



SELF-ASSESSMENT REPORT : SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนวัดปากพระ

ตำบลปากพระ อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนวัดปากพระ
ตำบลปากพระ อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดปากพระฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดปากพระ ในปีการศึกษาต่อไป



นางปัญจพร แสงเมือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร	
บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	1
ผลการประเมินตนเองมีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	1
มาตรฐานที่ 2	2
มาตรฐานที่ 3	3
ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	5
การนำเสนอผลการประเมินของสถานศึกษา	
☐ ระดับขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	25
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ	35
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	38
ภาคผนวก	
☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	42
☐ ประกาศโรงเรียนวัดปากพระ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จระดับขั้นพื้นฐาน	45
☐ เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดปากพระ เรื่อง มาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายความสำเร็จระดับขั้นพื้นฐาน	46
☐ แนวทางการสร้างเครื่องมือในการประเมินรายมาตรฐานและภาพรวมของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน	50
☐ การเผยแพร่ในเว็บไซต์	68
☐ รายงานนวัตกรรม	69
☐ บันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	70
☐ โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานในปีการศึกษาที่ทำรายงานผลการประเมิน	71

บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

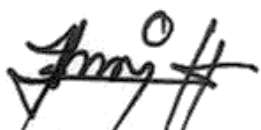
โรงเรียนวัดปากพระ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และ มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและถือว่าการ ประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการ จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

อ้างอิง ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2554 ข้อ 7(1) (2) (3) การจัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในให้สรุปและจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการ บริหารจัดการตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ความเห็นชอบ เพื่อเผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ความ ละเอียดแจ้งแล้วนั้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดปากพระ ได้รับการรายงานการจัดทำรายงานประจำปีของ สถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเรียบร้อยแล้ว มีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ ให้โรงเรียน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินภายนอกต่อไป



(นายเชาวลิต แยม่วงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

30 เมษายน 2566



(นางปัญญพร แสงเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

30 เมษายน 2566

ส่วนที่ 1

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนวัดปากพระ ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลปากพระ อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

E-Mail: watpakpraschool2557@gmail.com Website: <http://www.watpakpra.ac.th>

ชื่อผู้อำนวยการ นางปัญจพร แสงเมือง หมายเลขโทรศัพท์ 090 - 0575688

จำนวนครูทั้งหมด ข้าราชการครู 13 คน ครูคณิตศาสตร์ 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน

ครูอัตราจ้าง 2 คน เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน 1 คน และนักการภารโรง 1 คน รวม 19 คน

จำนวนนักเรียนมีทั้งหมด 241 คน

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา : ระดับขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดปากพระ

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยสถานศึกษามีกระบวนการใช้ข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ และนำผลการประเมินตนเองในปีการศึกษาที่ผ่านมาวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งประกอบกับข้อเสนอแนะจากการติดตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา มาวางแผนการพัฒนากิจการศึกษาดำเนินการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจัดทำแผนงาน โครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตลอดจนการวางแผนการจัดการเรียนการสอนของครูที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ ตามกระบวนการ Active Learning การจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ค้นหาความสามารถของตนเองและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ตามนโยบายจุดเน้น 3 R 8 C ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน คิด คำนวณ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามหลักสูตรสถานศึกษาของผู้เรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้นกว่าเดิมในทุกกลุ่มสาระวิชา และมีผลการประเมินความสามารถจากการทดสอบระดับชาติทุกระดับ (RT/NT/O-NET) สูงขึ้นกว่าเดิม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนร้อยละหนึ่งร้อยผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป โดยโรงเรียนมีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ประจำโรงเรียน มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” ที่น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และใช้กระบวนการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดแทรกในทุกกลุ่มสาระวิชา มีอัตลักษณ์และมีเอกลักษณ์ประจำโรงเรียนที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน มีผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามเป้าหมายของสถานศึกษา มีกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานักเรียนขับเคลื่อนกระบวนการการทำงานของผู้เรียนร่วมกันตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

จุดเด่น มีเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ชัดเจน มีแผนปฏิบัติการและการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้าลงมือทำ กล้าตัดสินใจ สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน รู้หน้าที่ มีวินัยและรับผิดชอบต่อส่วนรวม

แนวทางพัฒนาให้สูงขึ้น สนับสนุนและส่งเสริมครู ด้านเทคนิค กระบวนการนำความรู้และเทคโนโลยี และการใช้นวัตกรรมใหม่ๆอย่างหลากหลายมาใช้ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสามารถ และแสดงออกเต็มศักยภาพ ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ **อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม**

สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่กำหนดโดยใช้ผลการประเมินการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนากิจกรรม ตามหลักการวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ร่วมกับหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (Good Governance) สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาตรวจสอบผลการดำเนินงาน ปรับปรุงและพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอมีการดำเนินงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข รู้รอบด้านทั้งทักษะวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต มีการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเหมาะสมและคำนึงเรื่องความปลอดภัย

จุดเด่น มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และมีระบบวงจรคุณภาพในการตรวจสอบติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางพัฒนาให้สูงขึ้น สร้างเสริมความเข้มแข็งในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน

แนวทางปฏิบัติที่เป็นแบบอย่าง ระบบวงจรคุณภาพ PDCA

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ **อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม**

ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง (Active Learning) ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย เสริมสร้างวินัยชั้นเรียนเชิงบวก สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จัดบรรยากาศห้องเรียนคุณภาพในการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมอย่างปลอดภัย มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น มีแผนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมกระบวนการเน้นการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ และมีการวัดประเมินผลอย่างหลากหลายเปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม

มีการจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้กระบวนการปากพระ Model ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาของผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แนวทางพัฒนาให้สูงขึ้น ส่งเสริม สนับสนุนครูให้ใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ทั้งในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ชุมชนและปราชญ์ชาวบ้านมากยิ่งขึ้น

แนวทางปฏิบัติที่เป็นแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning

ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเอง

2.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

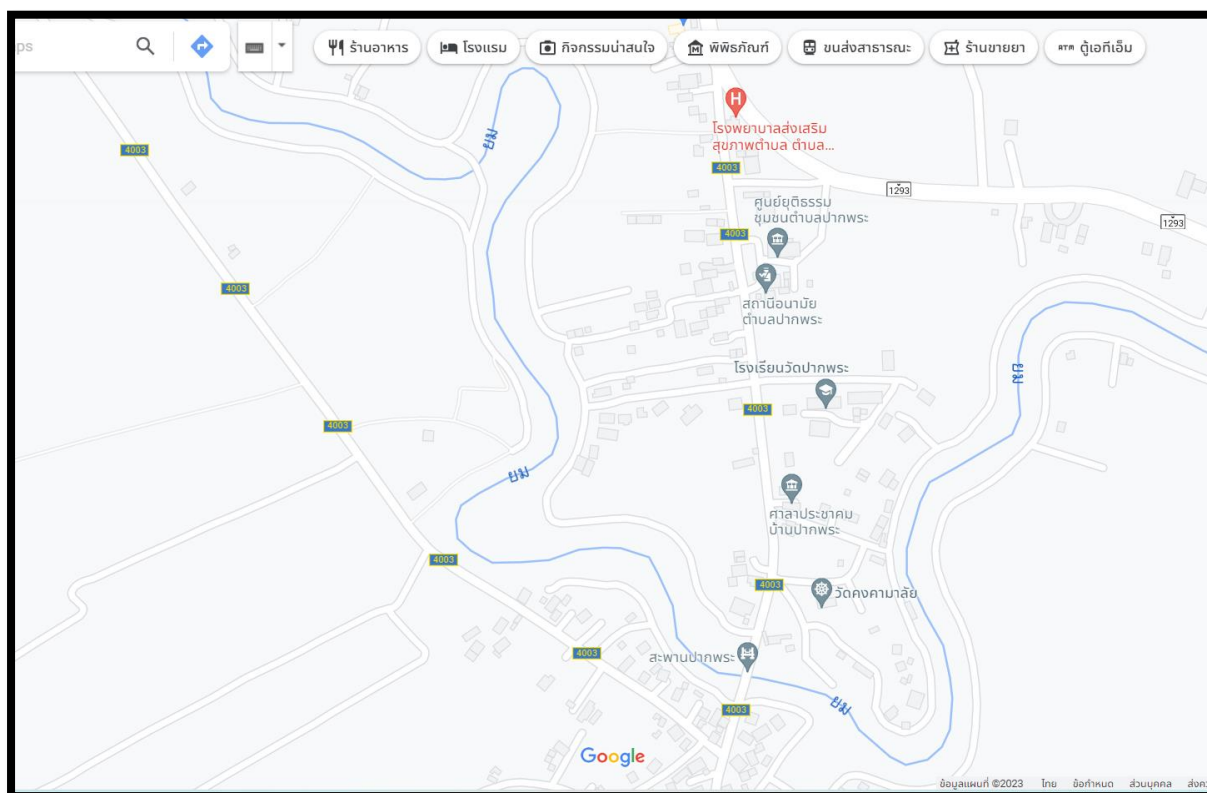
- ประวัติย่อ

โรงเรียนวัดปากพระ ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2467 หมู่ที่ 1 ตำบลปากพระ อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ต่อมาในปี พ.ศ. 2509 ทางโรงเรียนได้เสนอขออนุญาตใช้ที่สาธารณะเพื่อปลูกสร้างอาคารเรียนจากทางอำเภอเมืองสุโขทัย และได้รับอนุญาตตามที่เสนอขอพร้อมทั้งให้ดูแลรักษาที่สาธารณะทั้งหมดจำนวน 40 ไร่ 2 งานเศษ

ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดปากพระ มีข้าราชการครูและบุคลากรทั้งสิ้น 20 คน แบ่งเป็นผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครู 13 คน ครูคณิตศาสตร์ 1 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ธุรการโรงเรียน 1 คน นักการภารโรง 1 คน และมีนักเรียน จำนวน 241 คน แบ่งเป็นนักเรียนชาย 137 คน และนักเรียนหญิง 104 คน โดยมี นางปัญจพร แสงเมือง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

- ที่ตั้ง ขนาดพื้นที่ แผนที่ ช่องทางการติดต่อ เบอร์โทร E-Mail Website

โรงเรียนวัดปากพระ ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 1 ตำบลปากพระ อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ขนาดพื้นที่ทั้งหมดจำนวน 40 ไร่ 2 งานเศษ ช่องทางการติดต่อ E-Mail: watpakpraschool2557@gmail.com Website: <http://www.watpakpra.ac.th> หมายเลขโทรศัพท์ 087-0596355



วิสัยทัศน์โรงเรียน

พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รู้ทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณครู มีศักยภาพในการใช้ การวิจัย สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการคิด คำนวณ
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT,O-NET,PISA สูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ
5. ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และสื่อทางเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
6. สถานศึกษาส่งเสริมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานให้แก่ผู้เรียน
7. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม
8. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
9. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
11. ครูใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
12. ครูสามารถนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
13. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายที่ ชัดเจนเป็นรูปธรรม
14. สถานศึกษาใช้ระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
15. ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันอุดมศึกษา และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนใน การพัฒนาการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“เรียนรู้คู่คุณธรรม ดำรงวัฒนธรรมประเพณี มีวิถีพอเพียง ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ “มารยาทงาม ตามวิถีไทย”

โครงสร้างการบริหาร (ภาพผังโครงการบริหาร 4 ฝ่าย)



ตารางแสดงข้อมูลครู

ที่	ชื่อ - สกุล	วิทยฐานะ	วิชาเอก	ประจำชั้น	จำนวนชั่วโมงที่สอน
1	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล	ชำนาญการพิเศษ	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มัธยมศึกษาปีที่ 3	19
2	นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรม	ชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์	มัธยมศึกษาปีที่ 2	23
3	นางสาวปิยมาภรณ์ ศรีชู	ชำนาญการพิเศษ	ฟิสิกส์	ประถมศึกษาปีที่ 6	22
4	นางวรัญญา ธรรมราช	ชำนาญการ	ภาษาอังกฤษ	ประถมศึกษาปีที่ 6	22
5	นางวศินี ประเจ็ดสกุล	ชำนาญการ	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 3	30
6	นางจรรยา พาขุนทด	ชำนาญการ	ภาษาไทย	มัธยมศึกษาปีที่ 1	20
7	นางสาวศิริวรรณ แยมเขนง	ครู	วิทยาศาสตร์	ประถมศึกษาปีที่ 5	21
8	นางสาวเปรมฤดี มิ่งกลิ่น	ครู	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 2	30
9	นายพงศธร มงคล	ครู	ดุริยางค์สากล	ประถมศึกษาปีที่ 4	21
10	นายพงศ์เทพ พรมตรุษ	ครู	คณิตศาสตร์	มัธยมศึกษาปีที่ 3	20
11	นางสาวยุพาวรรณ หม้อกรอง	ครู	พลศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 3	19
12	นางธัญญา อินทรโชติ	ครู	ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 2	21
13	นางสาวนริรัตน์ หนองหลวง	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย	ประถมศึกษาปีที่ 1	21

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรอื่น ๆ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ประเภทการจ้าง
1	นางสาวชลธิชา สุทธิวิสัย	ปริญญาตรี	บุคลากรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ	เงินจาก สพป.สท.1
2	นางสาวชลธิชา จาดสอน	ปริญญาตรี	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	เงินจาก สพป.สท.1
3	นางสาวพรชพร แสงเมือง	ปริญญาตรี	อัตราจ้าง	เงินบริจาค
4	นางสาวสิริลักษณ์ กลิ่นเมือง	ปริญญาตรี	อัตราจ้าง	เงินบริจาค
6	นายนิเวศน์ ทองท้วม	ปริญญาตรี	ครูธุรการ	เงินจาก สพป.สท.1
7	นายเสน่ห์ จันทรสอน	มัธยมศึกษาตอนต้น	นักการภารโรง	เงินจาก สพป.สท.1

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนและห้องเรียนทั้งหมดในสถานศึกษา (จำแนกตามชั้นเรียน)

ลำดับที่	ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
			ชาย	หญิง	รวม
1	อนุบาล 2	1	9	12	21
2	อนุบาล 3	1	10	5	15
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	1	15	10	25
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	12	6	18
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	1	14	11	25
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	1	18	11	29
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	1	14	10	24
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	1	10	10	20
9	มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	8	11	19
10	มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	12	6	18
11	มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	15	12	27
12	ห้อง PLC ประถม	1			
13	ห้อง PLC มัธยม	1			
14	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1			
15	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1			
16	ห้องปฏิบัติการภาษา (อังกฤษ)	1			
17	ห้องปฏิบัติการภาษา (ภาษาไทย)	1			
18	ห้องสมุด	1			
19	ห้องสมุด ICT	1			
20	ห้องพยาบาล	1			
21	ห้องสุนทรียภาพฯ	1			
22	ธนาคารโรงเรียน	1			
23	สหกรณ์โรงเรียน	1			
24	ห้องอำนวยการ	1			
25	ศูนย์การเรียนรู้ รู้เศรษฐกิจพอเพียง	1			
รวม		25	137	104	241

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษา

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 6	10	10	20
มัธยมศึกษาปีที่ 3	15	12	27
รวม	25	22	47
รวมร้อยละ			100

ตารางแสดง จำนวนชั่วโมงการพัฒนาของครูทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา (เฉลี่ย 20 ชั่วโมงขึ้นไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วิทยฐานะ	จำนวนชั่วโมง
1	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล	ชำนาญการพิเศษ	54
2	นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรหม	ชำนาญการพิเศษ	35
3	นางสาวปิยมาภรณ์ ศรีชู	ชำนาญการพิเศษ	35
4	นางวรัญญา ธรรมราช	ชำนาญการ	54
5	นางวศินี ประเจ็ดสกุล	ชำนาญการ	90
6	นางจรรยา พาขุนทด	ชำนาญการ	65
7	นางศิริวรรณ แยมเขนง	ครู	78
8	นางสาวเปรมฤดี มิ่งกลิ่น	ครู	54
9	นายพงศธร มงคล	ครู	42
10	นายพงศ์เทพ พรหมตรูษ	ครู	90
11	นางสาวยุพาวรรณ หม้อกรอง	ครู	18
12	นางธัญญา อินทรโชติ	ครู	18
13	นางสาวนรีรัตน์ หนองหลวง	ครูผู้ช่วย	134

ตารางแสดง จำนวนชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด
ในปีการศึกษาที่ผ่านมา (เฉลี่ย 50 ชั่วโมงขึ้นไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วิทยฐานะ	จำนวนชั่วโมง
1	นายอาษา ชำนาญเดชสกุล	ชำนาญการพิเศษ	50
2	นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรม	ชำนาญการพิเศษ	50
3	นางสาวปิยมาภรณ์ ศรีชู	ชำนาญการพิเศษ	50
4	นางวรรณญา ธรรมราช	ชำนาญการ	50
5	นางวศินี ประเจตสกุล	ชำนาญการ	50
6	นางจรรยา พาขุนทด	ชำนาญการ	50
7	นางศิริวรรณ แยมเขนง	ครู	50
8	นางสาวเปรมฤดี มิ่งกลิ่น	ครู	50
9	นายพงศธร มงคล	ครู	50
10	นายพงศ์เทพ พรหมตรุษ	ครู	50
11	นางสาวยุพาวรรณ หม้อกรอง	ครู	50
12	นางธัญญา อินทรโชติ	ครู	50
13	นางสาวนรีรัตน์ หนองหลวง	ครูผู้ช่วย	50
14	นางสาวชลธิชา สุทธิวิสัย	บุคลากรวิทยศาสตร์ฯ	50
15	นางสาวชลธิชา จาดสอน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	50
16	นางสาวพรระพร แสงเมือง	อัตราจ้าง	50
17	นางสาวสิริลักษณ์ กลิ่นเมือง	อัตราจ้าง	50
18	นายนิเวศน์ ทองท้วม	ครูธุรการ	50
19	นายเสน่ห์ จันทรสอน	นักการภารโรง	50

ตารางสนับสนุนจากภายนอก

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	☒ ผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองร้อยละ 50 – 79 ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา
2. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	☒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษาอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา 2 – 3 ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี
3. การสนับสนุนจากหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง	☒ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	อัตราส่วน ครู ต่อ นักเรียน	อัตราส่วน เด็ก ต่อ ห้องเรียน	จำนวนครูครบชั้น
การศึกษาปฐมวัย	1/18	18/1	☒ ครบ ☐ ไม่ครบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1/14	14/1	☒ ครบ ☐ ไม่ครบ

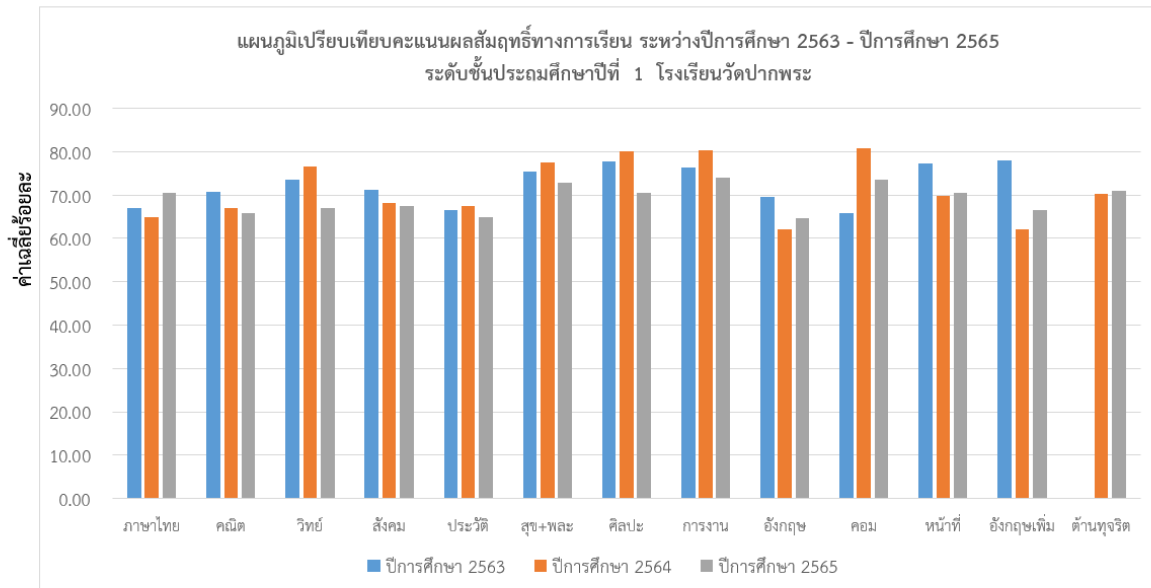
ตารางแสดงข้อมูลอาคารเรียน

ชื่ออาคาร	ประเภท	รายละเอียด	การใช้งาน
อาคารประถมศึกษา	อาคารเรียน สปช. 105/29	ฐานราก- ตอกเสาเข็ม ขนาดกว้าง 9 เมตร ยาว 36 เมตร	ชั้นล่าง – ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องเรียน ป.1-ป.3 ชั้น 2 – ห้องเรียน ป.4-ป.6 ห้องพักครู
อาคารเฉลิมพระเกียรติ	อาคารเรียน สปช. 105/29	ฐานราก- ตอกเสาเข็ม ขนาดกว้าง 9 เมตร ยาว 36 เมตร	ชั้นล่าง – ห้องวิชาการ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 2 – ห้องเรียน ม.1-ม.3 ห้องคอมพิวเตอร์
อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. 204/26	อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.204/26	ฐานราก- ตอกเสาเข็ม ขนาดกว้าง 10 เมตร ยาว 20 เมตร	ห้องเรียนพลศึกษา ห้องเรียนดนตรี-นาฏศิลป์ ห้องเก็บของ 3 ห้อง
อาคารปฐมวัย	อาคารเรียน สปช. 102/26	ฐานราก- ตอกเสาเข็ม ขนาดกว้าง 8.5 เมตร ยาว 27 เมตร	ห้องเรียนอนุบาล 2-3 ห้อง USO Net
ICT Library	ห้องสมุด ICT	ฐานราก- ตอกเสาเข็ม ขนาดกว้าง 8 เมตร ยาว 10 เมตร	ห้องสมุด ICT
บ้านพักครู	บ้านพักครู สปช. 301/26	ฐานราก- ตอกเสาเข็ม ขนาดกว้าง 3.5 เมตร ยาว 7 เมตร	ชั้นล่าง-ห้องน้ำ ห้องนั่งเล่น ชั้น 2 – ห้องนอน 2 ห้อง
ห้องสมุด	ห้องสมุดปัญญา กิจโกศล นอกแบบแปลน	ฐานราก- ฐานแผ่ ขนาดกว้าง 6 เมตร ยาว 10 เมตร	ห้องประชุม ห้องสมุด ห้องสังคมศึกษา
โรงอาหาร	โรงอาหารรัฐราษฎร์สามัคคี เฉลิมพระเกียรติ นอกแบบแปลน	ฐานราก- ฐานแผ่ ขนาดกว้าง 6 เมตร ยาว 11 เมตร	โรงอาหาร
อาคารอำนวยการ	อาคารอำนวยการ นอกแบบแปลน	ฐานราก- ฐานแผ่ ขนาดกว้าง 4 เมตร ยาว 6 เมตร	ห้องผู้อำนวยการ ห้องธุรการ
ส้วมนักเรียนชาย	ส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49	ฐานราก- ตอกเสาเข็ม	ห้องส้วมชาย 6 ห้อง

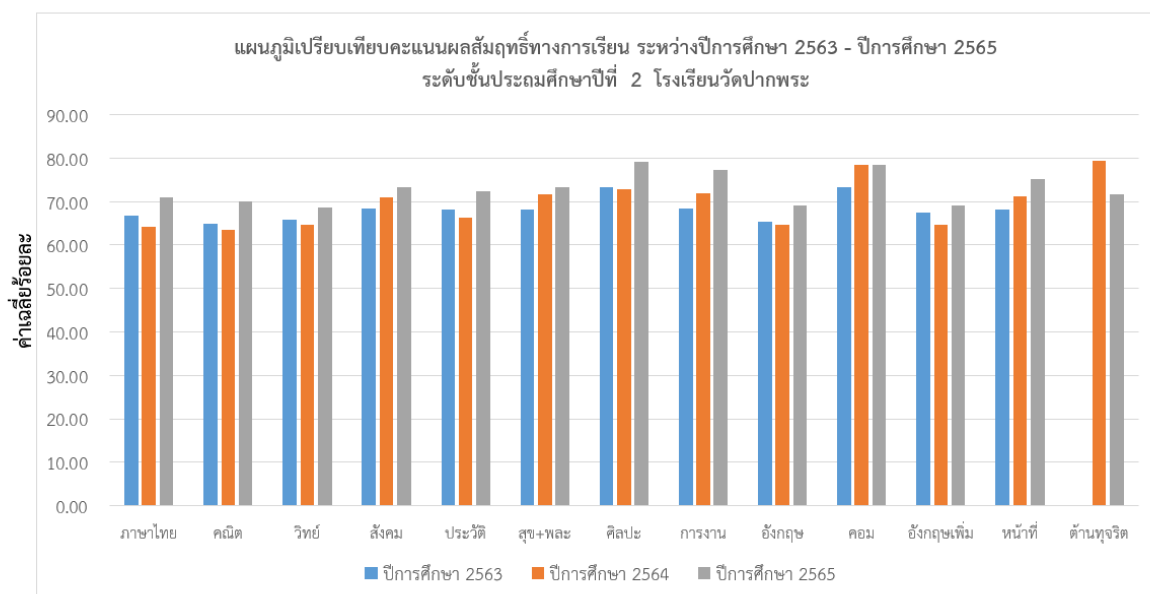
ตารางแสดงข้อมูลอาคารเรียน

ชื่ออาคาร	ประเภท	รายละเอียด	การใช้งาน
		ขนาดกว้าง 3 เมตร ยาว 5 เมตร	
ส้วมนักเรียนหญิง	ส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49	ฐานราก- ตอกเสาเข็ม ขนาดกว้าง 3 เมตร ยาว 5 เมตร	ห้องส้วมหญิง 6 ห้อง
ห้องส้วม	ส้วม สปช.601/26	ฐานราก- ตอกเสาเข็ม ขนาดกว้าง 3 เมตร ยาว 4 เมตร	ห้องส้วมชาย 4 ห้อง
ห้องส้วม	ส้วม สปช.601/26	ฐานราก- ตอกเสาเข็ม ขนาดกว้าง 3 เมตร ยาว 4 เมตร	ห้องส้วมชาย 4 ห้อง
ห้องส้วม	ส้วม สปช.604/45	ฐานราก- ตอกเสาเข็ม ขนาดกว้าง 3 เมตร ยาว 4 เมตร	ห้องส้วมหญิง 4 ห้อง
สนามฟุตบอล	สนามฟุตบอล แบบ ฟ.1/42	ขนาดกว้าง 56 เมตร ยาว 89 เมตร	สนามฟุตบอล
อาคารเรียน	อาคารเรียน สปช. 105/29	ฐานราก- ตอกเสาเข็ม ขนาดกว้าง 6 เมตร ยาว 9 เมตร	ชั้นล่าง – ลานกิจกรรม ชั้น 2 – ห้องเรียน ม.1-ม.3 ห้อง PLC

**แผนภูมิแท่งแสดงผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นพื้นฐาน (3 ปีย้อนหลัง)**

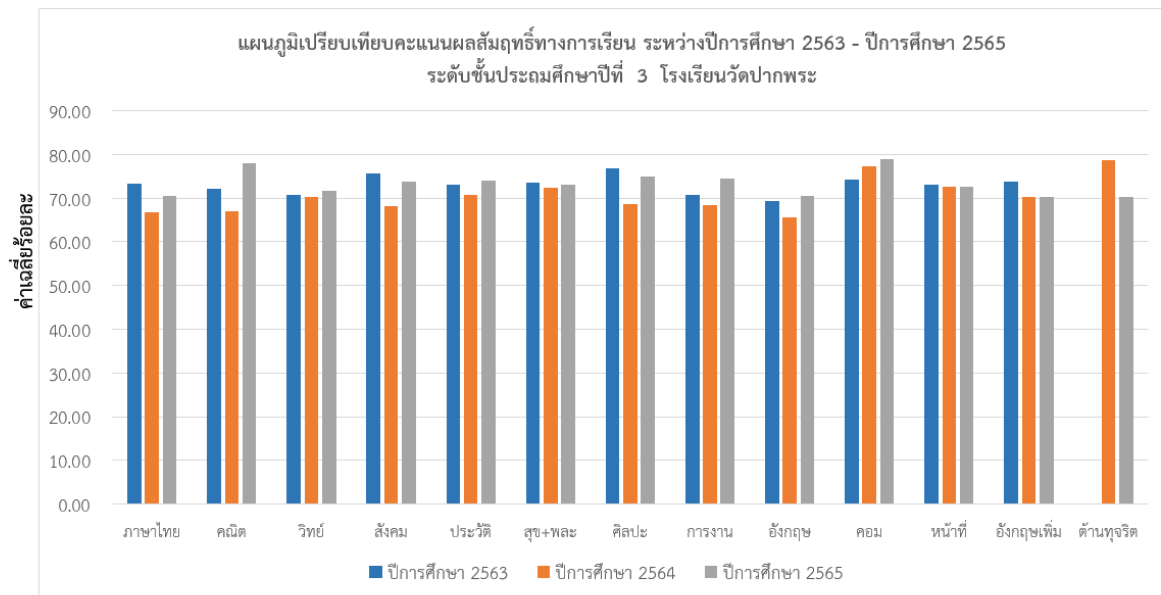


****หมายเหตุ**** ด้านทุจริตเรียนเริ่มเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2564

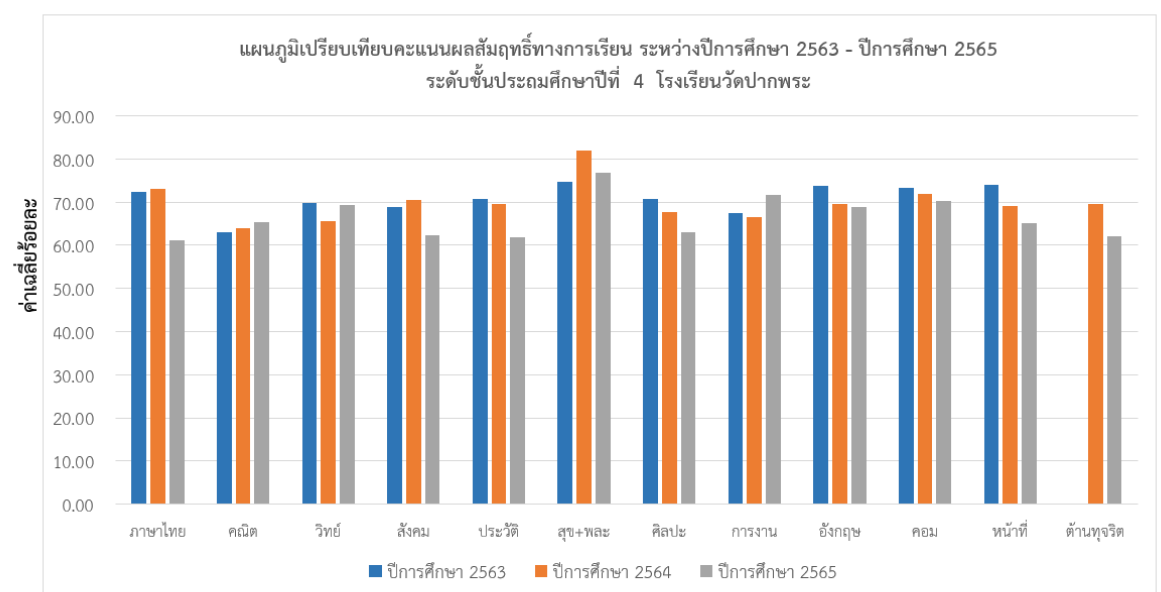


****หมายเหตุ**** ด้านทุจริตเรียนเริ่มเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2564

**แผนภูมิแท่งแสดงผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นพื้นฐาน (3 ปีซ้อนหลัง)**

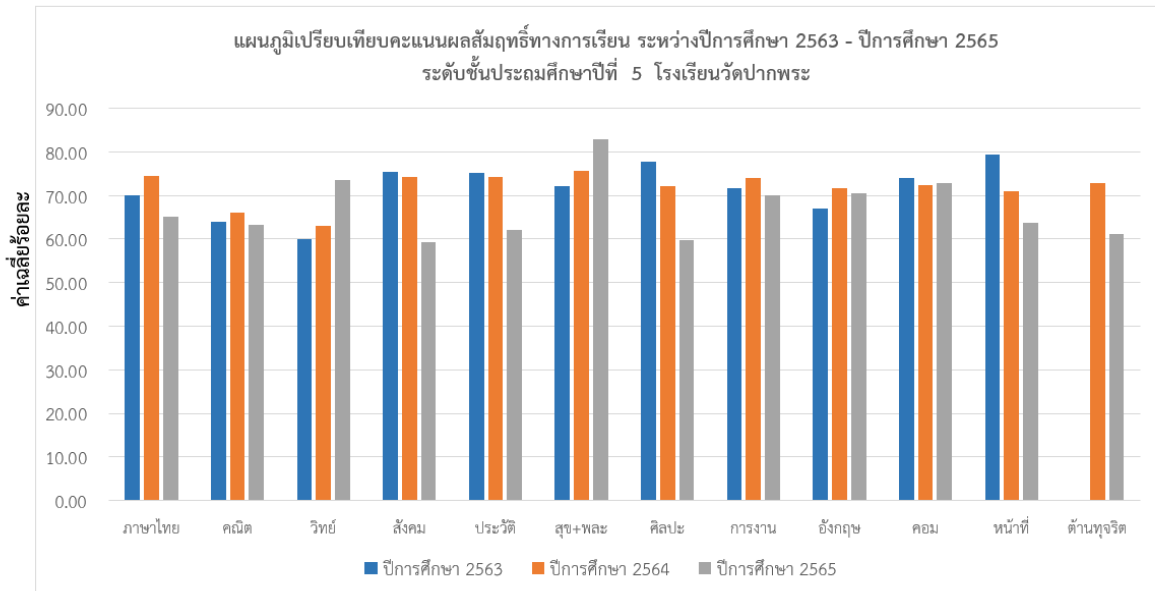


****หมายเหตุ**** ด้านทุจริตเรียนเริ่มเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2564

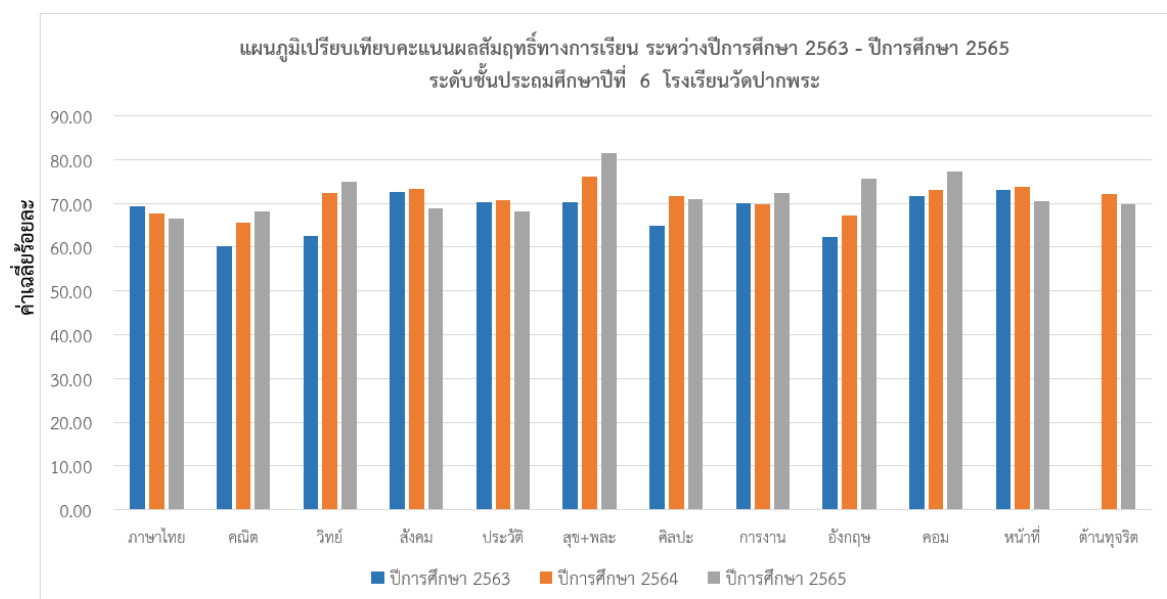


****หมายเหตุ**** ด้านทุจริตเรียนเริ่มเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2564

**แผนภูมิแท่งแสดงผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นพื้นฐาน (3 ปีย้อนหลัง)**

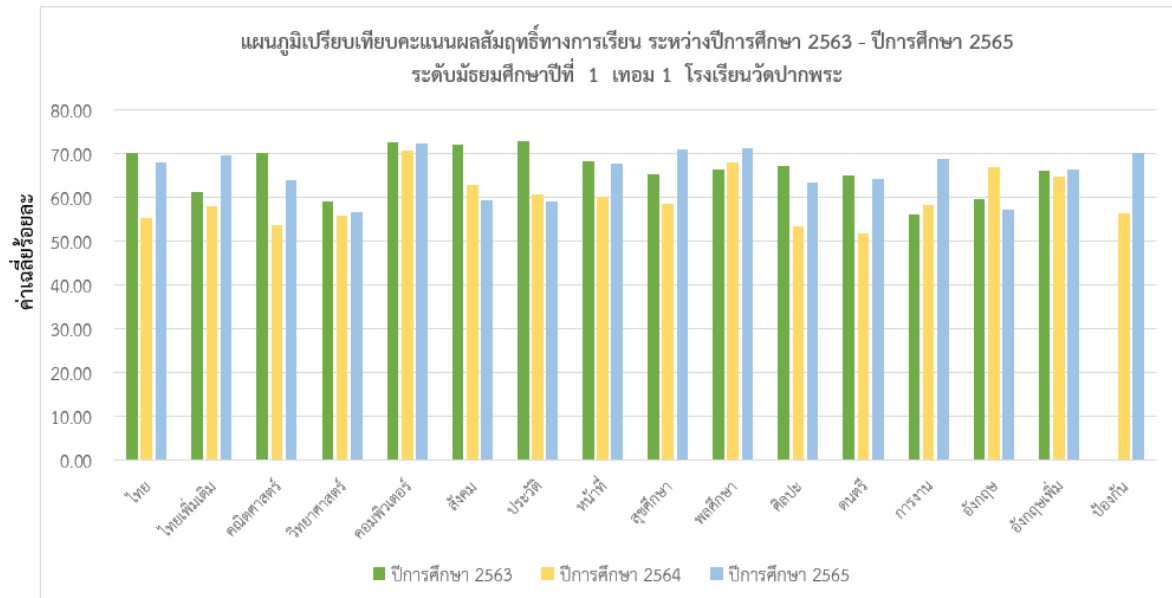


****หมายเหตุ**** ด้านทุจริตเรียนเริ่มเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2564

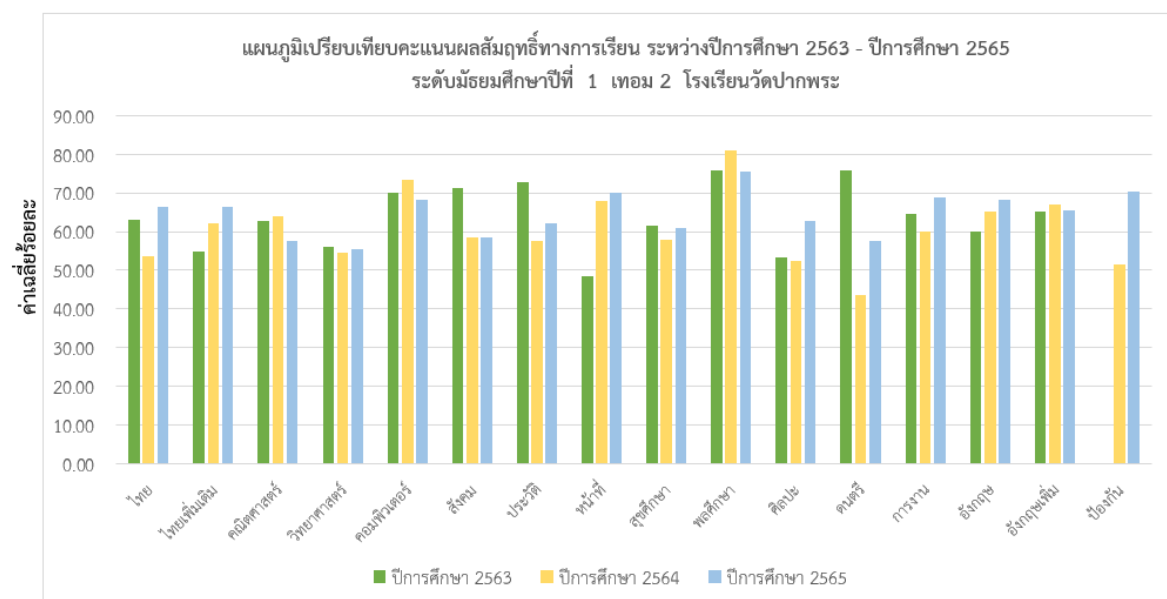


****หมายเหตุ**** ด้านทุจริตเรียนเริ่มเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2564

**แผนภูมิแท่งแสดงผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นพื้นฐาน (3 ปีย้อนหลัง)**

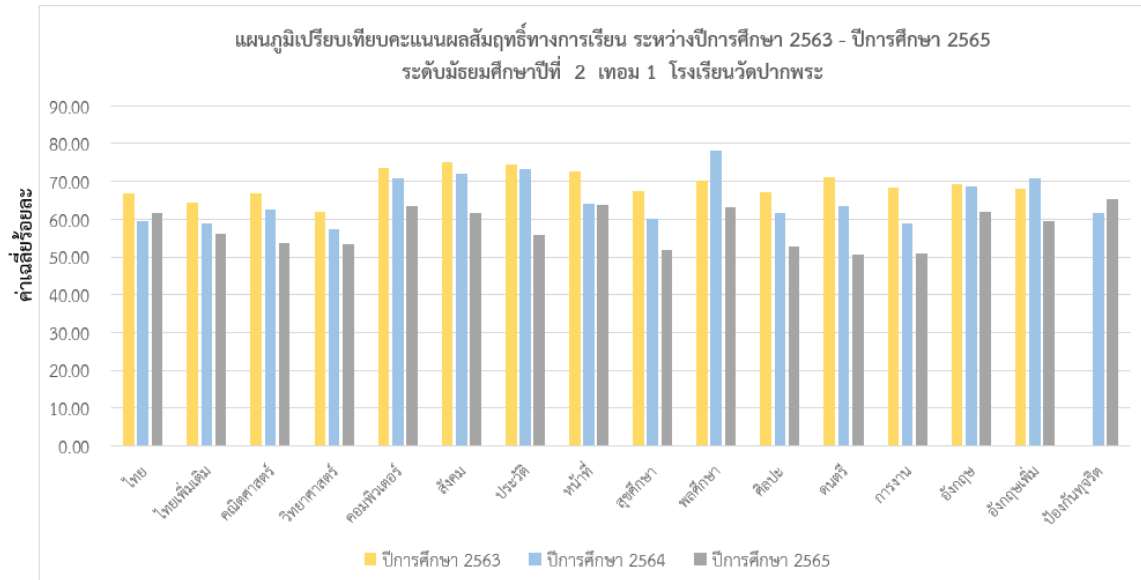


****หมายเหตุ**** ด้านทุจริตเรียนเริ่มเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2564

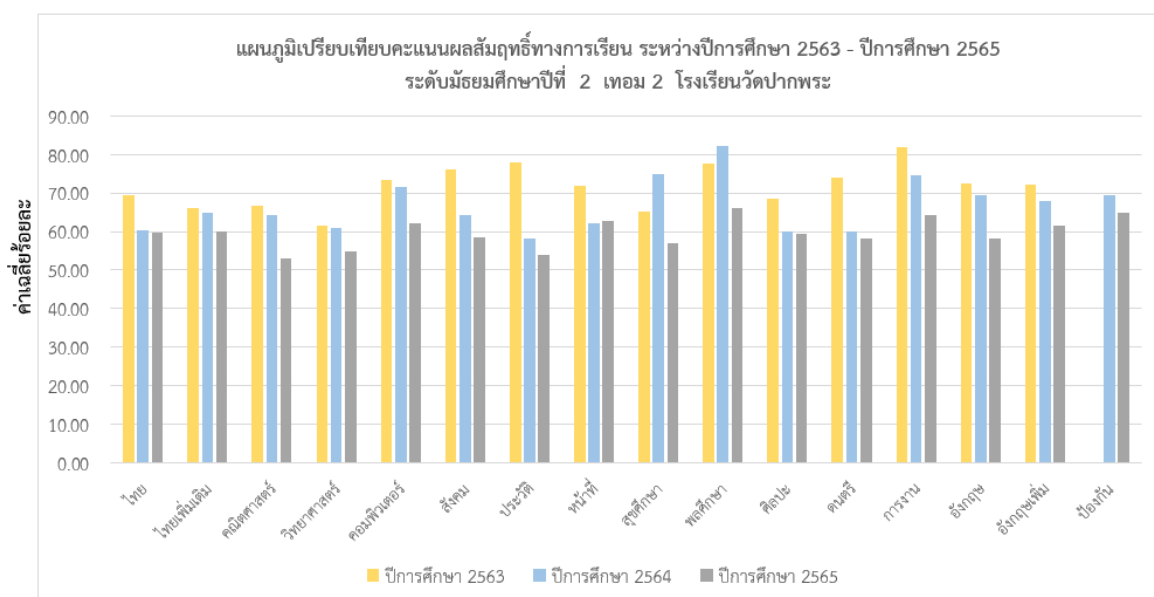


****หมายเหตุ**** ด้านทุจริตเรียนเริ่มเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2564

**แผนภูมิแท่งแสดงผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นพื้นฐาน (3 ปีย้อนหลัง)**

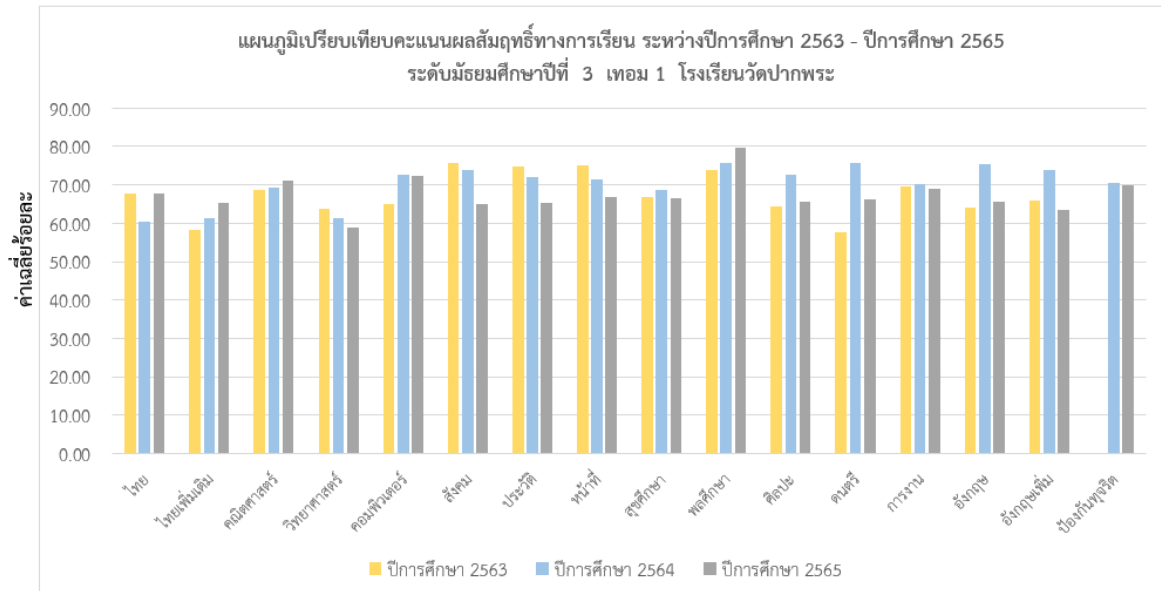


****หมายเหตุ**** ด้านทุจริตเรียนเริ่มเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2564

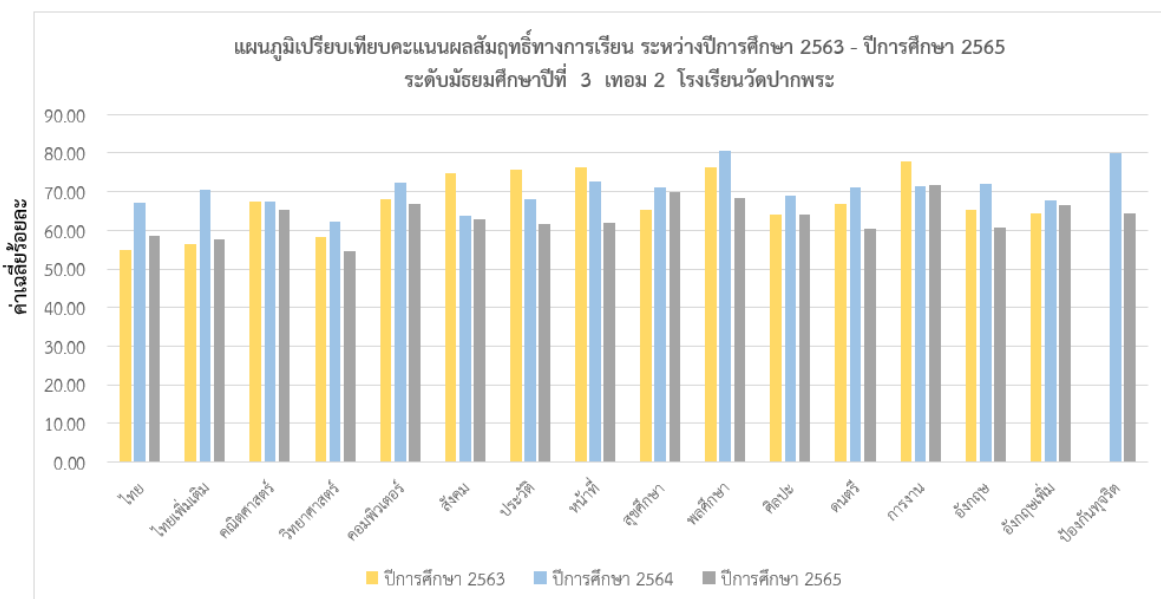


****หมายเหตุ**** ด้านทุจริตเรียนเริ่มเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2564

**แผนภูมิแท่งแสดงผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นพื้นฐาน (3 ปีซ้อนหลัง)**



****หมายเหตุ**** ด้านทุจริตเรียนเริ่มเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2564

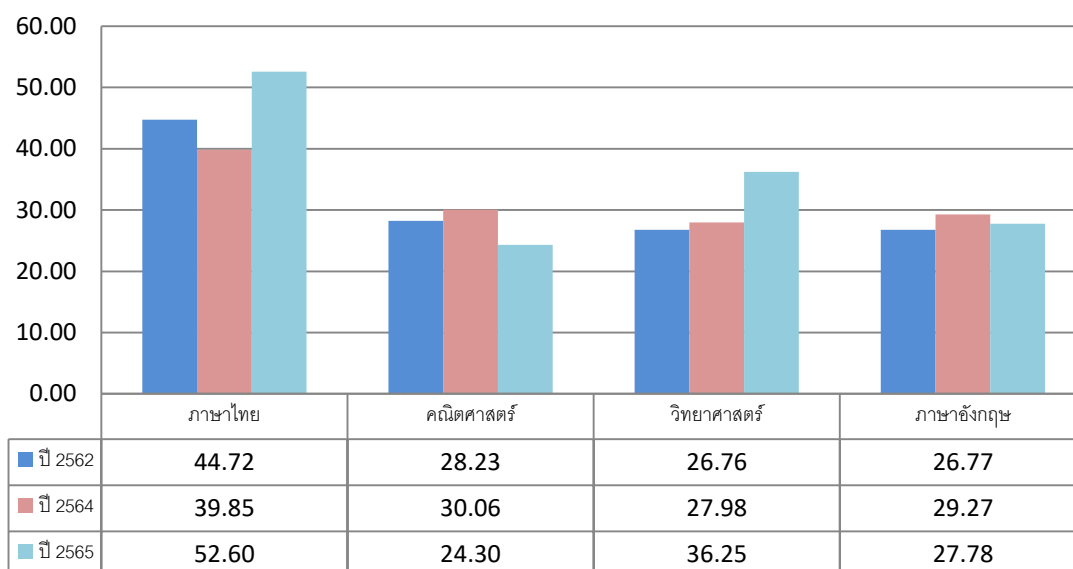


****หมายเหตุ**** ด้านทุจริตเรียนเริ่มเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2564

แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบระดับชาติ O-NET (3 ปีย้อนหลัง)

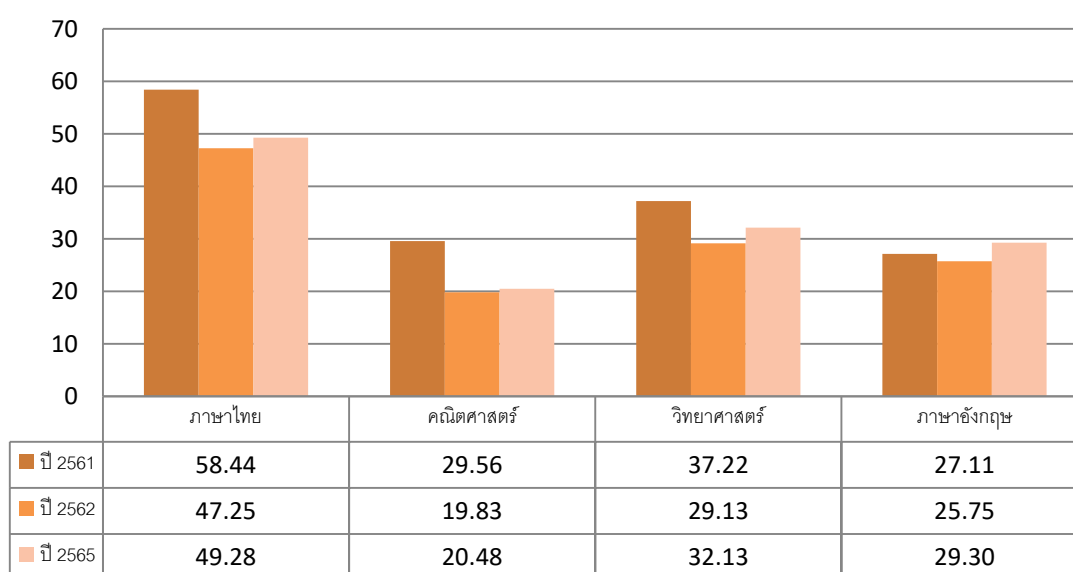
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

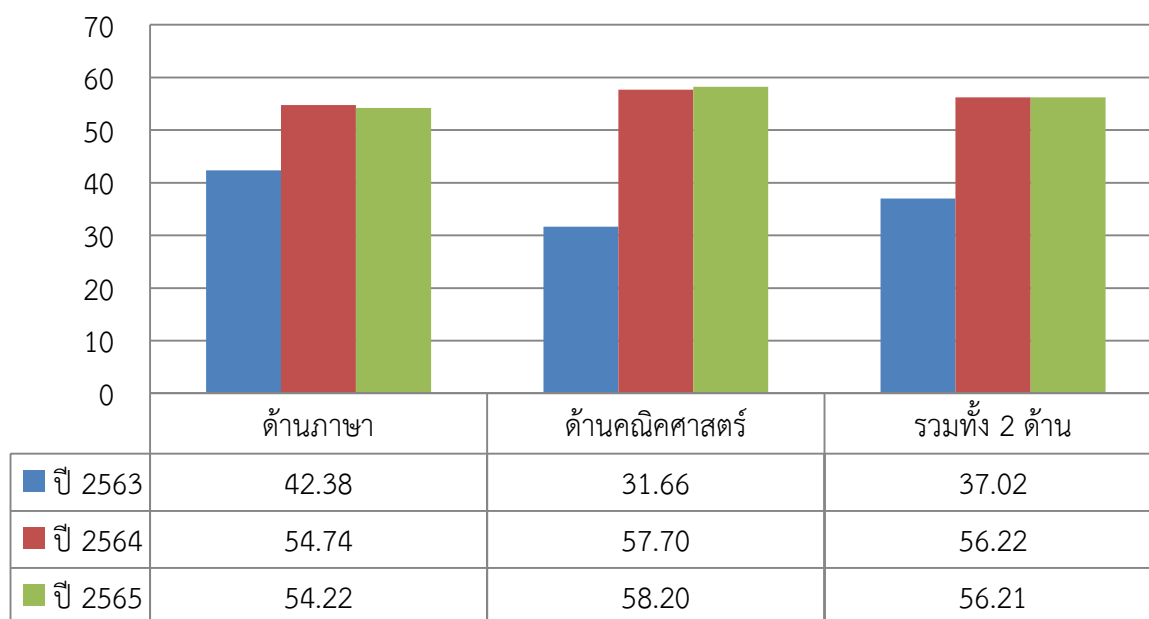


หมายเหตุ: ปีการศึกษา 2563 ไม่ประสงค์สมัครสอบ

หมายเหตุ: ปีการศึกษา 2564 สมัครสอบแต่นักเรียนติดโควิดและเป็นผู้เสี่ยงสูงไม่สามารถเข้าสอบได้

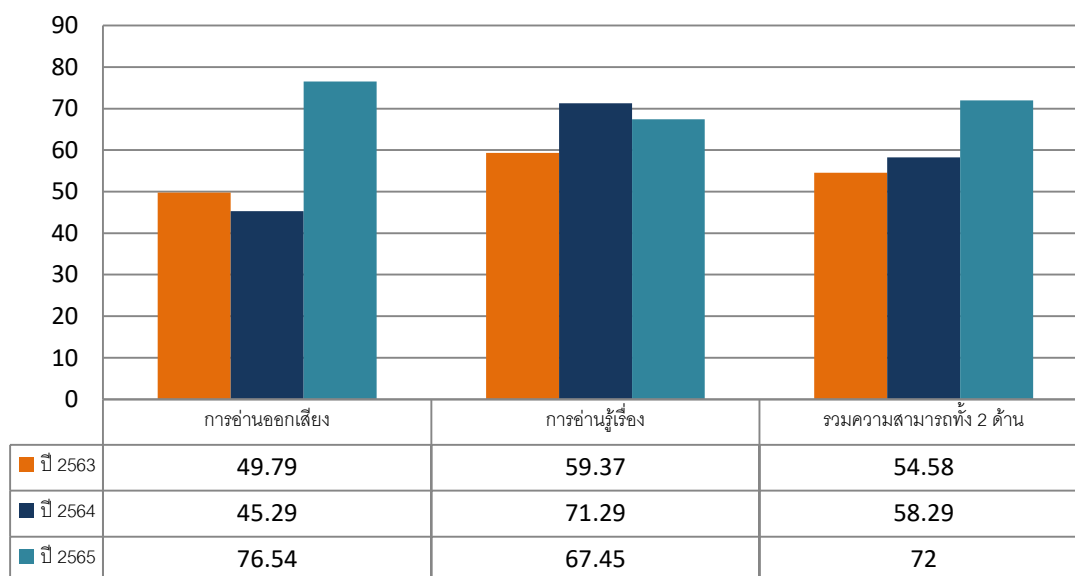
แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบระดับชาติ NT (3 ปีย้อนหลัง)

ผลการทดสอบระดับชาติ NT



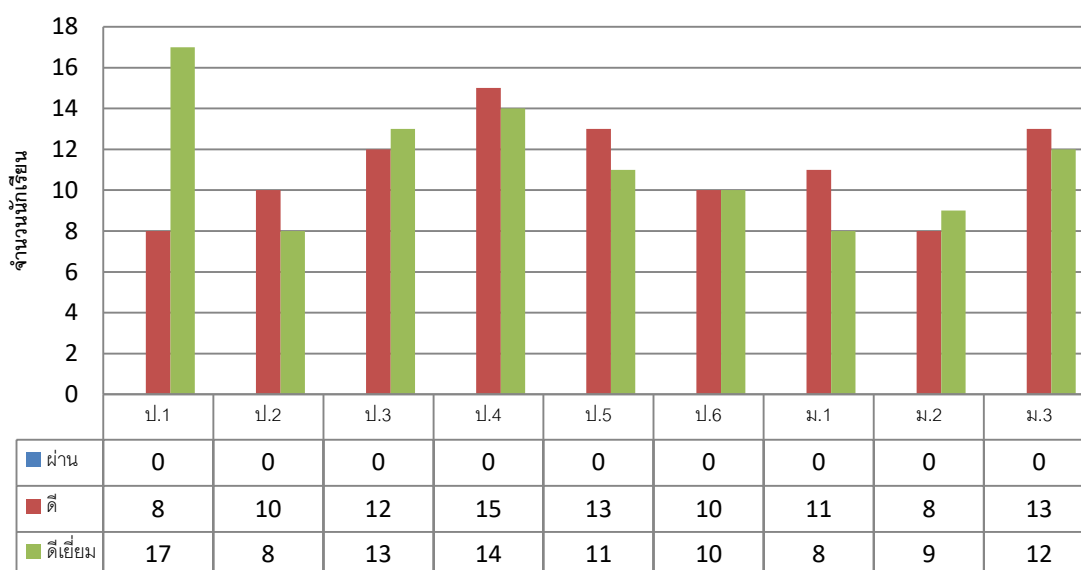
แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบระดับชาติ RT(3 ปีย้อนหลัง)

ผลการทดสอบระดับชาติ RT



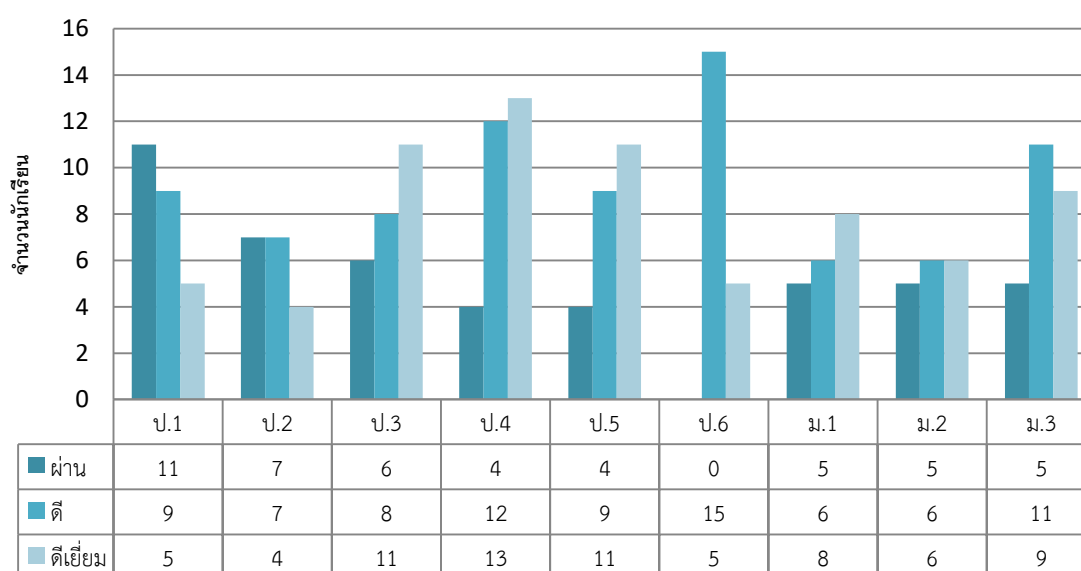
แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนปีการศึกษา 2565

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565



แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบการอ่าน คิด วิเคราะห์ นักเรียน ปีการศึกษา 2565

การอ่าน คิด วิเคราะห์ ปีการศึกษา 2565



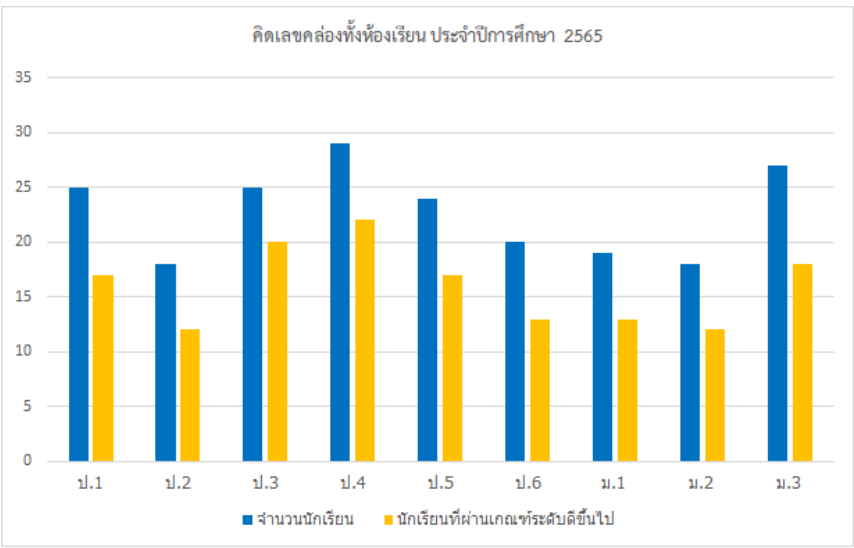
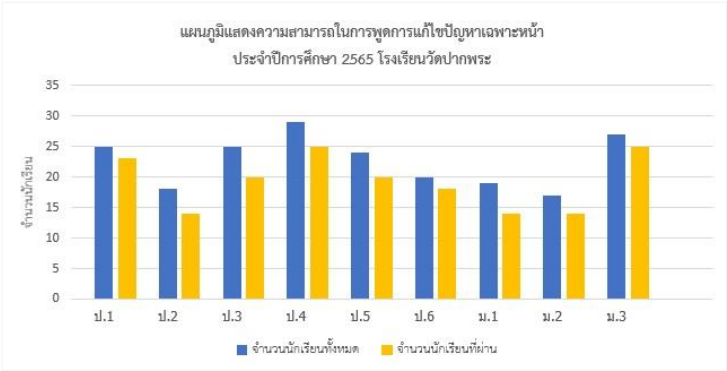
ระดับขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดปากพระ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

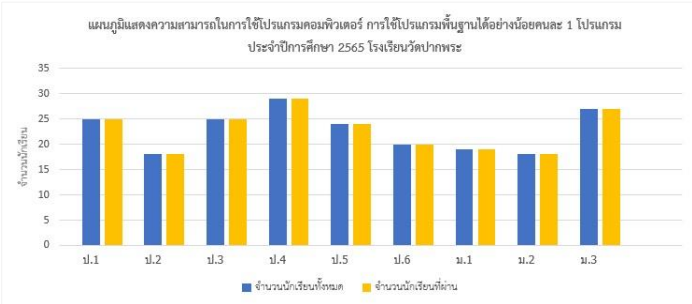
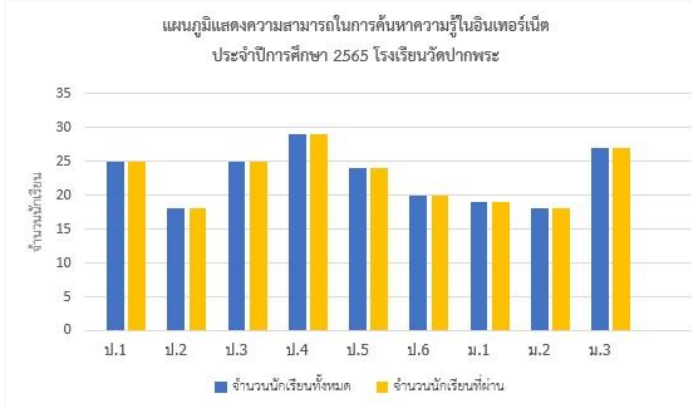
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

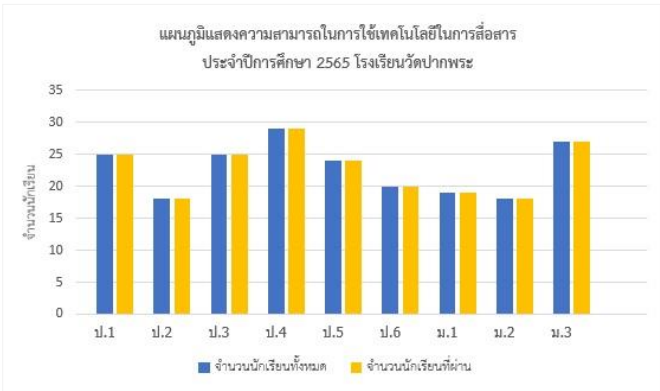
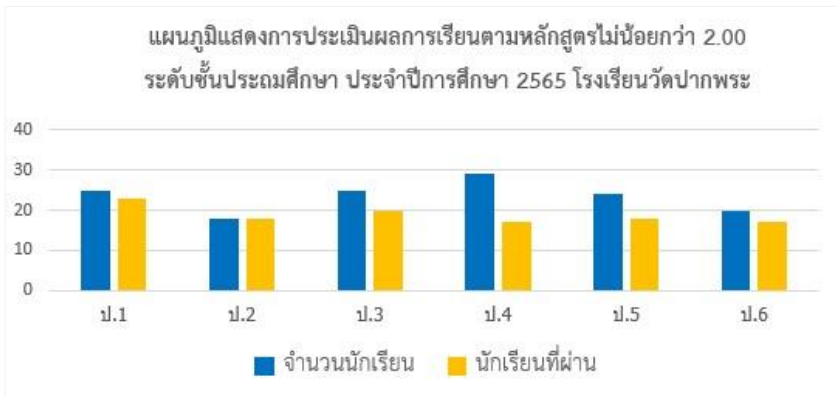
สถานศึกษาได้นำผลการประเมินตนเอง (SAR) จากปีการศึกษาที่ผ่านมา รวมทั้งคำแนะนำในแนวทางพัฒนาที่ได้นำเสนอไว้ในเรื่องจำนวนครูผู้สอน และทักษะการอ่านของผู้เรียน จึงได้นำมาวางแผนจัดการเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีครูประจำชั้นครบทุกชั้นเรียน มีครูสอนในวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับวิชาเอกที่สอน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในหลากหลายวิธีการ เช่น โครงการส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมลูกพ่อขุนอ่านคล่องเขียนคล่อง กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วได้นำผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาผู้เรียนต่อไป โดยมีผลการดำเนินการดังนี้

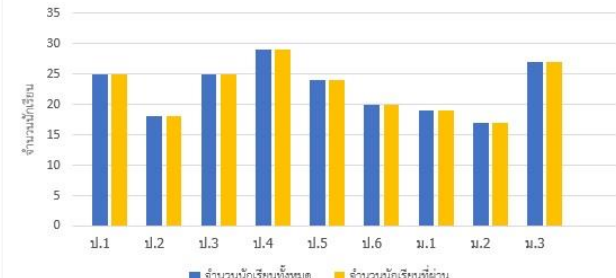
ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน																														
1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ 1.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่านจับใจความ และเขียนเล่าเรื่องจากเหตุการณ์ที่อ่านหรือประสบมาได้ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป	- โรงเรียนวัดปากพระได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านคล่องเขียนคล่องทั้งห้องเรียนและ กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ทฤษฎีบันได 6 ขั้น โดยมีผลการประเมิน ดังนี้ แผนภูมิแสดงความสามารถในการอ่าน ฯ ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดปากพระ <table><tr><th>ชั้นเรียน</th><th>จำนวนนักเรียนทั้งหมด</th><th>จำนวนนักเรียนที่ผ่าน</th></tr><tr><td>ป.1</td><td>25</td><td>23</td></tr><tr><td>ป.2</td><td>18</td><td>14</td></tr><tr><td>ป.3</td><td>25</td><td>20</td></tr><tr><td>ป.4</td><td>29</td><td>25</td></tr><tr><td>ป.5</td><td>24</td><td>20</td></tr><tr><td>ป.6</td><td>20</td><td>18</td></tr><tr><td>ม.1</td><td>19</td><td>14</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>18</td><td>14</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>27</td><td>25</td></tr></table> จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านจับใจความและเขียนเล่าเรื่องจากเหตุการณ์ที่อ่านหรือพบมาได้ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป มีจำนวน ร้อยละ 92.20 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด	ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน	ป.1	25	23	ป.2	18	14	ป.3	25	20	ป.4	29	25	ป.5	24	20	ป.6	20	18	ม.1	19	14	ม.2	18	14	ม.3	27	25
ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน																													
ป.1	25	23																													
ป.2	18	14																													
ป.3	25	20																													
ป.4	29	25																													
ป.5	24	20																													
ป.6	20	18																													
ม.1	19	14																													
ม.2	18	14																													
ม.3	27	25																													

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านจินตคณิต อยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	- โรงเรียนวัดปากพระได้จัดให้มีการจัดกิจกรรมทดสอบการคิดเลขคล่องทั้งห้องเรียน  จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านจินตคณิตอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.24 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด
1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 1.2.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการพูดการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าได้ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	- โรงเรียนวัดปากพระส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ eworknงนต่งง ส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาย่อยงนงระบบ  จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินความสามารถในการพูดในที่ชุมชนได้อย่งอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปตามเกณฑ์สถานศึกษา ร้อยละ 84.39 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1.3.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการใช้โปรแกรมพื้นฐานได้อย่างน้อยคนละ 1 โปรแกรม	-โรงเรียนวัดปากพระได้จัดมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เช่น Microsoft Word , Microsoft Excel , Microsoft Power point ได้อย่างน้อยคนละ 1 อย่าง ซึ่งนักเรียนทุกคนสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามความยากง่ายของแต่ละระดับชั้น  จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ได้อย่างน้อยคนละ 1 อย่าง คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด
1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1.4.1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการค้นหาความรู้ในอินเทอร์เน็ตได้	-โรงเรียนวัดปากพระมีการจัดหาคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ที่มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้นักเรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นโดยมุ่งพัฒนาให้นักเรียนได้ใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลเพื่อจัดทำเป็นชิ้นงานของตนเอง  จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินความสามารถในการค้นหาความรู้ในอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

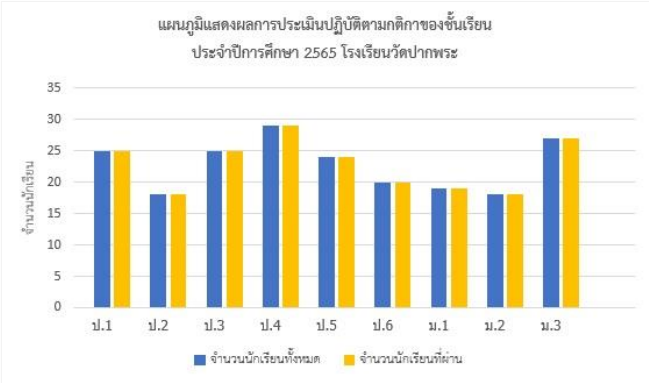
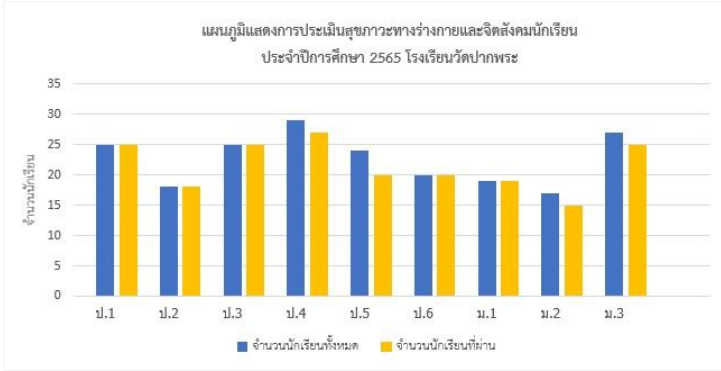
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1.4.2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกันได้	-โรงเรียนวัดปากพระมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะทางด้านเทคโนโลยีในการสื่อสารได้  จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด
1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา 1.5.1. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์การประเมินผลวัดผลของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 2.00	-โรงเรียนวัดปากพระได้มีการจัดมีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา โดยระดับประถมศึกษาใช้เวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน 840 ชั่วโมง รายวิชาเพิ่มเติม 160 ชั่วโมง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 120 ชั่วโมง รวมเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 1000 ชั่วโมงต่อปี ระดับมัธยมศึกษาใช้เวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน 880 ชั่วโมง รายวิชาเพิ่มเติม 200 ชั่วโมง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 120 ชั่วโมง โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00 ดังนี้ 

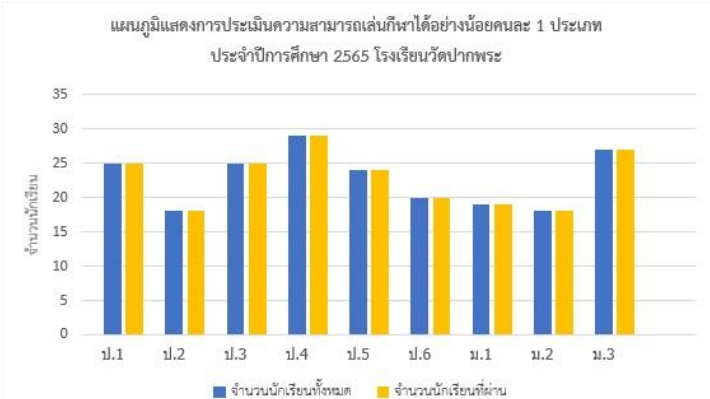
ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน																														
	แผนภูมิแสดงผลการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดปากพระ <table><tr><th>ระดับชั้น</th><th>จำนวนนักเรียน</th><th>นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ระดับขึ้นไป</th></tr><tr><td>น.1</td><td>18</td><td>12</td></tr><tr><td>น.2</td><td>18</td><td>9</td></tr><tr><td>น.3</td><td>27</td><td>22</td></tr></table> แผนภูมิแสดงผลการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดปากพระ <table><tr><th>ระดับชั้น</th><th>จำนวนนักเรียน</th><th>นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ระดับขึ้นไป</th></tr><tr><td>น.1</td><td>18</td><td>9</td></tr><tr><td>น.2</td><td>18</td><td>8</td></tr><tr><td>น.3</td><td>27</td><td>22</td></tr></table> จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00 คิดเป็นร้อยละ 80.00 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ระดับขึ้นไป	น.1	18	12	น.2	18	9	น.3	27	22	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ระดับขึ้นไป	น.1	18	9	น.2	18	8	น.3	27	22						
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ระดับขึ้นไป																													
น.1	18	12																													
น.2	18	9																													
น.3	27	22																													
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ระดับขึ้นไป																													
น.1	18	9																													
น.2	18	8																													
น.3	27	22																													
1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.6.1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ทักษะพื้นฐานสู่การสร้างอาชีพได้	- โรงเรียนวัดปากพระมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นโครงงานต่าง ๆ เช่น โครงงานอาชีพ โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมชุมนุม และการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในทุกระดับชั้น โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาเน้นให้นักเรียนในทุกระดับชั้นมีความรู้ทักษะพื้นฐาน มีทักษะชีวิตสามารถเรียนรู้การสร้างงานอาชีพได้ตามความเหมาะสมของแต่ละชั้นเพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในครอบครัวและสังคมได้ แผนภูมิแสดงความสามารถในการใช้ทักษะพื้นฐานสู่การสร้างอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดปากพระ <table><tr><th>ระดับชั้น</th><th>จำนวนนักเรียนทั้งหมด</th><th>จำนวนนักเรียนที่ผ่าน</th></tr><tr><td>ป.1</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>ป.2</td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>ป.3</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>ป.4</td><td>28</td><td>28</td></tr><tr><td>ป.5</td><td>24</td><td>24</td></tr><tr><td>ป.6</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>ม.1</td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>17</td><td>17</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>27</td><td>27</td></tr></table>	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน	ป.1	25	25	ป.2	18	18	ป.3	25	25	ป.4	28	28	ป.5	24	24	ป.6	20	20	ม.1	18	18	ม.2	17	17	ม.3	27	27
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน																													
ป.1	25	25																													
ป.2	18	18																													
ป.3	25	25																													
ป.4	28	28																													
ป.5	24	24																													
ป.6	20	20																													
ม.1	18	18																													
ม.2	17	17																													
ม.3	27	27																													

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน																														
	จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินความสามารถในการใช้ทักษะพื้นฐานสู่การสร้างอาชีพได้ คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด																														
1.6.2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถระบุเป้าหมายในอนาคตได้ว่าต้องการประกอบอาชีพใด	- โรงเรียนวัดปากพระมีการส่งเสริมให้นักเรียนระบุเป้าหมายในอนาคตได้ว่าต้องการประกอบอาชีพใด แผนภูมิแสดงการระบุเป้าหมายในอนาคตได้ว่าต้องการประกอบอาชีพใด ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดปากพระ <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>จำนวนนักเรียนทั้งหมด</th><th>จำนวนนักเรียนที่ผ่าน</th></tr></thead><tbody><tr><td>ป.1</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>ป.2</td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>ป.3</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>ป.4</td><td>28</td><td>28</td></tr><tr><td>ป.5</td><td>24</td><td>24</td></tr><tr><td>ป.6</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>ม.1</td><td>19</td><td>19</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>17</td><td>17</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>27</td><td>27</td></tr></tbody></table> จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินความสามารถในการระบุเป้าหมายในอนาคตได้ว่าต้องการประกอบอาชีพใด คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน	ป.1	25	25	ป.2	18	18	ป.3	25	25	ป.4	28	28	ป.5	24	24	ป.6	20	20	ม.1	19	19	ม.2	17	17	ม.3	27	27
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน																													
ป.1	25	25																													
ป.2	18	18																													
ป.3	25	25																													
ป.4	28	28																													
ป.5	24	24																													
ป.6	20	20																													
ม.1	19	19																													
ม.2	17	17																													
ม.3	27	27																													
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-โรงเรียนวัดปากพระมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ โดยเน้นคุณธรรมจริยธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันและเน้นปลูกฝังระเบียบวินัยในการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม ตามวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย โดยมีการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นอย่างต่อเนื่อง และให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา																														
2.1 การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด																															
2.1.1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการเรียนในรายวิชาลูกเสือ ยุวกาชาด การบำเพ็ญประโยชน์ อยู่ในระดับดี ขึ้นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน	แผนภูมิแสดงความสามารถการประเมินผลการเรียนในรายวิชาลูกเสือ ยุวกาชาด การบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดปากพระ <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>จำนวนนักเรียนทั้งหมด</th><th>จำนวนนักเรียนที่ผ่าน</th></tr></thead><tbody><tr><td>ป.1</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>ป.2</td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>ป.3</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>ป.4</td><td>28</td><td>28</td></tr><tr><td>ป.5</td><td>24</td><td>24</td></tr><tr><td>ป.6</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>ม.1</td><td>19</td><td>19</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>17</td><td>17</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>27</td><td>27</td></tr></tbody></table> จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินผลการเรียนในรายวิชาลูกเสือ ยุวกาชาด การบำเพ็ญประโยชน์อยู่ในระดับดี ขึ้นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน	ป.1	25	25	ป.2	18	18	ป.3	25	25	ป.4	28	28	ป.5	24	24	ป.6	20	20	ม.1	19	19	ม.2	17	17	ม.3	27	27
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน																													
ป.1	25	25																													
ป.2	18	18																													
ป.3	25	25																													
ป.4	28	28																													
ป.5	24	24																													
ป.6	20	20																													
ม.1	19	19																													
ม.2	17	17																													
ม.3	27	27																													

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน																														
2.1.2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำวันอยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ของโรงเรียน	-โรงเรียนวัดปากพระมีการกิจกรรมการทำความสะอาดตามเขตความรับผิดชอบประจำชั้นเรียน และเวรทำความสะอาดประจำวันของชั้นเรียน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนได้มีความรับผิดชอบทั้งในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำสม่ำเสมอ แผนภูมิแสดงผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำวัน ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดปากพระ <table><tr><th>ชั้นเรียน</th><th>จำนวนนักเรียนทั้งหมด</th><th>จำนวนนักเรียนที่ผ่าน</th></tr><tr><td>ป.1</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>ป.2</td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>ป.3</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>ป.4</td><td>29</td><td>29</td></tr><tr><td>ป.5</td><td>24</td><td>24</td></tr><tr><td>ป.6</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>ม.1</td><td>19</td><td>19</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>17</td><td>17</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>27</td><td>27</td></tr></table> จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำวันอยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามที่เป้าหมายที่กำหนด	ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน	ป.1	25	25	ป.2	18	18	ป.3	25	25	ป.4	29	29	ป.5	24	24	ป.6	20	20	ม.1	19	19	ม.2	17	17	ม.3	27	27
ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน																													
ป.1	25	25																													
ป.2	18	18																													
ป.3	25	25																													
ป.4	29	29																													
ป.5	24	24																													
ป.6	20	20																													
ม.1	19	19																													
ม.2	17	17																													
ม.3	27	27																													
2.2 ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.2.1. นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการ เขียนลายสือไทย อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด	-โรงเรียนวัดปากพระมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนในทุกระดับชั้นเรียนรู้เรื่องลายสือไทย โดยแบ่งเนื้อหาสาระตามเกณฑ์การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยเน้นกระบวนการอ่านและการเขียนลายสือไทย เพื่อเป็นการอนุรักษ์อักษรไทยในสมัยพหุชนรามฯ ให้คงอยู่ตลอดไป แผนภูมิแสดงการประเมินผลความสามารถในการ เขียนลายสือไทย ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดปากพระ <table><tr><th>ชั้นเรียน</th><th>จำนวนนักเรียนทั้งหมด</th><th>จำนวนนักเรียนที่ผ่าน</th></tr><tr><td>ป.1</td><td>25</td><td>10</td></tr><tr><td>ป.2</td><td>18</td><td>12</td></tr><tr><td>ป.3</td><td>25</td><td>15</td></tr><tr><td>ป.4</td><td>29</td><td>20</td></tr><tr><td>ป.5</td><td>24</td><td>15</td></tr><tr><td>ป.6</td><td>20</td><td>15</td></tr><tr><td>ม.1</td><td>19</td><td>8</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>17</td><td>10</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>27</td><td>10</td></tr></table> จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินผลความสามารถในการเขียนลายสือไทย อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 56.37 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด	ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน	ป.1	25	10	ป.2	18	12	ป.3	25	15	ป.4	29	20	ป.5	24	15	ป.6	20	15	ม.1	19	8	ม.2	17	10	ม.3	27	10
ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน																													
ป.1	25	10																													
ป.2	18	12																													
ป.3	25	15																													
ป.4	29	20																													
ป.5	24	15																													
ป.6	20	15																													
ม.1	19	8																													
ม.2	17	10																													
ม.3	27	10																													

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน																														
2.2.2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น	-นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนมีความรักและเทิดทูล 3 สถาบันหลัก ของประเทศ และความเป็นไทยโดยนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจและมีความสุข แผนภูมิแสดงผลการเข้าร่วมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดปากพระ <table><tr><th>ระดับชั้น</th><th>จำนวนนักเรียนทั้งหมด</th><th>จำนวนนักเรียนที่ผ่าน</th></tr><tr><td>ป.1</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>ป.2</td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>ป.3</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>ป.4</td><td>29</td><td>29</td></tr><tr><td>ป.5</td><td>24</td><td>24</td></tr><tr><td>ป.6</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>ม.1</td><td>19</td><td>19</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>27</td><td>27</td></tr></table> จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินการเข้าร่วมวันสำคัญที่โรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชนจัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามที่เป้าหมายที่กำหนด	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน	ป.1	25	25	ป.2	18	18	ป.3	25	25	ป.4	29	29	ป.5	24	24	ป.6	20	20	ม.1	19	19	ม.2	18	18	ม.3	27	27
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน																													
ป.1	25	25																													
ป.2	18	18																													
ป.3	25	25																													
ป.4	29	29																													
ป.5	24	24																													
ป.6	20	20																													
ม.1	19	19																													
ม.2	18	18																													
ม.3	27	27																													
2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2.3.1. นักเรียนร้อยละ100 สามารถเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	-โรงเรียนวัดปากพระมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายของบุคคล จัดกิจกรรมให้นักเรียนทำงานอย่างเป็นระบบ เช่น งานคู่ งานกลุ่ม กระบวนการโครงงานต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันและสามารถร่วมกันคิดร่วมกันทำและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกันได้เป็นอย่างดี แผนภูมิแสดงผลการประเมินผลเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดปากพระ <table><tr><th>ระดับชั้น</th><th>จำนวนนักเรียนทั้งหมด</th><th>จำนวนนักเรียนที่ผ่าน</th></tr><tr><td>ป.1</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>ป.2</td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>ป.3</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>ป.4</td><td>29</td><td>29</td></tr><tr><td>ป.5</td><td>24</td><td>24</td></tr><tr><td>ป.6</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>ม.1</td><td>19</td><td>19</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>27</td><td>27</td></tr></table> จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินผลเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามที่เป้าหมายที่กำหนด	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน	ป.1	25	25	ป.2	18	18	ป.3	25	25	ป.4	29	29	ป.5	24	24	ป.6	20	20	ม.1	19	19	ม.2	18	18	ม.3	27	27
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน																													
ป.1	25	25																													
ป.2	18	18																													
ป.3	25	25																													
ป.4	29	29																													
ป.5	24	24																													
ป.6	20	20																													
ม.1	19	19																													
ม.2	18	18																													
ม.3	27	27																													

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
2.3.2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินปฏิบัติตามกติกาของชั้นเรียนในระดับ ดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	-โรงเรียนวัดปากพระมีการจัดกิจกรรมเขตความรับผิดชอบการทำความสะอาดของระดับชั้นเรียน เป็นไปตามกติกาของชั้นเรียน มีการประเมินกิจกรรมการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ มีโครงการคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมประชาธิปไตย กิจกรรมโรงเรียนสีขาวให้กับนักเรียนในทุกระดับชั้นเพื่อเป็นการฝึกระเบียบวินัยในห้องเรียน ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของชั้นเรียนและโรงเรียนได้ดีโดยโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูประจำชั้นจัดกิจกรรม โฮมรูม อบรมนักเรียนทุกเข้าก่อนเข้าห้องเรียน เพื่ออบรมความประพฤติของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น  จากแผนภูมิ แสดงผลการปฏิบัติตามกติกาของชั้นเรียนในระดับ ดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดคิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามที่เป้าหมายที่กำหนด
2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม 2.4.1. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมนักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	-โรงเรียนวัดปากพระมีการจัดหาอาหารกลางวันและอาหารเสริมมให้กับนักเรียนทุกคนได้รับประทาน โดยคำนึงถึงอาหารที่ถูกสุขอนามัย มีสารอาหารครบถ้วนและมีการบันทึกน้ำหนักส่วนสูงเพื่อวิเคราะห์เกณฑ์มาตรฐานทางด้านร่างกายของนักเรียนทุกเดือนเพื่อดูพัฒนาการทางด้านร่างกายของนักเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกายและมีการประเมินสภาวะทางจิตใจ 

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
	จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินผลสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมนักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย คิดเป็นร้อยละ 95.10 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด
2.4.2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ประเภท เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-โรงเรียนวัดปากพระมีการกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา กิจกรรมกีฬาสี่และกีฬา กลุ่มเครือข่าย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นกีฬาตามความสนใจ เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความสามารถในการเล่นกีฬา รู้จัก รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย  จากแผนภูมิ แสดงผลการประเมินความสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ประเภท เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามที่เป้าหมายที่กำหนด

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านคล่องเขียนคล่องคำศัพท์ในบัญชีคำพื้นฐาน ตามโครงการลูกพ่อขุนอ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน และการคิดคำนวณคล่องทั้งห้องเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษา การทดสอบ RT NT และ O-NET
2. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษ จะเน้นให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ฝึกอ่าน เขียนและสื่อสารภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับช่วงวัย
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบให้มีการใช้กระบวนการวิจัยหรือกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เข้ามาใช้ในการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

สถานศึกษาได้มีการวางแผนการวิเคราะห์เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ รวมทั้งนำผลการประเมินตนเอง (SAR) ของปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อนำมาวางแผนในการสร้างระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และความต้องการของชุมชน โดยได้เชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมาร่วมประชุมเพื่อวางแผน และดำเนินการตามระบบบริหารที่สร้างขึ้น ในขณะดำเนินการได้มีการติดตามประเมินผลเพื่อควบคุมให้ดำเนินงานมีประสิทธิภาพ เช่น แผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้ประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น

ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.1.1 มีแผนพัฒนาการศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดปากพระ ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องเป็นไปตามบริบทของโรงเรียน	- โรงเรียนวัดปากพระได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชื่อว่า “แผนพัฒนาคุณภาพประจำปี 2563 - 2566” (3 ปี)
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.2.1 มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	โรงเรียนวัดปากพระได้จัดให้มีการจัดทำประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จัดให้มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในจำนวนครู 18 คนคิดเป็นร้อยละ 100 ที่มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดเก็บข้อมูลหลักฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ด้วยการนิเทศกำกับติดตามแบบกันเอง “KAN-ENG” และการควบคุมคุณภาพ “PAKPRA Model”
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.3.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและนำไปใช้ได้จริง	-โรงเรียนวัดปากพระได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สามารถใช้งานได้จริงและเกิดจากการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาควิชาและชุมชน ชื่อว่า “หลักสูตรโรงเรียนวัดปากพระฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. 2551

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.4.1. ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการพัฒนาดตนเอง และดำเนินงานตามแผนพัฒนาดตนเอง	-โรงเรียนวัดปากพระส่งเสริมให้ครูจัดสร้างแผนการพัฒนาดตนเองและดำเนินงานตามแผนพัฒนาดตนเอง โดยมีการพัฒนาดตนเองทางวิชาชีพ อยู่เสมอโดยส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนาในเรื่องที่ครูสนใจตลอดปีการศึกษาและนำผลที่ได้มาปรับใช้พัฒนาโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความพึงพอใจในการบริหารการจัดการศึกษา ผู้บริหารได้ให้คำแนะนำคำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ และการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน PA
2.4.2. ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้	-โรงเรียนวัดปากพระสนับสนุนให้ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 รวมถึงจัดให้มีการวัดและการประเมินผลของรายวิชาต่างๆในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
2.5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.5.1. ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีผลการประเมินความสะอาด เป็นระเบียบ อยู่ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	-โรงเรียนวัดปากพระสนับสนุนได้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัยอยู่ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
2.5.2. มีศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา	-โรงเรียนวัดปากพระจัดให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และเพื่อให้ นักเรียนน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิต
2.5.3. มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี สนามสำหรับเล่นกีฬาอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	-โรงเรียนวัดปากพระจัดให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่นโรงเรียนมีห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องประชุม สนามกีฬา แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้สืบค้นและให้นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูมีศักยภาพด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
2.6 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2.6.1 มีจอโทรทัศน์ พร้อมสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในทุกห้องเรียน	- โรงเรียนวัดปากพระได้มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในทุกห้องเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ จะมีจอโทรทัศน์ โน้ตบุ๊ก ประจำห้อง มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในทุกห้องเรียน

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการนำเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีวัฒนธรรมการทำงานแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. สถานศึกษาให้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้มากขึ้น โดยจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

สถานศึกษาได้นำผลการประเมินตนเอง (SAR) รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อดำเนินการ ให้ครูจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน จนทำให้ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะบรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนได้ตั้งไว้ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน ครูรู้จักเด็กนักเรียนเป็นรายบุคคลมีการจัดกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และนำผลมาพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3.1.1. ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งมีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning มากกว่าร้อยละ 50 ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน	ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ในระดับยอดเยี่ยม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้ ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิง Active Learning - จัดทำแผนตามหลักสูตรสถานศึกษา - มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างครูกับนักเรียน - มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ - มีการจัดกิจกรรมสภานักเรียนเน้นการเป็นผู้นำผู้ตาม ตามระบอบประชาธิปไตย - เน้นการฝึกทักษะชีวิต การสร้างงานอาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียน ส่งผลให้ ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งมีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning มากกว่าร้อยละ 50 ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
3.2 การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3.2.1. ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งมีการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อหรือแหล่งการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ 80 ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน	ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมีจำนวนร้อยละ 100 เป้าหมายที่ตั้งไว้ โดย - ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระเพื่อให้ นักเรียนได้มีความรู้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยี - จัดให้นักเรียนเข้าใช้ห้องอินเทอร์เน็ตชุมชน USO Net - มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน และกีฬาเครือข่ายกลุ่มลุ่มน้ำยม

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
	- มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อหรือแหล่งการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ 80 ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอนซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.3.1. ครูทุกคนมีผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนจากผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อนครู และผู้บริหาร อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ในระดับดีเลิศตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ - จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จัดบรรยากาศห้องเรียนคุณภาพในการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมอย่างปลอดภัย - จัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้กระบวนการปากพระ Model ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาของผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดให้ห้องเรียนมีรายละเอียด กติกา ข้อตกลงในการปฏิบัติตนทุกชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 - โรงเรียนวัดปากพระ มีครูครบชั้นและมีครูผู้สอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตรงตามความต้องการของนักเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดของนักเรียนเอง ส่งผลให้ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนจากผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อนครูและผู้บริหาร อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.4.1. ครูทุกคนมีการกำหนดรูปแบบการประเมินผู้เรียนโดยใช้รูปแบบการประเมินผู้เรียนที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน	ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมีจำนวนร้อยละ 100 เป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้ - ครูมีการวัดผลประเมินผลนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน นำผลการประเมินมาใช้ตัดสินผลการเรียนและพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล - ครูมีการรายงานผลการประเมินการเรียนแล้วแจ้งผลการเรียนให้กับผู้ปกครองทราบภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่ระดับผลสัมฤทธิ์หรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง - จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - จัดกิจกรรม งานแสดงศักยภาพนักเรียน Child Show - จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House - ครูทุกคนมีแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกชั้น - ครูทุกคนมีแบบบันทึกรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - จัดกิจกรรม งานแสดงศักยภาพนักเรียน Child Show และเปิดบ้านวิชาการ Open House เพื่อนำผลงานนักเรียนแต่ละชั้นให้

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
	ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องได้มีโอกาสชื่นชมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ในระดับดีเลิศตามเป้าหมายตั้งไว้ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้ - ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ (Professional Learning Community: PLC)
3.5.1. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในในด้านวิชาการเพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติได้อยู่ในระดับดีเลิศ ได้แก่ แบบบันทึกการนิเทศภายในของผู้บริหาร และครูกับครู

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาให้มากขึ้น โดยให้มีการจัดทัศนศึกษาไปยังแหล่งเรียนรู้ที่จะสอดคล้องตามหลักสูตร
2. ส่งเสริมให้ครูมีการจัดทำและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายสามารถจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกด้านโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาครูให้ทำการวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม เพื่อนำเสนอผลของงานวิจัยและนวัตกรรมนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดความรู้สู่สังคมและชุมชนภายนอกอย่างภาคภูมิใจในงานแสดงศักยภาพนักเรียน Child Show ของสถานศึกษา

นวัตกรรม / Best Practice

- กระบวนการเรียนรู้เชิง Active Learning





คำสั่ง โรงเรียนวัดปากพระ

ที่ 22 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 หมวด 2 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มี คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการ จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนวัดปากพระ มีข้อมูลที่ถูกต้องและเชื่อถือ ได้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นางปัญจพร แสงเมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ	ประธานกรรมการ
1.2 น.ส.มณฑาทิพย์ ด่วงพรม	ครู อันดับ คศ.3 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
1.3 น.ส.ปิยมาภรณ์ ศรีชู	ครู อันดับ คศ.3 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
1.4 นางวรัญญา ธรรมราช	ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
1.5 นางวศินี ประเจตสกุล	ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
1.6 นางจรรยา พาขุนทด	ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการและเลขานุ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีक्षा อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

2.1 นางปัญจพร แสงเมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวเปรมฤดี มิ่งกลิ่น	ครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
2.3 นางสาวพรชพร แสงเมือง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.4 นายนิเวศน์ ทองท้วม	ครูธุรการ	กรรมการ
2.3 นางวศินี ประเจตสกุล	ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการและเลขานุ

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดแนวทาง และวิธีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน โดยให้รวบรวมเป็นข้อมูล ที่มีหลักฐานเอกสารอ้างอิงประกอบ และสรุปผลตามรายละเอียดมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย โดยให้เทียบเคียงคะแนนร้อยละ ตามประกาศโรงเรียนวัดปากพระ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย เพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 เมษายน 2566 เพื่อให้คณะกรรมการฯ ตรวจสอบความถูกต้องและรับรองข้อมูลภายในวันที่ 20 เมษายน 2566

3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

3.1 นางปัญจพร แสงเมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรหม	ครู อันดับ คศ.3 โรงเรียนวัดปากพระ	ประธานกรรมการ
3.3 นางวรัญญา ธรรมราช	ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
3.4 นายพงศธร มงคล	ครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
3.5 น.ส.ยุพาวรรณ หม้อกรอง	ครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
3.6 น.ส.ปิยมาภรณ์ ศรีชู	ครู อันดับ คศ.3 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
3.7 นายอาษา ชำนาญเดชสกุล	ครู อันดับ คศ.3 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
3.8 นายพงศ์เทพ พรหมตรุษ	ครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
3.9 นางสาวนริรัตน์ หนองหลวง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.10 นางสาวชลธิชา สุทธิวิสัย	ครูบุคลากรคณิตศาสตร์ฯ	กรรมการ
3.11 นางสาวชลธิชา จาดสอน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
3.12 นางสาวพรชพร แสงเมือง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
3.13 นางสาวสิริลักษณ์ กลิ่นเมือง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
3.14 นายนิเวศน์ ทองท้วม	เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการ
3.15 นางสาวศิริวรรณ แยมเขนง	ครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการและผู้ช่วยฯ
3.16 นางจรรยา พาขุนทด	ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนวัดปากพระ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดแนวทาง และวิธีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน โดยให้รวบรวมข้อมูล หลักฐานเอกสารอ้างอิงประกอบ และสรุปผลตามรายละเอียดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้เทียบเคียงคะแนนร้อยละ ตามประกาศโรงเรียนวัดปากพระ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 เมษายน 2566เพื่อให้คณะกรรมการฯ ตรวจสอบความถูกต้องและรับรองข้อมูลภายในวันที่ 20 เมษายน 2566 จึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล เอกสารหลักฐาน และสรุปผลตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1.1 นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรหม | 1.2 นางธัญญา อินทรโชติ |
| 1.3 นางสาวปิยมาภรณ์ ศรีชู | 1.4 นางสาวนริรัตน์ หนองหลวง |
| 1.5 นางสาวสิริลักษณ์ กลิ่นเมือง | |

2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผู้รับผิดชอบคือ

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 2.1 นางปัญจพร แสงเมือง | 2.2 นางวรัญญา ธรรมราช |
| 2.3 นายอาษา ชำนาญเดชสกุล | 2.4 นายพงศ์เทพ พรหมตรุษ |

3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้รับผิดชอบคือ

3.1 นางสาวศิริวรรณ แยมเขนง

3.2 นายพงศธร มงคล

3.3 นางสาวชลธิชา สุทธิวิสัย

3.4 นางสาวยุพาวรรณ หม้อกรอง

3.5 นางสาวพรพรรณ แสงเมือง

3.6 นางจรรยา พาขุนทด

3.7 นางสาวชลธิชา จาดสอน

4. คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียน (SAR) ปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย

4.1 นางปัญจพร แสงเมือง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

ประธานกรรมการ

4.2 นางสาวมณฑาทิพย์ ดั่งพรม

ครู อันดับ คศ.3 โรงเรียนวัดปากพระ

กรรมการ

4.3 นางวสินี ประเจตสกุล

ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนวัดปากพระ

กรรมการ

4.4 นางปิยมาภรณ์ ศรีชู

ครู อันดับ คศ.3 โรงเรียนวัดปากพระ

กรรมการ

4.5 นางจรรยา พาขุนทด

ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนวัดปากพระ

กรรมการและเลขานุการ

4.6 นายนิเวศน์ ทองท้วม

เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนฯ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียน (SAR) ปีการศึกษา 2565 เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการจัดทำรายงานข้อมูลฯ ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 2 เล่ม เพื่อจัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 1 เล่ม ภายในวันที่ 20 เมษายน 2566 และเก็บไว้เป็นเอกสารของโรงเรียน จำนวน 1 เล่ม

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ มีความรับผิดชอบและเอาใจใส่ เพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 24 มีนาคม 2566



(นางปัญจพร แสงเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ



ประกาศโรงเรียนวัดปากพระ
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 และโรงเรียนวัดปากพระ ได้ประกาศ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2565

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดปากพระ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2565 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2565

(นางปิยจุพร แสงเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากพระ

คำเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดปากพระ เรื่อง กำหนดคำเป้าหมายความสำเร็จ
ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2565

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
1.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่านจับใจความ และเขียนเล่า เรื่องจากเหตุการณ์ที่อ่านหรือประสบมาได้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
1.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถด้านจินตคติอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ มาตรฐานของโรงเรียน
1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
1.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการพูดในที่ชุมชนได้ในระดับดีตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา
1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
1.3.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ได้ อย่างน้อยคนละ 1 อย่าง
1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
1.4.1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการค้นหาความรู้ในอินเทอร์เน็ตได้
1.4.2. นักเรียนร้อยละ 60 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกันได้
1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา
1.5.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยทำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00
1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
1.6.1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถสร้างงานอาชีพได้อย่างน้อยคนละ 1 อย่าง
1.6.2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถระบุเป้าหมายในอนาคตได้ว่าต้องการประกอบอาชีพใด
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์
2.1 การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด
2.1.1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการเรียนในรายวิชาลูกเสือ ยุวกาชาด การบำเพ็ญประโยชน์อยู่ในระดับดี ขึ้นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์
2.1.2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำวันอยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ของโรงเรียน
2.1.3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “เรียนรู้คู่คุณธรรม ดำรงวัฒนธรรมประเพณี มีวิถีพอเพียง”
2.1.4. นักเรียนร้อยละ 100 มีมารยาทงาม ตามวิถีไทย
2.2 ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
2.2.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเขียนลายสือไทย อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด
2.2.2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น
2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2.3.1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2.3.2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินปฏิบัติตามกติกาของชั้นเรียนในระดับ ดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
2.4.1. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมนักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
2.4.2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ประเภท เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.1.1 มีแผนพัฒนาการศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดปากพระ ชุมชนและเป็นไปตามบริบทของโรงเรียน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.2.1 มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่อยู่ในระดับ ดีมาก ตามเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.3.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและนำไปใช้ได้จริง
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.4.1. ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการพัฒนาดตนเอง และดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเอง
2.4.2. ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
2.5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.5.1. ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีผลการประเมินความสะอาด เป็นระเบียบ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา
2.5.2. มีศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา
2.5.3. มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด หอวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี สนามสำหรับเล่นกีฬาอยู่ในสภาพพร้อมใช้ งาน
2.6 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
2.6.1 มีจอโทรทัศน์ พร้อมสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในทุกห้องเรียน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3.1.1. ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งมีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning มากกว่าร้อยละ 50 ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน
3.2 การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3.2.1. ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งมีการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อหรือแหล่งการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ 80 ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.3.1. ครูทุกคนมีผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนจากผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อนครู และผู้บริหาร อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.4.1. ครูทุกคนมีการกำหนดรูปแบบการประเมินผู้เรียนโดยใช้รูปแบบการประเมินผู้เรียนที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
3.5.1. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**แนวทางการสร้างเครื่องมือในการประเมินรายมาตรฐาน และภาพรวมของระบบประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1
ตามประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมายของโรงเรียนวัดปากพระ ประจำปีการศึกษา 2565**

โรงเรียนวัดปากพระ กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานโดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของ
สถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับดี โดยมีเป้าหมายของแต่ละมาตรฐานดังนี้

มาตรฐานทั้ง 3 มาตรฐาน มีการให้น้ำหนักคะแนนไว้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ให้ค่าคะแนนไว้ที่ 40 คะแนน

มาตรฐานที่ 2 ให้ค่าคะแนนไว้ที่ 30 คะแนน

มาตรฐานที่ 3 ให้ค่าคะแนนไว้ที่ 30 คะแนน

รวมคะแนนทั้งหมดคือ 100 คะแนน และมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพรวมของมาตรฐาน

เป็นการนำคะแนนทั้ง 3 มาตรฐานมารวมเพื่อประเมินเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

ผลการประเมิน 80-100 ระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมิน 70-79 ระดับคุณภาพ คือ ดีเลิศ

ผลการประเมิน 60-69 ระดับคุณภาพ คือ ดี

ผลการประเมิน 50-59 ระดับคุณภาพ คือ ปานกลาง

ผลการประเมิน 0-49 ระดับคุณภาพ คือ กำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ / ข้อที่	รูปแบบการประเมิน	ค่าน้ำหนัก คะแนน	ผลการ ประเมิน
		40	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			
1.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่านจับใจความ และเขียนเล่าเรื่องจากเหตุการณ์ที่อ่านหรือประสบมา ได้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 3 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 2.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 1	3	3
1.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถด้านจินตคณิตอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 3 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 2.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 1	3	3

มาตรฐานที่ / ข้อที่	รูปแบบการประเมิน	ค่าน้ำหนัก คะแนน	ผลการ ประเมิน
		40	
1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			
1.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการพูดในที่ชุมชนได้ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 3 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 2.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 1	3	3
1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			
1.3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ได้ อย่างน้อยคนละ 1 อย่าง	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 3 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 2.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 1	3	3
1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
1.4.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการค้นหาความรู้ในอินเทอร์เน็ตได้	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 3 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 2.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 1	3	3
1.4.2 นักเรียนร้อยละ 60 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกันได้	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 3 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 2.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 1	3	3
1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			
1.5.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2.00	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 1 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 0.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 0	2	2

มาตรฐานที่ / ข้อที่	รูปแบบการประเมิน	ค่าน้ำหนักคะแนน	ผลการประเมิน
		40	
1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			
1.6.1 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงานอาชีพได้อย่างน้อย 1 คนละ 1 อย่าง	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 1 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 0.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 0	2	2
1.6.2 นักเรียนร้อยละ 100 ระบุเป้าหมายในอนาคตได้ว่า ต้องการประกอบอาชีพใด	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 1 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 0.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 0	2	2
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตามสถานศึกษากำหนด			
2.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการเรียนในรายวิชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของโรงเรียน	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 1 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 0.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 0	2	2
2.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการปฏิบัติงาน เวิร์ประจำวันอยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ของโรงเรียน	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 1 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 0.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 0	2	2
2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			
2.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเขียน ลายสือไทยอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ของโรงเรียน	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 1 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 0.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 0	2	1

มาตรฐานที่ / ข้อที่	รูปแบบการประเมิน	ค่าน้ำหนัก คะแนน	ผลการ ประเมิน
		40	
2.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 1 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 0.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 0	2	2
2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			
2.3.1 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 1 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 0.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 0	2	2
2.3.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการปฏิบัติตามกติกาของชั้นเรียนในระดับดีตามเกณฑ์ของโรงเรียน	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 1 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 0.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 0	2	2
2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม			
2.4.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 1 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 0.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 0	2	2
2.4.2 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ประเภท เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้เรียนร้อยละ 80-100 ระดับคะแนน 2 ผู้เรียนร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 1.5 ผู้เรียนร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 1 ผู้เรียนร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 0.5 ผู้เรียนกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 0	2	2
สรุปคะแนน			39

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 1

ผลการประเมิน 33-40	ระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม
ผลการประเมิน 25-32	ระดับคุณภาพ คือ ดีเลิศ
ผลการประเมิน 17-24	ระดับคุณภาพ คือ ดี
ผลการประเมิน 9-16	ระดับคุณภาพ คือ ปานกลาง
ผลการประเมิน 0-8	ระดับคุณภาพ คือ กำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ / ข้อที่	รูปแบบการประเมิน		ค่าน้ำหนัก คะแนน	ผลการ ประเมิน
			30	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน				
2.1.1 มีแผนพัฒนาการศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสุโขทัยคุณภาพชุมชน และเป็นไปตามบริบทของโรงเรียน	คะแนน ที่ได้	เกณฑ์การประเมิน	5	5
	5	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นได้ในการปฏิบัติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง		
	4	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นได้ในการปฏิบัติ		
	3	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นได้ในการปฏิบัติ		
	2	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด เป็นได้ในการปฏิบัติ		
	1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไม่		

มาตรฐานที่ / ข้อที่	รูปแบบการประเมิน		คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน
			30	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา				
2.2.1 มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่อยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	คะแนนที่ได้	เกณฑ์การประเมิน	5	4
	5	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นอย่างได้		
	4	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย		
	3	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
	2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
	1	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแต่ไม่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		

มาตรฐานที่ / ข้อที่	รูปแบบการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน												
		30													
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ															
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย															
2.3.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและนำไปใช้งานได้จริง	<table><tr><td>คะแนนที่ได้</td><td>เกณฑ์การประเมิน</td></tr><tr><td>5</td><td>มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้</td></tr><tr><td>4</td><td>มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง</td></tr><tr><td>3</td><td>มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</td></tr><tr><td>2</td><td>มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</td></tr><tr><td>1</td><td>มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ไม่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</td></tr></table>	คะแนนที่ได้	เกณฑ์การประเมิน	5	มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้	4	มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง	3	มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	2	มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	1	มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ไม่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5	4
	คะแนนที่ได้	เกณฑ์การประเมิน													
	5	มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้													
	4	มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง													
	3	มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย													
	2	มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา													
	1	มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ไม่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา													

มาตรฐานที่ / ข้อที่	รูปแบบการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน												
		30													
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ															
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ															
2.4.1 ส่งเสริมให้ครูทุกคน จัดสร้างแผนการพัฒนา ตนเองและมีการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาตนเองนั้น 2.4.2 ส่งเสริมให้ครูทุกคน จัดสร้างแผนการจัดการ เรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้	<table><tr><td>คะแนน ที่ได้</td><td>เกณฑ์การประเมิน</td></tr><tr><td>5</td><td>มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานที่มีระบบและบรรลุเป้าหมาย ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และดำเนินการมีการพัฒนาครูด้วยการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนครูได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้</td></tr><tr><td>4</td><td>มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานที่มีระบบและบรรลุเป้าหมาย ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และดำเนินการมีการพัฒนาครูด้วยการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน</td></tr><tr><td>3</td><td>มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานที่มีระบบและบรรลุเป้าหมาย ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และดำเนินการ</td></tr><tr><td>2</td><td>มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีมีการดำเนินงานที่มีระบบและบรรลุเป้าหมาย</td></tr><tr><td>1</td><td>มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีมี</td></tr></table>	คะแนน ที่ได้	เกณฑ์การประเมิน	5	มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานที่มีระบบและบรรลุเป้าหมาย ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และดำเนินการมีการพัฒนาครูด้วยการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนครูได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้	4	มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานที่มีระบบและบรรลุเป้าหมาย ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และดำเนินการมีการพัฒนาครูด้วยการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน	3	มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานที่มีระบบและบรรลุเป้าหมาย ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และดำเนินการ	2	มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีมีการดำเนินงานที่มีระบบและบรรลุเป้าหมาย	1	มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีมี	5	4
	คะแนน ที่ได้	เกณฑ์การประเมิน													
	5	มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานที่มีระบบและบรรลุเป้าหมาย ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และดำเนินการมีการพัฒนาครูด้วยการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนครูได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้													
	4	มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานที่มีระบบและบรรลุเป้าหมาย ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และดำเนินการมีการพัฒนาครูด้วยการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน													
	3	มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานที่มีระบบและบรรลุเป้าหมาย ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และดำเนินการ													
	2	มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีมีการดำเนินงานที่มีระบบและบรรลุเป้าหมาย													
	1	มีโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีมี													

มาตรฐานที่ / ข้อที่	รูปแบบการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน	
		30		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ				
2.5.1 ห้องเรียนทุกห้องมีผลการประเมินด้านความสะอาดเป็นระเบียบอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2.5.2 มีศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน 2.5.3 มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี สนามสำหรับเล่นกีฬา ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	คะแนน ที่ได้	เกณฑ์การประเมิน	5	5
	5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย		
	4	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย		
	3	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
	2	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		
	1	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		

มาตรฐานที่ / ข้อที่	รูปแบบการประเมิน		คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน
			30	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้				
2.6.1 มีจอโทรทัศน์พร้อมสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียน	คะแนนที่ได้	เกณฑ์การประเมิน	5	4
	5	จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาครบทุกห้องเรียน		
	4	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		
	3	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
	2	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้แต่ไม่มีจอโทรทัศน์ขนาดใหญ่		
	1	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้แต่ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตและไม่มีจอโทรทัศน์ขนาดใหญ่		
สรุปคะแนน				26

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 2

ผลการประเมิน 25-30	ระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม
ผลการประเมิน 19-24	ระดับคุณภาพ คือ ดีเลิศ
ผลการประเมิน 13-18	ระดับคุณภาพ คือ ดี
ผลการประเมิน 7-12	ระดับคุณภาพ คือ ปานกลาง
ผลการประเมิน 0-6	ระดับคุณภาพ คือ กำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ / ข้อที่	รูปแบบการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน
		30	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารจัดการ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้			
3.1.1 ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active learning มากกว่าร้อยละ 50 ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน	ครูมีแผนฯ ร้อยละ 100 ระดับคะแนน 6 ครูมีแผนฯ ร้อยละ 80-99 ระดับคะแนน 5 ครูมีแผนฯ ร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 4 ครูมีแผนฯ ร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 3 ครูมีแผนฯ ร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 2 น้อยกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 1	6	5
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			
3.2.1 ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อหรือแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้มากกว่าร้อยละ 20 ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน	ครูร้อยละ 100 ระดับคะแนน 6 ครูร้อยละ 80-99 ระดับคะแนน 5 ครูร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 4 ครูร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 3 ครูร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 2 น้อยกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 1	6	5
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			
3.3.1 ครูทุกคนมีผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนจากผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อนครู และผู้บริหาร อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ครูร้อยละ 100 ระดับคะแนน 6 ครูร้อยละ 80-99 ระดับคะแนน 5 ครูร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 4 ครูร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 3 ครูร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 2 น้อยกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 1	6	5

มาตรฐานที่ / ข้อที่	รูปแบบการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน
		30	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารจัดการ			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			
3.4.1 ครูทุกคนมีการกำหนดรูปแบบการประเมินผู้เรียนโดยใช้รูปแบบการประเมินผู้เรียนที่หลากหลายในแผนการจัดการเรียนรู้และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน	ครูร้อยละ 100 ระดับคะแนน 6 ครูร้อยละ 80-99 ระดับคะแนน 5 ครูร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 4 ครูร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 3 ครูร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 2 น้อยกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 1	6	5
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			
3.5.1 ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ 100 ระดับคะแนน 6 ครูร้อยละ 80-99 ระดับคะแนน 5 ครูร้อยละ 70-79 ระดับคะแนน 4 ครูร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 3 ครูร้อยละ 50-59 ระดับคะแนน 2 น้อยกว่าร้อยละ 50 ระดับคะแนน 1	6	5
สรุปคะแนน			25

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 3

ผลการประเมิน 25-30	ระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม
ผลการประเมิน 19-24	ระดับคุณภาพ คือ ดีเลิศ
ผลการประเมิน 13-18	ระดับคุณภาพ คือ ดี
ผลการประเมิน 7-12	ระดับคุณภาพ คือ ปานกลาง
ผลการประเมิน 0-6	ระดับคุณภาพ คือ กำลังพัฒนา

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดปากพระ

มาตรฐานที่/ข้อที่	ค่าน้ำหนัก คะแนน 40	ค่าน้ำหนัก คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		
1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		
1.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่านจับใจความ และเขียนเล่าเรื่องจากเหตุการณ์ที่อ่านหรือประสบมาได้ตั้งแต่ระดับดีขึ้น	3	3
1.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถด้านจินตคติอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	3	3
1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		
1.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการพูดในที่ชุมชนได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	3	3
1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
1.3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ได้อย่างน้อยคนละ 1 อย่าง	3	3
1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
1.4.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการค้นหาความรู้ในอินเทอร์เน็ตได้	3	3
1.4.2 นักเรียนร้อยละ 60 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกันได้	3	3
1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
1.5.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00	2	2
1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
1.6.1 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงานอาชีพได้อย่างน้อยคนละ 1 อย่าง	2	2
1.6.2 นักเรียนร้อยละ 100 ระบุเป้าหมายในอนาคตได้ว่าการประกอบอาชีพใด	2	2
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์		
2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด		
2.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการเรียนในรายวิชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของโรงเรียน	2	2
2.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการปฏิบัติงานเวรประจำวันอยู่ในระดับ ดีมากตามเกณฑ์ของโรงเรียน	2	2

มาตรฐานที่/ข้อที่	ค่าน้ำหนัก คะแนน 40	ค่าน้ำหนัก คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		
2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
2.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเขียนลายสือไทยอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ของโรงเรียน	2	1
2.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น	2	2
2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
2.3.1 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	2	2
2.3.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการปฏิบัติตามกติกาของชั้นเรียนในระดับดี ตามเกณฑ์ของโรงเรียน	2	2
2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		
2.4.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	2	2
2.4.2 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ประเภท เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2	2
สรุปคะแนน		39
ระดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่/ข้อที่	ค่าน้ำหนัก คะแนน 30	ค่าน้ำหนัก คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
2.1.1 มีแผนพัฒนาการเรียนการสอนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดปากพระ ชุมชน และ เป็นไปตามบริบทของโรงเรียน	5	5
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
2.2.1 มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่อยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1	5	4
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		
2.3.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและนำไปใช้งานได้จริง	5	4
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
2.4.1 ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดสร้างแผนการพัฒนาดตนเองและมีการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาดตนเองนั้น	5	5
2.4.2 ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้	5	4
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
2.5.1 ห้องเรียนทุกห้องมีผลการประเมินด้านความสะอาดเป็นระเบียบอยู่ใน ระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	5	5
2.5.2 มีศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน	5	4
2.5.3 มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี สนาม สำหรับเล่นกีฬา ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	5	5
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
2.6.1 มีจอโทรทัศน์พร้อมสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียน	5	4
สรุปคะแนน		26
ระดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่/ข้อที่	ค่าน้ำหนัก คะแนน 30	ค่าน้ำหนัก คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารจัดการ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
23.1.1 ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning มากกว่าร้อยละ 50 ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน	6	5
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
3.2.1 ครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อหรือแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ 20 ของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน	6	5
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
3.3.1 ครูทุกคนมีผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนจากผู้ปกครอง นักเรียนเพื่อนครู และผู้บริหาร อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	6	5
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
3.4.1 ครูทุกคนมีการกำหนดรูปแบบการประเมินผู้เรียนโดยใช้รูปแบบการประเมินผู้เรียนที่หลากหลายในแผนการจัดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน	6	5
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
3.5.1 ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	6	5
สรุปคะแนน		25
ระดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม

สรุปผลรวมทั้ง 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่	ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
1.คุณภาพของผู้เรียน	39	ยอดเยี่ยม
2.กระบวนการบริหารจัดการ	26	ยอดเยี่ยม
3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25	ยอดเยี่ยม
รวมค่าน้ำหนักคะแนน	90	ยอดเยี่ยม

การเผยแพร่ในเว็บไซต์

The screenshot shows the website of Watpakpra School. The header includes the school's logo, name in Thai and English, and the website URL. A navigation bar contains links for Home, Admin, User Login, Photo Gallery, and Contact. A sidebar on the left lists various school-related links. The main content area displays a table of documents.

โรงเรียนวัดปากพระ
Watpakpra School
www.watpakpra.ac.th
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ดาวน์โหลดเอกสาร

ไฟล์เอกสาร	ดาวน์โหลด/ครั้ง
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	0
> ข้อสอบคอมพิวเตอร์ ม.1 2/2565	24
> ข้อสอบคอมพิวเตอร์ ม.3 2/2565	30
> ข้อสอบคอมพิวเตอร์ ม.2 2/2565	22
> ข้อสอบคอมพิวเตอร์ ป.4 2/2565	81
> ข้อสอบคอมพิวเตอร์ ป.6 2/2565	25
> ข้อสอบคอมพิวเตอร์ ป.5 2/2565	45
> ข้อสอบคอมพิวเตอร์ ป.6 1/2565	14
> ข้อสอบวิทย์คำนวณ ม.2 1/2565	27

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

รายงานนวัตกรรม

จำนวนครู	รายงานนวัตกรรม	ร้อยละ
13	13	100

บันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน(ที่มีการรายงานผล SAR)

บันทึกการประชุมผู้ปกครอง ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนวัดปากพระ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

- แจ้งการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปิดภาคเรียนวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๒๒๕ คน

- ประชาสัมพันธ์การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของโรงเรียน <http://watpakpra.ac.th/> และ Facebook ของโรงเรียน

- การรับเงินอุดหนุนค่าชุดนักเรียน

ชั้นอนุบาล ๒-๓ รับเงินอุดหนุน ๓๒๕ บาท/คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รับเงินอุดหนุน ๔๐๐ บาท/คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ รับเงินอุดหนุน ๕๐๐ บาท/คน

- ให้ผู้ปกครองที่นำใบเสร็จมาแล้วมอบให้กับครูประจำชั้น หรือหากผู้ปกครองท่านใดยังไม่ได้นำใบเสร็จมา หรือยังไม่ได้ดำเนินการจัดซื้อ ทางโรงเรียนขอความร่วมมือให้นำใบเสร็จมามอบให้กับครูประจำชั้นภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

- แจ้งผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน

ผล RT ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้านการอ่านออกเสียง ร้อยละ ๗๖.๕๔ ด้านการอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ ๖๗.๔๕ รวม

ความสามารถทั้ง ๒ ด้าน ร้อยละ ๗๒

ผล NT ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้านภาษา ร้อยละ ๕๔.๒๒ ด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๕๘.๒๐ รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน ร้อยละ ๕๖.๒๑

ผล O-NET ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชาภาษาไทย ร้อยละ ๕๒.๖๐ คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๒๔.๓๐ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๓๖.๒๕ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๒๗.๗๘

ผล O-NET ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชาภาษาไทย ร้อยละ ๔๙.๒๘ คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๒๐.๔๘ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๓๒.๑๓ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๒๙.๓๐

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา มีนักเรียนบางกลุ่มเจ็บไข้กว่าปกติ เนื่องจากติด O ติด ร. เพราะนักเรียนทำคะแนนไม่ถึงเกณฑ์และบางคนเวลาเรียนไม่พอดตามเกณฑ์ ต้องซ่อมเสริม จึงเป็นเหตุทำให้นักเรียนกลุ่มนี้เจ็บไข้กว่าเพื่อน ในปีการศึกษานี้ทางโรงเรียนจึงอยากขอความร่วมมือผู้ปกครองช่วยสอดส่อง

ดูแลนักเรียนในส่วนของการเข้าเรียน การส่งใบงาน/กิจกรรม ตามที่ครูประจำชั้น/ประจำวิชามอบหมายด้วย
นักเรียนจะได้ไม่มีปัญหาในเรื่องของคะแนนเก็บระหว่างเรียน และปัญหาเรื่องเวลาเรียนไม่พอตามเกณฑ์

- โรงเรียนจะดำเนินการตัดชุดพลศึกษาและเสื้อผ้าไทยให้กับนักเรียน ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

- ในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนได้รับเงินบริจาคทั้งหมดเป็นเงิน ๑๐๐,๕๑๓ บาท ทาง

โรงเรียนจะนำเงินส่วนนี้ไปทำรั้วล้อมรอบสระน้ำกันเด็ก และใช้ในการจ้างครูอัตราจ้าง

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- โรงเรียนวัดปากพระเสนอที่ประชุมว่า อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จะให้โรงเรียนเก็บเงินการอาหารกลางวัน คนละ ๑๐ บาท/วัน เก็บสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
เหมือนเดิมหรือไม่

- ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้เก็บเงินค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ ๑ - ๓ คนละ ๑๐ บาท/วัน เก็บสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

เลิกประชุม ๐๙.๔๕ น.

(นายนิเวศน์ ทองท้วม)
ผู้บันทึกการประชุม

(นางปัญญพร แสงเมือง)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานในปีการศึกษาที่ทำรายงานผลการประเมิน

โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษา

โรงเรียนวัดปากพระ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาอังกฤษ	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๑๒๐ ชั่วโมง/ปี					

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนวัดปากพระ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ ชม. (๓ นก.)	๑๒๐ ชม. (๓ นก.)	๑๒๐ ชม. (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ ชม. (๓ นก.)	๑๒๐ ชม. (๓ นก.)	๑๒๐ ชม. (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐ ชม. (๔ นก.)	๑๖๐ ชม. (๔ นก.)	๑๖๐ ชม. (๔ นก.)
สังคมศึกษา ฯ	๑๒๐ ชม. (๓ นก.)	๑๒๐ ชม. (๓ นก.)	๑๒๐ ชม. (๓ นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
○ เศรษฐศาสตร์			
○ ภูมิศาสตร์			
ประวัติศาสตร์	๔๐ ชม. (๑ นก.)	๔๐ ชม. (๑ นก.)	๔๐ ชม. (๑ นก.)
สุขศึกษา	๔๐ ชม. (๑ นก.)	๔๐ ชม. (๑ นก.)	๔๐ ชม. (๑ นก.)
พลศึกษา	๔๐ ชม. (๑ นก.)	๔๐ ชม. (๑ นก.)	๔๐ ชม. (๑ นก.)
ทัศนศิลป์	๔๐ ชม. (๑ นก.)	๔๐ ชม. (๑ นก.)	๔๐ ชม. (๑ นก.)
ดนตรี นาฏศิลป์	๔๐ ชม. (๑ นก.)	๔๐ ชม. (๑ นก.)	๔๐ ชม. (๑ นก.)
การทำงานอาชีพ	๔๐ ชม. (๑ นก.)	๔๐ ชม. (๑ นก.)	๔๐ ชม. (๑ นก.)
ภาษาอังกฤษ	๑๒๐ ชม. (๓ นก.)	๑๒๐ ชม. (๓ นก.)	๑๒๐ ชม. (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ ชม. (๒๒ นก.)	๘๘๐ ชม. (๒๒ นก.)	๘๘๐ ชม. (๒๒ นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	๒๐๐ ชม.		
หน้าที่พลเมือง	๔๐ ชม. (๑ นก.)	๔๐ ชม. (๑ นก.)	๔๐ ชม. (๑ นก.)
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	๔๐ ชม. (๑ นก.)	๔๐ ชม. (๑ นก.)	๔๐ ชม. (๑ นก.)
ทักษะการอ่านเขียนและพูด	๔๐ ชม. (๑ นก.)	๔๐ ชม. (๑ นก.)	๔๐ ชม. (๑ นก.)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๐ ชม. (๑ นก.)	๑๐ ชม. (๑ นก.)	๑๐ ชม. (๑ นก.)
การป้องกันการทุจริต	๔๐ ชม. (๑ นก.)	๔๐ ชม. (๑ นก.)	๔๐ ชม. (๑ นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.
○ กิจกรรมนักเรียน	๔๐ ชม. ๓๐ ชม.	๔๐ ชม. ๓๐ ชม.	๔๐ ชม. ๓๐ ชม.
- ลูกเสือ/ยุวกาชาด/เนตรนารี			
- ชุมนุม			
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐ ชม.	๑๒๐ ชม.	๑๒๐ ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชม (ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชม.)		



โรงเรียนวัดปากพระ

ตำบลปากพระ อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1