



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
ที่ ศธ/๒๕๖๘ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

ข้าพเจ้า นางสาวจันทร์จิรา ประเท้ง ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู๒๕๐๔) ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการในสถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานตั้งแต่ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๘

บัดนี้ โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ตามแบบรายงานที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวจันทร์จิรา ประเท้ง)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ

(นายรัฐนนท์ จันทร์เสม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณ รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพ การจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้การรายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา และเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงาน และนำผลการดำเนินงานมาใช้ปรับปรุงและพัฒนา การศึกษาในปีงบประมาณต่อไป

ผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	ด
ภาคผนวก	๕
ประมวลภาพการดำเนินงาน	

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการในสถานศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๒. สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

๓. สอนนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณื

๔. สอนนโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๕. สอนกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

๖. สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ข้อ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ

๒.๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ ในระดับดี

ข้อ ๒.๔ ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ขอครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในระดับยอดเยี่ยม

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันทร์จิรา ประธัง

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิผลทุกด้าน

๘.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้สนองมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๘.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๙.๑.๑ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู๒๕๐๔) มีระบบการบริหารงบประมาณและการจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีระบบตรวจสอบผลการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการที่ถูกต้อง ร้อยละ ๙๐

๙.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพและมาตรฐานวัดจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนอันเป็นผลจากประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๙.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๙.๒.๑ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) มีระบบการบริหารและการจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีระบบตรวจสอบการดำเนินงานที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

๙.๒.๒ นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนอันเป็นผลจากประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู๒๕๐๔) มีระบบการบริหารงบประมาณและการจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีระบบตรวจสอบผลการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการที่ถูกต้อง ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพและมาตรฐานวัดจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนอันเป็นผลจากประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑.โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู๒๕๐๔) มีระบบการบริหารและการจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีระบบตรวจสอบการดำเนินงานที่มีคุณภาพ
- ๒.นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานวัดจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนอันเป็นผลจากประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๑๑. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการในสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑) กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพระบบควบคุมภายในสถานศึกษา Quick win ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหาร ๔ ฝ่าย พร้อมทั้งดำเนินการจัด/จ้างในการพัฒนางานทั้ง ๔ ฝ่าย งบประมาณที่ใช้ ๐ บาท

๒) กิจกรรมซื้อวัสดุพัฒนาการศึกษา

จัดหาวัสดุพัฒนาการศึกษา ตรวจสอบ และติดตามผลการดำเนินงาน ใช้งบประมาณ ๓๖๗,๘๐๐ บาท

๑๒. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๓. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู๒๕๐๔) มีระบบการบริหารและการจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีระบบตรวจสอบการดำเนินงานที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานวัดจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนอันเป็นผลจากประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๑๓.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

การดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการในสถานศึกษา โดยภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑๔.สรุปการประเมินโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	๕ ดีมาก	๔ ดี	๓ ปาน กลาง	๒ พอใช้	๑ ปรับปรุง
๑. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ					
๑.๑ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	✓				
๑.๒ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓				
๒. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์	✓				
๒.๒ ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓				
๓. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ					
๓.๑ ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓				
๓.๒ วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓				
๓.๓ กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง	✓				
๔. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม					
๔.๑ ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด	✓				
๔.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓				
๔.๓ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	๕๐	-	-	-	-

การแปลระดับคะแนนจากข้อมูลมาตรฐานค่า

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐-๒.๕๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย ๐-๑.๔๙ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินการบริหารโครงการ

ระดับปริมาณ : ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานมีระดับค่าเฉลี่ย = ๕ (คะแนนผลรวม ÷ ๑๐)

คิดเป็นร้อยละ = ๑๐๐

ระดับคุณภาพ

☒ ระดับดีมาก ☐ ระดับดี ☐ ระดับปานกลาง ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

๑๔. งบประมาณ

การใช้งบประมาณของโครงการ

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ๓๖๗,๘๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | ๓๖๗,๘๐๐ บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | ๐ บาท |

๑๕. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการในสถานศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

ในการดำเนินงานได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการ คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นอย่างดี

๒. ปัญหา อุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

-

๓. กิจกรรมในโครงการที่ไม่สามารถปฏิบัติได้

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวจันทร์จิรา ประระทั้ง)

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ภาคผนวก

โครงการ	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์จิรา ประระทั้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม - แผนแม่บทประเด็น ๒๐.ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ - นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร - นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็น ผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณ - นโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑ ๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา - กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ - สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ ๒.๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ ในระดับดี ข้อ ๒.๔ ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมี ส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒.๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษา อย่างมีส่วนร่วม ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งเป็นผลเกิดจากการบริหารงานในงานทั้ง ๔ ฝ่าย งานวิชาการ,งานงบประมาณ,งานบริหารบุคคล,งานบริหารทั่วไปตามกฎหมายกระทรวงซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๓๙ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา เป้าหมายที่ ๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและ

ประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและ มาตรฐานโดยนำ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๔. ด้าน ประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนมาปรับปรุงเพื่อพัฒนากลยุทธ์ของโรงเรียน วัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) ด้านการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และเพื่อให้สนองกับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มี ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการที่มุ่งเน้นการ กระจายอำนาจการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีระบบตรวจสอบการดำเนินงานที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี มาก

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการบริหารงานในสถานศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน ทั้ง ๔ ฝ่าย งานวิชาการ,งานงบประมาณ,งานบริหารบุคคล,งานบริหารทั่วไป ให้เกิดความคล่องตัวและส่งผลกระทบต่อประสิทธิผล ตามมาอันจะยังผลประโยชน์สูงสุดนั่นคือผลผลิตทางการศึกษา นั่นคือคุณภาพที่เกิดกับผู้เรียนทุกคนจึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิผลทุกด้าน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้สนองมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู๒๕๐๔) มีระบบการบริหารงบประมาณและการจัดการที่มุ่งเน้น การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีระบบตรวจสอบผลการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการที่ต้อง ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพและมาตรฐานวัดจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เกิดจาก กระบวนการจัดการเรียนการสอนอันเป็นผลจากประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) มีระบบการบริหารและการจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วน ร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีระบบตรวจสอบการดำเนินงานที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนอันเป็นผลจาก ประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพระบบควบคุมภายในสถานศึกษา quick win ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ จัดทำโครงการ/กิจกรรม ๑.๓ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ๑.๔ เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวธนาภรณ์ มากสุข นางสาวเสาวนีย์ ทองมาก นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนตาม โครงสร้างการบริหาร ๔ ฝ่าย ๒.๓ ดำเนินการจัดทำแบบขอซื้อ/จ้าง ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ใช้ดำเนินงานในโครงการ(ถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ) ในการ พัฒนางานทั้ง ๔ ฝ่าย	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวธนาภรณ์ มากสุข นางสาวเสาวนีย์ ทองมาก นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ประชุมติดตามการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการที่มี การขอใช้งบประมาณ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวธนาภรณ์ มากสุข นางสาวเสาวนีย์ ทองมาก นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) รายงานผลการดำเนินงานในงานมีการขอใช้ งบประมาณในโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวธนาภรณ์ มากสุข นางสาวเสาวนีย์ ทองมาก นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมซื้อวัสดุพัฒนาการศึกษา		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ จัดทำโครงการ/กิจกรรม ๑.๓ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ๑.๔ เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวจันทร์จิรา ประระทั้ง และคณะครูผู้ดำเนินกิจกรรม
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ จัดหาวัสดุพัฒนาการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจันทร์จิรา ประระทั้ง และคณะครูผู้ดำเนินกิจกรรม
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ตรวจสอบและติดตาม	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวจันทร์จิรา ประระทั้ง และคณะครูผู้ดำเนินกิจกรรม
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจันทร์จิรา ประระทั้ง และคณะครูผู้ดำเนินกิจกรรม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓๖๗,๘๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ม.ค.- มี.ค. ๖๘
๒๐๐,๐๐๐ บาท		๑๖๗,๘๐๐ บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพระบบควบคุมภายในสถานศึกษา quick win ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมซื้อวัสดุพัฒนาการศึกษา	๓๖๗,๘๐๐	๐	๐	๓๖๗,๘๐๐
รวมงบประมาณ	๓๖๗,๘๐๐	๐	๐	๓๖๗,๘๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- ๑. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
- ๒. มีกิจกรรมอื่นมาสอดแทรกในช่วงเวลาที่กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑. จัดหางบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม
- ๒. ขยายช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมหรือเลื่อน กำหนดการจัดกิจกรรม

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู๒๕๐๔) มีระบบการบริหารงบประมาณและการจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม	การสอบถาม การประเมิน การสำรวจ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน ๓. แบบสำรวจ

คำเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีระบบตรวจสอบผล การใช้จ่ายงบประมาณในโครงการที่ถูกต้อง ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพและมาตรฐานวัดจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เกิดจากกระบวนการจัดการ เรียนการสอนอันเป็นผลจากประสิทธิภาพการบริหาร จัดการในสถานศึกษา		
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู๒๕๐๔) มีระบบการ บริหารและการจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีระบบตรวจสอบการ ดำเนินงานที่มีคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานวัดจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอน อันเป็นผลจากประสิทธิภาพการบริหารจัดการใน สถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู๒๕๐๔) มีระบบการบริหารและการจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีระบบตรวจสอบการดำเนินงานที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

๙.๒ นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานวัดจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการ
สอนอันเป็นผลจากประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร์จิรา ประเท้ง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู๒๕๐๔)



แบบประเมินกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔) อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมชื่อวัดพัฒนาการศึกษา โครงการ ส่งเสริมการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๒. แผนงาน การบริหารงบประมาณ

๓. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม เริ่มต้น พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด มีนาคม ๒๕๖๘

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจันทร์จิรา ประระทั้ง

๕. ผลการดำเนินการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

(☒) ตรงตามที่กำหนดในแผน (☐) เร็วกว่าที่กำหนดในแผน (☐) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(☒) มาก (☐) ปานกลาง (☐) น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง

(☒) เหมาะสม

(☐) ไม่เหมาะสม เพราะขาดการสนับสนุน / ประสานงาน

๕.๑.๔ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

(☐) มากเกินไป (☒) เพียงพอ (☐) น้อยเกินไป

๕.๑.๕ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

(☒) ได้รับความร่วมมือดีมาก (☐) ได้รับความร่วมมือพอสมควร

(☐) ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๖ การใช้จ่ายงบประมาณ งบที่ได้รับจัดสรร.....บาท

(☐) มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน จำนวน.....บาท

(☒) พอต่อกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

(☐) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน จำนวน.....บาท

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลการดำเนินการ ด้านปริมาณ

(☐) สูงกว่าเป้าหมาย (☒) เท่ากับเป้าหมาย (☐) ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ ด้านคุณภาพ

(☐) พอใจมาก (☒) พอใจ (☐) ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs) - ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ

๑) โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู๒๕๐๔) มีระบบการบริหารงบประมาณและการจัดการที่มุ่งเน้น การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีระบบตรวจสอบผลการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการที่ถูกต้อง ร้อยละ ๙๐

๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพและมาตรฐานวัดจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนอันเป็นผลจากประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๕.๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) – ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต

.๑) โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) มีระบบการบริหารและการจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีระบบตรวจสอบการดำเนินงานที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

๒) นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนอันเป็นผลจากประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๕.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() ๕.๔.๑ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของโรงเรียน

() ๕.๔.๒ เวลาในการจัดกิจกรรม (☐ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ)

() ๕.๔.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง

() ๕.๔.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน

() ๕.๔.๕ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ลำช้า หรือไม่ได้ตรงตามแผน สาเหตุ

เพราะ.....

() ๕.๔.๖ อื่นๆ.....

๕.๕ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงานใน โครงการต่อไป

.....
.....

(ลงชื่อ)ผู้รายงาน
(นางสาวจันทร์จิรา ประสงค์)

ครู

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ประมวลผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1064620032		ชื่อโรงเรียน : วัดคุหาสุวรรณ วันครู2504						
ขนาดโรงเรียน : กลาง		ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง		อำเภอ : เมืองสุโขทัย		จังหวัด : สุโขทัย		
สังกัดย่อย : สพป.สุโขทัย เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : สุโขทัย		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17		ภาค : กลาง		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 51 คน (ปกติ : 51 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)				
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.68	89.29	79.87	78.36	80.02	80.28	
	S.D.	20.64	16.99	25.87	25.14	24.35	24.51	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	73.49	86.95	75.81	74.82	77.01	77.16	
	S.D.	13.78	13.46	18.47	18.45	17.89	17.85	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.58	88.12	77.84	76.59	78.51	78.72	
	S.D.	14.08	13.87	20.69	20.04	19.42	19.43	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	36	70.58	10	19.60	4	7.84	1	1.96
การอ่านรู้เรื่อง	25	49.01	25	49.01	1	1.96	0	0.00
รวม 2 ด้าน	32	62.74	17	33.33	2	3.92	0	0.00