



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน



ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลัดดาวัลย์ ตติยกิจเกียรติ

โรงเรียนวัดกุหาสุวรรณ [วันครู ๒๕๐๔]

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
ที่ ศธ/๒๕๖๘ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

การประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยมีระยะเวลา
การดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ข้าพเจ้านางลัดดาวัลย์ ตติยก้อง
เกียรติ ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตาม
แผนปฏิบัติ

บัดนี้ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงาน
ผลการดำเนินงานโครงการฯตามแบบรายงานที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ


(นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ)
ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....
.....

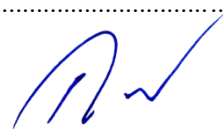
ลงชื่อ


(นายรัฐนนท์ จันทรเสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ


(นายชนวัฒน์ พุดจาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณ รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้การรายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา และเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาการศึกษาในด้านต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงาน และนำผลการดำเนินงานมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ด
ภาคผนวก	๕
- โครงการ	๖
- แบบประเมินกิจกรรม	๑๑
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	๑๓

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๒. สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - แผนแม่บทประเด็น ๑๒. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
๓. นโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘
 ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
 ๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
๔. สอนงนโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑
 ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
๕. สอนงกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่
 กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๖. สอนงมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน
 มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
 ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ
 ๒.๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ
 ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
 อย่างเป็นระบบ
 ๒.๗.๑ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
 อย่างเป็นระบบ
 ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๒ สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือ
 ในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน
 ๒.๑๒.๑ มีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุน
 การจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน
๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ
๘. วัตถุประสงค์
 ๘.๑ เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาระบบบริหารให้มี
 คุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 ๘.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในการรองรับการประเมินคุณภาพ
 ภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
 ๘.๓ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
 ได้ทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
๙. เป้าหมาย
 ๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๙.๑.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพตามขั้นตอน ร้อยละ ๑๐๐
 ๙.๑.๒ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ
 ในระดับดี

๙.๑.๓ มีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ในระดับดี

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการในการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา มีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้อง

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๐.๑.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพตามขั้นตอน ร้อยละ ๑๐๐

๑๐.๑.๒ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบในระดับดี

๑๐.๑.๓ มีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ในระดับดี

๑๑. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๑ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑) กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๖ คน งบประมาณที่ใช้จำนวน ๑,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๑๒. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ได้มีบุคคล , หน่วยงานราชการอื่น , หน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ

๑๓. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๓.๑.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพตามขั้นตอน ร้อยละ ๑๐๐

๑๓.๑.๒ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบในระดับดี

๑๓.๑.๓ มีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ในระดับดี

๑๓.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

การบริหารแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	๕ ดีมาก	๔ ดี	๓ ปาน กลาง	๒ พอใช้	๑ ปรับปรุง
๑. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ					
๑.๑ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	✓				
๑.๒ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓				
๒. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์		✓			
๒.๒ ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓				
๓. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ					
๓.๑ ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓				
๓.๒ วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย		✓			
๓.๓ กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง		✓			
๔. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม					
๔.๑ ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด	✓				
๔.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓				
๔.๓ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	๓๕	๑๒			

การแปลระดับคะแนนจากข้อมูลมาตราชัดประมาณค่า

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดี
คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐-๒.๕๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย ๐-๑.๔๙	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินการบริหารโครงการ

ระดับปริมาณ : ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานมีระดับค่าเฉลี่ย = ๔.๗ (คะแนนผลรวม ÷ ๑๐)

คิดเป็นร้อยละ = ๔.๗

ระดับคุณภาพ

☒ ระดับดีมาก ☐ ระดับดี ☐ ระดับปานกลาง ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

๑๔. งบประมาณ

การใช้งบประมาณของโครงการ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๐ บาท

๑๕. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- ๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพ
- ๑.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
- ๑.๓ สถานศึกษามีการเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๒. ปัญหา อุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

-

๓. กิจกรรมในโครงการที่ไม่สามารถปฏิบัติได้

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ)

วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ภาคผนวก

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ - แผนแม่บทประเด็น ๑๒. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ - นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา - นโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน - นโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑ ๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา - กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา - สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ ๒.๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ๒.๗.๑ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๒ สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ๒.๑๒.๑ มีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาการบริหารระบบคุณภาพภายในขึ้น อันจะนำมาสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เข้มแข็งรองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนในโอกาสต่อไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพตามขั้นตอน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ในระดับดี

๓.๑.๓ มีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ในระดับดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการในการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา มีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ นางจิตาภา วัดแย้ม
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
- จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ดังต่อไปนี้ ๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงานสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา ๒.๒ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๓ กำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.๔ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๕ จัดทำคู่มือ / เครื่องมือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๒.๖ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๒.๗ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๒.๘ จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๒.๙ จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๑๐ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.๑๑ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ และคณะทำงานตามคำสั่ง
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อนระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ และคณะทำงานตามคำสั่ง
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ รวบรวมข้อมูลสถิติต่างๆจัดทำเป็นสารสนเทศ ๔.๒ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผลเพื่อทำ SAR	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายพงศกร พลัฒผล และคณะทำงานตามคำสั่ง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ

เริ่มดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว
- ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่น ๆ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายได้ทุกรายการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ม.ค.- มี.ค. ๖๘
-	-	-	กิจกรรมที่ ๑ ๑,๐๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	๐	๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	๐	๐	๑,๐๐๐

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาไม่ปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดประชุมและชี้แจงแนวการดำเนินกิจกรรมให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบรายละเอียด

๒. มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๓.๑.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพตามขั้นตอน ร้อยละ ๑๐๐ ๓.๑.๒ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ในระดับดี ๓.๑.๓ มีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ในระดับดี	๑. สังเกต ๒. สังเกต ๓. สังเกต ๔. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสังเกต ๔. แบบสอบถาม
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการในการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา มีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้อง	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

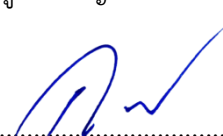
๙.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

๙.๓ โรงเรียนมีการเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ)
 ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)



แบบประเมินกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๒. แผนงาน บริหารงานทั่วไป

๓. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑. นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ

๒. นางจิตาภา วัดแย้ม

๕. ผลการดำเนินการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(✓) มาก () ปานกลาง () น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม
() ไม่เหมาะสม เพราะขาดการสนับสนุน / ประสานงาน

๕.๑.๔ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป

๕.๑.๕ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

(✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร
() ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๖ การใช้จ่ายงบประมาณ งบที่ได้รับจัดสรร ๑,๐๐๐ บาท

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน จำนวน.....บาท

(✓) พอต่อกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน จำนวน บาท

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลการดำเนินการ ด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย (✓) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ ด้านคุณภาพ

() พอใจมาก (✓) พอใจ () ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs) - ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ

๑. สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพตามขั้นตอน ร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ในระดับดี

๓. สถานศึกษามีการเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ในระดับดี

๕.๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) – ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต

ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการในการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา มีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ทางสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้อง

๕.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ๕.๔.๑ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของโรงเรียน
- () ๕.๔.๒ เวลาในการจัดกิจกรรม (☐ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ)
- () ๕.๔.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- () ๕.๔.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () ๕.๔.๕ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ
- () ๕.๔.๖ อื่นๆ

๕.๕ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงานใน โครงการต่อไป

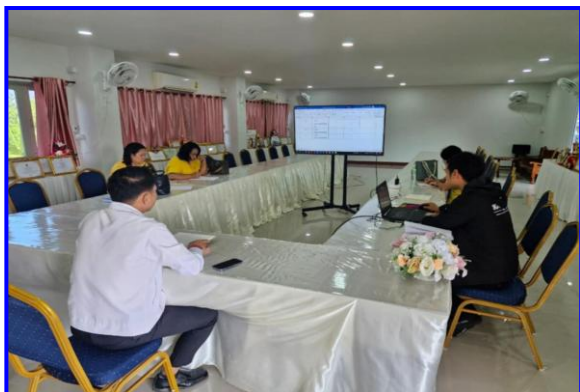
.....

.....

(ลงชื่อ)ผู้รายงาน
(นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ)
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)ผู้รายงาน
(นางจิตาภา วัดแย้ม)
ครู ชำนาญการ

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



ประมวลภาพการดำเนินงาน
 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
การจัดทำรายงานประจำปี และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง





**รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**