



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
ที่ ศธ/๒๕๖๘ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
เรื่อง โครงการพัฒนางานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

ข้าพเจ้า นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนางานวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

บัดนี้ โครงการพัฒนางานวิชาการ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯตามแบบรายงานที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ


(นายอนุลักษณ์ นาครินทร์)
ผู้รายงาน

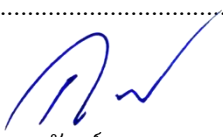
ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

(นายรัฐนนท์ จันทรเสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

ลงชื่อ


(นายธนวัฒน์ พุดจาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนางานวิชาการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้การรายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา และเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาการศึกษาในด้านต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงาน และนำผลการดำเนินงานมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	ด
ภาคผนวก	๕
โครงการ	
แบบประเมินกิจกรรม	
รูปภาพ	

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนางานวิชาการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ

๒. สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. สอนงนโยบาย สพฐ.

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้คุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)

๔. สอนงนโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. สอนงกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๖. สอนงมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรที่เป็นเลิศ ด้านการสื่อสารสองภาษา และ การพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ ที่เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้มีความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

สอนงมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุลักษณ์ นาครินทร์

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานระบบงานวิชาการ งานหลักสูตร งานวัดผลประเมินผล และงานอื่นๆ ของฝ่ายวิชาการ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๒.๓ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ครูภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการวัดและประเมินผลตามแบบทดสอบแต่ละระดับตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระวิชา เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

๙.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๙.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร

๙.๑.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศกำกับติดตามจากผู้บริหาร

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๙.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๙.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๙.๒.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร
- ๙.๒.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ เมื่อได้รับการนิเทศกำกับติดตามจากผู้บริหาร

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๕
- ๑๐.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๕
- ๑๐.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร
- ๑๐.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินนิเทศกำกับติดตามตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ

๑๑. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนางานวิชาการ โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- ๑๑.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑๑.๒ กิจกรรมวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
- ๑๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ
- ๑๑.๔ กิจกรรมวัดแนวความสามารถนักเรียน
- ๑๑.๕ กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน
- ๑๑.๖ กิจกรรมนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- ๑๑.๗ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ
- ๑๑.๘ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (PLC)

จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๙๙,๗๙๒.๔ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

คงเหลือ ๑,๗๐๒.๕๐ บาท

๑๒. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ได้มีบุคคล , หน่วยงานราชการอื่น , หน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑๓. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์พลังสิบ ได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และมีทักษะตามกระบวนการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๑๓.๑.๒ นักเรียนทุกระดับชั้น มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเจตคติและความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

๑๓.๑.๓ ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๑๓.๑.๔ ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางทักษะและด้านความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ
การบริหารแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	๕ ดีมาก	๔ ดี	๓ ปาน กลาง	๒ พอใช้	๑ ปรับปรุง
๑. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ					
๑.๑ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	✓				
๑.๒ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓				
๒. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์	✓				
๒.๒ ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓				
๓. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ					
๓.๑ ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓				
๓.๒ วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓				
๓.๓ กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง	✓				
๔. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม					
๔.๑ ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด	✓				
๔.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓				
๔.๓ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	๕๐				

การแปลระดับคะแนนจากข้อมูลมาตราบรรพาค่า

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดี
คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐-๒.๕๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย ๐-๑.๔๙	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินการบริหารโครงการ

ระดับปริมาณ : ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานมีระดับค่าเฉลี่ย = ๕ (คะแนนผลรวม ÷ ๑๐)

คิดเป็นร้อยละ = ๑๐๐.๐๐

ระดับคุณภาพ

☒ ระดับดีมาก ☐ ระดับดี ☐ ระดับปานกลาง ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

๑๔. งบประมาณ

การใช้งบประมาณของโครงการ

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ๒๔,๐๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | ๙๙,๗๙๒.๔ บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | ๑,๗๐๒.๕๐ บาท |

๔

๑๕. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนางานวิชาการมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- ๑.๑ มีการพัฒนาระบบวิชาการอย่างต่อเนื่อง ช่วยสนับสนุนงานบริหารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๑.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๓ ครูสามารถส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. ปัญหา อุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

-

๓. กิจกรรมในโครงการที่ไม่สามารถปฏิบัติได้

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายอนุลักษณ์ นาครินทร์)

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานวิชาการ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนเก่ง และมีคุณภาพ - แผนแม่บทประเด็น ๑๑. ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ - นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา - นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ ๔) - นโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑ ๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรที่เป็นเลิศ ด้านการสื่อสารสองภาษา และ การ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ที่เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพเป็นเลิศวิชาการ สื่อสาร สองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ - สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือสถานศึกษาทุกแห่ง มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยดำเนินการปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการทำงานทำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

อยู่ร่วมกับผู้อื่น สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชนได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับงานพัฒนาวิชาการในโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) นี้

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) ตระหนักถึงความสำคัญของงานพัฒนาวิชาการ ซึ่งเป็นการบริหารงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หมายถึงการบริหารกิจกรรมทุกอย่างในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนในทุก ๆ ด้าน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้คือให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข โดยมีขอบข่ายการบริหารงานทางด้านการพัฒนาการเรียนรู้อ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ฯลฯ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้งานวิชาการของโรงเรียนได้รับการพัฒนายิ่งขึ้น อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา หรือผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพให้เกิดการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนในโครงการให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนอันจะส่งผลต่อการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้

๒.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมทั้งขยายฐานการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มนี้ออกไปในวงกว้าง

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

(๑) นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีความสามารถด้านคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามแบบทดสอบแต่ละระดับตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๘๕ มีผลงานหรือชิ้นงาน จากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยว และสามารถอธิบายหลักการ ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน จากกิจกรรมสะเต็มศึกษาหรือโครงการตามรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

(๓) ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนในห้องพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ระดับดีมาก

(๕) ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนในห้องพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้ในระดับดีมาก

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกระดับชั้น ได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

(๒) นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเจตคติและความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ น.ส.จิตาภา วัดแย้ม และคณะครูวิชาการ
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ๒.๓ ขออนุมัติและประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ น.ส.จิตาภา วัดแย้ม น.ส.ภัสสรา เข้มทอง น.ส.อมรัตน์ ด้วงฉิม น.ส.ธนาณัติ มากสุข น.ส.ลดาวัลย์ ตติยก้อง เกียรติ นางขวัญฤทัย คำแคว้น น.ส.ศิริรัตน์ พักอ่วม
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ๓.๒ ลงบันทึกการจัดจ้างเพื่อเป็นหลักฐาน	เมษายน ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ น.ส.ภัสสรา เข้มทอง น.ส.อมรัตน์ ด้วงฉิม
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.จิตาภา วัดแย้ม
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอน		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ น.ส.ธนาณัติ มากสุข นางขวัญฤทัย คำแคว้น
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ จัดทำเอกสารการธุรการชั้นเรียนและวัดผลประเมินผล ๒.๓ การจัดกิจกรรมทดสอบความรู้ทางวิชาการ ๒.๔ ดำเนินการจัดการทดสอบปลายภาคเรียน ๒.๕ ดำเนินจัดกิจกรรมทดสอบ RT NT และ O-NET ๒.๖ ดำเนินการจัดการทดสอบคัดเลือกนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ๒.๗ ดำเนินการปรับปรุงวิธีการวัดผลประเมินผลและพัฒนาเครื่องมือช่วยวัดผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ธนาณัติ มากสุข นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ น.ส.ภัสสรา เข้มทอง น.ส.อมรัตน์ ด้วงฉิม น.ส.วิภาวรรณ เนียมแดง น.ส.สุกัญญา จันทน์ปัญญา นางขวัญฤทัย คำแคว้น นายปณณวิษญ์ ใจทิม น.ส.ลดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ น.ส.จิตาภา วัดแย้ม นายพงศกร พลับผล

		และคณะครู
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ๓.๒ ลงบันทึกการจัดจ้างเพื่อเป็นหลักฐาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ น.ส.ธนาณัติ มากสุข น.ส.อมรรัตน์ ด้วงฉิม
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ธนาณัติ มากสุข และคณะครู
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ และคณะครูวิชาการ
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ ดำเนินการส่งเสริมปรับปรุงระบบงานวิชาการให้ทันสมัย ๒.๓ พัฒนางานวิชาการตามนโยบายที่สำคัญต่อการจัดการศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ และคณะครู
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ๓.๒ ลงบันทึกการจัดจ้างเพื่อเป็นหลักฐาน	สิงหาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอนุลักษณ์ นาครินทร์
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ และคณะครู
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวัดแววความสามารถนักเรียน		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ นายพงศกร พลัฒผล และคณะครู
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมวัดแววความสามารถนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗ -	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ นายพงศกร พลัฒผล และคณะครู

๒.๓ จัดทำเอกสารรายงานตามชั้นเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ๓.๒ ลงบันทึกการจัดจ้างเพื่อเป็นหลักฐาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ นายพงศกร พลัฒผล
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ นายพงศกร พลัฒผล และคณะครู
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	น.ส.อมรรัตน์ ด้วงฉิม นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ และคณะครู
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน ๒.๓ ดำเนินการนิเทศตามนโยบายห้องเรียนคุณภาพ ๒.๔ ดำเนินการนิเทศกำกับติดตามครูอัตราจ้าง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	น.ส.อมรรัตน์ ด้วงฉิม น.ส.วิภาวรรณ เนียมแดง น.ส.สดาว์ลย์ ตติยก้องเกียรติ น.ส.สุกัญญา จันทร์ปัญญา น.ส.ธนาณัติ มากสุข นางขวัญฤทัย คำแคว้น นายปิ่นณวิชญ์ ใจทิม นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ และคณะครู
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ๓.๒ ลงบันทึกการจัดจ้างเพื่อเป็นหลักฐาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.อมรรัตน์ ด้วงฉิม น.ส.วิภาวรรณ เนียมแดง น.ส.สดาว์ลย์ ตติยก้องเกียรติ นายอนุลักษณ์ นาครินทร์
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.อมรรัตน์ ด้วงฉิม น.ส.สดาว์ลย์ ตติยก้องเกียรติ และคณะครู
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์

๑.๒ เสนอโครงการ		และคณะครูพี่เลี้ยง
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน ๒.๓ ครูพี่เลี้ยงช่วยแนะนำการปฏิบัติต่อสถานศึกษาและ กำกับติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์ ๒.๔ มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ และคณะครูพี่เลี้ยง
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ๓.๒ ลงบันทึกการจัดจ้างเพื่อเป็นหลักฐาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ และคณะครูพี่เลี้ยง
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ และคณะครูพี่เลี้ยง
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ นางสาวชลธิชา มั่นทอง และคณะครู
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ ดำเนินการปรับปรุงตามนโยบายห้องเรียนคุณภาพ ๒.๓ ดำเนินการนิเทศตามนโยบายห้องเรียนคุณภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ นางสาวชลธิชา มั่นทอง และคณะครู
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ๓.๒ ลงบันทึกการจัดจ้างเพื่อเป็นหลักฐาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ นางสาวชลธิชา มั่นทอง
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ นางสาวชลธิชา มั่นทอง และคณะครู
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับ (PLC)		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางขวัญฤทัย คำแคว้น

๑.๒ เสนอโครงการ		คณะครูวิชาการสายชั้น
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม PLC ๒.๓ นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางขวัญฤทัย คำแคว่น คณะครูวิชาการสายชั้น และคณะครู
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ๓.๒ ลงบันทึกการจัดจ้างเพื่อเป็นหลักฐาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางขวัญฤทัย คำแคว่น คณะครูวิชาการสายชั้น
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางขวัญฤทัย คำแคว่น คณะครูวิชาการสายชั้น

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☒ เงินอื่น ๆ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๙๙,๗๙๒.๔ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

การใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑,๒,๕,๗ ๔๐,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๒,๔,๕,๖,๗ ๑๕,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๒,๓,๕,๖,๘ ๒๕,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๒,๓,๕,๗ ๑๙,๗๙๒.๔

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวัดผลประเมินผลการ	๖๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดการเรียนการสอน				
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ	๓,๒๙๒.๔	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๒๙๒.๔
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวัดแววความสามารถนักเรียน	๒,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐	๐	๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๑,๐๐๐	๐	๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๒๘,๕๐๐	๐	๐	๒๘,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (PLC)	๑,๐๐๐	๐	๕๐๐	๕๐๐
รวมงบประมาณ	๔๙,๗๙๒.๔	๑,๐๐๐	๒๓,๕๐๐	๗๕,๒๙๒.๔

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

ในบางกิจกรรมยังมีผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

นิเทศติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑. มีความพร้อมในการบริหารจัดการห้องเรียนและการจัดการเรียนการสอน	๑. สํารวจ/สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสํารวจ/สังเกต ๒. แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	๑. ทดสอบ ๒. รายงานผลการเรียน ๓. รางวัล	๑.แบบทดสอบ ๒.แบบรายงานผลการเรียน
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินนิเทศกำกับติดตามตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ	๑. สํารวจ/สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบนิเทศ/ติดตาม ๒. แบบประเมินผลงาน
๔. นักศึกษาฝึกสอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินนิเทศกำกับติดตามตาม	๑. สํารวจ/สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบนิเทศ/ติดตาม ๒. แบบประเมินผลงาน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาตนเองจากการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สํารวจ/สังเกต ๒. ทดสอบ	๑. แบบสํารวจ/สังเกต ๒. แบบทดสอบ

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้	๑. สํารวจ/สังเกต ๒. ทดสอบ	๑. แบบสํารวจ/สังเกต ๒. แบบทดสอบ
๓. นักเรียนมีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะและความรู้ทางวิชาการ ในระดับต่าง ๆ ได้รับความสำเร็จ	๑. สํารวจ/สังเกต ๒. ทดสอบ	๑. แบบสํารวจ/สังเกต ๒. แบบทดสอบ
๔. ครูสามารถบริหารจัดการห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สํารวจ/สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบนิเทศ/ติดตาม ๒. แบบสอบถาม

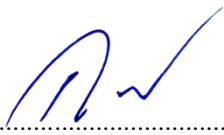
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาตนเองจากการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๙.๓ นักเรียนมีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะและความรู้ทางวิชาการ ในระดับต่าง ๆ ได้รับความสำเร็จ
- ๙.๔ ครูสามารถบริหารจัดการห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์
(วันครู ๒๕๐๔)


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายอนุลักษณ์ นาครินทร์)
 ครู ชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนวัฒน์ พุดจาด)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)



แบบประเมินกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดจุฬารศวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

.....

๑. ชื่อกิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการ พัฒนางานวิชาการ

๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ

๓. ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจิตาภา วัดแย้ม

๕. ผลการดำเนินการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(✓) มาก () ปานกลาง () น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะขาดการสนับสนุน / ประสานงาน

๕.๑.๔ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป

๕.๑.๕ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

(✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๖ การใช้จ่ายงบประมาณ งบที่ได้รับจัดสรร ๓,๐๐๐ บาท

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน จำนวน.....บาท

(✓) พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน จำนวน.....บาท

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลการดำเนินการ ด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย

(✓) เท่ากับเป้าหมาย

() ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ ด้านคุณภาพ

(✓) พอใจมาก

() พอใจ

() ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs) - ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ

๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

๒) โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน

๕.๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) - ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต

๑) โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒) โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๕.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() ๕.๔.๑ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของโรงเรียน

() ๕.๔.๒ เวลาในการจัดกิจกรรม (☐ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ)

() ๕.๔.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง

(✓) ๕.๔.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน เนื่องจากไม่สามารถกำหนดเวลาในการปรับหลักสูตรได้ตรงตามที่กำหนด นโยบายของการศึกษามีการปรับเปลี่ยนตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมตลอดปี

() ๕.๔.๕ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ค่าจ้าง หรือไม่ได้ตรงตามแผน สาเหตุเพราะ.....

() ๕.๔.๖ อื่นๆ.....

๕.๕ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงานใน โครงการต่อไป

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา และมีการปรับหลักสูตรตามนโยบายอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น สถานศึกษาควรให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างของหลักสูตรและวางแผนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของหลักสูตรฯ เพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางจิตาภา วัดแย้ม)

ครู ชำนาญการ

ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา





แบบประเมินกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดจุฬารณ(วันครู ๒๕๐๔) อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

.....

๑. ชื่อกิจกรรมวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

๒. แผนงาน บริหารวิชาการ

๓. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม เริ่มต้น ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑. นางสาวธนาณัติ มากสุข

๕. ผลการดำเนินการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(✓) มาก () ปานกลาง () น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะขาดการสนับสนุน / ประสานงาน

๕.๑.๔ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป

๕.๑.๕ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

(✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๖ การใช้จ่ายงบประมาณ งบที่ได้รับจัดสรร ๖๐,๐๐๐ บาท

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน จำนวน.....บาท

(✓) พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลการดำเนินการ ด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย

(✓) เท่ากับเป้าหมาย

() ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ ด้านคุณภาพ

(✓) พอใจมาก

() พอใจ

() ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs) - ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ

๑) ได้จัดกิจกรรมวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕.๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) - ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต

๒) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

๓) ครูได้เข้าร่วมกิจกรรมการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

๕.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() ๕.๔.๑ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของโรงเรียน

(✓) ๕.๔.๒ เวลาในการจัดกิจกรรม (☒ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ)

() ๕.๔.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง

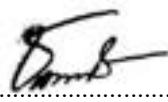
() ๕.๔.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน

() ๕.๔.๕ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ลำช้า หรือไม่ได้ตรงตามแผน สาเหตุเพราะงบประมาณที่จัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

(✓) ๕.๔.๖ อื่นๆ มีกิจกรรมเร่งด่วนที่ไม่มีกำหนดในแผนหลายกิจกรรม งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ

๕.๕ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงานในโครงการต่อไป

แบ่งงบประมาณบางส่วนในการวางแผนการจัดกิจกรรมเร่งด่วนให้เพียงพอในการบริหารงานในแต่ละกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางสาวธนาณัติ มากสุข)

ครู โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอน























































แบบประเมินกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดคุหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

.....

๑. ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมงานวิชาการ

๒. แผนงาน บริหารวิชาการ

๓. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม เริ่มต้น ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑. นายอนุลักษณ์ นาครินทร์

๕. ผลการดำเนินการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(✓) มาก () ปานกลาง () น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะขาดการสนับสนุน / ประสานงาน

๕.๑.๔ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป

๕.๑.๕ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

(✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๖ การใช้จ่ายงบประมาณ งบที่ได้รับจัดสรร ๓,๒๙๒.๔๐ บาท

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน จำนวน.....บาท

(✓) พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลการดำเนินการ ด้านปริมาณ

(✓) สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ ด้านคุณภาพ

(✓) พอใจมาก () พอใจ () ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs) - ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ

๑) ได้จัดกิจกรรมในการพัฒนางานวิชาการร่วมกับโรงเรียนภายนอกสถานศึกษา

๕.๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) – ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต

๑) ได้พัฒนาระบบงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒) ครูได้รับความรู้และร่วมเรียนรู้พัฒนางานวิชาการ

๕.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() ๕.๔.๑ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของโรงเรียน

(✓) ๕.๔.๒ เวลาในการจัดกิจกรรม (☒ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ)

() ๕.๔.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง

() ๕.๔.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน

() ๕.๔.๕ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ลำบาก หรือไม่ได้ตรงตามแผน สาเหตุเพราะงบประมาณที่จัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

() ๕.๔.๖ อื่นๆ มีกิจกรรมเร่งด่วนที่ไม่มีกำหนดในแผนหลายกิจกรรม งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ

๕.๕ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงานในโครงการต่อไป

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน

(นายอนุลักษณ์ นาครินทร์)

ครู โรงเรียนวัดคุหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ





แบบประเมินกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔) อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

.....

๑. ชื่อกิจกรรม วัดแววความนักเรียน

๒. แผนงาน บริหารวิชาการ

๓. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม เริ่มต้น ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑. นายอนุลักษณ์ นาครินทร์

๕. ผลการดำเนินการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(✓) มาก () ปานกลาง () น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะขาดการสนับสนุน / ประสานงาน

๕.๑.๔ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป

๕.๑.๕ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

(✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๖ การใช้จ่ายงบประมาณ งบที่ได้รับจัดสรร ๒,๐๐๐ บาท

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน จำนวน.....บาท

(✓) พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลการดำเนินการ ด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย

(✓) เท่ากับเป้าหมาย

() ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ ด้านคุณภาพ

(✓) พอใจมาก

() พอใจ

() ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs) - ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ

๑) นักเรียนระดับ ชั้น ป.๓ - ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้วัดแนวความสามารถนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) ครูประจำชั้น ชั้น ป.๓ - ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ทราบถึงแนวความสามารถที่ถนัดของนักเรียน

๕.๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) - ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต

๑) นักเรียนระดับชั้น ป.๓- ป.๖ ได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านต่างๆ ตามความถนัด

๒) ครูประจำชั้นได้ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านที่นักเรียนมีความสามารถ

๕.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() ๕.๔.๑ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของโรงเรียน

(✓) ๕.๔.๒ เวลาในการจัดกิจกรรม (☒ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ)

() ๕.๔.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง

() ๕.๔.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน

() ๕.๔.๕ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ค่าเช่า หรือไม่ได้ตรงตามแผน สาเหตุเพราะงบประมาณที่จัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

() ๕.๔.๖ อื่นๆ มีกิจกรรมเร่งด่วนที่ไม่มีกำหนดในแผนหลายกิจกรรม งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ

๕.๕ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงานในโครงการต่อไป



(ลงชื่อ)ผู้รายงาน

(นายอนุลักษณ์ นาครินทร์)

ครู โรงเรียนวัดคุหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมวัดแววความสามารถของนักเรียน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมวัดแววความสามารถของนักเรียน





แบบประเมินกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดคุหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

.....

๑. ชื่อกิจกรรม นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

๒. แผนงาน บริหารวิชาการ

๓. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม เริ่มต้น ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑. นางสาวอมรรัตน์ ดั่งนิม

๕. ผลการดำเนินการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(✓) มาก () ปานกลาง () น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะขาดการสนับสนุน / ประสานงาน

๕.๑.๔ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป

๕.๑.๕ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

(✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๖ การใช้จ่ายงบประมาณ งบที่ได้รับจัดสรร ๑,๐๐๐ บาท

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน จำนวน.....บาท

(✓) พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลการดำเนินการ ด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย

(✓) เท่ากับเป้าหมาย

() ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ ด้านคุณภาพ

(✓) พอใจมาก

() พอใจ

() ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs) - ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ

๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินนิเทศกำกับติดตามตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ

๒) มีความพร้อมในการบริหารจัดการห้องเรียนและการจัดการเรียนการสอน

๕.๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) - ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต

๑) นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาตนเองจากการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูประจำชั้นสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() ๕.๔.๑ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของโรงเรียน

(✓) ๕.๔.๒ เวลาในการจัดกิจกรรม (☒ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ)

() ๕.๔.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง

() ๕.๔.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน

() ๕.๔.๕ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ลำบาก หรือไม่ได้ตรงตามแผน สาเหตุเพราะงบประมาณที่จัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

() ๕.๔.๖ อื่นๆ มีกิจกรรมเร่งด่วนที่ไม่มีกำหนดในแผนหลายกิจกรรม งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ

๕.๕ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงานในโครงการต่อไป

(ลงชื่อ)ผู้รายงาน

(นางสาวอมรรัตน์ ดั่งนิม)

ครู โรงเรียนวัดคุหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน





แบบประเมินกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

.....

๑. ชื่อกิจกรรม นิเทศติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๒. แผนงาน บริหารวิชาการ

๓. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม เริ่มต้น ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑. นายอนุลักษณ์ นาครินทร์

๕. ผลการดำเนินการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(✓) มาก () ปานกลาง () น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะขาดการสนับสนุน / ประสานงาน

๕.๑.๔ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป

๕.๑.๕ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

(✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๖ การใช้จ่ายงบประมาณ งบที่ได้รับจัดสรร ๑,๐๐๐ บาท

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน จำนวน.....บาท

(✓) พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลการดำเนินการ ด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย

(✓) เท่ากับเป้าหมาย

() ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ ด้านคุณภาพ

(✓) พอใจมาก

() พอใจ

() ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs) - ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ

๑) นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินนิเทศกำกับติดตามตาม

๒) นักศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕.๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) - ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต

๑) นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้ทำการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูพี่เลี้ยงให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานของนักศึกษา นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() ๕.๔.๑ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของโรงเรียน

(✓) ๕.๔.๒ เวลาในการจัดกิจกรรม (☒ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ)

() ๕.๔.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง

() ๕.๔.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน

() ๕.๔.๕ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ค่าเช่า หรือไม่ได้ตรงตามแผน สาเหตุเพราะงบประมาณที่จัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

() ๕.๔.๖ อื่นๆ มีกิจกรรมเร่งด่วนที่ไม่มีกำหนดในแผนหลายกิจกรรม งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ

๕.๕ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงานในโครงการต่อไป

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน

(นายอนุลักษณ์ นาครินทร์)

ครู โรงเรียนวัดคุหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ





แบบประเมินกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

๑. ชื่อกิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ

๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ

๓. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม เริ่มต้น ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑. นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ ๒. นางชลธิชา มีมทอง

๕. ผลการดำเนินการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(✓) มาก () ปานกลาง () น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะขาดการสนับสนุน / ประสานงาน

๕.๑.๔ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป

๕.๑.๕ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

(✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๖ การใช้จ่ายงบประมาณ งบที่ได้รับจัดสรร ๒๘,๕๐๐ บาท

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน จำนวน.....บาท

(✓) พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน จำนวน.....บาท

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลการดำเนินการ ด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย (✓) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ ด้านคุณภาพ

() พอใจมาก (✓) พอใจ () ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs) - ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ

๑. ครูและบุคลากรมีวัสดุประกอบการจัดตกแต่งห้องเรียนเพียงพอ
๒. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๕.๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) - ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต

๑. จัดตกแต่งห้องเรียนอย่างสวยงาม
๒. ห้องเรียนสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน

๕.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ๕.๔.๑ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของโรงเรียน
- () ๕.๔.๒ เวลาในการจัดกิจกรรม (☐ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ)
- () ๕.๔.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- () ๕.๔.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- (✓) ๕.๔.๕ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ
- (✓) ๕.๔.๖ อื่นๆ งบประมาณที่จัดสรรให้น้อยเกินไป

๕.๕ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงานใน โครงการต่อไป

(ลงชื่อ)ผู้รายงาน

(นายอนุลักษณ์ นาครินทร์)

ครูโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

(ลงชื่อ)ผู้รายงาน

(นางชลธิชา มีมทอง)

ครูโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

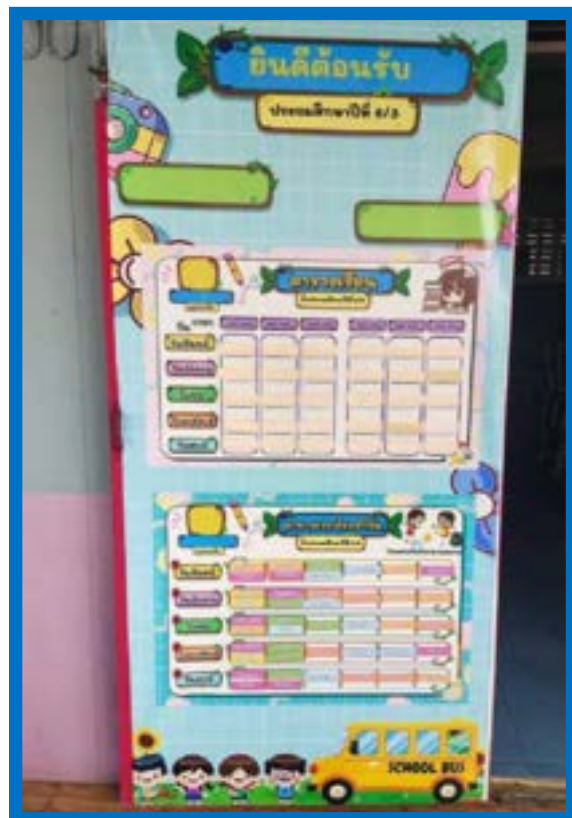
ภาพประกอบกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ



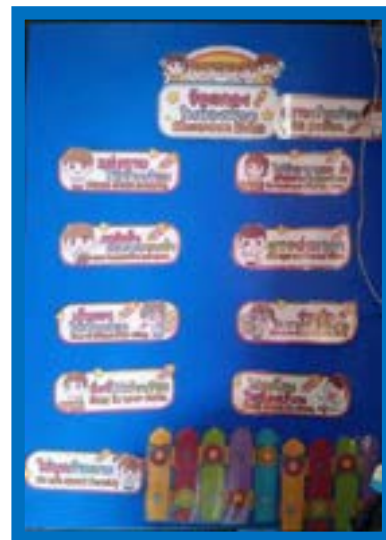
ภาพประกอบกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ



ภาพประกอบกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ



ภาพประกอบกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ





แบบประเมินกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดจุฬารณ(วันครู ๒๕๐๔) อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

.....

๑. ชื่อกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (PLC)

๒. แผนงาน บริหารวิชาการ

๓. ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม เริ่มต้น ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑. นางขวัญฤทัย คำแคว่น

๕. ผลการดำเนินการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(✓) มาก () ปานกลาง () น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะขาดการสนับสนุน / ประสานงาน

๕.๑.๔ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป

๕.๑.๕ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

(✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๖ การใช้จ่ายงบประมาณ งบที่ได้รับจัดสรร ๑,๐๐๐ บาท

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน จำนวน.....บาท

(✓) พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลการดำเนินการ ด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย

(✓) เท่ากับเป้าหมาย

() ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ ด้านคุณภาพ

(✓) พอใจมาก

() พอใจ

() ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs) - ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ

๑) คณะบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมมือกัน PLC

๒) ผู้บริหารได้ร่วมมือกับครูแก้ปัญหา และช่วยกันพัฒนางานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ

๕.๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) - ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต

๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมมือกันในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้บริหารเกิดผลสำเร็จในการพัฒนางานร่วมกับคณะครู

๕.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() ๕.๔.๑ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของโรงเรียน

(✓) ๕.๔.๒ เวลาในการจัดกิจกรรม (☒ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ)

() ๕.๔.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง

() ๕.๔.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน

() ๕.๔.๕ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ลำบาก หรือไม่ได้ตรงตามแผน สาเหตุเพราะงบประมาณที่จัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

() ๕.๔.๖ อื่นๆ มีกิจกรรมเร่งด่วนที่ไม่มีกำหนดในแผนหลายกิจกรรม งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ

๕.๕ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงานในโครงการต่อไป

(ลงชื่อ)



ผู้รายงาน

(นางขวัญฤทัย คำแคว่น)

ครู โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (PLC)



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (PLC)



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (PLC)



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ(PLC)



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ(PLC)



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ(PLC)



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ(PLC)



ภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ(PLC)



ดำเนินงาน
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ(PLC)



