



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
ที่ ศธ/๒๕๖๘ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

ข้าพเจ้า นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง ตำแหน่ง ครู คศ.๑ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

บัดนี้ โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬาได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯตามแบบรายงานที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ

(นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายรัฐนนท์ จันทร์เสมอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อ รวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมและการใช้ งบประมาณ รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวล ภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้การรายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวาง แผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจ ต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐาน ทางการศึกษา และเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆ เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงาน และนำผลการดำเนินงานมาใช้ปรับปรุง และพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	ด
ภาคผนวก	๕
โครงการ	
ประมวลภาพการดำเนินงาน	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ	
ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	
รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี)	
จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)	
หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่างๆ (ถ้ามี)	
เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)	

ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สอดคล้องกับนโยบาย

- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต
ในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ และสนับสนุน
ต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดี
ของคนไทย

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๒ โอกาส

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถ
วิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและ
ความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษ
สู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ด้านที่ ๓ คุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ
ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้
แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการ
จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน
ทุกระดับ

- กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) ด้านการศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิต
สังคมนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีการรักษาสุขภาพกาย
สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคน
อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้โดยจัดทำโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬาเพื่อใช้ดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม และมีความสามารถทางการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากลตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อเป็นคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างคนไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ โอกาส ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านที่ ๓ คุณภาพ ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริม การเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ โดยจัดการศึกษาในระบบให้ผู้มีความสามารถพิเศษทางการกีฬามีโอกาสได้รับการศึกษา อย่างเสมอภาค และมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดการศึกษาในระบบให้ผู้มีความสามารถพิเศษทางการกีฬามีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ เพื่อความเป็นเลิศด้านกีฬา ฟุตบอลชาย,วอลเลย์บอลหญิง,คาราเต้โด

๒.๒ เพื่อจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรตามโครงสร้าง โดยยึดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้จัดการเรียนการสอนผู้มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาได้เข้าแข่งขันในรายการการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ในกีฬาฟุตบอลชาย,วอลเลย์บอลหญิง,คาราเต้โด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณเชิงผลผลิต (Output)

(๑) โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู๒๕๐๔) มีห้องเรียนที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬาคาราเต้โด,ฟุตบอลชายและวอลเลย์บอลหญิง ชั้น ป.๔/๓ ป.๕/๔ ป.๖/๔

(๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในห้องเรียนที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา มีความเป็นเลิศด้านกีฬาคาราเต้โด,ฟุตบอลชายและวอลเลย์บอลหญิง

(๓) โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู๒๕๐๔) มีสถานที่และอุปกรณ์ที่เพียงพอในการฝึกซ้อมและการเรียนการสอน ห้องเรียนที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา คาราเต้โด,ฟุตบอลชายและวอลเลย์บอลหญิง จำนวนตามประเภทกีฬาอย่างน้อย ๑ แห่ง

(๓) นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของห้องเรียนที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬาสามารถเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนยอดนิยมที่เปิดหลักสูตรพิเศษความเป็นเลิศด้านกีฬา อาทิ ห้องเรียนกีฬา,โรงเรียนกีฬา ฯ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู๒๕๐๔) มีเอกสารประกอบหลักสูตรตามโครงสร้าง โดยยึดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัด การเรียนรู้ ที่ใช้จัดการเรียนการสอนผู้มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา

(๒) โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู๒๕๐๔) มีนักเรียนในโครงการที่สามารถในการเสริมสร้างตนเองให้มีความกายภาพสูงสุดและเป็นเลิศด้านกีฬาคาราเต้โด,ฟุตบอลชายและวอลเลย์บอลหญิง

(๓) นักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู๒๕๐๔) ได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬาคาราเต้โด, ฟุตบอลชายและวอลเลย์บอลหญิง ในระดับต่าง ๆ

(๔) นักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู๒๕๐๔) ห้องเรียนที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬาสามารถเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนยอดนิยมที่เปิดหลักสูตรพิเศษความเป็นเลิศด้านกีฬา อาทิ ห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนกีฬา ฯ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมฟุตบอล		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง คณะครูผู้ดำเนิน กิจกรรม
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ๒.๒ ลงสนามปฏิบัติการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มกราคม ๒๕๖๘	นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง คณะครูผู้ดำเนิน กิจกรรม
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามการดำเนินการ ๓.๒ รวบรวมผลงานกิจกรรม ๓.๓ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	ผ.อ. นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง คณะครูผู้ดำเนิน กิจกรรม
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานและรายงานผลการฝึกซ้อมและแข่งขัน ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	นายดลวิทย์ แซ่ตั้งคณะ ครูผู้ดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวอลเลย์บอล		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวบุษยา วิโรจน์

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๒ เสนอกิจกรรม		สกุล นางสาวชลดา กันทะ วงศ์ คณะครูผู้ดำเนิน กิจกรรม
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ๒.๒ ลงสนามปฏิบัติการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวบุษยา วิโรจน์ สกุล นางสาวชลดา กันทะ วงศ์ คณะครูผู้ดำเนิน กิจกรรม
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามการดำเนินการ ๓.๒ รวบรวมผลงานกิจกรรม ๓.๓ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	ผ.อ. นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง คณะครูผู้ดำเนิน กิจกรรม
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลและรายงานผลการ ดำเนินงานและรายงานผลการฝึกซ้อมและ แข่งขัน ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง คณะครูผู้ดำเนิน กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคาราเต้โต		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวกรรนิภา อารี กุล คณะครูผู้ดำเนิน กิจกรรม
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ๒.๒ ลงสนามปฏิบัติการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวกรรนิภา อารี กุล คณะครูผู้ดำเนิน กิจกรรม
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามการดำเนินการ ๓.๒ รวบรวมผลงานกิจกรรม ๓.๓ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	ผ.อ. นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง คณะครูผู้ดำเนิน กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานและรายงานผลการฝึกซ้อมและแข่งขัน ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง คณบดีผู้ดำเนิน กิจกรรม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ

ระยะเวลา ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) สาขาบ้านเพชรไผ่

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑ ๒ ๓ ๐	กิจกรรมที่ ๑ ๒ ๓ ๒๐,๐๐๐	กิจกรรมที่ ๑ ๒ ๓ ๒๕,๐๐๐	กิจกรรมที่ ๑ ๒ ๓ ๑๐,๐๐๐

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕๕,๐๐๐บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมการฟุตบอล	๑๕,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมวอลเลย์บอล	๑๕,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมคาราเต้โด	๒๕,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณที่ใช้	๕๕,๐๐๐				

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ
ปัจจัยเสี่ยง (ดูในจุดเด่นจุดด้อย)

๑. โรงเรียนไม่สามารถวางแผนไว้ล่วงหน้าเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้ครอบคลุมกับการใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรม เพราะต้องรอเกณฑ์การแข่งขันและผลการแข่งขันในห้วงเวลาที่กำหนดและ รายการแข่งขันต่าง ๆ ตามชนิดกีฬา

๒. โรงเรียนมีงบประมาณการใช้จ่ายไม่ทั่วถึงในการส่งการแข่งขันกีฬา ที่พร้อมทุกกิจกรรม อันจำกัดด้วยงบประมาณที่ต้องใช้บางกิจกรรมต้องใช้วัสดุฝึกสิ้นเปลืองและใช้เงินจำนวนมาก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดหารทุนงบประมาณสนับสนุนภายนอก ให้ครอบคลุมกับการใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรม

๒. คัดเลือกกิจกรรมที่ใช้งบประมาณไม่สูงและการแข่งขันระดับรายการระดับสูง

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล คาราเต้โต ในระดับดีขึ้นไป ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนยอดนิยมที่เปิดหลักสูตรพิเศษความเป็นเลิศด้านกีฬา อาทิ ห้องเรียนกีฬา,โรงเรียนกีฬา ฯ ๓.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทักษะกีฬาสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับดีขึ้นไป	๑. สังเกต/สอบถาม ๒. การประเมินความพึงพอใจ ๓. การทดสอบ ๑. สังเกต/สอบถาม ๒. การประเมินความพึงพอใจ ๑. สังเกต/สอบถาม ๒. การประเมินความพึงพอใจ ๓. การทดสอบ	๑. แบบสังเกต/แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบทดสอบ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑ นักเรียนมีความสามารถวอลเลย์บอล คาราเต้โต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒ นักเรียนมีทักษะความสามารถในการแข่งขันระดับต่าง ๆ ด้วยทักษะกีฬาที่ฝึกฝนมาและเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนกีฬา ๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทักษะกีฬาสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	การทดสอบ การทดสอบ การทดสอบ	แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู๒๕๐๔) จัดการศึกษาในระบบให้ผู้มีความสามารถพิเศษทางการกีฬามีโอกาสได้รับการศึกษาอย่าง เสมอภาค และมีคุณภาพ เพื่อความเป็นเลิศด้านกีฬา คาราเต้โต,ฟุตบอลชายและวอลเลย์บอลหญิง

๙.๒ นักเรียนของห้องเรียนที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬาสามารถเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนยอดนิยมที่เปิดหลักสูตรพิเศษความเป็นเลิศด้านกีฬา อาทิ ห้องเรียนกีฬา,โรงเรียนกีฬา ฯ

๘.๓ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู๒๕๐๔) ได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล,ฟุตบอลชายและวอลเลย์บอลหญิง ในระดับต่าง ๆ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีด้านการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง อย่างเต็มศักยภาพสูงสุดและเป็นเลิศในด้านกีฬา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

สรุปผลสำเร็จของโครงการ

การบริหารแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ					
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	/				
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	/				
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์		/			
2.2 ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน	/				
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ					
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	/				
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	/				
3.3 กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง	/				
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม					
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด	/				
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	/				
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	/				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)					

การแปลระดับคะแนนจากข้อมูลมาตรฐานค่า

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดี
คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย 0-1.49	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินการบริหารโครงการ

ระดับปริมาณ : ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานมีระดับค่าเฉลี่ย = ๔.๙ (คะแนนผลรวม ÷ 10)

คิดเป็นร้อยละ = ๙๘

ระดับคุณภาพ

☒ ระดับดีมาก ☐ ระดับดี ☐ ระดับปานกลาง ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

.....

.....

๑๔. งบประมาณ

การใช้งบประมาณของโครงการ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ๕๕,๐๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | ๕๕,๐๐๐ บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | ๐ บาท |

๑๕. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ
 - ๑.๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะด้านกีฬาที่เพิ่มมากขึ้นจากกระบวนการจัดกิจกรรมเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติด้านกีฬา
 - ๑.๒. ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาคาราเต้โด ฟุตอลและวอลเลย์บอล ระดับจังหวัดถึงระดับประเทศหลายรายการ
 - ๑.๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย อุตุน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๒. ปัญหา อุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
 - ๒.๑. เรื่องจำนวนบุคลากรผู้ฝึกสอนที่ไม่เพียงพอ
 - ๒.๒ งบประมาณที่ได้รับดำเนินโครงการไม่เพียงพอต่อการนำนักกีฬาออกทำการแข่งขันรายการในต่างจังหวัด
๓. กิจกรรมในโครงการที่ไม่สามารถปฏิบัติได้
 - ๓.๑ กิจกรรม.....
สาเหตุเพราะ.....
 - ๓.๒ กิจกรรม.....
สาเหตุเพราะ.....



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง)

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา





