



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
ที่ พิเศษ / ๒๕๖๘ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

ข้าพเจ้านายพงศกร พลับผล ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

บัดนี้ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแบบรายงานที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ

(นายพงศกร พลับผล)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

(นายรัฐธนันท์ จันทร์เสม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อ รวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมและการใช้ จ่ายงบประมาณ รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวล ภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้การรายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวาง แผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจ ต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐาน ทางการศึกษา และเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆ เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงาน และนำผลการดำเนินงานมาใช้ปรับปรุง และพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	ด
ภาคผนวก	๕
โครงการ	
ประมวลภาพการดำเนินงาน	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ	
ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	
รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี)	
จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)	
หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่างๆ (ถ้ามี)	
เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)	

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๒. สอนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๓. สอนนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่าง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๔. สอนนโยบาย สปป. สุโขทัย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๕. สอนกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๖. สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน ข้อที่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศกร พลัฒผล

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) สนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนนารายวิทยาคม และ สถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

๘.๓ เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

๘.๔ เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียนมีคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๐.๑ พัฒนาความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แก่ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๒ ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบสื่อสารโทรคมนาคม และระบบบริการ (Server) สำหรับสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการในสำนักงานและการจัดการ เรียนรู้ในสถานศึกษา

๑๑. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๑ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑๑.๑ นำนักเรียนเข้าแข่งขันหุ่นยนต์ในกิจกรรมต่างๆ และได้รับรางวัลในระดับต่างๆ

๑๒. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในได้มีบุคคล , หน่วยงานราชการอื่น , หน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑.-

๑๓. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๓.๑.๑ บุคลากรทุกฝ่ายมีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ ICT เพื่อการบริหารและการเรียนรู้

๑๓.๑.๒ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) มีช่องทางในการติดต่อ สื่อสาร และประชาสัมพันธ์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

๑๓.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

การบริหารแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ					
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	✓				
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓				
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์		✓			
2.2 ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน		✓			
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ					
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม		✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย		✓			
3.3 กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง		✓			
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม					
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด		✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ		✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้		✓			
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	10	32			

การแปลระดับคะแนนจากข้อมูลมาตรฐานค่า

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ

ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดี
คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย 0-1.49	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินการบริหารโครงการ

ระดับปริมาณ : ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานมีระดับค่าเฉลี่ย = $(42 \div 10)$

คิดเป็นร้อยละ = 82

ระดับคุณภาพ

☐ ระดับดีมาก ☒ ระดับดี ☐ ระดับปานกลาง ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

.....

.....

๑๔. งบประมาณ

การใช้งบประมาณของโครงการ

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ๙,๐๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | ๙,๐๐๐ บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | ๐๐ บาท |

๑๕. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) มีช่องทางในการติดต่อ สื่อสาร และประชาสัมพันธ์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

๒. ปัญหา อุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

ช่วงระยะเวลากระชั้นชิดในการดำเนินการ

๓. กิจกรรมในโครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้

-

ลงชื่อ.....*พงศ์กร*.....ผู้รายงาน

(นายพงศ์กร พลับผล)

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ภาคผนวก



แบบประเมินกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

๑. ชื่อกิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ/โค้ดดิ้ง

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๒. แผนงานบริหารวิชาการ

๓. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑. นายพงศกร พลับผล

๕. ผลการดำเนินการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

(☒) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(☒) มาก () ปานกลาง () น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง

(☒) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะขาดการสนับสนุน / ประสานงาน

๕.๑.๔ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (☒) เพียงพอ () น้อยเกินไป

๕.๑.๕ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

(☒) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๖ การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

(☒) พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลการดำเนินการ ด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย (☒) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ ด้านคุณภาพ

(☒) พอใจมาก () พอใจ () ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs) - ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ

- ๑) ชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ถ้วยพระราชทาน รายการ To be number ๑
- ๒) รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ซึ่งถ้วยพระราชทาน รายการ To be number ๑

๕.๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) - ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต

- ๑) นักเรียนมีความสนใจในการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ
- ๒) นักเรียนมีความต้องการในการพัฒนาความรู้ทางด้านหุ่นยนต์

๕.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ๕.๔.๑ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของโรงเรียน
- (☒) ๕.๔.๒ เวลาในการจัดกิจกรรม (☐ เพียงพอ ☒ ไม่เพียงพอ)
- () ๕.๔.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- () ๕.๔.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () ๕.๔.๕ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ค่าเช่า หรือไม่ได้ตรงตามแผน สาเหตุ

เพราะ.....

- () ๕.๔.๖ อื่นๆ.....

๕.๕ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงานใน โครงการต่อไป

ควรมีการจัดกิจกรรมค่ายหุ่นยนต์แยกออกจากกิจกรรมนี้ เพื่อจะได้นำเงินมาพัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มที่ เต็มศักยภาพที่นักเรียนมีอยู่ และนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมานำมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)ผู้รายงาน

(นายพงศกร พลบัล)

ครู

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ/โค้ดดิ้ง



ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

แผนงาน

บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพงศกร พลัผล

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สอดคล้องกับนโยบาย

- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

- แผนแม่บทประเด็น ๑๒.ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

- นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

- นโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑

๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

- กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔)

กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน(IS) ในระดับดีขึ้นไป

๑.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีได้ ในระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

๑.๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ในระดับดีขึ้นไป

๑.๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้โดยมีแผนงานโครงการ หรือนวัตกรรมอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ ดังนั้นโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ มีระบบ เป็นขั้นตอนและต่อเนื่องอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยการปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียนให้มีคุณภาพพร้อมที่จะก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) สนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) และ สถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครูผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ (IS) ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีได้ ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยมีแผนงานโครงการ หรือนวัตกรรมอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะได้รับรางวัล

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเข้าใจการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ (IS)

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการความรู้ในการเขียนโค้ดเบื้องต้นอย่างทั่วถึง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยมีแผนงานโครงการ หรือนวัตกรรมเพื่อต่อยอดความรู้ และพัฒนาตนเองได้

๓.๒.๔ นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและสามารถนำความรู้มาต่อยอดในการเรียนรู้ได้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ		
ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูวิชาการสายชั้น
ขั้นปฏิบัติ (Do)		
กิจกรรมที่ดำเนินการ ๒.๑ โครงการตามสายชั้นต่างๆ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูวิชาการสายชั้น
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ติดตามการดำเนินการทำกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงการแต่ละสายชั้น	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูวิชาการสายชั้น
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ เก็บรวบรวมผลงานโครงการแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ของแต่ละวิชา ๔.๒ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผลงานโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	ครูวิชาการสายชั้น

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ/โค้ดดิ้ง		
ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายพงศกร พลัฒผล
ขั้นปฏิบัติ (Do)		
กิจกรรมที่ดำเนินการ		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ วางแผนการปฏิบัติการ ๒.๒ จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้น ป. ๑-๖ ๒.๓ นำสื่อไปใช้ในการเรียนการสอน ป.๑-๖ ๒.๔ นำสื่อหุ่นยนต์ไปใช้แข่งขันในรายการด้าน ความเป็นเลิศศิลปหัตถกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายพงศกร พลัฒผล
๓. <u>ขั้นติดตามผล (Check)</u>		
ติดตามการดำเนินการทำกิจกรรมการจัดการเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพงศกร พลัฒผล
๔. <u>ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</u>		
๔.๑ เก็บรวบรวมผลงาน ๔.๒ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผลงานสะท้อน ศึกษา	เมษายน ๒๕๖๘	นายพงศกร พลัฒผล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

๖. งบประมาณที่ใช้

☐ เงินอุดหนุนรายหัว (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑,๒ ๒,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๑,๒ ๒,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๑,๒ ๒,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๑,๒ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย
--------------------------	----------	-----------------------------

		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณ/โค้ดดิ้ง	๘,๐๐๐	๐	๐	๘,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๐	๐	๐	๘,๐๐๐

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. อุปกรณ์มีความเสี่ยงในการเสียหาย เนื่องจากการใช้งาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. หมั่นตรวจสอบอุปกรณ์อยู่บ่อยครั้ง

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน (IS) ในระดับดีขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีได้ ในระดับดีขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยมีแผนงานโครงการ หรือนวัตกรรมอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา ๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะได้รับรางวัล	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การประเมินความพึงพอใจ ๔. การนิเทศติดตาม ๕. การสัมภาษณ์ ๖. การตรวจสอบ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. แบบนิเทศติดตาม ๕. แบบสัมภาษณ์ ๖. แบบทดสอบ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนสามารถเข้าใจการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน (IS) ๒. นักเรียนได้รับการความรู้ในการเขียนโค้ดเบื้องต้นอย่างทั่วถึง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๓. นักเรียนสามารถพัฒนาระบบการเรียนรู้โดยมีแผนงานโครงการ หรือนวัตกรรมเพื่อต่อยอดความรู้และพัฒนาตนเองได้ ๔. นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สามารถนำความรู้มาต่อยอดในการเรียนรู้ได้		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีทักษะ พัฒนาความรู้และแสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเอง

๙.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

๙.๓ ผู้เรียนผลิตชิ้นงานและผลงานแบบโครงงาน วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง

๙.๔ ผู้เรียนสามารถเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์ได้อย่างถูกต้อง

๙.๕ ผู้เรียนสามารถนำผลงานเผยแพร่และส่งเข้าประกวด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔)

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพงศกร พลับพล)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

