



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
ที่ ศธ/๒๕๖๘ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

ข้าพเจ้า นางจิตาภา วัดแยม ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
บัดนี้ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯตามแบบรายงานที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ

(นางจิตาภา วัดแยม)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

(นายรัฐชนนธ์ จันทร์เสม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้การรายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา และเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาการศึกษาในด้านต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงาน และนำผลการดำเนินงานมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	ด
ภาคผนวก	๕
โครงการ	
แบบประเมินกิจกรรม	
รูปภาพ	

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน
 ทักษะศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๔. สนองนโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑

๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้มีความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทาง
 ความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

๖. สนองมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตาภา วัดแย้ม

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีความรู้ความเข้าใจและ
 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๘.๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้าน
 นักวิทยาศาสตร์น้อย

๘.๓. เพื่อพัฒนาครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
 องค์ความรู้วิทยาการความรู้ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๘.๔. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้าน
 นักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๙.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๙.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความรู้ความก้าวหน้าในการ
 จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๙.๑.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่าง
 มีประสิทธิภาพ

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

๙.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเป้าหมายของหลักสูตร

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๑ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- ๑) กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๐๒ คน งบประมาณที่ใช้จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
คงเหลือ ๐ บาท

๑๒. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ได้มีบุคคล , หน่วยงานราชการอื่น , หน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑๓. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๓. ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๔. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ
การบริหารแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	๕ ดีมาก	๔ ดี	๓ ปาน กลาง	๒ พอใช้	๑ ปรับปรุง
๑. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ					
๑.๑ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	✓				
๑.๒ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓				
๒. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์	✓				
๒.๒ ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓				
๓. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ					
๓.๑ ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓				
๓.๒ วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓				
๓.๓ กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง	✓				
๔. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม					
๔.๑ ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด	✓				
๔.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓				
๔.๓ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	๕๐				

การแปลระดับคะแนนจากข้อมูลมาตราบรรพาค่า

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดี
คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐-๒.๕๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย ๐-๑.๔๙	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินการบริหารโครงการ

ระดับปริมาณ : ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานมีระดับค่าเฉลี่ย = ๕ (คะแนนผลรวม ÷ ๑๐)

คิดเป็นร้อยละ = ๑๐๐.๐๐

ระดับคุณภาพ

☒ ระดับดีมาก ☐ ระดับดี ☐ ระดับปานกลาง ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

๑๔. งบประมาณ

การใช้งบประมาณของโครงการ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๕,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๐ บาท

๑๕. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- ๑.๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๑.๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- ๑.๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ปัญหา อุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

-

๓. กิจกรรมในโครงการที่ไม่สามารถปฏิบัติได้

-



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางจิตาภา วัดแย้ม)

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ภาคผนวก

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตาภา วัดแย้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ - แผนแม่บทประเด็น ๑๒. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ - นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา - นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ - นโยบาย สพป สุขทัย เขต ๑ ๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้มีความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ - สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กลุ่มบริษัท ปิ.กริม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และบริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด ได้ริเริ่มโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (Co-construction) การรู้คิด (meta-cognition) และการเรียนรู้ผ่านโครงการ (Project approach) ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ โดยมีเป้าหมายหลักในการสร้างการศึกษาให้เด็กประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) จึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒.๓ เพื่อพัฒนาครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเป้าหมายของหลักสูตร

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางจิตาภา วัดแย้ม
๑.๒ เสนอโครงการ		นางสาวสิริยากร

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		วิรุฬณ์ธนกิจ
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ จัดซื้ออุปกรณ์ทดลองทางวิทยาศาสตร์ ๒.๒ จัดทำเอกสารประกอบการทำกิจกรรม ๒.๓ จัดกิจกรรมการทดลอง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางจิตาภา วัดแย้ม นางสาวสิริยากร วิรุฬณ์ธนกิจ
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ติดตามการจัดกิจกรรมการทดลองตามกำหนด - บันทึกผลการทดลอง - สรุปตามแบบบันทึก (๘ กิจกรรม) - จัดทำเอกสารการสืบเสาะอิสระ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางจิตาภา วัดแย้ม นางสาวสิริยากร วิรุฬณ์ธนกิจ
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
รวบรวมผลการทดลองทุกห้อง ทำเอกสารรายงาน สพท.สท. เขต ๑ สพฐ. และโรงเรียน - จัดทำวิดีโอ เล่มรายงานการสืบเสาะอิสระ - จัดทำเอกสารสรุปกิจกรรม ๘ กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางจิตาภา วัดแย้ม นางสาวสิริยากร วิรุฬณ์ธนกิจ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว
- ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่น ๆ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑ ๕,๐๐๐ บาท			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. การจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ต้องมีการจัดซื้ออุปกรณ์ จำเป็นต้องใช้งบประมาณ
๒. ครูระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ยังไม่เข้าใจหลักการและแนวทางในการจัดกิจกรรมการทดลอง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยทำให้การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประสานฝ่ายบริหารของโรงเรียนเพื่อขออนุมัติงบประมาณให้เป็นไปตามแผน
๒. ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม ให้กับคุณครูระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ให้เข้าใจหลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)		
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ใบงาน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ใบงาน
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)		

คำเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเป้าหมายของหลักสูตร	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๙.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๙.๓ ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๙.๔ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางจิตาภา วัดแยม)

ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธณวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)



แบบประเมินกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

.....

๑. ชื่อกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ

๓. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑. นางจิตาภา วัดแย้ม ๒. นางสาวสิริยากร วิรุฬห์ธนกิจ

๕. ผลการดำเนินการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก (✓) ปานกลาง () น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะขาดการสนับสนุน / ประสานงาน

๕.๑.๔ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป

๕.๑.๕ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

(✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๖ การใช้จ่ายงบประมาณ งบที่ได้รับจัดสรร ๕,๐๐๐ บาท

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน จำนวน.....บาท

(✓) พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน จำนวน.....บาท

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลการดำเนินการ ด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย (✓) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ ด้านคุณภาพ

(✓) พอใจมาก () พอใจ () ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs) - ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- ๓) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- ๔) ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) – ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต

- ๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- ๓) ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- ๔) ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ๕.๔.๑ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของโรงเรียน
- () ๕.๔.๒ เวลาในการจัดกิจกรรม (☐ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ)
- () ๕.๔.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- () ๕.๔.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () ๕.๔.๕ ขั้นตอนการใช้งบประมาณ ลำบาก หรือไม่ได้ตรงตามแผน สาเหตุ

เพราะ.....

- () ๕.๔.๖ อื่นๆ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

๕.๕ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงานใน โครงการต่อไป

-


(ลงชื่อ)ผู้รายงาน
ครู ชำนาญการ

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

