



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
ที่ ศธ/๒๕๖๘ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

ข้าพเจ้า นางขวัญฤทัย คำแคว้น ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู๒๕๐๔) ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการโครงการให้เป็นที่ไปตามวัตถุประสงค์ โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานตั้งแต่ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๘

บัดนี้ โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ตามแบบรายงานที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ

(นางขวัญฤทัย คำแคว้น)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายรัฐนนท์ จันทรเสม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้การรายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา และเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงาน และนำผลการดำเนินงานมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณต่อไป

ผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	ด
ภาคผนวก	๕
โครงการ	
กิจกรรมการงานอาชีพ ป.๑-๖	
กิจกรรมปฏินิเทศ ป.๖	

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๒. สอนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. สอนนโยบาย สพฐ. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

๔. สอนนโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑

๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. สอนกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้มีความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด
ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

๖. สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ข้อที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางขวัญฤทัย คำแคว่น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงาน มีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพสอบแข่งขันในสถาบันกวดวิชา หรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่ได้รับรองจาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอบเข้าเรียนในห้องเรียนพิเศษในระดับมัธยมศึกษา
ปีที่ ๑ ของโรงเรียนชั้นนำได้

๘.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และได้รับการประเมินใน
กิจกรรมงานอาชีพ ได้ในระดับดีขึ้นไป โดยสามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ และประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้

๘.๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ต่อโรงเรียน มีความรัก และความ
สามัคคีในหมู่คณะ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรม
ไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๙.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ในระดับดีขึ้นไป และสร้างชิ้นงาน
ได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ชิ้น

๙.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินในกิจกรรมงานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป

๙.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ และประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้
ในระดับดีขึ้นไป

๙.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป สามารถ
อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป

๙.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๙.๒.๑ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสร้างชิ้นงานได้

๙.๒.๒ นักเรียนมีผลการประเมินในกิจกรรมการงานอาชีพ ในระดับดีขึ้น

๙.๒.๓ นักเรียนสามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง มีศักยภาพสอบแข่งขันในสถาบันกวดวิชา หรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และสอบเข้าเรียนในห้องเรียนพิเศษในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนชั้นนำได้

๙.๒.๔ นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสร้างชิ้นงานได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ชิ้น

๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินในกิจกรรมการงานอาชีพ ในระดับดีขึ้น

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ และประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ในระดับดีขึ้น

๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สามารถสร้างชิ้นงาน มีความคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์

๑๑. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๒ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมงานอาชีพ ป.๑-๖

จัดกิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนการสอนในห้องเรียนได้ครบทั้ง ๖ สายชั้น(ป.๑-ป.๖) และใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๒. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.๖

จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๔๗ คน งบประมาณที่ใช้จำนวน ๑๕,๐๐๐บาท คงเหลือ ๐ บาท

๑๒. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ได้มีบุคคล , หน่วยงานราชการอื่น , หน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ และคณะ

๒. ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

๓. คณะครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองปลายนา และโรงเรียนวัดฤทธิ(คำหมื่นปทุมานุสรณ์)

๔. ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๑๓. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนทุกคนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสร้างชิ้นงานส่งครู ทั้งแบบรายบุคคล หรือแบบกลุ่ม

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีศักยภาพเข้าร่วมการแข่งขันสอบเข้าเรียน ในห้องเรียนพิเศษในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนชั้นนำได้

๓. นักเรียน มีผลการประเมินในกิจกรรมการงานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป

๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ต่อโรงเรียน มีความรัก และความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๑๓.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

การดำเนินการตามโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ โดยภาพรวมคิดเป็น ร้อยละ ๙๔.๐๐

๑๔.สรุปการประเมิน โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	๕ ดีมาก	๔ ดี	๓ ปาน กลาง	๒ พอใช้	๑ ปรับ ปรุง
๑. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ					
๑.๑ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	✓				
๑.๒ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓				
๒. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์		✓			
๒.๒ ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓				
๓. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ					
๓.๑ ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม		✓			
๓.๒ วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓				
๓.๓ กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง	✓				
๔. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม					
๔.๑ ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด	✓				
๔.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ		✓			
๔.๓ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	๓๕	๑๒	-	-	-

การแปลระดับคะแนนจากข้อมูลมาตรประมาณค่า

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดี
คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐-๒.๕๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย ๐-๑.๔๙	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินการบริหารโครงการ

ระดับปริมาณ : ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานมีระดับค่าเฉลี่ย = ๔.๗ (คะแนนผลรวม ÷ ๑๐)
คิดเป็นร้อยละ = ๙๔

ระดับคุณภาพ

☒ ระดับดีมาก ☐ ระดับดี ☐ ระดับปานกลาง ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

๑๔. งบประมาณ

การใช้งบประมาณของโครงการ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ๒๑,๐๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | ๒๑,๐๐๐ บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | ๐ บาท |

๑๕. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

ในการดำเนินงานได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน คณะผู้ปกครองและตัวแทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี

๒. ปัญหา อุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

-

๓. กิจกรรมในโครงการที่ไม่สามารถปฏิบัติได้

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางขวัญฤทัย คำแคว่น)

วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ภาคผนวก

โครงการ	พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญฤทัย คำแคว่น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ - แผนแม่บทประเด็น ๑๒.ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ - นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน - นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน - นโยบาย สพป. สุขุขทัย เขต ๑ ๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้มีความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ - สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ข้อที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนให้ได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรา ๒๘ จัดมีการศึกษาให้เหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของแต่ละบุคคลให้เหมาะสมกับวัย และศักยภาพทั้งงานวิชาการและอาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาคนให้เกิดความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด และความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคมซึ่งจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถให้แก่นักเรียนให้ได้มี ความรู้และทักษะวิชาการ เพื่อศึกษาต่อในระดับมัธยมและสามารถสอบแข่งขันในห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนชั้นนำ ต่าง ๆ ได้ และสามารถสอบแข่งขันในสถาบันกวดวิชา เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนและสามารถเรียนรู้ในทักษะ อาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงาน มีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพสอบแข่งขันในสถาบันกวดวิชา หรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่ได้รับรอง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอบเข้าเรียนในห้องเรียนพิเศษในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนชั้นนำได้

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และได้รับการประเมินในกิจกรรมการงานอาชีพ ทั้งห้องเรียนในระดับดีขึ้น โดยสามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ และประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ต่อโรงเรียน มีความรัก และความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ในระดับดีขึ้น และสร้างชิ้นงานได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ชิ้น

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินในกิจกรรมการงานอาชีพ ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ และประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสร้างชิ้นงานได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการประเมินในกิจกรรมการงานอาชีพ ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง มีศักยภาพสอบแข่งขันในสถาบันกวดวิชา หรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และสอบเข้าเรียนในห้องเรียนพิเศษในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนชั้นนำได้

๓.๒.๔ นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมงานอาชีพ ป.๑-๖		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นางขวัญฤทัย คำแคว่น
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ๒.๒ ครูผู้สอนกิจกรรมการงานอาชีพในแต่ละชั้นเรียนดำเนินการสอนกิจกรรมการงานอาชีพ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางขวัญฤทัย คำแคว่น และครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพ ป.๑ – ๖
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามการดำเนินการ ๓.๒ รวบรวมผลงานของแต่ละสายชั้น ๓.๓ ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางขวัญฤทัย คำแคว่น
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
รายงานผลการดำเนินการสอนกิจกรรมการงานอาชีพ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางขวัญฤทัย คำแคว่น
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		
๑.ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและเสนอกิจกรรม แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายปณณวิชญ์ ใจทิม และคณะครูวิชาการ
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมชี้แจง เตรียมการวางแผนกำหนดการจัดงาน ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน ๒.๓ การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นายปณณวิชญ์ ใจทิม และคณะครูวิชาการ
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
รายงานผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นายปณณวิชญ์ ใจทิม และคณะครูวิชาการ
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
รายงานผลการจัดทำกิจกรรมเสนอหัวหน้าโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายปณณวิชญ์ ใจทิม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) และ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) ๒ บ้านเพชรไผ่

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว
- ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒๑,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑		กิจกรรมที่ ๒	
๖,๐๐๐ บาท		๑๕,๐๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๑,๐๐๐ บาท บาท มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมงานอาชีพ ป.๑-๖	๖,๐๐๐	๐	๐	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑๕,๐๐๐	๐	๐	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๑,๐๐๐	๐	๐	๒๑,๐๐๐

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ พัฒนาทักษะพื้นฐาน ทักษะด้านงานอาชีพ การจัดกิจกรรมจำเป็นต้องใช้งบประมาณ
๒. นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่อยู่ต่างอำเภอเข้ามาเรียนในโรงเรียน มีฐานะยากจนและมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ในการสมัครสอบแข่งขันของสถาบันต่างๆ จำเป็นต้องมีงบประมาณในสมัครสอบ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดประชุมและชี้แจงแนวทางดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน ทักษะด้านงานอาชีพ ให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบรายละเอียดและขอความร่วมมือในการการจัดกิจกรรมตามงบประมาณที่มีให้คุ้มค่าที่สุด
๒. ประสานฝ่ายบริหารและขอความร่วมมือจากโรงเรียน ขอสนับสนุนงบประมาณในการสมัครสอบแข่งขัน

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสร้างชิ้นงานได้อย่างน้อยปีการศึกษา ละ ๑ ชิ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินในกิจกรรม ลูก พ่อบุรรม อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม ทั้งห้องเรียน ใน ระดับดีขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ และ ประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ ในระดับดีขึ้น	๑. การประเมิน ๒. การทดสอบ ๓. การสังเกต/การ ประเมิน	๑. แบบประเมิน ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบสังเกต/แบบ ประเมิน

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป	๔. การสังเกต/การประเมิน	๔. แบบสังเกต/แบบประเมิน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สามารถสร้างชิ้นงาน มีความคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์	ประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงาน มีความสามารถคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์
- ๙.๒ นักเรียนมีศักยภาพสอบแข่งขันในสถาบันกวตวิชา หรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่ได้รับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอบเข้าเรียนในห้องเรียนพิเศษในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนชั้นนำได้
- ๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และได้รับการประเมินในกิจกรรมงานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป โดยสามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ และประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้
- ๙.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ต่อโรงเรียน มีความรัก และความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)



แบบประเมินกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

.....

๑. ชื่อกิจกรรม การงานอาชีพ ป.๑-๖ โครงการ พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒. แผนงาน บริหารวิชาการ

๓. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม เริ่มต้น พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด มีนาคม ๒๕๖๘

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางขวัญฤทัย คำแคว่น

๕. ผลการดำเนินการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(✓) มาก () ปานกลาง () น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะขาดการสนับสนุน / ประสานงาน

๕.๑.๔ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป

๕.๑.๕ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

(✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๖ การใช้จ่ายงบประมาณ งบที่ได้รับจัดสรร ๖,๐๐๐ บาท

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

(✓) พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน จำนวน - บาท

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลการดำเนินการ ด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย (✓) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ ด้านคุณภาพ

() พอใจมาก (✓) พอใจ () ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs) - ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ

- ๑) ให้ความรู้และจัดกิจกรรมงานอาชีพ
- ๒) ผลงานจากการฝึกทักษะงานอาชีพ
- ๓) ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถและมีทักษะงานอาชีพ

๕.๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) – ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต

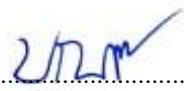
- ๑) นักเรียนได้ความรู้ และสามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเอง
- ๒) นักเรียนมีทักษะทางด้านงานอาชีพ
- ๓) นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการคัดเลือกพร้อมส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านทักษะอาชีพ

๕.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ๕.๔.๑ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของโรงเรียน
- () ๕.๔.๒ เวลาในการจัดกิจกรรม (☐ เพียงพอ ☒ ไม่เพียงพอ)
- () ๕.๔.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- () ๕.๔.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- (✓) ๕.๔.๕ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ สาเหตุเพราะ ขาดงบประมาณในการดำเนินการ
- () ๕.๔.๖ อื่นๆ

๕.๕ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงานใน โครงการต่อไป

กิจกรรม งานอาชีพของนักเรียนในโครงการ ส่งเสริมความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้และสร้างการฝึกทักษะทางด้านอาชีพ รวมทั้งการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น การแก้ปัญหาด้วยสติในการทำกิจกรรม และช่วยพัฒนาการส่งเสริมนักเรียน ให้มีทักษะทางด้านงานอาชีพ และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ การได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นจำนวนน้อย จึงทำให้เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินกิจกรรม ซึ่งไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างเต็มที่

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางชวัญฤทัย คำแคว่น)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมงานอาชีพของนักเรียน ชั้น ป.๑



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมงานอาชีพของนักเรียน ชั้น ป.๑



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมการงานอาชีพของนักเรียน ชั้น ป.๑



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมงานอาชีพของนักเรียน ชั้น ป.๒



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมการงานอาชีพของนักเรียน ชั้น ป.๒



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมงานอาชีพของนักเรียน ชั้น ป.๓



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมงานอาชีพของนักเรียน ชั้น ป.๓



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมงานอาชีพของนักเรียน ชั้น ป.๓



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมการงานอาชีพของนักเรียน ชั้น ป.๔



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมงานอาชีพของนักเรียน ชั้น ป.๔





ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมงานอาชีพของนักเรียน ชั้น ป.๔



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมการงานอาชีพของนักเรียน ชั้น ป.๔



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมงานอาชีพของนักเรียน ชั้น ป.๕



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมงานอาชีพของนักเรียน ชั้น ป.๕



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมงานอาชีพของนักเรียน ชั้น ป.๕



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมงานอาชีพของนักเรียน ชั้น ป.๕



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมงานอาชีพของนักเรียน ชั้น ป.๕



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมการงานอาชีพของนักเรียน ชั้น ป.๖



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมการงานอาชีพของนักเรียน ชั้น ป.๖



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมงานอาชีพของนักเรียน ชั้น ป.๖



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมการงานอาชีพของนักเรียน ชั้น ป.๖



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมการงานอาชีพของนักเรียน ชั้น ป.๖





แบบประเมินกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมป้องกันนิเทศ โครงการ พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
๒. แผนงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ
๓. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปณณวิชญ์ ใจทิม
๕. ผลการดำเนินการ
- ๕.๑ ด้านปัจจัย
- ๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ
(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
- ๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม
(✓) มาก () ปานกลาง () น้อย
- ๕.๑.๓ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง
(✓) เหมาะสม
() ไม่เหมาะสม เพราะขาดการสนับสนุน / ประสานงาน
- ๕.๑.๔ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน
() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป
- ๕.๑.๕ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง
(✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร
() ได้รับความร่วมมือน้อย
- ๕.๑.๖ การใช้จ่ายงบประมาณ
() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
(✓) พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- ๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน
- ๕.๒.๑ ผลการดำเนินการ ด้านปริมาณ
() สูงกว่าเป้าหมาย (✓) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย
- ๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ ด้านคุณภาพ
() พอใจมาก (✓) พอใจ () ยังต้องปรับปรุง
- ๕.๓ การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ
- ๕.๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs) - ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ
- ๑) นักเรียนสามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ และประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้
- ๒) นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๕.๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) – ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต

๑) นักเรียนสามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง มีศักยภาพแข่งขันในสถาบันกวดวิชา หรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และสอบเข้าเรียนในห้องเรียนพิเศษในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนชั้นนำได้

๒) นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๕.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ๕.๔.๑ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของโรงเรียน
- () ๕.๔.๒ เวลาในการจัดกิจกรรม (☐ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ)
- () ๕.๔.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- () ๕.๔.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () ๕.๔.๕ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ลำบาก หรือไม่ได้ตรงตามแผน สาเหตุ เพราะ.....
- () ๕.๔.๖ อื่นๆ.....

๕.๕ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงานใน โครงการต่อไป

(ลงชื่อ)ผู้รายงาน

(นายปณณวิชญ์ ใจทิม)

ครู โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

