



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
ที่ ศธ/๒๕๖๘ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

ข้าพเจ้า นางสาวอมรรัตน์ ด้วงฉิม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

บัดนี้ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯตามแบบรายงานที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวอมรรัตน์ ด้วงฉิม)
ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

(นายรัฏฐนนท์ จันทรเสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นเพื่อ รวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมและการใช้ จ่ายงบประมาณ รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวล ภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้การรายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวาง แผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจ ต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐาน ทางการศึกษา และเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆ เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงาน และนำผลการดำเนินงานมาใช้ปรับปรุง และพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	ด
ภาคผนวก	๖
ประมวลภาพการดำเนินงาน	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ	
ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	
รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี)	
จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)	
หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่างๆ (ถ้ามี)	
เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)	

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็น
คนเก่งและมีคุณภาพ

๓. สนองนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕

ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ

ข้อที่ ๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในระดับ

๔. สนองนโยบาย สปป. สุโขทัย เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

**๖. สนองมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์
ทางวิชาการของผู้เรียน**

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอมรรัตน์ ดั่งนิม

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อยกระดับผลการประเมินการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าปีที่ผ่านมา

๘.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศ

๘.๓ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศ

๘.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานปลายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕
สูงกว่าปีที่ผ่านมา

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งห้อง

(๒) ผลการทดสอบระดับชาติ NT , O – NET สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๑๐ หรือสูงกว่าระดับประเทศ

(๓) ผลการทดสอบเพื่อประเมินการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผ่านการประเมินสูงกว่า
ร้อยละ ๗๐ และให้อยู่ในระดับดีขึ้น

(๔) ผลสัมฤทธิ์การสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานปลายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ ให้อยู่ในระดับดีขึ้น
ร้อยละ ๑๐

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(๒) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปทดสอบเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- (๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งห้อง
- (๒) ผลการทดสอบระดับชาติ NT , O – NET สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๑๐ หรือสูงกว่าระดับประเทศ
- (๓) ผลการทดสอบเพื่อประเมินการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผ่านการประเมินสูงกว่าร้อยละ ๗๐ และให้อยู่ในระดับดีขึ้น
- (๔) ผลสัมฤทธิ์การสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานปลายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ ให้อยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๑๐
- (๕) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- (๖) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปทดสอบเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑๑. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- ๑) กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์การอ่านเขียนภาษาไทย RT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๕๑ คน งบประมาณที่ใช้จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
คงเหลือ ๐ บาท
- ๒) กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๒ คน งบประมาณที่ใช้จำนวน ๒,๙๙๐ บาท
คงเหลือ ๑๐ บาท
- ๓) กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ O-Net นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๔๗ คน งบประมาณที่ใช้จำนวน ๘,๐๐๐ บาท
คงเหลือ ๐ บาท
- ๔) กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์การสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานปลายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕
จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๓ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓๖๙ คน งบประมาณที่ใช้จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
คงเหลือ ๐ บาท

๑๒. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้มีบุคคล , หน่วยงานราชการอื่น , หน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑๓. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๑,๓,๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวเข้มก่อนการสอบ และมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ
- ๑๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๒,๔,๕ ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวก่อนสอบและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนอยู่ในระดับดี

๑๓.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งห้อง

๑๓.๒.๒ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ NT , O – NET

ทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ

๑๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการอ่านเขียน RT

ผ่านการประเมินสูงกว่าร้อยละ ๗๐

การบริหารแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5 ดีมาก	4 ดี	3 ปาน กลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ					
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	/				
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	/				
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์	/				
2.2 ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน	/				
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ					
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	/				
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	/				
3.3 กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง	/				
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม					
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด	/				
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	/				
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	/				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	50	-	-	-	-

การแปลระดับคะแนนจากข้อมูลมาตรฐานประมาณค่า

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ

ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ

ดี

คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ

ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.50 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ

พอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0-1.49 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ

ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินการบริหารโครงการ

ระดับปริมาณ : ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานมีระดับค่าเฉลี่ย = 5.00 (คะแนนผลรวม ÷ 10)
คิดเป็นร้อยละ = 100.00

ระดับคุณภาพ

☒ ระดับดีมาก ☐ ระดับดี ☐ ระดับปานกลาง ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

๑๔. งบประมาณ

การใช้งบประมาณของโครงการ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ๑๖,๐๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | ๑๕,๙๙๐ บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | ๑๐ บาท |

๑๕. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ส่งผลต่อผู้เรียนโดยตรง เป็นโครงการที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานของตนเองเข้ามาเรียนในโรงเรียนนี้

๒. ปัญหา อุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรมงบ

-

๓. กิจกรรมในโครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้

ได้แก่ -

สาเหตุเพราะ -

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวอมรรรัตน์ ด้วงฉิม)

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ภาคผนวก