



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

โครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัสสรา เข้มทอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
ที่ ศธ /๒๕๖๘ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาความสามารถอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และ
การคิดคำนวณ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

ข้าพเจ้า นางสาวภัสสรา เข้มทอง ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาความสามารถ
การอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
เพื่อดำเนินการโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างเดือน เมษายน ๒๕๖๗ ถึง เดือน
มีนาคม ๒๕๖๘

บัดนี้ โครงการพัฒนาความสามารถอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ ได้ดำเนินการ
เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯตามแบบรายงานที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวภัสสรา เข้มทอง)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายรัฐธนันท์ จันทรเสม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

ความคิดเห็นผู้บริหาร

ลงชื่อ

(นายชนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการ พัฒนาความสามารถอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณ รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้การรายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา และเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงาน และนำผลการดำเนินงานมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณต่อไป

ผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๑
ภาคผนวก	๕
โครงการ	
แบบประเมินกิจกรรมในโครงการ	
ประมวลภาพการดำเนินงาน	

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม / กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมี

คุณภาพและมาตรฐาน

๓. สนองนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕)

ด้านที่ ๒. ด้านโอกาส

ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่าง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๔. สนองนโยบาย สปป. สุโขทัย เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๖.สนองมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ

ข้อ ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัสสร่า เข้มทอง

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการสื่อสารด้วยหลักของเหตุผล และความถูกต้อง

๘.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๖.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินการพัฒนารอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะความสามารถด้านการสื่อสารด้วยหลักของเหตุผล และความถูกต้อง
- ๖.๒.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อ่านคล่องเขียนคล่องทั้งห้องเรียนได้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ คิดคำนวณคล่องทั้งห้องเรียนได้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓. นักเรียนสามารถนำเสนอภาษาอังกฤษวันละคำหน้าเสาธง
- ๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลงานเข้าร่วมประกวดกิจกรรมวันภาษาไทย
- ๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลงานเข้าร่วมประกวดกิจกรรมวันคริสต์มาส

๑๑. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- ๑.กิจกรรม อ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน ☒ เป็นกิจกรรมเดิมที่กำหนดตามแผน

ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๕๔๒ คน

- ๒.กิจกรรม คิดคำนวณคล่องทั้งห้องเรียน ☒ เป็นกิจกรรมเดิมที่กำหนดตามแผน

ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๕๔๒ คน

๓. กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ ☒ เป็นกิจกรรมเดิมที่กำหนดตามแผน

ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๖๒๐ คน

- ๔.กิจกรรม วันภาษาไทย ☒ เป็นกิจกรรมเดิมที่กำหนดตามแผน

ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๖๒๐ คน

- ๕.กิจกรรม วันคริสต์มาส ☒ เป็นกิจกรรมเดิมที่กำหนดตามแผน

ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๖๒๐ คน

- ๖.กิจกรรมยกระดับผลการเรียนภาษาอังกฤษ (English Camp) ☒ เป็นกิจกรรมเดิมที่กำหนดตามแผน

ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๕๔๒ คน

๑๒. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ ได้มีบุคคล , หน่วยงานราชการอื่น , หน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้ปกครองนักเรียน

๑๓. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อ่านคล่องเขียนคล่องทั้งห้องเรียนได้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ คิดคำนวณคล่องทั้งห้องเรียนได้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
๓. นักเรียนสามารถนำเสนอภาษาอังกฤษวันละคำหน้าเสาธง
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลงานเข้าร่วมประกวดกิจกรรมวันภาษาไทย
๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลงานเข้าร่วมประกวดกิจกรรมวันคริสต์มาส

๑๓.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

การบริหารแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5 ดีมาก	4 ดี	3 ปาน กลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ					
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	/				
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	/				
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์		/			
2.2 ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน	/				
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ					
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	/				
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	/				
3.3 กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง		/			
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม					
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด		/			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	/				
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้		/			
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	30	16			

การแปลระดับคะแนนจากข้อมูลมาตรฐานค่า

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดี
คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย 0-1.49	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินการบริหารโครงการ

ระดับปริมาณ : ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานมีระดับค่าเฉลี่ย = 4.60 (คะแนนผลรวม ÷ 10)
คิดเป็นร้อยละ = 92.00

ระดับคุณภาพ

☒ ระดับดีมาก ☐ ระดับดี ☐ ระดับปานกลาง ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

๑๔. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ๕๕,๐๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | ๕๕,๐๐๐ บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | - บาท |

๑๕. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ เปิดโครงการที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีความสามารถในการสื่อสาร ซึ่งในโครงการมีกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน กิจกรรมคิดคำนวณคล่องทั้งห้องเรียน กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมภาษาอังกฤษ วันละคำ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมยกระดับผลการเรียนภาษาอังกฤษ (English Camp) ซึ่งแต่ละกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการสื่อสาร ของนักเรียนส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีความสุข สนุกกับการเข้าร่วมกิจกรรม

๒. ปัญหา อุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ ยังมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม เช่น ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ ได้รับจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมน้อย ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวภัสสร่า เข้มทอง)

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาคผนวก

โครงการ	โครงการพัฒนาความสามารถอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัสสรฯ เข้มทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ของประเทศ

-แผนแม่บทประเด็น

๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

-นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

-นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙

-นโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑

สนองกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

-กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

-สนองมาตรฐานการศึกษาและคำเป้าหมายโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ข้อ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินในกิจกรรม ลูกพ่อขุนราม
อ่านออก เขียนได้ ลายมืองามทั้งห้องเรียน ในระดับดีขึ้นไป

๑.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินในกิจกรรม MSTสุโขทัยเขต๑
ในระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญา
ท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย

๑.๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

๑.๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป

๑.๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ในระดับดีขึ้นไป

.....

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนานักเรียน เน้นความสำคัญของทักษะจำเป็นพื้นฐาน ได้แก่ สมรรถนะของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง การคิดวิเคราะห์และมีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

ดังนั้นโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะความสามารถในการสื่อสารด้วยหลักของเหตุผล และความถูกต้อง

๒.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะความสามารถในการสื่อสารด้วยหลักของเหตุผล และความถูกต้อง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ อ่านคล่องเขียนคล่องทั้งห้องเรียน		นางสาวภัสสร่า เข้มทอง นางสาวอมรรัตน์ ดั่งวงนิม นายชยาทิตย์ อินน้อย
๑.ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวภัสสร่า เข้มทอง นางสาวอมรรัตน์ ดั่งวงนิม นายชยาทิตย์ อินน้อย และครูผู้สอนภาษาไทย
๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)		
๒.๑ ประชุมชี้แจงครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒.๑ คัดกรองนักเรียนเพื่อจัดกลุ่มเด็ก เก่ง ปานกลาง อ่อน ๒.๓ จัดทำเอกสารบัญชีคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๒.๔ ประเมินการอ่าน การเขียนทุกเดือน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวภัสสร่า เข้มทอง นางสาวอมรรัตน์ ดั่งวงนิม นายชยาทิตย์ อินน้อย และครูผู้สอนภาษาไทย
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามการใช้เอกสารบัญชีคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๓.๒ รวบรวมผลการประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียนทุกเดือน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวภัสสร่า เข้มทอง นางสาวอมรรัตน์ ดั่งวงนิม นายชยาทิตย์ อินน้อย และครูผู้สอนภาษาไทย
๔.ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ เก็บรวบรวมเอกสารแบบประเมินการอ่าน การเขียน ๔.๒ รวบรวมข้อมูลผลการประเมินการอ่าน การเขียน ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์ ๔.๓ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวภัสสร่า เข้มทอง นางสาวอมรรัตน์ ดั่งวงนิม นายชยาทิตย์ อินน้อย และครูผู้สอนภาษาไทย

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ คิดคำนวณคล่องทั้งห้องเรียน		นางพระแพง แม่่นหา และครูผู้สอนคณิตศาสตร์
๑.ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางพระแพง แม่่นหา และครูผู้สอนคณิตศาสตร์
๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)		
๒.๑ ประชุมชี้แจงครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ๒.๒ คัดกรองนักเรียนเพื่อจัดกลุ่มเด็ก เก่ง ปาน กลาง อ่อน ๒.๓ จัดทำเอกสารแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ คล่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๒.๔ วัดและประเมินผลทุกเดือน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางพระแพง แม่่นหา และครูผู้สอนคณิตศาสตร์
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามการใช้เอกสารแบบฝึกทักษะการคิด คำนวณคล่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๓.๒ รวบรวมผลการประเมินการคิดคำนวณ คล่องของนักเรียนทุกเดือน	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางพระแพง แม่่นหา และครูผู้สอนคณิตศาสตร์
๔.ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ เก็บรวบรวมเอกสารแบบประเมินการคิด คำนวณคล่อง ๔.๒ รวบรวมข้อมูลผลการประเมินการคิด คำนวณคล่อง ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์ ๔.๓ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางพระแพง แม่่นหา และครูผู้สอนคณิตศาสตร์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ ภาษาอังกฤษวันละคำ		นางกรรณิการ์ เขียวแก้ว นางสาวปิติมา ฉับพลัน นายสิรदनัย คงเรือง นางสาวบุษยา วิโรจน์สกุล
๑.ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางกรรณิการ์ เขียวแก้ว นางสาวปิติมา ฉับพลัน นายสิรदनัย คงเรือง นางสาวบุษยา วิโรจน์สกุล
๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)		
๒.๑ ประชุมชี้แจงครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ๒.๒ จัดทำบัญชีคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ๒.๓ คัดเลือกนักเรียนนำเสนอคำศัพท์ ภาษาอังกฤษหน้าเสาธงทุกวัน ๒.๔ ชี้แจงทำความเข้าใจกับนักเรียนที่เสนอ คำศัพท์หน้าเสาธงทุกวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางกรรณิการ์ เขียวแก้ว นางสาวปิติมา ฉับพลัน นายสิรदनัย คงเรือง นางสาวบุษยา วิโรจน์สกุล
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ติดตามการใช้เอกสารบัญชีคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางกรรณิการ์ เขียวแก้ว นางสาวปิติมา ฉับพลัน นายสิรदनัย คงเรือง นางสาวบุษยา วิโรจน์สกุล
๔.ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ เก็บรวบรวมเอกสารแบบประเมิน ๔.๒ รวบรวมข้อมูลผลการประเมิน ๔.๓ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางกรรณิการ์ เขียวแก้ว นางสาวปิติมา ฉับพลัน นายสิรदनัย เขียวเรือง นางสาวบุษยา วิโรจน์สกุล

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ วันภาษาไทย		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการ / กิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวฐานิตา อรุณวิง นางสาวอมรรัตน์ ด้วงฉม นางสาวภัสสรา เข้มทอง และครูผู้สอนภาษาไทย
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมชี้แจงครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ๒.๒ กิจกรรมการประกวดผลงานทางวิชาการ ของสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒.๓.การจัดกิจกรรมงานวันภาษาไทย - จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการ - การแสดงของนักเรียน	๑๙ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๒๙กรกฎาคม๒๕๖๗	นางสาวฐานิตา อรุณวิง นางสาวอมรรัตน์ ด้วงฉม นางสาวภัสสรา เข้มทอง และครูผู้สอนภาษาไทย
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามผลการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย ๓.๒ รวบรวมผลงานของนักเรียนที่ส่งเข้า ประกวด ตัดสินผลงาน ๓.๓ รวบรวมผลการตัดสินการประกวดของแต่ละ กิจกรรม	๒๗กรกฎาคม๒๕๖๗	นางสาวฐานิตา อรุณวิง นางสาวอมรรัตน์ ด้วงฉม นางสาวภัสสรา เข้มทอง และครูผู้สอนภาษาไทย
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ เก็บรวบรวมเอกสารแบบประเมินความพึง พอใจ ๔.๒ รวบรวมข้อมูลจัดทำรายงานการจัด กิจกรรมวันภาษาไทย	๑-๖สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวฐานิตา อรุณวิง นางสาวอมรรัตน์ ด้วงฉม นางสาวภัสสรา เข้มทอง และครูผู้สอนภาษาไทย

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๕ วันคริสต์มาส		นางอารีย์ ทับทิมทอง นางสาวปิติมา ฉับพลัน นางกรรณิกา เขียวแก้ว
๑.ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอารีย์ ทับทิมทอง นางสาวปิติมา ฉับพลัน นางกรรณิกา เขียวแก้ว
๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)		
๒.๑ ประชุมชี้แจงครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ๒.๒ กิจกรรมการประกวดผลงานทางวิชาการ ของสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๒.๓ การจัดกิจกรรมงานวันคริสต์มาส	๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ – ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗	นางอารีย์ ทับทิมทอง นางสาวปิติมา ฉับพลัน นางกรรณิกา เขียวแก้ว
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามผลการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ๓.๒ รวบรวมผลงานของนักเรียนที่ส่งเข้า ประกวด ตัดสินผลงาน ๓.๓ รวบรวมผลการตัดสินการประกวดของแต่ละ กิจกรรม	๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ – ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗	นางอารีย์ ทับทิมทอง นางสาวปิติมา ฉับพลัน นางกรรณิกา เขียวแก้ว
๔.ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ เก็บรวบรวมเอกสารแบบประเมินความพึง พอใจ ๔.๒ รวบรวมข้อมูลจัดทำรายงานการจัด กิจกรรมวันคริสต์มาส	๒๖-๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๗	นางอารีย์ ทับทิมทอง นางสาวปิติมา ฉับพลัน นางกรรณิกา เขียวแก้ว

กิจกรรมที่ ๖ ยกระดับผลการเรียนภาษาอังกฤษ (English camp)		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมครูภาษาอังกฤษเพื่อวางแผนการทำงาน กำหนดบทบาทหน้าที่ของครูแต่ละคน และกำหนด หน้าที่ปฏิบัติงานให้ชัดเจน ๑.๒ เตรียมนักเรียนชั้น ป.๑-๖	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายพงศกร พลัฒผล นางสาวบุษยา วิโรจน์สกุล
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ กำหนดหลักสูตร เตรียมค่าย จัดทำคู่มือ ๒.๒ จัดกิจกรรม ๒.๓ มอบเกียรติบัตร	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายพงศกร พลัฒผล นางสาวบุษยา วิโรจน์สกุล
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
นิเทศติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม(English camp)	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพงศกร พลัฒผล นางสาวบุษยา วิโรจน์สกุล
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพงศกร พลัฒผล นางสาวบุษยา วิโรจน์สกุล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑,๒,๓ ๒๕,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๔,๖ ๒๑,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๕ ๙,๐๐๐	กิจกรรมที่ ๐

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน	๑๕,๐๐๐	๐	๐	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมคิดคำนวณคล่องทั้งห้องเรียน	๕,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	๕,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันภาษาไทย	๑๒,๐๐๐	๐	๐	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันคริสต์มาส	๙,๐๐๐	๐	๐	๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมยกระดับผลการเรียนภาษาอังกฤษ (English camp)	๙,๐๐๐	๐	๐	๙,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕๕,๐๐๐	๐	๐	๕๕,๐๐๐

* หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญกับการพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ ของสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เนื่องจากยังมีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ยังมีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ เพราะนักเรียนส่วนใหญ่เป็นกลุ่มนักเรียนยากจน และอยู่ต่างอำเภอ จึงมีปัญหาด้านการใช้เวลาสอนเสริมนอกเวลาเรียน

๒. ผู้ปกครองนักเรียนอยู่ต่างอำเภอส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียน ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มกับค่ารถรับส่งนักเรียน บางครอบครัวมีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่าย ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จึงจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ แต่งบประมาณที่ได้รับไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๓. การประเมินนักเรียนด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณโดยใช้ระบบของ สพฐ. และสพป.สุโขทัยเขต ๑ มีปัญหากับการใช้งบประมาณในการจัดทำแบบประเมิน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดประชุมและชี้แจงแนวการดำเนินกิจกรรมให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบรายละเอียดและขอความร่วมมือ ในการพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ ของสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๒. ประสานขอความร่วมมือกับผู้ปกครองกำชับและติดตามการทำแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ

๓. ประสานฝ่ายบริหารของโรงเรียนเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณในการจัดทำแบบฝึกทักษะพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ ของสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้น ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้น ๓.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับดีขึ้น	๑. สังเกต/สอบถาม ๒. การประเมินความพึงพอใจ ๓. การทดสอบ ๑. สังเกต/สอบถาม ๒. การประเมินความพึงพอใจ ๓. การทดสอบ ๑. สังเกต/สอบถาม ๒. การประเมินความพึงพอใจ ๓. การทดสอบ	๑. แบบสังเกต/แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบทดสอบ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒ นักเรียนมีทักษะความสามารถในการสื่อสารด้วยหลักของเหตุผล และความถูกต้อง ๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	การทดสอบ การทดสอบ การทดสอบ	แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ นักเรียนมีทักษะความสามารถในการสื่อสารด้วยหลักของเหตุผล และความถูกต้อง

๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกัสสรา เข้มทอง)
 ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชนวัฒน์ พุดจาด)
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)



แบบประเมินกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดจุฬาสวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

๑. ชื่อกิจกรรม อ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน โครงการ พัฒนาความสามารถอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด วิเคราะห์และการคิดคำนวณ

๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ

๓. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม เริ่มต้น พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด มีนาคม ๒๕๖๘

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวภัสสร่า เข้มทอง

๕. ผลการดำเนินการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

(/) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(/) มาก () ปานกลาง () น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง

(/) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะขาดการสนับสนุน / ประสานงาน

๕.๑.๔ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (/) เพียงพอ () น้อยเกินไป

๕.๑.๕ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

(/) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๖ การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

(/) พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลการดำเนินการ ด้านปริมาณ

(/) สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ ด้านคุณภาพ

(/) พอใจมาก () พอใจ () ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs) - ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการฝึกอ่าน ฝึกเขียนคำ จากบัญชีคำพื้นฐาน

๒) ครูคัดกรองนักเรียนกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มมีปัญหา

๓) ครูวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไขสำหรับกลุ่มที่มีปัญหาและส่งเสริมนักเรียนกลุ่มเก่ง และกลุ่มปาน

กลาง

๕.๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) – ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต

๑) นักเรียนได้รับการประเมินการอ่าน การเขียนคำ จากบัญชีคำพื้นฐานระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๒) สรุปผลการประเมินนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ

๓) ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร่วมกันแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ

๕.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() ๕.๔.๑ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของโรงเรียน

() ๕.๔.๒ เวลาในการจัดกิจกรรม (☐ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ)

() ๕.๔.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง

(/) ๕.๔.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน

() ๕.๔.๕ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ลำช้า หรือไม่ได้ตรงตามแผน สาเหตุ

เพราะ.....

() ๕.๔.๖ อื่นๆ.....

๕.๕ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงานใน โครงการต่อไป

กิจกรรม อ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน ในโครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่เน้นนักเรียนทุกระดับชั้นให้มีความสามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องและสื่อสารได้ กิจกรรมจะประสบความสำเร็จต้องได้รับความร่วมมือกันระหว่าง ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และนักเรียน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่องได้ครบทุกห้องเรียน ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี แต่มีนักเรียนบางส่วนมีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ แนวทางในการปรับปรุงแก้ไขสำหรับการดำเนินงานในกิจกรรมต่อไปต้องขอความร่วมมือให้ผู้ปกครองนักเรียนกำกับ ติดตามการฝึกอ่าน ฝึกเขียน ของนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้านให้มากขึ้น

(ลงชื่อ)ผู้รายงาน

(นางสาวภัสสรา เข้มทอง)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน





แบบประเมินกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

-
๑. ชื่อกิจกรรม คิดคำนวณคล้องทั้งห้องเรียน โครงการโครงการพัฒนาความสามารถอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด วิเคราะห์ และการคิดคำนวณ
๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ
๓. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม เริ่มต้น พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด มีนาคม ๒๕๖๘
๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพระแพง แม่นหวา
๕. ผลการดำเนินการ
- ๕.๑ ด้านปัจจัย
- ๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ
(☒) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
- ๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม
(☒) มาก () ปานกลาง () น้อย
- ๕.๑.๓ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง
(☒) เหมาะสม
() ไม่เหมาะสม เพราะขาดการสนับสนุน / ประสานงาน
- ๕.๑.๔ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน
() มากเกินไป (☒) เพียงพอ () น้อยเกินไป
- ๕.๑.๕ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง
(☒) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร
() ได้รับความร่วมมือน้อย
- ๕.๑.๖ การใช้จ่ายงบประมาณ งบที่ได้รับจัดสรร - บาท
() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน จำนวน.....บาท
(☒) พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน จำนวน.....บาท
- ๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน
- ๕.๒.๑ ผลการดำเนินการ ด้านปริมาณ
() สูงกว่าเป้าหมาย (☒) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย
- ๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ ด้านคุณภาพ
(☒) พอใจมาก () พอใจ () ยังต้องปรับปรุง
- ๕.๓ การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ
- ๕.๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs) - ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ

๑) นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการคิดคำนวณส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลในรายการการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑

๕.๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) – ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต

๑) มีผลงานการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑

๕.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() ๕.๔.๑ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของโรงเรียน

() ๕.๔.๒ เวลาในการจัดกิจกรรม (☐ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ)

() ๕.๔.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง

(✓) ๕.๔.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน

() ๕.๔.๕ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ลำช้า หรือไม่ได้ตรงตามแผน

สาเหตุเพราะ.....

() ๕.๔.๖ อื่นๆ.....

๕.๕ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงานใน โครงการต่อไป

.....

.....

(ลงชื่อ)ผู้รายงาน

(นางสาวพระแพง แม่นหวา)

ครูโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณคล่อง



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณคล่อง





แบบประเมินกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดจุฬารามวรณ(วันครู ๒๕๐๔) อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

๑. ชื่อกิจกรรม วันภาษาไทย โครงการ พัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน
การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ
๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ
๓. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม เริ่มต้น ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวฐานิตา อรุณวิง
๕. ผลการดำเนินการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

(☒) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(☒) มาก () ปานกลาง () น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง

(☒) เหมาะสม
() ไม่เหมาะสม เพราะขาดการสนับสนุน / ประสานงาน

๕.๑.๔ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (☒) เพียงพอ () น้อยเกินไป

๕.๑.๕ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

(☒) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร
() ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๖ การใช้จ่ายงบประมาณ งบที่ได้รับจัดสรร ๑๒,๐๐๐ บาท

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
(☒) พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลการดำเนินการ ด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย (☒) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ ด้านคุณภาพ

(☒) พอใจมาก () พอใจ () ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs) - ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ

๑) นักเรียนมีผลงานทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเข้าร่วมประกวดกิจกรรมในวันภาษาไทย

๒) ครูคัดเลือกผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล ชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ ๑ และรองชนะเลิศอันดับ ๒ เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๓) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยอย่างมีความสุขและสนุกสนาน

๕.๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) – ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต

๑) รวบรวมผลการตัดสินผลงานทางวิชาการของนักเรียน เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ส่งเสริมเข้าร่วมประกวดผลงานทางวิชาการระดับต่อไป

๒) สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยปีต่อไป

๓) ครูภาษาไทยร่วมกันสรุปปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย

๕.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() ๕.๔.๑ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของโรงเรียน

() ๕.๔.๒ เวลาในการจัดกิจกรรม (☐ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ)

() ๕.๔.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง

(✓) ๕.๔.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน

() ๕.๔.๕ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ สาเหตุเพราะ งบประมาณที่ได้ไม่เพียงพอกับการจัดกิจกรรม

() ๕.๔.๖ อื่นๆ.....

๕.๕ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงานใน โครงการต่อไป

กิจกรรม วันภาษาไทย ในโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ เป็นกิจกรรมที่สำคัญเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย รักความเป็นไทย มีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้า และเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมวันภาษาไทย ประสบความสำเร็จเพราะได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนจากฝ่ายบริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เป็นอย่างดี ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ การดำเนินกิจกรรมประสบปัญหาด้านงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอกับการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ)ผู้รายงาน

(นางสาวฐานิตา อรุณวิง)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมวันภาษาไทย



ประมวลภาพการดำเนินงาน

กิจกรรมวันภาษาไทย



ประมวลภาพการดำเนินงาน

กิจกรรมวันภาษาไทย



ประมวลภาพการดำเนินงาน

กิจกรรมวันภาษาไทย



ประมวลภาพการดำเนินงาน

กิจกรรมวันภาษาไทย



ประมวลภาพการดำเนินงาน

กิจกรรมวันภาษาไทย



ประมวลภาพการดำเนินงาน

กิจกรรมวันภาษาไทย





ประมวลภาพการดำเนินงาน

กิจกรรมวันภาษาไทย





ประมวลภาพการดำเนินงาน

กิจกรรมวันภาษาไทย





แบบประเมินกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

๑. ชื่อกิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ โครงการ พัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ

๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ

๓. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม เริ่มต้น เมษายน ๒๕๖๗ สิ้นสุด มีนาคม ๒๕๖๘

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางกรรณิกา เขียวแก้ว

๕. ผลการดำเนินการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(✓) มาก () ปานกลาง () น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม

๕.๑.๔ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป

๕.๑.๕ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

(✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๖ การใช้งบประมาณ งบที่ได้รับจัดสรร ๕,๐๐๐ บาท

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน จำนวน.....บาท

(✓) พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน จำนวน บาท

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลการดำเนินการ ด้านปริมาณ

(✓) สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ ด้านคุณภาพ

(✓) พอใจมาก () พอใจ () ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs) - ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ

๑) นักเรียนสามารถสื่อสาร เข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

๕.๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) - ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต

๑) นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตที่ดีตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๕.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() ๕.๔.๑ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของโรงเรียน

() ๕.๔.๒ เวลาในการจัดกิจกรรม (☐ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ)

() ๕.๔.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง

() ๕.๔.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน

() ๕.๔.๕ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ

() ๕.๔.๖ อื่นๆ

๕.๕ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงานในกิจกรรมต่อไป

กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ โครงการ พัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่จะช่วยให้ นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะคำศัพท์ รูปประโยคที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนกล้าแสดงออก สามารถสื่อสารกับต่างชาติได้ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะช่วยให้เป็นคนดี เก่ง มีความสุข จึงควรที่จะได้รับการสนับสนุนดำเนินกิจกรรมที่ดีต่อไป

(ลงชื่อ)



ผู้รายงาน

(นางกรรณิกา เขียวแก้ว)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม





แบบประเมินกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันคริสต์มาส โครงการ พัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และ
การคิดคำนวณ

๒. แผนงาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอารีย์ ทับทิมทอง

๕. ผลการดำเนินการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

(☒) ตรงตามที่กำหนดในแผน (☐) เร็วกว่าที่กำหนดในแผน (☐) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(☐) มาก (☒) ปานกลาง (☐) น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง

(☒) เหมาะสม
(☐) ไม่เหมาะสม เพราะขาดการสนับสนุน / ประสานงาน

๕.๑.๔ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

(☐) มากเกินไป (☒) เพียงพอ (☐) น้อยเกินไป

๕.๑.๕ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

(☒) ได้รับความร่วมมือดีมาก (☐) ได้รับความร่วมมือพอสมควร
(☐) ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๖ การใช้จ่ายงบประมาณ

(☒) มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
(☐) พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
(☐) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลการดำเนินการ ด้านปริมาณ

(☐) สูงกว่าเป้าหมาย (☒) เท่ากับเป้าหมาย (☐) ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ ด้านคุณภาพ

(☐) พอใจมาก (☒) พอใจ (☐) ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs) - ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ

- ๑) นักเรียนสามารถเข้าใจได้รับรู้ และเห็นถึงความสำคัญของวันคริสต์มาส
- ๒) นักเรียนสามารถส่งผลงานเข้าร่วมประกวดกิจกรรมวันคริสต์มาสทุกระดับชั้น
- ๓) นักเรียนสามารถแสดงความสามารถบนเวทีได้เต็มความสามารถ

๕.๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) - ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต

- ๑) มีนิทรรศการจัดแสดงผลงานการประกวดของนักเรียน
- ๒) มีการแสดงเป็นที่พึงพอใจแก่ผู้ร่วมงาน

๕.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ๕.๔.๑ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของโรงเรียน
- (✓) ๕.๔.๒ เวลาในการจัดกิจกรรม (☒ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ)
- () ๕.๔.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- () ๕.๔.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () ๕.๔.๕ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ค่าเช่า หรือไม่ได้ตรงตามแผน สาเหตุ เพราะ.....
- () ๕.๔.๖ อื่นๆ.....

๕.๕ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงานใน โครงการต่อไป

(ลงชื่อ)ผู้รายงาน

(นางสาวอารีย์ ทับทิมทอง)

ครู โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมวันคริสต์มาส ปีการศึกษา ๒๕๖๗





แบบประเมินกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดคุหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

.....

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมยกระดับผลการเรียนภาษาอังกฤษ (English Camp) โครงการ โครงการพัฒนาความสามารถอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ

๒. แผนงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ

๓. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายพงศกร พลับผล

๕. ผลการดำเนินการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

(☒) ตรงตามที่กำหนดในแผน (☐) เร็วกว่าที่กำหนดในแผน (☐) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(☒) มาก (☐) ปานกลาง (☐) น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง

(☒) เหมาะสม
(☐) ไม่เหมาะสม เพราะขาดการสนับสนุน / ประสานงาน

๕.๑.๔ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

(☐) มากเกินไป (☒) เพียงพอ (☐) น้อยเกินไป

๕.๑.๕ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

(☒) ได้รับความร่วมมือดีมาก (☐) ได้รับความร่วมมือพอสมควร
(☐) ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๖ การใช้จ่ายงบประมาณ

(☐) มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
(☒) พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
(☐) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลการดำเนินการ ด้านปริมาณ

(☐) สูงกว่าเป้าหมาย (☒) เท่ากับเป้าหมาย (☐) ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ ด้านคุณภาพ

(☐) พอใจมาก (☒) พอใจ (☐) ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs) - ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ

- ๑) นักเรียนสามารถเข้าใจกระบวนการทางประชาธิปไตย
- ๒) นักเรียนสามารถจัดการเลือกตั้งอย่างเป็นระบบ

๓) นักเรียนสามารถจัดตั้งสภานักเรียนได้

๕.๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) – ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต

๑) มีระบบสภานักเรียนที่เข้มแข็ง

๒) มีนักเรียนทำหน้าที่สภานักเรียนในแต่ละวัน

๕.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() ๕.๔.๑ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของโรงเรียน

(✓) ๕.๔.๒ เวลาในการจัดกิจกรรม (☒ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ)

() ๕.๔.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง

() ๕.๔.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน

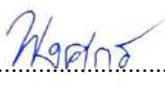
() ๕.๔.๕ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ค่าเช่า หรือไม่ได้ตรงตามแผน สาเหตุ เพราะ.....

() ๕.๔.๖ อื่นๆ.....

๕.๕ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงานใน โครงการต่อไป

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน

(นายพงศกร พลัฒผล)

ครู โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมยกระดับผลการเรียนภาษาอังกฤษ (English Camp)



โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
ตำบลธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

วารสาร ข่าวประชาสัมพันธ์

วารสารฉบับที่ 99/67

📢 จัดกิจกรรมโครงการเข้าค่าย English Camp ปีการศึกษา 2567







โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดำเนินการจัดโครงการเข้าค่าย English Camp ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 6 ระหว่างที่ 1 - 2 สิงหาคม 2567 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ และส่งเสริมทักษะการคิด ทักษะการสื่อสาร และทักษะเฉพาะทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน โดยส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงในกิจกรรมต่างๆ



งานประชาสัมพันธ์
ข่าว : ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504)
ต.ธานี อ.เมือง จ.สุโขทัย 64000
Ins. 055-611675
website: <http://watkhuasuwan.ac.th>

