



แผนปฏิบัติการ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงาน ทั้ง ๔ งาน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป และการดำเนินงานตามแผนกำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการต่าง ๆ โดยมีจุดมุ่งหมายให้สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของโรงเรียน เพื่อจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

โครงการต่าง ๆ ที่จัดทำขึ้นได้รวบรวมจากสภาพปัจจุบัน และปัญหา นำมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร และคณะครูในโรงเรียน ทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นรูปแบบ และทิศทางในการดำเนินงาน โรงเรียนมีความคาดหวังว่า แผนปฏิบัติงานนี้จะอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานให้บรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ให้คำแนะนำและให้ข้อเสนอแนะ ทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) สำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญแผนภาพ	ง
สารบัญตาราง	จ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘
- ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน	๘
- ผลสัมฤทธิ์นักเรียน	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพศึกษา	
- โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน	๑๗
- วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / เป้าประสงค์	๒๐
- มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑
- กลยุทธ์ของโรงเรียน	๒๓
- สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๕
- แผนการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามกลยุทธ์	๓๒
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ	
แผนการใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	๔๑
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
๑. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร	๔๓
การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ	
๒. โครงการพัฒนางานวิชาการ	๕๔
กลุ่มบริหารงานบุคคล	
๓. โครงการพัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๔
๔. โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา	๗๐
กลุ่มบริหารงบประมาณ	
๕. โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม	๗๕
๖. โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน	๘๐
๗. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการในสถานศึกษา	๘๔
๘. โครงการการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค	๙๐

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
กลุ่มบริหารทั่วไป	
๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๙๖
๑๐. โครงการวิจัยและพัฒนาองค์กรสู่การพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน	๑๐๒
กลุ่มงานกิจการนักเรียน	
๑๑. โครงการอาหารกลางวัน	๑๐๙
๑๒. โครงการอาหารเสริมนม	๑๑๔
๑๓. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๑๘
แผนงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑. จัดสรรให้กิจกรรมวิชาการ	
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี	๑๒๙
๒. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๓๔
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑๔๐
๔. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๔๗
๕. โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๕๒
๖. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๑๕๘
๗. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	๑๖๔
๘. โครงการส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๗๐
๙. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๑๗๖
๑๐. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา	๑๘๒
๒. จัดสรรให้กิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด	
๑๑. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๙๐
๑๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	๑๙๕
๓. จัดสรรให้กิจกรรมทัศนศึกษา	
๑๓. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๐๓
๔. จัดสรรให้กิจกรรมการบริการสนเทศ/ICT	
๑๔. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๐๙
ภาคผนวก	๒๑๕
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
รูปภาพการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการ	
รูปภาพประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	
ประกาศมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จ	
บันทึกข้อความ ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
๑. แผนผังแสดงบริเวณและที่ตั้งของโรงเรียน	๓
๒. แผนผังแสดงบริเวณและที่ตั้งของ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ๒ บ้านเพชรไผ่	๔
๓. แผนที่แสดงพิกัดของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)	๕
๔. แผนที่แสดงพิกัดของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ๒ บ้านเพชรไผ่	๕
๕. แผนที่แสดงนอกเขตบริการของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)	๖
๖. อัตลักษณ์ของโรงเรียน	๗
๗. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)	๑๗

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑. แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากรในสถานศึกษา	๙
๒. แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)	๙
๓. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๔
๔. ผลการประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียน	๑๔

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐
๒ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖	๑๐
๓ ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (NT : National Test) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๑
๔ เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (NT : National Test) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖	๑๑
๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามรายวิชา	๑๒
๖ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามรายวิชา	๑๒

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

ที่ตั้ง ตำบลธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ โทร ๐-๕๕๖๑-๑๖๗๕ โทรสาร ๐-๕๕๖๑-๒๘๖๘

E-mail - website <http://school.obec.go.th/kuhasuwan>

๑.๒ การจัดการเรียนการสอนแบ่งเป็น ๒ ระดับคือ ปฐมวัยแยกเป็นอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ อนุบาล ๓ ประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต ๑ ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๕ ตอนแรกอาศัยศาลาการเปรียญวัดราชธานีเป็นโรงเรียนโดยใช้ชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลธานี (วัดราชธานี) ทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔

ปี พ.ศ. ๒๔๘๐ ตำบลธานีได้ยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองสุโขทัยธานีโรงเรียนโอนไปอยู่กับเทศบาลได้ย้ายมาอยู่ที่วัดคูหาสุวรรณจนถึงปัจจุบันนี้และได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเทศบาล ๑ (วัดคูหาสุวรรณ) ได้สร้างอาคารเรียนตามแบบ ป.๑ จำนวน ๖ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๔๘๖ โอนไปอยู่กับกระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๔๙๕ จังหวัดได้อนุญาตให้เปิดสอนเพิ่มในระดับชั้นเด็กเล็ก

ปี พ.ศ. ๒๔๙๗ สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนวันครูจากโครงการ “คุรุสภา” ๑ หลัง และได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)” มาจนถึงปัจจุบันนี้ และได้ย้ายอาคารเรียน แบบ ป.๑ ไปสร้างไว้ทางด้านใต้ของวัด และต่อเติมอีก ๒ ห้องในปีนี้เปิดการสอนเพิ่มในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ปี พ.ศ. ๒๕๐๘ ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๕ จำนวน ๑๐ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้งบประมาณต่อเติมอาคารเรียนแบบ ๐๑๕ อีก สร้างต่อเติมเต็มรูปแบบจำนวน ๑๖ ห้องเรียน และได้รื้อถอนอาคารคูหาสุวรรณกับอาคารชัชวาลอนุสรณ์ไปตั้งใหม่ ทางด้านใต้เป็นแบบ ๐๑๕ จำนวน ๑๐ ห้องเรียนเท่าเดิม

ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมตามแบบกรมสามัญศึกษา และก่อสร้างโรงฝึกงาน แบบ ๓๑๓ เอ และโรงฝึกงานแบบ ๓๑๓ เอ จำนวน ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๑๑ ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษาสร้างอาคารเรียนแบบป้อมเพชร จำนวน ๑๐ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้มีพระราชบัญญัติโอนโรงเรียนประชาบาลในกรมสามัญศึกษาไปขึ้นกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ค ๓ ชั้นจำนวน ๒๐ ห้องเรียน แต่มีปัญหาที่ดินเกี่ยวกับก่อสร้างจึงจำเป็นต้องรื้ออาคารเรียนแบบ ๐๐๔ จำนวน ๘ ห้องเรียน เพื่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่และได้ประมูลขายอาคารที่รื้อซึ่งทางวัดคูหาสุวรรณประมูลได้ในราคา ๗๗,๐๐๐ บาท ได้รื้อถอนเมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕ เมื่อรื้อถอนแล้วทางวัดมีความเห็นว่าไม่สมควรปลูกอาคารเรียนในที่เดิมเพราะบังวัดจึงให้ปลูกในที่ดินของวัดที่ซื้อและถมดินไว้แล้วทางด้านทิศเหนือ และต้องเปลี่ยนแปลงรูปแบบให้เข้ากับสถานที่ เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๒๕ เมื่อสร้างเสร็จได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่างอีก ๑๐ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๒/๒๘ (ครึ่งแบบ) จำนวน ๒ อาคาร อาคารละ ๙ ห้องเรียน รวม ๑๘ ห้องเรียนได้ดำเนินการก่อสร้างเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องใช้สถานที่จัดการเรียนการสอน ๒ แห่ง คือ

- แห่งที่ ๑ ตั้งอยู่ที่เดิม คือโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) จัดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
- แห่งที่ ๒ ได้ขอใช้อาคารเรียนโรงเรียนอนุบาลสุโขทัย (เก่า) จัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้ย้ายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มาเรียนที่โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ย้ายชั้นก่อนประถมศึกษามาเรียนที่โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ปัจจุบันโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) เริ่มก่อตั้งมาจนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๙๖ ปี

ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณ ก่อสร้างส้วมนักเรียน จำนวน ๑๐ ที่นั่ง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ สร้างประตูกั้นน้ำและระบายน้ำด้านอาคารทิศใต้ จำนวน ๑ ที่นั่ง

- สร้างม้านั่งนักเรียนรอบบริเวณโรงเรียน จำนวน ๒๐ ที่นั่ง

- ปูกระเบื้องเป็นที่นั่งพักผ่อนให้นักเรียน จำนวน ๑ ที่นั่ง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ปูกระเบื้องโรงอาหารให้นักเรียน จำนวน ๓ ห้องเรียน

- ปูกระเบื้องห้องประชุมป้อมเพชรทาสีอาคารเรียนใส่เหล็กดัดหน้าต่างชั้น ป.๓/๑, ๓/๒, ๓/๓, ๓/๔ และ ๑/๔

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เทพื้นปูนหน้าเสาธงปูกระเบื้องหน้าอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และทาสีหน้าอาคาร
ธุรการ

- จัดทำหลักคั่นแด่น้ำอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณทาสี ปูกระเบื้องอาคารแบบ สปช.๒/๒๕๕๘

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอาคารเรียนแบบ สปช.๒/๒๕๒๘

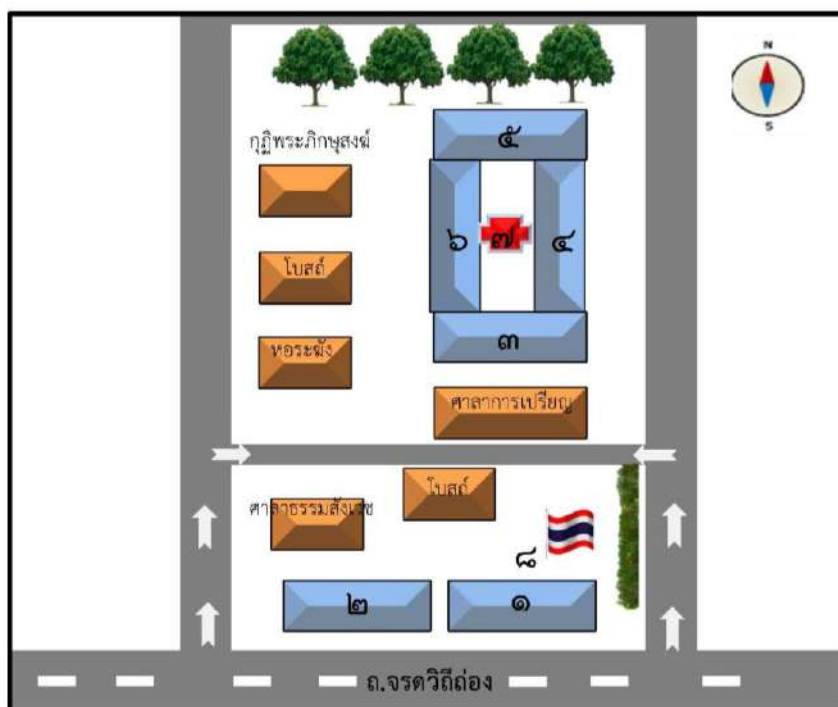
ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๒/๒๕๒๘ ปรับปรุง ๓ ชั้น ๙ ห้องเรียน
จำนวนเงิน ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เนื่องจากอาคารเรียนที่โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) เกิดการชำรุด และรอการจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ทางโรงเรียนได้ติดต่อขอใช้สถานที่โรงเรียนเพชรไฟ (ปัจจุบันสถานศึกษาถูกยุบและไม่ได้ใช้ทำการ) ได้ย้ายนักเรียนชั้นอนุบาล๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มาเรียนที่โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ๒ บ้านเพชรไฟ ต.บ้านกล้วย อ.เมือง จ.สุโขทัย

ปี พ.ศ.๒๕๖๕ ได้มีการปรับเปลี่ยนสถานที่จัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๔, ๕/๔ มาเรียนที่โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)๒ บ้านเพชรไฟ ต.บ้านกล้วย อ.เมือง จ.สุโขทัย

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ได้มีการปรับเปลี่ยนสถานที่จัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓, ๔/๔, ๕/๔, ๖/๔ มาเรียนที่โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)๒ บ้านเพชรไฟ ต.บ้านกล้วย อ.เมือง จ.สุโขทัย

แผนผังแสดงบริเวณและที่ตั้งของโรงเรียน



แผนผังโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

แผนภาพที่ ๑ : แผนผังแสดงบริเวณและที่ตั้งของโรงเรียน

หมายเลข ๑ อาคารหลวงพ่อดำ

หมายเลข ๒ อาคารหลวงพ่อดำ

หมายเลข ๓ อาคารป้อมเพชร

หมายเลข ๔ อาคารหลวงพ่อดำ

 อาคารของวัดคูหาสุวรรณ

หมายเลข ๕ อาคารสุขุวโรทัย

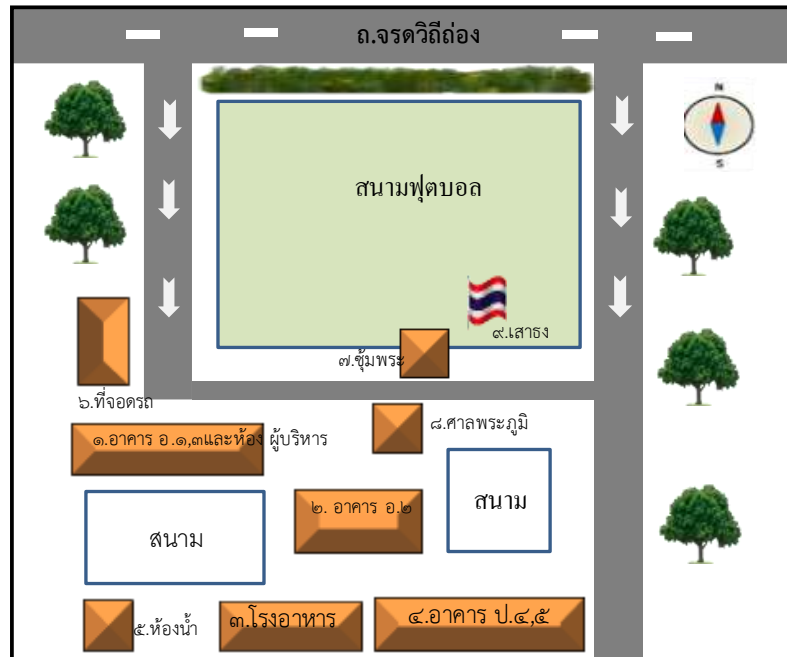
หมายเลข ๖ อาคารสุขุวโรทัย (ชำรุด)

หมายเลข ๗ โดมกิจกรรม

หมายเลข ๘ ลานกิจกรรมหน้าเสาธง

 ถนน

แผนผังแสดงบริเวณและที่ตั้งของโรงเรียน



แผนผังโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) ๒ บ้านเพชรไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต๑

แผนภาพที่ ๒ : แผนผังแสดงบริเวณและที่ตั้งของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู๒๕๐๔) ๒ บ้านเพชรไผ่

หมายเลข ๑ อาคารเรียน อนุบาล ๑,๓ และห้องผู้บริหาร

หมายเลข ๒ อาคารเรียน อนุบาล ๒

หมายเลข ๓ โรงอาหาร

หมายเลข ๔ อาคารเรียน ป.๔,๕

หมายเลข ๕ ห้องน้ำ

หมายเลข ๖ ที่จอดรถ

หมายเลข ๗ ซุ้มพระ

หมายเลข ๘ ศาลพระภูมิ

หมายเลข ๙ เสาธง

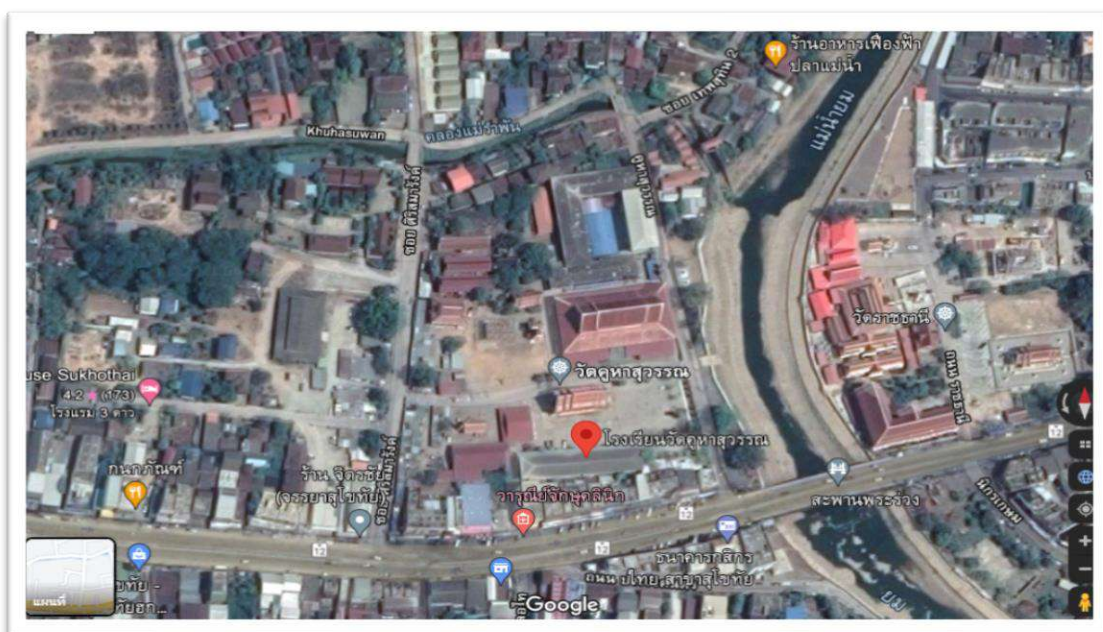


อาคารใช้ทำการเรียนการสอนชั่วคราว



ถนน

แผนที่แสดงพิกัดของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

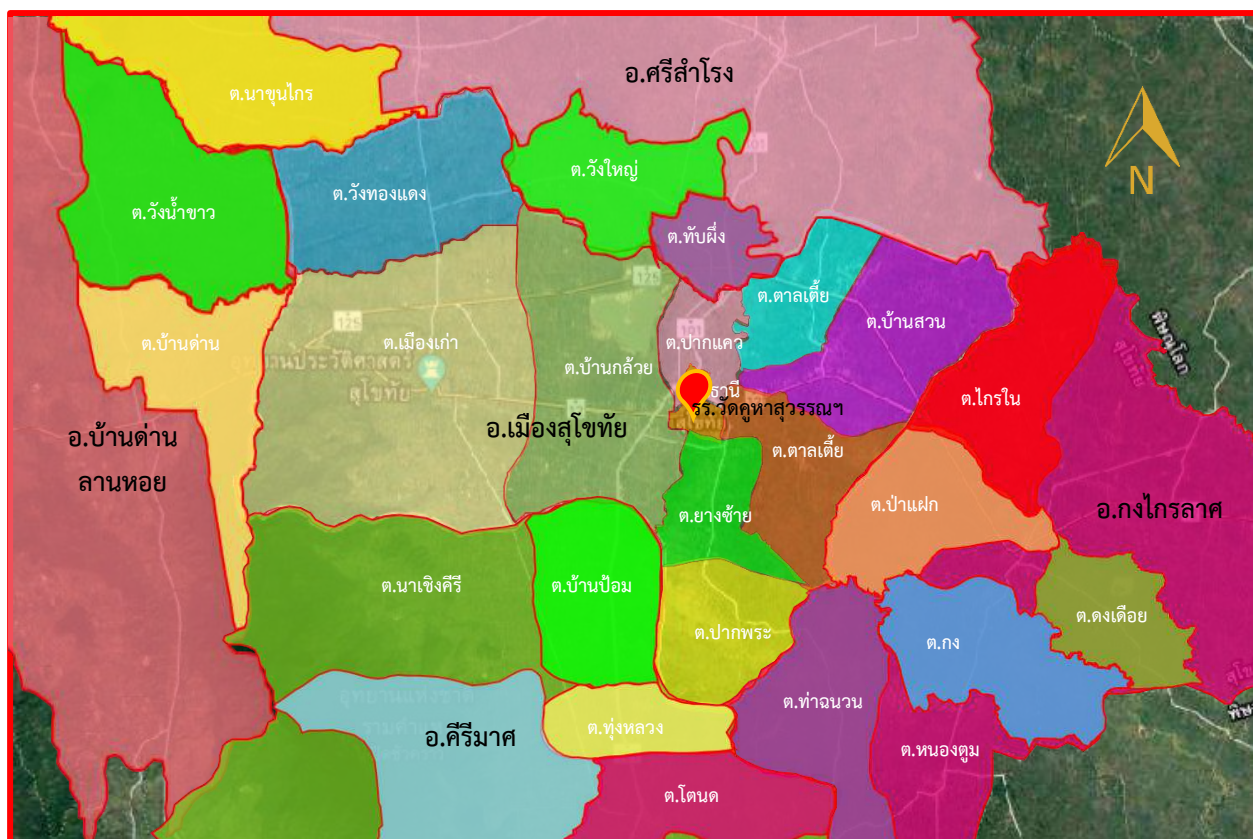


แผนที่ ๓ : แผนที่แสดงพิกัดของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)



แผนที่ ๔ : แผนที่แสดงพิกัดของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ๒ บ้านเพชรไผ่

แผนที่แสดงนอกเขตบริการของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)



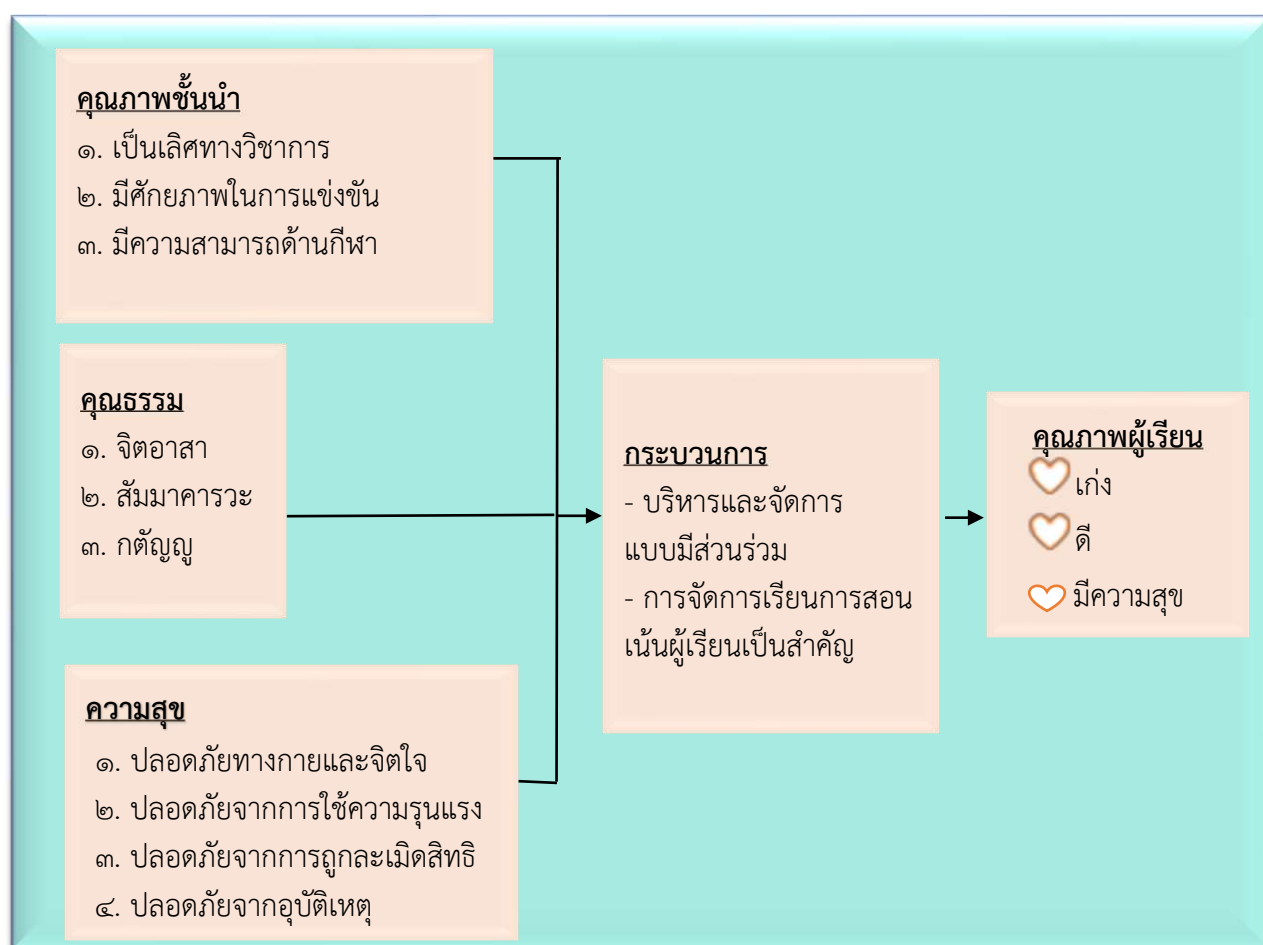
แผนภาพที่ ๕ : แผนที่แสดงนอกเขตบริการของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



สีประจำโรงเรียน	สีน้ำเงิน – เหลือง
อักษรย่อโรงเรียน	ค.ส.
คำขวัญของโรงเรียน	ทำดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	คุณภาพชั้นนำ คุณธรรมสู่ความสุข

คุณภาพชั้นนำ คุณธรรมสู่ความสุข



แผนภาพที่ ๖ : อัตลักษณ์ของโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายพรรคชัย	ดอนพิมพา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายทศพร	สรรพลักษณ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นางสาวอมรรัตน์	ด้วงฉิม	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางเทวิกา	น้อยดิษฐ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นางนุศรา	บุญผล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางสาวสมหมาย	หมื่นชาติ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. พระครูขันติพลธาดา		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘. พระครูสมุห์สิริวรงค์ ดิกขปัญโญ		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๙. พระครูโสภิตกิจจานุกุล		ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายพิษณุ	พุ่มมาก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายธนาพล	อินทร์ทิม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางสาววันเพ็ญ	อิสระไพจิตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางสาวจิรวรรณ	อัครานุชาต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นางนฤมล	โพธิ์โดนด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)			กรรมการและเลขานุการ

๒. ข้อมูลผู้บริหาร ครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน ๒๕๖๖

๒.๑ ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายธนวัฒน์ พุดจาด โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๒๗๘๘๙๑

e-mail: net_๗๖๖@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ค. ๒๕๖๗)

ตำแหน่ง	เพศ			ระดับการศึกษา				
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ผู้บริหาร	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑
ข้าราชการครู	๘	๒๓	๓๑	-	๑๘	๑๓	-	๓๑
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	๓	๑๐	๑๓	-	๑๓	-	-	๑๓
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	๑	-	๑	-	-	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑	-	๑	-	-	๑
นักการภารโรง	๒	๑	๓	๓	-	-	-	๓
รวม	๑๔	๓๖	๕๐	๓	๓๓	๑๔	-	๕๐

วุฒิการศึกษาสูงสุด ของบุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
จำนวน	๓	๓๓	๑๔	-	๕๐
ร้อยละ	๖.๐๐	๖๖.๐๐	๒๘.๐๐	-	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๑ : แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากรในสถานศึกษา

๒.๓ จำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ค. ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๑	๕	๖	๑๑	๑
อนุบาลปีที่ ๒	๒๐	๑๕	๓๕	๒
อนุบาลปีที่ ๓	๑๕	๑๕	๓๐	๒
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๔๐	๓๖	๗๖	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๙	๒๙	๕๘	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๖	๔๕	๘๑	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๔	๔๐	๗๔	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๓	๔๐	๘๓	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๗	๕๗	๑๐๔	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๐	๗๖	๑๔๖	๔
รวมระดับประถมศึกษา	๒๕๙	๒๘๗	๕๔๖	๑๙
รวมทั้งสิ้น	๓๔๕	๓๕๑	๖๙๖	๒๔

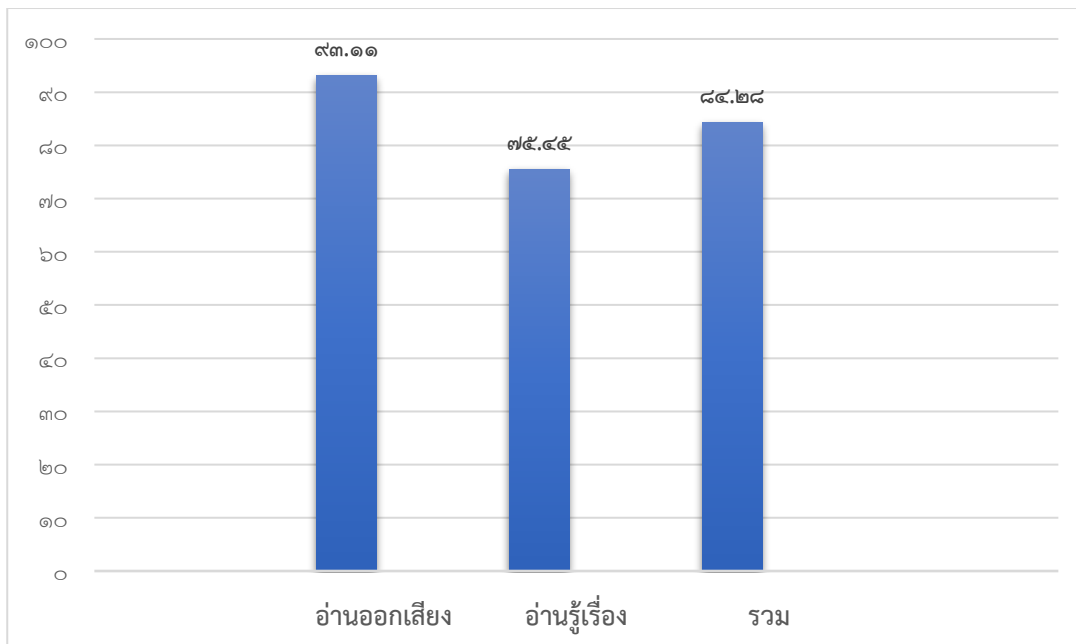
ตารางที่ ๒ : แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

๓. ผลสัมฤทธิ์นักเรียน

๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

๓.๑.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

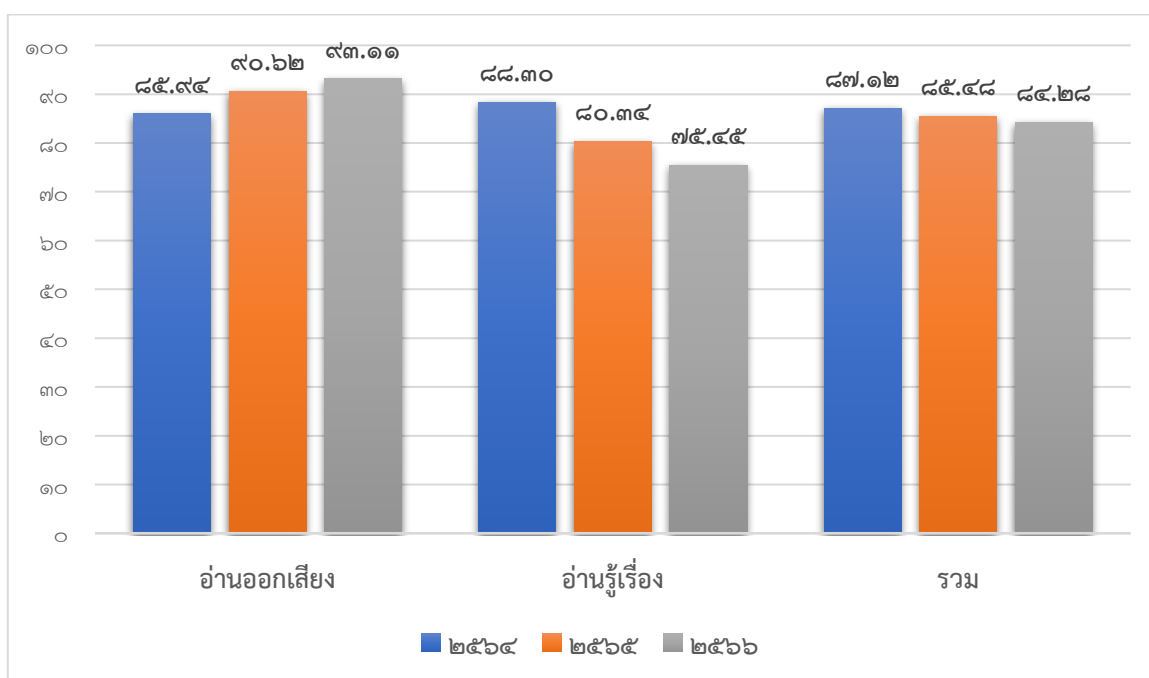
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



แผนภูมิที่ ๑ : ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๑.๒ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน

(Reading Test : RT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

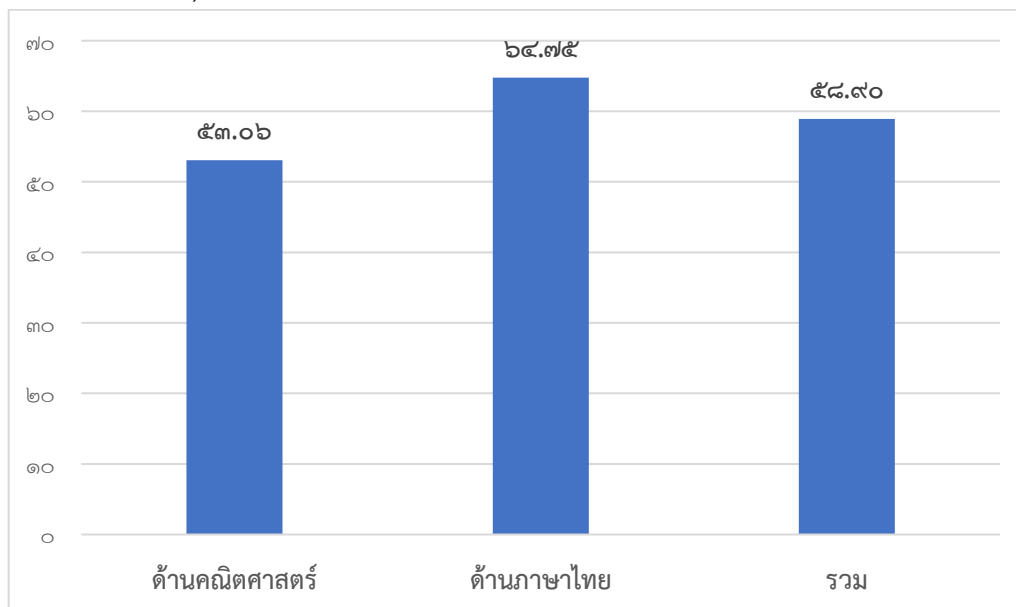


แผนภูมิที่ ๒ : เปรียบเทียบผลการการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน
(Reading Test : RT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

๓.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (National Test : NT)

๓.๒.๑ ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

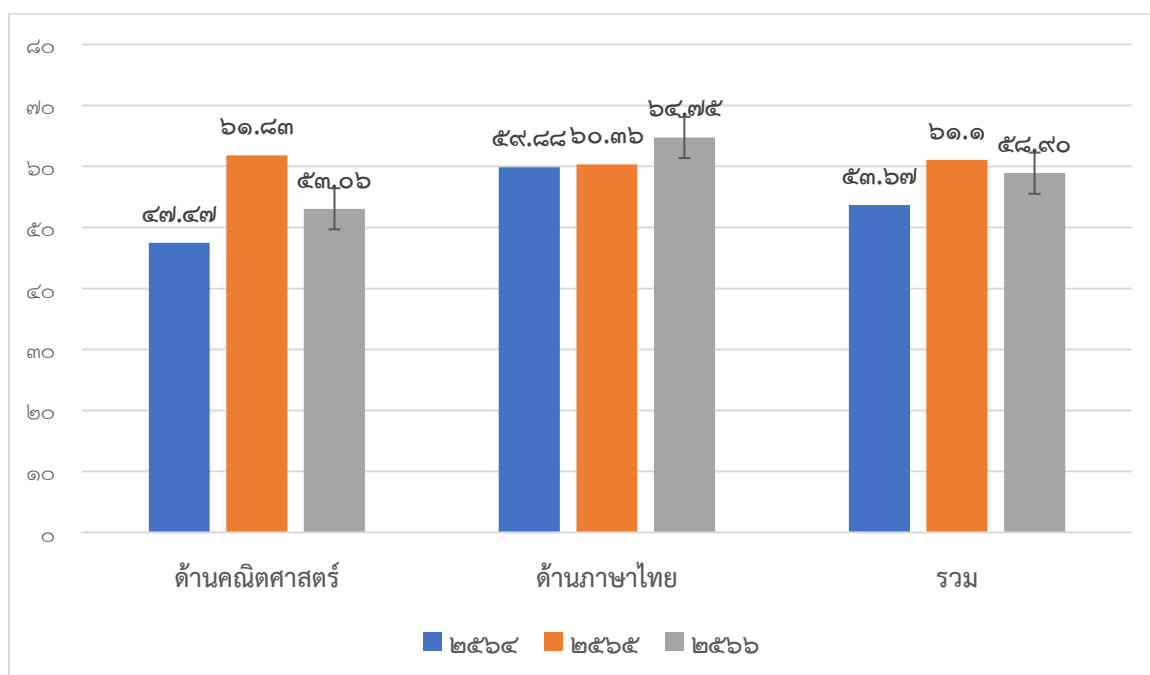
(National Test : NT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



แผนภูมิที่ ๓ : ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
(NT : National Test) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒.๒ เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

(NT : National Test) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

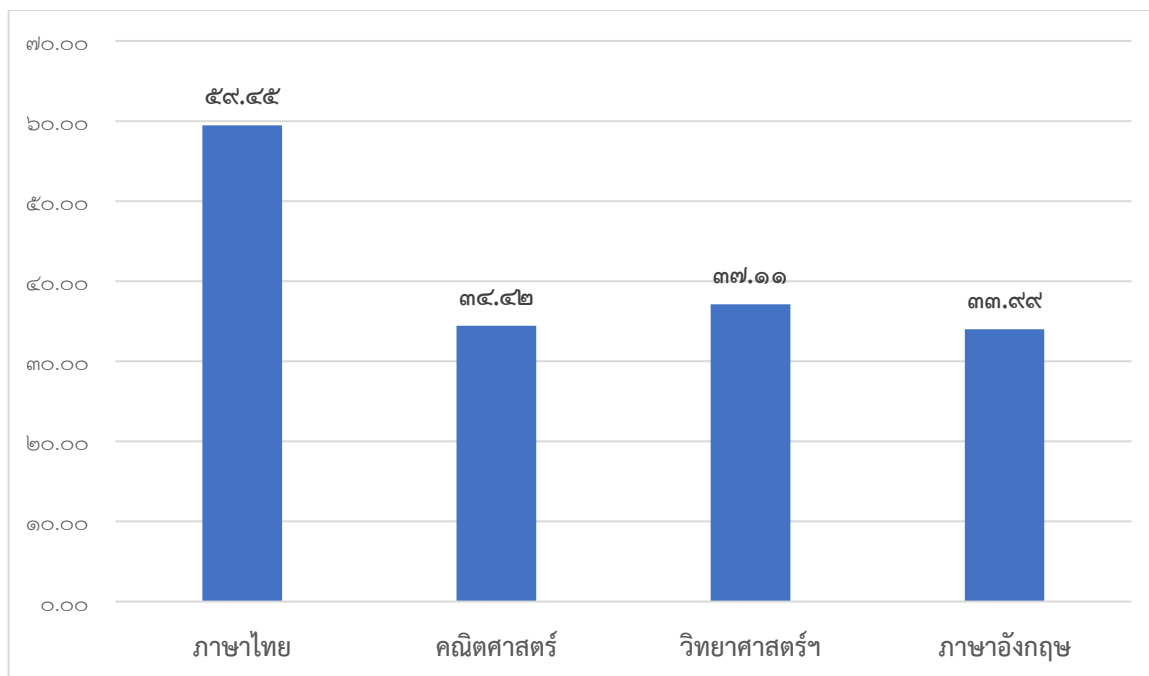


แผนภูมิที่ ๔ : เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
(NT : National Test) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

๓.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

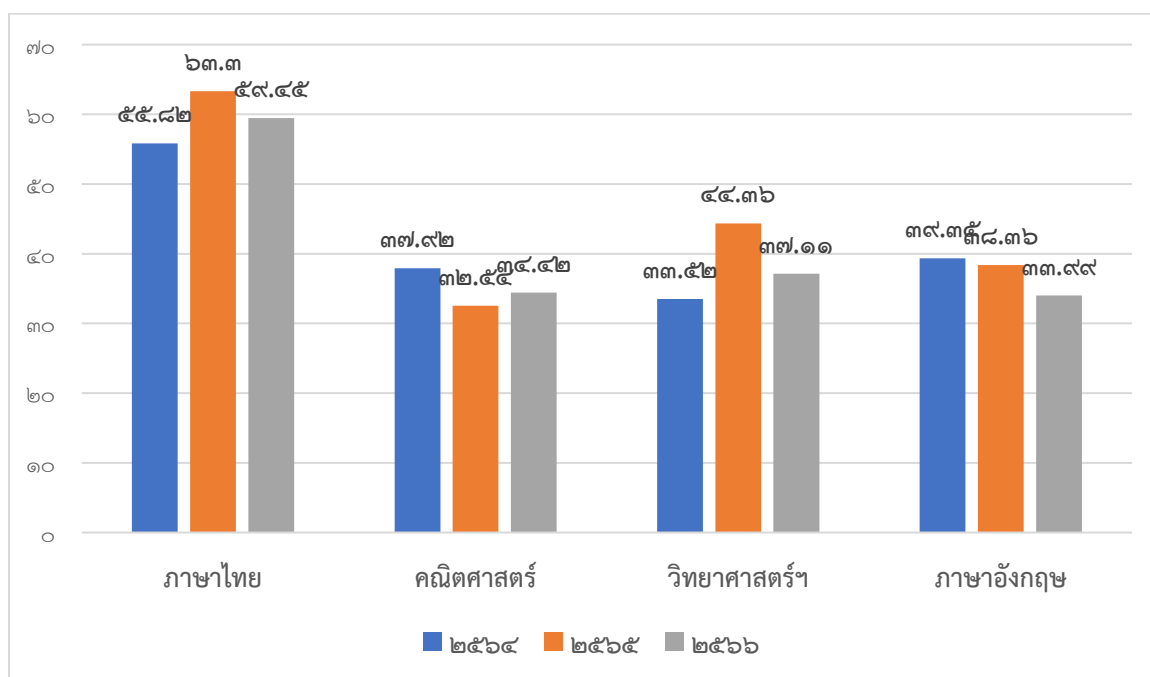
๓.๓.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามรายวิชา



แผนภูมิที่ ๕ : ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามรายวิชา

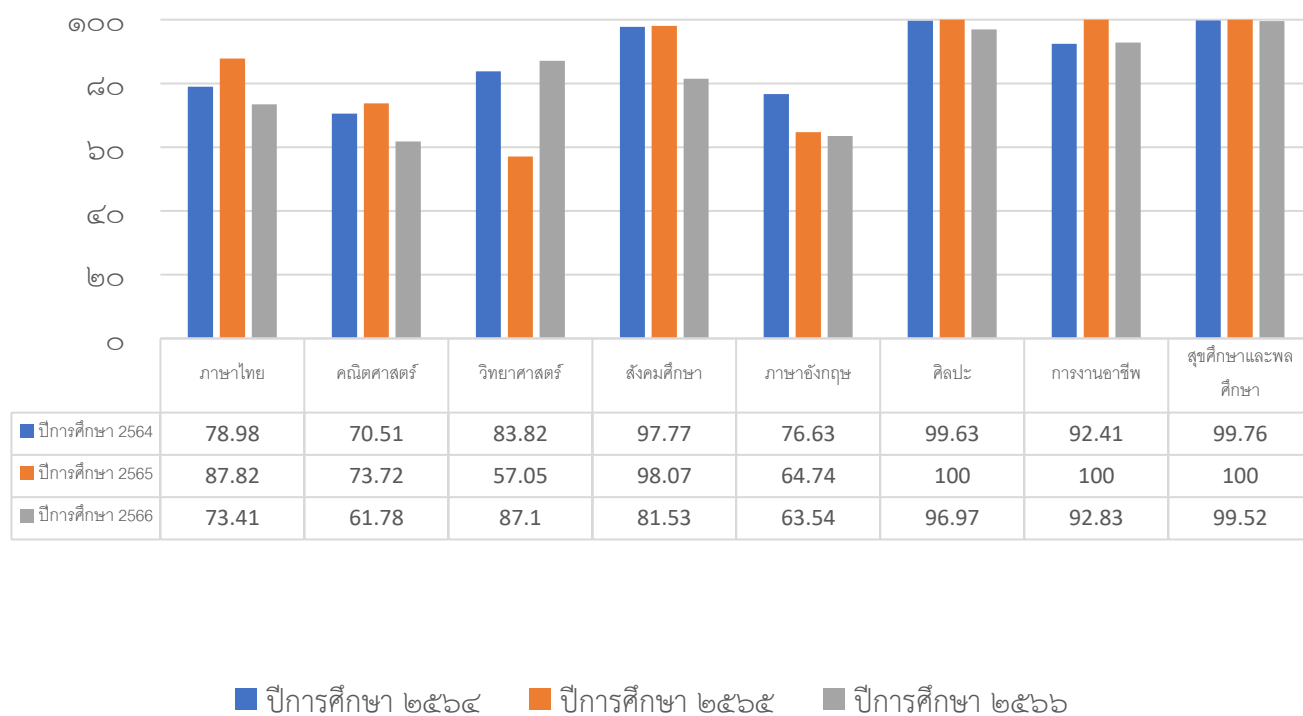
๓.๓.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามรายวิชา



แผนภูมิที่ ๖ : เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามรายวิชา

๓.๔ ผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ (๓ ปีซ้อนหลัง)

๓.๔.๑ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำแนกตามรายวิชา



แผนภูมิที่ ๗ : แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ (๓ ปีซ้อนหลัง)

๓.๕ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘๐	๕๙	๒๑	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗๓	๓๕	๓๘	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๒	๕๙	๒๓	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๔	๙๕	๙	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๔๖	๑๒๑	๒๕	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔๓	๘๙	๕๔	๐	๐
รวม	๖๒๘	๔๕๘	๑๗๐	๐	๐
เฉลี่ยร้อยละ		๗๒.๙๓	๒๗.๐๗	๐	๐

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๖ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘๐	๓๘	๔๒	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗๓	๓๕	๓๘	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๒	๔๙	๓๓	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๔	๑๙	๘๕	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๔๖	๑๑๑	๓๕	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔๓	๕๔	๘๙	-	-
รวม	๖๒๘	๓๐๖	๓๒๒	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		๔๘.๗๓	๕๑.๒๗	-	-

ตารางที่ ๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒) นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ๓) มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับผู้เรียน สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง มีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม วิทยาศาสตร์พลังสิบ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมกีฬาสู่ ความเป็นเลิศ ๔) บุคลากรมีความรู้ความสามารถและได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๕) โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และศิษย์เก่าร่วมพัฒนาโรงเรียน ๖) โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน โครงการอย่างเป็นระบบ ๗) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา และการระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๘) โรงเรียนมีเครือข่าย Internet มีการพัฒนา เว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นเครื่องมือติดต่อสื่อสาร ๙) โรงเรียนประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการ ดำเนินงานต่อหน่วยงาน/สาธารณะอย่างต่อเนื่อง ๑๐) โรงเรียนเปิดให้บริการที่ โรงเรียนวัดคูหา สุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ๒ บ้านเพชรไฟ ต.บ้านกล้วย อ.เมือง จ.สุโขทัย ๑๑) นักเรียนได้แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม กับชาวต่างชาติ	๑) นักเรียนบางส่วนยังมีผลสัมฤทธิ์ ไม่เป็นไปตาม เป้าหมายของโรงเรียน ๒) นักเรียนบางส่วนขาดวินัย ขาดความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และต่อตนเอง ๓) บุคลากรขาดความตระหนักและความร่วมมือใน การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๔) ครูจัดทำและพัฒนาสื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ น้อย ๕) ครูมีความรู้ ความสามารถหรือความถนัดทาง วิชาชีพไม่ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติการสอน ๖) ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ในระดับโรงเรียนยังไม่ต่อเนื่อง ๗) อุปกรณ์/วัสดุบางอย่างเก่าและชำรุดไม่ได้รับ การซ่อมบำรุงให้ใช้งานได้ ๘) ห้องเรียน/โต๊ะ/เก้าอี้มีไม่เพียงพอกับจำนวน นักเรียน/ชำรุดจำนวนมากไม่ได้รับการซ่อมแซม ๙) ระบบและกระบวนการบริหารจัดการของ โรงเรียนไม่ชัดเจนและไม่เป็นเอกภาพเนื่องจาก โรงเรียนไม่มีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของ ครูในฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน ทำให้การวิเคราะห์ภาระ งานของครูไม่ชัดเจน และไม่มีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง ๑๐) โรงเรียน ปัจจุบันมีสาขาที่ โรงเรียนวัดคูหา สุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ๒ บ้านเพชรไฟ การบริหารงานงบประมาณยังมีปัญหา อุปสรรค ใน การจัดการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมต่าง ๆ

ปัจจัยภายนอก

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
๑) ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒) เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย สามารถจัดหาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ๓) ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ๔) โรงเรียนมีผู้ปกครองนักเรียน มีผู้อุปการะคุณให้การสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน ๕) ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม ประเพณี โดยใช้หลักศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจ	๑) นโยบายการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง ส่งผลให้การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนไม่ต่อเนื่อง ๒) นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ๓) การประกอบอาชีพ/การย้ายถิ่นของผู้ปกครองมีผลต่อการอบรมดูแลนักเรียน อย่างใกล้ชิดส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน ๔) ผู้ปกครองบางกลุ่มยังมีทัศนคติที่ไม่ดีและไม่มีเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงส่งบุตรหลานให้เข้าเรียนในโรงเรียนอื่น ๕) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรให้การสนับสนุนให้มากขึ้นและเพียงพอต่อการพัฒนา

การกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) แบ่งโครงสร้างการบริหารงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารยึดหลักการบริหารการวิจัยและพัฒนาองค์กรสู่การพัฒนากระบวนคุณภาพภายใน / เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านบริหารงานวิชาการ
๒. ด้านบริหารงานงบประมาณ
๓. ด้านบริหารงานบุคคล
๔. ด้านบริหารงานทั่วไป



แผนภาพที่ ๗

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

แผนบริหารงานวิชาการ	แผนบริหารงานงบประมาณ	แผนบริหารงานบุคลากร	แผนบริหารงานทั่วไป
๑. คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ - งานรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - งานผู้ช่วยผู้อำนวยการงานวิชาการ - งานฝ่ายวิชาการ - งานวิชาการช่วงชั้น - งานหัวหน้าสายชั้น - งานหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. งานสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำสาระท้องถิ่น ๓. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๔. งานวัดผล ประเมินผล และงานทะเบียนเทียบโอนผลการเรียน ๕. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๖. งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา ๗. งานพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ๘. งานแนะแนว และพัฒนาศักยภาพนักเรียน ๙. งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษา ๑๐. งานพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. คณะกรรมการบริหารงานงบประมาณ - งานรองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ - งานผู้ช่วยผู้อำนวยการงานการเงินและสินทรัพย์ - ธุรการงบประมาณ ๒. งานจัดสรรงบประมาณและกำกับติดตาม ๓. งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๔. งานการเงิน - การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน - การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน ๕. งานบัญชีและตรวจสอบบัญชี - การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ - การจัดทำบัญชีการเงิน ๖. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ - การวางแผนจัดหาพัสดุ - การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ๗. ฝ่ายนโยบายและแผน - งานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา - งานวิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษา	๑. คณะกรรมการบริหารงานบุคคล - งานรองผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล - งานผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารงานบุคคล ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๔. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๕. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ๖. การสร้างขวัญและกำลังใจ ๗. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๘. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ ๙. การลาทุกประเภท ๑๐. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑๑. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๑๒. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๓. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. คณะกรรมการบริหารงานทั่วไป - งานรองผู้อำนวยการฝ่ายงานทั่วไป - งานผู้ช่วยผู้อำนวยการงานบริหารงานทั่วไป ๒. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๓. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา ๔. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๕. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ๗. งานพัฒนาระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ๘. การดำเนินงานธุรการ ๙. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ๑๐. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ๑๑. การรับนักเรียน ๑๒. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน ๑๓. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๔. การทัศนศึกษา ๑๕. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน

แผนบริหารงานวิชาการ	แผนบริหารงานงบประมาณ	แผนบริหารงานบุคลากร	แผนบริหารงานทั่วไป
๑๑. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒. งานเศรษฐกิจพอเพียง ๑๓. งานนิเทศการศึกษา ๑๔. งานยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ - งานพัฒนาคุณภาพ RT - งานพัฒนาคุณภาพ NT - งานพัฒนาคุณภาพ O – NET - งานพัฒนาการสอบข้อสอบปลายปี ๑๕. งานส่งเสริมและประสานการจัดการ การศึกษาในระบบ นอกระบบ และตาม อัธยาศัย ๑๖. การประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับกลุ่มเครือข่ายและ องค์กรอื่น	๘. งานจัดทำและเสนอของบประมาณ - งานแผนปฏิบัติการและเสนอขอ งบประมาณ - งานวิเคราะห์ความเหมาะสมการเสนอ ของบประมาณ - งานจัดสรรงบประมาณภายในสถาน ศึกษา ๙. งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ	๑๔. การส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ๑๕. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๖. งานโสตทัศนศึกษาการประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา ๑๗. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงาน การจัดการศึกษาของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัด การศึกษา ๑๘. งานประสานราชการส่วนท้องถิ่น ๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน ๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายใน หน่วยงาน ๒๒. งานปกครองระเบียบวินัยและส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน ๒๓. งานส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และ โภชนาการ ๒๔. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) เป็นองค์กรแห่งความสุข คุณภาพชั้นนำ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหาร

พันธกิจ (Mission)

๑. โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class standard School) ชื่อนำในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับภูมิภาค

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล (World Class standard School) สร้างเด็กดีและมีความสุขตามหลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class standard School)

๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการสอนแบบ Active Learning สู่สถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การสร้างนวัตกรรมการศึกษาชั้นนำตามมาตรฐานสากล

๔. พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาด้วยความเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ เพื่อการสร้างนวัตกรรมการบริหารนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ตามโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class standard School) ชื่อนำบนพื้นฐานองค์กรแห่งความสุข

๕. พัฒนาการคุณภาพตามมาตรฐานสากลมีส่วนร่วมภาคีเครือข่ายส่งเสริมให้เรียนดี มีความสุข

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

๑. มีหลักสูตร ด้านการสื่อสารสองภาษา และ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) มีความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนามีทักษะภาษา โดยใช้กระบวนการสอนแบบ Active Learning สู่การสร้างนวัตกรรมการศึกษาชั้นนำตามมาตรฐานสากล

๔. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ผู้บริหารสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เป็นโรงเรียนแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class standard School) ชื่อนำบนพื้นฐานองค์กรแห่งความสุข

๕. มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล (Quality System Management) สร้างการมีส่วนร่วมภาคีเครือข่ายให้เรียนดี มีความสุข

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับดี โดยมีเป้าหมายในแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินในกิจกรรม ลูกพ่อขุนราม อ่านออก เขียนได้ ลายมืองามทั้งห้องเรียน ในระดับดีขึ้นไป

๑.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินในกิจกรรม MST สุขทัย เขต ๑ ในระดับดีขึ้นไป

๑.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน (IS) ในระดับดีขึ้นไป

๑.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีได้ ในระดับดีขึ้นไป

๑.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถสร้างชิ้นงานได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ชิ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

๑.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในระดับดีขึ้นไป

๑.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๑.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย

๑.๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

๑.๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป

๑.๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ในระดับดีขึ้นไป

๑.๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยมีแผนงานโครงการ หรือนวัตกรรมอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา

๑.๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป

๑.๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้

๑.๓.๖ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะได้รับรางวัล

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๒ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

๒.๑.๑ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา ในระดับยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

๒.๒.๑ มีนโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจในระดับยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ

๒.๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ ในระดับดี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในระดับยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

๒.๕.๑ สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ในระดับดี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ สถานศึกษาจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๖.๑ สถานศึกษาจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ในระดับดี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒.๗.๑ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ในระดับดี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

๒.๘.๑ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ในระดับดี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

๒.๙.๑ สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ในระดับดี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๑๐.๑ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน ในระดับดี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๑ การให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา

๒.๑๑.๑ มีระบบการให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ในระดับดี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๒ สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

๒.๑๒.๑ มีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในระดับดี

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ สถานศึกษามีการออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน

๓.๑.๑ มีหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน ในระดับดี

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

- ๓.๒.๑ มีแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ในระดับดี
- ตัวชี้วัดที่ ๓.๓** ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ๓.๓.๑ มีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในระดับดี

กลยุทธ์ของโรงเรียน

เพื่อให้การบริหารมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์และมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนสู่คุณภาพ ดังนี้

กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) ด้านการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรที่เป็นเลิศ ด้านการสื่อสารสองภาษา และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้มีความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ผู้นำทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารเป็นองค์กรแห่งความสุข

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

แผนงาน/โครงการ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนได้กำหนดโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ไว้ จำนวน ๒๗ โครงการ แยกตามกลยุทธ์การพัฒนาได้ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรที่เป็นเลิศ ด้านการสื่อสารสองภาษา และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล (๒ โครงการ)

๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๒. โครงการพัฒนาความสามารถอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้มีความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ (๙ โครงการ)

๑. โครงการพัฒนาความสามารถอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ

๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี

๓. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๔. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทางโรงเรียน ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

๖. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๗. โครงการส่งเสริมศิลปหัตถกรรม

๘. โครงการเปิดบ้านวิชาการ

๙. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ผู้นำทางวิชาการ (๔ โครงการ)

๑. โครงการพัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
๓. โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารเป็นองค์กรแห่งความสุข (๙ โครงการ)

๑. โครงการส่งเสริมการจัดสภาพสิ่งแวดล้อม
๒. โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน
๓. โครงการการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค
๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพ
๕. โครงการอาหารกลางวัน
๖. โครงการอาหารเสริม (นม)
๗. โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๘. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (๓ โครงการ)

๑. โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา
๒. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการในสถานศึกษา
๓. โครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ / ICT

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลยุทธ์ / จุดเน้น แนวทางโครงการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับประถมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรที่เป็นเลิศ ด้านการสื่อสารสองภาษา และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์/จุดเน้น	แนวทาง	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. การพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรที่เป็นเลิศ ด้านการสื่อสารสองภาษา และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล	ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินภายนอก	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพตามขั้นตอน ร้อยละ ๑๐๐
	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	โครงการการพัฒนางานวิชาการ	๑. มีความพร้อมในการบริหารจัดการห้องเรียนและการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินนิเทศกำกับติดตามตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ ๔. นักศึกษาฝึกสอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินนิเทศกำกับติดตาม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้มีความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์/จุดเน้น	แนวทาง	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้มีความเป็นเลิศ วิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร คิดคำนวณ	โครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป ๓.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับดีขึ้นไป

กลยุทธ์/จุดเน้น	แนวทาง	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้มีความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ (ต่อ)	พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี	๑. นักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) ร้อยละ ๘๕ มีบัญชีอ้อมทรัพย์กับธนาคารโรงเรียน ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) ร้อยละ ๑๐๐ สวดมนต์สุดสัปดาห์
	พัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑. นักเรียนชั้น ป.๑,๓,๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวเข้มก่อนการสอบ และมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าปีที่ผ่านมาและสูงกว่าระดับประเทศ ๒. นักเรียนชั้นป.๒,๔,๕ ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวก่อนสอบมี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนอยู่ในระดับดี
	พัฒนาการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทางโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑. ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ ๒. ร้อยละ ๘๐ มีชิ้นงานและสามารถนำเสนอผลงานได้
	พัฒนาการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการ ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์/จุดเน้น	แนวทาง	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้มีความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ (ต่อ)	จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสร้างชิ้นงานได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ชิ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินในกิจกรรม ลูกพ่อขุนราม อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม ทั้งห้องเรียน ในระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ และประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ในระดับดีขึ้นไป ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป
	ฝึกฝนและคัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการและด้านอื่นๆ เข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	โครงการส่งเสริมศิลปหัตถกรรม	๑. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับกลุ่ม ๒. ครูและนักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านทางวิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
	สนับสนุนให้ผู้เรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษา เพื่อเรียนรู้ และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๑. ร้อยละ ๘๐ ครู นักเรียนได้นำเสนอผลงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. ร้อยละ ๘๐ สนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษา เพื่อเรียนรู้ และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ๓. ร้อยละ ๘๐ รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์/จุดเน้น	แนวทาง	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้มีความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ (ต่อ)	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล คาราเต้โด ในระดับดีขึ้น ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนยอดนิยมที่เปิดหลักสูตรพิเศษความเป็นเลิศด้านกีฬา อาทิ ห้างเรียนกีฬา, โรงเรียนกีฬา ฯ ๓.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทักษะกีฬาสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับดีขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ผู้นำทางวิชาการ

กลยุทธ์/จุดเน้น	แนวทาง	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ผู้นำทางวิชาการ	การพัฒนาครูและบุคลากร	โครงการพัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๐ คน ร้อยละ ๗๕ ได้รับการพัฒนา ๒.ร้อยละ ๗๕ ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง ๓.ร้อยละ ๗๕ ครูสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๔.ร้อยละ ๗๕ ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด ๓. ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์/จุดเน้น	แนวทาง	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ผู้นำทางวิชาการ (ต่อ)	ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รัก และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีผลการประเมินมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีมารยาทไทย (การไหว้) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย
	ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน (IS) ในระดับดีขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีได้ ในระดับดีขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยมีแผนงานโครงการ หรือนวัตกรรมอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา ๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะได้รับรางวัล

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารเป็นองค์กรแห่งความสุข

กลยุทธ์/จุดเน้น	แนวทาง	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารเป็นองค์กรแห่งความสุข	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพสิ่งแวดล้อม	๑. นักเรียนและครูร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจที่โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสุขที่ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ได้รับการปรับปรุงให้สวยงามเหมาะสมกับการเรียนรู้
	พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน	จัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์การทำความสะอาดเพียงพอต่อการใช้งาน
	การบริหารจัดการ	โครงการการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค	ร้อยละ ๑๐๐ การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคให้เพียงพอกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

กลยุทธ์/จุดเน้น	แนวทาง	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารเป็นองค์กรแห่งความสุข (ต่อ)	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรอง สุขภาพปกติเสี่ยง และมีปัญหา ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีร่างกายสมส่วนตามมาตรฐาน ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลแก้ไข ป้องกัน ส่งเสริมสอดคล้องตามนโยบายของทางรัฐบาล, สพฐ.,เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน
	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	โครงการอาหารกลางวัน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และนำความรู้เรื่องโภชนาอาหาร ไปใช้ในชีวิตประจำวันและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	โครงการอาหารเสริม (นม)	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดื่มนมและความรู้ นำความรู้เรื่องอาหารเสริม (นม) ไปใช้ในชีวิตประจำวันและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการคัดกรองกลุ่มปกติ เสี่ยง และมีปัญหา ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน จากการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผู้ปกครองมาประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแก้ปัญหานักเรียนขาด ลา มาสาย ๕. นักเรียนที่ด้อยโอกาสร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแล แก้ไข ป้องกัน ส่งเสริมสนับสนุนทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และทุนบริจาคแบบมีเงื่อนไข

กลยุทธ์/จุดเน้น	แนวทาง	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔. ประสิทธิภาพการบริหารเป็นองค์กรแห่งความสุข (ต่อ)	ปฏิบัติการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับดีขึ้นไป
	ปลูกฝังระเบียบวินัยและคุณธรรม เห็นความสำคัญของประชาธิปไตย รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ถ้อย	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๑.นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี/ยุวกาชาด ๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตย รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาสามัคคี ๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกองดุริยางค์

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์/จุดเน้น	แนวทาง	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	การบริหารจัดการ	โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา	โรงเรียนมีบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ในการจัดการเรียนการสอน การดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างเพียงพอ
	ส่งเสริมพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการในสถานศึกษา	๑. โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) มีระบบการบริหารงบประมาณ และการจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีระบบตรวจสอบผลการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการที่ถูกต้อง ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพและมาตรฐานวัดจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนอันเป็นผลจากประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา

กลยุทธ์/จุดเน้น	แนวทาง	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (ต่อ)	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	โครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ / ICT	๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ในระดับดีขึ้น ๒ สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับดี ๓ ช่วยสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชั้นเรียนให้มากขึ้น

เป้าหมายแผนการดำเนินงาน โครงการตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรที่เป็นเลิศ ด้านการสื่อสารสองภาษา และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล

กิจกรรมดำเนินการ	โครงการ	ปีการศึกษา				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินภายนอก	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	โครงการการพัฒนางานวิชาการ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่มีความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมดำเนินการ	โครงการ	ปีการศึกษา				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้านการอ่านการเขียน การสื่อสาร คิดคำนวณ	โครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
พัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐

กิจกรรมดำเนินการ	โครงการ	ปีการศึกษา				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
พัฒนาการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทางโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
พัฒนาการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
ฝึกฝนและคัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการและด้านอื่นๆ เข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	โครงการส่งเสริมศิลปหัตถกรรม	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
สนับสนุนให้ผู้เรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ผู้นำทางวิชาการ

กิจกรรมดำเนินการ	โครงการ	ปีการศึกษา				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
การพัฒนาครูและบุคลากร	โครงการพัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐

กิจกรรมดำเนินการ	โครงการ	ปีการศึกษา				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารเป็นองค์กรแห่งความสุข

กิจกรรมดำเนินการ	โครงการ	ปีการศึกษา				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพสิ่งแวดล้อม	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
การบริหารจัดการ	โครงการการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	โครงการอาหารกลางวัน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	โครงการอาหารเสริม (นม)	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
ปฏิบัติการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
ปลูกฝังระเบียบวินัย และคุณธรรม เห็นความสำคัญของประชาธิปไตย รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้อภัย	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กิจกรรมดำเนินการ	โครงการ	ปีการศึกษา				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
การบริหารจัดการ	โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
ส่งเสริมพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการในสถานศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	โครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ / ICT	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

๓.๑ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

แผนการใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว

แผนการใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ปี ๒๕๖๗ งบอุดหนุน ๕๔๑*๒,๐๕๒ = ๑,๑๑๐,๑๓๒ บาท

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. ด้านการบริหารงานวิชาการ ๑.๑ โครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ - กิจกรรมการอ่านคล่องเขียนคล่องทั้งห้องเรียน - กิจกรรมคิดคำนวณคล่องทั้งห้องเรียน - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมยกระดับผลการเรียนภาษาอังกฤษ (English Camp) ๑.๒ โครงการพัฒนางานวิชาการ - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (PLC) - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ - กิจกรรมวัดแววความสามารถนักเรียน - กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๓,๒๙๒ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒๘,๕๐๐	
รวมงบประมาณที่ใช้	๑๕๔,๗๙๒	
๒. ด้านการบริหารงานบุคคล ๒.๑ โครงการพัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ๒.๒ โครงการจ้างบุคลากรเพื่อการศึกษา - กิจกรรมจ้างพนักงานทำความสะอาด - กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	๒๒,๑๑๓ ๑๖๒,๐๐๐ ๙๖,๐๐๐	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
รวมงบประมาณที่ใช้	๒๘๐,๑๑๓	
๓. การบริหารงบประมาณ ๓.๑ โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม - กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน - กิจกรรมจัดซ่อมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง - กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย (แผนระวังเหตุ) ๓.๒ โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุทำความสะอาด ๓.๓ โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการในสถานศึกษา - กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพระบบควบคุมภายในสถานศึกษา - กิจกรรมซื้อวัสดุพัฒนาการศึกษา ๓.๔ โครงการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค - กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	๗,๕๕๖ ๓๘,๕๕๗ ๗,๐๐๐ ๓๖๗,๘๐๐ ๖๐๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณที่ใช้	๑,๐๒๐,๙๑๓	
๔. ด้านการบริหารทั่วไป ๔.๑ โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมประกันภัยนักเรียนและบุคลากร ๔.๒ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑๔,๙๘๓ ๑๒๒,๖๐๐ ๑,๐๐๐	บำรุง(อุบัติเหตุ ๒๐๐*๖๑๓
รวมงบประมาณที่ใช้	๑๓๘,๕๘๓	
๕. งานกิจการนักเรียน ๕.๑ โครงการอาหารกลางวัน - ให้ความรู้โภชนาการ - อาหารดีมีคุณภาพ ๕.๒ โครงการอาหารเสริม(นม) ๕.๓ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ครูประจำชั้น - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - กิจกรรม Home room และติดตามนักเรียนป่วย ขาด ลา มาสาย - กิจกรรมทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - เงินบริจาคตามเงื่อนไข	๒,๖๙๗,๒๐๐ ๖,๑๓๐ ๑๗๙,๕๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	๑๐*๖๑๓ งบจาก สพฐ. งบหมอ
รวมงบประมาณที่ใช้	๒,๙๘๖,๘๓๐	
รวมงบอุดหนุน+นอกงบประมาณ ที่ใช้ทั้งหมด	๔,๕๗๗,๒๓๑	

แผนการใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คนละ ๕๑๘ บาท นักเรียน ๕๔๑คน
รวมงบประมาณที่ได้รับ ๒๘๐,๒๓๘ บาท

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. จัดสรรให้กิจกรรมวิชาการ		
๑.๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี		
- กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร	๒,๐๐๐	
- กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	๒,๐๐๐	
๑.๒ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา		
- กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์การอ่านเขียนภาษาไทย RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๐๐๐	
- กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓,๐๐๐	
- กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘,๐๐๐	
- กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์การสอบข้อสอบมาตรฐานปลายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕	๓,๐๐๐	
๑.๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามแนวทางโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
- กิจกรรมการพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการ	๖,๐๐๐	
- กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๙,๐๐๐	
- กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๙,๐๐๐	
- กิจกรรม	๕,๐๐๐	
๑.๔ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		
๑.๕ โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
- กิจกรรมลายสือไทย	๓,๐๐๐	
- กิจกรรมมารยาทไทย (การไหว้)	๕๐๐	
- กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์	๑๒,๖๔๕	
๑.๖ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้		
- การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	๙,๐๐๐	
- การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ/โค้ดดิ้ง		
๑.๗ โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
- กิจกรรมงานอาชีพ ป.๑-ป.๖	๖,๐๐๐	
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑๕,๐๐๐	
๑.๘ โครงการส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๐,๐๐๐	
๑.๙ โครงการเปิดบ้านวิชาการ		
- การแข่งจรวดขวดน้ำ	๘,๐๐๐	
- นิทรรศการวิชาการ สายชั้น ป.๑ – ๖		
๑.๑๐ โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา		
-กิจกรรมวอลเลย์บอล	๕๕,๐๐๐	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
๔. จัดสรรให้กิจกรรมการบริการสารสนเทศ / ICT ๑. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรมปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสำนักงาน - กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศวิชาการและทะเบียน - กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	๑๕๐,๖๒๓	
รวมงบประมาณที่ใช้	๑๕๐,๖๒๓	
รวมงบพัฒนาผู้เรียน+เงินเหลือปี๖๖+เงินบำรุง ใช้ทั้งหมด	๔๗๙,๑๕๖	
รวมงบอุดหนุน และงบพัฒนาผู้เรียน บริหารงาน ปี ๒๕๖๗	๕,๐๕๖,๓๘๗	

เงินอุดหนุนรายหัว
ระดับประถมศึกษา
งบประมาณ ๔,๕๗๗,๒๓๑ บาท

งบบริหารงานวิชาการ
งบประมาณ ๑๕๔,๗๙๒ บาท

โครงการ	โครงการพัฒนาความสามารถอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และ การคิดคำนวณ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัสสรฯ เข้มทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์พัฒนาคนใน ทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ -แผนแม่บทประเด็น ๑๒. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ -นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา -นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK Win)ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๗ ๔. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่ สูงขึ้น -นโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑ สนองกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ -กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้มีความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสอง ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ -สนองมาตรฐานการศึกษาและคำเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ข้อ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินในกิจกรรม ลูกพ่อขุนราม อ่านออก เขียนได้ ลายมืองามทั้งห้องเรียน ในระดับดีขึ้น ๑.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินในกิจกรรม MSTสุโขทัยเขต๑ ในระดับดีขึ้น ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย ๑.๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับดีขึ้น ข้อ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ ๑.๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น ๑.๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ในระดับดีขึ้น

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่าง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่าง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนานักเรียน เน้นความสำคัญของทักษะจำเป็นพื้นฐาน ได้แก่ สมรรถนะของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง การคิดวิเคราะห์และมีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

ดังนั้นโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะความสามารถการสื่อสารด้วยหลักของเหตุผล และความถูกต้อง

๒.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะความสามารถในการสื่อสารด้วยหลักของเหตุผล และความถูกต้อง

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ อ่านคล่องเขียนคล่องทั้งห้องเรียน		
๑.ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวภัสสร่า เข้มทอง นางสาวอมรรัตน์ ด้วงฉิม นายชยาทิตย์ อินน้อย และครูผู้สอนภาษาไทย
๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)		
๒.๑ ประชุมชี้แจงครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ๒.๑ คัดกรองนักเรียนเพื่อจัดกลุ่มเด็ก เก่ง ปาน กลาง อ่อน ๒.๓ จัดทำเอกสารบัญชีคำพื้นฐานชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๒.๔ ประเมินการอ่าน การเขียนทุกเดือน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวภัสสร่า เข้มทอง นางสาวอมรรัตน์ ด้วงฉิม นายชยาทิตย์ อินน้อย และครูผู้สอนภาษาไทย
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามการใช้เอกสารบัญชีคำพื้นฐานชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๓.๒ รวบรวมผลการประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียนทุกเดือน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวภัสสร่า เข้มทอง นางสาวอมรรัตน์ ด้วงฉิม นายชยาทิตย์ อินน้อย และครูผู้สอนภาษาไทย
๔.ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ เก็บรวบรวมเอกสารแบบประเมินการอ่าน การเขียน ๔.๒ รวบรวมข้อมูลผลการประเมินการอ่าน การเขียน ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์ ๔.๓ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวภัสสร่า เข้มทอง นางสาวอมรรัตน์ ด้วงฉิม นายชยาทิตย์ อินน้อย และครูผู้สอนภาษาไทย

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ คิดคำนวณคล่องทั้งห้องเรียน		
๑.ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวพระแพง แม่นหวา และครูผู้สอนคณิตศาสตร์
๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)		
๒.๑ ประชุมชี้แจงครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ๒.๒ คัดกรองนักเรียนเพื่อจัดกลุ่มเด็ก เก่ง ปาน กลาง อ่อน ๒.๓ จัดทำเอกสารแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ คล่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๒.๔ วัดและประเมินผลทุกเดือน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวพระแพง แม่นหวา และครูผู้สอนคณิตศาสตร์
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามการใช้เอกสารแบบฝึกทักษะการคิด คำนวณคล่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๓.๒ รวบรวมผลการประเมินการคิดคำนวณ คล่องของนักเรียนทุกเดือน	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวพระแพง แม่นหวา และครูผู้สอนคณิตศาสตร์
๔.ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ เก็บรวบรวมเอกสารแบบประเมินการคิด คำนวณคล่อง ๔.๒ รวบรวมข้อมูลผลการประเมินการคิด คำนวณคล่อง ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์ ๔.๓ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวพระแพง แม่นหวา และครูผู้สอนคณิตศาสตร์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ ภาษาอังกฤษวันละคำ		
๑.ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางกรรณิกา เขียวแก้ว นางสาวปิติมา ฉับพลัน นายสิรदनัย คงเรือง นางสาวบุษยา วิโรจน์สกุล
๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)		
๒.๑ ประชุมชี้แจงครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ๒.๒ จัดทำบัญชีคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ๒.๓ คัดเลือกนักเรียนนำเสนอคำศัพท์ ภาษาอังกฤษหน้าเสาธงทุกวัน ๒.๔ ชี้แจงทำความเข้าใจกับนักเรียนที่เสนอ คำศัพท์หน้าเสาธงทุกวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางกรรณิกา เขียวแก้ว นางสาวปิติมา ฉับพลัน นายสิรदनัย คงเรือง นางสาวบุษยา วิโรจน์สกุล
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ติดตามการใช้เอกสารบัญชีคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางกรรณิกา เขียวแก้ว นางสาวปิติมา ฉับพลัน นายสิรदनัย คงเรือง นางสาวบุษยา วิโรจน์สกุล
๔.ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ เก็บรวบรวมเอกสารแบบประเมิน ๔.๒ รวบรวมข้อมูลผลการประเมิน ๔.๓ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางกรรณิกา เขียวแก้ว นางสาวปิติมา ฉับพลัน นายสิรदनัย เขียวเรือง นางสาวบุษยา วิโรจน์สกุล

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ วันภาษาไทย		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการ / กิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวฐานิตา อรุณวิง นางสาวอมรรัตน์ ด้วงฉม นางสาวภัสสรฯ เข้มทอง และครูผู้สอนภาษาไทย
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมชี้แจงครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ๒.๒ กิจกรรมการประกวดผลงานทางวิชาการ ของสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒.๓.การจัดกิจกรรมงานวันภาษาไทย - จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการ - การแสดงของนักเรียน	๑๙ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๒๙กรกฎาคม๒๕๖๗	นางสาวฐานิตา อรุณวิง นางสาวอมรรัตน์ ด้วงฉม นางสาวภัสสรฯ เข้มทอง และครูผู้สอนภาษาไทย
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามผลการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย ๓.๒ รวบรวมผลงานของนักเรียนที่ส่งเข้า ประกวด ตัดสินผลงาน ๓.๓ รวบรวมผลการตัดสินการประกวดของแต่ละ กิจกรรม	๒๗กรกฎาคม๒๕๖๗	นางสาวฐานิตา อรุณวิง นางสาวอมรรัตน์ ด้วงฉม นางสาวภัสสรฯ เข้มทอง และครูผู้สอนภาษาไทย
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ เก็บรวบรวมเอกสารแบบประเมินความพึง พอใจ ๔.๒ รวบรวมข้อมูลจัดทำรายงานการจัด กิจกรรมวันภาษาไทย	๑-๖สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวฐานิตา อรุณวิง นางสาวอมรรัตน์ ด้วงฉม นางสาวภัสสรฯ เข้มทอง และครูผู้สอนภาษาไทย

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๕ วันคริสต์มาส		
๑.ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอารีย์ ทับทิมทอง นางสาวปิติมา ฉับพลัน นางกรรณิกา เขียวแก้ว
๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)		
๒.๑ ประชุมชี้แจงครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ๒.๒ กิจกรรมการประกวดผลงานทางวิชาการ ของสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๒.๓ การจัดกิจกรรมงานวันคริสต์มาส	๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ – ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗	นางอารีย์ ทับทิมทอง นางสาวปิติมา ฉับพลัน นางกรรณิกา เขียวแก้ว
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามผลการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ๓.๒ รวบรวมผลงานของนักเรียนที่ส่งเข้า ประกวด ตัดสินผลงาน ๓.๓ รวบรวมผลการตัดสินการประกวดของแต่ละ กิจกรรม	๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ – ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗	นางอารีย์ ทับทิมทอง นางสาวปิติมา ฉับพลัน นางกรรณิกา เขียวแก้ว
๔.ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ เก็บรวบรวมเอกสารแบบประเมินความพึง พอใจ ๔.๒ รวบรวมข้อมูลจัดทำรายงานการจัด กิจกรรมวันคริสต์มาส	๒๖-๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๗	นางอารีย์ ทับทิมทอง นางสาวปิติมา ฉับพลัน นางกรรณิกา เขียวแก้ว

กิจกรรมที่ ๖ ยกระดับผลการเรียนภาษาอังกฤษ (English camp)		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมครูภาษาอังกฤษเพื่อวางแผนการทำงาน กำหนดบทบาทหน้าที่ของครูแต่ละคน และกำหนด หน้าที่ปฏิบัติงานให้ชัดเจน ๑.๒ เตรียมนักเรียนชั้น ป.๑-๖	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายพงศกร พลัฒผล นางสาวบุษยา วิโรจน์สกุล
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ กำหนดหลักสูตร เตรียมค่าย จัดทำคู่มือ ๒.๒ จัดกิจกรรม ๒.๓ มอบเกียรติบัตร	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายพงศกร พลัฒผล นางสาวบุษยา วิโรจน์สกุล
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
นิเทศติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม(English camp)	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพงศกร พลัฒผล นางสาวบุษยา วิโรจน์สกุล
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพงศกร พลัฒผล นางสาวบุษยา วิโรจน์สกุล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่นๆ ระบุ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑,๒,๓ ๒๕,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๔,๖ ๒๑,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๕ ๙,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง ทั้งห้องเรียน	๑๕,๐๐๐	๐	๐	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมคิดคำนวณคล่องทั้ง ห้องเรียน	๕,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	๕,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันภาษาไทย	๑๒,๐๐๐	๐	๐	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันคริสต์มาส	๙,๐๐๐	๐	๐	๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมยกระดับผลการเรียน ภาษาอังกฤษ (English camp)	๙,๐๐๐	๐	๐	๙,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕๕,๐๐๐	๐	๐	๕๕,๐๐๐

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญกับการพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ ของสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เนื่องจากยังมีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ยังมีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ เพราะนักเรียนส่วนใหญ่เป็นกลุ่มนักเรียนยากจน และอยู่ต่างอำเภอ จึงมีปัญหาด้านการใช้เวลาสอนเสริมนอกเวลาเรียน

๒. ผู้ปกครองนักเรียนอยู่ต่างอำเภอส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียน ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มกับค่ารถรับส่งนักเรียน บางครอบครัวมีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่าย ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จึงจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ แต่งบประมาณที่ได้รับไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๓. การประเมินนักเรียนด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณโดยใช้ระบบของ สพฐ. และสพป.สุโขทัยเขต ๑ มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้งบประมาณในการจัดทำแบบประเมิน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดประชุมและชี้แจงแนวการดำเนินงานกิจกรรมให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบรายละเอียดและขอความร่วมมือ ในการพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ ของสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๒. ประสานขอความร่วมมือกับผู้ปกครองกำชับและติดตามการทำแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ

๓. ประสานฝ่ายบริหารของโรงเรียนเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณในการจัดทำแบบฝึกทักษะพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ ของสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป ๓.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับดีขึ้นไป	๑. สังเกต/สอบถาม ๒. การประเมินความพึงพอใจ ๓. การทดสอบ ๑. สังเกต/สอบถาม ๒. การประเมินความพึงพอใจ ๓. การทดสอบ ๑. สังเกต/สอบถาม ๒. การประเมินความพึงพอใจ ๓. การทดสอบ	๑. แบบสังเกต/แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบทดสอบ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒ นักเรียนมีทักษะความสามารถในการสื่อสาร ด้วยหลักของเหตุผล และความถูกต้อง ๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	การทดสอบ การทดสอบ การทดสอบ	แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ นักเรียนมีทักษะความสามารถในการสื่อสารด้วยหลักของเหตุผล และความถูกต้อง

๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัสสรฯ เข้มทอง)
ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ พุดจาด)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

โครงการ	การพัฒนางานวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนเก่ง และมีคุณภาพ - แผนแม่บทประเด็น ๑๑. ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ - นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทุกมิติทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบท ของประเทศและสังคมโลกโดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” - นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ ข้อที่ ๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะ หลักที่จำเป็นในระดับ - นโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน - กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรที่เป็นเลิศ ด้านการสื่อสารสองภาษา และ การ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ที่เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล - สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ข้อที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เพื่อเป็นการขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยโรงเรียนจะต้องใช้หลักสูตรการสอนพิเศษที่ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา ในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และได้รับการส่งเสริมการทำโครงการวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ สำหรับการพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา ทางด้านทักษะกระบวนการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ควรให้การพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เนื่องจากเป็นช่วงวัยที่ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการคิด สามารถเรียบเรียง

สิ่งที่คิดเป็นคำพูดได้ สามารถคิดสิ่งที่เป็นนามธรรมได้ จึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญที่จะสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) จึงจัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์พลังสิบ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สายชั้นละ ๑ ห้องเรียน เป็นรายวิชาเพิ่มเติมวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบให้กับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ โดยการสอบคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพสูง เข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างเหมาะสม ส่งเสริมนักเรียนให้มีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเสริมกระบวนการเรียนรู้ จากการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างประสบการณ์ ทั้งในและนอกสถานที่ รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะปฏิบัติการกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการคิดที่มีเหตุผล เพื่อสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับความเจริญก้าวหน้าของสังคมปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนในโครงการให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนอันจะส่งผลต่อการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้

๒.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมทั้งขยายฐานการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มนี้ออกไปในวงกว้าง

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีความสามารถด้านคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามแบบทดสอบแต่ละระดับตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๘๕ มีผลงานหรือชิ้นงาน จากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยว และสามารถอธิบายหลักการ ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน จากกิจกรรมสะเต็มศึกษาหรือโครงการตามรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนในห้องพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ระดับดีมาก

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนในห้องพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้ในระดับดีมาก

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกระดับชั้น ได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเจตคติและความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ น.ส.จิตาภา วัดแย้ม และคณะครูวิชาการ
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ๒.๓ ขออนุมัติและประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ น.ส.จิตาภา วัดแย้ม น.ส.ภัสสร่า เข้มทอง น.ส.อมรัตน์ ดั่งฉิม น.ส.ธนาณัติ มากสุข น.ส.ลดาวัลย์ ตติยก้อง เกียรติ นางขวัญฤทัย คำแคว่น น.ส.ศิริรัตน์ พิกอ่วม
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ๓.๒ ลงบันทึกการจัดจ้างเพื่อเป็นหลักฐาน	เมษายน ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ น.ส.ภัสสร่า เข้มทอง น.ส.อมรัตน์ ดั่งฉิม
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.จิตาภา วัดแย้ม
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอน		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ น.ส.ธนาณัติ มากสุข นางขวัญฤทัย คำแคว่น
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ จัดทำเอกสารการรื้อการชั้นเรียนและวัดผลประเมินผล ๒.๓ การจัดกิจกรรมทดสอบความรู้ทางวิชาการ ๒.๔ ดำเนินการจัดการทดสอบปลายภาคเรียน ๒.๕ ดำเนินจัดกิจกรรมทดสอบ RT NT และ O-NET	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ธนาณัติ มากสุข นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ น.ส.ภัสสร่า เข้มทอง น.ส.อมรัตน์ ดั่งฉิม น.ส.วิภาวรรณ เนียมแดง น.ส.สุกัญญา จันทร์ปัญญา

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.๖ ดำเนินการจัดการทดสอบคัดเลือกนักเรียนห้องเรียน วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๒.๗ ดำเนินการปรุงวิธีการวัดผลประเมินผลและพัฒนา เครื่องมือช่วยวัดผล		นางขวัญฤทัย คำแคว่น นายปณณวิชญ์ ใจทิม น.ส.ศตาวลีย์ ตติยก้องเกียรติ น.ส.จิตาภา วัดแย้ม นายพงศกร พลัฒผล และคณะครู
๓. ขึ้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ๓.๒ ลงบันทึกการจัดจ้างเพื่อเป็นหลักฐาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ น.ส.ธนาณัติ มากสุข น.ส.อมรรัตน์ ดั่งฉิม
๔. ขึ้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ธนาณัติ มากสุข และคณะครู
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ		
๑. ขึ้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ และคณะครูวิชาการ
๒. ขึ้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ ดำเนินการส่งเสริมปรับปรุงระบบงานวิชาการให้ ทันสมัย ๒.๓ พัฒนางานวิชาการตามนโยบายที่สำคัญต่อการจัด การศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ และคณะครู
๓. ขึ้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ๓.๒ ลงบันทึกการจัดจ้างเพื่อเป็นหลักฐาน	สิงหาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอนุลักษณ์ นาครินทร์
๔. ขึ้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ และคณะครู
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวัดแววความสามารถนักเรียน		
๑. ขึ้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ นายพงศกร พลัฒผล และคณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมวัดแนวความสามารถนักเรียน ๒.๓ จัดทำเอกสารรายงานตามชั้นเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ นายพงศกร พลัฒผล และคณะครู
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ๓.๒ ลงบันทึกการจัดจ้างเพื่อเป็นหลักฐาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ นายพงศกร พลัฒผล
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ นายพงศกร พลัฒผล และคณะครู
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	น.ส.อมรรัตน์ ตัวงิม นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ และคณะครู
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน ๒.๓ ดำเนินการนิเทศตามนโยบายห้องเรียนคุณภาพ ๒.๔ ดำเนินการนิเทศกำกับติดตามครูอัตราจ้าง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	น.ส.อมรรัตน์ ตัวงิม น.ส.วิภารรรณ เนียมแดง น.ส.ลดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ น.ส.สุกัญญา จันทร์ปัญญา น.ส.ธนาภรณ์ มากสุข นางขวัญฤทัย คำแคว่น นายปณณวิชญ์ ใจทิม นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ และคณะครู
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ๓.๒ ลงบันทึกการจัดจ้างเพื่อเป็นหลักฐาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.อมรรัตน์ ตัวงิม น.ส.วิภารรรณ เนียมแดง น.ส.ลดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ นายอนุลักษณ์ นาครินทร์
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.อมรรัตน์ ตัวงิม น.ส.ลดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ และคณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ และคณะครูพี่เลี้ยง
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน ๒.๓ ครูพี่เลี้ยงช่วยแนะนำการปฏิบัติต่อสถานศึกษาและ กำกับติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์ ๒.๔ มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ และคณะครูพี่เลี้ยง
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ๓.๒ ลงบันทึกการจัดจ้างเพื่อเป็นหลักฐาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ และคณะครูพี่เลี้ยง
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ และคณะครูพี่เลี้ยง
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ นางสาวชลธิชา มีมทอง และคณะครู
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ ดำเนินการปรับปรุงตามนโยบายห้องเรียนคุณภาพ ๒.๓ ดำเนินการนิเทศตามนโยบายห้องเรียนคุณภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ นางสาวชลธิชา มีมทอง และคณะครู
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ๓.๒ ลงบันทึกการจัดจ้างเพื่อเป็นหลักฐาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ นางสาวชลธิชา มีมทอง
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ นางสาวชลธิชา มีมทอง และคณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (PLC)		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นางขวัญฤทัย คำแคว้น คณะครูวิชาการสายชั้น
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม PLC ๒.๓ นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางขวัญฤทัย คำแคว้น คณะครูวิชาการสายชั้น และคณะครู
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ๓.๒ ลงบันทึกการจัดจ้างเพื่อเป็นหลักฐาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางขวัญฤทัย คำแคว้น คณะครูวิชาการสายชั้น
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางขวัญฤทัย คำแคว้น คณะครูวิชาการสายชั้น

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

๖. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☒ เงินอื่น ๆ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๙๙,๗๙๒ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

การใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑,๒,๕,๗ ๔๐,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๒,๔,๕,๖,๗ ๑๕,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๒,๓,๕,๖,๘ ๒๕,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๒,๓,๕,๗ ๑๙,๗๙๒

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	๖๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ	๓,๒๙๒	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๒๙๒
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวัดแนวความสามารถนักเรียน	๒,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐	๐	๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๑,๐๐๐	๐	๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๒๘,๕๐๐	๐	๐	๒๘,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (PLC)	๑,๐๐๐	๐	๕๐๐	๕๐๐
รวมงบประมาณ	๙๙,๗๙๒	๑,๐๐๐	๒๓,๕๐๐	๗๕,๒๙๒

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

ในบางกิจกรรมยังมีผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

นิเทศติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑. มีความพร้อมในการบริหารจัดการห้องเรียนและการจัดการเรียนการสอน	๑. สํารวจ/สังเกต ๒. สอดถาม	๑. แบบสํารวจ/สังเกต ๒. แบบสอดถาม
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	๑. ทดสอบ ๒. รายงานผลการเรียน ๓. รางวัล	๑.แบบทดสอบ ๒.แบบรายงาน ผลการเรียน
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินนิเทศกำกับติดตามตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ	๑. สํารวจ/สังเกต ๒. สอดถาม	๑. แบบนิเทศ/ติดตาม ๒. แบบประเมินผล งาน

ค่าเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. นักศึกษาฝึกสอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินนิเทศ กำกับติดตามตาม	๑. สํารวจ/สังเกต ๒. สอดถาม	๑. แบบนิเทศ/ติดตาม ๒. แบบประเมินผล งาน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาตนเองจากการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สํารวจ/สังเกต ๒. ทดสอบ	๑. แบบสํารวจ/สังเกต ๒. แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้	๑. สํารวจ/สังเกต ๒. ทดสอบ	๑. แบบสํารวจ/สังเกต ๒. แบบทดสอบ
๓. นักเรียนมีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะและความรู้ทางวิชาการ ในระดับต่าง ๆ ได้รับความสำเร็จ	๑. สํารวจ/สังเกต ๒. ทดสอบ	๑. แบบสํารวจ/สังเกต ๒. แบบทดสอบ
๔. ครูสามารถบริหารจัดการห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สํารวจ/สังเกต ๒. สอดถาม	๑. แบบนิเทศ/ติดตาม ๒. แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาตนเองจากการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
 ๙.๓ นักเรียนมีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะและความรู้ทางวิชาการ ในระดับต่าง ๆ ได้รับความสำเร็จ
 ๙.๔ ครูสามารถบริหารจัดการห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์
 (วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายอนุลักษณ์ นาครินทร์)
 ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนวัฒน์ พุดจาด)
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

งบบริหารงานบุคคล

งบประมาณ ๒๘๐,๑๑๓ บาท

โครงการ	พัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมพิศ อุตุ้ม นางสาวภัสสรา เข้มทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ -แผนแม่บทประเด็น ๑๑.ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต -นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร -นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK Win)ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๗ ๙. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาสู่ผู้นำทางวิชาการ สนองมาตรฐานการศึกษาและคำเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อ ๒.๖ สถานศึกษาจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการ พัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำ ความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาสำหรับครู และนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาครูให้แสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง ยอมรับการเปลี่ยนแปลง

พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร สามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
- ๒.๔ เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๖ เพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๐ คน ร้อยละ ๗๕ ได้รับการพัฒนา

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
- ๓.๒.๒ มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
- ๓.๒.๓ ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
- ๓.๒.๔ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๒.๕ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวสมพิศ อู่คุ้ม นางสาวอมรรัตน์ ด้วงฉิม
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม	ตามหน่วยงาน กำหนด	นางสาวสมพิศ อู่คุ้ม นางสาวอมรรัตน์ ด้วงฉิม
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๑.สังเกต ๒.ประเมินโครงการ ๓.ประเมินความพึงพอใจ	สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม	นางสาวสมพิศ อู่คุ้ม นางสาวอมรรัตน์ ด้วงฉิม
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
สรุปรายงานโครงการ	หลังกิจกรรม ๗ วัน	นางสาวสมพิศ อู่คุ้ม นางสาวอมรรัตน์ ด้วงนิม
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๑.๓ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๗	นางสุกัญญา จันทร์ปัญญา
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
ศึกษาดูงานครูและบุคลากร	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสุกัญญา จันทร์ปัญญา
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ สังเกต ๓.๒ ประเมินโครงการ ๓.๓ ประเมินความพึงพอใจ	สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม	นางสุกัญญา จันทร์ปัญญา
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปรายงานโครงการ	หลังกิจกรรม ๗ วัน	นางสุกัญญา จันทร์ปัญญา
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๑.๓ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวพระแพง แม่นหา นางชลธิชา มี้มทอง
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
ส่งเสริมคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวพระแพง แม่นหา นางชลธิชา มี้มทอง
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ สังเกต ๓.๒ ประเมินโครงการ ๓.๓ ประเมินความพึงพอใจ	สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม	นางสาวพระแพง แม่นหา นางชลธิชา มี้มทอง
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปรายงานโครงการ	หลังกิจกรรม ๗ วัน	นางสาวพระแพง แม่นหา นางชลธิชา มี้มทอง

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ วิจัยในชั้นเรียน		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๑.๓ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวเพ็ญภา บุญแส
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
คณะครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ สังเกต ๓.๒ ประเมินโครงการ ๓.๓ ประเมินความพึงพอใจ	สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม	นางสาวเพ็ญภา บุญแส
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปรายงานโครงการ	หลังกิจกรรม ๗ วัน	นางสาวเพ็ญภา บุญแส

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔)

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่นๆ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒๒,๑๑๓.๒๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๐ บาท	กิจกรรมที่ ๒ ๒๒,๑๑๓.๒๐ บาท	กิจกรรมที่ ๐	กิจกรรมที่ ๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๒,๑๑๓.๒๐	๐	๒๒,๑๑๓.๒๐	๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	๐	๐	๐	๐
รวมงบประมาณ	๒๒,๑๑๓.๒๐	๐	๒๒,๑๑๓.๒๐	๐

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง ครูสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างสม่ำเสมอ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงจัดโครงการพัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ๔ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๔ วิจัยในชั้นเรียน ทุกกิจกรรมมีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงาน แต่ได้รับงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดประชุมและชี้แจงแนวการดำเนินกิจกรรมให้กับคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบรายละเอียดและขอความร่วมมือในการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับการดำเนินงานทุกกิจกรรม

๒. ประสานขอความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการของงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานตามกิจกรรม

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๐ คน ร้อยละ ๗๕ ได้รับ การพัฒนา	๑.สังเกต ๒.สอบถาม ๓.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม ๓.แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.ร้อยละ ๗๕ ครูมีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	๑.สังเกต ๒.สอบถาม ๓.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม ๓.แบบประเมินความพึงพอใจ
๓.ร้อยละ ๗๕ ครูสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑.สังเกต ๒.สอบถาม ๓.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม ๓.แบบประเมินความพึงพอใจ
๔.ร้อยละ ๗๕ ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจในการทำงาน	๑.สังเกต ๒.สอบถาม ๓.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม ๓.แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน
- ๘.๒ ครูได้พัฒนาตนเองและนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ
- ๘.๓ ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
- ๘.๔ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๕ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมพิศ อุ่ดัม)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัสสรา เข้มทอง)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

โครงการ	จ้างบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพระแพง แม่นหวา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยกกระดับคุณภาพในหลากหลายมิติ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง - แผนแม่บทประเด็น ๑๗.ด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม - นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร - นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล - นโยบาย สปป.สุโขทัย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา - กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ - สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงาน ของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(รายหัว) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณดังกล่าวส่วนหนึ่งต้องจัดสรรเป็นค่าการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชนได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องต่อการสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดีมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ด้วยโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีจำนวนนักเรียน ๖๑๓ คนและมีอาคารเรียน อาคารประกอบ หลายอาคาร ซึ่งจำเป็นต้องมีครูอัตราจ้างและนักการภารโรง เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และดูแลรักษาความสะอาดบริเวณอาคาร สถานที่ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีบุคลากรมาช่วยจัดการเรียนการสอน ดูแลบำรุงรักษา และทำความสะอาดเพิ่มเติม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่
สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ในการจัดการเรียนการสอน การดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ บริเวณอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จ้างพนักงานทำความสะอาด		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมชี้แจง ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวพระแพง แม่นหวา
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
ดำเนินการจ้างพนักงานทำความสะอาด ๒ คน (๑๒ เดือน ๑ คน และ ๖ เดือน ๑ คน)	พฤษภาคม ๒๕๖๗- เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวพระแพง แม่นหวา
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
แบบรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือนของพนักงานทำความสะอาด	พฤษภาคม ๒๕๖๗- เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวพระแพง แม่นหวา
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปแบบรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน	พฤษภาคม ๒๕๖๗- เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวพระแพง แม่นหวา
กิจกรรมที่ ๒ จ้างครูอัตราจ้าง		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมชี้แจง ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวจันทร์จิรา ประเท้ง
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
ดำเนินการจ้างครูอัตราจ้าง ๑ คน	พฤษภาคม ๒๕๖๗- เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวจันทร์จิรา ประเท้ง
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
แบบรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือนของครูอัตราจ้าง	พฤษภาคม ๒๕๖๗-	นางสาวจันทร์จิรา

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	เมษายน ๒๕๖๘	ประระทั้ง
๔. ขึ้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปแบบรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน	พฤษภาคม ๒๕๖๗- เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวจันทร์จิรา ประระทั้ง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด เมษายน ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

๖.งบประมาณที่ใช้

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่น ๆ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒๕๘,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๘
๗๘,๐๐๐ บาท	๗๘,๐๐๐ บาท	๕๑,๐๐๐ บาท	๕๑,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนรายหัว ๒๕๘,๐๐๐ มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จ้างพนักงานทำความสะอาด	๑๖๒,๐๐๐	๑๖๒,๐๐๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ จ้างครูอัตราจ้าง	๙๖,๐๐๐	๙๖,๐๐๐	๐	๐
รวมงบประมาณ	๒๕๘,๐๐๐	๒๕๘,๐๐๐	๐	๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนมีพนักงานทำความสะอาด ๒ คน (จ้าง ๑๒ เดือน ๑ คน ๖ เดือน ๑ คน) ๒. โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน	๑. สังเกต ๒. รายงานผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๒. บริเวณอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 ๙.๒ โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพระแพง แม่นหวา)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

งบบริหารงานงบประมาณ
งบประมาณ ๑,๐๒๐,๙๑๓ บาท

โครงการ	ส่งเสริมการจัดสภาพสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปณณวิชญ์ ใจทิม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - แผนแม่บทประเด็น ๖. ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่แห่งอนาคต - นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย - นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ - นโยบาย สพป.สุโขทัย เขต ๑ ๗. เสริมสร้างระบบความปลอดภัย ในสถานศึกษา - กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารเป็นองค์กรแห่งความสุข - สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๘.๑ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๙.๑ สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย และความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาติดตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล (จุดหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑)

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ ในการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อย่างเสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ สร้างความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนและครูร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจที่โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสุขที่ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ได้รับการปรับปรุงให้สวยงามเหมาะสมกับการเรียนรู้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับความปลอดภัยทั้งทางชีวิตร่างกาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับความปลอดภัยทั้งทางชีวิตร่างกาย

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานและเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายปณณวิษุ ใจทิม
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
แต่งตั้งคณะทำงานและช่วยกันดำเนินงานเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อการปรับปรุงภูมิทัศน์และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ได้รับการปรับปรุงให้สวยงามเหมาะสมกับการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นายปณณวิษุ ใจทิม และคณะครู
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ดูจากการปฏิบัติงานจริงและผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม ๓.๑ การสังเกต ๓.๒ ประเมินโครงการ ๓.๓ ประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายปณณวิษุ ใจทิม

๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์เปรียบเทียบ ให้ผู้บริหารโรงเรียนได้รับทราบ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายปณณวิษณุ ใจทิม
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดซ่อมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานและเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง นายอนุลักษณ์ นาครินทร์
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
แต่งตั้งคณะทำงานและช่วยกันดำเนินงานตามกิจกรรมที่ ได้รับการสำรวจ	ตลอดปีการศึกษา	นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง นายอนุลักษณ์ นาครินทร์
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ดูจากการปฏิบัติจริงและผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม ๓.๑ การสังเกต ๓.๒ ประเมินโครงการ ๓.๓ ประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง นายอนุลักษณ์ นาครินทร์
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์เปรียบเทียบ ให้ผู้บริหารโรงเรียนได้รับทราบ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง นายอนุลักษณ์ นาครินทร์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย (แผนระวังเหตุ)		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานและเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายปณณวิษณุ ใจทิม
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
แต่งตั้งคณะทำงานและช่วยกันดำเนินงานตามกิจกรรมที่ ได้รับการสำรวจ	ตลอดปีการศึกษา	นายปณณวิษณุ ใจทิม
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ดูจากการปฏิบัติจริงและผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม ๓.๑ การสังเกต ๓.๒ ประเมินโครงการ ๓.๓ ประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายปณณวิษณุ ใจทิม
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์เปรียบเทียบ ให้ผู้บริหารโรงเรียนได้รับทราบ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายปณณวิษณุ ใจทิม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด เมษายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

๖. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๔๖,๑๑๓ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ม.ค.- มี.ค. ๖๘
๒๓,๐๐๐ บาท		๒๓,๑๑๓ บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินโครงการ ๔๖,๑๑๓ บาท มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๗,๕๕๖	๐	๐	๗,๕๕๖
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดซ่อมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	๓๘,๕๕๗	๐	๗,๕๕๗	๓๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย (แผนระวังเหตุ)	๐	๐	๐	๐
รวมงบประมาณ	๔๖,๑๑๓	๐	๗,๕๕๗	๓๘,๕๕๖

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรที่มีอยู่อย่างจำกัด อาจทำให้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในโครงการ และอาจทำให้ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การวางแผนและกำหนดงบประมาณประจำปี และการทำแผนงบประมาณล่วงหน้าสอดคล้องกับภารกิจ วัตถุประสงค์และแผนงานของหน่วยงานตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนและครูร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจที่โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสุขที่ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ได้รับการปรับปรุงให้สวยงามเหมาะสมกับการเรียนรู้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับความปลอดภัย	๑. การสังเกต ๒. ตรวจสอบ	๑. แบบการสังเกต ๒. แบบตรวจสอบ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. อาคารเรียนและสิ่งแวดลอมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนได้รับความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและชีวิต	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

๙.๒ กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดี กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และมีความสุข

๙.๓ นักเรียนได้รับความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและชีวิต

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นายปณณวิชญ์ ใจทิม)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

โครงการ	พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชลธิชา มีมทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ - แผนแม่บทประเด็น ๑๒. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ - นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา - นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา - นโยบาย สพป.สุโขทัย เขต ๑ ๗. เสริมสร้างระบบความปลอดภัย ในสถานศึกษา - กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารเป็นองค์กรแห่งความสุข - สนองมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๘ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ๒.๘.๑ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะในระดับดี

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชนได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความปลอดภัย มุ่งเน้นให้พัฒนากลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ส่วนด้านคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัยสอดคล้องกับนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต ๑ ที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาโดยรวม อยู่ใน ระดับดีเลิศ โดยมีเป้าหมายในแต่ละมาตรฐาน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมิน การปฏิบัติงานประจำปีอยู่ในระดับดีมาก

ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน จำเป็นต้องมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนและ อุปกรณ์การทำความสะอาด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุทำความสะอาดประจำห้องเรียนและอาคารสถานที่ใช้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑. จัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์การทำความสะอาดเพียงพอต่อการใช้งาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรมีวัสดุประจำห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์การทำความสะอาดใช้งานอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุทำความสะอาด		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นางชลธิชา มิมทอง
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ สำรวจความต้องการวัสดุทำความสะอาด ๒.๒ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุทำความสะอาด	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางชลธิชา มิมทอง และครูประจำชั้น
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางชลธิชา มิมทอง
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางชลธิชา มิมทอง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่น ๆ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท (七 ๐๐๐ บาทถ้วน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค. - ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑ ๗,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๑ ๐ บาท	กิจกรรมที่ ๑ ๐ บาท	กิจกรรมที่ ๑ ๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินโครงการ ๗,๐๐๐ บาท มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุทำความสะอาด	๗,๐๐๐	๐	๐	๗,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๗,๐๐๐	๐	๐	๗,๐๐๐

* หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- งบประมาณประจำปีที่กำหนด อาจทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การวางแผนและกำหนดวงเงินงบประมาณประจำปี และการทำแผนงบประมาณล่วงหน้าสอดคล้องกับภารกิจ วัตถุประสงค์และแผนงานของหน่วยงานตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล

๘. การประเมินผล / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย / ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑. จัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์การทำความสะอาดเพียงพอต่อการใช้งาน	๑. สังเกต ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงผลผลิต (Output) ๑. ครูและบุคลากรมีวัสดุประจำห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์การทำความสะอาดใช้งานอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ	๑. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีวัสดุทำความสะอาดประจำห้องเรียนและอาคารสถานที่ใช้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางชลธิชา มิมทอง)

ครู ชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

โครงการ	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์จิรา ประระทั้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม - แผนแม่บทประเด็น ๒๐.ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ - นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร - นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็น ผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณ - นโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑ ๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา - กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ - สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ ๒.๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ ในระดับดี ข้อ ๒.๔ ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมี ส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒.๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษา อย่างมีส่วนร่วม ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งเป็นผลเกิดจากการบริหารงานในงานทั้ง ๔ ฝ่าย งานวิชาการ,งานงบประมาณ,งานบริหารบุคคล,งานบริหารทั่วไปตามกฎหมายกระทรวงซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๓๙ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์

ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา เป้าหมายที่ ๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและ มาตรฐานโดยนำ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๔. ด้านประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนมาปรับปรุงเพื่อพัฒนา กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) ด้านการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการและเพื่อให้สนองกับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารและการ จัดการที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีระบบตรวจสอบการดำเนินงานที่มี คุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการบริหารงานในสถานศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน ทั้ง ๔ ฝ่าย งานวิชาการ,งานงบประมาณ,งานบริหารบุคคล,งานบริหารทั่วไป ให้เกิดความคล่องตัวและส่งผลกระทบต่อประสิทธิผล ตามมาอันจะยังผลประโยชน์สูงสุดนั้นคือผลผลิตทางการศึกษา นั่นคือคุณภาพที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกคนจึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิผลทุกด้าน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้สนองมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู 2504) มีระบบการบริหารงบประมาณและการจัดการที่มุ่งเน้น การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีระบบตรวจสอบผลการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการที่ต้อง ร้อยละ 90

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณภาพและมาตรฐานวัดจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เกิดจาก กระบวนการจัดการเรียนการสอนอันเป็นผลจากประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู 2504) มีระบบการบริหารและการจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วน ร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีระบบตรวจสอบการดำเนินงานที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนอันเป็นผลจาก ประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพระบบควบคุมภายในสถานศึกษา quick win ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ จัดทำโครงการ/กิจกรรม ๑.๓ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ๑.๔ เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวธนาภรณ์ มากสุข นางสาวเสาวนีย์ ทองมาก นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนตาม โครงสร้างการบริหาร ๔ ฝ่าย ๒.๓ ดำเนินการจัดทำแบบขอซื้อ/จ้าง ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ใช้ดำเนินงานในโครงการ(ถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ) ในการ พัฒนางานทั้ง ๔ ฝ่าย	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวธนาภรณ์ มากสุข นางสาวเสาวนีย์ ทองมาก นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ประชุมติดตามการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการที่มี การขอใช้งบประมาณ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวธนาภรณ์ มากสุข นางสาวเสาวนีย์ ทองมาก นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) รายงานผลการดำเนินงานในงานมีการขอใช้ งบประมาณในโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวธนาภรณ์ มากสุข นางสาวเสาวนีย์ ทองมาก นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมซื้อวัสดุพัฒนาการศึกษา		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ จัดทำโครงการ/กิจกรรม ๑.๓ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ๑.๔ เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวจันทร์จิรา ประระทั้ง และคณะครูผู้ดำเนินกิจกรรม
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ จัดหาวัสดุพัฒนาการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจันทร์จิรา ประระทั้ง และคณะครูผู้ดำเนินกิจกรรม
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ตรวจสอบและติดตาม	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวจันทร์จิรา ประระทั้ง และคณะครูผู้ดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจันทรีจิรา ประระทั้ง และคณะครูผู้ดำเนินกิจกรรม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓๖๗,๘๐๐ บาท (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๘
๒๐๐,๐๐๐ บาท		๑๖๗,๘๐๐ บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพ ระบบควบคุมภายในสถานศึกษา quick win ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมซื้อวัสดุพัฒนาการศึกษา	๓๖๗,๘๐๐	๐	๐	๓๖๗,๘๐๐
รวมงบประมาณ	๓๖๗,๘๐๐	๐	๐	๓๖๗,๘๐๐

* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
๒. มีกิจกรรมอื่นมาสอดแทรกในช่วงเวลาที่กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดหางบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม
๒. ขยายช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมหรือเลื่อน กำหนดการจัดกิจกรรม

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คำเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู 2504) มีระบบการบริหารงบประมาณและการจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีระบบตรวจสอบผลการใช้ย้งงบประมาณในโครงการที่ถูกต้อง ร้อยละ 90 ๒. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณภาพและมาตรฐานวัดจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนอันเป็นผลจากประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา	การสอบถาม การประเมิน การสำรวจ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน ๓. แบบสำรวจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู 2504) มีระบบการบริหารและการจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีระบบตรวจสอบการดำเนินงานที่มีคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานวัดจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนอันเป็นผลจากประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504) มีระบบการบริหารและการจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีระบบตรวจสอบการดำเนินงานที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

๙.๒ นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานวัดจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนอันเป็นผลจากประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทร์จิรา ประระทั้ง)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

โครงการ	การใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรัตน์ ดั่งฉิม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : ด้านการปรับปรุงสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม - แผนแม่บทประเด็น ๑๙.ด้านการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐.ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ - นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ๑.๔ พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน - นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา - นโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑ ๗. เสริมสร้างระบบความปลอดภัย ในสถานศึกษา - กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารเป็นองค์กรแห่งความสุข - สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(รายหัว) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณดังกล่าวส่วนหนึ่งต้องจัดสรรเป็นค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่สูง คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีการสนับสนุนเงินค่าสาธารณูปโภค เพื่อใช้สนับสนุนการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนรู้และการดำเนินงานในการสนับสนุนให้นักเรียนมีความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครบตามกระบวนการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชนได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องต่อการสนับสนุนช่วยให้นักเรียนมีความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน โดยการดูแลเกี่ยวกับสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) ตระหนักถึงความสำคัญของจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษาให้ดี ซึ่งเป็นงบประมาณค่าใช้จ่ายที่สูง ดังนั้นโรงเรียนจึงมีมาตรการการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ ติดตาม ให้การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเป็นไปอย่างประหยัด รััดกุมและคุ้มค่าเป็นกระบวนการดำเนินงาน กระบวนการบริหารและการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวางแผนดำเนินการควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ให้เป็นไปตามมาตรการที่โรงเรียนกำหนด

๒.๒ เพื่อวางแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เพียงพอกับงบประมาณที่ได้รับ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๑๐๐ การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ให้เพียงพอกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับค่าสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ค่าสาธารณูปโภค		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมชี้แจงขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอมรรัตน์ ด้วงฉิม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๒.๒ ให้ความรู้แก่ครูบุคลากร และนักเรียน เกี่ยวกับการใช้ น้ำ ไฟฟ้า อย่างประหยัด	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอมรรัตน์ ด้วงฉิม
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
รายงานผลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกเดือน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอมรรัตน์ ด้วงฉิม
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ สรุปรายการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกเดือน ๔.๒ วิเคราะห์ผลการใช้น้ำ ไฟฟ้า เปรียบเทียบ แฉ่งผล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอมรรัตน์ ด้วงฉิม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่น ๆ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑ ๑๕๐,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๑ ๑๕๐,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๑ ๑๕๐,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๑ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าจัดประชุม	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าสรุปรายงาน
กิจกรรมที่ ๑ ค่าสาธารณูปโภค	๖๐๐,๐๐๐	๐	๖๐๐,๐๐๐	๐
รวมงบประมาณ	๖๐๐,๐๐๐	๐	๖๐๐,๐๐๐	๐

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. สภาพแวดล้อม สภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลง และส่งผลกระทบทำให้ค่าสาธารณูปโภคเพิ่มขึ้น
๒. สภาพเครื่องมือ อุปกรณ์ที่เสื่อมโทรม ส่งผลกระทบทำให้เกิดการเสียหายและมีค่าใช้จ่ายเพิ่ม
๓. มีการขยายพื้นที่สถานศึกษา การก่อสร้างอาคารเรียน และปรับปรุงทัศนเขตบริเวณสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ทำให้เกิดการใช้สาธารณูปโภคเพิ่มมากขึ้น
๔. การคิดค่าไฟฟ้าต่อหน่วยเพิ่มขึ้น จึงทำให้ค่าสาธารณูปโภคเพิ่มมากขึ้น
๕. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมครู บุคลากร และชี้แจงนักเรียนในโรงเรียน ให้ตระหนักถึงการประหยัด และขอความร่วมมือเกี่ยวกับการใช้น้ำ ไฟฟ้า อย่างประหยัด
๒. ร่วมสร้างมาตรการลดการใช้ไฟฟ้า น้ำ อย่างประหยัด

๘. การประเมินผล / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกเดือน	ใบเสร็จจ่ายค่าน้ำ ไฟฟ้า	แบบบันทึกจ่ายค่าน้ำ ไฟฟ้า
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนมีเงินสาธารณูปโภคใช้จ่ายอย่างพอเพียง	บันทึกจ่ายค่าน้ำ ไฟฟ้า	แบบบันทึกจ่ายค่าน้ำ ไฟฟ้า

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีเงินสาธารณูปโภคใช้จ่ายอย่างพอเพียง และสามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้

๙.๒ โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เพียงพอกับงบประมาณที่ได้รับ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ ด้วงฉิม)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

งบงานบริหารทั่วไป

งบประมาณ ๑๓๘,๕๘๓ บาท

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริกานต์ ป่วนป้อม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม -แผนแม่บทประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างคนไทยให้มีสุขภาพะที่ดี -นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษาทุกช่วงวัย -นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK Win)ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๗ ๒. สร้างความเข้มแข็ง ระบบแนะแนว (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน -นโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ -กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารเป็นองค์กรแห่งความสุข - สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อ ๒.๑๐ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน ๒.๑๐.๑ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน ในระดับดี

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชนได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐานโดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัว และชุมชน โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) จึงต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อเฝ้าระวังและแก้ปัญหาสุขภาพนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ๒.๔ เพื่อคุ้มครองผู้บริโภคของนักเรียนในโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพแก่นักเรียนและชุมชน โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงในนักเรียน
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นอยู่ในระดับดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนสามารถรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม เหมาะสมกับวัยอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะสุขภาพนักเรียน		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานและเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริกานต์ ป่วนป้อม นางสาววรรณิกา อารีกุล
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ แต่งตั้งครูประจำชั้น -รับผิดชอบดูแลตรวจนักเรียนเกี่ยวกับโรคต่าง ๆ ที่มากับฝน -คัดแยกนักเรียนที่ไม่สบายก่อนทำการสอนทุกครั้ง -อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรคนั้น ๆ -ให้ความช่วยเหลือส่งต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบต่อไป ๒.๒ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์แจกให้แก่และสายชั้นดำเนินการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวศิริกานต์ ป่วนป้อม นางสาววรรณิกา อารีกุล

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามการรายงานข้อมูลจากครูประจำชั้น ๓.๒ รวบรวมข้อมูลสถิติจากการเจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิริกานต์ ป่วนป้อม นางสาวกรรณิภา อารีกุล
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบ จัดทำสารสนเทศ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริกานต์ ป่วนป้อม นางสาวกรรณิภา อารีกุล
กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานและเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ครูพละ ครูประจำชั้น - รับผิดชอบดูแลความแข็งแรงของกล้ามเนื้อนักเรียนแต่ละชั้น - สร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ครูพละและครูประจำชั้น - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย - คัดกรองนักเรียนให้ความช่วยเหลือ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๗	นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามการรายงานข้อมูลจากครูประจำชั้น ๓.๒ รวบรวมข้อมูลสถิติจากผลที่ได้ทดสอบสมรรถภาพทาง กายนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลจากครูประจำชั้น ๔.๒ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบสรุปกิจกรรมรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง
กิจกรรมที่ ๓ ประกันภัยนักเรียนและบุคลากร		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานและเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริรัตน์ ฝักอ่วม นางสาวเสาวนีย์ ทองมาก นางสาวชุตานภรณ์ สิงห์เพชร
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ๒.๒ ติดต่อ ประสานงาน การจ่ายประกันชดเชยกับบริษัท ประกันภัยของนักเรียนและบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวศิริรัตน์ ฝักอ่วม นางสาวเสาวนีย์ ทองมาก นางสาวชุตานภรณ์ สิงห์เพชร
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ติดตามการรายงานข้อมูลจากครูประจำชั้นและบุคลากร	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิริรัตน์ ฝักอ่วม นางสาวเสาวนีย์ ทองมาก นางสาวชุตานภรณ์ สิงห์เพชร
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลจากครูประจำชั้น	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิริรัตน์ ฝักอ่วม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ		นางสาวเสาวนีย์ ทองมาก นางสาวชุตารณ์ สิงห์เพชร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด เมษายน ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่น ๆ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๓๗,๕๘๓ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑,๓ ๑๒๖,๓๔๕ บาท	กิจกรรมที่ ๑ ๓,๗๔๕ บาท	กิจกรรมที่ ๑ ๓,๗๔๕ บาท	กิจกรรมที่ ๑ ๓,๗๔๘ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ นักเรียน	๑๔,๙๘๓	๐	๑๔,๙๘๓	๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกาย	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประกันภัยนักเรียน และบุคลากร	๑๒๒,๖๐๐	๐	๐	๐
รวมงบประมาณ	๑๓๗,๕๘๓	๐	๑๔,๙๘๓	๐

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญกับการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม ให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น แต่เนื่องจากนักเรียนกลุ่มเสี่ยงส่วนใหญ่เป็นกลุ่มนักเรียนยากจน และอยู่ต่างอำเภอ การช่วยเหลือจำเป็นต้องใช้งบประมาณ

๒. ผู้ปกครองนักเรียนอยู่ต่างอำเภอส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียน ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มกับค่ารถรับส่งนักเรียน บางครอบครัวมีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่าย

๓. นักเรียนส่วนมากอยู่ต่างอำเภอโดยสารรถตู้รับส่ง นักเรียนเดินทางจากบ้านแต่เช้า ทำให้มีอาการเจ็บป่วย โรงเรียนมีความจำเป็นต้องจัดเตรียมยาสามัญให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน จึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการจัดซื้อยาแต่งบประมาณที่ได้รับอนุมัติไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดประชุมและชี้แจงแนวการดำเนินงานกิจกรรมให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบรายละเอียดและขอความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒. ประสานขอความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านยารักษาโรคและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๓. ประสานฝ่ายบริหารของโรงเรียนเพื่อขออนุมัติเบิกเงินค่ายารักษาโรคและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้เพียงพอ

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรอง สุขภาพ ปกติเสี่ยง และมีปัญหา	คัดกรองนักเรียน	แบบรายงานการคัดกรองนักเรียน สพฐ.
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีร่างกายสมส่วนตามมาตรฐาน	ผลการรายงานน้ำหนักและส่วนสูง	แบบบันทึกการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียน
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล แก้ไข ป้องกัน ส่งเสริมสอดคล้องตามนโยบายของทางรัฐบาล, สพฐ, เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน	๑. สังเกต ๒. สถิติการรับบริการด้านสุขภาพ	๑. แบบสังเกต ๒. สมุดบันทึกการเข้ารับบริการในห้องพยาบาล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี

๙.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๙.๓ โรงเรียนมีระบบการเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันท่วงที และต่อเนื่อง

๙.๔ ชุมชน วัด และโรงเรียน ร่วมจัดการศึกษาเพื่อป้องกัน แก้ปัญหาและเสริมสร้างพัฒนา

ด้านสุขภาพกายและใจของนักเรียนเต็มตามศักยภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริกานต์ ป่วนป้อม)
ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ พุดจาด)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ - แผนแม่บทประเด็น ๑๒. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ - นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา - นโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน - นโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑ ๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา - กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรที่เป็นเลิศ ด้านการสื่อสารสองภาษาและ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ - สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ ๒.๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ๒.๗.๑ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๒ สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ๒.๑๒.๑ มีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความ ร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาการบริหารระบบคุณภาพภายในขึ้น อันจะนำมาสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เข้มแข็งรองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนในอนาคตต่อไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ อันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพตามขั้นตอน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ในระดับดี

๓.๑.๓ มีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน ในระดับดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการในการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา มีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๗	นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ นางจิตาภา วัดแย้ม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
- จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ดังต่อไปนี้ ๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงานสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา ๒.๒ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๓ กำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.๔ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๕ จัดทำคู่มือ / เครื่องมือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๒.๖ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๒.๗ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๒.๘ จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๒.๙ จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๑๐ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.๑๑ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ และคณะทำงานตามคำสั่ง
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อนระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ และคณะทำงานตามคำสั่ง
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ รวบรวมข้อมูลสถิติต่าง ๆ จัดทำเป็นสารสนเทศ ๔.๒ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผลเพื่อทำ SAR	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายพงศกร พลัผล และคณะทำงานตามคำสั่ง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว
- ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่น ๆ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายได้ทุกรายการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑ ๐	กิจกรรมที่ ๑ ๐	กิจกรรมที่ ๑ ๐	กิจกรรมที่ ๑ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	๐	๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	๐	๐	๑,๐๐๐

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาไม่ปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดประชุมและชี้แจงแนวการดำเนินกิจกรรมให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบรายละเอียด๒. มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๓.๑.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพตามขั้นตอน ร้อยละ ๑๐๐ ๓.๑.๒ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ในระดับดี ๓.๑.๓ มีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ในระดับดี	๑. สังเกต ๒. สังเกต ๓. สังเกต ๔. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสังเกต ๔. แบบสอบถาม
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการในการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา มีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้อง	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๙.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

๙.๓ โรงเรียนมีการเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

งานกิจการนักเรียน

(งบสนับสนุนจากเทศบาลและตามจัดสรร สพฐ.
งบบริจาคตามเงื่อนไข)

งบ ๒,๙๘๒,๘๓๐ บาท

โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารีย์ ทับทิมทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา -แผนแม่บทประเด็น ๑๘. ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน -นโยบาย สพฐ. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ๔. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต -นโยบายเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม -กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารเป็นองค์กรแห่งความสุข -สนองมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชนได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔) ตระหนักถึงความสำคัญของคุณค่าทางโภชนาการ ซึ่งนักเรียนเป็นเด็กในวัยกำลังเจริญเติบโต การบริการอาหารกลางวันถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการนั้นจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง มีภูมิต้านทาน เมื่อสุขภาพแข็งแรงย่อมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย สมอง และจิตใจดีขึ้นทำให้เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้

อย่างเต็มที่ ดังนั้นทางโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู๒๕๐๔) จึงได้จัดทำโครงการกิจการอาหารกลางวัน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้เรื่องโภชนาการให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๒ เพื่อช่วยให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้นและมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและถูกสุขลักษณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

* นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และนำความรู้เรื่องโภชนาการ ไปใช้ในชีวิตประจำวันและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์อยู่ในระดับดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

* นักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) ได้รับความรู้และนำความรู้เรื่องโภชนาการ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ให้ความรู้สู่โภชนาการ		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมและแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมให้ความรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอารีย์ ทับทิมทอง
๑.๒ จัดเตรียมข้อมูลและแบบบันทึกการให้ความรู้เกี่ยวกับอาหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอารีย์ ทับทิมทอง
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ จัดป้ายนิเทศส่งเสริมความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับอาหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ ในระดับสายชั้นเรียน
๒.๒ จัดทำตารางกิจกรรมการให้ความรู้ตามวันที่กำหนด - นักเรียนระดับอนุบาล จัดกิจกรรมทุกวันศุกร์ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันจันทร์ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ วันอังคาร - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ วันพุธ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ วันพฤหัสบดี - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วันศุกร์	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ ในระดับสายชั้นเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักโภชนาการอาหาร ๒.๔ ครูผู้รับผิดชอบในสายชั้นเรียนบันทึกข้อมูลการให้ความรู้ หมายเหตุ : แต่ละชั้นเรียนสามารถปรับเวลาในการจัดกิจกรรมได้	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ ในระดับสายชั้นเรียน
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ เก็บรวบรวมผลการบันทึกข้อมูลการให้ความรู้ใส่แฟ้มงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอารีย์ ทับทิมทอง
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ สังเกตการร่วมกิจกรรมในการฟังของนักเรียน ๔.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอารีย์ ทับทิมทอง
กิจกรรมที่ ๒ อาหารดีมีคุณภาพ		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอารีย์ ทับทิมทอง
๑.๒ จัดเตรียมข้อมูลเพื่อทำรายการอาหารประจำวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอารีย์ ทับทิมทอง
๑.๓ จัดทำแบบสอบถามนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอารีย์ ทับทิมทอง
๑.๔ จัดทำป้ายสำหรับเขียนรายการอาหารประจำวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอารีย์ ทับทิมทอง และคณะครู
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ตรวจสอบคุณภาพของอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงมีนาคม ๒๕๖๘	อ.๑-๓ ครูเยาวเรศ ป.๑-๓ ครูกาญจนาศิริ ป.๔-๖ ครูอมรรัตน์
๒.๒ จัดให้นักเรียนได้รับประทานอาหารให้ถูกต้องตามหลัก โภชนาการทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	ครูเวรประจำวัน
๒.๓ ช่วยเหลือและดูแลการรับประทานอาหารของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	ครูเวรประจำวัน
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ สังเกตการรับประทานอาหารของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	ครูเวรประจำวัน
๓.๒ นักเรียนตอบแบบสอบถาม	ตุลาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอารีย์ ทับทิมทอง
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ เก็บรวบรวมรายการอาหารและแบบทดสอบใส่แฟ้มงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอารีย์ ทับทิมทอง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เริ่มดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) และโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)๒
บ้านเพชรไผ่

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☒ เงินอื่น ๆ ระบุ รับเงินสนับสนุนจากเทศบาลเมืองสุโขทัย

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑ ๑,๓๔๘,๖๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๒ ๐	กิจกรรมที่ ๑ ๑,๓๔๘,๖๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๒ ๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒,๖๙๗,๒๐๐ บาท (งบเทศบาล) จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ ให้ความรู้สู่โภชนาการ	0	0	0	0
กิจกรรมที่ ๒ อาหารดีมีคุณภาพ	๒,๖๙๗,๒๐๐	๒,๖๙๗,๒๐๐	0	0
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๒,๖๙๗,๒๐๐	๒,๖๙๗,๒๐๐	0	0

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

อาหารไม่เป็นไปตามSchool lunch

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การให้ความรู้ที่ถูกต้องแก่นักเรียน	๑. สังเกต	๑. แบบบันทึกการสังเกต
๒. การจัดทำรายการอาหารให้มีคุณภาพดีต่อนักเรียน	๒. สอบถาม	๒. แบบสอบถาม
๓. นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจ	๓. รายงานผลการดำเนินงาน	๓. แบบบันทึกการรายงานผล
๔. นักเรียนรับประทานอาหารที่ดีมีคุณภาพตามหลักโภชนาการ	๔. ชั่งน้ำหนักและส่วนสูง	๔. แบบบันทึกสถิติน้ำหนักและส่วนสูง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) มีความรู้เรื่องโภชนาการสามารถ นำความรู้ไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีย์ ทับทิมทอง)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

โครงการ	อาหารเสริม(นม)
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐานิตา อรุณวิง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา เป้าหมายที่ ๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา รองรับลักษณะที่ แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการ กำลังแรงงานของประเทศ แผนแม่บทประเด็น ๑๘.ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน -นโยบายเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม -กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารเป็นองค์กรแห่งความสุข -สนองมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชนได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) ตระหนักถึงความสำคัญของคุณค่าทางโภชนาการ ซึ่งนักเรียนเป็นเด็กในวัยกำลังเจริญเติบโต การบริการอาหารเสริม(นม)ถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารเสริม(นม)อย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการนั้นจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันต้านทาน เมื่อสุขภาพแข็งแรงย่อมส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย สมอง และจิตใจดีขึ้นทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นทางโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู๒๕๐๔) จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมการอาหารเสริม(นม) ตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้เรื่องโภชนาการให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๒ เพื่อช่วยให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้นและมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและถูกสุขลักษณะ
- ๒.๔ เพื่อให้การดำเนินงานจัดสรรอาหารเสริม(นม) เป็นไปตามเกณฑ์และเงื่อนไขในการจัดสรร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดื่มนมและความรู้ นำความรู้เรื่องอาหารเสริม(นม) ไปใช้ในชีวิตประจำวันและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ได้รับอาหารเสริม(นม) ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การจัดสรรอาหารเสริม(นม)ให้นักเรียนทุกคน		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
-ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน และเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวฐานิตา อรุณวิง
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
-ประชุมชี้แจงคณะครู -จ่ายนมนักเรียนในแต่ละระดับสายชั้นเรียนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวฐานิตา อรุณวิง
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
-ติดตามการรายงานข้อมูลจากบัญชีการจ่ายนมของครูประจำชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวฐานิตา อรุณวิง

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
-เก็บรวบรวมรายงานข้อมูลจากบัญชีการจ่ายนมจากครูประจำชั้น -นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผล	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวฐานิตา อรุณวิง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

และโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)๒บ้านเพชรไฟ

๖. งบประมาณที่ใช้

☐ เงินอุดหนุนทั่วไป

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☒ เงินอื่น ๆ ระบุ รับเงินสนับสนุนจากเทศบาลเมืองสุโขทัย

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 0 บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรม การจัดสรรอาหารเสริม (นม)ให้นักเรียนทุกคน ๐ บาท	กิจกรรม การจัดสรรอาหารเสริม (นม)ให้นักเรียนทุกคน ๐ บาท	กิจกรรม การจัดสรรอาหารเสริม (นม)ให้นักเรียนทุกคน ๐ บาท	กิจกรรม การจัดสรรอาหารเสริม (นม)ให้นักเรียนทุกคน ๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม การจัดสรรอาหารเสริม(นม)ให้ นักเรียนทุกคน	๐	๐	๐	๐
รวมงบประมาณ	๐	๐	๐	๐

* หมายเหตุ ได้รับการจัดสรรจากเทศบาล จึงไม่ได้ใช้เงินงบประมาณจากโรงเรียน

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ได้รับนมไม่ครบในบางครั้ง
๒. คุณภาพ บรรจุภัณฑ์ ไม่สมบูรณ์ (แตก รสชาติผิดเพี้ยน)

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ติดต่อประสานงานเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อปรับปรุงแก้ไขและขอรับนมชดเชยให้ครบตามจำนวน

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑. การให้ความรู้ที่ถูกต้องแก่นักเรียน ๒. การจัดทำรายการการคัดกรองนักเรียน กลุ่มเด็กปกติ และมีปัญหาเรื่องสุขภาพนักเรียนให้มีคุณภาพดีต่อ นักเรียน	- การสังเกต - ข้อมูลน้ำหนัก และ ส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนัก และ ส่วนสูง
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจ ๒. นักเรียนได้ดื่มนมที่ดีมีคุณภาพตามหลักโภชนาการ	- การสังเกต - ข้อมูลน้ำหนัก และ ส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนัก และ ส่วนสูง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔) มีภาวะโภชนาการ (น้ำหนัก และส่วนสูง) ตามเกณฑ์ของ กรมอนามัยคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐานิตา อรุณวิง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

โครงการ	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิกา เขียวแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา - แผนแม่บทประเด็น ๑๗. ด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม - นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย - นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - นโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑ ๖. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารเป็นองค์กรแห่งความสุข - สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อ ๒.๑๐ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน ๒.๑๐.๑ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน ในระดับดี ข้อ ๒.๑๑ การให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ๒.๑๑.๑ มีระบบการให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ในระดับดี ข้อ ๒.๑๒ สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ๒.๑๒.๑ มีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในระดับดี

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้

อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชนได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลืออย่างมีขั้นตอนโดยมี ครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานและมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูและผู้เกี่ยวข้อง มีกระบวนการดำเนินงานและกำหนดวิธีการ เครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานและมีหลักฐาน ทั้งนี้การจัดกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้จัดโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลในการป้องกัน แก้ปัญหา พัฒนา และเสริมสร้างให้ผู้เรียนรู้จักคิดเป็น ทำเป็น และไม่นำตนเข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมอันดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเรียนรู้ทักษะชีวิตด้านต่างๆ อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา หรือผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพให้เกิดการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา

๒.๒ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนในแต่ละกลุ่มเพื่อหาแนวทางในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสมโดยแบ่งเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา จากการเยี่ยมบ้าน การขาด ลา มาสายของนักเรียน

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างหลากหลาย โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่มีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามความสามารถ เติบโตตามศักยภาพ

๒.๕ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับทุนปัจจัยพื้นฐาน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีได้อย่างเหมาะสมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม เหมาะสมกับวัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ทุกคน ได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในด้านการป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมศักยภาพ ทั้งด้านการเรียน บุคลิกภาพ ด้านอาชีพเบื้องต้นอย่างทั่วถึง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ครูประจำชั้น		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๗	นางกรรณิกา เชียวแก้ว นางสาวพิมพ์ชนก เสนาลัย
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ จัดทำแฟ้มเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดูแลนักเรียน ๒.๒ สร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ครูประจำชั้น ๒.๓ อบรมวิธีการกรอกข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศ โปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน Scan tool	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘	นางกรรณิกา เชียวแก้ว ครูประจำชั้น
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามการรายงานข้อมูลจากแฟ้มครูประจำชั้น ๓.๒ รวบรวมไฟล์งานจากครูประจำชั้นเมื่อกรอกโปรแกรม คัดกรองนักเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางกรรณิกา เชียวแก้ว
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
เก็บรวบรวมแฟ้มครูประจำชั้น ๔.๑ รวบรวมข้อมูลสถิติต่างๆจัดทำเป็นสารสนเทศระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔.๒ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผล รายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางกรรณิกา เชียวแก้ว นางสาวพิมพ์ชนก เสนาลัย

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๗	นางกรรณิกา เชียวแก้ว นางสาวพิมพ์ชนก เสนาลัย
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ จัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๒ ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางกรรณิกา เชียวแก้ว ครูประจำชั้น
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ติดตามการรายงานข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านของครูประจำ ชั้น	กรกฎาคม ๒๕๖๗ – พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางกรรณิกา เชียวแก้ว
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ เก็บรวบรวมรายงานการเยี่ยมบ้านครูประจำชั้น ๔.๒ รวบรวมข้อมูลสถิติต่าง ๆ จัดทำเป็นสารสนเทศระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔.๓ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางกรรณิกา เชียวแก้ว นางสาวพิมพ์ชนก เสนาลัย
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๗	นางกรรณิกา เชียวแก้ว นางสาวพิมพ์ชนก เสนาลัย
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ จัดทำแบบบันทึกการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ๒.๒ จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	- มิถุนายน ๒๕๖๗ - พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางกรรณิกา เชียวแก้ว ครูประจำชั้น
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ติดตามการรายงานข้อมูลจากการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	- มิถุนายน ๒๕๖๗ - พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางกรรณิกา เชียวแก้ว

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ เก็บรวบรวมรายงานการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนครูประจำชั้น ๔.๒ รวบรวมข้อมูลสถิติต่าง ๆ จัดทำเป็นสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔.๓ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผล	- มิถุนายน ๒๕๖๗ - พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางกรรณิกา เขียวแก้ว นางสาวพิมพ์ชนก เสนาลัย
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม Home room และติดตามนักเรียน ป่วย ขาด ลา มาสาย		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๗	นางกรรณิกา เขียวแก้ว นางสาวพิมพ์ชนก เสนาลัย
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
จัดทำแบบบันทึก Home room และวิธีบันทึกนักเรียนขาด ลา มาสาย ครูประจำชั้นบันทึกเป็นภาคเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางกรรณิกา เขียวแก้ว ครูประจำชั้น
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามการรายงานข้อมูลจาก ๒ ระยะ ๓.๒ ติดตามแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนโดยร่วมมือกับครูประจำชั้น	- ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางกรรณิกา เขียวแก้ว และครูประจำชั้น
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ เก็บรวบรวมรายงานการขาด ลา มาสาย ๔.๒ รวบรวมข้อมูลสถิติต่าง ๆ จัดทำเป็นสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔.๓ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผล รายงานผล	- ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางกรรณิกา เขียวแก้ว นางสาวพิมพ์ชนก เสนาลัย
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ทุนบริจาคจากภายนอก		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวศิริรัตน์ พักอ่วม นางสาวชุตานภรณ์ สิงห์เพชร

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อเช็ค นร.๐๑ ๒.๒ สํารวจ DMC เพื่อจัดการข้อมูลนักเรียนยากจน ๒.๓ แจกทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ตามที่ได้รับจัดสรร ๒.๔ แจกทุนที่ได้รับบริจาคตามเงื่อนไข	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวศิริรัตน์ ฟักอ่วม ครูประจำชั้น
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามการรายงานข้อมูลจากแฟ้มครูประจำชั้น ๓.๒ รวบรวมไฟล์งานจากครูประจำชั้นเพื่อกรอกข้อมูลใน นร.๐๕	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวศิริรัตน์ ฟักอ่วม
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
ติดตามผลการอนุมัติทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนจาก สพฐ. และทุนที่ได้รับบริจาคตามเงื่อนไข	ตามอนุมัติและ รายงานทุน ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน/ทุน ที่ได้รับบริจาคตาม เงื่อนไข	นางสาวศิริรัตน์ ฟักอ่วม นางสาวชุตานภรณ์ สิงห์เพชร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) และโรงเรียนคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) ๒
บ้านเพชรไผ่

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว
- ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๖,๑๓๐ บาท
- ☒ เงินอื่น ๆ ระบุ

๑. ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จาก สพฐ. ๑๗๙,๕๐๐ บาท

๒. เงินที่ได้รับบริจาคตามเงื่อนไข ๑๐๐,๐๐๐ บาท

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒๘๕,๖๓๐ บาท (ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน + ทุนหมอ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑,๓,๔ ๖,๑๓๐ บาท	กิจกรรมที่ ๒,๔,๕ ๑๙๐,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๓,๔ ๐	กิจกรรมที่ ๔,๕ ๘๙,๕๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๖,๑๓๐ บาท

เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑๙๙,๕๐๐ บาท

เงินบริจาคตามเงื่อนไข ๑๐๐,๐๐๐ บาท มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ครูประจำชั้น	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๖,๑๓๐	๖,๑๓๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม Home room และ ติดตามนักเรียน ป่วย ขาด ลา มาสาย	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน/ทุนบริจาคจากภายนอก	๒๙๙,๕๐๐	๒๙๙,๕๐๐	๐	๐
รวมงบประมาณ	๒๘๕,๖๓๐	๒๘๕,๖๓๐	๐	๐

* หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เนื่องจากนักเรียนกลุ่มเสี่ยงส่วนใหญ่เป็น
กลุ่มนักเรียนยากจน และอยู่ต่างอำเภอ การช่วยเหลือจำเป็นต้องใช้งบประมาณ

๒. ผู้ปกครองนักเรียนอยู่ต่างอำเภอส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียน ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มกับค่ารถรับส่ง
นักเรียน บางครอบครัวมีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่าย

๓. นักเรียนส่วนมากอยู่ต่างอำเภอ มีปัญหาเกี่ยวกับการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ งบประมาณที่ได้รับ
อนุมัติไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๔. การคัดกรองนักเรียนโดยใช้ระบบคัดกรองของ สพฐ. SCAN TOOL ข้อมูลมาก มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้
งบประมาณ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดประชุมและชี้แจงแนวการดำเนินกิจกรรมให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบรายละเอียดและขอความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. ประสานขอความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการช่วยเหลือผู้ปกครองและนักเรียนด้านทุนการศึกษา
๓. ประสานฝ่ายบริหารของโรงเรียนเพื่อขอเบิกเงินค่าพาหนะ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรในการเยี่ยมบ้าน
๔. ศึกษาระบบคัดกรอง และขอความร่วมมือกับคณะครูและบุคลากรในการลงระบบ และการจัดงบประมาณในการจัดทำข้อมูล

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการคัดกรอง กลุ่มปกติ เสี่ยง และมีปัญหา ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน จากการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผู้ปกครองมาประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแก้ปัญหาให้นักเรียนขาด มาสาย ๕. นักเรียนที่ด้อยโอกาสร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแล แก้ไข ป้องกัน ส่งเสริมสนับสนุนทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และทุนบริจาคแบบมีเงื่อนไข	๑. คัดกรองนักเรียน ๒. สังเกต ๓. ประเมินความพึงพอใจ ๔. สถิติการมาเรียน การแก้ปัญหา นักเรียน ขาด ลา มาสาย ๕. สังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบคัดกรองนักเรียนของ สพฐ. (Scan tool) ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. แบบบันทึกสถิติการมาเรียน และแบบบันทึกแก้ปัญหาให้นักเรียน ขาด ลา มาสาย ๕. แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกด้าน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู๒๕๐๔) ได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๙.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน
- ๙.๓ ครู ผู้ปกครองร่วมจัดการศึกษาเพื่อป้องกัน แก้ปัญหา และเสริมสร้างพัฒนานักเรียนตามความสามารถเต็มตามศักยภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางกรรณิกา เขียวแก้ว)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระดับประถมศึกษา
งบประมาณ ๔๗๙,๑๕๖ บาท

กิจกรรมงานวิชาการ
งบประมาณ ๑๖๘,๑๔๕ บาท

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญนภา บุญแส
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ - แผนแม่บทประเด็น ๑๑.ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต - นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา - นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ - นโยบาย สพป.สุโขทัย เขต ๑ ๑. น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ - กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้มีความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสอง ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ - สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในระดับดีขึ้น ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับดีขึ้น ไป

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวไว้ใน มาตราที่ ๒๓, ๒๔ และ ๒๖ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา สรุปได้ว่า ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม การจัดการ กระบวนการเรียนรู้ต้องบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับตนเอง ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยต้อง ผสมผสานสาระความรู้เหล่านั้นให้ได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา และให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาพัฒนาการของผู้เรียน

ความประพฤติ การสังเกต พฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบ ควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่นขยายโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างกว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุม ทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา นอกเหนือจากการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี และวิถีประชาธิปไตย

ในการจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ได้ตระหนักให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวนี้ จึงจัดทำ โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวทีต่อพ่อแม่ ครูและผู้มีพระคุณ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวมรู้จักประหยัดอดออม รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ร้อยละ ๘๕ มีบัญชีออมทรัพย์กับธนาคารโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ร้อยละ ๘๕ สวดมนต์สวดสัปดาห์

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มากขึ้น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวพระแพง แม่นหา นางสาวเพ็ญภา บุญแส

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ สังเกต ๓.๒ ประเมินโครงการ ๓.๓ ประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวพระแพง แม่นหวา นางสาวเพ็ญภา บุญแส
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวพระแพง แม่นหวา นางสาวเพ็ญภา บุญแส
กิจกรรมที่ ๒ สวดมนต์สุดสัปดาห์		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางกรรณิกา เขียวแก้ว นางวิภาวรรณ เนียมแดง
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ จัดหานักเรียนผู้นำการสวดมนต์สรภัญญะหน้าเสาธง ๒.๒ สวดมนต์สุดสัปดาห์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางกรรณิกา เขียวแก้ว นางวิภาวรรณ เนียมแดง
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ดูจากแบบประเมินความพึงพอใจและความร่วมมือความตั้งใจ ของนักเรียนในการสวดมนต์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางกรรณิกา เขียวแก้ว นางวิภาวรรณ เนียมแดง
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปผลการดำเนินกิจกรรมมาวิเคราะห์เปรียบเทียบ ให้ผู้บริหารโรงเรียนได้รับทราบ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางกรรณิกา เขียวแก้ว นางวิภาวรรณ เนียมแดง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว
☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่น ๆ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ม.ค.- มี.ค. ๖๘
๒,๐๐๐ บาท		๒,๐๐๐ บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ สวดมนต์สวดสัปดาห์	๒,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

นักเรียนมีการเรียนรู้ค่านิยมใหม่ในปัจจุบัน และตามปฏิบัติตาม หรือเลียนแบบพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ จากสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ อาจส่งผลทำให้ฝึกปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามเป็นไปได้ยากขึ้น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการปลูกฝังและฝึกปฏิบัติค่านิยมที่ดีให้นักเรียนอย่างเป็นประจำและต่อเนื่องรวมถึงการประสานความร่วมมือจากทางครอบครัวนักเรียนให้มีส่วนร่วมช่วยในการส่งเสริมค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) ร้อยละ ๘๕ มีบัญชีออมทรัพย์กับธนาคารโรงเรียน ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) ร้อยละ ๑๐๐ สวดมนต์สวดสัปดาห์	๑. จำนวนสมุดบัญชีเงินฝาก ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบสรุปรายงานสมุดบัญชีเงินฝาก ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) เป็นผู้มีความประพฤติดี และมีคุณลักษณะอันพึง	๑. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวทิต์ต่อพ่อแม่ ครูและผู้มีพระคุณ
- ๙.๒ นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวมรู้จักประหยัดอดออม รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- ๙.๓ นักเรียนมีเจตคติรักการออมอย่างยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญภา บุญแส)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ พุดจาด)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรรัตน์ ด้วงฉิม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนเก่ง และมีคุณภาพ - แผนแม่บทประเด็น ๑๑. ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ - นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทุกมิติทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบท ของประเทศและสังคมโลกโดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” - นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ ข้อที่ ๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะ หลักที่จำเป็นในระดับ - นโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน - กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้มีความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสาร สองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ - สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ข้อที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือสถานศึกษาทุกแห่ง มีการพัฒนา ผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่าง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ พร้อมทั้งปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอยู่

ร่วมกับผู้อื่น สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชนได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔) นี้

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔) ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติทั้งการสอบ RT, NT, O – NET โดยสำนักทดสอบกลาง และนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกปี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการและบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลการประเมินการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าปีที่ผ่านมา
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศ
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศ
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานปลายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ สูงกว่าปีที่ผ่านมา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งห้อง
- ๓.๑.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ NT , O – NET สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๑๐ หรือสูงกว่าระดับประเทศ
- ๓.๑.๓ ผลการทดสอบเพื่อประเมินการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผ่านการประเมินสูงกว่าร้อยละ ๗๐ และให้อยู่ในระดับดีขึ้น
- ๓.๑.๔ ผลสัมฤทธิ์การสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานปลายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ ให้อยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๑๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปทดสอบเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ยกผลสัมฤทธิ์การอ่านเขียนภาษาไทย RT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ์
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ จัดกิจกรรมปรับสภาพผู้เรียน ๒.๒ จัดทำแบบฝึก/แบบทดสอบการอ่าน RT	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำสายชั้น ป.๑

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ของนักเรียนชั้น ป.๑ ๒.๓ จัดกิจกรรมทิวเข้ม ๒.๔ จัดทำเกียรติบัตร/มอบเงินรางวัล		
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
(๑) ติดตามการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านเขียน ภาษาไทย RT (๒) ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ
กิจกรรมที่ ๒ ยกผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา จันทร์ปัญญา
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ จัดทำรูปเล่มรายวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ๒.๒ สร้างความตระหนักให้สมบูรณ์ตามบทบาทในการสอน ของครู ๒.๓ จัดทำแบบบันทึกคะแนนนักเรียน ๒.๔ จัดทำแบบทดสอบรายวิชาเพื่อประเมินผลการเรียนรู้	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา ครูประจำวิชา
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ครูผู้สอนติดตามผลการดำเนินการเรียนรู้จากคะแนนหลังการประเมิน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา ครูประจำวิชา
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา ครูประจำวิชา
กิจกรรมที่ ๓ ยกผลสัมฤทธิ์ O-Net นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายปณณวิชญ์ ใจทิม
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ จัดทำแบบฝึก/แบบทดสอบO-Net ของนักเรียน ชั้นป.๖ ๒.๒ ดำเนินการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๓ ดำเนินการเตรียมนักเรียนเพื่อความพร้อมก่อนสอบ ๒.๔ จัดทำเกียรติบัตร/มอบเงินรางวัล	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูประจำสายชั้น

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
นิเทศติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นายปิ่นณวิษญ์
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นายปิ่นณวิษญ์
กิจกรรมที่ ๔ ยกผลสัมฤทธิ์การสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานปลายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางวิภาวรรณ เนียมแดง นางสาวธนาณัติ มากสุข นางขวัญฤทัย คำแคว่น
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ จัดทำข้อสอบมาตรฐานปลายปี ชั้น ป.๒, ๔, ๕ ๒.๒ จัดกิจกรรมติวเข้ม ๒.๓ จัดทำเกียรติบัตร/มอบเงินรางวัล	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น / ประจำวิชา
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
นิเทศติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางวิภาวรรณ เนียมแดง นางสาวธนาณัติ มากสุข นางขวัญฤทัย คำแคว่น
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางวิภาวรรณ เนียมแดง นางสาวธนาณัติ มากสุข นางขวัญฤทัย คำแคว่น

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เริ่มดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่นๆ ระบุ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๖,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. – มิ.ย.๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค. – ก.ย.๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. – ธ.ค.๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. – มี.ค.๖๘
กิจกรรมที่ ๑,๒,๓,๔ ๐ บาท	กิจกรรมที่ ๑,๒,๓,๔ ๓,๕๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๑,๒,๓,๔ ๕,๕๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๑,๒,๓,๔ ๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ยกผลสัมฤทธิ์การอ่าน เขียนภาษาไทย RT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ยกผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓,๐๐๐	๐	๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ยกผลสัมฤทธิ์ O-Net นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘,๐๐๐	๐	๐	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ยกผลสัมฤทธิ์การสอบด้วย ข้อสอบมาตรฐานปลายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕	๓,๐๐๐	๐	๐	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๖,๐๐๐	๐	๐	๑๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

ในบางกิจกรรมยังมีผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

นิเทศติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนชั้น ป.๑,๓,๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาและตีพิมพ์ก่อนการสอบ และมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าปีที่ผ่านมา และสูงกว่าระดับประเทศ ๒. นักเรียนชั้นป.๒,๔,๕ ทุกคนได้รับการพัฒนาและตีพิมพ์ก่อนสอบมี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนอยู่ในระดับดี	๑. สังเกตการจัดการเรียนการสอน ๒. สังเกตการจัดติวสอบ ๓. ดูรายงานผลการเรียน ๔. ดูผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ ๕. ดูผลคะแนนการทดสอบของเขตพื้นที่การศึกษา ๑. สังเกตการจัดการเรียนการสอน ๒. สังเกตการจัดติวสอบ ๓. ดูรายงานผลการเรียน ๕. ดูผลคะแนนการทดสอบของเขตพื้นที่การศึกษา	๑. แบบสังเกตการสอน ๒. แบบประเมินกิจกรรม ๓. แบบรายงานผลการเรียน ๔. แบบรายงานผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ ๕. แบบรายงานผลการทดสอบของเขตพื้นที่การศึกษา ๑. แบบสังเกตการสอน ๒. แบบประเมินกิจกรรม ๓. แบบรายงานผลการเรียน ๕. แบบรายงานผลการทดสอบของเขตพื้นที่การศึกษา
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งห้อง
- ๙.๒ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ NT , O – NET ทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ
- ๙.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการอ่านเขียน RTผ่านการประเมินสูงกว่าร้อยละ ๗๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอมรรัตน์ ด้วงฉิม)
 ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนวัฒน์ พุดจาด)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทางโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	

- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- แผนแม่บทประเด็น

๑๐. ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑๑. ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๒. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

๑๔. ด้านศักยภาพการกีฬา

๑๕. ด้านพลังทางสังคม

๑๖. ด้านเศรษฐกิจฐานราก

๑๗. ด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๒๓. ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับ
ผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียนโดยเน้นการเรียนรู้จากการ
ปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และ
กระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็น
ฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและ
สมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วง
วัย

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มี
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ ๔)

๖. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- นโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑

๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

- กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้มีความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

- สนองมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินในกิจกรรม MST สุโขทัยเขต ๑ ในระดับดีขึ้นไป

๑.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ในระดับดีขึ้นไป

๑.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีได้ ในระดับดีขึ้นไป

๑.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถสร้างชิ้นงานได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ชิ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

๑.๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป

๑.๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ในระดับดีขึ้นไป

๑.๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยมีแผนงานโครงการ หรือนวัตกรรมอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เพื่อเป็นการขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยโรงเรียนจะต้องใช้หลักสูตรการสอนพิเศษที่ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา ในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และได้รับการส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ สำหรับการพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา ทางด้านทักษะกระบวนการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ควรให้การพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เนื่องจากเป็นช่วงวัยที่ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการคิด สามารถเรียบเรียงสิ่งที่คิดเป็นคำพูดได้ สามารถคิดสิ่งที่เป็นนามธรรมได้ จึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญที่จะสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) จึงจัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์พลังสิบ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สายชั้นละ ๑ ห้องเรียน เป็นรายวิชาเพิ่มเติมวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบให้กับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ โดยการสอบคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพสูง เข้าสู่

กระบวนการพัฒนาอย่างเหมาะสม ส่งเสริมนักเรียนให้มีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเสริมกระบวนการเรียนรู้ จากการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างประสบการณ์ ทั้งในและนอกสถานที่ รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะปฏิบัติการกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการคิดที่มีเหตุผล เพื่อสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับความเจริญก้าวหน้าของสังคมปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนในโครงการให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนอันจะส่งผลต่อการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้

๒.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมทั้งขยายฐานการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มนี้ออกไปในวงกว้าง

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีความสามารถด้านคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามแบบทดสอบแต่ละระดับตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๘๕ มีผลงานหรือชิ้นงาน จากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยว และสามารถอธิบายหลักการ ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน จากกิจกรรมเสริมศึกษาหรือโครงงานตามรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนในห้องพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ระดับดีมาก

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนในห้องพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้ในระดับดีมาก

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกระดับชั้น ได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเจตคติและความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นายปณณวิชญ์ ใจทิม นายอนุลักษณ์ นาครินทร์
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ จัดซื้อวัสดุ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.๓ ยกกระต๊อบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ๒.๔ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๒.๕ กิจกรรมค่ายและการทดลองทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ นายปณณวิชญ์ ใจทิม น.ส.ธณณัติ มากสุข นายพงศกร พลัฒผล นางขวัญฤทัย คำแคว่น น.ส.ศิริรัตน์ พักอ่วม นายปณณวิชญ์ ใจทิม น.ส.พระแพง แม่นหวา น.ส.ชลธิชา มั่นทอง
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ๓.๒ ลงบันทึกการจัดจ้างเพื่อเป็นหลักฐาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ น.ส.ธณณัติ มากสุข นางขวัญฤทัย คำแคว่น นายปณณวิชญ์ ใจทิม
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายปณณวิชญ์ ใจทิม นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ และคณะครู
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการ		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	น.ส.ศิริรัตน์ พักอ่วม น.ส.พระแพง แม่นหวา น.ส.ฐานิตา อรุณวิง
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทาง วิชาการ ๒.๓ ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมทดสอบความรู้ทางวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	น.ส.ศิริรัตน์ พักอ่วม น.ส.พระแพง แม่นหวา น.ส.ฐานิตา อรุณวิงนาย อนุลักษณ์ นาครินทร์ น.ส.ธณณัติ มากสุข นายพงศกร พลัฒผล นางขวัญฤทัย คำแคว่น นายปณณวิชญ์ ใจทิม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ๓.๒ ลงบันทึกการจัดจ้างเพื่อเป็นหลักฐาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ น.ส.ชนาณัติ มากสุข นางขวัญฤทัย คำแคว่น นายปณณวิชญ์ ใจทิม
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.ศิริรัตน์ พักอ่วม น.ส.พระแพง แม่นหวา น.ส.ฐานิตา อรุณวิง และคณะครู
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นายปณณวิชญ์ ใจทิม น.ส.ศิริรัตน์ พักอ่วม นางขวัญฤทัย คำแคว่น
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๗	นายปณณวิชญ์ ใจทิม นางขวัญฤทัย คำแคว่น น.ส.ศิริรัตน์ พักอ่วม น.ส.จิตาภา วัดแย้ม และคณะครู
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ๓.๒ ลงบันทึกการจัดจ้างเพื่อเป็นหลักฐาน	สิงหาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอนุลักษณ์ นาครินทร์ น.ส.ชนาณัติ มากสุข น.ส.พระแพง แม่นหวา
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางขวัญฤทัย คำแคว่น น.ส.ศิริรัตน์ พักอ่วม นายปณณวิชญ์ ใจทิม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

๖. งบประมาณที่ใช้

☐ เงินอุดหนุนรายหัว (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☒ เงินอื่น ๆ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

การใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑,๒,๓ ๘,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๒ ๑๐,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๑,๒ ๓,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๔,๕ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๘,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการ	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. โรงเรียนไม่สามารถวางแผนไว้ล่วงหน้าเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณในการแข่งขันให้ครอบคลุมกับการใช้จ่าย เพราะต้องรอผลการแข่งขันในแต่ละกิจกรรมในแต่ละระดับ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดหาทุนงบประมาณสนับสนุนภายนอก ให้ครอบคลุมกับการใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรม

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑. มีสื่อ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและทันสมัยกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. สำรวจ/สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสำรวจ/สังเกต ๒. แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	๑. ทดสอบ ๒. รายงานผลการเรียน	๑.แบบทดสอบ ๒.แบบรายงานผลการเรียน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ	ทดสอบ/รางวัล	แบบทดสอบ/รางวัล
๒. ร้อยละ ๘๐ มีชิ้นงานและสามารถนำเสนอผลงานได้	๑. ชิ้นงาน ๒. การนำเสนอ	๑. แบบสังเกต/ติดตาม ๒. แบบประเมินผลงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในโครงการมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๙.๓ นักเรียนมีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับต่าง ๆ ได้รับความสำเร็จ

๙.๔ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุลักษณ์ นาครินทร์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตาภา วัดแย้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ - แผนแม่บทประเด็น ๑๒. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ - นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา - นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้าน ภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ - นโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑ ๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ - สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กลุ่มบริษัท ปิ.กริม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และบริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด ได้ริเริ่มโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (Co-construction) การรู้คิด (meta-cognition) และการเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project approach) ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ โดยมีเป้าหมายหลักในการสร้างการศึกษาให้เด็กประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) จึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒.๓ เพื่อพัฒนาครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเป้าหมายของหลักสูตร

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นางจิตาภา วัดแย้ม นางสาวสิริยากร วิรุฬณ์ธกิจ
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ จัดซื้ออุปกรณ์ทดลองทางวิทยาศาสตร์ ๒.๒ จัดทำเอกสารประกอบการทำกิจกรรม ๒.๓ จัดกิจกรรมการทดลอง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางจิตาภา วัดแย้ม นางสาวสิริยากร วิรุฬณ์ธกิจ
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ติดตามการจัดกิจกรรมการทดลองตามกำหนด - บันทึกผลการทดลอง - สรุปตามแบบบันทึก (๘ กิจกรรม) - จัดทำเอกสารการสืบเสาะอิสระ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางจิตาภา วัดแย้ม นางสาวสิริยากร วิรุฬณ์ธกิจ
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
รวบรวมผลการทดลองทุกห้อง ทำเอกสารรายงาน สพท.สท. เขต ๑ สพฐ. และโรงเรียน - จัดทำวิดีโอ เล่มรายงานการสืบเสาะอิสระ - จัดทำเอกสารสรุปกิจกรรม ๘ กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางจิตาภา วัดแย้ม นางสาวสิริยากร วิรุฬณ์ธกิจ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว
- ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่น ๆ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑			
๕,๐๐๐ บาท			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐

* หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. การจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ต้องมีการจัดซื้ออุปกรณ์ จำเป็นต้องใช้งบประมาณ

๒. ครูระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ยังไม่เข้าใจหลักการและแนวทางในการจัดกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยทำให้การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประสานฝ่ายบริหารของโรงเรียนเพื่อขออนุมัติงบประมาณให้เป็นไปตามแผน

๒. ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม ให้กับคุณครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ให้เข้าใจหลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)		
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ใบงาน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ใบงาน

ค่าเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเป้าหมายของหลักสูตร	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๙.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๙.๓ ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๙.๔ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิตาภา วัดแย้ม)

ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

โครงการ	ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภาวรรณ เนียมแดง , นางสาวจันทร์จิรา ประระทั้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - แผนแม่บทประเด็น ๑๗. ด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม - นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ - นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ - นโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑ ๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ผู้นำทางวิชาการ - สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๑๐.๑ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน ในระดับดี ข้อ ๑.๒.๑ นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑.๒.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ๑.๒.๔ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของความเป็นไทยและภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิดของตนเองและมีส่วนร่วมในการรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยและสามารถเป็นผู้สืบสานความเป็นไทยเช่น ภาษา ศิลปวัฒนธรรมไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่งดงามที่บรรพชนได้มีการปฏิบัติสืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนด การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายให้ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ตระหนักถึงความสำคัญ ของการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยได้จัดให้ผู้เรียนได้สืบสานศิลปะ และวัฒนธรรมความเป็นไทยทั้งด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรมไทย มารยาทเพื่อให้นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ลายสือไทย และมีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรัก และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการรักษา และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของถิ่นกำเนิดของตนเอง

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทไทย (การไหว้) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ 85 รัก และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ 85 มีมารยาทไทย (การไหว้) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504) มีมารยาทในการไหว้ มีจิตอาสา ภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทยโดยให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้นและร่วมสืบสานถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นตามโอกาสและความเหมาะสมเพื่อเป็นการส่งเสริมความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ๑ กิจกรรมลูกพ่อขุนราม		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางวิภาวรรณ เนียมแดง
๑.๒ เสนอขออนุมัติกิจกรรม		ครูสอนวิชาภาษาไทย

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ จัดอบรมให้ความรู้เรื่องลายสือไทยให้แก่คณะครู เพื่อให้นำไปถ่ายทอดให้กับนักเรียน ๒.๒ ทำแบบลายสือไทยให้นักเรียนหัดเขียนและอ่านใน ชั่วโมงเสริม ๒.๓ ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเขียนลายสือไทยในวันพ้อ ขุนรามคำแหง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘ ๗๘	นางวิภาวรรณ เนียมแดง ครูสอนวิชาภาษาไทย
๓.ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ เก็บรวบรวมผลการประเมินการอ่านการเขียนลายสือ ไทยจากครูประจำชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางวิภาวรรณ เนียมแดง ครูสอนวิชาภาษาไทย
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ ให้คณะครูผู้สอนรวบรวมผลงานการเขียนลายสือไทย ส่งเป็นประจำทุกเดือน ๔.๒ รวบรวมภาพถ่ายที่นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ๔.๓ สรุปผลการทำกิจกรรมลูกพ้อขุนภูมิใจเขียนและอ่าน ลายสือไทยได้	มีนาคม๒๕๖๘	นางวิภาวรรณ เนียมแดง ครูสอนวิชาภาษาไทย
กิจกรรม ๒ มารยาทไทย (การไหว้)		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๗	นางกรรณิกา เขียวแก้ว นางสาวพิมพ์ชนก เสนาลัย
๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)		
๒.๑ คุณครูประจำชั้นฝึกมารยาทไทย เช่น การไหว้แบบ ต่างๆที่ถูกต้องให้กับนักเรียนในชั่วโมง home room/สวด มนต์สุดสัปดาห์ ๒.๒ ส่งนักเรียนเข้าประกวดกิจกรรมมารยาทไทย ระดับ โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปะหัตถกรรม ระดับชาติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - พฤศจิกายน ๒๕ ๖๗	นางกรรณิกา เขียวแก้ว นางสาวพิมพ์ชนก เสนาลัย
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ครูประจำชั้นรายงานการสอนมารยาทในชั่วโมง home room/สวดมนต์สุดสัปดาห์ ๓.๒ ครูทุกท่านช่วยสังเกตมารยาทการไหว้ของนักเรียนใน การปฏิบัติต่อครูและผู้มาติดต่อเยี่ยมเยือนในโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น/ครูทุกท่าน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
นำผลการสอนมารายทในชั่วโมง home room/สวดมนต์สุด สัปดาห์ มาจัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางกรรณิกา เขียวแก้ว นางสาวพิมพ์ชนก เสนาลัย
กิจกรรม ๓ ส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย		
๑.ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางวิภาวรรณ เนียมแต่ง น.ส.จันทร์จิรา ประระทั้ง
๒.ขั้นปฏิบัติ (Do)		
๒.๑ ครูในสาระนาฏศิลป์สอนปฏิบัติทำนาฏยศัพท์พื้นฐาน ให้นักเรียนในชั่วโมงดนตรีนาฏศิลป์ ๒.๒ เข้าร่วมกิจกรรมงานต่างๆ ที่หน่วยงานต่างๆขอมา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางวิภาวรรณ เนียมแต่ง น.ส.จันทร์จิรา ประระทั้ง ครูสอนนาฏศิลป์
๓.ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ครูสาระนาฏศิลป์รายงานการสอนเป็นภาพถ่ายในline โรงเรียน ๓.๒ รวบรวมภาพนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรำไทย	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	ครูสอนนาฏศิลป์ นางวิภาวรรณ เนียมแต่ง น.ส.จันทร์จิรา ประระทั้ง
๔.ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
เก็บรวบรวมภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านนาฏศิลป์ ไทย และทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางวิภาวรรณ เนียมแต่ง น.ส.จันทร์จิรา ประระทั้ง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) และโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู๒๕๐๔)(๒)
บ้านเพชรไผ่

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว
- ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ ๑๖,๑๔๕ บาท

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑, ๓ ๘,๖๔๕ บาท	กิจกรรมที่ ๒,๓ ๑,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๒,๓ ๕,๕๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๒,๓ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลูกพ่อบุณราชม	๓,๐๐๐	๐	๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมมารยาทไทย (การไหว้)	๕๐๐	๕๐๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์	๑๒,๖๔๕	๐	๐	๑๒,๖๔๕
รวมงบประมาณ	๑๖,๑๔๕	๕๐๐	๐	๑๕,๖๔๕

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนไม่มีเวลาในการฝึกซ้อมการแสดงปัญหาจากการเดินทางไปกลับและชั่วโมงเรียน
๒. ได้รับงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอในการจัดซื้ออุปกรณ์และแบบฝึก
๓. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ในเรื่องลายสือไทย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดประชุมและชี้แจงแนวการดำเนินกิจกรรมให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบรายละเอียดและขอความร่วมมือ ผู้ปกครองในเรื่องการเดินทางและเวลาในการฝึกซ้อม
๒. ประสานขอความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการขอวิทยากรให้ความรู้แก่คณะครู

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ 85 รัก และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีผลการประเมินมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนร้อยละ 85 มีมารยาทไทย (การไหว้) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย	สังเกต	แบบสังเกต
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู 2504) มีมารยาทในการไหว้ มีจิตอาสา ภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทยโดยให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้นและร่วมสืบสานถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นตามโอกาสและความเหมาะสมเพื่อเป็นการส่งเสริมความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนรัก และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น

๙.๒ นักเรียนมีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการรักษา และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของถิ่นกำเนิดของตนเอง

๙.๓ นักเรียนมีมารยาทไทย (การไหว้) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาวรรณ เนียมแดง)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

โครงการ	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงศกร พลัฒผล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา - แผนแม่บทประเด็น ๑๒.ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ - นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น - นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข - นโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑ ๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ผู้นำทางวิชาการ - สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ(IS) ในระดับดีขึ้นไป ๑.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีได้ ในระดับดีขึ้นไป ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ ๑.๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ในระดับดีขึ้นไป ๑.๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยมีแผนงานโครงการ หรือนวัตกรรมอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา ๑.๓.๖ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะได้รับรางวัล

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่าง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

ดังนั้นโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ มีระบบ เป็นขั้นตอนและต่อเนื่องอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยการปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียนให้มีคุณภาพพร้อมที่จะก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔) สนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔) และสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ (IS) ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีได้ ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยมีแผนงานโครงการ หรือนวัตกรรมอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะได้รับรางวัล

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเข้าใจการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ (IS)

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการความรู้ในการเขียนโค้ดเบื้องต้นอย่างทั่วถึง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถพัฒนาระบบการเรียนรู้โดยมีแผนงานโครงการ หรือนวัตกรรมเพื่อต่อยอดความรู้และพัฒนาตนเองได้

๓.๒.๔ นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและสามารถนำความรู้มาต่อยอดในการเรียนรู้ได้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูวิชาการสายชั้น
๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)		
กิจกรรมที่ดำเนินการ ๒.๑ โครงงานตามสายชั้นต่างๆ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูวิชาการสายชั้น
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ติดตามการดำเนินการทำกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้แบบโครงงานแต่ละสายชั้น	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูวิชาการสายชั้น
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ เก็บรวบรวมผลงานโครงงานแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ของแต่ละวิชา ๔.๒ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผลงาน โครงงาน	เมษายน ๒๕๖๘	ครูวิชาการสายชั้น
กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ/โค้ดดิ้ง		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายพงศกร พลัฒผล
๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)		
กิจกรรมที่ดำเนินการ ๒.๑ วางแผนการปฏิบัติการ ๒.๒ จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้น ป.๑-๖ ๒.๓ นำสื่อไปใช้ในการเรียนการสอน ป.๑-๖ ๒.๔ นำสื่อหุ่นยนต์ไปใช้แข่งขันในรายการด้านความเป็น เลิศศิลปหัตถกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายพงศกร พลัฒผล
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ติดตามการดำเนินการทำกิจกรรมการจัดการเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพงศกร พลัฒผล
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ เก็บรวบรวมผลงาน ๔.๒ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผลงานสะสม ศึกษา	เมษายน ๒๕๖๘	นายพงศกร พลัฒผล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

๖. งบประมาณที่ใช้

☐ เงินอุดหนุนรายหัว (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑,๒ ๒,๒๕๐ บาท	กิจกรรมที่ ๑,๒ ๒,๒๕๐ บาท	กิจกรรมที่ ๑,๒ ๒,๒๕๐ บาท	กิจกรรมที่ ๑,๒ ๒,๒๕๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณ/โค้ดดิ้ง	๙,๐๐๐	๐	๐	๙,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๙,๐๐๐	๐	๐	๙,๐๐๐

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. อุปกรณ์มีความเสี่ยงในการเสียหาย เนื่องจากการใช้งาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. หมั่นตรวจสอบอุปกรณ์อยู่บ่อยครั้ง

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการจัดการเรียนรู้ด้วย โครงการ (IS) ในระดับดีขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีได้ ในระดับ ดีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยมี แผนงานโครงการ หรือนวัตกรรมอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปี การศึกษา ๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะได้รับรางวัล	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การประเมินความ พึงพอใจ ๔. การนิเทศติดตาม ๕. การสัมภาษณ์ ๖. การตรวจสอบ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินความพึง พอใจ ๔. แบบนิเทศติดตาม ๕. แบบสัมภาษณ์ ๖. แบบทดสอบ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนสามารถเข้าใจการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ (IS) ๒. นักเรียนได้รับการความรู้ในการเขียนโค้ดเบื้องต้นอย่าง ทัวถึง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๓. นักเรียนสามารถพัฒนาระบบการเรียนรู้โดยมี แผนงานโครงการ หรือนวัตกรรมเพื่อต่อยอดความรู้และ พัฒนาตนเองได้ ๔. นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและ สามารถนำความรู้มาต่อยอดในการเรียนรู้ได้	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีทักษะ พัฒนาความรู้และแสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเอง
- ๙.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๙.๓ ผู้เรียนผลิตชิ้นงานและผลงานแบบโครงงาน วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง
- ๙.๔ ผู้เรียนสามารถเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์ได้อย่างถูกต้อง
- ๙.๕ ผู้เรียนสามารถนำผลงานเผยแพร่และส่งเข้าประกวด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศกร พลัผล)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

โครงการ	พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญฤทัย คำแคว้น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ - แผนแม่บทประเด็น ๑๒.ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ - นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน - นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน - นโยบาย สพป. สุขไทย เขต ๑ ๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้มีความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ - สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ข้อที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนให้ได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรา ๒๘ จัดให้มีการศึกษาให้เหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของแต่ละบุคคลให้เหมาะสมกับวัย และศักยภาพทั้งงานวิชาการและอาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาคนให้เกิดความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด และความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคมซึ่งจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถให้แก่แก่นักเรียนให้ได้มีความรู้และทักษะวิชาการ เพื่อศึกษาต่อในระดับมัธยมและสามารถสอบแข่งขันในห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนชั้นนำต่าง ๆ ได้ และสามารถสอบแข่งขันในสถาบันกวดวิชา เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนและสามารถเรียนรู้ในทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงาน มีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพสอบแข่งขันในสถาบันกวดวิชา หรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่ได้รับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอบเข้าเรียนในห้องเรียนพิเศษในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนชั้นนำได้
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และได้รับการประเมินในกิจกรรมลูกพ่อขุนราม อ่านออก เขียนได้ ลายมืองามทั้งห้องเรียนในระดับดีขึ้นไป โดยสามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ และประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ต่อโรงเรียน มีความรัก และความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ในระดับดีขึ้นไป และสร้างชิ้นงานได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ชิ้น
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินในกิจกรรม ลูกพ่อขุนราม อ่านออก เขียนได้ ลายมืองามทั้งห้องเรียน ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ และประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสร้างชิ้นงานได้
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการประเมินในกิจกรรม ลูกพ่อขุนราม อ่านออก เขียนได้ ลายมืองามทั้งห้องเรียน ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง มีศักยภาพสอบแข่งขันในสถาบันกวดวิชา หรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และสอบเข้าเรียนในห้องเรียนพิเศษในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนชั้นนำได้
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมงานอาชีพ ป.๑-๖		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นางขวัญฤทัย คำแคว่น

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ๒.๒ ครูผู้สอนกิจกรรมการงานอาชีพในแต่ละ ชั้นเรียนดำเนินการสอนกิจกรรมการงานอาชีพ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางขวัญฤทัย คำแคว่น และครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพ ป.๑ – ๖
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามการดำเนินการ ๓.๒ รวบรวมผลงานของแต่ละสายชั้น ๓.๓ ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางขวัญฤทัย คำแคว่น
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
รายงานผลการดำเนินการสอนกิจกรรมการงาน อาชีพ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางขวัญฤทัย คำแคว่น
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		
๑.ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและเสนอ กิจกรรม แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายปณณวิษณุ ใจทิม และคณะ ครูวิชาการ
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมชี้แจง เตรียมการวางแผน กำหนดการจัดงาน ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน ๒.๓ การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นายปณณวิษณุ ใจทิม และคณะ ครูวิชาการ
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
รายงานผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นายปณณวิษณุ ใจทิม และคณะ ครูวิชาการ
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
รายงานผลการจัดทำกิจกรรมเสนอหัวหน้า โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายปณณวิษณุ ใจทิม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) และ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) ๒
บ้านเพชรไผ่

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว
- ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒๑,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑ ๖,๐๐๐ บาท		กิจกรรมที่ ๒ ๑๕,๐๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๑,๐๐๐ บาท บาท มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมงานอาชีพ ป.๑-๖	๖,๐๐๐	๐	๐	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปฎิบัตินิเทศ	๑๕,๐๐๐	๐	๐	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๑,๐๐๐	๐	๐	๒๑,๐๐๐

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ พัฒนาทักษะพื้นฐาน ทักษะด้านงานอาชีพ การจัดกิจกรรมจำเป็นต้องใช้งบประมาณ

๒. นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่อยู่ต่างอำเภอเข้ามาเรียนในโรงเรียน มีฐานะยากจนและมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ในการสมัครสอบแข่งขันของสถาบันต่างๆ จำเป็นต้องมียกงบประมาณในสมัครสอบ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดประชุมและชี้แจงแนวทางดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน ทักษะด้านงานอาชีพ ให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบรายละเอียดและขอความร่วมมือในการการจัดกิจกรรมตามงบประมาณที่มีให้คุ้มค่าที่สุด

๒. ประสานฝ่ายบริหารและขอความร่วมมือจากโรงเรียน ขอสนับสนุนงบประมาณในการสมัครสอบแข่งขัน

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คำเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสร้างชิ้นงานได้อย่างน้อยปีการศึกษา ละ ๑ ชิ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินในกิจกรรม ลูก พ่อขุนราม อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม ทั้งห้องเรียน ใน ระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ และ ประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ ในระดับดีขึ้นไป ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป	๑. การประเมิน ๒. การทดสอบ ๓. การสังเกต/การ ประเมิน ๔. การสังเกต/การ ประเมิน	๑. แบบประเมิน ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบสังเกต/แบบ ประเมิน ๔. แบบสังเกต/แบบ ประเมิน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สามารถ สร้างชิ้นงาน มีความคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์	ประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงาน มีความสามารถคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์

๙.๒ นักเรียนมีศักยภาพสอบแข่งขันในสถาบันกวดวิชา หรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่ได้รับรองจากสำนักงาน
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอบเข้าเรียนในห้องเรียนพิเศษในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 ของโรงเรียนชั้นนำได้

๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และได้รับการประเมินในกิจกรรมลูกพ่อขุนราม อ่านออก เขียน
 ได้ ลายมืองามทั้งห้องเรียนในระดับดีขึ้นไป โดยสามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ และประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้

๙.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ต่อโรงเรียน มีความรัก และความ
 สามัคคีในหมู่คณะ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรม
 ไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางขวัญฤทัย คำแคว่น)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

โครงการ	ส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนาณัติ มากสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	

- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- แผนแม่บทประเด็น

๑๐. ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑๑. ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๒. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

๑๔. ด้านศักยภาพการกีฬา

๑๕. ด้านพลังทางสังคม

๑๖. ด้านเศรษฐกิจฐานราก

๑๗. ด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๒๓. ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่ การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียนโดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ จริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการ ส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐาน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและ สมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ

๖. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- นโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑

๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

- กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔)

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

- สนองมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

๑.๓.๖ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะได้รับรางวัล

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านต่างๆ แข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้น โดยสนับสนุนนักเรียนแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในทุกระดับ เพื่อประเมินทักษะทางวิชาการและทักษะอื่นๆ และนำผลการแข่งขันในระดับต่างๆ มาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อมาตรฐานของสถานศึกษาที่ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อฝึกฝนและคัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการและด้านอื่นๆ เข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับต่างๆ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสด้านความสามารถเต็มศักยภาพ

๒.๓ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลิต (Output)

๓.๑.๑ ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับชั้น
ต่างๆ

๓.๑.๒ ครูและนักเรียนเกิดการพัฒนาด้านตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านทางวิชาชีพ
สุนทรียภาพ ด้านดนตรี - นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมี
ความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา
๒๕๖๗ ในระดับต่างๆ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านทางวิชาชีพ สุนทรียภาพ
ด้านดนตรี - นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิด
จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

๓.๒.๓ ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมี
โอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ร่วม โครงการ
กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่างๆ		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ บริหารสถานศึกษา
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามกิจกรรมตามโครงการฯ ๒.๒.๑ สรรวจและคัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งตามรายการแข่งขัน ๒.๒.๒ แต่งตั้งครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อมการแข่งขันในแต่ละกิจกรรม ๒.๒.๓ ครูผู้ควบคุมฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการแข่งขันในแต่ละ กิจกรรมในระดับกลุ่มเครือข่าย ๒.๒.๔ ดำเนินการแข่งขันตามปฏิทินการแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่าย ๒.๒.๕ แต่งตั้งครูผู้ควบคุมการแข่งขันในแต่ละกิจกรรมในระดับต่อไป ๒.๒.๖ ดำเนินการกิจกรรมตามขั้นตอน ข้อ ๒.๒.๓-๒.๒.๕	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป	ผู้อำนวยการ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ บริหารสถานศึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ร่วม โครงการ
	มิถุนายน ๒๕๖๗ -สิ้นสุดการ แข่งขัน	
๓. <u>ขั้นติดตามผล (Check)</u>		
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดระยะเวลา แข่งขันตาม ปฏิทิน	ผู้อำนวยการ วิชาการ คณะครู
๔. <u>ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</u>		
๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูธนาณัติ มากสุข และ วิชาการ ครูเสาวนีย์ ทองมาก ครูกรรณิกา เขียวแก้ว ครูลัดดาวัลย์ ตติยก้อง เกียรติ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) และสถานที่แข่งขันในระดับต่างๆ

๖. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนทั่วไป

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินอื่นๆ ระบุ

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑ ๐	กิจกรรมที่ ๑ ๐	กิจกรรมที่ ๑ ๒,๐๐๐	กิจกรรมที่ ๒ ๘,๐๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่ม เครือข่าย	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับสิ้นสุด	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. โรงเรียนไม่สามารถวางแผนไว้ล่วงหน้าเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้ครอบคลุมกับการใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรม เพราะต้องรอเกณฑ์การแข่งขันและผลการแข่งขันในห้วงเวลาที่กำหนดและนโยบายบางส่วนกลาง

๒. โรงเรียนมีงบประมาณการใช้จ่ายไม่ทั่วถึงในการส่งการแข่งขันในกิจกรรมที่พร้อมทุกกิจกรรม อันจำกัดด้วยงบประมาณที่ต้องใช้บางกิจกรรมต้องใช้วัสดุฝึกสิ้นเปลืองและใช้เงินจำนวนมาก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดหาทุนงบประมาณสนับสนุนภายนอก ให้ครอบคลุมกับการใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรม

๒. คัดเลือกกิจกรรมที่ใช้งบประมาณไม่สูง

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับกลุ่ม ๒. ครูและนักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านทางวิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน	สํารวจ สัมภาษณ์	แบบสํารวจ แบบสัมภาษณ์
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ครูและนักเรียนได้โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ได้รับรางวัลในการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับต่างๆ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ๒. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านทางวิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ๓. ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน	สํารวจ สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	แบบสํารวจ แบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียน โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในการแข่งขันระดับต่างๆ ประจำปี ๒๕๖๗ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนาณัติ มากสุข)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริรัตน์ พักอ่วม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ - แผนแม่บทประเด็น ๑๐. ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑. ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ๑๕. ด้านพลังทางสังคม ๑๗.ด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘.ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน ๒๐.ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๓.ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม - นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อ ในระดับที่สูงขึ้น ๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต ๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะ ด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน ๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่หลากหลาย ๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ (Learning Loss) - นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๕. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร - นโยบาย สพป สุโขทัยเขต ๑

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๖. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้มีความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

- สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินในกิจกรรม ลูกพ่อขุนราม อ่านออก เขียนได้ ลายมืองามทั้งห้องเรียน ในระดับดีขึ้น

๑.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินในกิจกรรม MST สุขุขทัยเขต ๑ ในระดับดีขึ้น

๑.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ในระดับดีขึ้น

๑.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีได้ ในระดับดีขึ้น

๑.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถสร้างชิ้นงานได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ชิ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น

๑.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในระดับดีขึ้น

๑.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๑.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย

๑.๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

๑.๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น

๑.๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ในระดับดีขึ้น

๑.๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยมีแผนงานโครงการ หรือนวัตกรรมอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา

๑.๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น

๑.๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่าง กลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการ

ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) จึงได้กำหนดโครงการเปิดบ้านวิชาการ เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอผลงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

๒.๓ เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลิต (Output)

ร้อยละ ๑๐๐ จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

๓.๒.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ

๓.๒.๓ ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การแข่งจรวดขวดน้ำ		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอกิจกรรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายปณณวิชญ์ ใจทิม
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ๒.๒ ครูผู้สอนกิจกรรมการแข่งขันจรวดขวดน้ำ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นายปณณวิชญ์ ใจทิม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามการดำเนินการ ๓.๒ รวบรวมผลงานกิจกรรม ๓.๓ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นายปณณวิชญ์ ใจทิม
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
รายงานผลการดำเนินการแข่งขันจรวดขวดน้ำ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นายปณณวิชญ์ ใจทิม
กิจกรรมที่ ๒ นิทรรศการวิชาการ ชั้นอนุบาลและสายชั้น ป. ๑-๖		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอกิจกรรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริรัตน์ พักอ่วม ครูอนุบาลและครูวิชาการ สายชั้น ป.๑-๖
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ จัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกทักษะผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกสายชั้น ๒.๒ จัดกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ อนุบาลและสายชั้น ป. ๑-๖	ตลอดปีการศึกษา	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุก สายชั้น
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามการดำเนินการ ๓.๒ รวบรวมผลงานกิจกรรม ๓.๓ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิริรัตน์ พักอ่วม ครูอนุบาลและครูวิชาการ สายชั้น ป.๑-๖
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิริรัตน์ พักอ่วม ครูอนุบาลและครูวิชาการ สายชั้น ป.๑-๖

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว
☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่น ๆ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท (ถ้าวางได้ทุกรายการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๗
กิจกรรมที่ ๑,๒ ๕๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๑,๒ ๑,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๑,๒ ๕๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๑,๒ ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การแข่งจรวดขวดน้ำ	๒,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ นิทรรศการวิชาการ ชั้นอนุบาลและสายชั้น ป.๑-๖	๖,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1.อุปกรณ์มีความเสี่ยงในการเสียหาย เนื่องจากการใช้งาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. หมั่นตรวจสอบอุปกรณ์อยู่บ่อยครั้ง

๘. การประเมินผล

ค่าเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ครู นักเรียนได้นำเสนอผลงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑. สังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การประเมิน ความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบการสอบถาม ๓. แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ สนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษา	๑. สังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การประเมิน ความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบการสอบถาม ๓. แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ค่าเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เพื่อเรียนรู้ และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ		
๓.ร้อยละ ๘๐ รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษา และเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปี
- ๙.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ
- ๙.๓ ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ ฟ้าอ่วม)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

โครงการ	ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดลรวิทย์ แซ่ตั้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายที่ ๒ คนไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ และสนับสนุน ต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตัวชี้วัดที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดี ของคนไทย ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต - นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ โอกาส ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านที่ ๓ คุณภาพ ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ - กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔) ด้านการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรที่เป็นเลิศ ด้านการสื่อสารสองภาษา และ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ที่เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้มีความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ - สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้โดยจัดทำโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬาเพื่อใช้ดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา

มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม และมีความสามารถทางการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากลตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อเป็นคนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างคนไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและ สนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ โอกาส ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมี คุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านที่ ๓ คุณภาพ ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐาน สมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้ง ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ โดยจัดการศึกษาในระบบให้ผู้มีความสามารถพิเศษทางการกีฬามีโอกาสได้รับการศึกษา อย่างเสมอภาค และมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดการศึกษาในระบบให้ผู้มีความสามารถพิเศษทางการกีฬามีโอกาสได้รับการศึกษาอย่าง เสมอภาค และมีคุณภาพ เพื่อความเป็นเลิศด้านกีฬา ฟุตบอลชาย,วอลเลย์บอลหญิง,คาราเต้โด

๒.๒ เพื่อจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรตามโครงสร้าง โดยยึดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการ จัด การเรียนรู้ ที่ใช้จัดการเรียนการสอนผู้มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาได้เข้าแข่งขันในรายการการแข่งขันใน ระดับต่าง ๆ ในกีฬาฟุตบอลชาย,วอลเลย์บอลหญิง,คาราเต้โด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู๒๕๐๔) มีห้องเรียนที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา ฟุตบอล,ฟุตบอลชายและวอลเลย์บอลหญิง ชั้น ป.๔/๓ ป.๕/๔ ป.๖/๔

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในห้องเรียนที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา มีความเป็นเลิศด้าน กีฬาฟุตบอล,ฟุตบอลชายและวอลเลย์บอลหญิง

๓.๑.๓ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู๒๕๐๔) มีสถานที่และอุปกรณ์ที่เพียงพอในการฝึกซ้อม และการเรียนการสอน ห้องเรียนที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา ฟุตบอล,ฟุตบอลชายและวอลเลย์บอลหญิง จำนวนตามประเภทกีฬาอย่างน้อย ๑ แห่ง

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของห้องเรียนที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬาสามารถเข้าศึกษาต่อ ในโรงเรียนยอดนิยมที่เปิดหลักสูตรพิเศษความเป็นเลิศด้านกีฬา อาทิ ห้องเรียนกีฬา,โรงเรียนกีฬา ฯ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู๒๕๐๔) มีเอกสารประกอบหลักสูตรตามโครงสร้าง โดยยึดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัด การเรียนรู้ ที่ใช้จัดการเรียนการสอนผู้มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา

๓.๒.๒ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู๒๕๐๔) มีนักเรียนในโครงการที่สามารถในการเสริมสร้างตนเองให้มีศักยภาพสูงสุดและเป็นเลิศด้านกีฬาฟุตบอล,ฟุตบอลชายและวอลเลย์บอลหญิง

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู๒๕๐๔) ได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล,ฟุตบอลชายและวอลเลย์บอลหญิง ในระดับต่าง ๆ

๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู๒๕๐๔) ห้องเรียนที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬาสามารถเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนยอดนิยมที่เปิดหลักสูตรพิเศษความเป็นเลิศด้านกีฬา อาทิ ห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนกีฬา ฯ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมฟุตบอล		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง คณะครูผู้ดำเนิน กิจกรรม
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ๒.๒ ลงสนามปฏิบัติการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มกราคม ๒๕๖๘	นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง นายสรพงษ์ คำดี
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามการดำเนินการ ๓.๒ รวบรวมผลงานกิจกรรม ๓.๓ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	ผ.อ. นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง คณะครูผู้ดำเนิน กิจกรรม
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานและรายงานผลการฝึกซ้อมและแข่งขัน ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	นายดลวิทย์ แซ่ตั้งคณะ ครูผู้ดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวอลเลย์บอล		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวบุษยา วิโรจน์สกุล นางสาวชลดา กันทะ วงศ์ คณะครูผู้ดำเนิน กิจกรรม
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ๒.๒ ลงสนามปฏิบัติการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวบุษยา วิโรจน์สกุล นางสาวชลดา กันทะวงศ์ คณะครูผู้ดำเนิน กิจกรรม
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามการดำเนินการ ๓.๒ รวบรวมผลงานกิจกรรม ๓.๓ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง คณะครูผู้ดำเนิน กิจกรรม
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลและรายงานผลการ ดำเนินงานและรายงานผลการฝึกซ้อมและ แข่งขัน ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง คณะครูผู้ดำเนิน กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคาราเต้โด		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวกรรนิภา อารีกุล คณะครูผู้ดำเนิน กิจกรรม
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ๒.๒ ลงสนามปฏิบัติการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวกรรนิภา อารีกุล คณะครูผู้ดำเนิน กิจกรรม
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามการดำเนินการ ๓.๒ รวบรวมผลงานกิจกรรม ๓.๓ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง คณะครูผู้ดำเนิน กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔. <u>ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</u>		
๔.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานและรายงานผลการฝึกซ้อมและแข่งขัน ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	นายตลกรวิทย์ แซ่ตั้ง คณะครูผู้ดำเนิน กิจกรรม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) สาขาบ้านเพชรไผ่

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑,๒,๓ ๐	กิจกรรมที่ ๑,๒,๓ ๒๐,๐๐๐	กิจกรรมที่ ๑,๒,๓ ๒๕,๐๐๐	กิจกรรมที่ ๑,๒,๓ ๑๐,๐๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕๕,๐๐๐บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การฟุตบอล	๑๕,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วอลเลย์บอล	๑๕,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ คาราเต้โด	๒๕,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้	๕๕,๐๐๐	๐	๔๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. โรงเรียนไม่สามารถวางแผนไว้ล่วงหน้าเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้ครอบคลุมกับการใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรม เพราะต้องรอเกณฑ์การแข่งขันและผลการแข่งขันในห้วงเวลาที่กำหนดและรายการแข่งขันต่าง ๆ ตามชนิดกีฬา

๒. โรงเรียนมีงบประมาณการใช้จ่ายไม่ทั่วถึงในการส่งการแข่งขันกีฬา ที่พร้อมทุกกิจกรรม อันจำกัดด้วยงบประมาณที่ต้องใช้บางกิจกรรมต้องใช้วัสดุฝึกสิ้นเปลืองและใช้เงินจำนวนมาก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดหารทุนงบประมาณสนับสนุนภายนอก ให้ครอบคลุมกับการใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรม

๒. คัดเลือกกิจกรรมที่ใช้งบประมาณไม่สูงและการแข่งขันระดับรายการระดับสูง

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คำเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล คาราเต้โด ในระดับดีขึ้น ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนยอดนิยมที่เปิดหลักสูตรพิเศษความเป็นเลิศด้านกีฬา อาทิ ห้องเรียนกีฬา,โรงเรียนกีฬา ฯ ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทักษะกีฬาสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับดีขึ้น เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีความสามารถวอลเลย์บอล คาราเต้โด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีทักษะความสามารถในการแข่งขันระดับต่าง ๆ ด้วยทักษะกีฬาที่ฝึกฝนมาและเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนกีฬา ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทักษะกีฬาสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	๑. สังเกต/สอบถาม ๒. การประเมินความพึงพอใจ ๓. การทดสอบ	๑. แบบสังเกต/แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบทดสอบ
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล คาราเต้โด ในระดับดีขึ้น ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนยอดนิยมที่เปิดหลักสูตรพิเศษความเป็นเลิศด้านกีฬา อาทิ ห้องเรียนกีฬา,โรงเรียนกีฬา ฯ ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทักษะกีฬาสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับดีขึ้น เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีความสามารถวอลเลย์บอล คาราเต้โด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีทักษะความสามารถในการแข่งขันระดับต่าง ๆ ด้วยทักษะกีฬาที่ฝึกฝนมาและเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนกีฬา ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทักษะกีฬาสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	๑. สังเกต/สอบถาม ๒. การประเมินความพึงพอใจ ๓. การทดสอบ	๑. แบบสังเกต/แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู๒๕๐๔) จัดการศึกษาในระบบให้ผู้มีความสามารถพิเศษทางการกีฬามีโอกาสได้รับการศึกษาอย่าง เสมอภาค และมีคุณภาพ เพื่อความเป็นเลิศด้านกีฬา ฟุตซอล,ฟุตบอลชาย และวอลเลย์บอลหญิง

๙.๒ นักเรียนของห้องเรียนที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬาสามารถเข้าศึกษาต่อในโรงเรียน ยอดนิยมนที่เปิดหลักสูตรพิเศษความเป็นเลิศด้านกีฬา อาทิ ห้องเรียนกีฬา,โรงเรียนกีฬา ฯ

๙.๓ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู๒๕๐๔) ได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬาฟุตซอล,ฟุตบอลชาย และวอลเลย์บอลหญิง ในระดับต่าง ๆ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีด้านการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง อย่างเต็มศักยภาพสูงสุดและเป็นเลิศในด้านกีฬา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

กิจกรรมคุณธรรม
ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด
งบประมาณ ๕๖,๐๔๗ บาท

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิกา เขียวแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ - นโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ - กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารเป็นองค์กรแห่งความสุข - สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับดีขึ้นไป

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชนได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับโรงเรียนวิถิพุทธ

โรงเรียนวิถิพุทธเป็นหนึ่งในโรงเรียนรูปแบบใหม่ ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพราะโรงเรียน วิถิพุทธ คือโรงเรียน

ระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) ได้มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตอาสา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญ		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานและเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวธนาณัติ มากสุข
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม คณะทำงานและจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธนาณัติ มากสุข
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ติดตามผลการปฏิบัติงาน จากการปฏิบัติจริง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธนาณัติ มากสุข
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์เปรียบเทียบให้ผู้บริหารโรงเรียนได้รับทราบ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวธนาณัติ มากสุข
กิจกรรมที่ ๒ เด็กดีวิถีพุทธ (ใส่บาตรวันพระช่วงเข้าพรรษา)		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางกรรณิกา เขียวแก้ว

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
จัดทำตารางใส่บาตรวันพระช่วงเข้าพรรษา -สายชั้นละ ๑ วันพระ ตามตาราง	กรกฎาคม-ตุลาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าสายชั้น ครูประจำชั้น นางกรรณิกา เขียวแก้ว
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
นิเทศติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางกรรณิกา เขียวแก้ว
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
รายงานผลการจัดกิจกรรม วิเคราะห์เปรียบเทียบให้หัวหน้า โครงการ ผู้บริหารโรงเรียนได้รับทราบ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางกรรณิกา เขียวแก้ว
กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนคุณธรรม		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานและเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริรัตน์ ฝักอ่วม
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
-ประชุมระดมสมองของบุคลากรทุกฝ่ายวางแผนดำเนินการ สร้างกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม. -อบรมยุวชนคนคุณธรรม (ช่วงชั้นที่ ๑,๒)	ตลอดปีการศึกษา มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวศิริรัตน์ ฝักอ่วม
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
นิเทศติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิริรัตน์ ฝักอ่วม
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์เปรียบเทียบ ให้ผู้บริหารโรงเรียนได้รับทราบ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิริรัตน์ ฝักอ่วม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มดำเนินงาน ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป
- ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่นๆ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑,๓ ๕,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๒ ๐ บาท	กิจกรรมที่ ๑ ๕๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๑ ๕๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญ	๒,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เด็กดีวิถีพุทธ (ใส่บาตรวันพระ ช่วงเข้าพรรษา)	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนคุณธรรม	๔,๐๐๐	๐	๐	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	๐	๐	๖,๐๐๐

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. งบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอกับการทำกิจกรรม
๒. บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน
๓. นักเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดประชุมและชี้แจงแนวการดำเนินกิจกรรมให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบรายละเอียด และขอความร่วมมือ
๒. จัดอบรมบุคลากรครู และนักเรียน

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	๑. สังเกต ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับดีขึ้นไป		
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ครูและบุคลากร รวมถึงนักเรียน มีจิตอาสา และเข้าร่วม กิจกรรม นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป	๑. ประเมินความพึง พอใจ	๑. แบบประเมินความพึง พอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากร รวมถึงนักเรียน มีจิตอาสา และเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางกรรณิกา เขียวแก้ว)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปณณวิทย์ ใจทิม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ - แผนแม่บทประเด็น ๑๑.ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต - นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา - นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - นโยบาย สพป. สุขทัย เขต ๑ ๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารเป็นองค์กรแห่งความสุข - สนองมาตรฐานการศึกษาและคำเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในระดับดีขึ้นไป ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดีขึ้นไป

๑. หลักการและเหตุผล

ความแตกต่างระหว่างบุคคลทำให้เราเข้าใจเพื่อนมนุษย์มากยิ่งขึ้นและเข้าใจธรรมชาติของแต่ละคนไม่เหมือนกัน ดังนั้นจะให้บุคคลอื่นคิดอย่างที่เราคิดหรือทำอย่างที่เราทำไม่ได้ ทุกคนมีพันธุกรรมที่แตกต่างกันมีสิ่งแวดล้อมที่ต่างกันได้รับประสบการณ์ต่าง ๆ ที่เหมือน ๆ กันแต่ไม่ได้หมายความว่าบุคคลต้องตัดสินใจในเรื่องเดียวกันเหมือนกันทั้งก็มาจากความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความต่างของกันและกันเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ดี ๆ ให้กันและกัน

เราตระหนักดีว่าสังคมและสิ่งแวดล้อมในการทำงานจะเติบโตและขับเคลื่อนไปได้เมื่อทุกฝ่ายมีความเข้าใจเชื่อมั่น และให้เกียรติซึ่งกันและกัน นี่เป็นเหตุผลที่เราให้ความสำคัญกับประเด็นความเสมอภาค และความหลากหลายของผู้คนในทุกมิติของงานที่เราทำต้องเป็นงานที่สามารถหลอมรวมจิตใจให้เป็นที่ยอมรับเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันได้คือกิจกรรมกลุ่ม ที่มีการทำงานร่วมกัน อาศัยซึ่งกันและกัน ซึ่งมีผลถึงการยอมรับกัน การสร้างระเบียบวินัยและคุณธรรม

ด้านต่าง ๆ ที่พึงประสงค์ให้กับเยาวชน เช่น ความอดทน ความซื่อสัตย์ ความมีน้ำใจ ประชาธิปไตย ที่จะทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เช่น กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี/ยุวกาชาด กิจกรรมกีฬา กิจกรรมประชาธิปไตย โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และปฏิบัติสร้างเสริมความสามัคคีในหมู่คณะและยังสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้เป็นอย่างดี บนรากฐานของการยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลายอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี/ยุวกาชาด
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย และคุณธรรมให้นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของประชาธิปไตย
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นคนมีวินัยในตนเอง รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี/ยุวกาชาด
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตย รู้จักช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่น
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาสีสัมพันธ์
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกองดุริยางค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามัคคี ตามหลักการประชาธิปไตย

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ลูกเสือ เนตรนารี/ยุวกาชาด		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอขออนุมัติกิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๗	นายปณณวิชญ์ ใจทิม นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง นายสรพงษ์ คำดี
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ แต่งตั้งครูสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี/ยุวกาชาด ๒.๒ แต่งตั้งครูรับผิดชอบการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ป.๔-๖ ๒.๓ สำรวจสถานที่เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ป.๔-๖	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๗	นายปณณวิชญ์ ใจทิม นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง นายสรพงษ์ คำดี
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามการรายงานข้อมูลการจัดการเรียนการสอน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายปณณวิชญ์ ใจทิม นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒ ติดตามการรายงานข้อมูลการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ป. ๔-๖		นายสรพงษ์ คำดี
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการจัดการเรียนการสอน ๔.๒ เก็บรวบรวมข้อมูลการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ป.๔-๖ ๔.๓ รวบรวมข้อมูลสถิติต่างๆ ๔.๔ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายปณณวิชญ์ ใจทิม นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง นายสรพงษ์ คำดี
กิจกรรมที่ ๒ ประชาธิปไตยสู่สถานักเรียน		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอขออนุมัติกิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง นายพงศกร พลัฒผล
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ เลือกตั้งสถานักเรียน ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ๒.๓ การปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง ๒.๔ การเข้าแถวรับอาหาร,ซื้ออาหาร,ขึ้นรถกลับบ้าน,เข้าแถว เดินเรียน ๒.๕ การรับน้องใหม่ ๒.๖ พัฒนาคณะกรรมการนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง นายพงศกร พลัฒผล
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามการรายงานข้อมูลการปฏิบัติงานสถานักเรียน ๓.๒ ติดตามการรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง นายพงศกร พลัฒผล
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานสถานักเรียน ๔.๒ เก็บรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงาน ๔.๓ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง นายพงศกร พลัฒผล
กิจกรรมที่ ๓ แข่งขันกีฬาสีสัมพันธ์		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๒. เสนอขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๗	นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง นายสรพงษ์ คำดี
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ แต่งตั้งครูรับผิดชอบประจำสี ๒.๒ แบ่งนักเรียนประจำสี ๒.๓ กิจกรรมแข่งขันกีฬา	พฤษภาคม ๒๕๖๗- สิงหาคม ๒๕๖๗	นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง นายสรพงษ์ คำดี

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ติดตามการรายงานผลการจัดกิจกรรมกีฬา	มีนาคม ๒๕๖๘	นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง นายสรพงษ์ คำดี
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ รวบรวมข้อมูลการจัดกิจกรรมกีฬา ๔.๒ รวบรวมข้อมูลสถิติต่างๆ ๔.๓ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง นายสรพงษ์ คำดี
กิจกรรมที่ ๔ กองดุริยางค์		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอขออนุมัติกิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๗	นายเชวงศักดิ์ ปราศสตร์
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ สสำรวจครุภัณฑ์ดนตรี ๒.๒ ดำเนินการจัดซื้อ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ดนตรี ๒.๓ จัดกิจกรรมดุริยางค์หน้าเสาธง และงานสำคัญ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายเชวงศักดิ์ ปราศสตร์
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ติดตามการรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายเชวงศักดิ์ ปราศสตร์
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ รวบรวมข้อมูลการจัดกิจกรรมกองดุริยางค์ ๔.๒ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผล สรุปกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นายเชวงศักดิ์ ปราศสตร์
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอขออนุมัติกิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๗	นางลัดดาวัลย์ ตติยก้อง เกียรติ์ นางสาวชลนิชา ดีแท้
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
การเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นางลัดดาวัลย์ ตติยก้อง เกียรติ์ นางสาวชลนิชา ดีแท้
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ติดตามการรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางลัดดาวัลย์ ตติยก้อง เกียรติ์ นางสาวชลนิชา ดีแท้
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ รวบรวมข้อมูลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๔.๒ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผล ๔.๓ มอบวุฒิบัตร	มีนาคม ๒๕๖๘	นางลัดดาวัลย์ ตติยก้อง เกียรติ นางสาวชลนิชา ดีแท้

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เริ่มดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู๒๕๐๔)

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว
☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕๐,๐๔๗ บาท (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๔,๕ ๑,๕๔๗ บาท	กิจกรรมที่ ๑,๒ ๒๔,๐๐๐	กิจกรรมที่ ๓,๕ ๒๔,๐๐๐	กิจกรรมที่ ๒ ๕๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินโครงการ ๕๖,๐๔๗ บาท มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ลูกเสือ เนตรนารี/ยุวกาชาด	-	-	๒๓,๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ประชาธิปไตยสู่สถานักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ แข่งขันกีฬาสี่ล้อสัมพันธ์	-	-	๒๓,๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ กองดุริยางค์	-	-	๑,๐๔๗	-
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม	-	-	๑,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๕๐,๐๔๗	-	๕๐,๐๔๗	-

* หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มในปีการศึกษาถัดไป

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี/ยุวกาชาด ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตย รู้จักช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่น ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ ๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกอดูริยางค์	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ๓. นักเรียนมีความสามัคคี ตามหลักการประชาธิปไตย	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีความรักสามัคคีในหมู่เพื่อน มีระเบียบวินัยในตนเอง, ต่อผู้อื่น และสังคม
- ๙.๒ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เก่ง ดี มีสุข
- ๙.๓ นักเรียนมีวิถีการดำเนินชีวิตแบบประชาธิปไตย
- ๙.๔ นักเรียนได้แสดงออก ทั้งการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายปณณวิชญ์ ใจทิม)
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ พุดจาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

กิจกรรมทัศนศึกษา
งบประมาณ ๑๐๔,๓๔๑ บาท

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา จันทร์ปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เติบโตสมดุล ยั่งยืน ทั้งเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพ - แผนแม่บทประเด็น ๑๒. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ - นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา - นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ - นโยบาย สพป.สุโขทัย เขต๑ ๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบทท้องถิ่น - กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ผู้นำทางวิชาการ - สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับดีขึ้น ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ ๑.๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น ๑.๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ในระดับดีขึ้น ไป ๑.๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น ๑.๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็ว และประเทศไทยจะเข้าสู่ระบบการศึกษาแบบสากล จึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีและภาษาในการติดต่อสื่อสาร ส่งผลต่อวิถีชีวิตมนุษย์อย่างมากมาย จึงจำเป็นต้องวางรากฐานและพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีทั้งในด้านการบริการและการเรียนการสอน รวมทั้งรับสภาพการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และเรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆและ

อินเทอร์เน็ตเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชนได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องต่อการสนับสนุนช่วยให้นักเรียนมีความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน โดยการดูแลเกี่ยวกับจัดกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑-๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ที่นอกสถานที่และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการใช้แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นายปณณวิทย์ ใจทิม นางสาวสุกัญญา จันทร์ปัญญา
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๗	
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ศึกษาแหล่งเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๘	นายปณณวิชญ์ ใจทิม หัวหน้าสายชั้น ป.๑-๖
๓. ขึ้นติดตามผล (Check)		
สรุปรายงานผลการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา จันทร์ ปัญญา หัวหน้าสายชั้น ป.๑-๖
๔. ขึ้นสรุปรายงานผล (Action)		
นำรายงานผลการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้มาวิเคราะห์ เปรียบเทียบเพื่อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขสำหรับ การจัดทำโครงการครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๘	นายปณณวิชญ์ ใจทิม นางสาวสุกัญญา จันทร์ ปัญญา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู๒๕๐๔) และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๖. งบประมาณที่ใช้

☐ เงินอุดหนุนทั่วไป

☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๐๔,๓๔๑.๘๐ บาท (ถ้าวจ่ายได้ทุกรายการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑,๓,๔	กิจกรรมที่ -	กิจกรรมที่ -	กิจกรรมที่ ๒
๐ บาท	๐ บาท	๐	๑๐๔,๓๔๑ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๐๔,๓๔๑.๘๐ บาท มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าจัดประชุม	ค่าศึกษาแหล่งเรียนรู้	ค่าสรุปรายงาน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการใช้แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	๑๐๔,๓๔๑	๐	๑๐๔,๓๔๑	๐
รวมงบประมาณ	๑๐๔,๓๔๑	๐	๑๐๔,๓๔๑	๐

* หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. การจัดสรรเงินงบประมาณในการดำเนินโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการฯ
๒. ปัญหาสภาพภูมิอากาศ ที่เสี่ยงต่อการเดินทางในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดประชุม วางแผน การดำเนินโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรร่วมวางแผน การดำเนินโครงการ
๒. จัดบุคลากรผู้ควบคุมนักเรียน ให้เพียงพอ เพื่อความปลอดภัย
๓. ประสานฝ่ายบริหารของโรงเรียนเพื่อขอเบิกเงินค่าดำเนินโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๘. การประเมินผล

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด ๓. ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. การสังเกต ๒. การประเมินความพึงพอใจ ๓. การสัมภาษณ์ ๔. การนิเทศติดตาม	๑. แบบการสังเกต ๒. การประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบการสัมภาษณ์ ๔. การนิเทศติดตาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๙.๓ นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑-๖ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา จันทร์ปัญญา)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช พุตจาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

กิจกรรมการบริการสารสนเทศ / ICT
งบประมาณ ๑๕๐,๖๒๓ บาท

โครงการ	โครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ / ICT
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงศกร พลัฒผล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา - แผนแม่บทประเด็น ๗.ด้านโครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล - นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย - นโยบาย สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ - นโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑ ๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ - สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ๒.๙.๑ สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับดี

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอยู่

ร่วมกับผู้อื่น พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่าง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

ดังนั้นโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ได้วางแนวทางในการบริหารจัดการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น ต้องมีการปรับเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานฝ่ายบริหารจัดการเพื่อมุ่งเน้นการปฏิบัติงานอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพเพื่อสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการและบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้องรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ปรับปรุงระบบและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น
- ๓.๑.๒ สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับดี
- ๓.๑.๓ ช่วยสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชั้นเรียนให้มากขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ ฝ่ายบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศได้อย่างรวดเร็วมากมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๓.๒.๒ ฝ่ายปฏิบัติงานสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศได้อย่างรวดเร็วมากมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๓.๒.๓ ชั้นเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพเกิดองค์ความรู้ได้มากยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การปรับปรุงพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยีสำนักงาน		
ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายพงศกร พลับผล
ขั้นปฏิบัติ (Do)		
กิจกรรมที่ดำเนินการ ๒.๑ ตรวจสอบความพร้อมอุปกรณ์ทาง เทคโนโลยี ๒.๒ ซ่อมแซมปรับปรุงอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี ๒.๓ จัดซื้ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยี	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายพงศกร พลับผล
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ตรวจสอบและติดตาม	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายพงศกร พลับผล
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
รายงานผลการจัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นายพงศกร พลับผล
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศวิชาการและทะเบียน		
๑.ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางชลธิชา มิมทอง
๒.ขั้นปฏิบัติ (Do)		
กิจกรรมที่ดำเนินการ ๒.๑ จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.๒ แนะนำให้ความรู้กับครูแกนนำวิชาการ ๒.๓ ฝ่ายวิชาการนำไปใช้งาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางชลธิชา มิมทอง
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ติดตามการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางชลธิชา มิมทอง
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางชลธิชา มิมทอง
๓.กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นายพงศกร พลัฒผล
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายพงศกร พลัฒผล
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ ติดตามการดำเนินการ ๓.๒ รวบรวมผลงานกิจกรรม ๓.๓ ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพงศกร พลัฒผล
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	นายพงศกร พลัฒผล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) และโรงเรียนคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) ๒
บ้านเพชรไผ่

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)
- ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑,๒,๓ ๒๗,๖๕๕ บาท	กิจกรรมที่ ๑,๒,๓ ๓๗,๖๕๕ บาท	กิจกรรมที่ ๑,๒,๓ ๓๗,๖๕๕ บาท	กิจกรรมที่ ๑,๒,๓ ๔๗,๖๕๘.๘๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การปรับปรุงพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยีสำนักงาน	๑๑๐,๖๒๓.๘๐	๐	๐	๑๑๐,๖๒๓.๘๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศวิชาการและทะเบียน	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	๓๐,๐๐๐	๐	๐	๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๕๐,๖๒๓.๘๐	๐	๐	๑๕๐,๖๒๓.๘๐

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญกับระบบคอมพิวเตอร์และสิ่งอำนวยความสะดวก เนื่องจากอุปกรณ์สามารถชำรุดได้ทุกเมื่อ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. หมั่นตรวจสอบอุปกรณ์อยู่บ่อยครั้ง

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ในระดับดีขึ้น ๒ สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับดี ๓ ช่วยสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชั้นเรียนให้มากขึ้น	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การประเมินความพึงพอใจ ๔. การนิเทศติดตาม ๕. การสัมภาษณ์ ๖. การตรวจสอบ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. แบบนิเทศติดตาม ๕. แบบสัมภาษณ์ ๖. แบบทดสอบ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑ ฝ่ายบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒ ฝ่ายปฏิบัติงานสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศได้อย่างรวดเร็วมากมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๓ ชั้นเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพเกิดองค์ความรู้ได้มากยิ่งขึ้น		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องสะดวกรวดเร็ว

๙.๒ มีระบบที่สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศกร พลับผล)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ที่ ศสช/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

๑. นายขรรค์ชัย ดอนพิมพ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายทศพร สรรพลักษณ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นางสาวอมรรัตน์ ดั่งฉิม	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางเทวีกา น้อยดิษฐ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นางนุศรา บุญผล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางสาวสมหมาย หมีนชัด	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. พระครูขันติพลธาดา	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘. พระครูสมุห์สิริวรงค์ ดิถีขปณโณ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๙. พระครูโสภิตกิจจานุกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายพิษณุ พุ่มมาก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายธนาพล อินทร์ทิม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางสาววันทนี อัสระไพจิตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางสาวจิระวรรณ อัครานูชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นางนฤมล โพธิ์โดนด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)		กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการมีหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎหมายอื่น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แต่งตั้ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายจรณเดช นุบผาชาติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ภาพประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา









คำสั่งโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

ที่ ๓๔ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๔ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

นายหัสนันท์ คล้ายเพชร	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมกร
	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล	
นายอนุลักษณ์ นาครินทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
นายธีระศักดิ์ ภักดีภิบาล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
นางกรรณิกา เขียวแก้ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
หน้าที่และความรับผิดชอบ		

ให้คำแนะนำ ปรึกษา สนับสนุน และอำนวยความสะดวก ในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และประสบผลสำเร็จ

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการและเสนองบประมาณ

นางกรรณิกา เขียวแก้ว	ครู คศ. ๓	ประธานกรรมการ
นางวิภาวรรณ เนียมแดง	ครู คศ.๓	กรรมการ
นางสาวเสาวนีย์ ทองมาก	ครู คศ.๓	กรรมการ
นางสาวสมพิศ อุตุ้ม	ครู คศ.๓	กรรมการ
นางลัดดาวัลย์ ดดียทองเกียรติ	ครู คศ.๓	กรรมการ
นายอนุลักษณ์ นาครินทร์	ครู คศ.๓	กรรมการ
นางสาวธนาภรณ์ มากสุข	ครู คศ.๓	กรรมการ
นายปณณวิทย์ ใจทิม	ครู คศ.๓	กรรมการ
นางสาวพระแพง แม่ันทา	ครู คศ.๓	กรรมการ
นางสาวศิริรัตน์ พักอ่วม	ครู คศ.๓	กรรมการ
นางขวัญฤทัย คำแคว้น	ครู คศ.๓	กรรมการ
นางสาวฐานิดา อรุณวิง	ครู คศ.๓	กรรมการ
นางสาวอารีย์ ทับทิมทอง	ครู คศ.๒	กรรมการ
/นางจิตาภา...		

- ๒ -

นางจิตาภา วัดแยม	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางสาวเพ็ญภา บุญแส	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางสาวศิริพร อินอยู่	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวสิริยากร วิรุฬห์ธนกิจ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวพิมพ์ชนก เสนาลัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวปิติมา ฉับพลัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายชยาทิตย์ อินน้อย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวประภาพร อินจร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายสิริตน์ย คงเรือง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวศรินรัตน์ สุวรรณโรจน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาววันทนี ชนัญญ์สุขเรือง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวกรรนิภา อารีกุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวชลดา กันทะวงศ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวบุษยา วิโรจน์สกุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวชลนิชา ดีแท้	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
นางสาวสุกัญญา จันทรปัญญา	ครู คศ. ๓	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๒. จัดทำแผนพัฒนางาน/โครงการ แผนปฏิบัติราชการและปฏิทินงานเพื่อจัดสรรงบประมาณ
๓. จัดเตรียมข้อมูล และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๔. ประสานงานกับฝ่ายบริหาร/หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน และอำนวยความสะดวกทุกด้านในการกำหนดปฏิทินการประชุม/ พิจารณาโครงการ/ กิจกรรมและงบประมาณ
๕. พิจารณาโครงการตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๖. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานโรงเรียน
๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย
๘. นำเสนอแผนปฏิบัติการ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
ให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการและมีประสิทธิภาพสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายทศนันท์ คล้ายเพชร)

ครู วิชาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู๒๕๐๔)

ภาพประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗









ประกาศโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จ ระดับขั้นพื้นฐาน

ด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อที่ ๓ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) มีมติเห็นพ้องต้องกันให้ความเห็นชอบร่างมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามที่โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) เสนอในวาระการประชุมครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนจึงประกาศ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนเป็นกลไกในการพัฒนาร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายสุภัค พวงขจร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับดี โดยมีเป้าหมายในแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินในกิจกรรม ลูกพ่อขุนราม อ่านออก เขียนได้ ลายมืองามทั้งห้องเรียน ในระดับดีขึ้นไป

๑.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินในกิจกรรม MST สุขทัย เขต ๑ ในระดับดีขึ้นไป

๑.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ในระดับดีขึ้นไป

๑.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีได้ ในระดับดีขึ้นไป

๑.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถสร้างชิ้นงานได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ชิ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

๑.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในระดับดีขึ้นไป

๑.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๑.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย

๑.๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

๑.๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป

๑.๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ในระดับดีขึ้นไป

๑.๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยมีแผนงานโครงการ หรือนวัตกรรม อย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา

๑.๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป

๑.๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๒ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

๒.๑.๑ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา ในระดับยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

๒.๒.๑ มีนโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ ในระดับยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ

๒.๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ ในระดับดี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในระดับยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

๒.๕.๑ สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ในระดับดี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ สถานศึกษาจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๖.๑ สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ในระดับดี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒.๗.๑ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ในระดับดี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

๒.๘.๑ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ในระดับดี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

๒.๙.๑ สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ในระดับดี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๑๐.๑ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน ในระดับดี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๑ การให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา

๒.๑๑.๑ มีระบบการให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ในระดับดี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๒ สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

๒.๑๒.๑ มีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในระดับดี

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ สถานศึกษามีการออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน

๓.๑.๑ มีหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน ในระดับดี

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

๓.๒.๑ มีแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ในระดับดี

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓.๓.๑ มีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในระดับดี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

ที่ บท ๒๓ /๒๕๖๗ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต ๑ มีความมุ่งมั่น ที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ขึ้น โดยให้สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน / โครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นอย่างดี

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) จึงขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) เพื่อนำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ มาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานสถานศึกษานิติบุคคล และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

() อนุมัติให้ใช้ได้

() ไม่อนุมัติ เห็นควรปรับปรุง.....

(นายขรรค์ชัย ดอนพิมพา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

**คำขอให้ความเห็นชอบแผนการใช้งบประมาณ ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)**

ด้วย โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาระดับระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๗ โครงการ แบ่งเป็นงบอุดหนุนรายหัว และงบพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๑. งบอุดหนุนรายหัว แบ่งออกตามกลุ่มบริหารงาน ดังนี้

- ๑.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวน ๒ โครงการ เป็นเงิน ๑๕๔,๗๙๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๘
- ๑.๒ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ จำนวน ๔ โครงการ เป็นเงิน ๑,๐๒๐,๙๑๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๓๐
- ๑.๓ กลุ่มบริหารงานบุคลากร จำนวน ๒ โครงการ เป็นเงิน ๒๘๐,๑๑๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖.๑๒
- ๑.๔ กลุ่มบริหารงานทั่วไป จำนวน ๒ โครงการ เป็นเงิน ๑๓๘,๕๘๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๓
- ๑.๕ กลุ่มงานกิจการนักเรียน จำนวน ๓ โครงการ เป็นเงิน ๒,๙๘๒,๘๓๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๑๗

รวมงบอุดหนุนรายหัว ๔,๕๗๗,๒๓๑ บาท

๒. งบพัฒนาผู้เรียน แบ่งออกตามกิจกรรม ดังนี้

- ๒.๑ กิจกรรมวิชาการ จำนวน ๑๐ โครงการ เป็นเงิน ๑๖๘,๑๔๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๙
- ๒.๒ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด จำนวน ๒ โครงการ เป็นเงิน ๕๖,๐๔๗ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๖๙
- ๒.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา จำนวน ๑ โครงการ เป็นเงิน ๑๐๔,๓๔๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๗๘
- ๒.๔ กิจกรรมการบริการสารสนเทศ / ICT จำนวน ๑ โครงการ เป็นเงิน ๑๕๐,๖๒๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๔

รวมงบพัฒนาผู้เรียน ๔๗๙,๑๕๖ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๕๖,๓๘๗ บาท

จึงขอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับพิจารณาให้ ความเห็นชอบ เพื่อโรงเรียนจะได้ดำเนินการตามแผนการใช้งบประมาณ และถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันที เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขอ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายทศพร สรรพลักษณ์)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้แทนผู้ปกครอง)

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวอมรรัตน์ ด้วงนิม)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้แทนครู)

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางเทวีภา น้อยดิษฐ์)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้แทนองค์กรชุมชน)

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางนุศรา บุญผล)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสมหมาย หมีนขัด)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้แทนศิษย์เก่า)

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(พระครูขันติพลธาดา)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์)

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(พระครูสมุทรสิริวงศ์ ดิถีขปัญโญ)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์)

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(พระครูโสภิตกิจจานุกุล)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายพิษณุ พุ่มมาก)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายธนาพล อินทร์ทิม)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาววันทนี อีสระไพจิตร)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวจิระวรรณ อัครานูชาติ)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางนฤมล โพธิ์โดนด)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายธนวัฒน์ พุดจาด)

กรรมการและเลขานุการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายขรรค์ชัย ดอนพิมพ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)



โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู๒๕๐๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ