



แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต1

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504) โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคผนวก

โครงการพัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนใน วิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504)

ที่ตั้ง ตำบลธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ โทร ๐-๕๕๖๑-๑๖๗๕ โทรสาร ๐-๕๕๖๑-๒๘๖๘ E-mail - website <http://school.obec.go.th/kuhasuwan>

1.2 การจัดการเรียนการสอนแบ่งเป็น 2 ระดับคือ ปฐมวัยแยกเป็นอนุบาล 1 อนุบาล 2 อนุบาล 3 ประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

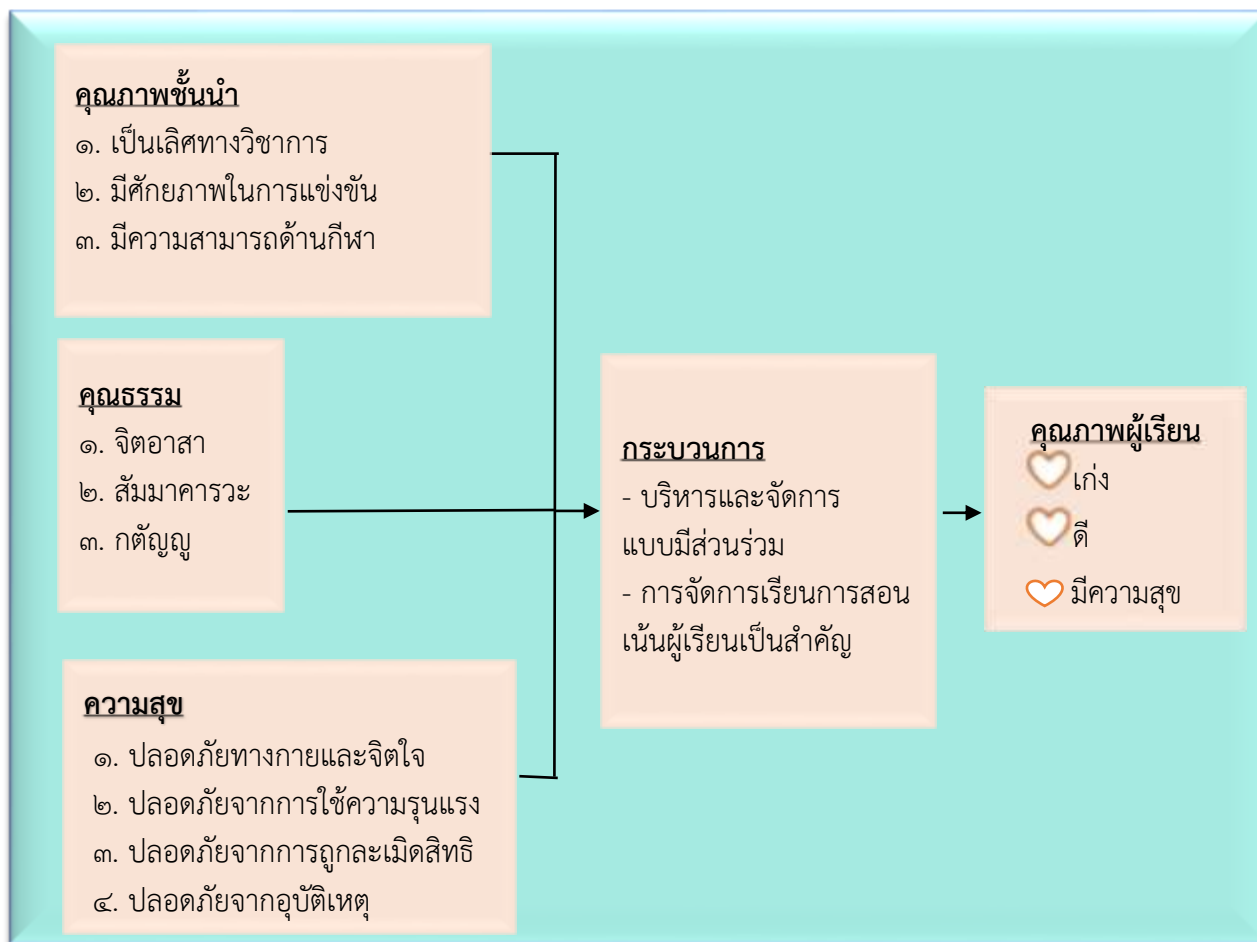
2. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



สีประจำโรงเรียน	สีน้ำเงิน – เหลือง
อักษรย่อโรงเรียน	ค.ส.
คำขวัญของโรงเรียน	ทำดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

คุณภาพชั้นนำ คุณธรรมสู่ความสุข



วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) เป็นองค์กรแห่งความสุข คุณภาพชั้นนำ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหาร

พันธกิจ (Mission)

๑. โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class standard School) ชี้นำในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับภูมิภาค
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล (World Class standard School) สร้างเด็กดีและมีความสุขตามหลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class standard School)
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการสอนแบบ Active Learning สู่สถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การสร้างนวัตกรรมการศึกษาชั้นนำตามมาตรฐานสากล

๔. พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาด้วยความเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ เพื่อการสร้างนวัตกรรมการบริหารนวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ตามโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class standard School) ชั้นนำบนพื้นฐานองค์กรแห่งความสุข

๕. พัฒนาการคุณภาพตามมาตรฐานสากลมีส่วนร่วมภาคีเครือข่ายส่งเสริมให้เรียนดี มีความสุข

4. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2567)

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายธนวัฒน์ พุดจาด

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายรัฐธนนท์ จันทร์เสมอ

ข้อมูลครูและบุคลากร (1 ต.ค. 2567)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 5 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
1.	น.ส.เสาวนีย์ ทองมาก	ข้าราชการ	ค.ศ.3		
2.	นางเยาวเรศ สุริโย	ข้าราชการ	ค.ศ.3		
3.	นางวารีย์ วันไชย	ข้าราชการ	ค.ศ.3		
4.	น.ส.สมพิศ อู่ตุ้ม	ข้าราชการ	ค.ศ.3		
5.	น.ส.วัชรภรณ์ อิ่มหนา	อัตราจ้าง	ไม่มี		

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 34 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
1.	นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 1	
2.	น.ส.ปริญญพร แร่คง	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ประถมศึกษาปีที่ 1	
3.	น.ส.ชลนิชา ดีแท้	อัตราจ้าง	ไม่มี	ประถมศึกษาปีที่ 1	
4.	น.ส.สิริยากร วิรุฬห์ธนกิจ	อัตราจ้าง	ไม่มี	ประถมศึกษาปีที่ 1	
5.	น.ส.กุลธิดา วรรณช	อัตราจ้าง	ไม่มี	ประถมศึกษาปีที่ 1	
6.	นางวิภาวรรณ เนียมแดง	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 2	
7.	นางกรรณิกา เขียวแก้ว	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 2	
8.	นางจิตาภา วัดแย้ม	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ประถมศึกษาปีที่ 2	
9.	น.ส.พิมพ์ชนก เสนาลัย	อัตราจ้าง	ไม่มี	ประถมศึกษาปีที่ 2	
10.	น.ส.วันทนีย์ ขนธัญสุขเรือง	อัตราจ้าง	ไม่มี	ประถมศึกษาปีที่ 2	

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
11.	น.ส.ศุภัญญา จันทร์ปัญญา	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 3	
12.	น.ส.เพ็ญนภา บุญแส	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ประถมศึกษาปีที่ 3	
13.	นายชยาทิพย์ อินน้อย	อัตราจ้าง	ไม่มี	ประถมศึกษาปีที่ 3	
14.	น.ส.พิชญากค์ ทับนาก	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ประถมศึกษาปีที่ 3	
15.	น.ส.ธัญพร เกตติษฐ์	อัตราจ้าง	ไม่มี	ประถมศึกษาปีที่ 1,3	
16.	น.ส.ธนาณัติ มากสุข	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 4	
17.	น.ส.อมรรัตน์ ดั่งฉิม	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 4	
18.	นายพงศกร พลัผล	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 4	
19.	น.ส.ศิริรัตน์ พักอ่วม	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 4	
20.	น.ส.จันทร์จิรา ประระทั้ง	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ประถมศึกษาปีที่ 4	
21.	น.ส.กรรณิกา อารีกุล	อัตราจ้าง	ไม่มี	ประถมศึกษาปีที่ 4	
22.	นางขวัญฤทัย คำแคว่น	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 5	
23.	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 5	
24.	นายสรพงษ์ คำดี	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 5	
25.	น.ส.ศิริกานต์ ป่วนป้อม	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 5	
26.	น.ส.ฐานิตา อรุณวิง	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 5	
27.	นายดลรวีร์ แซ่ตั้ง	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ประถมศึกษาปีที่ 6	
28.	นายปณณวิชัย ใจทิม	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 5	
29.	น.ส.ภัสสรรา เข้มทอง	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 6	
30.	น.ส.พระแพง แม่นหวา	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 6	
31.	น.ส.อารีย์ ทับทิมทอง	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ประถมศึกษาปีที่ 6	
32.	นางชลธิชา มั่นทอง	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ประถมศึกษาปีที่ 6	
33.	น.ส.บุษยา วิโรจน์สกุล	อัตราจ้าง	ไม่มี	ประถมศึกษาปีที่ 6	
34.	น.ส.ศรินรัตน์ สุวรรณโรจน์	อัตราจ้าง	ไม่มี	ประถมศึกษาปีที่ 6	

จำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งสิ้น 1 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	หน้าที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	น.ส.ชุตากรณ์ สิงห์เพชร	อัตราจ้าง	ธุรการโรงเรียน	

ส่วนที่ 2

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. พระบรมราชโบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราชโบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ถูกต้อง ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึงการศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และได้ให้ระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มอื่นๆ

2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

พันธกิจในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู 2504)

1. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

2. ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ

3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการหรือเป็นวิทยากร

4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504) จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567 โดยรวบรวมความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
1.	น.ส.เสาวนีย์ ทองมาก	เทคนิคการสอนนักเรียนปฐมวัยด้วยAI	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
2.	นางเยาวเรศ สุริโย	เทคนิคการสอนนักเรียนปฐมวัยด้วยAI	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
3.	น.ส.สมพิศ อุตุ้ม	เทคนิคการสอนนักเรียนปฐมวัยด้วยAI	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
4.	นางวารีย์ วันไชย	เทคนิคการสอนนักเรียนปฐมวัยด้วยAI	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
5.	น.ส.วัชรภรณ์ อิ่มหน้า	เทคนิคการสอนนักเรียนปฐมวัยด้วยAI	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
6.	นางลัดดาวัลย์ ตติยก้องเกียรติ	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
7.	น.ส.ปริญญพร แรงคง	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
8.	น.ส.ชลนิชา ดีแท้	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
9.	น.ส.สิริยากร วิรุฬห์ธนกิจ	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
10.	นางวิภาวรรณ เนียมแดง	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
11.	นางกรรณิกา เขียวแก้ว	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
12.	นางจิตาภา วัดแย้ม	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
13.	น.ส.พิมพ์ชนก เสนาลัย	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
14.	น.ส.สุกัญญา จันทร์ปัญญา	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
15.	น.ส.เพ็ญภา บุญแส	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
16.	นายชยาทิตย์ อินน้อย	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
17.	น.ส.ธัญพร เกตุเอี่ยม	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
18.	น.ส.ธนาณัติ มากสุข	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
19.	น.ส.อมรรัตน์ ดั่งฉิม	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
20.	น.ส.ศิริรัตน์ พักอ่วม	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
21.	น.ส.จันทร์จิรา ประทะทั้ง	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
22.	นายพงศกร พลัผล	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
23.	นางขวัญฤทัย คำแคว่น	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
24.	นายอนุลักษณ์ นาครินทร์	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
25.	น.ส.ฐานิตา อรุณวิง	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
26.	น.ส.ศิริกานต์ ป่วนป้อม	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
27.	นายปณณวิชญ์ ใจทิม	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
28.	น.ส.ภัสสร่า เข้มทอง	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
29.	น.ส.พระแพง แม่นหาวา	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
30.	น.ส.อารีย์ ทับทิมทอง	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
31.	น.ส.ชลธิชา มิมทอง	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
32.	นายดลวิทย์ แซ่ตั้ง	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
33.	นายสรพงษ์ คำดี	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
34.	น.ส.พิชญาก็ค ทัพนาก	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
35.	น.ส.วันทนี ชนัญสุขเรือง	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
36.	น.ส.กรรณิภา อารีกุล	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
37.	น.ส.ศรินรัตน์ สุวรรณโรจน์	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
38.	น.ส.บุษยา วิโรจน์สกุล	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
39.	น.ส.กุลธิดา วรรณช	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
40.	Mr. Renante Bauya Caramohoy	การนำนวัตกรรม AI มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล
41.	น.ส.ชุตานกรณ์ สิงห์เพชร	การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบูรณาการโรงเรียน	✓ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ✓ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ✓ ความสามารถด้านดิจิทัล

โครงการ	พัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัสสร่า เข้มทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
สอดคล้องกับนโยบาย	-ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ -นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -นโยบาย สพป. สุโขทัย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ -กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ผู้นำทางวิชาการ สนองมาตรฐานการศึกษาและคำเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ สถานศึกษาจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๖.๑ สถานศึกษาจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในระดับดีเลิศ ๒.๖.๒ สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูรับการประเมินการปฏิบัติงานตามข้อตกลงของการพัฒนางานในระดับดี

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครู และนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากร
ประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาครูให้แสวงหาความรู้และเทคนิค
วิธีการใหม่ ๆ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง ยอมรับการเปลี่ยนแปลง
พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร สามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุก
ระดับและประเพณี ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการ
เปลี่ยนแปลง

๒.๒ เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ

๒.๓ เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการหรือเป็นวิทยากร

๒.๔ เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ เพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๖ เพื่อให้ครูประพฤติและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง

๓.๒.๒ มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

๓.๒.๓ ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร

๓.๒.๔ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๕ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๓.๒.๖ ครูและบุคลากรประพฤติและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวสมพิศ อยู่ตุ้ม นายสรพงษ์ คำดี
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม	ตามหน่วยงาน กำหนด	นางสาวสมพิศ อยู่ตุ้ม นายสรพงษ์ คำดี
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๑.สังเกต ๒.ประเมินโครงการ ๓.ประเมินความพึงพอใจ	สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม	นางสาวสมพิศ อยู่ตุ้ม นายสรพงษ์ คำดี
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสมพิศ อยู่ตุ้ม นายสรพงษ์ คำดี
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๑.๓ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๘	นายสรพงษ์ คำดี
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
ศึกษาดูงานครูและบุคลากร	ตามสถานศึกษา กำหนด	นายสรพงษ์ คำดี
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ สังเกต ๓.๒ ประเมินโครงการ ๓.๓ ประเมินความพึงพอใจ	สิ้นสุดกิจกรรม	นายสรพงษ์ คำดี
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายสรพงษ์ คำดี

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๑.๓ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวภัสสร่า เข้มทอง
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
ส่งเสริมคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภัสสร่า เข้มทอง
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ สังเกต ๓.๒ ประเมินโครงการ ๓.๓ ประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภัสสร่า เข้มทอง
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวภัสสร่า เข้มทอง

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๗๒,๑๘๐ บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๘	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๘	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค. ๖๘	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๑ , ๓ ๗,๕๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๒ ๕๓,๖๘๐ บาท	กิจกรรมที่ ๑ , ๓ ๗,๕๐๐	กิจกรรมที่ ๓ ๓,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาความรู้ ความสามารถของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาดูงานครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๑๘๐	๐	๐	๕๐,๑๘๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๒,๐๐๐	๐	๐	๑๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๗๒,๑๘๐	๐	๐	๗๒,๑๘๐

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง ครูสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างสม่ำเสมอ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงจัดโครงการพัฒนาและสร้าง

ขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ๓ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกกิจกรรมมีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงาน แต่ได้รับงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดประชุมและชี้แจงแนวการดำเนินกิจกรรมให้กับคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบรายละเอียดและขอความร่วมมือในการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานทุกกิจกรรม

๒. ประสานขอความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการของงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานตามกิจกรรม

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คำเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญ กำลังใจในการทำงาน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในระดับ ดีเลิศ

๙.๒ สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูรับการประเมินการปฏิบัติงานตามข้อตกลงของการพัฒนางานในระดับดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์

(วันครู ๒๕๐๔)


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัสสร่า เข้มทอง)
ครู ชำนาญการพิเศษ


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัฐนนท์ จันทร์เสมอ)
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)
ครู ชำนาญการพิเศษ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ พุดจาด)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

โครงการ	จ้างบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา จันทร์ปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยกกระดับคุณภาพในหลากหลายมิติ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง - นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กลยุทธ์ที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา - นโยบาย สปป.สุโขทัย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา - กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ - สอนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณดังกล่าวส่วนหนึ่งต้องจัดสรรเป็นค่าการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชนได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องต่อการสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดีมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ด้วยโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีจำนวนนักเรียน ๕๑๗ คน และมีอาคารเรียน อาคารประกอบ หลายอาคาร ซึ่งจำเป็นต้องมีครูอัตราจ้างและนักการภารโรง เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และดูแลรักษาความสะอาดบริเวณอาคาร สถานที่ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีบุคลากรมาช่วยจัดการเรียนการสอน ดูแลบำรุงรักษา และทำความสะอาดเพิ่มเติม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังพนักงานทำความสะอาดเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ในการจัดการเรียนการสอน การดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน อย่างเพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ บริเวณอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จ้างพนักงานทำความสะอาด		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมชี้แจง ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา จันทร์ปัญญา
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
ดำเนินการจ้างพนักงานทำความสะอาด จำนวน ๒ คน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวสุกัญญา จันทร์ปัญญา
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
แบบรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือนของพนักงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวสุกัญญา จันทร์ปัญญา
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
สรุปแบบรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวสุกัญญา จันทร์ปัญญา
กิจกรรมที่ ๒ จ้างครูอัตราจ้าง		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมชี้แจง ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา จันทร์ปัญญา
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
ดำเนินการจ้างครูอัตราจ้าง สอนคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ คน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา
ดำเนินการจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๘ คน	- เมษายน ๒๕๖๙	จันทร์ปัญญา
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
แบบรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือนของพนักงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวสุกัญญา จันทร์ปัญญา
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปแบบรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวสุกัญญา จันทร์ปัญญา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด เมษายน ๒๕๖๙
สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

๖. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☒ เงินอื่น ๆ **เงินรายได้สถานศึกษา**

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑,๐๘๖,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

งบประมาณไม่เพียงพอ

๘. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนมีพนักงานทำความสะอาด จำนวน ๒ คน ๒. โรงเรียนมีครู อัตราจ้างสอนคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ คน ๓. โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง จำนวน ๘ คน	๑. สังเกต ๒. รายงานผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. โรงเรียนมีพนักงานทำความสะอาด จำนวน ๒ คน ๒. โรงเรียนมีครู อัตราจ้างสอนคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ คน ๓. โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง จำนวน ๘ คน	๑. สังเกต ๒. รายงานผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีอัตรากำลังพนักงานทำความสะอาดเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่
สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนการจัดการศึกษา

๙.๒ โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุกัญญา จันทร์ปัญญา)
 ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายรัฐธนนท์ จันทร์เสมอ)
 รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนวัฒน์ พุดจาด)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

แผนการดำเนินงานสำหรับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	2567			2568									หมายเหตุ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสู่โรงเรียนสู่ชุมชนและบุคลากรทางการศึกษา															
1.3 พัฒนาศักยภาพ ชีวิตและบุคลกรทางการ ศึกษาศึกษา	๑.ประชุมวางแผนโครงการ	-													
	๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ														
	๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ														
	-ครูเสริมคุณธรรมวิชาชีพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	10,000 บาท													
	๑.สังเกต	-													
๒.ประเมินโครงการ															
	๓.ประเมินความพึงพอใจ														
1.2 ศึกษาดูงานครู และบุคลากรทางการ	๑.ประชุมวางแผนโครงการ	-													
	๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ														
ศึกษา	๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ														
	-ศึกษาดูงานครูและบุคลากร	50,180 บาท													
	- ๑.สังเกต	-													
	๒.ประเมินโครงการ														
	๓.ประเมินความพึงพอใจ														

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	2567			2568									หมายเหตุ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา															
2.1 จ้างพนักงานทำความสะอาด	- ประชุมชี้แจง ขออนุมัติโครงการ	-													
	-ดำเนินการจ้างพนักงานทำความสะอาด ๒ คน	162,000													
	-แบบรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือนของพนักงานทำความสะอาด	-													
๒.๒ จ้างครูอัตราจ้าง	- ประชุมชี้แจง ขออนุมัติโครงการ	-													
	ดำเนินการจ้างครูอัตราจ้าง ๘ คน	924,000													
	แบบรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือนของครูอัตราจ้าง	-													

