

**ITA
OnLine**

ITA

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู๒๕๐๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต๑ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู๒๕๐๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ ยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู๒๕๐๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู๒๕๐๔)

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ ๑	บทนำ	๖
ส่วนที่ ๒	บริบทที่เกี่ยวข้อง	๘
ส่วนที่ ๓	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู๒๕๐๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นการทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัว และเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาท และภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูล ดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลกแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลัก เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนากฎ และการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับ และหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึก และพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม ในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงานของกระบวนการ และกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุ วัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคม และส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึก ความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริตสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียด ต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีมีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้าง ประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการ

สำคัญที่ต้องดำเนินการ ให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทาง และมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู๒๕๐๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู๒๕๐๔) จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

ที่ตั้ง ตำบลธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ โทร ๐-๕๕๖๑-๑๖๗๕ โทรสาร ๐-๕๕๖๑-๒๘๖๘

E-mail - website <http://school.obec.go.th/kuhasuwan>

๑.๒ การจัดการเรียนการสอนแบ่งเป็น ๒ ระดับคือ ปฐมวัยแยกเป็นอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ อนุบาล ๓ ประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต ๑ ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๕ ตอนแรกอาศัยศาลาการเปรียญวัดราชธานีเป็นโรงเรียนโดยใช้ชื่อโรงเรียนประชาบาล ตำบลธานี (วัดราชธานี) ทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔

ปี พ.ศ. ๒๔๘๐ ตำบลธานีได้ยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองสุโขทัยธานีโรงเรียนโอนไปอยู่กับเทศบาลได้ย้ายมาอยู่ที่วัดคูหาสุวรรณจนถึงปัจจุบันนี้และได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเทศบาล ๑ (วัดคูหาสุวรรณ) ได้สร้างอาคารเรียนตามแบบ ป.๑ จำนวน ๖ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๔๘๖ โอนไปอยู่กับกระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๔๙๕ จังหวัดได้อนุญาตให้เปิดสอนเพิ่มในระดับชั้นเด็กเล็ก

ปี พ.ศ. ๒๔๙๗ สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนวันครูจากโครงการ “ครูสภา” ๑ หลัง และได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)” มาจนถึงปัจจุบันนี้ และได้ย้ายอาคารเรียน แบบ ป.๑ ไปสร้างไว้ทางด้านใต้ของวัด และต่อเติมอีก ๒ ห้องในปีนั้นเปิดการสอนเพิ่มในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ปี พ.ศ. ๒๕๐๘ ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๕ จำนวน ๑๐ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้งบประมาณต่อเติมอาคารเรียนแบบ ๐๑๕ อีก สร้างต่อเติมเต็มรูปแบบจำนวน ๑๖ ห้องเรียน และได้รื้อถอนอาคารคูหาสวรรค์กับอาคารชั่วคราวอนุสรณ์ไปตั้งใหม่ ทางด้านใต้เป็นแบบ ๐๑๕ จำนวน ๑๐ ห้องเรียนเท่าเดิม

ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมตามแบบกรมสามัญศึกษา และก่อสร้างโรงฝึกงาน แบบ ๓๑๓ เอ และโรงฝึกงานแบบ ๓๑๓ เอ จำนวน ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๑๑ ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษาสร้างอาคารเรียนแบบป้อมเพชร จำนวน ๑๐ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้มีพระราชบัญญัติโอนโรงเรียนประชาบาลในกรมสามัญศึกษาไปขึ้นกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ค ๓ ชั้นจำนวน ๒๐ ห้องเรียน แต่มีปัญหาที่ดินเกี่ยวกับก่อสร้างจึงจำเป็นต้องรื้ออาคารเรียนแบบ ๐๐๔ จำนวน ๘ ห้องเรียน เพื่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่นี้ และได้ประมูลขายอาคารที่รื้อซึ่งทางวัดคูหาสวรรค์ประมูลได้ในราคา ๗๗,๐๐๐ บาท ได้รื้อถอนเมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕ เมื่อรื้อถอนแล้วทางวัดมีความเห็นว่าไม่สมควรปลูกอาคารเรียนในที่เดิมเพราะบังวัดจึงให้ปลูกในที่ดินของวัดที่ซื้อและถมดินไว้แล้วทางด้านทิศเหนือ และต้องเปลี่ยนแปลงรูปแบบให้เข้ากับสถานที่ เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๒๕ เมื่อสร้างเสร็จได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่างอีก ๑๐ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๒/๒๘ (ครึ่งแบบ) จำนวน ๒ อาคาร อาคารละ ๙ ห้องเรียน รวม ๑๘ ห้องเรียนได้ดำเนินการก่อสร้างเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องใช้สถานที่จัดการเรียนการสอน ๒ แห่ง คือ

- แห่งที่ ๑ ตั้งอยู่ที่เดิม คือโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) จัดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
- แห่งที่ ๒ ได้ขอใช้อาคารเรียนโรงเรียนอนุบาลสุโขทัย (เก่า) จัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้ย้ายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มาเรียนที่โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ย้ายชั้นก่อนประถมศึกษามาเรียนที่โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) ปัจจุบันโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔) เริ่มก่อตั้งมาจนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๙๖ ปี

ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณ ก่อสร้างส้วมนักเรียน จำนวน ๑๐ ที่นั่ง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ สร้างประตูกั้นน้ำและระบายน้ำด้านอาคารทิศใต้ จำนวน ๑ ที่นั่ง

- สร้างม้านั่งนักเรียนรอบบริเวณโรงเรียน จำนวน ๒๐ ที่นั่ง

- ปูกระเบื้องเป็นที่นั่งพักผ่อนให้นักเรียน จำนวน ๑ ที่นั่ง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ปูกระเบื้องโรงอาหารให้นักเรียน จำนวน ๓ ห้องเรียน

- ปูกระเบื้องห้องประชุมป้อมเพชรหาสื่อการเรียนใส่หลักัดหน้าต่างชั้น ป.๓/๑, ๓/๒, ๓/๓, ๓/

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เทพปั้นหุ่นหน้าเสาธงปุกระเบียงหน้าอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และทาสีหน้าอาคารธุรการ

- จัดทำหลังคา กันแดดหน้าอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณทาสี ปุกระเบียงอาคารแบบ สปช.๒/๒๕๕๘

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอาคารเรียนแบบ สปช.๒/๒๕๒๘

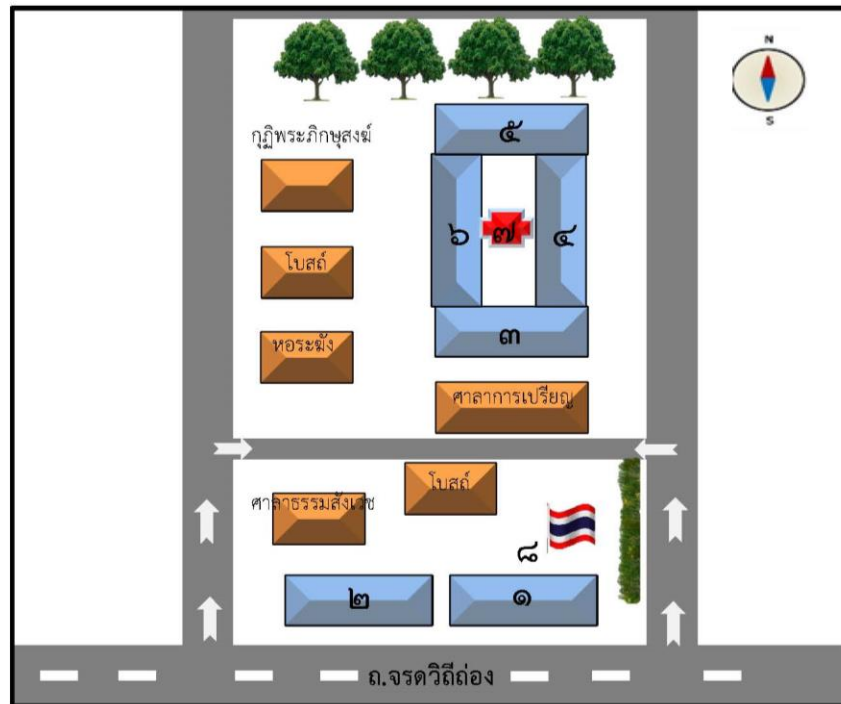
ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๒/๒๕๒๘ ปรับปรุง ๓ ชั้น ๙ ห้องเรียน
จำนวนเงิน ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เนื่องจากอาคารเรียนที่โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) เกิดการชำรุด และรอการ
จัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ทางโรงเรียนได้ติดต่อขอใช้สถานที่โรงเรียนเพชรไผ่ (ปัจจุบัน
สถานศึกษาถูกยุบและไม่ได้ใช้ทำการ) ได้ย้ายนักเรียนชั้นอนุบาล๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มาเรียนที่
โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ๒ บ้านเพชรไผ่ ต.บ้านกล้วย อ.เมือง จ.สุโขทัย

ปี พ.ศ.๒๕๖๕ ได้มีการปรับเปลี่ยนสถานที่จัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๔, ๕/๔ มาเรียนที่โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)๒ บ้านเพชรไผ่ ต.บ้านกล้วย อ.เมือง
จ.สุโขทัย

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ได้มีการปรับเปลี่ยนสถานที่จัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ และชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๓ , ๔/๔ , ๕/๔ , ๖/๔ มาเรียนที่โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)๒ บ้านเพชรไผ่
ต.บ้านกล้วย อ.เมือง จ.สุโขทัย

แผนผังแสดงบริเวณและที่ตั้งของโรงเรียน



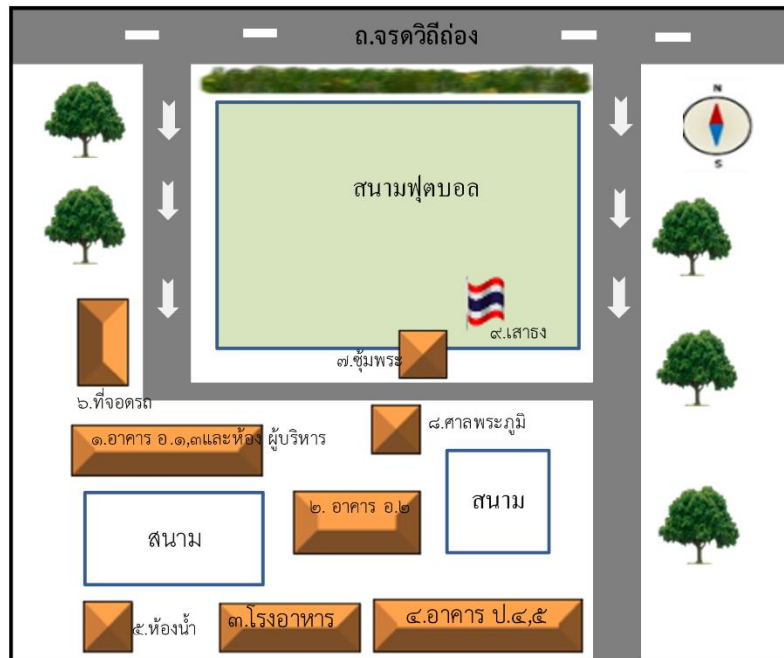
แผนผังโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

แผนภาพที่ ๑ : แผนผังแสดงบริเวณและที่ตั้งของโรงเรียน

หมายเลข ๑ อาคารหลวงพ่อดำ ๑
หมายเลข ๒ อาคารหลวงพ่อดำ ๒
หมายเลข ๓ อาคารป้อมเพชร
หมายเลข ๔ อาคารหลวงพ่อดำ ๓
อาคารของวัดคูหาสุวรรณ

หมายเลข ๕ อาคารสุขุโรทัย
หมายเลข ๖ อาคารสุขุโรทัย (ชำรุด)
หมายเลข ๗ โดมกิจกรรม
หมายเลข ๘ ลานกิจกรรมหน้าเสาธง
ถนน

แผนผังแสดงบริเวณและที่ตั้งของโรงเรียน



แผนผังโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู ๒๕๐๔) ๒ บ้านเพชรไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต๑

แผนภาพที่ ๒ : แผนผังแสดงบริเวณและที่ตั้งของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู๒๕๐๔) ๒ บ้านเพชรไผ่

หมายเลข ๑ อาคารเรียน อนุบาล ๑,๓ และห้องผู้บริหาร

หมายเลข ๒ อาคารเรียน อนุบาล ๒

หมายเลข ๓ โรงอาหาร

หมายเลข ๔ อาคารเรียน ป.๔,๕

หมายเลข ๕ ห้องน้ำ

หมายเลข ๖ ที่จอดรถ

หมายเลข ๗ ชุมพระ

หมายเลข ๘ ศาลพระภูมิ

หมายเลข ๙ เสาธง

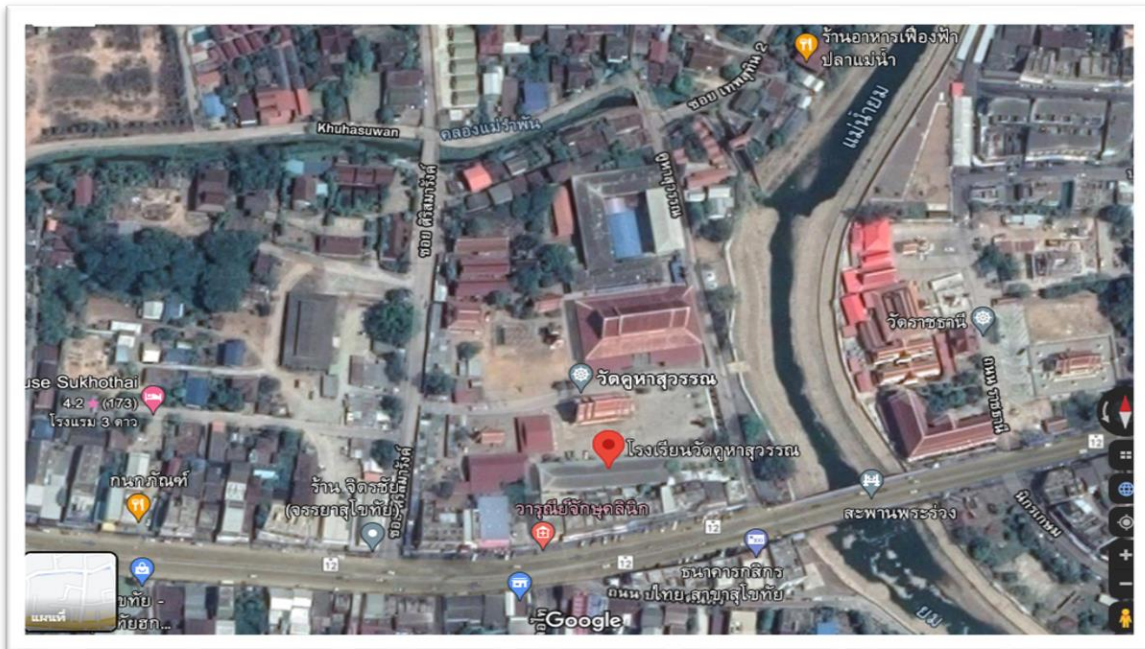


อาคารใช้ทำการเรียนการสอนชั่วคราว



ถนน

แผนที่แสดงพิกัดของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

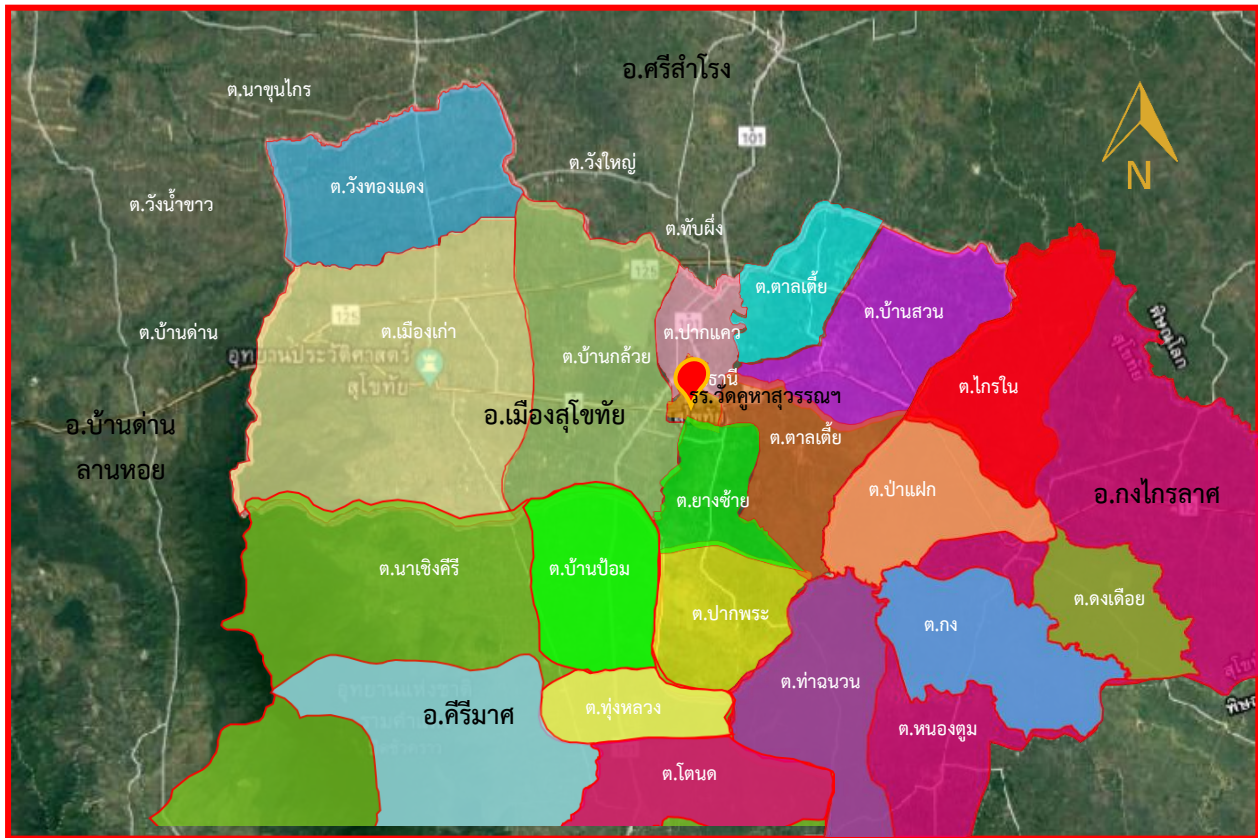


แผนภาพที่ ๓ : แผนที่แสดงพิกัดของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)



แผนภาพที่ ๔ : แผนที่แสดงพิกัดของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) ๒ บ้านเพชรไฟ

แผนที่แสดงนอกเขตบริการของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)



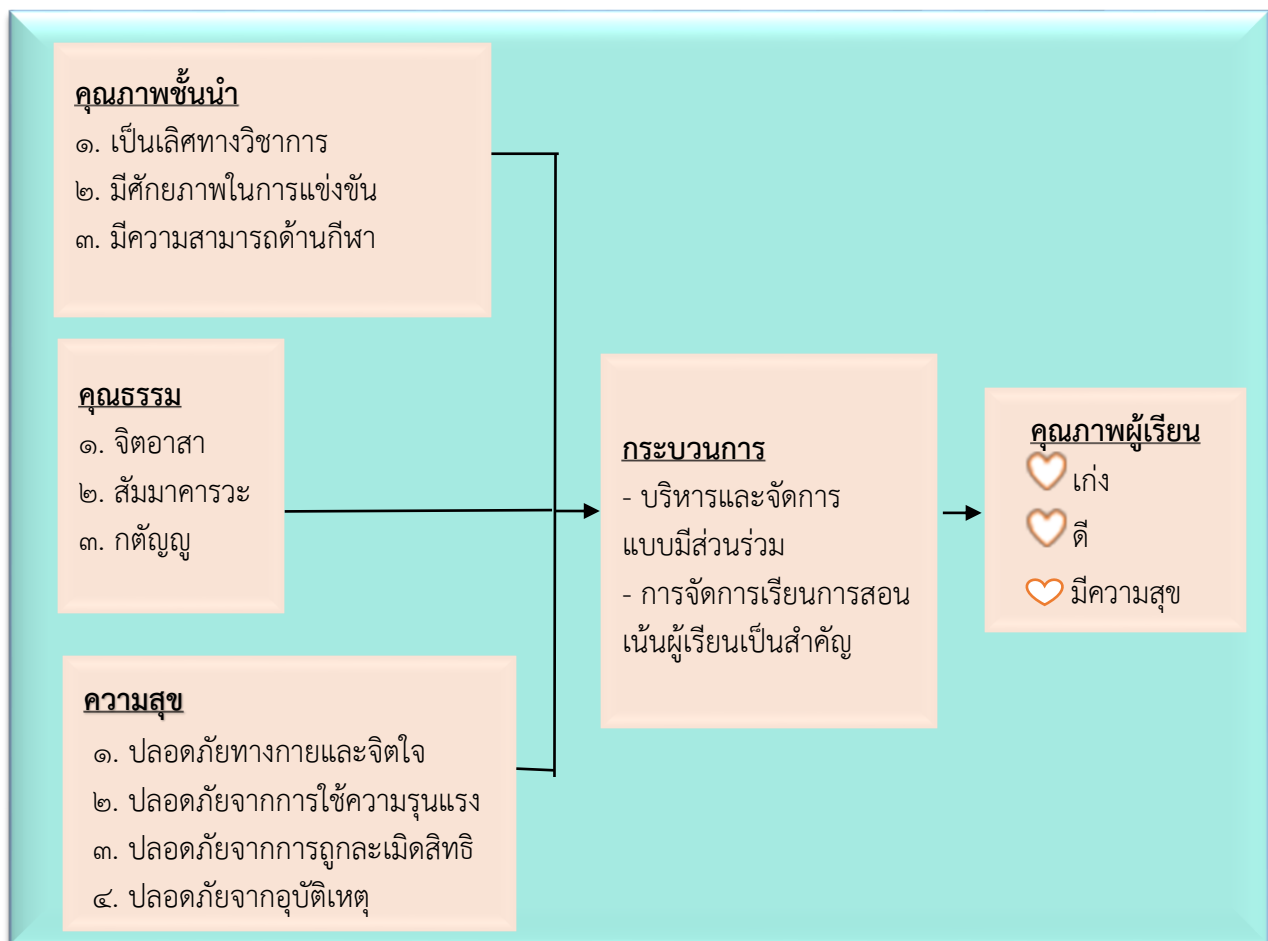
แผนภาพที่ ๕ : แผนที่แสดงนอกเขตบริการของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



สีประจำโรงเรียน	สีน้ำเงิน – เหลือง
อักษรย่อโรงเรียน	ค.ส.
คำขวัญของโรงเรียน	ทำดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	คุณภาพชั้นนำ คุณธรรมสู่ความสุข

คุณภาพชั้นนำ คุณธรรมสู่ความสุข



แผนภาพที่ ๖ : อัตลักษณ์ของโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายขรรค์ชัย	ดอนพิมพา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายทศพร	สรรพลักษณ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นางสาวอมรรัตน์	ด้วงฉิม	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางเทวีกา	น้อยดิษฐ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นางนุศรา	บุญผล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางสาวสมหมาย	หมื่นชัด	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. พระครูขันติพลธาดา		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘. พระครูสมุห์สิริวงค์ ติกขปัญโญ		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๙. พระครูโสภิตกิจจานุกูล		ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายพิชญ์	พุ่มมาก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายธนาพล	อินทร์ทิม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางสาววันทนี	อิสระไพจิตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางสาวจิรวรรณ	อัศรานุชาต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นางนฤมล	โพธิ์ไตนด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู ๒๕๐๔)			กรรมการและเลขานุการ

๒. ข้อมูลผู้บริหาร ครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน ๒๕๖๖

๒.๑ ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายธนวัฒน์ พุดจาด โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๒๗๘๘๘๑

e-mail: net_๗๖๖@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ค. ๒๕๖๗)

ตำแหน่ง	เพศ			ระดับการศึกษา				
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ผู้บริหาร	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑
ข้าราชการครู	๘	๒๓	๓๑	-	๑๘	๑๓	-	๓๑
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	๓	๑๐	๑๓	-	๑๓	-	-	๑๓
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	๑	-	๑	-	-	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑	-	๑	-	-	๑
นักการภารโรง	๒	๑	๓	๓	-	-	-	๓
รวม	๑๔	๓๖	๕๐	๓	๓๓	๑๔	-	๕๐

วุฒิการศึกษาสูงสุด ของบุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
จำนวน	๓	๓๓	๑๔	-	๕๐
ร้อยละ	๖.๐๐	๖๖.๐๐	๒๘.๐๐	-	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๑ : แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากรในสถานศึกษา

๒.๓ จำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ค. ๒๕๖๗)

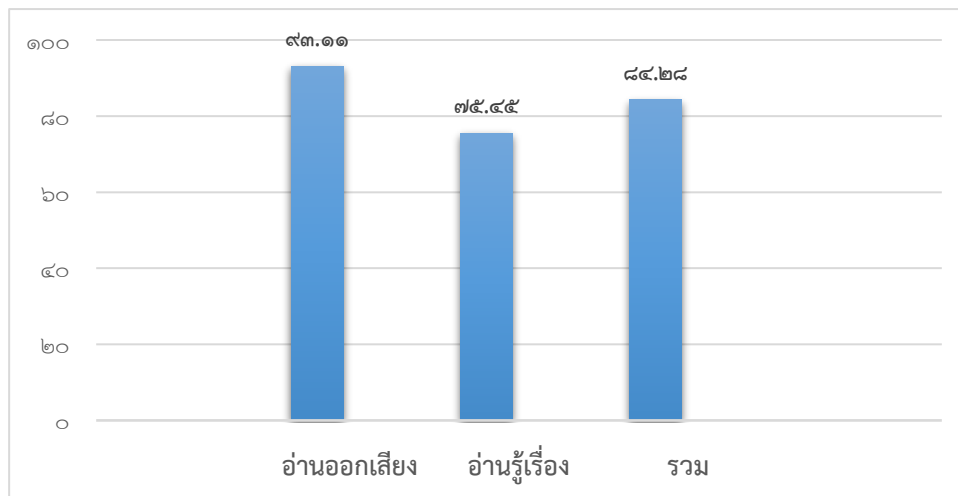
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๑	๕	๖	๑๑	๑
อนุบาลปีที่ ๒	๒๐	๑๕	๓๕	๒
อนุบาลปีที่ ๓	๑๕	๑๕	๓๐	๒
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๔๐	๓๖	๗๖	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๙	๒๙	๕๘	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๖	๔๕	๘๑	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๔	๔๐	๗๔	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๓	๔๐	๘๓	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๗	๕๗	๑๐๔	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๐	๗๖	๑๔๖	๔
รวมระดับประถมศึกษา	๒๕๙	๒๘๗	๕๔๖	๑๙
รวมทั้งสิ้น	๓๔๕	๓๕๑	๖๙๖	๒๔

ตารางที่ ๒ : แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)

๓. ผลสัมฤทธิ์นักเรียน

๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

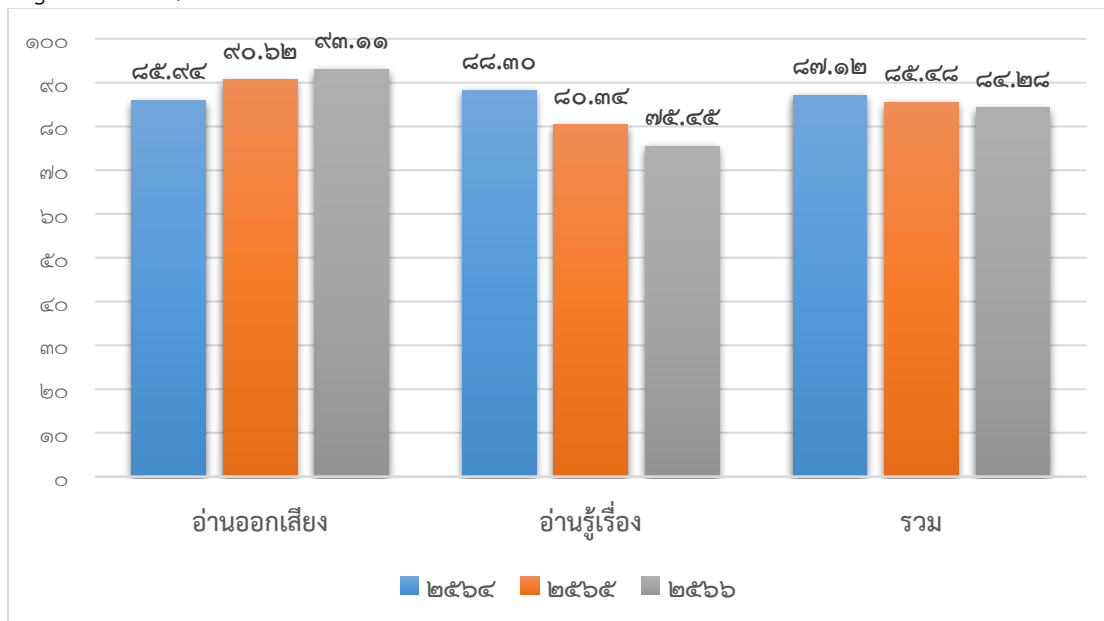
๓.๑.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



แผนภูมิที่ ๑ : ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

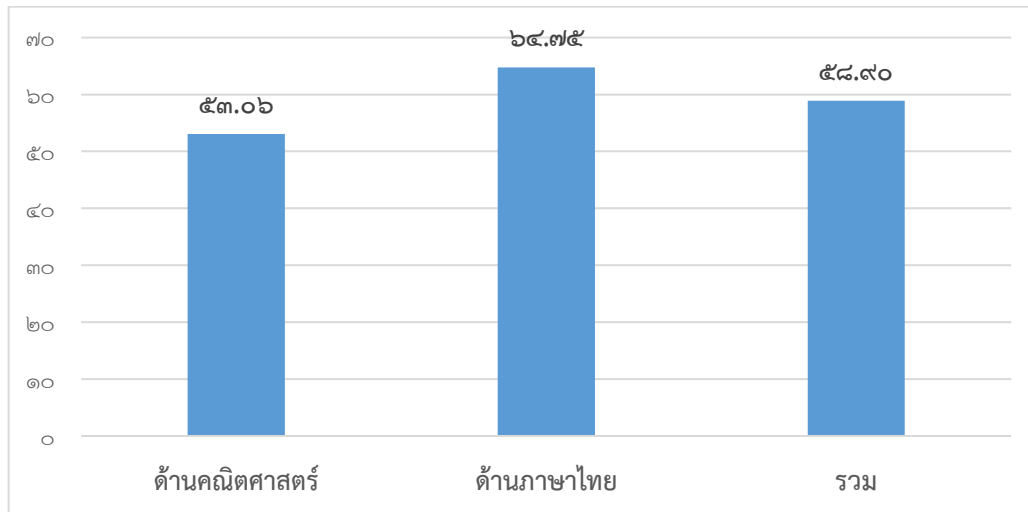
๓.๑.๒ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน
(Reading Test : RT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖



แผนภูมิที่ ๒ : เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน
(Reading Test : RT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

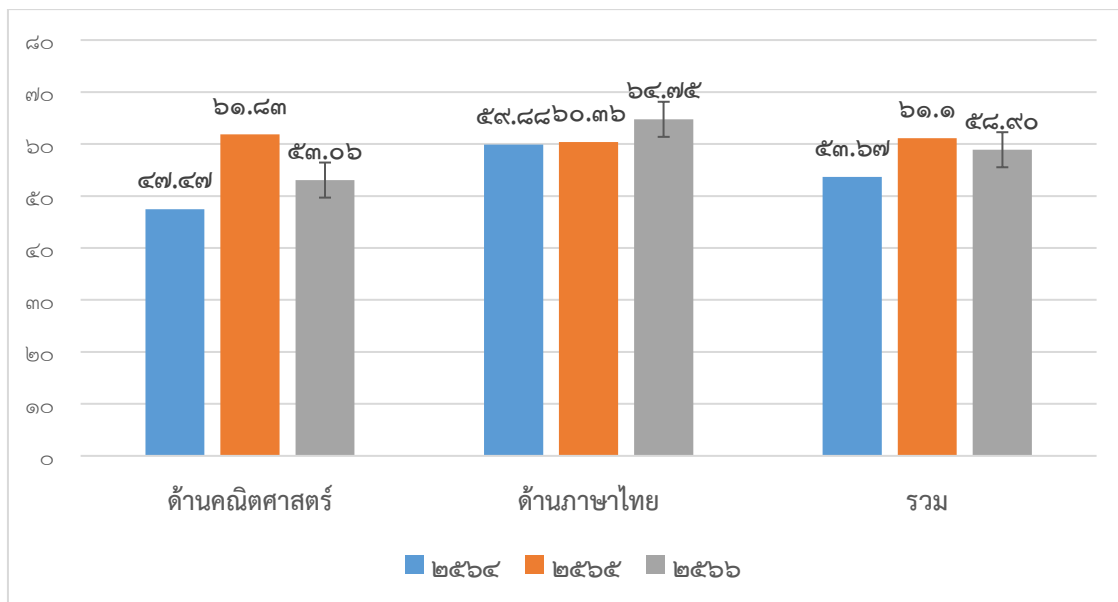
๓.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (National Test : NT)

๓.๒.๑ ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน
(National Test : NT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



แผนภูมิที่ ๓ : ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน
(NT : National Test) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

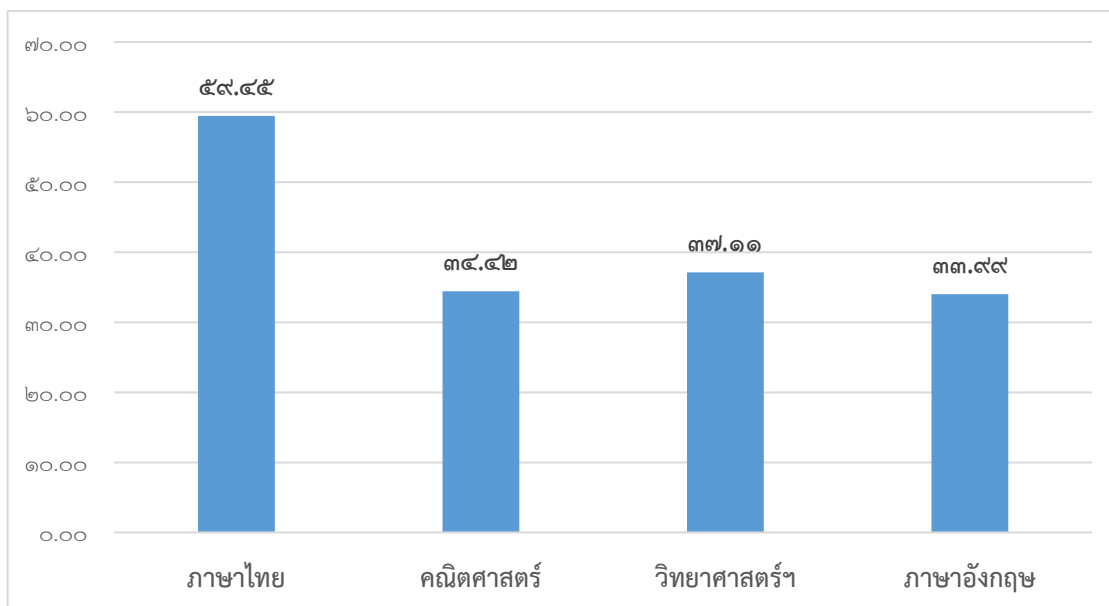
๓.๒.๒ เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน
(NT : National Test) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖



แผนภูมิที่ ๔ : เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน
(NT : National Test) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

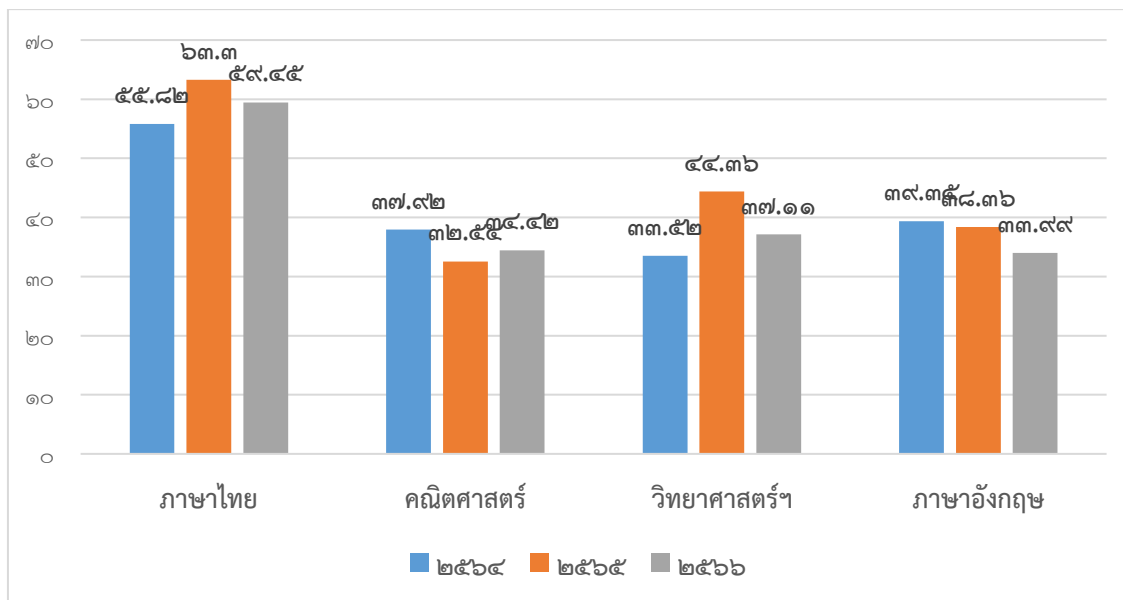
๓.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๓.๓.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามรายวิชา



แผนภูมิที่ ๕ : ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามรายวิชา

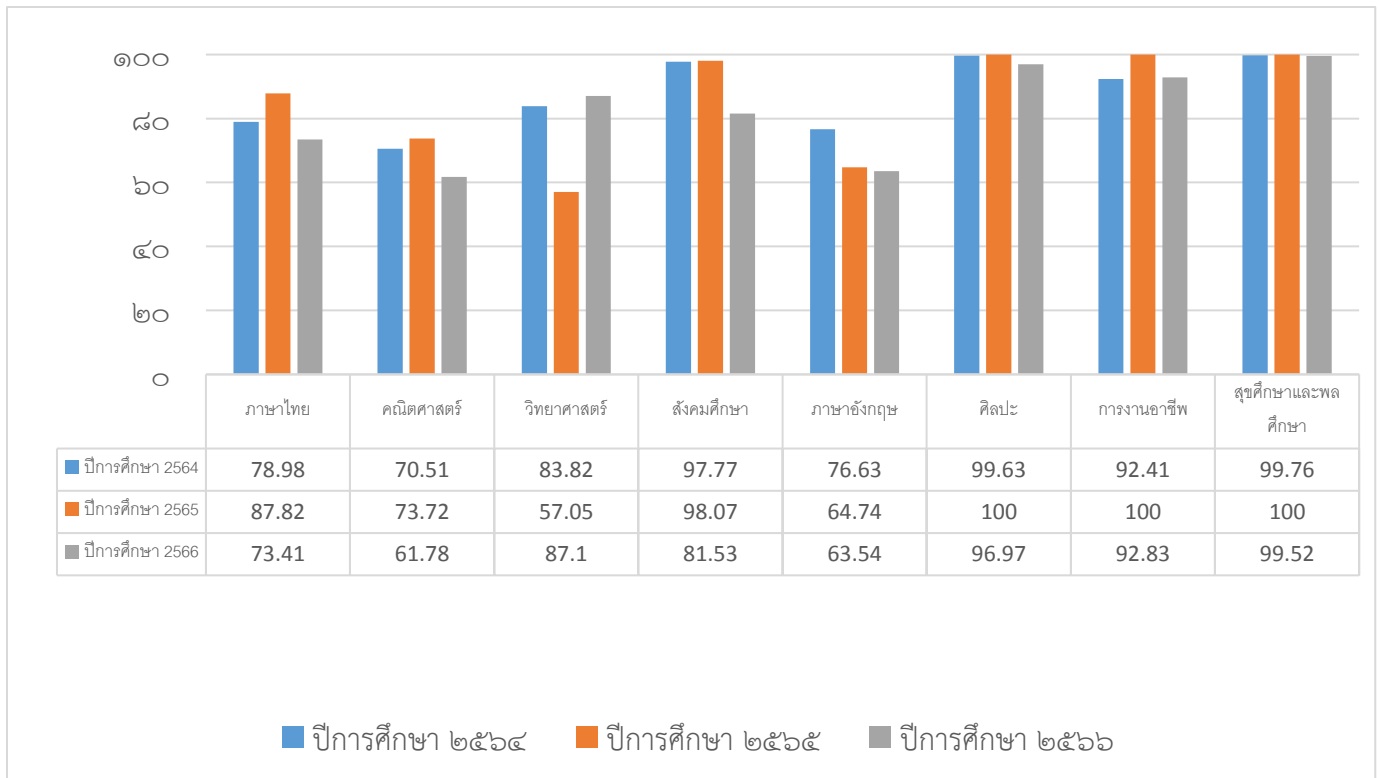
๓.๓.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามรายวิชา



แผนภูมิที่ ๖ : เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามรายวิชา
๓.๔ ผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ (๓ ปีซ้อนหลัง)

๓.๔.๑ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำแนกตามรายวิชา



แผนภูมิที่ ๗ : แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ (๓ ปีซ้อนหลัง)

๓.๕ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘๐	๕๙	๒๑	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗๓	๓๕	๓๘	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๒	๕๙	๒๓	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๔	๙๕	๙	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๔๖	๑๒๑	๒๕	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔๓	๘๙	๕๔	๐	๐
รวม	๖๒๘	๔๕๘	๑๗๐	๐	๐
เฉลี่ยร้อยละ		๗๒.๙๓	๒๗.๐๗	๐	๐

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๖ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘๐	๓๘	๔๒	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗๓	๓๕	๓๘	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๒	๔๙	๓๓	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๔	๑๙	๘๕	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๔๖	๑๑๑	๓๕	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔๓	๕๔	๘๙	-	-
รวม	๖๒๘	๓๐๖	๓๒๒	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		๔๘.๗๓	๕๑.๒๗	-	-

ตารางที่ ๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู๒๕๐๔)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรม และ ความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และ การประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ถือเป็นการขยายผลการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสมาใช้ในการประเมินสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรูปแบบออนไลน์ต่อเนื่องจากการประเมินในปีที่ผ่านมาโดยการประเมินระบบ ITA Online ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งานลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์จะทำให้สถานศึกษาเกิดความตระหนัก และนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การปรับปรุงหน่วยงานและการวางแผนในการป้องกันการทุจริตทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการในอนาคตอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้ส่งเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใสและการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่าคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก

ออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู๒๕๐๔)ได้๒๙.๕๘ คะแนน

ส่วนที่ ๒ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยสอบถามการรับรู้และความใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู๒๕๐๔)ได้คะแนน EIT๑ ๑๔ คะแนน ได้คะแนน EIT๒ ๑๔ คะแนน

ส่วนที่ ๓ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment)วัด OIT เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่เว็บไซต์หลักของหน่วยงาน แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

จากการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) วัด OIT โรงเรียนวัด
คูหาสุวรรณ(วันครู๒๕๐๔) ได้ ๓๕.๒๕ คะแนน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา จำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่ง
ได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วน
ได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เรียง
ตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๙๒.๘๓ คะแนน)

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู๒๕๐๔)
เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่โรงเรียนควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือ
ดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะ
เป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็ม
ความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๒. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสใช้จ่าย
งบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง
และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๓. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานการ
คัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อ
เผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบ และนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและ
ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มี
ประสิทธิภาพและจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไข

ปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

๖. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลและคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๗. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและ ข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

๘. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

๙. การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๑๐. แนวทางการป้องกันการทุจริต

๑) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา

๒) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๓) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับ สถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนัก ในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลัก ด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับ ทุกภาคส่วน ดังนั้นสาระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)
- นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สาระสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้แนะทิศทางการปฏิบัติงาน และการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของ ประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของ ประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน และจัดให้มีมาตรการ และกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกัน และจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าว อย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแสโดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดิน รัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตาม หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตาม ระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติโดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือ กระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้งหรือการพิจารณาความดีความชอบ ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนด ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพ และการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้น สืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพ ในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดิน และเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางการป้องกันและปราบปราม การทุจริต การสร้างความโปร่งใส และธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูก กำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการ ที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาค และเป็น ธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมี กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความ เชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการ ความ มั่นคงชายแดน และชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการ และความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อย ภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคง ของ ฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดีการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริม เกษตรกร รายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพ แรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล
- (๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ และเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนา ระบบ เมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคง และพลังงาน ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการวิจัย และพัฒนา
- (๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาค และเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (๒) การยกระดับการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคง และการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการ และระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อม และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรม และความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ

อุทกภัย อย่างบูรณาการ

- (๓) การพัฒนา และใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อน และปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคน และพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมาย และระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ภาครัฐมีความทันสมัย เป็นธรรม และเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศโดยได้ร่วมกัน สร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัว และเข้ามา มีส่วนร่วมในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตตามบทบาท และภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมี รูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต

ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐ และประเทศชาติได้รับความเสียหาย อย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยาก และซับซ้อนต่อการตรวจสอบ ของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางพัฒนามาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทาง การพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝัง วิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็ก และเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคต และการปรับ “ระบบ” โดยการสร้าง นวัตกรรม การต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของ กระบวนการ และกลไกการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านการดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริม และสนับสนุน การปราบปรามการทุจริตให้ได้ผล และมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อม ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชม และได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๔ การพัฒนา และเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกัน และขจัดสาเหตุ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และ ประพหุติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/ คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

เป้าหมาย และตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ ประพหุติมิชอบ
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพหุติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและ ประพหุติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพหุติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพหุติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพหุติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพหุติมิชอบ ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า นั้น ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่าประชาชน และสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจ ข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งใช้ชีวิตประจำวัน และการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลา ทางสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมาย และทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำ การทุจริต เนื่องจากมีความละอายต่อตนเอง และสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิด ความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษ

ทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้ง และกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาล และนักการเมืองในการดำเนินการ ตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใส โดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไก การตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ชับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบ มากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลก และพลวัตของ การทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคม ที่ตื่นตัว ต่อต้าน และตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลงส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการ และรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิด

ความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไก และกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคล และระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึก และค่านิยม ให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว และละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน และประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล และร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริต และสร้างพลังร่วมในการแก้ไข ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ และกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐ และทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริต และความซื่อสัตย์ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง และรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริต เชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑. ปลุก และปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็ก และเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชน เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะ มากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริม วัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตร การศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจน การสร้างจิตสำนึก และค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยง และแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประทุพผิมิชอบ ได้ โดยมีมาตรการสนับสนุน และคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓. พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็น แบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรม และจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบ แก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่ง ทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๔. ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประทุพผิมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรม และมาตรการในการต่อต้านการทุจริต ที่มีประสิทธิภาพ และเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิด การทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการ ลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐ และรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างดำเนินการดำเนินงาน และ ขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

๕. ปรับระบบงาน และโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอน กระบวนการ และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของ ผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน

การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริม การเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐ โดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง และการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาล และประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุน และคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและ

มั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประชาชน มีวัฒนธรรม และพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและ เยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของประชาชน ที่มีวัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและ พฤติกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤตินิชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของหน่วยงาน ที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๐ (๙๐ คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนน ขึ้นไป)
๒. คดีทุจริตและ ประพฤตินิ ชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตใน ภาพรวม	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตราย หน่วยงาน - จำนวนข้อ ร้องเรียนเจ้าหน้าที่ ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่อง วินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	- จำนวนข้อ ร้องเรียนเจ้าหน้าที่ ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่า กระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตที่ เกี่ยวข้องกับผู้ดำรง ตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐

เป้าหมายและตัวชี้วัด

๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมายประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไก และกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมาย และการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการ และกลไกที่เกี่ยวข้อง ในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุง กฎหมาย และตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและมุ่งทำให้ ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัย และอาญาอย่างรวดเร็ว และเป็นรูปธรรม เพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลร้องเรียนที่เชื่อมโยง ระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการ และกลไกการปราบปรามการทุจริต โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในการบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากล และเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สิน และหนี้สินที่ทันสมัย เท่าทัน ต่อ การบิดเบือนทรัพย์สิน และหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สิน และหนี้สิน

๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็ว และกระชับมากขึ้น เพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษ ผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นທີ່ประจักษ์ของประชาชน อาทิการบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอน การดำเนินการที่ล่าช้า และซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่าย และมีประสิทธิภาพ การปรับปรุง และพัฒนาระบบ และกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถ้ายึดทรัพย์สินที่ได้มา โดยมีขอบไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้าน การทุจริต และองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูล และองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำ ระบบฐานข้อมูล องค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญ ของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของ แต่ละหน่วยงาน ได้ศึกษา และมีสมรรถนะ และความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะ และองค์ความรู้ เชิงสห

วิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐาน และเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ ๒๕	ไม่เกินร้อยละ ๒๐	ไม่เกินร้อยละ ๑๕	ไม่เกินร้อยละ ๑๐
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (๒) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้นการปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทาง และเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติมิติที่หยาบๆ คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ปลูกฝังจิตสำนึก ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และ ค่านิยมที่ดีคือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

โมเดลประเทศไทย 4.0 : การพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวมนโยบายหลัก ๑๒ ด้านด้านที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรมแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการ และระบบเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ช่วยป้องกัน และลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง และเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือ ในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของ คนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วม ในการป้องกัน และเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู๒๕๐๔)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการประกาศเจตจำนงสุจริตการป้องกันและต่อต้านการทุจริตของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู ๒๕๐๔)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู๒๕๐๔)

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาตินโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจาก ภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป“พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมายโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู๒๕๐๔) ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึก และค่านิยม ให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็น กลไกในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู๒๕๐๔) มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับโรงเรียน และชุมชน

๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู๒๕๐๔)

๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกัน และยับยั้งการทุจริตเชิงรุกโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู๒๕๐๔)ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

สถานศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหารโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู๒๕๐๔) จำนวน ๒ คน
๒. บุคลากรโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู๒๕๐๔) จำนวน ๔๘ คน

๕. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย

๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ในโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู๒๕๐๔)มีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
๒. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ITA ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู๒๕๐๔)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ : มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ :

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
๓. เสริมสร้างทักษะชีวิต ใช้แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกันการควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ : เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

โครงการประกาศเจตจำนงสุจริตการป้องกันและต่อต้านการทุจริตของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู๒๕๐๔)		
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะทำงานเตรียมพร้อมเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา	ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู๒๕๐๔) เข้าร่วมการประชุม	ร้อยละ ๙๕
กิจกรรมที่ ๒ แสดงเจตจำนงสุจริตการป้องกันและการต่อต้านการทุจริตภายในสถานศึกษา	ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมและทราบถึงเจตจำนงสุจริต ใน การต้านทุจริต	ร้อยละ ๙๕
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียนให้มีการเปิดเผยข้อมูลเพื่อสาธารณชนได้ทราบถึงการทำงานของสถานศึกษาผ่านเว็บไซต์โรงเรียน	มีการเปิดเผยข้อมูล 0๑-0๓๕ ในเว็บไซต์ของโรงเรียน ครบทุกหัวข้อ	ครบทุกหัวข้อ

โครงการประกาศเจตจำนงสุจริตการป้องกันและต่อต้านการทุจริตของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู๒๕๐๔)		
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษาโดยยึดความปลอดภัยของผู้ร้องเรียนเป็นสำคัญ	มีช่องทางในการรับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษาเข้าถึงง่ายสะดวก รวดเร็ว และเป็นความลับหลายช่องทาง	ช่องทาง ๕
กิจกรรมที่ ๕ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ตัวอย่างการกระทำความผิดเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบพร้อม บทลงโทษการรับรู้	มีการเผยแพร่ข้อมูลตัวอย่างการกระทำความผิดเกี่ยวกับ การทุจริตแลประพฤติมิชอบพร้อมบทลงโทษ	มีเผยแพร่
กิจกรรมที่ ๖ การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริตเพิ่มเติม หลายๆ รูปแบบ	จำนวนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ในด้านการต่อต้าน การทุจริต เพื่อสร้าง	อย่างน้อย ๑ เรื่อง
กิจกรรมที่ ๗ การประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยงของสถานศึกษา	ทราบความเสี่ยงและมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงของสถานศึกษา	บุคลากรทราบความเสี่ยงและมาตรการ
กิจกรรมที่ ๘ การประชุมชี้แจงผลการดำเนินงานของสถานศึกษา (การใช้จ่ายงบประมาณ)	ร้อยละของบุคลากรในหน่วยงานทราบถึงผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา เรื่องการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ ๙๕
กิจกรรมที่ ๙ โรงเรียนสุจริต(จัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังพฤติกรรมต่อต้านการทุจริต)	ร้อยละของบุคลากรและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๕
กิจกรรมที่ ๑๐ นโยบายงดรับของขวัญในเทศกาลและ โอกาสอื่น	ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาทราบถึงนโยบาย การงดรับของขวัญ	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ การประเมิน ITA โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู๒๕๐๔)	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู๒๕๐๔) ปี ๒๕๖๗	ร้อยละ ๙๐

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู๒๕๐๔)

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. บุคลากรของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู๒๕๐๔)มีความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน

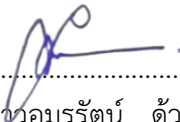
กับผลประโยชน์ส่วนรวม

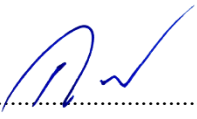
๒. โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันครู๒๕๐๔)มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาด้วยวิธีการออนไลน์
๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ ด้วงนิม)
ครู ข้าราชการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ พุดจาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔)