



แบบรายงานการนำการประเมินจริยธรรม
ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ประจำปี พ.ศ. 2566



“โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504)”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แบบรายงานการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล
โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู 2504) ประจำปีงบประมาณ 2566

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือการปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู 2504)

ปีงบประมาณ 2566

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 13 สิงหาคม 2566

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ http://www.watkhuhasuwan.ac.th/oitdata_60_2566 ลิงค์จาก O39 จากเว็บร.

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม แนวทางการปฏิบัติตนด้านจริยธรรม

URL ที่เผยแพร่ http://www.watkhuhasuwan.ac.th/oitdata_61_2566 ลิงค์จาก O40 จากเว็บร.

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล
การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู 2504)

- (1) ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา
- (2) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
- (3) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
- (4) ตำแหน่ง ครู ยังไม่มีวิทยฐานะ
- (5) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน
การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรอบการประเมินครั้งที่ 1
(1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566) ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566) โดยเน้นองค์ประกอบ
ที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ จำนวนตัวชี้วัด
10 ข้อ

2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

รายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ จำนวนตัวชี้วัด 10 ข้อ

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา			
		คะแนน				คะแนน			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข								
๒	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา								
๓	มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม								
๔	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง								
๕	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ								
๖	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ								
๗	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา								
๘	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล								
๙	ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ								
๑๐	มีวินัยและรักษาวินัย								
คะแนนรวม									
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔)									

3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์มีผลการประเมินจากตนเองและผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในรอบการประเมินครั้งที่ 1 ระดับผลการประเมินดีเด่น (ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป) ร้อยละ 100

4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปใช้ประกอบการพิจารณาในหลักเกณฑ์บริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

1. การเลื่อนขั้นเงินเดือน
2. การแต่งตั้ง
3. การเปลี่ยนสายงาน
4. การคัดเลือกบุคคลเพื่อย้าย โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตลอดจนการเสริมสร้างค่านิยมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี โดยการทำกิจกรรมการอบรมพัฒนาบุคลากร ในการชี้แจงแนวปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพฤติกรรม ที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ควรมีการจัดกิจกรรม หรือโครงการที่ช่วยกระตุ้น ส่งเสริม เพื่อให้บุคลากรได้แสดงออก ซึ่งแนวคิด หรือการปฏิบัติตนซึ่งแสดงถึงด้านจริยธรรมที่เหมาะสม

ผู้รายงาน
(นางจำลอง ทาต่อย)
ตำแหน่ง ครู

ผู้บังคับบัญชา
(นายสุภัค พวงขจร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ (วันครู 2504)