



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม

และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)



คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนบ้านวังทองแดงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านวังทองแดง ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการ ของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทางดำเนินการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านวังทองแดง ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการ การส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านวังทองแดง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ความเป็นมา	1
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	3
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	4
บทที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของโรงเรียนบ้าน วังทองแดงประจำปีงบประมาณ 2567	5
บทที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ภาคผนวก	17

บทที่ 1

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรม อื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูล ดัชนีวัดภาพลักษณ์ คอรัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2565 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนมากกว่าปี 2564 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมาย หลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีความซื่อสัตย์สุจริต และส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคม ที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วน ร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதาสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่า สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อ การทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด

เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์ สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะ การส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มี ความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคม ธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน แผน ปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ แผน ปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผน แม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนบ้านวังทองแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่ง ถือว่าเป็นการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้าน คุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญ กับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับ สิ้นบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวม ลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษา ข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของ ประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความ โปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมิน ดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับ เกณฑ์การประเมินเดิม และการ เชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหา ครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและ การทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบท แวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือ ความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะ ยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุง ระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนบ้านวังทองแดง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปี พ.ศ. 2567

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 จากการประเมิน
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 38 โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.03 ซึ่งถือว่า
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good)

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านวังทองแดง ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 95.73 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A
ระดับการประเมินผล ดี (Very Good) โดยตัวชี้วัดที่ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ประกอบไปด้วย

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้แก่

9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง

9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน ได้คะแนน 71.43 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านวังทองแดงที่ผ่านมา (พ.ศ. 2565 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2565	92.73	-	-
2566	90.19	ลดลง	-2.73
2567	95.73	เพิ่มขึ้น	5.54

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านวังทองแดง เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านวังทองแดง เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.75	IIT	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	96.25		AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	97.08		AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	95.42		AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.50		AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	91.11	EIT (1)	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100		AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	97.78		AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	EIT (2)	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100		AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100		AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	85.95	OIT	A	ผ่าน
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	83.33		B	ไม่ผ่าน
	9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	71.43		C	ไม่ผ่าน
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100		AA	ผ่าน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	ระดับ	หมายเหตุ
10	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75.00		B	ไม่ผ่าน
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100		AA	ผ่าน
	การป้องกันการทุจริต	100		AA	ผ่าน
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน	100		AA	ผ่าน
	10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	100		AA	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องและต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงหน่วยงาน จะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่น ให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้อง มีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้อง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง ตรงไปตรงมาไม่ปิดบัง หรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มี ช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุง การดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9.การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านวังทองแดง ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.10 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีความโปร่งใสตรงไปตรงมาในการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนบ้านวังทองแดง ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95.00

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95.00 จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละ 98.75
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ 96.25
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละ 97.08
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละ 95.42

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 97.50

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 1: การปฏิบัติหน้าที่

ปัจจัยที่ส่งผลให้เป็นจุดแข็ง:

- มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจนในแต่ละตำแหน่ง
- บุคลากรมีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติงานตามระเบียบราชการอย่างเคร่งครัด
- มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นประจำ
- มีระบบการสื่อสารภายในที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมความเข้าใจและความร่วมมือ
- ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 2: การใช้งบประมาณ

ปัจจัยที่ส่งผลให้เป็นจุดแข็ง:

- มีการวางแผนการใช้งบประมาณล่วงหน้าอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส
- จัดทำงบประมาณตามความจำเป็นและตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน
- มีการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำหนดแผนงาน/โครงการ
- มีการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ
- เปิดเผยข้อมูลการใช้งบประมาณต่อสาธารณะอย่างโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 3: การใช้อำนาจ

ปัจจัยที่ส่งผลให้เป็นจุดแข็ง:

- มีการใช้อำนาจตามกฎหมาย ระเบียบ และหลักธรรมาภิบาล
- ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อเอื้อประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง
- การตัดสินใจอยู่บนพื้นฐานของข้อมูล ข้อเท็จจริง และความเป็นธรรม
- มีการถ่วงดุลอำนาจภายในองค์กรและกลไกตรวจสอบอย่างชัดเจน
- ส่งเสริมวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในประเด็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ 4: การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ปัจจัยที่ส่งผลให้เป็นจุดแข็ง:

- มีระเบียบและแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน
- บุคลากรตระหนักถึงความรับผิดชอบในการใช้ทรัพย์สินราชการเพื่อประโยชน์ของทางราชการเท่านั้น

- มีการบำรุงรักษาและดูแลทรัพย์สินอย่างต่อเนื่อง
- มีการจัดทำบัญชี คุมครุภัณฑ์ และทรัพย์สินอย่างถูกต้องและโปร่งใส
- มีระบบตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินอย่างสม่ำเสมอ เช่น การตรวจนับประจำปี

ไม่มีจุดที่ต้องพัฒนา เนื่องจากตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 95.00 จำนวน 5 ตัวชี้วัด

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 29.44 บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือ ผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนบ้านวังทองแดงมีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมให้กับผู้มารับบริการ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนบ้านวังทองแดง ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95.00

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95.00 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละ 97.78

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 7: ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ปัจจัยที่ส่งผลให้เป็นจุดแข็ง:

- มีช่องทางการสื่อสารภายในและภายนอกที่หลากหลาย เช่น ประชุม, ไลน์กลุ่ม, เว็บไซต์, ป้ายประชาสัมพันธ์
- ผู้บริหารและบุคลากรมีทักษะการสื่อสารที่ดี สื่อสารตรงประเด็น ชัดเจน เข้าใจง่าย
- มีการตอบสนองต่อข้อมูลหรือข้อเสนอแนะอย่างรวดเร็วและเหมาะสม
- มีระบบสารสนเทศหรือเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการสื่อสาร เช่น การใช้ Google Workspace หรือ Line OA
- ส่งเสริมการเปิดรับฟังความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในองค์กร

ตัวชี้วัดที่ 8: การปรับปรุงระบบการทำงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้เป็นจุดแข็ง:

- มีการทบทวน และปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อน
- เปิดรับแนวคิดใหม่ เทคโนโลยีใหม่ และข้อเสนอแนะจากผู้ปฏิบัติงานจริง

- ใช้ระบบดิจิทัลหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการทำงาน เช่น ระบบเอกสารออนไลน์, การจองห้องประชุมผ่านระบบ
- มีการอบรมหรือพัฒนาทักษะบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
- ผู้บริหารสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงและมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการองค์กร

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95.00 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ได้คะแนนร้อยละ 91.11

แนวทางการพัฒนาตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

1. การติดตามผลและประเมินคุณภาพของงาน

- ขาดระบบติดตามและประเมินผลที่ชัดเจนต่อกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินไป
- ไม่มีข้อมูลสะท้อนผลลัพท์อย่างเป็นรูปธรรม เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือผลตอบรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2. การจัดเก็บเอกสารหลักฐานและการรายงานผล

- การจัดเก็บข้อมูล/หลักฐานประกอบการดำเนินงานไม่ครบถ้วนหรือไม่เป็นระบบ
- การรายงานผลล่าช้า หรือขาดความชัดเจนในเชิงคุณภาพและปริมาณของผลลัพท์

3. การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- กระบวนการดำเนินงานขาดการมีส่วนร่วมจากผู้ปฏิบัติงานหรือผู้รับบริการในบางกิจกรรม
- ขาดกลไกรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพื่อนำมาพัฒนาการทำงานให้มีคุณภาพมากขึ้น

4. การใช้ข้อมูลในการพัฒนางาน

- การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับปรุงคุณภาพงานยังไม่เป็นระบบหรือไม่ได้นำไปใช้จริงในการปรับปรุงแผนงาน/โครงการในปีถัดไป

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 92.98 ซึ่งให้เห็นว่า หน่วยงานสามารถเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้
อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละ 85.95
ตัวชี้วัดที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 9.3: การบริหารเงินงบประมาณ

ปัจจัยที่ส่งผลให้เป็นจุดแข็ง:

- มีการวางแผนงบประมาณอย่างรอบคอบตามความจำเป็นและเป้าหมายของหน่วยงาน
- การใช้งบประมาณเป็นไปตามระเบียบและหลักธรรมาภิบาล
- มีระบบควบคุมภายในเพื่อป้องกันการเบิกจ่ายเกินจริงหรือผิดประเภท
- มีการรายงานการใช้งบประมาณต่อผู้บริหารและประชาชนอย่างโปร่งใส
- มีการตรวจสอบ/ติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณเป็นประจำ

ตัวชี้วัดที่ 9.5: การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน

ปัจจัยที่ส่งผลให้เป็นจุดแข็ง:

- มีช่องทางให้ประชาชนหรือผู้เกี่ยวข้องสามารถร้องเรียนหรือเสนอแนะได้ เช่น กล่องรับฟังความคิดเห็น เว็บไซต์ ไลน์ OA
- มีคู่มือการจัดการเรื่องร้องเรียนที่ชัดเจน และดำเนินการตามขั้นตอน
- มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้ประชาชนรับรู้ เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง ผลการประเมิน
- มีระบบติดตามและรายงานผลการดำเนินการเรื่องร้องเรียนอย่างเป็นระบบ
- มีการอบรม/ให้ความรู้เกี่ยวกับธรรมาภิบาลและการบริหารแบบโปร่งใสแก่บุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 10.1: การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้เป็นจุดแข็ง:

- มีการเผยแพร่นโยบายหรือแนวทางต่อต้านการทุจริตของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง
- ผู้บริหารแสดงบทบาทนำในการต่อต้านการทุจริตและเป็นแบบอย่างที่ดี
- มีการรณรงค์ สื่อสาร หรือจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกแก่บุคลากรและนักเรียน
- ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต และโปร่งใส

- ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมจริยธรรม เช่น โรงเรียนสุจริต โรงเรียนคุณธรรม

ตัวชี้วัดที่ 10.2: มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้เป็นจุดแข็ง:

- มีการจัดทำคู่มือ แนวทาง หรือมาตรการควบคุมภายในที่ครอบคลุมทุกกระบวนการสำคัญ
- มีการอบรมหรือทำความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการทุจริตแก่บุคลากรเป็นประจำ
- จัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายในหรือกลไกกำกับดูแลอย่างชัดเจน
- มีระบบบันทึก ตรวจสอบ และถ่วงดุลอำนาจภายใน เช่น การอนุมัติ การเบิกจ่าย การตรวจนับพัสดุ
- ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงมาตรการภายในอย่างต่อเนื่องตามสถานการณ์

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	ได้คะแนนร้อยละ 83.33
ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน	ได้คะแนนร้อยละ 71.43
ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ได้คะแนนร้อยละ 75.00

แนวทางการพัฒนาตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ปรับปรุงระบบการจัดเก็บข้อมูลให้ทันสมัย

- ใช้ระบบสารสนเทศ (MIS/EMIS/Google Workspace) ที่สามารถบันทึกและเรียกใช้ข้อมูลได้สะดวกและแม่นยำ

2. จัดหมวดหมู่ข้อมูลให้ชัดเจนและครบถ้วน

- จัดระบบข้อมูลเป็นหมวด เช่น บุคลากร นักเรียน อาคารครุภัณฑ์ วิชาการ การเงิน ฯลฯ พร้อมมีผู้รับผิดชอบดูแลแต่ละชุดข้อมูล

3. กำหนดรอบเวลาในการอัปเดตข้อมูล

- จัดตารางเวลาในการปรับปรุงข้อมูลรายเดือน/รายไตรมาส พร้อมมอบหมายผู้รับผิดชอบชัดเจน

4. เชื่อมโยงข้อมูลพื้นฐานกับการตัดสินใจบริหาร

- นำข้อมูลไปวิเคราะห์และใช้ประกอบการวางแผน เช่น การจัดครู การจัดซื้อสื่อ การปรับปรุงแผนพัฒนาโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา: ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน

1. พัฒนาแผนบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

- เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง เช่น ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมเสนอแนวคิดและตรวจสอบแผนงาน

2. ปรับปรุงกระบวนการติดตามและประเมินผล

- สร้างเครื่องมือที่ชัดเจนสำหรับการติดตาม (เช่น ตารางผลการดำเนินงาน) และสรุปผลการประเมินในรูปแบบรายงาน

3. ใช้เทคโนโลยีในการบริหาร

- ใช้ระบบจัดเก็บแผนงานและรายงานออนไลน์ เช่น Google Drive, Forms, หรือแอปจัดการโครงการ

4. ส่งเสริมวัฒนธรรมการบริหารแบบเปิดเผย โปร่งใส

- รายงานผลการบริหารให้บุคลากรรับทราบทุกไตรมาส และเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์/ป้ายประชาสัมพันธ์

แนวทางการพัฒนา: ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

1. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP)

- สำรวจความต้องการและวางแผนพัฒนาบุคลากรตามความสามารถ จุดอ่อน จุดแข็งแต่ละคน

2. จัดระบบการประเมินผลและติดตามอย่างต่อเนื่อง

- พัฒนาเครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน และเชื่อมโยงผลการประเมินกับแผนพัฒนาบุคลากร

3. เพิ่มกิจกรรมเสริมสร้างแรงจูงใจ

- เช่น การมอบรางวัล บุคลากรดีเด่น การสร้างพื้นที่นำเสนอผลงาน หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (CoP)

4. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- สนับสนุนการอบรมออนไลน์/ออนไซต์, ใช้เวลาในการพัฒนาตนเอง, ส่งต่อแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยให้บุคลากร

บทที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน 4 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งโรงเรียนบ้านวังทองแดง ได้การดำเนิน สรุปลวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	1. จัดทำ แผนปฏิบัติงานประจำปี โดยมีการเชื่อมโยงกับนโยบายชาติ นโยบายกระทรวง และบริบทของโรงเรียน 2. จัดระบบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้ 3. ส่งเสริม การมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชน ในการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ 4. เปิดเผยผลการดำเนินงานต่อสาธารณะ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์ หรือสื่อออนไลน์อย่างสม่ำเสมอ 5. นำผลการประเมินมา วิเคราะห์และปรับปรุงแผนงาน/โครงการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	1. จัดทำ ฐานข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงาน ให้ครบถ้วน ทันสมัย และเป็นระบบ เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร อาคารครุภัณฑ์ 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบข้อมูลรายด้าน และกำหนด รอบการตรวจสอบ/อัปเดตข้อมูล อย่างชัดเจน 3. จัดให้มี การตรวจสอบภายใน หรือการนิเทศข้อมูลโดยทีมตรวจสอบ เพื่อความ

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
	ถูกต้องและโปร่งใส 4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Google Sheet, MIS) ในการเผยแพร่ข้อมูลบางส่วนที่สามารถเปิดเผยได้ 5. สร้าง คู่มือ/แนวปฏิบัติ ในการบันทึกและจัดเก็บข้อมูล เพื่อให้บุคลากรดำเนินการอย่างมีมาตรฐานเดียวกัน
ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน	1. จัดทำ แผนบริหารจัดการ ที่มีการวิเคราะห์ SWOT และข้อมูลพื้นฐานประกอบอย่างโปร่งใส 2. ส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ในทุกระดับ ทั้งการวางแผน ดำเนินงาน และประเมินผล 3. จัดประชุมเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะจากบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างน้อย รายไตรมาส 4. นำระบบ ติดตามผลและรายงานผลการบริหารงาน ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ตรวจสอบได้ 5. สนับสนุน การบริหารงานแบบธรรมาภิบาล ได้แก่ ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเสมอภาค และการมีส่วนร่วม
ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	1. จัดทำ แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) โดยอิงจากผลการประเมินตนเอง และเป้าหมายของหน่วยงาน 2. กำหนดเกณฑ์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างโปร่งใส เป็นธรรม และมีระบบอุทธรณ์หากจำเป็น 3. ส่งเสริม การอบรม/พัฒนาวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง โดยใช้ทั้งแหล่งภายในและภายนอก 4. สร้างวัฒนธรรม การยกย่อง/ให้กำลังใจ บุคลากรผู้มีความดี มีผลงาน และมีคุณธรรม 5. เปิดโอกาสให้บุคลากร แสดงความคิดเห็น/เสนอแนะแนวทางการพัฒนาองค์กรผ่านเวที/แบบสอบถาม

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ

โรงเรียนบ้านวังทองแดงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรื่อง คุณภาพการดำเนินงาน

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่าง เท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึง พฤติกรรมการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่	1. จัดอบรม/เวิร์กชอปให้เจ้าหน้าที่ทุกคนเกี่ยวกับจริยธรรม มาตรฐานการให้บริการ และข้อห้ามเรื่องการเรียกรับผลประโยชน์ 2. จัดทำคู่มือ/แนวทางปฏิบัติงานที่ชัดเจนเกี่ยวกับขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ 3. ติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์ขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการในที่สาธารณะ 4. จัดตั้งช่องทางรับเรื่องร้องเรียน (เช่น กล่องรับความคิดเห็น เว็บไซต์ หรือแอปพลิเคชัน) ที่ประชาชนสามารถแจ้งกรณีเจ้าหน้าที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม 5. ประเมินผลพฤติกรรมการให้บริการของเจ้าหน้าที่อย่างต่อเนื่องผ่านแบบประเมินจากผู้รับบริการ	1. เจ้าหน้าที่ทุกคนปฏิบัติงานตามมาตรฐานขั้นตอนที่กำหนดอย่างเคร่งครัด 2. ลดพฤติกรรมเลือกปฏิบัติและการเรียกรับผลประโยชน์จากเจ้าหน้าที่ 3. ประชาชนได้รับบริการที่รวดเร็ว เป็นธรรม และตรวจสอบได้ 4. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงานในด้านความโปร่งใสและคุณธรรม	ปีงบประมาณ 2568	งานบริหารบุคคล

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ

โรงเรียนบ้านวังทองแดงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรื่อง การเปิดเผยข้อมูล (ข้อมูลพื้นฐาน)

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล	1. จัดทำและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญของหน่วยงานผ่านเว็บไซต์, เพจ Facebook, LINE OA, และช่องทางออนไลน์อื่น ๆ อย่างสม่ำเสมอ 2. จัดกิจกรรม “พบประชาชน” เช่น การออกหน่วยประชาสัมพันธ์ในพื้นที่ เพื่อสร้าง	1. ประชาชนรับรู้ เข้าใจข้อมูลและบริการของหน่วยงานได้ง่ายและรวดเร็ว 2. ประชาชนสามารถแสดงความคิดเห็น	ตลอดปีงบประมาณ 2568	งานบริหารทั่วไป

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ปฏิสัมพันธ์โดยตรง 3. จัดให้มีช่องทางสอบถาม-ตอบกลับ เช่น แบบฟอร์มออนไลน์, QR Code แจ้งเรื่อง, และกล่องรับความคิดเห็น 4. จัดทำ Infographic หรือคลิปวิดีโอสั้น ๆ เพื่ออธิบายขั้นตอนบริการที่เข้าใจง่าย 5. เปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	หรือร้องเรียนได้สะดวก 3. เกิดความเชื่อมั่นและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน 4. เพิ่มการมีส่วนร่วมระหว่างเจ้าหน้าที่กับประชาชน		

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ

โรงเรียนบ้านวังทองแดงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรื่อง การเปิดเผยข้อมูล (การบริหารงาน)

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน และการให้บริการและการติดต่อประสานงาน	1. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีและแผนงบประมาณอย่างรอบคอบ โปร่งใส พร้อมเปิดเผยต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์หรือบอร์ดประชาสัมพันธ์ 2. จัดเวิร์กชอป/ประชุมชี้แจงเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ การปฏิบัติงาน และการบริหารงบประมาณตามแผน 3. พัฒนา/ปรับปรุงระบบการให้บริการ เช่น จัดตั้งจุดบริการประชาชนแบบเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) 4. สร้างระบบ/คู่มือการประสานงานภายในและภายนอกหน่วยงาน เช่น แบบฟอร์มออนไลน์/หนังสือเวียนแนวทางการติดต่อ 5. ประเมินและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนรายไตรมาส พร้อมเปิดเผยรายงานต่อประชาชนในหน่วยงาน	1. หน่วยงานมีแผนดำเนินงานและงบประมาณที่โปร่งใสตรวจสอบได้ 2. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามแผนและมาตรฐานที่กำหนด 3. ประชาชนได้รับบริการที่มีประสิทธิภาพ สะดวกและเป็นธรรม 4. การประสานงานทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานเป็นไปอย่างมีระบบและลดความซ้ำซ้อน	เดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ

โรงเรียนบ้านวังทองแดงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรื่อง การเปิดเผยข้อมูล (การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล)

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และการขับเคลื่อนจริยธรรม	1. จัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลที่ชัดเจนครอบคลุมเรื่องการสรรหา คัดเลือก การพัฒนา และการประเมินผลบุคลากร โดยคำนึงถึงความโปร่งใสและเท่าเทียม 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับบุคลากรทุกระดับอย่างสม่ำเสมอ 3. สร้างระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านจริยธรรม เช่น การประเมินพฤติกรรมการทำงาน การรายงานพฤติกรรมไม่เหมาะสม 4. ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมความซื่อสัตย์ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ ผ่านกิจกรรมเสริมสร้างทีมและการสื่อสารภายใน 5. จัดตั้งช่องทางรับฟังความคิดเห็นและแจ้งเบาะแสเรื่องจริยธรรม เพื่อให้เจ้าหน้าที่กล้าแสดงความจริง	1. บุคลากรทุกคนมีความรู้และตระหนักในจริยธรรมและมาตรฐานการทำงาน 2. การบริหารทรัพยากรบุคคลดำเนินการอย่างโปร่งใส เท่าเทียม และเป็นธรรม 3. มีระบบเฝ้าระวังและจัดการกับพฤติกรรมที่ขัดต่อจริยธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ 4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรม ส่งเสริมความไว้วางใจในองค์กร	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	งานบริหาร บุคคล

ภาคผนวก

สำเนามาตรการที่ประกาศต่างๆ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๓๘ โรงเรียน นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๓๘ โรงเรียน ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	โรงเรียน	คะแนน ITA ปี 2565	ระดับผลคะแนน	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
1	โรงเรียนวัดปากพระ	97.95	AA	ผ่าน
2	โรงเรียนวัดกกแรต	97.95	AA	ผ่าน
3	โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู2504)	97.71	AA	ผ่าน
4	โรงเรียนบ้านป้อมประจักษ์กุล	97.41	AA	ผ่าน
5	โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)	97.31	AA	ผ่าน
6	โรงเรียนบ้านขุนนาง	96.39	AA	ผ่าน
7	โรงเรียนบ้านดงลิ้น	96.22	AA	ผ่าน
8	โรงเรียนบ้านวังลึก	95.66	AA	ผ่าน
9	โรงเรียนบ้านดงเตี้ย	95.34	AA	ผ่าน
10	โรงเรียนวัดคู้ยางใหญ่	95.13	AA	ผ่าน

/11. โรงเรียน...

-2-

อันดับที่	โรงเรียน	คะแนน ITA ปี 2565	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
11	โรงเรียนบ้านเมืองเก่า "ศรีอินทราทิตย์"	95.01	AA	ผ่าน
12	โรงเรียนวัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	94.62	A	ผ่าน
13	โรงเรียนวัดตาลเตี้ย	94.41	A	ผ่าน
14	โรงเรียนบ้านหนองกระดัง	94.34	A	ผ่าน
15	โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ (ประชาสรรค์)	94.12	A	ผ่าน
16	โรงเรียนหนองหญ้าปล้อง (กม.78)	93.41	A	ผ่าน
17	โรงเรียนบ้านเกาะนอก (ประชานุเคราะห์)	92.98	A	ผ่าน
18	โรงเรียนบ้านวังทองแดง	92.73	A	ผ่าน
19	โรงเรียนบ้านปากคลองร่วม	92.00	A	ผ่าน
20	โรงเรียนบ้านปากแคว	91.99	A	ผ่าน
21	โรงเรียนบ้านวังน้ำขาว	91.89	A	ผ่าน
22	โรงเรียนอนุบาลกงไกรลาศ (บ้านกร่าง 2465)	90.44	A	ผ่าน
23	โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย	89.62	A	ผ่าน
24	โรงเรียนบ้านด่าน	89.48	A	ผ่าน
25	โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ)	88.61	A	ผ่าน
26	โรงเรียนวัดเต่าทอง	87.79	A	ผ่าน
27	โรงเรียนบ้านยางเมือง	86.83	A	ผ่าน
28	โรงเรียนอนุบาลศรีรีมาศ (วัดบึง)	85.14	A	ผ่าน
29	โรงเรียนบ้านบึงหญ้า	83.89	B	ไม่ผ่าน
30	โรงเรียนวัดทางตลาด	77.12	B	ไม่ผ่าน
31	โรงเรียนบ้านสามพวง (สามัคคีพิทยา)	68.94	C	ไม่ผ่าน
32	โรงเรียนศรีศรีรีมาศวิทยา	67.79	C	ไม่ผ่าน
33	โรงเรียนวัดโบสถ์	67.66	C	ไม่ผ่าน
34	โรงเรียนบ้านเนินประดู่	67.46	C	ไม่ผ่าน
35	โรงเรียนบ้านน้ำพุ	66.94	C	ไม่ผ่าน

/๓๖. โรงเรียน...

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ Integrity and
Transparency Assessment Online: ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	โรงเรียน	lit	Eit1	Eit2	Oit	คะแนนรวม	ระดับ ประเมินผล
1	บ้านน้ำพุ	29.78	15	15	40	99.78	AA
2	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	29.78	14	14	39	96.78	AA
3	บ้านวังน้ำขาว	25.88	15	15	40	95.88	AA
4	วัดปากพระ	30	14	14	37.75	95.75	AA
5	บ้านวังลึก	29.47	13.79	13.79	38.1	95.15	AA
6	วัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	30	14	14	35.35	93.35	A
7	วัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504)	29.58	14	14	35.25	92.83	A
8	บ้านเมืองเก่า "ศรีอินทราทิตย์"	28.88	13.94	13.94	34.85	91.61	A
9	บ้านยางซ้าย (พรหมมาประชาสรรค์)	29.67	14.04	14.04	33.75	91.51	A
10	บ้านขุนนางวัง	30	13.57	13.57	34.1	91.23	A
11	บ้านหนองกระดิ่ง	29.88	12.9	12.9	35.1	90.78	A
12	บ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)	28.43	14	14	34.25	90.68	A
13	บ้านปากคลองร่วม	29.17	13.74	13.74	34	90.65	A
14	บ้านปากแคว	29.92	14	14	32.35	90.27	A
15	บ้านวังทองแดง	29.94	15	15	30.25	90.19	A
16	บ้านยางเมือง	30	14	14	31.6	89.60	A
17	บ้านหนองมะเกลือ	29.91	13	13	32.85	88.76	A
18	บ้านกง (ราษฎร์อุทิศ)	28.13	12.48	12.48	35.5	88.6	A
19	บ้านเนินประดู่	29	13.94	13.94	30.75	87.63	A
20	วัดกกแรต	29.06	12.96	12.96	32.25	87.23	A
21	บ้านใหม่สุขเกษม	29.91	12.07	12.07	33	87.04	A
22	บ้านดิ่งชัน	30	12	12	32.5	86.50	A
23	ศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์)	29.91	14	14	28.35	86.35	A
24	วัดคู้ยางใหญ่	28.39	13.34	13.34	30.45	85.52	A
25	อนุบาลศรีมาศ (วัดบึง)	29.5	13.88	13.88	28.25	85.51	A
26	บ้านป้อมประขานุกุล	29.58	14	14	27.25	84.83	A
27	บ้านบึงหญ้า	27.64	13.227	13.27	30	84.19	B
28	วัดเต่าทอง	30	15	15	23	83.00	B
29	วัดทางตลาด	26.61	14	14	28.85	80.46	B
30	อนุบาลกงไกรลาศ (บ้านกร่าง 2465)	29.93	13.89	13.89	22.6	80.32	B



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๓๘ โรงเรียน นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๓๘ โรงเรียน ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับ ที่	โรงเรียน	คะแนน ITA ปี 2567	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับ เกณฑ์
1	อนุบาลบ้านด่านลานหอย	99.91	ดีเยี่ยม	AA
2	บ้านปากคลองร่วม	99.89	ดีเยี่ยม	AA
3	บ้านปากแคว	99.60	ดีเยี่ยม	AA
4	บ้านเมืองเก่า "ศรีอินทราทิตย์"	99.60	ดีเยี่ยม	AA
5	บ้านน้ำพุ	99.28	ดีเยี่ยม	AA
6	วัดปากพระ	99.00	ดีเยี่ยม	AA
7	บ้านป้อมประชาชนกุล	99.00	ดีเยี่ยม	AA
8	บ้านวังน้ำขาว	98.87	ดีเยี่ยม	AA
9	บ้านด่าน	98.39	ดีเยี่ยม	AA

อันดับ ที่	โรงเรียน	คะแนน ITA ปี 2567	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับ เกณฑ์
10	บ้านตลิ่งชัน	98.33	ดีเยี่ยม	AA
11	บ้านกง (ราษฎร์อุทิศ)	98.00	ดีเยี่ยม	AA
12	อนุบาลศรีรามาศ (วัดบึง)	98.00	ดีเยี่ยม	AA
13	บ้านสามพวง (สามัคคีพิทยา)	97.87	ดีเยี่ยม	AA
14	บ้านหนองกระดิ่ง	97.81	ดีเยี่ยม	AA
15	บ้านหนองมะเกลือ	97.80	ดีเยี่ยม	AA
16	บ้านดงเดือย	97.70	ดีเยี่ยม	AA
17	บ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)	99.24	ดี	A
18	วัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504)	97.64	ดี	A
19	บ้านยางซ้าย (พรหมมาประชารักษ์)	96.86	ดี	A
20	วัดทางตลาด	96.79	ดี	A
21	บ้านขุนनावัง	96.75	ดี	A
22	บ้านวังลึก	96.55	ดี	A
23	วัดตาลเตี้ย	96.07	ดี	A
24	บ้านวังทองแดง	95.73	ดี	A
25	วัดโบสถ์	95.62	ดี	A
26	บ้านหนองหญ้าปล้อง (กม.78)	95.13	ดี	A
27	วัดเต่าทอง	91.29	ดี	A
28	บ้านบึงหญ้า	92.95	ผ่าน	A
29	วัดคู้ยางใหญ่	88.18	ผ่าน	A
30	บ้านยางเมือง	86.75	ผ่าน	A
31	บ้านเนินประดู่	86.65	ผ่าน	A
32	ศรีมหาโพธิ์(ประชารักษ์)	86.43	ผ่าน	A
33	ศรีศรีรามาศวิทยา	86.16	ผ่าน	A
34	วัดดอนสักมิตรภาพที่ 231	85.01	ผ่าน	A
35	วัดกกแรต	82.72	ต้องปรับปรุง	B

