



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนบ้านวังทองแดง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
๑. โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงาน ครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย ส่งผลทำให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี ๒. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน ๓. โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึงทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ๔. บุคลากร ตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ๕. มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ๖. โรงเรียนมีแผน และโครงการ เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑. โครงการหรือกิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ๒. การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างยังไม่ค่อยชัดเจนมากนัก ๓. นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะการเข้าใช้บริการห้องสมุด ส่งผลให้นักเรียนบางคนมีปัญหา ๔. ครูบางรายวิทยายังสอนในรูปแบบบรรยายจึงทำให้ขาดการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ๕. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน ๖. การทำโครงการหรือกิจกรรมในแต่ละครั้ง การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเกิดความล่าช้าและไม่คล่องตัว

ปัจจัยภายนอก

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
๑. ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต , อบจ , โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและชุมชน อย่างเข้มแข็ง ๒. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัด , โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล , ปราชญ์ชาวบ้าน ๓. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย ๔. มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน ๔ ฝ่าย อย่างชัดเจน	๑. ผู้ปกครองบางส่วนต้องไปทำงานต่างจังหวัด จึงทำให้ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้ บุตรหลานส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยายหรือญาติ ซึ่งบางครั้งอาจทำให้ดูแลไม่เต็มที่ ๒. มีการระบาดของยาเสพติดซึ่งบางครั้งอาจเป็นผลเสียกับนักเรียน ๓. ด้วยอาชีพส่วนใหญ่ของคนในชุมชนทำนา ที่ต้องอาศัยน้ำฝนจากธรรมชาติและทำนาได้เพียงปีละครั้ง ทำให้ค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอ ประกอบกับปัจจุบันค่าครองชีพที่สูงขึ้นทำให้ผู้ปกครองของนักเรียนมีรายจ่ายที่สูง และมีปัญหาเรื่องการเงิน ๔. มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงอยู่บ่อย ๆ ทำให้นโยบายเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ และ เปลี่ยนแนวนโยบายในการปฏิบัติบ่อย

การกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์

"โรงเรียนบ้านวังทองแดง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนได้อย่างถูกต้อง พัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างสมวัย มีมารยาทดี สิ่งแวดล้อมสวยงาม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งผู้เรียนไปสู่อาชีพ พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน"

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. ปลูกฝังคุณธรรมสู่คุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรและตามที่โรงเรียนกำหนด
๓. นักเรียนสำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๔. โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การเชื่อมโยง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์
"โรงเรียนบ้านวังทองแดง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนได้อย่างถูกต้อง พัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างสมวัย มีมารยาทดี สิ่งแวดล้อมสวยงาม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งผู้เรียนไปสู่อาชีพ พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน"	๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	๑.นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน
	๒.ปลูกฝังคุณธรรมสู่คุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรและตามที่โรงเรียนกำหนด
	๓. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	๓.นักเรียนสำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
	๔.พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๔.โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

การนำเป้าประสงค์สู่การจัดกลยุทธ์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑.นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน	๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรและตามที่โรงเรียนกำหนด	๒.ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓.นักเรียนสำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๔.โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๓.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การกำหนดความสอดคล้องของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด

วิสัยทัศน์ : "โรงเรียนบ้านวังทองแดง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนได้อย่างถูกต้อง พัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างสมวัย มีมารยาทดี สิ่งแวดล้อมสวยงาม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งผู้เรียน

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

2.ปลูกฝังคุณธรรมสู่คุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

4.พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

เป้าประสงค์

1.นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน

2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรและตามที่โรงเรียนกำหนด

3.นักเรียนสำเร็จการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

4.โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2.ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การกำหนดตัวชี้วัดเพื่อตอบเป้าประสงค์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑.นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน	๑. นักเรียนร้อยละร้อยจบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน
๒.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรและตามที่โรงเรียนกำหนด	๒.นักเรียนร้อยละ๘๐ มีมารยาทที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้ สามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติได้
๓.นักเรียนสำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุก กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔ ต่อปี
๔.โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๔.โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

การกำหนดโครงการเพื่อตอบกลยุทธ์

โครงการ	กลยุทธ์
๑.โครงการยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-Net , NT , RT	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒.ค่ายพัฒนาชีวิตด้วยทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
๔.โครงการรอบรู้วันสำคัญ	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
๕.โครงการพัฒนางานห้องสมุด	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๖.วันสุนทรภู่วันภาษาไทยแห่งชาติ	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๗.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๘.โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๙.การส่งเสริมทักษะด้านภาษาและการเข้าใจวัฒนธรรมในเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา วันวาเลนไทน์ (Valentine's Day)	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๑๐.โครงการภาษาอังกฤษวันละประโยค และการนำไปใช้ (One day one sentence)	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๑๑.กิจกรรมวันสำคัญวันคริสต์มาสและส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
๑๒.โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการ	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา
๑๓.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะกิจกรรม ศิลปหัตถกรรม	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๑๔.โครงการส่งเสริมอาชีพ การฝึกอบรม “การผูกผ้าและจับจีบผ้า”	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๑๕.โครงการตลาดนัดหัดขาย “ ซื้อมั้ย.....ขายเป็น”ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๑๖.มอบประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา
๑๗.โครงการส่งเสริมบรรยากาศในห้องเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๑๘.โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑๙.โครงการบริหารจัดการสาธัญโมค ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพบริการจัดการศึกษา
๒๐.อาหารกลางวันกายภาพที่ดี สู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (ได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังทองแดง)	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒๑.อาหารเสริมนมกายภาพที่ดี สู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (ได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังทองแดง)	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพบริการจัดการศึกษา
๒๒.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา
๒๓.โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพบริการจัดการศึกษา
๒๔.โครงการกีฬาภายนอกและภายในโรงเรียนบ้านวังทองแดง	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒๕.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ โรงเรียนบ้านวังทองแดง	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒๖.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนบ้านวังทองแดง	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒๗.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒๘.สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา
๒๙.โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓๐.โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพและการป้องกันโรคในช่องปาก	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓๑.โครงการอย.น้อย สุขภาพดีเริ่มที่โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา
๓๒.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา
๓๓.โครงการพัฒนางานธุรการ	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพบริการจัดการศึกษา
๓๔.โครงการเสียงตามสาย	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพบริการจัดการศึกษา
๓๕.เวชภัณฑ์สุขภาพสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา
๓๖.โครงการส่งเสริมค่านิยมความเป็นไทย (สวมใส่ผ้าไทยทุกวันศุกร์) ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีจิตสาธารณะ และมีความเป็นไทย

ความเชื่อมโยง ระหว่าง โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดกับค่าเป้าหมาย ของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศร	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๑.โครงการยก ผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบระดับชาติ O-Net , NT , RT	๑.๑ กิจกรรมพัฒนา และยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ RT ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียนสู่ ความเป็น เลิศ	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพ ผู้เรียน	นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี
		๑.๒ กิจกรรมพัฒนา และยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การสอนเสริมอย่าง เข้มก่อนการสอบ				มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	
		๑.๓ กิจกรรมพัฒนา และยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ O-netของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓						

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๒.โครงการ ค่าย พัฒนาชีวิตด้วย ทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์	กิจกรรมค่าย พัฒนาชีวิต ด้วยทักษะการ อ่าน คิด วิเคราะห์	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๘๐ มี ทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ ตามเกณฑ์ที่ กำหนด	การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการ อ่านเพื่อการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	นายวีระชัย ฐูปเรือง
		กิจกรรม บันทึกการ อ่าน	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๘๐ นิยัร้กการอ่าน และ เห็นความสำคัญของ การอ่านยิ่งขึ้น	การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการ อ่านเพื่อการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	
		กิจกรรม ภาษาไทยวัน ละคำ	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดี ต่อทักษะการอ่าน และใช้ทักษะการอ่าน แสวงหาความรู้ ในการ พัฒนาการเรียน และ พัฒนาชีวิต	การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการ อ่านเพื่อการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐานการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน ของสถานศึกษา	๓. โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	๑.๑ กิจกรรมการจัดการเลือกตั้ง ประธานและ คณะกรรมการ นักเรียน	๑.๑ ร้อยละ๑๐๐ ของ ผู้เรียน ร่วมกิจกรรม เลือกตั้งสภานักเรียน และทำงานเกี่ยวกับ สภานักเรียน	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๒ ด้านโอกาส และการลด ความเหลื่อม ล้ำทางการ ศึกษา ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการ อ่านเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ	ด้านที่ ๓ บริหารงาน วิชาการ	นางสาวมาลี มั่นคง
		๑.๒ กิจกรรมการ เป็นผู้นำนักเรียน ในการดำเนิน กิจกรรมต่างๆตาม ปฏิทินงานของ โรงเรียน	๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียน๙๐ มีความสุข และพึงพอใจกับการ จัดกิจกรรมละได้ แสดงออกที่แสดงถึง ความเป็น ประชาธิปไตย					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศร	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน ของสถานศึกษา	๔. โครงการ รอบรู้วันสำคัญ	๑.๑ จัดกิจกรรม เกี่ยวกับวันสำคัญที่ เกี่ยวกับรายวิชา สังคมศึกษา เช่น วันอาเซียน วันระ พี วันรัฐธรรมนูญ และวันพ่อขุน รามคำแหง และวัน สำคัญทาง พระพุทธศาสนา	๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มี ความสุขและพึง พอใจกับการจัด กิจกรรม	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๒ ด้านโอกาส และการลด ความ เหลื่อมล้ำ ทางการ ศึกษา ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ	ข้อที่ ๒ ส่งเสริม การอ่านเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ	ด้านที่ ๓ บริหารงาน วิชาการ	นางสาวมาลี มั่นคง
		๑.๒ ฝึกซ้อม นักเรียนเข้าร่วม แข่งขันทักษะทาง วิชาการต่างๆ	๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนนำ ประสบการณ์จาก กิจกรรมมาใช้ในการ เรียนได้					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา	๕.โครงการ พัฒนางาน ห้องสมุด	กิจกรรม ปรับปรุงภูมิ ทัศน์ บรรยากาศ ห้องสมุด	ห้องสมุดมี บรรยากาศ ที่ดีของ ห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน ๑ ห้อง	การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการ อ่านเพื่อ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	นายวีระชัย ฐปเรือง
		กิจกรรม จัดหา ทรัพยากร สารสนเทศ	ห้องสมุดมี หนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการ แก่นักเรียน และ บุคลากรใน โรงเรียน อย่าง เพียงพอ	การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการ อ่านเพื่อ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศร	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๖. โครงการ วันสุนทรภู่สู่ วันภาษาไทย แห่งชาติ	กิจกรรม ๑. การแข่งขันคัด ลายมือ ๒. การแข่งขันวาด ภาพระบายสี ๓. การแข่งขันแต่ง คำประพันธ์ ๔. การประกวดการ แต่งกาย ๕. การแสดงละคร	๑.๑ นักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย แห่งชาติร้อยละ ๘๐ ๑.๒ นักเรียนส่งผลงาน เข้าร่วมการประกวด ทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ ๘๐ ๑.๓ นักเรียนมีจิตสำนึก ที่ดีในการร่วมอนุรักษ์ เอกลักษณ์ทาง ภาษาไทย และ ศิลปวัฒนธรรมไทยร้อย ละ ๘๐	ด้านที่ ๒ การยกระดับ คุณภาพ การศึกษา ด้านที่ ๔ การศึกษา เพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพ และเพิ่มขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ที่ ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Powerและ บริบทท้องถิ่น	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, นายวีระชัย ฐปเรือง, นายสรนัฐ ประมูลสิน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๗.โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อยแห่ง ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับ ประถมศึกษา	การทดลอง วิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม	เชิงผลผลิต (Output) ๑.นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านวัง ทองแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๙๐ เข้ารับการทำกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่ง ประเทศไทย ๒. ครูปฐมวัยปฐมวัยโรงเรียนบ้านวัง ทองแดง ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการ อบรมและทำกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ๑.นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านวัง ทองแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้จาก	การสร้าง โอกาส ความเสมอ ภาคและ ความเท่า เทียมทาง การศึกษา ทุกช่วยวัย	ด้าน คุณภาพ การศึกษา	น้อมนำ พระบรม ราโชวาทสู่ การปฏิบัติ	มาตรฐานด้าน ที่ ๒ ครู/ผู้ดูแล เด็กให้การดูแล และจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อ พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	นางสาวอารีรัตน์ อ่ำโพธิ์

			กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย ๒. ครูปฐมวัยปฐมวัยโรงเรียนบ้านวัง ทองแดง ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการ อบรมและนำความรู้มาถ่ายทอดต่อ เด็ก ๆ ในการจัดกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๘.โครงการ สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ปี การศึกษา ๒๕๖๘	๑. กิจกรรมเข้า ฐาน ความรู้ เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมงาน สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียน โรงเรียนบ้านวัง ทองแดง ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ จากการเข้าร่วม กิจกรรม	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	นางสาวธนวรรณ ทองธรรม

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศร	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๙.การส่งเสริม ทักษะด้าน ภาษาและการ เข้าใจ วัฒนธรรมใน เทศกาล สำคัญของ เจ้าของภาษา วันวาเลนไทน์ (Valentine's Day)	๑. นักเรียนและครูช่วยกัน จัดทำบัตรคำศัพท์ ประโยค สนทนาภาษาอังกฤษ หรือ ประวัติที่เกี่ยวข้อง ความสำคัญของวันวาเลน ไทน์สั้นๆ เพื่อนำเสนอใน กิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง ๒. วางแผนจัดตัวแทนของ นักเรียนแต่ละชั้นเรียน ตั้งแต่ชั้นป.๑ - ชั้นป.๓ เพื่อ ออกมานำเสนอ ๓. ประชุมชี้แจงให้นักเรียน เข้าใจในกระบวนการ ดำเนินงาน ๔. นำเสนอคำศัพท์ ประโยคสนทนา ภาษาอังกฤษ หรือประวัติที่ เกี่ยวกับความสำคัญของวัน	เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุข มีความพึงพอใจ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนทราบประวัติ ความสำคัญ และวัฒนธรรม ในเทศกาล วันวาเลนไทน์ ๒. นักเรียนมีทักษะในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น ๓. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๒ ส่งเสริม การอ่าน เพื่อการ เรียนรู้ ตลอดชีวิต ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียนสู่ ความเป็น เลิศ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	นางสาวศศิภัทร อิ่มเขียว

		วาเลนไทน์อื่นๆในกิจกรรม ตอนเช้าหน้าเสาธง ๕. จัดบอร์ดให้ความรู้ เกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญ คำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องในวันวาเลนไทน์ ๖. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ได้แก่ - ประกวระบายสี วันวาเลนไทน์ - ประกวดทำการ์ด วันวาเลนไทน์ - ตอบคำถามชิงรางวัล - นักเรียนตีในดวงใจของครู	๔. นักเรียนรู้จักแสวงหา ความรู้จากการจัดกิจกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น ๕. เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศร	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๑๐.โครงการ ภาษาอังกฤษ วันละประโยค และการ นำไปใช้ (One day one sentence)	๑. นักเรียนและครู ช่วยกันจัดทำบัตร คำศัพท์ และแถบ ประโยคสนทนา ภาษาอังกฤษ เพื่อ นำเสนอในกิจกรรม ตอนเช้าหน้าเสาธง วันละ ๑ ประโยค ๒. วางแผนจัดตัวแทน ของนักเรียนแต่ละชั้น เรียน ตั้งแต่ชั้นป.๑ - ชั้นป.๓ ออกมา นำเสนอประโยค สนทนาภาษาอังกฤษ วันละ ๑ ประโยค ๓. ประชุมชี้แจงให้ นักเรียนเข้าใจใน กระบวนการ ดำเนินงาน	เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุข มีความพึงพอใจ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนทราบ ความหมายของคำศัพท์ ภาษาอังกฤษและทราบ ความหมายของประโยค สนทนาภาษาอังกฤษ ๒. นักเรียนสามารถนำ คำศัพท์ไปประยุกต์ใช้ใน การสร้างประโยคเพื่อใช้ สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนมีทักษะในการ ฟัง พูด ภาษาอังกฤษเพิ่ม สูงขึ้น	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๒ ส่งเสริม การอ่าน เพื่อการ เรียนรู้ ตลอดชีวิต ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียนสู่ ความเป็น เลิศ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	นางสาวศิตภัทร อิ่มเขียว

		๔. นำสื่อ บัตรคำศัพท์ พร้อมภาพประกอบที่ นักเรียนจัดทำ พร้อม กับแถบประโยค สนทนาภาษาอังกฤษ มานำเสนอวันละ ๑ ประโยค โดยให้ นักเรียนอ่านออกเสียง พร้อมแปลความหมาย ในกิจกรรมตอนเช้า หน้าเสาธง โดยมี นักเรียนที่คัดเลือกไว้ เป็นผู้นำเสนอ ซึ่งจะ สลับกันออกไปนำเสนอ ทุกชั้นเรียน	๔. นักเรียนมีความมั่นใจใน การใช้ภาษาอังกฤษ ๕. นักเรียนรู้จักแสวงหา ความรู้เพื่อเป็นพื้นฐาน การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานของ สถานศึกษา	๑๑.กิจกรรมวัน สำคัญวัน คริสต์มาสและส่ง ท้ายปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่	กิจกรรมบูรณา การ English กิจกรรม แสดงผลงานทาง วิชาการ	ผู้เรียนมีทักษะ ทางการฟัง พูดอ่านและ เขียน ส่งเสริมความ เป็นเลิศ ทางด้านภาษา	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๒ ด้านโอกาส และการลด ความเหลื่อม ล้ำทางการ ศึกษา ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการ อ่านเพื่อการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ	ด้านที่ ๓ บริหารงาน วิชาการ	นางสาวพนารัตน์ บุญหล้า

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๑๒.การแข่งขัน ทักษะวิชาการ	๑.วางแผนการ ฝึกทักษะ วิชาการของ นักเรียน	๑	มาตรฐานที่ ด้านที่ 2 การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ	มาตรฐานที่ ๑ ด้าน คุณภาพ ผู้เรียน	นางสาวชนิษฐา ฐิณกรมย์
		๑.ฝึกฝนทักษะ วิชาการให้กับ นักเรียนตาม แผน	๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทำงาน อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ		ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบท ท้องถิ่น	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	
		๑.๓ พา นักเรียนเข้า ร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการ	๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศร	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑๓.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะกิจกรรมศิลปหัตถกรรม	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๑) ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มของนักเรียน	1.ห้องเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ด้านที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์
		๒) ค่าเบี้ยเลี้ยงครูที่นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	2. นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันแข่งขันมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักแก่ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ				มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
		๓) ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม/แข่งขัน	3.โรงเรียนได้รับการประเมินด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี - ดีมาก					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศร	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐานการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๑๔.โครงการ ส่งเสริมอาชีพ การฝึกอบรม “การผูกผ้า และจับจีบ ผ้า”	๑.๑ กิจกรรม พัฒนา ทักษะการ จับจีบผ้า ของนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้า ร่วมโครงการส่งเสริมอาชีพ การฝึกอบรม “การผูกผ้า และจับจีบผ้า”	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ	มาตรฐานที่ ๑ ด้าน คุณภาพ ผู้เรียน	นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี
			๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี อาชีพเสริม และมีรายได้ ให้กับครอบครัวและชุมชน	ด้านที่ ๔ การศึกษา เพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพ และเพิ่มขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน		ข้อที่ ๕ ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Powerและ บริบทท้องถิ่น	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	
			๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดทักษะและประสบการณ์ ในการประกอบอาชีพ ระหว่างเรียน					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๑๕.โครงการตลาด นัดหัดขาย “ ซื้อมีได้ขายเป็น”	๑.๑ กิจกรรม พัฒนาทักษะ ทักษะในการ ประกอบอาชีพ	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้า ร่วมโครงการ ตลาดนัดหัดขาย “ ซื้อมีได้.....ขาย เป็น”	มาตรฐานที่ ๑ ด้าน คุณภาพ ผู้เรียน	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียนสู่ ความเป็น เลิศ	มาตรฐานที่ ๑ ด้าน คุณภาพ ผู้เรียน	นางสาวมนทิยา บัณสาส์
		๑.๒กิจกรรมให้ นักเรียนทำงาน อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงานของ ตนเอง	๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทำงาน อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงานของ ตนเอง	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ		ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบท ท้องถิ่น	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	
		๑.๓กิจกรรมให้ นักเรียนฝึกการ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา	๑๖.มอบ ประกาศนียบัตร และปริญญานิเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑.มอบใบ ประกาศนียบัตร ให้กับนักเรียนที่ สำเร็จ การศึกษาตาม หลักสูตร	1.นักเรียนร้อยละ 100 สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษา 2568	ด้านที่ ๒ การยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษ	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ	มาตรฐานที่ ๑ ด้าน คุณภาพ ผู้เรียน	นางสาวมนทิญา บั่นสำลี นายวีระชัย รูปเรือง
			1. นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาได้รับใบ ประกาศนียบัตรให้กับ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร				มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๑๗.โครงการ ส่งเสริม บรรยากาศใน ห้องเรียน	๑.๑ จัด ปรับปรุง สร้าง สภาพแวดล้อมและจัด บรรยากาศภายในห้องเรียน ตั้งแต่นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย- ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย	๑.ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ จัด ปรับปรุง สร้างสภาพแวดล้อม และจัดบรรยากาศภายใน ห้องเรียนตั้งแต่นักเรียน ระดับชั้นปฐมวัย- ชั้นมัธยม ศึกษาตอนต้น ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย”	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียนสู่ ความเป็น เลิศ	มาตรฐานที่ ๑ ด้าน คุณภาพ ผู้เรียน	นางสาวมนทิญา ปิ่นสำลี
		๑.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ครูและนักเรียนในการจัด บรรยากาศในชั้นเรียน โดย ตกแต่งห้องเรียน สร้างสื่อการ เรียนการสอนให้มีสภาพดี และ พร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ	๒. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัด บรรยากาศในชั้นเรียน โดย ตกแต่งห้องเรียน สร้างสื่อการ เรียนการสอนให้มีสภาพดี และ พร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ	ด้านที่ ๔ การศึกษา เพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพ และเพิ่มขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน		พัฒนา ตาม จุดเน้น “กายภาพ ที่ดี สู่ คุณภาพที่ ดีขึ้น”	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	
		๑.๓ สร้างความกระตือรือร้น และสนใจในการเรียน	๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ กระตือรือร้นและสนใจในการ เรียน					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๑๘.โครงการจ้าง ครูอัตราจ้าง	๑. กิจกรรม การสรรหา/ คัดเลือกครู อัตราจ้าง ๒. กิจกรรม การเรียนการ สอน ๓. กิจกรรม ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	๑. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ สูงขึ้น ๒. โรงเรียนมี อัตรากำลัง ครูผู้สอนที่ เพียงพอและ เหมาะสมต่อการ พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	ด้านที่ ๒ การยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ ข้อที่ ๘ พัฒนาตาม จุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดี ขึ้น”	มาตรฐานที่ ๑ ด้าน คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ จัดการ	นางสาวธนวรรณ ทองธรรม นายสรนัฐ ประมูลสิน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๑๙.โครงการ บริหารจัดการ สาธัญโภค ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กิจกรรมการ จ่ายค่า สาธัญโภค ของโรงเรียน	๑. โรงเรียนได้จัดสรร งบประมาณเพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายค่า สาธัญโภคได้ อย่างเพียงพอ ๒. โรงเรียนมีระบบ สาธัญโภคที่ดี ให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่าง ทั่วถึง	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ ข้อที่ ๘ พัฒนาตาม จุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดี ขึ้น”	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ จัดการ	นางสาวธนวรรณ ทองธรรม นายสรนัฐ ประมูลสิน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศร	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐานการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริการจัด การศึกษา	๒๐.อาหาร กลางวัน กายภาพที่ดี สู่ คุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น (ได้รับ จัดสรรจาก องค์การบริหาร ส่วนตำบลวัง ทองแดง)	กิจกรรม ประกอบ อาหาร กลางวัน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหาร กลางวันทุกคน	การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๒ ด้าน โอกาสและการลด ความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ	ข้อที่ ๒ ส่งเสริม การอ่านเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๘ พัฒนา ตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่ คุณภาพที่ดีขึ้น	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนา คุณภาพการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	นายวีระชัย ฐปเรือง

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๒๑.อาหารเสริม นมกายภาพที่ดี สู่คุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น (ได้รับจัดสรร จากองค์การ บริหารส่วน ตำบลวังทองแดง	จัดหาอาหาร เสริมนม	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทาน อาหารเสริมนม ทุกคน	๓. การสร้าง โอกาส ความ เสมอภาค และความเท่า เทียมทาง การศึกษาทุก ช่วงวัย	๒. สร้าง ความเข้มแข็ง ระบบแนะ แนว การ ชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และ สุขภาพจิต ของผู้เรียน	๘. พัฒนา ตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดี ขึ้น”	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	นายวีระชัย ฐปเรือง

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๒๒.โครงการ ปรับปรุงภูมิ ทัศน์และ สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มี บรรยากาศที่ดี	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียน อาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความ ปลอดภัย	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ	มาตรฐานที่ ๑ ด้าน คุณภาพ ผู้เรียน	นายภาณุพงศ์ ชูมา
			2. นักเรียนร้อยละ 100 มี ความสุขกับการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการ เรียนรู้			ข้อที่ 8 พัฒนา ตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่ คุณภาพที่ดีขึ้น”	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา ประสิทธิภาพ บริการจัด การศึกษา	๒๓.โครงการ เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ในการบริหาร สถานศึกษา	จัดทำโครงการใหม่เพื่อ ขอใช้งบประมาณเสนอ ต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนให้ความ เห็นชอบและเสนอ ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุมัติโครงการ ๒.๒ ดำเนินการตาม โครงการที่กำหนดไว้ตาม พระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	๑. ปัญหาการขาด แคลงงบประมาณใน การดำเนินการตาม นโยบาย ความจำเป็น เร่งด่วน ได้รับการสนับสนุน งบประมาณอย่าง พอเพียง ๒. งานบริหาร ๕ งาน ได้รับการแก้ปัญหา ปรับปรุง ส่งเสริมและ พัฒนาการบริหารงาน ๓. ไม่มีความเสียหายที่ เกิดขึ้นจากการ ดำเนินงานตาม นโยบาย	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๗ เสริมสร้าง ระบบความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ จัดการ	นายภาณุพงศ์ ชูมา

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศร	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา	๒๔. โครงการกีฬา ภายนอกและภายใน โรงเรียนบ้านวัง ทองแดง	๑. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินโครงการ ๒. วางแผนงาน ประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้อง ๓. ดำเนินงานตาม โครงการโดยมีการ เตรียมอุปกรณ์ กีฬาตามชนิดที่ แข่งขัน	เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้า ร่วมโครงการ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี ความสุข มีความพึงพอใจ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนได้เรียนรู้ พัฒนา ทักษะกีฬาที่ตนเองถนัด ๒. นักเรียนรู้จักความสามัคคี และการวางแผน ๓. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ ชนะ รู้ถ้อย ๔. นักเรียนมีความสนุกสนาน ในการเข้าร่วมโครงการ รัก การออกกำลังกาย มีสุขภาพ ดีทั้งร่างกายและจิตใจ	ด้านที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียมทาง การศึกษาทุกช่วง วัย	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๘ พัฒนาตาม จุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดี ขึ้น”	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	นางสาวศิตภัทร อิ่มเขียว นายภุชญา ศิริศรีลดา มาศ นายวีระชัย ฐปเรือง นางสาวธนวรรณ ทองธรรม นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๒๕.โครงการเข้า ค่ายลูกเสือ- เนตรนารีสามัญ โรงเรียนบ้านวัง ทองแดง	๑. กิจกรรมถวายราช สดุดี ๒. กิจกรรมเปิดกอง และลอดซุ้มเสือ ณ ค่ายลูกเสือ ๓. กิจกรรมฐานผจญ ภัย และเดินทางไกล	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารีสามัญ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย เสียสละมีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะเพื่อ ส่วนรวม ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้จาก การเข้าค่ายไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียนสู่ ความเป็น เลิศ	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	นางสาวธนวรรณ ทองธรรม นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา	๒๖.โครงการเข้า ค่ายลูกเสือ- เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ โรงเรียนบ้านวัง ทองแดง	๑.๑ นักเรียนเข้าค่ายทำ กิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารีสามัญรุ่นใหญ่	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมอาชีพ การ ฝึกอบรม “การผูกผ้า และจับจีบผ้า”	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพ ผู้เรียน	นางสาวมนทิญา ปั้นสำลี นางสาวธนวรรณ ทองธรรม นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด
		๑.๒ นักเรียนมีระเบียบ วินัย เสียสละมีความ สามัคคี และมีจิต สาธารณะเพื่อส่วนรวม	๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาชีพเสริม และมีรายได้ให้กับ ครอบครัวและชุมชน				มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	
		๑.๓ นักเรียนนำความรู้ จากการเข้าค่ายไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวัน	๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดทักษะและ ประสบการณ์ในการ ประกอบอาชีพระหว่าง เรียน					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐานการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๒๗.โครงการ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑.๑ กิจกรรมให้นักเรียน ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ใน การเรียนรู้ได้ ประสบการณ์ตรง และ สนุกกับการเรียนรู้	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วม โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ	มาตรฐานที่ ๑ ด้าน คุณภาพผู้เรียน	นายภาณุพงศ์ ชูมา
		๑.๒ กิจกรรมเพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของแหล่ง เรียนรู้				ข้อที่ ๘ พัฒนา ตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่ คุณภาพที่ดีขึ้น”	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	
		๑.๓ กิจกรรมเพื่อให้ นักเรียนนำความรู้จาก แหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน						

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา	๒๘ โครงการ สถานศึกษาสีเขียว ปลอดภัย ปลอดยา เสพติดและ อบายมุข	๑. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ ด้านภัยยาเสพติด ๒. กิจกรรมอบรมลูกเสือด้านภัยยา เสพติด ๓. กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียน กลุ่มเสี่ยงกับยาบ้า ๔. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๕. กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้าง ภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์ ๖. กิจกรรมจัดทำหนังสือ วิดีโอ เทป โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เป็น ประโยชน์ให้ความบันเทิงที่ ประเทืองปัญหาบริการแก่นักเรียน	๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนที่ ห่างไกลยาเสพติด ๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนที่ ห่างไกลสื่อ ลามกอนาจาร ๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนที่ ห่างไกลการ พนัน ๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนที่ไม่ ทะเลาะวิวาท	ด้านที่ ๑ ความ ปลอดภัย ด้านที่ ๒ โอกาสและ ความเสมอ ภาคทาง การศึกษา ด้านที่ ๓ คุณภาพ การศึกษา ด้านที่ ๔ ประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ที่ ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบท ท้องถิ่น	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด นายวีระชัย ฐูปเรือง

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๒๙.โครงการ พัฒนางาน ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	กิจกรรมที่๑ ๑. การคัดกรอง นักเรียน กิจกรรมที่๒ ๒. การจัดทำ แฟ้มข้อมูลนักเรียน กิจกรรมที่๓ ๓. ส่งต่อนักเรียน (นำไปตรวจที่ โรงพยาบาล)	๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ด้านที่ ๑ ความ ปลอดภัย ด้านที่ ๒ โอกาส และความเสมอ ภาคทางการศึกษา ด้านที่ ๓ คุณภาพ การศึกษา ด้านที่ ๔ ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ที่ ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบท ท้องถิ่น	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด นายวีระชัย ฐูปเรือง
			๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยม บ้านตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของ ครูจัดระบบข้อมูล ผู้เรียนรายบุคคล					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา	๓๐.โครงการ ส่งเสริมทันต สุขภาพและ การป้องกัน โรคในช่อง ปาก	๑. จัดซื้ออุปกรณ์การแปรงฟัน ๒. จัดทำแบบบันทึกการแปรงฟัน ประจำชั้นเรียน ๓. แบ่งเวรความรับผิดชอบประจำชั้น ของคณะกรรมการนักเรียน ๔. ประชุมชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจใน กระบวนการดำเนินงาน ๕. ครูให้ความรู้เบื้องต้นในการดูแล รักษาสุขภาพฟันอย่างถูกวิธี ๖. แจกอุปกรณ์การแปรงฟันให้ นักเรียนทุกคน ๗. เมื่อถึงเวลาแปรงฟัน ครูเปิดเพลง แปรงฟันเป็นสัญญาณเตือนให้ นักเรียนมาเข้าแถว ๘. คณะกรรมการนักเรียนประจำชั้น ตรวจอุปกรณ์การแปรงฟันของ นักเรียนในแถว	เชิงผลผลิต (Output) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของระดับชั้นอนุบาลปี ที่ ๒ จนถึงนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ เข้าร่วม โครงการส่งเสริมทันต สุขภาพและการ ป้องกันโรคในช่องปาก เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนสามารถ ดูแลสุขภาพฟันของ ตนเองได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนมีปัญหา การเกิดโรคฟันผุและ โรคในช่องปากลดลง	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๑ ด้านความ ปลอดภัย	ข้อที่ ๘ พัฒนา ตาม จุดเน้น “กายภาพ ที่ดี สู่ คุณภาพที่ ดีขึ้น”	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	นางสาวศศิภัทร อิ่มเขียว นางสาวนิลบล พุฒฤทธิ์

		๙. คณะกรรมการนักเรียนประจำชั้น คอยควบคุม ดูแลการแปร่งพินของ นักเรียน	๓. นักเรียนสามารถนำ ความรู้เบื้องต้นในการ ดูแลรักษาสุขภาพพิน อย่างถูกวิธีไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๓๑.โครงการ อย.น้อย สุขภาพ ดีเริ่มที่โรงเรียน	๑.๑กิจกรรม อบรมให้ ความรู้ อย. น้อย สุขภาพดี เริ่มที่โรงเรียน และรณรงค์ติด ป้ายให้ความรู้ ประชาสัมพันธุ์	๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมชมรม ความรู้ อย.น้อย ร.ร.บ้านวังทองแดง	ด้านที่ ๑ การ จัดการ ศึกษา เพื่อ ความ ปลอดภัย	ด้านที่ ๑ ด้านความ ปลอดภัย ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ	ข้อที่ ๗ เสริมสร้าง ระบบความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	พัฒนา คุณภาพและ มาตรฐาน ของ สถานศึกษา	นางสาวศิตภัทร อิ่มเขียว นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์
		๑.๒ กิจกรรม ทำกิจกรรมส่วม ตรวจสอบ อาหารจากโรง อาหารของ โรงเรียน	๑.๒ นักเรียนมีประสบการณ์ จากกิจกรรมต่างๆ สามารถ ดำเนินการเฝ้าระวังความ ปลอดภัยของอาหารใน โรงเรียนด้วย วิธีการส่วม ตรวจสอบ วิเคราะห์อาหารใน โรงเรียนเป็นระยะเวลา สม่ำเสมอ	ด้านที่ ๑ การ จัดการ ศึกษา เพื่อ ความ ปลอดภัย	ด้านที่ ๑ ด้านความ ปลอดภัย ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ	ข้อที่ ๗ เสริมสร้าง ระบบความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	พัฒนา คุณภาพและ มาตรฐาน ของ สถานศึกษา	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๓๒.โครงการ รณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายา เสพติด TO BE NUMBER ONE	๑.๑กิจกรรม จัดประกวด เยาวชน ต้นแบบเก่ง และดี TO BE NUMBER ONE IDOL	๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วม กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE	ด้านที่ ๑การ จัดการศึกษา เพื่อความ ปลอดภัย	ด้านที่ ๑ ด้านความ ปลอดภัย ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ	ข้อที่ ๗ เสริมสร้าง ระบบความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	พัฒนา คุณภาพและ มาตรฐาน ของ สถานศึกษา	นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์
		๑.๒ กิจกรรม อบรมให้ ความรู้ เกี่ยวกับโทษ ของยาเสพติด รณรงค์ป้องกัน และแก้ไข ปัญหายาเสพติด	๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมี ความรู้และ ตระหนักถึงโทษ ของยาเสพติด	ด้านที่ ๑การ จัดการศึกษา เพื่อความ ปลอดภัย	ด้านที่ ๑ ด้านความ ปลอดภัย ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ	ข้อที่ ๗ เสริมสร้าง ระบบความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	พัฒนา คุณภาพและ มาตรฐาน ของ สถานศึกษา	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา ประสิทธิภาพ บริการจัด การศึกษา	๓๓.โครงการ พัฒนางานธุรการ	จัดหมวดหมู่ งานธุรการ กำหนด ขั้นตอน ปฏิบัติงาน ดำเนินงานตาม ขั้นตอน	๑. งานธุรการ ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน ๒. การจัดเก็บ เป็นระบบ ระเบียบ ๓. สามารถใช้ เป็นแหล่งข้อมูล และอ้างอิงได้	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ	ข้อที่ ๗ เสริมสร้าง ระบบความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ จัดการ	นางสาวอารีรัตน์ อ่ำโพธิ์ นางสาวนิลบล พุฒฤทธิ์ นางสาวกัลยรัตน์ มาระสาร

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศร	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	๓๔. โครงการ เสียงตามสาย	นักเรียนที่ทำหน้าที่ จัดรายการเสียงตาม สายช่วยกันนำเสนอ ข่าวสารที่ได้จากการ ค้นคว้าอินเทอร์เน็ต หรือห้องสมุด โรงเรียน พร้อมทั้ง ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนสลับกับ เสียงเพลง โดยใช้ เสียงตามสาย	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านวัง ทองแดงและ โรงเรียนบ้าน สำนักได้เข้าร่วม กิจกรรมเสียง ตามสาย	ด้านที่ ๒ การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ	ข้อที่ ๘ พัฒนาตาม จุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดี ขึ้น”	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน	นายสรนัฐ ประมูลสิน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน ของสถานศึกษา	๓๕. เวชภัณฑ์ สุขภาพ สถานศึกษา	จัดซื้อเวชภัณฑ์ ประจำโรงเรียน บ้านวังทองแดง กำหนด วัตถุประสงค์ เวชภัณฑ์ ให้ เหมาะสม	- ครู นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 100 การปฐม พยาบาลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย ขณะอยู่ในโรงเรียน - โรงเรียนบ้านวังทองแดง มี เวชภัณฑ์ยาสามัญประจำ บ้าน	การจัดการ ศึกษาเพื่อ ความ ปลอดภัย	ด้านความ ปลอดภัย	ข้อที่ 7 เสริมสร้าง ระบบความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน	นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์
			- ครู นักเรียน และบุคลากร ในโรงเรียนบ้านวังทองแดง มี เวชภัณฑ์ยาสามัญประจำ บ้านบริการสุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย		ด้าน คุณภาพ			

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต ๑	มาตรฐาน การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณธรรม จริยธรรม มี วินัย มีจิต สาธารณะ และ มีความเป็นไทย	๓๖.โครงการ ส่งเสริมค่านิยม ความเป็นไทย (สวมใส่ผ้าไทย ทุกวันศุกร์) ปี การศึกษา ๒๕๖๘	จัดซื้อผ้าไทย สำหรับนักเรียน/ กิจกรรมแต่งกาย ผ้าไทย	จำนวน นักเรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม สวมใส่ผ้า ไทยในวัน ศุกร์	1.ขับเคลื่อนคุณภาพ ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๒.ส่งเสริมความ ภาคภูมิใจในความเป็น ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ วัฒนธรรมไทย 3.ปลูกฝังจิตสำนึกและ ทัศนคติที่ดีงามต่อ สังคม	1.ยกระดับ คุณภาพ การศึกษาให้ มีมาตรฐาน ๒.ส่งเสริมให้ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มี ความรักใน ความเป็น ไทย	1.ส่งเสริมการพัฒนา ผู้เรียนอย่างรอบด้านทั้ง ด้านวิชาการ คุณธรรม และวัฒนธรรม ๒.ขับเคลื่อนการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ วัฒนธรรมไทยให้เป็น รูปธรรม ๓.สนับสนุนโรงเรียนให้ ดำเนินโครงการที่ ส่งเสริมอัตลักษณ์ความ เป็นไทยในสถานศึกษา	1.กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๒.ผลลัพธ์ของ ผู้เรียน	นายภาณุพงศ์ ชูมา

ปฏิทินการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ

[illegible]

๑๕.โครงการตลาดนัดหัตถ์ขาย “ซื้อได้.....ขายเป็น”ปีการศึกษา ๒๕๖๘						✓	✓					
๑๖.มอบประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘									✓	✓	✓	
๑๗.โครงการส่งเสริมบรรยากาศในห้องเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๘.โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๙.โครงการบริหารจัดการสาธนาญโศค ปีการศึกษา ๒๕๖๘	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๒๐.อาหารกลางวันกายภาพที่ดี สู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (ได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังทองแดง)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๒๑.อาหารเสริมนมกายภาพที่ดี สู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (ได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังทองแดง)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๒๒.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน		✓										
๒๓.โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๒๔.โครงการกีฬาสกีภายนอกและภายในโรงเรียนบ้านวังทองแดง						✓	✓	✓				
๒๕.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ โรงเรียนบ้านวังทองแดง						✓	✓	✓				
๒๖.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนบ้านวังทองแดง						✓	✓	✓				
๒๗.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘									✓	✓	✓	
๒๘.สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๒๙.โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๓๐.โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพและการป้องกันโรคในช่องปาก		✓										
๓๑.โครงการอย.น้อย สุขภาพดีเริ่มที่โรงเรียน			✓	✓	✓							
๓๒.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE									✓	✓	✓	

๓๓.โครงการพัฒนางานธุรการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๓๔.โครงการเสี่ยงตามสาย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๓๕.เวชภัณฑ์สุขภาพสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๓๖.โครงการส่งเสริมค่านิยมความเป็นไทย (สวมใส่ผ้าไทยทุกวัน ศุกร์) ปีการศึกษา ๒๕๖๘			✓	✓	✓							

รายละเอียดแผนงานโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มงานวิชาการ			
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-Net, NT, RT ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒,๔๐๐	นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี
๒	ค่ายพัฒนาชีวิตด้วยทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์	๕,๐๐๐	นายวีระชัย รูปเรือง นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด นายสรนัฐ ประมูลสิน
๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	นางสาวมาลี มั่นคง นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด นางสาวนิลบล พุฒฤทธิ์ นางสาวอารีรัตน์ อ่ำโพธิ์ นางสาวธนวรรณ ทองธรรม นายวีระชัย รูปเรือง
๔	โครงการรอบรู้วันสำคัญ	๓,๐๐๐	นางสาวมาลี มั่นคง
๕	พัฒนาห้องสมุด	๖,๐๐๐	นายวีระชัย รูปเรือง นางสาวเยาวลักษณ์ เกตุกลมเกลา นางสาวกัลยรัตน์ มาระสาร นางสาวชนิกา ตัดไชย นางสาวมาลี มั่นคง
๖	วันสุนทรภู่วันภาษาไทยแห่งชาติ		นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด นายวีระชัย รูปเรือง นายสรนัฐ ประมูลสิน
๗	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวอารีรัตน์ อ่ำโพธิ์ นางสาวธนวรรณ ทองธรรม นางสาวกัลยรัตน์ มาระสาร นางสาวชยิณณิธิภักดิ์ ชื่นภิรมย์ นางสาวชนิกา ตัดไชย
๘	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวธนวรรณ ทองธรรม นางสาวชยิณณิธิภักดิ์ ชื่นภิรมย์ นางสาวชนิกา ตัดไชย
๙	การส่งเสริมทักษะด้านภาษาและการเข้าใจวัฒนธรรม ในเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา วันวาเลนไทน์ (Valentine's Day)	๑,๐๐๐	นางสาวศศิภัทร อิมเขียว
๑๐	โครงการภาษาอังกฤษวันละประโยค และการ นำไปใช้ (One day one sentence)	๕๐๐	นางสาวศศิภัทร อิมเขียว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	กิจกรรมวันสำคัญวันคริสต์มาสและส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	๓,๐๐๐	นางสาวพนารัตน์ บุญหล้า
๑๒	การแข่งขันทักษะวิชาการ	๖,๐๐๐	นางสาวชยีนัญญิษฐ์ ชื่นภิรมย์
๑๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะกิจกรรม ศิลปหัตถกรรม	๒๕,๐๐๐	นางสาวนิลบล พุดฤทธิ์
๑๔	โครงการส่งเสริมอาชีพ การฝึกอบรม “การผูกผ้าและ จับจีบผ้า” ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๗,๓๕๙	นางสาวมนทิยา ปั่นสำลี
๑๕	ตลาดนัดหัดขาย “ซื้อได้...ขายเป็น” ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓,๕๐๐	นางสาวมนทิยา ปั่นสำลี
๑๖	มอบประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวมนทิยา ปั่นสำลี นายวีระชัย รูปเรือง
๑๗	โครงการส่งเสริมบรรยากาศในห้องเรียน	๓๐,๐๐๐	นางสาวอารีรัตน์ อำโพธิ์ นางสาวกัลยรัตน์ มาระสาร นางสาวนิลบล พุดฤทธิ์
กลุ่มงานบุคคล			
๑๘	โครงการจ้างครูอัตราจ้าง ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๖๖,๐๐๐	นายภาณุพงศ์ ชูมา
กลุ่มงานงบประมาณ			
๑๙	โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๒๓,๑๒๐	นางสาวธนวรรณ ทองธรรม นางสาวเยาวลักษณ์ เกตุกลมเกลา
๒๐	อาหารกลางวันกายภาพที่ดี สู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (ได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลวัง ทองแดง)	๕๘๕,๖๐๐	นายวีระชัย รูปเรือง
๒๑	อาหารเสริมนมกายภาพที่ดี สู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (ได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลวัง ทองแดง)	๑๗๘,๗๓๘	นายวีระชัย รูปเรือง
กลุ่มงานบริหารทั่วไป			
๒๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๗๐,๐๐๐	นายภาณุพงศ์ ชูมา
๒๓	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหาร สถานศึกษา	๗๐,๐๐๐	นายภาณุพงศ์ ชูมา
๒๔	โครงการกีฬาภายนอกและภายในโรงเรียน บ้านวังทองแดง	๓๒,๐๐๐	นายภุชญา ศิริศรีลตามาศ นางสาวศิตภัทร อิ่มเขียว นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด นางสาวธนวรรณ ทองธรรม นายวีระชัย รูปเรือง
๒๕	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ โรงเรียนบ้านวัง ทองแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๒,๐๐๐	นางสาวธนวรรณ ทองธรรม นางสาวมนทิยา ปั่นสำลี
๒๖	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	๑๕,๕๐๐	นางสาวมนทิยา ปั่นสำลี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โรงเรียนบ้านวังทองแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๘		นางสาวธนวรรณ ทองธรรม
๒๗	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘		นายสรนัฐ ประมูลสิน
๒๘	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑,๐๐๐	นายวีระชัย ฐูปเรือง นางสาวมาลี มั่นคง นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด นางสาวเยาวลักษณ์ เกตุกลมเกลา
๒๙	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด นายวีระชัย ฐูปเรือง นางสาวมาลี มั่นคง
๓๐	โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพและการป้องกันโรค ในช่องปาก	๘,๐๐๐	นางสาวศศิภัทร อิ่มเขียว นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์
๓๑	อย. น้อย สุขภาพดีเริ่มที่โรงเรียน	๓,๐๐๐	นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์
๓๒	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	๓,๐๐๐	นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์ นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี
๓๓	โครงการพัฒนาธุรการ	๒๐,๐๐๐	นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์ นางสาวอารีรัตน์ อำโพธิ์ นางสาวกัลยรัตน์ มาระสาร
๓๔	โครงการเสียงตามสาย	๕๐๐	นายสรนัฐ ประมูลสิน
๓๕	เวชภัณฑ์สุขภาพสถานศึกษา	๒๐๐๐	นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์
๓๖	โครงการส่งเสริมค่านิยมความเป็นไทย (สวมใส่ผ้าไทย ทุกวันศุกร์) ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๐,๐๐๐	นายภาณุพงศ์ ชูมา

๑.ชื่อโครงการ : โครงการยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-Net , NT , RT ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติทั้งการสอบ O-net, NT, RT โดยสำนักการทดสอบกลางจากต้นสังกัด และนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่วประเทศให้สูงขึ้นปีละ ๑ % ทางโรงเรียนวังทองแดงซึ่งมุ่งเน้นทางด้านวิชาการ และมีผลการทดสอบระดับชาติ O-net, NT, RT อยู่ในลำดับต้นๆของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต ๑ และต้องการรักษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่สูงอย่างต่อเนื่องทุกปีจึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ O-net, NT, RT ขึ้นตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของโรงเรียนที่กล่าวไว้ว่า “เน้นวิชาการ”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๓. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนเสริมอย่างเข้มข้นก่อนการสอบ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
๒. นักเรียนชั้น ป.๑, ป.๓, ป.๖ และ ม.๓ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	ธันวาคม ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙
๒) กิจกรรมการดำเนินโครงการยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-Net , NT , RT ดังนี้ต่อไปนี้ ๑. รวบรวมข้อมูลราคาเอกสารที่ใช้ในการสอนเสริม(ตัวเข้ม) ๒. กำหนดวัน เวลา ในการสอนเสริม ๓. จัดทำคำสั่งสำหรับครูที่ได้รับหน้าที่ในการสอนเสริม ๔. ทำตารางสอนเสริม	มกราคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๖๙
๕) กิจกรรมประเมินผลสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๔๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๙)
บาท	บาท	บาท	๒,๔๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าอุปกรณ์ในการเข้าสอบ O-Net , NT , RT ดินสอ ๒B กบเหลา ยางลบ ปากกาน้ำเงิน-แดง ซองใส่บัตรเข้าห้องสอบ	๒,๔๐๐			๒,๔๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๔๐๐			๒,๔๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐
๒. ระยะเวลาในการสอนเสริมมีค่อนข้างจำกัด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการต้องนำเอกสารประกอบการสอนเสริมไปทำในเวลาว่างๆ
๒. ครูที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้สอนเสริมในรายวิชาต่างๆต้องบริหารจัดการเวลาและเนื้อหาที่ต้องสอนเสริมให้เหมาะสมกัน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

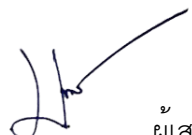
คำเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนเสริมอย่างเข้มข้นก่อนการสอบ	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ๒. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าปีการศึกษา	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนช่วยกันยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒. ครูและนักเรียนช่วยกันยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓. ครูและนักเรียนช่วยกันยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทิญา บั่นสำลี)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๒.ชื่อโครงการ : ค่ายพัฒนาชีวิตด้วยทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็นที่ ๑๒ : การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านที่ ๓ : ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ข้อที่ ๒ : ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวีระชัย ฐปเรือง นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด นายสรนัฐ ประมูลสิน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านทำคนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ คำกล่าวของ เซอร์ ฟรานซิส เบคอน นักปรัชญาเมธีชาวอังกฤษ แสดงให้เห็นว่า การอ่านเป็นสิ่งสำคัญสำหรับมนุษย์ เพราะมนุษย์จะไม่สามารถเป็นมนุษย์ได้อย่างสมบูรณ์แบบ หากปราศจากการอ่าน ซึ่งเป็นหนึ่งในสี่ของทักษะทางภาษาที่จำเป็นต้องฝึกฝนอยู่เสมอและสามารถฝึกฝนได้เรื่อย ๆ ตามวัย และประสบการณ์ไม่มีวันสิ้นสุด เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้มนุษย์ได้รับความคิด ความรู้และความบันเทิง มีผลต่อชีวิตและจิตใจของมนุษย์ให้เจริญยิ่งขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบาย “ปี ๒๕๕๘ เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้” เพื่อแก้ปัญหาเด็กไทยจำนวนหนึ่งยังคงอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินมาตรการเร่งรัดคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้ ในนักเรียนทุกระดับชั้น โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตสำรวจตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูล การอ่านการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น วิเคราะห์ข้อมูล ปรับระบบบริหารจัดการ ติดตามแก้ปัญหา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้เร่งรัดพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องและสื่อสารได้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ ผู้บริหารทุกระดับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญ มีความตระหนักและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน

จากที่กล่าวมาข้างต้น นอกจากจะจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแล้ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการค่ายพัฒนาชีวิต ด้วยทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาตามความมุ่งหมายของพ.ร.บ.การศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทั้งทางด้านความรู้ และทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในการรักการอ่าน การเขียน อนุรักษ์ภาษาไทย ภาคภูมิใจในภาษาประจำชาติ มีทักษะการฟังพูดอ่านเขียนที่ดี ส่งผลต่อทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และพัฒนาชีวิตให้ดีขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน
- ๒. เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาในการอ่านออกเขียนได้ รายงานต่อต้นสังกัด และนำมาพัฒนาตนเอง
- ๓. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน และใช้ทักษะการอ่านแสวงหาความรู้ ในการพัฒนาชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาชีวิตด้วยทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาชีวิตด้วยทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดค่ายพัฒนาชีวิตด้วยทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	๑๖-๒๐ พ.ค ๖๘
๒) กิจกรรมค่ายพัฒนาชีวิตด้วยทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์	กรกฎาคม ๒๕๖๘
๓) กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
๔) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
๕) กิจกรรมประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙
๖) กิจกรรมมอบเกียรติบัตร	มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๕,๐๐๐ บาท	บาท	บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ค่ายพัฒนาชีวิตด้วยทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ : บัณฑิตรักการอ่าน	๕๐๐	-	๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ : ภาษาไทยวันละคำ	๕๐๐	-	๕๐๐	-
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ
ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐
๒. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังการจัดโครงการ
๒. จัดหางบประมาณเพิ่มเติม

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดค่ายพัฒนาชีวิตด้วยทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในระดับมากขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ ข้อเขียน บทอ่านร้อยแก้ว

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นความสำคัญของการอ่านยิ่งขึ้น
๒. ได้ข้อมูลผลการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาในการอ่านออกเขียนได้ รายงานต่อต้นสังกัด และ นำมาพัฒนาต่อเนื่อง
๓. ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อทักษะการอ่าน และใช้ทักษะการอ่านแสวงหาความรู้ ในการพัฒนาการเรียน และพัฒนาชีวิต

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๗๕ คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระชัย รุประื่อง)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ โพธรรอด)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสรนัฐ ประมูลสิน)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๓.ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น :

ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ครูมาลี มั่นคง ครูมนทิญา ปั่นสำลี ครูสุภารัตน์ โพธิ์รอด ครูนิลุบล พุฒฤทธิ์

ครูอารีรัตน์ อำโพธิ์ ครูธนวรรณ ทองธรรม และครูวีระชัย ฐปเรือง

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม

ทางโรงเรียนบ้านวังทองแดง จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องอบรมและจัดกิจกรรมให้เด็กได้มีโอกาสได้แสดงถึงการใช้ชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพในสิทธิของผู้อื่น กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง โรงเรียนบ้านวังทองแดงได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นวิธีการที่จะเอื้ออำนวยประโยชน์และเป็นแนวทางส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้สังคม จากการปฏิบัติจริง โดยจัดรูปแบบของสถานักเรียนที่มุ่งเน้นให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ดำรงตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ มีการเลือกตั้งผู้นำ ตั้งกฎระเบียบข้อบังคับเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกันในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒. ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค หน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพในสิทธิของตนและผู้อื่น

๔. เพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัยที่ดี ฝึกการทำงานเป็นทีมก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียนและทำงานเกี่ยวกับสถานักเรียน
- ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสุขและพึงพอใจกับการจัดกิจกรรมละได้แสดงออกที่แสดงถึงความเป็นประชาธิปไตย

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑. นักเรียนได้ผู้นำ/ประธานนักเรียนที่มาจากการเลือกตั้ง
- ๒. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมมาใช้ในการเรียนได้และได้แสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตยเพื่อการปลูกฝัง และใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓. นักเรียนได้มีผู้นำที่ดี

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒) จัดการเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘
๓) ดำเนินการและเป็นผู้นำนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆตามปฏิทินงานของโรงเรียน	มิถุนายน - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๔) กิจกรรมประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก ค่าเงินอุดหนุนการศึกษา)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๙)
๑,๐๐๐ บาท	บาท	บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม				
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐	๐	๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามประเมินผล				
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	๐	๕๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- ๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สสำรวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมมาใช้ในการเรียนได้	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน
๒. นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตยเพื่อการปลูกฝัง และใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนที่ได้รับการอบรมมีความรู้ มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตามหลักสูตรการสร้างจิตพลเมือง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๗๕ คน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลี มั่นคง)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิบล พุฒฤทธิ์)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อ่ำโพธิ์)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนวรรณ ทองธรรม)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระชัย รุประื่อง)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๔.ชื่อโครงการ : โครงการรอบรู้วันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น :

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ครูมาลี มั่นคง

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนควบคู่ไปกับการพัฒนาทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม โดยส่งเสริมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามระบบไตรสิกขา การศึกษาที่ถูกต้อง การนำหลักจริยธรรม การนำศีล สมาธิ ปัญญา ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยสามารถก้าวกระโดดเหนือประเทศที่เจริญทางเทคโนโลยีได้

ทางกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมความรู้และทักษะเพิ่มเติมเกี่ยวกับวันสำคัญที่เกี่ยวกับรายวิชาสังคมให้กับนักเรียนเต็มตามศักยภาพ

๒. เพื่อสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้นำความรู้ในเรื่องวันสำคัญต่างๆไปใช้ให้เกิดประโยชน์

๓. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรม

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสุขและพึงพอใจกับการจัดกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมมาใช้ในการเรียนได้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๗
๒) จัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญที่เกี่ยวกับรายวิชาสังคมศึกษา เช่น วันอาเซียน วันระพี วันรัฐธรรมนูญ และวันพ่อขุนรามคำแหง และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	กรกฎาคม ๒๕๖๗- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๓) . ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ	มกราคม ๒๕๖๘
๔) . ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะสนามต่างๆ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๕) . ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก เงินอุดหนุนการศึกษา)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๙)
บาท	บาท	๑,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามประเมินผล	๐	๐	๐	๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สสำรวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมมาใช้ในการเรียนได้	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
๒. นักเรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่างๆ นำไปใช้ในการเรียนได้
๓. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานกับกิจกรรมและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๗๕ คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลี มั่นคง)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๕.ชื่อโครงการ : พัฒนางานห้องสมุด

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็นที่ ๑๒ : การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านที่ ๓ : ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ข้อที่ ๒ : ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวีระชัย ฐปเรือง,นางสาวเยาวลักษณ์ เกตุกลมเกลา,นางสาวกัลยรัตน์ มาระสาร,
นางสาวชนิกา ติดไชย,นางสาวมาลี มั่นคง

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงานโครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านวังทองแดง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการให้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุข และเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒. เพื่อเป็นแหล่งสำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

๓. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน

๔. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๙๐
- ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ๙๐
- ๓. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน ๑ ห้อง
- ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่าง

ต่อเนื่อง

- ๓. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค ๖๘
๒) กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓) กิจกรรม จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
๕) กิจกรรมประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙
๖) กิจกรรมมอบเกียรติบัตร	มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๙)
-บาท	๖,๐๐๐ บาท	-บาท	-บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศห้องสมุด	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- ๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐
- ๒. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังการจัดโครงการ
๒. จัดหางบประมาณเพิ่มเติม

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน ๑ ห้อง ๒. นักเรียนละ ๘๐ ได้รับจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือสิ่งพิมพ์ สื่อฯ บริการนักเรียน ครบตลอดปี การศึกษา	ประเมิน จำนวนรายการสื่อ วัสดุที่ ได้รับการจัดสรร บริการในปี การศึกษา	แบบประเมินความ พึงพอใจ รายงานโครงการ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. นักเรียนสามารถเลือกสรรสื่อการอ่าน จัดบันทึกเรื่อง ที่อ่านและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้	ประเมิน	- แบบประเมินรัก การอ่าน - แบบประเมินความ พึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านวังทองแดงได้พัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ
๒. โรงเรียนบ้านวังทองแดงส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๓. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนอย่าง
เพียงพอ

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๗๕ คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ เกตุกลมเกลตา)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยรัตน์ มาระสาร)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิกา ทิตไชย)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลี มั่นคง)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรัชชัย รุปรื่อง)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๖.ชื่อโครงการ : วันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ด้านที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power

และบริบทท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, นายวีระชัย รูปเรือง, นายสรนัฐ ประมูลสิน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้อนุมัติให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่น ๆ ซึ่งทุกวันนี้วัน จะเสื่อมลงไปเรื่อย ๆ เพราะอิทธิพลตะวันตก และตลอดจนความเจริญต่าง ๆ ทางเทคโนโลยี กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้าน วังทองแดง อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้ จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น

และด้วยเนื่องในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่กวีเอกของไทยรวมทั้งยังถือเป็นวันภาษาไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของ ภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนิน ไปอย่างมีประสิทธิภาพ ฝ่ายกิจการนักเรียนเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีโครงการวันสุนทรภู่ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์ และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและ พระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย

๒. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอน ภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๕. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
๖. เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
๗. เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง ชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๗๕
- คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน ๓ คน และคณะครูแต่ละระดับชั้น จำนวน ๑๑ คน
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐
- นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย ร้อยละ ๘๐
- นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย

ร้อยละ ๘๐

- นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้ ร้อยละ ๘๐
- นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ สามารถนำไปใช้ในการสอนและ

ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด นายวีระชัย ฐูปเรือง นายสรนัฐ ประมูลสิน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรมโดยเน้นให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ - การแข่งขันคัดลายมือ - การแข่งขันวาดภาพระบายสี - การแข่งขันแต่งคำประพันธ์	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด นายวีระชัย ฐูปเรือง นายสรนัฐ ประมูลสิน และคณะครู

- การประกวดการแต่งกาย - การแสดงละคร		
ขั้นติดตามผล (Check) - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด นายวีระชัย ฐปเรือง นายสรนัฐ ประมูลสิน
ขั้นสรุปและประเมินผล (Action) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนากิจกรรมต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด นายวีระชัย ฐปเรือง นายสรนัฐ ประมูลสิน

๕. งบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านวังทองแดง จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๙)
- บาท	๕,๐๐๐ บาท	- บาท	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน
โครงการวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย แห่งชาติ <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> จัดโครงการวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย แห่งชาติ เพื่อสร้างความตระหนักให้ นักเรียนทุกคนได้อนุรักษ์ความเป็นไทย และสืบสานวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	-	- ๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. สื่อความรู้ในโรงเรียน ๒. ผลงานที่เกิดจากการทำโครงการพัฒนาในโรงเรียน	๑. บันทึกเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย ร้อยละ ๘๐	๑. ประเมินโครงการ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบรายงานโครงการ ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะรับ

- ๙.๑ นักเรียนตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
- ๙.๒ นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- ๙.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- ๙.๔ นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- ๙.๕ นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

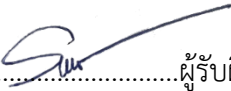
๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

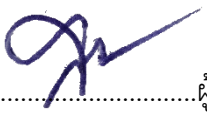
๑. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีเวลาที่จำกัด

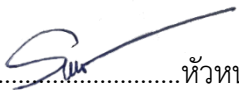
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนต้องบริหารจัดการเวลาให้ดีในการทำโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายวีระชัย ชูปเรือง)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายสรนัฐ ประมูลสิน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มงาน
(นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๗.ชื่อโครงการ : โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ : น้อมนำพระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัด

ประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอารีรัตน์ อ่ำโพธิ์, นางสาวกัลยรัตน์ มาระสาร, นางสาวชนิกา ติดไชย

นางสาวธนวรรณ ทองธรรม, นางสาวชนิษฐา ชื่นภิรมย์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher ” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุมมาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการนาร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ขึ้นในปี ๒๕๕๓ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลและนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ผิดการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และก่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษา กิจกรรมและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพราะมุ่งเน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการขยายผลสู่ระดับประถมศึกษาตอนต้นร่วมด้วย\

โรงเรียนบ้านวังทองแดงได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าวและมีการจัดกิจกรรมการทดลอง

๑. ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ กิจกรรม และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ กิจกรรม รวมทั้งสิ้น ๒๐ กิจกรรมและได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๒ โครงงาน ต่อปีการศึกษา

๒. ชั้นประถมศึกษาตอนต้น กิจกรรมการทดลอง และกิจกรรมสืบเสาะ ตลอดปีการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์จึงขอเสนอเพื่ออนุมัติโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ในการดำเนินงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ได้
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนชั้นปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านวังทองแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๙๐ เข้ารับการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
๒. ครูผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย โรงเรียนบ้านวังทองแดง ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรมและทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้จากกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
๒. ครูผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรมและนำความรู้มาถ่ายทอดต่อเด็ก ๆ ในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้น Plan วางแผนงาน ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	นางสาวอารีรัตน์ อ่ำโพธิ์ นางสาวกัลยรัตน์ มาระสาร นางสาวชนิกา ติดไชย นางสาวธนวรรณ ทองธรรม นางสาวชินัญญิษฐ์ ชื่นภิรมย์
๒	ขั้น Do เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ .๑ ครูผู้รับผิดชอบโครงการเข้าร่วมอบรม .๒ เชิงปฏิบัติการโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย .๓ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน - ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวอารีรัตน์ อ่ำโพธิ์ นางสาวกัลยรัตน์ มาระสาร นางสาวชนิกา ติดไชย นางสาวธนวรรณ ทองธรรม นางสาวชินัญญิษฐ์ ชื่นภิรมย์
๓	ขั้น Check ติดตามผลการดำเนินการ	มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	นางสาวอารีรัตน์ อ่ำโพธิ์ นางสาวกัลยรัตน์ มาระสาร นางสาวชนิกา ติดไชย นางสาวธนวรรณ ทองธรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวขนิษฐา ฐิติกรมย์
๔	ขั้น Action สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล	มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	นางสาวอารีรัตน์ อ่ำโพธิ์ นางสาวกัลยรัตน์ มาระสาร นางสาวชนิกา ตัดไชย นางสาวธนวรรณ ทองธรรม นางสาวขนิษฐา ฐิติกรมย์

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๑. อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์และกิจกรรมสืบเสาะ ๑,๕๐๐ บาท
 ๒. แบบบันทึกกิจกรรมและเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม ๕๐๐ บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มิ.ค. ๒๕๖๙)
๕๐๐ บาท	๕๐๐ บาท	๕๐๐ บาท	๕๐๐ บาท

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม
๒. งบประมาณไม่พอใช้ในการจัดกิจกรรมเนื่องจากการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จำนวนมาก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดสรรเวลาให้เหมาะสม
๒. จัดสรรงบประมาณและบริหารงบให้พอประมาณ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนชั้นปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านวังทองแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๙๐ เข้ารับการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ๒. ครูผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย โรงเรียนบ้านวังทองแดง ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรมและทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	๑. สังเกตจากการทำกิจกรรมการทดลอง / การตอบคำถามและมีส่วนร่วม ๒. สังเกตจากการนำเสนอผลงาน ๓. ครูเข้าร่วมอบรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	แบบบันทึกกิจกรรมหลังการทดลอง

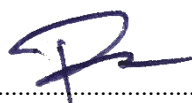
คำเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้ จากกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ๒. ครูผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรมและ นำความรู้มาถ่ายทอดต่อเด็ก ๆ ในการจัดกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	๑. สังเกตจากการทำ กิจกรรมการทดลอง / การตอบคำถามและมี ส่วนร่วม ๒. สังเกตจากการนำเสนอ ผลงาน ๓. ครูเข้าร่วมอบรมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	แบบบันทึกกิจกรรม หลังการทดลอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรม ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
๒. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้
๓. ปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการ ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

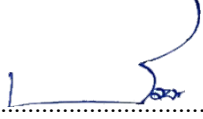
๑. นักเรียนชั้นปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านวังทองแดง ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๙๐ เข้ารับการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
๒. ครูผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย โรงเรียนบ้านวังทองแดง ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรมและทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อ้าโพธิ์)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยรัตน์ มาระสาร)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิกา ทิดไชย)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนวรรณ ทองธรรม)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชินัญญิษฐ์ ชื่นภิรมย์)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกาญพงค์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๘.ชื่อโครงการ : โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธนวรรณ ทองธรรม

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติเป็นกิจกรรมสำคัญที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน อีกทั้งยังเป็นโอกาสในการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจและเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงสร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนมีความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและโลกดิจิทัลเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็น จึงมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การทดลอง การลงมือปฏิบัติ และกิจกรรมแบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง นอกจากนี้ยังมีการแข่งขัน E-Sport ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ได้รับความนิยมในกลุ่มเยาวชนและสามารถพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ และไหวพริบในการตัดสินใจ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านวังทองแดง จึงจัดโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ที่สนุกสนานและท้าทาย เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการเรียนรู้ในอนาคต รวมถึงสร้างทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมที่หลากหลาย
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสนใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
- ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
 - ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง ร้อยละ ๑๐๐ มีประสบการณ์จากการทำกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
- ๑. นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรม
 - ๒. นักเรียนเห็นความสำคัญของรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๗
๒) กิจกรรมการดำเนินโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ดังนี้ต่อไป ๑. กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. กิจกรรมการประกวดระบายสีสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๓. การแข่งขันกีฬา E-Sport	สิงหาคม ๒๕๖๗
๓) กิจกรรมประเมินผลสรุปผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มิ.ค. ๒๕๖๙)
บาท	๕,๐๐๐ บาท	บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าป้ายไวนิล	๕๐๐			๕๐๐
ค่าอุปกรณ์สำหรับฐานกิจกรรม ๖ ฐาน ฐานละ ๕๐๐ บาท	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
ค่าของรางวัล และเงินรางวัล	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐		๑,๕๐๐	๓,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนทำแบบบันทึกกิจกรรมหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	- การสำรวจ - การบันทึกกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน - แบบบันทึกกิจกรรม
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรม ๒. นักเรียนเห็นความสำคัญของรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม

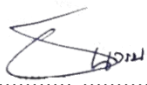
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อและชีวิตประจำวันได้

๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนวรรณ ทองธรรม)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชินัญญิษฐ์ ชื่นภิรมย์)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิกา ติดไชย)
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๙.ชื่อโครงการ : การส่งเสริมทักษะด้านภาษาและการเข้าใจวัฒนธรรมในเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา
วันวาเลนไทน์ (Valentine's Day)

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตภัทร อิ่มเขียว

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษถือได้ว่าเป็นภาษาสากล เป็นภาษากลางที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างชาติต่างๆ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน ดังนั้นการมีทักษะทางภาษาถือได้ว่าเป็นการได้เปรียบในการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบัน และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ นักเรียนควรมีความเข้าใจในวัฒนธรรม เทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษาด้วย เพื่อช่วยเพิ่มทักษะทางด้านภาษาให้สูงขึ้น

โรงเรียนบ้านวังทองแดง ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จึงได้พิจารณาจัดทำโครงการการส่งเสริมทักษะด้านภาษาและการเข้าใจวัฒนธรรมในเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา วันวาเลนไทน์ (Valentine's Day) นี้ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจวัฒนธรรมในเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เป็นการบูรณาการความรู้ที่ให้นักเรียนได้แสดงออกทางวัฒนธรรม ได้รับความรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติ ความสำคัญ และวัฒนธรรมในเทศกาลวันวาเลนไทน์ Valentine's Day
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
๕. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จนถึง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขและมีความพึงพอใจกับการจัดโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนทราบประวัติ ความสำคัญ และวัฒนธรรมในเทศกาลวันวาเลนไทน์ Valentine's Day
๒. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น
๓. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๔. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
๕. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) เขียนโครงการ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	มกราคม ๒๕๖๙
๓) ประชุม วางแผน ๓.๑ นักเรียนและครูช่วยกันจัดทำบัตรคำศัพท์ ประโยคสนทนา ภาษาอังกฤษ และประวัติที่เกี่ยวกับความสำคัญของวันวาเลนไทน์สั้นๆ เพื่อนำเสนอในกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง ๓.๒ วางแผนจัดตัวแทนของนักเรียนแต่ละชั้นเรียน ตั้งแต่ชั้นป.๑ - ชั้นป.๓ เพื่อออกมานำเสนอ ๓.๓ ประชุมชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจในกระบวนการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๙
๔) ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ นำเสนอคำศัพท์ ประโยคสนทนาภาษาอังกฤษ หรือประวัติที่เกี่ยวกับความสำคัญของวันวาเลนไทน์สั้นๆ ในกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง ๔.๒ จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในวันวาเลนไทน์ ๔.๓ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ - การประกวดระบายสีวันวาเลนไทน์ - การประกวดประดิษฐ์การ์ดอวยพรวันวาเลนไทน์ - การตอบคำถามชิงรางวัล ๔.๔ การมอบรางวัลนักเรียนดีในดวงใจของครู	มกราคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๕) สรุปผล ประเมินผล รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก งบอุดหนุนรายหัว)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๙)
-	-	-	๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม	๑,๐๐๐ บ.	-	-	๕๐ บ.
๒. กระดาษชาร์ตสีชมพู		-	-	๖๔ บ.
๓. กระดาษขาว ๒ หน้า		-	-	๑๖ บ.
๔. ของรางวัล		-	-	๕๖๐ บ.
- สีไม้				๔๑๔ บ.
- เทปลบคำผิด				๑๖๕ บ.
- ปากกา				๒๘๕ บ.
- ช็อกโกแลตและขนม				
รวมงบประมาณ		-	-	๑,๕๕๔ บ.

หมายเหตุ ผู้รับผิดชอบโครงการ รับผิดชอบงบประมาณส่วนที่นอกเหนือจากงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุข มีความพึงพอใจ	- สัมรวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถาม - ความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนทราบประวัติ ความสำคัญ และวัฒนธรรมในเทศกาลวันวาเลนไทน์ - นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น - นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม เพื่อ	- สังเกต	- แบบประเมินโครงการ

เป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น - เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
---	--	--

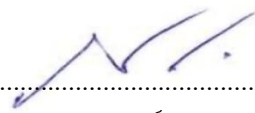
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติ ความสำคัญ และวัฒนธรรมในเทศกาลวันวาเลนไทน์ Valentine's Day
๒. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น
๓. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๔. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
๕. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนของโรงเรียนบ้านวังทองแดงทุกคน

ลงชื่อ.....*ศิวภัทร อิมเขียว*.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิวภัทร อิมเขียว)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๑๐. ชื่อโครงการ : โครงการภาษาอังกฤษวันละประโยค และการนำไปใช้ (One day one sentence)
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :
ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตภัทร อิมเขียว
กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติซึ่งใช้เป็นเครื่องมือสื่อสาร การสื่อสารภาษาอังกฤษทำให้ มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน และเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ทั้งในชาติและต่างชาติ เป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างชาติต่างๆ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน ดังนั้นการมีทักษะทางภาษาถือว่าเป็นการได้เปรียบ และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทราบความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างประโยคเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
๖. เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านภาษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ เข้าร่วมโครงการ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขและมีความพึงพอใจกับการจัดโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนทราบความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษและทราบความหมายของประโยคสนทนาภาษาอังกฤษ
๒. นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างประโยคเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น
๔. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
๕. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) เขียนโครงการ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๓) ประชุม วางแผน ๓.๑ นักเรียนและครูช่วยกันจัดทำบัตรคำศัพท์ และแถบประโยคสนทนาภาษาอังกฤษ เพื่อนำเสนอในกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง วันละ ๑ ประโยค ๓.๒ วางแผนจัดตัวแทนของนักเรียนแต่ละชั้นเรียน ตั้งแต่ชั้นป.๑ - ชั้นป.๓ ออกมานำเสนอประโยคสนทนาภาษาอังกฤษวันละ ๑ ประโยค ๓.๓ ประชุมชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจในกระบวนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๔) ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ นำสื่อ บัตรคำศัพท์พร้อมภาพประกอบที่นักเรียนจัดทำ พร้อมกับแถบประโยคสนทนาภาษาอังกฤษมานำเสนอวันละ ๑ ประโยค โดยให้นักเรียนอ่านออกเสียง พร้อมแปลความหมาย ในกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง โดยมีนักเรียนที่คัดเลือกไว้เป็นผู้นำเสนอ ซึ่งจะสลับกันออกไปนำเสนอทุกชั้นเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
๕) สรุปผล ประเมินผล รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท (งบประมาณจาก งบอุดหนุนรายหัว)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๙)
๕๐๐ บาท	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. แผ่นเคลือบ	๕๐๐ บ.	-	-	๒๕๐ บ.
๒. กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม		-	-	๕๐ บ.
๓. ปากกาไวท์บอร์ด		-	-	๑๘๐ บ.
๔. กระดาษ A๔		-	-	๙๐ บ.
รวมงบประมาณ		-	-	๕๗๐ บ.

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง - -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง - -

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุข มีความพึงพอใจ	- สำรวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถาม - ความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนทราบความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และทราบความหมายของประโยคสนทนาภาษาอังกฤษ - นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างประโยคเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น - นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ - นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทราบความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างประโยคเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น
๔. นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ
๕. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
๖. นักเรียนมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านภาษา

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

๑. กลุ่มเป้าหมายหลัก ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓
๒. กลุ่มเป้าหมายรอง ได้แก่ นักเรียนของโรงเรียนบ้านวังทองแดงทุกคน ที่ได้รับฟังการนำเสนอ ประโยคสนทนาภาษาอังกฤษในกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง

ลงชื่อ.....กิตติกร อิ่มเขียว.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิตติกร อิ่มเขียว)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๑๑.ชื่อโครงการ : กิจกรรมวันสำคัญวันคริสต์มาสและส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ๔.๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ข้อ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต ๑ : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพนารัตน์ บุญหล้า

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัด มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณี ดังกล่าว ในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนบ้านวังทองแดง ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
๒. เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
๔. เพื่อให้นักเรียนที่สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ
๕. เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก
๖. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังทองแดง จำนวน ๑๕ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๘๖ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและ วันขึ้นปีใหม่ ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีความสุข ในการร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมสากล ร้อยละ ๘๐

๔. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีสากล ร้อยละ ๘๐

๕. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เกิดความสนุกสนาน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒๐ ธ.ค. ๖๗	๑. วางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ โครงการ ๑.๒ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล สรุปสภาพ ปัจจุบันของการดำเนินโครงการ ๑.๓ จัดทำแผนงาน กำหนดการ	นางสาวพนารัตน์ บุญหล้า นางสาวศิตภัทร อิ่มเขียว
๒๒-๒๘ ธ.ค. ๖๗	๒.ดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมวันคริสต์มาส - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเตรียม กิจกรรม (ของรางวัลประกวดระบายสี และตกแต่งสถานที่) - จัดกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนด	นางสาวพนารัตน์ บุญหล้า นางสาวศิตภัทร อิ่มเขียว
๒๙ ธ.ค. ๖๗	๓.ตรวจสอบ (Check) ๓.๑ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ๓.๒ สรุปผลการดำเนินงาน	นางสาวพนารัตน์ บุญหล้า นางสาวศิตภัทร อิ่มเขียว
๓๐ ธ.ค. ๖๗	๔.ปรับปรุง (Action) ๔.๑ นำสรุปผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะไปพัฒนาการดำเนินงาน ในปีการศึกษาต่อไป	

๕. งบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
บาท	บาท	๓,๐๐๐ บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบ บุคลากร	ตอบแทน ใช้ สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
๑	กิจกรรมบูรณาการ ภาษาอังกฤษ			๓,๐๐๐				
๒	กิจกรรมแสดงผลงาน ทางวิชาการ			-				

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- ๑. ระบบการรักษาความปลอดภัยภายในบริเวณโรงเรียนในการจัดกิจกรรม
- ๒. นักเรียนมีพฤติกรรม และแสดงออกไม่เหมาะสม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑. มีการจัดการความเสี่ยง โดยการคัดกรองบุคคลภายนอกในการเข้า-ออกภายในบริเวณโรงเรียนได้
- ๒. ให้ครูประจำชั้นแต่ละห้องควบคุมนักเรียนของตนเอง เพื่อให้ดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างเรียบร้อย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	การเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงาน
๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา	สำรวจความพึงพอใจใจ การ เข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมที่ถูกต้องเกิดค่านิยมที่ดี
๒. นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการและความมั่นใจ
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและกล้าแสดงออก
๕. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

๑. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์กล้าแสดงออกจากการแสดงกิจกรรม
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทางภาษาและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น จากการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนารัตน์ บุญหล้า)
ตำแหน่งหัวหน้าสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๑๒. ชื่อโครงการ : การแข่งขันทักษะวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต : ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชนิษฐา ชื่นภิรมย์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๑ ได้ประกาศใช้จึงทำให้ต้องมีการปรับปรุง การศึกษาของชาติให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติดังกล่าวที่ได้ระบุไว้ชัดเจนว่า การจัดการศึกษา สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษต้องจัดรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้นซึ่งโรงเรียน บ้านวังทองแดง ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา ข้อ ๑๐ กำหนดว่า " ครูจะต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ"ดังนั้นครูจึงควรวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นแนวทาง ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถในนักเรียนกลุ่มเก่งครูสนับสนุนให้มีความคิด สร้างสรรค์สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ ในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครูจึงมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และพัฒนาความก้าวหน้าของนักเรียนอยู่เสมอทางงานพัฒนาศักยภาพนักเรียนเล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมี ศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ใน การแข่งขันทักษะ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และทำหน้าที่ในฐานะเยาวชนที่มี คุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะ ในการแข่งขันวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะ

วิชาการ จำนวน ๔๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ

วิชาการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ

๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความกล้าแสดงออกทางความความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะของนักเรียน

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

๑)ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘
๒) กิจกรรมการดำเนินโครงการ ๑.วางแผนการฝึกทักษะวิชาการของนักเรียน ๒.ฝึกฝนทักษะวิชาการให้กับนักเรียนตามแผน ๓.พานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	เมษายน ๒๕๖๘ – สิงหาคม ๒๕๖๘
๓) กิจกรรมประเมินผลสรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘

๕.งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค – ธ.ค ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๒๕๖๘)
๓,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐ บาท	บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่ายานพาหนะ				
ค่าที่พัก				
ค่าธรรมเนียมสมัคร สอบแข่งขัน				
ค่าเบี้ยเลี้ยง				
รวมงบประมาณ				
	๖๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. วันแข่งขันตรงกับวันสอบกลางภาคและปลายภาคของโรงเรียน
๒. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ไม่ได้มีการแจ้งผลการแข่งขันทักษะวิชาการหลังจากพานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน

แนวทางกสบริหารความเสี่ยง

๑. ติดต่อและประสานงานกับห้องวิชาการเพื่อเลื่อนการสอบนักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะวิชาการ
๒. แจ้งกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เข้าแข่งขัน ให้ส่งผลการดำเนินการหลังจากนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๗.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม -นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	-สำรวจ -สอบถาม	-แบบลงทะเบียน -แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง -นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมมาใช้ในการเรียนได้	-ทดสอบ -สังเกต	-แบบทดสอบ -แบบสังเกต

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆมากขึ้น
- ๒.นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการมากขึ้น

๙.กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา ฐิณกรมย์)

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๑๓.ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะกิจกรรม ศิลปหัตถกรรม

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน :

ด้านที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านกิจกรรมทักษะศิลปหัตถกรรมและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมทักษะศิลปหัตถกรรม เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ โรงเรียนบ้านวังทองแดง ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านศิลปหัตถกรรมของผู้เรียนจึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะกิจกรรมศิลปหัตถกรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะศิลปหัตถกรรม ทักษะวิชาชีพ ด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ห้องเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับโรงเรียนระดับ เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันแข่งขันมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับจากชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ

๓. โรงเรียนได้รับการประเมินด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับดี - ดีมาก

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันประเภทต่าง ๆ มีพัฒนาการใน ทักษะนั้น ๆ ดีขึ้นตามลำดับ มีความพร้อมด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจใน ตนเองและสามารถนำความรู้ความสามารถของตนเองไปใช้เพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ๑.๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๒) กิจกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะกิจกรรม ศิลปหัตถกรรม ดังต่อไปนี้ ๒.๑. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่าย ๒.๒. การแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่	พฤศจิกายน – มกราคม ๒๕๖๙
๓) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๙
๔) กิจกรรมประเมินผลสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๙)
บาท	บาท	๒๕,๐๐๐ บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๑) ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่มของนักเรียน ๒) ค่าเบี้ยเลี้ยงครูที่นำนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน ๓) ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การฝึกซ้อม/แข่งขัน		๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐		 ๒๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐	๓,๐๐๐		๒๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. งบประมาณอาจมาเพียงพอสำหรับบางรายการแข่งขัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ปรับลดงบประมาณของบางรายการแข่งขันที่ไม่จำเป็น

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑.ห้องเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการ แข่งขันในระดับโรงเรียนระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ๒. นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันแข่งขันมีผลงานเป็นที่ ประจักษ์ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักแก่ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ๓.โรงเรียนได้รับการประเมินด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานต้น สังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี - ดีมาก	ผลการแข่งขัน เกียรติบัตร ผลการแข่งขัน เกียรติบัตร	ผลการแข่งขัน เกียรติบัตร ผลการแข่งขัน เกียรติบัตร
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการ แข่งขันประเภทต่าง ๆ มีพัฒนาการในทักษะนั้น ๆ ดีขึ้น	สังเกตพฤติกรรม ของนักเรียน	แบบสังเกต

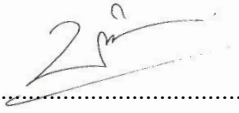
คำเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ตามลำดับ มีความพร้อมด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและสามารถนำ ความรู้ความสามารถของตนเองไปใช้เพื่อการศึกษาและการ ประกอบอาชีพในอนาคตได้		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และ สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขต พื้นที่การศึกษา

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิลุล พุฒฤทธิ์)
ครู โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๑๔.ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมอาชีพ การฝึกอบรม “การผูกผ้าและจับจีบผ้า” ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ด้านที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ประเด็นที่ ๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ : ภายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี
กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดงาน กิจกรรม และโครงการต่าง ๆ จะมีความสมบูรณ์แบบและสวยงามนั้นได้ จะต้องมีการตกแต่งสถานที่ โดยส่วนใหญ่นิยมการผูกผ้า เพื่อตกแต่งสถานที่ให้เกิดความสวยงาม ซึ่งการจับจีบผ้าถือเป็นงานศิลปะแขนงหนึ่ง ที่มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ประกอบกับความคิดสร้างสรรค์และฝีมือที่ประณีตสวยงาม รวมทั้งการเลือกสรรวัสดุต่าง ๆ และการเลือกสีสันทันนำมาตกแต่ง สำหรับนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ

ข้าพเจ้าจึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการจับจีบผ้าขึ้น ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ของโรงเรียนบ้านวังทองแดง ทั้งนี้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้จากการอบรมนำไปใช้ประโยชน์กับชีวิตประจำวันได้และสามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเป็นรายได้เสริมให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพระหว่างเรียน
๒. เพื่อช่วยให้นักเรียน มีอาชีพเสริม และมีรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียนสร้างเอกลักษณ์ของชุมชนพร้อมเผยแพร่ในโอกาสต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอาชีพ การฝึกอบรม “การผูกผ้าและจับจีบผ้า”
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาชีพเสริม และมีรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชน
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดทักษะและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพระหว่างเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนเกิดทักษะและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพของนักเรียน
๒. นักเรียนสามารถสร้างอาชีพเสริม และมีรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชน
๓. นักเรียนมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพระหว่างเรียนได้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๒) กิจกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมอาชีพ การฝึกอบรม “การผูกผ้า และจับจีบผ้า” ๑. รวบรวมข้อมูลราคาของวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ ๓. ติดต่อวิทยากรภายนอก	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๕) กิจกรรมประเมินผลสรุปผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ จำนวน ๗,๓๕๙ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๙)
๗,๓๕๙ บาท	บาท	บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าผ้า / อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ - ผ้า ๓๐๐ หลา - อุปกรณ์	๔,๓๔๙ ๑,๓๐๐		๔,๓๔๙	๑,๓๐๐
ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑ มื้อ - จำนวนนักเรียน จำนวน ๕๗ คน - มื้อละ ๓๐ บาท X ๑ มื้อ X ๕๗ คน	๑,๗๑๐		๑,๗๑๐	
รวมงบประมาณ	๗,๓๕๙		๖,๐๕๙	๑,๓๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ระยะเวลาในการทำกิจกรรมของนักเรียนมีจำกัด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนต้องบริหารจัดการเวลาให้เพียงพอ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอาชีพ การฝึกอบรม “การผูกผ้าและจับจีบผ้า” ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาชีพเสริม และมีรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชน ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดทักษะและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพระหว่างเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนเกิดทักษะและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพของนักเรียน ๒. นักเรียนสามารถสร้างอาชีพเสริม และมีรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชน ๓. นักเรียนมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพระหว่างเรียนได้	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ นักเรียนเกิดทักษะที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

๒ นักเรียนมีรายได้จากการประกอบอาชีพเสริม

๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับโดยตรงไปประกอบอาชีพได้จริง

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๑๕.ชื่อโครงการ : ตลาดนัดหัดขาย “ ซื้อมือได้.....ขายเป็น ” ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ด้านที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ประเด็นที่ ๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ : ภาวะผู้นำที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมนทิญา ปันสำลี

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง ธุรกิจในชีวิตประจำวัน ทางผู้สอนจึงได้เน้นการปฏิบัติงานและการสร้างสรรค์งาน ประเภทอาหารและงานประดิษฐ์ผู้เรียนจะต้องฝึกกิจกรรมที่จัดขึ้น และทำบัญชีรับจ่าย โดยเน้นการปฏิบัติจริง ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการงานอาชีพในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง ธุรกิจในชีวิตประจำวัน จึงต้องจัดทำโครงการตลาดนัดหัดขาย “ ซื้อมือได้.....ขายเป็น ”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการประกอบอาชีพ
๒. เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการตลาดนัดหัดขาย “ ซื้อมือได้.....ขายเป็น ”
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนเกิดทักษะในการประกอบอาชีพ
๒. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๙ – พฤศจิกายน ๒๕๖๙
๒) กิจกรรมการดำเนินโครงการตลาดนัดหัตถ์ขาย “ซื้อได้.....ขายเป็น” ๑. สืบเสาะหาข้อมูลค่าใช้จ่ายของวัตถุดิบที่จะใช้ ๒. รวบรวมข้อมูลราคาของวัตถุดิบให้กับนักเรียน ๓. นักเรียนเริ่มตั้งร้านเพื่อขายของภายในบริเวณโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๙
๕) กิจกรรมประเมินผลสรุปผลการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๙)
บาท	บาท	๓,๕๐๐ บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าอุปกรณ์	๕๐๐			๕๐๐
ต้นทุนการค้าขายให้กับนักเรียนกลุ่มละ ๕๐๐ จำนวน ๖ กลุ่ม	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๓,๕๐๐		๓,๐๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ระยะเวลาในการทำกิจกรรมของนักเรียนมีจำกัด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนต้องบริหารจัดการเวลาให้เพียงพอ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการตลาดนัดหัดขาย “ซื้อได้.....ขายเป็น” ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนเกิดทักษะในการประกอบอาชีพ ๒. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๓. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนเกิดทักษะที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้
- ๒ นักเรียนมีรายได้จากการประกอบอาชีพเสริม
- ๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับโดยตรงไปประกอบอาชีพได้จริง

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านวังทองแดง จำนวน ๕๗ คน


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี)
 ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภาณุพงศ์ ชูมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๑๖.ชื่อโครงการ : มอบใบประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี

นายวีระชัย ฐปเรือง

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ และกลุ่มบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาบุคคลและสังคม นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับสมควรได้รับการยกย่องและแสดงความชื่นชมในความมุ่งมั่นและพากเพียรของตนเอง การมอบใบประกาศนียบัตรและจัดกิจกรรมปริญญานิเทศจึงเป็นโอกาสสำคัญในการให้กำลังใจนักเรียนที่จบการศึกษารวมถึงเป็นเวทีในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นช่วงเวลาที่นักเรียนจะได้แสดงความกตัญญูต่องานที่ต่อครูอาจารย์และสถาบันการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อมอบใบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๒.๒ เพื่อให้คำแนะนำแก่นักเรียนเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๒.๓ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับใบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๒) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดสถานที่และเตรียมพิธีมอบใบประกาศนียบัตร - จัดทำกำหนดการและกิจกรรมภายในงาน - จัดเตรียมใบประกาศนียบัตรและของที่ระลึกสำหรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา - ดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เช่น การกล่าวอำลาของนักเรียน การมอบของที่ระลึก และการถ่ายภาพร่วมกัน	มีนาคม ๒๕๖๙
๓) กิจกรรมประเมินผลสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๙)
บาท	บาท		๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าป้ายไวนิล	๕๐๐			๕๐๐
ค่าป้ายผูกข้อไม้	๕๐๐		๕๐๐	
ค่าบายศรี	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
อุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐		๔,๕๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ครูให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือกับนักเรียนที่คาดว่าจะไม่สำเร็จการศึกษาตามสถานศึกษากำหนด

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

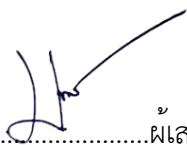
ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับใบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับใบประกาศนียบัตรและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
๒. นักเรียนได้รับแนวทางในการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ
๓. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และสถานศึกษา
๔. นักเรียนมีความรู้สึกรักชอบซึ่งและสำนึกในบุญคุณของครูและโรงเรียน

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๔ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๖ คน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนทิตยา บั่นสำลี)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระชัย ฐูปเรือง)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๑๗.ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมบรรยากาศในห้องเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๘ พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอารีรัตน์ อำโพธิ์

นางสาวกัลยรัตน์ มาระสาร

นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการและกลุ่มงานงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญของชุมชนในการใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพ ของคนในชุมชนโดยเฉพาะผู้อยู่ในวัยเรียน (การศึกษาภาคบังคับ) สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการด้านต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้น จึงควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีสภาพที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของเด็กนักเรียนในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษาห้องเรียน การดำเนินการดังกล่าวต้องใช้อุปกรณ์ในการจัดตกแต่งห้องเรียนจำนวนมากโดยอาศัยความร่วมมือจากครูและนักเรียน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนเพื่อสนับสนุนให้ห้องเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัด ปรับปรุง สร้างสภาพแวดล้อมและจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนตั้งแต่ชั้นนักเรียนระดับชั้น ปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน โดยตกแต่งห้องเรียน สร้างสื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ

๓. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจในการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ จัด ปรับปรุง สร้างสภาพแวดล้อมและจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนตั้งแต่นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย

๒. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน โดยตกแต่งห้องเรียน สร้างสื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ กระตือรือร้นและสนใจในการเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ห้องเรียน ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

๒. ครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน

๓. นักเรียนกระตือรือร้นและสนใจในการเรียน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๘ - พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒) กิจกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมบรรยากาศในห้องเรียนดังต่อไปนี้	พฤษภาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒.๒.๑. สืบเสาะหาราคาของวัสดุอุปกรณ์ที่จะจัดบรรยากาศในห้องเรียน ๒.๑.๒. รวบรวมข้อมูลราคาของวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาตกแต่งห้อง ๒.๑.๓. ดำเนินการซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาตกแต่งห้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒.๒.๑. สืบเสาะหาราคาของวัสดุอุปกรณ์ที่จะจัดบรรยากาศในห้องเรียน ๒.๒.๒. รวบรวมข้อมูลราคาของวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาตกแต่งห้อง ๒.๒.๓. ดำเนินการซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาตกแต่งห้อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๓) กิจกรรมประเมินผลสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๙)

๒๐,๐๐๐ บาท	บาท	๑๐,๐๐๐ บาท	บาท
------------	-----	------------	-----

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาตกแต่งห้อง จำนวน ๑๐ ห้อง ห้องละ ๓,๐๐๐ บาท ภาคเรียนที่ ๑ ห้องละ ๒,๐๐๐ บาท ภาคเรียนที่ ๒ ห้องละ ๑,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. วัสดุที่นำมาจัดบรรยากาศในห้องเรียนมีราคาค่อนข้างสูงและด้วยงบประมาณมีจำนวนจำกัด อาจไม่ได้วัสดุตามความต้องการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. บริหารงบประมาณให้เหมาะสมกับวัสดุที่นำมาจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้ได้คุ้มค่าและมีประโยชน์มากที่สุด

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑.ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ จัด ปรับปรุง สร้างสภาพแวดล้อม และจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนต้งแต่นักเรียนระดับชั้น ปฐมวัย- ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย ๒. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัด บรรยากาศในชั้นเรียน โดยตกแต่งห้องเรียน สร้างสื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ กระตือรือร้นและสนใจในการเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ห้องเรียน ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย ๒. ครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ๓. นักเรียนกระตือรือร้นและสนใจในการเรียน	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกต

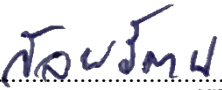
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

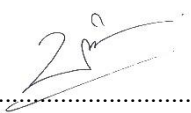
๑. ครูและนักเรียนช่วยจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนตั้งแต่ชั้นปฐมวัย , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย
๒. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
๓. ครูและนักเรียนช่วยกันปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๔. นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ห้องเรียนตั้งแต่ ชั้นปฐมวัย , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านวังทองแดง
จำนวน ๑๐ ห้องเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อ่ำโพธิ์)
ครู โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยรัตน์ มาระสาร)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิลบล พุดฤทธิ์)
ครู โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๑๘.ชื่อโครงการ : โครงการจ้างครูอัตราจ้าง ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๘ พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธนวรรณ ทองธรรม และนางสาวเยาวลักษณ์ เกตุกลมเกลา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนให้มีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด แต่โรงเรียนยังมีข้อจำกัดหลายอย่าง โดยเฉพาะด้านบุคลากร ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สมองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน จึงได้เขียนโครงการจ้างครูอัตราจ้าง เพื่อทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนนักเรียนตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้เต็มศักยภาพตามความเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตราจ้างครูผู้สอนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนมีอัตราจ้างครูผู้สอนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
-------------------	----------

๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๘ - พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒) กิจกรรมการดำเนินโครงการจ้างครูอัตราจ้าง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙
๕) กิจกรรมประเมินผลสรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ จำนวน ๖๖,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๙)
๑๕,๐๐๐ บาท	๑๘,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐ บาท	๑๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าตอบแทนครูอัตราจ้าง ๑๒ เดือน	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐		
รวมงบประมาณ	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	การจ่ายค่าไฟฟ้า	บิลใบเสร็จค่าไฟฟ้า
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. โรงเรียนมีอัตราจ้างครูผู้สอนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- โรงเรียนมีอัตราจ้างครูผู้สอนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนวรรณ ทองธรรม)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ เกตุกลมเกลตา)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๑๙.ชื่อโครงการ : โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๘ พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธนวรรณ ทองธรรม และนายสรนัฐ ประมูลสิน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านวังทองแดง มีการจัดกิจกรรม และมีการจัดการเรียนการสอนตลอดทั้งปี การศึกษา จึงจำเป็นต้องใช้วัสดุ หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เพื่อเอื้อต่อการทำกิจกรรมหรือการจัดการเรียนการสอน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมาก เช่น ไฟฟ้า ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟ ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนบ้านวังทองแดงจึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และการจัดการเรียนการสอนของคณะครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๒. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
-------------------	----------

๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๘ - พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒) กิจกรรมการดำเนินโครงการบริหารจัดการสาธิตปฐมวัย	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙
๕) กิจกรรมประเมินผลสรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๒๓,๑๒๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๙)
๓๐,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าไฟฟ้า ๑๒ เดือน เดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐	
ค่าเว็บไซต์โรงเรียน	๓,๑๒๐		๓,๑๒๐	
รวมงบประมาณ	๑๒๓,๑๒๐		๑๒๓,๑๒๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ค่าไฟฟ้าในบางเดือน เกินจำนวนเงินที่กำหนดไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. มีมาตรการการประหยัดไฟฟ้าของสถานศึกษา

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑.โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ	การจ่ายค่าไฟฟ้า	บิลใบเสร็จค่าไฟฟ้า
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๒. คณะครู บุคลากร และนักเรียนภายในโรงเรียนได้ใช้บริการระบบสารสนเทศอย่างทั่วถึง

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนวรรณ ทองธรรม)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ เกตุกลมเกลตา)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๒๐. ชื่อโครงการ : อาหารกลางวันกายภาพที่ดี สู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการด้านที่ ๒ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๘ พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวีระชัย ฐูปเรือง

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนประถมศึกษา จำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข

โรงเรียนบ้านวังทองแดง เป็นโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เนื่องด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ และมติเห็นชอบตามความเห็นของสำนักงบประมาณในการอนุมัติงบประมาณค่าอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอัตราตามขนาดของโรงเรียนตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ โดยมีผลในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป นั้นจึงดำเนินโครงการตามนโยบายนี้เพื่อจะช่วยให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาต้นได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ ซึ่งจะส่งผลดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาของเด็กๆ จากองค์การบริหารส่วนตำบลวังทองแดง เพื่อจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนการบริการอาหารกลางวันแก่ผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญยิ่งเพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการจะช่วยให้ผู้เรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิต้านทานโรคเมื่อผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีแล้วย่อมส่งผลให้การพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจของผู้เรียนดีขึ้น ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ และสามารถนำความรู้ด้านโภชนาการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทางโรงเรียนบ้านวังทองแดง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนค่าอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังทองแดง สำหรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีงบประมาณในการจัดทำอาหารกลางวันให้แก่ผู้เรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับคุณค่าทางโภชนาการเกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่เป็นประโยชน์
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
๔. เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
๒. ได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังทองแดง ๑๐๐ % จำนวน

นักเรียน ๑๑๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมชี้แจงรายละเอียด - แจ้งวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย - แจ้งแนวทางการปฏิบัติ	๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒) เสนอขออนุมัติโครงการ	๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๓) แต่งตั้งกรรมการ ผู้รับผิดชอบ	๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๔) ดำเนินการตามโครงการ - ตรวจสอบงบประมาณ - จัดจ้างผู้จัดทำอาหาร - ตรวจรับ / ตรวจสอบ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ตลอดปีการศึกษา
๕) สรุปประเมินผลโครงการ / รายงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๕๖,๘๐๐ บาท (ได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังทองแดง)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
ไตรมาสที่ ๓ ๓๐ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ ๖๘ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ ๕๔ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ ๔๘ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๘๗,๘๔๐ บาท	๑๙๙,๑๐๔ บาท	๑๕๘,๑๑๒ บาท	๑๔๐,๕๔๔ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑) กิจกรรมอาหารกลางวัน	๕๘๕,๖๐๐ บาท		๕๘๕,๖๐๐ บาท	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนมารับประทานอาหารกลางวันไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ครูผู้สอนคาบสุดท้ายในภาคเช้าให้ปล่อยเด็กนักเรียนไปรับประทานอาหารพร้อมกัน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รับประทานอาหารเช้า - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจกับเมนูอาหารที่จัดให้รับประทาน	- สำรวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงมีน้ำหนักและส่วนสูงตามช่วงวัยและตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ทดสอบ - แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานและได้รับประทานทุกคน
๒. ภาวะทางโภชนาการของนักเรียนเป็นไปตามช่วงวัยและตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานกับการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนอนุบาล ๒ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านวังทองแดง
จำนวน ๑๙๐ คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระชัย รูปเรือง)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๒๑. ชื่อโครงการ

: อาหารเสริมสมรรถภาพที่ดี สู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน

: ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบ
การศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย
ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุก
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล
สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และ
ส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :
๘. พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สุขภาพที่ดีขึ้น”

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิระชัย รูปเรือง

กลุ่มที่รับผิดชอบ : การบริหารการเงินและบัญชี

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านวังทองแดง ได้รับจัดสรรงบประมาณอาหารเสริม (นม) อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียน
ได้รับประทานนมมีสุขภาพดี ตามหลักโภชนาการ อีกทั้งเพื่อเป็นการเสริมสร้างความแข็งแรงให้แก่เด็กนักเรียน
ในวัยเรียนได้มีสุขภาพดีขึ้นด้วย ดังนั้น เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณเพียงพอสำหรับนักเรียน ทางโรงเรียน จึง
ได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังทองแดง สำหรับดำเนินการในส่วนที่
เกี่ยวข้องกับอาหารเสริม(นม) ให้แก่นักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ได้รับงบประมาณในการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับอาหารเสริม (นม) ทุกคน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาวะทางโภชนาการที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหาร
เสริมนมทุกคน

๒. ได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังทองแดง ๑๐๐ % จำนวน

นักเรียน ๑๑๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีภาวะทางโภชนาการตามมาตรฐาน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมชี้แจงรายละเอียด - แจ้งวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย - แจ้งแนวทางการปฏิบัติ	๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒) เสนอขออนุมัติโครงการ	๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๓) แต่งตั้งกรรมการ ผู้รับผิดชอบ	๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๔) ดำเนินการตามโครงการ - ตรวจสอบงบประมาณ - จัดจ้างผู้จัดทำอาหาร - ตรวจรับ / ตรวจสอบ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ตลอดปีการศึกษา
๕) สรุปประเมินผลโครงการ / รายงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้

งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังทองแดง ดังต่อไปนี้

- นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ - ป.๖ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

การใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๑๙ คน งบประมาณจัดสรร ๗.๕๑ / คน / วัน

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๙)
๒๖,๘๑๐.๗ บาท	๕๔,๕๑๕.๐๙ บาท	๔๓,๗๙๐.๘๑ บาท	๕๓,๖๒๑.๔ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑) กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	๑๗๘,๗๓๘ บาท		๑๗๘,๗๓๘ บาท	

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนรับประทานอาหารเสริม (นม) ไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ครูประจำชั้นต้องควบคุมให้นักเรียนรับประทานอาหารเสริม (นม) พร้อมกัน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output)	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
-นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารเสริมนม ทุกคน -ได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังทองแดง ๑๐๐ % จำนวนนักเรียน ๑๑๖ คน		- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) -นักเรียนมีภาวะทางโภชนาการตามมาตรฐาน -นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรง	- การชั่งน้ำหนักวัด ส่วนสูง	-แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีอาหารเสริม (นม) ดื่มทุกคน
๒. ภาวะทางโภชนาการของนักเรียนเป็นไปตามช่วงวัยและตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานกับการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านวังทองแดง จำนวน ๑๑๙ คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระชัย รูปเรือง)

ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๒๒.ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๘ พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภาณุพงศ์ ชูมา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๘
๒) จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘
๓) ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้	เมษายน ๒๕๖๘
๔) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘
๕) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มิ.ค. ๒๕๖๙)
๗๐,๐๐๐ บาท	บาท	บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาปรับปรุงทัศน	๗๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๗๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. วัสดุที่นำมาปรับปรุงทัศนในโรงเรียนมีราคาค่อนข้างสูงและด้วยงบประมาณมีจำนวนจำกัด อาจไม่ได้วัสดุตามความต้องการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. บริหารงบประมาณให้เหมาะสมกับวัสดุที่นำมาปรับปรุงทัศนในโรงเรียนให้ได้คุ้มค่าและมีประโยชน์มากที่สุด

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ภูมิทัศน์โรงเรียนมีความสวยงามและมีคุณภาพ
- ๒ นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- ๓ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน โรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๒๓.ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๗ เสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภาณุพงศ์ ชูมา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านวังทองแดง เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีบุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างจำนวนมาก ในแต่ละปีทางโรงเรียนต้องดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง ซ่อมแซม ส่งเสริมและพัฒนาอยู่เป็นประจำ จากการเกษียณอายุราชการของบุคลากร จากการชำรุดเสื่อมสภาพ ของวัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และความต้องการจำเป็นระหว่างปี เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน ลดความเสี่ยงที่จะเกิดจากความเสียหายระหว่างปีที่มีได้วางแผนงานโครงการไว้

เพื่อเป็นเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ โรงเรียนบ้านวังทองแดง ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารสถานศึกษานี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นเงินงบประมาณใช้จ่ายกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็นในการจัดทำโครงการใหม่

๒. เพื่อแก้ปัญหา ปรับปรุง ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกลุ่มบริหารงานบุคคล

๓. เพื่อป้องกันความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนบุคลากรและสภาพปัญหาในโรงเรียนสามารถได้รับการแก้ปัญหา ปรับปรุง ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล อย่างมีคุณภาพคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนบุคลากรและสภาพปัญหาในโรงเรียนสามารถได้รับการแก้ปัญหา ปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาการบริหารงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคลอย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ๑.๒ ประชุมชี้แจงจุดมุ่งหมายของโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายภาณุพงศ์ ชูมา
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ จัดทำโครงการใหม่เพื่อขอใช้งบประมาณเสนอต่อ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนให้ความเห็นชอบและเสนอผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุมัติโครงการ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้ตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายภาณุพงศ์ ชูมา
๓	กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตรวจสอบ (Check) - สรุปการดำเนินงานโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายภาณุพงศ์ ชูมา
๔	กิจกรรมที่ ๔ ขั้นประเมินผลเพื่อการพัฒนา (Action) - ประเมินผล/รายงานผลโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายภาณุพงศ์ ชูมา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น จำนวน

๗๐,๐๐๐ บาท

๖.๑.๑ เงินอุดหนุน

๗๐,๐๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินการใช้งบประมาณของบุคลากรบางส่วนไม่แจ้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการทราบก่อนทำให้เกิดปัญหาในการควบคุมงบประมาณ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ดำเนินการรายงานขอซื้อหรือจ้างตามตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ปัญหาการขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินการตามนโยบาย ความจำเป็น เร่งด่วนได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างพอเพียง	ดีมาก ๘๐% ขึ้นไป
๒. งานบริหาร ๕ งาน ได้รับการแก้ปัญหา ปรับปรุง ส่งเสริมและพัฒนา การบริหารงาน	ดี ๖๐-๗๙ พอใช้ ต่ำกว่า ๖๐%
๓. ไม่มีความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามนโยบาย	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีเงินงบประมาณใช้จ่ายกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็นในการจัดทำโครงการใหม่ นักเรียน บุคลากร และสภาพปัญหาในโรงเรียนสามารถได้รับการแก้ปัญหา ปรับปรุง ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกลุ่มบริหารงานบุคคลอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๒๔.ชื่อโครงการ : โครงการกีฬาสาธิตภายนอกและภายในโรงเรียนบ้านวังทองแดง

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพการกีฬา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
ทุกช่วงวัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๘ พัฒนาตามจุดเน้น "กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น"

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑.นายกฤษฎา ศิริศรีธาดา มาศ, ๒. นางสาวศศิภัทร อิ่มเขียว

๓. นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, ๔. นางสาวธนวรรณ ทองธรรม

๕. นายวีระชัย ฐูปเรือง

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ, กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ให้นักเรียนทำตามกฎ กติกา มารยาท มีน้ำใจเป็นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความรักสามัคคี และช่วยเหลือกันในหมู่คณะ การเล่นกีฬาช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ทำให้ร่างกายแข็งแรงปราศจากโรคภัย รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และไม่หมกมุ่นในสิ่งเสพติด นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนาทางด้านทักษะกีฬาให้เกิดแก่นักเรียนเพื่อพัฒนาตนเอง ให้มีสุขภาพร่างกาย ที่สมบูรณ์ แข็งแรง อีกทั้งมีทักษะทางการแข่งขันกีฬาที่สูงขึ้น และเพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียน เข้าแข่งขัน ระดับที่สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านวังทองแดงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาทักษะการกีฬา จึงได้จัดทำโครงการ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนบ้านวังทองแดงขึ้น เพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย ค่านิยมในการ ออกกำลังกาย และเพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของนักเรียน

๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ

๓. เพื่อส่งเสริมการเรียนในวิชาพลศึกษา

๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกายให้สมบูรณ์ แข็งแรง

๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้อภัย

๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

- ๗. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะในด้านกีฬาเพิ่มขึ้น
- ๘. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นเลิศด้านกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน
- ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขและมีความพึงพอใจกับการจัดโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดงมีทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) เขียนโครงการ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘
๓) วางแผนงาน ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	สิงหาคม ๒๕๖๘
๔) ดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๘
๔.๑ จัดทำโครงการ	
๔.๒ เตรียมอุปกรณ์กีฬาตามชนิดที่แข่งขัน	
๕) สรุปผล ประเมินผล รายงานโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก งบอุดหนุนรายหัว)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มิ.ค. ๒๕๖๘)
-	-	๓๒,๐๐๐ บาท	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬาสีภายใน				
๑. ค่าของรางวัล	๔,๖๐๐	-	๔,๖๐๐	-
๒. ค่าสนับสนุนค่าใช้จ่ายแต่ละสี ๒ สี สีละ ๑,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๓. ค่าจ้างเหมาเครื่องเสียง	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-
๔. ค่าป้ายไวนิลโครงการ	๔๐๐	-	-	๔๐๐
๕. ค่าน้ำแข็งและเครื่องดื่ม	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-

๖. ค่าเช่าชุดและแต่งหน้าการแสดงพิธีเปิด	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬาสีภายนอก				
๑. ค่าอุปกรณ์แต่งหน้าและชุดการแสดง	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๒. ค่าจ้างเหมาเครื่องเสียง	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๓. ค่าป้ายไวเนิล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๓๒,๐๐๐	-	๓๑,๖๐๐	๑,๔๐๐

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุข มีความพึงพอใจ	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนได้เรียนรู้ พัฒนาทักษะด้านกีฬาที่ตนเองสนใจ - นักเรียนมีความสามัคคี มีการวางแผนการทำงานร่วมกัน - นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย - นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ	สังเกตพฤติกรรม ของนักเรียน	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน
เข้าร่วมโครงการ

๒. นักเรียนได้เรียนรู้และได้พัฒนาทักษะกีฬาที่ตนเองสนใจ

๓. นักเรียนมีความสามัคคี มีการวางแผนการทำงานร่วมกัน

๔. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๕. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพที่ดีทั้ง
ร่างกายและจิตใจ

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษฎา ศิริศรีลตามาศ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิภัทร อิ่มเขียว)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนวรรณ ทองธรรม)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระชัย รูปเรือง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๒๕. ชื่อโครงการ : เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธนวรรณ ทองธรรม

นางสาวมนทิญา บัณสาส์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ และกลุ่มบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ในตอนนี้สภาวะของสังคมปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเยาวชน ซึ่งมีการตอบสนองกับเทคโนโลยีหรือกับสิ่งที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา จึงทำให้มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง สิ่งสำคัญของวัฒนธรรมไทยที่ไม่ควรลืม คือมีการปลูกฝังทางด้านการพัฒนาคุณภาพการอยู่ร่วมกัน การรู้จักสามัคคีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นอีกหลายประการ เช่น ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบ ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความอดทน รู้กฎระเบียบวินัย มีคุณธรรม นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้เด็กได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันโดยอาศัยหลักประชาธิปไตยอีกด้วย ซึ่งถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติ และประกอบกับมาตรการการฟื้นฟูกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการให้จัดกิจกรรมลูกเสืออย่างเป็นระบบ งานกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมขึ้นเป็นประจำทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละมีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย เสียสละมีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
- ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละมีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- ๓. นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ธันวาคม ๒๕๖๘
๒) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ประกอบไปด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้ ๑) ทำกิจกรรมถวายเป็นพระราชกุศล ๒) ให้นักเรียนทำกิจกรรมเปิดกองและลอดซุ้มเสือ ณ ค่ายลูกเสือ ๓) นักเรียนทำกิจกรรมผจญภัย เดินทางไกล	ธันวาคม ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙
๕) กิจกรรมประเมินผลสรุปผลการดำเนินโครงการ	มกราคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มิ.ค. ๒๕๖๙)
บาท	บาท	๑๒,๐๐๐ บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าอาหารลูกเสือ ๔ หมู่ หมู่ละ ๕๐๐ บาท ค่าอาหารเนตรนารี ๔ หมู่ หมู่ละ ๕๐๐ บาท	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
ค่าอาหารคณะครูและวิทยากร	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
ค่ารถรับ – ส่ง	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- ๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐
- ๒. ในการดำเนินโครงการอาจมีสภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการทำกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการต้องทำกิจกรรมเสริมหลังเสร็จสิ้นโครงการ
- ผู้รับผิดชอบโครงการต้องตรวจสอบสภาพอากาศก่อนดำเนินโครงการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย เสียสละมีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละมีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม ๓. นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้
- นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ
- นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๕ - ๖ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนวรรณ ทองธรรม)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนทิญา บัณสาส์)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๒๖. ชื่อโครงการ : เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนบ้านวังทองแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทิยา บั่นสำลี

นางสาวธนวรรณ ทองธรรม

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ และกลุ่มบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ในตอนนี้สภาวะของสังคมปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเยาวชน ซึ่งมีการตอบสนองกับเทคโนโลยีหรือกับสิ่งที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา จึงทำให้มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง สิ่งสำคัญของวัฒนธรรมไทยที่ไม่ควรลืม คือมีการปลูกฝังทางด้านการพัฒนาคุณภาพการอยู่ร่วมกัน การรู้จักสามัคคีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นอีกหลายประการ เช่น ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบ ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความอดทน รู้กฎระเบียบวินัย มีคุณธรรม นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้เด็กได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันโดยอาศัยหลักประชาธิปไตยอีกด้วย ซึ่งถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติ และประกอบกับมาตรการการฟื้นฟูกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการให้จัดกิจกรรมลูกเสืออย่างเป็นระบบ งานกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมขึ้นเป็นประจำทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละมีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย เสียสละมีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละมีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
๓. นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	ธันวาคม ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙
๒) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ประกอบไปด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้ ๑) ทำกิจกรรมถวายราชสดุดี ๒) ให้นักเรียนทำกิจกรรมเปิดกองและลอดซุ้มเสือ ณ ค่ายลูกเสือ ๓) นักเรียนทำกิจกรรมผจญภัย เดินทางไกลและสร้างค่ายพักแรม	มกราคม ๒๕๖๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๕) กิจกรรมประเมินผลสรุปผลการดำเนินโครงการ	มกราคม ๒๕๖๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๕๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มิ.ค. ๒๕๖๙)
บาท	บาท	บาท	๑๕,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าป้ายไว้นิล	๕๐๐		-	๕๐๐
ค่าอาหารลูกเสือ ๔ หมู่ หมู่ละ ๕๐๐ บาท ค่าอาหารลูกเสือ ๔ หมู่ หมู่ละ ๕๐๐ บาท	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
ค่าอาหารคณะครูและวิทยากร	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	-
ค่าวิทยากร	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-
ค่ารถรับ – ส่ง	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
ค่าสถานที่	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑๕,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑๓,๕๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐
๒. ในการดำเนินโครงการอาจมีสภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการทำกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการต้องทำกิจกรรมเสริมหลังเสร็จสิ้นโครงการ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการต้องตรวจสอบสภาพอากาศก่อนดำเนินโครงการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

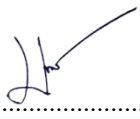
ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย เสียสละมีความ สามัคคี และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน	การสอบถาม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละมีความสามัคคี และมีจิต สาธารณะเพื่อส่วนรวม ๓. นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สังเกตพฤติกรรม ของนักเรียน	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้
๒. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
๓. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ
๔. นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านวังทองแดง จำนวน ๕๗ คน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนทิยา ปั่นสำลี)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนวรรณ ทองธรรม)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๒๗. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๘ พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภาณุพงศ์ ชูมา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ , กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษา ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๓. นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ธันวาคม ๒๕๖๘
๒) จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๙
๓) ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	มกราคม ๒๕๖๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๑ : ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น อ.๒ – ป.๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทักษะศึกษา ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนิน กิจกรรม ๑.๓ ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	มกราคม ๒๕๖๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๒ : ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ป.๔ – ป.๕ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทักษะศึกษา ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนิน กิจกรรม ๑.๓ ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	มกราคม ๒๕๖๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๓ : ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ม.๑ – ม.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทักษะศึกษา ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนิน กิจกรรม ๑.๓ ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	มกราคม ๒๕๖๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๔ : ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทักษะศึกษา ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนิน กิจกรรม ๑.๓ ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	มกราคม ๒๕๖๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๔) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘
๕) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
บาท	บาท	บาท	๘๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น อ.๒ – ป.๓	๑๕,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ป.๔ – ป.๕	๑๕,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ม.๑ – ม.๒	๑๕,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓	๓๕,๐๐๐			
รวมงบประมาณ	๘๐,๐๐๐			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ในการดำเนินกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมควรกำหนดรายละเอียดและกำหนดกิจกรรมให้ชัดเจน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการของนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑.นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้ ๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ๓. นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง ชั้นอนุบาล ๒ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๒๘. ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
แนวทางหลัก	การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง
สนองนโยบาย	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑.๒
ผู้รับผิดชอบ	นายวีระชัย รูปเรือง, นางสาวมาลี มั่นคง, นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, นางสาวเยาวลักษณ์ เกตุกลมเกลตา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ อันเนื่องมาจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นคนที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ เหล่านั้นได้

ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านวังทองแดงได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน
เหตุทะเลาะวิวาท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ห่างไกลจากการพนัน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามก
อนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- ๓.๑.๒ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร
และเหตุทะเลาะวิวาท

๔. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ สร้างความตระหนัก (Awareness)			
๑	วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายวีระชัย ฐปเรือง, และ คณะครู
กิจกรรมที่ ๒ ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	- จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง		นายวีระชัย ฐปเรือง, และคณะครู
กิจกรรมที่ ๓ มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน (Action)			
๒	ดำเนินการตามแผน กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	นายวีระชัย ฐปเรือง, และ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๘	คณะครู
	กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับ ยาบ้า	มิถุนายน ๒๕๖๘	คณะครู
	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูครู

	กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
	กิจกรรมจัดทำหนังสือ วิดีโอ เทป โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เป็นประโยชน์ให้ความบันเทิงที่ประเทืองปัญหาบริการแก่นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๕ ประกาศความสำเร็จ (Award)			
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๓๐๐ บาท	๗๐๐ บาท	บาท	บาท

๖. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินการ	๗๐๐			๗๐๐
๒. เอกสารสรุปรายงานผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	๓๐๐			๓๐๐
รวม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

๗ .การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลยาเสพติด	ประเมินจากสถิติการใช้ยาเสพติดของนักเรียน	แบบประเมินปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลสื่อลามกอนาจาร	ประเมินจากการมีหรือใช้สื่อลามกอนาจารของนักเรียน	แบบประเมินสื่อลามกอนาจารในโรงเรียน
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลการพนัน	สถิติการเล่นการพนัน	แบบประเมินการเล่นการพนันในโรงเรียน
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ทะเลาะวิวาท	สถิติการก่อเหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน	แบบประเมินเหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวังทองแดงปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. พฤติกรรมของนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปตามวัยทำให้ยากต่อการควบคุม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. คณะครูต้องดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายวีระชัย ฐปเรือง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวมาลี มั่นคง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวเยาวลักษณ์ เกตุกลมเกลตา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๒๙. ชื่อโครงการ พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๑ ความปลอดภัย

ด้านที่ ๒ โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ด้านที่ ๓ คุณภาพการศึกษา

ด้านที่ ๔ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบท

ท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, นายวีระชัย รูปเรือง, นางสาวมาลี มั่นคง

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือ เรื่องความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านวังทองแดงตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำระบบการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการ

ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการ และการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ๒. เพื่อให้ครูออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- ๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๔. เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน
- ๒. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ ๘๐
- ๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดสิ่งเสพติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๘๐
- ๔. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

เชิงคุณภาพ

- ๑. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ
- ๔. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๒. ๓.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, นายวีระชัย ฐูปเรือง,นางสาว มาลี มั่นคง
๑. ๒. ๓. ๔. ๕.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) การคัดกรองผู้เรียน กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครองเครือข่าย จัดกิจกรรมแนะแนว สำรวจข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, นายวีระชัย ฐูปเรือง,นางสาว มาลี มั่นคง และคณะครู

๖. การจัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน ๗. การส่งเสริมและแก้ไขปัญหานักเรียน ๘. การส่งต่อนักเรียน ๙. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ๑๐. จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด ให้ความรู้ ๑๑. จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ ร่วมกับ ฝ่ายงานวิชาการ	พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	
ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๑. นิเทศกำกับดูแล ๒. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, นายวีระชัย ฐปเรือง,นางสาว มาลี มั่นคง และคณะครู
ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๑. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ๒. พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น ๓. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๔. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๕. สรุปรายงานโครงการ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด, นายวีระชัย ฐปเรือง,นางสาว มาลี มั่นคง และคณะครู

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท

งบประมาณสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านวังทองแดง จำนวน..... ๒,๐๐๐..... บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๙)
๓๐๐ บาท	๑,๐๐๐ บาท	๒๐๐ บาท	๕๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งานประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่๑ ๑.๑ การคัดกรองนักเรียน			๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
	กิจกรรมที่๒ ๒.๑ การจัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	กิจกรรมที่๓ ๓.๑ ส่งต่อนักเรียน(นำไปตรวจที่โรงพยาบาล)		๕๐๐		๕๐๐	๕๐๐
	รวม		๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอลัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- | | | |
|----------------|-----------|----|
| ๑. บุคลากร/ครู | จำนวน ๑๗ | คน |
| ๒. นักเรียน | จำนวน ๑๗๕ | คน |

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ
-ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ
-ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดระบบข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล	-ตรวจสอบเอกสาร	-แบบสำรวจ
-ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
๒. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. พฤติกรรมของนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปตามวัยทำให้ยากต่อการควบคุม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. คณะครูต้องดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายวีระชัย ฐปเรือง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวมาลี มั่นคง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๓๐. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพและการป้องกันโรคในช่องปาก

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๘ พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สุขภาพที่ดีขึ้น”

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสาวศิตภัทร อิ่มเขียว

๒. นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรคในช่องปากเป็นโรคที่ป้องกันได้ แม้ว่าสาเหตุของการเกิดโรคจะมีปัจจัยหลายอย่างก็ตาม วิธีการป้องกันที่สำคัญวิธีหนึ่ง คือ การรักษาอนามัยในช่องปากให้สะอาด ดังนั้นการฝึกนิสัยในการดูแลทันตสุขภาพควรเริ่มต้นไปพร้อมๆ กับการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กในด้านร่างกาย ซึ่งถ้าเด็กสามารถปฏิบัติได้จนเป็นสุขนิสัย เด็กจะมีอนามัยในช่องปากที่สะอาด และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีทันตสุขภาพดีต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนบ้านวังทองแดง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทันตสุขภาพและการป้องกันโรคในช่องปาก เพื่อให้ให้นักเรียนทุกๆ คนในโรงเรียน ตั้งแต่อายุ ๔ ขวบ ถึงอายุ ๑๕ ปี ได้รับคำแนะนำเรื่องการแปรงฟันที่ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่งผลให้นักเรียนลดการเกิดโรคฟันผุและโรคในช่องปากต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพฟันของนักเรียนในโรงเรียนให้มีสุขภาพดีและแข็งแรง
๒. เพื่อลดปัญหาการเกิดโรคฟันผุและโรคในช่องปากของนักเรียนในโรงเรียน
๓. เพื่อเป็นการให้ความรู้เบื้องต้นในการดูแลรักษาสุขภาพฟันแก่นักเรียนอย่างถูกวิธี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จนถึง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทันตสุขภาพและการป้องกันโรคในช่องปาก

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพฟันของตนเองได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนมีปัญหการเกิดโรคฟันผุและโรคในช่องปากลดลง
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้เบื้องต้นในการดูแลรักษาสุขภาพฟันอย่างถูกวิธีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) เขียนโครงการ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๓) ประชุม วางแผน ๓.๑ จัดซื้ออุปกรณ์การแปรงฟัน ๓.๒ จัดทำแบบบันทึกการแปรงฟันประจำชั้นเรียน ๓.๓ แบ่งเวรความรับผิดชอบประจำชั้นของคณะกรรมการนักเรียน ๓.๔ ประชุมชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจในกระบวนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘
๔) ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ ครูให้ความรู้เบื้องต้นในการดูแลสุขภาพฟันอย่างถูกวิธี ๔.๒ แจกอุปกรณ์การแปรงฟันให้นักเรียนทุกคน ๔.๓ เมื่อถึงเวลาแปรงฟัน ครูเปิดเพลงแปรงฟันเป็นสัญญาณเตือนให้นักเรียนมาเข้าแถว ๔.๔ คณะกรรมการนักเรียนประจำชั้น ตรวจสอบอุปกรณ์การแปรงฟันของนักเรียนในแถว ๔.๕ คณะกรรมการนักเรียนประจำชั้น คอยควบคุม ดูแลการแปรงฟันของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
๕) สรุปผล ประเมินผล รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก งบอุดหนุนรายหัว)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๙)
๘,๐๐๐ บาท	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. แปรงสีฟันสำหรับชั้นอนุบาล - ชั้นป.๓	๘,๐๐๐ บ.	-	-	๖๖๐ บ.
๒. แปรงสีฟันและยาสีฟันสำหรับชั้น ป.๔ - ม.		-	-	๑,๑๐๐ บ.
๓. ยาสีฟัน ชั้นละ ๒ หลอดใหญ่		-	-	๑,๒๐๐ บ.
๔. แก้วน้ำ		-	-	๑,๐๒๐ บ.
๕. ที่แขวนแก้วน้ำและแปรงสีฟัน		-	-	๓,๙๐๐ บ.
รวมงบประมาณ		-	-	๗,๘๘๐ บ.

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จนถึง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วม โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพและการป้องกันโรคในช่องปาก	- สํารวจ	- แบบลงทะเบียน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพฟันของตนเองได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนมีปัญหาการเกิดโรคฟันผุและโรคในช่องปาก ลดลง - นักเรียนสามารถนำความรู้เบื้องต้นในการดูแลรักษาสุขภาพฟันอย่างถูกวิธีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สังเกต	- แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

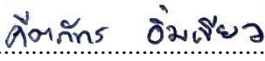
๑. นักเรียนมีทักษะการแปรงฟันที่ถูกต้อง

๒. ปัญหาฟันผุของนักเรียนในโรงเรียนลดลง

๓. นักเรียนสามารถนำความรู้เบื้องต้นในการดูแลรักษาสุขภาพฟันอย่างถูกวิธีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนของโรงเรียนบ้านวังทองแดงทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวคิตกัทร อัมเชื้อ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิลบล พุดมฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๓๑.ชื่อโครงการ : อย.น้อย สุขภาพดีเริ่มที่โรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างคนไทยให้มีสุขภาวะที่ดี

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๑การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๗ เสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ที่จะมีการส่งเสริมให้ผู้บริโภคมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคที่ถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย ซึ่งจากการสังเกตพฤติกรรมในการเลือกรับประทานอาหารหรือการเลือกซื้อใช้ผลิตภัณฑ์ประเภทยาและเครื่องสำอางของเยาวชนในวัยเรียน ซึ่งส่วนใหญ่่มักมีพฤติกรรมในการเลือกซื้อหรือใช้ผลิตภัณฑ์ที่สีสันตอตาหรือกำลังอยู่ในช่วงของการโฆษณาตามสื่อประเภทต่างๆ โดยมีได้คำนึงถึงประโยชน์อันตรายหรือความปลอดภัย ซึ่งสาเหตุที่นั้นเกิดจากกลุ่มเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มผู้บริโภคอีกกลุ่มหนึ่งที่มีความสำคัญ ที่อาจขาดความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ประเภทต่างๆ ซึ่งผู้ผลิตได้ผลิตออกมาเพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภค แต่อาจแอบอ้างสรรพคุณโฆษณาชวนเชื่อเกินจริงหรืออาจมีผลิตภัณฑ์ที่มีสารปนเปื้อนเป็นอันตราย ซึ่งจะเห็นได้ว่ากลุ่มเยาวชนนั้นเป็นกลุ่มที่เราสามารถให้การปลูกฝังความรู้ ในเรื่องต่างๆและนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังทองแดง ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ อย.น้อย สุขภาพดีเริ่มที่โรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนให้มีทักษะเกี่ยวกับการเลือกซื้อ/เลือกใช้อาหาร ยา และเครื่องสำอาง ตลอดจนตรวจสอบสารปนเปื้อนต่างๆ โดยใช้ชุดทดสอบหรือการพิจารณาสังเกต เพื่อให้สามารถเลือกบริโภคได้อย่างปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กลุ่มนักเรียน อย.น้อย ได้มีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว

๒. เพื่อให้ให้นักเรียนนำกิจกรรม อย.น้อยไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน

๓.เพื่อให้มีการเชื่อมโยงเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ในโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมโครงการ อย.น้อย สุขภาพดีเริ่มที่โรงเรียน
- ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสุขและพึงพอใจกับการจัดกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนสามารถสามารถดำเนินการเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนด้วยวิธีการสุ่มตรวจสอบ วิธีการสุ่มตรวจสอบ วิเคราะห์อาหารน้ำดื่ม ในโรงเรียนและเครื่องสำอางของนักเรียน มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ให้ความรู้ด้านการบริโภคสู่เพื่อนนักเรียนและบุคคลอื่นๆในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม๒๕๖๘ – มิถุนายน ๒๕๖๘
๒) รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมชุมนุม อย.น้อย	พฤษภาคม๒๕๖๘
๓) จัดอบรมให้ความรู้ อย.น้อย สุขภาพดีเริ่มที่โรงเรียน และรณรงค์ติดป้ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เรื่องสารปนเปื้อนในอาหาร เผยแพร่สำร่นำรู้เกี่ยวกับการบริโภคโดยการจัดรายการเสียงตามสายในช่วงเวลาพักเที่ยง	กรกฎาคม – มกราคม ๒๕๖๙
๔) ชุมนุม อย. น้อย ทำกิจกรรมสุ่มตรวจสอบอาหารจากโรงอาหารของโรงเรียน	ธันวาคม - กุมภาพันธ์๒๕๖๙
๕) กิจกรรมประเมินผล	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (งบประมาณจากค่าจัดการเรียนการสอน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๙)
- บาท	๑,๐๐๐ บาท	- บาท	๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม	๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐		๕๐๐	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามประเมินผล	๐	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	๕๐๐	๒,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คำเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สสำรวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนสามารถดำเนินการเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนด้วย วิธีการสุ่มตรวจสอบ วิเคราะห์อาหารในโรงเรียนเป็นระยะเวลาสม่ำเสมอ มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ให้ความรู้ด้านการบริโภคสู่เพื่อนนักเรียนและบุคคลอื่นๆในโรงเรียน	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๒. นักเรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่างๆ สามารถดำเนินการเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนด้วย วิธีการสุ่มตรวจสอบ วิเคราะห์อาหารน้ำดื่ม ในโรงเรียนและเครื่องสำอางของนักเรียนเป็นระยะเวลาสม่ำเสมอ มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ให้ความรู้ด้านการบริโภคสู่เพื่อนนักเรียนและบุคคลอื่น ๆ ในโรงเรียน

๓. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานกับกิจกรรม

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิบล พุทธิฤทธิ์)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๓๒. ชื่อโครงการ : โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น :

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างคนไทยให้มีความสุขที่ดี

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๑การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

ด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๗ เสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์ และ นางสาวนทิตยา บั่นสำลี

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ "TO BE NUMBER ONE" เป็นโครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน ซึ่งมีความเสี่ยงสูงที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หากเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติดแล้ว ย่อมนำความเสียหายมา殃ตัวเยาวชน ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติอย่างมาก ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี จึงทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ใน กลุ่มเยาวชนเป็นเป้าหมายหลัก โดยกลวิธีสร้างกระแสการไม่ข้องแวะกับยาเสพติด รวมทั้งแสดงผลอย่างถูกต้องเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิตด้วยการจัดตั้งชมรม "TO BE NUMBER ONE" ในสถานศึกษา ประกอบด้วยยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ๓ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การรณรงค์เพื่อปลูกจิตสำนึก และสร้างกระแสที่เอื้อต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้แนวคิดการสร้างกระแส "เป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด" โดยผ่านสื่อและการจัดกิจกรรมรณรงค์สร้างสรรค์ต่างๆ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ การสนับสนุนการรวมตัวกันของสมาชิก TO BE NUMBER ONE โดยการจัดตั้งเป็นชมรม TO BE NUMBER ONE จัดกิจกรรมประกวดสร้างสรรค์ต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชนในชุมชน ประกอบด้วย ๒ กิจกรรมคือ การอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะการจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชน การใช้เทคโนโลยีให้แก่กลุ่มแกนนำเยาวชน และการสนับสนุนให้แกนนำเยาวชนที่ผ่านการอบรมดำเนินการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตให้เยาวชนในชุมชนและจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER) ภายใต้แนวคิด "ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ไขปัญหา พัฒนา EQ" โดยจัดให้มีบริการให้คำปรึกษา (Counseling)

บริการฝึกแก้ปัญหา พัฒนา EQ ทั้งด้วยตนเอง กิจกรรมกลุ่มและบริการกิจกรรมเสริมทักษะเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขด้วยการเสริมสร้างสุขภาพให้แก่วัยรุ่นและเยาวชนด้วยกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เน้นการสร้างและพัฒนาเครือข่ายสมาชิก เพื่อให้การร่วมมือร่วมใจป้องกันปัญหายาเสพติดมีความต่อเนื่องและยั่งยืน ในรูปแบบของการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและเอกชนในระดับประเทศและระดับพื้นที่ ผลผลิตจากการดำเนินตามยุทธศาสตร์ ที่สำคัญผลผลิตหนึ่งคือ การจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE เรียนรู้ระหว่างชมรมทั้งภายในและภายนอกจังหวัด ย่อมเป็นกิจกรรมสำคัญที่จะเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ให้มีโอกาสสร้างกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น อันจะเป็นการพัฒนาแนวคิดการพัฒนาให้กับเยาวชน ให้เปิดมุมมองที่กว้างออกไปจนเป็นที่ยอมรับต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้ ชมรม TO BE NUMBER ONE มีการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับสมาชิกชมรม
- ๒. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE และผู้ประสานงานในสถานศึกษา ชุมชน สถานประกอบการ ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ในระดับอำเภอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE
- ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสุขและพึงพอใจกับการจัดกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑. - นักเรียนมีการฝึกฝนตนเองจากกิจกรรมเสริมทักษะเชิงสร้างสรรค์ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ให้เกิดความชำนาญมากขึ้น ภายใต้แนวคิดการสร้างกระแส “เป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด” ของตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านต่าง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มิถุนายน ๒๕๖๘
๒) รับสมัครสมาชิกและการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๓) จัดกิจกรรมให้ความรู้ เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๘
๔) จัดกิจกรรมเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL	สิงหาคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๕) ประเมินผล สรุปผล รายงานผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘)
๒,๐๐๐ บาท	- บาท	๐ บาท	๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม	๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามประเมินผล	๐	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลังจากการจัดโครงการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความสุขพึงพอใจ	- สสำรวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนได้รับความรู้และตระหนักถึงโทษของยาเสพติด	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนได้รับความรู้และตระหนักถึงโทษของยาเสพติด
๓. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานกับกิจกรรม

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

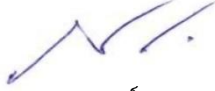
นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ) 
 (นางสาวนทีญา ปั่นสำลี)
 ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นางสาวนิบล พุฒฤทธิ์)
 ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นายภาณุพงศ์ ชูมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

๓๓.ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานธุรการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๗ เสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอารีรัตน์ อ่ำโพธิ์, นางสาวกัลยรัตน์ มาระสาร, นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานธุรการในโรงเรียนแบ่งออกเป็นหลายประเภท ที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะได้รับการพัฒนา เพื่ออำนวยความสะดวกในการวางแผนค้นคว้า อ้างอิงและการดำเนินการด้านต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้งานธุรการในโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานธุรการมีระเบียบและสามารถตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ งานธุรการในโรงเรียนมีระบบ ระเบียบมากยิ่งขึ้น

๓.๒ ข้อมูลต่างๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ

๔. แผนงานและกิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอารีรัตน์ อ่ำโพธิ์ นางสาวกัลยรัตน์ มาระสาร นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอารีรัตน์ อ่ำโพธิ์ นางสาวกัลยรัตน์ มาระสาร นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
	๓.๑ จัดหมวดหมู่งานธุรการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอารีรัตน์ อ่ำโพธิ์ นางสาวกัลยรัตน์ มาระสาร นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์

	๓.๒ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอารีรัตน์ อ่ำโพธิ์ นางสาวกัลยรัตน์ มาระสาร นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์
	๓.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอารีรัตน์ อ่ำโพธิ์ นางสาวกัลยรัตน์ มาระสาร นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์
๔	ประเมินผล	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอารีรัตน์ อ่ำโพธิ์ นางสาวกัลยรัตน์ มาระสาร นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์
๕	สรุป รายงานผล	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอารีรัตน์ อ่ำโพธิ์ นางสาวกัลยรัตน์ มาระสาร นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๓.๑ จัดหมวดหมู่งานธุรการ	-	-	-	-	-	-
	๓.๒ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	๓.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๔	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

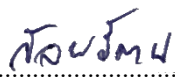
๖. การประเมินผล

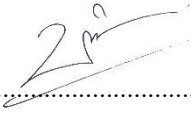
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. งานธุรการถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๒. การจัดเก็บเป็นระบบระเบียบ ๓. สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลและอ้างอิงได้	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

งานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อ่ำโพธิ์)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยรัตน์ มาระสาร)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิลบล พุฒฤทธิ์)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๓๔. ชื่อโครงการ	โครงการเสียงตามสาย
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทประเด็น	ประเด็นที่ ๑๓ การส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	ข้อที่ ๘ พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายสรนัฐ ประมูลสิน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเสียงตามสายเป็นกิจกรรมหนึ่งของกลุ่มบริหารงานทั่วไป ซึ่งทางโรงเรียนบ้านวังทองแดงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนได้รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวของโรงเรียน ได้รับสาระความรู้ที่หลากหลายจากการประชาสัมพันธ์ ได้ผ่อนคลายความเครียดจากการเรียนด้วยการฟังเพลงที่ไพเราะตามสมัยนิยม และเพื่อให้นักเรียนซึ่งเป็นผู้จัดรายการเสียงตามสายได้ฝึกประสบการณ์ในการประชาสัมพันธ์ ฝึกการกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ และฝึกการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนที่ทำหน้าที่จัดรายการเสียงตามสาย มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ดี
๓. เพื่อให้นักเรียนที่ทำหน้าที่จัดรายการเสียงตามสาย มีความกล้าแสดงออกในการนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์ สารความรู้ต่างๆ ภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองแดง และโรงเรียนบ้านสำนักมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมเสียงตามสาย เช่น เป็นผู้จัดรายการ ผู้เสนอข้อมูลข่าวสาร และผู้ขอเพลง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รับทราบข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนที่ทำหน้าที่จัดรายการเสียงตามสาย มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ดี
๓. นักเรียนที่ทำหน้าที่จัดรายการเสียงตามสาย มีความกล้าแสดงออกในการนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๒. ๓. ๔. ๔.๑ ๔.๒ ๔.๓	ขั้น Plan เขียนโครงการ เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ประชุม วางแผน ๔.๑ วางแผนรับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจในกิจกรรมเสียงตามสาย ๔.๒ แบ่งเวรนักเรียนในการทำหน้าที่เป็น DJ ๔.๓ ประชุมชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจในกระบวนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายสรนัฐ ประมูลสิน นายภานุพงศ์ ชูมา ผอ.รร.
๕.	ขั้น Do ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมดำเนินการในช่วงพักกลางวัน - นักเรียนและครูช่วยกันค้นคว้าหาความรู้ในอินเทอร์เน็ต หรือห้องสมุดโรงเรียน เพื่อถ่ายทอดความรู้ออกสู่ภายในโรงเรียน - นักเรียนที่ทำหน้าที่จัดรายการเสียงตามสาย ช่วยกันนำเสนอข่าวสารที่ได้จากการค้นคว้าในอินเทอร์เน็ต หรือห้องสมุดโรงเรียน พร้อมทั้งข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนสลับกับเสียงเพลง โดยใช้เสียงตามสาย	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายสรนัฐ ประมูลสิน
๖.	ขั้น Check นิเทศ ติดตาม ดูแล กำกับ	มิ.ย. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นายสรนัฐ ประมูลสิน
๗.	ขั้น Action สรุปผล ประเมินผล รายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นายสรนัฐ ประมูลสิน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

๖. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเสียง)

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านวังทองแดงและโรงเรียนบ้านสำนักใต้เข้าร่วมกิจกรรมเสียงตามสาย	๑๐๐%
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รับทราบข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนที่ทำหน้าที่จัดรายการเสียงตามสาย มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ดี ๓. นักเรียนที่ทำหน้าที่จัดรายการเสียงตามสาย มีความกล้าแสดงออกในการนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	ระดับดี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ทราบข้อมูลข่าวสาร ความรู้เพิ่มเติม สารสนเทศต่างๆ จากกิจกรรมเสียงตามสาย
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักการและวิธีการพูดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย
๓. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ดี และมีความกล้าแสดงออก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสรนัฐ ประมูลสิน)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๓๕. ชื่อโครงการ : เวชภัณฑ์สุขภาพสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น :

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างคนไทยให้มีสุขภาวะที่ดี

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ :

ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

ด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

ข้อที่ ๗ เสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เมื่อนักเรียนมีปัญหาทางด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในโรงเรียนย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการเวชภัณฑ์สุขภาพสถานศึกษา เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน ก่อนส่งต่อไปรับการรักษาที่สถานอนามัยและโรงพยาบาลต่อไป และเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันท่วงที

ดังนั้นโรงเรียนบ้านวังทองแดง จึงได้ทำโครงการเวชภัณฑ์สุขภาพสถานศึกษา เพื่อให้บริการแก่ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน เมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ ได้ทันเวลาและปลอดภัย ก่อน ไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนบ้านวังทองแดง ได้รับการบริการสุขภาพเบื้องต้น ทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครู นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

๒. โรงเรียนบ้านวังทองแดง มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนบ้านวังทองแดง มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการสุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
๑) ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องร่วมกันหาแนวทางเพื่อจัดบริการสุขภาพนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒) จัดทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำโรงเรียนบ้านวังทองแดง กำหนดวัตถุประสงค์เวชภัณฑ์ ให้เหมาะสม	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๔) แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ และประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
๕) สรุป รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (งบประมาณจากค่าจัดการเรียนการสอน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๙)
๑,๐๐๐ บาท		๑,๐๐๐ บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม	๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินจัดกิจกรรม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามประเมินผล	๐	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. เวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านที่มีอาจไม่ควบคุมที่จะใช้สำหรับรักษาอาการเจ็บป่วยบ้างประการ
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นำนักเรียนส่งต่อสถานอนามัยโรงเรียนบ้านวังทองแดงและโรงพยาบาลต่อไป

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - ครู นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน - โรงเรียนบ้านวังทองแดง มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน	- บันทึกการใช้เวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน - สังเกต	- บันทึกการใช้เวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน - แบบสังเกต
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	- บันทึกการใช้เวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน	- บันทึกการใช้เวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน

คำเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนบ้านวังทองแดง มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านบริการสุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย	- สังเกต	- แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวังทองแดง มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านบริการสุขภาพเบื้องต้น ให้บริการแก่ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนบ้านวังทองแดง อย่างรวดเร็วและปลอดภัย

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัฐพร พุฒฤทธิ์)
ครูโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพงศ์ ชูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๓๖.ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมค่านิยมความเป็นไทย (สวมใส่ผ้าไทยทุกวันศุกร์) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านที่ ๕ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ส่งเสริมความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมไทย
๓. ปลุกฝังจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีงามต่อสังคม

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักในความเป็นไทย

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ :

๑. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และวัฒนธรรม
๒. ขับเคลื่อนการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยให้เป็นรูปธรรม
๓. สนับสนุนโรงเรียนให้ดำเนินโครงการที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นไทยในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีจิตสาธารณะ และมีความเป็นไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ ผลลัพธ์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภาณุพงศ์ ชูมา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การส่งเสริมให้เยาวชนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของความเป็นไทยเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะด้านการแต่งกายที่แสดงถึงอัตลักษณ์และรากเหง้าทางวัฒนธรรม การสวมใส่ผ้าไทยนอกจากจะเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นแล้ว ยังเป็นการปลุกฝังจิตสำนึกในความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังทองแดงจึงจัดทำโครงการ “ส่งเสริมค่านิยมความเป็นไทย – สวมใส่ผ้าไทยทุกวันศุกร์” เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาแต่งกายด้วยผ้าไทยอย่างสม่ำเสมอ และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๒. เพื่อปลุกฝังค่านิยมความเป็นไทยผ่านการแต่งกายด้วยผ้าไทย
๓. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและเสริมสร้างบรรยากาศของความเป็นไทยในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนบ้านวังทองแดง สวมใส่ผ้าไทยทุกวันศุกร์ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนบ้านวังทองแดง เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับผ้าไทยอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ
๒	ประชาสัมพันธ์โครงการแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ ครูประจำชั้น
๓	เริ่มดำเนินการกิจกรรม “สวมใส่ผ้าไทยทุกวันศุกร์”	กรกฎาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ (ทุกวันศุกร์)	นักเรียน ผู้บริหารและคณะครู
๔	ประเมินผลกิจกรรมและสรุปรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูผู้รับผิดชอบ

๕. งบประมาณ จำนวน๔๐,๐๐๐..... บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘		งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มิ.ค. ๒๕๖๙)
บาท	๔๐,๐๐๐ บาท	บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อผ้าไทยสำหรับนักเรียน/กิจกรรมแต่งกายผ้าไทย	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชาสัมพันธ์เชิงบวก กระตุ้นผ่านกิจกรรมเสริมแรง เช่น มอบรางวัล/เกียรติบัตร

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสวมใส่ผ้าไทยในวันศุกร์	ไม่น้อยกว่า ๘๐% ของนักเรียนทั้งหมด	สังเกตและบันทึกการแต่งกายทุกวันศุกร์	แบบบันทึกการแต่งกายประจำสัปดาห์
๒	ความถี่ในการจัดกิจกรรมรณรงค์/ให้ความรู้เรื่องผ้าไทย	ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง/เดือน	ตรวจสอบการจัดกิจกรรมจากแผนและรายงาน	แผนกิจกรรมและรายงานผล
๕	จำนวนครูและบุคลากรที่ร่วมสวมใส่ผ้าไทยวันศุกร์	ไม่น้อยกว่า ๙๐% ของครูและบุคลากรทั้งหมด	สำรวจและบันทึกการแต่งกาย	แบบบันทึกประจำสัปดาห์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในการแต่งกายด้วยผ้าไทย

๒. โรงเรียนมีบรรยากาศของความเป็นไทยที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม

๓. เกิดการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในระดับสถานศึกษา

๙. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระชัย ฐปเรือง)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนทิยา บั่นสำลี)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านวังทองแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1