



# แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570)



โรงเรียนบ้านวังทองแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



# แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

โรงเรียนบ้านวังทองแดง  
อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ ที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยมาตรา ๔ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของโรงเรียนบ้านหนองจอกวังกำแพง รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในช่วงเวลาดังกล่าว

โรงเรียนบ้านหนองจอกวังกำแพง ขอขอบคุณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ช่วยให้แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของโรงเรียนบ้านหนองจอกวังกำแพง ฉบับนี้ มีความครบถ้วน สมบูรณ์ยิ่งขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแผนฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ

## สารบัญ

| เรื่อง                                             | หน้า |
|----------------------------------------------------|------|
| ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร                          | ๑    |
| ส่วนที่ ๒ สภาพทั่วไปของโรงเรียน                    | ๕    |
| ส่วนที่ ๓ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ               | ๑๔   |
| ส่วนที่ ๔ สารสำคัญ แผนปฏิบัติการ ๕ ปี              | ๓๒   |
| ส่วนที่ ๕ สารสำคัญ การบริหารแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี | ๔๐   |
| ภาคผนวก                                            | ๔๓   |

# บทสรุปผู้บริหาร



## ส่วนที่ ๑

### บทสรุปผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติราชการ โดยให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ มาตรา ๒๐ เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบโดยทั่วกัน และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ ที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยมาตรา ๔ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของโรงเรียนบ้านวังทองแดงขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของโรงเรียน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของโรงเรียนบ้านหนองจอกวังกำแพง รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในช่วงเวลาดังกล่าว และเพื่อสนับสนุนการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

"โรงเรียนบ้านวังทองแดง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนได้อย่างถูกต้อง พัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างสมวัย มีมารยาทดี สิ่งแวดล้อมสวยงาม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งผู้เรียนไปสู่อาชีพ พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน"

## วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐

"โรงเรียนบ้านวังทองแดง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนได้อย่างถูกต้อง พัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างสมวัย มีมารยาทดี สิ่งแวดล้อมสวยงาม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งผู้เรียนไปสู่อาชีพ พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน"

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. ปลูกฝังคุณธรรมสู่คุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

### เป้าประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรและตามที่โรงเรียนกำหนด
๓. นักเรียนสำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๔. โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ยิ้มไหว้ ทักทาย มารยาทดี มีจิตสาธารณะ”

### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“กีฬาเด่น เน้นทักษะอาชีพ”

### ปรัชญาของโรงเรียน

“สุสสุส ลมเต ปณญ์ แปลว่า ผู้ตั้งใจศึกษา ย่อมได้ปัญญา”

### คำขวัญของโรงเรียน

“คุณธรรมนำวิถี ใฝ่เรียนดี กีฬาเด่น เน้นทักษะอาชีพ”

### กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริการจัดการศึกษา

### แผนปฏิบัติการ

#### กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

##### เป้าหมาย

๑. มีหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องความต้องการ ของท้องถิ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่าง มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

๓. พัฒนาระบบการนิเทศ การศึกษา เพื่อการพัฒนา อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังทองแดง มีพัฒนาการสมวัย
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

**กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**  
**เป้าหมาย**

๑. นักเรียนทุกคน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงได้มาตรฐานเด็กไทย
๔. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน

**กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**  
**เป้าหมาย**

๑. โรงเรียนบ้านแดง มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนบ้านวังทองแดง มีระบบการบริหารจัดการที่กำหนดตามมาตรฐานการศึกษา
๓. โรงเรียนบ้านวังทองแดง มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. โรงเรียนบ้านวังทองแดง มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท



## ส่วนที่ ๒

# สภาพทั่วไปของโรงเรียน

## ส่วนที่ ๒

### สภาพทั่วไปของโรงเรียน

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อโรงเรียนบ้านวังทองแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ วันเดือนปีที่ก่อตั้งโรงเรียน วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๔๓

๑.๓ ที่ตั้งโรงเรียนบ้านวังทองแดง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลวังทองแดง อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย  
รหัสไปรษณีย์ ๖๔๒๑๐ โทรศัพท์ -

E-Mail: banwangthongdang@gmail.com

Website: www.wtd.ac.th

Facebook : Banwangthongdang

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

#### ๑.๔ เขตที่ตั้งโรงเรียน

๑.๔.๑ เขตการปกครอง ☐ เทศบาล..... ☒ อบต. วังทองแดง

๑.๔.๒ ที่ตั้งภูมิศาสตร์ ☒ พื้นที่ราบ ☐ พื้นที่ภูเขา

๑.๔.๓ โรงเรียนตั้งอยู่บริเวณเดียวกับวัด ☐ อยู่ ☒ ไม่อยู่

#### ๑.๕ เขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองจอกวังกำแพง ๓ หมู่บ้าน ได้แก่

๑.๕.๑ ชื่อหมู่บ้านวังทองแดง หมู่ที่ ๑ ตำบลวังทองแดง อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

๑.๕.๑ ชื่อหมู่บ้านคลองยอ หมู่ที่ ๓ ตำบลวังทองแดง อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

๑.๕.๑ ชื่อหมู่บ้านสำนัก หมู่ที่ ๗ ตำบลวังทองแดง อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

#### ๑.๖ เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

#### ๑.๗ ประวัติโรงเรียน

##### ประวัติ

โรงเรียนบ้านวังทองแดง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลวังทองแดง อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย เปิดเรียนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๔๓ โดยนายทอง ขุนใจ คหบดีหมู่บ้านได้มอบโรงทานประจำหมู่บ้านให้เป็นสถานที่เรียนเมื่อการศึกษาเจริญขึ้นประชาชนได้ร่วมกันบริจาควัสดุอุปกรณ์จัดสร้างอาคารขึ้นใหม่อยู่ใกล้เคียงกับโรงทาน มีนายครอง ทินบาล นายอำเภอเมืองสุโขทัย และนายชื่น เกินบำรุง ศึกษาธิการอำเภอเมือง เป็นผู้รับมอบจากประชาชน โดยมีนายเปลื้อง บุญเปลื้อง เป็นครูใหญ่คนแรก

ต่อมาเมื่อมีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ทำให้บริเวณที่มีอยู่คับแคบประชาชนได้ร่วมประชุมตกลง การจัดหาสถานที่เรียนใหม่ ในการจัดสร้างอาคารเรียนโดยแลกเปลี่ยนกับสถานที่เดิมที่ นายทอง ขุนใจ มอบให้ และที่ประชาชนอุทิศเพิ่มเติมให้อีก รวมเป็นเนื้อที่ ๖ ไร่ ๓ งาน ๕๘ ตารางวา ซึ่งพอเพียงกับจำนวนนักเรียน ที่เพิ่มมากขึ้น

## ๑.๘ สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนบริเวณโรงเรียนวังทองแดง มีลักษณะเป็นชุมชนบท อาศัยอยู่กันแบบเครือญาติ บางส่วนเข้าไปทำงานในกรุงเทพและจังหวัดใกล้เคียง มีประชากรประมาณ ๙๒๗ คน บริเวณใกล้เคียง ได้แก่ หมู่ที่ ๒ บ้านไผ่สาตร์ หมู่ที่ ๓ บ้านคลองยอ หมู่ที่ ๔ บ้านราววังงาม และหมู่ที่ ๗ บ้านสำนัก อาชีพหลักของชุมชนคือทำไร่ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และศิลปวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นคือ การบวชนาค สงกรานต์ ลอยกระทง เป็นต้น

## ๑.๙ ระยะห่างจากองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

|                                                   |             |
|---------------------------------------------------|-------------|
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ | ๑๔ กิโลเมตร |
| องค์การบริหารส่วนตำบลวังทองแดง                    | ๑๐ กิโลเมตร |
| ที่ว่าการอำเภอเมืองสุโขทัย                        | ๑๕ กิโลเมตร |
| จังหวัดสุโขทัย                                    | ๒๖ กิโลเมตร |

๑.๑๐ คำขวัญ มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑๑ สีประจำโรงเรียน สีแดง และ สีขาว

สีแดง หมายถึง ความรัก ความกระตือรือร้น ความสนใจ ความกล้าหาญ

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความดี ความปลอดภัย ความเท่าเทียม

๑.๑๒ อักษรย่อ ว.ท.ด ย่อมาจาก วังทองแดง

๑.๑๓ อัตลักษณ์ กีฬาเด่น เน้นทักษะอาชีพ

๑.๑๔ เอกลักษณ์ ยิ้มไหว้ ทักทาย มารยาทดี มีจิตสาธารณะ

๑.๑๕ ที่ดินของโรงเรียน จำนวน ๖ ไร่ ๓ งาน ๕๘ ตารางวา

๑.๑๖ แหล่งน้ำที่โรงเรียนใช้ คือ น้ำธรรมชาติ มีน้ำดื่มน้ำใช้เพียงพอ

๑.๑๗ ประเภทและลักษณะของโรงเรียน

- ๑) ☐ โรงเรียนพื้นที่พิเศษ
- ๒) ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ๓) ☐ โรงเรียนในฝัน
- ๔) ☒ โรงเรียนขนาดกลาง
- ๕) ☐ โรงเรียนประชารัฐ

๑.๑๘ ด้านโอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

### ด้านโอกาส

ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต , อบจ , โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและชุมชนอย่างเข้มแข็ง มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัด , โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล , ปราชญ์ชาวบ้าน มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน ๔ ฝ่ายอย่างชัดเจน

### จุดเด่น

โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงาน ครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย ส่งผลทำให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน

โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึงทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค บุคลากร ตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนมีแผน และโครงการ เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

### ข้อจำกัดของโรงเรียน

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรและตามที่โรงเรียนกำหนด นักเรียนสำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

### ๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายภาณุพงศ์ ชูมา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ( ศษ.ม. ) สาขาบริหารการศึกษา ได้รับคำสั่งให้ดำรงตำแหน่งรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

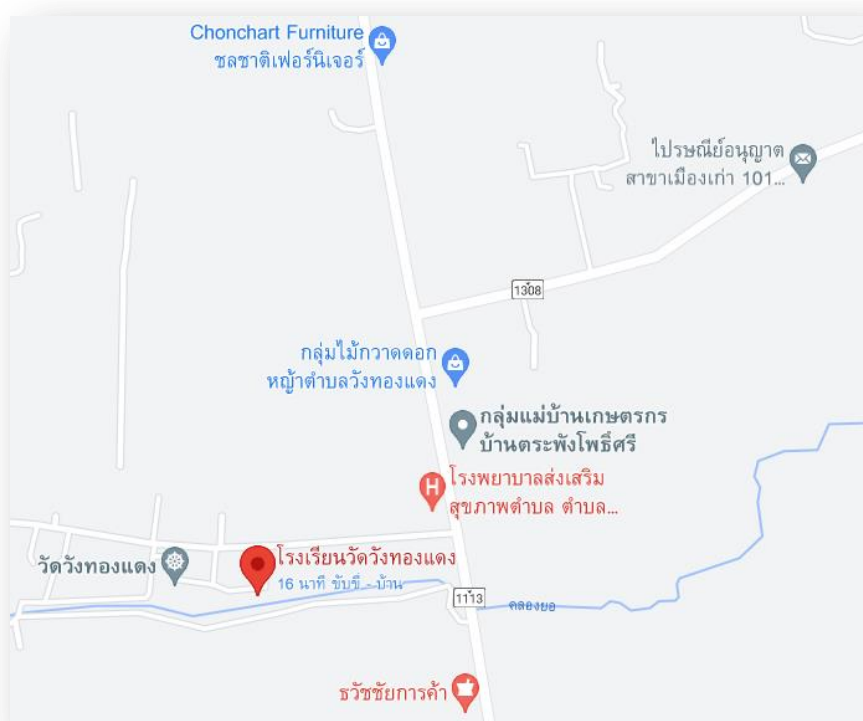
# โครงสร้างการบริหารของโรงเรียนบ้านวังทองแดง



### ๓. แผนผังโรงเรียน



แผนที่



๔. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖)

| สถิตินักเรียน |                       |      |     |                   |      |     |            |
|---------------|-----------------------|------|-----|-------------------|------|-----|------------|
| ระดับชั้น     | โรงเรียนบ้านวังทองแดง |      |     | โรงเรียนบ้านสำนัก |      |     | รวมทั้งหมด |
|               | ชาย                   | หญิง | รวม | ชาย               | หญิง | รวม |            |
| อ.๒           | ๕                     | ๓    | ๘   | ๐                 | ๐    | ๐   | ๘          |
| อ.๓           | ๓                     | ๕    | ๘   | ๐                 | ๒    | ๒   | ๑๐         |
| ป.๑           | ๙                     | ๕    | ๑๔  | ๐                 | ๐    | ๐   | ๑๔         |
| ป.๒           | ๗                     | ๑๑   | ๑๘  | ๑                 | ๑    | ๒   | ๒๐         |
| ป.๓           | ๗                     | ๖    | ๑๓  | ๑                 | ๐    | ๑   | ๑๔         |
| ป.๔           | ๑๐                    | ๑๐   | ๒๐  | ๓                 | ๓    | ๖   | ๒๖         |
| ป.๕           | ๘                     | ๑๓   | ๒๑  | ๒                 | ๒    | ๔   | ๒๕         |
| ป.๖           | ๘                     | ๑๐   | ๑๘  | ๓                 | ๑    | ๔   | ๒๒         |
| รวมประถม      | ๕๗                    | ๖๓   | ๑๒๐ | ๑๐                | ๙    | ๑๙  | ๑๓๙        |
| มัธยม         |                       |      |     | ๑๙๘               |      |     |            |
| ม.๑           | ๑๒                    | ๕    | ๑๗  |                   |      |     |            |
| ม.๒           | ๑๐                    | ๑๔   | ๒๔  |                   |      |     |            |
| ม.๓           | ๑๓                    | ๕    | ๑๘  |                   |      |     |            |
| รวมมัธยม      | ๓๕                    | ๒๔   | ๕๙  |                   |      |     |            |
| รวมวังทองแดง  |                       |      | ๑๗๙ |                   |      |     |            |



## ๕. ข้อมูลบุคลากร

### ๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ – สกุล                | ตำแหน่ง           | วิชาเอก               |
|--------------|----------------------------|-------------------|-----------------------|
| ๑            | นายภาณุพงศ์ ชูมา           | ผอ.ชำนาญการพิเศษ  | กศ.ม.บริหารการศึกษา   |
| ๒            | นายกฤษฎา ศิริศรีดามาศ      | ครู ชำนาญการพิเศษ | กศ.ม.บริหารการศึกษา   |
| ๓            | นายสุวัฒน์ เต่าเล็ก        | ครู ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.คณิตศาสตร์        |
| ๔            | นายวีระชัย รูปเรือง        | ครู ชำนาญการ      | ค.บ.ภาษาไทย           |
| ๕            | นางสาวมนทิญา ปั่นสำลี      | ครู               | ค.บ.คอมพิวเตอร์       |
| ๖            | นางสาวอารีรัตน์ อำโพธิ์    | ครู               | ค.บ.การศึกษาปฐมวัย    |
| ๗            | นางสาวนิลุบล พุฒฤทธิ์      | ครู               | ศษ.บ.นาฏศิลป์ไทยศึกษา |
| ๘            | นางสาวธนวรรณ ทองธรรม       | ครู               | ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| ๙            | นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์รอด   | ครู               | ค.บ.ภาษาไทย           |
| ๑๐           | นางสาวพนารัตน์ บุญหล้า     | ครู               | ศศ.ภาษาอังกฤษ         |
| ๑๑           | นายสรนัฐ ประมูลสิน         | ครู               | วท.บ.คณิตศาสตร์       |
| ๑๒           | นางสาวมาลี มั่นคง          | ครู               | ศษ.บ.สังคมศึกษา       |
| ๑๓           | นางสาวศศิภัทร อิ่มเขียว    | ครู               | ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ       |
| ๑๔           | นางสาวชยิณณิษฐ์ ชื่นภิรมย์ | ครูผู้ช่วย        | ค.บ.วิทยาศาสตร์       |
| ๑๕           | นางสาวชนิกา ดิตไชย         | ครูอัตราจ้าง      | ค.บ.เคมี              |
| ๑๖           | นายธนิช ขวัญเขียว          | ธุรการ            | วท.บ. สัตวศาสตร์      |
| ๑๗           | นายอภินันท์ สุวรรณลาภา     | นักการภารโรง      | ปวช. เชื่อมโลหะ       |

## ๕.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ที่ | ชื่อ - สกุล         | ตำแหน่ง                        | ตำแหน่ง             |
|-----|---------------------|--------------------------------|---------------------|
| ๑   | นายบุญลือ ครุฑทุ่ง  | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒   | นายวิจิตร สว่างพงษ์ | ผู้แทนผู้ปกครอง                | รองประธาน           |
| ๓   | นายสุวัฒน์ เต่าเล็ก | ผู้แทนครู                      | กรรมการ             |
| ๔   | นายธวัชชัย คชแก้ว   | ผู้แทนองค์กรชุมชน              | กรรมการ             |
| ๕   | นายมงคล ครุฑโปร่ง   | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ             |
| ๖   | นายสมาน ถาวร        | ผู้แทนศิษย์เก่า                | กรรมการ             |
| ๗   | พระสมศักดิ์ อารีโย  | ผู้แทนศาสนา                    | กรรมการ             |
| ๘   | นายสังเวียน แก้วถึง | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ             |
| ๙   | นายภาณุพงษ์ ชูมา    | ผู้อำนวยการโรงเรียน            | กรรมการและเลขานุการ |

## ๖. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

| ชื่ออาคาร            | ประเภท                    | รายละเอียด                                                                                                    | การใช้งาน                                                                                                                            |
|----------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| อาคาร ๑              | อาคารแบบ ป.๑ ฉ.           | อาคารไม้ ใต้ถุนโล่ง<br>จำนวน ๕ ห้องเรียน<br>พื้นที่ใช้สอย ๒๗๐.๐๐ ตารางเมตร<br>ขนาดกว้าง ๖.๐๐ เมตร ยาว ๔๕ เมตร | ชั้นล่าง – โรงอาหาร<br>ชั้นบน – ห้องเรียน ป.๔ – ป.๖<br>ห้องดนตรี ๑ ห้อง                                                              |
| อาคาร ๒              | อาคารเรียน สปข. ๑๐๕-๒๕๒๖  | อาคาร ๒ ชั้น<br>จำนวนชั้น ๖ ห้องเรียน                                                                         | ชั้น ๑ ห้องเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓<br>ชั้น ๒<br>ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง<br>ห้องภาษาต่างประเทศ ๑ ห้อง<br>ห้องพระพุทธศาสนา ๑ ห้อง |
| อาคาร ๓              | อาคารเรียน แบบ ๓๑๒        | อาคารเรียน ๑ ชั้น<br>จำนวน ๒ ห้องเรียน<br>ห้องน้ำ ๑ ห้อง                                                      | ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ห้องเรียน<br>สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน                                                                        |
| อาคาร<br>อเนกประสงค์ | อาคารแบบ สปข. ๒๐๒/๒๕๒๖    | อาคารโรงกว้าง                                                                                                 | ห้องปฏิบัติวิชาการงานอาชีพ                                                                                                           |
| อาคารศิษย์เก่า       | อาคารเรียน แบบ สปข.๑๐๕/๒๙ | อาคาร ๒ ชั้น<br>จำนวนชั้น ๔ ห้องเรียน<br>ห้องน้ำ ๑ ห้อง                                                       | ห้องเรียนชั้น ป.๑ – ป.๓<br>ห้องสมุด                                                                                                  |

## ส่วนที่ ๓

ความสอดคล้องของแผน ๓ ระดับ

## ส่วนที่ ๓

### ความสอดคล้องของแผน ๓ ระดับ

**ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ในการแบ่งแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ซึ่งประกอบไปด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ๓ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัตินโยบาย... แผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัตินโยบายระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับแผนทั้ง ๓ ระดับ ได้ดังนี้

#### ๓.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

##### ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

##### ๑.๑) เป้าหมาย

- (๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

##### ๑.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

### ๑.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและเสริมสร้าง ศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ซึ่งสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

### ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

#### ๒.๑) เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

#### ๒.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

#### ๒.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียนและ ๕) ค่า กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการ การศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่งและโรงเรียนใน พื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyตุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อม ล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

### ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

#### ๓.๑) เป้าหมาย

บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

#### ๓.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

#### ๓.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับ อัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการมีกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นอกจากนี้ยังมีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติดสร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

#### **๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)**

##### **๔.๑) เป้าหมาย**

(๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

##### **๔.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์**

(๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุก ระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๓) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

##### **๔.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

#### **๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)**

##### **๕.๑) เป้าหมาย**

ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

##### **๕.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์**

ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

### ๕.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

### ๓.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

#### ๓.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

##### ๑) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

##### ๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมายที่ ๑** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**เป้าหมายที่ ๒** คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

#### ๑.๒) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

##### แนวทางการพัฒนา

- (๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

##### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น



## การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงพร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลายรวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

### ๑.๓) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

#### แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

(๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มี

ความสามารถพิเศษ

#### เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

## การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึง การมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ

## ๒) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

### ๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

#### เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

### ๒.๒) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

#### แนวทางการพัฒนา

(๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(๔) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคตินักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(๕) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับ โรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

#### เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านวังทองแดง มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริม

นิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงาน  
 แนวโน้มในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงาน  
 ทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็ก  
 นักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

### ๓) ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

#### ๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

##### เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

##### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ  
 ความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

#### ๓.๒) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

##### แนวทางการพัฒนา

(๑) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

(๒) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ

##### เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุม  
 มากยิ่งขึ้น

##### การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านวังทองแดง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองผู้เรียน จัดสรรค่าใช้จ่าย  
 ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเพียงพอและเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียน  
 กลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

### ๔) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

#### ๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

##### เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

##### การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านวังทองแดง ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกัน  
 เด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

#### ๔.๒) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

##### เป้าหมายของแผนย่อย

(๑) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบสุขร่มเย็น

(๒) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

### **การบรรลุเป้าหมาย**

โรงเรียนบ้านวังทองแดง มีการพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต วัฒนธรรม และบริบทของพื้นที่ ให้ผู้รักสามัคคี มีความสมานฉันท์และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง

## **๕) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)**

### **๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

#### **เป้าหมาย**

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

### **การบรรลุเป้าหมาย**

โรงเรียนบ้านวังทองแดง ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

### **๕.๒) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ**

#### **และการเป็นพลเมืองที่ดี**

#### **แนวทางการพัฒนา**

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอน ในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

### **การบรรลุเป้าหมาย**

โรงเรียนบ้านวังทองแดง มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้าง

ความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

## ๖) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

### ๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

#### เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

### ๖.๒) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

#### แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”

(๒) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กรและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย

#### เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

#### การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านวังทองแดง มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลในการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน มีระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศ และบุคลากรทางการศึกษา

## ๗) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

### ๗.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

#### เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านวังทองแดง ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

### ๗.๒) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### แนวทางการพัฒนา

(๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

(๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

## เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

### การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านวังทองแดง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

## ๒.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

### ๑) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑.๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

#### ๑.๑.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุดม

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

### เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงานหรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นสุดแผน

#### ๑.๑.๒) กลยุทธ์การพัฒนา

##### กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดี โดย

- (๑) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
- (๒) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
- (๓) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- (๔) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒** พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะ  
ดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

- (๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- (๒) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

### **กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑** พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วน  
ต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

- (๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และพื้นที่  
สร้างสรรค์ที่หลากหลาย
- (๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
- (๓) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- (๔) กำหนดมาตรการจูงใจ

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒** พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียน  
ในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย  
ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

**๑.๒) หมายเหตุที่ ๙** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่  
เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

#### **๑.๒.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ**

**เป้าหมายที่ ๑** คริวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการ  
เลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๒** อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่า  
ร้อยละ ๗๐

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๔** สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่  
เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ ๒๐

#### **๑.๒.๒) กลยุทธ์การพัฒนา**

##### **กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น**

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒** ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ  
ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย  
ด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือ  
ออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการ  
พัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

๑.๓) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๓.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุดหมาย

เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่า

ร้อยละ ๙๐

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาล

อิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ไม่เกินอันดับที่ ๔๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

๑.๓.๒) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการ

แทน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการ

ภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่นเชื่อมโยง เปิด

กว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการ

พัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มี

ทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มี

ศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการ

พัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น



## ๒.๓.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

### ๑.๑) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

#### (๑) เป้าหมายที่ ๑ การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พุดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(๓) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

#### (๔) กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

#### (๔) กลยุทธ์หลักที่ ๒ การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่ของโรงเรียน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

### ๑.๓) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๓ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

(๑) เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(๒) ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ำมนุษย์ร่วมกัน

(๓) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(๔) กลยุทธ์หลักที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไข ปัญหาการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและ เยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ำมนุษย์

๑.๔) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(๑) เป้าหมายที่ ๑ การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(๒) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

(๓) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง ๘ คน ต่อ

ประชากร ๑,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๗๐

(๔) กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

## ๒.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### ๒.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ๒) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ๓) คุณภาพการศึกษา (Quality) ๔) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ ๕) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### ๒.๓.๒ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัยรวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบายด้านเด็กปฐมวัย ๓ ข้อ คือ ๑) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพตามวัยและต่อเนื่อง ๒) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ๓) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ คือ ๑) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงานและติดตามประเมินผล

### ๒.๓.๓ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการมาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### **๒.๓.๔ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จากวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผน ๓ ระดับ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดกรอบการดำเนินงานสำหรับการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะดำเนินการในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งการให้บริการทางการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในระยะเวลาดังกล่าวต่อไป

### **ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ**

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรงจะเป็นเป้าหมายที่ ๔ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

### **เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs**

(๑) เป้าหมายที่ ๔ (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### **(๒) เป้าหมายย่อย (Target)**

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อม สำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้าน เทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิ มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็น พลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการ พัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่ อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความ รุนแรง

ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐ กำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนปฏิบัติ ราชการ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วย สำคัญ สำคัญ ดังในส่วนที่ ๔

ส่วนที่ ๔ สารสำคัญ  
แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี  
(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)  
ของโรงเรียนบ้านวังทองแดง

**ส่วนที่ ๔**  
**สาระสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)**  
**ของโรงเรียนบ้านวังทองแดง**

**๔.๑ แผนปฏิบัติการ**

**กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**

**๑) เป้าหมาย**

๑.๑) มีหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น และสอดคล้องกับหลักสูตร  
 แกนกลาง

๑.๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๑.๓) พัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา เพื่อการพัฒนามีประสิทธิภาพ

๑.๔) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังทองแดงมีพัฒนาการสมวัย

๑.๕) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของ  
 เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

**๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย**

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                    | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------|------|------|------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                              |          | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                          |
| ๑.  | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตร<br>สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับ<br>ความต้องการของท้องถิ่น และสอดคล้อง<br>กับหลักสูตรแกนกลาง                                      | ร้อยละ   | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | รร.บ้านวังทองแดง         |
| ๒.  | ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถ<br>จัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม<br>ที่มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้<br>โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมี<br>คุณภาพและประสิทธิภาพ | ร้อยละ   | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | รร.บ้านวังทองแดง         |
| ๓.  | ร้อยละของผู้บริหาร ครู และ<br>บุคลากรทางการศึกษาพัฒนาระบบ<br>การนิเทศการศึกษา เพื่อการพัฒนา<br>อย่างมีประสิทธิภาพ                                            | ร้อยละ   | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | รร.บ้านวังทองแดง         |
| ๔.  | ร้อยละของผู้เรียนในระดับปฐมวัย<br>โรงเรียนบ้านวังทองแดง มีพัฒนาการ<br>สมวัย                                                                                  | ร้อยละ   | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | รร.บ้านวังทองแดง         |
| ๕.  | ร้อยละผู้บริหาร ครู และบุคลากร<br>ทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการ                                                                                                | ร้อยละ   | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | รร.บ้านวังทองแดง         |

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                    | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------|------|------|------|--------------------------|
|     |                                                                                                                              |          | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                          |
|     | เรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู |          |             |      |      |      |      |                          |

### ๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีผลกระทบโดยตรงต่อทรศนะและการดำเนินชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆได้

๓.๒) จัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการรู้

๓.๓) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาระบบการนิเทศ การศึกษา เพื่อพัฒนาปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาในสถานศึกษา ให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมและประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ทั้งร่างกาย การคิดและสติปัญญา อารมณ์จิตใจ และสังคม

### ๔) กลุ่มโครงการสำคัญ

๔.๑) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

๔.๒) โครงการยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-Net , NT , RT

๔.๓) โครงการค่ายพัฒนาชีวิตด้วยทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์

๔.๔) โครงการภาษาอังกฤษวันละประโยคและการนำไปใช้ (One day one sentence)

๔.๕) โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาการเข้าใจในวัฒนธรรมในเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา

วันวาเลนไทน์ (Valentine's Day)

๔.๖) โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ Merry Christmas & Happy New Year

๔.๗) โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

๔.๘) โครงการห้องสมุดมีชีวิต ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔.๙) โครงการส่งเสริมพัฒนาสุนทรีย์ภาพทางศิลปะ

๔.๑๐) โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

๔.๑๑) โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๔.๑๒) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๓

๔.๑๓) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖

๔.๑๔) โครงการตลาดนัดหัดขาย "ซื้อได้.....ขายเป็น"



๔.๑๕) โครงการเล่าข่าวเช้า “ชาวเราบ้านวังทองแดง”

๔.๑๖) โครงการเสียงตามสาย

## กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ๑) เป้าหมาย

๑.๑) นักเรียนทุกคน เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒) นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงได้มาตรฐานเด็กไทย

๑.๔) จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน

### ๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                  | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------|------|------|------|----------------------|
|     |                                                                            |          | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                      |
| ๑.  | ร้อยละของผู้เรียนเป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละ   | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | รร.บ้านวังทองแดง     |
| ๒.  | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์                                  | ร้อยละ   | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | รร.บ้านวังทองแดง     |
| ๓.  | ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงได้มาตรฐานเด็กไทย                    | ร้อยละ   | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | รร.บ้านวังทองแดง     |
| ๔.  | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                 | ร้อยละ   | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | รร.บ้านวังทองแดง     |

### ๓) แนวทางการพัฒนาการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๓.๑) เสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้มีความคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒) พัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี สุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส

๓.๔) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ๔) แผนงาน/โครงการสำคัญ

๔.๑) โครงการ อย.น้อย สุขภาพดีเริ่มที่โรงเรียน

๔.๒) โครงการกีฬาภายในโรงเรียนบ้านวังทองแดง

๔.๓) โครงการ To Be Number One

๔.๔) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๔.๕) โครงการส่งเสริมอาชีพ การฝึกอบรม "การผูกผ้าและจับจับผ้า

### กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### ๑) เป้าหมาย

๑.๑) โรงเรียนบ้านแดง มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒) โรงเรียนบ้านวังทองแดง มีระบบการบริหารจัดการที่กำหนดตามมาตรฐานการศึกษา

๑.๓) โรงเรียนบ้านวังทองแดง มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๔) โรงเรียนบ้านวังทองแดง มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

#### ๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                               | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------|------|------|------|----------------------|
|     |                                                                                                         |          | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                      |
| ๑.  | ร้อยละของสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ | คน       | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | รร.บ้านวังทองแดง     |
| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                               | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|     |                                                                                                         |          | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                      |
| ๒.  | ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่กำหนดตามมาตรฐานการศึกษา                                       | ร้อยละ   | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | รร.บ้านวังทองแดง     |
| ๓.  | ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท | ร้อยละ   | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | รร.บ้านวังทองแดง     |
| ๔.  | ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท       | ร้อยละ   | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | รร.บ้านวังทองแดง     |

### ๓) แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒) พัฒนาแนวทางการบริหารและการจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานประกันคุณภาพของสถานศึกษา
- ๓.๓) โรงเรียนบ้านวังทองแดงกำหนดการจัดสรรงบประมาณที่นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๓.๔) โรงเรียนบ้านวังทองแดงมีกำหนดนโยบายและแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาวอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการพัฒนาผู้บริหารและครู รวมถึงผู้ปฏิบัติงานอื่นของโรงเรียน

### ๔) แผนงาน/โครงการสำคัญ

- ๔.๑) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารสถานศึกษา
- ๔.๒) โครงการจ้างครูผู้สอน
- ๔.๓) โครงการส่งเสริมบรรยากาศในห้องเรียน
- ๔.๔) โครงการพัฒนางานธุรการ
- ๔.๕) โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค

### ๔.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

#### ๔.๒.๑ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด

| ประเภท                            | แหล่งเงินงบประมาณ (บาท) |                     |       |
|-----------------------------------|-------------------------|---------------------|-------|
|                                   | เงินงบประมาณแผ่นดิน     | เงินรายได้สถานศึกษา | อื่นๆ |
| เงินอุดหนุนทั่วไป ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ | ๕๐๗,๑๖๘                 | -                   | -     |
| เงินอุดหนุนทั่วไป ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ | ๕๓๑,๘๙๔                 | -                   | -     |
| เงินอุดหนุนทั่วไป ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ | ๕๓๒,๓๐๒                 | -                   | -     |
| เงินอุดหนุนทั่วไป ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ | ๕๒๐,๓๒๖                 | -                   | -     |
| เงินอุดหนุนทั่วไป ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ | ๕๓๑,๒๐๐                 | -                   | -     |
| รวมทั้งสิ้น                       | ๒,๖๒๒,๘๙๐               | -                   | -     |

๔.๒.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ  
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

| แผนปฏิบัติการ            | วงเงินงบประมาณ (บาท) |        |        |        |        | วงเงินรวม |
|--------------------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|-----------|
|                          | ๒๕๖๖                 | ๒๕๖๗   | ๒๕๖๘   | ๒๕๖๙   | ๒๕๗๐   |           |
| ฝ่ายวิชาการ (๖๐%)        | ๒๕๘,๖๕๕              | ๒๗๑,๒๖ | ๒๗๑,๔๗ | ๒๖๕,๓๖ | ๒๗๐,๙๑ | ๑,๓๓๗,๖๗๕ |
|                          | ๕                    | ๖      | ๕      | ๗      | ๒      |           |
| ฝ่ายงบประมาณ (๕%)        | -                    | -      | -      | -      | -      | -         |
| ฝ่ายบุคคล (๕%)           | -                    | -      | -      | -      | -      | -         |
| ฝ่ายบริหารทั่วไป (๒๐%)   | ๓๘,๕๔๕               | ๔๐,๔๒๔ | ๔๐,๔๕๕ | ๓๙,๕๔๕ | ๔๐,๓๗๑ | ๑๙๙,๓๔๐   |
| งบกลาง (สำรองจ่าย) (๑๐%) | -                    | -      | -      | -      | -      | -         |
| รวมทั้งสิ้น              | ๒๙๗,๒๐               | ๓๑๑,๖๘ | ๓๑๑,๙๓ | ๓๐๔,๙๑ | ๓๑๑,๒๘ | ๑,๕๓๗,๐๑๕ |
|                          | ๐                    | ๐      | ๐      | ๒      | ๓      |           |

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

| ประเภท                   | วงเงินงบประมาณ (บาท) |        |        |        |        | วงเงินรวม |
|--------------------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|-----------|
|                          | ๒๕๖๖                 | ๒๕๖๗   | ๒๕๖๘   | ๒๕๖๙   | ๒๕๗๐   |           |
| ฝ่ายวิชาการ (๕๐%)        | ๔๕,๖๔๕               | ๔๗,๘๗๐ | ๔๗,๙๐๗ | ๔๖,๘๒๙ | ๔๗,๘๐๘ | ๒๓๖,๐๕๙   |
| ฝ่ายงบประมาณ (๕%)        | -                    | -      | -      | -      | -      | -         |
| ฝ่ายบุคคล (๕%)           | -                    | -      | -      | -      | -      | -         |
| ฝ่ายบริหารทั่วไป (๒๐%)   | ๓๘,๕๔๕               | ๔๐,๔๒๔ | ๔๐,๔๕๕ | ๓๙,๕๔๕ | ๔๐,๓๗๑ | ๑๙๙,๓๔๐   |
| งบกลาง (สำรองจ่าย) (๑๐%) | -                    | -      | -      | -      | -      | -         |
| รวมทั้งสิ้น              | ๘๔,๑๙๐               | ๘๘,๒๙๔ | ๘๘,๓๖๒ | ๘๖,๓๗๔ | ๘๘,๑๗๙ | ๔๓๕,๓๙๙   |

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

| ประเภท                   | วงเงินงบประมาณ (บาท) |        |        |        |        | วงเงินรวม |
|--------------------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|-----------|
|                          | ๒๕๖๖                 | ๒๕๖๗   | ๒๕๖๘   | ๒๕๖๙   | ๒๕๗๐   |           |
| ฝ่ายวิชาการ (๕๐%)        | -                    | -      | -      | -      | -      | -         |
| ฝ่ายงบประมาณ (๕%)        | ๒๕,๓๕๘               | ๒๖,๕๙๕ | ๒๖,๖๑๕ | ๒๖,๐๑๖ | ๒๖,๕๖๐ | ๑๓๑,๑๔๔   |
| ฝ่ายบุคคล (๕%)           | ๒๕,๓๕๘               | ๒๖,๕๙๕ | ๒๖,๖๑๕ | ๒๖,๐๑๖ | ๒๖,๕๖๐ | ๑๓๑,๑๔๔   |
| ฝ่ายบริหารทั่วไป (๒๐%)   | ๒๔,๓๔๕               | ๒๕,๕๓๑ | ๒๕,๕๕๐ | ๒๔,๙๗๕ | ๒๕,๔๙๘ | ๑๒๕,๘๙๙   |
| งบกลาง (สำรองจ่าย) (๑๐%) | ๕๐,๗๑๗               | ๕๓,๑๘๙ | ๕๓,๒๓๐ | ๕๒,๐๓๓ | ๕๓,๑๒๐ | ๒๖๒,๒๘๙   |
| รวมทั้งสิ้น              | ๑๒๕,๗๗               | ๑๓๑,๙๑ | ๑๓๒,๐๑ | ๑๒๙,๐๔ | ๑๓๑,๗๓ | ๖๕๐,๔๗๖-  |
|                          | ๘                    | ๐      | ๐      | ๐      | ๘      |           |

# ส่วนที่ ๕ สารสำคัญ

## การบริหารแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี

## ส่วนที่ ๕

### การบริหารแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี

การบริหาร แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของโรงเรียนบ้านวังทองแดง สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขตสุโขทัย เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เงื่อนไขความสำเร็จ และบทบาทของสถานศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของโรงเรียนบ้านวังทองแดง เป็นเครื่องมือที่กำหนด กรอบ และแนวทางสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระยะ ๕ ปี ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังทองแดง จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาและแผนที่สำคัญอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อเกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
๒. ย้ำเน้นให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา พิจารณานำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการดำเนินงานในระยะเวลา ๕ ปี ของสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในสถานศึกษา
๓. มีการบูรณาการ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สู่แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนต่างๆ ของหน่วยงานในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน / ผลผลิต/ โครงการ / กิจกรรม / งบประมาณ / ให้สอดคล้องกัน
๔. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนกลาง

## เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๖๗๐) ของโรงเรียนบ้านวังทองแดง จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

๑. ความต่อเนื่อง
๒. การมีแผนและกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบและกำหนดเวลาที่เหมาะสมโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ
๓. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง และครอบคลุมภารกิจ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นเครือข่ายที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกัน
๔. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กรภายนอกอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน
๕. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจนเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงานและให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง
๖. มีการติดตาม ประเมินผล และทบทวนกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาโครงการต่างๆ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

## บทบาทของสถานศึกษา (โรงเรียนบ้านวังทองแดง)

โรงเรียนบ้านวังทองแดง จัดทำแผนที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และดำเนินการตามเป้าหมายให้สอดคล้องการบริบทของสถานศึกษา ประสานเพื่อสนับสนุนทรัพยากรสำหรับการปฏิบัติงาน ลำดับความสำคัญงานที่ส่งผลต่อผู้เรียนก่อน มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพให้แก่ผู้เรียนต่อไป

ภาคผนวก





การให้ความเห็นชอบ  
แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านวังทองแดง ระยะ ๕ ปี  
(ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังทองแดง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖  
เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านวังทองแดง ระยะ ๕ ปี  
(ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี ตามแบบที่  
โรงเรียนเสนอ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ได้

(นายบุญลือ ครุฑทุ่ง)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านวังทองแดง



คำสั่ง โรงเรียนบ้านวังทองแดง

ที่ ๒ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ระยะเวลา ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ด้วย หัวหน้า ๔ ฝ่ายงานของโรงเรียนบ้านวังทองแดง ได้จัดประชุมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านวังทองแดง ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการวางแผน และกำหนดการพัฒนาสถานศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน และใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและบริหารงบประมาณ ในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามระเบียบของทางราชการ มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครู ในสังกัดให้ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

|                    |          |                     |
|--------------------|----------|---------------------|
| ๑. นายภาณุพงศ์     | ชума     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวมนทิญา    | ปั่นสำลี | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางสาวมาลี      | มันคง    | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวอารีรัตน์ | อำโพธิ์  | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวพนารัตน์  | บุญหล้า  | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวศศิภัทร   | อิมเขียว | กรรมการ             |
| ๗. นายวีระชัย      | รูปเรือง | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. วางแผนจัดประชุมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
๒. ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และสนับสนุนการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

|                 |          |                     |
|-----------------|----------|---------------------|
| ๑. นายภาณุพงศ์  | ชума     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวมนทิญา | ปั่นสำลี | กรรมการ             |
| ๓. นายวีระชัย   | รูปเรือง | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

วางแผนและจัดทำเนื้อหา เป้าหมาย ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงานและโครงการตามกลยุทธ์

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

- |                 |          |                     |
|-----------------|----------|---------------------|
| ๑. นายภาณุพงศ์  | ซูมา     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวนทิตยา | ปั้นสำลี | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวมาลี   | มันคง    | กรรมการและเลขานุการ |

**หน้าที่** วางแผนและจัดทำเนื้อหา เป้าหมาย ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน และโครงการตามกลยุทธ์

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- |                    |          |                     |
|--------------------|----------|---------------------|
| ๑. นายภาณุพงศ์     | ซูมา     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวนทิตยา    | ปั้นสำลี | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวอารีรัตน์ | อำโพธิ์  | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวพนารัตน์  | บุญหล้า  | กรรมการและเลขานุการ |

**หน้าที่** วางแผนและจัดทำเนื้อหา เป้าหมาย ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงานและโครงการตามกลยุทธ์

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- |                  |          |                     |
|------------------|----------|---------------------|
| ๑. นายภาณุพงศ์   | ซูมา     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวนทิตยา  | ปั้นสำลี | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวศศิภัทร | อิมเขียว | กรรมการและเลขานุการ |

**หน้าที่** วางแผนและจัดทำเนื้อหา เป้าหมาย ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงานและโครงการตามกลยุทธ์

### ๓. คณะกรรมการสรุปผลและจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษา

- |                    |          |                     |
|--------------------|----------|---------------------|
| ๑. นางสาวนทิตยา    | ปั้นสำลี | รองประธานกรรมการ    |
| ๒. นางสาวมาลี      | มันคง    | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวอารีรัตน์ | อำโพธิ์  | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวพนารัตน์  | บุญหล้า  | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวศศิภัทร   | อิมเขียว | กรรมการ             |
| ๖. นายวีระชัย      | รูปเรือง | กรรมการและเลขานุการ |

**หน้าที่** รวบรวมรายละเอียดตามกลยุทธ์ที่วางแผนรายละเอียด จัดทำเป็นรูปเล่ม แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

  
(นายภาณุพงศ์ ซูมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองแดง

