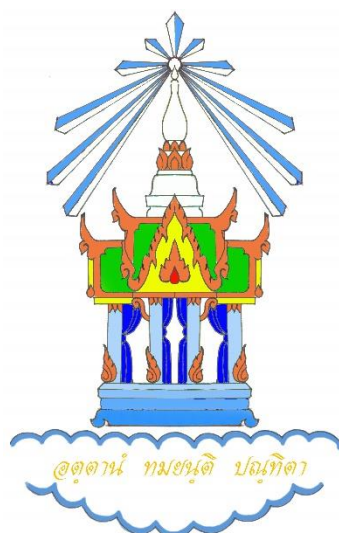




การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โรงเรียนศรีนคร อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่จงใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมากจนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียนเรื่องทุจริต หรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพตมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย โรงเรียนศรีนคร อำเภอสรีนคร จังหวัดสุโขทัย ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนโดยการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน การวิเคราะห์ความเสี่ยงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัย และควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

ประเภทของความเสี่ยงแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบาย เป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อมอันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร
2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk : O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงานโดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในองค์กร/กระบวนการ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk : F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk : C) เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจจะเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่น ๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสียจึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญอันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมากเท่าใดก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนศรีนคร อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้จะช่วยให้โรงเรียนศรีนครทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

1. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

2. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรม ความมี จริยธรรม

3. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่น

ในหลักธรรมาภิบาลพร้อมกันนี้ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน การทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของ เจ้าหน้าที่ของรัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้าง สืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิด แยกแยะและผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2) เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3) เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐไม่ให้เกิดการแสวงหา ผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

4) เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ ประชาชน

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

1. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสียหายต่าง ๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสียหายและดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) และความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
4	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
2	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน(บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
4	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
3	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
2	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
1	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนาน ๆ ครั้ง

ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสียหายแต่ละสาเหตุ (โอกาส × ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	15 – 25 คะแนน
2	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	9 – 14 คะแนน
3	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	4 – 8 คะแนน
4	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	1 – 3 คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ} \\ (\text{Likelihood} \times \text{Impact})$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น 4 ส่วน (4 Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงสีสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	15 – 25 คะแนน	มีมาตรการลด และ ประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอน ความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	9 – 14 คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	4 – 8 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มี มาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	1 – 3 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)



2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) โรงเรียนศรีนคร อำเภอสรีนคร จังหวัดสุโขทัย

โรงเรียนศรีนคร มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

1) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- กระบวนการที่มีช่องทางการใช้ประโยชน์ส่วนตัว ทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญอันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงใกล้ชิดกับการทุจริต

- กระบวนการที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรงบประมาณ และมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเอง และพวกพ้อง

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือ มีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค

2) โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสรื้อเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- การตัดสินใจผลการเรียนโดยเอื้อประโยชน์ให้ญาติพี่น้อง หรือนักเรียนที่มีความสนิทสนมใกล้ชิด
- การจัดซื้อจัดจ้างเอื้อประโยชน์ให้กับพวกพ้อง

- การใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานมาใช้ในการส่วนตัว เช่น การนำกระดาษของโรงเรียนในการจัดทำผลงานของตนเองเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ หรือการนำแฟ้มโชว์ผลงานไปใช้แสดงผลงานของตนเองในการประเมินต่าง ๆ ฯลฯ

- การใช้เวลาปฏิบัติราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัวทำให้เสียประโยชน์ต่อผู้มาติดต่อราชการ
- การใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ส่วนตัว เช่น โทรศัพท์ ไอแพด มาชาร์ตไฟในที่ทำงาน และนำคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กมาใช้ในการส่วนตัว เช่น การจัดผลงานของตัวเองในการเรียน

3) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- สูญเสียงบประมาณ
- สูญเสียโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน
- เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ทำให้ผู้ปฏิบัติใช้ออกาสกระทำผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่
- เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

4) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

(1) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศรีนคร ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรค์ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเจ้าหน้าที่
- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา เป็นตัวอย่างที่ดี

(2) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด
- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนโรงเรียนศรีนคร อำเภอสรีนคร จังหวัดสุโขทัย ประจำปี พ.ศ. 2566

โรงเรียนศรีนคร อำเภอสรีนคร จังหวัดสุโขทัย กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน 6 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. การตัดสินใจผลการเรียนโดยเอื้อประโยชน์ให้ญาติพี่น้อง หรือนักเรียนที่มีความสนิทสนมใกล้ชิด
2. การจัดซื้อจัดจ้างเอื้อประโยชน์ให้กับพวกพ้อง
3. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ของราชการมาใช้งานส่วนตัว
4. การใช้เวลาปฏิบัติราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว ทำให้เสียประโยชน์ต่อผู้มาติดต่อราชการ
5. การใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ส่วนตัว เช่น โทรศัพท์ ไอแพด มาชาร์ตไฟในที่ทำงานและนำคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กมาใช้งานส่วนตัว

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่เกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่เกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่าก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่าความเสี่ยงในระดับใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
1	การตัดสินใจผลการเรียนโดยเอื้อประโยชน์ให้ญาติพี่น้อง หรือนักเรียนที่มีความสนิทสนมใกล้ชิด	5	2	8	4
2	การจัดซื้อจัดจ้างเอื้อประโยชน์ให้กับพวกพ้อง	5	2	8	5
3	การใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานมาใช้งานส่วนตัว	3	4	14	1
4	การใช้เวลาปฏิบัติราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว ทำให้เสียประโยชน์ต่อผู้มาติดต่อราชการ	3	5	14	3
5	การใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ส่วนตัว เช่น โทรศัพท์ ไอแพด มาชาร์ตไฟในที่ทำงาน และนำคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กมาใช้งานส่วนตัว เช่นการจัดผลงานของตนเองในการเรียน	3	4	14	2

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
-	ลำดับ 1 (สูงมาก = 25 คะแนน)
- การใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานมาใช้ในการส่วนตัว - การใช้เวลาปฏิบัติราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัวทำให้เสียประโยชน์ต่อผู้มาติดต่อราชการ - การใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ส่วนตัว เช่น โทรศัพท์ ไอแพด มาชาร์ตไฟในที่ทำงาน และนำคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊กมาใช้ในการส่วนตัว เช่นการจัดผลงานของตนเองในการเรียน	ลำดับ 2 (สูง = 14 คะแนน)
- การตัดสินใจผลการเรียนโดยเอื้อประโยชน์ให้ญาติพี่น้อง หรือนักเรียนที่มีความสนิทสนมใกล้ชิด - การจัดซื้อจัดจ้างเอื้อประโยชน์ให้กับพวกพ้อง	ลำดับ 3 (ปานกลาง = 8 คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น 3 ระดับ คือ สูงมาก สูง และปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนศรีนคร อำเภอสรรค จังหัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2565 มี ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	
เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	- การใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานมาใช้ในการส่วนตัว - การใช้เวลาปฏิบัติราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัวทำให้เสียประโยชน์ต่อผู้มาติดต่อราชการ - การใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ส่วนตัว เช่น โทรศัพท์ ไอแพด มาชาร์ตไฟในที่ทำงาน และนำคอมพิวเตอร์

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
		โน้ตบุ๊กมาใช้ในเรื่องส่วนตัว เช่นการจัดผลงานของตัวเอง ในการเรียน
ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มี มาตรการควบคุมความเสี่ยง	- การตัดสินใจผลการเรียนโดย เอื้อประโยชน์ให้ญาติพี่น้อง หรือนักเรียนที่มีความสนิท สนมใกล้ชิด - การจัดซื้อจัดจ้างเอื้อ ประโยชน์ให้กับพวกพ้อง
ต่ำ (Low)	-	-

ส่วนที่ 3

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน

โรงเรียนศรีนคร ได้การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อเป็นแนวทางการป้องกัน และลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ที่อาจก่อให้เกิดความไม่สุจริตในการปฏิบัติงานของโรงเรียนศรีนคร โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อเป็นแนวทางการป้องกัน และลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดความไม่สุจริต ดังนี้

1. จัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนศรีนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานโรงเรียนศรีนคร
3. ประกาศนโยบายการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีนคร
4. ประกาศมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในโรงเรียนศรีนคร
5. ประกาศนโยบายงดรับและให้ของขวัญ No Gift Policy

1. ผลการดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน
ของโรงเรียนศรีนคร ประจำปี 2566

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	การดำเนินการ
1.การใช้วัสดุอุปกรณ์ สำนักงานมาใช้ในงาน ส่วนตัว	1.กำกับติดตามครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติ ตามแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน 2.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ม.ค. - ก.ย. 66	ดำเนินการเสร็จ สิ้นแล้ว
2.การใช้อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ส่วนตัว เช่น โทรศัพท์ ไอแพด มาซาร์ทไฟในที่ทำงาน และนำคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊กมาใช้ในเรื่อง ส่วนตัว เช่น การจัด ผลงานของตนเองใน การเรียน	1.กำกับติดตามครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติ ตามแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน 2.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ม.ค. - ก.ย. 66	ดำเนินการเสร็จ สิ้นแล้ว
3.การใช้เวลาปฏิบัติ ราชการไปใช้ในเรื่อง ส่วนตัวทำให้เสียประโยชน์ ต่อผู้มาติดต่อราชการ	1.กำกับติดตามครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติ ตามแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน 2.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ม.ค. - ก.ย. 66	ดำเนินการเสร็จ สิ้นแล้ว
4.การตัดสินใจผลการเรียน โดยเอื้อประโยชน์ให้ญาติ พี่น้อง หรือนักเรียนที่มี ความสัมพันธ์ใกล้ชิด	1.กำกับติดตามครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติ ตามแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน 2.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ม.ค. - ก.ย. 66	ดำเนินการเสร็จ สิ้นแล้ว
5.การจัดซื้อจัดจ้างเอื้อ ประโยชน์ให้กับพวกพ้อง	1.กำกับติดตามครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติ ตามแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน 2.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ม.ค. - ก.ย. 66	ดำเนินการเสร็จ สิ้นแล้ว

2. ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยง ของโรงเรียนศรีนคร ครูและบุคลากรทางการศึกษา บางคนยังมีความยึดติดกับความคิดเดิม ๆ ในการปฏิบัติงานจึงทำให้การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่อาจเกิดขึ้นล่าช้า

3. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุง

ดำเนินการกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต ประพฤติมิชอบหรือการจัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม(ผลประโยชน์ทับซ้อน) ต่อไป

**การดำเนินการและกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตประพหุมิติชอบ
หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (ผลประโยชน์ทับซ้อน)**

โรงเรียนศรีนคร ประจำปี พ.ศ. 2566

.....

ตามตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

หัวข้อ การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต ว่าด้วยการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีนคร ประจำปี พ.ศ. 2566 กำหนดให้โรงเรียนศรีนครต้องมีการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน โดยต้องเป็นข้อมูลภายในปี พ.ศ. 2566 และสอดคล้องกับมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงตามผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี พ.ศ. 2566 นั้น

ในการนี้โรงเรียนศรีนคร ได้มีการดำเนินการและจัดกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงดังกล่าวหลากหลายกิจกรรม มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของแต่ละกิจกรรมผ่านช่องทาง การสื่อสารหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์โรงเรียนศรีนคร เพจFacebook โรงเรียนศรีนคร เป็นต้น ซึ่งขอสรุปการดำเนินการและกิจกรรมเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวของโรงเรียนศรีนครประจำปี พ.ศ. 2566 ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานโรงเรียนศรีนคร


ประกาศโรงเรียนศรีนคร
เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานโรงเรียนศรีนคร

ข้าพเจ้า นายอนุชิต งามผล ในฐานะผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย ขอประกาศเจตจำนงว่า จะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมรับผิดชอบเพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคมว่า โรงเรียนศรีนคร อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย มีเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังและมุ่งมั่นทำให้โรงเรียนศรีนคร เป็นองค์กรธรรมาภิบาลและความโปร่งใส ทั้งนี้ ขอเชิญบุคลากรทุกคนมุ่งมั่นปฏิบัติงานตามภารกิจด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และปราศจากการทุจริตภายใต้นโยบาย ดังต่อไปนี้

๑. ด้านความโปร่งใส คือ เป้าหมายข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นที่เปิดเผยให้ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และมีระบบการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียนที่ชัดเจน
๒. ด้านความพร้อมรับสังคม คือ มุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพภายใต้กฎหมาย ระเบียบ วิธีการที่ถูกต้อง รับผิดชอบต่อการตัดสินใจและการบริหารงาน และพร้อมที่จะถูกตรวจสอบเพื่อให้ประชาชนเชื่อมั่นต่อโรงเรียนศรีนคร
๓. ด้านความปลอดจากการทุจริต คือ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น
๔. ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน คือ กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีความเป็นธรรมในการปฏิบัติงาน อำนาจความยุติธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคล การบริหารจัดการงบประมาณ และการมอบหมายงาน

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน
ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕


(นายอนุชิต งามผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร


A Declaration of Intent to Administrate Sukhothai School With Honesty & Integrity

I am Mr. Anuchit Namphol director of Sukhothai School, Sukhothai Province. I would like to announce my intention to administrate with honesty according to the principles of governance transparently. It can be checked and responsible with honesty in order to build credibility for the society that Sukhothai School, Sukhothai Province. Sukhothai Province has intention to fight all forms of corruption and adhering. It takes Sukhothai School as an organization with governance and transparency. As such, I urge all personnel to perform their duties with dedication, honesty and integrity by refraining from corruption and adhering to the following principles:

1. Transparency: We are required to reveal information regarding the implementation of official tasks and procurement, provide opportunities for the general public or stakeholders to participate in CPSE's inspection, and establish a precise administration and management system in dealing with complaints.
2. Accountability: We intend to carry out tasks efficiently, abide by laws and regulations, follow our processes lawfully, and uphold responsibility and accountability when making decisions, while operating relevant administration and management systems, to gain credibility from the general public to Sukhothai School.
3. Corruption-free: We intend to carry out our tasks honestly and refrain from using our positions for personal benefit such as bribery or special perks.
4. Organisation Work Ethics: We will set up concise performance Standards and systems relating to management of personnel, budget and job assignments to ensure equitability and accountability.

Here by announced to be acknowledged and practiced by all involved
Given on October, 19 & S. 2565 (2022)


Anuchit Namphol
Director of Sukhothai School



Sinakorn 中学
关于 Sinakorn 中学的诚信管理的通知

Sinakorn 中学 Mr. Anushit, Kamol Sinakorn 中学院长着重于通过预防和制止腐败行为，以建立对社会的信任和信心，从而通过良好的方式来管理该组织，Sinakorn 中学是一个良好的治理组织。因此，宣布该组织打算以诚实，透明，能够被审查，负责任和反对一切形式的贪污腐败行为，来管理行政部门。我们要求所有人根据以下政策致力于以诚实，正直和清廉的态度执行自己的使命。

(一) 透明性 指的是 公开本单位管理方面的信息，包括资产出租出借的信息，为公众或利益相关者能共同审核并有明确的警告管理。

(二) 责任性 指的是 认真落实工作要求，必须依法行事。

(三) 廉洁 指的是 诚实履行职责，不要利用自己的职位给自己谋求私利以及接受贿赂。

(四) 在组织道德方面，明确分工，有道德性，有透明性，政治平等。

特此通知

2022 年 10 月 19 日


Mr. Anushit, Kamol
Sinakorn 中学院长



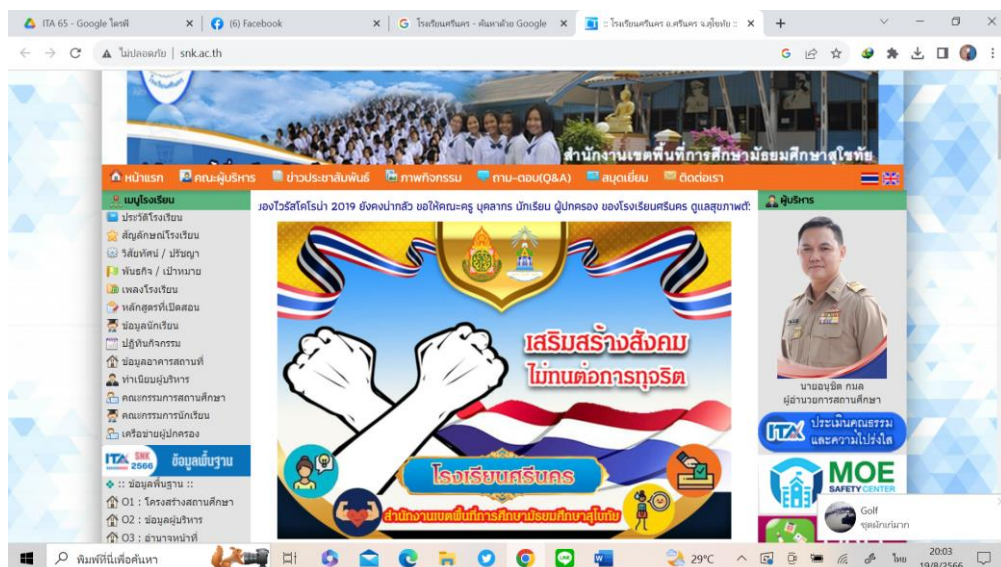
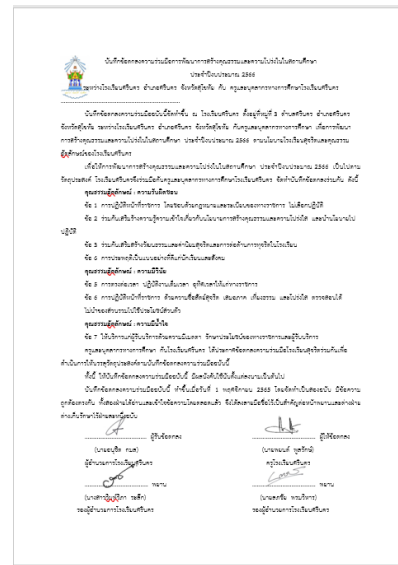
3. จัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
โรงเรียนศรีนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
โรงเรียนศรีนคร อำเภอสรีนคร จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

มาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความเป็นปรีโสภณในสถานศึกษา เป็นการพัฒนาคุณธรรมและความเป็นปรีโสภณในหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศซึ่งมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนศรีนครินทรไถ่กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความเป็นปรีโสภณในหน่วยงานโรงเรียนศรีนครินทรไถ่ให้สอดคล้องกับคุณธรรมอันดีงามของโรงเรียน ดังนี้

- ข้อ 1 การปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ ไม่ถือเป็นปฏิบัติ
 - ข้อ 2 รวมกันหรืออ้างความถี่ความซ้ำใจเกี่ยวกับนโยบายการสร้างสรรค์และความสำเร็จ และความโปร่งใส และ
นำนโยบายไปปฏิบัติ
 - ข้อ 3 รวมกันหรือสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีและการต่อต้านการทุจริตในโรงเรียน
 - ข้อ 4 การประพฤติดีในแบบอย่างที่ดีกับนักเรียนและสังคม
 - ข้อ 5 การตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานเต็มเวลา อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ
 - ข้อ 6 การปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสียความ เกียรติยศ และโปร่งใส
- ตรวจสอบข้อ 1 ไม่มีส่วนร่วมไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว
- ข้อ 7 มีการเก็บเงินหรือบริจาคด้วยความเต็มใจและตาม วัตถุประสงค์ของทางราชการและผู้รับบริจาค



4. กิจกรรมประกาศนโยบายและเสริมสร้างวัฒนธรรมงดรับและให้ของขวัญ No Gift Policy

