

รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานการป้องกันการทุจริต ตามแผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566

.....

โรงเรียนศรีนคร อำเภอสรีนคร จังหวัดสุโขทัย ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายในโรงเรียนศรีนคร ซึ่งในปีงบประมาณ 2566 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการวัดความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการป้องกันการทุจริตขึ้น

โดยโรงเรียนศรีนคร ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานพร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ดังนี้

1. ผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กิจกรรมที่ 1 การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย

1. การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
2. การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

การดำเนินการ โรงเรียนศรีนครดำเนินการประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โดยจัดขึ้นในวันที่ 19 ตุลาคม 2565 โดยนายอนุชิต กมล ผู้อำนวยการโรงเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนโรงเรียนศรีนคร จำนวน 709 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีนคร จำนวน 50 คน

ผลการดำเนินการ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 759 คน มีความตระหนักรู้ถึงการมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการแสดงเจตนารมณ์ของการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์และต่อต้านการทุจริต

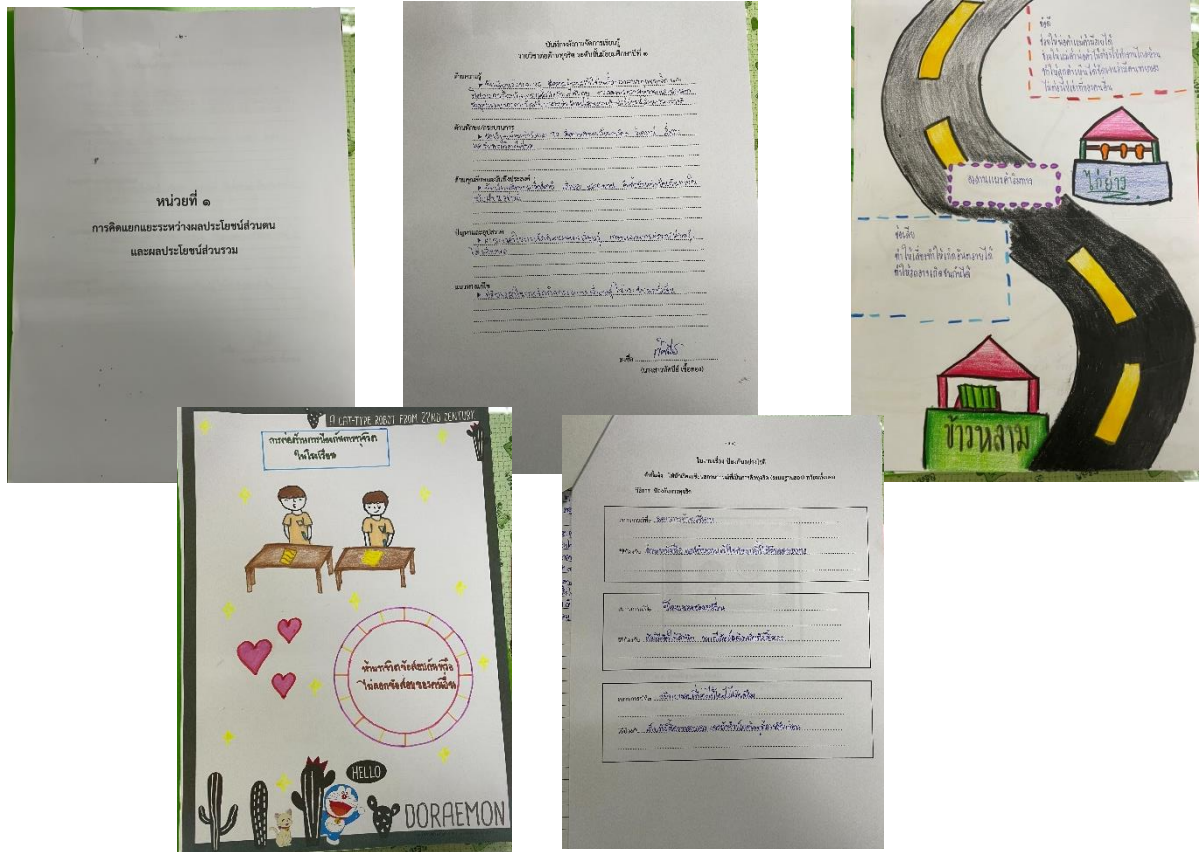


กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในโรงเรียน

การดำเนินการ โรงเรียนศรีนครเริ่มดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในโรงเรียน เมื่อปีการศึกษา 2565 ต่อเนื่องมาถึงปีการศึกษา 2566 มีกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนโรงเรียนศรีนคร จำนวน 709 คน โดยจัดกิจกรรมเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักเรียนทุกระดับชั้น ตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดครูผู้สอน ดังนี้

- หน่วยที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
- หน่วยที่ 2 ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- หน่วยที่ 3 STRONG จิตพอเพียง
- หน่วยที่ 4 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

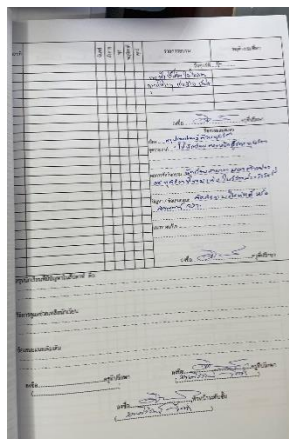
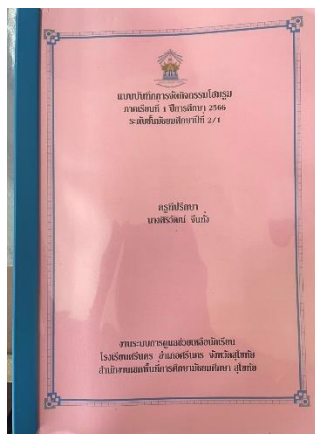
ผลการดำเนินการ นักเรียนโรงเรียนศรีนคร จำนวน 709 คน ได้รับการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผ่านแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรม เป็นการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมในโรงเรียน เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้สังคมมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ



กิจกรรมที่ 3 ครูที่ปรึกษาสอดแทรกความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมในช่วง ชั่วโมง Home room

การดำเนินการ โรงเรียนศรีนครมีการดำเนินกิจกรรม Home room ในทุกเช้าก่อนทำ กิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อดูแลช่วยเหลือ ให้คำแนะนำต่าง ๆ ครูที่ปรึกษาได้สอดแทรกความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้รับรู้และสามารถแยกแยะได้

ผลการดำเนินการ นักเรียนโรงเรียนศรีนคร จำนวน 709 คน สามารถแยกผลประโยชน์ส่วน ตนและส่วนรวม และตระหนักรู้ถึงผลประโยชน์ส่วนตนส่วนรวม



กิจกรรมที่ 4 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ผู้ปกครองเครือข่าย กิจกรรมการต่อต้านการทุจริต

การดำเนินการ

1) จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อคัดเลือกผู้ปกครองเครือข่าย บทบาทของผู้ปกครองเครือข่าย คือร่วมดำเนินงานเพื่อต่อต้านการทุจริต เช่นการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีส่วนร่วมในการดำเนินการและตรวจสอบกิจกรรม การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในแต่ละฐานการเรียนรู้

2) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการมอบหมายภาระงานให้กับนักเรียน ว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด มีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการเรียนของนักเรียนและร่วมติดตามการแก้ไขผลการเรียนที่ติด 0 ร มส.

3) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสอดส่องและพิจารณาพฤติกรรมของนักเรียน และร่วมตัดสินใจในการตัดคะแนนพฤติกรรมของนักเรียน

ผลการดำเนินการ

1) เครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 50 คน เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ข้อเสนอแนะในเรื่องการดำเนินกิจกรรมในแต่ละฐานเป็นอย่างดี เป็นที่ชื่นชมของคณะกรรมการประเมินเป็นอย่างดี

2) นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส. มีความกระตือรือร้น ตั้งใจในการติดตามแก้ไขผลการเรียนมากขึ้น ส่งผลให้สามารถแก้ไขผลการเรียนได้เพิ่มมากขึ้น

3) การพิจารณาการตัดคะแนนพฤติกรรมของนักเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม และเป็นไปตามระเบียบของการลงโทษนักเรียน



ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมค่านิยมร่วมกันในการยกย่องเชิดชูการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

การดำเนินการ โรงเรียนศรีนครจัดทำโครงการ “ของหายได้คืน” คือเมื่อนักเรียนเก็บของได้แล้วนำมาส่งคืนเพื่อคืนเจ้าของ และนักเรียนจะได้รับการยกย่องหน้าเสาธง

ผลการดำเนินการ นักเรียนทุกคนจะที่ได้รับการยกย่อง และเกิดความภาคภูมิใจ เกิดจิตสำนึกที่ดีในด้านความซื่อสัตย์สุจริต

กิจกรรมที่ 2 จัดการประชุมครู และบุคลากรเพื่อเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญถึงบทลงโทษการทุจริต

การดำเนินการ โรงเรียนศรีนครจัดประชุมสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของบทลงโทษจากการทุจริต

ผลการดำเนินการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของบทลงโทษจากการทุจริต

กิจกรรมที่ 3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต

การดำเนินการ โรงเรียนรวบรวมระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบ

ผลการดำเนินการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้จากการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต

กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมเพื่อเสริมสร้างและส่งเสริมค่านิยมจิตสาธารณะ แก่บุคลากรเน้นการปรับเปลี่ยนความคิดในการรักษาผลประโยชน์สาธารณะ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กรณีตัวอย่างการรักษาผลประโยชน์ สาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน

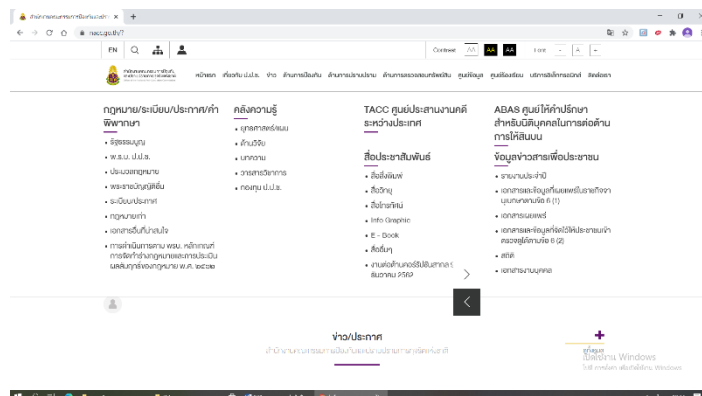
การดำเนินการ จัดประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างและส่งเสริมค่านิยมจิตสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนความคิดในการรักษาผลประโยชน์สาธารณะ และจัดทำกรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กรณีตัวอย่างการรักษาผลประโยชน์สาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน

ผลการดำเนินการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีนครตระหนักถึงค่านิยมจิตสาธารณะ การรักษาผลประโยชน์สาธารณะ และได้รับความรู้เกี่ยวกับกรณีตัวอย่างการรักษาผลประโยชน์สาธารณะจากเว็บไซต์ของโรงเรียน

กิจกรรมที่ 5 รวบรวมองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต

การดำเนินการ รวบรวมองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต จากเว็บไซต์ปปช. การอบรมทำการเผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียนและประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าไปศึกษาหาความรู้

ผลการดำเนินการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแหล่งข้อมูลในการศึกษาหาความรู้ เพื่อสร้างความตระหนักในการต่อต้านการทุจริต



ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

1. การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA)
2. การประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงานการตอบแบบสำรวจหลักฐาน

เชิงประจักษ์ ประจำปี 2566

3. การประชุมชี้แจงครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ

การดำเนินการ โรงเรียนศรีนครประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงานการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) และนำข้อสรุปชี้แจงให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ

ผลการดำเนินการ โรงเรียนศรีนครพร้อมรับการเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA)

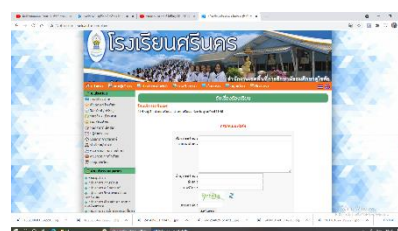
กิจกรรมที่ 2 สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษารู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต

1. สื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต
2. โปสเตอร์ “โรงเรียน Zero Corruption”
3. ป้ายการประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน

การดำเนินการ โรงเรียนจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริตและป้าย

ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้มาติดต่อ รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการดำเนินการ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้มาติดต่อ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับการกระตุ้นและเกิดความตระหนักในการเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต และเข้าถึงช่องทางการร้องเรียนโดยง่าย



ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภายในและระหว่างหน่วยงาน
ในการป้องกันการทุจริต

กิจกรรมที่ 1 บุคลากรของโรงเรียนทบทวนและปรับปรุงขั้นตอนการ ปฏิบัติงานของตนเพื่อความโปร่งใสในการปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริต

การดำเนินการ โรงเรียนศรีนครจัดทำการทบทวนและปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานของตนเพื่อความโปร่งใสในการปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริต ดังนี้

- 1) การให้นักเรียนประเมินการสอนของครูเพื่อจบภาคเรียน
- 2) การจัดทำการทบทวนการดำเนินงานตามโครงการ

ผลการดำเนินการ

1) ครูได้รับผลสะท้อนการจัดการเรียนการสอนจากนักเรียน และนำไปแก้ไขปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอน

2) ผู้รับผิดชอบโครงการได้ทำการปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานตามโครงการให้ดียิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมชี้แจงหน่วยงาน คู่ค้า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนให้เข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการของโรงเรียน

การดำเนินการ จัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คู่ค้า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการของโรงเรียน เช่น ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น

ผลการดำเนินการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คู่ค้า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการของโรงเรียน

2. ปัจจัยสนับสนุน

- 1) ระบบการติดตาม ตรวจสอบ และการรายงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เป็นการสร้างระบบการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ในระดับหนึ่ง
- 2) มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและการรับเรื่องร้องเรียนทาง Web site และ Facebook
- 3) การมีเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบต่าง ๆ

3. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ

4. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

โรงเรียนศรีนคร เป็นหน่วยงานที่ไม่มีระบบการตรวจสอบภายใน แต่จะได้รับการตรวจสอบภายนอกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ตามระยะเวลาที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ซึ่งเป็นการตรวจสอบที่อาจจะขาดการต่อเนื่อง เนื่องจากผู้รับผิดชอบต้องรับผิดชอบในการตรวจสอบหลายโรงเรียน ทำให้การตรวจสอบไม่ครบ

5. ข้อเสนอแนะ

- 1) พัฒนาศักยภาพและปลูกฝังนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่กระทำการทุจริตให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น
- 2) พัฒนาระบบประเมินผลการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในระดับบุคคล โดยนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ
- 3) เปิดโอกาสให้ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการเข้าถึงอำนาจการตัดสินใจ โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบในทุกขั้นตอนอย่างโปร่งใส สมเหตุสมผล

6. ข้อพิจารณา

โรงเรียนศรีนคร อำเภอสรีนคร จังหวัดสุโขทัย ได้พิจารณาพบว่าในการดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนศรีนคร สามารถดำเนินการให้เป็นไปได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนงานฯ คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จะได้นำประเด็นของปัจจัยสนับสนุน ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ ต่าง ๆ ในที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณา เพื่อให้เป็นแนวทางแก้ไขการดำเนินงานเพื่อปรับแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2567 ต่อไป