

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนศรีนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนศรีนคร ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันในสถานศึกษา
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีจริยธรรมและธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ
2. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในสถานศึกษาและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
3. โรงเรียนศรีนครมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานตามเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยสูงขึ้น

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

1. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีนคร (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 88
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 88 (เชิงปริมาณ)
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 88 (เชิงคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในโรงเรียน เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้าง

ให้สังคมมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการความสำเร็จเพื่อนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของโรงเรียนต่อไป

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	1.การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	1.การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย -การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต -การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	1.ร้อยละความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	ไม่ใช้งบประมาณ
	2.การสร้างจิตสำนึกที่ตัวนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติ	2.ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต -พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	2.ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	ไม่ใช้งบประมาณ
	3.การปรับฐานความคิดของนักเรียนและบุคลากรให้สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม ในการดำเนินงาน	3.จัดการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและ ส่วนรวม รวมถึงประโยชน์ทับซ้อน ให้แก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน โดยบรรจุ เป็นวาระการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน 4.จัดทำเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับผลประโยชน์ ส่วนตนและส่วนรวม	3.ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ส่วนตัวส่วนรวม รวมถึงประโยชน์ทับซ้อน	ไม่ใช้งบประมาณ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
		5.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและ ส่วนรวมผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน 6.ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 7.ครูที่ปรึกษาสอดแทรกความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและ ส่วนรวมในช่วงชั่วโมง Home room		-
	4.เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	8.จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองเครือข่ายเพื่อชี้แจงการดำเนินงานเพื่อต่อต้านการทุจริต 9.ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	4.ร้อยละของผู้ปกครองชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้เพื่อต่อต้านการทุจริต	ไม่ใช้งบประมาณ
	5.ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเป็นเครื่องมือต้านทุจริต	10.จัดประชุมทบทวนเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยบรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน	5.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนมาเป็นเครื่องมือในการต้านทุจริต	ไม่ใช้งบประมาณ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
		11.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน 12.ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อให้ได้ข้อสรุปร่วมกันที่จะประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยบรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน		
	6.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	ประชุมบุคลากรของโรงเรียน เพื่อได้ข้อสรุปแนวปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต โดยบรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน	6.ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำแนวปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	ไม่ใช้งบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 2 มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการสร้างจิตสำนึก และค่านิยมต่อการปฏิบัติหน้าที่ ของตนด้วยความซื่อสัตย์ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์เพื่อนำไปกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างให้บุคลากรของ โรงเรียนมีจิตสาธารณะ และโรงเรียนมีองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก และค่านิยมต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความซื่อสัตย์	1.เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมและปลูกฝังความซื่อสัตย์	1.ส่งเสริมค่านิยมร่วมกันในการยกย่องเชิดชูการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยมอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นประจำปี 2.ให้ความรู้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมตามหลักธรรมาภิบาล โดยบรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน 3.รณรงค์การสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ตามหลักธรรมาภิบาลแก่บุคลากรของโรงเรียน	1.ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติด้านการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	ไม่ใช้งบประมาณ
	2.เสริมสร้างประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต	1.จัดการประชุมครู และบุคลากรเพื่อเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับชั้น ถึงความสำคัญถึงบทลงโทษการทุจริต โดยบรรจุเป็นวาระ การประชุมประจำเดือนของโรงเรียน	2.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ถูกลงโทษด้านการทุจริต	ไม่ใช้งบประมาณ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
		2.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวกับ การป้องกันการทุจริต โดย บรรจุเป็นวาระการประชุม ประจำเดือนของโรงเรียน 3.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวกับ การป้องกันการทุจริตผ่าน เว็บไซต์ของโรงเรียน		
	3.ปลูกฝังจิตสำนึก การต่อต้านการทุจริต เน้นการปรับเปลี่ยน ความคิดใน การรักษา ผลประโยชน์ สาธารณะ	1.จัดประชุมเพื่อเสริมสร้าง และส่งเสริมค่านิยมจิต สาธารณะ แก่บุคลากรเน้น การปรับเปลี่ยนความคิดใน การรักษา ผลประโยชน์ สาธารณะ โดยบรรจุเป็น วาระการประชุม ประจำเดือนของโรงเรียน 2.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กรณีตัวอย่างการรักษา ผลประโยชน์ สาธารณะผ่าน เว็บไซต์ของโรงเรียน	3.ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความตะ หนักรู้และได้รับการ เสริมสร้างและส่งเสริม ค่านิยมจิตสาธารณะ	ไม่ใช้ งบประมาณ
	4.รวบรวมองค์ความรู้ ด้านการต่อต้านการ ทุจริต	1.รวบรวมองค์ความรู้ ด้านการต่อต้านการทุจริต	4.ร้อยละความสำเร็จ ในการรวบรวมองค์ ความรู้ด้านการ ต่อต้านการทุจริต	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 3 มีเป้าหมายมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
1.โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชัน(CPI) ของประเทศสูงขึ้น	1.พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	1.พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน -การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) -การประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงานการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ ประจำปี 2566 -การประชุมชี้แจงครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	1.ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน (ITA)	ไม่ใช้งบประมาณ
	2.ขับเคลื่อน นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบสู่การปฏิบัติ	2.การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียน ประจำปี 2566	2.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี 2566	ไม่ใช้งบประมาณ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
2.เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีใน องค์กรและ สาธารณชนให้เกิด ความเชื่อมั่นในการ กระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต	3.สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และการ ดำเนินงานในด้านการ ส่งเสริมจริยธรรมและ ต่อต้านการทุจริต	3.สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึง ได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้น นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร่วมกัน ส่วนหนึ่งในการต่อต้านการ ทุจริต -สื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ ต่อต้านการทุจริต -โปสเตอร์ “โรงเรียน Zero Corruption” -ป้ายการประชาสัมพันธ์ ช่องทางการร้องเรียน	3.จำนวนรูปแบบการ ประชาสัมพันธ์ในด้าน การต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้	ไม่ใช้ งบประมาณ
	4.พัฒนารูปแบบ วิธีการเนื้อหาสาระ และช่องทางให้ เหมาะสม สอดคล้อง กับความต้องการของ ผู้รับบริการเป้าหมาย ทุกระดับ	4.การจัดทำและดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ประชา สัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วม ของผู้รับบริการและผู้มีส่วน ได้เสีย -นักเรียนแสดงความคิดเห็นที่ มีต่อการจัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา เมื่อสิ้นภาคเรียน -ผู้บังคับบัญชา/เพื่อน ร่วมงานประเมินผลการ ปฏิบัติงานของ บุคลากรใน ภาพรวมด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ปฏิบัติงาน	4.ร้อยละของความพึง พอใจของผู้รับบริการ ต่อระบบบริหาร จัดการการสื่อสาร เพื่อต่อต้านการทุจริต ต่าง ๆ	ไม่ใช้ งบประมาณ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภายในและระหว่างหน่วยงานในการป้องกัน
การทุจริต**

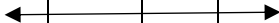
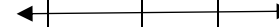
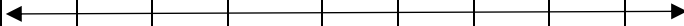
การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 4 มีเป้าหมายมุ่งเน้นการบูรณาการการดำเนินงานภายในหน่วยงาน
และระหว่างหน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
บุคลากรของโรงเรียน ทบทวนและปรับปรุง ขั้นตอนการ ปฏิบัติงานของ ตน เพื่อความโปร่งใสใน การปฏิบัติงานและ ป้องกันการทุจริต และหน่วยงาน ภายนอกมีความเข้าใจ ในการดำเนินงานของ โรงเรียน	1. สนับสนุน หน่วยงาน ภายใน โรงเรียนปรับปรุง ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน เพื่อ ป้องกันการทุจริต	1.บุคลากรของโรงเรียนทบทวน และปรับปรุงขั้นตอนการ ปฏิบัติงานของตนเพื่อความ โปร่งใสในการปฏิบัติงานและ ป้องกันการทุจริต	1.ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาที่ทบทวนและ ปรับปรุงการ ปฏิบัติงาน	ไม่ใช้ งบประมาณ
	2.หน่วยงาน คู่ค้า ผู้มีส่วนได้เสีย ที่เกี่ยวข้องกับ โรงเรียนเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการ การดำเนินการต่าง ๆ เพื่อป้องกันการทุจริต	2.จัดประชุมชี้แจงหน่วยงาน คู่ ค้า ผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียน ให้เข้าใจหลักเกณฑ์และ วิธีการ การดำเนินการของโรงเรียน	2.ร้อยละของจำนวน ผู้เข้าร่วมประชุมของ หน่วยงาน คู่ค้า ผู้มีส่วนได้เสีย	ไม่ใช้ งบประมาณ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนศรีนคร อำเภอสรีนคร จังหวัดสุโขทัย

ประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
1.การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย	ร้อยละความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	-										ฝ่ายบริหาร งบประมาณและ แผนงาน
พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	การสร้างจิตสำนึกที่ตัวนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติ	-										ฝ่ายบริหารงาน บุคคล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
จัดการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและ ส่วนรวม รวมถึงประโยชน์ทับซ้อน ให้แก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา เป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ส่วนตัวส่วนรวม รวมถึงประโยชน์ทับซ้อน	การปรับฐานความคิดของ นักเรียนและบุคลากรให้ สามารถแยกกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน	-										ฝ่ายบริหาร งบประมาณและ แผนงาน
จัดทำเอกสารและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับผลประโยชน์ ส่วนตนและส่วนรวมผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา เป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ส่วนตัวส่วนรวม รวมถึงประโยชน์ทับซ้อน	การปรับฐานความคิดของ นักเรียนและบุคลากรให้ สามารถแยกกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน	-										ฝ่ายบริหารทั่วไป
ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในโรงเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา เป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ส่วนตัวส่วนรวม รวมถึงประโยชน์ทับซ้อน	การปรับฐานความคิดของ นักเรียนและบุคลากรให้ สามารถแยกกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน	-										ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองเครือข่ายเพื่อชี้แจงการดำเนินงานเพื่อต่อต้านการทุจริต	ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้เพื่อต่อต้านการทุจริต	เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	-		↔								ฝ่ายกิจการนักเรียน
จัดประชุมทบทวนเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และหาข้อสรุปร่วมกันที่จะประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนมาเป็นเครื่องมือในการต้านทุจริต	ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเป็นเครื่องมือต้านทุจริต	-			↔							ฝ่ายบริหาร งบประมาณและ แผนงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
ส่งเสริมค่านิยมร่วมกันใน การยกย่องเชิดชูการปฏิบัติ หน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการที่ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติด้าน การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต	เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมและปลูกฝัง ความซื่อสัตย์	-						←	→		ฝ่ายบริหารงาน บุคคล	
จัดการประชุมครู และ บุคลากรเพื่อเสริมสร้างให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนัก ถึงความสำคัญถึง บทลงโทษการทุจริต	ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ไม่ถูกลงโทษ ด้านการทุจริต	เสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการป้องกันการทุจริต	-				←	→				ฝ่ายบริหารงาน บุคคล	
เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศและ คำสั่งที่เกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริต	ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ไม่ถูกลงโทษ ด้านการทุจริต	เสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการป้องกันการทุจริต	-				←	→				ฝ่ายบริหารทั่วไป	

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
จัดประชุมเพื่อเสริมสร้างและส่งเสริมค่านิยมจิตสาธารณะ แก่บุคลากรเน้นการปรับเปลี่ยนความคิดในการรักษา ผลประโยชน์สาธารณะ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กรณีตัวอย่างการรักษาผลประโยชน์สาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้และได้รับการเสริมสร้างและส่งเสริมค่านิยมจิตสาธารณะ	ปลูกฝังจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริตเน้นการ ปรับเปลี่ยนความคิดใน การรักษาผลประโยชน์สาธารณะ	-										ฝ่ายบริหาร งบประมาณและ แผนงาน
รวบรวมองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต	ร้อยละความสำเร็จในการรวบรวมองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต	รวบรวมองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต	-										ฝ่ายบริหาร งบประมาณและ แผนงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
				ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66		
พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน -การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) -การประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงานการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ประจำปี 2566 -การประชุมชี้แจงครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน (ITA)	โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชัน(CPI) ของประเทศสูงขึ้น	-							← →				ฝ่ายบริหาร งบประมาณและ แผนงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต -สื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต -โปสเตอร์ “โรงเรียน Zero Corruption” -ป้ายการประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน	จำนวนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ในด้านการต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้	สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และการดำเนินงานในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต	-				←	→					ฝ่ายบริหาร งบประมาณและ แผนงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
บุคลากรของโรงเรียน ทบทวนและปรับปรุง ขั้นตอนการ ปฏิบัติงานของ ตนเพื่อความโปร่งใสในการ ปฏิบัติงานและป้องกันการ ทุจริต	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วม ประชุมของหน่วยงาน คู่ค้า ผู้มีส่วนได้เสีย	บุคลากรของโรงเรียน ทบทวนและปรับปรุง ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ของ ตนเพื่อความ โปร่งใสในการปฏิบัติงาน และป้องกันการทุจริต และหน่วยงานภายนอก มีความเข้าใจในการ ดำเนินงานของโรงเรียน	-				←	→					ฝ่ายบริหาร งบประมาณและ แผนงาน
จัดประชุมชี้แจงหน่วยงาน คู่ค้า ผู้มีส่วนได้เสียของ โรงเรียนให้เข้าใจหลักเกณฑ์ และ วิธีการดำเนินการ ของโรงเรียน	ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ทบทวนและ ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	หน่วยงาน คู่ค้า ผู้มี ส่วนได้เสีย ที่เกี่ยวข้อง กับโรงเรียนเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการ การดำเนินการต่าง ๆ เพื่อป้องกันการทุจริต	-						←	→			ฝ่ายบริหาร งบประมาณและ แผนงาน