



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาสถานศึกษา
(Self Assessment Report)
ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนศรีนคร
ตำบลศรีนคร อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ โรงเรียนศรีนครได้จัดทำขึ้น ตามกฎกระทรวง ว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ที่ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนสำคัญ คือ บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

โรงเรียนศรีนครขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารรายงานฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป และเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

โรงเรียนศรีนคร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.1. ข้อมูลทั่วไป	1
1.2. ข้อมูลครูและบุคลากร	1
1.3. ข้อมูลนักเรียน	7
1.4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	8
1.5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	9
1.6. ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10
1.7. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	11
1.8. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน	12
1.9. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	13
1.10. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	14
1.11. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	19
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	22
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา	38
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	41

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

1. **ชื่อโรงเรียน** ศรีนคร ที่ตั้ง 414 หมู่ 3 อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
โทรศัพท์ 055-652988 เว็บไซต์ www.snk.ac.th อีเมล snk.school@hotmail.com
2. **เปิดสอนระดับชั้น**
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 740 คน จำนวนครู 44 คน
3. **ผู้บริหารโรงเรียน** นายอนุชิต กมล ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร หมายเลขโทรศัพท์ 087-8462518
วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 4 กรกฎาคม 2566 เป็นเวลา - ปี 8 เดือน 3 วัน
(นับถึงวันที่ 7 เดือนมีนาคม พ.ศ.2566)
นางสาววิมพิภา ระลึก รองผู้อำนวยการรักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร
หมายเลขโทรศัพท์ 093 - 5508444 วุฒิการศึกษา กศม. บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 5 มีนาคม 2565 เป็นระยะเวลา 1 ปี 1 เดือน 6 วัน
(นับถึงวันที่ 7 เดือนมีนาคม พ.ศ.2566)
4. **เงินงบประมาณที่ได้รับทั้งหมด**จากส่วนกลางไม่รวมเงินเดือนและค่าจ้าง จำนวน 4,720,100 บาท
(เฉพาะค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา)
เงินบริจาค หรือการได้รับสนับสนุนอื่น ๆ ที่ได้จากการระดมทรัพยากรของโรงเรียน จำนวน 555,031.89 บาท
5. **รางวัลที่โรงเรียนได้รับ**
 - 5.1 รางวัลคุณภาพแห่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA
 - 5.2 ผ่านเกณฑ์ประเมินผลสำเร็จการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและเครื่องเต็มแอลกอฮอล์ระดับพื้นฐาน
จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย
 - 5.3 โล่ประกาศโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีคะแนนการประเมินสูงกว่าระดับพื้นฐาน จำนวน 16 แห่ง สถานศึกษา
ปลอดภัย และเครื่องเต็มแอลกอฮอล์ จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย
 - 5.4 สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน จาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
 - 5.5 โรงเรียนศรีนครได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2565 ปีที่ 2 ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการ
และคุ้มครองแรงงาน
 - 5.6 โรงเรียนศรีนคร ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.
OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2564 ระดับภาคเหนือ
 - 5.7 โรงเรียนศรีนคร ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดคลิปสั้น ความปลอดภัยในสถานศึกษา ชื่อเรื่อง S.N.K.
Safe Zone จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
 - 5.8 โรงเรียนศรีนคร ได้รับเกียรติบัตรผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ระดับ AA คะแนน 96.17
 - 5.9 โรงเรียนศรีนคร ได้รับรางวัลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ
จังหวัดน่าน เหรียญทอง 11 รางวัล เหรียญเงิน 4 รางวัล และเหรียญทองแดง 1 รางวัล

- 5.10 โรงเรียนศรีนคร ได้รับเกียรติบัตรจากศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอำเภอศรีนคร เป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานด้านบริหารจัดการยาเสพติดดีเด่น และเป็นองค์กรที่ร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดสากล
- 5.11 ผู้บริหารโรงเรียนศรีนคร ได้รับรางวัล
- ผู้บริหารต้นแบบ รางวัลบุคคลต้นแบบที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
- 5.12 ครูโรงเรียนศรีนคร ได้รับรางวัล
- “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน” ระดับประเทศ ระดับดีมาก
 - “ครูชนคนคุณธรรม” ระดับประเทศ ประเภทครู
 - ครูต้นแบบ รางวัลบุคคลต้นแบบที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
 - บุคลากรที่ปฏิบัติงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดดีเด่น
- 5.13 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนศรีนคร ได้รับรางวัล
- ชุมชนต้นแบบ รางวัลบุคคลต้นแบบที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
- 5.14 นักเรียนโรงเรียนศรีนคร ได้รับรางวัล
- “เยาวชนคนดีศรีสังคม” ระดับภาคเหนือ สำนักงานอธิบดีผู้พิพากษาศาล 6
 - นักเรียนต้นแบบ รางวัลบุคคลต้นแบบที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
 - รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL จังหวัดสุโขทัย 2 รางวัล
 - รางวัลการแข่งขัน A – MATH เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รางวัลเหรียญทอง 1 รางวัล รางวัลเหรียญเงิน 2 รางวัล
 - รางวัลการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7 ซึ่งถ้วยพระราชการสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ รางวัลเหรียญทอง 2 รางวัล รางวัลเหรียญทองแดง 1 รางวัล
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เนื่องในวันรพี ประจำปี 2565 ระดับมัธยมศึกษา ณ ศาลจังหวัดสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
 - รางวัลการแข่งขันกรีฑาแห่งจังหวัดสุโขทัย ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย เหรียญเงิน 1 เหรียญ เหรียญทองแดง 2 เหรียญ
 - รางวัลชนะเลิศการแข่งขันรอบรู้วรรณคดี เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศ

6. โอกาส และข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

โรงเรียนศรีนครเป็นโรงเรียนประจำอำเภอเพียงแห่งเดียวของอำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย โดยรวมสภาพของชุมชนอำเภอศรีนคร ประกอบด้วย 5 ตำบล คือ ตำบลศรีนคร นครเดิฐ น้ำชุม คลองมะพลับ หนองบัว และเทศบาลตำบลศรีนคร มีประชากร 4,180 หลังคา ประชากรจำนวน 27,347 คน ลักษณะภูมิประเทศของชุมชนส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม ไม่มีภูเขาและแม่น้ำไหลผ่าน ประชากรพูดภาษาไทยกลาง ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร เช่น ทำนา ทำไร่ไถ่ สวนมะม่วง ปลูกพริก เป็นต้น การคมนาคมขนส่ง มีทางหลวงแผ่นดินสายสำคัญ คือทางหลวงหมายเลข 1180 1255 และ 1318 สภาพแวดล้อมและภูมิสังคมของชุมชนเอื้อต่อการจัดการศึกษา

สภาพภายในของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่วัสดุ ครุภัณฑ์ และบรรยากาศที่เอื้ออำนวย มีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และใช้นวัตกรรม ReDCoS ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมด้วยการประชุม การถอดบทเรียน กระบวนการ PLC การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม การประชุมระดับชั้น และความร่วมมือของเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐและองค์กรท้องถิ่น ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนแผนการปฏิบัติงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน

ข้อจำกัด

การติดตามการดำเนินงานตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA และการใช้นวัตกรรม ReDCoS ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมด้วยการประชุม การถอดบทเรียน กระบวนการ PLC การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม การประชุมระดับชั้น เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนแผนการปฏิบัติงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน ยังไม่สามารถดำเนินงานได้ครบถ้วน

การรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (บทสรุปผู้บริหาร)

1. ในภาพรวมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มีคุณภาพระดับดีเลิศ

2. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบด้วยวงจรคุณภาพ PDCA มีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และใช้นวัตกรรม ReDCoS (คุณธรรมอัตลักษณ์ ด้านความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ และมีความพอเพียง) ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ใช้หลักธรรมาภิบาลและมีระบบบริหารจัดการที่มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร ผนึกพลังสร้างสรรค์และร่วมรับผิดชอบ มีเอกลักษณ์อันโดดเด่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการพัฒนา สร้างโอกาสและดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนให้บริการทางการศึกษาได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายและดูแลช่วยเหลือส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพอย่างทั่วถึง ประกันคุณภาพโรงเรียน ด้วยการเพิ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชนผู้เกี่ยวข้อง ใช้หลักการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม เครือข่ายผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เข้าร่วมสอดส่องดูแลพฤติกรรมผู้เรียน เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เรียน ส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนสนับสนุนงบประมาณและบุคลากร

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ใช้สื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง การสืบค้นแบบโครงงาน การทดลอง การระดมสมอง การใช้ปัญหาเป็นฐาน การใช้คำถาม นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการคิด การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ศึกษาค้นคว้าและสืบค้นความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาครูใช้เทคนิควิธีสอนแบบ Active Learning บูรณาการกระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยึดหยุ่นเน้นการบูรณาการการเรียนรู้และการดำรงชีวิต ความเป็นมืออาชีพของครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา บุคลากรทางการ

ศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความสามารถและจิตวิญญาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา E – School โรงเรียนเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ภาพรวมการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารฯ อยู่ในระดับ ดีเลิศ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมใช้ระบบการบริหารงาน PDCA และพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน ด้วยนวัตกรรม ReDCoS เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิด วิเคราะห์นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้มีนิสัยใฝ่รู้ เรียนเป็น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ มีทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก ความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารแบบมีส่วนร่วม กระบวนการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเป้าหมายสูงสุดคือคุณภาพผู้เรียน

3. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

กลยุทธ์โรงเรียนศรีนคร

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- แผนงานที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แผนงานที่ 2 ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ
- แผนงานที่ 3 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
- แผนงานที่ 4 ดำรงรักษาความเป็นไทยและอยู่ในสังคมที่มีความหลากหลาย
- แผนงานที่ 5 ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย จิตใจให้สมบูรณ์
- แผนงานที่ 6 ส่งเสริมระบบบริหารการติดตาม นิเทศ
- แผนงานที่ 7 จัดหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้รอบด้าน
- แผนงานที่ 8 พัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
- แผนงานที่ 9 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
- แผนงานที่ 10 พัฒนาเทคโนโลยี
- แผนงานที่ 11 การสอนให้นักเรียนอยู่ในศตวรรษที่ 21
- แผนงานที่ 12 การพัฒนาและบริหารจัดการชั้นเรียนและนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนศรีนคร

ที่อยู่ 414 หมู่ 3 ตำบลศรีนคร อำเภอสครีนคร จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64180

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โทรศัพท์ 055-652988 E-mail snk.school@hotmail.com โทรสาร 055-652988

เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2565	2	38	3	1	7	51

2) ข้อมูลครูประจำการ (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา /ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
1	นางสาววิมพิภา ระลึก	39	11	รอง ผอ.รร. คศ.2	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	-	26 ครั้ง 85 ชั่วโมง
2	นายลภชัย พรหมวิหาร	38	9	รอง ผอ.รร. คศ.2	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	-	18 ครั้ง 75 ชั่วโมง
3	นางสาวสุพรรณี อาจหาญ	43	18	ครูคศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1 ม.4	16 ครั้ง 56 ชั่วโมง
4	นางศุภิสรา หมวกทอง	38	13	ครูคศ.2	ค.บ. กศ.ม.	ภาษาไทย การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทย ม.5 ม.6	10 ครั้ง 42 ชั่วโมง
5	นางสาววรรณ บุญประเสริฐ	38	13	ครูคศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2	7 ครั้ง 62 ชั่วโมง
6	นายศุภชัย ตาทิพย์	30	2	ครู (ยังไม่มี วิทย ฐานะ)	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.4	10 ครั้ง 126 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา /ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
7	จ.ส.อ.พันศักดิ์ แสงทอง	54	34	ครูคศ.3	ศษ.บ. ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ การวัดและ ประเมินผล การศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.1 ม.5	11 ครั้ง 36 ชั่วโมง
8	นางศิริวัฒน์ จันทัง	45	20	ครูคศ.3	กศ.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2	4 ครั้ง 24 ชั่วโมง
9	นางสิริลักษณ์ แก้วส่องศรี	45	21	ครูคศ.3	กศ.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1 ม.4 ม.6	20 ครั้ง 88 ชั่วโมง
10	นางสาวลำยองค์ พิมพ์สาร	44	18	ครูคศ.2	กศ.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.3	37 ครั้ง 157 ชั่วโมง
11	นางอัญชลี นงโพธิ์	43	17	ครูคศ.2	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2 ม.3	18 ครั้ง 96 ชั่วโมง
12	นางปรียานุช เพ็งที	32	9	ครูคศ.1	กศ.บ. วท.บ.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1 ม.2	17 ครั้ง 117 ชั่วโมง
13	นายปิยะวัฒน์ สุขโอ	53	29	ครูคศ.3	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ชีววิทยา ม.2 ม.4	9 ครั้ง 92 ชั่วโมง
14	นางสมรธ จาดแดง	43	16	ครูคศ.3	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ ม.2 ม.4 ม.6	7 ครั้ง 42 ชั่วโมง
15	นายเกียรตินิยม รสลือชา	39	16	ครูคศ.3	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ เคมี ม.2 ม.5 ม.6	5 ครั้ง 24 ชั่วโมง
16	นางสาวพัชรนันท์ ธนภัทร์ทองกุล	40	7	ครูคศ.2	วท.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ , ฟิสิกส์ ม.1 ม.5	8 ครั้ง 45 ชั่วโมง
17	นางสาวแพรวพอยม บุญยมนิ	29	2	ครู (ยังไม่ มีวิทย ฐานะ	วท.บ. ศษ.บ.	ฟิสิกส์ ประยุกต์ วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ , ฟิสิกส์ ม.1 ม.4	7 ครั้ง 58 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
18	นางศิริวรรณ วชิรเมธี	61	36	ครูคศ.3	ศศ.บ.	การจัดการ ทั่วไป	พระพุทธ ศาสนา ม.1 ม.3	9 ครั้ง 44 ชั่วโมง
19	นางจามจุรี พูลรักษ์	60	34	ครูคศ.3	ศษ.บ. ศษ.บ.	สังคมศึกษา บริหารธุรกิจ	สังคมศึกษา ม.6	4 ครั้ง 21 ชั่วโมง
20	นายพยนต์ พูลรักษ์	60	35	ครูคศ.3	ศษ.บ. กศ.ม.	บริหารธุรกิจ การบริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา ม.3 ม.4	5 ครั้ง 43 ชั่วโมง
21	ว่าที่ร.ต.จตุรภัทร เดชังค์	41	11	ครูคศ.2	คบ. ศษ.ม.	สังคมศึกษา การบริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา ม.1	3 ครั้ง 18 ชั่วโมง
22	ว่าที่ร้อยตรีเกริกชัย ปัญญาวัน	32	6	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.2	4 ครั้ง 20 ชั่วโมง
23	นายเชื้อ พุทธา	54	27	ครูคศ.3	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา,พล ศึกษา ม.1 ม.3 ม.4 ม.5 ม.6	4 ครั้ง 18 ชั่วโมง
24	นางสาวสุพินณา ตระกูลทิพย์	50	28	ครูคศ.3	กศ.บ. กศ.ม.	พลศึกษา หลักสูตรและ การสอน	สุขศึกษา,พล ศึกษา ม.3 ม.5 ม.6	6 ครั้ง 24 ชั่วโมง
25	นางภิรมยา เกิดศรี	55	30	ครูคศ.3	ศศ.บ. ปวค. ศษ.ม.	บรรณารักษ ศาสตร์ วิชาชีพครู บริหาร การศึกษา	สุขศึกษา ม.1 ม.2 ม.4 ม.5 ม.6	15 ครั้ง 90 ชั่วโมง
26	นายณัฐวุฒิ พันธ์ประเวชสกุล	40	9	ครูคศ.2	ศษ.ม. กศ.บ.	การบริหาร การศึกษา พลศึกษา	สุขศึกษา,พล ศึกษา ม.2 ม.4	3 ครั้ง 22 ชั่วโมง
27	นางทัศนีย์ สัตยาภรณ์	57	33	ครูคศ.2	ค.บ.	นาฏศิลป์	ศิลปะ ม.2 ม. 5	9 ครั้ง 36 ชั่วโมง
28	นายธานี เกิดศรี	55	32	ครูคศ.3	ค.บ.	ประถมศึกษา	ศิลปะ ม.3 ม. 6	8 ครั้ง 45 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา /ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
29	นายประกิต อยู่เชื้อ	59	36	ครูคศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	การทำงาน อาชีพ งานช่าง ม.2 ม.4 ม.5 ม.6	7 ครั้ง 30 ชั่วโมง
30	นางอรัญญา ยงพันธ์	57	30	ครูคศ.3	วท.บ.	พืชศาสตร์	การทำงาน อาชีพ , งาน เกษตร ม.3 ม.6	9 ครั้ง 69 ชั่วโมง
31	นางเยาวลักษณ์ ตุมา	38	12	ครูคศ.2	วท.บ. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ บริหาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.3 ม.6	12 ครั้ง 112 ชั่วโมง
32	นางสาวเบญจวรรณ บ้านกล้วย	30	6	ครูคศ.1	ศษ.บ.	คหกรรม ศาสตร์	การทำงาน อาชีพ คหกรรม ม.1 ม.4 ม.6	17 ครั้ง 66 ชั่วโมง
33	นายกิตติศักดิ์ ทวิชาชาติ	26	3	ครู (ยังไม่ มีวิทย ฐานะ	กศ.บ.	เทคโนโลยี การศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.1 ม.2	4 ครั้ง 33 ชั่วโมง
34	นางเบญจมาศ อยู่เชื้อ	59	37	ครูคศ.3	ศษ. กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ หลักสูตรและ การสอน	ภาษาอังกฤษ ม.6	12 ครั้ง 101 ชั่วโมง
35	นางวันเพ็ญ บุญประดับ	47	21	ครูคศ.3	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.5	22 ครั้ง 105 ชั่วโมง
36	นางสุปราณี บุญมาก	36	6	ครูคศ.1	ป.บัณฑิต ศศ.บ.	วิชาชีพครู ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.4	5 ครั้ง 39 ชั่วโมง
37	นางสาวสุมลทิพย์ อินทโชติ	35	10	ครูคศ.2	ศษ.ม. ศศ.บ.	การบริหาร การศึกษา ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.1 – ม.6	7 ครั้ง 46 ชั่วโมง
38	นางสาวสันต์หทัย จุลเกตุ	29	2	ครู (ยังไม่ มีวิทย ฐานะ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2	13 ครั้ง 50 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
39	นางสาวสุพธิดา อายุยืน	27	2	ครู (ยังไม่ มีวิทย ฐานะ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1,3	5 ครั้ง 39 ชั่วโมง
40	นางสาวศศิวิมล ไชยวงษ์	26	1	ครูผู้ช่วย	ศ.บ.	ศิลปะ	ศิลปะ ม.1,4,6	5 ครั้ง 39 ชั่วโมง

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก 36 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00

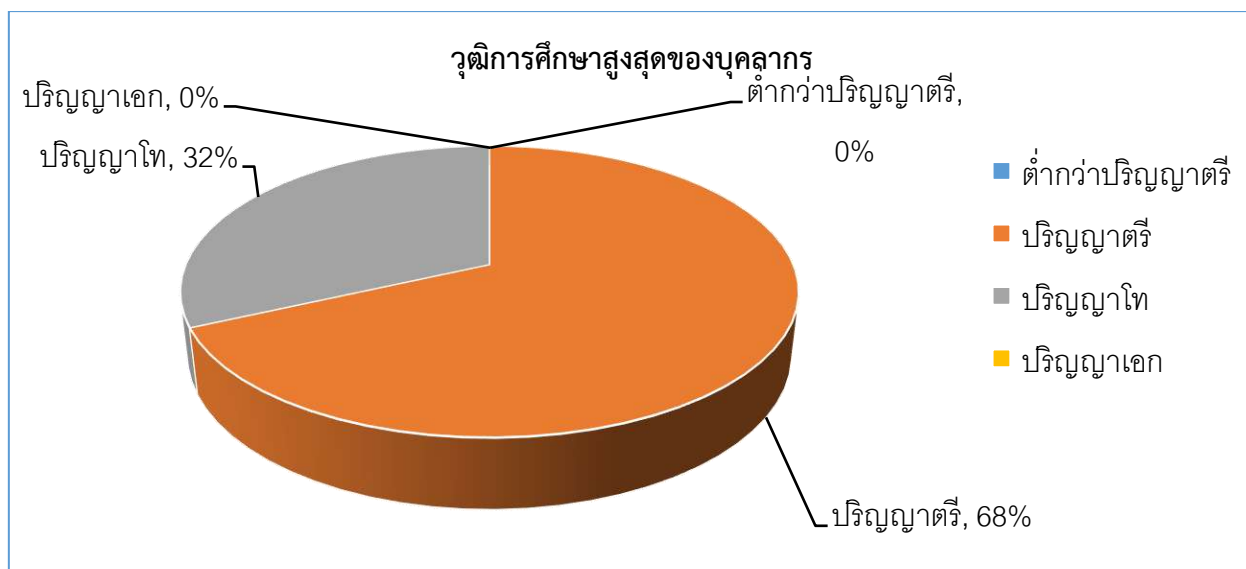
จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3) ข้อมูลครูอัตราจ้าง (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นายคัมภีร์ คมขำ (พนักงานราชการ)	44	15	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.4	สพม.สุโขทัย
2	นายธนบดี อินทร์ชื่น (พนักงานราชการ)	43	11	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ม.3	สพม.สุโขทัย
3	นางสาวเบญจวรรณ ด้วงบาง (พนักงานราชการ)	34	6	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.3	สพม.สุโขทัย
4	นางสาวนริศรา แดนทอง (อัตราจ้าง)	28	3	วท.บ. กศ.บ.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์	สพม.สุโขทัย

4) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
จำนวน	0	30	14	0	44



5) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

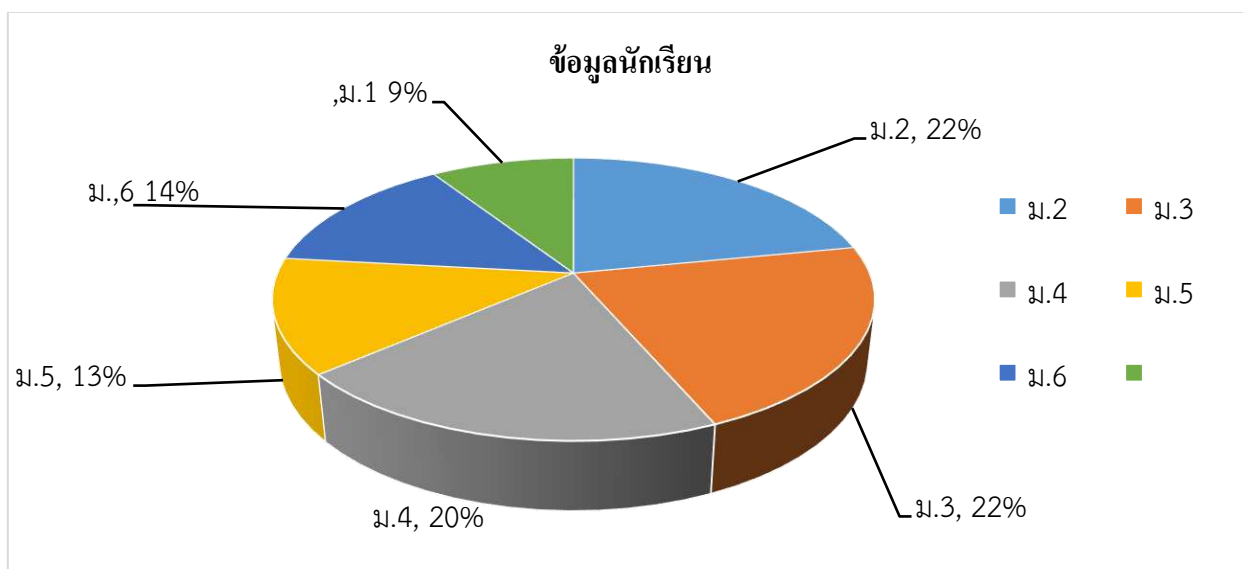
สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	2	–
2. คณิตศาสตร์	6	23.50
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	25.78
4. ภาษาไทย	4	23.40
5. ภาษาอังกฤษ	6	27.17
6. สังคมศึกษา	6	27.83
7. การงานอาชีพ	3	19.00
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	4	27.50
9. ศิลปะ	3	24.33
10. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม	1	19
รวม	44	25.46

1.3 ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2565 รวม 740 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 740 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	6	85	77	162	27
ม.2	6	80	80	160	26.67
ม.3	6	77	72	149	24.83
ม.4	4	46	51	97	24.25
ม.5	4	44	60	104	26
ม.6	3	28	40	68	22.67
รวมทั้งหมด	29	360	380	740	

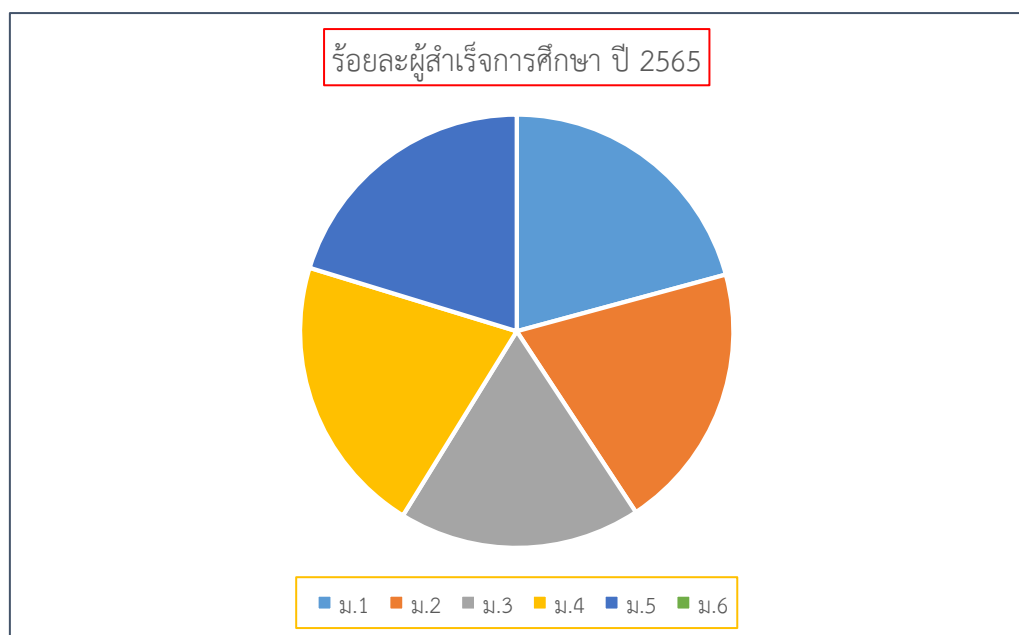


1.4 ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2565

ที่	ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน		รวม	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
			ชาย	หญิง			
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	6	80	74	154	153	99.35
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	75	75	150	143	95.33
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	6	75	72	147	127	86.39
4	มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	44	47	91	91	100
5	มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	40	56	96	93	96.88
6	มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	28	40	68	66	97.06
	รวม	29	342	364	706	673	95.33
ค่าเฉลี่ย (ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา)							95.33

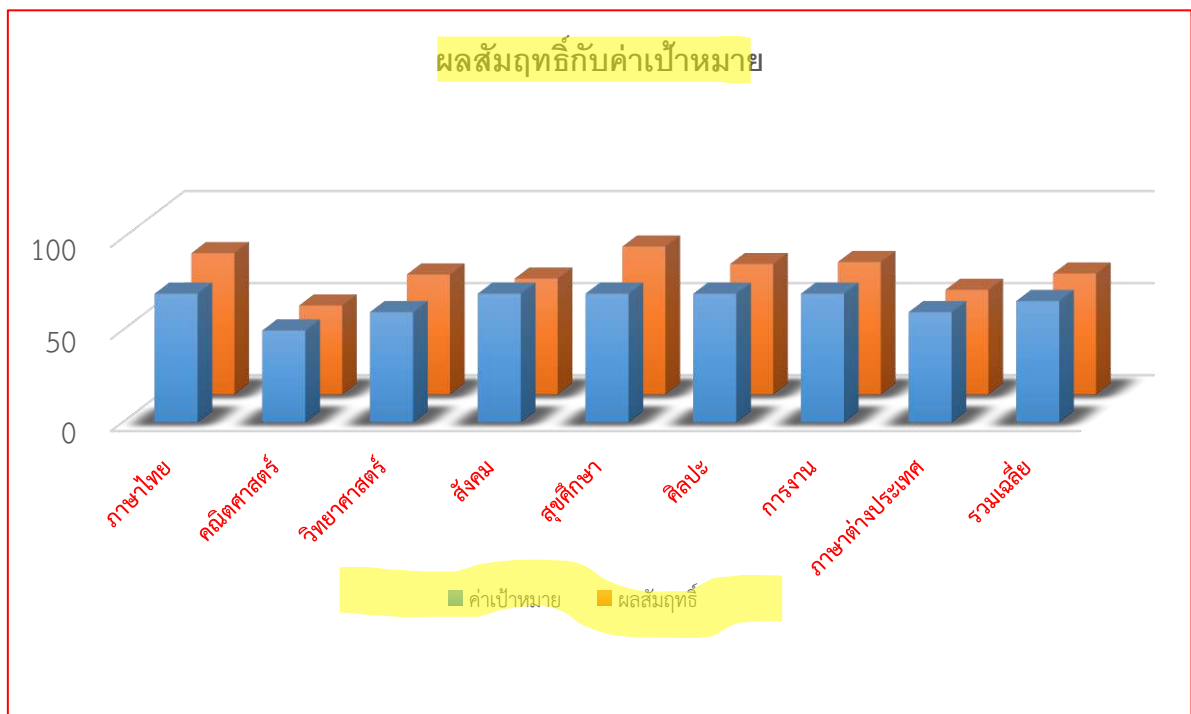
ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนศรีนครมีนักเรียน 706 คน (จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566) ผ่านการทดสอบและสำเร็จการศึกษาในระดับชั้น จำนวน 673 คน คิดเป็นร้อยละ 95.84 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มียอดผู้สำเร็จการศึกษาสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 100 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มียอดผู้สำเร็จการศึกษาต่ำสุดคิดเป็นร้อยละ 86.39



1.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565										
ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	
ม.1	154	78.71	52.99	72.85	68.46	80.44	86.00	82.99	58.23	71.50
ม.2	150	70.78	33.98	69.88	57.65	83.53	69.34	67.63	53.45	62.60
ม.3	147	70.17	55.93	55.83	59.32	69.49	46.44	72.45	52.71	59.49
ม.4	91	69.19	45.34	61.71	68.64	88.22	64.71	64.48	66.55	66.47
ม.5	96	87.91	32.76	62.48	62.16	77.41	76.02	65.00	62.02	66.47
ม.6	68	88.10	72.93	71.40	64.39	89.26	80.00	88.99	47.99	71.11
ร้อยละ	706	76.83	48.39	65.25	63.01	80.41	70.90	72.01	56.91	65.74
ค่าเป้าหมาย 2565		70	50	60	70	70	70	70	60	66.00

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565

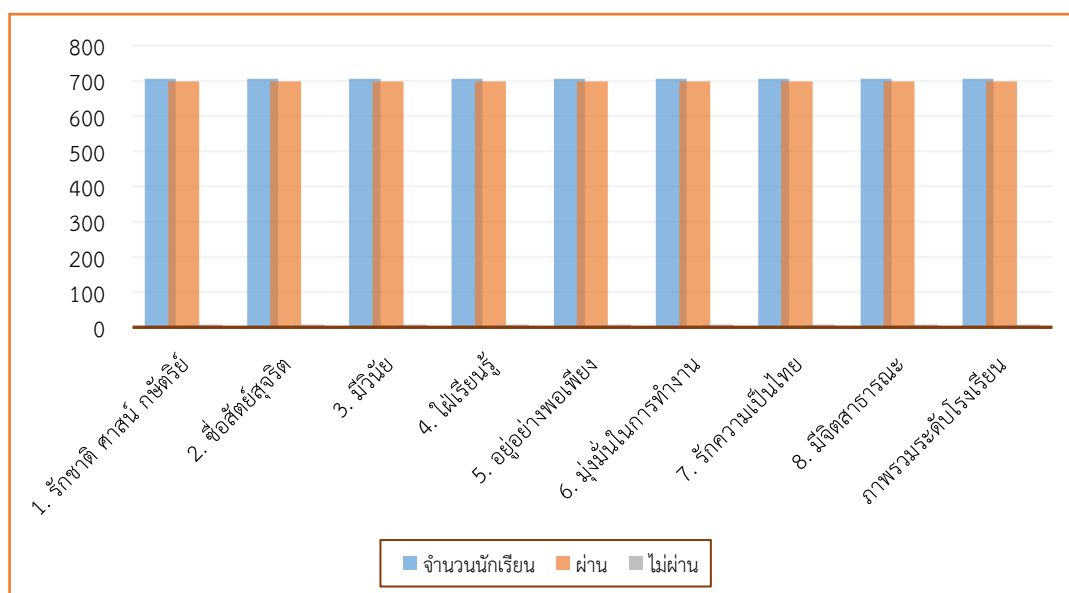


1.6 ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตารางแสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2565

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	706	698	98.87	8	1.13
2. ซื่อสัตย์สุจริต	706	698	98.87	8	1.13
3. มีวินัย	706	698	98.87	8	1.13
4. ใฝ่เรียนรู้	706	698	98.87	8	1.13
5. อยู่อย่างพอเพียง	706	698	98.87	8	1.13
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	706	698	98.87	8	1.13
7. รักความเป็นไทย	706	698	98.87	8	1.13
8. มีจิตสาธารณะ	706	698	98.87	8	1.13
รวม	706	698	98.87	8	1.13
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน			98.87		1.13
ค่าเป้าหมาย ปี 2565			90		

แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนศรีนคร



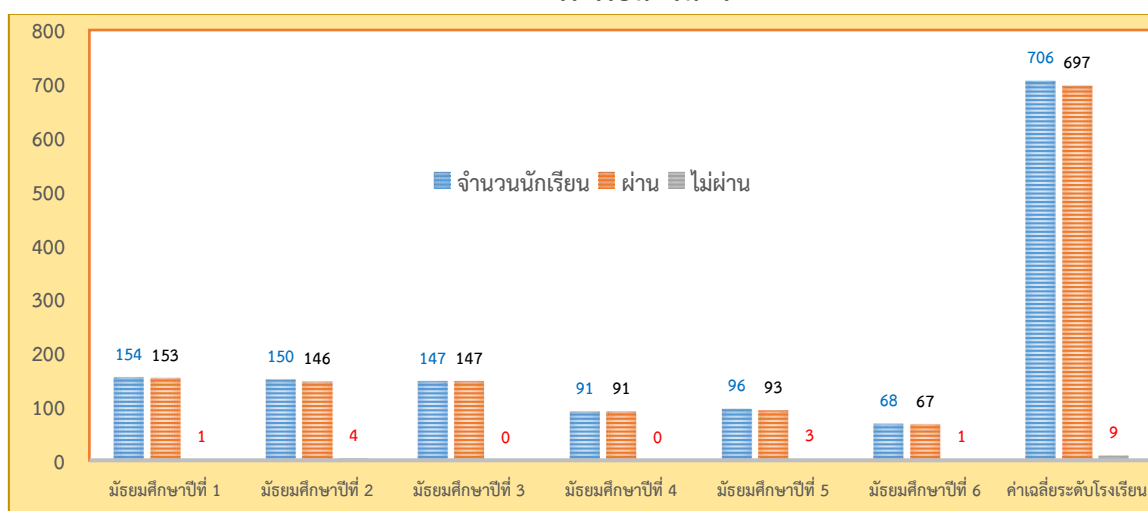
จากตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2565
จำแนกรายข้อ พบว่า นักเรียนจำนวน 706 คน มีผลการประเมินทั้งรายข้อทั้ง 8 ข้อและในภาพรวมระดับโรงเรียน
อยู่ในระดับผ่าน จำนวน 698 คน คิดเป็นร้อยละ 98.87

1.7 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ตารางแสดงข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2565

แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน								ผ่าน (คน)	ร้อยละ ของ นักเรียน ที่ผ่าน	ไม่ ผ่าน (คน)	ร้อยละ ของ นักเรียนที่ ไม่ผ่าน
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม					
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ				
มัธยมศึกษาปีที่ 1	154	1	0.65	5	3.25	49	31.82	99	64.29	153	99.35	1	0.65
มัธยมศึกษาปีที่ 2	150	4	2.67	7	4.67	37	24.67	102	68.00	146	97.33	4	2.67
มัธยมศึกษาปีที่ 3	147	0	0.00	21	14.29	35	23.81	91	61.90	147	100.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	91	0	0.00	5	5.49	16	17.58	70	76.92	91	100.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	96	3	3.13	7	7.29	18	18.75	68	70.83	93	96.88	3	3.13
มัธยมศึกษาปีที่ 6	68	1	1.47	2	2.94	16	23.53	49	72.06	67	98.53	1	1.47
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	706	9	1.27	47	6.66	171	24.22	479	67.85	697	98.73	9	1.27
ค่าเป้าหมาย ปี 2565											90		

โรงเรียนศรีนคร



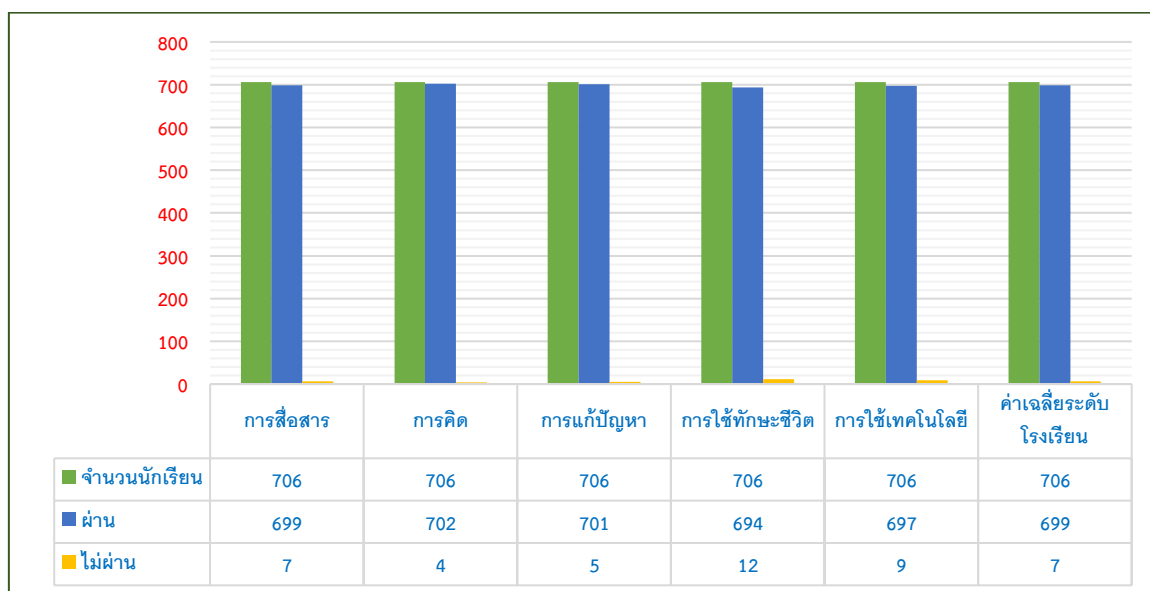
จากตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับชั้นพบว่า มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ระดับผ่าน ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 98.73 โดยที่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 4 มีผลการประเมิน ในระดับผ่าน ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมิน ในระดับผ่าน ร้อยละ 99.35 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมิน ในระดับผ่าน ร้อยละ 98.53 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลการประเมิน ในระดับผ่าน ร้อยละ 97.33 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการประเมิน ในระดับผ่าน ร้อยละ 96.88 ตามลำดับ

1.8 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน (การสื่อสาร/การคิด/การแก้ปัญหา/การใช้ทักษะชีวิต/การใช้เทคโนโลยี) ปีการศึกษา 2565

ตารางแสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
การสื่อสาร	706	699	99.01	7	0.99
การคิด	706	702	99.43	4	0.57
การแก้ปัญหา	706	701	99.29	5	0.71
การใช้ทักษะชีวิต	706	694	98.30	12	1.70
การใช้เทคโนโลยี	706	697	98.73	9	1.27
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	706	699	99.01	7	0.99
ค่าเป้าหมาย ปี 2565			90		

แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนศรีนคร



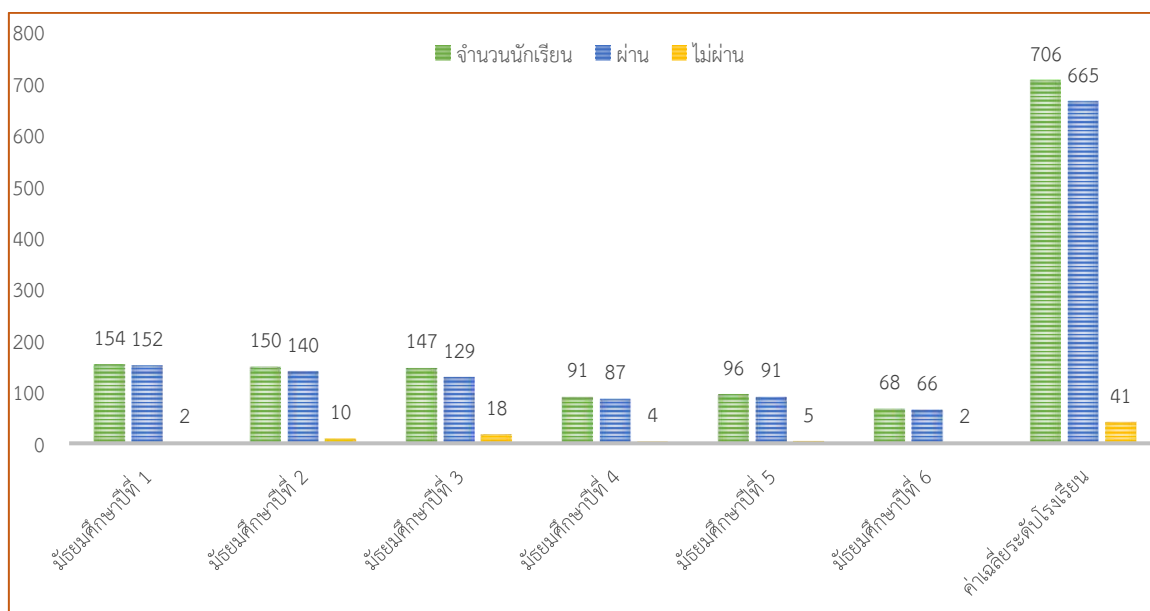
จากตารางแสดงผลการประเมินการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนโรงเรียนศรีนคร มีผลการประเมินผ่าน จำนวน 699 คน คิดเป็นร้อยละ 99.01

1.9 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ตารางแสดงข้อมูลผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	154	152	98.70	2	1.30
มัธยมศึกษาปีที่ 2	150	140	93.33	10	6.67
มัธยมศึกษาปีที่ 3	147	129	87.76	18	12.24
มัธยมศึกษาปีที่ 4	91	87	95.60	4	4.40
มัธยมศึกษาปีที่ 5	96	91	94.79	5	5.21
มัธยมศึกษาปีที่ 6	68	66	97.06	2	2.94
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	706	665	94.19	41	5.81

แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนศรีนคร



จากตารางแสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนโรงเรียนศรีนคร มีผลการประเมินผ่าน จำนวน 665 คน คิดเป็นร้อยละ 94.19

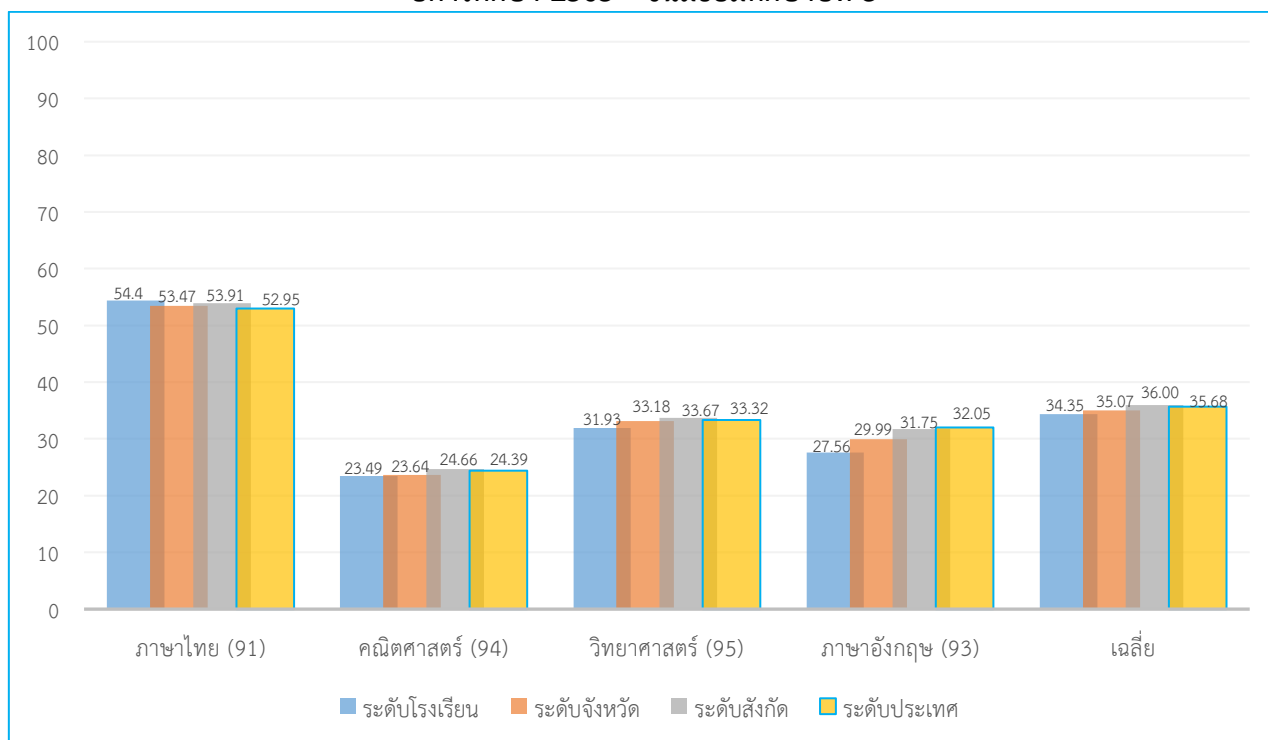
1.10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				หมายเหตุ
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย (91)	54.40	53.47	53.91	52.95	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์ (94)	23.49	23.64	24.66	24.39	ต่ำกว่า
วิทยาศาสตร์ (95)	31.93	33.18	33.67	33.32	ต่ำกว่า
ภาษาอังกฤษ (93)	27.56	29.99	31.75	32.05	ต่ำกว่า
เฉลี่ย	34.35	35.07	36.00	35.68	ต่ำกว่า

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในรายวิชาภาษาไทย
สูงกว่าระดับประเทศ

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

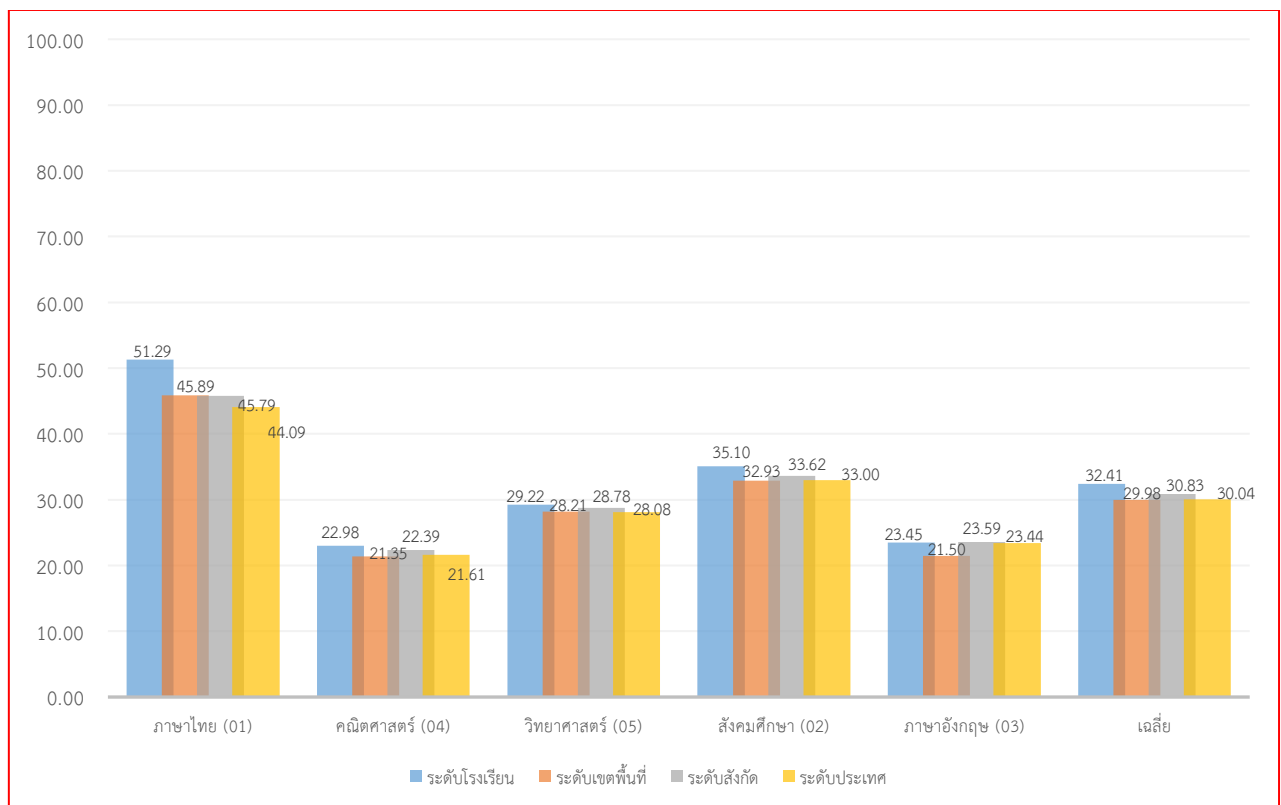


2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา 2565
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				หมายเหตุ
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย (01)	51.29	45.89	45.79	44.09	สูงกว่า
คณิตศาสตร์ (04)	22.98	21.35	22.39	21.61	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์ (05)	29.22	28.21	28.78	28.08	สูงกว่า
สังคมศึกษา (02)	35.10	32.93	33.62	33.00	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ (03)	23.45	21.50	23.59	23.44	สูงกว่าเขตพื้นที่/ ประเทศ
เฉลี่ย	32.41	29.98	30.83	30.04	สูงกว่า

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในรายวิชาภาษาไทย รายวิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาสังคมศึกษา รายวิชาวิทยาศาสตร์ และรายวิชาภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



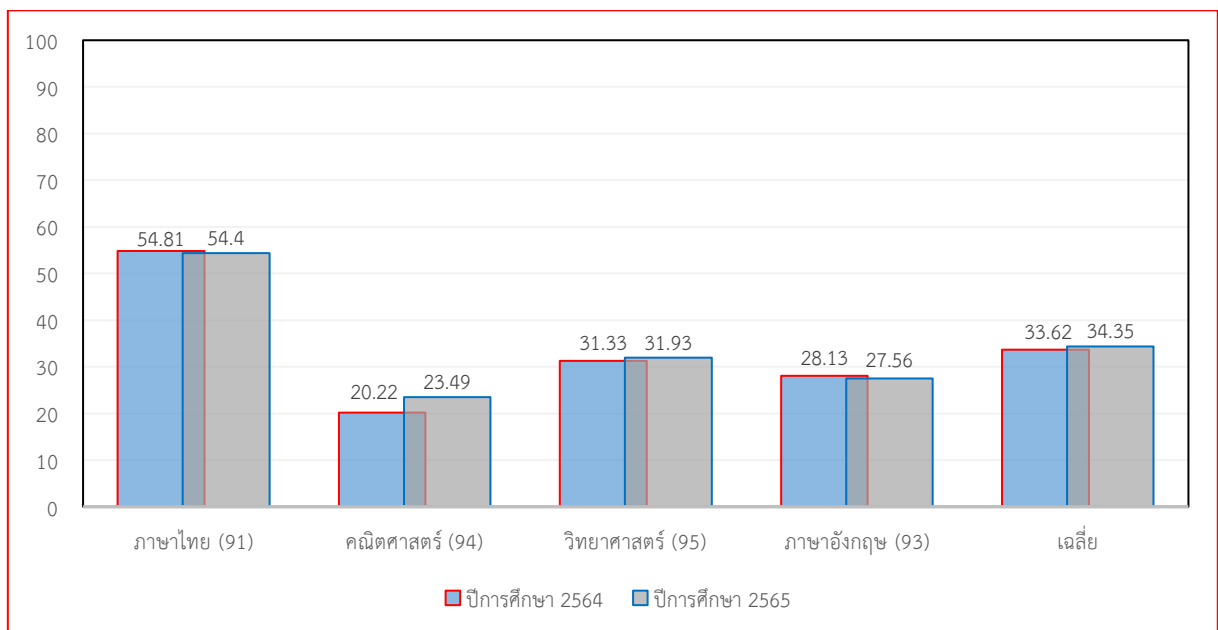
3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564-2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ประจำปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการเปรียบเทียบคะแนน O-Net ปีการศึกษา 2564 - 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		+/- เทียบกับปีก่อนหน้า	หมายเหตุ
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565		
ภาษาไทย (91)	54.81	54.40	-0.41	ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์ (94)	20.22	23.49	+3.27	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์ (95)	31.33	31.93	+0.60	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ (93)	28.13	27.56	-0.57	ต่ำกว่า
เฉลี่ย	33.62	34.35	+0.73	สูงกว่า

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2565เปรียบเทียบกับ 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในรายวิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีพัฒนาการสูงขึ้น

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 - 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

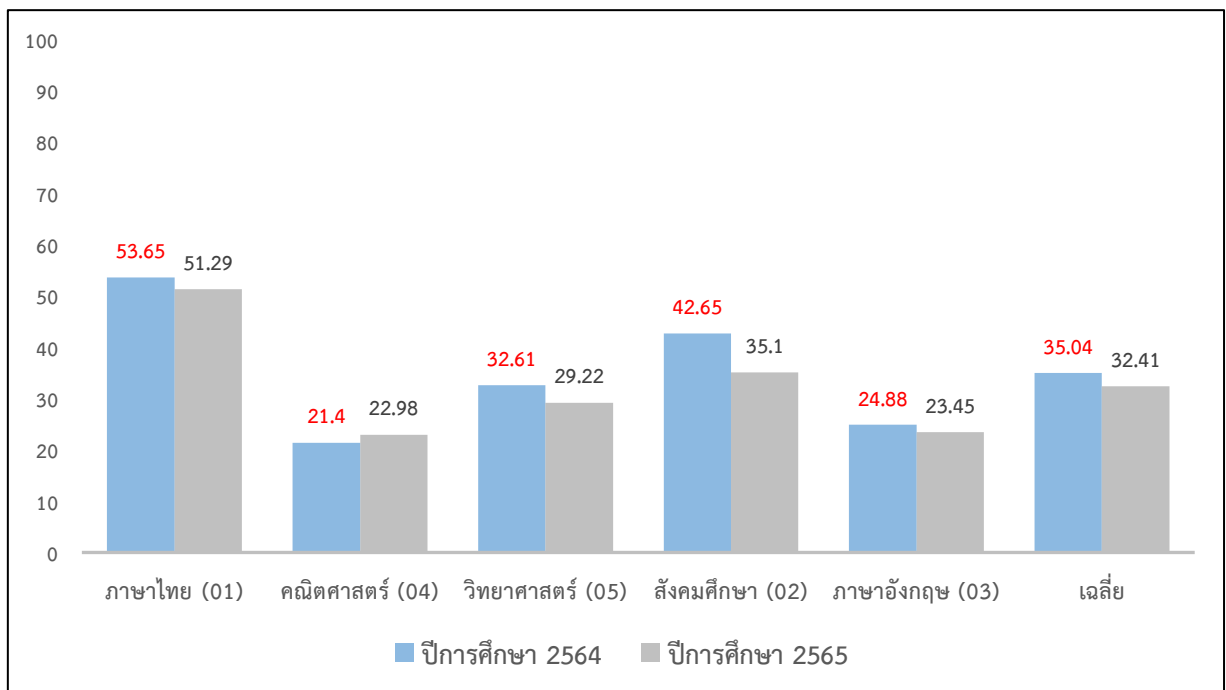


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ประจำปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการเปรียบเทียบคะแนน O-Net ปีการศึกษา 2564 - 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6				
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		+/- เทียบกับปีก่อนหน้า	หมายเหตุ
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565		
ภาษาไทย (01)	53.65	51.29	- 2.36	ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์ (04)	21.40	22.98	+1.58	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์ (05)	32.61	29.22	-3.39	ต่ำกว่า
สังคมศึกษา (02)	42.65	35.10	-7.55	ต่ำกว่า
ภาษาอังกฤษ (03)	24.88	23.45	-1.43	ต่ำกว่า
เฉลี่ย	35.04	32.41	-2.63	ต่ำกว่า

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2565เปรียบเทียบกับ 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในรายวิชาคณิตศาสตร์ มีพัฒนาการสูงขึ้น

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2564 - 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ประจำปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่มีคะแนนสูงสุด



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

รายบุคคล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนนการทดสอบ O-NET จำแนกตามวิชา							หมายเหตุ
		91 ไทย			94 คณิต	95 วิทยาศาสตร์	93 อังกฤษ	รวม 400	
		ปรนัย	อัตนัย	รวม					
15	นางสาวพัชรภา บุญชุม	51.72	25.75	77.47	29.75	47.25	37.5	191.97	เหลือ 1
10	นายกิตติศักดิ์ สระทองพิมพ์	48.97	20	68.97	23.75	23.25	40.63	156.6	ชมพู 2
2	นางสาวจิราวรรณ พรหมณรงค์	48.37	15.13	63.5	14.25	37	40.63	155.38	เขียว 3
29	นางสาวสุวิมล วัฒนวงศ์	44.64	8.5	53.14	28.5	37	31.25	149.89	ส้ม 4
11	นายวิรัช มั่นเกิด	44.25	19	63.25	28.5	36.25	21.88	149.88	ฟ้า 5
20	นางสาวเบญญาพร เนตรอุดร	38.15	20.5	58.65	28.5	34.25	28.13	149.53	
3	นางสาวชนาภัทร ศรีรัตน์	31.07	18.75	49.82	33.25	39.75	25	147.82	
13	นางสาวกาญจนา แดงโชติ	51.72	18.25	69.97	33.25	26.75	15.63	145.6	
18	นางสาวปลายฟ้า ปานสูงเนิน	50.34	19.25	69.59	19	32	25	145.59	
25	นางสาวณัฐชะภา สักคุ	39.14	21.38	60.51	19	40.5	25	145.01	
28	นายธนภัทร ขำจันทร์	40.51	10.25	50.76	33.25	26	34.38	144.39	
7	นางสาวสุทธยา พุ่มชา	25.76	19.5	45.26	23.75	39.75	34.38	143.14	
4	นางสาวศิริจันทร์ญา สุริยะ	44.25	18.5	62.75	9.5	45.25	25	142.5	
22	นางสาวนิยาพร ทิพย์ประเสริฐ	31.46	15.25	46.71	38	37.75	15.63	138.09	
23	นายคุณานันต์ บุญสวน	36.18	18.63	54.81	19	34	28.13	135.94	
27	นายธนภฤต อ่ำดี	36.18	18.5	54.68	23.75	26	25	129.43	
24	นายณัฐพงศ์ ก่อนเสทือน	30.68	17	47.68	20.25	26.75	31.25	125.93	
14	นายวิลเลียม ดีเดอร์	35.79	11.25	47.04	34.5	15.75	21.88	119.17	



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

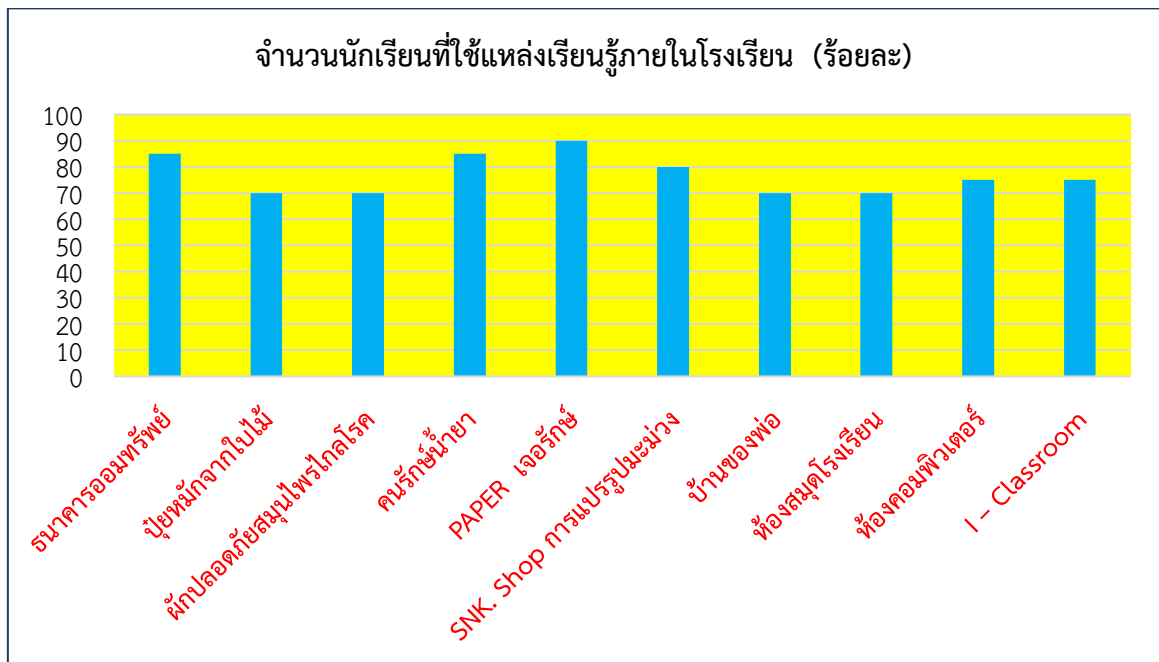
รายบุคคล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนนการทดสอบ O-NET จำแนกตามวิชา					รวม 500 คะแนน	หมายเหตุ
		01 ไทย	04 คณิต	05 วิทยาศาสตร์	02 สังคมฯ	03 อังกฤษ		
45	นางสาวณัฐนิชา บุญชุม	64.50	53.75	37.00	46.25	21.42	222.92	เหลือ 1
23	นายกฤตเมธ สายพันธุ์	65.10	40.00	29.40	43.25	41.60	219.35	ชมพู 2
21	นางสาวปิติญา เต็มชุมพล	72.80	41.25	39.40	40.50	21.62	215.57	เขียว 3
19	นางสาวปัทมพร วีระไวทยะ	60.70	36.25	31.80	41.75	25.00	195.50	ส้ม 4
7	นางสาวสตรียรัตน์ อาศัยพลวง	56.90	42.50	36.60	34.50	21.82	192.32	ฟ้า 5
8	นายจักรกริช ดุสิต	54.00	46.25	34.20	34.50	21.72	190.67	
36	นางสาววรัญญา เต่าเล็ก	52.30	22.50	44.00	43.25	26.34	188.39	
6	นางสาวสุพรรณษา โฉมหาญ	61.60	27.50	31.60	35.75	28.38	184.83	
18	นางสาวสุพรรณษา เอ็มโอด	69.00	15.00	36.40	40.50	21.72	182.62	
41	นายกิตติมา คำเมฆ	55.50	26.25	32.20	44.75	23.36	182.06	
22	นางสาวปณิดา พรหมนาเวช	59.40	20.00	41.80	35.50	24.90	181.60	
24	นางสาวชมพูนุช โพธิ์ด้อย	50.60	36.25	24.40	36.75	33.30	181.30	
28	นายวิวัฒน์ กานต์	60.00	27.50	22.40	38.50	31.36	179.76	
16	นางสาวปณิดา อุดคำ	56.80	36.25	31.80	34.00	18.34	177.19	
15	นายสิริวิทย์ แสนประสิทธิ์	54.70	20.00	34.40	35.75	31.66	176.51	
42	นางสาวสุวิศาตา พิมพ์า	65.80	15.00	14.80	46.25	28.38	170.23	
32	นายณัฐวุฒิ สร้อยระย้า	77.40	7.50	17.00	43.25	24.90	170.05	
9	นายธนพัชร สุขแสง	56.50	21.25	36.60	38.75	13.32	166.42	

1.11 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	การใช้ประโยชน์
ฐานการเรียนรู้ธนาคารออมทรัพย์	เรียนรู้การวางแผนทางการเงิน การบันทึกรายรับรายจ่าย การออม การดำเนินงานของธนาคาร การรับฝากเงิน การถอนเงิน การคำนวณ การคิดดอกเบี้ย การเปลี่ยนแปลงของอัตราดอกเบี้ย การคำนวณผลตอบแทน และการบันทึกระบบบัญชีธนาคาร
ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยหมักจากใบไม้	เรียนรู้การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้ การย่อยสลาย การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม และการบำรุงดิน
ฐานการเรียนรู้ผักปลอดภัยสมุนไพรไกลโรค	เรียนรู้วิธีการปลูกและดูแลพืชผักสมุนไพร การเพาะและการขยายพันธุ์ โรคและแมลงที่มาทำลาย ดินที่ใช้ในการเพาะปลูก เครื่องมือที่ใช้ในการเพาะปลูก การใช้ประโยชน์จากส่วนต่าง ๆ ของพืชผักสมุนไพร สรรพคุณในการนำมาใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ เช่น การรักษาโรค การใช้เป็นอาหารบำรุงร่างกาย
ฐานการเรียนรู้คนรักขน้ายา	เรียนรู้วัสดุและวิธีการทำน้ายาล้างจาน น้ายาล้างมือ และน้ายาเอนกประสงค์ ประโยชน์ของน้ายาล้างจาน น้ายาล้างมือ และน้ายาเอนกประสงค์ เรียนรู้เรื่องปฏิกิริยาทางเคมี และคุณสมบัติของสารต่างๆ การประหยัดค่าใช้จ่าย การเปรียบเทียบทางต้นทุน
ฐานการเรียนรู้ PAPER เจอร์ักษ์	เรียนรู้การใช้ประโยชน์กระดาษที่เหลือใช้ วิธีการนำกระดาษที่เหลือใช้มาสร้างสรรค์เป็นของใช้ ของที่ระลึก ของตกแต่ง กระบวนการผลิตกระดาษ การสร้างสรรค์งานศิลป์ เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ปัญหาสิ่งแวดล้อมเรื่องการผลิตและปัญหาขยะประเภทกระดาษ
ฐานการเรียนรู้ SNK. Shop การแปรรูปมะม่วง	เรียนรู้พันธุ์มะม่วง การแปรรูปมะม่วง การออกแบบผลิตภัณฑ์ และการออกแบบบรรจุภัณฑ์ กระบวนการจำหน่ายผลิตภัณฑ์แปรรูปจากมะม่วง กลไกราคา ความต้องการซื้อและความต้องการขาย
บ้านของพ่อ	เรียนรู้ด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริและพระราชประวัติในหลวงรัชกาลที่ 9
ห้องสมุดโรงเรียน	สืบค้นความรู้ที่บริการแก่นักเรียนในการศึกษาและสืบค้นความรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ห้องคอมพิวเตอร์	สืบค้นความรู้ที่บริการแก่นักเรียนในการศึกษาและสืบค้นความรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ห้อง I – Classroom	สืบค้นความรู้ที่บริการแก่นักเรียนในการศึกษาและสืบค้นความรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

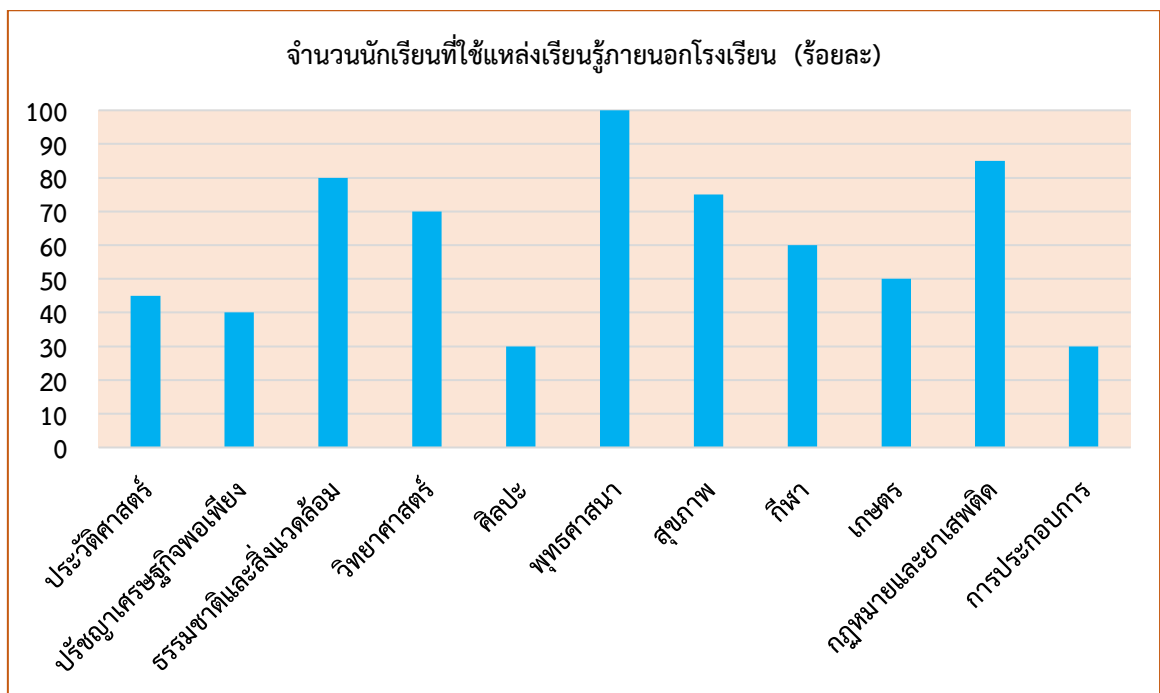


แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

ประเภท	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย อุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชนาลัย อุทยานราชภักดิ์ จ.ประจวบ (ม.5 96 คน)
แหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การศึกษาแหล่งเรียนรู้ เกษตรพอเพียงในอำเภอศรีนคร การปลูกมะม่วง
แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	พิพิธภัณฑสถานหินโลกไนต์ (เหมืองแม่เมาะ) จังหวัดลำปาง (ม.2 135 คน) ป่าชายเลนอุทยานปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ม.5 96 คน) ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าพิณโลก (ม.1 150 คน) เขาวังพระนครคีรี จ.เพชรบุรี (ม.5 96 คน) อุทยานแห่งชาติดอยผาหมอง (ม.3 146 คน ม.ปลาย 27 คน)
แหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	วันวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน (GISTDA)
แหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปะ	การศึกษาอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย พิพิธภัณฑสถานบตี แหล่งกำเนิดเชรามิค (ม.2 135 คน)
แหล่งเรียนรู้ทางพุทธศาสนา	วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม วัดในชุมชนอำเภอศรีนคร วัดพระธาตุลำปางหลวง จังหวัดลำปาง (ม.2 135 คน) พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม (ม.5 96 คน) วัดบางกุ้ง จังหวัดสมุทรสงคราม (ม.5 96 คน)

ประเภท	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
แหล่งเรียนรู้ด้านสุขภาพ	โรงพยาบาลศรีนคร จังหวัดลำปาง
แหล่งเรียนรู้ด้านกีฬา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย
แหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร	ชุมชนอำเภอศรีนคร
แหล่งเรียนรู้กฎหมายและยาเสพติด	สถานีตำรวจภูธรศรีนคร
แหล่งเรียนรู้ด้านการประกอบอาชีพ	ร้านค้าในชุมชนศรีนคร (ม.4 21 คน) โรงงานเภาแก้วชากังราว กำแพงเพชร (ม.4 90 คน) ตลาดร่มหุบ จ.สมุทรสงคราม (ม.5 96 คน)

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2565



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนศรีนครได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น โรงเรียนศรีนคร

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและเกิดทักษะตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมอัตลักษณ์ “มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ และมีความพอเพียง”
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1.1 กระบวนการพัฒนา

1.1.1 กระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ข้อมูลผลการสอบโอเน็ตมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง การสืบค้น กิจกรรมการทดลอง ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ทำงานอย่างมีระบบระเบียบแผน เกิดการเชื่อมโยงความรู้ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเป็นทักษะสำคัญในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ การระดมสมอง การใช้ปัญหาเป็นฐาน การใช้คำถาม การให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด เน้นเรื่องทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ของผู้เรียน มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการศึกษา ค้นคว้าและสืบค้นความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนแบบ Active Learning กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เช่น บูรณาการการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการทักษะ 8 core skill

มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ โดยความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐาน

พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายสอนแบบ Active Learning กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ รวมถึงผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น บูรณาการการใช้ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ทักษะการแก้โจทย์ปัญหา พัฒนาแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ สร้างและพัฒนาการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 8 ฐาน ประกอบด้วยฐานการเรียนรู้ ฐานการออมทรัพย์ ฐานการเรียนรู้ภัยพิบัติจากใบไม้ ฐานการเรียนรู้ผักปลอดภัยสมุนไพรไกลโรค ฐานการเรียนรู้รักษาน้ำยา ฐานการเรียนรู้ Recycle Bank ฐานการเรียนรู้ PAPER เจอร์รี่ และฐานการเรียนรู้ SNK. Shop การแปรรูปมะม่วง และห้องของพ่อ ให้ครูและนักเรียนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมความร่วมมือการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับส่วนราชการ เครือข่ายผู้ประกอบการและองค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

1.1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน สถานศึกษาได้มีการดำเนินการ จัดทำ "คู่มือนักเรียน" เพื่อกำหนดให้นักเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน นักเรียนสุขภาพดี ส่งเสริมอนามัย ลดโรค ลดเสี่ยง To Be Number one และตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เช่น ส่งเสริมการเจริญเติบโตให้สมวัยโครงการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด การดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัย ประกอบด้วย กิจกรรม วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด ห้องเรียนสีขาว การตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ศรีนครร่วมใจ ห่วงไกลยาเสพติด การขับขีปลอดภัย และกีฬาต่อต้านยาเสพติด โครงการโรงเรียนด้านทุจริต **โครงการโรงเรียน** คุณธรรม โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ที่มุ่งพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้แก่ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ และมีความพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีระบบการแนะแนว และการดูแลสุขภาพจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน และมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การศึกษาภูมิปัญญาในชุมชนรอบ ๆ สถานศึกษา กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ในรายวิชาต่าง ๆ ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีโครงการและกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าว ร่วมสืบสาน อนุรักษ์งาน ประเพณีในท้องถิ่น รวมถึงการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ทั้งนี้เพื่อบ่มเพาะ ปลูกฝัง คุณลักษณะให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและประเทศชาติ ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและ สังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้ อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษา เช่น กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย การเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมสร้างนักเรียนแกนนำสุขภาพะ นักเรียนแกนนำอ่อน.น้อย นักเรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม เพื่อให้รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข บนความแตกต่างอย่างหลากหลาย

ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น โดยมีการพัฒนาผ่านการบูรณาการการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต เช่น กิจกรรมส่งเสริมการเจริญเติบโตให้สมวัย กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ

หลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ จัดให้มีกิจกรรมด้าน ศิลปะตามจินตนาการ ดนตรี กีฬา ตามความถนัดเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต อารมณ์และสังคม

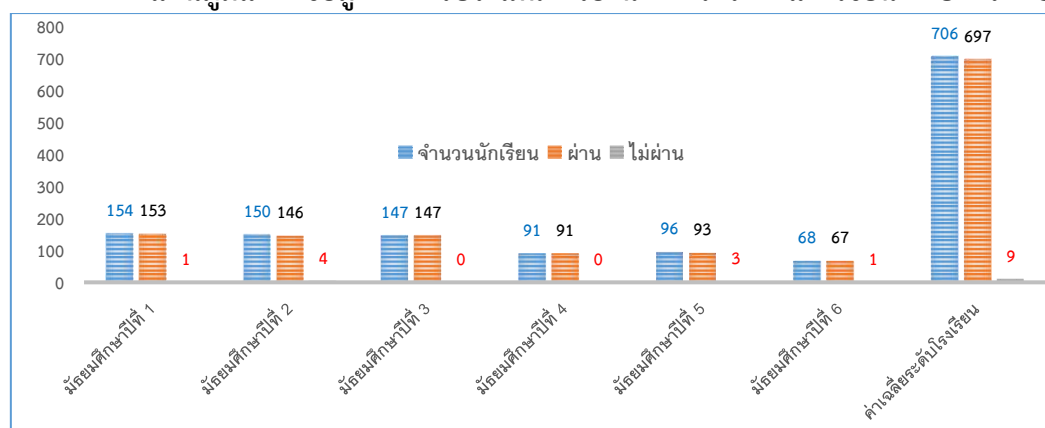
1.2 ผลการดำเนินงาน

1.2.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ประเด็น	ผลการประเมิน
ความสามารถในการอ่าน ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน								ผ่าน (คน)	ร้อยละ ของ นักเรียน ที่ผ่าน	ไม่ ผ่าน (คน)	ร้อยละ ของ นักเรียนที่ ไม่ผ่าน
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม					
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ				
มัธยมศึกษาปีที่ 1	154	1	0.65	5	3.25	49	31.82	99	64.29	153	99.35	1	0.65
มัธยมศึกษาปีที่ 2	150	4	2.67	7	4.67	37	24.67	102	68.00	146	97.33	4	2.67
มัธยมศึกษาปีที่ 3	147	0	0.00	21	14.29	35	23.81	91	61.90	147	100.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	91	0	0.00	5	5.49	16	17.58	70	76.92	91	100.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	96	3	3.13	7	7.29	18	18.75	68	70.83	93	96.88	3	3.13
มัธยมศึกษาปีที่ 6	68	1	1.47	2	2.94	16	23.53	49	72.06	67	98.53	1	1.47
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	706	9	1.27	47	6.66	171	24.22	479	67.85	697	98.73	9	1.27
ค่าเป้าหมาย ปี 2565													

แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2565

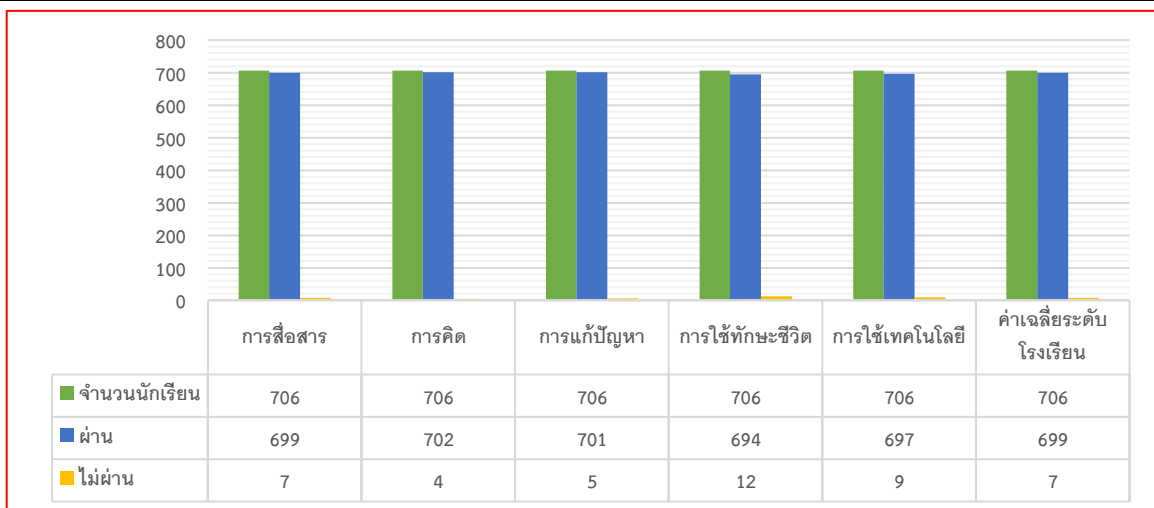


จากตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับชั้นพบว่า มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ระดับผ่าน ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 98.73 โดยที่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 4 มีผลการประเมิน ในระดับผ่าน ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมิน ในระดับผ่าน ร้อยละ 99.35 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมิน ในระดับผ่าน ร้อยละ 98.53 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลการประเมิน ในระดับผ่าน ร้อยละ 97.33 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการประเมิน ในระดับผ่าน ร้อยละ 96.88 ตามลำดับ

1.2.2 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และแก้ปัญหา

ประเด็น	ผลการประเมิน
-ความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณและคิดวิเคราะห์ -การใช้ทักษะชีวิต -การใช้เทคโนโลยี -การแก้ปัญหา	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณและคิดวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับคุณภาพ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
การสื่อสาร	706	699	99.01	7	0.99
การคิด	706	702	99.43	4	0.57
การแก้ปัญหา	706	701	99.29	5	0.71
การใช้ทักษะชีวิต	706	694	98.30	12	1.70
การใช้เทคโนโลยี	706	697	98.73	9	1.27
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	706	699	99.01	7	0.99
ค่าเป้าหมาย ปี 2565					



จากตารางแสดงผลการประเมินการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนโรงเรียนศรีนคร มีผลการประเมินผ่าน จำนวน 699 คน คิดเป็นร้อยละ 99.01

1.3 จุดเด่น

1.3.1 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิตที่ดี มีคุณธรรมอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ และมีความพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้น ม.6 สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา

1.3.2 ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

1.3.3 มีกิจกรรมการเรียนรู้การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกิจกรรมการบูรณาการเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ฐานการเรียนรู้ทั้ง 8 ฐานเป็นสื่อจนทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้ เช่น น้ำยาล้างจาน เจลล้างมือ การแปรรูปมะม่วง การปลูกผัก

1.3.4 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ จนทำให้ผลการประเมินของ สมศ.รอบที่สี่อยู่ในระดับดีเด่น

1.4 จุดควรพัฒนา

1.4.1 ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ควรพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อการเรียน การเรียนรู้ตลอดชีวิต การค้นพบตนเอง การตัดสินใจเลือกเรียนต่อ

1.4.2 ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6 ควรพัฒนาความสามารถในการแข่งขันเพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นอุดมศึกษา การเลือกศึกษาต่อในสาขาที่มีความเหมาะสมกับความสามารถความถนัดของตนเอง และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

1.4.3 การพัฒนาและต่อยอดผลิตภัณฑ์จากฐานการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 8 ฐานการเรียนรู้ขยายผลสู่ชุมชนและสร้างรายได้

1.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพื่อเพิ่มผลการสอบระดับประเทศ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ขึ้นไป

การดำเนินงานตามโครงการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามความสามารถพิเศษรายบุคคล (พหุปัญญา) การสร้างการบูรณาการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างสนุก มีความสุขและได้รับความรู้ คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตามแนวทางแบบ Active Learning เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียนแต่ละบุคคล ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ที่สูงขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และประเด็นท้าทายของสถานศึกษา

1.6 ข้อเสนอแนะ

1.6.1 โรงเรียนควรจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อการเรียน ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของนักเรียน

1.6.2 ครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้น ควรมีการ PLC และร่วมกันบูรณาการการเรียนรู้รายวิชาแนะแนว สร้างสรรค์กิจกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับวัยของนักเรียน และให้นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้

1.6.3 การแสวงหาความร่วมมือการพัฒนาและต่อยอดผลิตภัณฑ์จากฐานการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 8 ฐานการเรียนรู้

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1.7.1 สรุปลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.7.2 สรุปลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.7.3 สรุปลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.7.4 สรุปผลการอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน

1.8 กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

โครงการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สสส. และมูลนิธิแพथทูเฮลท์ โดยมีกิจกรรมในการดำเนินงานดังนี้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน ได้ดำเนินการปรับเปลี่ยนรูปแบบ/กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการใช้หนังสือสาระสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 2 3 และ ม. ปลาย (4-6) จำนวน 4 เล่ม และคู่มือครูสำหรับการจัดกระบวนการเรียนรู้สุขภาวะ จำนวน ๒ เล่ม ถูกพัฒนาขึ้นโดยสำนักงานกองทุนสร้างเสริมสุขภาพ สสส. โดยผ่านการดำเนินงานของมูลนิธิแพททูเฮลท์/ path2health foundation ให้สอดคล้องกับการสร้างเสริมสุขภาวะของเยาวชน ให้มีความเท่าทันหรือฉลาดรู้เรื่องสุขภาพ ที่เอื้อต่อการดำเนินวิถีสุขภาพในสภาพแวดล้อมของศตวรรษที่ 21 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “ดินปลูก” โรงเรียนแกนนำตามโครงการวิจัย หัวข้อ “การพัฒนาแนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนและสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา” กรณีศึกษาดอกไม้จันทน์จากกระดาศรีไชเคิล และการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต

2. ด้านกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะ (Healthy School:The whole school approach) โรงเรียนได้มีการปรับกระบวนการสร้างเสริมสุขภาวะ

3. ด้านการส่งเสริมทักษะการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้จัดให้มี การอบรมนักเรียนแกนนำ สุขภาวะ การอบรมหลักสูตรการสื่อสารระหว่างพ่อแม่ ผู้ปกครองกับบุตรหลานเพื่อส่งเสริมสุขภาวะ ในเยาวชน การอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนวคิดการพัฒนาเยาวชนเชิงบวก เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการส่งเสริมสุขภาวะในโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น คือ โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่สามารถใช้ประกอบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ครูและบุคลากรปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจและความพอเพียง ผู้เรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึง โรงเรียนมีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากล

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

2.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาภายในและภายนอกสถานศึกษา วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2564 ศึกษาจากข้อมูลฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบุคคล ฝ่ายแผนงาน และฝ่ายอาคารสถานที่ ข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ผลประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการส่งเสริมและพัฒนา ตอบสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ จัดทำโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน คำสั่งมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบตามความสามารถและความถนัดของบุคลากร ประสานความร่วมมือและจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับเครือข่าย ส่วนราชการ องค์กรท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียนทุกฝ่ายในการดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ด้วยระบบการบริหารคุณภาพ PDCA และใช้นวัตกรรม ReDCoS ในการสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์ด้านความรับผิดชอบ มีวินัยและมีน้ำใจในการบริหารและการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรของสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานกับบุคลากร ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด

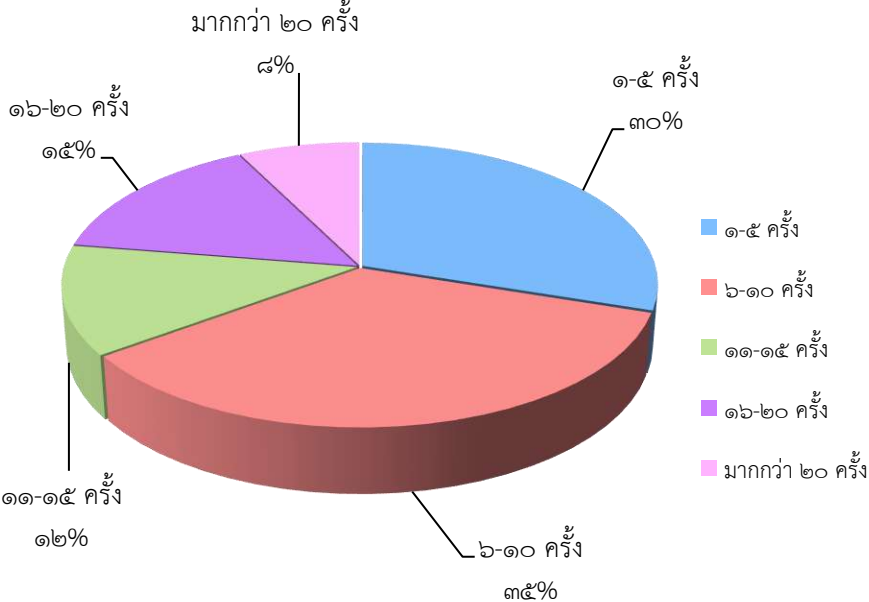
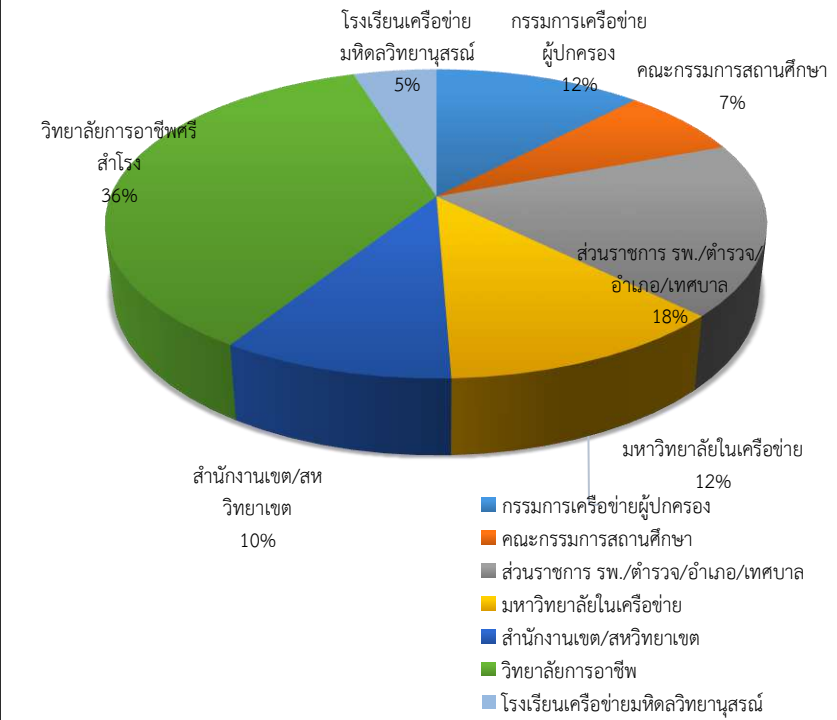
ครูผู้สอนจัดทำโครงการสอนประมวลรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ Active Learning แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะ 8 core skill จัดทำสื่อและจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีการจัดเก็บอยู่ในรูปของไฟล์ pdf ไว้ใน Google Drive เพื่อเก็บเป็นสารสนเทศของโรงเรียน และสะดวกต่อการใช้งาน มีการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยจัดประชุมคณะกรรมการเป็นระยะ ๆ เพื่อนำผลจากการติดตามมาใช้เป็นข้อมูลพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ และมีความเหมาะสมยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังรวบรวมหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในรูปของไฟล์ Word ไว้ใน Google Drive เพื่อความสะดวกต่อการใช้และปรับปรุงข้อมูลเป็นหลักสูตรในปีต่อไป

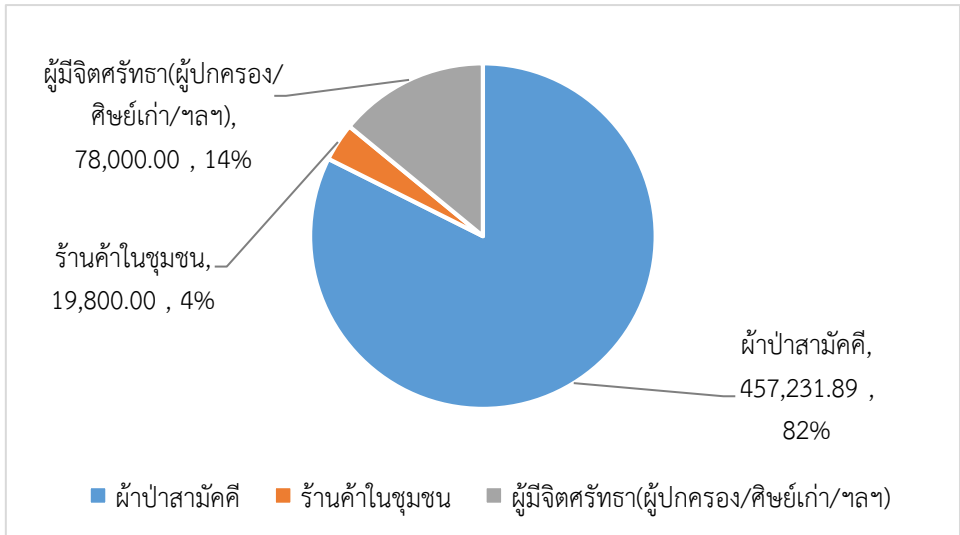
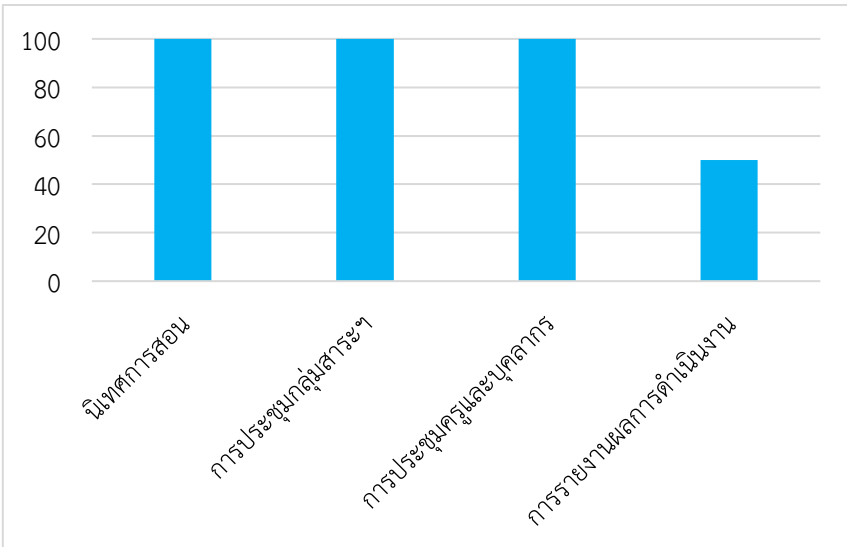
จัดสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยทั้งทางด้านร่างกายจิตใจและการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) สร้างแหล่งเรียนรู้จัดหาสื่อและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จัดสร้างบรรยากาศภายในชั้นเรียนให้เป็นเชิงบวกต่อการเรียนรู้

2.2 ผลการดำเนินงาน ตามแผนงาน

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย	การบรรลุผลสำเร็จ
18 พัฒนาเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ โรงเรียน ศรีนคร ประจำปีงบประมาณ 2565	มีแผนการดำเนินงานที่ดี คุณภาพ	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ดี
19 พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	มีระบบการบริหารจัดการที่ มีคุณภาพ	การดำเนินงานตามแผนร้อยละ 80
20 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนรู้อย่างรอบด้าน	มีหลักสูตรที่สนองความ ต้องการผู้เรียน	หลักสูตรสนองความต้องการผู้เรียนได้ ร้อยละ 85
21 พัฒนาศักยภาพครูตามมาตรฐาน วิชาชีพ	ครูเป็นบุคลากรมืออาชีพ	ครูมีเข้าการอบรมและพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100
22 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้	มีแหล่งเรียนรู้และ บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	มีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้
23 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการ จัดการเรียนรู้	มีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	ครูและบุคลากรและนักเรียนสามารถ เข้าถึงเทคโนโลยีร้อยละ 80

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา																		
การปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้	ร้อยละการพัฒนาหลักสูตร The bar chart displays the percentage of curriculum development for eight subject groups. The y-axis represents the percentage from 0 to 100 in increments of 10. The x-axis lists the subject groups: Thai Language, Thai Literature, Thai Social Studies, Thai Science, Thai History, Thai Arts, Thai Physical Education, and Thai Language. All eight bars reach the 100% mark on the y-axis. <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาระฯ</th> <th>ร้อยละการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาระฯ ศิลปะ</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาระฯ ภาษาดังประเทศ</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มสาระฯ	ร้อยละการพัฒนา	ภาษาไทย	100	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	100	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	100	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	100	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	100	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	100	กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ	100	กลุ่มสาระฯ ภาษาดังประเทศ	100
กลุ่มสาระฯ	ร้อยละการพัฒนา																		
ภาษาไทย	100																		
กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	100																		
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	100																		
กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	100																		
กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	100																		
กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	100																		
กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ	100																		
กลุ่มสาระฯ ภาษาดังประเทศ	100																		

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา																
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาครูเข้าการอบรมเพื่อพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับองค์กร	ร้อยละของจำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ  <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนครั้งที่ได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑-๕ ครั้ง</td> <td>๓๐%</td> </tr> <tr> <td>๖-๑๐ ครั้ง</td> <td>๓๕%</td> </tr> <tr> <td>๑๑-๑๕ ครั้ง</td> <td>๑๒%</td> </tr> <tr> <td>๑๖-๒๐ ครั้ง</td> <td>๑๕%</td> </tr> <tr> <td>มากกว่า ๒๐ ครั้ง</td> <td>๘%</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนครั้งที่ได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ	ร้อยละ	๑-๕ ครั้ง	๓๐%	๖-๑๐ ครั้ง	๓๕%	๑๑-๑๕ ครั้ง	๑๒%	๑๖-๒๐ ครั้ง	๑๕%	มากกว่า ๒๐ ครั้ง	๘%				
จำนวนครั้งที่ได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ	ร้อยละ																
๑-๕ ครั้ง	๓๐%																
๖-๑๐ ครั้ง	๓๕%																
๑๑-๑๕ ครั้ง	๑๒%																
๑๖-๒๐ ครั้ง	๑๕%																
มากกว่า ๒๐ ครั้ง	๘%																
การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จำนวนเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน/เครือข่าย</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>ส่วนราชการ รพ./ตำรวจ/อำเภอ/เทศบาล</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>มหาวิทยาลัยในเครือข่าย</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>คณะกรรมการสถานศึกษา</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>โรงเรียนเครือข่ายมทิตลวิทยานุสรณ์</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>สำนักงานเขต/สหวิทยาเขต</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน/เครือข่าย	ร้อยละ	วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง	36%	ส่วนราชการ รพ./ตำรวจ/อำเภอ/เทศบาล	18%	มหาวิทยาลัยในเครือข่าย	12%	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	12%	คณะกรรมการสถานศึกษา	7%	โรงเรียนเครือข่ายมทิตลวิทยานุสรณ์	5%	สำนักงานเขต/สหวิทยาเขต	10%
หน่วยงาน/เครือข่าย	ร้อยละ																
วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง	36%																
ส่วนราชการ รพ./ตำรวจ/อำเภอ/เทศบาล	18%																
มหาวิทยาลัยในเครือข่าย	12%																
กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	12%																
คณะกรรมการสถานศึกษา	7%																
โรงเรียนเครือข่ายมทิตลวิทยานุสรณ์	5%																
สำนักงานเขต/สหวิทยาเขต	10%																

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา												
การจัดหาทรัพยากร -ทำผ้าป่าสามัคคี 65 ปี ศรีนคร จัดซื้อคอมพิวเตอร์ - รับประทานจากร้านค้าในชุมชน - รับประทานจากผู้มีจิตศรัทธา	ผลการจัดหาทรัพยากร  <table><tr><th>แหล่งที่มา</th><th>จำนวนเงิน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>ผ้าป่าสามัคคี</td><td>457,231.89</td><td>82%</td></tr><tr><td>ผู้มีจิตศรัทธา(ผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า/ฯลฯ)</td><td>78,000.00</td><td>14%</td></tr><tr><td>ร้านค้าในชุมชน</td><td>19,800.00</td><td>4%</td></tr></table>	แหล่งที่มา	จำนวนเงิน	ร้อยละ	ผ้าป่าสามัคคี	457,231.89	82%	ผู้มีจิตศรัทธา(ผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า/ฯลฯ)	78,000.00	14%	ร้านค้าในชุมชน	19,800.00	4%
แหล่งที่มา	จำนวนเงิน	ร้อยละ											
ผ้าป่าสามัคคี	457,231.89	82%											
ผู้มีจิตศรัทธา(ผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า/ฯลฯ)	78,000.00	14%											
ร้านค้าในชุมชน	19,800.00	4%											
การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล ได้แก่ -นิเทศการสอน -การประชุม -การรายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลจากผู้บริหาร  <table><tr><th>กิจกรรม</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>นิเทศการสอน</td><td>100</td></tr><tr><td>การประชุมกลุ่มสาระฯ</td><td>100</td></tr><tr><td>การประชุมครูและบุคลากร</td><td>100</td></tr><tr><td>การรายงานผลการดำเนินงาน</td><td>50</td></tr></table>	กิจกรรม	ร้อยละ	นิเทศการสอน	100	การประชุมกลุ่มสาระฯ	100	การประชุมครูและบุคลากร	100	การรายงานผลการดำเนินงาน	50		
กิจกรรม	ร้อยละ												
นิเทศการสอน	100												
การประชุมกลุ่มสาระฯ	100												
การประชุมครูและบุคลากร	100												
การรายงานผลการดำเนินงาน	50												

2.3 จุดเด่น

2.3.1 โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบด้วยวงจรคุณภาพ PDCA มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และใช้นวัตกรรม ReDCoS (คุณธรรมอัตลักษณ์ ด้านความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ และมีความพอเพียง) ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ใช้หลักการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม เช่น การประชุม การถอดบทเรียน มีการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน การประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำสัปดาห์ การประชุมระดับชั้น ม.1-ม.6 ทุกสัปดาห์ มีเครือข่าย PLC มีการนิเทศติดตาม ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการติดตามแก้ไขพฤติกรรมผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศ

2.3.2 มีเครือข่ายผู้ปกครองให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เข้าร่วมสอดส่องดูแลพฤติกรรมผู้เรียน เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2.3.3 ส่วนราชการ องค์กรปกครองท้องถิ่น ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งด้านการสนับสนุนงบประมาณและบุคลากร

2.3.4 โรงเรียนได้รับรางวัลองค์กรคุณธรรมของอำเภอศรีนคร และสถานศึกษาปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นศูนย์การเรียนรู้การตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโรงเรียนมาตรฐานสากล OBECQA

2.4 จุดควรพัฒนา

2.4.1 จัดทำแผนการบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาและเพื่อสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน

2.4.2 จัดหลักสูตรที่สนองความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน

2.4.3 การนิเทศติดตาม การวัดผลและประเมินผล และความผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข

2.4.4 พัฒนาระบบ PLC โดยมุ่งเน้นการแก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้ให้มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.6 ข้อเสนอแนะ

2.6.1 นำระบบ PLC มาใช้ในการประเมินผลการดำเนิน การนิเทศติดตาม การวัดผลและประเมินผล และความผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข

2.6.2 นำระบบ PLC โดยมุ่งเน้นการแก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

2.7.1 รางวัลคุณภาพแห่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA

2.7.2 สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยสะอาดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

2.7.3 รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2564 ระดับภาคเหนือ

2.8 กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนศรีนครเน้นปลูกสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณธรรมอัตลักษณ์ด้วยนวัตกรรม ReDCoS ประกอบด้วยมีความรับผิดชอบ (Responsibility) มีวินัย (Discipline) มีน้ำใจ (Consideration) และมีความพอเพียง (Sufficiency) เป็นที่มาของนวัตกรรม ReDCoS ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ประกาศเจตนาร่วมกันกับทุกฝ่าย เพื่อสร้างความตระหนักให้ครู และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องเห็นคุณค่า และความจำเป็นในการสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์ เพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนอย่างปลอดภัย โดยใช้หลัก 4R คือ ลด (Reduction) พร้อม (Readiness) ตอบโต้ (Response) และฟื้นฟู (Recovery) โรงเรียนศรีนครมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบรู้รัดทั้ง 5 ขั้นตอน คือ ด้านการรู้จักนักเรียนเป็น

รายบุคคล ด้านการคัดกรองนักเรียน ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ด้านการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน และด้านการส่งต่อนักเรียน โดยมีการจัดตั้งคณะทำงานเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบระดับชั้น โดยจัดคณะทำงานฝ่ายพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายแนะแนว จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียนตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษา ให้มีทักษะในการดำรงชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทักษะการทำงาน และมีทักษะในการตัดสินใจเพื่อเลือกที่จะศึกษาต่อหรือเลือกงานตามความถนัดและความสนใจ เหมาะสมกับศักยภาพของตน เช่น ด้านดนตรี กีฬา การฝึกทักษะอาชีพ มัคคุเทศก์น้อย และโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนาครูเรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนการเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย จากการดำเนินงานได้พัฒนาครูด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ครูมีการประชุมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกสัปดาห์และการจัดประชุมครูทุกเดือน เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกเดือน การนิเทศชั้นเรียนภาคเรียนละอย่างน้อย 1 ครั้ง การศึกษาดูงาน การจัดประชุมอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาส่งเสริม และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

มีเครือข่ายสนับสนุนที่สำคัญ ได้แก่

- เครือข่ายผู้ปกครอง มีเครือข่ายผู้ปกครองในแต่ละห้องเรียน ห้องละ 2 คน และมีหัวหน้าระดับชั้นๆ 1 คน ระดับสถานศึกษา จัดให้มีการประชุมประจำเดือน เดือนละ 1 ครั้งเพื่อให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน

- เครือข่ายภาครัฐ ได้แก่ โรงพยาบาลศรีนคร สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ สถานีตำรวจ หน่วยงานปกครองอำเภอศรีนคร สนับสนุนกิจกรรมการตรวจปัสสาวะเพื่อคัดกรองสารเสพติด ด้านการป้องกันการจมน้ำด้านสุขภาพจิตและโรคซึมเศร้า ด้านการจราจร

- เครือข่ายชุมชน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลศรีนคร อาสาสมัครสาธารณสุข โรงเรียนได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายชุมชน ในด้านการสนับสนุนงบประมาณในการจัด โครงการลดโรคลดเสี่ยงวัยรุ่นวัยเรียน

ผลที่เกิดกับนักเรียน ทุกกลุ่มได้รับการดูแลช่วยเหลือปกป้องคุ้มครองแก้ไขและพัฒนาตามศักยภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตาม 5 องค์ประกอบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และได้รับ การพัฒนา ศักยภาพจากโรงเรียน และภาคีเครือข่าย โดยการผ่านโครงการกีฬาต้านยาเสพติดกีฬาสัมพันธ์กับชุมชน โรงเรียน

ส่งเสริมสุขภาพ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เสริมสร้างวินัยและมารยาทของนักเรียนการดำเนินงานที่ผ่านมา จึงทำให้นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างเหมาะสมและทั่วถึงนักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล นักเรียนได้รับการป้องกันคุ้มครองและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนช่วยให้ครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ใช้เป็นกลไก ในการปกป้องคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กให้ปลอดภัย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น คือ การจัดการเรียนรู้เน้นทักษะและการปฏิบัติจริง การจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการให้ข้อมูลสะท้อนกลับ

มีแผนการดำเนินงานและค่าเป้าหมายดังนี้

แผนการดำเนินงาน	เป้าหมาย
1. การจัดการเรียนรู้เน้นทักษะและการปฏิบัติจริง	พัฒนาครูอย่างน้อยร้อยละ 75
2. การจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	พัฒนาครูอย่างน้อยร้อยละ 80
3. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	พัฒนาครูอย่างน้อยร้อยละ 75
4. การประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา	พัฒนาครูอย่างน้อยร้อยละ 75
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	พัฒนาครูอย่างน้อยร้อยละ 70

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

3.1 กระบวนการพัฒนา

3.1.1 พัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูพัฒนาตนเองโดยอบรมกับโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ อบรมนอกสถานศึกษาตามหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด เช่น อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศิลปะการครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ฯ โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ อบรมวางแผนลงทุนสม่ำเสมอด้วยหุ้นและกองทุน อบรมในสถานศึกษา เช่น อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ สอนเพื่อสร้างเสริมทักษะสุขภาวะด้วยทักษะ 8 Core Skills และการเสริมสร้างทัศนคติเชิงบวก อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

ส่งเสริมครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีการร่วมมือในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ ปีการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษา ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด จัดทำคำอธิบายรายวิชา กำหนดหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการ Active learning ที่มีกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตได้ ผ่านกระบวนการคิด ฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน เช่น การจัดกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน การทำหนังสือเล่มเล็ก การสรุปความคิดด้วยแผนผังความคิด การทำคลิปวิดีโอ เทคนิคการเขียนกราฟ โดยใช้โปรแกรม GeoGebra ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การตัดต่อวิดีโอและอัดโหลดลงสื่อโซเชียล การทำข้อสอบผ่านกูเกิลฟอร์ม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดการเรียนการสอนแบบแบ่งกลุ่มแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง เรื่อง สิทธิมนุษยชน เรื่อง สิทธิเด็กต่างดาว

3.1.2 พัฒนาเทคโนโลยี จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานวัตกรรมประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ชุด Flashcards ออนไลน์บนเว็บไซต์ Quizlet เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ กราฟิก เรื่องเครื่องมือในโปรแกรม Adobe Photoshop การเรียนการสอนรายวิชาภาษาจีน เรื่อง สัทอักษรพินอิน (The Magic Broad) ใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ เพื่อจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เป็นต้น ครูจึงสามารถใช้สื่อและระบบออนไลน์ในการสืบค้น ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่รับผิดชอบ

3.1.3 การสอนให้นักเรียนอยู่ในศตวรรษที่ 21 จัดสอนวิชาเพิ่มเติม เช่น การค้นคว้าอิสระ (IS) จัดสอนในรายวิชาต่าง ๆ ในรูปแบบโครงงาน การจัดค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายส่งเสริมวิชาการ จนทำให้เกิดผลสำเร็จที่พึงประสงค์ คือ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหา บูรณาการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 8 ฐานในการจัดการเรียนรู้

3.1.4 การพัฒนาและการบริหารจัดการชั้นเรียนและนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนวคิดพัฒนาเยาวชนเชิงบวกเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการส่งเสริมสุขภาพในเยาวชน มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 100 คัดกรองนักเรียน จัดกิจกรรมแนะแนว โฮมรูม และให้คำปรึกษากับนักเรียน

มีการบริหารจัดการผู้เรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูรักเด็ก ให้เด็กรักครู และรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่ดี ผ่อนคลาย ผู้เรียนได้อยู่กับธรรมชาติ สถานที่ต่างๆ อาคารเรียน ห้องเรียน สะอาดและปลอดภัย มีการตรวจสอบและซ่อมแซมอาคารเรียนและเครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างสม่ำเสมอ จัดทำป้ายนิเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ความรู้ตามชั้นเรียน และบริเวณต่างๆ ในโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมให้กับผู้เรียน เช่น บอร์ดวันสำคัญต่างๆ บอร์ดณรงค์การแยกประเภทขยะ บอร์ดเรียนรู้คำศัพท์ ป้ายชื่อประจำต้นไม้ เป็นต้น ครูใช้คำพูดเชิงบวกกับนักเรียน เพื่อเสริมกำลังใจให้กับนักเรียน แก้ปัญหาพฤติกรรมผู้เรียนเชิงบวก สร้างความอบอุ่นและความปลอดภัยให้กับผู้เรียนตั้งแต่ก้าวเข้าสู่ประตูโรงเรียน โดยคณะครูและผู้ปกครองเครือข่ายคอยต้อนรับนักเรียนทุกคนบริเวณหน้าประตูโรงเรียนทุกเช้า มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 100 เพื่อทราบข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับครูที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียน เศรษฐกิจ สังคมของนักเรียนทุกคนเป็นรายบุคคล กิจกรรมโฮมรูมสั้น ทุกเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ ครูที่ปรึกษาจัดโฮมรูมสั้นบริเวณเขตพื้นที่ทุกวัน เพื่อสร้างความคุ้นเคยระหว่างครูและนักเรียน ติดตามสอบถามปัญหาต่าง ๆ ทั้งด้านการเรียน ปัญหาการอยู่ร่วมกัน ให้ความรู้เรื่องเพศ การเปลี่ยนแปลงต่างๆ การวางแผนการจัดกิจกรรมที่เป็นส่วนรวมของชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม สามารถแก้ไขปัญหา กล้าเสนอความคิดเห็นของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ครูแนะนำและส่งเสริมการทำกิจกรรมต่างๆ โดยไม่กำหนดเกณฑ์ตายตัว จัดโครงการต่าง ๆ เพื่อป้องกัน รู้เท่าทัน และแก้ปัญหาของวัยรุ่น เช่น โครงการลดโรค ลดเสี่ยง วัยรุ่นวัยเรียน ห้องเรียนสีขาว โรงเรียนปลอดภัยเสพติด

มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียน มีการประเมินผลการเรียนก่อนเรียน-หลังเรียน ชิ้นงานนักเรียน ใบงานนักเรียน สอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคเรียน ข้อสอบที่ได้มาตรฐานตามตัวชี้วัดโดยผ่านการตรวจสอบจากหัวหน้ากลุ่มสาระฯ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และผู้บริหารโรงเรียน มีการประเมินระดับชั้นเรียนโดยครูผู้สอนโดยใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน ครูรายงานผลการสอนประจำทุกเดือนต่อผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียนจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 ผลการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุผลสำเร็จ
1. การจัดการเรียนรู้เน้นทักษะและการปฏิบัติจริง	ร้อยละ 75	ตามเป้าหมาย
2. การจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 80	ตามเป้าหมาย
3. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 75	ตามเป้าหมาย
4. การประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา	ร้อยละ 75	ตามเป้าหมาย
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	ร้อยละ 70	ตามเป้าหมาย

3.3 จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ยิ่งขึ้น ดูแลเอาใจใส่และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

3.4 จุดควรพัฒนา

ควรพัฒนาให้ครูทุกคนนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้เพื่อแก้ปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ติดตามดูแลและช่วยแก้ปัญหาการเรียนตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด เพื่อแก้ปัญหาการเรียน ออกกลางคันเป็นจำนวนมาก และนักเรียนยังจบการศึกษาไม่ครบทุกคน

3.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โครงการพัฒนาศักยภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 ข้อเสนอแนะ

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาสื่อนวัตกรรม และการวิจัยเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

แหล่งข้อมูลและหลักฐานอ้างอิง รายงานโครงการ รายงานการสอน รายงานการอบรม แฟ้มเอกสาร ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานการสอน

3.8 กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

3.8.1 สถานศึกษาปลอดภัย ที่มีกิจกรรมที่หลากหลายประกอบด้วย สถานศึกษาปลอดภัย และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ “SNK ปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพ” แผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 การซ้อมแผนหนีไฟ แผนเผชิญเหตุ ตามแผนผังโครงสร้างระบบบัญชาการเหตุการณ์โรคและภัยใน สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

3.8.2 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและป้องกันให้นักเรียนปลอดภัย กิจกรรมอบรมหลักสูตรการสื่อสารระหว่างพ่อแม่ผู้ปกครองกับบุตรหลาน “คุยเปิดใจ ลูกหลานปลอดภัย” กิจกรรมเปิดโรงเรียนเปิดโรงรถเพื่อรถอุบัติเหตุ กิจกรรมป้องกันโรคไข้เลือดออก กิจกรรมอย.น้อย กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต “ศรีนครวัยใสเข้าใจเรื่องเพศ” กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว กิจกรรมวัยรุ่นหนุ่มโลก กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมTo Be Number one กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอื่น ๆ

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสพผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับยอดเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ**ดีเลิศ** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ใน ระดับ**ดีเลิศ** มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมิน และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้นในอนาคต ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

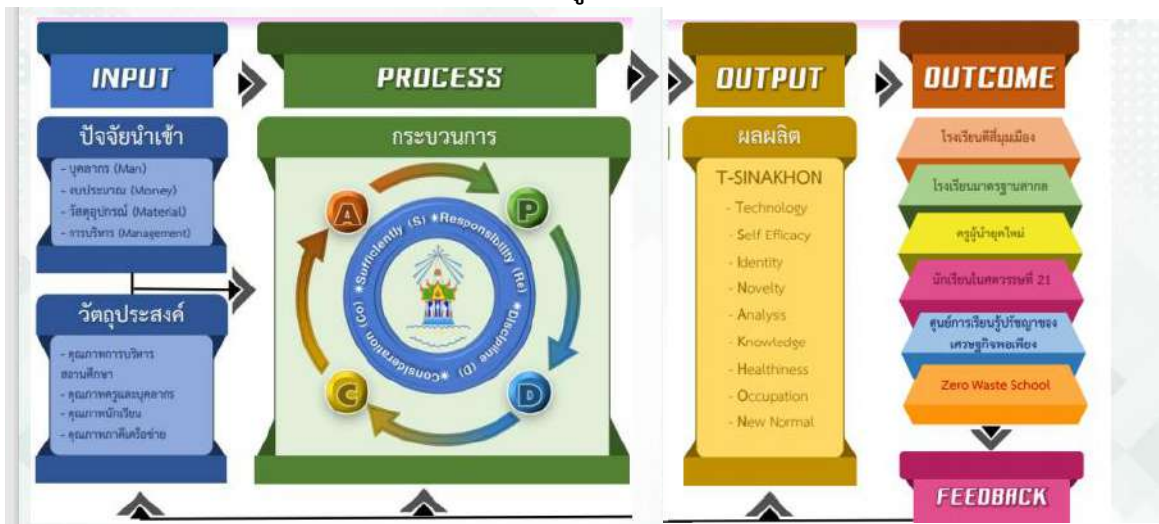
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านผู้เรียน ทักษะชีวิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความ รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ใน ระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ชั้น ม.6 สูงกว่าระดับประเทศ รายวิชาสังคมศึกษา ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทาง กายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย มี ความรับผิดชอบ มีวินัยมีน้ำใจและความพอเพียง จน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของ ชุมชน	ด้านผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการศึกษาค้นคว้าและ การสร้างสรรค์นวัตกรรม ความถนัดด้านอาชีพ และ รู้ จัก ตน เอง ตาม ความ ถนัด และ ความสามารถพิเศษ
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็น ระบบ ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และใช้นวัตกรรม ReDCoS ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ใช้ เทคนิคการมีส่วนร่วมด้วยการประชุม การถอด บทเรียน กระบวนการ PLC การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม การประชุมระดับชั้น เพื่อร่วมกัน ขับเคลื่อนแผนการปฏิบัติงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธ กิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน	การพัฒนาหลักสูตรด้านอาชีพเพื่อส่งเสริม ผู้เรียนให้เรียนรู้ตามความถนัดของตนเอง การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการ ตัดสินใจและการวางแผนพัฒนาการศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์เพื่อการเข้าถึงของนักเรียน นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม	การนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนใช้เพื่อแก้ปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน การนำกระบวนการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

โรงเรียนศรีนครมีกระบวนการทำงานหลักโดยคำนึงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยใช้ตัวชี้วัดและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำข้อมูลผลการประเมินตนเองมาวิเคราะห์ห้สังเคราะห์เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้งานเชิงรุกตอบสนองความต้องการและพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลง

รูปแบบการพัฒนา



ใช้ระบบการบริหารงาน PDCA และพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานด้วยนวัตกรรม ReDCoS เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร กระบวนการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนจัดทำโครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาไปสู่ความเป็นสากล โดยมีเป้าหมายในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 จบการศึกษาร้อยละ 100
2. นักเรียนมีผลการเรียน 0 ร ม ส มผ ไม่เกินร้อยละ 10

3. นักเรียนมีผลการเรียนระดับดี (เกรด 3) ขึ้นไปร้อยละ 75
4. นักเรียนผ่านและมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90
5. นักเรียนผ่านและมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80
6. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80
7. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3
8. ลดปัญหาการออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 3
9. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญร้อยละ 100
10. นักเรียนเรียนร่วมได้รับดูแลอย่างเหมาะสม
11. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเท่าโรงเรียนมาตรฐานสากล
12. พัฒนาหลักสูตรที่สนองความต้องการผู้เรียนและสนองต้องการของชุมชน
13. พัฒนาระบบการสื่อสาร พัฒนาครูในการสร้างสื่อ นวัตกรรมออนไลน์

ความต้องการการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ การส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การทำวิจัยในชั้นเรียน
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET
3. การพัฒนาการเรียนการสอนแบบออนไลน์การเข้าถึงการสื่อสาร งบประมาณช่วยเหลือผู้เรียนในการใช้ระบบสื่อสาร
4. การสร้างเครือข่ายของชุมชนในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา
5. พัฒนาครูเรื่องการจัดการเรียนการสอน นิเทศติดตาม ให้ความช่วยเหลือปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

สถานศึกษานำเสนอหลักฐานข้อมูลสำคัญ หรือเอกสารอ้างอิงต่าง ๆ ดังนี้

- ผลการประเมินภายนอก รอบสี่
- มาตรฐานและค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
- หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ผลการทดสอบระดับชาติ
- เกียรติบัตร/รางวัลต่าง ๆ

ผลการประเมินภายนอกรอบสี่

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนศรีนคร ตั้งอยู่เลขที่ ๔๑๔ หมู่ที่ ๓ ตำบลศรีนคร อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๒๘ - ๒๙ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

	ด้าน	ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาได้ร่วมประชุมกับทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา จึงมีการจัดทำโครงการโรงเรียนศรีนครคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๘ เพื่อแก้ไขปัญหามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและขาดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ ผู้เรียนขาดคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ มีวินัย และมีน้ำใจ อันเป็นต้นเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เรียนไม่จบ ออกกลางคัน ไม่สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ เน้นการสร้างความรู้ รับผิดชอบ สร้างวินัย และสร้างความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน เป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ที่มีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองต้องทำเป็นแบบอย่าง จัดทำกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา ภายใต้ชื่อ “นวัตกรรม ReDCo” มีที่มาจาก Re : Responsibility (ความรับผิดชอบ) D : Discipline (มีวินัย) Co : Consideration (มีน้ำใจ) มีการกำหนดตัวชี้วัดคุณธรรมอัตลักษณ์และทำบันทึกข้อตกลง MOU ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนไปพร้อมๆ กัน ผู้เรียนทุกคนได้ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดในบันทึกข้อตกลงด้านความรู้ รับผิดชอบ โดยผู้เรียนต้องใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม ทำการบ้านด้วยตนเอง ทำงานเต็มกำลังความสามารถ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู ด้านความมีวินัย กำหนดให้ผู้เรียนมาเรียนและกลับตรงเวลา เข้าเรียนและออกจากห้องเรียนตรงเวลา ผู้เรียนทำความสะอาดเขตพื้นที่ตามเวลา เข้าแถวหน้าเสาธง เข้าเรียนครบตามตารางเรียน แต่งกายถูกต้องตามวันเวลาที่กำหนด กิริยาสุภาพเรียบร้อย พูดจาไพเราะ อ่อนหวาน เข้าแถวตามลำดับเมื่อซื้ออาหาร ส่งงาน เข้าพบครู ปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษา รักษาทรัพย์สิน/สมบัติของสถานศึกษา และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ปิดไฟ ปิดน้ำ ปิดแอร์ ปิดพัดลมเมื่อไม่ใช้ ใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ด้านการมีน้ำใจ ผู้เรียนต้องรู้จักให้กำลังใจ ชื่นชมเพื่อนและน้องๆ ช่วยอธิบาย การบ้านเพื่อนและน้องๆ รักษาความสะอาดห้องเรียนและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน พบขยะเก็บทิ้งลงถังขยะ สถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนคุณธรรมอัตลักษณ์ ได้รับความร่วมมือจาก



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนศรีนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

คุณธรรมอัตลักษณ์ : มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ มีความพอเพียง



โรงเรียนศรีนคร ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2563-2567)

โรงเรียนศรีนคร ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2563-2567)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ
มหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนศรีนคร สพม.สุโขทัย
เว็บไซต์ : www.snk.ac.th โทรศัพท์ : 055652988



มาตรฐานและค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา

การกำหนดค่าเป้าหมายโรงเรียนศรีนคร การพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๕
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๕
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๕
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๗๕
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๖
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๗๕
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับดีเลิศ
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๘๐
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับดีเลิศ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ร้อยละ ๘๐
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๐
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๗๕

เกณฑ์การพิจารณาความสำเร็จของแต่ละตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับยอดเยี่ยม มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีเลิศ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับดี มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับปานกลาง มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ระดับกำลังพัฒนา มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ต่ำกว่าร้อยละ ๕๙
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับยอดเยี่ยม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีเลิศ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับดี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับปานกลาง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ระดับกำลังพัฒนา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ต่ำกว่าร้อยละ ๕๙
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับยอดเยี่ยม มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีเลิศ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับดี มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับปานกลาง มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ระดับกำลังพัฒนา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ต่ำกว่าร้อยละ ๕๙
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับยอดเยี่ยม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีเลิศ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับดี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับปานกลาง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๕๐ – ๕๙

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา
	ระดับกำลังพัฒนา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่ำกว่าร้อยละ ๕๙
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๑ ขึ้นไป ระดับดีเลิศ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๖ – ๗๐ ระดับดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๑ – ๖๕ ระดับปานกลาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๕๖ – ๖๐ ระดับกำลังพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ต่ำกว่าร้อยละ ๕๖
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีเลิศ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับดี มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับปานกลาง มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ระดับกำลังพัฒนา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ต่ำกว่าร้อยละ ๕๙

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับยอดเยี่ยม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีเลิศ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับดี มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับปานกลาง มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ระดับกำลังพัฒนา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับยอดเยี่ยม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีเลิศ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับปานกลาง มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ระดับกำลังพัฒนา มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับยอดเยี่ยม มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีเลิศ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับดี มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับปานกลาง มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๕๐ – ๕๙

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา
	ระดับกำลังพัฒนา มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ต่ำกว่าร้อยละ ๕๙
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม	ระดับยอดเยี่ยม มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีเลิศ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับดี มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับปานกลาง มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ระดับกำลังพัฒนา มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ต่ำกว่าร้อยละ ๕๙

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีเลิศ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับดี มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับปานกลาง มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ระดับกำลังพัฒนา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ต่ำกว่าร้อยละ ๕๙
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ขึ้น ไป ระดับดีเลิศ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับดี มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับปานกลาง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ระดับกำลังพัฒนา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ต่ำกว่าร้อยละ ๕๙
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีเลิศ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับดี ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับปานกลาง ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๕๐ – ๕๙

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา
	ระดับกำลังพัฒนา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ต่ำกว่าร้อยละ ๕๙
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีเลิศ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับดี พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับปานกลาง พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ระดับกำลังพัฒนา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ต่ำกว่าร้อยละ ๕๙
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีเลิศ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับดี จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับปานกลาง จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ระดับกำลังพัฒนา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ต่ำกว่าร้อยละ ๕๙
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีเลิศ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับดี จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับปานกลาง จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ระดับกำลังพัฒนา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ต่ำกว่าร้อยละ ๕๙

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับยอดเยี่ยม มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีเลิศ มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๗๐ – ๗๙

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา
	ระดับดี มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับปานกลาง มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ระดับกำลังพัฒนา มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ต่ำกว่าร้อยละ ๕๙
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีเลิศ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับดี ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับปานกลาง ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ระดับกำลังพัฒนา ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ต่ำกว่าร้อยละ ๕๙
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับยอดเยี่ยม มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีเลิศ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับดี มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับปานกลาง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ระดับกำลังพัฒนา มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ต่ำกว่าร้อยละ ๕๙
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีเลิศ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับดี มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับปานกลาง มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ระดับกำลังพัฒนา มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ต่ำกว่าร้อยละ ๕๙
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีเลิศ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับดี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๖๐ – ๖๙

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา
	ระดับปานกลาง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ระดับกำลังพัฒนา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เป้าหมายปี 65
	ร้อยละ (เกรด 3 ขึ้นไป)
ภาษาไทย	70.00
คณิตศาสตร์	50.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60.00
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	70.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	70.00
ศิลปะ	70.00
การงานอาชีพ	70.00
ภาษาต่างประเทศ	60.00
IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	76.00
รวม	66.22

หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

รายงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปี ระดับชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565

ของโรงเรียนศรีนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีนคร ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และ มาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนศรีนคร

มีมติเห็นชอบในการรายงานคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาประจำปี ปีการศึกษา 2565 ด้วยมติ เป็นเอกฉันท์เพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายสมาน สาสิงห์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนศรีนคร

(ลงชื่อ)



(นายอนุชิต กมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร

ผลการทดสอบระดับชาติ



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064022013

ชื่อโรงเรียน ศรีนคร

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุโขทัย

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	22	38.21	16.19	54.40	8.73	4.98	11.94	51.72	25.75	77.47	23.01	4.00	27.01	53.91	-
ขนาดโรงเรียน	128,703	34.15	14.77	48.92	11.30	7.38	16.57	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	49.82	19.27
ที่ตั้งโรงเรียน	2,508	37.16	16.60	53.76	10.76	6.79	15.40	66.27	29.25	91.14	6.10	0.00	6.10	54.81	46.57*
จังหวัด	3,412	37.06	16.41	53.47	11.06	6.95	15.83	66.27	29.25	91.41	0.00	0.00	0.00	54.53	55.18*
สังกัด	299,905	37.59	16.32	53.91	11.70	7.02	16.57	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	55.45	67.37
ภาค	78,643	37.43	16.50	53.93	11.64	6.83	16.30	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	55.39	60.90
ประเทศ	424,924	36.95	16.00	52.95	11.91	7.20	17.00	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	54.51	19.27

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	61.11	16.33	54.12	22.00	58.44	20.57	58.45	20.89	59.23	21.75	59.70	21.65	58.47	22.11
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	53.71	14.52	48.42	19.94	53.95	18.50	53.43	19.06	53.49	19.41	53.78	19.00	52.47	19.93
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	63.64	31.74	55.72	30.52	62.10	28.97	62.09	29.21	62.52	29.72	61.28	29.62	60.58	30.07
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	35.62	15.26	37.77	17.00	39.82	17.21	39.58	17.28	40.40	18.05	40.05	18.08	40.10	18.16
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	68.18	25.58	52.30	33.17	58.25	32.47	58.16	32.85	59.26	33.23	58.65	33.51	57.91	33.51

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) มาตรฐาน ท 4.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064022013

ชื่อโรงเรียน ศรีนคร

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุโขทัย

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	22	27.56	7.09	40.63	15.63	25.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	127,973	28.16	11.02	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	2,508	29.01	10.51	90.63	3.13	28.13	28.13
จังหวัด	3,404	29.99	11.55	90.63	3.13	28.13	28.13
สังกัด	297,461	31.75	14.40	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	78,270	32.59	15.11	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	421,937	32.05	14.89	100.00	0.00	28.13	25.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100.00	26.14	15.34	29.57	15.49	31.12	15.32	32.14	16.43	33.76	18.69	34.88	19.33	34.09	19.06
มาตรฐาน ต 1.2	100.00	22.08	10.31	28.01	19.59	28.26	19.41	29.63	20.60	33.06	23.50	34.33	24.26	33.55	23.91
มาตรฐาน ต 1.3	100.00	28.57	15.53	24.13	16.74	23.79	16.22	24.34	16.46	24.97	17.52	25.19	17.77	25.18	17.83
มาตรฐาน ต 2.1	100.00	43.18	34.69	39.01	34.96	43.24	35.23	45.12	35.76	45.07	35.61	45.42	35.68	44.91	35.71
มาตรฐาน ต 2.2	100.00	31.82	20.20	25.85	22.40	26.02	22.36	26.51	22.55	28.62	24.36	29.24	24.86	28.92	24.65

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ต 1.2
- 2.) มาตรฐาน ต 1.1
- 3.) มาตรฐาน ต 2.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064022013

ชื่อโรงเรียน ศรีนคร

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุโขทัย

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	22	23.49	8.18	38.00	9.50	23.75	19.00
ขนาดโรงเรียน	128,524	21.93	10.83	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	2,509	23.22	10.99	95.25	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	3,420	23.64	11.66	95.25	0.00	23.75	19.00
สังกัด	299,730	24.66	13.83	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	78,699	24.55	13.57	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	424,674	24.39	13.70	100.00	0.00	23.75	19.00

* : มีค่าฐานนิยมนมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	31.38	16.17	17.09	20.71	18.85	21.60	19.57	22.60	20.70	23.98	20.79	24.02	20.52	23.95
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	25.00	29.19	28.00	32.31	28.96	32.40	29.75	32.92	30.42	33.38	30.39	33.43	30.00	33.26
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	26.77	14.78	26.31	18.92	28.55	19.89	29.11	20.37	30.52	21.97	30.44	21.85	30.00	21.81
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	22.73	29.11	31.48	33.51	34.12	34.98	33.26	34.66	33.37	34.17	33.29	34.19	33.17	34.12
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	20.95	19.16	16.07	16.27	16.39	16.16	16.95	16.42	17.70	17.94	17.57	17.73	17.56	17.84
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	16.07	21.26	17.78	23.18	18.13	24.00	18.46	24.58	20.28	26.06	19.94	25.65	20.10	25.85
มาตรฐาน ค 3.2	100.00	9.09	28.75	23.67	42.50	23.60	42.46	23.60	42.46	24.44	42.98	23.93	42.66	24.25	42.86

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 3.2
- 2.) มาตรฐาน ค 2.1
- 3.) มาตรฐาน ค 1.2
- 4.) มาตรฐาน ค 3.1
- 5.) มาตรฐาน ค 1.3



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064022013

ชื่อโรงเรียน ศรีนคร

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุโขทัย

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	22	31.93	8.20	47.25	15.75	33.00	26.00
ขนาดโรงเรียน	128,167	31.22	9.15	97.25	2.00	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน	2,508	32.96	9.37	73.25	8.25	32.25	34.25
จังหวัด	3,403	33.18	9.60	73.25	8.25	32.25	34.25
สังกัด	298,189	33.67	10.25	100.00	0.00	32.75	31.50
ภาค	78,405	33.57	10.17	100.00	0.00	32.75	31.50
ประเทศ	422,812	33.32	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50

* : มีค่าฐานนิยมนมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	59.09	49.17	61.25	48.72	68.66	46.39	68.73	46.36	67.35	46.89	68.12	46.60	65.71	47.47
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	23.64	19.67	21.09	18.28	20.96	18.50	21.13	18.59	21.16	18.55	21.26	18.54	21.31	18.59
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	21.53	16.47	28.29	22.44	30.51	22.42	30.86	22.77	31.66	22.98	31.62	23.04	31.28	23.08
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	40.91	25.21	33.48	22.60	36.32	23.01	36.82	23.28	37.13	23.60	37.21	23.66	36.68	23.60
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	31.82	24.61	32.87	21.55	34.83	22.19	34.66	22.20	35.48	22.06	35.45	21.98	35.13	22.06
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	22.73	14.90	23.04	19.66	22.60	18.58	23.10	18.85	23.14	19.72	23.20	19.69	23.21	19.75
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	37.08	23.52	35.21	23.86	36.74	24.16	37.12	24.18	38.53	24.15	38.08	23.98	38.02	24.12
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	41.59	25.48	40.03	22.61	42.91	22.95	42.82	23.02	43.37	23.18	42.76	23.25	42.73	23.19
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	29.55	32.54	29.28	33.49	31.06	33.95	31.47	34.26	33.04	34.78	32.85	34.77	32.49	34.64
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	20.45	24.58	24.28	29.20	25.20	29.30	25.43	29.27	25.32	29.37	25.31	29.26	25.07	29.31



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064022013

ชื่อโรงเรียน ศรีนคร

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุโขทัย

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 1.3
- 2.) มาตรฐาน ว 1.1
- 3.) มาตรฐาน ว 4.2
- 4.) มาตรฐาน ว 2.2
- 5.) มาตรฐาน ว 4.1
- 6.) มาตรฐาน ว 3.2
- 7.) มาตรฐาน ว 3.1
- 8.) มาตรฐาน ว 2.3



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064022013

ชื่อโรงเรียน ศรีนคร

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	43	51.29	11.45	77.40	15.90	49.60	42.40*
ขนาดโรงเรียน	43,443	41.93	13.64	93.10	3.10	41.60	42.30
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	48	44.25	12.78	68.30	19.80	44.40	26.70*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	796	46.02	13.34	82.00	8.70	46.35	38.50*
จังหวัด (ทุกสังกัด)	844	45.92	13.32	82.00	8.70	46.30	38.50*
เขตพื้นที่	748	45.89	13.40	80.50	8.70	46.30	38.50
สังกัด	78,511	45.79	13.99	93.70	2.10	45.80	47.50
ศร.ภาค	7,309	44.18	13.77	89.20	7.60	44.30	47.50
ภาค(ภูมิศาสตร์)	17,217	44.58	14.44	90.20	7.00	44.60	37.80
กระทรวง: ศธ	101,685	44.42	14.33	93.70	2.10	44.40	47.50
ประเทศ	117,228	44.09	14.31	93.70	2.10	44.00	47.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	44	35.10	6.44	46.25	20.50	35.75	29.50*
ขนาดโรงเรียน	44,874	31.84	7.51	74.25	1.50	31.25	31.25
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	47	33.12	6.41	45.25	20.75	34.25	40.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	857	33.01	7.33	58.50	14.75	32.75	28.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	904	33.02	7.28	58.50	14.75	32.75	28.00
เขตพื้นที่	802	32.93	7.20	54.25	16.00	32.75	28.00
สังกัด	84,321	33.62	7.86	80.50	6.00	33.00	32.75
ศร.ภาค	7,647	32.96	7.56	72.25	7.50	32.75	31.25
ภาค(ภูมิศาสตร์)	18,553	33.26	8.00	76.00	7.75	32.75	32.75
กระทรวง: ศธ	108,575	33.11	7.95	80.50	1.50	32.75	32.75
ประเทศ	124,643	33.00	7.94	80.50	1.50	32.75	32.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064022013

ชื่อโรงเรียน ศรีนคร

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	44	23.45	5.98	41.60	6.76	23.26	21.62*
ขนาดโรงเรียน	44,673	21.99	8.15	93.24	1.64	21.42	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	47	20.04	4.47	31.36	9.94	19.98	15.06*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	853	21.65	6.46	58.10	6.76	21.52	21.62
จังหวัด (ทุกสังกัด)	900	21.57	6.38	58.10	6.76	21.52	21.62
เขตพื้นที่	798	21.50	6.27	54.92	6.76	21.47	21.62
สังกัด	82,639	23.59	9.96	96.72	1.64	21.62	19.98
ศร.ภาค	7,545	22.83	8.75	91.70	1.74	21.62	19.98
ภาค(ภูมิภาค)	18,117	24.16	10.71	95.08	1.74	21.72	19.98
กระทรวง: ศธ	106,634	23.56	10.03	98.26	0.00	21.62	19.98
ประเทศ	122,570	23.44	9.98	98.26	0.00	21.62	19.98

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	44	22.98	10.48	53.75	7.50	20.00	15.00
ขนาดโรงเรียน	44,954	19.86	11.18	100.00	0.00	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	47	19.71	7.43	36.25	7.50	18.75	11.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	855	21.23	10.93	87.50	0.00	18.75	15.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	902	21.15	10.78	87.50	0.00	18.75	15.00
เขตพื้นที่	800	21.35	11.00	87.50	3.75	18.75	15.00
สังกัด	84,074	22.39	13.66	100.00	0.00	18.75	15.00
ศร.ภาค	7,627	20.96	12.05	100.00	0.00	18.75	15.00
ภาค(ภูมิภาค)	18,398	22.32	13.89	100.00	0.00	18.75	15.00
กระทรวง: ศธ	108,387	21.83	13.29	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	124,451	21.61	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064022013 ชื่อโรงเรียน ศรีนคร
 ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	43	29.22	7.59	44.00	12.20	31.60	29.40*
ขนาดโรงเรียน	43,327	27.14	8.78	90.20	2.40	26.80	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	48	25.37	6.56	42.00	9.80	26.70	27.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	792	28.34	8.39	63.40	7.40	27.20	27.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	840	28.17	8.32	63.40	7.40	27.20	27.00
เขตพื้นที่	745	28.21	8.42	63.40	7.40	27.00	27.00
สังกัด	78,210	28.78	9.69	95.20	0.00	27.20	24.40
ศร.ภาค	7,287	28.06	8.92	87.80	4.80	27.00	24.40
ภาค(ภูมิศาสตร์)	17,160	28.53	9.68	90.20	0.00	27.00	24.40
กระทรวง: ศธ	101,334	28.26	9.55	95.20	0.00	27.00	24.40
ประเทศ	116,729	28.08	9.48	95.20	0.00	27.00	24.40

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

เกียรติบัตร/รางวัลต่าง ๆ

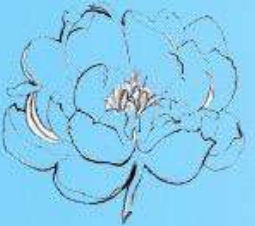


โรงเรียนศรีนคร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ได้รับรางวัลคุณภาพจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

OBECQA

เกณฑ์รางวัลคุณภาพ
แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนศรีนคร
ขอแสดงความยินดีกับ

ผู้บริหารต้นแบบ
นายอนุชิต กมล
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร

ที่ได้รับรางวัลบุคคลต้นแบบที่เป็นเลิศ
ด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย





ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนศรีนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

คุณธรรมอัตลักษณ์ : มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ มีความพอเพียง

สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์



สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนศรีนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ได้ผ่านเกณฑ์ประเมินผลสำเร็จการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ระดับพื้นฐาน

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายปองพล วรปานิ)
นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย

โรงเรียนศรีนคร โดยการบริหารของนายอนุชิต กมล ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร นางสาววิมลพิริภา ระลึก รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร ได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย เนื่องในโอกาสได้ผ่านเกณฑ์ประเมินผลสำเร็จการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับพื้นฐาน จากนายปองพล วรปานิ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย





ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนศรีนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

คุณธรรมอัตลักษณ์ : มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ มีความพอเพียง

รับโล่ประกาศโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มี คะแนนการประเมินสูงกว่าระดับพื้นฐาน



วันที่ 29 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 น. นายอนุชิต กมล ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร พร้อมด้วย นางสาวสุพินดา ตระกูลทิพย์ และนายณัฐวุฒิ พันธุ์ประเวชสกุล ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เข้ารับโล่ประกาศโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีคะแนนการประเมินสูงกว่าระดับพื้นฐาน จำนวน 16 แห่ง และเข้าร่วม การประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับโรงเรียนมัธยมศึกษา 27 แห่งในจังหวัดสุโขทัยโดยมี ดร.นพ.บองพล วรปานิ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย เป็นประธานในพิธี เพื่อเป็นการชี้แจงผลจากการลงพื้นที่ ติดตาม การดำเนินงานสถานศึกษาตาม เกณฑ์สถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และพัฒนาการดำเนินงานให้ไปสู่ระดับที่สูงขึ้น ณ บ้านหมอริสอร์ท ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนศรีนคร สพม.สุโขทัย
เว็บไซต์ : www.snk.ac.th โทรศัพท์ : 055652988





ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนศรีนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

คุณธรรมอัตลักษณ์ : มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ มีความพอเพียง

โรงเรียนศรีนคร ได้รับมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา 2565 ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน



สพม.สุโขทัย
"WE ARE FAMILY"

วันที่ 5 เมษายน 2566 นายอนุชิต กมล ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร เข้ารับมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติแก่สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน จากนายสุดเขต สวয়สม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ณ ห้องประชุมเขาหลวงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

รายงานข่าวโดย : **งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนศรีนคร สพม.สุโขทัย**
เว็บไซต์ : www.snk.ac.th โทรศัพท์ : 055652988





ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนศรีนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

คุณธรรมอัตลักษณ์ : มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ มีความพอเพียง

รับมอบเกียรติบัตรการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ 2565



วันที่ 28 ตุลาคม 2565 นายอนุชิต กมล ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร รับมอบเกียรติบัตรการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ 2565 (ระดับ AA คะแนน 96.17) จากนายสุตเขต สวดยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ในการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ครั้งที่ 1/2565 ณ ห้องประชุมดาวนภา โรงเรียนอุดมดรุณี





คุณธรรมอัตลักษณ์ : มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ มีความพอเพียง

สรุปผลการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70



วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566 นายอนุชิต กมล ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร พร้อมด้วยนางสาววิมพิภา ระลึก รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีนคร ขอแสดงความยินดีกับคณะครู และนักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนศรีนคร เข้าร่วมการแข่งขันในนามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (กลุ่ม 2) ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 17 รายการ ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ : 1 รายการ
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 : 1 รายการ
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 : 2 รายการ

สรุปเป็นเหรียญรางวัล ดังนี้

- รางวัลเหรียญทอง : 11 รายการ
- รางวัลเหรียญเงิน : 4 รายการ
- รางวัลเหรียญทองแดง : 1 รายการ
- เข้าร่วม : 1 รายการ

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนศรีนคร สพม.สุโขทัย
เว็บไซต์ : www.snk.ac.th โทรศัพท์ : 055652988





รับเกียรติบัตร วันต่อต้านยาเสพติดโลก อำเภอศรีนครประจำปี 2565



วันที่ 26 มิถุนายน 2565 นางสาววิมพิภา ระสิทธิ์รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร รับเกียรติบัตรจากนายอนุสรณ์ มณีเลิศ นายอำเภอศรีนคร เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2565 ณ บริเวณที่ว่าการอำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย ดังนี้

- 1.โรงเรียนศรีนครเป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานด้านบริหารจัดการยาเสพติดดีเด่น
- 2.โรงเรียนศรีนครเป็นองค์กรที่ร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดสากล

รายงานข่าวโดย : **งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนศรีนคร สพม.สุโขทัย**
เว็บไซต์ : www.snk.ac.th โทรศัพท์ : 055652988





ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนศรีนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

คุณธรรมอัตลักษณ์ : มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ มีความพอเพียง

รางวัลชนะเลิศ "เยาวชนคนดีศรีสังคม"



วันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ.2565 เวลา 13.00 น. นายอนุชิต กมล ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร พร้อมด้วยนางสาววิมพิภา ระลึก รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร และนายจตุรภัทร เดชงัด ครูผู้ควบคุมดูแล ร่วมต้อนรับศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดสุโขทัย ในโอกาสมอบเกียรติบัตร และทุนการศึกษา ให้กับนายวิวัฒน์ มีเหลือง เนื่องในโอกาสได้รับรางวัลชนะเลิศ การคัดเลือก เป็นเยาวชนคนดีศรีสังคม ระดับจังหวัด ณ ห้องประชุม ฟ้า-ขาว โรงเรียนศรีนคร





คุณธรรมอัตลักษณ์ : มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ มีความพอเพียง

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL จังหวัดสุโขทัย



วันที่ 21 กันยายน 2565 นายอนุชิต กมล ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีนคร ขอแสดงความยินดีกับคณะครูและนักเรียนชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนศรีนคร เข้าร่วมการแข่งขันเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL จังหวัดสุโขทัย ในโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำป้องกันยาเสพติด TO BE NUMBER ONE SUKHOETHAI ประจำปี 2565 และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทั้งฝ่ายชาย (นายณัฐพงศ์ นุ่มด้วง) และฝ่ายหญิง (นางสาวจณิสตา ดำรงค์ธวัช) การแข่งขันเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL จังหวัดสุโขทัย โดยมีนายสุชาติ ทีคะสุข รองผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย เป็นประธานในการมอบรางวัล ณ โรงแรมโกลน จังหวัดสุโขทัย

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนศรีนคร สพม.สุโขทัย
เว็บไซต์ : www.snk.ac.th โทรศัพท์ : 055652988





ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนศรีนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

คุณธรรมอัตลักษณ์ : มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ มีความพอเพียง

การแข่งขัน A-MATH

เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2565



การแข่งขัน A-MATH เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2565

วันที่ 18-19 สิงหาคม 2565 นายอนุชิต กมล ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ขอแสดงความยินดีกับ

- เด็กชายปริญวิษฐ์ สายพันธุ์ และเด็กชายอมรเทพ สนโต ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน A-MATH รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น

- นายวันชนะ นาคศรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน A-MATH รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- นายกิตติมา คำเมฆ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน A-MATH รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จากจำนวนทีมทั้งหมด 60 ทีมในจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2565 "เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว" จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมีนางศิริวัฒน์ จันทัง และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นครูผู้ฝึกซ้อม

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนศรีนคร สพม.สุโขทัย
เว็บไซต์ : www.snk.ac.th โทรศัพท์ : 055652988





คุณธรรมอัตลักษณ์ : มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ มีความพอเพียง

คนเก่ง "ศรีนคร" คนเก่ง "คณิตศาสตร์"



ผลการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ ๓๗ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

ลำดับ	โรงเรียน	ผู้แทนโรงเรียน	ชื่อผู้แข่งขัน	คะแนน	ลำดับ	โรงเรียน	ผู้แทนโรงเรียน	ชื่อผู้แข่งขัน	คะแนน
๑	โรงเรียนศรีนคร	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๑๐๐	๑๑	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๖๕
๒	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๙๕	๑๒	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๖๐
๓	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๙๐	๑๓	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๕๕
๔	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๘๕	๑๔	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๕๐
๕	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๘๐	๑๕	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๔๕
๖	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๗๕	๑๖	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๔๐
๗	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๗๐	๑๗	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๓๕
๘	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๖๕	๑๘	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๓๐
๙	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๖๐	๑๙	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๒๕
๑๐	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๕๕	๒๐	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๒๐

ผลการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ ๓๗ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

ลำดับ	โรงเรียน	ผู้แทนโรงเรียน	ชื่อผู้แข่งขัน	คะแนน	ลำดับ	โรงเรียน	ผู้แทนโรงเรียน	ชื่อผู้แข่งขัน	คะแนน
๑	โรงเรียนศรีนคร	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๑๐๐	๑๑	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๖๕
๒	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๙๕	๑๒	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๖๐
๓	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๙๐	๑๓	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๕๕
๔	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๘๕	๑๔	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๕๐
๕	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๘๐	๑๕	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๔๕
๖	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๗๕	๑๖	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๔๐
๗	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๗๐	๑๗	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๓๕
๘	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๖๕	๑๘	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๓๐
๙	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๖๐	๑๙	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๒๕
๑๐	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๕๕	๒๐	โรงเรียนสุโขทัย	นายอนุชิต กมล	อนุชิต กมล	๒๐

วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ นายอนุชิต กมล ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ขอแสดงความยินดีกับ

- นายวันชนะ นาคศรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน A-MATH รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- นางสาวศรียรรณ์ มะรุเรศ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน SUDOKU รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย
- เด็กหญิงอริสรา สร้อยสุวรรณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน SUDOKU รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น

ในโครงการการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ ๗ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ถ้วยครอบรอบ ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ณ ศูนย์ประชุมและนิทรรศการนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ศูนย์การศึกษา ย่านมัทรี โดยมีนางศิริวัฒน์ จันทัง และนางอัญชลี นงค์โพธิ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นครูผู้ฝึกซ้อม

รายงานข่าวโดย : **งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนศรีนคร สพม.สุโขทัย**
 เว็บไซต์ : www.snk.ac.th โทรศัพท์ : ๐๕๕๖๕๒๙๘๘





คุณธรรมอัตลักษณ์ : มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ มีความพอเพียง

ควำรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เนื่องในวันรพี ประจำปี 2565



วันที่ 5 สิงหาคม 2565 นายอนุชิต กมล ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ขอแสดงความยินดีกับนางสาวสุวิชาดา พิมพา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 และนายณัฐวุฒิ สร้อยระย้า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เนื่องในวันรพี ประจำปี 2565 ระดับมัธยมศึกษา ณ ศาลจังหวัดสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย โดยมีคณะกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นครูผู้ฝึกซ้อม

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนศรีนคร สพม.สุโขทัย
เว็บไซต์ : www.snk.ac.th โทรศัพท์ : 055652988





คุณธรรมอัตลักษณ์ : มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ มีความพอเพียง

ขอแสดงความยินดีกับนักกีฬา กรีฑา โรงเรียนศรีนคร



โรงเรียนศรีนคร ขอแสดงความยินดีกับ

1. นายอภิรักษ์ สายสุวรรณ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันวิ่ง 400 เมตรชาย
2. นายชัยพร ธีญะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันวิ่ง 800 เมตรชาย
3. นายเหมวิชญ์ อินทรชาติ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันวิ่ง 1,500 เมตรชาย

ในการแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุโขทัย ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย ผูกซ้อมโดยคณะครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในการบริหารของนายอนุชิต กมล ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนศรีนคร สพม.สุโขทัย
เว็บไซต์ : www.snk.ac.th โทรศัพท์ : 055652988






ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนศรีนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

คุณธรรมอัตลักษณ์ : มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ มีความพอเพียง

รางวัลชนะเลิศ เป็นตัวแทน สพม.สุโขทัย เข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศ





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
เรื่อง ผลการแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕ ซึ่งกำหนดให้โรงเรียนศรีนคร เข้าร่วมการแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕

ในการนี้ ได้มีโรงเรียนศรีนคร เข้าร่วมการแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖-๗

๑.๑ การประกวดภาษาไทย

ชนะเลิศ	นางสาวสุวิมล วัฒนสุข	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาววิมลวิไล โสภณ	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงณัฏฐา วรรณศรี	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

๑.๒ การอ่านจับใจความสำคัญ โดยให้เหตุผลเป็นข้อ ๆ ขึ้น

ชนะเลิศ	เด็กหญิงสุวิมล วัฒนสุข	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงสุวิมล วัฒนสุข	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงณัฏฐา วรรณศรี	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
รองชนะเลิศอันดับ ๓	เด็กหญิงสุวิมล วัฒนสุข	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

๒. ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖-๗

๒.๑ บทกวีรวมคำขวัญ สอนและสอนบทกวีภาษาไทยจากบทกวีของครูภูมิปัญญา (สัปดาห์วันภาษาไทย)

ชนะเลิศ	เด็กหญิงสุวิมล วัฒนสุข	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
รองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวสุวิมล วัฒนสุข	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

จึงนี้ ดิมให้โรงเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



นายสุวิมล วัฒนสุข
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โรงเรียนศรีนคร ขอแสดงความยินดีกับนายณัฐภูมิ สร้อยระย้า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรอบรู้วรรณคดี ตอนบทละครนอกพระราชนิพนธ์ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย(สังข์ทองและคาวี) การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 และเป็นตัวแทน สพม.สุโขทัย เข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศต่อไป ผูกชื่อโดย นางศุภิสรา หมวกทอง และนายศุภชัย ตาทิพย์ โดยการบริหารของนายอนุชิต กมล ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนศรีนคร สพม.สุโขทัย
เว็บไซต์ : www.snk.ac.th โทรศัพท์ : 055652988

