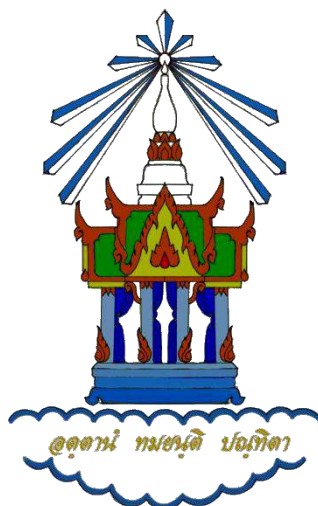




แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนศรีนคร อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนศรีนคร ยึดแนวปฏิบัติในเชิงรุกตามจุดเน้นยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ซึ่งเชื่อมโยงให้มีความสอดคล้องและรองรับกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบในหลักการและนโยบายจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาได้

ขอขอบคุณ คณะครูและบุคลากรทุกฝ่าย ที่ได้ร่วมมือจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 จนสำเร็จลุล่วง ซึ่งหวังว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะทำให้ผู้รับผิดชอบงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจนทั้งนโยบายและรายละเอียดขั้นตอน ตามแผนงาน โครงการ ที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการนี้

นายอนุชิต กมล
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีนคร	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลโรงเรียน	4
ส่วนที่ 2 ข้อมูลโครงสร้างองค์กร	6
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	7
ส่วนที่ 3 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางการศึกษา	9
ด้านนักเรียน ครู	10
ด้านการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของชุมชน	12
ภาระงาน 5 ฝ่ายงาน	17
ส่วนที่ 4 นโยบายที่มีความเกี่ยวข้องการบริหารจัดการ	19
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	20
ส่วนที่ 5 บทวิเคราะห์	25
SWOT Analysis	26
การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	30
กรอบการจัดสรรงบประมาณ	32
เงินอุดหนุนรายหัว “ค่าจัดการเรียนการสอน”	33
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	34
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์	45
กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	52
กลยุทธ์ที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	53
เงินอุดหนุนรายหัว “งานบริหารทั่วไป”	54
กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	59
เงินสนับสนุนการจัดการศึกษา “ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน”	63
ส่วนที่ 6 ภาคผนวก	69
โครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร	70
และการคิดคำนวณ	
โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ	121
อภิปรายแลกเปลี่ยน	
โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	154

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง

โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	211
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	247
โครงการเครือข่ายโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	408
โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	420
โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงาม	450
โครงการรักษาความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง	481
โครงการส่งเสริมสนับสนุนการอยู่ในสังคมที่แตกต่างและหลากหลาย	497
โครงการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะ	507
โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	562
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	566
โครงการโรงเรียนสุจริต	597
โครงการโรงเรียนปลอดภัย	609
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	619
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	632
โครงการปรับปรุงและพัฒนาเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจโรงเรียนศรีนคร	651
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	655
โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้รอบด้าน	707
โครงการพัฒนาศักยภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ	712
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	731
โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	745
โครงการจัดการเรียนรู้เน้นทักษะการคิดและปฏิบัติจริง	762
โครงการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	796
โครงการส่งเสริมการบริหาร ชั้นเรียนเชิงบวก	853
โครงการพัฒนาการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลไปพัฒนา	879
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ(PLC)	909



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีนคร
ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีนคร ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนศรีนครแล้ว ดังนี้

1. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุน งบประมาณ 3,335,023.67 บาท

1.1 ค่าสาธารณูปโภค 788,400.00 บาท

ค่าไฟฟ้า	660,000.00.-
ค่าน้ำประปา	24,000.00.-
ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	60,000.00.-
ค่าไปรษณียากร	8,400.00.-
ค่าจัดเก็บขยะ	36,000.00.-

คงเหลือจัดสรรงบประมาณ 2,546,623.67 บาท

1.2 งบบริหารวิชาการ (60.00 %) 1,527,974.20 บาท

โครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	18,783.00
โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ	
อภิปรายแลกเปลี่ยน	5,854.00
โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	9,422.00
โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2,300.00
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	368,036.00
โครงการเครือข่ายโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	0.00
โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	24,995.00
โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงาม	9,400.00
โครงการรักความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง	6,320.00
โครงการส่งเสริมสนับสนุนการอยู่ในสังคมที่แตกต่างและหลากหลาย	4,000.00
โครงการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ	65,570.00
โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	0.00
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	18,000.00

โครงการโรงเรียนสุจริต	5,000.00
โครงการโรงเรียนปลอดภัย	0.00
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	23,842.00
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	6,400.00
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	100,000.00
โครงการพัฒนาศักยภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ	64,187.00
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	59,265.20
โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	40,500.00
โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้รอบด้าน	3,000.00
โครงการจัดการเรียนรู้เน้นทักษะการคิดและปฏิบัติจริง	5,220.00
โครงการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	34,300.00
โครงการส่งเสริมการบริหาร ชั้นเรียนเชิงบวก	2,870.00
โครงการพัฒนาการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำไปพัฒนา	657,110.00
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ(PLC)	0.00
1.3 งบบริหารทั่วไป (36.00 %)	916,784.52 บาท
โครงการปรับปรุงและพัฒนาเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจโรงเรียนศรีนคร	0.00
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	337,884.52
โครงการพัฒนาศักยภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ	389,700.00
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	129,000.00
โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	60,200.00
1.4 งบสำรองจ่าย (4.00 %)	101,864.95 บาท
2. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินสนับสนุนการจัดการศึกษางบประมาณ	1,388,336.56 บาท
2.1 กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	864,186.56 บาท
โครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	16,080.00
โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2,000.00
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	594,431.56
โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	26,125.00
โครงการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ	166,000.00
โครงการเครือข่ายโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	9,550.00
โครงการพัฒนาการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำไปพัฒนา	50,000.00

2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	167,640.00 บาท
โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงาม	167,640.00
2.3 กิจกรรมทัศนศึกษา	233,060.00 บาท
โครงการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อ สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	233,060.00
2.4 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ (ICT)	30,500.00 บาท
โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	
และการจัดการเรียนรู้	30,500.00
2.5 กิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด19	50,000.00 บาท
โครงการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะ	50,000.00

3. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ได้



(นายสมาน สาสิงห์)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศรีนคร

ส่วนที่ 1
ข้อมูลโรงเรียน

ข้อมูลโรงเรียน

สภาพปัจจุบัน

1.1 ภาพรวมของโรงเรียน

1.1.1 ที่ตั้ง

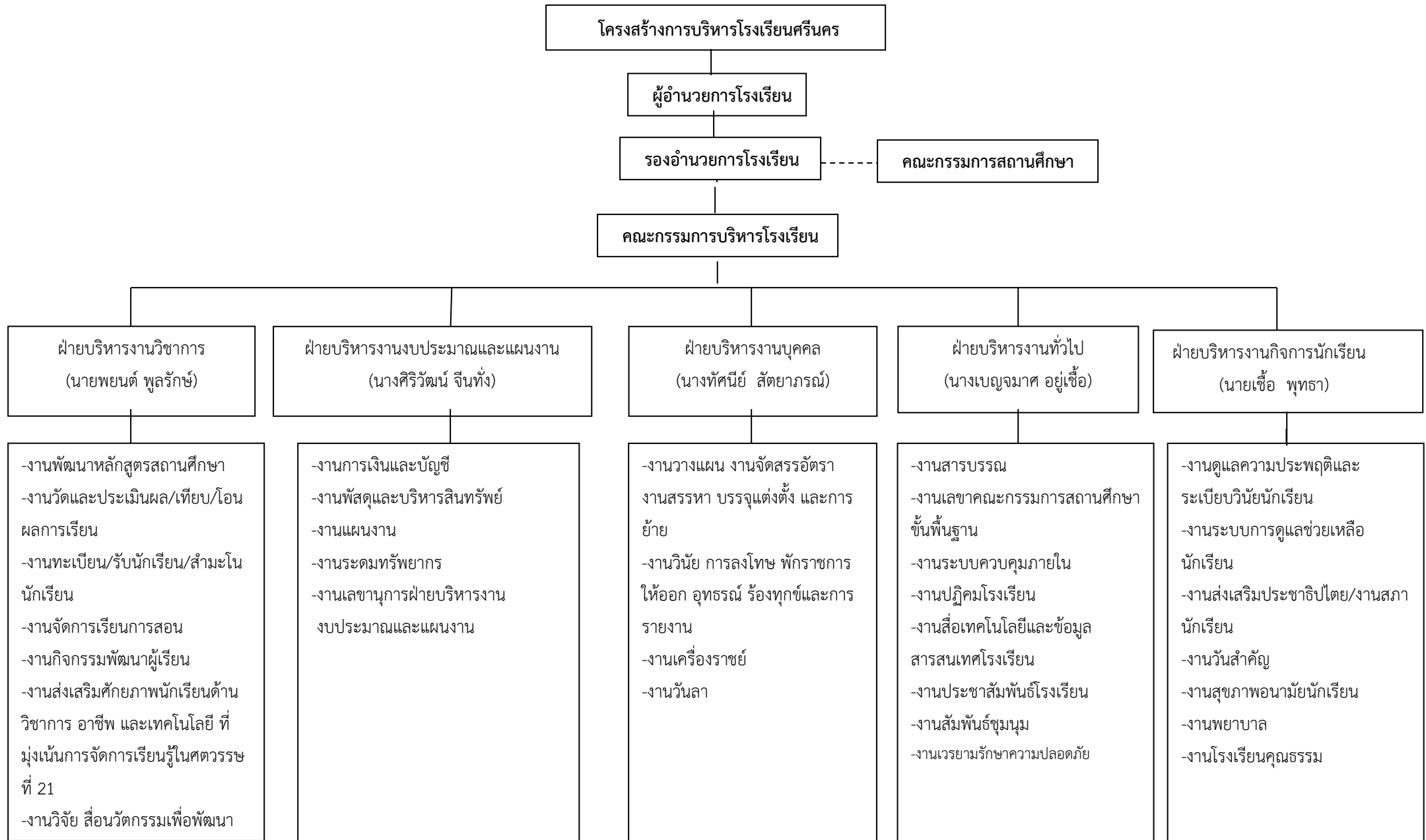
โรงเรียนศรีนคร ตั้งอยู่เลขที่ 414 หมู่ที่ 3 ตำบลศรีนคร อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย 64180
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย www.snk.ac.th โทรศัพท์/โทรสาร 055-652988

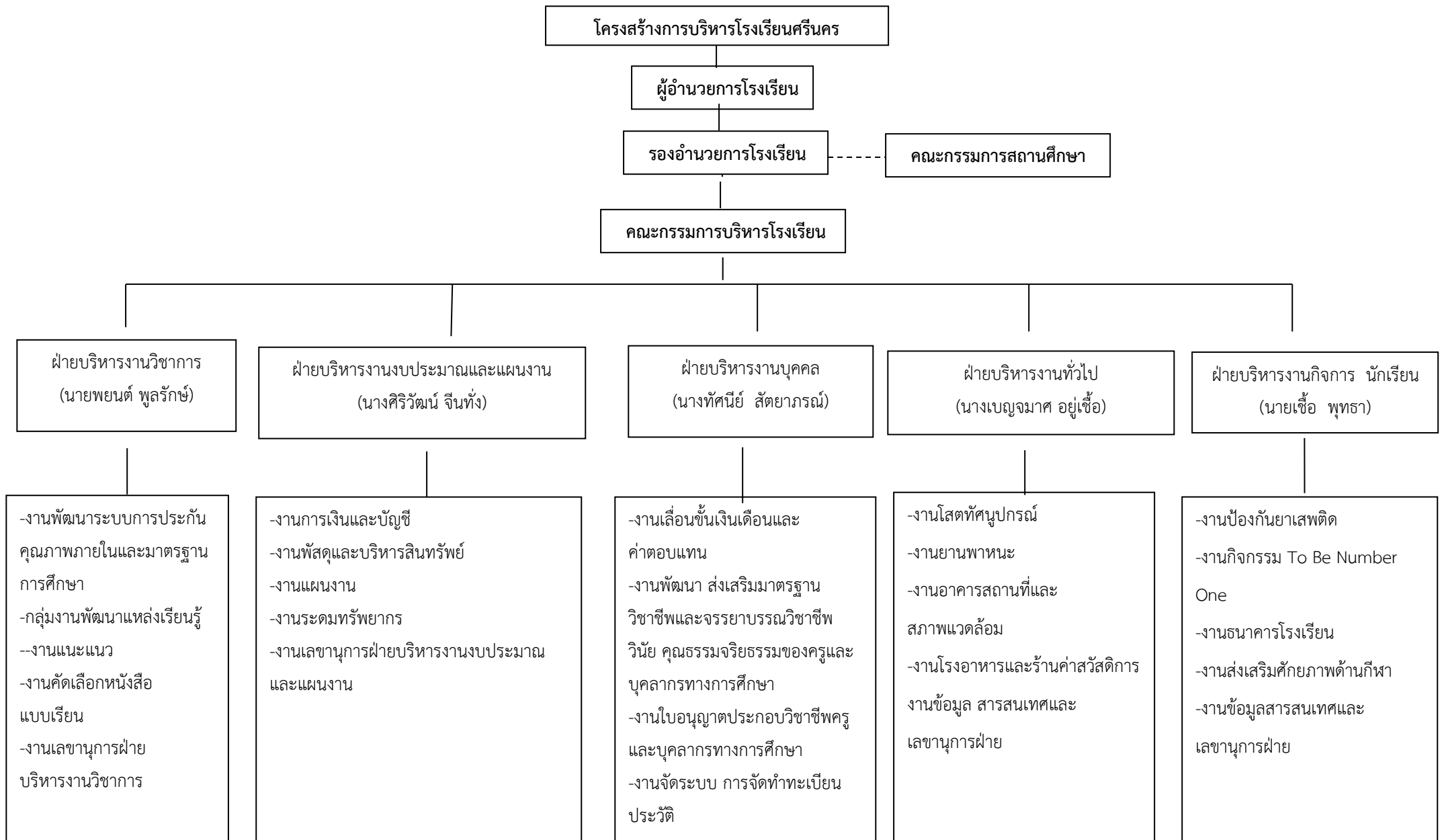
1.1.2 ประวัติความเป็นมา(โดยสังเขป)

โรงเรียนศรีนคร เป็นโรงเรียนรัฐบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กระทรวงศึกษาธิการ ระดับมัธยมศึกษาประเภทสหศึกษา รับนักเรียนประเภทไป-กลับ ในเนื้อที่ 50 ไร่ 10 ตารางวา โดยสหกรณ์นิคมสวรรคโลก เป็นผู้ให้ใช้ที่ดินในการสร้างโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2500 ให้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปัจจุบันเปิดสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนชาย 354 คน นักเรียนหญิง 370 คน รวม 724 คน จัดเป็น 29 ห้องเรียน

พุทธปรัชญา	อดทน อดกลั้น อดทน อดทน
คติพจน์	ผู้รู้ย่อมฝึกฝนตนเองอยู่เสมอ
แนวปฏิบัติ	ประพฤติชอบ ประกอบความดี มีศีลธรรม ถือความสัตย์
สีประจำโรงเรียน	ฟ้า – ขาวสีฟ้า หมายถึง การศึกษา สีขาว หมายถึง พุทธศาสนา
สัญลักษณ์ของโรงเรียน	ปราสาทลอยฟ้า
อักษรย่อ	ศ.น.

ส่วนที่ 2
ข้อมูลโครงสร้างองค์กร





ส่วนที่ 3
ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
กับการพัฒนาทางการศึกษา

3. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา

3.1 ด้านนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามลำดับชั้นประจำปีการศึกษา 2565

ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565

ชั้น	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
ม.1	6	83	75	158
ม.2	6	78	78	156
ม.3	6	78	72	150
รวม ม.ต้น	18	239	225	464
ม.4	4	45	48	93
ม.5	4	43	57	100
ม.6	3	27	40	67
รวม ม.ปลาย	9	115	145	260
รวมทั้งสิ้น	29	354	370	724

3.2 ด้านครู

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	เพศ		วุฒิการศึกษา				รวม
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
1	บริหาร	2	1	-	-	3	-	3
2	ครูผู้สอน	13	24	-	23	14	-	37
3	พนักงานราชการ	2	1	-	3	-	-	3
4	ลูกจ้างชั่วคราว	2	3	5	-	-	-	5
5	ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	-	1
6	ครูธุรการ/ครูพี่เลี้ยง	-	2	-	2	-	-	2
รวม		20	31	6	28	17	-	51

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามกลุ่มสาระและวุฒิการศึกษา
วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	เพศ		วุฒิการศึกษา				รวม
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
1	ภาษาไทย	1	3	-	3	1	-	4
2	คณิตศาสตร์	1	6	-	3	4	-	7
3	วิทยาศาสตร์	5	3	-	6	2	-	8
4	ภาษาต่างประเทศ	-	7	-	5	2	-	7
5	สังคมศึกษาฯ	3	1	-	2	2	-	4
6	สุขศึกษาฯ	2	2	-	1	3	-	4
7	การงานอาชีพฯ	1	2	-	3	-	-	3
8	ศิลปะ	1	2	-	3	-	-	3
รวม		14	26	-	26	14	-	40

3.3 ด้านการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของชุมชน

3.3.1 สภาพการบริหาร

3.3.1.1 ด้านระบบโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารแบบ
โรงเรียน นิติบุคคลและปรับปรุงให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนเป็น 5 ฝ่าย ได้แก่

- 1) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
- 2) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- 3) ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
- 4) ฝ่ายบริหารงานบุคคล
- 5) ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

โดยแต่ละฝ่ายจะมีผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย และ
หัวหน้ากลุ่มงานดูแลกำกับติดตามการดำเนินงานต่าง ๆ ตามกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย มี
การบริหารจัดการโดยได้รับ

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายผู้ปกครอง

3.3.1.2. ด้านงบประมาณในการจัดการศึกษา ส่วนใหญ่ได้มาจากงบประมาณ
แผ่นดิน จัดสรรโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บางส่วนได้มาจากการ
บริจาคของศิษย์เก่า ชุมชนในอำเภอศรีนคร สมาคม มูลนิธิ และหน่วยงานเอกชนต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

3.3.1.3 ด้านนักเรียน

- 1) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิด วิเคราะห์นักเรียน มีทักษะในการ
แสวงหาความรู้ ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้มี
นิสัยใฝ่รู้ เรียนเป็น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์
- 2) มีทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก
- 3) มีความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย
และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.3.1.4. ด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

- 1) โรงเรียนใช้หลักธรรมาภิบาลและมีระบบบริหารจัดการที่มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร ผนึกพลังสร้างสรรค์และร่วมรับผิดชอบ มีเอกลักษณ์อันโดดเด่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการพัฒนา
- 2) สร้างโอกาสและดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนให้บริการทางการศึกษาได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายและดูแลช่วยเหลือส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพอย่างทั่วถึง
- 3) บูรณาการกระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยึดหยุ่นเน้นการบูรณาการการเรียนรู้และการดำรงชีวิต
- 4) ประกันคุณภาพโรงเรียนด้วยการเพิ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชนผู้เกี่ยวข้อง

3.3.1.5. ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา

- 1) ความเป็นมืออาชีพของครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความสามารถและจิตวิญญาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) E – School โรงเรียนเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.3.1.6. ด้านงบประมาณและทรัพยากร

- 1) โรงเรียนมีระบบเครือข่ายกับผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานในชุมชน และเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) โรงเรียนมีทรัพยากรที่เหมาะสม ใช้อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.3.1.7. ด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ มีดังต่อไปนี้

อาคารเรียนและอาคารประกอบ

- 1) อาคารเรียน 1
- 2) อาคารเรียน 2
- 3) อาคารเรียน 3
- 4) อาคารวิทยาศาสตร์
- 5) โรงอาหาร
- 6) อาคารฝึกงานคหกรรม
- 7) อาคารฝึกงานอุตสาหกรรม
- 8) อาคารฝึกงานศิลปะ

- 9) อาคารฝึกงานดนตรีไทย
- 10) อาคารฝึกงานเขียนแบบ
- 11) อาคารฝึกงานเกษตรกรรม
- 12) อาคารฝึกงานพลศึกษา
- 13) อาคารหอประชุมเล็ก
- 14) อาคารชุมชนพิพิธอำไพ (โดมหลังคาโค้ง)
- 15) อาคารหอประชุมศรีนคร
- 16) บ้านพักครู 11 หลัง
- 17) ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียน 4 หลัง

สนามกีฬา

- 1) สนามบาสเก็ตบอล
- 2) สนามฟุตบอล
- 3) สนามวอลเลย์บอล
- 4) สนามตะกร้อ
- 5) สนามฟุตบอล

ห้องปฏิบัติการ

- 1) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง
- 2) ห้องปฏิบัติการเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา

ห้องบริการอื่น ๆ

- 1) ห้องพยาบาล
- 2) ห้องสมุด
- 3) ห้องประชุม
- 4) ห้องแนะแนว
- 5) ห้องสหกรณ์
- 6) ห้องพัสดุ
- 7) ห้องธนาคารโรงเรียน
- 8) ห้องทะเบียนและวัดผล
- 9) ห้องผู้บริหาร
- 10) ห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระ
- 11) ห้องสำนักงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณและแผนงาน
บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไปบริหารและงานอาคารสถานที่ และบริหารกิจการนักเรียน

3.3.2 สภาพการจัดการศึกษา

ด้านการจัดการศึกษา โรงเรียนได้จัดกลุ่มวิชาเรียนตามความพร้อมของทรัพยากรและปัจจัยที่โรงเรียนมีอยู่ โดยจัดให้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มวิชาพื้นฐาน จัดครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4 – ม. 6 แบ่งเป็น 6 แผนการเรียน คือ

- 1) แผนวิทย์ – คณิต
- 2) แผนภาษา – สังคม
- 3) แผนธุรกิจดิจิทัล
- 4) แผนการงานอาชีพ
- 5) แผนพลศึกษา
- 6) แผนดนตรี – ศิลปะ

วิชาเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

- 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 5) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 6) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 7) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 8) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

- 1) กิจกรรมแนะแนว
- 2) กิจกรรมนักเรียน
 - 2.1) ลูกเสือ ยุวกาชาด
 - 2.2) นักศึกษาวิชาทหาร
 - 2.3) ส่งเสริมวิชาการ
 - 2.4) ชุมนุม
- 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

3.3.3 การมีส่วนร่วมของชุมชน

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีนคร

ประจำปีการศึกษา 2565

1) นายสมาน สาสิงห์	ประธานกรรมการ
2) นางเยาวเรศ อรัญญิก	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3) นางอรัญญา ยงพันธ์	กรรมการผู้แทนครู
4) นายสุรัตน์ หวังปรีดาเลิศสกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5) นางณัฐนา รุ่งเรือง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
6) นายกฤตวิทย์ สวัสดิ์มงคล	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7) พระครูพิศาลสิริรัตน์	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8) พระครูปริยัติธรรมมาภิสิทธิ์	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9) นายบรรจง ชันแข็ง	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
10) นายสุทธิภพ ตะรีพัตร	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
11) นายแพทย์วิชัย วนรัตน์วิจิตร	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
12) ร.ต.ต.ถวิล เกี้ยวพันธ์	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
13) นายนเรนทร อยู่เชื้อ	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
14) นายประเสริฐ ราชพริ้ง	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
15) นายอนุชิต กมล	กรรมการและเลขานุการ

3.4 ภาระงาน 5 ฝ่ายงาน

3.4.1 ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

- 1) บริหารงานวิชาการ บริหารจัดการส่งเสริม สนับสนุนกิจการงานวิชาการตั้งแต่การวางแผนปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ
- 2) ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรในฝ่ายให้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประสิทธิภาพและทันเวลาตามสถานการณ์
- 3) จัดเก็บเอกสารทางวิชาการ บันทึกข้อความหรือเรื่องต่าง ๆ ระหว่างครู ผู้ปกครอง หน่วยงานภายในและนอกโรงเรียนกับฝ่ายวิชาการ และทำหน้าที่ประสาน ติดตามงาน ในกรณีที่ต้องมีการดำเนินงานต่อเนื่องจนกว่าจะสิ้นสุด
- 4) พิจารณาจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานของฝ่ายบริหารงานวิชาการตามความจำเป็น
- 5) ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติและเป้าหมายของโรงเรียน

3.4.2 ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

- 1) บริหารงานงบประมาณและแผนงาน บริหารจัดการส่งเสริม สนับสนุนกิจการงานงบประมาณและแผนงานตั้งแต่การวางแผนปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
- 2) ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรในฝ่ายให้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประสิทธิภาพและทันเวลาตามสถานการณ์
- 3) จัดเก็บเอกสาร บันทึกข้อความหรือเรื่องต่าง ๆ ระหว่างครู ผู้ปกครอง หน่วยงานภายในและนอกโรงเรียนกับฝ่ายงบประมาณและแผนงาน และทำหน้าที่ประสาน ติดตามงานในกรณีที่ต้องมีการดำเนินงานต่อเนื่องจนกว่าจะสิ้นสุด
- 4) พิจารณาจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานของฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
- 5) ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติและเป้าหมายของโรงเรียน

3.4.3 ฝ่ายบริหารงานบุคคล

- 1) บริหารงานบุคคล บริหารจัดการส่งเสริม สนับสนุนกิจการงานบุคคล ตั้งแต่การวางแผนปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
- 2) ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรในฝ่ายให้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประสิทธิภาพและทันเวลาตามสถานการณ์

3) จัดเก็บเอกสาร บันทึกข้อความหรือเรื่องต่าง ๆ ระหว่างครู ผู้ปกครอง หน่วยงาน ภายในและนอกโรงเรียนกับฝ่ายบริหารงานบุคคล และทำหน้าที่ประสานติดตามงาน ในกรณีที่ต้องมีการดำเนินงาน ต่อเนื่องจนกว่า จะสิ้นสุด

4) พิจารณาจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานของฝ่ายบริหารงานงานบุคคล

5) ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรฐาน คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติและเป้าหมายของโรงเรียน

3.4.4 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1) บริหารงานทั่วไป บริหารจัดการส่งเสริม สนับสนุนกิจการงานทั่วไป ตั้งแต่การ วางแผนปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานงานบุคคล

2) ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรในฝ่ายให้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้เกิด ประสิทธิภาพและทันเวลาตามสถานการณ์

3) จัดเก็บเอกสาร บันทึกข้อความหรือเรื่องต่าง ๆ ระหว่างครู ผู้ปกครอง หน่วยงาน ภายในและนอกโรงเรียนกับฝ่ายบริหารงานทั่วไปและทำหน้าที่ประสานติดตามงานในกรณีที่ต้องมีการ ดำเนินงานต่อเนื่องจนกว่าจะสิ้นสุด

4) พิจารณาจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานของฝ่ายบริหารงานทั่วไป

5) ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรฐาน คุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติและเป้าหมายของโรงเรียน

3.4.5 ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

1) บริหารงาน บริหารจัดการส่งเสริม สนับสนุนกิจการงานกิจการนักเรียน ตั้งแต่การ วางแผนปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียน

2) ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรในฝ่ายให้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้เกิด ประสิทธิภาพและทันเวลาตามสถานการณ์

3) จัดเก็บเอกสาร บันทึกข้อความหรือเรื่องต่าง ๆ ระหว่างครู ผู้ปกครอง หน่วยงาน ภายในและนอกโรงเรียนกับฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน และทำหน้าที่ประสาน ติดตามงาน ใน กรณีที่ต้องมีการดำเนินงานต่อเนื่องจนกว่าจะสิ้นสุด

4) พิจารณาจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานของฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

5) ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรฐาน คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติและเป้าหมายของโรงเรียน

ส่วนที่ 4
นโยบายที่มีความเกี่ยวข้อง
กับการบริหารจัดการ

4. นโยบายที่มีความเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

4.1 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2566

4.1.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1) ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนา กำลังคนโดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้าน การต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2) ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดย มุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3) ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco - System: TE²S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุมร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการ ทำงานทุกภาคส่วน

4.1.2 จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2566

4.1.2.1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่

- 1.1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง
- 1.2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน)
- 1.3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform)
- 1.4) e-book
- 1.5) e-office e-mail และ document
- 1.6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management
- 1.7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2) การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และ

สมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3) การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่

1) โลกทัศน์อาชีพ 2) การเสริมทักษะใหม่ (Up Skl) และ 3) การเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย

3.1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา)

3.2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา

3.3) วัยแรงงาน

3.4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการ

เปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4) การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่

4.1) ด้านภาษาต่างประเทศ

4.2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5) กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่องที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ

โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ
- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 2 : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วย ประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6) ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมายและใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7) การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ ศธ.

8) การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9) การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10) การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11) การปฏิรูปองค์กรและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12) การพัฒนาครูในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13) การศึกษายกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากร

มืออาชีพ (Train the Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อก

และเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform :DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนา

รายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan: EIDP)

- จัดทำ "คู่มือมาตรฐานโรงเรียน" เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

4.1.2.2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้าง

ค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา

(TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนา

ทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training: TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ และการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์

สถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการ

เรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

4.1.2.3 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่

นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษาทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

4.1.2.4 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะ

และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้

สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- เผื่อระงับภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษาการปรับ

สมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพ

ของหน่วยงาน

- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและ

ข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจน

กระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ

หน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

ส่วนที่ 5
บทวิเคราะห์

5. บทวิเคราะห์

5.1 SWOT Analysis

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในสรุปได้ดังนี้

ตาราง 1 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
		1-5	1-5			
1. ด้านสังคมวัฒนธรรม (Social = S)	0.34	1.91	2.30	0.65	0.78	-0.13
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.22	1.88	1.84	0.41	0.40	0.01
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.31	2.26	1.60	0.70	0.49	0.21
4. ด้านการเมืองและ กฎหมาย (Politic = P)	0.13	2.00	1.95	0.26	0.25	0.01
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				2.02	1.93	0.09
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				0.05		

ตาราง 2 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
		1-5	1-5			
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย(Structure =S1)	0.20	1.98	1.84	0.40	0.37	0.03
2. ด้านการให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and Products = S2)	0.16	2.02	1.87	0.32	0.30	0.02
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.18	2.00	1.78	0.36	0.32	0.04
4.ด้านการเงิน (Money =M2)	0.12	1.98	1.84	0.24	0.22	0.02
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.10	1.88	1.78	0.19	0.18	0.01
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement =M4)	0.24	2.00	1.87	0.48	0.45	0.03
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				1.98	1.84	0.15
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				0.07		

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน

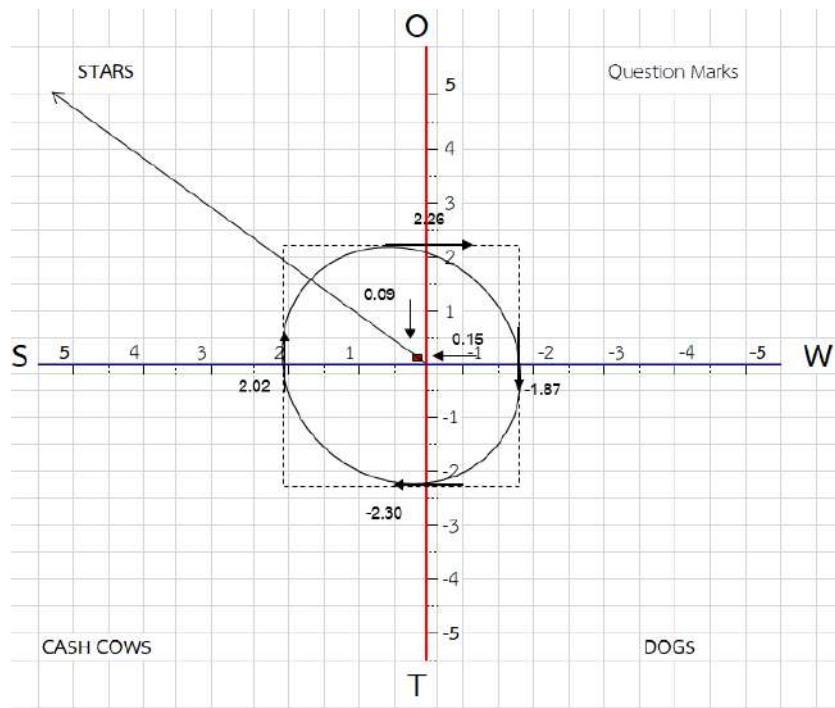
1. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	-0.13
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.01
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.21
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.01
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.09

2. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.03
2. ด้านการให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and Products =S2)	0.02
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.04
4. ด้านการเงิน (Money = M2)	0.02
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.01
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.03
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.15

ผลการวิเคราะห์สภาพโรงเรียน



การอธิบายสถานภาพโรงเรียนศรีนคร

การวิเคราะห์ตำแหน่งไขแดง อยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (STARS) หมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการ กำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ได้ 0.09

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพภายใน ได้ 0.15

ทำให้ไขแดงมีขนาดเล็กมาก แสดงว่า ถึงโรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงาน แต่ปัจจัยทั้งสองด้านยังไม่มากเพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียนหรือโรงเรียนยังไม่มีจุดเด่นที่ชัดเจนเพื่อส่งเสริมให้เข้มแข็งต่อไป

การวิเคราะห์ตำแหน่งของไขขาวที่เกือบเป็นแนวตั้ง

มีขอบเขตปัจจัยภายนอกด้านเศรษฐกิจสูงสุด (2.26)

ด้านสังคม- วัฒนธรรมต่ำสุด (-2.30)

มีขอบเขตปัจจัยภายในด้านผลผลิตและการบริการสูงสุด (2.02)

ด้านการบริหารจัดการต่ำสุด (-1.87)

แสดงว่าแม้สถานภาพของโรงเรียนจะอยู่ในตำแหน่งดาวรุ่งแต่มีแนวโน้มว่าต่อไปตำแหน่งของไข่อาจเปลี่ยนทิศทางมาในด้านลบ เพราะปัจจัยทางด้านสังคม – วัฒนธรรมและการบริหารจัดการมีค่าลบสูง

5.2 การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์

5.2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2566 โรงเรียนศรีนครเป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2.2 พันธกิจ (Mission)

- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ผ่านมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) สร้างเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ “มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ อยู่อย่างพอเพียง”
- 3) ส่งเสริมระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและการมีส่วนร่วม
- 4) พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

5.2.3 เป้าประสงค์ (Goal)

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 2) นักเรียนผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นผู้ประพฤติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์
- 3) สถานศึกษามีระบบการบริหารที่มีคุณภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 4) ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี

5.2.4 อัตลักษณ์

มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ อยู่อย่างพอเพียง

5.2.5 กลยุทธ์โรงเรียนศรีนคร

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.2.6 กลยุทธ์แผนงาน

- แผนงานที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แผนงานที่ 2 ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ
- แผนงานที่ 3 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
- แผนงานที่ 4 ดำรงรักษาความเป็นไทยและอยู่ในสังคมที่มีความหลากหลาย
- แผนงานที่ 5 ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย จิตใจให้สมบูรณ์
- แผนงานที่ 6 ส่งเสริมระบบบริหารการติดตาม นิเทศ
- แผนงานที่ 7 จัดหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน
- แผนงานที่ 8 พัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
- แผนงานที่ 9 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
- แผนงานที่ 10 พัฒนาเทคโนโลยี
- แผนงานที่ 11 การสอนให้นักเรียนอยู่ในศตวรรษที่ 21
- แผนงานที่ 12 การพัฒนาและบริหารจัดการชั้นเรียนและนักเรียนอย่างเป็นระบบ



กรอบการจัดสรร
งบประมาณ



เงินอุดหนุนรายหัว
“ค่าจัดการเรียนการสอน”

งานบริหารงานวิชาการ ร้อยละ 60

จำนวน 1,527,974.20 บาท

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

โครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

จำนวน 18,783 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.อ่านคล่อง เขียนคล่อง สื่อสารชัดเจน		นายศุภชัย ตาทิพย์	3,200
2.วรรณคดีพาเพลิน ม.5-6	แผนการจัดการเรียนรู้ เน้น เรื่องการประยุกต์ใช้ คุณธรรมจากวรรณคดี	นางศุภิสรา หมวกทอง	-
3. ทักษะการแก้โจทย์ปัญหา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง พีระมิดกรวยและทรง กลม	ศึกษาเรียนรู้ และทำแบบ ฝึกทักษะ เกี่ยวกับการแก้ โจทย์ปัญหา	นางสาวลำยอง พิมพิสาร	-
4. การเรียนการสอนวิชา คณิตศาสตร์ ค22101 เรื่อง โจทย์ปัญหาพีทาโกรัส	ศึกษาแบบฝึกทักษะ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาทฤษฎี บทพีทาโกรัส	นางศิริวัฒน์ จินทั้ง	-
5.ฝึกคิดพิชิตโจทย์ปัญหา เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น สองตัวแปร	กิจกรรม กระบวนการการ แก้โจทย์ปัญหาและการ จัดทำแบบฝึกทักษะ	นางอัญชลี นงโพธิ์	-
6.การเรียนการสอนใน รายวิชาฟิสิกส์1 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	การคิดคำนวณหาปริมาณ ต่างๆ ในกลุ่มกลศาสตร์ ฟิสิกส์	นางสาวแพรวโพยม บุญยมนี	-
7.ทักษะการเขียน ระดับชั้น ม. 5 เรื่องDescribing Picture		นางวันเพ็ญ บุญประดับ	680
8. Morning English		นางสาวสุทธิดา आयูยืน	-
9. English พาเพลิน		นางเบญจมาศ อยู่เชื้อ	3,105

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
10. Write a novels		นางสาวสันต์หทัย จุลเกตุ	-
11. Hello Chinese 你好 汉语		นางสาวสุมลทิพย์ อินทโชติ	600
12. การเรียนการสอนวิชา ภาษาจีน เรื่อง ชีวิตประจำวันและวันหยุดสุด สัปดาห์			-
13. จัดการเรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนา เรื่อง พุทธ สาวก พุทธสาวิกาและศา สนิกชนตัวอย่าง		นางสาวเบญจวรรณ ดั่ง บาง	1,140
14. คิดอย่างศิลป์	1. ออกแบบและเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาศิลปะ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔	นางสาวศศิวิมล ไชย วงศ์	9,470
15. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น “ความจำเป็นและความ ต้องการ”		นายพยนต์ พูลรักษ์	-
16. กิจกรรมการเรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ของ ของครู	กิจกรรมการอ่าน การเรียน การสื่อสาร ในกิจกรรมการ เรียนการสอนในแผนการ จัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่ม สาระฯ	ครูทุกคน	-

โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยน
จำนวน 5,854 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนความคิดกับการ แก้ปัญหา เรื่อง พื้นที่ผิวและ ปริมาตรของพีระมิด กรวย ทรงกลม	จัดกิจกรรม การบูรณาการ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ของพีระมิด กรวย ทรงกลม	นางอัญชลี นงโพธิ์	-
2. กิจกรรม การเรียนการ สอนวิชาคณิตศาสตร์ ค 22102 เรื่อง สถิติ (2) ค่าใดที่ คู่ควร	เลือกใช้ค่ากลางของข้อมูลที่ เหมาะสมกับสถานการณ์ที่ กำหนดให้	นางศิริวัฒน์ จินทั้ง	-
3. กิจกรรมบูรณาการ เรื่อง พีระมิด กรวย ทรงกลม (ขวัญใจให้เธอ)	กิจกรรมบูรณาการ เรื่อง พีระมิด กรวย และทรงกลม (ขวัญใจให้เธอ)	นางสาวลำยอง พิมพ์สาร	-
4. กิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชาฟิสิกส์ 1 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	บันจีจัมป์หรรษา	นางสาวแพรวไพยม บุญยมนี	594
5. กิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องของไหล ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6/1	กิจกรรมสร้างหุ่นยนต์ย้าย ของและกิจกรรมสร้างเครื่อง อัดไฮโดรลิก	นางสมรธ จาดแดง	1,510
6. จัดการเรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนา เรื่อง พุทธ สาวก พุทธสาวิกาและศา สนิกชนตัวอย่าง	กิจกรรม “ใจพร้อม กาย พร้อม ทำดี”	น.ส.เบญจวรรณ ด้วงบาง	-
7. กิจกรรมบูรณาการ Zero Waste เรื่อง How to keep your.....Clean?	กิจกรรมบูรณาการ Zero Waste เรื่อง How to keep your.....Clean?	นางวันเพ็ญ บุญประดับ	-
8. การวิเคราะห์วิจารณ์งาน ทัศนศิลป์ของศิลปิน	การวิเคราะห์วิจารณ์งาน ทัศนศิลป์ของศิลปิน	นางสาวศศิวิมล ไชยวงษ์	3,750

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
9. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง “ชุมชนเข้มแข็ง”		นายพยนต์ พูลรักษ์	-
10. กิจกรรมการคิด วิเคราะห์และการแก้โจทย์ ปัญหา โดยใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง ความน่าจะเป็น ด้วย กระบวนการสืบเสาะหา ความรู้ (5E) สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4	กิจกรรมการคิดวิเคราะห์ และการแก้โจทย์ปัญหา โดยใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง ความน่าจะเป็น	นางสิริลักษณ์ แก้วส่องศรี	-
11.กิจกรรมการเรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ของ ของครู	กิจกรรมการคิดแบบต่างๆ ในกิจกรรมการเรียนรู้การ สอนในแผนการจัดการ เรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระฯ	ครูทุกคน	-

โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

จำนวน 9,422 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. สื่อการเรียนรู้เสริมทักษะ: Grammar น่าจำ		นางวันเพ็ญ บุญประดับ	960
2. สื่อการเรียนรู้เสริม		นางศุภิสรา หมวกทอง	1,500
3. สื่อเสริมการเรียนรู้ศิลปะ ม. 1		นางสาวศศิวิมล ไชยวงศ์	3,962
4. การเรียนการสอนเรื่องของ ไหล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1	สร้างหุ่นยนต์ย้ายของและ กิจกรรมสร้างเครื่องอัด ไฮโดรลิก	นางสมรธ จาดแดง	-
5. Be mine		นางสาวสันต์หทัย จุลเกตุ	-
6. Write a novel		นางสาวสันต์หทัย จุลเกตุ	-
7. กิจกรรมบูรณาการ เรื่อง พระมิด กรวย ทรงกลม (ขวัญ ใจให้เธอ) (จาก Zero Waste ขยะ เหลือศูนย์ ด้วยหลักการ 3Rs ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง) (และเสริมทักษะการสร้าง ความสัมพันธ์ : Relationship skills)		นางสาวลำยอง พิมพิสาร	-
8. ชุดแบบฝึกทักษะการเขียน โปสการ์ด Writing Postcard		นางสุปราณี บุญมาก	-
9. สื่อการเรียนรู้เสริมทักษะ : Review Vocabulary		นางวันเพ็ญ บุญประดับ	-
10. กิจกรรม Vocab Domino		นางสาวสุทธิดา आयูยืน	-

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
11. การเรียนการสอนการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		นางอรรณญา ยงพันธ์	-
12. การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค22102 เรื่อง ปริซึมและทรงกระบอก กลุ่มของขวัญแทนใจ		ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง	-
13. สื่อสร้างสรรค์โครงการอาชีพ (วิชาอาหารเพื่อการประกอบอาชีพ)		นางสาวเบญจวรรณ บ้าน	-
14. สื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาไทย		นายศุภชัย ตาทิพย์	-
15. ผังคิดพิชิตโจทย์ปัญหา เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร		นางอัญชลี นงโพธิ์	-
16. การเรียนการสอนศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6		นายธานี เกิดศรี	-
17. การเรียนการสอนสุขศึกษาและวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,3,4,5,6		นางภิรมยา เกิดศรี	-
18. การพัฒนานวัตกรรมประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ชุด Flashcards ออนไลน์บนเว็บไซต์ Quizlet เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้นมัธยมศึกษา 5/3 เรื่อง เครื่องมือในโปรแกรม Adobe Photoshop		นายกิตศักดิ์	-

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
19. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องกลไกราคา “การผลิตเพื่อจำหน่าย”		นายพนนธ์ พูลรักษ์	3,000
20. กิจกรรมการเรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ของ ของครู	กิจกรรมการสร้างสรรค์ ชิ้นงานของนักเรียนในการ เรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ของครูทุกกลุ่มสาระ	ครูทุกคน	-

โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
จำนวน 2,300 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. การเรียนการสอนวิชา คณิตศาสตร์ ค22102 เรื่อง สถิติ(2) แผนภาพการออม By Geogebra	การเรียนการสอนวิชา คณิตศาสตร์ ค22102 เรื่อง สถิติ(2) แผนภาพ การออม By Geogebra	นางศิริวัฒน์ จินทั้ง	-
2.กิจกรรมบูรณาการ เรื่อง สถิติ(3) แผนภาพกล่องกับการออม	กิจกรรมบูรณาการ เรื่อง สถิติ(3) แผนภาพกล่องกับการออม	นางสาวลำยอง พิมพ์สาร	-
3. การสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์รายวิชา ฟิสิกส์ 5 ระดับชั้น มัธยมศึกษา6/1 เรื่องของ ไหล	กิจกรรมวิศวกรรมน้อย ประจำหมู่บ้าน	นางสมรธ จาดแดง	-
4.การทำวิดีโอสั้นเพื่อการ สื่อสาร	การทำวิดีโอสั้นเพื่อการ สื่อสาร	นางวันเพ็ญ บุญประดับ	-
5.powerpoint พาเพลิน		นางวันเพ็ญ บุญประดับ	-

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
6.การเรียนรู้การสอนการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-4-5-6	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนการงานอาชีพในรายวิชาพื้นฐาน และเพิ่มเติม	นางอรัญญา ยงพันธ์	-
7.สื่อสารงานศิลป์ผ่านการออกแบบตราสัญลักษณ์		นางสาวศศิวิมล ไชยวงษ์	2,300
8.การแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (E-Sports) ROV SNK2023 ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 4		นายกิตติศักดิ์	-
9. แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องนโยบายการเงิน-การคลัง “เงินเฟ้อ-เงินฝืด”		นายพยนต์	-
10.กิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ของครู	กิจกรรมการสืบค้นการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เว็บไซต์ต่างๆ และการสร้างชิ้นงานโดนใช้เทคโนโลยีของนักเรียนในการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระ	ครูทุกคน	-

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จำนวน 368,036 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	นางศุภิสรา หมวกทอง	22,280
	2.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	นางสาววรรณนา	3,070
	3.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	นางสาวสุพรรณิ	1,390
	4.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	นายศุภชัย ตาทิพย์	2,697
2.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์เพิ่มเติมแบบ Active Learning	นางสิริลักษณ์ แก้วส่องศรี	4,000
	2.การเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning	นางศิริวัฒน์ จินทั้ง	455
	3.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบActive Learning	นางสาวลำยองค์ พิมพิสาร	4,005
	4.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	นางอัญชลี นงโพธิ์	4,000

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	5.การสอนซ่อมเสริมรายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2	นางศิริวัฒน์ จันทัง	570
	6.การจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ชุมนุมวิชาการ ชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นด้วย กระบวนการเรียนการสอน แบบ Active Learning	นางสาวลำยองค์	1,335
3.ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	นางสมรธ จาดแดง	25,800
4.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสังคมศึกษา	1.การเรียนการสอนสังคม ศึกษา	น.ส.เบญจวรรณ ตัวงบาง	19,310
	2.การเรียนการสอนสังคม ศึกษา	นายพนนต์ พูลรักษ์	5,000
	3.การเรียนการสอนสังคม ศึกษา	นายเกริกชัย ปัญญาวัน	7,000
5.ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สุขศึกษาและพลศึกษา	1.ยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสุขศึกษาและพลศึกษา	น.ส.สุพินณา ตระกูลทิพย์	25,000
	2.ยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสุขศึกษาและพลศึกษา	นายเชื้อ พุทธา	60,000
	3.ยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสุขศึกษาและพลศึกษา	นายณัฐวุฒิ พันธุ์ประเวศ สกุล	35,000
	4.การเรียนการสอนสุข ศึกษาและวิชาเพศศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3-4-5-6	นางภิรมยา เกิดศรี	1,000
6.การสนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ศิลปะ	1.การเรียนการสอนศิลปะ	นางสาวศศิวิมล	15,730
	2.การเรียนการสอนศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6	นายธานี เกิดศรี	3,500
7.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	1.การเรียนการสอนการงาน อาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปี	นางอรรณญา ยงพันธ์	23,760

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ที่ 3,4,5,6		
	2.การเรียนรู้การสอนการงานอาชีพ(คหกรรม)	น.ส.เบญจวรรณ บ้านกล้วย	32,000
	3.จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาการงานอาชีพ 2	นายประกิต อยู่เชื้อ	6,000
10.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1.ภาษาอังกฤษโดยเน้นกระบวนการ Active Learning ม.5	นางวันเพ็ญ บุญประดับ	21,000
	2.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	นางเบญจมาศ อยู่เชื้อ	-
	3.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	นางสาวสุทธิดา	-
	4.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	นางสุปราณี บุญมาก	4,797
	5.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	นางสาวสันต์หทัย	3,657
	6.ภาษาควรรจำ วัฒนธรรมควรรู้ : Christmas Day	นางวันเพ็ญ บุญประดับ นางสุปราณี บุญมาก	7,260

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์

โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

จำนวน 24,995 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. พัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	การเรียนรู้การสอนการงานอาชีพ(ฝึกอาชีพพระยะสัน)	นางอรรณญา ยงพันธ์	21,000
2. ชุมนุมช่างประปา (นักศึกษาวิชาทหาร)		นายพันศักดิ์ แสงทอง	-
3. ทักษะศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ณ จังหวัดกำแพงเพชร		นางสุปราณี หอมหวาน	-
4. ค่ายชมมอสร้างอาชีพ		น.ส.เบญจวรรณ บ้านกล้วย	-
5.งานศิลปสร้างอาชีพดินปั้นของจิ๋ว		นางสาวศศิวิมล ไชยวงศ์	4,995
6.แนะแนวศึกษาต่อระดับชั้น ม.1 และ ม.4 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ		นางศุภิศรา หมวกทอง นายศุภชัย ตาทิพย์	-
7.พัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนการฟังในรายวิชาศิลปะ	นายธานี เกิดศรี	-
8. ปัจฉินิเทศ		นางศุภิศรา หมวกทอง	-
9.กิจกรรมแนะแนว	กิจกรรมแนะแนวอาชีพในชั่วโมงแนะแนวของครูที่ปรึกษาทุกคน	ครูที่ปรึกษาทุกคน	-

โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

จำนวน 9,400 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร		นายพันศักดิ์ แสงทอง	-
2. ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		นายพันศักดิ์ แสงทอง	-
3. สวดมนต์ก่อนเรียน		น.ส.เบญจวรรณ ด้วงบาง	-
4. วันสำคัญทางรัฐพิธี		ว่าที่ร้อยตรีจตุรภัทร เดชจัด	3,000
5. วันสำคัญทางศาสนา(แห่เทียนพรรษา)		ว่าที่ร้อยตรีจตุรภัทร เดชจัด	3,000
6.ลูกเสือ - ยุวกาชาด	ลูกเสือ - ยุวกาชาด ม. 1	ว่าที่ร้อยตรีจตุรภัทร เดชจัด	-
	ลูกเสือ - ยุวกาชาด ม. 2	นางสาวสุมลทิพย์ อินทโชติ	-
	ลูกเสือ - ยุวกาชาด ม. 3	นายธานี เกิดศรี	-
7.ค่ายคุณธรรม.ปลาย		นายพนนต์ พูลรักษ์	-
8.ชุมนุมคหกรรม		น.ส.เบญจวรรณ บ้านกล้วย	3,400
9.กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมโฮมรูม	กิจกรรมแนะแนวในชั่วโมงแนะแนวและกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาทุกคน	ครูที่ปรึกษาทุกคน	-
10.กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของโรงเรียน กิจกรรมการเข้าร่วมพิธีกรรมต่างๆ กิจกรรมส่งเสริมของกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมที่นักเรียนเข้าร่วมกับองค์กรต่างๆ	ครูทุกคน	-

โครงการรักษาความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

จำนวน 6,320 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.สืบสาน รักษา ความเป็นไทย	1.ลานวัฒนธรรม	นางทัศนีย์ สัตยาภรณ์	5,000
2. อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		นางสาวเบญจวรรณ ดั่งบาง	1,320
3.กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีไทย		ว่าที่ร้อยตรีจตุรภัทร เดชจัด	-

โครงการส่งเสริมสนับสนุนการอยู่ในสังคมที่แตกต่างและหลากหลาย

จำนวน 4,000 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.เลือกตั้งสภานักเรียน	-	ว่าที่ร้อยตรีจตุรภัทร เดชจัด	1,000
2.วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	-	ว่าที่ร้อยตรีจตุรภัทร เดชจัด	3,000
3.กิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแผนการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระ	การทำงานกลุ่ม การแบ่งกลุ่ม แลการทำงานร่วมกันของนักเรียน	ครูทุกคน	-

โครงการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะ

จำนวน 65,570 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะ	1. นักเรียนไทยสุขภาพดี	นางปราณี บุญมาก	21,000
	2. พัฒนาชมรมทูปีนัมเบอร์วัน	นางสาวสุปราณี บุญมาก	30,000
	3. คุ้มครองผู้บริโภค (อ.ย.น้อย)	น.ส.สุพินณา ตระกูลทิพย์	5,000

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	4.ป้องกันและควบคุมโรค ไข้เลือดออก	น.ส.สุพินณา ตระกูลทิพย์	-
	5. สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข(กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว)	นายณัฐวุฒิ พันธุ์ประเวชสกุล	3,170
	6. ลดโรคลดเสี่ยงวัยรุ่นวัย เรียน	น.ส.สุพินณา ตระกูลทิพย์	-
	7. ศรีนครวัยใส เข้าใจเรื่อง เพศ	น.ส.สุพินณา ตระกูลทิพย์	-
	8. ส่งเสริมศักยภาพและ สุนทรียภาพ(ด้านการ แข่งขันโพล์คของ)	น.ส.สุพินณา ตระกูลทิพย์	3,200
	9. กีฬาฟ้า-ขาวเกมส์	นายเชื้อ พุทธา	3,200
	10. เสริมสร้างทักษะชีวิต เรื่องจิตสไต ใจเป็นสุข (การจัดการความเครียด)	น.ส.สุพินณา ตระกูลทิพย์	-
2.กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ชั่วโมงแนะแนวและกิจกรรม โฮมรูม	ครูที่ปรึกษาทุกคน	-

โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

จำนวน - บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.การจัดกิจกรรม Active Learning บรูณาการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ของครูทุกกลุ่มสาระ	ครูทุกคน	-

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน 18,000 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.จัดการเรียนการสอน	1. Reduce Reuse and Recycle	นางเบญจมาศ อยู่เชื้อ	-
	2.ชุมนุม SNK. แปรรูปมะม่วง	นางสาวเบญจวรรณ บ้านกล้วย	-
	3.บูรณาการ เรื่อง พิระมิดกรวย ทรงกลม	นางสาวลำยองค์ พิมพิสาร	-
	4. บูรณาการ เรื่อง สถิติ(3) แผนภาพกล่องกับการออม	นางสาวลำยองค์ พิมพิสาร	-
	5. การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค22102 เรื่อง สถิติ(2) แผนภาพการออม By Geogebra	นางศิริวัฒน์ จินทั้ง	-
	6. ปริซึมและทรงกระบอกกล่องของขวัญแทนใจ	นางสาวศิริวัฒน์ จินทั้ง	-
	7. ฐานธนาคารโรงเรียน	นางสาวศศิวิมล ไชยวงษ์	-
	8.3Rs in Daily Life	นางวันเพ็ญ บุญประดับ	-
	9.สวนสมุนไพร	นายพนนต์ พูลรักษ์	-
2.ปรับปรุงฐานการเรียนรู้	-	ว่าที่ร้อยตรีเกริกชัย ปัญญาวัน	18,000
3.แผนการจัดการเรียนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	แผนบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ	ครูผู้สอน	-

โครงการโรงเรียนสุจริต

จำนวน 5,000 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1 กิจกรรม สร้างความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน		นางศิริวัฒน์ จินทั้ง	500
2 กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยสอดแทรกใน แผนการจัดการเรียนรู้ทุก รายวิชาในการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเน้นคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ	- วิชาหน้าที่พลเมือง เรื่อง การมีวินัยในตนเอง	นายพนนต์ พูลรักษ์	-
	- วิชาภาษาไทย การ์ตูน สร้างสรรค์ด้านทุจริต	นางศุภิสรา หมวกทอง	-
	- วิชาคอมพิวเตอร์ ประกวดภาพยนตร์สั้น	นายกิตติศักดิ์ ทวีชาชาติ	-
4.กิจกรรม “บริษัทสร้างการ ดี”	1.บริษัทดอกไม้จันทร์	นางสมรธ จาดแดง	1,500
	2. บริษัท SNK SHOP	น.ส.เบญจวรรณ บ้านกล้วย	300
5. กิจกรรม Best Practice ด้านผู้บริหาร ครู และผู้เรียน		นางศิริวัฒน์ จินทั้ง	-
6.วิจัยพฤติกรรมนักเรียน		นางศิริวัฒน์ จินทั้ง	-
7. กิจกรรม การขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริต		นางศิริวัฒน์ จินทั้ง	-
8. กิจกรรม ประกวดสื่อ สร้างสรรค์ ด้านทุจริต		นางศิริวัฒน์ จินทั้ง	2,700
9.การเรียการสอนตาม หลักสูตรชั้น ม.1-ม.6	กิจกรรมเรียนรู้ตามแผน	ครูผู้สอน	-

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

จำนวน - บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.บูรณาการ เรื่อง พิระมิดกรวย ทรงกลม(ขวัญใจให้เธอ)		นางสาวลำยองค์ พิมพิสาร	-
2.กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	การทำเขตพื้นที่ของนักเรียน	ครูที่ปรึกษา	-

โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จำนวน 23,842 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน		นางอรรณญา ยงพันธ์	22,022
2. การเยี่ยมบ้านนักเรียน		นางอรรณญา ยงพันธ์	-
3.กิจกรรมแนะแนว		ครูที่ปรึกษา	-
4.กิจกรรมโฮมรูม		ครูที่ปรึกษา	1,820

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

จำนวน - บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
สถานศึกษาปลอดภัย	1.ค่ายอบรมการเสริมสร้างวินัยจราจร	นางเชื้อ พุทธา	-
	2.ค่ายอบรมฝึกซ้อมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	นางสาวสุพินณา ตระกูลทิพย์	-

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

จำนวน 100,000 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. พัฒนาการบริการตาม ศักยภาพ	1. จัดซื้อน้ำมันรถ	นางเบญจมาศ อยู่เชื้อ	50,000
	2. ถ่ายเอกสาร	นางเบญจมาศ อยู่เชื้อ	35,000
2. ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	1. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ การศึกษา	นางสาวสุมลทิพย์ อินทโชติ	15,000

โครงการพัฒนาศักยภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ

จำนวน 64,187 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
พัฒนาบุคลากรและจัดจ้าง บุคลากรสนับสนุนการพัฒนา โรงเรียน	ประชุม อบรม สัมมนา(นอก โรงเรียน)	นางทัศนีย์ สัตยาภรณ์	64,187

โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

จำนวน 59,265.20 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียนอาคารประกอบ และ ระบบสาธารณูปโภค	1.ปรับปรุงและซ่อมแซม ห้องเรียน	นายพันศักดิ์ แสงทอง	59,265.20

โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

จำนวน 40,500 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.ขยายเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อาคาร 3 และอาคาร วิทยาศาสตร์	-	นายกิตติศักดิ์ ทวีชาชาติ	40,500

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้รอบด้าน

จำนวน 3,000 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้รอบด้าน	1.การปรับหลักสูตร	นางสิริลักษณ์ แก้วส่องศรี	3,000
	2. การเขียนแผนการเรียนรู้	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-
	3.การเรียนรู้โครงการสอน	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-
	4.การเขียนcourse syllabus	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-
	5.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-
	6.การรายงานการสอน	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-

โครงการจัดการเรียนรู้เน้นทักษะการคิดและปฏิบัติจริง

จำนวน 5,220 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. Valentine's Day		นางสุปราณี บุญมาก	3,000
2.การเรียนการสอนแบบ Active Learning นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		นางสมรธ จาดแดง	2,220
3. การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค22101 เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส แผนผังความคิดของ Polya และ โจทย์ปัญหาทฤษฎีบทพีทาโกรัส		นางศิริวัฒน์ จันทัง	-
4.ตามล่าหาความสูง (ความคล้าย)		นางอัญชลี นงโพธิ์	-
5.สามเหลี่ยมคล้ายกับชีวิตประจำวัน		นางสาวลำยองค์ พิมพิสาร	-

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
6.กิจกรรมบูรณาการ เรื่อง พระมิต กรวย ทรงกลม (ขวัญ ใจให้เธอ)		นางสาวลำยองค์ พิมพิสาร	-
7. การเรียนการสอน Active Learning		นายพนนต์ พูลรักษ์	-
8.การเรียนการสอนการงาน อาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5,6		นางอรรณญา ยงค์พันธ์	-
9.การเรียนการสอนวิชาการ งานอาชีพ (คหกรรม)เน้น ทักษะการคิดและปฏิบัติจริง		นางสาวเบญจวรรณ บ้าน กล้วย	-
10. การเรียนการสอนศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,3,6		นายธานี เกิดศรี	-
11.การจัดกิจกรรม Active Learning ตามแผนการ จัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่ม สาระ		ครูทุกคน	-

โครงการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อ สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้

จำนวน 34,300 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. Google site “คณิตง่าย ๆ สไตล์ครูยงค์”		นางสาวลำยองค์ พิมพิสาร	-
2.บูรณาการ เรื่อง พระมิต กรวย ทรงกลม (ขวัญใจให้ เธอ)(จาก Zero Waste ขยะ เหลือศูนย์ ด้วยหลักการ 3Rs ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง)		นางสาวลำยองค์ พิมพิสาร	-

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
3. การเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษอ่านเขียน 4(อ 32202)เรื่อง Searching Knowledge from Internet		นางวันเพ็ญ บุญประดับ	375
4. การเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษหลัก10 (อ 32102)เรื่อง การเขียนคำโดยการเทียบเสียงสระ-พยัญชนะไทยกับอังกฤษ		นางวันเพ็ญ บุญประดับ	375
5.การเรียนการสอนการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5,6(ชุดกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ		นางอรรณฎา ยงพันธ์	-
6. หนังสือสื่อสร้างสรรค์		น.ส.วรรณา บุญประเสริฐ	3,550
7.การสร้างสื่อสารสนเทศจากโปรแกรมwordwall เรื่องการเลือกซื้อ และการเตรียมการปรุงอาหารอาหารระดับชั้นมัธยมศึกษา 1		น.ส.เบญจวรรณ บ้านกล้วย	-
8. การสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์รายวิชาฟิสิกส์ 4 และฟิสิกส์ 5 ระดับชั้นมัธยมศึกษา 6/1		นางสมรธ จาดแดง	-
9.ห้องสมุดสุดแสนดี	ส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	นางภิรมยา เกิดศรี	25,000
10. การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,3,4,5,6	การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษาด้วยกิจกรรมออนไลน์	นางภิรมยา เกิดศรี	3,000
11. การเรียนการสอนศิลปะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2,3,6	การเรียนการสอนศิลปะด้วยกิจกรรมออนไลน์	นายธานี เกิดศรี	2,000

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
12.การจัดกิจกรรม Active Learning		ครูทุกคน	-

โครงการส่งเสริมการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก

จำนวน 2,870 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.ห้องเรียนน่ายุ่ เรียนรู้สนุก (ห้องภาษาไทย 314)	ปรับปรุงพัฒนาชั้นเรียนให้เป็นชั้นเรียนเชิงบวก	ครูศุภิสรา หมวกทอง	760
2. ปรับปรุงห้องเรียนเป็นชั้นเรียนเชิงบวก (ห้องเรียนภาษาอังกฤษ)	ปรับปรุง พัฒนาชั้นเรียนให้เป็นชั้นเรียนเชิงบวก	นางวันเพ็ญ บุญประดับ	750
3. ปรับปรุงห้องเรียนเป็นชั้นเรียนเชิงบวก (ห้องเรียนภาษาจีน)	ปรับปรุง พัฒนาชั้นเรียนให้เป็นชั้นเรียนเชิงบวก	นางสาวสมลทิพย์ อินทโชติ	810
4. การเรียนการสอนการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	กิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพแบบ Active Learning และจัดบรรยากาศห้องเรียน	นางอรรณญา ยงพันธ์	-
5.การเรียนการสอนศิลปะแบบ Active Learning และจัดบรรยากาศห้องเรียน		นายธานี เกิดศรี	-
6.การเรียนการสอนศิลปะแบบ Active Learning และจัดบรรยากาศห้องเรียน(สุขศึกษาและพลศึกษา)		นางภิรมยา เกิดศรี	-
7. ห้องเรียนน่ายุ่ คู่คุณธรรม		นายศุภชัย ตาทิพย์	550
8.ปรับปรุงห้องเรียนคหกรรมเป็นชั้นเรียนเชิงบวก และใช้การเรียนรู้แบบ Active Learning		น.ส.เบญจวรรณ บ้านกล้วย	-

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
9.การจัดกิจกรรม Active Learning	ตามแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระ	ครูทุกคน	-

โครงการพัฒนาการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลไปพัฒนา

จำนวน 657,110 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1		นางภิรมยา เกิดศรี	-
2.งานวิจัย เรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยชุดกิจกรรม		นางอรัญญา ยงพันธ์	-
3.วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ ด้วยชุดกิจกรรมทักษะปฏิบัติ รายวิชา การงานอาชีพ 1		น.ส.เบญจวรรณ บ้านกล้วย	-
4. วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนบรรยายภาพ Describing Picture รายวิชา ภาษาอังกฤษ อ32203		นางวันเพ็ญ บุญประดับ	-
5.วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ เรื่อง Present Perfect Tense		นางสุปราณี บุญมาก	-
6.การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		นายธานี เกิดศรี	-

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
7.พัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล		นางอัญชลี นงโพธิ์	530,000
8.พัฒนาระบบงานทะเบียน		นางสาวสุพรรณิ อจหาญ	77,110
9.การประกันคุณภาพการศึกษา		นายพนนต์ พูลรักษ์	50,000

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ(PLC)

จำนวน - บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	1.PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางสาววิมพ์วิภา ระลึก	-
	2.การประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	นายพนนต์ พูลรักษ์	-
2.การเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนกับองค์กรอื่นๆ	การเข้าร่วมสัมมนาของครูกับหน่วยงานอื่นๆ	ครูโรงเรียนศรีนคร	-
3. การนำเสนอผลงานของโรงเรียนต่างๆ	การนำเสนอผลงานของโรงเรียน	ครูโรงเรียนศรีนคร	-

งานบริหาร ร้อยละ 36.00

จำนวน 916,784.52 บาท

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

โครงการพัฒนาเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจโรงเรียนศรีนคร ประจำปีงบประมาณ 2565

จำนวน - บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
พัฒนาเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจโรงเรียน	-	นางศิริวัฒน์ จันทัง	-

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

จำนวน 303,000 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.แผนปฏิบัติงานประจำปี 65	แผนงบประมาณ	ฝ่ายบริหาร	-
2.พัฒนาระบบงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	-	นางเบญจมาศ อยู่เชื้อ	-
3. ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	1.ซ่อมแซมบำรุงยานพาหนะ	น.ส.สุมลทิพย์ อินทโชติ	50,000
	2.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ สำนักงาน	น.ส.สุมลทิพย์ อินทโชติ	15,000
4.บริหารสำนักงาน	1.พัฒนางานฝ่ายบริหารงาน ธุรการ	นางสาวสุทธิดา อายุเย็น	30,000
	2.พัฒนางานฝ่ายบริหารงาน ปฎิคมฝ่ายบริหารทั่วไป	นางสาวสุทธิดา อายุเย็น	4,500
	3.พัฒนางานฝ่ายบริหารงาน บุคคล	นางทัศนีย์ สัตยาภรณ์	13,000
	4.พัฒนางานฝ่ายบริหารงาน อาคารสถานที่	นายพันศักดิ์ แสงทอง	18,000
	5.พัฒนางานฝ่ายบริหาร งบประมาณและแผน กลุ่ม งานการเงิน	น.ส.ลำยอง พิมพิสาร	20,000

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	6.พัฒนางานฝ่ายบริหาร งบประมาณและแผน กลุ่ม งานพัสดุ	น.ส.สุมลทิพย์ อินทโชติ	9,000
	7. พัฒนางานฝ่ายบริหาร งบประมาณและแผน กลุ่ม งานแผนงาน	นางสมรธ จาดแดง	6,000
	8. พัฒนางานฝ่ายกิจการ นักเรียน	น.ส.สุพิณนา ตระกูลทิพย์	2,500
5.สาธารณูปโภคในโรงเรียน	ค่าไฟฟ้า	นางสมรธ จาดแดง	-
	ค่าน้ำประปา	นางสมรธ จาดแดง	-
	ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	นางสมรธ จาดแดง	-
	ค่าไปรษณีย์	นางสมรธ จาดแดง	-
	ค่าจัดเก็บขยะ	นางสมรธ จาดแดง	-
6.พัฒนาการบริการตาม ศักยภาพ	1.งานยานพาหนะ(น้ำมันรถ)	นางเบญจมาศ อยู่เชื้อ	100,000
	2.งานถ่ายเอกสาร	นางเบญจมาศ อยู่เชื้อ	35,000
7.การนิเทศติดตามงาน	1 การประชุมฝ่ายบริหาร ประจำสัปดาห์	ฝ่ายบริหาร	-

โครงการพัฒนาศักยภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ

จำนวน 389,700 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
พัฒนาบุคลากรและจัดจ้าง บุคลากรสนับสนุนการพัฒนา โรงเรียน	ศึกษาดูงาน	นางทัศนีย์ สัตยาภรณ์	65,700
	จัดจ้างบุคลากรสนับสนุน การพัฒนาโรงเรียน	นางทัศนีย์ สัตยาภรณ์	324,000
	สร้างขวัญกำลังใจและ ส่งเสริมเชิดชูเกียรติ	นางสาวเบญจวรรณ ด้วง บาง	-

โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

จำนวน 129,000 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ และระบบสาธารณูปโภค	1.ซ่อมอาคารเรียนอาคารประกอบ	นายพันศักดิ์ แสงทอง	50,000
	2.ซ่อมแซมระบบน้ำประปา	นายพันศักดิ์ แสงทอง	12,000
	3.ซื้อน้ำยากำจัดปลวก	นายพันศักดิ์ แสงทอง	2,000
	4.ซ่อมอาคารคหกรรม (ปูกระเบื้อง)	นายพันศักดิ์ แสงทอง	-
	6.ปรับปรุงถนนทางเข้าบ่อน้ำประปาข้างสระและหลังอาคารวิทย์(หินคูก)	นายพันศักดิ์ แสงทอง	20,000
	7.ลอกคุ้ระบายน้ำหลังแปลงเกษตร	นายพันศักดิ์ แสงทอง	5,000
	8.ทำรางระบายน้ำหน้าโรงอาหาร	นายพันศักดิ์ แสงทอง	20,000
	9.ซ่อมแซมห้องน้ำครูและนักเรียน	นายพันศักดิ์ แสงทอง	-
	10.เติมน้ำยาดับเพลิง	นายพันศักดิ์ แสงทอง	5,000
	11.ดูแลสวนครูและนักเรียน	นายพันศักดิ์ แสงทอง	3,000
1.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ และระบบสาธารณูปโภค(ต่อ)	12. ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	นายพันศักดิ์ แสงทอง	30,000
2. ปรับปรุงภูมิทัศน์และรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน	1.ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	นายพันศักดิ์ แสงทอง	5,000
	2.ตัดแต่งกิ่งไม้ยืนต้น	นายพันศักดิ์ แสงทอง	3,000
	3.ปล่อยพันธ์ปลาในวันสำคัญต่าง ๆ ในสระน้ำโรงเรียน	นายพันศักดิ์ แสงทอง	2,000
	4.จัดหาวัสดุอุปกรณ์จัดการบริหารขยะ	นายพันศักดิ์ แสงทอง	-

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	5.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำ ความสะอาดสำนักงาน(ตะ แข่ง,ไม้กวาด ฯลฯ)	นายพันศักดิ์ แสงทอง	16,000
	6.ทำป้ายหมัก (ข้อมูลสัตว์)	นายพันศักดิ์ แสงทอง	5,000

โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

จำนวน 60,200 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.ปรับปรุงและซ่อมแซม อุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อการศึกษา	-	นายเกียรตินิยม รสลือชา	57,000
2.งานประชาสัมพันธ์ และ ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	-	นางศุภชัย ตาทิพย์	3,200



เงินสนับสนุนการจัดการศึกษา
“ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน”

เงินสนับสนุนการจัดการศึกษา “ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน”

จำนวน 1,388,336.56 บาท

กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ

จำนวน 864,186.56 บาท

โครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

จำนวน 16,080 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.การแข่งขันโครสเวิร์ดเกม	ร่วมแข่งขันโครสเวิร์ดเกม	นางสาวสุทธิดา อายุยืน	16,080

โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

จำนวน 2,000 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
การแข่งขันกีฬาคีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (E-Sports) ROV SNK2021 ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 3	การแข่งขันกีฬาคีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (E-Sports) ROV SNK2021 ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 3	นายกิตติศักดิ์ ทวีชาชาติ	2,000

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จำนวน 594,431.56 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	แข่งขันทักษะวิชาการวันสุนทรภู่	นางศุภิสรา หมวกทอง	10,000
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่	นางศุภิสรา หมวกทอง	3,016
2.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	นางศิริวัฒน์ จินทั้ง	30,232
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นางอัญชลี นงโพธิ์	2,512
3.แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์	-	นางสมรท จาดแดง	8,000
4.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,4,5,6	นางอรัญญา ยงพันธ์	2,925
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	น.ส.เบญจวรรณ บ้านกล้วย	18,835

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
5.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ (ทัศนศิลป์)	นางสาวศศิวิมล ไชยวงษ์	10,000
6.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา	นางวันเพ็ญ บุญประดับ	610
	การแข่งขันทักษะภาษาจีน	น.ส.สุมลทิพย์ อินทโชติ	2,720
	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (อังกฤษ)	นางวันเพ็ญ บุญประดับ	3,016
	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (จีน)	น.ส.สุมลทิพย์ อินทโชติ	2,268
	ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เรียนรู้ภาษากับกิจกรรมพาเพลิน(English Camp)	น.ส.สันต์หทัย จุลเกตุ	37,390
7.ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่		วิชาการ	20,000
8.ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค		วิชาการ	100,000
9.ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ค่ายพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถ ด้านวิชาการวิชาชีพ 8 กลุ่มสาระ	วิชาการ	342,907.56
10.กิจกรรมในการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระ		ครูทุกคน	-

โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

จำนวน 26,125 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. ชุมนุมช่างประปา (นักศึกษาวิชาทหาร)	-	นายพันศักดิ์ แสงทอง	5,000
2.ค่ายขนมอบสร้างอาชีพ	-	น.ส.เบญจวรรณ บ้านกล้วย	5,125
3. แนะนำศึกษาต่อระดับชั้น ม.1 และ ม.4 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ		วิชาการ	5,000
ปัจฉิมนิเทศ		วิชาการ	10,000

โครงการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ

จำนวน 166,000 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	-	นายเชื้อ พุทธา	100,000
2.การแข่งขันกีฬาสีภายใน ประจำปี 2566		นายณัฐภูมิ พันธุ์ ประเวศสกุล	66,000

โครงการเครือข่ายโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

จำนวน 9,500 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย	จัดอบรมฝึกปฏิบัติการ	น.ส.แพรวไพยม บุญยมนี	9,500

โครงการจัดการเรียนรู้เน้นทักษะการคิดและปฏิบัติจริง

จำนวน 12,500 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.English on Tour		นางสุปราณี บุญมาก	7,500
2.สัปดาห์วิทยาศาสตร์		นางสาวพัชรนันท์	5,000

โครงการพัฒนาการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลไปพัฒนา

จำนวน 50,000 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.การประกันคุณภาพ การศึกษา	เปิดบ้านวิชาการ วิชาชีพ	นายพยนต์ พูลรักษ์	50,000

โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

จำนวน 15,450 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ปรับปรุงภูมิทัศน์และรักษา ความสะอาดบริเวณโรงเรียน	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด สำนักงาน(ตะข่าง,ไม้กวาดฯลฯ)	นายพันศักดิ์ แสงทอง	15,450

โครงการโรงเรียนสุจริต

จำนวน 8,600 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”		นางศิริวัฒน์ จันทัง	8,600

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

จำนวน - บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
สถานศึกษาปลอดภัย	1.ค่ายอบรมการเสริมสร้างวินัยจราจร	นางเชื้อ พุทธา	5,400
	2.ค่ายอบรมฝึกซ้อมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	นางสาวสุพินดา ตระกูลทิพย์	1,000

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

จำนวน 167,640 บาท

โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

จำนวน 167,640 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร	-	นายพันศักดิ์ แสงทอง	50,200
2.ลูกเสือ - ยุวกาชาด	ลูกเสือ - ยุวกาชาด ม. 1	ว่าที่ร้อยตรีจตุรภัทร เดชังค์	18,600
	ลูกเสือ - ยุวกาชาด ม. 2	นางสาวสุมลทิพย์ อินทโชติ	17,760
	ลูกเสือ - ยุวกาชาด ม. 3	นายธานี เกิดศรี	41,080
3.ค่ายคุณธรรม	ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนม.ปลาย	วิชาการ	40,000

กิจกรรมทัศนศึกษา

จำนวน 215,300.00 บาท

โครงการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อ สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้

จำนวน 149,920.00 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้จังหวัด พิษณุโลกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ว่าที่ร้อยตรีจตุรภัทร เดชังค์	29,460

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้จังหวัดพิษณุโลกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		นางสาวสันต์หทัย จุลเกตุ	42,460
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้จังหวัดพิษณุโลกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		นางสาวล่ายงค์ พิมพิสาร	37,220
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้จังหวัดพิษณุโลกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		นางสุปราณี บุญมาก	20,740
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้จังหวัดพิษณุโลกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		นายพันศักดิ์ แสงทอง	51,740
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้จังหวัดพิษณุโลกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		นางสมรธ จาดแดง	51,440

กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ (ICT)

จำนวน 35,000 บาท

โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

จำนวน 35,000 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. ค่าเช่าบริการเว็บไซต์โรงเรียน และ Host Name สำหรับ Microsoft Office	-	นายกิตติศักดิ์ ทวีชาติ	6,000
2. ขยายเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอาคาร 3 และอาคารวิทยาศาสตร์	-	นายกิตติศักดิ์ ทวีชาติ	24,500

กิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19

จำนวน 50,000 บาท

โครงการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ

จำนวน 5,000 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
การเรียนการสอนช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด -19)	-	นางสุปราณี บุญมาก	5,000



ภาคผนวก

โครงการ	พัฒนาความสามารถอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ
แผนงาน	ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและเด็กด้อย โอกาสสู่การประเมินระดับชาติ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	ข้อ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	ข้อ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	ครูวรรณ บุญประเสริฐ, ครูวันเพ็ญ บุญประดับ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายที่จะเร่งพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติและแผนงานที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนที่ต้องการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

เพื่อจะพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ มีทักษะในการอ่าน การเขียน สื่อสาร ทักษะการคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสารเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบบรวบยอดระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ ที่จะพัฒนาผู้เรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีนคร จำนวน 724 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาจนสามารถอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้ชัดเจน และมีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยสอดแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเน้นคุณลักษณะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ (D) 4. ชี้แจงครูผู้สอนทุกรายวิชาในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเน้นคุณลักษณะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณและแจ้งตัวชี้วัดคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 5. จัดทำแผนการสอน ที่สอดแทรกคุณลักษณะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณและแจ้งตัวชี้วัดคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</u> - กิจกรรม English พาเพลิน	ต.ค. 2565 พ.ย. 2565 พ.ย. 2565 พ.ย. 2565 พ.ย. 2565 – ก.ย. 2566 ธ.ค.๖๕ - ม.ค๖๖	ครูวรรณ บัญประเสริฐ, ครูวันเพ็ญ บุญประดับ ครูผู้สอน ครูเบญจมาศ อยู่เชื้อ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมทักษะการเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 เรื่อง Describing Picture - กิจกรรม Write a novel - กิจกรรม Morning English - กิจกรรม การแข่งขันคอสเวิร์ดเกม - กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาภาษาจีน เรื่อง ชีวิตประจำวันและวันหยุดสุดสัปดาห์ - กิจกรรม Hello Chinese 你好汉语	พ.ย.65 - ม.ค.66 พ.ย.65 - ก.พ.66 ต.ค.65 - ก.ย.66 ก.ค.65 - ก.ย.66 พ.ย.65 - ส.ค.66	ครูวันเพ็ญ บุญประดับ ครูสันหทัย จุลเกตุ ครูสุทธิดา आयูยืน ครูสุทธิดา आयูยืน ครูสมลทิพย์ อินทโชติ
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</u> - กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง สื่อสารชัดเจน - กิจกรรม วรรณคดีพาเพลิน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5-6	ม.ค.66 พ.ย.65 - ก.พ.66 (ภาคเรียน2/65)	ครูศุภชัย ตาทิพย์ ครูศุภิสรา หมวกทอง
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</u> - กิจกรรม ทักษะการแก้โจทย์ปัญหา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่3 เรื่องพีระมิดกรวยและทรงกลม - กิจกรรม ฝึกคิดพิชิตโจทย์ปัญหา เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร - กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค22101 เรื่อง โจทย์ปัญหาพีทาโกรัส	พ.ค.66 - ส.ค.66 (ภาคเรียน1/66) ม.ค.66 ม.ค.66	ครูลำยอง พิมพิสาร ครูอัญชลี นงโพธิ์ ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม</u> - กิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐกิจศาสตร์เบื้องต้น“ความจำเป็นและความ ต้องการ” - กิจกรรมจัดการเรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนา เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง	มิ.ย.66 1-5 พ.ย.65 16 พ.ค. - 31 ก.ค.66	ครูพยนต์ พูลรักษ์ ครูเบญจวรรณ ด้วงบาง
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u> - กิจกรรม การเรียนการสอนในรายวิชา		ครูแพรวาโพยม บุญยมณี

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ฟิสิกส์ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</u> - กิจกรรม คิดอย่างศิลป์ ครูทุกคนปฏิบัติตามแผน	พ.ย. 65 - มี.ค.66 ตลอด ปีงบประมาณ	ครูศศิวิมล ไชยวงษ์
<u>ขั้นติดตามและประเมินผล (C)</u> 6. ประเมินผลจากผลการจัดทำแผนการสอน และการนิเทศการสอน	15 ก.ย. 2565	ครูวรรณ บัญประเสริฐ ครูวันเพ็ญ บุญประดับ
<u>ขั้นรายงานผล (A)</u> 7. รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	30 ก.ย. 2565	ครูวรรณ บัญประเสริฐ ครูวันเพ็ญ บุญประดับ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 34,863 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับ คุณลักษณะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณและแก้ตัวชีวิตคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - กิจกรรม English พาเพลิน	3,150	-	-	3,150
- กิจกรรม ทักษะการเขียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง Describing Picture	680	-	-	680
- กิจกรรม Write a novel	-	-	-	-
- กิจกรรม Morning English	-	-	-	-
- กิจกรรม การแข่งขันโครสเวิร์ดเกม	16,080	-	16,080	-
-กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	-	-	-	-
ค๒๒๑๐๑ เรื่อง โจทย์ปัญหาพีทาโกรัส	-	-	-	-

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาภาษาจีน เรื่อง ชีวิตประจำวันและวันหยุดสุดสัปดาห์	-	-	-	-
-กิจกรรม Hello Chinese 你好汉语	600	-	-	600
-กิจกรรม อ่านคล่อง เขียนคล่อง สื่อสารชัดเจน	3,200	1,000	-	2,200
-กิจกรรม กิจกรรม วรรณคดีพาเพลิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6ชัดเจน	-	-	-	-
-กิจกรรม ทักษะการแก้โจทย์ปัญหา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง พีระมิด กรวย และทรง กลม	-	-	-	-
-กิจกรรม ฝึกคิดพิชิตโจทย์ปัญหา เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร	-	-	-	-
-กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค 22101 เรื่อง โจทย์ปัญหาพีทาโกรัส	-	-	-	-
- กิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น “ความจำเป็นและ ความต้องการ”	588	-	-	588
-กิจกรรม จัดการเรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนา เรื่อง พุทธสาวก พุทธ สาวิกาและศาสนิกชนตัวอย่าง	1,140	-	-	1,140
-กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา ฟิสิกส์ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1	-	-	-	-
-กิจกรรม คิดอย่างศิลป์	9,470	-	-	9,470
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	34,863	1,000	-	33,863

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.65-31 ธ.ค.65)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.66-31 มี.ค.66)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.66-30 มิ.ย.66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.66-30 ก.ย.66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
700	-	7,030	-	1140	-	29,075	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> - จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีนคร ที่เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการพัฒนาความสามารถอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	- ประเมินผลจากการมีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน	- แบบประเมินการร่วม กิจกรรม
<u>ผลลัพธ์</u> - ร้อยละของนักเรียน เกิดการพัฒนา ความสามารถอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณได้คล่องขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรรณ บุญประเสริฐ)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวันเพ็ญ บุญประดับ)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพนต์ พูลรักษ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิมพิภา ระลึก)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุชิต กมล)

เอกสารประกอบ โครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ

กิจกรรม English พาเพลิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ : นางเบญจมาศ อยู่เชื้อ

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาอังกฤษ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 69 คน มีความสามารถในการอ่านและเขียนและสื่อสารภาษาอังกฤษ

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน เขียนและสื่อสารภาษาอังกฤษ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
1	P : Plan 1) ครูประชุมวางแผนในการพัฒนาทักษะอ่าน เขียนและสื่อสารภาษาอังกฤษ 2) จัดทำโครงการ สอนและแผนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน	1) ร้อยละ 100 ของครูที่เข้าร่วมประชุมวางแผน	แบบบันทึก PLC	ต.ค. 65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	เขียนและสื่อสาร ภาษาอังกฤษ							
2	D : DO 3) จัดกิจกรรม การเรียนรู้ 1. จัดค่ายนิเทศ ประจำห้องเรียน 2. สมุดคำศัพท์ O-net GAT English 3. สมุดเล่มเล็ก สำนวน ภาษาอังกฤษ	1) ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม	แบบทดสอบ แบบประเมิน กิจกรรม	พ.ย.65 - ก.พ.66 (ภาคเรียน 2/65) ก.พ 66 (ภาคเรียน 2/65)	3,105	-	-	3,105
3	C : Check 4) ตรวจสอบผลงาน นักเรียนที่ทำ กิจกรรม 5) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม	1) ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม 2) ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจสูงกว่า 3	แบบ ประเมินผล งาน แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	มี.ค. 66 (ภาคเรียน 2/65)	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4	A : Act 6) รายงานผลการดำเนินงาน	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค. 66 (ภาคเรียน 2/65)	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษดีขึ้น

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
โครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
กิจกรรม English พาเพลิน
ครูเบญจมาศ อยู่เชื้อ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษชาร์ตสี สีชมพู เขียว ฟ้ำ เหลืองสีละ 10 แผ่น	40 แผ่น	10	400
2	กระดาษปรูฟ	50 แผ่น	3	150
3	ปากกาไวท์บอร์ด	24 แท่ง	10	240
4	กระดาษสติ๊กเกอร์ใส	5 แผ่น	5	25
5	กาวลาเท็กซ์	1 กระปุก	35	35
6	สีไม้ยาว	6 กล่อง	75	450
7	สีเมจิก ชุด 12 สี	6 กล่อง	78	468
8	กระดาษสีสะท้อนแสงคละสี	10 แผ่น	12	120
9	ชุดปากกาหลากสีขนาด 0.4 min	3 กล่อง	79	237
10	กระดาษแข็งหลากสี	16 แผ่น	10	160
11	กระดาษอ่อนหลากสี	20 แผ่น	10	200
12	กระดาษปกคละสี	1 รีม	100	100
13	สติ๊กเกอร์ลายเส้น	2 ม้วน	35	70
14	อุปกรณ์ตกแต่งบอร์ด	30 ชุด	10	300
15	สก็อตเทปใส	1 ม้วน	50	50
16	กระดาษกาว 2 หน้าแบบบาง	1 ม้วน	50	50
17	กระดาษกาว 2 หน้าแบบหนา	1 ม้วน	50	50
รวมทั้งสิ้น				3,105

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบ โครงการพัฒนาความสามารถอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ

กิจกรรม ทักษะการเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง Describing Picture

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ : นางวันเพ็ญ บุญประดับ

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาอังกฤษ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 96 คน มีความสามารถในการอ่านและเขียนและสื่อสารภาษาอังกฤษ

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน เขียนและสื่อสารภาษาอังกฤษ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
1	P : Plan 1) ครูประชุมวางแผนในการพัฒนาทักษะอ่าน เขียนและสื่อสารภาษาอังกฤษ 2) จัดทำโครงการ สอนและแผนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน	1) ร้อยละ 100 ของครูที่เข้าร่วมประชุมวางแผน	แบบบันทึก PLC	พ.ย. 65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	เขียนและ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ							
2	D : DO 3) จัดกิจกรรม การเรียนรู้ โดย 3.1. กำหนด เนื้อหาภาพใน ระดับชั้น ม.5 3.2. ออกแบบ สื่อ/ Describing Picture 3.3.นักเรียน อ่านและเขียน คำศัพท์ จาก Describing Picture 3.4 นำเสนอ ผลงานแต่ละ คน	1) ร้อยละ 95 ของ นักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม	แบบทดสอบ แบบประเมิน กิจกรรม	พ.ย..65 - ม.ค.66 มี.ค. 66 (ภาคเรียน 2/65)	680	-	-	680
3	C : Check 4) ตรวจ ผลงาน นักเรียนที่ทำ กิจกรรม 5)ทดสอบและ	1) ร้อยละ 95 ของ นักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม	แบบ ประเมินผล งาน	มี.ค. 66 (ภาคเรียน 2/65)	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ประเมินผล 6) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม	2) ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจสูงกว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ					
4	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค. 66 (ภาคเรียน 2/65)	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษดีขึ้น

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
กิจกรรม ทักษะการเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง Describing Picture
ครูวันเพ็ญ บุญประดับ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษปกแข็งสีขาว	4 รีม	95	380
2	กระดาษปกคละสี (ฟ้า/เขียว/ชมพู)	3 รีม	100	300
รวม				680

เอกสารประกอบ โครงการพัฒนาความสามารถอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ

กิจกรรม : Write a novel

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสันต์หทัย จุลเกตุ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และพูด ภาษาอังกฤษ ผ่านการฝึกเขียน นิยายหรือนิทานได้

1.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนการเขียนนิยายหรือนิทานสั้น

1.3 ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองและนำมาเผยแพร่ได้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 156 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ80

2.2.2 นักเรียนมีความเชื่อมั่นในการอ่าน เขียนและพูดภาษาอังกฤษของตนเองร้อยละ80

2.2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ร้อยละ80

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.จัดเตรียม ตัวอย่างบทความ หรือนิยายสั้น ภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับง่าย	ได้สื่อในการ จัดกิจกรรม อย่าง ครบถ้วน	แบบ ประเมิน กิจกรรม	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2565	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ(D) 1. ให้นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่				-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
	2 อ่านบทความ เพื่อวัดระดับการ อ่าน	นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรม	แบบ ประเมิน กิจกรรม	ธันวาคม 2565				
	2. ให้นักเรียนจับ กลุ่มเพื่อนที่มี ระดับเดียวกัน และเลือกนิทาน หรือนิยายตาม ระดับของนร. 3. ให้นักเรียน จัดทำเล่มนิทาน หรือนิยายสั้น			ถึง มกราคม 2566				
3	ขั้นติดตามและ ประเมินผล (C) 4.นักเรียน นำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียน	นักเรียน ร้อยละ 70 ผ่านการ ทดสอบ	แบบ ประเมิน กิจกรรม	มกราคม 2566	-	-	-	-
4	ขั้นรายงานผล (A) 6.จัดทำรายงาน สรุปผล	การรายงาน ผลการ ดำเนิน กิจกรรม	แบบ รายงาน กิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2566	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4.2 นักเรียนมีความเชื่อมั่นในการอ่านของตนเองและสามารถอ่านบทความได้อย่างถูกต้อง

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

กิจกรรม Morning English

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุทธิดา อายุยืน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ผู้เรียน อ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 147 คน สามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะการอ่าน เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
1	P : Plan 1.เสนอโครงการ 2.ประชุมวางแผน ร่วมกันในการดำเนิน กิจกรรม	การประชุม กลุ่มสาระฯ	บันทึก ประชุมกลุ่ม สาระฯ	ต.ค. 65	-	-	-	-
2	D : DO 1.ออกแบบสมุดคำศัพท์ 2.นักเรียนเขียนคำศัพท์ บนกระดานไวท์บอร์ด และนำเสนอหน้าชั้น เรียนในช่วงแรกของ แต่ละวัน	ร้อยละของ นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม	สมุดคำศัพท์	พ.ย. 65 - ก.พ. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	3.นักเรียนอ่านและเขียนคำศัพท์จากสมุดคำศัพท์							
3	C : Check 1.ทดสอบและประเมินผล 2.สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	1) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม 1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงกว่า 3	แบบประเมินการอ่าน แบบสอบถามความพึงพอใจ	ก.พ. 66	-	-	-	-
4	A : Act 5) รายงานผลการดำเนินงาน	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการอ่าน การเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- 4.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

กิจกรรม : การแข่งขันโครสเวิร์ดเกม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุทธิดา อายุยืน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อนำนักเรียนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่จัด

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ตัวแทนนักเรียนร่วมแข่งขันกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างน้อยกลุ่มสาระละ 1 ครั้ง

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีทักษะทางวิชาการสูงขึ้น

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1. เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ 2. ประชุม คณะทำงาน	ร้อยละของครูที่ เข้าร่วม	แบบบันทึก PLC	ตุลาคม 2565				
2	D : DO ฝึกซ้อมนักเรียน และพานักเรียนไป แข่งขัน ประกวด ทักษะทางวิชาการ ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้	ร้อยละของ นักเรียนที่เข้า ร่วมแข่งขัน	แบบลงชื่อ เข้าร่วมการ แข่งขัน	ตุลาคม 2565- กันยายน 2566	16,080	-	16,080	-
3	C : Check ประเมินผลจากการ แข่งขัน	ร้อยละของ นักเรียนที่ร่วม กิจกรรมการ	แบบบันทึก สถิติผลการ แข่งขัน	กันยายน 2566				

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
		แข่งขันมีความ พึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรม แข่งขัน						
4	A : Act รายงานผลต่อฝ่าย วิชาการ	นักเรียนมี ทักษะทาง วิชาการสูงขึ้น	แบบสรุป รายงาน	กันยายน 2566				

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการ เพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะในหน่วยงานต่าง ๆ

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ/กิจกรรม : การแข่งขันคอสเวิร์ดเกม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน
1	พานักเรียนไปแข่งขันที่ศูนย์การค้าเชียงใหม่แอร์พอร์ต จ.เชียงใหม่ - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 2 คนๆ ละ 480 บาท 960 บาท - ค่าจ้างเหมารถ 1 คัน = 5,500 บาท - ค่าที่พัก นักเรียน 10 คน ครู 2 คน 1,500 บาท - ค่าลงทะเบียน 10 ทีมๆละ 100 บาท 1,000 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 10 คน ๆ ละ 360 บาท = 3,600 บาท	-	-	12,560
2	พานักเรียนไปแข่งขันที่กฟผ. จ.พิษณุโลก - ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 80 บาท (เบิกงบนอก)	-	-	-
3	พานักเรียนไปแข่งขันคอสเวิร์ดเกม ที่ศูนย์การค้า เซนทรัลพลาซ่า จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 2 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 2 คนๆละ 240 บาท 480 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ = 240 บาท เบิกงบนอกอีก 1 มื้อ 80 บาท (วันที่ 2) - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 12 คน (มื้อละ 50 บาท) วันแรก 2 มื้อ วันที่ 2 = 1 มื้อ คนละ 150 บาท รวมเป็น 1,800 บาท - ค่าลงทะเบียน 10 ทีมๆ ละ 100 บาท 1,000 บาท	-	-	3,520
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นหกพันแปดสิบบาทถ้วน)				16,080

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาภาษาจีน เรื่อง ชีวิตประจำวันและวันหยุดสุดสัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมลทิพย์ อินทโชติ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาจีน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 160 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถอ่านทำความเข้าใจบทสนทนา แปล และสรุปใจความจากบทสนทนา

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ร่วมกันวางแผนเพื่อ พัฒนาทักษะการ อ่านของผู้เรียน	1) ร้อยละ ของครูที่เข้า ร่วมวางแผน	แบบบันทึก PLC	พ.ย. 65	—	—	—	—
2	D : DO 2) นักเรียนฝึกอ่าน แปล และสรุป ใจความสำคัญของ บทสนทนา ชีวิตประจำวัน และ วันหยุดสุดสัปดาห์	1) ร้อยละ ของนักเรียน ที่ฝึกการอ่าน แปลและสรุป ใจความ สำคัญของบท สนทนา	แบบประเมิน กิจกรรม	ก.ค.- ก.ย 66	—	—	—	—
3	C : Check 3) ตรวจ	1) ร้อยละ	เล่มบันทึก	ก.ย.66	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	แบบทดสอบการอ่าน – แพลบทสนทนา	ของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน	กิจวัตรประจำวัน					
	4) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงกว่า 3	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ก.ย.66	–	–	–	–
	5) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปกิจกรรมการเรียนการสอน	1) ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมสรุปกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม	ก.ย.66	–	–	–	–
4	A : Act 6) รายงานผลการดำเนินงาน	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย.66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

- 4.1 นักเรียนนำทักษะการอ่าน การเขียนภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 4.2 ได้ฝึกการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริง

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

กิจกรรม Hello Chinese **你好汉语**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมลทิพย์ อินทโชติ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 765 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถสื่อสารโดยใช้ประโยคภาษาจีนพื้นฐานในการสื่อสารได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูผู้สอนวิชา กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ พูดคุย วางแผน จัดเตรียม บทความสำหรับ นักเรียน	1) ร้อยละ ของครูที่เข้า ร่วมวางแผน	แบบบันทึก PLC	ต.ค. 65	–	–	–	–
2	D : DO 2) นักเรียนอ่าน ประโยค ภาษาจีน เพื่อนำไปใช้	1) ร้อยละ ของนักเรียน ที่สามารถพูด ประโยค ภาษาจีนได้	ประโยค ภาษาจีน	พ.ย. 65 - ส.ค.66	600	–	–	600

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check 3) ตรวจสอบ สรุปบทความ	1) ร้อยละ ของนักเรียน ที่สรุป บทความได้	แบบสรุป บทความ	ส.ค. 66	—	—	—	—
	4) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม	1) ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจสูงกว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	ส.ค. 66	—	—	—	—
4	A : Act 5) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนนำทักษะการพูดภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ประมาณการประกอบกิจกรรม . Hello Chinese **你好汉语**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุมลทิพย์ อินทโชติ

ประเภทวัสดุ					
1	สติ๊กเกอร์ติดฟิวเจอร์บอร์ด ป้ายนำเสนอคำศัพท์ และประโยคภาษาจีน ขนาด 120*80 ซม.	1	ป้าย	600	600
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น (หยั่วยบาทถ้วน)					600

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

กิจกรรม : อ่านคล่อง เขียนคล่อง สื่อสารชัดเจน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ : นายศุภชัย ตาทิพย์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาการทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารของผู้เรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ต้องได้รับการพัฒนาจำนวน 20 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาจนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารชัดเจน

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	P : Plan 1. เสนอโครงการ 2. ประชุม วางแผนร่วมกัน ในการดำเนิน กิจกรรม/สำรวจ/ ทดสอบการอ่าน 3. ออกแบบ กิจกรรม/สื่อ/ นวัตกรรม	1. ร้อยละ 100 ของคณะครูที่ เข้าร่วมประชุม วางแผน	แบบบันทึก PLC	ต.ค. 65	—	—	—	—
2.	D : DO 4. จัดทำสื่อการ อ่าน การเขียน และการสื่อสาร - บัตรคำ - เล่มบัญชีคำ พื้นฐาน	1. ได้สื่อ และ นวัตกรรมใน การสอนซ่อม เสริมกิจกรรม อ่านคล่อง เขียนคล่อง	แบบ ประเมิน การใช้สื่อ	ม.ค. 66	3,200	1,000	-	2,200

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	5. จัดทำ นวัตกรรมการ อ่าน การเขียน และการสื่อสาร - แบบฝึกทักษะ การอ่าน 20 ชุด - แบบฝึกทักษะ การเขียน 20 ชุด 6. นักเรียนทำ กิจกรรม/ใบงาน/ ชิ้นงานการอ่าน การเขียน และ การสื่อสาร	สื่อสารชัดเจน						
3.	C : Check 7. ติดตามและ ประเมินผล 8. ประเมินผล การทำกิจกรรม/ ใบงาน/ชิ้นงาน/ การอ่าน การ เขียน และการ สื่อสาร	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ เข้ารับการ พัฒนา	1. แบบฝึก ทักษะการ อ่าน 2. แบบฝึก ทักษะการ เขียน	มี.ค. 66 และ ก.ย. 66	—	—	—	—
4.	A : Act 9. รายงานผลการ ดำเนินงาน	1. การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบ รายงาน	มี.ค. 66 และ ก.ย. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารได้คล่องขึ้น

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ/กิจกรรม : : อ่านคล่อง เขียนคล่อง สื่อสารชัดเจน

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
ค่าจ้างในการถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	20 ชุด	50	1,000
กระดาษปกขาว	2 รีม	120	240
กระดาษปกสี (คละสี)	1 รีม	120	120
กระดาษเคลือบมันพิมพ์ภาพ	1 รีม	200	200
แม่พิมพ์กดกระดาษขนาดใหญ่ (HD-50/50P)	1 อัน	250	250
สีไม้ยาว 24 สี ทรายคอลลิ้น (แบบ 1 หัว)	6 กล่อง	130	780
แฟ้มใส่ผลงาน	12 แฟ้ม	30	360
ใส่แฟ้ม	10 ห่อ	25	250
รวมทั้งสิ้น			3,200

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

กิจกรรม : วรรณคดีพาเพลิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ : นางศุภิสรา หมวกทอง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนประยุกต์ คิด สื่อสาร ถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับจากการอ่าน มาพัฒนาและใช้ในชีวิตรประจำวัน

1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการสืบค้นข้อมูล จากสื่อเทคโนโลยี

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 80 คน มีทักษะในการ สืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ประยุกต์ คิด สื่อสาร ถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับจากการอ่านมา พัฒนาและใช้ในชีวิตรประจำวัน

2.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการสืบค้นข้อมูล จากสื่อเทคโนโลยี

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครู ร่วม พูดคุย วาง แผนการเก็บ ข้อมูล	- ร้อยละ100 ของ ครูที่เข้าร่วม วางแผน	-รายละเอียด โครงการ	ต.ค. 65	-	-	-	-
2	D : DO -นักเรียน ใช้สื่อ วรรณคดีพา	-นักเรียนร้อยละ 80 ใช้สื่อ วรรณคดีพาเพลิน	-รายงานการ ทำหนังสือเล่ม เล็กของ	พ.ย.65– ก.พ.66 (ภาคเรียน	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	เพลิ้น ม.5-6 ผลิต ผลงาน ตนเอง	ม.5-6 ด้วยตนเอง -นักเรียนร้อยละ 80 อ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การประยุกต์ นำเสนอผลงาน	นักเรียน -หนังสือเล่ม เล็ก ฯลฯ	2/65) พ.ค.66- ส.ค.66 (ภาคเรียน 1/66)				
3	C : Check - ตรวจชิ้นงาน - สอบถามความ พึงพอใจของ นักเรียน	- นักเรียนร้อยละ 80 ส่งชิ้นงาน - ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจสูงกว่า 3	-หนังสือเล่ม เล็ก -แบบสอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียน	พ.ย.65- ก.พ.66 (ภาคเรียน 2/65) พ.ค.66- ส.ค.66 (ภาคเรียน 1/66)	-	-	-	-
4	A : Act - รายงานผล การดำเนินงาน	- รายงานผลการ ดำเนินงาน	-เล่มรายงาน ผลการ ดำเนินงาน	พ.ย.64- ก.พ.65 (ภาคเรียน 2/64) พ.ค.65- ส.ค.65 (ภาคเรียน 1/65)	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 4.2 นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยี
- 4.3 นักเรียนเขียน อ่าน พูดตามสถานการณ์ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

กิจกรรม ทักษะการแก้โจทย์ปัญหา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง พีระมิด กรวย และทรงกลม

กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวลำยอง พิมพ์สาร

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความสามารถอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ด้วยการแก้โจทย์ปัญหา

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 , 3/2 , 3/5 และ 3/6 โรงเรียนศรีนคร

จำนวน 102 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถอ่าน ทำความเข้าใจโจทย์ปัญหา เขียนแสดงแก้ปัญหา และใช้ทักษะการคิดคำนวณเพื่อแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูคิดวางแผนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม “กระบวนการแก้โจทย์ปัญหา” และการจัดทำแบบฝึกทักษะ	ได้ใบกิจกรรมร่วมเรียนรู้ และแบบฝึกทักษะ	-	พ.ย.65	-	-	-	-
2	D : DO 2) นักเรียนศึกษาเรียนรู้และทำแบบฝึกทักษะ เกี่ยวกับ	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้แบบฝึกทักษะการแก้	แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนแบบ	ม.ค.66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	การแก้โจทย์ปัญหา	โจทย์ปัญหา	ประเมิน					
3	C : Check 3) ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน	แบบประเมินผลงาน	ม.ค.66	-	-	-	-
	4) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงกว่า 3	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ม.ค.66	-	-	-	-
	5) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมสรุปกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม	ม.ค. 66	-	-	-	-
4	A : Act 6) รายงานผลการดำเนินงาน	การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค.66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ประโยชน์ที่จะได้รับ

นักเรียนนำทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

กิจกรรม : ฝึกคิดพิชิตโจทย์ปัญหา เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ : นางอัญชลี นงโพธิ์

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ด้วยการแก้โจทย์ปัญหา

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ,3/4 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 45 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถอ่าน ทำความเข้าใจโจทย์ปัญหา เขียนแสดงแก้ปัญหา และใช้ทักษะการคิดคำนวณเพื่อแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูคิดวางแผนจัดกิจกรรมกระบวนการแก้โจทย์ปัญหาและการจัดทำแบบฝึกทักษะ	ใบกิจกรรมและแบบฝึกทักษะ	-	พ.ย.65	-	-	-	-
2	D : DO 2) นักเรียนศึกษาเรียนรู้ทำแบบฝึกทักษะ เกี่ยวกับ	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้แบบฝึกทักษะการแก้	แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ม.ค.66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	การแก้โจทย์ ปัญหา	โจทย์ปัญหา	แบบ ประเมิน					
3	C : Check 3) ตรวจสอบ ฝึกทักษะ	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่านการ ประเมิน	แบบ ประเมินผล	ม.ค.66	—	—	—	—
4	A : Act 4) รายงานผล การดำเนินงาน	การรายงาน ผลการ ดำเนิน กิจกรรม	แบบ รายงาน	มี.ค.66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

นักเรียนนำทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค22101 เรื่อง โจทย์ปัญหาพีทาโกรัส

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางศิริวัฒน์ จินทั้ง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 150 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัสไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูผู้สอน วางแผน จัดทำ แผนการสอน เรื่อง การแก้ โจทย์ปัญหา ทฤษฎีบทพีทา โกรัส	1) จำนวน แผนการสอน เรื่อง การแก้ โจทย์ปัญหา ทฤษฎีบทพีทา โกรัส	1) แผนการ จัดการเรียนรู้	พ.ค. 66	—	—	—	—
2	D : DO 2) นักเรียนเรียนรู้ และฝึกทักษะ เรื่อง การแก้โจทย์ ปัญหาทฤษฎีบท พีทาโกรัส	1) ร้อยละของ นักเรียนที่ เรียนรู้และฝึก ทักษะ เรื่อง การแก้โจทย์ ปัญหาทฤษฎี บทพีทาโกรัส	แบบประเมิน	มิ.ย. 66	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
3	C : Check 3) ตรวจสอบงาน การฝึกทักษะ เรื่อง การแก้ โจทย์ปัญหา ทฤษฎีบทพีทา โกรัส	1) ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน การประเมิน	แบบ ประเมินผล	มิ.ย. 66	–	–	–	–
	4) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอน	1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ สูงกว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	มิ.ย. 66	–	–	–	–
	5) ครูและ นักเรียนร่วมกัน สรุปกิจกรรมการ เรียนการสอน	1) ร้อยละ ของนักเรียนที่ ร่วมสรุป กิจกรรม	แบบบันทึก กิจกรรม	มิ.ย. 66	–	–	–	–
4	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	มิ.ย. 66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนนำความรู้เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาพีทาโกรัสไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

4.2 ได้ฝึกการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริง

เอกสารประกอบโครงการ พัฒนาความสามารถอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

กิจกรรม : แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น “ความจำเป็นและความต้องการ”

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ : ครูพยนต์ พูลรักษ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความจำเป็นทางเศรษฐกิจได้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 97 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความจำเป็นของตนเองได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบ ประ มาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
1	P : Plan ครูผู้สอน วางแผน จัดทำ แผนการ สอน	แผนการจัดการ เรียนรู้	แผนการ เรียนรู้	1-5 พฤศจิกายน 2565				
2	D : DO นักเรียน เรียนรู้ และฝึก ทักษะ จากชุด กิจกรรม	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ชุด กิจกรรม		588	-	-	588
3	C : Check	การประเมินชิ้นงาน การตอบคำถาม/	1.ชิ้นงาน 2.ใบ					

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ซักถาม	กิจกรรม3. ทดสอบ					
4	A : Act รายงานผลการดำเนินงาน	ประเมินหลังแผน	บันทึกหลังสอน					

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของค่านิยมไทย

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
โครงการ/กิจกรรม : “ความจำเป็นและความต้องการ”

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1.กระดาดปูฟ	12 แผ่น	6 บาท	84 บาท
2.ปากกาเมจิก 12 สี	3 แท็ค	88 บาท	264 บาท
3.กระดาดขาว	1 ม้วน	15 บาท	15 บาท
4. กระดาดโฟโต้	1 ริ่ม	225	225 บาท
รวมทั้งสิ้น			588

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
กิจกรรม จัดการเรียนรู้การสอนวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา
และศาสนิกชนตัวอย่าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญจวรรณ ด้วงบาง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่าน เขียนสรุปความ และสื่อสารจากเรื่องที่ศึกษาได้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 บรรลุวัตถุประสงค์ อย่างน้อยร้อยละ 70 ขึ้นไป

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นคนดี มีความรู้จากการอ่าน การเขียนและสื่อสารได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
1	P : Plan 1) ศึกษา หลักสูตร สถานศึกษา	1) ความถูกต้อง ของ วัตถุประสงค์ หลักสูตร	หลักสูตร สถานศึกษา	1-10 พ.ย. 65	-	-	-	-
	2) เสนอแผนการ จัดการเรียนรู้	1) แผนการ จัดการเรียนรู้ ได้รับการอนุมัติ ก่อนสอน	แผนการ จัดการเรียนรู้	10-15 พ.ย. 65	-	-	-	-
	3) วางแผนจัด กิจกรรมการ เรียนรู้ 3.1 จัดหาสื่อ การเรียนการสอน จากเว็บไซต์ต่าง ๆ	1) จำนวนสื่อการ เรียนการสอนที่มี คุณภาพ ตรงตาม วัตถุประสงค์	-Power Point / You Tube จากเว็บไซต์ ต่างๆ	15-31 พ.ย. 65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
	3.2 จัดทำ เอกสาร ใบความรู้/ใบ งาน/ แบบฝึกการคิด/ แบบสัมภาษณ์/ แบบฝึกปฏิบัติ 3.3 กำหนด เกณฑ์ วิธีการ ร่องรอย การ ประเมินผล				-	-	-	-
2	D : Do 4) จัดการเรียน การสอนตามที่ วางแผน เรื่อง พุทธสาวก สาวิกา และศาสนิกชน ตัวอย่าง 4.1 นักเรียน สืบค้น/อ่าน/ เขียนสรุป/พูด ผลงานโดยสังเขป ของประวัติบุคคล ที่นักเรียนศึกษา 4.2 นักเรียน สัมภาษณ์บุคคล ตัวอย่างในชุมชน 4.3 นักเรียนทำ	1) ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์การอ่าน/ เขียน/สื่อสาร 2) จำนวนบุคคล ตัวอย่าง ในชุมชน 3) ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์การคิด 4) จำนวน กิจกรรม “ใจพร้อม กาย พร้อม ทำดี”	- เว็บไซต์ - ใบงาน สรุป สาระสำคัญ -แบบ สัมภาษณ์ -แบบ วิเคราะห์การ คิด -โครงร่าง กิจกรรม “ใจพร้อม กายพร้อมทำ ดี”	16 พ.ค. - 31 ก.ค. 66	1,140	-	-	1,140

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจําแนกรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
	แบบฝึกการคิด ร่วมอภิปรายกับ เพื่อนและครู ถึง ผลงานของบุคคล ตัวอย่าง 4.4 นักเรียน เสนอแนว ทางแก้ไขปัญหา และปฏิบัติงาน ตามกิจกรรม “ใจ พร้อม กายพร้อม ทำดี”							
	4.5 นักเรียน จัดทำป้ายนิเทศ ร่วมนำเสนอ ผลงานการทำ กิจกรรม “ใจ พร้อม กายพร้อม ทำดี”	1) ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน กิจกรรม	- ป้ายนิเทศ		-	-	-	-
3	C : Check 5) ประเมินผล นักเรียน จากเครื่องมือที่ กำหนด	1) ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน การประเมิน	-ใบงาน/แบบ ฝึกปฏิบัติ	1-10 ส.ค 66	-	-	-	-
4	A : Action 6) นำผลการ ประเมิน มาปรับปรุงแก้ไข	1) จำนวน นักเรียนที่ได้รับ การแก้ไขผล การเรียนรู้	-แบบบันทึก การแก้ไขผล การเรียนรู้	15-31 ก.ค. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
	ผลการเรียน	การเรียน						
	7) รายงานผล การจัด การเรียนการสอน		-บันทึก เสนอ ผลการจัด การเรียนการ สอน	1-10 ส.ค. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีจิตอาสา ร่วมแก้ปัญหาในโรงเรียน/ชุมชน
- 4.2 นักเรียนเป็นแบบอย่างของเยาวชนที่ดีในสังคม

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ การพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

กิจกรรม : จัดการเรียนรู้การสอนวิชาพระพุทธศาสนาเรื่อง พุทธสาวกพุทธสาวิกาและศาสนิกชนตัวอย่าง

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
ฟิวเจอร์บอร์ดแผ่นเล็ก	18 แผ่น	50 บาท	900
เทปกาว 2 หน้าบาง	8 ม้วน	30 บาท	240
รวมทั้งสิ้น(หนึ่งพันหนึ่งร้อยสี่สิบบาทถ้วน)			1,140

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

กิจกรรม: การเรียนการสอนในรายวิชาฟิสิกส์ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบ : นางสาวแพรวพยอม บุญยมนี่

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 22 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 สามารถทำความเข้าใจโจทย์ปัญหา แสดงวิธีการแก้ปัญหา และทักษะการคิดคำนวณในการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครู วางแผนการทำกิจกรรม	1) การเรียนการสอนในรายวิชาฟิสิกส์ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1	- แบบบันทึกการวางแผนทำกิจกรรม	พ.ย. 65	—	—	—	—
	D : DO 2) นักเรียนแต่ละกลุ่มลงมือปฏิบัติกิจกรรม 3) นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการปฏิบัติ กิจกรรม	1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมทำกิจกรรม	- แบบบันทึกการทำกิจกรรม	พ.ค. 65 - ก.ย. 66	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	C : Check 4) คุรุตรวจผล การทำกิจกรรม 5) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอน	1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม 1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ การทำ กิจกรรมสูง กว่า 3	- แบบ ประเมินผล การทำกิจกรรม -แบบสอบถามความ พึงพอใจ	พ.ย. 65 - มี.ค. 66	-	-	-	-
	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 นักเรียนนำทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

กิจกรรม : คิดอย่างศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศศิวิมล ไชยวงษ์

1. วัตถุประสงค์

1.1. เพื่อพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของผู้เรียน
ด้วยกิจกรรมคิดอย่างศิลป์

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนที่เรียนศิลปะพื้นฐานและศิลปะเพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่1,4และ6
จำนวน 300 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เรียนวิชาศิลปะ ชั้น ม.1 ม.4 และม.6 สามารถอ่าน เขียน
สื่อสารและคิดคำนวณผ่านกิจกรรมคิดอย่างศิลป์

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	P : Plan 1) ครูคิดวางแผน จัด กิจกรรมการ เรียน การสอน รายวิชา ศิลปะ ชั้น ม.1 และ ม.4	โครงการสอน แผนการ จัดการ เรียนรู้ ใบ กิจกรรม และ แบบฝึก ทักษะ	เอกสาร หลักสูตร สถาน ศึกษา	พ.ย. 65	–	–	–	–
2.	D : DO 2) จัดกิจกรรม การ เรียนรู้รายวิชา ศิลปะ ชั้น ม.1 และ ม.4	ร้อยละ100 ของนักเรียนที่ เรียนวิชาศิลปะ	-แบบ สังเกต พฤติกรรม ระหว่าง เรียน	ตลอดปี งบประมาณ	9,470	–	–	9,470
3.	C : Check	-ร้อยละ100 นักเรียนมี	- แบบ ประเมิน	ตลอดปี	–	–	–	–

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	3) ตรวจผลงาน 4) แบบทดสอบ 5) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	ผลงาน - ร้อยละ 70 ของนักเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงกว่า 3	ผลงาน - แบบทดสอบความรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ	งบประมาณ				
4.	A : Act - จัดทำผลการรายงานสรุปโครงการ	ค่าเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	แบบรายงาน	ก.ย. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนนำทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณด้วยกิจกรรมศิลปะไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

4.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปฏิบัติงานได้บรรลุผลตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

กิจกรรม : คิดอย่างศิลป์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ชุดสื่อบัตรภาพ ซากุระ กล่อง 12 สี 20 ML	3 กล่อง	330	990
2	สีน้ำ ซากุระ กล่อง 18 สี	4 ด้าม	320	1,280
3	พู่กันหัวกลม ยี่ห้อยี่ห้า ส่ง มยุระ เบอร์ 1	10 ด้าม	60	1,000
4	พู่กันหัวกลม ยี่ห้อยี่ห้า ส่ง มยุระ เบอร์ 2	10 ด้าม	12	120
5	พู่กันหัวกลม ยี่ห้อยี่ห้า ส่ง มยุระ เบอร์ 4	10 ด้าม	13	130
6	พู่กันหัวกลม ยี่ห้อยี่ห้า ส่ง มยุระ เบอร์ 6	10 ด้าม	15	150
7	พู่กันหัวกลม ยี่ห้อยี่ห้า ส่ง มยุระ เบอร์ 8	10 ด้าม	20	200
8	พู่กันหัวกลม ยี่ห้อยี่ห้า ส่ง มยุระ เบอร์ 10	20 ด้าม	30	600
9	พู่กันหัวกลม ยี่ห้อยี่ห้า ส่ง มยุระ เบอร์ 12	20 ด้าม	40	800
10	พู่กันหัวแบน ยี่ห้อยี่ห้า ส่ง มยุระ เบอร์ 20	2 ด้าม	85	170
11	พู่กันหัวแบน ยี่ห้อยี่ห้า ส่ง มยุระ เบอร์ 24	2 ด้าม	130	260
12	ปากกาพิกม่า SAKURA สีดำ เบอร์ 5	30 แท่ง	40	1,200
13	สีไม้คอลลิน 2 หัว 24 สี	30 กล่อง	69	2,070
14	กบเหลาดินสอไฟฟ้า	4 เครื่อง	150	600
15	ดินสอดำ 2B มาสเตอร์อาร์ต (กล่อง 12 แท่ง)	10 กล่อง	50	500
16	ดินสอดำ HB มาสเตอร์อาร์ต (กล่อง 12 แท่ง)	10 กล่อง	50	500
17	ยางลบดินสอ สเตตเตอร์ ก้อนสีขาว (แพ็ค 50 ก้อน)	1 แพ็ค	250	250
18	ไม้บรรทัด 12 นิ้ว พลาสติกใส ชนิดแข็ง	5 โหล	40	200
19	กบเหลาดินสอ มาสเตอร์อาร์ต (แบบกระปุก 112 ชิ้น)	1 กระปุก	450	450
20	ชุดวงเวียนแบบดินสอไม้	10 อัน	30	300
	รวมทั้งสิ้น			9,470

โครงการ	พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา
แผนงาน	ข้อที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์ที่ 1	หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	ข้อ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสิริลักษณ์ แก้วส่องศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 24 ข้อ 2 “ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” และ ข้อ 3 “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ยังให้ความสำคัญกับความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์โดยกำหนดไว้ใน (1) โครงสร้างหลักสูตร ซึ่งแยกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างพื้นฐานการคิด และเป็นกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา ส่วนกลุ่มที่ 2 (สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ) จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ (2) แนวทางการวัดผล โดยผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และเขียน นอกจากนี้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ยังได้กำหนด มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การ

แก้ปัญหา ไว้อีกด้วย ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาผู้เรียน

จากการวิเคราะห์สาเหตุพบว่าครูยังขาดทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดให้นักเรียน นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการคิดและกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ได้ไม่ดีเท่าที่ควร ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ผลการทดสอบ O-NET ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ นักเรียนไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียน และในชีวิตจริงได้

โรงเรียนศรีนครตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาความสามารถในการคิดให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด สร้างบรรยากาศให้นักเรียนได้คิดหาเหตุผล เพื่อแก้ไขปัญหา ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะพื้นฐานในการคิด ครูจัดทำสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการคิดแบบต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้ฝึกอย่างต่อเนื่อง ครูเป็นผู้เสนอความรู้ข้อคิดให้นักเรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ครูมีหน้าที่ดูแล รักษาความเป็นระเบียบวินัย ควบคุมความประพฤติของผู้เรียน ครูไม่ใช่ผู้ป้อนความรู้ให้นักเรียนโดยตรง แต่เป็นผู้เสนอความรู้ ความคิด เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ พัฒนาความคิดและสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน โรงเรียนศรีนคร จำนวน 724 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2565	ครูสิริลักษณ์ แก้วส่องศรี

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. ประชุมคณะทำงาน	พ.ย. 2565	
ชั้นดำเนินการ (D) 3. จัดการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา ด้วยกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมสร้างสรรค์แลกเปลี่ยนความคิดกับการแก้ปัญหา เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด กรวย ทรงกลม - กิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค 22102 เรื่อง สถิติ (2) ค่าใดที่คู่ควร - กิจกรรมบูรณาการ เรื่อง พีระมิด กรวย ทรงกลม (ขวัญใจให้เธอ) - กิจกรรมการเรียนรู้การสอนในรายวิชาฟิสิกส์ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 - กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเรื่องของไหล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 - จัดการเรียนรู้การสอนวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกาและศาสนิกชนตัวอย่าง - กิจกรรมบูรณาการ Zero Waste เรื่อง How to keep your.....Clean? - การวิเคราะห์วิจารณ์งานทัศนศิลป์ของศิลปิน - กิจกรรมการคิดวิเคราะห์และการแก้โจทย์ปัญหา โดยใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง ความน่าจะเป็น ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง “ชุมชนเข้มแข็ง”	พ.ย. 2565 – ก.ย. 2566	ครูสิริลักษณ์ แก้วส่องศรี และ ครูโรงเรียนศรีนคร

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ของของครู		
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 4. ประเมินผลจากรายงานการสอน รายงานกิจกรรม	ก.ย. 2566	ครูสิริลักษณ์ แก้วส่องศรี และ ครูโรงเรียนศรีนคร
ขั้นรายงานผล (A) 5. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	ก.ย. 2566	ครูสิริลักษณ์ แก้วส่องศรี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 5,854 บาท (ห้าพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมสร้างสรรค์แลกเปลี่ยนความคิดกับการ แก้ปัญหา เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด กรวย ทรงกลม	-	-	-	-
2. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค 22102 เรื่อง สถิติ (2) ค่าใดที่คู่ควร	-	-	-	-
3. กิจกรรมบูรณาการ เรื่อง พีระมิด กรวย ทรงกลม (ขวัญใจให้เธอ)	-	-	-	-
4. กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาฟิสิกส์ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1	594	-	-	594
5. กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องของไหล ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6/1	1,510	-	-	1,510
6. จัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกาและศาสนิกชนตัวอย่าง	-	-	-	-

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
7. กิจกรรมบูรณาการ Zero Waste เรื่อง How to keep your.....Clean?	–	–	–	–
8. การวิเคราะห์วิจารณ์งานทัศนศิลป์ของศิลปิน	3,750	–	–	3,750
9. กิจกรรมการคิดวิเคราะห์และการแก้โจทย์ปัญหา โดยใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง ความน่าจะเป็น ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	–	–	–	–
10. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง “ชุมชนเข้มแข็ง”	–	–	–	–
11. กิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ของของครู	–	–	–	–
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	5,854	–	–	5,854

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.65-31 ธ.ค.65)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.66-31 มี.ค.66)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.66-30 มิ.ย.66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.66-30 ก.ย.66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
4,344	–	–	–	–	–	1,510	–

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต – จำนวนนักเรียนโรงเรียนศรีนคร ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา	– ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม	– แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ – ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา	– การทำแบบฝึกหัด/ใบงาน/ใบกิจกรรม – การทำแบบทดสอบ	– แบบฝึกหัด/ใบงาน/ใบกิจกรรม – แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้ร่วมกันวางแผน ออกแบบ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 9.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 9.3 นักเรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้
- 9.4 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 9.5 นักเรียนมีจิตอาสา ร่วมแก้ปัญหาในโรงเรียน/ชุมชน
- 9.6 นักเรียนเป็นแบบอย่างของเยาวชนที่ดีในสังคม
- 9.7 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสิริลักษณ์ แก้วส่องศรี)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายพยนต์ พูลรักษ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววิมพิภา ระลึก)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอนุชิต กมล)

เอกสารประกอบโครงการการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา

กิจกรรม : สังสรรค์แลกเปลี่ยนความคิดกับการแก้ปัญหา เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด

กรวย ทรงกลม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ : นางอัญชลี นงโพธิ์

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 และ 3/4 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 45 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการแก้ปัญหา

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูคิดวางแผนจัด กิจกรรมการบูรณาการ เรื่อง พื้นที่ผิวและ ปริมาตรของพีระมิด กรวย ทรงกลม	ใบกิจกรรม /ชิ้นงาน	–	ธ.ค. 65	–	–	–	–
2	D : DO 2) นักเรียนศึกษา เรียนรู้ ทำกิจกรรม การบูรณาการ	ร้อยละของ นักเรียนที่ใช้ ใบกิจกรรม	แบบ ประเมิน กิจกรรม	ม.ค. 66	-	–	-	–

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check 3) ตรวจสอบกิจกรรม	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่านการ ประเมิน	แบบ ประเมินผล	ม.ค. 66	—	—	—	—
4	A : Act 4) รายงานผลการ ดำเนินงาน	การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบ รายงาน	มี.ค. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา

กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค22102 เรื่อง สถิติ (2) ค่าใดที่คู่ควร

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางศิริวัฒน์ จินทั้ง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น การแก้ปัญหา

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 150 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่อง ค่ากลางของข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจใน
สถานการณ์ที่กำหนด

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูผู้สอน วางแผนจัดทำ กิจกรรม ค่าใดที่ คู่ควร	1) กิจกรรม ค่าใดที่คู่ควร	1) กิจกรรม ค่าใดที่คู่ควร	ต.ค. 65	–	–	–	–
2	D : DO 2) นักเรียนทำ กิจกรรม ค่าใดที่ คู่ควร -เลือกใช้ค่า กลางของข้อมูล ที่เหมาะสมกับ	1) ร้อยละ 80ของ นักเรียน ที่ ร่วมกิจกรรม ค่าใดที่คู่ควร	แบบประเมิน กิจกรรม	พ.ย. 65	-	–	-	–

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	สถานการณ์ที่กำหนดให้ -อภิปรายเหตุผลที่ใช้ในการตัดสินใจ -เสนอแนะแนวทางการนำค่ากลางที่เหมาะสมเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ							
3	C : Check 3) ตรวจสอบกิจกรรม ค่าใดที่คู่ควร	1) ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่ผ่านการประเมินกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม	พ.ย. 65	–	–	–	–
	4) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงกว่า 3	แบบสอบถามความพึงพอใจ	พ.ย. 65	–	–	–	–
	5) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปกิจกรรมการเรียนการสอน	1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมสรุปกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม	พ.ย. 65	–	–	–	–

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4	A : Act 6) รายงานผลการดำเนินงาน	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ธ.ค. 65	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

เอกสารประกอบโครงการ พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา

กิจกรรมบูรณาการ เรื่อง พิระมิด กรวย ทรงกลม (ขวัญใจให้เธอ)

(จาก Zero Waste ขยะเหลือศูนย์ ด้วยหลักการ 3Rs ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

(และเสริมทักษะการสร้างความสัมพันธ์ : Relationship skills)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวลำยอง พิมพ์พิสาร

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 , 3/2 , 3/5 และ 3/6 โรงเรียนศรีนคร

จำนวน 102 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาที่กำหนดให้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูคิด วางแผนเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรม บูรณาการ เรื่อง พิระมิด กรวย และทรงกลม (ขวัญใจให้เธอ)	ร้อยละของชุด กิจกรรม	ทะเบียนคุม	พ.ย.65	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	D : DO 2) นักเรียน ศึกษาเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และ ทำกิจกรรม บูรณาการฯ	ร้อยละของ นักเรียนที่ใช้ ใบกิจกรรม บูรณาการฯ	แบบ ประเมิน กิจกรรม	ม.ค.66	-	-	-	-
3	C : Check 3) ตรวจสอบ กิจกรรมบูรณา การฯ	ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน การประเมิน	แบบ ประเมินผล งาน	ม.ค.66	-	-	-	-
	4) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอน	ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจสูง กว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	ม.ค.66				
	5) ครูและ นักเรียนร่วมกัน สรุปกิจกรรมการ เรียนการสอน	ร้อยละของ นักเรียนที่ร่วม สรุปกิจกรรม	แบบบันทึก กิจกรรม	ม.ค. 66	-	-	-	-
4	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบ รายงาน	มี.ค.66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อ
แก้ปัญหาเกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาที่กำหนดให้ได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา

กิจกรรมหลัก: การเรียนการสอนในรายวิชาฟิสิกส์ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

กิจกรรมย่อย : บันจี้จัมป์หรรษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบ : นางสาวแพรวไพยม บุญยมนิ

1. วัตถุประสงค์

1.1 พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 22 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องแรง การเปลี่ยนรูปพลังงาน สภาพยืดหยุ่นและกฎของฮุค ในการออกแบบและสร้างแบบจำลองบันจี้จัมป์ได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) ครู และ นักเรียนร่วมวางแผนการทำ กิจกรรม	1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ เข้าร่วม วางแผน	- แบบบันทึก การวางแผน ทำกิจกรรม	พ.ย. 65	—	—	—	—
	D : DO 2) นักเรียนแต่ละ กลุ่มลงมือปฏิบัติ กิจกรรม	1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ เข้าร่วมทำ กิจกรรม	- แบบบันทึก การทำ กิจกรรม	พ.ย. 65	594	—	—	594

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	3) นักเรียนแต่ละ กลุ่มนำเสนอผล การปฏิบัติ กิจกรรม							
	C : Check 4) ครูตรวจผล การทำกิจกรรม 5) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอน	1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม 1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ การทำ กิจกรรมสูง กว่า 3	- แบบ ประเมินผล การทำกิจกรรม -แบบสอบ ถามความพึง พอใจ	มี.ค. 66	—	—	—	—
	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์

- 4.1 นักเรียนได้ร่วมกันวางแผน ออกแบบ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 4.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหา
- 4.2 นักเรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องแรง การเปลี่ยนรูปพลังงาน สภาวะยืดหยุ่นและกฎของฮุค ในการออกแบบและสร้างแบบจำลองบันไดจัมป์

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรม : บันจี้จัมปีหรรษา

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
สายรัดของ	6 เส้น	15	90
เทปกาวหน้าย่น 1 นิ้ว	2 ม้วน	27	54
เชือกฟาง	2 ม้วน	20	40
เชือกป่าน	2 ม้วน	35	70
ไคลโนมิเตอร์	2 ชุด	170	340
รวมทั้งสิ้น (ห้าร้อยเก้าสิบสี่บาทถ้วน)			594

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยน

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนเรื่องของไหล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมสร้างหุ่นยนต์ย้ายของและกิจกรรมสร้างเครื่องอัดไฮโดรลิก

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบ : นางสมรธ จาดแดง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและคิดวิเคราะห์ การออกแบบสร้างหุ่นยนต์ย้ายของและการสร้างเครื่องอัดไฮโดรลิก

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 กิจกรรมที่ 1 สร้างหุ่นยนต์ย้ายของของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

2.1.2 กิจกรรมที่ 2 สร้างเครื่องอัดไฮโดรลิกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและคิดวิเคราะห์ การออกแบบสร้างหุ่นยนต์ย้ายของและการสร้างเครื่องอัดไฮโดรลิก

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) ครู และนักเรียนร่วมวางแผนการทำกิจกรรมที่ 1 และกิจกรรมที่ 2	1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึกการวางแผนทำกิจกรรม	ต.ค. 65	—	—	—	—
	D : DO 2) นักเรียนแต่ละกลุ่มลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่ 1 (แผนการจัดการ	1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมทำกิจกรรม	- แบบบันทึกการทำกิจกรรม	ก.ค. 66	1,510	—	—	1,510

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	เรียนรู้เรื่องกฎ ของพาสคัล) และกิจกรรมที่ 2 (แผนการจัดการ เรียนรู้เรื่องแรง พยางค์ลอยตัว) 3) นักเรียนแต่ละ กลุ่มนำเสนอผล การปฏิบัติ กิจกรรม							
	C : Check 4) ครูตรวจผล การทำกิจกรรม และการทำ แบบฝึกหัด 5) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอน	1) ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน กิจกรรม 1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ การทำ กิจกรรม	- แบบ ประเมินผล การทำ กิจกรรม -แบบสอบ ถามความ พึงพอใจ	ส.ค. 66	—	—	—	—
	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบ รายงาน	ก.ย. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและคิดวิเคราะห์ การออกแบบสร้างหุ่นยนต์ย้ายของและ
การสร้างเครื่องอัดไฮโดรลิก

4.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนเรื่องของไหล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมสร้างหุ่นยนต์ย้ายของและกิจกรรมสร้างเครื่องอัดไฮดรอลิก

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
กระบอกฉีดยาขนาด 10 มิลลิลิตร	1 กล่อง	350	350
กระบอกฉีดยาขนาด 20 มิลลิลิตร	1 กล่อง	350	350
สายยางใส 3/8 , 3 ฟุต	10 เมตร	20	200
กาวร้อน	10 ขวด	30	300
cable ties ยาว 6 นิ้ว	2 ถัง	40	80
ใส่ปืนกาว	1 กิโลกรัม	150	150
สีผสมอาหาร สีแดง เขียว เหลือง ฟ้า สีอย่างละ 2 ซอง	8 ซอง	10	80
รวมทั้งสิ้น(หนึ่งพันห้าร้อยสิบบาทถ้วน)			1,510

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา

**กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา
และศาสนิกชนตัวอย่าง**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมผู้รับผิดชอบ:นางสาวเบญจวรรณ ด้วงบาง

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาจากเรื่องที่ศึกษา

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 150 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาจากเรื่องที่ศึกษา และบรรลุวัตถุประสงค์ครบทุกข้อ อย่างน้อยร้อยละ 70 ขึ้นไป

2.2.2 นักเรียนร้อยละ 75 ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นคนดี มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อแก้ไขปัญหาในครอบครัว/โรงเรียน/ชุมชน

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan ศึกษาหลักสูตร สถานศึกษา	ความถูกต้องของ วัตถุประสงค์ หลักสูตร	หลักสูตร สถานศึกษา	1-10 พ.ค. 66	-	-	-	-
2	เสนอแผนการ จัดการเรียนรู้	แผนการจัดการ เรียนรู้ได้รับการ อนุมัติ ก่อนสอน	แผนการ จัดการ เรียนรู้	10-15 พ.ค. 66	-	-	-	-
3	วางแผนจัด กิจกรรมการ เรียนรู้		-Power Point /	15-31 พ.ค. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	3.1 จัดหาสื่อ การเรียนการสอนจาก เว็บไซต์ต่าง ๆ	จำนวนสื่อการ เรียนการสอนที่มี คุณภาพ ตรงตาม วัตถุประสงค์	You Tube จาก เว็บไซต์ ต่างๆ					
	3.2 จัดทำ เอกสาร ใบความรู้/ใบ งาน/ แบบฝึกการ คิด/แบบ สัมภาษณ์/ แบบฝึกปฏิบัติ 3.3 กำหนด เกณฑ์ วิธีการ ร่องรอย การ ประเมินผล							
4	D : Do จัดการเรียน การสอนตามที่ วางแผน เรื่อง พุทธสาวก สาวิกาและ ศาสนิกชน ตัวอย่าง 4.1 นักเรียน สืบค้น/อ่าน/ เขียนสรุป/พูด	- ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน	- เว็บไซต์ - ใบงาน	16 พ.ค. - 31ก.ค.66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ผลงาน โดยสังเขป ของประวัติ บุคคล ที่นักเรียน ศึกษา 4.2 นักเรียน สัมภาษณ์ บุคคลตัวอย่าง ในชุมชน 4.3 นักเรียน ทำแบบฝึกการ คิด ร่วม อภิปรายกับ เพื่อนและครู ถึงผลงานของ บุคคลตัวอย่าง 4.4 นักเรียน เสนอ แนวทางแก้ไข ปัญหาและ ปฏิบัติงานตาม กิจกรรม “ใจ พร้อม กาย พร้อมทำดี”	เกณฑ์การอ่าน/ เขียน/สื่อสาร -จำนวนบุคคล ตัวอย่าง ในชุมชน - ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์การคิด -จำนวนกิจกรรม “ใจพร้อม กาย พร้อม ทำดี”	สรุป สาระสำคัญ -แบบ สัมภาษณ์ -แบบ วิเคราะห์ การคิด -โครงร่าง กิจกรรม “ใจพร้อม กายพร้อม ทำดี”					
	4.5 นักเรียน จัดทำป้าย นิเทศ ร่วม	- ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน กิจกรรม	- ป้ายนิเทศ					

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	นำเสนอ ผลงานการทำ กิจกรรม “ใจ พร้อม กาย พร้อมทำดี”							
5	C : Check ประเมินผล นักเรียน จากเครื่องมือ ที่กำหนด	ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน การประเมิน	-ใบงาน/ แบบฝึก ปฏิบัติ	1-10 ส.ค 66	-	-	-	-
6	A : Action นำผลการ ประเมิน มาปรับปรุง แก้ไข ผลการเรียน	จำนวนนักเรียนที่ ได้รับการแก้ไข ผล การเรียน	-แบบ บันทึกการ แก้ไขผล การเรียน	15-31 ก.ค. 66	-	-	-	-
7	รายงานผลการ จัด การเรียนการ สอน		-บันทึก เสนอ ผลการจัด การเรียน การสอน	1-10 ส.ค. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีจิตอาสา ร่วมแก้ปัญหาในโรงเรียน/ชุมชน
- 4.2 นักเรียนเป็นแบบอย่างของเยาวชนที่ดีในสังคม
- 4.3 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

เอกสารประกอบโครงการ พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา

กิจกรรมบูรณาการ Zero Waste เรื่อง How to keep your....Clean?

กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ นางวันเพ็ญ บุญประดับ

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 96 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาที่กำหนดให้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูคิด วางแผน เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมบูรณา การ Zero Waste เรื่อง How to keep your...Clean ?	ร้อยละของใบ งาน/กิจกรรม	ทะเบียนคุม	พ.ย.65	—	—	—	—
2	D : DO 2) นักเรียน ศึกษาเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และ	ร้อยละของ นักเรียนที่ใช้ ใบกิจกรรม บูรณาการฯ	แบบประเมิน กิจกรรม	ธ.ค.65	-	—	-	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ทำกิจกรรมบูรณาการฯ							
3	C : Check 3) ตรวจสอบ กิจกรรมบูรณาการฯ	ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน การประเมิน	แบบ ประเมินผล งาน	ม.ค.66	–	–	–	–
	4) สอบถามความ พึงพอใจของ นักเรียนที่ร่วม กิจกรรมการเรียน การสอน	ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจสูง กว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	ม.ค.66				
	5) ครูและ นักเรียนร่วมกัน สรุปกิจกรรมการ เรียนการสอน	ร้อยละของ นักเรียนที่ร่วม สรุปกิจกรรม	แบบบันทึก กิจกรรม	ม.ค. 66	–	–	–	–
4	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ก.พ.66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อ
แก้ปัญหาเกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาที่กำหนดให้ได้

เอกสารประกอบโครงการการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา

กิจกรรม : การวิเคราะห์วิจารณ์งานทัศนศิลป์ของศิลปิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศศิวิมล ไชยวงศ์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ โดยใช้ทฤษฎีการวิจารณ์ศิลปะได้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 และ 6/3 โรงเรียนศรีนคร

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 ร้อยละ 70 สามารถคิดวิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดและวิจารณ์งานทัศนศิลป์โดยใช้ทฤษฎีการวิจารณ์ศิลปะได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	P : Plan 1) ครูกิจวางแผน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรียนการสอน รายวิชาจิตรกรรม 1 ชั้น 6/2 และ 6/3	โครงการสอน แผนการ จัดการเรียนรู้ ใบกิจกรรม และแบบฝึก ทักษะ	เอกสาร หลักสูตร สถานศึกษา	พ.ย. 65	—	—	—	—
2.	D : DO 2) จัดกิจกรรม การเรียนรู้รายวิชา	ร้อยละ100 ของนักเรียนที่ เรียนวิชา ศิลปะ	-แบบสังเกต พฤติกรรม ระหว่าง เรียน	ธ.ค. 65 - ม.ค. 66	3,750	—	-	3,750

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	จิตรกรรม1 ชั้น 6/2 และ 6/3							
3.	C : Check 3) ตรวจสอบผลงาน 4) แบบทดสอบ 5) สอบถามความ พึงพอใจของ นักเรียน	-ร้อยละ100 นักเรียน มี ผลงาน -ร้อยละ70 ของ นักเรียน ผ่าน เกณฑ์ การ ประเมิน -ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจ สูงกว่า 3	- แบบ ประเมินผล งาน -แบบทดสอบ ความรู้ -แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ	ก.พ. 66	-	-	-	-
4.	A : Act - จัดทำผลการ รายงานสรุป โครงการ	ค่าเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของผู้เรียน กลุ่ม สาระการ เรียนรู้ศิลปะ	แบบรายงาน	มี.ค. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดและวิจารณ์งานทัศนศิลป์โดยใช้
ทฤษฎีการวิจารณ์ศิลปะ

4.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปฏิบัติงานได้บรรลุผลตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ/กิจกรรม : การวิเคราะห์วิจารณ์งานทัศนศิลป์ของศิลปิน

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
กรอบรูปขอบเรียบ สีไม้ธรรมชาติ ขนาด A3 (11.5 x 16.5 นิ้ว)	50 ชิ้น	75	3,750
รวมทั้งสิ้น			3,750

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา

กิจกรรมการคิดวิเคราะห์และการแก้โจทย์ปัญหา โดยใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง ความน่าจะเป็น
ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางสิริลักษณ์ แก้วส่องศรี

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการแก้โจทย์ปัญหา เรื่อง ความน่าจะเป็น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 22 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และการแก้โจทย์ปัญหา เรื่อง ความน่าจะเป็น ได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูวิเคราะห์ผลการสอบโอเน็ต ม.6 ปีการศึกษา 2564 เพื่อใช้ในการออกแบบชุดกิจกรรม 2) ครูออกแบบชุดกิจกรรมและแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ความน่าจะเป็น โดยใช้	– ชุดกิจกรรมเรื่อง ความน่าจะเป็น – คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมเรื่อง ความน่าจะเป็น	–	ธ.ค. 65	–	–	–	–

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ด้วยการปรับปรุงชุดกิจกรรมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และผลการวิเคราะห์ในข้อ 1) ให้มีความเหมาะสมกับนักเรียนยิ่งขึ้น							
2	D : DO 2) นักเรียนศึกษาชุดกิจกรรม เรื่อง ความน่าจะเป็น	– นักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 โดยพิจารณาจากการตอบคำถามของแบบฝึกหัดในชุดกิจกรรม – คะแนนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์	– แบบฝึกหัด – แบบทดสอบ – แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ม.ค. - มี.ค. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
		ร้อยละ 70 โดยพิจารณา จากการทำ แบบทดสอบ หลังเรียน						
3	C : Check 3) ตรวจสอบ ประสิทธิภาพ ของชุดกิจกรรม เรื่อง ความ น่าจะเป็น	ชุดกิจกรรม เรื่อง ความ น่าจะเป็น มี ประสิทธิภาพ สูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 80	– แบบฝึกหัด – แบบทดสอบ	มี.ค. 66	–	–	–	–
	4) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ใช้ ชุดกิจกรรม เรื่อง ความ น่าจะเป็น	ความพึงพอใจ ของนักเรียน ที่มีต่อการ จัดการเรียนรู้ ด้วย ชุดกิจกรรม เรื่อง ความ น่าจะเป็น อยู่ในระดับ มากขึ้นไป	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	มี.ค.66	–	–	–	–
4	A : Act 5) รายงานผล การดำเนินงาน	– วิจัยในชั้น เรียน	แบบรายงาน	เม.ย. – พ.ค. 66	–	–	–	–

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
		- การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม						

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

4.2 ได้แนวทางในการพัฒนาชุดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้

4.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.5 นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

มาตรฐาน ค 3.2 สูงขึ้น

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณฯ

กิจกรรม : แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง “ชุมชนเข้มแข็ง”

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ : ครูพยนต์ พูลรักษ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวทางพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนได้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 79 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวทางพัฒนาเศรษฐกิจของตนเองได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan ครูผู้สอน วางแผน จัดทำ แผนการสอน	แผนการจัดการ เรียนรู้	แผนการเรียนรู้ “ชุมชนเข้มแข็ง”	15-19 พ.ย.65	—	—	—	—
2	D : DO นักเรียนเรียนรู้ และฝึกทักษะ จากชุดกิจกรรม	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ชุดกิจกรรม “ชุมชนเข้มแข็ง”		—	—	—	—
3	C : Check ครูและนักเรียน ร่วมกันสรุป กิจกรรมการ เรียนการสอน	การประเมินชิ้นงาน การตอบคำถาม/ ซักถาม	1.ชิ้นงาน 2.ใบกิจกรรม 3.การตอบคำถาม 4. ทดสอบ		—	—	—	—
4	A : Act รายงานผลการ ดำเนิน งาน	ประเมินหลังแผน	บันทึกหลังสอน		—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนสามารถบอกแนวทางพัฒนาเศรษฐกิจของตนเองได้

โครงการ	พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
แผนงาน	ข้อที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ผู้รับผิดชอบ	นายพยนต์ พูลรักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ 2 คือ ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแนกแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา SAR ปีการศึกษา 2564 พบว่า นักเรียนโรงเรียนศรีนคร มีผลการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา และการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีตังนั้น เพื่อจะพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการคิดอย่างหลากหลาย มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการคิดวิเคราะห์และผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียนด้านกระบวนการคิดและการสร้างนวัตกรรม

ฝ่ายบริหารวิชาการจึงทำโครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนศรีนคร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนศรีนครอย่างน้อยร้อยละ 90 สามารถสร้างนวัตกรรมจากเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยสอดแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2565	ครูพยนต์ พูลรักษ์
ขั้นดำเนินการ (D) 4. จัดทำแผนการสอน ที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน - สื่อการเรียนรู้เสริมทักษะ Grammar นำจำ - สื่อการเรียนรู้เสริม - สื่อเสริมการเรียนรู้ศิลปะ ม.1 - การเรียนการสอนเรื่องของไหล ชั้น.6/1 - Be Mine - Write a novel - กิจกรรมบูรณาการ เรื่องพีระมิด กรวย ทรงกลม (ขวัญใจให้เธอ) - สื่อการเรียนรู้เสริมทักษะ Review Vocabulary - กิจกรรม Vocab Domine - การเรียนการสอนการงานอาชีพ ชั้น ม.3	พ.ย. 65 - ก.ย.66	ครูพยนต์ พูลรักษ์ และ ครูผู้สอน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ปรีชีและทรงกระบอก กล่องของขวัญแทนใจ - สื่อสร้างโครงการอาชีพ(วิชาอาหารเพื่อการประกอบอาชีพ) - ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย - ฝึกคิดพิชิตโจทย์ปัญหา ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร - การเรียนการสอนศิลปะ ม.3 ม.6 - การเรียนการสอนสุขศึกษา เพศศึกษา ม.1 ม.3 ม.4 ม.5 ม.6 - การพัฒนานวัตกรรมประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Flashcard Adobe Potoshop - การเรียนเรื่องกลไกราคา (การผลิตและจำหน่าย) - กิจกรรมการสร้างสรรค์ชิ้นงานของนักเรียนในการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆตามแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระ		
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 5. ประเมินผลจากผลการจัดทำแผนการสอน และการนิเทศการสอน	15 ก.ย. 2565	ครูพยนต์ พูลรักษ์
ขั้นรายงานผล (A) 6. รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	30 ก.ย. 2565	ครูพยนต์ พูลรักษ์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 9,422 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. สื่อการเรียนรู้เสริมทักษะ Grammar น้่าจำ	960	-	-	960
2. สื่อเสริมการเรียนรู้	1,500	-	-	1,500

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3.สื่อเสริมการเรียนรู้ศิลปะ ม.1	3,962	-	-	3,962
4. การเรียนการสอนเรื่องของไหล ชั้น.6/1 5. Be Mine 6. Write a novel 7. กิจกรรมบูรณาการ เรื่องพีระมิด กรวย ทรงกลม (ขวัญใจให้เธอ) 8. สื่อการเรียนรู้เสริมทักษะReview Vocabulary 9.กิจกรรม Vocab Domine 10. การเรียนการสอนการงานอาชีพ ชั้น ม.3 11. การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ปริซึม และทรงกระบอก กล้องของขวัญแทนใจ 12.สื่อสร้างโครงงานอาชีพ(วิชาอาหารเพื่อการประกอบอาชีพ) 13. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย 14. ฝึกคิดพิชิตโจทย์ปัญหา ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร 15. การเรียนการสอนศิลปะ ม.3 ม.6 16. การเรียนการสอนสุขศึกษา เพศศึกษา ม.1 ม.3 ม.4 ม.5 ม.6 17. การพัฒนานวัตกรรมประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Flashcard Adobe Potoshop	-	-	-	-
18. การเรียนเรื่องกลไกรราคา (การผลิตและจำหน่าย)	3,000	-	-	3,000
19. กิจกรรมการสร้างสรรค์ชิ้นงานของนักเรียนในการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆตามแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระ	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	9,422	-	-	9,422

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.65-31ธ.ค.65)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.66-31 มี.ค.66)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.66-30 มิ.ย.66)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.66-30 ก.ย.66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	9,422	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> - ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมโครงงานชิ้นงานผลิตตาม ระดับชั้น	- ประเมินผลงาน นักเรียน ด้านการสร้างนวัตกรรม	- ผลคะแนนการประเมิน ด้านทักษะการสร้างนวัตกรรม จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ เกี่ยวข้อง
<u>ผลลัพธ์</u> - นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะ การสร้างนวัตกรรม ได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ - นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะ การสร้างนวัตกรรมได้รับการปรับปรุงแก้ไข จนนักเรียนผ่านเกณฑ์		

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนำทักษะการสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการชีวิตประจำวัน

9.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติทุกวิชาสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพณต์ พูลรักษ์)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพณต์ พูลรักษ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิมพิภา ระลึก)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุชิต กมล)

เอกสารประกอบโครงการ พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรม : สื่อการเรียนรู้เสริมทักษะ : Grammar นำน้จ้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ : นางวันเพ็ญ บุญประดับ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาความสามารถในการสร้างสื่อวัตกรรม โดยอาศัยความร่วมมือกับนักเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษหลัก 10 (อ 32102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ ค้นพบความรู้โดยการค้นคว้า เสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสามารถนำมาสร้างสรรค์สื่อใช้ในการเรียนการสอน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 96 คน ร่วมสร้างสื่อและมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ ค้นพบความรู้โดยการค้นคว้า เสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 สร้างสื่อและมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ ค้นพบความรู้โดยการค้นคว้า เสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถนำมาสร้างสรรค์สื่อใช้ในการเรียนการสอน

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-รายละเอียดโครงการ	ต.ค. 65	-	-	-	-
2	D : DO -พัฒนาความสามารถในการสร้างสื่อนวัตกรรมโดยทำ	ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม	แบบทดสอบแบบประเมินกิจกรรม	พ.ย.65– ก.พ.66 (ภาคเรียน 2/65)	960	-	-	960

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	1.แผ่นความรู้เสริมทักษะไวยากรณ์ทางภาษา 2.แผ่นความรู้เสริมหลักไวยากรณ์ที่สำคัญและเกี่ยวข้อง ในระดับชั้น ม.5							
3	C : Check 1.ตรวจผลงานนักเรียนที่ทำกิจกรรม 2)ทดสอบและประเมินผล 3) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงกว่า 3	แบบประเมินผลงาน แบบสอบถามความพึงพอใจ	มี.ค. 66 (ภาคเรียน 2/65) มี.ค.65 (ภาคเรียน 2/65)	-	-	-	-
4	A : Act รายงานผลการดำเนินงาน	1) การรายงานผลการดำเนินการกิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค.65	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ครูพัฒนาความสามารถในการสร้างสื่อวัตกรรมการ โดยอาศัยความร่วมมือกับนักเรียน
- 4.2 นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ ค้นพบความรู้โดยการค้นคว้า เสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 4.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรม : สื่อการเรียนรู้เสริมทักษะ : Grammar น้่าจำ

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
แผ่นพลาสติกลูกฟูกขนาด A4 คละสี	96 แผ่น	10	960
รวมทั้งสิ้น (เก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)			960.-

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรม : สื่อการเรียนรู้เสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ : นางศุภิสรา หมวกทอง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตรงกับสาระการเรียนรู้ของตน

1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 158 คน มีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ครูร้อยละ 100 พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

2.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan -ครู ร่วม พูดคุย วาง แผนการเก็บ ข้อมูล	-ร้อยละ100 ของครูที่เข้าร่วม วางแผน	-รายละเอียด โครงการ	ต.ค. 65	-	-	-	-
2	D : DO -พัฒนา ความสามารถ ในการสร้าง นวัตกรรมโดย ทำหนังสือ	-ครูร้อยละ 100 พัฒนา ความสามารถใน การสร้าง นวัตกรรม	-หนังสือเสริม การเรียนรู้ เช่น หลักภาษา สมาธิ สนธิฯ -ชุดตัวข้อสอบ	พ.ย.65- ก.พ.66 (ภาคเรียน 2/65) พ.ค.66- ส.ค.66	1,500	-	-	1,000

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	เสริมการเรียนรู้ เน้นเป็นเรื่อง และชุดตัว ข้อสอบ	-ร้อยละ 80 ของนร.มีนิสัยรัก การแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเอง		(ภาคเรียน 1/66)				
3	C : Check - สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียน	ร้อยละ 70 ของ นักเรียนที่ผ่าน กิจกรรม	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียน	มี.ค. 66 (ภาคเรียน 2/65) ก.ย.66 (ภาคเรียน 1/66)	-	-	-	-
4	A : Act - รายงานผล การดำเนินงาน	- รายงานผลการ ดำเนินงาน	-เล่มรายงาน ผลการ ดำเนินงาน	มี.ค.66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ครูพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตรงกับสาระการเรียนรู้ของตน
- 4.2 นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 4.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
โครงการ พัฒนาศักยภาพในการสร้างนวัตกรรม
กิจกรรม : สื่อเสริมการเรียนรู้

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
กระดาษปก เอ 4 สีเหลือง	3 ห่อ	150	450
แผ่นพลาสติกใส ขนาด เอ4 (ทำปก)	2 แพ็ค	150	300
เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 50 ตราช้าง	1 เครื่อง	450	450
ลูกแม่ค เบอร์ 50 ตราช้าง	4 กล่อง	50	200
กระดาษกาว ขนาด 2 นิ้ว	2 ม้วนใหญ่	50	100
รวมทั้งสิ้น			1,500

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรม : สื่อเสริมการเรียนรู้ศิลปะ ม.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศศิวิมล ไชยวงษ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตรงกับสาระการเรียนรู้ของตน

1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 160 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ครูร้อยละ 100 พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

2.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	P : Plan 1. ศึกษา หลักสูตร สถานศึกษา เสนอ โครงการ สอน และจัดทำ แผนการสอน พร้อมจัดเตรียม สื่อการสอน	- เสนอ โครงการเพื่อ ขออนุมัติ	รายละเอียด โครงการ	ต.ค. 65	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2.	D : DO 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้	ร้อยละของนักเรียนที่ทำกิจกรรม	-ผลงานนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	3,962	—	-	3,962
3.	C : Check ประเมินผล	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน	- แบบประเมินผลงาน	ตลอดปีงบประมาณ	—	—	—	—
4.	A : Act - จัดทำผลการรายงานสรุปโครงการ	การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ครูพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4.2 นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 4.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
กิจกรรม : สื่อเสริมการเรียนรู้ศิลปะ ม.1

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
กระดาษบุรูป	100 แผ่น	3	300
แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด สีดำ ขนาด A3 (29.5 x 42 cm.)	60	15	900
แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด สีดำ ขนาด A2 (49 x 65cm.)	30	20	600
กาวยางเหนียวแบบบาง	20	20	400
คัตเตอร์เหล็กตราช้าง	5 อัน	30	150
คลิปดำเบอร์ 111	6 กล่อง	36	216
ลวดเย็บกระดาษ	1 กระปุก	150	150
ใบมีดคัตเตอร์ขนาด 9 มม. (หลอด6ใบ)	10	20	200
เครื่องเย็บกระดาษ แม็กซ์ HD-50/50R	1 ตัว	350	350
ลูกแม็กซ์เบอร์ 35 "MAX" (26/6) โหล 12 กล่อง	1 โหล	200	200
แผ่นใสทำปก ขนาด A4 (แพ็ค100แผ่น)	2 แพ็ค	150	300
เทปลบคำผิด ลิควิดเปเปอร์ ดรายไลน์	4	49	196
รวมทั้งสิ้น			3,962

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนเรื่องของไหล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมสร้างหุ่นยนต์ย้ายของและกิจกรรมสร้างเครื่องอัดไฮโดรลิก

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบ : นางสมรธ จาดแดง

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนออกแบบสร้างหุ่นยนต์ย้ายของและการสร้างเครื่องอัดไฮโดรลิกได้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 กิจกรรมที่ 1 สร้างหุ่นยนต์ย้ายของของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

2.1.2 กิจกรรมที่ 2 สร้างเครื่องอัดไฮโดรลิกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ

คิดวิเคราะห์ การออกแบบสร้างหุ่นยนต์ย้ายของและการสร้างเครื่องอัดไฮโดรลิก

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครู และนักเรียนร่วมวางแผนการทำกิจกรรมที่ 1 และกิจกรรมที่ 2	1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึกการวางแผนทำกิจกรรม	ต.ค. 65	-	-	-	-
2	D : DO 2) นักเรียนแต่ละกลุ่มลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่ 1 (แผนการจัดการ	1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมทำกิจกรรม	- แบบบันทึกการทำกิจกรรม	ก.ค. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	เรียนรู้เรื่องกฎของพาสคัล) และกิจกรรมที่ 2 (แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องแรงพยางค์ลอยตัว) 3) นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการปฏิบัติ กิจกรรม							
3	C : Check 4) ครูตรวจผลการทำงานกิจกรรมและการทำแบบฝึกหัด 5) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	1) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม 1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการทำงานกิจกรรม	- แบบประเมินผลการทำงานกิจกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจ	ส.ค. 66	—	—	—	—
4	A : Act 6) รายงานผลการดำเนินงาน	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและคิดวิเคราะห์ การออกแบบสร้างหุ่นยนต์ย้ายของและการสร้างเครื่องอัตโนมัติ

4.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรม : Be Mine

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสันต์หทัย จุลเกตุ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจกระบวนการของ Verb to be ผ่านแบบฝึกทักษะ เรื่อง Verb to be

1.2 เพื่อให้เพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 156 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

uiu2.2.1 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 70

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ครูจัดเตรียม เนื้อหาและแบบฝึก ทักษะเรื่อง Verb to be รวมถึง Pre-test และ Post-test	แบบฝึก ทักษะ เรื่อง Verb to be	แบบฝึก ทักษะ เรื่อง Verb to be	เมษา ยน 2566	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. นักเรียนทำ Pre-test วัดระดับ ความรู้ 2. นักเรียนเรียนรู้ เนื้อหา Verb to be จากครูหรือ	นักเรียนร้อยละ 70 เข้า ร่วมกิจกรรม	แบบ ประเมิน Pre-test, และแบบ ประเมิน กิจกรรม	พฤษ ภาค ม 2566 ถึง สิงหา คม	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ค้นคว้าหาด้วยตนเอง 3. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะเรื่อง Verb to beตามที่ครูจัดเตรียมไว้ให้ 4. นักเรียนทำ Post-test วัดระดับความรู้หลังจากที่ได้เรียนรู้ และได้ฝึกฝนจากการทำแบบฝึกหัด			2566				
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 5. นักเรียนทำ Post-test วัดระดับความรู้หลังจากที่ได้เรียนรู้ และได้ฝึกฝนจากการทำแบบฝึกหัด	นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านกิจกรรม	แบบประเมิน Post-test	สิงหาคม 2566	-	-	-	-
4	ขั้นรายงานผล (A) 6.จัดทำรายงานสรุปผล	การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม	กันยายน 2566	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 4.2 นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง

เอกสารประกอบโครงการ : พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรม : Write a novel

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสันต์หทัย จุลเกตุ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และพูด ภาษาอังกฤษ ผ่านการฝึกเขียน นิยายหรือนิทานได้

1.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนการเขียนนิยายหรือนิทานสั้น

1.3 ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองและนำมาเผยแพร่ได้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 156 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ80

2.2.2 นักเรียนมีความเชื่อมั่นในการอ่าน เขียน และพูด ภาษาอังกฤษ ของตนเอง ร้อยละ80

2.2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ร้อยละ80

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. จัดเตรียม ตัวอย่าง บทความหรือนิยายสั้น ภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับ ง่ายไปยาก	ได้สื่อในการ จัดกิจกรรม อย่าง ครบถ้วน	แบบ ประเมิน กิจกรรม	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2565	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	ขั้นตอนการ (D) 1. ให้นักเรียน ชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 2 อ่าน บทความ เพื่อ วัดระดับการ อ่านของ นักเรียน 2. ให้นักเรียน จับกลุ่มเพื่อน ที่มีระดับ เดียวกันและ เลือกนิทาน หรือนิยายตาม ระดับของ นักเรียน 3. ให้นักเรียน จัดทำเล่ม นิทานหรือ นิยายสั้น	นักเรียนร้อยละ 80 เข้า ร่วม กิจกรรม	แบบ ประเมิน กิจกรรม	ธันวาคม 2565 ถึง มกราคม 2566	-	-	-	-
3	ขั้นติดตาม และ ประเมินผล (C) 4.นักเรียน นำเสนอ	นักเรียนร้อยละ 70 ผ่าน การทดสอบ	แบบ ประเมิน กิจกรรม	มกราคม 2566	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ผลงานหน้าชั้นเรียน							
4	ชั้นรายงานผล (A) 6.จัดทำ รายงาน สรุปผล	การรายงาน ผลการ ดำเนิน กิจกรรม	แบบ รายงาน กิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2566	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 4.2 นักเรียนมีความเชื่อมั่นในการอ่านของตนเองและสามารถอ่านบทความได้อย่างถูกต้อง

เอกสารประกอบโครงการ พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรมบูรณาการ เรื่อง พีระมิด กรวย ทรงกลม (ขวัญใจให้เธอ)

(จาก Zero Waste ขยะเหลือศูนย์ ด้วยหลักการ 3Rs ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

(และเสริมทักษะการสร้างความสัมพันธ์ : Relationship skills)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวล่ายงค์ พิมพ์สาร

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอันเกิดจากกิจกรรมการเรียนรู้ ตามสถานการณ์
ปัญหาที่กำหนดให้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 , 3/2 , 3/5 และ 3/6 โรงเรียนศรีนคร

จำนวน 102 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมอันเกิดจากกิจกรรมการเรียนรู้ ตามสถานการณ์

ปัญหาที่กำหนดให้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูคิด วางแผน เกี่ยวกับ การจัด กิจกรรม บูรณาการ เรื่อง พีระมิด กรวย และ ทรงกลม	ร้อยละของ ชุดกิจกรรม	ทะเบียนคุม	พ.ย.65	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	(ขวัญใจให้ เธอ)							
2	D : DO 2) นักเรียน ศึกษา เรียนรู้ แหล่ง เรียนรู้ และ ทำกิจกรรม บูรณาการฯ	ร้อยละของ นักเรียนที่ใช้ ใบกิจกรรม บูรณาการฯ	แบบประเมิน กิจกรรม	ม.ค.66	-	-	-	-
3	C : Check 3) ตรวจใบ กิจกรรม บูรณาการฯ	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่านการ ประเมิน	แบบ ประเมินผล งาน	ม.ค.66	-	-	-	-
	4) สอบถาม ความพึง พอใจของ นักเรียนที่ ร่วม กิจกรรม การเรียน การสอน	ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจสูงกว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	ม.ค.66				
	5) ครูและ นักเรียน ร่วมกันสรุป	ร้อยละของ นักเรียนที่	แบบบันทึก กิจกรรม	ม.ค. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	ร่วมสรุป กิจกรรม						
4	A : Act 6) รายงาน ผลการ ดำเนินงาน	การรายงาน ผลการ ดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค.66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนรู้ ตามสถานการณ์ปัญหาที่กำหนดให้ได้

เอกสารประกอบโครงการ : พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรม : ชุดแบบฝึกทักษะการเขียนโปสการ์ด Writing Postcard

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวปราณี บุญมาก

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงการเขียนโปสการ์ดเนื่องในวันสำคัญ
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 100 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80
- 2.2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ ร้อยละ 80

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1. ครู จัดเตรียม อุปกรณ์ สำหรับ จัดทำคู่มือ ให้นักเรียน เพื่ออำนวยความสะดวก			เม.ย. 66	—	—	—	—
2	D : DO 2. ครูจัดทำ ชุดแบบฝึก ทักษะการ เขียน	1) ร้อยละ ของนักเรียน ที่ที่ทำ กิจกรรม	ผลงาน นักเรียน	พ.ค. 66 - มิ.ย. 66	-	—	-	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	โปรณีย์บัตร Writing Postcard							
3	C : Check 3) ประเมินผล	1) ร้อยละ ของนักเรียน ที่ผ่านการ ประเมิน	1) แบบ ประเมินผล	ก.ค. 66	–	–	–	–
4	A : Act 4) รายงาน ผลการ ดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบ รายงาน	ก.ค. 65	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

- 4.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 4.2 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ

เอกสารประกอบโครงการ พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรม : สื่อการเรียนรู้เสริมทักษะ : Review Vocabulary

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ : นางวันเพ็ญ บุญประดับ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาความสามารถในการสร้างสื่อนวัตกรรม โดยอาศัยความร่วมมือกับนักเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชุมชน 3 (อ32205) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2

1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ ค้นพบความรู้โดยการค้นคว้า เสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 25 คน ร่วมสร้างสื่อ และมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ ค้นพบความรู้โดยการค้นคว้า เสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นำความรู้มาปรับใช้ในการเรียน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 สร้างสื่อและ มีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ ค้นพบความรู้โดยการค้นคว้า เสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นำความรู้มาปรับใช้ในการเรียน

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-รายละเอียดโครงการ	พ.ค. 66	-	-	-	-
2	D : DO -พัฒนาความสามารถในการสร้างสื่อนวัตกรรมโดยทำ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม	แบบทดสอบแบบประเมินกิจกรรม	มิ.ย.66– ส.ค.66 (ภาคเรียน 1/66)	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
	1.สมุดคำศัพท์ Review Vocabulary ที่ เกี่ยวข้อง ใน ระดับชั้น ม.5							
3	C : Check 1.ตรวจผลงาน นักเรียนที่ทำ กิจกรรม 2)ทดสอบและ ประเมินผล 3) สอบถามความ พึงพอใจของ นักเรียนที่ร่วม กิจกรรม	1) ร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม 2) ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจสูงกว่า 3	แบบ ประเมินผล งาน แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ส.ค. 66 (ภาคเรียน 1/66) ก.ย.66 (ภาคเรียน 1/66)	-	-	-	-
4	A : Act รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย.66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ครูพัฒนาความสามารถในการสร้างสื่อวัตกรรมการ โดยอาศัยความร่วมมือกับนักเรียน
- 4.2 นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ ค้นพบความรู้โดยการค้นคว้า เสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 4.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรม Vocab Domino

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุทธิดา อายุยืน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้การอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง ผ่านเกม Domino คำศัพท์

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 147 คน สามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะการอ่าน เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
1	P : Plan 1.เสนอโครงการ 2.ประชุมวางแผน ร่วมกันในการ ดำเนินกิจกรรม	การประชุม กลุ่มสาระฯ	บันทึก ประชุมกลุ่ม สาระฯ	ต.ค.2565	-	-	-	-
2	D : DO 1.แบ่งนักเรียน เป็น 3 กลุ่ม รวบรวมคำศัพท์ จากในหนังสือ เรียน New	ร้อยละของ นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม	Domino คำศัพท์	พ.ค.2566 - ส.ค.2566	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	world จำนวน 6 หน่วยการเรียนรู้ 2.นักเรียนช่วยกัน ค้นหาความหมาย และจัดทำ Domino คำศัพท์ 3.นักเรียนเล่น เกมต่อ Domino คำศัพท์ สลับกลุ่ม กันทั้ง 3 กลุ่ม							
3	C : Check 1.นักเรียนทำ แบบทดสอบ Domino คำศัพท์ ทั้ง 3 ชุดจาก แบบทดสอบ	1) ร้อยละ ของนักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม	แบบทดสอบ Domino คำศัพท์	ส.ค.2566	-	-	-	-
4	A : Act 5) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย.2566	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการอ่าน การเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- 4.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรมย่อย : เรื่อง ชุดกิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ : นางอริญญา ยงพันธ์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน
- 1.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพ ผ่านมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ร้อยละ 70

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 2.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ศึกษา หลักสูตร 2) วางแผนการ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	- ครู นักเรียน ร่วมวางแผน	- แบบบันทึก การวางแผน ทำกิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-
2	D : DO 3) จัดกิจกรรม การเรียนการสอน	- นักเรียน ผลงานระดับดี ร้อยละ 70	- นวัตกรรม	ภาคเรียน ที่ 1/66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	4) นักเรียน วิเคราะห์ปัญหา ,นำเสนอ 5) ลงมือ ปฏิบัติงาน ทำ นวัตกรรม 6) นำเสนอ ผลงาน							
3	C : Check 5) ครูตรวจ ผลงานเพื่อ ปรับปรุงพัฒนา	- ร้อยละ70ของ นักเรียนที่ผ่าน กิจกรรมระดับดี	- แบบ ประเมินผล การทำงาน	ภาคเรียน ที่ 1/66	-	-	-	-
4	A : Act 7) รายงานผล การดำเนินงาน	- การรายงาน ผลงาน	แบบรายงาน	ภาคเรียน ที่ 1/66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ร้อยละ70
- 4.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนวิชาการงานอาชีพ

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค22102 เรื่อง ปริซึมและทรงกระบอก กล้องของขวัญ

แผนใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางศิริวัฒน์ จินทั้ง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอันเกิดจากกิจกรรมการเรียนรู้ ตามสถานการณ์ปัญหาที่กำหนดให้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 150 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม(กล้องของขวัญ)ที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนรู้ ตามสถานการณ์ปัญหาที่กำหนด

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูคิด วาง แผนการจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน เรื่องปริซึม และ ทรงกระบอก (กล้อง ของขวัญแผน ใจ)	แผนการ จัดการ เรียนรู้	แผนการ จัดการเรียนรู้	ก.ค.66	—	—	—	—
2	D : DO 2) นักเรียน เข้าศึกษา	ร้อยละของ นักเรียนที่ใช้	แบบประเมิน กิจกรรม	ส.ค.66	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฐาน Paper เจอร์นัล	เข้าเรียนรู้ฐาน Paper เจอร์นัล						
	3) ทำกิจกรรมกลุ่มของขวัญแทนใจ จากกระดาศรีไซเคิล	ร้อยละของนักเรียนที่ทำกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม	ส.ค.66				
3	C : Check 4) ตรวจสอบผลงานนวัตกรรมนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน	แบบประเมินผลงาน	ส.ค.66	—	—	—	—
	5) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงกว่า 3	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ส.ค.66				

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	6) ครูและ นักเรียน ร่วมกันสรุป กิจกรรมการ เรียนการสอน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ร่วมสรุป กิจกรรม	แบบบันทึก กิจกรรม	ส.ค. 66	—	—	—	—
4	A : Act 7) รายงาน ผลการ ดำเนินงาน	การรายงาน ผลการ ดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ส.ค.66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมในชีวิตประจำวันได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรม : สื่อสร้างสรรค์โครงงานอาชีพ (วิชาอาหารเพื่อการประกอบอาชีพ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเบญจวรรณ บ้านกล้วย

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโครงงานอาชีพสู่ร้านค้า

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (สายการงานอาชีพ) จำนวน 18 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโครงงานอาชีพ

สู่ร้านค้า

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) นักเรียนจับกลุ่ม ประชุมวางแผน ครูเป็นผู้ให้ คำแนะนำใน การจัดทำ โครงงานอาชีพ สู่ร้านค้า	1) แบบ บันทึกการ วางแผนของ นักเรียน	1) แบบบันทึก การวางแผน ของนักเรียน	พ.ย. 65	—	—	—	—
2	D : DO 2) นักเรียน จัดทำโครงงาน อาชีพ มีการ ขายของจัดหน้า	1) ร้อยละ ของนักเรียน ในการจัดทำ โครงงาน	- แผนการ จัดการเรียนรู้ - โครงงาน อาชีพ	พ.ย. 65 - มี.ค. 66	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ร้าน และทำ การขาย สร้าง โปรโมชั่น สร้าง โฆษณา	อาชีพสู่ ร้านค้า ออนไลน์						
3	C : Check 3) ตรวจสอบผล การทำงานกิจกรรม โครงการอาชีพ	1) ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน	- แบบ ประเมินผลการ ทำกิจกรรม	มี.ค. 66	—	—	—	—
4	A : Act 4) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานการ จัดการเรียนรู้	แบบรายงาน การจัดการ เรียนรู้	มี.ค. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมคิดโครงการอาชีพสู่ร้านค้าอย่างสร้างสรรค์

เอกสารประกอบโครงการ : พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรม : สื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ : นายศุภชัย ตาทิพย์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตรงกับสาระการเรียนรู้ของตนเอง

1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 80 คน มีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ครูพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตรงกับสาระการเรียนรู้ของตน

2.2.3 นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-รายละเอียดโครงการ	ต.ค. 65	-	-	-	-
2	D : DO	- พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยสร้างแบบฝึกพัฒนาทักษะเรื่องคำพ้อง	-หนังสือเสริมการเรียนรู้เรื่องคำพ้อง	พ.ย. 65 ถึง มี.ค. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check	- สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	-แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	มี.ค. 66	-	-	-	-
4	A : Act	- รายงานผลการดำเนินงาน	-เล่มรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ครูพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4.2 นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 4.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรม : ฝึกคิดพิชิตโจทย์ปัญหา เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ : นางอัญชลี นงโพธิ์

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จากการฝึกคิดคำนวณ ด้วยการแก้โจทย์ปัญหาจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ,3/4 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 45 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จากการฝึกคิดคำนวณ ด้วยการแก้โจทย์ปัญหาจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูคิดวางแผน จัดกิจกรรม กระบวนการการแก้ โจทย์ปัญหาและการ จัดทำแบบฝึกทักษะ	ใบกิจกรรม และแบบฝึก ทักษะ	-	พ.ย.65	-	-	-	-
2	D : DO 2) นักเรียนศึกษา เรียนรู้ สร้างแบบฝึก ทักษะ เกี่ยวกับการ แก้โจทย์ปัญหา	ร้อยละของ นักเรียนที่ สร้างแบบ ฝึกทักษะ	แบบ ประเมิน กิจกรรม	ม.ค.66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check 3) ตรวจสอบกิจกรรม	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่านการ ประเมิน	แบบ ประเมินผล	ม.ค.66	—	—	—	—
4	A : Act 4) รายงานผลการ ดำเนินงาน	การรายงาน ผลการ ดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค.66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จากการฝึกคิดคำนวณ ด้วยการ
แก้โจทย์ปัญหาจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ผู้รับผิดชอบ : นายธานี เกิดศรี

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน
- 1.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนที่เรียนวิชาศิลปะ ผ่านมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ร้อยละ 70

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 2.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ศึกษา หลักสูตร 2) วาง แผนการจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน	- ครู นักเรียน ร่วมวางแผน	- แบบบันทึก การวางแผน ทำกิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-
2	D : DO 3) จัดกิจกรรม การเรียนการสอน 4) นักเรียน วิเคราะห์	- นักเรียน ผลงานระดับดี ร้อยละ 70	- นวัตกรรม	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ปัญหา นำเสนอ 5) ลงมือ ปฏิบัติงาน ทำ นวัตกรรม 6) นำเสนอ ผลงาน							
3	C : Check 5) ควบคุม ผลงานเพื่อ ปรับปรุง พัฒนา	- ร้อยละ70ของ นักเรียนที่ผ่าน กิจกรรมระดับดี	- แบบ ประเมินผล การทำงาน	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-
4	A : Act 7) รายงานผล การดำเนินงาน	- การรายงาน ผลงาน	แบบรายงาน	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ร้อยละ70
- 4.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนวิชาศิลปะ

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนสุขศึกษาและวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,3,4,5,6

กิจกรรมย่อย : เรื่อง โครงการงาน พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นางภิรมยา เกิดศรี

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน
- 1.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและวิชาวิทยาศาสตร์

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนที่เรียนวิชาสุขศึกษาและวิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ร้อยละ 70

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 2.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ศึกษา หลักสูตร 2) วางแผนการ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	- ครู นักเรียน ร่วมวางแผน	- แบบบันทึก การวางแผน ทำกิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-
2	D : DO 3) จัดกิจกรรม การเรียนการสอน	- นักเรียน ผลงานระดับดี ร้อยละ 70	- นวัตกรรม	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	4) นักเรียน วิเคราะห์ปัญหา ,นำเสนอ 5) ลงมือ ปฏิบัติงาน ทำ นวัตกรรม 6) นำเสนอ ผลงาน							
3	C : Check 5) ครูตรวจ ผลงานเพื่อ ปรับปรุงพัฒนา	- ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม ระดับดี	- แบบ ประเมินผล การทำกิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-
4	A : Act 7) รายงานผล การดำเนินงาน	- การรายงาน ผลงาน	แบบรายงาน	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ร้อยละ 70

4.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรม : การพัฒนานวัตกรรมประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ชุด Flashcards ออนไลน์บนเว็บไซต์ Quizlet เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้นมัธยมศึกษา 5/3 เรื่อง เครื่องมือในโปรแกรม Adobe Photoshop

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **ผู้รับผิดชอบ :** นายกิตติศักดิ์ ทวีชาชาติ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้การใช้เครื่องมือในโปรแกรม Adobe Photoshop มีความรู้พื้นฐานในการเรียนรู้ เรื่องเครื่องมือการจัดการรูปภาพ

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องมือในโปรแกรม Adobe Photoshop เรื่องเครื่องมือการจัดการรูปภาพ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นวัตกรรมประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ชุด Flashcards ออนไลน์บนเว็บไซต์ Quizlet เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้นมัธยมศึกษา 5/3 เรื่องเครื่องมือในโปรแกรม Adobe Photoshop จำนวน 1 ชุด

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ครูสามารถศึกษาหลักการใช้สื่อชนิดต่างๆ ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.2.2 ครูมีการพัฒนาการใช้สื่อและแหล่งเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) วางแผนการพัฒนานวัตกรรมโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้	1) ร้อยละของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึก PLC	ต.ค. 65	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	โดยกระบวนการ PLC เพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนในวิชาที่ ตนรับผิดชอบ							
2	D : DO 2) ครูผลิต นวัตกรรม ประเภทสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ และใช้แหล่ง เรียนรู้ในการ จัดการเรียนการ การสอน	1) ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ใช้ นวัตกรรม ประเภทสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ และใช้แหล่ง เรียนรู้ในการ เรียน	- สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ชุด Flashcards ออนไลน์บน เว็บไซต์ Quizlet เพื่อ ส่งเสริมการ เรียนรู้รายวิชา คอมพิวเตอร์ กราฟิก ระดับชั้น มัธยมศึกษา 5/3 เรื่อง เครื่องมือใน โปรแกรม Adobe Photoshop	ธ.ค. 65 - มี.ค. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check 3) ตรวจสอบผลการ พัฒนานวัตกรรม ประเภทสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อปรับปรุง พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	1) ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน	- แบบ ทดสอบ	มี.ค. 66	-	-	-	-
4	A : Act 6) รายงานผล การพัฒนา นวัตกรรม ประเภทสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้	1) รายงานผล การพัฒนา นวัตกรรม ประเภทสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ และแหล่ง เรียนรู้	- แบบรายงาน	มี.ค. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ การใช้เครื่องมือในโปรแกรม Adobe Photoshop เรื่องเครื่องมือการจัดการรูปภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนโปรแกรม Adobe Photoshop ในการสร้างงานกราฟิก

4.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 สามารถนำการใช้เครื่องมือในโปรแกรม Adobe Photoshop เรื่องเครื่องมือการจัดการรูปภาพไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานได้ ส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนนั้นมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เอกสารประกอบโครง พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรม : แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องกลไกราคา “การผลิตเพื่อจำหน่าย”

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ : ครูพยนต์ พูลรักษ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนสามารถออกแบบและสร้างผลิตเพื่อจำหน่ายได้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 97 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์หรือสินค้าเพื่อจำหน่ายได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan	แผนการจัดการ เรียนรู้	แผนการเรียนรู้	15-19 พฤศจิกายน 2565				
2	D : DO	กิจกรรมการเรียนรู้	1.สื่อ/ชุดกิจกรรม การสร้างผลิตภัณฑ์ 2. ค่าต้นทุนงานเปิด โลกริชาการ		3,000		3,000	236
3	C : Check	การประเมินชิ้นงาน การตอบคำถาม/ ซักถาม	1.ประเมิน ผลิตภัณฑ์ 2.ประเมินการ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ 3.ประเมินการ ดำเนินงาน					
4	A : Act	ประเมินหลังแผน	บันทึกหลังสอน					

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนสามารถออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายและสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (นวัตกรรมนักเรียน)

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6

กิจกรรมย่อย : เรื่อง การฟัง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ผู้รับผิดชอบ : นายธานี เกิดศรี

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน
- 1.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนที่เรียนวิชาศิลปะ ผ่านมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ร้อยละ 70

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 2.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ศึกษาหลักสูตร 2) วางแผนการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน	- ครู นักเรียน ร่วมวางแผน	- แบบบันทึก การวางแผน ทำกิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-
2	D : DO 3) จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน 4) นักเรียน วิเคราะห์ปัญหา ,นำเสนอ	- นักเรียน ผลงานระดับดี ร้อยละ 70	- นวัตกรรม	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	5) ลงมือปฏิบัติงาน ทำนวัตกรรมการ 6) นำเสนอผลงาน							
3	C : Check 5) ครูตรวจผลงาน เพื่อปรับปรุงพัฒนา	- ร้อยละ70ของ นักเรียนที่ผ่าน กิจกรรมระดับดี	- แบบ ประเมินผล การทำงาน	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-
	A : Act 7) รายงานผลการ ดำเนินงาน	- การรายงาน ผลงาน	แบบรายงาน	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ร้อยละ70

4.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนวิชาศิลปะ

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (นวัตกรรมนักเรียน)

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนสุขศึกษาและวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,3,4,5,6

กิจกรรมย่อย : เรื่อง โครงการงาน พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นางภิรมยา เกิดศรี

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน
- 1.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและวิชาวิทยาศาสตร์

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนที่เรียนวิชาสุขศึกษาและวิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ร้อยละ 70

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 2.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ศึกษาหลักสูตร 2) วางแผนการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน	- ครู นักเรียน ร่วมวางแผน	- แบบบันทึก การวางแผน ทำกิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-
2	D : DO 3) จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน 4) นักเรียน วิเคราะห์ปัญหา ,นำเสนอ 5) ลงมือปฏิบัติงาน ทำนวัตกรรม	- นักเรียน ผลงานระดับดี ร้อยละ 70	- นวัตกรรม	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	6) นำเสนอผลงาน							
3	C : Check 5) ครูตรวจผลงาน เพื่อปรับปรุงพัฒนา	- ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม ระดับดี	- แบบ ประเมินผล การทำงาน	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-
	A : Act 7) รายงานผลการ ดำเนินงาน	- การรายงาน ผลงาน	แบบรายงาน	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ร้อยละ 70
- 4.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนวิชาสุขศึกษาและเพศศึกษา

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรม : การพัฒนานวัตกรรมประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ชุด Flashcards ออนไลน์บนเว็บไซต์ Quizlet เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้นมัธยมศึกษา 5/3 เรื่อง เครื่องมือในโปรแกรม Adobe Photoshop

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **ผู้รับผิดชอบ :** นายกิตติศักดิ์ ทวีชาชาติ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้การใช้เครื่องมือในโปรแกรม Adobe Photoshop มีความรู้พื้นฐานในการเรียนรู้ เรื่องเครื่องมือการจัดการรูปภาพ

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องมือในโปรแกรม Adobe Photoshop เรื่องเครื่องมือการจัดการรูปภาพ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นวัตกรรมประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ชุด Flashcards ออนไลน์บนเว็บไซต์ Quizlet เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้นมัธยมศึกษา 5/3 เรื่องเครื่องมือในโปรแกรม Adobe Photoshop จำนวน 1 ชุด

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ครูสามารถศึกษาหลักการใช้สื่อชนิดต่างๆ ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.2.2 ครูมีการพัฒนาการใช้สื่อและแหล่งเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) วางแผนการพัฒนานวัตกรรมโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้โดยกระบวนการ PLC เพื่อ	1) ร้อยละของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึก PLC	ต.ค. 65	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนในวิชาที่ ตนรับผิดชอบ							
2	D : DO 2) ครูผลิต นวัตกรรม ประเภทสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ และใช้แหล่ง เรียนรู้ในการ จัดการเรียนการ การสอน	1) ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ใช้ นวัตกรรม ประเภทสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ และใช้แหล่ง เรียนรู้ในการ เรียน	- สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ Flashcar ds ออนไลน์ บน เว็บไซต์ Quizlet เพื่อ ส่งเสริม การ เรียนรู้ รายวิชา คอมพิวเตอร์ กราฟิก ระดับชั้น มัธยมศึกษา ษา 5/3 เรื่อง เครื่องมือ ใน โปรแกรม	ธ.ค. 65 - มี.ค. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
			Adobe Photosh op					
3	C : Check 3) ตรวจสอบการพัฒนา นวัตกรรมประเภทสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อปรับปรุง พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	1) ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน	- แบบ ทดสอบ	มี.ค. 66	-	-	-	-
4	A : Act 6) รายงานผล การพัฒนา นวัตกรรม ประเภทสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้	1) รายงานผล การพัฒนา นวัตกรรม ประเภทสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ และแหล่ง เรียนรู้	- แบบ รายงาน	มี.ค. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ การใช้เครื่องมือในโปรแกรม Adobe Photoshop เรื่องเครื่องมือการจัดการรูปภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนโปรแกรม Adobe Photoshop ในการสร้างงานกราฟิก

4.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 สามารถนำการใช้เครื่องมือในโปรแกรม Adobe Photoshop เรื่องเครื่องมือการจัดการรูปภาพไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานได้ ส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนนั้นมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โครงการ	พัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
แผนงาน	ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและเด็กด้อยโอกาสสู่การประเมินระดับชาติ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์ที่ 1	หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	โดยไม่ขัดกับวิถีชุมชน กฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของ สังคม
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติศักดิ์ ทวีชาชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออก เฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวงานโรงเรียนศรีนครจึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะ

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้เทคโนโลยีสร้างสื่อการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อฝึกการทำงานร่วมกันโดยผ่านการใช้เทคโนโลยีและเกม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.4 เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการนำเสนอข้อมูลตามสถานการณ์ที่กำหนด
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการรวบรวมข้อมูล และสร้างสรรค์ผลงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีนคร จำนวน 791 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 75 สามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 การแข่งขันกีฬาสีอิเล็กทรอนิกส์ (E-Sports) ROV SNK2023 ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 4

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2565	ครูกิตติศักดิ์ ทวีชาชาติ
2. ประชุมคณะทำงาน	ธ.ค. 2565	ครูกิตติศักดิ์ ทวีชาชาติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ธ.ค. 2565	ครูกิตติศักดิ์ ทวีชาชาติ
ขั้นดำเนินการ (D)		
4. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบและรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ธ.ค. 65 – มี.ค. 66	ครูกิตติศักดิ์ ทวีชาชาติ
5. จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์		ครูกิตติศักดิ์ ทวีชาชาติ
6. จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสีอิเล็กทรอนิกส์ (E-Sports) ROV SNK2023 ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะวิชาชีพ		ครูกิตติศักดิ์ ทวีชาชาติ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ครั้งที่ 4		
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 7. ประเมินผลจากผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 66	ครูกิตติศักดิ์ ทวีชาชาติ
ขั้นรายงานผล (A) 8. รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มี.ค. 66	ครูกิตติศักดิ์ ทวีชาชาติ

4.2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยสอดแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2565 ธ.ค. 2565 ธ.ค. 2565	ครูกิตติศักดิ์ ทวีชาชาติ ครูกิตติศักดิ์ ทวีชาชาติ ครูกิตติศักดิ์ ทวีชาชาติ
ขั้นดำเนินการ (D) 4. ชี้แจงครูผู้สอนทุกรายวิชาในการประเมินทักษะการใช้งานสื่อเทคโนโลยีของผู้เรียน 5. จัดทำแผนการสอน ที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี โดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน - การบูรณาการ เรื่อง สถิติ(3) แผนภาพกล่องกับการออม (บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระหว่างกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเสริมทักษะการสร้างความสัมพันธ์ : Relationship skills) - การทำวิดีโอสั้นเพื่อการสื่อสาร รายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด3 (อ32202) - Power Point ภาษาพาสนุก - การเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน และเพิ่มเติมของกลุ่มสาระการงานอาชีพ	พ.ย. 65 - ก.ย.66	ครูกิตติศักดิ์ ทวีชาชาติ ครูผู้สอน ครูลำยองค์ พิมพิสาร ครูวันเพ็ญ บุญประดับ ครูวันเพ็ญ บุญประดับ ครูอรุณญา ยงพันธ์

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค22102 เรื่อง สถิติ(2) แผนภาพการออม By Geogebra -การเรียนการสอนเรื่องของไหล ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6/1 -แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องนโยบายการเงิน-การคลัง “เงินเฟ้อ-เงินฝืด” -หนังสือสื่อสร้างสรรค์ -สื่อสารงานศิลป์ผ่านการออกแบบตราสัญลักษณ์		ครูศิริวัฒน์ จันทัง ครูสมรธ จาดแดง ครูพยนต์ พูลรักษ์ ครูวรรณ บัญประเสริฐ นางสาวศศิวิมล ไชยวงษ์
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 5. ประเมินผลจากผลการจัดทำแผนการสอน และการนิเทศการสอน	15 ก.ย. 2566	ครูกิตติศักดิ์ ทวีชาติ
ขั้นรายงานผล (A) 6. รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	30 ก.ย. 2566	ครูกิตติศักดิ์ ทวีชาติ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 4,300 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การแข่งขันกีฬาลีเกิ้ลทรอนิกส์ (E-Sports) ROV SNK2023 ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 4	2,000	-	-	2,000
2. การบูรณาการ เรื่อง สถิติ(3) แผนภาพกล่องกับการออม (บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระหว่างกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์และ	-	-	-	-

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
เทคโนโลยี และเสริมทักษะการสร้าง ความสัมพันธ์ : Relationship skills)				
3. การทำวิดีโอสั้นเพื่อการสื่อสาร รายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด3 (อ32202)	-	-	-	-
4. Power Point ภาษาพาสนุก	-	-	-	-
5. การเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน และ เพิ่มเติมของกลุ่มสาระการงานอาชีพ	-	-	-	-
6. การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค 22102 เรื่อง สถิติ(2) แผนภาพการออม By Geogebra	-	-	-	-
7. การเรียนการสอนเรื่องของไหล ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6/1	-	-	-	-
8. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องนโยบาย การเงิน-การคลัง “เงินเพื่อ-เงินผิด”	-	-	-	-
9. หนังสือก่อสร้างสรรค์	-	-	-	-
10. สื่อสารงานศิลป์ผ่านการออกแบบ ตราสัญลักษณ์	2,300	-	-	2,300
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	4,300	-	-	4,300

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.65-31 ธ.ค.65)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.66-31 มี.ค.66)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.66-30 มิ.ย.66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.66-30 ก.ย.66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,000	-	2,300	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> - จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนศรีนคร ที่เข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการ	- ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	- แบบประเมินการร่วม กิจกรรม
<u>ผลลัพธ์</u> - ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนศรีนคร ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนรักการใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 9.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะการสังเกตและเชื่อมโยงความรู้
- 9.3 นักเรียนนำความรู้ที่ได้ในการทำงานอย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- 9.4 เสริมสร้างความสามัคคีและฝึกการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ทวีชาชาติ)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพนนต์ พูลรักษ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิมพิภา ระลึก)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุชิต กมล)

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

กิจกรรม : การแข่งขันกีฬาลีเกิ้ลทรอนิกส์ (E-Sports) ROV SNK2023 ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะ
วิชาชีพ ครั้งที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **ผู้รับผิดชอบ :** นายกิตติศักดิ์ ทวีวิชาชาติ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนเรียนรู้ทักษะการทำงานเป็นทีม การวางแผนการประสานงานระหว่างเพื่อนร่วมทีม การกระจายหน้าที่ความรับผิดชอบ สร้างความสามัคคีและสามัคคีกันโดยใช้เทคโนโลยีและเกมเข้ามาช่วย ฝึกความเป็นผู้นำ การคาดคะเนและการคำนวณ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต
- 1.2 เพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 1.3 เห็นความสำคัญกับบทบาทของเทคโนโลยี ในฐานะเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาด้านการศึกษา
- 1.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนได้เห็นแนวทางการประกอบอาชีพเกมเมอร์หรือนักแคชเกมต่อไปในอนาคต
- 1.5 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาลีเกิ้ลทรอนิกส์ (E-Sports) จำนวน 10 ทีม ทีมละ 5-7 คน แบ่งเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 6 ทีม และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 6 ทีม รวมทั้งสิ้น 60 - 70 คน

2.1.2 ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาลีเกิ้ลทรอนิกส์ (E-Sports) เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเห็นความสำคัญกับบทบาทของเทคโนโลยีเพื่อสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

2.2.2 สามารถนำเสนอประกวดการแข่งขันในระดับจังหวัดและระดับภาค

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) สำรวจปัญหา 2) ดำเนินการ ประชุมเพื่อหารือ เพื่อเตรียมการ แข่งขันกีฬา อิเล็กทรอนิกส์ (E- Sports) ROV SNK2023 ครั้งที่ 4 โดยเน้นความ สามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และจัดทำ โครงการ 3) เสนอขออนุมัติ โครงการกีฬา อิเล็กทรอนิกส์ (E- Sports) ROV SNK2023 ครั้งที่ 4 ควรจัดให้มีการ แข่งขันที่ต้องใช้ ความสามัคคี การ วางแผน ความเป็น น้ำหนึ่งใจเดียวกัน	1) ร้อยละ ของ นักเรียนใน ชุมนุม E- Sports ที่ เข้าร่วม วางแผน 2) ผลិតสื่อ ประชาสัมพันธ์ पोสเตอร์ การแข่งขัน ที่จะ เกิดขึ้นให้ นักเรียน ทราบโดย ทั่วถึงโดย ประชาสัมพันธ์ผ่าน เฟจ Facebook : โรงเรียน ศรีนคร	- แบบบันทึก การวางแผน ทำกิจกรรม	ต.ค. 65 - ธ.ค. 65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความ สำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	4) เสนอขอ งบประมาณจัด กิจกรรม 5) ออกแบบ กิจกรรมที่จะ ดำเนินการและ ดำเนินการจัดทำ เอกสารร่างโครงการ 6) ติดต่อ ประสานงาน งาน อาคารสถานที่ เพื่อ แจ้งให้ทราบถึง รายละเอียด สถานที่ ที่จะจัดการแข่งขัน วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดกิจกรรม 7) ติดต่อ ประสานงานกับงาน โสตทัศนูปกรณ์ เรื่องขอความ อนุเคราะห์เครื่อง ขยายเสียง และจอ โปรเจคเตอร์ สิ่ง อำนวยความสะดวก อื่น ๆ							

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความ สำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	8) จัดเตรียมรางวัล สำหรับผู้เข้าร่วม แข่งขัน 9) จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์การแข่งขัน ที่จะเกิดขึ้นให้ นักเรียนทราบโดย ทั่วถึง							
2	D : DO 10) ดำเนินการรับ สมัครและจัดการ แข่งขันกีฬา อิเล็กทรอนิกส์ (E- Sports) นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 (โดยคัดจากนักเรียน ที่ไม่ติด 0,ร และมส.)	1) ร้อยละ ของ นักเรียนที่ สมัครและ เข้าร่วม การแข่งขัน กีฬา อิเล็กทรอนิกส์ (E- Sports) นักเรียน ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1 -6	- แบบฟอร์ม การสมัคร การแข่งขัน กีฬา อิเล็กทรอนิกส์ (E-Sports) - สถิติผลการ แข่งขันผ่าน เว็บไซต์ https://challonge.com/	ธ.ค. 65 – มี.ค. 66	–	–	–	–

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
		2) บันทึกสถิติผลการแข่งขัน						
3	C : Check 11) ติดตามและประเมินผลการแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (E-Sports) ด้วยการสังเกต สํารวจ และ การใช้แบบสอบถามผ่าน Google Form	1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (E-Sports)	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	มี.ค. 66	-	-	-	-
4	A : Act 12) สรุปผลกิจกรรมโดยมุ่งไปที่วัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ตั้งไว้ 13) สรุปปัญหาและภาพรวมของกิจกรรม ข้อเสนอแนะ หากมีการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 14) รายงานผลการดำเนินโครงการ	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบรายงาน	มี.ค. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความ สำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	15) มอบรางวัลแก่ผู้ เข้าแข่งขัน							

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผู้เข้าร่วมการแข่งขันได้เรียนรู้ทักษะการทำงานเป็นทีม การวางแผน การประสานงาน
ระหว่างเพื่อนร่วมทีม การกระจายหน้าที่ความรับผิดชอบ ฝึกความเป็นผู้นำ เกิดความสามัคคีในหมู่
คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

4.2 เห็นความสำคัญกับบทบาทของเทคโนโลยี ในฐานะเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนา
ด้านการศึกษา

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรม : การแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (E-Sports) ROV SNK2023 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ
ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 4

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
รางวัลการแข่งขัน - เงินรางวัล		2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น(-)			2,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กิจกรรม : สื่อสารงานศิลป์ผ่านการออกแบบตราสัญลักษณ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศศิวิมล ไชยวงศ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการรวบรวมข้อมูล และสร้างสรรค์ผลงาน เรื่อง การออกแบบตราสัญลักษณ์ได้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 160 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ร้อยละ 70 สามารถใช้เทคโนโลยีในการรวบรวมข้อมูล และสร้างสรรค์ผลงาน เรื่อง การออกแบบตราสัญลักษณ์

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	P : Plan 1. ศึกษา หลักสูตร สถานศึกษา เสนอ โครงการ สอน และจัดทำ แผนการสอน พร้อมจัดเตรียม สื่อการสอน	- เสนอ โครงการเพื่อ ขออนุมัติ	รายละเอียด โครงการ	ต.ค. 65	—	—	—	—
2.	D : DO 2) จัดกิจกรรม การเรียนรู้ตาม แผนที่วางไว้	ร้อยละของ นักเรียนที่ทำ กิจกรรม	-ผลงาน นักเรียน	พ.ย.-ก.พ 65	2,300	—	-	2,300

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
3.	C : Check ประเมินผล	ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน การประเมิน	- แบบ ประเมินผล งาน	มี.ค. 66	-	-	-	-
4.	A : Act - จัดทำผลการ รายงานสรุป โครงการ	การรายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบ รายงาน	มี.ค. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการรวบรวมข้อมูล และสร้างสรรค์ผลงาน เรื่อง การออกแบบ
ตราสัญลักษณ์

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
 โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 กิจกรรม : สื่อสารงานศิลป์ผ่านการออกแบบตราสัญลักษณ์

รายการ		จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
ปากกาไวท์บอร์ดหัวตัด (แดง,ดำ,น้ำเงิน) สีละ 5 ด้าม		15 ด้าม	25	375
หมึกปริ้นเตอร์ Epson L3150	สีดำ	2 ขวด	295	590
	สีเหลือง	1 ขวด	295	295
	สีฟ้า	1 ขวด	295	295
	สีชมพู	1 ขวด	295	295
กระดาษโฟโต้ 180 แกรม		1 แพ็ค	210	210
กระดาษสติ๊กเกอร์แบบผิวด้าน A4		1 แพ็ค	240	240
รวมทั้งสิ้น				2,300

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5,6

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน และเพิ่มเติมของกลุ่มสาระการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ : นางอริญญา ยงพันธ์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 1.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสอนการงานอาชีพ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพ ผ่านมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ร้อยละ 70

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 2.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรม	1) ครูกลุ่มสาระการงานส่วนเข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึกการวางแผนทำกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-
2	D : DO 2) ลงมือปฏิบัติงานจัดทำสื่อ นวัตกรรมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนการขยายพันธุ์พืช	1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3	- หนังสือเรียน - Power Point - ใบงาน - แบบฝึกปฏิบัติ - วีดีโอ	ภาคเรียนที่ 2/64 และ 1/65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check 4) ตรวจสอบผลการทำกิจกรรมและการทำแบบฝึกปฏิบัติ 5) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	1) ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมระดับดี 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ 75	- แบบประเมินผลการทำกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-
	A : Act 6) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ภาคเรียนที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ร้อยละ 70
- 4.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 75

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนเรื่องของไหล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมวิศวกรน้อยประจำหมู่บ้าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบ : นางสมรธ จาดแดง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนออกแบบระบบการจ่ายน้ำประปาหมู่บ้านโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศจากการเรียนรู้เรื่องพลศาสตร์ของของไหล

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 กิจกรรมที่ 1 วิศวกรน้อยประจำหมู่บ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการออกแบบระบบการจ่ายน้ำประปาประจำหมู่บ้านได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครู และนักเรียนร่วมวางแผนการทำกิจกรรมที่ 1	1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึกการวางแผนทำกิจกรรม	ต.ค. 65	-	-	-	-
2	D : DO 2) นักเรียนแต่ละกลุ่มลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่ 1 (แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง	1) ร้อยละของนักเรียนที่ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีใน	- แบบบันทึกการทำกิจกรรม	ธ.ค. 65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	พลศาสตร์ของ ของไหล) 3) นักเรียนแต่ละ กลุ่มนำเสนอผล การปฏิบัติกิจกรรม	การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ 2) ร้อยละของ นักเรียนที่ นำเสนอข้อมูล การปฏิบัติ กิจกรรม	- แบบ บันทึกการ นำเสนอ ข้อมูล	ธ.ค. 65	-	-	-	-
3	C : Check 4) ครูตรวจผล การทำกิจกรรม และการทำ แบบฝึกหัด 5) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอน	1) ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน กิจกรรม 1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ การทำกิจกรรม	- แบบ ประเมินผล การทำ กิจกรรม -แบบสอบ ถามความ พึงพอใจ	ธ.ค. 65	-	-	-	-
4	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบ รายงาน	ม.ค. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้

4.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้พัฒนางานด้านเทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์และเลือกประกอบอาชีพได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

กิจกรรม : แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องนโยบายการเงิน-การคลัง “เงินเพื่อ-เงินผิด”

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ : ครูพยนต์ พูลรักษ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนสามารถวิเคราะห์ภาวะทางการเงินของเศรษฐกิจไทยได้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 97 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถวิเคราะห์ภาวะทางการเงินของเศรษฐกิจไทยได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan ครูผู้สอน วางแผน จัดทำ แผนการ สอน	แผนการจัดการเรียนรู้	แผนการ เรียนรู้	4-8 ช.ค. 2565				
2	D : DO นักเรียน เรียนรู้และ ฝึกทักษะ จากชุด กิจกรรม	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ชุด กิจกรรม วิเคราะห์ทาง การเงิน					
3	C : Check ครูและ นักเรียน	การประเมินชิ้นงาน การตอบคำถาม/ซักถาม	ชิ้นงานการ วิเคราะห์ ความจำเป็น					

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ร่วมกันสรุปกิจกรรมการเรียนรู้การสอน							
4	A : Act รายงานผลการดำเนินงาน	ประเมินหลังแผน	บันทึกหลังสอน					

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ภาวะทางการเงินของเศรษฐกิจไทยได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค22102 เรื่อง สถิติ(2) แผนภาพการออม By
Geogebra กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางศิริวัฒน์ จันทัง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อนำความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีไปใช้ในการสืบค้นข้อมูล และนำไปใช้ในการ
แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

1.2 เพื่อให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่กำหนด โดยใช้โปรแกรมพล
วัตรได้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 150 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และเก็บข้อมูลเชิงสารสนเทศ

2.2.2 นักเรียนนำเทคโนโลยีไปใช้ในการนำเสนอข้อมูล

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครู และ นักเรียนร่วม พูดคุย วาง แผนการเก็บ ข้อมูล และ มอบหมาย รูปแบบการ นำเสนอข้อมูล -แผนภาพจุด -แผนภาพต้นไม้ -ฮิสโทแกรม	1) ร้อยละ 80ของ นักเรียนที่ เข้าร่วม วางแผน	แบบ บันทึก PLC	พ.ย. 65	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
2	D : DO 2) นักเรียน สืบค้นข้อมูลการ นำเสนอข้อมูล ด้วยแผนภาพจุด แผนภาพต้นไม้ และฮิสโทแกรม จากอินเทอร์เน็ต	1) ร้อยละ 80ของ นักเรียน ที่ สืบค้นข้อมูล และ นำเสนอ ข้อมูล	แบบ ประเมิน กิจกรรม	พ.ย. 65	-	-	-	-
	3) นักเรียนเข้า ศึกษา เก็บ รวบรวมข้อมูล จากแหล่งเรียน ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง ฐาน ธนาคารออม ทรัพย์โรงเรียน ศรีนคร และ นำเสนอข้อมูล ด้วยแผนภาพจุด แผนภาพต้นไม้ และฮิสโทแกรม ด้วยโปรแกรม Geogebra	1) ร้อยละ 80ของ นักเรียนที่ สืบค้นข้อมูล และ นำเสนอ ข้อมูล	แบบ ประเมิน กิจกรรม	พ.ย. 65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check 4) ตรวจ ผลงานการ นำเสนอ ข้อมูล แผนภาพจุด แผนภาพ ต้นไม้ และ ฮิสโทแกรม ด้วย โปรแกรม Geogebra	1) ร้อยละ 80ของ นักเรียน ที่ ผ่าน กิจกรรม	แบบ ประเมินผล งาน	พ.ย. 65	—	—	—	—
	5) สอบถาม ความพึง พอใจของ นักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม การเรียนรู้การ สอน	1) ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจสูงกว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	พ.ย. 65	—	—	—	—
	6) ครูและ นักเรียน ร่วมกันสรุป กิจกรรมการ เรียนการ สอน	1) ร้อยละ 80ของ นักเรียนที่ ร่วมสรุป กิจกรรม	แบบบันทึก กิจกรรม	ม.ค. 65	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
4	A : Act 7) รายงาน ผลการ ดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ธ.ค. 65	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีวิธีการสืบค้นข้อมูลที่เป็นไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- 4.2 นักเรียนสามารถใช้โปรแกรมพลวัตไปใช้ในการเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้
- 4.3 เสริมสร้างความสามัคคีและฝึกการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
- 4.4 ได้ฝึกการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริง

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

กิจกรรมบูรณาการ เรื่อง สถิติ(3) แผนภาพกล่องกับการออม

(บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระหว่างกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สังคมศึกษา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

(และเสริมทักษะการสร้างความสัมพันธ์ : Relationship skills)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวลำยอง พิมพ์พิสาร

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ในการนำเสนอข้อมูล
ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 156 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ในการนำเสนอข้อมูล
ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูคิด วางแผน เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมบูรณาการ เรื่อง สถิติ(3) แผนภาพกล่องกับ การออม	ร้อยละของ ชุดกิจกรรม	ทะเบียน คุม	พ.ค.66	—	—	—	—
2	D : DO 2) นักเรียนศึกษา เรียนรู้ แหล่ง	ร้อยละของ นักเรียนที่ใช้	แบบ ประเมิน กิจกรรม	ก.ย.66	-	—	-	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	เรียนรู้ และทำ กิจกรรมบูรณาการ	ใบกิจกรรม บูรณาการฯ						
3	C : Check 3) ตรวจใบ กิจกรรมบูรณาการ	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่านการ ประเมิน	แบบ ประเมินผล งาน	ก.ย.66	–	–	–	–
	4) สอบถามความ พึงพอใจของ นักเรียนที่ร่วม กิจกรรมการเรียน การสอน	ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจสูงกว่า 3	แบบสอบ ถามความ พึงพอใจ	ก.ย.66				
	5) ครูและนักเรียน ร่วมกันสรุป กิจกรรมการเรียน การสอน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ร่วมสรุป กิจกรรม	แบบ บันทึก กิจกรรม	ก.ย.66	–	–	–	–
4	A : Act 6) รายงานผลการ ดำเนินงาน	การรายงาน ผลการ ดำเนิน กิจกรรม	แบบ รายงาน	ก.ย.66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ในการนำเสนอข้อมูลตาม
สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กิจกรรม หนังสือสื่อสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ : นางสาววรรณา บุญประเสริฐ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยี

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 157 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 2.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
1	P : Plan 1) ครูและนักเรียน ร่วมพูดคุยวางแผนการเก็บข้อมูล และมอบหมาย รูปแบบการ นำเสนอข้อมูล	1) ร้อยละ ของนักเรียน ที่เข้าร่วม วางแผน	แบบ บันทึก PLC	ม.ค. 66	-	-	-	-
2	D : DO 2) นักเรียน สืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต และนำเสนอข้อมูล	1) ร้อยละ ของนักเรียน ที่สืบค้น ข้อมูลและ	แบบ ประเมิน กิจกรรม	ม.ค. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
		นำเสนอ ข้อมูล						
3	C : Check 4) ตรวจสอบผลงาน การนำเสนอข้อมูล	1) ร้อยละ ของนักเรียน ที่ผ่าน กิจกรรม	แบบ ประเมินผล งาน	ก.พ. 66	—	—	—	—
	5) สอบถามความ พึงพอใจของ นักเรียนที่ร่วม กิจกรรมการเรียน การสอน	1) ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจสูงกว่า 3	แบบสอบถาม ความ พึงพอใจ	ก.พ. 66	—	—	—	—
	6) ครูและนักเรียน ร่วมกันสรุป กิจกรรมการเรียน การสอน	1) ร้อยละ ของนักเรียน ที่ร่วมสรุป กิจกรรม	แบบ บันทึก กิจกรรม	ก.พ. 66	—	—	—	—
4	A : Act 7) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบ รายงาน	มี.ค. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4.2 นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กิจกรรม การทำวิดีโอสั้นเพื่อการสื่อสาร รายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด3 (อ32202)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ : นางวันเพ็ญ บุญประดับ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาการคอมพิวเตอร์

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 25 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีในการทำคลิปวิดีโอสั้น นำเสนอข้อมูลการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครู และนักเรียนร่วมพูดคุย วางแผนการแบ่งกลุ่ม จัดทำข้อมูล รูปแบบการนำเสนอ	1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมวางแผน	แบบบันทึก PLC	พ.ค. 66	-	-	-	-
2	D : DO 2) นักเรียนเก็บข้อมูลเตรียมนำเสนอเค้าโครง	1) ร้อยละของนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลและ	แบบประเมินกิจกรรม	มิ.ย. 66 - ส.ค.66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	วิดีโอสั้น 3) นักเรียนทำ ผลงาน	นำเสนอ ข้อมูล						
3	C : Check 4) ตรวจ ผลงานการ นำเสนอผลงาน วิดีโอสั้นของแต่ละกลุ่ม	1) ร้อยละ ของนักเรียน ที่ผ่าน กิจกรรม	แบบ ประเมินผล งาน	ส.ค. 66	-	-	-	-
	5) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม การเรียนการสอน	1) ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจสูง กว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	ส.ค.66	-	-	-	-
	6) ครูและ นักเรียนร่วมกัน สรุปกิจกรรม การเรียนการสอน	1) ร้อยละ ของนักเรียน ที่ร่วมสรุป กิจกรรม	แบบบันทึก กิจกรรม	ส.ค.66	-	-	-	-
4	A : Act 7) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร
- 4.2 นักเรียนมีทักษะในด้านการใช้เทคโนโลยี
- 4.3 นักเรียนรักการใฝ่รู้ใฝ่เรียน การศึกษาค้นคว้า

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กิจกรรม Power Point ภาษาพาสนุก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ : นางวันเพ็ญ บุญประดับ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาการคอมพิวเตอร์

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1-2 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 53 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีในการทำPowerPoint นำเสนอข้อมูลการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
1	P : Plan 1) ครู และนักเรียนร่วมพูดคุย วางแผนการแบ่งกลุ่มจัดทำข้อมูลรูปแบบการนำเสนอ	1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมวางแผน	แบบบันทึก PLC	พ.ย. 65	-	-	-	-
2	D : DO 2) นักเรียนเก็บข้อมูลเตรียม	1) ร้อยละของนักเรียนที่สืบค้นข้อมูล	แบบประเมินกิจกรรม	ธ.ค. 65 - ม.ค.66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
	นำเสนอเค้า โครง PowerPoint 3) นักเรียนทำ ผลงาน	และนำเสนอ ข้อมูล						
3	C : Check 4) ตรวจ ผลงานการ นำเสนอ ผลงาน PowerPoint ของแต่ละ กลุ่ม	1) ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน กิจกรรม	แบบ ประเมินผล งาน	ก.พ. 66	-	-	-	-
	5) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม การเรียนการสอน	1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ สูงกว่า 3	แบบสอบ ถามความ พึงพอใจ	ก.พ. 66	-	-	-	-
	6) ครูและ นักเรียน ร่วมกันสรุป กิจกรรมการ เรียนการสอน	1) ร้อยละของ นักเรียนที่ร่วม สรุปกิจกรรม	แบบ บันทึก กิจกรรม	ก.พ. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
4	A : Act 7) รายงาน ผลการ ดำเนินงาน	1) การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบ รายงาน	ก.พ. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร
- 4.2 นักเรียนมีทักษะในด้านการใช้เทคโนโลยี
- 4.3 นักเรียนรักการใฝ่รู้ใฝ่เรียน การศึกษาค้นคว้า

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	ข้อที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางอัญชลี นงโพธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 – 2561) เป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งระบุไว้ใน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ของ สมศ. รอบสี่ พบว่า นักเรียนโรงเรียนศรีนคร มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดีมาก ดังนั้น เพื่อจะพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียน จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในเวทีต่างๆ ตามศักยภาพของตนเอง และเพื่อเพิ่มผลการสอบระดับประเทศ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียนทางวิชาการและวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนศรีนคร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 อย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 อย่างน้อยร้อยละ 80 ความเป็นเลิศให้กับนักเรียนทางวิชาการและวิชาชีพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน (รายละเอียดดังแนบ)

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 4.2 ประชุมคณะทำงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2565	ครูอัญชลี นงโพธิ์ และ คณะกรรมการ
2.	ขั้นดำเนินการ (D) 4.3 การดำเนินการประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 4.4 ดำเนินงานตามโครงการฯต่างๆ โดยมีกิจกรรม ดังนี้	ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566	ครูอัญชลี นงโพธิ์ และ คณะกรรมการ
	1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย		- นางศุภิสรา หมวกทอง - นางสาววรรณา - นางสาวสุพรรณิ อาจหาญ - นายศุภชัย ตาทิพย์
	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์เพิ่มเติมแบบ Active Learning - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning		-นางสิริลักษณ์ แก้วส่องศรี - นางศิริวัฒน์ จันทัง

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยกระบวนการเรียน การสอนแบบ Active Learning		- นางสาวลำยองค์ พิมพิสาร
	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,4		- นางอัญชลี นงโพธิ์
	- การสอนวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาฟิสิกส์		- นางสมรธ จาดแดง
	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,4		- น.ส.เบญจวรรณ ด้วงบาง
	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาสังคมและ วิชาประวัติศาสตร์		- นายพยนต์ พูลรักษ์
	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		- ว่าที่ร.ต.เกริกชัย ปัญญาวัน
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ) - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและ วิชาเพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3-4-5-6	ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566	- น.ส.สุพินณา ตระกูลทิพย์ - นายเชื้อ พุทธา - นายณัฐวุฒิ พันธุ์ประเวศ สกุล - นางภิรมยา เกิดศรี
	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาศิลปะ - การเรียนการสอนศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6		- นางสาวศศิวิมล ไชยวงษ์ - นายธานี เกิดศรี
	- การเรียนการสอนการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,4,5,6 - การเรียนการสอนการงานอาชีพ(คหกรรม) - การเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ 2		- นางอรัญญา ยงพันธ์ - นางสาวเบญจวรรณ บ้านกล้วย - นายประกิต อยู่เชื้อ
	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ โดยเน้นกระบวนการ Active Learning ม.5		- นางวันเพ็ญ บุญประดับ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาจีน ด้วยกระบวนการแบบ Active Learning		- นางเบญจมาศ อยู่เชื้อ - นางสาวสุทธิดา आयูเย็น - นางสุปราณี บุญมาก - นางสาวสันต์หทัย จุลเกตุ - น.ส.สุมลทิพย์ อินทโชติ
2.	2.แข่งขันศิลปหัตถกรรม - ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ภาษาไทย) - ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (คณิตศาสตร์) - แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ในมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นๆและแข่งขันศิลปหัตถกรรม - ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (การงานอาชีพ) - ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ทัศนศิลป์) - ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ภาษาอังกฤษ) - ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ภาษาจีน) - ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตและระดับภาค	ปีการศึกษา 2566	- นางศุภิสรา หมวกทอง - นางอัญชลี นงโพธิ์ - นางสมรธ จาดแดง - นางสาวเบญจวรรณ บ้านกล้วย - นางสาวศศิวิมล ไชยวงษ์ - นางวันเพ็ญ บุญประดับ - น.ส.สุมลทิพย์ อินทโชติ - นายพยนต์ พูลรักษ์
	3.แข่งขันทักษะทางวิชาการ - แข่งขันทักษะวิชาการวันสุนทรภู่ - แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ - แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ในมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นๆและแข่งขันศิลปหัตถกรรม - ภาษาควรรจำ วัฒนธรรมควรรู้ : Christmas Day - วันตรุษจีน - การแข่งขันทักษะภาษาจีน	มิ.ย. 66 พ.ย.65 –ก.ย. 66 ก.ค.- ส.ค. 66 พ.ย.65– ก.ย. 66 ม.ค. 66 พ.ย.65– ก.ย. 66	- นางศุภิสรา หมวกทอง - นางศิริวัฒน์ จินทั้ง - นางสมรธ จาดแดง - นางสุปราณี บุญมากและนางวันเพ็ญ บุญประดับ - น.ส.สุมลทิพย์ อินทโชติ - น.ส.สุมลทิพย์ อินทโชติ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	4.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน - การสอนซ่อมเสริมรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมวิชาการ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ด้วยกระบวนการเรียนการ สอนแบบ Active Learning - การสอนซ่อมเสริมรายวิชาภาษาจีน - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา	ต.ค.65 – ก.ย.66 ต.ค.65 – ก.ย.66 ต.ค.65 – ก.ย.66 ก.ค.66 – ก.ย.66	- นางศิริวัฒน์ จันทัง - นางสาวลำยอง พิมพิสาร - น.ส.สุมลทิพย์ อินทโชติ - นางวันเพ็ญ บุญประดับ
	5.ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการวิชาชีพ - ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เรียนรู้ภาษา กับ กิจกรรมพาเพลิน (English Camp) - ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการวิชาชีพ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ก.ค.66 – ก.ย.66 ต.ค.65 – ก.ย.66	-นางสาวสันต์หทัย จุลเกตุ - นายพยนต์ พูลรักษ์
	6.งานแนะแนว - สอบ โอนเ็นต ม.6	ก.พ.66	- นางศุภิสรา หมวกทอง
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 4.5 ประเมินผลจากผลการจัดกิจกรรมประชุม ชี้แจง	ก.ย.66	นางอัญชลี นงโพธิ์ และ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ขั้นรายงานผล (A) 4.6 รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	ก.ย.66	นางอัญชลี นงโพธิ์ และ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 962,467.56 บาท (เก้าแสนหกหมื่นสองพันสี่สิบบเจ็ดบาทห้าสิบบหกสตางค์)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	355,706	1,800	15,125	338,781
- ภาษาไทย	29,437	-	-	29,437
- คณิตศาสตร์	12,460	-	-	12,460
- วิทยาศาสตร์	25,800	-	-	25,800
- สังคมศึกษา	31,310	-	-	31,310
- สุขศึกษา	121,000	-	-	121,000
- ศิลปะ	19,230	-	-	19,230
- การงานอาชีพ	64,685	1,800	15,125	47,760
- ภาษาต่างประเทศ	51,784	-	-	51,784
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	167,647	-	138,812	28,835
- ภาษาไทย	3,016	-	3,016	-
- คณิตศาสตร์	2,512	-	2,512	-
- วิทยาศาสตร์	8,000	-	8,000	-
- สังคมศึกษา	-	-	-	-
- สุขศึกษา	-	-	-	-
- ศิลปะ	10,000	-	-	10,000
- การงานอาชีพ	18,835	-	-	18,835
- ภาษาต่างประเทศ	5,284	-	5,284	-
- ศิลปะหัตถกรรม	20,000	-	20,000	-
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับภาค)	100,000	-	70,000	30,000
แข่งขันทักษะทางวิชาการ	56,302	3,780	36,200	16,322
พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	2,515	-	300	2,215
งานแนะแนว	-	-	-	-
ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ				
- English Camp	37,390	-	-	37,390
- ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการวิชาชีพ 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้	342,907.56	50,000	100,000	192,907.56

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	962,467.56	55,580	290,437	616,450.56

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.65-31ธ.ค.65)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.66-31 มี.ค.66)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.66-30 มิ.ย.66)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.66-30 ก.ย.66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
240,500	-	240,500	-	240,500	-	240,967.56	-

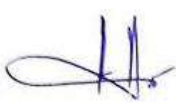
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ผลการประเมินกิจกรรม/ความพึงพอใจ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด - นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนตามที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ - นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด ได้รับตามปรับปรุง ซ่อมเสริม ดูแลนักเรียนจนคะแนนผ่านเกณฑ์	- ผลการประเมินกิจกรรม/ความพึงพอใจ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถร่วมการแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ
- 9.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติทุกวิชาสูงขึ้น
- 9.3 นักเรียนสามารถสอบแข่งขันเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางอัญชลี นงโพธิ์)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายพนนต์ พูลรักษ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววิมพิภา ระลึก)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอนุชิต กมล)

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ : นางศุภิสรา หมวกทอง

1. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1,3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5- 6 จำนวน 289 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
1	P : Plan 1) ครู ร่วม พูดคุย วาง แผนการเก็บ ข้อมูล	1) ร้อยละ 100 ของครู ที่เข้าร่วม วางแผน	แบบบันทึก PLC	ต.ค. 65	–	–	–	–
2	D : DO 2) จัดกิจกรรม การเรียนรู้ 2.1 นักเรียนทำ กิจกรรม/ ใบงาน/ใบ กิจกรรม/ ชิ้นงาน 2.2 ซ้อมเสริม นักเรียนที่ไม่ ผ่าน	1) ร้อยละ 80 ที่เข้าเรียน และซ่อม เสริม	แบบประเมิน กิจกรรม	พ.ย.65 – ก.พ.66 (ภาคเรียน 2/65) พ.ค.66- ส.ค.66 (ภาคเรียน 1/66)	22,280	– –	– –	22,280

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check 3) ตรวจสอบ ผลงาน นักเรียนทำ กิจกรรม และซ่อมเสริม นักเรียน ที่ไม่ผ่าน	1) ร้อยละ 80ของ นักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม	แบบ ประเมินผล งาน	มี.ค. 66 (ภาคเรียน 2/65) ก.ย.66 (ภาคเรียน 1/66)	—	—	—	—
	4) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม การเรียน การสอน	1) ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจสูงกว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	มี.ค. 66 (ภาคเรียน 2/65) ก.ย.66 (ภาคเรียน 1/66)	—	—	—	—
4	A : Act 5) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค. 66 (ภาคเรียน 2/65) ก.ย.66 (ภาคเรียน 1/66)	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น ระดับ 3 ขึ้นไป

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
เครื่องฉายโปรเจคเตอร์	1 เครื่อง	21,000	21,000
ตัวแปลงสัญญาณ	1 อัน	900	900
กระดาษปก 150 แกรม (สีขาว)	2 แพ็ค (100 แผ่น)	100	200
ลูกแม่ค (เบอร์ 35)	4 กล่อง	20	80
ไส้แฟ้ม	5 ห่อ	20	100
รวมทั้งสิ้น			22,280

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ : นางสาววรรณา บุญประเสริฐ

1. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 160 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
1	P : Plan 1) ครู ร่วม พูดคุย วาง แผนการเก็บ ข้อมูล	1) ร้อยละ 100 ของครู ที่เข้าร่วม วางแผน	แบบบันทึก PLC	ต.ค. 65	–	–	–	–
2	D : DO 2) จัดกิจกรรม การเรียนรู้ 2.1 นักเรียนทำ กิจกรรม/ใบ งาน/ใบ กิจกรรม/ ชิ้นงาน 2.2 ซ้อมเสริม นักเรียนที่ ไม่ผ่าน	1) ร้อยละ 70 ที่เข้าเรียน และซ่อม เสริม	แบบประเมิน กิจกรรม	พ.ย.65– ก.พ.66 (ภาคเรียน 2/65) พ.ค.66– ส.ค.66 (ภาคเรียน 1/66)	3,070	– –	– –	3,070

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check 3) ตรวจสอบผลงาน นักเรียนทำ กิจกรรมและ ซ่อมเสริม นักเรียนที่ไม่ ผ่าน	1) ร้อยละ 70 ของนักเรียน ที่ผ่าน กิจกรรม	แบบประเมิน ผลงาน	มี.ค. 66 (ภาคเรียน 2/65) ก.ย. 66 (ภาคเรียน 1/66)	—	—	—	—
	4) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม การเรียนการสอน	1) ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจสูงกว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	มี.ค. 66 (ภาคเรียน 2/65) ก.ย. 66 (ภาคเรียน 1/66)	—	—	—	—
4	A : Act 5) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงาน ผลการ ดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค. 66 (ภาคเรียน 2/65) ก.ย. 66 (ภาคเรียน 1/66)	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
โครงการ/กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
ลำโพง+ไมโครโฟน	1 ชุด	1,000	1,000
แผ่นพลาสติกใสทำปก A4	1 แพ็ค (100 แผ่น)	150	150
กระดาษปก 150 แกรม (สีขาว)	3 แพ็ค (100 แผ่น)	100	300
หมึกปริ้นเตอร์ Epson L120	1 ชุด	1,200	1,200
คลิปหนีบกระดาษ	2 กล่อง	20	40
คลิปดำเบอร์ 111	2 กล่อง	40	80
กาวใส	2 ขวด	100	100
ปลั๊กไฟ 4 ช่อง 3 เมตร	1 เส้น	200	200
รวมทั้งสิ้น			3,070

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุพรรณิ อัจหาญ

1. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 75 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 95 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
1	P : Plan 1) ครู ร่วมพูดคุย วางแผนการเก็บ ข้อมูล	1) ร้อยละ 100 ของครูที่เข้า ร่วมวางแผน	แบบ บันทึก PLC	ต.ค. 65	–	–	–	–
2	D : DO 2) จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ 2.1 นักเรียนทำ กิจกรรม/ใบงาน/ใบ กิจกรรม/ชิ้นงาน 2.2 ซ้อมเสริม นักเรียนที่ไม่ผ่าน	1) ร้อยละ 70 ที่เข้าเรียน และซ่อมเสริม	แบบ ประเมิน กิจกรรม	พ.ย.65 – ก.พ.66 (ภาคเรียน 2/65) พ.ค.66 – ส.ค.66 (ภาคเรียน 1/66)	1,390	– –	– –	1,390
3	C : Check 3) ตรวจสอบผลงาน			มี.ค. 66	–	–	–	–

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	นักเรียนทำกิจกรรมและซ่อมเสริมนักเรียนที่ไม่ผ่าน	1) ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม	แบบประเมินผลงาน	(ภาคเรียน 2/65) ก.ย.66 (ภาคเรียน 1/66)				
	4) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงกว่า 3	แบบสอบถามความพึงพอใจ	มี.ค. 66 (ภาคเรียน 2/65) ก.ย.66 (ภาคเรียน 1/66)	—	—	—	—
4	A : Act 5) รายงานผลการดำเนินงาน	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค. 66 (ภาคเรียน 2/65) ก.ย.66 (ภาคเรียน 1/66)	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น ระดับ 3 ขึ้นไป

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
โครงการ /กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
แผ่นพลาสติกใสทำปก A4	1 แพ็ค (100 แผ่น)	150	150
คัตเตอร์เหล็กตราช่าง	2 อัน	30	60
กระดาษปก 150 แกรม (สีขาว)	3 แพ็ค (100 แผ่น)	100	300
ปากกาไวท์บอร์ด (น้ำเงิน) (PILOT)	1 กล่อง	250	250
คลิปหนีบกระดาษ	2 กล่อง	20	40
คลิปดำเบอร์ 111	2 กล่อง	40	80
แปรงลบกระดาน	2 อัน	25	50
แม่คียบกระดาษ ตราช่าง (เบอร์ 35)	1 อัน	260	260
ลูกแม่ค (เบอร์ 35)	5 กล่อง	20	100
ไส้เพิ่ม	5 ห่อ	20	100
รวมทั้งสิ้น			1,390

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ : นายสุภชัย ตาทิพย์

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 736 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	P : Plan - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อรับทราบจุดประสงค์ของโครงการ มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ	1. ร้อยละ 100 ของครูที่เข้าร่วมวางแผน	แบบบันทึก PLC	ต.ค. 65	-	-	-	-
2.	D : DO - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - นักเรียนทำกิจกรรม/	1. ร้อยละ 70 ที่เข้าเรียนและซ่อมเสริม	แบบประเมินกิจกรรม	พ.ย. 65 ถึง ก.พ. 66 (ภาคเรียนที่ 2/65)	2,697	-	-	2,697

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ใบงาน/ใบ กิจกรรม/ชิ้นงาน - ช่อมเสริม นักเรียนที่ไม่ผ่าน			พ.ค. 66 ถึง ส.ค. 66				
3.	C : Check - ประเมินผลการ เรียนรู้	1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม	แบบ ประเมิน ผลงาน	มี.ค. 66 (ภาคเรียนที่ 2/65) ถึง ก.ย. 66 (ภาคเรียนที่ 1/66)	—	—	—	—
4.	A : Act - จัดทำผลการ รายงานสรุป โครงการ	1. ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ สูงกว่า 3	แบบสอบ ถามความ พึงพอใจ	มี.ค. 66 (ภาคเรียนที่ 2/65) ถึง ก.ย. 66 (ภาคเรียนที่ 1/66)	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น ระดับ 3 ขึ้นไป

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ/กิจกรรม : ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางภาษาไทย

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
ปากกาไวท์บอร์ดหัวตัด (แดง,ดำ,น้ำเงิน) สีละ 5 ด้าม	15 ด้าม	25	375
หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด (แดง,ดำ,น้ำเงิน) สีละ 1 กล่อง	3 กล่อง	80	240
คัตเตอร์เหล็กตราช้าง	2 อัน	30	60
สีไม้คลอลีน 12 สี	5 กล่อง	40	200
สีเมจิก 12 สีชุดเล็ก	5 ชุด	30	150
คลิปดำเบอร์ 111	2 กล่อง	36	72
ลวดเสียบกระดาด	1 กระปุก	150	150
เครื่องเย็บกระดาด แม็กซ์ HD-88 (สีฟ้า)	1 ตัว	350	350
เครื่องเย็บกระดาด แม็กซ์ HD-10D (สีฟ้า)	1 ตัว	180	180
แปรงลบกระดาน	2 อัน	20	40
กระดาดปกสีขาว ขนาด 180 แกรม	2 ห่อ	250	500
กระดาดสี A4 ขนาด 120 แกรม (คละสี)	1 ห่อ	300	300
เทปแลคซัน ขนาด 1.5 นิ้ว สีฟ้า	2 ม้วน	40	80
รวมทั้งสิ้น			2,697

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม : การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

แบบ Active Learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสิริลักษณ์ แก้วส่องศรี

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 25 คน

2.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 22 คน

2.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 69 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้

2.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูศึกษา หลักสูตร มาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ รายวิชาที่จะทำ การสอน 2) ครูจัดทำ โครงการสอน/ แผนการจัดการ เรียนรู้	1) ร้อยละของ โครงการสอน/ แผนการ จัดการเรียนรู้	—	ต.ค. 65 — ก.ย. 66	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
2	D : DO 3) จัดกิจกรรม การเรียนรู้ตาม โครงการสอน/ แผนการจัดการ เรียนรู้	1) ร้อยละ ของนักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน	1) แบบ ฝึกหัด 2) แบบ ทดสอบ	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	4,000	-	-	4,000
3	C : Check 4) ประเมินผล การจัดกิจกรรม	1) ร้อยละของ นักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เกรด 3 ขึ้นไป	1) แบบสรุป ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ก.ย. 66	-	-	-	-
4	A : Act 5) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน	1) แบบ รายงานการ สอน	ก.ย. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของงานประกันคุณภาพภายใน
- 4.2 นักเรียนมีเจตคติที่ต่อรายวิชาคณิตศาสตร์และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้

ประมาณการประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม : การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

แบบ Active Learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวลิลักษณ์ แก้วส่องศรี

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ปากกาไวท์บอร์ด ไฟล๊อต (ปากตัด) สีน้ำเงิน	6	25	150
2	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด ไฟล๊อต สีน้ำเงิน	1	85	85
3	เมจิก 12 สีตรามาสเตอร์อาร์ท	4	85	340
4	สีไม้ยาว 12 สี คอลลิ้น	4	85	340
5	กระดาดขบรูฟ	39	5	195
6	กาวลาเท็กซ์ TOA ฝามีไม้พาย ขนาด 4 ออนซ์	6	15	90
7	กระดาดปกขาว 150 แกรม	1	200	200
8	กระดานเมาส์ปากกา (Pen Mouse)	1	1,000	1,000
9	เมาส์คอมพิวเตอร์	1	250	250
10	คีย์บอร์ด	1	350	350
11	ไม้ค้สาย	1	1,000	1,000
12	กระดาด A4 70 แกรม			
รวมทั้งสิ้น				4,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม การเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ : นางศิริวัฒน์ จินทั้ง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 150 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย(Active Learning)

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูศึกษา หลักสูตร มาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ทำการสอน 2) ครูจัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้/โครงการ สอน	1) ร้อยละของ แผนการสอน	1) แบบ ประเมิน แผนการ จัดการเรียนรู้	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	455	-	-	455
2	D : DO 3) จัดกิจกรรม การเรียนการสอน	1) ร้อยละ ของนักเรียนที่	1) แบบทดสอบ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	ตามแผนการจัดการเรียนรู้	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	2) แบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้การสอน					
3	C : Check 4) ประเมินผลการจัดกิจกรรม	1) ความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เรียน	1) แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ก.ย. 66	—	—	—	—
4	A : Act 5) รายงานผลการดำเนินงาน	1) การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	1) แบบรายงานการสอน	ก.ย. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ

4.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาการต่าง ๆ

ประมาณการประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning

รายวิชา ค22102

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ฟิวเจอร์บอร์ด	15	-	-
2	สติ๊กเกอร์ใสหลังเหลือง	10	-	-
3	กระดาษสี 2 หน้า	5	-	-
4	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด น้ำเงิน (ขวด)	1	85	85
	รวม			85

หมายเหตุ : วัสดุรายการที่ไม่ใส่จำนวนเงินคือยังมีวัสดุเดิมเหลืออยู่

รายวิชา ค22101

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษสี 2 หน้า	5	7	35
2	ปากกาไวท์บอร์ด ปากตัด น้ำเงิน (ด้าม)	10	25	250
3	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด น้ำเงิน (ขวด)	1	85	85
	รวม			370

รวมวัสดุทั้งสิ้น 455

รวมทั้งสิ้น(วัสดุ+ครุภัณฑ์) 455

เอกสารประกอบโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning

กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวล่ายงค์ พิมพิสาร

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนที่เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีนคร

เทอม 2/2565 จำนวน 102 คน เทอม 1/2566 จำนวน 156 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

(Active Learning)

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูศึกษา หลักสูตร มาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ทำการสอน 2) ครูจัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้/โครงการ สอน	ร้อยละของ แผนการ จัดการเรียนรู้/ โครงการสอน/ ประมวล รายวิชา	แบบประเมิน แผนการ จัดการ เรียนรู้/ โครงการ สอน/ ประมวล รายวิชา	ต.ค.65 ถึง ก.ย.66	—	—	—	—
2	D : DO 3) จัดกิจกรรม การเรียนการสอน ตามแผนการ	ร้อยละของ นักเรียนที่ใช้	แบบประเมิน	ต.ค.65 ถึง ก.ย.66	4,005	—	-	4,005

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	จัดการเรียนรู้/ โครงการสอน	ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน						
3	C : Check 4) ตรวจสอบ กิจกรรม/แบบฝึก ทักษะ	ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน การประเมิน	แบบ ประเมินผล	ต.ค.65 ถึง ก.ย.66	-	-	-	-
	5) สอบถามความ พึงพอใจของ นักเรียนที่ร่วม กิจกรรมการเรียน การสอน	ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจสูง กว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	ต.ค.65 ถึง ก.ย.66				
	6) ครูและ นักเรียนร่วมกัน สรุปกิจกรรมการ เรียนการสอน	ร้อยละของ นักเรียนที่ร่วม สรุปกิจกรรม	แบบบันทึก กิจกรรม	ต.ค.65 ถึง ก.ย. 66	-	-	-	-
4	A : Act 7) รายงานผล การดำเนินงาน	การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย.66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย(Active learning)
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์

ประมาณการประกอบโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning

ลำดับ	รายการ	เทอม 1	เทอม 2	จำนวนรวม	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน
1	กระดาษปก A4 สีขาว 150แกรม(100 แผ่น)		5	5 แพ็ค	180	900
2	สีไม้ยี่ห้อ Colleen หัวเดียว 24 สี		2	2 กล่อง	165	330
3	ปากกาไวท์บอร์ด STAEDTLER แดง		2	2 ด้าม	25	50
4	ปากกาไวท์บอร์ด STAEDTLER น้ำเงิน		2	2 ด้าม	25	50
5	ปากกาไวท์บอร์ด STAEDTLER ดำ		2	2 ด้าม	25	50
6	ปากกาไวท์บอร์ด STAEDTLER เขียว		2	2 ด้าม	25	50
7	มีดคัตเตอร์เล็ก ทรายดำ		5	5 อัน	50	250
	รวมทั้งสิ้น					1,680

ประมาณการแนบท้าย เทอม 1 / 2566 (นักเรียนประมาณ 156 คน)

ลำดับ	รายการ	เทอม 1	เทอม 2	จำนวนรวม	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน
1	กระดาษปก A4 สีขาว 150แกรม(100 แผ่น)	5		5 แพ็ค	180	900
2	สีไม้ยี่ห้อ Colleen หัวเดียว 24 สี	5		5 กล่อง	165	825
3	ปากกาไวท์บอร์ด STAEDTLER แดง	5		5 ด้าม	25	125
4	ปากกาไวท์บอร์ด STAEDTLER น้ำเงิน	5		5 ด้าม	25	125
5	ปากกาไวท์บอร์ด STAEDTLER ดำ	5		5 ด้าม	25	125
6	ปากกาไวท์บอร์ด STAEDTLER เขียว	5		5 ด้าม	25	125
8	ใบมีดคัตเตอร์เล็ก/แพ็ค6ใบ	2		2 แพ็ค	50	100
9	กรรไกร 8 นิ้ว	0		0 อัน	30	0
10	0	0		0 0	0	0
	รวมทั้งสิ้น					2,325

รวมทั้ง 2 ภาคเรียน	4,005
---------------------------	--------------

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ : นางอัญชลี นงโพธิ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ,3/4 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 45 คน

2.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ,4/3 ,4/4 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 75 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูศึกษาหลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ทำการสอน 2) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอน	ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	ต.ค. 65				
2	D : DO 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอน	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	แบบประเมิน	พ.ย.65 - ก.พ.66 (ภาคเรียน2/65)	4,000	-	-	4,000

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	4) สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่าน 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ใบงานและชิ้นงาน			พ.ค.66 - ก.ย. 66 (ภาคเรียน1/66)				
3	C : Check 6) วัดและประเมินผลความรู้และตรวจผลงานนักเรียนที่ทำกิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนที่ไม่ผ่าน 7) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	1) ร้อยละ 50 ที่มีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป 2) ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม 3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงกว่า 3	แบบทดสอบแบบ ประเมินผลงาน แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	มี.ค. 66 (ภาคเรียน2/65) ก.ย.66 (ภาคเรียน1/66)	-	-	-	-
4	A : Act 8) รายงานผลการดำเนินงาน	การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค. 66 (ภาคเรียน2/65) ก.ย.66 (ภาคเรียน1/66)	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ สูงขึ้น

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ/กิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน
1	จอคอมพิวเตอร์	1	4,000	4,000
2	กระดาษ A4	-	-	-
รวมเงิน				4,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

กิจกรรมย่อย : การสอนวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาฟิสิกส์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบ : นางสมรธ จาดแดง

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาฟิสิกส์ให้สูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนที่เรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาฟิสิกส์ จำนวน 200 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 ครูและนักเรียนตระหนักในการใช้เทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และฟิสิกส์สูงขึ้น

- 2.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 , 6 มีผลการสอบวัดความรู้ O-Net สูงขึ้น

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
1	P : Plan 1) ครู ร่วมพูดคุย วางแผนการเก็บ ข้อมูล 2) จัดทำโครงการ สอน	1) ร้อยละ ของครูที่เข้า ร่วมวางแผน	แบบ บันทึก PLC	ต.ค. 65	-	-	-	-
2	D : DO 3) จัดกิจกรรมการ เรียนรู้	1) ร้อยละ 70			25,800	-	-	25,800

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	3.1 นักเรียนทำ กิจกรรม/ ใบงาน/ใบกิจกรรม/ ชิ้นงาน 3.2 ซ่อมเสริม นักเรียนที่ไม่ผ่าน	ที่เข้าเรียน และซ่อม เสริม	แบบ ประเมิน กิจกรรม	ตลอด ปีงบประมาณ				
3	C : Check 4) ตรวจสอบผลงาน นักเรียนทำกิจกรรม และซ่อมเสริม นักเรียนที่ไม่ผ่าน 5) สอบถามความพึง พอใจของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอน	1) ร้อยละ 70ของ นักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม 1) ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจ สูงกว่า 3	แบบ ประเมินผล งาน แบบสอบถาม ความ พึงพอใจ	ตลอด ปีงบประมาณ	-	-	-	-
4	A : Act 6) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบ รายงาน	ก.ย. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
กิจกรรมหลัก : การสอนวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาฟิสิกส์

รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน
1. โพรเจกเตอร์พร้อมจอ	1 ชุด	25,000	25,000
2. กระดาษปฐพี	100 แผ่น	5	500
3. ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน	1 กล่อง	300	300
รวมทั้งสิ้น(สองหมื่นห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)			25,800

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 , 4

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาในรายวิชาพื้นฐาน และเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ : น.ส.เบญจวรรณ ด้วงบาง

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจ ใส่ใจการเรียนมากขึ้น
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง
- 1.3 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตั้งแต่ระดับ 3 ร้อยละ 70

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนที่เรียนวิชาการทำงานอาชีพ ผ่านมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ร้อยละ 70

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 2.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครู ร่วมวางแผน การทำงาน (PLC)	1) ครูกลุ่มสาระ การทำงานส่วนเข้า ร่วมวางแผน	- แบบบันทึก การวางแผน ทำกิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-
2	D : DO 2) ลงมือปฏิบัติงาน จัดทำสื่อ นวัตกรรม 3) จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการ เรียนตั้งแต่ ระดับ3	- Power Point - ใบงาน - แบบฝึก ปฏิบัติ - วีดีโอ	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ1/66	19,310	-	19,310	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
3	C : Check 4) ตรวจสอบผลการทำ กิจกรรมและการทำ แบบฝึกหัด 5) สอบถามความพึง พอใจของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	1) ร้อยละ70 ของนักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม ระดับดี 2) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ การทำกิจกรรม อยู่ในระดับดี ร้อยละ75	- แบบ ประเมินผล การทำกิจกรรม -แบบสอบ ถามความพึง พอใจ	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ1/66	—	—	—	—
4	A : Act 6) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ1/66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ3 ร้อยละ70

4.2 นักเรียนมีความพึงพอใจ

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนสังคมศึกษา

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา ครูเบญจวรรณ ด้วงบาง

ที่	รายการ/วิชาการจัดสอน	จำนวน	ชื่อ หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน
1.	ชุดคอมพิวเตอร์	1	ชุด	15,000	15,000
2.	โป้เจ็กเตอร์พร้อมจอ	1	ชุด	3,000	3,000
3.	สีไม้คลอลีนหัวเดียว	6	กล่อง	65	390
4.	กระดาษปกโฟโต้A4 120 แกรม	1	ห่อ	120	120
5.	กระดาษปกสีขาว A4 120 แกรม	1	ห่อ	140	140
6.	กระดาษเทา-ขาว	1	โหล	180	180
7.	ปากกาเคมีคละสี	24	แท่ง	20	480

ยอดรวมทั้งหมด 19,310 บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม : แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมและวิชาประวัติศาสตร์ “ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ : ครูพยนต์ พูลรักษ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมและประวัติศาสตร์ระดับดี (เกรด 3) ขึ้นไป ร้อยละ 70

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 97 คน

2.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 86 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมและประวัติศาสตร์ระดับดี (เกรด 3) ขึ้นไปร้อยละ 70

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan	แผนการจัดการเรียนรู้	แผนการเรียนรู้ -วิชาสังคม ม.5 -วิชาสังคม ม.6 -วิชาประวัติศาสตร์ ม.5	ภาคเรียน ที่ 2 ปี การศึกษา	5,000			
2	D : DO	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ชุดกิจกรรม เรียนรู้ Active Learning					5,000
3	C : Check	การประเมิน ชิ้นงาน การตอบคำถาม/ ซักถาม	1.ชิ้นงาน 2.ใบงาน 3.ใบกิจกรรม 4.แบบทดสอบ					

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
4	A : Act	ประเมินหลังแผน	บันทึกหลังสอน					

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรม : แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมและวิชาประวัติศาสตร์ “ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ : ครูพยนต์ พูลรักษ์

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1.กระดาษโฟโต้สำหรับสร้างสื่อชุดกิจกรรม	3 รีม/ 180 แกรม	210	630
2.กระดาษปรู๊ฟ	60 แผ่น	6	360
3.ปากกาเมจิก 12 สี	6 แท็ค	90	540
4.กระดาษกาว	4 ม้วน	15	60
5.หมึกปริ้นเตอร์	2ชุด(8ขวด)	800	1,600
6.ค่าล้างหัวเครื่องปริ้นเตอร์	2 ครั้ง	300	600
7.ไหมพรมเส้นใหญ่ (สีขาว/สีเขียว/สีชมพู/สีแดง/สีน้ำเงิน)	10 ม้วน(สีละ2ม้วน)	30	300
8. 8.แผ่นเคลือบ พลาสติกเคลือบ ขนาด A4	2 รีม	340	670
9. สี Colleen 1หัว 48 สี	1กล่อง	240	240
10.กระดาษ เอ4	10 รีม/80 แกรม	-	-
รวมทั้งสิ้น			5,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาในรายวิชาพื้นฐาน และเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ : ครูเกริกชัย ปัญญาวัน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจ ใส่ใจการเรียนมากขึ้น
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง
- 1.3 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตั้งแต่ระดับ 3 ร้อยละ 70

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพ ผ่านมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ร้อยละ 70

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 2.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครู ร่วมวางแผน การทำงาน (PLC)	1) ครูกลุ่มสาระ การงานส่วนเข้า ร่วมวางแผน	- แบบบันทึก การวางแผน ทำกิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-
2	D : DO 2) ลงมือปฏิบัติงาน จัดทำสื่อ นวัตกรรม 3) จักกิจกรรมการ เรียนการสอน	1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการ เรียนตั้งแต่ ระดับ3	- Power Point - ใบ งาน - แบบ ฝึกปฏิบัติ - วิดีโอ	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ1/66	7,000	-	-	7,000
3	C : Check	1) ร้อยละ70ของ นักเรียนที่ผ่าน กิจกรรมระดับดี	- แบบ ประเมินผล	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	4) ครูตรวจผลการ ทำกิจกรรมและการ ทำแบบฝึกหัด 5) สอบถามความ พึงพอใจของ นักเรียนที่ร่วม กิจกรรมการเรียน การสอน	2) ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจการทำ กิจกรรมอยู่ใน ระดับดี ร้อยละ 75	การทำ กิจกรรม -แบบสอบ ถามความพึง พอใจ					
4	A : Act 6) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ3 ร้อยละ70

4.2 นักเรียนมีความพึงพอใจ

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนสังคมศึกษา

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา ครูเกริกชัย ปัญญาวัน

ที่	รายการ	จำนวน	ชื่อหน่วย	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ชุดลำโพงพร้อมไมโครโฟน ห่อ AJ	1	ชุด	6,000	6,000
3	กระดาษปกโฟโต้ A4 120 แกรม	1	ห่อ	200	200
4	กระดาษปกสีขา A4 120 แกรม	1	ห่อ	140	140
5	กระดาษเทา-ขาว	1	โหล	180	180
6	ปากกาเคมีคละสี	24	แท่ง	20	480

ยอดรวมทั้งหมด 7,000 บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมหลัก : ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมย่อย : ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุพินณา ตระกูลทิพย์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกีฬาพื้นฐานด้านกีฬาไทย และกีฬาสากล

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2.2 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้สู่ศึกษาและพลศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่าง

ต่อเนื่อง บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามหลักสูตร

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ
1	P : Plan 1) จัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน 2) จัดทำ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการเนิน งานตามกิจกรรม	1) ร้อยละของครู ที่เข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึก PLC	พ.ย. 65	—	—	—	—
2	D : DO 1) พัฒนาทักษะกีฬา พื้นฐานทั้งกีฬาไทย และกีฬาสากลผ่าน	1) ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์การ	-ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน พลศึกษา	ก.ค.- ส.ค. 66	28,920	—	—	28,920

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ
	กระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ประเมินตามค่า เป้าหมายของ กลุ่มสาระฯ						
3	C : Check 3) ประเมินผลการ เรียนรู้	1) ค่าเฉลี่ย ของผลการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามค่า เป้าหมาย	-แบบสอบ ถามความพึง พอใจ	ก.ย. 66	—	—	—	—
4	A : Act 6) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ส.ค. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- 4.2 ครูมีสื่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 4.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียน

กำหนด

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมหลัก : ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ศึกษาและพลศึกษา

วิชาพลศึกษา ภาคเรียนที่ 2/65

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ลูกบาสเกตบอล	20 ลูก	800	16,000
2	ตาข่ายห่วงบาสเกตบอล	2 คู่	100	200
3	ตาข่ายเทเบิล+อุปกรณ์	4 ชุด	200	800
4	ลูกเทเบิลเทนนิส	4 โหล	60	240
5	ตาข่ายเทเบิลเทนนิส	4 ชุด	300	1,200
รวมเงินทั้งหมด				18,440

วิชาพลศึกษาภาคเรียนที่ 1/66

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ลูกบาสเกตบอล	10 ลูก	800	8,000
2	ตาข่ายห่วงบาสเกตบอล	1 คู่	100	100
รวมเงินทั้งหมด				8,100

กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์วิชาสุขศึกษาภาคเรียนที่ 2/65

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1.	ปากกาไวท์บอร์ด คละสี	20 ด้าม	20	400
2.	กระดาดขบรุฟ	4 โหล	60	240
3.	หมึกคอม(สีแดง สีเหลือง สีชมพู-สีละ 1 /สีดำ =2)	5 ขวด	300	1,500
4.	ปากกาเคมี คละสี	12 แท่ง	20	240
รวมเงินทั้งหมด				2,380

รวมเงินทั้งหมด(ครูสุพินณา) $18,440 + 8,100 + 2,380 = 28,920$ บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมหลัก : ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมย่อย : ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่ศึกษาและพลศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นายเชื้อ พุทธา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

1.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกีฬาพื้นฐานด้านกีฬาไทย และกีฬาสากล

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสู่ศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้สู่ศึกษาและพลศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่าง

ต่อเนื่อง บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามหลักสูตร

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) จัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน 2) จัดทำคำสั่ง แต่งตั้ง คณะกรรมการเนิน งานตามกิจกรรม	1) ร้อยละ ของครูที่เข้า ร่วมวางแผน	- แบบบันทึก PLC	พ.ย. 65	-	-	-	-
2	D : DO 1) พัฒนาทักษะกีฬา พื้นฐานทั้งกีฬาไทย และกีฬาสากลผ่าน	1) ร้อยละ ของนักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	-ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน พลศึกษา	ก.ค.- ส.ค. 66	55,080	-	-	55,080

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	กระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	การประเมิน ตามค่า เป้าหมายของ กลุ่มสาระฯ						
3	C : Check 3) ประเมินผลการ เรียนรู้	1) ค่าเฉลี่ย ของผลการ เรียนรู้ผ่าน เกณฑ์การ ประเมินตาม ค่าเป้าหมาย	-แบบสอบ ถามความพึง พอใจ	ก.ย. 66	—	—	—	—
4	A : Act 6) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ส.ค. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- 4.2 ครูมีสื่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 4.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้นตามเกณฑ์
ที่โรงเรียนกำหนด

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมหลัก : ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ศึกษาและพลศึกษา

วิชาพลศึกษาภาคเรียนที่ 2/65

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ลูกวอลเลย์บอล	10 ลูก	800	8,000
2	ลูกตะกร้อ	30 ลูก	400	12,000
3	ลูกฟุตบอลหนัง	10 ลูก	700	7,000
4	ตาข่ายฟุตบอล	2 ชุด	1,200	1,200
5	ตาข่ายวอลเลย์บอล	1 ชุด	500	500
6	ลูกแฮนด์บอล	20 ลูก	500	10000
	รวมเงินทั้งหมด			38,700

วิชาพลศึกษาภาคเรียนที่ 1/66

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ลูกวอลเลย์บอล	10 ลูก	800	8,000
2	ลูกฟุตบอลหนัง	10 ลูก	700	7,000
3	ตาข่ายเก็บอุปกรณ์	4 ชุด	150	600
	รวมเงินทั้งหมด			15,600

กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์วิชาสุขศึกษาภาคเรียนที่ 2/65

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ปากกาไวท์บอร์ด คละสี	15 ด้าม	20	300
	กระดานบรื๊ฟ	4 โหล	60	240
	ปากกาเคมี	12 แท่ง	20	240
	รวมเงินทั้งหมด			780

รวมเงินทั้งหมด(ครูซื้อ) $38,700 + 15,600 + 780 = 55,080$ บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมหลัก : ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมย่อย : ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นายณัฐวุฒิ พันธุ์ประเวศสกุล

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

1.2 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะกีฬาพื้นฐานด้านกีฬาไทย และกีฬาสากล

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่าง

ต่อเนื่อง บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามหลักสูตร

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) จัดทำ โครงการ กิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 2) จัดทำคำสั่ง แต่งตั้ง คณะกรรมการ เน้นงานตาม กิจกรรม	1) ร้อยละของ ครูที่เข้าร่วม วางแผน	- แบบบันทึก PLC	พ.ย. 65	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	D : DO 1) พัฒนาทักษะ กีฬาพื้นฐานทั้ง กีฬาไทย และ กีฬาสากลผ่าน กระบวนการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน	1) ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์การ ประเมินตาม ค่าเป้าหมาย ของกลุ่มสาระ ฯ	-ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน พลศึกษา	ก.ค.- ส.ค. 66	36,000	-	-	36,000
	C : Check 3) ประเมินผล การเรียนรู้	1) ค่าเฉลี่ย ของผลการ เรียนรู้ผ่าน เกณฑ์การ ประเมินตาม ค่าเป้าหมาย	-แบบสอบ ถามความพึง พอใจ	ก.ย. 66	-	-	-	-
	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ส.ค. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

4.2 ครูมีสื่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

4.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียน

กำหนด

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมหลัก : ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ศึกษาและพลศึกษา

วิชาพลศึกษาภาคเรียนที่ 2/65

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ลูกฟุตบอล	20 ลูก	800	16,000
2	ตาข่ายฟุตบอล	1 ชุด	1,210	2,410
3	ไม้แบดมินตัน	20 อัน	250	5,000
4	ลูกแบดมินตัน	3 โหล	270	810
รวมเงินทั้งหมด				24,220

วิชาพลศึกษาภาคเรียนที่ 1/65

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ลูกฟุตบอล	10 ลูก	800	8,000
2	กระบี่	20 อัน	150	3000
รวมเงินทั้งหมด				11,000

กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์วิชาสุขศึกษาภาคเรียนที่ 2/65

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ปากกาไวท์บอร์ด คละสี	15 ด้าม	20	300
2.	กระดาดขรุฟ	4 โหล	60	240
3.	ปากกาเคมี	12 แท่ง	20	240
รวมเงินทั้งหมด				780

รวมเงินทั้งหมด(ครุเชื่อ) $24,220 + 11,000 + 780 = 36,000$ บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนสุขศึกษาและวิชาเพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3-4-5-6

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษาและวิชาเพศศึกษา ในรายวิชาพื้นฐาน และเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นางภิรมยา เกิดศรี

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจ ใส่ใจการเรียนมากขึ้น
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง
- 1.3 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตั้งแต่ระดับ 3 ร้อยละ 70

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนที่เรียนวิชาสุขศึกษาผ่านมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ร้อยละ 70

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 2.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครู ร่วมวางแผน การทำงาน (PLC)	1) ครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพล ศึกษา มีส่วนร่วม วางแผน	- แบบบันทึก การวางแผน ทำกิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-
2	D : DO 2) ลงมือปฏิบัติงาน จัดทำสื่อ นวัตกรรม 3) จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการ เรียนตั้งแต่ ระดับ 3	- Power Point - ใบงาน	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ 1/66	1,000	-	-	1,000

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
			- แบบฝึก ปฏิบัติ - วีดีโอ					
3	C : Check 4) ครูตรวจผลการทำ กิจกรรมและการทำ แบบฝึกหัด ครูตรวจติดตาม นักเรียนรายบุคคล 5) สอบถามความพึง พอใจของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรมการเรียน การสอน	1) ร้อยละ70 ของนักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม ระดับดี 2) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ การทำกิจกรรม อยู่ในระดับดี ร้อยละ75	- แบบ ประเมินผล การทำกิจกรรม -แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-
	A : Act 6) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ3 ร้อยละ70

4.2 นักเรียนมีความพึงพอใจ

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนสุขศึกษาและวิชาเพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3-4-5-6

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษาและวิชาเพศศึกษา ในรายวิชาพื้นฐาน

และเพิ่มเติม

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
ค่ากระดาษ A4 คละสี	3 รีม	200	600
ปากกาไวท์บอร์ด คละสี	7 ด้าม	20	140
ปากกาเคมี คละสี	10 ด้าม	20	200
กระดาษแข็ง หลังกรอบรูป 2.0 มิล A4	20 แผ่น	3	60
รวมทั้งสิ้น			1,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนศิลปะ

กิจกรรมย่อย : การเรียนรายวิชาศิลปะพื้นฐานและศิลปะเพิ่มเติม ม.1,4,6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศศิวิมล ไชยวงษ์

1.วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนศิลปะพื้นฐานและศิลปะเพิ่มเติมให้สูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนที่เรียนศิลปะพื้นฐานและศิลปะเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ,4 และ6 จำนวน

300 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะที่สูงขึ้น

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	P : Plan 1. ศึกษา หลักสูตร สถานศึกษา เสนอ โครงการ สอน และจัดทำ แผนการสอน พร้อมจัดเตรียม สื่อการสอน	- เสนอ โครงการ เพื่อ ขออนุมัติ	รายละเอียด โครงการ	ต.ค. 65	-	-	-	-
2.	D : DO 2) จัดกิจกรรม การเรียนรู้ตาม แผนที่วางไว้	ร้อยละของ นักเรียนที่ทำ กิจกรรม	-ผลงาน นักเรียน	พ.ย.-ก.พ 65	15,730	-	-	15,730

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3.	C : Check ประเมินผล	ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน การประเมิน	- แบบ ประเมินผล งาน	มี.ค. 66	-	-	-	-
4.	A : Act - จัดทำผลการ รายงานสรุป โครงการ	การรายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะที่สูงขึ้น

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมย่อย : การเรียนรายวิชาศิลปะพื้นฐานและศิลปะเพิ่มเติม ม.1,4,6

ที่	รายการ		จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน
1	กระดาษ 300 ปอนด์ (แผ่นใหญ่)		25 แผ่น	30	750
2	กระดาษ 100 ปอนด์ (แผ่นใหญ่)		50 แผ่น	15	750
3	สีน้ำอะครีลิคยี่ห้อเซฟโก้ SEFCO (ขนาด 0.85 ลิตร)	121 เหลือง Yellow	5 กระปุก	100	500
		116 แดง Ruby Red	5 กระปุก	100	500
		117 ส้ม Sunrise	5 กระปุก	100	500
		118 Copper Red	5 กระปุก	100	500
		119 ดำ Black	5 กระปุก	100	500
		141 เขียว GrassGreen	5 กระปุก	100	500
		113 เขียวForestGreen	5 กระปุก	100	500
		120 น้ำตาลOak Brown	5 กระปุก	100	500
		151 น้ำเงิน Med Blue	5 กระปุก	100	500
		115 น้ำเงิน Regal	5 กระปุก	100	500
	111 สีขาวภายนอก	5 กระปุก	100	500	
4	สีน้ำอะครีลิคยี่ห้อเซฟโก้ SEFCO (ขนาด3.5 ลิตร)	111 สีขาวภายนอก	2 กระปุก	400	800
5	แปรงทาสีขนขาวอย่างดี ขนาด 1 นิ้ว		10 ด้าม	20	200
6	แปรงทาสีขนขาวอย่างดี ขนาด 2 นิ้ว		10 ด้าม	40	400
7	แปรงทาสีขนขาวอย่างดี ขนาด 3 นิ้ว		10 ด้าม	60	1,000
8	ลูกกลิ้งทาสี ขนาด 4 นิ้ว		2 ชิ้น	60	120
9	ลูกกลิ้งทาสี ขนาด 7 นิ้ว		2 ชิ้น	80	160
10	ถาดรองลูกกลิ้งทาสี พลาสติก ขนาด 10 นิ้ว		2 ชิ้น	100	200
11	กระดานสเก็ตภาพ(แผ่นไม่อัด) ขนาด 40x60 ซม.		30 แผ่น	40	1,200
12	เฟรมผ้าใบ 40x60 ซม.		26 ชิ้น	150	4,050
13	ขาตั้งกระดานวาดรูป		1 ชิ้น	600	600
	รวมทั้งสิ้น				15,730

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะ ในรายวิชาพื้นฐาน และเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้รับผิดชอบ : นายธานี เกิดศรี

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจ ใส่ใจการเรียนมากขึ้น
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง
- 1.3 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตั้งแต่ระดับ 3 ร้อยละ 70

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนที่เรียนวิชาศิลปะดนตรี ผ่านมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ร้อยละ 70

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 2.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครู ร่วมวางแผน การทำงาน (PLC)	1) ครูกลุ่มสาระ ศิลปะ มีส่วนร่วม วางแผน	- แบบบันทึก การวางแผน ทำกิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-
2	D : DO 2) ลงมือปฏิบัติงาน จัดทำสื่อ นวัตกรรม 3) จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการ เรียนตั้งแต่ ระดับ 3	- Power Point - ใบงาน - แบบฝึก ปฏิบัติ - วีดีโอ	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ 1/66	3,500	-	-	3,500

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check 4) ครูตรวจผลการทำกิจกรรมและการทำแบบฝึกหัด ครูตรวจติดตามนักเรียนรายบุคคล 5) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	1) ร้อยละ70 ของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมระดับดี 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ75	- แบบประเมินผล การทำกิจกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจ	ภาคเรียนที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-
	A : Act 6) รายงานผลการดำเนินงาน	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ภาคเรียนที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ3 ร้อยละ70

4.2 นักเรียนมีความพึงพอใจ

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะดนตรี ในรายวิชาพื้นฐาน และเพิ่มเติม

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
กระดาษ ชาร์ต สี	1 โหล	5	60
ปากกาไวท์บอร์ด คละสี	7 ด้าม	20	140
ปากกาเคมี คละสี	15 ด้าม	20	300
ค่าอุปกรณ์ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี	-	-	3,000
รวมทั้งสิ้น			3,500

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,4,5,6

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพในรายวิชาพื้นฐาน และเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ : นางอริยญา ยงพันธ์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจ ใส่ใจการเรียนมากขึ้น
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง
- 1.3 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตั้งแต่ระดับ 3 ร้อยละ 70

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพ ผ่านมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ร้อยละ 70

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 2.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครู ร่วมวางแผนการทำงาน (PLC)	1) ครูกลุ่มสาระการงานส่วนเข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึกการวางแผน ทำกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-
2	D : DO 2) ลงมือปฏิบัติงานจัดทำสื่อ นวัตกรรม 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3	- Power Point - ใบงาน - แบบฝึกปฏิบัติ - วีดีโอ	ภาคเรียนที่ 2/65 และ 1/66	26,685	1,800	15,125	9,760

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check 4) ตรวจสอบผลการทำ กิจกรรมและการทำ แบบฝึกหัด 5) สอบถามความพึง พอใจของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรมการเรียน การสอน	1) ร้อยละ70 ของนักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม ระดับดี 2) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ การทำกิจกรรม อยู่ในระดับดี ร้อยละ75	- แบบ ประเมินผล การทำกิจกรรม -แบบสอบ ถามความพึง พอใจ	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-
	A : Act 6) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ3 ร้อยละ70

4.2 นักเรียนมีความพึงพอใจ

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนการงานอาชีพ (เกษตร)

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพ ครูอรรณญา ยงพันธ์

ที่	รายการ/วิชาการจัดสวน	จำนวน	ชื่อ หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน
1.	กระดาษเขียนแบบ	1	ห่อ	550	550
2.	สีไม้คลอลีนหัวเดียว	6	กล่อง	65	390
3.	ดินปลูก	2	รถ	3,000	3,000
4.	กระดาษปกสีขา A4 120 แกรม	1	ห่อ	120	120
5.	กระดาษปกโฟโต้ A4 120 แกรม	1	ห่อ	140	140
6.	หมึกเครื่องปริ้น	1	ชุด	1,000	1,000
7.	บิกเกอร์ใส่น้ำพลาสติก 1000 ML	2	อัน	85	170
8.	ปุ๋ยคอก	200	ถุง	20	4,000
9.	กระดาษทรายเบอร์ 0	6	แผ่น	10	60
10.	น้ำมันหล่อลื่นเอนกประสงค์ ชิงเกอร์	2	ขวด	75	150
11.	ทินเนอร์	2	ขวด	40	80
12.	ลูกแม่ค เบอร์ 10	10	กล่อง	10	100
รวม					9,760

แบบประมาณการขอจัดจ้าง/ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย

ที่	รายการ/วิชาการงานอาชีพ	จำนวน	ชื่อ หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน
1.	ทำบล็อกปูยห้มก 1.5*4	3	บล็อก	3,000	9,000
2.	ค่ารถปรับพื้นที่	1	ครั้ง	3,000	3,000
3.	ไถยกร่อง	2	ครั้ง	1,000	2,000
รวม					14,000

จัดทำค่ายฝึกไฮโดรฯ (ยกระดับผลสัมฤทธิ์)

ที่	รายการ/วิชาการงานอาชีพ	จำนวน	ชื่อ หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน
1.	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ	45	คน	25	1,125
2.	ค่าตอบแทนวิทยากร	3	ชม.	1,800	1,800
รวม					2,925

ยอดรวมทั้งหมด (ครูอรรณญา) 26,685 บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนการงานอาชีพ(คหกรรม)

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพในรายวิชาพื้นฐาน และเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเบญจวรรณ บ้านกล้วย

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการงานอาชีพการเรียนสูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 156 คน

2.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 96 คน

2.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สายอาชีพ จำนวน 18 คน

2.1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 จำนวน 20 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3.0 ขึ้นไป

2.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามหลักสูตร

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) วางแผนจัดทำหลักสูตร ศึกษาหลักสูตร ตัวชี้วัดการเรียนรู้	1) หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) แบบบันทึกการวางแผน	- หลักสูตร - แบบบันทึกการวางแผนทำกิจกรรม	ต.ค. 65	—	—	—	—
2	D : DO 2) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 3) ลงมือปฏิบัติงานจัดทำสื่อ นวัตกรรม	1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3	- แผนการจัดการเรียนรู้ - Power Point - ใบงาน - ใบความรู้	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	32,000	—	—	32,000

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน		- แบบฝึกปฏิบัติ - วีดีโอ					
3	C : Check 4) ครูตรวจผลการ ทำกิจกรรมและการ ทำแบบฝึกหัด 5) ข้อสอบกลาง ภาคและปลายภาค	1) ร้อยละ70ของ นักเรียนที่ผ่าน กิจกรรมระดับดี	- แบบ ประเมินผลการ ทำกิจกรรม - ข้อสอบกลาง ภาคและปลาย ภาค	ก.ย. 66	-	-	-	-
	A : Act 6) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การรายงานผล การดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนร้อยละ70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ3.0 ขึ้นไป

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนการงานอาชีพ(คหกรรม)

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการเรียนการสอน วิชาการทำงานอาชีพ1 ม.1, วิชาขนมอบ ม.1

วิชาอาหารเพื่อการประกอบอาชีพ ม.5สายอาชีพ (2/2565) วิชาอาหารว่างม.1, วิชาอาหารไทยม.4,
วิชาการทำงานอาชีพ1ม.4, วิชาการขายเบื้องต้น1ม.5(ดิจิทัล), วิชาการสร้างงานอาชีพม.6/3 (1/2566)

วิชาการทำงานอาชีพ1 ม.1 วิชาการทำงานอาชีพ 1 ม.4

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1.	กระดาษปกโฟโต้ 180 แกรม	1 ห่อ	200	200
2.	กรรไกร 8 นิ้ว ตราช้าง	4 ด้าม	45	180
3.	สติ๊กเกอร์ หลังเหลือ 53*70 ซม	10 แผ่น	25	250
4.	ปากกาเคมี ตราม้า 2 หัว คละสี แดง ดำ น้ำเงิน	10 ด้าม	12	120
5.	กระดาษห่อพัสดุสีน้ำตาล	30 แผ่น	7	210
6.	ปืนกาว อย่างดี	1 อัน	200	200
7.	ฟลอร่าเทป 10 หลา	6 ม้วน	25	150
8.	เกสรดอกไม้ก้านหลอด 2 ด้าน 10 ซม. สีแดง เหลือ	20 มัดเล็ก	10	200
9.	ก้านหลอดดอกไม้สีเขียว เบอร์24 (มัดละ 100 เส้น)	4 มัด	25	100
10.	ก้านหลอดดอกไม้สีขาว เบอร์24 (มัดละ 100 เส้น)	4 มัด	25	100
11.	ไส้ปืนกาว 1 กก.	1 ถุง	250	250
12.	ก้านดอกไม้ 14 นิ้ว	50 เส้น	100	100
13.	กระดาษเทาขาว แผ่นใหญ่	10 แผ่น	15	150
14.	สีเมจิกตราม้ารุ่นH110 12สี	5 ซอง	65	260
15.	เทปใสแกนใหญ่ ½ นิ้ว Louis tape	4 ม้วน	30	120
16.	เชือกป่านสีน้ำตาล หนา 3 มม. 100ม.	5 ม้วน	80	40
17.	ผ้าฝ้ายมัดสีงานประดิษฐ์(สีเขียวเข้ม,สีเขียวอ่อน)	4 เมตร	60	240
18.	ผ้าฝ้ายมัดสีงานประดิษฐ์(สีชมพูเข้ม,สีชมพูอ่อน)	4 เมตร	60	240
19.	ผ้าฝ้ายมัดสีงานประดิษฐ์(สีเหลืองเข้ม,สีเหลืองอ่อน)	4 เมตร	60	240
20.	ด้ายเย็บผ้าตราวินัสสีขาว,ชมพู,เขียว,เหลือง	6 ม้วน	15	90
21.	เข็มเย็บผ้า เบอร์ 10	5 ห่อ	20	100
22.	ฟิวเจอร์บอร์ด 65*122 ซม. สีดำ/น้ำเงิน	6 แผ่น	45	270
23.	ซองซีปล็อกใส 23*35 ซม. ขนาด 1 กก.	1 ห่อ	150	150

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
24.	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด (สีแดง)Pilot	6 ด้าม	20	120
25.	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด (สีน้ำเงิน)Pilot	12 ด้าม	20	240
26.	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด (สีน้ำเงิน)Pilot	1 ขวด	60	60
รายการ 1 - 26				4,380
รวม				

วิชาขนมอบ ม.1 วิชาอาหารเพื่อการประกอบอาชีพ ม.5สายอาชีพ (2/2565)

วิชาอาหารว่างม.1, วิชาอาหารไทยม.4, วิชาการขายเบื้องต้น1ม.5(ดิจิทัล),

วิชาการสร้างงานอาชีพม.6/3 (1/2566)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1.	เตาแก๊สเตนเลสทั้งตัว 2 หัว มีขาตั้ง พร้อมสายครบชุด	1 ตัว	4,900	4,900
2.	หม้อข้าวเหนียวปากหม้อ2 ปากสแตนเลสแท้ กว้าง 14 นิ้ว	1 หม้อ	850	850
3.	เติมแก๊ส 2	3 ถัง	490	1,470
4.	เครื่องอบแห้ง/ตู้อบลมร้อน 6 ถาด	1 เครื่อง	6,900	6,900
5.	ถ่าน AA อัลคาไลน์ 8 ก้อน	1 แพ็ค	140	140
6.	ถ่าน AAA อัลคาไลน์ 8 ก้อน	1 แพ็ค	140	140
7.	กระทะอลูมิเนียมขัดเงาเกรด A 16 นิ้ว	1 ชิ้น	250	250
8.	เชียงไม้ 4 เหลี่ยม 28*38 ซม.	2 ชิ้น	150	300
9.	มีดหั่นอย่างดี	1 ด้าม	80	80
10.	มีดแกะสลัก トラJaguar ใบมีด 2 นิ้ว	6 ด้าม	45	270
11.	กระดาษรองอบขนม30*50ม.	1 ม้วน	120	120
12.	หม้อเทปลอน กว้าง 18 ซม.	1 ชิ้น	550	550
13.	ฟองน้ำล้างจาน สก๊อต	1 ชิ้น	100	100
14.	กระดาษทิชชูซับน้ำมัน Scott แบบ 2 ม้วน	1 แพ็ค	85	85
15.	ถาดอบขอบตรง 13*18*1 นิ้ว	2 ถาด	180	360
16.	แป้งเค้ก	10 ถุง	50	500
17.	แป้งสาลีเนกประสงค์	10 ถุง	50	500
18.	น้ำมันปาล์ม	8 ขวด	40	320

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
19.	นมเหี่ยวกล่อง1000มิลลิลิตร	4 กล่อง	90	360
20.	น้ำตาลทรายขาว	20 กก.	25	500
21.	เนยสดเค็มออร์คิด 1 โล	8 กล่อง	290	2,320
22.	ซีอิ๊วขาวเห็ดหอม 1000 มล.	2 ขวด	90	180
23.	น้ำปลาอย่างดี	2 ขวด	50	100
24.	รสดี รสหมู 800 กรัม	1 ซอง	120	120
25.	หอมแดง	2 กก.	120	240
26.	กระเทียม	2 กก.	120	240
27.	น้ำตาลปีบ	8 ถุง	35	280

วิชาขนมอบ ม.1 วิชาอาหารเพื่อการประกอบอาชีพ ม.5สายอาชีพ (2/2565)

วิชาอาหารว่างม.1, วิชาอาหารไทยม.4, วิชาการขายเบื้องต้น1ม.5(ดิจิทัล), วิชาการสร้างงานอาชีพม.6/3 (1/2566) (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
28.	ไอซิ่งลิน	6 ถุง	50	300
29.	นมข้นหวาน	2 ถุง	150	300
30.	บรรจุภัณฑ์	8 ชุด	120	960
28.	ที่จุดเตาแก๊ส	4 อัน	25	100
29.	กะทิกล่องอโรยดี 100 มล.	4 กล่อง	70	280
30.	น้ำมันถั่วเหลือง อุ่น	5 ขวด	60	300
31.	แป้งสาลีละเอียดพิเศษ	5 ถุง	60	300
32.	แป้งบัวแดง	5 ถุง	65	325
33.	น้ำมันรำข้าว คิง	3 ขวด	80	240
34.	เนยขาว	1 ถุง	130	130
35.	วิปครีม	3 กล่อง	250	750
36.	น้ำตาล่างจาน	10 ถุง	20	200
37.	ถุงบีบครีม L	1 ห่อ	80	80

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
38.	ครีมซีท 250 กรัม	2 กล่อง	180	360
39.	สตอเบอรี่แช่แข็ง 1 กก.	2 ถุง	120	240
40.	บลูเบอรี่กระป๋อง	2 กระป๋อง	140	280
41.	บังลมเตาแก๊สปิกนิก สแตนเลส	1 อัน	180	180
42.	กระดาดไซ้ห่อขนมพิมพ์ลาย	1 ห่อ	120	120
รายการ 1 - 45				27,620
รวมเงินทั้งหมด (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน)				32,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมหลัก : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมย่อย : จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ : นายประกิต อยู่เชื้อ

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ 2 วิชางานช่าง วิชาไฟฟ้าเบื้องต้น วิชาการเดินสายไฟในอาคาร สูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,4,6 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 320 คนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาการงานอาชีพ 2 วิชางานช่าง วิชาไฟฟ้าเบื้องต้น วิชาการเดินสายไฟในอาคารสูงขึ้น

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ 2 วิชางานช่าง วิชาไฟฟ้าเบื้องต้น วิชาการเดินสายไฟในอาคาร ระดับ 3.00 ขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
1	P : Plan 1) ครู ร่วมพูดคุยวางแผนการเก็บข้อมูล 2) จัดทำโครงการสอน	1) ร้อยละของครูที่เข้าร่วมวางแผน	แบบบันทึก PLC	พ.ย. 65	-	-	-	-
2	D : DO 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3.1 นักเรียนทำกิจกรรม/	1) ร้อยละ 70 ที่เข้าเรียนและซ่อมเสริม	แบบประเมินกิจกรรม	พ.ย.65 - ก.พ.66 พ.ค.66	6,000	-	-	6,000

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ใบงาน/ใบ กิจกรรม/ชิ้นงาน 3.2 ซ่อมเสริม นักเรียนที่ไม่ผ่าน			- ส.ค.66				
3	C : Check 4) ตรวจสอบผลงาน นักเรียนทำ กิจกรรม และซ่อมเสริม นักเรียนที่ไม่ผ่าน 5) สอบถามความ พึงพอใจของ นักเรียนที่ร่วม กิจกรรมการเรียน การสอน	1) ร้อยละ70ของ นักเรียนที่ผ่าน กิจกรรม 1) ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจสูงกว่า 3	แบบ ประเมินผล งาน แบบสอบ ถาม ความพึง พอใจ	มี.ค. 66 (ภาคเรียน 2/2565 ก.ย.66 (ภาคเรียน 1/66)	-	-	-	-
4	A : Act 6) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การรายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบ รายงาน	มี.ค. 65 (ภาคเรียน 2/65) ก.ย.66 (ภาคเรียน 1/66)	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาการงานอาชีพ 2 วิชางานช่าง วิชาไฟฟ้าเบื้องต้น
วิชาการเดินสายไฟ ในอาคารสูงขึ้น

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ปีงบประมาณ 2566

โครงการ/กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมย่อย : จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ 2 วิชางานช่าง วิชาไฟฟ้าเบื้องต้น
วิชาการเดินสายไฟในอาคาร

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	เครื่องปริ้นส์สี	1	6,000	6,000
	รวมเงินทั้งหมด(.....หกพันบาทถ้วน.....)			6,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการ

เอกสารประกอบ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม การเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษโดยเน้นกระบวนการ Active Learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ : นางวันเพ็ญ บุญประดับ

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 96 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ 3 ขึ้นไป

2.2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย(Active Learning)

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
1	P : Plan 1) ครูประชุม วางแผนการ ปรับหลักสูตร กำหนด เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ ร่วมกัน 2) จัดทำ โครงการสอน	1) ร้อยละ 100 ของครู ที่เข้าร่วม ประชุม วางแผน	แบบบันทึก PLC	ต.ค. 65	-	-	-	-

	และแผนการจัดการเรียนรู้							
2	D : DO 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบActive Learning 3.1. นักเรียนศึกษาความรู้ ทำกิจกรรม/ใบงาน/ชิ้นงาน 3.2. สอนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่าน/ผลการเรียนต่ำ	1) ร้อยละ 60 ที่มีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป 2) ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม	แบบทดสอบ แบบประเมินกิจกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจ	พ.ย.65 - ก.พ.65 (ภาคเรียน 2/65) พ.ค.66 - ก.ย. 66 (ภาคเรียน 1/66)	21,000	-	-	21,000
3	C : Check 4) วัดและประเมินผลความรู้และตรวจผลงานนักเรียนที่ทำกิจกรรม พร้อมทั้งดำเนินการซ่อมเสริมนักเรียนที่ไม่ผ่าน 5) สอบถามความพึงพอใจ	1)ร้อยละ 60 ที่มีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป 2) ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม	แบบทดสอบ แบบประเมินผลงาน แบบสอบถามความพึงพอใจ	มี.ค. 65 (ภาคเรียน 2/65) ก.ย.65 (ภาคเรียน 1/66)	-	-	-	-

	ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม การเรียนรู้การ สอน	3) ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจสูงกว่า 3						
4	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค. 65 (ภาคเรียน 2/65) ก.ย.65 (ภาคเรียน 1/66)	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษสูง

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ปีงบประมาณ 2566

โครงการ/กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม การเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษโดยเน้นกระบวนการ Active Learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ : นางวันเพ็ญ บุญประดับ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	เครื่องโปรเจคเตอร์	1 ชุด	21,000	21,000
	รวมเงินทั้งหมด(.....สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน.....)			21,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ : นางเบญจมาศ อยู่เชื้อ

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 69 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ 3 ขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
1	P : Plan 1) ครูประชุม วางแผนการ ปรับหลักสูตร กำหนด เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ ร่วมกัน 2) จัดทำ โครงการสอน และแผนการ จัดการเรียนรู้	1) ร้อยละ 100 ของครู ที่เข้าร่วม ประชุม วางแผน	แบบบันทึก PLC	ต.ค. 65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
2	D : DO 3) จัดกิจกรรม การเรียนรู้ 1. จัดกิจกรรม สอนเสริมแนว ข้อสอบ O- NET GAT Englishให้กับ นักเรียน ระดับชั้น ม.6 2. สอนซ่อม เสริมให้กับ นักเรียนที่มีผล การเรียนรู้ไม่ ผ่าน/ผลการ เรียนต่ำ 3. จัดกิจกรรม การเรียนรู้การ สอนโดยให้ นักเรียนศึกษา ใบความรู้ ใบ งานและชิ้นงาน	1) ร้อยละ 60 ที่มีผลการ เรียนใน ระดับ 3 ขึ้น ไป 2) ร้อยละ 95 ของ นักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม	แบบทดสอบ แบบประเมิน กิจกรรม	พ.ย.65 - ก.พ.66 (ภาคเรียน 2/65)	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check 4) วัดและ ประเมินผล ความรู้และ ตรวจผลงาน นักเรียนที่ทำ กิจกรรม พร้อมทั้ง ดำเนินการซ่อม เสริมนักเรียนที่ ไม่ผ่าน 5) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม การเรียนการ สอน	1) ร้อยละ 60 ที่มีผลการ เรียนใน ระดับ 3 ขึ้น ไป 2) ร้อยละ 95 ของ นักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม 3) ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจสูงกว่า 3	แบบทดสอบ แบบ ประเมินผล งาน แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	มี.ค. 66 (ภาคเรียน 2/65)	-	-	-	-
4	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค. 66 (ภาคเรียน 2/65)	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

เอกสารประกอบ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุทธิดา आयูยืน

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 147 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ 3 ขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
1	P : Plan 1) วางแผนการเก็บข้อมูล 2) จัดทำโครงการสอน	1) ร้อยละของครูที่เข้าร่วมวางแผน	แบบบันทึก PLC	ต.ค. 65	-	-	-	-
2	D : DO 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3.1 นักเรียนทำกิจกรรม/ใบงาน/ใบกิจกรรม/ชิ้นงาน	1) ร้อยละ 70 ที่เข้าเรียนและซ่อมเสริม	แบบประเมินกิจกรรม	พ.ย.65 ถึง ก.พ.66 (ภาคเรียน 2/65) พ.ค.66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	3.2 ซ่อมเสริม นักเรียนที่ไม่ ผ่าน			ถึง ส.ค.66 (ภาคเรียน 1/66)				
3	C : Check 4) ตรวจสอบ ผลงาน นักเรียนทำ กิจกรรม และซ่อมเสริม นักเรียนที่ไม่ ผ่าน 5) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม การเรียนการสอน	1) ร้อยละ70 ของนักเรียน ที่ผ่าน กิจกรรม 1) ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจสูงกว่า 3	แบบ ประเมินผล งาน แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	มี.ค. 66 (ภาคเรียน 2/65) ถึง ก.ย.66 (ภาคเรียน 1/66)	-	-	-	-
4	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค. 66 ถึง ก.ย.66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม : ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวปราณี บุญมาก

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 100 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับ 3 ขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	P : Plan - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อรับทราบจุดประสงค์ของโครงการ มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ	1. ร้อยละ 100 ของครูที่เข้าร่วมวางแผน	แบบบันทึก PLC	ต.ค. 65	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
2.	D : DO - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - นักเรียนทำ กิจกรรม/ ใบงาน/ใบ กิจกรรม/ชิ้นงาน - ซ้อมเสริม นักเรียนที่ไม่ผ่าน	1. ร้อยละ 70 ที่เข้าเรียนและ ซ่อมเสริม	แบบ ประเมิน กิจกรรม	พ.ย. 65 ถึง ก.พ. 66 (ภาคเรียน ที่2/65) พ.ค.66 ถึง ส.ค. 66	4,797	—	—	4,797
3.	C : Check - ประเมินผลการ เรียนรู้	1. ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม	แบบ ประเมิน ผลงาน	มี.ค. 66 (ภาคเรียน ที่2/65) ถึง ก.ย.66 (ภาคเรียน ที่1/66)	—	—	—	—
4.	A : Act - จัดทำผลการ รายงานสรุป โครงการ	1. ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ สูงกว่า 3	แบบสอบ ถามความ พึงพอใจ	มี.ค. 66 ถึง ก.ย.66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น ระดับ 3 ขึ้นไป

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ/กิจกรรม : ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
ปากกาไวท์บอร์ดหัวตัด (แดง,ดำ,น้ำเงิน) สีละ 5 ด้าม	15 ด้าม	25	375
หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด (แดง,ดำ,น้ำเงิน) สีละ 1 กล่อง	3 กล่อง	80	240
คัตเตอร์เหล็กตราช้าง	5 อัน	30	150
คลิปดำเบอร์ 111	2 กล่อง	36	72
ลวดเสียบกระดาษ	1 กระปุก	150	150
แปรงลบกระดาน	2 อัน	20	40
กระดาษปกสีขาบ ขนาด 150 แกรม	2 ห่อ	250	500
กระดาษปกสี ขนาด A4 120 แกรม (ฟ้า,ชมพู,เขียว,เหลือง) สีละ 2 ห่อ	8 ห่อ	200	1,600
แม็กซีอิงกระดาษติดบอร์ด	1 ตัว	1,350	1,350
กระดาษสี 2 หน้า บาง สีดำ แดง เขียว เหลือง ชมพู ฟ้า น้ำตาล น้ำเงิน อย่าง ละ 5 สี	40	8	320
รวมทั้งสิ้น			4,797

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม : ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสันต์หทัย จุลเกตุ

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 156 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับ 3 ขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	P : Plan - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อรับทราบจุดประสงค์ของโครงการ มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ	1. ร้อยละ 100 ของครูที่เข้าร่วมวางแผน	แบบบันทึก PLC	ต.ค. 65	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
2.	D : DO - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - นักเรียนทำ กิจกรรม/ ใบงาน/ใบ กิจกรรม/ชิ้นงาน - ช่อมเสริม นักเรียนที่ไม่ผ่าน	1. ร้อยละ 70 ที่เข้าเรียนและ ช่อมเสริม	แบบ ประเมิน กิจกรรม	พ.ย. 65 ถึง ก.พ. 66 พ.ค.66 ถึง ส.ค. 66	3,657	—	—	3,657
3.	C : Check - ประเมินผลการ เรียนรู้	1. ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม	แบบ ประเมิน ผลงาน	มี.ค. 66 (ภาคเรียนที่ 2/65) ถึง ก.ย.66 (ภาคเรียนที่ 1/66)	—	—	—	—
4.	A : Act - จัดทำผลการ รายงานสรุป โครงการ	1. ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ สูงกว่า 3	แบบสอบถาม ความ พึงพอใจ	มี.ค. 66 (ภาคเรียนที่ 2/65) ถึง ก.ย.66 (ภาคเรียนที่ 1/66)	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น ระดับ 3 ขึ้นไป

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ/กิจกรรม : ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
ปากกาไวท์บอร์ดหัวตัด (แดง,ดำ,น้ำเงิน) สีละ 5 ด้าม	15 ด้าม	25	375
หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด (แดง,ดำ,น้ำเงิน) สีละ 1 กล่อง	3 กล่อง	80	240
คัตเตอร์เหล็กตราช้าง	5 อัน	30	150
คลิปดำเบอร์ 111	2 กล่อง	36	72
ลวดเสียบกระดาษ	1 กระปุก	150	150
แปรงลบกระดาน	2 อัน	20	40
กระดาษปกสีขาว ขนาด 150 แกรม	2 ห่อ	250	500
กระดาษปกสี ขนาด A4 120 แกรม (ฟ้า,ชมพู,เขียว, เหลือ) สีละ 2 ห่อ	8 ห่อ	200	1,600
เครื่องเย็บกระดาษ แม็กซ์ HD-50/50R	1 ตัว	350	350
เครื่องเย็บกระดาษ แม็กซ์ HD-10EE	1 ตัว	180	180
รวมทั้งสิ้น			3,657

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม การเรียนการสอนรายวิชาภาษาจีน

ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุมลทิพย์ อินทโชติ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 164 คน

2.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 153 คน

2.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 165 คน

2.1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 22 คน

2.1.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 27 คน

2.1.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 26 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาจีน ระดับ 3 ขึ้นไป

2.2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย (Active

Learning)

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูศึกษา หลักสูตร มาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ทำ การสอน	1) ร้อยละ ของแผนการ สอน	1) แบบ ประเมิน แผนการ จัดการ เรียนรู้	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	2) ครูจัดทำ แผนการ จัดการ เรียนรู้/ โครงการสอน							
2	D : DO 3) จัด กิจกรรมการ เรียนการ สอนตาม แผนการ จัดการเรียนรู้	1) ร้อยละ ของนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	1) แบบทดสอบ 2) แบบ ประเมิน กิจกรรมการ เรียนการ สอน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	22,330	-	-	22,330
3	C : Check 6) ประเมินผล การจัด กิจกรรม	1) ความ คิดเห็นและ ความพึง พอใจของ ผู้เรียน	1) แบบ ประเมินการ จัดกิจกรรม การเรียน การสอน	ก.ย. 66	-	-	-	-
4	A : Act 7) รายงาน ผลการ ดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การจัด กิจกรรมการ เรียนการ สอน	1) แบบ รายงานการ สอน	ก.ย. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ

4.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาการต่าง ๆ

ประมาณการประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning

รายการวัสดุ

รายวิชา จ20201 – จ20202

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ปากกาไวท์บอร์ด น้ำเงิน 2 แดง 1	3	25	75
2	สีไม้ 12 สี	6	70	420
	รวม			495

รายวิชา จ20203 – จ20204

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	กาวลาเท็กซ์	1	45	45
2	ปากกาไวท์บอร์ด น้ำเงิน 2 แดง 1	3	25	75
3	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด น้ำเงิน /แดง	2	85	170
	รวม			290

รายวิชา จ20205 – จ20206

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ปากกาเคมีสีดำ แดง เขียว น้ำเงิน ส้ม	18	15	270
2	กระดาดขบรูฟ	30	5	150
	รวม			420

รายวิชา จ31201 – จ31202

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	หมึกจีน	3	160	480
2	ปากกาไวท์บอร์ด น้ำเงิน 2 แดง 1	3	25	75
3	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด น้ำเงิน /แดง	2	85	170
	รวม			725

รายวิชา จ33201 – จ33202

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ชุดวัสดุฝึกทำเกี้ยวจีน	1 ชุด	500	500
	รวม			500

รายการครุภัณฑ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	โปรเจคเตอร์พร้อมจอ	1 ชุด	19,900	19,900
	รวม			19,900

รายการวัสดุ เป็นเงิน 2,430 บาท

รายการครุภัณฑ์ เป็นเงิน 19,900 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 22,330 บาท (สองหมื่นสองพันสามร้อยสามสิบบาทถ้วน)

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม : ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ (ภาษาไทย)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ : นางศุภิสรา หมวกทอง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ประมาณ 12 คน (ที่มีความสามารถตาม รายการแข่งขันแต่ละปี)

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ วิชาชีพ ศิลปะ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 สูงขึ้น

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วม พูดคุย วางแผนการ จัดการส่งนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน	1) ร้อยละ ของครูที่เข้า ร่วมวางแผน	1) แบบ บันทึก PLC	พ.ย. 65	3,016	-	3,016	-
2	D : DO 2) คัดเลือกตัวแทน เข้าร่วมการแข่งขัน รายการต่าง ๆ	1) ร้อยละของ ตัวแทนที่ ได้รับรางวัล	1) แบบเก็บ ข้อมูล นักเรียนเข้า ร่วมการ แข่งขัน	พ.ย.65 – ก.ย. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check 3) ประเมินผลการ จัดกิจกรรม	1) ความพึง พอใจของ ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	1) แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ	ก.ย. 66	–	–	–	–
4	A : Act 4) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	1) แบบ รายงาน	ก.ย. 66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะภาษาไทยที่ดีขึ้น สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อได้

ประมาณการประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม : ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ (ภาษาไทย)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ : นางศุภิสรา หมวกทอง

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน	งบดำเนินการ				
					ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	งบ ลงทุน
1	ค่าอาหารกลางวันในการ ฝึกซ้อม 5 วัน	12 คน	30	1,800	-	-	-	1,800	-
2	ค่าอาหารกลางวันในการ เข้าร่วมการแข่งขัน	12 คน	40	480	-	-	-	480	-
3	ค่าพาหนะรถยนต์ส่วนตัว 2 คัน X4 (2 วัน)	64 ก.ม ไป- กลับ	4	736	-	-	-	736	-
รวม				3,016	-	-	-	3,016	-

รวม 3,016 บาท (สามพันสิบหกบาทถ้วน)

เอกสารประกอบโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม : การแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลป์หัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ (คณิตศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ : นางอัญชลี นงโพธิ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 10 คน ที่เป็นตัวแทนแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนทุกคน (ร้อยละ 100) ได้แสดงศักยภาพและผลงานของตนเองอย่างเต็มความสามารถ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมวางแผนการจัดการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	ร้อยละของครูที่เข้าร่วมวางแผน	-	พ.ย. 66				
2	D : DO - คัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน รายการต่าง ๆ - ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่	ร้อยละของตัวแทนที่ได้รับรางวัล	-	พ.ย.66 - ก.ย. 66	2,512	-	2,512	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check - ประเมินผลการจัด กิจกรรม - นักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันในระดับ เขตพื้นที่	ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ	ก.ย. 66	—	—	—	—
4	A : Act 4) รายงานผลการ ดำเนินงาน	การรายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบ รายงาน	ก.ย. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

นักเรียนมีศักยภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และได้
คัดเลือก เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับภาค

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ/กิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์

กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ (คณิตศาสตร์)

ระดับเขตพื้นที่

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน	งบดำเนินการ				
					ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	งบ ลงทุน
1	ค่าอาหารกลางวัน ในการฝึกซ้อม 5 วัน	10 คน	30	1,500	-	-	-	1,500	-
2	ค่าอาหารกลางวัน ในการเข้าร่วมการ แข่งขัน	10 คน	50	500	-	-	-	500	-
3	ค่าพาหนะรถยนต์ส่วนตัว 2 คัน X 4 บ. x 32 กม. ไป-กลับ	32 ก.ม ไป-กลับ	4	512	-	-	-	512	-
รวม				2,512	-	-	-	2,512	-

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมหลัก : แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์

กิจกรรมย่อย : แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นๆและแข่งขัน

ศิลปหัตถกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบ : นางสมรธ จาดแดง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมการนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปแข่งขันในหน่วยงานต่างๆ แข่งขันศิลปหัตถกรรม

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 30 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนโรงเรียนศรีนครนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปแข่งขันในหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) จัดทำ โครงการ กิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 2) จัดทำคำสั่ง แต่งตั้ง คณะกรรมการ เน้นงานตาม กิจกรรม	1) ร้อยละของ ครูที่เข้าร่วม วางแผน	- แบบบันทึก PLC	ต.ค. 65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	D : DO 3) นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค 4) นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกับทางมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่น ๆที่เกี่ยวข้อง	1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	- เกียรติบัตรการเข้าร่วมแข่งขัน	ธ.ค. 65 (ระดับภาค) ก.ย.66 (ระดับเขตพื้นที่) ก.ค.- ส.ค. 66	8,000	–	8,000	–
	C : Check 6) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการทำกิจกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ	ก.ย. 66	–	–	–	–
	A : Act 7) รายงานผลการดำเนินงาน	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไป

ประกอบการเลือกอาชีพในอนาคต

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมหลัก : แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นๆแข่งขัน

ศิลปหัตถกรรม

รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน
ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	30 คน	80	2,400
ค่าวัสดุทำฝีกซ้อมแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์จำนวน 2 ทีม ระดับม.ต้น และม.ปลายแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่	2 ทีม (6 คน)		800
ค่าวัสดุจัดทำโครงงานสำหรับเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 2 ทีม ระดับม.ต้น และม.ปลายแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่	2 ทีม (6 คน)		2,000
ค่าเดินทางไปแข่งขัน(ระดับภาค)			2,000
ค่าที่พัก(ระดับภาค)			2,000
ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน(ระดับภาค)			1,200
รวมทั้งสิ้น(แปดพันบาทถ้วน)			8,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม : การแข่งขันทักษะวิชาการ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน”(ทัศนศิลป์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศศิวิมล ไชยวงษ์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางทัศนศิลป์ รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 ตัวแทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่เป็นตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพทางทัศนศิลป์มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 สูงขึ้น

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	P : Plan 1. เสนอ โครงการเพื่อ ขออนุมัติ 2. ประชุม คณะทำงาน	แบบบันทึก การวางแผน	แบบบันทึก การวางแผน ทำกิจกรรม	ต.ค. 65	–	–	–	–
2.	D : DO 2) ฝึกซ้อม นักเรียน 3) ส่ง นักเรียนเข้า ร่วม การ แข่งขันระดับ	นักเรียนได้ แสดงศักยภาพ และผลงานทาง วิชาการ	กระบวนการ ฝึกปฏิบัติ ทาง ทักษะ ทางวิชาการ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	10,000	-	-	10,000

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	เขต พื้นที่ การศึกษา 4) ส่งนักเรียน เข้าร่วม การ แข่งขันระดับ ภาคเหนือ							
3.	C : Check ประเมินผล จาก การ แข่งขัน	1) ผลการ ดำเนินการทำ กิจกรรม	แบบ ประเมินผล การทำ กิจกรรม	ก.ย. 66	—	—	—	—
4.	A : Act - จัดทำผลการ รายงานสรุป โครงการ	การรายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะทางทัศนศิลป์ที่เป็นเลิศจากกิจกรรมการฝึกซ้อมในการแข่งขัน
ศิลปหัตถกรรม

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม : การแข่งขันทักษะวิชาการ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน”(ทัศนศิลป์)

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
ค่าวัสดุฝึกซ้อมการแข่งขันรายการการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด			3,000
ค่าวัสดุฝึกซ้อมการแข่งขันรายการการเขียนภาพจิตรกรรมไทยประเพณี			3,000
ค่าวัสดุฝึกซ้อมการแข่งขันรายการการเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์			2,000
ค่าวัสดุฝึกซ้อมการแข่งขันรายการการวาดภาพลายเส้น			2,000
รวมทั้งสิ้น			10,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม : การแข่งขันทักษะทางวิชาการ“งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน”(การงานอาชีพ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเบญจวรรณ บ้านกล้วย

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เป็นตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.2 นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ วิชาชีพทางการงานอาชีพ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 สูงขึ้น

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงาน	1) แบบบันทึกการวางแผน	- แบบบันทึกการวางแผน ทำกิจกรรม	ต.ค. 65	-	-	-	-
2	D : DO 3. ฝึกซ้อมนักเรียน 4. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ 5. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1) นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานทางวิชาการ	- กระบวนการฝึกปฏิบัติทางทักษะทางวิชาการ	ก.ค. 66 - ก.ย. 66	18,835	-	-	18,835

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะ เวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check 6. ประเมินผลจากการ แข่งขัน	1) ผลการดำเนินการ ทำกิจกรรม	- แบบ ประเมินผล การทำ กิจกรรม	ก.ย. 66	–	–	–	–
4	A : Act 7. รายงานผลต่อฝ่าย วิชาการ	1) การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการ ดนตรี กีฬาที่เป็นเลิศ จากกิจกรรมการฝึกซ้อมในการแข่งขัน
ศิลปหัตถกรรม

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรม : การแข่งขันทักษะทางวิชาการ“งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน”(การงานอาชีพ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1.	ชุดบรรจุภัณฑ์ กล่องใส่ขนม	5 ชุด	300	1,500
2.	กล่องพลาสติกอเนกประสงค์	2 กล่อง	250	500
3.	แป้งบัวแดง	5 ถุง	60	300
4.	แป้งไค้ก	10 ถุง	65	650
5.	แป้งสาเลิอเนกประสงค์	10 ถุง	60	600
6.	น้ำมันปาล์ม	10 ขวด	60	600
7.	นมเหี่ยวกล่อง1000มิลลิลิตร	5 กล่อง	90	450
8.	น้ำตาลทรายขาว	20 กก.	25	500
9.	เนยสดเค็ม 5 กก.	1 ลัง	1,400	1,400
10.	น้ำตาลเบเกอรี่ละเอียดลิน	10 ถุง	40	400
11.	ไอซิ่ง	5 ถุง	80	400
12.	นมข้นหวาน	2 ถุง	150	300
13.	น้ำมันถั่วเหลือง	5 ขวด	65	325
14.	กะทิอร้อยดี	5 กล่อง	70	350
15.	น้ำผึ้งแท้	1 ขวด	180	180
16.	น้ำมันรำข้าว	6 ขวด	90	540
17.	เนยขาว	5 ถุง	130	650
18.	วิปครีม	4 กล่อง	250	1,000
19.	หญ้าเทียม	2 ตารางเมตร	2,000	2,000
20.	ชะลอม , กระเช้า	5 ชุด	200	1,000
21.	สติ๊กเกอร์สินค้ำ	4 ชุด	300	1,200
22.	พิมพ์ลายผ้าก้นเปื้อน	4 ชุด	150	600
23.	ไวนิลบอร์ด	1 ชุด	1,500	1,500
24.	ถุงมือหมอ ทำอาหาร ไซส์ M L	1 กล่อง	120	120
25.	หมวกคลุมผมทำอาหาร	4 ชิ้น	85	340
26.	ผ้าก้นเปื้อน	4 ผืน	120	480
27.	ไขไก่	5 แผง	120	600

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
28.	พิมพ์ชนมชิลิโคน	10 ชิ้น	35	350
	รวมเงินทั้งหมด (หนึ่งหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยสามสิบบาทถ้วน)			18,835

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ นางวันเพ็ญ บุญประดับ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 12 คน ที่เป็นตัวแทนแข่งขันทักษะ ภาษาจีน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ วิชาชีพ ศิลปะ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 สูงขึ้น

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร่วมพูดคุย วางแผนการจัดการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	1) ร้อยละของครูที่เข้าร่วมวางแผน	1) แบบบันทึก PLC	พ.ย. 65	3,016	-	3,016	-
2	D : DO 2) คัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ	1) ร้อยละของตัวแทนที่ได้รับรางวัล	1) แบบเก็บข้อมูลนักเรียนเข้า	พ.ย.65 – ก.ย. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
			ร่วมการ แข่งขัน					
3	C : Check 3) ประเมินผลการ จัดกิจกรรม	1) ความพึง พอใจของ ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	1) แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ	ก.ย. 66	–	–	–	–
4	A : Act 4) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	1) แบบ รายงาน	ก.ย. 66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อได้

ประมาณการประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการงานศิลป์หัตถกรรมนักเรียน(ภาษาอังกฤษ) ระดับเขตพื้นที่
นางวันเพ็ญ บุญประดับ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน	งบดำเนินการ				
					ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	งบลงทุน
1	ค่าอาหารกลางวันในการฝึกซ้อม 5 วัน	12 คน	30	1,800	-	-	-	1,800	-
2	ค่าอาหารกลางวันในการเข้าร่วมการแข่งขัน	12 คน	40	480	-	-	-	480	-
3	ค่าพาหนะรถยนต์ส่วนตัว 2 คัน X4 (2 วัน)	64ก.ม ไป-กลับ	4	736	-	-	-	736	-
รวม				3,016	-	-	-	3,016	-

รวม 3,016 บาท (สามพันสิบหกบาทถ้วน)

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ (ภาษาจีน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุมลทิพย์ อินทโชติ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 10 คน ที่เป็นตัวแทนแข่งขันทักษะ ภาษาจีน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ วิชาชีพ มีคุณลักษณะพึง ประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 สูงขึ้น

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ร่วมพูดคุย วาง แผนการจัดการส่ง นักเรียนเข้าร่วม การแข่งขัน	1) ร้อยละ ของครูที่เข้า ร่วมวางแผน	1) แบบ บันทึก PLC	พ.ย. 65	2,268	-	2,268	-
2.	D : DO 2) คัดเลือกตัวแทน เข้าร่วมการแข่งขัน รายการต่าง ๆ	1) ร้อยละของ ตัวแทนที่ ได้รับรางวัล	1) แบบเก็บ ข้อมูล นักเรียนเข้า	พ.ย.65 – ก.ย. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
			ร่วมการ แข่งขัน					
3.	C : Check 3) ประเมินผลการ จัดกิจกรรม	1) ความพึง พอใจของ ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	1) แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ	ก.ย. 66	–	–	–	–
4.	A : Act 4) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	1) แบบ รายงาน	ก.ย. 66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะภาษาจีนที่ดีขึ้น สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อได้

ประมาณการประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน	งบดำเนินการ				
					ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	งบ ลงทุน
1	ค่าอาหารกลางวันในการฝึกซ้อม 5 วัน	10 คน	30	1,500	-	-	-	750	-
2	ค่าอาหารกลางวันในการเข้าร่วมการแข่งขัน	10 คน	40	400	-	-	-	200	-
3	ค่าพาหนะรถยนต์ส่วนตัว 1 คัน X4 (2 วัน)	64 ก.ม ไป-กลับ	4	368	-	-	-	368	-
รวม				2,268	-	-	-	2,268	-

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ นายพยนต์ พูลรักษ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา
 เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ที่เป็นตัวแทนแข่งขันทักษะวิชาการงาน
 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
 มีทักษะเพิ่มมากขึ้น

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะ เวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ร่วม พูดคุย วาง แผนการจัดการส่ง นักเรียนเข้าร่วม การแข่งขัน	1) ร้อยละ ของครูที่เข้า ร่วมวางแผน	1) แบบ บันทึก PLC	พ.ย. 65	-	-	-	-
2.	D : DO 2) คัดเลือกตัวแทน เข้าร่วมการแข่งขัน รายการต่าง ๆ โดยการเข้าค่าย ฝึกซ้อม	1) ร้อยละของ ตัวแทนที่ ได้รับรางวัล	1) แบบเก็บ ข้อมูล นักเรียนเข้า ร่วมการ แข่งขัน	พ.ย.65 -ก.ย.66	120,000	-	80,000	40,000

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
3.	C : Check 3) ประเมินผลการ จัดกิจกรรม	1) ความพึง พอใจของ ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	1) แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ	ก.ย. 66	–	–	–	–
4.	A : Act 4) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	1) แบบ รายงาน	ก.ย. 66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะทางวิชาการเพิ่มมากขึ้นจากการเรียนในชั้นเรียน

ประมาณการประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน	งบดำเนินการ		
					ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย
1	ค่าอาหารกลางวันในการ ฝึกซ้อม 6 วัน				-	-	10,000
2	ค่าอาหารในการเข้าร่วมการ แข่งขัน				-	-	10,000
3	ค่าพาหนะรถยนต์ส่วนตัว				-	-	30,000
4	ค่าที่พัก				-	-	30,000
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์				40,000	-	-
รวมทั้งสิ้น				120,000	40,000	-	80,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม : แข่งขันทักษะวิชาการวันสุนทรภู่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ: นางศุภิสรา หมวกทอง

1.วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสุนทรภู่

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนจำนวน 765 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2.2. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสุนทรภู่

2.2.3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักการอ่าน รักการค้นคว้าและสามารถนำไปสู่ในการใช้ชีวิตประจำวัน

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
1	P : Plan 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อรับทราบจุดประสงค์ของโครงการ	1. ร้อยละ 100 ของคณะครูที่เข้าร่วมประชุมวางแผน	แบบบันทึก PLC	พ.ค. 66 ถึง มิ.ย. 66	10,000	-	6,000	4,000

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	มอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบ							
2	D : DO 3. ประชาสัมพันธ์ จุดประสงค์ โครงการให้นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง รับทราบ 4. ครูจัดทำเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ และ ของรางวัลในการ แข่งขันกิจกรรม ทักษะทาง ภาษาไทยต่างๆ เนื่องในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ 5. ครูรับสมัคร นักเรียนที่จะเข้า ร่วมแข่งขันในแต่ละ กิจกรรม ทั้งระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย			ก.ค. 66	4,000 (กิจกรรม ภายใน) 6,000 (กิจกรรม ที่ นักเรียน แสดงบน เวที)	—	—	—
3	C : Check 6. ประเมินจากผล การแข่งขันกิจกรรม ทักษะทาง	- ความพึง พอใจของ ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	-ประเมินผล งานนักเรียน จากการ	ก.ย. 66	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ภาษาไทยของ นักเรียน 7. ประเมินจากแบบ ประเมินความพึง พอใจของนักเรียน		แข่งขันและ ร่วมกิจกรรม -แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ					
4	A : Act 8. รายงานผลการ ดำเนินงาน	1. การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง

4.2 ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
โครงการ / กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการวันสุนทรภู่

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
สีคอตลิน12 สี	10	60	600
แฟ้มใส่เอกสารลายการ์ตูน	24	40	960
กระเป๋าดินสอลายการ์ตูน	16	70	1,120
กระเป๋าดินสอธรรมดา	16	25	400
สมุดปกแข็งลายการ์ตูน	16	20	320
กระดาษปก 150 แกรม สีขาว	4	150	600
ค่าจัดการแสดง(นักเรียน)	2 ชุด	3,000	6,000
รวมทั้งสิ้น			10,000

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบ นางศิริวัฒน์ จันทัง

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ในการแข่งขันต่าง ๆ
- 1.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 27 ห้อง ๆละ 9 คน รวม 243 คน
- 2.1.2 ตัวแทนนักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันประเภทละ 1 ทีม 4 ประเภท รวม 9 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้ใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ในการแข่งขัน
- 2.2.2 นักเรียนที่เป็นตัวแทนมีทักษะทางคณิตศาสตร์และประสบการณ์ในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร่วมพูดคุย วางแผนการจัดการแข่งขัน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) วางแผนการส่งตัวแทน	1) ร้อยละของครูที่เข้าร่วมวางแผน 2) คำสั่งการจัดการแข่งขัน	1) แบบบันทึก PLC	พ.ย. 65				

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน							
2	D : DO 3) ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 4) รับสมัครนักเรียน 5) จัดหาวัสดุอุปกรณ์/ของรางวัล 6) จัดการแข่งขันตามกำหนดการ 7) ส่งตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ	1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน 2) ร้อยละของตัวแทนที่ได้รับรางวัล	1) แบบเก็บข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมและส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	ส.ค. 65 พ.ย.65 - ก.ย. 66	6,352 23,880	3,780	- 22,880	2,572 1,000
3	C : Check 8) ประเมินผลการจัดกิจกรรม	1) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1) แบบประเมินความพึงพอใจ	ส.ค. 66	-	-	-	-
4	A : Act 9) รายงานผลการดำเนินงาน	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	1) แบบรายงาน	ก.ย. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้รับรางวัลและนำไปใช้ประกอบในการศึกษาต่อ
- 4.2 นักเรียนนำผลที่ได้จากการพัฒนาทักษะมาพัฒนาผลการเรียนให้ดียิ่งขึ้น

ประมาณการประกอบโครงการ

กิจกรรม การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวม เงิน	งบดำเนินการ				
					ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	งบ ลงทุน
1	เงินรางวัลนักเรียน	-	-	3,780	-	-	3,780	-	-
2	กระดาษปกขาว 150g	2 ห่อ	150	300	300				
3	ปากกา	243 ด้าม	4	972	972				
4	หมึกสี	1 ชุด	-	1,300	1,300	-	-	-	-
รวม				6,352	2,572	-	3,780	-	-

2. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันนอกโรงเรียน

2.1 ชิงแชมป์ภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวม เงิน	งบดำเนินการ				
					ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	งบ ลงทุน
1	ค่าอาหารนักเรียน(6 มื้อ)	10 คน	480	4,800	-	-	-	4,800	-
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (2 วัน)	2 คน	480	960	-	-	-	960	-
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ(2 วัน)	1 คน	480	480	-	-	-	480	-
4	ค่าที่พัก	6 ห้อง	450	2,700	-	-	-	2,700	-
5	ค่าน้ำมันรถ	1 คัน	1,000	1,000	1,000	-	-		-
6	ค่าสมัคร	13 คน	1,300	1,000	-	-	-	1,000	-
รวม				10,940	1,000	-	-	9,940	-

2.2 ทักษะวิชาการภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวม เงิน	งบดำเนินการ				
					ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	งบ ลงทุน
1	ค่าอาหารนักเรียน(2มื้อ)	8 คน	160	1,280	-	-	-	1,280	-
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ	1 คน	240	240	-	-	-	240	-
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	3 คน	240	720	-	-	-	720	-
รวม				2,240	-	-	-	2,240	-

2.3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพง จ.กำแพงเพชร

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวม เงิน	งบดำเนินการ				
					ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	งบ ลงทุน
1	ค่าอาหารนักเรียน(2มื้อ)	4 คน	80	320	-	-	-	320	-
รวม				320	-	-	-	320	-

2.4 ทริปเปิดเชิงแคมป์ภาคเหนือตอนล่าง(พิษณุโลก)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวม เงิน	งบดำเนินการ				
					ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	งบ ลงทุน
1	ค่าอาหารนักเรียน(3มื้อ)	10 คน	240	2,400	-	-	-	2,400	-
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู(1 วัน)	2 คน	240	480	-	-	-	480	-
3	ค่าจ้างเหมารถตู้(1คัน)	2 วัน	3,000	6,000	-	-	-	6,000	-
4	ค่าสมัคร	10 ทีม	100	1,000	-	-	-	1,000	-
รวม				9,880	-	-	-	9,880	-

รวมทั้งสิ้น 30,232 บาท (-สามหมื่นสองร้อยสามสิบสองบาทถ้วน-)

เอกสารประกอบ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม ภาษาควรจำ วัฒนธรรมควรรู้ : Christmas Day

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศผู้รับผิดชอบ:นางสุปราณี บุญมากและนางวันเพ็ญ บุญประดับ

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และชนชาติของเจ้าของภาษาได้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีนคร จำนวน 750 คน รู้วัฒนธรรมของชนชาติเจ้าของภาษา

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและชนชาติเจ้าของภาษา

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
1	1) ประชุมคณะ ครูกลุ่มสาระฯ ร่วมวางแผนการ เตรียมการจัด กิจกรรม 2) ออกคำสั่ง แต่งตั้งคณะ กรรมการ ดำเนินการจัด กิจกรรม	1) ร้อยละ ของครูที่เข้า ร่วมวางแผน	แบบบันทึก PLC	พ.ย. 65	-	-	-	-
2	D : DO 3) จัดกิจกรรม 3.1 ให้ความรู้ นักเรียนโดยใช้	1) ร้อยละ ของนักเรียนที่	แบบประเมิน กิจกรรม	ธ.ค.65	7,260	-	-	7,260

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	เสียงตามสายช่วง พักกลางวัน โดย นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 3.2 จัดกิจกรรม วันสำคัญของ เจ้าของภาษา .กิจกรรมวัน คริสต์มาส (Christmas Day) 1.ตอบปัญหา ออนไลน์ (Quizz) 2.แบบทดสอบ ออนไลน์(มีเกียรติ บัตรส่งทางเมล)) 3.แข่งขันกิจกรรม ตามระดับชั้น ม.1 ระบายสีภาพ ม.2 ทำการ์ด ม.3 ประดาฐ์ของ ตกแต่ง ม.4 นำเสนองาน Power point ม.5 Clip สั้น ม.6 Tik Tok	เข้าร่วม กิจกรรม		13-16 ธค 65 (แข่งขัน/ ส่งผลงาน) และ 23 ธ.ค.65 (มอบ รางวัล หน้าเสา ธง)				

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check 4) ประเมินจาก ชิ้นงาน/ใบงาน กิจกรรม 5) ประเมินจาก การตอบ แบบสอบถาม 6) สอบถามความ พึงพอใจของ นักเรียนที่ร่วม กิจกรรม	1) ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน กิจกรรม 1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ สูงกว่า 3	1.ใบงาน/ใบ กิจกรรม 2. แบบ ประเมินผล งาน แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ม.ค. 66	-	-	-	-
4	A : Act 7) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ม.ค. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ จำลองสถานการณ์จริงของวัฒนธรรมชาติเจ้าของภาษา
- 4.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
กิจกรรมภาษาควรจำ วันวัฒนธรรมควรรู้ Christmas Day

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1.รางวัล ตอบคำถามออนไลน์ (โปรแกรม Quizz) ม.ต้น (คู่) = 3 รางวัล ม.ปลาย (คู่) = 3 รางวัล ***รางวัลที่ 1 -90 บาท/รางวัลที่ 2-80 บ.รางวัลที่ 3-70 บ. รางวัลชมเชย 60 บาท ระดับละ 2 รางวัล รวม 480 บาท	2	480	960
2. รางวัลแก่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งโรงเรียน 750 คน/ ให้ชานดำแจก-ขนม (วันที่ 23 ธค.65 หน้าเสาธง)	40 แพ็ค	50	2,000
3.รางวัลในการแข่งขันกิจกรรมในแต่ละระดับ ม.1 (เดี่ยว) = 3 รางวัล /ชมเชย 3 รางวัล ม.2 (เดี่ยว)= 3 รางวัล /ชมเชย 3 รางวัล ม.3 (เดี่ยว) = 3 รางวัล /ชมเชย 3 รางวัล ***รางวัลที่ 1 -80 บาท/รางวัลที่ 2-70 บ.รางวัลที่ 3-60 บ.รวม ชมเชย 40 บ. รวม 250บ. ม.4 (กลุ่ม4คน) = 3 รางวัล /ชมเชย 3 รางวัล ม.5(กลุ่ม4คน) = 3 รางวัล /ชมเชย 3 รางวัล ม.6 (กลุ่ม4คน) = 3 รางวัล /ชมเชย 3 รางวัล ***รางวัลที่ 1 -100 บาท/รางวัลที่ 2-90 บ.รางวัลที่ 3-80 บ.รวม ชมเชย 70บ. รวม 340บ.	3 3	250 340	750 1,020
4.กระดาดเกียรติบัตร นร.เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน+คณะทำงาน ม.5 (175 ใบ)	3 รีม	110	330
5.แฟ้มใสกระดุม (ทุกรางวัล)	82 อัน	10	820
6.ริบบิ้นสีแดง/สีเขียว	2 ม้วน	30	60
7.กระดาดโฟโต้	1 รีม	110	220
8.กระดาดโปสเตอร์สีสองหน้า (สีแดง/เขียว)	24 แผ่น	10	240
9.ถุงพลาสติกใส่ใส่ขนม/รางวัล	1 แพ็ค	60	60
10.อุปกรณ์ของตกแต่งต้นคริสต์มาส 2 ต้น (สายรุ้ง/ตุ๊กตาซานต้า หิมะ กวาง เล็ก/โป่ง /ผ้า ฯลฯ)	1 ชุด	800	800
รวมทั้งสิ้น(ห้าพันบาทถ้วน)			7,260

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม วันตรุษจีน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุมลทิพย์ อินทโชติ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและชนชาติของเจ้าของภาษาได้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 765 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสามารถคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและชนชาติเจ้าของภาษาได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูผู้สอนวิชา กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ พูดคุย วางแผน จัดเตรียม กิจกรรมวันสำคัญ	1) ร้อยละ ของครูที่เข้า ร่วมวางแผน	แบบบันทึก PLC	พ.ย.66	-	-	-	-
2	D : DO 2) นักเรียนสาย ศิลป์-ภาษา แบ่งกลุ่มทำ กิจกรรมวัน ตรุษจีน	1) ร้อยละ ของนักเรียน ที่ได้เข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึก กิจกรรม	ม.ค. 66	6,090	-	4,600	1,490

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	3)จัดกิจกรรม แข่งขันทักษะ ภาษาจีน - การแข่งขันตอบ ปัญหาทั่วไป							
	เกี่ยวกับประเทศ จีน - การแข่งขันคัด ลายมือ(ภาษาจีน) -การแข่งขันวาด ภาพวันตรุษจีน -การแข่งขันร้อง เพลงจีน							
	C : Check 4) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม	1) ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจสูงกว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	ม.ค.66	-	-	-	-
	A : Act 5) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ม.ค.66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

- 4.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบความแตกต่างของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้
- 4.2 ได้ฝึกการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริง

**ประมาณการประกอบเอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม วันตรุษจีน**

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาแต่งหน้าพร้อมชุดการแสดง	12 คน	300	3,600
2	ป้ายไว้นิเทศการแข่งขันทักษะภาษาจีน - การแข่งขันตอบปัญหาทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน - การแข่งขันคัดลายมือ(ภาษาจีน) -การแข่งขันวาดภาพวันตรุษจีน -การแข่งขันร้องเพลงจีน	4 ป้าย	300	1,200
3	ของรางวัลผู้ชนะการแข่งขัน 1. รางวัลชนะเลิศ 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	4 รางวัล 4 รางวัล 4 รางวัล	100 80 60	960
4	กระดาษการ์ดขาว (ทำเกียรติบัตร)	1 ห่อ	250	250
5	ถ่านอัลคไลน์ แพค 4 ก้อน	1 แพค	80	80
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกพันเก้าสิบบาทถ้วน)			6,090

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม การแข่งขันทักษะภาษาจีน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมลทิพย์ อินทโชติ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทักษะทางภาษาจีนในการแข่งขันต่าง ๆ
- 1.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่มีทักษะทางภาษาจีน 13 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้ใช้ทักษะทางภาษาจีนในการแข่งขัน
- 2.2.2 นักเรียนที่เป็นตัวแทนมีทักษะทางภาษาจีนและประสบการณ์ในการใช้ทักษะทางภาษาจีนมากขึ้น

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร่วมพูดคุย วางแผนการจัดการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	1) ร้อยละของครูที่เข้าร่วมวางแผน	1) แบบบันทึก PLC	พ.ย. 65	2,720	-	2,720	-
	D : DO 2) คัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ	1) ร้อยละของตัวแทนที่ได้รับรางวัล	1) แบบเก็บข้อมูลนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	พ.ย.65 – ก.ย. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	C : Check 3) ประเมินผล การจัดกิจกรรม	1) ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	1) แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ	ก.ย. 66	—	—	—	—
	A : Act 4) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	1) แบบ รายงาน	ก.ย. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนได้รับรางวัลและนำไปใช้ประกอบในการศึกษาต่อ

4.2 นักเรียนนำผลที่ได้จากการพัฒนาทักษะมาพัฒนาผลการเรียนให้ดียิ่งขึ้น

ประมาณการประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม การแข่งขันทักษะภาษาจีน

1 การแข่งขันทักษะภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวม เงิน	งบดำเนินการ				
					ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	งบ ลงทุน
1	ค่าอาหารนักเรียน(2 มื้อ)	6 คน	80	960	-	-	-	960	-
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	1 คน	240	240	-	-	-	240	-
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ	1 คน	240	240	-	-	-	240	-
รวม				1,440	-	-	-	1,440	-

2 การแข่งขันทักษะภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวม เงิน	งบดำเนินการ				
					ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	งบ ลงทุน
1	ค่าอาหารนักเรียน(2มื้อ)	3 คน	80	240	-	-	-	240	-
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ	1 คน	240	240	-	-	-	240	-
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	1 คน	240	240	-	-	-	240	-
รวม				720	-	-	-	720	-

3 การแข่งขันทักษะภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวม เงิน	งบดำเนินการ				
					ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	งบ ลงทุน
1	ค่าอาหารนักเรียน(3มื้อ)	4 คน	80	320	-	-	-	320	-
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู(1 วัน)	1 คน	240	240	-	-	-	240	-
รวม				560	-	-	-	560	-

รวมทั้งสิ้น 2,720 บาท (-สองพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน-)

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม การสอนซ่อมเสริมรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ : นางศิริวัฒน์ จันทัง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีนคร ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัด รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 35 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีผลการประเมินรายวิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดทุกตัวชี้วัด

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูผู้สอนวางแผนการจัดกิจกรรม 2) แบบฝึกทักษะ 3) ครูผู้สอนสำรวจรายชื่อนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน วิชาคณิตศาสตร์	1) แผนการสอนซ่อมเสริม 2) แบบฝึกทักษะ 3) รายชื่อนักเรียน	1) แบบสำรวจผล การเรียนรู้ นักเรียน	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	570	-	-	570

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
2	D : DO 4) จัดสอน ซ่อมเสริม วิชา คณิตศาสตร์	1) ร้อยละ ของนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	1) แบบฝึก ทักษะ 2) แบบทดสอบ	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	-	-	-	-
3	C : Check 5) ประเมินผล การจัด กิจกรรม	1) ความ คิดเห็นและ ความพึง พอใจของ ผู้เรียน	1) แบบ ประเมินการ สอนซ่อม เสริม	ก.ย. 66	-	-	-	-
4	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การสอน ซ่อมเสริม	1) แบบ รายงานการ สอนซ่อม เสริม	ก.ย. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ

ประมาณการประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม การสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษปกสี	1	120	120
2	แผ่นใส	1	450	450
	รวม			570

เอกสารประกอบโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมวิชาการ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning
ผู้รับผิดชอบ นางสาวลำยอง พิมพิสาร

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนที่เรียนชุมนุมวิชาการ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนศรีนคร จำนวน 25 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย(Active Learning)

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครุศึกษา หลักสูตร มาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ทำการสอน 2) ครูจัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้/ โครงการสอน	ร้อยละของ แผนการ จัดการ เรียนรู้/ โครงการ สอน/ ประมวล รายวิชา	แบบ ประเมิน แผนการ จัดการ เรียนรู้/ โครงการ สอน/ ประมวล รายวิชา	ต.ค.65 ถึง ก.ย.66	—	—	—	—
2	D : DO 3) จัดกิจกรรม การเรียนการสอนตาม	ร้อยละของ นักเรียนที่ใช้	แบบ ประเมิน	ต.ค.65 ถึง ก.ย.66	1,335	—	-	1,335

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	แผนการจัดการ เรียนรู้/ โครงการสอน	ผ่านเกณฑ์ การประเมิน						
3	C : Check 4) ตรวจสอบ กิจกรรม/แบบ ฝึกทักษะ	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่านการ ประเมิน	แบบ ประเมินผล	ต.ค.65 ถึง ก.ย.66	-	-	-	-
	5) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม การเรียนการ สอน	ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจสูง กว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	ต.ค.65 ถึง ก.ย.66				
	6) ครูและ นักเรียนร่วมกัน สรุปกิจกรรม การเรียนการ สอน	ร้อยละของ นักเรียนที่ร่วม สรุปกิจกรรม	แบบบันทึก กิจกรรม	ต.ค.65 ถึง ก.ย. 66	-	-	-	-
4	A : Act 7) รายงานผล การดำเนินงาน	การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย.66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย(Active Learning)
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์

ประมาณการแนบท้าย

โครงการจัดกิจกรรมชุมนุมวิชาการ เทอม 2/2565

ลำดับ	รายการ	เทอม 1	เทอม 2	จำนวนรวม	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน
1	เข็มปักแผ่นเฟรม (แพ็ค 25 เล่ม)		1	1 แพ็ค	50	50
2	ไหมพรม Eagle 4ply สี ขาว		1	1 ม้วน	45	45
3	ไหมพรม Eagle 4ply สี เหลือง 60		1	1 ม้วน	45	45
4	ไหมพรม Eagle 4ply สี เขียว 904		1	1 ม้วน	45	45
5	ไหมพรม Eagle 4ply สี ชมพู 130		1	1 ม้วน	45	45
6	ไหมพรม Eagle 4ply สี แดง 091		1	1 ม้วน	45	45
7	ไหมพรม Eagle 4ply สี ดำ 800		1	1 ม้วน	45	45
8	ไหมพรม Eagle 4ply สี ฟ้า 470		1	1 ม้วน	45	45
9	กรรไกรตราช่าง 8 นิ้ว		6	6 อัน	30	180
รวมทั้งสิ้น						545

ประมาณการแนบท้าย เทอม 1/2566

โครงการจัดกิจกรรมชุมนุมวิชาการ ครูลำยองค์ พิมพิสาร

ลำดับ	รายการ	เทอม 1	เทอม 2	จำนวนรวม	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน
1	แผ่นเฟรม ตราเสือ 7x7(แพ็ค100แผ่น)	1		1 แพ็ค	60	60
2	เข็มปักแผ่นเฟรม (แพ็ค 25 เล่ม)	1		1 แพ็ค	50	50
3	ไหมพรม Eagle 4ply สี ขาว	2		2 ม้วน	45	90
4	ไหมพรม Eagle 4ply สี เหลือง 60	2		2 ม้วน	45	90
5	ไหมพรม Eagle 4ply สี เขียว 904	2		2 ม้วน	45	90
6	ไหมพรม Eagle 4ply สี ชมพู 130	2		2 ม้วน	45	90
7	ไหมพรม Eagle 4ply สี แดง 091	2		2 ม้วน	45	90
8	ไหมพรม Eagle 4ply สี ดำ 800	2		2 ม้วน	45	90
9	ไหมพรม Eagle 4ply สี ฟ้า 470	2		2 ม้วน	45	90
10	ห่วงพวงกุญแจตะขอก้ามปู พลาสติก	25		25 อัน	2	50
รวมทั้งสิ้น						790

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม การสอนซ่อมเสริมรายวิชาภาษาจีน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมลทิพย์ อินทโชติ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนศรีนคร ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัด รายวิชาภาษาจีน จำนวน 40 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีผลการประเมินรายวิชาภาษาจีน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดทุกตัวชี้วัด

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูผู้สอน วางแผนการจัด กิจกรรม 2) แบบฝึกทักษะ 3) ครูผู้สอน สำรวจรายชื่อ นักเรียนที่ไม่ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน วิชา ภาษาจีน	1) แผนการ สอนซ่อมเสริม 2) แบบฝึก ทักษะ 3) รายชื่อ นักเรียน	1) แบบ สำรวจผลการ เรียนนักเรียน	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	-	-	-	-
2	D : DO 4) จัดสอน	1) ร้อยละ ของนักเรียนที่	1) แบบฝึก ทักษะ	ต.ค. 65 -	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ซ่อมเสริม วิชา คณิตศาสตร์	ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน	2) แบบทดสอบ	ก.ย. 66				
3	C : Check 5) ประเมินผล การจัดกิจกรรม	1) ความ คิดเห็นและ ความพึงพอใจ ของผู้เรียน	1) แบบ ประเมินการ สอนซ่อม เสริม	ก.ย. 66	–	–	–	–
4	A : Act 7) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การสอน ซ่อมเสริม	1) แบบ รายงานการ สอนซ่อม เสริม	ก.ย. 66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนเข้าใจบทเรียนมากยิ่งขึ้น

4.2 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ

เอกสารประกอบ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ : นางวันเพ็ญ บุญประดับ

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น เตรียมพร้อมและคั่นหานักเรียนที่มีความสามารถทางภาษาสู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 60 คน มีเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ

2.1.2 นักเรียน จำนวน 12 คน เป็นผู้มีความสามารถ เพื่อเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม และได้ตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
1	P : Plan 1) ครูประชุมวางแผนการปรับหลักสูตร กำหนดเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ร่วมกัน 2) จัดทำโครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้	1) ร้อยละ 100 ของครู ที่เข้าร่วมประชุมวางแผน	แบบบันทึก PLC	พ.ค. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	D : DO 3) จัดกิจกรรมการแข่งขัน 1.แข่งขันเล่า นิทาน ม.ต้น-ม. ปลาย 2.แข่งพูด ภาษาอังกฤษ ม. ต้น- ม.ปลาย 3.แข่งขันโครส เวิร์ด (ทีม)	1)ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรม		ก.ค.66	610	-	300 (จ้าง)	310
3	C : Check 4) วัดและ ประเมินผลความรู้ และ ตรวจผลงาน นักเรียนที่ทำ กิจกรรม พร้อมทั้ง ดำเนินการซ่อม เสริมนักเรียนที่ไม่ ผ่าน 5) สอบถามความ พึงพอใจของ นักเรียนที่ร่วม กิจกรรมการเรียน การสอน	1)ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรม 3) ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจสูงกว่า 3	แบบทดสอบ แบบ ประเมินผล งาน แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	ส.ค.66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4	A : Act 6) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ส.ค.66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนมีความสามารถทางภาษา สามารถเข้าสู่การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ครั้งที่ 71

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา

ครูวันเพ็ญ บุญประดับ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษเกียรติบัตร	1 รีม	110	110
2	ไว้นิล	1 แผ่น	300	300
3	แฟ้มใส่ใส่เอกสาร กระดุม	20 อัน	10	200
รวม (หกร้อยสิบบาทถ้วน)				610

เอกสารประกอบโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม : ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เรียนรู้ภาษากับกิจกรรมพาเพลิน (English Camp)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสันต์หทัย จุลเกตุ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษ
- 1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนศรีนคร จำนวน 50 คน
- 2.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนศรีนคร จำนวน 50 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80
- 2.2.2 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก กล้าสนทนาภาษาอังกฤษ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความเชื่อมั่นในตนเอง ร้อยละ 80
- 2.2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้านทักษะต่างๆของภาษา เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ร้อยละ 80

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุม ปรึกษาหารือ 2. เสนอ โครงการเพื่อ ขออนุมัติ	1. ร้อยละ 100 ของครู ที่เข้าร่วม วางแผน	แบบ บันทึก PLC	พฤศจิกายน 2565 - ธันวาคม 2565		-		

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	3.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน 4. จัดเตรียม วัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัด กิจกรรม			พฤษภาคม 2566 - มิถุนายน 2566	4,090		1,000 (ไวนิล)	3,090
2	ขั้นตอนการ (D) 4.จัดกิจกรรม การเข้าค่าย พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	นักเรียนร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรม	แบบ ประเมิน กิจกรรม	กรกฎาคม 2566	41,620	31,000	4,720 (อาหารว่าง) 5,900 (อาหาร กลางวัน)	-
3	ขั้นติดตามและ ประเมินผล(C) 5.ประเมินผล การจัดทำ โครงการ	นักเรียนมี ความพึง พอใจต่อการ จัดกิจกรรม ร้อยละ 80	แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ	กรกฎาคม 2566	-	-	-	-
4	ขั้นรายงานผล (A) 6.จัดทำ รายงานสรุปผล	นักเรียนมี ความพึง พอใจต่อการ จัดกิจกรรม ร้อยละ 80	แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ	กรกฎาคม 2566	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยการปฏิบัติจริง
- 4.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 4.3 นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเสริมสร้างระเบียบวินัย
- 4.4 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก กล้าสนทนาภาษาอังกฤษ และมีความมั่นใจในตนเอง

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม : ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เรียนรู้ภาษากับกิจกรรมพาเพลิน (English Camp)

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างวิทยากร			3,600
2	อาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ มื้อละ 20 บาท รวม 118 คน ($118 \times 2 = 236$) - วิทยากร 5 คน - ผู้บริหาร 3 คน - คณะครูกลุ่มสาระฯ 10 คน - นักเรียนร่วมกิจกรรม 100 คน	236	20	4,720
3	อาหารกลางวัน จำนวน 118 คนๆละ 50 บาท	118	50	5,900
4	ค่าจ้างทำไวนิล	1	1,000	1,000
5	<u>วัสดุสำหรับฝึกอบรมและทำกิจกรรม</u> 5.1 กระดาษกาวย่น 2 นิ้ว 5.2 กระดาษชาร์ตสี คละสี 5.6 เชือกขาวแดง <u>วัสดุสำหรับจัดทำเกียรติบัตร</u> 5.8 กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม (แพ็ค 50 แผ่น) <u>วัสดุสำหรับจัดทำของรางวัล</u> 5.9 ซองกระดาษพลาสติก ขนาด A4 (แพ็ค 12 ซอง) 5.10 สมุดปกอ่อน (แพ็ค 12 เล่ม) 5.11 ปากกาลูกกลิ้งสีน้ำเงิน (แพ็ค 50 ด้าม) 5.12 ปากกาลูกกลิ้งสีแดง (แพ็ค 50 ด้าม) 5.13 ไม้บรรทัดพลาสติกแข็ง 12 นิ้ว (แพ็ค 12 อัน) รวมค่าวัสดุ	5 ม้วน 15 แผ่น 5 ม้วน 2 แพ็ค 9 แพ็ค 9 แพ็ค 2 แพ็ค 2 แพ็ค 9 แพ็ค	35 7 24 250 100 50 120 120 40	175 105 120 500 900 450 240 240 360 <u>3,090</u>
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				37,390

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการยกยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมค่ายวิชาการ วิชาชีพ

ฝ่ายวิชาการ ผู้รับผิดชอบ : นายพยนต์ พูลรักษ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ การคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์

1.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ในด้านวิชาการและวิชาชีพ มาสร้างสรรค์นวัตกรรมได้

2. เป้าหมาย

2.1 ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนศรีนคร

2.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ การคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และการสร้างสรรค์นวัตกรรม ร้อยละ 85

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุม ปรึกษาหารือ 2. เสนอ โครงการเพื่อ ขออนุมัติ 3. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน 4. จัดเตรียม วัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัด กิจกรรม	1. ร้อยละ 100 ของครู ที่เข้าร่วม วางแผน	แบบ บันทึก PLC	ต.ค. 65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะ เวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
2	ขั้นตอนการดำเนินการ (D) 4.ประชุมครู 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อ ออกแบบการ ประเมิน ความสามารถ ความถนัด ผู้เรียน 5.จัดกิจกรรม การเข้าค่าย พัฒนาทักษะ	นักเรียนร้อยละ 85 เข้า ร่วมกิจกรรม	แบบ ประเมิน กิจกรรม	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	342,907.56	50,000	150,000	142,907.56
3	ขั้นตอนติดตามและ ประเมินผล(C) 6.นิเทศ กำกับ ติดตามการจัด กิจกรรมการ ดำเนินงาน 7.ประสานงาน ผู้ที่เกี่ยวข้องให้ คำแนะนำ ช่วยเหลือ 8.กิจกรรมการ ถอดบทเรียน และกระบวนการ การ PLC	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรม ร้อยละ 80	แบบ ประเมิน ความพึงพอใจ	ก.ย. 2566	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4	ชั้นรายงานผล (A) 9. ประเมินผลกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร 10. เสนอผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมครูและกรรมการสถานศึกษา	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมร้อยละ 80	แบบประเมินความพึงพอใจ	ก.ย. 2566		-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

4.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

4.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทางด้านสังคมศาสตร์

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
 โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 กิจกรรม : ค่ายวิชากร วิชาชีพ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างวิทยากร			50,000
2	อาหารและอาหารว่าง			150,000
3	วัสดุสำหรับฝึกอบรมและทำกิจกรรม			142,907.56
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				342,907.56

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมหลัก : สอบ โอเน็ต ม.6

กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบ : นางศุภิสรา หมวกทอง

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ เห็นความสำคัญของการเรียนและการสอบประมวลความรู้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนร้อยละ100 เข้ารับการทดสอบโอเน็ต

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.2 นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการศึกษา

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ประชุมคณะผู้บริหารและครูแนะแนวส่วนเข้าร่วมวางแผน 2) สำรวจความสนใจในการศึกษาต่อของนักเรียน	1) คณะผู้บริหารและครูแนะแนวส่วนเข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึกการวางแผนทำกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/65 ต.ค.65	-	-	-	-
2	D : DO 3) ลงมือปฏิบัติงานประสานความเข้าใจรวบรวมข้อมูลนักเรียน 4) นักเรียนเข้าสอบ	1) นักเรียนร้อยละ100 เข้ารับการทดสอบ	- Power Point	ภาคเรียนที่ 2/65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check 5) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	1) ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมระดับดี 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ 75	- แบบประเมินผล การทำกิจกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจ	ภาคเรียนที่ 2/65	-	-	-	-
	A : Act 8) รายงานผลการดำเนินงาน	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ภาคเรียนที่ 2/65	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้ารับการทดสอบโอเน็ต
- 4.2 นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการศึกษา

โครงการ	เครือข่ายโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
แผนงาน	ข้อที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนสนอง
ยุทธศาสตร์ สพฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแพรวไพยม บุญยมน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวดที่ 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” และมาตรา 24 กำหนดว่า “การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์”

วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์ได้พัฒนาวิธีคิดทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบสามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพที่ตรวจสอบได้ ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ จะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้พัฒนากระบวนการคิดความสามารถในการเรียนรู้ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา และการคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ รักการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะทางวิทยาศาสตร์

จากการที่โรงเรียนศรีนครได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของประเทศไทยมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดย

ได้มีการแบ่งปันประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จากคณะครูที่ผ่านการอบรมจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และกลุ่มคุณครูของโรงเรียนต่างๆ ที่อยู่ในจังหวัดเดียวกัน ดังนั้นทางโรงเรียน ศรีนครจึงได้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ ผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียนและกิจกรรมค่าย เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดของนักเรียน ทำให้นักเรียนสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ ตลอดจนมีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถสามารถวิเคราะห์ปัญหา และสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โรงเรียนศรีนคร จำนวน 77 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โรงเรียนศรีนคร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค. 2565 พ.ย. 2565	ครูแพรวโพยม บุญยมนิ
ขั้นดำเนินการ (D) 3. จัดการเรียนการสอนและค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้วยกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาเคมี - กิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาฟิสิกส์ - กิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาชีววิทยา	พ.ย. 2565 – ก.ย. 2566	ครูแพรวโพยม บุญยมนิ และ ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 4. ประเมินผลจากรายงานการสอน	ก.ย. 2566	ครูแพรวโพยม บุญยมนี และ ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
ขั้นรายงานผล (A) 5. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มี.ค. 2566	ครูแพรวโพยม บุญยมนี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 9,550 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประ มาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย	9,550	–	6,800	2,750
2. กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์	-	–	–	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	9,550	–	6,800	2,750

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.65-31 ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.66-31 มี.ค.66)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.66-30 มิ.ย.66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.66-30 ก.ย.66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	9,550	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต – จำนวนนักเรียนโรงเรียนศรีนคร ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ เครือข่ายโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	– ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม	– แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
ผลลัพธ์ – ร้อยละของนักเรียนที่พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	– การทำแบบฝึกหัด/ใบงาน/ใบกิจกรรม – การทำแบบทดสอบ	– แบบฝึกหัด/ใบงาน/ใบกิจกรรม – แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- 9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
- 9.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจ รวมถึงทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 9.4 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวแพรวไพยม บุญยมน)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพนนต์ พูลรักษ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิมพิภา ระลึก)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุชิต กมล)

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรม : นักวิทยาศาสตร์น้อย

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
ค่าจ้างประกอบอาหาร	85 คน	80	6,800
ค่าวัสดุฝึกสาขาเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา			1,500
ปลักราง 3 ตา ยาว 5 เมตร	1 อัน	350	350
ถุงมือ	1 กล่อง	250	250
กระดาษฟรุ๊ต 180 แกรม	1 ห่อ	250	250
ถ่านอัลคาไลน์ AA	20 ก้อน	20	400
รวมทั้งสิ้น (เก้าพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)			9,550

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการเครือข่ายโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

กิจกรรม : ค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบ : นางสาวแพรวไพยม บุญยมนิ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

1.2 เพื่อปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง

1.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โรงเรียนศรีนคร

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โรงเรียนศรีนคร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้นและแสดงศักยภาพของตนเองให้เต็มความสามารถ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) วางแผน ปรึกษาหารือใน การจัดกิจกรรม	1) ร้อยละของ ครูเข้าร่วม วางแผน	แบบบันทึก การ ประชุม/PLC	ม.ค. 66 – มี.ค. 66	–	–	–	–
2	D : DO 2) นำนักเรียนทำ การทดลองใน โรงเรียนศรีนคร โดยแบ่งการ	1) ร้อยละของ นักเรียนที่ทำ การทดลอง	แบบลงชื่อ เข้าร่วมทำ การทดลอง	ก.ค. 66 – ก.ย. 66	9,550	–	6,800	2,750

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ทดลองออกเป็น 4 สาขานี้ - การทดลอง ชีววิทยา (ผู้รับผิดชอบ ครูปิยะวัฒน์ และ ครูสมรณ) - การทดลอง ฟิสิกส์ (ผู้รับผิดชอบ ครู แพรวไพลม และ ครูพัชรินทร์) - การทดลอง เคมี (ผู้รับผิดชอบ ครูเกียรตินิยม และครูธนบดี)							
3	C : Check 3) ประเมินผล จากการร่วม กิจกรรม	1) ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน แบบทดสอบ 2) ร้อยละ ความพึงพอใจ ของนักเรียน ต่อกิจกรรม	1) แบบทดสอบ 2) แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ	ก.ย. 66	—	—	—	—
4	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน		แบบรายงาน	ก.ย. 65	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
		1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม						

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเป็นแนวทางในการเลือกแผนการเรียนในระดับอุดมศึกษา
- 4.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
- 4.3 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
กิจกรรม : นักวิทยาศาสตร์น้อย

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
ค่าจ้างประกอบอาหาร	85 คน	80	6,800
ค่าวัสดุฝึกสาขาเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา			1,500
ปลักราง 3 ตา ยาว 5 เมตร	1 อัน	350	350
ถุงมือ	1 กล่อง	250	250
กระดาษฟรุ๊ต 180 แกรม	1 ห่อ	250	250
ถ่านอัลคาไลน์ AA	20 ก้อน	20	400
รวมทั้งสิ้น (เก้าพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)			9,550

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการเครือข่ายโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

กิจกรรม : การเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบ : นางสาวแพรวไพยม บุญยมนั

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้เข้าใจหลักการ ทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
- 1.2 เพื่อให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหา
- 1.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โรงเรียนศรีนคร

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โรงเรียนศรีนคร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) วางแผน ปรึกษาหารือใน การจัดกิจกรรม	1) ร้อยละของ ครูเข้าร่วม วางแผน	แบบบันทึก การ ประชุม/PLC	พ.ย. 65	—	—	—	—
2	D : DO 2) นำนักเรียนทำ กิจกรรมการเรียน การสอนในวิชา วิทยาศาสตร์ แบ่ง	1) ร้อยละของ นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก การทำ กิจกรรม	พ.ย. 65 – มี.ค. 66	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ออกเป็น 5 สาขา ดังนี้ - กิจกรรมการเรียนการสอน สาขาชีววิทยา (ผู้รับผิดชอบ ครูปิยะวัฒน์) - กิจกรรมการเรียนการสอน สาขาฟิสิกส์ (ผู้รับผิดชอบ ครูสมรธ ครูพฐนันท์ และครูแพรว โปยม) - กิจกรรมการเรียนการสอน สาขาเคมี (ผู้รับผิดชอบ ครูเกียรตินิยม)							
3	C : Check 3) ประเมินผลจากการร่วมกิจกรรม	1) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านแบบทดสอบ 2) ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม	1) แบบทดสอบ 2) แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ย. 65 – มี.ค. 66	–	–	–	–

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
4	A : Act 6) รายงานผลการดำเนินงาน	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค. 66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- 4.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
- 4.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจ รวมถึงทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการ	พัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
แผนงาน	ข้อที่ 2 ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นางอรุณญา ยงพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ความสำคัญของการศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพได้ การจัดการศึกษาทุกระดับ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนทุกคนที่จะเป็นกำลังของชาติ บางคนเรียนต่อระดับอุดมศึกษา บางคนจำเป็นต้องออกไปประกอบอาชีพหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 หมวดที่ 4 มาตรา 23 (5) ตรงกับคำว่า "ทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข" อาชีพเป็นหน้าที่ของบุคคลในสังคม การที่บุคคลประกอบอาชีพจะได้มาซึ่งค่าตอบแทน หรือรายได้เพื่อใช้จ่าย การประกอบอาชีพจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตของทุกคน อย่างไรก็ตาม การประกอบอาชีพจะต้องอาศัยความรู้ความสามารถ และทักษะเฉพาะด้าน เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งกำหนดให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยพัฒนาทั้งด้านความรู้ทางวิชาการ และทักษะสำคัญที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ซึ่งรวมถึงการประกอบอาชีพสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เล็งเห็นความสำคัญ และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพื้นฐานอาชีพที่สนองต่อความต้องการของประเทศ และสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีทิศทางที่ชัดเจน เพื่อวางรากฐานทางอาชีพแก่ผู้เรียนสอดคล้องกับบริบทและทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลกในด้านเศรษฐกิจ ความต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบันที่มีการแข่งขันสูง

การจัดการศึกษาของโรงเรียนศรีนคร เพื่อปลูกฝังและพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ จึงเป็นสิ่งจำเป็นในทุกระดับการศึกษา ซึ่งได้สะท้อนอย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 7 ที่ระบุให้การจัดการศึกษาต้องปลูกฝังให้เยาวชนมีความรู้อันเป็นสากล มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความสามารถในการประกอบอาชีพรู้จักพึ่งตนเอง มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความริเริ่มสร้างสรรค์ (กระทรวงศึกษาธิการ 2546) ซึ่งข้อกำหนดดังกล่าว โรงเรียนศรีนครได้ใช้เป็นทิศทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับผู้เรียนและท้องถิ่น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสร้างพื้นฐานความรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีศักยภาพในแข่งขันในสังคมไทย ประชาคมอาเซียน และสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เพื่อแนวทางในการประกอบอาชีพ
- 2.2 ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน โรงเรียนศรีนคร จำนวน 724 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) - สำรวจความสนใจที่มีต่ออาชีพ - ทำความเข้าใจในการทำโครงการอาชีพ - เรียนรู้และใช้อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ	ต.ค. 65	ครูอรัญญา และครูที่จัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) นักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอดแทรกการทำโครงงานอาชีพ - การเรียนการสอนการงานอาชีพ(ฝึกอาชีพระยะสั้น) - ชุมนุมช่างประปา (นักศึกษาวิชาทหาร) - ค่ายชมมอบสร้างอาชีพ - งานศิลปสร้างอาชีพดินปั้นของจิ๋ว - ปัจฉินิเทศ - แนะนำศึกษาต่อระดับชั้น ม.1 และ ม.4 โรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการ - การเรียนการสอนการฟังในรายวิชาศิลปะ	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	ครูอรรณญา ยงพันธ์ ครูพันศักดิ์ แสงทอง ครูเบญจวรรณ บ้านกล้วย ครูศศิวิมล ไชยวงษ์ ครูวันเพ็ญ บุญประดับ ครูวันเพ็ญ บุญประดับ ครูธานี เกิดศรี
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) รายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ก.ย. 66	ครูอรรณญา และครูที่จัดกิจกรรม
ขั้นรายงานผล (A) การสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	ก.ย. 66	ครูอรรณญา และครูที่จัดกิจกรรม

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 51,120 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประ มาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การเรียนการสอนการงานอาชีพ(ฝึกอาชีพระยะสั้น)	21,000	-	15,200	6,000
2. ชุมนุมช่างประปา (นักศึกษาวิชาทหาร)	5,000	-	-	5,000
3. ค่ายชมมอบสร้างอาชีพ	5,125	-	1,700	3,425

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประ มาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. งานศิลปสร้างอาชีพดินปั้นของจิ๋ว	4,995	-	-	4,995
5. แนวเสวนาศึกษาต่อระดับชั้น ม.1 และ ม.4 โรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการ	5,000	-	-	5,000
6. การเรียนการสอนการฟังในรายวิชาศิลปะ	-	-	-	-
7. ปัจฉินิเทศ	10,000	-	2,000	8,000
8. แข่งขันทักษะกีฬา E-Sport (ROV) ในมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นๆ	-	-	-	-
9. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการค้าและการลงทุน “เขตการค้าเสรี(FTA)”	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	51,120	-	18,900	32,220

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7.ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.65-31 ธ.ค. 65)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.66-31มี.ค. 66)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย66-30มิ.ย. 66)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.66-30 ก.ย. 66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
5,000	-	20,125	-	4,995	-	21,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนศรีนคร ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ความรู้ และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ประเมินผลการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

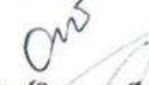
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ – ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาความรู้ และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	การทำแบบฝึกหัด/ใบงาน/ใบกิจกรรม – การทำแบบทดสอบ	– แบบฝึกหัด/ใบงาน/ใบกิจกรรม – แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานการคิดและการวางแผนการทำงานอาชีพร้อยละ 85
- 9.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตที่อย่างหลากหลายตามที่ตนเองสนใจ
- 9.3 นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์จริงและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 9.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่เกี่ยวกับงานกราฟิกและนำความรู้ที่ได้ไปประกอบการเลือกอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางอรรณญา ยงค์พันธ์)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายพนต์ พูลรักษ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววิมลพิภา ระลึก)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอนุชิต กมล)

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

กิจกรรมหลัก : พัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการเรียนรู้การสอนการงานอาชีพ(การฝึกอาชีพระยะสั้น)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ : นางอรรณูญา ยงพันธ์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ค้นพบตนเองในอาชีพเลือกอาชีพ

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนค้นพบความสนใจของตัวเองในการประกอบอาชีพ
- 2.2.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ประชุมครู ร่วม วางแผนการทำงาน 2) สำนวความสนใจใน อาชีพของนักเรียน	1) ครูกลุ่ม สาระการ งานส่วนเข้า ร่วมวางแผน	- แบบ บันทึก การวางแผน ทำกิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-
2	D : DO 2) ลงมือปฏิบัติงาน จัดทำสื่อ นวัตกรรม	1) นักเรียน ร้อยละ 70 มี ผลการเรียน ตั้งแต่	- Power Point - ใบงาน	ภาคเรียน ที่ 1/66	21,200	-	15,200	6,000

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	3) จัดกิจกรรมการเรียน การสอน 4) เชิญวิทยากรให้ ความรู้เรื่องอาชีพ 5) ศึกษาดูงาน	ระดับ3	- แบบฝึก ปฏิบัติ - วีดีโอ					
3	C : Check 6) ครูตรวจผลการทำ กิจกรรมและการทำ แบบฝึกหัด 7) สอบถามความพึง พอใจของนักเรียนที่ร่วม กิจกรรมการเรียนการ สอน	1) ร้อยละ 70ของ นักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม ระดับดี 2) ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจการทำ กิจกรรมอยู่ ในระดับดี ร้อยละ75	- แบบ ประเมินผล การทำ กิจกรรม -แบบสอบ ถามความพึง พอใจ	ภาคเรียน ที่ 1/66	—	—	—	—
	A : Act 8) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การ รายงานผล	แบบรายงาน	ภาคเรียน ที่ 1/66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ3 ร้อยละ70
- 4.2 นักเรียนค้นพบความสนใจของตัวเองในการประกอบอาชีพ
- 4.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้/ค่าใช้สอย

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนการงานอาชีพ

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการเรียนการสอน

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
ค่าอาหาร 1 มื้อ	160 คน	45	7,200
ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	160 คน	50	8,000
ค่าวัสดุฝึก	6 ชุด	1,000	6,000
รวมทั้งสิ้น			21,200

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กิจกรรม: ชุมนุมช่างประปา (นักศึกษาวิชาทหาร)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ผู้รับผิดชอบ: นายพันศักดิ์ แสงทอง

1.วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 (นศท.)จำนวน 10 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะพื้นฐานวิชาชีพช่างประปา ระดับดีมาก

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1.เขียนโครงการ 2.ขออนุมัติฯ 3.วางแผน ปฏิบัติงานตาม โครงการ	อนุมัติ โครงการฯ	โครงการฯ	ต.ค.-พ.ย. 65	-	-	-	-
2	D : DO 1.จัดเตรียม เอกสาร/อุปกรณ์ แผนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ช่างประปา	ปฏิบัติการจัด กิจกรรมการ เรียนตามแผน /ไม่มีปัญหา ข้อขัดข้อง	แผนการจัด กิจกรรม/ ตารางสอน	ภาคเรียน ที่ 2/2565 และ 1/2566	5,000	-	-	5,000

	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	2.จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามตารางเรียน							
3	C : Check ตรวจสอบความคืบหน้าและปัญหาข้อขัดข้อง	ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้และหากพบปัญหาได้รับการแก้ไข	แบบสังเกต/แบบสอบถาม	ตามตารางสอนในหลักสูตร	-	-	-	-
4	A : Act สรุปรายงานผลรวบรวมปัญหาข้อขัดข้องโครงการฯ	สรุปรายงานผลโครงการฯ	-	เสร็จสิ้นโครงการฯ	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1นักเรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติในวิชาชีพช่างประปา ร้อยละ 80 ในระดับ ดีมาก

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ/กิจกรรม: ..ชุมนุมช่างประปา (นักศึกษาวิชาทหาร)

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
ชุดเครื่องมือช่าง/อุปกรณ์ซ่อมบำรุงระบบประปา	1 ชุด	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น			5,000

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กิจกรรม : ค่ายขนมอบสร้างอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเบญจวรรณ บ้านกล้วย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพิ่มความรู้และทักษะที่ถูกต้องในการทำขนมอบ
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ในการสร้างอาชีพ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 จำนวนนักเรียนที่สนใจสมัครเข้าอบรม จำนวน 20 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนทุกคนที่เข้าอบรมสามารถใช้อุปกรณ์และทำขนมอบอย่างง่ายได้
- 2.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมวางแผน ร่วมกันในการ ดำเนินกิจกรรม 3. ออกแบบ กิจกรรม	1) แบบบันทึก การวางแผน	- แบบบันทึก การวางแผน ทำกิจกรรม	ต.ค. 65	-	-	-	-
2	D : DO 4. จัดทำโครงการ อบรม	1) นักเรียนมี ความรู้และทักษะ	- กระบวนการ ฝึกปฏิบัติขนม อบ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	5,125	-	1,700	3,425

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	5. จัดทำสื่อชุด กิจกรรมในการทำ โครงการอบรม 6. นักเรียนทำ กิจกรรม	ที่ถูกต้องในการทำ มอบ						
3	C : Check 7. ติดตามและ ประเมินผล 8. ประเมินผลการ ทำกิจกรรม/ ชิ้นงาน/การปฏิบัติ	1) ผลการ ดำเนินการทำ กิจกรรม	- แบบ ประเมินผลการ ทำกิจกรรม	ก.ย. 66	—	—	—	—
	A : Act 9. รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนความรู้และทักษะที่ถูกต้องในการทำมอบ
- 4.3 นักเรียนได้มีความรู้ในการสร้างอาชีพ

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรม : ค่ายขนมอบสร้างอาชีพ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1.	อ่างผสมอาหาร	4 ใบ	100	400
2.	น้ำส้มเข้มข้นข้นควิก 1000มล.	1 ขวด	180	180
3.	พายผสม ซิลิโคน	4 อัน	30	120
4.	แป้งเค้กเนื้อละเอียดมวงม้วน	2 ถุง	55	110
5.	แป้งบัวแดง	2 ถุง	50	100
6.	แป้งสาลีเนกประสงค์ ตราวาว	1 ถุง	55	110
7.	นมเหยี่ยวกล่อง1000มิลลิตร	1 กล่อง	70	70
8.	น้ำตาลทรายละเอียดเบเกอร์รี่ ลิน	4 กก.	45	180
9.	เนยสดเค็ม 1 กก.	2 กล่อง	250	500
10.	ไอซิ่งบริสุทธิ์ ลิน	1 ถุง	60	60
11.	นมสด เมจิ 1000มล.	1 ขวด	110	110
12.	น้ำมันรำข้าว คิง	2 ขวด	80	160
13.	เนยขาว	1 ถุง	130	130
14.	วิปครีม	1 กล่อง	190	190
15.	ผงโกโก้ทวิลิป สีเข้ม	1 ถุง	150	150
16.	ถ้วยพอยล์ 4003	5 แถว	40	200
17.	ถ้วยขนมเค้ก	2 แถว	50	100
18.	แป้งกวนไส้ ตรารูแค้ป	1 ถุง	75	75
19.	กระดาษรองอบ 30*50 ม.	1 ม้วน	180	180
20.	กล่องกราฟท์+ฝาใส 50 ชิ้น	1 แถว	300	300
21.	ป้ายไวนิล	1	700	700
22.	อาหารกลางวัน	20	50	1,000
รวมเงินทั้งหมด (ห้าพันหนึ่งร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)				5,125

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

กิจกรรม : งานศิลป์สร้างอาชีพ:ดินปั้นของจิ๋ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศศิวิมล ไชยวงษ์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพด้านงานศิลปะ
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ที่เรียนรายวิชาศิลปะพื้นฐาน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.2 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานสร้างงานศิลปะที่ใช้ในการประกอบอาชีพ
- 2.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	P : Plan 1. ศึกษา หลักสูตร สถานศึกษา เสนอ โครงการ สอน และจัดทำ แผนการสอน พร้อมจัดเตรียม สื่อการสอน	- เสนอ โครงการเพื่อ ขออนุมัติ	รายละเอียด โครงการ	ต.ค. 65	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2.	D : DO 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	-เกียรติบัตร การเข้าร่วม แข่งขัน	ตลอดปี งบประมาณ	4,995	-	-	4,995
3.	C : Check ประเมินผล	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน	- แบบ ประเมิน ผลงาน	ตลอดปี งบประมาณ	-	-	-	-
4.	A : Act - จัดทำผลการ รายงานสรุป โครงการ	การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานสร้างงานศิลปะที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

4.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
กิจกรรม : งานศิลปสร้างอาชีพ:ดินปั้นอาหารจิ๋ว

รายการ		จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
แป้งมันสำปะหลัง (ถุง500กรัม)		40 ถุง	25	1,000
กาวลาเท็กซ์ TOA (ขนาด 32 ออนซ์)		20 กระปุก	65	1,300
ซิลิโคน ออยล์ เบอร์100 (ขนาด 1 กิโลกรัม)		3 แกลอน	250	750
สีผสมอาหารแบบซอง	สีชมพู	20 ซอง	3	60
	สีเขียว	20 ซอง	3	60
	สีม่วง	20 ซอง	3	60
	สีฟ้าสด	20 ซอง	3	60
	สีส้มแดง	20 ซอง	3	60
	สีเหลืองไข่	20 ซอง	3	60
	สีเหลืองสด	20 ซอง	3	60
	สีน้ำตาล	20 ซอง	3	60
	สีดำ	20 ซอง	3	60
อ่างผสมอาหาร		4 ใบ	100	300
พายผสม(ยาง)		4 อัน	30	120
กิโอดิจิตอล		1 ชุด	250	250
ถุงมือยาง (ถุงมือแพทย์) บรรจุ 100 ชิ้น/กล่อง		3 กล่อง	120	360
น้ำส้มสายชูกลั่น 5% 700 มล.		3 ขวด	25	75
สบู่อ่อนชั้นไลต์ 70 ก. แพ็ค 6 ก้อน		2 แพ็ค	100	200
ห้วฟวงกุญแจ พร้อมโซ่ข้อต่อกลม บรรจุ 100ชิ้น		2 แพ็ค	150	300
รวมทั้งสิ้น				4,995

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

กิจกรรมหลัก : แผนการเรียนรู้ระดับชั้น ม.1 และม.4

กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบ : นางศุภิสรา หมวกทอง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเห็นความสำคัญของการเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 เข้าศึกษาต่อที่ โรงเรียนศรีนคร

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนค้นพบความสนใจของตัวเอง

2.2.2 นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการศึกษาต่อ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ประชุมคณะผู้บริหารและครูแนะแนวส่วนเข้าร่วมวางแผน 2) สำรวจความสนใจในการศึกษาต่อของนักเรียน	1) คณะผู้บริหารและครูแนะแนวส่วนเข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึกการวางแผนทำกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/65	-	-	-	-
2	D : DO 3) ลงมือปฏิบัติงานจัดทำสื่อ นวัตกรรม 4) จัดกิจกรรม	1) นักเรียนร้อยละ 70 เข้าศึกษาต่อที่ โรงเรียนศรีนคร	- Power Point - วีดีโอ	ภาคเรียนที่ 2/65	5,000	-	2,400	2,600

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check 5) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	1) ร้อยละ70 ของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมระดับดี 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ75	- แบบประเมินผล การทำกิจกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจ	ภาคเรียนที่ 2/65	-	-	-	-
	A : Act 8) รายงานผลการดำเนินงาน	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ภาคเรียนที่ 1/66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนค้นพบความสนใจของตัวเอง
- 4.2 นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการศึกษาต่อ

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้/ค่าใช้สอย
 โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
 กิจกรรมหลัก : แผนแนวการศึกษาต่อระดับชั้น ม.1 และม.4

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
ค่าวัสดุในการออกแนะแนว	5 วัน		2,600
ค่าไว้นิล	3 อัน	800	2,400
รวมทั้งสิ้น			5,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

กิจกรรมหลัก : กิจกรรมการเรียนการสอนการฟังในรายวิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ผู้รับผิดชอบ : นายธานี เกิดศรี

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ค้นพบตนเองในอาชีพเลือกอาชีพ

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนค้นพบความสนใจของตัวเองในการประกอบอาชีพ
- 2.2.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ประชุมครู ร่วมวางแผนการทำงาน 2) สำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียน	1) ครูกลุ่มสาระศิลปะ มีส่วนร่วมวางแผน	- แบบบันทึกการวางแผนทำกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-
2	D : DO 2) ลงมือปฏิบัติงานจัดทำสื่อ นวัตกรรม 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1) นักเรียนร้อยละ70 มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ3	- Power Point - ใบงาน	ภาคเรียนที่ 2/65 และ1/66				

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	4) ให้ความรู้เรื่องการฟัง 5) ศึกษาดูงาน		- แบบฝึกปฏิบัติ - วีดีโอ					
3	C : Check 6) ควบคุมตรวจสอบผลการทำงานกิจกรรมและการทำแบบฝึกหัด 7) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	1) ร้อยละ70 ของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมระดับดี 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ75	- แบบประเมินผลการทำงานกิจกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจ	ภาคเรียนที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-
	A : Act 8) รายงานผลการดำเนินงาน	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ภาคเรียนที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ3 ร้อยละ70
- 4.2 นักเรียนค้นพบความสนใจของตัวเองในการประอาชีพ
- 4.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

กิจกรรมหลัก : ปัจฉินิเทศ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบ : นางศุภิสรา หมวกทอง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเห็นความสำคัญของการเรียน

1.2 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม ค่านิยม ในการรักษสถาบัน(โรงเรียน)

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรม (จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565
ในรอบที่ 1)

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนค้นพบความสนใจของตัวเอง

2.2.2 นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการศึกษา

2.2.3 นักเรียนมีความรัก ศรัทธาในสถาบัน

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ประชุมคณะผู้บริหารและครูแนะแนวส่วนเข้าร่วมวางแผน 2) สำรวจความสนใจในการศึกษาต่อของนักเรียน	1) คณะผู้บริหารและครูแนะแนวส่วนเข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึกการวางแผนทำกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
2	D : DO 3) ลงมือปฏิบัติงาน 4) จัดกิจกรรม	1) นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรม	- Power Point - วีดิโอ - ชู่ม พานบายศรี	ภาคเรียนที่ 2/65	10,000	-	-	10,000
3	C : Check 5) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	1) ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมระดับดี 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ 75	- แบบประเมินผล การทำกิจกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจ	ภาคเรียนที่ 2/65	-	-	-	-
	A : Act 8) รายงานผลการดำเนินงาน	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ภาคเรียนที่ 2/56	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนค้นพบความสนใจของตัวเอง
- 4.2 นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการศึกษา
- 4.3 นักเรียนมีความรัก ศรัทธาในสถาบัน

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้/ค่าใช้สอย
 โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
 กิจกรรมหลัก : ปัจฉินิเทศ

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
ค่าวัสดุในการจัดซื้อ			5,000
ค่าวัสดุเวทีกลาง			3,000
ค่าจัดบายศรี			2,000
รวมทั้งสิ้น			10,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงพัฒนากิจกรรมพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กิจกรรม : แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการค้าและการลงทุน“เขตการค้าเสรี(FTA)”

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ : ครูพยนต์ พูลรักษ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 97 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถวิเคราะห์อาชีพภายใต้การค้าเสรี(FTA)ได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan ครูผู้สอน วางแผน จัดทำ แผนการ สอน	แผนการจัดการเรียนรู้	แผนการเรียนรู้	25-29 มกราคม 2566	-	-	-	-
2	D : DO นักเรียน เรียนรู้และ ฝึกทักษะ จากชุด กิจกรรม	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ชุดกิจกรรม การค้าเสรี		-	-	-	-
3	C : Check	การประเมินชิ้นงาน	1.ชิ้นงาน 2.ใบงาน		-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	การตอบคำถาม/ซักถาม	3.การอภิปรายตอบคำถาม					
4	A : Act รายงานผลการดำเนินงาน	ประเมินหลังแผน	บันทึกหลังสอน		-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนสามารถปัจจัยที่มีต่อการเลือกประกอบอาชีพภายใต้การค้าเสรี

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กิจกรรมหลัก : แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมย่อย : แข่งขันทักษะกีฬา E-Sport (ROV) ในมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบ : นายกิตติศักดิ์ ทวีชาชาติ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนได้เห็นแนวทางการประกอบอาชีพเกมเมอร์หรือนักแคชเกมต่อไปในอนาคต

1.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนเรียนรู้ทักษะการทำงานเป็นทีม การวางแผนการประสานงานระหว่างเพื่อนร่วมทีม การกระจายหน้าที่ความรับผิดชอบ สร้างความสามัคคีและสานสัมพันธ์โดยใช้เทคโนโลยีและเกมเข้ามาช่วย ฝึกความเป็นผู้นำ การคาดคะเนและการคำนวณ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

1.3 เพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 5-7 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนโรงเรียนศรีนครนาคความรู้ ทักษะการทำงานเป็นทีม การวางแผนการประสานงานระหว่างเพื่อนร่วมทีม การกระจายหน้าที่ความรับผิดชอบ ฝึกความเป็นผู้นำ การคาดคะเน และการคำนวณ ไปแข่งขันในหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) จัดทำ โครงการ		- แบบบันทึก PLC	ต.ค. 65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	กิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 2) จัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะ กรรมการเนินงาน ตามกิจกรรม	1) ร้อยละของ ครูที่เข้าร่วม วางแผน						
	D : DO 2) นำนักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันกับ ทางมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงาน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1) ร้อยละของ นักเรียนที่เข้า ร่วมแข่งขัน	- เกียรติบัตร การเข้าร่วม แข่งขัน	ก.ค.- ส.ค. 66	-	-	-	-
	C : Check 3) สอบถามความ พึงพอใจของ นักเรียนที่ร่วม กิจกรรม	1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ การทำกิจกรรม	- แบบสอบ ถามความพึง พอใจ	ก.ย. 66	-	-	-	-
	A : Act 4) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 4.2 นักเรียนนำความรู้และทักษะการทำงานเป็นทีม ฝึกความเป็นผู้นำ การคาดคะเนและการคำนวณไปประกอบการเลือกอาชีพในอนาคต
- 4.3 นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

โครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
แผนงาน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ผู้รับผิดชอบ	นายเชื้อ พุทธาและว่าที่ร้อยตรีจตุภัทร เดชชัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

1. หลักการเหตุผล

โรงเรียนศรีนครตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม เพื่อเป็นการร่วมมือกันระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันขับเคลื่อนด้วยการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ “*ความรับผิดชอบ มีวินัย และมีน้ำใจ อยู่อย่างพอเพียง*” จัดกิจกรรมส่งเสริมทั้งในด้วยการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งผลดีต่อการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของผู้เรียน และขยายผลการดำเนินงานให้ครอบคลุมในทุกด้านและทุกฝ่ายที่มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งผู้ปกครอง ชุมชน ส่วนราชการและองค์กรท้องถิ่นที่มีผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็น พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนศรีนครได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์ “*ความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ และอยู่อย่างพอเพียง*” แก่ผู้เรียน
- 2.2 พัฒนาระบบการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
- 2.3 ส่งเสริมการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ วินัย มีน้ำใจและอยู่อย่างพอเพียง ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80

3.2 นักเรียนผ่านและมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 85

3.3 นักเรียนผ่านและมีผลการประเมินการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ และอยู่อย่างพอเพียง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค. 2565	ครูเชื้อ พุทธา นายจตุภัทร เดชขัณฑ์
ขั้นดำเนินการ (D) 3. จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงปรารถนาด้วยกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - กิจกรรมสวดมนต์ก่อนเรียน - การจัดการเรียนรู้ เรื่อง การแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ “วิกฤติเศรษฐกิจต้มยำกุ้งและวิกฤติเศรษฐกิจโควิด 19” - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา(แห่เทียนพรรษา) - กิจกรรมวันสำคัญทางรัฐพิธี - กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - ชุมนุมคหกรรม - ชุมนุมต้นกล้าเกษตร	พ.ย. 2565 – ก.ย. 2566	ครูเชื้อ พุทธา นายจตุภัทร เดชขัณฑ์ และ ครูโรงเรียนศรีนคร
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 4. ประเมินผลจากรายงานการดำเนินกิจกรรม	ก.ย. 2566	ครูเชื้อ พุทธา นายจตุภัทร เดชขัณฑ์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นรายงานผล (A) 5.รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	ก.ย. 2566	ครูเชื้อ พุทธา นายจตุภัทร เดชจัด

5. งบประมาณ 177,040 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร	50,200	-	38,200	12,000
กิจกรรมสวดมนต์ก่อนเรียน	-	-	-	-
การจัดการเรียนรู้ เรื่อง การแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ “วิกฤติเศรษฐกิจต้มยำกุ้งและวิกฤติเศรษฐกิจโควิด 19”	-	-	-	-
กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา(แห่เทียนพรรษา)	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมวันสำคัญทางรัฐพิธี	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด ม. 1	18,600	-	8,200	10,400
กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด ม. 2	17,760	-	14,040	3,720
กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด ม. 3	41,080	-	36,500	4,580
กิจกรรมค่ายคุณธรรม.ปลาย	40,000	-	35,000	5,000
ชุมนุมคหกรรม	3,400	-	-	3,400
ชุมนุมต้นกล้าเกษตร	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	177,040	-	131,940	45,100

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาส 1 (1ต.ค. 65- 31 ธ.ค. 65)		ไตรมาส 2 (1 ม.ค.66 - 31 มี.ค.66)		ไตรมาส 3 (1 เม.ย. 66 -30 มิย. 66)		ไตรมาส 4 (1 ก.ค. 66 -30 ก.ย. 66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
122,140	-	20,000	-	20,000	-	14,900	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ วินัย และมีน้ำใจ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 2 นักเรียนผ่านและมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 85 3 นักเรียนผ่านและมีผลการประเมินการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 85	1. ทดสอบ 2. การประเมิน 3. การรายงาน 4. การสังเกต 5. การนิเทศ 6. การประชุม	1. แบบทดสอบ 2. แบบการประเมิน 3. แบบรายงาน 4. แบบการสังเกต 5. บันทึกการนิเทศ 6. บันทึกการประชุม
ผลลัพธ์ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม	การสรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	แบบสรุปการ รายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

9.2 ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การยอมรับในมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ


 (นายเชื้อ พุทธา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นายจิตกัทร เดชด)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นายพนนต์ พูลรักษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นางสาววิมพิภา ระลึก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นายอนุชิต กมล)

ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

กิจกรรม: ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ผู้รับผิดชอบ: นายพันศักดิ์ แสงทอง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 (นศท.) จำนวน 29 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม ร้อยละ 100

ระดับดีมาก

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1.เขียนโครงการ 2.ขออนุมัติฯ 3.วางแผน ปฏิบัติงานตาม โครงการ	อนุมัติ โครงการฯ	โครงการฯ	ต.ค.-พ.ย. 65	–	–	–	–
2	D : DO 1.จัดเตรียม เอกสาร/อุปกรณ์ แผนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ชุมนุมนักศึกษา วิชาทหาร	ปฏิบัติการจัด กิจกรรมการ เรียนตามแผน /ไม่มีปัญหา ข้อขัดข้อง	แผนการจัด กิจกรรม/ ตารางสอน	ภาคเรียน ที่ 2/2565 และ 1/2566	50,200	-	38,200	12,000

	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	2.จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามตารางเรียน							
3	C : Check ตรวจสอบความคืบหน้าและปัญหาข้อขัดข้อง	ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้และหากพบปัญหาได้รับการแก้ไข	แบบสังเกต/แบบสอบถาม	ตามตารางสอนในหลักสูตร	-	-	-	-
4	A : Act สรุปรายงานผลรวบรวมปัญหาข้อขัดข้องโครงการฯ	สรุปรายงานผลโครงการฯ	-	เสร็จสิ้นโครงการฯ	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงาม ในระดับดีมาก

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ/กิจกรรม: ..ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	ค่าจ้างเหมารถสองแถว 1 คัน นำ นศท. ชั้นปีที่ 1-3 จำนวน 29 คน ไปฝึกประจำปี ณ โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา ระหว่างวันที่ ก.ย.66	23 วัน	1,100 บาท	25,300
2.	รถตู้โรงเรียน 1 คัน นำ นศท. ชั้นปีที่ 3 จำนวน 9 คน สอบภาคฤดูร้อนที่ ร.ร. สุโขทัยวิทยาคม วันที่.....ธ.ค.65	-	-	-
3	ค่าจ้างเหมารถสองแถว 1 คัน นำ นศท. ชั้นปีที่ 1-3 ไปสวนสนามประจำปี 65 ที่สถาบันการพลศึกษา จ.สุโขทัย	1 คัน	2,000	2,000
4.	รถปิคอัพโรงเรียน 1 คัน พา นศท. ชั้นปีที่ 2 – 3 ไปฝึกภาคสนามประจำปี 2565 ณ ค่ายสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ จ.พิษณุโลก ในระหว่าง ม.ค.-ก.พ. 2566	-	-	-
5.	เข้าค่ายพักแรมร่วมกับลูกเสือและยุวกาชาด ณ อุทยานแห่งชาติดอยผาแดง อ.ลอง จ.แพร่ ธ.ค.65 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 29 คน -เบี้ยเลี้ยงครู 2 คน	29 คน 2 วัน	60 บาท 480 บาท	1,740 960
6.	ซื้ออุปกรณ์ฝึกเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและยุวกาชาด จัดฐานผจญภัย อ.ลอง จ.แพร่	-	-	2,000
7.	ฝึกทบทวน ผกท. (ค่าลงทะเบียน) เม.ย. 66 ณ ค่ายเอกาทศรถ อ.เมือง จ.พิษณุโลก	2 คน	3,000 บาท	6,000
8	จ้างเหมารถพา นร.ปี2,3 ไปรายงานตัว มิ.ย.66	1 คัน	1,100 บาท	1,100

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน (บาท)
9	จ้างเหมารถพา นร.ปี1 ไปทดสอบและ รายงานตัวปี 66	1 คัน	1,100 บาท	1,100
10	ซื้ออุปกรณ์ฝึก(ปืนอัดลม) ปืนไม้และ กล่องหีบเลี้ยง	1 ชุด	5,000 บาท	5,000
11	ชุดฝึก ผกท. 2 คน	2 ชุด	1,200 บาท	2,400 (ใช้งบอื่น)
12	วิทยุสื่อสาร(icom)	5 ชุด	1,000 บาท	5,000
รวมทั้งสิ้น				50,200

หมายเหตุ: สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

กิจกรรม : สวดมนต์ก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมผู้รับผิดชอบ : นางสาวเบญจวรรณ ตัวบาง

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 นักเรียนสวดมนต์ก่อนเรียนวิชาพระพุทธศาสนา
- 1.2 นักเรียนมีร่างกาย จิตใจที่สงบ และมีสมาธิก่อนเรียนจากการปฏิบัติจริง
- 1.3 ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันประกวดสวดมนต์สรภัญญะ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 150 คน สวดมนต์ก่อนเรียน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนที่เรียนวิชาพระพุทธศาสนาได้สวดมนต์ก่อนเรียน

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	P : Plan - เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ - ประชุมครูในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาเพื่อรับทราบ จุดประสงค์ ของโครงการ	1.ร้อยละ80 ของนักเรียน ได้สวดมนต์ก่อน เรียน	-	ต.ค. 65	-	-	-	-
2.	D : DO - จัดกิจกรรมการ เรียนรู้	1.ร้อยละ 80	แบบประเมิน กิจกรรม	พ.ย.65 ถึง ก.พ.66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
	- นักเรียนทำ กิจกรรม/ ใบงาน/ใบกิจกรรม/ ชิ้นงาน	ของนักเรียน สามารถสวด มนต์ได้		(ภาค เรียนที่ 2/65) พ.ค.66 ถึง ส.ค.66 (ภาค เรียนที่ 1/66)				
3.	C : Check - ประเมินผลการ จัดการเรียนรู้	1.นักเรียนที่มี ความสามารถ เข้าประกวด สวดมนต์หมู่	ผลงานการ ประกวด แข่งขัน	มี.ค. 66 (ภาค เรียนที่ 2/65) ถึง ก.ย.66 (ภาค เรียนที่ 1/66)	-	-	-	-
4.	A : Act - จัดทำผลการ รายงาน	1. ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ สูงกว่า 3	แบบสอบ ถามความ พึงพอใจ	(ภาค เรียนที่ 2/64) ถึง ก.ย.66 (ภาค เรียนที่ 1/66)	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนสามารถสวดมนต์ได้ทุกคน
- 4.2 นักเรียนมีสติ มีจิตใจที่สงบ และมีสมาธิก่อนเรียนจากสวดมนต์
- 4.3 นักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมประกวดสวดมนต์หมู่

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

กิจกรรม การเรียนการสอนลูกเสือ – ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีจตุรภัทร เดชงัด

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงานให้กับลูกเสือ - ยุวกาชาด

1.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ลูกเสือ – ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 164 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 การจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีเป็นไปตามหลักสูตร

2.2.2 ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินทำกิจกรรมค่ายพักแรม ร้อยละ 100

2.2.3 ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูผู้สอน ลูกเสือ - ยุวกาชาด ระดับ ม.1 ร่วมกันวางแผนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และค่ายพักแรม 2) เสนอ โครงการเพื่อ อนุมัติ	1) ร้อยละของ ครูที่เข้า ประชุม	บันทึกการ ประชุม /PLC	ต.ค.65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
2	D : DO 3) จัดการเรียน การสอนลูกเสือ – ยุวกาชาดตาม กิจกรรมและ หลักสูตรที่ วางแผนไว้ 4) นำนักเรียน เข้าค่ายพักแรม ตามแผนการที่ วางไว้	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์ การประเมิน การเข้าค่าย พักแรม	แบบประเมิน กิจกรรม 1)แบบประเมิน กิจกรรมการเข้า ค่ายพักแรม	พ.ย.65 - ก.ย.66 พ.ย.65 - ก.พ.66	18,600 -	- -	8,200 -	10,400 -
	C : Check 5) ประเมินผล การจัดกิจกรรม	1)ความ คิดเห็นและ ความพึงพอใจ ของผู้เรียน	1) แบบประเมิน การจัดกิจกรรม การเรียนการ สอน-	ก.ย.66	-	-	-	-
4	A : Act 4) รายงานผล การดำเนินงาน	การรายงาน ผล	แบบรายงาน	ก.ย..66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

- 1 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ - ยุวกาชาด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ประมาณการประกอบโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

กิจกรรม การเรียนการสอนลูกเสือ – ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีจตุรภัทร เดชขัง

ที่	รายการ	จำนวน		ราคา/หน่วย	รวมเงิน
ประเภทวัสดุ					
1	กระดาษปก A4 สีฟ้า / ชมพู / เหลือง / เขียว 120 แกรม 180 แผ่น	4	รีม	100	400
ประเภทครุภัณฑ์					
1	เมกาโฟน รุ่น YG-1503N	2	ตัว	2,500	5,000
2	บันไดสไลด์	1	ชุด	5,000	5,000
ประเภทค่าใช้สอย					
1	ค่าใช้สอยค่ายพักแรม	164	คน	50	8,200
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสามพันเจ็ดร้อยสิบเจ็ดบาทถ้วน)					18,600

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

กิจกรรม การเรียนการสอนลูกเสือ – ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุนลทิพย์ อินทโชติ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม

2.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan - เสนอ กิจกรรม เพื่อขอ อนุมัติ	-	-	ต.ค.65 -ก.ย.66	-	-	-	-
2	D : DO - จัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร การจัดการ	-	-	พ.ย.65 -ก.ย.66	17,760	-	14,040	3,720

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	เรียนการสอน -กิจกรรม การอยู่ค่าย พักแรม -ดำเนิน กิจกรรม ตามแผน							
3	C : Check ประเมินผล การทำ กิจกรรม	-	แบบ ประเมิน	ต.ค.65 -ก.ย.66	-	-	-	-
4	A : Act 4) รายงาน ผลการ ดำเนินงาน	การรายงาน ผล	แบบ รายงาน	ก.ย..66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตรงกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
2. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ประมาณการประกอบโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

กิจกรรม การเรียนการสอนลูกเสือ – ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุนลทิพย์ อินทโชติ

ที่	รายการ	จำนวน		ราคา/ หน่วย	รวมเงิน
ประเภทวัสดุ					
1	ชุดอุปกรณ์พรางตัว	1	ชุด	350	350
2	เชือกฟาง	2	ม้วน	20	40
3	ตะปู	1/2	กิโลกรัม	60	30
4	กระดาษปก A4 สีชมพู 120 แกรม 180 แผ่น	1	รีม	200	200
5	กระดาษปก A4 สีฟ้า 120 แกรม 180 แผ่น	1	รีม	200	200
6	กระดาษกาวย่น 1.5 นิ้ว	2	ม้วน	30	60
9	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	2	กล่อง	10	20
10	กระดาษปรู๊ฟ ขนาด 13x43 นิ้ว	30	แผ่น	5	150
11	กระดาษชาร์ตสี 2 หน้า ขนาดใหญ่ คละสี	30	แผ่น	8	240
12	ปากกาเมจิก 12 สี Master Art	8	กล่อง	80	640
13	ปากกาเคมี 2 หัว สีดำ/น้ำเงิน/แดง	3	โหล	250	750
14	ธงประจำหมู่ลูกเสือ	16	ผืน	50	800
15	ถ่านอัลคาไลน์	3	แพค	80	240
ประเภทครุภัณฑ์					
1	ถังน้ำ ขนาด 100 ลิตร	1	ใบ	2,000	2,000
ค่าใช้สอย					
1	ค่าอาหารกลางวัน 2 วัน (156*45*2)	156	คน	45	14,040
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					17,760

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

กิจกรรม : การจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – ยุวกาชาด ม.3

งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ : นายธานี เกิดศรี

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ลูกเสือ - ยุวกาชาด ได้แสดงถึงความอดทนต่อสิ่งต่าง ๆ
- 1.2 เพื่อให้ลูกเสือ - ยุวกาชาด เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- 1.3 เพื่อให้ลูกเสือ - ยุวกาชาด เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา
- 1.4 เพื่อให้ลูกเสือ - ยุวกาชาด รู้จักและเข้าใจตนเอง รู้จักแสวงหาข้อมูลสารสนเทศตัดสินใจได้อย่าง

เหมาะสม

- 1.5 เพื่อให้ลูกเสือ - ยุวกาชาด สามารถมีความเชื่อมั่นในตนเอง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 ลูกเสือ-ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 165 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 ร้อยละ 100 นักเรียนลูกเสือ-ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีนครผ่านการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – ยุวกาชาด ม.3

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan - ผู้บริหารและครู รับผิดชอบ - เขียนโครงการ และเสนอ โครงการ	- จัดทำโครงการ และแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ โครงการ - ขออนุมัติ โครงการและ งบประมาณ ประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ	บันทึก การ ประชุม	ต.ค.65	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประ มาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
		เพื่อขอความ ร่วมมือในการ ดำเนินโครงการ - วางแผนจัดทำ โครงการและ แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ โครงการ - อนุมัติโครงการ และงบประมาณ ประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ ร่วมมือในการ ดำเนินโครงการ						
2	D : DO - จัดกิจกรรมเข้า ค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตร นารี	- ลูกเสือ – ยุว กาชาด และ นักศึกษาวิชา ทหาร เข้าค่ายพัก แรม จำนวน 3 วัน 2 คืน ณ อุทยาน แห่งชาติดอยผาก ลอง	- แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ - สมุด บันทึก การจัด กิจกรรม การอยู่ ค่ายพัก แรม	ธ.ค.65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check - การกำกับ ติดตาม กิจกรรม - สรุปและรายงาน ผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการ ดำเนินงานและให้ ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จ ของโครงการและ จัดทำรายงานผล การดำเนินงาน โครงการ	- แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ - รายงาน	ม.ค.66	41,080	—	36,500	4,580
4	A : Act - วิเคราะห์ อุปสรรคและวาง แผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหา และให้ข้อเสนอแนะ ในการวางแผน เพื่อดำเนิน โครงการครั้งต่อไป	- รายงาน ผลการจัด กิจกรรม	ม.ค.66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ลูกเสือ – ยุวกาชาด ได้รับประสบการณ์ตรง และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4.2 ลูกเสือ – ยุวกาชาด มีความอดทน เสียสละ สามัคคี มีระเบียบวินัย
- 4.3 ลูกเสือ – ยุวกาชาด สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม

ลำดับ	รายการ	รายจ่ายต่อ หน่วย	จำนวน	รวมเป็นเงิน
1	ค่าจ้างเหมารถขนส่งสัมภาระครู	1,000	2 คัน	2,000
2	ค่าจ้างเหมารถบรรทุกขนส่งสัมภาระ นักเรียน	6,000	1 คัน	4,000
3	ค่าบำรุงสถานที่	2,000	1	2,000
4	ค่าวิทยากร	3,000	1	3,000
5	ค่าอาหารนักเรียน 2 มื้อๆละ 54 บาท	108	165 คน	17,820
6	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การเข้าค่าย	6,956	1	4,580
7	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 2 วันๆละ 240 บาท	480	16	7,680
รวมทั้งสิ้น				41,080

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

กิจกรรม ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวิชาการ.ปลาย

ฝ่ายวิชาการ ผู้รับผิดชอบนายพนนธ์ พูลรักษ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

1.2 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ของนักเรียนโรงเรียนศรีนครชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีนครชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินทำกิจกรรมร้อยละ 95

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
1	P : Plan 1) ครูฝ่ายวิชาการ และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม สภา นักเรียนร่วมกัน ประชุมหารือ 2) เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ	ร้อยละของครูที่ เข้าประชุม	บันทึก การ ประชุม /PLC	ต.ค.65				
2	D : DO	ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน		ธ.ค. 65	40,000	–	35,000	5,000

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
	3) ดำเนินการจัด กิจกรรมตามแผนที่ วางไว้	เกณฑ์การ ประเมิน	แบบ ประเมิน กิจกรรม แบบ ประเมิน กิจกรรม					
	C : Check 4) ประเมินผลการ จัดกิจกรรม	1)ความคิดเห็น และความพึง พอใจของผู้เรียน	1) แบบ ประเมิน การจัด กิจกรรม	ม.ค.66	—	—	—	—
4	A : Act 5) รายงานผลการ ดำเนินงาน	การรายงานผล	แบบ รายงาน	ม.ค.66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

1 นักเรียนโรงเรียนศรีนครทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม

ประมาณการประกอบโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

กิจกรรม ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวิชาการ.ปลาย

งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ นายพยนต์ พูลรักษ์

ที่	รายการ	จำนวน		ราคา/ หน่วย	รวมเงิน
ประเภทวัสดุ					
1	วัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินการในค่าย	1			5,000
ค่าใช้จ่าย					
1	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง 2 วัน				35,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					40,000

เอกสารประกอบโครง ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

กิจกรรม : แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ

“วิกฤติเศรษฐกิจต้มยำกุ้งและวิกฤติเศรษฐกิจโควิด 19”

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ : ครูพยนต์ พูลรักษ์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจได้
- 1.2 นักเรียนสามารถบอกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สามารถแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจได้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 97 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนสามารถวิเคราะห์และบอกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของคนที่ที่จะช่วย

แก้ปัญหา

ทางเศรษฐกิจได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan	แผนการจัดการเรียนรู้	แผนการเรียนรู้	24-28				
2	D : DO	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ชุดกิจกรรม	มกราคม 2566				
3	C : Check	การประเมินชิ้นงาน การตอบคำถาม/ซักถาม	1.ชิ้นงาน 2.ใบงาน 3.การตอบคำถาม 4.ทดสอบ					

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4	A : Act	ประเมินหลังแผน	บันทึกหลังสอน					

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนสามารถบอกสาเหตุและวิธีการปัญหาทางเศรษฐกิจของตนเองและชุมชนได้

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
 กิจกรรม : ชุมนุมคหกรรมอาหารเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญจวรรณ บ้านกล้วย

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชุมนุมคหกรรมอาหาร โรงเรียนศรีนคร จำนวน 30 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครุวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมชุมนุม	1) แบบบันทึกการแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมชุมนุม	แบบบันทึกการแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม	ต.ค. 65	–	–	–	–
2	D : DO 2) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 3) ลงมือปฏิบัติงานจัดทำสื่อ นวัตกรรม 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1) ร้อยละของนักเรียน เรียนชุมนุม 2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แผนการจัดการเรียนรู้ - Power Point - ใบงาน - ใบความรู้ - แบบฝึกปฏิบัติ - วีดิโอ	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	3,400	–	–	3,400
3	C : Check 5) ประเมินผล		1) แบบทดสอบ	ก.ย. 66	–	–	–	–

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
		1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	2) การสังเกต พฤติกรรม					
4	A : Act 4) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาชุมชนผ่าน

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรม : ชุมนุมคหกรรมอาหารเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1.	พิมพ์คุกกี้	1 ชุด	250	250
2.	ผ้าเช็ดอุปกรณ์	2 ชุด	100	200
3.	แป้งเค้ก	4 ถุง	50	200
4.	น้ำตาลทรายขาว	4 กก.	25	100
5.	ไอซิ่ง	1 ถุง	65	65
6.	ไข่สด	4 แผง	120	480
7.	แป้งบัวแดง	4 ถุง	55	220
8.	น้ำถั่งเหลือง	4 ขวด	65	260
9.	ชันวิปครีม	1 กล่อง	190	190
10.	แป้งสาลีเนกประสงค์	2 ถุง	60	120
11.	น้ำยาล้างจาน	4 ถุง	30	120
12.	พิมพ์ชั้นข้าว 9 ซม.(โหล)	2 โหล	130	260
13.	กะทิอ้อยดี	2 กล่อง	75	150
14.	นมสดเมจิ 1000มล.	2 ขวด	110	220
15.	นมเหยียนนมข้นจืด 1000มล.	1 กล่อง	75	75
16.	ครีมออฟทาร์ทาร์ 200 กรัม	1 ถุง	150	150
17.	ถ้วยขนมเค้ก	2 แถว	50	100
18.	กล่องเค้ก	4 แถว	60	240
รวมเงินทั้งหมด (สามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)				3,400

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

กิจกรรม : การเรียนการสอนการงานอาชีพ และกิจกรรมชุมนุมต้นกล้าเกษตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ นางอรรณญา ยงพันธ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ , และค่านิยมที่ดีงาม

1.2 เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้น ม.3 ม.5 ม.6 และ ชุมนุมต้นกล้าเกษตร โรงเรียนศรีนคร จำนวน 300 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครุวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพ ,และ กิจกรรมชุมนุม	1) โครงการสอน-แผนการจัดการเรียนรู้ การงานอาชีพ และกิจกรรมชุมนุม	โครงสร้าง-แผน จัดการเรียนรู้ การงานอาชีพ กิจกรรมชุมนุม	ต.ค. 65	—	—	—	—
2	D : DO 2) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 3) ลงมือปฏิบัติงานจัดทำสื่อ 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1) ร้อยละของนักเรียนที่ การงานอาชีพและ เรียนชุมนุม 2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แผนการจัดการเรียนรู้ - ใบงาน - ใบความรู้ - แบบฝึกปฏิบัติ - วีดีโอ	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check 5) ประเมินผล	1) ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน	1) แบบทดสอบ 2) การสังเกต พฤติกรรม	ก.ย. 66	—	—	—	—
4	A : Act 4) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาชุมชนผ่าน

โครงการ	รักษ์ความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง
แผนงาน	ข้อที่ 4 ดำรงรักษาความเป็นไทยและอยู่ในสังคมที่มีความหลากหลาย
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อ 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบ	นางทัศนีย์ สัตยาภรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรภูมิพลมหาราช รัชกาลที่ 9 ทรงให้พระบรมราโชวาทไว้ว่า “งานด้านการศึกษา ศิลปะ และวัฒนธรรมนั้นคือ งานสร้างสรรค์ความเจริญทางปัญญาและจิตใจ ซึ่งเป็นทั้งต้นเหตุและองค์ประกอบที่ขาดไม่ได้ของความเจริญด้านอื่นๆ ทั้งหมดเป็นปัจจัยที่จะช่วยให้เรารักษาและธำรงความเป็นไทยไว้ได้สืบไป”

ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงและการเผยแพร่ของวัฒนธรรมสากลในสังคมไทยที่มีอยู่อย่างหลากหลายรูปแบบ หลายลักษณะได้ส่งผลต่อการผสมผสานกับวัฒนธรรมไทยก่อให้เกิดผลกระทบอย่างยิ่งต่อเอกลักษณ์ของชาติไทย ทำให้เยาวชนไทยเกิดความสำนึกและมีพฤติกรรมที่แตกต่างไปจากอดีตมากขึ้นเรื่อย ๆ การสร้างทัศนคติที่ถูกต้องและค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชนไทย ซึ่งถือว่าเป็นบุคคลกลุ่มสำคัญยิ่งของชาติให้ได้รับการเพาะบ่มสั่งสอน อบรมผ่านระเบียบแบบแผนการศึกษาอย่างเต็มที่ เพื่อให้แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติไทยอันเป็นบ่อเกิดของจิตสำนึกความรักชาติและนิยมไทยได้เป็นอย่างดีและสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 เพื่อให้เอกลักษณ์ของชาติคงอยู่และ เป็นมรดกของชาติสืบไป

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2543 ได้ให้ความสำคัญ ทั้งความรู้และคุณธรรม การจัดกระบวนการเรียนรู้มีการบูรณาการความรู้ต่าง ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับตนเอง ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ทักษะในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยผสมผสานสาระความรู้เหล่านั้นให้ได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา กำหนดให้มีการ

จัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนเข้าใจประวัติศาสตร์ ภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทยและรักประเทศชาติและท้องถิ่น มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งดีงามให้สังคม โดยให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้เยาวชนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ

คุณลักษณะความภูมิใจในความเป็นไทย เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์หนึ่งที่ระบุไว้ในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.6 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนศรีนครตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะบ่มเพาะ ปลุกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมต่างๆที่หลากหลาย อันส่งผลให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 , ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ โรงเรียนศรีนคร จำนวน 291 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2565	ครูทัศนีย์ สัตยาภรณ์
2. ประชุมคณะทำงาน	พ.ย. 2565	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) 3. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยม ไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ด้วยกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมการเรียนการสอน วิชาศิลปะ (สาร นานาศิลป์) และกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ไทย - กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ฯ เรื่องแนวความคิดนิยม”ค่านิยมไทย” - กิจกรรม อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและ การแก้ไขปัญหาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีไทย,ลาน วัฒนธรรม	พ.ย. 2565 – ก.ย. 2566	ครูทัศนีย์ สัตยาภรณ์ และ ครูโรงเรียนศรีนคร
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 4. ประเมินผลจากรายงานกิจกรรม/โครงการ/ การสอน	ก.ย. 2566	ครูทัศนีย์ สัตยาภรณ์ และครูโรงเรียนศรีนคร
ขั้นรายงานผล (A) 5. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	ก.ย. 2566	ครูทัศนีย์ สัตยาภรณ์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 6,820 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประ มาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาศิลปะ สารานุกรมศิลป์ และชุมนุมนาฏศิลป์ไทย	-	-	-	-
2. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคม ศึกษา ฯเรื่องแนวความคิดนิยม”ค่านิยม ไทย”	500	-	-	500

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประ มาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. กิจกรรม อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ไทยและการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,320	-	-	1,320
4. กิจกรรม ลานวัฒนธรรม	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	6,820	-	-	6,820

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.65-31 ธ.ค.65)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.66-31 มี.ค.66)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.66-30 มิ.ย.66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.66-30 ก.ย.66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	5,500	-	-	-	1,320	-

8. การประเมินผล

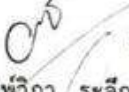
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - จำนวนนักเรียนโรงเรียนศรีนคร ที่เข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ภูมิใจใน ความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยม ไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	- ประเมินผลจากการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม ระหว่างเรียน
ผลลัพธ์ - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ : ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความ เป็นไทย	- การทำแบบฝึกหัด/ใบงาน/ ใบกิจกรรม - การทำแบบทดสอบ	- แบบฝึกหัด/ใบงาน/ใบ กิจกรรม - แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณธรรมของนักเรียน
 - 9.2 นักเรียนเป็นส่วนหนึ่งที่ สืบสาน รักษาวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย
 - 9.3 นักเรียนมีจิตสำนึก รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และ เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน
 - 9.4 นักเรียนได้ร่วมกันวางแผน ออกแบบ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของค่านิยมไทย
- 9.5 นักเรียน มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางทัศนีย์ สัตยาภรณ์)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพนนต์ ทูลรักษ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิมพิภา ระลึก)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุชิต กมล)

เอกสารประกอบโครงการรักษ์ความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง
 กิจกรรม : แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง นาฏศิลป์ไทย และ หลากหลายลีลา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ ผู้รับผิดชอบ : ครูทัศนีย์ สัตยาภรณ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติ รำโทนศรีนคร และ รำวงมาตรฐาน ได้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 165 คน และ ม.5 จำนวน 97 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภูมิใจในความเป็นไทย และภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan แผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	-แผนการจัดการเรียนรู้	ต.ค. 65 7-11 กุมภาพันธ์ 2566	-	-	-	-
2	D : DO กิจกรรมการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	-สื่อ/ชุดกิจกรรม		-	-	-	-
3	C : Check การประเมินชิ้นงาน การตอบคำถาม/ ซักถาม	การประเมินชิ้นงาน การตอบคำถาม/ ซักถาม	-ชิ้นงาน -ใบกิจกรรม -ทดสอบ		-	-	-	-
4	A : Act ประเมินหลังแผน	ประเมินหลังแผน	-บันทึกหลังสอน		-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียน ได้ร่วมอนุรักษ์ สืบทอดความเป็นไทยผ่านการปฏิบัติรำโทน และ รำวงมาตรฐาน เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย และ ภูมิใจในท้องถิ่นตนเอง

เอกสารประกอบโครงการรักษ์ความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

กิจกรรม : ลานวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ผู้รับผิดชอบ ครูทัศนีย์ สัตยาภรณ์

1.วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณธรรมของนักเรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สืบสาน รักษาวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย
- 1.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และ เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน
- 1.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านต่าง ๆ

2.เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนม.2 , ม.5 และ นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ไทย โรงเรียนศรีนคร ปีการศึกษา 2565

2.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย

3.กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

3.1 กิจกรรม: รณรงค์สวมใส่ผ้าไทย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) วางแผนเพื่อชี้แจงรายละเอียดวัตถุประสงค์กิจกรรม	1) ร้อยละ 100ของนักเรียน		พ.ย.65	—	—	—	—
2	D : Do 2) มอบหมายภาระงานให้นักเรียน	1) ความพึงพอใจของนักเรียน	-คุณธรรมที่พึงประสงค์(ความ	พ.ย.65 - ก.พ.66	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	3) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามตารางเวลาที่กำหนด	2) นักเรียนร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	รับผิดชอบ,ตรงเวลา , มุ่งมั่น เสียสละ ฯลฯ) -การทำงานเป็นทีม					
3	C : Check 4) ประเมินกิจกรรม 5) สรุปจำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม 6) ประเมินความพึงพอใจ	1) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	-แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ	ก.ย.66	—	—	—	—
4	A:Act 7) สรุปและอภิปรายผล 8) รายงานผลการดำเนินงาน	1) การรายงานผลการดำเนินงาน/กิจกรรม	- คณะทำงานประชุมสรุป งาน/Plc	ก.ย.66	—	—	—	—

4.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 4.2 นักเรียนมีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก และ เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมในการสืบสาน รักษา
ศิลปวัฒนธรรมที่สั่งสมในท้องถิ่นของตนและของไทย

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ/กิจกรรม : ลานวัฒนธรรม

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
ป้ายไวนิลโครงการ	1	500	500
ค่าเช่าชุดเครื่องแต่งกายรำวง มาตรฐาน	10 ชุด	450	4,500
รวมทั้งสิ้น			5,000

เอกสารประกอบโครงการรักษความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

กิจกรรม : แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง แนวคิดชาตินิยม “ค่านิยมไทย”

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ : ครูพยนต์ พูลรักษ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์แนวความคิดค่านิยมได้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 97 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ความจำเป็นของค่านิยมไทย

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan แผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	-แผนการจัดการเรียนรู้	ต.ค. 65 7-11 กุมภาพันธ์ 2566	-	-	-	-
2	D : DO กิจกรรมการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	-สื่อ/ชุดกิจกรรม		-	-	-	-
3	C : Check การประเมินชิ้นงาน การตอบคำถาม/ ซักถาม	การประเมินชิ้นงาน การตอบคำถาม/ ซักถาม	-ชิ้นงาน -ใบกิจกรรม -ทดสอบ		-	-	-	-
4	A : Act ประเมินหลังแผน	ประเมินหลังแผน	-บันทึกหลังสอน		-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของค่านิยมไทย

เอกสารประกอบโครงการรักษ์ความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง
กิจกรรม : อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเบญจวรรณ ด้วงบาง

1. วัตถุประสงค์

1.1 อธิบายการปฏิบัติตนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากล หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 อธิบายปัญหาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น เสนอแนวทางการอนุรักษ์และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทยได้

1.3 เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำแนวทางการแก้ปัญหาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 165 คน มีการอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 70 สามารถนำแนวทางการแก้ปัญหาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P:Plan 1) ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา	1) ความถูกต้องของวัตถุประสงค์หลักสูตร	-หลักสูตรสถานศึกษา	ต.ค. 65	-	-	-	-
	2) เสนอโครงการสอน	1) โครงการสอนได้รับการอนุมัติก่อนสอน	-โครงการสอน	ต.ค.65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	D : DO 3) จัด กิจกรรม การเรียนรู้ 4) นักเรียน ทำ กิจกรรม/ ใบงาน/ใบ กิจกรรม/ ชิ้นงาน 5) ซ่อม เสริม นักเรียนที่ ไม่ผ่าน	1) ร้อยละ 70 ที่เข้าเรียน และซ่อม เสริม	-แบบ ประเมิน กิจกรรม	พ.ย.65 ถึง ก.พ.66 (ภาคเรียน ที่2/65) พ.ค.66 ถึง ส.ค.66 (ภาคเรียน ที่1/66)	1,320	-	-	1,320
3.	C : Check 6) ประเมินผล การเรียนรู้	1) ร้อยละ 70ของ นักเรียนที่ ผ่าน กิจกรรม	-แบบ ประเมิน ผลงาน	มี.ค. 65 (ภาคเรียน ที่2/65) ถึง ก.ย.66 (ภาคเรียน ที่1/66)	-	-	-	-
4.	A : Act 7) จัดทำ ผลการ รายงาน	1) ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจสูงกว่า 3	-แบบสอบ ถามความ พึงพอใจ	มี.ค. 66 (ภาคเรียน ที่2/65) ถึง ก.ย.66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
				(ภาคเรียน ที่1/66)				

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนปฏิบัติตนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากล หลักการและเป้าหมาย
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 นักเรียนแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น มีการอนุรักษ์และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม
ไทยและภูมิปัญญาไทยได้

4.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ/กิจกรรม : อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
ปากกาเมจิก สีน้ำเงิน	6 ด้าม	20	360
สีแดง	6 ด้าม		
สีดำ	6 ด้าม		
กระดาษปรู๊ฟ	24 แผ่น	5	120
สีเมจิก 12 สีชุดเล็ก	12 ชุด	30	360
สีไม้คลอลีน 12 สี	12 กล่อง	40	480
รวมทั้งสิ้น			1,320

หมายเหตุ : สามารถถ่วงเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการรักษความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

กิจกรรม : เด็กดี สังคมดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร.ต.เกริกชัย ปัญญาวัน

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนและสังคม

1.2 นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 164 คนคุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 70 ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนและสังคม

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P:Plan 1) ศึกษา หลักสูตร สถานศึกษา	1) ความ ถูกต้อง ของ วัตถุประสงค์ หลักสูตร	หลักสูตร สถานศึกษา	ต.ค. 65	-	-	-	-
	2) เสนอ โครงการสอน	1) โครงการ สอนได้รับ การอนุมัติ ก่อนสอน	โครงการ สอน	ต.ค.65	-	-	-	-
2.	D : DO 3) จัดกิจกรรม การเรียนรู้	1) ร้อยละ 70		พ.ย.65 ถึง	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	4) นักเรียนทำ กิจกรรม/ ใบงาน/ใบ กิจกรรม/ ชิ้นงาน 5) ซ่อมเสริม นักเรียนที่ไม่ ผ่าน	ที่เข้าเรียน และซ่อม เสริม	แบบ ประเมิน กิจกรรม	ก.พ.66 (ภาคเรียน ที่2/65) พ.ค.66 ถึง ส.ค.66 (ภาคเรียน ที่1/66)				
3.	C : Check 6) ประเมินผล การเรียนรู้	1) ร้อยละ 70ของ นักเรียนที่ ผ่าน กิจกรรม	แบบ ประเมิน คุณลักษ ณะ	มี.ค. 65 (ภาคเรียน ที่2/65) ถึง ก.ย.66 (ภาคเรียน ที่1/66)	—	—	—	—
4.	A : Act 7) จัดทำผล การรายงาน	1) ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจสูง กว่า 3	แบบสอบ ถามความ พึงพอใจ	มี.ค. 66 (ภาคเรียน ที่2/65)ถึง ก.ย.66 (ภาคเรียน ที่1/66)	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนและสังคม

4.2 นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนการอยู่ในสังคมที่แตกต่างและหลากหลาย
แผนงาน	ข้อที่ 4 ดำรงรักษาความเป็นไทยและอยู่ในสังคมที่มีความหลากหลาย
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรีจตุรภัทร เดชงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565–30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสภาพทางสังคมได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีโดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสมโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายรูปแบบ ประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยการยอมรับความแตกต่างทั้งด้านความคิดและวัฒนธรรม รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน โรงเรียนศรีนคร จำนวน 724 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.ประชุมคณะทำงาน	ต.ค. 2565 พ.ย. 2565	ครูจตุรภัทร เดชจัด
ขั้นดำเนินการ (D) 3.จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณีด้วยกิจกรรมต่อไปนี้ - จัดการเรียนรู้การสอนวิชาหน้าที่พลเมือง เรื่อง กระบวนการประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วม - เลือกตั้งสภานักเรียน - วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ - กิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแผนการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระ	พ.ย.2565 – ก.ย. 2566	ครูจตุรภัทร เดชจัด และ ครูโรงเรียนศรีนคร
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 4. ประเมินผลจากรายงานกิจกรรม/โครงการ/การสอน	ก.ย. 2566	ครูจตุรภัทร เดชจัด และครูโรงเรียน ศรีนคร
ขั้นรายงานผล (A) 5.รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	ก.ย. 2566	ครูจตุรภัทร เดชจัด

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
เลือกตั้งสถานักเรียน	1,000	-	-	1,000
วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.65-31 ธ.ค.65)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.66- 31มี.ค.66)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.66-30มิ.ย.66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.66-30 ก.ย.66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	1,000	-	3,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - จำนวนนักเรียนโรงเรียนศรีนคร ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการปลูกฝังให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	- ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
ผลลัพธ์ - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	- แบบประเมิน - สังเกต	- แบบประเมิน - สังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณีได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีจตุรภัทร เดชงัด)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเชื้อ พุทธา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสภชัย พรหมวิหาร)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุชิต กมล)

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมสนับสนุนการอยู่ในสังคมที่แตกต่างและหลากหลาย

กิจกรรม : เลือกตั้งสถานักเรียน

ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน ผู้รับผิดชอบ : ว่าที่ร้อยตรีจตุรภัทร เดชขันธ์

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนนำกระบวนการประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีนครินทร์ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนโรงเรียนศรีนครินทร์เป็นผู้มีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
1	P:Plan วางแผนจัด กิจกรรม	ความถูกต้อง ของการ เลือกตั้ง	คู่มือการ เลือกตั้ง	15-20 ต.ค. 65	-	-	-	-
2	เสนอโครงการสอน	โครงการ ได้รับการ อนุมัติ	โครงการ	25-30 ต.ค. 65	-	-	-	-
3	วางแผนจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 3.1 จัดหาอุปกรณ์ หีบ คูหาเลือกตั้ง บัตรเลือกตั้ง	จำนวนหีบ คูหาเลือกตั้ง บัตรเลือกตั้ง		15-30 พ.ค. 66	1,000	-	1,000	-
4	D : Do จัดกิจกรรมเลือกตั้ง ตามที่กำหนดไว้	ร้อยละของ นักเรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม	-การสังเกต -รายชื่อ นักเรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม	1-10 มิ.ย. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
5	C : Check ประเมินผล นักเรียน	ร้อยละของ นักเรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม	รายชื่อ นักเรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม	1-10 มิ.ย. 66	-	-	-	-
6	A : Action นำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไข			1-10 มิ.ย. 66	-	-	-	-
7	รายงานผลการจัด กิจกรรม		-บันทึก	1-10 มิ.ย. 66	-			

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น
- 4.2 นักเรียนสามารถขยายผลการเลือกตั้งที่มีคุณภาพให้ครอบครัว ชุมชน ทราบ

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
โครงการ / กิจกรรม : เลือกตั้งสถานักเรียน

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
ป้ายไวนิลโครงการ	1		1,000
รวมทั้งสิ้น			1,000

หมายเหตุ: สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

กิจกรรม : วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่

ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน ผู้รับผิดชอบ : ว่าที่ร้อยตรีจตุรภัทร เดชังด

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่

หลากหลาย

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีนครร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนโรงเรียนศรีนครปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน

ความแตกต่างที่หลากหลาย

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนก รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P:Plan วางแผนจัดกิจกรรม	ทุกคนมีส่วนร่วม		15-20 ต.ค. 65	-	-	-	-
2	เสนอโครงการสอน	โครงการ ได้รับการ อนุมัติ	โครงการ	25-30 ต.ค. 65	-	-	-	-
3	วางแผนจัดกิจกรรม การเรียนรู้			15-30 พ.ย. 65	3,000	-	1,000	2,000
4	D : Do จัดกิจกรรมตามที่ กำหนดไว้	ร้อยละของ นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม	-การสังเกต -รายชื่อ นักเรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม	30 ธ.ค. 65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนก รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5	C : Check ประเมินผลนักเรียน	ร้อยละของ นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม	รายชื่อ นักเรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม	1-30 ม.ค. 66	-	-	-	-
6	A : Action นำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไข			1-30 ม.ค. 66	-	-	-	-
7	รายงานผลการจัด กิจกรรม		-บันทึก	1-30 ม.ค. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี
- 4.2 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
โครงการ / กิจกรรม : วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
ป้ายไวนิลโครงการ	1		1,000
วัสดุ			2,000
รวมทั้งสิ้น			3,000

หมายเหตุ: สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

โครงการ	สร้างเสริมสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคม
แผนงาน	ข้อ 10 ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
	ข้อ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพินณา ตระกูลทิพย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาวะขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ และโรคอุบัติใหม่ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ เพื่อส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย มีน้ำหนัก-ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย ทั้งด้านพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหา ด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน
6. เพื่อให้ผู้เรียนความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย
7. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะชีวิตเรื่องเพศ การจัดการความเครียด และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคติดต่ออุบัติใหม่
8. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็น ในการดูแล เห็นคุณค่าตนเองให้ลด ละ เลิก ปลอดจากยาเสพติด และอบายมุข มีการกล้า แสดงออก ในเชิงสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรม To Be Number One
9. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนและสังคม มีคุณลักษณะที่ดี คุณธรรมอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีนคร

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย อยู่ในระดับดี
- 3.2.1 ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี
- 3.2.3 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข รวมถึงโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่อื่นๆ ได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม : สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข (กิจกรรมห้องเรียนสีขาว)

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมกำหนดแผนและปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค. 65	งานยาเสพติด ครูณัฐวุฒิและคณะ
2	ขั้นดำเนินการ (D) - สํารวจรายการวัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการตรวจปัสสาวะ - จัดทำป้ายไว้นิล - ชุดตรวจปัสสาวะ - ชุดอาหารเครื่องดื่ม	ธ.ค. 65 มิ.ย. 66	งานยาเสพติด ครูณัฐวุฒิและครูที่ปรึกษา
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) - ติดตามผลจากการตรวจผล จากนักเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมในทุกกิจกรรมที่จัดขึ้น - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	ธ.ค. 65 และ มิ.ย. 66	งานยาเสพติด ครูณัฐวุฒิ
4	ขั้นรายงานผล (A) - สรุปรายงานการดำเนินการ	ก.ย. 66	งานยาเสพติด/ ครูณัฐวุฒิ

กิจกรรม : การแข่งขันกีฬาภายในประจำปี 2566

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมครูในกลุ่มสาระ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน ครูที่ปรึกษา 3. แบ่งสีนักเรียน 4 สี 4. เตรียมสูจิบัตรการแข่งขันกีฬา	มิ.ย. 66	ครูณัฐวุฒิและคณะ
2	ขั้นดำเนินการ (D) - ฝึกซ้อมตามตารางการแข่งขันในสูจิบัตร - แข่งขันตามโปรแกรมการแข่งขันในสูจิบัตร	มิ.ย. - ก.ย. 66	ครูณัฐวุฒิและคณะ

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) - ประเมินผลจากความสำเร็จจากการแข่งขัน	ก.ย. 66	ครูณัฐวุฒิและคณะ
4	ขั้นรายงานผล (A) - สรุปรายงานการดำเนินการ	ก.ย. 66	ครูณัฐวุฒิและคณะ

กิจกรรม : สร้างแกนนำชมรม To Be Number One

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมกำหนดแผนและปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค.66	ครูสุปราณี และคณะ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดอบรมนักเรียนแกนนำ 2. นักเรียนแกนนำร่วมวางแผนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมสร้างสรรค์	ก.ย. 66	ครูสุปราณี และคณะ
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) - ประเมินจากรายงานสรุปการอบรมนักเรียนแกนนำ - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	ก.ย. 66	ครูสุปราณี และคณะ
4	ขั้นรายงานผล (A) - สรุปรายงานการดำเนินการ	ก.ย. 66	ครูสุปราณี และคณะ

กิจกรรม : จัดห้องชมรม To Be Number One

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมคณะทำงาน 2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของงาน To Be Number One	ต.ค.65	ครูสุปราณี และคณะ

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดห้องชมรม To Be Number One	ก.ย. 66	ครูสุปราณี และ คณะ
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) - ประเมินจากรายงานสรุปการดำเนินงานชมรม - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	ก.ย. 66	ครูสุปราณี และ คณะ
4	ขั้นรายงานผล (A) - สรุปรายงานการดำเนินการ	ก.ย. 66	ครูสุปราณี และ คณะ

กิจกรรม : นักเรียนไทยสุขภาพดี

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมหารือในกลุ่มฝ่ายกิจการนักเรียน - สำรวจความต้องการสื่อและวัสดุอุปกรณ์ - มอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรม	ธ.ค.65 พ.ค. 66	ครูสุปราณี และ คณะ
2	ขั้นดำเนินการ (D) - สำรวจรายการวัสดุ - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูสุปราณี และ คณะ
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) - ติดตามผลจากข้อมูลสถิติการใช้ห้องพยาบาล - แบบบันทึกการใช้ยา - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	มี.ค. 66 และ ก.ย. 66	ครูสุปราณี และ คณะ
4	ขั้นรายงานผล (A) - สรุปรายงานการดำเนินการ	ก.ย. 66	ครูสุปราณี และ คณะ

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค (อ.ย.น้อย)

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2) กำหนดแนวทางดำเนินกิจกรรม	พ.ย. 65	ครูสุพินดา และคณะ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1) กิจกรรมอบรมให้นักเรียน อ.ย.น้อย ช่วยให้ “กินเป็น ใช้เป็น ปลอดภัย” โดยให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหารเบื้องต้นการเก็บนมโรงเรียน อาหารปลอดภัยในโรงเรียนรวมทั้งการใช้ยา วัตถุอันตราย เพื่อให้สามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย 2) กิจกรรมตรวจสอบด้านสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน(สารปนเปื้อนในอาหาร) 3) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทาง เสียงตามสาย	ก.ค.- ส.ค. 66	ครูสุพินดา และคณะ
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) - ประเมินผลการเรียนรู้	ก.ย. 66	ครูสุพินดา และคณะ
4	ขั้นรายงานผล (A) - สรุปรายงานการดำเนินการ	ก.ย. 66	ครูสุพินดา และคณะ

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2) กำหนดแนวทางดำเนินกิจกรรม 3) ประสานหน่วยงาน/ภาคีเครือข่ายในการกำหนดรูปแบบกิจกรรม	พ.ย. 65	ครูสุพินดา และคณะ

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นตอนการ (D) 1) รณรงค์และทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำ ยุงลายในร.ร.ร่วมกับโรงเรียน แกนน่าและ อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) โดยวิธี - ทางกายภาพ รณรงค์ร่วมกันดำเนิน**การ ทำลายแหล่ง เพาะพันธุ์ยุงลาย ในโรงเรียน **ใช้สารเคมี ใส่สารเคมีทรายอะเบทในตุ่มน้ำใช้ โรงเรียน โดยประสานอบต.ศรีนคร ร.พ. ศรีนคร และพันสารเคมี กำจัดยุงลายในพื้นที่ เสี่ยงและพื้นที่เกิดโรคทันทีเมื่อมีการระบาด - ทางชีวภาพ ส่งเสริมความรู้ให้มีการปลูกพืชไล่ ยุง เช่น ตะไคร้ หอมไล่ยุง การเลี้ยงปลาใน ลูกน้ำ เช่น ปลาหางนกยูง	พ.ย.65- ก.ย. 66	ครูสุพินดา และ คณะ
3	ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (C) - ทบทวนกระบวนการของกิจกรรม	ก.ย. 66	ครูสุพินดา และ คณะ
4	ขั้นรายงานผล (A) - สรุปรายงานการดำเนินการ	ก.ย. 66	ครูสุพินดา และ คณะ

กิจกรรมย่อย : ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมครูในกลุ่มสาระ 2. วางแผนการฝึกซ้อมและส่งประเภทกีฬาเข้า ร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ	พ.ย. 65	ครูเชื้อ และคณะ
2	ขั้นตอนการ (D) 1. คัดตัวนักกีฬา	พ.ย.65- ก.ย. 66	ครูเชื้อ และคณะ

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2. ฝึกซ้อม 3. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน		
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) - ประเมินผลจากความสำเร็จจากการแข่งขัน	ก.ย. 66	ครูเชื้อ และคณะ
4	ขั้นรายงานผล (A) - สรุปรายงานการดำเนินการ	ก.ย. 66	ครูเชื้อ และคณะ

กิจกรรมย่อย : การเรียนการสอนช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด -19)

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมกำหนดแผนและปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ย. 65	ครูสุปราณี และคณะ
2	ขั้นดำเนินการ (D) - สสำรวจรายการวัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid -19)	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูสุปราณี และคณะ
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) - ติดตามผลจากข้อมูลสถิติการวัดอุณหภูมิ - แบบบันทึกการวัดอุณหภูมิ - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	ก.ย. 66	ครูสุปราณี และคณะ
4	ขั้นรายงานผล (A) - สรุปรายงานการดำเนินการ	ก.ย. 66	ครูสุปราณี และคณะ

กิจกรรม : ลดโรค ลดเสี่ยง วัยรุ่นวัยเรียน

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2) กำหนดแนวทางดำเนินกิจกรรม	พ.ย. 65	ครูสุพินดา และคณะ

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3) ประสานหน่วยงาน/ภาคีเครือข่ายในการกำหนดรูปแบบกิจกรรม		
2	ขั้นตอนการ (D) 1) กิจกรรมชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง 2) กิจกรรมวัดระดับน้ำตาลในเลือด 3) กิจกรรมวัดความดันโลหิต 4) กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5) กิจกรรมการออกกำลังกาย	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูสุพินดา และคณะ
3	ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (C) - ทบทวนกระบวนการของกิจกรรม	ก.ย. 66	ครูสุพินดา และคณะ
4	ขั้นรายงานผล (A) - จัดทำผลการรายงาน	ก.ย. 66	ครูสุพินดา และคณะ

กิจกรรม : ส่งเสริมศักยภาพและสุนทรียภาพด้านการแข่งขันฟอล์คซอง

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) ประชุมครูในกลุ่มสาระ 2) วางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ย. 65	ครูสุพินดา และคณะ
2	ขั้นตอนการ (D) 3) ประชาสัมพันธ์โครงการ 4) รับสมัครทีมที่สนใจ 5) กำหนดวันเวลาในการร่วมกิจกรรม / แข่งขัน	ธ.ค.65 - ม.ค.66	ครูสุพินดา และคณะ
3	ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (C) ประเมินผลจากความสำเร็จจากการแข่งขัน	ก.ย. 66	ครูสุพินดา และคณะ
4	ขั้นรายงานผล (A) - รายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 66	ครูสุพินดา และคณะ

กิจกรรม : กีฬาฟ้า - ขาวเกมส์

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) ประชุมครูในกลุ่มสาระ 2) วางแผนการการจัดกิจกรรม	พ.ย. 65	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
2	ขั้นดำเนินการ (D) 3) ประชาสัมพันธ์โครงการ 4) รับสมัครทีมที่สนใจ 5) กำหนดวันเวลาในการร่วมกิจกรรม / แข่งขัน	ธ.ค.65 - ม.ค.66	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) ประเมินผลจากความสำเร็จจากการแข่งขัน	ก.ย. 66	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
4	ขั้นรายงานผล (A) - รายงานผลการกิจกรรม	ก.ย. 66	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

กิจกรรม : เสริมสร้างทักษะชีวิต เรื่อง ศรีนครวัยใส เข้าใจเรื่องเพศ

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 2) กำหนดแนวทางดำเนินกิจกรรม 3) ประสานหน่วยงาน/ภาคีเครือข่ายในการ กำหนดรูปแบบกิจกรรม	พ.ย. 65	ครูสุพินณา และ คณะ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดกิจกรรมอบรมเสริมทักษะชีวิต ในเรื่อง เพศให้กับนักเรียน	พ.ย.65- ก.ย. 66	ครูสุพินณา และ คณะ

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) - ทบทวนกระบวนการของกิจกรรม	ก.ย. 66	ครูสุพินณา และ คณะ
4	ขั้นรายงานผล (A) - สรุปรายงานการดำเนินการ	ต.ค. 66	ครูสุพินณา และ คณะ

กิจกรรม : เสริมสร้างทักษะชีวิต เรื่อง จิตสดใส ใจเป็นสุข (การจัดการความเครียด)

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 2) กำหนดแนวทางดำเนินกิจกรรม 3) ประสานหน่วยงาน/ภาคีเครือข่ายในการ กำหนดรูปแบบกิจกรรม	พ.ย. 65	ครูสุพินณา และ คณะ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1) เสริมสร้างทักษะชีวิต เรื่อง จิตสดใส ใจเป็นสุข (การจัดการความเครียด)	พ.ย.65- ก.ย. 66	ครูสุพินณา และ คณะ
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) - ทบทวนกระบวนการของกิจกรรม	ก.ย. 66	ครูสุพินณา และ คณะ
4	ขั้นรายงานผล (A) - สรุปรายงานการดำเนินการ	ต.ค. 66	ครูสุพินณา และ คณะ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 281,570 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.การแข่งขันกีฬาภายในประจำปี 2566	66,000	-	22,000	44,000
2. นักเรียนไทยสุขภาพดี	21,000	-	-	21,000
3. พัฒนาชมรมทูป็นัมเบอร์วัน	30,000			
4. คຸ້ມຄອງຜູ້ບຣິໂກດ (ອ.ຍ.ນ້ອຍ)	5,000	-	-	5,000
5.ป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก	-	-	-	-
6. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านกีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศ	100,000	-	100,000	-
7. การเรียนการสอนช่วงสถานการณ์การ แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด -19)	50,000	-	-	50,000
8. สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและ อบายมุข(กิจกรรมห้องเรียนสีขาว)	3,170	-	-	3,170
9. ลดโรคลดเสี่ยงวัยรุ่นวัยเรียน	-	-	-	-
10. ศรีนครวัยใส เข้าใจเรื่องเพศ	-	-	-	-
11. ส่งเสริมศักยภาพและสุนทรียภาพ(ด้าน การแข่งขันฟิสิกส์ของ)	3,200	-	500	2,700
12. กีฬาฟ้า-ขาวเกมส์	3,200	-	500	2,700
13. เสริมสร้างทักษะชีวิต เรื่องจิตสดใ สใจเป็นสุข(การจัดการความเครียด)	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	281,570	-		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.65-31ธ.ค. 65)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.66-31มี.ค. 66)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.66-30มิ.ย.66)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.66 -30 ก.ย. 66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	50,000	-	150,000	-	81,570	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	- สอบถาม - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	- ตรวจวัด	- แบบบันทึก
3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกกำลังกายภายในโรงเรียน	- สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
4. ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
5. ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุงและแก้ปัญหา ด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนเพื่อให้มีประโยชน์ต่อผู้บริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
6. ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการและความปลอดภัย	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน - บันทึกหลังสอน
7. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะชีวิตเรื่องเพศ การจัดการความเครียด และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคติดต่ออุบัติใหม่	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
8. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นในการดูแลตนเองให้ลด ละ เลิก ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข มีการกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรม To Be Number One	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน - บันทึกหลังสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
9. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนและสังคม มีคุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน - บันทึกหลังสอน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. นักเรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
3. นักเรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน ความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย
4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคอุบัติใหม่ และมีทักษะในการใช้ชีวิตแบบปกติวิถีใหม่ได้
5. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นในการดูแลตนเองให้ลด ละ เลิก ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข มีการกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรม To Be Number One
6. นักเรียนมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนและสังคม มีคุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุพินดา ตระกูลทิพย์)

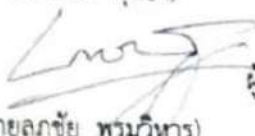
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเชื้อ พุทธา)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลกชัย ทรมวิหาร)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชิต กมล)

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคม

กิจกรรมหลัก โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะ

กิจกรรมย่อย : สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข (กิจกรรมห้องเรียนสีขาว)

ฝ่ายกิจการนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นายณัฐวุฒิ พันธุ์ประเวชสกุล

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสำรวจ ประเมินพฤติกรรมการใช้สารเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์และพฤติกรรมเสพติดอื่น
ในนักเรียน

1.2 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์และพฤติกรรมเสพติดอื่น
ของนักเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีปลอดสารเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์และพฤติกรรมเสพติดอื่น

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 เกิดทักษะการจัดการตนเอง การป้องกันสารเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์และพฤติกรรม
เสพติดอื่น

2.2.2 นักเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการป้องกันการป้องกันสารเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์และ
พฤติกรรมเสพติดอื่น การใช้เวลาว่างและเพิ่มพูนภูมิคุ้มกันภัยด้านการป้องกันสารเสพติด บุหรี่
แอลกอฮอล์และพฤติกรรมเสพติดอื่น

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ประชุมครูใน กลุ่มฝ่าย 2) วางแผนการ จัดกิจกรรม	1) ร้อยละของ ครูที่เข้าร่วม วางแผน	- แบบบันทึก การประชุม	พ.ย. 65	-	-	-	-
2	D : DO 3) การคัดกรอง นักเรียน 4) จัดกิจกรรม ป้องกันและแก้ไข	1) ร้อยละของ นักเรียนที่คัด กรอง	- แบบคัด กรอง - การตรวจ	พ.ย.65- ก.ย. 66	3,170	-	3,170	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ปัญหา - อบรมทักษะการจัดการตนเอง ทักษะชีวิตป้องกันสารเสพติด		ปัสสาวะหา สารเสพติด					
3	C : Check 6) ประเมินผลจากความ สำเร็จจากกิจกรรม	1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ การทำงาน	-แบบสอบถามความ พึงพอใจ	ก.ย. 66	-	-	-	-
4	A : Act 7) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ส.ค. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนเห็นความสำคัญในดูแลป้องกันและแก้ไขปัญหการใช้สารเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ และพฤติกรรมเสพติดอื่นของนักเรียน

4.2 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการจัดการตนเอง ทักษะชีวิตทางด้านป้องกันและแก้ไขปัญหการใช้สารเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์และพฤติกรรมเสพติดอื่นของนักเรียน

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมหลัก : โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ถุงดำ	6	45	270
2	ปากกาเคมี	8 โหล	240	1920
3	แก้วพลาสติก	6 ถุง	30	180
4	ถุงมียาง	1 กล่อง	300	300
5	กระดาษปูลูฟ	100	5	500
	รวมเงินทั้งหมด			3,170

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ สังคม
กิจกรรมหลัก การแข่งขันกีฬาสีภายในประจำปีการศึกษา 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ผู้รับผิดชอบ นายณัฐวุฒิ พันธุ์ประเวชสกุล

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 1.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่รวมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ชนิดกีฬาที่แข่งขัน จำนวน 9 ชนิดกีฬา ประกอบด้วย บาสเกตบอล ฟุตบอล ฟุตซอล เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล เปตอง เทเบิลเทนนิส หมากรอสและกรีฑา

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
- 2.2.2 นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม ทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถ ทางด้าน กีฬา-กรีฑา ประจำปีการศึกษา 2566

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ประชุมครูในกลุ่มสาระ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการ ครูที่ปรึกษา 3) แบ่งสีนักเรียน 4 สี 4) เตรียมสูจิบัตรการแข่งขันกีฬา	1) ร้อยละของครูที่เข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึกการประชุม	มิ.ย. 66	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	D : DO 5) ฝึกซ้อมตาม ตารางการแข่งขัน ในสูจิบัตร 6) แข่งขันตาม โปรแกรมการ แข่งขันในสูจิบัตร	1) ร้อยละของ นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม 2) ร้อยละของ การประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบติดตาม การเข้าร่วม กิจกรรม - แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ	มิ.ย.66- ก.ย. 66	66,000	—	—	—
	C : Check 7) ประเมินผล จากความสำเร็จ จากการแข่งขัน			ก.ย. 66	—	—	—	—
	A : Act 8) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

- 4.1 นักเรียนเกิดความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม
- 4.2 ปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี
- 4.3 นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา ให้มีมาตรฐาน เพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
กิจกรรมหลัก : การแข่งขันกีฬาภายใน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	วัสดุตกแต่งพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาภายใน			1,000
2	ค่านับสนุนสี 4 สี	4สี	10,000	40,000
3	ป้ายพิธีเปิด (ไวเนว)	1 แผ่น	300	300
4	ตกแต่งขบวนพาเหรดของโรงเรียน	2คน	1000	2,000
5	สีทาสนาม	2	600	1,200
6	ปูนขาวทำสนามแข่ง	50 ถุง	40	1,000
7	ของรางวัล ม.6			1,000
8	เหรียญรางวัล		19,500	19,500
	รวมเงินทั้งหมด			66,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคม

กิจกรรม พัฒนาชมรม To Be Number One

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปราณี บุญมาก

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม To Be Number One
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคนที่เห็นคุณค่าในตนเอง
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง เสพ สามารถลด ละ เลิก ยาเสพติดทุกชนิด ได้รับการบริการด้านการให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง มีการกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ เป็นบุคคลที่สามารถพัฒนาสังคมและประเทศชาติได้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีนคร

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- 2.2.2 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ เฉลี่ย

ร้อยละ 95

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

3.1 กิจกรรมสร้างแกนนำชมรม To Be Number One

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
	P : Plan - เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ - ประชุมกำหนด แผนและปฏิทิน ปฏิบัติงาน			ต.ค.65	–	–	–	–
	D : DO 1. จัดอบรม นักเรียนแกนนำ	ตัวแทน นักเรียนทุก		ก.ย. 65	31,000	–		

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	2. นักเรียนแกนนำร่วมวางแผนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมสร้างสรรค์	ระดับชั้นเข้าร่วมอบรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมอบรม					
	C : Check - ประเมินจากรายงานสรุปการอบรมนักเรียนแกนนำ	ร้อยละ 80 นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมอบรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมอบรม	ก.ย. 65	-	-	-	-
	- สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงกว่า 3	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ก.ย. 65	-	-	-	-
	A : Act - รายงานผลการดำเนินงาน	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ต.ค. 65	-	-	-	-

3.2 กิจกรรมจัดห้องชมรม To Be Number One

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
	P : Plan 1. ประชุม คณะทำงาน 2. จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีของงาน To Be Number One			ต.ค.65	–	–	–	–
	D : DO 1. จัดห้องชมรม To Be Number One	นักเรียนชมรม ทูปีนัมเบอร์วัน ร่วมกันจัดห้อง ชมรม	- แบบบันทึก การเข้าร่วม อบรม	ก.ย. 66		–		
	C : Check - ประเมินจาก รายงานสรุปการ ดำเนินงานชมรม	ห้องชมรมจัด ตกแต่ง สวยงาม		ก.ย. 66	–	–	–	–
	- สอบถามความ พึงพอใจของ นักเรียน	1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ สูงกว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	ก.ย. 66	–	–	–	–
	A : Act - รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ต.ค. 66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

- 4.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม To Be Number One
- 4.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคนที่เห็นคุณค่าในตนเอง
- 4.3 นักเรียนกลุ่มเสี่ยง เสพ สามารถลด ละ เลิก ยาเสพติดทุกชนิด ได้รับการบริการด้านการให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง มีการกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ เป็นบุคคลที่สามารถพัฒนาสังคมและประเทศชาติได้

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรม พัฒนาชมรม To Be Number One

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
กิจกรรม จัดห้องชมรม To Be Number One				
1	พัดลมติดผนัง 16 นิ้ว	1	1,500	1,500
2	ค่าป้ายชมรม	1	500	500
3	รูปพระบรมฉายาลักษณ์พร้อมกรอบ ขนาดกว้าง 16 นิ้ว ยาว 24 นิ้ว	1	1,000	1,000
4	ขาตั้งกรอบรูปขนาด 1.50 เมตร	1	500	500
5	บอร์ดความรู้	3	200	600
6	โต๊ะหมู่บูชา 5	1	2,000	2,000
7	พานดอกไม้ประดิษฐ์กุหลาบแดง	4	200	800
8	กรวยรูปเทียนแพดอกไม้	1	200	200
9	ป้ายยุทธศาสตร์ทูปีนัมเบอร์วันแบบฟิวเจอร์ บอร์ดติดผนังห้อง	3	1,000	1,000
10	ป้ายX Stand วิสัยทัศน์ พันธกิจ ทูปีนัมเบอร์วัน	2	600	1,200
11	ชั้นวางเอกสาร 3 ช่อง สีชมพู สีฟ้า	2	300	600
12	พรมลูกฟูกปูพื้นสีแดงกว้าง ยาว1.50x 2เมตร	1	500	500
13	แจกันดอกไม้ประดิษฐ์	4	150	600
14	พานทองโตกลายไทยพลาสติกสีทองขนาด18ชม.	2	50	100
15	กล่องลังพลาสติกกอนกประสงค์แบบล้อเลื่อน	2	150	300
16	กระดาษสีแบบบาง 2 หน้า สีชมพู แดง ส้ม เหลืองเขียวฟ้าน้ำเงิน ดำน้ำตาลอย่างละ 4 แผ่น	36	12	192
กิจกรรม ประกวาด To Be Number One Dancercise และ To Be Idol				
1	ค่าแต่งหน้า/ชุดประกวดในกิจกรรม To Be Number One Dancercise และ To Be Idol			10,608
2	อบรมสร้างแกนนำทูปีนัมเบอร์วัน ค่าอาหาร กลางวัน/อาหารว่าง	60	80	4,800
3	ค่าวิทยากรในการอบรม			3,000
	รวมเงินทั้งหมด			30,000

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคม

กิจกรรม นักเรียนไทยสุขภาพดี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปราณี บุญมาก

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้มียาและเวชภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นไว้สำหรับการบริการนักเรียน

1.2 เพื่อให้นักเรียนที่เจ็บป่วยได้ใช้บริการห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีนคร

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนของโรงเรียนศรีนคร ร้อยละ 80 ได้รับการบริการที่ดี มียาและเวชภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่เพียงพอ

2.2.2 นักเรียนของโรงเรียนศรีนคร ร้อยละ 80 ได้ใช้บริการห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
	P : Plan - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมกำหนดแผนและปฏิทินปฏิบัติงาน			ต.ค.65	—	—	—	—
	D : DO - สำรวจรายการวัสดุ - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ วัสดุ	ร้อยละ 80 นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการ		ต.ค.65-ก.ย. 66	21,000	—	—	21,000

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	อุปกรณ์ เกี่ยวกับการ ปฐมพยาบาล เบื้องต้น	บริการที่ดี มี ยาและ เวชภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ เกี่ยวกับการ ปฐมพยาบาล เบื้องต้นที่ เพียงพอ						
	C : Check - ติดตามผล จากข้อมูลสถิติ การใช้ห้อง พยาบาล - แบบบันทึก การใช้ยา	ร้อยละ 80 นักเรียนทุก ระดับชั้น ได้ ใช้บริการ ห้องพยาบาล ที่ถูก สุ่มลักษณะ	- แบบบันทึก การใช้ยา/ การใช้ห้อง พยาบาล	ก.ย. 66	—	—	—	—
	5) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียน	1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ สูงกว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	ก.ย. 66	—	—	—	—
	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ต.ค. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนของโรงเรียนศรีนคร ร้อยละ 80 ได้รับการบริการที่ดี มียาและเวชภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์
เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพียงพอ

4.2 นักเรียนของโรงเรียนศรีนคร ร้อยละ 80 ได้ใช้บริการห้องพยาบาลที่ถูกสุ่มลักษณะ

**แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
กิจกรรม นักเรียนไทยสุขภาพดี**

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	จัดซื้อยา			12,000
	- พาราเซตามอล			
	- ยาธาตุน้ำขาว ตรากระต่ายบิน			
	- ยาแก้ปวดท้องเบลสิด			
	- ยาแก้ปวดประจำเดือน			
	- แอลกอฮอล์			
	- ยาใส่แผล เบตาดีน			
	- ผ้าก๊อซ			
	- เทปใสปิดแผล			
	- พลาสเตอร์ยา เทนโซพลาสติก			
	- ขี้ผึ้งแก้ปวดบวม			
	- ยาหม่อง ตราถ้วยทอง			
	- ยาดม ตราปิยะเชียน			
	- ยาแก้เมารถ			
	- คาลาไมด์			
	- ยาแก้แพ้ คลอเฟนิรามีน			
	- ยาแก้ท้องเสีย ไดเซนโต			
	- หน้ากากอนามัย 3 ชั้น			
	- แอมโมเนียหอม			
2	กะละมังเล็ก+ผ้าผืนเล็ก			400
3	กล่องใส่ยา	100	4	400
4	ถุงดำ ขนาด 24*36	50	4	200
5	วัสดุอุปกรณ์จัดป้ายนิเทศ			
6	ผ้าปูที่นอน + ปลอกหมอน	250	4	1,000
7	ผ้า màn ติดหน้าต่าง 7 บาน		7	1,000
8	พัดลมติดผนังยี่ห้อฮาดารี ขนาด 16 นิ้ว	2,500	2	5,000
รวมเงินทั้งสิ้น				21,000

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ สังคม

กิจกรรมหลัก โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ

กิจกรรมย่อย กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค (อ.ย.น้อย)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุพินณา ตระกูลทิพย์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน อ.ย.น้อยได้มีความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนแกนนำ จำนวน 30 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนพัฒนาความสามารถในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัยได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) จัดทำ โครงการ กิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 2) กำหนด แนวทางดำเนิน กิจกรรม	1) ร้อยละของ ครูที่เข้าร่วม วางแผน	- แบบบันทึก PLC	พ.ย. 65	—	—	—	—
2	D : DO 3) กิจกรรมอบรม ให้นักเรียน อ.ย. น้อย ช่วยให้ “กิน เป็น ใช้เป็น ปลอดภัย” โดย	1) ร้อยละของ ความพึงพอใจ ของนักเรียน ต่อกิจกรรม 2) ร้อยละของ	-แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ - แบบ	ก.ค.- ส.ค. 66	5,000	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหารเบื้องต้น การเก็บนมโรงเรียน อาหารปลอดภัยในโรงเรียนรวมทั้งการใช้ยา วัตถุอันตราย เพื่อให้สามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย 4) กิจกรรมตรวจสอบด้านสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน(สารปนเปื้อนในอาหาร) 5) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทาง เสียงตามสาย	นักเรียนที่มีพฤติกรรม การบริโภคสุขภาพที่ดี	ประเมินพฤติกรรม					
3	C : Check 6) ประเมินผล การเรียนรู้	1) ค่าเฉลี่ยของผลการเรียนรู้ผ่าน	-แบบสอบถามความพึงพอใจ	ก.ย. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
		เกณฑ์การ ประเมินตาม ค่าเป้าหมาย						
4	A : Act 7) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-แบบ รายงาน	ส.ค. 66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 มีแกนนำ อ.ย.น้อยในการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียนและชุมชน
- 4.2 นักเรียน อ.ย.น้อยมีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้องปลอดภัยรวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับให้แก่เพื่อนนักเรียนและครอบครัว
- 4.3 นักเรียน อ.ย.น้อยสามารถดำเนินกิจกรรม อ.ย.น้อยทั้งในโรงเรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค (อ.ย.น้อย)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ชุดตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร	1 ชุด	5000	5,000
	รวมเงินทั้งหมด			5,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคม
กิจกรรมหลัก โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะ
กิจกรรมย่อย กิจกรรมป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุพินณา ตระกูลทิพย์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อจัดทำแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย และกำจัดลูกน้ำยุงลายในโรงเรียน
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการควบคุมป้องกันโรคไข้เลือดออกที่ถูกวิธี และเหมาะสม และปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการป้องกัน และควบคุมโรคไข้เลือดออก

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ปลอดจากการป่วยด้วยโรคไข้เลือดออกลดลง

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) จัดทำ โครงการ กิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 2) กำหนด แนวทางดำเนิน กิจกรรม 3) ประสาน หน่วยงาน/ภาคี เครือข่ายในการ	1) ร้อยละของ ครูที่เข้าร่วม วางแผน	- แบบบันทึก การประชุม	พ.ย. 65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	กำหนดรูปแบบ กิจกรรม							
2	D : DO 4) รมรงค์และ ทำลายแหล่งเพาะ พันธุ์ลูกน้ำยุงลาย ในร.ร่วมกับ โรงเรียน แกนนำ และอาสาสมัคร สาธารณสุข (อสม.) โดยวิธี - ทางกายภาพ รณรงค์ร่วมกัน ดำเนิน**การ ทำลายแหล่ง เพาะพันธุ์ยุงลาย ในโรงเรียน **ใช้สารเคมี ใส่ สารเคมี ทรายอะเบทใน ตุ่มน้ำใช้โรงเรียน โดยประสานอบต. ศรีนคร ร.พ. ศรีนคร และพัน สารเคมี กำจัด ยุงลายในพื้นที่ เสี่ยงและพื้นที่ เกิดโรคทันทีเมื่อมี การระบาด	1) ร้อยละของ นักเรียนที่ป่วย ด้วยโรค ไข้เลือดออก ลดลง 2) ค่าดัชนีของ ลูกน้ำยุงลาย	-แบบติดตาม การป่วยของ นักเรียน - แบบสำรวจ ลูกน้ำยุงลาย	พ.ย.65- ก.ย. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- ทางชีวภาพ ส่งเสริมความรู้ให้ มีการปลูกพืชไถ่ ยุง เช่น ตะไคร้ หอมไถ่ยุง การ เลี้ยงปลากิน ลูกน้ำ เช่น ปลา หางนกยูง							
3	C : Check 5) ทบทวน กระบวนการของ กิจกรรม			ก.ย. 66	–	–	–	–
4	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ส.ค. 66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 สามารถลดอัตราการป่วยด้วยโรคไข้เลือดออก
- 4.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกและมีพฤติกรรมที่ถูกต้อง เหมาะสม
การป้องกันไม่ให้เกิดโรคไข้เลือดออก
- 4.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายอย่างต่อเนื่อง
สม่ำเสมอ ทำให้สามารถลดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายภายในโรงเรียนให้น้อยลง

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ สังคม
กิจกรรมหลัก โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพะ
กิจกรรมย่อย ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ผู้รับผิดชอบ นายเชื้อ พุทธา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านกีฬาสเกตบอล ฟุตบอล ฟุตซอล เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล กรีฑา เปตอง หมากรุก หมากระโดดและเทเบิลเทนนิส
- 1.2 เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อการมีสุขภาพดี

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในด้านกีฬาสเกตบอล ฟุตบอล ฟุตซอล เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล กรีฑา เปตอง หมากรุก หมากระโดด และเทเบิลเทนนิส

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 เกิดความเป็นเลิศในชนิดกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน
- 2.2.2 นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอในการเรียนและการฝึกซ้อมกีฬาที่โรงเรียน

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ประชุมครูในกลุ่มสาระ 2) วางแผนการฝึกซ้อมและส่งประเภทกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ	1) ร้อยละของครูที่เข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึกการประชุม	พ.ย. 65	-	-	-	-
2	D : DO 3) คัดตัวนักกีฬา	1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	- เกียรติบัตรการเข้าร่วมแข่งขัน	พ.ย.65- ก.ย. 66	100,000	-	100,000	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	4) ฝึกซ้อม 5) ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน							
3	C : Check 6) ประเมินผลจากความ สำเร็จจากการแข่งขัน	1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ การทำการ กิจกรรม	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ก.ย. 66	—	—	—	—
4	A : Act 7) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ส.ค. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- 4.2 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬา และสามารถนำทักษะกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขันกีฬาที่สูงขึ้น
- 4.3 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพกติกาสังคมได้

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมหลัก : โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
	กีฬากรมพลศึกษา			
1	เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา			10,000
2	ค่าเหมารถนักกีฬา			10,000
	กีฬานักเรียนนักศึกษา			
1	เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา			20,000
2	ค่าเหมารถนักกีฬา			10,000
	กีฬามัธยม			
1	เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา			20,000
2	ค่าเหมารถนักกีฬา ค่าแต่งตัว			20,000
	กีฬาอื่น ๆ			
1	เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา			10000
2	ค่าเหมารถนักกีฬา			
	รวมเงินทั้งหมด			100,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคม
กิจกรรม การเรียนการสอนช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด -19)
ผู้รับผิดชอบ นางสาวปราณี บุญมาก

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid -19)
- 1.2 เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโควิด -19

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีนคร

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศรีนคร ร้อยละ 100 ได้รับการบริการที่ดี มี วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid -19)

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
	P : Plan - เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ - ประชุมกำหนด แผนและปฏิทิน ปฏิบัติงาน			ต.ค.65	-	-	-	-
	D : DO - สำนักรายการ วัสดุ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับ การป้องกันการ ติดเชื้อเชื้อไวรัส	ร้อยละ 100 ครู นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษา ของโรงเรียน ศรีนคร ได้รับ		ต.ค.65- ก.ย. 66	50,000	-	-	50,000

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	โคโรน่า 2019 (Covid -19)	การบริการที่ดี มี วัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับการ ป้องกันการติด เชื้อไวรัสโคโร น่า 2019 (Covid -19) เพียงพอ						
	C : Check - ติดตามผลจาก ข้อมูลสถิติการวัด อุณหภูมิ - แบบบันทึกการ วัดอุณหภูมิ	ร้อยละ 100 ครู นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษา ของโรงเรียน ศรีนครได้มี วัสดุอุปกรณ์ใน การป้องกัน การติดเชื้อ ไวรัสโคโรน่า 2019 (Covid -19)	- แบบบันทึก การวัด อุณหภูมิ	ก.ย. 66	—	—	—	—
	5) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียน	1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ สูงกว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	ก.ย. 66	—	—	—	—
	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผล	แบบรายงาน	ต.ค. 66	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
		การดำเนิน กิจกรรม						

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

- 4.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปราศจากการติดเชื้อไวรัสโควิด -19
- 4.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโควิด -19

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่า (โควิด -19)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	วัสดุการป้องกันโรคระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่า (โควิด -19)		50,000	50,000
	รวมเงินทั้งหมด			50,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ สังคม

กิจกรรมหลัก : โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมลดโรคลดเสี่ยงวัยรุ่นวัยเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุพินณา ตระกูลทิพย์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการและโภชนาการในเด็กให้มีการเจริญเติบโตให้สมวัย
- 1.2 เพื่อประเมินและส่งเสริมพัฒนาการด้านโภชนาการในนักเรียนให้เติบโตสมวัย

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านโภชนาการในนักเรียนและการเจริญเติบโตสมวัยร้อยละ 80

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านโภชนาการในนักเรียนและประเมินภาวะการเจริญเติบโตให้สมวัย

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) จัดทำโครงการกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2) กำหนดแนวทางดำเนินกิจกรรม 3) ประสานหน่วยงาน/ภาคีเครือข่ายในการกำหนดรูปแบบกิจกรรม	1) ร้อยละของครูที่เข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึกการประชุม	ต.ค. 65	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	D : DO 1) กิจกรรมซังน้ำหนัก - วัดส่วนสูง 2) กิจกรรมวัดระดับน้ำตาลในเลือด 3) กิจกรรมวัดความดันโลหิต 4) กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5) กิจกรรมการออกกำลังกาย	1) ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการสมวัย	-แบบประเมินภาวะโภชนาการ -แบบประเมินเปรียบเทียบระดับน้ำตาลในเลือด / ระดับความดันโลหิต -แบบประเมินค่าเป้าหมายการควบคุมน้ำหนัก	พ.ย.65-ก.ย. 66		-	-	-
	C : Check 3) ทบทวนกระบวนการของกิจกรรม			ก.ย. 66	-	-	-	-
	A : Act 6) รายงานผลการดำเนินงาน	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถลดอัตราการป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Ncds) ได้แก่ โรคอ้วน โรคเบาหวาน โรคความดัน
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการมีพฤติกรรมที่ถูกต้อง เหมาะสม การป้องกัน ไม่ให้เกิดโรคโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Ncds)
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลควบคุมภาวะการเจริญเติบโตของตนเองให้สมวัย

หมายเหตุ ขอสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ
องค์การบริหารส่วนตำบลศรีนคร

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคม
กิจกรรมหลัก โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะ
กิจกรรมย่อย ส่งเสริมศักยภาพและสุนทรียภาพด้านการแข่งขันฟิสิกส์ของ
ฝ่ายกิจการนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุพินณา ตระกูลทิพย์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมศักยภาพและสุนทรียภาพนักเรียนด้านการแสดงความสามารถด้านดนตรี
- 1.2 เพื่อส่งเสริมใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลดความเครียด รวมถึงใช้เวลาในการซ้อมดนตรีเพื่อลดระยะห่างจากการติดจอโทรศัพท์

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในด้านสุนทรียภาพ

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 เกิดความเป็นเลิศด้านสุนทรียภาพจากการที่เข้าร่วมการแข่งขัน
- 2.2.2 นักเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมสุนทรียภาพ การใช้เวลาว่างและเพิ่มพูนภูมิคุ้มกันภัยด้านสุขภาพจิต รวมถึงการลดระยะห่างจากการติดจอโทรศัพท์

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ประชุมครูในกลุ่มสาระ 2) วางแผนการจัดกิจกรรม	1) ร้อยละของครูที่เข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึกการประชุม	พ.ย. 65	-	-	-	-
2	D : DO 3) ประชาสัมพันธ์โครงการ 4) รับสมัครทีมที่สนใจ 5) กำหนดวันเวลาในการร่วม	1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	- ผลรางวัลถ้วยรางวัลเกียรติบัตรการเข้าร่วมแข่งขัน	พ.ย.65- ก.ย. 66	3,200	-	500	2,700

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	กิจกรรม / แข่งขัน							
3	C : Check 6) ประเมินผลจาก ความสำเร็จจาก การแข่งขัน	1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ การทำกิจกรรม	-แบบสอบถามความพึง พอใจ	ก.ย. 66	–	–	–	–
4	A : Act 7) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ส.ค. 66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนเห็นความสำคัญในดูแลสุขภาพจิต
- 4.2 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านสุนทรียภาพ และสามารถนำทักษะดนตรีไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขันที่สูงขึ้น
- 4.3 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และเคารพกติกาสังคมได้
- 4.4 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ปลอดภัยจากโรคและปัญหาด้านสุขภาพจิต รวมถึงการลดระยะห่างจากการติดต่อโทรศัพท์

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมหลัก : โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ถ้วยรางวัล 6 ถ้วยรางวัล	6	450	2,700
2	ป้ายไวนิล	1	500	500
	รวมเงินทั้งหมด			3,200

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคม

กิจกรรมหลัก โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะ

กิจกรรมย่อย กีฬาฟ้า-ขาวเกมส์

ฝ่ายกิจการนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นายเชื้อ พุทธา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา

1.2 เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อการมีสุขภาพดี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด รวมถึงการลดระยะห่างจากการติดจอโทรศัพท์

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในด้านกีฬา

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 เกิดความเป็นเลิศในชนิดกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน

2.2.2 นักเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการออกกำลังกาย การใช้เวลาว่างและเพิ่มพูนภูมิคุ้มกันภัยสิ่งเสพติด รวมถึงการลดระยะห่างจากการติดจอโทรศัพท์

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ประชุมครูในกลุ่มสาระ 2) วางแผนการจัดกิจกรรม	1) ร้อยละของครูที่เข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึกการประชุม	พ.ย. 65	—	—	—	—
2	D : DO 3) ประชาสัมพันธ์โครงการ 4) รับสมัครทีมที่สนใจ 5) กำหนดวันเวลาในการร่วม	1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	- ผลรางวัล ถ้วยรางวัล เกียรติบัตร การเข้าร่วมแข่งขัน	พ.ย.65- ก.ย. 66	3,200	—	500	2,700

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	กิจกรรม / แข่งขัน							
3	C : Check 6) ประเมินผลจาก ความสำเร็จจาก การแข่งขัน	1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ การทำกิจกรรม	-แบบสอบถามความพึง พอใจ	ก.ย. 66	–	–	–	–
4	A : Act 7) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ส.ค. 66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- 4.2 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬา และสามารถนำทักษะกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขันกีฬาที่สูงขึ้น
- 4.3 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพกติกาสังคมได้
- 4.4 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รวมถึงการลดระยะห่างจากการติดจอโทรศัพท์

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมหลัก : โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ถ้วยรางวัล 6 ถ้วยรางวัล	6	450	2,700
2	ป้ายไวนิล	1	500	500
	รวมเงินทั้งหมด			3,200

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคม

กิจกรรมหลัก โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะ

กิจกรรมย่อย เสริมสร้างทักษะชีวิต เรื่อง ศรีนครวัยใส เข้าใจเรื่องเพศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุพินณา ตระกูลทิพย์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะชีวิต เรื่อง เพศได้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 พัฒนาทักษะการดำรงตนในสังคมวิถีใหม่ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา

สุขศึกษาและพลศึกษา

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ครูใช้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง ทักษะชีวิตด้านการดำรงตนในสังคมวิถีใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) จัดทำ โครงการ กิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 2) กำหนด แนวทางดำเนิน กิจกรรม 3) ประสาน หน่วยงาน/ภาคี เครือข่ายในการ กำหนดรูปแบบ กิจกรรม	1) ร้อยละของ ครูที่เข้าร่วม วางแผน	- แบบบันทึก PLC	พ.ย. 65	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	D : DO 4) จัดกิจกรรม อบรมเสริมทักษะ ชีวิต ในเรื่องเพศ ให้กับนักเรียน -ทักษะการใช้ ถุงยางอนามัย	1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ การทำกิจกรรม	-แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	พ.ย.65- ก.ย. 66	—	—	—	—
3	C : Check 5) ทบทวน กระบวนการของ กิจกรรม	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ส.ค. 66	—	—	—	—
4	A : Act 6) สรุปรายงาน การดำเนินการ	1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ การทำกิจกรรม	-แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	ก.ย. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีสุขภาวะที่สามารถดำรงตนในสังคมวิถีใหม่ได้
- 4.2 นักเรียนมีทักษะการจัดการตนเองในเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงด้านเพศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคม

กิจกรรมหลัก โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะ

กิจกรรมย่อย : เสริมสร้างทักษะชีวิต เรื่อง จิตสดใส ใจเป็นสุข (การจัดการความเครียด)

ฝ่ายกิจการนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุพินณา ตระกูลทิพย์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมเสริมสร้างทักษะชีวิต เรื่อง การจัดการความเครียด
- 1.2 เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่อลดความเครียด จากปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการจัดการความเครียด

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 เกิดทักษะการจัดการความเครียด
- 2.2.2 นักเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการจัดการความเครียด การใช้เวลาว่างและ
เพิ่มพูนภูมิคุ้มกันภัยด้านสุขภาพจิต

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ประชุมครูในกลุ่มสาระ 2) วางแผนการจัดกิจกรรม	1) ร้อยละของครูที่เข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึกการประชุม	พ.ย. 65	-	-	-	-
2	D : DO 3) ประเมินข้อมูลพื้นฐานรายบุคคล -ความเครียด -ซึมเศร้า -ฆ่าตัวตาย -พฤติกรรมอื่นที่	1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	- ผลรางวัล ถ้วยรางวัล เกียรติบัตร การเข้าร่วมแข่งขัน	พ.ย.65- ก.ย. 66				-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ส่งผลกระทบต่ออารมณ์ และความเครียด 4) นำผลมา วิเคราะห์ วางแผนดำเนิน							
2	กิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหาค ที่เกิดขึ้น							
3	C : Check 6) ประเมินผลจาก กิจกรรมการ ป้องกันและ แก้ปัญหา	1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ การทำกิจกรรม	-แบบสอบ ถามความพึง พอใจ	ก.ย. 66	—	—	—	—
4	A : Act 7) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนเห็นความสำคัญในดูแลสุขภาพจิต ความเครียด และซึมเศร้า
- 4.2 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการจัดการตนเองสุขภาพจิต ความเครียด ซึมเศร้า และพฤติกรรมอื่นที่ส่งผลกระทบต่ออารมณ์และความเครียด
- 4.3 นักเรียนเลือกใช้กิจกรรม วิธีการที่เหมาะสมกับตนเองในการดูแลสุขภาพจิต ความเครียด ซึมเศร้า และพฤติกรรมอื่นที่ส่งผลกระทบต่ออารมณ์และความเครียด

โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
แผนงาน	ข้อที่ 9 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นายปิยะวัฒน์ สุขโอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนศรีนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามองค์ประกอบของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทั้ง 5 องค์ประกอบ อันได้แก่ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน การศึกษาข้อมูลต่าง ๆ การเขียนรายงาน และการนำไปใช้ประโยชน์ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งกิจกรรมทางวิชาการ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ในเชิงบูรณาการ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพรรณไม้ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีส่วนในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และมีบทบาทในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูล เผยแพร่ความรู้ และที่สำคัญ คือนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

เพื่อให้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ และดำเนินต่อไปอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน โรงเรียนศรีนคร จึงได้จัดทำโครงการต่อเนื่อง สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยกำหนดเขตพื้นที่ในโรงเรียนให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายรับผิดชอบในการดูแล และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในเขตรับผิดชอบทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้มีส่วนร่วมในการรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการดูแลรักษาพรรณไม้

2.2 สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมไม้

2.3 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกับรายวิชาชีววิทยา เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา เกิดความรู้ และความเข้าใจการจัดกิจกรรมปฏิบัติการในการศึกษาพรรณไม้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีนคร จำนวน 724 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกคน

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ในการจัดเก็บข้อมูลพรรณไม้ทุกคน

3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึก และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พรรณไม้ทุกคน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมรวบรวมข้อมูลพรรณไม้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. วางแผนเพื่อชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์ของกิจกรรม พร้อมมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ	ต.ค. 2565 พ.ย. 2565	นายปิยะวัฒน์ สุขโอ
ขั้นดำเนินการ (D) 3. ครูผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์โครงการให้นักเรียนรับทราบ ด้วยกิจกรรมต่อไปนี้ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 จัดทำสมุดข้อมูลพรรณไม้ของตนเอง เป็นข้อมูลด้านชีววิทยา นิเวศวิทยา การปลูกเลี้ยง และการขยายพันธุ์ และการใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น เป็นต้น - แบ่งกลุ่มนักเรียนจัดทำแผนที่พรรณไม้ของโรงเรียน	1 ธ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	นายปิยะวัฒน์ สุขโอ
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 4. ประเมินผลจากผลงานของนักเรียน	มี.ค. 2566	นายปิยะวัฒน์ สุขโอ
ขั้นรายงานผล (A) 5. จัดทำผลการรายงานสรุปโครงการ	ก.ย. 2566	นายปิยะวัฒน์ สุขโอ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ - บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การเรียนการสอนที่บูรณาการสวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียน	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.65-31 ธ.ค.65)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.66-31 มี.ค.66)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.66-30 มิ.ย.66)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.66-30 ก.ย.66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาข้อมูลพรรณไม้และแผนที่พรรณไม้ไว้ใช้ศึกษา	- การจัดทำข้อมูลพรรณไม้ - การจัดทำแผนที่พรรณไม้	- ข้อมูลพรรณไม้ - แผนที่พรรณไม้
ผลลัพธ์ - นักเรียนมีจิตสำนึก มีความรักเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	การประเมินตนเอง	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ช่วยรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนศรีนครให้ร่มรื่น สวยงาม

9.2 มีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการศึกษาข้อมูลพรรณไม้

ลงชื่อ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	(นายปิยะวัฒน์ สุขโอ)	
ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ
	(นายพนนต์ พูลรักษ์)	
ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาววิมพิภา ระลึก)	
ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายอนุชิต กมล)	

โครงการ	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
แผนงาน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ว่าที่ ร.ต.เกริกชัย ปัญญาวัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (เพิ่มเติม 2545) มาตรา 24(5) สถานศึกษาจะต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ และมาตรา 24(6) สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อปลูกฝังและให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น อีกทั้งยังได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไป ซึ่งโครงการดังกล่าวมีมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นในปีงบประมาณ 2563 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ตระหนักถึงบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนให้ผู้เรียน จึงได้ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้เกิดความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้บริการโรงเรียนเครือข่ายในเขตพื้นที่บริการ ชุมชน ภายนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนศรีนคร
จำนวน 716 คน

3.1.2 ปรับปรุงฐานการเรียนรู้ จำนวน 7 ฐานและ 1 แหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 อย่างน้อยร้อยละ 70 สามารถตอบทเรียนตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 อย่างน้อยร้อยละ 80 เข้าใช้ฐานการเรียนรู้และแหล่ง
เรียนรู้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

4.1 จัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม 2565	ว่าที่ ร.ต.เกริกชัย ปัญญาวัน
	ขั้นดำเนินการ (D) 3. ประชุมครูแกนนำฐานการเรียนรู้/ครู แกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้า ระดับ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ครูแกนนำฐานการเรียนรู้จัดกิจกรรมใน ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง 5. ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ขยาย ผลไปยังสมาชิกในกลุ่มสาระ 6. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในห้องเรียน และในฐานการเรียนรู้ -กิจกรรม การเรียนการสอนวิชา คณิตศาสตร์ ค22102 เรื่อง สถิติ(2) แผนภาพการออม By Geogebra	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 - ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	ว่าที่ ร.ต.เกริกชัย ปัญญาวัน ครูประจำฐานการ เรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ ครูแกนนำกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	-กิจกรรม การเรียนการสอนวิชา คณิตศาสตร์ ค22102 เรื่อง ปริซึมและ ทรงกระบอก กล้องของขวัญแทนใจ - กิจกรรมบูรณาการ เรื่อง สติ(3) แผนภาพกล้องกับการออม -กิจกรรม การเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษ 11 เรื่อง Reduce Reuse and Recycle -กิจกรรม การเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษ 9-10 เรื่อง 3Rs in Daily Life -กิจกรรม : ฐานการจัดการเรียนรู้ ผัก ปลอดภัย -กิจกรรม : ฐานการเรียนรู้ ธนาคาร โรงเรียน -กิจกรรม : ฐานการจัดการเรียนรู้ SNK. แปรรูปมะม่วง -กิจกรรม : สวนสมุนไพร	ปีการศึกษา 2566 ปีการศึกษา 2566 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ปีการศึกษา 2566 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	ครูศิริวัฒน์ จันทัง ครูลำยองค์ พิมพิสาร นางเบญจมาศ อยู่เชื้อ นางวันเพ็ญ บุญ ประดับ นางอรรณญา ยงพันธ์ นางสาวศศิวิมล ไชย วงศ์ นางสาวเบญจวรรณ บ้านกล้วย ครูพยนต์ พูลรักษ์
	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 4. ประเมินผลจากการจัดการเรียน การสอน	20 กุมภาพันธ์ 2566 15 กันยายน 2566	นายพยนต์ พูลรักษ์ ครูแกนนำฐาน การเรียนรู้
	ขั้นรายงานผล (A) 5. รายงานผลต่อฝ่ายวิชาการ	20 กุมภาพันธ์ 2566 15 กันยายน 2566	ว่าที่ ร.ต.เกริกชัย ปัญญาวัน

4.2 ปรับปรุงฐานการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม 2565	ว่าที่ ร.ต.เกริกชัย ปัญญาวัน
	ขั้นดำเนินการ (D) 3. ประชุมครูแกนนำฐานการเรียนรู้เพื่อ ปรึกษาหารือการปรับปรุงฐานการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้ 4. ดำเนินการปรับปรุง	พฤศจิกายน 2565 พฤศจิกายน-ธันวาคม 2565	ว่าที่ ร.ต.เกริกชัย ปัญญาวัน ครูแกนนำประจำฐาน การเรียนรู้/แหล่ง เรียนรู้
	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 4. ประเมินผลจากการใช้ฐานการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้	20 กุมภาพันธ์ 2566 15 กันยายน 2566	ครูแกนนำประจำฐาน การเรียนรู้/แหล่ง เรียนรู้
	ขั้นรายงานผล (A) 5. รายงานผลต่อฝ่ายวิชาการ	20 กุมภาพันธ์ 2566 15 กันยายน 2566	ว่าที่ ร.ต.เกริกชัย ปัญญาวัน

4.3 ศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม 2565	ว่าที่ ร.ต.เกริกชัย ปัญญาวัน
	ขั้นดำเนินการ (D) 3. ประชุมครูแกนนำฐานการเรียนรู้เพื่อ วางแผนการศึกษาดูงานฐานการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้ 4. นำนักเรียนแกนนำไปศึกษาดูงานฐาน การเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	ว่าที่ ร.ต.เกริกชัย ปัญญาวัน ครูแกนนำประจำฐาน การเรียนรู้/แหล่ง เรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 5. ประเมินผลจากความพึงพอใจในการศึกษาดูงานฐานการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้	15 มีนาคม 2566	ครูแกนนำประจำฐานการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้
	ขั้นรายงานผล (A) 6. รายงานผลต่อฝ่ายวิชาการ	15 มีนาคม 2566	ว่าที่ ร.ต.เกริกชัย ปัญญาวัน

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 18,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
1. จัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
2. ปรับปรุงฐานการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	18,000	-	-	18,000
3. ศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน	-	-	-	-
4. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	18,000	-	-	18,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 65-31 ธ.ค. 65)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.66-30มี.ค. 66)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.66-30มี.ย.66)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.66-30 ก.ย. 66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
9,000	-	-	-	9,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้าน เศรษฐกิจพอเพียง	สอบถามผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใจ แหล่งเรียนรู้	บันทึกการเข้าใช้กิจกรรม รายงานแผนการจัดการเรียนรู้	แบบบันทึกการขอใช้ แผนการจัดการเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.เกริกชัย ปิยะญานัน)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพนธ์ พูลรักษ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิมลทิพย์ ระลึก)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุชิต กมล)

ประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ฐานการเรียนรู้ 7 ฐาน	9 แห่ง	2,000	18,000
รวม				18,000

เอกสารประกอบโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมบูรณาการ เรื่อง สถิติ(3) แผนภาพกล่องกับการออม

(บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระหว่างกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

(และเสริมทักษะการสร้างความสัมพันธ์ : Relationship skills)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวลำยอง พิมพ์สาร

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการแก้ปัญหา

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 156 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้และนำหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูคิด วางแผน เกี่ยวกับการ จัดกิจกรรม บูรณาการ เรื่อง สถิติ(3) แผนภาพกล่อง กับการออม	ร้อยละของ ชุดกิจกรรม	ทะเบียนคุม	พ.ค.66	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	D : DO 2) นักเรียนเรียนรู้และนำหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ใบกิจกรรมบูรณาการฯ	แบบประเมินกิจกรรม	ก.ย.66	-	-	-	-
3	C : Check 3) ตรวจสอบใบกิจกรรมบูรณาการฯ	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน	แบบประเมินผลงาน	ก.ย.66	-	-	-	-
	4) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงกว่า 3	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ก.ย.66				
	5) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป	ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมสรุปกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม	ก.ย.66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	กิจกรรมการเรียนการสอน							
4	A : Act 6) รายงานผลการดำเนินงาน	การรายงาน ผลการ ดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย.66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

นักเรียนสามารถเรียนรู้และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้

เอกสารประกอบโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ 11 เรื่อง Reduce Reuse and Recycle

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ นางเบญจมาศ อยู่เชื้อ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 100 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนศึกษาความรู้จากฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนศรีนคร

2.2.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) ครู และนักเรียนร่วมพูดคุยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษจากแหล่งเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมวางแผน	แบบบันทึก PLC	ก.ค.66	—	—	—	—
	D : DO 2) นักเรียนเก็บข้อมูลที่จำเป็น	1) ร้อยละของนักเรียนที่		ก.ค. 66	-	—	-	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	จากแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูล คำศัพท์/ โครงสร้าง ประโยคการ เขียนจาก หนังสือเรียน และอินเทอร์เน็ต	สืบค้นข้อมูล และนำเสนอ ข้อมูล	แบบ ประเมิน กิจกรรม					
	3) นักเรียนเข้า ศึกษา เก็บ รวบรวมข้อมูล จากแหล่งเรียน ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง ฐาน การเรียนรู้ เศรษฐกิจ พอเพียง ธนาคารขยะ / ขยะสร้าง ประโยชน์แล้ว นำวัสดุที่เป็น ขยะมาประดิษฐ์ สิ่งของที่มี ประโยชน์ใช้งาน ได้	1) ร้อยละ ของนักเรียนที่ สืบค้นข้อมูล และนำเสนอ ข้อมูล	แบบ ประเมิน กิจกรรม	ส.ค. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	C : Check 4) ตรวจสอบผลงาน การนำเสนอ	1) ร้อยละ ของนักเรียน ที่ผ่านกิจกรรม	แบบ ประเมินผล งาน	ส.ค. 66	—	—	—	—
	5) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอน	1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ สูงกว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	ก.ย.66	—	—	—	—
	6) ครูและ นักเรียนร่วมกัน สรุปกิจกรรมการ เรียนการสอน	1) ร้อยละ ของนักเรียนที่ ร่วมสรุป กิจกรรม	แบบบันทึก กิจกรรม	ก.ย.66	—	—	—	—
	A : Act 7) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย.66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เอกสารประกอบโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ 9-10 เรื่อง 3Rs in Daily Life

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ นางวันเพ็ญ บุญประดับ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 96 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนศึกษาความรู้จากฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนศรีนคร

2.2.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) ครู และนักเรียนร่วมพูดคุยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษจากแหล่งเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมวางแผน	แบบบันทึก PLC	มิ.ย.66	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	D : DO 2) นักเรียนเก็บ ข้อมูลที่เป็น จากแหล่ง เรียนรู้และ สืบค้นข้อมูล คำศัพท์ 3Rs/ โครงสร้าง ประโยคการ เขียนจาก หนังสือเรียน และสื่อ อินเทอร์เน็ต	1) ร้อยละ ของนักเรียน ที่สืบค้น ข้อมูลและ นำเสนอ ข้อมูล	แบบ ประเมิน กิจกรรม	ก.ค. 66	-	-	-	-
	3) นักเรียนเข้า ศึกษา เก็บ รวบรวมข้อมูล จากแหล่ง เรียนรู้ฯ ฐาน การเรียนรู้ เศรษฐกิจ พอเพียงของ โรงเรียน นำ ความรู้ที่ได้มา เขียนMind Mapping เรื่อง 3Rs in Daily Life	1) ร้อยละ ของนักเรียน ที่สืบค้น ข้อมูลและ นำเสนอ ข้อมูล	แบบ ประเมิน กิจกรรม	ส.ค. 66	-	-	-	-
	C : Check							

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	4) ตรวจสอบผลงานการนำเสนอ	1) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม	แบบประเมินผลงาน	ส.ค. 66	—	—	—	—
	5) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงกว่า 3	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ก.ย.66	—	—	—	—
	6) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปกิจกรรมการเรียนการสอน	1) ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมสรุปกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม	ก.ย.66	—	—	—	—
	A : Act 7) รายงานผลการดำเนินงาน	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย.65	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เอกสารประกอบโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม : ฐานการจัดการเรียนรู้ ผักปลอดภัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ นางอรัญญา ยงพันธ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชุมนุมต้นกล้าเกษตร และแผนอาชีพม.3 ม.6 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 25 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
1	P : Plan 1) ครุวางแผนการจัดทำฐานการจัดการเรียนรู้ ผักปลอดภัย	1) แบบบันทึกแผนการจัดทำฐานการจัดการเรียนรู้ ผักปลอดภัย	แบบบันทึกแผนการจัดทำฐานการจัดการเรียนรู้ ผักปลอดภัย	ต.ค. 65	—	—	—	—
2	D : DO 2) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 3) ลงมือปฏิบัติงาน	1) ร้อยละของนักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการใช้ฐานการเรียนรู้	พ.ย. 65- ก.ย. 66	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
		ที่เข้ามาเรียนรู้ที่ ฐาน						
3	C : Check 5) ประเมินผล	1) ความพึง พอใจ	1) แบบทดสอบ ความพึงพอใจ	ก.ย. 66	–	–	–	–
4	A : Act 4) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ได้ศึกษาหาความรู้

เอกสารประกอบโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม : ฐานการเรียนรู้ ธนาคารโรงเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศศิวิมล ไชยวงศ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนสามารถถอดบทเรียนฐานการเรียนรู้ ธนาคารโรงเรียน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนศรีนครที่เรียนรายวิชา ฐานพอเพียง

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนศรีนคร ถอดบทเรียนฐานการเรียนรู้ ธนาคารโรงเรียน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1. ครูวางแผนการจัดทำฐานการเรียนรู้ ธนาคารโรงเรียน	- แบบบันทึกแผนการจัดทำฐานการจัดการเรียนรู้ ธนาคารโรงเรียน	แบบบันทึกแผนการจัดทำฐานการจัดการเรียนรู้ ธนาคารโรงเรียน	ต.ค. 65	-	-	-	-
2	D : DO	ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาเรียนรู้ที่	-แผนการจัดการเรียนรู้	พ.ย.65 -ก.ย 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประ มาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	2) จัดกิจกรรม การเรียนรู้ตาม แผนที่วางไว้	ฐานธนาคาร โรงเรียน						
3	C : Check ประเมินผล	ความพึงพอใจ	แบบทดสอบ ความพึง พอใจ	ก.ย 66	–	–	–	–
4	A : Act - จัดทำผลการ รายงานสรุป โครงการ	การรายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย 66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนถอดบทเรียนฐานการเรียนรู้ ธนาคารโรงเรียน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

เอกสารประกอบโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม : ฐานการจัดการเรียนรู้ SNK. แปรรูปมะม่วง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญจวรรณ บ้านกล้วย

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชุมนุมคหกรรมอาหาร โรงเรียนศรีนคร จำนวน 20 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครุวางแผนการจัดทำฐานการจัดการเรียนรู้ SNK. แปรรูปมะม่วง	1) แบบบันทึกแผนการจัดทำฐานการจัดการเรียนรู้ SNK. แปรรูปมะม่วง	แบบบันทึกแผนการจัดทำฐานการจัดการเรียนรู้ SNK. แปรรูปมะม่วง	ต.ค. 65	—	—	—	—
2	D : DO 2) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 3) ลงมือปฏิบัติงาน	1) ร้อยละของนักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการใช้ฐานการเรียนรู้	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
		ที่เข้ามาเรียนรู้ที่ ฐาน						
3	C : Check 5) ประเมินผล	1) ความพึง พอใจ	1) แบบทดสอบ ความพึงพอใจ	ก.ย. 66	–	–	–	–
4	A : Act 4) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ได้ศึกษาหาความรู้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค22102 เรื่อง สถิติ(2) แผนภาพการออม By
Geogebra กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางศิริวัฒน์ จินทั้ง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อนำความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีไปใช้ในการสืบค้นข้อมูล และนำไปใช้ในการ
แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

1.2 เพื่อให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่กำหนด โดยใช้โปรแกรมพล
วัตรได้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 150 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และเก็บข้อมูลเชิงสารสนเทศ

2.2.2 นักเรียนนำเทคโนโลยีไปใช้ในการนำเสนอข้อมูล

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
	P : Plan 1) ครู และ นักเรียนร่วม พูดคุย วาง แผนการเก็บ ข้อมูล และ มอบหมาย รูปแบบการ นำเสนอ ข้อมูล -แผนภาพจุด	1) ร้อยละ 80ของ นักเรียนที่ เข้าร่วม วางแผน	แบบบันทึก PLC	พ.ย. 65	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
	-แผนภาพต้น ใบ -ฮิสโทแกรม							
	D : DO 2) นักเรียน สืบค้นข้อมูล การนำเสนอ ข้อมูลด้วย แผนภาพจุด แผนภาพต้น ใบ และฮิส โทแกรม จาก อินเทอร์เน็ต	1) ร้อยละ 80ของ นักเรียน ที่ สืบค้นข้อมูล และ นำเสนอ ข้อมูล	แบบประเมิน กิจกรรม	พ.ย. 65	-	-	-	-
	3) นักเรียน เข้าศึกษา เก็บรวบรวม ข้อมูลจาก แหล่งเรียน ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง ฐานธนาคาร ออมทรัพย์ โรงเรียน ศรี	1) ร้อยละ 80ของ นักเรียนที่ สืบค้นข้อมูล และ นำเสนอ ข้อมูล	แบบประเมิน กิจกรรม	พ.ย. 65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
	นคร และ นำเสนอ ข้อมูลด้วย แผนภาพจุด แผนภาพต้น ใบ และฮิส โทแกรม ด้วย โปรแกรม Geogebra							
	C : Check 4) ตรวจสอบ ผลงานการ นำเสนอ ข้อมูล แผนภาพจุด แผนภาพ ต้นใบ และ ฮิสโทแกรม ด้วย โปรแกรม Geogebra	1) ร้อยละ 80ของ นักเรียน ที่ ผ่าน กิจกรรม	แบบ ประเมินผล งาน	พ.ย. 65	–	–	–	–
	5) สอบถาม ความพึง พอใจของ นักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม	1) ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจสูงกว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	พ.ย. 65	–	–	–	–

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
	การเรียนการสอน							
	6) ครูและ นักเรียน ร่วมกันสรุป กิจกรรมการ เรียนการสอน	1) ร้อยละ 80ของ นักเรียนที่ ร่วมสรุป กิจกรรม	แบบบันทึก กิจกรรม	ม.ค. 65	—	—	—	—
	A : Act 7) รายงาน ผลการ ดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ธ.ค. 65	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีวิธีการสืบค้นข้อมูลที่เป็นไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- 4.2 นักเรียนสามารถใช้โปรแกรมพลวัตไปใช้ในการเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้
- 4.3 เสริมสร้างความสามัคคีและฝึกการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
- 4.4 ได้ฝึกการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริง

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค22102 เรื่อง ปริซึมและทรงกระบอก กล้อง
ของขวัญแพนใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางศิริวัฒน์ จินทั้ง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอันเกิดจากกิจกรรมการเรียนรู้ ตาม
 สถานการณ์ปัญหาที่กำหนดให้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 150 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม(กล้องของขวัญ)ที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนรู้ ตาม
 สถานการณ์ปัญหาที่กำหนด

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูคิด วาง แผนการจัด กิจกรรมการ เรียนการ สอน เรื่อง ปริซึมและ ทรงกระบอก (กล้อง ของขวัญ แพนใจ)	แผนการ จัดการ เรียนรู้	แผนการ จัดการเรียนรู้	ก.ค.66	—	—	—	—
2	D : DO 2) นักเรียน เข้าศึกษา แหล่งเรียนรู้	ร้อยละของ นักเรียนที่ใช้ เข้าเรียนรู้	แบบประเมิน กิจกรรม	ส.ค.66	—	—	—	—

	ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง ฐาน Paper เจอ รักษ์	ฐาน Paper เจอรักษ์						
	3) ทำ กิจกรรม กลุ่ม ของขวัญ แทนใจ จาก กระดาษรี ไซเคิล	ร้อยละของ นักเรียนที่ ทำกิจกรรม	แบบประเมิน กิจกรรม	ส.ค.66				
3	C : Check 4) ตรวจ ผลงาน นวัตกรรม นักเรียน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่านการ ประเมิน	แบบ ประเมินผล ผลงาน	ส.ค.66	–	–	–	–
	5) สอบถาม ความพึง พอใจของ นักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม การเรียนรู้การ สอน	ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจสูงกว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	ส.ค.66				
	6) ครูและ นักเรียน ร่วมกันสรุป กิจกรรมการ เรียนการ สอน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ร่วมสรุป กิจกรรม	แบบบันทึก กิจกรรม	ส.ค. 66	–	–	–	–

4	A : Act							
	7) รายงาน ผลการ ดำเนินงาน	การรายงาน ผลการ ดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ส.ค.66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมในชีวิตประจำวันได้

เอกสารประกอบโครงการ : เศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม : สวนสมุนไพร

ฝ่ายวิชาการ ผู้รับผิดชอบ : ครูพยนต์ พูลรักษ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีนคร 717 คน

2.2.2 ครูและบุคลากร 40 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ครูและนักเรียนใช้สวนสมุนไพรเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1.ปลูกพืช สมุนไพร 2.จัดทำข้อมูลและ สารสนเทศพืช สมุนไพร	พืชสมุนไพร ท้องถิ่นอย่าง น้อย 50 ชนิด	รายงาน แผน	ภาคเรียนที่ 2 2565 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	5,281			5,281
2	D : DO 1.จัดกิจกรรม เรียนรู้ 2.สร้างผลิตภัณฑ์ เช่นอาหาร	1.แผนการ จัดการเรียนรู้ ของครู 2.ชิ้นงาน นักเรียน	1.รายงาน การใช้แผนฯ 2.บันทึกหลัง แผน					

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	เครื่องดื่มจากพืช สมุนไพร	3.ผลิตภัณฑ์ ของผู้เรียน						
3	C : Check 1.ประเมินความรู้ ผู้เรียน 2.ประเมินความ พึงพอใจ	1.รายงานผล การประเมิน	1.รายงาน					
4	A : Act 1.รายงานการ ดำเนินงาน	1.รายงานผล การ ดำเนินงาน	1.รายงาน การประเมิน					

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรได้

โครงการ	โรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566
แผนงาน	ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและเด็กด้อยโอกาสสู่การประเมินระดับชาติ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับวิถีชุมชน กฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริวัฒน์ จินทั้ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชันของประเทศไทยให้สูงขึ้น นอกจากนี้ สำนักงานป.ป.ช. ยังได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายใน 4 กลุ่ม ซึ่ง 1 ใน 4 กลุ่มนี้ คือ กลุ่มเด็กเยาวชน โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุดเพราะเป็นอนาคตของชาติ นับเป็นความพยายามที่ดีของสำนักงาน ป.ป.ช. และภาคีทุกภาคส่วนโดยเฉพาะองค์กรตามรัฐธรรมนูญในการดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต เพื่อใช้เป็นกรอบชี้้นำในการดำเนินการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ

จะเห็นได้ว่าปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ยังคงเป็นประเด็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงอนุมัติให้ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) โดยให้

ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ ซึ่งโครงการโรงเรียนสุจริต เป็นโครงการที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการป้องกันการทุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดหมายปลายทางที่มุ่งสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ทุกหน่วยงานรับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันทุจริต”

โรงเรียนศรีนคร เป็นหน่วยงานหนึ่งของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยมุ่งให้นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เกิดคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีนคร
จำนวน 724 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ ร้อยละ 85

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมสร้างความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2565	ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง
2. ประชุมคณะทำงาน	พ.ย. 2565	ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ย. 2565	ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง
ขั้นดำเนินการ (D)		
4. จัดกิจกรรมประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจบทบาท	ธ.ค. 2565	ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
หน้าที่ของ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน		
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 5. ประเมินผลจากผลการจัดกิจกรรมประชุมชี้แจง	29 ธ.ค. 2565	ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง
ขั้นรายงานผล (A) 6. รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	15 ม.ค. 2566	ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง

4.2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยสอดแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเน้นคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2565 พ.ย. 2565 พ.ย. 2565	ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง
ขั้นดำเนินการ (D) 4. ชี้แจงครูผู้สอนทุกรายวิชาในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเน้นคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ และแจ้งตัวชี้วัดคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 5. จัดทำแผนการสอน ที่สอดแทรกคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ - วิชาภาษาไทย การ์ตูนสร้างสรรค์ด้านทุจริต	พ.ย. 2565 พ.ย.2565-ก.ย. 66 พ.ย. 65-ส.ค.66	ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง ครูผู้สอน ครูศุภิสรา หมวกทอง
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 6. ประเมินผลจากผลการจัดทำแผนการสอน และการนิเทศการสอน	15 ก.ย. 2566	ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง
ขั้นรายงานผล (A) 7. รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	30 ก.ย. 2566	ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง

4.3 กิจกรรมการจัดค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2565 ธ.ค. 2565 ธ.ค. 2565	ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง
ขั้นดำเนินการ (D) 4. ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนทราบ 5. จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ 6. จัดกิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”	ม.ค. 2566 ม.ค. 2566 ม.ค. 2566	ครูสันต์หทัย จุลเกตุ ครูสันต์หทัย จุลเกตุ ครูสันต์หทัย จุลเกตุ
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 7. ประเมินผลจากผลการจัดกิจกรรม	31 ม.ค. 2566	ครูสันต์หทัย จุลเกตุ
ขั้นรายงานผล (A) 8. รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	15 ก.พ. 2566	ครูสันต์หทัย จุลเกตุ

4.4 กิจกรรม “บริษัทสร้างการดี”

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2565 พ.ย. 2565 พ.ย. 2565	ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง
ขั้นดำเนินการ (D) 4. จัดกิจกรรม “บริษัทสร้างการดี”	ธ.ค. 2565	ครูสมรธ จาดแดง ครูเบญจวรรณ บ้าน กล้วย
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 5. ประเมินผลจากผลการจัดกิจกรรม การจัดทำบัญชี	15 ก.ย. 2566	ครูสมรธ จาดแดง ครูสิริลักษณ์ แก้วส่องศรี

รายรับรายจ่าย		ครูเบญจวรรณ บ้านกล้วย
ชั้นรายงานผล (A) 6.รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	30 ก.ย. 2566	ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง

4.5 กิจกรรม Best Practice ด้านผู้บริหาร ครู และผู้เรียน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2565 พ.ย. 2565 พ.ย. 2565	ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง
ขั้นดำเนินการ (D) 4. ประชาสัมพันธ์ให้กับครู นักเรียนทราบ 5. คัดเลือกผลงานการเรียนการสอน Best Practice และมอบเกียรติบัตร	ธ.ค. 2565 ส.ค. 2566	ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 6. ประเมินผลจากจำนวนผลงานที่ร่วมกิจกรรม	15 ก.ย. 2566	ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง
ชั้นรายงานผล (A) 7.รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	30 ก.ย. 2566	ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง

4.6 กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2565 พ.ย. 2565 พ.ย. 2565	ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง
ขั้นดำเนินการ (D) 4. จัดการเรียนการสอนรายวิชาด้านทุจริต	ธ.ค. 2565	ครูศิริวัฒน์ จินทั้ง ครูผู้สอน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 5. ประเมินผลจากผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	29 ธ.ค. 2565	ครูศิริวัฒน์ จันทัง
ขั้นรายงานผล (A) 6. รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	15 ม.ค. 2566	ครูศิริวัฒน์ จันทัง

4.7 กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ ด้านทุจริต

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2565 ก.พ. 2566 ก.พ. 2566	ครูศิริวัฒน์ จันทัง ครูศิริวัฒน์ จันทัง ครูศิริวัฒน์ จันทัง
ขั้นดำเนินการ (D) 4. จัดกิจกรรมการแข่งขัน และคัดเลือกสื่อสร้างสรรค์ ด้านทุจริต	ก.พ. 2566	ครูเยาวลักษณ์ ตูมา
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 5. ประเมินผลจากผลการจัดกิจกรรม	28 ก.พ. 2566	ครูเยาวลักษณ์ ตูมา
ขั้นรายงานผล (A) 6. รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	15 มี.ค. 2566	ครูเยาวลักษณ์ ตูมา

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 13,600 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1 กิจกรรม สร้างความเข้าใจบทบาท หน้าที่ของ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน	500	-	500	-

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยสอดแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกรายวิชาในการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ โดยเน้นคุณลักษณะ สุจริต 5 ประการ	-	-	-	-
- วิชาภาษาไทย การทำต้นสร้างสรรค์ ด้านทุจริต	-	-	-	-
3 กิจกรรมการจัดค่ายเยาวชน “คนดี ของแผ่นดิน”	8,600	3,600	2,000	3,000
4 กิจกรรม “บริษัทสร้างการดี”		-	-	
-บริษัทดอกไม้จันทร์	1,500	-	-	1,500
-บริษัท SNK SHOP	300	-	300	-
5 กิจกรรม Best Practice ด้าน ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน	-	-	-	-
6 กิจกรรม การขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทุจริต	-	-	-	-
7 กิจกรรม ประกวดสื่อสร้างสรรค์ ด้านทุจริต	2,700	2,700	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	13,600	6,300	2,800	4,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

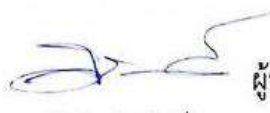
ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.65-31 ธ.ค.65)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.66-31 มี.ค.66)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.66-30 มิ.ย.66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.66-30 ก.ย.66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	1,500	-	12,100	-	-	-

8. การประเมินผล

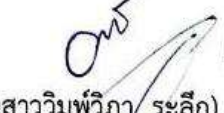
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> - จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีนคร ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต	- ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	- แบบประเมินการร่วมกิจกรรม
<u>ผลลัพธ์</u> - ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีนคร เกิดคุณลักษณะสุจริต		

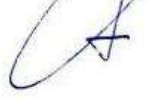
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนศรีนครเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เข้าร่วมแลกเปลี่ยน Best Practice ด้านผู้บริหาร ครู และผู้เรียน ระดับภาค

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศิริวัฒน์ จินตัง)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพนต์ พูลรักษ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิมพิภา ระลึก)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุชิต กมล)

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ โรงเรียนสุจริต

กิจกรรม : สร้างความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20	25	500
รวมทั้งสิ้น			500

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ โรงเรียนสุจริต

กิจกรรม : การจัดค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1.ค่าวิทยากร	6 ชั่วโมง	600	3,600
2.ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง (อาหารมื้อละ 40 บาท อาหารว่างมื้อละ 20 จำนวน 2 มื้อ)	25 คน	80	2,000
3.ค่าวัสดุค่าย			3,000
รวมทั้งสิ้น			8,600

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ โรงเรียนสุจริต

กิจกรรม : บริษัทสร้างการดี

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1.ป้ายไวนิล	1	300	300
2.ค่าวัสดุ			1,500
รวมทั้งสิ้น			1,800

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ โรงเรียนสุจริต

กิจกรรม : ประกวดสื่อสร้างสรรค์ ด้านทุจริต

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1.เงินรางวัล	1	2,700	2,700
รวมทั้งสิ้น			2,700

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการโรงเรียนสุจริต

กิจกรรม : การบูรณาการสร้างสรรค์ด้านทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ : นางศุภิสรา หมวกทอง

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านความซื่อสัตย์ให้นักเรียน
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 80 คน มีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีค่านิยมด้านความซื่อสัตย์
- 2.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครู ร่วม พูดคุย วาง แผนการเก็บ ข้อมูล	- ร้อยละ 100 ของ ครูที่เข้าร่วม วางแผน	- รายละเอียด โครงการ	ต.ค. 65	-	-	-	-
	D : DO -นักเรียนทำ หนังสือ การบูรณาการ โดย มีโครงเรื่อง เป็นเรื่อง	-ร้อยละ 80 นร. ทำหนังสือการบูรณาการ โดยมีโครงเรื่อง เป็นเรื่องความ สุจริต -ร้อยละ 100 นร.มี	-หนังสือ หนังสือการบูรณาการ โดยมีโครง เรื่องเป็นเรื่อง ความ สุจริต	พ.ย.65- ก.พ.66 (ภาคเรียน 2/65) พ.ค.66- ส.ค.66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	ความ สุจริต	ค่านิยมด้านความ ซื่อสัตย์		(ภาคเรียน 1/66)				
	C : Check - สอบถาม ความพึง พอใจของ นักเรียน	-ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจสูงกว่า 3	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียน	มี.ค. 66 (ภาคเรียน 2/65) ก.ย.66 (ภาคเรียน 1/66)	-	-	-	-
	A : Act รายงานผล การ ดำเนินงาน	- รายงานผลการ ดำเนินงาน	-เล่มรายงาน ผลการ ดำเนินงาน	มี.ค.66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ครูพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตรงกับสาระการเรียนรู้ของตน
- 4.2 นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 4.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
แผนงาน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงาม
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา
	กำหนด โดยไม่ขัดกับวิถีชุมชน กฎหมาย และ
	วัฒนธรรมอันดีของสังคม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพูนันทน์ ธนภัทร์ทองกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันทวีความรุนแรงขึ้นทุกขณะ โดยเฉพาะปัญหาที่เกิดจากขยะ ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด การจัดการขยะต้นทางเพื่อส่งไปกำจัดอย่างวิธี ปลุกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลุกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อสังคมภายนอกต่อไป

โรงเรียนศรีนคร จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน กระตุ้นให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เสริมสร้างความรู้ด้านการคัดแยกขยะและการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี
- 2.2 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีนคร ร้อยละ 80 จำนวน 724 คน

3.1.2 บุคลากรโรงเรียนศรีนคร ร้อยละ 80 จำนวน 49 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนศรีนครร้อยละ 80 มีความรู้และสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกวิธี

3.2.2 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนศรีนคร ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค.65	นางสาวพัชรีนันท์ ธนภัทร์ทองกุล
ขั้นดำเนินการ (D) 4. ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ดังนี้ 1.ส่งเสริมให้ความรู้การคัดแยกการขยะที่ถูกต้อง - ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เช่น จัดเสียงตามสายให้ ความรู้ ปลูกต้นไม้ การประกวดถ่ายภาพในการรักษาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน - ตกแต่งห้องเรียนโดยใช้อุปกรณ์และชิ้นงานจาก กิจกรรม “DIY จากวัสดุเหลือใช้”	ธ.ค.65 – ก.ย.66	นางสาวพัชรีนันท์ ธนภัทร์ทองกุล
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 5. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนงาน	ก.ย.66	นางสาวพัชรีนันท์ ธนภัทร์ทองกุล
ขั้นรายงานผล (A) 6. รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	ก.ย.66	นางสาวพัชรีนันท์ ธนภัทร์ทองกุล

5. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ-..... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
กิจกรรม : เปลี่ยนขยะเป็นสิ่งของเครื่องใช้	-	-	-	-
กิจกรรมบูรณาการ เรื่อง พิระมิด กรวย ทรงกลม (ขวัญใจให้เธอ)	-	-	-	-
การทำเขตพื้นที่ของนักเรียน	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	-	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.65-31ธ.ค.65)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.66 -31มี.ค.66)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย 66-30 มิ.ย.66)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.66-30ก.ย.66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ - ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 9.2 โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
- 9.3 เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชน และเครือข่ายผู้ปกครอง

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพฐนันท์ ธนภัทรทองกุล)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพนนต์ พูลรักษ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิมพิภา ระลึก)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุชิต กมล)

เอกสารประกอบโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ

กิจกรรมบูรณาการ เรื่อง พี่ระมิต กรวย ทรงกลม (ขวัญใจให้เธอ)

(จาก Zero Waste ขยะเหลือศูนย์ ด้วยหลักการ 3Rs ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

(และเสริมทักษะการสร้างความสัมพันธ์ : Relationship skills)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวลำยอง พิมพ์สาร

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และนำหลักของ Zero Waste ขยะเหลือศูนย์ไปใช้ในการแก้ปัญหา

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 , 3/2 , 3/5 และ 3/6 โรงเรียนศรีนคร

จำนวน 102 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้และนำหลักของ Zero Waste ขยะเหลือศูนย์ไปใช้ในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูคิดวางแผนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมบูรณาการ เรื่อง พีระมิด กรวย และทรงกลม (ขวัญใจให้เธอ)	ร้อยละของชุดกิจกรรม	ทะเบียนคุม	พ.ย.65	—	—	—	—
2	D : DO 2) นักเรียนเรียนรู้และนำหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ใบกิจกรรมบูรณาการฯ	แบบประเมินกิจกรรม	ม.ค.66	-	—	-	—
3	C : Check 3) ตรวจสอบกิจกรรมบูรณาการฯ	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน	แบบประเมินผลงาน	ม.ค.66	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	4) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงกว่า 3	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ม.ค.66				
	5) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมสรุปกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม	ม.ค. 66	—	—	—	—
4	A : Act 6) รายงานผลการดำเนินงาน	การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค.66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

นักเรียนสามารถเรียนรู้และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้

เอกสารประกอบโครงการโรงเรียนปลอดภัย

กิจกรรม การสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรนันท์ ธนภัทร์ทองกุล

1.วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านการคัดแยกขยะและการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี
- 1.2 เพื่อลดมลพิษทางขยะที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีนคร ร้อยละ 80 จำนวน 769 คน
- 2.1.2 บุคลากรโรงเรียนศรีนคร ร้อยละ 100 จำนวน 50 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนศรีนคร ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนปลอดภัย มีความรู้และสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้องวิธี

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) วางแผน ปรึกษาหารือในการ จัดกิจกรรม	1) ร้อยละ ของครูเข้า ร่วมวางแผน	แบบบันทึก การประชุม/PLC	พ.ค 65	—	—	—	—
2	D : DO 2) เชิญวิทยากรอบรม ให้ความรู้	1) ร้อยละ ของนักเรียน เข้ารับ ความรู้	-แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	พ.ค. 65 - มิ.ย. 65	-	-	-	-
3	C : Check 3) ประเมินผลจาก การร่วมกิจกรรม	1) ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจการทำ กิจกรรม	-แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	มิ.ย. 65	—	—	—	—
4	A : Act 4) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	มิ.ย. 65	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4.2 นักเรียนรู้ถึงวิธีการลดปริมาณขยะในโรงเรียนครอบครัวและชุมชน

เอกสารประกอบโครงการโรงเรียนปลอดภัย

กิจกรรม ศรีนครร่วมใจ รู้ รักสิ่งแวดลอม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพูนันทน์ ธนภัทร์ทองกุล

1.วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน
- 1.2 เพื่อประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุที่เหลือใช้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีนคร ร้อยละ 80 จำนวน 724 คน
- 2.1.2 บุคลากรโรงเรียนศรีนคร ร้อยละ 100 จำนวน 50 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนศรีนคร ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียน

ปลอดภัย

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) วางแผน ปรึกษาหารือในการจัด กิจกรรม	1) ร้อยละ ของครูเข้าร่วมวางแผน	แบบบันทึก การประชุม/ PLC	พ.ค. 65	-	-	-	-
2	D : DO 2) ประชาสัมพันธ์การ ประกวด 3) รับสมัครทีมเพื่อ ประกวด DIY จากวัสดุ เหลือใช้ 4) จัดประกวดและเผยแพร่ เพื่อเผยแพร่	1) ร้อยละ ของนักเรียนที่ส่ง ประกวด DIY จาก วัสดุเหลือใช้	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	พ.ค. 65 - มิ.ย. 65	-	-	-	-
3	C : Check 5) ประเมินผลจากการ ร่วมกิจกรรม	1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจการทำ กิจกรรม	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	มิ.ย. 65	-	-	-	-
4	A : Act 6) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบ รายงาน	มิ.ย. 65	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่ได้รับ

- 4.1 นักเรียนสามารถนำวัสดุที่เหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของใช้ชิ้นใหม่ได้
- 4.2 นักเรียนรู้ถึงวิธีการลดปริมาณขยะในโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	ข้อที่ 12 การพัฒนาและบริหารจัดการชั้นเรียนและนักเรียนอย่างเป็นระบบ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ 3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบ	นางอรัญญา ยงพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน ที่จะทำให้เด็กนักเรียนมีปัญหา ซึ่งนักเรียนเป็นวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้าน และควรที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้เด็กนักเรียนเกิดความสับสน ซึ่งอาจทำให้นักเรียนกับผู้ปกครองเกิดการห่างเหินกันและพฤติกรรมแปลก ๆ ก็ตามมา และนักเรียนต้องเตรียมตัวประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้นต้องมีโครงการนี้เกิดขึ้น

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนศรีนคร เป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน ที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอนวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนมีครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคคลหลักในการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอาทิคณะกรรมการโรงเรียน ขัณฑ์พื้นฐาน ผู้ปกครองชุมชนผู้บริหารครูทุกคน สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายสำคัญให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ผู้พิทักษ์ ปกป้องคุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการ ที่ถูกต้องเหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และความปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนศรีนครได้มีการกำหนดนโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนศรีนคร โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ในงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของ

โรงเรียน โดยมุ่งพัฒนาไปที่คุณภาพของนักเรียน ตามนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และความร่วมมือของภาคีเครือข่าย คือ “โรงเรียนศรีนคร พร้อมภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน ให้มีคุณธรรมอัตลักษณ์ ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต” ซึ่ง สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ การดำเนินงานของโรงเรียนศรีนคร คือ กลยุทธ์ที่ 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ กลยุทธ์ที่ 2) พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์กลยุทธ์ที่ 3) ส่งเสริมกระบวนการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา และ กลยุทธ์ที่ 4) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

2.3 เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนทุกด้าน และสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้และเห็นคุณค่าของตนเอง เพื่อรักษาชีวิตและสุขภาพ ชื่อเสียงของ วงศ์ตระกูลไว้พร้อมที่จะหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด รู้จักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ จำนวน 724 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.4 โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนทุกด้าน และสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.5 นักเรียนรู้และเห็นคุณค่าของตนเอง เพื่อรักษาชีวิตและสุขภาพ ชื่อเสียงของ วงศ์ตระกูลไว้พร้อมที่จะหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด รู้จักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมคณะทำงาน 2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของงานระบบดูแล	ต.ค. 65	ครูอรรณญา และครูที่จัดกิจกรรมพัฒนาฯ
ขั้นดำเนินการ (D) 3. นักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3.2 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน/เครือข่ายผู้ปกครอง 3.3 กิจกรรมโฮมรูม/คัดกรองนักเรียน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	ครูอรรณญา ยงพันธ์ คณะครูโรงเรียนศรีนคร
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 4. ครูรายงานการจัดกิจกรรม	ม.ค. 66 - ส.ค. 66	ครูอรรณญา และครูที่จัดกิจกรรมพัฒนาฯ
ขั้นรายงานผล (A) 5. การสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	ก.ย. 66	ครูอรรณญา และครูที่จัดกิจกรรมพัฒนาฯ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 23,842 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-	-	-	-
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	22,022	-	21,500	522
กิจกรรมโฮมรูม คัดกรองนักเรียน	1,820	-	-	1,820
รวม	23,842	-	21,500	2,342

หมายเหตุ ขอล้างรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.65- 31 ธ.ค.65)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.66 -31มี.ค. 66)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.66 -30 มิ.ย. 66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.66 -30 ก.ย. 66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
20,000	-	-	-	13,842	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ประเมินจากความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน - ประเมินสถิติการประชุมของผู้ปกครอง - ประเมินจากสถิติการคัดกรองนักเรียน - ประเมินเอกสารโฮมรูม	- ประเมินความพึงพอใจ - สถิติการเข้าร่วมประชุม - ประเมินการคัดกรองนักเรียน - โฮมรูม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - บันทึกสถิติการเข้าร่วมประชุม - แบบประเมินการคัดกรองนักเรียน - เอกสารโฮมรูม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	- ประเมินความพึงพอใจ - สถิติการเข้าร่วมประชุม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - บันทึกสถิติการเข้าร่วมประชุม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไข ปัญหานักเรียนทุกด้าน และสามารถ ดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ประเมินการคัดกรองนักเรียน - โฮมรูม	- แบบประเมินการคัดกรอง นักเรียน - เอกสารโฮมรูม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง เพื่อรักษาชีวิตและสุขภาพ ชื่อเสียงของ วงศ์ตระกูลไว้พร้อมที่จะหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด รู้จักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย หรือทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอรัญญา ยงค์พันธ์)

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพนนต์ พูลรักษ์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลกชัย พรมวิหาร)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชิต กมล)

เอกสารประกอบโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม : การประชุมผู้ปกครองนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ : นางอรรณญา ยงพันธ์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 1.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- 1.3 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 คณะครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนศรีนคร
- 2.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนศรีนครเข้าร่วมประชุมร้อยละ 75

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- 2.2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนร่วมกัน

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผน ร่วมกัน	ครูทุกคนเข้าร่วมประชุม วางแผน	คำสั่ง/วาระ การประชุม	พ.ย. 65	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน	ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ร้อยละ 75	แบบสรุปการประชุม ผู้ปกครอง	พ.ย. 65 - ก.ค 66	22,022	-	21,500	522

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	ขั้นติดตามและ ประเมินผล (C) ครูสรุปผลการ การ ประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน	ครูทุกระดับชั้น รายงาน สรุปผลการ ประชุม ผู้ปกครอง นักเรียน	-แบบ รายงานผล การการ ประชุม -แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ	พ.ย. 65 - ก.ค 66	-	-	-	-
4	ขั้นรายงานผล (A)สรุปภาพรวม การดำเนินงาน 1. สรุปรายงานผล การจัดกิจกรรมต่อ ฝ่ายบริหาร	รายงานผลใน ภาพรวมครบ ทุกห้อง	แบบรายงาน สรุปผลการ ประชุม	ก.ย.66				

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
- 4.2 โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- 4.3 ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ: พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม: ประชุมผู้ปกครอง

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
ค่าอาหารว่าง	1,500 ชุด	10	15,000
ค่าไว้นิลประชุมผู้ปกครอง	1 ป้าย	1,500	1,500
กระดาษขาว	5 ม้วน	45	522
เครือข่ายผู้ปกครอง			5,000
รวมทั้งสิ้น			22,022

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม : โฮมรูม และคัดกรองนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ : นางอรรณญา ยงพันธ์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาคอยดูแล ติดตาม แนะนำ ส่งเสริม พัฒนา พร้อมทั้งให้กำลังใจ และเฝ้าระวังพฤติกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิด
- 1.2 เพื่อสร้างความเข้าใจ ให้ความอบอุ่น ทำให้นักเรียนมีความสุขในขณะที่นักเรียนอยู่ภายใน
- 1.3 คัดกรองนักเรียนเป็น 4 กลุ่มเพื่อสะดวกในการจัดกิจกรรม และการดูแลช่วยเหลือ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 ครูโฮมรูม ทุกห้อง และ คัดกรอง SDQ EQ นักเรียนครบ 100%

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 ครูนำข้อมูลมาประกอบการคัดกรองนักเรียน เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอน

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุม คณะทำงาน 2. จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีของงาน ระบบดูแล	ครูทุกคนเข้าร่วมประชุม วางแผน	แบบบันทึก การประชุม	พ.ค. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	ขั้นตอนการ (D) 1. จัดกิจกรรมโฮม รูป 2. คัดกรองนักเรียน	- ครูโฮม รวมตอนเช้า - ครูคัดกรอง นักเรียน	- แบบบันทึก โฮมรวม - แบบคัด กรอง นักเรียน	มิ.ย. 66	1,820	-	-	1,820
3	ขั้นติดตามและ ประเมินผล (C) ครูสรุปกิจกรรม โฮมรวม	ครูทุกระดับชั้น รายงานผลการ จัดกิจกรรม โฮมรวม และคัด กรองนักเรียน	แบบรายงาน สรุปผลการ เยี่ยมบ้าน และ คัดกรอง นักเรียน	ก.ค. 66	-	-	-	-
4	ขั้นรายงานผล (A) 1. สรุปรายงานผล การจัดกิจกรรมต่อ ฝ่ายบริหาร	สรุปภาพรวม การดำเนินงาน	แบบรายงาน สรุปผลการ เยี่ยมบ้าน นักเรียน	ก.ย. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูที่ปรึกษาคอยดูแล ติดตาม แนะนำ ส่งเสริม พัฒนา พร้อมทั้งให้กำลังใจ และเฝ้าระวังพฤติกรรม
ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด

4.2 ครูสร้างความเข้าใจ ให้ความอบอุ่น ทำให้นักเรียนมีความสุขในขณะที่นักเรียนอยู่ภายใน

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ: พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม : โฮมรูม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1.	กระดาษปกสีฟ้า	3	120	360
2.	สันปกขนาดกลาง	60	8	480
3.	แผ่นใส	2	140	280
4.	ลูกแม่ค เบอร์10	15	20	300
5.	ลูกแม่ค HD-88R	10	40	400
	รวมเงินทั้งหมด(หนึ่งพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)			1,820

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม : การเยี่ยมบ้านนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ : นางอรรณญา ยงพันธ์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน
- 1.2 เพื่อช่วยให้ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน
- 1.3 เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน
- 1.4 เพื่อเพิ่มเติมข้อมูล ข้อเท็จจริง บางประการที่เกี่ยวกับเด็กนักเรียนที่ไม่อาจสามารถหาได้ด้วยวิธีการอื่น ๆ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน ครบ 100%

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 ครูนำข้อมูลมาประกอบการคัดกรองนักเรียน เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอน

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุม คณะทำงาน 2. จัดทำ แผนปฏิบัติการ	ครูทุกคนเข้าร่วมประชุม วางแผนเตรียม ข้อมูลการ เยี่ยมบ้าน	แบบบันทึก การประชุม	พ.ค. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ประจำปีของงาน ระบบดูแล							
2	ขั้นตอนการ (D) 1. เก็บข้อมูลการ เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. ออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน	ครูเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคน	แบบเยี่ยม บ้านนักเรียน	มิ.ย. 66		-	-	-
3	ขั้นตอนติดตามและ ประเมินผล (C) ครูสรุปผลการ เยี่ยมบ้าน	ครูทุกระดับชั้น รายงานสรุป การเยี่ยมบ้าน และคัดกรอง นักเรียน	แบบรายงาน สรุปผลการ เยี่ยมบ้าน และคัดกรอง นักเรียน	ก.ค. 66	-	-	-	-
4	ขั้นรายงานผล (A) 1. สรุปรายงานผล การจัดกิจกรรมต่อ ฝ่ายบริหาร	สรุปภาพรวม การดำเนินงาน	แบบรายงาน สรุปผลการ เยี่ยมบ้าน นักเรียน	ก.ย. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 เกิดความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

4.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	ข้อที่ 10 ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
	ข้อ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพินณา ตระกูลทิพย์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

“โรงเรียน” ถือเป็นสังคมหนึ่งที่เด็กนักเรียนใช้ชีวิตและเวลาส่วนใหญ่คลุกคลีอยู่ในโรงเรียน และเป็นสังคมที่พ่อแม่ผู้ปกครองทุกคนให้การยอมรับ นับถ้อยถ้อยและคาดหวังว่าเด็กจะได้รับความรู้ การอบรมสั่งสอน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ และได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ทางด้านร่างกาย จิตใจและทรัพย์สินจากครู ซึ่งเป็นบทบาทหนึ่งที่นอกเหนือจากการทำหน้าที่อบรมสั่งสอนเพียงอย่างเดียว

ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยสำหรับเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ครู ปฏิบัติต่อเด็กอย่างเหมาะสม ดูแลเด็กด้วยการเอาใจใส่ ปกป้องคุ้มครองเด็กนักเรียนราวกับว่าเด็กนักเรียนนั้นเป็นลูกเป็นหลานของตนเอง ซึ่งโครงการสถานศึกษาปลอดภัย มุ่งเน้นในเรื่อง การ ค้ำครองและช่วยเหลือเด็กการดำเนินงาน ในการดูแล ตรวจตรา/เฝ้าระวัง ช่วยเหลือ และคุ้มครอง เด็กให้ปลอดภัยจากอันตรายด้านบุคคล โดยเด็กที่ควรได้รับการช่วยเหลือและคุ้มครอง การป้องกัน ภัยจากสิ่งแวดล้อม/อุบัติเหตุ/ภัยพิบัติ/โรคภัยไข้เจ็บ/สื่อเทคโนโลยี การจัดสภาพแวดล้อมและการ วางกฎเกณฑ์ให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุหรือการบาดเจ็บที่คาดไม่ถึง รวมไปถึงโรคภัยไข้เจ็บและภัยจาก สื่อต่าง ๆ นอกจากนี้ยังหมายความรวมถึงเรื่องกิจกรรมการดำเนินงานที่จะส่งเสริมความปลอดภัย เช่น กิจกรรมเดินสำรวจจุดเสี่ยง กิจกรรมซ้อมหนีไฟ น้ำท่วม แผ่นดินไหว ฯลฯ และรวมถึงการ ป้องกันอันตรายจากบุคคล โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพของเด็ก ตั้งแต่เริ่มเดินเข้าสู่ประตูโรงเรียน จนกระทั่งออกจากโรงเรียนถึงบ้าน รวมทั้งการจัดกิจกรรมเสริมทักษะการดูแลป้องกันภัยตัวเองให้ ปลอดภัย การสร้างความสัมพันธ์อันดีในโรงเรียน การสร้างบรรยากาศความสัมพันธ์ที่ดี ในโรงเรียนทั้งระหว่างเด็กกับเด็ก และครูกับเด็ก โดยเน้นให้เด็กมีความรู้สึกดีในการใช้ชีวิตอยู่ที่

โรงเรียนเช่น ได้รู้สึกถึงการได้รับการยอมรับทั้งจากครูและจากเพื่อนด้วยกัน นอกจากนี้ยังรวมถึงการทำให้โรงเรียนกับครอบครัวได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในอันที่จะร่วมกันพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ เข้าใจแผนการระงับอัคคีภัย และทักษะเกี่ยวกับการดับเพลิงเบื้องต้น ตลอดจนสามารถใช้เครื่องดับเพลิง อพยพหนีไฟ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และตระหนักถึงอันตรายจากการเกิดอัคคีภัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต ในเรื่องการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสื่อเทคโนโลยี ภัยสิ่งแวดล้อม รวมถึงภัยจากตัวบุคคล ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมทักษะในเรื่องความปลอดภัยจากการเดินทาง ทักษะการใช้ชีวิต ให้ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีนคร

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย อยู่ในระดับดี
- 3.2.1 ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี
- 3.2.3 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากจากสื่อเทคโนโลยี ภัยสิ่งแวดล้อม รวมถึงภัยจากตัวบุคคล ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- 4.1 กิจกรรม : อบรมการป้องกันการระงับอัคคีภัย และฝึกซ้อมดับเพลิง อพยพหนีไฟ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. จัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2. กำหนดแนวทางดำเนินกิจกรรม 3. ประสานหน่วยงาน/ภาคีเครือข่ายในการกำหนดรูปแบบกิจกรรม	ต.ค. 65	ครูสุพินณาและคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) 4. ฝึกปฏิบัติการใช้อุปกรณ์ดับเพลิง 5. ซ้อมแผนอพยพหนีไฟ 6. การระงับเหตุเมื่อมีเหตุอัคคีภัยเกิดขึ้นในเบื้องต้น	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	ครูสุพินณาและคณะ
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 7. ทบทวนกระบวนการของกิจกรรม	ก.ย. 66	ครูสุพินณาและคณะ
ขั้นรายงานผล (A) 8. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 66	ครูสุพินณาและคณะ

4.2 กิจกรรม : พิสนอน้อง เรื่อง “ภัยจากเทคโนโลยี”

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. วางแผนปรึกษาหารือในการจัดกิจกรรม	ต.ค. 65	ครูเยาวลักษณ์และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D) 2. เตรียมสื่อเพื่อประกอบกิจกรรม 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องภัยของเทคโนโลยี	ก.ย. 65	ครูเยาวลักษณ์และคณะ
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 4. ประเมินผลจากการร่วมกิจกรรม	พ.ค. 65 และ ก.ย. 65	ครูเยาวลักษณ์และคณะ
ขั้นรายงานผล (A) 5. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 65	ครูเยาวลักษณ์และคณะ

4.3 กิจกรรม : อบรมการเสริมสร้างวินัยจราจร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. จัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2. กำหนดแนวทางดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 65	ครูเชื้อและคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. ประสานหน่วยงาน/ภาคีเครือข่ายในการกำหนดรูปแบบกิจกรรม		
ขั้นตอนการ (D)		
4. ฝึกปฏิบัติการขับขี่ปลอดภัย	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	ครูเชื้อและคณะ
ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (C)		
5. ทบทวนกระบวนการของกิจกรรม	ก.ย. 66	ครูเชื้อและคณะ
ขั้นรายงานผล (A)		
6. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 66	ครูเชื้อและคณะ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 6,400 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่ายอบรมการป้องกันการระงับ อัคคีภัย และฝึกซ้อมดับเพลิง อพยพ หนีไฟ	5,400	3,000	-	2,400
ค่ายอบรมการเสริมสร้างวินัยจราจร	-	-	-	-
ค่ายอบรมฝึกซ้อมการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	-	-	-	-
ค่ายอบรมทักษะการป้องกัน “ภัยจาก เทคโนโลยี”	1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น	6,400	3,000	-	3,400

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

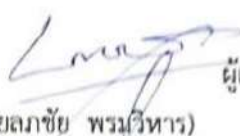
ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.65-31ธ.ค.65)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.66- 31มี.ค. 66)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.66-30 มิ.ย. 66)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.66-30ก.ย. 66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	1,000	-	5,400	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี - ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ เข้าใจแผนการระงับอัคคีภัย และทักษะเกี่ยวกับการดับเพลิงเบื้องต้น ตลอดจนสามารถใช้เครื่องดับเพลิง อพยพหนีไฟ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และตระหนักถึงอันตรายจากการเกิดอัคคีภัย	- สอบถาม - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ - ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ในเรื่องการดูแลตนเอง ให้ปลอดภัยจากสื่อเทคโนโลยี ภัยสิ่งแวดล้อม รวมถึงภัยจากตัวบุคคล ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียน - ผู้เรียนมีทักษะในเรื่องความปลอดภัยจากการเดินทาง ทักษะการใช้ชีวิต ให้ปลอดภัย	- สอบถาม - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 9.2 นักเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความปลอดภัย รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
- 9.3 นักเรียนมีทักษะ ใฝ่ระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหา เพื่อความปลอดภัยทั้งด้านสิ่งแวดล้อม หรือตัวบุคคล
- 9.4 นักเรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันภัยต่าง ๆ เช่น สื่อเทคโนโลยี การเดินทาง ฯลฯ และมีทักษะในการใช้ชีวิตให้ปลอดภัย รวมถึงตระหนักถึงความปลอดภัยต่อชุมชนตนเอง

ลงชื่อ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	(นางสาวสุพินา ตระกูลทิพย์)	
ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ
	(นายพนนต์ พูลรักษ์)	
ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายเอกชัย พรหมวิหิต)	
ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายอนุชิต กมล)	

เอกสารประกอบโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

กิจกรรมหลัก : ค่ายอบรมฝึกซ้อมแผนป้องกันการระงับอัคคีภัย และการอพยพหนีไฟ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุพินณา ตระกูลทิพย์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ เข้าใจแผนการระงับอัคคีภัย และทักษะเกี่ยวกับการดับเพลิงเบื้องต้น ตลอดจนสามารถใช้เครื่องดับเพลิง อพยพหนีไฟ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และตระหนักถึงอันตรายจากการเกิดอัคคีภัย

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนจำนวน 792 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการดับเพลิง เบื้องต้น ตลอดจนสามารถใช้เครื่องดับเพลิงได้ และอพยพหนีไฟอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะ เวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) จัดทำ โครงการ กิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 2) กำหนด แนวทางดำเนิน กิจกรรม 3) ประสาน หน่วยงาน/ภาคี เครือข่ายในการ	1) ร้อยละ ของครูที่เข้า ร่วมวางแผน	- แบบ บันทึก การ ประชุม	พ.ย. 65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะ เวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	กำหนดรูปแบบ กิจกรรม							
	D : DO 1) ฝึกปฏิบัติการ ใช้อุปกรณ์ ดับเพลิง 2) ซ่อมแผน อพยพหนีไฟ 3) การระงับเหตุ เมื่อมีเหตุอัคคีภัย เกิดขึ้นในเบื้องต้น	1) ร้อยละ ของนักเรียน ที่ปฏิบัติตาม แผนใช้ เครื่อง ดับเพลิงได้ และอพยพ หนีไฟ	-แบบ ประเมิน ทักษะ ปฏิบัติ	พ.ย. 65- ก.ย. 66		-	-	-
	C : Check 3) ทบทวน กระบวนการของ กิจกรรม			ก.ย. 66	-	-	-	-
	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบ รายงาน	ส.ค. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันอัคคีภัยซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ทุกขณะ
2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความพร้อมในการระงับเหตุเมื่อมีเหตุอัคคีภัยเกิดขึ้นในเบื้องต้น
3. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ดับเพลิงที่มีอยู่อย่างถูกต้องและเท่าทันเหตุการณ์
4. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้รู้จักและคุ้นเคยกับระบบป้องกันอัคคีภัยระบบแจ้งเหตุระบบปฏิบัติงานของเทมต่างๆตามแผนที่วางไว้
5. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความมั่นใจในระบบการรักษาความปลอดภัยที่มีอยู่
6. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถทำการอพยพหนีไฟและติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อเกิดอัคคีภัยได้

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมหลัก : ค่ายอบรมฝึกซ้อมแผนป้องกันการระงับอัคคีภัย และการอพยพหนีไฟ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร			3,000
2	ค่าวัสดุฝึก (เช่น แก๊ส)			1,500
3	กระดาชโฟโต้	1 ห่อ	500	500
4	แผ่นใส	1 ห่อ	400	400
	รวมเงินทั้งหมด			5,400

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

กิจกรรมหลัก : ค่ายอบรมการเสริมสร้างวินัยจราจร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน ผู้รับผิดชอบ : นายเชื้อ พุทธา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ มีทักษะในเรื่องความปลอดภัยจากการเดินทาง ทักษะการใช้ชีวิตให้ปลอดภัย

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนที่เดินทางโดยรถจักรยานยนต์ จำนวน 200 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการการขับขี่ปลอดภัยอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ลดการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) จัดทำ โครงการ กิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 2) กำหนด แนวทางดำเนิน กิจกรรม 3) ประสาน หน่วยงาน/ภาคี เครือข่ายในการ	1) ร้อยละของ ครูที่เข้าร่วม วางแผน	- แบบ บันทึก การประชุม	พ.ย. 65	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	กำหนดรูปแบบ กิจกรรม							
	D : DO 1) ฝึกปฏิบัติการ ขับขี่ปลอดภัย	1) ร้อยละของ นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม	-แบบ ประเมิน ทักษะ ปฏิบัติ	พ.ย. 65- ก.ย. 66		—	—	—
	C : Check 3) ทบทวน กระบวนการของ กิจกรรม			ก.ย. 66	—	—	—	—
	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบ รายงาน	ส.ค. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการการขับขี่ปลอดภัยอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
ลดการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่
2. นักเรียนมีวินัยในการขับขี่

เอกสารประกอบโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

กิจกรรมหลัก : ค่ายอบรมฝึกซ้อมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุพินดา ตระกูลทิพย์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ เข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการช่วยเหลือการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และลดอันตรายจากการเกิดอุบัติเหตุ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนจำนวน 300 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตลอดจนสามารถป้อนหัวใจได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) จัดทำโครงการกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2) กำหนดแนวทางดำเนินกิจกรรม 3) ประสานหน่วยงาน/ภาคีเครือข่ายในการ	1) ร้อยละของครูที่เข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึกการประชุม	พ.ย. 65	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	กำหนดรูปแบบกิจกรรม							
	D : DO 1) ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2) ซ้อมแผนการปัมหัวใจ	1) ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและปัมหัวใจ	-แบบประเมินทักษะปฏิบัติ	พ.ย.65-ก.ย. 66		-	-	-
	C : Check 3) ทบทวนกระบวนการของกิจกรรม			ก.ย. 66	-	-	-	-
	A : Act 6) รายงานผลการดำเนินงาน	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ส.ค. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญในปฐมพยาบาลเบื้องต้นซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ทุกขณะ
2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความพร้อมในการในปฐมพยาบาลที่เกิดขึ้นในเบื้องต้น
3. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์การช่วยเหลือเบื้องต้นที่มีอยู่อย่างถูกต้องและเท่าทันเหตุการณ์
4. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้รู้จักและคุ้นเคยกับการปัมหัวใจ
5. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความมั่นใจในการช่วยชีวิตเบื้องต้นโดยการปัมหัวใจได้

เอกสารประกอบโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

กิจกรรมหลัก : ค่ายอบรมฝึกซ้อมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุพินดา ตระกูลทิพย์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ เข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการช่วยเหลือการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และลดอันตรายจากการเกิดอุบัติเหตุ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนจำนวน 300 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตลอดจนสามารถป้อนหัวใจได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) จัดทำ โครงการ กิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 2) กำหนด แนวทางดำเนิน กิจกรรม 3) ประสาน หน่วยงาน/ภาคี เครือข่ายในการ	1) ร้อยละของ ครูที่เข้าร่วม วางแผน	- แบบบันทึก การประชุม	พ.ย. 65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะ เวลา	งบประ มาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	กำหนดรูปแบบ กิจกรรม							
	D : DO 1) ฝึกปฏิบัติการ ปฐมพยาบาล เบื้องต้น 2) ซ้อมแผนการ ปัมหัวใจ	1) ร้อยละของ นักเรียนที่ ปฏิบัติการ ปฐมพยาบาล เบื้องต้นและ ปัมหัวใจ	-แบบ ประเมิน ทักษะปฏิบัติ	พ.ย. 65- ก.ย. 66		—	—	—
	C : Check 3) ทบทวน กระบวนการของ กิจกรรม			ก.ย. 66	—	—	—	—
	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ส.ค. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญในปฐมพยาบาลเบื้องต้น ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ทุกขณะ
2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความพร้อมในการในปฐมพยาบาลที่เกิดขึ้นในเบื้องต้น
3. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์การช่วยเหลือเบื้องต้นที่มีอยู่อย่างถูกต้องและเท่าทันเหตุการณ์
4. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้รู้จักและคุ้นเคยกับการปัมหัวใจ
5. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความมั่นใจในการช่วยชีวิตเบื้องต้นโดยการปัมหัวใจได้

เอกสารประกอบโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

กิจกรรม : ค่ายอบรมทักษะการป้องกัน “ภัยจากเทคโนโลยี”

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายกิจการนักเรียน ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุพินดา ตระกูลทิพย์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อกระตุ้นแนวคิดของนักเรียน ในเรื่องความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยี
- 1.2 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับสังคม และเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.1 โรงเรียนศรีนคร

2.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความตระหนักในเรื่องภัยของเทคโนโลยี

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) วางแผน ปรึกษาหารือใน การจัดกิจกรรม	1) ร้อยละของ ครูและ นักเรียนเข้า ร่วมวางแผน	แบบบันทึก การ ประชุม/PLC	ม.ค. 66	—	—	—	—
	D : DO 2) เตรียมสื่อเพื่อ ประกอบกิจกรรม 3) จัดกิจกรรมให้ ความรู้นักเรียนใน เรื่องภัยของ เทคโนโลยี	1) ร้อยละของ นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อ เข้าร่วมทำ การทดลอง	ม.ค. 66	1,000	—	- -	1,000
	C : Check	1) ค่าเฉลี่ย	-แบบสอบถาม	ม.ค. 66	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	3) ประเมินผล จากการร่วม กิจกรรม	ความพึงพอใจ การทำกิจกรรม	ถามความพึง พอใจ					
	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ก.พ. 66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนตระหนักถึงพฤติกรรมเรื่องความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยี

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
กิจกรรม : ค่าอบรมทักษะการป้องกัน เรื่อง “ภัยจากเทคโนโลยี”

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
กระดาษชาร์ตเทาขาว	10	25	250
ปากกาเคมี	10	25	250
สีเมจิก	5	80	400
กระดาษบุรูป	20	5	100
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)			1,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

โครงการ	พัฒนาเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจโรงเรียนศรีนคร ประจำปีงบประมาณ 2566
แผนงาน	ข้อที่ 6 ส่งเสริมระบบบริหารการติดตาม นิเทศ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดอย่างชัดเจน
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริวัฒน์ จินทั้ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โดยทั่วไปแล้ว เมื่อองค์กรกำหนดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ มักจะมีการจัดทำแผนงาน/โครงการรองรับ และแผนงานเหล่านี้ก็จะถูกส่งไปเป็นแผนปฏิบัติการขององค์กร แผนปฏิบัติการคือ เครื่องมือประกันว่าเป้าหมายในการทำงานในแต่ละปีมีโอกาสบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ พุดง่ายๆ คือเป็นสิ่งยืนยันว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้นั้นมีความเป็นไปได้ เพราะมีแผนงานรองรับที่ชัดเจน และถ้าแผนปฏิบัติการดำเนินการได้สำเร็จก็จะส่งผลต่อความสำเร็จของเป้าหมายที่กำหนดไว้เช่นกัน นอกจากนี้แผนปฏิบัติการยังช่วยป้องกันและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการทำงานไว้ล่วงหน้า ลดความขัดแย้งในการทำงานที่ต้องเกี่ยวข้องกับหลายฝ่าย ลดความผิดพลาดและลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน ช่วยจัดลำดับความสำคัญและเร่งด่วนของการทำงานไว้ล่วงหน้า และใช้ในการมอบหมายงานให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนศรีนคร จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โดยกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจโรงเรียนศรีนคร ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนศรีนคร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 1 ฉบับ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนศรีนคร อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน (จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2565 ต.ค. 2565	ครูศิริวัฒน์ จันท ครูศิริวัฒน์ จันท
ขั้นดำเนินการ (D) 3. ศึกษา ทบทวน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน และศึกษาจุดแข็ง จุดอ่อน ความท้าทาย และโอกาสของโรงเรียน รวมทั้งความคาดหวังจาก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4. ทบทวนการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน 5. ประชุมคณะกรรมการและดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ 2566	ต.ค. 2565	คณะกรรมการ คณะกรรมการ
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 6. ประเมินผลจากผลการจัดกิจกรรมประชุมชี้แจง	ก.ย. 2566	ครูศิริวัฒน์ จิน ทั้ง
ขั้นรายงานผล (A) 7. รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	ก.ย. 2566	ครูศิริวัฒน์ จันท

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ - บาท (.....-.....)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.65-31 ธ.ค.65)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.66-31 มี.ค.66)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.66-30 มิ.ย.66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.66-30 ก.ย.66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> - การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	- ประเมินผลจากแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ	- แบบประเมินความสอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา
<u>ผลลัพธ์</u> - ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ศรินทร์ ที่ได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนศรีนครเป็นโรงเรียนตัวอย่างด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นไปตาม
มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศิริวัฒน์ จินตัง)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริวัฒน์ จินตัง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลกชัย พรหมวิหาร)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุชิต กมล)

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
แผนงาน	ข้อที่ 6 ส่งเสริมระบบบริหารการติดตาม นิเทศ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	
ตัวชี้วัดที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบ	นางเบญจมาศ อยู่เชื้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนที่มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขโดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป และกิจการนักเรียนให้บุคลากรฝ่ายต่างๆ เป็นผู้รับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีนคร
จำนวน 794 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการจากการ
บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 พัฒนาระบบงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมปรึกษาหารือวางแผน กำหนดการประชุม คณะกรรมการ	ต.ค. 2565	ครูเบญจมาศ อยู่เชื้อ
ขั้นดำเนินการ (D) 2. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม และมอบ ของขวัญให้คณะกรรมการ	ต.ค. 65 -ก.ย. 66	ครูเบญจมาศ อยู่เชื้อ
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 3. ประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ	ก.ย. 66	ครูเบญจมาศ อยู่เชื้อ
ขั้นรายงานผล (A) 4. สรุปการปฏิบัติงาน 5. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. 66	ครูเบญจมาศ อยู่เชื้อ

4.2 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์

- กิจกรรมย่อย : 1. ซ่อมแซมบำรุงยานพาหนะ
2. ซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษา
3. ซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เจ้าหน้าที่วางแผนการดำเนินการซ่อมแซมครุภัณฑ์	ต.ค. 2565	ครูสุมลทิพย์ อินทโชติ
ขั้นดำเนินการ (D) 2. สำนักรวบรวมการใช้งานของครุภัณฑ์ 3. พิจารณาซ่อมตามความคุ้มค่า 4. แยกรายการครุภัณฑ์ที่ไม่สามารถซ่อมได้เตรียมจำหน่าย	ต.ค.65 - ก.ย.66	ครูสุมลทิพย์ อินทโชติ
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 5. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 66	ครูสุมลทิพย์ อินทโชติ
ขั้นรายงานผล (A) 6. สรุปการปฏิบัติงาน 7. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. 66	ครูสุมลทิพย์ อินทโชติ

4.3 กิจกรรมบริหารสำนักงาน

- กิจกรรมย่อย : 1. พัฒนางานฝ่ายบริหารงานธุรการ
2. พัฒนางานฝ่ายบริหารงานปฎิคม
3. พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล
4. พัฒนางานฝ่ายบริหารงานอาคารสถานที่
5. พัฒนางานฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนกลุ่มงานการเงิน
6. พัฒนางานฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผน กลุ่มงานพัสดุ
7. พัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนกลุ่มงานแผนงาน
8. พัฒนางานฝ่ายกิจการนักเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมวางแผนภายในกลุ่มงาน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - งานฝ่ายบริหารงานธุรการ - งานฝ่ายบริหารงานปฎิคมฝ่ายบริหารงานทั่วไป - งานฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานฝ่ายบริหารงานอาคารสถานที่ - งานฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนกลุ่มงาน การเงิน - งานฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผน กลุ่มงาน พัสดุ - งานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนกลุ่มงานแผนงาน - งานฝ่ายกิจการนักเรียน	ต.ค. 2565	1. ครูสุทธิดา आयुยืน 2.ครูเบญจวรรณ บ้านกล้วย 3,ครูเบญจวรรณ ด้วงบาง 4. ครูพันศักดิ์ แสงทอง 5. ครูลำยองค์ พิมพิสาร 6. ครูสมลทิพย์ อินทโชติ 7. ครูสมรธ จากแดง 8. ครูสุพินณา ตระกูลทิพย์
ขั้นดำเนินการ (D) 3. ดำเนินการตามแผน กลุ่มงานแต่ละกลุ่มงานจัดซื้อ วัสดุสำนักงานตามที่ได้รับจัดสรร	ต.ค.65 - ก.ย.66	1. ครูสุทธิดา आयुยืน 2.ครูเบญจวรรณ บ้านกล้วย 3,ครูเบญจวรรณ ด้วงบาง 4. ครูพันศักดิ์ แสงทอง 5. ครูลำยองค์ พิมพิสาร 6. ครูสมลทิพย์ อินทโชติ 7. ครูสมรธ จากแดง 8. ครูสุพินณา ตระกูลทิพย์
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 4. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 66	1. ครูสุทธิดา आयुยืน 2.ครูเบญจวรรณ บ้านกล้วย 3,ครูเบญจวรรณ ด้วงบาง 4. ครูพันศักดิ์ แสงทอง 5. ครูลำยองค์ พิมพิสาร

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		6. ครูสุมลทิพย์ อินทโชติ 7. ครูสมรธ จาดแดง 8. ครูสุพินณา ตระกูลทิพย์
ชั้นรายงานผล (A) 5. สรุปการปฏิบัติงาน 6. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. 66	1. ครูสุพินณา อายุเย็น 2. ครูเบญจวรรณ บ้านกล้วย 3. ครูเบญจวรรณ ดั่งบาง 4. ครูพันศักดิ์ แสงทอง 5. ครูลำยองค์ พิมพิสาร 6. ครูสุมลทิพย์ อินทโชติ 7. ครูสมรธ จาดแดง 8. ครูสุพินณา ตระกูลทิพย์

4.4 กิจกรรมสาธารณูปโภค

- กิจกรรมย่อย : 1. ค่าไฟฟ้า
 2. ค่าน้ำประปา
 3. ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต
 4. ค่าไปรษณีย์
 5. ค่าจัดเก็บขยะ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ	ต.ค. 2565	ครูสมรธ จาดแดง
ขั้นดำเนินการ (D) 3. ดำเนินการชำระค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ	ต.ค.65 - ก.ย. 66	ครูสมรธ จาดแดง
ขั้นติดตามและประเมินผล (C)	ก.ย. 66	ครูสมรธ จาดแดง

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. ประเมินผลจากความพึงพอใจต่อการชำระค่า สาธารณูปโภค		
ชั้นรายงานผล (A) 5. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 66	ครูสมรธ จาดแดง

4.5 กิจกรรมการพัฒนาการบริการตามศักยภาพ

กิจกรรมย่อย : 1. งานยานพาหนะ (น้ำมันรถ)

2. งานถ่ายเอกสาร

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1) ประชุม วางแผนในการให้บริการการใช้รถยนต์ โรงเรียนและการถ่ายเอกสาร	ต.ค. 2565	ครูเบญจมาศ อยู่เชื้อ
ขั้นดำเนินการ (D) 3. ดำเนินการจัดการให้บริการการใช้รถยนต์โรงเรียนและ การถ่ายเอกสาร	ต.ค.64 - ก.ย.66	ครูเบญจมาศ อยู่เชื้อ
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 4. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. 66	ครูเบญจมาศ อยู่เชื้อ
ชั้นรายงานผล (A) 6) รายงานผลการปฏิบัติงาน	ก.ย. 66	ครูเบญจมาศ อยู่เชื้อ

5. งบประมาณ

รวมงบประมาณ 437,884.52 บาท (เก้าแสนแปดหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	–	–	–	–
2. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์	109,584.52	–	109,584.52	–
- ซ่อมแซมบำรุงยานพาหนะ	70,000	–	70,000	–
- ซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษา(ฝากงบ วิชาการ)	15,000	–	15,000	–
- ซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	24,584.52	–	24,584.52	–
3. กิจกรรมบริหารสำนักงาน	181,300	–	–	181,300
- พัฒนางานฝ่ายบริหารงานธุรการ	30,000	–	–	30,000
- พัฒนางานฝ่ายบริหารงานปฎิคม	16,000	–	–	16,000
- พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล	5,000	–	–	5,000
- พัฒนางานฝ่ายบริหารงานอาคาร สถานที่	100,000	–	–	100,000
- พัฒนางานฝ่ายบริหารงาน งบประมาณและแผนกลุ่มงาน การเงิน	15,000	–	–	15,000
- พัฒนางานฝ่ายบริหารงาน งบประมาณและแผน กลุ่มงาน พัสดุ	7,000	–	–	7,000
- พัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ และแผนกลุ่มงานแผนงาน	5,000	–	–	5,000
- พัฒนางานฝ่ายกิจการนักเรียน	3,300	–	–	3,300
4. กิจกรรมสาธารณูปโภค	–	–	–	–
- ค่าไฟฟ้า	–	–	–	–
- ค่าน้ำประปา	–	–	–	–
- ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	–	–	–	–

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าไปรษณีย์	-	-	-	-
- ค่าจัดเก็บขยะ	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาการบริการตาม ศักยภาพ	147,000	-	147,000	-
- งานยานพาหนะ(น้ำมันรถ)	100,000	-	100,000	-
- งานถ่ายเอกสาร	47,000	-	47,000	-
รวม	437,884.52	-	256,584.52	181,300
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	437,884.52			

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.64-31 ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.65-31 มี.ค.65)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.65-30 มิ.ย.65)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.65-30 ก.ย.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
107,000	-	116,000	-	100,876	-	114,008.52	-

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต จำนวนครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ	ประเมินผลจากการมี ส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน	แบบรายงานการจัด กิจกรรม
ผลลัพธ์ ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีนครได้รับการบริการจาก การบริหารจัดการของโรงเรียน		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80

9.2 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเบญจมาศ อยู่เชื้อ)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเบญจมาศ อยู่เชื้อ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิมพิภา ระลึก)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุชิต กมล)

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ปีงบประมาณ 2566

กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ซ่อมแซมบำรุงยานพาหนะ	-	70,000	70,000
2	ซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษา	-	15,000	15,000
3	ซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	-	24,584.52	24,584.52
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนเก้าพันห้าร้อยแปดสิบสี่บาทห้าสิบสองสตางค์ถ้วน)				109,584.52

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ปีงบประมาณ 2566

กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินงานสำนักงานธุรการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษ A 4	100		
2	กระดาษปก A4 อย่างดีสีขาว 180 G	2 แพ็ค	110	220
3	กระดาษปก A4 สี เขียว ชมพู ฟ้าเหลือง 120 G	4 แพ็ค	119	476
4	แฟ้มคลิปบอร์ด A4 ไม่มีฝา (พลาสติก)	2	39	78
5	เครื่องเย็บ MAX เบอร์ 10	2	75	150
6	ลวดเย็บ MAX เบอร์ 10	2	160	320
7	ยาลบคำผิด ลิควิดเปเปอร์แท่งใหญ่	3	88	264
8	กาว น้ำแท่งยาวตราม้า	2	19	38
9	กาวน้ำชนิดเติมขวดใหญ่	1	30	30
10	แฟ้ม 3 ห่วง ตราช้าง มีไส้ (ใช้เก็บเอกสาร)	2	100	200
11	ซองขาวพับ 3 ครุฑแพ็คละ 50 ซอง	15 แพ็ค	150	2,250
12	ซองน้ำตาส A4	10	150	1,500
13	ซองน้ำตาส A4 ขยายข้างหนา	10	250	2,500
14	ซองน้ำตาส 11x17 ขยายข้าง	1	250	250
15	หมึกเติมเครื่องปริ้นส์สี Epson สีและดำ	2 ชุด	1200	2,400

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
16	หมึกเครื่องปริ้นส์เลเซอร์ขาวดำ ยี่ห้อ Hp	5 กล่อง	1200	6,000
17	หมึกเครื่องแฟกซ์ยี่ห้อ brother	1	1358	1,358
18	สมุดเบอร์ 1S ขนาด 24x35 ซม. กระดาษ ปอนด์ขาว 50 g 62 แผ่น	11	50	550
19	ทะเบียนส่งหนังสือ A4	3	48	144
20	ทะเบียนรับหนังสือ A4	3	48	144
21	ลวดเย็บ ชุบนิเกล (50 ตัว) ตราม้า	50	11	550
22	เทปใส 1 นิ้ว	4	50	200
23	คัตเตอร์ ตราช้าง	4	35	140
24	สันรูด 0.5 มม.	4 แพ็ค	140	560
25	สมุดปกน้ำเงินเคลือบ No 1-65	12 เล่ม	80	960
26	เทปลบคำผิด ลิควิดเปเปอร์ ตรายไลน์	4	49	196
27	แผ่นใสทำปก 100 แผ่น	2 แพ็ค	150	300
28	กระดาษโฟโต้ 180 G	2 แพ็ค	210	420
29	แม็กเย็บเล่มขนาดใหญ่ ตรา Elephant	1	2,220	2,220
30	ลวดเย็บ MAX เบอร์ 23/24	12	89	1,068
31	แฟ้ม 2 ห่วงตราช้าง หน้า 3 นิ้ว(ใช้เก็บเอกสาร)	12 แฟ้ม	100	1,200
32	ปากกาเน้นคำ	1 แพ็ค	129	129
33	ที่เจาะกระดาษใหญ่	1	680	680
34	ปลั๊กไฟ 3 ตรา ยาว 5 เมตร	2	520	1,040
35	เครื่องเย็บ MAX No 35	2	465	930
36	ลวดเย็บ MAX No 35 – 1 M	2	265	530
37	อื่น ๆ			5
รวมเป็นเงิน (สามหมื่นบาทถ้วน)				30,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ปีงบประมาณ 2566

โครงการ/กิจกรรม.....พัฒนาระบบปฎิคม.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน
1	ผ้าคลุมโต๊ะระบายลูกไม้สำเร็จ	10 ผืน	1,200	12,000
2	ถาดเสิร์ฟกาแฟไม้ 35*58ซม.	1 อัน	500	500
3	कुलเลอร์สแตนเลส ก๊อกเดี่ยว 40 ซม.ตรา หัวม้าลาย 36 ลิตร	1 ชิ้น	3,500	3,500
	รวมเงินทั้งหมด(.....หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน.....)			16,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ปีงบประมาณ 2565

กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน
1	หมึกเติมเครื่องปริ้น Epson L3110	3 ชุด	3,300	3,300
2	กระดาษปกสี ฟ้า	1 รีม	95	95
3	เหลือง	1 รีม	95	95
4	ชมพู	1 รีม	95	95
5	เขียว	1 รีม	95	95
	กระดาษกาวย่น 1.5 นิ้ว ฟ้า	2	40	80
	เหลือง	1	40	40
	ชมพู	1	40	40
	เขียว	1	40	40
6	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม	1 รีม	120	120
7	คลิปหนีบสีดำ ขนาด 1.5 นิ้ว	1 โหล	100	100
8	คลิปหนีบสีดำ ขนาด 1 นิ้ว	1 โหล	100	100
9	ปลั๊กต่อพ่วง (ปลั๊ก 3 ตา)	1 อัน	200	200
10	ลูกแม็คตรา MAX STAPLES Heavy Duty 5/8 Stapler 1217 FA-H	1	100	100
11	กระดาษโฟโต้	1 รีม	300	300

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน
12	แผ่นใส	1 รีม	200	200
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ปีงบประมาณ 2566

กิจกรรม พัฒนางานอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน
1	ธงชาติ ขนาด 100 x 125 ซม.ม.	6 ผืน	100	600
2	ธงชาติ ขนาด 60 x 90 ซม.ม.	60 ผืน	35	2,100
3	ธงอาเซียน(11ผืน)ขนาด60x90 ซม.ม.	5 ชุด	1,000	5,000
4	ธงราชินี ขนาด 60 x 90 ซม.ม.	30 ผืน	35	1,050
5	ธง วปร. ขนาด 60 x 90 ซม.ม.	60 ผืน	35	2,100
6	แผ่นป้ายไวน์ลิตติดอาคารชุชาติ	2 ผืน	1,630	3,260
7	ป้ายสติ๊กเกอร์บอร์ดบอกสถานที่	10 ป้าย	400	4,000
8	หมึกเติมเครื่องพริ้น EpsonL3110	7 ขวด	270	1,890
รวมทั้งสิ้น(สองหมื่นเจ็ดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)				20,000

ประมาณการโครงการ ระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ (งานอาคารสถานที่)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ซ่อมแซมเครื่องตัดหญ้า	-	5,000	5,000
2	ซ่อมแซมรถไถตัดหญ้า	-	25,000	25,000
3	ซ่อมแซมรถไทยแลนด์	-	50,000	50,000
รวมทั้งสิ้น(เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				80,000

กิจกรรม พัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน กลุ่มงานการเงิน
ฝ่าย บริหารงบประมาณและแผน ผู้รับผิดชอบ นางสาวลำยองค์ พิมพิสาร

ประมาณการ (งานการเงิน และบัญชี) งป 2566

1 ประเภทวัสดุ

ไตรมาส1-2

เทอม 2

ลำดับ	รายการ	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	หมึกปรี้นเตอร์ HP LaserJet P1102 (85A)	850	1	850.00	เจ้าหน้าที่การเงิน
2	หมึกปรี้นเตอร์ Epson L360			-	เจ้าหน้าที่การเงิน
	- สีดำ	325	4	1,300.00	
	- สีเหลือง	325	2	650.00	
	- สีฟ้า	325	2	650.00	
	- สีชมพู	325	2	650.00	
3	หมึกปรี้นเตอร์ Epson L3210			-	เจ้าหน้าที่การเงิน
	- สีดำ	325	4	1,300.00	
	- สีเหลือง	325	2	650.00	
	- สีฟ้า	325	2	650.00	
	- สีชมพู	325	2	650.00	
4	สมุดปกน้ำเงินNo.1S (ห่อปก) 50g 62 แผ่น ขนาด 24 x 35 cm	85	2	170.00 -	วรรณฯ
5	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 MAX	7	12	84.00	การเงิน
6	ลวดเย็บกระดาษNo.M8-1Mหลังโค้ง Max	14	3	42.00	ลำยองค์
7	ลวดเย็บกระดาษNo.35-1M หลังเรียบ Max	10	6	60.00	สันหทัย,วรรณฯ
8	ลวดเย็บกระดาษ 50 ตัว	10	5	50.00	การเงิน
9	เทปลบคำผิด paper mate	45	3	135.00	วรรณฯ,ลำยองค์,สันหทัย
10	กาวน้ำ แท่งยาว ทรายน้ำ	15	6	90.00	วรรณฯ,ลำยองค์,สันหทัย
11	กาวน้ำชนิดเติม ขวดใหญ่	40	1	40.00	การเงิน
12	โปฟาง (ใหญ่)	30	1	30.00	สันหทัย
13	กระดาษปกลี A4 (ขาว-ชมพู-ฟ้า-เขียว-เหลือง อย่างละ 1 รีม)	120	5	600.00	การเงิน
14	แฟ้มเสนอเซ็น	200	3	600.00	การเงิน
รวมทั้งสิ้น				9,251.00	

ประมาณการ (งานการเงิน และบัญชี) งป 2566

1 ประเภทวัสดุ

ไตรมาส3-4

เทอม1

ลำดับ	รายการ	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	หมึกปรี้นเตอร์ HP LaserJet P1102(85A)	850	1	850.00	เจ้าหน้าที่การเงิน
2	หมึกปรี้นเตอร์ Epson L360			-	เจ้าหน้าที่การเงิน
	- สีดำ	325	2	650.00	
	- สีเหลือง	325	1	325.00	
	- สีฟ้า	325	1	325.00	
	- สีชมพู	325	1	325.00	
3	หมึกปรี้นเตอร์ Epson L3210			-	เจ้าหน้าที่การเงิน
	- สีดำ	325	2	650.00	
	- สีเหลือง	325	1	325.00	
	- สีฟ้า	325	1	325.00	
	- สีชมพู	325	1	325.00	
4	สมุดปกน้ำเงินNo.1S (ห่อปก) 50g 62 แผ่น ขนาด 24 x 35 cm	85	2	170.00	วรรณ
				-	
5	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 MAX	7	12	84.00	การเงิน
6	ลวดเย็บกระดาษNo.M8-1Mหลังโค้ง Max	13	3	39.00	ล้างค์
7	ลวดเย็บกระดาษNo.35-1M หลังเรียบ Max	9	6	54.00	สันหทัย,วรรณ
8	กาวน้ำ แท่งยาว ตราม้า	15	6	90.00	การเงิน
9	กาวน้ำชนิดเติม ขวดใหญ่	40	1	40.00	การเงิน
10	โปฟาง (ใหญ่)	30	2	60.00	สันหทัย
11	กระดาษปกสี A4 (ขาว-ชมพู-ฟ้า-เขียว-เหลือง อย่างละ 1 รีม)	120	5	600.00	การเงิน
12	คลิปดำ (เล็ก 111) (กล่อง)	30	1	30.00	การเงิน
13	คลิปดำ (กลาง 109) (กล่อง)	50	1	50.00	การเงิน
14	คลิปดำ (ใหญ่ 108) (กล่อง)	60	1	60.00	การเงิน
15	ซองขาว พับ 4 (อย่างดี+ตราครุฑ)	36	2	72.00	การเงิน
16	ซองน้ำตาล A4 (แฟ้ม)	150	2	300.00	การเงิน
รวมทั้งสิ้น(วัสดุ)				5,749.00	

ประมาณการประกอบโครงการ ระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

กิจกรรม พัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน กลุ่มงานพัสดุ

ฝ่าย บริหารงบประมาณและแผน กลุ่มงาน พัสดุ ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมลทิพย์ อินทโชติ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
ประเภทวัสดุ					
1	หมึกปรี้นเตอร์ HP Laserjet pro M12W(CF279A)	6	ตลับ	850	5,100
2	หมึกปรี้นเตอร์ Epson L220 สีดำ	2	ขวด	325	650
3	กาวลาเท็กซ์แบบหลอด	24	หลอด	12	288
4	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35 MAX	6	กล่อง	20	120
5	ซองพลาสติก ขยายข้าง	12	ซอง	20	240
6	ลวดเยียบ	24	กล่อง	10	240
7	คลิปดำ เบอร์ 109	2	กล่อง	45	90
8	ซองน้ำตาส A4 (50ซอง)	1	แพ็ค	155	155
9	ปากกาน้ำมัน	2	ด้าม		117
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น (เจ็ดพันบาทถ้วน)					7,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมหลัก : พัฒนาระบบงานแผนงาน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	สมุดปกเคลือบขนาด 195 x315 มม.	1 เล่ม	90	90
2	ทะเบียนส่งหนังสือ A4	1 เล่ม	60	60
3	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มแผนปฏิบัติการ	5 เล่ม	600	3,000
4	หมึกปรี้นเตอร์ HP LaserJet pro M12W (CF279A)	2 ตลับ	900	1,800
5	ไม้บรรทัด 12 นิ้ว	1 อัน	50	50
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น(ห้าพันบาทถ้วน)				5,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
กิจกรรมหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายกิจการนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	หมึกเครื่องพิมพ์ Epson L3110 4 สี	6 ขวด	300	1,800
2	กระดาษกาวย่น	6 ม้วน	20	120
3	กระดาษปึกPhoto 180 แกรม	2 แพค	350	700
4	สันปก	32 อัน	8	256
5	ลูกแม็กซ์ เบอร์ 10	10 กล่อง	7	70
6	แผ่นใสทำปก	1 ห่อ	350	354
รวมเงินทั้งหมด				3,300

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ปีงบประมาณ 2566
โครงการ/กิจกรรม.....พัฒนาการบริการตามศักยภาพ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าน้ำมันรถโรงเรียน	-	100,000	100,000
2	ค่าถ่ายเอกสาร	-	47,000	47,000
รวมเงินทั้งหมด(.....หนึ่งแสนสี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน.....)				147,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กิจกรรมหลัก : พัฒนาระบบงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กิจกรรมย่อย ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและมอบของขวัญให้คณะกรรมการ
ผู้รับผิดชอบ : นางเบญจมาศ อยู่เชื้อ

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาพร้อมทั้งมีส่วนร่วม

รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาโดยได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน

2.2 เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้อย่างเต็มศักยภาพ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) ประชุมปรึกษาหารือวางแผน กำหนดการประชุมคณะกรรมการ	1) ร้อยละของกรรมการที่เข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึก PLC	ต.ค. 65	-	-	-	-
	D : DO คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม และ	1) ร้อยละของการดำเนินการตามแผน	แบบรายงานการดำเนินการ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	มอบของขวัญให้ คณะกรรมการ							
	C : Check ประเมินผลจาก แบบประเมิน ความพึงพอใจ	1) ร้อยละของ ครู นักเรียน บุคลากรทาง การศึกษา มี ความพึงพอใจ ต่อการบริหาร จัดการของ คณะกรรมการ สถานศึกษา	- แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ	ก.ย. 66	-	-	-	-
	A : Act - สรุปการ ปฏิบัติงาน - รายงานผลการ ปฏิบัติงานต่อฝ่าย บริหาร	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและ
เกิดประสิทธิผลต่อโรงเรียน

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก : บริหารสำนักงาน

กิจกรรมย่อย จัดหาวัสดุสำนักงาน งานธุรการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุทธิดา อายุยืน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการให้การปฏิบัติงานและให้บริการ
- 1.2 เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว สะดวกและเป็นระบบ
- 1.3 บุคลากรที่ได้รับการบริการมีความรู้สึกรู้สีกพอใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาใช้บริการในโรงเรียนทุกคนได้รับการบริการจากงานธุรการ

2.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนรู้สึกพึงพอใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่งผลให้การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) ประชุม ภายในกลุ่มงาน เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	1) ร้อยละของ กรรมการที่เข้า ร่วมวางแผน	- แบบบันทึก PLC	ต.ค. 65	—	—	—	—
	D : DO จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	1) ร้อยละของ การดำเนินการ ตามแผน	แบบรายงาน การ ดำเนินการ	ต.ค. 65 ถึง ก.ย. 66	30,000	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	และดำเนิน กิจกรรมตามแผน							
	C : Check นิเทศประเมินผล งาน	1) ร้อยละของ ครู นักเรียน บุคลากรทาง การศึกษา และผู้มาใช้ บริการใน โรงเรียน มี ความพึงพอใจ ต่อการบริหาร จัดการของ งานธุรการ	- แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ	ก.ย. 66	-	-	-	-
	A : Act - สรุปการ ปฏิบัติงาน - รายงานผลการ ปฏิบัติงานต่อฝ่าย บริหาร	1) การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครู นักเรียนบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ในการรับ
การบริการจากงานธุรการ

กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินงานสำนักงานธุรการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษ A 4	100	-	-
2	กระดาษปก A4 อย่างดีสีขาว 180 G	3 แพ็ค	120	360
3	กระดาษปก A4 สี เขียว ชมพู ฟ้า เหลือง 120 G	4 แพ็ค	119	476
4	แฟ้มคลิบบอร์ด A4 ไม่มีฝา (พลาสติก)	2 อัน	85	170
5	เครื่องเย็บ MAX เบอร์ 10	2 อัน	75	150
6	ลวดเย็บ MAX เบอร์ 10	2 โหล	160	320
7	น้ำยาลบคำผิด/ลิกวิดเปเปอร์แท่งใหญ่	3 อัน	87	261
8	กาวน้ำแท่งยาวตราม้า	2	25	50
9	กาวน้ำชนิดเติมขวดใหญ่	1	29	29
10	แฟ้ม 3 ห่วง トラข้าง มีใส่ (ใช้เก็บเอกสาร)	2	100	200
11	ซองขาวพับ 3 ครุฑแพ็คละ 50 ซอง	15 แพ็ค	150	2,250
12	ซองน้ำตาส A4	10	150	1,500
13	ซองน้ำตาส A4 ขยายข้างหนา	10	250	2,500
14	ซองน้ำตาส 11x17 ขยายข้าง	1	240	240
15	หมึกเติมเครื่องปริ้นส์สี Epson สีและดำ	2 ชุด	1,200	2,400
16	หมึกเครื่องปริ้นส์เลเซอร์ขาวดำ ยี่ห้อ Hp	5 กล่อง	1,200	6,000
17	หมึกเครื่องแฟกซ์ยี่ห้อ brother	1	1,358	1,358
18	สมุดเบอร์ 1S ขนาด 24x35 ซม. กระดาษ ปอนด์ขาว 50 g 62 แผ่น	10	50	500
19	ทะเบียนส่งหนังสือ A4	3 เล่ม	48	144
20	ทะเบียนรับหนังสือ A4	3 เล่ม	48	144
21	ลวดเสียบ ชูนิเกล (50 ตัว) ตราม้า	50 กล่อง	11	550
22	เทปใส 1 นิ้ว	4 ม้วน	50	200
23	คัตเตอร์ トラข้าง	4 อัน	50	200
24	สันรูด 0.3 มม.	2 แพ็ค	100	200
25	สันรูด 0.5 มม.	4 แพ็ค	140	560
26	สมุดปกน้ำเงินเคลือบ No 1-65	10 เล่ม	80	800

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
27	เทปลบคำผิด ลิกวิดเปเปอร์ ดรายไลน์	5 อัน	49	245
28	แผ่นใสทำปก 100 แผ่น	1 แพ็ค	150	150
29	กระดาษโฟโต้ 180 G	2 แพ็ค	220	440
30	ลวดเย็บ MAX เบอร์ 23/24	12	89	1,068
31	แฟ้ม 2 ห่วง ดราข้าง หน้า 3 นิ้ว (ใช้เก็บเอกสาร)	12 แฟ้ม	100	1,200
32	ปากกาน้ำเงิน	1 กล่อง	180	180
33	ปากกาเน้นคำ	1 แพ็ค	129	129
34	ที่เจาะกระดาษใหญ่	1 อัน	680	680
35	ป้ายชื่อสามเหลี่ยมตั้งโต๊ะ ขนาด 3.5 * 12 นิ้ว	24 อัน	69	1,656
36	ปลั๊กไฟ 3 ตรา ยาว 5 เมตร	2 อัน	600	1,200
37	เครื่องเย็บ MAX No 35	2 อัน	450	900
38	ลวดเย็บ MAX No 35 – 1 M	2 โหล	265	530
39	กระดาษกาวย่น	2 ม้วน	30	60
รวมเป็นเงิน (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน)				30,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก : บริหารสำนักงาน

กิจกรรมย่อย จัดซื้อวัสดุงานปฎิคม

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเบญจวรรณ บ้านกล้วย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการให้การปฏิบัติงานและให้บริการ
- 1.2 เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว สะดวกและเป็นระบบ
- 1.3 บุคลากรที่ได้รับการบริการมีความรู้สึกรักพึงพอใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาใช้บริการในโรงเรียนทุกคนได้รับการบริการจากงานปฎิคม

2.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนรู้สึกพึงพอใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่งผลให้การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) ประชุม ภายในกลุ่มงาน เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	1) ร้อยละของ กรรมการที่เข้า ร่วมวางแผน	- แบบบันทึก PLC	ต.ค. 65	-	-	-	-
	D : DO จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งาน ปฎิคม	1)ร้อยละของ การดำเนินการ ตามแผน	แบบรายงาน การ ดำเนินการ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	16,000	-	-	16,000

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	และดำเนิน กิจกรรมตามแผน							
	C : Check นิเทศประเมินผล งาน	1) ร้อยละของ ครู นักเรียน บุคลากรทาง การศึกษา และผู้มาใช้ บริการใน โรงเรียน มี ความพึงพอใจ ต่อการบริหาร จัดการของ งานปฎิคม	- แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ	ก.ย. 66	-	-	-	-
	A : Act - สรุปการ ปฏิบัติงาน - รายงานผลการ ปฏิบัติงานต่อฝ่าย บริหาร	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครู นักเรียนบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ในการรับ
การบริการจากงานปฎิคม

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ปีงบประมาณ 2566

โครงการ/กิจกรรม.....พัฒนาระบบปฎิคม.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ผ้าคลุมโต๊ะระบายลูกไม้สำเร็จ	10 ผืน	1,200	12,000
2	ถาดเสิร์ฟกาแฟไม้ 35*58ซม.	1 อัน	500	500
3	कुलเลอร์สแตนเลส ก๊อกเดี่ยว 40 ซม. ตราหัวม้าลาย 36 ลิตร	1 ชิ้น	3,500	3,500
	รวมเงินทั้งหมด(.....หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน.....)			16,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก : บริหารสำนักงาน

กิจกรรมย่อย จัดหาวัสดุสำนักงาน งานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเบญจวรรณ ด้วงบาง

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการให้ปฏิบัติงานและให้บริการ
- 1.2 เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว สะดวกและเป็นระบบ
- 1.3 บุคลากรที่ได้รับการบริการมีความรู้สึกรู้สีกพอใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีนคร

2.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนรู้สึกพึงพอใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่งผลให้
การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) ประชุม ภายในกลุ่มงาน เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	1) ร้อยละของ กรรมการที่เข้า ร่วมวางแผน	- แบบบันทึก PLC	ต.ค. 65	-	-	-	-
	D : DO จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน และดำเนิน กิจกรรมตามแผน	1) ร้อยละของ การดำเนินการ ตามแผน	แบบรายงาน การ ดำเนินการ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	5,000	-	-	5,000

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	C : Check นิเทศประเมินผล งาน	1) ร้อยละของ ครู นักเรียน บุคลากรทาง การศึกษา และผู้มาใช้ บริการใน โรงเรียน มี ความพึงพอใจ ต่อการบริหาร จัดการของ งานธุรการ	- แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ	ก.ย. 66	-	-	-	-
	A : Act - สรุปการ ปฏิบัติงาน - รายงานผลการ ปฏิบัติงานต่อฝ่าย บริหาร	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครู นักเรียนบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ในการรับ
การบริการจากงานธุรการ

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ปีงบประมาณ 2566

กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	หมึกเติมเครื่องปริ้น Epson L3110	3 ชุด	3,300	3,300
2	กระดาษปกสี ฟ้า	1 รีม	95	95
3	เหลือง	1 รีม	95	95
4	ชมพู	1 รีม	95	95
5	เขียว	1 รีม	95	95
	กระดาษกาวย่น 1.5 นิ้ว ฟ้า	2	40	80
	เหลือง	1	40	40
	ชมพู	1	40	40
	เขียว	1	40	40
6	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม	1 รีม	120	120
7	คลิปหนีบสีดำ ขนาด 1.5 นิ้ว	1 โหล	100	100
8	คลิปหนีบสีดำ ขนาด 1 นิ้ว	1 โหล	100	100
9	ปลั๊กต่อพ่วง (ปลั๊ก 3 ตา)	1 อัน	200	200
10	ลูกแม็คตรา MAX STAPLES Heavy Duty 5/8 Stapler 1217 FA-H	1	100	100
11	กระดาษโฟโต้	1 รีม	300	300
12	แผ่นใส	1 รีม	200	200
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการ โครงการ ระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ (งานอาคารสถานที่)

งานพัสดุ ผู้รับผิดชอบ นายพันศักดิ์ แสงทอง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์งานอาคารของโรงเรียนให้มีความพร้อมใช้งานได้ตามปกติ และใช้งานได้อย่างปลอดภัย

1.2 เพื่อปรับปรุงงานอาคารสถานที่พร้อมให้บริการ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการซ่อมบำรุงทุกรายการ

2.1.2 ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมบำรุงเป็นประจำ พร้อมใช้งานทุกรายการ

2.1.3 มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมให้บริการ

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ครุภัณฑ์งานอาคาร และยานพาหนะ (รถตัดหญ้า รถไทยแลนด์) ใช้งานได้ตามปกติ

2.2.2 วัสดุ อุปกรณ์งานอาคารสถานที่พร้อมให้บริการ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) เจ้าหน้าที่ วางแผนการ ดำเนินการ ซ่อมแซม ครุภัณฑ์	1) ร้อยละ ของ เจ้าหน้าที่ที่ เข้าร่วม วางแผน	-บันทึก การ ประชุม	ต.ค.65	-	-	-	-
2	D : DO 2) สำรอง สภาพการใช้	1) ร้อยละ ของครุภัณฑ์	-แบบ บันทึกการ	ต.ค.65 - ก.ย.66	80,000	-	80,000	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	งานของ ครุภัณฑ์ 3) พิจารณา ซ่อมตาม ความคุ้มค่า 4)แยก รายการ ครุภัณฑ์ที่ไม่ สามารถ ซ่อมได้ เตรียม จำหน่าย	ที่ได้รับการ ซ่อมบำรุง 2) ร้อยละ ของวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมให้การ บริการ	ขอซ่อม บำรุง		20,000			
3	C : Check 4) ติดตาม ผลการ ดำเนินงาน	1) ร้อยละ ของครุภัณฑ์ ที่ได้รับการ ซ่อมบำรุง สามารถใช้ งานได้ ตามปกติ 2) ร้อยละ ของวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมให้การ บริการ	-แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ	ก.ย.66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4	A : Act 5) รายงาน ผลการ ดำเนินงาน	1) การรายงาน ผลการ ดำเนินงาน	-แบบ รายงาน	ก.ย.66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการครูภัณฑ์ทางการศึกษาและครูภัณฑ์สำนักงานรวมถึงยานพาหนะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ปีงบประมาณ 2566

กิจกรรม พัฒนางานอาคารสถานที่ (เอกสารประกอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ธงชาติ ขนาด 100 x 125 ซม.	6 ผืน	100	600
2	ธงชาติ ขนาด 60 x 90 ซม.	60 ผืน	35	2,100
3	ธงอาเซียน(11ผืน)ขนาด60x90 ซม.	5 ชุด	1,000	5,000
4	ธงราชินี ขนาด 60 x 90 ซม.	30 ผืน	35	1,050
5	ธง วปร. ขนาด 60 x 90 ซม.	60 ผืน	35	2,100
6	แผ่นป้ายไวน์ลิตติดอาคารชูชาติ	2 ผืน	1,630	3,260
7	ป้ายสติ๊กเกอร์บอร์ดบอกสถานที่	10 ป้าย	400	4,000
8	หมึกเติมเครื่องพริ้น EpsonL3110	7 ขวด	270	1,890
รวมทั้งสิ้น(สองหมื่นเจ็ดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)				20,000

ประมาณการโครงการ ระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ งานอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ซ่อมแซมเครื่องตัดหญ้า	-	5,000	5,000
2	ซ่อมแซมรถไถตัดหญ้า	-	25,000	25,000
3	ซ่อมแซมรถไทยแลนด์	-	50,000	50,000
รวมทั้งสิ้น(เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				80,000

เอกสารประกอบโครงการ ระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
กิจกรรม พัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน กลุ่มงานการเงิน
ฝ่าย บริหารงบประมาณและแผน ผู้รับผิดชอบ นางสาวลำยองค์ พิมพิสาร

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อดำเนินการเป็นไปตามระบบระเบียบของงานการเงิน
- 1.2 เพื่อให้การดำเนินการ เบิก-จ่าย ถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 การบริหารงานการเงินมีวัสดุ-อุปกรณ์ที่จำเป็น และเพียงพอต่อการดำเนินงาน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 การบริหารงานการเงินมีการดำเนินงานเป็นไปตามระบบ ระเบียบของงานการเงิน
- 2.2.2 โรงเรียนมีการดำเนินการ เบิก-จ่าย ถูกต้อง สะดวก และรวดเร็ว

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) เสนอ กิจกรรมเพื่อ ขออนุมัติ	-	-	ต.ค.65 -ก.ย.66	-	-	-	-
2	D : DO 2) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ สำนักงานที่ เกี่ยวข้องกับ การเงิน	-	-	พ.ย.65 -ก.ย.66	15,000-	-	-	-
	3) เจ้าหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ ตามระบบ	-	-	ต.ค.65 -ก.ย.66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ระบบของ การเงิน							
4	A : Act 4) รายงาน ผลการ ดำเนินงาน	การรายงาน ผล	แบบ รายงาน	ก.ย.66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. การบริหารงานการเงินมีการดำเนินงานเป็นไปตามระบบ ระเบียบของงานการเงิน
2. โรงเรียนมีการดำเนินการ เบิก-จ่าย ถูกต้อง สะดวก และรวดเร็ว

ประมาณการประกอบโครงการ ระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
กิจกรรม พัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน กลุ่มงานการเงิน
ฝ่าย บริหารงบประมาณและแผน ผู้รับผิดชอบ นางสาวลำยองค์ พิมพิสาร

1 ประเภทวัสดุ

ไตรมาส1-2

เทอม 2

ลำดับ	รายการ	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	หมึกปริ้นเตอร์ HP LaserJet P1102 (85A)	850	1	850.00	เจ้าหน้าที่การเงิน
2	หมึกปริ้นเตอร์ Epson L360			-	เจ้าหน้าที่การเงิน
	- สีดำ	325	4	1,300.00	
	- สีเหลือง	325	2	650.00	
	- สีฟ้า	325	2	650.00	
	- สีชมพู	325	2	650.00	
3	หมึกปริ้นเตอร์ Epson L3210			-	เจ้าหน้าที่การเงิน
	- สีดำ	325	4	1,300.00	
	- สีเหลือง	325	2	650.00	
	- สีฟ้า	325	2	650.00	
	- สีชมพู	325	2	650.00	
4	สมุดปกน้ำเงินNo.1S (ห่อปก) 50g 62 แผ่น ขนาด 24 x 35 cm	85	2	170.00	วรรณ
				-	
5	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 MAX	7	12	84.00	การเงิน
6	ลวดเย็บกระดาษNo.M8-1Mหลังโค้ง Max	14	3	42.00	ลำยองค์
7	ลวดเย็บกระดาษNo.35-1M หลังเรียบ Max	10	6	60.00	สันหทัย,วรรณ
8	ลวดเย็บกระดาษ 50 ตัว	10	5	50.00	การเงิน
9	เทปลบคำผิด paper mate	45	3	135.00	วรรณ,ลำยองค์,สันหทัย
10	กาวน้ำ แท่งยาว ทราย	15	6	90.00	วรรณ,ลำยองค์,สันหทัย
11	กาวน้ำชนิดเติม ขวดใหญ่	40	1	40.00	การเงิน
12	โปฟาง (ใหญ่)	30	1	30.00	สันหทัย
13	กระดาษปกสี A4 (ขาว-ชมพู-ฟ้า-เขียว-เหลือง อย่างละ 1 รีม)	120	5	600.00	การเงิน
14	แฟ้มเสนอเงิน	200	3	600.00	การเงิน
รวมทั้งสิ้น				9,251.00	

ประมาณการ (งานการเงิน และบัญชี) งป 2566

1 ประเภทวัสดุ

ไตรมาส3-4

เทอม1

ลำดับ	รายการ	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	หมึกปรี้นเตอร์ HP LaserJet P1102(85A)	850	1	850.00	เจ้าหน้าที่การเงิน
2	หมึกปรี้นเตอร์ Epson L360			-	เจ้าหน้าที่การเงิน
	- สีดำ	325	2	650.00	
	- สีเหลือง	325	1	325.00	
	- สีฟ้า	325	1	325.00	
	- สีชมพู	325	1	325.00	
3	หมึกปรี้นเตอร์ Epson L3210			-	เจ้าหน้าที่การเงิน
	- สีดำ	325	2	650.00	
	- สีเหลือง	325	1	325.00	
	- สีฟ้า	325	1	325.00	
	- สีชมพู	325	1	325.00	
4	สมุดปกน้ำเงินNo.1S (ห่อปก) 50g 62 แผ่น ขนาด 24 x 35 cm	85	2	170.00	วรรณ
				-	
5	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 MAX	7	12	84.00	การเงิน
6	ลวดเย็บกระดาษNo.M8-1Mหลังโค้ง Max	13	3	39.00	ล้างค์
7	ลวดเย็บกระดาษNo.35-1M หลังเรียบ Max	9	6	54.00	สันหทัย,วรรณ
8	กาวน้ำ แท่งยาว ตราม้า	15	6	90.00	การเงิน
9	กาวน้ำชนิดเติม ขวดใหญ่	40	1	40.00	การเงิน
10	โปฟาง (ใหญ่)	30	2	60.00	สันหทัย
11	กระดาษปกสี A4 (ขาว-ชมพู-ฟ้า-เขียว-เหลือง อย่างละ 1 รีม)	120	5	600.00	การเงิน
12	คลิปดำ (เล็ก 111) (กล่อง)	30	1	30.00	การเงิน
13	คลิปดำ (กลาง 109) (กล่อง)	50	1	50.00	การเงิน
14	คลิปดำ (ใหญ่ 108) (กล่อง)	60	1	60.00	การเงิน
15	ซองขาว พับ 4 (อย่างดี+ตราครุฑ)	36	2	72.00	การเงิน
16	ซองน้ำตาล A4 (แฟ้ม)	150	2	300.00	การเงิน
รวมทั้งสิ้น(วัสดุ)				5,749.00	

เอกสารประกอบโครงการ โครงการ ระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

กิจกรรม พัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน กลุ่มงานพัสดุ

ฝ่าย บริหารงบประมาณและแผน กลุ่มงานพัสดุ ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุมลทิพย์ อินทโชติ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อใช้ในการจัดทำเอกสารเบิกจ่ายตามระเบียบพัสดุ
- 1.2 เพื่อให้การดำเนินการเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง ถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 การบริหารงานพัสดุมีวัสดุ-อุปกรณ์ที่จำเป็น และเพียงพอต่อการดำเนินงาน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 การบริหารงานการเงินมีการดำเนินงานเป็นไปตามระบบ ระเบียบพัสดุ
- 2.2.2 โรงเรียนมีการดำเนินการดำเนินการตามระเบียบพัสดุถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) เสนอ กิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติ	-	-	ต.ค.65 -ก.ย.66	-	-	-	-
2	D : DO 2) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ สำนักงานที่ เกี่ยวข้องกับ งานพัสดุ	-	-	พ.ย.65 -ก.ย.66	7,000	-	-	7,000
	3) เจ้าหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ ตามระบบ	-	-	ต.ค.65 -ก.ย.66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	ระบบพัสดุตาม งบประมาณที่ ได้จัดสรรแต่ละ โครงการ							
4	A : Act 4) รายงานผล การดำเนินงาน	การรายงาน ผล	แบบ รายงาน	ก.ย..66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. การบริหารงานพัสดุมิมีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบบริหารงานพัสดุ
2. การปฏิบัติงานด้านเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างรวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบพัสดุ

ประมาณการประกอบโครงการระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

กิจกรรม พัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน กลุ่มงานพัสดุ

ฝ่าย บริหารงบประมาณและแผน กลุ่มงาน พักฐุ ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมลทิพย์ อินทโชติ

ที่	รายการ	จำนวน		ราคา/หน่วย	รวมเงิน
ประเภทวัสดุ					
1	หมึกปริ้นเตอร์ HP Laserjet pro M12W(CF279A)	6	ตลับ	850	5,100
2	หมึกปริ้นเตอร์ Epson L220 สีดำ	2	ขวด	325	650
3	กาวลาเท็กซ์แบบหลอด	24	หลอด	12	288
4	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35 MAX	6	กล่อง	20	120
5	ซองพลาสติก ขยายข้าง	12	ซอง	20	240
6	ลวดเย็บ	24	กล่อง	10	240
7	คลิปดำ เบอร์ 109	2	กล่อง	45	90
8	ซองนำตาล A4 (50ซอง)	1	แพ็ค	155	155
9	ปากกาน้ำมัน	2	ด้าม		117
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น (เจ็ดพันบาทถ้วน)					7,000

เอกสารประกอบโครงการระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก : พัฒนาระบบงานแผนงาน

กลุ่มงานงบประมาณ ผู้รับผิดชอบ : นางสมรธ จาดแดง

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารงานโดยมีการกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการที่ชัดเจน
- 1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการของฝ่ายงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ 2566
- 1.3 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 96
- 2.1.2 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการอยู่ในระดับคุณภาพดีมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 โรงเรียนสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนด
- 2.2.2 มีระบบการนิเทศ ติดตามงานอย่างต่อเนื่องและนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประ มาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) ฝ่ายงาน แผนงาน ฝ่าย วิชาการและฝ่าย บริหารงานต่าง ๆ ร่วมกันประชุม วางโครงการ จัดทำ แผนปฏิบัติ การประจำปี	1) ร้อยละของ กรรมการที่เข้า ร่วมวางแผน	- แบบบันทึก การประชุม	ต.ค. 65	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	งบประมาณ 2566							
	D : DO 2) จัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติ ราชการ และ โครงการ/ กิจกรรมของกลุ่ม สาระฯ ฝายงาน -ดำเนินการตาม โครงการ/ กิจกรรมที่ วางแผนไว้	1) ร้อยละของ การดำเนินงาน ตรา แผนปฏิบัติ การประจำปี งบประมาณ 2566	- รูปเล่ม แผนปฏิบัติ การประจำปี งบประมาณ 2566 -สมุดบันทึก งาน	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	5,000	–	3,000	2,000
	C : Check 4) ประเมินผล จากการ ดำเนินงานตาม โครงการ/ กิจกรรม	1) ร้อยละของ การรายงาน โครงการ/ กิจกรรม ประจำปี งบประมาณ 2566	- แบบ รายงาน โครงการ/ กิจกรรม	ก.ย. 66	–	–	–	–
	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 โรงเรียนสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนด

4.2 มีระบบการนิเทศ ติดตามงานอย่างต่อเนื่องและนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงงานในปีต่อไป

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมหลัก : พัฒนาระบบงานแผนงาน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	สมุดปกเคลือบขนาด 195 x315 มม.	1 เล่ม	90	90
2	ทะเบียนส่งหนังสือ A4	1 เล่ม	60	60
3	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มแผนปฏิบัติการ	5 เล่ม	600	3,000
4	หมึกปริ้นเตอร์ HP LaserJet pro M12W (CF279A)	2 ตลับ	900	1,800
5	ไม้บรรทัด 12 นิ้ว	1 อัน	50	50
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น(ห้าพันบาทถ้วน)				5,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายกิจการนักเรียน

กิจกรรมย่อย : จัดซื้อวัสดุฝ่ายกิจการ

ฝ่ายกิจการนักเรียน ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุพินณา ตระกูลทิพย์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในฝ่ายกิจการนักเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในฝ่ายกิจการนักเรียนอย่างเพียงพอ

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ฝ่ายกิจการนักเรียนมีอุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอตรงกับกิจกรรมที่ทำ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) จัดทำ โครงการ กิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 2) จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีของฝ่าย กิจการนักเรียน	1) ร้อยละของ ครูที่เข้าร่วม วางแผน	- แบบบันทึก PLC	พ.ย. 65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	D : DO 1) สำรวจวัสดุอุปกรณ์และความต้องการในการใช้ 2) จัดหา / จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	-	-ประเมิน ประเมิน ความพึงพอใจ	ธ.ค.65- ม.ค. 66	3,300	-	-	3,300
	C : Check 3) กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของโครงการ			มี.ค. 66	-	-	-	-
	A : Act 6) สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานโครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 โรงเรียนสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนด

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
กิจกรรมหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายกิจการนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	หมึกเครื่องพิมพ์ Epson L3110 4 สี	6 ขวด	300	1,800
2	กระดาษกาวย่น	6 ม้วน	20	120
3	กระดาษปึกPhoto 180 แกรม	2 แพค	350	700
4	สันปก	32 อัน	8	256
5	ลูกแม็กซ์ เบอร์ 10	10 กล่อง	7	70
6	แผ่นใสทำปก	1 ห่อ	350	354
รวมเงินทั้งหมด				3,300

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก : สาธารณูปโภคในโรงเรียน

กลุ่มงานงบประมาณ ผู้รับผิดชอบ : นางสมรธ จาดแดง

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- 1.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาใช้บริการในโรงเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้บริการไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต และการบริหารจัดการขยะ

2.2.2 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประ มาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) เสนอ โครงการเพื่อขอ อนุมัติ 2) แต่งตั้ง กรรมการ รับผิดชอบ	1) ร้อยละของ กรรมการที่เข้า ร่วมวางแผน	- แบบบันทึก การประชุม	ต.ค. 65	-	-	-	-
	D : DO 3) ดำเนินการ ชำระค่า สาธารณูปโภค ต่าง ๆ	1) ร้อยละของ การดำเนินการ ชำระค่า สาธารณูปโภค	- ใบเสร็จ/ใบ แจ้งชำระค่า สาธารณูป- โภค	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	C : Check 4) ประเมินผล จากความ เพียงพอต่อการ ชำระค่า สาธารณูปโภค	1) ร้อยละของ ครู นักเรียน บุคลากรทาง การศึกษา และผู้มาใช้ บริการใน โรงเรียน มี ความพึงพอใจ ต่อการบริหาร จัดการระบบ สาธารณูปโภค มี ความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน	- แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ	ก.ย. 66	-	-	-	-
	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครู นักเรียนบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ใน
การใช้บริการสาธารณูปโภค

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก : พัฒนาการบริการตามศักยภาพ

กิจกรรมย่อย : จัดซื้อน้ำมันรถและถ่ายเอกสาร

ผู้รับผิดชอบ : นางเบญจมาศ อยู่เชื้อ

1. วัตถุประสงค์

1.1 โรงเรียนมีความสามารถในการวางแผนการใช้รถยนต์โรงเรียนและการถ่ายเอกสาร
อย่างเป็นระบบ

1.2 โรงเรียนสามารถดำเนินการให้บริการในการใช้รถยนต์โรงเรียนและการถ่ายเอกสาร
โดยคำนึงถึงความประหยัดและการใช้อย่างคุ้มค่า

1.3 โรงเรียนสามารถติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุง พร้อมทั้งพัฒนางานการ
ให้บริการการใช้รถยนต์โรงเรียนและการถ่ายเอกสาร อย่างต่อเนื่อง

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคน ได้รับการบริการจากโรงเรียนในเรื่องค่าใช้จ่ายในการใช้
น้ำมันรถยนต์โรงเรียนและการบริการการถ่ายเอกสาร

2.2 เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการในเรื่องค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำมัน
รถยนต์โรงเรียนและการบริการการถ่ายเอกสาร โดยมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับเรื่องค่าใช้จ่ายในการ
ใช้น้ำมันและการถ่ายเอกสารอย่างมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะ เวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) ประชุม วางแผนในการ ให้บริการการใช้ รถยนต์โรงเรียน และการถ่าย เอกสาร	1) ร้อยละของ กรรมการที่เข้า ร่วมวางแผน	- แบบบันทึก PLC	ต.ค. 65	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	D : DO ดำเนินการ จัดการให้บริการ การใช้รถยนต์ โรงเรียนและการ ถ่ายเอกสาร	1) ร้อยละของ การดำเนินการ ตามแผน	แบบรายงาน การ ดำเนินการ	ต.ค. 65 -ก.ย. 66	147,000	—	—	—
	C : Check ประเมินผลการ ดำเนินงาน	1) ร้อยละของ ครู นักเรียน บุคลากรทาง การศึกษา มี ความพึงพอใจ ต่อการได้รับ บริการรถยนต์ และถ่าย เอกสาร	- แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ	ก.ย. 65	—	—	—	—
	A : Act รายงานผลการ ปฏิบัติงาน	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีมาตรการควบคุมค่าใช้จ่ายค่าน้ำมันและการถ่ายเอกสารอย่างเป็นระบบ
2. ค่าน้ำมันและค่าถ่ายเอกสารของโรงเรียนอยู่ในระดับที่เหมาะสม และคุ้มค่า

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ปีงบประมาณ 2566

โครงการ/กิจกรรม.....พัฒนาการบริการตามศักยภาพ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าน้ำมันรถโรงเรียน	-	100,000	100,000
2	ค่าถ่ายเอกสาร	-	47,000	47,000
	รวมเงินทั้งหมด(.....หนึ่งแสนสี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน.....)			147,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

โครงการ	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน
แผนงาน	ข้อที่ 7 จัดหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา
	ตัวชี้วัดที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสิริลักษณ์ แก้วส่องศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดหมายที่สำคัญ คือ การจัดการศึกษา ต้อง มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตาม ศักยภาพ ของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึง ต้องมุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มี การเปลี่ยนแปลง ตลอดเวลาตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตด้วยการจัด กระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับการจัด กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติม ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่ง การที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เสริมสร้างผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและ บุคลากรทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียน การสอนเป็นอย่างดี

โรงเรียนศรีนคร จัดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้รอบด้านเพื่อเป็น แนวทางในการบริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพจึงได้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด

ความสามารถและความสนใจ

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

2.4 เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

3.2.2 สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ

3.2.3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2566 ต.ค. 2566 ต.ค. 2566	ครูสิริลักษณ์ แก้วส่องศรี
ขั้นดำเนินการ (D) 4. ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 4.1 ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ 4.2 การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 4.3 การเขียนโครงการสอน 4.4 การเขียน course syllabus 4.5 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ต.ค. 2566	ครูสิริลักษณ์ แก้วส่องศรี คณะกรรมการและ ครูทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.6 การรายงานการสอน		
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 5. ประเมินผลจากผลการจัดกิจกรรมประชุมชี้แจง	ก.ย. 2566	ครูสิริลักษณ์ แก้วส่องศรี
ขั้นรายงานผล (A) 6. รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	ก.ย. 2566	ครูสิริลักษณ์ แก้วส่องศรี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 3,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	3,000	-	2,800	200
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	3,000	-	2,800	200

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.65-31 ธ.ค.65)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.66-31 มี.ค.66)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.66-30 มิ.ย.66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.66-30 ก.ย.66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
	-	-	-	3,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> 1. สถานศึกษา มีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. สถานศึกษา จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจ 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน 4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	- ประเมินผลจากหลักสูตร - ติดตามการประเมินผล จากผลสำเร็จของโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานเป้าหมาย	- แบบประเมินความสอดคล้องมาตรฐานการศึกษา
<u>ผลลัพธ์</u> - ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีนคร ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนศรีนครมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระรายวิชา หลักสูตรรายชั้นเรียน กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสิริลักษณ์ แก้วส่องศรี)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพนต์ พูลรักษ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิมพิภา ระลึก)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุชิต กมล)

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมหลัก : ปรับปรุงหลักสูตรสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าเช่าเล่มหลักสูตร			2,800
2	กระดาษปกสีขาว	1	200	200
	รวมเงินทั้งหมด			3,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
แผนงาน	ข้อที่ 8 พัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
ส่นองยุทธศาสตร์ สพม.สท.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
ส่นองยุทธศาสตร์ สพฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
ส่นองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา
	ตัวชี้วัดที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบ	นางทัศนีย์ สัตยาภรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก ตลอดจนให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากร บุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว

โรงเรียนศรีนครโดยกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดให้มีโครงการและกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนศรีนคร เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูง ขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ ความสามารถในการใช้กระบวนการวิจัย สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน แสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีนครจำนวน 55 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ เทคโนโลยีและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.2.2 โรงเรียนมีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนมีเพียงพอ

3.2.3 โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรและบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจ เพื่อจัดโครงการและกิจกรรม 2. กำหนดเป้าหมาย เกณฑ์ในการทำงานร่วมกัน	1 ตุลาคม 2565	
2	ขั้นดำเนินการ (D) 3. ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ 3.1 ประชุมอบรม สัมมนา(นอกโรงเรียน) 3.2 ศึกษาดูงาน 3.3 จัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน 3.4 สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมเชิดชูเกียรติ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 4. ประเมินความพึงพอใจจากการจัดการอบรมแต่ละครั้ง	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	
4	ขั้นรายงานผล (A) 5. รายงานผลต่อฝ่ายบริหารโรงเรียน	30 กันยายน 2566	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 342,187 บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ประชุมอบรม สัมมนา (นอกโรงเรียน)	64,187	-	64,187	-
จัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน	504,000	-	504,000	-
ศึกษาดูงาน	65,700	-	65,700	-
สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมเชิดชูเกียรติ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	633,887	-	633,887	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7.ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.65-31ธ.ค.65)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.66-31มี.ค.66)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.66-30 มิ.ย. 66)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.66-30ก.ย. 66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
158,472	-	158,472	-	158,472	-	158,471	-

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครู บุคลากร โรงเรียนศรีนครเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนา และศึกษาดูงานทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียนและได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ เชิดชูเกียรติ	- สถิติ	- แบบบันทึกสถิติการ ไปราชการ
ผลลัพธ์ 1. ครูบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนศรีนคร มี คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนและมี ความสุขในการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนศรีนครมีคุณภาพทางวิชาการดีขึ้นจากคุณภาพของครูที่สูงขึ้น

9.2 ครูมีการใช้กระบวนการวิจัย สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางทัศนีย์ สัตยาภรณ์)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศนีย์ สัตยาภรณ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสกลชัย พรหมวิหาร)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุชิต กมล)

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาศักยภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ

กิจกรรม : ประชุมอบรม สัมมนา (นอกโรงเรียน)

ฝ่ายบุคลากร ผู้รับผิดชอบ : นางทัศนีย์ สัตยาภรณ์

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครู มีความรู้ ความสามารถในการใช้กระบวนการวิจัย สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม มาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอน แสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีนครจำนวน 55 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ครูร้อยละ 100 ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ เทคโนโลยีและ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้

2.2.2 โรงเรียนมีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนมีเพียงพอ

2.2.3 โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรและบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	P:Plan - ประชุมชี้แจงเพื่อ สร้างความเข้าใจ เพื่อจัดโครงการ และกิจกรรม - กำหนด เป้าหมาย เกณฑ์ใน ในการทำงาน ร่วมกัน	การสรุปผล การประชุม และ ข้อตกลงใน การประชุม	ความพึงใจใน การประชุม	1 ตุลาคม 2565	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
2	D : Do - จัดอบรมครู ภายในโรงเรียน - จัดอบรม ภายนอกโรงเรียน - จัดเก็บเกียรติ บัตรหลังจากครู กลับจากการอบรม ภายนอกโรงเรียน - จัดกิจกรรม ส่งเสริมการทำวิทย ฐานะ	ครู บุคลากร โรงเรียนศรี นครเข้าร่วม อบรม ประชุมสัมม นา นอก โรงเรียน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	64,187	-	64,187	-
3	C : Check - ประเมินความพึง พอใจจากการ จัดการอบรมแต่ละ ครั้ง	ครูบุคลากร ทาง การศึกษา โรงเรียนศรี นคร มี คุณภาพใน การจัดการ เรียนการ สอนและมี ความสุขใน การ ปฏิบัติงาน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	-	-	-	-
4	A : Action รายงานผลต่อฝ่าย บริหารโรงเรียน	ครูบุคลากร ทาง การศึกษา	การรายงาน การปฏิบัติงาน ฝ่ายบริหาร	30 กันยายน	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
		โรงเรียนศรีนคร มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนและมีความสุขในการปฏิบัติงาน	บุคคลากร	2566				

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนโรงเรียนศรีนครมีคุณภาพทางวิชาการดีขึ้นจากคุณภาพของครูที่สูงขึ้น
- 4.2 ครูมีการใช้กระบวนการวิจัย สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน แสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา (นอกโรงเรียน)

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
- ประชุม อบรม สัมมนา(นอกโรงเรียน)		-	64,187
- พัฒนาครูตามกลุ่มสาระฯ	-	-	-
รวมทั้งสิ้น(หกหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยแปดสิบเจ็ดบาทถ้วน)			64,187

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาศักยภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ

กิจกรรม : ศึกษาดูงาน

ฝ่ายบุคลากร ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศศิวิมล ไชยวงศ์

1. วัตถุประสงค์

สร้างขวัญและกำลังใจเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู บุคลากรในโรงเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีนครินทร์จำนวน 55 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับเข้าร่วมทัศนศึกษากับโรงเรียน

2.2.2 โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรและบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P:Plan - ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจเพื่อจัดโครงการและกิจกรรม - กำหนดเป้าหมาย เหนือในในการทำงานร่วมกัน	การสรุปผลการประชุมและข้อตกลงในการประชุม	ความพึงใจในการประชุม	1 ตุลาคม 2565	-	-	-	-
2	D : Do จัดกิจกรรมศึกษาดูงานตามความต้องการของผู้บริหารและ	ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีนครินทร์เข้าร่วมการศึกษาดูงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ	กันยายน 2566	65,700	-	65,700	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	บุคลากรในโรงเรียน							
3	C : Check - ประชุมเพื่อประเมินผลการ โครงการ	ครู บุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนศรีนคร มีคุณภาพใน การจัด การศึกษาและมี เทคนิคใหม่ ๆ ในการ พัฒนาการเรียน การสอนให้มี คุณภาพ รวมถึง ปฏิบัติงานอย่าง มีความสุข	แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	-	-	-	-
4	A : Action - รายงานผลต่อ ฝ่ายบริหาร โรงเรียน	ครู บุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนศรีนคร มีคุณภาพใน การจัดการศึก ษาและมี เทคนิคใหม่ ๆ ในการพัฒนา การเรียนการ สอนให้มี คุณภาพ รวมถึง	การ รายงาน การ ปฏิบัติงาน ฝ่าย บริหาร บุคลากร	30 กันยายน 2566	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
		ปฏิบัติงานอย่าง มีความสุข						

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครู บุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนศรีนคร มีคุณภาพในการจัดการศึกษาและมีเทคนิคใหม่ ๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ รวมถึงปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

4.2 นักเรียนโรงเรียนศรีนคร มีคุณภาพทางวิชาการ ทักษะชีวิต จากคุณภาพของครูที่สูงขึ้น

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
กิจกรรม ศึกษาตุงงาน

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
ค่าเบี้ยเลี้ยง ครู 55 คน จำนวน 2 วัน	55* 2 วัน	480	26,400
ค่าพาหนะ	2 วัน	13,000	26,000
ค่าที่พัก	23*2 คืน		22,500
รวมทั้งสิ้น			65,700

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาศักยภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ

กิจกรรม : จัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน

ฝ่ายบุคลากร ผู้รับผิดชอบ : นางทัศนีย์ สัตยาภรณ์

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีจำนวนบุคลากรสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนเพียงพอต่อปริมาณงาน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 จัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนจำนวน 5 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรสนับสนุนมีเพียงพอ

2.2.2 โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

2.2.3 โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรและบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะ เวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	P:Plan - ประชุมชี้แจงเพื่อ สร้างความเข้าใจ เพื่อจัดโครงการ และกิจกรรม - กำหนดเป้าหมาย เกณฑ์ในการทำงาน ร่วมกัน	โรงเรียนมี บุคลากรใน การพัฒนา คุณภาพ	ประกาศหา บุคลากร	1 ตุลาคม 2565	-	-	-	-
2	D : Do - ประกาศรับสมัคร ตำแหน่งพนักงาน บริการ (แม่บ้าน) ตำแหน่งพนักงาน	1.โรงเรียนมี การ ปรับเปลี่ยน สภาพแวดล้อม ภายในให้	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	1 ตุลาคม 2565 -	498,000	-	498,000	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะ เวลา	งบประ มาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	บริการ (การโรง) ตำแหน่งพนักงาน บริการ(การโรง) ตำแหน่งพนักงาน บริการ(ทำความ สะอาดห้องน้ำ) - จัดสอบปฏิบัติ เฉพาะตำแหน่ง - ประกาศผลการ คัดเลือก	มีคุณภาพ เป็นแหล่ง เรียนรู้นอก ห้องเรียน		30 กันยายน 2566				
3	C : Check - ประเมินการ ทำงานของแต่ละ ตำแหน่งโดย สอบถามความพึง พอใจของครู และ การทำงานเฉพาะ ตำแหน่ง โดย ประเมินทุก 3 เดือน	ครู บุคลากร ทางการ ศึกษา นักเรียน โรงเรียนศรี นครมีความ ปลอดภัยใน การใช้สิ่ง ต่าง ๆ ใน โรงเรียน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	-	-	-	-
4	A : Action - รายงานผลต่อ ฝ่ายบริหาร โรงเรียน	ครู บุคลากร ทางการ ศึกษา มี คุณภาพชีวิต ดีขึ้นจากการ จ้างบุคลากร มาพัฒนา	การรายงาน การปฏิบัติงาน ฝ่ายบริหาร บุคลากร	30 กันยายน 2566	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะ เวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
		โรงเรียน มีภูมิทัศน์ที่ สวยงาม เป็นแหล่ง เรียนรู้ ภายใน และ ภายนอก ให้กับชุมชน ชุมชนมี ส่วนร่วมใน การใช้แหล่ง เรียนรู้ และ พัฒนา แหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน						

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีคุณภาพชีวิตดีขึ้นจากการจ้างบุคลากรมาพัฒนาโรงเรียน
- 4.2 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกให้กับชุมชน
- 4.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการใช้แหล่งเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

แบบประมาณการ

กิจกรรม : จัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
พนักงานบริการ (แม่บ้าน)	1	6,500	78,000
พนักงานบริการ (ภารโรง)	1	6,500	78,000
พนักงานบริการ(ภารโรง)	1	6,000	72,000
พนักงานบริการ(ทำความสะอาด(ห้องน้ำ))	1	6,000	72,000
พนักงานขับรถ	1	9,000	108,000
พนักงานธุรการ	1	8,000	96,000
รวมทั้งสิ้น(สี่แสนแปดพันบาทถ้วน)			504,000

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาศักยภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ

กิจกรรม : สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมเชิดชูเกียรติ

ฝ่ายบุคลากร ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเบญจวรรณ ด้วงบาง

1. วัตถุประสงค์

สร้างขวัญและกำลังใจเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู บุคลากรใน
โรงเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีนครจำนวน 55 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ครูร้อยละ 100 ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน

2.2.2 ครูมีกำลังใจเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนสำคัญที่สุด

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	P:Plan - ประชุมชี้แจงเพื่อ สร้างความเข้าใจ เพื่อจัดโครงการ และกิจกรรม - กำหนด เป้าหมาย เกณฑ์ใน ในการทำงาน ร่วมกัน	การสรุปผล การประชุม และ ข้อตกลงใน การประชุม	ความพึงใจใน การประชุม	1 ตุลาคม 2565	-	-	-	-
2	D : Do - งานเลี้ยงต้อนรับ- ส่ง ครู ที่ย้ายเข้า และย้ายออกตลอด ทั้งปี	เลี้ยง รับ - ส่ง ครูทุก ครั้งที่มีการ เคลื่อนย้าย และของ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	1 ตุลาคม 2565 - 30	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	- จัดหาของขวัญ เยี่ยมไข้ครูในเวลา ที่มีครูเข้ารับรักษาตัว ที่โรงพยาบาล - จัดหาพวงหรีด เพื่อร่วมแสดงความ เสียใจ เมื่อมีเรื่องเสียใจ เกิดขึ้น	เยี่ยมไข้ครบ ทุกครั้ง		กันยายน 2566				
3	C : Check - ประชุมเพื่อ ประเมินผลการ โครงการ	ครูและ บุคลากร โรงเรียนศรี นคร มีขวัญ และกำลังใจ ในการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	-	-	-	-
4	A : Action - รายงานผลต่อ ฝ่ายบริหาร โรงเรียน	ครูมีขวัญ และกำลังใจ เสริมสร้าง ประสิทธิ ภาพในการ ปฏิบัติงาน ให้เกิดกับ ผู้เรียน สำคัญที่สุด ทำให้ นักเรียนมี	การรายงาน การปฏิบัติงาน ฝ่ายบริหาร บุคลากร	30 กันยายน 2566	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
		ผลการเรียน เรียนสูงขึ้น นักเรียนมี ความสุขกับ การเรียน ครูมี ความสุขกับ การสอน						

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีนคร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 4.2 ครูมีขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดกับผู้เรียนสำคัญที่สุด ทำให้นักเรียนมีผลการเรียนเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีความสุขกับการเรียน ครูมีความสุขกับการสอน

โครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	ข้อที่ 9 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
ประกันคุณภาพภายในศึกษามাত্রฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นายพันศักดิ์ แสงทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนศรีนคร เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง ได้ก่อสร้างมาตั้งแต่ปี 2500 สภาพอาคารเรียนอาคารประกอบโดยทั่วไปของโรงเรียนมีอายุการใช้งานมานาน สภาพปัจจุบันชำรุดทรุดโทรมเป็นจำนวนมาก หากไม่มีการซ่อมแซมปรับปรุง อาจส่งผลให้เกิดความเสียหายมากยิ่งขึ้น หรือเกิดอุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ได้เห็นความสำคัญจึงได้ทำโครงการเพื่อปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซมและพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความพร้อม ความสมบูรณ์ สะดวก ปลอดภัยรวมทั้งดูแลให้ตีมีประสิทธิภาพใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพียงพอและสามารถบริการชุมชนในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องน้ำห้องส้วมอยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย
- 2.2 โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบ มีระบบสาธารณูปโภค อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน
- 2.3 ภูมิทัศน์โรงเรียนเกิดความสวยงามและเป็นระเบียบเรียบร้อย เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้
- 2.4 การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 อาคารเรียนอาคารประกอบห้องส้วมครูและนักเรียนหญิงชาย ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 11 แห่ง

3.1.2 ห้องประชุม และ ห้องเรียน จำนวน 10 ห้อง พร้อมใช้บริการชุมชน

3.1.3 โรงเรียนปลอดภัยจากอุทกภัย อย่างน้อย 1 แห่ง

3.1.4 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้ใช้งานได้ตามปกติเต็มประสิทธิภาพ

3.1.5 อาคารสถานที่ บริเวณภายในโรงเรียนจัดทำสวนหย่อมจำนวนอย่างน้อย 2 แห่ง อาคารชุดและอาคาร 2

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคารเรียนอาคารประกอบอยู่ในสภาพมั่นคง แข็งแรงห้องส้วมครูและนักเรียนหญิงชายเป็นสุขสันต์ คือ สะอาด เพียงพอและปลอดภัย (HAS)

3.2.2 การบริการชุมชน สภาพความพึงพอใจในระดับดีมาก

3.2.3 โรงเรียนปลอดภัยจากอุทกภัย ความพึงพอใจระดับดีมาก

3.2.4 ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้มาตรฐานความปลอดภัย

3.2.5 บริเวณ อาคารสถานที่สะอาด มีความสวยงามน่าอยู่ น่าเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

4.1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและระบบสาธารณูปโภค

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ประชุมจัดสรรงบประมาณ 2.ปรึกษาหารือการวางแผนปฏิบัติงาน	ต.ค.65	งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ขั้นดำเนินการ (D) 3.ก่อสร้างคั่นกันน้ำเข้าอาคารคหกรรม พร้อมที่นั่ง -สำรวจพื้นที่ก่อสร้าง - หาผู้รับจ้างเหมา - ตรวจรับการจ้าง	ต.ค.65-ก.ย.66	นายพันศักดิ์ แสงทอง นายพันศักดิ์ แสงทอง

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
10. ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า 10.1 ประชุมคณะครูทำงาน หรือวางแผน 10.2 ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม 10.3 ตรวจสอบสภาพระบบไฟฟ้าทั้งระบบ 10.4 ซ่อมแซมปรับปรุงสายไฟ สวิตช์ไฟ ปลั๊กไฟ ชุดอุปกรณ์หลอดไฟ สะพานไฟ 10.5 ดูแลรักษา ติดป้ายรณรงค์มาตรการประหยัด- ติดต่อผู้รับจ้างปฏิบัติงาน 11.ซ่อมแซมระบบน้ำประปาโรงเรียน 11.1 ประชุมคณะครูทำงาน หรือวางแผน 11.2 ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม 11.3 ตรวจสอบสภาพระบบน้ำประปาทั้งระบบ 11.4 ซ่อมแซม ปรับปรุง ท่อน้ำ ก๊อกน้ำ มาตรฐานน้ำ วาวน้ำและตู้ควบคุมฯ 11.5 ล้างเครื่องกรองน้ำดื่มนักเรียน 12.ปรับปรุงทางเข้าบ่อน้ำประปาข้างสระและหลัง อาคารวิทย์ 12.1 สำรวจพื้นที่ 12.2 รายขอซื้อหินคลุก 12.3 ดำเนินการปรับถนนตามแบบที่กำหนด 12.4 ตรวจรับจัดซื้อ 13. ทำรางระบายน้ำหน้าโรงอาหาร 13.1สำรวจพื้นที่ทำรางระบายน้ำและท่อระบายน้ำ 13.2 รายงานขอจ้าง 13.3 งานพัสดุหาผู้รับเหมา 13.4 ดำเนินการตามโครงการ 13.5 ตรวจรับการจ้าง 14.ปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัย 14.1 สำรวจพื้นที่ติดตั้งกล้องวงจรปิด		นายพันศักดิ์ แสงทอง นักการฯ นายพันศักดิ์ แสงทอง/ พัสดุ นายพันศักดิ์ แสงทอง/ พัสดุ นายพันศักดิ์ แสงทอง งานพัสดุ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
14.2 รายงานขอซื้อกล้องวงจรปิด 14.3 ติดตั้งกล้องวงจรปิด 14.4 ตรวจสอบ 14.5 ติดตามผลการดำเนินการ		
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 15. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ 16. ติดตามผลการปฏิบัติงานโดยบันทึกผลสมุด บันทึกการปฏิบัติงานโดยให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ หากมีปัญหาข้อขัดข้องให้รายงานผู้อำนวยการโดย ด่วน เพื่อแก้ไขปัญหา	ต.ค.65-ก.ย.66	พันศักดิ์ แสงทอง และนายคัมภีร์ คมขำ
ขั้นรายงานผล (A) 17. ติดตามรายงานผลการดำเนินงานสรุปบันทึก รายงานเป็นรูปเล่มรายงานให้ผู้อำนวยการได้รับ ทราบ	ต.ค.65-ก.ย.66	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม

4.2 ปรับปรุงภูมิทัศน์และรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ประชุมปรึกษาของงบประมาณ/ติดตาม	ต.ค.65	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม
ขั้นดำเนินการ (D) 2.ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน -พนักงานบริการปรับเตรียมพื้นที่และดำเนินการ ตกแต่งสวนหย่อม -จัดซื้อกระถางต้นไม้/พันธุ์ไม้ -ประเมินติดตามโครงการ 3. ตัดแต่งกิ่งไม้ยืนต้น	มิ.ย.66- ส.ค.66 พ.ย.65-มิ.ย.66	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม งานอาคารฯ งานอาคารและงานพัสดุ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1 .ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคาร ประกอบและระบบสาธารณูปโภค				
4)ลอกคูระบายน้ำหลังแปลงเกษตร	20,000 (งบรายได้)	-	20,000 (งบรายได้)	-
5)ซ่อมแซมห้องน้ำครูและนักเรียน	10,000	-	5,000	5,000
6)ดูดส้วมครูและนักเรียน	3,000	-	3,000	-
7)เติมน้ำยาดับเพลิง	5,000	-	5,000	-
8)ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	10,000 20,000 (งบรายได้)	-	5,000	5,000 20,000 (งบรายได้)
9)ซ่อมแซมระบบน้ำประปา	10,000	-	-	10,000
10)ปรับปรุงถนนบ่อน้ำประปาและหลัง อาคารวิทย์	-	-	-	-
11)ปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัย	10,000	-	-	10,000
12) ทำรางระบายน้ำหน้าโรงอาหาร	-	-	-	-
13) พัฒนาห้องเรียน(กิจกรรมการการเรียน)	59,265.20		10,000	49,265.20
2.ปรับปรุงภูมิทัศน์และรักษาความสะอาด บริเวณโรงเรียน				
1) ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	5,000	-	-	5,000
2) ตัดแต่งกิ่งไม้ยืนต้น	3,000	-	3,000	-
3) ปลอ่ยพันธ์ปลาในวันสำคัญต่าง ๆ ในสระ น้ำโรงเรียน	2,000	-	-	2,000
4) จัดหาวัสดุอุปกรณ์จัดการบริหารขยะ	-	-	-	-
5) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด สำนักงาน(ตะข่าง,ไม้กวาด ฯลฯ)	31,450	-	3,000	28,450
6) ทำปุ๋ยหมัก (ข้อมูลสัตว์)	3,000			3,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	203,715.20	-	68,000	131,265.20

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.65-30 ธ.ค.65)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.66-31 มี.ค.66)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.66-30 มิ.ย.66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.66-30 ก.ย.66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
50,000	-	50,000	-	50,000	-	53,715.20	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต -อาคารเรียน อาคารประกอบได้รับการดูแล บำรุงรักษาอยู่ในสภาพดีเหมาะสมที่ใช้จัด กิจกรรมการเรียนการสอน -ระบบสาธารณูปโภคได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมแก้ไขใช้งานได้ตามปกติ -โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด บรรยากาศ ร่มรื่น	สังเกต ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ และสอบถามความพึง พอใจจากครูและ นักเรียน -ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของ พนักงานบริการของ โรงเรียน	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกต 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ -อาคารเรียน อาคารประกอบอยู่ในสภาพที่ใช้ งานได้ตามปกติและปลอดภัย -ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุด โทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้ใช้งานได้ตามปกติ เต็มประสิทธิภาพ -สถานศึกษาเหมาะสมแก่การจัดการศึกษา ทำให้เกิดความพึงพอใจแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	ประเมินสรุป โครงการ	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 อาคารเรียนอาคารประกอบ ห้างน้ำห้องส้วมอยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย
- 9.2 สถานที่ที่พร้อมให้บริการแก่ชุมชนที่เพียงพอ
- 9.3 ระบบสาธารณูปโภคทุกระบบได้มาตรฐานความปลอดภัย
- 9.4 ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนดูเป็นระเบียบและสวยงาม
- 9.5 อาคารสถานที่เป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัย

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพันศักดิ์ แสงทอง)

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเบญจมาศ อยู่เชื้อ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

((นางสาววิมพิภา ระลึก))

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชิต กมล)

**แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและระบบสาธารณูปโภค**

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน(บาท)
1	<u>ก่อสร้างคั่นกั้นน้ำอาคารคหกรรม</u>			
	-ทำคั่นกั้นน้ำและปูกระเบื้อง	-	-	-
2	<u>ซื้อน้ำยากำจัดปลวก</u>			(2,000)
	- น้ำยากำจัดปลวก(กระป๋องฉีด)	10 กระป๋อง	100 บาท	1,000
	-ยากำจัดปลวกชนิดผง	10 ถุง	100 บาท	1,000
3	<u>เติมน้ำยาดับเพลิง</u>			
	- เติมน้ำยาดับเพลิง	10 ถัง	500 บาท	5,000
4	<u>ลอกคราบยาแนวหลังแปลงเกษตร</u>			(20,000)
	- ค่าจ้างแมคโครขุดลอกและขุดฝังกลบขยะ	เหมา	8,000 บาท	8,000
	-ทำคั่นดินกั้นน้ำท่วมบ้านพักครู (ถมดิน)	40 คันรถ	300 บาท	12,000
5	<u>สูบล้าง</u>			
	- สูบล้างห้องน้ำครูและนักเรียน (19 บ่อ)	เหมา	3,000 บาท	3,000
6	<u>ซ่อมแซมห้องน้ำครู และห้องน้ำนักเรียน</u>			10,000
	- ปูนซีเมนต์			
	- ปูนยาแนว 1 กิโลกรัม			
	-กระเบื้องปูพื้น			
	-ทราย			
	- สี			
	- ก๊อกน้ำ			
	- อ่างล้างหน้า			
	- หัวฉีด			
	- โถส้วม (แบบนั่งยอง)			
	- ประตูห้องน้ำ			
	- โถปัสสาวะ			
	-กลอนประตู (ใส่ลวด)			
	-ลูกบิด			

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน(บาท)
	-ค่าแรง			
7	<u>ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ</u>			(50,000)
	-กระเบื้องมุงหลังคาหอประชุมศรีนคร		20,000 บาท	20,000
	-วัสดุอุปกรณ์ซ่อมอาคารเรียนฯ		10,000 บาท	10,000
	-ทำโรงจอดรถ(รับบริจาคจาก ชกส.ศรีนคร) หลังอาคาร 2	1 หลัง	20,000 บาท	20,000
8	<u>ซ่อมแซมระบบน้ำประปา</u>			
	-อุปกรณ์ซ่อมแซมประปา			10,000
9	<u>ทำรางระบายน้ำหน้าโรงอาหาร</u>			
	-จ้างเหมาทำรางระบายน้ำ	-	-	-
10.	<u>ปรับปรุงถนนทางเข้าบ่อน้ำประปา และหลังอาคารวิทย</u>			-
	-หินคลุก	-	-	-
	-ค่าจ้างรถปรับพื้นที่			-
11	<u>ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า</u>			(30,000)
	-ชุดเบรกเกอร์ 15 A พร้อมหน้ากาก			
	- รางไฟนีออนยาว LED			
	- หลอดไฟ LED			
	- สายไฟ 1 x 2.5			
	- เทปสายไฟ			
	- สวิตช์ปิดเปิด			
	- ปลั๊กไฟตัวเมีย			
	- บล็อกและหน้ากาก			
	- กิ๊ฟรัดสายไฟ พร้อมตะปู			
	- ปลั๊กไฟตัวผู้			
	-คัทเอ๊าท์ 100 แอมป์			
	-ซ่อมแซมบำรุงรักษาหม้อแปลงใหญ่ (การไฟฟ้า)			
	-ไฟฟ้าโซล่าเซลล์			

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน(บาท)
12	ปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัย			(10,000)
	-กล้องวงจรปิด	2 ตัว	5,000 บาท	10,000
	รวมเงินทั้งหมด			199,265

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรม....ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนและรักษาความสะอาด

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน(บาท)
1	<u>จัดทำสวนหย่อมและปรับปรุงภูมิทัศน์</u>			(5,000)
	- พันธุ์ไม้ประดับ	40 ต้น	50 บาท	2,000
	- กระถางต้นไม้	6 ใบ	500 บาท	3,000
2	<u>ตกแต่งกิ่งไม้</u>			
	จ้างเหมา	2 ครั้ง	1,500 บาท	3,000
3	<u>ปล่อยพันธุ์ปลา</u>			(2,000)
	- พันธุ์ปลาจากกรมประมง	-	-	-
	- จัดหาพันธุ์ปลา	2 ครั้ง	500 บาท	1,000
	- อาหารปลา	2 ถุง	500บาท	1,000
4	<u>จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด</u>			(31,450)
	<u>จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดเขตพื้นที่</u>			
	- ไม้กวาดทางมะพร้าวปลายตัด	30 มัด	250บาท	7,500
	- ไม้กวาดทางมะพร้าวปลายยาว	5 มัด	300บาท	1,500
	- ไม้กวาดดอกหญ้า	7 มัด	300บาท	2,100
	- ตะข่างใหญ่	30 ลูก	80บาท	2,400
	- ตะข่างเล็ก	30 ลูก	50บาท	1,500
	- คราดพลาสติก/เหล็ก	5 อัน	90บาท	450
	<u>จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดสำนักงาน</u>			
	- น้ำยาล้างห้องน้ำ 400 มล.	30 ถุง	45บาท	1,350
	- น้ำยาถูพื้น 900 มล.	40 ถุง	55บาท	2,200
	- ผ้ามูพื้น	5 อัน	130บาท	650
	- น้ำยาเช็ดกระจก	15 ขวด	40บาท	600

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน(บาท)
	- ยาฉีดกันยุง	5 กระป๋อง	70บาท	350
	- ผ้าเช็ดเท้า	10 ผืน	50บาท	500
	- กุญแจล็อคห้องน้ำ	5 อัน	80บาท	400
	- ยาฆ่าหญ้า	1 แกลลอน	1000บาท	1,000
	- เเอ็นตัดหญ้า	7 ม้วน	260บาท	1,820
	- เลื่อยตัดกิ่งไม้	2 อัน	200บาท	400.
	- กระดาษทิชชู	5 แพ็ค	70บาท	350.
	- น้ำยาล้างจาน	10 ถัง	20บาท	200
	- ถังดำ	5 แพ็ค	55บาท	275
	- ชันน้ำ	40 ใบ	10บาท	400
	- ไม้กวาดขนไก่	2 อัน	250บาท	500
	- ไม้ถูพื้นแห้ง (มือบ)	3 อัน	185บาท	555
	- ผ้ามือบแห้ง (อะไหล่)	3 อัน	95บาท	285
	- ไม้ถูพื้นเปียก พร้อมผ้า	3 อัน	125บาท	375
	- ผ้าถูพื้นเปียก	3 อัน	65บาท	195
	- ไม้กวาดหยากไย่	3 อัน	30บาท	90
	- แปรงล้างห้องน้ำ	3 อัน	20บาท	60
	- ลูกเหม็น	20 ถัง	32บาท	640
	- ฟองน้ำล้างจาน แก้ว	12 อัน	14บาท	168
	- ผงซักฟอก (ขนาด 1 กิโลกรัม)	20 ถัง	55บาท	1,100
	- ที่ตากขยะ	3 อัน	75บาท	225
	- ผ้าเช็ดมือ เช็ดจาน	6 ผืน	10บาท	60
	- ถังดำมีฝาปิด (ขนาด 25 ลิตร)	2 อัน	55บาท	110
	- ขวดฉีดน้ำยา (ฟ็อกกี้)	2 อัน	35บาท	70
	- สก๊อตไบร์ท (ผอย)	10 อัน	15บาท	150
	- ถังมือยาง	3 คู่	250บาท	750
	- ถังน้ำสีดำ	4 ถัง	43บาท	172
	- ถังขยะคัดแยก			
	รวมทั้งสิ้น			31,450

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน(บาท)
5	ทำปุ๋ยหมักจากมูลสัตว์			(3,000)
	-มูลวัว	150 ถุง	20 บาท	3,000

โครงการ	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	ข้อที่ 10 พัฒนาเทคโนโลยี
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายภชัย พรหมวิหาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้อย่างดี ครูสามารถเข้าถึงสาระและสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอน สิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ซึ่งครูสามารถสอนนักเรียนเกี่ยวกับวิธีค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสอนแนวคิดและความรู้บางประการให้แก่นักเรียนในลักษณะที่มีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น นอกจากนั้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก จำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้สนองตอบความต้องการของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้การจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนศรีนคร จำนวน 790 คนสามารถเข้าถึงและใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูโรงเรียนศรีนคร อย่างน้อยร้อยละ 80 จัดทำหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 ครูโรงเรียนศรีนคร ใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน (รายละเอียดดังแนบ)

ที่	ชื่อกิจกรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรับปรุงและซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ห้องคอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูกิตติศักดิ์ ทวีชาชาติ
2	ค่าเช่าบริการเว็บไซต์โรงเรียน และ Host Name สำหรับ Microsoft Office	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูกิตติศักดิ์ ทวีชาชาติ
3	งานพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูคัมภีร์ คมขำ
4	งานประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	บริหารงานทั่วไป	ครูศุภชัย ตาทิพย์
5	โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา	ฝ่ายบริหารทั่วไป	ครูเกียรตินิยม รสลือชา

5. งบประมาณที่ใช้ 131,200 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา	57,000	-	20,000	37,000
2. ค่าเช่าบริการเว็บไซต์โรงเรียน และ Host Name สำหรับ Microsoft Office	6,000	-	6,000	-
3. ขยายเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อาคาร 3 และอาคารวิทยาศาสตร์	65,000	-	-	65,000
4. งานประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	3,200	-	-	3,200
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	131,200	-	26,000	105,200

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.65-31ธ.ค.65)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.66-31 มี.ค.66)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.66-30มิ.ย.66)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.66-30ก.ย.66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
20,000	-	50,000	-	50,000	-	13,200	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ร้อยละของครูที่สร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน - ร้อยละของครูมีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินการสร้างนวัตกรรม - ประเมินจากรายงานการใช้สื่อการสอน	- แบบประเมินการสร้างนวัตกรรม - แบบประเมินรายงานการใช้สื่อการสอน
ผลลัพธ์ - คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนศรีนครสามารถเข้าถึงและใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศได้		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ

9.2 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนศรีนครสามารถเข้าถึงและใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายลกชัย พรหมวิหาร)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายลกชัย พรหมวิหาร)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายลกชัย พรหมวิหาร)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุชิต กมล)

เอกสารประกอบโครงการ : จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
และการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมหลัก : ปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา

ฝ่ายงาน บริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบ: นายเกียรตินิยม รสลิสา

1.วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย
- 1.2 เพื่อนำเอาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์มาใช้ในการผลิตและพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ
- 1.3 เพื่อให้มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนชุมชนได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และบริการชุมชนได้ 100 %

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และบริการชุมชนได้ดียิ่งขึ้น

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) จัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน	1) ร้อยละ ของครูที่เข้า ร่วมวางแผน	- แบบ บันทึก PLC	ต.ค. 65	–	–	–	–
2	D : DO 1) สักรวจอุปกรณ์ ที่สามารถใช้งานได้ 2) ดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และส่ง	1) ร้อยละ อุปกรณ์ใช้งาน ได้	-แบบ สำรวจ อุปกรณ์	พ.ย. 65 – ก.ย. 66	57,000	–	20,000	37,000

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ซ่อมอุปกรณ์ที่ไม่สามารถทำได้							
3	C : Check 3) ประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียนที่ใช้บริการห้องประชุม	1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	ก.ย. 66	—	—	—	—
4	A : Act 6) รายงานผลการดำเนินงาน	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนใช้เรียนและทำกิจกรรมร่วมกัน
- 4.2 ครูได้รับบริการในการประชุม อบรม สัมมนา
- 4.3 บริการงานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนศรีนคร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมหลัก : ปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวมเงิน
1	เครื่องขยายเสียง	1 ชุด	12,000	12,000
2	สายลำโพง VCT	1 ม้วน	4,200	4,200
3	ลำโพงฮอร์น	3 ตัว	900	2,700
4	ถ่านอัลคาไลค์ 2A	10 แพ็ค	140	1,400
5	ถ่านชาร์จ	1 ชุด	1,000	1,000
6	สายไฟชนิดอ่อน	1 ม้วน	600	600
7	สาย AGV 20 เมตร	1 เส้น	1,000	1,000
8	สาย HDMI 20 เมตร	1 เส้น	2,000	2,000
9	ไมค์ลอย	1 ชุด	3,900	3,900
10	ไมค์สาย	3 ชุด		3,200
11	ค่าจ้างซ่อม/ล้าง/เปลี่ยนอะไหล่ เครื่องปรับอากาศ		20,000	20,000
12	ค่าจ้างซ่อมอุปกรณ์เครื่องเสียง		5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น(ห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)				57,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการ : จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
และการจัดการเรียนรู้

กิจกรรม : ค่าเช่าบริการเว็บไซต์โรงเรียน และ Host Name สำหรับ Microsoft Office

กลุ่มงาน : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบ : นายกิตติศักดิ์ ทวีชาชาติ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อใช้เป็นช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนและเรื่องอื่น ๆ ซึ่งโรงเรียนได้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ อันจะเป็นประโยชน์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับรู้เข้าใจ สร้างความศรัทธาในชุมชน และทันเหตุการณ์

1.2 เพื่อใช้ในการเปิดใช้งาน Microsoft for Education (Office 365 A1 Free)

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน จำนวน 1,000 คน ได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนและเรื่องอื่นๆ ที่มีประโยชน์

2.1.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนศรีนคร จำนวน 790 คน สามารถใช้งาน Microsoft Office 365 ได้ฟรี

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ร้อยละ 90 ของชุมชนได้รับรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยรับทราบเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

2.2.2 ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนศรีนคร ใช้งาน Microsoft Office 365 ได้ฟรี

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	P: Plan - ประชุม คณะทำงานเพื่อ วางแผนการ ดำเนินงาน	- เสนอ โครงการเพื่อ ขออนุมัติ	1. แบบ ประเมิน 2. แบบสอบถาม ความ พึงพอใจ	ต.ค. 2565	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
	D: DO - ดำเนินการ สมัครเข้าใช้งาน ผ่าน บริษัท เว็บ เซอร์วิส จำกัด	- โรงเรียนมี ช่องทางในการ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน และเรื่องอื่น ๆ ซึ่งโรงเรียนได้ มีการบริหาร จัดการอย่าง เป็นระบบและ มีคุณภาพ อัน จะเป็น ประโยชน์ให้ ผู้เกี่ยวข้อง ได้รับรู้เข้าใจ สร้างความ ศรัทธาใน ชุมชน และทัน เหตุการณ์	1. แบบ ประเมิน 2. แบบสอบถาม	1 ต.ค. 65 ถึง 30 ก.ย. 66	6,000	-	6,000	-
3.	C : Check - สังเกต สอบถาม และแบบประเมิน	- แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	1. แบบ ประเมิน 2. แบบสอบถาม ความ พึงพอใจ	20 ก.ย. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
4.	A : Action - สรุปรายงาน การดำเนินงาน	- รายงานผล การดำเนินงาน	1. แบบ ประเมิน 2. แบบสอบ ถามความ พึงพอใจ	30 ก.ย. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 โรงเรียนมีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนและเรื่องอื่น ๆ ซึ่งโรงเรียนได้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ อันจะเป็นประโยชน์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับรู้เข้าใจ สร้างความศรัทธาในชุมชน และทันเหตุการณ์

4.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนศรีนคร สามารถใช้งาน Microsoft Office 365 ได้ฟรี

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรม : ค่าเช่าบริการเว็บไซต์โรงเรียน และ Host Name สำหรับ Microsoft Office

รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน
ค่าเช่าบริการเว็บไซต์โรงเรียน	1	3,500	3,500
ค่าเช่า Host Name สำหรับ Microsoft Office	1	2,500	2,500
รวมทั้งสิ้น (หกพันบาทถ้วน)			6,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

**เอกสารประกอบโครงการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
และการจัดการเรียนรู้**

กิจกรรมหลัก : ขยายเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อาคาร 3 และอาคารวิทยาศาสตร์

งานสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบ : นายกิตติศักดิ์ ทวีชาชาติ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อขยายพื้นที่การใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
- 1.2 เพื่อให้การสืบค้นข้อมูลของนักเรียนและบุคลากรฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีนคร จำนวน 800 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนศรีนครมีโอกาสเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) จัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน	1) ร้อยละของ ครูที่เข้าร่วม วางแผน	- แบบบันทึก PLC	พ.ย. 65	—	—	—	—
	D : DO 2) สำรวจอุปกรณ์ อาคาร / บริเวณ ที่จะขยาย เครือข่าย	1) จำนวนจุด กระจาย สัญญาณ อินเทอร์เน็ตที่ ครอบคลุม	- แบบสำรวจ จุดกระจาย สัญญาณ อินเทอร์เน็ต	ม.ค. 66	65,000	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	3) จ้างเหมา ดำเนินการขยาย เครือข่าย							
	C : Check 4) ประเมินความ พึงพอใจของครู และนักเรียนที่ใช้ สถานทื่อาคาร 1 เพื่อจัดการเรียน การสอน	1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ	- แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ	มี.ค. 66	-	-	-	-
	A : Act 5) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 จุดกระจายสัญญาณที่ครอบคลุมบริเวณโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
- 4.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนศรีนคร มีโอกาสเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศได้มากขึ้น

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
กิจกรรมหลัก : ขยายเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	Cisco Switch Layer 3 8 port	3	8,000	24,000
2	Wall Rack	1	2,500	2,500
3	UPS	1	2,500	2,500
4	AP ubiquiti	3	5,500	16,500
5	สาย LAN (CAT 6)	2	4,750	9,500
6	กล่องเครื่องมือเข้าหัวสาย Lan ครบชุด	1	2,000	2,000
7	ค่าแรงจ้างวางระบบ	1	8,000	8,000
	รวมเงินทั้งหมด			65,000 -

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการ : ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

กิจกรรม : ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

กลุ่มงาน : บริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบ : นายศุภชัย ตาทิพย์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนและเรื่องอื่น ๆ ซึ่งโรงเรียนได้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ อันจะเป็นประโยชน์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับรู้เข้าใจ สร้างความศรัทธาในชุมชน และทันเหตุการณ์

1.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีการจัดสภาพแวดล้อมและสังคมพร้อมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมให้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้อันจะนำมาซึ่งความร่วมมือในการสร้างสรรค์งานของโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า

1.3 เพื่อประกาศยกย่องเชิดชูผลงานกิจกรรมของครูและนักเรียนให้เป็นที่ยอมรับและสร้างความศรัทธาให้ชุมชนยอมรับ

1.4 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรต่าง ๆ ในชุมชนมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียน ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน จำนวน 1,000 คน ได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนและเรื่องอื่นๆ ที่มีประโยชน์

2.1.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชนจำนวน 1,000 คน มีความสัมพันธ์อันดี และสามารถร่วมมือในการสร้างสรรค์งานของโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า ผลงานของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับ

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ร้อยละ 90 ของชุมชนได้รับรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยรับทราบเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

2.2.2 ร้อยละ 90 ของชุมชนมีความศรัทธาเชื่อถือไว้วางใจและให้ความนิยมนแก่ชุมชนโรงเรียน อันนำมาซึ่งการให้ความสนับสนุนแก่โรงเรียนทั้งด้านการเงิน แรงงาน กำลังใจ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	P : Plan - ประชุม คณะทำงานเพื่อ วางแผนการ ดำเนินงาน	- เสนอ โครงการเพื่อ ขออนุมัติ	1. แบบ ประเมิน 2. แบบสอบถาม ความ พึงพอใจ	ต.ค. 65	-	-	-	-
2.	D : DO - กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและ วิทยุชุมชน - จัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์ ต่าง ๆ	- ครู บุคลากร ทางการศึกษา และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน จำนวน 1,000 คน ได้รับข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน และเรื่องอื่นๆ ที่มีประโยชน์	1. แบบ ประเมิน 2. แบบสอบถาม ความ พึงพอใจ	ต.ค. 65 ถึง ก.ย. 66	3,200	-	-	3,200
3.	C : Check - สังเกต สอบถาม และแบบประเมิน	- แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	1. แบบ ประเมิน 2. แบบสอบถาม ความ พึงพอใจ	ก.ย. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4.	A : Act - สรุป รายงานการ ดำเนินงาน	- รายงานผล การดำเนินงาน	1. แบบ ประเมิน 2. แบบสอบถาม ความ พึงพอใจ	ก.ย. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันอันจะนำไปสู่ระบบคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

4.2 นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ชุมชน รู้เท่าทันสื่อ ข่าวสารต่าง ๆ สามารถปรับตัวในสังคมได้

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ/กิจกรรม : ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	จำนวน เงิน
ชั้นใส่เอกสารพลาสติก	1 อัน	500	500
เมาส์	1 อัน	250	250
แฟลชไดรฟ์ 64 GB (สำหรับบันทึกเพลง/ข่าวประชาสัมพันธ์)	1 อัน	350	350
กล่องใส่เอกสารแบบ 3 ช่อง (สีน้ำเงิน)	1 กล่อง	300	300
สันพลาสติก สีฟ้า	3 แพ็ค	100	300
แม่กึงบอร์ด ตรา MAX	1	1,300	1,300
ลูกแม่กึงบอร์ด ตรา MAX	4	50	200
รวมทั้งสิ้น			3,200

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

โครงการ	จัดการเรียนรู้เน้นทักษะการคิดและปฏิบัติจริง
แผนงาน	ข้อที่ 11 การสอนให้นักเรียนอยู่ในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบ	นายพยนต์ พูลรักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น ซึ่งมีทั้งข้อดีทำให้การที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลหรือศึกษาองค์ความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองนั้น ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นทักษะการคิดด้วยกิจกรรมที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จึงเป็นอีกพื้นที่หนึ่งที่สนับสนุนให้นักเรียนสามารถใช้ความคิดได้อย่างอิสระและเป็นระบบ ค้นคว้าหาความรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อตอบสนองและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่นักเรียนพึงมี นอกจากนี้ยังมีเป้าหมายเพื่อเป็นศูนย์กลางของชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพราะโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของชุมชนที่มีส่วนช่วยผลักดันให้โรงเรียนพัฒนาในด้านต่างๆ ไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนศรีนครได้จัดโครงการที่สนองต่อการจัดการเรียนโดยเน้นให้ครู และนักเรียนเน้นทักษะการคิดและปฏิบัติจริง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและให้เกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- 2.3 เพื่อให้ครูจัดการเรียนแบบ Active Learning

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูโรงเรียนศรีนครทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูโรงเรียนศรีนคร อย่างน้อยร้อยละ 90 จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและลงมือปฏิบัติจริง

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นโดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี (3) ร้อยละ 70

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค. 2565 พ.ย. 2565	ครูพยนต์ พูลรักษ์
ขั้นดำเนินการ (D) 3. จัดการเรียนการสอนกิจกรรมที่เน้นทักษะการคิดและปฏิบัติจริงต่อไปนี้ - กิจกรรมบูรณาการ เรื่อง พี่ระมิด กรวยทรงกลม (ขวัญใจให้เธอ) - การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค 22101 เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส แผนผังความคิดของ Polya และโจทย์ปัญหาทฤษฎีบทพีทาโกรัส - ตามล่าหาความสูง (ความคล้าย) - สามเหลี่ยมคล้ายกับชีวิตประจำวัน - Valentine's Day - English on Tour - การเรียนการสอน Active Learning - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ การเรียนการสอนการงานอาชีพ ชั้น ม.3,5,6 - การเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ (คหกรรม) ที่เน้นการปฏิบัติจริง	พ.ย. 2565 – ก.ย. 2566	ครูพยนต์ พูลรักษ์และ ครูโรงเรียนศรีนคร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเรียนการสอนศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,3,6 การจัดกิจกรรม Active Learning ตามแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระ		
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 4. ประเมินผลจากรายงานการสอน	ก.ย. 2566	ครูพยนต์ พูลรักษ์และ ครูโรงเรียนศรีนคร
ขั้นรายงานผล (A) 5. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน	ก.ย. 2566	ครูพยนต์ พูลรักษ์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 17,720 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
Valentine's Day	3,000	-	-	3,000
การเรียนการสอน Active Learning วิชา วิทยาศาสตร์	2,220	-	-	2,220
English on Tour	7,500	-	7,500	-
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	17,720	-	7,500	5,220

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.65-31ธ.ค.65)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.66-31 มี.ค.66)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.66-30 มิ.ย.66)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.66-30 ก.ย.66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
7,500	-	3,000	-	2,220	-	-	-

8. การประเมินผล

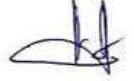
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ร้อยละของครูที่ 90 จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและลงมือปฏิบัติจริง	- ประเมินจากรายงานการเรียนรู้การสอน	- แบบประเมินรายงานการเรียนรู้การสอน
ผลลัพธ์ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและลงมือปฏิบัติจริงอย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพยนต์ พูลรักษ์)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพยนต์ พูลรักษ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิมพิภา ระลึก)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุชิต กมล)

เอกสารประกอบโครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด และปฏิบัติจริง

กิจกรรมบูรณาการ เรื่อง พิระมิด กรวย ทรงกลม (ขวัญใจให้เธอ)

(จาก Zero Waste ขยะเหลือศูนย์ ด้วยหลักการ 3Rs ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

(และเสริมทักษะการสร้างความสัมพันธ์ : Relationship skills)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวลำยอง พิมพ์สาร

1. วัตถุประสงค์

เพื่อเน้นให้นักเรียนใช้ทักษะการคิดสู่การปฏิบัติจริง

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 , 3/2 , 3/5 และ 3/6 โรงเรียนศรีนคร จำนวน

102 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถใช้ทักษะการคิดสู่การปฏิบัติจริงในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่

กำหนดให้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูคิด วางแผน เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมบูรณา การ เรื่อง พิระมิด กรวย และทรง กลม (ขวัญใจให้ เธอ)	ร้อยละของชุด กิจกรรม	ชุดกิจกรรม	พ.ย.65	—	—	—	—
2	D : DO 2) นักเรียนใช้ ทักษะการคิดสู่ การปฏิบัติจริงใน การลงพื้นที่เพื่อ	ร้อยละของ นักเรียนที่ใช้ ใบกิจกรรม บูรณาการฯ	แบบประเมิน กิจกรรม	ม.ค.66	-	—	-	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	แก้ปัญหาตาม สถานการณ์ที่ กำหนดให้จาก แหล่งเรียนรู้ และ ทำกิจกรรมบูรณา การฯ และ							
3	C : Check 3) ตรวจสอบ กิจกรรมบูรณา การฯ	ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน การประเมิน	แบบ ประเมินผล งาน	ม.ค.66	—	—	—	—
	4) สอบถามความ พึงพอใจของ นักเรียนที่ร่วม กิจกรรมการเรียน การสอน	ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจสูง กว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	ม.ค.66				
	5) ครูและ นักเรียนร่วมกัน สรุปกิจกรรมการ เรียนการสอน	ร้อยละของ นักเรียนที่ร่วม สรุปกิจกรรม	แบบบันทึก กิจกรรม	ม.ค. 66	—	—	—	—
4	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค.66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

นักเรียนสามารถใช้ทักษะการคิดสู่การปฏิบัติจริงในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่
กำหนดให้ได้

เอกสารประกอบโครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและปฏิบัติจริง
กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค22101 เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส แผนผังความคิด
ของ Polya และโจทย์ปัญหาทฤษฎีบทพีทาโกรัส
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางศิริวัฒน์ จินทั้ง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 150 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัสไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูผู้สอน วางแผนจัดทำ กิจกรรม แผนผัง ความคิดของ Polya และโจทย์ ปัญหาพีทาโกรัส	1) กิจกรรม แผนผัง ความคิดของ Polya และ โจทย์ปัญหาพี ทาโกรัส		พ.ค. 66	—	—	—	—
2	D : DO 2) นักเรียนทำ กิจกรรม แผนผัง ความคิดของ Polya และโจทย์ ปัญหาพีทาโกรัส โดยใช้ความรู้เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส	1) ร้อยละ ของนักเรียนที่ กิจกรรม แผนผัง ความคิดของ Polya และ	แบบประเมิน กิจกรรม	มิ.ย. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายก		
		โจทย์ปัญหาพีทาโกรัส						
3	C : Check 3) ตรวจสอบกิจกรรม แผนผังความคิด ของ Polya และ โจทย์ปัญหาพีทา โกรัส	1) ร้อยละ ของนักเรียน ที่ผ่านการ ประเมิน	แบบ ประเมินผล กิจกรรม	มิ.ย. 66	–	–	–	–
	4) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอน	1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ สูงกว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	มิ.ย. 66	–	–	–	–
	5) ครูและ นักเรียนร่วมกัน สรุปกิจกรรมการ เรียนการสอน	1) ร้อยละ ของนักเรียนที่ ร่วมสรุป กิจกรรม	แบบบันทึก กิจกรรม	มิ.ย. 66	–	–	–	–
4	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	มิ.ย. 66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนนำทักษะการคิดไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

4.2 ได้ฝึกการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริง

เอกสารประกอบโครงการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและปฏิบัติจริง

กิจกรรม : ตามล่าหาความสูง (อัตราส่วนตรีโกณมิติ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ : นางอัญชลี นงโพธิ์

1. วัตถุประสงค์

นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ,3/4 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 45 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูคิด วาง แผนการจัด กิจกรรม เกี่ยวกับ อัตราส่วน ตรีโกณมิติที่เน้น ปฏิบัติจริง	แผนการ จัดการเรียนรู้ /ใบกิจกรรม	แบบประเมิน แผนการ จัดการเรียนรู้	ม.ค. 66	-	-	-	-
2	D : DO 2) นักเรียนศึกษา ใบกิจกรรม/สืบ ค้นหาความรู้ เพิ่มเติม/ลงมือ ปฏิบัติ	ร้อยละของ นักเรียนที่ใช้ ใบกิจกรรม	แบบประเมิน กิจกรรม	ม.ค.66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check 3) ตรวจสอบ กิจกรรม 4) สอบถามความ พึงพอใจของ นักเรียนที่ร่วม กิจกรรมการเรียน การสอน	ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน การประเมิน ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจ	แบบ ประเมินผล /แบบสอบถามความ พึงพอใจ	มี.ค. 66	–	–	–	–
4	A : Act 5) รายงานผล การดำเนินงาน	การรายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค..66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติ
จริงผ่านสื่อ
หรือกิจกรรมการเรียนรู้ได้

เอกสารประกอบโครงการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและปฏิบัติจริง

กิจกรรม สามเหลี่ยมคล้ายกับชีวิตประจำวัน

กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวลำยอง พิมพ์สาร

1. วัตถุประสงค์

เพื่อเน้นให้นักเรียนใช้ทักษะการคิดสู่การปฏิบัติจริง

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 156 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถใช้ทักษะการคิดสู่การปฏิบัติจริงในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูคิด วางแผน เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมร่วม เรียนรู้ เรื่อง สามเหลี่ยมคล้าย กับชีวิตประจำวัน	ร้อยละของใบ กิจกรรมร่วม เรียนรู้	ทะเบียนคุม	พ.ค.66	—	—	—	—
2	D : DO 2) นักเรียนใช้ ทักษะการคิดสู่ การปฏิบัติจริงใน การลงพื้นที่เพื่อ แก้ปัญหาตาม สถานการณ์ที่ กำหนดให้	ร้อยละของ นักเรียนที่ใช้ ใบกิจกรรม ร่วมเรียนรู้	แบบประเมิน กิจกรรม	ก.ค.66	-	—	-	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check 3) ตรวจสอบ กิจกรรม	ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน การประเมิน	แบบ ประเมินผล	ก.ค.66	–	–	–	–
	4) สอบถามความ พึงพอใจของ นักเรียนที่ร่วม กิจกรรมการเรียน การสอน	ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจสูง กว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	ก.ค.66				
	5) ครูและ นักเรียนร่วมกัน สรุปกิจกรรมการ เรียนการสอน	ร้อยละของ นักเรียนที่ร่วม สรุปกิจกรรม	แบบบันทึก กิจกรรม	ก.ค. 66	–	–	–	–
4	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ส.ค..66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. นักเรียนสามารถใช้ทักษะการคิดสู่การปฏิบัติจริงในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้

เอกสารประกอบโครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและปฏิบัติจริง

กิจกรรม Valentine's Day

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ นางสาวปราณี บุญมาก

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและชนชาติของเจ้าของภาษาได้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีนคร จำนวน 765 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนโรงเรียนศรีนครจำนวน 765 คน รู้วัฒนธรรมชนชาติของเจ้าของภาษา

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
1	P : Plan 1. เสนอ โครงการเพื่อขอ อนุมัติ 2. ประชุม วางแผน ออก คำสั่ง			ม.ค. 66 ก.พ. 66	—	—	—	—
	D : DO 2. การจัด กิจกรรม Valentine's Day มีขั้นตอน ดังนี้ 1. คุณครูผู้สอน ภาษาอังกฤษเล่า	1) ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนศรี นครใน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 1-6 ได้เข้า		ก.พ. 66	5,000	—	700	4,300

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ถึงประวัติความเป็นมาของวาเลนไทน์ในชั้นเรียนก่อนวันวาเลนไทน์ 2. คุณครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2-3 ทำบอร์ดประวัติ และสัญลักษณ์วาเลนไทน์ 3. คุณครูภาษาอังกฤษให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทำการ์ดวาเลนไทน์ 4. ครูให้ใบงานนักเรียนเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและชนชาติ	ร่วมกิจกรรม Valentine's Day 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนศรีนครใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีโอกาสฝึกทักษะภาษาอังกฤษ						

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ของเจ้าของ ภาษา 5. ครูมอบหมาย ให้นักเรียนชมรม ทูปีนัมเบอร์วัน ฝึกซ้อมการ แสดง 1 ชุด เพื่อ แสดงในกิจกรรม วอลเลย์บอล ใน วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาคาร ชูชาติ เพ็ชร อำไพ							
	C : Check 4) ประเมินผล งานนักเรียน	1) ร้อยละ 80ของ นักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม	แบบ ประเมินผล งาน	ก.พ. 66	–	–	–	–
	5) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม	1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ สูงกว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	ก.พ. 66	–	–	–	–
	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค. 66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนศรีนครสามารถคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างของ
วัฒนธรรมไทยและชนชาติของเจ้าของภาษาได้

ประมาณการประกอบโครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและปฏิบัติจริง
กิจกรรม Valentine'sDay

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุ/ของรางวัล	-	-	4300
2	ค่าจ้างทำไวนิล	1	700	700
	รวม			5,000

เอกสารประกอบโครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและปฏิบัติจริง

กิจกรรม English On Tour

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ นางสาวปราณี บุญมาก

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนกับเจ้าของภาษา

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีนคร จำนวน 40 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนฝึกทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนกับเจ้าของภาษาด้วยคำศัพท์อย่าง
ง่าย

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
	P : Plan 1. เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ 2. ประชุม วางแผน ออก คำสั่ง			ก.ย. 65 ต.ค.65	–	–	–	–
	D : DO 2. การจัด กิจกรรม English On Tour มี ขั้นตอนดังนี้ 1.นักเรียนที่มี ความสนใจในแต่ละ ระดับชั้น	1) ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนศรี นครใน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 4 ได้เข้า		พ.ย. 65	6,700	–	6,000	700

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	มัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนจำนวน 40 คนอยู่ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ทั้งหมด 2. กำหนด วัน เวลา และสถานที่ ที่จะนำนักเรียน ไป โดยทางกลุ่ม สาระต่างประเทศ ได้กำหนดไว้ว่าจะ นำนักเรียนไปที่ อุทยาน ประวัติศาสตร์ สุโขทัย จ. สุโขทัย ในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2565 เวลา 08.30-16.00 น. 3. ครูและ นักเรียน เดินทาง ไปยังสถานที่ที่เรา กำหนดไว้ คือ อุทยาน ประวัติศาสตร์ สุโขทัย จ. สุโขทัย ในวันที่ 5	ร่วมกิจกรรม English On Tour 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนศรี นครใน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 4 มีโอกาส ฝึกทักษะ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน						

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	พฤศจิกายน ตุลาคม 2565 เวลา 08.30- 16.00 น. และ ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ นักเรียนปั่น จักรยานและเดิน ชมสถานที่ต่างๆ ในเมืองเก่า พร้อมทั้งทำงานที่ ได้รับมอบหมาย โดยให้นักเรียนฝึก สนทนากับ ชาวต่างชาติและ บันทึกเป็นภาพ และทำสมุดเล่ม เล็ก							
	C : Check 4) ประเมินผล งานนักเรียน	1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม	แบบ ประเมินผล งาน	ธ.ค. 65	-	-	-	-
	5) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม	1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ สูงกว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	ธ.ค. 65	-	-	-	-
	A : Act							

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	6) รายงานผลการดำเนินงาน	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ธ.ค.65	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนศรีนครได้มีโอกาสสื่อสารกับเจ้าของภาษา ทำให้มีทักษะการสื่อสาร
อย่างง่าย ๆ กับเจ้าของภาษาและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ประมาณการประกอบโครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและปฏิบัติจริง
กิจกรรม English On Tour

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมารถ	1	4,000	4,000
2	ค่าอาหารกลางวัน / อาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับนักเรียน	40	50	2,000
3	ค่าจ้างทำไวนิล	1	700	700
	รวม			6,700

เอกสารประกอบโครงการจัดการเรียนรู้เน้นทักษะการคิดและปฏิบัติจริง

กิจกรรม : การเรียนการสอนแบบActive Learning นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบ : นางสมรธ จาดแดง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ลงมือฝึกปฏิบัติการทดลองจริง

1.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 100 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้จากการทดลองและใช้เครื่องมืออย่างมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) วางแผนการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้โดยกระบวนการ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบ	1) ร้อยละของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึกการประชุม	ต.ค. 65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
	D : DO 2) ครูผลิตสื่อ และใช้แหล่ง เรียนรู้ในการ จัดการเรียนการ การสอน	1) ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ใช้ สื่อและแหล่ง เรียนรู้ในการ เรียน	- สื่อการ เรียนรู้ รายวิชา วิทยาศาสตร์ 5 และ วิทยาศาสตร์ 6 -แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ฟิสิกส์ 411	ภาคเรียน ที่ 2 ปี การศึกษา 2565 ภาคเรียน ที่ 1 ปี การศึกษา 2566	2,220	-	-	2,220
	C : Check 3) ตรวจสอบผลการ ทำวิจัยเพื่อ ปรับปรุง พัฒนา ให้ดียิ่งขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน	-แบบ ทดสอบ	มี.ค. 66 ก.ย. 66	-	-	-	-
	A : Act 6) รายงานผล การใช้สื่อและ แหล่งเรียนรู้	1) รายงานผล การใช้สื่อและ แหล่งเรียนรู้	แบบรายงาน	ก.ย. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ/กิจกรรม : การสร้างสื่อการทดลอง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 5 และ

วิทยาศาสตร์ 6

ระดับชั้นมัธยมศึกษา 3

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1. โซเดียมไบคาร์บอเนต	5 ถุง	20	100
2. กรดแอซิดิก	3 ขวด	30	90
3. โซเดียมไฮดรอกไซด์	3 ถุง	60	180
4. ถังมือยาง (ถังมือทางการแพทย์)	1 กล่อง	250	250
5. โซเดียมไฮดรอกไซด์คาร์บอเนต	5 ถุง	20	100
6. กระดาษทราย	5 แผ่น	30	150
7. ถ่านไฟฉาย 1.5 V	40 ก้อน	15	600
8. หลอดไฟฟ้าขนาด 2.5 V พร้อมฐาน	10 ชุด	25	250
9. หลอดไฟฟ้าขนาด 6 V พร้อมฐาน	10 ชุด	50	500
รวมทั้งสิ้น(สองพันสองร้อยยี่สิบบาทถ้วน)			2,220

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและการปฏิบัติจริง

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5,6

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ : นางอรุณญา ยงพันธ์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อฝึกทักษะการกระบวนการทำงานแบบโครงงานเรื่องการปลูกผัก การขยายพันธุ์พืช การจัดสวน และวิชาการงานอาชีพ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5,6 ผ่านจุดประสงค์ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5,6 สามารถคิดแก้ปัญหาในการทำงาน และฝึกทักษะการทำงานด้วยการปฏิบัติจริง

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
	P : Plan 1) ครู และ นักเรียนร่วมวางแผนการทำงาน	1) นักเรียนมีส่วนร่วมเข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึกการวางแผนทำกิจกรรม	ต.ค. 65	-	-	-	-
	D : DO 1) นักเรียนนำเสนอโครงงาน 2) นักเรียนลงมือปฏิบัติงาน	1) นักเรียนร้อยละ70 ที่เข้าร่วมทำกิจกรรมระดับดี	- แบบบันทึกการทำกิจกรรม	พ.ย. 65- ถึงส.ค.66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
	C : Check 3) ครูตรวจผล การทำกิจกรรม และการทำ แบบฝึกหัด 4) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอน	1) ร้อยละ70 ของนักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม ระดับดี 1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ การทำ กิจกรรมอยู่ใน ระดับดี ร้อย ละ75	- แบบ ประเมินผล การทำกิจกรรม -แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	พ.ย. 65- ถึงส.ค.66	—	—	—	—
	A : Act 5) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	25มี.ค.66 และ 20ต.ค.66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนปฏิบัติงานตามวางแผนไว้ได้ประสบความสำเร็จ

4.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

เอกสารประกอบโครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและปฏิบัติจริง
 กิจกรรม : การเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ (คหกรรม)เน้นทักษะการคิดและปฏิบัติจริง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเบญจวรรณ บ้านกล้วย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการงานอาชีพการเรียนรู้สูงขึ้น
- 1.2 นักเรียนเกิดทักษะการคิดและปฏิบัติจริงจากการเรียนวิชาการงานอาชีพ(คหกรรม)

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 156 คน
- 2.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 96 คน
- 2.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สายอาชีพ จำนวน 18 คน
- 2.1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 จำนวน 20 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3.0 ขึ้นไป
- 2.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตาม

หลักสูตร

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) วางแผนจัดทำ หลักสูตร ศึกษา หลักสูตร ตัวชี้วัดการ เรียนรู้	1) หลักสูตร กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2) แบบบันทึก การวางแผน	- หลักสูตร - แบบ บันทึก การ วางแผน ทำ กิจกรรม	ต.ค. 65	—	—	—	—
2	D : DO							

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
	2) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 3) ลงมือปฏิบัติงานจัดทำสื่อ นวัตกรรม 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3	- แผนการจัดการเรียนรู้ - Power Point - ใบงาน - ใบความรู้ - แบบฝึกปฏิบัติ - วีดีโอ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	-	-	-	-
3	C : Check 4) ครูตรวจผลการทำกิจกรรมและการทำแบบฝึกหัด 5) ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค	1) ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมระดับดี	- แบบประเมินผลการทำงาน - ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค	ก.ย. 66	-	-	-	-
	A : Act 6) รายงานผลการดำเนินงาน	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการงานอาชีพการเรียนรู้สูงขึ้น

4.2 นักเรียนเกิดทักษะการคิดและปฏิบัติจริงจากการเรียนวิชาการงานอาชีพ(คหกรรม)

เอกสารประกอบโครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและการปฏิบัติจริง

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2,3,6

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องการฟัง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ผู้รับผิดชอบ : นายธานี เกิดศรี

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อฝึกทักษะการกระบวนการทำงานแบบโครงงานเรื่องการฟัง

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 ผ่านจุดประสงค์ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 สามารถคิดแก้ปัญหาในการทำงาน และฝึกทักษะการทำงานด้วยการปฏิบัติจริง

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) ครู และนักเรียนร่วมวางแผนการทำงาน	1) นักเรียนมีส่วนร่วมเข้ารวมนวางแผน	- แบบบันทึกการวางแผนทำกิจกรรม	ม.ค. 66	-	-	-	-
	D : DO 1) นักเรียนนำเสนอโครงงาน 2) นักเรียนลงมือปฏิบัติงาน	1) นักเรียนร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมทำกิจกรรมระดับดี	- แบบบันทึกการทำกิจกรรม	ม.ค. 66	-	-	-	-
	C : Check							

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
	3) ครูตรวจผล การทำกิจกรรม และการทำ แบบฝึกหัด 4) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอน	1) ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม ระดับดี 1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ การทำ กิจกรรมอยู่ใน ระดับดี ร้อย ละ 75	- แบบ ประเมินผล การทำกิจกรรม -แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	ม.ค. 66	—	—	—	—
	A : Act 5) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ก.พ. 66				

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนปฏิบัติงานตามวางแผนไว้ได้ประสบความสำเร็จ
- 4.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

เอกสารประกอบโครง จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและปฏิบัติจริง

กิจกรรม : กิจกรรมการเรียนการสอน Active Learning

ฝ่ายวิชาการ ผู้รับผิดชอบ : ครูพยนต์ พูลรักษ์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 นักเรียนสามารถนวัตกรรมได้
- 1.2 นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานของตนเองได้
- 1.3 ครูนำเสนอผลงานการวิจัย นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีของตนเองได้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีนคร 745 คน
- 2.1.2 ครูโรงเรียนศรีนคร 40 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมของตนเองได้
- 2.2.2 ครูสามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan	1.ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	รายงานการส่ง แผนการเรียนรู้ครู	24-28 มกราคม 2565	196			
2	D : DO	1.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.ครูทำวิจัย 3.นักเรียนสร้างนวัตกรรม 4.นำเสนอผลงานใน กิจกรรม “วันเปิดบ้านศรี นคร”	1.สื่อ/ชุดกิจกรรม 2.นวัตกรรมครูและ นักเรียน 3.กิจกรรมวันเปิด บ้านวิชาการ					19
3	C : Check	1.รายงานการประเมิน แผน 2. รายงานการวิจัย	1.ชิ้นงาน 2.ใบงาน 3.การตอบคำถาม 4.ทดสอบ					

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
		3.รายงานการสร้างและ พัฒนานวัตกรรม						
4	A : Act	1.ประเมินสื่อ/นวัตกรรม	1.ประเมินพอใจ					

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนสามารถนวัตกรรมการเรียนรู้และครูสามารถสร้างนวัตกรรมการสอน
ได้

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ/กิจกรรม : “วิกฤติเศรษฐกิจต้มยำกุ้งและวิกฤติเศรษฐกิจโควิด 19”

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
2.กระดาษ เอ 4	1 รีม/80 แกรม	112 บาท	112 บาท
3.กระดาษปรู๊ฟ	12 แผ่น	6 บาท	84 บาท
รวมทั้งสิ้น			196

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

โครงการ	จัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	ข้อที่ 11 การสอนให้นักเรียนอยู่ในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ตัวชี้วัดที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสมรธ จาดแดง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การจัดทำสื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ของผู้สอนนับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน เนื่องจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบันมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วเป็นเหตุให้ผู้สอนต้องรู้จักนำเอาวิธีการและสื่อต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อช่วยให้คุณภาพการเรียนรู้ดีขึ้น และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในปริมาณมากขึ้นในระยะเวลาที่กำหนด รวมถึงช่วยให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ซึ่งช่วยส่งเสริมการคิดและการแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน ทำให้การสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนศรีนครได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้เกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยี อำนวยความสะดวก ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนศรีนครทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูโรงเรียนศรีนครอย่างน้อยร้อยละ80จัดทำหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 ครูโรงเรียนศรีนคร ใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค. 2565	ครูสมรธ จาดแดง
ขั้นดำเนินการ (D) 3. จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา ด้วยกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรม Google site “คณิตง่าย ๆ สไตล์ครูยงค์” - บุรณการ เรื่อง พิระมิด กรวย ทรงกลม (ขวัญใจให้เธอ)(จาก Zero Waste ขยะเหลือศูนย์ ด้วยหลักการ 3Rs ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) - การเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษอ่านเขียน 4 (อ32202)เรื่อง Searching Knowledge from Internet - การเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษหลัก10 (อ32102)เรื่อง การเขียนคำโดยการเทียบเสียงสระ-พยัญชนะไทยกับอังกฤษ - การเรียนการสอนการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5,6(ชุดกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ) - หนังสือสร้างสรรค์	พ.ย. 2565 – ก.ย. 2566 พ.ย.65-ก.ย.66 ม.ค.66 พ.ย.65 - ม.ค.66	ครูสมรธ จาดแดง และ ครูโรงเรียนศรีนคร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- การสร้างสื่อสารสนเทศจากโปรแกรมwordwall เรื่องการเลือกซื้อ และการเตรียมการปรุงอาหารอาหารระดับชั้นมัธยมศึกษา 1 - ห้องสมุดสุดแสนดี - การเรียนการสอนสุขศึกษาและเพศศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,3,4,5,6 - การเรียนการสอนศิลปะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2,3,6 - การเรียนการสอนศิลปะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2,3,6 - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 - การจัดกิจกรรม Active Learning โดยใช้สื่อ		
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 4. ประเมินผลจากรายงานการสอน	ก.ย. 2566	ครูสมรธ จาดแดง และ ครูโรงเรียนศรีนคร
ขั้นรายงานผล (A) 5. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	ก.ย. 2566	ครูสมรธ จาดแดง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 267,360 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. Google site “คณิตง่าย ๆ สไตล์ครูยงค์”	-	-	-	-
2.บูรณาการ เรื่อง พีระมิด กรวย ทรงกลม (ขวัญใจให้เธอ)(จาก Zero Waste ขยะเหลือศูนย์ ด้วยหลักการ 3Rs ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)	-	-	-	-
3. การเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษอ่านเขียน 4(อ32202)เรื่อง Searching Knowledge from Internet	375	-	-	375
4. การเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษหลัก10 (อ 32102)เรื่อง การเขียนคำโดยการเทียบเสียงสระ-พยัญชนะไทยกับอังกฤษ	375	-	-	375
5.การเรียนการสอนการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5,6(ชุดกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	-	-	-	-
6. หนังสือสื่อสร้างสรรค์	-	-	-	-
7.การสร้างสื่อสารสนเทศจากโปรแกรมwordwall เรื่องการเลือกซื้อ และการเตรียมการปรุงอาหาร อาหาร ระดับชั้นมัธยมศึกษา 1	-	-	-	-
8. การสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์ราย วิชาฟิสิกส์ 4 และฟิสิกส์ 5 ระดับชั้นมัธยมศึกษา 6/1	-	-	-	-
9.ห้องสมุดสุดแสนดี	25,000	-	-	25,000
10. การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษาชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1,3,4,5,6	3,000	-	-	3,000
11.การเรียนการสอนศิลปะชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1,2,3,6	2,500	-	-	2,500
12. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	29,460	-	29,460	-
13. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	42,460	-	42,460	-

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ
14. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	37,220	-	37,220	-
15. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	20,740	-	20,740	-
16. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	51,740	-	51,740	-
17. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	51,440	-	51,440	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	267,360	-	233,060	34,300

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.65-31ธ.ค.65)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.66-31 มี.ค.66)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.66-30 มิ.ย.66)		ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.66-30 ก.ย.66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
114,640	-	118,420	-	34,300	-	-	-

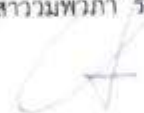
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ร้อยละของครูที่สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน - ร้อยละของครูมีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินการสร้าง นวัตกรรม - ประเมินจากรายงานการใช้สื่อการสอน	- แบบประเมินการสร้าง นวัตกรรม - แบบประเมินรายงานการใช้สื่อการสอน
ผลลัพธ์ - ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21

9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	(นางสมรท จาตแดง)	
ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ
	(นายพนนต์ พุทธรักษ์)	
ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาววิมพิภา ระลึก)	
ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายอนุชิต กมล)	

เอกสารประกอบโครงการ จัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้

กิจกรรม Google site “คณิตง่าย ๆ สไตล์ครูยงค์”

กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวลำยอง พิมพ์สาร

1. วัตถุประสงค์

เพื่อมีสื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และทบทวนบทเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 , 3/2 , 3/5 และ 3/6 โรงเรียนศรีนคร จำนวน

102 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและ

ทบทวนบทเรียน

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูคิด วางแผน เกี่ยวกับ การจัดทำ สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้	Google site “คณิตง่าย ๆ สไตล์ครู ยงค์”	Google site	ต.ค.65 -ก.ย.66	—	—	—	—
2	D : DO 2) นักเรียน ใช้แหล่ง เรียนรู้	สถิติเข้าชม/ หรือร้อยละ ของนักเรียน ที่เข้าใช้ แหล่งเรียนรู้	สถิติเข้าชม หรือ แบบสอบถาม	พ.ย.65- ก.ย.66	-	—	-	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check 3) ความ ประทับใจ ของ นักเรียนที่ เข้าศึกษา เรียนรู้	สถิติเข้าชม/ หรือร้อยละ ของนักเรียน ที่เข้าชม	สถิติเข้าชม/ หรือ แบบสอบถาม	ต.ค.65 -ก.ย.66	—	—	—	—
4	A : Act 4) รายงานผล การ ดำเนินงาน	การรายงาน ผล	แบบรายงาน	ก.ย..66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. นักเรียนสามารถใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและทบทวนบทเรียนได้

**เอกสารประกอบโครงการ จัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้
กิจกรรมบูรณาการ เรื่อง พีระมิด กรวย ทรงกลม (ขวัญใจให้เธอ)**

(จาก Zero Waste ขยะเหลือศูนย์ ด้วยหลักการ 3Rs ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

(และเสริมทักษะการสร้างความสัมพันธ์ : Relationship skills)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวลำยอง พิมพ์สาร

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 , 3/2 , 3/5 และ 3/6 โรงเรียนศรีนคร จำนวน

102 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้ จากสถานการณ์ปัญหาที่

กำหนดให้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
1	P : Plan 1) ครูคิด วางแผน เกี่ยวกับการ จัดกิจกรรม บูรณาการ เรื่อง พีระมิด กรวย และ ทรงกลม (ขวัญใจให้ เธอ)	ร้อยละของ ชุดกิจกรรม	ทะเบียนคุม	พ.ย.65	—	—	—	—
2	D : DO							

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
	2) นักเรียน ศึกษาเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และทำ กิจกรรม บูรณาการฯ	ร้อยละของ นักเรียนที่ใช้ ใบกิจกรรม บูรณาการฯ	แบบประเมิน กิจกรรม	ม.ค.66	-	-	-	-
3	C : Check 3) ตรวจใบ กิจกรรม บูรณาการฯ	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่านการ ประเมิน	แบบ ประเมินผล งาน	ม.ค.66	-	-	-	-
	4) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม การเรียนการ สอน	ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจสูง กว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	ม.ค.66				
	5) ครูและ นักเรียน ร่วมกันสรุป กิจกรรมการ เรียนการสอน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ร่วมสรุป กิจกรรม	แบบบันทึก กิจกรรม	ม.ค. 66	-	-	-	-
4	A : Act 6) รายงาน ผลการ ดำเนินงาน	การรายงาน ผลการ	แบบรายงาน	มี.ค.66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
		ดำเนิน กิจกรรม						

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้ จากสถานการณ์ปัญหาที่กำหนดให้ได้

เอกสารประกอบโครงการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้
กิจกรรม การเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษอ่านเขียน 4 (อ 32202)

เรื่อง Searching Knowledge from Internet

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ นางวันเพ็ญ บุญประดับ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อแก้ปัญหาการที่เกิดกับผู้เรียนในการเขียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 96 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูคิด วาง แผนการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน เรื่อง Searching Knowledge from Internet	แผนการ จัดการเรียนรู้	แผนการ จัดการเรียนรู้	พ.ย. 65	-	-	-	-
2	D : DO 2) นักเรียนทำ กิจกรรมในแบบ ฝึกทักษะ/ การศึกษาค้นคว้า	ร้อยละของ นักเรียนที่ทำ กิจกรรมโดย ใช้แบบฝึก	แบบฝึก ทักษะ/ แบบทดสอบ/ แบบสังเกต	พ.ย. 65 - ม.ค.66	375	-	-	375

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	Searching Knowledge from Internet	ทักษะการเขียนคำโดยการเทียบเสียงสระ-พยัญชนะไทยกับอังกฤษ						
3	C : Check 3) ตรวจแบบทดสอบของนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน	แบบทดสอบ	ก.พ. 66	—	—	—	—
	4) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงกว่า 3	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ก.พ. 66				
	5) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมสรุปกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม	ก.พ. 66	—	—	—	—
4	A : Act 6) รายงานผลการดำเนินงาน	การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ก.พ. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนสามารถเขียนสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญของเรื่องราวต่างๆที่สนใจจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้

เอกสารประกอบโครงการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้
 กิจกรรม การเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษอ่านเขียน 4 (อ 32202)
 เรื่อง Searching Knowledge from Internet
 ครูวันเพ็ญ บุญประดับ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษปกสี A4 (ฟ้า/เขียว)	2 รีม	95	190
2	พลาสติกลูกฟูก ขนาด เอ4 (สีน้ำเงิน/เขียว)	6 แผ่น	15	90
3	กระดาษปกแข็ง A4สีขาว	1 ห่อ	95	95
รวมทั้งสิ้น				375

เอกสารประกอบโครงการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้

กิจกรรม การเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษหลัก 10 (อ 32102)

เรื่อง การเขียนคำโดยการเทียบเสียงสระ-พยัญชนะไทยกับอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ นางวันเพ็ญ บุญประดับ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อแก้ปัญหาการที่เกิดกับผู้เรียนในการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 96 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ได้อย่างถูกต้องตามเสียงสระ-พยัญชนะของอังกฤษ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูกิต วา แผนการจัด กิจกรรมการ เรียนการ สอน เรื่อง การเขียนคำ โดยการ เทียบเสียง สระ- พยัญชนะ ไทยกับ อังกฤษ	แผนการ จัดการ เรียนรู้	แผนการ จัดการเรียนรู้	พ.ย. 65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	D : DO 2) นักเรียน ทำกิจกรรม ในแบบฝึก ทักษะ การ เขียนคำโดย การเทียบ เสียงสระ- พยัญชนะ ไทยกับ อังกฤษ	ร้อยละของ นักเรียนที่ ทำกิจกรรม โดยใช้แบบ ฝึกทักษะ การเขียนคำ โดยการ เทียบเสียง สระ- พยัญชนะ ไทยกับ อังกฤษ	แบบฝึก ทักษะ/ แบบทดสอบ/ แบบสังเกต	พ.ย. 65 - ม.ค.66	375	-	-	375
3	C : Check 3) ตรวจ แบบทดสอบ ของนักเรียน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่านการ ประเมิน	แบบทดสอบ	ก.พ. 66	-	-	-	-
	4) สอบถาม ความพึง พอใจของ นักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม การเรียนรู้การ สอน	ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจสูงกว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	ก.พ. 66				
	5) ครูและ นักเรียน	ร้อยละของ นักเรียนที่	แบบบันทึก กิจกรรม	ก.พ. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ร่วมกันสรุป กิจกรรมการ เรียนการ สอน	ร่วมสรุป กิจกรรม						
4	A : Act 6) รายงาน ผลการ ดำเนินงาน	การรายงาน ผลการ ดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ก.พ. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ได้อย่างถูกต้องตามเสียงสระ-พยัญชนะของอังกฤษ

เอกสารประกอบโครงการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้
 กิจกรรม การเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษหลัก10 (อ 32102)
 เรื่อง การเขียนคำโดยการเทียบเสียงสระ-พยัญชนะไทยกับอังกฤษ
 ครูวันเพ็ญ บุญประดับ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษปกลี A4 (ฟ้า/เขียว)	2 รีม	95	190
2	พลาสติกลูกฟูก ขนาด เอ4 (สีน้ำเงิน/เขียว)	6 แผ่น	15	90
3	กระดาษปกแข็ง A4สีขาว	1 ห่อ	95	95
รวม (สามร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)				375

เอกสารประกอบโครงการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ (นวัตกรรม)

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5,6

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน และเพิ่มเติมของกลุ่มสาระการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ : นางอริญญา ยงพันธ์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 1.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสอนการงานอาชีพ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพ ผ่านมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ร้อยละ 70

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 2.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
1	P : Plan 1) ครูร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรม	1) ครูกลุ่มสาระการงานส่วนเข้า ร่วมวางแผน	- แบบบันทึก การวางแผนทำ กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-
2	D : DO 2) ลงมือปฏิบัติงานจัดทำสื่อ นวัตกรรมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนการขยายพันธุ์พืช	1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนตั้งแต่ ระดับ 3	- หนังสือเรียน - Power Point - ใบงาน - แบบฝึกปฏิบัติ - วีดีโอ	ภาคเรียน ที่ 2/64 และ1/65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check 4) ตรวจสอบผลการทำ กิจกรรมและการทำ แบบฝึกปฏิบัติ 5) สอบถามความพึง พอใจของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรมการเรียน การสอน	1) ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม ระดับดี 2) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ การทำกิจกรรม อยู่ในระดับดี ร้อยละ 75	- แบบ ประเมินผลการ ทำกิจกรรม - แบบสอบ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-
	A : Act 6) รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรม	1) การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ร้อยละ 70
- 4.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 75

เอกสารประกอบโครงการ พัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กิจกรรม หนังสือสื่อสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ : นางสาววรรณา บุญประเสริฐ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยี

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 160 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 2.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบ ประ มาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
	P : Plan 1) ครูและ นักเรียนร่วม พูดคุยวาง แผนการเก็บ ข้อมูลและ มอบหมาย รูปแบบการ นำเสนอข้อมูล	1) ร้อยละ ของนักเรียนที่ เข้าร่วม วางแผน	แบบบันทึก PLC	ม.ค. 66		—	—	—
	D : DO	1) ร้อยละ ของนักเรียนที่	แบบประเมิน กิจกรรม	ม.ค. 66	-	—	-	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบ ประ มาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	2) นักเรียน สืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต และนำเสนอ ข้อมูล	สืบค้นข้อมูล และนำเสนอ ข้อมูล						
	C : Check 4) ตรวจสอบผลงาน การนำเสนอ ข้อมูล	1) ร้อยละ ของนักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม	แบบ ประเมินผล งาน	ก.พ. 66	–	–	–	–
	5) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอน	1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ สูงกว่า 3	แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	ก.พ. 66	–	–	–	–
	6) ครูและ นักเรียนร่วมกัน สรุปกิจกรรมการ เรียนการสอน	1) ร้อยละ ของนักเรียนที่ ร่วมสรุป กิจกรรม	แบบบันทึก กิจกรรม	ก.พ. 66	–	–	–	–
	A : Act 7) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค. 66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4.2 นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

เอกสารประกอบโครงการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้

กิจกรรม : การสร้างสื่อสารสนเทศจากโปรแกรมwordwall

เรื่องการเลือกซื้อ และการเตรียมการปรุงอาหารอาหาร ระดับชั้นมัธยมศึกษา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเบญจวรรณ บ้านกล้วย

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้นและเป็นแหล่งการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 156 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้

2.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่าง

ต่อเนื่อง

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) วางแผนการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้โดยกระบวนการ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบ	1) ร้อยละของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึก PLC	ต.ค. 65	-	-	-	-
	D : DO 2) ครูผลิตสื่อและใช้แหล่ง	1) ร้อยละของนักเรียน	- สื่อสารสนเทศจาก	ธ.ค.65- มี.ค. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	เรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	ที่ได้ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ในการเรียน	โปรแกรม wordwall เรื่องการเลือกซื้อ และการเตรียมการปรุงอาหารอาหาร					
	C : Check 3) คุรุตรวจผล การทำงานกิจกรรม และการทำ แบบฝึกหัด 5) ข้อสอบกลาง ภาคและปลาย ภาค	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน	- แบบรายงาน การจัดการ เรียนการสอน -แบบ ทดสอบ	มี.ค. 66	-	-	-	-
	A : Act 6) รายงานผล การใช้สื่อและ แหล่งเรียนรู้	1) รายงาน ผลการใช้สื่อ และแหล่ง เรียนรู้	แบบรายงาน	มี.ค. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องอาหารกับการดำรงชีวิต

เอกสารประกอบโครงการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมหลัก : โครงการห้องสมุดสุดแสนดี

กิจกรรมย่อย : ส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบ : นางภิรมยา เกิดศรี

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสม มีประสิทธิภาพ
- 1.2 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 1.3 เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้และสืบค้นข้อมูล

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 70

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการใช้บริการของห้องสมุดเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้และสืบค้นข้อมูล

- 2.2.2 ผู้เข้าใช้ห้องสมุดมีความพึงพอใจ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) วางแผนการ ดำเนินกิจกรรม	- การวางแผน ร่วมกันของงาน ห้องสมุดฝ่าย วิชาการ	- แบบบันทึก การวางแผนทำ กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ1/66	—	—	—	—
2	D : DO 2) พัฒนาห้องสมุด ด้านจัดบรรยากาศการ เข้าใช้บริการ	- นักเรียนร้อยละ70 ได้เข้าใช้ บริการห้องสมุด	- แบบบันทึก การพัฒนาจัด	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ1/66	30,000			30,000

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	3) จัดหาหนังสือ/สื่อ ต่าง ๆ (หนังสือส่งเสริมการ อ่าน/คู่มือ/เตรียม สอบ/หนังสือได้รับ รางวัล ฯลฯ) 4) จัดกิจกรรม สร้างสรรค์ผ่านทาง ออนไลน์ในยามว่าง โดยApplication ที่ใช้ ในการเรียนรู้ทาง ออนไลน์(เช่น เกม / Tik Tok ฯลฯ) 5) จัดกิจกรรมตามหา ยอดนักอ่าน/ตามหา นักสืบค้นข้อมูล	- ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่จัด	บรรยายภาคทาง กายภาพ - หนังสือ/สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) (จัดหาระบบการ ใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์) - เพจเฟซบุ๊ก ห้องสมุด โรงเรียน - โซเชียลกลุ่ม - Application ต่าง ๆ - แบบบันทึก ข้อมูลการอ่าน/ การสืบค้น					
3	C : Check 6) ประเมินกิจกรรมที่ จัด 7) สอบถามความพึง พอใจของครูนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม	- จำนวนผู้เข้าใช้ ห้องสมุด - ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจการทำ กิจกรรมอยู่ใน ระดับดี ร้อยละ 75	- แบบบันทึก การเข้าใช้ - แบบ ประเมินผลการ ทำกิจกรรม - แบบสอบ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
4	A : Act 8) รายงานผลการ ดำเนินงาน	- การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ 1/66				

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ร้อยละ 75 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้และ
สืบค้นข้อมูลอย่างมีระบบจากทรัพยากรห้องสมุด(คอมพิวเตอร์/หนังสือ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ / อินเทอร์เน็ต ฯลฯ)
อย่างเต็มศักยภาพ

4.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจ

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมหลัก : โครงการห้องสมุดสุดแสนดี

กิจกรรมย่อย : ส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
หนังสือ/สื่อต่าง ๆ			15,000
หมึกคอม แอปสัน			1,250
วัสดุสำนักงาน/ป้ายความรู้ วัสดุประชาสัมพันธ์			3,750
วัสดุอุปกรณ์เครื่องเขียน			2,000
ผ้าสำหรับมุงตงแต่ง/วัสดุอุปกรณ์			3,000
รวมทั้งสิ้น			30,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ (นวัตกรรม)

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนสุขศึกษาและเพศศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,3,4,5,6

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษาและเพศศึกษาด้วยกิจกรรมออนไลน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นางภิรมยา เกิดศรี

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 1.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนสุขศึกษาและเพศศึกษา

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพ ผ่านมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ร้อยละ 70

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 2.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรม	1) ครูกลุ่มสาระการงานส่วนเข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึกการวางแผนทำกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-
2	D : DO 2) ลงมือปฏิบัติงานจัดทำสื่อใบงาน ใบความรู้ และเชื่อมโยงเว็บไซต์ ด้วยกิจกรรม Application ออนไลน์ และนวัตกรรมหนังสือ	1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3	- หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) - หนังสือเรียน - Power Point - ใบงาน - แบบฝึกหัด	ภาคเรียนที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
	อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสุขศึกษาและเพศศึกษา		- วีดีโอ - Application ต่าง ๆ					
3	C : Check 4) ครูตรวจผลการทำกิจกรรมและการทำแบบฝึกหัด 5) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	1) ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมระดับดี 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ 75	- แบบประเมินผลการทำกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ	ภาคเรียนที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-
	A : Act 6) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ภาคเรียนที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ร้อยละ 70

4.2 นักเรียนมีความพึงพอใจ

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนการสุขศึกษาและเพศศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,3,5 และ 6

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการเรียนการสอนการสุขศึกษาและเพศศึกษาด้วยกิจกรรมออนไลน์

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
กระดาษ A4			
กระดาษการ์ดแข็ง			500
สีเมจิก/ สีไม้/ ดินสออย่างดี/ยางลบ			300
จัดทำสื่อ/แผ่นความรู้สติ๊กเกอร์กิจกรรม ประกอบการสอน 6 หน่วยการเรียนรู้			700
ปากกาไวท์บอร์ดคละสี			250
ตัวหนีบดำเล็ก2 กล่อง/ขนาดใหญ่ 2 กล่อง			250
หมึกเครื่องปริ้นท์ แอปสัน			1000
รวมทั้งสิ้น			3,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ (นวัตกรรม)

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนศิลปะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2,3,6

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะด้วยกิจกรรมออนไลน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ผู้รับผิดชอบ : นายธานี เกิดศรี

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 1.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนศิลปะ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนที่เรียนวิชาศิลปะ ผ่านมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ร้อยละ 70

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 2.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรม	1) ครูกลุ่มสาระศิลปะมีส่วนร่วมวางแผน	- แบบบันทึกการวางแผนทำกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-
2	D : DO 2) ลงมือปฏิบัติงานจัดทำสื่อใบงาน ใบความรู้ และเชื่อมโยงเว็บไซต์ ด้วยกิจกรรม Application ออนไลน์ และนวัตกรรมหนังสือ	1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3	- หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) - หนังสือเรียน - Power Point - ใบงาน - แบบฝึกหัด - วีดีโอ	ภาคเรียนที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
	อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนศิลปะ		- Application ต่าง ๆ					
3	C : Check 4) ตรวจสอบผลการทำ กิจกรรมและการทำ แบบฝึกหัด 5) สอบถามความพึง พอใจของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรมการเรียน การสอน	1) ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม ระดับดี 2) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ การทำกิจกรรม อยู่ในระดับดี ร้อยละ 75	- แบบ ประเมินผลการ ทำกิจกรรม - แบบสอบถาม แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ 1/66				
	A : Act 6) รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรม	1) การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ 1/66				

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ร้อยละ 70

4.2 นักเรียนมีความพึงพอใจ

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนศิลปะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2,3 และ 6

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการเรียนการสอนการศิลปะ ด้วยกิจกรรมออนไลน์

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
กระดาษ A4			
กระดาษการ์ดแข็ง			500
สีเมจิก/ สีไม้/ ดินสออย่างดี/ยางลบ			500
จัดทำสื่อ/แผ่นความรู้สติกเกอร์กิจกรรม ประกอบการสอน 6 หน่วยการเรียนรู้			500
ปากกาไวท์บอร์ดคละสี			250
ตัวหนีบดำเล็ก 2 กล่อง/ขนาดใหญ่ 2 กล่อง			250
รวมทั้งสิ้น			2,000

หมายเหตุ : สามารถเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมหลัก : ศึกษาแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมย่อย : ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้จังหวัดพิษณุโลก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้รับผิดชอบ : ว่าที่ร้อยตรีจตุรภัทร เดชขจัด

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
- 1.2 นักเรียนได้บูรณาการความรู้ที่ได้รับกับชีวิตประจำวัน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 156 ครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีกระบวนการแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้

2.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมทัศนศึกษา

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ประชุมครู.1 ร่วมวางแผนการทำงาน 2) สำนวความสนใจของนักเรียน	1) ครูที่ปรึกษา ระดับชั้นม.3 การ งานส่วนเข้าร่วม วางแผน	- แบบบันทึก การวางแผน ทำกิจกรรม	ต.ค.65	-	-	-	-
2	D : DO 1แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 1.1 สำนวเส้นทาง 1.2 ติดต่อสถานที่	1) นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมร้อยละ80 2) ครูปฏิบัติ	- แบบบันทึก กิจกรรม	พ.ย.65 - ม.ค.66	29,460	-	29,460	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	1.3 ติดต่อและตรวจสภาพรถ 1.4 เตรียมความพร้อมนักเรียน 1.5 สํารวจประกันชีวิตนักเรียน 2.จัดทำเอกสารต่างๆ 2.1 หนังสือติดต่อสถานที่ 2.2 หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง 2.3 ทำเอกสารประกอบการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3.นำนักเรียนไปทัศนศึกษา 3.1 นัดหมายนักเรียน 3.2 แจกคู่มือนักเรียนการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3.3 เดินทางไปทัศนศึกษา	หน้าที่ทุกคน						
3	C : Check 6) การเข้าร่วมกิจกรรม 7) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมระดับดี 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการทำ	- แบบบันทึกการทำกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ	มี.ค. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
		กิจกรรมอยู่ใน ระดับดี ร้อยละ 80						
	A : Act 8) รายงานผลการ ดำเนินงาน	1) การรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค. 66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
- 1.2 นักเรียนได้บูรณาการความรู้ที่ได้รับกับชีวิตประจำวัน

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้/ค่าใช้สอย

กิจกรรมหลัก : ศึกษาแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมย่อย : ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้จังหวัดพิษณุโลก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
ค่าจ้างเหมารถ 3 คันๆละ 9,000 บาท	3 คัน	9,000	27,000
ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	9 คน	240	2160
ค่าป้ายไวนิล	1 ป้าย	300	300
รวมทั้งสิ้น			29,460

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อ สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้

กิจกรรม : ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสันต์หทัย จุลเกตุ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
- 1.2 นักเรียนได้บูรณาการความรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 1.3 นักเรียนมีความรัก ห่วงแหน ทรัพยากรทางธรรมชาติ
- 1.4 นักเรียนรู้คุณค่าของโบราณสถาน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 156 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนมีกระบวนการแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้
- 2.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมทัศนศึกษา

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะ เวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ 2. ประชุม คณะทำงาน			ตุลาคม 2565		—	—	—
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	1) ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนศรี		พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม	42,460	—	42,460	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะ เวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	1.1 สำรวจ เส้นทาง 1.2 ติดต่อ สถานที่ 1.3 ติดต่อและ ตรวจสอบสภาพ 1.4 เตรียมความ พร้อมนักเรียน 1.5 สำรวจ ประกันชีวิต นักเรียน 2.จัดทำเอกสาร ต่างๆ 2.1 หนังสือ ติดต่อสถานที่ 2.2 หนังสือขอ อนุญาต ผู้ปกครอง 2.3 เอกสาร ประกอบการ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ (คู่มือ นักเรียน) 3.นำนักเรียนไป ทัศนศึกษา	นครใน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 2 ได้เข้า ร่วมกิจกรรม		2565				

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	3.1 นัดหมาย นักเรียน 3.2 แจกคู่มือ นักเรียน ใช้ ประกอบ การศึกษาแหล่ง เรียนรู้ 3.3 เดินทางไป ทัศนศึกษา							
3	ขั้นติดตามและ ประเมินผล (C) ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	1) ร้อยละ 80ของ นักเรียนที่ผ่าน กิจกรรม	แบบประเมิน กิจกรรม	ธันวาคม 2565	—	—	—	—
4	ขั้นรายงานผล (A) 6.จัดทำรายงาน สรุปผล			ธันวาคม 2565	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

- 4.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้
- 4.2 นักเรียนได้บูรณาการความรู้จากภายในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริง
- 4.3 นักเรียนมีความรัก ห่วงแหน ทรัพยากรทางธรรมชาติ
- 4.4 นักเรียนรู้คุณค่าของโบราณสถาน

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมารถ	4 คัน	10,000	40,000
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	9 คน		2160
3	ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	1	300	300
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				42,460

เอกสารประกอบโครงการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อ สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมย่อย : ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวลำยอง พิมพิสาร

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
- 1.2 นักเรียนได้บูรณาการความรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 1.3 นักเรียนมีความรัก ภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นของตนเอง

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 147 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนมีกระบวนการแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้
- 2.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมทักษะศึกษา

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ประชุมครู.3 ร่วม วางแผนการทำงาน 2) สำนวความสนใจ ของนักเรียน	1) ครูที่ปรึกษา ระดับชั้นม.3 การ งานส่วนเข้าร่วม วางแผน	- แบบบันทึก การวางแผน ทำกิจกรรม	ต.ค.65	-	-	-	-
2	D : DO 1แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 1.1 สำนวเส้นทาง 1.2 ติดต่อสถานที่ 1.3 ติดต่อและตรวจ สภาพรถ	3) นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมร้อยละ80 4) ครูปฏิบัติ หน้าที่ทุกคน	- แบบบันทึก กิจกรรม	พ.ย.65	37,220	-	37,220	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	1.4 เตรียมความพร้อมนักเรียน 1.5 สํารวจประกันชีวิตนักเรียน 2.จัดทำเอกสารต่างๆ 2.1 หนังสือติดต่อสถานที่ 2.2 หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง 2.3 ทำเอกสารประกอบการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3.นำนักเรียนไปทัศนศึกษา 3.1 นัดหมายนักเรียน 3.2 แจกคู่มือนักเรียนการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3.3 เดินทางไปทัศนศึกษา							
3	C : Check 6) การเข้าร่วมกิจกรรม 7) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมระดับดี 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80	- แบบบันทึกการทำกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ	ธ.ค.65	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	A : Act 8) รายงานผลการดำเนินงาน	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ธ.ค.65	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
- 4.2 นักเรียนได้บูรณาการความรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4.3 นักเรียนมีความรัก ภูมิใจ ในท้องถิ่นของตนเอง

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้/ค่าใช้สอย

กิจกรรมหลัก : ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.3

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
ค่าจ้างเหมารถ 3 คันๆละ 12,000 บาท	3 คัน	12,000	36,000
ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	8 คน	240	1920
ค่าป้ายไวนิล	1 ป้าย	300	300
รวมทั้งสิ้น			37,220

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

**เอกสารประกอบโครงการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อ สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้
กิจกรรม ทักษะศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ณ จังหวัดกำแพงเพชร
ผู้รับผิดชอบ นางสุปราณี บุญมาก**

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
- 1.2 นักเรียนได้บูรณาการความรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 1.3 นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านอาชีพ และทักษะด้านวิชาการ มีความรัก ห่วงแหน

ทรัพยากรธรรมชาติ

- 1.4 นักเรียนได้ฝึกการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ของสังคมที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ มีเหตุผล
ในการแก้ปัญหาเมื่อพบสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมโลกอย่างมีความสุข

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 107 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีทักษะด้านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก
แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- 2.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านอาชีพ และทักษะด้านวิชาการ มีความรัก ห่วงแหน
ทรัพยากรธรรมชาติ
- 2.2.3 นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ที่พบจริงในสังคมที่เปลี่ยนแปลง

อย่างรวดเร็ว

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	วิธีดำเนินการ							
	P : Plan 1.ประชุมครู ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 4 2.ชี้แจงนักเรียน			ก.ย. 65	20,740	–	20,740	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	3.แต่งตั้ง คณะกรรมการ รับผิดชอบ 4.เขียนโครงการ เพื่อขออนุมัติ			ต.ค. 65				
	D : DO 1.เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ 2.ดำเนินงานตาม กิจกรรมใน โครงการที่ขอ อนุมัติ 3.กิจกรรมให้ ความรู้กับ นักเรียนเกี่ยวกับ แหล่งเรียนรู้ 4.นักเรียนสืบค้น ความรู้ในด้าน ต่างๆ เกี่ยวกับ แหล่งเรียนรู้ 4.ติดต่อ ประสานงานการ เดินทาง 5.กิจกรรมการ เดินทางทัศน ศึกษา 6.กิจกรรมสรุป ค้นพบความรู้ที่ได้	1) ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนศรี นครใน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 4 ได้เข้า ร่วมกิจกรรม		พ.ย. - ธ.ค. 65		-		

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	และการถอดบทเรียน							
	C : Check 4) ประเมินผล งานนักเรียน	1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม	แบบ ประเมิน ผล งาน	ธ.ค. 65	—	—	—	—
	5) สอบถาม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม	1) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ สูงกว่า 3	แบบส อบถา ม ความ พึง พอใจ	ธ.ค. 65	—	—	—	—
	A : Act 6) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบ รายงาน น	ม.ค. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

- 4.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้
- 4.2 นักเรียนได้บูรณาการความรู้จากภายในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริง
- 4.3 นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านอาชีพ และทักษะด้านวิชาการ มีความรัก ความห่วงแหน

ทรัพยากรธรรมชาติ

- 4.4 นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ที่พบจริงในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
กิจกรรม ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าจ้างเหมารถ	2 คัน	9,500	19,000
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงการเดินทางครูผู้ควบคุม ๖ คน	6 คน	240	1,440
3	ป้ายโครงการ	1 แผ่น	300	300
รวม				20,740

เอกสารประกอบโครงการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อ สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้

กิจกรรม: ทักษะศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้รับผิดชอบ: นายพันศักดิ์ แสงทอง

1.วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

2. เป้าหมาย

2.1 เจริญปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 98 คน

2.2 เจริญคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม ร้อยละ 100

ระดับดีมาก

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1.เขียนโครงการ 2.ขออนุมัติฯ 3.วางแผน ปฏิบัติงานตาม โครงการ	อนุมัติ โครงการฯ	โครงการฯ	ต.ค.-พ.ย. 65	—	—	—	—
2	D : DO 1.จัดเตรียม เอกสาร/โครงการ ทักษะศึกษา ม.๕ 2.จัดกิจกรรม ทักษะศึกษา จ. เพชรบุรีและจ. ประจวบคีรีขันธ์	ปฏิบัติการจัด กิจกรรมตาม แผน /ไม่มีปัญหา ข้อขัดข้อง	แผนการจัด กิจกรรม/ ตาราง ปฏิบัติงาน	มกราคม 2566	51,440		51,440	-

	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
3	C : Check ตรวจสอบความ คืบหน้าและ ปัญหาข้อขัดข้อง	ปฏิบัติงานตาม แผนที่วางไว้ และหากพบ ปัญหาได้รับการแก้ไข	แบบสังเกต/ แบบ สอบถาม	ตาม ตาราง ปฏิบัติงาน	-	-	-	-
4	A : Act สรุปรายงานผล รวบรวมปัญหา ข้อขัดข้อง โครงการฯ	สรุปรายงาน ผลโครงการฯ	-	เสร็จสิ้น โครงการฯ	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงาม ในระดับดีมาก

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ/กิจกรรม: .. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
ค่าจ้างเหมารถบัส	2 คัน	25,000	50,000
ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	6 คน	240	1,440
ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	1	300	300
รวมทั้งสิ้น			51,740

หมายเหตุ: สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อ สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมหลัก : ศึกษาแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมย่อย : ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดชลบุรี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสมร จาดแดง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

1.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับอวกาศ การสำรวจอวกาศ และระบบนิเวศทางทะเล

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอวกาศ การสำรวจอวกาศ และระบบนิเวศทางทะเล

2.2.2 นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศทางทะเล

2.2.3 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) จัดทำ โครงการ กิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน	1) ร้อยละของ ครูที่เข้าร่วม วางแผน	- แบบบันทึก PLC	ต.ค. 65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	D : DO 1) ประชุมชี้แจง ความจำเป็นใน การจัดทำ โครงการ 2)ประชุมครู แต่งตั้ง คณะกรรมการ เพื่อกำหนด แนวทางวิธีการ และหน้าที่ความ รับผิดชอบในการ พานักเรียนไป แหล่งเรียนรู้ จังหวัดชลบุรี	1) ร้อยละของ นักเรียนเข้า ร่วมโครงการ ทัศนศึกษาฯ	-ประเมิน ประเมิน ความพึง พอใจ เข้า ร่วมโครงการ โครงการ ทัศนศึกษาฯ	พ.ย. 65- ม.ค. 66	51,440	-	51,440	-
	C : Check 3) กำกับดูแลและ ติดตามการ ดำเนินงาน ตาม แผนปฏิบัติการ ของโครงการ			มี.ค. 66	-	-	-	-
	A : Act 6) สรุปผลการ จัดกิจกรรม/ รายงาน โครงการ/พัฒนา งานในครั้งต่อไป	1) การ รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	มี.ค. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมหลัก : ศึกษาแหล่งเรียนรู้

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าเหมารถบัส จำนวน 2 คัน	2 คัน	25,000	50,000
2	เบี้ยเลี้ยง ครู จำนวน 1 วัน	6 คน	240	1,440
	รวมเงินทั้งหมด			51,440

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

โครงการ	ส่งเสริมการบริหาร ชั้นเรียนเชิงบวก
แผนงาน	ข้อที่ 12 การพัฒนาและบริหารจัดการชั้นเรียนและนักเรียนอย่างเป็นระบบ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ตัวชี้วัดที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ผู้รับผิดชอบ	นางศุภิสรา หมวกทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การศึกษาได้เจริญก้าวหน้าไปมาก มีการเปลี่ยนแปลงหลายประการ เช่น การเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ความรู้ในสาขาวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น แนวความคิดและแนวการเรียนการสอนใหม่ ๆ รวมทั้งมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายในการจัดการศึกษาเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา แต่ยังมีครูจำนวนหนึ่งยังไม่สามารถปรับเปลี่ยนตนเองให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง ปัญหาดังกล่าวข้างต้นสามารถจะแก้ไขได้ โดยครูผู้สอนมีการวางแผนกระบวนการจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาที่ได้รับผิดชอบ ทางโรงเรียนจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูด้วยกระบวนการนิเทศการเรียนการสอนของครูผู้สอนแบบกัลยาณมิตรทั้งระบบ เพื่อครูผู้สอนจะได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดกิจกรรมให้หลากหลาย เลือกใช้เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล ให้เหมาะสมกับผู้เรียน มีการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน การเสริมแรงบวกให้กับผู้เรียน ตลอดจนให้อำนาจความสะดวกให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยอาศัยการนิเทศ กำกับ ติดตามและตรวจสอบ เพื่อให้ครูสามารถนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน จากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ในการช่วยเหลือแนะนำให้ครูมีความเจริญงอกงามทางวิชาการ สามารถพึ่งตนเองได้ และนำความรู้เหล่านี้ไปใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

โรงเรียนศรีนคร ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการบริหาร ชั้นเรียนเชิงบวกจึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น โดยมุ่งให้ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาบริหาร ชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อศักยภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศทำให้ผู้เรียนเรียนรู้มีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2.2 ครูผู้สอนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีนคร จำนวน 794 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก

3.2.2 นักเรียน ร้อยละ 80 เรียนรู้มีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 ปรับปรุงพัฒนาชั้นเรียนให้เป็นชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อส่งเสริมการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2565	ครูศุภิสรา หมวกทอง
2. ประชุมคณะทำงาน	พ.ย. 2565	ครูศุภิสรา หมวกทอง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ย. 2565	ครูศุภิสรา หมวกทอง
ขั้นดำเนินการ (D)		
4.1 ครูและนักเรียนร่วมกันวางระเบียบของห้องเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ธ.ค. 2565- ส.ค. 2566	ครูศุภิสรา หมวกทอง
4.2 ครูดำเนินการปรับปรุงพัฒนาบรรยากาศในห้องเรียน		
4.3 ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็น Active Learning ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ รายละเอียด ดังนี้		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับปรุงห้องเรียนเป็นชั้นเรียนเชิงบวก(ห้องเรียนภาษาอังกฤษ) - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning และจัดบรรยากาศห้องเรียน (เกษตร ม.๓,๕,๖) - ห้องเรียนน่ายุ่ เรียนรู้สนุก - ห้องเรียนน่ายุ่ คู่คุณธรรม - ปรับปรุงห้องเรียนเป็นชั้นเรียนเชิงบวก (คหกรรม)และเรียนรู้แบบ Active Learning - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning และจัดบรรยากาศห้องเรียน (ดนตรี ม.๓,๖) - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning และจัดบรรยากาศห้องเรียน (สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑,๓,๔,๕,๖) - ปรับปรุงห้องเรียนเป็นชั้นเรียนเชิงบวก (ห้องเรียนภาษาจีน)		ครูวันเพ็ญ บุญประดับ ครูอรัญญา ยงพันธ์ ครูศุภิสรา หมวกทอง ครูศุภชัย ตาทิพย์ ครูเบญจวรรณ บ้านกล้วย ครูธานี เกิดศรี ครูนางภิรมยา เกิดศรี นางสาวสมลทิพย์ อินทโชติ
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 5. ประเมินผลจากผลการจัดกิจกรรมประชุมชี้แจง	28 ม.ค. 2566 26 ส.ค. 2566	ครูศุภิสรา หมวกทอง
ขั้นรายงานผล (A) 6.รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	15 ก.พ. 2566 26 ก.ย. 2566	ครูศุภิสรา หมวกทอง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 2,870 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ปรับปรุงพัฒนาชั้นเรียนให้เป็นชั้นเรียนเชิง บวก เพื่อส่งเสริมการผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น -ปรับปรุงพัฒนาชั้นเรียนให้เป็นชั้นเรียนเชิง บวก	2,870	-	-	2,870
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	2,870	-	-	2,870

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.65-31 ธ.ค.65)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.66-31 มี.ค.66)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.66-30 มิ.ย.66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.66-30 ก.ย.66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	2,870	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - จำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนศรีนคร	- ประเมินผลจากการมีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน	- แบบประเมินการร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ - ร้อยละ 100 ของ ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษา มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพ โดยเน้นการมี ปฏิสัมพันธ์เชิงบวกร้อยละของ นักเรียน	- ประเมินผลจากการมีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน	- แบบประเมินการร่วมกิจกรรม - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทุกคน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 80 ของนักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งผลให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศทาให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

9.2 ครูผู้สอนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศุภิสรา หมวกทอง)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพนนต์ พุทธรักษ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภา ระลึก)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุชิต กมล)

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก

กิจกรรม ปรับปรุงห้องเรียนเป็นชั้นเรียนเชิงบวก (ห้องเรียนภาษาอังกฤษ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ นางวันเพ็ญ บุญประดับ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 96 คน

2.1.2 ห้องเรียน 227

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้ในชั้นเรียนที่มีบรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนรู้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครู วาง แผนการ ปรับปรุง พัฒนาชั้น เรียนให้เป็น ชั้นเรียนเชิง บวก -ด้านกายภาพ -ด้านสังคม -ด้านการจัด การศึกษา -ด้าน บรรยากาศ	1) แผนการ จัดชั้นเรียน เชิงบวก	1) แผนการจัด ชั้นเรียน เชิงบวก	พ.ย. 65	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	D : DO 2) ครู ดำเนินการ ปรับปรุง พัฒนาชั้น เรียนเชิงบวก	1) ร้อยละ ของนักเรียน ที่เข้าเรียนใน ชั้นเรียน	1) แบบ ประเมินชั้น เรียน	พ.ย. 65	750	–	–	750
3	C : Check 4) ประเมินผล	1) ความ คิดเห็นและ ความพึง พอใจของ ผู้เรียน	1) แบบ ประเมิน การจัด กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	ก.ย. 66	–	–	–	–
4	A : Act 4) รายงานผล การ ดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบ รายงาน	ก.ย. 66	–	–	–	–

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีได้เรียนในห้องเรียนที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
- 4.2 กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ทางภาษา

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก
กิจกรรม ปรับปรุงห้องเรียนเป็นชั้นเรียนเชิงบวก (ห้องเรียนภาษาอังกฤษ 227)
ครูวันเพ็ญ บุญประดับ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	เมาส์เครื่องคอมพิวเตอร์ (ของเดิมพังในช่วงโควิด- นักเรียน ม.1/6อยู่ ประจำห้อง)	1 อัน	200	200
2	สีกะคลิลิก TOA สีส้มพู ขนาด 3.5 ลิตร	1 แกลลอน	370	370
3	แผ่นพลาสติกลูกฟูกขนาด A4 สีน้ำเงิน	12 แผ่น	10	120
4	กาวสองหน้าบาง	1 ม้วน	60	60
	รวม (เจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)			750

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5,6

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพแบบ Active Learning และจัดบรรยากาศ
ห้องเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ : นางอรุณญา ยงพันธ์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 1.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนการงานอาชีพ
- 1.3 เพื่อให้บรรยากาศในห้องเรียนเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
การงานอาชีพ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพ ผ่านมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ร้อยละ 70

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 2.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรม	1) ครูกลุ่มสาระการงานส่วนเข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึกการวางแผนทำกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/65และ 1/66	—	—	—	—
2	D : DO 2) ลงมือปฏิบัติงานจัดทำสื่อการเรียนการ	1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการ	- เกม - ใบความรู้ - Power	ภาคเรียนที่ 2/65และ	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	สอน 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning และจัดบรรยากาศห้องเรียน	เรียนตั้งแต่ระดับ 3	Point - ใบงาน - แบบฝึกปฏิบัติ - วีดีโอ - ป้ายนิเทศ	1/66				
3	C : Check 4) ครูตรวจผลการทำกิจกรรมและการทำแบบฝึกปฏิบัติ 5) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	1) ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมระดับดี 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ 75	- แบบประเมินผลการทำงานกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ	ภาคเรียนที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-
	A : Act 6) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	1) การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	แบบรายงาน	ภาคเรียนที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ร้อยละ 70

4.2 นักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 75

เอกสารประกอบโครงการ ส่งเสริมการบริหาร ชั้นเรียนเชิงบวก

กิจกรรม : ห้องเรียนน่าอยู่ เรียนรู้สนุก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ : นางศุภิสรา หมวกทอง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา งานส่งครบ เข้ากับเพื่อนได้ กล้าคุย สอบถาม ปรีกษาคูรและมีความสุขในการเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.3/1,3 และ ม.5-6 จำนวน 289 น ตรงเวลา งานส่งครบ เข้ากับเพื่อนได้กล้าคุย สอบถาม ปรีกษาคูร และมีความสุขในการเรียน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.3/1,3 และ ม.5-6 ร้อยละ 80 เข้าเรียนอย่าง ตรงเวลางานส่งครบ เข้ากับเพื่อนได้ กล้าคุย สอบถาม ปรีกษาคูรและมีความสุขในการเรียน

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-รายละเอียดโครงการ	ต.ค. 65	-	-	-	-
	D : DO	-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.3/1,3 และ ม.5-6 ร้อยละ 80 เข้าเรียนอย่างตรงเวลา งานส่งครบ เข้ากับเพื่อนได้ กล้าคุย สอบถาม ปรีกษาคูรและมีมีความสุขในการเรียน	- ชิ้นงานนักเรียน - รายงานการเข้าชั้นเรียน	พ.ย.65-ก.พ.66 (ภาคเรียน 2/65) พ.ค.66-ส.ค.66 (ภาคเรียน 1/66)	760	-	-	760

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	C : Check	- ตรวจชิ้นงาน - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ร้อยละ 80	-แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	มี.ค. 66 (ภาคเรียน 2/65) ก.ย.66 (ภาคเรียน 1/66)	-	-	-	-
	A : Act	- รายงานผลการดำเนินงาน	-เล่มรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66 (ภาคเรียน 2/65) ก.ย.66 (ภาคเรียน 1/66)	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา งานส่งครบ เข้ากับเพื่อนได้ กล้าคุย สอบถาม ปรึกษาครู และมีความสุขในการเรียน

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้
โครงการ ส่งเสริมการบริหาร ชั้นเรียนเชิงบวก
กิจกรรม : ห้องเรียนน่าอยู่ เรียนรู้สนุก

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
กระดาษ โปรเตอร์สีแบบบาง คละสี	24 แผ่น	240	240
กาวลาเท็กซ์ TOA กระปุกเล็ก	4 กระปุก	30	120
กระดาษอังกฤษ สีทอง	10 แผ่น	5	50
กระดาษอังกฤษ สีเงิน	10 แผ่น	5	50
ชั้นไม้เก็บเอกสาร 3 ชั้น	1 หลัง	300	300
รวมทั้งสิ้น			760

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

\

เอกสารประกอบโครงการ : ส่งเสริมการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก

กิจกรรม : ห้องเรียนน่าอยู่ คู่คุณธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ : นายศุภชัย ตาทิพย์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 1.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบห้องเรียนและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 ร้อยละ 100 ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 ร้อยละ 80 ห้องเรียนมีบรรยากาศน่าอยู่ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น มีความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของตนเอง

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	P : Plan	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- รายละเอียดโครงการ	ต.ค. 65	-	-	-	-
2.	D : DO	- วางแผนการดำเนินงาน - กิจกรรมตกแต่งห้องเรียน	- บันทึกการประชุม - ชี้นงานหรือภาพบรรยากาศภายในห้องเรียน	พ.ย. 65– ก.พ.66 (ภาคเรียนที่2/65) พ.ค. 66– ส.ค. 66 (ภาคเรียนที่1/66)	550	-	-	550

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3.	C : Check	- สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	-แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	มี.ค. 66 (ภาคเรียนที่ 2/65) ถึง ก.ย. 66 (ภาคเรียน 1/66)	-	-	-	-
4.	A : Act	- รายงานผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66 (ภาคเรียนที่ 2/65) ถึง ก.ย. 66 (ภาคเรียนที่ 1/66)	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ห้องเรียนมีเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความสวยงาม และน่าอยู่ยิ่งขึ้น
- 4.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบห้องเรียน

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

โครงการ : ส่งเสริมการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก กิจกรรม : ห้องเรียนน่าอยู่ คู่คุณธรรม

ครูศุภชัย ตาทิพย์

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
กระดาษ โปรเตอร์สีแบบบาง คละสี	13 แผ่น	10	130
กาวลาเท็กซ์ TOA กระปุกเล็ก	4 กระปุก	30	120
กระดาษสีสองหน้า คละสี	10 แผ่น	5	50
กาวสองหน้า	10 ม้วน	5	50
ฟิวเจอร์บอร์ด	10 แผ่น	25	250
รวมทั้งสิ้น			550

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก

กิจกรรม : ปรับปรุงห้องเรียนคหกรรมเป็นชั้นเรียนเชิงบวก และใช้การเรียนรู้แบบ Active Learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญจวรรณ บ้านกล้วย

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพ(คหกรรม) ผ่านมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ร้อยละ 70

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้ในชั้นเรียนเชิงบวก ห้องเรียนคหกรรม เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูวางแผน การปรับปรุง พัฒนาชั้นเรียน ให้เป็นชั้นเรียน เชิงบวกทั้งด้าน กายภาพ สังคม บรรยากาศใน ห้องเรียน และ บรรยากาศการ จัดการเรียนรู้	1) บรรยากาศ ห้องเรียน ห้องเรียนค หกรรม 2) โครงการ สอน/ แผนการ จัดการเรียนรู้	โครงการ สอน/ แผนการ จัดการเรียนรู้	ต.ค. 65	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
2	D : DO 2) ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผนการเรียนของห้องเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 3) ครูดำเนินการปรับปรุงพัฒนาบรรยากาศในห้องเรียน 4) ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็น Active Learning เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้	1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3	- เกม - ใบความรู้ - Power Point - ใบงาน - แบบฝึกปฏิบัติ - วีดีโอ - ป้ายนิเทศ	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check 5) ประเมินผล	1) ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน	1) แบบทดสอบ 2) การ สังเกต พฤติกรรม	ก.ย. 66	—	—	—	—
4	A : Act 4) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ย. 66	—	—	—	—

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ (คหกรรม)
- 4.2 นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการเรียนและการศึกษาต่อ
- 4.3 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันภายใต้กฎเกณฑ์ที่กำหนดอย่างมีความสุข

เอกสารประกอบโครงการการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะแบบ Active Learning และจัดบรรยากาศห้องเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ผู้รับผิดชอบ : นายธานี เกิดศรี

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 1.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนศิลปะ
- 1.3 เพื่อให้บรรยากาศในห้องเรียนเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนที่เรียนวิชาศิลปะ ผ่านมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ร้อยละ 70

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 2.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรม	1) ครูกลุ่มสาระศิลปะมีส่วนร่วมวางแผน	- แบบบันทึกการวางแผนทำกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-
2	D : DO 2) ลงมือปฏิบัติงานจัดทำสื่อการเรียนการสอน	1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนตั้งแต่	- เกม - ใบความรู้ - Power Point - ใบงาน	ภาคเรียนที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning และจัดบรรยากาศห้องเรียน	ระดับ 3	- แบบฝึกปฏิบัติ - วีดีโอ - ป้ายนิเทศ					
3	C : Check 4) ครูตรวจผลการทำกิจกรรมและการทำแบบฝึกปฏิบัติ 5) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	1) ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมระดับดี 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ 75	- แบบประเมินผลการทำงานกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ	ภาคเรียนที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-
	A : Act 6) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ภาคเรียนที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ร้อยละ 70

4.2 นักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 75

เอกสารประกอบโครงการการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 3, 4, 5, 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นางภิรมยา เกิดศรี

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 1.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนสุขศึกษาและวิชาพลศึกษา
- 1.3 เพื่อให้บรรยากาศในห้องเรียนเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษา

และพลศึกษา

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนที่เรียนวิชาสุขศึกษาและวิชาพลศึกษา ผ่านมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ร้อยละ 70

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 2.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครูร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรม	1) ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา มีส่วนร่วมวางแผน	- แบบบันทึกการวางแผนทำกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/65 และ 1/66	-	-	-	-
2	D : DO 2) ลงมือปฏิบัติงานจัดทำสื่อการเรียนการสอน	1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการ	- เกม - ใบความรู้ - Power Point	ภาคเรียนที่ 2/65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	สอน 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning และจัดบรรยากาศห้องเรียน	เรียนตั้งแต่ระดับ 3	- ใบงาน - แบบฝึกปฏิบัติ - วีดีโอ - ป้ายนิเทศ	และ1/66				
3	C : Check 4) ครูตรวจผลการทำกิจกรรมและการทำแบบฝึกปฏิบัติ 5) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	1) ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมระดับดี 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ 75	- แบบประเมินผลการทำงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ	ภาคเรียนที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-
	A : Act 6) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	1) การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน	ภาคเรียนที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ร้อยละ 70

4.2 นักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 75

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก

กิจกรรม ปรับปรุงห้องเรียนเป็นชั้นเรียนเชิงบวก (ห้องเรียนภาษาจีน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุนลทิพย์ อินทโชติ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 557 คน

2.1.2 ห้องเรียน 223

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้ในชั้นเรียนเชิงบวก

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครู วาง แผนการ ปรับปรุง พัฒนาชั้นเรียน ให้เป็นชั้นเรียน เชิงบวก -ด้านกายภาพ -ด้านสังคม -ด้านการจัด การศึกษา -ด้าน บรรยากาศ	1) แผนการ จัดชั้นเรียน เชิงบวก	1) แผนการ จัดชั้นเรียน เชิงบวก	ต.ค. 65	-	-	-	-
2	D : DO							

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	2) ครู ดำเนินการ ปรับปรุง พัฒนาชั้นเรียน เชิงบวก	1) ร้อยละ ของนักเรียน ที่เข้าเรียนใน ชั้นเรียน	1) แบบ ประเมินชั้น เรียน	ต.ค. 65	810	-	-	810
3	C : Check 4) ประเมินผล	1) ความ คิดเห็นและ ความพึง พอใจของ ผู้เรียน	1) แบบ ประเมิน การจัด กิจกรรม การเรียน การสอน	ก.ย. 65	-	-	-	-
4	A : Act 4) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบ รายงาน	ก.ย. 65	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีส่งเสริมให้นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการเรียนและการศึกษาต่อ

เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก
กิจกรรม ปรับปรุงห้องเรียนเป็นชั้นเรียนเชิงบวก (ห้องเรียนภาษาจีน)

ครูสุมลทิพย์ อินทโชติ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	แผ่นเคลือบพลาสติก ขนาด เอ4	1 ห่อ	350	350
2	กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้า	30 แผ่น	7	210
3	กระดาษการ์ดขาว (50 แผ่น)	1 ห่อ	250	250
	รวมเงินทั้งสิ้น (แปดร้อยสิบบาทถ้วน)			810

โครงการ	พัฒนาการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำไปพัฒนา
แผนงาน	ข้อที่ 12 การพัฒนาและบริหารจัดการชั้นเรียนและนักเรียนอย่างเป็นระบบ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อ 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำไปพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางอัญชลี นงโพธิ์ และ นางสาวเบญจวรรณ บ้านกล้วย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวทาง จัดการศึกษามาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสามารถสูงสุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ได้กำหนดมาตรฐาน การเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา ครูเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยระบุว่า กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ตามความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบ และประเมินผล ความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ โดยครูต้องปฏิบัติตาม บทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ครูต้องมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียน วางแผนการจัดการเรียนรู้ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อ และเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ศึกษาวิจัย ประพฤติตนตาม จรรยาบรรณ และปฏิบัติงานสอนอย่างเต็มความรู้ความสามารถ

โรงเรียนศรีนคร ได้เห็นความสำคัญของการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น โดยมุ่งให้ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาบริหาร พัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ และส่งเสริมพัฒนาแผนการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรม การเรียน การสอน ชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อศักยภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูนำผลการจัดการเรียนรู้และปัญหาเป็นข้อมูลมาทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีการศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูผู้สอนทุกคนของโรงเรียนศรีนคร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูร้อยละ 90 นำผลการจัดการเรียนรู้และปัญหาเป็นข้อมูลมาทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีการศึกษา

3.2.2 ครูร้อยละ 95 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้

3.2.3 ครูร้อยละ 95 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2565	ครูอัญชลี นงโพธิ์ และคณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (D) 4.1 การดำเนินการประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 4.2. ดำเนินงานตามโครงการฯต่างๆ โดยมีกิจกรรม ดังนี้	ธ.ค. 2565- ก.ย. 2566	ครูอัญชลี นงโพธิ์ และคณะกรรมการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 2. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3. งานวิจัย เรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษ ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยชุดกิจกรรม 4. วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหการเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การประดิษฐ์ของใช้ของ ตกแต่งจากวัสดุธรรมชาติ ด้วยชุดกิจกรรมทักษะปฏิบัติ 5. วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนบรรยายภาพ Describing Picture รายวิชาภาษาอังกฤษ อ 32203 6. วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหการเรียนรู้ เรื่อง Present Perfect Tense 7. พัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล 8. พัฒนาระบบงานทะเบียน 9. การประกันคุณภาพการศึกษา		นางภิรมยา เกิดศรี นายธานี เกิดศรี นางอรัญญา ยงพันธ์ น.ส. เบญจวรรณ บ้านกล้วย นางวันเพ็ญ บุญ ประดับ นางสุปราณี บุญมาก นางอัญชลี นงโพธิ์ น.ส.สุพรรณิ ออาจหาญ นายพยนต์ พูลรักษ์
ชั้นติดตามและประเมินผล (C) 5. ประเมินผลจากผลการจัดกิจกรรมประชุมชี้แจง		นางอัญชลี นงโพธิ์
ชั้นรายงานผล (A) 6. รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	15 ก.พ. 2566 26 ก.ย. 2566	นางอัญชลี นงโพธิ์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 657,110บาท(หกแสนห้าหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยสิบบาท)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	-	-	-	-
2. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-
3. งานวิจัย เรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษ ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยชุดกิจกรรม	-	-	-	-
4. วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุธรรมชาติ ด้วยชุดกิจกรรมทักษะ ปฏิบัติ	-	-	-	-
5. วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนบรรยายภาพ Describing Picture	-	-	-	-
6. วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ เรื่อง Present Perfect Tense	-	-	-	-
7. พัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล	530,000	-	-	530,000
8. พัฒนาระบบงานทะเบียน	77,110	2,500	-	74,610
9. การประกันคุณภาพการศึกษา	100,000	-	50,000	50,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	707,110	2,500	50,000	654,610

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.64-31 ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.65-31 มี.ค.65)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.65-30 มิ.ย.65)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.65-30 ก.ย.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
50,000	-	150,000	-	200,000	-	457,110	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำ โครงสร้างรายวิชาออกแบบหน่วย การเรียนรู้วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ครูทำการบันทึกหลังการสอนและนำข้อมูล มาทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี การศึกษาและสามารถใช้เครื่องมือและวิธีการ วัดและประเมินผลที่ หลากหลายเหมาะสมกับ มาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ 3. ครูสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อ นำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้	แบบประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ 1. ครูร้อยละ 90 นำผลการจัดการเรียนรู้และ ปัญหาเป็นข้อมูลมาทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีการศึกษา 2. ครูร้อยละ 95 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับ มาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ 95 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน 4. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน การดำเนินโครงการ ในระดับยอดเยี่ยม	แบบประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูมีความเป็นมืออาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
- 9.3 ครูทำการบันทึกหลังการสอนและนำข้อมูลมาทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีการศึกษา และสามารถใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้
- 9.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอัญชลี นงโพธิ์)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ บ้านกล้วย)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพนนต์ พูลรักษ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิมพิภา ระลึก)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุชิต กมล)

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำไปพัฒนา
 กิจกรรมหลัก : การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นางภิรมยา เกิดศรี

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยสำหรับพัฒนาการเรียนการสอน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 วิจัยในชั้นเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่อง พฤติกรรมเสี่ยง
 ต่อสุขภาพพฤติกรรมอย่างไหนเสพติด รายวิชาสุขศึกษา 6

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) วางแผนการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบ 2) สำรวจปัญหา/วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ที่นักเรียนมีปัญหา	1) ร้อยละของครูที่เข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึก PLC	ต.ค. 65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	หรือผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำ							
	D : DO 3) ศึกษาปัญหา วิเคราะห์ปัญหา ของนักเรียนใน วิชาที่ตน รับผิดชอบ) ครู ดำเนินการตาม กระบวนการ PLC และ ดำเนินการทำการ วิจัยในชั้นเรียน	1) ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้รับการ แก้ปัญหา หรือ พัฒนา	- นวัตกรรม	ธ.ค.65- มี.ค. 66	-	-	-	-
	C : Check 4) ตรวจสอบผลการ ทำวิจัยเพื่อ ปรับปรุง พัฒนา ให้ดียิ่งขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน	-แบบ ทดสอบ	มี.ค. 66	-	-	-	-
	A : Act 6) รายงาน ผลงานวิจัยในชั้น เรียน	1) รายงาน ผลงานวิจัยใน ชั้นเรียน	แบบรายงาน	มี.ค. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

4.2 ครูมีการแสวงหาความรู้และการพัฒนาเครื่องมือ นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา
และพัฒนานักเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำไปพัฒนา
 กิจกรรมหลัก : การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้รับผิดชอบ : นายธานี เกิดศรี

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยสำหรับพัฒนา
 การเรียนการสอน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 วิจัยในชั้นเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่อง กิจกรรมซ่อมเสริม
 พัฒนานักเรียนที่ติด 0 ร มส

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) วางแผนการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบ 2) สำรวจปัญหา/วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ที่นักเรียนมีปัญหา	1) ร้อยละของครูที่เข้าร่วมวางแผน	- แบบบันทึก PLC	ต.ค. 65	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	หรือผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำ							
	D : DO 3) ศึกษาปัญหา วิเคราะห์ปัญหา ของนักเรียนใน วิชาที่ตน รับผิดชอบ) ครู ดำเนินการตาม กระบวนการ PLC และ ดำเนินการทำการ วิจัยในชั้นเรียน	1) ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้รับการ แก้ปัญหา หรือ พัฒนา	- นวัตกรรม	ธ.ค.65- มี.ค. 66	-	-	-	- -
	C : Check 4) ตรวจสอบผลการ ทำวิจัยเพื่อ ปรับปรุง พัฒนา ให้ดียิ่งขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน	-แบบ ทดสอบ	มี.ค. 66	-	-	-	-
	A : Act 6) รายงาน ผลงานวิจัยในชั้น เรียน	1) รายงาน ผลงานวิจัยใน ชั้นเรียน	แบบรายงาน	มี.ค. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

4.2 ครูมีการแสวงหาความรู้และการพัฒนาเครื่องมือ นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา
และพัฒนานักเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำไปพัฒนา (งานวิจัย)

กิจกรรมหลัก : การเรียนการสอนการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรมย่อย : งานวิจัย เรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โดยชุดกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ : นางอรรณญา ยงพันธ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตั้งแต่ระดับ 3 ร้อยละ 70

1.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพ ผ่านมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ร้อยละ 70

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

2.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครู ร่วมปรึกษา (PLC)สำรวจ , วิเคราะห์ปัญหา 2) วางแผนแก้ปัญหา	1) ครูกลุ่มสาระ การงานส่วนเข้า ร่วมวางแผน	- แบบบันทึก การวางแผน ทำกิจกรรม PLC	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ1/66	—	—	—	—
2	D : DO 3) ลงมือปฏิบัติงาน จัดทำสื่อ นวัตกรรม 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1) นักเรียน ร้อยละ 70 มีผล การเรียนตั้งแต่ ระดับ 3	- นวัตกรรม หลังสื่อเรียน	ภาคเรียน ที่ 2/65 และ1/66	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	C : Check 5) ตรวจสอบผลการวิจัยเพื่อปรับปรุงพัฒนา 6) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	1) ร้อยละ70 ของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมระดับดี 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ75	- แบบประเมินผล การทำกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ	ภาคเรียนที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-
	A : Act 7) รายงานผลการดำเนินงาน	1) การรายงานผลงานวิจัย	แบบรายงาน	ภาคเรียนที่ 2/65 และ1/66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ร้อยละ70
- 4.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนวิชาการงานอาชีพ

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำไปพัฒนา
กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การประดิษฐ์
ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุธรรมชาติ ด้วยชุดกิจกรรมทักษะปฏิบัติ
รายวิชา การงานอาชีพ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญจวรรณ บ้านกล้วย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 1.2 เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 156 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียน ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมิน เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง
จากวัสดุธรรมชาติ ด้วยชุดกิจกรรมทักษะปฏิบัติ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	P : Plan 1) วางแผนการทำวิจัย ในชั้นเรียนโดยใช้ กระบวนการ PLC เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนในวิชาที่ตน รับผิดชอบ 2) สำรวจปัญหา/ วิเคราะห์หน่วยการ เรียนรู้ที่นักเรียนมี	1) ร้อยละ ของครูที่ เข้าร่วม วางแผน	- แบบ บันทึก PLC	ต.ค. 65	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ปัญหา หรือผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำ							
	D : DO 3) ศึกษาปัญหา วิเคราะห์ปัญหาของ นักเรียนในวิชาที่ตน รับผิดชอบ) ครู ดำเนินการตาม กระบวนการ PLC และ ดำเนินการทำการวิจัย ในชั้นเรียน	1) ร้อยละ ของ นักเรียนที่ ได้รับการ แก้ปัญหา หรือพัฒนา	- นวัตกรรม	ธ.ค.65 - ก.ย. 66	-	-	-	-
	C : Check 4) ตรวจสอบผลการทำวิจัย เพื่อปรับปรุง พัฒนาให้ ดียิ่งขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนของ นักเรียน	-แบบ ทดสอบ - แบบ สังเกต ทักษะ ปฏิบัติ	ก.ย. 66	-	-	-	-
	A : Act 6) รายงานผลงานวิจัย ในชั้นเรียน	1) รายงาน ผลงานวิจัย ในชั้น เรียน	แบบ รายงาน	ก.ย. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูมีการแสวงหาความรู้และการพัฒนาเครื่องมือ นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย

4.2 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

4.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติชิ้นงานประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุธรรมชาติได้ด้วยชุดกิจกรรมทักษะปฏิบัติ

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำไปพัฒนา
กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนบรรยายภาพ Describing Picture
รายวิชาภาษาอังกฤษ อ 32203

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศผู้รับผิดชอบ นางวันเพ็ญ บุญประดับ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 1.2 เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 96 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมิน เรื่อง การเขียนบรรยายภาพ Describing Picture
รายวิชาภาษาอังกฤษ อ 32204

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
1	P : Plan 1) ครู วางแผน -ประเมิน ผู้เรียน -กำหนด กระบวนการ แก้ปัญหา การเรียนการ เขียน	-ร้อยละของ นักเรียนที่ไม่ ผ่านการ ประเมิน - โครงร่าง วิจัยในชั้น เรียน	- แบบทดสอบ -โครงร่าง วิจัยในชั้น เรียน	เม.ย. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
	บรรยายภาพ Describing Picture							
2	D : DO 2) ครู ดำเนินการ แก้ปัญหา ตามกระบวน การ การวิจัย ในชั้นเรียน	1) ร้อยละ ของนักเรียน ที่เข้ารับการ แก้ปัญหา	1) ทะเบียน รายชื่อ นักเรียน	พ.ค. 66 - มิ.ย.66	-	-	-	-
3	C : Check 3) ประเมินผล	1) ร้อยละ ของนักเรียน ที่ผ่านการ ประเมิน สูงขึ้น	1) แบบ ประเมินผล	ก.ค. 66	-	-	-	-
4	A : Act 4) รายงาน ผลการ ดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ค. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการเรียนรู้ทางภาษา

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำไปพัฒนา

กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ เรื่อง Present Perfect Tense

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศผู้รับผิดชอบ นางสาวปราณี บุญมาก

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

1.2 เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศรีนคร จำนวน 100 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน เรื่อง Present Perfect Tense

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1) ครู วางแผน -ประเมิน ผู้เรียน -กำหนด กระบวนการ แก้ปัญหาการ เรียน เรื่อง Present Perfect Tense	-ร้อยละของ นักเรียนที่ไม่ ผ่านการ ประเมิน - โครงร่าง วิจัยในชั้น เรียน	- แบบทดสอบ -โครงร่าง วิจัยในชั้น เรียน	เม.ย. 66	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	D : DO 2) ครู ดำเนินการ แก้ปัญหาตาม กระบวนการ การวิจัย ในชั้นเรียน	1) ร้อยละ ของนักเรียน ที่เข้ารับการ แก้ปัญหา	1) ทะเบียน รายชื่อ นักเรียน	พ.ค. 66 - มิ.ย.66	-	-	-	-
3	C : Check 3) ประเมินผล	1) ร้อยละ ของนักเรียน ที่ผ่านการ ประเมิน สูงขึ้น	1) แบบ ประเมินผล	ก.ค. 66	-	-	-	-
4	A : Act 4) รายงานผล การดำเนินงาน	1) การ รายงานผล การดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงาน	ก.ค. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ

เอกสารประกอบโครงการพัฒนาการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลไปพัฒนา

กิจกรรมหลัก : งานวัดและประเมินผล

ฝ่ายวิชาการ ผู้รับผิดชอบ : นางอัญชลี นงโพธิ์/นางสาวเบญจวรรณ บ้านกล้วย

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ครูโรงเรียนศรีนคร จำนวน 51 คน

2.1.2 นักเรียนโรงเรียนศรีนคร จำนวน 724 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีผลการเรียน 0 ร มส มผ ไม่เกินร้อยละ 10

2.2.2 นักเรียนมีผลการเรียนระดับดี (เกรด 3) ขึ้นไปร้อยละ 70

2.2.3 นักเรียนผ่านและมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80

2.2.4 นักเรียนผ่านและมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80

2.2.5 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3

2.2.6 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3.0 ขึ้นไป

2.2.7 ครูมีเอกสารประกอบการเรียนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับการเรียนรู้

2.2.8 นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามหลักสูตร

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1)ประชุมวางแผน	ร้อยละของผู้เข้าร่วม	- แบบบันทึกการประชุม	ต.ค. 65	-	-	-	-
2	D : DO	ร้อยละของนักเรียนที่	- กระบวน	พ.ย.65 -	530,000	-	-	530,000

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะ เวลา	งบประ มาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	2)การแก้ปัญหา 0 ร มส มผ นักเรียน 3) การวัดผลและ ประเมินผล	ได้รับการ แก้ปัญหา หรือพัฒนา	การแก้0 ร มส มผ - แบบ รายงานการ ติดตามแก้ไข ผลการเรียน	ก.ย. 66				
3	C : Check 4) สรุป ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน	-โปรแกรม วัดและ ประเมินผล	ก.ย. 66	-	-	-	-
4	A : Act 5) รายงานผล การเรียน	แบบรายงาน ผลการเรียน	แบบรายงาน ผลการเรียน (ปพ.ต่างๆ)	ก.ย. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียน โรงเรียนศรีนคร มีผลการเรียนระดับดี (เกรด 3) ขึ้นไปร้อยละ 70
- 4.2 นักเรียนมีผลการเรียน 0 ร มส มผ ไม่เกินร้อยละ 10
- 4.3 นักเรียนผ่านและมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80
- 4.4 นักเรียนผ่านและมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80
- 4.5 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3
- 4.6 ครูมีเอกสารประกอบการเรียนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับการเรียนรู้
- 4.7 นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามหลักสูตร

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรมหลัก : งานวัดและประเมินผล

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	เปิดดอกจัน 1.5 นิ้ว	60	20	1,200
2	กาว TOA 8 ออนซ์	6	30	180
3	ลวดเสียบ ชุบนิเกิ้ล (50 ตัว) ตราม้า	24	10	240
4	คลิปดำ เบอร์ 108	3	60	180
5	คลิปดำ เบอร์ 109	4	50	200
6	คลิปดำ เบอร์ 110	4	40	160
7	คลิปดำ เบอร์ 111	2	30	60
8	คลิปดำ เบอร์ 112	2	20	40
9	ปากกาเคมีตราม้า 2 หัว สีดำ/แดง/น้ำเงิน	10	12	120
10	เครื่องเย็บ เบอร์ 10 MAX	2	90	180
11	ลวดเย็บ เบอร์ 10 MAX	25	9	225
12	ลวดเย็บ เบอร์ 23/15	2	80	160
13	ลวดเย็บ เบอร์ 23/23	1	160	160
14	เทปกาว 2 หน้าบาง 1/2 นิ้ว 12มม.*10หลา	6	25	150
15	เทปกาว 2 หน้าบาง 1 นิ้ว 24มม.*10หลา	6	30	180
16	กระดาษกาวย่น 1.5 นิ้ว	10	30	300
17	สก็อตเทปใส 3 เอ็ม 1 นิ้ว	5	40	200
18	กรรไกร ตราช้างรุ่น OFB 8 นิ้ว	4	80	320
19	กรรไกร ตราช้างรุ่น OFB 9 นิ้ว	4	90	360
20	สติ๊กเกอร์ PVC ใสหลังเหลืออง 53*70 ซม.	30	20	600
21	ใส่แฟ้ม ตราช้าง 100ซอง ขนาดเอ4	20	150	3000
22	แฟ้ม 3ห่วง 3 นิ้ว แฟ้มไขว้เอกสาร ตรา ช้าง	12	100	1200

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
23	แฟ้มเจาะสันกว้างเ4 สันกว้าง 3 นิ้ว	10	80	800
24	กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวด้าน 100 แผ่น	1	190	190
25	ปากกาเมจิก 12 สี มาสเตอร์อาร์ต	1	85	85
26	กระดานไวท์บอร์ด60*80ซม.	1	350	350
27	พลาสติกใสปก เอ4 100แผ่น	2	180	360
28	เมาส์อย่างดี	2	350	700
29	แผ่นรองเมาส์พร้อมซิลิโคนรองข้อมือ	2	150	300
30	ที่เสียบ USB อย่างดี	1	300	300
31	ไซ หมึก กระดาษ	-	270,000	270,000
32	ค่าเครื่องก๊อปปีปริน		247,500	247,500
รวมเงินทั้งหมด (ห้าแสนสามหมื่นบาทถ้วน)				530,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการ : พัฒนาการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลไปพัฒนา

กิจกรรมหลัก : งานทะเบียน

ฝ่ายวิชาการ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุพรรณิ อาจหาญ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อจัดเก็บข้อมูลประวัติส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียนลงในโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์
- 1.2 เพื่อจัดทำเอกสารทางการศึกษาให้กับนักเรียน
- 1.3 เพื่อเทียบโอนผลการเรียนให้กับนักเรียนที่ย้ายเข้ามาใหม่
- 1.4 เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 ครูโรงเรียนศรีนคร จำนวน 51 คน
- 2.1.2 นักเรียนโรงเรียนศรีนคร จำนวน 724 คน
- 2.1.3 นักเรียนที่จบไปแล้วหรือผู้ปกครองทุกคนที่ขอใช้บริการ
- 2.1.4 นักเรียนทุกคนที่ย้ายเข้ามาใหม่

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนทุกคนมีสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติและผลการเรียนของตนเอง ในโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบอินเทอร์เน็ต
- 2.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการบริการในการจัดทำเอกสารทางการศึกษา
- 2.2.3 นักเรียนทุกคนที่ย้ายเข้ามาใหม่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน
- 2.2.4 ผู้ที่เข้ามาติดต่อตามกระบวนการและขั้นตอน ทุกคนได้รับการข้อมูลสารสนเทศ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan	1) ร้อยละของ	- แบบบันทึกการประชุม	ต.ค. 65	—	—	—	—

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	1) ประชุม บุคลากรงาน ทะเบียนและ เทียบโอนผลการ เรียน	ผู้เข้าร่วม ประชุม						
	D : DO 2)งานรับนักเรียน 3)งานทะเบียน ประวัตินักเรียน 4)เทียบโอนผล การเรียนให้กับ นักเรียนที่ย้ายเข้า มาใหม่	1) ข้อมูล สารสนเทศ เกี่ยวกับ ประวัติ ส่วนตัวของ นักเรียนและ ผลการเรียน ของนักเรียน	- ระบบ Secondary' 56	พ.ย.65 - ก.ย. 66	77,110	2,500	-	74,610
	C : Check 4) ประเมินผล การดำเนินงาน และสรุปผลการ ดำเนินงาน	1)ระบบ Secondary ' 56	1)แบบ รายงานการ จบหลักสูตร	ก.ย. 66	-	-	-	-
	A : Act 6)รายงานผลการ ดำเนิน	1) ผลการ ดำเนินงาน	1)แบบ รายงานผล การดำเนิน	ก.ย. 66	-	-	-	-

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 มีระบบการแก้ไขผลการเรียนที่ใช้ร่วมกันระบบเดียว
- 4.2 นักเรียนให้ความสำคัญของการเรียนเพิ่มขึ้น
- 4.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาจนสามารถผ่านช่วงชั้นเพิ่มขึ้น
- 4.4 ให้บริการข้อมูลและเอกสารทางการศึกษากับนักเรียนได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น

ประมาณการประกอบโครงการ : พัฒนาการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำไปพัฒนา

กิจกรรมหลัก : งานทะเบียน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ไว้นิลรับนักเรียน+แจกใบประกาศ		2,500	2,500
2	เอกสาร ปพ. 1 ม.ต้น	6	160	960
3	เอกสาร ปพ. 1 ม.ปลาย	4	160	640
4	เอกสาร ปพ. 2 ม.ต้น	200	2	400
5	เอกสาร ปพ. 2 ม.ปลาย	200	2	400
6	ทะเบียนใหญ่	2	150	300
7	หมึกเลเซอร์ Canon 6030 เทียบเท่า	14	850	11,900
8	หมึกเลเซอร์ hp M402dn (แท้ ของ hp)	3	4,790	14,370
9	หมึกเติมปริ้นซ์ Hp	8	140	1,120
10	แฟ้มกระดุมพลาสติก A4	205	12	2,460
11	กระดาษสติ๊กเกอร์โฟโต 180 แกรม	1	250	250
12	กระดาษชาร์ตสี A4	20	120	2,400
13	กระดาษดัดเบิ้ล A คัลเลอร์ปริ้นซ์	3	170	510
14	กระดาษดัดเบิ้ล A (A4) 80 แกรม	3	120	360
15	กระดาษดัดเบิ้ล A (F4) 80 แกรม	1	150	150
16	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ Acer Aspire	1	30,000	30,000
17	Ink (All-in-one) EPSON L3250 + Ink Tank	1	5,990	5,990
18	หมึก Epson แท้ (ก้นน้ำ) 4 สี	4	600	2,400
รวมเงินทั้งหมด (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยสิบบาทถ้วน)				77,110

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

เอกสารประกอบโครงการ : พัฒนาการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลไปพัฒนา

กิจกรรม : การประกันคุณภาพการศึกษา

ฝ่ายวิชาการ ผู้รับผิดชอบ : ครูพยนต์ พูลรักษ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

1.2 พัฒนาระบบการดำเนินงานของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 จบการศึกษาร้อยละ 100

2.1.2 นักเรียนมีผลการเรียน 0 ร มส มผ ไม่เกินร้อยละ 10

2.1.3 นักเรียนมีผลการเรียนระดับดี (เกรด 3) ขึ้นไปร้อยละ 70

2.1.4 นักเรียนผ่านและมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80

2.1.5 นักเรียนผ่านและมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80

2.1.6 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80

2.1.7 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3

2.1.8 ลดปัญหาการออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 3

2.1.9 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญร้อยละ 100

2.1.10 นักเรียนได้รับการดูแลด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงร้อยละ 100

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2.2.2 โรงเรียนผ่านมาตรฐานการประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	งบ ประ มาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	P : Plan 1.จัดทำแผนการ ดำเนินงานพัฒนาผู้เรียน 2.ประชุมชี้แจงการ จัดการเรียนการสอน Active Learning	พืชสมุนไพร ท้องถิ่นอย่าง น้อย 50 ชนิด	รายงาน แผนการ เรียนรู้	ภาคเรียน ที่ 2 2564 และ ภาคเรียน				
2	D : DO 1.การแก้ปัญหา 0 ร มส. 2.การจัดทำแผนการ เรียนรู้ของครู (Active Learning) 3.การจัดทำโครงการ สอน 4.การจัดทำประมวลผล รายวิชา 5.การรายงานผลการสอน ประจำเดือนครู 6.การนิเทศการสอน 7.การวิจัยและแก้ปัญหา ผู้เรียน 8.การสร้างและพัฒนา ข้อสอบตามมาตรฐาน การวัดผลในการสอบใน	1.แผนการ จัดการ เรียนรู้ของ ครู 2.ผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ 3.รายงาน การสอน 4.ผลการ นิเทศการ สอน 5.รายงาน การวิจัย แก้ปัญหา ผู้เรียน 6.ผลการ ทดสอบ ระดับชาติ	1.รายงาน การการ ดำเนินงาน 2.แบบนิเทศ การสอน 3.แบบ รายงานการ วิจัย 4.แบบ รายงานการ สร้างและ พัฒนา ข้อสอบ 5.แบบ ประเมิน กิจกรรมเปิด บ้านวิชาการ	ที่ 1 ปี การศึกษา 2565	100,000		50,000	50,000

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เครื่องมือ	ระยะ เวลา	งบ ประ มาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการ		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	ชั้นเรียน กลางภาคและ ปลายภาค 10.การทดสอบ ระดับชาติ 11.จัดกิจกรรมเปิดบ้าน ศรีนคร 12.พัฒนาและส่งเสริม คุณลักษณะและ คุณธรรมอัตลักษณ์							
3	C : Check 1.ประเมินผลการสอบ 2.ประเมินผลการ ประเมินคุณลักษณะ 3.ประเมินผลการสอน ของครู 4.ประเมินผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	6.ผลการ ทดสอบ 7.รายงาน ผลการ ดำเนินงาน	1.รายงาน					
4	A : Act 1.รายงานการดำเนินงาน	1.รายงาน ผลการ ดำเนินงาน	1.รายงาน การประเมิน					

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะต่างๆ

แบบประมาณการขอจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

กิจกรรม : การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งานประมาณ	จำนวนเงิน		
	จำนวน	ต่อหน่วย	รวม
1.ค่าอาหารและเครื่องดื่มการประชุมผู้ปกครอง 2 ครั้ง	100 คน	20	2,000
2.กระดาดขาว	5 ม้วน	30	150
3.ค่าวิทยากรการอบรมครูทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหา	2 คน	3,600	7,200
4.ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าอบรม	50 คน	70	3,500
5.สีเมจิก	5 กล่อง	120	600
6.ค่าวิทยากรคิว o- net ม.3 และ ม.6	1 ครั้ง	12,000	12,000
7.ค่ายวิชาการ(วัสดุ)	1 ครั้ง	5,000	5,000
8.กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ			
- ค่าพิธีเปิด/การแสดง	1 ครั้ง	3,000	3,000
- ค่าป้ายไวนิล	1 ป้าย	1,000	1,000
- ค่าวัสดุตกแต่งเวที	1 เวที	2,000	2,000
- เงินรางวัล การแข่งขัน ROV , จรวดขวดน้ำ, SNK Got talent		4,000	4,000
- ค่าวัสดุสำหรับนักเรียนนำเสนอโครงงาน/ผลิตภัณฑ์	29 ห้อง	300	8,700
- ค่าวัสดุอื่น ๆ			11,300
- ค่าวัสดุจัดกิจกรรมกลุ่มสาระฯ			20,000
9.. ประชุมภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง	2 ครั้ง/20 คน	30	600
10. ค่าเช่าเล่นเกมรายงานเล่ม SAR	5 เล่ม	50	250
11. ค่าอื่น ๆ ตามนโยบาย			18,700
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)			100,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยระหว่างรายการได้

โครงการ	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างเป็นระบบ(PLC)
แผนงาน	ข้อที่ 12 การพัฒนาและบริหารจัดการชั้นเรียนและนักเรียน อย่างเป็นระบบ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.สท	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
	ข้อ 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิมพิภา ระลิก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียนการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาผู้เรียนการตรวจสอบทบทวนการปฏิบัติงานของครู ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนการร่วมมือกันปรับปรุงการทำงานของครูการสร้างการเปลี่ยนแปลงโดยเรียนรู้ จากการปฏิบัติงานจริงของครูการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันการทำงานร่วมกันด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพซึ่งเป็นการรวมกลุ่มบุคคลที่มีเป้าหมายเดียวกัน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นที่แต่ละคนให้ความสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการสืบเสาะแสวงหาความรู้ และพัฒนาการทำงานอย่างต่อเนื่องการรวมตัวกันของครูในโรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการจัดการเรียนรู้ให้ศิษย์ได้ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยที่ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการโรงเรียน เป็นผู้คอยสนับสนุนเกิดเป็นกระบวนการ PLC และการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในลักษณะ Coaching Team

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนศรีนครดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพทั้งด้านวิชาชีพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทำให้ครูผู้สอนร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา แสวงหาแนวทางแก้ปัญหาและร่วมกันออกแบบนวัตกรรมในการแก้ปัญหาในลักษณะ Coaching Team เช่นนำระบบติดตามผู้เรียนมาใช้ในการแก้ปัญหาการขาดเรียน นำสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียน นำกระบวนการบูรณาการมา

ใช้ในการแก้ปัญหาการติด 0 ร มส ผู้เรียน ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมีความประสงค์จะพัฒนา
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพให้มีความเข้มแข็งเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ระดับสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญและมีสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 70
- 3.1.2 นักเรียนมีผลการเรียน 0 ร มส มผ ไม่เกินร้อยละ 10
- 3.1.2 นักเรียนที่มีพฤติกรรมพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80
- 3.1.3 ครูมีการบูรณาการเรียนการสอนและการแก้ปัญหาผู้เรียนร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ลดปัญหาการออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 3
- 3.2.2 ลดปัญหาการออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 3

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2565 พ.ย. 2565 พ.ย. 2565	นางสาววิมพ์วิภา ระลึก และนายพยนต์ พูลรักษ์
ขั้นดำเนินการ (D) 4. จัดการสร้างทีมงาน PLC ระดับกลุ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระร่วมกันดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในกระบวนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนในลักษณะCoaching Teamและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	1 พ.ย. 2565 ถึง 30 ก.ย.2566	นางสาววิมพ์วิภา ระลึก และนายพยนต์ พูลรักษ์
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 5. ประเมินผลจากผลการจัดกิจกรรมประชุมชี้แจง	29 ธ.ค. 2565	นางสาววิมพ์วิภา ระลึก และนายพยนต์ พูลรักษ์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นรายงานผล (A) 6.รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	15 ก.ย. 2566	นางสาววิมพ์วิภา ระลึก และนายพยนต์ พูลรักษ์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ - บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.ขั้นตอนการชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกัน				
1.1 จัดประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	-		-
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC และCoaching Teamระดับสถานศึกษา				
1.3 จัดทำโครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLCและ Coaching Team				
1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินกิจกรรมของโครงการ				
2.ขั้นตอนการสร้างทีมงาน PLC และCoaching Teamระดับกลุ่ม				
2.1 PLC – THAI(Thai Language)	-	-	-	-
2.2 PLC – SOC (Social Study, Religion and Culture)				
2.3 PLC – HPY (Health and Physical Education)				
2.4 PLC - CAT (Career and Technology)				
2.5 PLC - SCI (Science)				
2.6 PLC - Arts (ARTS)				
2.7 PLC – FL (Foreign Language)				
2.8 PLC – MAT (Mathematics)				
3.ขั้นตอนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC และCoaching Team				
3.1 ค้นหาปัญหา การเรียนการสอนของครู ปัญหาผู้เรียน ทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและปัญหา	-	-	-	-

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พฤติกรรม				
3.2 หาสาเหตุของปัญหา ครูและบุคลากรร่วมกัน ค้นหาสาเหตุของปัญหา				
3.3 แนวทางแก้ไข ครูและบุคลากรร่วมกันกำหนดแนว ทางแก้ไขปัญหา				
3.4 ออกแบบกิจกรรม ครูและบุคลากรร่วมกันออกแบบ กระบวนการ นวัตกรรมแก้ไข้ปัญหา				
3.5.5 การปฏิบัติและสะท้อนผลดำเนินงาน				
4.ขั้นตอนการการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล				
4.1 PLC ระดับกลุ่ม ถอดบทเรียนการดำเนินงานเพื่อ ปรับปรุงการทำงาน	-	-	-	-
4.2 บันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการดำเนินงานลงใน Logbook				
4.3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับกลุ่ม				
5.สรุปรายงานผล และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้				
5.1 สรุปผลการดำเนินงาน		-		-
5.2รายงานผลการดำเนินงาน				
5.3 เผยแพร่ผลการดำเนินงาน				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.65-31 ธ.ค.65)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.66-31 มี.ค.66)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.66-30 มิ.ย.66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.66-30 ก.ย.66)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้น และมีผล การเรียน 0 ร มสมผ ไม่เกินร้อยละ 10 - นักเรียนที่มีพฤติกรรมพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 - ครูมีการบูรณาการเรียนการสอนและการ แก้ปัญหาผู้เรียนร้อยละ 80 - ลดปัญหาการออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 3 - ลดปัญหาปัญหาด้านยาเสพติดไม่เกินร้อยละ 1	- ทดสอบ - การประเมิน - การรายงาน - การสังเกต - การนิเทศ - การประชุม	- แบบทดสอบ - แบบการประเมิน - แบบการรายงาน - แบบการสังเกต - บันทึกการนิเทศ - บันทึกการประชุม
ผลลัพธ์ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้น	- การสรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน	- แบบสรุปการรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

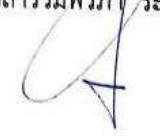
9.1 โรงเรียนมีระบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพ

9.2 ปัญหาผู้เรียนลดลง ปัญหาการดำเนินงานของครูลดลง

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายพนต์ พูลรักษ์)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิมพิภา ระลึก)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววิมพิภา ระลึก)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอนุชิต กมล)