

บทสรุป

แผนกลยุทธ์โรงเรียนศรีนคร อำเภอสรีนคร จังหวัดสุโขทัย เป็นการวางแผนการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2563 – 2566 รวมระยะเวลา 3 ปี ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียนในการใช้พัฒนาโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis โดยการวิเคราะห์จากคณะดำเนินงานประกอบด้วยคณะทำงาน 3 ชุด

ชุดที่ 1 คณะครูทุกท่านของโรงเรียนร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน

ชุดที่ 2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครอง นักเรียน ร่วมให้ข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน

ชุดที่ 3 ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ตัวแทนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมพิจารณาร่างแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนงบประมาณ

ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งมี 4 ประเด็น ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths : S) หมายถึง ปัจจัยหลักของ สภาพแวดล้อมภายในหน่วยงานที่เป็นจุดแข็ง ข้อดี หรือข้อเด่นที่จะทำให้หน่วยงานประสบผลสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ ได้แก่ด้านผลผลิตและการบริการ (2.02)

2. สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses : W) หมายถึง ปัจจัยหลัก สภาพแวดล้อม ภายในหน่วยงานที่เป็นจุดอ่อน ข้อด้อย หรือจุดที่ควรพัฒนาส่งผลเสียต่อการ ดำเนินงานของหน่วยงานที่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ได้แก่ด้านการบริหารจัดการ (-1.87)

3. สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities : O) หมายถึง ปัจจัยหลัก ของ สภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงานที่เป็นโอกาส เอื้ออำนวย หรือสนับสนุนหน่วยงานให้ประสบ ผลสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ (2.26)

4. สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค (Threats : T) หมายถึง ปัจจัยหลักของ สภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงานที่เป็นอุปสรรค ภัยคุกคาม หรือข้อจำกัดที่จะทำให้การดำเนินงาน ของหน่วยงานไม่ประสบผลสำเร็จหรือยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ได้แก่ด้านสังคม – วัฒนธรรม (-2.30)

จากผลการวิเคราะห์สภาพโรงเรียนศรีนครมีสภาพแวดล้อมแบบ เอื้อและแข็ง คือ สภาพแวดล้อมภายนอกเอื้อต่อการจัดการศึกษา และสภาพภายในมีความเข้มแข็งในการพัฒนา การศึกษา แต่โรงเรียนมีข้อบกพร่องบางประการที่ควรปรับปรุงพัฒนา ในด้านต่อไปนี้

1. ปัญหาด้านสังคม วัฒนธรรม เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา ทำให้ การเอาใจใส่นักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การเรียน ความประพฤติ ยังไม่เพียงพอ โรงเรียนต้อง

จัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมที่เน้นการคิดอย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดถูกต้อง เหมาะสม จนสามารถปกครองตนเองได้

2. ด้านการเงิน พบว่า การเบิกจ่ายเงินยังขาดการคล่องตัว ทำให้การบริหารงานเกิดความล่าช้า และการใช้งบประมาณยังไม่คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาที่ได้รับยังไม่ถึงตัวผู้เรียนโดยตรง ดังนั้น โรงเรียนต้องมีการควบคุมระบบงบประมาณและการบริหารงบประมาณที่ชัดเจน

3. ด้านวัสดุและอุปกรณ์ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน แต่วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพ มีสภาพเก่า ชำรุด ห้องสมุดมีสื่อ เทคโนโลยี และหนังสือไม่เพียงพอต่อการสืบค้น และขาดประสิทธิภาพในการใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตัวผู้เรียน

4. ด้านการให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน นักเรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และจำนวนผู้จบการศึกษาไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ที่ตั้ง

โรงเรียนศรีนคร ตั้งอยู่เลขที่ 414 หมู่ที่ 3 ตำบลศรีนคร อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย 64180 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 โทรศัพท์ 0-5565-2988
อีเมลล์ snk.school@hotmail.com

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนศรีนคร เดิมชื่อโรงเรียนเมืองนครเดิฐ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ประจำอำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยสหกรณ์นิคมสวรรคโลก ให้ยืมฉาบขาวของสหกรณ์เป็นอาคารเรียนชั่วคราว ในระยะต่อมาจึงมอบที่ดินให้ 50 ไร่ 10 ตารางวา ในการสร้างโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2500 ให้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปัจจุบันเปิดสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนศรีนครได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในฝัน ตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2546 และได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทานขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2547 ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบในฝัน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในปี พ.ศ. 2548 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้คัดเลือกให้โรงเรียนศรีนครเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝันแกนนำการสร้างความสำเร็จ (โรงเรียนในฝันโรงเรียนดีที่ใกล้บ้าน) ในเดือนมีนาคม 2560 และโรงเรียนมาตรฐานสากล OBEC QA ในปี 2562

สัญลักษณ์โรงเรียน

ปราสาทลอยฟ้า



ปรัชญา

การศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

คติพจน์

อดทน อดทน อดทน ผู้รู้ย่อมฝึกฝนตนเองอยู่เสมอ

คำขวัญ

ประพฤติชอบ ประจบความดี มีศีลธรรม ถือความสัตย์

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – ขาว สีฟ้า หมายถึง การศึกษา สีขาว หมายถึง พระพุทธศาสนา

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นพิกุล

อักษรย่อ

ศ.น.

ความพร้อมด้านอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่ อาคารเรียน 1 อาคารเรียน 2 อาคาร

เรียน 3 อาคารวิทยาศาสตร์ หอประชุมโรงอาหาร อาคารฝึกงานคหกรรม อาคารฝึกงาน
อุตสาหกรรม อาคารฝึกงานศิลปะ อาคารฝึกงานดนตรีไทย อาคารฝึกงานงานผ้า อาคารฝึกงาน
เขียนแบบ อาคารฝึกงานเกษตรกรรม อาคารฝึกงานพลศึกษา อาคารหอประชุมเล็ก อาคารโดม
ชูชาติ เพ็ชรอำไพ หอประชุมศรีนคร บ้านพักครู 11 หลัง บ้านพักภารโรง 3 หลัง ห้องน้ำ-
ห้องส้วมนักเรียน 6 หลัง

2. สนามกีฬา ได้แก่ สนามบาสเก็ตบอล สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนาม
ตะกร้อและสนามฟุตซอล

3. ห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการเคมี
ฟิสิกส์ และชีววิทยา

4. ห้องบริการอื่น ๆ ได้แก่ ห้องพยาบาล ห้องสมุด ห้องประชุม ห้องแนะแนว ห้อง
ร้านค้าสวัสดิการ ห้องธนาคารโรงเรียน ห้องพัสดุ ห้องสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ บริหาร
งบประมาณ บริหารบุคคล บริหารทั่วไป ห้องกิจการนักเรียน ห้องธนาคารโรงเรียน ห้องทะเบียน
และวัดผล ห้องผู้บริหาร ห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระ

สภาพและความพร้อมของบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา ปี 2562

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	เพศ		วุฒิการศึกษา				รวม
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
1	บริหาร	1	-	-	-	1	-	1
2	ครูผู้สอน	12	27	-	26	13	-	39
3	พนักงานราชการ	2	2	-	4	-	-	4
4	นักการภารโรง	1	-	1	-	-	-	1
5	ลูกจ้างชั่วคราว	1	3	4	-	-	-	4
รวม		17	32	5	30	14	-	49

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามกลุ่มสาระและวุฒิการศึกษา

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	เพศ		วุฒิการศึกษา				รวม
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญา ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญาเอก	
1	ภาษาไทย	1	4	-	4	1	-	5
2	คณิตศาสตร์	1	6	-	2	5	-	7
3	วิทยาศาสตร์	3	4	-	6	1	-	7
4	ภาษาต่างประเทศ	-	5	-	3	2	-	5
5	สังคมศึกษาฯ	3	4	-	4	3	-	7
6	สุขศึกษาฯ	2	2	-	3	1	-	4
7	การงานอาชีพฯ	2	3	-	4	1	-	5
8	ศิลปะ	2	1	-	3	-	-	3
รวม		14	29	-	29	14	-	43

สภาพผู้เรียนเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามลำดับชั้น ปีการศึกษา 2562

ชั้น	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
ม.1	5	97	78	172
ม.2	5	85	69	167
ม.3	4	79	63	183
รวม ม.ต้น	14	261	210	471
ม.4	3	42	65	107
ม.5	3	44	49	93
ม.6	4	38	56	94
รวม ม.ปลาย	10	124	170	294
รวมทั้งสิ้น	24	385	380	765

เชิงคุณภาพ

1. จากผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาของสำนักงานการประเมินมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในตัวบ่งชี้ที่ 5 อยู่ในระดับต้องปรับปรุง โดยรวมทั้ง 12 ตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก 7 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดี 4 ตัวบ่งชี้

สภาพการจัดการศึกษา

ด้านการจัดการโรงเรียนได้จัดกลุ่มวิชาเรียนตามความพร้อมของทรัพยากรและปัจจัยที่โรงเรียนมีอยู่ โดยจัดให้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นวิชาพื้นฐาน วิชาเพิ่มเติมและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มวิชาพื้นฐาน จัดครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็น 3 แผนการเรียน คือ

กลุ่มเน้นวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

กลุ่มศิลป์เน้นภาษา

กลุ่มศิลป์ทั่วไป

วิชาเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

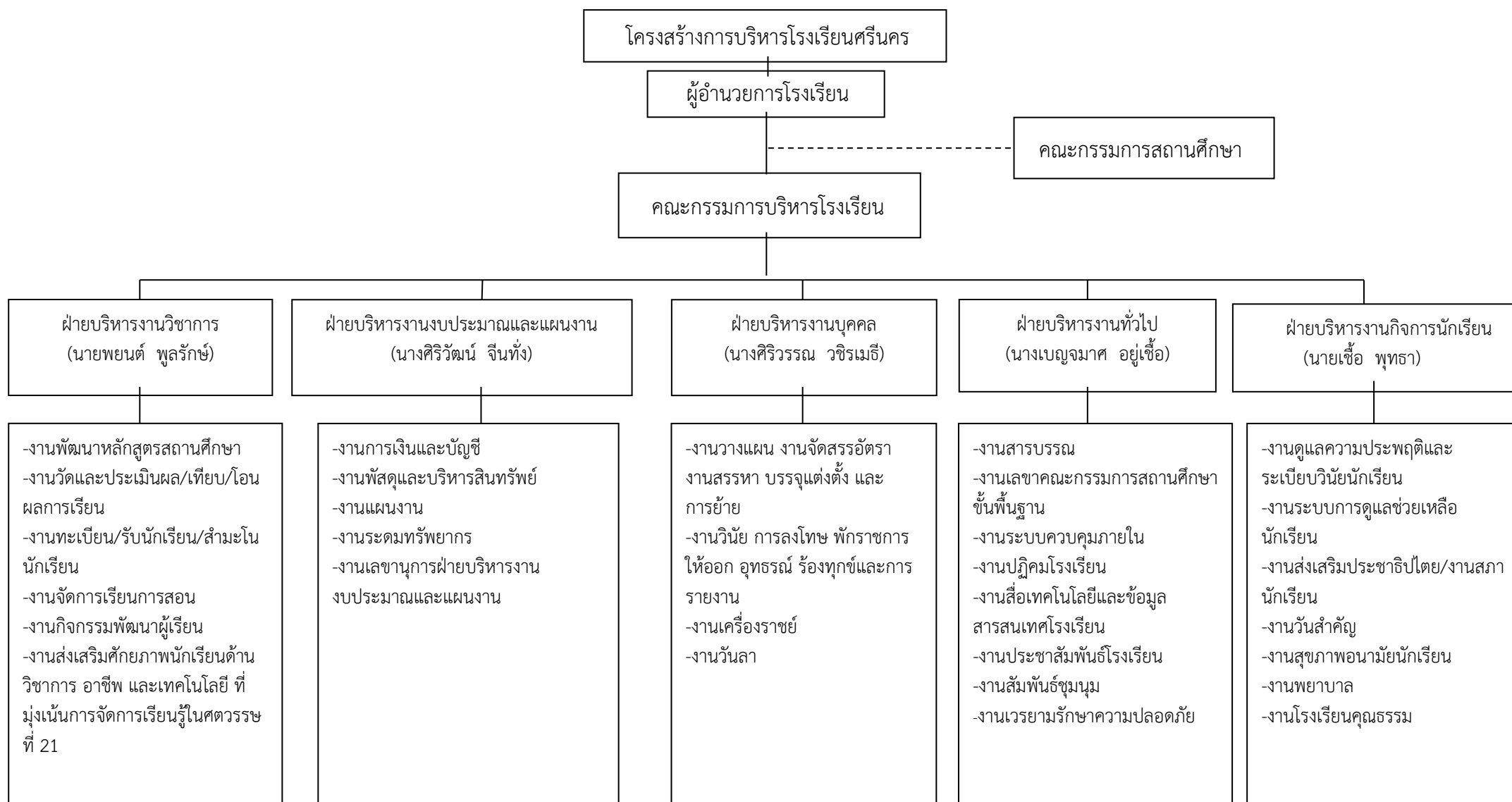
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

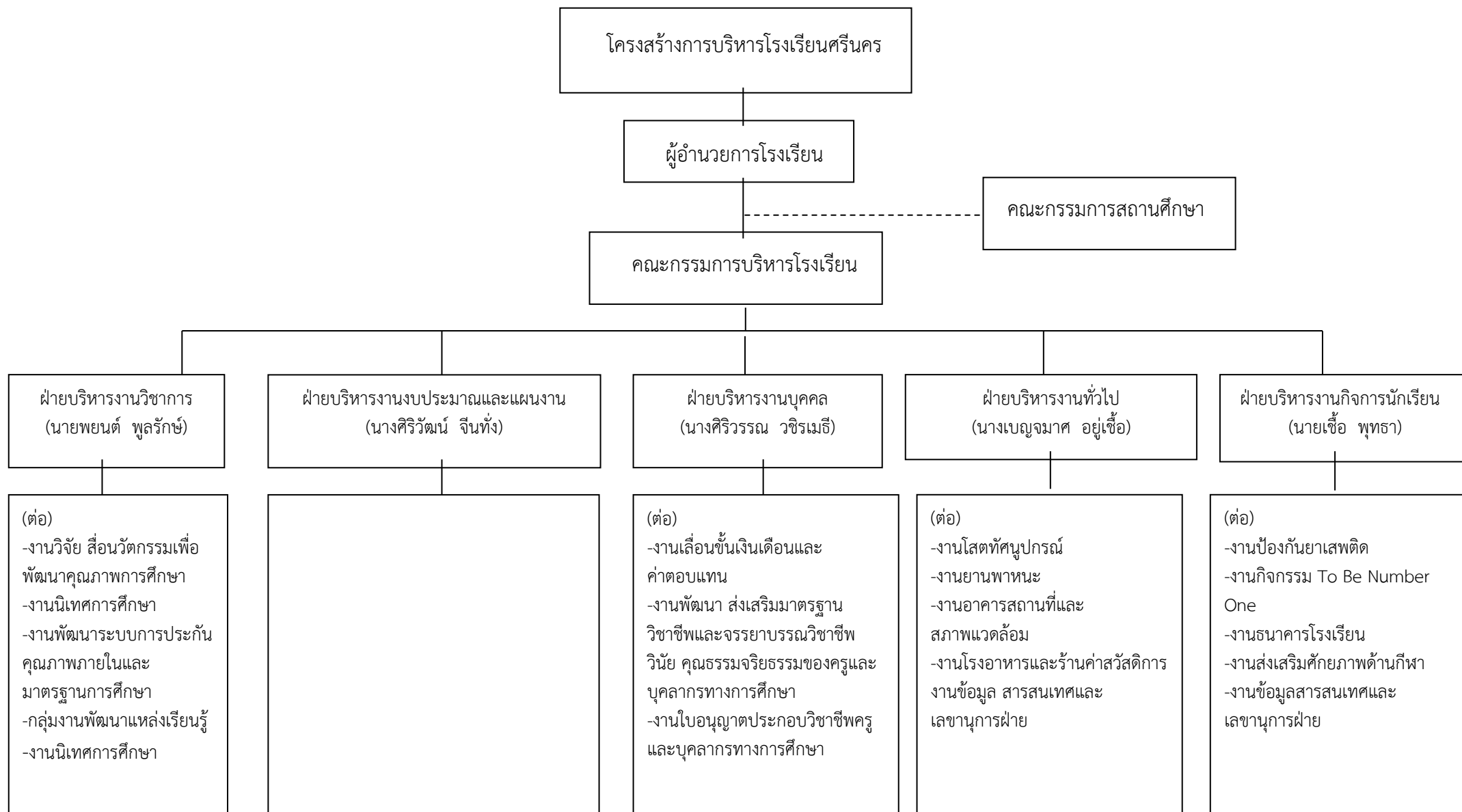
- กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ(กิจกรรมชุมนุมและเศรษฐกิจพอเพียง)
- กิจกรรมแนะแนว จิตสาธารณะ

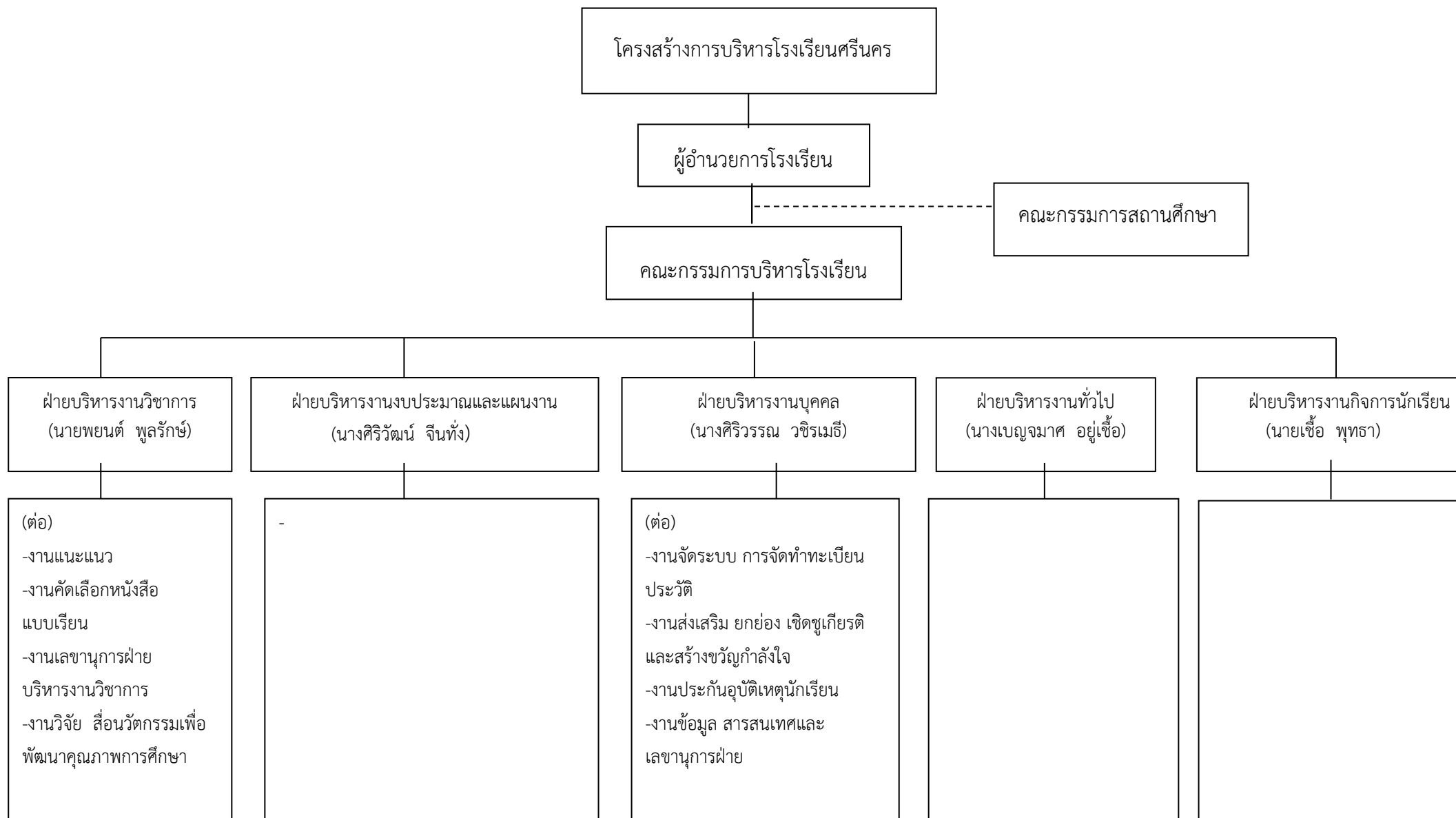
มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่

1. ตำบลนครเดิฐ
2. ตำบลหนองบัว
3. ตำบลน้ำชุม
4. ตำบลคลองมะพลับ
5. ตำบลศรีนคร

แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนศรีนคร







ส่วนที่ 2

สถานภาพของสถานศึกษา

แผนกลยุทธ์โรงเรียนศรีนคร อำเภอสรีนคร จังหวัดสุโขทัย เป็นการวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2563 – 2566 รวมระยะเวลา 3 ปี ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียนในการใช้พัฒนาโรงเรียนต่อไป

การวิเคราะห์สภาพสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก มี 4 ประเด็น ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths : S) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายในหน่วยงานที่เป็นจุดแข็ง ข้อดี หรือข้อเด่นที่จะทำให้หน่วยงานประสบผลสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์

2. สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses : W) หมายถึง ปัจจัยหลักสภาพแวดล้อม ภายในหน่วยงานที่เป็นจุดอ่อน ข้อด้อย หรือจุดที่ควรพัฒนาส่งผลเสียต่อการดำเนินงานของหน่วยงานที่ยังไม่ บรรลุวัตถุประสงค์

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในพิจารณาจากปัจจัยด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ด้านโครงสร้างนโยบาย (Structure = S_1)
- ด้านการให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and produce = S_2)
- ด้านบุคลากร (Man = M_1)
- ด้านการเงิน (Money = M_2)
- ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material = M_3)
- ด้านบริหารจัดการ (Management = M_4)

3. สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities : O) หมายถึง ปัจจัยหลักของ สภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงานที่เป็นโอกาส เอื้ออำนวย หรือสนับสนุนหน่วยงานให้ประสบผลสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์

4. สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค (Threats : T) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงานที่เป็นอุปสรรค ภัยคุกคาม หรือข้อจำกัดที่จะทำให้การดำเนินงานของหน่วยงานไม่ประสบผลสำเร็จหรือยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกพิจารณาจากปัจจัยด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ด้านสังคม (Sociocultural component = S)
- ด้านเทคโนโลยี (Technology component = T)
- ด้านเศรษฐกิจ (Economic component = E)
- ด้านการเมือง (Political component = P)

ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนศรีนครโดยภาพรวม

ตาราง 1 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
		1-5	1-5			
1. ด้านสังคมวัฒนธรรม (Social = S)	0.34	1.91	2.30	0.65	0.78	-0.13
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.22	1.88	1.84	0.41	0.40	0.01
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.31	2.26	1.60	0.70	0.49	0.21
4. ด้านการเมืองและ กฎหมาย (Politic = P)	0.13	2.00	1.95	0.26	0.25	0.01
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				2.02	1.93	0.09
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				0.05		

ตาราง 2 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
		1-5	1-5			
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย(Structure =S1)	0.20	1.98	1.84	0.40	0.37	0.03
2. ด้านการให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and Products = S2)	0.16	2.02	1.87	0.32	0.30	0.02
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.18	2.00	1.78	0.36	0.32	0.04
4. ด้านการเงิน (Money = M2)	0.12	1.98	1.84	0.24	0.22	0.02
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.10	1.88	1.78	0.19	0.18	0.01
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement=M4)	0.24	2.00	1.87	0.48	0.45	0.03
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				1.98	1.84	0.15
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				0.07		

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน
โรงเรียนศรีนคร อำเภอสรีนคร จังหวัดสุโขทัย

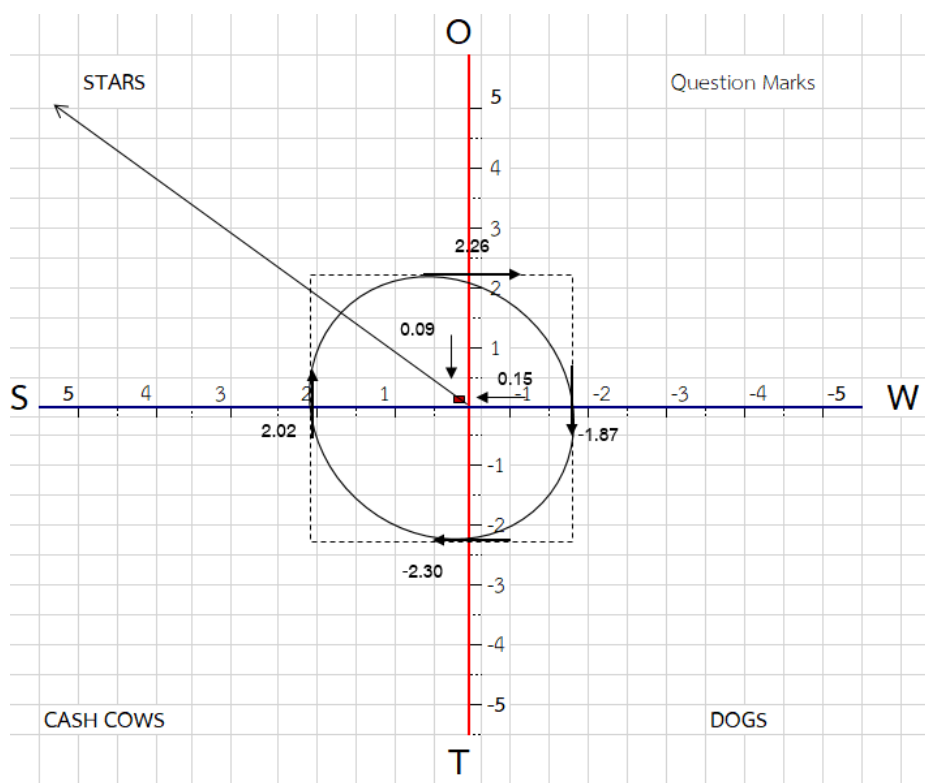
1. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	-0.13
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.01
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.21
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.01
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.09

2. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.03
2. ด้านการให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and Products =S2)	0.02
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.04
4. ด้านการเงิน (Money = M2)	0.02
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.01
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.03
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.15

ผลการวิเคราะห์สภาพโรงเรียน



การ
อธิบาย
สถานภาพ

พโรงเรียนศรีนคร

การวิเคราะห์ตำแหน่งไข่มแดง อยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (STARS) หมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการ กำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ได้ 0.09

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพภายใน ได้ 0.15

ทำให้ไข่มแดงมีขนาดเล็กมาก แสดงว่า ถึงโรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงาน แต่ปัจจัยทั้งสองด้านยังไม่มากเพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียนหรือโรงเรียนยังไม่มีจุดเด่นที่ชัดเจนเพื่อส่งเสริมให้เข้มแข็งต่อไป

การวิเคราะห์ตำแหน่งของไข่มขาวที่เกือบเป็นแนวตั้ง

มีขอบเขตปัจจัยภายนอกด้านเศรษฐกิจสูงสุด (2.26)

ด้านสังคม- วัฒนธรรมต่ำสุด (-2.30)

มีขอบเขตปัจจัยภายในด้านผลผลิตและการบริการสูงสุด (2.02)

ด้านการบริหารจัดการต่ำสุด (-1.87)

แสดงว่าแม้สถานภาพของโรงเรียนจะอยู่ในตำแหน่งดาวรุ่งแต่มีแนวโน้มว่าต่อไปตำแหน่งของ
ไข่อาจเปลี่ยนทิศทางมาในด้านลบ เพราะปัจจัยทางด้านสังคม – วัฒนธรรมและการบริหารจัดการมี
ค่าลบสูง

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน

ในการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียนศรีนคร ระหว่างปีงบประมาณ 2563 – 2566 โรงเรียนดำเนินการ โดยการศึกษายุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ซึ่งพิจารณาจากการวิเคราะห์สภาพปัจจัยภายในและสภาพปัจจัยภายนอก โรงเรียนจึงใช้กลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต สถานภาพของโรงเรียนอยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง ซึ่งโรงเรียนศรีนครกำหนดกลยุทธ์ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2566 โรงเรียนศรีนครเป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ (Mission)

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ผ่านมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สร้างเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ “มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ อยู่อย่างพอเพียง”
3. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและการมีส่วนร่วม
4. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นผู้ประพฤติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์
3. สถานศึกษามีระบบการบริหารที่มีคุณภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
4. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี

อัตลักษณ์

มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ อยู่อย่างพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียนศรีนคร

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์แผนงาน

- แผนงานที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แผนงานที่ 2 ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ
- แผนงานที่ 3 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
- แผนงานที่ 4 ดำรงรักษาความเป็นไทยและอยู่ในสังคมที่มีความหลากหลาย

- แผนงานที่ 5 ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย จิตใจให้สมบูรณ์
- แผนงานที่ 6 ส่งเสริมระบบบริหารการติดตาม นิเทศ
- แผนงานที่ 7 จัดหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน
- แผนงานที่ 8 พัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
- แผนงานที่ 9 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
- แผนงานที่ 10 พัฒนาเทคโนโลยี
- แผนงานที่ 11 การสอนให้นักเรียนอยู่ในศตวรรษที่ 21
- แผนงานที่ 12 การพัฒนาและบริหารจัดการชั้นเรียนและนักเรียนอย่างเป็นระบบ

กรอบกลยุทธ์โรงเรียนศรีนคร

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
 แผนงานที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนา ความสามารถ การอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการ คิดคำนวณ	1. อ่านคล่องเขียนคล่อง สื่อสารชัดเจน 2. กระบวนการแก้โจทย์ ปัญหา และตรวจสอบ คำตอบ 3. อ่าน เขียน สื่อสาร (You can do it) 4. เรียนรู้จากแผนที่ 5. การเขียนภาพด้วย เทคนิคสื่อผสม 6. รักการอ่าน 8 กลุ่ม สาระ	1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน สื่อสาร ทักษะ การคิดคำนวณ	1. ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่านและเขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น 2. ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในด้านการสื่อสารทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น 3. ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในด้านการคิด คำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
 แผนงานที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. พัฒนา ความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น การแก้ปัญหา และสร้าง นวัตกรรม	1. เขียน อ่าน พูดตาม สถานการณ์ 2. ค่าย STEAM 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 4. เศรษฐศาสตร์สร้าง ผลิตภัณฑ์ 5. โครงการ IS 6. โครงการวิทยาศาสตร์	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	1. ร้อยละของผู้เรียน มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาตามระดับชั้น 2. ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม โครงการ ชิ้นงาน ผลผลิตตามระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
 แผนงานที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. พัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. การสืบค้นข้อมูลภาษาไทยด้วยสื่อเทคโนโลยี 2. นำเสนอข้อมูลการแสวงหาความรู้คณิตศาสตร์ 3. การสืบค้นข้อมูล “ก่อนจะเป็นวันนี้ศรีนคร” 5. ค่ายการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 6. ออกแบบบรรจุภัณฑ์ (ศิลป์สร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์ปุยหมัก)	1. ผู้เรียนความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมตามระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
 แผนงานที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพ	1. จัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. การแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. การแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4. ค่ายยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-net)	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ	1. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระฯ หลัก 4 วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้น 2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระฯ หลัก 5 วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของนักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการ

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ เป็นรายบุคคลเพื่อเข้าร่วม แข่งขันในระดับต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5. พัฒนา ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	1. นักประชาสัมพันธ์ รุ่นเยาว์ 2. ชุมนุมปุ๋ยหมัก 3. นักวิทยาศาสตร์น้อย 4. English on tour (Young Guide) 5. พลเมืองดีตามวิถี เศรษฐกิจพอเพียง 6. กีฬามุ่งสู่อาชีพ 7. โครงการงานอาชีพ 9. แผนงานศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัย	1. ร้อยละของผู้เรียนที่จบ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นเรียนต่อสายอาชีพ 2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุก คนมีแรงจูงใจสู่อาชีพและการมี งานทำในอนาคต 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ การประกอบอาชีพ ค้นพบ ความถนัดของตนเอง

- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็นคนดี
 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. zero waste school	1. โรงเรียนปลอดขยะ 2. ศรีนครร่วมใจ รู้ รักฯ สิ่งแวดล้อม	1. เพื่อสร้างความตระหนักและจิตสำนึกให้กับผู้เรียน ลด เลิกใช้ถุงพลาสติกและกล่องโฟม 2. เพื่อลดมลพิษทางขยะที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึกในการลด เลิกใช้ถุงพลาสติกและกล่องโฟม 2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถลดมลพิษทางขยะที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
2. ศรีนครนิทรรศ	1. การแสดงผลงานนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมทั้งด้านความรู้และทักษะกระบวนการต่าง ๆ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
3. โรงเรียนคุณธรรม	1. การเรียนการสอน “รายวิชาหน้าที่พลเมือง” 2. พัฒนาผู้เรียน “กิจกรรมเพื่อสังคม” 3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ 4. การรักษาระเบียบวินัยของผู้เรียน 5. การปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดเขตพื้นที่และห้องเรียนของนักเรียน 6. 10 กิจกรรมทำดีถวายแด่ในหลวง ร.10” 7.โครงการคุณธรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ	1.เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์ “ความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ อยู่อย่างพอเพียง” แก่ผู้เรียน 2. พัฒนาระบบการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ	1.ผู้เรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ อยู่อย่างพอเพียง 2. พัฒนาระบบการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
4. วันพระในโรงเรียน	1. วันพระในโรงเรียน	1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ด้านพุทธธรรมและเรียนรู้วิถีชีวิตชาวพุทธผ่านการปฏิบัติกิจกรรมวันพระในโรงเรียนระดับชั้นละ 1 ครั้งด้วยตนเองในโรงเรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนตระหนักถึงการทำหน้าที่สืบสานแนวทางปฏิบัติที่ดีจากพระพุทธศาสนา รวมถึงเป็นแบบอย่างให้ผู้อื่นได้ปฏิบัติตาม อันจักก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		2. เพื่อแก้ไขคุณลักษณะอันไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยการเสริมสร้างพฤติกรรมนักเรียนให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตชาวพุทธ 3. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังความดี และสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีให้ผู้เรียน	
5. อารงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. วันสำคัญทางสังคมศึกษา 2. เทิดทูนสถาบันหลัก 3. วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม และจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 อย่างน้อยร้อยละ 85 ส่วนรวม ในกิจกรรมของวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็นคนดี
 แผนงานที่ 4 ดำรงรักษาความเป็นไทยและอยู่ในสังคมที่มีความหลากหลาย

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. วันสำคัญทางภาษาไทย	1. วันสุนทรภู่	1. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสุนทรภู่	1. ร้อยละของผู้เรียนร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่
2. วันไหว้ครู	1. ไหว้ครูประจำปีการศึกษา	1. เพื่อให้ให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยผ่านกระบวนการปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ	1. ร้อยละของผู้เรียนร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูและแสดงออกถึงความรัก ความสามัคคี ความกตัญญูรู้คุณ
3. รักษ์ไทยรักท้องถิ่น	1. เรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น	เพื่อให้ให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อย่างน้อยร้อยละ 90 เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นตนเองได้ 2. นักเรียนที่อยู่ในเขตตำบลน้ำชุม อย่างน้อยร้อยละ 60 ร่วมสืบสานประเพณีตักบาตรเทโว
4. ค่ายร้อยเรียงถ้อยความภาษาไทยภาษาถิ่น	1 ค่ายอบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทักษะการสื่อสารภาษาไทย	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านเพลงพื้นบ้าน	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาจากเพลงพื้นบ้านของจังหวัดสุโขทัย 2. ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิตสร้าง ความภูมิใจและจิตสำนึก 3. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญา
5. ส่งเสริมการเรียนรู้บนความแตกต่างที่หลากหลาย	1. ส่งเสริมประชาธิปไตยด้วยงานสถานักเรียน 2. To Be Number One	1. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยผ่านกระบวนการระบบประชาธิปไตยด้วยงานสถานักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาให้	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เลือกตั้งสถานักเรียน 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม To Be Number One

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เป็นคนที่เห็นคุณค่าในตนเอง	
6. อบรมปรับสภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	1. ค่ายอบรมปรับสภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	1. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยผ่านกระบวนการปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็นคนดี
แผนงานที่ 5 ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย จิตใจให้สมบูรณ์

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. กีฬาสีภายใน	1. กีฬาสีภายใน	1. เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม 2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี 3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา ให้มีมาตรฐาน เพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน	1. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา-กรีฑา 2. ร้อยละของนักกีฬา-กรีฑาตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
2. ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	1. อาหารปลอดภัย (อ.ย.น้อย) 2. ควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก 3. การควบคุมและป้องกันโรคเอดส์ 4. ชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูง 5. การส่งเสริมการเจริญเติบโตสมวัย	1. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ 2. เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการมีทักษะสุขภาพที่ถูกต้อง	1. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ 2. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีทักษะชีวิตในด้านการมีทักษะสุขภาพที่ถูกต้อง
3. ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	1. โรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2. รมณรงค์วันงดสูบบุหรี่	1. เพื่อให้ผู้เรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติดและสารมอมเมา	1. นักเรียนมีการตรวจคัดกรองความเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติดภาคเรียนละ 1 ครั้ง

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 3. วันต่อต้านยาเสพติด 4. ห้องเรียนสีขาว 5. ตรวจปัสสาวะนักเรียน กลุ่มเสี่ยง 6. กีฬาด้านยาเสพติด 7. ประกวดโปสเตอร์ของ	ทุกชนิด 2. เพื่อสร้างกระแสค่านิยม สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้กับ ผู้เรียน โดยส่งเสริมกิจกรรม สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์	2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทาง จิตใจ และกิจกรรมสร้างสรรค์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เฉลี่ยร้อยละ 85
4. นักเรียนไทย สุขภาพดี	1. จัดหายาและเวชภัณฑ์	1. เพื่อให้ผู้เรียนที่เจ็บป่วยได้ใช้ บริการห้องพยาบาลที่ถูก สุขลักษณะ	1. ร้อยละของผู้เรียนทุก ระดับชั้นได้รับการบริการที่ดี มี ยาและเวชภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล เบื้องต้นที่เพียงพอ
5. ลดโรค ลด เสี่ยง วัยรุ่นวัย เรียนโรงเรียน ศรีนคร	1. ลดพุง ลดโรค ลดเสี่ยง วัยรุ่นวัยเรียนโรงเรียนศรี นคร	1. เพื่อประเมินภาวะโภชนาการ ในผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 2. เพื่อเปรียบเทียบผลการ ทดสอบหรือประเมิน สมรรถภาพทางกาย/ จิตใจ / ภาวะโภชนาการ ก่อนและ หลังเข้าร่วมกิจกรรม 3. เพื่อกำหนดโปรแกรม กิจกรรมทางกายในรูปแบบ ต่างๆให้นักเรียนเข้าร่วม 4. เพื่อส่งเสริมภาวะทาง โภชนาการ และการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการ ประเมินสุขภาพรายบุคคล มี ผลการทดสอบสมรรถภาพทาง กาย / น้ำหนัก - ส่วนสูง / ภาวะโภชนาการ / การตรวจ เบาหวาน - ความดัน เปรียบเทียบก่อนและหลังเข้า ร่วมโครงการ 2. มีโปรแกรมกิจกรรมทางกาย และเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างน้อย 5 ชนิด กีฬา 3. มีกิจกรรมส่งเสริมภาวะทาง โภชนาการ และการปรับเปลี่ยน พฤติกรรม 4 เรื่อง (กลไกการ เกิดโรค / ฉลากโภชนาการ+ น้ำ+น้ำตาล+เกลือ / ไขมัน โภชนาการ + อาหาร แลกเปลี่ยน /Body Cheak)

กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
แผนงานที่ 6 พัฒนาระบบบริหาร การติดตาม นิเทศ

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สรรหาบุคลากร สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน	1. จัดหาบุคลากร สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน	1. เพื่อให้มีจำนวนบุคลากร สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน เพียงพอต่อปริมาณงาน	1. โรงเรียนมีจำนวนบุคลากร สนับสนุนอย่างเพียงพอ 2. โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ 3. โรงเรียน สามารถ บริหารงานบุคลากรและบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมความสัมพันธ์ ชุมชน	1. ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน 2. ความสัมพันธ์ชุมชน	1. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ต่าง ๆ ของโรงเรียนและเรื่อง อื่นๆซึ่งโรงเรียนได้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมี คุณภาพ อันจะเป็นประโยชน์ ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับรู้เข้าใจ สร้างความศรัทธาในชุมชน และทันเหตุการณ์ 2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีการจัดสภาพแวดล้อมและ สังคมพร้อมระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่พร้อมให้การ บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้อัน จะนำมาซึ่งความร่วมมือในการ สร้างสรรค์งานของโรงเรียนให้ เจริญก้าวหน้า	1. ร้อยละ 90 ของชุมชนได้รับ รายงานความก้าวหน้าในการ ปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของ โรงเรียนโดยรับทราบเป็น ระยะๆ อย่างสม่ำเสมอและ ต่อเนื่อง 2. ร้อยละ 90 ของชุมชนมี ความศรัทธาเชื่อถือไว้วางใจ และให้ความนิยมแก่ชุมชน โรงเรียนอันนำมาซึ่งการให้ ความสนับสนุนเกื้อกูลแก่ โรงเรียนทั้งด้านการเงิน แรงงาน กำลังใจ
3. ประกันคุณภาพ	1. การแก้ปัญหา 0 ร มส มผ นักเรียน 2. การวัดผลและ ประเมินผล 3. การสอนที่เน้นนักเรียน เป็นสำคัญ 4. ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ 2. พัฒนาทักษะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของชาติ 3. พัฒนาระบบการบริหารและ	1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 และปีที่ 6 จบการศึกษา ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนมีผลการเรียน 0 ร มส มผ ไม่เกินร้อยละ 10 3. ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับดี (เกรด 3) ขึ้นไปร้อยละ 70 4. ผู้เรียนผ่านและมีผลการ

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	5. การติดตามและนิเทศ 6. กิจกรรมให้คำปรึกษา 7. ห้องเรียนคุณภาพ 8. ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	การจัดการคุณภาพรายงาน ประจำปีของสถานศึกษา 4. พัฒนาการเรียนการสอนที่ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การศึกษาของชาติ	ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 5. ผู้เรียนผ่านและมีผลการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 6. ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน การสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไปร้อย ละ 80 7. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3 8. ลดปัญหาการออกกลางคันไม่ เกินร้อยละ 3 9. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อย ละ 100 10. ผู้เรียนได้รับการดูแลด้วย ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างทั่วถึงร้อยละ 100
4. โรงเรียน มาตรฐานสากล OBEC QA		1. ยกระดับการจัดการเรียน การสอนให้เทียบเคียง มาตรฐานสากล 2. ยกระดับการบริหารจัดการ ของโรงเรียนให้มีการบริหาร ด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่งชาติระดับ OBECQA 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เป็นพลโลก	1. ครูร้อยละ 70 มีการจัดการ เรียนการสอนให้เทียบเคียง มาตรฐานสากล 2. ยกระดับการบริหารจัดการ ของโรงเรียนให้มีการบริหาร ด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่งชาติระดับ OBECQA 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ศักยภาพเป็นพลโลก
5. พัฒนาการ บริการตาม ศักยภาพ	1. จัดหาน้ำดื่มเชื้อเพลิง 2. บริการการถ่ายเอกสาร	1. โรงเรียนมีความสามารถในการวางแผนการใช้รถยนต์ โรงเรียนและการถ่ายเอกสาร อย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนสามารถดำเนินการ ให้บริการในการใช้รถยนต์	1. ร้อยละ 100 ของครู ผู้เรียน และบุคลากรของโรงเรียนได้รับ บริการในเรื่องค่าใช้จ่ายใน การใช้น้ำมันรถยนต์โรงเรียน และการบริการการถ่ายเอกสาร โดยมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับ

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		โรงเรียนและการถ่ายเอกสาร โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและ การใช้อย่างคุ้มค่า 3. โรงเรียนสามารถติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ ปรับปรุง พร้อมทั้งพัฒนางาน การให้บริการการใช้รถยนต์ โรงเรียนและการถ่ายเอกสาร อย่างต่อเนื่อง	เรื่องค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำมัน และการถ่ายเอกสารอย่างมี ประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบ สำนักงาน	1. พัฒนากลุ่มงาน งบประมาณ 2. พัฒนากลุ่มงานบริหาร ทั่วไป 3. พัฒนากลุ่มงานบุคคล 4. พัฒนากลุ่มงานกิจการ นักเรียน 5. พัฒนากลุ่มงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการ ด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็น ธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อพัฒนาระบบบริหาร จัดการทุกกลุ่มงานให้มีระเบียบ เรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่าง เป็นขั้นตอนและมีระบบแบบ แผน 3. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การ ปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนิน ไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการพัฒนา ระบบสำนักงาน

กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
แผนงานที่ 7 จัดหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. ประชุมผู้ปกครอง 3. โฮมรูม และคัดกรองนักเรียน 4. เครือข่ายผู้ปกครองเพื่อผู้เรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 3. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้เรียนทุกด้าน และสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเห็นคุณค่าของตนเอง เพื่อรักษาชีวิตและสุขภาพ ชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้พร้อมที่จะหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด รู้จักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์	1. ครูที่ปรึกษาทุกคน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 3. โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาทุกด้าน และสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. ร้อยละของผู้เรียนรู้และเห็นคุณค่าของตนเอง เพื่อรักษาชีวิตและสุขภาพ ชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้พร้อมที่จะหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด รู้จักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์
2. วิจัยในชั้นเรียน	การทำวิจัยในชั้นเรียน	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนศรีนครให้สูงขึ้น 2. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับดีขึ้นไปในปีการศึกษา 2562 สูงกว่าปีการศึกษา 2561 มากกว่าร้อยละ 3

กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
 แผนงานที่ 8 พัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนา ศักยภาพครู ตามมาตรฐาน วิชาชีพ	1. อบรมสัมมนาวิชาชีพ ในโรงเรียน 2. อบรมสัมมนาวิชาชีพ นอกโรงเรียน 3.พัฒนาครูตามกลุ่มสาระ 4. ศึกษาดูงาน	1. เพื่อให้ครู มีความรู้ ความสามารถในการใช้ กระบวนการวิจัย สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม มาใช้ในการ การจัดกระบวนการเรียนการ สอน แสวงหาความรู้ เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟัง ความคิดเห็น ใจกว้างและ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง	1. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมการ อบรมสัมมนา

กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
แผนงานที่ 9 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	1. สำรวจข้อมูลพรรณไม้ 2. จัดทำแผนที่พรรณไม้	1. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่ง รวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บ รักษา 2. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ นักเรียนเห็นคุณค่าของการ อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช อันเป็น โครงการตามพระราชดำริใน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน การเรียนรู้ และดูแลสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน มี จิตสำนึกในคุณค่าของการ อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช รักและ ภาคภูมิใจในโรงเรียน
2. ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. ห้องศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง 2. ห้องพ่อดวงของปวง ชนชาวไทย 3. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 อย่างน้อยร้อยละ 65 เข้าศึกษา ในแหล่งเรียนรู้
3.ปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1. รั้วภาษา	1. เพื่อสร้างบรรยากาศใน โรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีแหล่ง ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจาก การเรียนการสอนในชั้นเรียน	1. ร้อยละของครูและนักเรียน ได้รับการบริการจากแหล่งเรียนรู้ และเป็นการกระตุ้นให้ นักเรียนใฝ่เรียนรู้ แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง
4. ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร เรียนอาคาร ประกอบและ ระบบ สาธารณูปโภค	1. กำจัดปลวก 2. ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ 3. ลอกคุระบายน้ำหลัง แปลงเกษตร 4. ซ่อมแซมห้องน้ำครู และนักเรียน 5. ดูแลสวนครูและนักเรียน	1. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำห้อง ส้วมอยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย 2. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ มีระบบ สาธารณูปโภค อยู่ในสภาพที่ มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและ พร้อมใช้งาน	1. อาคารเรียนอาคารประกอบ อยู่ในสภาพมั่นคง แข็งแรงห้อง ส้วมครูและนักเรียนหญิงชาย เป็นส้วมสุขสันต์ คือ สะอาด เพียงพอและปลอดภัย (HAS) 2. การบริการชุมชน สภาพ ความพึงพอใจในระดับดีมาก 3. โรงเรียนปลอดภัยจาก อุทกภัย ความพึงพอใจระดับดี มาก 4. ระบบสาธารณูปโภคของ

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			โรงเรียนได้มาตรฐานความปลอดภัย
5. ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน	1. จัดทำสวนหย่อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. ตัดแต่งกิ่งไม้ยืนต้น 3. ปลูกลูกไม้ยืนต้นและปล่อยพันธุ์ปลา 4. ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน	1. ภูมิทัศน์โรงเรียนเกิดความสวยงามและเป็นระเบียบเรียบร้อย เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม	1. สภาพบริเวณ อาคารสถานที่สะอาด มีความสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน
6. ซ่อมแซมครุภัณฑ์	1. ซ่อมแซมบำรุงรักษายานพาหนะ 2. ซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษา 3. ซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษาต่างๆ และยานพาหนะของโรงเรียนให้พร้อมใช้งานได้ตามปกติ	1. ครุภัณฑ์การศึกษาและยานพาหนะได้รับการซ่อมแซมใช้งานได้ตามปกติร้อยละ 95

กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
แผนงานที่ 10 พัฒนาเทคโนโลยี

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนา โสตทัศนูปกรณ์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	1. พัฒนาระบบและ ศูนย์บริการโสตทัศนูปกรณ์ 2. ซ่อมและบำรุงรักษา โสตทัศนูปกรณ์ 3. ซ่อมและบำรุง เครื่องปรับอากาศห้อง ประชุม 4. เว็บไซต์โรงเรียน 5. ขยายเครือข่าย อินเทอร์เน็ต 6. งานจัดทำข้อมูล สารสนเทศ	1. เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอนให้เกิดประสิทธิภาพ ตามจุดมุ่งหมาย 2. เพื่อให้มีอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอกับ การจัดการกิจกรรมของ โรงเรียน 3. เพื่อให้ครูบุคลากรทาง การศึกษาและผู้เรียนได้ใช้ ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่าง คุ้มค่า 4. เพื่อให้การจัดทำระบบ สารสนเทศในโรงเรียนให้มี ความสมบูรณ์ ครบถ้วน และ เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ครู – นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจน ชุมชนได้รับการการใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และบริการชุมชนร้อยละ 100 2. ร้อยละของครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียนที่ใช้ บริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 แผนงานที่ 11 การสอนให้นักเรียนอยู่ในศตวรรษที่ 21

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. เปิดบ้านวิชาการ	1. Open House ศรীনคร	1. เพื่อแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน	1. ครูและนักเรียนทุกคนนำผลงานในจัดแสดงในงาน
2. ค่ายบูรณะการขยะ	1. ค่ายบูรณาการขยะ	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ร้อยละของผู้เรียนที่คัดแยกขยะ 2. จำนวนครูที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	1. ส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน เสริมสร้างทักษะในการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในห้องสมุด อย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ของสถานศึกษา มีสื่อสารสนเทศ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสืบค้นและการค้นคว้าของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 4. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงาน และมีส่วนร่วมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน 2. พัฒนาห้องสมุดให้ได้ตามมาตรฐานของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 แผนงานที่ 12 การพัฒนาและบริหารจัดการชั้นเรียนและนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. วัดผล ประเมินตาม ศักยภาพผู้เรียน	1. การสร้างและพัฒนา ข้อสอบตามมาตรฐานการ วัดผลและประเมินผล การศึกษา 2. การสอบกลางภาคและ ปลายภาค 3. การทดสอบระดับเขต พื้นที่การศึกษา 4. การทดสอบการศึกษา ระดับชาติ 5. การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ 6. การประการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน 7. การประเมิน ความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยีและทักษะชีวิต	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการประกัน คุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษาของชาติ	1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และปีที่ 6 จบการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีผลการเรียน 0 ร มสมผ ไม่เกินร้อยละ 10 3. นักเรียนมีผลการเรียนระดับ ดี (เกรด 3)ขึ้นไปร้อยละ 70 4. นักเรียนผ่านและมีผลการ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 5. นักเรียนผ่านและมีผลการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 6. นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 7. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3
2. PLC: ชุมชน การเรียนรู้ทาง วิชาการ วิชาชีพ โรงเรียน ศรีนคร	1. PLC กลุ่ม 2. Coaching Team ระดับกลุ่ม	1. เพื่อพัฒนาชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2. เพื่อพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็น สำคัญ	1. เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียน สูงขึ้น 2. มีผลการเรียน 0 ร ม ส มผ ไม่เกินร้อยละ 7 3. นักเรียนที่มีพฤติกรรมพึง ประสงค์ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 4. ครูมีการบูรณาการการเรียนการ สอนและการแก้ปัญหาผู้เรียน ร้อยละ 80 5. ลดปัญหาการออกกลางคัน ไม่เกินร้อยละ 3 6. ลดปัญหาปัญหาด้านยาเสพติด ไม่เกินร้อยละ 1

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

แผนกลยุทธ์โรงเรียนศรีนคร ปีงบประมาณ 2563 – 2566 รวมระยะเวลา 3 ปี เป็นแผนกลยุทธ์ที่ใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนศรีนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ในการดำเนินงานตามกรอบทิศทางพัฒนาของแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน นอกจากจะดำเนินงานภายใต้หลักวงจรบริหารงานคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาลที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม มีความรับผิดชอบ และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อบังเกิดผลอันพึงประสงค์ต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ควรจะต้องสร้างเครือข่าย เชื่อมโยงในการพัฒนา ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน เพื่อนำแผนสู่การปฏิบัติ ให้เป็นไปตามกรอบทิศทางพัฒนาที่กำหนดไว้ นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา รับทราบและสร้างความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนอย่างถูกต้องชัดเจน ตรงกัน และสร้างกลไกในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ให้มีประสิทธิภาพ ควบคู่กับกลไก การส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน ตามกรอบทิศทางที่กำหนดไว้ ในการบริหารแผนกลยุทธ์โรงเรียนศรีนคร มีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

กระบวนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

1. สร้างความเข้าใจระหว่างกลุ่มงานต่างๆที่จะต้องจัดทำโครงการต่างๆ ตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนศรีนคร ระยะ 3 ปี ปีงบประมาณ 2563 – 2566 กับแผนปฏิบัติการประจำปี
2. สร้างแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อให้การนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยดำเนินการ
 - ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ กรณีที่เป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง
 - การประเมินผลระยะครึ่งปี เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้มีความเหมาะสม
 - การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เป็นการประมวลผลโครงการตาม แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 1 ปีที่ผ่านมา
3. สร้างระบบการสื่อสารที่หลากหลายให้รับรู้ทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ การดำเนินงาน ตัวชี้วัดและเป้าหมายการบริหาร ให้ครูและบุคลากรได้รับรู้ และเข้าใจตรงกัน
4. จัดระบบโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบที่ชัดเจน
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้กลยุทธ์สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสู่สาธารณะ โดยการจัดทำรายงานประจำปี

เพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงสารสนเทศเกี่ยวกับผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน ตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนศรีนครและการเชื่อมโยงสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

เป้าหมายการนำแผนสู่การปฏิบัติ

เมื่อสิ้นสุดแผนกลยุทธ์โรงเรียนศรีนคร ระยะ 3 ปี ปีงบประมาณ 2563 – 2566 การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนศรีนคร บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นผู้ประพฤติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์
3. สถานศึกษามีระบบการบริหารที่มีคุณภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
4. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การบริหารแผนกลยุทธ์โรงเรียนศรีนครสู่การปฏิบัติ ปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลถึงการแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ ซึ่งได้แก่

1. ผู้นำองค์กรให้ความสำคัญในการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาอย่างเข้มแข็ง และการตรวจ ติดตามอย่างเข้มข้น และนำผลการประเมินมาปรับปรุงกลยุทธ์การดำเนินงานทุกปี
2. บุคลากรทุกคนทั้งองค์กร ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามกลยุทธ์
3. มีการสื่อสารและถ่ายทอดกลยุทธ์ ให้บุคลากรทั้งองค์กรด้วยช่องทางที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
4. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ความเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ ระหว่างกลยุทธ์กับโครงการและงบประมาณ
5. สร้างวัฒนธรรมองค์กร และกระบวนการทำงานและกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพบริบท
6. มีการมอบหมายภารกิจการขับเคลื่อน เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ และสร้างระบบการจูงใจที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามกลยุทธ์

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 80
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ 80
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 80
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 80
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 80
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 80
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 80
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 80
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถาน ศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 80
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 80
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ร้อยละ 80
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี



คำสั่งโรงเรียนศรีนคร

ที่ 259 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีงบประมาณ 2562 - 2566

.....
เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนศรีนคร ปีงบประมาณ 2562-2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ข้อ 13 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2562 - 2566 ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. คณะที่ปรึกษาและอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายอานวย บุรณะไทย	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายพยนต์ พูลรักษ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
3. นายเชื้อ พุทธา	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
4. นางศิริวรรณ วชิรเมธี	หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล	กรรมการ
5. นางเบญจมาศ อยู่เชื้อ	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
6. นางศิริวัฒน์ จินทั้ง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
7. นางจามจุรี พูลรักษ์	เจ้าหน้าที่จัดสรรงบประมาณ	กรรมการและ เลขานุการ
8. นางสมรธ จาตแดง	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะทำงาน จัดทำโครงการ ประกอบด้วย

2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. นางสาวศุภิสรา สังข์ทอง	หัวหน้า
2. นายสรวง พรหมสีนง	ผู้ช่วย
3. นางสาวสุพรรณิ อาจหาญ	ผู้ช่วย
4. นางสาววรรณ บัญประเสริฐ	ผู้ช่วย
5. นางสาวกรรณต์ สงวนศรี	ผู้ช่วย

2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. นางสาวนัยนา โพธิ์กระจำ	หัวหน้า
2. นายพันศักดิ์ แสงทอง	ผู้ช่วย
3. นางสิริลักษณ์ แก้วส่องศรี	ผู้ช่วย
4. นางศิริวัฒน์ จินทั้ง	ผู้ช่วย

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 5. นางสาวลำยองค์ พิมพิสาร | ผู้ช่วย |
| 6. นางอัญชลี นงโพธิ์ผู้ช่วย | ผู้ช่วย |

2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

- | | |
|----------------------------------|---------|
| 1. นางสาวชนิดา เสียงดัง | หัวหน้า |
| 2. นายปิยะวัฒน์ สุขโอ | ผู้ช่วย |
| 3. นายเกียรตินิยม รสลือชา | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวสมรธ จาตแดง | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวสุนิตา ดีแท้ | ผู้ช่วย |
| 6. นางสาวพัชรนันท์ ธนภัทร์ทองกุล | ผู้ช่วย |
| 7. นายธนบดี อินทร์ชื่น | ผู้ช่วย |

2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- | | |
|------------------------------|---------|
| 1. นางสาวสุมลทิพย์ อินทรโชติ | หัวหน้า |
| 2. นางสาวสมบัติ เพ็งแสงทอง | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวเบญจมาศ อยู่เชื้อ | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาววันเพ็ญ บุญประดับ | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวสุปราณี บุญมาก | ผู้ช่วย |

2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| 1. นางสาวจามจุรี พูลรักษ์ | หัวหน้า |
| 2. นายพยนต์ พูลรักษ์ | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวศิริวรรณ วชิรเมธี | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวจิณณ์ณิชา ศักดิ์ศิริภาพร | ผู้ช่วย |
| 5. นายจตุรภัทร เคชังด | ผู้ช่วย |
| 6. นายเกริกชัย ปัญญาวัน | ผู้ช่วย |
| 7. นางสาวเบญจวรรณ ด้วงบาง | ผู้ช่วย |

2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- | | |
|--------------------------------|---------|
| 1. นางสาวสุพินณา ตระกูลทิพย์ | หัวหน้า |
| 2. นายเชื้อ พุทธา | ผู้ช่วย |
| 3. นางภิรมยา เกิดศรี | ผู้ช่วย |
| 4. นายณัฐวุฒิ พันธุ์ประเวชสกุล | ผู้ช่วย |

2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 1. นางเยาวลักษณ์ ตูมา | หัวหน้า |
| 2. นายประกิต อยู่เชื้อ | ผู้ช่วย |
| 3. นางอรัญญา ยงพันธ์ | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวเบญจวรรณ บ้านกล้วย | ผู้ช่วย |

5. นายคัมภีร์ คมขำ ผู้ช่วย

2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1. นางทัศนีย์ สัตยาภรณ์ หัวหน้า

2. นายปราโมทย์ ม่วงพันธ์ ผู้ช่วย

3. นายธานี เกิดศรี ผู้ช่วย

3. คณะทำงานจัดพิมพ์รูปเล่มให้ครบองค์ประกอบทุกด้าน ประกอบด้วย

1. นางศิริวัฒน์ จินทั้ง หัวหน้า

2. นางจามจุรี พุทธิรักษ์ ผู้ช่วย

3. นางสมรธ จาดแดง ผู้ช่วย

ให้คณะครูและบุคลากรที่ได้รับมอบหมายเตรียมและดำเนินการให้ได้มาซึ่งแผนปฏิบัติการ
โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนทันกำหนดเวลาพร้อมใช้ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2562 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2562

(นายอำนาจ บัวระไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร