

**แบบฟอร์มการรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม
ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล**

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมิน สมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนศรีนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ประกอบการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts)

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ

การประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้มีองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีรายการประเมิน ดังนี้

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญหรือพวกพ้องทางการศึกษา

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร

๘. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

๙. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑๐. มีวินัยและการรักษาวินัย

๒.๒ การประเมินผลการปฏิบัติงานในแต่ละรอบการประเมิน ผู้ประเมินจะพิจารณารายงานผลการปฏิบัติงานประกอบกับพฤติกรรมการมาปฏิบัติงาน และการรักษาวินัยคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้รับการประเมิน ซึ่งมีความสอดคล้องกับมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับจริยธรรม และ แนวปฏิบัติด้านจริยธรรม Do's & Don'ts สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในโรงเรียนศรีนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ซึ่งจะมีพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ Do's & Don'ts ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถือปฏิบัติ

๒.๓ นำผลการประเมินการปฏิบัติงานของทั้ง ๓ องค์ประกอบ เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อตรวจสอบ กลั่นกรอง และเสนอความเห็นต่อผู้บังคับบัญชา

๒.๔ ประกาศรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่นและดีมาก ให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อเป็นการยกย่อง ชมเชยผู้ที่ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้ เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจให้พัฒนาผลการปฏิบัติงานในรอบการประเมินต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

๒.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการประมวลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประพฤติดี ไม่ถูกลงโทษทางวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี ตามประมวลจริยธรรมที่กำหนดไว้ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จะได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด

๒.๖ นำผลการประเมินเสนอคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร

๒.๗ นำผลการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน เสนอขอความเห็นชอบต่อ อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุโขทัย

๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

การนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ
ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้บุคลากรในองค์กร
มีความประพฤติปฏิบัติเหมาะสม มีคุณสมบัติในการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี ซึ่งมีส่วนช่วยแก้ไขปัญหาด้าน
จริยธรรมในภาคส่วนราชการและสังคมในภาพรวมต่อไป

๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลการ
ประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นการตรวจสอบความสามารถและสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานหรือหน้าที่ที่รับผิดชอบตลอดรอบการประเมินในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ
ตามวิธีการที่กำหนดไว้ เปรียบเทียบกับเป้าหมายผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้เมื่อต้นรอบการประเมิน
ว่าผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของแต่ละบุคคล เป็นไปตามเป้าหมายจริงหรือไม่ อย่างไร เพื่อจะใช้เป็นข้อมูล
ประกอบการตัดสินใจในการพิจารณาเรื่องต่างๆ เช่น การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
การเลื่อนค่าจ้างลูกจ้างประจำ การเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ การแต่งตั้งการดำรงตำแหน่ง เป็นต้น
ทั้งนี้ การประเมินผลการปฏิบัติงานดังกล่าว ได้กำหนดพฤติกรรมการปฏิบัติงาน โดยการนำสมรรถนะ
และระดับที่คาดหวังที่กำหนดไว้ในมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละตำแหน่ง
บรรจุไว้ในส่วนที่ ๒ ของแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โดยประเมินประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานตามมาตรฐาน
ตำแหน่ง องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษา และองค์ประกอบที่ ๓ การประเมิน
การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ

๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาด้านหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินสมรรถนะด้านจริยธรรม มีการกำหนดหลักเกณฑ์การ
ประเมินสมรรถนะด้านจริยธรรมยังไม่ชัดเจน ในด้านการกำหนดดัชนีตัวชี้วัดให้มีความเป็นธรรม
อาจเกิดจากความแตกต่างหลากหลายทางด้านประเภท หรือระดับตำแหน่งจนอาจเกิดความไม่เป็นธรรม
ต่อผู้รับการประเมิน

๖. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการผลักดันให้จริยธรรมเป็นวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของการประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามหลักจริยธรรมและร่วมมือกันสอดส่องพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมด้านจริยธรรมของบุคลากรในหน่วยงาน



(นายอนุชิต กมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร