



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โรงเรียนหนองกลีบวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการ ประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่าง เหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการ ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและ ระดับสากล มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในของโรงเรียนชัยมงคลพิทยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ฉบับนี้ประกอบด้วยผลการ วิเคราะห์คะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้งบประมาณ (3) การใช้ อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6) คุณภาพการดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (8)การปรับปรุงระบบ การทำงาน (9) การเปิดเผยข้อมูล (10) การป้องกันการทุจริตโดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน (internal) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของ หน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนน ครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานในรอบปีงบประมาณพ.ศ.2566 และกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้อง กับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติกำหนด ผู้รับผิดชอบ การกำหนด ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ และระยะเวลาในการดำเนินงาน ให้นำไปสู่การปฏิบัติและ การรายงานผลการ ดำเนินงาน ส านักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้วิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผล การประเมินฯ ของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีรายละเอียดตามเอกสารมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และผลการวิเคราะห์ฯ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับผลคะแนนที่ดี ยิ่งขึ้นต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 หลักการและเหตุผล	1
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนหนองกัลยาวิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	4
-การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567 ที่แสดงจุดแข็ง จุดอ่อน /ข้อบกพร่อง และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น	5
-ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	
-ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	
-ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ	
ส่วนที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567	11
-แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ 2567 แผนงานกิจกรรม วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบ และ ระยะเวลา	
ภาคผนวก	
- ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ 2566	13

ส่วนที่ 1

หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-พ.ศ.2580) เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มีแนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการ ปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธี คิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มี จิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปใน อนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐมีความ โปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมของ ภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลด จำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการ ทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบทั้งในด้าน ของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว ฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและ มีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนา ในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมาย ในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่ง ได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต ในปี พ.ศ.2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของ โลกเป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาลและ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรม แยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละลายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคี องค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้การดำเนินงาน สอดคล้องและบรรลุผลตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนา เครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการ ทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้ หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมี คุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ถือเป็น การยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ที่ว่า “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริตและพัฒนามาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงาน ภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการ

ประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมา พบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไป เป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกกับประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วย ความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอน และระยะเวลาในการให้บริการ อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ด้านการบริหารจัดการในหน่วยงาน พบว่า หน่วยงาน ให้ความสำคัญกับการป้องกัน ในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่ก่อให้เกิดการทุจริต และรับ สินบน หรือก่อให้เกิด ผลประโยชน์ทับซ้อนและสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้น ได้อย่างเท่าทัน สถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ มีการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ทำให้การทุจริต ในภาพรวม ของประเทศลดลง ตลอดจนผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายใน หน่วยงานใน ภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็น อุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริต ทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมาก ขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้างปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วม ในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยัง จำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการ พัฒนาคณะและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบโดยให้ความสำคัญกับการปรับและ หล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึก และพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหาและ พลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงานรวมทั้งการเพิ่ม ประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไก ที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒน ธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร จัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการและปฏิรูป กระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มี มาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรม ร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการ บรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริม การกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการ ปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรม สุจริต สามารถแยกแยะได้ว่า สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิดไม่เพิกเฉยต่อการ ทุจริต เข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการ ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยม สุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่า ประโยชน์ส่วนตนและต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรม

สู่จิตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านพุทธศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมือง ไทยใน อนาคต” ให้มีความเป็นพลเมือง เต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่น ในความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับ โครงสร้างประเทศ ไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการ สำคัญที่ต้อง กำหนดการให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ในช่วง 5 ปี แรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมของคนสังคมและระบบเศรษฐกิจของ ประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ ภาระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจาก สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ตามมติของ คณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ อย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนด และให้ความสำคัญกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสอย่างเคร่งครัด

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองก๊กวิทยาลัย

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองก๊กวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๘.๙๘ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA (Excellence) โดยมีตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต มีผลการประเมิน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ทุกตัวชี้วัด ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุดเพียงตัวชี้วัดเดียว คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๙๕.๐๐ คะแนน

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองก๊กวิทยาลัยที่ผ่านมา (พ.ศ. 2563 – 2566) สรุปได้ดังนี้

ปี งบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	59.09	ปีแรก	
2564	79.77	เพิ่มขึ้น	+20.68
2565	99.36	เพิ่มขึ้น	+19.59
2566	98.98	ลดลง	-00.38

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองก๊กวิทยาลัย เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนหนองก๊กวิทยาลัย และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนหนองก๊กวิทยาลัย เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	100.00	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100.00	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100.00	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	AA	ผ่าน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
8	การปรับปรุงระบบทำงาน	100.00	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ในปี พ.ศ.2566 เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง (STRENGTH) และจุดอ่อน (WEAKNESS) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : ITA) เฉลี่ยร้อยละ **98.98** โดยแยกตามประเด็น 3 ด้าน คือ การรับรู้ของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนเฉลี่ย **30.00** การรับรู้ของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้ คะแนนเฉลี่ย **29.98** และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย **39.00** ซึ่งทำให้โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม ได้ ระดับคุณภาพ **AA** ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และ เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่องและยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม จึงได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนนเฉลี่ย 98.98 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA (Excellence) โดยมีตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มีผลการประเมิน เต็ม 100 คะแนน ทุกตัวชี้วัด ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุดเพียงตัวชี้วัดเดียว คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 95.00 คะแนน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2566 มีการวิเคราะห์ข้อมูล ในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นข้อบกพร่อง หรือจุดแข็งที่ต้องการแก้ไขและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) ทุกตัวชี้วัด โดยเรียงลำดับดังนี้

1) **ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00** เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญของกำนัล หรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรม เพื่อเป็นการตอบแทน หรือมีการให้แก่บุคคลภายนอกเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคต สะท้อนให้เห็นว่า ตลอดปี 2566 ผ่านมา บุคลากรของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ปฏิบัติตนต่อผู้ที่มาติดต่ออย่างเท่าเทียมกัน และไม่มีบุคลากรคนไหนเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญหรือของกำนัล หรือผลประโยชน์ใด ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจจะก่อให้เกิดผลตอบแทนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

2) **ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00** เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือ

พวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินที่ไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย สะท้อนให้เห็นได้ว่า โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โดยมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนงบประมาณ และนำไปใช้โดยผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มีควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ควบคุม กำกับดูแลการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้าง ปี 2560 มีการชี้แจงการ ดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ ในการประชุมประจำเดือน เปิดเผยข้อมูลการใช้จ่าย และเปิดโอกาสให้บุคลากร ภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณได้ ส่งผลต่อให้โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมมีการ พัฒนาทุกมิติ

3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของ ตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการสั่งให้ ผู้ใต้บังคับบัญชากระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ยังประเมินเกี่ยวกับ กระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อ ประโยชน์ให้บุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง สะท้อนให้เห็นได้ว่าบุคลากรภายในโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม มีความ เชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความสามารถ และในการประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นไปอย่างเป็นธรรม และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเชื่อมั่นใน ความถูกต้อง และเชื่อมั่นในการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาที่ยึดกฎระเบียบ หน้าที่ อย่างเป็นธรรม

4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นตัวชี้วัด ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ต่อการใช้ทรัพย์สินของ ราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทาง ในการนำทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง มีความ สะดวก และการกำกับดูแลตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว สะท้อนให้เห็นได้ว่า คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม มีความตระหนักและให้ความสำคัญ ที่จะต้องช่วยกัน ดูแล และ ใช้ทรัพย์สินของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด และปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการได้อย่างถูกต้อง กำกับดูแล และตรวจสอบ ทรัพย์สินให้มีสภาพพร้อมใช้อยู่เสมอ ไม่มีใครนำทรัพย์สิน ของโรงเรียนไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของหน่วยงานในการป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และการกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรม นำผล ITA ไป ปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำผิด สะท้อนให้เห็นได้ว่าโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้ให้ความสำคัญ สร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก สร้างจิตสำนึก และร่วมกันจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต และการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง

6) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าทันไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อนำที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน นอกจากนี้พฤติกรรมที่ถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึง การรับรู้ต่อการทำงานหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด สะท้อนให้เห็นได้ว่า บุคลากรของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ให้บริการกับผู้มาติดต่อเป็นไปตาม ขั้นตอน/ระยะเวลาที่กำหนดอย่างเท่าเทียมกันโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้มารับบริการ หรือผู้มาติดต่อ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคำนึงถึงส่วนรวมเป็นหลักมากที่สุด

7) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณะชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ที่ประชาชน หรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในขณะเดียวกันโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมก็จะต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจนด้วย นอกจากนี้โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมก็ควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้ สะท้อนให้เห็นได้ว่าตลอดปี 2566 โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม เปิดช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลากหลายช่องทาง ไม่ว่าจะเป็น เว็บไซต์ เว็บเพจของโรงเรียน สามารถส่งคำติชม หรือแสดง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้บริการ กรณีมีข้อสงสัยก็จะได้รับการชี้แจงอย่างชัดเจน และยังสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้เพื่อให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ ได้ตลอดเวลา

8) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนหนองกัลยวิทย์วิทยาเขต ต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการให้บริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมถึงเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากขึ้น สะท้อนให้เห็นได้ว่าโรงเรียนหนองกัลยวิทย์วิทยาเขต เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานและการให้บริการให้ดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

9) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนหนองกัลยวิทย์วิทยาเขต เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียนหนองกัลยวิทย์วิทยาเขต ให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรฐานการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สะท้อนให้เห็นได้ว่า ในปีที่ผ่านมาโรงเรียนหนองกัลยวิทย์วิทยาเขต ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการกำกับดูแลการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นปัจจุบันตลอดเวลา เผยแพร่นโยบายไม่รับของขวัญบนเว็บไซต์ มีมาตรการส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส อย่างต่อเนื่องตลอดปี 2566 ทั้งนี้เนื่องมาจาก การดำเนินการแก้ไขจุดอ่อนในปี พ.ศ.2565 ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่ได้คะแนนไม่ผ่านของโรงเรียนหนองกัลยวิทย์วิทยาเขต

10) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.00 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการเปิดเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของโรงเรียนหนองกัลยวิทย์วิทยาเขต เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การ

บริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ได้แก่นโยบายนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินงานตามนโยบาย และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน จะเห็นได้ว่าในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียน เปิดเผยข้อมูลต่างๆ ให้สาธารณชนได้รับทราบ ในทุกประเด็นดังกล่าวข้างต้น แต่พบว่ามีประเด็นการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ยังขาดข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลให้สาธารณชนได้รับทราบ

2. จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง

จุดที่ต้องพัฒนา

เนื่องจากผลการประเมินของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีคะแนนสูงกว่า 90 อยู่ในระดับ AA ทุกตัวชี้วัด นั้น หากแต่ในตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง ได้คะแนน 75.00 ซึ่งทางโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จะทำการพัฒนาให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป อย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติและข้อจำกัดใน
การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบ วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และ แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ซึ่ง คณะกรรมการดำเนินสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินฯ ได้นำบทสรุปมากำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละ ตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ และข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน ได้สรุปมาตรการและแนวทางในการพัฒนา ตัวชี้วัด จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่เป็นจะอ่อน/ข้อบกพร่อง ที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นจากเดิม ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการแก้ไขจุดอ่อน /จุดบกพร่องที่จำเป็นต้องพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนหนองกلبวิทยา

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล - การจัดซื้อจัดจ้าง	ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ - ปรับปรุงข้อมูล ให้เป็นไปตามตัวชี้วัด - กำกับ ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัด	1.ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลให้สาธารณชนทราบ ในประเด็น การจัดซื้อจัดจ้าง โดยมีรายละเอียดแสดงรายการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของหน่วยงาน งบรายจ่ายหมวดงบประมาณที่มีการดำเนินการในปี พ.ศ.2567 ผ่านช่องทางเว็บไซต์ http://nongklubwittayakom.com/ และ Facebook ของโรงเรียนให้มากขึ้น ประกอบด้วยข้อมูล 1.งานที่ซื้อหรือจ้าง	ตุลาคม 2566- กันยายน 2567	น.ส.วรางคณา พักแพง หัวหน้างานพัสดุ นายปิยะพงษ์ นนธิ

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		2.วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท) 3.แหล่งที่มาของเงินงบประมาณ 4.วิธีการที่จะดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างฯ 5.ช่วงเวลาที่เราคาดว่าจะเริ่มดำเนินการ		

ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้มี คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ มีประเด็นที่ต้องการ สะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานใน การประเมินฯ (ITA) ดังนี้

1. การชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของต้นสังกัด ดำเนินการชี้แจงฯ ให้กับโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ภายในเดือน กุมภาพันธ์มีนาคม ของปีงบประมาณ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนแผนงานในการประเมินฯ ตามตัวชี้วัด บางตัว มีการ ดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ (ตุลาคม - พฤศจิกายน) และได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุน การขับเคลื่อนกิจกรรม ตามแผนงาน/โครงการในเดือนมิถุนายนจึงมีข้อจำกัดของโรงเรียนในการขับเคลื่อน แผนตามตัวชี้วัดและการใช้งบประมาณในการบริหารงาน

2.ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม มีหลากหลาย การสร้างการรับรู้ในการ รับทราบข้อมูลต่าง ๆ เป็นเรื่องที่มีความท้าทายสูง ดังนั้นการตอบแบบวัด EIT ที่จำเป็นต้องตอบทุกข้อ ในตัวชี้วัด 6-8 จึงมีข้อจำกัดด้าน การรับบริการของผู้ตอบที่อาจจะไม่ครอบคลุม ข้อคำถามทั้งหมด แต่ข้อคำถาม สอบถามเรื่องการเข้ามามีส่วนร่วม หรือรับทราบช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียน อาจเป็นจุดอ่อนที่หน่วยงานต้อง พัฒนาการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง ดังนั้นการสร้างการรับรู้ ติดประกาศ แสดง ข้อมูลให้เห็นชัด

3.การตอบแบบวัด OIT มีการปรับเปลี่ยน/เพิ่มตัวชี้วัดใหม่ทุกปี ทั้งนี้ มีข้อจำกัดว่า การเผยแพร่ หลักเกณฑ์ แต่ละปี อยู่ประมาณเดือนมิถุนายน และให้ตอบแบบวัด OIT ภายในเดือนกรกฎาคม ซึ่งมี ระยะเวลาไม่มาก ในการชี้แจงทำความเข้าใจ และนำเสนอข้อมูลเพื่อเผยแพร่และสื่อสาร ภายในองค์กรให้ เป็นไปตามตัวชี้วัดนั้นๆ

ภาคผนวก

ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	100.00	30	30.00
2	การใช้งบประมาณ	100.00				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	99.89	15	14.98
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.67				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(2)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	OIT	97.50	40	39.00
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
9.2	การบริหารงาน	100.00				
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	75.00				
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						98.98
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						AA