



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม
อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม
อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องกำหนดทิศทางมุ่งสู่เป้าหมายที่คาดหวัง โดยการใช้หลักการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพของกระบวนการ PDCA จากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อาทิ ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าหมาย เพื่อมุ่งสู่คุณภาพตามที่คาดหวังซึ่งได้รับการวางแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงของกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2567 ได้วางแผนให้ครอบคลุมแนวทางในกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการตรวจสอบตลอดจนการนำไปปรับใช้ ซึ่งทุกงาน/โครงการได้มีการกำหนดเป้าหมายที่ตัวผลผลิตคือ นักเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้เกิดขึ้นจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายงานและบุคลากรทุกคน โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือและแนวทางสู่การปฏิบัติเพื่อเกิดผลเป็นการพัฒนาโรงเรียนที่ยั่งยืนสืบไป



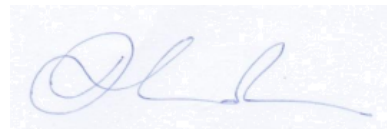
(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

เห็นชอบโครงการ

ด้วยในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น ตามข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยยึดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม (พ.ศ.2565 – 2569) ซึ่งได้กำหนดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเกิดความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีมติเห็นชอบ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม และเห็นว่า เป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ขอขอบคุณคณะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมทุกท่าน และให้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2567 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้



(นายประธาน เกิดอินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม (พ.ศ.2565 – 2569) ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียน และโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเห็นชอบให้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2567 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....

(นายประธาน เกิดอินทร์)

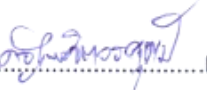
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้แทนผู้ปกครอง
(นางธัญชา ไซตช่วง)

ลงชื่อ..........ผู้แทนครู
(นางเพ็ญพัทธ์ ทองใบ)

ลงชื่อ..........ผู้แทนองค์กรชุมชน
(นางสำเรีง เตือนสติ)

ลงชื่อ..........ผู้แทนศิษย์เก่า
(นางสาวอ่อนนุช บานแย้ม)

ลงชื่อ..........ผู้แทนองค์กรศาสนา
(พระครูไพจิตรวรคุปต์)

ลงชื่อ..........ผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายสุเทพ ปานศรี)

ลงชื่อ..........ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(นายสุวัฒน์ ไถหวาน)

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- สภาพปัจจุบัน	1
- ประวัติความเป็นมา	1
- ข้อมูลทั่วไป	2
-ภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา	2
- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	3
- โครงสร้างหลักสูตร	4
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	5
- แผนผังบริเวณโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม	6
- โครงสร้างบริหารโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม	7
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	8
- สารสำคัญของพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	8
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	9
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	10
- สารสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	10
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	13
- สารสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	18
- (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	19
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
- แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
- นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)	20
- นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	22
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568	26

สารบัญ

	หน้า
- นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	27
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	31
- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม	33
ส่วนที่ 3 โครงการและงบประมาณ	36
- การจัดสรรงบประมาณ	36
- รายละเอียดการใช้งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (โครงการ)	37
- รายละเอียดการใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	39
โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ	
โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรและจุดเน้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	41
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	46
โครงการนิเทศภายใน	51
โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา : การพัฒนามุ่งสร้างผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs)	56
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม	61
โครงการส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	65
โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	69
โครงการวันสำคัญของโรงเรียน	73
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	77
โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา	81
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	87
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	91
โครงการพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายและศักยภาพด้านกีฬา	95

สารบัญ

	หน้า
โครงการพัฒนากองลูกเสือเนตรนารี	100
โครงการพัฒนาและบริหารงานแนะแนว	104
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	109
โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	113
โครงการส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์	118
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	122
โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	127
โครงการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ	
โครงการพัฒนางานบริหารด้านการเงินและสินทรัพย์	132
โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและแผนปฏิบัติการ	136
โครงการกลุ่มงานบริหารบุคคล	
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21	142
โครงการรณรงค์การแต่งกายผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง	146
โครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป	
โครงการพัฒนาบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	151
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	156
โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	160
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	164
โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	169
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	174
โครงการโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สุขุขภาวะที่ดี (WELL BEING)	179
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
โครงการพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายและศักยภาพด้านกีฬา	184
โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน	189
โครงการ 1 คน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ	194
โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรและจุดเน้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	199

สารบัญ

	หน้า
ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	
โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	204
โครงการโรงเรียนสุจริต	208
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	212
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	216
โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	220
โครงการสถานักเรียน	225
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสู่การปฏิบัติ	
- การกำกับ ติดตาม และประเมินผล	230
- รูปแบบการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กของโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคม	231

ส่วนที่ 1

บทนำ

สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนหนองกลัวิทยาเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มุ่งสู่มาตรฐานสากลโดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นพลโลก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่เก่ง ดี และดำรงชีพออยู่อย่างมีความสุข และโรงเรียนหนองกลัวิทยาที่มีเขตพื้นที่บริการการศึกษา 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองกลั และโรงเรียนบ้านป่าถ่อน

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนหนองกลัวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 208/4 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองกลั อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีเนื้อที่ 44 ไร่ 1 งาน 5 ตารางวา สภาพพื้นที่ของโรงเรียนเป็นพื้นที่ราบ โรงเรียนอยู่ห่างจากตัวอำเภอสวรรคโลก เป็นระยะทาง 15 กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัดสุโขทัยเป็นระยะทาง 40 กิโลเมตร มีบุคคลสำคัญในการเริ่มก่อตั้งโรงเรียนอยู่ 3 ท่านดังนี้

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. พระปลัดอุดม สมาจาโร | เจ้าอาวาสวัดหนองไฉ |
| 2. พระวัน สุธมโม | เจ้าอาวาสวัดป่าถ่อน |
| 3. นายเมธา สีทอง | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองกลั |

โรงเรียนได้เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2528 มีห้องเรียนจำนวน 2 ห้อง นักเรียน 76 คน ครู – อาจารย์ จำนวน 6 คน โดยมีนายประภฤต เอี่ยมสกุล เป็นครูใหญ่ โรงเรียนหนองกลัวิทยา และได้เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2540 มีห้องเรียนจำนวน 1 ห้อง มีนักเรียนจำนวน 27 คน ครู – อาจารย์ จำนวน 13 คน โดยมีนายอดิศักดิ์ ไทยแท้ เป็นอาจารย์ใหญ่

ปัจจุบันโรงเรียนหนองกลัวิทยา ได้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีนางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลัวิทยา

ข้อมูลทั่วไป

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม



ลักษณะ	ประกอบด้วยเสมา และภายในเสมามีศิลาจารึก วชิร มีอักษรย่อ น.ค. อยู่ตรงกลาง เสมาทั้งหมด ล้อมรอบด้วยกรอบสี่เหลี่ยมบรรจุคำขวัญของโรงเรียน ซึ่ง เปรียบเสมือนกรอบ หรือแนวกำหนด การประพฤติปฏิบัติของบุคลากรของโรงเรียน		
สีประจำโรงเรียน	ขาว – เหลือง		
สีขาว	หมายถึง สีที่บริสุทธิ์ สะอาด ปราศจากสิ่งเจือปน		
สีเหลือง	หมายถึง สีที่สอดคล้องกับอาภรณ์ ของพระภิกษุสงฆ์ใน พระพุทธศาสนา		
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นพิกุล		
อักษรย่อ	น.ค.		
ปรัชญา	พัฒนา สามัคคี มีวินัย ใฝ่ความรู้		
คติพจน์	สกกตวาสกก โหติ ความหมายคือ ผู้ที่ทำการสักการะย่อมได้รับการสักการะตอบ		
คำขวัญ	พัฒนา สามัคคี มีวินัย ใฝ่ความรู้		
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	มีวินัย		
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา		
ค่านิยม	NK	N – Knowledge	: สร้างความรู้สู่ทักษะชีวิต
		K – Keen	: มุ่งมั่นในการทำงาน

ภารกิจ/อำนาจหน้าที่

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ ดังนี้

1. จัดทำแผนงานและบริหารวิชาการ จัดการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจการงานวิชาการตั้งแต่การวาง แผนการปฏิบัติงาน ควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับงานวิชาการ ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่ม สารการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และได้รับมอบหมาย

2. บริหารจัดการและดำเนินการเรื่องการจัดทำแผนงานโครงการ แผนของงบประมาณ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนงานอื่น ๆ ติดตามประเมินผลตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ควบคุมตรวจสอบการจัดทำหลักฐานทางการเงิน บัญชี พัสดุ การเบิกจ่ายเงิน และการใช้เงินให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

3. บริหารงานบุคคลให้ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบทางราชการ วางแผนอัตราค่าจ้าง การสรรหาบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนา การจัดสวัสดิการ สร้างขวัญกำลังใจ การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประเมินผล การปฏิบัติงาน การลงโทษทางวินัย การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

4. ควบคุม กำกับ ดูแล บริหารจัดการ ส่งเสริม และพัฒนาพฤติกรรมและดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ปลูกจิตสำนึก สร้างความรู้ตามแนวคุณธรรม จริยธรรม และหลักประชาธิปไตย แก้ปัญหาช่วยเหลือนักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ

5. บริหารจัดการงานธุรการ อำนวยความสะดวกประสานงานกับทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานโภชนาการสาธารณสุขโรค งานด้านอนามัย การประชาสัมพันธ์ โรงเรียนงานบริการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบงานเทคโนโลยี บริหารจัดการเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน และงานบริการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่ง / วิทยฐานะ							
	ชาย	หญิง	เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	คศ.4	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย	พนักงานราชการ	ครูจ้างสอน	อื่นๆ
ผู้บริหาร		1		1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	2	-	1	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	2	-	1	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	2	2	-	1	3	-	-	3	-	-	-	-	1	-
สังคมศึกษา	2	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	1	-	-
พลศึกษา	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	-	2	-	-	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
นักการภารโรง	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
รวม	6	11	-	4	12	1	-	8	1	3	-	1	2	2

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	10	11	21
ม. 2	12	7	19
ม. 3	14	10	24
ม. 4	9	4	13
ม. 5	12	6	18
ม. 6	6	5	11
รวม	63	43	106

(ข้อมูล ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2567)

โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมจัดสอนโดยใช้หลักสูตรโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2560 (ฉบับมาตรฐานสากล) ในการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นหลักสูตรบูรณาการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” มีแผนการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

หลักสูตร / แผนการเรียน	จำนวนห้องเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
โครงสร้างที่ 1 ห้องเรียนปกติ	3
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
โครงสร้างที่ 1 เน้นวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	3
โครงสร้างที่ 2 เน้นศิลป์ – ทว้ไป	3
รวม	9

โรงเรียนมีแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร ประกอบด้วยผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนชุมชนและผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรได้ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล บริบทและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน โดยยึดหลักการที่สำคัญให้สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา โครงสร้างหลักสูตรมีรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ และเมื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเรียบร้อยแล้วได้นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม มีพื้นที่ 44 ไร่ 1 งาน 5 ตารางวา เป็นที่ดินราชพัสดุกรรมสิทธิ์ของโรงเรียน โดยมีอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู บ้านพักนักการภารโรง ห้องน้ำชายหญิง สนามกีฬา แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

1) อาคารเรียน มี 2 หลัง ดังนี้

- อาคาร 1 ประกอบด้วย สำนักงานฝ่ายบริหาร กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารบุคคล (งานธุรการ) กลุ่มงานบริหารทั่วไป ห้องประชุมพิบูล 1 ห้องประชุมพิบูล 2 ห้องพัสดุ ห้องดนตรีไทย ห้องพยาบาล ห้องศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และห้องเรียนทั่วไป 5 ห้อง

- อาคาร 2 ประกอบด้วย ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ ห้องปฏิบัติการภาษาไทย ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ห้องปฏิบัติการสุขศึกษา พลศึกษา และห้องประชาสัมพันธ์

2) อาคารประกอบ ประกอบด้วย อาคารโรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง บ้านพักครู จำนวน 3 หลัง ห้องน้ำนักเรียน จำนวน 2 หลัง

3) สนามกีฬา ประกอบด้วย สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม สนามเบตอง จำนวน 3 สนาม สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม สนามตะกร้อ จำนวน 1 สนาม สนามฟุตซอล จำนวน 1 สนาม

4) สื่อ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล เครื่องพิมพ์เอกสาร โทรศัพท์LEDแบบสมาร์ททีวี เครื่องฉายภาพ 3 มิติเพื่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ เครื่องฉายทึบแสง Visualizer เครื่องช่วย

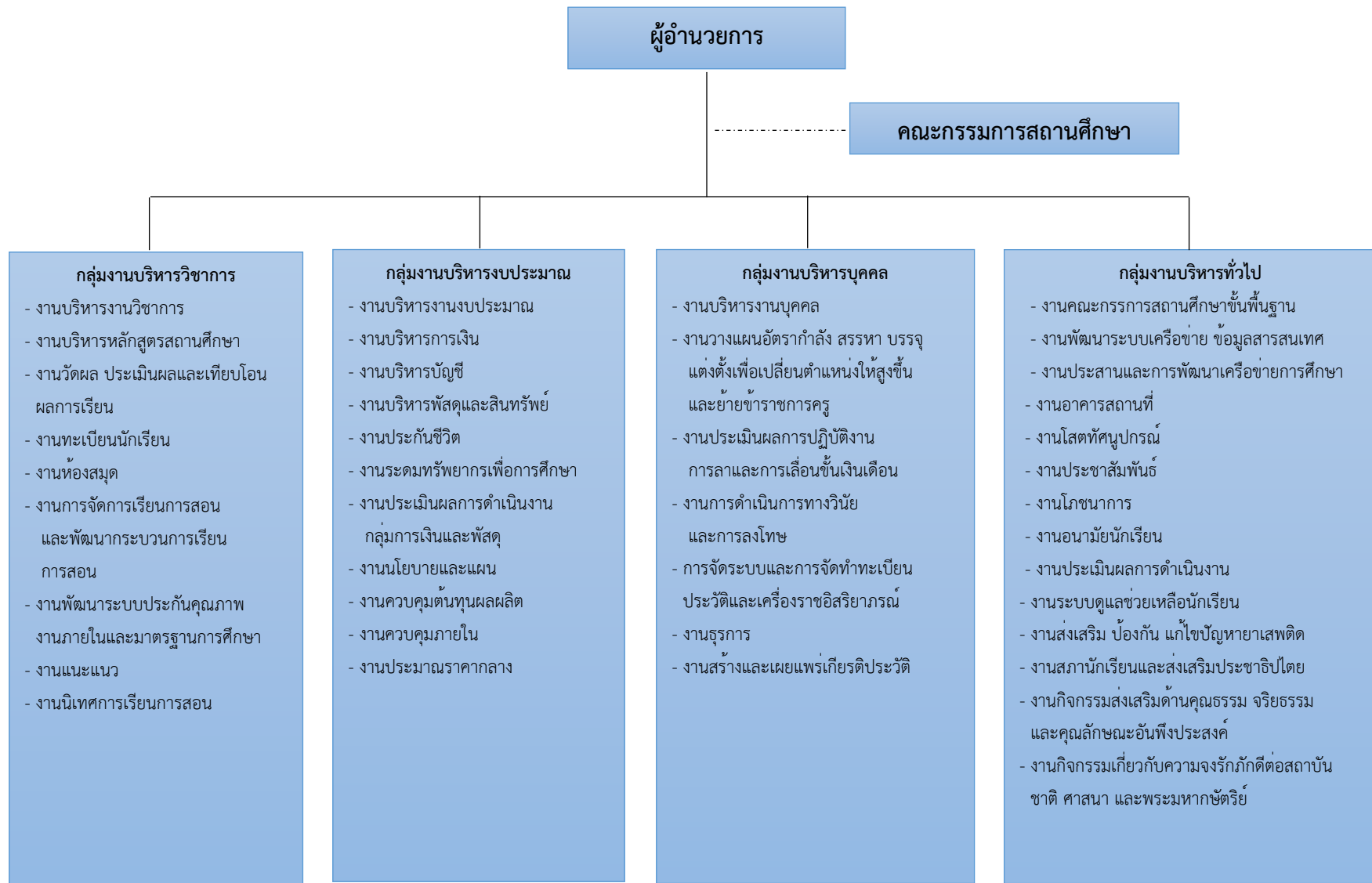
อินเทอร์เน็ต WIFI ครอบคลุมทั้งโรงเรียน นำมาใช้ด้านการบริหารจัดการ การสื่อสาร การเรียนการสอน โปรแกรมต่าง ๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

5) แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6 ฐานการเรียนรู้

6) ห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 ห้อง



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองกัลป์วิทยา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จากกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการวางแผน ดังต่อไปนี้

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
4. สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
6. สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
7. (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
8. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)
11. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)
12. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
13. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

1. สาระสำคัญของพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบสิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่งเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดคำนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

4. สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

สาระสำคัญของประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้นจึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยภูมิคุ้มกัน

ต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนาระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนากลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพ ในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถ เข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐโดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชน มีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และ ทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะ เกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตาม ทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้น การยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทาง ทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมา ประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(2) “ปรับปรุง” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคตและ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของประกอบการ พัฒนาคมนวัตกรรม รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปัจจุบันพร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำ ไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกันไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติดมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผนเพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถ ลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมู่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมู่ที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่

1) ด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต

3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่

1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ ความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้ง การพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่

สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยมีเป้าหมายระดับจุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก(World Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแล หญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง 6 ปี การพัฒนาครูและ ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการ ด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วน

ท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศ ได้กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติการยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย

1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้าน ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถ ร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด

3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกรังแกโดยวิธีรุนแรงทั้งกาย วาจา และการกลั่นแกล้ง

4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลัก ความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุม ในทุกพื้นที่

5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรม ทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

6) การส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการ

บริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถ พิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัย ในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

7) ผู้มีความต้องการ พิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษา ที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียน เพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไก สนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร ในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิการวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยง ความร่วมมือ ด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงานทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิ ในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิก ทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผน และพัฒนา กำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิต และห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะ กับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิด้านปัญญาประดิษฐ์และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ start up สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัด

ทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้น อย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบเพื่อสร้าง ความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชน พัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้า ชมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อ สังคมขององค์กรโดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียน ในระบบการศึกษาปกติโดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาบุคลากร ที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

6. สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมีมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึง โอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการ เรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการมาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทาง หรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

8. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

9. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

10. นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

1. นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี (ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

1.1 ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1 นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2 นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2 ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การดำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

2. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ

2.2 เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

2.3 จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

2.4 ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.5 การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2.6 ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพรวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

2.7 ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

2.8 แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

11. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3 นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1 กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณีรวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2 สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลงระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4 สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา(1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8 พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษา และนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9 ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1 จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3 จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

2.3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4 การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐาน วิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการ ลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1 จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2 จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการ การศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคน ในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และ

ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

12. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

12. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้น ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบรมอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่ายและประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้

เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริม

สุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง AP ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับ

มัธยมศึกษาตอนปลาย

13. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 14 (พ.ศ.2566 - 2570) นโยบายของ

รัฐบาล นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของกระทรวงศึกษาธิการจุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 1) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)
- 2) ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
- 3) ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- 4) ครูมีจิตวิญญาณ ความเป็นครู มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นผู้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
- 5) บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานของสมรรถนะหลัก (Core competency) และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency)
- 6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและบริหารเชิงบูรณาการด้วยนวัตกรรม ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

2. วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

3. พันธกิจ (Mission)

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ค่านิยมองค์กร (Core Value)

“ทีมดี มีใจบริการ ทำงานสู่เป้าหมาย”

5. วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

“We are family”

6. นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

- 1) ด้านความปลอดภัย
- 2) ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ด้านคุณภาพ
- 4) ด้านประสิทธิภาพ

14. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดกลยุทธ์ ภายใต้นโยบาย ดังนี้

วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียนรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

พันธกิจ

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์

ปฏิบัติ

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งสู่การ
2. สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. จัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. จัดการเรียนรู้ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. สถานศึกษาดำเนินการศึกษาแบบเรียนรวม
7. สถานศึกษาดำเนินการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. จัดระบบบริหารจัดการเสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
10. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเน้นความปลอดภัยเป็นสำคัญ
2. สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ศตวรรษที่ 21

คุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื้อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้
ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมเมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส
มีความละเอียดเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ส่วนที่ 3

โครงการและงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	486,180
งบบุคลากร	-
งบลงทุน	
- ค่าปรับปรุงซ่อมแซม	-
- ค่าครุภัณฑ์	
ไมโครโฟนไร้สาย 2 ชุด	7,000
เครื่องปริ้นเตอร์ 2 เครื่อง	10,000
โต๊ะเทเบิลเทนนิส 1 ชุด	4,500
กลองทอม 1 ชุด	5,000
งบดำเนินงาน	
- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	27,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-
- ค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ	135,000
- งบสำรอง	35,000
- งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (โครงการ)	262,680

รายละเอียดการใช้งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา (โครงการ)

โครงการ	งบประมาณ เงินอุดหนุนที่ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ		
1. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรและ จุดเน้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนสู่ ศตวรรษที่ 21	7,000	นางสุกัญญา ทองมาก
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	นางสุกัญญา ทองมาก
3. โครงการนิเทศภายใน	-	นางสุกัญญา ทองมาก
4. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา : การพัฒนามุ่งสร้างผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดขั้น สูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SEP for SDGs)	1,000	นางสุกัญญา ทองมาก
5. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม	-	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง
6. โครงการส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	1,000	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง
7. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	2,000	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง
8. โครงการวันสำคัญของโรงเรียน	9,000	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง
9. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	3,000	นางสาวราภรณ์ อินมี
10. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา	4,000	นายคงศิลป์ แก้วสองศรี
11. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	1,000	นายคงศิลป์ แก้วสองศรี
12. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	50,000	นายคงศิลป์ แก้วสองศรี
13. โครงการพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายและศักยภาพด้านกีฬา	50,500	นายฤทธิเกียรติ บานแย้ม
14. โครงการพัฒนากองลูกเสือเนตรนารี	12,500	นายพลากร ทองกำไร
15. โครงการพัฒนาและบริหารงานแนะแนว	4,500	นางสาวพชร ยอดสิน
16. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐาน การศึกษา	500	นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ
17. โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	4,500	นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี นางสาววรางคณา พักแพ่ง
18. โครงการส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์	2,000	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ้นวงศ์ นางธนภรณ์ พระโหม นายคงศิลป์ แก้วสองศรี

โครงการ	งบประมาณ เงินอุดหนุนที่ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
19. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	3,500	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ นางสาวพชร ยอดสิน
20. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	นางสาววรางคณา พักแพง
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ		
21. โครงการพัฒนางานบริหารด้านการเงินและสินทรัพย์	4,000	นางสาววรางคณา พักแพง
22. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ	-	นายวัชรินทร์ บัวขาว
กลุ่มงานบริหารบุคคล		
23. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21	15,000	นางธนภรณ์ พระโหม
24. โครงการรณรงค์การแต่งกายผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง	-	นางธนภรณ์ พระโหม
กลุ่มงานบริหารทั่วไป		
25. โครงการพัฒนาบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ
26. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,500	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่มวงศ์
27. โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	5,000	นายปิยะพงษ์ นนทิ
28. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	3,000	นายคงศิลป์ แก้วสองศรี
29. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	2,000	นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี
30. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	72,000	นายพลากร ทองกำไร
31. โครงการโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สุขภาวะที่ดี	-	นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ

หมายเหตุ งบประมาณปี 2567 โรงเรียนประมาณการงบประมาณ ได้รับจัดสรรรายหัวก่อนระดับมัธยมศึกษา คนละ 1,000 บาท มีจำนวน 105 คน (ข้อมูล 15 พฤษภาคม 2567) และตามแจ้งของ สพฐ. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 120 คน ได้จัดสรรเพิ่มเติมให้อีกหัวละ 1,000 บาท ต่อปีการศึกษาและทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณรายหัวให้แก่แต่ละโครงการตามงบที่ได้รับจัดสรรและพร้อมดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการแต่ละโครงการ

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

** เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ได้รับ 92,000 บาท

รายละเอียดการใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ	งบประมาณ เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายและศักยภาพด้านกีฬา	8,000	นายฤทธิเกียรติ บานแย้ม
2. โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน	4,000	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่มวงศ์
3. โครงการ 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ	10,000	นายปิยะพงษ์ นนทิ
4. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรและจุดเน้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	13,000	นางสุกัญญา ทองมาก
5. โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	7,600	นายปิยะพงษ์ นนทิ
6. โครงการโรงเรียนสุจริต	2,500	นายวัชรินทร์ บัวขาว
7. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	5,600	นายวัชรินทร์ บัวขาว
8. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	30,500	นายคงศิลป์ แก้วสองศรี
9. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	2,500	นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี
10. โครงการสภานักเรียน	8,300	นายพลากร ทองกำไร

โครงการ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โครงการ	พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรและจุดเน้นเพื่อ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง ข้อที่ 3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ทองมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1.หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง

การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวทางการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อการเตรียมผู้เรียนให้ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการ ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตาม วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและ มาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชา ในระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 79

3.1.2 ทุกรายวิชามีผลการประเมิน 0, ร และ ม.ส. ไม่เกิน ร้อยละ 3

3.1.3 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร ภูมิปัญญา ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 82

3.1.4 ส่งเสริมอาชีพที่หลากหลาย เพื่อการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ร้อยละ 91

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครูฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ทุกกลุ่มสาระฯ
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหาร วิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการ ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. จัดกิจกรรมสอนซ่อมและเสริมให้กับนักเรียน 3. กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ครบตรงตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง 5. จัดกิจกรรมอบรมบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ “ตลาดนัดวิชาการ และกิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง” 6. การประเมินระดับชาติ O – NET ดิวเข้ม ผีกทำข้อสอบตามแนวของสทศ. เพื่อรอร์รับ และการประเมินโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง	พฤษภาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา 2567 19 ธันวาคม 2567 มกราคม – มีนาคม 2568	กลุ่มงานวิชาการ ทุกกลุ่มสาระฯ ทุกกลุ่มสาระฯ ทุกกลุ่มสาระฯ
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ฝ่ายบริหาร
ขั้นรายงาน(ACTION) จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2568	นางสุกัญญา ทองมาก และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	7,000	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	13,000	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		20,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และกิจกรรม การเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ให้ครบตรงตามตัวชี้วัดของ หลักสูตรแกนกลาง	3,000	-	-	-	3,000
2. การประเมินระดับชาติ O – NET ติวเข้ม ฝึกทำข้อสอบตามแนวของสทศ. เพื่อรองรับ และการประเมินโดยใช้ ข้อสอบมาตรฐานกลาง	4,000	-	-	4,000	-
3. จัดกิจกรรมอบรมบูรณาการ 8 กลุ่ม สาระ “ตลาดนัดวิชาการ และกิจกรรม ตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง”	-	13,000	-	6,000	7,000
รวมเป็นเงิน	7,000	13,000	-	10,000	10,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต 1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชา ในระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 79	ทดสอบ	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ทุกรายวิชามีผลการประเมิน 0, ร และ ม.ส. ไม่เกิน ร้อยละ 3	ผลการเรียน	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบวัดความรู้ O – net สูงขึ้น อย่างน้อย 3 รายวิชา	ทดสอบ	- รายงานผลการทดสอบ O-NET
5. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 82	แผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้
6. ส่งเสริมอาชีพที่หลากหลาย เพื่อการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 91	แผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้
ด้านผลลัพธ์		
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลการเรียน	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาสูงขึ้น
นักเรียนผ่านการประเมินทุกรายวิชา

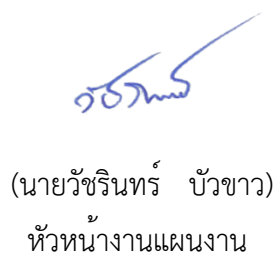
8.2 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมอาชีพที่หลากหลาย เพื่อการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ


(นางสุกัญญา ทองมาก)
ครูชำนาญการพิเศษ

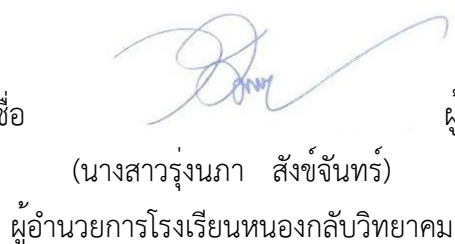
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ**นโยบายและจุดเน้น สพฐ.****พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.**ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

มาตรฐานการศึกษา**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน****ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย

ข้อที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ

ประชากรวัยเรียนทุกคน

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ

ประชากรวัยเรียนทุกคน

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ทองมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม 2545 มาตราที่ 27 ระบุว่า “ให้ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ข้างต้น ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและ สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ” หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรแกนกลางสำหรับการพัฒนา คุณภาพชีวิตความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อ การศึกษาต่อ สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระในรายละเอียดที่เป็นรายปีหรือรายภาคให้สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาในชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ รวมถึงการจัดให้สอดคล้องกับความสวามารถ ความถนัด และความใจของผู้เรียนและ กลุ่มเป้าหมายด้วย

นอกจากนี้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ยังเน้นให้สถานศึกษาจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำ เป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ ทุกเวลา ทุกสถานที่ และเพื่อให้การใช้หลักสูตรบรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ สถานศึกษาต้องมีการประสาน สัมพันธ์และร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่าง ต่อเนื่อง

จากที่กล่าวมาแต่ต้นโรงเรียนหนองกล้วยวิทยาคม จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานนี้ขึ้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม 2545 หลักการและจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เชื่อได้ว่าจะทำให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชุมชนและประเทศชาติสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

ด้านคุณภาพ

- สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (PLAN)</u> แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2566	เมษายน 2567	นางสุกัญญา ทองมาก
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร 2. จัดทำหลักสูตร 3. ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา 4. ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	เมษายน 2567 เมษายน – พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567	นางสุกัญญา ทองมาก คณะครู
<u>ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK)</u> ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ฝ่ายบริหาร
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> รายงานการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	มีนาคม 2568	นางสุกัญญา ทองมาก

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3. เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
รูปเล่มเอกสารหลักสูตร	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมินการใช้หลักสูตร
ผลลัพธ์ - สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย - มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ	- ตรวจสอบเอกสารหลักสูตร	- แบบประเมินการใช้หลักสูตร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

8.2 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา ทองมาก)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	นิเทศภายใน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ทองมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตรเทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากรซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษาภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียนคือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 นั้นจะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่างคือกระบวนการบริหารกระบวนการนิเทศ

และกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกันการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการคือส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นจากการประเมินภายนอกรอบสามได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมคือด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าและจัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเน้นการปฏิบัติจริงการทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โครงการตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมเพื่อพัฒนาครูเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียนครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนำมาพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 100 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (PLAN)</u> 1. สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม	เมษายน 2567	นางสุกัญญา ทองมาก
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมนิเทศการสอนภายในโรงเรียน	พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	นางสุกัญญา ทองมาก และหัวหน้างาน
<u>ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK)</u> 3.1 ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ฝ่ายบริหาร
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> 4.1 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2568	นางสุกัญญา ทองมาก

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมนิเทศการสอนภายในโรงเรียน	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

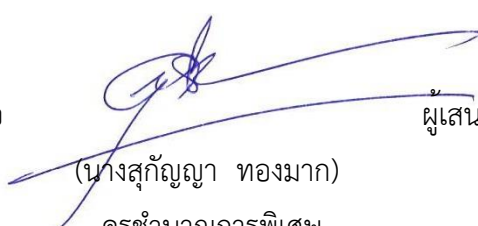
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน การจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100	- นิเทศ	- แบบบันทึกการนิเทศ
2. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคิดเป็นร้อยละ 100	- บันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนรู้	- บันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนรู้
ผลลัพธ์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา ทองมาก)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา : การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ทองมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลมียุทธศาสตร์พัฒนาประเทศว่าด้วยการเข้าใจเข้าถึงและพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy – SEP) สอดคล้องกับที่ประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ มีมติรองรับ “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” (Sustainable Development Goals –SDGs) และยอมรับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ในฐาน “ปรัชญานำทาง” (Guiding philosophy) สู่ความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(SEP for SDGs) โรงเรียนหนองก๊กวิทยาควมตระหนักในการกิจการพัฒนาพลเมืองไทยให้เป็นพลเมืองโลกด้วยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กำหนดให้โครงการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเป็นพันธกิจสำคัญ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นความการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระบาทสมเด็จพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน และบรรลุวัตถุประสงค์ และ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา : การพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบที่มุ่งสร้างผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs) แนวทางการบริหารสถานศึกษาและแนวทางการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่สร้างผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(STEP for SDGs)
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติให้เกิดผลอย่างยั่งยืน
4. เพื่อเป็นศูนย์ข้อมูลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 82

3.2 มีรูปแบบการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (STEP for SDGs) ร้อยละ 82

3.3 นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติให้เกิดผลอย่างยั่งยืน ร้อยละ 82

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองก๊กวิทยาควม ตำบลหนองก๊ก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมครูสรุปประเด็นปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566 2. จัดอบรมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจและจัดทำแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (STEP for SDGs) 3. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ	พฤษภาคม 2567 – กรกฎาคม 2567	นางสุกัญญา ทองมาก
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดอบรมขยายผลสู่นักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจ (ถอดบทเรียน)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (STEP for SDGs) 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้จำนวน 6 ฐานการเรียนรู้ 1.บ้านของพ่อ 2.คัดแยกแลกเงิน 3.วิถีพอเพียง(สมุนไพรในท้องถิ่น) 4.เรื่องกล้วย กล้วย 5.ปุ๋ยหมักไม่กลับกอง 6.การออม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. จัดกิจกรรมถอดบทเรียนแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568	นางสุกัญญา ทองมาก ครูที่ปรึกษาทุกคน
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นางสุกัญญา ทองมาก
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. รายงานผลการประเมินและผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2568	นางสุกัญญา ทองมาก

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุน	500	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		1000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้ออุปกรณ์ใช้ในแหล่งเรียนรู้และ ป้ายความรู้	1,000	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	1,000	-	-	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนอง กลับวิทยาคม ตำบลหนองกลับ อำเภอสวรรค์โลก จังหวัดสุโขทัย เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	- ลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้า ร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 82 2. มีรูปแบบการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิด กระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (STEP for SDGs) ร้อยละ 82 3. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปปฏิบัติให้เกิดผลอย่างยั่งยืน ร้อยละ 80	- ตอบแบบสอบถาม - นิเทศการจัดการเรียนรู้ - ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศการจัดการ เรียนรู้ - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 มีรูปแบบการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (STEP for SDGs)

8.3 นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติให้เกิดผลอย่างยั่งยืน

8.4 เป็นศูนย์ข้อมูลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา ทองมาก)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนพิเศษเรียนร่วม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	-
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	2. สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	2. สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง 3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง, นางสาววราภรณ์ อินมี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้เด็กที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องทำอย่างยั่งยืนที่ต้องให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้และเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นั้นจะให้ประสิทธิภาพส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้ดีขึ้นกว่าเดิมในทุกกลุ่มสาระ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีพัฒนาการในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ร้อยละ 70

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง
ขั้นปฏิบัติ (DO) - จัดหาหนังสือ สื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน - ดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน ในรายวิชาที่สอนภาษาไทยและการสอนเสริม - ดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน ในรายวิชาที่สอนภาษาไทยและการสอนเสริม	กรกฎาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง นางสาววราภรณ์ อินมี
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. ดูผลงานของนักเรียน ทางด้าน การอ่าน การเขียน	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง นางสาววราภรณ์ อินมี
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เป็น รูปเล่ม	มีนาคม 2568	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง

5. งบประมาณ

- | | | | |
|-----|--------------------------|-------|-----|
| 5.1 | เงินอุดหนุนรายหัว | - | บาท |
| 5.2 | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - | บาท |
| 5.3 | เงินอื่น ๆ | 6,000 | บาท |
| | รวมงบประมาณที่ได้รับ | 6,000 | บาท |

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน (อื่นๆ)	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.1แบบฝึกทักษะการเขียน จัดหาแบบฝึก	3,000	-	-	-	3,000
1.2แบบประเมินการอ่าน จัดหาหนังสือ	3,000	-	-	-	3,000
รวมเป็นเงิน	6,000	-	-	-	6,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีพัฒนาการในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ร้อยละ 70	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มี พัฒนาการในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ได้ดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะ มีความรู้และมีประสบการณ์มากขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีพัฒนาทางด้านการเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทัสสา บุญเมือง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	-
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	2. สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง 3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง, นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน นอกจากจะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแล้วยังมุ่งให้ผู้เรียนรู้จักพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ตลอดจนยังตระหนักให้ผู้เรียนรู้จักการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนเป็น เพราะในปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่ยังใช้ภาษาไทย ไม่ค่อยถูกต้อง โดยเฉพาะนักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคมยังใช้ภาษาไทยผิด เป็นจำนวนมาก

โดยเฉพาะเรื่อง การอ่านและการเขียนรวมทั้งการใช้ภาษา คณะครูโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมจึงมีความเห็น และตระหนักว่านักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ควรได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านการอ่านและเขียน อย่างเร่งด่วน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นการพัฒนาทางด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา ที่ต้องการให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีนิสัยรักการอ่านและรักภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติอย่างภาคภูมิใจในภาษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกกระดับและเน้นการอ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

2.2 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องในด้านการอ่านและการเขียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม อ่านได้และเขียนได้ดีขึ้น ร้อยละ 70

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาด้าน การอ่าน การเขียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนได้ดีขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1 ดำเนินงานตามกิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง - แบบฝึกการอ่าน - แบบทดสอบเขียนตามคำบอก - กิจกรรมนักสำรวจภาษาไทย	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. ดูผลงานของนักเรียน ทางด้าน การอ่าน การเขียน	มีนาคม 2567	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ
การประเมิน / รายงานผล (ACT) . จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เป็น รูปเล่ม	มีนาคม 2567	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		1,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานตามกิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง					
- แบบฝึกการอ่าน	300				300
- แบบทดสอบเขียนตามคำบอก	200				200
- กิจกรรมนักสำนวนสุภาสิตไทย	500				500
รวมเป็นเงิน	1,000				1,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม อ่านได้ และเขียนได้ดีขึ้น ร้อยละ 70	- ทดสอบการอ่าน - ทดสอบการเขียน	- แบบฝึกการอ่าน - สำนวนสุภาสิตไทย - แบบทดสอบเขียนตาม คำบอก
ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีทักษะทางภาษา ด้าน การอ่าน การ เขียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักการอ่าน การคิด วิเคราะห์และการเขียนได้ดีขึ้น	- ทดสอบการอ่าน - ทดสอบการเขียน	- แบบฝึกการอ่าน - แบบทดสอบเขียนตาม คำบอก - แบบทดสอบสำนวน สุภาสิต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีพัฒนาทางด้านอ่านและการเขียนที่ดีขึ้น
- 8.2 นักเรียนใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทศสา บุญเมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมทักษะภาษาไทย
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. -	
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	2. สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง 3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทิสสา บุญเมือง นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

วรรณกรรมไทยเป็นมรดกล้ำค่าทางวัฒนธรรมของชาติไทย วรรณกรรมไทยจึงถือได้ว่าเป็น วัฒนธรรมทางภาษาที่สะท้อนและสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยมของชาวไทย ในวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น และด้วยเนื่องในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่กวีเอกของไทย รวมทั้งยังถือเป็นวันภาษาไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างได้ผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ขึ้นมา นอกจากนี้ ยังเห็นคุณค่าของวรรณกรรมไทยทำให้ชนรุ่นหลังได้รับความรู้และเกิดการศึกษา ค้นคว้าจนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเพื่อเป็นการระลึกถึงกวีผู้สร้างสรรค์ผลงาน และมรดกอันล้ำค่าไว้ให้แก่ชาติไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ประวัติสุนทรภู่และผลงานของกวีไทยแต่ละสมัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการแสดงออกทางภาษา การแสดงกิจกรรมของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย
- 3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2.2 นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน 2. เสนอโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. เสนอวิธีการดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. จัดกิจกรรมวันภาษาไทย	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	พฤษภาคม 257 - มีนาคม 2568	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็น รูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	มีนาคม 2568	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,000	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		2,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมวันสุนทรภู่	1,000	-	-	-	1,000
2. กิจกรรมวันภาษาไทย	1,000	-	-	-	1,000
รวมเป็นเงิน	2,000	-	-	-	2,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ร้อยละ 80 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สุนทรภู่ วันภาษาไทยและส่งผลงานเข้าร่วม การประกวดทักษะทางภาษาไทย	สอบถามนักเรียนจากการ เข้าร่วมกิจกรรม ผลงาน	แบบสอบถาม ผลงาน
ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของ ภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่	ประเมินความพึงพอใจ สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้ทราบถึงประวัติ เกียรติคุณและผลงานของกวีไทยในสมัยต่าง ๆ ของไทยมากขึ้น
- 8.2 นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 8.3 นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทศสา บุญเมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	วันสำคัญของโรงเรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	- ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ - ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ - ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น - ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา - เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	-
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญชาติจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนหนองกล้วยวิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ใน

การดำเนินชีวิต ประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติ ให้มีความสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ครูและนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ครูและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน 2. เสนอโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. เสนอวิธีการดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง
ขั้นปฏิบัติ (DO) กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน - วันวิสาขบูชา - วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี - วันไหว้ครู - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 - วันแม่แห่งชาติ - วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9 - วันปียมหาราช - วันพ่อแห่งชาติ - วันปีใหม่ - วันมาฆบูชา	21 พฤษภาคม 2567 31 พฤษภาคม 2567 13 มิถุนายน 2567 19 กรกฎาคม 2567 26 กรกฎาคม 2567 9 สิงหาคม 2567 13 ตุลาคม 2567 22 ตุลาคม 2567 4 ธันวาคม 2567 30 ธันวาคม 2567 11 กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง และคณะครู
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	พฤษภาคม 257 - มีนาคม 2568	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	มีนาคม 2568	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	9,000	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน					
- วันวิสาขบูชา	-	-	-	-	-
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	500	-	-	-	500
- วันไหว้ครู	500	-	-	-	500
- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	2,000	-	-	-	2,000
- วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	500	-	-	-	500
- วันแม่แห่งชาติ	1,000	-	-	-	1,000
- วันปิยมหาราช	1,000	-	-	-	1,000
- วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9	1,000	-	-	-	1,000
- วันพ่อแห่งชาติ	500	-	-	-	500
- วันปีใหม่	2,000	-	-	-	2,000
- วันมาฆบูชา	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	9,000				9,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ
ผลลัพธ์ ครูและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดั่งามของชาติ	- สังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้ตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆ ของประเทศ
- 8.2 ครูและนักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ และนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทศสา บุญเมือง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดความรู้ที่สูงขึ้น 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. -	
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวราภรณ์ อินมี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบัน นอกจากนักเรียนจะได้รับความรู้จากครูผู้สอนในชั้นเรียนแล้ว นักเรียนยังสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองจากห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่บรรจุความรู้ไว้อย่างหลากหลาย ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักเรียน งานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าสำหรับครูและนักเรียนในการศึกษาเรียนรู้
- 2.2 เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.3 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับปรับปรุง ตกแต่งห้องสมุดตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม เข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ

80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่าง

ต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการ นำเสนอ	พฤษภาคม 2566	นางสาวราภรณ์ อินมี
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ทำการสอบราคา การจัดซื้อจัดจ้าง 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามแผน 4. จัดกิจกรรม 8 กิจกรรม 4.1 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้า 4.2 กิจกรรมบันทึกการอ่าน	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	นางสาวราภรณ์ อินมี
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) ประเมิน นิเทศตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวราภรณ์ อินมี
การประเมิน / รายงานผล (ACT) จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม- พฤษภาคม 2567	นางสาวราภรณ์ อินมี

5. งบประมาณ

- | | | | |
|-----|----------------------|-------|-----|
| 5.1 | เงินอุดหนุนรายหัว | 3,000 | บาท |
| 5.2 | เงินเรียนฟรี 15 ปี | - | บาท |
| 5.3 | เงินอื่น ๆ | 5000 | บาท |
| | รวมงบประมาณที่ได้รับ | 8,000 | บาท |

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ			งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
1. จัดหาวัสดุ – อุปกรณ์ เพื่อใช้ สำหรับปรับปรุง ตกแต่งห้องสมุด	2,000	-	-	-	-	2,000	-
2. จัดกิจกรรมดำเนินตามโครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	1,000	-	-	-	-	1,000	-
2.1 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด และส่งเสริมการค้นคว้า	-	-	-	-	-	-	-
2.2 กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	3,000	-		-	-	3,000	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม เข้าใช้ บริการห้องสมุดร้อยละ 90 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการ อ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 90	- สํารวจข้อมูล - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ/สถิติ - แบบประเมินความพึง พอใจ
ผลลัพธ์ 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการ อ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่าง ต่อเนื่อง	- สํารวจข้อมูล - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ/สถิติ - แบบประเมินความพึง พอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

8.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทศสา บุญเมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	2. สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง 3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกมลศิลป์ แก้วส่องศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่มีความพร้อมการใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา 2552 และใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard – based Curriculum) กล่าวคือ เป็นหลักสูตรที่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมาตรฐานการเรียนรู้ได้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การวัดและประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต้องอยู่บนจุดมุ่งหมายพื้นฐานสองประการ ประการแรก คือ การวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้ การสอน อย่างต่อเนื่อง บันทึก วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล แล้วนำมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียนและการสอนของครู การวัดและประเมินผลกับการสอนจึงเป็นเรื่องที่สัมพันธ์กัน หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดการเรียนการสอนก็ขาดประสิทธิภาพ การประเมินระหว่างการเรียนรู้เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ เช่นนี้ เป็นการวัดและประเมินผลย่อย (Formative assessment) ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนทุกวัน เป็นการประเมินเพื่อให้รู้จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุง จึงเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ในการเก็บข้อมูล ผู้สอนต้องใช้เครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การซักถาม การระดมความคิดเห็นเพื่อให้ได้มิติข้อสรุปของประเด็นที่กำหนด การใช้แฟ้มสะสมงาน การใช้ภาระงานที่เน้นการปฏิบัติ การประเมินความรู้เดิม การให้ผู้เรียนได้ประเมินตนเอง การให้เพื่อนประเมินเพื่อน และการใช้เกณฑ์การให้คะแนน สิ่งสำคัญที่สุดในการประเมินเพื่อพัฒนา คือ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนในลักษณะคำแนะนำที่เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ทำให้การเรียนรู้พอกพูน แก้ไขความคิด ความเข้าใจเดิมที่ไม่ถูกต้อง ตลอดจนการให้ผู้เรียนสามารถตั้งเป้าหมายและพัฒนาตนได้ จุดมุ่งหมายประการที่สอง คือ การวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน เป็นการประเมินสรุปผลการเรียนรู้ (Summative assessment) ซึ่งมีหลายระดับ ได้แก่ เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียน จบรายวิชาเพื่อตัดสินให้คะแนนหรือให้ระดับผลการเรียน ให้การรับรองความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่าผ่านรายวิชาหรือไม่ควรได้รับการเลื่อนชั้นหรือไม่ หรือสามารถจบหลักสูตรหรือไม่ การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนที่ดีต้องให้โอกาสผู้เรียนแสดงออกความรู้ความสามารถด้วยวิธีการที่หลากหลายและพิจารณาตัดสินบนพื้นฐานของเกณฑ์ผลการปฏิบัติมากกว่าใช้เปรียบเทียบระหว่างนักเรียน จะเห็นได้ว่าการวัดและประเมินผลมีส่วนสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นกระบวนการที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในระหว่างการจัดการเรียนการสอนและใช้ในการตัดสินผลการเรียน ดังนั้นงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลจึงต้องส่งเสริมให้ครูโรงเรียนหนองกัลยวิทย์ฯ ได้วัดและประเมินได้อย่างสะดวกรวดเร็ว จัดเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถนำข้อมูลที่ได้มาใช้ ในการตัดสินผลการเรียนและออกเอกสารทางการศึกษาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดเก็บข้อมูลประวัติส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียนลงในโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์
- 2.2 เพื่อจัดทำเอกสารทางการศึกษาให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อเทียบโอนผลการเรียนให้กับนักเรียนที่ย้ายเข้ามาใหม่
- 2.4 เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)
 - 3.1.1 ครูโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 16 คน
 - 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 105 คน
- 3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)
 - 3.2.1 นักเรียนทุกคนมีสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติและผลการเรียนของตนเอง ในโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์
 - 3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการบริการในการจัดทำเอกสารทางการศึกษา
 - 3.2.3 นักเรียนทุกคนที่ย้ายเข้ามาใหม่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน
 - 3.2.4 ผู้ที่เข้ามาติดต่อตามกระบวนการและขั้นตอน ทุกคนได้รับการบริการข้อมูลสารสนเทศ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) - ประชุมบุคลากรงานทะเบียนวัดผล - เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นปฏิบัติ (DO) - จัดทำข้อมูลพื้นฐานนักเรียน - สํารองข้อมูลสารสนเทศนักเรียนทุกเดือน - เทียบโอนผลการเรียนให้กับนักเรียนที่ย้ายเข้ามาใหม่ - จัดทำเอกสารทางการศึกษาให้กับนักเรียนและผู้ปกครองที่มาติดต่อ - จัดทำ ปพ.6 และบัตรนักเรียนให้กับนักเรียน - จัดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน - รวบรวม คำนวนผลการเรียนและแจ้งจบนักเรียนชั้น ม.3 , ม.6 - จัดทำ ปพ.1 , ปพ.2 , ปพ.3 - จัดทำทะเบียนใหญ่	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) - ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
การประเมิน / รายงานผล (ACT) - จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	เมษายน 2568	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	4,000	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		4,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดทำข้อมูลพื้นฐานนักเรียน	-	-	-	-	-
- สํารองข้อมูลสารสนเทศนักเรียนทุกเดือน	-	-	-	-	-
- เทียบโอนผลการเรียนให้กับนักเรียนที่ย้าย เข้ามาใหม่	-	-	-	-	-
- จัดทำเอกสารทางการศึกษาให้กับนักเรียน และผู้ปกครองที่มาติดต่อ	1,000	-	-	-	1,000
- จัดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน	1,000	-	-	-	1,000
- รวบรวม คำนวนผลการเรียนและแจ้งจบ นักเรียนชั้น ม.3 , ม.6	-	-	-	-	-
- จัดทำ ปพ.1 , ปพ.2 , ปพ.3	2,000	-	-	-	2,000
- จัดทำทะเบียนใหญ่	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	4,000				4,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ครูโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 16 คน - นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 105 คน	- การสอบถาม - การสำรวจความคิดเห็น	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถามความคิดเห็น
ผลลัพธ์ - ครูและนักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ จากงานทะเบียน	- การประเมินโครงการ	- แบบติดตาม - แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติและผลการเรียนของนักเรียน
- 8.2 นักเรียนได้รับการบริการในการจัดทำเอกสารทางการศึกษา
- 8.3 นักเรียนที่ย้ายเข้ามาใหม่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน
- 8.4 ผู้ที่เข้ามาติดต่อได้รับการบริการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียน

(ลงชื่อ)



(นายคงศิลป์ แก้วสงศรี)

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	2. สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง 3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง กลุ่มงานบริหารวิชาการ นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี 17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการปฏิบัติงานในโรงเรียนมากขึ้น โดยเฉพาะการใช้คอมพิวเตอร์ เป็นเครื่องมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งสื่อสารประชาสัมพันธ์ จนอาจกล่าวได้ว่าคอมพิวเตอร์เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน โดยดำเนินการให้มีวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้งานในอัตราส่วนที่เหมาะสมและสะดวกในการใช้งานกระจายสู่ห้องเรียน มากกว่ารวมอยู่ ณ ที่ใดที่หนึ่ง และเน้นการใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้อุปกรณ์เพื่อนำเสนอผลงาน และศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ได้สะดวกและรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่จัดให้มีในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นการขยายวงในการใช้งานในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน จึงนำระบบเครือข่ายไร้สาย ซึ่งเป็นระบบการสื่อสารข้อมูลที่มีความคล่องตัวมาก ซึ่งจะนำมาใช้ทดแทนหรือเพิ่มต่อกับระบบเครือข่ายแลนใช้สายแบบดั้งเดิม ที่ต้องใช้เวลาและการลงทุนในการปรับเปลี่ยนตำแหน่งการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เกิดความสะดวกในการรับ - ส่งข่าวสาร การสืบค้นข้อมูลและการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขยายระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริการสารสนเทศที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)
 - 3.1.1 ครูโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 16 คน
 - 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 105 คน
- 3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)
 - 3.2.1 เอกสารสารสนเทศ ข้อมูล มีความสมบูรณ์ถูกต้อง นำไปใช้ใน การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) - สืบหาข้อมูล ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์ที่จำเป็น - เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายกศัลย์ แก้วส่องศรี
ขั้นปฏิบัติ (DO) - ดำเนินการ จัดทำสารสนเทศโรงเรียน - กรอกข้อมูลลงโปรแกรม DATA ON WEB บนเว็บไซต์ของสพฐ.	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นายกศัลย์ แก้วส่องศรี

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบนโฮมเพจของโรงเรียน - อบรมการใช้ระบบสารสนเทศ ในการวัดผล ประเมินผลผู้เรียน		
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) - จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
การประเมิน / รายงานผล (ACT) - สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน 2568	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		1,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ดำเนินการ จัดทำสารสนเทศ โรงเรียน	-	-	-	-	-
- กรอกรายข้อมูลลงโปรแกรม DATA ON WEB บนเว็บไซต์ของสพฐ.	-	-	-	-	-
- ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบน โฮมเพจของโรงเรียน	-	-	-	-	-
- อบรมการใช้ระบบสารสนเทศ ใน การวัดผลประเมินผลผู้เรียน	1,000	-	-	1,000	-
รวมเป็นเงิน	1,000	-	-	1,000	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ครูโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 16 คน - นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 105 คน	- การสอบถาม - การสำรวจความคิดเห็น	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถามความคิดเห็น
ผลลัพธ์ - ครูและนักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีของโรงเรียน	- การประเมินโครงการ	- แบบติดตาม - แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 คณะครู นักเรียน โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้ใช้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน

8.2 เอกสารสารสนเทศ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



(นายคงศิลป์ แก้วสงศรี)

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	2. สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง 3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคงศิลป์ แก้วสองศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่ให้การศึกษแก่เยาวชนของชาติ ได้มีความรู้ ทักษะขั้นพื้นฐานที่สนองความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของนักเรียน ภารกิจหลักของโรงเรียนก็คือ งานวิชาการที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้ถึงที่สุด จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อสนับสนุนหลักการดังกล่าว

งานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ซึ่งจะต้องอาศัยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียน

เพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย โดยการจัดกิจกรรมเสริมนอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่มีความสามารถได้มีโอกาสในการแสดงออก
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ค้นหาความสามารถ/ความถนัดของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียน จำนวน 105 คน ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชา ตามความถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคล

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคล

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) - สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการวิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นปฏิบัติ (DO) - กิจกรรมฝึกทักษะนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ฝึก - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน - ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกลุ่มสาระต่าง ๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่และดับประเทศ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) - ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
การประเมิน / รายงานผล (ACT) - จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	เมษายน 2568	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	50,000	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		50,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมฝึกทักษะนักเรียนในแต่ละ กลุ่มสาระ	-	-	-	-	-
- จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ฝึก	10,000	-	-	-	10,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	5,000	-	-	5,000	-
- ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกลุ่มสาระต่าง ๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี การศึกษา 2567	35,000	-	-	35,000	-
รวมเป็นเงิน	50,000	-	-	40,000	10,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียน จำนวน 105 คน ได้รับการพัฒนา ความเป็นเลิศทางวิชา ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละ บุคคล	- การประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ
ผลลัพธ์ - นักเรียนโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม ได้พัฒนา ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคล	- การประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 8.2 เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถได้การแสดงออก
- 8.3 นักเรียนได้ค้นหาความสามารถ/ความถนัดของตนเอง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายคงศิลป์ แก้วสงศรี)
ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายและศักยภาพด้านกีฬา
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
	-
	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเน้นความปลอดภัยเป็นสำคัญ
	3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ
	สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลการ ทองกำไร นายฤทธิเกียรติ บานแย้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียนในการมีความรู้ที่ทันสมัย สามารถแข่งขันในระดับอำเภอและสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียน ระดับอำเภอ ตลอดจนเป็นตัวแทนของจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการในระดับสูงๆต่อไปได้เป็นอย่างดีและได้แสดงออกตามศักยภาพด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีมาตรฐานการเรียนรู้และวิสัยทัศน์มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและจิตวิญญาณอันจะทำให้คนมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและได้พัฒนาการเรียนรู้กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- 2.2 นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์
- 2.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 นักเรียนสามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1.จัดทำโครงการเสนอ เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการและวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นายพลากร ทองกำไร
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. กีฬามัธยมเกมส์ 2. กีฬาภายใน 3. กีฬาไตรมิตรเกมส์	พฤศจิกายน 2567 กรกฎาคม 2567 กรกฎาคม- มีนาคม 2567 - 2568	นายพลากร ทองกำไร
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	นายพลากร ทองกำไร
การประเมิน / รายงานผล (ACT) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายพลากร ทองกำไร

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	50,500	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8,000	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		58,500	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ใส่งบประมาณที่ต้องการใช้แต่ละกิจกรรม)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. อุปกรณ์กีฬาและการเรียนการสอน 1.1 ลูกบาสเกตบอล ลูกละ 300 จำนวน 5 ลูก 1.2 ลูกบอลลวอลเลย์บอล ลูกละ 400 จำนวน 4 ลูก 1.3 ลูกตะกร้อมารอธอน ลูกละ 60 บาท จำนวน 10 ลูก	1,500 1,600 600	-	-	-	1,500 1,600 600
2. จัดการแข่งขันกีฬาภายใน - อุปกรณ์ต่างๆ เช่น ปูนขาว,ผ้าธงสี,ค่าเช่าเต็นท์ ฯลฯ - ค่าจัดขบวนพาเหรด	- -	3,000 5,000	- -	3,000 5,000	- -
3. กีฬาภายนอก/มัธยมเกม - เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา - ค่าจ้างรถ - ค่าจัดขบวนดุริยางค์	10,000 2,000 2,000	- - -	- - -	10,000 - -	 2,000 2,000
4. กีฬาไตรมิตรเกมส์ - ค่าเหมารถ เลี้ยงอาหารกลางวัน หัวละ 30 บาท ตามจำนวนนักเรียนทั้งหมด - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในกิจกรรมกีฬาไตรมิตร เกมส์	18,000 10,800 4,000	- - -	- - -	18,000 10,800 4,000	- - -
รวมเป็นเงิน	50,500	8,000	-	50,800	7,700

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ผลผลิต 1. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ร้อยละ 100 2. มีเอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลการแข่งขัน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ พอและทันสมัยมีความสุขที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์	ผลสัมฤทธิ์จากการเรียนและผลจากการสอบ - สรุปผลการจัดกิจกรรม	แบบติดตาม ด้วยรางวัลและเกียรติบัตร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีความสุขที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- 8.3 นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์
- 8.4 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 8.5 นักเรียนสามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.6 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อ


(นายฤทธิเกียรติ บานแย้ม)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	พัฒนากองและการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง -
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเน้นความปลอดภัยเป็นสำคัญ 3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลกร ทองกำไร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักเรียน เยาวชนของชาติ ไม่ค่อยตระหนักการทำงานเป็นกลุ่มขาดความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ดังนั้นโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 จึงจัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีความสามัคคีและช่วยเหลือ

ซึ่งกันและกันส่วนหนึ่งยังช่วยพัฒนา ด้านจิตใจ จิตสำนึก การครองตนอย่างมีความสุข เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีเป็นกำลังส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี รู้จักการทำงานเป็น มีความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 2.2. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี เกิดเรียนรู้อย่างแท้จริง
- 2.3. เพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรของลูกเสือ – เนตรนารี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ผู้กำกับ ลูกเสือ – เนตรนารี ร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ผู้กำกับ ลูกเสือ – เนตรนารี ร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. จัดทำโครงการเสนอ เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ. และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2. เสนอวิธีการดำเนินการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการและวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นายพลากร ทองคำไร
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. ประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนรายสัปดาห์ 3. ประชุมวางแผนการเข้าค่ายพักแรม	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นายพลากร ทองคำไร
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2567	นายพลากร ทองคำไร
การประเมิน / รายงานผล (ACT) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายพลากร ทองคำไร

5. งบประมาณ

- | | | | |
|-----|--------------------------|--------|-----|
| 5.1 | เงินอุดหนุนรายหัว | 12,500 | บาท |
| 5.2 | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - | บาท |
| 5.3 | เงินอื่น ๆ | - | บาท |
| | รวมงบประมาณที่ได้รับ | 12,500 | บาท |

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ใส่งบประมาณที่ต้องการใช้แต่ละกิจกรรม)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าอาหารครู/สภานักเรียน (เช้า-บ่าย)	8,000	-		8,000	
ค่าวัสดุอุปกรณ์					
1. เชือกมะนิลา 18x20 ม.	2,000	-	-	-	2,000
2. เครื่องหมายหน้าหมู่ และ รองหน้าหมู่ และพลาธิการ	500	-	-	-	500
3. เช็มทิศ 10 อัน	1000	-	-	-	1000
4. เชือกลูกเสือ สีแดง ขนาด 4 ม.	1000	-	-	-	1000
รวมเป็นเงิน	12,500	-	-	8,000	4,500

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ผู้กำกับ ลูกเสือ – เนตรนารี ร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100	- การสังเกต - รายงานผล	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ
ผลลัพธ์ กำกับ ลูกเสือ – เนตรนารี ร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 90	- การสังเกต - แบบสอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้กำกับ ลูกเสือ - เนตรนารีโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้ร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง
- 8.2 ลูกเสือ – เนตรนารีสามารถนำความรู้และความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างบูรณาการ

การ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพลากร ทองกำไร)

พนักงานราชการครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาและบริหารงานแนะแนว
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้อที่ 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร
	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพร ยอดสิน และนางเพ็ญพักตร์ ทองใบ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการ
เห็นว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา
ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

งานแนะแนวเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีความสำคัญในการบริหารจัดการ ส่งเสริม ปกป้องและแก้ไขให้
ผู้เรียน ได้พัฒนาความรู้และพัฒนาตนได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ รวมทั้งการให้บริการด้าน
ทุนการศึกษา ซึ่งเป็นการให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มี สภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวไม่พร้อมด้าน
ค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักเรียนอีกทางหนึ่ง ดังนั้นกระบวนการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพจึงเป็น
กระบวนการที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายของหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการ
เรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษา ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3)
และชั้น ม.6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อ

สร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์ และตระหนักถึงความสำคัญ
ของนักเรียน จึงได้จัดโครงการพัฒนาและบริหารงานแนะแนว เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการกับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
- 2.2 เพื่อบริหารระบบการให้บริการหลักของงานแนะแนวทั้ง 5 บริการ
- 2.3 เพื่อให้บริการแนะแนวการศึกษาและแนะอาชีพแก่นักเรียน
- 2.4 เพื่อบริหารด้านทุนการศึกษาของนักเรียน
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.13.1.1 นักเรียนได้รับการบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ
- 3.2.3 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1.ประชุมครูงานแนะแนวและทีมเพื่อกำหนดแนว ทิศทางการดำเนินงานและแบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ และ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	นางเพ็ญพัทธ์ทองใบ นางสาวพชร ยอดสิน
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. ทุนการศึกษา 1.1 สํารวจรายชื่อนักเรียนที่ขอรับทุน การศึกษา และ กยศ. 1.2 พิจารณาทุนการศึกษา และ กยศ. 2. ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 2.1 กรอกข้อมูลนักเรียนยากจน 3. ศึกษาต่อ 3.1 ประชาสัมพันธ์การรับสมัครสอบเข้าศึกษาต่อ สายอาชีวศึกษา สายสามัญ และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ 4. ปัจฉิมนิเทศ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางเพ็ญพัทธ์ทองใบ นางสาวพชร ยอดสิน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สํารวจความต้องการนักเรียนใน การจัดงาน ปัจฉิมนิเทศ 4.2 ดำเนินการจัดงาน 5. แะแนวนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขต พื้นที่บริหาร		
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวพชร ยอดสิน
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็น รูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	มีนาคม 2568	นางสาวพชร ยอดสิน

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	4,500	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		4,500	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ออกแนะแนวโรงเรียนประถมในเขต พื้นที่บริการ	-	-	-	-	-
2. ปัจฉิมนิเทศ	4,100	-	-	-	4,100
3. วนิสรับสมัครนักเรียน	400			400	-
รวมเป็นเงิน	4,500	-	-	-	-

หมายเหตุ ถ้าวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนได้รับการบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ ร้อยละ 80	สอบถามนักเรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนได้รับการบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับเสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจ 3. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้าน ทุนการศึกษาตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตและสอบถามนักเรียน จากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต/แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม ได้รับการจากงานแนะแนวและคณะครูอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 นักเรียนโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม มีทักษะในการเลือกการศึกษา เลือกอาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

8.3 นักเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการได้รับการแนะแนวเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพร ยอดสิน)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ญพัทธ์ ทองใบ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
	-
	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	-
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความ ปลอดภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 14 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้น โรงเรียนหนองกล้วยวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
3. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาการประกันคุณภาพของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
4. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- 3.1.2 จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
- 3.1.3 บุคลากรโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 และผู้เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 70
- 3.2.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1.1 สํารวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการ นำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นางสาวเรณิขวัลย์ ภูเจริญ
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. ทบทวนปรับปรุงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2566 วิเคราะห์จุดเด่นจุด ด้อย และแนวทางแก้ไขปรับปรุง 2. จัดทำแฟ้มงานประกันคุณภาพและจัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง 3. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ปีการศึกษา 2566	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวเรณิขวัลย์ ภูเจริญและคณะครู
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 3.1 ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ปีงบประมาณ 2567	ฝ่ายบริหาร

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 4.1 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	กุมภาพันธ์ - เมษายน 2567	นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	500	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		500	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	500	-	-	-	500
รวมเป็นเงิน	500	-	-	-	500

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

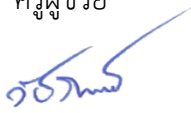
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 2. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ปีการศึกษา 2566 3. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- สรุปโครงการ	- แบบสรุปโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลลัพธ์ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ตามศักยภาพ ร้อยละ 70 2.บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานกิจกรรมในกระบวนการพัฒนา การศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ร้อยละ 100	- สรุปรูปโครงการ - รายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปี ปี การศึกษา 2566	- แบบสรุปรูปโครงการ - แบบรายงานการพัฒนา คุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา 2566

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- 8.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- 8.3 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก (สมศ.)

ลงชื่อ	 (นางสาวเรื่อนขวัญ ภูเจริญ) ครูผู้ช่วย	ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ	 (นายวัชรินทร์ บัวขาว) หัวหน้างานแผนงาน	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ	 (นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม	ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-
	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	ข้อที่ 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี และนางสาววรางคณา พักแพง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนและดำเนินการตามหลักการและทฤษฎี โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างมีเหตุผล สามารถเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งยังมีส่วนช่วยให้ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รู้จักปรับพฤติกรรมของตนให้เข้ากับหมู่คณะ และสิ่งแวดล้อม แต่การเรียนการสอนภายในห้องเรียน ยังไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ครบทุกมิติได้ ประกอบกับนักเรียนขาดการฝึกฝนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ การมีกิจกรรมเกมสคณิตศาสตร์ จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ และส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีความสุข ผู้เรียนได้เพลิดเพลินกับกิจกรรมเชิงบูรณาการที่หลากหลาย ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง พร้อมกับมิติทางสังคม

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ จึงจัดให้มีการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และจัดกิจกรรมในโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ฝึกฝน และพัฒนาทักษะที่เกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์ ผ่านกิจกรรมขวนคิดคณิตศาสตร์ (MATH GAME) ตลอดจนพัฒนาผลการเรียนคณิตศาสตร์ และเกิดเจตคติที่ดีต่อรายวิชา และเพื่อเตรียมความพร้อม เพิ่มโอกาส

การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้กิจกรรมที่จะดำเนินการสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้วางไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาความสามารถเพื่อแข่งขันได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะคณิตศาสตร์ผ่านเกมส์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายทุกคนมีโอกาสได้พัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะทางคณิตศาสตร์ผ่านเกมส์ ร้อยละ 75

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะทางคณิตศาสตร์ผ่านเกมส์ในระดับดี (ร้อยละ 75)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน 2. เสนอโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. เสนอวิธีการดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวรวงคณา พักแพง นางสาวทิพย์สุตา ทิพย์ธานี
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. กิจกรรมชวนคิดคณิตศาสตร์ MATH GAME (A-math และ Sudoku) - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - จัดซื้ออุปกรณ์และสื่อเพื่อจัดการเรียนการรู้คณิตศาสตร์ (Soma) และการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ (A-math / Sudoku) - ดำเนินการสอน และฝึกฝนนักเรียนตามวันและเวลาที่กำหนด - ดำเนินการแข่งขัน MATH GAME โดยเป็นการแข่งขันภายในสถานศึกษา - ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อนำไปสอบแข่งขันตามหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาที่จัดการแข่งขัน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวรวงคณา พักแพง นางสาวทิพย์สุตา ทิพย์ธานี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิต (คณิตลายเส้น) - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - จัดซื้ออุปกรณ์กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิต (คณิตลายเส้น) - ดำเนินการสอนและฝึกฝนนักเรียนตามวันและเวลาที่กำหนด - ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิต (คณิตลายเส้น)ภายในสถานศึกษา		
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1.นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	มีนาคม 2568	นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	4,500	บาท
5.2	เงินเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		4,500	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมชวนคิดคณิตศาสตร์ MATH GAME - จัดซื้ออุปกรณ์และสื่อเพื่อจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (Soma) และการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ (A-math / Sudoku)	2,000	-	-	-	2,000

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิต (คณิตลายเส้น) - จัดซื้ออุปกรณ์กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ทางคณิต (คณิตลายเส้น)	2,500	-	-	-	2,500
รวมเป็นเงิน	4,500	-	-	-	4,500

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอน ปลายทุกคนมีโอกาสได้พัฒนาและส่งเสริม ความรู้ ความสามารถ และทักษะทาง คณิตศาสตร์ผ่านเกมส์	สอบถามนักเรียนจากการเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ - นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจอยู่ในระดับดี - นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ	ประเมินความพึงพอใจ สังเกตและสอบถามนักเรียน จากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต/แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- 8.2 นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ
- 8.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมและการแข่งขันคณิตศาสตร์

ลงชื่อ

ทิพย์ธำ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพย์สุตา ทิพย์ธำนี้)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรางคณา พักแพง)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการ

โครงการ	ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	-
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์, นางธนภรณ์ พระโณม, นายคงศิลป์ แก้วสองศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 3.1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่มวงศ์ นางธนภรณ์ พระโหม นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นปฏิบัติ (DO) จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2567	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่มวงศ์ นางธนภรณ์ พระโหม นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2567	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่มวงศ์ นางธนภรณ์ พระโหม นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป 2. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่มวงศ์ นางธนภรณ์ พระโหม นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		2,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	2,000	-	-	-	2,000
รวมเป็นเงิน	2,000	-	-	-	2,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนได้เข้ากิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม
ผลลัพธ์ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพิ่มมากขึ้น	สังเกตการร่วมกิจกรรม	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 8.2 ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ อินตะอูนวงศ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา - ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพร ยอดสินและนางเพ็ญพักตร์ ทองใบ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือสื่อสาร การสื่อสารภาษาอังกฤษทำให้คนมีความเข้าใจซึ่งกันและกันและเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ทั้งในชาติและต่างชาติเป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างชาติต่างๆเพื่อให้มีความเข้าใจตรงกันอีกทั้งภาษาอังกฤษเข้ามามีบทบาทในการสื่อสารในชีวิตประจำวันมากขึ้นนักเรียนมีความจำเป็นต้องเข้าใจวัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษาเข้าใจหลักภาษาและการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง

เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ดีขึ้นโดยมุ่งให้ผู้เรียนรู้จักพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ตลอดจนยังตระหนักให้ผู้เรียนรู้จักการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน เพราะในปัจจุบันนี้นักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนหนองกล้วยวิทยาคมยัง ดังนั้นกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นการพัฒนาทางด้านการฟังและการพูดของนักเรียนตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา ที่ต้องการให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการต่างๆที่เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รวมทั้งให้นักเรียนได้ฝึกสำเนียงการออกเสียงตามแบบเจ้าของภาษาซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยสื่อที่ทันสมัยและเพิ่มพูนประสบการณ์ใหม่ ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและสร้างจิตสำนึกที่ดีของนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม จำนวน 105 คน มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ร้อยละ 75

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม จำนวน 105 คน มีพฤติกรรมการแสดงออกเข้าร่วมกิจกรรมบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม ร้อยละ 75

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม มีทักษะในการสื่อสารดีขึ้น

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคมมีพฤติกรรมการแสดงออกเข้าร่วมกิจกรรมบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567	พฤษภาคม 2567	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ นางสาวพร ยอดสิน
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดทำและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมครูชี้แจงการรับผิดชอบ 4 กิจกรรม กิจกรรมธนาคารคำศัพท์ Words Bank 1. กิจกรรมธนาคารคำศัพท์เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียน นำคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่นักเรียนสนใจวันละก็คำก็ได้มาฝากเขียนที่ครูประจำวิชาโดยครูประจำวิชา 2. มีสมุดรับฝากคำศัพท์ของนักเรียนแต่ละคนทำลักษณะเดียวกันกับการฝากเงินออมทรัพย์แต่เปลี่ยนจากตัวเงินมาเป็นคำศัพท์มีการบันทึผลการฝากเป็นของขวัญให้กับนักเรียน 3. นักเรียนคนใดฝากคำศัพท์ได้มากที่สุด 3 เดือนครั้งในกิจกรรมนี้สามารถเก็บข้อมูลของนักเรียนแต่ละคนได้ เห็นถึงความกระตือรือร้นในการทำงานของนักเรียน		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม Every time everywhere 1. กิจกรรมที่เน้นทักษะทางการเขียนและการพูดโดยมอบหมายให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษบนป้ายกระดานไวท์บอร์ด 2. นำเสนอหน้าเสาธงในตอนเช้าซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องมีสมุดบันทึกคำศัพท์ของกิจกรรมนี้เพื่อบันทึกคำศัพท์ที่นำเสนอแต่ละวันกิจกรรมนี้จะเน้นให้นักเรียนเป็นคนกล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้นในการทำงาน กิจกรรม Morning English 1. จัดทำและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ครูและนักเรียนช่วยกันจัดทำบัตรคำศัพท์ พร้อมกับวาดภาพ ระบายสีประกอบด้วยกระดาษA4 เพื่อนำเสนอในกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง วันละ 1 คำ 3. วางแผนจัดตัวแทนของนักเรียนแต่ละชั้นเรียนออกนำเสนอคำศัพท์วันละ 1 คำ 4. ประชุมชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจในกระบวนการดำเนินงาน 5. ทดลองใช้นวัตกรรม 6. นำผลการประเมินมาประชุมเพื่อพัฒนานวัตกรรม กิจกรรม วันคริสต์มาส 1. ดำเนินงานตามโครงการแต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบแต่ละงานกิจกรรม 2. การแสดงนักเรียน 3. ประกวดการแต่งกาย 4. ประกวดการตอบวพร ม.ต้น ม.ปลาย 5. การแข่งขันตอบปัญหา ม.ต้น ม.ปลาย 6. การแข่งขันการสะกดคำศัพท์ ม.ต้น ม.ปลาย	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ นางสาวพร ยอดสิน
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. ดูผลงานของนักเรียน ทางด้าน การพูด การฟัง และการอ่าน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ นางสาวพร ยอดสิน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. รายงานผลการปฏิบัติการกิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวพร ยอดสิน

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	3,500	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	3,500	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมธนาคารคำศัพท์ Words Bank	500	-	-	-	500
กิจกรรม Every time everywhere	500	-	-	-	500
กิจกรรม Morning English	500	-	-	-	500
กิจกรรม วันคริสต์มาส	2,000	-	-	-	2,000
รวมเป็นเงิน	3,500	-	-	-	3,500

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 105 คน มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ร้อยละ 75 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 105 คน มีพฤติกรรมแสดงออกเข้า ร่วมกิจกรรมบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม ร้อยละ 75	สอบถามนักเรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม มีทักษะในการสื่อสารดีขึ้น 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมมีพฤติกรรมแสดงออกเข้าร่วมกิจกรรมบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมในระดับดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ สังเกตและสอบถามนักเรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต/แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น
- 8.2. นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน
- 8.3. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของชาวต่างชาติ
- 8.4. นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพร ยอดสิน)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ญพัทธ์ ทองใบ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา -
	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรางคณา พักแฝง และนางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการศึกษาจากแผนการศึกษาระดับชาติ (2560-2579) ในยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้มีการวิจัยเพื่อด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเน้น การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน อันจะส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการเรียนรู้ที่ได้อป้ปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและสร้างสรรค์

จากผลในการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่าบุคลากรในโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมสามารถส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ขึ้นเพื่อให้มีการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้นำการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียน

การสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีผลงานการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านการวิจัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางสาววรางคณา พักแฝง นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. การประชุมปฏิบัติการผู้บริหาร ครู ครั้งที่ 1 2. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนโดย จัดหาสื่อ คู่มือ คลิป VDO /Power point เอกสาร ตัวอย่างแนวทางการ วิจัย ให้กับผู้บริหารและครูที่เข้าร่วม พัฒนา 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเก็บข้อมูลภาคสนาม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาววรางคณา พักแฝง นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 4. การประชุมปฏิบัติการผู้บริหาร ครู ครั้งที่ 2 เขียนรายงานวิจัย	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาววรางคณา พักแฝง นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 5.สรุปผลการดำเนินการจากผู้ร่วมวิจัย	มีนาคม 2568	นางสาววรางคณา พักแฝง นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ครู และบุคลากรทางการศึกษามีผลงานการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนร้อยละ 80	- สังเกตบรรยากาศการเรียนการสอน สภาพจริง	- แบบสังเกตตามสภาพจริง
ผลลัพธ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านการวิจัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	- สัมภาษณ์	-แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีงานวิจัยที่มีคุณภาพ
- 8.2 การจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีคุณภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ วรางคณา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรางคณา พักแพง)
ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

โครงการ	พัฒนางานบริหารด้านการเงินและสินทรัพย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง -
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2 มีระบบบริการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรารัศมิ์ พักแพ้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน และพัสดุเป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ตามนโยบายของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เนื่องจากสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยนตามนโยบายของรัฐ ด้านการกระจายอำนาจ ทำให้สถานศึกษาขาดความมั่นใจในการบริหารงบประมาณ พักและสินทรัพย์ และโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ เพื่อให้การบริหารงานมีความชัดเจนยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ พักและสินทรัพย์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เกิดความชัดเจน และความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์

2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง การจำหน่ายและการลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) -สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ -ประเมินโครงการ	31 มี.ค. 68	นางสาววรางคณา พักแพง
การประเมิน / รายงานผล (ACT) รายงานผลการประเมินโครงการ	31 มี.ค. 68	นางสาววรางคณา พักแพง

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	4,000	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		4,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2.4 การจัดซื้อจัดจ้าง (วัสดุสำนักงาน) และทำรายงานการจัดซื้อจัดจ้าง	4,000	-	-	-	4,000
รวมเป็นเงิน	4,000	-	-	-	4,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. เพื่อให้เกิดความชัดเจน และความเข้าใจ แนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหาร งบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ 2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง การจำหน่ายและการลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	- สอบถาม * รายงานเงินคงเหลือ * การทำบัญชี การเงิน * การจัดซื้อ จัดจ้าง * การลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ * การจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ * รายงานควบคุมภายใน	- แบบสอบถาม * รายงานเงินคงเหลือ * การทำบัญชี การเงิน * การจัดซื้อ จัดจ้าง * การลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ * การจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ * รายงานควบคุมภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ 1. สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณ พัสตุและสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรผู้รับผิดชอบหน้าที่ด้านบริหาร งบประมาณพัสตุและสินทรัพย์ ปฏิบัติงานได้ อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	ประเมินความพึงพอใจ - การทำบัญชี การเงิน - การจัดซื้อ จัดจ้าง - การลงทะเบียนพัสตุ ครุภัณฑ์ - การจำหน่ายพัสตุ ครุภัณฑ์	แบบประเมินความพึงพอใจ - การทำบัญชี การเงิน - การจัดซื้อ จัดจ้าง - การลงทะเบียนพัสตุ ครุภัณฑ์ - การจำหน่ายพัสตุ ครุภัณฑ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสตุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรวงคณา พักแพง)
 ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวัชรินทร์ บัวขาว)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของโรงเรียนหนอง
กล้วยวิทยาคมเน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็น
เครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตาม
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบ
ราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วน
ราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถ
ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้

โรงเรียนหนองกล้วยวิทยาคม จะต้องมีความพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่ง
ประกอบด้วย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โรงเรียนหนองกล้วยวิทยาคมได้
แบ่งการบริหารงานภายในเป็นกลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
และกลุ่มงานบริหารทั่วไป การดำเนินงานในแต่ละกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน
เป็นไปอย่างมีระเบียบ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ดังนั้น โรงเรียนหนองกล้วยวิทยาคมมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา การใช้
เงินตามโครงการของแต่ละกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน

2.2 เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ และสนองต่อนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 คณะครู และบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงาน นโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

3.1.3 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100

3.1.4 มีการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 90

3.1.5 มีรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 เล่ม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่ถูกต้องสมบูรณ์

3.2.2 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า

3.2.3 มีการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ	มีนาคม 2567	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565 ให้แต่ละกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน	มีนาคม 2567	หัวหน้ากลุ่มงาน ทั้ง 4 กลุ่มงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	มีนาคม 2567	นายวัชรินทร์ บัวขาว
3. อบรมให้ความรู้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	มีนาคม 2567	นายวัชรินทร์ บัวขาว
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายวัชรินทร์ บัวขาว
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	มีนาคม 2568	นายวัชรินทร์ บัวขาว

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. คณะครู และบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน 3. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 4. มีการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 90 5. มีรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 เล่ม	- สรุปรายโครงการ	- แบบรายงานสรุปโครงการ - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 - แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่ถูกต้องสมบูรณ์ 2. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า 3. มีการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการของสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

8.2 โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่ถูกต้องสมบูรณ์ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

8.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

ลงชื่อ



(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ กลุ่มงานบริหารบุคคล

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนภรณ์ พระโหม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองกล้วยวิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุน การดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน กลุ่มงานบริหารบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป ด้วยเหตุนี้กลุ่มงานบริหารบุคคลจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาบุคลากรในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาครู สู่การบริการตามมาตรฐานสากล และพัฒนาศักยภาพในการทำงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรด้วย ID-PLAN

2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพัฒนาตนเองด้วยID – PLAN ร้อยละ 100

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอบรม สัมมนา ร้อยละ 100

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ร้อยละ

90

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน 2. เสนอโครงการ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. เสนอวิธีการดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นางธนภรณ์ พระโหม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. พัฒนาสมรรถนะครูด้วย ID -PLAN 2. อบรม สัมมนา - ข้าราชการครูอบรม สัมมนา 3. ศึกษาดูงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568 ธันวาคม 2567	นางธนภรณ์ พระโณม นางธนภรณ์ พระโณม นางธนภรณ์ พระโณม
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางธนภรณ์ พระโณม
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม และแนวทางการปรับปรุง	มีนาคม 2568	นางธนภรณ์ พระโณม

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	15,000	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		15,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ใส่งบประมาณที่ต้องการใช้แต่ละกิจกรรม)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6. 1. กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา ผู้บริหารและครู	5,000	-	-	5,000	-
6.2 ศึกษาดูงาน	10,000	-	-	10,000	-
รวมเป็นเงิน	15,000	-	-	15,000	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- สังเกต/ทดสอบ	แบบปพ.ของโรงเรียน
ผลลัพธ์ 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	- สังเกต/การเข้ารับการอบรม	-แบบบันทึก/แบบประเมิน -รายงานการอบรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและบุคลากรมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น
 8.2 ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาวิชาชีพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางธนภรณ์ พระโณม)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม

โครงการ	รณรงค์การแต่งกายผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	-
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนภรณ์ พระโณม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในโอกาสที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ได้พระราชทานพระราชดำริว่า สมควร ที่จะสรรสร้างการแต่งกายชุดไทยให้เป็นไปตามประเพณีที่งดงาม กระทรวงมหาดไทยสั่งการทุกจังหวัดแต่งกายในชุดผ้าไทย ดังนั้น โรงเรียนหนองกัลวีวิทยาคม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่งกายด้วยชุดที่ตัดเย็บด้วยผ้าไหมหรือผ้าไทย ในวันศุกร์ และวันสำคัญต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมขึ้น เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี และเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในพระอัจฉริยภาพการออกแบบเครื่องแต่งกายตามแบบวัฒนธรรมไทย พร้อมทั้งเป็นการรณรงค์ส่งเสริมให้มีการใช้ผ้าไหม หรือผ้าไทยในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นการอนุรักษ์และปลุกฝังค่านิยมที่งดงาม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลุกฝังค่านิยมให้เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาการแต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง
3. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่การแต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนแต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง ในวันศุกร์ และวันสำคัญ หรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ในด้านการแต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน 2. เสนอโครงการ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. เสนอวิธีการดำเนินการ	เมษายน 2567	นางธนภรณ์ พระโณม
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. แต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง	15 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	นางธนภรณ์ พระโณม
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางธนภรณ์ พระโณม
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม และแนวทางการปรับปรุง	มีนาคม 2568	นางธนภรณ์ พระโณม

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง	- สังเกต	- ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ในด้านการแต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง	- สังเกต	- ภาพถ่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ในด้านการแต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง
2. ส่งเสริมและปลูกฝัง ค่านิยม อนุรักษ์ ความเป็นไทย ด้านการแต่งกาย ภาษา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางธนภรณ์ พระโหม)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โครงการ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	พัฒนาบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง -
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 5 ว่าด้วยระบบการบริหารจัดการ แนวคิดหลัก คือ การสร้างเอกภาพขององค์กร กำหนดนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา โดยกระจายบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานไปสู่สถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษาให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ มาตรา 32 ให้กระทรวงมหาดไทยเป็นคณะบุคคลในรูปสภาหรือในรูป

คณะกรรมการจำนวนสี่องค์กร ได้แก่ สภาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมแห่งชาติ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะกรรมการการศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อพิจารณาให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรีและมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ตัวแทนของประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเขตชุมชน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในชุมชน บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาอันเนื่องมาจากเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ต้องการให้ประชาชนซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียโดยตรงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา อย่างแท้จริงในลักษณะเป็นเจ้าของหรือหุ้นส่วนของสถานศึกษา

บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งต้องทำหน้าที่แทน ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนจึงต้องคำนึงถึงการจัดการศึกษาที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ซึ่งเป็นลูกหลานของชุมชน ขณะเดียวกันก็ต้องทำงานร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โดยตระหนักถึงความเป็น “เจ้าของร่วมกัน” จึงอาศัยกระบวนการทำงานที่เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของการจัดการศึกษา พร้อมกับยึดถือหลักการของการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคม ด้วยการปฏิบัติตามกฎหมายยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม สร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบร่วมกัน และคำนึงถึงความคุ้มค่าในการลงทุนด้านการจัดการศึกษา

โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีบทบาทและหน้าที่ในฐานะผู้มีส่วนร่วม เป็นเจ้าของสถานศึกษาและต้องร่วมรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบการบริหารโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาฯ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ 80

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาฯ ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาฯ เข้ามามีส่วนร่วมในบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาฯ มีการกำกับ ติดตาม ดูแลที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานปีการศึกษา 2565	เมษายน 2567	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ
ขั้นปฏิบัติ (DO) 2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาครั้งที่ 1 3. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาครั้งที่ 2	กรกฎาคม 2567 กุมภาพันธ์ 2568	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. บันทึกการประชุม, รายงานการประชุม 2. แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	กรกฎาคม 2567 และ กุมภาพันธ์ 2568 มีนาคม 2568	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติการกิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2568	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ 80 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 80	ตรวจสอบเอกสาร	บันทึกการประชุม
ผลลัพธ์ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม เข้ามามีส่วนร่วมในบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีการกำกับ ติดตาม ดูแล ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ตรวจสอบเอกสาร การร่วมกิจกรรม ตรวจสอบเอกสาร การร่วมกิจกรรม	บันทึกการประชุม ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรม บันทึกการประชุม ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรม สรุปลักษณะ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

8.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีการกำกับ ติดตาม ดูแล ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ)

ครู วิทยฐานะครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	-
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์และนายกศิลป์ แก้วส่องศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.2551(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช พ.ศ.2560)

โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตามในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 นักเรียน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงจากบุคลากรทุกฝ่าย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1.ประชุมวางแผนจัดการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.ประชุมปฏิบัติการเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม 2567	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่มวงศ์ นายกศิลป์ แก้วส่องศรี ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1.ประชุมผู้ปกครอง 2.การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 3.การคัดกรองนักเรียน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่มวงศ์ นายกศิลป์ แก้วส่องศรี ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - พัฒนาและส่งเสริม - ป้องกัน/แก้ปัญหา(กลุ่มเสี่ยง) - ส่งต่อ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่มวงศ์ นายกศิลป์ แก้วส่องศรี ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. ประเมินตามสภาพจริง (ภาพถ่าย) 3. แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้บริหาร	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่มวงศ์ นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	5,500	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	4,000	-	-	4,000	-
2.วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนิน กิจกรรมของงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,500	-	-	1,500	-
รวมเป็นเงิน	5,500	-	-	5,500	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ ร้อยละ 80	การเยี่ยมบ้าน การคัดกรองนักเรียน พฤติกรรมนักเรียน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบประเมินพฤติกรรม นักเรียน แบบประเมินความฉลาด ทางอารมณ์(EQ) แบบคัดกรองนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้ 3. นักเรียน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงจากบุคลากรทุกฝ่าย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจัง
 8.2 นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือในระดับเบื้องต้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุนวงศ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	2. สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง 3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง กลุ่มงานบริหารวิชาการ นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เป็นหน้าที่หลักของโรงเรียนเพื่อให้บริการสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง ตลอดจนเพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีทางการศึกษา และใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง
- 2.2 เพื่อใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนสามารถให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) ขั้นเตรียมการ(PPLAN) 1. ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2567	นายกคศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. สำรวจความต้องการ –สำรวจอุปกรณ์เทคโนโลยีชำรุด ภายในโรงเรียน 2. รวบรวมข้อมูลเพื่อบริหารจัดการ 3. ซ่อมแซมปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีภายในโรงเรียน 4. จัดสรรอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการศึกษา 5. บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นายกคศิลป์ แก้วส่องศรี
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. ติดตามผล/ประเมินผล	มีนาคม 2568	นายกคศิลป์ แก้วส่องศรี
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. สรุปและรายงานเป็นรูปเล่ม	มีนาคม 2568	นายกคศิลป์ แก้วส่องศรี

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	7,600	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		12,600	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ซ่อมแซมปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีภายในโรงเรียน	3,000	-	-	1,500	1,500
- จัดสรรอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการศึกษา	2,000	-	-	-	2,000
- บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	-	7,600	-	7,600	-
รวมเป็นเงิน	5000	7600	-	9,100	3,500

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและทั่วถึง ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและทั่วถึง ร้อยละ 80	- การสังเกต	- การสังเกต
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต	- แบบบันทึก/แบบ ประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนสามารถให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

8.2 โรงเรียนใช้ทรัพยากรเกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยะพงษ์ นนทิ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเน้นความปลอดภัยเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคงศิลป์ แก้วสองศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพปัญหาและสถานการณ์ความรุนแรงในปัจจุบัน ที่ส่งผลกระทบต่อแก่นักเรียน ครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ภายใต้สถานการณ์ปัจจุบัน และความจำเป็นเร่งด่วนที่โรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมกันหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองป้องกันภัยในทุกรูปแบบ ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนและเรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามกรอบของกฎหมาย หลักสิทธิมนุษยชน หลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้รอดปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ อุบัติภัย สุขภาพอนามัย และสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งมีความเสี่ยงต่อความปลอดภัยและความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เนื่องจากความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อการจัดการศึกษา เพราะนอกจากจะให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านอื่น ๆ

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน สื่อลามกอนาจาร พุ่มเฟิย และวัตถุนิยม เกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นิสิต นักศึกษา การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

โรคติดต่อเป็นโรคที่จะต้องมีการเฝ้าระวังและควบคุมป้องกันโรคไม่ให้เกิดการแพร่กระจาย เมื่อมีการติดต่อถ่ายทอดไปยังผู้อื่น ก็จะทำให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคมามากขึ้น จึงจะต้องมีมาตรการควบคุมที่เคร่งครัด ชัดเจน และมีมาตรฐานการป้องกันโรคติดต่อในสถานศึกษา นับว่าเป็นสิ่งสำคัญเพราะในสถานศึกษามีกลุ่มคน เป็นกลุ่มก้อน เมื่อมีโรคระบาดหรือโรคติดต่อจะทำให้กระทบกับระบบการเรียนการสอน และจะต้องหยุดเรียน เป็นเวลานาน การป้องกันก่อนการเกิดโรคเป็นสิ่งที่ดีเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดการระบาดของโรคเป็นจำนวนมาก ขึ้น ซึ่งโรคที่จะต้องมีการเฝ้าระวังและป้องกันในสถานศึกษา ได้แก่ โรคมือเท้าปาก โรคสุกใส โรคตาแดง โรค ไข้หวัดใหญ่ โรคโควิด เป็นต้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ จึงได้จัดทำ โครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างมาตรการในการป้องกันภัยทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนในสถานศึกษา
- 2.2 ส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย ความสะอาด การปรับปรุงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ตลอดจนผู้เรียนมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลภาวะต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อลดปัญหาการระบาดของยาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ
- 2.4 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภก่อนวัยอันควร มีความรู้ความเข้าใจ ในการควบคุม และป้องกันโรคติดต่อในสถานศึกษาได้
- 2.5 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และ คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 มีการดำเนินงานมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย มีแนวคิดที่ดีในการสร้างข้อตกลง แนวทางปฏิบัติ และการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากการแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพของนักเรียน ร้อยละ 80

3.1.2 มีความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80

3.1.3 มีการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย ความสะอาด การปรับปรุงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนตลอดจนผู้เรียนมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลภาวะต่าง ๆ ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย มีแนวคิดที่ดีในการสร้างข้อตกลง แนวทางปฏิบัติ และการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากการแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพของนักเรียน

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

3.2.3 โรงเรียนมีการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย ความสะอาด การปรับปรุงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนตลอดจนผู้เรียนมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลภาวะต่าง ๆ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน 2. เสนอโครงการ และ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. เสนอวิธีการดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ - กิจกรรมอบรมความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 3. กิจกรรมการป้องกันโรคติดต่อในสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
การติดตาม/ตรวจสอบ (CHECK) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2568	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	มีนาคม 2568	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	3000	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		3,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย					
- สถานศึกษาปลอดภัยและเครื่องดับเพลิง	1,000	-	-	-	1,000
- กิจกรรมอบรมความปลอดภัยในสถานศึกษา	1,000	-	-	-	1,000
2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว					
- กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	1,000	-	-	-	1,000
3. กิจกรรมการป้องกันโรคติดต่อในสถานศึกษา	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	3,000	-	-	-	3,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. มีการดำเนินงานมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย มีแนวคิดที่ดีในการสร้างข้อตกลง แนวทางปฏิบัติ และการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากการแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพของนักเรียน ร้อยละ 80 2. มีความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80 3. มีการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย ความสะอาด การปรับปรุงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนตลอดจนผู้เรียนมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลภาวะต่าง ๆ ร้อยละ 80	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย มีแนวคิดที่ดีในการสร้างข้อตกลง แนวทางปฏิบัติ และการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากการแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 3. โรงเรียนมีการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย ความสะอาด การปรับปรุงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนตลอดจนผู้เรียนมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลภาวะต่าง ๆ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

8.2 สถานศึกษามีการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย ความสะอาด การปรับปรุงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนตลอดจนผู้เรียนมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลภาวะต่าง ๆ

8.3 นักเรียนได้รับการคุ้มครองความปลอดภัย ด้าน ร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม

8.4 สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายคงศิลป์ แก้วสองศรี)

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

	-
	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	ข้อที่ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)
	และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์สุตา ทิพย์ธานี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและสร้างสุขภาพกายได้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่น ซึ่งต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพดี ซึ่งการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพดีนั้นต้องมี 4 องค์ประกอบ คือ 1.สุขภาพกาย (Physical Health) หมายถึง สภาพที่ดีของร่างกาย กล่าวคือ อวัยวะต่างๆ อยู่ในสภาพที่ดี มีความแข็งแรงสมบูรณ์ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ร่างกายทำงานได้ตามปกติมีประสิทธิภาพที่ดีในการทำงาน 2.สุขภาพจิต (Mental Health) หมายถึง สามารถ

ควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ โดยผู้ที่มีสุขภาพจิตดีก็มักจะมีสุขภาพกายที่ดีด้วย 3.สุขภาพสังคม (Social Health) หมายถึง บุคคลที่มีสภาวะทางกายและจิตใจที่สุขภาพสมบูรณ์มีสภาพของความเป็นอยู่หรือดำเนินชีวิตได้อย่างได้อย่างปกติสุขไม่ทำให้คนอื่นเดือดร้อน 4.สุขภาพจิตวิญญาณ (Spiritual Health) หมายถึง สภาวะที่ดีของปัญญาที่มีความรู้เท่าทัน แยกแยะความดีความชั่ว ความมีประโยชน์และความมีโทษ ซึ่งนำไปสู่จิตใจอันดีงาม ดำรงชีวิตได้ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการจัดหายา และชุดอุปกรณ์สำหรับทำแผล เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อการใช้งานของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้ง เห็นความสำคัญของกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้มีมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ และภาวะสุขภาพของตนเอง เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อมีอุบัติเหตุ การตรวจสุขภาพ(ร่างกายและจิตใจ) ภาวะโภชนาการ ทั้งนี้เพื่อช่วยเสริมสร้างสุขอนามัย พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์ครบตามองค์ประกอบตามที่ได้กล่าวไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนให้มีมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรมียา และชุดอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนให้มีมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ

80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรมียา และชุดอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกิจกรรม 2. จัดทำโครงการ และนำเสนอผู้บริหาร 3. นำเสนอโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและ คณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ ดังนี้ 1) กิจกรรมอนามัยโรงเรียน ดูแลจัดซื้อยา อุปกรณ์ และเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ที่นอน ,ผ้าห่ม, หมอน, ผ้าปูที่นอน, ยา, เครื่องวัดอุณหภูมิ, แอลกอฮอล์, สบู่สำหรับล้างมือ 2) กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จัดกิจกรรม ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สุขภาพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมการอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2568	นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนิน งาน เป็นรูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	มีนาคม 2568	นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
5.2	เงินเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,500	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	4,500	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน (ประเภทยา) - ไม้พ่นสาลี สำลีก้อน - พลาสเตอร์ปิดแผล - ยาสามัญประจำบ้าน 10 ชนิด	1,000	-	-	-	1,000	-
(ประเภทอุปกรณ์) - ผ้า - ที่นอน 3 ชุด - ผ้าปูที่นอน - หมอนเล็ก ผ้าห่มนาโน - เจลประคบร้อน เย็น	1,000	-	-	-	1,000	-
2. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ไม้พ่นสาลี สำลีก้อน - พลาสเตอร์ปิดแผล - แอลกอฮอล์ เบตาดีน - ผ้าพันหรือเทป ล็อกข้อต่อ - น้ำมันมวย ยานวด	- - - - -	300 200 500 500 1,000	- - - - -	- - - - -	300 200 500 500 1,000	- - - - -
รวมเป็นเงิน	2,000	2,500	-	-	4,500	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนให้มีให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสุขภาพ และการปฐมพยาบาล เบื้องต้น ร้อยละ 80	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ผลลัพธ์ นักเรียน ครู และบุคลากรมียา และชุด อุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนให้มีให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

8.2 นักเรียน ครู และบุคลากรมียา และชุดอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี)
 ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวัชรินทร์ บัวขาว)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา - ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง -
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ภัยทุกรูปแบบ	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจาก 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเน้นความปลอดภัยเป็นสำคัญ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลากร ทองกำไร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันอาคารเรียนมีสภาพเก่า ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งไม่เอื้อต่อบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดสภาพแวดล้อมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพปัจจุบันพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียนและสามารถพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัยมีการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากลซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่นมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาดและมีการบริการทางด้านสาธารณูปโภค อาทิ ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ โทรศัพท์ มีให้บริการกับบุคลากร ครูและนักเรียนได้อย่างเพียงพอตามความจำเป็น

นอกจากนี้ยังต้องรณรงค์ให้บุคลากรตระหนักถึงการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มากขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน

จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารเรียนและอาคารประกอบมีความมั่นคง ปลอดภัย
- 2.2 เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความมั่นใจ
- 2.3 เพื่อให้ห้องเรียนมีสภาพใหม่ น่าเรียนรู้ บรรยากาศดี มีมาตรฐาน
- 2.4 เพื่อให้ห้องเรียนมีสภาพแข็งแรง เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้งบประมาณ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม /โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.7 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพดีปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80

ได้ใช้สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้มีสถานที่สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ ปลอดภัยเอื้อต่อผู้เรียน ร้อยละ 100

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100มีความพึงพอใจกับอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2.3 นักเรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจกับอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหารและกรรมการสถานศึกษา 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นายพลากร ทองกำไร

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ทำการสอบราคา การจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามแผน 3. ทำการทํานุบำรุงรักษาปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ 4. กิจกรรมจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อปรับสถานที่อาคารและสภาพสิ่งแวดล้อม เช่น ระบบไฟฟ้า ประปา สวนหย่อม และวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดฯ 5. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อม สถานที่เพื่อปรับสภาพสิ่งแวดล้อม อาคารและห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ เช่นอาคารเรียน ห้องเรียน โต๊ะ-เก้าอี้ ระบบไฟฟ้า ประปา สาธารณูปโภคและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดสวยงาม 6. จ้างเหมาทั่วไป (ทำความสะอาด ปรับปรุงซ่อมแซม ต่อเติม)	พฤศจิกายน 2567 กรกฎาคม 2567 กรกฎาคม- มีนาคม 2567 - 2568	นายพลากร ทองกำไร
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) ประเมิน นิเทศตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม 2568	นายพลากร ทองกำไร
การประเมิน / รายงานผล (ACT) จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2568	นายพลากร ทองกำไร

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	72,000	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		72,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุ ปรับสถานที่อาคารและ สภาพสิ่งแวดล้อม เช่น ระบบไฟฟ้า ประปา สวนหย่อม และวัสดุอุปกรณ์ทำ ความสะอาดฯลฯ	12,000				12,000
จ้างเหมาทั่วไป (ทำความสะอาด)	60,000		60,000		
รวมเป็นเงิน	72,000		60,000		12,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต อาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้ใช้สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกั กรรมการเรียนรู้ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้มีสถานที่สิ่งแวดล้ มที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ อาคารเรียนและอาคารประกอบ ปลอดภัยเอื้อต่อผู้เรียน ร้อยละ 100 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจกับอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้ มที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - นักเรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจกับ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	แบบสอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ทุกห้องเรียน อาคารเรียน มีสภาพที่ดี แข็งแรง น่าเรียนรู้
- 8.2 ทุกห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี สวยงามแก่ผู้พบเห็น
- 8.3 โรงเรียนมีสถานที่พร้อมในด้านการบริการชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพลากร ทองคำไร)

พนักงานราชการครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลวิทยาคม

โครงการ	โรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สุขภาวะที่ดี (WELL BEING)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-
	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	-
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 14 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม ได้จัดทำโครงการพัฒนา ปรับปรุง ทำความสะอาดสถานที่ในโรงเรียน ขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและให้โรงเรียนมีระบบบริหารและการจัดการที่ดี สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน และกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับหน่วยงาน คือ กิจกรรม

5 ส ได้แก่

สะอาด	:	การจัดแยกของที่จำเป็นกับของที่ไม่จำเป็น และจัดของที่ไม่จำเป็นออกไป
สะดวก	:	การจัดวางของที่จำเป็น ให้ง่ายต่อการนำไปใช้ และง่ายต่อการเก็บคืนที่เดิม
สะอาด	:	การทำความสะอาดสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งของที่ใช้อยู่เป็นนิจ
สุขลักษณะ	:	การรักษาสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งของที่ใช้ ให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย
สร้างนิสัย	:	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยและข้อบังคับ ให้ถูกต้องและติดเป็นนิสัย

ซึ่งกิจกรรม 5 ส เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนให้มีคุณภาพ เป็นการจัดระเบียบและสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับโรงเรียน โดยเริ่มจากทำความสะอาดโต๊ะทำงานหรือโต๊ะเรียนของตนเอง

มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดสภาพการจัดการเรียนการสอนที่ดี มีความเป็นระเบียบ และความสะอาดควบคู่กันไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ประโยชน์ที่เห็นชัดเจนของการดำเนินกิจกรรม 5 ส ได้แก่ สถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมการทำงาน สะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตดี สอดคล้องกับการมีสุขภาพที่ดี มีระเบียบวินัยในการทำงานมากขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนหนองกล้วยวิทยาคม จึงจัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงสถานที่ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร และเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานรวมทั้งช่วยพัฒนาจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาไปสู่ระบบบริหารงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 บรรยากาศและสิ่งแวดลอมในโรงเรียนดีขึ้น
- 2.2 บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงโรงเรียน
- 2.3 โรงเรียนสะอาด และปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนหนองกล้วยวิทยาคม เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90
- 3.1.2 บุคลากรและนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในโครงการ ร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 โรงเรียนหนองกล้วยวิทยาคมเป็นสถานที่ที่สะอาด ปลอดภัย
- 3.2.2 บุคลากรและนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในโครงการ และเข้าร่วมโครงการ

อย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอ	พฤษภาคม 2566	นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ทำการสอบถาม การจัดซื้อจัดจ้าง	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามแผน 4. จัดกิจกรรม Big Cleaning Day ประจำเดือน โดยเริ่มจากโต๊ะส่วนตัว ห้อง สำนักงาน และบริเวณโรงเรียน		
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) ประเมิน นิเทศตามการจัดกิจกรรมตาม โครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ
การประเมิน / รายงานผล (ACT) จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินและ แนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2568	นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
จัดหาวัสดุ – อุปกรณ์ เพื่อใช้สำหรับทำ ความสะอาด ปรับปรุงสถานที่/โต๊ะ ทำงาน	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 2 บุคลากรและนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักความสะอาด ร้อยละ 90	- สํารวจข้อมูล	- ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ 1 โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมเป็นสถานที่ที่สะอาด ปลอดภัย 2 บุคลากรและนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยความสะอาด และเข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง	- สํารวจข้อมูล	- ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม/ผลลัพธ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น
- 9.2 บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงงานและสถานที่ทำงาน
- 9.3 โรงเรียนสะอาด และปลอดภัย

ลงชื่อ

เรื่อนขวัญ
(นางสาวเรื่อนขวัญ ภูเจริญ)
ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

วชิรินทร์
(นายวชิรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

รุ่งนภา
(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ	พัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายและศักยภาพด้านกีฬา
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
	-
	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเน้นความปลอดภัยเป็นสำคัญ
	3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ
	สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลการ ทองคำไร นายฤทธิเกียรติ บานแย้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียนในการมีความรู้ที่ทันสมัย สามารถแข่งขันในระดับอำเภอและสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียน ระดับอำเภอ ตลอดจนเป็นตัวแทนของจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการในระดับสูงๆต่อไปได้เป็นอย่างดีและได้แสดงออกตามศักยภาพด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีมาตรฐานการเรียนรู้และวิสัยทัศน์มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและจิตวิญญาณอันจะทำให้คนมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและได้พัฒนาการเรียนรู้กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- 2.2 นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์
- 2.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 นักเรียนสามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1.จัดทำโครงการเสนอ เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการและวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นายพลากร ทองกำไร
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. กีฬามัธยมเกมส์ 2. กีฬาภายใน 3. กีฬาไตรมิตรเกมส์	พฤศจิกายน 2567 กรกฎาคม 2567 กรกฎาคม- มีนาคม 2567 - 2568	นายพลากร ทองกำไร
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	นายพลากร ทองกำไร
การประเมิน / รายงานผล (ACT) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายพลากร ทองกำไร

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	50,500	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8,000	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		58,500	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ใส่งบประมาณที่ต้องการใช้แต่ละกิจกรรม)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. อุปกรณ์กีฬาและการเรียนการสอน 1.1 ลูกบาสเกตบอล ลูกละ 300 จำนวน 5 ลูก 1.2 ลูกบอลลวอลเลย์บอล ลูกละ 400 จำนวน 4 ลูก 1.3 ลูกตะกร้อมารอธอน ลูกละ 60 บาท จำนวน 10 ลูก	1,500 1,600 600	-	-	-	1,500 1,600 600
2. จัดการแข่งขันกีฬาภายใน - อุปกรณ์ต่างๆ เช่น ปูนขาว,ผ้าธงสี,ค่าเช่าเต็นท์ ฯลฯ - ค่าจัดขบวนพาเหรด	- -	3,000 5,000	- -	3,000 5,000	- -
3. กีฬาภายนอก/มัธยมเกม - เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา - ค่าจ้างรถ - ค่าจัดขบวนดุริยางค์	10,000 2,000 2,000	- - -	- - -	10,000 - -	 2,000 2,000
4. กีฬาไตรมิตรเกมส์ - ค่าเหมารถ เลี้ยงอาหารกลางวัน หัวละ 30 บาท ตามจำนวนนักเรียนทั้งหมด - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในกิจกรรมกีฬาไตรมิตร เกมส์	18,000 10,800 4,000	- - -	- - -	18,000 10,800 4,000	- - -
รวมเป็นเงิน	50,500	8,000	-	50,800	7,700

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

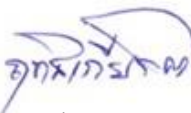
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ผลผลิต 1. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ร้อยละ 100 2. มีเอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลการแข่งขัน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ พอและทันสมัยมีความสุขที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์	ผลสัมฤทธิ์จากการเรียนและผลจากการสอบ - สรุปผลการจัดกิจกรรม	แบบติดตาม ถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีความสุขที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- 8.3 นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์
- 8.4 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 8.5 นักเรียนสามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.6 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อ


 (นายฤทธิเกียรติ บานแย้ม)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นายวัชรินทร์ บัวขาว)
 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
	ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
	-
	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
มาตรฐานการศึกษา	ข้อ 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
	ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ้นวงศ์ และนางสาววรางคณา พักแพง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้แบบโครงงานนั้นได้ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน ให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงาน ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ซึ่งตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการสร้างบรรยากาศให้เกิดการเรียนรู้โดย มุ่งเน้นได้ปฏิบัติจริง เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลาย พร้อมทั้งเป็นการ แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้แบบโครงงานและสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับโครงการที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80

3.1.2 ครูผู้สอนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับโครงการที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 85

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับโครงการที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.2 ครูผู้สอนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับโครงการที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. เตรียมเอกสารการทำโครงการ 2. ประชุมครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้น และ มอบหมายครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้น ในแต่ละระดับชั้น ดูแลการทำ โครงการของนักเรียน 3. ประชุมตัวแทนนักเรียนของแต่ละห้องเรียน	พฤษภาคม 2567	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ นางสาว วรางคณา พักแพง
ขั้นปฏิบัติ (DO) บุคลากรผู้รับผิดชอบครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้นคอยใช้คำชี้แนะดังนี้ 1. นักเรียนแต่ละห้อง เขียนเค้าโครงโครงการ เพื่อนำเสนอต่อครูผู้ดูแล 2. ประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นๆ ในกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 3. ครูผู้ดูแลโครงการในแต่ละห้อง ให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่างๆ 4. ติดตามความคืบหน้าโครงการของแต่ละห้องเรียน 5. จัดเตรียมอุปกรณ์ในการแสดงผลงานโครงการแต่ละระดับชั้น 6. จัดแสดงผลงานแต่ละระดับชั้น	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ นางสาว วรางคณา พักแพง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. ชิ้นงาน/ภาระงานของนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. ประเมินตามสภาพจริง (ภาพถ่าย) 4. แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน 5. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนด้วยแบบสอบถาม	มีนาคม 2568	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ นางสาว วรางคณา พักแพง
การประเมิน/รายงานผล (ACT) ติดตามและประเมินผล 1. ชิ้นงาน/ภาระงานของนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. ประเมินตามสภาพจริง (ภาพถ่าย) 4. แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน 5. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนด้วยแบบสอบถาม สรุปรผลการนำเสนอ/แสดงผลงานนักเรียน -รายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้บริหาร	มีนาคม 2568	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ นางสาว วรางคณา พักแพง

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4,000	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		4,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5. จัดเตรียมอุปกรณ์ในการแสดงผลงาน โครงการแต่ละระดับชั้น	-	4,000	-	-	4,000
รวมเป็นเงิน	-	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับโครงการที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80 2. ครูผู้สอนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับโครงการที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 85	ประเมินความพึงพอใจ การจัดทำโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ การจัดทำโครงการ
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับโครงการที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูผู้สอนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับโครงการที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมินความพึงพอใจ การจัดทำโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ การจัดทำโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมทุกคนสามารถทำโครงการได้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับโครงการที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

8.2 ครูผู้สอนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับโครงการที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ อินตะอูนวงศ์)

ลงชื่อ

วราธรรมา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววราธรรมา พักแพง)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

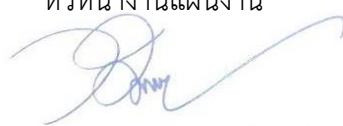


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	โครงการ 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข 3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา - ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรกช ภูสำเภา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาเด็กและเยาวชน ถือเป็นหลักสำคัญอย่างยิ่ง ในการพัฒนาคนให้มีประสิทธิภาพ เพราะเด็กและเยาวชนในวันนี้ จะเป็นกำลังสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต หากได้รับการดูแล เอาใจใส่ ฝึกฝน รวมทั้งให้การสนับสนุนให้ทางที่ถูกต้องและถูกวิธี ตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด จากสถานการณ์ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นปัญหาที่กระทบและส่งผลต่อตนเอง และสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนพฤติกรรมเบี่ยงเบนอันเป็นภัยคุกคามต่อสังคมเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน นักเรียน ที่จะเป็นกำลังของชาติในอนาคต เป็นเป้าหมายสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดนั้น ได้มุ่งป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดแล้วยังส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทั้งทางด้านจิตใจที่ดีโดยมุ่งเน้นการเล่นดนตรี การเล่นเกม พัฒนาอาชีพเพื่อไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และลด ละ เลิกยาเสพติด และเป็นกิจกรรมบำบัดอย่างหนึ่ง

ทั้งนี้ โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้นำนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มาต่อยอดสู่การปฏิบัติในประเด็น 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ จึงได้ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนให้มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี กีฬา และอาชีพ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ต่อยอดไปประกอบอาชีพ จึงกำหนดจัดให้มีโครงการ 1 คน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ ขึ้น โดยค่านักเรียนที่เข้ารับการฝึกทักษะในครั้งนี้จะมีทักษะองค์ความรู้พื้นฐานด้านดนตรี กีฬา และอาชีพที่ดี นำไปสู่ความเป็นเลิศพร้อมประกอบอาชีพในสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนตามยุทธศาสตร์ตามนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เป็นประโยชน์
- 2.3 เพื่อยกระดับมาตรฐานทางดนตรี กีฬา และอาชีพ ของนักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมสู่ความเป็นเลิศนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ทักษะในระดับพื้นฐาน สามารถนำไปพัฒนาตนเองด้านดนตรี ด้านกีฬา และประกอบอาชีพได้ ร้อยละ 80
- 3.1.2 ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคม การอยู่ร่วมกัน และทำงานร่วมกันได้ ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจในทักษะพื้นฐาน มีความสามารถด้านดนตรี ด้านกีฬา และด้านอาชีพ สามารถเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีพร้อมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน 2. เสนอโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. เสนอวิธีการดำเนินการ	เมษายน-มิถุนายน 2567	นายกรกช ภูสำเภา และคณะครู
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. วางแผนกิจกรรมด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ แบ่งกลุ่มให้ความรู้ระดับขั้นพื้นฐาน 2. จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้าน อาชีพ 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยคุณธรรมควบคู่ค่าย พัฒนาทักษะด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ 4. สร้างทัศนคติที่ดีต่องานดนตรี งานกีฬา งานอาชีพ	กรกฎาคม 2567 -มกราคม 2568	นายกรกช ภูสำเภา และคณะครู
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2568	นายกรกช ภูสำเภา
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนิน งานเป็น รูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	มีนาคม 2568	นายกรกช ภูสำเภา

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		10,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพสู่การเป็นเลิศ	-	6,000	2,000	4,000	-
จัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรมควบคู่ค่ายพัฒนาทักษะด้าน ดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ	-	4000	-	4000	-
รวมเป็นเงิน	-	10,000	2,000	8,000	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และความสามารถในด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ร้อยละ 80 - ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย จิตสังคม และ การอยู่ร่วมกัน ร้อยละ 80	การสังเกต	กิจกรรม/แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ - นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจใน ทักษะพื้นฐานและความสามารถด้านดนตรี ด้านกีฬา และด้านอาชีพ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การปฏิบัติ	กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนสามารถนำยุทธศาสตร์การพัฒนานักเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกพัฒนาทักษะในโครงการอย่างเป็นรูปธรรม
- 8.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการนักเรียนเกิดองค์ความรู้ลงมือปฏิบัติได้จริง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยะพงษ์ นนทิ)
ตำแหน่ง ครูอัตราชั้นวิกฤต

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรและจุดเน้นเพื่อ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง ข้อที่ 3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ทองมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1.หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง

การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวทางการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อการเตรียมผู้เรียนให้ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการ ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตาม วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและ มาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชา ในระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 79

3.1.2 ทุกรายวิชามีผลการประเมิน 0, ร และ ม.ส. ไม่เกิน ร้อยละ 3

3.1.3 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร ภูมิปัญญา ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 82

3.1.4 ส่งเสริมอาชีพที่หลากหลาย เพื่อการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 91

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (PLAN)</u> 1. สสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครูฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ทุกกลุ่มสาระฯ
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> 1. ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหาร วิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการ ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. จัดกิจกรรมสอนซ่อมและเสริมให้กับนักเรียน 3. กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ครบตรงตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง 5. จัดกิจกรรมอบรมบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ “ตลาดนัดวิชาการ และกิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง” 6. การประเมินระดับชาติ O – NET ดิวิชั่น ฝึกทำข้อสอบตามแนวของสทศ. เพื่อรอรับ และการประเมินโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง	พฤษภาคม 2567 } ตลอดปีการศึกษา 2567 19 ธันวาคม 2567 มกราคม – มีนาคม 2568	กลุ่มงานวิชาการ ทุกกลุ่มสาระฯ ทุกกลุ่มสาระฯ ทุกกลุ่มสาระฯ
<u>ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK)</u> ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ฝ่ายบริหาร
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2568	นางสุกัญญา ทองมาก และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	7,000	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	13,000	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		20,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และกิจกรรม การเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ให้ครบตรงตามตัวชี้วัดของ หลักสูตรแกนกลาง	3,000	-	-	-	3,000
2. การประเมินระดับชาติ O – NET ติวเข้ม ฝึกทำข้อสอบตามแนวของสทศ. เพื่อสอบ และการประเมินโดยใช้ ข้อสอบมาตรฐานกลาง	4,000	-	-	4,000	-
3. จัดกิจกรรมอบรมบูรณาการ 8 กลุ่ม สาระ “ตลาดนัดวิชาการ และกิจกรรม ตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง”	-	13,000	-	6,000	7,000
รวมเป็นเงิน	7,000	13,000	-	10,000	10,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต 1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชา ในระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 79	ทดสอบ	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ทุกรายวิชามีผลการประเมิน 0, ร และ ม.ส. ไม่เกิน ร้อยละ 3	ผลการเรียน	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบวัดความรู้ O – net สูงขึ้น อย่างน้อย 3 รายวิชา	ทดสอบ	- รายงานผลการทดสอบ O-NET
5. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 82	แผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้
6. ส่งเสริมอาชีพที่หลากหลาย เพื่อการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 91	แผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้
ด้านผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลการเรียน	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาสูงขึ้น
นักเรียนผ่านการประเมินทุกรายวิชา

8.2 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมอาชีพที่หลากหลาย เพื่อการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา ทองมาก)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	2. สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง 3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง กลุ่มงานบริหารวิชาการ นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เป็นหน้าที่หลักของโรงเรียนเพื่อให้บริการสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง ตลอดจนเพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีทางการศึกษา และใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง
- 2.2 เพื่อใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนสามารถให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) ขั้นเตรียมการ(PPLAN) 1. ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2567	นายกคศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นปฏิบัติ (DO) 6. สำรวจความต้องการ –สำรวจอุปกรณ์เทคโนโลยีชำรุด ภายในโรงเรียน 7. รวบรวมข้อมูลเพื่อบริหารจัดการ 8. ซ่อมแซมปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีภายในโรงเรียน 9. จัดสรรอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการศึกษา 10. บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นายกคศิลป์ แก้วส่องศรี
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. ติดตามผล/ประเมินผล	มีนาคม 2568	นายกคศิลป์ แก้วส่องศรี
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. สรุปและรายงานเป็นรูปเล่ม	มีนาคม 2568	นายกคศิลป์ แก้วส่องศรี

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	7,600	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		12,600	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ซ่อมแซมปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีภายใน โรงเรียน	3,000	-	-	1,500	1,500
- จัดสรรอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการศึกษา	2,000	-	-	-	2,000
- บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	-	7,600	-	7,600	-
รวมเป็นเงิน	5000	7600	-	9,100	3,500

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและทั่วถึง ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและทั่วถึง ร้อยละ 80	- การสังเกต	- การสังเกต
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต	- แบบบันทึก/แบบ ประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนสามารถให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

8.2 โรงเรียนใช้ทรัพยากรเกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยะพงษ์ นนทิ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	-
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ท้นสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและทางไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ปปช.สพฐ.น้อย) และอนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ปปช.ช.สพฐ.ชุมชน) และได้ขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียน โดยผู้บริหารและครูต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตให้เด็กทราบในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ชุมชนเข้มแข็งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต

สาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

ร้อยละ 85

3.1.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต

สาธารณะ ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน 2. เสนอโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2567	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายวัชรินทร์ บัวขาว และคณะครู
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายวัชรินทร์ บัวขาว
การประเมิน / รายงานผล (ACT) จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม และแนวทางการปรับปรุง	มีนาคม 2568	นายวัชรินทร์ บัวขาว

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,500	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		2,500	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	-	2,500	-	1,000	1,500
รวมเป็นเงิน	-	2,500	-	1,000	1,500

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ร้อยละ 85	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- สังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

8.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ


(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ข้อ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	-
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

คุณธรรมจริยธรรมเป็นเหมือนเสาหลักที่แข็งแรงช่วยค้ำจุนสังคมให้อยู่รอดปลอดภัยได้อย่างยั่งยืนถาวร แต่ปัจจุบันเสาด้านนี้ได้ถูกกัดกร่อน และกำลังจะหายไปจากสังคมไทยเนื่องจากการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคมไทยที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้น จนส่งผลให้เกิดปัญหาสังคม และจะกลายเป็นปัญหาเรื้อรังของชาติบ้านเมืองที่ยากจะเยียวยาแก้ไข ทำให้ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของผู้นในสังคมไทย ก่อให้เกิดการแก่งแย่งแข่งขันชิงดีชิงเด่น มีการทุจริตคอร์รัปชันในทุกภาคส่วน สังคมที่เคยอยู่เย็นเป็นสุขกลับกลายเป็นสังคมที่มีแต่ความวุ่นวายและส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ

โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม ตระหนักในปัญหาดังกล่าวจึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อให้กิจกรรมที่จะดำเนินการสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่ว่าด้วยการให้และช่วยเหลืออาสาสังคมมีมาตรการเอื้อประโยชน์ให้บุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในงานอาสาสมัครโดยเฉพาะอย่างยิ่งการปลูกจิตสำนึกจิตอาสาที่เริ่มจากเด็กและเยาวชนในโรงเรียน มีการส่งเสริมให้มีการสร้างอัตลักษณ์ร่วมกันสร้างสังคมที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน ซึ่งงานจิตอาสาจะเป็นบทบาทสำคัญของการร่วมสร้างอัตลักษณ์และสร้างสังคมแห่งการเอื้ออาทรเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดี และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

2.2 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ เสริมสร้างค่านิยมหลัก มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรมร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยมหลัก มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร้อยละ

85

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดี และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะค่านิยมหลักของคนไทย มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน 2. เสนอโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. เสนอวิธีการดำเนินการ	เมษายน 2567 - พฤษภาคม 2567	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน (มอบเกียรติบัตรประจำปีเดือน) 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายวัชรินทร์ บัวขาว และคณะครู
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายวัชรินทร์ บัวขาว
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	มีนาคม 2568	นายวัชรินทร์ บัวขาว

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,600	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		5,600	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน (มอบเกียรติบัตร ประจำเดือน)	-	1,000	-	-	1,000
2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-	3,600	-	3,000	600
3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	-	1,000	-	-	1,000
รวมเป็นเงิน	-	5,600	-	3,000	2,600

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มี คุณธรรม จริยธรรมร้อยละ 80 - นักเรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยมหลัก มี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อย ละ 85	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ
ผลลัพธ์ - นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดี และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม อย่างสงบสุข - นักเรียนมีคุณลักษณะค่านิยมหลักของคน ไทย มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- สังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดี และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข
- 8.2 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ ไปใช้ในการพัฒนาโครงการงานคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นรูปธรรม
- 8.3 นักเรียนได้นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานกิจกรรมด้านจิตอาสา
- 8.4 นักเรียนได้นวัตกรรมและองค์ความรู้เชิงคุณธรรมด้านจิตอาสา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	2. สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง 3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี , นางสาวรางคณา พักแพง , นายวัชรินทร์ บัวขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และ

แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและคณะครูโรงเรียนหนองกัลยวิทย์ฯ ได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน 2. เสนอโครงการ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. เสนอวิธีการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา -สำรวจแหล่งเรียนรู้ -ติดต่อสถานที่ -ติดต่อยานพาหนะ -จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	ธันวาคม 2566 มกราคม 2567 มกราคม 2567 กุมภาพันธ์ 2567	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี นางสาวรางคนา พักแพง นายวัชรินทร์ บัวขาว ครูที่ปรึกษาทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2566	นายคงศิลป์ แก้วสองศรี นางสาววรางคณา พักแพง นายวัชรินทร์ บัวขาว
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. รายงานผลการประเมินและผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2566	นายคงศิลป์ แก้วสองศรี นางสาววรางคณา พักแพง นายวัชรินทร์ บัวขาว

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30,500	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		30,500	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา					
- ค่าเดินทาง	-	20,000	-	20,000	-
- ค่าอาหารกลางวัน (50 บาทต่อคน)	-	5,500	-	5,500	-
- กิจกรรมฐานเรียนรู้	-	5,000	-	5,000	-
รวมเป็นเงิน	-	30,500	-	30,500	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจจากการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการร่วมกิจกรรมจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ - นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 8.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
- 8.3 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 8.4 นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายคงศิลป์ แก้วสองศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

	-
	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	ข้อที่ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและสร้างสุขภาพกายได้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่น ซึ่งต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพดี ซึ่งการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพดีนั้นต้องมี 4 องค์ประกอบ คือ 1.สุขภาพกาย (Physical Health) หมายถึง สภาพที่ดีของร่างกาย กล่าวคือ อวัยวะต่างๆ อยู่ในสภาพที่ดี มีความแข็งแรงสมบูรณ์ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ร่างกายทำงานได้ตามปกติมีประสิทธิภาพที่ดีในการทำงาน 2.สุขภาพจิต (Mental Health) หมายถึง สามารถควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ โดยผู้ที่มีสุขภาพจิตดีก็มักจะมีสุขภาพกายที่ดีด้วย 3.สุขภาพ

สังคม (Social Health) หมายถึง บุคคลที่มีสภาวะทางกายและจิตใจที่สุขภาพสมบูรณ์มีสภาพของความเป็นอยู่หรือดำเนินชีวิตได้อย่างได้อย่างปกติสุขไม่ทำให้คนอื่นเดือดร้อน 4.สุขภาพจิตวิญญาณ (Spiritual Health) หมายถึง สภาวะที่ดีของปัญญาที่มีความรู้เท่าทัน แยกแยะความดีความชั่ว ความมีประโยชน์และความมีโทษ ซึ่งนำไปสู่จิตใจอันดีงาม ดำรงชีวิตได้ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการจัดหายา และชุดอุปกรณ์สำหรับทำแผล เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อการใช้งานของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้ง เห็นความสำคัญของกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้มีให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ และภาวะสุขภาพของตนเอง เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อมีอุบัติเหตุ การตรวจสุขภาพ(ร่างกายและจิตใจ) ภาวะโภชนาการ ทั้งนี้เพื่อช่วยเสริมสร้างสุขอนามัย พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์ครบตามองค์ประกอบตามที่ได้กล่าวไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนให้มีให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรมียา และชุดอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนให้มีให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ

80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรมียา และชุดอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกิจกรรม 2. จัดทำโครงการ และนำเสนอผู้บริหาร 3. นำเสนอโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและ คณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ ดังนี้ 1) กิจกรรมอนามัยโรงเรียน ดูแลจัดซื้อยา อุปกรณ์ และเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ที่นอน ,ผ้าห่ม, หมอน, ผ้าปูที่นอน, ยา, เครื่องวัดอุณหภูมิ, แอลกอฮอล์, สบู่สำหรับล้างมือ 2) กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จัดกิจกรรม ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สุขภาพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมการอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2568	นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนิน งาน เป็นรูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	มีนาคม 2568	นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
5.2	เงินเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,500	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	4,500	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน (ประเภทยา) - ไม้พ่นสาลี สำลีก้อน - พลาสเตอร์ปิดแผล - ยาสามัญประจำบ้าน 10 ชนิด (ประเภทอุปกรณ์) - ผ้า - ที่นอน 3 ชุด - ผ้าปูที่นอน - หมอนเล็ก ผ้าห่มนาโน - เจลประคบร้อน เย็น	1,000 1,000	- -	- -	- -	1,000 1,000	- -
2. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ไม้พ่นสาลี สำลีก้อน - พลาสเตอร์ปิดแผล - แอลกอฮอล์ เบตาดีน - ผ้าพันหรือเทป ล็อกข้อต่อ - น้ำมันมวย ยานวด	- - - - -	300 200 500 500 1,000	- - - - -	- - - - -	300 200 500 500 1,000	- - - - -
รวมเป็นเงิน	2,000	2,500	-	-	4,500	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนให้มีให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ 80	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ผลลัพธ์ นักเรียน ครู และบุคลากรมียา และชุดอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนให้มีให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

8.2 นักเรียน ครู และบุคลากรมียา และชุดอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	สถานักเรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง -
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลกร ทองกำไร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองกล้วยวิทยาคมได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งครบทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกหน่วยงานต้องมีส่วนประสานความสัมพันธ์กัน เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามและสามารถปฏิบัติตนเองถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และโรงเรียนยังส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาโดยผ่านกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน
- 2.5 เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกัน
- 2.8 เพื่อให้สถานศึกษามีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและคณะครูตามสภาพแวดล้อมของโรงเรียน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- 2.9 เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบต่อหน้าที่ส่วนร่วมเพื่อพัฒนางานโรงเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนหรือรุ่นน้องและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชนตำบลหนองกลีบต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนใหม่ทุกคนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้ อย่างทั่วถึง
- 3.1.2 นักเรียนใหม่ทุกคนมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน
- 3.1.3 นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
- 3.1.4 คณะกรรมการสถานักเรียน จำนวน 20 คน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 3.2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง
- 3.2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน 2. เสนอโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	นายพลากร ทองกำไร
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. กิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมเลือกตั้งนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 - กิจกรรมปรับสภาพนักเรียนและปฐมนิเทศปีการศึกษา 2567 - กิจกรรมทำผังภาพสถานนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 และทำภาพถ่ายนักเรียนแต่งกายตามระดับชั้น - กิจกรรมอบรมและฝึกหัดงานจราจรนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 - กิจกรรมอบรมศึกษาดูงานสถานนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายพลากร ทองกำไร
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายพลากร ทองกำไร
การประเมิน / รายงานผล (ACT) จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	มีนาคม 2568	นายพลากร ทองกำไร

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8,300	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		8,300	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมเลือกตั้งนักเรียนประจำปี การศึกษา 2565 จ่ายทำไวนิล/กระดาด/ปากกา	-	500	-	500	-
กิจกรรมปรับสภาพนักเรียนและ ปฐมนิเทศปีการศึกษา 2565 -จ่ายทำไวนิล -จ่ายค่ากระดาดทำกิจกรรม -แป้ง / ลูกโป่ง / สายสินจัน	-	1,000	-	1000	-
กิจกรรมอบรมและฝึกหัดงานจราจร นักเรียนประจำปีการศึกษา 2565 - เสื้อจราจร 2 ชุดในการปฏิบัติ หน้าที่หน้าโรงเรียน	-	1,000	500	-	500
กิจกรรมอบรมศึกษาดูงานสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ค่าเหมารถประจำทาง ค่าอาหารว่าง 30 คน ค่าอาหารกลางวันนักเรียนที่เข้าอบรม	-	1,800 1,500	1,800 1,500	-	-
กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อแสดง ความสามารถ - แข่งขันกีฬาชนิดต่าง ๆ ในเวลา กลางวันและเวลาตอนหลังเลิก เรียน	-	500		-	500
กิจกรรมจัดหาเสื้อสูทของนักเรียน จำนวน 5 ชุด	-	2,000	2,000	-	-
รวมเป็นเงิน		8,300	5,800	1,500	1,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยเพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเองเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและรวมกิจกรรมต่าง ๆ	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ นักเรียนรู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วมและเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน	สังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา

8.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพลากร ทองกำไร)

พนักงานราชการครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลวิทยาคม

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสู่การปฏิบัติ

การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

1. การดำเนินการตามแผน

- 1.1 กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน / โครงการแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ
- 1.2 ฝ่ายแผนงานประสานการดำเนินงาน / โครงการ
- 1.3 ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรมขออนุมัติดำเนินการตามแผน

2. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

- 2.1 ฝ่ายแผนงานจัดทำบัญชีควบคุมการใช้จ่ายเงิน
- 2.2 ฝ่ายแผนงานบันทึกงบประมาณของงาน / โครงการ ลงในบัญชีควบคุมการใช้จ่ายเงิน
- 2.3 ฝ่ายแผนงานบันทึกงบประมาณที่ได้รับอนุมัติให้ใช้จ่ายลงในบัญชีควบคุมการใช้จ่ายเงินแนบท้ายงาน / โครงการของหน่วยงานเจ้าของโครงการและบัญชีที่เก็บไว้ที่ฝ่ายแผนงาน

3. การนิเทศ ติดตามผล

- 3.1 ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน นิเทศ

ติดตาม

- 3.2 หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน รายงานผลการดำเนินงาน

4. การประเมินผล

- 4.1 ด้านทรัพยากร ประเมิน 3 ส่วน คือ เงิน คน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา

- 4.2 ด้านกระบวนการดำเนินงาน ประเมินในส่วนของความครบถ้วนในการดำเนินกิจกรรม

- 4.3 ด้านผลงาน

1) ผลงานด้านปริมาณ ส่วนนี้ให้ระบุจำนวนผลงาน ชิ้นงานที่ได้จัดทำ ได้ดำเนินการ หรือจำนวนนักเรียน ครู ฯลฯ ที่เข้ารับการพัฒนา

2) ผลงานด้านคุณภาพ เป็นการประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของงาน/โครงการที่กำหนดไว้และตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้ของแต่ละมาตรฐานการศึกษา

