



รายงานผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของสถานศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส : ITA
ในการดำเนินการของหน่วยงานของโรงเรียนหนองกบแก้ววิทยาคม ปี พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 1

หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้
ยึดแนว

ทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-พ.ศ.2580) เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บท
ฯ มีแนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการ ปรับ
พฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธี คิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มี
จิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไป
ใน อนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของ
หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริต
ผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและ
ประพฤติ มิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การ
ปราบปรามการ ทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เนียบขาด
เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการ
ทุจริตให้ได้ผลและ มีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การ
ทุจริต เป็นเป้าหมาย ในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่ง

ได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต ในปี พ.ศ.2580 อยู่ในอันดับ
1 ใน 20 ของโลกเป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและ
ประพฤติมิ

ชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตาม หลักธรร
มาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรม แยกแยะ
ประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึก และ
ค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละลายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต
พร้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง
ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของ
หน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บท
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและบรรลุผลตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ว่า “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตและพัฒนามาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมา พบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไป เป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารการจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกกับประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วย ความเป็นธรรมผ่านกระบวนการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการ อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ด้านการบริหารจัดการในหน่วยงาน พบว่า หน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกัน ในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่ก่อให้เกิดการทุจริต และรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ มีการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ทำให้การทุจริตในภาพรวม ของประเทศลดลง ตลอดจนผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานใน ภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนหนองกบแก้ววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนด และให้ความสำคัญกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด

ส่วนที่ 2

วิธีการประเมิน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคมออนไลน์ (ITA Online) เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง หรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบาย และในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไป ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ตัวชี้วัดการประเมิน ตัวชี้วัดการประเมิน โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ แบ่งออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

2. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคมออนไลน์ ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ

หน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

เกณฑ์ระดับการประเมิน มี 7 ระดับ ดังนี้

ผลคะแนน 95 - 100 คะแนน	ระดับ AA
ผลคะแนน 85 - 94 คะแนน	ระดับ A
ผลคะแนน 75 - 84 คะแนน	ระดับ B
ผลคะแนน 65 - 74 คะแนน	ระดับ C
ผลคะแนน 55 - 64 คะแนน	ระดับ D
ผลคะแนน 50 - 54 คะแนน	ระดับ E
ผลคะแนน 0 - 49 คะแนน	ระดับ F

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

จากการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยทีมบริหารโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมให้ความสำคัญและความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียนนาศักวิทยา ทุกคน ทำให้มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 ได้คะแนน ITA เฉลี่ยร้อยละ **99.36** โดยแยกตามประเด็น 3 ด้าน คือ การรับรู้ของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนเฉลี่ย **29.96** การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนนเฉลี่ย **29.90** และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย **39.50** ซึ่งทำให้โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้ระดับคุณภาพ **AA** ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และ เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่องและยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จึงได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และกำหนด มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ดังนี้

1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเฉลี่ย 99.36 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA (Excellence) โดยมีตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มีผลการประเมิน เต็ม 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 97.25 คะแนน

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมที่ผ่านมา (พ.ศ. 2563 – 2565) สรุปได้ดังนี้

ปี งบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	59.09	ปีแรก	
2564	79.77	เพิ่มขึ้น	+20.68
2565	99.36	เพิ่มขึ้น	+19.59

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	99.27	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100.00	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100.00	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.63	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.56	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบทำงาน	99.80	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	97.50	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2565 มีการวิเคราะห์ข้อมูล ในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นข้อบกพร่อง หรือจุดแข็งที่ต้องการแก้ไขและจุดที่ต้องพัฒนาดังนี้

3.1 จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) ทุกตัวชี้วัด โดยเรียงลำดับดังนี้

(1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในของโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญของกำนัล หรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรม เพื่อเป็นการตอบแทน หรือมีการให้แกบุคคลภายนอกเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคต สะท้อนให้เห็นว่า ตลอดปี 2565 ผ่านมา บุคลากรของโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม ปฏิบัติตนต่อผู้

ที่มาติดต่ออย่างเท่าเทียมกัน และไม่มีบุคลากรคนไหนเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญหรือของกำนัล หรือผลประโยชน์ใด ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจจะก่อให้เกิดผลตอบแทนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

(2) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการสั่งให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง จะเห็นได้ว่าบุคลากรภายในโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความสามารถ และในการประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นไปอย่างเป็นธรรม และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเชื่อมั่นในความถูกต้อง และเชื่อมั่นในการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม

(3) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทาง ในการนำทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง มีความสะดวก และการกำกับดูแลตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว จะเห็นได้ว่า คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีความตระหนักและให้ความสำคัญ ที่จะต้องช่วยกัน ดูแล และใช้ทรัพย์สินของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด และปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการได้อย่างถูกต้อง กำกับดูแล และตรวจสอบ ทรัพย์สินให้มีสภาพพร้อมใช้อยู่เสมอ ไม่มีใครนำทรัพย์สินของโรงเรียนไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

(4) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของหน่วยงานในการป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และการกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรม นำผล ITA ไป ปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำผิด จะเห็นได้ว่า ในปีที่ผ่านมาโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้สร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก และร่วมกันจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต และการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง นำผล ITA ไป ปรับปรุงการทำงาน จึงส่งผลให้ได้รับคะแนนการประเมิน 100 คะแนนเต็ม

(5) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนหนองกัลยวิทยาฯ เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียนหนองกัลยวิทยาฯ ให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรฐานการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จะเห็นได้ว่า ในปีที่ผ่านมาโรงเรียนหนองกัลยวิทยาฯ ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการกำกับดูแลการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นปัจจุบันตลอดเวลา เผยแพร่ นโยบายไม่รับของขวัญบนเว็บไซต์ มีมาตรการส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส อย่างต่อเนื่องตลอดปี 2565 ทั้งนี้เนื่องมาจาก การดำเนินการแก้ไขจุดอ่อนในปี พ.ศ.2564 ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่ได้คะแนนไม่ผ่านของโรงเรียนหนองกัลยวิทยาฯ

(6) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.80 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนหนองกัลยวิทยาฯ ต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการให้บริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมถึงเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมการปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากขึ้น จะเห็นได้ว่าโรงเรียนหนองกัลยวิทยาฯ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานและการให้บริการให้ดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

(7) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.63 เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนหนองกัลยวิทยาฯ ต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าทันไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน นอกจากนี้พฤติกรรมที่ถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึง การรับรู้ต่อการทำงานหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด จะเห็นได้ว่า บุคลากรของโรงเรียนหนองกัลยวิทยาฯ ให้บริการกับผู้มาติดต่อเป็นไปตาม ขั้นตอน/ระยะเวลาที่กำหนดอย่างเท่าเทียมกันโดยคำนึงถึง ประโยชน์ของผู้มารับบริการ หรือผู้มาติดต่อ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคำนึงถึงส่วนรวมเป็นหลักมากที่สุด

(8) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.56 เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ที่ประชาชน หรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในขณะเดียวกันโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมก็ต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจนด้วย นอกจากนี้ โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมก็ควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้ จะเห็นได้ว่าตลอดปี 2565 โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม เปิดช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลากหลายช่องทาง ไม่ว่าจะเป็น เว็บไซต์ เว็บเพจ ของโรงเรียน สามารถส่งคำติชม หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการให้บริการ กรณีมีข้อสงสัยก็จะได้รับการชี้แจงอย่างชัดเจน และยังสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ ได้ตลอดเวลา

(9) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.27 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย จะเห็นได้ว่า โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โดยมาการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนงบประมาณ และนำไปใช้โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มีควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ควบคุมกำกับดูแลการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้าง ปี 2560 มีการชี้แจงการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ ในการประชุมประจำเดือน เปิดเผยข้อมูลการใช้จ่าย และเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณได้

(10) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.50 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการเปิดเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การ

บริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ได้แก่นโยบายนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินงานตามนโยบาย และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน จะเห็นได้ว่าในปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนหนองกบแก้ววิทยาคม ได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียน เปิดเผยข้อมูลต่างๆ ให้สาธารณชนได้รับทราบ ในทุกประเด็นดังกล่าวข้างต้น

3.2 จุดที่ต้องพัฒนา

เนื่องจากผลการประเมินของโรงเรียนหนองกบแก้ววิทยาคม มีคะแนนสูงกว่า 90 อยู่ในระดับ AA ทุกตัวชี้วัด นั้น หากแต่ในตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน ได้คะแนน 87.50 ซึ่งทางโรงเรียนหนองกบแก้ววิทยาคม จะทำการพัฒนาให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป อย่างต่อเนื่อง

25.โรงเรียนหนองกบแก้ววิทยาคม

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่า น้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วง น้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	99.85	30	29.96
2	การใช้งบประมาณ	99.29				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.63	EIT	99.66	30	29.90
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.56				
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.80				
9	การเปิดเผยข้อมูล	97.50	OIT	98.75	40	39.50
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
9.2	การบริหารงาน	87.50				
9.3	การบริหารเงินงบประมาณ	100.00				
9.4	การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	100.00				
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกัน การทุจริต	100.00				
10.2	มาตรการภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						

4.การประเมิน ITA ของโรงเรียนกลั้ววิทยาคม ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด ไม่พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) หากแต่ว่า ทางโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม จะยังคงพัฒนาระบบการทำงานทุกตัวชี้วัดให้ได้มาตรฐานและพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป โดยมีการกำหนดแนวทางจากการวิเคราะห์ระดับคะแนนตัวชี้วัดที่ทางโรงเรียนจะพัฒนา ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9 ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ โรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคมมีการกำหนดการดำเนินงานตามแนวทางดังต่อไปนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อย 9.2 การบริหารงาน

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/ ข้อบกพร่องที่จะต้อง แก้ไข	มาตรการในการแก้ไขปัญหาที่เป็นจุดอ่อน/ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	แนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่ การ ปฏิบัติและการรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
การปรับปรุงคุณภาพ ด้านการดำเนินงาน การ ปฏิบัติงานในทุก ๆ ส่วน	1.แสดงการดำเนินงานภารกิจของหน่วยงาน ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา 2.รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานของโครงการแต่ละ โครงการ ซึ่งทำข้อมูลรายไตรมาส หรือราย 6 เดือน ที่มีข้อมูล ครบคลุม เดือน มกราคม – มิถุนายน พ.ศ.2566 3.รายงานสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา (1 ต.ค.64- 31 มี.ค. 65 ภาคเรียนที่ 2/2564 : 6 เดือนแรก ปีงบประมาณ 2565 และ 1 เม.ย.65- 30 ก.ย. 65 ภาคเรียนที่ 1/2565 : 6 เดือนหลัง ปีงบประมาณ 2565) 4. แสดงคู่มือการปฏิบัติหน้าที่ ทั้ง 4 ฝ่าย มีคู่มือแนวปฏิบัติ ให้กับผู้มาขอรับบริการ 5. แสดงข้อมูลในการให้บริการ และช่องทางการให้บริการ ตลอดจนแสดงความพึงพอใจในการได้รับบริการของผู้ใช้บริการ	ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ - ปรับปรุงข้อมูล ให้เป็นไปตามตัวชี้วัด - กำกับ ติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไป ตาม ตัวชี้วัด	นายวัชรินทร์ บัวขาว หัวหน้างานแผนงาน หัวหน้าฝ่าย 4 ฝ่าย นายไชยงค์ ดนตรี



โรงเรียนหนองกลีบวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ