



คู่มือ

ระเบียบนักเรียน โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือนักเรียนฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประสานความเข้าใจให้ตรงกัน ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน เป็นแนวทางและข้อตกลงร่วมกันในการพัฒนานักเรียน ทั้งนี้เพราะการดำเนินงานทางการศึกษาในปัจจุบัน เน้นให้โรงเรียนพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้าน หลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน การปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียน จำเป็นต้องทำความเข้าใจและตกลงร่วมกันเพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ต่อเนื่อง และยั่งยืน

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นักเรียน และผู้ปกครองจะได้ศึกษารายละเอียดที่เป็นประโยชน์และข้อควรปฏิบัติ เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง อันจะเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพของโรงเรียน ชุมชน และสังคม อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายที่โรงเรียนตั้งไว้

โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สารบัญ

คำนำ	ก
	หน้า
ระเบียบโรงเรียนหนองกกกลับวิทยาคมว่าด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการปฏิบัติตนของนักเรียน	
หมวดที่ ๑ บททั่วไป	๑
หมวดที่ ๒ ว่าด้วยการปฏิบัติตนของนักเรียน	๒
หมวดที่ ๓ ว่าด้วยรูปแบบและการแต่งกายของนักเรียน	๖
หมวดที่ ๔ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียน	๑๑
หมวดที่ ๕ การตัดสินผลการเรียน	๑๙
ภาคผนวก	
รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๖
คณะทำงาน	๒๘

ระเบียบโรงเรียนหนองกบแก้ววิทยาคม ฉบับ ร่าง/ปรับปรุง ๒๕๖๖)
ว่าด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการปฏิบัติตนของนักเรียน

ด้วยทางโรงเรียนหนองกบแก้ววิทยาคม อำเภอสุวรรณโคตร จังหวัดสุโขทัย เห็นสมควรที่จะกำหนดระเบียบของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้าง การบริหารงานของโรงเรียน และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติตนในทางที่พึงประสงค์ จึงได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน ไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนหนองกบแก้ววิทยาคม ว่าด้วยการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน ๒๕๖๖”

ข้อ ๒. ระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ประกาศใช้ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ในระเบียบนี้

“โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนหนองกบแก้ววิทยาคม อำเภอสุวรรณโคตร จังหวัดสุโขทัย

“นักเรียน” หมายถึง นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนหนองกบแก้ววิทยาคม

“ครู” หมายถึง ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการในโรงเรียนหนองกบแก้ววิทยาคม

“ผู้อำนวยการ” หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกบแก้ววิทยาคม

“การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน” หมายถึง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนที่ประพฤติผิด หรือฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน โดยใช้กิจกรรม หรือการลงโทษตามระดับความผิดที่กระทำ และการสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

“พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์” หมายถึง พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกในทางที่ผิด ฝ่าฝืนต่อกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน กฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียน พ.ศ.๒๕๕๕ และพฤติกรรมที่ขัดต่อศีลธรรมอันดีงามของสังคม

“พฤติกรรมที่พึงประสงค์” หมายถึง พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร กระทำ ความดีอันเกิดประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และส่วนรวม สมควรได้รับการยกย่อง เชิดชู เป็นแบบอย่างที่ดีและควรได้รับรางวัล

“การกระทำความผิด” หมายถึง การที่นักเรียนประพฤติผิด ฝ่าฝืนระเบียบ คำสั่งแนวปฏิบัติ ข้อบังคับของโรงเรียนหรือกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒

“ทำกิจกรรม” หมายถึง การให้นักเรียนที่กระทำผิด ทำกิจกรรมบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น ส่วนรวมหรือสังคม

ข้อ ๔ ให้ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการที่ผู้อำนวยการมอบหมายเป็นผู้รักษาตามระเบียบนี้

หมวดที่ ๒
ว่าด้วยการปฏิบัติตนของนักเรียน

ข้อ. ๕ แนวปฏิบัติทั่วไปของนักเรียนโรงเรียนหนองกลบวิทยาคม

- (๑) ต้องยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตยของไทย
- (๒) ต้องเป็นผู้ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ต่อการเรียน
- (๓) ต้องปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
- (๔) ต้องรักษาศักดิ์ศรี เกียรติยศชื่อเสียง ของโรงเรียนและตนเอง
- (๕) ต้องเคารพและมีความกตัญญูทวดต่อพ่อแม่ ครู ผู้มีพระคุณ และโรงเรียน
- (๖) ต้องมีความสามัคคีกลมเกลียว ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อซึ่งกันและกัน
- (๗) ต้องมีบุคลิกภาพสะอาด สุภาพเรียบร้อย สวมกับเป็นผู้ที่มีวัฒนธรรมอันดีงาม
- (๘) ต้องเป็นผู้อนุรักษ์ไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม และธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
- (๙) ต้องมีความเสียสละต่อส่วนรวม ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว
- (๑๐) ต้องไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งปวง

ข้อ. ๖ การปฏิบัติตนของการมาโรงเรียน

- (๑) แต่งกายให้เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน
- (๒) จัดเตรียมสมุด หนังสือ และอุปกรณ์การเรียนมาตามตารางเรียนประจำวัน
- (๓) ทำความเคารพผู้ปกครองก่อนออกจากบ้าน
- (๔) โดยสารหรือขับขี้นพาหนะด้วยความระมัดระวัง ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร
- (๕) มาโรงเรียนก่อนเวลา ๐๗.๕๐ น.
- (๖) ทำความเคารพครู ไหว้พระ และเดินเข้าแถวอย่างเป็นระเบียบเมื่อมาถึงโรงเรียน
- (๗) เริ่มเข้าแถวเพื่อทำกิจกรรมหน้าเสาธงเวลา ๐๘.๐๕ น.
- (๘) ออกจากโรงเรียนเมื่อถึงเวลาเลิกเรียนเท่านั้น

ข้อ. ๗ การปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในห้องเรียน

- (๑) ต้องเข้าเรียนตรงต่อเวลา
- (๒) ต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียน เคารพเชื่อฟังครูผู้สอน
- (๓) รักษากริยามารยาท ระเบียบวินัย ให้เรียบร้อย
- (๔) ดูแลรักษาความสะอาด เรียบร้อยของห้องเรียนและวัสดุครุภัณฑ์อยู่เสมอ
- (๕) การเข้าและออกห้องเรียนขณะเรียนต้องขออนุญาตและทำความเคารพครูผู้สอนก่อน
- (๖) ไม่นำอาหาร เครื่องดื่มใดๆ เข้ามารับประทานในห้องเรียน
- (๗) ไม่ทำความสกปรก หรือเคลื่อนย้ายครุภัณฑ์ห้องเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต
- (๘) ไม่วิ่งเล่น ส่งเสียงดัง รบกวนผู้อื่นทั้งในและนอกเวลาเรียน
- (๙) ฟัง คิด และซักถามครูผู้สอนเมื่อมีปัญหาไม่เข้าใจ แล้วจดบันทึกไว้เสมอ

(๑๐) เมื่อเปลี่ยนห้องหรือสถานที่เรียนต้องเดินแถวเป็นระเบียบเรียบร้อยไม่ส่งเสียงดัง

(๑๑) ไม่ใช่โทรศัพท์ในขณะที่ร่วมกิจกรรมการเรียน (แล้วแต่ดุลพินิจครูผู้สอนรายวิชา)

ข้อ. ๘ สิ่งที่นักเรียนต้องไม่นำเข้ามาในโรงเรียน

(๑) อาวุธ สิ่งเทียมอาวุธ วัตถุระเบิด วัตถุอันตรายอื่นๆ

(๒) สื่อลามกอนาจาร

(๓) สิ่งเสพติดให้โทษ

(๔) อุปกรณ์เกี่ยวกับการพนันทุกประเภท

(๕) เครื่องเล่นเพื่อความบันเทิงต่างๆ ยกเว้นสิ่งที่โรงเรียนส่งเสริม

(๖) สิ่งของฟุ่มเฟือย เครื่องประดับ ของมีค่า ซึ่งไม่มีความจำเป็นต่อการเรียน

หมายเหตุ มีข้อตกลงให้นำมาให้ครูยึดเก็บไว้ แล้วให้ผู้ปกครองมารับคืน

(๗) อุปกรณ์ สิ่งพิมพ์ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการจำหน่ายสินค้า

(๘) บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ผู้ปกครอง หรือคนในครอบครัว

(๙) สัตว์เลี้ยง

(๑๐) สิ่งขัดต่อกฎหมายบ้านเมือง ระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติใดๆ ของราชการ

หมายเหตุ อุปกรณ์สื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ โทรศัพท์มือถือ เป็นต้น **อยู่ที่ดุลพินิจของครูผู้สอน**

ข้อ. ๙ การแสดงความเคารพ

ก. ในห้องเรียน

(๑) ครูเข้าสอน หรือเลิกการสอน ให้หัวหน้าห้องบอกนักเรียนทำความเคารพ

(๒) เมื่อมีผู้มาเยี่ยมเยียนหรือมาให้ความรู้ ให้ครูผู้สอนแนะนำให้นักเรียนรู้จัก ให้หัวหน้าห้องบอกทำความเคารพเช่นเดียวกับการเคารพครู

ข. นอกห้องเรียน

(๑) แสดงความเคารพครูและผู้อาวุโส ด้วยการหยุดเดิน ยืนตรง ทำความเคารพด้วยการไหว้หรือโค้งคำนับ พร้อมกล่าวคำว่า “สวัสดีครับ” “สวัสดีค่ะ”

(๒) กรณีที่นักเรียนไม่สามารถยกมือไหว้ได้ เนื่องจากถือสัมภาระส่งของอยู่ ให้นักเรียนหยุดยืนตรง พร้อมกล่าวคำว่า “สวัสดีครับ” “สวัสดีค่ะ”

(๓) การเดินผ่านครูหรือผู้อาวุโสกว่า นักเรียนต้องขออนุญาตและน้อมตัวลงเล็กน้อย เมื่อเดินผ่านไป

ข้อ. ๑๐ การปฏิบัติตนต่อเพื่อนนักเรียน

- (๑) มีความสามัคคี กลมเกลียวกัน
- (๒) ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เพื่อนนักเรียนในทางที่ถูกต้อง
- (๓) ยกย่อง ให้เกียรติแก่เพื่อนนักเรียนด้วยกัน
- (๔) พุด และแสดงกริยามารยาทสุภาพ ต่อนักเรียนทุกคน
- (๕) เคารพนักเรียนรุ่นพี่ หรือผู้อาวุโสกว่า
- (๖) ไม่ชักชวน ยุยงส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ไม่เหมาะสม
- (๗) เคารพและปฏิบัติตาม มติ แนวปฏิบัติของสถานักเรียน

ข้อ. ๑๑ การปฏิบัติตนในการสอบ

- (๑) แต่งกายให้เรียบร้อยตามระเบียบโรงเรียน
- (๒) ดูตารางสอบล่วงหน้าและเตรียมอุปกรณ์การทำข้อสอบให้พร้อมเสมอ
- (๓) ไปถึงสถานที่สอบก่อนเวลาพอสมควร
- (๔) ไม่เข้าห้องสอบก่อนได้รับอนุญาตจากผู้ควบคุมห้องสอบ
- (๕) ไม่นำเอกสาร อุปกรณ์ใดๆ ที่ไม่ได้รับอนุญาตเข้าในห้องสอบ
- (๖) นั่งประจำที่นั่งสอบตามที่กำหนด
- (๗) กรอกข้อมูลประจำตัวผู้สอบ วิชาที่สอบ วันเวลาสอบ ให้ครบถ้วน
- (๘) ปฏิบัติตามคำชี้แจงในการสอบอย่างเคร่งครัด
- (๙) ไม่ทุจริต คัดลอก หรือให้ผู้อื่นคัดลอกคำตอบ โดยเด็ดขาด
- (๑๐) ปฏิบัติตนสุภาพ ไม่พูดคุยกับผู้อื่นในขณะที่สอบ โดยไม่ได้รับอนุญาต
- (๑๑) ไม่ออกห้องสอบก่อนเวลาที่กำหนด
- (๑๒) เมื่อส่งข้อสอบและออกจากห้องสอบแล้วไม่ส่งเสียงหรือทำกริยาบงกชผู้อื่น

ข้อ. ๑๒ การร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน

ในการจัดการศึกษาของทางโรงเรียนนั้น จำเป็นต้องจัดให้มีกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ ดังนั้นเมื่อโรงเรียนกำหนดหรือแจ้งให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมใดๆ ก็ตาม นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่จัดเก็บนั้นอย่างเคร่งครัด ยกเว้นมีเหตุจำเป็นให้นำผู้ปกครองมาขออนุญาตก่อนเสมอ

ข้อ. ๑๓ การร่วมกิจกรรมนอกโรงเรียน

นักเรียนมีความประสงค์จะไปร่วมกิจกรรมอื่นๆ กับหน่วยงาน องค์กร ชุมชนภายนอก ในเวลาเรียนซึ่งไม่ใช่กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น หรือเป็นกิจกรรมที่ขัดต่อระเบียบของโรงเรียนนักเรียนต้องแจ้งให้ผู้ที่จะนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมขออนุญาตมายังโรงเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร หรือมีผู้ปกครองมา ขออนุญาตกับทางโรงเรียน เมื่อได้รับอนุญาตจึงสามารถไปร่วมกิจกรรมดังกล่าวได้

ข้อ. ๑๔ การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน

เมื่อนักเรียนมีความจำเป็นต้องออกนอกบริเวณโรงเรียนในเวลาเรียน ให้นักเรียนถือปฏิบัติตามระเบียบ และขั้นตอนวิธีการ ที่โรงเรียนกำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนต้องปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

(๑) ผู้ปกครอง ครู หรือ นักเรียน มาแจ้งเหตุผลความจำเป็นและช่วงเวลาที่ต้องขออนุญาตนำนักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียน โดยบันทึกขออนุญาตตามแบบที่คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียนกำหนด

(๒) นักเรียนนำแบบบันทึกไปแจ้งครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษา และครูเวรประจำวันที่ย้อนอนุญาตลงนามรับทราบการขออนุญาต

(๓) ให้คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียนเป็นผู้ลงนามอนุญาตในแบบบันทึกแล้วบันทึกข้อมูลการขออนุญาตของนักเรียนที่ขออนุญาต ลงในโปรแกรมบริหารงานของฝ่ายกิจการนักเรียน

(๔) เมื่อนักเรียนกลับเข้ามาในโรงเรียนตามเวลาที่กำหนด ให้รายงานตัวต่อครูฝ่ายกิจการนักเรียน

ข้อ ๑๕ การใช้พาหนะในโรงเรียน

(๑) ให้นักเรียนหยุดรถ ดับเครื่องยนต์ เมื่อมาถึงหน้าประตูโรงเรียนเพื่อทำความเคารพครู และนำรถไปจอดไว้ในที่ที่จัดให้จอดพร้อมล็อคหรือใส่กุญแจเพื่อความปลอดภัยทุกครั้ง

(๒) นักเรียนที่ผู้ปกครองมารับส่งนักเรียน ให้ลงที่หน้าโรงเรียนแล้วเดินเป็นแถวเข้าโรงเรียนทำความเคารพครูอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

ข้อ ๑๖. การใช้อาคารเรียน สถานที่ ห้องปฏิบัติการ และห้องพิเศษ

(๑) ห้ามเข้าห้องโดยไม่ได้รับอนุญาตจากครูประจำห้องนั้นๆ

(๒) ปฏิบัติตามระเบียบการใช้อาคาร ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษต่างๆ ตามระเบียบการใช้ห้อง และควรมีครูเป็นผู้ดูแลอย่างเคร่งครัด

(๓) ไม่เคลื่อนย้าย หรือเปลี่ยนแปลงวัสดุ อุปกรณ์ใดๆ ในห้องโดยเด็ดขาด

ข้อ ๑๗. ประกาศนี้ ถือเป็นแนวปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนได้อยู่ร่วมกันในโรงเรียนอย่างเป็นสุข ได้รับความสะดวก และปลอดภัย หากนักเรียนคนใดฝ่าฝืนหรือจงใจไม่ปฏิบัติตาม ถือว่ากระทำความผิดระเบียบ จะถูกลงโทษตามระเบียบโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม ว่าด้วยการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน ของโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม

หมวดที่ ๓

ว่าด้วยเครื่องแบบและการแต่งกายของนักเรียน

ข้อ ๑๘. เครื่องแบบและการแต่งกายของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๑ เสื้อ เป็นแบบเชิ้ต คอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยง เนื้อหนา ผ่าอกตลอด มีسابที่อก เสื้อกว้าง ๓.๕ - ๔.๐ ซม. กระดุมสีขาวแบบศูนย์กลาง ๑ ซม. จำนวน ๕ เม็ด แขนยาวเพียงข้อศอก มีกระเป๋าดัดแนวรวมนม เบื้องซ้าย ๑ กระเป๋า ขนาดกว้างตั้งแต่ ๘ - ๑๒ ซม. ลึก ๑๐ ซม. พอเหมาะกับขนาดของเสื้อ เมื่อสวมใส่ให้ ชายเสื้ออยู่ภายในกางเกง มองเห็นเข็มขัดขัดโดยรอบ

๑.๒ กางเกง เป็นกางเกงไทยใช้ผ้าสี kaki ชนิดผ้าโทเลหรือผ้ามัน ห้ามใช้ผ้าฝ้ายหรือเวสปอยส์ มีจีบหน้า ๒ จีบ มีหูเข็มขัด ๖ - ๗ หู ขาสั้นเหนือสะบ้าหัวเข่าไม่เกิน ๕ ซม. ความกว้างของปลายขาพับเข้าใน กว้าง ๕ ซม. ผ่ากลางส่วนหน้าติดซิปลิ้น มีกระเป๋าดัดแนวตะเข็บข้าง ข้างละ ๑ กระเป๋า ไม่มีกระเป๋าด้านหลัง กางเกงต้องสวมทับชายเสื้อไว้ให้เรียบร้อย ห้ามเปลี่ยนแปลงสีของกางเกง

๑.๓ เข็มขัด อนุญาตให้ใช้เข็มขัดหนังสีน้ำตาลขนาดกว้างตั้งแต่ ๒.๕ - ๔ ซม. ตามลักษณะ รูปร่างของนักเรียน หัวเข็มขัดเป็นโลหะสีทอง รูปสี่เหลี่ยม ชนิดหัวกลัดรูเดียวมีปลอกสีน้ำตาล ๑ ปลอก สำหรับสอดปลายเข็มขัด ห้ามเสริมแต่งเข็มขัดในลักษณะอื่นใด นักเรียนที่เป็นลูกเสือให้ใช้เข็มขัดของลูกเสือ แทนได้

๑.๔ รองเท้า ให้ใช้รองเท้าชนิดหุ้มส้นชนิดผูกเชือก ผ้าใบสีน้ำตาล ไม่มีลวดลายหรือสีอื่นปน โดยสอดเชือกผูกกรองเท้าทุกรูของรองเท้า

๑.๕ ถุงเท้า ให้ใช้ถุงเท้าสีน้ำตาล ยาวเหนือตาตุ่มตั้งแต่ ๑๐ ซม. ขึ้นไปแต่ไม่เกินกลาง หน้าแข้ง ไม่พับหรือไม่ม้วนถุงเท้า ถุงเท้าไม่มีลวดลายหรือสีอื่นปน

๑.๖ ทรงผม นักเรียนสามารถไว้ทรงผมได้ ดังนี้

- ตัดสั้นเกรียน ด้านหน้ายาวไม่เกิน ๒ ซม. ด้านข้างและด้านหลังตัดสั้นเกรียนติดหนังศีรษะ
- รองทรงต่ำผมด้านหน้ายาวไม่เกินคิ้ว ลักษณะฐานผมด้านล่างค่อนข้างสั้นและไล่ระดับขึ้นไป ประมาณช่วงคิ้ว โดยผมด้านหลังจะเห็นหนังศีรษะเพียงเล็กน้อย ไม่ได้โลจนเกรียน

- รองทรงสูงโดยตัดเกรียนติดหนังศีรษะตั้งแต่ตีนผมไล่ระดับจนถึงส่วนบนของศีรษะ ผม ด้านบน และด้านหน้ายาวไม่เกิน ๕ เซนติเมตร ผมด้านหน้ายาวไม่เกินคิ้ว

ผมห้ามหวีผมแสกกลาง หรือหวีเสีย ห้ามไว้จอน หนวด เครา ห้ามใส่ยेल น้ำมันสเปรย์ ครีม แต่งผม ห้ามย้อมหรือกัดสีผมหรืออื่นๆในลักษณะเป็นการเสริมสวย

๒. นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๑ เสื้อ ใช้แบบเดียวกันกับนักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๒ กางเกงให้ใช้ผ้าสีดำ ขนิตผ้าโพล หรือผ้ามัน ห้ามใช้ผ้าฝ้ายหรือผ้าเวสปอยส์ รูปแบบกางเกงใช้แบบเดียวกันกับรูปแบบกางเกงนักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๓ เข็มขัด ให้ใช้เข็มขัดหนังสีดำ อนุญาตให้ใช้เข็มขัดสีน้ำตาลขนาดกว้างตั้งแต่ ๒.๕ - ๔ ซม. ตามลักษณะรูปร่างของนักเรียน หัวเข็มขัดเป็นโลหะสีเงิน รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ขนิตหัวกลัด สายของเข็มขัดต้องไม่มีลวดลายใดๆ

๒.๔ รองเท้าให้ใช้รองเท้าขนิตหุ้มส้นขนิตผูก เป็นรองเท้าหนังหรือผ้าใบสีดำ ไม่มีลวดลายหรือสีอื่นปน

๒.๕ ถุงเท้า ให้ใช้ถุงเท้าสีขา สีขาว เนื้อเรียบ ยาวเหนือตาตุ่มตั้งแต่ ๑๐ ซม.ขึ้นไปแต่ไม่เกินครึ่งน่องหรือเสมอหน้าแข้ง ไม่พับถุงเท้า และถุงเท้าต้องไม่มีลวดลายใดๆ เช่นตัวหนังสือหรือรูปภาพ เป็นต้น

๒.๖ ทรงผม นักเรียนสามารถไว้ทรงผมได้ ดังนี้

- ตัดสั้นเกรียน ด้านหน้ายาวไม่เกิน ๒ ซม. ด้านข้างและด้านหลังตัดสั้นเกรียนติดหนังศีรษะ
- รองทรงต่ำผมด้านหน้ายาวไม่เกินคิ้ว ลักษณะฐานผมด้านล่างค่อนข้างสั้นและไล่ระดับขึ้นไปประมาณช่วงคิ้ว โดยผมด้านหลังจะเห็นหนังศีรษะเพียงเล็กน้อย ไม่ได้โลจนเกรียน

- รองทรงสูงโดยตัดเกรียนติดหนังศีรษะตั้งแต่ตีนผมไล่ระดับจนถึงส่วนบนของศีรษะ ผมด้านบน และด้านหน้ายาวไม่เกิน ๕ เซนติเมตร ผมด้านหน้ายาวไม่เกินคิ้ว

ผมห้ามหวีผมแสกกลาง หรือหวีเสีย ห้ามไว้จอน หนวด เครา ห้ามใส่เจล น้ำมันสเปรย์ ครีมแต่งผม ห้ามย้อมหรือกัดสีผมหรืออื่นๆในลักษณะเป็นการเสริมสวย

๓. นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๓.๑ ให้ใช้ผ้าขาวเกลี้ยง ไม่บางเกินไป แขนเสื้อให้ใช้แบบกลาสี แขนสั้น ปลายแขนย่น และต้องสวมเสื้อสับในสีขาวก่อนสวมเครื่องแบบ ห้ามใส่เสื้อยืดคอกลมขนิตติดคอ กระเป๋าสีให้ติดริมขอบเสื้อด้านล่างข้างขวาขนาด ๘ x ๑๐ ซม. ขอบชายเสื้อด้านล่างพับเข้าด้านในเข้า ๑ นิ้ว ความยาวของชายเสื้อติดตรงบริเวณข้อมือเมื่อยืดตรง ให้ใช้ผ้าผูกคอสีกลมท่า ชายสามเหลี่ยมผูกเงื่อนกลาสี แยกชายออกข้างประมาณ ๒.๕ นิ้ว

๓.๒ กระโปรง ใช้ผ้าสีกลมท่าเนื้อเกลี้ยงไม่มีลวดลายและไม่บาง เอวกระโปรงมีขอบกว้าง ๓ - ๔ ซม. แบบกระโปรงใช้แบธรรมชาติ ด้านหน้าและด้านหลังพับเป็นจีบข้างละ ๓ จีบ จีบกระโปรงหันออกด้านนอก เย็บทับจีบกระโปรง จากขอบเอวลงมาไม่เกิน ๑๐ ซม. แต่ไม่เกินครึ่งน่อง ชายกระโปรงด้านล่างพับเข้าด้านในกว้าง ๒.๕ - ๔ ซม.

๓.๓ ถุงเท้า ให้ใช้ถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย เวลาสวมใส่ให้พับขอบลงมาแล้ว วัดจากกึ่งกลางขึ้นไปสูงไม่น้อยกว่า ๓ นิ้ว แต่ไม่เกินกึ่งกลางของหน้าแข้งตนเอง ถ้าใช้ถุงเท้าที่ไม่พับขอบบนถุงเท้าต้องสูงจากตาตุ่มไม่น้อยกว่า ๓ นิ้ว แต่ไม่เกินกึ่งกลางของหน้าแข้งตนเอง

๓.๔ รองเท้า ให้ใช้รองเท้าหนังสีดำ ไม่มีลวดลายหรือสีอื่นปน แบบรองเท้าใช้แบบหุ้มส้นสีดำ ส้นสูงไม่เกิน ๓ ซม. หัวมน มีสายรัดหลังเท้า รองเท้าผ้าใบให้ใช้สีขาวล้วน ไม่มีลวดลายหรือสีอื่นปน

๓.๕ ทรงผม นักเรียนสามารถไว้ทรงผมได้ ดังนี้

- ทรงบ๊อบ ซึ่งปลายผมเสมอกันทุกด้านเสมอถึงหู ไว้หน้าม้าได้ความยาวไม่เกินคิ้ว ถ้าแสกกลางใช้กิ๊บหนีบผมสีดำขนาดพอเหมาะเก็บผมให้เรียบร้อย
- ทรงบ๊อบ ซึ่งปลายผมเสมอกันทุกด้านเสมอคาง ไว้หน้าม้าได้ความยาวไม่เกินคิ้ว ถ้าแสกกลางใช้กิ๊บหนีบผมสีดำขนาดพอเหมาะเก็บผมให้เรียบร้อย
- ทรงบ๊อบ ซึ่งปลายผมเสมอกันทุกด้านเสมอปาก ไว้หน้าม้าได้ความยาวไม่เกินคิ้ว ถ้าแสกกลางใช้กิ๊บหนีบผมสีดำขนาดพอเหมาะเก็บผมให้เรียบร้อย
- มัดรวบสูง ให้มัดรวบให้เรียบร้อยความสูงระดับหู ไว้หน้าม้าได้ความยาวไม่เกินคิ้ว ถ้าแสกกลางใช้กิ๊บหนีบผมสีดำขนาดพอเหมาะเก็บผมให้เรียบร้อย ผูกโบว์สีดำ กรรมา หรือน้ำเงิน ใช้กิ๊บหนีบผมสีดำขนาดพอเหมาะเก็บผมให้เรียบร้อย ความยาวผมไม่เกินกึ่งกลางหลัง
- ถักเปีย ถักได้แบบเปียเดี่ยวและถักเปียคู่ ไว้หน้าม้าได้ความยาวไม่เกินคิ้ว ถ้าแสกกลางใช้กิ๊บหนีบผมสีดำขนาดพอเหมาะเก็บผมให้เรียบร้อย ผูกโบว์สีดำ กรรมา หรือน้ำเงิน ใช้กิ๊บหนีบผมสีดำขนาดพอเหมาะเก็บผมให้เรียบร้อย ความยาวผมไม่เกินกึ่งกลางหลัง

ห้ามตัดผม กัดสีผม ซอยผม ย้อมผม ห้ามตกแต่งผมโดยเยล น้ำมัน สเปรย์หรือเครื่องสำอางอื่นใด ให้ใช้กิ๊บหนีบผมสีดำขนาดพอเหมาะ ไม่ให้ใช้หวีสับ หวีติดหรือเสียบไว้ที่ผม

๓.๖ การตกแต่งใบหน้า ห้ามใช้เครื่องสำอางใดๆ ตกแต่งบริเวณใบหน้าหรือส่วนอื่นใดของร่างกายที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน ให้ใช้สบู่ แป้งฝุ่นทำความสะอาดส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ในบางกรณี เช่น หลังจากเรียนพลศึกษาหรือทำกิจกรรมของโรงเรียนและห้ามตกแต่งใบหน้าโดยวิธีการต่างๆ ที่ผิดธรรมชาติ

๔. นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔.๑ เสื้อ ให้ใช้ผ้าสีขาวเกลี้ยงไม่บางเกินควร แบบเสื้อเป็นแบบคอเชิ้ตแขนสั้นปลายแขนรัด ผ่าอกตลอด ทิ้งเสื้อทำมากตลบข้างในกว้าง ๓ ซม. ติดกระดุมสีขาว ๕ เม็ด ตัวเสื้อไม่รัดรูปและสวมทับเสื้อทับในสีขาวอีกชั้นหนึ่ง ให้ชายเสื้ออยู่ในขอบกระโปรง เมื่อมองดูให้เห็นเข็มขัดโดยรอบ

๔.๒ กระโปรง ให้ใช้แบบเดียวกันกับนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแต่เป็นสีกลมท่อน

๔.๓ ถุงเท้าและรองเท้า ให้ใช้แบบเดียวกันกับนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๔.๔ เข็มขัด ให้ใช้เข็มขัดหนังสีดำกว้างประมาณ ๓ - ๔ ซม. หัวเข็มขัดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าชนิดหัวกลัด สีเดียวกับสายเข็มขัด มีปลอกและตัวหนีบเข็มขัด ซึ่งต้องเป็นสีเดียวกับเข็มขัดต้องไม่มีลวดลายหรือการตกแต่งใดๆ

๔.๕ ทรงผม นักเรียนสามารถไว้ทรงผมได้ ดังนี้

- ทรงบ๊อบ ซึ่งปลายผมเสมอกันทุกด้านเสมอถึงหู ไว้หน้าม้าได้ความยาวไม่เกินคิ้ว ถ้าแสกกลางใช้กิ๊บหนีบผมสีดำขนาดพอเหมาะเก็บผมให้เรียบร้อย
- ทรงบ๊อบ ซึ่งปลายผมเสมอกันทุกด้านเสมอคาง ไว้หน้าม้าได้ความยาวไม่เกินคิ้ว ถ้าแสกกลางใช้กิ๊บหนีบผมสีดำขนาดพอเหมาะเก็บผมให้เรียบร้อย
- ทรงบ๊อบ ซึ่งปลายผมเสมอกันทุกด้านเสมอบ่า ไว้หน้าม้าได้ความยาวไม่เกินคิ้ว ถ้าแสกกลางใช้กิ๊บหนีบผมสีดำขนาดพอเหมาะเก็บผมให้เรียบร้อย
- มัดรวบสูง ให้มัดรวบให้เรียบร้อยความสูงระดับหู ไว้หน้าม้าได้ความยาวไม่เกินคิ้ว ถ้าแสกกลางใช้กิ๊บหนีบผมสีดำขนาดพอเหมาะเก็บผมให้เรียบร้อย ผูกโบว์สีดำ กรรมา หรือน้ำเงิน ใช้กิ๊บหนีบผมสีดำขนาดพอเหมาะเก็บผมให้เรียบร้อย ความยาวผมไม่เกินถึงกลางหลัง
- ถักเปีย ถักได้แบบเปียเดี่ยวและถักเปียคู่ ไว้หน้าม้าได้ความยาวไม่เกินคิ้ว ถ้าแสกกลางใช้กิ๊บหนีบผมสีดำขนาดพอเหมาะเก็บผมให้เรียบร้อย ผูกโบว์สีดำ กรรมา หรือน้ำเงิน ใช้กิ๊บหนีบผมสีดำขนาดพอเหมาะเก็บผมให้เรียบร้อย ความยาวผมไม่เกินถึงกลางหลัง

๔.๖. การตกแต่งใบหน้า ห้ามใช้เครื่องสำอางใดๆ ตกแต่งบริเวณใบหน้าหรือส่วนอื่นใดของร่างกายที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน ให้ใช้สบู่ แป้งฝุ่นทำความสะอาดส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ในบางกรณี เช่นหลังจากเรียนพลศึกษาหรือทำกิจกรรมของโรงเรียนและห้ามตกแต่งใบหน้าโดยวิธีการต่างๆ ที่ผิดธรรมชาติ

๕. เครื่องหมายของโรงเรียนและการแต่งกายชุดนักเรียน

- ๕.๑. ให้ปักอักษรย่อ น.ค. ที่อกเสื้อข้างขวา ด้วยด้ายสีน้ำเงิน ปักทึบกว้าง ๑ ซม. สูง ๑.๕ ซม.
- ๕.๒ การปักชื่อและชื่อสกุลของนักเรียนให้ปักทึบหรือเดินตัวเส้นพิมพ์ธรรม สูง ๑ ซม. ที่อกเบื้องซ้ายในระดับเดียวกับการปักอักษรย่อ น.ค.

๕.๓ ให้ปักเครื่องหมายบอกระดับชั้นเรียนหน้าอกเสื้อด้านซ้าย โดยให้ปักทึบเป็นรูปดาว เส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๓ ซม. ตามระดับชั้นดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔	จำนวน ๑ ดาว
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๕	จำนวน ๒ ดาว
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖	จำนวน ๓ ดาว

๖. เครื่องแบบพลศึกษา

๖.๑. ให้ใช้เสื้อและกางเกงที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งจำหน่ายโดยฝ่ายสวัสดิการโรงเรียนหนองกลับ
วิทยาคม

๖.๒ นักเรียนหญิงใช้รองเท้าผ้าใบสีดำ นักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นใช้รองเท้าผ้าใบ
สีน้ำตาลและนักเรียนนักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใช้รองเท้าผ้าใบสีดำ

๗. เครื่องแบบลูกเสือ ให้ใช้ระเบียบการเครื่องแบบลูกเสือแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการ

๘. เครื่องประดับ ห้ามใช้เครื่องประดับต่างๆ เช่น สร้อยคอ สร้อยทองคำ แหวน ต่างหู หวีสับ โบว์ผูก
ผมสีต่างๆ ซึ่งถ้าครู-อาจารย์พบเห็นสามารถยึดของดังกล่าว ไว้ที่ห้องปกครองและจะให้ผู้ปกครองมารับคืน

๙ ไม่อนุญาตให้นักเรียนทุกคนไว้เล็บยาว แต่งเล็บ ทาเล็บหรือตกแต่งส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่น
ห้ามกันคิ้ว ห้ามดัดขนตา ห้ามสักรูปต่างๆบนร่างกายและไม่อนุญาตคอนแทคเลนส์แฟชั่น

๑๐. การใช้โทรศัพท์ ให้ปฏิบัติตามหมวดว่าด้วยการใช้โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ

หมวดที่ ๔ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียน

นักเรียนที่กระทำความผิด ทางโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมจะพิจารณาลงโทษตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ มีรายละเอียดดังนี้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ และมาตรา ๖๕ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

(๑) ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐”

(๒) ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

(๓) ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา

“พ.ศ. ๒๕๔๓”

(๔) ในระเบียบนี้

“ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา” หมายความว่า ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ อธิการบดี หรือหัวหน้าของโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นของโรงเรียนหรือสถานศึกษานั้น

“กระทำความผิด” หมายความว่า การที่นักเรียนหรือนักศึกษาประพฤติฝ่าฝืนระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา หรือของกระทรวงศึกษาธิการ หรือกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา

“การลงโทษ” หมายความว่า การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด โดยมีความมุ่งหมายเพื่อการอบรมสั่งสอน

(๕) โทษที่จะลงโทษแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด มี ๔ สถาน ดังนี้

(๑) ว่ากล่าวตักเตือน

(๒) ทำทัณฑ์บน

(๓) ตัดคะแนนความประพฤติ

(๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

(๖) ห้ามลงโทษนักเรียนและนักศึกษาด้วยวิธีรุนแรง หรือแบบกลั่นแกล้ง หรือลงโทษ ด้วยความโกรธ หรือด้วยความพยาบาท โดยคำนึงถึงอายุของนักเรียนหรือนักศึกษา และความร้ายแรง ของพฤติการณ์ประกอบการลงโทษด้วย

การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปเพื่อเจตนาที่จะแก้นิสัยและความประพฤติไม่ดีของนักเรียนหรือนักศึกษาให้รู้สำนึกในความผิด และกลับพฤติกรรมตนในทางที่ดีต่อไป

ให้ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือผู้ที่บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษามอบหมายเป็นผู้มีอำนาจการลงโทษนักเรียน นักศึกษา

(๗) การว่ากล่าวตักเตือน ใช้ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษากระทำความผิดไม่ร้ายแรง

(๘) การทำทัณฑ์บนใช้ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสม สภาพนักเรียนหรือนักศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา หรือกรณีทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษา หรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้ว แต่ยังไม่ซื่อสัตย์

การทำทัณฑ์บนให้ทำเป็นหนังสือ และเชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิดและรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย

(๙) การตัดคะแนนความประพฤติ ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม และให้ทำบันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน

(๑๐) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ใช้ในกรณีที่นักเรียนหรือนักศึกษากระทำความผิดที่สมควรต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

การลงโทษแต่ละขั้นตอนให้ยึดแนวปฏิบัติดังนี้

๑. เมื่อครูพบนักเรียนกระทำความผิด ให้รายงานเป็นลายลักษณ์อักษร โดยระบุความผิด วันเวลา และสถานที่ ตามแบบฟอร์มการรายงานความผิดที่นักเรียนกระทำความผิดให้ชัดเจน พร้อมกับลงลายมือชื่อส่งให้ครูประจำชั้นตักเตือนและรวบรวม เพื่อนำส่งที่ห้องกิจการนักเรียนเพื่อบันทึกทะเบียนประวัติหลักฐาน หัวหน้างานวินัยนักเรียนจะพิจารณา แก้ไขปัญหาร่วมกับหัวหน้างานระบบดูแลนักเรียน

๒. นักเรียนที่กระทำผิดซ้ำๆหรือกระทำความผิดขั้นร้ายแรง นักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกิน ๖๐ คะแนนให้หัวหน้างานวินัยนักเรียนเชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อบันทึกรับทราบความผิดรับรองการทำทัณฑ์บน

ประเภทของการผิดระเบียบของโรงเรียน

โรงเรียนได้กำหนดมาตรการการลงโทษนักเรียนที่กระทำผิดระเบียบของโรงเรียนไว้ ดังนี้

ลำดับ ที่	ลักษณะพฤติกรรม	คะแนน ที่หัก	การพิจารณาและวิธีปฏิบัติ
ความผิดขั้นเบา ตัดคะแนนความประพฤติความผิดละ ๕ คะแนน			
๑	มาโรงเรียนสายโดยไม่มีเหตุผลอันควร หรือมาสายบ่อย เข้าห้องเรียนสายโดยไม่มีเหตุผลอันควรหรือเข้าห้องเรียน สายประจำ	๕	๑. ตักเตือน ๒. แจ้งผู้ปกครอง
๒	หลีกเลี่ยงการเข้าแถวเคารพธงชาติ	๕	๑. ตักเตือน
๓	หลีกเลี่ยงการเรียนตามตารางเรียน หรือ การเข้าร่วมกิจกรรม	๕	๑. ตักเตือน
๔	เข้าออกโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาตในเวลาเรียน	๕	๑. ตักเตือน
๕	แต่งกายผิดระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนไม่ตรงตามวันที่โรงเรียน กำหนด	๕	๑. ตักเตือน
๖	ใส่ถุงเท้าผิดระเบียบ เหยียบส้นรองเท้า	๕	๑. ตักเตือน ๒.ให้ถอดเก็บ
๗	ใช้เครื่องประดับและของมีค่าที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน นอกเหนือจากนาฬิกา (ให้ใช้ตามความจำเป็น)	๕	๑. ตักเตือน ๒. ให้ถอดเก็บ
๘	ไว้หนวดเครา ก้นคิ้ว เขียนคิ้ว แต่งหน้า ทาปากในสภาพที่ไม่ เหมาะสม สักตามส่วนต่างๆของร่างกาย	๕	๑. ตักเตือน ๒. ให้แก้ไข
๙	ไว้เล็บยาว ทาเล็บ ต่อเล็บ ใส่เล็บสตาแฟชั่น	๕	๑. ตักเตือน ๒.ให้แก้ไข
๑๐	ผูกโบว์ผิดสีหรือมีรูปแบบผิดระเบียบไม่ตรงตามที่โรงเรียนกำหนด	๕	๑. ตักเตือน ๒. ให้แก้ไข
๑๑	ใช้เครื่องมือสื่อสารในเวลาเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต	๕	๑. ตักเตือน ๒.ให้ครูเก็บ
๑๒	ไม่รักษาสาธารณะสมบัติ ขีดเขียนหรือทำความเสียหายทรัพย์สิน ของส่วนรวม	๕	๑. ตักเตือน ๒. ชดใช้ค่าเสียหาย
๑๓	ไม่รักษาความสะอาด ทั้งขยะไม่เป็นที่	๕	๑. ตักเตือน
๑๔	ไม่จอดรถในสถานที่ ที่โรงเรียนกำหนด	๕	๑. ตักเตือน
๑๕	ความผิดอื่นๆที่เกิดขึ้น ซึ่งเป็นความผิดระดับเดียวกันนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครู	๕	๑. ตักเตือน

หมายเหตุ ความผิดข้อ ๑-๑๕ นอกจากตักเตือน นักเรียนยังไม่

ลำดับ ที่	ลักษณะพฤติกรรม	คะแนน ที่หัก	การพิจารณาและวิธีปฏิบัติ
ความผิดขั้นปานกลาง ตัดคะแนนความประพฤติ ความผิดละ ๑๐ คะแนน			
๑	เที่ยวเตร่กลางคืนเป็นนิจ	๑๐	๑. ตักเตือน ๒. แจ้งผู้ปกครอง
๒	คบเพื่อนต่างเพศเกินขอบเขต ส่อเจตนาทางชู้สาว	๑๐	๑. ตักเตือน ๒. แจ้งผู้ปกครอง
๓	ทรงผมไม่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	๑๐	๑. ตักเตือน ๒. ให้แก้ไข
๔	ย้อม กัด เปลี่ยนสี หรือซอยผม	๑๐	๑. ตักเตือน ๒. ให้แก้ไข
๕	แต่งกายมาโรงเรียนแต่ไม่เข้าโรงเรียน หรือ หลบหนีออกนอกบริเวณโรงเรียน	๑๐	๑. ตักเตือน ๒. แจ้งผู้ปกครอง
๖	นัดหมายบุคคลภายนอกหรือพาบุคคลภายนอกเข้ามาใน โรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต	๑๐	๑. ตักเตือน ๒. แจ้งผู้ปกครอง
๗	เจตนาปลอมแปลงเอกสารของโรงเรียนหรือลายมือ ชื่อของผู้อื่น	๑๐	๑. ตักเตือน ๒. แจ้งผู้ปกครอง
๘	มีเจตนาไม่นำเอกสารจากทางโรงเรียนที่มีถึงผู้ปกครอง ไปให้ผู้ปกครอง	๑๐	๑. ตักเตือน ๒. แจ้งผู้ปกครอง
๙	ทุจริตในการสอบ	๑๐	๑. ตักเตือน ๒. แจ้งผู้ปกครอง
๑๐	ดู / อ่าน / มี สื่อลามกอนาจารทุกประเภทไว้ในความ ครอบครองหรือเผยแพร่	๑๐	๑. ตักเตือน ๒. แจ้งผู้ปกครอง
๑๑	ยุยง ก่อให้เกิดความแตกแยกความสามัคคีอันไปสู่การทะเลาะ วิวาทแต่ไม่ใช้กำลัง	๑๐	๑. ตักเตือน ๒. แจ้งผู้ปกครอง
๑๒	กลั่นแกล้งให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียชื่อเสียง หรือ เสียทรัพย์สิน	๑๐	๑. ตักเตือน ๒. แจ้งผู้ปกครอง ๓. ชดใช้ค่าเสียหาย

ลำดับ ที่	ลักษณะพฤติกรรม	คะแนน ที่หัก	การพิจารณาและวิธีปฏิบัติ
ความผิดขั้นปานกลาง ตัดคะแนนความประพฤติ ความผิดละ ๑๐ คะแนน			
๑๓	เล่นการพนันทุกประเภท โดยมีหลักฐานชัดเจน	๑๐	๑. ตักเตือน ๒. แจ้งผู้ปกครอง
๑๔	สูบบุหรี่ ชักชวนเพื่อนให้สูบบุหรี่ มีส่วนร่วมในการสูบบุหรี่ หรือมี ฝาก ,จำหน่าย, แจกแจก, บุหรี่ ไว้ในครอบครอง	๑๐	๑. ตักเตือน ๒. แจ้งผู้ปกครอง
๑๕	หลีกเลี่ยงการร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นทั้งในและนอก โรงเรียน	๑๐	๑. ตักเตือน ๒. แจ้งผู้ปกครอง
๑๖	ระเบิดหู ใส่ตุ้มหูที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน	๑๐	๑. ตักเตือน ๒. ให้แก้ไข
๑๗	พก/ นำประทัด ดอกไม้ไฟมาเล่นที่โรงเรียนอันจะก่อให้เกิด อันตราย	๑๐	๑. ตักเตือน ๒. ให้ครูเก็บ ๓. แจ้งผู้ปกครอง

ความผิดขั้นร้ายแรงตัดคะแนนความประพฤติ ความผิดละ ๒๐ คะแนน			
๑	ลักทรัพย์ ยักยอกทรัพย์หรือสมรู้ร่วมคิดในการลักทรัพย์ มีเจตนาทำให้ทรัพย์สินของผู้อื่นได้รับความเสียหาย	๒๐	๑. ตักเตือน ๒. แจ้งผู้ปกครองเชิญมาพบ
๒	ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ชักชวนให้ผู้อื่นร่วมดื่ม มีส่วนร่วมในการดื่มหรือมีเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ไว้ในครอบครอง	๒๐	๑. ตักเตือน ๒. แจ้งผู้ปกครองเชิญมาพบ
๓	ทะเลาะวิวาท / มีส่วนร่วมในการและใช้กำลังทำร้ายกัน	๒๐	๑. ตักเตือน ๒. แจ้งผู้ปกครองเชิญมาพบ
๔	ประพฤติตนเป็นอันธพาล การข่มขู่เพื่อหวังทรัพย์สินผู้อื่น	๒๐	๑. ตักเตือน ๒. แจ้งผู้ปกครองเชิญมาพบ
๕	พกหรือนำอาวุธหรืออุปกรณ์ใดที่เจตนาจะใช้เป็นอาวุธหรือ ซ่อนเร้นไว้เพื่อประทุษร้ายผู้อื่น	๒๐	๑. ตักเตือน ๒. แจ้งผู้ปกครองเชิญมาพบ
๖	เข้าไปในสถานที่ประกอบการที่ไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็น นักเรียน	๒๐	๑. ตักเตือน ๒. แจ้งผู้ปกครองเชิญมาพบ
๗	ทำอนาจาร หรือการกระทำที่ไม่สมควรทางเพศอย่างไม่ เหมาะสม ตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	๒๐	๑. ตักเตือน ๒. แจ้งผู้ปกครองเชิญมาพบ
๘	ใช้เครื่องมือสื่อสารถ่ายภาพนิ่งภาพเคลื่อนไหวผู้อื่นแล้วนำไป เผยแพร่จนทำให้ได้รับความเสียหาย	๒๐	๑. ตักเตือน ๒. แจ้งผู้ปกครองเชิญมาพบ
๙	ใช้เครื่องมือสื่อสารทางสังคมออนไลน์เผยแพร่ข้อความ ข่าวสาร ภาพ คลิปอันจะทำให้ผู้อื่นได้รับความเสียหาย	๒๐	๑. ตักเตือน ๒. แจ้งผู้ปกครองเชิญมาพบ

๑๐	ทำลายทรัพย์สินอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมของโรงเรียน	๒๐	๑. ตักเตือน ๒. แจ้งผู้ปกครองเชิญมาพบ ๓. ให้ชดใช้ค่าเสียหาย
๑๑	แอบอ้างชื่อเสียงของโรงเรียนหรือบุคลากร หรือประพฤติดุศีล ซึ่งอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่โรงเรียน	๒๐	๑. ตักเตือน ๒. แจ้งผู้ปกครองเชิญมาพบ
ความผิดขั้นร้ายแรงที่จะต้องได้รับการพิจารณาจากผู้อำนวยการโรงเรียน			
๑	เสพหรือมีไว้เพื่อเสพ จำหน่าย จ่าย แจก หรือรับฝาก สารเสพติดร้ายแรง ได้แก่ กัญชา ยาบ้า ฯลฯ	๑.เชิญผู้ปกครองมาพบ ๒.แจ้งผู้นำท้องถิ่น ๓.แจ้งตำรวจในเขตพื้นที่	
๒	ประพฤติดนทำนองซู้สาวซ้นร้ายแรงหรือสามักรรยา	๑.เชิญผู้ปกครองมาพบ ๒.แจ้งผู้นำท้องถิ่น ๓.แจ้งตำรวจในเขตพื้นที่	
๓	กระทำผิดกฎหมายบ้านเมืองอันจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อโรงเรียน	๑.เชิญผู้ปกครองมาพบ ๒.แจ้งผู้นำท้องถิ่น ๓.แจ้งตำรวจในเขตพื้นที่	

การพิจารณาโทษของนักเรียนและผู้รับผิดชอบ

๑. นักเรียนที่ทำความผิดถูกหักคะแนนความประพฤติไม่ถึง ๓๐ คะแนน

โทษที่ได้รับ คือ ตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ ให้ทำกิจกรรมปรับพฤติกรรม

ผู้รับผิดชอบ ครูประจำชั้น และฝ่ายงานกิจการนักเรียน

๒. นักเรียนที่ทำความผิดถูกหักคะแนนความประพฤติถึง ๓๐ คะแนน

โทษที่ได้รับ คือ เชิญผู้ปกครองมาพบบันทึกรับทราบความผิดให้ทำกิจกรรมปรับพฤติกรรม

ผู้รับผิดชอบ ครูประจำชั้น หัวหน้างานวินัยนักเรียน หัวหน้าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นักเรียนที่ทำความผิดถูกหักคะแนนความประพฤติเกิน ๓๐ คะแนน แต่ไม่ถึง ๖๐ คะแนน

โทษที่ได้รับ คือ เชิญผู้ปกครองมาพบ บันทึกรับทราบความผิดให้ทำกิจกรรมปรับพฤติกรรม

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานวินัยนักเรียน หัวหน้าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและฝ่ายงานกิจการนักเรียน

๓. นักเรียนที่ทำความผิดถูกหักคะแนนความประพฤติถึง ๖๐ คะแนน

โทษที่ได้รับ คือ เชิญผู้ปกครองมาพบ บันทึกรับทราบความผิดรับรองการทำทัณฑ์บนให้ทำกิจกรรมปรับพฤติกรรม

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานวินัยนักเรียน หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียนและผู้อำนวยการโรงเรียน

๔. นักเรียนที่ทำความผิดถูกหักคะแนนความประพฤติถึง ๑๐๐ คะแนนหรือทำผิดเงื่อนไขทัณฑ์บนหรือความผิดขั้นร้ายแรง

โทษที่ได้รับ คือ ให้อย่าสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ผู้อำนวยการโรงเรียน

ข้อ ๖. การปรับพฤติกรรมโดยการทำกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์และคืนคะแนน

เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติให้เกิดความประพฤติดีและได้คะแนนคืนให้กับนักเรียน โรงเรียนจึงได้กำหนดกิจกรรมควบคุมการปรับพฤติกรรม โดยมีแนวทางปฏิบัติดังนี้ ให้นักเรียนทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาของนักเรียนที่กระทำความผิด เป็นผู้รับรอง ส่งให้หัวหน้าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวบรวมส่งหัวหน้าวิทยุณักเรียนเพื่อบันทึกคะแนน การปรับพฤติกรรมดังนี้

๖.๑ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้วยการทำความสะอาดสถานที่ต่างๆ จำนวน ๕ วัน (ได้คืน ๕ คะแนน)

- ๖.๑.๑ ห้องพักครู
- ๖.๑.๒ เก็บขยะรอบๆอาคารเรียน
- ๖.๑.๒ เก็บขยะบริเวณสนาม หรือรอบๆโรงเรียน
- ๖.๑.๓ ห้องเรียน
- ๖.๑.๔ บริเวณห้องกิจการ
- ๖.๑.๕ ห้องสมุด
- ๖.๑.๖ ห้องท่านผู้อำนวยการโรงเรียน
- ๖.๑.๗ ห้องสุขา

๖.๒ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เกี่ยวกับด้านบริการ จำนวน ๕ ชั่วโมง (ได้คืน ๕ คะแนน)

- ๖.๒.๑ ดูแลการจัดเก็บรถจักรยานยนต์เป็นผู้ช่วยครูเวรประจำวัน
- ๖.๒.๒ ช่วยงานประจำห้องกิจการนักเรียน
- ๖.๒.๓ ช่วยจัดหนังสือห้องสมุด

๖.๓ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ทั่วไป จำนวน ๑๐ ชั่วโมง (ได้คืน ๑๐ คะแนน)

- ๖.๓.๑ ปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
- ๖.๓.๒ รดน้ำต้นไม้
- ๖.๓.๓ ถางหญ้ากำจัดวัชพืชที่สวนหย่อม
- ๖.๓.๔ ดูแลตัดแต่งกิ่งต้นไม้
- ๖.๓.๕ ดูแลตัดหญ้า

๖.๔ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เกี่ยวกับ ด้านวิชาการจำนวน ๑๕ ชั่วโมง (ได้คืน ๑๕ คะแนน)

- ๖.๔ .๑ จัดทำบอร์ดความรู้
- ๖.๔ .๒ ช่วยครูทำงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียน

ข้อ ๗. การตัดสินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗.๑ ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ข้อ อันได้แก่

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. มุ่งมั่นการทำงาน
๖. รักความเป็นไทย
๗. มีจิตสาธารณะ

๗.๒ ถ้าผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อใดข้อหนึ่ง ต้องได้รับการแก้ไขซ่อมเสริมพฤติกรรม ตามที่โรงเรียนกำหนดจนประเมินผล ผ่าน จึงจะสามารถจบหลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘. ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนและฝ่ายกิจการนักเรียน รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้และมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับกาปฏิบัติตามระเบียบนี้

หมวดที่ ๕

การตัดสินผลการเรียน

ข้อ ๘ การตัดสินผลการเรียน การตัดสินผลการเรียน ตัดสินเป็นรายวิชา โดยใช้ผลการประเมินระหว่างภาคและปลายภาคตามสัดส่วนที่สถานศึกษากำหนด ทุกรายวิชาต้องได้รับการตัดสินและให้ระดับผลการเรียนทั้งนี้ผู้เรียนต้องผ่านทุกรายวิชาพื้นฐาน

หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีดังนี้

๘.๑ ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

๘.๒ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๘.๓ ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

๘.๔ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินในระดับผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ ๙ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละสาระ ดังต่อไปนี้

การตัดสินผลการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้ระบบผ่านและไม่ผ่าน โดยกำหนดเกณฑ์การตัดสินผ่าน แต่ละวิชาที่ร้อยละ ๕๐ จากนั้นจึงให้ระดับผลการเรียนที่ผ่านสำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ แนวการให้ระดับผลการเรียน ๘ ระดับ และความหมายของแต่ละระดับดังนี้

คะแนนร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมายของผลการเรียนประเมิน
๘๐-๑๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๗๕-๗๙	๓.๕	ดีมาก
๗๐-๗๔	๓	ดี
๖๕-๖๙	๒.๕	ค่อนข้างดี
๖๐-๖๔	๒	ปานกลาง
๕๕-๕๙	๑.๕	พอใช้
๕๐-๕๔	๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
๐-๔๙	๐	ต่ำกว่าเกณฑ์

ข้อ ๑๐ ให้ใช้อักษรแสดงผลการเรียนรู้ที่มีเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

การตัดสินผลการเรียนตามกลุ่มสาระ ๘ กลุ่ม

มส หมายถึง ผู้เรียนไม่มีสิทธิเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

ร หมายถึง รอการตัดสินและยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วน ได้แก่ ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

การตัดสินผลการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผ หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานตามเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

มผ หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

การตัดสินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคมโดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๕-๘ คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก

1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑-๔ คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ

2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๔ คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ

๓ ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน ๕-๘ คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก

๑ ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน ๕-๘ คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ

๒. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน ๔ คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ ๑. คุณลักษณะตามบางประการที่ต้องปรับปรุง

การตัดสินผล การอ่าน คติวิเคราะห์ และการสื่อความ

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

ข้อ ๑๑ การเปลี่ยนระดับผลการเรียน ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑๑.๑ การเปลี่ยนผลการเรียน “๐”

สถานศึกษาจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก ๑ ภาคเรียน ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น โดยตัดสินผลให้ระดับคะแนนไม่เกิน “๑”

ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “๐” อีก ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียน โดยปฏิบัติ ดังนี้

๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้

ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียนแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

๑๑.๒ การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดำเนินการดังนี้

ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนแก้ไขปัญหาลงแล้วให้

ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ ๐ - ๔)

ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” ให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียนยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วหากผลการเรียนเป็น “๐” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

๑๑.๓ การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี ๒ กรณี ดังนี้

1) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือใช้เวลาว่าง หรือใช้วันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้นแล้ว จึงให้วัดผลปลายภาคเป็น กรณีพิเศษ ผล การแก้ “มส ” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑” การแก้ “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้ปฏิบัติดังนี้

(๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่

๒) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

(๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียนแสดงผลการเรียน ว่าเรียนแทนรายวิชาใด

การเรียนซ้ำรายวิชา หากผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้ว ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำ ในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่าง หลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ ๒ หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “๐” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียนได้ ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใดไม่สามารถดำเนินการเปิดสอนภาคฤดูร้อนได้ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ต้นสังกัดเป็นผู้พิจารณาประสานงานให้มีการดำเนินการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียน

๑๑.๔ การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ”

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓ กิจกรรม คือ ๑) กิจกรรมแนะแนว ๒) กิจกรรมนักเรียนซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ หรือนักศึกษาวิชาทหาร โดย ผู้เรียนเลือกเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ๑ กิจกรรมและเลือกเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม หรือชมรมอีก ๑ กิจกรรม ๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้

ทั้งนี้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้นๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑. ภาคเรียน แต่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๑๒ การเลื่อนชั้น

การพิจารณาเลื่อนชั้น ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อยและสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๑๒.๒ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

12.3 ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐ ทั้งนี้รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาสามารถซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๑๓ การสอนซ่อมเสริม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้ สถานศึกษาจัดสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

การสอนซ่อมเสริม เป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือเจตคติ / คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาต้องจัดสอนซ่อมเสริมเป็นกรณีพิเศษนอกเหนือไปจากการสอนตามปกติ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถบรรลุตาม ๓๐ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ เป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล การสอนซ่อมเสริมสามารถดำเนินการได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๑) ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ควรจัดการสอนซ่อมเสริมปรับความรู้/ทักษะพื้นฐาน

๒) ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้ ทักษะกระบวนการ หรือเจตคติ / คุณลักษณะที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ในการประเมินผลระหว่างเรียน

๓) ผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน “๐” ให้จัดการสอนซ่อมเสริมก่อนสอบแก้ตัว

๔) กรณีผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ผ่าน สามารถจัดสอนซ่อมเสริมในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียน ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

ข้อ ๑๔ การเรียนซ้ำชั้น

ผู้เรียนที่มีผลการประเมินรายวิชาอยู่ในระดับไม่ผ่านจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนซ้ำชั้น มี ๒ ลักษณะ คือ

๑) ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า ๑.๐๐ และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๒) ผู้เรียนมีผลการเรียน ๐, ร, มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น ทั้งนี้หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง ๒ ลักษณะ ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการแก้ไขผลการเรียน

ข้อ ๑๕ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

(นายประธาน เกิดอินทร์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหนองกัลวีวิทยาคม

ภาคผนวก

รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดสุโขทัย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์
๑	นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๐๘๑-๒๘๒๒๔๔๐
๒	นางธนภรณ์ พระโหม	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑/๑	๐๙๗ ๙๒๔ ๖๔๐๙
๓	นายพลากร ทองกำไร	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑/๑	๐๘๙ ๔๘๗ ๐๖๕๒
๔	๓ นางเบญจรัตน์ กันทิยะ	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑/๑	๐๘๘ ๖๖๑ ๕๔๙๘
๕	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒/๑	๐๘๗ ๕๘๐ ๒๕๕๕
๖	นางสาวพร ยอดสิน	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒/๑	๐๘๕ ๘๖๑ ๔๙๘๒
๗	นายไชยงค์ ดนตรี	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒/๒	๐๘๑ ๑๑๓ ๘๓๓๙
๘	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๓/๑	๐๘๔ ๕๗๕ ๙๗๖๓
๙	นายวัชรินทร์ บัวขาว	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๓/๒	๐๘๘ ๘๑๘ ๒๖๗๕
๑๐	นายกรกช ภูสำเภา	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๓/๒	๐๘๘ ๒๗๓ ๖๘๙๘

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์
๑๑	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔/๑	๐๘๗ ๒๐๔ ๗๒๕๙
๑๒	นายกัญจน์ณัฐ์ โลกคำสือ	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔/๑	๐๘๒ ๓๘๑ ๖๗๒๔
๑๓	นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔/๒	๐๙๑ ๐๒๔ ๕๖๘๘
๑๔	นายมานิช จำรูญ	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕/๑	๐๘๖ ๒๐๔ ๐๗๗๒
๑๕	นางสาววรารัณ ปักแพง	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕/๒	๐๘๘ ๑๖๓ ๗๖๕๗
๑๖	นางสุกัญญา ทองมาก	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖/๑	๐๘๔ ๕๗๕ ๙๗๖๓
๑๗	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖/๒	๐๙๖ ๖๖๑ ๗๙๘๗
๑๘	นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖/๒	๐๙๕ ๖๓๖ ๖๐๔๑
๑๙	นางสาววรารัณ เขียวสี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๐๙๓ ๑๕๖ ๕๙๑๒



โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ