



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องกำหนดทิศทางมุ่งสู่เป้าหมายที่คาดหวัง โดยการใช้หลักการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพของกระบวนการ PDCA จากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อาทิ ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าหมาย เพื่อมุ่งสู่คุณภาพตามที่คาดหวังซึ่งได้รับการวางแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงของกับนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2566 ได้วางแผนให้ครอบคลุมแนวทางในกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการตรวจสอบตลอดจนการนำไปปรับใช้ ซึ่งทุกงาน/โครงการได้มีการกำหนดเป้าหมายที่ตัวผลผลิตคือ นักเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้เกิดขึ้นจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายงานและบุคลากรทุกคน โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือและแนวทางสู่การปฏิบัติเพื่อเกิดผลเป็นการพัฒนาโรงเรียนที่ยั่งยืนสืบไป



(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

เห็นชอบโครงการ

ด้วยในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาขึ้น ตามข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยยึดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม (พ.ศ.2565 – 2569) ซึ่งได้กำหนดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเกิดความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ขอขอบคุณคณะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมทุกท่าน และให้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้



(นายประธาน เกิดอินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม (พ.ศ.2565 – 2569) ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียน และโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเห็นชอบให้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....

(นายประธาน เกิดอินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้แทนผู้ปกครอง
(นางธนัชชา โชติช่วง)

ลงชื่อ.....ผู้แทนครู
(นางเพ็ญพัทธ์ ทองใบ)

ลงชื่อ.....ผู้แทนองค์กรชุมชน
(นางสำเริง เตือนสติ)

ลงชื่อ.....ผู้แทนศิษย์เก่า
(นางสาวอ่อนนุช บานแย้ม)

ลงชื่อ.....ผู้แทนองค์กรศาสนา
(พระครูไพจิตรวรคุปต์)

ลงชื่อ.....ผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายสุเทพ ปานศรี)

ลงชื่อ.....ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(นายสุวัฒน์ ไถหวาน)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

สารบัญ	
	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- สภาพปัจจุบัน	1
- ประวัติความเป็นมา	1
- ข้อมูลทั่วไป	2
- ภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา	2
- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	3
- โครงสร้างหลักสูตร	4
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	5
- แผนผังบริเวณโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม	6
- โครงสร้างบริหารโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม	7
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	8
- สารสำคัญของพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	8
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	9
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	10
- สารสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	10
- สารสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	13
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	23
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	28
- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	29
- จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	31
- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	32
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	42
- วิสัยทัศน์	42
- พันธกิจ	42

สารบัญ	
	หน้า
- เป้าประสงค์	43
- กลยุทธ์	43
- คุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ	47
ส่วนที่ 4 โครงการและงบประมาณ	48
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ	48
- ตารางโครงการตามแผนปฏิบัติการ	51
กลุ่มงานบริหารวิชาการ	
โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรและจุดเน้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	57
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	63
โครงการนิเทศภายใน	68
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม	73
โครงการส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	77
โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา	81
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	86
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	90
โครงการพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายและศักยภาพด้านกีฬา	94
โครงการพัฒนากองลูกเสือเนตรนารี	98
โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา : การพัฒนามุ่งสร้างผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs)	102
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	107
โครงการพัฒนาและบริหารงานแนะแนว	111
โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ (A WORD A DAY)	115
โครงการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน	119
โครงการ 1 คน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ	124

สารบัญ	
	หน้า
โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	128
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	132
โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	136
โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	140
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม และการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	143
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	147
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	
โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	152
โครงการควบคุมกำกับดูแลด้านสาธารณสุขปโภค	156
โครงการพัฒนางานบริหารด้านการเงินและสินทรัพย์	160
จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและแผนปฏิบัติการ	164
กลุ่มงานบริหารบุคคล	
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21	170
โครงการรณรงค์การแต่งกายผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง	174
กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
โครงการพัฒนาบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	178
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	183
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	187
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	192
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	197
โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	201
โครงการสถานักเรียน	205
โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	209
โรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สู้สุขภาวะที่ดี (WELL BEING)	213
ภาคผนวก	217
คำสั่งโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	218

ข้อมูลทั่วไป

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม



ลักษณะ	ประกอบด้วยเสมา และภายในเสมามีศิลาจารึก วชิร มีอักษรย่อ น.ค. อยู่ตรงกลาง เสมาทั้งหมด ล้อมรอบด้วยกรอบสี่เหลี่ยมบรรจุคำขวัญของโรงเรียน ซึ่ง เปรียบเสมือนกรอบ หรือแนวกำหนด การประพฤติปฏิบัติของบุคลากรของโรงเรียน		
สีประจำโรงเรียน	ขาว – เหลือง		
สีขาว	หมายถึง สีที่บริสุทธิ์ สะอาด ปราศจากสิ่งเจือปน		
สีเหลือง	หมายถึง สีที่สอดคล้องกับอาภรณ์ ของพระภิกษุสงฆ์ใน พระพุทธศาสนา		
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นพิกุล		
อักษรย่อ	น.ค.		
ปรัชญา	พัฒนา สามัคคี มีวินัย ใฝ่ความรู้		
คติพจน์	สกกตวาสกก โหติ ความหมายคือ ผู้ที่ทำการสักการะย่อมได้รับการสักการะตอบ		
คำขวัญ	พัฒนา สามัคคี มีวินัย ใฝ่ความรู้		
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	มีวินัย		
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา		
ค่านิยม	NK	N – Knowledge	: สร้างความรู้สู่ทักษะชีวิต
		K – Keen	: มุ่งมั่นในการทำงาน

ภารกิจ/อำนาจหน้าที่

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ ดังนี้

1. จัดทำแผนงานและบริหารวิชาการ จัดการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจการงานวิชาการตั้งแต่การวาง แผนการปฏิบัติงาน ควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับงานวิชาการ ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่ม สารการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และได้รับมอบหมาย

2. บริหารจัดการและดำเนินการเรื่องการจัดทำแผนงานโครงการ แผนของงบประมาณ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนงานอื่น ๆ ติดตามประเมินผลตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ควบคุมตรวจสอบการจัดทำหลักฐานทางการเงิน บัญชี พัสดุ การเบิกจ่ายเงิน และการใช้เงินให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

3. บริหารงานบุคคลให้ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบทางราชการ วางแผนอัตรากำลัง การสรรหาบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนา การจัดสวัสดิการ สร้างขวัญกำลังใจ การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประเมินผล การปฏิบัติงาน การลงโทษทางวินัย การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

4. ควบคุม กำกับ ดูแล บริหารจัดการ ส่งเสริม และพัฒนาพฤติกรรมและดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ปฎิบัติตามหลัก สร้างความรู้ตามแนวคุณธรรม จริยธรรม และหลักประชาธิปไตย แก้ปัญหาช่วยเหลือนักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ

5. บริหารจัดการงานธุรการ อำนวยความสะดวกประสานงานกับทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานโภชนาการสาธารณสุขปโภภ งานด้านอนามัย การประชาสัมพันธ์ โรงเรียนงานบริการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบงานเทคโนโลยี บริหารจัดการเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน และงานบริการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่ง / วิทยฐานะ							
	ชาย	หญิง	เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	คศ.4	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย	พนักงานราชการ	ครูจ้างสอน	อื่นๆ
ผู้บริหาร		1		1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	2	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	2	-	1	1	-	-	-	1		1	-	-	-
วิทยาศาสตร์	2	2	-	1	3	-	-	1	2	-	-	1	-	-
สังคมศึกษา	2	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	1	-	-
พลศึกษา	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
ศิลปะ	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
ภาษาต่างประเทศ	-	2	-	-	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-
การงานอาชีพ	1	1	-	-	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
นักการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	7	11	-	5	13	-	-	5	4	3	2	2	1	1

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	11	6	17
ม. 2	13	10	23
ม. 3	12	9	21
ม. 4	14	6	20
ม. 5	7	4	11
ม. 6	12	5	17
รวม	69	40	109

(ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2566)

โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมจัดสอนโดยใช้หลักสูตรโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2560 (ฉบับมาตรฐานสากล) ในการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นหลักสูตรบูรณาการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” มีแผนการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

หลักสูตร / แผนการเรียน	จำนวนห้องเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
โครงสร้างที่ 1 ห้องเรียนปกติ	3
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
โครงสร้างที่ 1 เน้นวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	3
โครงสร้างที่ 2 เน้นศิลป์ – ทัวไป	3
รวม	9

โรงเรียนมีแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร ประกอบด้วยผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนชุมชนและผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรได้ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล บริบทและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน โดยยึดหลักการที่สำคัญให้สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา โครงสร้างหลักสูตรมีรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ และเมื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเรียบร้อยแล้วได้นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม มีพื้นที่ 44 ไร่ 1 งาน 5 ตารางวา เป็นที่ดินราชพัสดุกรรมสิทธิ์ของโรงเรียน โดยมีอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู บ้านพักนักการภารโรง ห้องน้ำชายหญิง สนามกีฬา แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

1) อาคารเรียน มี 2 หลัง ดังนี้

- อาคาร 1 ประกอบด้วย สำนักงานฝ่ายบริหาร กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารบุคคล (งานธุรการ) กลุ่มงานบริหารทั่วไป ห้องประชุมพิบูล 1 ห้องประชุมพิบูล 2 ห้องพัสดุ ห้องดนตรีไทย ห้องพยาบาล ห้องศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และห้องเรียนทั่วไป 5 ห้อง

- อาคาร 2 ประกอบด้วย ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ ห้องปฏิบัติการภาษาไทย ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ห้องปฏิบัติการสุขศึกษา พลศึกษา และห้องประชาสัมพันธ์

2) อาคารประกอบ ประกอบด้วย อาคารโรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง บ้านพักครู จำนวน 3 หลัง ห้องนํ้านักเรียน จำนวน 2 หลัง

3) สนามกีฬา ประกอบด้วย สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม สนามเบตอง จำนวน 3 สนาม สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม สนามตะกร้อ จำนวน 1 สนาม สนามฟุตซอล จำนวน 1 สนาม

4) สื่อ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล เครื่องพิมพ์เอกสาร โทรทัศน์LEDแบบสมาร์ททีวี เครื่องฉายภาพ 3 มิติเพื่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ เครื่องฉายทึบแสง Visualizer เครื่องช่วย

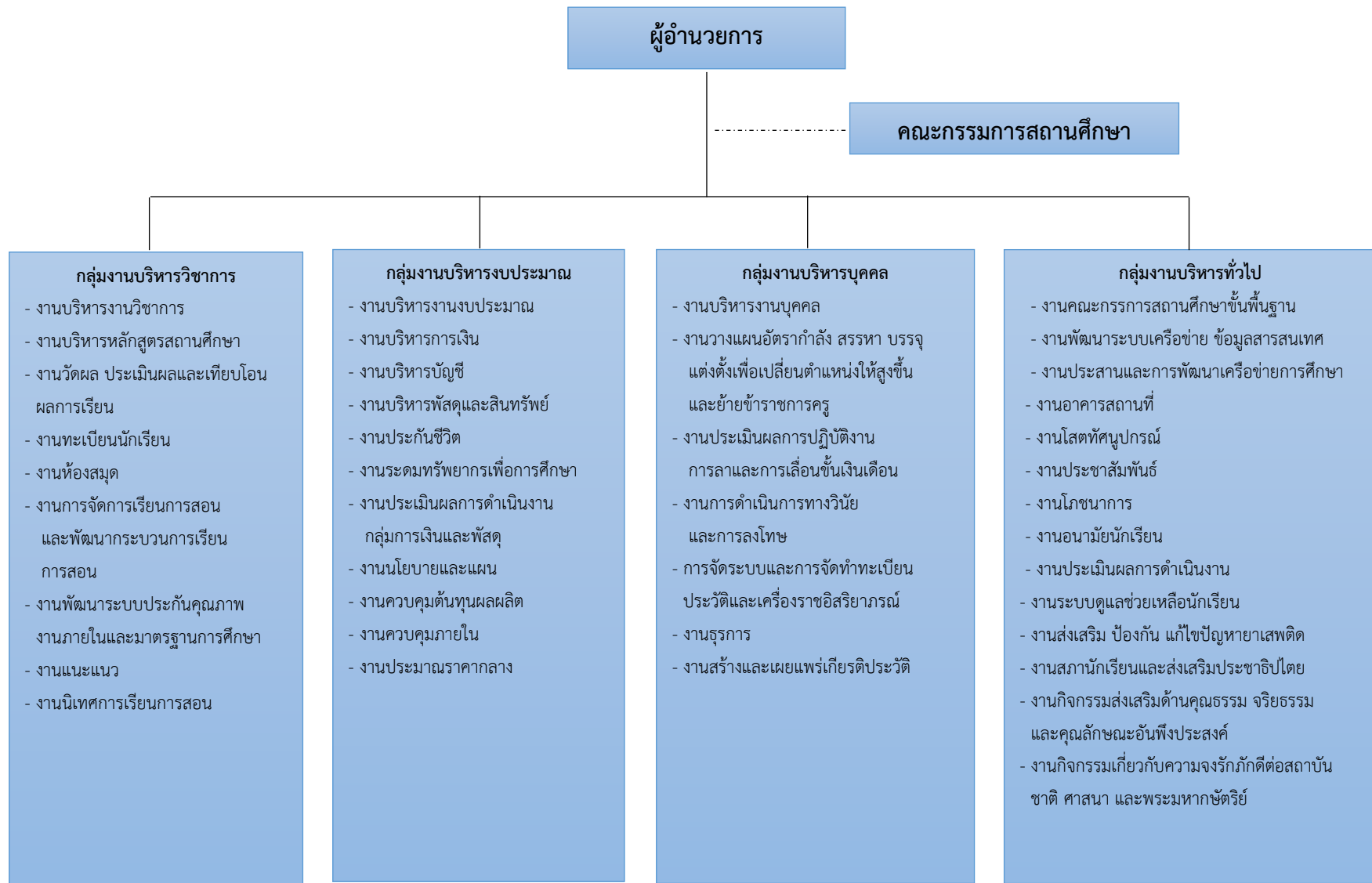
อินเทอร์เน็ต WIFI ครอบคลุมทั้งโรงเรียน นำมาใช้ด้านการบริหารจัดการ การสื่อสาร การเรียนการสอน โปรแกรมต่าง ๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

5) แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6 ฐานการเรียนรู้

6) ห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 ห้อง



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองกัลป์วิทยา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนหนองกัลยวิทยาฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 จากกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการวางแผน ดังต่อไปนี้

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
4. สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)
5. สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
7. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
8. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
9. จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
10. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. สาระสำคัญของพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม

3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ดี

4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสมุ่งหน้าที่เป็นพลเมืองดี

3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่งเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดคำนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

4. สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

สาระสำคัญของประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้นจึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนาระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนากลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถ

เข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐโดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคตและ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบันพร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาส

ทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษา ท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วม ขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และ สภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำ ไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามา มีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่

ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

5. สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศไทย โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นใหม่ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุทธศาสตร์และสังคม 4.0

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
 3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง และลดความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ
- ลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 – 14 ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น
2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียน อายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา ดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

ตัวชี้วัด	ปัจจุบัน	ปีที่ 1 – 5	ปีที่ 6 – 10	ปีที่ 11 – 15	ปีที่ 16 – 20
การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)					
1) สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3 – 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี เพิ่มขึ้น	76.2	90	100	100	100
2) ประชากรอายุ (6 – 11 ปี) ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	100	100	100	100	100
3) ประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน	88.9	100	100	100	100
4) สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี เพิ่มขึ้น	72.7	80	85	90	95
5) ประชากรวัยแรงงาน (15 – 59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	10.0	10.7	11.5	12.0	12.5
6) ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	0	20	25	30	40
7) ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	100	100	100	100	100
8) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ห้องสมุด ศูนย์ ฯลฯ) ที่ได้รับการพัฒนา	N/A	50	75	100	100

ตัวชี้วัด	ปัจจุบัน	ปีที่ 1 – 5	ปีที่ 6 – 10	ปีที่ 11 – 15	ปีที่ 16 – 20
ให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและ มี การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มี คุณภาพเพิ่มขึ้น					
9) สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และมีคุณภาพ	N/A	98	100	100	100
ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)					
1) ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้า เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามฐานะ ทางเศรษฐกิจ และพื้นที่ลดลง	N/A	1.0	1.0	1.0	1.0
2) ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตาม ศักยภาพ เพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่มประเภท ของ ความจำเป็นพิเศษ)	N/A	20	30	50	65
3) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี	N/A	100	100	100	100
คุณภาพการศึกษา (Quality)					
1) ร้อยละของเด็กแรกเกิด – 5 ปี มี พัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น	72.7	85	90	90	90
2) ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	น้อยกว่า 50	50	55	60	65
3) ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาค การศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และ	น้อยกว่า 10	น้อยกว่า 5	น้อยกว่า 2	0	0

ตัวชี้วัด	ปัจจุบัน	ปีที่ 1 – 5	ปีที่ 6 – 10	ปีที่ 11 – 15	ปีที่ 16 – 20
ภาษาอังกฤษลดลง					
4) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student /Assessment หรือ PISA) ของนักเรียน อายุ 15 ปี ในวิชาวิทยาศาสตร์ การอ่าน และคณิตศาสตร์สูงขึ้น	421/ 409/ 415	500	510	520	530
5) ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (CEFR) สูงขึ้น (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ ระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย/ระดับปริญญาตรี)	A1/A2/B2	A1/A2/B2	A2/B1/B2+	B1/B1+/C1	B2/B2/C1+
6) ร้อยละการอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป) เพิ่มขึ้น	77.7	85	90	95	100
7) ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน ความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรมและ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น 7.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้น	N/A	30	60	90	100
7.2 ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ใช้ กระบวนการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	N/A N/A	40 30	100 60	100 90	100 100

ตัวชี้วัด	ปัจจุบัน	ปีที่ 1 – 5	ปีที่ 6 – 10	ปีที่ 11 – 15	ปีที่ 16 – 20
7.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น					
8) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของ สถานประกอบการเพิ่ม	60	75	85	95	100
9) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	70	80	90	100	100
10) จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ประเทศเพิ่มขึ้น	N/A	500	700	900	1,200
11) ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติเพิ่มขึ้น	N/A	10	20	30	40
12) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัด การเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ความ เป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น	N/A	30	60	100	100
ประสิทธิภาพ (Efficiency)					
1) มีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการ	N/A	มี	มี	มี	มี
2) มีระบบการบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน	N/A	มี	มี	มี	มี
3) มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและ ความ ต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	N/A	มี	มี	มี	มี

ตัวชี้วัด	ปัจจุบัน	ปีที่ 1 – 5	ปีที่ 6 – 10	ปีที่ 11 – 15	ปีที่ 16 – 20
ประสิทธิภาพ (Efficiency)					
4) จำนวนฐานข้อมูลรายบุคคลด้านการศึกษา ของประเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยง และใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	N/A	8	11	11	11
5) มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล	N/A	มี	มี	มี	มี
6) มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	N/A	มี	มี	มี	มี
7) มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	N/A	มี	มี	มี	มี
8) มีการปรับระบบการจัดสรรเงินไปสู่ด้านอุปสงค์หรือตัวผู้เรียน	ไม่มี	มี	มี	มี	มี
9) มีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความเป็นอิสระและความรับผิดชอบของ สถานศึกษา (Autonomous & Accountability)	N/A	มี	มี	มี	มี
10) ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง	30	20	10	0	0
11) สัดส่วนงบประมาณตามประเด็น (Agenda) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับงบประมาณตามภารกิจ (Function)	30 : 70	40 : 60	50 : 50	60 : 40	70 : 30
12) สัดส่วนผู้เรียนเอกชนสูงขึ้นเมื่อเทียบกับรัฐ	20 : 80	25 : 75	30 : 70	40 : 60	50 : 50
13) อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	0.12	0.10	0.08	0	0
14) ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียรเพิ่มขึ้น	80	90	95	98	100
15) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	N/A	100	100	100	100

ตัวชี้วัด	ปัจจุบัน	ปีที่ 1 – 5	ปีที่ 6 – 10	ปีที่ 11 – 15	ปีที่ 16 – 20
ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น					
16) จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชน ที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบประชารัฐเพิ่มขึ้น	60	300	400	500	600
การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)					
1) อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น (IMD)	52	48	44	40	36
2) จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น	0	2	4	5	7
3) อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น (IMD)	47	45	43	41	39
4) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา เพิ่มขึ้น	5	30	60	90	95
5) จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) ร่วมกับต่างประเทศเพิ่มขึ้น	2	5	10	15	20
6) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐาน เพิ่มขึ้น	N/A	30	50	65	80
7) สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	40 : 60	45 : 55	50 : 50	60 : 40	70 : 30
8) สัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียน สังคมศาสตร์	25 : 75	30 : 70	35 : 65	40 : 60	50 : 50
9) ร้อยละของประชากรวัยแรงงาน (15 – 59 ปี) ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไปเพิ่มขึ้น	56.25	60	65	70	100
10) อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น	N/A	80	90	95	100
11) อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ อุดมศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น	N/A	75	80	85	90

ตัวชี้วัด	ปัจจุบัน	ปีที่ 1 - 5	ปีที่ 6 - 10	ปีที่ 11 - 15	ปีที่ 16 - 20
12) มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน	N/A	100	100	100	100

6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถ ลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต
- 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่

- 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ ความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 พุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของเศรษฐกิจโลก(World Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแล หญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง 6 ปี การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการ ด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศ ได้กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติการยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย

1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้าน ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถ ร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด

3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกาย วาจา และการกลั่นแกล้ง

4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลัก ความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุม ในทุกพื้นที่

5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรม ทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

6) การส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถ พิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัย ในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

7) ผู้มีความต้องการ พิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษา ที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียน เพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไก สนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร ในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิการวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยง ความร่วมมือ ด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิ ในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิด ของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิก ทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผน และพัฒนา กำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิต และห่วงโซ่ คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะ กับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็นต่อการ พัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ start up สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใคร ไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัด ทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้น อย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบเพื่อสร้าง ความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชน พัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้า ชมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อ สังคมขององค์กรโดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้ความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

7. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ใน ๗ เรื่อง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้าง ความปลอดภัยให้สถานศึกษา ป้องกันสถานศึกษาจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และอื่น ๆ เร่งปลูกฝัง ทักษะคิด พุทธิกรรม และองค์ความรู้บูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เร่งพัฒนาบทบาทและ ภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัย ให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ จัดการเรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่หลากหลาย ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียน การสอน

๓) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill

๕) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะ ดิจิทัล สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาครู

ให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็น ผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียน ได้ตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๖) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูล การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ปรับปรุงประสิทธิภาพ ของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้ ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง และสายงานต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติโดยเร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมาย ลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

8. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 5 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ใน การเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อ ใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับ ความ ต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้น สูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคาร หน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถี ปกติต่อไป (Next Normal)

9. จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 5 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาส ทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็ก พิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการ เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

10. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.3 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.4 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

ผลผลิต /ผลลัพธ์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ภายใต้นโยบาย

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

ผลผลิต /ผลลัพธ์

1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และได้รับการดูแลความปลอดภัยในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
2. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติภัยคุกคาม ทุกรูปแบบโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
4. ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
5. ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
4. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. อัตราการเข้าเรียนสู่ทุกระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถตามหลักปัญหา
4. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดเรียนรวมและเกิดการบูรณาการ การพัฒนาที่เหมาะสม

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

ผลผลิต /ผลลัพธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

5. พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาดำเนินการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
6. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7. สถานศึกษาพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและส่งเสริมความรู้ ทักษะด้านการเงินและการออม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาปัญหารายบุคคล
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
5. ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ(Competency-Based Instruction)
6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล
7. ร้อยละของครูผู้สอน และผู้บริหารได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด
8. ร้อยละของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
9. ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความ ฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้าน วิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
11. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมทักษะด้านการเงินและการออม

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

ผลผลิต / ผลลัพธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
2. นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
5. เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
6. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

7. สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล

- หน่วยงานและสถานศึกษามีและใช้ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์
- หน่วยงานและสถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน

(บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ) เชื่อมโยงเป็นระบบดิจิทัลเดียวกัน

- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบดิจิทัล

- ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่ได้รับการขยายผลการบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลที่เป็นรูปแบบเดียวกันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีขึ้น

3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้น

4. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัด มีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ

5. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัด ที่มีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด

6. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

7. ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในโครงการพิเศษของ สพฐ. สถานศึกษาในโครงตามพระราชดำริโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทพื้นที่

8. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง
มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดกลยุทธ์ ภายใต้นโยบาย ดังนี้

วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียนรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

พันธกิจ

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
5. จัดการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน
6. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
8. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงระบบอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีศักยภาพที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. สถานศึกษาขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง
4. ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
5. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
7. ระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษาขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงระบบอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
5. สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

จัดทำหลักสูตรการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการศึกษาตามบริบท โดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นพลโลก เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่เก่ง ดี ดำรงชีพออยู่อย่างมีความสุข และมีคุณภาพ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนเต็มตามศักยภาพส่งเสริมผู้เรียนอย่างรอบด้านเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและนำมาจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นผู้ที่เก่ง ดี ดำรงชีพอยู่อย่างมีความสุข และมีคุณภาพ
4. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ DigitalLife&Learning ดำเนินการคัดกรอง/วัดความสามารถและความถนัดของผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพและส่งเสริมขีดความสามารถตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น
3. การดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
4. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
5. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA
6. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยเฉพาะSDG เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา จะต้องดำเนินการเพื่อให้ตระหนักถึง ความสำคัญใน อาชีพและหน้าที่ของตน สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยพัฒนาให้ เป็นครู เป็นครูยุคใหม่ ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ปรับวิธี สอน ให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้นสร้าง แรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรม การ เรียนรู้ให้ผู้เรียน มีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งมีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัด

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
3. ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัย จากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์ภัยพิบัติและ ภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวกับความ ปลอดภัย สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาให้สามารถวิเคราะห์ประเมิน สถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) พัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติ ใหม่และโรคอุบัติซ้ำ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และด้านการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning รวมถึงความพร้อมของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อความปลอดภัยเมื่อต้อง เผชิญกับสถานการณ์ภัยพิบัติและภัยคุกคาม จัดให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และสร้างระบบนิเวศน์ การเรียนรู้ที่ ปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความสุขในสถานศึกษา เสริมสร้าง แนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างทันท่วงที เช่น ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การ

แสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น (Bully) ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย พัฒนาระบบและรูปแบบการป้องกันภัยทุกรูปแบบ รวมทั้งเสริมสร้างสวัสดิการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามใหม่ทุกรูปแบบ
3. ผู้เรียนมีสุขภาวะ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่างๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดได้
6. สถานศึกษามีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่(New Normal)
7. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบตามบริบท

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้แก่ผู้เรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ดำเนินการค้นหา ฝึกระวัง ติดตาม และประสานช่วยเหลือประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสนับสนุนให้มีข้อมูล องค์ความรู้ และแนวทาง/วิธีการ/เครื่องมือที่จำเป็นในการป้องกันนักเรียนออกจากระบบการศึกษา พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาสำหรับคนพิการ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ระดมการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมีความหลากหลายและสามารถให้บริหารได้อย่างทั่วถึง

คุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้
ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมเมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส
มีความละเอียดเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ส่วนที่ 4

โครงการและงบประมาณ

รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

โครงการ	งบประมาณที่ใช้		ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	
กลุ่มงานบริหารวิชาการ			
1. โครงการพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรและจุดเน้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	7,000	20,000	นางสุกัญญา ทองมาก
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	นางสุกัญญา ทองมาก
3. โครงการนิเทศภายใน	-	-	นางสุกัญญา ทองมาก
4. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม	6,000 (เงินอื่น ๆ)		นางสาวสุทัสสา บุญเมือง
5. โครงการส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	1,000	-	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง นางธนภรณ์ พระโฉม
6. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา	10,000	-	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
7. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	-	-	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
8. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	60,000	-	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
9. โครงการพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายและศักยภาพด้านกีฬา	22,000	23,000	นายมานิข จำรูญ
10. โครงการพัฒนากองลูกเสือเนตรนารี	34,200	15,000	นายมานิข จำรูญ
11. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา : การพัฒนามุ่งสร้างผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs)	500	-	นายศุภชัย โลกคำลือ
12. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	500	-	นายศุภชัย โลกคำลือ
13. โครงการพัฒนาและบริหารงานแนะแนว	4,500	-	นางสาวพร ยอดสิน
14. โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ (A WORD A DAY)	500	-	นางสาวพร ยอดสิน

โครงการ	งบประมาณที่ใช้		ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	
15. โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ โครงงาน	-	4,000	นางสาววรางคณา พักแพง นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุวงศ์
16. โครงการ 1 คน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ	-	9,000	นายกรกช ภูสำเภา
17. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-	-	นางสาววรางคณา พักแพง นายศุภชัย โลกคำลือ
18. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	3,000 (+5,000 เงินอื่นๆ)	-	นางเบญจรัตน์ กันทิยะ
19. โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	2,000	2,000	นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี นางสาววรางคณา พักแพง
20. โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	10,600	-	นายไชยงค์ ดนตรี
21. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม และการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	49,900	-	นายวัชรินทร์ บัวขาว
22. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	7,000	6,000	นายวัชรินทร์ บัวขาว
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ			
23. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	-	232,897	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ
24. โครงการควบคุมกำกับดูแลด้านสาธารณสุขโรค	162,500	-	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ
25. โครงการพัฒนางานบริหารด้านการเงินและ สินทรัพย์	5,300	-	นางสาววรางคณา พักแพง
26. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษาและแผนปฏิบัติการ	-	-	นายวัชรินทร์ บัวขาว
กลุ่มงานบริหารบุคคล			
27. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21	15,000	-	นางธนภรณ์ พระโฉม
28. โครงการรณรงค์การแต่งกายผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง	-	-	นางธนภรณ์ พระโฉม
กลุ่มงานบริหารทั่วไป			
29. โครงการพัฒนาบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000	-	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ
30. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	-	25,500	นายมานิช จำรูญ นางสาววรางคณา พักแพง นายวัชรินทร์ บัวขาว

โครงการ	งบประมาณที่ใช้		ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	
31. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	2,000	-	นายมานิช จำรูญ
32. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	75,000	-	นายมานิช จำรูญ
33. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	-	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่มวงศ์
34. โครงการโรงเรียนสุจริต	-	1,700	นายวัชรินทร์ บัวขาว
35. โครงการสภานักเรียน	-	4,000	นายพลกร ทองกำไร
36. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	3,000	2,000	นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี
37.โรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สุขภาวะที่ดี (WELL BEING)	-	-	นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ

หมายเหตุ งบประมาณปี 2566 โรงเรียนประมาณการงบประมาณ ได้รับจัดสรรรายหัวก่อนระดับมัธยมศึกษา คนละ 1,000 บาท มีจำนวน 109 คน (ข้อมูล 15 พฤษภาคม 2566) และตามแจ้งของ สพฐ. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 120 คน ได้จัดสรรเพิ่มเติมให้อีกหัวละ 1,000 บาท ต่อปีการศึกษาและทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณรายหัวให้แต่ละโครงการตามงบที่ได้รับจัดสรร และพร้อมดำเนินการถัวจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการแต่ละโครงการ

ตารางโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการ	มาตรฐานการศึกษา			กลยุทธ์โรงเรียน					งบประมาณที่ใช้	
	ที่ 1	ที่ 2	ที่ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี
กลุ่มงานบริหารวิชาการ										
1. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรและจุดเน้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	ข้อ 1.1 (1,4,5,6)	-	-	✓	✓	-	-	-	7,000	20,000
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ข้อ 1.1 (5,6)	ข้อ 2.3	-	✓	✓	-	-	✓	-	-
3. โครงการนิเทศภายใน	-	ข้อ 2.2 ข้อ 2.3	ข้อ 3.3 ข้อ 3.5	-	-	✓	-	-	-	-
4. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม	ข้อ 1.1 (1)	-	-	-	✓	-	-	-	6,000 (เงินอื่น ๆ)	
5. โครงการส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	ข้อ 1.1 (1,2)	-	-	-	✓	-	-	-	1,000	-
6. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา	-	-	ข้อ 3.4 ข้อ 3.5	-	✓	-	-	-	10,000	-
7. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	-	ข้อ 2.6	-	-	-	-	✓	-	-	-
8. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ข้อ 1.1 (6)	-	-	-	✓	-	-	-	60,000	-

โครงการ	มาตรฐานการศึกษา			กลยุทธ์โรงเรียน					งบประมาณที่ใช้	
	ที่ 1	ที่ 2	ที่ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี
9. โครงการพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายและศักยภาพด้านกีฬา	ข้อ 1.2 (3,4)	-	-	-	✓	-	-	-	22,000	23,000
10. โครงการพัฒนากองลูกเสือเนตรนารี	ข้อ 1.2 (3)	-	ข้อ 3.1	-	✓	-	-	-	34,200	15,000
11. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา : การพัฒนามุ่งสร้างผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs)	ข้อ 1.1 (2) ข้อ 1.2 (1,2)	-	-	✓	-	-	-	-	500	-
12. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	-	ข้อ 2.1 ข้อ 2.2	-	-	-	-	✓	-	500	-
13. โครงการพัฒนาและบริหารงานแนะแนว	ข้อ 1.1 (6)	ข้อ 2.2	-	-	✓	-	-	✓	4,500	-
14. โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ (A WORD A DAY)	ข้อ 1.1 (1)	-	-	✓	✓	-	-	-	500	-
15. โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน	ข้อ 1.1 (3)	-	ข้อ 3.1	-	✓	-	-	-	-	4,000

โครงการ	มาตรฐานการศึกษา			กลยุทธ์โรงเรียน					งบประมาณที่ใช้	
	ที่ 1	ที่ 2	ที่ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี
16. โครงการ 1 คน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ	ข้อ 1.1 (4,6) ข้อ 1.2 (3,4)	-	-	✓	✓	-	-	-	-	9,000
17. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ข้อ 1.1 (5)	ข้อ 2.4	-	-	-	-	✓	-	-	-
18. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	ข้อ 1.1 (1)	-	-	-	✓	-	-	-	3,000 (+5,000 เงินอื่นๆ)	-
19. โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	ข้อ 1.1 (1)	-	-	-	✓	-	-	-	2,000	2,000
20. โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	-	-	ข้อ 3.2	-	✓	-	-	-	10,600	-
21. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม และการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	-	ข้อ 2.5	ข้อ 3.3	-	✓	-	-	-	49,900	-
22. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ข้อ 1.2 (1,2)	-	-	-	✓	-	-	-	7,000	6,000
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ										
23. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	-	ข้อ 2.2	-	-	✓	-	✓	✓	-	232,897
24. โครงการควบคุมกำกับดูแลด้านสาธารณสุข	-	ข้อ 2.2 ข้อ 2.6	-	-	-	-	✓	-	162,500	-

โครงการ	มาตรฐานการศึกษา			กลยุทธ์โรงเรียน					งบประมาณที่ใช้	
	ที่ 1	ที่ 2	ที่ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี
25. โครงการพัฒนางานบริหารด้านการเงินและสินทรัพย์	-	ข้อ 2.1 ข้อ 2.2	-	-	-	-	✓	-	5,300	-
26. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและแผนปฏิบัติการ	-	ข้อ 2.1 ข้อ 2.2	-	-	-	-	✓	-	-	-
กลุ่มงานบริหารบุคคล										
27. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21	-	ข้อ 2.4	ข้อ 3.3 ข้อ 3.5	-	-	✓	-	-	15,000	-
28. โครงการรณรงค์การแต่งกายผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง	-	ข้อ 2.5	-	-	-	-	✓	-	-	-
กลุ่มงานบริหารทั่วไป										
29. โครงการพัฒนาบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	ข้อ 2.1 ข้อ 2.3	-	-	-	-	✓	-	1,000	-
30. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	-	-	ข้อ 3.1 ข้อ 3.2	-	✓	-	-	-	-	25,500
31. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ข้อ 1.2 (4)	ข้อ 2.5	-	-	-	-	✓	-	2,000	-
32. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	-	ข้อ 2.5	-	-	-	-	✓	-	75,000	-
33. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ข้อ 1.2 (4)	-	ข้อ 3.4 ข้อ 3.5	-	-	-	-	✓	5,000	-

โครงการ	มาตรฐานการศึกษา			กลยุทธ์โรงเรียน					งบประมาณที่ใช้	
	ที่ 1	ที่ 2	ที่ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี
34. โครงการโรงเรียนสุจริต	ข้อ 1.2 (1)	-	ข้อ 3.1	-	✓	-	-	-	-	1,700
35. โครงการสถานักเรียน			ข้อ 3.1	-	✓	-	-	-	-	4,000
36. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	ข้อ 1.2 (1)	-	-	-	-	-	✓	-	3,000	2,000
37. โรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สุขภาวะที่ดี (WELL BEING)	ข้อ 1.2 (4)	ข้อ 2.5	-	-	-	-	✓	-	-	-

โครงการ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โครงการ	พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรและจุดเน้นเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้มี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ทองมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1.หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเองส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ

สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาในระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 75

3.1.2 ทุกรายวิชามีผลการประเมิน 0, ร และ ม.ส. ไม่เกิน ร้อยละ 3

3.1.3 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 80

3.1.4 ส่งเสริมอาชีพที่หลากหลาย เพื่อการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครูฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม	พฤษภาคม 2566	ทุกกลุ่มสาระฯ
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหาร วิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการ ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. จัดกิจกรรมสอนซ่อมและเสริมให้กับนักเรียน 3. กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ครบตรงตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง 5. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 6. กิจกรรมวันภาษาไทย 7. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ 8. จัดกิจกรรมอบรมบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ “ตลาดนัดวิชาการ และกิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง” 9. กิจกรรมวันคริสต์มาส-วันขึ้นปีใหม่	พฤษภาคม 2566 ตลอดปีการศึกษา 2566มิถุนายน 2566 กรกฎาคม 2566 17-21 สิงหาคม 66 15 ธันวาคม 2566 29 ธันวาคม 2566	กลุ่มงานวิชาการ ทุกกลุ่มสาระฯ ทุกกลุ่มสาระ ทุกกลุ่มสาระฯ ทุกกลุ่มสาระฯ กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระวิทย์- คณิต กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ และกิจการนักเรียน
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	ฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นรายงาน)ACTION) จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2567	นางสุกัญญา ทองมาก และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	7,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	20,000	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		27,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
	อุดหนุน	เรียนฟรี				
1. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ครบตรงตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง	7,000	-	-	-	7,000	-
2. กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	500	-	-	500	-
3. กิจกรรมวันภาษาไทย	-	500	-	-	500	-
4. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	2,000	-	-	2,000	-
5. จัดกิจกรรมอบรมบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ “ตลาดนัดวิชาการ และกิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง”	-	13,000	-	6,000	7,000	-
6. กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	2,000	-	-	2,000	-
7. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	2,000	-	-	2,000	-
รวมเป็นเงิน	7,000	20,000	-	6,000	21,000	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต 1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชา ในระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 75	ทดสอบ	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ทุกรายวิชามีผลการประเมิน 0, ร และ ม.ส. ไม่เกิน ร้อยละ 3	ผลการเรียน	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 80	แผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริมอาชีพที่หลากหลาย เพื่อการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 90	แผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้
ด้านผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลการเรียน	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาสูงขึ้น
นักเรียนผ่านการประเมินทุกรายวิชา

8.2 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมอาชีพที่หลากหลาย เพื่อการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา ทองมาก)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 5. สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ทองมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม 2545 มาตราที่ 27 ระบุว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ข้างต้น ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรแกนกลางสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระในรายละเอียดที่เป็นรายปีหรือรายภาคให้สอดคล้องกับสภาพ

ปัญหาในชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ รวมถึงการจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนและกลุ่มเป้าหมายด้วย

นอกจากนี้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ยังเน้นให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลุกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ และเพื่อการใช้หลักสูตรบรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ สถานศึกษาต้องมีการประสานสัมพันธ์และร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

จากที่กล่าวมาแต่ต้นโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนี้ขึ้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม 2545 หลักการและจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เชื่อได้ว่าจะทำให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชุมชนและประเทศชาติสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

ด้านคุณภาพ

- สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรประจำปีการศึกษา 2566	เมษายน 2565	นางสุกัญญา ทองมาก
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนด แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร 2. จัดทำหลักสูตร 3. ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา 4. ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2566	เมษายน 2566 เมษายน – พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566	นางสุกัญญา ทองมาก คณะครู
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตาม โครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	ฝ่ายบริหาร
ขั้นรายงาน(ACTION) จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการ ปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2567	นางสุกัญญา ทองมาก

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2. เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3. เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
-	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

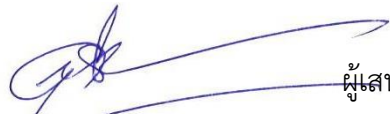
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมินการใช้หลักสูตร
ด้านผลลัพธ์ - สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย - มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ	- ตรวจเอกสารหลักสูตร	- แบบประเมินการใช้หลักสูตร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

8.2 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา ทองมาก)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ทองมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตรเทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากรซึ่งสิ่งเหล่านี้อย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษาภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียนคือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่างคือกระบวนการบริหารกระบวนการนิเทศและกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกันการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการคือส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นจากการประเมินภายนอกรอบสามได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมคือด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าและจัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเน้นการปฏิบัติจริงการทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โครงการตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมเพื่อพัฒนาครูเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียนครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนำมาพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 100 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (PLAN)</u> 1. สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม	เมษายน 2566	นางสุกัญญา ทองมาก
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมนิเทศการสอนภายในโรงเรียน	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	นางสุกัญญา ทองมาก และหัวหน้างาน
<u>ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK)</u> 3.1 ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	ฝ่ายบริหาร
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> 4.1 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2567	นางสุกัญญา ทองมาก

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
- กิจกรรมนิเทศการสอนภายในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน การจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100	- นิเทศ	- แบบบันทึกการนิเทศ
2. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคิดเป็นร้อยละ 100	- บันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนรู้	- บันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนรู้
ผลลัพธ์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



(นางสุกัญญา ทองมาก)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนเด็กพิเศษเรียนร่วม
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ข้อ 5. สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง , นางเบญจรัตน์ กันทิยะ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้เด็กที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้และเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นั้นจะให้ประสิทธิภาพส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้ดีขึ้นกว่าเดิมในทุกกลุ่มสาระ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีพัฒนาการในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ร้อยละ 70

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีพัฒนาการในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณได้ดีขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1 ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ เรียนร่วม 1.1 แบบฝึกทักษะการเขียน 1.2 แบบประเมินการอ่าน 2. จัดหาหนังสือ สำหรับนักเรียนเรียนร่วม กิจกรรมจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียน การสอน	กรกฎาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง นางเบญจรัตน์ กันทิยะ
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. ดูผลงานของนักเรียน ทางด้าน การอ่าน การเขียน	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง นางเบญจรัตน์ กันทิยะ
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เป็นรูปเล่ม	มีนาคม 2567	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	6.000	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		6.000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	เงินอื่นๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
1 ดำเนินงานตามโครงการพัฒนา ศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม							
1.1 แบบฝึกทักษะการเขียน	-	-	2,000	-	-	2,000	-
1.2 แบบประเมินการอ่าน	-	-	2,000	-	-	2,000	-
2. จัดหาหนังสือ สำหรับนักเรียน เรียนร่วม กิจกรรมจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	-		2,000			2,000	
รวมเป็นเงิน	-	-	6,000	-	-	6,000	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีพัฒนาการในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ 70	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มี พัฒนาการในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้ดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะ มีความรู้และมีประสบการณ์มากขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีพัฒนาทางการเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทธสา บุญเมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้มี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ข้อ 5 สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง , นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน นอกจากจะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแล้วยังมุ่งให้ผู้เรียนรู้จักพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ตลอดจนยังตระหนักให้ผู้เรียนรู้จักการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนเป็น เพราะในปัจจุบันนี้นักเรียนส่วนใหญ่ยังใช้ภาษาไทย ไม่ค่อยถูกต้อง โดยเฉพาะนักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมยังใช้ภาษาไทยผิด เป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะเรื่องการอ่านและการเขียนรวมทั้งการใช้ภาษา คณะครูโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมจึงมีความเห็นและตระหนักว่านักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ควรได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านการอ่านและเขียนอย่างเร่งด่วน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นการพัฒนาทางด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา ที่ต้องการให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีนิสัยรักการอ่านและรักภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติอย่างภาคภูมิใจในภาษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกกระดับและเน้นการอ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

2.2 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องในด้านการอ่านและการเขียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม อ่านได้และเขียนได้ดีขึ้น ร้อยละ 75

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาด้าน การอ่าน การเขียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนได้ดีขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1 ดำเนินงานตามกิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง - แบบฝึกการอ่าน - แบบทดสอบเขียนตามคำบอก - กิจกรรมนักสำนวนสุภาษิตไทย	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. ดูผลงานของนักเรียน ทางด้าน การอ่าน การเขียน	มีนาคม 2567	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เป็นรูปเล่ม	มีนาคม 2567	นางสาวสุทัสสา บุญเมือง

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

5.2 เงินเรียนฟรี 15 ปี - บาท

5.3 เงินอื่น ๆ - บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริม การอ่านคล่องเขียนคล่อง	1,000	-	-	-	1,000	-
รวมเป็นเงิน						

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม อ่านได้ และเขียนได้ดีขึ้น ร้อยละ 75	ให้นักเรียนปฏิบัติตาม กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	- แบบฝึกการอ่าน - สำนวนสุภาษิตไทย - แบบทดสอบเขียนตาม คำบอก
ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาด้าน การอ่าน การ เขียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักการอ่าน การคิด วิเคราะห์และการเขียนได้ดีขึ้น	ให้นักเรียนปฏิบัติตาม กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	- แบบฝึกการอ่าน - แบบทดสอบเขียนตาม คำบอก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีพัฒนาทางด้านอ่านและการเขียนที่ดีขึ้น

8.2 นักเรียนใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทัสสา บุญเมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 14 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่มีความพร้อมการใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา 2552 และใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard – based Curriculum) กล่าวคือ เป็นหลักสูตรที่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมาตรฐานการเรียนรู้ได้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การวัดและประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต้องอยู่บนจุดมุ่งหมายพื้นฐานสองประการ ประการแรก คือ การวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง บันทึก วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล แล้วนำมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียนและการสอนของครู การวัดและประเมินผลกับการสอนจึงเป็นเรื่องที่สัมพันธ์กัน หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดการเรียนการสอนก็ขาดประสิทธิภาพ การประเมินระหว่างการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ เช่นนี้ เป็นการวัดและประเมินผลย่อย (Formative assessment) ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนทุกวัน เป็นการประเมินเพื่อให้รู้จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุง จึงเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ในการเก็บข้อมูล ผู้สอนต้องใช้เครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การซักถาม การระดมความคิดเห็นเพื่อให้ได้มติข้อสรุปของประเด็นที่กำหนด การใช้แฟ้มสะสมงาน การใช้ภาระงานที่เน้นการปฏิบัติ การประเมินความรู้เดิม การ

ให้ผู้เรียนได้ประเมินตนเอง การให้เพื่อนประเมินเพื่อน และการใช้เกณฑ์การให้คะแนน สิ่งสำคัญที่สุดในการประเมินเพื่อพัฒนา คือ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนในลักษณะคำแนะนำที่เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ทำให้การเรียนรู้พอกพูน แก่ไขความคิด ความเข้าใจเดิมที่ไม่ถูกต้อง ตลอดจนการให้ผู้เรียนสามารถตั้งเป้าหมายและพัฒนาตนได้ จุดมุ่งหมายประการที่สอง คือ การวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน เป็นการประเมินสรุปผลการเรียนรู้ (Summative assessment) ซึ่งมีหลายระดับ ได้แก่ เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียน จบรายวิชาเพื่อตัดสินให้คะแนนหรือให้ระดับผลการเรียน ให้การรับรองความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่าผ่านรายวิชาหรือไม่ควรได้รับการเลื่อนชั้นหรือไม่ หรือสามารถจบหลักสูตรหรือไม่ การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนที่ดีต้องให้โอกาสผู้เรียนแสดงออกความรู้ความสามารถด้วยวิธีการที่หลากหลายและพิจารณาตัดสินบนพื้นฐานของเกณฑ์ผลการปฏิบัติมากกว่าใช้เปรียบเทียบระหว่างนักเรียน จะเห็นได้ว่าการวัดและประเมินผลมีส่วนสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นกระบวนการที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในระหว่างการจัดการเรียนการสอนและใช้ในการตัดสินผลการเรียน ดังนั้นงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลจึงต้องส่งเสริมให้ครูโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้วัดและประเมินได้อย่างสะดวกรวดเร็ว จัดเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถนำข้อมูลที่ได้มาใช้ ในการตัดผลการเรียนและออกเอกสารทางการศึกษาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดเก็บข้อมูลประวัติส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียนลงในโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์
- 2.2 เพื่อจัดทำเอกสารทางการศึกษาให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อเทียบโอนผลการเรียนให้กับนักเรียนที่ย้ายเข้ามาใหม่
- 2.4 เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)
 - 3.1.1 ครูโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 17 คน
 - 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 110 คน
- 3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)
 - 3.2.1 นักเรียนทุกคนมีสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติและผลการเรียนของตนเอง ในโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์
 - 3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการบริการในการจัดทำเอกสารทางการศึกษา
 - 3.2.3 นักเรียนทุกคนที่ย้ายเข้ามาใหม่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน
 - 3.2.4 ผู้ที่เข้ามาติดต่อตามกระบวนการและขั้นตอน ทุกคนได้รับการบริการข้อมูลสารสนเทศ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) - ประชุมบุคลากรงานทะเบียนวัดผล - เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นายกคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นปฏิบัติ (DO) - จัดทำข้อมูลพื้นฐานนักเรียน - สํารองข้อมูลสารสนเทศนักเรียนทุกเดือน - เทียบโอนผลการเรียนให้กับนักเรียนที่ย้ายเข้ามาใหม่ - จัดทำเอกสารทางการศึกษาให้กับนักเรียนและผู้ปกครองที่มาติดต่อ - จัดทำ ปพ.5 แต่ละรายวิชา - จัดทำ ปพ.6 ให้กับนักเรียน - จัดทำ ปพ.7 ให้กับนักเรียนที่แจ้งความจำนง - จัดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน - รวบรวม คำนวณผลการเรียนและแจ้งจบนักเรียนชั้น ม.3 , ม.6 - จัดทำ ปพ.1 , ปพ.2 , ปพ.3 - จัดทำทะเบียนใหญ่	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567	นายกคงศิลป์ แก้วส่องศรี
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) - ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายกคงศิลป์ แก้วส่องศรี
การประเมิน / รายงานผล (ACT) - จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	เมษายน 2567	นายกคงศิลป์ แก้วส่องศรี

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	10,000 บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	- บาท
5.3 เงินอื่น ๆ	- บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	10,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่อใช้ในการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
- เครื่องพิมพ์เลเซอร์ ยี่ห้อ canon	6,000	-	-	-	-	6,000
- หมึกเครื่องพิมพ์เลเซอร์ ยี่ห้อ canon LPB3050	2,000	-	-	-	2,000	-
- โต๊ะคอมพิวเตอร์	2,000	-	-	-	-	2,000
รวมเป็นเงิน	10,000	-	-	-	2,000	8,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ครูโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม จำนวน 17 คน - นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม จำนวน 110 คน	- การสอบถาม - การสำรวจความคิดเห็น	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถามความคิดเห็น
ผลลัพธ์ - ครูและนักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์ วิทยาคม มีความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ จากงานทะเบียน	- การประเมินโครงการ	- แบบติดตาม - แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติและผลการเรียนของนักเรียน
- 8.2 นักเรียนได้รับการบริการในการจัดทำเอกสารทางการศึกษา
- 8.3 นักเรียนที่ย้ายเข้ามาใหม่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน
- 8.4 ผู้ที่เข้ามาติดต่อได้รับการบริการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ข้อที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 14 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการปฏิบัติงานในโรงเรียนมากขึ้น โดยเฉพาะการใช้คอมพิวเตอร์ เป็นเครื่องมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งสื่อสารประชาสัมพันธ์ จนอาจกล่าวได้ว่าคอมพิวเตอร์เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน โดยดำเนินการให้มีวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้งานในอัตราส่วนที่เหมาะสมและสะดวกในการใช้งานกระจายสู่ห้องเรียน มากกว่ารวมอยู่ ณ ที่ใดที่หนึ่ง และเน้นการใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้อุปกรณ์เพื่อนำเสนอผลงาน และศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ได้สะดวกและรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่จัดให้มีในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นการขยายวงในการใช้งานในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน จึงนำระบบเครือข่ายไร้สาย ซึ่งเป็นระบบการสื่อสารข้อมูลที่มีความคล่องตัวมาก ซึ่งจะนำมาใช้ทดแทนหรือเพิ่มต่อกับระบบเครือข่ายแลนใช้สายแบบดั้งเดิม ที่ต้องใช้เวลาและการลงทุนในการปรับเปลี่ยนตำแหน่งการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เกิดความสะดวกในการรับ - ส่งข่าวสาร การสืบค้นข้อมูลและการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขยายระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริการสารสนเทศที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครูโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 17 คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จำนวน 110 คน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 เอกสารสารสนเทศ ข้อมูล มีความสมบูรณ์ถูกต้อง นำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) - สำรวจข้อมูล ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์ที่จำเป็น - เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นายกมลศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นปฏิบัติ (DO) - ดำเนินการ จัดทำสารสนเทศโรงเรียน - กรอกข้อมูลลงโปรแกรม DATA ON WEB บนเว็บไซต์ของสพฐ. - ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบนโฮมเพจของโรงเรียน - อบรมการใช้ระบบสารสนเทศ ในการวัดผล ประเมินผลผู้เรียน	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567	นายกมลศิลป์ แก้วส่องศรี
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) - จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	นายกมลศิลป์ แก้วส่องศรี
การประเมิน / รายงานผล (ACT) - สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน 2567	นายกมลศิลป์ แก้วส่องศรี

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
-	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ครูโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม จำนวน 17 คน - นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม จำนวน 110 คน	- การสอบถาม - การสำรวจความคิดเห็น	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถามความคิดเห็น
ผลลัพธ์ - ครูและนักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม มีความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีของโรงเรียน	- การประเมินโครงการ	- แบบติดตาม - แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 คณะครู นักเรียน โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ได้ใช้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน

8.2 เอกสารสารสนเทศ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ใน การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่ให้การศึกษแก่เยาวชนของชาติ ได้มีความรู้ ทักษะขั้นพื้นฐานที่สนองความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของนักเรียน ภารกิจหลักของโรงเรียนก็คือ งานวิชาการที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และส่งเสริมศักยภาพภาพของนักเรียนให้ถึงที่สุด จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อสนับสนุนหลักการดังกล่าว

งานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ซึ่งจะต้องอาศัยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย โดยการจัดกิจกรรมเสริมนอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่มีความสามารถได้มีโอกาสในการแสดงออก
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ค้นหาความสามารถ/ความถนัดของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียน จำนวน 110 คน ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชา ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคล

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) - สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครูฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2566	นายกคงศิลป์ แก้วส่องศรี
ขั้นปฏิบัติ (DO) - กิจกรรมฝึกทักษะนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ฝึก - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน - ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกลุ่มสาระต่าง ๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และดับประเทศ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นายกคงศิลป์ แก้วส่องศรี
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) - ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายกคงศิลป์ แก้วส่องศรี
การประเมิน / รายงานผล (ACT) - จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2567	นายกคงศิลป์ แก้วส่องศรี

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	60,000	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	60,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
1. กิจกรรมฝึกทักษะนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ และจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ฝึก	20000	-	-	-	20,000	-
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	10,000	-	-	10,000	-	-
3. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกลุ่มสาระต่าง ๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565	30,000	-	-	-	30,000	-
รวมเป็นเงิน	60,000	-	-	10,000	50,000	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียน จำนวน 110 คน ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชา ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล	- การประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ
ผลลัพธ์ - นักเรียนโรงเรียนหนองกัลยวิทย์ฯ ได้พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล	- การประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 8.2 เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถได้การแสดงออก
- 8.3 นักเรียนได้ค้นหาความสามารถ/ความถนัดของตนเอง

ลงชื่อ



(นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายและศักยภาพด้านกีฬา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมานิช จำรูญ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียนในการมีความรู้ที่ทันสมัย สามารถแข่งขันในระดับอำเภอ และสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียน ระดับอำเภอ ตลอดจนเป็นตัวแทนของจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการในระดับสูงๆต่อไปได้เป็นอย่างดีและได้แสดงออกตามศักยภาพด้านวิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีมาตรฐานการเรียนรู้และวิสัยทัศน์ มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและจิตวิญญาณ อันจะทำให้คนมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและได้พัฒนาการเรียนรู้กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- 2.2 นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์
- 2.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 นักเรียนสามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1.จัดทำโครงการเสนอ เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการและวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม 2566	นายมานิช จำรูญ
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. กีฬามัธยมเกมส์ 2. กีฬาภายใน 3. กีฬาภายนอก	พฤศจิกายน 2566 กรกฎาคม 2566 กรกฎาคม-มีนาคม 2566 - 2567	นายมานิช จำรูญ
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2567	นายมานิช จำรูญ
การประเมิน / รายงานผล (ACT) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายมานิช จำรูญ

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	22,000	บาท
5.2	เงินเรียนฟรี 15 ปี	23,000	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		45,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
1. อุปกรณ์กีฬา						
1.1 ตาข่ายฟุตซอล	1,000	-	-	-	1,000	-
1.2 ตาข่ายฟุตบอล	1,000	-	-	-	1,000	-
1.3 ลูกฟุตบอล	1,000	-	-	-	1,000	-
1.4 ลูกฟุตซอล	1,000	-	-	-	1,000	-
2. จัดการแข่งขันกีฬายภายใน						
- อุปกรณ์ต่างๆ เช่น ปืนขาว, ผ้าธง	-	3,000	-	-	3,000	-
สี, ค่าเช่าเต็นท์ ฯลฯ						
- ค่าเช่าเครื่องเสียง	-	2,000	-	-	2,000	-
- ค่าจัดขบวนพาเหรด	-	4,000	-	-	4,000	-
3. กีฬามัธยมเกมส์						
- เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	10,000	4,000	-	10,000	4,000	-
4. การแข่งขันกีฬายานนอก						
- ค่าเดินทาง ที่พัก เบี้ยเลี้ยง	8,000	-	-	8,000	-	-
5. กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์						
- ค่าวัสดุ	-	5,000	-	-	5,000	-
- ค่าจัดขบวนพาเหรด	-	5,000	-	5,000	-	-
รวมเป็นเงิน	22,000	23,000	-	23,000	22,000	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
ผลผลิต		
1. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ร้อยละ 100	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลการแข่งขัน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
2. มีเอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่		- แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เพียงพอและทันสมัยมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		-แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	- ผลสัมฤทธิ์จากการเรียนและผลจากการสอบ - สรุปผลการจัดกิจกรรม	แบบติดตาม ด้วยรางวัลและเกียรติบัตร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- 8.3 นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์
- 8.4 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 8.5 นักเรียนสามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.6 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อ

(นายมานิช จำรูญ)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	พัฒนากลุ่มลูกเสือเนตรนารี
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมานิช จำรูญ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักเรียน เยาวชนของชาติ ไม่ค่อยตระหนักการทำงานเป็นกลุ่มขาดความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ดังนั้นโรงเรียนหนองกลีบวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 จึงจัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ส่วนหนึ่งยังช่วยพัฒนา ด้านจิตใจ จิตสำนึก การครองตนอย่างมีความสุข เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกำลังส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี รู้จักการทำงานเป็น มีความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 2.2. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี เกิดเรียนรู้อย่างแท้จริง
- 2.3. เพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรของลูกเสือ – เนตรนารี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ผู้กำกับ ลูกเสือ – เนตรนารี ร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 1 ผู้กำกับ ลูกเสือ – เนตรนารี ร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีร้อยละ

90

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1. จัดทำโครงการเสนอ เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ. และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2. เสนอวิธีการดำเนินการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการและวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นายมานิช จำรูญ
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. ประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนรายสัปดาห์ 3. ประชุมวางแผนการเข้าค่ายพักแรม	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นายมานิช จำรูญ
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2567	นายมานิช จำรูญ
การประเมิน / รายงานผล (ACT) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายมานิช จำรูญ

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	34,200	บาท
5.2	เงินเรียนฟรี 15 ปี	15,000	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		49,200	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี						
- ค่าอาหารครู	4,000	-	-	4,000	-	-
- ค่าอาหารนักเรียน	25,200	-	-	25,200	-	-
- ค่าจ้างรถ	-	15,000	-	15,000	-	-
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000	-	-	-	5,000	-
รวมเป็นเงิน	34,200	15,000	-	44,200	5,000	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ผู้กำกับ ลูกเสือ - เนตรนารี ร่วมโครงการเข้า ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 100	- การสังเกต - รายงานผล	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ
ผลลัพธ์ กำกับ ลูกเสือ - เนตรนารี ร่วมโครงการเข้า ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 90	- การสังเกต - แบบสอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้กำกับ ลูกเสือ - เนตรนารีโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ได้ร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง

8.2 ลูกเสือ - เนตรนารีสามารถนำความรู้และความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างบูรณา

การ

ลงชื่อ

(นายมานิช จำรูญ)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา : การพัฒนามุ่งสร้างผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs)
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายกัญจน์ณัฐ โลภคำลือ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลมียุทธศาสตร์พัฒนาประเทศว่าด้วยการเข้าใจเข้าถึงและพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(Sufficiency Economy Philosophy – SEP) สอดคล้องกับที่ประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ มีมติรองรับ “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” (Sustainable Development Goals –SDGs) และยอมรับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในฐานะ “ปรัชญานำทาง”(Guiding philosophy) สู่ความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(SEP for SDGs) โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมตระหนักในการกิจการพัฒนาพลเมืองไทยให้เป็นพลเมืองโลกด้วยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กำหนดให้โครงการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเป็นพันธกิจสำคัญ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นความการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน และบรรลุวัตถุประสงค์ และ จึงได้

จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา : การพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบที่มุ่งสร้างผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs) แนวทางการบริหารสถานศึกษาและแนวทางการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่สร้างผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (STEP for SDGs)
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติให้เกิดผลอย่างยั่งยืน
4. เพื่อเป็นศูนย์ข้อมูลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ตำบลหนองกลับ อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80
- 3.2 มีรูปแบบการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (STEP for SDGs) ร้อยละ 80
- 3.3 นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติให้เกิดผลอย่างยั่งยืน ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมครูสรุปประเด็นปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566 2. จัดอบรมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจและจัดทำแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตาม	พฤษภาคม 2566 – กรกฎาคม 2566	นายกัญจน์ณัฐ์โลกคำลือ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (STEP for SDGs) 3. สํารวจวัสดุอุปกรณ์ สํหรับดำเนินกิจกรรม โครงการ		
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดอบรมขยายผลสู่นักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจ (ถอดบทเรียน)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (STEP for SDGs) 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้จำนวน 6 ฐานการเรียนรู้ 1.บ้านของพ่อ 2.คัดแยกแลกเงิน 3.วิถีพอเพียง(สมุนไพรในท้องถิ่น) 4.เรื่องกล้วย กล้วย 5.ปุ๋ยหมักไม่กลับกอง 6.การออม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. จัดกิจกรรมถอดบทเรียนแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567	นายกัณณัฏฐ์ โลกคำลือ ครูที่ปรึกษาทุกคน
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ	กุมภาพันธ์ 2567	นายกัณณัฏฐ์ โลกคำลือ
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. รายงานผลการประเมินและผลการปฏิบัติกิจกรรม โครงการ	มีนาคม 2567	นายกัณณัฏฐ์ โลกคำลือ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุน	500	บาท
5.2	เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	500	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
1. จัดซื้ออุปกรณ์ใช้ในแหล่งเรียนรู้และป้ายความรู้บ้านของพ่อ	500	-	-	-	500	-
รวมเป็นเงิน	500	-	-	-	500	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ตำบลหนองกลับ อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	- ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 2. มีรูปแบบการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (STEP for SDGs) ร้อยละ 80 3. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติให้เกิดผลอย่างยั่งยืน ร้อยละ 80	- ตอบแบบสอบถาม - นิเทศการจัดการเรียนรู้ - ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 มีรูปแบบการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (STEP for SDGs)

8.3 นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติให้เกิดผลอย่างยั่งยืน

8.4 เป็นศูนย์ข้อมูลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายกาญจน์นัฐ โลกคำลือ)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายกัญจน์ณัฏฐ์ โลกคำลือ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 14 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้น โรงเรียนหนองกลีบวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2.3 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาการประกันคุณภาพของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

3.1.2 จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

3.1.3 บุคลากรโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 และผู้เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 70

3.2.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา

ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 สสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม	พฤษภาคม 2566	นายกัญจน์ณัฐ โลกคำลือ
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ทบทวนปรับปรุงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2566 วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และแนวทางแก้ไขปรับปรุง 2. จัดทำแฟ้มงานประกันคุณภาพและจัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง 3. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ปีการศึกษา 2566	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายกัญจน์ณัฐ โลกคำลือและคณะครู
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน (CHECK) 3.1 ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ปีงบประมาณ 2566	ฝ่ายบริหาร
ขั้นรายงาน (ACTION) 4.1 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	กุมภาพันธ์ - เมษายน 2566	นายกัญจน์ณัฐ โลกคำลือ

5. งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น

5.1	เงินอุดหนุน	500	บาท
5.2	เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		500	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	500	-	-	-	500	-
รวมเป็นเงิน	500	-	-	-	500	-

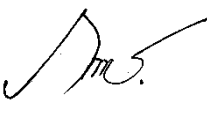
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 2. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ปีการศึกษา 2566 3. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- สรุปรายงาน	- แบบสรุปรายงาน
ด้านผลลัพธ์ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 70 2.บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ร้อยละ 100	- สรุปรายงาน - รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ปีการศึกษา 2566	- แบบสรุปรายงาน - แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- 8.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- 8.3 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก (สมศ.)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกัญจน์ณัฐ โลคำลือ)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาและบริหารงานแนะแนว
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้มี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 5. สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพร ยอดสิน
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการ
เน้นว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา
ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

งานแนะแนวเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีความสำคัญในการบริหารจัดการ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขให้
ผู้เรียน ได้พัฒนาความรู้และพัฒนาตนได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ รวมทั้งการให้บริการด้าน
ทุนการศึกษา ซึ่งเป็นการให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มี สภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวไม่พร้อมด้าน
ค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักเรียนอีกทางหนึ่ง ดังนั้นกระบวนการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพจึงเป็น
กระบวนการที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายของหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนหนองกัลยวิทย์วิทยาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการ
เรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษา ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3)
และชั้นม.6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อ
สร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์ และตระหนักถึงความสำคัญ
ของนักเรียน จึงได้จัดโครงการพัฒนาและบริหารงานแนะแนว เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการกับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
- 2.2 เพื่อบริหารระบบการให้บริการหลักของงานแนะแนวทั้ง 5 บริการ
- 2.3 เพื่อให้บริการแนะแนวการศึกษาและแนะแนวอาชีพแก่นักเรียน
- 2.4 เพื่อบริหารด้านการทุนการศึกษาของนักเรียน
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนได้รับการบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ
- 3.2.3 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านการทุนการศึกษาตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1.ประชุมครูงานแนะแนวและทีมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและแบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ และกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ นางสาวพร ยอดสิน
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. ทุนการศึกษา 1.1 สรรวจรายชื่อนักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษา และ กยศ. 1.2 พิจารณาทุนการศึกษา และ กยศ. 2. ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 2.1 กรอกข้อมูลนักเรียนยากจน 3. ศึกษาต่อ 3.1 ประชาสัมพันธ์การรับสมัครสอบเข้าศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา สายสามัญ และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ 4. ปัจฉินิเทศ 4.1 สรรวจความต้องการนักเรียนใน การจัดงานปัจฉินิเทศ	พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ นางสาวพร ยอดสิน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.2 ดำเนินการจัดงาน 5. แนวนโยบายเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่ บริหาร 6. กิจกรรมที่แนบมานี้		
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1.กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรม 2.ประเมินผล โครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการจัดกิจกรรมและจัดทำ รายงานผล	31 มีนาคม 2567	นางสาวพรพร ยอดสิน
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1.สรุปและรายงานผลโครงการ/กิจกรรม	31 มีนาคม 2567	นางสาวพรพร ยอดสิน

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	4,500	บาท
5.2	เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		4,500	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
1. ปัจฉิมนิเทศ	4,000	-	-	-	4,000	-
2. วนิสรักสมัครนักเรียน	500	-	-	500	-	
รวมเป็นเงิน	4,500	-	-	500	4,000	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนได้รับการบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ ร้อยละ 80	- สํารวจข้อมูล - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ/สถิติ - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนได้รับการบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ 3. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา ตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร	- สํารวจข้อมูล - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ/สถิติ - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม ได้รับการบริการจากงานแนะแนวและคณะครูอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 นักเรียนโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม มีทักษะในการเลือกการศึกษา เลือกอาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

8.3 นักเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการได้รับการแนะแนวเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

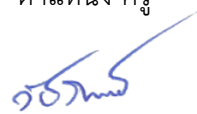


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพชร ยอดสิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม

โครงการ	ภาษาอังกฤษวันละคำ (A WORD A DAY)
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้มี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพร ยอดสิน
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือสื่อสาร การสื่อสารภาษาอังกฤษทำให้คนมีความเข้าใจซึ่งกันและกันและเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ทั้งในชาติและต่างชาติ เป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างชาติต่าง ๆ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน ดังนั้นการมีทักษะทางภาษาถือว่าการได้เปรียบ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นมา นอกจากจะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแล้วยังมุ่งให้ผู้เรียนรู้จักพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ตลอดจนยังตระหนักให้ผู้เรียนรู้จักการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนเป็น เพราะในปัจจุบันนี้นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่รู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และพูดไม่ค่อยถูกต้อง โดยเฉพาะนักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมยังใช้ภาษาอังกฤษผิด เป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะเรื่องการอ่านและการเขียนรวมทั้งการใช้ภาษา คณะครูโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมจึงมีความเห็นและตระหนักว่านักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ควรได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านการพูดและฟังอย่างเร่งด่วน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นการพัฒนาทางด้านการฟังและการพูดของนักเรียนตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา ที่ต้องการให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีนิสัยรักการอ่านและรักภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างชาติต่าง ๆ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน ดังนั้นการมีทักษะทางภาษาถือว่าการได้เปรียบ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ร้อยละ 75 ฟังได้และพูดได้อย่างถูกต้อง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม ร้อยละ 75 อ่านและเขียนได้ดีขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวพชร ยอดสิน
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดทำและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ครูและนักเรียนช่วยกันจัดทำบัตรคำศัพท์ พร้อมกับ วาดภาพ ระบายสีประกอบด้วยกระดาษ A4 เพื่อนำเสนอ ในกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง วันละ 1 คำ 3. วางแผนจัดตัวแทนของนักเรียนแต่ละชั้นเรียนออก นำเสนอคำศัพท์วันละ 1 คำ 4. ประชุมชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจในกระบวนการ ดำเนินงาน 5. ทดลองใช้นวัตกรรม 6. นำผลการประเมินมาประชุมเพื่อพัฒนานวัตกรรม	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวพชร ยอดสิน
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. ดูผลงานของนักเรียน ทางด้าน การพูด การฟัง และการ อ่าน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวพชร ยอดสิน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวพรช ยอดสิน

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	500	บาท
5.2	เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		500	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	500	-	-	-	500	-
รวมเป็นเงิน	500	-	-	-	500	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ร้อยละ 75 ฟังได้และพูดได้อย่างถูกต้อง	ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมที่ ได้รับมอบหมาย	-แบบสังเกต
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ร้อยละ 75 อ่านและเขียนได้ดีขึ้น	ให้นักเรียนปฏิบัติตาม กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	-แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคมใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพชร ยอดสิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม

โครงการ	การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรางคณา พักแพง และนางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้แบบโครงงานนั้นได้ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน ให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงาน ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ซึ่งตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการสร้างบรรยากาศให้เกิดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นได้ปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลาย พร้อมทั้งเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้แบบโครงงานและสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับโครงการที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80

3.1.2 ครูผู้สอนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับโครงการที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 85

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับโครงการที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.2 ครูผู้สอนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับโครงการที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. เตรียมเอกสารการทำโครงการ 2. ประชุมครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้น และมอบหมายครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้น ในแต่ละระดับชั้น ดูแลการทำ โครงการของนักเรียน 3. ประชุมตัวแทนนักเรียนของแต่ละห้องเรียน	พฤษภาคม 2566	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ นางสาววรางคณา พักแพง
ขั้นปฏิบัติ (DO) บุคลากรผู้รับผิดชอบครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้น คอยใช้คำชี้แนะดังนี้ 1. นักเรียนแต่ละห้อง เขียนเค้าโครงโครงการ เพื่อนำเสนอต่อครูผู้ดูแล 2. ประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นๆ ในกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 3. ครูผู้ดูแลโครงการในแต่ละห้อง ให้คำแนะนำ และคำปรึกษาต่างๆ 4. ติดตามความคืบหน้าโครงการของแต่ละห้องเรียน 5. จัดแสดงผลงานแต่ละระดับชั้น	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ นางสาววรางคณา พักแพง
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK)		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ชิ้นงาน/ภาระงานของนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. ประเมินตามสภาพจริง (ภาพถ่าย) 4. แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน 5. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนด้วย แบบสอบถาม	มีนาคม 2567	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่มวงศ์ นางสาววรางคณา พักแพง
การประเมิน/รายงานผล (ACT) ติดตามและประเมินผล 1. ชิ้นงาน/ภาระงานของนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. ประเมินตามสภาพจริง (ภาพถ่าย) 4. แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน 5. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนด้วย แบบสอบถาม สรุปรผลการนำเสนอ/แสดงผลงานนักเรียน -รายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้บริหาร	มีนาคม 2567	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่มวงศ์ นางสาววรางคณา พักแพง

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินเรียนฟรี 15 ปี	4,000	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		4,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
ค่าอุปกรณ์การจัดแสดงผลงาน กระดาษ กาว กรรไกร พิวเจอร์บอร์ด ของตกแต่ง เทปขาว ฯลฯ	-	2,000	-	-	2,000	-
ค่าอุปกรณ์การจัดทำโครงงาน กระดาษ กาว กรรไกร พิวเจอร์บอร์ด ของตกแต่ง เทปขาว ฯลฯ ไวโนล	-	2,000	-	500	1,500	-
รวมเป็นเงิน	-	4,000	-	500	3,500	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ โครงงานที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการ เรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้ อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80 2. ครูผู้สอนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับโครงงานที่ ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้และ สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมี เหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 85	ประเมินความพึงพอใจ การจัดทำโครงงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ การจัดทำโครงงาน
ผลลัพธ์		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับโครงการที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน 2.ครูผู้สอนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับโครงการที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมินความพึงพอใจ การจัดทำโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ การจัดทำโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคมทุกคนสามารถทำโครงการได้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับโครงการที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

8.2 ครูผู้สอนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับโครงการที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์)

i

ลงชื่อ

วราวดา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววราวดา พักแพง)

ครูชำนาญการ



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม

โครงการ	1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรกช ภูสำเภา
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาเด็กและเยาวชน ถือเป็นหลักสำคัญอย่างยิ่ง ในการพัฒนาคนให้มีประสิทธิภาพ เพราะเด็กและเยาวชนในวันนี้ จะเป็นกำลังสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต หากได้รับการดูแล เอาใจใส่ ฝึกฝน รวมทั้งให้การสนับสนุนให้ทางที่ถูกต้องและถูกวิธี ตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด จากสถานการณ์ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นปัญหาที่กระทบและส่งผลต่อตนเอง และสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนพฤติกรรมเบี่ยงเบนอันเป็นภัยคุกคามต่อสังคมเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน นักเรียน ที่จะเป็นกำลังของชาติในอนาคต เป็นเป้าหมายสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดนั้น ได้มุ่งป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดแล้วยังส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทั้งทางด้านจิตใจที่ดีโดยมุ่งเน้นการเล่นดนตรี การเล่นเกม พัฒนาอาชีพเพื่อไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และลด ละ เลิกยาเสพติด และเป็นกิจกรรมบำบัดอย่างหนึ่ง

ทั้งนี้ โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้นำนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มาต่อยอดสู่การปฏิบัติในประเด็น 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ จึงได้ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนให้มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี กีฬา และอาชีพ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ต่อยอดไปประกอบอาชีพ จึงกำหนดจัดให้มีโครงการ 1 คน 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ ขึ้น โดยคาดว่านักเรียนที่เข้ารับการฝึกทักษะในครั้งนี้จะมีทักษะองค์ความรู้พื้นฐานด้านดนตรี กีฬา และอาชีพที่ดี นำไปสู่ความเป็นเลิศพร้อมประกอบอาชีพในสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนตามยุทธศาสตร์ตามนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เป็นประโยชน์

2.3 เพื่อยกระดับมาตรฐานทางดนตรี กีฬา และอาชีพ ของนักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมสู่ความเป็นเลิศนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ทักษะในระดับพื้นฐาน สามารถนำไปพัฒนาตนเองด้านดนตรี ด้านกีฬา และประกอบอาชีพได้ ร้อยละ 80

3.1.2 ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคม การอยู่ร่วมกัน และการทำงานร่วมกันได้ ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจในทักษะพื้นฐาน มีความสามารถด้านดนตรี ด้านกีฬา และด้านอาชีพ สามารถเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีพร้อมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน 2. เสนอโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. เสนอวิธีการดำเนินการ	พฤษภาคม-มิถุนายน 2566	นายกรกช ภูสำเภา และคณะครู
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. วางแผนกิจกรรมด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ แบ่งกลุ่มให้ความรู้ระดับขั้นพื้นฐาน 2. จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ	กรกฎาคม 2566 -มกราคม 2567	นายกรกช ภูสำเภา และคณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยคุณธรรมควบคู่กาย พัฒนาทักษะด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ 4. สร้างทัศนคติที่ดีต่องานดนตรี งานกีฬา งานอาชีพ		
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2567	นายกรกช ภูสำเภา
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนิน งานเป็น รูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	มีนาคม 2567	นายกรกช ภูสำเภา

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	9,000	บาท
5.2	เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		9,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
วางแผนกิจกรรมด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ แบ่งกลุ่มให้ความรู้ระดับชั้น พื้นฐาน	-	2,500	-	2,500	-	-
จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพสู่การเป็นเลิศ	-	4,000	2,000	2,000	-	-
จัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรมควบคู่กายพัฒนาทักษะด้าน ดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ	-	2,500	-	2,500	-	-
รวมเป็นเงิน	-	9,000	2,000	7,000	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และความสามารถในด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ร้อยละ 80 - ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย จิตสังคม และการอยู่ร่วมกัน ร้อยละ 80	การสังเกต	กิจกรรม/แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ - นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจใน ทักษะพื้นฐานและความสามารถด้านดนตรี ด้านกีฬา และด้านอาชีพ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การปฏิบัติ	กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนสามารถนำยุทธศาสตร์การพัฒนานักเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกพัฒนาทักษะในโครงการอย่างเป็นรูปธรรม
- 8.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการนักเรียนเกิดองค์ความรู้ลงมือปฏิบัติได้จริง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกรกช ภูสำเภา)
ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรใช้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ข้อ 3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรารัณ พักแพง และนายกาญจน์ณัฐย์ โลกคำสือ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการศึกษาจากแผนการศึกษาระดับชาติ (2560-2579) ในยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้มีการวิจัยเพื่อด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเน้น การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน อันจะส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและสร้างสรรค์

จากผลในการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่าบุคลากรในโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมสามารถส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ขึ้นเพื่อให้มีการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียน

การสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีผลงานการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านการวิจัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	15 พ.ค. 66	บุคลากรทุกคน
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. การประชุมปฏิบัติการผู้บริหาร ครู ครั้งที่ 1 2. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนโดย จัดหาสื่อ คู่มือ คลิป VDO /Power point เอกสาร ตัวอย่าง แนวทางการ วิจัยให้กับผู้บริหารและครูที่เข้าร่วม พัฒนา 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเก็บ ข้อมูลภาคสนาม	15 พ.ค. 66 16 พ.ค. 66- 31 ธ.ค. 66	นางสาวรวงคณา พักแพง นายกัญจน์ณัฐ ์ โลกคำลือ บุคลากรทุกคน
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 4. การประชุมปฏิบัติการผู้บริหาร ครู ครั้งที่ 2 เขียนรายงานวิจัย	ม.ค. 67 - มี.ค 67	บุคลากรทุกคน
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 5.สรุปผลการดำเนินการจากผู้ร่วมวิจัย	31 มี.ค. 67	นางสาวรวงคณา พักแพง นายกัญจน์ณัฐ ์ โลกคำลือ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
-	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

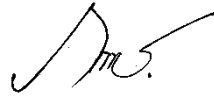
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ครู และบุคลากรทางการศึกษามีผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนร้อยละ 80	- สังเกตบรรยายภาคการ เรียนการสอน สภาพจริง - ประเมินผลงาน	- แบบสังเกตตามสภาพจริง - แบบประเมินรายงานการ วิจัย
ผลลัพธ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาการวิจัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	- สัมภาษณ์ - ประเมินจากผลการ พัฒนาการเรียนการสอน	-แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีงานวิจัยที่มีคุณภาพ
- 8.2 การจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีคุณภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ นางสาวรวงคณา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรวงคณา พักแพง)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายกิจจณัฏฐ์ โลกคำลือ)

ครู คศ.1

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเบญจรัตน์ กันทิยะ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 14 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบัน นอกจากนักเรียนจะได้รับความรู้จากครูผู้สอนในชั้นเรียนแล้ว นักเรียนยังสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองจากห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่บรรจุความรู้ไว้อย่างหลากหลาย ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักเรียน งานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าสำหรับครูและนักเรียนในการศึกษาเรียนรู้
- 2.2 เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.3 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับปรับปรุง ตกแต่งห้องสมุดตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม เข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มึนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง

3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่าง

ต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอ	พฤษภาคม 2566	นางเบญจรัตน์ กันทิยะ
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ทำการสอบราคา การจัดซื้อจัดจ้าง 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามแผน 4. จัดกิจกรรม 8 กิจกรรม 4.1 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้า 4.2 กิจกรรมบันทึกการอ่าน 4.3 กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้ 4.4 กิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน วันละ 8 นาที 4.5 กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต 4.6 กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน 4.7 กิจกรรมบรรณารักษ์วัยรุ่นวัยใส 4.8 กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละคำ	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	นางเบญจรัตน์ กันทิยะ
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) ประเมิน นิเทศตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม 2567	นางเบญจรัตน์ กันทิยะ
การประเมิน / รายงานผล (ACT) จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม-พฤษภาคม 2567	นางเบญจรัตน์ กันทิยะ

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	3,000	บาท
5.2	เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	5000	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		8,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ			งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
1. จัดหาวัสดุ – อุปกรณ์ เพื่อใช้สำหรับปรับปรุง ตกแต่งห้องสมุด	2,000	-	-	-	-	2,000	-
2. จัดกิจกรรมดำเนินตามโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	1,000	-	-	-	-	1,000	-
3. จัดซื้อหนังสือ	-	-	5,000	-	-	5,000	-
รวมเป็นเงิน	3,000	-	5,000	-	-	8,000	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม เข้าใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 90 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 90	- สํารวจข้อมูล - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ/สถิติ - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง	- สํารวจข้อมูล - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ/สถิติ - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 8.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเบญจรัตน์ กันทิยะ)

ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อ3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์สุตา ทิพย์ธานี และนางสาววรางคณา พักแพง
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนและดำเนินการตามหลักการและทฤษฎี โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างมีเหตุผล สามารถเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งยังมีส่วนช่วยให้ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รู้จักปรับพฤติกรรมของตนให้เข้ากับหมู่คณะ และสิ่งแวดล้อม แต่การเรียนการสอนภายในห้องเรียน ยังไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ครบทุกมิติได้ ประกอบกับนักเรียนขาดการฝึกฝนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ การมีกิจกรรมเกมสคณิตศาสตร์ จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ และส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีความสุข ผู้เรียนได้เพลิดเพลินกับกิจกรรมเชิงบูรณาการที่หลากหลาย ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง พร้อมกับมิติทางสังคม

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ จึงจัดให้มีการจัดกิจกรรมโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกฝน และพัฒนาทักษะที่เกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์ และกิจกรรมชวนคิดคณิตศาสตร์ (MATH GAME) ตลอดจนพัฒนาผลการเรียนคณิตศาสตร์ และเกิดเจตคติที่ดีต่อรายวิชา และเพื่อเตรียมความพร้อม เพิ่มโอกาสการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้กิจกรรมที่จะดำเนินการสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้วางไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาความสามารถเพื่อแข่งขันได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะคณิตศาสตร์ผ่านเกมส์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายทุกคนมีโอกาสดำเนินการและพัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะทางคณิตศาสตร์ผ่านเกมส์ ร้อยละ 75

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะทางคณิตศาสตร์ผ่านเกมส์ในระดับดี (ร้อยละ 75)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน 2. เสนอโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. เสนอวิธีการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566	นางสาววรางคณา พักแพ่ง นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี
ขั้นปฏิบัติ (DO) กิจกรรมชวนคิดคณิตศาสตร์ (MATH GAME) - ประชาสัมพันธ์นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมเรียนรู้ และรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรม - ดำเนินการสอนและฝึกฝนนักเรียนตามวันและเวลาที่กำหนด - ดำเนินการแข่งขัน MATH GAME โดยเป็นการแข่งภายในสถานศึกษา - ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อนำไปสอบแข่งขันตามหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาที่จัดการแข่งขัน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาววรางคณา พักแพ่ง นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	มีนาคม 2567	นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
5.2	เงินเรียนฟรี 15 ปี	2,000	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		2,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
ด้าย		500			500	
กระดาษปกร์ด		500			500	
เชือกกันทอง		500			500	
ไว้นิล		500		500		
กระดาน A-math	2,000				2,000	
รวมเป็นเงิน	2,000	2,000		500	3,500	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายทุกคนมีโอกาสได้พัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะทางคณิตศาสตร์ผ่านเกมส์	สอบถามนักเรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ - นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี - นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ	ทดสอบ สังเกตและสอบถามนักเรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบทดสอบ แบบสังเกต/แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่สนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และตอบสนองนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- 8.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- 8.3 นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ
- 8.4 นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมและการแข่งขันคณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์สุตา ทิพย์ธานี)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรางคณา สำอางค์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ	พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 5. สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไชยงค์ ดนตรี
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 14 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เป็นหน้าที่หลักของโรงเรียนเพื่อให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง ตลอดจนเพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษา และใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง
- 2.2 เพื่อใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนสามารถให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) ขั้นเตรียมการ(PPLAN) 1. ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2566	นายไชยงค์ ดนตรี
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. สำรวจความต้องการ –สำรวจอุปกรณ์เทคโนโลยี ขาด ภายในโรงเรียน 2. รวบรวมข้อมูลเพื่อบริหารจัดการ 3. ซ่อมแซมปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีภายใน โรงเรียน 4. จัดสรรอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการศึกษา	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นายไชยงค์ ดนตรี
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. ติดตามผล/ประเมินผล	มีนาคม 2567	นายไชยงค์ ดนตรี
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. สรุปและรายงานเป็นรูปเล่ม	มีนาคม 2567	นายไชยงค์ ดนตรี

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	10,600 บาท
5.2 เงินพัฒนาผู้เรียน	- บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	- บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	10,600 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
จ่ายค่าอินเทอร์เน็ต 12 เดือน	7,600	-	-	7,600	-	-
ค่าจัดซื้อ-ซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	3,000	-	-	1,500	1,500	
รวมเป็นเงิน	10,600	-	-	9,100	1,500	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง ร้อยละ 80	- การสังเกต	- การสังเกต
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต	- แบบบันทึก/แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนสามารถให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

9.2 โรงเรียนใช้ทรัพยากรเกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

ลงชื่อ



(นายไชยงค์ ดนตรี)

พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม และการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษา สร้างแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาอย่างรอบด้าน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สื่อต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 จัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สื่อต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นร้อยละ 80

3.1.2 มีสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 สร้างแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3.2.2 มีสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PPLAN) 1.สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหารและ กรรมการสถานศึกษา 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2566	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สื่อต่าง ๆ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นายวัชรินทร์ บัวขาว
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) - ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม2567	นายวัชรินทร์ บัวขาว
การประเมิน / รายงานผล (ACT) - จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม2567	นายวัชรินทร์ บัวขาว

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	49,900	บาท
5.2	เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		49,900	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
1. . จัดหาวัสดุ – อุปกรณ์ เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน	21,900	-	-	5,000	16,900	-
2. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สื่อต่างๆ	5,000	-	-	5,000	-	-
2. โทรทัศน์ แอล อี ดี แบบ Smart TV 55 นิ้ว	16,000	-	-	-	-	16,000
3. ขาตั้งโทรทัศน์	2,000	-	-	-	-	2,000
4. เครื่องพิมพ์ ink jet	5,000	-	-	-	-	5,000
รวมเป็นเงิน	49,900	-	-	10,000	16,900	23,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สื่อต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 - มีสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการจัดการ เรียนการสอน เพิ่มขึ้นร้อยละ 80	- สํารวจ - สํารวจ	- แบบสํารวจ - แบบสํารวจ
ผลลัพธ์ - สร้างแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ - มีสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	- การสอบถามความคิดเห็น - การสอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบสอบถามความคิดเห็น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 8.2 ครูและผู้เรียนมีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สื่อต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 8.3 มีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 8.4 มีสื่อเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

คุณธรรมจริยธรรมเป็นเหมือนเสาหลักที่แข็งแรงช่วยค้ำจุนสังคมให้อยู่รอดปลอดภัยได้อย่างยั่งยืนถาวร แต่ปัจจุบันเสาดันนี้ได้ถูกกัดกร่อน และกำลังจะหายไปจากสังคมไทยเนื่องจากการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคมไทยที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้น จนส่งผลให้เกิดปัญหาสังคม และจะกลายไปเป็นปัญหาเรื้อรังของชาติบ้านเมืองที่ยากจะเยียวยาแก้ไข ทำให้ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของผู้นคนในสังคมไทย ก่อให้เกิดการแก่งแย่งแข่งขันชิงดีชิงเด่น มีการทุจริตคอร์รัปชันในทุกภาคส่วน สังคมที่เคยอยู่เย็นเป็นสุขกลับกลายเป็นสังคมที่มีแต่ความวุ่นวายและส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ

โรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม ตระหนักในปัญหาดังกล่าวจึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อให้กิจกรรมที่จะดำเนินการสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่ว่าด้วยการให้และช่วยเหลืออาสาสังคมมีมาตรการเอื้อประโยชน์ให้บุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในงานอาสาสมัครโดยเฉพาะอย่างยิ่งการปลูกจิตสำนึกจิตอาสาที่เริ่มจากเด็กและเยาวชนในโรงเรียน มีการส่งเสริมให้มีการสร้างอัตลักษณ์ร่วมกันสร้างสังคมที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน ซึ่งงานจิตอาสาจะเป็นบทบาทสำคัญของการร่วมสร้างอัตลักษณ์และสร้างสังคมแห่งการเอื้ออาทรเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดี และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

2.2 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ เสริมสร้างค่านิยมหลัก มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรมร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยมหลัก มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร้อยละ

85

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดี และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะค่านิยมหลักของคนไทย มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน 2. เสนอโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. เสนอวิธีการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน (มอบเกียรติบัตรประจำปีเดือน) 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 4. กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน 5. กิจกรรมรักษำผ้าไทย	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายวัชรินทร์ บัวขาว และคณะครู นางสาวสุทัสสา บุญเมือง นางธนภรณ์ พระโหม
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายวัชรินทร์ บัวขาว
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	มีนาคม 2567	นายวัชรินทร์ บัวขาว

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	7,000	บาท
5.2	เงินเรียนฟรี 15 ปี	6,000	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		13,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน (มอบเกียรติบัตร ประจำเดือน)	-	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-	6,000	-	6,000	-	-
3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	-	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน						
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	500	-	-	-	500	-
- วันไหว้ครู	500	-	-	-	500	-
- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	2,000	-	-	-	2,000	-
- วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	500	-	-	-	500	-
- วันแม่แห่งชาติ	1,000	-	-	-	1,000	-
- วันปิยมหาราช	1,000	-	-	-	1,000	-
- วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9	1,000	-	-	-	1,000	-
- วันพ่อแห่งชาติ	500	-	-	-	500	-
- วันมาฆบูชา	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	7,000	6000	-	5,500	7,000	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มี คุณธรรม จริยธรรมร้อยละ 80 - นักเรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยมหลัก มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 85	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ
ผลลัพธ์ - นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดี และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม อย่างสงบสุข - นักเรียนมีคุณลักษณะค่านิยมหลักของคน ไทย มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- สังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดี และ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

8.2 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ ไปใช้ในการพัฒนาโครงการงานคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นรูปธรรม

8.3 นักเรียนได้นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานกิจกรรมด้านจิตอาสา

8.4 นักเรียนได้นวัตกรรมและองค์ความรู้เชิงคุณธรรมด้านจิตอาสา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยา

โครงการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

โครงการ	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้มี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความ ปลอดภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 5. สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม ในรายการค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้นักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมทุกคนมีความพร้อมที่ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคมทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนทุกคนโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคมได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจ ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PPLAN)		
1. วางแผนการจัดทำโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2564	มีนาคม 2566	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2564	มีนาคม 2566	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ
ขั้นดำเนินการ(DO)		
3. ดำเนินการตามโครงการ		
3.1 จัดซื้อหนังสือเรียน	เมษายน 2566 –	นางสุกัญญา ทองมากและ
3.2 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน เทอม 1	กรกฎาคม 2566	เจ้าหน้าที่พัสดุ
3.4 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน เทอม 1	มิถุนายน 2566	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบและครูที่
3.5 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน เทอม 2	ธันวาคม 2566	ปรึกษาทุกท่าน
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK)		
1. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2567	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ
ขั้นรายงาน(ACTION)		
1. รายงานผลการประเมินโครงการ (A)	มีนาคม 2567	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	232,897	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		232,897	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
1. หนังสือเรียน	-	118,347	-	-	118,347	-
2. เครื่องแบบนักเรียน	-	57,350	-	-	57,350	-
3. อุปกรณ์การเรียน	-	57,200	-	-	57,200	-
รวมเป็นเงิน	-	232,897	-	-	232,897	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนทุกคนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจ ร้อยละ 100	- แบบประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	ควบคุมกำกับดูแลด้านสาธารณูปโภค
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกแบบ ข้อที่ 5. สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาประเทศและมีต้นทุนที่สูงมากขึ้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนจะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงานและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ในส่วนของโรงเรียนย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการศึกษาในปัจจุบันมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ดังนั้นในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

มีเป้าหมายที่จะควบคุมกำกับดูแลค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลด้านสาธารณูปโภคขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

2.3 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละของโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคมมีการใช้จ่ายและการบริหารจัดการด้าน
สาธารณูปโภคในโรงเรียนได้อย่างคุ้มค่า

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100

3.2.2 ครู บุคลากร และนักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคของโรงเรียน ร้อย
ละ 100

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. รวบรวมข้อมูลค่าสาธารณูปโภค 2. เสนอโครงการอนุมัติ	เดือนมีนาคม 2566 เดือนเมษายน 2566	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จ่ายค่าไฟฟ้าครบตามกำหนด จำนวน 12 เดือน 2. จ่ายค่าน้ำประปาครบตามกำหนด จำนวน 12 เดือน 3. จ่ายค่าโทรศัพท์ครบตามกำหนด จำนวน 12 เดือน	เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566- เดือน เมษายน พ.ศ.2567	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1..กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ 2.ประเมินผล โครงการ	เดือนเมษายน 2567	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. สรุปและรายงานผลแนวทางการดำเนินการ	เดือนเมษายน 2567	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	162,500	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		162,500	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์
1. จ่ายค่าไฟฟ้า จำนวน 12 เดือน	144,580	-	-	-	144,580	-
2. จ่ายค่าน้ำประปา จำนวน 12 เดือน	16,720	-	-	-	16,720	-
3. จ่ายค่าโทรศัพท์ จำนวน 12 เดือน	1,200	-	-	-	1,200	-
รวมเป็นเงิน	162,500	-	-	-	162,500	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ร้อยละของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคมมีการใช้จ่ายและการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคในโรงเรียนได้อย่างคุ้มค่า ร้อยละ80	ตรวจสอบเอกสาร ตรวจสอบเอกสาร	เอกสารการเบิก-จ่าย เอกสารการเบิก-จ่าย
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้เป็นปัจจุบัน 2. ครู บุคลากร และนักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคของโรงเรียน	ตรวจสอบเอกสาร สัมภาษณ์	เอกสารการเบิก-จ่าย แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดการใช้สาธารณูปโภค

8.2 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาในโรงเรียน อย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนางานบริหารด้านการเงินและสินทรัพย์
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรารัณ พักแพง
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน และพัสดุเป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ ตามนโยบายของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เนื่องจากสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยนตามนโยบายของรัฐ ด้านการกระจายอำนาจ ทำให้สถานศึกษาขาดความมั่นใจในการบริหารงบประมาณ พักและสินทรัพย์ และโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ เพื่อให้การบริหารงานมีความชัดเจนยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ พักและสินทรัพย์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เกิดความชัดเจน และความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์

2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง การจำหน่ายและการลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 มีการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด

ร้อยละ 90

3.1.2 โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงานได้ถูกต้อง ตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ร้อย

ละ 100

3.1.3 โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง จำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องตามระเบียบของ

ทางราชการ ร้อยละ 100

3.1.4 ครูรับผิดชอบจัดทำบัญชี การเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ

100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็น

ปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ครบถ้วน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	15 พ.ค. 66	บุคลากรทุกคน
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ บุคลากรผู้รับผิดชอบด้านบริหารงบประมาณพัสดุ และสินทรัพย์ ปฏิบัติงานตามแผนงานให้ถูกต้อง ตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่าง เคร่งครัด 2.1 จัดทำแผนและเสนอของบประมาณให้ตรง ตามความต้องการ 2.2 จัดทำแผนการใช้เงินตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 2.3 การทำบัญชีการเงิน 2.4 การจัดซื้อจัดจ้าง (วัสดุสำนักงาน) และทำ รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง	15 พ.ค. 66 15 พ.ค. 66- 31 มี.ค. 67	1. นางสาววรางคณา พักแพง 2.1 นายวัชรินทร์ บัวขาว 2.2 นายวัชรินทร์ บัวขาว 2.3 นางสาวสุพัสสา บุญเมือง 2.4 นางสาววรางคณา พัก แพง

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.5 การลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ 2.6 การจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ 2.7 การรายงานรายรับ – จ่าย เงินอุดหนุน 2.8 ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการบริหารงบประมาณ พสดุและสินทรัพย์ อย่างต่อเนื่อง 2.9 จัดทำระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา		2.5 นายไชยงค์ ดนตรี 2.6 นายไชยงค์ ดนตรี 2.7 นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ 2.8 นางสาวรวงคณา พัก แพ่ง 2.9 นายวัชรินทร์ บัวขาว
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) -สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ -ประเมินโครงการ	31 มี.ค. 67	นางสาวรวงคณา พักแพ่ง
การประเมิน / รายงานผล (ACT) รายงานผลการประเมินโครงการ	31 มี.ค. 67	นางสาวรวงคณา พักแพ่ง

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	5,300	บาท
5.2	เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		5,300	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
	อุดหนุน	เรียนฟรี				
ค่าวัสดุสำนักงาน แฟ้ม สมุดบัญชี กระดาษ ฯลฯ	5,300	-	-	-	5,300	-
รวมเป็นเงิน	5,300	-	-	-	5,300	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

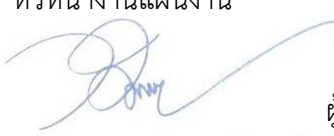
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. มีการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 90 2. โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงานได้ถูกต้อง ตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 3. โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง จำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 100 4. ครูรับผิดชอบจัดทำบัญชี การเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100	- สอบถาม - ตรวจสอบ การทำบัญชี การเงิน การจัดซื้อ จัดจ้าง การลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ การจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์	- แบบสอบถาม - แบบรายงานการ ตรวจสอบบัญชี การเงิน รายงานการจัดซื้อ จัด จ้าง ทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ รายงานการจำหน่าย พัสดุ ครุภัณฑ์
ผลลัพธ์ โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ครบถ้วน	- สอบถาม - ตรวจสอบ *การทำบัญชี การเงิน การจัดซื้อ จัดจ้าง *การลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ *การจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์	- แบบสอบถาม - รายงานการตรวจสอบ บัญชี การเงิน *รายงานการจัดซื้อ จัด จ้าง ทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ *รายงานการจำหน่าย พัสดุ ครุภัณฑ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรวงคณา พักแพง)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวัชรินทร์ บัวขาว)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของโรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคมเน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้

โรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคมได้แบ่งการบริหารงานภายในเป็นกลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล และกลุ่มงานบริหารทั่วไป การดำเนินงานในแต่ละกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย

ดังนั้น โรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคมมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา การใช้เงินตามโครงการของแต่ละกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน

2.2 เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ และสนองต่อนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 คณะครู และบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

3.1.3 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100

3.1.4 มีการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 90

3.1.5 มีรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 เล่ม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่ถูกต้องสมบูรณ์

3.2.2 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า

3.2.3 มีการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ	มีนาคม 2566	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565 ให้แต่ละกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน	มีนาคม 2566	หัวหน้ากลุ่มงาน ทั้ง 4 กลุ่มงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	มีนาคม 2566	นายวัชรินทร์ บัวขาว
3. อบรมให้ความรู้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	มีนาคม 2567	นายวัชรินทร์ บัวขาว
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK)		
1. กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายวัชรินทร์ บัวขาว
การประเมิน / รายงานผล (ACT)		
1. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	มีนาคม 2567	นายวัชรินทร์ บัวขาว

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
-	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. คณะครู และบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	- สรุปโครงการ	- แบบรายงานสรุปโครงการ - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 - แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 4. มีการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 90 5. มีรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 เล่ม		
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่ถูกต้องสมบูรณ์ 2. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า 3. มีการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการของสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

8.2 โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่ถูกต้องสมบูรณ์ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

8.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ กลุ่มงานบริหารบุคคล

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนภรณ์ พระโณม
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุน การดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล ในฐานะ ที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนา และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน ต่อไป ด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาครูสู่การบริการตามมาตรฐานสากล และพัฒนาศักยภาพในการทำงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรด้วย ID-PLAN

2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพัฒนาตนเองด้วย ID – PLAN ร้อยละ 100

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอบรม สัมมนา ร้อยละ 100

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน 2. เสนอโครงการ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. เสนอวิธีการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566	นางธนภรณ์ พระโฉม
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. พัฒนาสมรรถนะครูด้วย ID -PLAN 2. อบรม สัมมนา - ข้าราชการครูอบรม สัมมนา 3. ศึกษาดูงาน	พฤษภาคม 2566 - กันยายน 2567 พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567 ธันวาคม 2566	นางธนภรณ์ พระโฉม นางธนภรณ์ พระโฉม นางธนภรณ์ พระโฉม
ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (CHECK) 1. ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2567	นางธนภรณ์ พระโฉม
ขั้นประเมิน/รายงานผล (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	มีนาคม 2567	นางธนภรณ์ พระโฉม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	15,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		15,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
6. 1. กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา ผู้บริหารและครู	12,000	-	-	12,000	-	-
6.2 ศึกษาดูงาน	3,000	-	-	3,000	-	-
รวมเป็นเงิน	15,000	-	-	15,000	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- สังเกต/ทดสอบ	แบบปพ.ของโรงเรียน
ผลลัพธ์ 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับ งานที่รับผิดชอบ มั่นพัฒนาตนเอง	- สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น

8.2 ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาวิชาชีพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชนภรณ์ พระโฉม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	รณรงค์การแต่งกายผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนภรณ์ พระโณม
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในโอกาสที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ได้พระราชทานพระราชดำริว่า สมควร ที่จะสรรสร้างการแต่งกายชุดไทยให้เป็นไปตามประเพณีที่งดงาม กระทรวงมหาดไทยสั่งการทุกจังหวัดแต่งกายในชุดผ้าไทย ดังนั้น โรงเรียนหนองกัลยวิทย์ฯ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่งกายด้วยชุดที่ตัดเย็บด้วยผ้าไหมหรือผ้าไทย ในวันศุกร์ และวันสำคัญต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมขึ้น เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี และเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในพระอัจฉริยภาพการออกแบบเครื่องแต่งกายตามแบบวัฒนธรรมไทย พร้อมทั้งเป็นการรณรงค์ส่งเสริมให้มีการใช้ผ้าไหม หรือผ้าไทยในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นการอนุรักษ์และปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังค่านิยมให้เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำวิถีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาการแต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง
3. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่การแต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนแต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง ในวันศุกร์ และวันสำคัญ หรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ในด้านการแต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน 2. เสนอโครงการ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. เสนอวิธีการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566	นางธนภรณ์ พระโหม
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. ต่างกายด้วยผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางธนภรณ์ พระโหม
ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (CHECK) 1. ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2567	นางธนภรณ์ พระโหม
ขั้นประเมิน/รายงานผล (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	มีนาคม 2567	นางธนภรณ์ พระโหม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
.แต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง	- สังเกต	-แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ในด้านการแต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง	- สังเกต	-แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ในด้านการแต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง

8.2 ส่งเสริมและปลูกฝัง ค่านิยม อนุรักษ์ ความเป็นไทย ด้านการแต่งกาย ภาษา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางธนภรณ์ พระโฉม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โครงการ	โครงการพัฒนามาตรฐานที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกัลยวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 5 ว่าด้วยระบบการบริหารจัดการ แนวคิดหลัก คือ การสร้างเอกภาพขององค์กร กำหนดนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา โดยกระจายบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานไปสู่สถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษาให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ มาตรา 32 ให้กระทรวงมหาดไทยเป็นคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะกรรมการการศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อพิจารณาให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรีและมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ตัวแทนของประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเขตชุมชน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในชุมชน บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาอันเนื่องมาจากเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ต้องการให้ประชาชนซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียโดยตรงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา อย่างแท้จริงในลักษณะเป็นเจ้าของหรือหุ้นส่วนของสถานศึกษา

บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งต้องทำหน้าที่แทน ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนจึงต้องคำนึงถึงการจัดการศึกษาที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ซึ่งเป็นลูกหลานของชุมชน ขณะเดียวกันก็ต้องทำงานร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โดยตระหนักถึงความเป็น “เจ้าของร่วมกัน” จึงอาศัยกระบวนการทำงานที่เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของการจัดการศึกษา พร้อมกับยึดถือหลักการของการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคม ด้วยการปฏิบัติตามกฎหมายยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม สร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบร่วมกัน และคำนึงถึงความคุ้มค่าในการลงทุนด้านการจัดการศึกษา

โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาฯ ตระหนักถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีบทบาทและหน้าที่ในฐานะผู้มีส่วนร่วม เป็นเจ้าของสถานศึกษาและต้องร่วมรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบการบริหารโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาฯ ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาฯ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาฯ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด ร้อยละ 80
- 3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาฯ ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาฯ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาฯ มีการกำกับ ติดตาม ดูแลที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565	พฤษภาคม 2566	นางเพ็ญพัทธ์ ทองใบ
ขั้นปฏิบัติ (DO) 2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาครั้งที่ 1 3. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาครั้งที่ 2	กรกฎาคม 2566 มกราคม 2567	นางเพ็ญพัทธ์ ทองใบ นางเพ็ญพัทธ์ ทองใบ
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. บันทึกการประชุม, รายงานการประชุม 2. แบบประเมินความสำเร็จของการบริหาร สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติ การที่กำหนด	กรกฎาคม 2566 และ มกราคม 2567 มีนาคม 2567	นางเพ็ญพัทธ์ ทองใบ
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติการ กิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2567	นางเพ็ญพัทธ์ ทองใบ

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		1,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
งบดำเนินการ	1,000	-	-	1,000	-	-
รวมเป็นเงิน	1,000	-	-	1,000	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ 80 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 80	ตรวจสอบเอกสาร	บันทึกการประชุม
ผลลัพธ์ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม เข้ามามีส่วนร่วมในบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีการกำกับ ติดตาม ดูแล ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ตรวจสอบเอกสาร การร่วมกิจกรรม ตรวจสอบเอกสาร การร่วมกิจกรรม	บันทึกการประชุม ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรม บันทึกการประชุม ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรม สรุปรายกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม เข้ามามีส่วนร่วมในบริหารจัดการ
คุณภาพของสถานศึกษา

8.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีการกำกับ ติดตาม ดูแล ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ญพักตร์ ทองใบ)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมานิช จำรูญ , นางสาวรางคนา พักแพง , นายวัชรินทร์ บัวขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และ

แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและคณะครูโรงเรียนหนองกัลยวิทยาคม ได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียน
รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน 2. เสนอโครงการ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. เสนอวิธีการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566	นายมานิช จำรูญ
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา -สำรวจแหล่งเรียนรู้ -ติดต่อสถานที่ -ติดต่อยานพาหนะ -จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	ธันวาคม 2566 มกราคม 2567 มกราคม 2567 กุมภาพันธ์ 2567	นายมานิช จำรูญ นางสาวรางคนา พักแพง นายวัชรินทร์ บัวขาว ครูที่ปรึกษาทุกคน
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2566	นายมานิช จำรูญ นางสาวรางคนา พักแพง นายวัชรินทร์ บัวขาว
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. รายงานผลการประเมินและผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2566	นายมานิช จำรูญ นางสาวรางคนา พักแพง นายวัชรินทร์ บัวขาว

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	25,500	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร		บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	25,500	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
1. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา						
- ค่าเดินทาง	-	15,000	-	15,000	-	-
- ค่าอาหารกลางวัน (50 บาทต่อคน)	-	5,500	-	5,500	-	-
- กิจกรรมฐานเรียนรู้	-	5,000	-	5,000	-	-
รวมเป็นเงิน	-	25,500	-	25,500	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

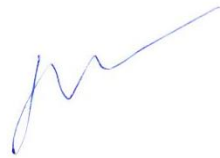
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจจากการจัด การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการร่วม กิจกรรมจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ - นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 8.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 8.3 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 8.4 นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายมานิช จำรูญ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมานิช จำรูญ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพปัญหาและสถานการณ์ความรุนแรงในปัจจุบัน ที่ส่งผลกระทบต่อแก่นักเรียน ครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ภายใต้สถานการณ์ปัจจุบัน และความจำเป็นเร่งด่วนที่โรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมกันหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองป้องกันภัยในทุกรูปแบบ ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนและเรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามกรอบของกฎหมาย หลักสิทธิมนุษยชน หลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้รอดปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ อุบัติภัย สุขภาพอนามัย และสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งมีความเสี่ยงต่อความปลอดภัยและความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เนื่องจากความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อการจัดการศึกษา เพราะนอกจากจะทำให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านอื่น ๆ

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน สื่อบลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นิสิต นักศึกษา การป้องกันและแก้ไขปัญหายา เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

โรคติดต่อเป็นโรคที่จะต้องมีการเฝ้าระวังและควบคุมป้องกันโรคไม่ให้เกิดการแพร่กระจาย เมื่อมีการติดต่อถ่ายทอดไปยังผู้อื่น ก็จะทำให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคมากขึ้น จึงจะต้องมีมาตรการควบคุมที่เคร่งครัดชัดเจน และมีมาตรฐานการป้องกันโรคติดต่อในสถานศึกษา นับว่าเป็นสิ่งสำคัญเพราะในสถานศึกษามีกลุ่มคนเป็นกลุ่มก้อน เมื่อมีโรคระบาดหรือโรคติดต่อจะทำให้กระทบกับระบบการเรียนการสอน และจะต้องหยุดเรียนเป็นเวลานาน การป้องกันก่อนการเกิดโรคเป็นสิ่งที่ดีเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดการระบาดของโรคเป็นจำนวนมากขึ้น ซึ่งโรคที่จะต้องมีการเฝ้าระวังและป้องกันในสถานศึกษา ได้แก่ โรคมือเท้าปาก โรคสุกใส โรคตาแดง โรคไข้หวัดใหญ่ โรคโควิด เป็นต้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างมาตรการในการป้องกันภัยทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนในสถานศึกษา
- 2.2 ส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย ความสะอาด การปรับปรุงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ตลอดจนผู้เรียนมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลภาวะต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อลดปัญหาการระบาดของยาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ
- 2.4 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร มีความรู้ความเข้าใจ ในการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อในสถานศึกษาได้
- 2.5 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 มีการดำเนินงานมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย มีแนวคิดที่ดีในการสร้างข้อตกลงแนวทางปฏิบัติ และการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากการแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพของนักเรียน ร้อยละ 80

3.1.2 มีความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80

3.1.3 มีการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย ความสะอาด การปรับปรุงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนตลอดจนผู้เรียนมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลภาวะต่าง ๆ ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย มีแนวคิดที่ดีในการสร้างข้อตกลง แนวทางปฏิบัติ และการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากการแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพของนักเรียน

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง
สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

3.2.3 โรงเรียนมีการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย ความสะอาด การปรับปรุงสภาพแวดล้อม
ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนตลอดจนผู้เรียนมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลภาวะต่าง ๆ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน 2. เสนอโครงการ และ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. เสนอวิธีการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566	นายมานิช จำรูญ
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ - กิจกรรมอบรมความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 3. กิจกรรมการป้องกันโรคติดต่อในสถานศึกษา	พฤษภาคม 2566 – ,มีนาคม 2567	นายมานิช จำรูญ นายมานิช จำรูญ นายมานิช จำรูญ
การติดตาม/ตรวจสอบ (CHECK) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2567	นายมานิช จำรูญ
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็น รูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	มีนาคม 2567	นายมานิช จำรูญ

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	2,000	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		2,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	1,000		-	-	1,000	-
2. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	1,000		-	-	1,000	-
รวมเป็นเงิน	2,000		-	-	2,000	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. มีการดำเนินงานมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย มีแนวคิดที่ดีในการสร้างข้อตกลง แนวทางปฏิบัติ และการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากการแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพของนักเรียน ร้อยละ 80 2. มีความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80 3. มีการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย ความสะอาด การปรับปรุงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ตลอดจนผู้เรียนมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลภาวะต่าง ๆ ร้อยละ 80	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย มีแนวคิดที่ดีในการสร้างข้อตกลง แนวทางปฏิบัติ และการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากการแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 3. โรงเรียนมีการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย ความสะอาด การปรับปรุงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนตลอดจนผู้เรียนมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลภาวะต่าง ๆ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ

8.2 สถานศึกษามีการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย ความสะอาด การปรับปรุงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนตลอดจนผู้เรียนมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลภาวะต่าง ๆ

8.3 นักเรียนได้รับการคุ้มครองความปลอดภัย ด้าน ร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม

8.4 สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นายมานิช จำรูญ)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมานิช จำรูญ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันอาคารเรียนมีสภาพเก่า ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งไม่เอื้อต่อบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดสภาพแวดล้อม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพปัจจุบันพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียนและสามารถพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และมีการบริการทางด้านสาธารณสุข โภคอาทิ ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ โทรศัพท์ มีให้บริการกับบุคลากร ครู และนักเรียนได้อย่างเพียงพอตามความจำเป็น นอกจากนี้ยังต้องรณรงค์ให้บุคลากรตระหนักถึงการใช้พลังงานอย่างเหมาะสม ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มากขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารเรียนและอาคารประกอบมีความมั่นคง ปลอดภัย
- 2.2 เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความมั่นใจ
- 2.3 เพื่อให้ห้องเรียนมีสภาพใหม่ น่าเรียนรู้ บรรยากาศดี มีมาตรฐาน
- 2.4 เพื่อให้ห้องเรียนมีสภาพแข็งแรง เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม /โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.7 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้ใช้สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้มีสถานที่สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ ปลอดภัยเอื้อต่อผู้เรียน ร้อยละ 100
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจกับอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.2.3 นักเรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจกับอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PPLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการวิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหารและกรรมการสถานศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2566	นายมานิช จำรูญ
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ทำการสอบราคา การจัดซื้อจัดจ้าง 2.3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามแผน 3. ทำการทํานุบำรุงรักษา ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นายมานิช จำรูญ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. กิจกรรมจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อปรับสถานที่อาคารและสภาพสิ่งแวดล้อม เช่น ระบบไฟฟ้า ประปา สวนหย่อม และวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดฯ 5. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อม สถานที่ เพื่อปรับสภาพสิ่งแวดล้อม อาคารและห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ เช่นอาคารเรียน ห้องเรียน โต๊ะ-เก้าอี้ ระบบไฟฟ้า ประปา สาธารณูปโภคและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดสวยงาม 6. จ้างเหมาทั่วไป (ทำความสะอาด ปรับปรุงซ่อมแซม ต่อเติม)		
ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมิน(CHECK)		
1. ประเมิน นิเทศตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม 2566	นายมานิช จำรูญ
ขั้นรายงาน(ACTION)		
1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2566	นายมานิช จำรูญ

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุน	80,000	บาท
5.2	เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		80,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
จัดซื้อวัสดุ	10,000	-	-	-	10,000	-
จ้างเหมาทั่วไป (ทำความสะอาด ปรับปรุงซ่อมแซม ต่อเติม)	60,000	-	-	60,000	-	-
น้ำมันเชื้อเพลิง	5,000	-	-	-	5,000	-
รวมเป็นเงิน	75,000	-	-	60,000	15,000	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

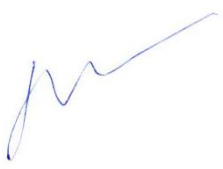
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - อาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้ใช้สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้มีสถานที่สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ - อาคารเรียนและอาคารประกอบ ปลอดภัยเอื้อต่อผู้เรียน ร้อยละ 100 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจกับอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - นักเรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจกับอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- การสอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ทุกห้องเรียน อาคารเรียน มีสภาพที่ดี แข็งแรง น่าเรียนรู้
- 8.2 ทุกห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี สวยงามแก่ผู้พบเห็น
- 8.3 โรงเรียนมีสถานที่พร้อมในด้านการบริการชุมชน

ลงชื่อ


 (นายมานิช จำรูญ)
 ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5. สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์และนายมานิช จำรูญ
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.2551(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช พ.ศ.2560)

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตามในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดี

ที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนหนองกบิลวิทยาคม จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ ร้อยละ 80

3.1.2 แก้ปัญหาผลการเรียน 0, ร และ ม.ส. ลดลงอย่างน้อยร้อยละ 70

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 นักเรียน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงจากบุคลากรทุกฝ่าย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1.ประชุมวางแผนจัดการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.ประชุมปฏิบัติการเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม 2566	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ นายมานิช จำรูญ ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1.ประชุมผู้ปกครอง 2.การเยี่ยมบ้านนักเรียน 3.การคัดกรองนักเรียน	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ นายมานิช จำรูญ ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์ นายมานิช จำรูญ ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- พัฒนาและส่งเสริม - ป้องกัน/แก้ปัญหา(กลุ่มเสี่ยง) - ส่งต่อ		
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. ประเมินตามสภาพจริง (ภาพถ่าย) 3. แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้บริหาร	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุนวงศ์ นายมานิช จำรูญ ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
5.2	เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		5,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
1.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	4,000	-	-	4,000	-	-
2.วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนิน กิจกรรมของงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	-	-	1,000	-	-
รวมเป็นเงิน	5,000	-	-	5,000	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ ร้อยละ 80 2. แก้ปัญหาผลการเรียน 0, ร และ ม.ส. ลดลงอย่างน้อยร้อยละ 70	การเยี่ยมบ้าน การคัดกรองนักเรียน พฤติกรรมนักเรียน ผลการเรียน 0, ร และ ม.ส.	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์(EQ) แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ผลการเรียน 0, ร และ ม.ส.
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้ 3. นักเรียน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงจากบุคลากรทุกฝ่าย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจัง

8.2 นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือในระดับเบื้องต้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่นวงศ์)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ปปช.สพฐ.น้อย) และอนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ช.ช.สพฐ.ชุมชน) และได้ขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียน โดยผู้บริหารและครูต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตให้เด็กทราบในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ชุมชนเข้มแข็งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก โรงเรียนหนองกล้วยวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ร้อยละ 85

3.1.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน 2. เสนอโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2566	นายวัชรินทร์ บัวขาว
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายวัชรินทร์ บัวขาว และคณะครู
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายวัชรินทร์ บัวขาว
การประเมิน / รายงานผล (ACT) จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม และแนวทางการปรับปรุง	มีนาคม 2567	นายวัชรินทร์ บัวขาว

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว - บาท

5.2 เงินเรียนฟรี 15 ปี 1,700 บาท

5.3 เงินอื่น ๆ - บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 1,700 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน - ค่าอาหารว่าง	-	1,700	-	1,700	-	-
รวมเป็นเงิน	-	1,700	-	1,700	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ร้อยละ 85	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- สังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

8.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สถานักเรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลากร ทองกำไร
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งครบทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกหน่วยงานต้องมีส่วนร่วมประสานความสัมพันธ์กัน เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและสามารถปฏิบัติตนเองถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และโรงเรียนยังส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาโดยผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของนักเรียน โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน
- 2.5 เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกัน

2.8 เพื่อให้สถานศึกษามีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและคณะครูตามสภาพแวดล้อมของโรงเรียน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

2.9 เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบต่อหน้าที่ส่วนร่วมเพื่อพัฒนางานโรงเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนหรือรุ่นน้องและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชนตำบลหนองกัลป์ต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนใหม่ทุกคนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้ อย่างทั่วถึง

3.1.2 นักเรียนใหม่ทุกคนมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน

3.1.3 นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

3.1.4 คณะกรรมการสถานักเรียน จำนวน 18 คน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

3.2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

3.2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน 2. เสนอโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2566	นายพลากร ทองกำไร
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. กิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมเลือกตั้งนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566 - กิจกรรมปรับสภาพนักเรียนและปฐมนิเทศปีการศึกษา 2566 - กิจกรรมทำผังภาพสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2566 และทำภาพถ่ายนักเรียนแต่งกายตามระดับชั้น - กิจกรรมอบรมและฝึกหัดงานจราจรนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566 - กิจกรรมอบรมศึกษาดูงานสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2566	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายพลากร ทองกำไร

การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายพลากร ทองกำไร
การประเมิน / รายงานผล (ACT) จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เป็นรูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	มีนาคม 2567	นายพลากร ทองกำไร

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินเรียนฟรี 15 ปี	4,000	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		4,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
- กิจกรรมเลือกตั้งนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565 จ่ายทำไวนิล/กระดาษ	-	500	-	-	500	-
- กิจกรรมปรับสภาพนักเรียนและปฐมนิเทศปีการศึกษา 2565 จ่ายทำไวนิล จ่ายค่ากระดาษทำกิจกรรม	-	1000	-	-	1000	-
- กิจกรรมอบรมและฝึกหัดงานจราจรนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565	-	500	-	-	500	-
- กิจกรรมอบรมศึกษาดูงานสถานนักเรียน ค่าอาหารว่าง ค่าอาหารกลางวันนักเรียนที่เข้าอบรม	-	1,000	-	1,000	-	-
		1,000	-	1,000	-	-
รวมเป็นเงิน	-	4,000	-	4,000	2,000	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยเพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเองเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ นักเรียนรู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วมและเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน	- สังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา

8.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพลากร ทองกำไร)

พนักงานราชการครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์สุตา ทิพย์ธานี
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและสร้างสุขภาพภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่น ซึ่งต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพดี ซึ่งการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพดีนั้นต้องมี 4 องค์ประกอบ คือ 1.สุขภาพกาย (Physical Health) หมายถึง สภาพที่ดีของร่างกาย กล่าวคือ อวัยวะต่างๆ อยู่ในสภาพที่ดี มีความแข็งแรงสมบูรณ์ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ร่างกายทำงานได้ตามปกติมีประสิทธิภาพที่ดีในการทำงาน 2.สุขภาพจิต (Mental Health) หมายถึง สามารถควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ โดยผู้ที่มีสุขภาพจิตดีก็มักจะมีสุขภาพกายที่ดีด้วย 3.สุขภาพสังคม (Social Health) หมายถึง บุคคลที่มีสภาวะทางกายและจิตใจที่สุขภาพสมบูรณ์มีสภาพของความเป็นอยู่หรือดำเนินชีวิตได้อย่างได้อย่างปกติสุขไม่ทำให้คนอื่นเดือดร้อน 4.สุขภาพจิตวิญญาณ (Spiritual Health) หมายถึง สภาวะที่ดีของปัญญาที่มีความรู้เท่าทัน แยกแยะความดีความชั่ว ความมีประโยชน์และความมีโทษ ซึ่งนำไปสู่จิตใจอันดีงาม ดำรงชีวิตได้ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องมีห้องพยาบาลมีเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ได้มาตรฐานเพียงพอและเอื้อต่องานด้านการ

ดูแลสุขภาพอนามัยในสถานศึกษาสามารถใช้งานได้สะดวกทนทานและเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน

และจากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด 2019 ที่กำลังแพร่กระจายนั้นยังไม่สามารถควบคุมสาเหตุได้โดย ตัวไวรัส COVID-19 จะทำให้เกิดอาการไข้สูง จาม ไอ การอักเสบของปอดและเยื่อหุ้มปอดอย่างรุนแรง แต่อย่างไรก็ตามอัตราการตายไม่ได้สูงมากนัก แต่มาตรการการป้องกันไม่ให้ติดโรค COVID-19 นั้นถือว่าจำเป็น ที่ดำเนินมาตรการรักษาร่างกายให้แข็งแรงออกกำลังกายเพื่อมิให้ป่วย การป้องกันตนเอง เช่น หลีกเลี่ยง การเดินทางไปในประเทศหรือสถานที่ที่มีคนพลุกพล่าน การล้างมือให้สะอาดอย่างถูกต้อง ทั้งด้วย แอลกอฮอล์เจล สบู่ การสวมหน้ากากอนามัยอย่างถูกวิธี การไม่นำเอามือมาป้ายหรือ จับหน้า ความรู้และเข้าใจการดำเนินไปของโรค เป็น สิ่งสำคัญนั้น ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการป้องกันโรคไวรัสโคโรนา หรือ COVID-19 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อรองรับต่อการป้องกันสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้แก่ ชุดตรวจและน้ำยาที่เกี่ยวข้องกับการวินิจฉัยการติดเชื้อโควิด19 หรือ ATK ,เครื่องวัดอุณหภูมิ, แอลกอฮอล์, สบู่สำหรับล้างมือ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีห้องพยาบาล เวชภัณฑ์ อุปกรณ์เพียงพอการใช้งาน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดีให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน ในยุค New Normal

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับการเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดี ในยุค New Normal ร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 เพื่อให้นักเรียนมีห้องพยาบาล เวชภัณฑ์ อุปกรณ์เพียงพอการใช้งาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน 2. เสนอโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. เสนอวิธีการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องใช้ต่างๆ (ทิชเชียน,ผ้าห่ม, หมอน, ผ้าปูที่นอน, ยา, เครื่องวัดอุณหภูมิ, แอลกอฮอล์, สบู่สำหรับล้างมือ,	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับงานพยาบาล ฯลฯ)		
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวทิพย์สุตา ทิพย์ธานี
การประเมิน / รายงานผล (ACT) 1. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มและแนวทางการปรับปรุง	มีนาคม 2567	นางสาวทิพย์สุตา ทิพย์ธานี

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	3,000	บาท
5.2	เงินเรียนฟรี 15 ปี	2,000	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		5,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
1. จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องใช้	3,000	-	-	-	3,000	-
2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำเกี่ยวกับงานพยาบาล						
- ชุดทำแผล	-	1,000	-	-	1,000	-
- แอลกอฮอล์	-	1,000	-	-	1,000	-
รวมเป็นเงิน	3,000	2,000	-	-	5,000	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับการเสริมสร้าง สุขอนามัยที่ดี ร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ เพื่อให้นักเรียนมีห้องพยาบาล เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ครู และบุคลากรมีห้องพยาบาล เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวขาว)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม

โครงการ	โรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สู่สุขภาวะที่ดี (WELL BEING)
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองกัลวีวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองกัลวีวิทยาคม ได้จัดทำโครงการพัฒนา ปรับปรุง ทำความสะอาดสถานที่ในโรงเรียน ขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและให้โรงเรียนมีระบบบริหารและการจัดการที่ดี สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน และกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับหน่วยงาน คือ กิจกรรม 5 ส ได้แก่

สะอาด	:	การจัดแยกของที่จำเป็นกับของที่ไม่จำเป็น และจัดของที่ไม่จำเป็นออกไป
สะดวก	:	การจัดวางของที่จำเป็น ให้ง่ายต่อการนำไปใช้ และง่ายต่อการเก็บคืนที่เดิม
สะอาด	:	การทำความสะอาดสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งของที่ใช้อยู่เป็นนิจ
สุขลักษณะ	:	การรักษาสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งของที่ใช้ ให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย
สร้างนิสัย	:	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยและข้อบังคับ ให้ถูกต้องและติดเป็นนิสัย

ซึ่งกิจกรรม 5 ส เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนให้มีคุณภาพ เป็นการจัดระเบียบและสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับโรงเรียน โดยเริ่มจากทำความสะอาดโต๊ะทำงานหรือโต๊ะเรียนของตนเอง มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดสภาพการจัดการเรียนการสอนที่ดี มีความเป็นระเบียบ และความสะอาดควบคู่กันไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ประโยชน์ที่เห็นชัดเจนของการดำเนินกิจกรรม 5 ส ได้แก่ สถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมการทำงานสะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตดี สอดคล้องกับการมีสุขภาวะที่ดี มีระเบียบวินัยในการทำงานมากขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม จึงจัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงสถานที่ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร และเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานรวมทั้งช่วยพัฒนาจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาไปสู่ระบบบริหารงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น
- 2.2 บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงโรงเรียน
- 2.3 โรงเรียนสะอาด และปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคม เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90
- 3.1.2 บุคลากรและนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรักความสะอาด ร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 โรงเรียนหนองกัลป์วิทยาคมเป็นสถานที่ที่สะอาด ปลอดภัย
- 3.2.2 บุคลากรและนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรักความสะอาด และเข้าร่วมโครงการ

อย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN) 1. สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอ	พฤษภาคม 2566	นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ
ขั้นปฏิบัติ (DO) 1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ทำการสอบราคา การจัดซื้อจัดจ้าง 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามแผน 4. จัดกิจกรรม Big Cleaning Day ประจำเดือน โดยเริ่มจากโต๊ะส่วนตัว ห้องสำนักงาน และบริเวณโรงเรียน	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ
การติดตาม / ตรวจสอบ (CHECK) ประเมิน นิเทศตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การประเมิน / รายงานผล (ACT) จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินและแนวทาง ในการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2567	นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว		บาท
5.2	เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ		บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
จัดหาวัสดุ – อุปกรณ์ เพื่อใช้สำหรับทำ ความสะอาด ปรับปรุงสถานที่/โต๊ะ ทำงาน	-	-	-	-		-
รวมเป็นเงิน	-	-	-	-		-

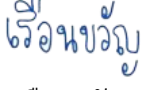
หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนหนองกลับ วิทยาคม เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 2 บุคลากรและนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มี นิสัยรักความสะอาด ร้อยละ 90	- สํารวจข้อมูล	- ภาพถ่ายการเข้าร่วม กิจกรรม
ผลลัพธ์ 1 โรงเรียนหนองกลับวิทยาคมเป็นสถานที่ที่ สะอาด ปลอดภัย 2 บุคลากรและนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มี นิสัยความสะอาด และเข้าร่วมโครงการอย่าง ต่อเนื่อง	- สํารวจข้อมูล	- ภาพถ่ายการเข้าร่วม กิจกรรม/ผลลัพธ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น
- 8.2 บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงงานและสถานที่ทำงาน
- 8.3 โรงเรียนสะอาด และปลอดภัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเรื่อนขวัญ ภูเจริญ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวขาว)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนหนองกลัวิทยาาคม

ที่ 054 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

เนื่องด้วยโรงเรียนหนองกลัวิทยาาคม มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนา นักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความ พอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิด ทักษะการ ทำงาน ทักษะทางสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน

โรงเรียนหนองกลัวิทยาาคม จึงได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีการ ระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ให้ไว้ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2547 จึงขอแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
1.2 นางธนภรณ์ พระโหม	ครู คศ.3	กรรมการ
1.3 นางสุกัญญา ทองมาก	ครู คศ.3	กรรมการ
1.4 นางเพ็ญพัทธ์ ทองใบ	ครู คศ.3	กรรมการ
1.5 นายมานิช จำรูญ	ครู คศ.2	กรรมการ
1.6 นายวัชรินทร์ บัวขาว	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

2.1 นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางธนภรณ์ พระโหม	ครู คศ.3	กรรมการ
2.3 นางสุกัญญา ทองมาก	ครู คศ.3	กรรมการ
2.4 นางเพ็ญพัทธ์ ทองใบ	ครู คศ.3	กรรมการ
2.5 นางสาวสุทิสสา บุญเมือง	ครู คศ.3	กรรมการ
2.6 นายมานิช จำรูญ	ครู คศ.2	กรรมการ
2.7 นายคงศิลป์ แก้วส่องศรี	ครู คศ.2	กรรมการ
2.8 นางสาวกรรณิการ์ อินตะอุ่มวงศ์	ครู คศ.2	กรรมการ
2.9 นางสาววรางคณา ลำอากค์	ครู คศ.2	กรรมการ
2.10 นายกัญจน์ณัฐ โลคำลือ	ครู คศ.1	กรรมการ
2.11 นางสาวพชร ยอดสิน	ครู คศ.1	กรรมการ
2.12 นางสาวทิพย์สุดา ทิพย์ธานี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.13 นางสาวเรือนขวัญ ภูเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.14 นายไชยงค์ ดนตรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.15 นายพลากร ทองกำไร	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.16 นายกรกช ภูสำเภา	ครูชั้นวิฤตฯ	กรรมการ
2.17 นางสาววราภรณ์ เขียวสี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
2.18 นายวัชรินทร์ บัวขาว	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี พ.ศ.2565 – พ.ศ.2569

2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

3. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ

การศึกษา ระยะ 5 ปี พ.ศ.2565 – พ.ศ.2569 สอดคล้องนโยบายโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2566

4. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

5. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

6. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน ของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 7 เมษายน พ.ศ.2566



(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม