

แนวทางการปฏิบัติตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

(Open Data Integrity and Transparency Assessment: ITA) ข้อ O39 - O41

ตัวชี้วัดย่อย 10.2 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม

| ข้อ | ข้อมูล                                | องค์ประกอบด้านข้อมูล                                                                                                                                           | คำอธิบายเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O39 | ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ | <p>o แสดงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ</p> <p>*กรณีประมวลจริยธรรมจะต้องดำเนินการโดยองค์กรกลางบริหารงานบุคคลที่รับผิดชอบ</p>                            | <p>หน่วยงานของรัฐมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ต้องยึดถือปฏิบัติ รวมถึงแนวทางการปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม (ถ้ามี) และประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ ที่เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดต้องยึดถือและปฏิบัติ บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐทราบและปฏิบัติ และให้ผู้รับบริการ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชน ได้รับทราบโดยทั่วกัน เช่น ศูนย์อำนวยการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (ศรชล.) เผยแพร่ประมวลจริยธรรมของศูนย์อำนวยการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน/แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนระเบียบกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยประมวลจริยธรรมและการรักษาจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมของกองทัพเรือ (ถ้ามี) ฯลฯ</p> |
|     |                                       | <p>o แสดงข้อกำหนดจริยธรรม (ถ้ามี) เพื่อกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน</p> <p>*กรณีข้อกำหนดจริยธรรมจะต้องดำเนินการโดยหน่วยงานเอง</p> | <p>หน่วยงานของรัฐมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos &amp; Don'ts) ที่หน่วยงานจัดทำขึ้นเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรมหรือค่านิยมขององค์กร หรือจรรยาวิชาชีพหรือจรรยาบรรณ หรือหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หรือหลักธรรมาภิบาลขององค์กร ฯลฯ (ถ้ามี) บนเว็บไซต์ของหน่วยงานและช่องทางอื่นที่เจ้าหน้าที่ของรัฐของหน่วยงานหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ (ถ้ามี)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| O40 | การขับเคลื่อนจริยธรรม                 | o แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทาง                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| ข้อ | ข้อมูล | องค์ประกอบด้านข้อมูล                                                                                                                      | คำอธิบายเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |        | จริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน<br>อย่างน้อยประกอบด้วย<br>*เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๖                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |        | (1) การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบ<br>คำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงาน<br>ขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม                                               | หน่วยงานของรัฐกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบงาน<br>ด้านจริยธรรม โดยอาจมอบหมายผู้บริหาร<br>หรือเจ้าหน้าที่ หรือกลุ่มงาน/ส่วนงาน/ฝ่ายงาน<br>หรือคณะกรรมการ หรือคณะทำงาน<br>เพื่อรับผิดชอบงานเกี่ยวกับจริยธรรมประจำ<br>หน่วยงาน ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ<br>ตอบคำถาม โดยมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์<br>ให้ทราบถึงผู้รับผิดชอบงานด้านจริยธรรม<br>และช่องทางการติดต่อ เช่น หมายเลขโทรศัพท์<br>อีเมล สถานที่ติดต่อบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน                                                                                                                                                                                            |
|     |        | (2) การจัดทำแนวปฏิบัติ Dos &<br>Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับ<br>พฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการ<br>ประพฤติตนทางจริยธรรม               | หน่วยงานของรัฐมีการจัดทำพฤติกรรมที่ควร<br>กระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)<br>โดยเผยแพร่บนเว็บไซต์ ของหน่วยงาน<br>และช่องทางอื่นที่เจ้าหน้าที่ของรัฐของหน่วยงาน<br>หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลได้<br>(ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     |        | (3) การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรก<br>สาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ<br>ในหลักสูตร หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/<br>ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน | หน่วยงานของรัฐมีหลักสูตรที่แสดงเกี่ยวกับ<br>การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรม<br>ของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือ กิจกรรม<br>เสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน<br>เช่น ภาพข่าวประชาสัมพันธ์ รายงานผลการจัด<br>กิจกรรม เป็นต้น<br><u>ตัวอย่างการฝึกอบรมและกิจกรรม</u> เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>● การฝึกอบรมโดยนำเนื้อหาสาระเกี่ยวกับ<br/>มาตรฐานทางจริยธรรม และประมวล<br/>จริยธรรม ไปบรรจุเป็นหัวข้อวิชา หรือนำไป<br/>สอดแทรกในหลักสูตรต่าง ๆ ที่หน่วยงาน<br/>ดำเนินการ อาทิ หลักสูตรการพัฒนา<br/>นักบริหารระดับกลาง หลักสูตรการพัฒน<br/>นักบริหารระดับสูง หรือหลักสูตร</li> </ul> |

| ข้อ | ข้อมูล                              | องค์ประกอบด้านข้อมูล                                                                                                                            | คำอธิบายเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     |                                                                                                                                                 | <p>การฝึกอบรมการเป็นข้าราชการที่ดี/เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี ให้กับข้าราชการ/บุคลากรที่บรรจุใหม่ เพื่อให้มีการประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรมและประมวลจริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรม หรือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การฝึกอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน โดยนำหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ (5 ระดับ) ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 11 ต.ค. 2565 ไปใช้ดำเนินการ หรือ</li> <li>● การจัดกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน อาทิ การจัดกิจกรรมยกย่องชมเชย เจ้าหน้าที่ของรัฐที่เป็นแบบอย่างที่ดี กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมสัมมนา/ชี้แจงเกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรม หรือ</li> <li>● การแสดงนโยบายหรือเจตนารมณ์ของผู้บริหารหน่วยงานในการส่งเสริมจริยธรรม อาทิ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี) โดยเผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน และช่องทางอื่นที่เจ้าหน้าที่ของรัฐของหน่วยงาน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ (ถ้ามี)</li> </ul> |
| O41 | การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ | <p>o แสดงรายงานการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง</p> <p>เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๖</p> | <p>หน่วยงานของรัฐจัดทำรายงานการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ประกอบการพิจารณาในหลักเกณฑ์บริหารทรัพยากรบุคคล โดยมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประเมินพฤติกรรมและการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งที่ได้ดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๖</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     |                                     | <p>o แสดงการกำหนดให้มีการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ประกอบการพิจารณาในหลักเกณฑ์</p>                                                  | <p>หน่วยงานของรัฐต้องแสดงการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ประกอบการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| ชื่อ | ข้อมูล | องค์ประกอบด้านข้อมูล                                                                  | คำอธิบายเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |        | บริหารทรัพยากรบุคคล ในกระบวนการ<br>ใดกระบวนการหนึ่ง<br>เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2566 | พิจารณาในหลักเกณฑ์บริหารทรัพยากรบุคคล<br>โดยแสดงให้เห็นถึง <ul style="list-style-type: none"> <li>● การนำผลการประเมินพฤติกรรม/คุณลักษณะ/<br/>สมรรถนะ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หรือ<br/>วินัย มาใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้ง (ย้าย<br/>โอน หรือเลื่อนตำแหน่ง) หรือการประเมินผล<br/>การปฏิบัติราชการ/ปฏิบัติงาน หรือการพัฒนา<br/>หรือ</li> <li>● การกำหนดให้มีองค์ประกอบเกี่ยวกับ<br/>การประเมินคุณธรรม จริยธรรม เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสอบภูมิหลัง ความประพฤติ<br/>และพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้อง<br/>กับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวล<br/>จริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมของ<br/>หน่วยงาน หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำ<br/>และไม่ควรกระทำ (Dos &amp; Don'ts)<br/>ก่อนบรรจุบุคคลเข้ารับราชการหรือ<br/>เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือการบรรจุกลับ<br/>เข้ารับราชการหรือเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ</li> <li>- การสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br/>มาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม<br/>ก่อนบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ หรือเป็น<br/>เจ้าหน้าที่ของรัฐ</li> </ul> </li> </ul> |

.....