

รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อติดตามความก้าวหน้า รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการที่สอดคล้องตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่สำคัญ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้โครงการและกิจกรรมต่างๆ เป็นเครื่องมือในการ ขับเคลื่อนและผลักดันการดำเนินงาน ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ อีกทั้งนำข้อมูลที่ได้ไป ใช้ในการวางแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการศึกษา

โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ขอขอบคุณบุคลากรในสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการสนับสนุนการ ดำเนินงาน ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ของโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ให้ประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑	บทนำ.....	๑
	ข้อมูลทั่วไป.....	๑
	ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน.....	๔
	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา	๑๑
	สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๘
ส่วนที่ ๒	ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา.....	๒๒
	นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ.....	๒๒
	แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙).....	๒๓
	แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๒๔
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๒๕
	กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	๒๖
	วิเคราะห์ความสอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน.....	๒๗
ส่วนที่ ๓	ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย.....	๔๕
	สรุปประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	๔๕
	รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามฝ่ายงาน.....	๔๖
ส่วนที่ ๔	สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	๕๕

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

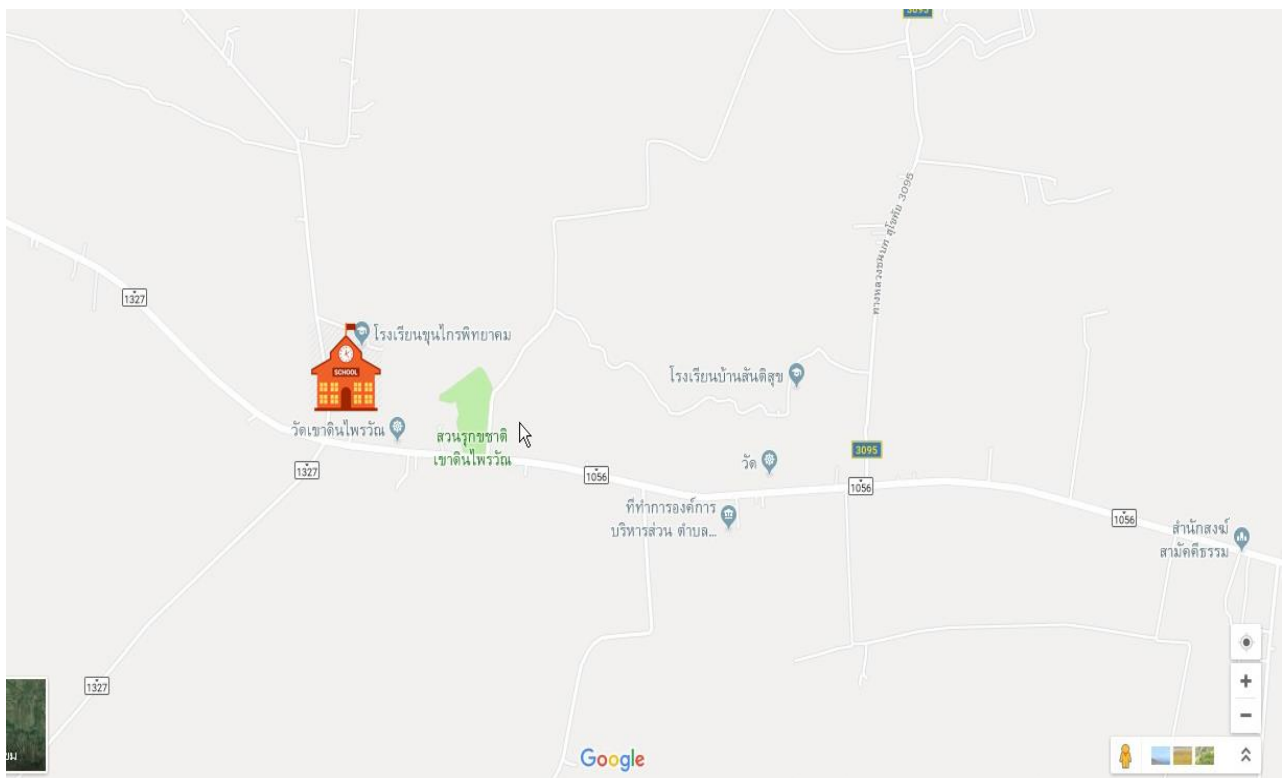
โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 272 หมู่ 4 ตำบลนาขุนไกร อำเภอสรีสำโรง จังหวัด
สุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64120 โทรศัพท์ 055-010211

โทรสาร 055-010211 e-mail: kkpschool@gmail.com website : kkps.ac.th

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

มีเขตพื้นที่บริการ 9 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านเขาดินไพรวัน บ้านสันติสุข บ้านวังตามน บ้านหนองสะแก
บ้านหนองเสือ บ้านโชคเปื่อย วังสมบูรณ์ บ้านวังพิกุล และ
บ้านนาขุนไกร



ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม เดิมเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม สังกัดกรม

สามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการโดยนายสุเทพ ไตะอ้อมถาวร อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคมในขณะนั้น ได้ประชุมปรึกษาหารือกับครู – อาจารย์ โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ในการเปิดโรงเรียนสาขา ประจำตำบล นาขุนไกร เนื่องจากเห็นว่าพื้นที่ดังกล่าวขาดโอกาสทางการศึกษา เพราะไม่สะดวกในการเดินทางไปเรียน ที่โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีระยะทางไกลที่สุด ประมาณ 20 กิโลเมตร โรงเรียนจึงขอ ความร่วมมือกับนายประเสริฐ มีบุญ กำนันตำบลนาขุนไกร และสภาตำบลนาขุนไกร เมื่อวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2536 ที่ประชุมสภาตำบลนาขุนไกร ได้เห็นชอบและอนุมัติให้โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม มา เปิดทำการสอนที่หมู่บ้านเขาดิน

เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2537 คณะครู-อาจารย์ นักการภารโรง โรงเรียนบ้านไร่พิทยาค มได้รับความช่วยเหลือ และ ความร่วมมือกับประชาชน โดยการนำของ นายรวม ครุฑจับนาค ได้ ช่วยกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด 8 X 16 เมตร จำนวน หนึ่งหลัง

เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2537 โรงเรียนได้เปิดทำการเรียนการสอนเป็นวันแรกและตั้งชื่อว่า “โรงเรียนสาขานบ้านไร่พิทยาคม “ โดยมี นายทวี พุก่าพันธ์ เป็นผู้บริหารโรงเรียนสาขา มีนักเรียน จำนวน 41 คน

ต่อมา ในปีการศึกษา 2539 ได้งบประมาณจากโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด 6 X 30 เมตร จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน และได้รับอนุญาตจากกรมป่าไม้ ให้ใช้ประโยชน์จากพื้นที่ตามประกาศกรมป่าไม้ ฉบับที่ 121/2539 ลงวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2539 มีเนื้อที่ 30 ไร่ 3 งาน 15 ตารางวา

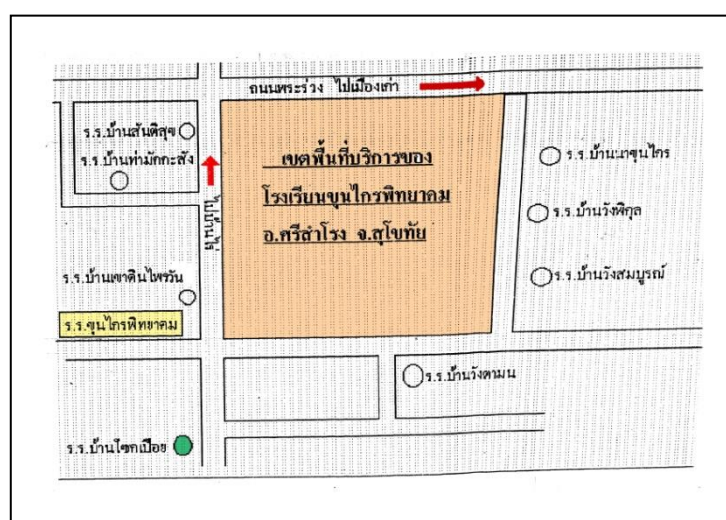
ในวันที่ 10 สิงหาคม 2540 ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำตำบลนาขุนไกร โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม” โดยมีนายทวี พุก่าพันธ์ เป็นครูใหญ่ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

ต่อมา ในปีการศึกษา 2542 ได้รับการอนุมัติจากการสามัญศึกษาให้เปิดทำการสอนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

ในปีงบประมาณ 2545 ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา เพื่อจัดสร้างอาคารเรียน 216ล / 41 หลังคาทรงไทยและอาคารประกอบเป็นจำนวนเงิน 16,100,000 บาท

ปัจจุบันโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลนาขุนไกร อำเภอศรีสำโรง จังหวัด สุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64120 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 9 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านเขาดินไพรวัน บ้านสันติสุข บ้านวังตามน บ้านหนองสะแก บ้านหนองเสือ บ้านโชคเปือย วังสมบูรณ์ บ้านวังพิกุล และบ้านนาขุนไกร

แผนที่โรงเรียน



ปัจจุบัน โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม มีอาคารเรียนอาคารประกอบดังนี้

อาคารเรียนแบบ 216 ล/41 (หลังคาทรงไทย)	จำนวน 1 หลัง
อาคารเรียนกึ่งถาวร แบบ คลส. ชั้นเดียว	จำนวน 1 หลัง
อาคารอเนกประสงค์ แบบ อาคารชั้นเดียว มี 2 ห้องเรียน (โครงการช่วยเหลือประชาชนด้านการช่างในโครงการฝึกอบรมไร่โกลด์ 2001)	จำนวน 1 หลัง
โรงอาหาร แบบ 300 ที่นั่ง	จำนวน 1 หลัง
ห้องน้ำห้องส้วม 6/27 แบบ 6 ที่นั่ง	จำนวน 1 หลัง
ห้องน้ำห้องส้วม แบบ 6 ที่นั่ง	จำนวน 1 หลัง
ลานกีฬาอเนกประสงค์	จำนวน 1 สนาม
บาสเก็ตบอล แบบ FIBA	จำนวน 1 สนาม
บ้านพักครู แบบ 207 (บ้านพักผู้บริหาร) 2 ชั้น 2 ห้องนอน	จำนวน 1 หลัง
บ้านพักครู แบบ 203/2527 บ้านพักครู แบบ 203/2527	จำนวน 2 หลัง
บ้านพักนักการภารโรง แบบ 32	จำนวน 1 หลัง



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ปรัชญา	“เรียนก้าวหน้า กีฬาก้าวไกล มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”
อักษรย่อ	ข.พ.
คติพจน์	“ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต” (ปัญญา เป็นแสงสว่างในโลก)
คำขวัญ	“เรียนก้าวหน้า กีฬาก้าวไกล ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน”
สีประจำโรงเรียน	“สีน้ำเงิน - สีทอง”

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ



๑. กลุ่มงานอำนวยการ

- งานธุรการ

๒. กลุ่มงานบริหารบุคคล

- งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- งานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และสวัสดิการ

- งานพัฒนาบุคลากร

- งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. กลุ่มงานนโยบายและแผน

- งานนโยบายและแผน
- งานแผนงานและงบประมาณ
- งานข้อมูลสารสนเทศ

๔. กลุ่มงานการเงิน บัญชี และพัสดุ

- งานตรวจสอบภายใน
- งานการเงิน
- บัญชี
- งานพัสดุ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป



๑. กลุ่มงานบริหารทั่วไป

- งานประชาสัมพันธ์
- งานสัมพันธ์ชุมชน

๒. กลุ่มงานอนามัยโรงเรียน

- งานอนามัยโรงเรียน
- งานโภชนาการ

๓. กลุ่มงานอาคารและสถานที่

- งานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
- งานเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาและ

๔. กลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์

- งานระบบสาธารณูปโภค
- งานบ้านพักและที่อยู่อาศัยในโรงเรียน

๕. กลุ่มงานสวัสดิการ

- สวัสดิการนักเรียน
- งานยานพาหนะ
- งานประกันชีวิต
- งานสหกรณ์โรงเรียน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล



๑. กลุ่มงานส่งเสริมบุคลิกภาพนักเรียน

- งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานระบบเครือข่ายผู้ปกครอง
- งานพัฒนาและแก้ไขปัญหาวุฒิกรรมนักเรียน
- งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- งานส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๒. กลุ่มงานกิจกรรมนักเรียน

- งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- งาน To be number one

๓. กลุ่มงานส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย

- งานครูเวรประจำวัน เวรยามรักษาการณ์
- ความปลอดภัย
- งาน ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ



๑. กลุ่มงานหลักสูตรและการสอน

- งานหลักสูตรและการสอน
- งานพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- งานส่งเสริมรักการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน
- งานศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๒. กลุ่มงานทะเบียนและวัดผล

- งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนการศึกษา
- งาน GPA และประมวลผลการเรียน
- งานทะเบียนนักเรียน
- งานรับนักเรียน

๓. กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนานักเรียน

- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- งานนักศึกษาวิชาทหาร
- งานกิจกรรมชุมนุม
- งานกิจกรรมแนะแนว
- งานกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและโครงการพิเศษ

๔. กลุ่มงานมาตรฐานการศึกษา

- งานนิเทศการศึกษา
- งานประกันคุณภาพการศึกษา

๕. กลุ่มงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายสำคัญ

- งานเศรษฐกิจพอเพียง
- งานวิถีพุทธ
- งานห้องสมุด
- งานกองทุนการศึกษา
- งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
- งานลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- งานโรงเรียนคุณธรรม
- งานโรงเรียนปลอดภัย

นักเรียน

ข้อมูลครู/บุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มงานบริหาร

รหัส	ชื่อ-สกุล	วันเกิด	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๐๐๑	นายชัชวาลย์ อ่ำเทศ		การศึกษามหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัส	ชื่อ-สกุล	วันเกิด	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๑๐๑	นางสาวชนิษฐา มาทุ่ง		ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	ครู คศ.๒
๑๐๒	นางสาวทิมพร ศักดิ์บุญญารณ์		ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	ครู คศ.๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัส	ชื่อ-สกุล	วันเกิด	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๒๐๑	นายบำรุง อรุณประเสริฐ		ครุศาสตรบัณฑิต การศึกษามหาบัณฑิต	คณิตศาสตร์ บริหารหลักสูตร	ครู คศ.๑
๒๐๒	นายวันจักรี คำน้อย		ครุศาสตรบัณฑิต	คณิตศาสตร์	ครู คศ.๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัส	ชื่อ-สกุล	วันเกิด	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๓๐๑	นางสาวนลิน ชลชาลกิจ		ครุศาสตรอุตสาหกรรม บัณฑิต วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เกษตร วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ครู คศ.๓
๓๐๒	นางสาวราตรี เทียนบุตร		วิทยาศาสตร์บัณฑิต การศึกษามหาบัณฑิต	เคมี เทคโนโลยีฯ	ครู คศ.๓
๓๐๓	นายวัชร อีนชาญ		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ฟิสิกส์	ครูผู้ช่วย
๗๕๑	นางสาวเบญจรัตน์ ทองกลิ่น		การศึกษามหาบัณฑิต	ชีววิทยา	ครูพี่เลี้ยง
๗๕๒	นายปฐม จันทร์จิตวิริยะ		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ชีววิทยา	ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส	ชื่อ-สกุล	วันเกิด	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๔๐๑	นางสาวเบญจมาศ วงศ์จันทร์ท้าว		ครุศาสตรบัณฑิต	สังคมศึกษา	พนักงานราชการ
๔๐๒	นายศุภกิจ ศรีพรหม		ครุศาสตรบัณฑิต	สังคมศึกษา	ครูผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

รหัส	ชื่อ-สกุล	วันเกิด	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๕๐๑	นายสุพจน์ เนียมพา		ครุศาสตรบัณฑิต	การจัดการกีฬา	ครู คศ.๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัส	ชื่อ-สกุล	วันเกิด	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๖๐๑	นางสาวนุชนารถ ต่างพล้อย		การศึกษามหาบัณฑิต	การบริการศึกษา	ครู คศ.๒
๖๕๑	นายภูริณัฐ เวฬุมาศ		ครุศาสตรบัณฑิต	ดนตรี	ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รหัส	ชื่อ-สกุล	วันเกิด	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๗๐๑	นายรัชชัย พุทธโร		ครุศาสตรบัณฑิต	คอมพิวเตอร์	พนักงานราชการ
๗๐๒	นายธนศ อนุสรณ์		ครุศาสตรบัณฑิต	อุตสาหกรรมศิลป์	ครู คศ.๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัส	ชื่อ-สกุล	วันเกิด	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๘๐๑	นายจิระศักดิ์ กรงไกรจักร์				ครูผู้ช่วย
๘๐๒	นายวรากร ตรงต่อกิจ		ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย

ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วันเกิด	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๑	นายฉัตรชัย อิ่มเขียว		ประถมศึกษาปีที่ ๗	-	นักการภารโรง
๒	นางสาวธนิดา อินทร์นา		ครุศาสตรบัณฑิต	คอมพิวเตอร์	ธุรการ

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	มาตรฐาน และ ตัวชี้วัดของ ระบบประกัน คุณภาพการศึกษา
๑. โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา - ปฐมนิเทศ - ปัจฉิมนิเทศ - เปิดบ้านวิชาการ - ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับชาติ - ส่งเสริมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ - กีฬานักเรียนโรงเรียน มัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย - กีฬาภายในโรงเรียนขุนไกร พิทยาคม น้ำเงินทองเกมส์ - วันไหว้ครู - วันพ่อแห่งชาติ - To be Number one - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อขุนรามคำแหง - นักศึกษาวิชาทหาร - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - พิธีหล่อเทียน และถวาย เทียนเข้าพรรษา - วันพระในโรงเรียน - ศาสนาพิธีกร (มัคทายก น้อย)	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มี ความสามารถในด้านการ สื่อสารทั้งภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ความ สามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้ง จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัย ๕. ร้อยละ ๙๐ มีความ ประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียน กำหนดปรากฏชัดเจน ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วน ร่วม ในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติแลสิ่งแวดล้อม อย่าง เป็นรูปธรรม ๗. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ตระ หนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ๘. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีการ พัฒนาสูงกว่าร้อย ละ ๖๕ ทุก เป้าหมาย เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการ พัฒนาทุกคน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๒

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	มาตรฐาน และ ตัวชี้วัดของ ระบบประกัน คุณภาพการศึกษา
	ภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่า ๙. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่า ๑๑. ผู้เรียนโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๑๒. ผู้เรียนโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ๑๓. ผู้เรียนโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และสิ่งมอมเมา ๑๔. ผู้เรียนโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเองสามารถหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ		
๒. โครงการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ - จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำระบบข้อมูล สาร	๑. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนมีการพัฒนาสูงกว่าร้อยละ ๖๕ ทุกเป้าหมาย เชิงคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔ มาตรฐานที่ ๔

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	มาตรฐาน และ ตัวชี้วัดของ ระบบประกัน คุณภาพการศึกษา
สনเทศ - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา - ประเมินคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษา - นำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายใน และภายนอกไป ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี และ เผยแพร่ และพัฒนาอย่าง ยั่งยืน	๓. โรงเรียนมีการจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศ ในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ๔. โรงเรียนจัดการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ๕. โรงเรียนนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายใน และภาย นอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖. โรงเรียนจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน	นักเรียนได้รับการ พัฒนาทุกคน	

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตาม
ศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	มาตรฐาน และ ตัวชี้วัดของ ระบบประกัน คุณภาพ การศึกษา
๓. โครงการการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วม ในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนด เนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดเป็น	เชิงปริมาณ นักเรียนมีการ พัฒนาสูงกว่าร้อยละ ๖๕ ทุก	มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๓

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	มาตรฐาน และ ตัวชี้วัดของ ระบบประกัน คุณภาพ การศึกษา
- กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ - ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ - พัฒนาการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - พัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย - วันสุนทรภู่ - กิจกรรมชุมนุม - การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Active Learning - ดอกหญ้าทำเงิน - สานฝัน สร้างอาชีพรักษ์โลกของเด็กไทยยุค ๕.๐ - ความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ - ค่ายดาราศาสตร์	รายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ ๒. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้สถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็นรักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ๖. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน ๗. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ๘. ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง ๙. โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ ๑๐. โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกคน	

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	มาตรฐาน และ ตัวชี้วัดของ ระบบประกัน คุณภาพ การศึกษา
	เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน ๑๑. โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ๑๒. โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง		

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	มาตรฐาน และ ตัวชี้วัดของ ระบบประกัน คุณภาพ การศึกษา
๔. โครงการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา - นิเทศภายในโรงเรียน - สารสนเทศโรงเรียน - พัฒนาธุรการโรงเรียน - ศึกษาดูงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ประชุมผู้ปกครอง	๑. ผู้บริหารร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ๒. ผู้บริหารร้อยละ ๑๐๐ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ๓. ผู้บริหารร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ ๔. ผู้บริหารร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและ	เชิงคุณภาพ อยู่ในระดับดี	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ – ๓

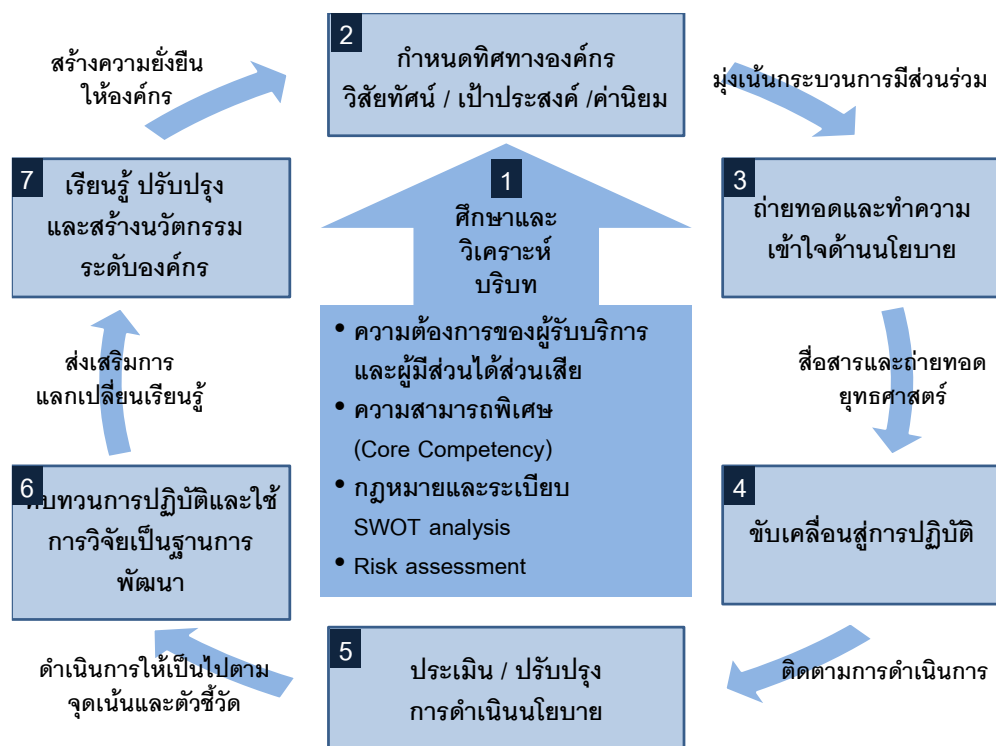
โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	มาตรฐาน และ ตัวชี้วัดของ ระบบประกัน คุณภาพ การศึกษา
- เชิดชู ผู้ไฝ่รู้ - แนวทางการศึกษา - กิจกรรมตอบสนองนโยบาย และจุดเน้น - พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - รับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว - จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครูดนตรี) - พัฒนาผู้บริหาร - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ - พัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเรียนร่วม - ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี - Zero Waste เขตปลอดขยะ - งานยานพาหนะซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์ - พัฒนาและซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - วันต่อต้านยาเสพติด	ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ		

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	มาตรฐาน และ ตัวชี้วัดของ ระบบประกัน คุณภาพ การศึกษา
๕. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น - โรงเรียนสุจริต - ส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ - โครงการซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) - ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - ส่งเสริมประชาธิปไตย - ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน - ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม - ธนาคารขยะ - สอบธรรมะศึกษา - ส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน - พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	๑. โรงเรียนขุนไกรพิทยาคมมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้นอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมสูงขึ้นตามที่กำหนด ๒. โรงเรียนขุนไกรพิทยาคมมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๑. ผู้เรียนโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๓. ผู้เรียนโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน	เชิงคุณภาพ อยู่ในระดับดี	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ และ ๒

โดยโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ได้ระดมความคิดเห็นถึงสภาพปัญหา จากการประชุมภายในองค์กร และการสำรวจแบบสอบถามไปยังฝ่ายงานต่างๆ ภายในโรงเรียนเพื่อให้การวิเคราะห์แนวทางการดำเนินงานทางนโยบายเป็นไปอย่างสอดคล้อง เหมาะสม และครอบคลุมในการบริหารจัดการศึกษา และใช้การประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน ให้จัดทำแผนตามวงจรดังต่อไปนี้



โดยลำดับแรกคณะผู้จัดทำ ได้แจ้งแบบสอบถามไปยังฝ่ายงานในโรงเรียน เพื่อสอบถามสภาพปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการเชิงนโยบาย เพื่อให้เกิดความสอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยนำข้อมูลสารสนเทศในการวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการผ่านกระบวนการ SWOT analysis

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

ด้านนักเรียน นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีปัญหาทางด้านครอบครัว พ่อแม่ไม่ได้อยู่ด้วยกัน ทั้งให้อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้ขาดความอบอุ่นในครอบครัว ประกอบปัญหาความยากจน ทำให้นักเรียนไม่ค่อยสนใจเรียนเท่าที่ควร เพราะบางคนต้องไปช่วยผู้ปกครองทำงาน จึงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ

ด้านครู ทางโรงเรียนยังขาดครูบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงทำให้การสอนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้สอนได้ไม่ดีเท่าที่ควร

จุดเด่น

ด้านนักเรียน นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของแต่ละศาสนา มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัด และเสียสละ ชยัน อดทน สามารถทำงานอย่างมีความสุข

ด้านครู มีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการสอนของตนเองให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีจินตนาการ สามารถคาดเดาเหตุการณ์และกำหนดเป้าหมายได้

ครูควรนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น โดยเฉพาะการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT Analysis) มีสองส่วนคือ

๑. สภาพแวดล้อมภายใน เป็นการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength: S) และจุดอ่อน (Weakness: W) ของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้

- ๑.๑ โครงสร้าง และนโยบายองค์กร (Structure , S๑)
- ๑.๒ ด้านบริการ และคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and Product , S๒)
- ๑.๓ ด้านบุคลากร (Man ,M๑)
- ๑.๔ ด้านการเงิน (Money , M๒)
- ๑.๕ ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials , M๓)
- ๑.๖ ด้านการจัดการ (Management , M๔)

๒. สภาพแวดล้อมภายนอก เป็นการวิเคราะห์โอกาส(Opportunities: O) และอุปสรรค(Threat: T) โดยพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้

- ๒.๑ ด้านสังคม และชุมชน (Social : S)
- ๒.๒ ด้านเทคโนโลยีและการคมนาคม (Technology :T)
- ๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ(Economic :E)
- ๒.๔ ด้านการเมือง(Political :P) รวมทั้งด้านนโยบาย กฎหมาย แผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน

วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคของโรงเรียนระดับองค์กร**จุดแข็ง**

๑. ครูมีความรับผิดชอบ กระตือรือร้น (M๑)
๒. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนชัดเจน (M๔)
๓. มีระบบการบริหารที่โปร่งใสตรวจสอบได้ (M๔)
๔. ครูสอนตรงตามวุฒิ (M๑)
๕. บุคลากรมีความเสียสละ (M๑)

๖. ครูเอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างเสมอภาค (S๒)
๗. สิ่งแวดล้อมรื้อฟื้น เอื้อต่อการเรียนการสอน (M๔)
๘. โรงเรียนกำหนดวิธีการปฏิบัติให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขต (S๑)
๙. ใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดใน การบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา (M๒)

จุดอ่อน

๑. ขาดระบบการนิเทศติดตามงาน (M๔)
๒. ไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้วางแผนพัฒนา (S๑)
๓. นักเรียนที่ย้ายมาจากสถานศึกษาอื่นมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ (S๒)
๔. ครูขาดการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (M๑)
๕. ครูปฏิบัติงานพิเศษหลายงาน (M๑)
๖. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไม่ไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (S๒)
๗. การจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ (M๓)
๘. ขาดทรัพยากรในการสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา และจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น (M๒)

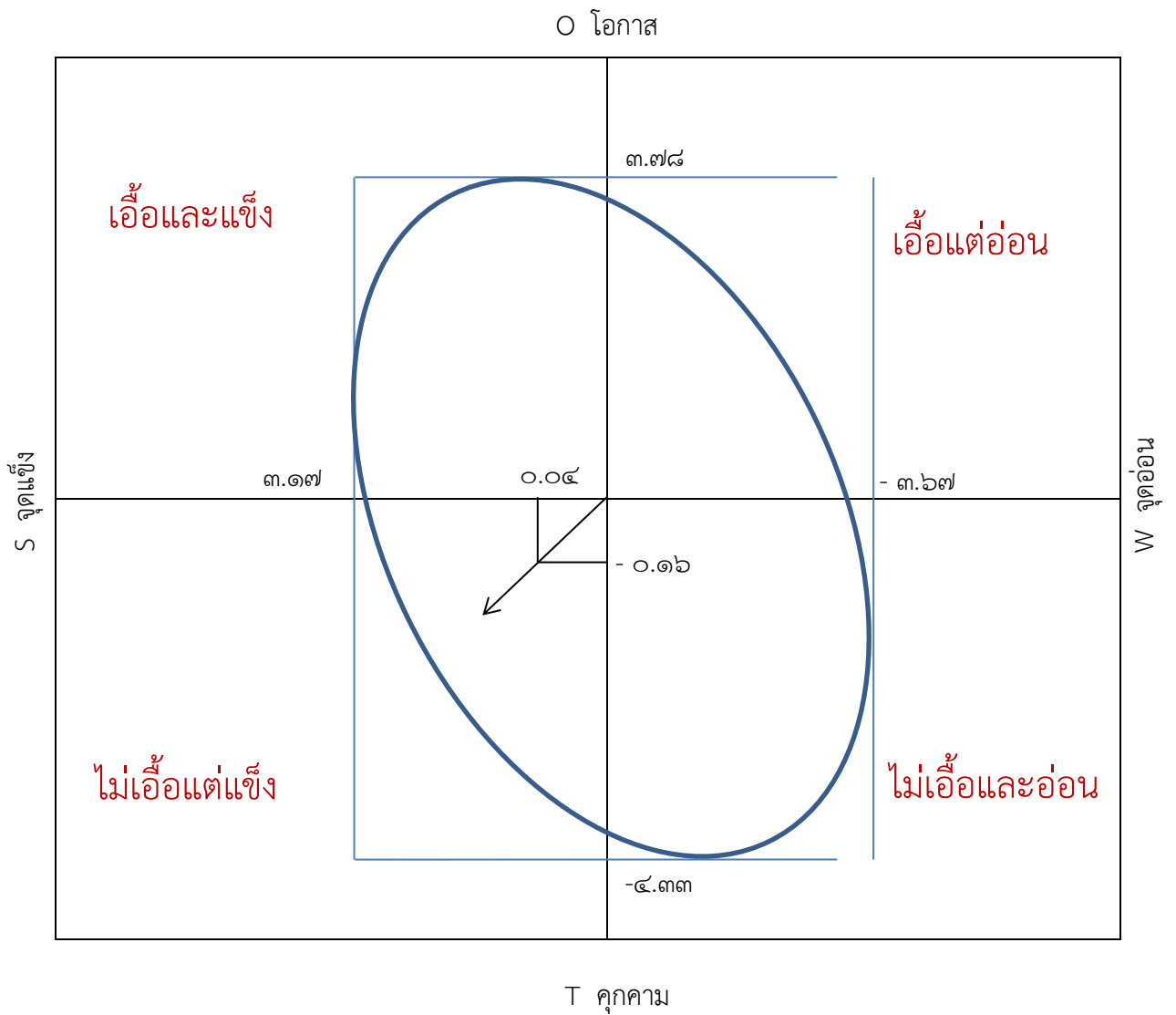
โอกาส

๑. มีระบบโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต (T)
๒. นักเรียนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้คล่องแคล่ว (T)
๓. เป็นศูนย์รวมในการจัดกิจกรรมของชุมชน (S)
๔. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา (S)
๕. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ชุมชน (S)
๖. มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นหลากหลาย (S)
๗. โรงเรียนมีที่ตั้งใกล้กับองค์การบริหารส่วนตำบล (P)
๘. นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี (P)
๙. ชุมชนมีวัฒนธรรมประเพณีที่เข้มแข็ง (S)
๑๐. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (P)
๑๑. ชุมชนสนใจการดำเนินงานของโรงเรียน (S)

อุปสรรค

๑. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลนักเรียน (S)
๒. ค่าใช้จ่ายการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนขนาดใหญ่ (S)
๓. ครอบครัวมีรายได้น้อย (E)
๔. นักเรียนมีปัญหาครอบครัว (S)
๕. ระดับการศึกษาของผู้ปกครองต่ำ (S)
๖. นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด (T)

สรุปจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และคุกคาม เป็นตารางสัมพันธ์ ๒x๒



ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

“พล.อ.ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี”

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนเชิงยุทธศาสตร์สู่การจัดทำแผนการปฏิบัติการ (Action Plan) เพื่อเป็นแนวทางในการเดินทางจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย ตั้งแต่ระดับก่อนปฐมวัย ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา จนถึงอุดมศึกษา และวัยทำงาน โดยจะทำงานแบบบูรณาการทั้งภายในกระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงาน เป็นต้น

“แผนการศึกษาชาติ ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ สร้างได้กรุ่นใหม่ ตอบโจทย์ไทยแลนด์ ๔.๐”

“นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์” รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แผนการศึกษาชาติ ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ มีความสำคัญมากสำหรับการปฏิรูปการศึกษาไทยในปัจจุบัน

- แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นหัวใจสำคัญเสมือน “ใบเบิก” ในการทำงานร่วมกัน
- ปรับแผนการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องและรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
- เน้นการจัดการศึกษาครอบคลุมทุกช่วงวัยตามรัฐธรรมนูญ
- มี ๖ ยุทธศาสตร์หลักในการทำงาน
- ผสานความร่วมมือ – เน้นฝึกปฏิบัติ เพื่อสร้างกลุ่มนำขับเคลื่อนประเทศ

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบ และกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทฤษฎีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคีและร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

เป้าหมายความสำเร็จ

ด้านการจัดการศึกษา

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน

๒. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบ และก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

ด้านผู้เรียน

๓Rs

๑. การอ่านออกเสียง Reading
๒. การเขียนได้ Writing
๓. การคิดเลขเป็น Rithmetics

๘Cs

๑. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ไขปัญหา
(Critical Thinking & Problem Solving)
๒. ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
(Creativity and Innovation)
๓. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
(Collaboration, Teamwork and Leadership)
๔. ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
(Cross-cultural Understanding)
๕. ทักษะการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
(Communication, Information and Media Literacy)
๖. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
(Computing and Media Literacy)
๗. ทักษะทางด้านอาชีพ และทักษะทางการเรียนรู้
(Career and Learning Self-reliance)
๘. ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
(Compassion)

แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ ๖ ข้อ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๒

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

วิสัยทัศน์

การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และบูรณาการจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน มีพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย มีคุณภาพ และได้รับโอกาสในการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๒. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ และสถานศึกษาในสังกัดมีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขึ้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ เน้นการทำงานแบบบูรณาการการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑. ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๒. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
๔. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. การพัฒนาระบบสารสนเทศ และระบบ ICT

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

-ตัวชี้วัดที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

-ตัวชี้วัดที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๘๐%

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๘๐%

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๘๐%

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๘๐%

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ดี

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดี

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ดี

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ยอดเยี่ยม

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ดีเลิศ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมี

คุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๘๐%

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๘๐%

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๘๐%

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๘๐%

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะการดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมกิจกรรมการศึกษาพัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เป้าประสงค์ของโรงเรียน

๑. โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐

อัตลักษณ์

จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง

เอกลักษณ์

วิถีพุทธ วิถีไทย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม

ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียน ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในระดับดี ขึ้นไปทุกมาตรฐาน

๒. ผลสัมฤทธิ์ด้านการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ

ประชากรวัยเรียนในเขตบริการ ทั้งปกติ พิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพครูผู้สอนมีคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ระดับดีขึ้นไป ทุกมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๑. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีมาตรฐานตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ระดับดีขึ้นไป ทุกมาตรฐาน

๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และหน่วยงานในท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสอดคล้อง ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ระดับดีขึ้นไป

วิเคราะห์ความสอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ และ ตัวชี้วัด ของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	มาตรฐาน และ ตัวชี้วัดของ ระบบประกัน คุณภาพการศึกษา
๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - พัฒนาการเรียนการสอน	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มี	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ , ๕ – ๑๒ , ๑๔ – ๑๕	มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ และ ตัวชี้วัด ของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	มาตรฐาน และ ตัวชี้วัดของ ระบบประกัน คุณภาพการศึกษา
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - วันคริสต์มาส - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ - ปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต - วันภาษาไทยแห่งชาติ - พัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาเทคนิคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - สอบธรรมศึกษา - การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Active Learning - สานฝัน สร้างอาชีพรักขโลกของเด็กไทยยุค ๕.๐ - ความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ - พัฒนาการอ่านและการเขียน	ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๗. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ และ ตัวชี้วัด ของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	มาตรฐาน และ ตัวชี้วัดของ ระบบประกัน คุณภาพการศึกษา
- พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา - ส่งเสริมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - วันพ่อขุนรามคำแหง - โรงเรียนสุจริต - วันไหว้ครู - สถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ - เชิดชูผู้ไฝ่รู้ - วันแม่แห่งชาติ - ปฐมนิเทศ - โครงการนักศึกษาวิชาทหาร - ศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - สถานศึกษาปลอดภัย - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - วันพ่อแห่งชาติ - ค่ายคุณธรรมจริยธรรม - ธนาคารขยะ - พิธีหล่อเทียนและถวายเทียนเข้าพรรษา	๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน ๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่า ๑๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ๑๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๑๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ๑๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่ง		๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ และ ตัวชี้วัด ของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	มาตรฐาน และ ตัวชี้วัดของ ระบบประกัน คุณภาพการศึกษา
- วันพระในโรงเรียน - ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กีฬาภายในโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม น้ำเงินทองเกมส์ - ดอกหญ้าทำเงิน - วันต่อต้านยาเสพติด - ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน - ส่งเสริมงานลูกเสือ – เนตรนารี	เสพติดให้โทษ และสิ่งมอมเมา ๑๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเองสามารถหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ		

- กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒** ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
- กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ และ ตัวชี้วัด ของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	มาตรฐาน และ ตัวชี้วัดของ ระบบประกัน คุณภาพ การศึกษา
๒. โครงการการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ๒. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการ ตามแผนพัฒนาการศึกษาของ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ และ ตัวชี้วัด ของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	มาตรฐาน และ ตัวชี้วัดของ ระบบประกัน คุณภาพ การศึกษา
- กิจกรรมตอบสนองนโยบาย และจุดเน้น - กิจกรรมพัฒนาจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ - เปิดบ้านวิชาการ (Open House) - พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา - ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔. โรงเรียนจัดการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๕. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน		๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา เติบโตตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ และ ตัวชี้วัด ของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	มาตรฐาน และ ตัวชี้วัดของ ระบบประกัน คุณภาพ การศึกษา
๓. โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - วันคริสต์มาส - ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล - กิจกรรมชุมนุม - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ - วันภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาเทคนิคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - พัฒนาและบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ ๒. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้สถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ , ๕ - ๑๒ , ๑๔ - ๑๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓ - ๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๕	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ และ ตัวชี้วัด ของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	มาตรฐาน และ ตัวชี้วัดของ ระบบประกัน คุณภาพ การศึกษา
- วันพระในโรงเรียน - ศาสนาพิธีกร (มัคทายกน้อย) - ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Active Learning - ดอกหญ้าทำเงิน - สานฝัน สร้างอาชีพรักษ์โลกของเด็กไทยยุค ๕.๐ - ความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ - พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา - วันสุนทรภู่ - ส่งเสริมงานลูกเสือ – เนตรนารี - ส่งเสริมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๘. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน ๙. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วม ๑๐. ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง ๑๑. โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ ๑๒. โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน ๑๓. โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ๑๔. โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง		มาพัฒนาผู้เรียน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี
คุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง
การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับ
องค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ และ ตัวชี้วัด ของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	มาตรฐาน และ ตัวชี้วัดของ ระบบประกัน คุณภาพ การศึกษา
๔. โครงการบริหารและ จัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา - ประชุมผู้ปกครอง - Zero Waste เขตปลอด ขยะ - งานยานพาหนะซ่อมบำรุง ดูแลรักษารถยนต์ - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค - เน้นแนวทางการศึกษา - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานและเทคโนโลยี - กิจกรรมพัฒนาจัดการ เรียนรู้ทั้งระบบสู่การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ และ การเตรียมผู้เรียนให้ สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ - กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙	๑. ครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒. จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ และ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑ และ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๑ และ ๒	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ ๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๕ จัดสภาพ แวดล้อมทาง กายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ และการจัดการ เรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ และ ตัวชี้วัด ของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	มาตรฐาน และ ตัวชี้วัดของ ระบบประกัน คุณภาพ การศึกษา
- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ - โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - ซ้อมวัสดุอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป - ธนาคารขยะ - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค - พัฒนาและบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี - ศึกษาดูงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร - พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว - ส่งเสริมอนามัยโรงเรียน - พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา - นิเทศภายในโรงเรียน - รับนักเรียน			

- กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ และ ตัวชี้วัด ของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	มาตรฐาน และ ตัวชี้วัดของ ระบบประกัน คุณภาพ การศึกษา
๕. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น - เชิดชูผู้เฒ่า - กิจกรรมตอบสนองนโยบาย และจุดเน้น - พัฒนางานธุรการโรงเรียน - วันพระในโรงเรียน - ส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ	๑. มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้นอัต-ลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมสูงขึ้นตามที่กำหนด ๒. มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๕ และ ๑๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘
 ลงสู่แผนแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ของสถานศึกษา	มาตรฐาน	ประเด็น
โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา - พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - วันคริสต์มาส - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ - ปัจฉินิเทศ - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต - วันภาษาไทยแห่งชาติ - พัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย	กลยุทธ์ที่ ๑ – ๓	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ของสถานศึกษา	มาตรฐาน	ประเด็น
- กิจกรรมพัฒนาเทคนิคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - สอบธรรมศึกษา - การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Active Learning - สานฝัน สร้างอาชีพรักโลกของเด็กไทย ยุค ๕.๐ - ความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ - พัฒนาการอ่านและการเขียน - พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา - ส่งเสริมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙			
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - วันพ่อขุนรามคำแหง - โรงเรียนสุจริต - วันไหว้ครู - สถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่ม		๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ของสถานศึกษา	มาตรฐาน	ประเด็น
แอลกอฮอล์ - เชิดชูผู้เฒ่าผู้แก่ - วันแม่แห่งชาติ - ปฐมนิเทศ - โครงการนักศึกษาวิชาทหาร - ศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - สถานศึกษาปลอดภัย - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - วันพ่อแห่งชาติ - ค่ายคุณธรรมจริยธรรม - ธนาคารขยะ - พิธีหล่อเทียนและถวายเทียนเข้าพรรษา - วันพระในโรงเรียน - ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กีฬาภายในโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม น้ำ เงินทองเกมส์ - ดอกหญ้าทำเงิน - วันต่อต้านยาเสพติด - ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน			๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ของสถานศึกษา	มาตรฐาน	ประเด็น
- ส่งเสริมงานลูกเสือ – เนตรนารี			
โครงการการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมตอบสนองนโยบาย และจุดเน้น - กิจกรรมพัฒนาจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ - เปิดบ้านวิชาการ (Open House) - พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา - ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ – ๒ และ ๔	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - วันคริสต์มาส - ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล - กิจกรรมชุมนุม - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑	กลยุทธ์ที่ ๑ และ ๓ – ๔	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ของสถานศึกษา	มาตรฐาน	ประเด็น
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ - วันภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาเทคนิคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - พัฒนาและบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี - วันพระในโรงเรียน - ศาสนาพิธีกร (มัคทายกน้อย) - ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Active Learning - ดอกหญ้าทำเงิน - สานฝัน สร้างอาชีพรักโลกของเด็กไทย ยุค ๕.๐ - ความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ - พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา - วันสุนทรภู่ - ส่งเสริมงานลูกเสือ – เนตรนารี - ส่งเสริมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐			

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ของสถานศึกษา	มาตรฐาน	ประเด็น
- อัจฉริยะเกษตรประณีต			
โครงการการบริหารและจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา - ประชุมผู้ปกครอง - Zero Waste เขตปลอดขยะ - งานยานพาหนะซ่อมบำรุง ดูแลรักษา รถยนต์ - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค - แผนแนวทางการศึกษา - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานและ เทคโนโลยี - กิจกรรมพัฒนาจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และการเตรียม ผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙ - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคาร ประกอบ - โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๔ และ ๕	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ของสถานศึกษา	มาตรฐาน	ประเด็น
โรงเรียน - ข้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบริหาร ทั่วไป - ธนาคารขยะ - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค - พัฒนาและบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี - ศึกษาดูงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากร - พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว - ส่งเสริมอนามัยโรงเรียน - พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา - นิเทศภายในโรงเรียน - รับนักเรียน			
โครงการการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัต ลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น - โรงเรียนสุจริต - ส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ - โครงการข้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานระบบ	กลยุทธ์ที่ ๓ – ๕	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ของสถานศึกษา	มาตรฐาน	ประเด็น
เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) - ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - ส่งเสริมประชาธิปไตย - ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน - ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม - ธนาคารขยะ - สอบธรรมะศึกษา - ส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน - พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา			

ส่วนที่ ๓

ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

สรุปประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการ	งบประมาณ (บาท)
เงินอุดหนุน	๗๑๘,๘๐๐
๑. ค่าบุคลากร (๑๐%)	๗๑,๘๘๐
๒. งบดำเนินงาน (๓๐%)	๒๑๕,๖๔๐
๓. งบดำเนินการ (๖๐%)	๔๓๑,๒๐๐
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๔,๔๑๐
๑. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี และสาธารณประโยชน์	๕๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๔,๔๑๐
เงินรายได้สถานศึกษา	๑๖๘,๔๕๕.๑๖
ค่านักเรียนแบบเรียน	๑๖๖,๔๗๙
๑. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๐,๗๐๔
๒. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๗,๔๙๙
๓. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖,๘๙๒
๔. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๔,๖๐๐
๕. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๖,๕๒๐
๖. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๐,๒๖๔
ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๗,๙๔๐
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๗๓,๓๐๐
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๒๙๙,๓๘๔.๑๖

รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามฝ่ายงาน

กิจกรรม	เงินอุดหนุน(๖๐%) ๔๓๑,๒๐๐ บาท	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐๔,๔๑๐ บาท	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ฝ่ายบริหารงานวิชาการ</u>				
- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๒,๐๐๐	-	นายจิระศักดิ์ กรงไกรจักร์ นายวรกร ตรงก่อกิจ	
- วันคริสต์มาส	๒,๐๐๐	-	นายจิระศักดิ์ กรงไกรจักร์ นายวรกร ตรงก่อกิจ	
- กิจกรรมชุมนุม	๑๐,๐๐๐	-	นายภูธินัฐ เวฬุมาศ นางสาวชนิษฐา มาทุ่ง นายวัชร อินทร์ชาญ	
- กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐	-	นางสาวราตรี เทียนบุตร นางสาวนลิน ชลชาญกิจ นางสาวเบญจรัตน์ ทองกลิ่น นายวัชร อินทร์ชาญ นายปฐม จันทร์จิตวิริยะ นายธวัชชัย พุทธิไธ	
- กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์	๒,๐๐๐	-	นายวันจักรี คำน้อย นายบำรุง อรุณประเสริฐ	
- กิจกรรมพัฒนาจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษ ที่ ๒๑	๘,๐๐๐	-	นางสาวชนิษฐา มาทุ่ง นายวันจักรี คำน้อย นายวัชร อินชาญ	

กิจกรรม	เงินอุดหนุน(๖๐%) ๔๓๑,๒๐๐ บาท	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐๔,๔๑๐ บาท	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- ปัจฉินิเทศ	๒๐,๐๐๐	-	นางสาวชนิษฐา มาทุ่ง นายวันจักรี คำน้อย คณะครู	
- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	๓,๐๐๐	-	นางสาวชนิษฐา มาทุ่ง นางสาวทิฆัมพร ศักย์บุญภรณ์ นายวันจักรี คำน้อย	
- วันภาษาไทยแห่งชาติ	๑,๕๐๐	-	นางสาวชนิษฐา มาทุ่ง นางสาวทิฆัมพร ศักย์บุญภรณ์	
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย	๒,๐๐๐	-	นางสาวชนิษฐา มาทุ่ง นางสาวทิฆัมพร ศักย์บุญภรณ์	
- พัฒนาเทคนิคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐	-	นางสาวนลิน ชลชาญกิจ นางสาวราตรี เทียนบุตร นางสาวเบญจรัตน์ ทองกลิ่น นายวัชร อินทร์ชาญ นายปฐม จันทร์จิตวิริยะ นายธวัชชัย พุทธิโธ	
-พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑,๕๐๐	-	นายศุภกิจ ศรีพรหม	สอบโอเน็ตระดับเดียว
- สอบธรรมศึกษา	๑,๕๐๐	-	นายศุภกิจ ศรีพรหม	
- การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Active Learning	๒,๐๐๐	-	นางสาวนลิน ชลชาญกิจ นางสาวราตรี เทียนบุตร นางสาวเบญจรัตน์ ทองกลิ่น	

กิจกรรม	เงินอุดหนุน(๖๐%) ๔๓๑,๒๐๐ บาท	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐๔,๔๑๐ บาท	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			นายวัชร อินทร์ชาญ นายปฐม จันทร์จิตวิริยะ นายธวัชชัย พุทธิโธ	
- สานฝัน สร้างอาชีพรักโลกของเด็กไทยยุค ๕.๐	๑,๕๐๐	-	นางสาวนลิน ชลชาณกิจ	
- ความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์	๑,๕๐๐	-	นางสาวนลิน ชลชาณกิจ นางสาวราตรี เทียนบุตร นางสาวเบญจรัตน์ ทองกลิ่น นายวัชร อินทร์ชาญ นายปฐม จันทร์จิตวิริยะ นายธวัชชัย พุทธิโธ	
- พัฒนาการอ่าน และการเขียน	๑,๕๐๐	-	นางสาวทิมพร ศักย์กฤษณ์ นางสาวนิษฐา มาทุ่ง	
- พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	๕,๐๐๐	-	นางสาวทิมพร ศักย์กฤษณ์ นางสาวนิษฐา มาทุ่ง นางสาวราตรี เทียนบุตร	
- ส่งเสริมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	๒๐,๐๐๐	-	นายวัชร อินทร์ชาญ คณะครู	
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐	-	นางสาวราตรี เทียนบุตร นางสาวนลิน ชลชาณกิจ นางสาวเบญจรัตน์ ทองกลิ่น นายวัชร อินทร์ชาญ	

กิจกรรม	เงินอุดหนุน(๖๐%) ๔๓๑,๒๐๐ บาท	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐๔,๔๑๐ บาท	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			นายปฐุม จันทร์จิตวิริยะ นายรัชชัย พุทธิโส	
- วันพ่อขุนรามคำแหง	๒,๐๐๐	-	นางสาวปิยมาศ วงศ์จันทร์ท้าว	
- โรงเรียนสุจริต	๑,๕๐๐	-	นางสาวปิยมาศ วงศ์จันทร์ท้าว	
- เชิดชูผู้ไฝ่รู้	๒,๐๐๐	-	นายวรกรกร ตรงต่อกิจ นางสาวชนิษฐา มาทุ่ง นายวันจักรี คำน้อย	
- ปฐมนิเทศ	๒,๐๐๐	-	นายปฐุม จันทร์จิตวิริยะ นางสาวชนิษฐา มาทุ่ง นายวันจักรี คำน้อย นายวัชร อินชาญ นายภูธินัฐ เวฬุมาศ	
- โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	-	๓,๐๐๐	นายวันจักรี คำน้อย นายปฐุม จันทร์จิตวิริยะ	
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์	-	๒๐,๐๐๐	นายวันจักรี คำน้อย คณะครู	
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	๕๖,๔๑๐	นายวันจักรี คำน้อย คณะครู	
- กีฬาภายในโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม น้ำเงินทองเกมส์	๑๐,๐๐๐	-	นายธเนศ อนุสรณ์ นายปฐุม จันทร์จิตวิริยะ	
- ดอกหญ้าทำเงิน	๒,๐๐๐	-	นางสาวนลิน ชลชาญกิจ	

กิจกรรม	เงินอุดหนุน(๖๐%) ๔๓๑,๒๐๐ บาท	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐๔,๔๑๐ บาท	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			นายธเนศ อนุสรณ์ นางสาวญะรัตน์ ทองกลิ่น	
- ส่งเสริมงานลูกเสือ – เนตรนารี	-	๒๐,๐๐๐	นายธวัชชัย พุทธิไธ คณะครู	
- เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	๓๐,๐๐๐	-	นางสาวชนิษฐา มาทุ่ง คณะครู	
- พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	นายวัชร อินทร์ชาญ คณะครู	
- ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	นายวัชร อินทร์ชาญ คณะครู	
- ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล	๓,๐๐๐	-	นายภูธินัฐ เวฬุมาศ นายธวัชชัย พุทธิไธ นายวัชร อินทร์ชาญ	
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	-	๕,๐๐๐	นายศุภกิจ ศรีพรหม	
- วันสุนทรภู่	๒,๐๐๐	-	นางสาวทิฆัมพร ศักย์บุญภรณ์ นางสาวชนิษฐา มาทุ่ง	
- แนวทางการศึกษา	๒,๐๐๐	-	นายวรกร ตรงต่อกิจ นางสาวชนิษฐา มาทุ่ง นายวัชร อินทร์ชาญ	
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส	๓,๐๐๐	-	นายวันจักรี คำน้อย คณะครู	

กิจกรรม	เงินอุดหนุน(๖๐%) ๔๓๑,๒๐๐ บาท	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐๔,๔๑๐ บาท	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
โคโรนา ๒๐๑๙				
- นิเทศภายในโรงเรียน	๒,๐๐๐	-	นายวัชร อินทร์ชาญ คณะครู	
- อัจฉริยะเกษตรประณีต	-	-	นางสาวนลิน ชลชาญกิจ นางสาวราตรี เทียนบุตร นางสาวเบญจรัตน์ ทองกลิ่น นายวัชร อินทร์ชาญ นายปฐม จันทร์จิตวิริยะ นายธวัชชัย พุทธิไธ	ได้รับงบประมาณจาก สพฐ.
- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางพระพุทธศาสนา	๒,๐๐๐	-	นายศุภกิจ ศรีพรม	
- รับนักเรียน	๑,๐๐๐	-	นายวัชร อินทร์ชาญ คณะครู	
รวม	๑๔๙,๕๐๐	๑๐๔,๔๑๐		
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				
- วันไหว้ครู	๔,๐๐๐	-	นายจีระศักดิ์ กรงไกรจักร์	
- สถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๑,๐๐๐	-	นายบำรุง อรุณประเสริฐ	
- วันแม่แห่งชาติ	๒,๐๐๐	-	นายวรกร ตรงต่อกิจ นางสาวปิยมาศ วงศ์จันทร์ท้าว	
- สถานศึกษาปลอดภัย	๒,๐๐๐	-	นางสาวนุชนาถ ต่างพล้อย นายวรกร ตรงต่อกิจ	
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	-	นางสาวนุชนาถ ต่างพล้อย	

กิจกรรม	เงินอุดหนุน(๖๐%) ๔๓๑,๒๐๐ บาท	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐๔,๔๑๐ บาท	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- เยี่ยมบ้านนักเรียน	๓,๐๐๐	-	นายวรการ ตรงต่อกิจ นางสาวนุชนาถ ต่างพล้อย นายวรการ ตรงต่อกิจ นางสาวปิยมาศ วงศ์จันทร์ท้าว	
- วันพ่อแห่งชาติ	๑,๐๐๐	-	นางสาวนุชนาถ ต่างพล้อย นายวรการ ตรงต่อกิจ	
- ค่ายคุณธรรมจริยธรรม	๕,๐๐๐	-	นายศุภกิจ ศรีพรม	
- พิธีหล่อเทียนและถวายเทียนเข้าพรรษา	๒,๐๐๐	-	นายศุภกิจ ศรีพรม	
- วันพระในโรงเรียน	๑,๐๐๐	-	นายศุภกิจ ศรีพรม	
- ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	-	นายศุภกิจ ศรีพรม	
- วันต่อต้านยาเสพติด	๒,๐๐๐	-	นายบำรุง อรุณประเสริฐ	
- ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	๒,๐๐๐	-	นายบำรุง อรุณประเสริฐ	
- พัฒนาและบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี	๘,๐๐๐	-	นายธวัชชัย พุทธิไธ	
- ศาสนาพิธีกร (มีคณายน้อย)	๑,๐๐๐	-	นายศุภกิจ ศรีพรม	
- ประชุมผู้ปกครอง	๑,๕๐๐	-	นางสาวปิยมาศ วงศ์จันทร์ท้าว	
- Zero Waste เขตปลอดขยะ	๑,๕๐๐	-	นายจิระศักดิ์ กรงไกรจักร์	
- งานยานพาหนะซ่อมบำรุง ดูแลรักษารถยนต์	๑๐,๐๐๐	-	นายจิระศักดิ์ กรงไกรจักร์	
- ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	๑๕,๐๐๐	-	นายบำรุง อรุณประเสริฐ	
- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานและเทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐	-	นางสาวนุชนาถ ต่างพล้อย นายวรการ ตรงต่อกิจ	
- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	๓๐,๐๐๐	-	นายวรการ ตรงต่อกิจ	

กิจกรรม	เงินอุดหนุน(๖๐%) ๔๓๑,๒๐๐ บาท	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐๔,๔๑๐ บาท	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	๓,๐๐๐	-	นางสาวนุชนาท ต่างพล้อย นายวรกร ตรงต่อกิจ	
- ซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	๒,๐๐๐	-	นางสาวนุชนาท ต่างพล้อย นางสาวปิยมาศ วงศ์จันทร์ท้าว	
- ส่งเสริมอนามัยโรงเรียน	๓,๐๐๐	-	นางสาวเบญจรัตน์ ทองกลิ่น	
- พัฒนางานธุรการโรงเรียน	๘,๐๐๐	-	นางสาวธนิดา อินทร์นา	
- ส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ	๔,๐๐๐	-	นายศุภกิจ ศรีพรม	
รวม	๑๒๔,๐๐๐	๐		
ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
- ศึกษาดูงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	๒๐,๐๐๐	-	นางสาวนลิน ชลชาญกิจ นายธเนศ อนุสรณ์ นางสาวเบญจรัตน์ ทองกลิ่น	
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๗,๗๐๐	-	นางสาวนลิน ชลชาญกิจ นายธเนศ อนุสรณ์ นางสาวเบญจรัตน์ ทองกลิ่น	
- จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๐	๐	นางสาวนลิน ชลชาญกิจ นายสุธเนศ อนุสรณ์ นางสาวเบญจรัตน์ ทองกลิ่น	อยู่ในส่วนของ ๑๐% ของเงินอุดหนุน และ เงินรายได้สถานศึกษา
	๗๗,๗๐๐	๐		

กิจกรรม	เงินอุดหนุน(๖๐%) ๔๓๑,๒๐๐ บาท	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐๔,๔๑๐ บาท	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ</u>				
- กิจกรรมตอบสนองนโยบาย และจุดเน้น	๘๐,๐๐๐	-	นางสาวราตรี เทียนบุตร	
	๘๐,๐๐๐	๐		
รวมงบประมาณ	๔๓๑,๒๐๐	๑๐๔,๔๑๐		

ส่วนที่ ๔

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 เรื่อง เรื่องพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
3. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 5 เรื่อง เรื่องด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

- 1) นางสาวนุชนาถ ต่างพล้อย
- 2) นายวรกรกร ตรงต่อกิจ
- 3) นายจิระศักดิ์ กรงไกรจักร์
- 4) นายบำรุง อรุณประเสริฐ
- 5) นายศุภกิจ ศรีพรหม
- 6) นางสาวปิยมาศ วงศ์จันทร์ท้าว

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหารงาน

ฝ่ายบริหารทั่วไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

5.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติด

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2) นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 7.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ
- 7.3 นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7.4 โรงเรียนมีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2564 ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้

1) กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การทำความรู้จักนักเรียนรายบุคคล ศึกษา และ รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดเตรียมเครื่องมือเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ครูที่ปรึกษาดำเนินการโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล โดยการกรอกข้อมูลเป็นเอกสาร หรือ แอปพลิเคชันต่างๆ อาทิ Google form, GoogleMeet, Line, Facebook , App NextSchool, Zoom เป็นต้น ซึ่งเป็นกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบปรับปรุงข้อมูลให้พร้อมใช้งานและเป็นปัจจุบัน มีกิจกรรมย่อยดังนี้

- การเยี่ยมบ้านนักเรียน
- กิจกรรมโฮมรูม
- กิจกรรมการสื่อสารกับผู้ปกครอง
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน
- กิจกรรมแจ้งข่าวผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ Line, Facebook , Google Meet , Zoom เป็นต้น

2) กิจกรรมการป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูที่ปรึกษาสามารถบูรณาการ จัดกิจกรรมต่างๆ โดยใช้เทคนิค รูปแบบ วิธีการที่หลากหลายอย่างเหมาะสม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อช่วยให้นักเรียนกลุ่มวางใจ กลุ่มหวั่นไหว กลุ่มใกล้ชิด มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีการกำกับ ดูแล ติดตามจากครูที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด มีกิจกรรมย่อยดังนี้

- กิจกรรมให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ทางโทรศัพท์ หรือ ทางช่องทางอื่นๆ
- กิจกรรมให้ความช่วยเหลือแนะนำข้อมูลเบื้องต้น
- กิจกรรมประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ อาทิ หัวหน้าระดับ งานแนะแนว งานอนามัย เป็นต้น
- กิจกรรมพาน้องกลับห้องเรียน ครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียนและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

หลุด

ออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่น ออกกลางคันให้กลับสู่ระบบ

3) กิจกรรมการส่งต่อ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การช่วยเหลือนักเรียนในกรณีครูที่ปรึกษาใช้เทคนิควิธีการต่างๆ อย่างสุดความสามารถ แต่ปัญหาของนักเรียนยังไม่คลี่คลายเกินความสามารถ และหน้าที่ของครูที่ปรึกษา จึงจำเป็นต้องส่งต่อ มีกิจกรรมย่อย ดังนี้

- การส่งต่อภายใน คือ กระบวนการส่งข้อมูลนักเรียนให้ตรงกับปัญหาของนักเรียน ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียนที่ ได้แก่ งานอนามัยโรงเรียน งานแนะแนว งานส่งเสริมกิจการนักเรียน งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด งานทะเบียนวัดผล เป็นต้น เพื่อเป็นข้อมูลในการ วางแผน การส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไข ให้การช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

ไม่

- การส่งต่อภายนอก คือ กระบวนการเมื่อหน่วยงานภายในโรงเรียนที่เกี่ยวข้องวินิจฉัยว่าสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ เนื่องจากปัญหาของนักเรียนเป็นปัญหาเฉพาะด้าน จึงจำเป็นต้องส่งต่อ ประสานไปยังบุคคล หน่วยงานภายนอก หรือฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

11. ผลสำเร็จของโครงการ

11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
- โรงเรียนมีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	70	ร้อยละ 80

ผลลัพธ์ (Outcome)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีร่องรอย มีหลักฐานชัดเจน และเป็นระบบ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80.80
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 77.60

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	79.60
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	77.60
	อยู่ในระดับ	มาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ย	4.51 - 5.00
4 หมายถึง พึงพอใจมาก	ค่าเฉลี่ย	3.51 - 4.50
3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ย	2.51 - 3.50
2 หมายถึง พึงพอใจน้อย	ค่าเฉลี่ย	1.51 - 2.50
1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.50

11. งบประมาณ

- 11.1 ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

11.2 การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 1,000 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 0 บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 1,000 บาท |

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เป็นโครงการที่ช่วยให้นักเรียนมีชีวิตความเป็นอยู่ในโรงเรียนที่ดีขึ้น โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลจากครูอย่างเป็นระบบ

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมากขึ้น ควรมีการเพิ่มผู้ส่งต่อภายนอกที่มีอำนาจในการแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างถูกต้องและตรงจุด

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

-

ลงชื่อ.....

(นายวรกร ตรงต่อกิจ)

ผู้รายงาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย
ที่-.....วันที่ 31 มีนาคม 2566

เรื่อง รายงานโครงการ/กิจกรรมตอบสนองนโยบาย และจุดเน้น ประจำปีการศึกษา 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

ตามที่ฝ่ายงานแผนและงบประมาณ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการตามโครงการ / กิจกรรม
ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้น ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวนงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจัดสรร เป็น
จำนวนเงิน 60,000 บาท โดยได้ดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ระหว่างวันที่ 11 พฤษภาคม 2565
- 31 มีนาคม 2566 นั้น

บัดนี้ ฝ่ายงานแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าวเสร็จสิ้น
เรียบร้อยแล้ว โดยใช้งบประมาณไปทั้งหมด 44,289.72 บาท รายละเอียดดังนี้

- จัดซื้อเครื่องฉายพร้อมจอ	จำนวน 1 ชุด	เป็นเงิน	22,289.72	บาท
- ค่าติดตั้งแอร์		เป็นเงิน	22,000	บาท
- ค่าอาหารและเครื่องดื่มการประเมินต่างๆ		เป็นเงิน	5,790	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	50,079.72	บาท

ทั้งนี้ได้ดำเนินการเบิกจ่ายกับฝ่ายพัสดุและการเงินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และพร้อมกันนี้ได้
แนบภาพถ่ายการดำเนินการมาพร้อมกับหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวราตรี เทียนบุตร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....

(นายวุฒิชาติ ชชาติวุฒิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางพระพุทธศาสนา จัดเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
และเป็นการเปิดโลกทัศน์ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้รายงานได้เสนอผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

การแปลความหมายของข้อมูลโดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ย ดังนี้

- ๑.๐๐ - ๑.๕๕ แสดงว่า มีความพึงพอใจน้อยที่สุด
- ๑.๕๖ - ๒.๕๕ แสดงว่า มีความพึงพอใจน้อย
- ๒.๕๖ - ๓.๕๕ แสดงว่า มีความพึงพอใจปานกลาง
- ๓.๕๖ - ๔.๕๕ แสดงว่า มีความพึงพอใจมาก
- ๔.๕๕ - ๕.๐๐ แสดงว่า มีความพึงพอใจมากที่สุด

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๙ คน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

จำนวนประชากรของนักเรียนโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ๙ คน

ตอนที่ ๒ ตารางแสดงผลระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานและการจัดกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจ ๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย และ ๑ = น้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
๑. ความรู้ที่ได้รับ	๕	๐	มากที่สุด
๒. การให้บริการของเจ้าหน้าที่	๕	๐	มากที่สุด
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลา	๕	๐	มากที่สุด
๔. สภาพแวดล้อม	๕	๐	มากที่สุด
๕. การควบคุมดูแลของคณะครู	๕	๐	มากที่สุด
๖. การบริการอาหาร	๕	๐	มากที่สุด
๗. การบริการยานพาหนะ	๕	๐	มากที่สุด
๘. ความพึงพอใจในภาพรวม	๕	๐	มากที่สุด
๙. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ดีควรจัดอย่างต่อเนื่อง	๕	๐	มากที่สุด
เฉลี่ย	๕	๐	มากที่สุด

ภาพรวมและข้อเสนอแนะจากการจัดกิจกรรม

๑. จุดเด่น ที่ประทับใจจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

- ๑. การดูแลเอาใจใส่ของคณะครู ผู้ปกครอง และความปลอดภัยของยานพาหนะ
- ๒. นักเรียนได้รับข้อมูลความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ดีมาก
- ๓. ได้ไปชมแหล่งเรียนรู้หลายที่
- ๔. ความสนุกสนาน
- ๕. การพูดจาไพเราะ และการแต่งกาย

๖. ความปลอดภัย

๒. จุดที่ควรปรับปรุงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๑. ควรเพิ่มเติมเวลาในการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้มากขึ้น
๒. การตรงต่อเวลา
๓. ระยะเวลาในการเดินทาง
๔. ควรใช้เวลาให้มากกว่านี้ต่อไปแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
๕. คนขับรถ ขับเร็วไป
๖. การเดินชมอย่างเป็นระเบียบ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ที่..... วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานผลดำเนินงานโครงการซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

ตามที่ข้าพเจ้านางสาวนุชนาท ต่างพล้อย ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการตาม โครงการซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2565 ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖4 จำนวนเงินที่ได้อนุมัติ จัดสรรเป็นเงิน 2,000 บาท โดยได้ดำเนินการโครงการซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป วันที่ 16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566 นั้นใช้งบประมาณไป 2,016 บาท จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวนุชนาท ต่างพล้อย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

(วุฒิชชาติ ชาติวุฒติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม อำเภอศรีสำโรง จังหวัด สุโขทัย 64120
ที่ วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2565
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

ตามที่กลุ่มงานฝ่ายปกครองและกิจกรรมนักเรียน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.00-12.00 น. ณ โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม นั้น

บัดนี้ การดำเนินการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จึงขอสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวปิยมาศ วงศ์จันทร์ท้าว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....

(นายชัชวาลย์ อ่ำเทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

แบบประเมินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง (ตาราง) ที่ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่าน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่โรงเรียนขุนไกร
พิทยาคมจัดขึ้นในระดับใด

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ผลการประเมิน		แปลความ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	5	4	3	2	1	$\bar{x}$	S.D	
1. สถานที่จัดกิจกรรม	108	23	7	0	0	4.78	-0.71	มากที่สุด
2. ระยะเวลาของกิจกรรมในที่ประชุม	112	14	12	0	0	4.91	1.35	มากที่สุด
3. ระยะเวลาของกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา	115	16	7	0	0	4.88	0.50	มากที่สุด
4. การต้อนรับและการให้คำแนะนำของคณะครู	125	13	0	0	0	4.78	1.47	มากที่สุด
5. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง	125	10	3	0	0	4.85	0.96	มากที่สุด
6. การให้บริการของครูที่ปรึกษา	116	13	9	0	0	4.65	-1.13	มากที่สุด
7. ความเข้าใจ และสาระที่ได้รับจากการประชุม	117	21	0	0	0	4.76	0.10	มากที่สุด
8. ประโยชน์ที่เกิดจากการเข้าร่วมประชุมครั้งนี้	105	18	15	0	0	4.82	0.61	มากที่สุด
9. ท่านมีความเข้าใจและยินดีให้ความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	114	15	9	0	0	4.78	-0.71	มากที่สุด
10. ในการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองครั้งต่อไปในภาคเรียนหน้าท่านคิดจะมาร่วมกิจกรรมอีก	121	9	8	0	0	4.78	-0.71	มากที่สุด
รวม						4.78	1.73	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะหรือความต้องการของท่าน

1. ขอให้ครูช่วยให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่เข้าเรียนใหม่
2. ให้ครูช่วยเข้มงวดเรื่องการบ้านและการมาเรียนของนักเรียน
3. ให้ทางโรงเรียนช่วยค่ารถไปรับ-ส่งนักเรียน พร้อมทั้งค่าอาหารกลางวัน
4. ทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน

รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

☐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

☐ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม เป็นกิจกรรมต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

☐ โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565

☐ โครงการที่รับงบประมาณอื่น (งบจาก.....)

ชื่องาน / โครงการ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกับและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

1. ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างจริงจัง
2. ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
4. เพื่อให้ได้ข้อมูลมาประกอบการพิจารณาช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียน ครู และผู้ปกครอง โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน และครูได้รับความรู้ ประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

2. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ และคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ในระบบประกันคุณภาพของโรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 %

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เสร็จสิ้น เมื่อ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน 1,000 บาท
5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน 740 บาท
5.3 คงเหลือ	จำนวน 260 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
1. ขึ้นเตรียมการ					
2. การประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	•				
3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้อง	•				
4. ดำเนินงานตามโครงการ					
5. การติดตามประเมินผล	•				

7. สรุปผลในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เพื่อให้เกิดสานสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

จุดเด่นของโครงการ ผู้ปกครองนักเรียนมีโอกาสพบปะและเปลี่ยนประสบการณ์และร่วมกัน ปรึกษาหารือเพื่อหาทางแก้ไขปรับปรุงผลการเรียนและพัฒนาพฤติกรรมของ นักเรียนในปกครองให้ดีขึ้น	ข้อจำกัดของการ ดำเนินงาน/โครงการ - มีเวลาในการจัด กิจกรรมน้อยเกินไป
--	--

8. ผลผลิต (Production)

ผลผลิต	ระดับคุณภาพ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
1. บรรลุตามวัตถุประสงค์	/				
2. บรรลุตามเป้าหมายด้านปริมาณ	/				
3. บรรลุตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	/				

9. เครื่องมือชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (/) มี () ไม่มี เครื่องมือ / วิธีการประเมิน

1. แบบประเมิน
2. การสัมภาษณ์ – สอบถาม

10. แนวทางในการพัฒนางาน / โครงการ

.....
.....
.....

ลงชื่อผู้ประเมินโครงการ
(นางสาวปิยมาศ วงศ์จันทร์ท้าว)
ฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน

วิสัยทัศน์ของหัวหน้าฝ่าย

.....
.....
.....

ลงชื่อ หัวหน้าบริหารทั่วไป
(นางสาวนุชนาถ ต่างพล้อย)
...../...../.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม อำเภอศรีสำโรง จังหวัด สุโขทัย 64120
ที่ วันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

ตามที่กลุ่มงานฝ่ายปกครองและกิจกรรมนักเรียน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 เวลา 08.00-12.00 น. ณ โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม นั้น

บัดนี้ การดำเนินการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จึงขอสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวปิยมาศ วงศ์จันทร์ท้าว)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....

(นายวุฒิชชาติ ชาทิวุฒิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

แบบประเมินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง (ตาราง) ที่ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่าน
ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่โรงเรียนขุนไกร
พิทยาคมจัดขึ้นในระดับใด

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ผลการประเมิน		แปลความ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	5	4	3	2	1	$\bar{x}$	S.D	
1. สถานที่จัดกิจกรรม	102	11	3	0	0	4.84	0.05	มากที่สุด
2. ระยะเวลาของกิจกรรมในที่ประชุม	81	24	11	0	0	4.70	0.49	มากที่สุด
3. ระยะเวลาของกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา	97	19	0	0	0	4.84	-0.12	มากที่สุด
4. การต้อนรับและการให้คำแนะนำของคณะครู	88	21	7	0	0	4.68	0.26	มากที่สุด
5. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง	98	18	0	0	0	4.87	1.27	มากที่สุด
6. การให้บริการของครูที่ปรึกษา	86	23	7	0	0	4.69	0.73	มากที่สุด
7. ความเข้าใจ และสาระที่ได้รับจากการประชุม	101	15	0	0	0	4.75	-0.57	มากที่สุด
8. ประโยชน์ที่เกิดจากการเข้าร่วมประชุมครั้งนี้	91	14	11	0	0	4.66	-1.29	มากที่สุด
9. ท่านมีความเข้าใจและยินดีให้ความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	91	21	4	0	0	4.84	0.05	มากที่สุด
10. ในการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองครั้งต่อไปในภาคเรียนหน้าท่านคิดจะมาร่วมกิจกรรมอีก	88	16	12	0	0	4.84	0.05	มากที่สุด
รวม						4.78	1.73	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะหรือความต้องการของท่าน

1. ขอให้ครูช่วยให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่เข้าเรียนใหม่
2. ให้ครูช่วยเข้มงวดเรื่องการบ้านและการมาเรียนของนักเรียน

3. ให้ทางโรงเรียนช่วยค่ารถไปรับ-ส่งนักเรียน พร้อมทั้งค่าอาหารกลางวัน
4. ทุนการศึกษาให้แก่แก่นักเรียน

รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

☐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

☐ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม เป็นกิจกรรมต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

☐ โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565

☐ โครงการที่รับงบประมาณอื่น (งบจาก.....)

ชื่องาน / โครงการ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจาก ชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุคลากรของตนเองในขณะ เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกับและแลกเปลี่ยน ข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุด แก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

1. ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างจริงจัง
2. ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
4. เพื่อให้ได้ข้อมูลมาประกอบการพิจารณาช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียน ครู และผู้ปกครอง โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน และครูได้รับความรู้ ประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

2. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ และคุณลักษณะของผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ในระบบประกันคุณภาพของโรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 %

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 เสร็จสิ้น เมื่อ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

- 5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 1,000 บาท
5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน - บาท
5.3 คงเหลือ จำนวน - บาท

6. ผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
1. ขึ้นเตรียมการ	√				
2. การประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	√				
3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้อง	√				
4. ดำเนินงานตามโครงการ		√			
5. การติดตามประเมินผล	√				

7. สรุปผลในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เพื่อให้เกิดสานสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

จุดเด่นของโครงการ ผู้ปกครองนักเรียนมีโอกาสพบปะและเปลี่ยนประสบการณ์และร่วมกัน ปรึกษาหารือเพื่อหาทางแก้ไขปรับปรุงผลการเรียนและพัฒนาพฤติกรรมของ นักเรียนในปกครองให้ดีขึ้น	ข้อจำกัดของการ ดำเนินงาน/โครงการ - มีเวลาในการจัด กิจกรรมน้อยเกินไป
---	--

8. ผลผลิต (Production)

ผลผลิต	ระดับคุณภาพ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
1. บรรลุตามวัตถุประสงค์	/				
2. บรรลุตามเป้าหมายด้านปริมาณ	/				
3. บรรลุตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	/				

9. เครื่องมือชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (/) มี () ไม่มี
เครื่องมือ / วิธีการประเมิน

1. แบบประเมิน
2. การสัมภาษณ์ – สอบถาม

10. แนวทางในการพัฒนางาน / โครงการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมินโครงการ
(นางสาวปิยมาศ วงศ์จันทร์ท้าว)
ฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน

วิสัยทัศน์ของหัวหน้าฝ่าย

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
(นายธเนศ อนุสรณ์)
...../...../.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ที่.....

วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมงานรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

ตามที่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการตามกิจกรรมงานรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดกรองนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นั้น

บัดนี้ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ได้ดำเนินการตามโครงการดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว โดยใช้งบประมาณไปทั้งหมด ๑,๘๘๕ บาท จากงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท และคณะกรรมการฝ่ายการประเมินได้ทำการออกแบบสอบถามและประเมินผล พร้อมทั้งวิเคราะห์ผล และขอรายงานการดำเนินกิจกรรมมาพร้อมกับหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายวันจักรี คำน้อย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....

(นางสาวชนิษฐา มาทุ่ง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

.....
.....

(นายวุฒิชชาติ ขาติวุฒ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

ผลการดำเนินงานรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑ ตารางขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการ/เสนอโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	วันจักรี คำน้อย และ ชนิษฐา มาทุ่ง
๒.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการรับ นักเรียนตามจำนวนที่กำหนด	ธันวาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน หน้าที่ต่าง ๆ ตามปฏิทินการรับนักเรียนที่ สพฐ. กำหนดไว้และประชุมคณะกรรมการใน คำสั่ง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๔.	จัดทำประกาศระเบียบการรับสมัครนักเรียน ใหม่และประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ร่วมกับงานแนะแนว	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	วันจักรี คำน้อย และ งานแนะแนว
๕.	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์/เอกสารการรับสมัคร ให้พร้อม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	วันจักรี คำน้อย
๖.	ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่จะจบชั้นม.๓ เดิมให้มาสมัครและดำเนินการคัดกรองเพื่อ เข้าศึกษาต่อที่ ร.ร. พร้อมประกาศให้ นักเรียนทราบผลการคัดกรอง	มีนาคม ๒๕๖๕	วันจักรี คำน้อย
๗.	ดำเนินการรับสมัครตามประกาศที่วางแผนไว้	มีนาคม ๒๕๖๖ ดำเนินการจริง ๑๑ – ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๘.	ประกาศรายชื่อนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔	ดำเนินการจริง ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖	วันจักรี คำน้อย
๙.	ดำเนินการมอบตัวนักเรียน	ดำเนินการจริง ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๑๐.	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ดำเนินการจริง ๑ เมษายน ๒๕๖๖	วันจักรี คำน้อย

ตารางที่ ๒ ตารางผลการดำเนินงานกิจกรรม

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
เชิงปริมาณ: - จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	คน	๔๐	- ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย รับจริง ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐	- นักเรียนชั้นป.๖ เข้าเรียนโรงเรียนขนาดใหญ่
- จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	คน	๒๐	- ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย รับจริง ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐	- นักเรียนชั้นม.๓ เดิม เลือกเข้าเรียนต่อในสายอาชีพและมีนักเรียนบางส่วนไม่จบการศึกษา
เชิงคุณภาพ: การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ	๘๐	เป็นไปตามเป้าหมาย สามารถดำเนินการได้ตรงตามกรอบเวลา	-

๗. ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรค

๑. จำนวนนักเรียนที่มาสมัครเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวนน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด

๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนโรงเรียนขนาดใหญ่

๓. จำนวนนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นม.๔ มีจำนวนน้อยเนื่องจากนักเรียนเลือกเรียนสายอาชีพ และบางส่วนยังไม่จบการศึกษา

๔. ยกเลิกการดำเนินการสอบเพื่อคัดเลือกห้องของนักเรียน

แนวทางแก้ไข

๑. ดำเนินการตามความเหมาะสมต่อจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒. ประชาสัมพันธ์และเข้าถึงโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา

๓. ประชุมและเตรียมความพร้อมเพื่อให้สามารถดำเนินการได้โดยสะดวกยิ่งขึ้น

๔. ดำเนินการคัดห้องเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยการคละห้องเรียน

๑๐. แนวทางในการพัฒนางาน

๑. ประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง เข้าถึงโรงเรียนในเขตบริการผ่านการแนะนำการเข้าศึกษาต่อของโรงเรียนให้มากขึ้น

๒. ส่งเสริมกิจกรรมทั้งด้านการเรียนและทักษะอื่น ๆ อย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้ปกครองยอมรับและมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

๓. เข้าถึงและให้การช่วยเหลือในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียนและชุมชน

(นายวันจักรี คำน้อย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

.....

(นางสาวชนิษฐา มาทุ่ง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

เฉพาะฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

วันที่รับแบบประเมินงาน / โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ตรวจสอบแบบประเมินโครงการ

☐ สมบูรณ์ครบถ้วน ☐ ยังมีข้อบกพร่องคือ.....

(นางสาวราตรี เทียนบุตร)

ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

...../...../.....



**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**