



รายงานโครงการ

ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนเมืองเซ็ลียง อำเภอศรีลัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

คำนำ

โรงเรียนเมืองเชลียง ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่สำคัญของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนและผลักดันการดำเนินงาน ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ โรงเรียนเมืองเชลียง ให้สำเร็จตามเป้าหมาย คือ ผู้เรียนมีคุณภาพการเรียนรู้สู่สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล มีสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียน มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ มีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู

โรงเรียนเมืองเชลียง ขอขอบคุณบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการสนับสนุนการดำเนินงานให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของโรงเรียนเมืองเชลียง ให้ประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนเมืองเชลียง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน (SCHOOL PROFILE)	1
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	2
ข้อมูลครูและบุคลากร	8
ข้อมูลนักเรียน	10
โครงสร้างบริหารงานโรงเรียนเมืองเชลียง.....	13
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา	18
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	19
ส่วนที่ 3 รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม.....	31
รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566	32
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก.....	71

ส่วนที่ 1
ภาพรวมของโรงเรียน
(SCHOOL PROFILE)

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประวัติการก่อตั้ง

โรงเรียนเมืองเสลียงตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2499 ใช้ชื่อในการประกาศจัดตั้งว่า “โรงเรียนมัธยมวิสามัญอำเภอศรีสัชนาลัย” เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นประเภทสหศึกษา โดยใช้ชั้นล่างของโรงเรียนปริยัติธรรม (วัดหาดเสี้ยว) เป็นสถานศึกษา มีพระครูบรรวรธรรมานุศาสน์ เป็นผู้อุปการะ ครูใหญ่คนแรก คือ นายฉลาด รมยานนท์

พ.ศ. 2500 ย้ายมาทำการสอนที่โรงเรียนศรีสัชนาลัย

พ.ศ. 2501 ย้ายมาทำการสอนที่เลขที่ 417 หมู่ 2 ตำบลหาดเสี้ยว อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย บนที่ดินหมายเลข สท 70 ซึ่งเป็นที่ตั้งปัจจุบัน เป็นที่ดินที่ได้รับการบริจาคจากประชาชน มีเนื้อที่ 78 ไร่ 2 งาน 80 ตารางวา

พ.ศ. 2520 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัจจุบัน เป็นประเภทสหศึกษา เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6

คติพจน์ของโรงเรียน

วิริเยน ทุกขมจเจติ หมายถึง บุคคลล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม เป็นผู้นำด้านศิลปวัฒนธรรมไทย

สีประจำโรงเรียน

สีชมพู – ขาว

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ความหมาย : ความรู้ทำให้เข้มแข็งประดุจศิลา

อักษรย่อ : ม.ช.

อัตลักษณ์ : แต่งกายดี วิถีพอเรา

เอกลักษณ์ : เป็นผู้นำด้านศิลปวัฒนธรรมไทย

Website : <http://www.mcl.ac.th>

E-mail : Muangchaliang@gmail.com

เกียรติคุณ

ปีการศึกษา	รางวัลที่ได้รับ
ปีการศึกษา 2566	ได้รับรางวัล “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาว ประจำปีการศึกษา 2566” จากกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ 17
ปีการศึกษา 2566	ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. 2565 ปีที่ 3 ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
ปีการศึกษา 2566	นักเรียนได้รับรางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 71 รางวัลเหรียญทอง 11 รางวัล เหรียญเงิน 3 รางวัล และเหรียญทองแดง 1 รางวัล รวม 15 รางวัล
ปีการศึกษา 2566	ได้รับรางวัล เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 จากกระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2566	ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ประจำปี 2566 ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับ
ปีการศึกษา 2566	ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ประจำปี 2566 ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบ
ปีการศึกษา 2565	นักเรียนได้รับรางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 70 รางวัลเหรียญทอง 11 รางวัล เหรียญเงิน 3 รางวัล และเหรียญทองแดง 1 รางวัล รวม 15 รางวัล
ปีการศึกษา 2565	ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. 2565 ปีที่ 2 ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานให้ไว้ ณ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2565
ปีการศึกษา 2565	รางวัลประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับเงินปีที่ 1
ปีการศึกษา 2565	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564- 2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2564	ได้รับพระราชทานถ้วยรางวัลระดับประเทศ ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดีเด่น
ปีการศึกษา 2564	ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ประจำปี 2566 ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา	รางวัลที่ได้รับ
ปีการศึกษา 2564	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 ปีที่ 1 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
ปีการศึกษา 2564	โล่รางวัล To Be Number One ระดับ ประเทศปีการศึกษา 2564 จากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
ปีการศึกษา 2564	รางวัลโรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2564
ปีการศึกษา 2564	นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดเขียนเรียงความ และรางวัลชนะเลิศแต่งบทร้อยกรอง ณ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย
ปีการศึกษา 2563	ได้รับรางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award) OBECQA: 2563
ปีการศึกษา 2563	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 แข่งขันกลอนสดระดับภาคเหนือ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ปีการศึกษา 2563	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประกวดเรียงความและประกวดสุนทรพจน์ ระดับภาคเหนือ จากมหาวิทยาลัยนเรศวร
ปีการศึกษา 2562	นักเรียนได้รับรางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 69 รางวัลเหรียญทอง 13 รางวัล เหรียญเงิน 1 รางวัล และเหรียญทองแดง 2 รางวัลรวม 16 รางวัล
ปีการศึกษา 2562	โล่เกียรตินิยมเป็นองค์กรที่มีผลงานดีเด่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จากผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย
ปีการศึกษา 2562	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ผ่านระดับดีเยี่ยม ในระดับจังหวัด จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ปีการศึกษา 2562	รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนปลอดขยะดีเด่น (Zero waste school) ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
ปีการศึกษา 2561	นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น รับโล่เกียรตินิยม คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2561	รางวัลโครงการเพื่อสาธารณประโยชน์ชุมชน ดีเด่น โครงการจิตสำนึกรักเมืองไทย “โครงการไถ่ถอนน้อยพาเที่ยวเมืองเชียงใหม่ กลุ่มไถ่ถอนน้อยจิตอาสา โรงเรียนเมืองเชลียง จังหวัดสุโขทัย” ในหัวข้อ “ร่วมคิด ร่วมทำ รวบรวมพลัง ร่วมสร้างสรรค์ เพื่อสังคมไทย” จากสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม
ปีการศึกษา 2561	ผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of Basic Education Commission Quality Award : OBECQA) ระดับ ScQA ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2561	ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนตัวแทนการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ประเภทสถานศึกษา

ปีการศึกษา	รางวัลที่ได้รับ
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา) จากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
ปีการศึกษา 2561	โล่ประกาศเกียรติคุณเป็นองค์กรที่มีผลงานดีเด่นในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก จากผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย
ปีการศึกษา 2561	โล่รางวัลชนะเลิศ ประเภท โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ โครงการสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร ในสถานศึกษา ครั้งที่ 3 จากคณะสงฆ์จังหวัดสุโขทัย

ลักษณะของชุมชน

โรงเรียนตั้งอยู่ท่ามกลางชุมชนที่เป็นชาวไทยพวน และไทยล้านนาตอนล่าง ประกอบอาชีพ กสิกรรม และหัตถกรรมเป็นหลัก ประกอบอาชีพค้าขายมีเพียงกลุ่มน้อย สภาพขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นยังอนุรักษ์ กันไว้ได้อย่างเหนียวแน่น งานผ้าทอพื้นเมืองเลื่องชื่อถึงระดับประเทศ

จุดเด่นของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีความพร้อมต่อการพัฒนาเป็นศูนย์กลาง บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา บุคลากรและอาคารสถานที่
2. มีสภาพทางกายภาพด้านภูมิศาสตร์ที่เป็นจุดเด่น ตั้งอยู่บนถนนสายหลัก ทำให้การคมนาคมสะดวก
3. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีจุดเด่นด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เด่นชัด
4. มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งระดับประถมศึกษาและขยายโอกาสอยู่ล้อมรอบเป็นจำนวนมาก
5. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำในการบริหารงาน
6. ครูมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ มีทักษะในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
7. มีชุมชนขนาดใหญ่และภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งและพร้อมสนับสนุนให้โรงเรียนได้รับการพัฒนา
8. โรงเรียนมีการส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวแบบอนุรักษ์และมีการฝึกอบรมนักเรียนให้เป็นมัคคุเทศก์ นำเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน

จุดด้อยของโรงเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนต่ำ อัตราค่าจ้างของลูกจ้างประจำขาดแคลน เศรษฐกิจของชุมชนไม่ค่อยดี

ข้อมูลอาคารสถานที่

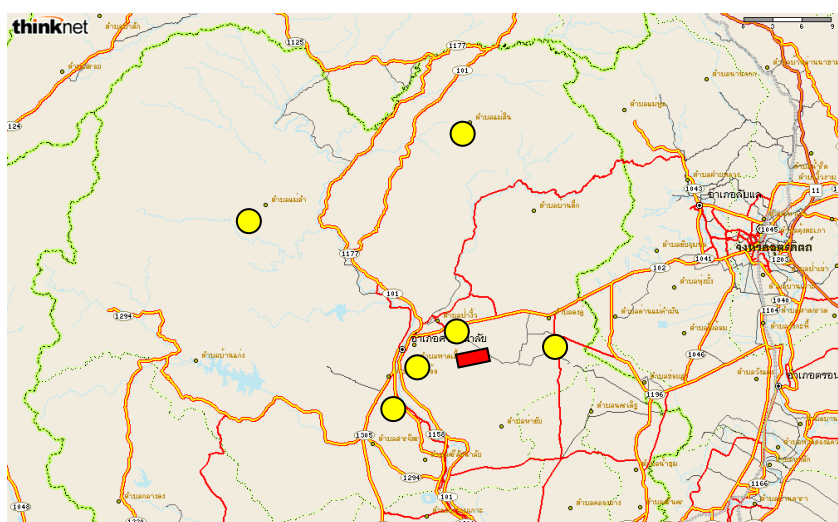
- อาคารเรียน	จำนวน	6	หลัง	71	ห้องเรียน
- อาคารฝึกงาน	จำนวน	6	หลัง	9	หน่วย
- อาคารกลุ่มงานกิจการนักเรียน	จำนวน	1	หลัง		
- อาคารพลศึกษา	จำนวน	1	หลัง		
- หอประชุม	จำนวน	1	หลัง		
- โรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง		
- ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	จำนวน	4	หลัง		
- ห้องน้ำห้องส้วมครู	จำนวน	2	หลัง		
- ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน ในอาคารเรียน	จำนวน	40	ที่		
- โดม ทรายโต้ง – อรุณี แสงลาภ โดม	จำนวน	1	หลัง		

แผนที่ตั้งของสถานศึกษาและเขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนเมืองเซียงเป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอศรีสัชนาลัยและเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝันให้บริการนักเรียนในเขตพื้นที่ 6 ตำบล คือ ตำบลหาดเสี้ยว ตำบลหนองอ้อ ตำบลแม่สิน ตำบลแม่สำ ตำบลป่าจู้ และตำบลดงคู่

แผนที่แสดงเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน



● ตำบลในเขตพื้นที่บริการ

■ โรงเรียนเมืองเซียง

ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่เลขที่ 417 หมู่ที่ 2 ตำบลหาดเสี้ยว อำเภอศรีสัชนาลัยจังหวัดสุโขทัย 64130 บนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 102 ถนนสาย ศรีสัชนาลัย – อุตรดิตถ์ ห่างจากที่ว่าการอำเภอศรีสัชนาลัย 2 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประมาณ 72 กิโลเมตร



ข้อมูลบุคลากร

ฝ่ายบริหาร	4	คน	ชาย	3	คน	หญิง	1	คน
ครูประจำการ	69	คน	ชาย	23	คน	หญิง	46	คน
พนักงานราชการ	4	คน	ชาย	2	คน	หญิง	2	คน
ครูวิฤต	1	คน	ชาย	0	คน	หญิง	1	คน
ครูธุรการ	0	คน	ชาย	0	คน	หญิง	0	คน
ครูอัตราจ้าง	4	คน	ชาย	1	คน	หญิง	3	คน
เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน	4	คน	ชาย	0	คน	หญิง	4	คน
ครูสอนภาษาชาวต่างชาติ	1	คน	ชาย	0	คน	หญิง	1	คน
ลูกจ้างประจำ	1	คน	ชาย	1	คน	หญิง	0	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	9	คน	ชาย	4	คน	หญิง	5	คน
รวมบุคลากรทั้งหมด	98	คน						

ฝ่ายบริหาร 4 คน คือ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
นายพัฒนพงษ์ สีกา	ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง	ปริญญาโท/คณิตศาสตร์
นายธีรารุจ จูเปี้ย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง	ปริญญาโท/การบริหารการศึกษา
นางสาวดวงสมร เทศสมบุรณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง	ปริญญาโท/การบริหารการศึกษา
นายธวัชชัย ภูวลีษฐ์พงศา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง	ปริญญาโท/การบริหารการศึกษา

ครูผู้สอนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ข้าราชการ		ครูมาช่วยราชการ		พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง		รวมทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	15	-	-	1	-	5	15	20
คณิตศาสตร์	2	7	-	-	-	1	2	8	11
ภาษาต่างประเทศ	1	10	-	-	-	2	1	11	12
ภาษาไทย	2	6	-	-	-	-	2	6	7
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5	4	-	-	-	1	5	5	10
การงานอาชีพ	1	3	-	-	-	1	1	4	5
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	-	-	-	1	1	5	1	6
ศิลปะ	4	-	-	-	1	1	5	1	8
แนะแนว	-	1	-	-	-	-	-	1	-
ฝ่ายสนับสนุน/เจ้าหน้าที่	-	-	-	-	-	4	-	4	4
รวมทั้งสิ้น	23	46	0	0	3	10	26	56	84

ผู้บริหาร ข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	ชาย(คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
บริหาร/ คศ.3	2	0	2
บริหาร/ คศ.2	1	1	2
ครูเชี่ยวชาญ / คศ.4	0	0	0
ครูชำนาญการพิเศษ / คศ.3	8	27	35
ครูชำนาญการ / คศ.2	10	12	22
ครู / คศ.1	5	6	11
ครูผู้ช่วย	-	1	1
รวม	26	47	73

ผู้บริหาร ข้าราชการครูจำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาตรี	16	23	39
ปริญญาโท	10	23	33
ปริญญาเอก	-	1	1
รวม	26	47	73

พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่ วุฒิ ป.ตรี 14 คน ชาย 4 คน หญิง 10 คน ดังนี้ คือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	พนักงานราชการ		อัตราจ้าง		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
การงานอาชีพ	-	1	-	-	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	-	1	1
ศิลปะ (ศิลปะ / ดนตรีสากล / นาฏศิลป์)	1	-	2	1	4
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	1	-	-	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ/ครูต่างชาติ	-	-	-	2	2
คณิตศาสตร์	-	-	-	1	1
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	-	-	4	4
รวม	2	2	2	9	14

ลูกจ้างประจำ 1 คน ชาย 1 คน หญิง - คน

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
พนักงานขับรถ	1	-	1
รวม	1	-	1

ลูกจ้างชั่วคราว 9 คน ชาย 4 คน หญิง 5 คน

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
คณงานทั่วไป	4	-	4
แม่บ้าน	-	5	5
รวม	4	5	9

ข้อมูลแผนการจัดชั้นเรียน / นักเรียน

แผนชั้นเรียนเต็มรูป ห้องเรียน 7 – 7 - 7 / 6 – 6 – 6 รวม 39 ห้องเรียน
 นักเรียน 280 - 280 – 280 / 240 – 240 - 240 รวม 1560 คน

จัดจริง

ปี การศึกษา	ชั้น นักเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	รวม ม.ต้น	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ม. ปลาย	รวมทั้งสิ้น
2563	ห้องเรียน	7	7	7	21	6	6	6	18	39
	นักเรียน	279	250	256	785	208	200	172	580	1365
2564	ห้องเรียน	7	7	7	21	6	6	6	18	39
	นักเรียน	297	276	246	820	217	196	188	600	1420
2565	ห้องเรียน	7	7	7	21	6	6	6	18	39
	นักเรียน	261	288	275	824	225	212	193	630	1454
2566	ห้องเรียน	7	7	7	21	6	6	6	18	39
	นักเรียน	280	261	288	829	240	215	212	667	1496
2567 (คาดคะเน)	ห้องเรียน	7	7	7	21	6	6	6	18	39
	นักเรียน	280	277	247	804	240	211	212	663	1467

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองเซลิ้ง

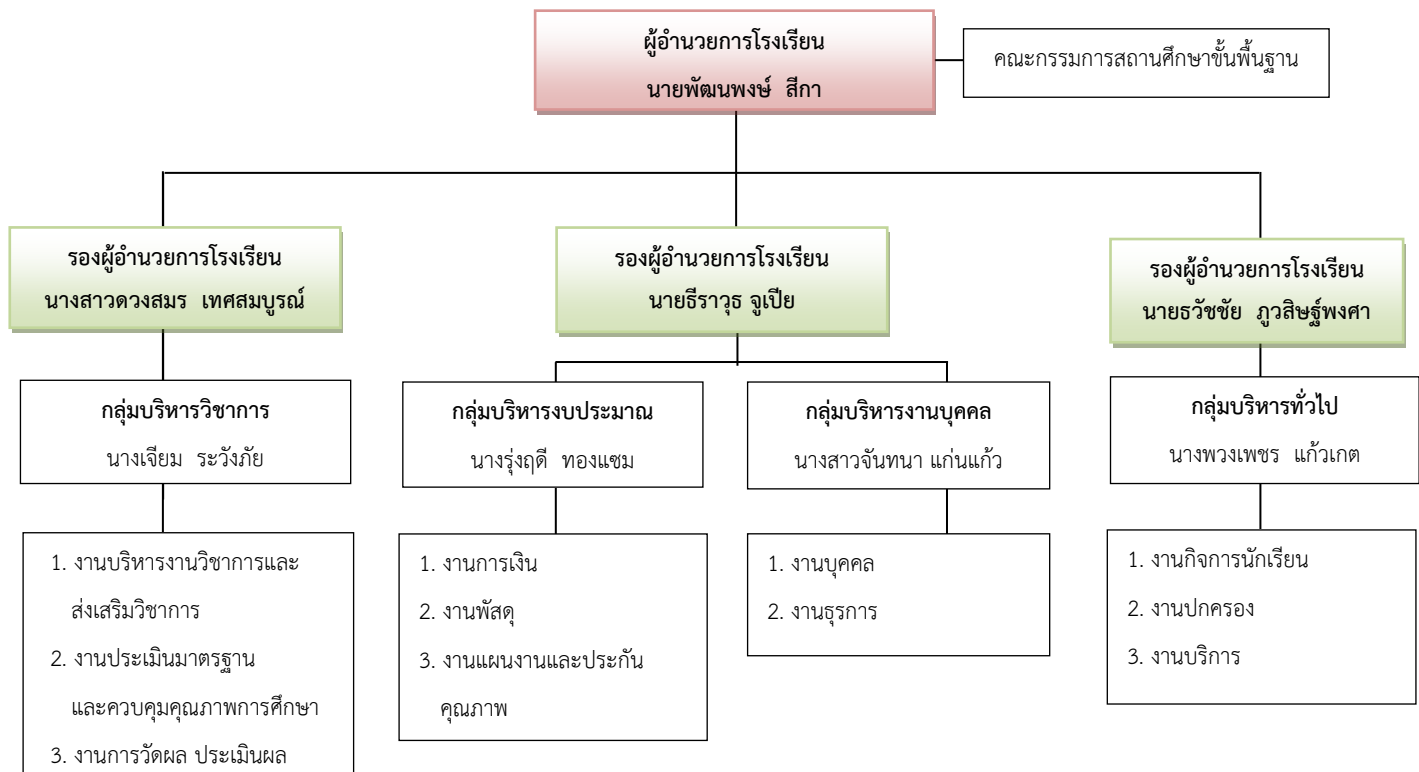
1. นายอรุณ หอมชื่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายโกวิท ทรนคุณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายปริญญา ธาริยะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายนนธ์ มานิตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายวิญญู รังสิวุฒาภรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายกฤษฎา ขอประสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นางสาวระวีวรรณ อินทรประพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายรวม ลั่นเหลือ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
9. นางสาวจันทนา แก่นแก้ว	ผู้แทนครู	กรรมการ
10. นายณรงค์ รัตนวิเชียรศรี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
11. นายสิทธิพร ศรีปาน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
12. นายฉลวย นามกรณ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
13. พระครูธีรศาสนโกวิท	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
14. เจ้าอธิการคิด สิริจันโท	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
15. ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซลิ้ง		กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

1. นายสมบัติ อินชื่น	ผู้แทนชุมชน	ประธานกรรมการ
2. นายกัมพล รอสุงเนิน	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
3. นางแก่น เพ็ชรสุวรรณ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4. นางธนัชพร แสงจิว	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. เด็กหญิงณัฐกานต์ ทองเทศ	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. เด็กหญิงณัฐนิชา มีคล้าย	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
7. นายนพรัตน์ เขตแดน	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
8. นางสาวลักษณา มาลัย	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
9. นางอรุณช จูเปี้ย	ผู้แทนครู	กรรมการ
10. นางจุฑารัตน์ ขอสุข	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
1. นายพัฒนพงษ์ สีกา	ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซลิ้ง	ประธานกรรมการ
2. นายธีรารุช จูเปีย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซลิ้ง	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวดวงสมร เทศสมบุรณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซลิ้ง	รองประธานกรรมการ
4. นายธวัชชัย ภูวลีษฐ์พงศา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซลิ้ง	รองประธานกรรมการ
5. นางพวงเพชร แก้วเกต	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
6. นางรุ่งฤดี ทองแซม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
7. นางสาวจันทนา แก่นแก้ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
8. นางเจียม ระวังภัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
9. นางสาวไฉน อรุณเกล้า	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
10. นายอนุวัฒน์ วงศ์จันทร์มณี	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
11. นายปิยะ อุดมมงคล	หัวหน้างานบริการ	กรรมการ
12. นางสาวยุเพ็ญ วัฒนอัมพร	หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
13. นางสุพัตรา จันจัน	หัวหน้างานพัสดุและสินทรัพย์	กรรมการ
14. นางสาวแสงเดือน พลมาก	หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
15. นางอรนุช จูเปีย	หัวหน้างานธุรการ	กรรมการ
16. นางนภสร รณนียกุล	หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
17. นางสาวสุนนมานต์ อมรมณีพงศ์	หัวหน้างานประเมินมาตรฐานและควบคุมคุณภาพฯ	กรรมการ
18. นางสาวนิรมล แจ่มรัตน์โสภิต	หัวหน้างานวัดผลประเมินผล	กรรมการ

โครงสร้างบริหารงานโรงเรียนเมืองเสถียร



นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ /ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้ง จิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจกภัยทุรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
7. ส่งเสริมระบบบริหารการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
8. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
9. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ
 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค คุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
 5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
- มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองเชลียง

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในปี 2566

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการเรียนรู้สู่สังคมโลกในศตวรรษที่ 21ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล
3. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา
4. การบริหารและการจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
6. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพการเรียนรู้สู่สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

ตามมาตรฐานสากล

3. สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียน
4. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
5. สถานศึกษามีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการเรียนรู้สู่สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
4. บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
6. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนเมืองเชลียง อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับ ยอดเยี่ยม ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ครูทุกคน ให้มีความสามารถในการหาเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องศูนย์การเรียนรู้ และจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถานศึกษามีการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาทั้งในและนอกสถานศึกษา กิจกรรมจัดติวหรือสอนเสริมแก่นักเรียน กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะทางภาษาแก่นักเรียน กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนทุกระดับชั้น กิจกรรมปรับพื้นฐาน กิจกรรมชุมนุมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สถานศึกษามีการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อดิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ จัดแข่งขันความเป็นเลิศภายในโรงเรียน ส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศกับหน่วยงานภายนอก กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวิชาการ ในวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมการคิดและความสามารถทางคณิตศาสตร์ เช่น ชุมนุม A-Math ชุมนุมซูโดกุ จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดและความสามารถทางวิทยาศาสตร์ เช่น ชุมนุมนักวิทยุน้อย ชุมนุม Science show ชุมนุมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ฯลฯ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และคิดแก้ปัญหา

สถานศึกษามีการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ แนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์ จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระฯ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 8 กลุ่มสาระฯ นิทรรศการวิชาการ (โครงงาน) กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรมซึ่งทุกห้องเรียนจัดทำโครงงานคุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม

สถานศึกษามีการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ได้จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การจัดทำเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับ พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์ การสืบค้นข้อมูล แจกเอกสารแก่ผู้เรียน ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์

สถานศึกษามีพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวิชาการทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมพัฒนางานวิจัยและการศึกษา กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ กิจกรรมโครงการวันสุนทรภู่ กิจกรรมโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมพัฒนา การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสังคม กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย กิจกรรมฝึกทักษะเพื่อการแข่งขันภาษาไทย ครูผู้สอน ชั้น ม.1 - ม.6 จัดกิจกรรมฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ทั้งร้อยแก้วร้อยกรอง มุ่งสู่ความเป็นเลิศ และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางภาษาไทยตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่เชิญมา กิจกรรมปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากการสอบระดับชาติ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จัดสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ม.1 - 6 จัดติว O-NET นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6

สถานศึกษามีพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบแนะแนวศึกษาในสถานศึกษา กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อโดยสถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานภายนอก

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สถานศึกษามีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนเพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน คือ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี โดยสถานศึกษากำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกตามสถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้ โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม ได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งมีกิจกรรมสานสายใยจากใจที่ปรึกษา กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสน์ กษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการพัฒนาคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมสานสายใยจากรุ่นน้องสู่รุ่นพี่ กิจกรรมปรับสภาพนักเรียน กิจกรรมไหว้ครู ส่งเสริมพุทธศาสนา วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรมซึ่งทุกห้องเรียนจัดทำโครงงานคุณธรรม กิจกรรมวันพ่อ พัฒนาคุณลักษณะฯ เข้าค่ายพัฒนาพฤติกรรม กิจกรรมเฝ้าระวัง การเฝ้าระวังโดยใช้กล้องวงจรปิด ระบบ Scantool กิจกรรมพัฒนางานคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมเนตรนารี กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนยุวกาชาด กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมป้องกันยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง โครงการ To be number one โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการสวดธรรมจักรกัปปัตนสูตร โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste

สถานศึกษามีการพัฒนาความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยเพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ได้จัดกิจกรรมพัฒนาศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านโรงเรียนเมืองเสลียง กิจกรรมสอดแทรกในการเรียนการสอน เช่น ในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กำหนดเนื้อหาจัดทำกิจกรรม ประเพณีลอยกระทง ฯลฯ สาระการเรียนรู้ศิลปะ กำหนดเนื้อหาการเขียนลายสือไทย ฯลฯ กำหนดเป็นเนื้อหาของกิจกรรมชุมนุม เช่น ชุมนุมดนตรีไทย ชุมนุมอนุรักษ์ศิลป์ ชุมนุมยุวไทยพวน ฯลฯ ระเบียบการแต่งกายนักเรียนวันศุกร์ใส่ชุดพื้นเมือง เสื้อหม้อห้อม

สถานศึกษามีการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี ได้จัดกิจกรรมพัฒนางานคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมสืบสานงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด To Be Number One ปี 2566 กิจกรรมกีฬา กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมพัฒนางานคณะกรรมการนักเรียน

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมเนตรนารี กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนยุวกาชาด โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมปรับสภาพนักเรียนใหม่

สถานศึกษามีการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมเพื่อผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ได้จัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดบุหรี่โรงเรียนเมืองเชลียง กิจกรรมพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมกีฬาสี กิจกรรมพัฒนางานอนามัยโรงเรียน กิจกรรมสืบสานงาน To Be Number One ปี 2566 กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน กลุ่มเสี่ยง

ผลการดำเนินการ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนคือ

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 89.08 สูงกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมความรู้ด้วยตนเองและทำงานเป็นทีมมาใช้ในการสร้างสิ่งใหม่ๆ

ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 55.64 โดย

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 50.28
--------------------	-----------------------------------

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 32.43
-----------------------	-----------------------------------

กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 47.73
------------------------	-----------------------------------

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 51.90
-----------------------	-----------------------------------

กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.88
----------------------	-----------------------------------

กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 69.32
------------------	-----------------------------------

กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 65.91
------------------------	-----------------------------------

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 43.64
---------------------------	-----------------------------------

และผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนคือ

ผู้เรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนร้อยละ 94.56 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกตามสถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้ โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี (อย่างหลากหลาย)

ผู้เรียน ร้อยละ 88.09 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รวมไปถึงด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับช่วงวัยสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษาตั้งเป้าไว้ โดย นักเรียนมีสุขนิสัยและสุขภาพที่ดี ร้อยละ 88.85 นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางร่างกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละ 85.75 นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและภาวะเสี่ยงต่อโรครุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 85.30

จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิด จำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ตามสถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้ โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีรวมทั้งภูมิปัญญาไทยนักเรียน ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีอย่างหลากหลาย พัฒนาการทางด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รวมไปถึงด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนเลือกใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่สร้างสรรค์
3. นักเรียนมีค่านิยมด้านวัตถุ ทำให้มีการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย
4. ผู้ปกครองบางคนมีรายได้น้อยต้องไปทำงานต่างจังหวัด บางคนนิยมไปทำงานต่างถิ่นทำให้นักเรียน

ขาดคนดูแล ขาดความรับผิดชอบในการเรียน มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน

5. ขอความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง นักเรียน และครู เพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาคุณภาพผู้เรียนร่วมกัน ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เพิ่มขึ้น ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ข้อเสนอแนะ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ควบคู่ไปกับทักษะทางด้านวิชาการ
2. จัดโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้กับผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและสม่ำเสมอ
3. พัฒนาผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการสร้างจิตสำนึกและเป็นผู้มีจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา 2560 -2564 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดทำทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน โดยมีการจัดทำโครงการ โดยมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ติดตามประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา 2560 -2564 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 รายงานกิจกรรม และรายงานโครงการ จัดทำระบบการควบคุมภายใน กิจกรรมสารสนเทศนักเรียน โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวางแผนพัฒนาโรงเรียน และสารสนเทศ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงานประกันคุณภาพภายใน การทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โครงการพัฒนางานชุมชนและเครือข่าย การนิเทศภายในโรงเรียน จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการของสถานศึกษา

ภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

สถานศึกษาได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มพัฒนาบริหารงานวิชาการ โครงการส่งเสริมพัฒนางานวิชาการ โครงการสนับสนุนงานวิชาการ โครงการพัฒนางานวิจัยและการศึกษา โครงการพัฒนางานทะเบียน

สถานศึกษาได้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตามความสนใจ จัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระ และภายในโรงเรียน จัดให้มีการประชุม การนิเทศเพื่อพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มงานบุคคล โครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานและกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็น ร้อยละ 95

สถานศึกษาได้พัฒนาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รอบบริเวณในโรงเรียนเมืองเชลียง จัดบริเวณในโรงเรียนและรอบโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การบริการอาคารสถานที่ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school) กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการพัฒนาและปรับปรุงโสตทัศนศึกษา โครงการพัฒนางานอนามัย โครงการพัฒนาศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในโรงเรียน โครงการพัฒนางานธุรการ งานประชาสัมพันธ์ โครงการพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการพัฒนางานการเงิน โดยพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์

สถานศึกษาได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร จัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงโสตทัศนศึกษา โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตโรงเรียน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้ทุกพื้นที่ในโรงเรียนเมืองเชลียง โครงการพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด สืบค้นข้อมูล (ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ ฯ) ใช้ระบบ Scantool เพื่อระบบการดูแลนักเรียน

ผลการดำเนินการ

สถานศึกษาได้จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากร

ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง

สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง

สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสอดคล้องความต้องการของครู และสถานศึกษา จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนพัฒนาเพื่อมีความเชี่ยวชาญ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล จัดสภาพแวดล้อม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ และเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้ใช้บริการ และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาอาคารสถานที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น พัฒนาข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน มีความทันสมัยและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ควรให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการวางแผนเป้าหมายที่ชัดเจนในทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน บูรณาการการทำงานให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร และให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

1. จัดกิจกรรมสนับสนุนให้ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การพัฒนาด้านอาคารสถานที่และพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
4. สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรได้ โดยการจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่ในแต่ละกลุ่มสาระ ซึ่งมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โครงการนิทรรศการวิชาการงานแสดงผลงานครูและผลงานนักเรียน การนำเสนอโครงงานของนักเรียน โครงการนิทรรศการสู่งานอาชีพ นักเรียนทุกคนได้สรุปองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการ การเลือกอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์อย่างเต็มศักยภาพ สร้างงานอาชีพมาห้องละ 1 อาชีพ

สถานศึกษาพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย โดยมีโครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่ในแต่ละกลุ่มสาระซึ่งมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตโรงเรียน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตบริการนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกพื้นที่ในโรงเรียนเมืองเสด็จ

โครงการพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด สืบค้นข้อมูล (ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติฯ) โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ในโรงเรียน เช่น ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาพื้นที่สาธิต การทำปุ๋ยหมัก การเลี้ยงปลา มุมพระราชกรณียกิจ ศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ฯลฯ

สถานศึกษาพัฒนาจัดให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กที่ที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขโดยจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการห้องเรียนสีขาว

สถานศึกษาพัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนาระบบวัดผล ซึ่งให้ครูผู้สอนมีการวัดผลประเมินผลวิธีที่หลากหลายและถูกต้อง การจัดอบรมการวัดผลประเมินผล อบรม SGS โครงการพัฒนางานทะเบียนและเอกสารหลักฐานผลการเรียน การวิเคราะห์ข้อสอบทุกภาคเรียน

สถานศึกษาพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตามความสนใจ และส่งเสริมสนับสนุน การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระ และระดับชั้นภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จัดให้มีการประชุม การนิเทศเพื่อพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานและกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 95

ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถแสดงออก สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ระดับยอดเยี่ยม

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเหมาะสม

ครูผู้สอนมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สร้างบรรยากาศที่ดี และผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน

โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลส่งเสริมเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายตามความแตกต่างของผู้เรียนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันในโอกาสต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โรงเรียนให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เนื่องจากการรับรู้ของผู้เรียนร้อยละ 70 ได้จากการลงมือปฏิบัติ ดังนั้นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความเพียงพอและมีคุณภาพ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนจึงเป็นอีกทางหนึ่งสำหรับการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน โดยโรงเรียนได้ส่งเสริมให้แต่ละกลุ่มสาระได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยอาศัยแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนสร้างขึ้น และแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น และการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
2. ควรสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ควรนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรพัฒนากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพให้เข้มแข็งเพื่อประโยชน์ทั้งต่อครูและผู้เรียน และนำโครงการนิเทศภายในมาใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู
4. ควรส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

1. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
2. ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)

มาตรฐานที่ 3 ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนา

กิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกขั้นตอน

มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมโดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ส่วนที่ 3

รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 80,000 บาท ใช้ไป 3,200 บาท คงเหลือ 76,800 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- เป็นโครงการส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - เป็นโครงการส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีผลสอบ O-NET ทุกกลุ่มสาระวิชาสูงขึ้น - เป็นโครงการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการสามารถแข่งขัน และสอบเข้าศึกษาต่อในระดับสูงได้มากขึ้น	- การจัดติวหรือสอนเพิ่มเติมให้ตรงตามความต้องการของตัวเอง	- ปรับปรุงเพิ่มจัดติวหรือสอนเพิ่มเติมให้ตรงตามความต้องการของตัวเอง

2. โครงการพัฒนาระบบงานวัดผล

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 40,000 บาท ใช้ไป 39,270 บาท คงเหลือ 730 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- มีการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนโดยประเมินตามสภาพจริง - ครูมีเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน - นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- งบประมาณในการดำเนินงาน - วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน - รูปแบบการดำเนินงาน	- จัดให้มีการอบรมครูด้านการวัดผล และการใช้โปรแกรมในการวัดผลตามหลักสูตรใหม่

3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 60,000 บาท ใช้ไป 53,014 บาท คงเหลือ 6,986 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยขึ้น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเมืองเชลียง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการเรียนรู้สู่สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในปี 2566	- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมอาจไม่ตรงตามปฏิทิน ทำให้บางกิจกรรมไม่น่าตื่นเต้น	- รูปแบบการจัดกิจกรรมสมควรต้องปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

4. โครงการค่ายเยาวชนนักเขียน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 19,000 บาท ใช้ไป 18,985 บาท คงเหลือ 15 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- เป็นโครงการที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน ที่มีความสามารถในการเขียน พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษานักเรียน การรู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งส่งเสริมและตอบสนองความคิดสร้างสรรค์ความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียน ผ่านงานเขียนซึ่งเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	- รูปแบบการจัดกิจกรรมควรสร้างกิจกรรมให้หลากหลาย เพิ่มรูปแบบการเขียนให้ตรงกับความต้องการของนักเรียน	- สถานที่จัดควรเอื้อการสร้างจินตนาการ

5. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 28,840 บาท ใช้ไป 28,840 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- มีความแปลกใหม่ในกิจกรรมนักเรียนสนใจมากขึ้น - นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมเป็นอย่างดี - นักเรียนให้การตอบรับในการประกวดแข่งขัน	- รายการกิจกรรมบางกิจกรรมใช้เวลานาน ควรปรับเวลา - อากาศค่อนข้างร้อน ทำให้นักเรียนค่อนข้างไม่สนใจกิจกรรม - การเบิกจ่ายเงินรางวัลนักเรียนล่าช้า	- ลดเวลาในการทำกิจกรรมบางกิจกรรมลง - จัดหาพัดลมให้ในกิจกรรมช่วงบ่าย

6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 60,000 บาท ใช้ไป 36,352 บาท คงเหลือ 23,648 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- นักเรียนร้อยละ 73.34 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประเมิน	- ครูควรมีการสร้างสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย	- โรงเรียนควรจัดสรรครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีให้ครบทุกห้องเรียน เพื่อครูได้ใช้สื่อที่สร้างขึ้น

7. โครงการค่ายคณิตศาสตร์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 5,400 บาท ใช้ไป 5,400 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- นักเรียนร้อยละ 80.19 มีความพึงพอใจระดับมาก	-	- งบประมาณมีจำกัดไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม

8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 127,000 บาท ใช้ไป 125,652 บาท คงเหลือ 1,348 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- มีการสร้าง พัฒนา ใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ มีห้องห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- เนื่องด้วยสื่อ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์มีราคาสูง ทำให้ในแต่ละปีได้สื่อมาเพิ่มเพียงเล็กน้อย แต่นักเรียนที่ต้องใช้มีมาก ดังนั้น กิจกรรมการทดลองต้องทำการสาธิตในการทดลอง ซึ่งทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้ฝึกปฏิบัติ	- จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์

9. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 60,000 บาท ใช้ไป 26,596 บาท คงเหลือ 33,404 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะของผู้เรียนด้านสังคมศึกษาอย่างหลากหลาย ตามความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน - นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้พัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ	- ไม่สามารถจัดซื้ออุปกรณ์ สำหรับใช้จัดการเรียนการสอนที่ตั้งเป้าหมายไว้ได้ เช่น ลูกโลก แผนที่ฯ เนื่องจากร้านค้าไม่สามารถจัดหาได้ตรงตามที่กำหนด	- จัดสรรงบประมาณ สำหรับกิจกรรมเดิม

10. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 269,000 บาท ใช้ไป 190,261 บาท คงเหลือ 78,739 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- มีสื่อเทคโนโลยีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อบรรยากาศ การเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	- เนื่องด้วยโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนและ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์นี้ใช้งบประมาณ จากเงินบำรุงการศึกษา ซึ่งมี งบประมาณที่จำกัดทำให้ไม่ สามารถจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน เพื่อใช้ในการฝึกปฏิบัติ 1 คน ต่อ 1 เครื่องได้ ยังใช้การนั่ง เรียนคู่ ซึ่งทำให้นักเรียนบาง คนไม่ได้ฝึกปฏิบัติ	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ใน การดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ใน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ เพื่อยืดอายุ การใช้งานได้นานขึ้น

11. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 97,500 บาท ใช้ไป 98,112 บาท คงเหลือ - 612 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่มีความพร้อม	- อุปกรณ์กีฬาที่มีต้นทุน การผลิตที่สูงขึ้น จึง จัดเตรียมได้จำนวนจำกัด	- งบประมาณในโครงการ ไม่เพียงพอต่อการดำเนิน กิจกรรม

12. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 45,000 บาท ใช้ไป 41,658 บาท คงเหลือ 3,342 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ครบทั้ง 4 ทักษะ โดยเฉพาะทักษะการพูดสนทนาที่เรียนกับครู ชาวต่างชาติ	- นักเรียนบางส่วนยังขาด ความสนใจและใส่ใจในการ เรียนภาษาอังกฤษเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- ควรมีการจ้างครู ชาวต่างชาติอย่างน้อย 2 คน

13. โครงการวันสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 28,840 บาท ใช้ไป 28,824 บาท คงเหลือ 16 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- นักเรียนได้มีส่วนร่วมและเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา ได้แสดงออกถึง ความสามารถ ความสนใจ แข่งขันทักษะทาง ภาษา และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข	- นักเรียนบางส่วนยังขาด ความสนใจและใส่ใจในการ เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศจัดให้	- ควรได้รับงบประมาณมา สนับสนุนให้มากกว่านี้ จะ ได้จัดกิจกรรมอย่างเต็ม คักยภาพ

14. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 4,200 บาท ใช้ไป 4,139 บาท คงเหลือ 16 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ระดับดีมาก	- ควรมีการใช้วิทยากรที่เป็นเจ้าของภาษาเพิ่มขึ้น	- นักเรียนอยากให้มี กิจกรรมมากขึ้น - ควรได้รับงบประมาณ จากทางโรงเรียนมากกว่า นี้

15. โครงการวันอาเซียน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 28,840 บาท ใช้ไป 24,962 บาท คงเหลือ 3,878 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- เป็นโครงการที่ส่งเสริมเด็กนักเรียนที่มี ความเป็นผู้นำให้มีความคิดพัฒนาโรงเรียน ตามกระบวนการทางนิติธรรม และเป็นองค์กร ที่จะปลูกฝังทัศนคติค่านิยม เพื่อให้นักเรียน เติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็ง ของสังคมไทย ส่งเสริมพฤติกรรมสร้างสรรค์ ให้เกิดกับนักเรียนทุกคน ด้วยการลงมือปฏิบัติ	-	-

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
จริง ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของหมู่คณะ รู้จักใช้สิทธิ และหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม มีความสามัคคีให้เกียรติผู้อื่น เป็นเยาวชนที่มี คุณค่าต่อสังคมและเตรียมความพร้อมนักเรียน ในโรงเรียนให้มีความรู้พื้นฐานภาษาอาเซียน และสามารถสื่อสารพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง บริบทของสังคมในประชาคมอาเซียน		

16. โครงการกีฬาสี

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 148,150 บาท ใช้ไป 146,582 บาท คงเหลือ 1,568 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กาย และสุขภาพจิตที่ดี - เพื่อให้นักเรียนชื่นชม เข้าร่วมกิจกรรม และมี ผลงานด้านกีฬา นันทนาการ	-	- งบประมาณในโครงการ ไม่เพียงพอต่อการดำเนิน กิจกรรม

17. โครงการงานแนะแนวเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 40,470 บาท ใช้ไป 11,680 บาท คงเหลือ 28,790 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- นักเรียน ได้ทดสอบความพร้อมทางอาชีพและ รับข้อมูลสารสนเทศข่าวสาร ด้านการศึกษาและ อาชีพ ในรูปแบบออนไลน์เพื่อปรับสภาพใน สถานการณ์ปัจจุบัน	- เน้นทั้งรูปแบบกิจกรรม ให้เหมาะสมตาม สถานการณ์ และปรับ บางส่วนเป็นรูปแบบ ออนไลน์เพื่อให้สะดวกต่อ การบริการด้านการศึกษา	- เน้นรูปแบบออนไลน์ และตามความเหมาะสม

18. โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 ใช้งบ 8,856 บาท คงเหลือ 1,144 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- นักเรียนได้รับการแนะแนวครอบคลุมทั้งด้านการศึกษาต่อ อาชีพ ส่วนตัวและเพื่อเตรียมความพร้อมทางอาชีพ - นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศข่าวสารด้านการศึกษาและอาชีพ ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อปรับสภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน - นักเรียนรับการช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษา ภายในและภายนอกสถานศึกษา - นักเรียนรับการช่วยเหลือจัดสรรกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ผู้กู้ยืมรายใหม่	- เน้นทั้งรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมตามสถานการณ์ และปรับบางส่วนเป็นรูปแบบออนไลน์เพื่อให้สะดวกต่อการบริการด้านการศึกษา	- เน้นรูปแบบออนไลน์ และตามความเหมาะสม

19. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเนตรนารี

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 40,000 บาท ใช้งบ 40,135 บาท คงเหลือ -135 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- ได้ฝึกให้นักเรียนเนตรนารีมีความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จัดช่วยตนเองและผู้อื่น รู้จักการอยู่และร่วมทำงานกับผู้อื่น - พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี - เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ จากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติมด้านทักษะลูกเสือเนตรนารี	- ครูผู้สอนกิจกรรมที่สอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย บางท่านติดภารกิจการสอนไม่สามารถลงสอนกิจกรรมเนตรนารีทั้ง 2 ภาคเรียนได้ ควรมีจัดการสอนให้สามารถลงมาสอนได้อย่างน้อย 1 ภาคเรียน - นักเรียนบางคนไม่มีความพร้อมในการแต่งเครื่องแบบเนตรนารี เนื่องจากสภาพทางเศรษฐกิจ	-

20. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนผู้บำเพ็ญประโยชน์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 40,000 บาท ใช้ไป 36,116 บาท คงเหลือ 3,884 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- ได้ฝึกให้นักเรียนผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จัดช่วยตนเองและผู้อื่น รู้จักการอยู่และร่วมทำงานกับผู้อื่น - พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี - ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติมด้านทักษะ	- ครูผู้สอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ที่สอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย บางท่านติดภารกิจ การสอนไม่สามารถ ลงสอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ทั้งสองภาคเรียนได้ ควรมีจัดการสอนให้สามารถลงมาสอนได้อย่างน้อย 1 ภาคเรียน - นักเรียนบางคนไม่มีความพร้อมในการแต่งกายเครื่องแบบผู้บำเพ็ญประโยชน์ เนื่องจากสภาพทางเศรษฐกิจ	-

21. โครงการสนับสนุนกิจกรรมชุมนุมนักเรียน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 63,260 บาท ใช้ไป 8,820 บาท คงเหลือ 54,440 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- นักเรียน เลือกเรียนกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล	- จำนวนการรับนักเรียนเข้าเรียนบางชุมนุม นักเรียนสนใจเกินโควตาที่กำหนด จึงต้องเปลี่ยน - นักเรียนบางคนที่ลงชื่อหลังจากกำหนดเลือกกิจกรรมจำกิจกรรมของตนเองไม่ได้	- เพิ่มจำนวนรับนักเรียนในแต่ละกิจกรรม

22. โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท ใช้จ่าย 2,140 บาท คงเหลือ 2,860 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-

23. โครงการทัศนศึกษาสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 444,152 บาท ใช้จ่าย 439,028 บาท คงเหลือ 5,124 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- นักเรียนได้เปิดประสบการณ์ใหม่เกี่ยวกับการเรียนรู้ที่อยู่ในชีวิตประจำวัน ได้รู้จักขั้นตอนวิธีการใช้บริการสถานที่สาธารณะ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและมารยาทที่ดีของการอยู่ร่วมกันในสังคม นอกจากนี้ยังทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้โบราณสถานท้องถิ่น สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์โบราณสถานท้องถิ่นที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ ได้รับความรู้ที่แปลกใหม่ ทำให้เข้าใจในเนื้อหาที่เรียนได้ง่ายขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้และเรียนรู้ในห้องเรียนได้	- ควรมีการออกแบบกิจกรรมให้มีการบูรณาการความรู้กับรายวิชาที่นักเรียนเรียนอยู่ให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ที่มีความหมาย	- ด้วยข้อจำกัดเรื่องบุคลากร ระยะเวลาและงบประมาณในการดำเนินงาน ส่งผลให้รูปแบบกิจกรรมต้องจัดให้แล้วเสร็จภายใน 1 วัน หากมีการสนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ ข้างต้นให้เพิ่มขึ้นได้ น่าจะทำให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ที่หลากหลาย

24. โครงการส่งเสริมสุขภาพ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 30,000 บาท ใช้ไป 24,760 บาท คงเหลือ 5,240 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- โครงการส่งเสริมสุขภาพได้ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้วางแผนการดำเนินการไว้ตามปฏิทินงาน โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากบุคลากรของโรงเรียนและบุคลากรจากหน่วยงานภายนอกที่ให้ความอนุเคราะห์ร่วมจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเมืองเชลียง	- เนื่องจากงานพยาบาลและการส่งเสริมสุขภาพไม่มีบุคลากรที่มีความรู้และเชี่ยวชาญด้านสุขภาพเฉพาะทาง อีกทั้งครูผู้รับผิดชอบงานมีภาระงานสอน จึงทำให้การปฏิบัติหน้าที่เกิดปัญหาบ้างในบางครั้ง	- ขอบุคลากรเพิ่มในการช่วยดูแลห้องพยาบาลและขับเคลื่อนการปฏิบัติหน้าที่ของงานพยาบาลและการส่งเสริมสุขภาพในปีการศึกษาต่อไป

25. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 90,000 บาท ใช้ไป 85,772 บาท คงเหลือ 4,228 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- เป็นโครงการต่อเนื่อง ที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย โดยเฉพาะการทำงานอย่างมีระบบ มีกระบวนการทำงาน วิธีการ หรือเครื่องมือต่างๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งจะเกิดผลดีกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือสังคม	- เนื่องจากยังคงมีการแพร่ระบาดของไวรัส Covid-19 ส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรมบางส่วนของโครงการฯ เช่น กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กิจกรรม Classroom Meeting อื่นๆ - ควรมีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ครู และโรงเรียน ให้มากขึ้น เพื่อให้ได้ข้อมูลของนักเรียน ที่จะนำไปใช้ในการดูแล	- ควรร่วมกันปรึกษาหารือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมและระยะเวลาในการจัดกิจกรรม - ควรจัดเตรียมเอกสารต่างๆ ของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครบถ้วนและชัดเจน - ควรให้มีการวัดกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องต่อไป

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ช่วยเหลือ แก้ไขและพัฒนานักเรียนต่อไป - โปรแกรม Scan tool ที่ใช้กรอกและบันทึกข้อมูลเพื่อคัดกรองนักเรียนนั้นโปรแกรมมีความไม่เสถียรส่งผลต่อการดำเนินการรวบรวมและสรุปข้อมูลนักเรียน	

26. โครงการสืบสานงาน TO BE NUMBER ONE

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 80,000 บาท ใช้ไป 43,546 บาท คงเหลือ 36,554 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- ศูนย์เพื่อนใจ “TO BE NUMBER ONE Friend Corner” เปิดให้บริการสมาชิกและสมาชิกเกิดความพึงพอใจ - นักเรียนเข้าร่วมรณรงค์ป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด หลีกเลี่ยงจากยาเสพติดและนักเรียนที่ติดสารเสพติดสามารถลด ละเลิก ได้ - นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ ตามความสนใจและความถนัดของตนเองอย่างมีความสุข - นักเรียนดูแล ใส่ใจสุขภาพกาย สุขภาพจิต เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น - มีนักเรียนแกนนำเพิ่มขึ้นและสามารถจัดกิจกรรมปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ ให้สมาชิกที่มาใช้บริการพึงพอใจได้	-	-

27. โครงการยุวอาสาสมัครสาธารณสุข (ยุว อสม)

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 15,000 บาท ใช้ไป 11,689 บาท คงเหลือ 3,311 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของตนเอง - นักเรียนเป็นแกนนำจัดกิจกรรมและให้บริการประสานช่วยเหลือผู้อื่น - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพ - ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากหน่วยงานสาธารณสุข โรงพยาบาลศรีสะเกษ	- ปลุกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลรักษาสุขภาพยิ่งขึ้น - ปลุกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงการให้บริการดูแลช่วยเหลือผู้อื่นด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง	- ควรมีสัญลักษณ์ที่แสดงถึงการเป็นยุวอาสาสมัครสาธารณสุขให้ชัดเจน เพื่อสะดวกต่อการดำเนินกิจกรรม - มีการวางแผนและประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

28. โครงการปรับสภาพนักเรียนใหม่

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : เมษายน พ.ศ. 2566 - มิถุนายน พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 38,400 บาท ใช้ไป 40,560 บาท คงเหลือ -2,162 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- เป็นโครงการที่ช่วยให้นักเรียนใหม่ ทั้ง ม.1 และ ม.4 ได้ปรับตัวเข้ากับกิจกรรมประจำวันของโรงเรียนได้เร็วขึ้น อีกทั้งยังได้รับทราบถึงกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆของโรงเรียนทั้งหมด	-	- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดกิจกรรม

29. โครงการสานสายใยจากใจครูที่ปรึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 43,260 บาท ใช้ไป 42,630 บาท คงเหลือ 630 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารคนละ 30 บาท และมีสิทธิ์ลุ้นรับของขวัญปีใหม่ทุกคน - นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี	- นักเรียนร้อยละ 10 ไม่เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ได้แก่ ไม่ตั้งใจทำกิจกรรมต่างๆ เช่น การทำบุญตักบาตร การอวยพรปีใหม่ เป็นต้น	- จัดกิจกรรมในระดับชั้นและมีนันทนาการในภาคเช้าเพิ่มขึ้น - ให้รับประทานอาหารมูลค่าเพิ่มขึ้น

30. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ 2565

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 347,000 บาท ใช้ไป 314,819 บาท คงเหลือ 32,181 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- มีการสำรวจความต้องการใช้ครุภัณฑ์สำหรับการบริหารจัดการในกลุ่ม 4 งาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ล่วงหน้า ส่งผลให้การบริหารงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามวัตถุประสงค์	- ราคาครุภัณฑ์บางรายการคลาดเคลื่อนไปจากเดิม การจัดซื้อจึงล่าช้า	- ราคาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่มีราคาสูง การจัดซื้อจึงทำได้เพียงบางรายการ

31. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนางานคณะกรรมการนักเรียน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 80,480 บาท ใช้ไป 34,179 บาท คงเหลือ 46,301 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- เป็นโครงการที่ส่งเสริมเด็กนักเรียนที่มีความเป็นผู้นำให้มีความคิดพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการทางนิติธรรม และเป็นองค์กรที่จะปลูกฝังทัศนคติค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็ง ของสังคมไทย ส่งเสริมพฤติกรรมสร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคน ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของหมู่คณะ รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม มีความสามัคคีให้เกียรติผู้อื่น เป็นเยาวชนที่มีคุณค่าต่อสังคม	-	-

32. โครงการยวชนรักการอ่าน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 5,400 บาท ใช้ไป 5,400 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- เป็นการส่งเสริมให้รู้จักวิธีการผลิตสื่อส่งเสริมการอ่านและสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านในปัจจุบัน จากการประเมินผลการดำเนินงาน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สามารถผลิตสื่อส่งเสริมการอ่านได้มากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 96.30	-	-

33. โครงการพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท ใช้ไป 5,270 บาท คงเหลือ 14,730 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- เป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนและสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุด โดยจัดซื้อหนังสือเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	- ครูผู้สอนควรมอบหมายงานให้นักเรียนใช้บริการห้องสมุด เช่น อ่านหนังสือ ทำรายงาน เป็นต้น	-

34. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 45,000 บาท ใช้ไป 36,593 บาท คงเหลือ 8,407 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- นักเรียนร้อยละ 92.61 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	- ขาดครูและบุคลากรทดแทนผู้เกษียณอายุราชการจึงทำให้ครูผู้สอนต้องรับภาระคาบสอนที่ไม่ตรงวิชาเอกสายการสอนวิชาการงาน	- โรงเรียนควรจัดสรรหาบุคลากรมาทดแทนในสาขาวิชาเอกที่เกษียณไป เพราะทำให้เกิดผลเสียต่อนักเรียนที่ไม่ได้เรียนโดยตรงกับครูสาขาที่ขาดนั้น ๆ

35. โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท ใช้ไป 9,906 บาท คงเหลือ 94 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- มีการจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนจากทางคณะครูและผู้บริหาร อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ จากภายนอกโรงเรียน เพื่อช่วยเหลือประสานงาน และอำนวยความสะดวกในทุกด้าน	- จำนวนบุคลากรที่ดำเนินการโครงการยังมีไม่เพียงพอ	- เนื่องจากเป็นโครงการที่ต้องได้รับการติดตามความก้าวหน้า ควรมีบุคลากรดำเนินงานอย่างเพียงพอ เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

36. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท ใช้ไป 11,800 บาท คงเหลือ 8,200 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย - พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน - สร้างความตระหนักและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม รักขนบธรรมเนียมประเพณี - ส่งเสริมให้มีการดำรงชีวิตที่ดี อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน	- การจัดกิจกรรมยังไม่สมบูรณ์ เนื่องจากมีเวลาการจัดเตรียมน้อยทำให้ประสานงานไม่ทั่วถึง	- การดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีบางกิจกรรมที่ต้องขอความร่วมมือกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนในชั้นเรียน

37. โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 16,000 บาท ใช้ไป 7,283 บาท คงเหลือ 8,717 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์แห่งคุณธรรม โดยการบูรณาการกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันสำคัญ To Be Number One และกิจกรรมกลุ่มสาระสังคมฯ	- ควรวางแผนการทำโครงการคุณธรรมตั้งแต่ต้นปี และติดตามผลเป็นระยะๆ	- บูรณาการกิจกรรมกับกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการตามตัวชี้วัดเพื่อรวบรวมข้อมูลให้ครอบคลุม

38. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนยวภาษา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 40,000 บาท ใช้ไป 32,989 บาท คงเหลือ 7,011 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กลุ่มพัฒนาผู้เรียนจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนยวภาษาขึ้น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเมืองเซียง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการเรียนรู้สู่สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในปี 2565	- จัดกิจกรรมให้หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน	- รูปแบบการจัดกิจกรรมสมควรต้องปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

39. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยและวินัยจราจรในสถานศึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท ใช้ไป 3,370 บาท คงเหลือ 6,630 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- พัฒนาสัญญาณจราจรบนถนนและขอบทางในโรงเรียนเมืองเซียง	- มีหลายจุดที่ควรพัฒนาเพิ่มเติม เช่น จุดจอดรถรับ - ส่ง นักเรียน ให้มีความปลอดภัยเพิ่มมากขึ้น	-

40. โครงการถวายเทียนจำนำพรรษา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 9,000 บาท ใช้ไป 5,960 บาท คงเหลือ 3,040 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งมีสร้างความร่วมมือกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน	- สถานที่จัดกิจกรรม ควร มีพัดลมระบายอากาศ เนื่องจากอากาศร้อนอบอ้าว	-

41. โครงการอบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 8,520 บาท ใช้ไป 0 บาท คงเหลือ 8,520 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการปลูกจิตสำนึกให้ลูกเสือได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของการเลือกคนดีให้มาปกครองบ้านเมืองและการเลือกตั้งที่สุจริตและเที่ยงธรรม - นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเลือกคนดีให้มาปกครองบ้านเมือง การเลือกตั้งที่สุจริตและเที่ยงธรรม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคม ให้แก่เพื่อนนักเรียน ครอบครัว และประชาชนในท้องถิ่น และเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและให้บริการประชาชน ที่เลือกตั้งและหน่วยเลือกตั้ง	- ควรดำเนินกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่อง	- ควรดำเนินกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่อง

42. โครงการพัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 50,000 บาท ใช้ไป 49,033 บาท คงเหลือ 967 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- ครู และบุคลากรสามารถใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมใช้งาน - หน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนได้ใช้ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพ	- ควรเพิ่มงบประมาณในโครงการ เพราะไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมในโครงการ - อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้งาน มีอายุการใช้งานนานสมควรต้องเปลี่ยนใหม่เพื่อประสิทธิภาพการใช้งานที่ดีขึ้น	- งบประมาณในโครงการไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมในโครงการ ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้ - กิจกรรมนอกเหนือจากโครงการที่กำหนดไป ควรใช้งบประมาณอื่นแทน

43. โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 100,150 บาท ใช้ไป 99,720 บาท คงเหลือ 430 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- ครู บุคลากร และนักเรียนกิจกรรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และมีสุขภาพจิตดี ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง เหมาะสมกับช่วงวัย	- นักเรียนกิจกรรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ขาดระเบียบวินัยในการทำกิจกรรม	- งบประมาณในโครงการไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมในโครงการ

44. โครงการค่ายสังคมศึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 11,360 บาท ใช้ไป 11,360 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- เป็นโครงการที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน ที่มีความสามารถในการเขียน พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษานักเรียน การรู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้ง ส่งเสริมและตอบสนองความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียน และเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	- รูปแบบการจัดกิจกรรมควรสร้างกิจกรรมให้หลากหลาย เพิ่มรูปแบบกิจกรรมให้ตรงกับความต้องการของนักเรียน	-

45. โครงการห้องเรียนสีขาว

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท ใช้ไป 2,660 บาท คงเหลือ 7,340 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคมัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ และห้องเรียนทุกห้องให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเป็นอย่างดี	-	-

46. โครงการสถานศึกษาสีขาว

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท ใช้ไป - บาท คงเหลือ 5,000 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคมัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ และเป็นโครงการที่ได้รับรางวัลมากมาย เช่น สถานศึกษาสีขาวระดับเพชร	-	-

47. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 10,030 บาท ใช้ไป 9,779 บาท คงเหลือ 251 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- มีการจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนจากทางคณะครูและผู้บริหาร อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ จากภายนอกโรงเรียน เพื่อช่วยเหลือประสานงาน และอำนวยความสะดวกในทุกด้าน	- จำนวนบุคลากรที่ดำเนินการโครงการยังมีไม่เพียงพอ	- เนื่องจากเป็นโครงการที่ต้องได้รับการติดตามอย่างต่อเนื่อง ควรมีบุคลากรที่ร่วมดำเนินงานอย่างเพียงพอ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

48. โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 40,000 บาท ใช้ไป 22,438 บาท คงเหลือ 17,562 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- พัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเพิ่มมุมศึกษาค้นคว้าต่างๆ ทำให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุดได้จากการเข้ามาใช้บริการห้องสมุดและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	- พัฒนามุมต่างๆ ให้ทันสมัย มีคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์ให้เพียงพอและเหมาะสมกับนักเรียน	

49. โครงการพัฒนาศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านโรงเรียนเมืองเชลียง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท ใช้ไป 0 บาท คงเหลือ 10,000 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- ศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านโรงเรียนเมืองเชลียงเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและท้องถิ่น	- การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนยังไม่ครอบคลุมทุกคน เนื่องจากสถานการณ์บ้านเมืองในปัจจุบันประสบกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือโควิด 19 ในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมในปีการศึกษานี้ต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัดเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ	- การดำเนินการโครงการพัฒนาศูนย์อนุรักษ์วัฒนธรรม มีหลายกิจกรรมที่ต้องใช้อุปกรณ์ต่างๆที่ยังไม่ครบ มีสภาพทรุดโทรม

50. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 30,000 บาท ใช้ไป 2,000 บาท คงเหลือ 28,000 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- มีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ดีมาก เอื้อต่อ บรรยากาศการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้เรียน	- จัดเวลาให้กับครูและ นักเรียนได้เรียนรู้ และ สร้างความตระหนักให้กับ บุคลากรในโรงเรียน ให้มากขึ้น	-

51. โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ป้องกันโรค

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 66,340 บาท ใช้ไป 44,103 บาท คงเหลือ 22,237 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- มีการสำรวจยาและเวชภัณฑ์ จึงเพียงพอต่อ การให้บริการนักเรียนและบุคลากร - ได้รับความร่วมมือจากคณะผู้บริหาร คณะครู และผู้เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับ การดูแลสุขภาพ - ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากหน่วยงาน สาธารณสุข โรงพยาบาลศรีสะเกษและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- ปลูกฝังให้นักเรียน ตระหนักการดูแลสุขภาพ สุขภาพยิ่งขึ้น - วางแผนการจัดซื้อยาใน ช่วงเวลาที่เหมาะสมของ ปีงบประมาณ - จัดทำเครื่องมือ ประเมินผลและสรุป โครงการอย่างเป็นระบบ	- ควรมีการจัดเก็บข้อมูล ยาและเวชภัณฑ์อย่างเป็น ระบบ สืบค้น และ นำเสนอได้ - ควรมีการวางแผนและ ประสานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

52. โครงการพัฒนางานวิจัยและการศึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 2,000 บาท ใช้ไป - บาท คงเหลือ 2,000 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
-	- ควรมีการอบรมให้ความรู้ แก่ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อทบทวนเกี่ยวกับ แนวทางการทำวิจัย ใน ชั้นเรียน เนื่องจากการงด กิจกรรมโครงการพัฒนา	- การสนับสนุนด้าน งบประมาณเพื่ออบรมให้ ความรู้แก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั้งโรงเรียน เรื่องการทำวิจัยในชั้น เรียน

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	งานวิจัยและการศึกษาในช่วงสถานการณ์โควิด-19 ทำให้ครูขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- การส่งเสริมให้มีการวิจัยเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน - การส่งเสริมให้มีการเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

53. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 8,400 บาท ใช้ไป 8,400 บาท คงเหลือ บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- จุดเด่นของโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือ การให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย มีการจัดกิจกรรมหลากหลายที่สามารถพัฒนานักเรียนให้มีทักษะและสามารถสร้างองค์ความรู้ ด้านสวนพฤกษศาสตร์ได้ การมีวิทยากรที่มีความรู้จากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำให้สามารถนำความรู้ทางด้านสวนพฤกษศาสตร์บูรณาการกับการสอนตามสาระการเรียนรู้แต่ละสาขาวิชา ทำให้นักเรียนเห็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ความรู้ในห้องเรียนเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในชีวิตประจำวันได้	- เนื่องจากกิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีลำดับสาระการเรียนรู้มาก จึงควรแบ่งช่วงระยะเวลาการอบรมและทำกิจกรรมเป็นระยะๆ รวมทั้งใช้เวลาจัดกิจกรรมให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ดีขึ้น	- ควรดำเนินการโดยมีครูจากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมเป็นวิทยากร และมีผู้เชี่ยวชาญภายนอกหรือปราชญ์ชาวบ้านเป็นที่ปรึกษาโครงการเพื่อ ความถูกต้องทางวิชาการมากขึ้น

54. โครงการนิทรรศการวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 58,000 บาท ใช้ไป 56,723 บาท คงเหลือ 1,277 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงทักษะ ความสามารถในการด้านวิชาการและวิชาชีพ เกิดกระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน คิดเชิงสร้างสรรค์ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- เพิ่มกิจกรรมให้หลากหลาย ทันสมัยยิ่งขึ้น - เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มากยิ่งขึ้น	-

55. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์โรงเรียนเมืองเชลียง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 28,840 บาท ใช้ไป 31,410 บาท คงเหลือ -2,570 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเอง - นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าเรียนรู้ในนิทรรศการต่าง ๆ - นักเรียนได้ร่วมแข่งขันเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	- นิทรรศการ กิจกรรมไม่เพียงพอต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมไม่เพียงพอต่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- เพิ่มพื้นที่ในการจัดกิจกรรมของแต่ละนิทรรศการให้มากขึ้น เพื่อลดความแออัด - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้มากขึ้น เพื่อให้เพียงพอ

57. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 115,000 บาท ใช้ไป 109,585 บาท คงเหลือ 5,415 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ - ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ - ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	- การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนยังไม่ครอบคลุมทุกคน เนื่องจากสถานการณ์บ้านเมืองในปัจจุบันประสบกับโรคโควิด 19 ในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมในปีการศึกษานี้ต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดเพื่อการป้องกันการแพร่เชื้อ	- การดำเนินการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ มีหลายกิจกรรมที่ต้องใช้อุปกรณ์ต่างๆที่ยังไม่ครบในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนในชั้นเรียน

59. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 15,000 บาท ใช้ไป 2,390 บาท คงเหลือ 12,610 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ทำให้มีหลักสูตรที่สอดคล้องตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	-	-

60. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบอุดหนุน 300,000 บาท ใช้ไป 204,663.70 บาท คงเหลือ 95336.30 บาท

เงินพัฒนาผู้เรียน 230,000 บาท ใช้ไป 221,711.38 บาท คงเหลือ 8,288.62 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- ได้สนับสนุนครูจัดทำใบความรู้ ใบงาน และผลิตสื่อที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับทุกระดับชั้น เพื่อได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	-	-

61. โครงการค่ายดาราศาสตร์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 35,000 บาท ใช้ไป 37,214 บาท คงเหลือ -2,214 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมกับท้องฟ้าจริง ได้เห็นสถานการณ์จริง ทำให้ผู้สอนสามารถประเมินความเข้าใจของผู้เรียน สภาพปัญหาต่างๆ และแก้ไขปัญหาค่ายผู้เรียนร่วมกันกับคณะครูที่เกี่ยวข้อง	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก ทำให้การจัดกิจกรรมอาจไม่สามารถเข้าถึงผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง และงบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ อีกทั้งสภาพแวดล้อมในโรงเรียนไม่เหมาะสมในการทำกิจกรรม เช่น แสงไฟจาก	- คัดเลือกกลุ่มนักเรียนเฉพาะที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม เลือกสถานที่ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม และจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ถนนรบกวน หมอกควัน มากเกินไป ซึ่งอาจต้องหา พื้นที่จัดกิจกรรมที่ เหมาะสมกว่านี้แต่ต้อง รองรับนักเรียนจำนวนมาก และมีงบประมาณที่ เพียงพอ	

62. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 102,500 บาท ใช้ไป 101,735 บาท คงเหลือ 765 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- เป็นโครงการที่ตอบสนองกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ผู้เรียน ที่ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการเรียน การสืบค้นข้อมูล และสนับสนุนการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตของสำนักงานกลุ่มงานภายในโรงเรียน	- ขาดบุคลากรในการดำเนินการ - กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเดิม ยังไม่ทั่วถึง และการปรับเปลี่ยนใช้งบประมาณสูง งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ จึงไม่สามารถดำเนินการแก้ไขพัฒนาได้	- เพิ่มงบประมาณโครงการ - จัดหาบุคลากรเฉพาะด้านมาดูแลงานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

63. โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 53,000 บาท ใช้ไป 32,045 บาท คงเหลือ 20,955 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- เพื่อร่วมแก้ปัญหา สนับสนุน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	-	-

64. โครงการงานโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 40,000 บาท ใช้ไป 500 บาท คงเหลือ 39,500 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- สถานที่ประกอบอาหารร้อยละ 90 สามารถใช้งานได้ถูกต้องตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข	- นักเรียนบางส่วนยังไม่มีระเบียบวินัยในการเข้าใช้โรงอาหาร	- ครูเวรประจำวันเวลาพักกลางวัน ต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด

65. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 35,000 บาท ใช้ไป 10,877 บาท คงเหลือ 24,123 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- มีการตรวจสอบคู่มือการใช้งานงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างเป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้ - มีการรายงานข้อมูลสารสนเทศต่อหน่วยงานต้นสังกัดครบและทันต่อเวลา	- ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ ไม่ดำเนินการใช้งบประมาณตามแผนที่กำหนดไว้ ทำให้การจัดกิจกรรม/โครงการ ไม่สามารถดำเนินการได้ ทำให้เกิดปัญหาในการใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	- พยายามกระตุ้นให้ผู้รับชอบกิจกรรม/โครงการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ในกิจกรรม/โครงการ เพื่อจะได้ใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนและทันต่อเวลาที่กำหนด

66. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงานประกันคุณภาพภายใน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 18,000 บาท ใช้ไป 11,591 บาท คงเหลือ 6,409 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- สถานศึกษามีผลการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผล ต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - สถานศึกษามีผลความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้	-	-

67. โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 40,000 บาท ใช้ไป 22,073 บาท คงเหลือ 17,927 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- มีการบริหารจัดการและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ครบถ้วนและถูกต้อง ส่งผลให้การบริหารงานพัสดุเกิดมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรภายในกลุ่มงานอย่างต่อเนื่อง	- ขาดการประชาสัมพันธ์และชี้แจงขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดเข้าใจในกระบวนการในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกต้อง	- เนื่องจากงานพัสดุและสินทรัพย์เป็นงานที่ต้องเกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติ กฎระเบียบ เฉพาะด้าน จึงควรมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเฉพาะทาง เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพ อีกทั้งจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานกับปริมาณงานงานไม่สัมพันธ์กัน จึงควรมีจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุและสินทรัพย์เพิ่มเติม

68. โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 40,000 บาท ใช้ไป 12,870 บาท คงเหลือ 27,130 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- การจัดลงบัญชีทางการเงินให้เป็นปัจจุบันเมื่อเงินมีการเบิกจ่าย ตรวจสอบเอกสาร ลงบัญชีให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	- เจ้าหน้าที่บัญชีลงบัญชีความเคลื่อนไหวเงินด้วยความระมัดระวังไม่ให้เกิดผิดพลาด	-

69. โครงการพัฒนางานสารสนเทศ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท ใช้ไป 19,518 บาท คงเหลือ 482 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- การพัฒนาข้อมูลระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและสมบูรณ์อยู่เสมอ อีกทั้งการดำเนินการอยู่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ทำให้ง่ายต่อการสืบค้น รายงานข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และการใช้บริการของผู้รับบริการ	-	-

70. โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคีเครือข่ายและชุมชน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท ใช้ไป 3,000 บาท คงเหลือ 7,000 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
-	-	-

71. โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มงานธุรการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 60,000 บาท ใช้ไป 29,340 บาท คงเหลือ 30,660 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- มีการนำเทคโนโลยี (application) มาใช้อย่างหลากหลาย เช่น Facebook , Line และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ทำให้การทำงานเกิดความสะดวกรวดเร็ว และประหยัดส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ - เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ ทุ่มเทอย่างเต็มความสามารถ และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	- เป็นงานที่ต้องอาศัยความละเอียดรอบคอบในการออกหนังสือ - ควรนำระบบงานสารบรรณเข้ามาใช้ในการจัดการด้านเอกสารอย่างเป็นรูปธรรมแต่ยังไม่เกิดความคล่องตัว	- ควรส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรที่ปฏิบัติงานสารบรรณให้เข้าร่วมการอบรมเพื่อนำความรู้มาพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพต่อองค์กรมากยิ่งขึ้น

72. โครงการพัฒนางานทะเบียน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 35,000 บาท ใช้ไป 32,912 คงเหลือ 2,088 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- เป็นโครงการที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน ที่ขอใช้บริการเอกสารงานทะเบียนได้เป็นอย่างดี - มีฐานข้อมูลงานทะเบียนนักเรียนที่ครบถ้วน สามารถตรวจสอบได้ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ สร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 และเป็นกิจกรรมที่นักเรียนทั้ง 2 ระดับ	- ปริมาณการขอใช้บริการเอกสารงานทะเบียนของนักเรียน มีจำนวนมากและไม่มีช่วงเวลาที่แน่นอน ในบางช่วง ดำเนินการจัดทำเอกสารงานทะเบียน ไม่ทันต่อความต้องการของนักเรียน - สถานที่จัดเก็บเอกสารงานทะเบียนที่จำเป็นต้องจัดเก็บ ยังไม่เหมาะสมต่อการใช้งาน - งดการจัดทำบัตร	- ปรับปรุงสถานที่จัดเก็บเอกสารงานทะเบียน

73. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 15,000 บาท ใช้ไป 14,300 บาท คงเหลือ 700 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
-นักเรียนได้ใช้ศูนย์การเรียนรู้ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เพื่อการศึกษาค้นคว้า ทำให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น ตลอดจนพัฒนาคุณลักษณะได้ตามหลักสูตร	- นักเรียนบางส่วนยังขาดความสนใจและใส่ใจในการเรียนภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- ศูนย์การเรียนรู้ทุกห้อง ควรได้รับการพัฒนา

74. โครงการเมืองเชลียงปลอดขยะ (Zero Waste School)

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท ใช้ไป 0 บาท คงเหลือ 10,000 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- เป็นโครงการที่ตอบสนองนโยบายของสำนักงานเขตและรัฐบาล ควรจัดทำอย่างต่อเนื่อง	- ควรปฏิบัติตามแผนของโครงการ และเตรียมการล่วงหน้า	- ควรมีการประชาสัมพันธ์ของโครงการอย่างสม่ำเสมอ

75. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 480,000 บาท ใช้ไป 479,827 บาท คงเหลือ 173 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- มีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโครงการมีความสำเร็จด้วยดี	- ควรมีเครื่องมือให้พร้อมและครบในระหว่างการทำงาน	-

76. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท ใช้ไป 7,592 บาท คงเหลือ 2,408 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- เป็นโครงการที่ทำงานร่วมกับหลายๆ ฝ่าย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา	- การขับเคลื่อนงานสถานศึกษาปลอดภัยควรร่วมกันทั้งสถานศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและปฏิบัติถูกต้อง	- กำหนดบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานให้ชัดเจน

77. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 100,000 บาท ใช้ไป 39,465 บาท คงเหลือ 60,535 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- ผู้เรียน บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน ได้รับข่าวสาร การปฏิบัติงานของโรงเรียนเมืองเชลียง	- การจัดทำวารสารไม่ สามารถจัดทำวารสารได้ ตามแผนการปฏิบัติงาน กำหนด ควรมีการ ดำเนินงานตามแผนการ ปฏิบัติงานที่ตั้งไว้	- ควรดำเนินงานตามแผน ในโครงการที่ตั้งเป้าหมาย ไว้ เพื่อให้เป็นไปตามที่ เป้าหมายหรือ วัตถุประสงค์ของโครงการ ที่กำหนดไว้

78. โครงการนิทรรศการสู่งานอาชีพ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 46,050 บาท ใช้ไป 28,928 บาท คงเหลือ 17,122 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- นักเรียนร้อยละ 100 จากจำนวน 39 ห้องเรียน สามารถคิดรายการอาหารและสามารถ ผลิตอาหารออกมาจำหน่ายได้อย่างมีคุณภาพ	- นักเรียนบางส่วนยังคิด คำนวณต้นทุนกำไร ในการขายไม่ค่อยได้ และจัดเตรียมปริมาณ อาหารที่จะไม่เพียงพอ	- ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ในรายวิชาการคิดคำนวณ ต้นทุนกำไรในการค้าขาย โดยตรงกับครูสาขาที่ขาด นั้น ๆ

79. โครงการค่ายศิลปะสัญจร

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 4,200 บาท ใช้ไป 4,200 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- โครงการค่ายศิลปะสัญจรโรงเรียนเมืองเชลียง ให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปหัตถกรรมท้องถิ่น ชื่นชม และสร้างสรรค์ผลงานได้	- การเข้าร่วมกิจกรรมของ นักเรียนยังไม่ครอบคลุม ทุกคน	- การดำเนินโครงการค่าย ศิลปะสัญจร อยากเปิด โอกาสให้ความรู้นักเรียน กลุ่มสนใจได้เข้าร่วมมาก ขึ้น

80. โครงการไถ่บุญโรงเรียนเมืองเชลียง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท ใช้ไป 0 บาท คงเหลือ 5,000 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เยาวชนอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นที่มีคุณค่าของอำเภอศรีสัชนาลัย รักและภาคภูมิใจในบ้านเกิด รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งส่งเสริมการท่องเที่ยวของอำเภอศรีสัชนาลัย	- ควรจัดกิจกรรมเมื่อสถานการณ์ปกติกว่านี้	- ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นที่มีคุณค่า รักและภาคภูมิใจในบ้านเกิด อีกทั้งส่งเสริมการท่องเที่ยวของอำเภอศรีสัชนาลัย

81. โครงการพัฒนางานสำนักงานบุคลากร

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 30,000 บาท ใช้ไป 13,761 บาท คงเหลือ 16,239 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- เป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนางานฝ่ายบุคลากร ซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้	-	-

82. โครงการพัฒนาและส่งเสริมบุคลากร

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 294,000 บาท ใช้ไป 230,344 บาท คงเหลือ 63,656 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- เป็นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีสมรรถนะปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ โดยให้การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรได้มีประสบการณ์ ได้พัฒนาตนเอง นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงาน นำมาพัฒนางานในหน้าที่ให้ก้าวหน้า	- เนื่องจากปีการศึกษา 2566 มีการอบรมออนไลน์เกิดขึ้นอย่างแพร่หลาย ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในการอบรม เพื่อให้ครูได้เข้าถึงการอบรมอย่างหลากหลาย	- ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่จัดให้อบรมออนไลน์อย่างหลากหลายช่องทาง

83. โครงการจ้างครูและบุคลากร

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบอุดหนุน 756,000 บาท ใช้ไป 756,000 บาท คงเหลือ - บาท

เงินบำรุงการศึกษา 1,525,000 บาท ใช้ไป 1,176,796 บาท คงเหลือ 348,204 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรเพียงพอตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- วิธีการรักษาบุคลากรให้ปฏิบัติงานอยู่อย่างยาวนาน	-

84. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ (นิเทศภายใน)

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 4,000 บาท ใช้ไป 0 บาท คงเหลือ 4,000 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมแก้ปัญหา สนับสนุน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของครูให้มีประสิทธิภาพ	-	- ควรการจัดให้มีการ นิเทศต่อไป

85. โครงการพัฒนาและปรับปรุงสื่อดิจิทัล

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 50,000 บาท ใช้ไป 49,033 บาท คงเหลือ 967 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- ครู และบุคลากรสามารถใช้อุปกรณ์ สื่อดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมใช้งาน - หน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนได้ใช้ระบบมีเดียที่มีประสิทธิภาพ	- ควรเพิ่มงบประมาณในโครงการเพราะไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมในโครงการ - อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้งาน มีอายุการใช้งานนานสมควรต้องเปลี่ยนใหม่เพื่อประสิทธิภาพการใช้งานที่ดีขึ้น	- งบประมาณในโครงการไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมในโครงการ ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้ครบทุกกิจกรรม เช่น การปรับปรุงระบบเสียงตามสาย - กิจกรรมนอกเหนือจากโครงการที่กำหนดไป ควรใช้งบประมาณอื่นแทน

86. โครงการส่งเสริมสนับสนุนเวรประจำวัน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท ใช้ไป 8,323 บาท คงเหลือ 1,677 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- โรงเรียนมีระบบการดูแลความสะอาดและปลอดภัยที่ดีให้กับนักเรียนและผู้มาใช้บริการทุกคน - ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเวรประจำวันเป็นอย่างดี	- จำนวนครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่งานเวรประจำวันกับบริเวณหรือสถานที่ในการปฏิบัติงานของครูยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน ควรเพิ่มสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อให้มีครูเข้าไปดูแลให้ทั่วถึง เช่น บริเวณห้องน้ำ และประตูทางเข้าด้านข้างของโรงเรียน	-

87. โครงการพาน้องกลับมาเรียน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท ใช้ไป 0 บาท คงเหลือ 5,000 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- นักเรียนบางคนที่ยังขาดโอกาสทางการศึกษาเนื่องจากมีปัญหาทางเศรษฐกิจปัญหาครอบครัวเพื่อเป็นการส่งเสริมโอกาสเสมอภาคทางการศึกษาทางโรงเรียนจึงได้เข้าตรวจเยี่ยม เพื่อกลับเข้ามาสู่ระบบอีกครั้ง จากความร่วมมือเป็นอย่างดีจากฝ่ายบริหาร คณะครูทุกคน ผู้ปกครองและนักเรียน	-	-

88. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท ใช้ไป 2,650 บาท คงเหลือ 7,350 บาท

ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
- นักเรียนเป็นคนดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและมีความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมและเกิดการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	-	-