แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและคณาจารย์โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ที่ได้มีความวิริยะอุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

ลงชื่อ

(นายประดิษฐ์ เจนดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

คำนำ

ตามที่โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยดำเนินการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนให้ทันต่อเหตุการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน สอดคล้องจุดเน้นตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการได้มีการจัดทำมาอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้กำหนดกรอบของการปฏิบัติงานไว้

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จึงขอขอบคุณ ผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งมั่นพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

(นายประธาน หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

- ข้อมูลพื้นฐาน ๕
- ข้อมูลประวัติโรงเรียน ๑๑
- แผนที่โรงเรียน ๑๒
- ข้อมูลทั่วไป ๑๓
- ข้อมูลอาคารสถานที่ ๑๔
- ข้อมูลนักเรียน ๑๗
- ข้อมูลผู้บริหาร ๑๘
- ข้อมูลครูและบุคลากร ๑๙
- โครงสร้างการบริหาร ๒๑

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๒๔
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๒๗
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ๒๙
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๓๐
- นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ๓๑
- นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ๓๔
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ๓๙
- นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๔๐
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๔๔
- วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ๕๐

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ ๓ กรอบยุทธศาสตร์

- วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์ ๔๘
- กลยุทธ์ ๔๙

ส่วนที่ ๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๘

- ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๕๐
- การจัดสรรเงินในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๕๑
- รายละเอียดจัดสรรงบประมาณ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย งบอุดหนุน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๖๔
- ตารางสรุปจำนวนโครงการตามฝ่ายงาน ๑๐๕

ภาคผนวก

- โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๐๗
- คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒๙๖

ส่วนที่ ๑
บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

ปรัชญา ขนติ หิต สุขาวหา
"ความอดทนนำมาซึ่งประโยชน์สุข"

คำขวัญ ประพฤติดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาตนเอง

อัตลักษณ์ จิตอาสาดี มีมารยาท

เอกลักษณ์ รักษ์สิ่งแวดล้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน **พระพุทธศรัทธาสามัคคี**

สีประจำโรงเรียน **เทา – แดง**

อักษรย่อภาษาไทย **บ.ว.**

อักษรย่อภาษาอังกฤษ **BKW.**

หมายเลขโทรศัพท์ ๐ – ๕๕๙๑ – ๑๕๐๘ โทรสาร ๐ – ๕๕๙๑ – ๑๕๐๘

Website http://www. bankaeng.ac.th e-mail : lookjiabja@hotmail.com

ที่ตั้งโรงเรียน ๓๔๓/๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านแก่ง อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๑๓๐

มาร์ชโรงเรียน (มาร์ช เทา - แดง)

คำร้อง - ทำนอง โดย สุนัย ศรีม่วง

(สร้อย) เลือดเราเทาแดง ล้วนเข้มแข็งแกร่งกล้า
สีเทานั้นคือปัญญา สีแดงแกร่งกล้าเกรียงไกร
ขนฺติ หิต สุขา วหา คือปรัชญาอันยิ่งใหญ่
อันความอดทนนั้นไซร้ นำพวกเราไปสู่ความสุขเลย
เรารักและร่วมน้ำใจ สามัคคีไว้เลือดเทาแดงเอย
หมู่ทิวสนคราต้องลมแลลิ่ว
แสงแดดอ่อนพลิ้ว งามระยับจับเวหน
งามพร้อมทั้งกิริยา และมารยาททุกคน
ต่างมุ่งมั่นฝึกฝน สร้างฐานะตนให้รุ่งเรืองไกล
เรารักและร่วมสัมพันธ์ สามัคคีมั่นร่วมกันร่วมใจ
(สร้อย).....
เอ่ยนาม บ.ว. นี้นั้นหนอรู้ว่า
บ้านแก่งวิทยา ของเราก้าวหน้าเกินใคร
เป็นเอกแห่งสถาบัน เรื่องการศึกษาของไทย
ชาติ ศาสน์ กษัตริย์นั้นไซร้ ตราตรึงไว้ในหทัยทุกครา
เรารักและร่วมน้ำใจ ช่วยสร้างไทยให้วัฒนา
(สร้อย).....

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่		ชื่อ - สกุล	ระยะเวลา
๑		นายสมคิด พันธุ์ ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๒๓ - ๒๕๓๖	๑๓ ปี
๒		นายสุรกาญจน์ วิเชียรสรรค์ ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๓๙	๓ ปี
๓		นายพรศักดิ์ วัฒนาบรรเจิดกิจ ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๓๙ - ๒๕๔๓	๔ ปี
๔		นายเกตุ วงศ์จันทรมณี ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๔๓ - ๒๕๔๘	๕ ปี
๕		นายถนอม ทิพย์ปิ่นวงศ์ ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๓	๕ ปี
๖		นายวิเชียร พรหมปั้น ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕	๒ ปี
๗		นางวาสนา สำเนียง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘	๓ ปี
๘		นายวีระศักดิ์ ย้อยสร้อยสุด ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐	๒ ปี

ลำดับที่		ชื่อ - สกุล	ระยะเวลา
๙		นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔	๓ ปี
๑๐		นายเกียรติศักดิ์ วจีศิริ ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕	๒ ปี
๑๑		นายประธาน หาญณรงค์ ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน	๒ ปี ๕ เดือน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

๑. นายประดิษฐ์	เจนดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. นางสาววิลาวัลย์	ทรัพย์พร้อม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นายสมศักดิ์	โพธิ์แย้ม	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางนิตา	มหากุศล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นางสาวสนธยา	เนืองศิลป	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. จ่าเอกประวิทย์	มาลัยหวล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. พระครูวิบูลสาโรภาส (เจ้าอาวาสวัดสารจิตร)		ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘. นางกันยารัตน์	ผากอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายประธาน	หาญณรงค์		ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

นายประธาน หาญณรงค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

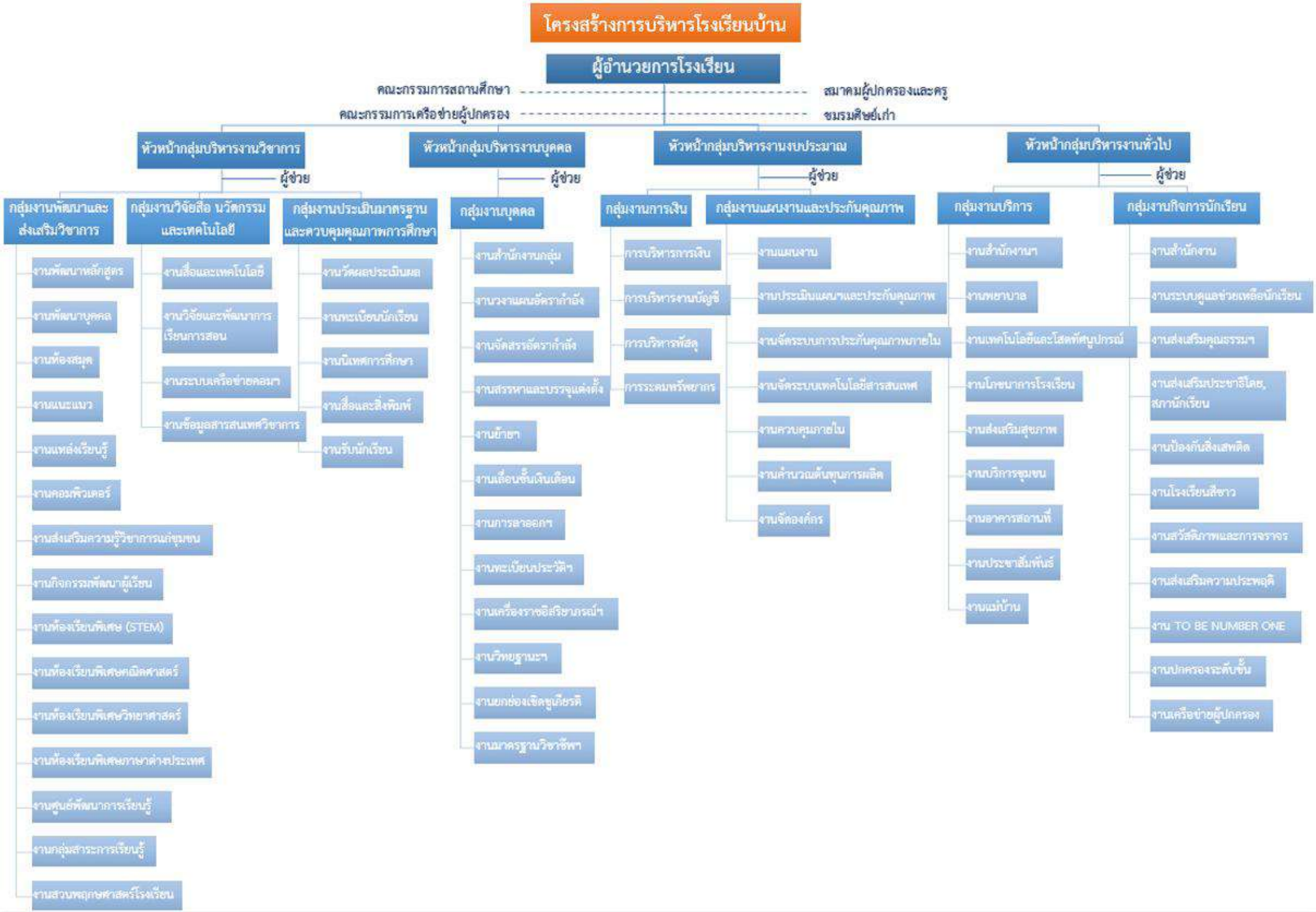
นางสาวสุนิศา เดียวสกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

นายนพดล มุสิกปาน
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสุมิตรา ประชัน
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

น.ส.รัชดาภรณ์ กันสุข
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้าน
ผู้อำนวยการโรงเรียน
คณะกรรมการสถานศึกษา
สมาคมผู้ปกครองและครู
คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
ชมรมศิษย์เก่า
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้ช่วย
กลุ่มงานพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ
งานพัฒนาหลักสูตร
งานพัฒนาบุคคล
งานห้องสมุด
งานแนะแนว
งานแหล่งเรียนรู้
งานคอมพิวเตอร์
งานส่งเสริมความรู้วิชาการแก่ชุมชน
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
งานห้องเรียนพิเศษ (STEM)
งานห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์
งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
งานห้องเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศ
งานศูนย์พัฒนาการเรียนรู้
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
กลุ่มงานวิจัยสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
งานสื่อและเทคโนโลยี
งานวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน
งานระบบเครือข่ายคอมฯ
งานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ
กลุ่มงานประเมินมาตรฐานและควบคุมคุณภาพการศึกษา
งานวัดผลประเมินผล
งานทะเบียนนักเรียน
งานนิเทศการศึกษา
งานสื่อและสิ่งพิมพ์
งานรับนักเรียน
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้ช่วย
กลุ่มงานบุคคล
งานสำนักงานกลุ่ม
งานวางแผนอัตรากำลัง
งานจัดสรรอัตรากำลัง
งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
งานย้ายฯ
งานเลื่อนขั้นเงินเดือน
งานการลาออกฯ
งานทะเบียนประวัติฯ
งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ
งานวิทยฐานะฯ
งานยกย่องเชิดชูเกียรติ
งานมาตรฐานวิชาชีพฯ
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้ช่วย
กลุ่มงานการเงิน
การบริหารการเงิน
การบริหารงานบัญชี
การบริหารพัสดุ
การระดมทรัพยากร
กลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ
งานแผนงาน
งานประเมินแผนฯและประกันคุณภาพ
งานจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน
งานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
งานควบคุมภายใน
งานคำนวณต้นทุนการผลิต
งานจัดองค์กร
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้ช่วย
กลุ่มงานบริการ
งานสำนักงานฯ
งานพยาบาล
งานเทคโนโลยีและโสตทัศนูปกรณ์
งานโภชนาการโรงเรียน
งานส่งเสริมสุขภาพ
งานบริการชุมชน
งานอาคารสถานที่
งานประชาสัมพันธ์
งานแม่บ้าน
กลุ่มงานกิจการนักเรียน
งานสำนักงาน
งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
งานส่งเสริมคุณธรรมฯ
งานส่งเสริมประชาธิปไตย, สภานักเรียน
งานป้องกันสิ่งเสพติด
งานโรงเรียนสีขาว
งานสวัสดิภาพและการจราจร
งานส่งเสริมความประพฤติ
งาน TO BE NUMBER ONE
งานปกครองระดับชั้น
งานเครือข่ายผู้ปกครอง

ข้อมูลประวัติโรงเรียน

ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เดิมเป็นโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สภาตำบลบ้านแก่ง โดย กำนันโน ประวงศ์ ประธานสภาตำบลได้เริ่มดำเนินการที่จะสร้างโรงเรียนมัธยมประจำตำบลขึ้น เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๓ ในสมัยพลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันท์ (ครั้งที่ ๓) โดยมี ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโรงเรียนบ้านแก่ง

ของโรงเรียนติดทางหลวงท้องถิ่น ความยาว ๑๔๐ เมตร ทิศตะวันออกติดทางสาธารณะมีความยาว ๒๓๗ เมตร ทิศเหนือด้านหลังโรงเรียนติด ที่นาของราษฎร ทิศตะวันตกติดที่ทำการสภาตำบลบ้านแก่ง และสถานีอนามัยตำบลบ้านแก่ง ที่ดินทั้งหมดนี้สภาตำบลบ้านแก่ง ได้ดำเนินการจัดซื้อบริจาค เป็นเงิน ๑๔๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๓ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง ห้องน้ำนักเรียน ๑ หลัง (ห้องน้ำชาย) บ้านพักภารโรงแบบ ๑๐๑ จำนวน ๑ หลัง ในเดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ และเริ่มทำการเปิดการเรียนการสอนในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ โดยมี นายสมคิด พึ่งพันธุ์ เป็นอาจารย์ใหญ่ พร้อมครูอาจารย์อีก ๔ คน มีนักเรียนจำนวน ๒ ห้องเรียนเปิดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๓ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๔ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยาตั้งอยู่ที่ตำบลบ้านแก่ง อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย มีเนื้อที่ทั้งหมด ๓๘ ไร่ ปัจจุบันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีนักเรียน จำนวนห้องเรียน ๑๒ ห้องเรียน สถานที่ตั้งโรงเรียนอยู่ห่างจากตัวอำเภอศรีสัชนาลัย เป็นถนนลาดยางประมาณ ๑๔ กิโลเมตร

แผนที่โรงเรียน

ที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ ทุ่งนา
ทิศใต้	ติดต่อกับ ถนนสายสวรรคโลก – อุทยานแห่งชาติศรีสัชนาลัย (ป่าคา)
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ ตำบลสารจิตร
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ อบต.บ้านแก่ง ตำบลบ้านแก่ง

แผนที่โรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๓๔๓/๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านแก่ง อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๕๕๙๑๑-๕๐๘ โทรสาร ๐๕๕๙๑๑-๕๐๑
website http://www.bankaeng.ac.th สังกัดสานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เขตพื้นที่บริการ ๒๗ หมู่บ้าน ได้แก่

ตำบลบ้านแก่ง	หมู่ที่ ๑ - หมู่ที่ ๑๓
ตำบลสารจิตร	หมู่ที่ ๑ - หมู่ที่ ๑๔

สภาพชุมชน

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นกลุ่มเครือญาติและชุมชนชาวเขา มีประชากรประมาณ ๑๐,๐๘๙ คน อาศัยบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน อาชีพหลักของชุมชน ทำไร่ ทำนา รับจ้าง เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีที่สำคัญ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ตั้งบ้านเรือนรวมกันเป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เป็นการรวมกลุ่มกันในระบบเครือญาติ มีวิถีชีวิตที่ผูกพันกับแม่น้ำยมที่ใช้ในการอุปโภค บริโภค และการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และอีกร้อยละ ๑ นับถือศาสนาคริสต์ ซึ่งมีวัดเป็นศูนย์รวมน้ำใจของประชาชน และพื้นที่ตำบลบ้านแก่ง มีประวัติศาสตร์ที่สำคัญ และมีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ คือ อุทยานแห่งชาติศรีสัชนาลัย และมีโรงเรียนประถมศึกษาจำนวน ๗ แห่ง

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส สภาพชุมชนเป็นโอกาสในการพัฒนาเรื่องการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน เนื่องจากชุมชนมีความเข้มแข็งในการให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนหลายด้าน ผู้นำชุมชนมีภาวะผู้นำสูงและสามารถสร้างทีมงานในการพัฒนาได้ดี ชุมชนเห็นความสำคัญของสถานศึกษาในการร่วมพัฒนาเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด การมีส่วนร่วมทางด้านวิชาการของชุมชน

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน ๓ หลัง	โรงฝึกงานถาวร ๒ หลัง
หอประชุม ๑ หลัง	บ้านพักครู ๘ หลัง
บ้านพักนักเรียน ๓ หลัง	บ้านพักนักการภารโรง ๑ หลัง
โรงอาหาร ๑ หลัง	โรงจอดรถนักเรียน ๑ หลัง
ส้วม ๓ หลัง	สระน้ำ ๑ สระ
สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม	สนามฟุตบอล ๑ สนาม

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน/อาคารประกอบ	จำนวน	หมายเหตุ
อาคารเรียน	๓ หลัง	
อาคารประกอบ	๓ ห้อง	
จำนวนห้องเรียนทั้งหมด	๑๒ ห้อง	
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๓ ห้อง	
คอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน	๘๐ เครื่อง	
คอมพิวเตอร์ใช้เพื่อบริหารจัดการ	๑๐ ห้อง	
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๓ ห้อง	
ห้องคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ	๑ ห้อง	
ห้องโสตทัศนศึกษา	๑ ห้อง	
ห้องกิจกรรมลูกเสือต้นแบบ	๑ ห้อง	
ห้องประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา	๑ ห้อง	
ห้องกิจการนักเรียน	๑ ห้อง	
ห้องของพ่อ	๑ ห้อง	
ห้องภูมิปัญญา	๑ ห้อง	
ห้องดนตรี	๑ ห้อง	
ห้องอุตสาหกรรม	๑ ห้อง	
ห้องคหกรรม	๑ ห้อง	
ห้อง To Be Number One	๑ ห้อง	
ห้องแนะแนว	๑ ห้อง	
ห้องสมุดมีขนาด ๗๒ ตารางเมตร - จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓,๐๐๐ เล่ม	๑ ห้องเรียน	
เรือนเพาะชำ(เกษตร)	๑ หลัง	

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารสถานที่	
อาคาร ๑	เป็นอาคารอำนวยการ ห้องผู้อำนวยการ ห้องรองผู้อำนวยการ ห้องฝ่ายบริหารงบประมาณ ห้องฝ่ายบริหารบุคคล ห้องฝ่ายบริหารวิชาการ ห้องประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องแนะแนว
อาคาร ๒	ห้องของพ่อ เป็นอาคารเรียนสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นอาคารเรียนสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นอาคารเรียนสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นอาคารเรียนสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องสภานักเรียน ห้อง To Be Number One
อาคาร ๓	ห้องคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ เป็นอาคารเรียนสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เป็นอาคารเรียนสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	โรงอาหาร
	อาคารร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน
	อาคารเรียนอุตสาหกรรม
	อาคารเรียนเกษตร
	อาคารเรียนคหกรรม
	อาคารเรียนดนตรี
	หอประชุมโรงเรียน
	โรงจอดรถ
	สนามฟุตบอล

ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๕๘ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๙	๒๕	๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๒	๒๕	๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๑	๒๐	๕๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	**๖**	**๘๒**	**๗๐**	**๑๕๒**
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๘	๒๑	๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑๗	๒๔	๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑๖	๒๐	๓๖
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	**๖**	**๔๑**	**๖๕**	**๑๐๖**
รวมทั้งหมด	**๑๒**	**๑๒๓**	**๑๓๕**	**๒๕๘**

จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) **๒๒** **คน**

อัตราส่วนครู : นักเรียน **๑ : ๑๓** **คน**

ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายประธาน หาญณรงค์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงปัจจุบัน

๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวสุนิศา เดียวสกุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงปัจจุบัน

ข้อมูลครูและบุคลากร

บุคลากร	จำนวน
ผู้บริหาร	๒
ครูผู้สอน	๑๔
พนักงานราชการ	๓
ลูกจ้างชั่วคราว	๒
ธุรการ	๑
พนักงานดูแล/ทำความสะอาด	๒
รวม	๒๔

ข้อมูลบุคลากรสายการสอน

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายนพดล มุสิกปาน	๕๘	๓๙	ครู/คศ.๓	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์
๒	นางจุรีรัตน์ วังคะออม	๕๒	๓๐	ครู/คศ.๓	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์
๓	นาง สุมิตรา ประชัน	๔๖	๒๒	ครู/คศ.๓	ปริญญาโท	เทคโนโลยีและสื่อสาร	คอมพิวเตอร์
๔	นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม	๔๖	๑๘	ครู/คศ.๓	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๕	นายสุรกิจ นองขมวด	๕๒	๑๙	ครู/คศ.๒	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	สุขศึกษาและพละศึกษา
๖	น.ส.วรารัตน์ ขันลื้อ	๓๙	๑๖	ครู/คศ.๓	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ
๗	น.ส.จีรนันท์ คงรักษ์	๓๘	๑๔	ครู/คศ.๓	ปริญญาโท	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๘	นางสาววิชุตา ศรีม่วง	๔๐	๑๐	ครู/คศ.๒	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
๙	นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข	๓๓	๙	ครู/คศ.๑	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๑๐	นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม	๔๑	๕	ครู/คศ.๑	ปริญญาโท	ศิลปะ	ศิลปะ
๑๑	น.ส.ชยาภรณ์ กลับทุ่ง	๓๓	๕	ครู/คศ.๑	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๑๒	น.ส.สมหญิง ฉ่ำนารายณ์	๒๗	๓	ครู/คศ.๑	ปริญญาตรี	ชีววิทยา	ชีววิทยา
๑๓	น.ส.ปฏิญญาพัชร์ ขุมเพ็ชร	๒๖	๒	ครู/คศ.๑	ปริญญาตรี	เคมี	เคมี
๑๔	น.ส.เบญญาภา แก้วอาณา	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายศราวุฒิ ศักดิ์อมรชัย	๖๐	๒๓	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	พลศึกษา	สุขศึกษาและพละศึกษา
๒	นายสุระนิต สวนสอน	๔๖	๑๔	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	ดนตรีศึกษา	ดนตรี
๓	น.ส.สุภาภรณ์ ศรีพรหมษา	๒๘	๓	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์

ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวศุภารัตน์ เพิ่มพูล	๒๖	๒	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	บริจาคมีวัตถุประสงค์
๒	น.ส.อินธุอร ศรีพรหมษา	๒๕	๑	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	บริจาคมีวัตถุประสงค์

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวอังศุมาลี เก่งกล้า	๒๗	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี	เงินงบประมาณ

พนักงานดูแล/ทำความสะอาด

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน
๑	นางเฉลียว เชื้อเถาว์	๕๗	พนักงานบริการ	ป.๔	บริจาคมีวัตถุประสงค์
๒	นายวันนา จะประสงค์	๖๑	นักการภารโรง	ปกศ. สูง	บริจาคมีวัตถุประสงค์

โครงสร้างการบริหารงาน

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยากำหนดโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๒. กลุ่มบริหารงบประมาณ

๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล

๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลบนพื้นฐานของความมีเหตุผล เป็นไปตามกรอบภารกิจของคู่มือการปฏิบัติงานสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยาใช้ระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามโครงสร้างการบริหารงาน ที่มีบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ตามแผนกลยุทธ์ ระยะ ๓ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ที่มีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเป็นตัวกำหนดความสำเร็จของผลการ ดำเนินการใช้ระบบการปรับปรุงผลการดำเนิน ดังนี้

๑) บริหารงานตามทฤษฎีและแนวคิด **POSDCoRB** ของ Lyndall Urwick & Luther Gulick คือ

P – Planning: การวางแผน ตลอดจนการจัดวางโครงสร้างของการทำงาน รวมไปถึงการวางแผนการล่วงหน้าเพื่อเตรียมการ ไปจนถึงการวางแผนทำงานร่วมกันของฝ่ายต่างๆ

O – Organizing: การจัดองค์กร ตั้งแต่การกำหนดโครงสร้าง ตำแหน่ง อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ ตลอดจนการกำหนดส่งงาน แบ่งงานทำอย่างเป็นระบบระเบียบ

S – Staffing: การจัดการเกี่ยวกับบุคคลากรในองค์กร ตั้งแต่การจัดอัตรากำลัง การสรรหา การจัดตำแหน่ง การพัฒนา เป็นต้น

D – Directing: การอำนวยการ ตั้งแต่หน้าที่ในการตัดสินใจ วินิจฉัย สั่งการ ออกคำสั่ง ไปจนถึงการมอบหมายภารกิจให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ตลอดจนภาวะการเป็นผู้นำ

Co – Co-ordinating: การประสานงานตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ให้การทำงานบรรลุเป้าหมายด้วยดี รวมไปถึงการประสานงานในแต่ละส่วนให้สอดคล้องกันด้วย เพื่อให้การทำงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

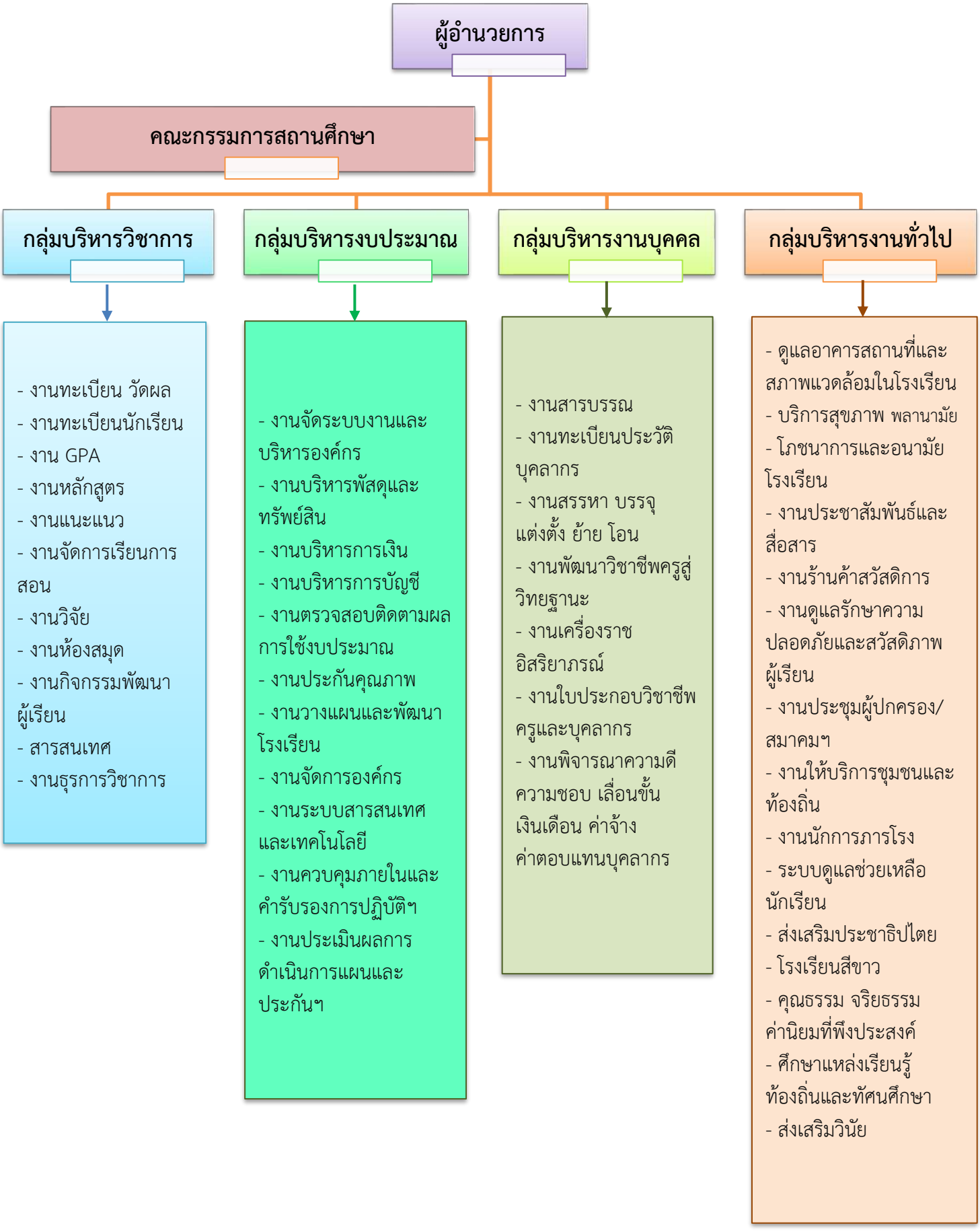
R – Reporting: การรายงานการปฏิบัติงานตั้งแต่งานส่วนบุคคลไปจนถึงองค์กร เพื่อให้รู้ถึงการทำงานของฝ่ายต่างๆ และควบคุมให้ดำเนินไปตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ และสามารถตรวจสอบตลอดจนประเมินผลได้

B – Budgeting: การบริหารงบประมาณ ตั้งแต่การประเมินงบประมาณ การจัดทำบัญชี การตรวจสอบด้านการเงิน ไปจนถึงการนำงบประมาณมาใช้อย่างคุ้มค่าที่สุด

๒) การบริหารจัดการ การประเมินประสิทธิภาพ การดำเนินงานของหน่วยงาน และการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จะใช้ Bankaeng Model เป็นหลักคิดแนวปฏิบัติในการพัฒนาและควบคุมคุณภาพโดยวงจรคุณภาพ PDCA

แผนภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ BANKAENG MODEL

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา



ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑.๑) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

๑.๑.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงานหรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นแผน

๑.๑.๒) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดี โดย

(๑) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและสมรรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

(๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

(๒) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

(๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

(๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

(๓) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

(๔) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

๑.๒) หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

๑.๒.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ ๑ ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๑.๒.๒) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

๑.๓) หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๓.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ไม่เกินอันดับที่ ๔๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

๑.๓.๒) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่นเชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(๑) เป้าหมายที่ ๑ การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(๓) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(๔) กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็กเยาวชนและประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

๒) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

(๑) **เป้าหมายที่ ๒** ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(๒) ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

(๓) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(๔) กลยุทธ์หลักที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

๓) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(๑) เป้าหมายที่ ๑ การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(๒) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

(๓) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง ๘ คน ต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๗๐

(๔) กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

๓. แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ๒) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ๓) คุณภาพการศึกษา (Quality) ๔) ประสิทธิภาพ (Efficiency) ๕) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๓.๒ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความเห็นชอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการมาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น ได้แก่

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๒) การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔) การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๕) การจัดการศึกษาเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๓ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมี ๔ กลยุทธ์ได้แก่

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.๔ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

(พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ด้าน ได้แก่

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

๔.๑ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ข้อ และนโยบายหลัก ๖ ข้อ ดังนี้

๑) นโยบายเร่งด่วน

๑.๑) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ

๑.๒) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทย โดยเฉพาะ SMEs

๑.๓) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค

๑.๔) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

๑.๕) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอย ควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

๑.๖) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”

๑.๗) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า

๑.๘) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

๑.๙) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

๑.๑๐) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๒) นโยบายหลัก

๒.๑) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

๒.๑.๑) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

๒.๑.๒) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

๒.๑.๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๒.๒) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

๒.๒.๑) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๒.๒.๒) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๒.๒.๓) ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๒.๒.๔) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒.๕) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

๒.๒.๖) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๒.๒.๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๒.๒.๘) เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒.๒.๙) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๓) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓.๑) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา $PM_{๒.๕}$ และการบริหารจัดการน้ำ

๒.๓.๒) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

๒.๓.๓) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

๒.๔) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส

๒.๔.๑) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

๒.๔.๒) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

๒.๔.๓) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

๒.๔.๔) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

๒.๕) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

๒.๕.๑) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

๒.๕.๒) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๓.๑) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๓.๒) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓.๓) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓.๔) ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๓.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๖) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

๓.๗) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๓.๘) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๓.๙) เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๓.๑๐) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๔.๒ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะและสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพ

ของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช่จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น

ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขาดี มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๔.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๔.๔ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓)ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑) สนับสนุนสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๑) ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้ม ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนโดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่องเพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๕ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. ภาพรวม

๑.๑ วิสัยทัศน์ (Vison)

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

๑.๒ พันธกิจ (Mission)

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDG)

๔) เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

๑.๓ เป้าประสงค์

๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๔) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDG) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียมทุกคน

๑.๔ จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑) เสริมสร้างความปลอดภัยของนักเรียนและสถานศึกษา

๑.๑) สร้างเครือข่ายกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๑.๓) ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๑.๔) สร้างองค์ความรู้ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และในการรับมือกับ ๔ กลุ่มภัย โดยศูนย์บริหารความสุข ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประกอบด้วย ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ

๒) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๓) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๓.๓) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๓.๔) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดและแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

๔.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔.๓) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างผู้เรียนมีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

๔.๔) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัด

๔.๕) พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล

๔.๖) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๕) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด สภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านอื่นๆ ที่แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๖.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖.๒) ส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

๖.๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้

๘.๑) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (จำนวน ๙ โรงเรียน)

๘.๒) ขับเคลื่อนและบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวน ๕ โรงเรียน)

๘.๓) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข”ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕) ยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด (ITA)

๘.๖) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรมมีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๘.๗) บริหารจัดการงานงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑.๕ ผลสัมฤทธิ์

๑) ประชากรกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๔) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๖ ค่านิยมองค์กร (Core Value)

“ทีมดี มีใจบริการ ทำงานสู่เป้าหมาย”

๑.๗ วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

“We are family”

๑.๘ นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๓ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๔ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๑.๙ กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)

สภาพแวดล้อมภายใน (๒S-๔M)

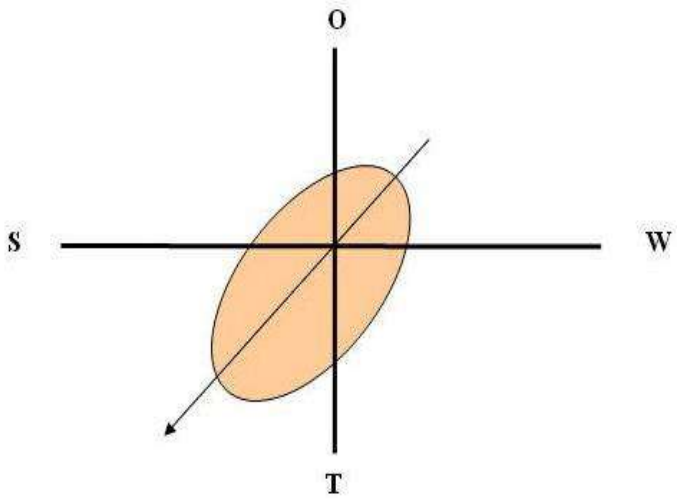
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑.บุคลากรมีความร่วมมือ ๒.มีระบบบริหารงานที่ชัดเจนแยกงานเป็น ๖ ฝ่าย ๓.การกระจายงานออกตามกลุ่มสาระต่างๆ ๔.สถานศึกษามีความพร้อมในการบริการ ๕.การบริการด้วยรอยยิ้มความเต็มใจช่วยเหลือกัน ๖. มีการดำเนินการ PLC ๗.การบริการชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นดี ๘.การให้บริการรวดเร็วและการให้บริการมีลำดับขั้นตอน มีผู้รับผิดชอบเฉพาะ ๑๐.บุคลากรพอดีเกณฑ์ตรงตามวิชาเอก ๑๑.บุคลากรมีประสบการณ์การการเรียนการสอนมาก ๑๒.บุคลากรสามารถทำงานหลากหลาย ๑๓.ครูมีการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องมีความรู้ ป.โท จำนวนมาก ๑๔.ครูมีประสบการณ์การสอนนาน ๑๕.ชุมชนร่วมมือ ๑๖.งบประมาณลงสู่ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ๑๗. มีโปรเจคเตอร์และ TV เชื่อมต่อระบบอินเตอร์เน็ตทุกห้องเรียน ๑๘. มีระบบบริหารงาน มีการประชุมปรึกษาหารือวางแผนปฏิบัติงาน ๑๙. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหาร	๑. ขาดการประเมินและติดตามผลในบางกิจกรรม ๒. บุคลากรไม่พอกับฝ่ายที่แบ่งมากเกินและไม่เข้าใจระบบงาน ๓. บุคลากรทำงานหลายกลุ่มงาน ๔. อุปกรณ์ขาดการบำรุงและซ่อมแซม ๕. การจัดการบางงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ๖. การประสานงานแต่ล่ะฝ่าย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอก (External Environment Analysis)

สภาพแวดล้อมภายนอก(STEP)

โอกาส	อุปสรรค
๑.มีความรัก สามัคคี และวัฒนธรรมที่ดีงาม ๒.ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเมื่อขอการสนับสนุน ๓.มีนักเรียนชาวเขาทำให้มีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ๔.มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนในชุมชนเกี่ยวกับศิลปะหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕.การติดต่อสื่อสารเทคโนโลยีรวดเร็ว ๖.มีความพร้อมเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ ๗.มีเศรษฐกิจดีพอสมควร ผู้ปกครองไปทำงานต่างประเทศและประกอบอาชีพการเกษตรเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ๘.ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ๙.ได้รับการบริจาคจากชุมชนและศิษย์เก่า ๑๐.การเมืองท้องถิ่นส่งเสริมการศึกษา	๑.การปรับปรุงนโยบายการศึกษาบ่อยครั้งทำให้ไม่ต่อเนื่อง ๒.นักเรียนพ่อแม่หย่าร้าง ๓.การกระจายของเทคโนโลยียังไม่ทั่วถึงและไม่มีความเสมอภาคทั่วทั้งประเทศ ๔.นักเรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่ผิด ๔.ชุมชนมีรายได้น้อย และไม่แน่นอนบางส่วนฐานะยากจน ๕.บางหมู่บ้านในเขตบริการอยู่ห่างไกล ๖.ผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในวัยชราเองจากพ่อแม่ของนักเรียนไปทำงานต่างถิ่น ๗.สังคมชนบทเกิดการเลียนแบบบิดามารดา ในการดื่มสุรา บุหรี่ ๘.ระบบการเมืองขาดเสถียรภาพ ๙.สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง

- ไม่เอื้อแต่แข็ง คือ ปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง แต่ปัจจัยภายนอกไม่สร้างโอกาส
- กลยุทธ์รักษาเสถียรภาพ เป็นกลยุทธ์ที่ไม่เอื้อแต่แข็ง โดยเลือกดำเนินงานที่กำลังดำเนินงานอยู่ไม่ขยาย



แนวทางพัฒนาในอนาคต

๑) บูรณาการกิจกรรมเพื่อช่วยลดเวลาในการจัดกิจกรรม

๒) ปรับปรุงความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้เสถียร

๓) จัดหาวิทยากรชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาเข้าร่วมกิจกรรม

๔) บูรณาการค่ายวิชาการในสาระที่มีผู้เข้าร่วมน้อยมาจัดรวมกันเพื่อให้คุ้มค่าต่อการใช้งบประมาณ

๕) เพิ่มงบประมาณโครงการให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน

๖) จัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมให้ได้มากที่สุด

๗) จัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย ต่อนักเรียนที่มีความแตกต่างทางด้าน วัย เพศ และความรู้

๘) ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้แสดงออกทุกคน และส่งเสริมสนับสนุนการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม

๙) จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ เรื่องการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม

๑๐) เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมและการประเมินกิจกรรม เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรม

๑๑) ระดมทรัพยากรเพื่อนำมาพัฒนาสถานศึกษาตาม จุดเน้นของสถานศึกษาเพิ่มเติม

๑๒) การจัดการเรียนการสอนของนักเรียนกลุ่มที่เรียนร่วม

๑๓) ให้ครู บุคลากร ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาต้นแบบ ในการพัฒนาวิชาชีพ ครู บุคลากรได้อย่างเต็มศักยภาพ

๑๔) จัดสรรงบประมาณการศึกษาดูงาน ครู บุคลากร ได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ สถานศึกษาต้นแบบที่มีมาตรฐานสากล

๑๕) สร้างสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรม โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๑๖) ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ด้วยเอกสารหรือป้าย

๑๗) จัดทำแผนสำรองเมื่อเกิดเหตุการณ์กะทันหัน เช่น โรคระบาดโควิด ๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ และวางแผนสำรองกิจกรรมกรณีไม่สามารถนำนักเรียนออกนอนกสถานที่ได้

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑) ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๒) การจัดการศึกษานักเรียนเรียนร่วม

๓) ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ตลอดจนความเข้าใจในเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง

๔) สนับสนุนอัตรากำลังครูผู้สอน ธุรการ และลูกจ้างชั่วคราว แม่บ้านหรือนักการภารโรง

๕) เครื่องมือพัฒนาทักษะ การวัดประเมินผลด้านทักษะ ตัวชี้วัดเกณฑ์การให้คะแนนตามรูปแบบ

๖) สื่อและเทคโนโลยีในแหล่งเรียนรู้ให้มากขึ้นเพื่อให้เพียงพอต่อนักเรียน

ส่วนที่ ๓
กรอบยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๓. พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Objective)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
๓. กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชม ภาคเอกชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๔. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา - จิตอาสาดี มีมารยาท

เอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา - รักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

๑.๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑.๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา

๑.๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๗ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑.๘ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.๙ ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๑๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ ๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

๒.๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒.๓. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒.๔. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

กลยุทธ์ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๑ บริหารจัดการ วิสัยทัศน์ และพันธกิจสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓.๓ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓.๔ จัดระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ ๔. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๔.๒ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔.๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ ๕. มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๕.๑ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา (ประชุมผู้ปกครอง ภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๔
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๘

ตารางแสดงโครงสร้างและการจัดสรรเงิน
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภทเงินนอกงบประมาณ (รายรับ)			
ลำดับที่	**ประเภทของเงิน**	**จำนวนเงิน (บาท)**	
๑	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑,๓๒๑,๑๓๖	
๒	เงินรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘		
๒.๑	เงินบำรุงการศึกษา	๒๖๙,๐๐๐	
๒.๒	เงินรายได้สถานศึกษา		
๓	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๖๓,๘๓๔	
๔	เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	๒๘๓,๖๘๙	
๕	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๓๙,๘๘๐	
๖	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๓๙,๙๕๐	
๕๗	เงินเหลือจ่าย ปี ๒๕๖๗	๒๖๔,๔๓๖	
	รวมประมาณการรายรับทั้งหมด	**๒,๖๘๑,๙๒๕**	

ประเภทเงินนอกงบประมาณ (การจัดสรรงบของโรงเรียน)			
ลำดับที่	**การจำแนกงบประมาณ**	**จำนวนเงิน (บาท)**	
๑	งบบุคลากร	๒๖๙,๐๐๐	
๒	งบลงทุน		
๒.๑	ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	๒๐๐,๐๐๐	
๒.๒	ค่าครุภัณฑ์	๕๐,๐๐๐	
๓	งบดำเนินงาน		
๓.๑	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	๖๐,๐๐๐	
๓.๒	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๓๐,๐๐๐	
๓.๓	ค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ	๔๐๐,๐๐๐	
๓.๔	งบที่นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘	๘๔๕,๕๗๒	
	รวมประมาณการรายรับทั้งหมด	**๑,๘๕๔,๕๗๒**	

การจัดสรรเงินในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
จัดสรรให้ฝ่ายต่าง ๆ ตามประเภทของเงิน ดังนี้

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา						
๑.๑	ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๑๑๑	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๕,๐๐๐			**เบญญาภา แก้วอาณา**
		๑๑๒	กิจกรรมสุนทรภู่	๔,๐๐๐			จีรนันท์ คงรักษ์
		๑๑๓	กิจกรรมวันภาษาไทย	๔,๐๐๐			จีรนันท์ คงรักษ์
		๑๑๔	กิจกรรมประเมินการอ่านPISA	๑,๐๐๐			เบญญาภา แก้วอาณา
		๑๑๕	กิจกรรมเปิดโลกคณิตศาสตร์	๔,๐๐๐			สมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
		๑๑๖	กิจกรรมค่ายฟัง พูด อ่าน เขียน (คริสมาสต์) +ค่ายทักษะภาษาอังกฤษ	๗,๐๐๐			ชยาภรณ์ กลับทุ่ง
		๑๑๗	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	๕,๐๐๐			เบญญาภา แก้วอาณา
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท					

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา						
๑.๒	ส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา	๑๒๑	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	๑๕,๐๐๐			**สุรกิจ นองขมวด**
		๑๒๒	กิจกรรมผู้บำเพ็ญ	๔,๐๐๐			จีรนันท์ คงรักษ์
		๑๒๓	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๒๐,๐๐๐			สมหญิง ฉ่ำนารายณ์
		๑๒๔	กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	๔,๐๐๐			วิชุตา ศรีม่วง
		๑๒๕	กิจกรรมจิตสาธารณะ	๔,๐๐๐			สุมิตรา ประชัน
		๑๒๖	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๒,๐๐๐			นพดล มุสิกปาน
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๙,๐๐๐ บาท					
๑.๓	ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑๓๑	กิจกรรมโครงงานบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐			**รัชดาภรณ์ กันสุข**
		๑๓๒	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๑๕,๐๐๐			รัชดาภรณ์ กันสุข
		๑๓๓	กิจกรรม IS	๔,๐๐๐			นพดล มุสิกปาน
		๑๓๔	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๔,๐๐๐			จุรีรัตน์ วังคะออม
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๘,๐๐๐ บาท					

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา							
๑.๔	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๔๑	กิจกรรมยกระดับผลการสอบ	๑๐,๐๐๐			**จุรีรัตน์ วังคะออม**
		๑๔๒	กิจกรรมปรับสภาพและปัจฉิม	๑๕,๐๐๐			ภาณุพงศ์ ข้างจะงาม
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท					
๑.๕	ส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑๕๑	ส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว	๘,๐๐๐			**จุรีรัตน์ วังคะออม**
		๑๕๒	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑๐,๐๐๐			ภาณุพงศ์ ข้างจะงาม
		๑๕๓	กิจกรรมชุมนุม	๑๒,๐๐๐			ปฏิญญาพัชร์ ขุมเพ็ชร
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท					
๑.๖	พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑๖๑	กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ	๒,๐๐๐			**สมหญิง ฉ่ำนารายณ์**
		๑๖๒	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๒,๐๐๐			สมหญิง ฉ่ำนารายณ์
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท					

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา						
๑.๗	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑๗๑	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	๙,๐๐๐			จีรนันท์ คงรักษ์
		๑๗๒	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๙,๐๐๐			สมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
		๑๗๓	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา	๙,๐๐๐			วิชุตา ศรีม่วง
		๑๗๔	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทย์	๒๔,๐๐๐			จุรีรัตน์ วังคะออม
		๑๗๕	พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี	๖,๐๐๐			สุมิตรา ประชัน
			พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	๔,๐๐๐			ภาณุพงศ์ ข้างจะงาม
		๑๗๖	พัฒนาการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	๓๖,๐๐๐			สุรกิจ นองขมวด
		๑๗๗	พัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๑๕,๐๐๐			วรารัตน์ ขันลื้อ
		๑๗๘	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	๙,๐๐๐			ภาณุพงศ์ ข้างจะงาม
		๑๗๙	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	๖,๐๐๐			ภาณุพงศ์ ข้างจะงาม
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๙,๐๐๐ บาท					

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา						
๑.๘	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑๘๑	พัฒนางานวัดผลประเมินผล	๑๐๐,๐๐๐			**สุมิตรา ประชัน**
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท					
	กลยุทธ์ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง						
๒.๑	ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๒๑๑	กิจกรรมวันสำคัญ	๒๐,๐๐๐			**ภาณุพงศ์ ข้างจะงาม**
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐๐ บาท					
๒.๒	ส่งเสริม การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๒๒๑	กิจกรรมศูนย์อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	๑,๖๐๐			**วิชุตา ศรีม่วง**
		๒๒๒	กิจกรรมวันอาเซียน	๔,๐๐๐			วิชุตา ศรีม่วง
		๒๒๓	กิจกรรมการอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม	๒,๐๐๐			รัชดาภรณ์ กันสุข
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๗,๖๐๐ บาท					

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
	กลยุทธ์ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง						
๒.๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๒๓๑	พัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE	๓,๐๐๐			วรารัตน์ ขันลื้อ
		๒๓๒	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการในโรงเรียน	๕,๐๐๐			สุรกิจ นองขมวด
		๒๓๓	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	๑๐,๐๐๐			สุภาภรณ์ ศรีพรหมษา
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐ บาท					
	กลยุทธ์ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล						
๓.๑	บริหารจัดการ วิสัยทัศน์และพันธกิจสถานศึกษา	๓๑๑	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา (งบกลาง ๑๐ %)	๑๗๘,๔๑๐			**สุนิศา เดียวสกุล**
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๓๙,๓๑๐ บาท					
๓.๒	พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๓๒๑	กิจกรรม ITA	๕๐๐			**รัชดาภรณ์ กันสุข**
		๓๒๒	พัฒนาแผนงาน	๕,๐๐๐			ปฏิญญาพัชร์ ขุมเพ็ชร
		๓๒๓	พัฒนางานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และทรัพย์สิน	๘,๐๐๐			รัชดาภรณ์ กันสุข

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
๓.๒	พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๓๒๔	พัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียน	๕,๐๐๐			สุรกิจ นองขมวด
		๓๒๕	พัฒนางานประกันคุณภาพทางการศึกษา	๓,๐๐๐			สุมิตรา ประชัน
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๑,๕๐๐ บาท					
๓.๓	ส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๓๓๑	โรงเรียนปลอดขยะ	๑๕,๐๐๐			**สมศักดิ์ โพธิ์แย้ม**
		๓๓๒	สถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐			สมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท					
๓๒๖	วัสดุสำนักงาน	๓๒๖๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๖,๐๐๐			จีรนันท์ คงรักษ์
		๓๒๖๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๖,๐๐๐			สมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
		๓๒๖๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๖,๐๐๐			วิชุตา ศรีม่วง
		๓๒๖๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐			จุรีรัตน์ วังคะออม
			กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี	๔,๐๐๐			สุมิตรา ประชัน
		๓๒๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑,๐๐๐			ภาณุพงศ์ ข้างจะงาม
		๓๒๖๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	๖,๐๐๐			สุรกิจ นองขมวด

		๓๒๖๗	สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๖,๐๐๐			วรารัตน์ ขันลื้อ
		๓๒๖๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๔,๐๐๐			ภาณุพงศ์ ข้างจะงาม
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕๖,๐๐๐ บาท					
๓.๔	จัดระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๓๔๑	การจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	๓,๒๑๐			**เบญญาภา แก้วอาณา**
		๓๔๒	จัดทำเอกสาร แผ่นป้ายไวนิล ข่าวสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียน	๓,๕๐๐			เบญญาภา แก้วอาณา
		๓๔๓	ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๕,๐๐๐			สุมิตรา ประชัน
		๓๔๔	ปรับปรุงระบบกล้องวงจรภายในโรงเรียน	๑๕,๐๐๐			สมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕๖,๗๑๐ บาท					

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
กลยุทธ์ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา							
๔.๑	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔๑๑	พัฒนาด้านการบริหารงานบุคคล	๘,๐๐๐			**นพดล มุสิกปาน**
		๔๑๒	กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	๗,๐๐๐			นพดล มุสิกปาน
		๔๑๓	กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะ	๕๐๐			นพดล มุสิกปาน
		๔๑๔	ทัศนศึกษาครูและบุคลากร	๔๐,๐๐๐			นพดล มุสิกปาน
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕๕,๕๐๐ บาท					
๔.๒	บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔๒๑	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๓,๐๐๐			**วรารัตน์ ขันลื้อ**
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๓,๐๐๐ บาท					
๔.๓	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๖๑	กิจกรรม PLC	๒,๐๐๐			**สุระนิต สวนสอน**
		๑๖๒	นิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	๒,๐๐๐			สุมิตรา ประชัน
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท					

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
	กลยุทธ์ ๕. มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา						
๕.๑	การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	๕๑๑	กิจกรรมสร้างภาคีเครือข่าย	๘,๕๐๐			**สมศักดิ์ โพธิ์แย้ม**
		๕๑๒	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐			สมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๘,๕๐๐ บาท					
		รวมทั้งสิ้น		**๘๖๖,๒๒๐**			

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา							
๖.๑	ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖๑๑	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ		๕๗,๐๑๐		**สุมิตรา ประชัน**
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕๗,๐๑๐ บาท					
๖.๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๒๑	กิจกรรมค่ายวิชาการ		๖๐,๐๐๐		สุมิตรา ประชัน
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท					
๖.๓	ส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖๓๑	กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น		๑๐,๔๑๙		เบญญาภา แก้วอาณา
		๖๓๒	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ		๔๒,๔๐๐		ภาณุพงศ์ ข้างจะงาม
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕๒,๘๑๙ บาท					
๖.๔	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๖๔๑	ความเป็นเลิศทางวิชาการกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษ		๕๐,๐๐๐		สุมิตรา ประชัน
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท					

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
	กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา						
๖.๕	ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖๕๑	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		๑๐๘,๘๒๐		ปฏิญญาพัชร์ ขุมเพ็ชร
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๘,๘๒๐ บาท					
	กลยุทธ์ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง						
๗.๑	ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๑๑	กิจกรรมค่ายผู้บำเพ็ญ		๓,๙๐๐		**จีรนันท์ คงรักษ์**
		๗๑๒	กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมนักเรียน		๓๙,๔๕๐		วิชุตา ศรีม่วง
		๗๑๓	กิจกรรมค่ายลูกเสือและเนตรนารี		๓๓,๖๐๐		สุรกิจ นองขมวด
		๗๑๔	กิจกรรมค่าย รด		๓,๓๐๐		นพดล มุสิกปาน
		๗๑๕	กิจกรรมค่ายจิตอาสา		๘,๒๕๐		สุมิตรา ประชัน
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๘๘,๕๐๐ บาท					
		รวมทั้งสิ้น			**๔๑๗,๑๔๙**		

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
	กลยุทธ์ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา						
๘.๑	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๑๑	พัฒนาบุคลากร	๖๐,๐๐๐			นพดล มุสิกปาน
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท					
	กลยุทธ์ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล						
๘.๒	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๗๑๑	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๓๐,๐๐๐			สมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท					
๘.๓	พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๓๑	ค่าสาธารณูปโภค	๔๐๐,๐๐๐			จีรนันท์ คงรักษ์
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๐๐,๐๐๐ บาท					
		รวมทั้งสิ้น		**๔๙๐,๐๐๐**			

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
	กลยุทธ์ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล						
๙.๑	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๑๑	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๒๐๐,๐๐๐			สมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐๖,๕๐๐ บาท					
๙.๒	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๒๑	ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนรู้	๕๐,๐๐๐			วิชุตา ศรีม่วง
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๕๐,๐๐๐ บาท					
		รวมทั้งสิ้น		**๒๕๐,๐๐๐**			

รายละเอียดจัดสรรงบประมาณ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย งบอุดหนุนปีการศึกษา ๒๕๖๘

นักเรียน	จำนวน/คน	เงินอุดหนุน/บาท	รวม
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			
นักเรียน ม.๑	๕๗	๔,๐๖๐	๒๓๑,๔๒๐
นักเรียน ม.๒	๕๕	๔,๐๖๐	๒๒๓,๓๐๐
นักเรียน ม.๓	๔๘	๔,๐๖๐	๑๙๔,๘๘๐
รายหัวเพิ่มเติม	๑๖๐	๑,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด	**๑๖๐**		**๘๐๙,๖๐๐**

นักเรียน	จำนวน/คน	เงินอุดหนุน/บาท	รวม
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย			
นักเรียน ม.๔	๓๖	๔,๔๐๘	๑๕๘,๖๘๘
นักเรียน ม.๕	๒๗	๔,๔๐๘	๑๑๙,๐๑๖
นักเรียน ม.๖	๔๖	๔,๔๐๘	๒๐๒,๗๖๘
รายหัวเพิ่มเติม	๑๐๙	๑,๐๐๐	๑๐๙,๐๐๐
รวมทั้งหมด	**๑๐๙**		**๕๘๙,๔๗๒**

งบประมาณรายรับโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าหนังสือแบบเรียน	๒๘๓,๖๘๙	
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๓๙,๘๘๐	
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๓๙,๙๕๐	
๔	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๖๓,๘๓๔	
	รวมทุกรายการทั้งหมด	**๘๒๗,๓๕๓**	

๑. ค่าหนังสือแบบเรียน

นักเรียน	จำนวน/คน	เงินอุดหนุน/บาท	รวม
นักเรียน ม.๑	๕๗	๘๐๘	๔๖,๐๕๖
นักเรียน ม.๒	๕๕	๙๒๑	๕๐,๖๕๕
นักเรียน ม.๓	๔๘	๙๙๖	๔๗,๘๐๘
นักเรียน ม.๔	๓๖	๑,๓๘๔	๔๙,๘๒๔
นักเรียน ม.๕	๒๗	๑,๓๒๖	๓๕,๘๐๒
นักเรียน ม.๖	๔๖	๑,๑๖๔	๕๓,๕๔๔
รวมทั้งหมด	**๒๖๙**		**๒๘๓,๖๘๙**

๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน

นักเรียน	จำนวน/คน	เงินอุดหนุน/บาท	รวม
นักเรียน ม.๑	๕๗	๕๒๐	๒๙,๖๔๐
นักเรียน ม.๒	๕๕	๕๒๐	๒๘,๖๐๐
นักเรียน ม.๓	๔๘	๕๒๐	๒๔,๙๖๐
นักเรียน ม.๔	๓๖	๕๒๐	๑๘,๗๒๐
นักเรียน ม.๕	๒๗	๕๒๐	๑๔,๐๔๐
นักเรียน ม.๖	๔๖	๕๒๐	๒๓,๙๒๐
รวมทั้งหมด	**๒๖๙**		**๑๓๙,๘๘๐**

๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

นักเรียน	จำนวน/คน	เงินอุดหนุน/บาท	รวม
นักเรียน ม.๑	๕๗	๕๐๐	๒๘,๕๐๐
นักเรียน ม.๒	๕๕	๕๐๐	๒๗,๕๐๐
นักเรียน ม.๓	๔๘	๕๐๐	๒๔,๐๐๐
นักเรียน ม.๔	๓๖	๕๕๐	๑๙,๘๐๐
นักเรียน ม.๕	๒๗	๕๕๐	๑๔,๘๕๐
นักเรียน ม.๖	๔๖	๕๕๐	๒๕,๓๐๐
รวมทั้งหมด	**๒๖๙**		**๑๓๙,๙๕๐**

๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นักเรียน	จำนวน/คน	เงินอุดหนุน/บาท	รวม
นักเรียน ม.๑	๕๗	๑,๐๐๓	๕๗,๑๗๑
นักเรียน ม.๒	๕๕	๑,๐๐๓	๕๕,๑๖๕
นักเรียน ม.๓	๔๘	๑,๐๐๓	๔๘,๑๔๔
นักเรียน ม.๔	๓๖	๑,๐๘๓	๓๘,๙๘๘
นักเรียน ม.๕	๒๗	๑,๐๘๓	๒๙,๒๔๑
นักเรียน ม.๖	๔๖	๑,๐๘๓	๔๙,๘๑๘
รวมทั้งหมด	**๒๖๙**		**๒๗๘,๕๒๗**

รายการการจัดสรร	ม.ต้น	ม.ปลาย
แบ่งเป็น ๔ กลุ่ม ตามรายการ		
๑. กิจกรรมทางวิชาการ		
นักเรียนทั้งหมดเฉลี่ยได้รับคนละ	๓๕๓	๔๑๓
๒. กิจกรรมทัศนศึกษา		
นักเรียนทั้งหมดเฉลี่ยได้รับคนละ	๒๕๐	๓๐๐
๓. กิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือ ผู้บำเพ็ญ		
๓.๑ กิจกรรมคุณธรรม	๑๐๐	๑๐๐
๓.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญ	๑๕๐	๑๐๐
๔. การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๕๐	๑๗๐
รวมทั้งหมด	**๑,๐๐๓**	**๑,๐๘๓**

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๑.๑ ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยารู้จักเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ๔. เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านภาษา การสื่อสาร การกล้าแสดงออกในทางศิลปะ การใช้ภาษา ๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ รักษ์ภาษา และใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ๖. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการพัฒนาส่งเสริม สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจ พร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA และมีทักษะที่จำเป็น	**เชิงปริมาณ (Output)** ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๑ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๑ เข้าร่วมกิจกรรมประเมินการอ่าน PISA ๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๑ เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกคณิตศาสตร์ ๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๑ ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านภาษา การสื่อสารและกล้าแสดงออกในทางศิลปะการใช้ภาษา	๑๑๑ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๑๑๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๑๑๓ กิจกรรมวันภาษาไทย ๑๑๔ กิจกรรมประเมินการอ่าน PISA ๑๑๕ กิจกรรมเปิดโลกคณิตศาสตร์ ๑๑๖ กิจกรรมค่ายฟัง พูด อ่านเขียน (วันคริสมาสต์) และค่ายทักษะภาษาอังกฤษ ๑๑๗ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	๓๐,๐๐๐	นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
	ในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ๗. เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาในการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้แก่นักเรียนโดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ๘. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดี ๙. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารของนักเรียนทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ๑๐. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ๑๑. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน	๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ๘. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทยประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น ๙. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ๑๐. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาร้อยละ ๘๑ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด **เชิงคุณภาพ (Outcome)** ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอยู่ในระดับยอดเยี่ยม			

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
		๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีศักยภาพ และคุณลักษณะผู้เรียนที่ดีขึ้น ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๓. นักเรียนมีความสามารถด้านภาษาการสื่อสาร และกล้าแสดงออกในทางศิลปะการใช้ภาษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๔. นักเรียนมีความภาคภูมิใจรักษ์ภาษา และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๕. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในโลกศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกคณิตศาสตร์และนำความรู้ในการให้เหตุผลไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๗.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม			

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
		๘.นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการสื่อสารภาษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๙. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๑๐. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๑๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๑๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม			

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๑.๒ ส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง ๒. เพื่อให้นักเรียนพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	**เชิงปริมาณ (Output)** ๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๑ มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล **เชิงคุณภาพ (Outcome)** ๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๑๒๑ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๑๒๒ กิจกรรมผู้บำเพ็ญ ๑๒๓ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๑๒๔ กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ ๑๒๕ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๑๒๖ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๔๙,๐๐๐	นายสุรกิจ นองขมวด

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๑.๓ ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑. เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาในการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้แก่นักเรียนโดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดี ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง ทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้ และนำประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแข่งขัน การจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานตามความสามารถของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์	**เชิงปริมาณ (Output)** ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๓ มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี ๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ร้อยละ ๘๓ ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๘๓ สามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง ทำงานเป็นทีม เชื่อมโยง	๑๓๑ กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๓๒ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ๑๓๓ กิจกรรม IS ๑๓๔ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๓๘,๐๐๐	นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
		องค์ความรู้ และนำประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดโครงการ/โครงงานชิ้นงาน ๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๓ ได้ฝึกทักษะการแข่งขันการจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานตามความสามารถของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ **เชิงคุณภาพ (Outcome)** ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เกิดความตระหนักและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มี			

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
		คุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง ทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และนำประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดโครงการ/โครงงานชิ้นงาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้ฝึกทักษะการแข่งขัน การจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานตามความสามารถของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม			

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๑.๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๓. เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ	**เชิงปริมาณ (Output)** ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๖ สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ ๔. นักเรียนระดับชั้น ม. ๑ และ ม. ๔ ที่เข้าเรียนใหม่ร้อยละ ๙๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ๕. นักเรียนระดับชั้น ม. ๓ และ ม. ๖ ร้อยละ ๙๑ มีความภาคภูมิใจ รักสถาบันการศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา	๑๔๑ กิจกรรมยกระดับผลการสอบ ๑๔๒ กิจกรรมปรับสภาพและปัจฉิม	๒๕,๐๐๐	นางจุรีรัตน์ วังคะออม

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
		เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. ผู้เรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนอาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๓. ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๔. นักเรียนระดับชั้น ม. ๑ และ ม. ๔ ที่เข้าเรียนใหม่ทุกคนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๕. นักเรียนระดับชั้น ม. ๓ และ ม. ๖ ทุกมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม			

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๑.๕ ส่งเสริมความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรือประกอบการงานอาชีพ ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม ๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ๖. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ ตนเองและครอบครัว	**เชิงปริมาณ (Output)** ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๖ มีทักษะพื้นฐานในการทำงาน หรือการงานอาชีพ ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๖ สามารถวางแผนการเรียนอาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม ๕.นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพและการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเกิด	๑๕๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว ๑๕๒ พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๑๕๓ กิจกรรมชุมนุม	๓๐,๐๐๐	นางจุรีรัตน์ วังคะออม

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
		ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ ๗.ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๖ มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอาชีพได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ **เชิงคุณภาพ (Outcome)** ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านก่งวิทยามีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่ออยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีทักษะพื้นฐานในการทำงาน หรือการงานอาชีพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยารู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม			

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
		๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพและการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเกิดทักษะในการดำเนินชีวิต และนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๗. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลายสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม			
๑.๖ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑. เพื่อปรับปรุงระบบงานวิชาการ ๒. เพื่อให้การจัดทำตารางเรียนตารางสอนและสื่อการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนสามารถปรับตนเองให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน	**เชิงปริมาณ (Output)** ๑. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๑ ของกระบวนการทั้งหมด	๑๖๑ กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ ๑๖๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๔,๐๐๐	นางสาวสมหญิง ฉ่ำนารายณ์

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
	๔. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการจบการศึกษา ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น ๖. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๗. เพื่อวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๘. เพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอน	๒. ร้อยละ ๙๑ ของหลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ๓. ร้อยละ ๙๑ ของรายวิชาเพิ่มเติมมีความหลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ ๔. ร้อยละ ๙๑ ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมและตอบสนองต่อความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ๕. ร้อยละ ๙๑ ของครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๖. ร้อยละ ๙๑ ของครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๗. ครูร้อยละ ๙๑ ได้รับนิเทศภายในกำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ			

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
		เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. ครูมีการจัดทำโครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๓. นักเรียนสามารถเลือกเรียนในตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๔. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการจบการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม			
๑.๗ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๓. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**เชิงปริมาณ (Output)** ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๑๗๑ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑๗๒ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๑๗๓ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๐๙,๐๐๐	นางสุมิตรา ประชัน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
		๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ ได้รับการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ **เชิงคุณภาพ (Outcome)** ๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรในระดับยอดเยี่ยม	๑๗๔ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๗๕ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๑๗๖ พัฒนาการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๑๗๗ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๑๗๘ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๑.๘ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	**ผลผลิต (เชิงปริมาณ)** ๑. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๑ **ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)** ๑. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๑๘๑ พัฒนางานวัดผลประเมินผล	๑๐๐,๐๐๐	นางสุมิตรา ประชัน

กลยุทธ์ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๒.๑ ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น	**เชิงปริมาณ (Output)** ๑. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๙๑ **เชิงคุณภาพ (Outcome)** ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรทุกคนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๒๒๑ กิจกรรมวันสำคัญ ๒๒๒ กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น	๒๐,๐๐๐	นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม
๒.๒ ส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ๒. เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพให้นักเรียนบ้านไกลได้มีโอกาสในการเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่และเด็กทุกคนมีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	**เชิงปริมาณ (Output)** ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ มี แนวทางการดำเนินกิจกรรมมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	๒๒๑ กิจกรรมศูนย์อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ๒๒๒ กิจกรรมวันอาเซียน ๒๒๓ กิจกรรมการอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม	๗,๖๐๐	นางสาววิชุตา ศรีม่วง

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
	๓. ได้รับการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม ประเพณีและมีจิตอาสาดีมีมารยาท ๔. เพื่อให้นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีคุณภาพชีวิตที่ดี ๕. เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพให้นักเรียนบ้านไกลได้มีโอกาสในการเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่ และเด็กทุกคนมีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ ได้รับการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม ประเพณีและมีจิตอาสาดีมีมารยาท ๔. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ๕. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ ได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกัน **เชิงคุณภาพ (Outcome)** ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เหมาะสมตามศักยภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม			

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
		๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมในความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้รับการดูแลปกป้องช่วยเหลือในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและวัฒนธรรม ประเพณีและมีจิตอาสาดีมีมารยาทอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๔. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๕. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกันอยู่ในระดับยอดเยี่ยม			

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๒.๓ ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทุกคน มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน อยู่ร่วมกับสังคมในชุมชนอย่างมีความสุข	**เชิงปริมาณ (Output)** ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ อยู่ร่วมกับสังคมในชุมชนอย่างมีความสุข **เชิงคุณภาพ (Outcome)** ๑. ผู้เรียนทุกคน มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. ผู้เรียนทุกคน อยู่ร่วมกับสังคมในชุมชนอย่างมีความสุขอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๒๓๑ พัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE ๒๓๒ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการในโรงเรียน ๒๓๓ โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	๑๘,๐๐๐	นางสาววรารัตน์ ขันลื้อ

กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าประสงค์ที่ ๓. กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๓.๑ บริหารจัดการวิสัยทัศน์ และพันธกิจสถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลง ๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารการจัดการทางการศึกษา ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมประเมินผลและรับรู้ ร่วมกัน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานด้านต่าง ๆ อย่างครอบคลุม ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	**เชิงปริมาณ (Output)** ๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๙๑ ๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารการจัดการทางการศึกษา ร้อยละ ๙๑ ๓. บุคลากร ร้อยละ ๙๑ มีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมประเมินผลและรับรู้ ร่วมกัน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๔. การบริหารงานด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างครอบคลุม ร้อยละ ๙๑	๓๑๑ กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา	๑๗๘,๔๑๐	นางสาวสุนิศา เดียวสกุล

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
		๕. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๑ พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา **เชิงคุณภาพ (Outcome)** ๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารการจัดการทางการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ๓. บุคลากรมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และรับรู้ร่วมกัน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๔. การบริหารงานด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างครอบคลุม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม			

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
		๕. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม			
๓.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ๒. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ถูกต้อง ๓. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน ด้านบัญชี และด้านพัสดุ ให้มีองค์ความรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ๔. เพื่อพัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียน	**เชิงปริมาณ (Output)** ๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ๒. ครู ร้อยละ ๙๑ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ถูกต้อง ๓. ครูที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน ด้านบัญชี และด้านพัสดุ ร้อยละ ๙๑ ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้มีองค์ความรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	๓๒๑ กิจกรรม ITA ๓๒๒ กิจกรรมพัฒนาแผนงาน ๓๒๓ กิจกรรมพัฒนางานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และทรัพย์สิน ๓๒๔ กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียน ๓๒๕ กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	๒๑,๕๐๐	นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
	๕. เพื่อพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เข้มแข็งและมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก	๔. สถานศึกษามีการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และพัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียนร้อยละ ๙๑ ๕. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การนิเทศภายใน และมีการดำเนินอย่างต่อเนื่อง สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร ร้อยละ ๙๑ **เชิงคุณภาพ (Outcome)** ๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. ครูโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ถูกต้องอยู่ในระดับยอดเยี่ยม			

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
		๓. ครูที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน ด้านบัญชี และด้านพัสดุได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้มีองค์ความรู้และนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๔. สถานศึกษามีการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และพัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๕. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การนิเทศภายใน สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และมีการดำเนินอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม			
๓.๓ โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ดี และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความสะอาดและปลอดภัย	**เชิงปริมาณ (Output)** ๑.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย ร้อยละ ๙๑ ๒. อาคารเรียน อาคารประกอบมีสภาพดี สะอาด สวยงามและปลอดภัย ร้อยละ ๙๑	๓๓๑ โรงเรียนปลอดขยะ ๓๓๒ สถานศึกษาปลอดภัย	๒๐,๐๐๐	นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
		๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๑ **เชิงคุณภาพ (Outcome)** ๑. นักเรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. อาคารเรียนอาคารประกอบมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๓. ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างปลอดภัยอยู่ในระดับยอดเยี่ยม			
๓.๔ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข ๒. เพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ ๓. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ๔. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน	**เชิงปริมาณ (Output)** ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ เข้าถึงข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข ๓. ทรัพย์สินของทางราชการ ขึ้นไปมีความปลอดภัย ร้อยละ ๙๑	๓๔๑ การจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน ๓๔๒ จัดทำเอกสาร แผ่นป้ายไวนิล ข่าวสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียน ๓๔๓ ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓๔๔ ปรับปรุงระบบกล้องวงจรภายในโรงเรียน	๕๖,๗๑๐	นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
		เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. ทรัพย์สินของทางราชการมีความปลอดภัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม			

กลยุทธ์ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๔.๑ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	**เชิงปริมาณ (Output)** ๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ ๙๑ ๒. จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ ๙๑ **เชิงคุณภาพ (Outcome)** ๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมากขึ้น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๔๑๑ พัฒนาด้านการบริหารงานบุคคล ๔๑๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ ๔๑๓ กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะ ๔๑๔ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และแหล่งเรียนรู้ ตามปรัชญาเศรษฐกิจของพอเพียง	๕๕,๕๐๐	นายนพดล มุสิกปาน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
		๒. ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนมากขึ้น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม			
๔.๒ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและใกล้ชิด ๒. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด	**เชิงปริมาณ (Output)** ๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๑ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติด **เชิงคุณภาพ (Outcome)** ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาเป็นบุคคลที่พึงประสงค์ของสังคม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมืออย่างเต็มความสามารถ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๔๒๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๓,๐๐๐	นางสาววรารัตน์ ขันลื้อ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๔.๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑. เพื่อให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (PLC) ๒. เพื่อพัฒนาพัฒนา อบรมจากหน่วยงานภายนอกด้านการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (PLC) ๓. เพื่อให้ผู้สอนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการสอน ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านวิชาการของสถานศึกษา	**เชิงปริมาณ (Output)** ๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๑ ได้รับการพัฒนา อบรมจากหน่วยงานภายนอกด้านการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (PLC) ๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๑ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้งต่อปีการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ **เชิงคุณภาพ (Outcome)** ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปรับปรุงพัฒนาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๔๓๑ กิจกรรม PLC ๔๓๒ นิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	๔,๐๐๐	นายสุระนิต สวนสอน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
		๒. ผู้เรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม			

กลยุทธ์ ๕. มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๕.๑ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน ๓. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน	**เชิงปริมาณ (Output)** ๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ มีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน **เชิงคุณภาพ (Outcome)** ๑. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง	๕๑๑ สร้างภาคีเครือข่าย ๕๑๒ ประชุมผู้ปกครอง	๑๘,๕๐๐	นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
	๔. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ๓. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน			

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๖.๑ ส่งเสริมการเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้คณะครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่สอดคล้องกับสาระที่สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้ ๓. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างคล่องแคล่วและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	**เชิงปริมาณ (Output)** ๑. ครูและผู้เรียนได้รับจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๑ ๒. ครูร้อยละ ๘๖ สามารถพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่สอดคล้องกับสาระที่สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้คนละไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นต่อปี ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างคล่องแคล่วและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๖๑๑ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๗,๐๑๐	นางสุมิตรา ประชัน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
		เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. ครูและผู้เรียนได้รับจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่สอดคล้องกับสาระที่สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๓. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างคล่องแคล่วและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม			
๖.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	**เชิงปริมาณ (Output)** ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๖๒๑ ค่ายวิชาการ	๖๐,๐๐๐	นางสุมิตรา ประชัน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
		เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม			
๖.๓ ส่งเสริมความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๒. เสริมสร้างกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	**เชิงปริมาณ (Output)** ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด **เชิงคุณภาพ (Outcome)** ๑. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๖๓๑ กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น ๖๓๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพ	๕๒,๘๑๙	นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๖.๔ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๓. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**เชิงปริมาณ (Output)** ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ ได้รับการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ **เชิงคุณภาพ (Outcome)** ๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตร ในระดับยอดเยี่ยม	๖๔๑ ความเป็นเลิศทางวิชาการกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษ	๕๐,๐๐๐	นางสุมิตรา ประชัน
๖.๕ ส่งเสริมใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. เพื่อให้นักเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยโครงสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	**เชิงปริมาณ (Output)** ๑. โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและนอกชุมชนอย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๖๕๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๐๘,๘๒๐	น.ส.ปฏิญญาพัชร์ ขุมเพ็ชร

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
	๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนจากกิจกรรมต่างๆ และผ่านประสบการณ์จริง	๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยโครงสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ ได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองจากกิจกรรมต่างๆ ผ่านประสบการณ์จริง **เชิงคุณภาพ (Outcome)** ๑. นักเรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ จัดการเรียนรู้อย่างคล่องแคล่วและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้แท้จริงอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนจากกิจกรรมต่างๆ และผ่านประสบการณ์จริงส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม			

กลยุทธ์ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๗.๑ ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	๑. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ๒. นักเรียนมีจิตอาสา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด ๓. นักเรียนมีค่านิยม และจิตสำนึกที่ดีโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	**เชิงปริมาณ (Output)** ๑. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมนักเรียน ๓. ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือและเนตรนารี ๔. นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมค่าย รด. ๕. นักเรียนจิตอาสา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายจิตอาสา **เชิงคุณภาพ (Outcome)** ๑. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีทักษะ ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๗๑๑ กิจกรรมค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๗๑๒ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมนักเรียน ๗๑๓ กิจกรรมค่ายลูกเสือและเนตรนารี ๗๑๔ กิจกรรมค่าย รด. ๗๑๕ กิจกรรมค่ายจิตอาสา	๘๘,๕๐๐	นางสาวจีรนันท์ คงรักษ์

		๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และจิตสำนึกที่ดี โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๓. ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีทักษะ ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๔. นักศึกษาวิชาทหาร มีทักษะ ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๕. นักเรียนจิตอาสา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีจิตอาสา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม			

ตารางสรุปจำนวนโครงการตาม ๔ ฝ่ายงาน

ที่	ฝ่ายงาน	จำนวนโครงการ
๑	ฝ่ายอำนวยการ	๑
๒	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	๑
๓	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๑๕
๔	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	๑
๕	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๔
	รวม	**๒๒**

โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ ๑.๑ ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๑๑๑ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

รหัสกิจกรรม ๑๑๒ กิจกรรมสุนทรภู่

รหัสกิจกรรม ๑๑๓ กิจกรรมวันภาษาไทย

รหัสกิจกรรม ๑๑๔ กิจกรรมประเมินการอ่าน PISA

รหัสกิจกรรม ๑๑๕ กิจกรรมเปิดโลกคณิตศาสตร์

รหัสกิจกรรม ๑๑๖ กิจกรรมค่ายฟัง พูด อ่าน เขียน (คริสมาสต์) + ค่ายทักษะภาษาอังกฤษ

รหัสกิจกรรม ๑๑๗ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา

ลักษณะโครงการ ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวชี้วัด ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☑ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ข้อ ๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อ ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

ข้อ ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านที่ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ด้านที่ ๓. มีงานทำ – มีอาชีพ และด้านที่ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” สู่การดำเนินชีวิต จึงดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยมุ่งสร้างกระบวนการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามหลักพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวอย่างไรก็ตาม ทางโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการที่ช่วยให้ผู้เรียนความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญหรือผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง การกำหนดมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ มีเป้าหมายสำคัญเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงเป็นเรื่องจำเป็นที่ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วน จึงได้การดำเนินการพัฒนาและการประเมินห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานการจัดการเรียนรู้

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ชัดเจนและบรรลุวัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” สู่การดำเนินชีวิต จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น โดยเสริมความสามารถ

ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น และตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยารู้จักเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน

๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพ และคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒.๔ เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านภาษา การสื่อสาร การกล้าแสดงออกในทางศิลปะการใช้ภาษา

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ รักษ์ภาษา และใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจ พร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA และมีทักษะที่จำเป็นในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒.๗ เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาในการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้แก่นักเรียน โดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๒.๘ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

๒.๙ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารของนักเรียนทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๒.๑๐ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๒.๑๑ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๑ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย

๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๑ เข้าร่วมกิจกรรมประเมินการอ่าน PISA

๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๑ เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกคณิตศาสตร์

๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๑ ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และกล้าแสดงออกในทางศิลปะการใช้ภาษา

๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง

๘. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

๙. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม

๑๐. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๑ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีศักยภาพ และคุณลักษณะผู้เรียนที่ดีขึ้น ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓ . นักเรียนมีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และกล้าแสดงออกในทางศิลปะการใช้ภาษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ รักษ์ภาษา และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๕. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในโลกศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกคณิตศาสตร์ และนำความรู้ในการให้เหตุผลไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๗. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๘. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการสื่อสารภาษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๙. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑๐. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	√	√	√	√	นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา
๒	กิจกรรมวันสุนทรภู่	√				นางสาวจีรนันท์ คงรักษ์
๓	กิจกรรมวันภาษาไทย	√	√			นางสาวจีรนันท์ คงรักษ์
๔	กิจกรรมประเมินการอ่าน PISA		√			นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา
๕	กิจกรรมเปิดโลกคณิตศาสตร์			√		นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
๖	กิจกรรมค่ายฟัง พูด อ่านเขียน (วันคริสมาสต์) และค่ายทักษะภาษาอังกฤษ			√		นางสาวชยาภรณ์ กลับทุ่ง
๗	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	√	√	√	√	นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๕,๐๐๐	–	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่	๔,๐๐๐	–	-	๔,๐๐๐
๓. กิจกรรมวันภาษาไทย	๔,๐๐๐	–	–	๔,๐๐๐
๔. กิจกรรมประเมินการอ่าน PISA	๑,๐๐๐	–	–	๑,๐๐๐
๕. กิจกรรมเปิดโลกคณิตศาสตร์	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖. กิจกรรมค่ายฟัง พูด อ่านเขียน (วันคริสมาสต์) และค่ายทักษะภาษาอังกฤษ	๗,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐
๗. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	๕,๐๐๐	–	-	๕,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	**๓๐,๐๐๐**	**๑,๐๐๐**	**๓,๐๐๐**	**๒๖,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต			
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ ๘๑	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่	ร้อยละ ๙๑	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย	ร้อยละ ๙๑	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมประเมินการอ่าน PISA	ร้อยละ ๘๑	๑.การทดสอบ	๑. แบบทดสอบ
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกคณิตศาสตร์	ร้อยละ ๘๑	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๖.นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านภาษา การสื่อสารและกล้าแสดงออกในทางศิลปะการใช้ภาษา	ร้อยละ ๘๑	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	ร้อยละ ๙๑	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๘. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๑	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๙. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๙๑	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๑๐. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	ร้อยละ ๘๑	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์			
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีศักยภาพ และคุณลักษณะผู้เรียนที่ดีขึ้นด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียนมีความสามารถด้านภาษาการสื่อสาร และกล้าแสดงออกในทางศิลปะการใช้ภาษา	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ รักษ์ภาษาและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๕. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในโลกศตวรรษที่ ๒๑	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกคณิตศาสตร์ และนำความรู้ในการให้เหตุผลไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๗. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๘. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการสื่อสารภาษา	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๙. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๑๐. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๑๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีนิสัยรักการอ่าน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยารู้จักเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ มีทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีศักยภาพ ความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และกล้าแสดงออก

๗.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีความรักและภาคภูมิใจในภาษาไทย และเลือกใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

๗.๕ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนบ้านแก่งวิทยาพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA และมีทักษะที่จำเป็นในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในโลกศตวรรษที่ ๒๑

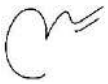
๗.๖ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการพัฒนา

๗.๗ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

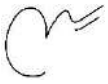
๗.๘ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาใช้บริการห้องสมุด และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๗.๙ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

๗.๑๐ นักเรียนเกิดทักษะทางคณิตศาสตร์และสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประดิษฐ์ เจนดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประธาน หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน				๕,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน (กิจกรรม)	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
กิจกรรมสุนทรภู่				๔,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน (กิจกรรม)	๑	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
กิจกรรมวันภาษาไทย				๔,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน (กิจกรรม)	๑	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
กิจกรรมประเมินการอ่าน PISA				๑,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
กิจกรรมเปิดโลกคณิตศาสตร์				๔,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน (กิจกรรมฐาน)	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมา			๒,๐๐๐	
- ค่าตอบแทน (ค่าวิทยากร)	๒	๕๐๐	๑,๐๐๐	
กิจกรรมค่ายฟัง พูด อ่านเขียน (วันคริสมาสต์) และค่ายทักษะภาษาอังกฤษ				๗,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน (กิจกรรมฐาน)	๑	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมา	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด				๕,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน (กิจกรรม)	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

โครงการ ๑.๒ ส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา

กิจกรรมในโครงการ

รหัสกิจกรรม	๑๒๑	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
รหัสกิจกรรม	๑๒๒	กิจกรรมผู้บำเพ็ญ
รหัสกิจกรรม	๑๒๓	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
รหัสกิจกรรม	๑๒๔	กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ
รหัสกิจกรรม	๑๒๕	กิจกรรมจิตสาธารณะ
รหัสกิจกรรม	๑๒๖	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรกิจ นองขมวด

ลักษณะโครงการ ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน **๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา**

๑.๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดและเกณฑ์ประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☑ ด้านที่ ๑ ☑ ด้านที่ ๒ ☐ ด้านที่ ๓ ☑ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ข้อ ๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ข้อ ๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การคิดวิเคราะห์ถือได้ว่าเป็นพื้นฐานสำคัญของการคิดอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการทำงาน เช่นการคิดเชิงมโนทัศน์ การคิดเชิงเปรียบเทียบ การคิดเชิงประยุกต์และ การคิดเชิงระบบและยังเป็นพื้นฐานสำคัญของการทำงานทุกประเภทตั้งแต่ระดับผู้เรียนจนถึงระดับการทำงานในองค์กรเช่น การวางแผนงาน การแก้ปัญหาการตัดสินใจตลอดจนการบริหารจัดการงานประจำวันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ปัญหาความสามารถและทักษะในการคิดนี้ปรากฏอยู่ในทุกระดับชั้นทั้งในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญ พร้อมน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” สู่การดำเนินชีวิต จึงดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยมุ่งสร้างกระบวนการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามหลักพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการที่ช่วยให้ผู้เรียนความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผนสามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ดังนั้นการบริหารจัดการสถานศึกษาควรเห็นความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพทางด้านการคิดวิเคราะห์ให้กับนักเรียน ซึ่งทักษะการคิดวิเคราะห์ต่างๆ เป็นรากฐานของการพัฒนาในระยะยาวเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการความรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง
๒. เพื่อให้นักเรียนพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ร้อยละ ๘๑

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	√	√	√	√	นายสุรกิจ นองขมวด
๒	กิจกรรมบำเพ็ญ	√	√	√	√	นางสาวจีรนันท์ คงรักษ์
๓	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	√	√	√	√	นางสาวสมหญิง ฉ่ำนารายณ์
๔	กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ			√		นางสาวิชุตา ศรีม่วง
๕	กิจกรมจิตสาธารณะ	√	√	√	√	นายศราวุฒิ ศักดิ์อมรชัย
๖	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	√	√	√	√	นายนพดล มุสิกปาน

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๙,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	๑๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔,๐๐๐
กิจกรรมบำเพ็ญ	๔,๐๐๐	–	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๒๐,๐๐๐	–	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	๔,๐๐๐	–	–	๔,๐๐๐
กิจกรมจิตสาธารณะ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	**๔๙,๐๐๐**	**๑,๐๐๐**	**๒๐,๐๐๐**	**๒๘,๐๐๐**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ (Output) นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	ร้อยละ ๘๑	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ (Outcome) นักเรียนมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาได้	ยอดเยี่ยม	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง

๗.๒. นักเรียนสามารถพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ

๗.๓. นักเรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุรกิจ นองขมวด)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรกิจ นองขมวด)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประดิษฐ์ เจนดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประธาน หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงินรวม (บาท)
กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี				**๑๕,๐๐๐**
- ค่าวัสดุ			๕,๕๐๐	
- ค่าใช้สอย			๘,๕๐๐	
- ค่าตอบแทน			๑,๐๐๐	
กิจกรรมบำเพ็ญ				**๔,๐๐๐**
- ค่าวัสดุ			๒,๐๐๐	
-ค่าจ้างเหมา			๒,๐๐๐	
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย				**๒๐,๐๐๐**
- ค่าวัสดุ			๑๐,๐๐๐	
- ค่าจ้างเหมา			๘,๘๐๐	
- ค่าตอบแทน			๑,๒๐๐	
กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ				**๔,๐๐๐**
- ค่าวัสดุ			๔,๐๐๐	
กิจกรมจิตสาธารณะ				**๔,๐๐๐**
- ค่าวัสดุ			๒,๐๐๐	
- ค่าจ้างเหมา			๒,๐๐๐	
กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร				**๒,๐๐๐**
- ค่าจ้างเหมา			๒,๐๐๐	
รวม				**๔๙,๐๐๐**

ชื่อโครงการ ๑.๓ ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๑๓๑ กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
รหัสกิจกรรม ๑๓๒ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ
รหัสกิจกรรม ๑๓๓ กิจกรรม IS
รหัสกิจกรรม ๑๓๔ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข

ลักษณะโครงการ ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ข้อที่ ๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัด ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☑ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ข้อ ๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น
๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านที่ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ด้านที่ ๓. มีงานทำ – มีอาชีพ และด้านที่ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” สู่การดำเนินชีวิต จึงดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยมุ่งสร้างกระบวนการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามหลักพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวอย่างไรก็ตาม ทางโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการ ที่ช่วยให้ผู้เรียนความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญหรือผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง การกำหนดมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ มีเป้าหมายสำคัญเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงเป็นเรื่องจำเป็นที่ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วน จึงได้การดำเนินการพัฒนาและการประเมินห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานการจัดการเรียนรู้

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ชัดเจนและบรรลุวัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” สู่การดำเนินชีวิต จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น โดยเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบโครงงาน และการเรียนรู้ในห้องเรียนคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่ใช้การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) เป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต รวมทั้งจัดกิจกรรมแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา รวมทั้งเป็นการสร้างบรรยากาศให้เกิดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นได้ปฏิบัติจริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาในการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้แก่นักเรียน โดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning)

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง ทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และนำประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแข่งขัน การจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานตามความสามารถของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๓ มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ร้อยละ ๘๓ ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning)

๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๘๓ สามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง ทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และนำประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดโครงการ/โครงงานชิ้นงาน

๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๓ ได้ฝึกทักษะการแข่งขัน การจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานตามความสามารถของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เกิดความตระหนักและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง ทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และนำประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดโครงการ/โครงงานชิ้นงาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ฝึกทักษะการแข่งขัน การจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานตามความสามารถของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				√	นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข
๒	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	√	√	√	√	นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข
๓	กิจกรรม IS	√	√	√	√	นายนพดล มุสิกปาน
๔	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		√			นางจุรีรัตน์ วังคะออม

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๓๘,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐	–	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๑๕,๐๐๐	–	๔,๑๐๐	๑๐,๙๐๐
๓. กิจกรรม IS	๔,๐๐๐	–	–	๔,๐๐๐
๔. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๔,๐๐๐	–	–	๔,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	**๓๘,๐๐๐**	**๐**	**๑๔,๑๐๐**	**๒๓,๙๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต			
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๘๓	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี	ร้อยละ ๘๓	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning)	ร้อยละ ๘๓	๑.การทดสอบ ๒.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบทดสอบ ๒.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง ทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และนำประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดโครงการ/โครงงานชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๓	๑.ประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ฝึกทักษะการแข่งขัน การจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานตามความสามารถของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๘๓	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์			
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เกิดความตระหนักและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี อย่างมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	๑.การทดสอบ ๒.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบทดสอบ ๒.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง ทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และนำประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดโครงการ/โครงงานชิ้นงาน	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ฝึกทักษะการแข่งขัน การจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานตามความสามารถของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๗.๒ นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

๗.๓ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) เช่น Learn AnyWhere Winner

๗.๔ นักเรียนสามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง ทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และนำประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ

๗.๕ นักเรียนได้ฝึกทักษะการแข่งขัน การจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานตามความสามารถของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจนดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				๑๕,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน (กิจกรรมฐาน)	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมา			๘,๘๐๐	
- ค่าตอบแทน (ค่าวิทยากร)	๒	๖๐๐	๑,๒๐๐	
กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ				๕,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าเมาส์สาย	๑๐	๑๙๐	๑,๙๐๐	
- ค่าคีย์บอร์ด	๑๐	๒๔๐	๒,๔๐๐	
- ค่า USB Sound Adapter	๗	๒๒๐	๑,๕๔๐	
- ค่าหูฟัง	๒๒	๒๓๐	๕,๐๖๐	
๒. ค่าใช้สอย				
กิจกรรม IS				๔,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน (กิจกรรมการสอน)	๔๐	๑๐๐	๔,๐๐๐	
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์				๔,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน (กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์)	๒๐	๑๐๐	๒,๐๐๐	
- รางวัลการแข่งขันกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๒๐	๑๐๐	๒,๐๐๐	

ชื่อโครงการ **๑.๔** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๑๔๑ กิจกรรมยกระดับผลการสอบ

รหัสกิจกรรม ๑๔๒ กิจกรรมปรับสภาพและปัจฉิม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุรีรัตน์ วังคะออม

ลักษณะโครงการ ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ ๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☑ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ พบว่าการดำเนินกิจกรรมต่างๆในโครงการมาสามารถดำเนินตามแผนที่ตั้งไว้ ทางโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒–๒๕๖๑) เป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งระบุไว้ใน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบระดับชาติ(O–NET) เพิ่มขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเสริมสร้างเพิ่มพูลและส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๓. เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น

๒ นักเรียนร้อยละ ๘๖ สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ

๔. นักเรียนระดับชั้น ม. ๑ และ ม. ๔ ที่เข้าเรียนใหม่ร้อยละ ๙๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๕. นักเรียนระดับชั้น ม. ๓ และ ม. ๖ ร้อยละ ๙๑ มีความภาคภูมิใจ รักสถาบันการศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ผู้เรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒ ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓. ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. นักเรียนระดับชั้น ม. ๑ และ ม. ๔ ที่เข้าเรียนใหม่ทุกคนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๕. นักเรียนระดับชั้น ม. ๓ และ ม. ๖ ทุกมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	กิจกรรมยกระดับผลการสอบ		√	√	√	นางจุรีรัตน์ วังคะออม
๒	กิจกรรมปรับสภาพและปัจฉิม				√	นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมยกระดับผลการสอบ	๑๐,๐๐๐	–	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมปรับสภาพและปัจฉิม	๑๕,๐๐๐	–	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	**๒๕,๐๐๐**	**–**	**๑๕,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต			
๑. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น	ร้อยละ ๘๓	๑. ความก้าวหน้า ในการเรียนตาม หลักสูตรสถาน ศึกษา	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๖	๑. การทดสอบระดับชาติ	๑. ผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ
๓. ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๓	๑.การทดสอบ ๒.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบทดสอบ ๒.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. นักเรียนระดับชั้น ม. ๑ และ ม. ๔ ที่เข้าเรียนใหม่ทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๑	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๕. นักเรียนระดับชั้น ม. ๓ และ ม. ๖ ทุกมีความภาคภูมิใจ รักสถาบันการศึกษาและมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา		๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์			
๑. ผู้เรียนระดับชั้น ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ยอดเยี่ยม	๑. การทดสอบ	๑. แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนระดับชั้น ม.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคมในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	๑. การสัมภาษณ์	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ

๗.๒ นักเรียนสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๓ นักเรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจุรีรัตน์ วังคะออม)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางจุรีรัตน์ วังคะออม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจนดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลการสอบ				๑๐,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน (กิจกรรมติว O-Net)	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมา	๒	๒,๕๐๐	๕๐๐๐	
- ค่าตอบแทน (ค่าวิทยากร)				
กิจกรรมปรับสภาพและปัจฉิม				๑๕,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน (กิจกรรมฐานปรับสภาพ)	๕	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าดอกไม้,ทำซุ้มงานปัจฉิม			๑๐,๐๐๐	

ชื่อโครงการ ๑.๕ ส่งเสริมความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๑๕๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว

รหัสกิจกรรม ๑๕๒ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

รหัสกิจกรรม ๑๕๓ กิจกรรมชุมนุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุรีรัตน์ วังคะออม

ลักษณะโครงการ ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา**

ข้อที่ ๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่ ๑.๘ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ ๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

๒.๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๑ ☐ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☑ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อ ๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อ๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนวเป็นกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมี จิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิดการสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้ เทคโนโลยีและเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของงานแนะแนวและกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพ จึงจัดทำ โครงการส่งเสริมความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพ ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง ความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักพึ่งตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูลสารสนเทศ นำมาใช้ในการ วางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคมสามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสานึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเสริมสร้างเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรือประกอบการงานอาชีพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม

๒. ๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒.๖ เนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม เพื่อมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๖ มีทักษะพื้นฐานในการทำงาน หรือการงานอาชีพ

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๖ สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม

๓.๑.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๓.๑.๖ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม เพื่อมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๓.๒.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านก่งวิทยามีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่ออยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีทักษะพื้นฐานในการทำงาน หรือการงานอาชีพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยารู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๖ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม สามารถนำความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นได้ ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๑ เมษายน ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว		√	√	√	นางจุรีรัตน์ วังคะออม
๒	พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	√	√	√	√	นางสุมิตรา ประชัน
๓	กิจกรรมชุมนุม	√	√	√	√	นางสาวปฏิญญา พัชร์ ขุมเพ็ชร

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว	๘,๐๐๐	–	–	๘,๐๐๐
๒.พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓.กิจกรรมชุมนุม	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	**๓๐,๐๐๐**			**๓๐,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต			
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านก่งวิทยามีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๖	๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีทักษะพื้นฐานในการทำงาน หรือการงานอาชีพ	ร้อยละ ๘๖	๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยารู้จักเข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ ๙๑	๑. การสอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม	ร้อยละ ๘๖	๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๑	๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม เพื่อมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๖	๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์			
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.การสอบถาม	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบสอบถามแบบ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีทักษะพื้นฐานในการทำงาน หรือการงานอาชีพในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.การสอบถาม	๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบสอบถาม
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยารู้จักเข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.การสอบถาม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบสอบถาม
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคมในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.การสอบถาม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบสอบถาม
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.การสอบถาม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบสอบถาม
๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม เพื่อมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.การสอบถาม	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๗.๒. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงาน หรือการงานอาชีพ

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยารู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

๗.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม

๗.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๗.๖ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจุรีรัตน์ วังคะออม)

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจุรีรัตน์ วังคะออม)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจนดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว				๘,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงานงานแนะแนว	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมาซ่อมคอมพิวเตอร์/เครื่องปริ้นเตอร์			๓,๐๐๐	
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้				๑๐,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ			๑๐,๐๐๐	
- ค่าวัสดุสำนักงาน				
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมา			๒,๕๐๐	
กิจกรรมชุมนุม				๑๒,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน (ต่อ ๑ ชุมนุม)	๒๐	๖๐๐	๑๒,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมา				

โครงการ ๑.๖ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๑๖๑ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ

รหัสกิจกรรม ๑๖๒ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมหญิง ฉ่ำนารายณ์

ลักษณะโครงการ ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวชี้วัด ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☑ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active - Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นั้น โรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการที่จะพัฒนางานวิชาการและพัฒนาหลักสูตร เพื่อช่วยในการตรวจสอบการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยมีการเขียนโครงสร้างแผน และแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานั้น ๆ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พอเพียง เหมาะสมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผล มีทักษะกระบวนการนึกถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งปฏิบัติตามนโยบายทางการศึกษา เพื่อการศึกษาระดับชาติสืบไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จึงได้การดำเนินการโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน จัดประชุมระดมความคิดจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา จัดทำการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งจะช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และครูสามารถพัฒนาตนเองด้านการออกแบบและจัดการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงระบบงานวิชาการ

๒.๒ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้การจัดทำตารางเรียนตารางสอนและสื่อการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๒.๔ นักเรียนสามารถปรับตนเองให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน

๒.๕ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการจบการศึกษา

๒.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๒.๗ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๘ เพื่อวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๒.๙ เพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๑ ของกระบวนการทั้งหมด

๒. ร้อยละ ๙๑ ของหลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๓. ร้อยละ ๙๑ ของรายวิชาเพิ่มเติมมีความหลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

๔. ร้อยละ ๙๑ ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมและตอบสนองต่อความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๕. ร้อยละ ๙๑ ของครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๖. ร้อยละ ๙๑ ของครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๗. ครูทุกคนได้รับนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูมีการจัดทำโครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน

๓. นักเรียนสามารถเลือกเรียนในตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

๔. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการจบการศึกษา

๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑.	กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ	✓	✓	✓	✓	นางสาวสมหญิง ฉ่ำนารายณ์
๒.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	✓			✓	นางสาวสมหญิง ฉ่ำนารายณ์

๕. งบประมาณที่ใช้ ๔,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	**๔,๐๐๐**	**๐**	**๒,๐๐๐**	**๒,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ (Output)			
๑. พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๑	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๒. หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๑	- ประเมินจากความสอดคล้องของหลักสูตรสถานศึกษาและท้องถิ่น	- แบบประเมินความสอดคล้องของหลักสูตรสถานศึกษาและท้องถิ่น
๓. รายวิชาเพิ่มเติมมีความหลากหลายให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	ร้อยละ ๙๑	- ประเมินจากความพึงพอใจของผู้เรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมและตอบสนองต่อความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๑	- ประเมินจากความพึงพอใจของผู้เรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ ๙๑	- นิเทศการจัดการเรียนรู้	- แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้
๖. ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ ๙๑	- ประเมินจากแบบประเมินการจัดการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๗. ครูทุกคนได้รับนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๙๑	- นิเทศการจัดการเรียนรู้	- แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้
เชิงคุณภาพ (Outcome)			
๑. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	- นิเทศการจัดการเรียนรู้	- แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้
๒. ครูมีการจัดทำโครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน	ยอดเยี่ยม	- ประเมินจากแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
๓. นักเรียนสามารถเลือกเรียนในตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	ยอดเยี่ยม	- ประเมินจากความพึงพอใจของผู้เรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการจบการศึกษา	ยอดเยี่ยม	- ประเมินจากความพึงพอใจของผู้เรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	ยอดเยี่ยม	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีระบบงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
๗.๒ มีตารางเรียน ตารางสอน และสื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๗.๓ นักเรียนปรับตนเองเหมาะสมกับการเรียนการสอน
๗.๔ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการจบการศึกษา
๗.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
๗.๖ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับท้องถิ่น ความสนใจของผู้เรียน และทันสมัย
๗.๗ ครูรายงานผลการจัดการเรียนการสอนทุกคน
๗.๘ มีข้อมูลนักเรียนที่ถูกต้อง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสมหญิง ฉ่ำนารายณ์)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมหญิง ฉ่ำนารายณ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประดิษฐ์ เจนดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประธาน หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ				๒,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมา	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร				๒,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมา			๑,๐๐๐	

โครงการ ๑.๗ จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กิจกรรมในโครงการ

รหัสกิจกรรม ๑๗๑ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสกิจกรรม ๑๗๒ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

รหัสกิจกรรม ๑๗๓ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสกิจกรรม ๑๗๔ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสกิจกรรม ๑๗๕ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสกิจกรรม ๑๗๖ พัฒนาการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสกิจกรรม ๑๗๗ พัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสกิจกรรม ๑๗๘ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุมิตรา ประชัน

ลักษณะโครงการ ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☑ ด้านที่ ๒ ☐ ด้านที่ ๓ ☑ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมาพบว่าโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้ดำเนินโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงโครงการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ซึ่งโครงการดังกล่าวถือเป็นโครงการหลักที่ขับเคลื่อนและผลักดันการจัดการเรียนการสอนของครู การให้ความร่วมมือในการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

ดังนั้นการเรียนการสอนจะทำให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีระเบียบแบบแผนถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ จึงทำให้มีการเรียนการสอนบรรลุผลเป็นอย่างดี จำเป็นต้องมีการเขียนโครงสร้างแผน และแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานั้น ๆ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พอเพียง เหมาะสม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผล มีทักษะกระบวนการนึกถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งปฏิบัติตามนโยบายทางการศึกษา เพื่อการศึกษาระดับชาติสืบไป

ด้วยเหตุนี้เองโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จึงได้การดำเนินการโครงการ จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เพื่อให้นักเรียนคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ครูสามารถพัฒนาตนเอง ด้านการออกแบบ และจัดการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ ได้รับการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตร ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		√	√	√	นางสาวจีรนันท์ คงรักษ์

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๒	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		√	√	√	นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
๓	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ		√	√	√	นางสาววิชุตา ศรีม่วง
๔	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		√	√	√	นางจุรีรัตน์ วังคะออม
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี		√	√	√	นางสุมิตรา ประชัน
๕	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		√	√	√	นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม
๖	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา-พละศึกษา		√	√	√	นายสุรกิจ นองขมวด
๗	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		√	√	√	นางสาววรารัตน์ ขันลื้อ
๘	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		√	√	√	นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม

๕. งบประมาณที่ใช้ ๑๐๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรม ๑ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๙,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
- กิจกรรม ๒ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๙,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
- กิจกรรม ๓ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๙,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
- กิจกรรม ๔ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์	๓๐,๐๐๐	-	๑๒,๖๐๐	๑๗,๔๐๐
- กิจกรรม ๕ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐
- กิจกรรม ๖ พัฒนาการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๒๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
- กิจกรรม ๗ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๙,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐
- กิจกรรม ๘ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๖,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**๑๐๙,๐๐๐**	**-**	**๕๖,๔๐๐**	**๕๒,๖๐๐**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร	ร้อยละ ๘๓	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๑	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๓. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๑	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตร	ยอดเยี่ยม	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตร

๗.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดย ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

๗.๓ ครูมีแผนการจัดการ เรียนรู้ทสี่ามารถ นำไปจัดกิจกรรมได้จริง

๗.๔ ผู้เรียนมีรูปแบบการ จัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ

๗.๕ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดง ความคิดเห็น สรุป องค์ความรู้ นำเสนอ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุมิตรา ประชัน)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสุมิตรา ประชัน)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประดิษฐ์ เจนดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประธาน หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				๙,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุ			๖,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าบริการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์			๓,๐๐๐	
พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์				๙,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒. ค่าใช้สอย			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				๙,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ			๖,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย			๓,๐๐๐	
พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				๓๐,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ			๑๗,๔๐๐	๑๗,๔๐๐
๒. ค่าใช้สอย			๑๒,๖๐๐	๑๒,๖๐๐
พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				๑๓,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				๘,๐๐๐
๒. ค่าใช้สอย				๕,๐๐๐
พัฒนาการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา				๒๔,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. ค่าใช้สอย			๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ				๙,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ			๗,๐๐๐	
๒.ค่าใช้สอย			๒,๐๐๐	
พัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				๖,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ			๔,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย			๒,๐๐๐	

โครงการ ๑.๘ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๑๘๑ พัฒนางานวัดผลประเมินผล

ผู้รับผิดชอบ นางสุมิตรา ประชัน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☑ ด้านที่ ๓ ☑ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓)ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการที่ช่วยส่งเสริมในเรื่องการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นข้อกำหนดของผู้เรียน ซึ่งเป็นตัวสำคัญที่จะบอกว่าอะไรคือสิ่งที่ผู้เรียนทุกคนรู้และปฏิบัติได้ครูต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ครูต้องดำเนินการวัดและประเมินผลเพื่อตรวจสอบว่าผู้เรียนบรรลุผลตามตามมาตรฐานการเรียนรู้นั้นๆหรือไม่ ซึ่งการวัด

และประเมินผลนั้นจะต้องใช้วิธีที่หลากหลาย ใช้ข้อมูลจากหลายส่วน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล จึงต้องดำเนินการควบคู่ไปด้วยกัน อีกทั้งโครงการนี้ยังได้สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ อีกด้วย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการวัด ประเมินผลมาใช้พัฒนาผู้เรียนขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การวัดผลและประเมินผลดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๑

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินการศึกษา		√	√	√	นางสุมิตรา ประชัน

๕. งบประมาณที่ใช้ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผลการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	–	๓๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๑	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำรวจ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ - มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำรวจ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ งานทะเบียนวัดผลประเมินผลมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๗.๓ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลาย ตามสภาพจริงและตามศักยภาพผู้เรียน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุมิตรา ประชัน)

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุมิตรา ประชัน)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจนดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผลทางการศึกษา				๑๐๐,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน	๑	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมา	๒	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	

ชื่อโครงการ ๒.๑ ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๒๒๑ กิจกรรมวันสำคัญ

รหัสกิจกรรม ๒๒๒ กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☑ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☑ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือ ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นความสุขตามที่สังคมมุ่งหวังการมีความรู้ มีวิชาดี มีความสามารถ ยังไม่ทำให้อยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข หากยังจะต้องมีคุณธรรมจริยธรรม และมีวินัย ไว้ประจำใจเป็นเครื่องประคับประครองความประพฤติอยู่ตลอดเวลา และคงไว้ซึ่งสถาบันต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสถาบันครอบครัวสถาบันการศึกษาและสถาบันอันเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เป็นสิ่งที่ควรให้ความสำคัญ และปกป้องรักษา และควรปลูกฝังค่านิยมดังกล่าวไปสู่เยาวชน โดยมีผู้ใหญ่เป็นผู้นำในการปลูกฝัง ดังนั้นจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และวันสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๙๑

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรทุกคนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	กิจกรรมวันสำคัญ	√	√	√	√	นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม
๒	กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น		√	√		นางสาว เบญญาภา แก้วอาณา

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๒๗,๕๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวันสำคัญ	๒๐,๐๐๐	–	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น	๗,๕๐๐	๑,๒๐๐	๔,๘๐๐	๑,๕๐๐
รวมเงินงบประมาณ	**๒๗,๕๐๐**	**๑,๒๐๐**	**๑๔,๘๐๐**	**๑๑,๕๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๑	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรทุกคน	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๗.๒ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๗.๓ นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประดิษฐ์ เจนดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประธาน หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย				๒๗,๕๐๐
กิจกรรมวันสำคัญ				๒๐,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุอุปกรณ์		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมา		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น				๗,๕๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมา			๔,๘๐๐	
- ค่าตอบแทน (ค่าวิทยากร)	๒	๖๐๐	๑,๒๐๐	

ชื่อ โครงการ ๒.๒ ส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๒๒๑ กิจกรรมศูนย์อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย

รหัสกิจกรรม ๒๒๒ กิจกรรมวันอาเซียน

รหัสกิจกรรม ๒๒๓ กิจกรรมการอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิชุตา ศรีม่วง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อ ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☑ ด้านที่ ๑ ☑ ด้านที่ ๒ ☐ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ข้อ ๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อ ๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียมเป็นหลักปฏิบัติที่ทำให้มั่นใจได้ว่าจะไม่มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนรู้ การรักษาดูแลนักเรียนให้อยู่กับโรงเรียน การฝึกอบรม และการพัฒนาศักยภาพ โดยไม่เลือกปฏิบัติในความแตกต่างด้านอายุ ความทุพพลภาพ เพศ การตั้งครรภ์และการลาคลอดบุตร ความคิดเห็นทางการเมือง เชื้อชาติ/เผ่าพันธุ์ ศาสนาและความเชื่อ รสนิยมทางเพศ ภูมิหลังด้านเศรษฐกิจและสังคม ความผิดที่เคยกระทำ การเป็นสมาชิกหรือการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสหภาพแรงงาน รูปแบบการทำงาน การมีหรือไม่มีครอบครัว และประเด็นอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการทำงาน โรงเรียนมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมและปฏิบัติตามกฎความเสมอภาคอย่างเคร่งครัด เราพยายามหลีกเลี่ยงการเลือกปฏิบัติโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร และตระหนักดีว่าการกระทำเช่นนั้นเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบายความเสมอภาคทางโอกาส การมีส่วนร่วม และสิทธิมนุษยชน โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญและมุ่งมั่นที่จะ**ส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย**

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแก่งวิทยาตระหนักดีว่าสังคมและสิ่งแวดล้อมในการทำงานจะเติบโตและขับเคลื่อนไปได้เมื่อทุกฝ่ายมีความเข้าใจ เชื่อมั่น และให้เกียรติซึ่งกันและกัน นี่เป็นเหตุผลที่เราให้ความสำคัญกับประเด็นความเสมอภาค และความหลากหลายของผู้คนในทุกมิติของงานที่เราทำ เราวัดความก้าวหน้าของงานโดยใช้เครื่องมือชี้วัดอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะที่เราสร้างขึ้น เรียกว่า “กรอบการประเมินความหลากหลาย” (Diversity AssessmentFramework)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๒.๒ เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพให้นักเรียนบ้านไกลได้มีโอกาสในการเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่และเด็กทุกคนมีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๓ ได้รับการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม ประเพณีและมีจิตอาสาดีมีมารยาท

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒.๕ เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพให้นักเรียนบ้านไกลได้มีโอกาสในการเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่และเด็กทุกคนมีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ ได้รับการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและวัฒนธรรม ประเพณีและมีจิตอาสาดีมีมารยาท

๔. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๕. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ ได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมในความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการดูแลปกป้องช่วยเหลือในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและวัฒนธรรม ประเพณีและมีจิตอาสาดีมีมารยาทอย่างเหมาะสม

๔. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีคุณภาพชีวิตที่ดี

๕. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกัน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	กิจกรรมศูนย์อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย				√	นางสาววิชุตา ศรีม่วง
๒	กิจกรรมวันอาเซียน		√	√	√	นางสาววิชุตา ศรีม่วง
๓	กิจกรรมการอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม		√	√	√	นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๗,๖๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมศูนย์อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	๑,๖๐๐	–	-	๑,๖๐๐
๒. กิจกรรมวันอาเซียน	๔,๐๐๐	–	-	๔,๐๐๐
๓.กิจกรรมการอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม	๒,๐๐๐	–	-	๒,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	**๗,๖๐๐**	**๐**	**๐**	**๗,๖๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ (Output)			
๑. นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจและยอมรับและอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและวัฒนธรรม ประเพณีความแตกต่างทางวัฒนธรรม	ร้อยละ ๙๑	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมในความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๑	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและวัฒนธรรม ประเพณีและมีจิตอาสาดีมีมารยาทอย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๙๑	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๒.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีคุณภาพชีวิตที่ดี	ร้อยละ ๙๑	๑. ถ่ายภาพ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
๕. นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพให้นักเรียนบ้านไกลได้มีโอกาสในการเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่และเด็กทุกคนมีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	ร้อยละ ๙๑	๑. ถ่ายภาพ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ (Outcome)			
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมในความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย อย่างมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและวัฒนธรรม ประเพณี และมีจิตอาสาดีมีมารยาทอย่างเหมาะสม	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีคุณภาพชีวิตที่ดี	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจ ๒. การสังเกต	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสังเกต
๕. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกั	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจ ๒. การสัมภาษณ์	๑.ประเมินความพึงพอใจ ๒. การสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ

๗.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมในความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและวัฒนธรรม ประเพณีและมีจิตอาสาดีมีมารยาทอย่างเหมาะสม

๗.๔ นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาทุกคน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกัน และนักเรียนพักนอนประจำมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิชุตา ศรีม่วง)

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิชุตา ศรีม่วง)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจนดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
กิจกรรมศูนย์อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย				๑,๖๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุ	๑	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
กิจกรรมวันอาเซียน				๔,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุ	๑	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
กิจกรรมการอยู่บนความหลากหลายทางวัฒนธรรม				๒,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุ	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				

ชื่อโครงการ ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๒๓๑ พัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE
รหัสกิจกรรม ๒๓๒ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการในโรงเรียน
รหัสกิจกรรม ๒๓๓ โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรารัตน์ ขันลื้อ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ข้อที่ ๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☑ ด้านที่ ๒ ☑ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙
ข้อ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบรมอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
ข้อ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ข้อ ๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (**Coaching**)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพให้กับเด็ก-นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาครอบครัว ชุมชน ให้มีสุขภาวะสุขภาพที่ดีขึ้น ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น โรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีความตระหนักเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงจัดส่งเสริม เติมเต็มให้กับเด็ก-นักเรียนให้เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิต เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้บรรลุป้าหมายที่ตั้งไว้ และในสภาพปัจจุบันงานโภชนาการของโรงเรียนยังไม่พร้อมเท่าที่ควร จากการใช้บริการของบุคลากรภายใน และภายนอก ฉะนั้นจึงจำเป็นที่งานโภชนาการจะต้องมีการพัฒนาในส่วนต่าง ๆ ประกอบให้งานโภชนาการมีคุณภาพ และเป็นที่เชื่อถือของฝ่ายบริหารทั่วไป อันเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้ผู้ใช้บริการมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และการจัดการศึกษาของประเทศไทยยังตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด โรงเรียนจึงได้น้อมนำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภาพรรณวดีมาดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๕ เป็นต้นมา

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติดคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด ดังนั้นโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทุกคน มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน อยู่ร่วมกับสังคมในชุมชนอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ผู้เรียนมีทุกคน มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ ร้อยละ ๙๑

๒. ผู้เรียนทุกคน อยู่ร่วมกับสังคมในชุมชนอย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๑

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ผู้เรียนมีทุกคน มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

๒. ผู้เรียนทุกคน อยู่ร่วมกับสังคมในชุมชนอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	พัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE	√	√	√	√	นางสาววรารัตน์ ขันลื้อ
๒	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการในโรงเรียน	√	√	√	√	นายสุรกิจ นองขมวด
๓	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	√	√	√	√	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีพรหมษา

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. พัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE	๓,๐๐๐	–	-	๕,๐๐๐
๒. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการในโรงเรียน	๕,๐๐๐	–	-	๕,๐๐๐
๓. โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	๑๐,๐๐๐	–	–	๑๐,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	**๑๘,๐๐๐**	**๐**	**-**	**๑๘,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต			
๑. ผู้เรียนมีทุกคน มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	ร้อยละ ๙๑	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนทุกคน อยู่ร่วมกับสังคมในชุมชนอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๑	- สังเกต	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย
ผลลัพธ์			
๑. ผู้เรียนมีทุกคน มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	ร้อยละ ๙๑	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนทุกคน อยู่ร่วมกับสังคมในชุมชนอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๑	- สังเกต	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ

๗.๒ นักเรียนปฏิบัติตามหลักโภชนาการได้อย่างถูกหลักอนามัย

๗.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิต

๗.๔ โรงเรียนสภาพแวดล้อมเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้

๗.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาเป็นสมาชิกของชมรม TO BE NUMBER ONE

๗.๖ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจและไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง ร่วมสร้างสรรค์กิจกรรม เสริมสร้างไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรารัตน์ ขันลื้อ)

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรารัตน์ ขันลื้อ)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจนดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
กิจกรรมพัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE				๓,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน	๑	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการในโรงเรียน				๕,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่ายา	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด				๑๐,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน	๑	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

ชื่อโครงการ ๓.๑ บริหารจัดการ วิสัยทัศน์ และพันธกิจสถานศึกษา

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๓๑๑ ชื่อกิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนิศา เดียวสกุล

ลักษณะโครงการ ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทย และดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๕ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวชี้วัด ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัด ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☑ ด้านที่ ๑ ☑ ด้านที่ ๒ ☑ ด้านที่ ๓ ☑ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อ ๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในอันที่จะทำให้การปฏิรูปการศึกษาขับเคลื่อนไปได้ทั้งระบบ โดยที่โรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งมีการบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักในการกระจายอำนาจและจัดสรรอำนาจหน้าที่ในแต่ละกลุ่ม เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จะทำให้เกิดความเป็นอิสระและคล่องตัวในการบริหารจัดการ และการตัดสินใจสั่งการเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านหลักสูตร การเงิน งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ซึ่งการบริหารจะประสบสำเร็จได้นั้นต้องมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องชัดเจน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการ สามารถสื่อสารให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารการจัดการทางการศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมประเมินผลและรับรู้ร่วมกัน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานด้านต่าง ๆ อย่างครอบคลุม

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๙๑

๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารการจัดการทางการศึกษา ร้อยละ ๙๑

๓. บุคลากร ร้อยละ ๙๑ มีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมประเมินผลและรับรู้ร่วมกัน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๔. การบริหารงานด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างครอบคลุม ร้อยละ ๙๑

๕. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๑ พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารการจัดการทางการศึกษา ของสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓. บุคลากรมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมประเมินผลและรับรู้ร่วมกัน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. การบริหารงานด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างครอบคลุม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๕. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา	√	√	√	√	นางสาวสุนิศา เดียวสกุล

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๑๓๙,๓๑๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา	๑๓๙,๓๑๐	–	๗๐,๐๐๐	๖๙,๓๑๐
รวมเงินงบประมาณ	**๑๓๙,๓๑๐**	**๐**	**๗๐,๐๐๐**	**๖๙,๓๑๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ (Output)			
๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ ๙๑	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน
๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารการจัดการทางการศึกษา	ร้อยละ ๙๑	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน
๓. บุคลากร มีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมประเมินผลและรับรู้ ร่วมกัน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ร้อยละ ๙๑	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน
๔. การบริหารงานด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างครอบคลุม	ร้อยละ ๙๑	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน
๕. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๑	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ (Outcome)			
๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ยอดเยี่ยม	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน
๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารการจัดการทางการศึกษา	ยอดเยี่ยม	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน
๓. บุคลากร มีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมประเมินผลและรับรู้ ร่วมกัน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ยอดเยี่ยม	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน
๔. การบริหารงานด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างครอบคลุม	ยอดเยี่ยม	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน
๕. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	ยอดเยี่ยม	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีระบบ มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และนำแผนไปปฏิบัติ อย่างมีรูปแบบกระบวนการการบริหารที่ชัดเจน และเป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจนดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา				๑๓๙,๓๑๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุ			๗๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมา			๖๙,๓๑๐	

ชื่อโครงการ ๓.๒ **พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๓๒๑ กิจกรรม ITA

รหัสกิจกรรม ๓๒๒ กิจกรรมพัฒนาแผนงาน

รหัสกิจกรรม ๓๒๓ กิจกรรมพัฒนางานการเงิน การบัญชี การพัสดุและทรัพย์สิน

รหัสกิจกรรม ๓๒๔ กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียน

รหัสกิจกรรม ๓๒๕ กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข

ลักษณะโครงการ ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☑ ด้านที่ ๒ ☐ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า การบริหารและการจัดการศึกษาเป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยที่โรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งมีการบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักในการกระจายอำนาจและจัดสรรอำนาจหน้าที่ในแต่ละกลุ่ม เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

อย่างไรก็ตาม ทางโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการนี้ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อวางแผนกำหนดทิศทาง แนวทางการดำเนินงาน เป็นเครื่องมือช่วยบริหาร และจัดการองค์กร ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด เป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานตามภารกิจการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประสบผลสำเร็จ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สำหรับการวางกรอบทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้อย่างเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน กับแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติให้ มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

๒.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ถูกต้อง

๒.๓ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน ด้านบัญชี และด้านพัสดุ ให้มีองค์ความรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

๒.๔ เพื่อพัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียน

๒.๕ เพื่อพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เข้มแข็งและมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๒. ครู ร้อยละ ๙๑ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ถูกต้อง

๓. ครูที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน ด้านบัญชี และด้านพัสดุ ร้อยละ ๙๑ ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้มีองค์ความรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

๔. สถานศึกษามีการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และพัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียน ร้อยละ ๙๑

๕. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การนิเทศภายใน และมีการดำเนินอย่างต่อเนื่อง สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร ร้อยละ ๙๑

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๒. ครูโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ถูกต้อง

๓. ครูที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน ด้านบัญชี และด้านพัสดุได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้มีองค์ความรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

๔. สถานศึกษามีการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และพัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียน

๕. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การนิเทศภายใน สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และมีการดำเนินอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	กิจกรรม ITA	√	√			นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข
๒	กิจกรรมพัฒนาแผนงาน	√	√	√	√	นางสาวปฏิญญา พัชร์ ขุมเพ็ชร
๓	กิจกรรมพัฒนางานการเงิน การบัญชี การพัสดุและทรัพย์สิน	√	√	√	√	นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข
๔	กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียน	√	√	√	√	นายสุรกิจ นองขมวด
๕	กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	√	√	√	√	นางสุมิตรา ประชัน

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๒๑,๕๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรม ITA	๕๐๐	–	–	๕๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาแผนงาน	๕,๐๐๐	–	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนางานการเงิน การบัญชี การพัสดุและทรัพย์สิน	๘,๐๐๐	–	–	๘,๐๐๐
๔. กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียน	๕,๐๐๐	–	–	๕,๐๐๐
๕. กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	๓,๐๐๐	–	–	๓,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	**๒๑,๕๐๐**	**๐**	**๑,๐๐๐**	**๒๐,๕๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต			
๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ร้อยละ ๙๑	๑.การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ผลการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพม. สุโขทัย
๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ถูกต้อง	ร้อยละ ๙๑	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การสอบถาม ๓. การสังเกต	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสังเกต
๓. ครูที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน ด้านบัญชี และด้านพัสดุ ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้มีองค์ความรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๙๑	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การสอบถาม	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม
๔. สถานศึกษามีการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และพัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียน	ร้อยละ ๙๑	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การสอบถาม	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม
๕. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การนิเทศภายใน และมีการดำเนินอย่างต่อเนื่อง สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร	ร้อยละ ๙๑	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การสอบถาม ๓. การสังเกต	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสังเกต ๔. ภาพถ่าย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์			
๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	๑.การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ผลการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพม. สุโขทัย
๒. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การสอบถาม ๓. การสังเกต	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสังเกต
๓. ครูที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน ด้านบัญชี และด้านพัสดุได้รับการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพให้มีองค์ความรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	ยอดเยี่ยม	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การสอบถาม ๓. การสังเกต	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม ๓. การสังเกต
๔. สถานศึกษามีการพัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียนและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น	ยอดเยี่ยม	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การสอบถาม ๓. การสังเกต	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม ๓. การสังเกต
๕. ความพึงพอใจของบุคลากรและชุมชนในการบริหารจัดการโรงเรียนมีการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากร ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของนักเรียน	ยอดเยี่ยม	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การสอบถาม ๓. การสังเกต	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสังเกต ๔. ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับ AA

๗.๒ บุคลากร มีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมประเมินผลและรับรู้ร่วมกันโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพการบริหารการจัดการทางการศึกษา

๗.๓ ครูที่ปฏิบัติงาน ด้านการเงิน ด้านบัญชี และด้านพัสดุ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีองค์ความรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

๗.๔ สถานศึกษา มีการจัดระบบบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

๗.๕ งานบริหารงานกิจการนักเรียนมีการพัฒนา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

๗.๖ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ถูกต้อง

๗.๗ บุคลากรมีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมประเมินผลและรับรู้ร่วมกันโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพการบริหารการจัดการทางการศึกษา

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจนดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
กิจกรรม ITA				๕๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่ากระดาษ A๔	๓	๑๐๐	๓๐๐	
- ค่ากระดาษการ์ดสีขาว	๒	๑๐๐	๒๐๐	
กิจกรรมพัฒนาแผนงาน				๕,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่ากระดาษ A๔	๕	๔๐๐	๕๐๐	
- ค่าหมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์	๑๐	๑๐๐	๑๐๐๐	
- ค่าแฟ้ม	๕	๒๐๐	๑๐๐๐	
- ค่าเครื่องเขียน	๕	๑๒๐	๖๐๐	
- ค่าสี	๓	๓๐๐	๙๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าซ่อมปริ้นเตอร์			๑๐๐๐	
กิจกรรมพัฒนางานการเงิน การบัญชี การพัสดุและทรัพย์สิน				๘,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน			๘,๐๐๐	
กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียน				๕,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน			๕,๐๐๐	
กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา				๓,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน	๑	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	

โครงการ ๓๒๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการวัสดุสำนักงาน

กิจกรรมในโครงการ

รหัสกิจกรรม ๓๒๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสกิจกรรม ๓๒๖๒ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

รหัสกิจกรรม ๓๒๖๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสกิจกรรม ๓๖๒๔ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสกิจกรรม ๓๒๖๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสกิจกรรม ๓๒๖๖ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสกิจกรรม ๓๒๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสกิจกรรม ๓๒๖๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิชุตา ศรีม่วง

ลักษณะโครงการ ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☑ ด้านที่ ๒ ☐ ด้านที่ ๓ ☑ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมาพบว่าโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้ดำเนินโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงโครงการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ซึ่งโครงการดังกล่าวถือเป็นโครงการหลักที่ขับเคลื่อนและผลักดันการจัดการเรียนการสอนของครู การให้ความร่วมมือในการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

ดังนั้นการเรียนการสอนจะทำให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีระเบียบแบบแผนถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ จึงทำให้มีการเรียนการสอนบรรลุผลเป็นอย่างดี จำเป็นต้องมีการเขียนโครงสร้างแผน และแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานั้น ๆ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พอเพียง เหมาะสม จัดกิจกรรมการเรียน

การสอน การวัดประเมินผล มีทักษะกระบวนการนึกถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งปฏิบัติตามนโยบายทางการศึกษา เพื่อการศึกษาระดับชาติสืบไป

ด้วยเหตุนี้เองโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จึงได้การดำเนินการโครงการ จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เพื่อให้นักเรียนคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ครูสามารถพัฒนาตนเอง ด้านการออกแบบ และจัดการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ ได้รับการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตร ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		√	√	√	นางสาวจีรนันท์ คงรักษ์
๒	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		√	√	√	นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
๓	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ		√	√	√	นางสาววิชุตา ศรีม่วง

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๔	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		√	√	√	นางจุรีรัตน์ วังคะออม
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี		√	√	√	นางสุมิตรา ประชัน
๕	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		√	√	√	นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม
๖	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา-พละศึกษา		√	√	√	นายสุรกิจ นองขมวด
๗	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		√	√	√	นางสาววรารัตน์ ขันลื้อ
๘	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		√	√	√	นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม

๕. งบประมาณที่ใช้ ๕๖,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรม ๑ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
- กิจกรรม ๒ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
- กิจกรรม ๓ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรม ๔ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
- พัฒนาการเรียนการสอน/ฟิสิกส์	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
- พัฒนาการเรียนการสอน/เคมี	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
- พัฒนาการเรียนการสอน/ชีววิทยา	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
- พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
- กิจกรรม ๕ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- กิจกรรม ๖ พัฒนาการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
- กิจกรรม ๗ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
- กิจกรรม ๘ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**๕๖,๐๐๐**	**-**	**-**	**๕๖,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตร	ร้อยละ ๘๓	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๑	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๑	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตร	ยอดเยี่ยม	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตร

๗.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดย ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

๗.๓ ครูมีแผนการจัดการ เรียนรู้ทสี่ามารถ นำไปจัดกิจกรรมได้จริง

๗.๔ ผู้เรียนมีรูปแบบการ จัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ

๗.๕ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดง ความคิดเห็น สรุป องค์ความรู้ นำเสนอ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิชุตา ศรีม่วง)

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิชุตา ศรีม่วง)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจนดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประธาน หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				๖,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ			๖,๐๐๐	
พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์				๖,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ			๖,๐๐๐	
พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				๖,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ			๖,๐๐๐	
พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				๒๐,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ			๒๐,๐๐๐	
พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				๑,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ			๑,๐๐๐	
พัฒนาการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา				๖,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ			๖,๐๐๐	
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ				๖,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ			๖,๐๐๐	
พัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				๔,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ			๔,๐๐๐	

ชื่อโครงการ ๓.๓ โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๓๓๑ โรงเรียนปลอดขยะ

รหัสกิจกรรม ๓๓๒ สถานศึกษาปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม

ลักษณะโครงการ ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☑ ด้านที่ ๒ ☐ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ข้อ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินโครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประจำปี ๒๕๖๗ พบว่าการดำเนินกิจกรรมต่างๆในโครงการไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่ตั้งไว้ เนื่องจากปัจจัยต่างๆ ทำให้กิจกรรมต่างๆยังไม่สามารถดำเนินการได้ ดังนั้นโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นความสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง

สถานศึกษามีภารกิจหลักคือการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครูนักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างมีระบบ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อม ทางกายภาพที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จึงเห็นสมควรจัดโครงการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ดี และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความสะอาดและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย ร้อยละ ๙๑

๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีสภาพดี สะอาด สวยงามและปลอดภัย ร้อยละ ๙๑

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๑

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. อาคารเรียนอาคารประกอบมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓. ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างปลอดภัยอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	โรงเรียนปลอดขยะ	√	√	√	√	นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
๒	สถานศึกษาปลอดภัย	√	√	√	√	นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. โรงเรียนปลอดขยะ	๑๕,๐๐๐	–	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. สถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	–	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	**๒๐,๐๐๐**	**-**	**๖,๐๐๐**	**๑๔,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต			
๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย	ร้อยละ ๙๑	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีสภาพดี สะอาด สวยงามและปลอดภัย	ร้อยละ ๙๑	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๑		
ผลลัพธ์			
๑. นักเรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. อาคารเรียนอาคารประกอบมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างปลอดภัย	ยอดเยี่ยม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๗.๒ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๗.๓ นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประดิษฐ์ เจนดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประธาน หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ				๑๕,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุ (กิจกรรมเวรเขตพื้นที่)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมา			๕,๐๐๐	
กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย				๕,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุ (กิจกรรมความปลอดภัย)			๔,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมา			๑,๐๐๐	

ชื่อโครงการ ๓.๔ จัดระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๓๔๑ การจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน

รหัสกิจกรรม ๓๔๒ จัดทำเอกสาร แผ่นป้ายไวนิลข่าวสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียน

รหัสกิจกรรม ๓๔๓ ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

รหัสกิจกรรม ๓๔๔ ปรับปรุงกล้องวงจรภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา

ลักษณะโครงการ ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวชี้วัด ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☑ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ข้อ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านที่ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ด้านที่ ๓. มีงานทำ – มีอาชีพ และด้านที่ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” สู่การดำเนินชีวิต จึงดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยมุ่งสร้างกระบวนการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามหลักพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวอย่างไรก็ตาม ทางโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการที่ช่วยให้ผู้เรียนความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญหรือผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง การกำหนดมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ มีเป้าหมายสำคัญเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงเป็นเรื่องจำเป็นที่ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วน จึงได้การดำเนินการพัฒนาและการประเมินห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานการจัดการเรียนรู้

ดังนั้น การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน จึงเป็นบทบาทหน้าที่สำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในหลากหลายช่องทาง เพื่อเผยแพร่ออกสู่สังคมภายนอก ให้ทราบข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน ทราบเกียรติประวัติ เกียรติคุณของโรงเรียน นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน อีกทั้งยังทำให้บุคคลที่อยู่ภายใน และภายนอกสถานศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีแก่โรงเรียนต่อไป และยังเป็นสิ่งสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อให้การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมไปถึงสื่อสารประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน นักเรียน และชุมชน ตลอดจนการติดตั้งซ่อมแซมกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น เห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ

๒.๓ เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน

๒.๕ เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖ เพื่อให้คณะครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่สอดคล้องกับสาระที่สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้

๒.๗ ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างคล่องแคล่วและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ เข้าถึงข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. ทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ ๙๑ มีความปลอดภัย

๔. ครูและผู้เรียนได้รับจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๑

๕. ครูร้อยละ ๘๖ สามารถพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่สอดคล้องกับสาระที่สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้คนละไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นต่อปี

๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างคล่องแคล่วและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. ทรัพย์สินของทางราชการมีความปลอดภัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓. ครูและผู้เรียนได้รับจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่สอดคล้องกับสาระที่สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๕. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างคล่องแคล่วและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	การจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	√	√	√	√	นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา
๒	จัดทำเอกสาร แผ่นป้ายไวนิล ข่าวสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียน	√	√	√	√	นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา
๓	ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	√	√	√	√	นางสุมิตรา ประชัน
๔	ปรับปรุงกล้องวงจรภายในโรงเรียน	√	√	√	√	นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๕๖,๗๑๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	๓,๒๑๐	–	๓,๒๑๐	–
๒. จัดทำเอกสาร แผ่นป้ายไวนิล ข่าวสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียน	๓,๕๐๐	–	๓,๕๐๐	–
๓. ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๕,๐๐๐	–	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔. ปรับปรุงกล้องวงจรภายในโรงเรียน	๑๕,๐๐๐	–	–	๑๕,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	**๕๖,๗๑๐**	**๐**	**๒๑,๗๑๐**	**๓๕,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต			
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เข้าถึงข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ ๙๑	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๑	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม
๓. ทรัพย์สินของทางราชการมีความปลอดภัย	ร้อยละ ๙๑	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม
๔. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๑	๑. การทดสอบ ๒. การสำรวจ	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสอบถาม
๕. เพื่อให้คณะครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่สอดคล้องกับสาระที่สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๖	๑. การนิเทศการจัดการเรียนรู้	๑. แบบประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้
๖. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างคล่องแคล่วและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๙๑	๑. การทดสอบ ๒. การสำรวจ	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสอบถาม

ผลลัพธ์ ๑. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ทรัพย์สินของทางราชการมีความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม	๑. ประเมินผลการดำเนินงาน	๑. แบบประเมินผลการดำเนินงาน
๓. ครูและผู้เรียนได้รับจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	๑. การสอบถาม ๒. การสำรวจ	๑. แบบสอบถาม
๔. ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่สอดคล้องกับสาระที่สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	๑. การสำรวจ ๒. การนิเทศการจัดการเรียนรู้	๑. แบบนิเทศ
๕. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างคล่องแคล่วและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ยอดเยี่ยม	๑. การสอบถาม ๒. การสำรวจ	๑. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข

๗.๒ มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ

๗.๓ เว็บไซต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๗.๔ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน

๗.๕ นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพียงพอต่อการเรียน

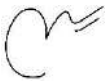
๗.๖ คณะครูมีสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่หลากหลายและเพียงพอต่อการเรียนการสอน

๗.๗ นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ

๗.๘ คณะครูมีความสามารถในการใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจนดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
กิจกรรมการจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน				๓,๒๑๐
๑. ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมา	๑	๓,๒๑๐	๓,๒๑๐	
การจัดทำเอกสาร แผ่นป้ายไวนิลข่าวสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียน				๓,๕๐๐
๑. ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมา	๑	๓,๒๑๐	๓,๒๑๐	
ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ				๓๕,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ (ICT)	๑	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าซ่อมอุปกรณ์ ICT			๑๕,๐๐๐	
ปรับปรุงกล้องวงจรภายในโรงเรียน				๑๕,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่ากล้อง CCTV	๖	๑,๕๐๐	๙,๐๐๐	
- ค่าสายสัญญาณ	๒	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	
- ค่าอุปกรณ์ต่อสัญญาณ	๒๐	๑๐๐	๒,๐๐๐	
- ฮาร์ดิสก์ สำหรับ cctv	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	

ชื่อโครงการ ๔.๑ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านการบริหารงานบุคคล ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๔๑๑ พัฒนาด้านการบริหารงานบุคคล ตามปรัชญาเศรษฐกิจของพอเพียง
รหัสกิจกรรม ๔๑๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ
รหัสกิจกรรม ๔๑๓ กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะ
รหัสกิจกรรม ๔๑๔ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และแหล่งเรียนรู้ ตามปรัชญาเศรษฐกิจของพอเพียง

ผู้รับผิดชอบ นายนพดล มุสิกปาน

ลักษณะโครงการ ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
กลยุทธ์ข้อที่ ๔. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวชี้วัด ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลกรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☑ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ข้อ ๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในอันที่จะทำให้การปฏิรูปการศึกษาขับเคลื่อนไปได้ทั้งระบบ โดยที่โรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งมีการบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักในการกระจายอำนาจและจัดสรรอำนาจหน้าที่ในแต่ละกลุ่ม เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้ครูต้องมีการพัฒนาตนเอง ในวิชาชีพที่ตนเองสอนอยู่สม่ำเสมอ ครูทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา นำนักเรียนไปเข้าร่วม การแข่งขัน เพื่อวัดความรู้ในวิชาที่ได้เรียนมา ดังนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคล งานบุคลากรและการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหาร กฎหมาย จึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูลการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา นำนักเรียนไปเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อวัดความรู้ในวิชาที่ได้เรียนมา ของข้าราชการครูทุกคน

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคน ให้มีความก้าวหน้า จะนำมาซึ่งการพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ นั่นก็คือ การพัฒนาผู้เรียนและชุมชนให้เข้มแข็ง

๒.วัตถุประสงค์

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ (Output)

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพร้อยละ ๙๑

๒. จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนร้อยละ ๙๑

๓.๒ ด้านคุณภาพ (Outcome)

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมากขึ้น

๒. ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนมากขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	กิจกรรมพัฒนาด้านการบริหารงานบุคคล ตามปรัชญาเศรษฐกิจของพอเพียง		√	√	√	นายนพดล มุสิกปาน
๒	จัดกิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ		√	√		นายนพดล มุสิกปาน
๓	กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะ		√	√		นายนพดล มุสิกปาน
๔	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และแหล่งเรียนรู้ ตามปรัชญาเศรษฐกิจของพอเพียง				√	นายนพดล มุสิกปาน

๕. งบประมาณที่ใช้ ๖๗,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมพัฒนาด้านการบริหารงานบุคคล ตามปรัชญาเศรษฐกิจของพอเพียง	๘,๐๐๐	–	–	๘,๐๐๐
จัดกิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	๗,๐๐๐	–	–	๗,๐๐๐
กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะ	๕๐๐	–	–	๕๐๐
ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และแหล่งเรียนรู้ ตามปรัชญาเศรษฐกิจของพอเพียง	๔๐,๐๐๐	–	๔๐,๐๐๐	–
รวม	**๕๕,๕๐๐**		**๔๐,๐๐๐**	**๑๕,๕๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ (Output)			
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๑	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๑	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ (Outcome)			
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมากขึ้น	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนมากขึ้น	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีประสิทธิภาพสูงสุด

๗.๒ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ในวิชาชีพชั้นสูงต่อไป เพื่อให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนพดล มุสิกปาน)

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายนพดล มุสิกปาน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประดิษฐ์ เจนดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประธาน หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
กิจกรรมพัฒนาด้านการบริหารงานบุคคล ตามปรัชญาเศรษฐกิจของพอเพียง				๘,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน	๑	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	
กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ				๗,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน	๑	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	
กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะ				๕๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน	๑	๕๐๐	๕๐๐	
กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และแหล่งเรียนรู้ ตามปรัชญาเศรษฐกิจของพอเพียง				๔๐,๐๐๐
๑. ค่าใช้สอย				
- ค่าเหมารถโดยสาร	๑	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	

ชื่อโครงการ ๔.๒ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๔๒๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรารัตน์ ขันลื้อ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☑ ด้านที่ ๒ ☑ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ข้อ ๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

ข้อ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

ข้อ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายให้พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นความสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาในรูปแบบของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความสามารถ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโต งอกงาม เก่ง ดี และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและใกล้ชิด
๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ผู้เรียนจำนวน ๒๕๖ คนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาเป็นบุคคลที่พึงประสงค์ของสังคม

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมืออย่างเต็มความสามารถ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	√	√	√	√	นางสาววรารัตน์ ขันลื้อ

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๓,๐๐๐	–	๘,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	**๑๓,๐๐๐**	**-**	**๘,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนมีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาร่วมมือสร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๙๑ ร้อยละ ๙๑	- นิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ - ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและใกล้ชิด ๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	- ประเมินการตามปฏิบัติการแผนงานโครงการ - นิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของครู สอบถามความคิดเห็นนักเรียน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง-สังเกตพฤติกรรม - ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึก - แบบสำรวจ - แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและใกล้ชิด

๗.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้

๗.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววรารัตน์ ขันลื้อ)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรารัตน์ ขันลื้อ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประดิษฐ์ เจนดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประธาน หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				๑๓,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมา			๗,๐๐๐	
- ค่าตอบแทน (ค่าวิทยากร)	๒	๕๐๐	๑,๐๐๐	

ชื่อโครงการ ๔.๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๔๓๑ กิจกรรม PLC

รหัสกิจกรรม ๔๓๒ นิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุระนิต สวนสอน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☑ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๗ พบว่า การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการบางส่วนสามารถดำเนินการตามแผนที่ตั้งไว้ แต่ยังมีบางจุดที่ควรพัฒนาในบางกิจกรรม เช่น การเชิญวิทยากรภายนอกมามีส่วนร่วมในการนิเทศชั้นเรียน หรือ กิจกรรมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (PLC) จึงได้นำมาปรับปรุงและพัฒนาแก้ไขในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้

อย่างไรก็ตาม ทางโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการ การเรียนการสอนที่ทำให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีระเบียบแบบแผนถูกต้อง จึงจะทำให้มีการเรียนการสอนบรรลุผลเป็นอย่างดี จำเป็นต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการแก่คณะครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่พอเพียง เหมาะสม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลเพื่อการศึกษาระดับชาติสืบไป อีกทั้งโครงการนี้ยังได้สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง เพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (PLC)

๒.๒ เพื่อพัฒนาพัฒนา อบรมจากหน่วยงานภายนอกด้านการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (PLC)

๒.๓ เพื่อให้ผู้สอนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านการสอน ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านวิชาการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๑ ได้รับการพัฒนา อบรมจากหน่วยงานภายนอกด้านการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (PLC)

๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๑ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปรับปรุงพัฒนาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. ผู้เรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	กิจกรรม PLC	√	√	√	√	นายสุระนิต สวนสอน
๒	กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน		√		√	นางสุมิตรา ประชัน

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรม PLC	๕,๐๐๐	–	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	๓,๐๐๐	–	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	**๘,๐๐๐**	**๐**	**๕,๐๐๐**	**๓,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต			
๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๑	๑. ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การบันทึกกิจกรรม PLC ๓. ถ่ายภาพ	๑. แบบบันทึกกิจกรรม PLC ๒. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม PLC ๓. ภาพถ่ายกิจกรรม
๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา อบรมจากหน่วยงานภายนอกด้านการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (PLC)	ร้อยละ ๙๑	๑. ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ใบประกาศนียบัตร ๓. ถ่ายภาพ	๑. รายงานสรุปผลการเข้ารับการอบรมพัฒนาโดยหน่วยงานภายนอก ๒. ใบประกาศนียบัตร ๓. ภาพถ่ายกิจกรรม
๓. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๑	๑. การบันทึกผลการนิเทศการสอน ๒. ถ่ายภาพ	๑. รายงานผลการจัดกิจกรรมนิเทศการสอนรายภาคเรียน ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม
ผลลัพธ์			
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปรับปรุงพัฒนาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	๑. ประเมิน/เทียบเคียงผลการเรียน/การทดสอบของผู้เรียน	๑. แบบประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้/ผลการทดสอบของผู้เรียน
๒. ผู้เรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	๑. ประเมิน/เทียบเคียงผลการเรียน/การทดสอบของผู้เรียน	๑. แบบประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้/ผลการทดสอบของผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (PLC)

๗.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน โดยให้ข้อมูลแก่ผู้สอนในการปรับปรุงการเรียนการสอน

๗.๓ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านการสอน ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านวิชาการของสถานศึกษา

๗.๔ ครูผู้สอนได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจให้มีความมั่นใจในการปฏิบัติการสอน

๗.๕ บุคลากรในโรงเรียนมีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกันเกี่ยวกับการนิเทศการสอน

๗.๖ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุระนิต สวนสอน)

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุระนิต สวนสอน)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจนดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
กิจกรรม PLC				๕,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมา	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
- ค่าตอบแทน	-	-	-	-
กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้				๓,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
- ค่าจ้างเหมา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

ชื่อโครงการ ๕.๑ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๕๑๑ สร้างภาคีเครือข่าย

รหัสกิจกรรม ๕๑๒ ประชุมผู้ปกครอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม

ลักษณะโครงการ ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๕. มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☑ ด้านที่ ๒ ☐ ด้านที่ ๓ ☑ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ข้อ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการเป็นการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้นโรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่าย จึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๓ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ มีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

๒. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๓. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	สร้างภาคีเครือข่าย	√	√	√	√	นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
๒	ประชุมผู้ปกครอง	√		√		นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม

.๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๑๘,๕๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. สร้างภาคีเครือข่าย	๘,๕๐๐	-	๘,๕๐๐	-
๒. ประชุมผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
รวมเงินงบประมาณ	**๑๘,๕๐๐**	-	**๑๘,๕๐๐**	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต			
๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ร้อยละ ๙๑	ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ร้อยละ ๙๑	ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์			
๑. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครอง	ยอดเยี่ยม	ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ยอดเยี่ยม	ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	ยอดเยี่ยม		แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน

๗.๒ เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียนและการพัฒนาโรงเรียน

๗.๓ โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน

๗.๔ ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจนดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงินรวม (บาท)
กิจกรรมสร้างภาคีเครือข่าย				๘,๕๐๐
๑. ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมา			๘,๕๐๐	
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง				๑๐,๐๐๐
๑. ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมา(กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเทอมที่ ๑)			๕,๐๐๐	
- ค่าจ้างเหมา(กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเทอมที่ ๒)			๕,๐๐๐	

โครงการ **๖.๑ ส่งเสริมการเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้**
กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๖๑๑ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุมิตรา ประชัน
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☑ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินโครงการส่งเสริมการเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๗ พบว่า การดำเนินงานโครงการมีผลการดำเนินงานที่ดี และเกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนและอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ของครูทำให้ครูจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการที่ช่วยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ของนักเรียนและการนำนักเรียนเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนนอกห้องเรียน ชุมชนรอบๆสถานศึกษาหรือการนำนักเรียนศึกษาเรียนรู้ในสถานที่ใหม่ๆเพื่อการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนั้น การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT และอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเสริมสร้าง เพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัลสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย

๒.๒ ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างคล่องแคล่วและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ผู้เรียนมีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัลสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย ร้อยละ ๙๑

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างคล่องแคล่วและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ผู้เรียนมีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัลสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างคล่องแคล่วและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ		√	√		นางสุมิตรา ประชัน

๕. งบประมาณที่ใช้ ๕๗,๐๑๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๗,๐๑๐	–	-	-
๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๖๓ คน (มื้อละ ๘๐ บาท)	-	-	๒๑,๐๔๐	-
๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๖๓ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท	-	-	๑๕,๗๘๐	-
๑.๓ ค่าวิทยากร (จำนวน ๒ คน ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน คนละ ๖ ชั่วโมง)	-	๗,๒๐๐	-	-
๑.๓ ค่าวัสดุฝึกในการจัดกิจกรรม	-	-	-	๓,๐๙๐
รวมเงินงบประมาณ	**๕๗,๐๑๐**	**๗,๒๐๐**	**๔๖,๘๒๐**	**๕,๗๙๐**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต			
๑. ผู้เรียนมีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัลสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย	ร้อยละ ๙๑	๑. การประเมินการจัดกิจกรรม ๒. การสำรวจ	๑. แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างคล่องแคล่วและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๙๑	๑. การประเมินการจัดกิจกรรม	๑. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์			
๑. ผู้เรียนมีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัลสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย	ยอดเยี่ยม	๑. การสอบถาม ๒. การสำรวจ	๑. แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างคล่องแคล่วและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ยอดเยี่ยม	๑. การสำรวจ ๒. การสอบถาม	๑. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพียงพอต่อการเรียน

๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบและปลอดภัย

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุมิตรา ประชัน)

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสุมิตรา ประชัน)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประดิษฐ์ เจนดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประธาน หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ				๕๗,๔๐๑๐
๑. ค่าวัสดุ			๓,๐๙๐	
๒. ค่าใช้สอย			๔๖,๒๘๐	
๓. ค่าตอบแทน			๗,๒๐๐	

โครงการ ๖.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๖๒๑ ค่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุมิตรา ประชัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ ๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียงสนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☑ ด้านที่ ๑ ☑ ด้านที่ ๒ ☑ ด้านที่ ๓ ☑ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนั้นถือเป็นเรื่องที่สำคัญมากของสถานศึกษาที่จะตระหนักในการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา และการดำเนินงานต่าง ๆ ในแต่ละปีการศึกษาต้องคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ หลาย ๆ ด้าน กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายจึงเป็นสิ่งที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

อย่างไรก็ตาม ทางโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบระดับชาติ(O–NET) เพิ่มขึ้น ตลอดจนผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเสริมสร้างเพิ่มพูลและส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒. เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	กิจกรรมค่ายวิชการ		√	√	√	นางสุมิตรา ประชัน

๕. งบประมาณที่ใช้ ๖๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๖๐,๐๐๐	–	-	-
๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๖๓ คน (มื้อละ ๘๐ บาท)	-	-	๒๑,๐๔๐	-
๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๖๓ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท	-	-	๑๕,๗๘๐	-
๑.๓ ค่าวิทยากร (จำนวน ๒ คน ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน คนละ ๖ ชั่วโมง)	-	๗,๒๐๐	-	-
๑.๓ ค่าวัสดุฝึกในการจัดกิจกรรม	-	-	-	๗,๙๘๐
๑.๔ ค่ารางวัลในการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ		๘,๐๐๐		
รวมเงินงบประมาณ	**๖๐,๐๐๐**	**๑๕,๒๐๐**	**๔๖,๘๒๐**	**๗,๙๘๐**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต			
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๓	๑. การทดสอบ	๑. แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๑	๑.การสอบถาม	๑. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์			
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	๑. การทดสอบ	๑. แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	๑.การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

๗.๒ ผู้เรียนระดับชั้น ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๓ ผู้เรียนระดับชั้น ม.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๔ ผู้เรียนผลการประเมินคุณลักณะอังพึงประสงค์สูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุมิตรา ประชัน)

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุมิตรา ประชัน)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นาย[illegible]จนดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
กิจกรรมค่ายวิชาการ				**๖๐,๐๐๐**
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุ(วัสดุฝึก)	-		๗,๙๘๐	
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมา(อาหารและอาหารว่าง สำหรับนักเรียน)	-		๔๖,๘๒๐	
- ค่าตอบแทน	-		๑๕,๒๐๐	

ชื่อโครงการ ๖.๓ ส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๖๓๑ กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น

รหัสกิจกรรม ๖๓๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา

ลักษณะโครงการ ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☑ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☑ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นความสุขตามที่สังคมมุ่งหวังการมีความรู้ มีวิชาดี มีความสามารถ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าในสังคม โดยเฉพาะการ

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมของตนเอง และสามารถใช้ทักษะต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต

กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นแนวทางหนึ่งในการปลูกฝังอัตลักษณ์ ความภาคภูมิใจในภูมิปัญญา อันดีงามของท้องถิ่น เกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนเกิดความเข้าใจและเห็นคุณค่า พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมของตนเอง ในขณะเดียวกัน กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาทักษะที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ เช่น งานฝีมือ หรืออาชีพอิสระต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนมีแนวคิดในการสร้างงาน สร้างรายได้ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ดังนั้นจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีรากฐานทางวัฒนธรรมที่มั่นคงควบคู่กับการมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกรักท้องถิ่น

๒.๒ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ มีความภูมิใจในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีความภูมิใจในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น		√			นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา
๒	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพ	√	√	√	√	นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๕๒,๘๑๙ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น	๑๐,๔๑๙	๑,๒๐๐	๙,๒๑๙	-
กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพ	๔๒,๔๐๐	๓,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	
รวมเงินงบประมาณ	๕๒,๘๑๙	**๔,๒๐๐**	**๔๘,๒๑๙**	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีความภูมิใจในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๙๑	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีความภูมิใจในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

๗.๓ นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประดิษฐ์ เจนดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประธาน หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น				๑๐,๔๑๙
๑. ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมา			๙,๒๑๙	
- ค่าตอบแทน (ค่าวิทยากร)	๒	๖๐๐	๑,๒๐๐	
กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพ				๔๒,๔๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- แจกัน	๕๐	๒๐๐	๑๐,๐๐๐	
- ดอกไม้+โฟมโอเอซีส	๕๐	๔๐๐	๒๐,๐๐๐	
- ผ้าซับในแบบยืด	๓	๑,๓๐๐	๓,๙๐๐	
- เทปใส	๑๐	๕๐	๕๐๐	
- กรรไกร	๒๐	๕๐	๑,๐๐๐	
- ใบไม้ปลอมคละชนิด	๒๐	๒๐๐	๔,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าวิทยากร	๕	๖๐๐	๓,๐๐๐	

โครงการ ๖.๔ จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กิจกรรมในโครงการ

รหัสกิจกรรม ๖๔๑ ความเป็นเลิศทางวิชาการกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุมิตรา ประชัน

ลักษณะโครงการ ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☑ ด้านที่ ๒ ☐ ด้านที่ ๓ ☑ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมาพบว่าโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้ดำเนินโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงโครงการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ซึ่งโครงการดังกล่าวถือเป็นโครงการหลักที่ขับเคลื่อนและผลักดันการจัดการเรียนการสอนของครู การให้ความร่วมมือในการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

ดังนั้นการเรียนการสอนจะทำให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีระเบียบแบบแผนถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ จึงทำให้มีการเรียนการสอนบรรลุผลเป็นอย่างดี จำเป็นต้องมีการเขียนโครงสร้างแผน และแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานั้น ๆ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พอเพียง เหมาะสม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผล มีทักษะกระบวนการนึกถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งปฏิบัติตามนโยบายทางการศึกษา เพื่อการศึกษาระดับชาติสืบไป

ด้วยเหตุนี้เองโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จึงได้การดำเนินการโครงการ จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เพื่อให้นักเรียนคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ครูสามารถพัฒนาตนเอง ด้านการออกแบบ และจัดการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ ได้รับการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตร ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษ		√	√	√	นางสุมิตรา ประชัน

๕. งบประมาณที่ใช้ ๕๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรม ๑ ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษ	๕๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**๕๐,๐๐๐**		**๔๐,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร	ร้อยละ ๘๓	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๑	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๑	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตร	ยอดเยี่ยม	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตร

๗.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดย ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

๗.๓ ครูมีแผนการจัดการ เรียนรู้ทสี่ามารถ นำไปจัดกิจกรรมได้จริง

๗.๔ ผู้เรียนมีรูปแบบการ จัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ

๗.๕ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดง ความคิดเห็น สรุป องค์ความรู้ นำเสนอ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุมิตรา ประชัน)

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุมิตรา ประชัน)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจนดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษ				๕๐,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุฝึกสำหรับนักเรียน		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมา		๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	

ชื่อโครงการ ๖.๕ ส่งเสริมใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๖๕๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปฏิญญาพัชร์ ขุมเพ็ชร
ลักษณะโครงการ ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัด ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☑ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙
ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ข้อ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ : -
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร การเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการพัฒนาก้าวหน้าเร็ว ช่วยในการเรียนรู้ และทำความเข้าใจกับสิ่งต่างๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างไร้ขีดจำกัด ซึ่งมีบทบาทและความสำคัญยิ่งต่อการดำเนินชีวิต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียและตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ "ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต"

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการที่ช่วยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ของนักเรียน และการนำนักเรียนเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน ชุมชนรอบๆ สถานศึกษา หรือการนำนักเรียนศึกษาเรียนรู้ในสถานที่ใหม่ๆ เพื่อการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งโครงการนี้ยังได้สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน และข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ อีกด้วย ดังนั้น โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเสริมสร้าง เพิ่มพูน และส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยโครงสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนจากกิจกรรมต่างๆ และผ่านประสบการณ์จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและนอกชุมชนอย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยโครงสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ ได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองจากกิจกรรมต่างๆ ผ่านประสบการณ์จริง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างคล่องแคล่วและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้แท้จริง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนจากกิจกรรมต่างๆ และผ่านประสบการณ์จริงส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖		√			นางสาวปฏิญญา พัชร์ ขุมเพ็ชร

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๑๐๘,๘๒๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๖๓ คน (มื้อละ ๘๐ บาท) ๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๖๓ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท ๑.๓ ค่าพาหนะ (ค่าจ้างเหมารถ ๖ คัน คัน ๑๒,๐๐๐ บาท)	๑๐๘,๘๒๐	–	 ๒๑,๐๔๐ ๑๕,๗๘๐ ๗๒,๐๐๐	-
รวมเงินงบประมาณ	**๑๐๘,๘๒๐**	**๐**	**๑๐๘,๘๒๐**	**๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต			
๑. โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและนอกชุมชนอย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๙๑	๑.การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.บัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ๒.หนังสืออนุญาตของผู้ปกครอง
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยโครงสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	ร้อยละ ๙๑	๑.บันทึกในแบบบันทึกการอ่าน	๑.แบบบันทึกการอ่าน
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองจากกิจกรรมต่างๆ ผ่านประสบการณ์จริง	ร้อยละ ๙๑	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์			
๑. นักเรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างคล่องแคล่วและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้แท้จริง	ยอดเยี่ยม	๑.บันทึกในแบบบันทึกการอ่าน	๑.แบบบันทึกการอ่าน
๒. นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนจากกิจกรรมต่างๆและผ่านประสบการณ์จริงส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น
๗.๒ นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๗.๓ นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนจากกิจกรรมต่างๆ และผ่านประสบการณ์จริง
๗.๔ เปิดกิจกรรมที่เปิดโลกทัศน์ให้นักเรียนได้มีโอกาสเห็น พบเจอ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
๗.๕ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๗.๖ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ทีทักษะการเอาตัวรอด
๗.๗ ฝึกนักเรียนให้สามารถเข้าสังคม ทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปฏิญญาพัชร์ ขุมเพ็ชร)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปฏิญญาพัชร์ ขุมเพ็ชร)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจนดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ชื่อโครงการ ๗.๑ ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๗๑๑ กิจกรรมค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์

รหัสกิจกรรม ๗๑๒ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมนักเรียน

รหัสกิจกรรม ๗๑๓ กิจกรรมค่ายลูกเสือและเนตรนารี

รหัสกิจกรรม ๗๑๔ กิจกรรมค่าย รด.

รหัสกิจกรรม ๗๑๕ กิจกรรมค่ายจิตอาสา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจีรนันท์ คงรักษ์

ลักษณะโครงการ ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด ๓.๑ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☑ ด้านที่ ๑ ☑ ด้านที่ ๒ ☐ ด้านที่ ๓ ☑ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ข้อ ๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งกิจกรรมค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมค่ายรด. กิจกรรมค่ายจิตอาสา และกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมในกลุ่มกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการที่จะช่วยส่งเสริมในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง และเพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

๒.๒ นักเรียนมีจิตอาสา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓ นักเรียนมีค่านิยม และจิตสำนึกที่ดี โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมนักเรียน

๓. ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือและเนตรนารี

๔. นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมค่าย รด.

๕. นักเรียนจิตอาสา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายจิตอาสา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีทักษะ ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และจิตสำนึกที่ดี โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓. ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะ ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. นักศึกษาวิชาทหาร มีทักษะ ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๕. นักเรียนจิตอาสา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีจิตอาสา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	กิจกรรมค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์			√		นางสาวจีรนันท์ คงรักษ์
๒	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมนักเรียน				√	นางสาววิชุตา ศรีม่วง
๓	กิจกรรมค่ายลูกเสือ และเนตรนารี			√		นายสุรกิจ นองขมวด
๔	กิจกรรมค่าย รด.			√		นายนพดล มุสิกปาน
๕	กิจกรรมค่ายจิตอาสา			√		นางสุมิตรา ประชัน

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๘๙,๘๕๐ บาท (แปดหมื่นเก้าพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๑. ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวัน จำนวน ๒๖ คน คนละ ๕๐ บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อ ๒. ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๖ คน คนละ ๒๕ บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อ	๓,๙๐๐	–	 ๒,๖๐๐ ๑,๓๐๐	-
กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมนักเรียน ๑. ค่าวัสดุ -กระดาษบรูฟ -สีไม้ -ปากกาเมจิก -บอร์ดเกมจัดกิจกรรม	๓๙,๔๕๐	–	-	 ๑๐,๑๕๐

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-กระดาษแข็ง -ชุด A&R Arts & Crafts Kit – เนรมิตงานประดิษฐ์กลุ่ม/ storyboard ๒. ค่าจ้างเหมาอาหาร และอาหารว่าง จำนวน ๒๖๓ คน คนละ ๕๐ บาท/มื้อ จำนวน ๑ มื้อ ๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๖๓ คน คนละ ๒๕ บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อ ๔. ค่าจ้างวิทยากร			 ๑๓,๑๕๐ ๑๓,๑๕๐ ๓,๐๐๐	
กิจกรรมค่ายลูกเสือ และเนตรนารี ๑. ค่าอุปกรณ์ วัสดุฝึกต่าง ๆ ๒. ค่าเตรียม จัดสถานที่ เบ็ดเตล็ด อื่น ๆ	๓๓,๖๐๐	–	- ๒๓,๖๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมค่าย รด. ๑. ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คน คนละ ๕๐ บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อ ๒.ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน คนละ ๒๕ บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อ	๓,๐๐๐	–	 ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-
กิจกรรมค่ายจิตอาสา ๑. ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวัน จำนวน ๖๖ คน คนละ ๕๐ บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อ ๒.ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๖ คน คนละ ๒๕ บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อ	๙,๙๐๐	-	 ๖,๖๐๐ ๓,๓๐๐	-
รวมเงินงบประมาณ	**๘๙,๘๕๐**	**-**	**๖๙,๗๐๐**	**๒๐,๑๕๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต			
๑. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์	ร้อยละ ๙๑	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมนักเรียน	ร้อยละ ๙๑	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือและเนตรนารี	ร้อยละ ๙๑	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมค่าย รด.	ร้อยละ ๙๑	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๕. นักเรียนจิตอาสา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายจิตอาสา	ร้อยละ ๙๑	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์			
๑. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีทักษะ ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม และจิตสำนึกที่ดี โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ยอดเยี่ยม	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะ ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๔. นักศึกษาวิชาทหาร มีทักษะ ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
๕. นักเรียนจิตอาสา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีจิตอาสา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกกิจกรรม ตามที่โครงการกำหนด

๗.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งมีมารยาท ค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจีรนันท์ คงรักษ์)

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจีรนันท์ คงรักษ์)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจนดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ชื่อโครงการ ๘.๑ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๘๑๑ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (ค่าใช้สอยไปราชการ)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจีรนันท์ คงรักษ์

ลักษณะโครงการ ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวชี้วัด ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☑ ด้านที่ ๓ ☑ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ข้อ ๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย

ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในอันที่จะทำให้การปฏิรูปการศึกษาขับเคลื่อนไปได้ทั้งระบบ โดยที่โรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งมีการบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักในการกระจายอำนาจและจัดสรรอำนาจหน้าที่ในแต่ละกลุ่ม เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้ครูต้องมีการพัฒนาตนเอง ในวิชาชีพที่ตนเองสอนอยู่สม่ำเสมอ ครูทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา นำนักเรียนไปเข้าร่วม การแข่งขัน เพื่อวัดความรู้ในวิชาที่ได้เรียนมา ดังนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคล งานบุคลากรและการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหาร กฎหมาย จึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูลการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา นำนักเรียนไปเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อวัดความรู้ในวิชาที่ได้เรียนมา ของข้าราชการครูทุกคน

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคน ให้มีความก้าวหน้า จะนำมาซึ่งการพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ นั่นก็คือ การพัฒนาผู้เรียนและชุมชนให้เข้มแข็ง

๒.วัตถุประสงค์

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๑ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

กิจกรรม	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๑. การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan)					
๑. เสนอโครงการ	การอนุมัติโครงการของผู้บังคับบัญชา	พฤษภาคม ๒๕๖๘			
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	การวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘			
๒. การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do)					
๓. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘			
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘			
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	การดำเนินตามโครงการและความสำเร็จตามโครงการที่ปฏิบัติ	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๘	กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๘	ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๘	มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๙
๓. การตรวจสอบและประเมินผล (Check)					
๖. สรุปผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน				มีนาคม ๒๕๖๙

๔. การปรับปรุงและพัฒนา (Action)					
๗. รายงานผลการดำเนินงาน	ส่งรายงานผลการดำเนินงาน				มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)
รายละเอียดแบบประมาณการที่แนบท้าย

ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	-	-	-
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	-	-	-
๓. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	-	-	-
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	-	-	-
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-
๖. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-	-
๗. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-	-
รวม		**๖๐,๐๐๐**	**-**	**๖๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ (Output) ๑. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๑ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๑	ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ (Outcome)			
๑. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ยอดเยี่ยม	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจีรนันท์ คงรักษ์)

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายนพดล มุสิกปาน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจนดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

(ลงชื่อ). ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (ค่าใช้สอยไปราชการ)				๖๐,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
-				
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าใช้สอยไปราชการ			๖๐,๐๐๐	

ชื่อโครงการ ๘.๒ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๘๒๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์

ผู้รับผิดชอบ นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม

ลักษณะโครงการ ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☑ ด้านที่ ๒ ☐ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ข้อ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความสุข มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และปลูกฝังเรื่องความสะอาด สิ่งแวดล้อมเปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้ ของนักเรียนทุกคน บริเวณโรงเรียนเป็นเครื่องเชิดหน้าชูตาของโรงเรียน การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียน

ให้ร่มรื่น มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม ย่อมส่งผลให้นักเรียนได้รับอิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวย รักงาม

สถานศึกษามีภารกิจหลักคือการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครูนักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างมีระบบ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อม ทางกายภาพที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จึงเห็นสมควรจัดโครงการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ดี และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความสะอาดและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย ร้อยละ ๙๑

๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีสภาพดี สะอาด สวยงามและปลอดภัย ร้อยละ ๙๑

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๑

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒. อาคารเรียนอาคารประกอบมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์	√	√	√	√	นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดแบบประมาณการที่แนบท้าย

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์	๓๐,๐๐๐	–	๓๐,๐๐๐	-
รวมเงินงบประมาณ	**๓๐,๐๐๐**	**-**	**๓๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ (Output)			
๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย	ร้อยละ ๙๑	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. อาคารเรียน อาคารประกอบมีสภาพดี สะอาด สวยงามและปลอดภัย	ร้อยละ ๙๑	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๑		
เชิงคุณภาพ (Outcome)			
๑. นักเรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. อาคารเรียนอาคารประกอบมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๗.๒ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม)

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจนดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์				๓๐,๐๐๐
๑. ค่าใช้สอย				
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (เครื่องตัดหญ้า)			๒๐,๐๐๐	
- ค่าจ้างเหมา (จ้างเหมาตัดหญ้า)			๑๐,๐๐๐	

ชื่อโครงการ ๘.๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๘๓๑ ค่าสาธารณูปโภค

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจีรนันท์ คงรักษ์

ลักษณะโครงการ ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☑ ด้านที่ ๓ ☑ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ ๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๓ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาเป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยที่โรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งมีการบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักในการกระจายอำนาจและจัดสรรอำนาจหน้าที่ในแต่ละกลุ่ม เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

อย่างไรก็ตาม ทางโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการนี้ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อวางแผนกำหนดทิศทาง แนวทางการดำเนินงาน เป็นเครื่องมือช่วยบริหาร และจัดการองค์กร ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด สำหรับการวางกรอบทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้อย่างเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน กับแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติให้ มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพยิ่งขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๒. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๑ มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	ค่าสาธารณูปโภค	√	√	√	√	นางสาวจีรนันท์ คงรักษ์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน) รายละเอียดแบบประมาณการที่แนบท้าย

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าสาธารณูปโภค	๔๐๐,๐๐๐	–	๔๐๐,๐๐๐	-
รวมเงินงบประมาณ	**๔๐๐,๐๐๐**	**-**	**๔๐๐,๐๐๐**	**-**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต ๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค	ร้อยละ ๙๑	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์			
๑. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ	ยอดเยี่ยม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๗.๒ สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจีรนันท์ คงรักษ์)

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจีรนันท์ คงรักษ์)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจนดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค				๔๐๐,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
-				
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าสาธารณูปโภค			๔๐๐,๐๐๐	

ชื่อโครงการ ๙.๑ โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๙๑๑ พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม

ลักษณะโครงการ ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☑ ด้านที่ ๒ ☐ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ข้อ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความสุข มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และปลูกฝังเรื่องความสะอาด สิ่งแวดล้อมเปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้ ของนักเรียนทุกคน บริเวณโรงเรียนเป็นเครื่องเชิดหน้าชูตาของโรงเรียน การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่น มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม ย่อมส่งผลให้นักเรียนได้รับอิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม

สถานศึกษามีภารกิจหลักคือการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครูนักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างมีระบบ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อม ทางกายภาพที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จึงเห็นสมควรจัดโครงการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ดี และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความสะอาดและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย ร้อยละ ๙๑

๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีสภาพดี สะอาด สวยงามและปลอดภัย ร้อยละ ๙๑

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๑

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒. อาคารเรียนอาคารประกอบมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างปลอดภัย

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	√	√	√	√	นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๒๐๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	**๒๐๐,๐๐๐**	**-**	**๖๐,๐๐๐**	**๑๔๐,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต			
๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย	ร้อยละ ๙๑	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีสภาพดี สะอาด สวยงามและปลอดภัย	ร้อยละ ๙๑	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๑		
ผลลัพธ์			
๑. นักเรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. อาคารเรียนอาคารประกอบมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างปลอดภัย	ยอดเยี่ยม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๗.๒. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๗.๓. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม)

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประดิษฐ์ เจนดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประธาน หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม				๒๐๐,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุ (วัสดุก่อสร้าง)			๑๔๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซม			๖๐,๐๐๐	

ชื่อโครงการ ๙.๒ ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนรู้
กิจกรรมในโครงการ ๙๒๑ ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิชุตา ศรีม่วง
ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ตัวชี้วัด ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☑ ด้านที่ ๒ ☐ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙
ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ข้อ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อ ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ข้อ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมในด้านครุภัณฑ์เพื่อประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ใน

การสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ จัดครุภัณฑ์และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๑ ได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ (ตลอดปีงบประมาณ)

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	
๑	ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนรู้	√	√	√	√	นางสาววิชุตา ศรีม่วง

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายการ	จำนวน		
		จำนวนเครื่อง	ราคาหน่วยละ	รวม
๑. ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนรู้	เครื่องปริ้นเตอร์	๓	๔,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
	ตู้ช่วยสอน	๒	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
	โปรเจคเตอร์	๑	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
	อื่นๆ			๑๗,๐๐๐
	รวมเงินงบประมาณ			**๕๐,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ (Output)			
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๑	๑.ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๑	๑.ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ (Outcome)			
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววิชุตา ศรีม่วง)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชุตา ศรีม่วง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประดิษฐ์ เจนดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประธาน หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
กิจกรรมครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนรู้				๕๐,๐๐๐
๑. ค่าครุภัณฑ์				
- ครุภัณฑ์			๕๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
-				

ชื่อโครงการ **๑๐.๑ โครงการจ้างครูอัตราจ้าง**
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข
ลักษณะโครงการ ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัด ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ตัวชี้วัด ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☑ ด้านที่ ๓ ☑ ด้านที่ ๔
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙
๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙
๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป ในอนาคตการบริหารจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมในเรื่องบุคลากรโดยเฉพาะครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรลูกจ้างชั่วคราวที่จะมาปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในการบริหารงานด้านบุคลากร การจัดครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ห้องสมุด คนสวน และแม่บ้าน

กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานงบประมาณมีความตระหนักและเห็นความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการสรรหาครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการจ้างบุคลากรตามความขาดแคลน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา และมิให้เกิดความเสียหายและผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสาขาวิชาและตำแหน่งที่มีความขาดแคลน และจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน

๒.๒ เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้มีบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอต่อความต้องการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว จำนวน ๒ อัตรา (ครูคณิตศาสตร์ ครูสังคม)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอตามอัตรากำลังครูที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๒๐๑,๖๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

งบประมาที่ใช้	เงินรายได้สถานศึกษา (เงินผ้าป่าเพื่อการศึกษา)		
บุคคลที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ตำแหน่ง	เดือนละ (บาท)	จำนวน (เดือน)	รวมเป็นเงิน (บาท)
๑. ครูคณิตศาสตร์	๘,๔๐๐	๑๒	๑๐๐,๘๐๐
๒. ครูสังคม	๘,๔๐๐	๑๒	๑๐๐,๘๐๐
รวมทั้งสิ้น			**๒๐๑,๖๐๐**

๖. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)				
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	๑. คณะครู ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง	ตุลาคม ๒๕๖๗	๐	นางสุมิตรา ประชัน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา	๑. คณะครู ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง	ตุลาคม ๒๕๖๗	๐	นายนพดล มุสิกปาน

ขั้นดำเนินการ (Do)				
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ ประกาศรับสมัคร ๓.๒ สรรหา คัดเลือก บุคลากร จำนวน ๒ อัตรา ๓.๓ จัดจ้าง ทำสัญญา จำนวน ๒ อัตรา ได้แก่	๑. คณะครู ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒๐๑,๖๐๐ บาท	นายนพดล มุสิกปาน
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)				
๔. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	๑. คณะครู ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๐	นายนพดล มุสิกปาน
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)				
๕. ประเมินผลและสรุปโครงการ - รายงานผลการจัดทำโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	๑. นักเรียน ๒. ผู้ปกครอง	กันยายน ๒๕๖๘	๐	นายนพดล มุสิกปาน

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต ๑. ร้อยละของผลการประเมินของครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา (ลูกจ้างชั่วคราว) อยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๑	๑.การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. การประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอ ตามอัตรากำลังครูที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกต่อสังคม และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อยากมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	๑. การประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สามารถจัดหาครูผู้สอนได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๗.๒ ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อความต้องการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายนพดล มุสิกปาน)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประดิษฐ์ เจนดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประธาน หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ชื่อโครงการ **๑๐.๒ โครงการจ้างพนักงานทั่วไปทำความสะอาดและพนักงานบริการ**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข

ลักษณะโครงการ ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☑ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีความจำเป็นต้องจัดสวัสดิการดูแลนักเรียนและเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน และนักเรียนพักนอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปด้วยความราบรื่นและเรียบร้อย อีกทั้งโรงเรียนมีอาคาร โรงฝึกงาน อาคารประกอบและบ้านพักนักเรียน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้ ๑.อาคารตาดเดือน ๒.อาคารตาดดาว ๓. อาคารห้วยทรายขาว ๔. โรงฝึกงานเกษตรและอุตสาหกรรม ๕. โรงฝึกงานคหกรรมและดนตรี ๖.อาคารหอประชุม ๗. โรงจอดรถครูและนักเรียน จำนวน ๒ แห่ง และอาคารชั่วคราวอเนกประสงค์ จำนวน ๒ หลัง บ้านพักนักเรียนพักนอนอีก ๔ หลัง ซึ่งให้บริการต่อนักเรียนในโรงเรียนและเป็นหน่วยงานที่ให้บริการประชาชนในตำบลบ้านแก่งและตำบลสารจิตร

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีความสะอาดและเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย จึงจำเป็นต้องจ้างพนักงานทั่วไปทำความสะอาด และพนักงานบริการ เพื่อดูแลและทำความสะอาด เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานที่ราชการ และอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในโรงเรียนและนักเรียนพักนอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปด้วยความราบรื่นเรียบร้อย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาติดต่อราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสวัสดิการดูแลนักเรียน อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปด้วยความราบรื่นเรียบร้อย และรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการ

๒.๒ เพื่อจัดจ้างพนักงานทั่วไปทำความสะอาด จำนวน ๑ อัตรา และพนักงานบริการ จำนวน ๑ อัตรา สำหรับปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารสำนักงานให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย และดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินของราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๑ ได้รับการจัดสวัสดิการดูแลความสะอาด และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปด้วยความราบรื่นเรียบร้อย

๒. ผู้มาติดต่อราชการร้อยละ ๙๑ ได้รับการดูแลและอำนวยความสะดวก ในการติดต่อราชการด้านอาคารสถานที่มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่ตลอดเวลา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนได้รับการจัดสวัสดิการดูแลความสะอาด และอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปด้วยความราบรื่นเรียบร้อย ในระดับยอดเยี่ยม

๒. ผู้มาติดต่อราชการได้รับการดูแลและอำนวยความสะดวก ในการติดต่อราชการ ด้านอาคารสถานที่มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่ตลอดเวลา

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๑๙๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

งบประมาที่ใช้	**เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา)**		
บุคคลที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ตำแหน่ง	**เดือนละ (บาท)**	**จำนวน (เดือน)**	**รวมเป็นเงิน (บาท)**
๑. พนักงานทำความสะอาด	๘,๐๐๐	๑๒	๙๖,๐๐๐
๒. พนักงานบริการ	๘,๕๐๐	๑๒	๑๐๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			**๑๙๘,๐๐๐**

๖. สถานที่ดำเนินการ

๖.๑ อาคารและโรงฝึกงาน และอาคารประกอบ คือ ๑. อาคารตาดเดือน ๒. อาคารตาดดาว ๓. อาคารห้วยทรายขาว ๔. โรงฝึกงานเกษตรและอุตสาหกรรม ๕. โรงฝึกงานคหกรรมและดนตรี

๖.๒ อาคารหอประชุม และอาคารชั่วคราวอเนกประสงค์ จำนวน ๒ หลัง

๖.๓ โรงจอกรถ ประกอบด้วย

- โรงจอดรถครู ด้านหน้าอาคารตาดดาว จำนวน ๑ แห่ง
- โรงจอกรถนักเรียน ด้านหลังอาคารห้วยทรายขาว จำนวน ๑ แห่ง

๖.๔ บริเวณรอบ ๆ อาคารโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

๖.๕ บริเวณสนามหญ้าของโรงเรียน เช่น ดูแลต้นไม้, ตัดหญ้า, กวาดใบไม้

๗. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ	๖ มกราคม ๒๕๖๘	นายนพดล มุสิกปาน
๒	ดำเนินการตามโครงการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นายนพดล มุสิกปาน นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
๓	ประเมินผล ครั้งที่ ๑	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘	
๔	ดำเนินการตามโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	
๕	ประเมินผล ครั้งที่ ๒	๑ มีนาคม ๒๕๖๙	
๖	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	

๘. การประเมินผล

ใช้วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีละ ๒ ครั้ง

- ครั้งที่ ๑ รอบการประเมินวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
- ครั้งที่ ๒ รอบการประเมินวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต			
๑. นักเรียนได้รับการจัดสวัสดิการดูแลความสะอาด และอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปด้วยความราบรื่นเรียบร้อย	ร้อยละ ๙๑	๑.ใช้วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีละ ๒ ครั้ง ๒. การสอบถาม ๓. การสังเกต	๑. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ผู้มาติดต่อราชการได้รับการดูแลและอำนวยความสะดวก ในการติดต่อราชการด้านอาคารสถานที่มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่ตลอดเวลา	ร้อยละ ๙๑		
ผลลัพธ์			
๑. นักเรียนได้รับการจัดสวัสดิการดูแลความสะอาด และอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปด้วยความราบรื่นเรียบร้อย ในระดับยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๑.ใช้วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีละ ๒ ครั้ง ๒. การสอบถาม ๓. การสังเกต	๑. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ผู้มาติดต่อราชการได้รับการดูแลและอำนวยความสะดวก ในการติดต่อราชการด้านอาคารสถานที่มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่ตลอดเวลา			

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ อาคารและโรงฝึกงาน และอาคารประกอบ คือ ๑.อาคารตาดเดือน ๒.อาคารตาดดาว ๓.อาคารห้วยทรายขาว ๔.โรงฝึกงานเกษตรและอุตสาหกรรม ๕.โรงฝึกงานคหกรรมและดนตรี

๑๐.๒ อาคารหอประชุม และอาคารชั่วคราวอเนกประสงค์ จำนวน ๒ หลัง

๑๐.๓ โรงจอกรถ ประกอบด้วย

- โรงจอดรถครู ด้านหน้าอาคารตาดดาว จำนวน ๑ แห่ง
- โรงจอกรถนักเรียน ด้านหลังอาคารห้วยทรายขาว จำนวน ๑ แห่ง

๑๐.๔ บริเวณรอบ ๆ อาคารโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

๑๐.๕ บริเวณสนามหญ้าของโรงเรียน เช่น ดูแลต้นไม้, ตัดหญ้า, กวาดใบไม้

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข)

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจนดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

คำสั่งโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ที่ ๓๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญของการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้ จึงกำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น ตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๗ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา			ที่ปรึกษา
๒. นายประธาน	หาญณรงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุนิศา	เดียวสกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นายสมศักดิ์	โพธิ์แย้ม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๕. นายนพดล	มุสิกปาน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางสุมิตรา	ประชัน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๗. นางสาวรัชดาภรณ์	กันสุข	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ / เจ้าหน้าที่งานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตามในการดำเนินงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๑ นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๑.๑ ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑๑๑ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	รับผิดชอบโดย นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา
กิจกรรมที่ ๑๑๒ กิจกรรมสุนทรภู่	รับผิดชอบโดย นางสาวจีรนันท์ คงรักษ์
กิจกรรมที่ ๑๑๓ กิจกรรมวันภาษาไทย	รับผิดชอบโดย นางสาวจีรนันท์ คงรักษ์
กิจกรรมที่ ๑๑๔ กิจกรรมประเมินการอ่าน	รับผิดชอบโดย นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา
กิจกรรมที่ ๑๑๕ กิจกรรมเปิดโลกคณิตศาสตร์	รับผิดชอบโดย นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
กิจกรรมที่ ๑๑๖ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน	รับผิดชอบโดย นางสาวชยาภรณ์ กลับทุ่ง
กิจกรรมที่ ๑๑๗ กิจกรรมห้องสมุด	รับผิดชอบโดย นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา

๒.๒ นายสุรกิจ นองขมวด รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๑.๒ ส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑๒๑ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี รับผิดชอบโดย นายสุรกิจ นองขมวด
กิจกรรมที่ ๑๒๒ กิจกรรมผู้บำเพ็ญ รับผิดชอบโดย นางสาวจีรนันท์ คงรักษ์
กิจกรรมที่ ๑๒๓ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย รับผิดชอบโดย นางสาวสมหญิง ฉ่ำนารายณ์
กิจกรรมที่ ๑๒๔ กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ รับผิดชอบโดย นางสาววิชุตา ศรีม่วง
กิจกรรมที่ ๑๒๕ กิจกรรมจิตสาธารณะ รับผิดชอบโดย นางสุมิตรา ประชัน
กิจกรรมที่ ๑๒๖ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร รับผิดชอบโดย นายนพดล มุสิกปาน

๒.๓ นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๑.๓ ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑๓๑ กิจกรรมโครงงานบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รับผิดชอบโดย นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข
กิจกรรมที่ ๑๓๒ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ รับผิดชอบโดย นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข
กิจกรรมที่ ๑๓๓ กิจกรรม IS รับผิดชอบโดย นายนพดล มุสิกปาน
กิจกรรมที่ ๑๓๔ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ รับผิดชอบโดย นางจุรีรัตน์ วังคะออม

๒.๔ นางจุรีรัตน์ วังคะออม รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๑.๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑๔๑ กิจกรรมยกระดับผลสอบ รับผิดชอบโดย นางจุรีรัตน์ วังคะออม
กิจกรรมที่ ๑๔๒ กิจกรรมปรับสภาพและปัจฉิม รับผิดชอบโดย นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม

๒.๕ นางจุรีรัตน์ วังคะออม รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๑.๕ ส่งเสริมความรู้พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑๕๑ ส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว รับผิดชอบโดย นางจุรีรัตน์ วังคะออม
กิจกรรมที่ ๑๕๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ รับผิดชอบโดย นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม

๒.๖ นางสาวสมหญิง ฉ่ำนารายณ์ รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๑.๖ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑๖๑ กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ รับผิดชอบโดย นางสาวสมหญิง ฉ่ำนารายณ์
กิจกรรมที่ ๑๖๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร รับผิดชอบโดย นางสาวสมหญิง ฉ่ำนารายณ์

๒.๗ นางสุมิตรา ประชัน รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๑.๗ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑๗๑ ความเป็นเลิศทางวิชาการกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษ รับผิดชอบโดย นางสุมิตรา ประชัน
กิจกรรมที่ ๑๗๒ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย รับผิดชอบโดย นางสาวจีรนันท์ คงรัก
กิจกรรมที่ ๑๗๓ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ รับผิดชอบโดย นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
กิจกรรมที่ ๑๗๔ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รับผิดชอบโดย นางสาววิชุตา ศรีม่วง

กิจกรรมที่ ๑๗๕ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี
รับผิดชอบโดย นายจุรีรัตน์ วังคะออม
กิจกรรมที่ ๑๗๖ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ รับผิดชอบโดย นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม
กิจกรรมที่ ๑๗๗ พัฒนาการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา รับผิดชอบโดย นายสุรกิจ นองขมวด
กิจกรรมที่ ๑๗๘ พัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
รับผิดชอบโดย นางสาววรารัตน์ ขันลื้อ
กิจกรรมที่ ๑๗๙ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ รับผิดชอบโดย นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม

๒.๘ นางสุมิตรา ประชัน รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๑.๘ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑๘๑ พัฒนางานวัดผลประเมินผล รับผิดชอบโดย นางสุมิตรา ประชัน

๒.๙ นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๒.๑ ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๒๑๑ กิจกรรมวันสำคัญ รับผิดชอบโดย นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม
กิจกรรมที่ ๒๑๒ กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น รับผิดชอบโดย นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา

๒.๑๐ นางสาววิชุตา ศรีม่วง รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๒.๒ ส่งเสริม การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๒๒๑ กิจกรรมศูนย์อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย รับผิดชอบโดย นางสาววิชุตา ศรีม่วง
กิจกรรมที่ ๒๒๒ กิจกรรมวันอาเซียน รับผิดชอบโดย นางสาววิชุตา ศรีม่วง
กิจกรรมที่ ๒๒๓ กิจกรรมการอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม รับผิดชอบโดย นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข

๒.๑๑ นางสาววรารัตน์ ขั้นลื้อ รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๒๓๑ พัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE รับผิดชอบโดย นางสาววรารัตน์ ขั้นลื้อ
กิจกรรมที่ ๒๓๒ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการในโรงเรียน รับผิดชอบโดย นายสุรกิจ นองขมวด
กิจกรรมที่ ๒๓๓ โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด รับผิดชอบโดย นางสาวสุภาภรณ์ ศรีพรหมษา

๒.๑๒ นางสาวสุนิศา เดียวสกุล รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๓.๑ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๓๑๑ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา (งบกลาง ๑๐ %) รับผิดชอบโดย นางสาวสุนิศา เดียวสกุล

๒.๑๓ นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๓.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๓๒๑ กิจกรรม ITA รับผิดชอบโดย นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข
กิจกรรมที่ ๓๒๒ พัฒนาแผนงาน รับผิดชอบโดย นางสาวปฏิญญพัชร์ ขุมเพ็ชร

กิจกรรมที่ ๓๒๓ พัฒนางานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และทรัพย์สิน รับผิดชอบโดย นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข

กิจกรรมที่ ๓๒๔ พัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียน รับผิดชอบโดย นายสุรกิจ นองขมวด

กิจกรรมที่ ๓๒๕ พัฒนางานประกันคุณภาพทางการศึกษา รับผิดชอบโดย นางสุมิตรา ประชัน

๒.๑๔ นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๓.๓ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๓๓๑ โรงเรียนปลอดขยะ รับผิดชอบโดย นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม

กิจกรรมที่ ๓๓๒ สถานศึกษาปลอดภัย รับผิดชอบโดย นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม

๒.๑๕ นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๓.๔ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๓๔๑ การจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน รับผิดชอบโดย นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา

กิจกรรมที่ ๓๔๒ จัดทำเอกสาร แผ่นป้ายไวนิล ข่าวสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียน รับผิดชอบโดย นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา

กิจกรรมที่ ๓๔๒ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและกล้องวงจรภายในโรงเรียน รับผิดชอบโดย นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม

๒.๑๖ นายนพดล มุสิกปาน รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๔.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๔๑๑ พัฒนาด้านการบริหารงานบุคคล รับผิดชอบโดย นายนพดล มุสิกปาน

กิจกรรมที่ ๔๑๒ กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ รับผิดชอบโดย นายนพดล มุสิกปาน

กิจกรรมที่ ๔๑๓ กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะ รับผิดชอบโดย นายนพดล มุสิกปาน

กิจกรรมที่ ๔๑๔ ทัศนศึกษาครูและบุคลากร รับผิดชอบโดย นายนพดล มุสิกปาน

๒.๑๗ นางสาววรารัตน์ ขันลื้อ รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๔.๒ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๔๒๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รับผิดชอบโดย นางสาววรารัตน์ ขันลื้อ

๒.๑๘ นายสุระนิต สวนสอน รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๔.๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๔๓๑ กิจกรรม PLC รับผิดชอบโดย นายสุระนิต สวนสอน

กิจกรรมที่ ๔๓๒ นิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน รับผิดชอบโดย นางสุมิตรา ประชัน

๒.๑๙ นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๕.๑ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๕๑๑ กิจกรรมสร้างภาคีเครือข่าย รับผิดชอบโดย นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม

กิจกรรมที่ ๕๑๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง รับผิดชอบโดย นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม

๒.๒๐ นางสุมิตรา ประชัน รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๖.๑ ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๖๑๑ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ รับผิดชอบโดย นางสุมิตรา ประชัน

๒.๒๑ นางสุมิตรา ประชัน รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๖.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๖๒๑ กิจกรรมค่ายวิชาการ รับผิดชอบโดย นางสุมิตรา ประชัน

๒.๒๒ นางสุมิตรา ประชัน รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๖.๓ ส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๖๓๑ พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ รับผิดชอบโดย นางสุมิตรา ประชัน

กิจกรรมที่ ๖๓๒ กิจกรรมชุมนุม รับผิดชอบโดย นางสาวปฏิญญาพัชร์ ขุมเพ็ชร

๒.๒๓ นางสุมิตรา ประชัน รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๖.๔ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๖๔๑ ความเป็นเลิศทางวิชาการกิจกรรม รับผิดชอบโดย นางสุมิตรา ประชัน
การเรียนรู้เด็กพิเศษ

๒.๒๔ นางสาวปฏิญญาพัชร์ ขุมเพ็ชร รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๖.๕ ส่งเสริมใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๖๕๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ รับผิดชอบโดย นางสาวปฏิญญาพัชร์ ขุมเพ็ชร

๒.๒๕ นางสาวจีรนันท์ คงรักษ์ รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๗.๑ ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๗๑๑ กิจกรรมค่ายผู้บำเพ็ญ รับผิดชอบโดย นางสาวจีรนันท์ คงรักษ์

กิจกรรมที่ ๗๑๒ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมนักเรียน รับผิดชอบโดย นางสาววิชุตา ศรีม่วง

กิจกรรมที่ ๗๑๓ กิจกรรมค่ายลูกเสือและเนตรนารี รับผิดชอบโดย นายสุรกิจ นองขมวด

กิจกรรมที่ ๗๑๔ กิจกรรมค่าย รด รับผิดชอบโดย นายนพดล มุสิกปาน

กิจกรรมที่ ๗๑๕ กิจกรรมค่ายจิตอาสา รับผิดชอบโดย นางสุมิตรา ประชัน

๒.๒๖ นายนพดล มุสิกปาน รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๘.๑ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๘๑๑ พัฒนาบุคลากร(ค่าใช้สอยไปราชการ) รับผิดชอบโดย นายนพดล มุสิกปาน

๒.๒๗ นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๘.๒ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๘๒๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์(ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง) รับผิดชอบโดย นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม

๒.๒๘ นางสาวจีรนันท์ คงรักษ์ รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๘.๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๘๓๑ ค่าสาธารณูปโภค รับผิดชอบโดย นางสาวจีรนันท์ คงรักษ์

๒.๒๙ นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๙.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๙๑๑ พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม (ค่าปรับปรุงซ่อมแซม) รับผิดชอบโดย นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม

๒.๓๐ นางสาววิชุตา ศรีม่วง รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๙.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๙๒๑ ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนรู้ รับผิดชอบโดย นางสาววิชุตา ศรีม่วง

๒.๓๑ นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๑๐.๑ โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑๐๑ กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ค่าจ้างครู) รับผิดชอบโดย นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข

๒.๓๒ นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ

โครงการ ๑๐.๒ โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑๐๒ กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ค่าจ้างบุคลากร แม่บ้าน) รับผิดชอบโดย นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข

หน้าที่ พิจารณาจัดทำโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดำเนินงานตามแผนในโครงการที่กำหนดไว้ และะรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยจัดสรรงบประมาณสอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

๓. คณะกรรมการกลั่นกรองและจัดทำแผน

๑. นางสาวรัชดาภรณ์	กันสุข	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจีรนันท์	คงรักษ์	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววิชุตา	ศรีม่วง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวชยาภรณ์	กลับทุ่ง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวปฏิญญาพัชร์	ขุมเพ็ชร	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณาโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ไปยังผู้เกี่ยวข้องต่อไป

๔. เจ้าหน้าที่ตัดยอดเงินในแผนและสรุปยอดเงินคงเหลือในแผน

๑. นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข ครู คศ.๑

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการกำหนด อย่างเต็มกำลังความสามารถและเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ