

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านการบริหารงานบุคคล ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพนพล มุสิกปาน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเป็นมาและความสำคัญ

การบริหารและการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในอันที่จะทำให้การปฏิรูปการศึกษาขับเคลื่อนไปได้ทั้งระบบ โดยที่โรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งมีการบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักในการกระจายอำนาจและจัดสรรอำนาจหน้าที่ในแต่ละกลุ่ม เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้ครูต้องมีการพัฒนาตนเอง ในวิชาชีพที่ตนเองสอนอยู่เสมอ ครูทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา หรือนักเรียนไปเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อวัดความรู้ในวิชาที่ได้เรียนมา ดังนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคล งานบุคลากรและการพัฒนาบุคลากร ด้านการบริหาร กฎหมาย จึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูลการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา หรือนักเรียนไปเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อวัดความรู้ในวิชาที่ได้เรียนมา ของข้าราชการครูทุกคน

การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา พัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐาน เพื่อให้มั่นใจว่าครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ บุคลากรมืออาชีพ ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทุกด้าน ทั้งทักษะทั่วไป ทักษะชีวิต และทักษะทางวิชาการที่สามารถประเมินได้ตามมาตรฐานตามหลักสูตรและความมั่นคงในวิชาชีพ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปฏิบัติการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมสัมมนา ออกแบบการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐาน การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะกลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระการเรียนรู้อื่น ๆ การทำวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาทักษะความทักษะความคิดสู่ห้องเรียนคุณภาพ การจัดทำโครงการและรายงานโครงการ การประเมินโครงการ การจัดทำรายงานโครงการพัฒนาตนเอง ฯลฯ การนำกระบวนการ PDCA สู่การปฏิบัติการบริหารงานโดยใช้รูปแบบการบริหารที่เน้นโรงเรียนเป็นฐาน การพัฒนาคุณภาพ สื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเร่งสร้าง คุณภาพของการหลักสูตร ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทุกคน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐาน การวิจัยในชั้นเรียนทุกคน
2. ครูนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนได้
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

กิจกรรมตามโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนาด้านการบริหารงานบุคคล
2. กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ
3. กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะ
4. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนของบุคลากร

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

- 1.1. ครูผู้สอนในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรม สัมมนา ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนทุกคน ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 100
- 1.2. ครูผู้สอนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ร้อยละ 100
- 1.3. ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- 1.4. ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

- 2.1. บุคลากรในองค์กรได้รับการพัฒนาทีมงาน เป็นทีมที่มีคุณภาพสูงขึ้น

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะทำงาน
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม
5. ประเมินผล/สรุป

งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ 65,500 บาท

ผู้เกี่ยวข้อง

1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
2. ครูมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย ร้อยละ 100
3. สามารถใช้งบประมาณได้อย่างประหยัดคุ้มค่าเกิดประโยชน์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นาย นพดล มุสิกปาน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นาย ประดิษฐ์ เจนดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาว สุนิศา เดียวสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

(ลงชื่อ).



ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย ประธาน หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

- | | |
|--|---|
| ชื่อโครงการ | เพิ่มประสิทธิภาพแผนการบริหารงานบุคคล |
| ลักษณะของโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ตัวชี้วัด ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายพนพล มุสิกปาน |
| กลุ่มที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานบุคคล |

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นาย นพดล มุสิกปาน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นาย ประดิษฐ์ เจนดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาว สุนิศา เตียวสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

(ลงชื่อ).



ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย ประธาน หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา