



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยดำเนินการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนให้ทันต่อเหตุการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน สอดคล้องจุดเน้นตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ได้มีการจัดทำมาอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้กำหนดกรอบของการปฏิบัติงานไว้

บัดนี้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ดำเนินการสำเร็จลุล่วงเรียบร้อยแล้ว ทางโรงเรียนต้องขอขอบคุณฝ่ายบริหารงบประมาณ คุณครูทุกท่าน และ คณะผู้จัดทำที่ได้อุทิศตนและเสียสละเวลาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้สำเร็จ เรียบร้อยด้วยดีเสมอมา



(นายประธาน หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
- ข้อมูลพื้นฐาน	๕
- ข้อมูลประวัติโรงเรียน	๑๑
- แผนที่โรงเรียน	๑๒
- ข้อมูลทั่วไป	๑๓
- ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๔
- ข้อมูลนักเรียน	๑๗
- ข้อมูลผู้บริหาร	๑๘
- ข้อมูลครูและบุคลากร	๑๙
- โครงสร้างการบริหาร	๒๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๒๔
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๒๗
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๒๙
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๓๐
- นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)	๓๑
- นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	๓๓
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	๓๗
- นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๘
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๔๓
- วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๔๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๓ กรอบยุทธศาสตร์	
- วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์	๔๘
- กลยุทธ์	๔๙
ส่วนที่ ๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๗	
- ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๐
- การจัดสรรเงินในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๑
- รายละเอียดจัดสรรงบประมาณ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย บุดหนุน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๖๖
- ตารางสรุปจำนวนโครงการตามฝ่ายงาน	๖๙
ภาคผนวก	
- โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๑๐
- คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๑๔

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐาน



ปรัชญา	ชนดี หิต สุขาวหา “ความอดทนนำมาซึ่งประโยชน์สุข”
คำขวัญ	ประพัตติดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาตนเอง
อัตลักษณ์	จิตอาสาดี มีมารยาท
เอกลักษณ์	รักษาสีแกวล้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระพุทธรศรัทธาสามัคคี
สีประจำโรงเรียน	เทา – แดง
อักษรย่อภาษาไทย	บ.ว.
อักษรย่อภาษาอังกฤษ	BKW.

หมายเลขโทรศัพท์ ๐ - ๕๕๙๑ - ๑๕๐๘ โทรสาร ๐ - ๕๕๙๑ - ๑๕๐๘

Website <http://www.bankaeng.ac.th>

e-mail : lookjiabja@hotmail.com

ที่ตั้งโรงเรียน ๓๔๓/๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านแก่ง อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๑๓๐



มาร์ชโรงเรียน (มาร์ช เทา - แดง)

คำร้อง - ทำนอง

โดย สุนัย ศรีม่วง

(สร้อย) เลือดเราเทาแดง	ล้วนเข้มแข็งแกร่งกล้า
สีเทานั้นคือปัญญา	สีแดงแกร่งกล้าเกรียงไกร
ขนติ หิต สุชา วหา	คือปรัชญาอันยิ่งใหญ่
อันความอดทนนั้นไซ้	นำพวกเราไปสู่ความสุขเลย
เรารักและร่วมน้ำใจ	สามัคคีไว้เลือดเทาแดงเอ๋ย

หมู่ทิวสนคราต้องลมแลลิว

แสงแดดอ่อนพลิ้ว	งามระยับจับเวหน
งามพร้อมทั้งกิริยา	และมารยาททุกคน
ต่างมุ่งมั่นฝึกฝน	สร้างฐานะตนให้รุ่งเรืองไกล
เรารักและร่วมสัมพันธ์	สามัคคีมั่นร่วมกันร่วมใจ

(สร้อย).....

เอ่ยนาม บ.ว.	นี้นั่นหนอรู่ว่า
บ้านแก่งวิทยา	ของเราก้าวหน้าเกินใคร
เป็นเอกแห่งสถาบัน	เรื่องการศึกษาของไทย
ชาติ ศาสน์ กษัตริย์นั้นไซ้	ตราตรึงไว้ในหทัยทุกครา
เรารักและร่วมน้ำใจ	ช่วยสร้างไทยให้วัฒนา

(สร้อย).....

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่		ชื่อ - สกุล	ระยะเวลา
๑		นายสมคิด พันธุ์ ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๒๓ - ๒๕๓๖	๑๓ ปี
๒		นายสุรกาญจน์ วิเชียรสรรค์ ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๓๙	๓ ปี
๓		นายพรศักดิ์ วัฒนابرเจริญกิจ ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๓๙ - ๒๕๔๓	๔ ปี
๔		นายเกตุ วงศ์จันทร์มณี ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๔๓ - ๒๕๔๘	๕ ปี
๕		นายถนอม ทิพย์ปันวงศ์ ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๓	๕ ปี
๖		นายวิเชียร พรหมปัน ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕	๒ ปี
๗		นางวาสนา สำเนียง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘	๓ ปี
๘		นายวีระศักดิ์ ย้อยสร้อยสุด ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐	๒ ปี

ลำดับที่		ชื่อ - สกุล	ระยะเวลา
๙		นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔	๓ ปี
๑๐		นายเกียรติศักดิ์ วจิศิริ ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕	๒ ปี
๑๑		นายประธาน หาญณรงค์ ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน	๑ ปี ๕ เดือน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

๑. นายประดิษฐ์ เจริญดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. นางสาววิลาวัลย์ ทรัพย์พร้อม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางนิตยา มหากุศล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นางสาวสนธยา เนืองศิลป์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. จำเอกประวิทย์ มาลัยหวล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. พระกนตสารโ ภิกขุ (เจ้าอาวาสวัดสารจิตร์)	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘. นางกัญยรัตน์ ผากอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายประธาน หาญณรงค์		กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา



นายประธาน หาญณรงค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา



นางสาวสุนิศา เดียวสกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา



นางเจริญสินธุ์ มุสิกปาน
หัวหน้ากลุ่มบริหาร
งบประมาณ



นายนพดล มุสิกปาน
หัวหน้ากลุ่มบริหาร
งานบุคคล



นางสุมิตรา ประชัน
หัวหน้ากลุ่มบริหาร
งานวิชาการ



นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ข้อมูลประวัติโรงเรียน

ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เดิมเป็นโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สภาตำบลบ้านแก่ง โดย กำนันโน ประวงศ์ ประธานสภาตำบลได้เริ่มดำเนินการที่จะสร้างโรงเรียนมัธยมประจำตำบลขึ้น เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๓ ในสมัยพลเอก เกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ (ครั้งที่ ๓) โดยมี ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโรงเรียนบ้านแก่ง

ของโรงเรียนติดทางหลวงท้องถิ่น ความยาว ๑๔๐ เมตร ทิศตะวันออกติดทางสาธารณะมีความยาว ๒๓๗ เมตร ทิศเหนือด้านหลังโรงเรียนติด ที่นาของราษฎร ทิศตะวันตกติดที่ทำการสภาตำบลบ้านแก่ง และสถานีอนามัย ตำบลบ้านแก่ง ที่ดินทั้งหมดนี้สภาตำบลบ้านแก่ง ได้ดำเนินการจัดซื้อบริจาค เป็นเงิน ๑๔๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๓ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง ห้องน้ำนักเรียน ๑ หลัง (ห้องน้ำชาย) บ้านพักภารโรงแบบ ๑๐๑ จำนวน ๑ หลัง ในเดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ และเริ่มทำการเปิดการเรียนการสอนในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ โดยมี นายสมคิด พิงษ์พันธุ์ เป็นอาจารย์ใหญ่ พร้อมครูอาจารย์อีก ๔ คน มีนักเรียนจำนวน ๒ ห้องเรียนเปิดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๓ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๔ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยาสตั้งอยู่ที่ตำบลบ้านแก่ง อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย มีเนื้อที่ทั้งหมด ๓๘ ไร่ ปัจจุบันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีนักเรียน จำนวนห้องเรียน ๑๒ ห้องเรียน สถานที่ตั้งโรงเรียนอยู่ห่างจากตัวอำเภอศรีสัชนาลัย เป็นถนนลาดยางประมาณ ๑๔ กิโลเมตร

แผนที่โรงเรียน

ที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

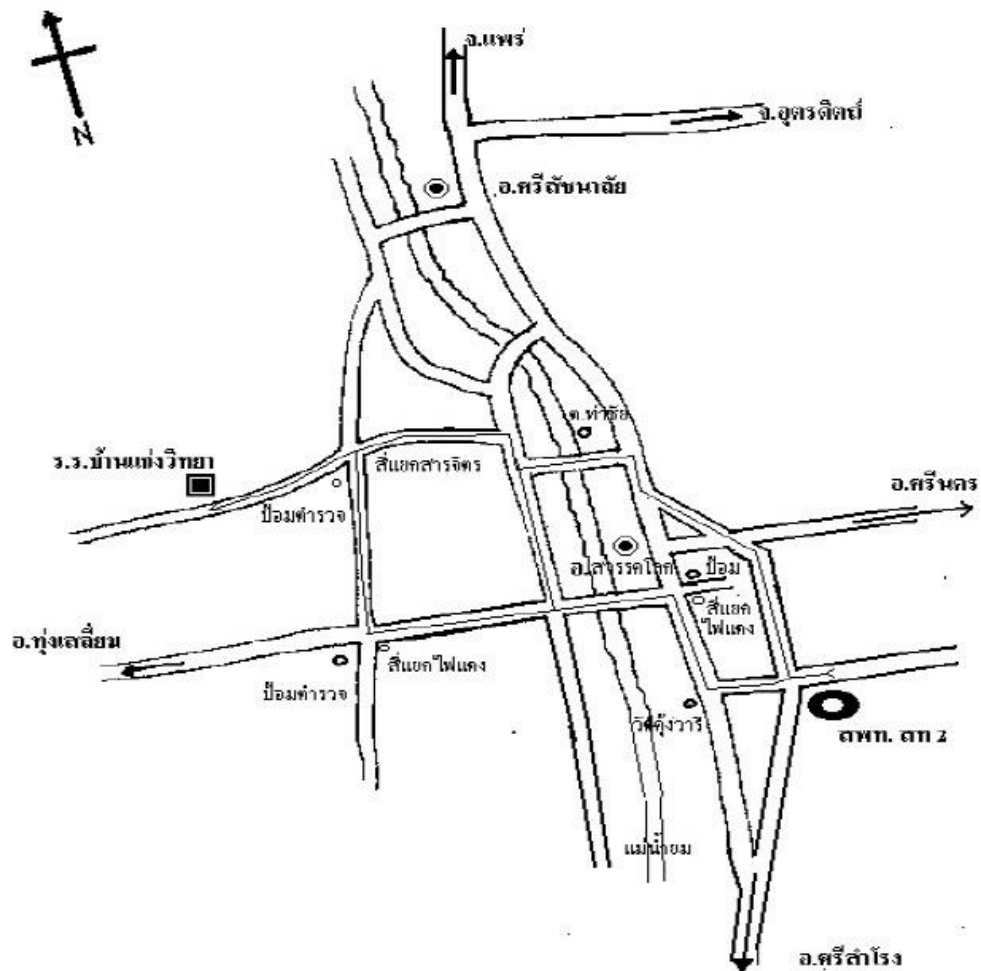
ทิศเหนือ ติดต่อกับ พังงา

ทิศใต้ ติดต่อกับ ถนนสายสวรรค์โลก - อุทยานแห่งชาติศรีสขนาลัย (ป่าคา)

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลสารจิตร

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อบต.บ้านแก่ง ตำบลบ้านแก่ง

แผนที่โรงเรียน



ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๓๔๓/๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านแก่ง อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย
 รหัสไปรษณีย์ ๖๔๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๕๕๕๑๑-๕๐๘ โทรสาร ๐๕๕๕๑๑-๕๐๑
 website <http://www.bankaeng.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เขตพื้นที่บริการ ๒๗ หมู่บ้าน ได้แก่

ตำบลบ้านแก่ง	หมู่ที่ ๑ - หมู่ที่ ๑๓
ตำบลสารจิตร	หมู่ที่ ๑ - หมู่ที่ ๑๔

สภาพชุมชน

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นกลุ่มเครือญาติและชุมชนชาวเขา มีประชากรประมาณ ๑๐,๐๘๙ คน อาศัยบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน อาชีพหลักของชุมชน ทำไร่ ทำนา รับจ้าง เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีที่สำคัญ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ตั้งบ้านเรือนรวมกันเป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เป็นการรวมกลุ่มกันในระบบเครือญาติ มีวิถีชีวิตที่ผูกพันกับแม่น้ำยมที่ใช้ในการอุปโภค บริโภค และการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และอีกร้อยละ ๑ นับถือศาสนาคริสต์ ซึ่งมีวัดเป็นศูนย์รวมน้ำใจของประชาชน และพื้นที่ตำบลบ้านแก่ง มีประวัติศาสตร์ที่สำคัญ และมีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ คือ อุทยานแห่งชาติ ศรีสัชนาลัย และมีโรงเรียนประถมศึกษาจำนวน ๗ แห่ง

ข้อมูลอาคารสถานที่



อาคารเรียน ๓ หลัง
หอประชุม ๑ หลัง
บ้านพักนักเรียน ๓ หลัง
โรงอาหาร ๑ หลัง
ส้วม ๓ หลัง
สนามมวย ๑ สนาม
สนามฟุตบอล ๑ สนาม

โรงฝึกงานถาวร ๒ หลัง
บ้านพักครู ๘ หลัง
บ้านพักนักการภารโรง ๑ หลัง
โรงจอดรถนักเรียน ๑ หลัง
สระน้ำ ๑ สระ
สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม
อาคารชั่วคราว ๑ หลัง

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน/อาคารประกอบ	จำนวน	หมายเหตุ
อาคารเรียน	๓ หลัง	
อาคารประกอบ	๓ ห้อง	
จำนวนห้องเรียนทั้งหมด	๑๒ ห้อง	
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๓ ห้อง	
คอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน	๘๕ เครื่อง	
คอมพิวเตอร์ใช้เพื่อบริหารจัดการ	๑๐ ห้อง	
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๓ ห้อง	
ห้องคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ	๑ ห้อง	
ห้องโสตทัศนศึกษา	๑ ห้อง	
ห้องกิจกรรมลูกเสือต้นแบบ	๑ ห้อง	
ห้องประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา	๑ ห้อง	
ห้องกิจการนักเรียน	๑ ห้อง	
ห้องของพ่อ	๑ ห้อง	
ห้องภูมิปัญญา	๑ ห้อง	
ห้องดนตรี	๑ ห้อง	
ห้องอุตสาหกรรม	๑ ห้อง	
ห้องคหกรรม	๑ ห้อง	
ห้อง To Be Number One	๑ ห้อง	
ห้องแนะแนว	๑ ห้อง	
ห้องสมุดมีขนาด ๗๒ ตารางเมตร - จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๔,๕๐๐ เล่ม	๑ ห้องเรียน	
เรือนเพาะชำ(เกษตร)	๑ หลัง	

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารสถานที่	
อาคาร ๑	เป็นอาคารอำนวยการ ห้องผู้อำนวยการ ห้องรองผู้อำนวยการ ห้องฝ่ายบริหารงบประมาณ ห้องฝ่ายบริหารบุคคล ห้องฝ่ายบริหารวิชาการ ห้องประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องแนะแนว
อาคาร ๒	ห้องของพ่อ เป็นอาคารเรียนสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นอาคารเรียนสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นอาคารเรียนสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นอาคารเรียนสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องสภานักเรียน ห้อง To Be Number One
อาคาร ๓	ห้องคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ เป็นอาคารเรียนสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เป็นอาคารเรียนสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	โรงอาหาร
	อาคารร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน
	อาคารเรียนอุตสาหกรรม
	อาคารเรียนเกษตร
	อาคารเรียนคหกรรม
	อาคารเรียนดนตรี
	หอประชุมโรงเรียน
	โรงจอดรถ
	สนามฟุตบอล
	สนามบาสเกตบอล

ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

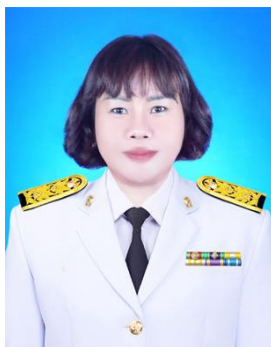
จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๗๒ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๓	๒๔	๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๒	๒๐	๕๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๑	๒๗	๔๘
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๖	๗๖	๗๑	๑๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๘	๒๘	๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑๔	๑๙	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๕	๒๑	๔๖
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๖	๕๗	๖๘	๑๒๕
รวมทั้งหมด	๑๒	๑๓๓	๑๓๙	๒๗๒

จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) ๒๓ คน

อัตราส่วนครู : นักเรียน ๑ : ๑๔ คน

ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	
	นายประธาน หาญณรงค์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงปัจจุบัน
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	
	นางสาวสุนิศา เตียวสกุล วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงปัจจุบัน

ข้อมูลครูและบุคลากร

บุคลากร	จำนวน
ผู้บริหาร	๒
ครูผู้สอน	๑๗
พนักงานราชการ	๓
ลูกจ้างชั่วคราว	๒
พนักงานดูแล/ทำความสะอาด	๒
รวม	๒๖

ข้อมูลบุคลากรสายการสอน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางเจริญสินธุ์ มุสิกปาน	๖๐	๓๖	ครู/คศ.๓	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	สังคม
๒	นางแสงเดือน อนุสรณ์	๖๐	๓๖	ครู/คศ.๓	ปริญญาตรี	บรรณารักษ์	ห้องสมุด
๓	นายนพดล มุสิกปาน	๕๗	๓๘	ครู/คศ.๓	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์
๔	นางจूरรัตน์ วังคะอม	๕๑	๒๙	ครู/คศ.๓	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์
๕	นาง สุมิตรา ประชัน	๔๕	๒๑	ครู/คศ.๓	ปริญญาโท	เทคโนโลยีและสื่อสาร	คอมพิวเตอร์
๖	นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม	๔๕	๑๗	ครู/คศ.๓	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๗	นายธเนศ อนุสรณ์	๕๘	๓๔	ครู/คศ.๓	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศิลป์	งานช่าง
๘	นายพิพัฒน์ พึ่งอู่	๖๐	๓๘	ครู/คศ.๒	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศิลป์ ศึกษา	เกษตร
๙	นายสุรกิจ นองขมวด	๕๑	๑๘	ครู/คศ.๒	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา
๑๐	น.ส.วรารัตน์ ชันลื้อ	๓๘	๑๕	ครู/คศ.๓	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ
๑๑	น.ส.จิรนนท์ คงรักษ์	๓๗	๑๓	ครู/คศ.๓	ปริญญาโท	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๑๒	นางสาววิชุดา ศรีม่วง	๓๙	๙	ครู/คศ.๒	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
๑๓	นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข	๓๒	๗	ครู/คศ.๑	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๑๔	นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม	๔๐	๔	ครู/คศ.๑	ปริญญาโท	ศิลปะ	ศิลปะ
๑๕	น.ส.สมหญิง ฉำนารายณ์	๒๖	๒	ครู/คศ.๑	ปริญญาตรี	ชีววิทยา	ชีววิทยา
๑๖	น.ส.ปริญญพัทธ์ ขุมเพชร	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	เคมี	เคมี
๑๗	น.ส.เบญญาภา แก้วอาณา	๒๔	๓ เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายศราวุฒิ ศักดิ์อมรชัย	๕๘	๒๒	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา
๒	นายสุระนิต สวนสอน	๔๕	๑๓	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	ดนตรีศึกษา	ดนตรี
๓	น.ส.สุภาภรณ์ ศรีพรหมษา	๒๗	๒	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์

ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสพ การณ์	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
			การสอน ปี)				
๑	นายชยวัฒน์ วงศ์จันทร์มณี	๒๔	๑	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	บริจาคมี วัตถุประสงค์
๒	น.ส.กัญญารัตน์ มิ่งมิตร	๒๗	๓	ปริญญาตรี	ฟิสิกส์	ธุรการฝ่าย อำนวยการ	เงิน งบประมาณ

พนักงานดูแล/ทำความสะอาด

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน
๑	นางเฉลียว เชื้อเถาว์	๕๖	พนักงานบริการ	ป.๔	บริจาคมีวัตถุประสงค์
๒	นายวันนา จะประสงค์	๕๙	นักการภารโรง	ปกศ. สูง	บริจาคมีวัตถุประสงค์

โครงสร้างการบริหารงาน

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มบริหารงาน ได้แก่

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารงบประมาณ
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหาร ได้แก่

๑) การตัดสินใจที่ยึดโรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Decision) เป็นแนวคิดที่มุ่งให้โรงเรียนมีอิสระในการตัดสินใจด้วยตนเอง โดยยึดประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) การมีส่วนร่วม (Participation) กำหนดให้บุคคลหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมกำกับติดตาม ดูแล

๓) การกระจายอำนาจ (Decentralization) เป็นการกระจายอำนาจด้านการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไป ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ

๔) ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ (Accountability) มีการกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบและภารกิจของผู้รับผิดชอบ เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดขึ้น

๕) ธรรมาภิบาล (Good Governance) เป็นหลักคิดสำหรับการบริหารจัดการที่ดี เพื่อประกันว่าในองค์การจะไม่มีกรณีการฉ้อราษฎร์บังหลวง ไม่ด้อยประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ยึดหลักเป้าหมายสอดคล้องต่อสังคม กระบวนการโปร่งใสและทุกขั้นตอนมีผู้รับผิดชอบ

๖) ความเป็นนิติบุคคล (A juristic person) เป็นการให้สิทธิและอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้เป็นของตนเอง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งได้กำหนดอำนาจหน้าที่ที่เป็นของโรงเรียนไว้โดยเฉพาะ

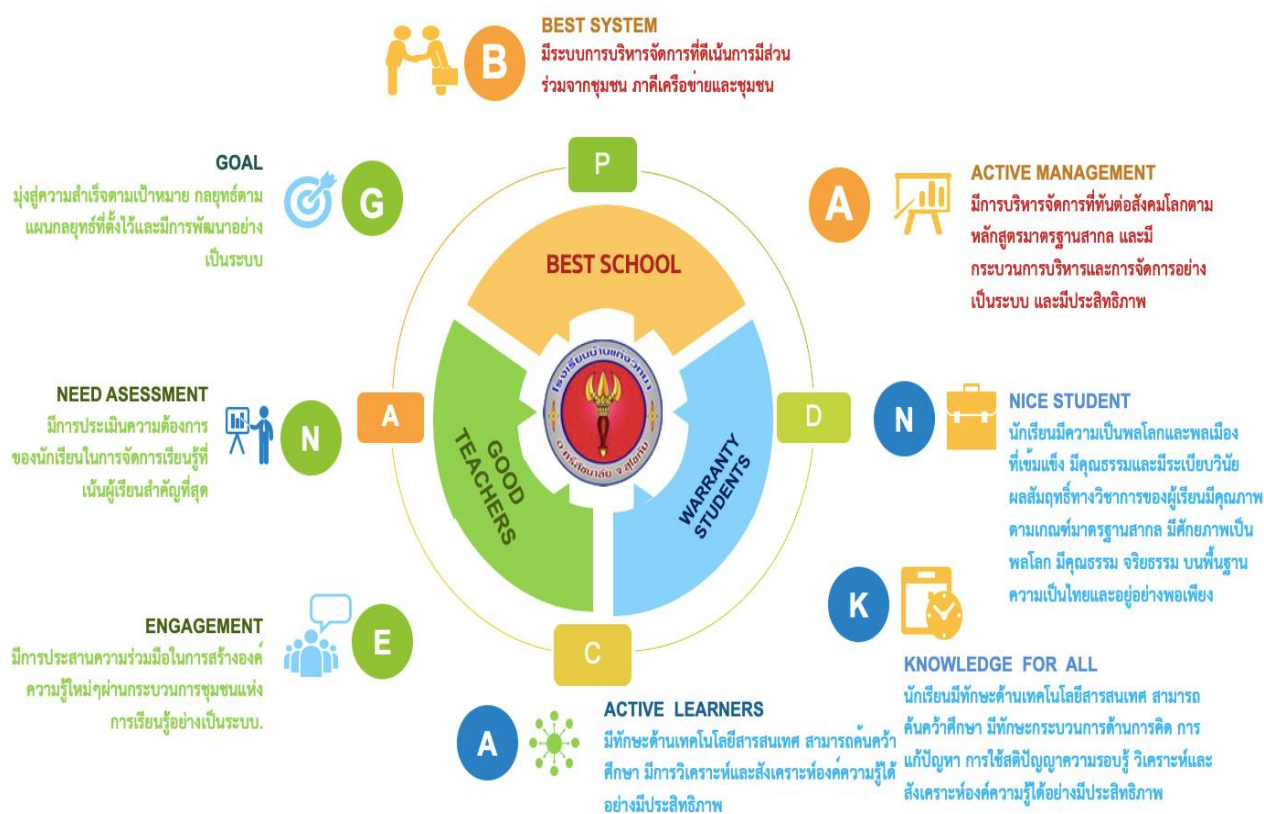
นอกจากนี้ กิจกรรมที่ทำให้การบริหารประสบความสำเร็จเรียกว่าหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา หรือหน้าที่การบริหารที่ต้องปฏิบัติ ทั้งนี้ การจำแนกหน้าที่การบริหารของนักวิชาการส่วนใหญ่มีแนวคิดสอดคล้องกัน แต่มีการจัดกลุ่มกิจกรรมย่อยแตกต่างกันไปตามความคิดเห็นของแต่ละคน ในที่นี้ อาจสรุปและจำแนกหน้าที่การบริหารครอบคลุมใน ๔ ด้าน ดังนี้ (DuBrin, ๒๐๐๐)

๑) การวางแผน (Planning) หมายถึง การตัดสินใจล่วงหน้าว่าจะดำเนินการอย่างไรให้บรรลุและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อองค์กรมากที่สุด

๒) การจัดองค์กร (Organizing) หมายถึง กระบวนการจัดการทรัพยากรต่างๆ และการจัดระบบการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร

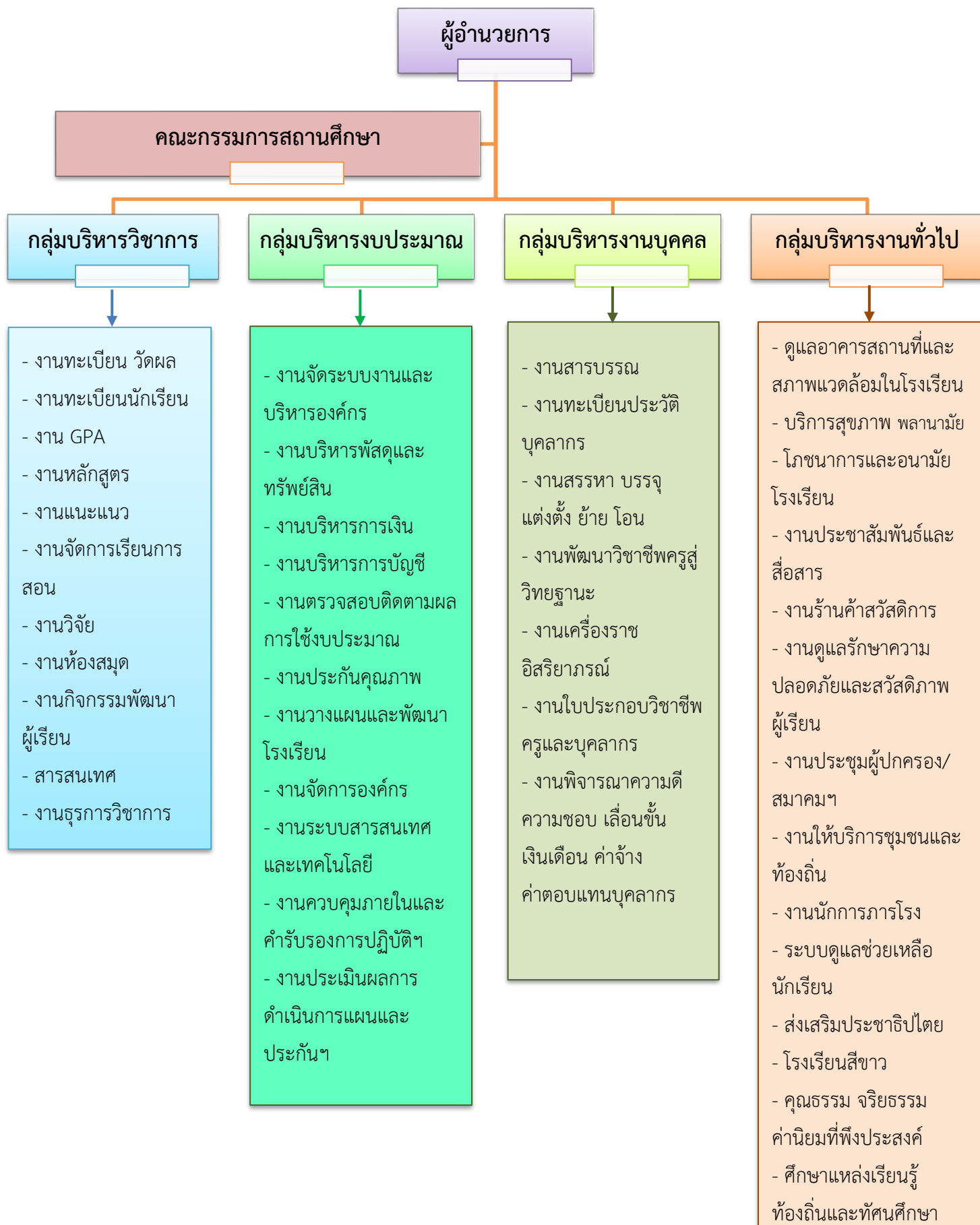
๓) การนำ (Leading) หมายถึง การอำนวยการและการประสานงาน เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายขององค์กร ซึ่งต้องอาศัยภาวะผู้นำของผู้บริหาร

๔) การควบคุม (Controlling) หมายถึง การกำกับให้การดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ปฏิบัติให้เป็นไปตามเป้าหมายและแผนขององค์กรที่ได้กำหนดไว้



แผนภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ BGW MODEL

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑.๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

๑.๑.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุ้ค

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย
มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม
และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้
อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมิน
โปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชา ในแต่ละกลุ่ม
โรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ พุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้
ทำงานหรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นสุดแผน

๑.๑.๒) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มี
พัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดี โดย

(๑) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความ
ร่วมมือ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้
ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

(๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

(๒) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

(๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

(๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

(๓) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

(๔) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

๑.๒) หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

๑.๒.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุดม

เป้าหมายที่ ๑ ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๑.๒.๒) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

๑.๓) หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๓.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุดม

เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ไม่เกินอันดับที่ ๔๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

๑.๓.๒) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบสนองต่อโจทย์
สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้
ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับ
พัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐ
ให้ยืดหยุ่นเชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการ
บริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการ
บริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและ
พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ
ภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อ
ดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนา
กฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(๑) เป้าหมายที่ ๑ การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พุดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(๓) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(๔) กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

๒) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

(๑) เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(๒) ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

(๓) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(๔) กลยุทธ์หลักที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

๓) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(๑) เป้าหมายที่ ๑ การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(๒) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

(๓) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง ๘ คน ต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๗๐

(๔) กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

๓. แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ๒) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ๓) คุณภาพการศึกษา (Quality) ๔) ประสิทธิภาพ (Efficiency) ๕) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๓.๒ (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการมาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ

ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๓ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๔ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ

และสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ สำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

๔. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๔.๑ นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

๑. นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี (ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

๑.๑ ข้อ ๓ นโยบายระยะกลางและยาว

๑.๑.๑ นโยบายหลัก ๓.๒ การสร้างโอกาส

๑) นโยบาย ๓.๒.๓ การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย ๓.๒.๓.๒ การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

๒) นโยบาย ๓.๒.๖ การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย ๓.๒.๖.๑ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่ง

การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓) นโยบาย ๓.๒.๗ การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย ๓.๒.๗.๑ การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย ๓.๒.๗.๓ การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๑.๒ นโยบายหลัก ๓.๓ การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย ๓.๓.๗ การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่า

เทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย ๓.๓.๗.๓ การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับ

ประชาชน ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

๑.๒ ข้อ ๔ นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก ๔.๑ การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย ๔.๑.๖ การธำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย ๔.๑.๖.๒ การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียม

ประเทศอื่น

๒. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๒.๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ

๒.๒ เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษายุคใหม่

๒.๓ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๒.๔ ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๒.๕ การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลก สมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๖ ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับ คำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบ อาชีพรวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๒.๗ ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มี รายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความ ต้องการของการจ้างงาน

๒.๘ แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

๔.๒ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

เรียนดี มีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ▶ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ▶ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

- ▶ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี ใช้งานง่าย **จัดครูเรียนเป็นศูนย์กลาง** ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียน ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)
- ▶ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ▶ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ▶ รายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑ ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒ ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓ นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑ กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณีรวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒ สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิภาคเดิมของตน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒ หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลงระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓ พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔ สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น

สถานประกอบการผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบ
ทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบ
ออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณ
อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ
การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗ จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มี
ค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม
ในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย
ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์
ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘ พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)
เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความ
ต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ
ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา
การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งใน
ระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙ ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ
ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑ จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ
หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และ
งบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมี
ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒ จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและ
การวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓ จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ
ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔ สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓ เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔ ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔ การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑ ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑ จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒ จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒ จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓ จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔ จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๔.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๔.๔ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้น ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบรมอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสภาพทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากร

ทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทาง

การศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสาย

สนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของ

สถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่ายและประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้

เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- ๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริม

สุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- ๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- ๓.๓ เชื่อมโยง AP ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคาร

หน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ๔.๑ จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ

เพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับ

มัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการจุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)

๒) ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

๓) ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔) ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นผู้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๕) บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานของสมรรถนะหลัก (Core competency) และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency)

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและบริหารเชิงบูรณาการด้วยนวัตกรรม ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๒. วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

สู่การปฏิบัติ

๓. พันธกิจ (Mission)

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ค่านิยมองค์กร (Core Value)

“ทีมดี มีใจบริการ ทำงานสู่เป้าหมาย”

๕. วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

“We are family”

๖. นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

- ๑) ด้านความปลอดภัย
- ๒) ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๓) ด้านคุณภาพ
- ๔) ด้านประสิทธิภาพ

๗. กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)

สภาพแวดล้อมภายใน (๒S-๔M)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑.บุคลากรมีความร่วมมือ ๒.มีระบบบริหารงานที่ชัดเจนแยกงานเป็น ๖ ฝ่าย ๓.การกระจายงานออกตามกลุ่มสาระต่างๆ ๔.สถานศึกษามีความพร้อมในการบริการ ๕.การบริการด้วยรอยยิ้มความเต็มใจช่วยเหลือกัน ๖. มีการดำเนินการ PLC ๗.การบริการชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นดี ๘.การให้บริการรวดเร็วและการให้บริการมีลำดับขั้นตอน มีผู้รับผิดชอบเฉพาะ ๑๐.บุคลากรพอดีเกณฑ์ตรงตามวิชาเอก ๑๑.บุคลากรมีประสบการณ์การการเรียนการสอนมาก ๑๒.บุคลากรสามารถทำงานหลากหลาย ๑๓.ครูมีการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องมีความรู้ ป.โท จำนวนมาก ๑๔.ครูมีประสบการณ์การสอนนาน ๑๕.ชุมชนร่วมมือ ๑๖.งบประมาณลงสู่ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ๑๗. มีโปรเจคเตอร์และ TV เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต ทุกห้องเรียน ๑๘. มีระบบบริหารงาน มีการประชุม ปรัชชาหารือ วางแผนปฏิบัติงาน ๑๙. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหาร	๑. ขาดการประเมินและติดตามผลใน บางกิจกรรม ๒. บุคลากรไม่พอกับฝ่ายที่แบ่งมากเกินไป และไม่เข้าใจระบบงาน ๓. บุคลากรทำงานหลายกลุ่มงาน ๔. อุปกรณ์ขาดการบำรุงและซ่อมแซม ๕. การจัดการบางงานไม่เป็นไปตามแผนที่ วางไว้ ๖. การประสานงานแต่ละฝ่าย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอก (External Environment Analysis)

สภาพแวดล้อมภายนอก(STEP)

โอกาส	อุปสรรค
๑.มีความรัก สามัคคี และวัฒนธรรมที่ดีงาม ๒.ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเมื่อขอการสนับสนุน ๓.มีนักเรียนชาวเขาทำให้มีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ๔.มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนในชุมชนเกี่ยวกับศิลปะหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕.การติดต่อสื่อสารเทคโนโลยีรวดเร็ว ๖.มีความพร้อมเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ ๗.มีเศรษฐกิจดีพอสมควร ผู้ปกครองไปทำงานต่างประเทศและประกอบอาชีพการเกษตรเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ๘.ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ๙.ได้รับการบริจาคจากชุมชนและศิษย์เก่า ๑๐.การเมืองท้องถิ่นส่งเสริมการศึกษา	๑.การปรับปรุงนโยบายการศึกษาบ่อยครั้งทำให้ไม่ต่อเนื่อง ๒.นักเรียนพ่อแม่หย่าร้าง ๓.การกระจายของเทคโนโลยียังไม่ทั่วถึงและไม่มีความสะดวกทั่วทั้งประเทศ ๔.นักเรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่ผิด ๕.ชุมชนมีรายได้ต่ำ และไม่แน่นอนบางส่วนฐานะยากจน ๕.บางหมู่บ้านในเขตบริการอยู่ห่างไกล ๖.ผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในวัยชราเองจากพ่อแม่ของนักเรียนไปทำงานต่างถิ่น ๗.สังคมชนบทเกิดการเปลี่ยนแปลงแบบบิดามารดา ในการดื่มสุรา บุหรี่ ๘.ระบบการเมืองขาดเสถียรภาพ ๙.สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง

- ไม่เอื้อแต่แข็ง คือ ปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง แต่ปัจจัยภายนอกไม่สร้างโอกาส
- กลยุทธ์รักษาเสถียรภาพ เป็นกลยุทธ์ที่ไม่เอื้อแต่แข็ง โดยเลือกดำเนินงานที่กำลังดำเนินงานอยู่ไม่ขยาย

แนวทางพัฒนาในอนาคต

- ๑) บูรณาการกิจกรรมเพื่อช่วยลดเวลาในการจัดกิจกรรม
- ๒) ปรับปรุงความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้เสถียร
- ๓) จัดหาวิทยากรชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาเข้าร่วมกิจกรรม
- ๔) บูรณาการค่ายวิชาการในสาระที่มีผู้เข้าร่วมน้อยมาจัดรวมกันเพื่อให้คุ้มค่าต่อการใช้งบประมาณ
- ๕) เพิ่มงบประมาณโครงการให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน
- ๖) จัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมให้ได้มากที่สุด
- ๗) จัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย ต่อนักเรียนที่มีความแตกต่างทางด้าน วัย เพศ และความรู้

- ๘) ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้แสดงออกทุกคน และส่งเสริมสนับสนุนการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม
- ๙) จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ เรื่องการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม
- ๑๐) เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมและการประเมินกิจกรรม เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรม
- ๑๑) ระดมทรัพยากรเพื่อนำมาพัฒนาสถานศึกษาตาม จุดเน้นของสถานศึกษาเพิ่มเติม
- ๑๒) การจัดการเรียนการสอนของนักเรียนกลุ่มที่เรียนร่วม
- ๑๓) ให้ครู บุคลากร ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาต้นแบบ ในการพัฒนาวิชาชีพ ครู บุคลากรได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๑๔) จัดสรรงบประมาณการศึกษาดูงาน ครู บุคลากร ได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ สถานศึกษา ต้นแบบที่มีมาตรฐานสากล
- ๑๕) สร้างสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรม โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ๑๖) ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ด้วยเอกสารหรือป้าย
- ๑๗) จัดทำแผนสำรองเมื่อเกิดเหตุการณ์กะทันหัน เช่น โรคระบาดโควิด ๑๙ ทำให้ไม่สามารถ ดำเนินกิจกรรมได้ และวางแผนสำรองกิจกรรมกรณีไม่สามารถนำนักเรียนออกนอกสถานที่ได้

ความต้องการและการช่วยเหลือ

- ๑) ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- ๒) การจัดการศึกษานักเรียนเรียนร่วม
- ๓) ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ ตลอดจนความเข้าใจในเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นการ ประเมินตามสภาพจริง
- ๔) สนับสนุนอัตรากำลังครูผู้สอน ธุรการ และลูกจ้างชั่วคราว แม่บ้านหรือนักการภารโรง
- ๕) เครื่องมือพัฒนาทักษะ การวัดประเมินผลด้านทักษะ ตัวชี้วัดเกณฑ์การให้คะแนนตามรูปแบบ
- ๖) สื่อและเทคโนโลยีในแหล่งเรียนรู้ให้มากขึ้นเพื่อให้เพียงพอต่อนักเรียน

ส่วนที่ ๓

กรอบยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และ
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๓. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Objective)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
๓. กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ
๕. การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและ
องค์กรที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิต
อย่างพอเพียง
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๔. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา - จิตอาสาดี มีมารยาท

เอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา - รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

- ๑.๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๑.๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา
- ๑.๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๑.๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๑.๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๗. พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๑.๘. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๑.๙. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑.๑๐. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ ๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

- ๒.๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๒.๓. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๒.๔. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

กลยุทธ์ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- ๓.๑. บริหารจัดการ วิสัยทัศน์ และพันธกิจสถานศึกษา
- ๓.๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๓.๓. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๓.๔. จัดระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ ๔. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๔.๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๔.๒. บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๔.๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ ๕. มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

- ๕.๑. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
(ประชุมผู้ปกครอง ภาควิ ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๔
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๗

ตารางแสดงโครงสร้างและการจัดสรรเงิน
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภทเงินนอกงบประมาณ (รายรับ)			
ลำดับที่	ประเภทของเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	
๑	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑,๒๑๘,๒๔๔	
๒	เงินรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
๒.๑	เงินบำรุงการศึกษา	๑๒๓,๕๐๐	
๒.๒	เงินรายได้สถานศึกษา	๙๐,๐๐๐	
๓	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๔๓,๔๖๖	
๔	เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๘๑,๒๔๐	
๕	เงินเหลือจ่าย ปี ๒๕๖๖	๓๒๐,๙๔๓	
	รวมประมาณการรายรับทั้งหมด	๒,๓๗๗,๓๙๓	

ประเภทเงินนอกงบประมาณ (การจัดสรรงบของโรงเรียน)			
ลำดับที่	การจำแนกงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	
๑	งบบุคลากร	๑๒๓,๕๐๐	
๒	งบลงทุน		
๒.๑	ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	๒๐๖,๕๐๐	
๒.๒	ค่าครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐	
๓	งบดำเนินงาน		
๓.๑	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	๖๐,๐๐๐	
๓.๒	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๓๐,๐๐๐	
๓.๓	ค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ	๔๐๐,๐๐๐	
๓.๔	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา(นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี)	๘๓๒,๖๘๗	
	รวมประมาณการรายรับทั้งหมด	๑,๗๕๒,๖๘๗	

การจัดสรรเงินในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
จัดสรรให้ฝ่ายต่าง ๆ ตามประเภทของเงิน ดังนี้

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
		กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา					
๑.๑	ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๑๑๑	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๕,๐๐๐			เบญญาภา แก้วอาณา
		๑๑๒	กิจกรรมสุนทรภู่	๔,๐๐๐			จิรนนท์ คงรักษ์
		๑๑๓	กิจกรรมวันภาษาไทย	๔,๐๐๐			จิรนนท์ คงรักษ์
		๑๑๔	กิจกรรมประเมินการอ่านPISA	๒,๐๐๐			เบญญาภา แก้วอาณา
		๑๑๕	กิจกรรมเปิดโลกคณิตศาสตร์	๔,๐๐๐			สมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
		๑๑๖	กิจกรรมค่ายฟัง พูด อ่าน เขียน (คริสต์มาส) +ค่ายทักษะภาษาอังกฤษ	๙,๐๐๐			วรรัตน์ ชันลื้อ
		๑๑๗	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	๕,๐๐๐			เบญญาภา แก้วอาณา
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๓,๐๐๐ บาท					

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
		กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา					
๑.๒	ส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา	๑๒๑	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	๗,๖๐๐			สุรกิจ นองขมวด
		๑๒๒	กิจกรรมผู้บำเพ็ญ	๓,๐๐๐			จิรนนท์ คงรักษ์
		๑๒๓	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๓๐,๐๐๐			สมหญิง ฉำนารายณ์
		๑๒๔	กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	๔,๐๐๐			วิชุดา ศรีม่วง
		๑๒๕	กิจกรรมจิตสาธารณะ	๔,๐๐๐			ศรารุณี ศักดิ์อมรชัย
		๑๒๖	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๒,๐๐๐			นพดล มุสิกปาน
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๖๐๐ บาท					
๑.๓	ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑๓๑	กิจกรรมโครงงานบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐			รัชดาภรณ์ กันสุข
		๑๓๒	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๑๕,๐๐๐			รัชดาภรณ์ กันสุข
		๑๓๓	กิจกรรม IS	๔,๐๐๐			นพดล มุสิกปาน
		๑๓๔	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๔,๐๐๐			จุรีรัตน์ วั่งคะอม
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๘,๐๐๐ บาท					

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
		กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา					
๑.๒	ส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา	๑๒๑	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	๗,๖๐๐			สุรกิจ นองขมวด
		๑๒๒	กิจกรรมผู้บำเพ็ญ	๓,๐๐๐			จิรนนท์ คงรักษ์
		๑๒๓	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๓๐,๐๐๐			สมหญิง ฉำนารายณ์
		๑๒๔	กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	๔,๐๐๐			วิชุดา ศรีม่วง
		๑๒๕	กิจกรรมจิตสาธารณะ	๔,๐๐๐			ศรารุณี ศักดิ์อมรชัย
		๑๒๖	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๒,๐๐๐			นพดล มุสิกปาน
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๖๐๐ บาท					
๑.๓	ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑๓๑	กิจกรรมโครงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐			รัชดาภรณ์ กันสุข
		๑๓๒	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๑๕,๐๐๐			รัชดาภรณ์ กันสุข
		๑๓๓	กิจกรรม IS	๔,๐๐๐			นพดล มุสิกปาน
		๑๓๔	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๔,๐๐๐			จุรีรัตน์ วั่งคะอม
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๘,๐๐๐ บาท					

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
		กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา					
๑.๔	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๔๑	กิจกรรมยกระดับผลการสอบ	๑๐,๐๐๐			จุรีรัตน์ วังคะออม
		๑๔๒	กิจกรรมปรับสภาพและปัจฉิม	๑๐,๐๐๐			ภาณุพงศ์ ข้างจะงาม
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท					
๑.๕	ส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑๕๑	ส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว	๘,๐๐๐			จุรีรัตน์ วังคะออม
		๑๕๒	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	๑๐,๐๐๐			ภาณุพงศ์ ข้างจะงาม
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐ บาท					
๑.๖	พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑๖๑	กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ	๒,๐๐๐			สมหญิง ฉำนารายณ์
		๑๖๒	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๑,๖๐๐			สมหญิง ฉำนารายณ์
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๖๐๐ บาท					

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
		กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา					
๑.๗	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑๗๑	ความเป็นเลิศทางวิชาการกิจกรรมการเรียนรู้ได้กพิเศษ	๕๐,๐๐๐			สมิตรา ประชัน
		๑๗๒	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	๑๕,๐๐๐			จิรนนท์ คงรักษ์
		๑๗๓	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๑๕,๐๐๐			สมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
		๑๗๔	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา	๑๕,๐๐๐			วิชุดา ศรีม่วง
		๑๗๕	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทย์	๓๐,๐๐๐			จุรีรัตน์ วงคะอม
		๑๗๖	พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐			สมิตรา ประชัน
			พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	๑๕,๐๐๐			ภาณุพงศ์ ข้างจะงาม
		๑๗๗	พัฒนาการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	๓๐,๐๐๐			สุรกิจ นองขมวด
		๑๗๘	พัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๑๕,๐๐๐			วรรัตน์ ชันลื้อ
		๑๗๙	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐			ภาณุพงศ์ ข้างจะงาม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐๕,๐๐๐ บาท							

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
		กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา					
๑.๘	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑๘๑	พัฒนางานวัดผลประเมินผล	๑๑๗,๐๐๐			สมิตรา ประชัน
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๑๗,๐๐๐ บาท					
		กลยุทธ์ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง					
๒.๑	ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๒๑๑	กิจกรรมวันสำคัญ	๑๖,๐๐๐			ภาณุพงศ์ ข้างจะงาม
		๒๑๒	กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น	๑๐,๐๐๐			สมหญิง ฉำนารายณ์
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๖,๐๐๐ บาท					
๒.๒	ส่งเสริม การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๒๒๑	กิจกรรมศูนย์อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	๑,๖๐๐			วิชุดา ศรีม่วง
		๒๒๒	กิจกรรมวันอาเซียน	๔,๐๐๐			วิชุดา ศรีม่วง
		๒๒๓	กิจกรรมการอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม	๒,๐๐๐			รัชดาภรณ์ กันสุข
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๗,๖๐๐ บาท					

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
		กลยุทธ์ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง					
๒.๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๒๓๑	พัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE	๕,๐๐๐			วรรัตน์ ชันลื้อ
		๒๓๒	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการในโรงเรียน	๕,๐๐๐			สุรกิจ นองขมวด
		๒๓๓	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	๑๐,๐๐๐			สุภาภรณ์ ศรีพรหมษา
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท					
		กลยุทธ์ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล					
๓.๑	บริหารจัดการ วิทยุทัศน์และพันธกิจสถานศึกษา	๓๑๑	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา (งบกลาง ๑๐ %)	๑๒๐,๑๗๗			สุนิศา เดียวสกุล
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐ บาท					
๓.๒	พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๓๒๑	กิจกรรม ITA	๒,๐๐๐			รัชดาภรณ์ กันสุข
		๓๒๒	พัฒนาแผนงาน	๕,๐๐๐			ปริญญพัทธ์ ชุมเพชร
		๓๒๓	พัฒนางานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และทรัพย์สิน	๑๕,๐๐๐			จิรนนท์ คงรักษ์

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
๓.๒	พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๓๒๔	พัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียน	๔,๐๐๐			สุรกิจ นองขมวด
		๓๒๕	พัฒนางานประกันคุณภาพทางการศึกษา	๕,๐๐๐			สมิตรา ประชัน
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๑,๐๐๐ บาท					
๓.๓	ส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๓๓๑	โรงเรียนปลอดขยะ	๑๕,๐๐๐			สมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
		๓๓๒	สถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐			สมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท					
๓.๔	จัดระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๓๔๑	การจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	๓,๒๑๐			เบญญาภา แก้วอาณา
		๓๔๒	จัดทำเอกสาร แผ่นป้ายไว้นิล ข่าวสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียน	๓,๕๐๐			สมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
		๓๔๓	ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและกล้องวงจรภายในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐			สมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๖,๗๑๐ บาท					

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
		กลยุทธ์ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา					
๔.๑	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔๑๑	พัฒนาด้านการบริหารงานบุคคล	๑๐,๐๐๐			นพดล มุสิกปาน
		๔๑๒	กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	๗,๐๐๐			นพดล มุสิกปาน
		๔๑๓	กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะ	๕๐๐			นพดล มุสิกปาน
		๔๑๔	ทัศนศึกษาครูและบุคลากร	๕๐,๐๐๐			นพดล มุสิกปาน
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๖๗,๕๐๐ บาท					
๔.๒	บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔๒๑	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๕,๐๐๐			วรรัตน์ ชันถื้อ
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท					
๔.๓	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๖๑	กิจกรรม PLC	๕,๐๐๐			สุระนิต สวนสอน
		๑๖๒	นิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	๓,๐๐๐			สุมิตรา ประชัน
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๖๐๐ บาท					

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
		กลยุทธ์ ๕. มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา					
๕.๑	การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการจัดการศึกษา	๕๑๑	กิจกรรมสร้างภาคีเครือข่าย	๗,๐๐๐			สมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
		๕๑๒	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๘,๕๐๐			สมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๕๐๐ บาท					
		รวมทั้งสิ้น			๘๓๒,๖๘๗		

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	
		กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา					
๖.๑	ส่งเสริมความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีสาร สนเทศและการสื่อสาร	๖๑๑	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ		๔๕,๐๐๐		สุมิตรา ประชัน
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๕,๐๐๐ บาท					
๖.๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	๖๒๑	กิจกรรมค่ายวิชาการ		๑๐๐,๐๐๐		สุมิตรา ประชัน
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท					
๖.๓	ส่งเสริมความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	๖๓๑	พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		๑๒,๐๘๘		สุมิตรา ประชัน
		๖๓๒	กิจกรรมชุมนุม		๑๐,๐๐๐		ปญฺญญาพัชร ชุมเพ็ชร
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๒,๐๘๘ บาท					
๖.๔	จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๖๔๑	ความเป็นเลิศทางวิชาการกิจกรรม การเรียนรู้เด็กพิเศษ		๒๐,๐๐๐		สุมิตรา ประชัน
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท					

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	
		กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา					
๖.๑	ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖๑๑	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ		๔๕,๐๐๐		สุมิตรา ประชัน
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๕,๐๐๐ บาท					
๖.๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๒๑	กิจกรรมค่ายวิชาการ		๑๐๐,๐๐๐		สุมิตรา ประชัน
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท					
๖.๓	ส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖๓๑	พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		๑๒,๐๘๘		สุมิตรา ประชัน
		๖๓๒	กิจกรรมชุมนุม		๑๐,๐๐๐		ปริญญพัชร ชุมเพชร
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๒,๐๘๘ บาท					
๖.๔	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๖๔๑	ความเป็นเลิศทางวิชาการกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษ		๒๐,๐๐๐		สุมิตรา ประชัน
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท					

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
		กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา					
๖.๕	ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖๕๑	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		๖๗,๕๕๐		ปริญญพัชร ชุมเพชร
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๕,๐๐๐ บาท					
		กลยุทธ์ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง					
๗.๑	ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๑๑	กิจกรรมค่ายผู้บำเพ็ญ		๓,๘๐๐		จิรนนท์ คงรักษ์
		๗๑๒	กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมนักเรียน		๒๔,๗๐๐		วิชุดา ศรีม่วง
		๗๑๓	กิจกรรมค่ายลูกเสือและเนตรนารี		๑๙,๖๕๐		สุรกิจ นองขมวด
		๗๑๔	กิจกรรมค่าย รด		๒,๕๐๐		นพดล มุสิกปาน
		๗๑๕	กิจกรรมค่ายจิตอาสา		๕,๓๐๐		ศราวุฒิ ศักดิ์อมรชัย
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕๕,๙๕๐ บาท					
		รวมทั้งสิ้น			๓๑๐,๕๘๘		

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	
		กลยุทธ์ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา					
๘.๑	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๑๑	พัฒนาบุคลากร	๖๐,๐๐๐			นพดล มุสิกปาน
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท					
		กลยุทธ์ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล					
๘.๒	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๗๑๑	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๓๐,๐๐๐			สมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท					
๘.๓	พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๓๑	ค่าสาธารณูปโภค	๔๐๐,๐๐๐			จิรนนท์ คงรักษ์
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๐๐,๐๐๐ บาท					
		รวมทั้งสิ้น			๔๙๐,๐๐๐		

ชื่อโครงการ		รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
		กลยุทธ์ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล					
๙.๑	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๑๑	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๑๑๖,๕๐๐		๙๐,๐๐๐	สมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐๖,๕๐๐ บาท					
๙.๒	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๒๑	ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐			วิชุดา ศรีม่วง
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท					
		รวมทั้งสิ้น			๓๐๖,๕๐๐		

**รายละเอียดจัดสรรงบประมาณ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย
งบอุดหนุนปีการศึกษา ๒๕๖๗**

นักเรียน	จำนวน/คน	เงินอุดหนุน/บาท	รวม
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			
นักเรียน ม.๑	๔๐	๓,๗๘๐	๑๕๑,๒๐๐
นักเรียน ม.๒	๔๔	๓,๗๘๐	๑๖๖,๓๒๐
นักเรียน ม.๓	๔๗	๓,๗๘๐	๑๗๗,๖๖๐
รายหัวเพิ่มเติม		๑,๐๐๐	๑๓๑,๐๐๐
รวมทั้งหมด	๑๓๑		๖๒๖,๑๘๐

นักเรียน	จำนวน/คน	เงินอุดหนุน/บาท	รวม
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย			
นักเรียน ม.๔	๔๐	๔,๑๐๔	๑๖๔,๑๖๐
นักเรียน ม.๕	๔๑	๔,๑๐๔	๑๖๘,๒๖๔
นักเรียน ม.๖	๓๕	๔,๑๐๔	๑๔๓,๖๔๐
รายหัวเพิ่มเติม			๑๑๖,๐๐๐
รวมทั้งหมด	๑๑๖		๕๙๒,๐๖๔

งบประมาณรายรับโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าหนังสือแบบเรียน	๒๗๐,๑๒๒	
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๒๘,๔๔๐	
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๒๙,๓๐๐	
๔	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๔๓,๔๖๖	
	รวมทุกรายการทั้งหมด	๗๗๑,๓๒๘	

๑. คำนั่งสื้อแบบเรียน

นักเรียน	จำนวน/คน	เงินอุดหนุน/บาท	รวม
นักเรียน ม.๑	๔๐	๘๐๘	๓๒,๓๒๐
นักเรียน ม.๒	๔๔	๙๒๑	๔๐,๕๒๔
นักเรียน ม.๓	๔๗	๙๙๖	๔๖,๘๑๒
นักเรียน ม.๔	๔๐	๑,๓๘๔	๕๕,๓๖๐
นักเรียน ม.๕	๔๑	๑,๓๒๖	๕๔,๓๖๖
นักเรียน ม.๖	๓๕	๑,๑๖๔	๔๐,๗๔๐
รวมทั้งหมด	๒๔๗		๒๗๐,๑๒๒

๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน

นักเรียน	จำนวน/คน	เงินอุดหนุน/บาท	รวม
นักเรียน ม.๑	๔๐	๕๐๐	๒๐,๐๐๐
นักเรียน ม.๒	๔๔	๕๐๐	๒๒,๐๐๐
นักเรียน ม.๓	๔๗	๕๐๐	๒๓,๕๐๐
นักเรียน ม.๔	๔๐	๕๕๐	๒๒,๐๐๐
นักเรียน ม.๕	๔๑	๕๕๐	๒๒,๕๕๐
นักเรียน ม.๖	๓๕	๕๕๐	๑๙,๒๕๐
รวมทั้งหมด	๒๔๗		๑๒๙,๓๐๐

๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

นักเรียน	จำนวน/คน	เงินอุดหนุน/บาท	รวม
นักเรียน ม.๑	๔๐	๕๒๐	๒๐,๘๐๐
นักเรียน ม.๒	๔๔	๕๒๐	๒๒,๘๘๐
นักเรียน ม.๓	๔๗	๕๒๐	๒๔,๔๔๐
นักเรียน ม.๔	๔๐	๕๒๐	๒๐,๘๐๐
นักเรียน ม.๕	๔๑	๕๒๐	๒๑,๓๒๐
นักเรียน ม.๖	๓๕	๕๒๐	๑๘,๒๐๐
รวมทั้งหมด	๒๔๗		๑๒๘,๔๔๐

๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นักเรียน	จำนวน/คน	เงินอุดหนุน/บาท	รวม
นักเรียน ม.๑	๔๐	๙๕๐	๓๘,๐๐๐
นักเรียน ม.๒	๔๔	๙๕๐	๔๑,๘๐๐
นักเรียน ม.๓	๔๗	๙๕๐	๔๔,๖๕๐
นักเรียน ม.๔	๔๐	๑,๐๒๖	๔๑,๐๔๐
นักเรียน ม.๕	๔๑	๑,๐๒๖	๔๒,๐๖๖
นักเรียน ม.๖	๓๕	๑,๐๒๖	๓๕,๙๑๐
รวมทั้งหมด	๒๔๗		๒๔๓,๔๖๖

รายการการจัดสรร	ม.ต้น	ม.ปลาย
แบ่งเป็น ๔ กลุ่ม ตามรายการ		
๑. กิจกรรมทางวิชาการ		
นักเรียนทั้งหมดเฉลี่ยได้รับคนละ	๓๐๐	๓๕๖
๒. กิจกรรมทัศนศึกษา		
นักเรียนทั้งหมดเฉลี่ยได้รับคนละ	๒๕๐	๓๐๐
๓. กิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือ ผู้บำเพ็ญ		
๓.๑ กิจกรรมคุณธรรม	๑๐๐	๑๐๐
๓.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญ	๑๕๐	๑๐๐
๔. การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๕๐	๑๗๐
รวมทั้งหมด	๙๕๐	๑,๐๒๖

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๑.๑ ส่งเสริม ความสามารถ ในการอ่าน การ เขียน การ สื่อสารและการ คิดคำนวณ	๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียน บ้านแก่งวิทยาเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียน บ้านแก่งวิทยารู้จักเลือกอ่านหนังสือที่มี ประโยชน์ นำไปพัฒนาทักษะการเขียน บันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณ ลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความ สนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข ๒.๔ เพื่อส่งเสริมความสามารถของ นักเรียนด้านภาษา การสื่อสาร การกล้า แสดงออกในทางศิลปะการใช้ภาษา ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจ รักภาษา และใช้ภาษาไทย ให้ถูกต้อง	เชิงปริมาณ (Output) ๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน ๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ ๓.นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวัน ภาษาไทย ๔.นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมประเพณี การอ่าน PISA ๕.นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมเปิดโลกคณิตศาสตร์ ๖.นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๐ ที่ร่วมกิจกรรมมีความ สามารถในการสื่อสารภาษาได้ ๗.นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๐ ที่ร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรม	๑๑๑ กิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน ๑๑๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๑๑๓ กิจกรรมวัน ภาษาไทย ๑๑๔ กิจกรรมประเพณีการ อ่าน PISA ๑๑๕ กิจกรรมเปิดโลก คณิตศาสตร์ ๑๑๖ กิจกรรมค่ายฟัง พูด อ่านเขียน (วันคริสต์มาส) และค่ายทักษะ ภาษาอังกฤษ ๑๑๗ กิจกรรมพัฒนา ห้องสมุด	๓๓,๐๐๐	นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา

	๒.๖ เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจ พร้อมรับการประเมิน สมรรถนะ PISA และมีทักษะที่จำเป็น ในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในโลก ศตวรรษที่ ๒๑ ๒.๗ เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนบ้านแก่ง วิทยาในการน้อมนำพระราชโบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติให้นักเรียน โดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา ๒.๘ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญต่อการมีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคง-มีคุณธรรม มุ่งงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี ๒.๙ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการ สื่อสารของนักเรียนทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ๒.๑๐ เพื่อสนับสนุนและสร้าง จิตสำนึกที่ดีของนักเรียนผู้เข้าร่วม กิจกรรมในการร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ๘. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกใน การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความ แตกต่างทางวัฒนธรรมและยอมรับ ความคิดเห็นที่แตกต่าง ๙. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น ๑๐. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง การมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และ เป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ๑๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ห่วงสมุด			
--	--	--	--	--	--

	๒.๑๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ๒.๑๒ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน	เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๓.นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีศักยภาพ และคุณลักษณะผู้เรียนที่ดีขึ้น ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๔. นักเรียนมีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และกล้าแสดงออกในทาง ศิลปะการใช้ภาษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๕. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ รักษ์ ภาษา และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๖.นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในการ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในโลกศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกคณิตศาสตร์ และนำความรู้ในการ ให้เหตุผลไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม			
--	---	--	--	--	--

		๘.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๙.นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการสื่อสารภาษาได้ในระดับดีขึ้นไป อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๑๐.นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมแสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๑๑.นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง ทางวัฒนธรรมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๑๒.นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม			
--	--	---	--	--	--

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๑.๒ ส่งเสริม ความสามารถใน การวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหา	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง ๒. เพื่อให้นักเรียนพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	เชิงปริมาณ (Output) ๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล เชิงคุณภาพ (Outcome) ๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๑๒๑ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๑๒๒ กิจกรรมผู้บำเพ็ญ ๑๒๓ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๑๒๔ กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ ๑๒๕ กิจกรรมจิตสาธารณะ ๑๒๖ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๕๐,๖๐๐	นายสุรกิจ นองขมวด

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๑.๓ ส่งเสริม ความสามารถใน การสร้างนวัตกรรม	๑ เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาในการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้นักเรียนโดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี ๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง ทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้ และนำประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแข่งขัน การจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานตามความสามารถของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ (Output) ๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาร้อยละ ๘๒ ได้เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๒ มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี ๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ร้อยละ ๘๒ ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๘๒ สามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง ทำงานเป็นทีม เชื่อมโยง	๑๓๑ กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๓๒ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ๑๓๓ กิจกรรม IS ๑๓๔ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๓๘,๐๐๐	นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข

		องค์ความรู้ และนำประสบการณ์มาใช้ ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัด โครงการ/โครงการขึ้นงาน ๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๒ ได้ฝึกทักษะการแข่งขัน การจัดนิทรรศการแสดงความรู้และ ผลงานตามความสามารถของผู้เรียน ทางด้านวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ เกิดความ ตระหนักและสามารถนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการ ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตาม แนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มี คุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็น			
--	--	--	--	--	--

		พลเมืองที่ดี อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม ๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสื่อสาร ในการจัดการเรียนรู้ โดย ใช้การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง ทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และนำประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดโครงการ/ โครงการชิ้นงาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ฝึกทักษะการแข่งขัน การจัด นิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ตามความสามารถของผู้เรียนทางด้าน วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม			
--	--	---	--	--	--

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๑.๔ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผล การทดสอบระดับชาติหรือผลการ ทดสอบอื่น ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการ เรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและ ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๓. เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้าน ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ ต่าง ๆ	เชิงปริมาณ (Output) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความก้าวหน้า ในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการ ทดสอบอื่น ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๒ สามารถวางแผนการ เรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนิน ชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ บรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้าน ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ ต่าง ๆ ๔. นักเรียนระดับชั้น ม. ๑ และ ม. ๔ ที่เข้าเรียนใหม่ร้อยละ ๘๒ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด ๕. นักเรียนระดับชั้น ม. ๓ และ ม. ๖ ร้อยละ ๘๒ มีความภาคภูมิใจ รัก สถาบันการศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อ สถานศึกษา	๑๔๑ กิจกรรมยกระดับผล การสอบ ๑๔๒ กิจกรรมปรับสภาพ และปัจฉิม	๒๐,๐๐๐	นางจุรีรัตน์ วังคะยอม

		เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. ผู้เรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๓. ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา จากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๔. นักเรียนระดับชั้น ม. ๑ และ ม. ๔ ที่เข้าเรียนใหม่ทุกคนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๕. นักเรียนระดับชั้น ม. ๓ และ ม. ๖ ทุกคนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม			
--	--	--	--	--	--

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๑.๕ ส่งเสริมความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรือประกอบการงานอาชีพ ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม ๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ๖. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ ตนเองและครอบครัว	เชิงปริมาณ (Output) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๕ มีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรือการงานอาชีพ ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๕ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๕ สามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม ๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๕ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพและการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเกิดทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้	๑๕๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาางานแนะแนว ๑๕๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพ	๑๘,๐๐๐	นางจุรีรัตน์ วังคะยอม

		๗.ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๕ มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียน การสอนส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ ฝึกทักษะอาชีพได้รับโอกาสเข้าถึง การศึกษา แหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามี ความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจต คติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่ออยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามี ทักษะพื้นฐานในการทำงาน หรือการ งานอาชีพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยารู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและ ผู้อื่นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม ๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม			
--	--	--	--	--	--

		๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพและการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเกิดทักษะในการดำเนินชีวิต และนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๗. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลายสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม			
โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๑.๖ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑. เพื่อปรับปรุงระบบงานวิชาการ ๒. เพื่อให้การจัดทำตารางเรียน ตารางสอนและสื่อการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนสามารถปรับตนเองให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน ๔. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการจบการศึกษา ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น ๖. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ (Output) ๑. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของกระบวนการทั้งหมด ๒. ร้อยละ ๙๐ ของหลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๑๖๑ กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ ๑๖๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๓,๖๐๐	นางสาวสมหญิง ฉำนารายณ์

	๗. เพื่อวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๘. เพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอน	๓. ร้อยละ ๙๐ ของรายวิชาเพิ่มเติมมีความหลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ ๔. ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมและตอบสนองต่อความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ๕. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๖. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๗. ครูร้อยละ ๙๐ ได้รับนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. ครูมีการจัดทำโครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม			
--	--	---	--	--	--

		๓. นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๔. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการจบการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม			
โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๑.๗ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตร ๒. สถานศึกษาที่เน้น ผู้เรียนได้เรียนรู้โดย ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ๓. มีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ๔. มีรูปแบบการ จัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ ๕. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดง ความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอ	เชิงปริมาณ (Output) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรทุกคน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๑๗๑ ความเป็นเลิศทางวิชาการกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษ ๑๗๒ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑๗๓ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๑๗๔ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๐๕,๐๐๐	นางสุมิตรา ประชัน

			๑๗๕ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๗๖ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๑๗๗ พัฒนาการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๑๗๘ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๑๗๙ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
--	--	--	---	--	--

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๑.๘ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีจิตอาสาแก่ส่วนรวม ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้	ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีจิตอาสาแก่ส่วนรวม ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ได้ ร้อยละ ๙๐ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีจิตอาสาแก่ส่วนรวม ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๑๘๑ พัฒนางานวัดผลประเมินผล	๑๑๗,๐๐๐	นางสุมิตรา ประชัน

กลยุทธ์ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๒.๑ ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น	เชิงปริมาณ (Output) ๑. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ (Outcome) ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรทุกคนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๒๒๑ กิจกรรมวันสำคัญ ๒๒๒ กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น	๒๖,๐๐๐	นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม
๒.๒ ส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ๒. เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพให้นักเรียนบ้านไกลได้มีโอกาสในการเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มที และเด็กทุกคนมีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	เชิงปริมาณ (Output) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๐ มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์	๒๒๑ กิจกรรมศูนย์อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ๒๒๒ กิจกรรมวันอาเซียน ๒๒๓ กิจกรรมการอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม	๗,๖๐๐	นางสาววิชุดา ศรีม่วง

	๓. ได้รับการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม ประเพณีและมีจิตอาสาดีมีมารยาท ๔. เพื่อให้ นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีคุณภาพชีวิตที่ดี ๕. เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพให้นักเรียนบ้านไกลได้มีโอกาสในการเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่ และเด็กทุกคนมีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้ง ภูมิปัญญาไทย ๓.นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและ วัฒนธรรม ประเพณีและมีจิตอาสาดีมีมารยาท ๔.นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ๕. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกัน เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม			
--	---	--	--	--	--

		๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการ ดำเนินกิจกรรมในความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และ ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอด เยี่ยม ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการดูแลปกป้องช่วยเหลือในการ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง บุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและวัฒนธรรม ประเพณีและมีจิต อาสาดีมีมารยาทอย่างเหมาะสม อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม ๔. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียน บ้านแก่งวิทยามีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม ๕. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียน บ้านแก่งวิทยาได้รับการดูแลอย่างเท่า เทียมกันอยู่ในระดับยอดเยี่ยม			
--	--	---	--	--	--

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๒.๓ ส่งเสริมสุข ภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทุกคน มีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน อยู่ร่วมกับ สังคมในชุมชนอย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ (Output) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักและ ส่วนสูงตามเกณฑ์ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ อยู่ร่วมกับ สังคมในชุมชนอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. ผู้เรียนทุกคน มีน้ำหนักและ ส่วนสูงตามเกณฑ์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. ผู้เรียนทุกคน อยู่ร่วมกับสังคมใน ชุมชนอย่างมีความสุขอยู่ในระดับยอด เยี่ยม	๒๓๑ พัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE ๒๓๒ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพและโภชนาการใน โรงเรียน ๒๓๓ โรงเรียนสีขาวปลอด ยาเสพติด	๒๐,๐๐๐	นางสาววรรัตน์ ชั้นลือ

กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าประสงค์ที่ ๓. กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๓.๑ บริหารจัดการ วิสัยทัศน์ และพันธ กิจสถานศึกษา	๑.สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษาความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของ แผนการศึกษาชาติ นโยบายของ รัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อ การเปลี่ยนแปลง ๒. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพในการบริหารการจัดการ ทางการศึกษา ๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วม ในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมประเมินผลและรับรู้ ร่วมกัน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารงานด้านต่าง ๆ อย่างครอบคลุม ๕. เพื่อให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัด การศึกษา	เชิงปริมาณ (Output) ๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๙๐ ๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพในการบริหารการจัดการ ทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๓. บุคลากร ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วม ในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมประเมินผลและรับรู้ ร่วมกัน โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน ๔. การบริหารงานด้านต่าง ๆ ได้รับความ พัฒนาอย่างครอบคลุม ร้อยละ ๙๐ ๕. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อย ละ ๙๐ พึงพอใจผลการบริหารการจัด การศึกษา	๓๑๑ ชื่อกิจกรรม ส่งเสริม ประสิทธิภาพการบริหารและ จัดการศึกษา	๑๘,๐๐๐	นางสาวสุนิศา เดียวสกุล

		เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาตินโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารการจัดการทางการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ๓. บุคลากรมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และรับรู้ร่วมกัน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๔. การบริหารงานด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างครอบคลุม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๕. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม			
--	--	---	--	--	--

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๓.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ๒. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ถูกต้อง ๓. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพครูที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน ด้านบัญชี และด้านพัสดุ ให้มีองค์ความรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ๔. เพื่อพัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียน ๕. เพื่อพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ให้เข้มแข็งและมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก	เชิงปริมาณ (Output) ๑.นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ๒.ครู ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ถูกต้อง ๓. ครูที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน ด้านบัญชี และด้านพัสดุ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้มีองค์ความรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ๔. สถานศึกษามีการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และพัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียนร้อยละ ๙๐	๓๒๑ กิจกรรม ITA ๓๒๒ กิจกรรมพัฒนาแผนงาน ๓๒๓ กิจกรรมพัฒนางานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และทรัพย์สิน ๓๒๔ กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียน ๓๒๕ กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	๓๑,๐๐๐	นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข

		๕. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การนิเทศภายใน และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. ครูโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ถูกต้องอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๓. ครูที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน ด้านบัญชี และด้านพัสดุได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้มีความรู้และนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม			
--	--	--	--	--	--

		๔. สถานศึกษามีการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และพัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๕. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การนิเทศภายใน สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และมีการดำเนินงานต่อเนื่อง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม			
๓.๓ โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ดี และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความสะอาดและปลอดภัย	เชิงปริมาณ (Output) ๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย ร้อยละ ๙๐ ๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีสภาพดี สะอาด สวยงามและปลอดภัย ร้อยละ ๙๐ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. นักเรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๓๓๑ โรงเรียนปลอดภัย ๓๓๒ สถานศึกษาปลอดภัย	๒๐,๐๐๐	นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม

		๒. อาคารเรียนอาคารประกอบมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๓. ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างปลอดภัยอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม			
๓.๔ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข ๒. เพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ ๓. เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ๔. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ๕. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน	เชิงปริมาณ (Output) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๐ เข้าถึงข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข ๓. ทรัพย์สินของทางราชการ ขึ้นไปมีความปลอดภัย ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑.นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน การจัดการสารสนเทศและการจัดการกล้องวงจรปิด มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๓๔๑ การจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน ๓๔๒ จัดทำเอกสาร แผ่นป้ายไวนิล ข่าวสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียน ๓๔๓ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน	๑๖,๗๑๐	นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา

		๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม ๓. อย่างมีความสุขทรัพย์สินของทางราชการ มีความปลอดภัยอยู่ในระดับยอดเยี่ยม			
--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๔.๑ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ (Output) ๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ ๙๐ ๒. จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมากขึ้น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนมากขึ้น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๔๑๑ พัฒนาด้านการบริหารงานบุคคล ๔๑๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ ๔๑๓ กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะ ๔๑๔ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และแหล่งเรียนรู้ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๖๗,๕๐๐	นายณพดล มุสิกปาน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๔.๒ บริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและใกล้ชิด ๒. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และ ห่างไกลยาเสพติด	เชิงปริมาณ (Output) ๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติด เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เป็นบุคคลที่พึงประสงค์ของสังคม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมืออย่างเต็มความสามารถ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๔๒๑ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑๕,๐๐๐	นางสาววรารัตน์ ชั้นลือ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๔.๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑. เพื่อให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (PLC) ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยให้ข้อมูลแก่ผู้สอนในการปรับปรุงการเรียนการสอน (การนิเทศการสอน) ๓. เพื่อให้ผู้สอนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการสอน ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านวิชาการของสถานศึกษา ๔. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้สอนมีความมั่นใจในการปฏิบัติการสอน ๕. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลในการทำงานร่วมกันเกี่ยวกับการนิเทศการสอน ๖. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	เชิงปริมาณ (Output) ๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๐ ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาอบรมจากหน่วยงานภายนอกด้านการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (PLC) ๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปรับปรุงพัฒนาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. ผู้เรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในระดับยอดเยี่ยม	๔๓๑ กิจกรรม PLC ๔๓๒ นิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	๘,๖๐๐	นายสุระนิต สอนสอน

กลยุทธ์ ๕. มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๕.๑ การมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด การศึกษา	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง นักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน ๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน ในการส่งเสริมการเรียนรู้และ พัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาส พบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิด สัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้น และผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน	เชิงปริมาณ (Output) ๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน บ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้าน แก่งวิทยา ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความ เข้าใจกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง ๒. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียนและชุมชน ๓. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิด เกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	๕๑๑ สร้างภาคีเครือข่าย ๕๑๒ ประชุมผู้ปกครอง	๑๕,๕๐๐	นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๖.๑ ส่งเสริมการ เทคโนโลยี สารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการจัดการ เรียนรู้	๑. เพื่อให้นักเรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ออนไลน์ในการเรียนรู้ โดยโครงสร้าง โอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากสื่อที่หลากหลายและสามารถ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความ รับผิดชอบ ๒. เพื่อให้คณะครูสามารถพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ดิจิทัลที่สอดคล้องกับสาระที่ สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกใน การเรียนรู้	เชิงปริมาณ (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการ เรียนรู้อย่างคล่องแคล่วและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ๒. ครูร้อยละ ๘๕ สามารถพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ดิจิทัลที่สอดคล้องกับสาระที่ สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกใน การเรียนรู้คนละไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นต่อปี เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. นักเรียนมีความสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความ รับผิดชอบอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. ครูมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและสามารถสร้างสื่อการ เรียนรู้ดิจิทัลในการจัดการเรียนการ สอนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๖๑๑ กิจกรรมการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๕,๐๐๐	นางสุมิตรา ประชัน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๖.๒ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมใน ด้าน ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ ต่าง ๆ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผล การทดสอบระดับชาติหรือผลการ ทดสอบอื่น	เชิงปริมาณ (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. ผู้เรียนระดับชั้น ม.๓ มีผลการ ทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศหรือระดับเขตพื้นที่ การศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. ผู้เรียนระดับชั้น ม.๖ มีผลการ ทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศหรือระดับเขตพื้นที่ การศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๖๒๑ ค่ายวิชาการ	๑๐๐,๐๐๐	นางสุมิตรา ประชัน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๖.๓ ส่งเสริมความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ	เชิงปริมาณ (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะพื้นฐานในการทำงาน หรืองานอาชีพ เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงาน หรืองานอาชีพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๖๓๑ พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๖๓๒ กิจกรรมชุมนุม	๒๒,๐๘๘	นางสุมิตรา ประชัน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๖.๔ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตร ๒. สถานศึกษาที่เน้น ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดย ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ๓. มีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ๔. มีรูปแบบการ จัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ ๕. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดง ความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอ	เชิงปริมาณ (Output) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรทุกคนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๖๔๑ ความเป็นเลิศทางวิชาการกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษ	๒๐,๐๐๐	นางสุมิตรา ประชัน
โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๖.๕ ส่งเสริมใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. เพื่อให้นักเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยโครงสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	เชิงปริมาณ (Output) ๑. โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและนอกชุมชนอย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๖๕๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๖๗,๕๕๐	น.ส.ปริญญญาพัชร ชุมเพชร

	๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียนจากกิจกรรมต่างๆ และ ผ่านประสบการณ์จริง	๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๕๐ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ โดยโครงสร้างโอกาสให้ผู้เรียน ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่ หลากหลาย ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๕๐ ได้พัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองจากกิจกรรมต่าง ๆ ผ่าน ประสบการณ์จริง เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. นักเรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในการ จัดการเรียนรู้ อย่างคล่องแคล่วและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้แท้จริง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียนจากกิจกรรมต่างๆ และ ผ่านประสบการณ์จริงส่งผลทำให้ผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม			
--	---	--	--	--	--

กลยุทธ์ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ
๗.๑ ส่งเสริม คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตาม สถานศึกษากำหนด	๑. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม ๒. นักเรียนมีจิตอาสา มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด ๓. นักเรียนมีค่านิยม และจิตสำนึกที่ดี โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอัน ดีของสังคม	เชิงปริมาณ (Output) ๑. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณธรรมนักเรียน ๓. ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายลูกเสือและเนตรนารี ๔. นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่าย รด. ๕. นักเรียนจิตอาสา ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๔-๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายจิตอาสา เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ มี ทักษะ ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถาน ศึกษากำหนดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๗๑๑ กิจกรรมค่ายผู้ บำเพ็ญประโยชน์ ๗๑๒ กิจกรรมพัฒนา คุณธรรมนักเรียน ๗๑๓ กิจกรรมค่ายลูกเสือ และเนตรนารี ๗๑๔ กิจกรรมค่าย รด. ๗๑๕ กิจกรรมค่ายจิต อาสา	๕๕,๙๕๐	นางสาวจิรนนท์ คงรักษ์

		๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เป็นผู้มีความดี จริยธรรม ค่านิยม และจิตสำนึกที่ดี โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๓. ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะ ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๔. นักศึกษาวิชาทหาร มีทักษะ ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๕. นักเรียนจิตอาสา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีจิตอาสา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม			
--	--	--	--	--	--

ตารางสรุปจำนวนโครงการตาม ๔ ฝ่ายงาน

ที่	ฝ่ายงาน	จำนวนโครงการ
๑	ฝ่ายอำนวยการ	๑
๒	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	๑
๓	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๑๕
๔	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	๑
๕	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๔
	รวม	๒๒

ภาคผนวก

โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ

กิจกรรมในโครงการ

- ๑.๑ ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
 รหัสกิจกรรม ๑๑๑ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
 รหัสกิจกรรม ๑๑๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่
 รหัสกิจกรรม ๑๑๓ กิจกรรมวันภาษาไทย
 รหัสกิจกรรม ๑๑๔ กิจกรรมประเมินการอ่าน PISA
 รหัสกิจกรรม ๑๑๕ กิจกรรมเปิดโลกคณิตศาสตร์
 รหัสกิจกรรม ๑๑๖ กิจกรรมค่ายฟัง พูด อ่านเขียน (วันคริสมาสต์)
 และค่ายทักษะภาษาอังกฤษ
 รหัสกิจกรรม ๑๑๗ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☒ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔
 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
 เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ
 ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อ ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

ข้อ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้าน
 ภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power

อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล

การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ

ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม

การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่สอง ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านผลการจัดการศึกษาไว้ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ

เพื่อให้สอดคล้องตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาที่เน้นผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น และตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากผลการประเมินโครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณประจำปี ๒๕๖๖ ทางโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการที่ช่วยส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในการเรียนรู้ของนักเรียน โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเสริมสร้างเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยารู้จักเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน

๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพ และคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

๒.๔ เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านภาษา การสื่อสาร การกล้าแสดงออกในทางศิลปะ การใช้ภาษา

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ รักษภาษา และใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

๒.๖ เพื่อให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจ พร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA และมีทักษะที่จำเป็นในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในโลก ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๗ เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาในการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้แก่ นักเรียน โดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๒.๘ เพื่อให้ นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

๒.๙ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารของนักเรียนทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๒.๑๐ เพื่อสนับสนุนและสร้างจิตสำนึกที่ดีของนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในการร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๑๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและยอมรับความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน

๒.๑๒ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย

๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมประเมินการอ่าน PISA

๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

เปิดโลกคณิตศาสตร์

๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๐ ที่ร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการสื่อสารภาษาได้

๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๐ ที่ร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมแสดงออกในการดำเนิน ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๘. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง

๙. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความ เป็นไทย ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

๑๐. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด

ที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม

๑๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีศักยภาพ และคุณลักษณะผู้เรียนที่ดีขึ้น ด้วยการเรียนรู้
อย่างมีความสุข อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๔. นักเรียนมีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และกล้าแสดงออกในทางศิลปะการใช้ภาษา
อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๕. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ รักภาษา และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๖. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในโลกศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกคณิตศาสตร์ และนำความรู้ในการ
ให้เหตุผลไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๘. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการดำเนินกิจกรรม
การเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๙. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการสื่อสารภาษาได้ในระดับดีขึ้น อยู่ในระดับ
ยอดเยี่ยม
๑๐. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมแสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๑๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง
ทางวัฒนธรรมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๑๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณีวัฒนธรรมและ
ท้องถิ่นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๑๓. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมือง
ที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๑๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๑	กิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	√	√	√	√	นางสาวเบญญา ภา แก้วอาณา
๒	กิจกรรมวันสุนทรภู่	√				นางสาวจิรนนท์ คงรักษ์

๓	กิจกรรมวันภาษาไทย		√			นางสาวจิรนนท์ คงรักษ์
๔	กิจกรรมประเมินการอ่าน PISA		√			นางสาวเบญญา ภา แก้วอาณา
๕	กิจกรรมเปิดโลกคณิตศาสตร์			√		นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
๖	กิจกรรมค่ายฟัง พูด อ่าน เขียน (วันคริสต์มาส) และ ค่ายทักษะภาษาอังกฤษ	√	√	√	√	นางสาววรรัตน์ ชั้นลือ
๗	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	√	√	√	√	นางสาวเบญญา ภา แก้วอาณา

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๓. กิจกรรมวันภาษาไทย	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๔. กิจกรรมประเมินการอ่าน PISA	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕. กิจกรรมเปิดโลกคณิตศาสตร์	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖. กิจกรรมค่ายฟัง พูด อ่านเขียน (วันคริสต์มาส) และค่ายทักษะ ภาษาอังกฤษ	๙,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๘,๐๐๐
๗. กิจกรรมห้องสมุด	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	๓๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒๙,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมประเมินการอ่าน PISA ๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลก คณิตศาสตร์ ๖. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความสามารถ ในการสื่อสารภาษาได้ ๗. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรม แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ๘. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง ทางวัฒนธรรมและยอมรับความคิดเห็นที่ แตกต่าง ๙. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่น ๑๐. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมี ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็น พลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มี คุณธรรมจริยธรรม ๑๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๑. การสังเกต ๒. การประเมิน ๑. การสังเกต ๒. การประเมิน ๑. การสังเกต ๒. การประเมิน ๑. การสังเกต ๒. การประเมิน ๑. การสังเกต ๒. การประเมิน ๑. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึก ๒. การเข้าร่วมกิจกรรม ๑. แบบบันทึก ๒. การเข้าร่วมกิจกรรม ๑. แบบบันทึก ๒. การเข้าร่วมกิจกรรม ๑. แบบบันทึก ๒. การเข้าร่วมกิจกรรม ๑. แบบบันทึก ๒. การเข้าร่วมกิจกรรม ๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน ๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน ๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน ๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน ๑. แบบบันทึก ๒. การเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลลัพธ์			
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีศักยภาพ และคุณลักษณะผู้เรียนที่ดีขึ้น ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. นักเรียนมีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และกล้าแสดงออกในทางศิลปะการใช้ภาษามากขึ้น	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๕. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ รักษภาษา และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๖. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในโลกศตวรรษที่ ๒๑	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกคณิตศาสตร์ และนำความรู้ในการให้เหตุผลไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๘. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๙. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษา	ยอดเยี่ยม	๑. การสังเกต ๒. การประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน
๑๐. นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยอดเยี่ยม	๑. การสังเกต ๒. การประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน
๑๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	ยอดเยี่ยม	๑. การสังเกต ๒. การประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลลัพธ์ ๑๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น ๑๓. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	๑. การสังเกต ๒. การประเมิน ๑. การสังเกต ๒. การประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน ๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีนิสัยรักการอ่าน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยารู้จักเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ มีทักษะการเขียนบันทึกความรู้
จากเรื่องที่อ่านมากยิ่งขึ้น

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีศักยภาพ ความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และกล้าแสดงออก
มากยิ่งขึ้น

๗.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีความรักและภาคภูมิใจในภาษาไทย และเลือกใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

๗.๕ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนบ้านแก่งวิทยาพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA และมีทักษะที่จำเป็นในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๗.๖ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารของนักเรียนทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๗.๗ เพื่อสนับสนุนและสร้างจิตสำนึกที่ดีของนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในการร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๗.๘ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๗.๙ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยานิยมใช้บริการห้องสมุด และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๗.๑๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

๗.๑๑ นักเรียนเกิดทักษะทางคณิตศาสตร์และสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

(นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประดิษฐ์ เจนดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประธาน หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

โครงการ ๑.๒ ส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นแก้ปัญหา

กิจกรรมในโครงการ

รหัสกิจกรรม	๑๒๑	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
รหัสกิจกรรม	๑๒๒	กิจกรรมผู้บำเพ็ญ
รหัสกิจกรรม	๑๒๓	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
รหัสกิจกรรม	๑๒๔	กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ
รหัสกิจกรรม	๑๒๕	กิจกรรมจิตสาธารณะ
รหัสกิจกรรม	๑๒๖	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรกิจ นองขมวด

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☒ ด้านที่ ๑ ☒ ด้านที่ ๒ ☐ ด้านที่ ๓ ☒ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ
ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

ข้อ ๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ
ประโยชน์

และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี
ประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้
เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

ข้อ ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การคิดวิเคราะห์ถือได้ว่าเป็นพื้นฐานสำคัญของการคิดอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการทำงาน เช่น การคิดเชิง
มนทัศน์ การคิดเชิงเปรียบเทียบ การคิดเชิงประยุกต์และ การคิดเชิงระบบและยังเป็นพื้นฐานสำคัญของการ
ทำงานทุกประเภทตั้งแต่ระดับผู้เรียนจนถึงระดับการทำงานในองค์กรเช่น การวางแผนงาน การแก้ปัญหาการ
ตัดสินใจตลอดจนการบริหารจัดการงานประจำวันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ปัญหาความสามารถ
และทักษะในการคิดนี้ปรากฏอยู่ในทุกระดับชั้นทั้งในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญ พร้อมน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” สู่การ
ดำเนินชีวิต จึงดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยมุ่งสร้างกระบวนการ
เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามหลักพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ได้ตระหนักและ
เล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการที่ช่วยให้ผู้เรียนความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน
สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
เหมาะสม

ดังนั้นการบริหารจัดการสถานศึกษาควรเห็นความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพทางด้านการคิด
วิเคราะห์ให้กับนักเรียน ซึ่งทักษะการคิดวิเคราะห์ต่างๆ เป็นรากฐานของการพัฒนาในระยะยาวเป็นประโยชน์ต่อ
การบริหารจัดการความรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง
๒. เพื่อให้นักเรียนพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง
พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
อย่างมีเหตุผล

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๑	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	√	√	√	√	นายสุรกิจ นองขมวด
๒	กิจกรรมบำเพ็ญ	√	√	√	√	นางสาวจิรนนท์ คงรักษ์
๓	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	√	√	√	√	นางสาวสมหญิง ฉ่ำนารายณ์
๔	กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ			√		นางสาววิชุดา ศรีม่วง
๕	กิจกรรมจิตสาธารณะ	√	√	√	√	นายศราวุฒิ ศักดิ์อมรชัย
๖	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	√	√	√	√	นายณพดล มุสิกปาน

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๙,๖๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	๗,๖๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	๕,๑๐๐
กิจกรรมบำเพ็ญ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๓๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมจิตสาธารณะ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	๔๙,๖๐๐	๑,๐๐๐	๑๑,๕๐๐	๓๗,๑๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
เชิงปริมาณ (Output) นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่าง รอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	ร้อยละ ๘๐	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ (Outcome) นักเรียนมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการ มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นแก้ปัญหาได้	ยอดเยี่ยม	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง
 ๗.๒ นักเรียนสามารถพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ
 ๗.๓ นักเรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

ลงชื่อ



(นายสุรกิจ นองขมวด)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายสุรกิจ นองขมวด)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายประดิษฐ์ เจนดี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ชื่อโครงการ	๑.๓ ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
กิจกรรมในโครงการ	รหัสกิจกรรม ๑๓๑ กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัสกิจกรรม ๑๓๒ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ รหัสกิจกรรม ๑๓๓ กิจกรรม IS รหัสกิจกรรม ๑๓๔ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	☐ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☒ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	
	ข้อ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
	ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านที่ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ด้านที่ ๓. มีงานทำ – มีอาชีพ และด้านที่ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ขอพระราชทานพระบรมราชาอนุญาต น้อมนำพระราโชบายด้านศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” สู่การดำเนินชีวิต จึงดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยมุ่งสร้างกระบวนการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามหลักพอประมาณ การคำนึงถึงควมมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว อย่างไรก็ตาม ทางโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการที่ช่วยให้ผู้เรียนความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง การกำหนดมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ มีเป้าหมายสำคัญเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงเป็นเรื่องจำเป็นที่ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วน จึงได้ดำเนินการพัฒนาและการประเมินห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานการจัดการเรียนรู้

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ชัดเจนและบรรลุวัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” สู่การดำเนินชีวิต จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น โดยเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบโครงงาน และการเรียนรู้ในห้องเรียนคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่ใช้การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) เป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต รวมทั้งจัดกิจกรรมแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา รวมทั้งเป็นการสร้างบรรยากาศให้เกิดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นได้ปฏิบัติจริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาในการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้แก่ นักเรียน โดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning)

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง ทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และนำประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแข่งขัน การจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานตามความสามารถของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๒ ได้เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๒ มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ร้อยละ ๘๒ ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning)

๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๘๒ สามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง ทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และนำประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดโครงการ/โครงการชิ้นงาน

๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๒ ได้ฝึกทักษะการแข่งขัน การจัดนิทรรศการแสดงผลงานตามความสามารถของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เกิดความตระหนักและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง ทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และนำประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดโครงการ/โครงการชิ้นงาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ฝึกทักษะการแข่งขัน การจัดนิทรรศการแสดงผลงานตามความสามารถของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๑	กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				√	นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข
๒	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	√	√	√	√	นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข
๓	กิจกรรม IS	√	√	√	√	นายพนพล มุสิกปาน
๔	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		√			นางจุรีรัตน์ วัจคะออม

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๓๘,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐	—	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๑๕,๐๐๐	—	๙,๐๐๐	๖,๐๐๐
๓. กิจกรรม IS	๔,๐๐๐	—	—	๔,๐๐๐
๔. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๔,๐๐๐	—	—	๔,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	๓๘,๐๐๐	๐	๑๓,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

[illegible]

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เกิดความตระหนักและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการณ์มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ โดยการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง ทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และนำเสนอประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดโครงการ/โครงงานชิ้นงาน ๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ฝึกทักษะการแข่งขัน การจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานตามความสามารถของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๑. การทดสอบ ๒. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๑. ประเมินชิ้นงาน ๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๑. แบบทดสอบ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินชิ้นงาน ๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๗.๒ นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

๗.๓ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning)

๗.๔ นักเรียนสามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง ทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และนำประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ

๗.๕ นักเรียนได้ฝึกทักษะการแข่งขัน การจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานตามความสามารถของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข)

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประดิษฐ์ เจนดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุนิสา เดียวสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประธาน หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ชื่อโครงการ ๑.๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๑๔๑ กิจกรรมยกระดับผลการสอบ
 รหัสกิจกรรม ๑๔๒ กิจกรรมปรับสภาพและปัจฉิม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจรัสรัตน์ วงศ์ออม
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ
 ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สอนมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ
 นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☒ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔
 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ
 ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 ข้อ ๔. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ๔.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง
 เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร
 และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 ๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและ
 เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๑. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย
 และสุขภาพจิตของผู้เรียน
 ๑.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
 ๑.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ พบว่าการดำเนินกิจกรรมต่างๆในโครงการมาสามารถดำเนินตามแผนที่ตั้งไว้ ทางโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) เป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งระบุไว้ใน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษาระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเสริมสร้างเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๓. เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น

๒ นักเรียนร้อยละ ๘๒ สามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ

๔. นักเรียนระดับชั้น ม. ๑ และ ม. ๔ ที่เข้าเรียนใหม่ร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๕. นักเรียนระดับชั้น ม. ๓ และ ม. ๖ ร้อยละ ๘๒ มีความภาคภูมิใจ รักสถาบันการศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ผู้เรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒ ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓. ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. นักเรียนระดับชั้น ม. ๑ และ ม. ๔ ที่เข้าเรียนใหม่ทุกคนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๕. นักเรียนระดับชั้น ม. ๓ และ ม. ๖ ทุกคนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๑	กิจกรรมยกระดับผลการสอบ		√	√	√	นางจุรีรัตน์ วังคะยอม
๒	กิจกรรมปรับสภาพและ ปัจฉิม				√	นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมยกระดับผลการสอบ	๑๐,๐๐๐	—	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมปรับสภาพและปัจฉิม	๑๐,๐๐๐	—	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	—	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๓. ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ๔. นักเรียนระดับชั้น ม. ๑ และ ม. ๔ ที่เข้าเรียนใหม่ทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ๕. นักเรียนระดับชั้น ม. ๓ และ ม. ๖ ทุกมีความภาคภูมิใจ รักสถาบันการศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๒ ร้อยละ ๘๒ ร้อยละ ๘๒ ร้อยละ ๘๒	๑. ความก้าวหน้า ในการเรียนตาม หลักสูตรสถาน ศึกษา ๑. การทดสอบระดับชาติ ๑.การทดสอบ ๒.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. ผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ ๑.แบบทดสอบ ๒.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนระดับชั้น ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒. ผู้เรียนระดับชั้น ม.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา สามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคมในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	๑. การทดสอบ ๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๑. การสังเกต ๑. การสัมภาษณ์	๑. แบบทดสอบ ๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๑. แบบสังเกต ๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น

๗.๒ นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๓ นักเรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิริรัตน์ วังคะอม)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจิริรัตน์ วังคะอม)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจริญดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ชื่อโครงการ ๑.๕ ส่งเสริมความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๑๕๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว
 รหัสกิจกรรม ๑๕๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจรีรัตน์ วังคะออม
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 สอนกกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ
 ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สอนมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
 ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☒ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔
 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ
 ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 ข้อ ๔. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ๔.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่ม
 เสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร
 และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ
 การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 ๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและ
 เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่
 หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถ
 พึ่งตนเองได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 ๑. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย
 และสุขภาพจิตของผู้เรียน
 ๑.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
 ๑.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียน
 ๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนวเป็นกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมี จิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิดการสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้ เทคโนโลยีและเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงได้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของงานแนะแนวและกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพ จึงจัดทำ โครงการส่งเสริมความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพ ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง ความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้น รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักพึ่งตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูลสารสนเทศ นำมาใช้ในการ วางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเสริมสร้างเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้น
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรือประกอบกรงานอาชีพ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม
๒. ๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๕ มีทักษะพื้นฐานในการทำงาน หรือการงานอาชีพ

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๕ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๕ สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม

๓.๑.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๕ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๓.๑.๖ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพและการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเกิดทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๓.๑.๗ ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๘๕ มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอาชีพได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๓.๒.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่ออยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีทักษะพื้นฐานในการทำงาน หรือการงานอาชีพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยารู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพและการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเกิดทักษะในการดำเนินชีวิต และนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๗. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลายสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๑	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว		√	√	√	นางจุรีรัตน์ วังคะยอม
๒	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพ		√	√	√	นายภานุพงศ์ ข้างจะงาม

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว	๘,๐๐๐	–	–	๘,๐๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพ	๑๐,๐๐๐	–	–	๑๐,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	๑๘,๐๐๐	๐	๐	๑๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีทักษะพื้นฐานในการทำงาน หรือการงานอาชีพ ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยารู้จักเข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาสามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม ๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ๖. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลายสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕	๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๑. การสอบถาม ๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๑. แบบสอบถาม ๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อม ที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจ ของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.การสอบถาม	๑.แบบประเมินความพึง พอใจของการเข้าร่วม กิจกรรม ๒. แบบสอบถามแบบ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีทักษะ พื้นฐานในการทำงาน หรือการงานอาชีพใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจ ของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.การสอบถาม	๑. ประเมินความพึง พอใจของการเข้าร่วม กิจกรรม ๒.แบบสอบถาม
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยารู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจ ของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.การสอบถาม	๑. แบบประเมินความพึง พอใจของการเข้าร่วม กิจกรรม ๒.แบบสอบถาม
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาสามารถ วางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนิน ชีวิตและสังคมในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจ ของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.การสอบถาม	๑. แบบประเมินความพึง พอใจของการเข้าร่วม กิจกรรม ๒. แบบสอบถาม
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาสามารถ ปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุขในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจ ของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.การสอบถาม	๑. แบบประเมินความพึง พอใจของการเข้าร่วม กิจกรรม ๒.แบบสอบถาม
๖. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการดำเนินกิจกรรม การเรียนการสอนส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลายสามารถนำไป ประกอบอาชีพได้	ยอดเยี่ยม	๑. ประเมินความพึง พอใจของการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมินความพึง พอใจของการเข้าร่วม กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๗.๒. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงาน หรือการงานอาชีพ
- ๗.๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- ๗.๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาสามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม
- ๗.๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- ๗.๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจรรีรัตน์ วงค์หอม)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรีรัตน์ วงค์หอม)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจนดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

โครงการ ๑.๖ พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๑๖๑ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ

รหัสกิจกรรม ๑๖๒ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมหญิง ฉำนารายณ์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวชี้วัด ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☒ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active - Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์ที่ ๓ ยุกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นั้น โรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการที่จะพัฒนางานวิชาการ และพัฒนาหลักสูตร เพื่อช่วยในการตรวจสอบการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยมี การเขียนโครงสร้างแผน และแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานั้น ๆ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พอเพียง เหมาะสม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผล มีทักษะกระบวนการนึกถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคลทั้งปฏิบัติตามนโยบายทางการศึกษา เพื่อการศึกษาระดับชาติสืบไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน จัดประชุมระดมความคิดจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา จัดทำ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งจะช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เพื่อให้นักเรียนมี คุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และครูสามารถพัฒนาตนเองด้านการออกแบบและจัดการการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงระบบงานวิชาการ
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดทำตารางเรียนตารางสอนและสื่อการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ นักเรียนสามารถปรับตนเองให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน
- ๒.๔ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการจบการศึกษา
- ๒.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น
- ๒.๖ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๗ เพื่อวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ๒.๘ เพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของกระบวนการทั้งหมด
๒. ร้อยละ ๙๐ ของหลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
๓. ร้อยละ ๙๐ ของรายวิชาเพิ่มเติมมีความหลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ
๔. ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมและตอบสนองต่อความต้องการ ความสามารถความ ถนัด และความสนใจของผู้เรียน
๕. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๖. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย
๗. ครูร้อยละ ๙๐ ได้รับนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. ครูมีการจัดทำโครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๓. นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๔. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการจบการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๑.	กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ	✓	✓	✓	✓	นางสาวสมหญิง ฉำนารายณ์
๒.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	✓			✓	นางสาวสมหญิง ฉำนารายณ์

๕. งบประมาณที่ใช้ ๓,๖๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๑,๖๐๐	-	-	๑,๖๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๓,๖๐๐	๐	๐	๓,๖๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ผลผลิต			
๑. พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	- ประเมินจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียน	- แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของผู้เรียน
๒. หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๐	- ประเมินจาก ความสอดคล้อง ของหลักสูตร สถานศึกษาและ ท้องถิ่น	- แบบประเมิน ความสอดคล้อง ของหลักสูตร สถานศึกษาและ ท้องถิ่น
๓. รายวิชาเพิ่มเติมมีความหลากหลายให้ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	ร้อยละ ๙๐	- ประเมินจาก ความพึงพอใจของ ผู้เรียน	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมและ ตอบสนองต่อความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	- ประเมินจาก ความพึงพอใจของ ผู้เรียน	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๕. ครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ ๙๐	- นิเทศการจัดการ เรียนรู้	- แบบนิเทศการ จัดการเรียนรู้
๖. ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	ร้อยละ ๙๐	- ประเมินจากแบบ ประเมินการจัดการ เรียนรู้ในแผนการ จัดการเรียนรู้	- แบบประเมิน การจัดการ เรียนรู้ใน แผนการจัดการ เรียนรู้
๗. ครูทุกคนได้รับนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๙๐	- นิเทศการจัดการ เรียนรู้	- แบบนิเทศการ จัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ ๑. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ๒. ครูมีการจัดทำโครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน ๓. นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ ๔. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการจบการศึกษา ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	- นิเทศการจัดการเรียนรู้ - ประเมินจากแผนการจัดการเรียนรู้ - ประเมินจากความพึงพอใจของผู้เรียน - ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	- แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีระบบงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ มีตารางเรียน ตารางสอน และสื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ นักเรียนปรับตัวตนเองเหมาะสมกับการเรียนการสอน
- ๗.๔ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการจบการศึกษา
- ๗.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น
- ๗.๖ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๗.๗ ครूरายงานผลการจัดการเรียนการสอนทุกคน
- ๗.๘ มีข้อมูลนักเรียนที่ถูกต้อง

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสมหญิง ฉำนารายณ์)

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมหญิง ฉำนารายณ์)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประติษฐ์ เจนต์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประธาน หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

โครงการ ๑.๗ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
กิจกรรมในโครงการ

- รหัสกิจกรรม ๑๗๑ ความเป็นเลิศทางวิชาการกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษ
- รหัสกิจกรรม ๑๗๒ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- รหัสกิจกรรม ๑๗๓ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
- รหัสกิจกรรม ๑๗๔ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- รหัสกิจกรรม ๑๗๕ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- รหัสกิจกรรม ๑๗๖ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- รหัสกิจกรรม ๑๗๗ พัฒนาการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
- รหัสกิจกรรม ๑๗๘ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- รหัสกิจกรรม ๑๗๙ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุมิตรา ประชัน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☒ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา
ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็ม

ศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม

การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมพบว่าโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้ดำเนินโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงโครงการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ซึ่งโครงการดังกล่าวถือเป็นโครงการหลักที่ขับเคลื่อนและผลักดันการจัดการเรียนการสอนของครู การให้ความร่วมมือในการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

การเรียนการสอนจะทำให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีระเบียบแบบแผนถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ จึงทำให้มีการเรียนการสอนบรรลุผลเป็นอย่างดี จำเป็นต้องมีการเขียนโครงสร้างแผน และแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานั้น ๆ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พอเพียง เหมาะสม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผล มีทักษะกระบวนการนึกถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งปฏิบัติตามนโยบายทางการศึกษา เพื่อการศึกษาระดับชาติสืบไป

ด้วยเหตุนี้เองโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จึงได้ดำเนินการโครงการ จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เพื่อให้ นักเรียนคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด ครูสามารถพัฒนาตนเอง ด้านการออกแบบ และจัดการการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตร
๒. สถานศึกษาที่เน้น ผู้เรียนได้เรียนรู้โดย ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๓. มีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่สามารถ นำไปจัดกิจกรรมได้จริง
๔. มีรูปแบบการ จัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการ ความช่วยเหลือ พิเศษ
๕. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดง ความคิดเห็น สรุปลงความรู้นำเสนอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรทุกคน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๑	กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการกิจกรรมการเรียนรู้ได้กพิเศษ		√	√	√	นางสุมิตรา ประชัน
๒	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		√	√	√	นางสาวจิรนนท์ คงรักษ์
๓	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		√	√	√	นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
๔	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ		√	√	√	นางสาววิชุดา ศรีม่วง
๕	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		√	√	√	นางจุรีรัตน์ วังคะอม
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี		√	√	√	นางสุมิตรา ประชัน
๖	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		√	√	√	นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม
๗	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา-พลศึกษา		√	√	√	นายสุรกิจ นองขมวด
๘	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		√	√	√	นางสาววรรัตน์ ขันลื้อ

๙	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		✓	✓	✓	นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม
---	---	--	---	---	---	--------------------------

๕. งบประมาณที่ใช้ ๒๐๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรม ๑ ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษ	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
- กิจกรรม ๒ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
- กิจกรรม ๓ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
- กิจกรรม ๔ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
- กิจกรรม ๕ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
- กิจกรรมเทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
- กิจกรรม ๖ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
- กิจกรรม ๗ พัฒนาการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
- กิจกรรม ๘ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
- กิจกรรม ๙ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๒๐๕,๐๐๐			๒๐๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร	ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรทุกคน	ยอดเยี่ยม	- สังเกต สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตร
- ๗.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดย ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
- ๗.๓ ครูมีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่สามารถ นำไปจัดกิจกรรมได้จริง
- ๗.๔ ผู้เรียนมีรูปแบบการ จัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการ
ความช่วยเหลือ พิเศษ
- ๗.๕ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดง ความคิดเห็น สรุป องค์ความรู้ นำเสนอ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุมิตรา ประชัน)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุมิตรา ประชัน)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจนดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

โครงการ	๑.๘ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรมในโครงการ	รหัสกิจกรรม ๑๘๑ พัฒนางานวัดผลประเมินผล
ผู้รับผิดชอบ	นางสมิตรา ประชัน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	☐ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☒ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา ๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการที่ช่วยส่งเสริมในเรื่องการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นข้อกำหนดของผู้เรียน ซึ่งเป็นตัวสำคัญที่จะบอกว่าอะไรคือสิ่งที่ผู้เรียนทุกคนรู้และปฏิบัติได้ครูต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ครูต้องดำเนินการวัดและประเมินผลเพื่อตรวจสอบว่าผู้เรียนบรรลุผลตามตามมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ ซึ่งการวัดและประเมินผลนั้นจะต้องใช้วิธีที่หลากหลาย ใช้ข้อมูลจากหลายส่วน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล จึงต้องดำเนินการควบคู่ไปด้วยกัน อีกทั้งโครงการนี้ยังได้สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑อีกด้วย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการวัด ประเมินผลมาใช้พัฒนาผู้เรียนขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การวัดผลและประเมินผลดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีจิตอาสาแก่ส่วนรวม ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีจิตอาสาแก่ส่วนรวม ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ได้ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีจิตอาสาแก่ส่วนรวม ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๑	กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินการศึกษา		√	√	√	นางสุมิตรา ประชัน

๕. งบประมาณที่ใช้ ๑๑๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผลการศึกษา	๑๑๗,๐๐๐	—	๓๐,๐๐๐	๘๗,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. งานทะเบียนวัดผลประเมินผลมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนิน การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตร	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สํารวจ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - ภาพถ่าย - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	- ทดสอบ - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ งานทะเบียนวัดผลประเมินผลมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ



(นางสุมิตรา ประชัน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุมิตรา ประชัน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายประดิษฐ์ เจนดี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ



(นายประธาน หาญณรงค์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ชื่อโครงการ ๒.๑ ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๒๒๑ กิจกรรมวันสำคัญ
 รหัสกิจกรรม ๒๒๒ กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 สอนกฤษฎ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สอนมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☒ ด้านที่ ๑ ☒ ด้านที่ ๒ ด้านที่ ๓ ☒ ด้านที่ ๔
 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
 การศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ
 ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
 ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วย
 เทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็น
 บุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็น
 ความสุขตามที่สังคมมุ่งหวังการมีความรู้ มีวิชาดี มีความสามารถ ยังไม่ทำให้อยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข
 หากยังจะต้องมีคุณธรรมจริยธรรม และมีวินัย ไว้ประจักษ์เป็นเครื่องประดับประดาความประพฤติ
 อยู่ตลอดเวลา และคงไว้ซึ่งสถาบันต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสถาบันครอบครัวสถาบันการศึกษาและสถาบันอัน
 เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เป็นสิ่งที่ควรให้ความสำคัญ และปกป้องรักษา และควรปลูกฝังค่านิยม
 ดังกล่าวไปสู่เยาวชน โดยมีผู้ใหญ่เป็นผู้นำในการปลูกฝัง ดังนั้นจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม
 จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และวันสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรทุกคนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๑	กิจกรรมวันสำคัญ	√	√	√	√	นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม
๒	กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น		√	√		นางสาวปฎิญา พัชร ชุมเพชร

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวันสำคัญ	๑๖,๐๐๐	—	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น	๑๐,๐๐๐	๓,๖๐๐	๒,๔๐๐	๔,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	๒๖,๐๐๐	๓,๖๐๐	๘,๔๐๐	๑๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐	๑.ประเมินความพึงพอใจ ของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึง พอใจของการเข้าร่วม กิจกรรม
ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม มาตรฐานของหลักสูตรทุกคน	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจ ของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึง พอใจของการเข้าร่วม กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
 ๗.๒ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 ๗.๓ นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ
 รักท้องถิ่น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายภาณุพงศ์ ข้างจะงาม)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายประดิษฐ์ เจริญดี)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประธาน หาญณรงค์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

- ชื่อโครงการ ๒.๒ ส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๒๒๑ กิจกรรมศูนย์อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย
รหัสกิจกรรม ๒๒๒ กิจกรรมวันอาเซียน
รหัสกิจกรรม ๒๒๓ กิจกรรมการอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิชุดา ศรีม่วง
- ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ
ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☒ ด้านที่ ๑ ☒ ด้านที่ ๒ ☐ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

- ข้อ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ
ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ข้อ ๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อย
โอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลาย
เหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ข้อ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม
การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียมเป็นหลักปฏิบัติที่ทำให้มั่นใจได้ว่าจะไม่มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรในการคัดเลือกรับนักเรียนเข้าเรียนรู้ การรักษาดูแลนักเรียนให้อยู่กับโรงเรียน การฝึกอบรม และการพัฒนาศักยภาพ โดยไม่เลือกปฏิบัติในความแตกต่างด้านอายุ ความทุพพลภาพ เพศ การตั้งครรภ์และการลาคลอดบุตร ความคิดเห็นทางการเมือง เชื้อชาติ/เผ่าพันธุ์ ศาสนาและความเชื่อ รสนิยมทางเพศ ภูมิหลังด้านเศรษฐกิจและสังคม ความผิดที่เคยกระทำ การเป็นสมาชิกหรือการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสหภาพแรงงาน รูปแบบการทำงาน การมีหรือไม่มีครอบครัว และประเด็นอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการทำงาน โรงเรียนมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมและปฏิบัติตามกฎความเสมอภาคอย่างเคร่งครัด เราพยายามหลีกเลี่ยงการเลือกปฏิบัติโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร และตระหนักดีว่าการกระทำเช่นนั้นเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบายความเสมอภาคทางโอกาส การมีส่วนร่วม และสิทธิมนุษยชน โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญและมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแก่งวิทยาตระหนักดีว่าสังคมและสิ่งแวดล้อมในการทำงานจะเติบโตและขับเคลื่อนไปได้เมื่อทุกฝ่ายมีความเข้าใจ เชื่อมมั่น และให้เกียรติซึ่งกันและกัน นี่เป็นเหตุผลที่เราให้ความสำคัญกับประเด็นความเสมอภาค และความหลากหลายของผู้คนในทุกมิติของงานที่เราทำ เราวัดความก้าวหน้าของงานโดยใช้เครื่องมือชี้วัดอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะที่เราสร้างขึ้น เรียกว่า “กรอบการประเมินความหลากหลาย” (Diversity Assessment Framework)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๒.๒ เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพให้นักเรียนบ้านไกลได้มีโอกาสในการเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่และเด็กทุกคนมีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๓ ได้รับการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม ประเพณีและมีจิตอาสาดีมีมารยาท

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒.๕ เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพให้นักเรียนบ้านไกลได้มีโอกาสในการเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่และเด็กทุกคนมีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๐ มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและวัฒนธรรม ประเพณีและมีจิตอาสาดีมีมารยาท

๔. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๕. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมในความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการดูแลปกป้องช่วยเหลือในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและวัฒนธรรม ประเพณีและมีจิตอาสาดีมีมารยาทอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๕. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกันอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๑	กิจกรรมศูนย์อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย				√	นางสาววิชุดา ศรีม่วง
๒	กิจกรรมวันอาเซียน		√	√	√	นางสาววิชุดา ศรีม่วง
๓	กิจกรรมการอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม		√	√	√	นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๗,๖๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมศูนย์อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	๑,๖๐๐	-	-	๑,๖๐๐
๒. กิจกรรมวันอาเซียน	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๓. กิจกรรมการอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	๗,๖๐๐	๐	๐	๗,๖๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมในความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย อย่างมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม ประเพณีและมีจิตอาสาดีมีมารยาทอย่างเหมาะสม	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีคุณภาพชีวิตที่ดี	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจ ๒. การสังเกต	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสังเกต
๕. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกัน	ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจ ๒. การสัมภาษณ์	๑.ประเมินความพึงพอใจ ๒. การสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ

๗.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมในความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและวัฒนธรรม ประเพณีและมีจิตอาสาดีมีมารยาทอย่างเหมาะสม

๗.๔ นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาทุกคน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกัน และนักเรียนพักนอนประจำมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ลงชื่อ



(นางสาววิชุดา ศรีม่วง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาววิชุดา ศรีม่วง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายประดิษฐ์ เจนดี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ



(นายประธาน หาญณรงค์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ชื่อโครงการ ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
 กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๒๓๑ พัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE
 รหัสกิจกรรม ๒๓๒ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการในโรงเรียน
 รหัสกิจกรรม ๒๓๓ โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรธน์ ชันลือ
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ
 สอนมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☒ ด้านที่ ๒ ☒ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔
 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่
 ปลอดภัย อบรมอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและ
 บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้อง
 เกี่ยวกับยาเสพติด

ข้อ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง
 เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและ
 พื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ
 การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพ
 กายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนว
 นักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และ
 ส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพให้กับเด็ก-นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาครอบครัว ชุมชน ให้มีสุขภาวะสุขภาพที่ดีขึ้น ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีความตระหนักเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงจัดส่งเสริม เติบโตให้กับเด็ก-นักเรียนให้เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิต เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ และในสภาพปัจจุบันงานโภชนาการของโรงเรียนยังไม่พร้อมเท่าที่ควร จากการให้บริการของบุคลากรภายใน และภายนอก ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องทำงานโภชนาการจะต้องมีการพัฒนาในส่วนต่าง ๆ ประกอบให้งานโภชนาการมีคุณภาพ และเป็นที่เชื่อถือของฝ่ายบริหารทั่วไป อันเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้ผู้ใช้บริการมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และการจัดการศึกษาของประเทศไทยยังตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด โรงเรียนจึงได้นำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภารัตนาธรรมมาดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๕ เป็นต้นมา

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติดคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด ดังนั้นโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทุกคน มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน อยู่ร่วมกับสังคมในชุมชนอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ อยู่ร่วมกับสังคมในชุมชนอย่างมีความสุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ผู้เรียนทุกคน มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. ผู้เรียนทุกคน อยู่ร่วมกับสังคมในชุมชนอย่างมีความสุขอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๑	พัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE	√	√	√	√	นางสาววรรัตน์ ชั้นลือ
๒	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและ โภชนาการในโรงเรียน	√	√	√	√	นายสุรกิจ นองขมวด
๓	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	√	√	√	√	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีพรหมษา

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นพันบาทถ้วน)

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. พัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและ โภชนาการในโรงเรียน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓. โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนทุกคน มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ ๒. ผู้เรียนทุกคน อยู่ร่วมกับสังคมในชุมชนอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนมีทุกคน มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ ๒. ผู้เรียนทุกคน อยู่ร่วมกับสังคมในชุมชนอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ
- ๗.๒ นักเรียนปฏิบัติตามหลักโภชนาการได้อย่างถูกต้องก่อนน่าย
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิต
- ๗.๔ โรงเรียนสภาพแวดล้อมเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้
- ๗.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาเป็นสมาชิกของชมรม TO BE NUMBER ONE
- ๗.๖ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจและไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง ร่วมสร้างสรรค์กิจกรรม เสริมสร้างไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววรารัตน์ ชันลือ)

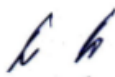
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรารัตน์ ชันลือ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประดิษฐ์ เจนดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิสา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ชื่อโครงการ ๓.๑ บริหารจัดการ วิสัยทัศน์ และพันธกิจสถานศึกษา
 กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๓๑๑๑ ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนิศา เดียวสกุล
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ
 ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
 ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวชี้วัด ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัด ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☒ ด้านที่ ๑ ☒ ด้านที่ ๒ ☒ ด้านที่ ๓ ☒ ด้านที่ ๔
 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ข้อ ๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

ข้อ ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในอันที่จะทำให้การปฏิรูปการศึกษาขับเคลื่อนไปได้ทั้งระบบ โดยที่โรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งมีการบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักในการกระจายอำนาจและจัดสรรอำนาจหน้าที่ในแต่ละกลุ่ม เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จะทำให้เกิดความเป็นอิสระและคล่องตัวในการบริหารจัดการ และการตัดสินใจสั่งการเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านหลักสูตร การเงิน งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ซึ่งการบริหารจะประสบความสำเร็จได้นั้นต้องมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ชัดเจน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการ สามารถสื่อสารให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารการจัดการทางการศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมประเมินผลและรับรู้ร่วมกัน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานด้านต่าง ๆ อย่างครอบคลุม

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๙๐

๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารการจัดการทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓. บุคลากร ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมประเมินผลและรับรู้ร่วมกัน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๔. การบริหารงานด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างครอบคลุม ร้อยละ ๙๐

๕. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๐ พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารการจัดการทางการศึกษา ของสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓. บุคลากรมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมประเมินผลและรับรู้ร่วมกัน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. การบริหารงานด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างครอบคลุม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๕. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๑	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา	√	√	√	√	นางสาวสุนิศา เดี้ยวสกุล

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๑๒๐,๑๗๗ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา	๑๒๐,๑๗๗	–	๖๐,๐๐๐	๖๐,๑๗๗
รวมเงินงบประมาณ	๑๒๐,๑๗๗	๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๑๗๗

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
เชิงปริมาณ (Output)			
๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการ ศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้น สังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ ๙๐	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน
๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการบริหารการจัดการทางการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน
๓. บุคลากร มีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมประเมินผลและ รับรู้ ร่วมกัน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ร้อยละ ๙๐	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน
๔. การบริหารงานด้านต่าง ๆ ได้รับการ พัฒนาอย่างครอบคลุม	ร้อยละ ๙๐	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน
๕. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจ ผลการบริหารการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ (Outcome)			
๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการ ศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้น สังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ยอดเยี่ยม	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน
๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการบริหารการจัดการทางการศึกษา	ยอดเยี่ยม	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน
๓. บุคลากร มีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมประเมินผลและ รับรู้ ร่วมกัน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ยอดเยี่ยม	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน
๔. การบริหารงานด้านต่าง ๆ ได้รับการ พัฒนาอย่างครอบคลุม	ยอดเยี่ยม	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน
๕. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจ ผลการบริหารการจัดการศึกษา	ยอดเยี่ยม	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.โรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีระบบ มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และนำไปปฏิบัติ อย่างมีรูปแบบกระบวนการการบริหารที่ชัดเจน และเป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจนดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ชื่อโครงการ ๓.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๓๒๑ กิจกรรม ITA
 รหัสกิจกรรม ๓๒๒ กิจกรรมพัฒนาแผนงาน
 รหัสกิจกรรม ๓๒๓ กิจกรรมพัฒนางานการเงิน การบัญชี การพัสดุและทรัพย์สิน
 รหัสกิจกรรม ๓๒๔ กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียน
 รหัสกิจกรรม ๓๒๕ กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☒ ด้านที่ ๒ ☐ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ

ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ข้อ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็น

ผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร

สถานการณ์

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

ข้อ ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า การบริหารและการจัดการศึกษาเป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยที่โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งมีการบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักในการกระจายอำนาจและจัดสรรอำนาจหน้าที่ในแต่ละกลุ่ม เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา

อย่างไรก็ตาม ทางโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการนี้ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อวางแผนกำหนดทิศทาง แนวทางการดำเนินงาน เป็นเครื่องมือช่วยบริหาร และจัดการองค์กร ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด เป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานตามภารกิจจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประสบผลสำเร็จ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สำหรับการวางกรอบทิศทางการทำงานของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้อย่างเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน กับแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติให้ มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

๒.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ถูกต้อง

๒.๓ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน ด้านบัญชี และด้านพัสดุ ให้มีองค์ความรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

๒.๔ เพื่อพัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียน

๒.๕ เพื่อพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เข้มแข็งและมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๒. ครู ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ถูกต้อง

๓. ครูที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน ด้านบัญชี และด้านพัสดุ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้มีความรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

๔. สถานศึกษามีการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และพัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียน ร้อยละ ๙๐

๕. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การนิเทศภายใน และมีการดำเนินงานต่อเนื่อง สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. ครูโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ถูกต้องอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓. ครูที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน ด้านบัญชี และด้านพัสดุได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้มีความรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. สถานศึกษามีการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และพัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๕. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การนิเทศภายใน สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และมีการดำเนินงานต่อเนื่อง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๑	กิจกรรม ITA	√	√			นางสาวรัชดา ภรณ์ กันสุข
๒	กิจกรรมพัฒนาแผนงาน				√	นางสาวปริญญญา พันธ์ ขุ่มเพชร
๓	กิจกรรมพัฒนางานการเงิน การบัญชี การพัสดุและทรัพย์สิน	√	√	√	√	นางสาวจิรนนท์ คงรักษ์
๔	กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียน	√	√	√	√	นายสุรกิจ นองขมวด
๕	กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	√	√	√	√	นางสุมิตรา ประชัน

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๓๑,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรม ITA	๒,๐๐๐	–	–	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาแผนงาน	๕,๐๐๐	–	–	๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนางานการเงิน การบัญชี การพัสดุและทรัพย์สิน	๑๕,๐๐๐	–	–	๑๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมพัฒนางานบริหาร งานกิจการนักเรียน	๔,๐๐๐	–	–	๔,๐๐๐
๕. กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา	๕,๐๐๐	–	–	๕,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	๓๑,๐๐๐	๐	๐	๓๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเข้ารับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	๑.การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน	ผลการประเมินการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ สพม. สุโขทัย
๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้ง ในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การสอบถาม ๓. การสังเกต	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสังเกต
๓. ครูที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน ด้านบัญชี และด้านพัสดุได้รับการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพให้มีองค์ความรู้ และนำไปสู่การ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	ยอดเยี่ยม	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การสอบถาม ๓. การสังเกต	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม ๓. การสังเกต
๔. สถานศึกษามีการพัฒนางานบริหารงาน กิจการนักเรียนและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกัน การทุจริตให้กับนักเรียน ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่ สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น	ยอดเยี่ยม	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การสอบถาม ๓. การสังเกต	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม ๓. การสังเกต
๕. ความพึงพอใจของบุคลากรและชุมชน ในการบริหารจัดการโรงเรียนมีการพัฒนาที่ ตอบสนองความต้องการของบุคลากร ส่งผล ต่อคุณภาพการศึกษาของนักเรียน	ยอดเยี่ยม	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การสอบถาม ๓. การสังเกต	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสังเกต ๔. ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับ AA

๗.๒ บุคลากร มีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมประเมินผลและรับรู้ร่วมกันโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพการบริหารการจัดการทางการศึกษา

๗.๓ ครูที่ปฏิบัติงาน ด้านการเงิน ด้านบัญชี และด้านพัสดุ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีองค์ความรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

๗.๔ สถานศึกษา มีการจัดระบบบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

๗.๕ งานบริหารงานกิจการนักเรียนมีการพัฒนา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

๗.๖ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ถูกต้อง

๗.๗ บุคลากรมีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมประเมินผลและรับรู้ร่วมกันโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพการบริหารการจัดการทางการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชดาภรณ์ กันสุข)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจนต์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ชื่อโครงการ ๓.๓ โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๓๓๑ โรงเรียนปลอดขยะ
รหัสกิจกรรม ๓๓๒ สถานศึกษาปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ
ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัด ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ตัวชี้วัด ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☒ ด้านที่ ๒ ☐ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่
ปลอดภัย อบรมอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและ
บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินโครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประจำปี ๒๕๖๖ พบว่าการดำเนินกิจกรรมต่างๆในโครงการไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่ตั้งไว้เนื่องจากปัจจัยต่างๆ ทำให้กิจกรรมต่างๆยังไม่สามารถดำเนินการได้ ดังนั้นโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นความสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง

สถานศึกษามีภารกิจหลักคือการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครูนักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างมีระบบ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อม ทางกายภาพที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จึงเห็นสมควรจัดโครงการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ดี และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความสะอาดและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย ร้อยละ ๙๐
๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีสภาพดี สะอาด สวยงามและปลอดภัย ร้อยละ ๙๐
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. อาคารเรียนอาคารประกอบมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๓. ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างปลอดภัยอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๑	โรงเรียนปลอดภัย	√	√	√	√	นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
๒	สถานศึกษาปลอดภัย	√	√	√	√	นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. โรงเรียนปลอดภัย	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๒. สถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

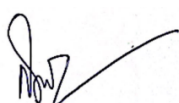
๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต ๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย ๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีสภาพดี สะอาด สวยงามและปลอดภัย ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒. อาคารเรียนอาคารประกอบมีคุณภาพ พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างปลอดภัย	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

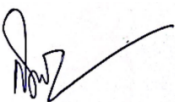
- ๗.๑ สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๗.๒ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๗.๓ นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ


 (นายสมศักดิ์ โพธิ์แยม)

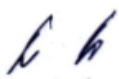
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายสมศักดิ์ โพธิ์เยี่ยม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายประดิษฐ์ เจริญดี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุนิสา เดียวสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประธาน หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ชื่อโครงการ	๓.๔ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
กิจกรรมในโครงการ	รหัสกิจกรรม ๓๔๑ การจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน รหัสกิจกรรม ๓๔๒ จัดทำเอกสาร แผ่นป้ายไวนิล ข่าวสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียน รหัสกิจกรรม ๓๔๓ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและกล้องวงจรภายในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☒ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและ

บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร

ทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

ข้อ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล

การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๖. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

- ๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- ๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา
- ๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- ๖.๔ สร้างเครือข่ายและประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ผลการนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้ทุกโรงเรียนมีการติดต่อสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตเป็นสื่อเทคโนโลยีที่สามารถเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว และครอบคลุมไปทั่วโลก การมีเว็บไซต์เป็นของโรงเรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็น เนื่องจากทำให้บุคคลทั่วไป สามารถทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหว การปฏิรูปการศึกษา การเรียนการสอน การรับส่งข้อมูลที่รวดเร็ว สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอื่น ๆ ของโรงเรียน ทั้งนี้ทางโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของโครงการที่ช่วยให้การจัดการศึกษาพัฒนายิ่งขึ้นไป

ตามสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบและข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน ดังนั้น การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียนจึงเป็นบทบาทหน้าที่สำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในหลากหลายช่องทาง เพื่อเผยแพร่ออกสู่สังคมภายนอก ให้ทราบข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน ทราบเกียรติประวัติ เกียรติคุณของโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน อีกทั้งยังทำให้บุคคลที่อยู่ภายในและภายนอกสถานศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีแก่โรงเรียนต่อไป และยังเป็นสิ่งสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมไปถึงสื่อสารประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน นักเรียน และชุมชน ตลอดจนการติดตั้งซ่อมแซมกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น เห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๒.๒ เพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ
- ๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- ๒.๕ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาร้อยละ ๙๐ เข้าถึงข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้ด้วยความสุข
๓. ทรัพย์สินของทางราชการ ขึ้นไปมีความปลอดภัย ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน การจัดการสารสนเทศ และการจัดการกล้องวงจรปิด มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม
๓. อย่างมีความสุขทรัพย์สินของทางราชการ มีความปลอดภัยอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๑	การจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	√	√	√	√	นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา
๒	จัดทำเอกสาร แผ่นป้ายไวนิล ข่าวสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียน	√	√	√	√	นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา
๓	ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต และกล้องวงจรภายในโรงเรียน	√	√	√	√	นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๑๖,๗๑๐ บาท

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	๓,๒๑๐	-	๓,๒๑๐	-
๒. จัดทำเอกสาร แผ่นป้ายไวนิล ข่าวสารต่าง ๆ ของ ทางโรงเรียน	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
๓. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและกล้องวงจรภายใน โรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๑๖,๗๑๐	-	๓,๒๑๐	๑๓,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
เชิงปริมาณ (Output) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เข้าถึงข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่าน อินเทอร์เน็ต ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มี ความปลอดภัยในสถานศึกษาและ เรียนรู้อย่างมีความสุข ๓. ทรัพย์สินของทางราชการ มีความปลอดภัย	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	๑. ประเมินความพึง พอใจ ๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. สอบถาม ๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. สอบถาม	๑. แบบประเมิน ความพึงพอใจ ๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม ๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน การจัดการสารสนเทศและการจัดการ กล้องวงจรปิด ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มี ความปลอดภัยในสถานศึกษาและ เรียนรู้อย่างมีความสุข ๓. ทรัพย์สินของทางราชการ มีความ ปลอดภัย	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	๑. ประเมินความพึง พอใจ ๑. ประเมินผลการ ดำเนินงาน ๑. ประเมินผลการ ดำเนินงาน	๑. แบบประเมิน ความพึงพอใจ ๑. แบบประเมินผล การดำเนินงาน ๑. แบบประเมินผล การดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีเว็บไซต์เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต
- ๗.๒ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีเว็บไซต์โรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- ๗.๓ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน อันเป็นส่วนสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๗.๔ นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๗.๕ มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา)

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญญาภา แก้วอาณา)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประติษฐ์ เจนต์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประธาน หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

- ชื่อโครงการ ๔.๑ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๔๑๑ พัฒนาด้านการบริหารงานบุคคล
 รหัสกิจกรรม ๔๑๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ
 รหัสกิจกรรม ๔๑๓ กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะ
 รหัสกิจกรรม ๔๑๔ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนมาตรฐานสากล
 โรงเรียนในฝัน และแหล่งเรียนรู้ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้รับผิดชอบ นายนพดล มุสิกปาน
- ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ตัวชี้วัด ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวชี้วัด ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☒ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
- ข้อ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุ
 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ข้อ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ
 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 ๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม

การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในอันที่จะทำให้การปฏิรูปการศึกษาขับเคลื่อนไปได้ทั้งระบบ โดยที่โรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งมีการบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักในการกระจายอำนาจและจัดสรรอำนาจหน้าที่ในแต่ละกลุ่ม เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้ครูต้องมีการพัฒนาตนเอง ในวิชาชีพที่ตนเองสอนอยู่เสมอ ครูทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา หรือนำนักเรียนไปเข้าร่วม การแข่งขัน เพื่อวัดความรู้ในวิชาที่ได้เรียนมา ดังนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคล งานบุคลากรและการพัฒนาบุคลากร ด้านการบริหาร กฎหมาย จึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูลการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา หรือนำนักเรียนไปเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อวัดความรู้ในวิชาที่ได้เรียนมา ของข้าราชการครูทุกคน

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคน ให้มีความก้าวหน้า จะนำมาซึ่งการพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ นั่นก็คือ การพัฒนาผู้เรียนและชุมชนให้เข้มแข็ง

๒. วัตถุประสงค์

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ ๙๐

๒. จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมากขึ้น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนมากขึ้น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๑	กิจกรรมพัฒนาด้านการบริหารงานบุคคล		√	√	√	นายนพดล มุสิกปาน
๒	จัดกิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ		√	√		นายนพดล มุสิกปาน
๓	กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะ		√	√		นายนพดล มุสิกปาน
๔	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และแหล่งเรียนรู้ ตามปรัชญาเศรษฐกิจ ของพอเพียง				√	นายนพดล มุสิกปาน

๕. งบประมาณที่ใช้ ๖๗,๕๐๐ บาท

ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมพัฒนาด้านการบริหารงานบุคคล ตามปรัชญาเศรษฐกิจของพอเพียง	๑๐,๐๐๐	—		๑๐,๐๐๐
จัดกิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	๗,๐๐๐	—		๗,๐๐๐
กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะ	๕๐๐	—	—	๕๐๐
ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และแหล่งเรียนรู้ ตามปรัชญาเศรษฐกิจของพอเพียง	๕๐,๐๐๐	—	๕๐,๐๐๐	
รวม	๖๗,๕๐๐		๕๐,๐๐๐	๑๗,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต ๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒. จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมา ใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	๑.ประเมินความพึงพอใจ ของการเข้าร่วมกิจกรรม ๑.ประเมินความพึงพอใจ ของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึง พอใจของการเข้าร่วม กิจกรรม ๑. แบบประเมินความพึง พอใจของการเข้าร่วม กิจกรรม
ผลลัพธ์ ๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มากขึ้น ๒. ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพใช้ในการ พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนมากขึ้น	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	๑.ประเมินความพึงพอใจ ของการเข้าร่วมกิจกรรม ๑.ประเมินความพึงพอใจ ของการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึง พอใจของการเข้าร่วม กิจกรรม ๑. แบบประเมินความพึง พอใจของการเข้าร่วม กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มี
ประสิทธิภาพสูงสุด

๗.๒ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ในวิชาชีพ
ชั้นสูงต่อไป เพื่อให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณพดล มุสิกปาน)

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นาย นพดล มุสิกปาน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นาย ประดิษฐ์ เจนดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาว สุนิศา เดียวสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

(ลงชื่อ).



ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย ประธาน หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ชื่อโครงการ ๔.๒ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๔๒๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรารัตน์ ชันลื้อ
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวชี้วัด ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☒ ด้านที่ ๒ ☒ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔
 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อ ๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- ๖.๑ พัฒนาคณะความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- ๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

ข้อ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

ข้อ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ข้อ ๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายให้พัฒนา นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นความสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาในรูปแบบของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญ ในการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความสามารถ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ สังคม พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโต งดงาม เก่ง ดี และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและใกล้ชิด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและ เครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาเป็นบุคคลที่พึงประสงค์ของสังคม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมืออย่าง เต็มความสามารถ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินการวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๑	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	√	√	√	√	นางสาววรรัตน์ ชั้นลื้อ

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๕,๐๐๐	—	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนมีการดำเนินงาน ตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาร่วมมือ สร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสาร เสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงาน ตามโครงการ	๑. แบบสรุปผล การดำเนินงาน โครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างทั่วถึงและใกล้ชิด ๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รัก ความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	๑. ประเมินการตาม ปฏิบัติการแผนงาน โครงการ ๒. นิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของครู สอบถามความคิดเห็น นักเรียน และทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง-สังเกต พฤติกรรม	๑. แบบบันทึก ๒. แบบสำรวจ ๓. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและใกล้ชิด
 ๗.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
 ๗.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววรรัตน์ ชันลื้อ)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรารัตน์ ชันลือ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจนดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิสา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ชื่อโครงการ	๔.๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
กิจกรรมในโครงการ	รหัสกิจกรรม ๔๓๑ กิจกรรม PLC รหัสกิจกรรม ๔๓๒ นิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุระนิต สวนสอน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☐ ด้านที่ ๒ ☒ ด้านที่ ๓ ☐ ด้านที่ ๔	
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	ข้อ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๖ พบว่า การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการบางส่วนสามารถดำเนินการตามแผนที่ตั้งไว้ โดยมีร้อยละความสำเร็จที่ร้อยละ ๘๕ สูงกว่าค่าเป้าหมายโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ประจำปี ๒๕๖๖ แต่ยังมีบางจุดที่ควรพัฒนาในบางกิจกรรม เช่น การเชิญวิทยากรภายนอกมามีส่วนร่วมในการนิเทศชั้นเรียน หรือกิจกรรมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (PLC) จึงได้นำมาปรับปรุงและพัฒนาแก้ไขในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้

อย่างไรก็ตาม ทางโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการ การเรียน การสอนที่ทำให้เป็นไปตามขั้นตอนและมีระเบียบแบบแผนถูกต้อง จึงจะทำให้มีการเรียนการสอนบรรลุผลเป็น อย่างดี จำเป็นต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการแก่คณะ ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่พอเพียง เหมาะสม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลเพื่อ การศึกษาระดับชาติสปีไป อีกทั้งโครงการนี้ยังได้สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง เพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (PLC)
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดยให้ข้อมูลแก่ผู้สอนในการปรับปรุงการเรียนการสอน (การนิเทศการสอน)
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้สอนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในการสอน ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านวิชาการ ของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้สอนมีความมั่นใจในการปฏิบัติการสอน
- ๒.๕ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลในการทำงานร่วมกันเกี่ยวกับการนิเทศการสอน
- ๒.๖ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๐ ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนา อบรมจากหน่วยงานภายนอกด้านการจัดการเรียน การสอนผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (PLC)
๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปรับปรุงพัฒนาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. ผู้เรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๑	กิจกรรม PLC	√	√	√	√	นายสุระนิต สวนสอน
๒	กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน		√		√	นางสุมิตรา ประชัน

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรม PLC	๕,๐๐๐	—	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน	๓,๐๐๐	—	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	๘,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต ๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	๑. ลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม ๒. การบันทึกกิจกรรม PLC ๓. ถ่ายภาพ	๑. แบบบันทึกกิจกรรม PLC ๒. รายงานสรุปผลการ จัดกิจกรรม PLC ๓. ภาพถ่ายกิจกรรม
๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา อบรมจาก หน่วยงานภายนอกด้านการจัดการเรียน การสอนผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนและสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ (PLC)	ร้อยละ ๙๐	๑. ลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม ๒. ใบประกาศนียบัตร ๓. ถ่ายภาพ	๑. รายงานสรุปผลการ เข้ารับการอบรมพัฒนา โดยหน่วยงานภายนอก ๒. ใบประกาศนียบัตร ๓. ภาพถ่ายกิจกรรม
๓. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้รับ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	๑. การบันทึกผลการ นิเทศการสอน ๒. ถ่ายภาพ	๑. รายงานผลการจัด กิจกรรมนิเทศการสอน ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. ภาพถ่ายกิจกรรม
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียน มีห้องเรียนที่มีคุณภาพในการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	๑. ประเมิน/เทียบเคียง ผลการเรียน/การ ทดสอบของผู้เรียน	๑. แบบประเมินผล พัฒนาการเรียนรู้/ผล การทดสอบของผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูล
ป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (PLC)

๗.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน โดยให้ข้อมูลแก่ผู้สอนในการ
ปรับปรุงการเรียนการสอน

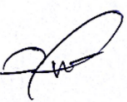
๗.๓ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการสอน ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านวิชาการ
ของสถานศึกษา

๗.๔ ครูผู้สอนได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจให้มีความมั่นใจในการปฏิบัติการสอน

๗.๕ บุคลากรในโรงเรียนมีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกันเกี่ยวกับการนิเทศการสอน

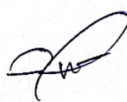
๗.๖ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ


(นายสุระนิต สวนสอน)

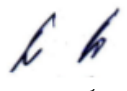
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายสุระนิต สวนสอน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายประดิษฐ์ เจริญดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวสุนิศา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ๕.๑ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กิจกรรมในโครงการ รหัสกิจกรรม ๕๑๑ สร้างภาคีเครือข่าย
รหัสกิจกรรม ๕๑๒ ประชุมผู้ปกครอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ
ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัด ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง
การจัดการเรียนรู้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ☐ ด้านที่ ๑ ☒ ด้านที่ ๒ ☐ ด้านที่ ๓ ☒ ด้านที่ ๔

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็ก
กลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงใน
ถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้
หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการเป็นการพัฒนา
นักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้นโรงเรียนตระหนักว่า
โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง
เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับ
ครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยั้งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกับและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็น
ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอีก
ทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน
ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้ง
สองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ พ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของ
โรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้
ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
๒. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๓. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
		เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๑	สร้างภาคีเครือข่าย	√	√	√	√	นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม
๒	ประชุมผู้ปกครอง	√		√		นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม

๕. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๑๕,๕๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. สร้างภาคีเครือข่าย	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	-
๒. ประชุมผู้ปกครอง	๘,๕๐๐	-	๘,๕๐๐	-
รวมเงินงบประมาณ	๑๕,๕๐๐	-	๑๕,๕๐๐	-

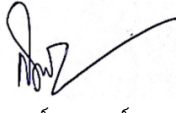
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

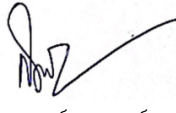
๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต ๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ร้อยละ ๙๕	ประเมินความพึงพอใจ ของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึง พอใจของการเข้าร่วม กิจกรรม
๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่ง วิทยา มีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	ร้อยละ ๙๐	ประเมินความพึงพอใจ ของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึง พอใจของการเข้าร่วม กิจกรรม
ผลลัพธ์ ๑. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง	ยอดเยี่ยม	ประเมินความพึงพอใจ ของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึง พอใจของการเข้าร่วม กิจกรรม
๒. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียนและชุมชน	ยอดเยี่ยม	ประเมินความพึงพอใจ ของการเข้าร่วมกิจกรรม สอบถาม	แบบประเมินความพึง พอใจของการเข้าร่วม กิจกรรม
๓. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิด เกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	ยอดเยี่ยม		แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
- ๗.๒ เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียนและการพัฒนาโรงเรียน
- ๗.๓ โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- ๗.๔ ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ โพธิ์แย้ม)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ เจริญดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิสา เดียวสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗



คำสั่งโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ที่ ๔๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญของการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้ จึงกำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น ตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา			ที่ปรึกษา
๒. นายประธาน	หาญณรงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุนิศา	เดิยวสกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นายสมศักดิ์	โพธิ์แย้ม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๕. นางเจริญสินธุ์	มุสิกปาน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๖. นายนพดล	มุสิกปาน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นางสมิตรา	ประชัน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๘. นางสาวรัชดาภรณ์	กันสุข	เจ้าหน้าที่งานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตามในการดำเนินงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางเจริญสินธุ์	มุสิกปาน	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นายนพดล	มุสิกปาน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสมิตรา	ประชัน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นายสมศักดิ์	โพธิ์แย้ม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางแสงเดือน	อนุสรณ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นางจวีร์รัตน์	วังคะอ้อม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๗. นางสาววรารัตน์	ชั้นลือ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๘. นางสาวจิรนนท์	คงรักษ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๙. นายพิพัฒน์	พื้งอู่	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๐. นายสุรกิจ	นองขมวด	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๑. นางสาววิชุดา	ศรีม่วง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒. นายภาณุพงศ์	ข้างจะงาม	ครู คศ.๑	กรรมการ

๑. ๕๙

๑๓. นางสาวสมหญิง	ฉำนารายณ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๔. นางสาวปริญญพัชร ชุมเพชร		ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวเบญญาภา	แก้วอาณา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. นางสาวสุภาภรณ์	ศรีพรหมษา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๗. นายศราวุฒิ	ศักดิ์อมรชัย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๘. นายสุระนิต	สวนสอน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๙. นางสาวรัชดาภรณ์	กันสุข	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พิจารณาจัดทำโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดสรรงบประมาณสอดคล้อง
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา
ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๙

๓. คณะกรรมการกลั่นกรองและจัดทำแผน

๑. นางเจริญสินธุ์	มุสิกปาน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นายนพดล	มุสิกปาน	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจิรนนท์	คงรักษ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาววิชุดา	ศรีม่วง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวสุภาภรณ์	ศรีพรหมษา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นางสาวรัชดาภรณ์	กันสุข	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวปริญญพัชร ชุมเพชร		ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณาโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และจัดทำรูปแบบปฏิบัติการ
ประจำปีของโรงเรียน เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ไปยังผู้เกี่ยวข้องต่อไป

๔. เจ้าหน้าที่ตัดยอดเงินในแผนและสรุปยอดเงินคงเหลือในแผน

๑. นางสาวรัชดาภรณ์	กันสุข	ครู คศ.๑
--------------------	--------	----------

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามระเบียบ
แบบแผนที่ทางราชการกำหนด อย่างเต็มกำลังความสามารถและเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา



โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ