



แนวทางการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แนวทางการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ ซึ่งแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง



หลักการและเหตุผล

ปัญหาการทุจริตในระบบราชการส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการเมือง การปกครองและการบริหารราชการอย่างมาก แม้หน่วยงานในภาครัฐจะได้กำหนดนโยบายหรือมาตรการต่าง ๆ ในการหยุดยั้งการทุจริต แต่ปัญหาดังกล่าวก็ยังคงดำรงอยู่ ทำให้ประเทศไทยมีภาพลักษณ์การทุจริตสูงในสายตา ของนานาชาติ โดยผลการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ขององค์กรความโปร่งใสระหว่างประเทศ (Transparency International: TI) ประจำปี 2566 ประเทศไทย ได้คะแนน 35 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน จัดลำดับได้ลำดับที่ 108 จาก 180 ประเทศทั่วโลก

การแก้ปัญหการทุจริตจึงเป็นนโยบายเร่งด่วนสำคัญที่ทุกรัฐบาลให้ความสำคัญในการแก้ปัญหา ซึ่งการดำเนินการที่ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน โดยการปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต การไม่รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐ การปรับปรุงระบบจัดซื้อจัดจ้าง การแต่งตั้งโยกย้ายข้าราชการ การบริหารราชการหน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และองค์การมหาชน ให้มี การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ควบคู่ไปกับการปรับเปลี่ยนกฎหมายให้มีความทันสมัย และมีการลงโทษ ผู้ที่กระทำความผิดอย่างจริงจัง เพื่อให้บุคลากรและภาคประชาสังคมมีจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต รวมทั้งมี ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการและการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก บรรลุ วัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม จึงจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้นไว้เป็น 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคม โรงเรียน ที่ไม่ทนต่อการทุจริต เป็นสังคมที่มีวัฒนธรรมสุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเจตจรรยาบรรณการบริหารงานโดยสุจริต ต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบงานเพื่อการดำเนินงานของ โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

โปร่งใส และมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 มีการพัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาสมรรถนะ เพิ่มขีดความสามารถบุคลากรเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ป้องกันการทุจริตและส่งเสริมการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสุจริต และสร้างวัฒนธรรมที่บ่งชี้ถึงคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน



3. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ โปร่งใส และ มีการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันและยับยั้งการทุจริต

4. เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อเป้าหมายภารกิจของโรงเรียน

ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดเป็นข้อมูลประกอบการ จัดทำแผน

ผลผลิต : มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 และมีการดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน

เป้าหมาย:

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม และยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน
- 2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
 - ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ที่เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริตได้ตามรายละเอียดการดำเนินงานแต่ละ โครงการกำหนดตัวชี้วัดไว้
 - เป้าหมายการดำเนินงานเพื่อสร้างวัฒนธรรมสุจริต ป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้ตาม รายละเอียดการดำเนินงานแต่ละโครงการกำหนดตัวชี้วัดไว้
 - ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของ โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มากกว่าร้อยละ 100
 - การร้องเรียนเกี่ยวกับเรื่องการทุจริตจากการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ของโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ไม่มี



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี งบประมาณ 2568
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคม โรงเรียนที่ไม่ทน ต่อการทุจริต เป็นสังคมที่มี วัฒนธรรมสุจริต	โรงเรียนเป็นสังคมไม่ทน และ ไม่เพิกเฉยต่อปัญหาการ ทุจริตและร่วมต่อต้านการ ทุจริตในทุกรูปแบบ ปลุก จิตสำนึกค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและสร้างวินัย	ร้อยละของบุคลากร ของโรงเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม/อบรม มี ทัศนคติและค่านิยมที่ดีไม่ ยอมรับการทุจริต	ร้อยละ	80
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเจตจำนง การปฏิบัติงานโดยสุจริต	ผู้บริหาร ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียน ประกาศเจตนารมณ์ และมอบนโยบาย No Gift Policy ใน ปีงบประมาณ 2568	ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนทุกคน มี ส่วน ร่วม ใน การ ดำเนินการตามนโยบาย No Gift Policy	ประกาศ เจตนารมณ์ และมอบนโยบาย No Gift Policy	1 ฉบับ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบงานเพื่อการ ดำเนินงานของ โรงเรียน ไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก โปร่งใส และมีส่วนร่วมของผู้ มีส่วนได้ ส่วนเสีย	เพื่อการพัฒนาของ โรงเรียน ให้โปร่งใส และมี ส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	ความพึงพอใจในการ ให้บริการจากผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย และแผนการ ปรับปรุงการให้บริการ	ร้อยละความพึง พอใจ/แผนการ ปรับปรุงการ ให้บริการ	ร้อยละ 80 / 1 แผนงาน การปรับปรุง
ยุทธศาสตร์ที่ 4 มีการพัฒนาระบบป้องกัน การทุจริตเชิงรุก	พัฒนากลไกการป้องกัน ทุจริตให้เท่าทันต่อสถานการณ์ การทุจริต และมีประสิทธิภาพ	ผลคะแนน ITA ของโรงเรียนไกรใน- วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	คะแนน	มากกว่า 85
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถบุคลากรใน การป้องกันและปราบปราม การทุจริต	พัฒนาบุคลากรของ หน่วยงานให้มีสมรรถนะ และขีดความสามารถในการ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต เพื่อช่วยเฝ้าระวัง และ ลดโอกาสการเกิดการทุจริต ขึ้นในโรงเรียน	จำนวนบุคลากรของ โรงเรียน ที่เข้ารับการ เสริมสร้างองค์ความรู้ ด้านการปฏิบัติงานที่ เกี่ยวกับการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต และร้อยละของ บุคลากรที่ผ่านการเข้า ร่วมกิจกรรม/อบรม และมีองค์ความรู้เพิ่มขึ้น	งานด้านต่างๆที่มี ความเสี่ยงจาก การทุจริต ได้มี การปรับปรุง	4 ด้าน



ยุทธศาสตร์ที่ 1	สร้างสังคมโรงเรียนที่ไม่ทนต่อการทุจริตเป็นสังคมที่มีวัฒนธรรมสุจริต
เป้าประสงค์	โรงเรียนเป็นสังคมไม่ทน และไม่เพิกเฉยต่อปัญหาการทุจริตและร่วมต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ ปลุกจิตสำนึกค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและสร้างวินัย
ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/อบรมมีทัศนคติและค่านิยมที่ดี ไม่ยอมรับการทุจริต
กลยุทธ์	1) ปรับฐานความคิดให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การให้ความรู้พื้นฐานการปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรมการให้องค์ความรู้เพื่อสร้างวัฒนธรรมสุจริตในหน่วยงาน การสร้างวัฒนธรรมสุจริตในการปฏิบัติงาน 2) ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเครื่องมือ ด้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ และเป็นเครื่องมือในการ ดำรงชีวิต
แนวทาง/มาตรการ	1) การจัดฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต โดยมุ่งเน้นการปลุกจิตสำนึกภายในบุคคลปรับฐานความคิดให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และสร้างค่านิยมร่วมด้านการทุจริต ประพฤติตามประมวลจริยธรรมของหน่วยงาน 2) การรณรงค์/เผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมองค์กรที่ดีทางช่องทางสื่อสารต่าง ๆ 3) ส่งเสริมค่านิยมการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ค่านิยม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน 4) ส่งเสริมการปฏิบัติงานของพนักงานให้มีจิตสำนึกการให้บริการสร้างวัฒนธรรมสุจริตขึ้นในองค์กร โดยการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม 5) การให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการดำรงชีวิตและการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อการป้องกันและต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังจิตสำนึกความซื่อสัตย์ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (การฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน/ระบบเรียนรู้แบบออนไลน์และสื่อ social)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1) กิจกรรมส่งเสริมการสร้างบรรยากาศ สร้างค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร เป็นองค์กรมี จริยธรรม มีวัฒนธรรม No Gift Policy องค์กรคุณธรรม	ร้อยละของบุคลากร ที่ผ่านการเข้าร่วม กิจกรรมมีทัศนคติ และค่านิยมที่ดีไม่ ยอมรับการทุจริต	1) มีผู้เข้าร่วมร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด 2) ประเมินผลผู้เข้าร่วมมี ทัศนคติและค่านิยมที่ดี ร้อยละ 80	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ไม่ใช้ งบประมาณ



โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
2) มีการจัดทำและเผยแพร่ แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนในแนวทาง การประพฤติตนทางจริยธรรม	รับรู้ข้อมูลจากช่อง ทางการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียน	มีการเผยแพร่อย่างน้อย 2 ช่องทาง	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ไม่ใช้ งบประมาณ
3) กิจกรรมค่ายอบรมแกนนำ เยาวชนไทยหัวใจตัญญู โตไป ไม่โกง ห่วงไกลยาเสพติด	ร้อยละของบุคลากร ของ โรงเรียน ที่เข้า ร่วมกิจกรรม	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็น นักเรียนของโรงเรียน เกินกว่าร้อยละ 20 ของ นักเรียนทุกคนในโรงเรียน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	5,000
4) การส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละบุคลากรของ โรงเรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรม/ศึกษาดูงาน /อบรม หรือได้รับ ความรู้จากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	มีผู้เข้าร่วมร้อยละ 80 ของ เป้าหมายที่กำหนด	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ไม่ใช้ งบประมาณ



ยุทธศาสตร์ที่ 2	ยกระดับเจตจำนงการปฏิบัติงานโดยสุจริต
เป้าประสงค์	ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ประกาศเจตนารมณ์ และมอบนโยบาย No Gift Policy ในปีงบประมาณ 2568
ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมร่วมในการดำเนินการตามนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)
กลยุทธ์	ผู้บริหารของหน่วยงานประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) จากการปฏิบัติหน้าที่
แนวทาง/มาตรการ	ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมร่วมในการดำเนินการตามเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) เพื่อประกาศว่าผู้บริหารและข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน จะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดที่ส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในปัจจุบันและอนาคต

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1) การประกาศเจตนารมณ์และนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)	หน่วยงานมีการประกาศนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)	1 ประกาศ	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ไม่ใช้งบประมาณ
2) การจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) เช่น ผู้บริหารมอบนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)	จำนวนกิจกรรมที่มีการมอบนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	อย่างน้อย 2 กิจกรรม	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ไม่ใช้งบประมาณ



ยุทธศาสตร์ที่ 3	พัฒนาระบบงานเพื่อการดำเนินงานของ โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก โปร่งใส และมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย
เป้าประสงค์	เพื่อการพัฒนาของ โรงเรียน ให้โปร่งใส และมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	ความพึงพอใจในการให้บริการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และแผนการปรับปรุงการให้บริการ
กลยุทธ์	มีการพัฒนาระบบงานเพื่อการดำเนินงานของโรงเรียน โปร่งใส และมีส่วนร่วมของผู้ ส่วนได้ส่วนเสีย
แนวทาง/มาตรการ	มีการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีแผนงานเพื่อ การปรับปรุงการบริการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1) มีการดำเนินงานสำรวจความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการดำเนินงาน 2) มีแผนงานการปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อสนองตอบต่อผู้รับบริการ	มีรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประจำปี 2568 และแผนงานการปรับปรุงการให้บริการ	ความพึงพอใจผู้ให้บริการมากกว่า ร้อยละ 90 รายงานการปรับปรุงการให้บริการ 1 รายงาน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ไม่ใช้งบประมาณ



ยุทธศาสตร์ที่ 4	พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก
เป้าประสงค์	พัฒนากลไกการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริตและมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์	1. ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียน
กลยุทธ์	2. ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของ โรงเรียน 1) สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต 2) ส่งเสริม พัฒนา มาตรฐานและเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายในและภายนอกหน่วยงาน 3) การพัฒนาวิเคราะห์และบูรณาการ ระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย
แนวทาง/มาตรการ	1) ศึกษา วิเคราะห์สังเคราะห์และรวบรวมข้อมูล เพื่อทบทวน และปรับปรุงแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ และนโยบาย กฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2) การกำกับ/ติดตาม/ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนฯ และมี การนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง 3) มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและการดำเนินการตามมาตรการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตที่กำหนด 4) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการตรวจสอบการละเว้นการปฏิบัติงาน การทุจริตหรือประพฤติมิชอบ 5) จัดให้มีระบบตรวจสอบภายใน และรายงานผลการตรวจสอบภายในให้ คณะกรรมการตรวจสอบในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทราบและให้ความเห็น 6) จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ที่สำคัญรวมทั้งงานตามพันธกิจ ของโรงเรียน 7) การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงและพัฒนาองค์กรให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใสเพิ่มขึ้น



โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1) มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต และติดตามประเมินผล การ ดำเนินงานของ โรงเรียน	มีแผนปฏิบัติการ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตฯ ประจำปี พ.ศ. 2568	1 แผน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ไม่ใช้ งบประมาณ
2) มีการรายงานผลการดำเนินงาน การติดตามรอบระยะเวลา 6 เดือน	มีรายงานผลการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ป้องกันฯ การทุจริต ประจำปีพ.ศ. 2567	1 รายงาน เผยแพร่บน เว็บไซต์ของโรงเรียน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ไม่ใช้ งบประมาณ
3) มีการจัดการประชุมและได้ รายงานสรุปการประเมิน ความเสี่ยงการทุจริต และ มาตรการเพื่อจัดการความเสี่ยง การทุจริต	หน่วยงานได้ มาตรการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี 2568	1 ฉบับ เผยแพร่บน เว็บไซต์ของโรงเรียน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ไม่ใช้ งบประมาณ
4) จัดให้มีช่องทางร้องเรียน เรื่องการทุจริต ร้องเรียนทั่วไป และกำหนดแนวปฏิบัติในการ จัดการเรื่องร้องเรียน	มีช่องทางการรับ เรื่องร้องเรียนที่ เหมาะสมอย่างน้อย 3ช่องทางและมี แนวปฏิบัติการ จัดการเรื่องร้องเรียน ที่เผยแพร่สาธารณะ	มีช่องทางรับเรื่อง ร้องเรียนอย่างน้อย 3 ช่องทาง และมีแนว ปฏิบัติที่ชัดเจน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ไม่ใช้ งบประมาณ
5) มีการจัดทำรายงานสรุปผล การร้องเรียนการทุจริตของ บุคลากรโรงเรียน เป็นรายเดือน	รายงานเปิดเผยบน เว็บไซต์ของโรงเรียน	1 รายงาน เผยแพร่บน เว็บไซต์ของโรงเรียน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ไม่ใช้ งบประมาณ



โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
6) มีการดำเนินการจัดการซื้อ ร้องเรียนการทุจริต และ ร้องเรียนทั่วไป	จำนวนข้อร้องเรียน ที่ได้รับการแก้ไข/ ปรับปรุง	ร้อยละ 80	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ไม่ใช้ งบประมาณ
7) จัดให้มีระบบตรวจสอบภายใน และรายงานผลการตรวจสอบ ภายในให้คณะกรรมการตรวจ สอบภายในทราบและให้ความเห็น	มีการจัดทำแผนและ รายงานผลการ ตรวจสอบภายใน นำเสนอต่อ คณะกรรมการ ตรวจสอบอย่างน้อยปี ละ 2 ครั้ง	รายงานผลการตรวจสอบ ภายในปีละ 2 รายงาน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ไม่ใช้ งบประมาณ
8) มีแนวทางการปฏิบัติงาน หรือ คู่มือกำหนดมาตรฐานการ ปฏิบัติงานด้านต่างๆ ที่สำคัญทั้งที่ เป็นคู่มือปฏิบัติงานและคู่มือการ ให้บริการ	จัดทำมาตรฐานการ ปฏิบัติงานด้านต่างๆ เสร็จสิ้น	เผยแพร่คู่มือและ มาตรฐานการปฏิบัติงาน สำหรับบุคลากร ผู้ให้บริการบนเว็บไซต์ โรงเรียน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ไม่ใช้ งบประมาณ
9) การส่งเสริมและพัฒนาองค์กร คุณธรรม	ยกระดับพัฒนา คะแนนการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของโรงเรียน	85 คะแนน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ไม่ใช้ งบประมาณ



- ยุทธศาสตร์ที่ 5** พัฒนาสมรรถนะ เพิ่มขีดความสามารถบุคลากรเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- เป้าประสงค์** พัฒนาศักยภาพของหน่วยงานให้มีสมรรถนะและขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน
เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อช่วยเฝ้าระวัง และลดโอกาสการเกิด
การทุจริตขึ้นในหน่วยงาน
- ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์** จำนวนด้านของการปฏิบัติงานในหน้าที่ของหน่วยงานที่เข้ารับการเสริมสร้างองค์
ความรู้ด้านการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- กลยุทธ์** 1) พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านต่างๆ ที่หน่วยงานมีความเสี่ยงทางด้านการทุจริต
ให้บุคลากรมีขีดความสามารถในด้านนั้น ๆ สูงขึ้น
- แนวทาง/มาตรการ** 1) เสริมสร้างองค์ความรู้แก่บุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ กฎหมาย
จรรยาบรรณ ตามบรรทัดฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการท างานและมีส่วนช่วยป้องกัน
การทุจริต
2) การอบรมกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาพัสดุตามพระราชบัญญัติจัดซื้อ
จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ให้แก่เจ้าหน้าที่พัสดุ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1) ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงาน วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานด้านต่างๆ เช่น - ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง - ด้านการเงิน/บัญชี - ด้านการตรวจสอบภายใน/ ควบคุมภายใน - ด้านความเสี่ยง โดยเฉพาะ ความเสี่ยงจากการทุจริต - ด้านการประเมิน ITA - ด้านการบริหารทรัพยากร บุคคล - ด้านการจัดการแบบธรรมา ภิบาลสำหรับผู้บริหาร เป็นต้น	มีการจัดส่งบุคลากร เข้ารับการส่งเสริม องค์ความรู้ด้าน ต่าง ๆ และผ่าน เกณฑ์การอบรมที่ผู้ จัดกำหนด (ถ้ามี)	4 ด้าน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ไม่ใช้ งบประมาณ



โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
2) มีการจัดอบรมให้ความรู้ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตาม พระราชบัญญัติจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 รวมทั้ง เสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ ด้านจัดซื้อ จัดจ้าง เพิ่ม ขีดความสามารถใน การปฏิบัติงาน เพื่อช่วยเฝ้าระวัง และลดโอกาสการเกิดการทุจริต ขึ้นในโรงเรียน	ร้อยละของบุคลากร ที่ผ่านการเข้าร่วม อบรมมีความรู้ เพิ่มขึ้น	1) มีผู้เข้าร่วมร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด 2) ประเมินผลผู้เข้าร่วมมี ความรู้ในเรื่องที่อบรม อย่างน้อยร้อยละ 75	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ



**แนวทางการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**