

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	ผลการพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิดตามวัฏจักรการเรียนรู้แบบ 7E เรื่องของไหล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ชื่อผู้ศึกษา	นางคำมี ชัยรักษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

การพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิดตามวัฏจักรการเรียนรู้แบบ 7E เรื่องของไหล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการคิดตามวัฏจักรการเรียนรู้แบบ 7E เรื่องของไหล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการคิดตามวัฏจักรการเรียนรู้แบบ 7E เรื่องของไหล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการคิดตามวัฏจักรการเรียนรู้แบบ 7E เรื่องของไหล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิธีการดำเนินการศึกษาคือ ผู้วิจัยนำแบบฝึกทักษะการคิด ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสมของแบบฝึกทักษะการคิด ตามองค์ประกอบในด้านต่างๆ จากนั้นนำแบบฝึกทักษะการคิดไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 กับกลุ่มทดลอง จำนวน 3 คน เพื่อหาจุดบกพร่องของแบบฝึกทักษะการคิด จากนั้นนำไปทดลองกับกลุ่มทดลองจำนวน 9 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการคิด ปรับปรุงแก้ไขและนำไปทดลองกับกลุ่มทดลองภาคสนามกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 30 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการคิด และนำไปศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะการคิด จากกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 33 คน เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการคิด เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ 1) แบบฝึกทักษะการคิด ตามวัฏจักรการเรียนรู้แบบ 7E เรื่องของไหล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 เล่ม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องของไหล และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test)

สรุปผลการศึกษา

1. แบบฝึกทักษะการคิดตามวัฏจักรการเรียนรู้แบบ 7E เรื่องของไหล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สร้างขึ้น มีความเหมาะสมในด้านคู่มือครูประกอบการใช้แบบฝึกทักษะการคิด ด้านแผนการจัดการเรียนรู้ ด้านองค์ประกอบของแบบฝึกทักษะการคิด ด้านการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.50) สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และมีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 83.34/81.70 เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนแบบฝึกทักษะการคิดตามวัฏจักรการเรียนรู้แบบ 7E เรื่องของไหล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการคิด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการคิดตามวัฏจักรการเรียนรู้แบบ 7E เรื่องของไหล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.62)