



ประกาศโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมาย
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๙ (๓) ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และหมวดกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยสามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดมาตรฐาน เหมาะสมกับสภาพความต้องการของสังคมและท้องถิ่น โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีมาตรฐานการศึกษา และเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนด

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๙(๓) และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมีมาตรฐาน โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน

ทั้งนี้ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รายละเอียดมาตรฐานการศึกษาปรากฏตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายมนตรี คงเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา
ของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
 (แบบทำยประกาศโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ระดับคุณภาพ ดีมาก	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
๔	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	
๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	
๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

หมายเหตุ เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ

แก้ปัญหา

เกณฑ์การให้คะแนนและเกณฑ์การผ่านการประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้ 0 คะแนน หมายถึง ควรปรับปรุง

ให้ 1 คะแนน หมายถึง ผ่าน

ให้ 2 คะแนน หมายถึง ดี

ให้ 3 คะแนน หมายถึง ดีเยี่ยม

เกณฑ์การผ่านการประเมิน ให้ระดับผลการประเมิน 1 คะแนน (ผ่าน) ขึ้นไปให้ ผ่านการประเมิน

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) ของการผ่านการประเมิน

80 – 100 หมายถึง ดีเยี่ยม

70 – 79 หมายถึง ดี

60 – 69 หมายถึง ปานกลาง

50 – 59 หมายถึง พอใช้

น้อยกว่า 50 หมายถึง ปรับปรุง

1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เกณฑ์การให้คะแนนและเกณฑ์การผ่านการประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน 80 – 100 ระดับผล 4 หมายถึง ผลการเรียนดีเยี่ยม

ช่วงคะแนน 75 – 79 ระดับผล 3.5 หมายถึง ผลการเรียนดีมาก

ช่วงคะแนน 70 – 74 ระดับผล 3 หมายถึง ผลการเรียนดี

ช่วงคะแนน 65 – 69 ระดับผล 2.5 หมายถึง ผลการเรียนปานกลาง

ช่วงคะแนน 60 – 64 ระดับผล 2 หมายถึง ผลการเรียนน่าพอใจ

ช่วงคะแนน 55 – 59 ระดับผล 1.5 หมายถึง ผลการเรียนพอใช้

ช่วงคะแนน 50 – 54 ระดับผล 1 หมายถึง ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด

ช่วงคะแนน 0 – 49 ระดับผล 0 หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

เกณฑ์การผ่านการประเมิน ให้ผลการประเมิน ระดับผล 1 ขึ้นไปให้ผ่านการประเมิน

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) ของการผ่านการประเมิน

80 – 100 หมายถึง ดีเยี่ยม

70 – 79 หมายถึง ดี

60 – 69 หมายถึง ปานกลาง

50 – 59 หมายถึง พอใช้
น้อยกว่า 50 หมายถึง ปรับปรุง

1.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

เกณฑ์การให้คะแนนและเกณฑ์การผ่านการประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้ 0 คะแนน หมายถึง ควรปรับปรุง

ให้ 1 คะแนน หมายถึง ผ่าน

ให้ 2 คะแนน หมายถึง ดี

ให้ 3 คะแนน หมายถึง ดีเยี่ยม

เกณฑ์การผ่านการประเมิน ให้ระดับผลการประเมิน 1 คะแนน (ผ่าน) ขึ้นไปให้ ผ่านการประเมิน

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) ของการผ่านการประเมิน

80 – 100 หมายถึง ดีเยี่ยม

70 – 79 หมายถึง ดี

60 – 69 หมายถึง ปานกลาง

50 – 59 หมายถึง พอใช้

น้อยกว่า 50 หมายถึง ปรับปรุง