ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

และงบประมาณประจำปีการศึกษา 2568

(ปีงบประมาณ 2568 – 2569)

โครงการ
ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ลำดับที่	โครงการ	รหัสโครงการ	กิจกรรม	รหัสกิจกรรม	บประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร	P01008	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร	P01008.1	10,500	นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน	งบอุดหนุน
	โรงเรียน		โรงเรียน				
รวม					**10,500**		
2	พัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน	P01005	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานธุรการ สารบรรณ	P01005.1	9,700	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์	งบอุดหนุน
			ฝ่ายแผนงานภายใน				
			กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ	P01005.2	14,500		งบอุดหนุน
			แผนปฏิบัติและงบประมาณ				
			กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบปฏิบัติการและ	P01005.3	10,800		งบอุดหนุน
			งบประมาณ				
รวม					**35,000**		
3	จัดทำข้อมูลนักเรียน	P01002	กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลนักเรียน	P01002.1	3,000	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น	งบอุดหนุน
	(โปรแกรม DMC)		(โปรแกรม DMC)				
รวม					**3,000**		
4	พัฒนางานคณะกรรมการการศึกษา	P01009	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	P01009.1	6,500	นางปาริชาต ผาสุก	งบอุดหนุน
	ขั้นพื้นฐาน		กิจกรรมที่ 2 รับรางวัลคณะกรรมการ	P01009.2	500		งบอุดหนุน
			สถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ				
รวม					**7,000**		
5	งานควบคุมภายใน	P01007	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานควบคุมภายใน	P01007.1	500	นายยุทธ์สพร รักสิงห์	งบอุดหนุน
รวม					**500**		
6	งานติดตามและประเมินผลโครงการ	P01006	กิจกรรมที่ 1 งานติดตามและประเมินผลโครงการ	P01006.1	500	นางอัญญารัตน์ คำก้อน	งบอุดหนุน
รวม					**500**		
7	กลุ่มงานนโยบายและแผน	P01004	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรี	P01004.1	10,000	นางสาวพรรณิพา เมฆพัฒน์	งบอุดหนุน
			กิจกรรมที่ 2 แผนงานภายนอก	P01004.2	-		-
รวม					**10,000**		
8	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	P01003	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานประกันคุณภาพการศึก	P01003.1	6,000	นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว	งบอุดหนุน
รวม					**6,000**		
9	พัฒนางานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ	P01001	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานธุรการ สารบรรณ	P01001.1	7,500	นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน	งบอุดหนุน
			ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ				
รวม					**7,500**		
รวมงบประมาณ					**80,000**		

โครงการ โครงการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ - **ฝ่าย** สำนักงานผู้อำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ 14 พฤษภาคม 2568 - 10 กุมภาพันธ์ 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองพันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีการดำเนินการทางการบริหารจัดการทางด้านการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ในการดำเนินการทางการศึกษาของสถานศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประชุมวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา โดยเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน มีการรับรู้ ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิผล จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อจัดวางแนวทางการบริหารการศึกษาให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2 เพื่อให้คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนทราบนโยบายและทิศทางการศึกษาของโรงเรียน

3 เพื่อให้คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และเป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนเข้าร่วมประชุม 40 ครั้ง/ปี

เชิงคุณภาพ

1.คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน มีความเข้าใจนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนเกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงาน ในทางที่ดีสร้างเสริมความสามัคคี

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน

เงินอุดหนุน	10,500.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**10,500.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) ค่าอาหารว่าง	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	10,500.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น และคณะ
3. ขั้นติดตามผล (Check) กำกับและติดตามประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปกิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมคณะบริหารเพื่อขอข้อเสนอแนะและเผยแพร่ผ่านเว็ปไซต์ของโรงเรียน				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน มีความเข้าใจนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนรับทราบนโยบายการดำเนินการของโรงเรียน และมีแนวทางการดำเนินงานให้สำเร็จ

2 โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าในด้านต่างๆ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน)
ครู

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นางณัฏฐชา อำพร)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายอธิศ ขำใจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน

กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว, นางสาวน้ำเพ็ชร มั่งคล้าย, นางสาวธนภรณ์ สมบุญ, นางณัฏฐชา อำพร, นางสาวกาญจนา มณีวัลย์., นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน

ระยะเวลาดำเนินการ 14/05/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 10,500.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีการดำเนินการทางการบริหารจัดการทางด้านการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ในการดำเนินการทางการศึกษาของสถานศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประชุมวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา โดยเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน มีการรับรู้ ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิผล จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อจัดวางแนวทางการบริหารการศึกษาให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2 เพื่อให้คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนทราบนโยบายและทิศทางการศึกษาของโรงเรียน

3 เพื่อให้คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และเป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

คณะคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนเข้าร่วมประชุม 40 ครั้ง/ปี

เชิงคุณภาพ :

1.คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน มีความเข้าใจนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนเกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงาน ในทางที่ดีสร้างเสริมความสามัคคี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น และคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ ค่าอาหารว่าง	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	10,500.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น และคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล กำกับและติดตามประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น และคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปกิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมคณะบริหารเพื่อขอข้อเสนอแนะและเผยแพร่ผ่านเว็ปไซต์ของโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนโครงการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนมีการประชุมเพื่อพัฒนางานของโรงเรียน

วิธีการประเมิน

สอบถาม

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนรับทราบนโยบายการดำเนินการของโรงเรียน และมีแนวทางการดำเนินงานให้สำเร็จ

2 โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าในด้านต่างๆ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหารว่างในการจัดการประชุม	420	ชุด	25.00	10,500.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**10,500.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 10,500.00 บาท

รวม 10,500.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว

ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้ากลุ่มงานสำนักงานผู้อำนวยการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางณัฏฐชา อำพร)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา มณีวัลย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ - **ฝ่าย** สำนักงานผู้อำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ 14 พฤษภาคม 2568 - 10 กุมภาพันธ์ 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองพันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การจัดทำแผนปฏิบัติงาน และการติดตาม ประเมินผล ของโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา นั้นเป็นไปตามเป้าหมาย ดำเนินการได้ 100% ทุกกลุ่มเป้าหมาย การจัดทำแผนปฏิบัติงาน และการติดตาม ประเมินผลเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการปฏิบัติงาน และการบริหารงบประมาณ

ทั้งนี้ เพื่อให้การปฏิบัติงานตามแผนงาน งาน/โครงการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อทราบถึงปัญหาอุปสรรค ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นแนวทางในการให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานแก่หน่วยงาน ตามแนวทางที่กำหนด ดังนั้นงานแผนงาน จึงจำเป็นต้องมีการนำเสนอข้อมูล จัดเก็บข้อมูลและสถิติต่างๆ ของโรงเรียน บุคลากรและนักเรียน ซึ่งต้องใช้วัสดุ-อุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว งานของฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ในส่วนของงานแผนงานมีภาระงานที่ต้องมีการนำเสนอข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และสถิติต่างๆ ของโรงเรียน บุคลากรและนักเรียนที่มาติดต่อเกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่างๆ และบุคคลภายใน/ภายนอกโรงเรียนจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน พร้อมที่จะให้บริการและเป็นหลักฐานการวางแผนการดำเนินงาน

ดังนั้น ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้จัดโครงการพัฒนางานแผนภายในด้วยเหตุผลดัง

กล่าวข้างต้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารเป็นไปตามระเบียบทางราชการ

2 เพื่อให้มีสำนักงานที่พร้อมด้วยวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารต่างๆ ในการจัดเก็บหลักฐาน และการให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3 เพื่อให้งานแผนงานสามารถรองรับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มีข้อมูลเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้ 100%

เชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานธุรการ สารบรรณ ฝ่ายแผนงานภายใน

เงินอุดหนุน	9,700.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**9,700.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางณัฏฐชา อำพรและคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานแผนงานเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณะครูและผู้มาติดต่อราชการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	9,700.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางณัฏฐชา อำพรและคณะ
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางณัฏฐชา อำพรและคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปจากกิจกรรมนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อขอคำแนะนำในการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

เงินอุดหนุน	14,500.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**14,500.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) วางแผนการทำกิจกรรม	1 กุมภาพันธ์ 2569 ถึง 30 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	1 กุมภาพันธ์ 2569 ถึง 30 มีนาคม 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์และคณะ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปี		7,500.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) เสนอต่อผู้บริหาร				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปจากกิจกรรมนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อขอคำแนะนำในการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป				

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาระบบแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

เงินอุดหนุน	10,800.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**10,800.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	1 เมษายน 2568 ถึง 30 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ	1 เมษายน 2568 ถึง 30 มีนาคม 2569	10,800.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์และคณะ
3. ขั้นติดตามผล (Check) กำกับและติดตามประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปจากกิจกรรมนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อขอคำแนะนำในการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานแผนงานสามารถรองรับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มีข้อมูลเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น และสามารถให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
ครู

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นางณัฏฐชา อำพร)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางณัฏฐชา อำพร)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายอธิศ ขำใจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน

กิจกรรม พัฒนางานธุรการ สารบรรณ ฝ่ายแผนงานภายใน

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวน้ำเพ็ชร มั่งคล้าย, นางสาวธนภรณ์ สมบุญ, นางณัฏฐชา อำพร, นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน, นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว

ระยะเวลาดำเนินการ 14/05/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 9,700.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การจัดทำแผนปฏิบัติงาน และการติดตาม ประเมินผลของโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา นั้นเป็นไปตามเป้าหมาย ดำเนินการได้ 100% ทุกกลุ่มเป้าหมาย การจัดทำแผนปฏิบัติงาน และการติดตาม ประเมินผลเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการปฏิบัติงานและการบริหารงบประมาณ

ทั้งนี้ เพื่อให้การปฏิบัติงานตามแผนงาน งาน/โครงการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อทราบถึงปัญหาอุปสรรค ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นแนวทางในการให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานแก่หน่วยงาน ตาม

แนวทางที่กำหนด ดังนั้นงานแผนงาน จึงจำเป็นต้องมีการนำเสนอข้อมูล จัดเก็บข้อมูลและสถิติต่างๆ ของโรงเรียน บุคลากรและนักเรียน ซึ่งต้องใช้วัสดุ-อุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว งานของฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ในส่วนของงานแผนงานมีภาระงานที่ต้องมีการนำเสนอข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และสถิติต่างๆ ของโรงเรียน บุคลากรและนักเรียนที่มาติดต่อเกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่างๆ และบุคคลภายใน/ภายนอก โรงเรียนจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน พร้อมที่จะให้บริการและเป็นหลักฐานการวางแผนการดำเนินงาน

ดังนั้น ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้จัดโครงการพัฒนางานแผนภายในด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารเป็นไปตามระเบียบทางราชการ

2 เพื่อให้มีสำนักงานที่พร้อมด้วยวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารต่างๆ ในการจัดเก็บหลักฐาน และการให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3 เพื่อให้งานแผนงานสามารถรองรับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มีข้อมูลเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้ 100%

เชิงคุณภาพ :

ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางณัฏฐชา อำพรและคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานแผนงานเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณะครูและผู้มาติดต่อราชการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	9,700.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางณัฏฐชา อำพรและคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางณัฏฐชา อำพรและคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปจากกิจกรรมนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อขอคำแนะนำในการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป				

การติดตามประเมินผล

โครงการพัฒนางานแผนงาน กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์แผนงานภายใน โดยใช้ แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

งานแผนงานสามารถรองรับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มีข้อมูลเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น และสามารถให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

วิธีการประเมิน

การประเมินผลการดำเนินงาน

เครื่องมือที่ใช้

แบบสรุปประเมินผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานแผนงานสามารถรองรับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มีข้อมูลเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น และสามารถให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	อุปกรณ์สำนักงาน	2	รายการ	4,850.00	9,700.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**9,700.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 9,700.00 บาท

รวม 9,700.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนางานธุรการ สารบรรณ ฝ่ายแผนงานภายใน

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว

ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางณัฏฐชา อำพร)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน

กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☐ กำลังดำเนินการ ☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว, นางสาวน้ำเพ็ชร มั่งคล้าย, นางสาวธนภรณ์ สมบุญ, นางณัฏฐชา อำพร, นางสาวกาญจนา มณีวัลย์.

ระยะเวลาดำเนินการ 01/02/2569 - 30/03/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 14,500.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การจัดทำแผนปฏิบัติงาน และการติดตาม ประเมินผลของโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา นั้นเป็นไปตามเป้าหมาย ดำเนินการได้ 100% ทุกกลุ่มเป้าหมาย การจัดทำแผนปฏิบัติงาน และการติดตาม ประเมินผลเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการปฏิบัติงานและการบริหารงบประมาณ

ทั้งนี้ เพื่อให้การปฏิบัติงานตามแผนงาน งาน/โครงการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อทราบถึงปัญหาอุปสรรค ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นแนวทางในการให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานแก่หน่วยงาน ตาม

แนวทางที่กำหนด ดังนั้นงานแผนงาน จึงจำเป็นต้องมีการนำเสนอข้อมูล จัดเก็บข้อมูลและสถิติต่างๆ ของโรงเรียน บุคลากรและนักเรียน ซึ่งต้องใช้วัสดุ-อุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว งานของฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ในส่วนของงานแผนงานมีภาระงานที่ต้องมีการนำเสนอข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และสถิติต่างๆ ของโรงเรียน บุคลากรและนักเรียนที่มาติดต่อเกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่างๆ และบุคคลภายใน/ภายนอก โรงเรียนจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน พร้อมที่จะให้บริการและเป็นหลักฐานการวางแผนการดำเนินงาน

ดังนั้น ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้จัดโครงการพัฒนางานแผนภายในด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารเป็นไปตามระเบียบทางราชการ

2 เพื่อให้มีสำนักงานที่พร้อมด้วยวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารต่างๆ ในการจัดเก็บหลักฐาน และการให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3 เพื่อให้งานแผนงานสามารถรองรับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มีข้อมูลเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้ 100%

เชิงคุณภาพ :

ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ วางแผนการทำกิจกรรม	1 กุมภาพันธ์ 2569 ถึง 30 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์และคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปี	1 กุมภาพันธ์ 2569 ถึง 30 มีนาคม 2569	7,500.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์และคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์และคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข เสนอต่อผู้บริหาร				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารและประชาสัมพันธ์ลงในเว็ปไซด์ของโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการและงบประมาณใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีแผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปีการศึกษาที่ถูกต้องและครบถ้วน

วิธีการประเมิน

การจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปีการศึกษาลงในระบบแผนปฏิบัติการและงบประมาณของโรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้

ระบบจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานแผนงานสามารถรองรับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มีข้อมูลเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น และสามารถให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหารและค่าอาหารว่าง	1	รายการ	13,500.00	13,500.00	งบอุดหนุน
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม	1	รายการ	1,000.00	1,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**14,500.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 14,500.00 บาท

รวม 14,500.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการแผนปฏิบัติการและงบประมาณ
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางณัฏฐชา อำพร
ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นางณัฏฐชา อำพร)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน

กิจกรรม พัฒนาระบบแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว, นางสาวน้ำเพ็ชร มั่งคล้าย, นางสาวธนภรณ์ สมบุญ, นางณัฏฐชา อำพร, นางสาวกาญจนา มณีวัลย์., นางสาวพรรณิพา เมฆพัฒน์

ระยะเวลาดำเนินการ 01/04/2568 - 30/03/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 10,800.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การจัดทำแผนปฏิบัติงาน และการติดตาม ประเมินผลของโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา นั้นเป็นไปตามเป้าหมาย ดำเนินการได้ 100% ทุกกลุ่มเป้าหมาย การจัดทำแผนปฏิบัติงาน และการติดตาม ประเมินผลเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการปฏิบัติงานและการบริหารงบประมาณ

ทั้งนี้ เพื่อให้การปฏิบัติงานตามแผนงาน งาน/โครงการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อทราบถึงปัญหาอุปสรรค ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นแนวทางในการให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานแก่หน่วยงาน ตาม

แนวทางที่กำหนด ดังนั้นงานแผนงาน จึงจำเป็นต้องมีการนำเสนอข้อมูล จัดเก็บข้อมูลและสถิติต่างๆ ของโรงเรียน บุคลากรและนักเรียน ซึ่งต้องใช้วัสดุ-อุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว งานของฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ในส่วนของงานแผนงานมีภาระงานที่ต้องมีการนำเสนอข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และสถิติต่างๆ ของโรงเรียน บุคลากรและนักเรียนที่มาติดต่อเกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่างๆ และบุคคลภายใน/ภายนอก โรงเรียนจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน พร้อมที่จะให้บริการและเป็นหลักฐานการวางแผนการดำเนินงาน

ดังนั้น ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้จัดโครงการพัฒนางานแผนภายในด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารเป็นไปตามระเบียบทางราชการ

2 เพื่อให้มีสำนักงานที่พร้อมด้วยวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารต่างๆ ในการจัดเก็บหลักฐาน และการให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3 เพื่อให้งานแผนงานสามารถรองรับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มีข้อมูลเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้ 100%

เชิงคุณภาพ :

ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	1 เมษายน 2568 ถึง 30 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์และคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ	1 เมษายน 2568 ถึง 30 มีนาคม 2569	10,800.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์และคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล กำกับและติดตามประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์และคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปกิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมคณะบริหารเพื่อขอข้อเสนอแนะและเผยแพร่ผ่านเว็ปไซต์ของโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

แบบสอบถามกิจกรรมพัฒนาระบบแผนปฏิบัติการและงบประมาณ โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

งานแผนงานสามารถรองรับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มีข้อมูลเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น และสามารถให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

วิธีการประเมิน

สอบถาม

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานแผนงานสามารถรองรับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มีข้อมูลเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น และสามารถให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าดูแลระบบ	12	เดือน	900.00	10,800.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**10,800.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 10,800.00 บาท

รวม 10,800.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนาระบบแผนปฏิบัติการและงบประมาณ
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางณัฏฐชา อำพร
ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นางณัฏฐชา อำพร)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการจัดทำข้อมูลนักเรียน(โปรแกรม DMC)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญนภัสร์ แช่มชื่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ - **ฝ่าย** สำนักงานผู้อำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองพันธกิจ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการโครงการจัดทำข้อมูลนักเรียน (โปรแกรม DMC) ของโรงเรียน การจัดทำกิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียน (โปรแกรม DMC)
ของโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยทำการจัดเก็บข้อมูลจำนวน 3 ครั้ง คือ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 1 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 2 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน) และข้อมูลสิ้นปีการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม) ทันตามกำหนด 100 เปอร์เซ็นต์

ในระบบการบริหารงาน สิ่งสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยฐานข้อมูลจำเป็นในแต่ละด้าน เพื่อให้การใช้งานเกิดความสะดวก รวดเร็วและง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลสำคัญต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน สามารถตรวจสอบ กำกับ ติดตามและพัฒนาข้อมูลให้ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน ให้มีความเหมาะสมกับสถานศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1.เพื่อรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ

2.เพื่อให้โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามกำหนดเวลาที่กำหนด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบทุกระดับชั้น 100%

2.โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัวนักเรียนตามกำหนดเวลาที่กำหนดครบ 100%

เชิงคุณภาพ

1.สถานศึกษามีฐานข้อมูลที่จัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบมีการพัฒนาข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

2.โรงเรียนบริหารการใช้งบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานการจัดทำนักเรียน (โปรแกรม DMC)

เงินอุดหนุน	3,000.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**3,000.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมเตรียมความพร้อมเตรียมแบบฟอร์มข้อมูลนักเรียน	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 20 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 มีนาคม 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น และคณะ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมในการจัดเก็บเอกสาร DMC		3,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1. ตรวจสอบความถูกต้องการกรอกข้อมูลนักเรียน (DMC) พร้อมยืนยันข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 2568 2 ยืนยันข้อมูล 10 พ.ย. 2568 3 ยืนยันข้อมูล 30 เม.ย. 2569	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) จัดทำแบบสรุปโครงการและสารสนเทศนักเรียน				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) สรุปการดำเนินงานเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบทุกระดับชั้น 100%	สรุปการจัดเก็บข้อมูล	แบบสรุปการจัดเก็บข้อมูล
สถานศึกษามีฐานข้อมูลที่จัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบมีการพัฒนาข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	สรุปการจัดเก็บข้อมูล	แบบสรุปการจัดเก็บข้อมูล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีฐานข้อมูลนักเรียนครบทุกด้าน ทุกระดับชั้น และเป็นระบบสามารถสืบค้นและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา สามารถตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงมาตรฐานด้านข้อมูลให้มีคุณภาพและเป็นปัจจุบัน มีความสะดวกในการรายงานด้านข้อมูล

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการจัดทำข้อมูลนักเรียน(โปรแกรม DMC)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวธัญนภัสร์ แช่มชื่น)
ครู

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นางณัฏฐชา อำพร)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวธัญนภัสร์ แช่มชื่น)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายอธิศ ขำใจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการจัดทำข้อมูลนักเรียน(โปรแกรม DMC)

กิจกรรม พัฒนางานการจัดทำนักเรียน (โปรแกรม DMC)

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น, นางสุมาลี หมากผิน, นางสาวน้ำเพ็ชร มั่งคล้าย, นางณัฏฐชา อำพร, นางสาวกาญจนา มณีวัลย์

ระยะเวลาดำเนินการ 14/05/2568 - 20/03/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 3,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการโครงการจัดทำข้อมูลนักเรียน (โปรแกรม DMC) ของโรงเรียน การจัดทำกิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียน (โปรแกรม DMC)
ของโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยทำการจัดเก็บข้อมูลจำนวน 3 ครั้ง คือ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 1 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 2 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน) และ

ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม) ทันตามกำหนด 100 เปอร์เซ็นต์

ในระบบการบริหารงาน สิ่งสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยฐานข้อมูลจำเป็นในแต่ละด้าน เพื่อให้การใช้งานเกิดความสะดวก รวดเร็วและง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลสำคัญต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน สามารถตรวจสอบ กำกับ ติดตามและพัฒนาข้อมูลให้ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน ให้มีความเหมาะสมกับสถานศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1.เพื่อรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ

2.เพื่อให้โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามกำหนดเวลาที่กำหนด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1.สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบทุกระดับชั้น 100%

2.โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัวนักเรียนตามกำหนดเวลาที่กำหนดครบ 100%

เชิงคุณภาพ :

1.สถานศึกษามีฐานข้อมูลที่จัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบมีการพัฒนาข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

2.โรงเรียนบริหารการใช้งบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างเป็นระบบ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมเตรียมความพร้อมเตรียมแบบฟอร์มข้อมูลนักเรียน	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 20 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น และคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมในการจัดเก็บเอกสาร DMC	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 มีนาคม 2569	3,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น และคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1. ตรวจสอบความถูกต้องการกรอกข้อมูลนักเรียน (DMC) พร้อมยืนยันข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 2568 2 ยืนยันข้อมูล 10 พ.ย. 2568 3 ยืนยันข้อมูล 30 เม.ย. 2569	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข จัดทำแบบสรุปโครงการและสารสนเทศนักเรียน				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปการดำเนินงานเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่				

การติดตามประเมินผล

โครงการจัดทำข้อมูลนักเรียน(โปรแกรม DMC) กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียน(โปรแกรม DMC)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนครบและถูกต้องทุกคน

วิธีการประเมิน

การบันทึกข้อมูลนักเรียน

เครื่องมือที่ใช้

บันทึกข้อมูลนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีฐานข้อมูลนักเรียนครบทุกด้าน ทุกระดับชั้น และเป็นระบบสามารถสืบค้นและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา สามารถตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงมาตรฐานด้านข้อมูลให้มีคุณภาพและ

เป็นปัจจุบัน มีความสะดวกในการรายงานด้านข้อมูล

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	จัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรม	2	รายการ	1,500.00	3,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**3,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 3,000.00 บาท

รวม 3,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนางานการจัดทำนักเรียน (โปรแกรม DMC)

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการจัดทำข้อมูลนักเรียน(โปรแกรม DMC)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางธัญนภัสร์ แซ่มชื่น

ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางณัฏฐชา อำพร)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการพัฒนางานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริชาติ ผาสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้ - **ฝ่าย** สำนักงานผู้อำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ 14 พฤษภาคม 2568 - 10 กุมภาพันธ์ 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองพันธกิจ สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน

เป้าประสงค์ ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการทางการบริหารจัดการทางด้านการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ในการดำเนินการทางการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำในรูปแบบของคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามที่วางไว้ทไให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็น ดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช. ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เป็นไปตามแผน 80 เปอร์เซ็นต์

การดำเนินการทางการบริหารจัดการทางด้านการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประชุมวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา โดยเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน มีการรับรู้ ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิผลต่อไป จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อจัดวางแนวทางการบริหารการศึกษาให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบนโยบายและทิศทางการศึกษาของโรงเรียน

3 เพื่อให้คณะผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และเป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป

4.เพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม 4 ครั้ง/ปี

เชิงคุณภาพ

1.คณะผู้บริหารสถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษา มีความเข้าใจนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.คณะบริหารสถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษาเกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงาน ในทางที่ดีสร้างเสริมความสามัคคี

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

เงินอุดหนุน	6,500.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**6,500.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ 2. แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าประชุมทราบ 3. ประสานเรื่องสถานที่ อาหารว่างและเครื่องดื่ม 4. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-		
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569			
ค่าอาหารกลางวัน		4,000.00		
ค่าอาหารว่าง		2,500.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		-		
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะผู้บริหารสถานศึกษา				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปกิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและเผยแพร่ในเว็ปไซต์ของโรงเรียน				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรับรางวัลคณะกรรมการสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ

เงินอุดหนุน	500.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**500.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อเดินทางไปรับรางวัล จำนวน 5 คน 3. แจ้งกำหนดการแก่ผู้เดินทางไปรับรางวัล	24 มีนาคม 2568 ถึง 25 มีนาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวปาริชาติ ผาสุข และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) นำคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมการรับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นประจำปี	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	500.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวปาริชาติ ผาสุข และคณะ
3. ขั้นติดตามผล (Check) เดินทางไปรับรางวัลคณะกรรมการสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ สรุปผลการดำเนินการ	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวปาริชาติ ผาสุข
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะผู้บริหารสถานศึกษา				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปกิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและเผยแพร่ในเว็ปไซด์ของโรงเรียน				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะผู้บริหารสถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษา มีความเข้าใจนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 คณะผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษารับทราบนโยบายการดำเนินการของโรงเรียน และมีแนวทางการดำเนินงานให้สำเร็จ

2 โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าในด้านต่างๆ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการพัฒนางานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวปาริชาติ ผาสุข)

ครู

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นางณัฏฐชา อำพร)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวปาริชาติ ผาสุข)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายอธิศ ขำใจ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางณัฏฐชา อำพร, นางสาวกาญจนา มณีวัลย์., นางวันเพ็ญ ยิ้มประดิษฐ์, นางสาวปาริชาต ผาสุข, นางสาวน้ำเพ็ชร มั่งคล้าย

ระยะเวลาดำเนินการ 14/05/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 6,500.00 บาท

พันธกิจ สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน

เป้าประสงค์ ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการทางการบริหารจัดการทางด้านการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ในการดำเนินการทางการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำในรูปแบบของคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่วรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามที่วางไว้ทไให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็น ดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบ ช.ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เป็นไปตามแผน 80 เปอร์เซ็นต์

การดำเนินการทางการบริหารจัดการทางด้านการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประชุมวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา โดยเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน มีการรับรู้ ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมคณะ

กรรมการสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิผลต่อไป จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อจัดวางแนวทางการบริหารการศึกษาให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบนโยบายและทิศทางการศึกษาของโรงเรียน

3 เพื่อให้คณะผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และเป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป

4.เพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

คณะผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม 4 ครั้ง/ปี

เชิงคุณภาพ :

1.คณะผู้บริหารสถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษา มีความเข้าใจนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.คณะบริหารสถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษาเกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงาน ในทางที่ดีสร้างเสริมความสามัคคี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ 2. แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าประชุมทราบ 3. ประสานเรื่องสถานที่ อาหารว่างและเครื่องดื่ม 4. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-		
(D) ขั้นดำเนินการ ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	 4,000.00 (อุดหนุน) 2,500.00 (อุดหนุน)		
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		-		
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะผู้บริหารสถานศึกษา				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปกิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและเผยแพร่ในเว็ปไซด์ของโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

โครงการพัฒนางานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คณะผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม 4 ครั้ง/ปี

วิธีการประเมิน

ประเมินจากสภาพจริง

เครื่องมือที่ใช้

รายงานการประชุม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 คณะผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษารับทราบนโยบายการดำเนินการของโรงเรียน และมีแนวทางการดำเนินงานให้สำเร็จ

2 โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าในด้านต่างๆ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหารกลางวัน	100	ชุด	40.00	4,000.00	งบอุดหนุน
2	ค่าอาหารว่าง	100	ชุด	25.00	2,500.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**6,500.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 6,500.00 บาท

รวม 6,500.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางสาวปาริชาต ผาสุข

ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้ากลุ่มงานสำนักงานผู้อำนวยการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางณัฏฐชา อำพร)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรม รับรางวัลคณะกรรมการสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปาริชาต ผาสุข, นางสาวน้ำเพ็ชร มั่งคล้าย, นางสาวธนภรณ์ สมบุญ, นางณัฏฐชา อำพร, นางสาวกาญจนา มณีวัลย์., นางวันเพ็ญ ยิ้มประดิษฐ์

ระยะเวลาดำเนินการ 14/05/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 500.00 บาท

พันธกิจ สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน

เป้าประสงค์ ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการทางการบริหารจัดการทางด้านการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ในการดำเนินการทางการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำในรูปแบบของคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามที่วางไว้ทไให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็น ดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เป็นไปตามแผน 80 เปอร์เซ็นต์

การดำเนินการทางการบริหารจัดการทางด้านการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประชุมวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา โดยเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน มีการรับรู้ ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมคณะ

กรรมการสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิผลต่อไป จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อจัดวางแนวทางการบริหารการศึกษาให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบนโยบายและทิศทางการศึกษาของโรงเรียน

3 เพื่อให้คณะผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และเป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป

4.เพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

คณะผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม 4 ครั้ง/ปี

เชิงคุณภาพ :

1.คณะผู้บริหารสถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษา มีความเข้าใจนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.คณะบริหารสถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษาเกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงาน ในทางที่ดีสร้างเสริมความสามัคคี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อเดินทางไปรับรางวัล จำนวน 5 คน 3. แจ้งกำหนดการแก่ผู้เดินทางไปรับรางวัล	24 มีนาคม 2568 ถึง 25 มีนาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวปาริชาติ ผาสุขและคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ นำคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมการรับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นประจำปี	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	500.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวปาริชาติ ผาสุขและคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล เดินทางไปรับรางวัลคณะกรรมการสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ สรุปผลการดำเนินการ	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวปาริชาติ ผาสุข
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะผู้บริหารสถานศึกษา				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปกิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและเผยแพร่ในเว็ปไซต์ของโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

โครงการพัฒนางานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกิจกรรมรับรางวัลคณะกรรมการสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าในด้านต่างๆ

วิธีการประเมิน

ประเมินจากสภาพจริง

เครื่องมือที่ใช้

รางวัลและผลงานของโรงเรียนด้านต่างๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 คณะผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษารับทราบนโยบายการดำเนินการของโรงเรียน และมีแนวทางการดำเนินงานให้สำเร็จ

2 โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าในด้านต่างๆ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	1	ชุด	500.00	500.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**500.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 500.00 บาท

รวม 500.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม รับรางวัลคณะกรรมการสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางสาวปาริชาต ผาสุข

ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้ากลุ่มงานสำนักงานผู้อำนวยการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางณัฏฐชา อำพร)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการงานควบคุมภายใน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธ์สพร รักสิงห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ - **ฝ่าย** สำนักงานผู้อำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ 14 พฤษภาคม 2568 - 10 กุมภาพันธ์ 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองพันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า การงานควบคุมภายใน ของโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก การกำหนดมาตรฐานการตรวจสอบภายใน พ.ศ.2544 ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินได้กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐประเมินการตรวจสอบภายใน แล้วรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบอย่างน้อยปีละครั้ง

การประเมินแต่ละองค์ประกอบของการควบคุมภายใน ประกอบด้วย สภาพแวดล้อมของการควบคุม การประเมินความเสี่ยง กิจกรรมการควบคุม สารสนเทศและการสื่อสาร และการติดตามประเมินผล เพื่อปรับปรุงการตรวจสอบภายในให้เกิดประสิทธิภาพของระบบการควบคุมภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งข้อมูลสรุปผลให้มีประสิทธิผลและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่เสมอ

ดังนั้น งานควบคุมภายในของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้จัดระบบฐานข้อมูลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันพร้อมที่จะให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศ และเป็นหลักฐานการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนางานตรวจสอบภายในของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมให้เป็นปัจจุบัน พร้อมที่จะให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศ และเป็นหลักฐานการดำเนินงานของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

งานพัฒนางานตรวจสอบภายในของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบทางราชการ สามารถตรวจสอบได้ 100%

เชิงคุณภาพ

พัฒนางานตรวจสอบภายใน ให้มีการดำเนินการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมให้เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมงานควบคุมภายใน

เงินอุดหนุน	500.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**500.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์และคณะ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมควบคุมภายในประจำปี		500.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) กำกับและติดตามประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปกิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมคณะบริหารเพื่อขอข้อเสนอแนะ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
พัฒนางานตรวจสอบภายใน ให้มีการดำเนินการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมให้เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	สำรวจ	แบบสำรวจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีฐานข้อมูลสารสนเทศและหลักฐานการดำเนินการบริหารความเสี่ยงในการตรวจสอบภายในของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมที่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สามารถตรวจสอบได้ 100%

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการงานควบคุมภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
ครู

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นางณัฏฐชา อำพร)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายอธิศ ขำใจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการงานควบคุมภายใน

กิจกรรม งานควบคุมภายใน

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางณัฏฐชา อำพร, นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางอำพร รักสิงห์.

ระยะเวลาดำเนินการ 14/05/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 500.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า การงานควบคุมภายใน ของโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก การกำหนดมาตรฐานการตรวจสอบภายใน พ.ศ.2544 ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินได้กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐประเมินการตรวจสอบภายใน แล้วรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบอย่างน้อยปีละครั้ง

การประเมินแต่ละองค์ประกอบของการควบคุมภายใน ประกอบด้วย สภาพแวดล้อมของการควบคุม การประเมินความเสี่ยง กิจกรรมการควบคุม สารสนเทศและการสื่อสาร และการติดตามประเมินผล เพื่อปรับปรุงการตรวจสอบภายในให้เกิดประสิทธิภาพของระบบการควบคุมภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด

รวมทั้งข้อมูลสรุปผลให้มีประสิทธิผลและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่เสมอ

ดังนั้น งานควบคุมภายในของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้จัดระบบฐานข้อมูลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันพร้อมที่จะให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศ และเป็นหลักฐานการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนางานตรวจสอบภายในของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมให้เป็นปัจจุบัน พร้อมที่จะให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศ และเป็นหลักฐานการดำเนินงานของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

งานพัฒนางานตรวจสอบภายในของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบทางราชการ สามารถตรวจสอบได้ 100%

เชิงคุณภาพ :

พัฒนางานตรวจสอบภายใน ให้มีการดำเนินการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมให้เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์และคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมควบคุมภายในประจำปี	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	500.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์และคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล กำกับและติดตามประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์และคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปกิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมคณะบริหารเพื่อขอข้อเสนอแนะ				

การติดตามประเมินผล

โครงการงานควบคุมภายใน กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ระบบฐานข้อมูลของการดำเนินการบริหารความเสี่ยงในการตรวจสอบภายในของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมที่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและเป็นปัจจุบัน

วิธีการประเมิน

–การประเมินผลการดำเนินงาน

–การรายงานเขตพื้นที่

เครื่องมือที่ใช้

–แบบประเมินผลการดำเนินงาน

–แบบการรายงานเขตพื้นที่

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีฐานข้อมูลสารสนเทศและหลักฐานการดำเนินการบริหารความเสี่ยงในการตรวจสอบภายในของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมที่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สามารถตรวจสอบได้ 100%

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	จัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรม	1	รายการ	500.00	500.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**500.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 500.00 บาท

รวม 500.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม งานควบคุมภายใน

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการงานควบคุมภายใน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางอำพร รักสิงห์.

ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางสุมาลี หมากผิน)

หัวหน้ากลุ่มงานควบคุมภายใน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางณัฏฐชา อำพร)

ครู

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการงานติดตามและประเมินผลโครงการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ - **ฝ่าย** สำนักงานผู้อำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 30 มีนาคม 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองพันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าการติดตามและประเมินผลของโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย โดยในการทำงานนั้นมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเป็นคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็น ดังนี้มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ทันตามกำหนดเวลา

การติดตามประเมินผลโครงการเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ที่จะช่วยให้ทราบว่าโครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้มากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ ผลจากการติดตามและประเมินผลจะให้ข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานช่วยให้การบริหารโครงการมีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้น การติดตาม เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติงานตามแผนที่มีการกำหนดไว้แล้วเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจ แก้ไข ปรับปรุง วิธีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนหรือกำหนดวิธีการดำเนินงานให้เกิดผลดียิ่งขึ้น ดังนั้น จุดเน้นที่สำคัญของการติดตาม คือ การปฏิบัติการต่างๆ เพื่อการตรวจสอบ ควบคุม กำกับ การปฏิบัติงานของโครงตามแผนที่กำหนดไว้

การประเมินผล เป็นกระบวนการ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ และรายงานผลมาใช้ในการเพิ่มคุณภาพ และประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการให้ดียิ่งขึ้นในการจัดโครงการครั้งต่อไป

ดังนั้น ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้จัดโครงการงานติดตามและประเมินผลโครงการด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้ 100%

เชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมงานติดตามและประเมินผลโครงการ

เงินอุดหนุน	500.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**500.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	14 กุมภาพันธ์ 2569 ถึง 30 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อนและคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	1 มีนาคม 2569 ถึง 30 มีนาคม 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อนและคณะ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานติดตามกิจกรรม โครงการ		500.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) กำกับและติดตามประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อนและคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปกิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมคณะบริหารเพื่อขอข้อเสนอแนะและเผยแพร่ผ่านเว็ปไซต์ของโรงเรียน				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้มากน้อยเพียงใด สะท้อนผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการงานติดตามและประเมินผลโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน)
ครู

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นางณัฏฐชา อำพร)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายอธิศ ขำใจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการงานติดตามและประเมินผลโครงการ

กิจกรรม งานติดตามและประเมินผลโครงการ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☐ กำลังดำเนินการ ☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว, นางสาวน้ำเพ็ชร มั่งคล้าย, นางสาวธนภรณ์ สมบุญ, นางณัฏฐชา อำพร, นางสาวกาญจนา มณีวัลย์., นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน

ระยะเวลาดำเนินการ 14/02/2569 - 30/03/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 500.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าการติดตามและประเมินผลของโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย โดยในการทำงานนั้นมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเป็นคำสั้งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็น ดังนี้มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ทันตามกำหนดเวลา

การติดตามประเมินผลโครงการเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ที่จะช่วยให้ทราบว่าโครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้มากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ ผลจากการติดตามและประเมินผลจะให้ข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานช่วยให้การบริหารโครงการมีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้น การติดตาม เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติงานตามแผนที่มี

การกำหนดไว้แล้วเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจ แก้ไข ปรับปรุง วิธีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนหรือกำหนดวิธีการดำเนินงานให้เกิดผลดียิ่งขึ้น ดังนั้น จุดเน้นที่สำคัญของการติดตาม คือ การปฏิบัติการต่างๆ เพื่อการตรวจสอบ ควบคุม กำกับ การปฏิบัติงานของโครงตามแผนที่กำหนดไว้

การประเมินผล เป็นกระบวนการ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ และรายงานผลมาใช้ในการเพิ่มคุณภาพ และประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการให้ดียิ่งขึ้นในการจัดโครงการครั้งต่อไป
ดังนั้น ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้จัดโครงการงานติดตามและประเมินผลโครงการด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้ 100%

เชิงคุณภาพ :

ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	14 กุมภาพันธ์ 2569 ถึง 30 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อนและคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานติดตามกิจกรรมโครงการ	1 มีนาคม 2569 ถึง 30 มีนาคม 2569	500.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อนและคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล กำกับและติดตามประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อนและคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปกิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมคณะบริหารเพื่อขอข้อเสนอแนะและเผยแพร่ผ่านเว็ปไซต์ของโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

แบบสอบถามกิจกรรมพัฒนาระบบแผนปฏิบัติการและงบประมาณ โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

งานแผนงานสามารถรองรับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มีข้อมูลเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น และสามารถให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

วิธีการประเมิน

สอบถาม

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้มากน้อยเพียงใด สะท้อนผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	จัดซื้อวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	1	รายการ	500.00	500.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**500.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 500.00 บาท

รวม 500.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม งานติดตามและประเมินผลโครงการ

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการงานติดตามและประเมินผลโครงการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน

ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางณัฏฐชา อำพร)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการกลุ่มงานนโยบายและแผน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรรณิพา เมฆพัฒน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ - **ฝ่าย** สำนักงานผู้อำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ 14 พฤษภาคม 2568 - 10 กุมภาพันธ์ 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองพันธกิจ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.5.1 ไม่มีประเด็นย่อย

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.6.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษาได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช. ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการจัดทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆเพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่างๆ ได้เช่นการจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้ โรงเรียนจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการจัดเก็บ

เอกสารของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน พร้อมที่จะให้บริการและเป็นหลักฐานการวางแผนการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ
4. เพื่อจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้าน อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น ตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียน เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เพื่อจัดทำโครงการ แผนงบประมาณ ของบประมาณสนับสนุน ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นๆ ตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียน จากหน่วยงานอื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
ขึ้นร้อยละ 80

2 จัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียน เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3 จัดทำโครงการ แผนงบประมาณ ของบประมาณสนับสนุน ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้าง อื่น ๆ ตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียนจากหน่วยงานอื่นๆ

เชิงคุณภาพ

1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

2 โรงเรียนได้รับงบจัดสรรงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้าน อาคารเรียน
อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากหน่วยงานอื่นๆ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ

เงินอุดหนุน	10,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**10,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 จัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวพรรณิพา เมฆพัตน์และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวพรรณิพา เมฆพัตน์และคณะ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน		10,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวพรรณิพา เมฆพัตน์และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) ประชาสัมพันธ์ผ่านหน้าเว็ปไซด์ของโรงเรียน				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานแผนงานภายนอก

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**0.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมเตรียมความพร้อม ตรวจสอบและติดตามการจัดตั้งงบประมาณจากหนังสือราชการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ครูสุมาลี หมากผินและคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) เตรียมเอกสารในการจัดตั้งงบประมาณให้กับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	0.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ครูสุมาลี หมากผินและคณะ
3. ขั้นติดตามผล (Check) จัดทำแบบสรุปโครงการ	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ครูสุมาลี หมากผินและคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) นำผลสรุปจากการดำเนินกิจกรรม				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) ประชาสัมพันธ์ผ่านหน้าเว็ปไซต์ของโรงเรียน				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

2 โรงเรียนมีงบประมาณที่ได้รับงบจัดสรรงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากหน่วยงานอื่นๆ อย่างเพียงพอ ประชุมวางแผนการดำเนินงานคุณภาพภายในสถานศึกษา และการเตรียมความพร้อมรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการกลุ่มงานนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวพรรณิพา เมฆพัฒน์)
ครู

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นางณัฏฐชา อำพร)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวพรรณิพา เมฆพัฒน์)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายอธิศ ขำใจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการกลุ่มงานนโยบายและแผน

กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณิพา เมฆพัฒน์, นางสาวธนภรณ์ สมบุญ, นางณัฏฐชา อำพร, นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน

ระยะเวลาดำเนินการ 14/05/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 10,000.00 บาท

พันธกิจ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)
พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.6.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษาได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การ

ศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการจัดทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆเพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่างๆ ได้เช่นการจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้ โรงเรียนจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน พร้อมที่จะให้บริการและเป็นหลักฐานการวางแผนการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ
4. เพื่อจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้าน อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น ตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียน เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เพื่อจัดทำโครงการ แผนงบประมาณ ของบประมาณสนับสนุน ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นๆ ตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียน จากหน่วยงานอื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
ขึ้นร้อยละ 80

2 จัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียน เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3 จัดทำโครงการ แผนงบประมาณ ของบประมาณสนับสนุน ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียนจากหน่วยงานอื่นๆ

เชิงคุณภาพ :

1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

2 โรงเรียนได้รับงบจัดสรรงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้าน อาคารเรียน
อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากหน่วยงานอื่นๆ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 จัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวพรรณิพา เมฆพัตน์และคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	10,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวพรรณิพา เมฆพัตน์และคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวพรรณิพา เมฆพัตน์และคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชาสัมพันธ์ผ่านหน้าเว็ปไซด์ของโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ใช้แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีความพร้อมในการรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

วิธีการประเมิน

การประเมินความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพร้อมในการรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

2 โรงเรียนมีงบประมาณที่ได้รับงบจัดสรรงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากหน่วยงานอื่นๆ อย่างเพียงพอ

ประชุมวางแผนการดำเนินงานคุณภาพภายในสถานศึกษา และการเตรียมความพร้อมรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าเข้าเล่มเอกสาร	2	รายการ	5,000.00	10,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**10,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 10,000.00 บาท

รวม 10,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศ

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการกลุ่มงานนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางสาวพรรณิพา เมฆพัฒน์

ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้ากลุ่มงานสำนักงานผู้อำนวยการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางณัฏฐชา อำพร)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการกลุ่มงานนโยบายและแผน

กิจกรรม พัฒนาระบบงานแผนงานภายนอก

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางสุมาลี หมากผิน, นางสาวพรรณิพา เมฆพัฒน์, นางณัฏฐชา อำพร, นางสาวพรรณิพา เมฆพัฒน์

ระยะเวลาดำเนินการ 14/05/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 0.00 บาท

พันธกิจ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)
พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 จัดสถาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.5.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษาได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การ

ศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการจัดทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆเพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่างๆ ได้เช่นการจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้ โรงเรียนจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน พร้อมที่จะให้บริการและเป็นหลักฐานการวางแผนการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ
4. เพื่อจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้าน อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น ตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียน เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เพื่อจัดทำโครงการ แผนงบประมาณ ของบประมาณสนับสนุน ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นๆ ตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียน จากหน่วยงานอื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
ขึ้นร้อยละ 80

2 จัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียน เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3 จัดทำโครงการ แผนงบประมาณ ของบประมาณสนับสนุน ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียนจากหน่วยงานอื่นๆ

เชิงคุณภาพ :

1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

2 โรงเรียนได้รับงบจัดสรรงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้าน อาคารเรียน
อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากหน่วยงานอื่นๆ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมเตรียมความพร้อม ตรวจสอบและติดตามการจัดตั้งงบประมาณจากหนังสือราชการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ครูสุมาลี หมากผินและคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ เตรียมเอกสารในการจัดตั้งงบประมาณให้กับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	0.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ครูสุมาลี หมากผินและคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล จัดทำแบบสรุปโครงการ	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ครูสุมาลี หมากผินและคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำผลสรุปจากการดำเนินกิจกรรม				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

โครงการกลุ่มงานนโยบายและแผน กิจกรรมแผนงานภายนอก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนได้รับงบจัดสรรงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้าน อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากหน่วยงานอื่นๆ

วิธีการประเมิน

เอกสารทางราชการแจ้งการจัดสรรงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้าน อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น จาก สพฐ.

เครื่องมือที่ใช้

แบบฟอร์มการเก็บข้อมูลงบประมาณจาก สพฐ.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

2 โรงเรียนมีงบประมาณที่ได้รับงบจัดสรรงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากหน่วยงานอื่นๆ อย่างเพียงพอ ประชุมวางแผนการดำเนินงานคุณภาพภายในสถานศึกษา และการเตรียมความพร้อมรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1						
				รวมเงิน		

สรุปงบประมาณ

บาท

รวม **บาท**

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนาระบบงานแผนงานภายนอก
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการกลุ่มงานนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางสุมาลี หมากผิน
ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นางสาวพรรณิพา เมฆพัฒน์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ - **ฝ่าย** สำนักงานผู้อำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กุมภาพันธ์ 2569 - 31 มีนาคม 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองพันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย การดำเนินการ 7 ขั้นตอน ได้แก่ 1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปี และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกของโรงเรียน ผลการดำเนินงาน พบว่า ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี และผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้จึงทำให้การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมจึงดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2567 เพื่อให้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ประกอบกับการเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก
5. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบสมบูรณ์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด
2. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

เงินอุดหนุน	6,000.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**6,000.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมวางแผนการดำเนินงานคุณภาพภายในสถานศึกษา และการเตรียมความพร้อมรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก	1 กุมภาพันธ์ 2569 ถึง 30 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียวและคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดอบรมกิจกรรมงานประกันคุณภาพของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและพร้อมในการรับการประเมิน	1 กุมภาพันธ์ 2569 ถึง 30 มีนาคม 2569	6,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียวและคณะ
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1 จัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียวและคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาและประชาสัมพันธ์ผ่านหน้าเว็ปไซต์ของโรงเรียน				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	นิเทศ กำกับติดตาม/ประเมิน โครงการ	แบบประเมินโครงการ
2. ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดย คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	สถิติร้อยละของครูที่เข้าร่วมประชุม ตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐาน คุณภาพภายในสถานศึกษา	บันทึกการเข้าร่วมประชุม ตรวจสอบและทบทวน มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
4. โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว)
ครู

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นางณัฏฐชา อำพร)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายอธิศ ขำใจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☐ กำลังดำเนินการ ☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว, นางณัฏฐชา อำพร, นางสาวกาญจนา มณีวัลย์.

ระยะเวลาดำเนินการ 01/02/2569 - 30/03/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 6,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย การดำเนินการ 7 ขั้นตอน ได้แก่ 1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปี และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกของโรงเรียน ผลการดำเนินงาน พบว่า ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี และผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้จึงทำให้การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวน

การบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมจึงดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2567 เพื่อให้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ประกอบกับการเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก
5. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบสมบูรณ์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ :

1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด
2. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนการดำเนินงานคุณภาพภายในสถานศึกษา และการเตรียมความพร้อมรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก	1 กุมภาพันธ์ 2569 ถึง 30 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียวและคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ จัดอบรมกิจกรรมงานประกันคุณภาพของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและพร้อมในการรับการประเมิน	1 กุมภาพันธ์ 2569 ถึง 30 มีนาคม 2569	6,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียวและคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1 จัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียวและคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาและประชาสัมพันธ์ผ่านหน้าเว็ปไซต์ของโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ใช้แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีความพร้อมในการรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

วิธีการประเมิน

การประเมินความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพร้อมในการรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

4. โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหาร	75	คน	40.00	3,000.00	งบอุดหนุน
2	ค่าอาหารว่าง	120	คน/มื้อ	25.00	3,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**6,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 6,000.00 บาท

รวม 6,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว

ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว)

หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางณัฏฐชา อำพร)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการพัฒนางานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ - **ฝ่าย** สำนักงานผู้อำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน และ 1 พฤศจิกายน - 31 ธันวาคม พ.ศ. 2568

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองพันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินงานธุรการ สารบรรณ และงานสำนักงานภายในฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานได้กำหนดบุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ การดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารงานธุรการและสารบรรณมีความเรียบร้อย เหมาะสม เป็นไปตามระเบียบ และมีวัสดุอุปกรณ์ พร้อมใช้ในงานสำนักงานฝ่ายผู้อำนวยการและการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ บ่งชี้ย่อยที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ทันตามกำหนด 100 %

ในระบบการบริหารงาน สิ่งสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยความถูกต้องและชัดเจนในการจัดทำ และเก็บข้อมูลเพื่อให้การใช้งานเกิดความสะดวก รวดเร็วและง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลสำคัญต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน สามารถตรวจสอบ กำกับ ติดตามและพัฒนาข้อมูลให้ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมกับสถานศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารงานธุรการ เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ
2. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้ในงานสำนักงานฝ่ายผู้อำนวยการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานสำนักงานร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานสำนักงาน และมีการจัดเก็บเอกสารอย่างเรียบร้อย เหมาะสม เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

เงินอุดหนุน	7,500.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**7,500.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมวางแผนการดำเนินงานธุรการ สารบรรณ การจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อดำเนินงานธุรการ สารบรรณฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 16 ธันวาคม 2568	-	ห้องสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์ และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) ซื้อวัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานผู้อำนวยการเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณะครูและผู้มาติดต่อราชการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 ธันวาคม 2568	12,000.00	ห้องสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์ และคณะ
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1. จัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 2. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	1 มกราคม - 28 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำเสนอผลการดำเนินงานในที่ประชุมผู้บริหาร				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการมีวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานสำนักงาน และมีการจัดเก็บเอกสารอย่างเรียบร้อย เหมาะสม เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการ เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณและเป็นระบบ

2 ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการมีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้ในงานสำนักงานฝ่ายผู้อำนวยการ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการพัฒนางานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน)

ครู

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางณัฏฐชา อำพร)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

( )

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

กิจกรรม พัฒนางานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

หน่วยงานย่อย กลุ่มงานสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว, นางสาวน้ำเพ็ชร มั่งคล้าย, นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน, นางณัฏฐชา อำพร

ระยะเวลาดำเนินการ 01/05/2568 - 16/12/2568

สถานที่ดำเนินการ ห้องสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 7,500.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินงานธุรการ สารบรรณ และงานสำนักงานภายในฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานได้กำหนดบุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ การดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารงานธุรการและสารบรรณมีความเรียบร้อย เหมาะสม เป็นไปตามระเบียบ และมีวัสดุอุปกรณ์ พร้อมใช้ในงานสำนักงานฝ่ายผู้อำนวยการและการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ บ่งชี้ย่อยที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ทันตามกำหนด 100 %

ในระบบการบริหารงาน สิ่งสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยความถูกต้องและชัดเจน

ในการจัดทำ และเก็บข้อมูลเพื่อให้การใช้งานเกิดความสะดวก รวดเร็วและง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลสำคัญต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน สามารถตรวจสอบ กำกับ ติดตามและพัฒนาข้อมูลให้ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน ให้มีความเหมาะสมกับสถานศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารงานธุรการ เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ
2. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้ในงานสำนักงานฝ่ายผู้อำนวยการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานสำนักงานร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ :

ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานสำนักงาน และมีการจัดเก็บเอกสารอย่างเรียบร้อย เหมาะสม เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนการดำเนินงานธุรการ สารบรรณ การจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อดำเนินงานธุรการ สารบรรณ ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 16 ธันวาคม 2568	-	ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์ และคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ ซื้อวัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานผู้อำนวยการเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณะครูและผู้มาติดต่อราชการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 ธันวาคม 2568	12,000.00 (อุดหนุน)	ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์ และคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1. จัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 2. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	1 มกราคม - 28 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน และคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการดำเนินงานในที่ประชุมผู้บริหาร				

การติดตามประเมินผล

โครงการพัฒนางานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ กิจกรรมพัฒนางานธุการ สารบรรณ ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ ใช้แบบสอบถามในการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ระบบงานธุรการ สารบรรณฝ่ายสำนักงานเลขาเป็นไปอย่างเป็นระบบ สามารถอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรที่มาติดต่อประสานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการประเมิน

การประเมินระบบงานธุรการสารบรรณ

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินประสิทธิภาพระบบงานธุรการสารบรรณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการ เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณและเป็นระบบ

2 ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการมีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้ในงานสำนักงานฝ่ายผู้อำนวยการ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานผู้อำนวยการ ครั้งที่ 1	1	หน่วย	4,000.00	4,000.00	งบอุดหนุน
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานผู้อำนวยการ ครั้งที่ 2	1	หน่วย	3,500.00	3,500.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**7,500.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 7,500.00 บาท

รวม 7,500.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนางานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน

ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้ากลุ่มงานสำนักงานผู้อำนวยการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางณัฏฐชา อำพร)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ
ฝ่ายวิชาการ

ฝ่ายวิชาการ

ลำดับที่	โครงการ	รหัสโครงการ	กิจกรรม	รหัสกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	งานรับนักเรียน	P02001	กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	P02001.1	16,700	นางอำพร รักสิงห์	งบอุดหนุน
			กิจกรรมที่ 2 การรับนักเรียนห้องเรียนปกติ	P02001.2	33,300		งบอุดหนุน
รวม					**50,000**		
2	เพชรอินทนิล ปี 2568	P02002	กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดสอบ	P02002.1	0	นายณรรตธร คงเจริญ	-
			เพชรอินทนิล ปีการศึกษา 2568				
รวม					**0**		
3	หลักสูตรและการเรียนการสอน	P02003	กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอน	P02003.1	5,000	นางลาวัณย์ ถาพันธุ์	งบอุดหนุน
			กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนมาตรฐานสากล	P02003.2	8,000		
			กิจกรรมที่ 3 วิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา	P02003.3	4,000		
			กิจกรรมที่ 4 พัฒนาตารางเรียนตารางสอน	P02003.4	7,000		
รวม					**24,000**		
4	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	P02005	กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	P02005.1	156,600	นายปลวัชร พุ่มพวง	เรียนฟรี 15
	ม.ปลาย		นอกสถานที่ ม.ปลาย				
รวม					**156,600**		
5	นิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา	P02006	กิจกรรมที่ 1 การนิเทศครูและบุคลากรทางศึก	P02006.1	17,000	นางบุญเรียม พร้อมมูล	งบอุดหนุน
			ภายในโรงเรียน				
รวม					**17,000**		
6	เปิดโลกวิชาการ (Open House)	P02007	กิจกรรมที่ 1เปิดโลกวิชาการ (Open House)	P2027.1	85,000	นายยุทธ์สพร รักสิงห์	เรียนฟรี 15
			Suw 68				
รวม					**85,000**		
7	ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	P02008	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนความเป็นเลิศทางวิช	P02008.1	590,000	นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนน่วมน้อย	เรียนฟรี 15
	ทางวิชาการ		กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	P02008.2	100,875		เรียนฟรี 15
			ตามความถนัด (ตามหลักสูตร 5G)				
			กิจกรรมที่ 3 บ้านหลังเรียน	P02008.3	40,000		งบอุดหนุน
รวม					**730,875**		
8	ศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	P02009	กิจกรรมที่ 1 สำรวจแหล่งเรียนรู้	P02009.1	7,000	นายภาณุพงศ์ คงเชื้อสาย	เรียนฟรี 15
รวม					**7,000**		
9	ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	P02010	กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	P02010.1	10,625	นายปลวัชร พุ่มพวง	เรียนฟรี 15
รวม					**10,625**		
10	ส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม	P02011	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม	P02011.1	5,000	นางปกายดาว ปานอ	เรียนฟรี 15
รวม					**5,000**		
11	ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้	P02012	กิจกรรมที่ 1 การอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญ	P02012.1	9,000	นายวิทยา อินอยู่	เรียนฟรี 15
	ลูกเสือ เนตรนารี		รุ่นใหญ่				
			กิจกรรมที่ 2 การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	P02012.2	5,000		เรียนฟรี 15
			กิจกรรมที่ 3 การมอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ	P02012.4	2,000		เรียนฟรี 15
			สามัญรุ่นใหญ่				
			กิจกรรมที่ 4 พัฒนาอุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้	P2012.5	10,500		เรียนฟรี 15
			ลูกเสือ เนตรนารี				
			กิจกรรมที่ 5 การอยู่ค่ายพักแรมและ	P2012.3	200,000		เรียนฟรี 15
			สอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ				
			เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ม.1-3				
รวม					**226,500**		
12	วันสำคัญและบทบาทหน้าที่สำหรับ	P02013	กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่ง	P02013.1	1,000	นายวิทยา อินอยู่	เรียนฟรี 15

ลำดับที่	โครงการ	รหัสโครงการ	กิจกรรม	รหัสกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่		1 ก.ค. 2568				
			กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางสถาบันชาติ ศาสนา	P02013.2	1,000		เรียนฟรี 15
			และพระมหากษัตริย์				
			กิจกรรมที่ 3 วันวชิราวุธลำลึก 25 พ.ย. 2568	P02013.3	2,500		เรียนฟรี 15
รวม					**4,500**		
13	ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ -	P02014	กิจกรรมที่ 1 การประกวดแข่งขันระเบียบแถว	P02014.1	8,000	นายวิทยา อินอยู่	เรียนฟรี 15
	เนตรนารี		ลูกเสือ - เนตรนารี				
			กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะกระบวนการทางลูกเสือ	P02014.2	4,000		เรียนฟรี 15
			เนตรนารี				
			กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานสู่ความเป็นเลิศ	P02014.3	12,400		เรียนฟรี 15
รวม					**24,400**		
14	พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพ	P02015	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสี	P02015.1	100,000	นายสมชาย จินะ	เรียนฟรี 15
	และจิตดี						
รวม					**100,000**		
15	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณ	P02016	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเพื่อสังคมและ	P02016.1	3,000	นางนลินญา นักเรียน	งบอุดหนุน
	ประโยชน์		สาธารณประโยชน์				
รวม					**3,000**		
16	ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและ	P02017	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	P02017.1	8,000	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่	งบอุดหนุน
	เสริมสร้างการเรียนรู้		ห้องสมุด				
			กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด	P02017.2	16,000		งบอุดหนุน
รวม					**24,000**		
17	ส่งเสริมการอ่าน	P02018	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือ บอกรับหนังสือพิมพ์และ	P02018.1	33,500	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่	เรียนฟรี 15
			วารสาร				
รวม					**33,500**		
18	พัฒนางานทะเบียนและวัดผล	P02019	กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารทางการศึกษา	P02019.1	52,500	นางสาวณัฐวรรณ มั่นใจ	งบอุดหนุน
รวม					**52,500**		
19	พัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุอุปกรณ์/	P02020	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์	P02020.1	1,500	นางนลินญา นักเรียน	งบอุดหนุน
	ครุภัณฑ์						
รวม					**1,500**		
20	ให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน	P02021	กิจกรรมที่ 1 ให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรีย	P02021.1	5,000	นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุ	งบอุดหนุน
รวม					**5,000**		
21	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน	P02022	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน	P02022.1	500,000	นางปกายดาว ปานอยู่	เรียนฟรี 15
	การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ		การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ				
	(วัสดุสอบสอน)		(วัสดุสอบสอน)				
รวม					**500,000**		
22	พัฒนางานศูนย์วิชาการ	P02023	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศูนย์วิชาการ	P02023.2	61,000	นายยุทธ์สพร รักสิงห์	งบอุดหนุน
			กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	P02023.1	50,000		งบอุดหนุน
			และปรับปรุงศูนย์วิชาการ				
รวม					**111,000**		
23	พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	P02024	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์ทางด้าน	P02024.1	81,000	นางประเสริฐ อ้นบางเขน	เรียนฟรี 15
			เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และ				
			หุ่นยนต์สำหรับนักเรียน				
			กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน	P02024.2	18,000		เรียนฟรี 15
			เทคโนโลยีสำหรับนักเรียน				

ลำดับที่	โครงการ	รหัสโครงการ	กิจกรรม	รหัสกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ครั้งที่ 1				
			กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน	P02024.3	18,000		เรียนฟรี 15
			เทคโนโลยีสำหรับนักเรียน				
			ครั้งที่ 2				
			กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน	P02024.4	18,000		เรียนฟรี 15
			เทคโนโลยีสำหรับนักเรียน				
			ครั้งที่ 3				
รวม					**135,000**		
24	ดำเนินงานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากร	P02025	กิจกรรมที่ 1 ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทาง	P02026.1	50,000	นายยุทธ์สพร รักสิง	งบอุดหนุน
	ทางการศึกษาของ สสวท. ประจำ		การศึกษาของสสวท. ประจำ				
	จังหวัดสุโขทัย โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม		จังหวัดสุโขทัย โรงเรียน				
			สุโขทัยวิทยาคม				
รวม					**50,000**		
25	พัฒนาผู้เรียนด้วยหลักสูตร	P02026	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้วยหลักสูตร	P02026.1	870,250	นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์	งบอุดหนุน
	14 แผนการเรียน ขับเคลื่อนโดย		14 แผนการเรียน ขับเคลื่อน				
	นวัตกรรม S&P APDERP MODEL		โดย นวัตกรรม S&P				
			APDERP MODEL				
รวม					**870,250**		
รวมงบประมาณ					**3,227,250**		

โครงการ โครงการรับนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอำพร รักสิงห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานรับนักเรียน **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2568 - พฤษภาคม 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.3.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีโครงการรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในปีการศึกษา 2568 เพื่อให้เป็นไปตาม ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียน เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง การคัดเลือก นักเรียนที่มีความพร้อมย่อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและและใกล้เคียงกัน การสร้าง ความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียนจึงต้อง สอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน

จึงจะส่งผลให้ได้นักเรียนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง การรับสมัครนักเรียนใหม่ของโรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนา นักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานรับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียน สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
3. เพื่อให้การประกาศเกี่ยวกับข้อมูลการรับนักเรียนของโรงเรียน ในแต่ละประเภท ได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง
4. เพื่อให้มีการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 401 คน
2. มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 370 คน
3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ

เงินอุดหนุน	16,700.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**16,700.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4. เสนอขออนุมัติโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 11 เมษายน 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางอำพร รักสิงห์และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	2 มีนาคม 2569 ถึง 11 เมษายน 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางอำพร รักสิงห์และคณะ
ป้ายไวนิล ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน		3,000.00		
ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการรับนักเรียน		13,700.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	2 มีนาคม 2569 ถึง 11 เมษายน 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางอำพร รักสิงห์และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. รายงานผลการประเมินโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการรับนักเรียนห้องเรียนปกติ

เงินอุดหนุน	33,300.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**33,300.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2.กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3.จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4.เสนอขออนุมัติโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 11 เมษายน 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางอำพร รักสิงห์และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	2 มีนาคม 2569 ถึง 11 เมษายน 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางอำพร รักสิงห์และคณะ
ป้ายไวนิล (รับสมัคร, มอบตัวนักเรียน)		2,000.00		
ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการรับนักเรียนห้องเรียนปกติ		26,000.00		
ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงานรับนักเรียน		5,300.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้	2 มีนาคม 2569 ถึง 11 เมษายน 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางอำพร รักสิงห์และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 2. รายงานผลการประเมินกิจกรรม				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด	1. การตรวจสอบเอกสาร	1. แบบรายงาน
2. จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด	2. การตรวจสอบเอกสาร	2. แบบรายงาน
3. ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	3. สอบถามความพึงพอใจ	3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานรับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ
2. งานรับนักเรียน มีการพัฒนาสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
3. การประกาศเกี่ยวกับข้อมูลการรับนักเรียนของโรงเรียน ในแต่ละประเภท มีความเหมาะสมและทั่วถึง
4. การรายงานข้อมูลงานรับนักเรียนมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการรับนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางอำพร รักสิงห์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางประเสริฐ อ้นบางเขน)

หัวหน้างานแผนงานรับนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการรับนักเรียน

กิจกรรม การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางอำพร รักสิงห์.

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 11/04/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 16,700.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.3.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

การให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และตามนโยบายการส่งเสริมให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเปิดห้องเรียนพิเศษ ยึดหลักผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ส่งเสริมผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษที่แตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงได้จัดทำกิจกรรมการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ตามโครงการรับนักเรียน จึงได้ดำเนินการตามแผนการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียน ด้วยความถูกต้อง โปร่งใสและยุติธรรม

วัตถุประสงค์

เพื่อรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ประเภทห้องเรียนพิเศษ ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE และห้องห้องเรียนพิเศษ SMTE (ห้องคู่ขนาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 30 คน และ 36 คน ตามลำดับ
2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE และห้องห้องเรียนพิเศษ SMTE (ห้องคู่ขนาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 30 คน และ 36 คน ตามลำดับ
3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนทั้งหมด 30 คน
4. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนทั้งหมด 25 คน

เชิงคุณภาพ :

โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อและผ่านการคัดเลือกได้ตามจำนวนที่กำหนด

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4. เสนอขออนุมัติโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 11 เมษายน 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางอำพร รักสิงห์และคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ ป้ายไวนิล ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการรับนักเรียน	2 มีนาคม 2569 ถึง 11 เมษายน 2569	3,000.00 (อุดหนุน) 13,700.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางอำพร รักสิงห์และคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	2 มีนาคม 2569 ถึง 11 เมษายน 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางอำพร รักสิงห์และคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. รายงานผลการประเมินโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

การติดตามประเมินผล

ประเมินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ประเภทห้องเรียนพิเศษ
2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

วิธีการประเมิน

- บันทึกการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษตามแผนการรับนักเรียน

เครื่องมือที่ใช้

- แบบบันทึกการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษตามแผนการรับนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานรับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ
2. งานรับนักเรียน มีการพัฒนาสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
3. การประกาศเกี่ยวกับข้อมูลการรับนักเรียนของโรงเรียน ในแต่ละประเภท มีความเหมาะสมและทั่วถึง
4. การรายงานข้อมูลงานรับนักเรียนมีประสิทธิภาพ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการรับนักเรียน	1	รายการ	13,700.00	13,700.00	งบอุดหนุน
2	ป้ายไวนิล (ประกาศ ประชาสัมพันธ์)	2	แผ่น	1,500.00	3,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**16,700.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 16,700.00 บาท

รวม 16,700.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการรับนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางอำพร รักสิงห์.
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นางประเสริฐ อ้นบางเขน)
หัวหน้างานแผนงานรับนักเรียน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการรับนักเรียน

กิจกรรม การรับนักเรียนห้องเรียนปกติ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางอำพร รักสิงห์.

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 11/04/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 33,300.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.3.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ตระหนักถึงความ

สำคัญของการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีโครงการรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในปีการศึกษา 2568 เพื่อให้เป็นไปตาม ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียน เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง การคัดเลือก นักเรียนที่มีความพร้อมย่อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและและใกล้เคียงกัน การสร้าง ความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียนจึงต้อง สอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน จึงจะส่งผลให้ได้นักเรียนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง การรับสมัครนักเรียนใหม่ของโรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนา นักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานรับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียน สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
3. เพื่อให้การประกาศเกี่ยวกับข้อมูลการรับนักเรียนของโรงเรียน ในแต่ละประเภท ได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง
4. เพื่อให้มีการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 401 คน
2. มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 370 คน

เชิงคุณภาพ :

โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1.ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2.กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3.จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4.เสนอขออนุมัติโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 11 เมษายน 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางอำพร รักสิงห์และคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ ป้ายไวนิล (รับสมัคร, มอบตัวนักเรียน) ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการรับนักเรียนห้องเรียนปกติ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงานรับนักเรียน	2 มีนาคม 2569 ถึง 11 เมษายน 2569	 2,000.00 (อุดหนุน) 26,000.00 (อุดหนุน) 5,300.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางอำพร รักสิงห์และคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้	2 มีนาคม 2569 ถึง 11 เมษายน 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางอำพร รักสิงห์และคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 2. รายงานผลการประเมินกิจกรรม				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

การติดตามประเมินผล

ประเมินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนปกติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนร้อยละ 80 ของจำนวนตามแผนการรับนักเรียนห้องเรียนปกติ
2. นักเรียนห้องเรียนปกติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีจำนวนร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนตามแผนการรับนักเรียนห้องเรียนปกติ

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัคร และปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

วิธีการประเมิน

- บันทึกการรับนักเรียนห้องเรียนปกติตามแผนการรับนักเรียน
- การสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้

- แบบบันทึกการรับนักเรียนห้องเรียนปกติตามแผนการรับนักเรียน
- แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานรับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ
2. งานรับนักเรียน มีการพัฒนาสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
3. การประกาศเกี่ยวกับข้อมูลการรับนักเรียนของโรงเรียน ในแต่ละประเภท มีความเหมาะสมและทั่วถึง
4. การรายงานข้อมูลงานรับนักเรียนมีประสิทธิภาพ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ป้ายไวนิล (รับสมัคร, มอบตัวนักเรียน)	2	แผ่นใหญ่	1,000.00	2,000.00	งบอุดหนุน
2	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	1	รายการ	5,300.00	5,300.00	งบอุดหนุน
3	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการรับนักเรียนห้องเรียนปกติ	1	รายการ	26,000.00	26,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**33,300.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 33,300.00 บาท

รวม 33,300.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การรับนักเรียนห้องเรียนปกติ
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการรับนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางอำพร รักสิงห์.
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นางประเสริฐ อ้นบางเขน)
หัวหน้างานแผนงานรับนักเรียน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ เพชรอินทนิล 2568

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรรตธร คงเจริญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - พฤศจิกายน 2568

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.1.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพด้วยองค์ประกอบผู้เรียนที่ดี หลักสูตรที่ดี และครูที่ดี รวมถึงการบริหารจัดการที่ดี จะเห็นว่าการมีผู้เรียนที่ดีเป็นเรื่องที่สำคัญในการ ดังนั้นการจัดสอบเพชรอินทนิลเป็นการส่งเสริมให้ผุ้เรียนเกิดการพัฒนาผ่านแบบทดสอบที่มีคุณภาพ และเปิดโอกาสให้โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้คัดสรรผู้เรียนที่มีคุณภาพเข้าสู่โรงเรียน

วัตถุประสงค์

ได้ทำการจัดสอบเพชรอินทนิล ปี 2568

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1 ครูที่เป็นคณะทำงานเพชรอินทนิลได้รับการดูแล และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

2.นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดสอบเพชรอินทนิล

เชิงคุณภาพ

1 ครูที่เป็นคณะทำงานเพชรอินทนิลได้รับการดูแล และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

2.นักเรียนประมาณ 200 คน และผู้ปกครองได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดสอบเพชรอินทนิล

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมดำเนินการจัดสอบเพชรอินทนิล ปีการศึกษา 2568

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**0.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan)	11 มีนาคม 2568 ถึง 28 พฤศจิกายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายณรรตธร คงเจริญ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 28 พฤศจิกายน 2568		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายณรรตธร คงเจริญ
ค่าดำเนินการเพชรอินทนิล		0.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 28 พฤศจิกายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางทวีรัตน์ เหรียญทอง
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรม				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ครูที่เป็นคณะทำงานเพชรอินทนิลได้รับการดูแล และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

2.นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดสอบเพชรอินทนิล

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน เพชรอินทนิล 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายณรรตธร คงเจริญ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายณรรตธร คงเจริญ)

หัวหน้างานโครงการเพชรอินทนิล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน เพชรอินทนิล 2568

กิจกรรม ดำเนินการจัดสอบเพชรอินทนิล ปีการศึกษา 2568

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายณรรตธร คงเจริญ

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 28/11/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 0.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.1.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพด้วยองค์ประกอบผู้เรียนที่ดี หลักสูตรที่ดี และครูที่ดี รวมถึงการบริหารจัดการที่ดี จะเห็นว่าการมีผู้เรียนที่ดีเป็นเรื่องที่สำคัญในการ ดังนั้นการจัดสอบเพชรอินทนิลเป็นการส่งเสริมให้ผุ้เรียนเกิดการพัฒนาผ่านแบบทดสอบที่มีคุณภาพ และเปิดโอกาสให้โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้คัดสรรผู้เรียนที่มีคุณภาพเข้าสู่โรงเรียน

วัตถุประสงค์

ได้ทำการจัดสอบเพชรอินทนิล ปี 2568

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1 ครูที่เป็นคณะทำงานเพชรอินทนิลได้รับการดูแล และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

2.นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดสอบเพชรอินทนิล

เชิงคุณภาพ :

1 ครูที่เป็นคณะทำงานเพชรอินทนิลได้รับการดูแล และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

2.นักเรียนประมาณ 200 คน และผู้ปกครองได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดสอบเพชรอินทนิล

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 28 พฤศจิกายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายณรรตธร คงเจริญ
(D) ขั้นดำเนินการ ค่าดำเนินการเพชรอินทนิล	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 28 พฤศจิกายน 2568	0.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายณรรตธร คงเจริญ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 28 พฤศจิกายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางทวีรัตน์ เหรียญทอง
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรม				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ครูที่เป็นคณะทำงานเพชรอินทนิลได้รับการดูแล และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

2.นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดสอบเพชรอินทนิล

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1						
				รวมเงิน		

สรุปงบประมาณ

บาท

รวม **บาท**

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม ดำเนินการจัดสอบเพชรอินทนิล ปีการศึกษา 2568

ภายใต้โครงการ / งาน เพชรอินทนิล 2568

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายณรรตธร คงเจริญ

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายณรรตธร คงเจริญ)

หัวหน้างานโครงการเพชรอินทนิล

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการหลักสูตรและการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลาวัณย์ ถาพันธุ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากลเป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล
กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ประเด็นพิจารณาที่ 3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.3.1 ไม่มีประเด็นย่อย
ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.4.1 ไม่มีประเด็นย่อย
ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.1.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาถือเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามปหุปัญญา สอดคล้องกับ

ความต้องการ ความถนัด ความสามารถที่แตกต่างกัน ผู้เรียนแต่ละคน ผู้เรียนแต่ละคนมีอิสระในการเรียนรู้ เมื่อใดก็ตามที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สังคมโลกยุดิจิทัลทุกอย่างเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและเปลี่ยนแปลงได้คลอดเวลา ผู้เรียนที่สามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างสร้างสรรค์ นอกจากจะมีทักษะทางด้านนวัตกรรม ทักษะทางด้านอาชีพ ทักษะทางด้านเทคนโนโลยีและการสื่อสารแล้ว ยังต้องมีทักษะชีวิต ให้เป็นผู้เรียนทีมีทัศนคติและจิตใจที่มั่นคง พร้อมเผชิญกับทุกสถานการณ์รอบตัวที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นศถานศึกษาจึงให้คาวมสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องตามพหตุปัญญาของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทาง ร่วมสร้างสรรค์สังคมอย่างสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องตามพหุปัญญาของผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนาตารางเรียนและตารางสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานการเรียนรู้หรือผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์
4. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสภานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องตามพนุปัญญาทั้ง 8 กลุ่มสาระ
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีตารางเรียนตารางสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. นักเรียนทุกคนนำเสนอผลงานการเรียนรู้ ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองรู้
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องตามพหุปัญญาของผู้เรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ทุกด้าน
3. นักเรียนนำเสนอผลงานการเรียนรู้ ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอน

เงินอุดหนุน	5,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**5,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมชี้แจงโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันฐ์
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันฐ์
ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับการประชุมและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา		1,800.00		
ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำหลักสูตร		1,700.00		
หมึกพิมพ์		1,500.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ประชุมติดตามผลการจัดทำหลักสูตร	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันฐ์
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลโครงการ/รายงานผล				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล

เงินอุดหนุน	8,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**8,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันธุ์
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันธุ์
จัดกิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน		5,000.00		
ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร		3,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ประเมินผลจากสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันธุ์
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เงินอุดหนุน	4,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**4,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ดำเนินการประชุมคณะทำงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันธ์
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันธ์
จัดแสดงนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ		3,700.00		
วัสดุสำนักงาน		300.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันธ์
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) นำค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาตารางเรียนตารางสอน

เงินอุดหนุน	7,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**7,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันฐ์
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันฐ์
ค่าอาหารคณะทำงานจัดตารางเรียน 2 ภาคเรียน		6,000.00		
ค่าเข้าเล่มเอกสารตารางเรียนตารางสอน		1,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของรายวิชาในการจัดการเรียนการสอน	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันฐ์
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ตรวจสอบค่าใช้จ่ายเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด
3. ครูและนักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ และอยากเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการหลักสูตรและการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางลาวัณย์ ถาพันธุ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางลาวัณย์ ถาพันธุ์)

หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตร

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการหลักสูตรและการเรียนการสอน

กิจกรรม หลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอน

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางลาวัณย์ ถาพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 30/09/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 5,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากลเป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล
กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.3.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เมื่อผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามถนัดความสมารถ สอดคล้องตามศักยภาพแล้ว ผู้เรียนจะสามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทางได้อย่างแท้จริง การเรียนรู้ในโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องเป็นการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ เป้าหมายการเรียนรู้ คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมรอบด้าน ผู้เรียนจึงจะสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องตามพหุปัญญาของผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องตามพหุปัญญาของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ

เชิงคุณภาพ :

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามพหุปัญญาของผู้เรียน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันฐ์
(D) ขั้นดำเนินการ ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับการประชุมและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำหลักสูตร หมึกพิมพ์	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	1,800.00 (อุดหนุน) 1,700.00 (อุดหนุน) 1,500.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันฐ์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ประชุมติดตามผลการจัดทำหลักสูตร	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันฐ์
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลโครงการ/รายงานผล				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

โรงเรียนมีหลักสูตรสภานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องตามพหุปัญญาของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนมีหลักสูตรสภานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องตามพหุปัญญาของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระและสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

วิธีการประเมิน

ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนด
2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด
3. ครูและนักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ และอยากเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำหลักสูตร	1	รายการ	1,700.00	1,700.00	งบอุดหนุน
2	ประชุมและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	20	คน	90.00	1,800.00	งบอุดหนุน
3	หมึกพิมพ์	1	รายการ	1,500.00	1,500.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**5,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 5,000.00 บาท

รวม 5,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม หลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอน
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการหลักสูตรและการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางลาวัณย์ ถาพันธุ์
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นางลาวัณย์ ถาพันธุ์)
หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตร

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการหลักสูตรและการเรียนการสอน

กิจกรรม โรงเรียนมาตรฐานสากล

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางลาวัณย์ ถาพันธุ์, นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 8,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากลเป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล
กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.3.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนนั้น จำเป็นต้องเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่รู้คิด รู้ทำ รู้นำชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามมาตรฐานที่หลักสูตรสถานศึกษาได้วางเป้าหมายไว้ ให้ผู้เรียนพร้อมสำหรับการแข่งขันในเวทีโลก พัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทาง ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานการเรียนรู้ ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
2. พัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บันได 2 ขั้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. นักเรียนทุกได้นำเสนอผลงานการเรียนรู้ หรือผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
2. ครผู้สอนสาระการเรียนรู้ด้วยตนเองทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บันได 5 ขั้น

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนทุกคนสามารถสร้างสรรค์ผลงาน และนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์
2. ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บันได้ 5 ขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์ เ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันธุ์
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	5,000.00 (อุดหนุน) 3,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันธุ์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินผลจากสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันธุ์
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ประเมินผลงานที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ ในเรื่องที่ตนเองสนใจด้วยการศึกษาค้นคว้าแบบเดี่ยวหรือแบบกลุ่มได้
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถนำเสนอผลงานการศึกษาในรูปแบบของการรายงานปากเปล่า การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอด้วยรูปแบบอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม

วิธีการประเมิน

ประเมินผลงานนักเรียน

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินผลงานนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนด
2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด
3. ครูและนักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ และอยากเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ไวนิลนิทรรศการแสดงผลงาน	1	ชุด	2,000.00	2,000.00	งบอุดหนุน
2	รางวัลผลงานการศึกษาค้นคว้าฯ	6	ราย	500.00	3,000.00	งบอุดหนุน
3	ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร	30	เล่ม	100.00	3,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**8,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 8,000.00 บาท

รวม 8,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม โรงเรียนมาตรฐานสากล

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการหลักสูตรและการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางลาวัณย์ ถาพันธุ์

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางลาวัณย์ ถาพันธุ์)

หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตร

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการหลักสูตรและการเรียนการสอน

กิจกรรม วิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางลาวัณย์ ถาพันธุ์, นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 4,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากลเป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.4.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นกระบวนสืบค้นความรู้ สร้างองค์ความความรู้ใหม่จากสภาพการปฏิบัติจริงในห้อง

เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องตามความสามารถและความถนัดที่แตกต่างกันในการเรียนรู้ อีกทั้งครูผู้สอนยังสามารถใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนา ปรับปรุงด้านนวัตกรรม การวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อีกด้วย จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ สามารถนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ปฏิบัติได้จริง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน จึงมีการพัฒนาและส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนทุกปี

วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้กระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนรู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ :

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ดำเนินการประชุมคณะทำงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันธ์
(D) ขั้นดำเนินการ จัดแสดงนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ วัสดุสำนักงาน	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	3,700.00 (อุดหนุน) 300.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันธ์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันธ์
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำสรุปโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ประเมินผลจากงานวิจัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูทุกคนมีผลงานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษาคนละ 1 เรื่อง

วิธีการประเมิน

ประเมินผลงานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินผลงานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ทั้งด้านความรู้และคุณธรรม จริยธรรม สู่มาตรฐานสากล

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	เข้าเล่มสรุปรายงาน	50	เล่ม	40.00	2,000.00	งบอุดหนุน
2	ค่าอาหารว่างครู	40	ชุด	25.00	1,000.00	งบอุดหนุน
3	กระดาษเกียรติบัตร	2	รีม	350.00	700.00	งบอุดหนุน
4	วัสดุสำนักงาน	1	รายการ	300.00	300.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**4,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 4,000.00 บาท

รวม 4,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม วิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการหลักสูตรและการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางลาวัณย์ ถาพันธุ์

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางลาวัณย์ ถาพันธุ์)

หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตร

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการหลักสูตรและการเรียนการสอน

กิจกรรม พัฒนาตารางเรียนตารางสอน

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางลาวัณย์ ถาพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 31/03/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 7,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากลเป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล
กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 3.1.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามมศักยภาพที่แตกต่างกัน ย่อมทำให้ผู้เรียนกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความถนัดและความสามารถของตนเอง เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างครบถ้วนตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา งานวิชาการยึงได้พัฒนาตารางเรียนตารางสอนที่สอดคล้องและครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาตารางเรียนและตารางสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1.เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างครบถ้วนตามตัวชี้วัดในหลักสูตรสถานศึกษา

2.เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีตารางสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ครบถ้วนตามตัวชี้วัดในหลักสูตรสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ :

1.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างครบถ้วนตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันฐ์
(D) ขั้นดำเนินการ ค่าอาหารคณะทำงานจัดตารางเรียน 2 ภาคเรียน ค่าเข้าเล่มเอกสารตารางเรียนตารางสอน	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	6,000.00 (อุดหนุน) 1,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันฐ์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของรายวิชาในการจัดการเรียนการสอน	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันฐ์
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ตรวจสอบค่าใช้จ่ายเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำสรุปโครงการนำเสนอฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ประเมินผลจากความพึงพอใจในการจัดทำข้อมูลตารางเรียน / ตารางสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ตารางจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2568

วิธีการประเมิน

- ตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร

เครื่องมือที่ใช้

- แบบประเมินความถูกต้องและครบถ้วยของรายวิชา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนและนักเรียนมีตารางเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตรงกัน

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหารคณะทำงานจัดตารางเรียน 2 ภาคเรียน	60	คน	100.00	6,000.00	งบอุดหนุน
2	ค่าเข้าเล่มเอกสารตารางเรียนตารางสอน	25	เล่ม	40.00	1,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**7,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 7,000.00 บาท

รวม 7,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนาตารางเรียนตารางสอน

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการหลักสูตรและการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางลาวัณย์ ถาพันธุ์

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางลาวัณย์ ถาพันธุ์)

หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตร

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ม.ปลาย

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปลวัชร พุ่มพวง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูลและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 1275 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียน ม.ปลาย

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	156,600.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**156,600.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมวางแผนการดำเนินการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปลวัชร พุ่มพวง นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปลวัชร พุ่มพวง นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง
ดำเนินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		156,600.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ม.ปลาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปลวัชร พุ่มพวง)

ครูชำนาญการ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ม.ปลาย

กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียน ม.ปลาย

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายปลวัชร พุ่มพวง, นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง, นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 156,600.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้าง

ประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูลและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 1275 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนการดำเนินการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปลวัชร พุ่มพวง นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง
(D) ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	156,600.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปลวัชร พุ่มพวง นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ				

การติดตามประเมินผล

นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้

วิธีการประเมิน

สำรวจความพึงพอใจ

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าจ้าง/ค่าอาหารนักเรียน/ค่าเบี้ยเลี้ยง	783	คน	200.00	156,600.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**156,600.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 156,600.00 บาท

รวม 156,600.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียน ม.ปลาย

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ม.ปลาย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายปลวัชร พุ่มพวง

ครูชำนาญการ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ นิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุญเรียม พร้อมมูล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัด การเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.4.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปตามยุคตามสมัย และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ตลอดจนการก้าวสู่การเป็นประชาคมของอาเซียน การจัดการศึกษาในสถานศึกษา จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับภาวะการณ์ปัจจุบัน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องได้รับความรู้เพิ่มเติม ให้มีความรู้ความสามารถเท่าทันเหตุการณ์อยู่ตลอดเวลา

สิ่งสำคัญประการหนึ่ง ที่จะช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ บรรลุเป้าหมายตามของหลักสูตร ในยุคของการปฏิรูปการศึกษาก็คือ การนิเทศการศึกษา ปัจจุบันการนิเทศการศึกษาโดยศึกษานิเทศก์ ไม่สามารถจะทำได้อย่างทั่วถึง เนื่องจากการขยายตัวในด้านจำนวนสถานศึกษา ขนาดของสถานศึกษา ตลอดจนสาขาวิชาในสถานศึกษานั้น ทำให้ครูอาจารย์ในสถานศึกษาเพิ่มจำนวนขึ้นมากกว่าเดิมมากมาย การนิเทศการศึกษาจากภายนอกหรือจากศึกษานิเทศก์ จึงไม่เพียงพอ เพราะการมีศึกษานิเทศก์น้อย กับความรู้ของศึกษานิเทศก์ไม่สามารถครอบคลุมไปทุกสาขาวิชา เมื่อเปรียบเทียบกับครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และจำนวนครูอาจารย์ นักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาในเรื่องนี้ จึงจำเป็นต้องมีการนิเทศภายในโรงเรียน

ด้วยความสำคัญดังกล่าวและประกอบกับโรงเรียนมีนโยบายบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพเพื่อนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา และรวบรวมความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ด้วยความเชื่อที่ว่า ระบบบริหารบุคคลที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีฐานข้อมูลเพื่อการบริหารอย่างเพียงพอ ตอบสนองต่อการตัดสินใจและกำหนดนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน อันจะก่อให้เกิดการร่วมมือ แก้ปัญหา ช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษาหารือ เพื่อปรับปรุงส่งเสริมประสิทธิภาพในด้านการเรียนการสอนภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ทำให้เกิดการเพิ่มพลังในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ครูเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ และก่อให้เกิดผลในขั้นสุดท้าย คือครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรได้ในที่สุด

วัตถุประสงค์

1 เพื่อสำรวจ วิเคราะห์ สภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาและการบริหารการศึกษาของโรงเรียน

2 เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษา และสื่อการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน และเอกสารทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียน

3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะครูให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อันจำเป็นที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

4 เพื่อประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาและการนิเทศ ตลอดจนการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปรับปรุงหรือพัฒนางานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามภาระหน้าที่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเข้ารับการนิเทศทุกคน

เชิงคุณภาพ

1.ได้สภาพปัญหา/ความต้องการ/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ เป็นฐานข้อมูลสำหรับนำไปบริหารทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.ได้พัฒนาแนวทางการจัดการศึกษา สื่อการเรียนการสอน และเอกสารทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนจนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรได้

4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจนสามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา

เงินอุดหนุน	17,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**17,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมวางแผนระดมรับรู้สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการร่วมกันของบุคลากรภายในสถานศึกษา เพื่อกำหนดสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาของ โรงเรียน 2. ประชุมคณะทำงานมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางบุญเรียม พร้อมมูล
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางบุญเรียม พร้อมมูล
อาหารว่างสำหรับการประชุมและนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา		15,625.00		
วัสดุประกอบการนิเทศ		1,375.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ติดตามผลการนิเทศ/แก้ปัญหา	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางบุญเรียม พร้อมมูล

4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)

1. ประเมินผลโครงการ โดยการสังเกตและใช้แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ส่งรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability)

นำผลสรุปโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเข้ารับการนิเทศทุกคน	ทำแบบประเมินการเข้ารับการนิเทศของครู	แบบประเมินการเข้ารับการนิเทศของครู

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้สภาพปัญหา/ความต้องการ/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ เป็นฐานข้อมูลสำหรับนำไปบริหารทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ได้พัฒนาแนวทางการจัดการศึกษา สื่อการเรียนการสอน และเอกสารทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนจนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรได้
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จนสามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน นิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางบุญเรียม พร้อมมูล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางบุญเรียม พร้อมมูล)

หัวหน้างานนิเทศการจัดการเรียนรู้

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน นิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม นิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางสาวบุญเรียม พร้อมมูล

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 17,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัด การเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.4.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปตามยุคตามสมัย และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ตลอดจนการก้าวสู่การเป็นประชาคมของอาเซียน การจัดการศึกษาในสถานศึกษา จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับภาวะการณ์ปัจจุบัน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องได้รับความรู้เพิ่มเติม ให้มีความรู้ความสามารถเท่าทันเหตุการณ์อยู่ตลอดเวลา

สิ่งสำคัญประการหนึ่ง ที่จะช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ บรรลุเป้า

หมายตามของหลักสูตร ในยุคของการปฏิรูปการศึกษาก็คือ การนิเทศการศึกษา ปัจจุบันการนิเทศการศึกษาโดยศึกษานิเทศก์ ไม่สามารถจะทำได้อย่างทั่วถึง เนื่องจากการขยายตัวในด้านจำนวนสถานศึกษา ขนาดของสถานศึกษา ตลอดจนสาขาวิชาในสถานศึกษานั้น ทำให้ครูอาจารย์ในสถานศึกษาเพิ่มจำนวนขึ้นมากกว่าเดิมมากมาย การนิเทศการศึกษาจากภายนอกหรือจากศึกษานิเทศก์ จึงไม่เพียงพอ เพราะการมีศึกษานิเทศก์น้อย กับความรู้ของศึกษานิเทศก์ไม่สามารถครอบคลุมไปทุกสาขาวิชา เมื่อเปรียบเทียบกับครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และจำนวนครูอาจารย์ นักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาในเรื่องนี้ จึงจำเป็นต้องมีการนิเทศภายในโรงเรียน

ด้วยความสำคัญดังกล่าวและประกอบกับโรงเรียนมีนโยบายบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพเพื่อนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา และรวบรวมความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ด้วยความเชื่อที่ว่า ระบบบริหารบุคคลที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีฐานข้อมูลเพื่อการบริหารอย่างเพียงพอ ตอบสนองต่อการตัดสินใจและกำหนดนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน อันจะก่อให้เกิดการร่วมมือ แก้ปัญหา ช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษาหารือ เพื่อปรับปรุงส่งเสริมประสิทธิภาพในด้านการเรียนการสอนภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ทำให้เกิดการเพิ่มพลังในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ครูเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ และก่อให้เกิดผลในขั้นสุดท้าย คือครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรได้ในที่สุด

วัตถุประสงค์

1 เพื่อสำรวจ วิเคราะห์ สภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาและการบริหารการศึกษาของโรงเรียน

2 เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษา และสื่อการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน และเอกสารทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียน

3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะครูให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อันจำเป็นที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

4 เพื่อประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาและการนิเทศ ตลอดจนการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปรับปรุงหรือพัฒนางานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามภาระหน้าที่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเข้ารับการนิเทศทุกคน

เชิงคุณภาพ :

1.ได้สภาพปัญหา/ความต้องการ/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ เป็นฐานข้อมูลสำหรับนำไปบริหารทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.ได้พัฒนาแนวทางการจัดการศึกษา สื่อการเรียนการสอน และเอกสารทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนจนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรได้

4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจนสามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนระดมรับรู้สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการร่วมกันของบุคลากรภายในสถานศึกษา เพื่อกำหนดสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาของโรงเรียน 2. ประชุมคณะทำงานมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางบุญเรียม พร้อมมูล
(D) ขั้นดำเนินการ อาหารว่างสำหรับการประชุมและนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา วัสดุประกอบการนิเทศ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	15,625.00 (อุดหนุน) 1,375.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางบุญเรียม พร้อมมูล
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ติดตามผลการนิเทศ/แก้ปัญหา	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางบุญเรียม พร้อมมูล
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. ประเมินผลโครงการ โดยการสังเกตและใช้แบบประเมินความพึงพอใจ 2. ส่งรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

การนำเสนองานการเรียนการสอนของแต่กลุ่มสาระฯ / ประเมินหลักสูตรฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ได้สภาพปัญหา/ความต้องการ/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ เป็นฐานข้อมูลสำหรับนำไปบริหารทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ได้พัฒนาแนวทางการจัดการศึกษา สื่อการเรียนการสอน และเอกสารทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนจนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรได้

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จนสามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการประเมิน

ประเมินนำเสนองานการเรียนการสอนของแต่กลุ่มสาระฯ

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. แบบประเมินหลักสูตร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้สภาพปัญหา/ความต้องการ/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ เป็นฐานข้อมูลสำหรับนำไปบริหารทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ได้พัฒนาแนวทางการจัดการศึกษา สื่อการเรียนการสอน และเอกสารทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนจนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรได้

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จนสามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	อาหารว่าง	25	ครั้ง	625.00	15,625.00	งบอุดหนุน
2	วัสดุประกอบการนิเทศ(แฟ้ม,ซอง, อื่นๆ)	1	ชุด	1,375.00	1,375.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**17,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 17,000.00 บาท

รวม 17,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม นิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภายใต้โครงการ / งาน นิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางสาวบุญเรียม พร้อมมูล

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางบุญเรียม พร้อมมูล)

หัวหน้างานนิเทศการจัดการเรียนรู้

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ เปิดโลกวิชาการ (Open House Suw)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธ์สพร รักสิงห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – ธันวาคม พ.ศ. 2568

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา

หลักการและเหตุผล

เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

วัตถุประสงค์

1.เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ โดยการนำเสนอผลงานจากกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

2.เพื่อแสดงความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1 ครั้ง ในปีการศึกษา 2568

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนได้นำเสอนผลงานทางวิชาการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ (Open House Suw'68)

เงินอุดหนุน	0.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	85,000.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**85,000.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายวิชาการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดกิจกรรมเปิดโลกวิชาการแห่งการเรียนรู้	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	85,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางทวีรัตน์ เหรียญทอง
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1 ครั้ง ในปีการศึกษา 2568	สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในปีการศึกษา 2568

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน เปิดโลกวิชาการ (Open House Suw)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน เปิดโลกวิชาการ (Open House Suw)

กิจกรรม เปิดโลกวิชาการ (Open House Suw'68)

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 27/12/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 85,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา

หลักการและเหตุผล

เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

วัตถุประสงค์

1.เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ โดยการนำเสนอผลงานจากกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

2.เพื่อแสดงความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1 ครั้ง ในปีการศึกษา 2568

เชิงคุณภาพ :

ครูและนักเรียนได้นำเสอนผลงานทางวิชาการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมเปิดโลกวิชาการแห่งการเรียนรู้	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	85,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางทวีรัตน์ เหรียญทอง
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1 ครั้ง ในปีการศึกษา 2568

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูและนักเรียนได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1 ครั้ง ในปีการศึกษา 2568

วิธีการประเมิน

สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้

แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในปีการศึกษา 2568

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	อาหารนักเรียนช่วยกิจกรรม	9	กลุ่มสาระการเรียนรู้	7,800.00	70,200.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	อาหารนักเรียนช่วยกิจกรรมฝ่ายวิชาการ	100	คน	65.00	6,500.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	จัดสถานที่กิจกรรม	1	รายการ	4,550.00	4,550.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
4	อาหารว่างสำหรับครู	150	คน	25.00	3,750.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**85,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 85,000.00 บาท

รวม 85,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม เปิดโลกวิชาการ (Open House Suw'68)

ภายใต้โครงการ / งาน เปิดโลกวิชาการ (Open House Suw)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนน่วมน้อย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 13 พฤษภาคม พ.ศ.2568 – 31 มีนาคม พ.ศ.2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา
ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

หลักการและเหตุผล

จากแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และส่งเสริมให้ผู้เรียนมุ่งสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียนตามหลักสูตรแล้ว กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนหรือในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวอาจไม่ตอบสนองต่อแนวทางการจัดการศึกษาที่วางไว้ การนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การสอนเสริม การติวเข้มสำหรับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงถือว่าเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้สมบูรณ์ขึ้นอีกทางหนึ่ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ

2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 30 ของผู้เรียนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ

2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียนในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้แสดงผลงาน/รางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบ

2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้นเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

เงินอุดหนุน	0.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	590,000.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**590,000.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายวิชาการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1.1 จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการประจำปี 2568 1.2 จัดประชุมคณะดำเนินงานตามโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนน่วมน้อย
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบ	13 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	590,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนน่วมน้อย
3. ขั้นติดตามผล (Check) รวบรวมข้อมูลผลงาน/รางวัล จากการเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบ	13 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนน่วมน้อย
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำเสนอผลการดำเนินงานต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความถนัด (5G)

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	100,875.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**100,875.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ออกคำสั่งแบ่งหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสุมาลี หมากผิน
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้นอกสถานที่	13 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	100,875.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสุมาลี หมากผิน
3. ขั้นติดตามผล (Check) กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	13 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสุมาลี หมากผิน
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) รวบรวมสรุปโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำเสนอผลการดำเนินงานต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบ้านหลังเรียน

เงินอุดหนุน	40,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**40,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศทางด้านกีฬาคาราเต้-โดและกำหนดผู้รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง นายอมรพันธ์ อุตสาหกิจ นางสาวนิพพิชฌาน์ นาคทรัพย์
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง นายอมรพันธ์ อุตสาหกิจ นางสาวนิพพิชฌาน์ นาคทรัพย์
นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันคาราเต้-โด		32,760.00		
นำเสนอผลงานนักเรียน		7,240.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ติดตามผลการดำเนินงานตามกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศทางด้านกีฬาคาราเต้-โด	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศทางด้านกีฬาคาราเต้-โด				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำเสนอผลการดำเนินงานต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 30 ของผู้เรียนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ	1. ใช้แบบบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบ	1. แบบบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบ
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียนในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้	2. ใช้แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	2. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนน่วมน้อย)
ครู

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนน่วมน้อย

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 31/03/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 590,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา

หลักการและเหตุผล

จากแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และส่งเสริมให้ผู้เรียนมุ่งสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียนตามหลักสูตรแล้ว กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนหรือใน

ห้องเรียนเพียงอย่างเดียวอาจไม่ตอบสนองต่อแนวทางการจัดการศึกษาที่วางไว้ การนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การสอนเสริม การติวเข้มสำหรับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงถือว่าเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้สมบูรณ์ขึ้นอีกทางหนึ่ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. ผู้เรียนร้อยละ 30 ของผู้เรียนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ :

1. ผู้เรียนได้แสดงผลงาน/รางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการประจำปี 2568 1.2 จัดประชุมคณะดำเนินงานตามโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนน่วมน้อย
(D) ขั้นดำเนินการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบ	13 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	590,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนน่วมน้อย
(C) ขั้นติดตามประเมินผล รวบรวมข้อมูลผลงาน/รางวัล จากการเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบ	13 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนน่วมน้อย
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการดำเนินงานต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ผู้เรียนร้อยละ 30 ของผู้เรียนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนร้อยละ 30 ของผู้เรียนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ

วิธีการประเมิน

ใช้แบบบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบ

เครื่องมือที่ใช้

แบบบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1	ปีการศึกษา	100,000.00	100,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	ภาษาไทย	1	ปีการศึกษา	60,000.00	60,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	คณิตศาสตร์	1	ปีการศึกษา	60,000.00	60,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	ปีการศึกษา	60,000.00	60,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
5	สังคมศึกษาฯ	1	ปีการศึกษา	60,000.00	60,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
6	สุขศึกษาฯ	1	ปีการศึกษา	60,000.00	60,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
7	ศิลปะ	1	ปีการศึกษา	60,000.00	60,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
8	การงานอาชีพ	1	ปีการศึกษา	60,000.00	60,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
9	ภาษาต่างประเทศ	1	ปีการศึกษา	60,000.00	60,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
10	วิชาการ	1	ปีการศึกษา	10,000.00	10,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**590,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 590,000.00 บาท

รวม 590,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ภายใต้โครงการ / งาน ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนน่วมน้อย
ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความถนัด (5G)

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางสุมาลี หมากผิน

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 100,875.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา

หลักการและเหตุผล

จากแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และส่งเสริมให้ผู้เรียนมุ่งสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียนตามหลักสูตรแล้ว กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนหรือใน

ห้องเรียนเพียงอย่างเดียวอาจไม่ตอบสนองต่อแนวทางการจัดการศึกษาที่วางไว้ การนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การสอนเสริม การติวเข้มสำหรับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงถือว่าเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้สมบูรณ์ขึ้นอีกทางหนึ่ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. ผู้เรียนร้อยละ 30 ของผู้เรียนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียนในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้

เชิงคุณภาพ :

1. ผู้เรียนได้แสดงผลงาน/รางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบ
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้นเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ออกคำสั่งแบ่งหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสุมาลี หมากผิน
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้นอกสถานที่	13 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	100,875.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสุมาลี หมากผิน
(C) ขั้นติดตามประเมินผล กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	13 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสุมาลี หมากผิน
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข รวบรวมสรุปโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการดำเนินงานต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ผู้เรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียนกิจกรรม 5G ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียนกิจกรรม 5G ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้

วิธีการประเมิน

ใช้แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

เครื่องมือที่ใช้

แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหาร/อาหารว่าง	425	คน	180.00	76,500.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	ค่าตอบแทนวิทยากร	1	รายการ	12,000.00	12,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	ค่าวัสดุดำเนินการกิจกรรม	1	รายการ	12,375.00	12,375.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**100,875.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 100,875.00 บาท

รวม 100,875.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความถนัด (5G)
ภายใต้โครงการ / งาน ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางสุมาลี หมากผิน
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กิจกรรม บ้านหลังเรียน

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง, นายอมรพันธ์ อุตสาหกิจ, นางสาวนิพิชฌาน์ นาคทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 31/03/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 40,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

หลักการและเหตุผล

บ้านหลังเรียนเกิดมาจากความต้องการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนให้เป็นเสมือน "บ้าน" เปลี่ยนตำราให้เป็นแบบฝึกที่ลงมือปฏิบัติได้อย่างเป็นจริง ปราศจากเงื่อนไขในเรื่องกรอบของเวลาที่เคยเป็นอุปสรรคและสร้างหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นสูง ด้วยการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาคาราเต้-โดที่ตอบโจทย์ได้ในทุกเรื่อง เน้นกระบวนการที่ผู้เรียนรัก มุ่งมั่น และสม่ำเสมอที่จะพัฒนาตนเอง เพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็น deal maker ทางการกีฬา คือ เป็นนักสร้างผลสำเร็จโดยไต่ระดับขึ้นไปจากระดับภาคสู่ระดับชาติและนานาชาติ ควบคู่ไปกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม และมีจิตสาธารณะ โดยทำงานร่วมกันกับผู้ปกครองทางบ้าน

วัตถุประสงค์

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาคาราเต้-โด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้เรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านกีฬาคาราเต้-โดได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีทักษะสมรรถภาพ และความเป็นเลิศทางการแข่งขันกีฬาคาราเต้-โด

เชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านกีฬาคาราเต้-โดได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาคาราเต้-โดในระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศทางด้านกีฬาคาราเต้-โดและกำหนดผู้รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง นายอมรพันธ์ อุตสาหกิจ นางสาวนิพพิชฌาน์ นาคทรัพย์
(D) ขั้นดำเนินการ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันคาราเต้ - โด นำเสนอผลงานนักเรียน	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	32,760.00 (อุดหนุน) 7,240.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง นายอมรพันธ์ อุตสาหกิจ นางสาวนิพพิชฌาน์ นาคทรัพย์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ติดตามผลการดำเนินงานตามกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศทางด้านกีฬาคาราเต้-โด	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศทางด้านกีฬาคาราเต้-โด				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการดำเนินงานต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ความสำเร็จของผู้เรียนจากกีฬาคาราเต้-โด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

รางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาคาราเต้-โดในระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

วิธีการประเมิน

การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาคาราเต้-โดในระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

เครื่องมือที่ใช้

รายงานการสรุปผลการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาคาราเต้-โดในระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศทางด้านกีฬาคาราเต้-โด

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	อาหารนักเรียนและเครื่องดื่ม	10	คน 13 วัน	2,340.00	23,400.00	งบอุดหนุน
2	เบี้ยเลี้ยงครู	3	คน 13 วัน	3,120.00	9,360.00	งบอุดหนุน
3	จ้างทำป้ายไวนิล	2	ป้าย	3,620.00	7,240.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**40,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 40,000.00 บาท

รวม 40,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม บ้านหลังเรียน

ภายใต้โครงการ / งาน ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง

ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุพงศ์ คงเชื้อสาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองพันธกิจ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อความทันสมัยและต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.5.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย โรงเรียนจำเป็นต้องมีแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งประสานความร่วมมือจากหลายฝ่าย ชุมชนก็เป็นอีกส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญ ในการให้ความร่วมมือสนับสนุนในการจัดกิจกรรม รวมถึงภูมิปัญญาชาวบ้านที่มีประสบการณ์ตรง เพราะประสบความสำเร็จจากการประกอบอาชีพมาแล้ว ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น โดยสำรวจแหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการ หรือ บุคคลที่เป็นภูมิปัญญาชาวบ้าน และประสบความสำเร็จจากการดำเนินกิจกรรมต่างๆ มีประสบการณ์ตรงและสามารถถ่ายทอดความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่มีอยู่ในชุมชน ทำให้ผู้เรียนที่ออกไปศึกษานอกสถานศึกษาไปยังแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อเก็บไว้เป็นต้นทุนในการดำรงชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษา สำรวจ และรวบรวมแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สำรวจแหล่งเรียนรู้ทุกอำเภอในจังหวัดสุโขทัย

เชิงคุณภาพ

มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนา สำรวจแหล่งเรียนรู้

เงินอุดหนุน	7,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**7,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมวางแผนการสำรวจแหล่งเรียนรู้ เพื่อจัดทำสารสนเทศของแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดสุโขทัย	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายภาณุพงศ์ คงเชื่อสายและคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		จังหวัดสุโขทัย	นายภาณุพงศ์ คงเชื่อสายและคณะ
วัสดุในการจัดทำสารสนเทศแหล่งเรียนรู้		4,000.00		
ค่าจ้าง/ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าชดเชยน้ำมัน ในการสำรวจแหล่งเรียนรู้		3,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) สำรวจ ติดตาม การใช้สารสนเทศด้านแหล่งเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายภาณุพงศ์ คงเชื่อสายและคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) นำผลมาวิเคราะห์				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำเสนอ และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียน การสอน	ข้อมูลสารสนเทศ	แบบเก็บข้อมูลสารสนเทศ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและความสนใจของนักเรียน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายภาณุพงศ์ คงเชื้อสาย)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายปราชญ์ เชื้อประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

กิจกรรม พัฒนา สำรวจแหล่งเรียนรู้

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายภาณุพงศ์ คงเชื้อสาย

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสุโขทัย

งบประมาณ 7,000.00 บาท

พันธกิจ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อความทันสมัยและต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 จัดสถาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.5.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย โรงเรียนจำเป็นต้องมีแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งประสานความร่วมมือจากหลายฝ่าย ชุมชนก็เป็นอีกส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญ ในการให้ความร่วมมือสนับสนุนในการจัดกิจกรรม รวมถึงภูมิปัญญาชาวบ้านที่มีประสบการณ์ตรง เพราะประสบความสำเร็จจากการประกอบอาชีพมาแล้ว ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น โดยสำรวจแหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการ หรือ บุคคลที่เป็นภูมิปัญญาชาวบ้าน และประสบความสำเร็จจากการดำเนินกิจกรรมต่างๆ มีประสบการณ์ตรงและสามารถถ่ายทอดความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่มีอยู่ในชุมชน ทำให้ผู้เรียนที่ออกไปศึกษานอกสถานศึกษาไปยังแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อเก็บไว้เป็นต้นทุนในการดำรงชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษา สำรวจ และรวบรวมแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

สำรวจแหล่งเรียนรู้ทุกอำเภอในจังหวัดสุโขทัย

เชิงคุณภาพ :

มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียน
การสอน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนการสำรวจแหล่งเรียนรู้ เพื่อจัดทำสารสนเทศของแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดสุโขทัย	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายภาณุพงศ์ คงเชื่อสายและคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ วัสดุในการจัดทำสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ค่าจ้าง/ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าชดเชยน้ำมัน ในการสำรวจแหล่งเรียนรู้	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	4,000.00 (อุดหนุน) 3,000.00 (อุดหนุน)	จังหวัดสุโขทัย	นายภาณุพงศ์ คงเชื่อสายและคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สำรวจ ติดตาม การใช้สารสนเทศด้านแหล่งเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายภาณุพงศ์ คงเชื่อสายและคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำผลมาวิเคราะห์				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้				

การติดตามประเมินผล

แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มีสารสนเทศเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดสุโขทัย

วิธีการประเมิน

สำรวจการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

เครื่องมือที่ใช้

แบบสำรวจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและความสนใจของนักเรียน

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	วัสดุในการจัดทำสารสนเทศแหล่งเรียนรู้	1	ชุด	4,000.00	4,000.00	งบอุดหนุน
2	ค่าจ้าง/ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าชดเชยน้ำมันในการสำรวจแหล่งเรียนรู้	2	ครั้ง	1,500.00	3,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**7,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 7,000.00 บาท

รวม 7,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนา สำรวจแหล่งเรียนรู้

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายภาณุพงศ์ คงเชื้อสาย

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปลวัชร พุ่มพวง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่าในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว(รัชกาลที่9) มาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนนั้นพบว่า การทำงานนั้นได้มีขั้นตอนและกระบวนการในการทำงานเป็นรูปแบบคณะกรรมการและมีการแต่งตั้งคำสั่งในการปฏิบัติงาน พบว่าพระราชดำรัสที่รัชกาลที่9ทรงชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 40 ปี และได้ทรงเน้นย้ำแนวทางพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤต และให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ นั้น

โดยที่ภาวการณ์ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง ประชาชนโดยทั่วไปมีการรับอารยะธรรมจากต่างประเทศ ค่านิยม เทคโนโลยีซึ่งบางอย่างที่ได้รับเข้ามาทำให้เกิดค่านิยมการใช้ชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยเกิดความเสื่อมของสังคม และทำให้เกิดปัญหาในสังคม ปัญหาครอบครัว อีกทั้งการประกอบอาชีพของประชาชนภายในเขตพื้นจังหวัดสุโขทัยที่อาชีพส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร มีการมุ่งเน้นเพื่อเพิ่มรายได้และการจำหน่ายโดยใช้ทรัพยากรจากภายนอกมากขึ้น ต้นทุนการผลิตจึงสูง

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ในฐานะเป็นสถาบันทางการศึกษาที่มีความใกล้ชิดกับนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาใช้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตาม และให้บังเกิดได้ในชีวิตประจำวันของทุกๆ คน ด้วยการรู้จักการใช้ทรัพยากรภายในชุมชน และเล็งเห็นความสำคัญในหลักการและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนภายในเขตพื้นที่ได้ตระหนัก และเกิดการเรียนรู้ในการพึ่งพาตนเอง มีการดำเนินชีวิตให้อยู่อย่างพอประมาณตน เดินทางสายกลาง มีความพอดีและพอเพียงกับตนเอง ครอบครัว และชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ศาสตร์พระราชา มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน ตามหลักการพอเพียง ความพอดี การใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ฟุ่มเฟือย. ใช้ชีวิตในความไม่ประมาทใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่าและเกิดรายได้
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง สังคมและประเทศชาติต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน และนักเรียนที่เรียนชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียงได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอพียงไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน และนักเรียนที่เรียนชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	10,625.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**10,625.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมวางแผน	11 มีนาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปลวัชร พุ่มพวง
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปลวัชร พุ่มพวง
จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเพื่อเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง		10,625.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ติดตามประเมินผล	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปลวัชร พุ่มพวง
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. ประเมินผลโครงการ 2. รายงานผล				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปโครงการนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน และนักเรียนที่เรียนชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตอบแบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน และนักเรียนที่เรียนชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปลวัชร พุ่มพวง)

ครูชำนาญการ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปลวัชร พุ่มพวง)

หัวหน้างานเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายปลวัชร พุ่มพวง

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 30/09/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 10,625.00 บาท

พันธกิจ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่าในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว(รัชกาลที่9) มาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนนั้นพบว่า การทำงานนั้นได้มีขั้นตอนและกระบวนการในการทำงานเป็นรูปแบบคณะกรรมการและมีการแต่งตั้งคำสั่งในการปฏิบัติงาน พบว่าพระราชดำรัสที่รัชกาลที่9ทรงชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 40 ปี และได้ทรงเน้นย้ำแนวทางพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤต และให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ นั้น

โดยที่ภาวการณ์ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง ประชาชนโดยทั่วไปมีการรับอารยะธรรมจากต่างประเทศ ค่านิยมเทคโนโลยีซึ่งบางอย่างที่ได้รับเข้ามาทำให้เกิดค่านิยมการใช้ชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยเกิดความเสื่อมของสังคม และทำให้เกิดปัญหาในสังคม ปัญหาครอบครัว อีกทั้งการประกอบอาชีพของประชาชนภายในเขตพื้นจังหวัดสุโขทัยที่อาชีพส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร มีการมุ่งเน้นเพื่อเพิ่มรายได้และการจำหน่ายโดยใช้ทรัพยากรจากภายนอกมากขึ้น ต้นทุนการผลิตจึงสูง

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ในฐานะเป็นสถาบันทางการศึกษาที่มีความใกล้ชิดกับนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาใช้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตาม และให้บังเกิดได้ในชีวิตประจำวันของทุกๆ คน ด้วยการรู้จักการใช้ทรัพยากรภายในชุมชน และเล็งเห็นความสำคัญในหลักการและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนภายในเขตพื้นที่ได้ตระหนัก และเกิดการเรียนรู้ในการพึ่งพาตนเอง มีการดำเนินชีวิตให้อยู่อย่างพอประมาณตน เดินทางสายกลาง มีความพอดีและพอเพียงกับตนเอง ครอบครัว และชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ศาสตร์พระราชา มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน ตามหลักการพอเพียง ความพอดี การใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ฟุ่มเฟือย. ใช้ชีวิตในความไม่ประมาทใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่าและเกิดรายได้
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง สังคมและประเทศชาติต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน และนักเรียนที่เรียนชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียงได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอพียงไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน และนักเรียนที่เรียนชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผน	11 มีนาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปลวัชร พุ่มพวง
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเพื่อเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	10,625.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปลวัชร พุ่มพวง
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ติดตามประเมินผล	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปลวัชร พุ่มพวง
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. ประเมินผลโครงการ 2. รายงานผล				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปโครงการนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

โครงการการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน และนักเรียนที่เรียนชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการประเมิน

ประเมินความพึงใจ

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน และนักเรียนที่เรียนชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน มีความรู้และ

เข้าใจเกี่ยวกับหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหารว่างนักเรียน	425	คน	25.00	10,625.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**10,625.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 10,625.00 บาท

รวม 10,625.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นายปลวัชร พุ่มพวง
ครูชำนาญการ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายปลวัชร พุ่มพวง)
หัวหน้างานงานกิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปกายดาว ปานอยู่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมชุมนุม ชมรม เป็นกิจกรรมนักเรียนที่สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชุมนุม หมายถึง การรวมกลุ่มของผู้เรียนที่มีความสนใจ ความถนัดในเรื่องเดียวกันและร่วมปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของตนเองให้เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคมชมรม หมายถึง การรวมกันของกลุ่มผู้เรียนที่มีความมุ่งหมายอย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกันการจัดตั้งมีการกำหนดวัตถุประสงค์ ข้อบังคับ สมาชิก โครงสร้างของชมรม และบทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน

2.เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จำนวน 2,500 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน 100 % เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	5,000.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**5,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมการดำเนินการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
วัสดุจัดทำป้ายนิเทศกิจกรรมชุมนุม		5,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางปกายดาว ปานอยู่)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม

กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางปกายดาว ปานอยู่

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 5,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมชุมนุม ชมรม เป็นกิจกรรมนักเรียนที่สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชุมนุม หมายถึง การรวมกลุ่มของผู้เรียนที่มีความสนใจ ความถนัดในเรื่องเดียวกันและร่วมปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของตนเองให้เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคมชมรม หมายถึง การรวมกันของกลุ่มผู้เรียนที่มีความ

มุ่งหมายอย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกันการจัดตั้งมีการกำหนดวัตถุประสงค์ ข้อบังคับ สมาชิก โครงสร้างของชมรม และบทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน

2.เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จำนวน 2,500 คน

เชิงคุณภาพ :

นักเรียน 100 % เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมการดำเนินการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
(D) ขั้นดำเนินการ วัสดุจัดทำป้ายนิเทศกิจกรรมชุมนุม	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	5,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้อยู่กิจกรรมชุมนุมครบทุกคน

วิธีการประเมิน

รายงานการจัดกิจกรรมชุมนุม

เครื่องมือที่ใช้

บันทึกรายงานการจัดกิจกรรมชุมนุม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	แม็คยิง	1	ตัว	1,800.00	1,800.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	ลูกแม็ค	1	ชุด	880.00	880.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	หมึกพิมพ์	2	ชุด	1,160.00	2,320.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**5,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 5,000.00 บาท

รวม 5,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางปกายดาว ปานอยู่
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา อินอยู่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับกอง นำลูกเสือฝึกเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมากโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร

2 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

3 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือหรือการอบรมหลักสูตรผู้นำอื่นๆ

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

เงินอุดหนุน	0.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	9,000.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**9,000.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายวิชาการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะปฏิบัติงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดกิจกรรมอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 28 กันยายน 2568	9,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 28 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายสมชาย ดวงเนตร
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	5,000.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**5,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะปฏิบัติงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายภัคพล หล่ำทุ่ง
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดกิจกรรมการอบรมลูกเสือหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	5,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายภัคพล หล่ำทุ่ง
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการมอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	2,000.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**2,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายสมชาย ดวงเนตร
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายสมชาย ดวงเนตร
กิจกรรมการมอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ (เครื่องหมายพิเศษและใบรับรองการจบหลักสูตร)		2,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	10,500.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**10,500.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
วัสดุอุปกรณ์สำนักงานลูกเสือ		4,500.00		
วัสดุฝึกวิชาสูทกรรมและการเรียนการสอนตามหลักสูตร		6,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา ดวงเนตร
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ม.1-3

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	200,000.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**200,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 30 มกราคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	1 ธันวาคม 2568 ถึง 30 มกราคม 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
กิจกรรมค่ายพักแรมม.1		50,100.00		
กิจกรรมค่ายพักแรม ม.3		89,880.00		
กิจกรรมค่ายพักแรม ม.2		60,020.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 20 มีนาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร ฝึกการอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายวิทยา อินอยู่)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายวิทยา อินอยู่)

หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรม การอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายวิทยา อินอยู่

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 30/09/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 9,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับกอง นำลูกเสือฝึกเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่ง

ให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมากโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร

2 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

3 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือหรือการอบรมหลักสูตรผู้นำอื่นๆ

เชิงคุณภาพ :

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะปฏิบัติงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 28 กันยายน 2568	9,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 28 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายสมชาย ดวงเนตร
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ประเมินผลจากความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลูกเสือ เนตรนารี ได้ฝึกการอยู่ร่วมกัน มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

วิธีการประเมิน

สอบถามความพึงพอใจในกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร ฝึกการอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วย

เหลือผู้อื่น

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหารนักเรียนและครู	75	คน	120.00	9,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**9,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 9,000.00 บาท

รวม 9,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
ภายใต้โครงการ / งาน ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นายวิทยา อินอยู่
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายวิทยา อินอยู่)
หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรม การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายภัคพล หล่ำทุ่ง

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 30/09/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 5,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับกอง นำลูกเสือฝึกเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่ง

ให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมากโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร

2 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

3 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือหรือการอบรมหลักสูตรผู้นำอื่นๆ

เชิงคุณภาพ :

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะปฏิบัติงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายภัคพล หล่ำทุ่ง
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมการอบรมลูกเสือหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	5,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายภัคพล หล่ำทุ่ง
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

โครงการส่งเสริมการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้ฝึกการอยู่ร่วมกัน มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

วิธีการประเมิน

สอบถามความพึงพอใจในกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร ฝึกการอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วย

เหลือผู้อื่น

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหาร	50	คน	90.00	4,500.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	ค่าวัสดุจัดกิจกรรม	1	หน่วย	500.00	500.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**5,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 5,000.00 บาท

รวม 5,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

ภายใต้โครงการ / งาน ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายภัคพล หล่ำทุ่ง

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายวิทยา อินอยู่)

หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรม การมอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายสมชาย ดวงเนตร, นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 2,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับกอง นำลูกเสือฝึกเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่ง

ให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมากโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร

2 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

3 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือหรือการอบรมหลักสูตรผู้นำอื่นๆ

เชิงคุณภาพ :

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายสมชาย ดวงเนตร
(D) ขั้นดำเนินการ กิจกรรมการมอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ (เครื่องหมายพิเศษและใบรับรองการจบหลักสูตร)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	2,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายสมชาย ดวงเนตร
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ประเมินจากความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนครบตามหลักสูตร ฝึกการอยู่ร่วมกัน มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

วิธีการประเมิน

สอบถามความพึงพอใจในกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร ฝึกการอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วย

เหลือผู้อื่น

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	เครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ	1	หน่วย	2,000.00	2,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**2,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 2,000.00 บาท

รวม 2,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การมอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
ภายใต้โครงการ / งาน ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นายสมชาย ดวงเนตร
ครูชำนาญการ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายวิทยา อินอยู่)
หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรม พัฒนาอุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 10,500.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับกอง นำลูกเสือฝึกเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่ง

ให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมากโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร

2 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

3 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือหรือการอบรมหลักสูตรผู้นำอื่นๆ

เชิงคุณภาพ :

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(D) ขั้นดำเนินการ วัสดุอุปกรณ์สำนักงานลูกเสือ วัสดุฝึกวิชาสูทกรรมและการเรียนการสอนตามหลักสูตร	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	4,500.00 (อุดหนุน) 6,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา ดวงเนตร
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ประเมินผลจากความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนครบตามหลักสูตร ฝึกการอยู่ร่วมกัน มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

วิธีการประเมิน

สอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร ฝึกการอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	กล่องใส่อุปกรณ์ลูกเสือ	10	กล่อง	150.00	1,500.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	หมึกพิมพ์	1	ชุด	1,160.00	1,160.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	วัสดุฝึกวิชาสูทกรรม ระดับชั้น ม.1 (น้ำสำหรับประกอบอาหาร,ถ่าน)	1	ชุด	2,000.00	2,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
4	วัสดุฝึกวิชาสูทกรรม ระดับชั้น ม.2 (น้ำสำหรับประกอบอาหาร,ถ่าน)	1	ชุด	2,000.00	2,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
5	วัสดุฝึกวิชาสูทกรรม ระดับชั้น ม.3 (น้ำสำหรับประกอบอาหาร,ถ่าน)	1	ชุด	2,000.00	2,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
6	อุปกรณ์ใช้ในสำนักงาน (กรรไกร. แม็ค.ลูกแม็ค.คัตเตอร์.แล็คซีน.กาว. อื่นๆ)	1	ชุด	1,840.00	1,840.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**10,500.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี	10,500.00	บาท
รวม	**10,500.00**	**บาท**

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนาอุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

ภายใต้โครงการ / งาน ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายวิทยา อินอยู่)

หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ม.1-3

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายวิทยา อินอยู่

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 30/01/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 200,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับกอง นำลูกเสือฝึกเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่ง

ให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมากโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร

2 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

3 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือหรือการอบรมหลักสูตรผู้นำอื่นๆ

เชิงคุณภาพ :

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 30 มกราคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(D) ขั้นดำเนินการ กิจกรรมค่ายพักแรมม.1 กิจกรรมค่ายพักแรม ม.3 กิจกรรมค่ายพักแรม ม.2	1 ธันวาคม 2568 ถึง 30 มกราคม 2569	 50,100.00 (อุดหนุน) 89,880.00 (อุดหนุน) 60,020.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 20 มีนาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ประเมินจากความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนครบตามหลักสูตร ฝึกการอยู่ร่วมกัน มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

วิธีการประเมิน

สอบถามความพึงพอใจในกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร ฝึกการอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วย

เหลือผู้อื่น

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่ารถจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่1	12	คัน	2,000.00	24,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่1	450	คน	50.00	22,500.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่1	30	คน	120.00	3,600.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
4	ค่าอาหารครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่2 จำนวน 3 มื้อ	490	คน	120.00	58,800.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
5	วัสดุฐานเดินทางไกลกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่2	1	ชุด	1,220.00	1,220.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
6	ค่ารถจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่3	12	คัน	2,300.00	27,600.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
7	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่3	450	คน	100.00	45,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
8	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่3	36	คน	480.00	17,280.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**200,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี	200,000.00	บาท
รวม	**200,000.00**	**บาท**

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ม.1-3

ภายใต้โครงการ / งาน ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายวิทยา อินอยู่)

หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ วันสำคัญและบทบาทหน้าที่สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา อินอยู่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.68 - มี.ค.69

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขัน และรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

งานลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญในโอกาสต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี รู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ – เนตรนารี ตระหนักและเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 100 เปอร์เซ็นต์

เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ตระหนักเห็นความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 ก.ค. 2568

เงินอุดหนุน	0.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	1,000.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**1,000.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายวิชาการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 11 กรกฎาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายกนกศักดิ์ สอนเพียร
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) กองลูกเสือโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติของจังหวัดสุโขทัย	16 มิถุนายน 2568 ถึง 11 กรกฎาคม 2568	1,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายกนกศักดิ์ สอนเพียร
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	16 มิถุนายน 2568 ถึง 11 กรกฎาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) รวบรวมผลการดำเนินงานสรุปโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	1,000.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**1,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะปฏิบัติงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) กองลูกเสือโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	1,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายสมชาย ดวงเนตร
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันวชิราวุธลำลึก 25 พ.ย. 2568

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	2,500.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**2,500.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะปฏิบัติงาน 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การดำเนินงานกิจกรรม	11 มีนาคม 2568 ถึง 29 พฤศจิกายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายเสกสรร เทียนทอง
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดกิจกรรมวันวชิราวุธรำลึก	14 พฤศจิกายน 2568 ถึง 29 พฤศจิกายน 2568	2,500.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายเสกสรร เทียนทอง
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปผลการดำเนินงานสรุปโครงการ	14 พฤศจิกายน 2568 ถึง 29 พฤศจิกายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานสรุปโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ตระหนักเห็นความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	สังเกต	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน วันสำคัญและบทบาทหน้าที่สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายวิทยา อินอยู่)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายวิทยา อินอยู่)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน วันสำคัญและบทบาทหน้าที่สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

กิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 ก.ค. 2568

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายกนกศักดิ์ สอนเพียร

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 11/07/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 1,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขัน และรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

งานลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญในโอกาสต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือเนตรนารี รู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้

โดยให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ – เนตรนารี ตระหนักและเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 100 เปอร์เซ็นต์

เชิงคุณภาพ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ตระหนักเห็นความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 11 กรกฎาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายกนกศักดิ์ สอนเพียร
(D) ขั้นดำเนินการ กองลูกเสือโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติของจังหวัดสุโขทัย	16 มิถุนายน 2568 ถึง 11 กรกฎาคม 2568	1,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายกนกศักดิ์ สอนเพียร
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	16 มิถุนายน 2568 ถึง 11 กรกฎาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข รวบรวมผลการดำเนินงานสรุปโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

การเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

วิธีการประเมิน

สอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหารนักเรียน	40	คน	25.00	1,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**1,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 1,000.00 บาท

รวม 1,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 ก.ค. 2568

ภายใต้โครงการ / งาน วันสำคัญและบทบาทหน้าที่สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายกนกศักดิ์ สอนเพียร

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายวิทยา อินอยู่)

หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน วันสำคัญและบทบาทหน้าที่สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

กิจกรรม วันสำคัญทางสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายวิทยา อินอยู่

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 27/12/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 1,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขัน และรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

งานลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญในโอกาสต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือเนตรนารี รู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้

โดยให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ – เนตรนารี ตระหนักและเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 100 เปอร์เซ็นต์

เชิงคุณภาพ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ตระหนักเห็นความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะปฏิบัติงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
(D) ขั้นดำเนินการ กองลูกเสือโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	1,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายสมชาย ดวงเนตร
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ประเมินจากความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

วิธีการประเมิน

สอบถามความพึงพอใจในกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหารนักเรียน	40	คน	25.00	1,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**1,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 1,000.00 บาท

รวม 1,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม วันสำคัญทางสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์
ภายใต้โครงการ / งาน วันสำคัญและบทบาทหน้าที่สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นายวิทยา อินอยู่
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายวิทยา อินอยู่)
หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน วันสำคัญและบทบาทหน้าที่สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

กิจกรรม วันวชิราวุธลำลึก 25 พ.ย. 2568

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายเสกสรร เทียนทอง, นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 29/11/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 2,500.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขัน และรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

งานลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญในโอกาสต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือเนตรนารี รู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้

โดยให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ – เนตรนารี ตระหนักและเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 100 เปอร์เซ็นต์

เชิงคุณภาพ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ตระหนักเห็นความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะปฏิบัติงาน 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การดำเนินงานกิจกรรม	11 มีนาคม 2568 ถึง 29 พฤศจิกายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายเสกสรร เทียนทอง
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมวันวชิราวุธรำลึก	14 พฤศจิกายน 2568 ถึง 29 พฤศจิกายน 2568	2,500.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายเสกสรร เทียนทอง
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานสรุปโครงการ	14 พฤศจิกายน 2568 ถึง 29 พฤศจิกายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานสรุปโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 100 เปอร์เซ็นต์

วิธีการประเมิน

ประเมินจากแบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้

บันทึกข้อความ รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ

พระมหากษัตริย์

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	พวงมาลา	5	พวง	500.00	2,500.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**2,500.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี		2,500.00 บาท
	รวม	**2,500.00 บาท**

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม วันวชิราวุธลำลึก 25 พ.ย. 2568

ภายใต้โครงการ / งาน วันสำคัญและบทบาทหน้าที่สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายเสกสรร เทียนทอง

ครูชำนาญการ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายวิทยา อินอยู่)

หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ เนตรนารี

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา อินอยู่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า ทางโรงเรียนได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี อยู่ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติ และการทำงานระบบหมู่ เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้ผู้เรียนได้ศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ เนตรนารีขึ้น ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 กิจกรรมหลักคือ 1. การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ปีการศึกษา 2563 2. การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1 – 3 3.การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการระดับชั้น ม.4 – 6 และ 4.การศึกษาดูงานสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ – เนตรนารี นำทักษะเกี่ยวกับระเบียบแถวมาปฏิบัติและได้บำเพ็ญตนเพื่อ

สาธารณประโยชน์

2 เพื่อพัฒนาลูกเสือ – เนตรนารี ทั้งทางกายสติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และการทำงานระบบหมู่ ในการจัดกิจกรรมการสร้างค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)

3 เพื่อฝึกให้ลูกเสือทำงานระบบหมู่แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และนำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้

4 เพื่อให้นักเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันฯ ทักษะทางลูกเสือ มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น นำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้ และการทำงานระบบหมู่ เช่น การประกวดระเบียบแถว การจัดการค่ายพักแรมและการสร้าง

เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี นำทักษะเกี่ยวกับกระบวนการทางวิชาลูกเสือมาปฏิบัติจริงได้อย่างถูกต้องและได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันฯ สู่ความเป็นเลิศด้านลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประกวดแข่งขันระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

เงินอุดหนุน	0.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	8,000.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**8,000.00**	**บาท**

หน่วยงาน
ฝ่ายวิชาการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 3 ฝึกระเบียบแถว 4 ฝึกซ้อมการสวนสนาม 5 เตรียมอุปกรณ์สำหรับการประกวดแข่งขัน	11 มีนาคม 2568 ถึง 11 สิงหาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายเฉลิมพล อินทรสอาด
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) วัสดุสำหรับประกวดแข่งขันสวนสนามลูกเสือ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 11 สิงหาคม 2568	8,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายเฉลิมพล อินทรสอาด
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 11 สิงหาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะกระบวนการทางลูกเสือ เนตรนารี

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	4,000.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**4,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 3 เตรียมอุปกรณ์สำหรับการประกวดแข่งขัน	11 มีนาคม 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายสมชาย ดวงเนตร
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 16 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายสมชาย ดวงเนตร
วัสดุสำหรับการประกวดแข่งขันทักษะทางลูกเสือ		4,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 16 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศึกษาดูงานสู่ความเป็นเลิศ

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	12,400.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**12,400.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะปฏิบัติงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดกิจกรรมศึกษาดูงานสู่ความเป็นเลิศลูกเสือเนตรนารี	1 ตุลาคม 2568 ถึง 28 พฤศจิกายน 2568	12,400.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 28 พฤศจิกายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมในการศึกษาดูงานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพื่อนำมาปรับใช้และพัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	รายการการดำเนินงานกิจกรรม	บันทึกรายงานการดำเนินกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันฯ ทักษะทางลูกเสือ มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น นำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้ และการทำงานระบบหมู่ เช่น การประกวดระเบียบแถว การจัดการค่ายพักแรมและการสร้าง

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายวิทยา อินอยู่)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายวิทยา อินอยู่)

หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรม การประกวดแข่งขันระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายเฉลิมพล อินทรสอาด

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 11/08/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 8,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า ทางโรงเรียนได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี อยู่ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติ และการทำงานระบบหมู่ เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้ผู้เรียนได้ศึกษา ดัง

นั้นเพื่อเป็นการสนองเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ เนตรนารีขึ้น ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 กิจกรรมหลักคือ 1. การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ปีการศึกษา 2563 2. การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1 – 3 3.การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.4 – 6 และ 4.การศึกษาดูงานสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ – เนตรนารี นำทักษะเกี่ยวกับระเบียบแถวมาปฏิบัติและได้บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

2 เพื่อพัฒนาลูกเสือ – เนตรนารี ทั้งทางกายสติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และการทำงานระบบหมู่ ในการจัดกิจกรรมการสร้างค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)

3 เพื่อฝึกให้ลูกเสือทำงานระบบหมู่แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และนำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้

4 เพื่อให้นักเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันฯ ทักษะทางลูกเสือ มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น นำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้ และการทำงานระบบหมู่ เช่น การประกวดระเบียบแถว การจัดการค่ายพักแรมและการสร้าง

เชิงคุณภาพ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี นำทักษะเกี่ยวกับกระบวนการทางวิชาลูกเสือมาปฏิบัติจริงได้อย่างถูกต้อง และได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันฯ สู่ความเป็นเลิศด้านลูกเสือ เนตรนารี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 3 ฝึกระเบียบแถว 4 ฝึกซ้อมการสวนสนาม 5 เตรียมอุปกรณ์สำหรับการประกวดแข่งขัน	11 มีนาคม 2568 ถึง 11 สิงหาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายเฉลิมพล อินทรสอาด
(D) ขั้นดำเนินการ วัสดุสำหรับประกวดแข่งขันสวนสนามลูกเสือ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 11 สิงหาคม 2568	8,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายเฉลิมพล อินทรสอาด
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 11 สิงหาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมการประกวดแข่งขันระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี นำทักษะเกี่ยวกับระเบียบแถวมาปฏิบัติและได้บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

วิธีการประเมิน

รายงานผลการประกวดแข่งขันสวนสนามลูกเสือ

เครื่องมือที่ใช้

- แบบบันทึกสรุปผลการแข่งขัน
- ผลการตัดสินประกวดระเบียบแถวลูกเสือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันฯ ทักษะทางลูกเสือ มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น นำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้ และการทำงานระบบหมู่ เช่น การประกวดระเบียบแถว การจัดการค่ายพักแรมและการสร้าง

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	วัสดุสำหรับประกวดแข่งขันสวนสนามลูกเสือ	1	ชุด	8,000.00	8,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**8,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 8,000.00 บาท

รวม 8,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การประกวดแข่งขันระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี
ภายใต้โครงการ / งาน ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นายเฉลิมพล อินทรสอาด
พนักงานราชการ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายวิทยา อินอยู่)
หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรม การแข่งขันทักษะกระบวนการทางลูกเสือ เนตรนารี

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายสมชาย ดวงเนตร

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 27/12/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 4,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า ทางโรงเรียนได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี อยู่ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติ และการทำงานระบบหมู่ เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้ผู้เรียนได้ศึกษา ดัง

นั้นเพื่อเป็นการสนองเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ เนตรนารีขึ้น ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 กิจกรรมหลักคือ 1. การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ปีการศึกษา 2563 2. การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1 – 3 3.การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.4 – 6 และ 4.การศึกษาดูงานสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ – เนตรนารี นำทักษะเกี่ยวกับระเบียบแถวมาปฏิบัติและได้บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

2 เพื่อพัฒนาลูกเสือ – เนตรนารี ทั้งทางกายสติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และการทำงานระบบหมู่ ในการจัดกิจกรรมการสร้างค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)

3 เพื่อฝึกให้ลูกเสือทำงานระบบหมู่แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และนำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้

4 เพื่อให้นักเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันฯ ทักษะทางลูกเสือ มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น นำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้ และการทำงานระบบหมู่ เช่น การประกวดระเบียบแถว การจัดการค่ายพักแรมและการสร้าง

เชิงคุณภาพ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี นำทักษะเกี่ยวกับกระบวนการทางวิชาลูกเสือมาปฏิบัติจริงได้อย่างถูกต้อง และได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันฯ สู่ความเป็นเลิศด้านลูกเสือ เนตรนารี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 3 เตรียมอุปกรณ์สำหรับการประกวดแข่งขัน	11 มีนาคม 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายสมชาย ดวงเนตร
(D) ขั้นดำเนินการ วัสดุสำหรับการประกวดแข่งขันทักษะทางลูกเสือ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 16 กุมภาพันธ์ 2569	4,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายสมชาย ดวงเนตร
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 16 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ประเมินผลจากการเข้าร่วมแข่งขันรายการต่างๆ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวแทนลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาแสดงออกเป็นชิ้นงานในรายการการแข่งขันแระเภทต่างๆ ได้

วิธีการประเมิน

รายงานผลการแข่งขันทักษะทางลูกเสือ

เครื่องมือที่ใช้

ผลการตัดสินการแข่งขันทักษะทางลูกเสือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันฯ ทักษะทางลูกเสือ มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น นำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้ และการ

ทำงานระบบหมู่ เช่น การประกวดระเบียบแถว การจัดการค่ายพักแรมและการสร้าง

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	วัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับการแข่งขันทักษะทางลูกเสือ	1	ชุด	4,000.00	4,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**4,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี	4,000.00	บาท
รวม	**4,000.00**	**บาท**

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การแข่งขันทักษะกระบวนการทางลูกเสือ เนตรนารี
ภายใต้โครงการ / งาน ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นายสมชาย ดวงเนตร
ครูชำนาญการ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายวิทยา อินอยู่)
หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรม ศึกษาดูงานสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 12,400.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า ทางโรงเรียนได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี อยู่ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติ และการทำงานระบบหมู่ เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้ผู้เรียนได้ศึกษา ดัง

นั้นเพื่อเป็นการสนองเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ เนตรนารีขึ้น ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 กิจกรรมหลักคือ 1. การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ปีการศึกษา 2563 2. การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1 – 3 3.การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.4 – 6 และ 4.การศึกษาดูงานสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ – เนตรนารี นำทักษะเกี่ยวกับระเบียบแถวมาปฏิบัติและได้บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

2 เพื่อพัฒนาลูกเสือ – เนตรนารี ทั้งทางกายสติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และการทำงานระบบหมู่ ในการจัดกิจกรรมการสร้างค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)

3 เพื่อฝึกให้ลูกเสือทำงานระบบหมู่แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และนำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้

4 เพื่อให้นักเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันฯ ทักษะทางลูกเสือ มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น นำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้ และการทำงานระบบหมู่ เช่น การประกวดระเบียบแถว การจัดการค่ายพักแรมและการสร้าง

เชิงคุณภาพ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี นำทักษะเกี่ยวกับกระบวนการทางวิชาลูกเสือมาปฏิบัติจริงได้อย่างถูกต้อง และได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันฯ สู่ความเป็นเลิศด้านลูกเสือ เนตรนารี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะปฏิบัติงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมศึกษาดูงานสู่ความเป็นเลิศลูกเสือ เนตรนารี	1 ตุลาคม 2568 ถึง 28 พฤศจิกายน 2568	12,400.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 28 พฤศจิกายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

รายงานการเดินทางไปศึกษาดูงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ไปทัศนศึกษา มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

วิธีการประเมิน

รายงานการเดินทางไปศึกษาดูงาน

เครื่องมือที่ใช้

บันทึกข้อความรายงานไปราชการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันฯ ทักษะทางลูกเสือ มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น นำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้ และการ

ทำงานระบบหมู่ เช่น การประกวดระเบียบแถว การจัดการค่ายพักแรมและการสร้าง

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหารนักเรียน	40	คน	180.00	7,200.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	ค่าที่พัก	1	หน่วย	3,000.00	3,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	ค่าน้ำมัน	1	หน่วย	1,000.00	1,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
4	เบี้ยเลี้ยงครู	5	คน	240.00	1,200.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**12,400.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 12,400.00 บาท

รวม 12,400.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม ศึกษาดูงานสู่ความเป็นเลิศ
ภายใต้โครงการ / งาน ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายวิทยา อินอยู่)

หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกายและจิตดี

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมชาย จินะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1กรกฎาคม2568 - 31 สิงหาคม 2568

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรักการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย อันจะนำไปสู่ความสามัคคีในหมู่คณะและเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการจัดการศึกษาในปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมจึงได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสีขึ้นเป็นประจำทุก ๆ ปี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรักการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเป็นผู้นำ
3. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสำหรับเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายในระหว่างสี 100%

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ
2. นักเรียนทุกคนมีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเป็นผู้นำ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสี

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	100,000.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**100,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรม 2. ประชุมคณะทำงานวางแผนกำหนดผู้รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 31 สิงหาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวีระศักดิ์ หมอกมืด
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในสถานศึกษา	1 กรกฎาคม 2568 ถึง 31 สิงหาคม 2568	100,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวีระศักดิ์ หมอกมืด
3. ขั้นติดตามผล (Check) ติดตามสภาพปัญหาและผลการแข่งขัน	กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวีระศักดิ์ หมอกมืด
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลกิจกรรม				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) สรุปผลกิจกรรมนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายในระหว่างสี	สำรวจจำนวนและสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจจำนวนและสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเป็นผู้นำ
2. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสีเป็นไปตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกายและจิตดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายสมชาย จินะ)
ครูชำนาญการ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายวีระศักดิ์ หมอกมืด)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกายและจิตดี

กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสี

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายวีระศักดิ์ หมอกมืด, นายสมชาย จินะ, นางสาวนิพพิชฌาน์ นาคทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 31/08/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 100,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรักการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย อันจะนำไปสู่ความสามัคคีในหมู่คณะและเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการจัดการศึกษาในปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมจึงได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสีขึ้นเป็นประจำทุก ๆ ปี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรักการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเป็นผู้นำ
3. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสำหรับเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายในระหว่างสี 100%

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ
2. นักเรียนทุกคนมีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเป็นผู้นำ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรม 2. ประชุมคณะทำงานวางแผนกำหนดผู้รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 31 สิงหาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวีระศักดิ์ หมอกมืด
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในสถานศึกษา	1 กรกฎาคม 2568 ถึง 31 สิงหาคม 2568	100,000.00 (อุดหนุน) 100,000.00 (อื่นๆ)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวีระศักดิ์ หมอกมืด
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ติดตามสภาพปัญหาและผลการแข่งขัน	กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวีระศักดิ์ หมอกมืด
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลกิจกรรม				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปผลกิจกรรมนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

โครงการพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสี

วิธีการประเมิน

การเช็คจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้

แบบสำรวจจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเป็นผู้นำ
2. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสีเป็นไปตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ปูนขาว	200	ถุง	30.00	6,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	สีทาสนาม	2	ถัง	700.00	1,400.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	ป้ายไวนิล	4	แผ่น	1,000.00	4,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
4	กรอบเกียรติบัตร	20	อัน	150.00	3,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
5	กระดาษเกียรติบัตร	3	ริม	100.00	300.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
6	ผ้าเย็นสำหรับผู้ตัดสิน	8	แพ็ค	150.00	1,200.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
7	ค่าเช่าเต๊นท์	8	หลัง	300.00	2,400.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
8	ค่าทำกระถางคบเพลิง	1	ชุด	1,000.00	1,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
9	ค่าอาหารนักการเตรียมงาน	10	คน	80.00	800.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
10	ค่าอาหารสารวัตรนักเรียน	15	คน	200.00	3,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
11	ค่าอาหารว่างพิธีเปิดการแข่งขัน	100	ชุด	35.00	3,500.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
12	ค่าสนับสนุนหน่วยสี	6	สี	9,000.00	54,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
13	ค่าผ้าแพร พลุ ในพิธีเปิด	1	ชุด	10,000.00	10,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
14	ค่าอาหารนักเรียนช่วยทำสนามกีฬา	30	คน	80.00	2,400.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
15	ค่าเครื่องสังเวย	1	ชุด	3,000.00	3,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
16	ค่าอาหารเช้านักเรียนวงโยธวาธิต	50	คน	40.00	2,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
17	ค่าแต่งหน้านักเรียนถือป้ายเดินขบวน	4	คน	500.00	2,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**100,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 100,000.00 บาท

รวม 100,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสี

ภายใต้โครงการ / งาน พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกายและจิตดี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายวีระศักดิ์ หมอกมืด

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายวีระศักดิ์ หมอกมืด)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนลินญา นักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ต้องการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ความสนใจระหว่างบุคคล พัฒนาการทางร่างการ และสติปัญญา เน้นความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม จริยธรรม การจัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมในลักษณะจิตอาสา

วัตถุประสงค์

1) เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 15 ชั่วโมง/ปี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 20 ชั่วโมง/ปี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคนมีจิตใจเอื้ออาทร มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีค่านิยมที่ดีงามต่อการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เงินอุดหนุน	3,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**3,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางนลินญา นักเรียน
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	3,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางนลินญา นักเรียน
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 15 ชั่วโมง/ปี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 20 ชั่วโมง/ปี	ประเมินเวลาการมีส่วนร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	รายงานผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 15 ชั่วโมง/ปี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 20 ชั่วโมง/ปี

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางนลินญา นักเรียน)

ครูชำนาญการ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ลักษณะงาน / โครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางสุมาลี นักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 3,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ต้องการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ความสนใจระหว่างบุคคล พัฒนาการทางร่างการ และสติปัญญา เน้นความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม จริยธรรม การจัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมในลักษณะจิตอาสา

วัตถุประสงค์

1) เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 15 ชั่วโมง/ปี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 20 ชั่วโมง/ปี

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคนมีจิตใจเอื้ออาทร มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีค่านิยมที่ดีงามต่อการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางนลินญา นักเรียน
(D) ขั้นดำเนินการ จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	3,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางนลินญา นักเรียน
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ู้นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ู่นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 15 ชั่วโมง/ปี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 20 ชั่วโมง/ปี

วิธีการประเมิน

บันทึกรายการการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เครื่องมือที่ใช้

แบบบันทึกรายการการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ู่นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 15 ชั่วโมง/ปี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 20 ชั่วโมง/ปี

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	หมึกปริ้นสี	1	ชุด	1,000.00	1,000.00	งบอุดหนุน
2	กระดาษปกสี	25	ห่อ	80.00	2,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**3,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 3,000.00 บาท

รวม 3,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ภายใต้โครงการ / งาน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางสุมาลี นักเรียน
ครูชำนาญการ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและเสริมสร้างการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิชภัสร์ สมปู่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 13 พฤษภาคม 2568 - 10 กุมภาพันธ์ 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองพันธกิจ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานภายในห้องสมุด จำเป็นต้องจัดระบบงานเพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว เป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเข้ามาตรฐานการศึกษาของชาติ เป็นผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน เห็นคุณค่าของการศึกษาค้นคว้า โดยใช้แหล่งเรียนรู้ของห้องสมุด เป็นการเปิดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้ที่มีอย่างไม่มีสิ้นสุดได้

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.เพื่อให้การดำเนินงานห้องสมุดเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทันต่อวิวัฒนาการสมัยใหม่

3.เน้นปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่านใส่ใจในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.เพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.จัดนิทรรศการภายในห้องสมุดเดือนละ 1 ครั้ง

2.จัดป้ายนิเทศตอบคำถามชิงรางวัล เดือนละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1.ทรัพยากรห้องสมุดทุกประเภทมีสภาพน่าอ่าน เหมาะสมกับการให้บริการ

2.ครู บุคลากร นักเรียนและประชาชนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่องและมีคุณค่า รวมทั้งใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จากการอ่าน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด

เงินอุดหนุน	8,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**8,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมวางแผน 2.กำหนดผู้รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	8,000.00	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่ นางนลินญา นักเรียน นางสาววันทนีย์ ทัศนา
3. ขั้นติดตามผล (Check) ประชุมติดตามผล	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่ นางนลินญา นักเรียน นางสาววันทนีย์ ทัศนา
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลโครงการและรายงานผล				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปโครงการนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด

เงินอุดหนุน	16,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**16,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมวางแผนและกำหนดผู้รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่ นางนลินญา นักเรียน นางสาววันทนีย์ ทัศนา
ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด		16,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ประชุมติดตามผล	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่ นางนลินญา นักเรียน นางสาววันทนีย์ ทัศนา
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลโครงการและรายงานผล				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปโครงการนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการด้านการอ่านและการเรียนรู้ให้กับครู บุคลากร และนักเรียนได้อย่างเพียงพอ	แบบฟอร์มสำรวจวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด	1.แบบสอบถามความคิดเห็น 2.แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการด้านการอ่านและการเรียนรู้ให้กับครู บุคลากร และนักเรียนได้อย่างเพียงพอ

2.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างและรักการอ่านมากขึ้น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและเสริมสร้างการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชภัสร์ สมปู่)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชภัสร์ สมปู่)

หัวหน้างานห้องสมุด

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและเสริมสร้างการเรียนรู้

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางสาวณิชภัสร์ สมปู่, นางสาววันทนีย์ ทัศนา

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 30/09/2568

สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 8,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานภายในห้องสมุด จำเป็นต้องจัดระบบงานเพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว เป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเข้ามาตรฐานการศึกษาของชาติ เป็นผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน เห็นคุณค่าของการศึกษาค้นคว้า โดยใช้แหล่งเรียนรู้ของห้องสมุด เป็นการเปิดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้ที่มีอย่างไม่มีสิ้นสุดได้

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.เพื่อให้การดำเนินงานห้องสมุดเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทันต่อ

วิวัฒนาการสมัยใหม่

3.เน้นปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่านใส่ใจในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.เพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1.จัดนิทรรศการภายในห้องสมุดเดือนละ 1 ครั้ง

2.จัดป้ายนิเทศตอบคำถามชิงรางวัล เดือนละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ :

1.ทรัพยากรห้องสมุดทุกประเภทมีสภาพน่าอ่าน เหมาะสมกับการให้บริการ

2.ครู บุคลากร นักเรียนและประชาชนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่องและมีคุณค่า รวมทั้งใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จากการอ่าน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1.ประชุมวางแผน 2.กำหนดผู้รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่
(D) ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	8,000.00 (อุดหนุน)	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่ นางนลินญา นักเรียน นางสาววันทนีย์ ทัศนา
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ประชุมติดตามผล	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่ นางนลินญา นักเรียน นางสาววันทนีย์ ทัศนา
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลโครงการและรายงานผล				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปโครงการนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

สำรวจความต้องการวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานในห้องสมุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.ห้องสมุดมีวัสดุอปกรณ์ตามเกณฑ์ที่เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน และมีวัสดุอปกรณ์ที่พร้อมให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการประเมิน

แบบฟอร์มสำรวจวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด

เครื่องมือที่ใช้

แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการด้านการอ่านและการเรียนรู้ให้กับครู บุคลากร และนักเรียนได้อย่างเพียงพอ

2.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างและรักการอ่านมากขึ้น

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	จัดซื้อวัสดุอุปรณ์ห้องสมุด	25	ชิ้น	320.00	8,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**8,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 8,000.00 บาท

รวม 8,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและเสริมสร้างการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางสาวณิชภัสร์ สมปู่

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางสาวณิชภัสร์ สมปู่)

หัวหน้างานห้องสมุด

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและเสริมสร้างการเรียนรู้

กิจกรรม ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางสาวณิชภัสร์ สมปู่, นางสาววันทนีย์ ทัศนา

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 16,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานภายในห้องสมุด จำเป็นต้องจัดระบบงานเพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว เป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเข้ามาตรฐานการศึกษาของชาติ เป็นผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน เห็นคุณค่าของการศึกษาค้นคว้า โดยใช้แหล่งเรียนรู้ของห้องสมุด เป็นการเปิดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้ที่มีอย่างไม่มีสิ้นสุดได้

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.เพื่อให้การดำเนินงานห้องสมุดเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทันต่อ

วิวัฒนาการสมัยใหม่

3.เน้นปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่านใส่ใจในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.เพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1.จัดนิทรรศการภายในห้องสมุดเดือนละ 1 ครั้ง

2.จัดป้ายนิเทศตอบคำถามชิงรางวัล เดือนละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ :

1.ทรัพยากรห้องสมุดทุกประเภทมีสภาพน่าอ่าน เหมาะสมกับการให้บริการ

2.ครู บุคลากร นักเรียนและประชาชนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่องและมีคุณค่า รวมทั้งใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จากการอ่าน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนและกำหนดผู้รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่
(D) ขั้นดำเนินการ ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	16,000.00 (อุดหนุน)	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่ นางนลินญา นักเรียน นางสาววันทนีย์ ทัศนา
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ประชุมติดตามผล	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่ นางนลินญา นักเรียน นางสาววันทนีย์ ทัศนา
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลโครงการและรายงานผล				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้				

การติดตามประเมินผล

สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดของนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดมากขึ้น

2.ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการด้านการอ่านและการเรียนรู้ให้กับครูและนักเรียนได้อย่างเพียงพอ

วิธีการประเมิน

1.แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้

1.แบบฟอร์มการเข้าร่วมกิจกรรม

2.รายงานประจำปี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการด้านการอ่านและการเรียนรู้ให้กับครู บุคลากร และนักเรียนได้อย่างเพียงพอ

2.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างและรักการอ่านมากขึ้น

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์	20		800.00	16,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**16,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 16,000.00 บาท

รวม 16,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและเสริมสร้างการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางสาวณิชภัสร์ สมปู่

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางสาวณิชภัสร์ สมปู่)

หัวหน้างานห้องสมุด

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการส่งเสริมการอ่าน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิชภัสร์ สมปู่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 13 พฤษภาคม 2568 - 10 กุมภาพันธ์ 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากลเป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล
กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อความทันสมัยและต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของโรงเรียนทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดถือเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในอันที่จะประเมินคุณภาพของสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดซื้อจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อโสตทัศน์วัสดุที่สามารถสนองความต้องการในการเรียนรู้ของสมาชิกภายในโรงเรียนเป็นผลให้กระบวนการเรียนการสอน บรรลุเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยและเพียงพอกับการให้บริการครู บุคลากร และนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างกว้างขวาง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บอกรับวารสาร 5 ชื่อเรื่อง/ปีการศึกษา และบอกรับหนังสือพิมพ์ จำนวน 3 ชื่อเรื่อง/ปีการศึกษา เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากร และนักเรียนมีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ มีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ บอกรับหนังสือพิมพ์และวารสาร

เงินอุดหนุน	0.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	33,500.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**33,500.00**	**บาท**

หน่วยงาน
ฝ่ายวิชาการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมวางแผน 2.กำหนดผู้รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่ นางนลินญา นักเรียน นางสาววันทนีย์ ทัศนา
หนังสือพิมพ์และวารสาร		33,500.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ประชุมติดตามผล	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่ นางนลินญา นักเรียน นางสาววันทนีย์ ทัศนา
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลโครงการและรายงานผล				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปโครงการต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูและนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมผู้ใช้บริการห้องสมุด 2.มีหนังสือประเภทต่าง ๆ ไว้ให้บริการ 3.ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการด้านการอ่านและการเรียนรู้ให้กับครู บุคลากร และนักเรียนได้อย่างเพียงพอ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจการใช้บริการห้องสมุด 2.สำรวจความต้องการหนังสือ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ 2.แบบสำรวจความต้องการหนังสือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการด้านการอ่านและการเรียนรู้ให้กับครู บุคลากร และนักเรียน
2.ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยและเพียงพอ
3.ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างกว้างขวางให้กับนักเรียน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการส่งเสริมการอ่าน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชภัสร์ สมปู่)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชภัสร์ สมปู่)

หัวหน้างานห้องสมุด

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการส่งเสริมการอ่าน

กิจกรรม จัดซื้อหนังสือ บอกรับหนังสือพิมพ์และวารสาร

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางสาวณิชภัสร์ สมปู่, นางสาววันทนีย์ ทัศนา

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 33,500.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อความทันสมัยและต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากลเป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล
กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของโรงเรียนทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดถือเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในอันที่จะประเมินคุณภาพของสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดซื้อจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อโสตทัศน์

วัสดุที่สามารถสนองความต้องการในการเรียนรู้ของสมาชิกภายในโรงเรียนเป็นผลให้กระบวนการเรียนการสอน บรรลุเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยและเพียงพอกับการให้บริการครู บุคลากร และนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างกว้างขวาง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

บอกรับวารสาร 5 ชื่อเรื่อง/ปีการศึกษา และบอกรับหนังสือพิมพ์ จำนวน 3 ชื่อเรื่อง/ปีการศึกษา เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

เชิงคุณภาพ :

ครู บุคลากร และนักเรียนมีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ มีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1.ประชุมวางแผน 2.กำหนดผู้รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่
(D) ขั้นดำเนินการ หนังสือพิมพ์และวารสาร	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	33,500.00 (อุดหนุน)	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่ นางนลินญา นักเรียน นางสาววันทนีย์ ทัศนา
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ประชุมติดตามผล	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่ นางนลินญา นักเรียน นางสาววันทนีย์ ทัศนา
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลโครงการและรายงานผล				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปโครงการต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจการใช้บริการห้องสมุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมผู้ใช้บริการห้องสมุด
2. มีหนังสือประเภทต่าง ๆ ไว้ให้บริการ
3. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการด้านการอ่านและการเรียนรู้ให้กับครู บุคลากร และนักเรียนได้อย่างเพียงพอ

วิธีการประเมิน

1. แบบสอบถามความพึงพอใจการใช้บริการห้องสมุด
2. สำรวจความต้องการหนังสือ

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. แบบสำรวจความต้องการหนังสือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการด้านการอ่านและการเรียนรู้ให้กับครู บุคลากร และนักเรียน

2.ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างกว้างขวางให้กับนักเรียน

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	บอกรับหนังสือพิมพ์	3	ฉบับ	2,000.00	6,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	วารสาร	4	เล่ม	1,250.00	5,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	20	เล่ม	250.00	5,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
4	หนังสือประกอบการค้นคว้า	70	เล่ม	250.00	17,500.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**33,500.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 33,500.00 บาท

รวม 33,500.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม จัดซื้อหนังสือ บอกรับหนังสือพิมพ์และวารสาร

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการส่งเสริมการอ่าน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางสาวณิชภัสร์ สมปู่

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางสาวณิชภัสร์ สมปู่)

หัวหน้างานห้องสมุด

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐวรรณ มั่นใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานทะเบียนและวัดผล **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 13 พฤษภาคม 2568 - 16 กุมภาพันธ์ 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองพันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มี คุณภาพ ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.3.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนและวัดผลถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน และอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร นักเรียน และบุคคลทั่วไป มีสภาพเป็นศูนย์กลางในการติดต่อประสานงาน ทั้งการติดตาม แก้ปัญหา และพัฒนาการวัดผลประเมินผล ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการพัฒนางานอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

1. จัดระบบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการออกหลักฐานทางการศึกษา ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 ปพ.5 และ ปพ.6 ที่ถูกต้อง ทันเวลา ทันสมัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
2. เพื่อพัฒนางานทะเบียนและวัดผลของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. จัดระบบการเทียบโอนของโรงเรียนให้มีความเหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับเอกสารทางการเรียนที่ถูกต้องและทันเวลา

2. ครูจัดส่งคะแนนและผลการเรียนที่ถูกต้อง

3. งานทะเบียนและวัดผลประเมินจัดทำเอกสารและข้อมูลที่รวดเร็วและถูกต้อง

4. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้านเอกสารทางการเรียนรวดเร็วและถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการเอกสารทางการเรียนที่มีคุณภาพ

2. งานทะเบียนและวัดผลเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการสอนและกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำเอกสารทางการศึกษา

เงินอุดหนุน	52,500.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**52,500.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4. เสนอขออนุมัติโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องทะเบียนและวัดผล	นางคำมี ชัยรักษา และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) อุปกรณ์สำนักงานการจัดทำงานทะเบียนและวัดผล	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	52,500.00	ห้องทะเบียนและวัดผล	นางคำมี ชัยรักษา และคณะ
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ 2. ประเมินผลหารดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องทะเบียนและวัดผล	นางคำมี ชัยรักษา และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. รายงานผลการประเมินโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการเอกสารทางการเรียนที่มีคุณภาพ 2. งานทะเบียนและวัดผลเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการสอนและกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	1. สอบถามความคิดเห็นของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องทะเบียนและวัดผล	1.แบบสอบถามความคิดเห็น 2.แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องทะเบียนและวัดผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานทะเบียนและวัดผลด้านการออกเอกสารทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
2. การดำเนินงานทะเบียนและวัดผลเป็นระบบและมีขั้นตอนที่ตรวจสอบได้

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณัฐวรรณ มั่นใจ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางคำมี ชัยรักษา)

หัวหน้ากลุ่มงานทะเบียนนักเรียนและวัดผลประเมิน

ผลการเรียน *

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล

กิจกรรม จัดทำเอกสารทางการศึกษา

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางสาวณัฐวรรณ มั่นใจ

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ ห้องทะเบียนและวัดผล โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 52,500.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มี คุณภาพ ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.3.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนและวัดผลถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน และอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร นักเรียน และบุคคลทั่วไป มีสภาพเป็นศูนย์กลางในการติดต่อประสานงาน ทั้งการติดตาม แก้ปัญหา และพัฒนาการวัดผลประเมินผล ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการพัฒนางานอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

1. จัดระบบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการออกหลักฐานทางการศึกษา ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 ปพ.5 และ ปพ.6 ที่ถูกต้อง

ทันเวลา ทันสมัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

2. เพื่อพัฒนางานทะเบียนและวัดผลของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. จัดระบบการเทียบโอนของโรงเรียนให้มีความเหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. นักเรียนได้รับเอกสารทางการเรียนที่ถูกต้องและทันเวลา
2. ครูจัดส่งคะแนนและผลการเรียนที่ถูกต้อง
3. งานทะเบียนและวัดผลประเมินจัดทำเอกสารและข้อมูลที่รวดเร็วและถูกต้อง
4. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้านเอกสารทางการเรียนรวดเร็วและถูกต้อง

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนได้รับการเอกสารทางการเรียนที่มีคุณภาพ
2. งานทะเบียนและวัดผลเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการสอนและกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4. เสนอขออนุมัติโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องทะเบียนและวัดผล	นางคำมี ชัยรักษา และคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ อุปกรณ์สำนักงานการจัดทำงานทะเบียนและวัดผล	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	52,500.00 (อุดหนุน)	ห้องทะเบียนและวัดผล	นางคำมี ชัยรักษา และคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ 2. ประเมินผลหารดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องทะเบียนและวัดผล	นางคำมี ชัยรักษา และคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. รายงานผลการประเมินโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

การติดตามประเมินผล

โครงการงานทะเบียนและวัดผล กิจกรรมจัดทำเอกสารทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนได้รับเอกสารทางการศึกษาถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลา
2. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนถูกต้อง ครบถ้วน

วิธีการประเมิน

1. การตรวจสอบเอกสารทางการศึกษา
2. การตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบรายงานเอกสารทางการศึกษา

2. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานทะเบียนและวัดผลด้านการออกเอกสารทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
2. การดำเนินงานทะเบียนและวัดผลเป็นระบบและมีขั้นตอนที่ตรวจสอบได้

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	อุปกรณ์สำนักงาน	1	ชุด	50,100.00	50,100.00	งบอุดหนุน
2	ค่าตรายาง	1	ชุด	1,000.00	1,000.00	งบอุดหนุน
3	ค่าโปรแกรมแอนตี้ไวรัส	1	ชุด	1,400.00	1,400.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**52,500.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 52,500.00 บาท

รวม 52,500.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม จัดทำเอกสารทางการศึกษา
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางสาวณัฐวรรณ มั่นใจ
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นางคำมี ชัยรักษา)
หัวหน้ากลุ่มงานทะเบียนนักเรียนและวัดผลประเมินผลการเรียน *

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ พัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุอุปกรณ์

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนลินญา นักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานแนะแนว **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อความทันสมัยและต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า การดำเนินงานแนะแนวของโรงเรียน ถือว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการส่งเสริมการเรียนรู้และให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง ซึ่งในการจัดโตรงการพัฒนางานแนะแนวนั้นได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรปคณะกรรมการ มีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการทำงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากการประเมินความพึงพอใจ ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

ทั้งนี้งานแนะแนวของทางโรงเรียนจะต้องอาศัยองค์ประกอบหลายๆ ด้าน โดยเฉพาะการจัดการชั้นเรียน จิตวิทยาแนะแนว เพื่อให้นักเรียนมีความสุข มีความพร้อมในการเรียนรู้งานแนะแนวเป็นอีกงานที่มีหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวมีประสิทธิภาพจึงจำของทางโรเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นและพร้อมในการใช้งานพร้อมทั้งสื่อการเรียนการสอนแก่นักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็ว

2.เพื่อให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย

3.เพื่อให้นักเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวย มีสิ่งแวดล้อมที่ดี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีวัสดุ/อุปกรณ์ในห้องแนะแนวที่มีสภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพียงพอต่อนักเรียน
ที่ใช้บริการห้องแนะแนวทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพร้อมในด้านอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุ

เงินอุดหนุน	1,500.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**1,500.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมคณะดำเนินการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 28 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสุมาลี นักเรียน
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสุมาลี นักเรียน
จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ในการพัฒนางานแนะแนว		1,500.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) สำรวจเพื่อทำการสรุปผล	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปและประเมินผล				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลการดำเนินงานไปนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 80 % ขึ้นไป	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็ว

2 นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย

3 นักเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวย มีสิ่งแวดล้อมที่ดี

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุอุปกรณ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางนลินญา นักเรียน)

ครูชำนาญการ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล)

หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราชญ์ เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน พัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม พัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสุมาลี นักเรียน, นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 28/09/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 1,500.00 บาท

พันธกิจ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อความทันสมัยและต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า การดำเนินงานแนะแนวของโรงเรียน ถือว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการส่งเสริมการเรียนรู้และให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง ซึ่งในการจัดโตรงการพัฒนางานแนะแนวนั้นได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรปคณะกรรมการ มีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการทำงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากการประเมินความพึงพอใจ ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

ทั้งนี้งานแนะแนวของทางโรงเรียนจะต้องอาศัยองค์ประกอบหลายๆ ด้าน โดยเฉพาะการจัดการชั้นเรียน จิตวิทยาแนะแนว เพื่อให้นักเรียนมีความสุข มีความพร้อมในการเรียนรู้งานแนะแนวเป็นอีกงานที่มีหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวมีประสิทธิภาพจึงจำของทางโรเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นและพร้อมในการใช้งานพร้อมทั้งสื่อการเรียนการสอนแก่นักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็ว

2.เพื่อให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย

3.เพื่อให้นักเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวย มีสิ่งแวดล้อมที่ดี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

มีวัสดุ/อุปกรณ์ในห้องแนะแนวที่มีสภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพียงพอต่อนักเรียน
ที่ใช้บริการห้องแนะแนวทุกคน

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนมีความพร้อมในด้านอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะดำเนินการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 28 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสุมาลี นักเรียน
(D) ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ในการพัฒนางานแนะแนว	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	1,500.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสุมาลี นักเรียน
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สำรวจเพื่อทำการสรุปผล	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและประเมินผล				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลการดำเนินงานไปนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

โครงการพัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ กิจกรรมพัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการประเมิน

สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบดถามความพึงพอใจของนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็ว

2 นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย

3 นักเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวย มีสิ่งแวดล้อมที่ดี

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ซื้อวัสดุสำนักงาน	1	ชุด	1,500.00	1,500.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**1,500.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 1,500.00 บาท

รวม 1,500.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุ
ภายใต้โครงการ / งาน พัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุอุปกรณ์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางสุมาลี นักเรียน
ครูชำนาญการ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล)
หัวหน้างานแนะแนว

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ ให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ แนะแนว **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม พ.ศ. 2568 – มกราคม พ.ศ. 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

ากผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การแนะแนวนั้นมีประโยชน์อย่างยิ่งในการให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ซึ่งในการจัดทำโครงการให้โอกาสทางการศึกษานั้นได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปแบบคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ จะเห็นได้จากนักเรียนเข้ามาศึกษาในโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาอย่าเสมอภาคและเป็นธรรม

การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา องค์ประกอบที่สำคัญประการหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าว คือ การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา โดยการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ศึกษาเล่าเรียนอย่างมีความสุข เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

1 เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษา
2 เพื่อเป็นการกระจายโอกาสให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้ศึกษาเล่าเรียน
3 เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้นักเรียนที่เรียนดี หรือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง มีขวัญและกำลังใจ
ประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา

เงินอุดหนุน	5,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**5,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมคณะดำเนินงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 31 มกราคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิยาคม	นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรมมอบทุนและให้โอกาสทางการศึกษา	1 พฤศจิกายน 2568 ถึง 31 มกราคม 2569	5,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิยาคม	นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปกิจกรรมและประเมินผล	1 พฤศจิกายน 2568 ถึง 31 มกราคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิยาคม	นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปค่าใช้จ่ายของงบประมาณในการทำกิจกรรม				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำเสนอผลการดำเนินงานไปนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน

2 นักเรียนที่เรียนดี และขาดแคลนทุนทรัพย์มีกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน

3 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสทางการศึกษา

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล)

หัวหน้างานแนะแนวการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน

กิจกรรม มอบทุนการศึกษา

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 31/01/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 5,000.00 บาท

พันธกิจ สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล
ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

ากผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การแนะแนวนั้นมีประโยชน์อย่างยิ่งในการให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ซึ่งในการจัดทำโครงการให้โอกาสทางการศึกษานั้นได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปแบบคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ จะเห็นได้จากนักเรียนเข้ามาศึกษาในโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาอย่าเสมอภาคและเป็นธรรม

การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา องค์ประกอบที่สำคัญประการหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าว คือ การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา โดยการจัดสรรทุน

การศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ศึกษาเล่าเรียนอย่างมีความสุข เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

1 เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษา

2 เพื่อเป็นการกระจายโอกาสให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้ศึกษาเล่าเรียน

3 เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้นักเรียนที่เรียนดี หรือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง มีขวัญและกำลังใจ
ประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะดำเนินงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 31 มกราคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิยาคม	นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล
(D) ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมมอบทุนและให้โอกาสทางการศึกษา	1 พฤศจิกายน 2568 ถึง 31 มกราคม 2569	5,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิยาคม	นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปกิจกรรมและประเมินผล	1 พฤศจิกายน 2568 ถึง 31 มกราคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิยาคม	นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปค่าใช้จ่ายของงบประมาณในการทำกิจกรรม				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการดำเนินงานไปนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ประเมินจากความพึงพอใจการจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีขวัญกำลังใจ ประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน

วิธีการประเมิน

สอบถามความพึงพอใจของผู้มอบทุนและผู้รับทุนการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มอบทุนและผู้รับทุนการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน

2 นักเรียนที่เรียนดี และขาดแคลนทุนทรัพย์มีกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน

3 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสทางการศึกษา

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	อาหารว่าง	70		25.00	1,750.00	งบอุดหนุน
2	เข็มกลัดดอกไม้ติดหน้าอก	70		20.00	1,400.00	งบอุดหนุน
3	ของที่ระลึก	70		25.00	1,750.00	งบอุดหนุน
4	ซองเอกสาร	50		2.00	100.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**5,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 5,000.00 บาท

รวม 5,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม มอบทุนการศึกษา
ภายใต้โครงการ / งาน ให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล)
หัวหน้างานแนะแนว

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (วัสดุสอบสอน)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปกายดาว ปานอยู่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกแห่ง ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาผู้เรียนในทุกระดับการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ศิลปะ นาฏศิลป์ และงานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะพัฒนาความรู้ไปสู่สากลได้ในอนาคต ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองที่ส่งผลให้การจัดการศึกษาในสถานศึกษา มีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้มีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการการสอนอย่าง

เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนทุกคนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามกำหนดเป้าหมายที่วางไว้ โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้มีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนทุกคนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามกำหนดเป้าหมายที่วางไว้ โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (วัสดุสอบสอน)

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	500,000.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**500,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมเตรียมการของฝ่ายวิชาการ 2. สำรวจรายการวัสดุ อุปกรณ์ที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอน	11 มีนาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดซื้อวัสดุสอบสอน (กระดาษ, หมึกปริ้น, กระดาษไข, อื่นๆ)	13 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	500,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
3. ขั้นติดตามผล (Check) ดำเนินการสรุปโครงการประจำปี	13 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปและจัดเก็บเอกสารต่างๆ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำเสนอผลการดำเนินงานต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	ใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้มีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (วัสดุสอบสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางปกายดาว ปานอยู่)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (วัสดุสอบสอน)

กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (วัสดุสอบสอน)

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางปกายดาว ปานอยู่

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 31/03/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 500,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกแห่ง ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาผู้เรียนในทุกระดับการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ศิลปะ

นาฏศิลป์ และงานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะพัฒนาความรู้ไปสู่สากลได้ในอนาคต ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองที่ส่งผลให้การจัดการศึกษาในสถานศึกษา มีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้มีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนทุกคนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามกำหนดเป้าหมายที่วางไว้ โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้มีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ :

ครูและนักเรียนทุกคนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามกำหนดเป้าหมายที่วางไว้ โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมเตรียมการของฝ่ายวิชาการ 2. สำรวจรายการวัสดุ อุปกรณ์ที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอน	11 มีนาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
(D) ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุสอบสอน (กระดาษ, หมึกปริ้น, กระดาษไข, อื่นๆ)	13 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	500,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ดำเนินการสรุปโครงการประจำปี	13 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและจัดเก็บเอกสารต่างๆ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการดำเนินงานต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ติดตามครูและนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้มีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูและนักเรียนทุกคนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามกำหนดเป้าหมายที่วางไว้ โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิธีการประเมิน

สอบถามความพึงพอใจ/แบบทดสอบ

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบถามความพึงพอใจ/แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้มีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	กระดาษไข	60		2,140.00	128,400.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	หมึกก๊อปปี้ปริ้น	120		1,070.00	128,400.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	6		3,500.00	21,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
4	กระดาษ A4	2,525	รีม	88.00	222,200.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**500,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 500,000.00 บาท

รวม 500,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (วัสดุสอบสอน)
ภายใต้โครงการ / งาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (วัสดุสอบสอน)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางปกายดาว ปานอยู่
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการพัฒนางานศูนย์วิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธ์สพร รักสิงห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อความทันสมัยและต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.5.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า งานวิชาการถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน และอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร นักเรียนและบุคคลทั่วไป องค์กรบริหารภายในฝ่ายวิชาการจึงมีสภาพเป็นศูนย์ในการติดต่อประสานงาน ทั้งการติดตาม แก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนรู้ และกระบวนการสอน ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการพัฒนางานอย่างเป็นระบบ

การดำเนินการ การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการในสถานศึกษา ประกอบกับการจัดทำสื่อ รวบรวม และใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริม พัฒนา เพื่อให้ครูและนักเรียน รวมทั้งผู้บริหารสามารถนำนวัตกรรมที่มีอยู่ไปใช้พัฒนาให้เกิดประโยชน์ได้สูงสุด รวมทั้งสามารถเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. มีวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการปฏิบัติงานและส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

2. เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3. ปรับปรุงศูนย์วิชาการเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน และจัดซื้อวัสดุสอบสอน (กระดาษ หมึก วัสดุอุปกรณ์ฯ)
2. ปรับปรุงศูนย์วิชาการเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

เชิงคุณภาพ

การบริหารงานวิชาการดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการสอนและกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ

เงินอุดหนุน	61,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**61,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมคณะดำเนินงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
ดำเนินการจัดหาวัสดุ,ครุภัณฑ์ ในการพัฒนางานวิชาการ		61,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และปรับปรุงศูนย์วิชาการ

เงินอุดหนุน	50,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**50,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. ประชุมคณะทำงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานศูนย์วิชาการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	50,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปผลการดำดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานวิชาการดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการสอนและกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการพัฒนางานศูนย์วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานศูนย์วิชาการ

กิจกรรม พัฒนางานวิชาการ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 61,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อความทันสมัยและต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 จัดสถาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.5.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า งานวิชาการถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน และอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร นักเรียนและบุคคลทั่วไป องค์กรบริหารภายในฝ่ายวิชาการจึงมีสภาพเป็นศูนย์ในการติดต่อประสานงาน ทั้งการติดตาม แก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนรู้ และกระบวนการสอน ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการพัฒนางานอย่างเป็นระบบ

การดำเนินการ การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการในสถานศึกษา ประกอบกับการจัดทำสื่อ รวบรวม และใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริม พัฒนา เพื่อให้ครูและนักเรียน รวมทั้งผู้บริหารสามารถนำนวัตกรรมที่มีอยู่ไปใช้พัฒนาให้เกิดประโยชน์ได้สูงสุด รวมทั้งสามารถเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. มีวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการปฏิบัติงานและส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
3. ปรับปรุงศูนย์วิชาการเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน และจัดซื้อวัสดุสอบสอน (กระดาษ หมึก วัสดุอุปกรณ์ฯ)
2. ปรับปรุงศูนย์วิชาการเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

เชิงคุณภาพ :

การบริหารงานวิชาการดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการสอนและกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะดำเนินงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(D) ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดหาวัสดุ,ครุภัณฑ์ ในการพัฒนางานวิชาการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	61,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

วัดความพึงพอใจจากผู้เข้ารับบริการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการประเมิน

วัดความพึงพอใจจากผู้เข้ารับบริการ

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานวิชาการดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการสอนและกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ครุภัณฑ์อำนวยความสะดวกในสำนักงาน เช่นเครื่องปริ้น,โต๊ะ,เก้าอี้,อื่นๆ	1	ชุด	23,500.00	23,500.00	งบอุดหนุน
2	วัสดุสำนักงาน/ค่าจ้าง/ซ่อมบำรุง	1	ชุด	37,500.00	37,500.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**61,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 61,000.00 บาท

รวม 61,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนางานวิชาการ

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานศูนย์วิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานศูนย์วิชาการ

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และปรับปรุงศูนย์วิชาการ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางปกายดาว ปานอยู่

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 50,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อความทันสมัยและต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 จัดสถาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.5.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า งานวิชาการถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน และอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร นักเรียนและบุคคลทั่วไป องค์กรบริหารภายในฝ่ายวิชาการจึงมีสภาพเป็นศูนย์ในการติดต่อประสานงาน ทั้งการติดตาม แก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนรู้ และกระบวนการสอน ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการพัฒนางานอย่างเป็นระบบ

การดำเนินการ การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการในสถานศึกษา ประกอบกับการจัดทำสื่อ รวบรวม และใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริม พัฒนา เพื่อให้ครูและนักเรียน รวมทั้งผู้บริหารสามารถนำนวัตกรรมที่มีอยู่ไปใช้พัฒนาให้เกิดประโยชน์ได้สูงสุด รวมทั้งสามารถเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. มีวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการปฏิบัติงานและส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
3. ปรับปรุงศูนย์วิชาการเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน และจัดซื้อวัสดุสอบสอน (กระดาษ หมึก วัสดุอุปกรณ์ฯ)
2. ปรับปรุงศูนย์วิชาการเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

เชิงคุณภาพ :

การบริหารงานวิชาการดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการสอนและกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. ประชุมคณะทำงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
(D) ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานศูนย์วิชาการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	50,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปผลการดำดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำดำเนินงานตามโครงการ				

การติดตามประเมินผล

โครงการพัฒนาศูนย์วิชาการ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงาน วัสดุสอบสอนและปรับปรุงศูนย์วิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การบริหารงานวิชาการดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการสอนและกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

วิธีการประเมิน

สำรวจความพึงพอใจในการบริการงานวิชาการ

เครื่องมือที่ใช้

แบบสำรวจความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานวิชาการดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการสอนและกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน (แม็ค, กรรไกร,คัดเตอร์,ลวดเสียบ,หมุด, กระดาษการ์ด,หมึกปริ้น,ซ่อมบำรุง, ปากกาเคมี,ปอฟาง,ซองเอกสาร, อื่นๆ)	1	ชุด	50,000.00	50,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**50,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 50,000.00 บาท

รวม 50,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และปรับปรุงศูนย์วิชาการ
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานศูนย์วิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางปกายดาว ปานอยู่
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประเสริฐ อ้นบางเขน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีม **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 13 พฤษภาคม 2568 - 16 กุมภาพันธ์ 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและ นักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ 2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.6.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้แต่เนื่องจากการศึกษาในปัจจุบันเทคโนโบยีสารสนะทศเข้ามามีบทบาทอย่างมากและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาในด้านการเรียนการสอนหรือด้านอื่น ๆ นั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการก้าวเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน

2.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์สำหรับนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

เชิงคุณภาพ

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์สำหรับนักเรียน

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	81,000.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**81,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4. เสนอขออนุมัติโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
1.สำรวจอุปกรณ์หุ่นยนต์และคอมพิวเตอร์ที่ต้องการจัดซื้อ		0.00		
จัดซื้ออุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์สำหรับนักเรียน		81,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ 2. ประเมินผลหารดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. รายงานผลการประเมินโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ครั้งที่ 1

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	18,000.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**18,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4. เสนอขออนุมัติโครงการ	21 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้น ม.1	1 เมษายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	18,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ 2. ประเมินผลหารดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	1 เมษายน 2568 ถึง 27 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. รายงานผลการประเมินโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ครั้งที่ 2

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	18,000.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**18,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4. เสนอขออนุมัติโครงการ	21 มีนาคม 2568 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	1 เมษายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้น ม.2		18,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ 2. ประเมินผลหารดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	1 เมษายน 2568 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. รายงานผลการประเมินโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ครั้งที่ 3

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	18,000.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**18,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4. เสนอขออนุมัติโครงการ	21 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้น ม.3	1 เมษายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	18,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ 2. ประเมินผลหารดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	1 เมษายน 2568 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. รายงานผลการประเมินโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน
2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางประเสริฐ อ้นบางเขน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายวิษณุ อ้นบางเขน)
หัวหน้างานนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายปราช เขื้อประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์สำหรับนักเรียน

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางประเสริฐ อ้นบางเขน

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 81,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและ นักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.6.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้แต่เนื่องจากการศึกษาในปัจจุบันเทคโนโบยีสารสนะทศเข้ามามีบทบาทอย่างมากและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาในด้านการเรียนการสอนหรือด้านอื่น ๆ นั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการก้าวเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน

2.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์สำหรับนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

เชิงคุณภาพ :

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4. เสนอขออนุมัติโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
(D) ขั้นดำเนินการ 1.สำรวจอุปกรณ์หุ่นยนต์และคอมพิวเตอร์ที่ต้องการจัดซื้อ จัดซื้ออุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์สำหรับนักเรียน	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	0.00 (อุดหนุน) 81,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ 2. ประเมินผลหารดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. รายงานผลการประเมินโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

การติดตามประเมินผล

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและรายงานผลการประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการประเมิน

ประเมินความพึงพอใจ

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอุปกรณ์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์	1	รายการ	81,000.00	81,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**81,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 81,000.00 บาท

รวม 81,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์สำหรับนักเรียน
ภายใต้โครงการ / งาน พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางประเสริฐ อ้นบางเขน
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายวิษณุ อ้นบางเขน)
หัวหน้างานนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ครั้งที่ 1

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางประเสริฐ อ้นบางเขน

ระยะเวลาดำเนินการ 21/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 18,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและ นักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้แต่เนื่องจากการศึกษาในปัจจุบันเทคโนโบยีสารสนะทศเข้ามามีบทบาทอย่างมากและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาในด้านการเรียนการสอนหรือด้านอื่น ๆ นั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการก้าวเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน

2.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์สำหรับนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

เชิงคุณภาพ :

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4. เสนอขออนุมัติโครงการ	21 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้น ม.1	1 เมษายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	18,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ 2. ประเมินผลหารดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	1 เมษายน 2568 ถึง 27 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. รายงานผลการประเมินโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

การติดตามประเมินผล

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและรายงานผลการประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการแข่งขันได้

วิธีการประเมิน

ประเมินความพึงพอใจ

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าวิทยากร	2	วัน	3,600.00	7,200.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	ค่าอาหารว่างและค่าอาหารนักเรียน จำนวน 2 วัน	40	คน	180.00	7,200.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	ค่าอาหารว่างและค่าอาหารครูจำนวน 2 วัน	20	คน	180.00	3,600.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**18,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 18,000.00 บาท

รวม 18,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ครั้งที่ 1
ภายใต้โครงการ / งาน พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางประเสริฐ อ้นบางเขน

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายวิษณุ อ้นบางเขน)

หัวหน้างานนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ครั้งที่ 2

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางประเสริฐ อ้นบางเขน

ระยะเวลาดำเนินการ 21/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 18,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและ นักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้แต่เนื่องจากการศึกษาในปัจจุบันเทคโนโบยีสารสนะทศเข้ามามีบทบาทอย่างมากและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาในด้านการเรียนการสอนหรือด้านอื่น ๆ นั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการก้าวเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน

2.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์สำหรับนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

เชิงคุณภาพ :

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4. เสนอขออนุมัติโครงการ	21 มีนาคม 2568 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้น ม.2	1 เมษายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	18,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ 2. ประเมินผลหารดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	1 เมษายน 2568 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. รายงานผลการประเมินโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

การติดตามประเมินผล

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและรายงานผลการประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการแข่งขันได้

วิธีการประเมิน

ประเมินความพึงพอใจ

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าวิทยากร	2	วัน	3,600.00	7,200.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	ค่าอาหารว่างและค่าอาหารนักเรียน จำนวน 2 วัน	40	คน	180.00	7,200.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	ค่าอาหารว่างและค่าอาหารครูจำนวน 2 วัน	20	คน	180.00	3,600.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**18,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 18,000.00 บาท

รวม 18,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ครั้งที่ 2
ภายใต้โครงการ / งาน พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางประเสริฐ อ้นบางเขน

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายวิษณุ อ้นบางเขน)

หัวหน้างานนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ครั้งที่ 3

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางประเสริฐ อ้นบางเขน

ระยะเวลาดำเนินการ 21/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 18,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและ นักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้แต่เนื่องจากการศึกษาในปัจจุบันเทคโนโบยีสารสนะทศเข้ามามีบทบาทอย่างมากและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาในด้านการเรียนการสอนหรือด้านอื่น ๆ นั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการก้าวเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน

2.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์สำหรับนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

เชิงคุณภาพ :

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4. เสนอขออนุมัติโครงการ	21 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้น ม.3	1 เมษายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	18,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ 2. ประเมินผลหารดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	1 เมษายน 2568 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. รายงานผลการประเมินโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

การติดตามประเมินผล

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและรายงานผลการประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการแข่งขันได้

วิธีการประเมิน

ประเมินความพึงพอใจ

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าวิทยากร	2	วัน	3,600.00	7,200.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	ค่าอาหารว่างและค่าอาหารนักเรียน จำนวน 2 วัน	40	คน	180.00	7,200.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	ค่าอาหารว่างและค่าอาหารครูจำนวน 2 วัน	20	คน	180.00	3,600.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**18,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 18,000.00 บาท

รวม 18,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ครั้งที่ 3
ภายใต้โครงการ / งาน พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางประเสริฐ อ้นบางเขน

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายวิษณุ อ้นบางเขน)

หัวหน้างานนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัดสุโขทัย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธ์สพร รักสิงห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

สนองพันธกิจ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัด การเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.4.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

ตามที่ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จัดตั้งเครือข่ายศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ประจำจังหวัด สำหรับจัดการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและการจัดกรรมทางวิชาการอื่น ๆ ในแต่ละภูมิภาค และมุ่งหวังที่จะพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ สอดรับกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของท้องถิ่นนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. เป็นไปตามจุดประสงค์ของโครงการฯ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ประจำจังหวัดสุโขทัย โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมปีงบประมาณ 2568 ขึ้น เพื่อรับการสนับสนุนงบประมาณจาก สสวท. ต่อไป

วัตถุประสงค์

1.เพื่อดำเนินงานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ประจำจังหวัด

2.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเข้าร่วมการพัฒนาของ สสวท.

3.เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระบวนการชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สมัครเข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมเป็นศูนย์ สสวท.ประจำจังหวัดสุโขทัย ที่มีบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัดสุโขทัย โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

เงินอุดหนุน	50,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**50,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	18 พฤศจิกายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปราช เชื้อประดิษฐ์
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	18 พฤศจิกายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2568		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์ นางบุญเรียม พร้อมมูล
อบรมบุคลากรทางการศึกษาตามหลักสูตร		22,776.00		
จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		27,224.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	18 พฤศจิกายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

1.1 ได้มีโอกาสได้พัฒนาหลักสูตรในวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับมาตรฐานสากล

1.2 ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนอื่นเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และพัฒนามาตรฐานผู้เรียนในท้องถิ่นร่วมกัน

1.3 ได้สื่ออุปกรณ์เพื่อนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพ

2 ผลที่เกิดขึ้นกับครู

2.1 ได้พัฒนาให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีศักยภาพเพิ่มขึ้นในการจัดการเรียนการสอนในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2.2 ได้วิธีการสอนใหม่ๆที่ทันสมัย เช่น STEM Education หรือ coding

2.3 ได้เพิ่มทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น คิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา

3. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

3.1 นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากครูที่มีความเชียวชาญใช้วิธีการสอนที่ทันสมัย

3.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ข้อมูล และแก้ปัญหาทางด้านวิทยาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3.3 นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่จัดโยสสวท. และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ จากโรงเรียนอื่นๆ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ดำเนินงานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัดสุโขทัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ดำเนินงานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัดสุโขทัย

กิจกรรม ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัดสุโขทัย โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ลักษณะงาน / โครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางสาวบุญเรียม พร้อมมูล

ระยะเวลาดำเนินการ 18/11/2567 - 30/09/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 50,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัด การเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.4.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

ตามที่ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จัดตั้งเครือข่ายศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ประจำจังหวัด สำหรับจัดการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและการจัดกรรมทางวิชาการอื่น ๆ ในแต่ละภูมิภาค และมุ่งหวังที่จะพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ สอดรับกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของท้องถิ่น นั้น เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. เป็นไปตามจุดประสงค์ของโครงการฯ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ประจำจังหวัดสุโขทัย โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมปีงบประมาณ 2568 ขึ้น เพื่อรับการสนับสนุนงบประมาณจาก สสวท. ต่อไป

วัตถุประสงค์

1.เพื่อดำเนินงานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ประจำจังหวัด

2.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเข้าร่วมการพัฒนาของ สสวท.

3.เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระบวนการชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สมัครเข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ :

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมเป็นศูนย์ สสวท.ประจำจังหวัดสุโขทัย ที่มีบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	18 พฤศจิกายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปราช เชื้อประดิษฐ์
(D) ขั้นดำเนินการ อบรมบุคลากรทางการศึกษาตามหลักสูตร จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	18 พฤศจิกายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	22,776.00 (อุดหนุน) 27,224.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์ นางบุญเรียม พร้อมมูล
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	18 พฤศจิกายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

สอบถามความพึงพอใจบุคลากรที่ร่วมดำเนินการกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมเป็นศูนย์ สสวท.ประจำจังหวัดสุโขทัย ที่มีคุณภาพ

วิธีการประเมิน

สอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

1.1 ได้มีโอกาสได้พัฒนาหลักสูตรในวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับมาตรฐานสากล

1.2 ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนอื่นเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และพัฒนามาตรฐานผู้เรียนในท้องถิ่นร่วมกัน

1.3 ได้สื่ออุปกรณ์เพื่อนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพ

2 ผลที่เกิดขึ้นกับครู

2.1 ได้พัฒนาให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีศักยภาพเพิ่มขึ้นในการจัดการเรียนการสอนในด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2.2 ได้วิธีการสอนใหม่ๆที่ทันสมัย เช่น STEM Education หรือ coding

2.3 ได้เพิ่มทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น คิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา

3. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

3.1 นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากครูที่มีความเชียวชาญใช้วิธีการสอนที่ทันสมัย

3.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ข้อมูล และแก้ปัญหาทางด้านวิทยาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3.3 นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่จัดโยสสวท. และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ จากโรงเรียนอื่นๆ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหาร/ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าพาหนะ	1	รายการ	22,776.00	22,776.00	งบอุดหนุน
2	วัสดุ อุปกรณ์ สื่อจัดการเรียนการสอน	1	รายการ	27,224.00	27,224.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**50,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 50,000.00 บาท

รวม 50,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัดสุโขทัย โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ภายใต้โครงการ / งาน ดำเนินงานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัดสุโขทัย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ การพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักสูตร 14 แผนการเรียน ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม S&P APDERP MODEL

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากลเป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองพันธกิจ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 3.1.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่การศึกษากำลังเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายที่เกิดจากการพัฒนาของเทคโนโลยีและโลกาภิวัตน์ ระบบการศึกษาของประเทศไทยจำเป็นต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ และกาทำงานร่วมกัน การใช้พื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาแนวทางการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการดังกล่าว จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับ การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ พื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความสนใจและความสามารถของตนเอง โดยสามารถบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และการเรียนรู้แบบ Active Learning นักเรียนจะได้พัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์
การแก้ปัญหา และการปรับตัวต่อสถานการณ์ใหม่ๆ

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาหลักสูตร 14 แผนการเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น

2.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 แผนการเรียนที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและโลกในศตวรรษที่ 21

3.เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครูด้วยกระบวนการ PLC ในการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM

4.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนการสอน โดยการนำสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเข้ามาใช้ รวมทั้งการจัดประสบการณ์ในและนอกห้องเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีหลักสูตร 14 แผนการเรียน ที่สนองต่อพหุปัญญาและตรงตามความต้องการของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความเป็นนวัตกร มีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ครูในโรงเรียนมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักสูตร 14 แผนการเรียน ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม S&P APDERP MODEL

เงินอุดหนุน	870,250.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**870,250.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายวิชาการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.2 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปราช เชื้อประดิษฐ์ นางทวีรัตน์ เหรียญทอง นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปราช เชื้อประดิษฐ์ นางทวีรัตน์ เหรียญทอง นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์ หัวหน้าหลักสูตร 14 วิชา
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา		5,250.00		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู		36,500.00		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนากระบวนการ PLC ในการนิเทศในโรงเรียน		36,500.00		
กิจกรรมที่ 4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ตามหลักสูตร 14 แผนการเรียน		392,000.00		
กิจกรรมที่ 5 การอบรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้กับครูโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม		36,500.00		
กิจกรรมที่ 6 อบรมการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลฐานสมรรถนะ		36,500.00		

กิจกรรมที่ 7 นิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการชุมชนแห่งการเรียนรู้ตามแนวทาง S&P APDERP Model กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ม.ต้นและจัดซื้อสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 9 กิจกรรม Open House จัดแสดงผลงานของนักเรียน		27,500.00 229,500.00 70,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปราช เชื้อประดิษฐ์ นางทวีรัตน์ เหรียญทอง นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์ หัวหน้าหลักสูตร 14 แผนการเรียน
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีหลักสูตร14 แผนการเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น	รายงานการจัดทำหลักสูตร	แบบบันทึกรายงานการจัดทำหลักสูตร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินผลของหลักสูตร 14 แผนการเรียน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน การพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักสูตร 14 แผนการเรียน ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม S&P APDERP MODEL

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์)
ครูชำนาญการ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์)
หัวหน้างานโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายปราช เชื้อประดิษฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน การพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักสูตร 14 แผนการเรียน ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม S&P APDERP MODEL

กิจกรรม การพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักสูตร 14 แผนการเรียน ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม S&P APDERP MODEL

ลักษณะงาน / โครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 870,250.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากลเป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 3.1.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่การศึกษากำลังเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายที่เกิดจากการพัฒนาของเทคโนโลยีและโลกาภิวัตน์ ระบบการศึกษาของประเทศไทยจำเป็นต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ และกาทำงานร่วมกัน การใช้พื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาแนวทางการเรียนการสอนที่ตอบ

สนองต่อความต้องการดังกล่าว จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับ การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ พื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความสนใจและความสามารถของตนเอง โดยสามารถบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และการเรียนรู้แบบ Active Learning นักเรียนจะได้พัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการปรับตัวต่อสถานการณ์ใหม่ๆ

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาหลักสูตร 14 แผนการเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น

2.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 แผนการเรียนที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและโลกในศตวรรษที่ 21

3.เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครูด้วยกระบวนการ PLC ในการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM

4.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนการสอน โดยการนำสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเข้ามาใช้ รวมทั้งการจัดประสบการณ์ในและนอกห้องเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

มีหลักสูตร 14 แผนการเรียน ที่สนองต่อพหุปัญญาและตรงตามความต้องการของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความเป็นนวัตกร มีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ครูในโรงเรียนมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.2 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปราช เชื้อประดิษฐ์ นางทวีรัตน์ เหรียญทอง นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์
(D) ขั้นดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปราช เชื้อประดิษฐ์ นางทวีรัตน์ เหรียญทอง นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์ หัวหน้าหลักสูตร 14 วิชา
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา		5,250.00 (อุดหนุน)		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู		36,500.00 (อุดหนุน)		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนากระบวนการ PLC ในการนิเทศในโรงเรียน		36,500.00 (อุดหนุน)		
กิจกรรมที่ 4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ตามหลักสูตร 14 แผนการเรียน		392,000.00 (อุดหนุน)		
กิจกรรมที่ 5 การอบรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้กับครูโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม		36,500.00 (อุดหนุน)		
กิจกรรมที่ 6 อบรมการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลฐานสมรรถนะ		36,500.00 (อุดหนุน)		
กิจกรรมที่ 7 นิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการชุมชนแห่งการเรียนรู้ตามแนวทาง S&P APDERP Model		27,500.00 (อุดหนุน)		
กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ม.ต้นและจัดซื้อสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการส		229,500.00 (อุดหนุน)		

อน กิจกรรมที่ 9 กิจกรรม Open House จัดแสดงผลงานของนักเรียน		70,000.00 (อุดหนุน)		
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปราช เชื้อประดิษฐ์ นางทวีรัตน์ เหรียญทอง นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์ หัวหน้าหลักสูตร 14 แผนการเรียน
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 แผนการเรียนที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและโลกในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มีหลักสูตร14 แผนการเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น

วิธีการประเมิน

รายงานการจัดทำหลักสูตร

เครื่องมือที่ใช้

แบบบันทึกรายงานการจัดทำหลักสูตร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินผลของหลักสูตร 14 แผนการเรียน

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	50	คน 3 วัน	105.00	5,250.00	งบอุดหนุน
2	อบรมครูพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู	150	คน	150.00	22,500.00	งบอุดหนุน
3	อบรมพัฒนากระบวนการ PLC ในการนิเทศในโรงเรียน	150	คน	150.00	22,500.00	งบอุดหนุน
4	อบรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้กับครูโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	150	คน	150.00	22,500.00	งบอุดหนุน
5	อบรมการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลฐานสมรรถนะ	150	คน	150.00	22,500.00	งบอุดหนุน
6	นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการชุมชนแห่งการเรียนรู้ตามแนวทาง S&P APDERP Model	25	คน 20 วัน	700.00	17,500.00	งบอุดหนุน
7	จัดซื้อสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	8	กิจกรรม	80,437.50	643,500.00	งบอุดหนุน
8	ค่าวิทยากร	5	กิจกรรม	11,600.00	58,000.00	งบอุดหนุน
9	ผลิตสื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	14	แผนการเรียน	4,000.00	56,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**870,250.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน	870,250.00	บาท
รวม	**870,250.00**	**บาท**

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักสูตร 14 แผนการเรียน ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม S&P APDERP MODEL

ภายใต้โครงการ / งาน การพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักสูตร 14 แผนการเรียน ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม S&P APDERP MODEL

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์

ครูชำนาญการ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์)

หัวหน้างานโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย

ฝ่ายวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ลำดับที่	โครงการ	รหัสโครงการ	กิจกรรม	รหัสกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	การพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียน	P11001	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนจัดหาวัสดุ	P11001.1	15,000	นางภัสต์ทิพา ยนต์นิยม	งบอุดหนุน
			ครุภัณฑ์ (สำหรับการเรียนการสอน)				
			กิจกรรมที่ 2 การนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรีย	P11001.2	0		
			ภาษาไทย				
รวม					**15,000**		
2	ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	P11002	กิจกรรมที่ 1 แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	P11002	0	นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร	
	(ภาษาไทย)						
รวม					**0**		
3	พัฒนานักเรียน(ภาษาไทย)	P11003	กิจกรรมที่ 1 การสอนซ่อมเสริมนักเรียน	P11003.3	0	นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร	
			อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง				
			กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่ม	P11003.1	0		
			สาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
			A-Level THAI				
			กิจกรรมที่ 3 วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	P11003.2	15,000		งบอุดหนุน
			กิจกรรมที่ 4 เส้นทางแห่งภาษาภูมิปัญญา	P11003.4	60,000		งบอุดหนุน
			เมืองพระร่วง				
รวม					**75,000**		
รวมงบประมาณ					**90,000**		

โครงการ โครงการ การพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภัสติ์ทิพา ยนต์นิยม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย **ฝ่าย**

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม พ.ศ. 2568 – กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

สนองพันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัด การเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.4.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

นักเรียน เรียนวิชาภาษาไทยอย่างมีความสุขครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการประเมินตามมาตรฐานที่ดีมากครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล็งเห็นความสำคัญที่จะทำให้บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ การติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

2.เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคนรับการนิเทศภายในจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

2.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจำนวน 13 คน มีวัสดุเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

1.ครูนำผลการนิเทศมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

2.ครูนำวัสดุมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนจัดหาวัสดุ (สำหรับการเรียนการสอน)

เงินอุดหนุน	15,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**กลุ่มสาระฯภาษาไทย**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**15,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ขั้นเตรียม (Plan) 2. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 15 มิถุนายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 15 ธันวาคม 2568		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสายรุ้ง อยู่คร
ซื้อวัสดุ		15,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ประเมินผลโครงการ	ม.ค. 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสายรุ้ง อยู่คร
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุป รายงานผล				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) จัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการนิเทศภายในกลุ่มสาระฯภาษาไทย

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**กลุ่มสาระฯภาษาไทย**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**0.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ขั้นเตรียม (Plan) 2. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ	17 พฤษภาคม 2568 ถึง 17 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางภัสติ์ทิพา ยนต์นิยม
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	17 พฤษภาคม 2568 ถึง 17 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางภัสติ์ทิพา ยนต์นิยม
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคนรับการนิเทศภายในจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		0.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ประเมินผลโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางภัสติ์ทิพา ยนต์นิยม
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุป รายงานผล				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) จัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคนรับการนิเทศภายในจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 13 คน มีวัสดุเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	การสอบถาม	แบบประเมินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการประเมินตามมาตรฐานที่ดีมาก

2.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการ การพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางภัสติ์ทิพา ยนต์นิยม)

ครู

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายธีรพงษ์ เข็มคง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสายรุ้ง อยู่คร)

เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายธีรพงษ์ เข็มคง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการ การพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนจัดหาวัสดุ (สำหรับการเรียนการสอน)

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระฯภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสายรุ้ง อยู่คร

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 21/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 15,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัด การเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

หลักการและเหตุผล

นักเรียน เรียนวิชาภาษาไทยอย่างมีความสุขครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการประเมินตามมาตรฐานที่ดีมากครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล็งเห็นความสำคัญที่จะทำให้บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ การติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

2.เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคนรับการนิเทศภายในจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

2.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจำนวน 13 คน มีวัสดุเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ :

1.ครูนำผลการนิเทศมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

2.ครูนำวัสดุมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ขั้นเตรียม (Plan) 2. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 15 มิถุนายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง
(D) ขั้นดำเนินการ ซื้อวัสดุ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 15 ธันวาคม 2568	15,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสายรุ้ง อยู่คร
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินผลโครงการ	ม.ค. 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสายรุ้ง อยู่คร
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุป รายงานผล				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

โครงการการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนจัดหาวัสดุ (สำหรับการเรียนการสอน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูมีวัสดุเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนครูมีการดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น

วิธีการประเมิน

- สอบถาม
- สังเกต

เครื่องมือที่ใช้

- แบบสอบถาม
- แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการประเมินตามมาตรฐานที่ดีมาก

2.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ปากกาไวท์บอร์ด	5	โหล	240.00	1,200.00	งบอุดหนุน
2	กระดาษเกียรติบัตรกรอบทอง A4	5	ห่อ	200.00	1,000.00	งบอุดหนุน
3	แล็คซีน 15 นิ้ว	15	ม้วน	30.00	450.00	งบอุดหนุน
4	ลวดเย็บ	10	กล่อง	144.00	1,440.00	งบอุดหนุน
5	กาวสองหน้าบาง	10	ม้วน	35.00	350.00	งบอุดหนุน
6	กาวTOA	10	ขวด	40.00	400.00	งบอุดหนุน
7	กระดาษสี 180แกรม	10	ห่อ	100.00	1,000.00	งบอุดหนุน
8	ปากกาลบคำผิด	14	ด้าม	65.00	910.00	งบอุดหนุน
9	กาวสองหน้าหนา	4	ม้วน	85.00	340.00	งบอุดหนุน
10	ลวดเสียบกระดาษ	15	กล่อง	10.00	150.00	งบอุดหนุน
11	ปากกาลูกลื่น สีแดง	50	้ด้าม	5.00	250.00	งบอุดหนุน
12	ปากกาลูกลื่น สีน้ำเงิน	50	ด้าม	5.00	250.00	งบอุดหนุน
13	หมึกเติม อิงค์เจ็ท (BROTHER) 100 มล.	20	ขวด	350.00	7,000.00	งบอุดหนุน
14	โพสต์-อิท	4	แพค	45.00	180.00	งบอุดหนุน
15	ครีมนับกระดาษ	2	ตลับ	40.00	80.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**15,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน	15,000.00	บาท
รวม	**15,000.00**	**บาท**

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนจัดหาวัสดุ (สำหรับการเรียนการสอน)
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการ การพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางสายรุ้ง อยู่คร
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายธีรพงษ์ เข็มคง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นางสายรุ้ง อยู่คร)
เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นายธีรพงษ์ เข็มคง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ(ภาษาไทย)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย **ฝ่าย**

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม พ.ศ. 25๖8 – กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและนักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนซึ่งตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยมีการเข้าค่ายฝึกทักษะให้กับนักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถในทักษะด้านต่างๆของกลุ่มสาระภาษาไทยให้มีความสามารถและพัฒนาได้ดี

ยิ่งขึ้นและส่งผู้เรียนเข้าประกวดในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านภาษาไทย

2.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกันมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 สูงขึ้น

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	
เงินรายได้	0.00	บาท	
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**0.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan)		-		
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)				
3. ขั้นติดตามผล (Check)		-		
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability)				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกันมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 สูงขึ้น	การสอบถาม	แบบประเมินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

2.นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ(ภาษาไทย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร)
ครู

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นายธีรพงษ์ เข็มคง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสายรุ้ง อยู่คร)
จ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายธีรพงษ์ เข็มคง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระฯภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสายรุ้ง อยู่คร, นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร

ระยะเวลาดำเนินการ 17/03/2568 - 17/03/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 0.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการโครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนการจัดทำกิจกรรมต่างๆของโครงการนั้น ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้

มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียนข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อย1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้ในระดับดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยต่างมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุขทั้งในด้านการเรียนและการดำรงชีวิต

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น พร้อมกับจัดกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และสนุกกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติและเจตคติที่ดีทางด้านวิทยาศาสตร์ นำประสบการณ์ตรงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทัศนคติและเจตคติที่ดีทางด้านวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	17 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 พฤษภาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง
(D) ขั้นดำเนินการ - ส่งนักเรียนแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	17 มิถุนายน 2568 ถึง 17 กุมภาพันธ์ 2569	0.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินผลโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุป รายงานผล				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

ใช้วิธีการประเมินโดยการสอบถามใช้เครื่องมือแบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านภาษาไทย

2.นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน

วิธีการประเมิน

- สอบถาม

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะภาษาไทย มีทัศนคติและ เจตคติที่ดีทางด้านวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหารนักเรียนและครูฝึกซ้อมแข่งขัน(งบวิชาการ)อมแข่งขัน(งบวิชาการ)	0		0.00	0.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 0.00 บาท

รวม 0.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางสายรุ้ง อยู่คร

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายธีรพงษ์ เข็มคง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางสายรุ้ง อยู่คร)

เจ้าหน้า เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการพัฒนานักเรียน(ภาษาไทย)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย **ฝ่าย**

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า อาคารเรียน มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมอ่าน เขียนหนังสือได้คล่องและมีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนได้รับความรู้ด้านวิชาการและการบันเทิง นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และการศึกษาต่อมากขึ้น มีผลการทดสอบสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยและสนใจเรียนวิชาภาษาไทยมากขึ้น

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนา ทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

3.เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

4.เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้และอ่านคล่อง เขียนคล่องของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

5.เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประวัติชีวิตและวรรณกรรมของสุนทรภู่และแสดงความกตัญญูต่อสุนทรภู่บรมครูกลอนของไทย

6.เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย

7.เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมทักษะทางภาษาไทย

8.กระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับความรู้ด้านวิชาการ ในด้านเตรียมความพร้อมการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

9.พัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่เรียนวิชาภาษาไทย

10.เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการก่อนสอบ GAT เชื่อมโยงภาษาไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านไม่คล่อง – เขียนไม่คล่องได้รับการพัฒนาทุกคน
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสอนเสริมวิชาภาษาไทย
5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องมีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีนิสัยรักการอ่าน
4. นักเรียนรู้จักประวัติชีวิตและวรรณกรรมของสุนทรภู่และนำข้อคิดที่ดีไปเป็นแนวทางปฏิบัติในชีวิต ประจำวัน
5. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทักษะภาษาไทยกล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร
6. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสนใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และการศึกษาต่อมากขึ้น
7. นักเรียนมีความมั่นใจมากขึ้น มีผลการทดสอบสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
8. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยและสนใจเรียนวิชาภาษาไทยมากขึ้น
9. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์จากสอบ GAT สูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีการศึกษาที่ผ่านมา

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**กลุ่มสาระฯภาษาไทย**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**0.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	17 มิถุนายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดกิจกรรมโครงการการสอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง	17 มิถุนายน 2568 ถึง 17 กุมภาพันธ์ 2569	0.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางภัสตี์ทิพา ยนต์นิยม และคณ
3. ขั้นติดตามผล (Check) ประเมินผลโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางภัสตี์ทิพา ยนต์นิยม และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุป รายงานผล				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) จัดประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในโรงเรียน				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย A-Level THAI

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**กลุ่มสาระฯภาษาไทย**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**0.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	26 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	26 พฤษภาคม 2568 ถึง 15 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง และคณะ
3. ขั้นติดตามผล (Check) ประเมินผลโครงการ	ก.พ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุป รายงานผล				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) จัดประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในโรงเรียน				

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย

เงินอุดหนุน	15,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**กลุ่มสาระฯภาษาไทย**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**15,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	17 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) 1. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย 2) การจัดนิทรรศการและการประกวดแข่งขันทักษะต่างๆ	17 พฤษภาคม 2568 ถึง 27 กุมภาพันธ์ 2569	0.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง นางภัสติ์ทิพา ยนต์นิยม
3. ขั้นติดตามผล (Check) ประเมินผลโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง นางภัสติ์ทิพา ยนต์นิยม และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุป รายงานผล				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) จัดประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในโรงเรียน				

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเส้นทางแห่งภาษาภูมิปัญญาเมืองพระร่วง

เงินอุดหนุน	60,000.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**60,000.00**	**บาท**

หน่วยงาน

กลุ่มสาระฯภาษาไทย

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ	27 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	27 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร
จัดกิจกรรมเส้นทางแห่งภาษาภูมิปัญญาเมืองพระร่วง เป็นเวลา 1 วัน		60,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุป รายงานผล				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) จัดประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในโรงเรียน				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านไม่คล่อง – เขียนไม่คล่องได้รับการพัฒนาทุกคน 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสอนเสริมวิชาภาษาไทย 5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 300 คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของตนเอง	การสอบถาม	แบบประเมินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สภาพอาคารเรียน มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมอ่าน - เขียนหนังสือได้คล่อง
5. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการพัฒนานักเรียน(ภาษาไทย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายธีรพงษ์ เข็มคง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสายรุ้ง อยู่คร)

เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายธีรพงษ์ เข็มคง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนานักเรียน(ภาษาไทย)

กิจกรรม การสอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☐ กำลังดำเนินการ ☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระฯภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสายรุ้ง อยู่คร, นายธีรพงษ์ เข็มคง

ระยะเวลาดำเนินการ 17/06/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 0.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมอ่าน เขียนหนังสือได้คล่องและมีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนได้รับความรู้ด้านวิชาการและการบันเทิง นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และการศึกษาต่อมากขึ้น มีผลการทดสอบสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยและสนใจเรียนวิชาภาษาไทยมาก

ขึ้น

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนา ทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้และอ่านคล่อง เขียนคล่องของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านไม่คล่อง – เขียนไม่คล่องได้รับการพัฒนาทุกคน

เชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องมีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีนิสัยรักการอ่าน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	17 มิถุนายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมโครงการการสอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง	17 มิถุนายน 2568 ถึง 17 กุมภาพันธ์ 2569	0.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางภัสต์ทิพา ยนต์นิยม และคณ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินผลโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางภัสต์ทิพา ยนต์นิยม และคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุป รายงานผล				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

ใช้วิธนการประเมินโดยทดสอบและสอบถาม เครื่องมือที่ใช้ประเมินคือแบบทดสอบและแบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องมีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียนมากขึ้น
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

วิธีการประเมิน

- ทดสอบ
- สอบถาม

เครื่องมือที่ใช้

- แบบทดสอบ
- แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมอ่าน - เขียนหนังสือได้คล่อง
2. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีนิสัยรักการอ่าน

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1						
				รวมเงิน		

สรุปงบประมาณ

บาท

รวม **บาท**

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การสอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนานักเรียน(ภาษาไทย)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางสายรุ้ง อยู่คร
ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายธีรพงษ์ เข็มคง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นางสายรุ้ง อยู่คร)
เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นายธีรพงษ์ เข็มคง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนานักเรียน(ภาษาไทย)

กิจกรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย A-Level THAI

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระฯภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสายรุ้ง อยู่คร, นายธีรพงษ์ เข็มคง

ระยะเวลาดำเนินการ 26/05/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 0.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า อาคารเรียน มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมอ่าน เขียนหนังสือได้คล่องและมีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนได้รับความรู้ด้านวิชาการและการบันเทิง นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และการศึกษาต่อมากขึ้น มีผลการทดสอบสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยและสนใจเรียนวิชา

ภาษาไทยมากขึ้น

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนา ทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

วัตถุประสงค์

1.กระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับความรู้ด้านวิชาการ ในด้านเตรียมความพร้อมการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

2.พัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่เรียนวิชาภาษาไทย

3.เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการก่อนสอบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสอนเสริมวิชาภาษาไทย
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสนใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และการศึกษาต่อมากขึ้น
2. นักเรียนมีความมั่นใจมากขึ้น มีผลการทดสอบสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยและสนใจเรียนวิชาภาษาไทยมากขึ้น
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์จากสอบสูงขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	26 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง
(D) ขั้นดำเนินการ	26 พฤษภาคม 2568 ถึง 15 กุมภาพันธ์ 2569	(อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง และคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินผลโครงการ	ก.พ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง และคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุป รายงานผล				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

ช้วิธีการสังเกต สอบถาม โดยใช้เครื่องมือ แบบสังเกต แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยและสนใจเรียนวิชาภาษาไทยมากขึ้น
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์จากสอบสูงขึ้น

วิธีการประเมิน

- สอบถาม
- สังเกต

เครื่องมือที่ใช้

- แบบสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยและสนใจเรียนวิชาภาษาไทยมากขึ้น
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์จากสอบสูงขึ้น

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1						
				รวมเงิน		

สรุปงบประมาณ

บาท

รวม **บาท**

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย A-Level THAI
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนานักเรียน(ภาษาไทย)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางสายรุ้ง อยู่คร

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายธีรพงษ์ เข็มคง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางสายรุ้ง อยู่คร)

เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นายธีรพงษ์ เข็มคง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนานักเรียน(ภาษาไทย)

กิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระฯภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสายรุ้ง อยู่คร, นายธีรพงษ์ เข็มคง

ระยะเวลาดำเนินการ 17/05/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 15,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า อาคารเรียน มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมอ่าน เขียนหนังสือได้คล่องและมีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนได้รับความรู้ด้านวิชาการและการบันเทิง นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และการศึกษาต่อมากขึ้น มีผลการทดสอบสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยและสนใจเรียนวิชาภาษาไทยมากขึ้น

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

จากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนา ทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประวัติชีวิตและวรรณกรรมของสุนทรภู่และแสดงความกตัญญูต่อสุนทรภู่บรมครูกลอนของไทย
2. เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย
3. เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมทักษะทางภาษาไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนรู้จักประวัติชีวิตและวรรณกรรมของสุนทรภู่และนำข้อคิดที่ดีไปเป็นแนวทางปฏิบัติในชีวิต ประจำวัน
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทักษะภาษาไทยกล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	17 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง
(D) ขั้นดำเนินการ 1. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย 2) การจัดนิทรรศการและการประกวดแข่งขันทักษะต่างๆ	17 พฤษภาคม 2568 ถึง 27 กุมภาพันธ์ 2569	0.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง นางภัสติ์ทิพา ยนต์นิยม
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินผลโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง นางภัสติ์ทิพา ยนต์นิยม และคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุป รายงานผล				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

โครงการพัฒนานักเรียน กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนได้รับความรู้และได้เชิดชูเกียรติประวัติกวีเอกของโลก
2. นักเรียนได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย

วิธีการประเมิน

- สอบถาม
- สังเกต

เครื่องมือที่ใช้

- แบบสอบถาม
- แบบสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ด้านวิชาการและการบันเทิง

2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	เครื่องบวงสรวง	1	ชุด	3,000.00	3,000.00	งบอุดหนุน
2	ค่าเช่าชุดการแสดงรำถวายสดุดี	10	ชุด	500.00	5,000.00	งบอุดหนุน
3	ไวนิลวันสุนทรภู่วันภาษาไทย	1	ผืน	1,500.00	1,500.00	งบอุดหนุน
4	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม	11	รีม	100.00	1,100.00	งบอุดหนุน
5	กระดาษประกาศนียบัตรกรอบทอง	10	รีม	200.00	2,000.00	งบอุดหนุน
6	กระดาษ 100 ปอนด์ A3 (แผ่นใหญ่)	160	แผ่น	15.00	2,400.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**15,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 15,000.00 บาท

รวม 15,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนานักเรียน(ภาษาไทย)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางสายรุ้ง อยู่คร
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายธีรพงษ์ เข็มคง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นางสายรุ้ง อยู่คร)
เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นายธีรพงษ์ เข็มคง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ส่วนที่ 4

การวิเคราะห์ความสอดคล้อง
ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
1. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			
1. กิจกรรม เตรียมความพร้อมเข้าสู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความรักความศรัทธาโรงเรียนอย่างเหนี่ยวแน่น และยอมรับกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	พิจารณาที่ 1.2
2. กิจกรรม การแสดงตนเป็นพุทธมามกะนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1. เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.1 สืบทอดความเป็นชาวพุทธ 2. เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.1 ได้รำลึกอยู่เสมอว่าตนเป็นพุทธศาสนิกชน 3. เพื่อปลูกฝังนิสัยนักเรียน ม.1 ให้มั่นคงในพระพุทธศาสนาสืบไป	นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	พิจารณาที่ 1.2
3. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.2	1.เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ รู้จักทำความเคารพและรู้จักการไหว้ที่ถูกต้อง 2.เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมประจำใจ มีความรับผิดชอบไม่เอารัดเอาเปรียบและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นได้ 3.เพื่อฝึกนักเรียนเป็นผู้รู้จักประหยัดไม่ฟุ่มเฟือย 4.เพื่อฝึกนักเรียนให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแสดงความยินดีต่อผู้ที่	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
4. กิจกรรม เตรียมความพร้อมเข้าสู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา	ทำความดี 5.เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม 1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน 2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกาลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา 3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ 4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน 5 เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน 6 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป	นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
2. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย			
1. กิจกรรม เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความรักความศรัทธาโรงเรียนอย่างเหนี่ยวแน่น และยอมรับกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคน	พิจารณาที่ 1.2
2. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.4	1. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ รู้จักทำความเคารพและรู้จักการไหว้ที่ถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมประจำใจมีความรับผิดชอบไม่เอารัดเอาเปรียบและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นได้ 3. เพื่อฝึกนักเรียนเป็นผู้รู้จักประหยัดไม่ฟุ่มเฟือย 4. เพื่อฝึกนักเรียนให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแสดงความยินดีต่อผู้ที่ทำความดี 5. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด	พิจารณาที่ 1.2
3. กิจกรรม เตรียมความพร้อมเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา	1. เพื่อมุ่งสู่ความมีระเบียบวินัย ของนักเรียน 2. เพื่อสร้างบรรยากาศให้เกิดความ	นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคน	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
4. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.5	สำนึกในการกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ 1.เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ รู้จักทำความเคารพและรู้จักการไหว้ที่ถูกต้อง 2.เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมประจำใจ มีความรับผิดชอบไม่เอารัดเอาเปรียบและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นได้ 3.เพื่อฝึกนักเรียนเป็นผู้รู้จักประหยัดไม่ฟุ่มเฟือย 4.เพื่อฝึกนักเรียนให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแสดงความยินดีต่อผู้ที่ทำความดี 5.เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
3. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนและพัฒนาบุคลิกภาพ			
1. กิจกรรม กิจกรรมไหว้ครู	1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงถึงความเคารพนอบน้อมและระลึกถึงพระบุญคุณของครู 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู อาจารย์กับลูกศิษย์	นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม 100 %	พิจารณาที่ 1.2
2. กิจกรรม ค่ายส่งเสริมความประพฤติ	1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2 เพื่อปลูกฝังให้พุทธบุตร มีความกตัญญูกตเวทีต่อบิดามารดา และครูอาจารย์ 3 เพื่อเตรียม ความพร้อมให้ นักเรียนสามารถอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ยอมรับกฎระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียน 4 เพื่อฝึกจิตใจให้มีสติรู้เท่าทันอารมณ์ และสามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงได้	นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคน	พิจารณาที่ 1.2
3. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย การเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน	1. เพื่อช่วยให้เยาวชนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียนมีศีลธรรมเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์	นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม 100 %	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
4. กิจกรรม งานจัดการเอกสารและสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน	1. วิเคราะห์ปัญหานักเรียนรายบุคคลเพื่อหาแนวทางการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม และมุ่งเน้นการคัดกรองต่อไป 2. เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่ประสบปัญหาต่างๆ และปัญหาพิเศษ 3. ดำเนินการด้านเอกสารสารสนเทศ ในด้านการประสานงานกับบุคคลต่างๆ เพื่อจัดเก็บไว้เป็นข้อมูล และให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจนมีอาหารกลางวันรับประทานและค่าพาหนะเดินทาง 5. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะพูดคุยถึงปัญหาต่างๆทั้งด้านการเรียน ความประพฤติของ นักเรียน และหาแนวทางในการดำเนินการแก้ไขต่อไป	คณะครูและนักเรียน โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกท่าน	พิจารณาที่ 2.5
5. กิจกรรม ถวายเทียนจำนำพรรษา	1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม 2. เพื่อพัฒนานักเรียน เรื่อง การกินอยู่ ดู ฟัง ให้เป็น 3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี	นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม 100 %	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
4. โครงการ โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)			
1. กิจกรรม กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ภายในโรงเรียน	1.เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และสนุกกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติและเจตคติที่ดีทางด้านวิทยาศาสตร์ นำประสบการณ์ตรงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	พิจารณาที่ 1.2
2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568	1 วิเคราะห์ปัญหานักเรียนรายบุคคลเพื่อหาแนวทางการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม และมุ่งเน้นการคัดกรองต่อไป 2 เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่ประสบปัญหาต่างๆ และปัญหาพิเศษ 3 ดำเนินการด้านเอกสารสารสนเทศ ในด้านการประสานงานกับบุคคลต่างๆ เพื่อจัดเก็บไว้เป็นข้อมูล และให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ 4 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจนมีอาหารกลางวันรับประทาน และค่าพาหนะเดินทาง 5 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้	คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกท่าน	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	พบปะพูดคุยถึงปัญหาต่างๆทั้งด้านการเรียน ความประพฤติของ นักเรียน และหาแนวทางในการดำเนินการแก้ไขต่อไป		
3. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2568	1 วิเคราะห์ปัญหานักเรียนรายบุคคลเพื่อหาแนวทางการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม และมุ่งเน้นการคัดกรองต่อไป 2 เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่ประสบปัญหาต่างๆ และปัญหาพิเศษ 3 ดำเนินการด้านเอกสารสารสนเทศ ในด้านการประสานงานกับบุคคลต่างๆ เพื่อจัดเก็บไว้เป็นข้อมูล และให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ 4 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจนมีอาหารกลางวันรับประทาน และค่าพาหนะเดินทาง 5 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะพูดคุยถึงปัญหาต่างๆทั้งด้านการเรียน ความประพฤติของ นักเรียน และหาแนวทางในการดำเนินการแก้ไขต่อไป	คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกท่าน	พิจารณาที่ 1.2
4. กิจกรรม เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	1. วิเคราะห์ปัญหานักเรียนรายบุคคลเพื่อหาแนวทางการให้ความ	คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกท่าน	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	ช่วยเหลือตามความเหมาะสม และมุ่งเน้นการคัดกรองต่อไป 2. เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่ประสบปัญหาต่างๆ และปัญหาพิเศษ 3. ดำเนินการด้านเอกสารสารสนเทศ ในด้านการประสานงานกับบุคคลต่างๆ เพื่อจัดเก็บไว้เป็นข้อมูล และให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจนมีอาหารกลางวันรับประทานและค่าพาหนะเดินทาง 5. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะพูดคุยถึงปัญหาต่างๆทั้งด้านการเรียน ความประพฤติของ นักเรียน และหาแนวทางในการดำเนินการแก้ไขต่อไป		
5. กิจกรรม ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	1. วิเคราะห์ปัญหานักเรียนรายบุคคลเพื่อหาแนวทางการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม และมุ่งเน้นการคัดกรองต่อไป 2. เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่ประสบปัญหาต่างๆ และปัญหาพิเศษ 3. ดำเนินการด้านเอกสารสารสนเทศ ในด้านการประสานงาน	คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกท่าน	พิจารณาที่ 2.5

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	กับบุคคลต่างๆ เพื่อจัดเก็บไว้เป็นข้อมูล และให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจนมีอาหารกลางวันรับประทานและค่าพาหนะเดินทาง 5. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะพูดคุยถึงปัญหาต่างๆทั้งด้านการเรียน ความประพฤติของ นักเรียน และหาแนวทางในการดำเนินการแก้ไขต่อไป		
6. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	1. วิเคราะห์ปัญหานักเรียนรายบุคคลเพื่อหาแนวทางการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม และมุ่งเน้นการคัดกรองต่อไป 2. เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่ประสบปัญหาต่างๆ และปัญหาพิเศษ 3. ดำเนินการด้านเอกสารสารสนเทศ ในด้านการประสานงานกับบุคคลต่างๆ เพื่อจัดเก็บไว้เป็นข้อมูล และให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจนมีอาหารกลางวันรับประทานและค่าพาหนะเดินทาง	คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกท่าน	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	5. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะพูดคุยถึงปัญหาต่างๆทั้งด้านการเรียน ความประพฤติของ นักเรียน และหาแนวทางในการดำเนินการแก้ไขต่อไป		

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
5. โครงการ โครงการหลักพัฒนานักเรียน (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)			
1. กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4-6	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่	นักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาผลการเรียนวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด	พิจารณาที่ 3.1
2. กิจกรรม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านภาษาไทย 2.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล	ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	พิจารณาที่ 1.1
3. กิจกรรม สถานศึกษาปลอดบุหรี่ และแอลกอฮอล์	1. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูและผู้ปกครอง	นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคน 90 % ห่างไกลยาเสพติด	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	2. เพื่อสนับสนุนเยาวชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ 3. เพื่อเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 4. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน		
4. กิจกรรม ดูดาวงานลอยกระทง	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่	นักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาผลการเรียนวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด	พิจารณาที่ 1.2
5. กิจกรรม ดูดาวค่ายลูกเสือ	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้	นักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาผลการเรียนวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่		
6. โครงการ ส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย			
1. กิจกรรม งานพัฒนาการจราจรและความปลอดภัยของนักเรียน	1. เพื่อก่อให้เกิดสวัสดิภาพและความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	บุคลากร นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคนได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา	พิจารณาที่ 1.2
2. กิจกรรม นักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องตามหลักการ ขับขี่ปลอดภัยถูกจราจร 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความร่วมมือสร้างความปลอดภัยการเดินทาง โดยรถมอเตอร์ไซด์ในสถานศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนได้ลดอุบัติเหตุจากรถมอเตอร์ไซด์ขับขี่ได้ถูกต้อง 4. เพื่อให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัย	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมสามารถขับขี่รถตามกฎระเบียบจราจรและปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางรถ	พิจารณาที่ 1.2
3. กิจกรรม หนึ่งตำรวจหนึ่งโรงเรียน	1. เพื่อก่อให้เกิดสวัสดิภาพและความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคนได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
7. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
1. กิจกรรม ค่ายสร้างสรรค์ “FUN MATH CAMP ”	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นม.3 ให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. เพื่อให้นักเรียนรุ่นพี่มีโอกาสแสดงศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์โดยถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สู่นักเรียนรุ่นน้อง 3.เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ 4.เพื่อพัฒนาเจตคติของนักเรียนระดับชั้นม.1-6 ที่มีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์	1.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองสนใจ 2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความพอใจในระดับมากขึ้นไป	พิจารณาที่ 1.1
2. กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับชั้น ม.ต้น	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	พิจารณาที่ 1.1, 1.2, 3.5
3. กิจกรรม พี่ติวน้อง	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นม.3 ให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด	1.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองสนใจ 2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความพอใจในระดับมากขึ้นไป	พิจารณาที่ 1.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
4. กิจกรรม เปิดบ้านคณิตศาสตร์	2. เพื่อให้นักเรียนรุ่นพี่มีโอกาสแสดงศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์โดยถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สู่นักเรียนรุ่นน้อง 3.เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ 4.เพื่อพัฒนาเจตคติของนักเรียนระดับชั้นม.1-6 ที่มีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์ 1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นม.3 ให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. เพื่อให้นักเรียนรุ่นพี่มีโอกาสแสดงศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์โดยถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สู่นักเรียนรุ่นน้อง 3.เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ 4.เพื่อพัฒนาเจตคติของนักเรียนระดับชั้นม.1-6 ที่มีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์	1.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ50 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองสนใจ 2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความพอใจในระดับมากขึ้นไป	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
8. โครงการ TO BE NUMBER ONE			
1. กิจกรรม To Be Number One	1. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด 4. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้ 5. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง 6. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1. นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคน 2. นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมที่เป็นคณะกรรมการชมรมงาน TO BE NUMBER ONE จำนวน 30 คน	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
9. โครงการ พัฒนาสารสนเทศงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยโปรแกรม Student Care			
1. กิจกรรม พัฒนาสารสนเทศงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยโปรแกรม Student Care	1. วิเคราะห์ปัญหานักเรียนรายบุคคลเพื่อหาแนวทางการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม และมุ่งเน้นการคัดกรองต่อไป 2. เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่ประสบปัญหาต่างๆ และปัญหาพิเศษ 3. ดำเนินการด้านเอกสารสารสนเทศ ในด้านการประสานงานกับบุคคลต่างๆ เพื่อจัดเก็บไว้เป็นข้อมูล และให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจนมีอาหารกลางวันรับประทานและค่าพาหนะเดินทาง 5. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะพูดคุยถึงปัญหาต่างๆทั้งด้านการเรียน ความประพฤติของ นักเรียน และหาแนวทางในการดำเนินการแก้ไขต่อไป	คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกท่าน	พิจารณาที่ 1.2
2. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ความคิดการแสดงออก และความสามารถของตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตัวเองได้สร้างสรรค์	นักเรียนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนได้ถูกต้อง	พิจารณาที่ 3.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	3. เพื่อเป็นการทำกิจกรรมในการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ได้เรียนรู้		
3. กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1.เพื่อให้นักเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอในการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 2.เพื่อให้เกิดประสิทธิในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 3.เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น 4.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	1.มีวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการเรียนการสอนครบ 10 ชนิดกีฬา 2.มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการทำงานอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ 100 % 3.นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 80 %	
4. กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องAED TRAINNER	1.เพื่อใช้เป็นสื่อการในกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 2.เพื่อให้นักเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอในการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 3.เพื่อให้เกิดประสิทธิในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 4.เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น	1.มีวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการเรียนการสอนครบ 10 ชนิดกีฬา 2.มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการทำงานอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ 100 % 3.นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 80 %	

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
5. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ความคิดการแสดงออก และความสามารถของตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตัวเองได้สร้างสรรค์ 3. เพื่อเป็นการทำกิจกรรมในการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ได้เรียนรู้	นักเรียนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนได้ถูกต้อง	พิจารณาที่ 1.1, 3.1, 3.2
6. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ความคิดการแสดงออก และความสามารถของตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตัวเองได้สร้างสรรค์ 3. เพื่อเป็นการทำกิจกรรมในการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ได้เรียนรู้	นักเรียนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนได้ถูกต้อง	พิจารณาที่ 3.1
7. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ความคิดการแสดงออก และความสามารถของตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตัวเองได้สร้างสรรค์ 3. เพื่อเป็นการทำกิจกรรมในการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ได้เรียนรู้	นักเรียนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนได้ถูกต้อง	พิจารณาที่ 1.1, 3.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
10. โครงการ โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			
1. กิจกรรม จัดซือ วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียรรู้การงานอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อ วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอและทันสมัย 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีพสูงขึ้น 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ มีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและรู้จักการนำวัสดุเหลือใช้มาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.ผู้เรียนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพร้อยละ 80 มีสื่อ วัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนรู้ ฝึกและปฏิบัติงาน	พิจารณาที่ 1.1
2. กิจกรรม จัดซื้อครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อ วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอและทันสมัย 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีพสูงขึ้น 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ มีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและรู้จักการนำวัสดุเหลือใช้มาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.ผู้เรียนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพร้อยละ 80 มีสื่อ วัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนรู้ ฝึกและปฏิบัติงาน	พิจารณาที่ 1.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
11. โครงการ พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
1. กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1.เพื่อให้มีวัสดุฝึกและอุปกรณึการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2.เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนกานสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 3.เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1.มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการทำงานอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ 100 % 2.นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 80 %	พิจารณาที่ 1.2
12. โครงการ พัฒนานักเรียนด้านการงานอาชีพ			
1. กิจกรรม เปิดโลกทัศน์แห่งหารเรียนรู้สู่การงานอาชีพอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ 2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว	- นักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คน รู้และมีทักษะอาชีพที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปขยายผลให้กับผู้เรียนคนอื่นได้	พิจารณาที่ 1.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
13. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมหลักเครือข่าย SMTE			
1. กิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมนำเสนอโครงงานเครือข่าย SMTE	เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของเครือข่าย SMTE	1. นักเรียนห้องเรียน SMTE ม 4 จำนวน 65 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายปฐมนิเทศน์ 2. นักเรียนห้องเรียน SMTE ม 5 จำนวน 65 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการ	พิจารณาที่ 1.1
2. กิจกรรม ค่ายวิทย์ คณิต บูรณาการเครือข่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของเครือข่าย SMTE	นักเรียนห้องเรียน SMTE ม 5 จำนวน 65 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการ	พิจารณาที่ 3.1
3. กิจกรรม ปฐมนิเทศห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของเครือข่าย SMTE	1. นักเรียนห้องเรียน SMTE ม 4 จำนวน 65 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายปฐมนิเทศน์	พิจารณาที่ 1.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
14. โครงการ พัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศด้าน สอวน			
1. กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเตรียมพร้อม สอวน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมต่อการพัฒนาทักษะด้านโอลิมปิกวิชาการ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จำนวน 130 คน ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศ สู่ สอวน.	พิจารณาที่ 1.1
2. กิจกรรม ลงนามข้อตกลงการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายต่างประเทศของนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ระหว่างผู้ปกครองกับโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	1. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ 2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ค่ายภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้ร่วมกับเจ้าของภาษา เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความสนใจในการใช้ภาษาอังกฤษ 3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันและการศึกษาต่อโดยพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ และมีความพร้อมในการศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1. นักเรียนที่เรียนในโครงการ English Program มีผู้ปกครองลงนามข้อตกลง ร้อยละ 100	พิจารณาที่ 1.1
3. กิจกรรม ค่ายเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ	นักเรียนระดับชั้นม.1/3 จำนวน 30 คนเข้าร่วมค่ายเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program)	พิจารณาที่ 1.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ค่ายภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้ร่วมกับเจ้าของภาษา เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความสนใจในการใช้ภาษาอังกฤษ 3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันและการศึกษาต่อโดยพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ และมีความพร้อมในการศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ		
4. กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3	1. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ 2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ค่ายภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้ร่วมกับเจ้าของภาษา เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความสนใจในการใช้ภาษาอังกฤษ 3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันและการศึกษาต่อโดยพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ และมีความพร้อมในการศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่าง	1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ English Program ระดับชั้น ม.1/3 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP (EP Camp) จำนวน 30 คน	พิจารณาที่ 1.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
5. กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3	ประเทศ 1. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ 2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ค่ายภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้ร่วมกับเจ้าของภาษา เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความสนใจในการใช้ภาษาอังกฤษ 3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันและการศึกษาต่อโดยพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ และมีความพร้อมในการศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ	นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ English Program ระดับชั้น ม.2/3 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP (EP Camp) จำนวน 30 คน	พิจารณาที่ 1.1
6. กิจกรรม ค่ายศึกษาภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศของนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program) (Ep Study Tour)	1. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ 2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ค่ายภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้ร่วมกับเจ้าของภาษา เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความสนใจในการใช้ภาษาอังกฤษ	นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ English Program ระดับชั้น ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP (EP Camp) จำนวน 28 คน	พิจารณาที่ 1.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันและการศึกษาต่อโดยพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ และมีความพร้อมในการศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ		
7. กิจกรรม การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ และการเข้าร่วมประชุมการแข่งขัน	1. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ 2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ค่ายภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้ร่วมกับเจ้าของภาษา เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความสนใจในการใช้ภาษาอังกฤษ 3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันและการศึกษาต่อโดยพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ และมีความพร้อมในการศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1.นักเรียนในห้องเรียนพิเศษโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (English Program) ระดับชั้น ม.1 – ม.3 จำนวน 7 คน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการโครงการ EP/MEP เขตภาคเหนือ (The Tenth Northern Region EP/MEP Open House) 2.นักเรียนในห้องเรียนพิเศษโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (English Program) จำนวน 10 คน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	พิจารณาที่ 1.1
8. กิจกรรม ค่ายพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำของนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program) 3 ระดับชั้น	1. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ	นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ English Program ระดับชั้น ม.1 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ค่ายภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้ร่วมกับเจ้าของภาษา เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความสนใจในการใช้ภาษาอังกฤษ 3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันและการศึกษาต่อโดยพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ และมีความพร้อมในการศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ	(EP Camp) จำนวน 30 คน 2. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ English Program ระดับชั้น ม.2 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายต่างประเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP (EP Study Tour) จำนวน 28 คน 3. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ English Program ระดับชั้น ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายต่างประเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP (EP Study Tour) จำนวน 28 คน รวมนักเรียน 86 คน	
9. กิจกรรม สอบวัดระดับภาษาอังกฤษ อิงตามกรอบมาตรฐานทางภาษา CEFR	1. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ 2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ค่ายภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้ร่วมกับเจ้าของภาษา เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความสนใจในการใช้ภาษาอังกฤษ 3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่ง	นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ English Program ระดับชั้น ม.1 – ม.3 สอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)	พิจารณาที่ 1.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
10. กิจกรรม นิทรรศการผลการดำเนินทำกิจกรรมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2568 (English Program Exhibition 2025)	ขันและการศึกษาต่อโดยพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ และมีความพร้อมในการศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ 1. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ 2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ค่ายภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้ร่วมกับเจ้าของภาษา เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความสนใจในการใช้ภาษาอังกฤษ 3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันและการศึกษาต่อโดยพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ และมีความพร้อมในการศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ English Program ระดับชั้น ม.1 – ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการผลการทำกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP (EP Camp) จำนวน 86 คน	พิจารณาที่ 1.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
15. โครงการ ทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษ SMTE			
1. กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	1.นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 180 คน ได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	พิจารณาที่ 1.1, 3.1, 3.3
2. กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	1.นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 180 คน ได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	พิจารณาที่ 1.1
3. กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นักเรียนSMTE ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	1.นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 180 คน ได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	พิจารณาที่ 3.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
16. โครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายระดับชั้น			
1. กิจกรรม Open house สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE	นักเรียน ม 5 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการค้นพบตนเองผ่านกิจกรรม Open house	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.5 จำนวน 65 คน ได้รับการเข้าค่าย OPEN HOUSE	พิจารณาที่ 3.1
2. กิจกรรม ค่ายวิชาการ A LEVEL สานฝันสู่มหาวิทยาลัย	นักเรียน ม 6 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ A level ในรายวิชาที่ผู้เรียนสนใจ และวิทยากรที่ผู้เรียนต้องการ	นักเรียน ม.6 จำนวน 58 คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ A level ในรายวิชาที่ผู้เรียนสนใจ และวิทยากรที่ผู้เรียนต้องการ	พิจารณาที่ 1.1
3. กิจกรรม ส่งเสริมการสอบภาษา cu tep	นักเรียนมีคะแนนภาษาอังกฤษ เพื่อให้พร้อมต่อการยื่น Port folio	นักเรียนจำนวนน 180 คนมีคะแนนภาษาอังกฤษ เพื่อให้พร้อมต่อการยื่น Port folio	พิจารณาที่ 1.1
4. กิจกรรม ค่ายปรับสภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นักเรียน ม4 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการทำโครงงาน และค่ายบูรณาการ AI นักเรียน ม 5 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการค้นพบตนเองผ่านกิจกรรม Open house	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ม4 65 คนได้รับการพัฒนาค่ายทักษะเทคนิคปฏิบัติการ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ม4 65 คน ได้รับการพัฒนาค่าย AI นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ม5 64 คนได้รับการเข้าค่าย OPEN HOUSE	พิจารณาที่ 1.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
17. โครงการ โครงการส่งเสริมเจตคติ ที่ดีและสานสัมพันธ์ห้องเรียน SMTE			
1. กิจกรรม การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE	1. เพื่อจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ทุกคน 2. นักเรียนได้เรียนรู้การประสานงานกันภายในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	พิจารณาที่ 1.2
2. กิจกรรม สานสัมพันธ์รับน้อง SMTE	1.เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.4 ห้องเรียนพิเศษ SMTE ได้ทำความรู้จักกับคุณครู และรุ่นพี่ในโรงเรียน 2.เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้วิธีการประพฤติปฏิบัติตัว ตามกฎระเบียบของทางโรงเรียน 3.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย	นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย จำนวน 180 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์รับน้อง SMTE ครบทุกคน	พิจารณาที่ 1.2
18. โครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านการความเป็นเลิศด้านโครงงานและวิชาการ			
1. กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านการความเป็นเลิศด้านโครงงานและวิชาการ	นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สามารถสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ สนับสนุนนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สามารถเผยแพร่โครงงานรวมถึงประกวดโครงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน 188 คนได้มีโอกาสพัฒนาโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สามารถสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพได้	พิจารณาที่ 1.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
19. โครงการ ฟิสิกส์สัประยุทธ์			
1. กิจกรรม ฟิสิกส์สัประยุทธ์	เพื่อพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้านและสามารถเตรียมพร้อมนักเรียนในการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อมทุกคน ได้พัฒนาความสามารถเฉพาะด้าน 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย 5 คนได้พัฒนาทักษะในการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ 3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อมทุกได้กรับการพัฒนาทักษะการทำโครงงาน ในระดับสูง	พิจารณาที่ 1.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
20. โครงการ โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ			
1. กิจกรรม โครงการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ	1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศดีขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ 3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนการใช้ภาษาต่างประเทศให้เหมาะสมกับวัย	นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมเข้าร่วมการแข่งขันด้านภาษา	พิจารณาที่ 1.1
2. กิจกรรม การสอบวัดระดับภาษาจีน HSK	1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาจีนให้กับนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมตามกรอบมาตรฐานสากล 2. เพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อด้านภาษาจีนในระดับสูง	1. นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคน มีโอกาสได้พัฒนาทักษะภาษาจีนตามความสนใจ 2. นักเรียนโปรแกรมภาษาจีนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้สอบวัดระดับภาษาจีน HSK ร้อยละ 100	พิจารณาที่ 1.1
3. กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศดีขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ 3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนการใช้ภาษาต่างประเทศให้เหมาะสมกับวัย	นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมเข้าร่วมการแข่งขันด้านภาษา	พิจารณาที่ 1.1
21. โครงการ ค่าย AI สำหรับทำโครงงานขั้นสูง			
1. กิจกรรม ค่าย AI สำหรับทำโครงงานขั้นสูง	ผู้เรียนได้รรับการพัฒนาทักษะการใช้ AI เพื่อทำโครงงาน	นักเรียน 65 คนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ AI เพื่อทำโครงงาน	พิจารณาที่ 1.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
22. โครงการ โครงการพัฒนานักเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ			
1. กิจกรรม โครงการความร่วมมือทางการศึกษาเพื่ออนาคต (MOU)	1.ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาในและต่างประเทศผ่านการลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) 2.เปิดโอกาสให้นักเรียนและครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม ภาษา และนวัตกรรมทางการศึกษา 3.พัฒนาทักษะวิชาการและภาษาต่างประเทศของนักเรียนผ่านโครงการแลกเปลี่ยน 4.สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตรและแนวทางการเรียนการสอน	1.ลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) กับสถาบันการศึกษาไม่น้อยกว่า 3 แห่ง ทั้งในและต่างประเทศ 2.ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน อย่างน้อย 3 คน 3.เชิญครูชาติจากสถาบันการศึกษาที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) มาแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนสอนในโรงเรียน อย่างน้อย 1 คน 4.จัดกิจกรรมเสวนาหรืออบรมเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาให้กับคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1 ครั้งต่อภาคเรียน	พิจารณาที่ 3.5
2. กิจกรรม กิจกรรม สรรหา พัฒนา และปรับปรุงสื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน (ต่างประเทศ)	1.เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดการศึกษา 2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาครบตามความต้องการของครู	พิจารณาที่ 2.6
3. กิจกรรม สอบชิงทุนแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม	1. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพเพื่อเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมของโรงเรียน 2. เพื่อประเมินทักษะด้านภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อให้มั่น	1.นักเรียนเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมจำนวนไม่ต่ำกว่า 3 คน ในแต่ละปีการศึกษา 2. ประเมินทักษะด้านภาษา ผ่าน	พิจารณาที่ 1.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	ใจว่านักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง ทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และมุมมองแบบสากล เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการศึกษาและอาชีพในอนาคต	การสอบทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้ได้คะแนนรวม ไม่ต่ำกว่า 70% สำหรับผู้ที่มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการ 3.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ต้องมีการพัฒนาทักษะชีวิตและการปรับตัวในการศึกษาต่างประเทศ โดยมีการประเมินความพึงพอใจและความสามารถหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ ไม่น้อยกว่า 80% ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	
4. กิจกรรม กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส Delf scolaire A1-A2	1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนแสดงออกได้อย่างเต็มที่ตามความสามารถและความถนัดทางทักษะของ ภาษาฝรั่งเศส 2 เพื่อพัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนให้เป็นไปตามกรอบความสามารถทางภาษาฝรั่งเศสของสภายุโรป 3 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาฝรั่งเศส 4 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวันได้ 5 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนรู้จักการทำ	นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ 90	พิจารณาที่ 1.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	งานร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี มีน้ำใจ รู้จักการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน		
5. กิจกรรม กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส Delf scolaire A1-A2	1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความพร้อมทางด้านทักษะภาษาฝรั่งเศสในการสอบวัดระดับความรู้ 2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษา 3 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาฝรั่งเศส	นักเรียนแผนการเรียนภาษาฝรั่งเศส โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ 90	พิจารณาที่ 1.1
6. กิจกรรม กิจกรรมค่าย ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ประจำปี 2568	1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนแสดงออกได้อย่างเต็มที่ตามความสามารถและความถนัดทางทักษะของภาษาญี่ปุ่น 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษา 3. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาญี่ปุ่น 4. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวันได้ 5. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี มีน้ำใจ รู้จักการให้ความช่วย	นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ 90	พิจารณาที่ 1.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
7. กิจกรรม คริสต์มาส	เหลือซึ่งกันและกัน 1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนแสดงออกได้อย่างเต็มที่ตามความสามารถและความถนัดทางทักษะของภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษา 3. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ 4. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวันได้ 5. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี มีน้ำใจ รู้จักการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ 90	พิจารณาที่ 3.4
8. กิจกรรม ตรุษจีน	1. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนภาษาจีนได้รับการพัฒนาครบ ทุกด้านและเต็มตามศักยภาพ 2. เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนในการใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและแสวงหาความรู้ 3. เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมจีนและนำ	นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ 90	พิจารณาที่ 3.4

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
9. กิจกรรม ค่ายภาษาจีน Chinese Camp 2025	ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาจีนให้กับนักเรียนแผนการเรียนภาษาจีน ตามกรอบมาตรฐานสากล 2. เพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อด้านภาษาจีนในระดับสูง	. นักเรียนแผนการเรียนภาษาจีน โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาจีน Chinese Camp ร้อยละ 100	พิจารณาที่ 3.5

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
23. โครงการ โครงการพัฒนานักเรียน(ภาษาไทย)			
1. กิจกรรม การสอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง	1.เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้และอ่านคล่อง เขียนคล่องของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านไม่คล่อง – เขียนไม่คล่องได้รับการพัฒนาทุกคน	พิจารณาที่ 1.1
2. กิจกรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย A-Level THAI	1.กระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับความรู้ด้านวิชาการ ในด้านเตรียมความพร้อมการสอบเข้ามหาวิทยาลัย 2.พัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่เรียนวิชาภาษาไทย 3.เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการก่อนสอบ	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสอนเสริมวิชาภาษาไทย 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น	พิจารณาที่ 1.1
3. กิจกรรม เส้นทางแห่งภาษาภูมิปัญญาเมืองพระร่วง	1. ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและตระหนักถึงคุณค่า ของภาษาถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของเมืองพระร่วง 2. กระตุ้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการอนุรักษ์และสืบสานภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 300 คน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจของภาษาถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของเมืองพระร่วงเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 15% หลังเข้าร่วมกิจกรรม	พิจารณาที่ 1.1
4. กิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประวัติชีวิตและวรรณกรรมของสุนทรภู่และแสดงความกตัญญูต่อสุนทรภู่บรมครูกลอน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	ของไทย 2. เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย 3. เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมทักษะทางภาษาไทย		
24. โครงการ เพชรอินทนิล 2568			
1. กิจกรรม ดำเนินการจัดสอบเพชรอินทนิล ปีการศึกษา 2568	ได้ทำการจัดสอบเพชรอินทนิล ปี 2568	1 ครูที่เป็นคณะทำงานเพชรอินทนิลได้รับการดูแล และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน 2.นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดสอบเพชรอินทนิล	พิจารณาที่ 2.1
25. โครงการ โครงการส่งเสริมการอ่าน			
1. กิจกรรม จัดซื้อหนังสือ บอกรับหนังสือพิมพ์และวารสาร	1. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยและเพียงพอกับการให้บริการครู บุคลากร และนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างกว้างขวาง	บอกรับวารสาร 5 ชื่อเรื่อง/ปีการศึกษา และบอกรับหนังสือพิมพ์ จำนวน 3 ชื่อเรื่อง/ปีการศึกษา เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน	พิจารณาที่ 1.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
26. โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ			
1. กิจกรรม จ้างครูต่างชาติชาวจีน	1.โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มีบุคลากรผู้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ 2.โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มีบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะทางภาษา ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	-นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคน ได้รับการจัดการเรียนการสอนหรือเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมโดยครูผู้มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาโดยเฉพาะ	พิจารณาที่ 1.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
27. โครงการ การพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (การจัดการเรียนรู้ Education Hub)			
1. กิจกรรม พัฒนาห้องสมุด HUB เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ 3.เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีสื่อ อุปกรณ์ทำสื่อ และหนังสือเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้	1.ครูและนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสมุด HUB (ห้องสมุดภาษาต่างประเทศที่สอง) 2.มีสื่อ หนังสือ ตำราและเอกสารสำหรับนักเรียนและครูศึกษาค้นคว้า	พิจารณาที่ 3.2
2. กิจกรรม พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น	1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ 3.เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีสื่อ อุปกรณ์ทำสื่อ และหนังสือเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้	1.ครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษพหุภาษาร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการเรียนการสอน	พิจารณาที่ 3.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
28. โครงการ พัฒนานักเรียน(การจัดการเรียนรู้ Education Hub)			
1. กิจกรรม ค่ายวิชาการ Academic Festival	1.ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามความถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนาน 2.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นในการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ ทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมกลุ่มย่อยและกิจกรรมกลุ่มใหญ่ 3.เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนรู้สึกผ่อนคลาย ร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนาน เป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ ไม่มีความรู้สึกของการเรียนในห้องเรียน สามารถใช้ภาษาพูดอย่างมั่นใจ	1.นักเรียนห้องเรียนพิเศษพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 2 และ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ Academic Festival จำนวน 6 คน	พิจารณาที่ 1.2
2. กิจกรรม ค่าย MP Multilingual Camp	1.ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามความถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนาน 2.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นในการทำ	11.นักเรียนห้องเรียนพิเศษพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 2 และ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่าย MP Multilingual Camp จำนวน 6 คน	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
3. กิจกรรม ค่ายต่างประเทศห้องเรียนพิเศษพหุภาษา	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ ทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมกลุ่มย่อยและกิจกรรมกลุ่มใหญ่ 3.เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนรู้สึกผ่อนคลาย ร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนาน เป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ ไม่มีความรู้สึกของการเรียนในห้องเรียน สามารถใช้ภาษาพูดอย่างมั่นใจ 1.ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามความถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนาน 2.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นในการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ ทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมกลุ่มย่อยและกิจกรรมกลุ่มใหญ่ 3.เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนรู้สึกผ่อนคลาย ร่วมกิจกรรม	1.นักเรียนห้องเรียนพิเศษพหุภาษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายต่างประเทศห้องเรียนพิเศษพหุภาษา จำนวน 17 คน	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
4. กิจกรรม เพาะกล้าภาษา (Born To Be SMART) และค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน-ญี่ปุ่น สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษพหุภาษา	ต่างๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนาน เป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ ไม่มีความรู้สึกของการเรียนในห้องเรียน สามารถใช้ภาษาพูดอย่างมั่นใจ 1.ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามความถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนาน 2.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นในการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ ทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมกลุ่มย่อยและกิจกรรมกลุ่มใหญ่ 3.เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนรู้สึกผ่อนคลาย ร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนาน เป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ ไม่มีความรู้สึกของการเรียนในห้องเรียน สามารถใช้ภาษาพูดอย่างมั่นใจ	1.นักเรียนห้องเรียนพิเศษพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 2 และ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพาะกล้าภาษา (Born To Be SMART)และค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน-ญี่ปุ่น สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษพหุภาษา จำนวน 65 คน	พิจารณาที่ 1.1
5. กิจกรรม ค่ายเตรียมความพร้อมทางวิชาการนักเรียนห้อง	1.ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตาม	1.นักเรียนห้องเรียนพิเศษพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้เข้า	พิจารณาที่ 1.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
เรียนพิเศษพหุภาษา	ความถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนาน 2.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นในการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ ทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมกลุ่มย่อยและกิจกรรมกลุ่มใหญ่ 3.เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนรู้สึกผ่อนคลาย ร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนาน เป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ ไม่มีความรู้สึกของการเรียนในห้องเรียน สามารถใช้ภาษาพูดอย่างมั่นใจ	ร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมทางวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษพหุภาษา จำนวน 24 คน	
6. กิจกรรม MP Prom Night สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษพหุภาษา	1.พัฒนาทักษะทางสังคมและมารยาทสากลให้กับนักเรียน 2.ให้นักเรียนแสดงความสามารถทางทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น) 3.ประชาสัมพันธ์จุดเด่นของโครงการห้องเรียนพิเศษพหุภาษา	1.นักเรียนห้องเรียนพิเศษพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 17 คน	พิจารณาที่ 1.2
7. กิจกรรม ลงนามความร่วมมือ (MOU) ตามกรอบหลักสูตรพหุ	1.เพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพทางภาษาต่างประเทศของนักเรียนร่วมกัน	1.ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
ภาษา (Multilingual Program)	ระหว่างโครงการห้องเรียนพิเศษพหุภาษาและผู้ปกครองนักเรียน 2.เพื่อสร้างความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ระหว่างโครงการห้องเรียนพิเศษพหุภาษาและผู้ปกครองนักเรียน	1 จำนวน 24 คน เข้าร่วมกิจกรรมลงนามความร่วมมือ (MOU) ตามกรอบหลักสูตรพหุภาษา (Multilingual Program)	

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
29. โครงการ ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (การจัดการเรียนรู้ Education Hub)			
1. กิจกรรม การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ	1.เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะพิเศษทางภาษา (Skills & Talents) ให้กับนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษพหุภาษา 2.เพื่อบูรณาการความรู้ โดยเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆในภูมิภาค	1.นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษพหุภาษา มีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพทางการใช้ภาษาต่างประเทศและเข้าร่วมแข่งขันในภูมิภาค	พิจารณาที่ 1.1
2. กิจกรรม การสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR	1.เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะพิเศษทางภาษา (Skills & Talents) ให้กับนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษพหุภาษา 2.เพื่อบูรณาการความรู้ โดยเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆในภูมิภาค	1.นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษพหุภาษา มีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพทางการใช้ภาษาต่างประเทศและเข้าร่วมแข่งขันในภูมิภาค 2.นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษพหุภาษาทุกคน ได้สอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR	พิจารณาที่ 1.1
3. กิจกรรม การติวสอบวัดระดับภาษาจีน HSK	1.เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะพิเศษทางภาษา (Skills & Talents) ให้กับนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษพหุภาษา 2.เพื่อบูรณาการความรู้ โดยเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆในภูมิภาค	1.นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษพหุภาษา มีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพทางการใช้ภาษาต่างประเทศและเข้าร่วมแข่งขันในภูมิภาค 2.นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษพหุภาษาทุกคน ได้ติวสอบวัดระดับภาษาจีน HSK	พิจารณาที่ 1.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
30. โครงการ โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและภาคีเครือข่าย			
1. กิจกรรม กิจกรรม จิตอาสาพัฒนาชุมชน	๑. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒. เพื่อแสดงออกถึงพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการในการช่วยเหลือสังคม ๓. เพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ ๔. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เสริมสร้างความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาได้อย่างเหมาะสม	ผู้เข้าร่วมโครงการ จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน จำนวน 40 คน	พิจารณาที่ 3.5
31. โครงการ โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีไทยและวันสำคัญต่างๆ			
1. กิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	1. นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	พิจารณาที่ 3.5

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
32. โครงการ โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
1. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	1. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ด้วยการพาครูไปศึกษาดูงาน/แหล่งเรียนรู้ 3. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้มีสื่อนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย	1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ครูทุกคนได้ไปศึกษาดูงาน/แหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา 3. มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ 4. ทุกรายวิชามีสื่อนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน	พิจารณาที่ 3.2
2. กิจกรรม ค่ายสังคมศึกษาฯ เรียนรู้งานสืบสานพระราชดำริ	1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2. เพื่อสร้างโลกทัศน์ให้แก่นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จริงตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่ครูจัดให้ 3. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 4. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามหน้าที่ของชาวพุทธ 5. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความ	1. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับโครางการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2. นักเรียนทุกคนทำกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ฯ 3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญจากป้ายนิเทศ 4. นักเรียนทุกคนมีผลการเรียนรู้และทักษะตามหลักสูตรสังคมศึกษา 5. สื่อ วัสดุ และครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ใน	พิจารณาที่ 1.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	เข้าใจในหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน 6. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 7. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน 8. เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม กับศาลจังหวัด 9. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสังคมศึกษา ควบคู่กับการมีคุณธรรม และอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข 10. เพื่อซ่อม บำรุง สื่อและครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 11. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	สภาพที่สามารถใช้งานได้	
3. กิจกรรม ส่งเสริมการผลิตสื่อนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน	1. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของ	1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ครูทุกคนได้ไปศึกษาดูงาน/แหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการ	พิจารณาที่ 3.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ด้วยการพาครูไปศึกษาดูงาน/ แหล่งเรียนรู้ 3. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้มีสื่อนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย	ศึกษา 3. มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ 4. ทุกรายวิชามีสื่อนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน	
4. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านกฎหมาย	1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2. เพื่อสร้างโลกทัศน์ให้แก่นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จริงตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่ครูจัดให้ 3. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 4. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามหน้าที่ของชาวพุทธ 5. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน 6. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับโครางการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2. นักเรียนทุกคนทำกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ฯ 3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญจากป้ายนิเทศ 4. นักเรียนทุกคนมีผลการเรียนรู้และทักษะตามหลักสูตรสังคมศึกษา 5. สื่อ วัสดุ และครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้	พิจารณาที่ 1.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	7. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน 8. เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม กับศาลจังหวัด 9. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสังคมศึกษา ควบคู่กับการมีคุณธรรม และอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข 10. เพื่อซ่อม บำรุง สื่อและครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 11. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์		
5. กิจกรรม ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ของครู	1. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ด้วยการพาครูไปศึกษาดูงาน/ แหล่งเรียนรู้ 3. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมี	1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ครูทุกคนได้ไปศึกษาดูงาน/แหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา 3. มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ 4. ทุกรายวิชามีสื่อนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน	พิจารณาที่ 3.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
6. กิจกรรม สุโขทัยศึกษา	ประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้มีสื่อนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย 1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2. เพื่อสร้างโลกทัศน์ให้แก่นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จริงตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่ครูจัดให้ 3. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 4. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามหน้าที่ของชาวพุทธ 5. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน 6. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 7. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน 8. เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนสุโขทัย	1. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับโครางการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2. นักเรียนทุกคนทำกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ฯ 3. นักเรียนทำบุญตักบาตร รักษาศีลปฏิบัติธรรมตามแนวทางแห่งพระพุทธศาสนา 4. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญจากป้ายนิเทศ 5. นักเรียนทุกคนมีผลการเรียนรู้และทักษะตามหลักสูตรสังคมศึกษา 6. สื่อ วัสดุ และครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	วิทยาคม กับศาลจังหวัด 9. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสังคมศึกษา ควบคู่กับการมีคุณธรรม และอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข 10. เพื่อซ่อม บำรุง สื่อและครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 11. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์		
7. กิจกรรม สัปดาห์สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2. เพื่อสร้างโลกทัศน์ให้แก่นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จริงตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่ครูจัดให้ 3. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 4. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามหน้าที่ของชาวพุทธ 5. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับโครางการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2. นักเรียนทุกคนทำกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ฯ 3. นักเรียนทำบุญตักบาตร รักษาศีลปฏิบัติธรรมตามแนวทางแห่งพระพุทธศาสนา 4. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญจากป้ายนิเทศ 5. นักเรียนทุกคนมีผลการเรียนรู้และทักษะตามหลักสูตรสังคมศึกษา 6. สื่อ วัสดุ และครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	6. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 7. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน 8. เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม กับศาลจังหวัด 9. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสังคมศึกษา ควบคู่กับการมีคุณธรรม และอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข 10. เพื่อซ่อม บำรุง สื่อและครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 11. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้	
8. กิจกรรม ซ่อมบำรุงสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2. เพื่อสร้างโลกทัศน์ให้แก่นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จริงตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่ครูจัดให้	1. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับโครางการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2. นักเรียนทุกคนทำกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ฯ	พิจารณาที่ 1.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	3. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 4. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามหน้าที่ของชาวพุทธ 5. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน 6. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 7. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน 8. เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม กับศาลจังหวัด 9. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสังคมศึกษา ควบคู่กับการมีคุณธรรม และอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข 10. เพื่อซ่อม บำรุง สื่อและครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 11. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	3. นักเรียนทำบุญตักบาตร รักษาศีล ปฏิบัติธรรมตามแนวทางแห่งพระพุทธศาสนา 4. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญจากป้ายนิเทศ 5. นักเรียนทุกคนมีผลการเรียนรู้และทักษะตามหลักสูตรสังคมศึกษา 6. สื่อ วัสดุ และครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้	

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์		

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
33. โครงการ ให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน			
1. กิจกรรม มอบทุนการศึกษา	1 เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษา 2 เพื่อเป็นการกระจายโอกาสให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้ศึกษาเล่าเรียน 3 เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้นักเรียนที่เรียนดี หรือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	พิจารณาที่ 1.1
2. กิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 ก.ค. 2568	1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ – เนตรนารี ตระหนักและเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 100 เปอร์เซ็นต์	พิจารณาที่ 1.2
3. กิจกรรม วันสำคัญทางสถาบันชาติศาสนาและพระมาหากษัตริย์	1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ – เนตรนารี ตระหนักและเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหา	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 100 เปอร์เซ็นต์	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
4. กิจกรรม วันวชิราวุธลำลึก 25 พ.ย. 2568	กษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย 1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ – เนตรนารี ตระหนักและเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 100 เปอร์เซ็นต์	พิจารณาที่ 1.2
34. โครงการ โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง			
1. กิจกรรม โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ศาสตร์พระราชา มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน ตามหลักการพอเพียง ความพอดี การใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ฟุ่มเฟือย. ใช้ชีวิตในความไม่ประมาทใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่าและเกิดรายได้ 3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง สังคมและประเทศชาติต่อไป	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน และนักเรียนที่เรียนชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียงได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอพียงไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
35. โครงการ ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ			
1. กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ	1. ผู้เรียนร้อยละ 30 ของผู้เรียนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ	พิจารณาที่ 1.1
2. กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความถนัด (5G)	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้	1. ผู้เรียนร้อยละ 30 ของผู้เรียนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียนในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้	พิจารณาที่ 1.1
3. กิจกรรม บ้านหลังเรียน	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาคาราเต้-โด	ผู้เรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านกีฬาคาราเต้-โด ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีทักษะ สมรรถภาพ และความเป็นเลิศทางการแข่งขันกีฬาคาราเต้-โด	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
36. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (วัสดุสอบสอน)			
1. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (วัสดุสอบสอน)	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้มีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้มีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	พิจารณาที่ 1.1
37. โครงการ โครงการส่งเสริมนาฏศิลป์ไทยในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ			
1. กิจกรรม การแสดงนาฏศิลป์ในวันสำคัญต่างๆ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกในทักษะทางด้านนาฏศิลป์อย่างเต็มศักยภาพ 3. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและกิจกรรมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	พิจารณาที่ 3.2, 3.5

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
38. โครงการ โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องดนตรีในวงโยธวาทิต			
1. กิจกรรม ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องดนตรีในวงโยธวาทิต	1. เพื่อให้เครื่องดนตรีที่มีคุณภาพพร้อมที่จะใช้ได้ตลอดเวลา 2. เพื่อให้นักเรียนมีเครื่องดนตรีที่พร้อมต่อการเรียน การแสดง การแข่งขันภายในระดับต่างๆ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรีและการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	พิจารณาที่ 1.1
39. โครงการ โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายชุมชนและภาคีเครือข่าย			
1. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ฝ่ายงานชุมชนและภาคีเครือข่าย	1. เพื่อให้การปฏิบัติงานของฝ่ายงานชุมชนและภาคีเครือข่ายโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มีความสะดวก รวดเร็วมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้	คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	พิจารณาที่ 2.6

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
40. โครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย			
1. กิจกรรม กิจกรรมรณรงค์วันสำคัญทางสาธารณสุข 2. กิจกรรม การจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับข่าวสารวันสำคัญ 1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันท่วงที 2.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี 3. เพื่อให้โรงเรียนมีร้านอาหารได้คุณภาพตามมาตรฐาน 4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้วิธีการดูแลสุขภาพตามภูมิปัญญาท้องถิ่นวิถีไทย 5. เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้วิธีการดูแลสุขภาพด้านโภชนาการอาหาร 6. เพื่อให้อาสายุวกาชาดได้รับการอบรมอาสายุวกาชาด “หลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาด” 7. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการน้ำดื่มที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน 8. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับการคุ้มครองด้านการประกันอุบัติเหตุ	ครูและนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม 1. นักเรียนและบุคลากร จำนวน 3000 คน ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันท่วงที 2. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี 100 % 3. นักเรียนและบุคลากรจำนวน 3,000 คน ได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย 4. นักเรียนจำนวน 50 คนได้เรียนรู้วิธีการดูแลสุขภาพตามภูมิปัญญาท้องถิ่นวิถีไทย 5. นักเรียน อย.น้อยโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้รับการเรียนรู้วิธีการดูแลสุขภาพด้านโภชนาการอาหาร	พิจารณาที่ 1.2 พิจารณาที่ 2.2
3. กิจกรรม โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ(Health Literate	1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทัน	1. นักเรียนและบุคลากร จำนวน 3000 คน ได้รับการปฐมพยาบาล	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
School)	ท่วงที 2.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี 3. เพื่อให้โรงเรียนมีร้านอาหารได้คุณภาพตามมาตรฐาน 4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้วิธีการดูแลสุขภาพตามภูมิปัญญาท้องถิ่นวิถีไทย 5. เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้วิธีการดูแลสุขภาพด้านโภชนาการอาหาร 6. เพื่อให้อาสายุวกาชาดได้รับการอบรมอาสายุวกาชาด “หลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาด” 7. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการน้ำดื่มที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน 8. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับการคุ้มครองด้านการประกันอุบัติเหตุ	เบื้องต้นได้ทันท่วงที 2. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี 100 % 3. นักเรียนและบุคลากรจำนวน 3,000 คน ได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย 4. นักเรียนจำนวน 50 คนได้เรียนรู้วิธีการดูแลสุขภาพตามภูมิปัญญาท้องถิ่นวิถีไทย 5. นักเรียน อย.น้อยโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้รับการเรียนรู้วิธีการดูแลสุขภาพด้านโภชนาการอาหาร	
4. กิจกรรม การรับบริจาคโลหิตร่วมกับสภากาชาดไทย	เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้บริจาคโลหิตให้สภากาชาดไทย	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	พิจารณาที่ 1.2
5. กิจกรรม การตรวจสุขภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี 2568	เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	พิจารณาที่ 2.4
6. กิจกรรม อบรมอาสายุวกาชาด	1.เพื่อให้อาสายุวกาชาดได้รับการอบรมอาสายุวกาชาด “หลักสูตร	นักเรียนและบุคลากรชมรมยุวกาชาดจำนวน 100 คน	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	พื้นฐานยุวกาชาด” 2.เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ยุวอาสากาชาดเสียสละบำเพ็ญประเพ็ญประโยชน์ จิตสาธารณะ		
7. กิจกรรม ลูกพ่อขุนสุขภาพดีวิถีไทย	เพื่อขยายผลการดำเนินงานจัดทำแผนการดูแลสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	1.นักเรียนจำนวน 50 คนได้เรียนรู้วิธีการดูแลสุขภาพตามภูมิปัญญาท้องถิ่นวิถีไทย	พิจารณาที่ 1.2
8. กิจกรรม ตรวจสุขภาพนักเรียน	เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคนตรวจสุขภาพ	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
41. โครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้น			
1. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.1 และ ม.2 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ประสบการณ์เรียนรู้ร่วมกัน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.1 และ ม.2 จำนวน 132 คน	พิจารณาที่ 1.1, 1.2
2. กิจกรรม ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.1	1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ในแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาฝึกการกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.1 จำนวน 66	พิจารณาที่ 1.2
3. กิจกรรม ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.2	1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ในแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาฝึกการกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.2 จำนวน 66	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	3. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
4. กิจกรรม ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.3	1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ในแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาฝึกการกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.3 จำนวน 71	พิจารณาที่ 1.2, 3.1
5. กิจกรรม ติวเข้มเติมเต็มความรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.1	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ 2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทั้งระดับโรงเรียน ระดับเขต ระดับภาค และระดับชาติ	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.1 จำนวน 66 คน	พิจารณาที่ 1.1, 1.2
6. กิจกรรม ติวเข้มเติมเต็มความรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.2	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ 2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทั้งระดับโรงเรียน ระดับเขต ระดับภาค และระดับชาติ	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.2 จำนวน 66 คน	พิจารณาที่ 1.1, 1.2
7. กิจกรรม ติวเข้มเติมเต็มความรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.3	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.3 จำนวน 71 คน	พิจารณาที่ 1.1, 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทั้งระดับโรงเรียน ระดับเขต ระดับภาค และระดับชาติ		
8. กิจกรรม ส่งเสริมความรู้คณิตศาสตร์โอลิมปิก ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้น	เพื่อให้พัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีทักษะทางคณิตศาสตร์	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ม.ต้น ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน	พิจารณาที่ 1.1, 1.2
9. กิจกรรม ปฐมนิเทศสานสัมพันธ์น้องพี่	1. เพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน และนโยบายต่างๆ ของกลุ่มงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ม.ต้น และของทางโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้น จำนวน 203 คน	พิจารณาที่ 1.2, 3.1
10. กิจกรรม SMTE PROM NIGHT	1. เพื่อเป็นการแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษา 2. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในความสำเร็จของนักเรียนรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนรุ่นน้องที่กำลังศึกษาให้มี	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ม.ต้น จำนวน 203 คน	พิจารณาที่ 1.2, 3.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	ความมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาเล่าเรียนไปสู่ความสำเร็จ 3. เพื่อส่งเสริมการสร้างความรัก ความสามัคคี และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ของกลุ่มนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ม.ต้น ระหว่างคณะครูและบุคลากร		
11. กิจกรรม ค่ายบอร์ดสมองกล KidBright IDE	1. เพื่อส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบอร์ดสมองกล KidBright 2. เพื่อกระตุ้นศักยภาพการคิดเชิงระบบและการคิดเชิงสร้างสรรค	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.1 จำนวน 66 คน	พิจารณาที่ 1.2, 3.1
12. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้	1. เพื่อให้มีสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ 2. เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียน	จำนวนนักเรียน 203 คน	พิจารณาที่ 2.5, 2.6
13. กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงสื่อและสภาพแวดล้อมห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ	1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสื่อการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ม.ต้น 2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ม.ต้น ร้อยละ 100 มีสื่อการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน 2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยา	พิจารณาที่ 1.1, 2.5, 2.6

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	และอาคารเรียน มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของครูบุคลากร	ศาสตร์ คณิตศาสตร์ ม.ต้น ร้อยละ 100 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและอาคารเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
42. โครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม			
1. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม	1.เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน 2.เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม 4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย	นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จำนวน 2,500 คน	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
43. โครงการ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ม.ปลาย			
1. กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียน ม.ปลาย	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 1275 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	พิจารณาที่ 1.2
44. โครงการ พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกายและจิตดี			
1. กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสี	1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรักการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเป็นผู้นำ 3. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสำหรับเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายในระหว่างสี 100%	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
45. โครงการ เปิดโลกวิชาการ (Open House Suw)			
1. กิจกรรม เปิดโลกวิชาการ (Open House Suw'68)	1.เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ โดยการนำเสนอผลงานจากกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 2.เพื่อแสดงความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1 ครั้ง ในปีการศึกษา 2568	พิจารณาที่ 1.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
46. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ เนตรนารี			
1. กิจกรรม การประกวดแข่งขันระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี	1 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ – เนตรนารี นำทักษะเกี่ยวกับระเบียบแถวมาปฏิบัติและได้บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ 2 เพื่อพัฒนาลูกเสือ – เนตรนารี ทั้งทางกายสติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และการทำงานระบบหมู่ ในการจัดกิจกรรมการสร้างค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน) 3 เพื่อฝึกให้ลูกเสือทำงานระบบหมู่ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และนำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้ 4 เพื่อให้นักเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันฯ ทักษะทางลูกเสือ มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น นำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้ และการทำงานระบบหมู่ เช่น การประกวดระเบียบแถว การจัดการค่ายพักแรมและการสร้าง	พิจารณาที่ 1.2
2. กิจกรรม การแข่งขันทักษะกระบวนการทางลูกเสือ เนตรนารี	1 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ – เนตรนารี นำทักษะเกี่ยวกับระเบียบแถวมาปฏิบัติและได้บำเพ็ญ	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันฯ ทักษะทางลูกเสือ มีความ	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	ตนเพื่อสาธารณประโยชน์ 2 เพื่อพัฒนาลูกเสือ – เนตรนารี ทั้งทางกายสติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และการทำงานระบบหมู่ ในการจัดกิจกรรมการสร้างค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน) 3 เพื่อฝึกให้ลูกเสือทำงานระบบหมู่ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และนำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้ 4 เพื่อให้นักเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	รับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น นำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้ และการทำงานระบบหมู่ เช่น การประกวดระเบียบแถว การจัดการค่ายพักแรมและการสร้าง	
3. กิจกรรม ศึกษาดูงานสู่ความเป็นเลิศ	1 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ – เนตรนารี นำทักษะเกี่ยวกับระเบียบแถวมาปฏิบัติและได้บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ 2 เพื่อพัฒนาลูกเสือ – เนตรนารี ทั้งทางกายสติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันฯ ทักษะทางลูกเสือ มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น นำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้ และการทำงานระบบหมู่	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	ช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และการทำงานระบบหมู่ ในการจัดกิจกรรมการสร้างค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน) 3 เพื่อฝึกให้ลูกเสือทำงานระบบหมู่ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และนำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้ 4 เพื่อให้นักเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	เช่น การประกวดระเบียบแถว การจัดการค่ายพักแรมและการสร้าง	

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
47. โครงการ ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี			
1. กิจกรรม การอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	1 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร 2 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ 3 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือหรือการอบรมหลักสูตรผู้นำอื่นๆ	พิจารณาที่ 1.2
2. กิจกรรม การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	1 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร 2 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ 3 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือหรือการอบรมหลักสูตรผู้นำอื่นๆ	พิจารณาที่ 1.2
3. กิจกรรม การมอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	1 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร 2 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือหรือการอบรมหลักสูตรผู้นำอื่นๆ	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	3 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น		
4. กิจกรรม พัฒนาอุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี	1 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร 2 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ 3 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือหรือการอบรมหลักสูตรผู้นำอื่นๆ	พิจารณาที่ 1.2
5. กิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ม.1-3	1 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร 2 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ 3 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือหรือการอบรมหลักสูตรผู้นำอื่นๆ	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
48. โครงการ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
1. กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1) เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ	นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 15 ชั่วโมง/ปี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 20 ชั่วโมง/ปี	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
49. โครงการ โครงการรับนักเรียน			
1. กิจกรรม การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	เพื่อรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ประเภทห้องเรียนพิเศษตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE และห้องห้องเรียนพิเศษ SMTE (ห้องคู่ขนาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 30 คน และ 36 คน ตามลำดับ 2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE และห้องห้องเรียนพิเศษ SMTE (ห้องคู่ขนาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 30 คน และ 36 คน ตามลำดับ 3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนทั้งหมด 30 คน 4. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนทั้งหมด 25 คน	พิจารณาที่ 2.3
2. กิจกรรม การรับนักเรียนห้องเรียนปกติ	1. เพื่อให้การดำเนินงานรับนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียน สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ 3. เพื่อให้การประกาศเกี่ยวกับข้อมูลการรับนักเรียนของโรงเรียน ในแต่ละ	1. มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 401 คน 2. มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 370 คน	พิจารณาที่ 2.3

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	ประเภท ได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง 4. เพื่อให้มีการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ		
50. โครงการ พัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุอุปกรณ์			
1. กิจกรรม พัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุ	1.เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็ว 2.เพื่อให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย 3.เพื่อให้นักเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวย มีสิ่งแวดล้อมที่ดี	มีวัสดุ/อุปกรณ์ในห้องแนะแนวที่มีสภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพียงพอต่อนักเรียน ที่ใช้บริการห้องแนะแนวทุกคน	พิจารณาที่ 1.2
51. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ (การจัดการเรียนรู้ Education Hub)			
1. กิจกรรม พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน	1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ	1.ครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษพหุภาษาร้อยละ 100 ใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศที่สองในการจัดการเรียนการสอน	พิจารณาที่ 3.2
2. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP	1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ	1.ครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษพหุภาษาร้อยละ 100 ใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศที่สองในการจัดการเรียนการสอน	พิจารณาที่ 3.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
52. โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (การจัดการเรียนรู้ Education Hub)			
1. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้	1.เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและมีความปลอดภัย	1.ครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษพหุภาษาร้อยละ 100 ใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศที่สองในการจัดการเรียนการสอน 2.มีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและมีความปลอดภัย	พิจารณาที่ 2.5

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
1. โครงการ โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
1. กิจกรรม ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1.เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ 2.เพื่อให้งานนั้นสะดวกรวดเร็ว เกิดความคล่องตัวในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ที่จำเป็นเพื่อให้ครูนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 4.เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพการเรียนรู้ได้สูงสุด	พิจารณาที่ 2.4
2. กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์สารเคมีที่ใช้ในการเรียนการสอน	1.เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ 2.เพื่อให้งานนั้นสะดวกรวดเร็ว เกิดความคล่องตัวในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ที่จำเป็นเพื่อให้ครูนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 4.เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพการเรียนรู้ได้สูงสุด	พิจารณาที่ 3.1
3. กิจกรรม พัฒนางานธุรการและสารบรรณ	1.เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ 2.เพื่อให้งานนั้นสะดวกรวดเร็ว เกิดความคล่องตัวในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพการเรียนรู้ได้สูงสุด	พิจารณาที่ 2.4

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
4. กิจกรรม กิจกรรมซ่อมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	3.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ที่จำเป็นเพื่อให้ครูนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 4.เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน 1.เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ 2.เพื่อให้งานนั้นสะดวกรวดเร็ว เกิดความคล่องตัวในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ที่จำเป็นเพื่อให้ครูนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 4.เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพการเรียนรู้ได้สูงสุด	พิจารณาที่ 2.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
2. โครงการ โครงการ การพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้			
1. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนจัดหาวัสดุ (สำหรับการเรียนการสอน)	1.เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ การติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 2.เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	1.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคนรับการนิเทศภายในจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจำนวน 13 คน มีวัสดุเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	พิจารณาที่ 2.4
2. กิจกรรม การนิเทศภายในกลุ่มสาระฯภาษาไทย	1.เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ การติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 2.เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	1.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคนรับการนิเทศภายในจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจำนวน 13 คน มีวัสดุเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	พิจารณาที่ 2.4
3. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1.เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับบุคลากรในสถานศึกษาอื่น 2.เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้นำความรู้ที่ได้ศึกษาดูงานมาพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอน	1.เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านการผลิตนวัตกรรม เทคนิคการสอน การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจำนวน 13 คน มีวัสดุเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	พิจารณาที่ 2.4
4. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาส่ง	1.เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ การ	1.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
เสริมสนับสนุนการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 2.เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	ทุกคนรับการนิเทศภายในจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจำนวน 13 คน มีวัสดุเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	
5. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1.เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ การติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 2.เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	1.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคนรับการนิเทศภายในจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจำนวน 13 คน มีวัสดุเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
3. โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
1. กิจกรรม กิจกรรม อบรมและพัฒนา ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1.เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในด้านต่าง ๆ 2.เพื่อให้ ครู และบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3.เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น	ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น	พิจารณาที่ 2.4
2. กิจกรรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูโดยใช้กระบวนการ PLC	1.เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในด้านต่าง ๆ 2.เพื่อให้ ครู และบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3.เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น	ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น	พิจารณาที่ 2.4

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
4. โครงการ การพัฒนาคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
1. กิจกรรม ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากร	1. เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มสาระฯ ของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับบุคลากรในสถานศึกษาอื่น 2. เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มสาระฯ ได้นำความรู้ที่ได้ศึกษาอบรมมาพัฒนาในด้านการผลิตนวัตกรรม เทคนิคการสอน การทำงาน เพื่อมาปรับใช้ในการเรียนการสอน 3. เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มสาระฯ มีความกระตือรือร้นในการทำงานมากขึ้น	บุคลากรในกลุ่มสาระฯคิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านการผลิตนวัตกรรม เทคนิคการสอน การทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	พิจารณาที่ 3.1
5. โครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			
1. กิจกรรม ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1. เพื่อให้ครูมีประสบการณ์ แรงจูงใจ และวิสัยทัศน์ใหม่ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่นักเรียน	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 15 คน ได้รับการอบรมความรู้ และศึกษาดูงานนอกสถานที่	พิจารณาที่ 2.4
2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	1.เพื่อให้ครูมีความสามารถในการออกแบบและจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้วยการพาไปศึกษาดูงาน/แหล่งเรียนรู้	1.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ไปศึกษาดูงาน/แหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	พิจารณาที่ 2.4

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
6. โครงการ โครงการการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
1. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มสาระฯของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับบุคลากรในสถานศึกษาอื่น 2. เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มสาระฯได้นำความรู้ที่ได้ศึกษาดูงานมาพัฒนาในด้านการผลิตนวัตกรรม เทคนิคการสอน การทำงาน เพื่อมาปรับใช้ในการเรียนการสอน 3. เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มสาระฯมีความกระตือรือร้นในการทำงานมากขึ้น	1. บุคลากรในกลุ่มสาระฯคิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านการผลิตนวัตกรรม เทคนิคการสอน การทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	พิจารณาที่ 1.1
7. โครงการ จ้างและพัฒนาบุคลากรทำหน้าที่ห้อง STEM			
1. กิจกรรม จ้างและพัฒนาบุคลากรทำหน้าที่เจ้าหน้าที่ห้อง STEM	1. เพื่อจัดจ้างและพัฒนาเจ้าหน้าที่เทคนิคห้องปฏิบัติการ STEM LAB	ได้เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ 1 คน	พิจารณาที่ 2.4
8. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
1. กิจกรรม จัดซื้อครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้มีครุภัณฑ์มาปรับใช้ในการเรียนการสอน เทคนิคการสอนและการทำงาน	บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับและใช้ครุภัณฑ์มาปรับใช้ในการเรียนการสอน เทคนิคการสอนและการทำงาน	พิจารณาที่ 2.3

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
9. โครงการ การพัฒนางานการบริหารงานบุคคล			
1. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานการบริหารงานบุคคล	1. เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน 2. เพื่อพัฒนางานการบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. เพื่อให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล	1.การดำเนินงาน ร้อยละ 95 ประสบผลสำเร็จตามกำหนดเวลา 2.บุคลากร ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการรับบริการในระดับมากขึ้นไป	พิจารณาที่ 2.4
2. กิจกรรม งานพัฒนาสารสนเทศและบุคลากร	1. เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน 2. เพื่อพัฒนางานการบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. เพื่อให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล	1.การดำเนินงาน ร้อยละ 95 ประสบผลสำเร็จตามกำหนดเวลา 2.บุคลากร ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการรับบริการในระดับมากขึ้นไป	พิจารณาที่ 2.4

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
10. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม			
1. กิจกรรม การเดินทางไปราชการในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำาความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน	พิจารณาที่ 2.4
2. กิจกรรม ศึกษาดูงานและแหล่งเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำาความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน	พิจารณาที่ 2.4
3. กิจกรรม การพัฒนาองค์กร (Organization Development : OD)	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้าน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ	พิจารณาที่ 2.4

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	คุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำาความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ศึกษาดูงาน	
4. กิจกรรม พัฒนาครูใหม่	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำาความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน	พิจารณาที่ 2.4

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
11. โครงการ นิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา			
1. กิจกรรม นิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา	1 เพื่อสำรวจ วิเคราะห์ สภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และการบริหารการศึกษาของโรงเรียน 2 เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษา และสื่อการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน และเอกสารทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียน 3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะครูให้มีความรู้ทักษะ และประสบการณ์อันจำเป็นที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร 4 เพื่อประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาและการนิเทศตลอดจนการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปรับปรุงหรือพัฒนางานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามภาระหน้าที่	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเข้ารับการนิเทศทุกคน	พิจารณาที่ 2.4

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
12. โครงการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัดสุโขทัย			
1. กิจกรรม ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัดสุโขทัย โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	1.เพื่อดำเนินงานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัด 2.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเข้าร่วมการพัฒนาของ สสวท. 3.เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระบวนการชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สมัครเข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน	พิจารณาที่ 2.4

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากล เป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
1. โครงการ โครงการหลักสูตรและการเรียนการสอน			
1. กิจกรรม หลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอน	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องตามพหุปัญญาของผู้เรียน	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องตามพหุปัญญาของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ	พิจารณาที่ 2.3
2. กิจกรรม โรงเรียนมาตรฐานสากล	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานการเรียนรู้ ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. พัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บันได 2 ขั้น	1. นักเรียนทุกได้นำเสนอผลงานการเรียนรู้ หรือผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. ครผู้สอนสาระการเรียนรู้ด้วยตนเองทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บันได 5 ขั้น	พิจารณาที่ 2.3
3. กิจกรรม วิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้กระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนรู้	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง	พิจารณาที่ 2.4
4. กิจกรรม พัฒนาตารางเรียนตารางสอน	1. เพื่อพัฒนาตารางเรียนและตารางสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	1.เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างครบถ้วนตามตัวชี้วัดในหลักสูตรสถานศึกษา 2.เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีตารางสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนครบถ้วนตามตัวชี้วัดในหลักสูตรสถานศึกษา	พิจารณาที่ 3.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากล เป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
2. โครงการ โครงการพัฒนางานห้องเรียนกีฬา			
1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองและรายงานตัวนักเรียนเข้าหอพักโครงการห้องเรียนกีฬา	1. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาได้รับข้อมูลในการเข้าอยู่หอพักโครงการห้องเรียนกีฬาอย่างสมบูรณ์ 2. เพื่อให้เกิดการใช้วัสดุ อุปกรณ์โครงการห้องเรียนกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อดำเนินการรายงานตัว - มอบตัว และประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างนักเรียนและผู้ปกครองโครงการห้องเรียนกีฬา 4. เพื่อพัฒนาโครงการห้องเรียนกีฬา	- นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬา จำนวน 180 คน ได้รับข้อมูลในการเข้าอยู่หอพักโครงการห้องเรียนกีฬาอย่างสมบูรณ์ 100% - เพื่อให้การดำเนินงานโครงการห้องเรียนกีฬาดำเนินการด้วยความเรียบร้อย 100%	
2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองและรายงานตัวนักเรียนเข้าหอพักโครงการห้องเรียนกีฬา	1. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาได้รับข้อมูลการเข้าอยู่หอพักโครงการห้องเรียนกีฬาที่ครบถ้วน 2. เพื่อดำเนินการรายงานตัว - มอบตัว และประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างนักเรียนและผู้ปกครองโครงการห้องเรียนกีฬา 3. เพื่อพัฒนาโครงการห้องเรียนกีฬา	- นักเรียนและผู้ปกครองโครงการห้องเรียนกีฬา จำนวน 180 คน ได้รับข้อมูลการเข้าอยู่หออย่างสมบูรณ์ 100% - เพื่อให้การดำเนินงานโครงการห้องเรียนกีฬาดำเนินการด้วยความเรียบร้อย 100%	พิจารณาที่ 1.2
3. กิจกรรม แผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอลและวอลเลย์บอล	1. เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาของนักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อวางแผนในการฝึกซ้อมอย่างเป็นแบบแผนและมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อสามารถประเมินและวัดผลใน	- นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬา จำนวน 180 คน ได้รักการพัฒนาอย่างสมบูรณ์ 100% - มีวัสดุ อุปกรณ์ และผู้ฝึกซ้อมประกอบการฝึกซ้อมมีเพียงพอต่อนักเรียน	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากล เป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	การวางแผนฝึกซ้อม	- เพื่อให้การดำเนินงานโครงการห้องเรียนกีฬาดำเนินการด้วยความเรียบร้อย 100%	
4. กิจกรรม รายการแข่งขันกีฬาฟุตบอลและวอลเลย์บอลตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาได้รับพัฒนาศักยภาพที่ครบถ้วน 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสในการมีประสบการณ์แข่นขัน 3. เพื่อให้นักเรียนได้ค้นหาเส้นทางด้านกีฬาในระดับอาชีพ	- นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาจำนวน 180 คน ไม่มีโอกาสได้ออกแข่งขันในรายการต่างๆ - เพื่อให้ผลในการดำเนินงานโครงการห้องเรียนกีฬาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย 100%	พิจารณาที่ 1.2
5. กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายนักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬา	1. เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬา 2. เพื่อทดสอบและออกแบบทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย 3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	- นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาจำนวน 178 คน พัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายอย่างสมบูรณ์ 100% - เพื่อให้การดำเนินงานโครงการห้องเรียนกีฬาดำเนินการด้วยความเรียบร้อย 100%	พิจารณาที่ 1.2
6. กิจกรรม การฟื้นฟูและการกายภาพบำบัด	1. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาได้รับการรักษาดูแลที่ครบถ้วน 2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้เกิดการใช้วัสดุ อุปกรณ์โครงการห้องเรียนกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อพัฒนานักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬา	- นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาจำนวน 178 คน ได้รับการดูแลฟื้นฟูอย่างสมบูรณ์ 100% - มีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการทำงานอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ 100 % - เพื่อให้การดำเนินงานโครงการห้องเรียนกีฬาดำเนินการด้วยความเรียบร้อย 100%	พิจารณาที่ 1.2
7. กิจกรรม การคัดเลือกนักรียนโครงการห้องเรียนกีฬาชั้นมัธยม	1. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาและนักเรียนที่เข้าร่วมได้รับ	- นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาและนักเรียนที่เข้าร่วมในการคัด	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากล เป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
ศึกษาปีที่1และ4	ประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เพื่อให้มีวัสดุฝึกกีฬาและอุปกรณ์กีฬาที่มีประสิทธิภาพในการคัดเลือก 3. เพื่อให้เกิดการใช้วัสดุ อุปกรณ์โครงการห้องเรียนกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ	เลือกได้ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย - นักเรียนเข้ารับการคัดเลือกโครงการห้องเรียนกีฬาชั้นมัธยมศึกษาปีที่1และ4 ได้รับความเข้าใจในการคัดเลือกนักเรียน	
8. กิจกรรม อาหารและโภชนาการของนักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬา	1. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาได้รับโภชนาการที่ครบถ้วน 2. เพื่อให้มีนักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬามีประสิทธิภาพครบถ้วน 3. เพื่อให้ประสิทธิภาพของนักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาเพิ่มขึ้น 4. เพื่อพัฒนาทางด้านโภชนาการของโรงอาหารโครงการห้องเรียนกีฬา	- นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาจำนวน 178 คน ได้รับโภชนาการอย่างสมบูรณ์ 100% - เพื่อให้การดำเนินงานโครงการห้องเรียนกีฬาดำเนินการด้วยความเรียบร้อย 100%	พิจารณาที่ 1.2
9. กิจกรรม กีฬาสานสัมพันธ์โครงการห้องเรียนครั้งที่ 7	1. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาได้รับรับประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาและสานสัมพันธ์เครือข่ายโครงการห้องเรียนกีฬา 2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายพัฒนาประสิทธิภาพทางด้านกีฬา	- นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาจำนวน 90 คน ได้พัฒนาประสบการณ์ด้านกีฬา - เพื่อให้โครงการห้องเรียนกีฬาดำเนินการด้วยความเรียบร้อย 100%	พิจารณาที่ 1.2
10. กิจกรรม รายการวอลเลย์บอลเยาวชน SEALECT Youth Championship Domestic Power ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2568 ชิงถ้วยพระ	1. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาได้รับพัฒนาศักยภาพที่ครบถ้วน 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสในการมีประสบการณ์แข่นขัน 3. เพื่อให้นักเรียนได้ค้นหาเส้นทาง	- นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาไม่โอกาสได้ออกแข่งขันในรายการต่างๆ - เพื่อให้ผลในการดำเนินงานโครงการห้องเรียนกีฬาเป็นไปด้วย	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากล เป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
ราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 11. กิจกรรม การจัดซื้อวัสดุหอพัก ซ่อมแซมหอพักและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	ด้านกีฬาในระดับอาชีพ 5. เพื่อพัฒนาหอพักและโรงอาหาร โครงการห้องเรียนกีฬา 1. เพื่อให้มีวัสดุฝึกกีฬาและอุปกรณ์กีฬาที่มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้เกิดการใช้วัสดุ อุปกรณ์โครงการห้องเรียนกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาหอพักโครงการห้องเรียนกีฬา	ความเรียบร้อย 100% - นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬา จำนวน 178 คน ได้รับความสะดวกสบายอย่างสมบูรณ์ 100% - มีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการทำงานอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ 100 % - เพื่อให้การดำเนินงานโครงการห้องเรียนกีฬาดำเนินการด้วยความเรียบร้อย 100%	พิจารณาที่ 1.2
12. กิจกรรม การจัดซื้อชุดฝึกซ้อม ชุดแข่งขัน ชุดวอร์มและรองเท้าฝึกซ้อมรองเท้าแข่งขัน	1. เพื่อให้มีวัสดุฝึกกีฬาและอุปกรณ์กีฬาที่มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้เกิดการใช้วัสดุ อุปกรณ์โครงการห้องเรียนกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อนักเรียนและผู้ปกครองสร้างความเข้าใจในโครงการห้องเรียนกีฬา 4. เพื่อพัฒนาโครงการห้องเรียนกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	- มีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการทำงานอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ 100 % - เพื่อให้การดำเนินงานโครงการห้องเรียนกีฬาดำเนินการด้วยความเรียบร้อย 100%	พิจารณาที่ 1.2
13. กิจกรรม การจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญ	1. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาได้รับโภชนาการที่ครบถ้วน 2. เพื่อให้มีวัสดุฝึกกีฬาและอุปกรณ์กีฬาที่มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้เกิดการใช้วัสดุ อุปกรณ์	- นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬา จำนวน 180 คน ได้รับโภชนาการอย่างสมบูรณ์ 100% - มีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการทำงานอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากล เป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	โครงการห้องเรียนกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อดำเนินการรายงานตัว - มอบตัว และประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างนักเรียนและผู้ปกครองโครงการห้องเรียนกีฬา 5. เพื่อพัฒนาหอพักและโรงอาหารโครงการห้องเรียนกีฬา	100 % - เพื่อให้การดำเนินงานโครงการห้องเรียนกีฬาดำเนินการด้วยความเรียบร้อย 100%	
14. กิจกรรม การพัฒนานักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาด้วยคลินิกพิเศษกีฬาฟุตบอลวอลเลย์บอล	1. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาได้รับโภชนาการที่ครบถ้วน 2. เพื่อให้มีวัสดุฝึกกีฬาและอุปกรณ์กีฬาที่มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้เกิดการใช้วัสดุ อุปกรณ์โครงการห้องเรียนกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อดำเนินการรายงานตัว - มอบตัว และประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างนักเรียนและผู้ปกครองโครงการห้องเรียนกีฬา 5. เพื่อพัฒนาหอพักและโรงอาหารโครงการห้องเรียนกีฬา	- นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาจำนวน 180 คน ได้รับโภชนาการอย่างสมบูรณ์ 100% - มีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการทำงานอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ 100 % - เพื่อให้การดำเนินงานโครงการห้องเรียนกีฬาดำเนินการด้วยความเรียบร้อย 100%	พิจารณาที่ 1.2
15. กิจกรรม แนะแนวประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนกีฬา	1. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาได้รับโภชนาการที่ครบถ้วน 2. เพื่อให้มีวัสดุฝึกกีฬาและอุปกรณ์กีฬาที่มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้เกิดการใช้วัสดุ อุปกรณ์	- นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาจำนวน 180 คน ได้รับโภชนาการอย่างสมบูรณ์ 100% - มีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการทำงานอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากล เป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	โครงการห้องเรียนกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อดำเนินการรายงานตัว - มอบตัว และประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างนักเรียนและผู้ปกครองโครงการห้องเรียนกีฬา 5. เพื่อพัฒนาหอพักและโรงอาหารโครงการห้องเรียนกีฬา	100 % - เพื่อให้การดำเนินงานโครงการห้องเรียนกีฬาดำเนินการด้วยความเรียบร้อย 100%	
16. กิจกรรม รายการแข่งขันเอสโคล่า	1. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาได้รับพัฒนาศักยภาพที่ครบถ้วน 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสในการมีประสบการณ์แข่นขัน 3. เพื่อให้นักเรียนได้ค้นหาเส้นทางด้านกีฬาในระดับอาชีพ 5. เพื่อพัฒนาหอพักและโรงอาหารโครงการห้องเรียนกีฬา	- นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬา จำนวน 180 คน ได้รับโภชนาการอย่างสมบูรณ์ 100% - มีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการทำงานอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ 100 % - เพื่อให้การดำเนินงานโครงการห้องเรียนกีฬาดำเนินการด้วยความเรียบร้อย 100%	พิจารณาที่ 1.2
17. กิจกรรม การประชุมสพฐ. สรุปผลการดำเนินงานโครงการห้องเรียนกีฬา	1. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาได้รับโภชนาการที่ครบถ้วน 2. เพื่อให้มีวัสดุฝึกกีฬาและอุปกรณ์กีฬาที่มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้เกิดการใช้วัสดุ อุปกรณ์โครงการห้องเรียนกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อดำเนินการรายงานตัว - มอบตัว และประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้าง	- นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬา จำนวน 180 คน ได้รับโภชนาการอย่างสมบูรณ์ 100% - มีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการทำงานอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ 100 % - เพื่อให้การดำเนินงานโครงการห้องเรียนกีฬาดำเนินการด้วยความเรียบร้อย 100%	พิจารณาที่ 2.3

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากล เป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	ความเข้าใจระหว่างนักเรียนและผู้ปกครองโครงการห้องเรียนกีฬา 5. เพื่อพัฒนาหอพักและโรงอาหารโครงการห้องเรียนกีฬา		
18. กิจกรรม กิจกรรมมพัฒนาบุคลากรโครงการห้องเรียนกีฬา	1. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาได้รับโภชนาการที่ครบถ้วน 2. เพื่อให้มีวัสดุฝึกกีฬาและอุปกรณ์กีฬาที่มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้เกิดการใช้วัสดุ อุปกรณ์โครงการห้องเรียนกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อดำเนินการรายงานตัว - มอบตัว และประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างนักเรียนและผู้ปกครองโครงการห้องเรียนกีฬา 5. เพื่อพัฒนาหอพักและโรงอาหารโครงการห้องเรียนกีฬา	- นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬา จำนวน 180 คน ได้รับโภชนาการอย่างสมบูรณ์ 100% - มีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการทำงานอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ 100 % - เพื่อให้การดำเนินงานโครงการห้องเรียนกีฬาดำเนินการด้วยความเรียบร้อย 100%	พิจารณาที่ 2.4
19. กิจกรรม กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโครงการห้องเรียนกีฬา	1. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาได้รับโภชนาการที่ครบถ้วน 2. เพื่อให้มีวัสดุฝึกกีฬาและอุปกรณ์กีฬาที่มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้เกิดการใช้วัสดุ อุปกรณ์โครงการห้องเรียนกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อดำเนินการรายงานตัว - มอบตัว และประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้าง	- นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬา จำนวน 180 คน ได้รับโภชนาการอย่างสมบูรณ์ 100% - มีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการทำงานอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ 100 % - เพื่อให้การดำเนินงานโครงการห้องเรียนกีฬาดำเนินการด้วยความเรียบร้อย 100%	พิจารณาที่ 2.4

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากล เป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
20. กิจกรรม น้ำมันเชื้อเพลิง ดำเนินกิจกรรมโครงการห้องเรียนกีฬา	ความเข้าใจระหว่างนักเรียนและผู้ปกครองโครงการห้องเรียนกีฬา 5. เพื่อพัฒนาหอพักและโรงอาหารโครงการห้องเรียนกีฬา 1. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬาได้รับโภชนาการที่ครบถ้วน 2. เพื่อให้มีวัสดุฝึกกีฬาและอุปกรณ์กีฬาที่มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้เกิดการใช้วัสดุ อุปกรณ์โครงการห้องเรียนกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อดำเนินการรายงานตัว - มอบตัว และประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างนักเรียนและผู้ปกครองโครงการห้องเรียนกีฬา 5. เพื่อพัฒนาหอพักและโรงอาหารโครงการห้องเรียนกีฬา	- นักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬา จำนวน 180 คน ได้รับโภชนาการอย่างสมบูรณ์ 100% - มีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการทำงานอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ 100 % - เพื่อให้การดำเนินงานโครงการห้องเรียนกีฬาดำเนินการด้วยความเรียบร้อย 100%	พิจารณาที่ 1.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากล เป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
3. โครงการ การพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักสูตร 14 แผนการเรียน ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม S&P APDERP MODEL			
1. กิจกรรม การพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักสูตร 14 แผนการเรียน ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม S&P APDERP MODEL	1.เพื่อพัฒนาหลักสูตร 14 แผนการเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น 2.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 แผนการเรียนที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและโลกในศตวรรษที่ 21 3.เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครูด้วยกระบวนการ PLC ในการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM 4.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนการสอน โดยการนำสื่อเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเข้ามาใช้ รวมทั้งการจัดประสบการณ์ในและนอกห้องเรียน	มีหลักสูตร 14 แผนการเรียน ที่สนองต่อพหุปัญญาและตรงตามความต้องการของผู้เรียน	พิจารณาที่ 3.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
1. โครงการ โครงการพัฒนางานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ			
1. กิจกรรม พัฒนางานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ	1. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารงานธุรการ เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ 2. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้ในงานสำนักงานฝ่ายผู้อำนวยการ	ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการมีวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินงานสำนักงาน ร้อยละ 100	พิจารณาที่ 2.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
2. โครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
1. กิจกรรม จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	1.ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ 2.เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สื่อและอุปกรณ์จัดการเรียนการสอน ให้มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	1.ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนได้รับการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียง 2.นักเรียนร้อยละ 60 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
2. กิจกรรม จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	1.ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ 2.เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สื่อและอุปกรณ์จัดการเรียนการสอน ให้มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	1.ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนได้รับการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียง 2.นักเรียนร้อยละ 60 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พิจารณาที่ 2.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
3. โครงการ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
1. กิจกรรม ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายเดือน	1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และวิธีการทำงานของบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันได้อย่างเต็มที่ 3. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 220 คน ได้เข้าร่วมประชุม	พิจารณาที่ 2.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
4. โครงการ บริหารจัดการงานธุรการเพื่อเพิ่มศักยภาพงานสารบรรณ (งานธุรการ สารบรรณ)			
1. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในสำนักงานธุรการโรงเรียน	1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเอกสารต่างๆ พร้อมใช้งานตามระเบียบของทางราชการ และพร้อมให้บริการกับคณะครู นักเรียน และบุคลากร ตลอดจนองค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารงานธุรการ-สารบรรณ เป็นไปตามระเบียบของงานสารบรรณ และข้อมูลเป็นปัจจุบัน 3. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานธุรการสารบรรณให้เป็นไปตามมาตรฐานของหน่วยงานภาครัฐ	ระบบงานธุรการ-สารบรรณของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มีระบบสามารถอำนวยความสะดวกและสามารถตรวจสอบได้ 100%	พิจารณาที่ 2.2
5. โครงการ โครงการจัดทำข้อมูลนักเรียน(โปรแกรม DMC)			
1. กิจกรรม พัฒนางานการจัดทำนักเรียน (โปรแกรม DMC)	1.เพื่อรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2.เพื่อให้โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามกำหนดเวลาที่กำหนด	1.สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบทุกระดับชั้น 100% 2.โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัวนักเรียนตามกำหนดเวลาที่กำหนดครบ 100%	พิจารณาที่ 2.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
6. โครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา			
1. กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 4. เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก 5. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบสมบูรณ์	1. ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พิจารณาที่ 2.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
7. โครงการ โครงการกลุ่มงานนโยบายและแผน			
1. กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศ	1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา 3. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ 4. เพื่อจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้าน อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น ตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียน เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. เพื่อจัดทำโครงการ แผนงบประมาณ ของบประมาณสนับสนุนด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นๆ ตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียน จากหน่วยงานอื่น	1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน ขึ้นร้อยละ 80 2 จัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียน เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 จัดทำโครงการ แผนงบประมาณของบประมาณสนับสนุน ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้าง อื่น ๆ ตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียนจากหน่วยงานอื่นๆ	พิจารณาที่ 2.6
2. กิจกรรม พัฒนาระบบงานแผนงานภายนอก	1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน	พิจารณาที่ 2.5

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา 3. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ 4. เพื่อจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้าน อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น ตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียน เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. เพื่อจัดทำโครงการ แผนงบประมาณ ของบประมาณสนับสนุน ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นๆ ตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียน จากหน่วยงานอื่น	ขึ้นร้อยละ 80 2 จัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียน เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 จัดทำโครงการ แผนงบประมาณ ของบประมาณสนับสนุน ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้าง อื่น ๆ ตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียนจากหน่วยงานอื่นๆ	

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
8. โครงการ โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน			
1. กิจกรรม พัฒนางานธุรการสารบรรณ ฝ่ายแผนงานภายใน	1 เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารเป็นไปตามระเบียบทางราชการ 2 เพื่อให้มีสำนักงานที่พร้อมด้วยวัสดุอุปกรณ์ เอกสารต่างๆ ในการจัดเก็บหลักฐาน และการให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 3 เพื่อให้งานแผนงานสามารถรองรับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มีข้อมูลเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้ 100%	พิจารณาที่ 2.2
2. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการแผนปฏิบัติการและงบประมาณ	1 เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารเป็นไปตามระเบียบทางราชการ 2 เพื่อให้มีสำนักงานที่พร้อมด้วยวัสดุอุปกรณ์ เอกสารต่างๆ ในการจัดเก็บหลักฐาน และการให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 3 เพื่อให้งานแผนงานสามารถรองรับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มีข้อมูลเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้ 100%	พิจารณาที่ 2.2
3. กิจกรรม พัฒนาระบบแผน	1 เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารเป็นไป	ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนิน	พิจารณาที่

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
ปฏิบัติการและงบประมาณ	ตามระเบียบทางราชการ 2 เพื่อให้มีสำนักงานที่พร้อมด้วยวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารต่างๆ ในการจัดเก็บหลักฐาน และการให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 3 เพื่อให้งานแผนงานสามารถรองรับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มีข้อมูลเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	งานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้ 100%	2.2
9. โครงการ พัฒนาระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม			
1. กิจกรรม พัฒนาระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	1 เพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายเป็นปัจจุบัน และรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ 2 เพื่อให้มีสำนักงานพร้อมด้วยวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารต่างๆ ในการจัดเก็บหลักฐาน และการให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ระบบงานการเงินของโรงเรียนสามารถเบิกจ่ายได้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามระเบียบของทางหน่วยงานทางราชการ สามารถตรวจสอบได้ 100%	พิจารณาที่ 2.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
10. โครงการ โครงการงานติดตามและประเมินผลโครงการ			
1. กิจกรรม งานติดตามและประเมินผลโครงการ	1. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป	ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้ 100%	พิจารณาที่ 2.2
11. โครงการ โครงการงานควบคุมภายใน			
1. กิจกรรม งานควบคุมภายใน	เพื่อพัฒนางานตรวจสอบภายในของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมให้เป็นปัจจุบัน พร้อมที่จะให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศ และเป็นหลักฐานการดำเนินงานของโรงเรียน	งานพัฒนางานตรวจสอบภายในของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบทางราชการ สามารถตรวจสอบได้ 100%	พิจารณาที่ 2.2
12. โครงการ โครงการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน			
1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน	1 เพื่อจัดวางแนวทางการบริหารการศึกษาให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2 เพื่อให้คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนทราบนโยบายและทิศทางการศึกษาของโรงเรียน 3 เพื่อให้คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และเป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป	คณะคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนเข้าร่วมประชุม 40 ครั้ง/ปี	พิจารณาที่ 2.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
13. โครงการ โครงการพัฒนางานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1 เพื่อจัดวางแนวทางการบริหารการศึกษาให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบนโยบายและทิศทางการศึกษาของโรงเรียน 3 เพื่อให้คณะผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันและเป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป 4.เพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ	คณะผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม 4 ครั้ง/ปี	พิจารณาที่ 2.2
2. กิจกรรม รับรางวัลคณะกรรมการสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ	1 เพื่อจัดวางแนวทางการบริหารการศึกษาให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบนโยบายและทิศทางการศึกษาของโรงเรียน 3 เพื่อให้คณะผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันและเป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป 4.เพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีผล	คณะผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม 4 ครั้ง/ปี	พิจารณาที่ 2.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	งานดีเด่นในด้านต่างๆ		
14. โครงการ โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล			
1. กิจกรรม จัดทำเอกสารทางการศึกษา	1. จัดระบบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการออกหลักฐานทางการศึกษา ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 ปพ.5 และ ปพ.6 ที่ถูกต้อง ทันเวลา ทันสมัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา 2. เพื่อพัฒนางานทะเบียนและวัดผลของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. จัดระบบการเทียบโอนของโรงเรียนให้มีความเหมาะสม	1. นักเรียนได้รับเอกสารทางการเรียนที่ถูกต้องและทันเวลา 2. ครูจัดส่งคะแนนและผลการเรียนที่ถูกต้อง 3. งานทะเบียนและวัดผลประเมินจัดทำเอกสารและข้อมูลที่รวดเร็วและถูกต้อง 4. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้านเอกสารทางการเรียนรวดเร็วและถูกต้อง	พิจารณาที่ 2.3
15. โครงการ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์			
1. กิจกรรม จัดซื้อครุภัณฑ์	เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนจากการจัดซื้อครุภัณฑ์	พิจารณาที่ 2.6

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
1. โครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ฝ่ายอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม			
1. กิจกรรม จัดซื้อ ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ฝ่ายงานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	1. เพื่อให้มีครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างพอเพียง 2. เพื่อให้การปฏิบัติงานของฝ่ายงานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มีความสะดวก รวดเร็วมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิพล 3. เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้	บุคลากรที่ปฏิบัติงาน งานสำนักงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มีครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอ 100%	พิจารณาที่ 2.5

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
2. โครงการ พัฒนาปรับปรุงสื่อ และห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP)			
1. กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program)	1. เพื่อพัฒนาห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP) โดยการปรับปรุงสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล และรองรับการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเรียนแบบกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านสื่อมัลติมีเดีย และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน 2. เพื่อเพิ่มความปลอดภัยและความโปร่งใสในการเรียนการสอน 3. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ทันสมัย ที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีในการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มความน่าสนใจและประสิทธิภาพในการเรียนรู้	1 นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ EP ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข 2. ครูในโครงการห้องเรียนพิเศษ EP จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ	พิจารณาที่ 2.5
2. กิจกรรม สรรหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program)	1. เพื่อพัฒนาห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP) โดยการปรับปรุงสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล และรองรับการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเรียนแบบกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านสื่อมัลติมีเดีย และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน	1. ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนให้มีการใช้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยในทุกห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 90% ของห้องเรียนภายในปีการศึกษา 2. พัฒนาห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP) มีการปรับปรุงและ	พิจารณาที่ 3.2

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	2. เพื่อเพิ่มความปลอดภัยและความโปร่งใสในการเรียนการสอน 3. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ทันสมัย ที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีในการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มความน่าสนใจและประสิทธิภาพในการเรียนรู้	ซ่อมแซมกล้องวงจรปิดในห้องเรียน ร้อยละ 100 3. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ใช้งานได้จริงและทันสมัย	
3. โครงการ บำรุงรักษาอาคารสถานที่ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์			
1. กิจกรรม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	เพื่อสามารถซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ได้รับการบำรุงรักษาให้สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	พิจารณาที่ 3.2
4. โครงการ จัดซื้อและติดตั้ง Solar cell เพื่อลดการใช้พลังงานไฟฟ้าและส่งเสริมพลังงานทางเลือก			
1. กิจกรรม จัดซื้อระบบ Solar cell เพื่อลดการใช้พลังงาน	เพื่อติดตั้ง Solar cell เป็นแหล่งพลังงานทางเลือก	ได้ Solar cell จำนวน 20KW เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งานตึกห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	พิจารณาที่ 2.5

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
5. โครงการ พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์			
1. กิจกรรม พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	1 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย 2 เพื่อนำเอาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์มาใช้ในการผลิต และพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ 3 เพื่อให้มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนชุมชนได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอนและบริการชุมชนได้ 100%	พิจารณาที่ 2.6

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
6. โครงการ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษา			
1. กิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานไอซีทีเพื่อการศึกษา ให้เข้าถึงได้อย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้ 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในระบบเครือข่ายไอซีทีให้ทันสมัยกับยุคเทคโนโลยีปัจจุบันได้ 3. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการบริการไอซีที สำหรับการศึกษา ในและนอกสถานศึกษาได้ 4. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายไอซีทีให้รองรับ พรบ. ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับ พรบ.คอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 ได้ 5. เพื่อบริการเครือข่ายไอซีทีเพื่อการศึกษาในการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา และบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถสูงขึ้น 6. เพื่อบริการเครือข่ายไอซีทีเพื่อการศึกษาในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และก้าวเข้าสู่สังคมอาเซียนตามมาตรฐานสากลได้ 7. เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์ระบบเครือ	- ปรับปรุงและพัฒนาระบบโครงข่ายสายสัญญาณใยแก้วนำแสงระหว่างอาคารภายในโรงเรียนทุกอาคาร จำนวน 1 ระบบ - ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน จำนวน 1 ระบบ - ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่าย Server จำนวน 1 ระบบ	พิจารณาที่ 2.6

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	ข่ายไอซีทีทั้งระบบให้มีความทันสมัยและใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ		

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
7. โครงการ โครงการบริการอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และสภาพแวดล้อม			
1. กิจกรรม บริการอาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้	1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ 4. เพื่อจัดเตรียมเชื้อเพลิง จัดซ่อมบำรุง และจัดให้ยานพาหนะโรงเรียนมีประกันภัยรถและภาษีประจำปีที่กฎหมายกำหนด ตามกำหนดระยะเวลา 5. เพื่อให้ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดสถานที่ พร้อมใช้และมีอย่างเพียงพอ 6. เพื่อให้นักการภารโรงมีทักษะในด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และ สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	- ครู 242 คน นักเรียน 3,000 คน นักการภารโรง 20 คน - ผู้ปกครอง และ ประชาชนทั่วไป - หน่วยงาน ในจังหวัดสุโขทัย	พิจารณาที่ 2.5
2. กิจกรรม งานสิ่งแวดล้อม และ	1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคาร	- ครู 242 คน นักเรียน 3,000	พิจารณาที่

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
พัฒนาภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	ประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ 4. เพื่อจัดเตรียมเชื้อเพลิง จัดซ่อมบำรุง และจัดให้ยานพาหนะโรงเรียนมีประกันภัยรถและภาษีประจำปีที่กฎหมายกำหนด ตามกำหนดระยะเวลา 5. เพื่อให้ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดสถานที่ พร้อมใช้และมีอย่างเพียงพอ 6. เพื่อให้นักการภารโรงมีทักษะในด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และ สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	คน นักการภารโรง 20 คน - ผู้ปกครอง และ ประชาชนทั่วไป - หน่วยงาน ในจังหวัดสุโขทัย	2.5
3. กิจกรรม งานตกแต่งสถานที่	1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ระบบสาธารณูปโภค	- ครู 242 คน นักเรียน 3,000 คน นักการภารโรง 20 คน - ผู้ปกครอง และ ประชาชนทั่วไป	พิจารณาที่ 2.5

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	ของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ 4. เพื่อจัดเตรียมเชื้อเพลิง จัดซ่อมบำรุง และจัดให้ยานพาหนะโรงเรียนมีประกันภัยรถและภาษีประจำปีที่กฎหมายกำหนด ตามกำหนดระยะเวลา 5. เพื่อให้ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดสถานที่ พร้อมใช้และมีอย่างเพียงพอ 6. เพื่อให้นักการภารโรงมีทักษะในด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และ สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	- หน่วยงาน ในจังหวัดสุโขทัย	
4. กิจกรรม ซ่อมบำรุงยานยนต์ และ จัดให้มีประกันภัย/ชำระภาษีรถประจำปี	1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ระบบสาธารณูปโภค ของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อ	- ครู 242 คน นักเรียน 3,000 คน นักการภารโรง 20 คน - ผู้ปกครอง และ ประชาชนทั่วไป - หน่วยงาน ในจังหวัดสุโขทัย	พิจารณาที่ 2.5

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	การจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ 4. เพื่อจัดเตรียมเชื้อเพลิง จัดซ่อมบำรุง และจัดให้ยานพาหนะโรงเรียนมีประกันภัยรถและภาษีประจำปีที่กฎหมายกำหนด ตามกำหนดระยะเวลา 5. เพื่อให้ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดสถานที่ พร้อมใช้และมีอย่างเพียงพอ 6. เพื่อให้นักการภารโรงมีทักษะในด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และ สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น		
5. กิจกรรม ซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค	1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	- ครู 242 คน นักเรียน 3,000 คน นักการภารโรง 20 คน - ผู้ปกครอง และ ประชาชนทั่วไป - หน่วยงาน ในจังหวัดสุโขทัย	พิจารณาที่ 2.5

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
	2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ 4. เพื่อจัดเตรียมเชื้อเพลิง จัดซ่อมบำรุง และจัดให้ยานพาหนะโรงเรียนมีประกันภัยรถและภาษีประจำปีที่กฎหมายกำหนด ตามกำหนดระยะเวลา 5. เพื่อให้ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดสถานที่ พร้อมใช้และมีอย่างเพียงพอ 6. เพื่อให้นักการภารโรงมีทักษะในด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และ สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น		

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
8. โครงการ โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและเสริมสร้างการเรียนรู้			
1. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด	1.เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อให้การดำเนินงานห้องสมุดเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทันต่อวิวัฒนาการสมัยใหม่ 3.เน้นปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่านใส่ใจในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.เพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	1.จัดนิทรรศการภายในห้องสมุด เดือนละ 1 ครั้ง 2.จัดป้ายนิเทศตอบคำถามชิงรางวัล เดือนละ 1 ครั้ง	พิจารณาที่ 1.1
2. กิจกรรม ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด	1.เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อให้การดำเนินงานห้องสมุดเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทันต่อวิวัฒนาการสมัยใหม่ 3.เน้นปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่านใส่ใจในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.เพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	1.จัดนิทรรศการภายในห้องสมุด เดือนละ 1 ครั้ง 2.จัดป้ายนิเทศตอบคำถามชิงรางวัล เดือนละ 1 ครั้ง	พิจารณาที่ 1.1

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
9. โครงการ งานประชาสัมพันธ์			
1. กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์	1. เพื่อจัดทำไวนิลประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 2. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมและข่าวสารของโรงเรียนและสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน และชุมชน	คณะครูบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคน	พิจารณาที่ 3.5
10. โครงการ พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี			
1. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนด้านเทคโนโลยี	11.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน 2.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์สำหรับนักเรียน 3.เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนด้านเทคโนโลยี	1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน 2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน 3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์ 4.นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีอย่างน้อย 10 รายการ	พิจารณาที่ 2.6

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
11. โครงการ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้น			
1. กิจกรรม จัดซื้อครุภัณฑ์ ของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้น	1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอ 2. เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียน	จำนวนนักเรียน 203 คน	พิจารณาที่ 1.1, 1.2, 2.5, 2.6
12. โครงการ โครงการพัฒนางานศูนย์วิชาการ			
1. กิจกรรม พัฒนางานวิชาการ	1. มีวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการปฏิบัติงานและส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ 2. เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 3. ปรับปรุงศูนย์วิชาการเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ	1. มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์สำนักงาน และจัดซื้อวัสดุสอบสอน (กระดาษ หมึก วัสดุอุปกรณ์ฯ) 2. ปรับปรุงศูนย์วิชาการเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	พิจารณาที่ 2.5
2. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และปรับปรุงศูนย์วิชาการ	1. มีวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการปฏิบัติงานและส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ 2. เพื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์สำนักงาน และจัดซื้อวัสดุสอบสอน (กระดาษ หมึก วัสดุอุปกรณ์ฯ)	พิจารณาที่ 2.5
13. โครงการ โครงการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้			
1. กิจกรรม พัฒนา สำรวจแหล่งเรียนรู้	เพื่อศึกษา สำรวจ และรวบรวมแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	สำรวจแหล่งเรียนรู้ทุกอำเภอในจังหวัดสุโขทัย	พิจารณาที่ 2.5

รายงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง ประเด็นฯ การศึกษาฯ ที่
14. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์กล้องติดรถยนต์			
1. กิจกรรม จัดซื้อครุภัณฑ์กล้องติดรถยนต์โรงเรียน	เพื่อจัดให้ยานพาหนะโรงเรียนมีกล้องติดหน้ารถ โดยทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการ	นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการ	พิจารณาที่ 2.5