แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีการศึกษา 2568
(ปีงบประมาณ 2568 - 2569)

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การวางแผนมีความสำคัญยิ่งในการบริหาร และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงาน ในด้านการใช้งบประมาณ การแก้ไขปัญหา การพัฒนางานให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ให้ดำเนินไปในทิศทางและเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อให้การศึกษามีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด

ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมคิดร่วมทำ ร่วมวางแผนการดำเนินงาน ร่วมเป็นพลังขับเคลื่อนและผลักดันการดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดประสิทธิผลคุ้มค่าบังเกิดความพึงพอใจต่อผู้รับบริการการศึกษาและสามารถยกระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีระดับคุณภาพมาตรฐานสากล

งานนโยบายและแผนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไป	2
ข้อมูลด้านการบริหาร	6
ข้อมูลนักเรียน	16
ข้อมูลครูและบุคลากร	18
ข้อมูลอาคารสถานที่	33
ข้อมูลสภาพชุมชน	34
โครงสร้างหลักสูตร	37
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	59
ผลการประเมินคุณภาพภายใน	62
การได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564 – 2568)	74
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ 2568-2569)	75
ปรัชญา	76
วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	76
พันธกิจ	76
เป้าประสงค์	76
จุดเน้น	77
กลยุทธ์ของโรงเรียน	77
ค่านิยม 12 ประการ	78
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน	78
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	79
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	79
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน / มาตรฐานระดับการศึกษาของโรงเรียน	79
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ 2568-2569)	81
โครงการฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ	82
โครงการฝ่ายวิชาการ	191
โครงการฝ่ายวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้)	
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	519
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	570
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	618
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	667
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	719
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	777
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	820

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	850
โครงการกลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ วิทย์ – คณิต ม.ต้น (GP)	959
โครงการกลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ วิทย์ – คณิต ม.ปลาย (GP)	1071
โครงการกลุ่มงานห้องเรียนพิเศษการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ภาษาต่างประเทศ (EP)	1198
โครงการกลุ่มงานห้องเรียนพิเศษการจัดการเรียนรู้ Education HUB	1256
โครงการกลุ่มงานห้องเรียนพิเศษห้องเรียนกีฬา	1376
โครงการฝ่ายกิจการนักเรียน	1498
โครงการฝ่ายบุคคล	1704
โครงการฝ่ายธุรการ	1751
โครงการฝ่ายการเงิน บัญชี พัสดุ	1771
โครงการฝ่ายบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	1811
โครงการฝ่ายชุมชนและภาคีเครือข่าย	1882
ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ความสอดคล้องในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	2001
กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2002
กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ	2112
กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากลเป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล	2122
กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working	2123
กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ	2134
ภาคผนวก	
การดำเนินงานที่ส่งผลสนับสนุนและความสอดคล้องของโครงการและกิจกรรม	
คำสั่งโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมที่ 146/2568	
คำสั่งให้ความเห็นชอบเอกสาร แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2568 (ปีงบประมาณ 2568-2569)	

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
ตั้งอยู่	เลขที่ 2/3 หมู่ 5 ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64000 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
โทรศัพท์	055-611786
โทรสาร	055-612848
เว็บไซต์	http :// www.suw.ac.th
Email address	suw@suw.ac.th
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขนาดโรงเรียน	โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ
เนื้อที่	117 ไร่ 3 งาน 7 ตารางวา
ระดับชั้นที่เปิดสอน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
เขตพื้นที่บริการ	มีเขตพื้นที่บริการ ดังนี้ ตำบลธานี ตำบลบ้านกล้วย ตำบลปากแคว ตำบลบ้านหลุม (ยกเว้นหมู่ 3) ตำบลยางซ้าย (เฉพาะหมู่ 8) ตำบลบ้านป้อม (หมู่ที่ 3,4,5,7 บ้านนาสระลอย, บ้านป้อม อำเภอคีรีมาศ)

ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะสถานศึกษา

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด ตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2441 บริเวณเหนือวัดราชธานี รับนักเรียนสหศึกษา ตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2472 ย้ายมาเปิดเรียนใหม่บริเวณหลังตลาดธานี หรือบริเวณสนามเด็กเล่น เชิงสะพานพระร่วง วันที่ 26 สิงหาคม 2488 ย้ายไปเปิดใหม่บริเวณด้านใต้ของวัดไทยชุมพล โดยย้ายเฉพาะนักเรียนชายไปที่เดิม โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดชาย รับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 พ.ศ. 2503 เปิดสอนชั้นเตรียมอุดมศึกษา แผนกวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2506 เปิดสอนมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกศิลปศาสตร์ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2507 ย้ายมาอยู่บริเวณสนามบินเก่า ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ส่วนบริเวณด้านใต้ของวัดไทยชุมพล ยกให้โรงเรียนอุดมดรุณี เมื่อโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมพัฒนาขึ้น สามารถช่วยเปิดสถานศึกษาใหม่ให้แก่จังหวัดสุโขทัย คือ

พ.ศ. 2520 ก่อตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุโขทัย โรงเรียนให้ใช้อาคารสถานที่จนกระทั่งวิทยาลัยพลศึกษาสร้างเสร็จและย้ายออกจากโรงเรียน

`

เมื่อปี พ.ศ. 2523

พ.ศ. 2523 ให้วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย ใช้อาคารสถานที่ จนกระทั่งวิทยาลัยนาฏศิลป์สร้างเสร็จจึงย้ายออกไปจากโรงเรียนเมื่อ ปี พ.ศ. 2525

พ.ศ. 2525 เปิดโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ณ ตำบลยางซ้าย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย เป็นสาขาของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ปัจจุบันเป็นโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

นอกจากนี้โรงเรียนยังบริการส่วนราชการ คือ

พ.ศ. 2523 เป็นศูนย์บริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เพื่อบริการจำหน่ายใบสมัคร การสอนเสริม การประชาสัมพันธ์ การสอบไล่ สอบซ่อม

พ.ศ. 2514 เป็นศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย ส่งเสริมเผยแพร่ ฟื้นฟู และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี โดยปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ

พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้สร้างพระบรมรูปพ่อขุนรามคำแหงมหาราช โดยประกอบพิธีบวงสรวงสังเวยดวงพระวิญญาณพ่อขุนรามคำแหงมหาราชอย่างถูกต้องตามประเพณี พระบรมรูปพระองค์จึงเป็นที่เคารพสักการะของชาวสุโขทัย ครูอาจารย์ และนักเรียนมาจนถึงทุกวันนี้

พ.ศ. 2566 โรงเรียนได้สร้างพระบรมรูปพ่อขุนรามคำแหงมหาราช (จำลอง) โดยประกอบพิธีอัญเชิญพระบรมรูปพ่อขุนรามคำแหงมหาราช (จำลอง) และพิธีสมโภช 50 ปี พระบรมรูปพ่อขุนรามคำแหงมหาราชเป็นที่เคารพสักการะของชาวสุโขทัย ครูอาจารย์ และนักเรียน

แผนที่โรงเรียน

แผนผังโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

วิสัยทัศน์

เป็นเลิศแห่งการเรียนรู้

ปรัชญา

“ใช้ความรู้ คู่คุณธรรม นำปัญญา พัฒนาสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ก่อเกิดมาตรฐานสากล ” หลักคำกล่าวนี้ โรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมประกอบกับสติปัญญา ไหวพริบที่ชาญฉลาดนำไปคิดค้นคว้าสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองและประเทศชาติให้รุ่งเรืองสถาพร มีมาตรฐานเทียบเท่าระดับสากล

คติพจน์ “สุขา สงฆสส สามคคี หมายถึง ความสามัคคีแห่งหมู่คณะทำให้เกิดสุข”

สีประจำโรงเรียน “ม่วง – ขาว”

สัญลักษณ์

พระบรมรูปพ่อขุนรามคำแหงมหาราชประดิษฐานอยู่บริเวณลานหน้าโรงเรียนเพื่อให้ทุกคนเคารพสักการะ ในพิธีไหว้ครูของนักเรียน โรงเรียนจะประกอบพิธีสักการบูชาดวงวิญญาณพระองค์เป็นขั้นตอนแรกทุกปีสืบมาเพื่อเป็นศิริมงคลแก่ครูอาจารย์และนักเรียน

ดอกไม้สัญลักษณ์ “อินทนิล”

อักษรย่อ ส.ท.

`

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายเกียรติชัย สังจันทร์ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
Doctor of Philosophy in Education
(Ph.D. in Education)
สาขาการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา
โทรศัพท์ 06 1153 2991
e-mail : 0611532991tw@gmail.com

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายปราช เชื้อประดิษฐ์ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ 08-9859-4292
e-mail : prach@suw.ac.th

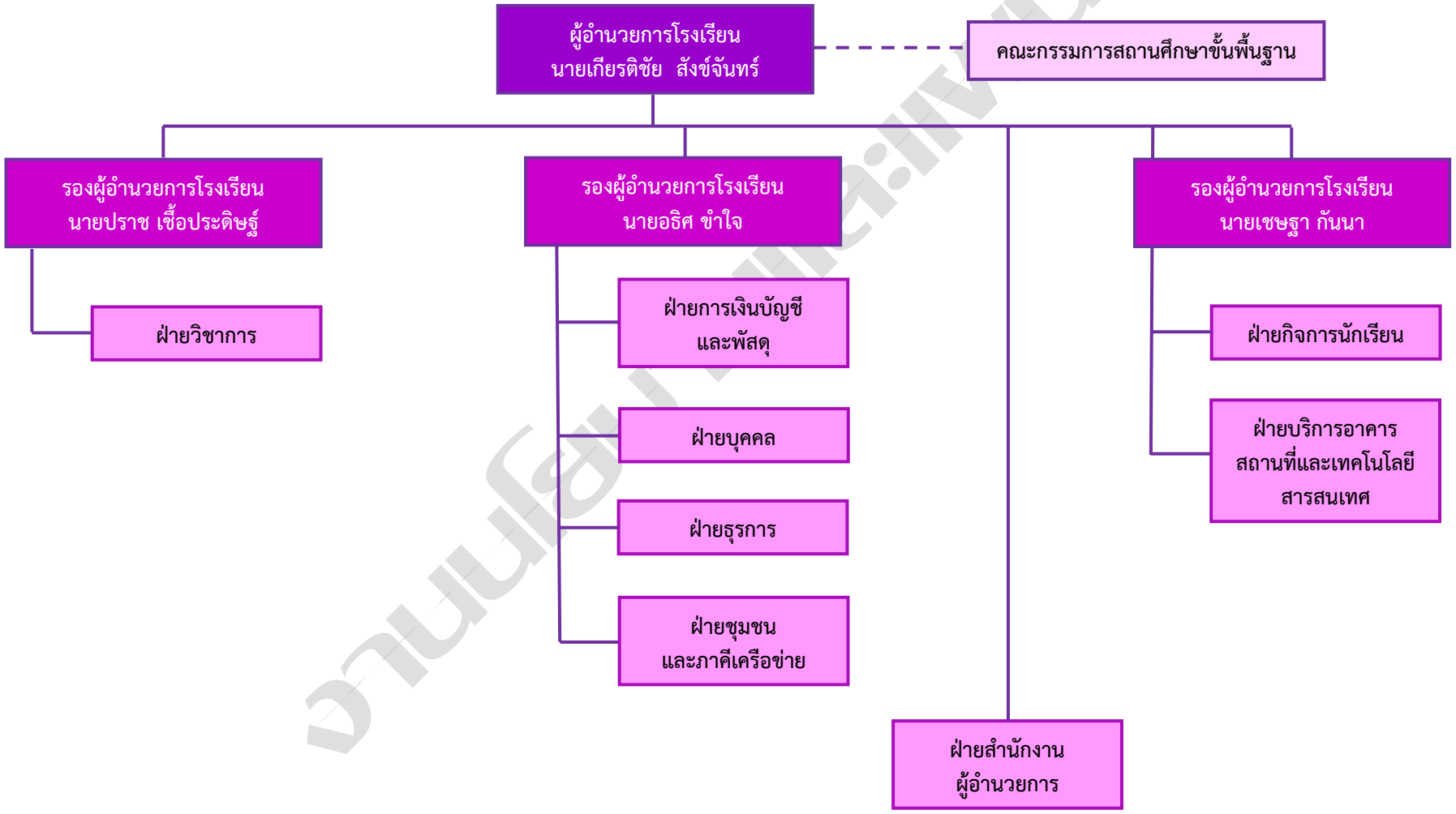
นายเชษฐา กันนา รองผู้อำนวยการชำนาญการ
วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ 08-6068-7166
e-mail : chesthakanna949@gmail.com

นายอธิศ ขำใจ รองผู้อำนวยการชำนาญการ
วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ 09-1384-2969
e-mail : athit.kh@suw.ac.th

งานนโยบายและแผน

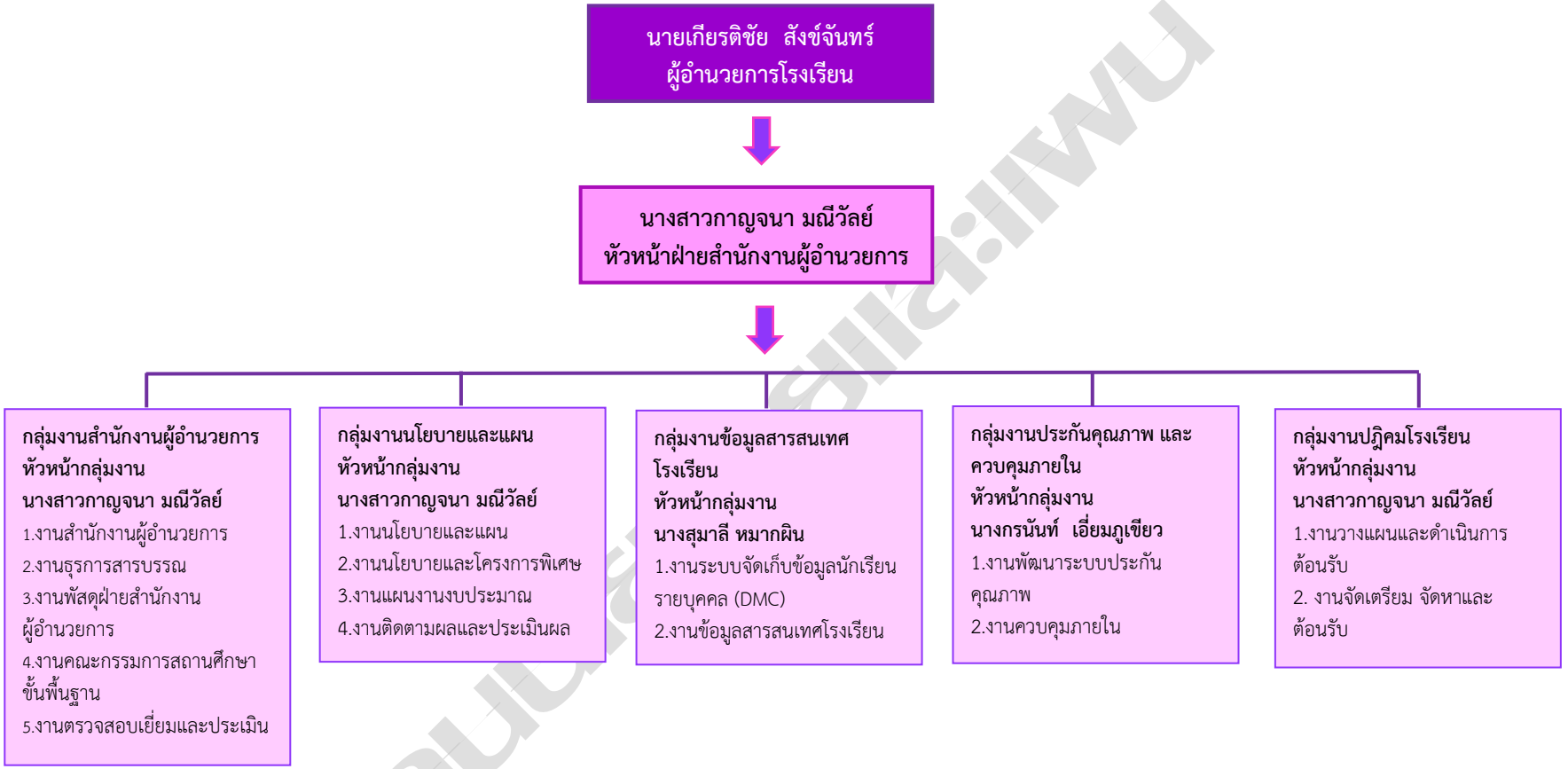
`

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ปีการศึกษา 2568



งานนโยบายและแผน

โครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ



งานบริการวิชาการ

โครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายวิชาการ

นายเกียรติชัย สังข์จันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายปราช เชื้อประดิษฐ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางทวีรัตน์ เหรียญทอง
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

กลุ่มงานวางแผนวิชาการ
หัวหน้ากลุ่มงาน
นางทวีรัตน์ เหรียญทอง
1.งานกลุ่มสาระการเรียนรู้
2.งานธุรการฝ่ายวิชาการ
3.งานแผนงานฝ่ายวิชาการ
4.งานสารสนเทศฝ่ายวิชาการ
5.งานประกันคุณภาพภายนอกและภายในสถานศึกษา
6.งานรับนักเรียน
7.งานจัดซื้อหนังสือเรียน
8.งานพัสดุ
9.งานส่งเสริมประสานความร่วมมือด้านวิชาการกับหน่วยงานอื่นๆ
10.งานประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์วิชาการ

กลุ่มงานหลักสูตร
หัวหน้ากลุ่มงาน
นางลาวัณย์ ถาพันธุ์
1.งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
2.งานพัฒนาหลักสูตรโปรแกรมห้องเรียนพิเศษ
3.งานจัดตารางเรียน/ ตารางสอนและจัดครูเข้าสอน
4.งานนิเทศการจัดการเรียนรู้
5.งานจัดครูสอนแทน
6.งานนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิชาการ
7.งานจัดการทดสอบระดับชาติ
8. งานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)

กลุ่มงานการจัดกิจกรรมเรียนรู้
หัวหน้ากลุ่มงาน
นางทวีรัตน์ เหรียญทอง
1.งานออกแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตรรายวิชา
2.งานจัดหา จัดทำและพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้
3.งานห้องสมุด
4.งานจัดสอนซ่อมเสริม
5.งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6.งานจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
7.งานจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มงานพัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการ
หัวหน้ากลุ่มงาน
นางลาวัณย์ ถาพันธุ์
1.งานพัฒนาครูด้านวิชาการ
2.งานจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ในโรงเรียน
3.งานส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
4.งานส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

กลุ่มงานการวัดผลการประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน
หัวหน้ากลุ่มงาน
นางคำมี ชัยรักษา
1.งานวัดผลประเมินผลการเรียน
2.งานสร้างและปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลการเรียน
3.งานจัดทำเอกสารและแบบฟอร์มงานทะเบียนวัดผล
4.งานดำเนินการเกี่ยวกับหลักฐานการวัดผลประเมินผล
5.งานทะเบียนนักเรียน

กลุ่มงานโครงการห้องเรียนกีฬา
หัวหน้ากลุ่มงาน
นางลาวัณย์ ถาพันธุ์
1.งานฝ่ายบริหารทั่วไปห้องเรียนกีฬา
2.งานฝ่ายพัฒนากีฬาห้องเรียนกีฬา
3.งานฝ่ายบริหารทั่วไปห้องเรียนกีฬา
4.งานฝ่ายกิจการห้องเรียนกีฬา

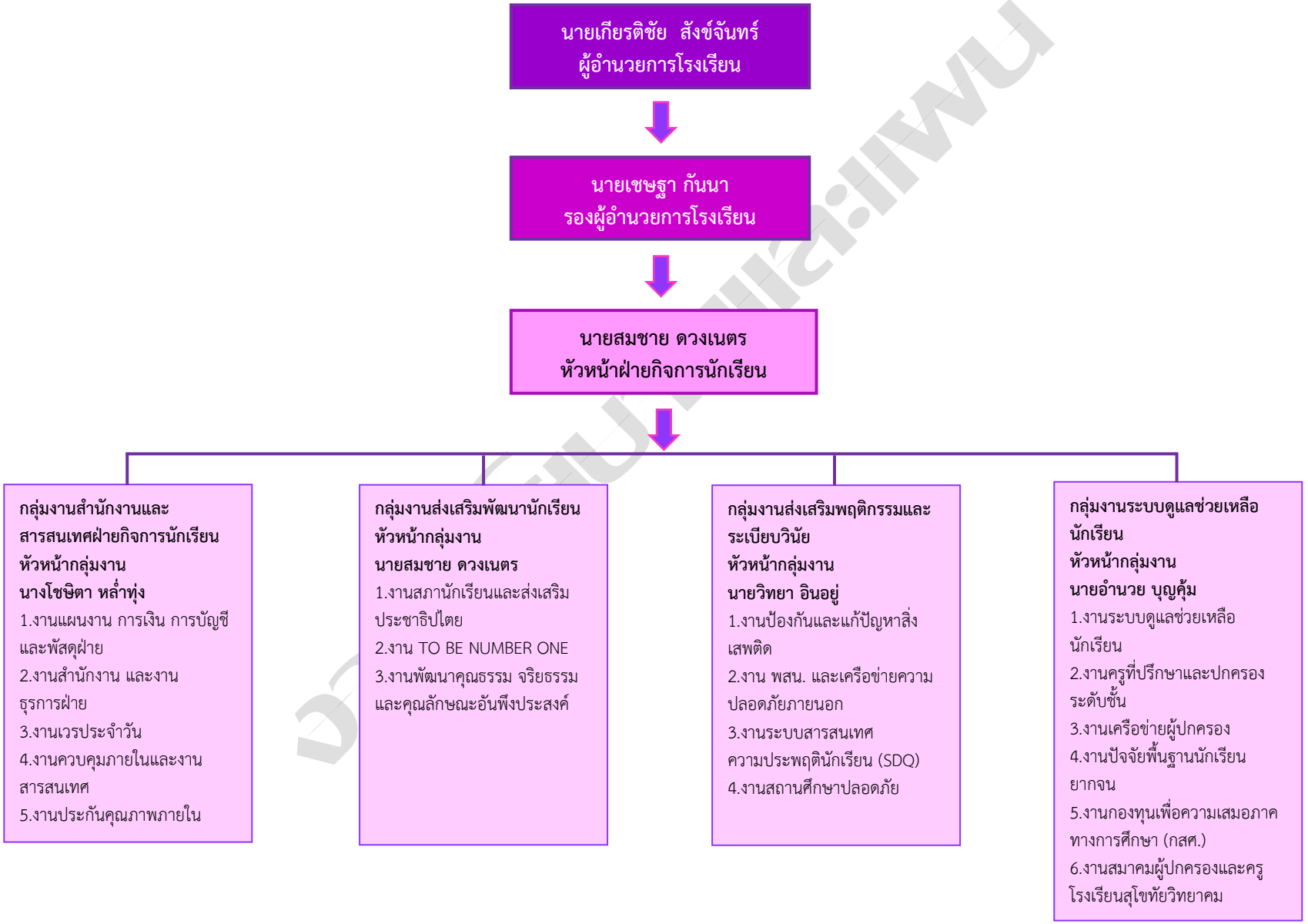
กลุ่มงานวัดผลประเมินผลการเรียน
หัวหน้ากลุ่มงาน
นางสุมาลี หมากผิน
1.งานประเมินผลคุณภาพผู้เรียน
2.งานประเมินผลการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ

กลุ่มงานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)
หัวหน้ากลุ่มงาน
นายณรรตธร คงเจริญ
1.งานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ม.ต้น
2.งานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ม.ปลาย

กลุ่มงานพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
หัวหน้ากลุ่มงาน
นางทวีรัตน์ เหรียญทอง
1.โครงการเพชรอินทนิล
2.งานศูนย์สอบภาษาต่างประเทศ
3.งานฟิสิกส์สัประยุทธ์
4.งานศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ
5.งานศูนย์เคมีโอลิมปิค (สอวน.เคมี)
6.งานศูนย์คณิตศาสตร์โอลิมปิคและสอวน.คณิตศาสตร์
7.งานศูนย์ สสวท.
8.งานโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
9.งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

กลุ่มงานโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศ
หัวหน้ากลุ่มงาน
นางปทุมพร ชมชัย
1.งานหลักสูตรการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาต่างประเทศ (EP)
2.งานหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ Education Hub (MP)

โครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน



โครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายบุคคล

นายเกียรติชัย สังข์จันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายอธิศ ขำใจ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ส.ต.ต.หญิงภัทร์วดี มูลดี
หัวหน้าฝ่ายบุคคล

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
หัวหน้ากลุ่มงาน
ส.ต.ต.หญิงภัทร์วดี มูลดี
1.งานสำนักงานธุรการฝ่ายบุคคล
2.งานวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
3.งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4.งานพัฒนาบุคลาการทางการศึกษา
5.งานประเมินผลการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6.งานการบำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ
7.งานวินัย รักษาวินัย และส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจรรยาบรรณสำหรับข้าราชการครู
8.งานส่งเสริมพัฒนาครูใหม่
9.งานชมรมครูเก่าสุโขทัยวิทยาคม

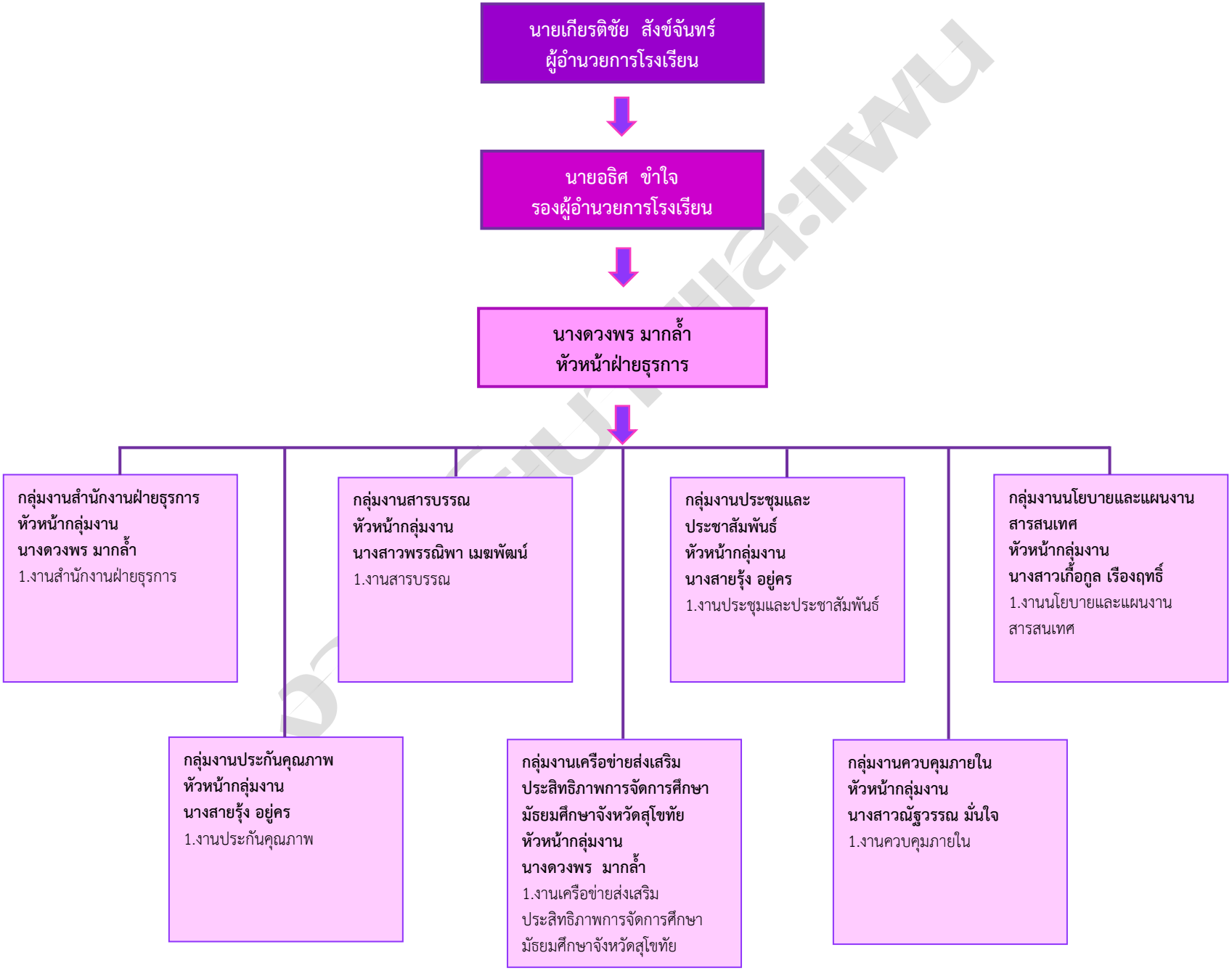
กลุ่มงานการบริหารงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
หัวหน้ากลุ่มงาน
นางรัชนี พุดซ้อน
1.งานการจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2.งานการจัดทำหลักฐานการลาและการไปราชการ
3.งานข้อมูลการมาปฏิบัติราชการ

กลุ่มงานการประเมินผลการดำเนินงานบุคคล
หัวหน้ากลุ่มงาน
นางศุภรัตน์ ชำนาญผา
1.งานตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของงานบุคคล

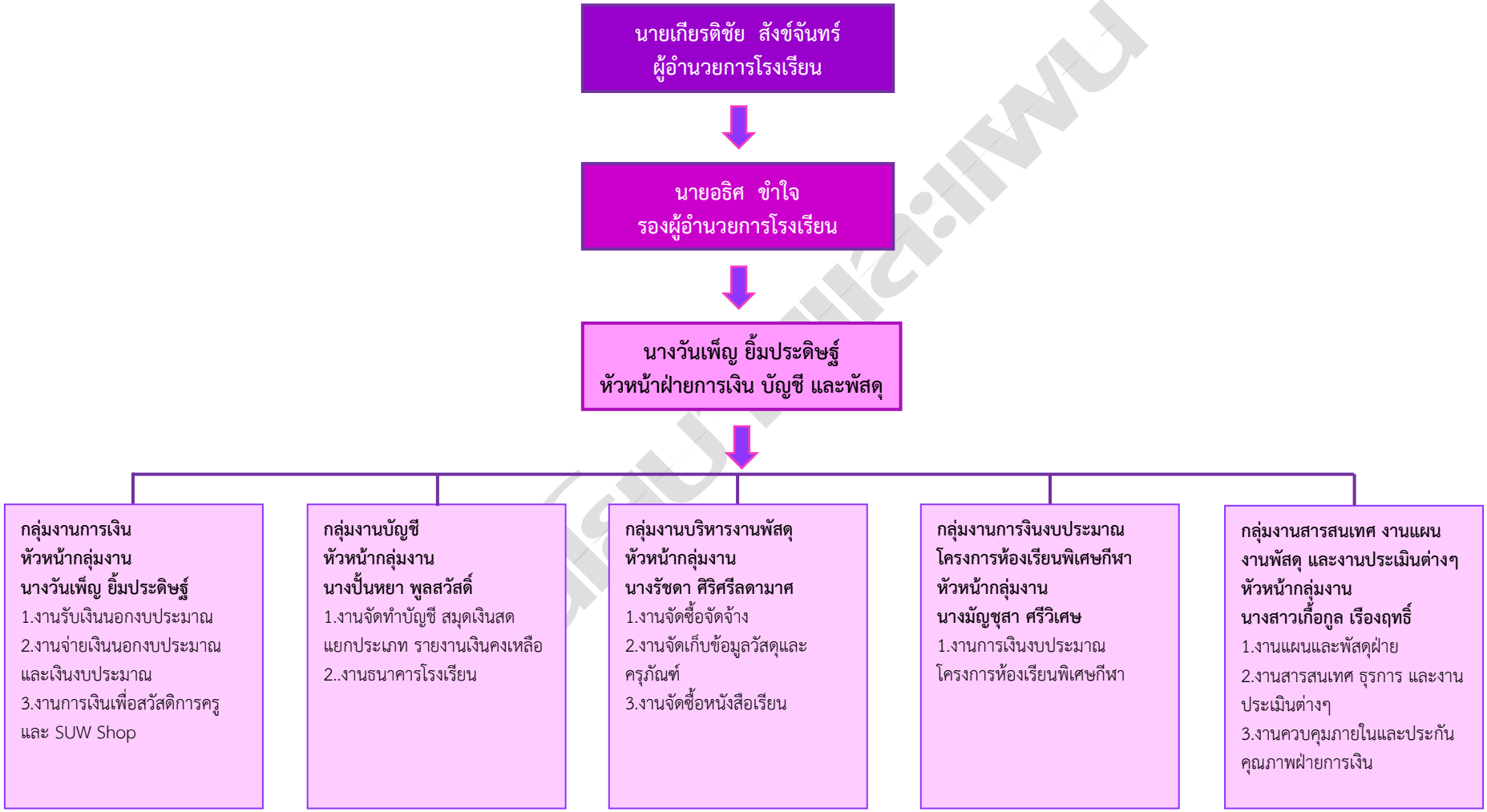
กลุ่มงานส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย
หัวหน้ากลุ่มงาน
นายสมชาย ดวงเนตร
1.งานเวรยามรักษาความปลอดภัย
2.งานบ้านพักและที่อยู่อาศัยในโรงเรียน

กลุ่มงานสารสนเทศและพัสดุฝ่ายบุคคล
หัวหน้ากลุ่มงาน
นางสาวนุศรา รอดสิน
1.งานพัสดุฝ่ายบุคคล
2.งานแผนงานฝ่ายบุคคล
3.งานสารสนเทศฝ่ายบุคคล
4.งานประเมินผลฝ่ายบุคคล
5.งานควบคุมภายในและประกันคุณภาพฝ่ายบุคคล

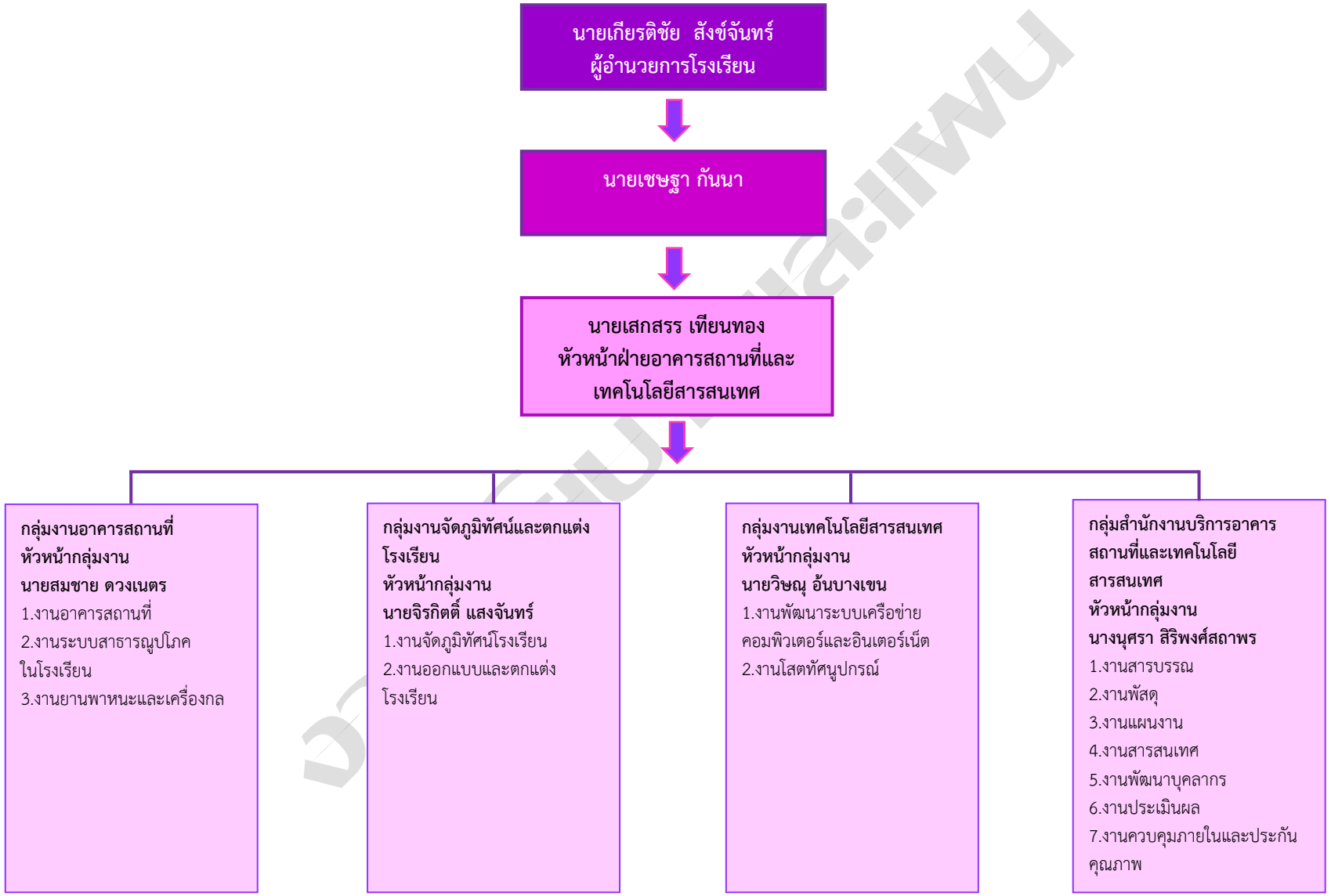
โครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายธุรการ



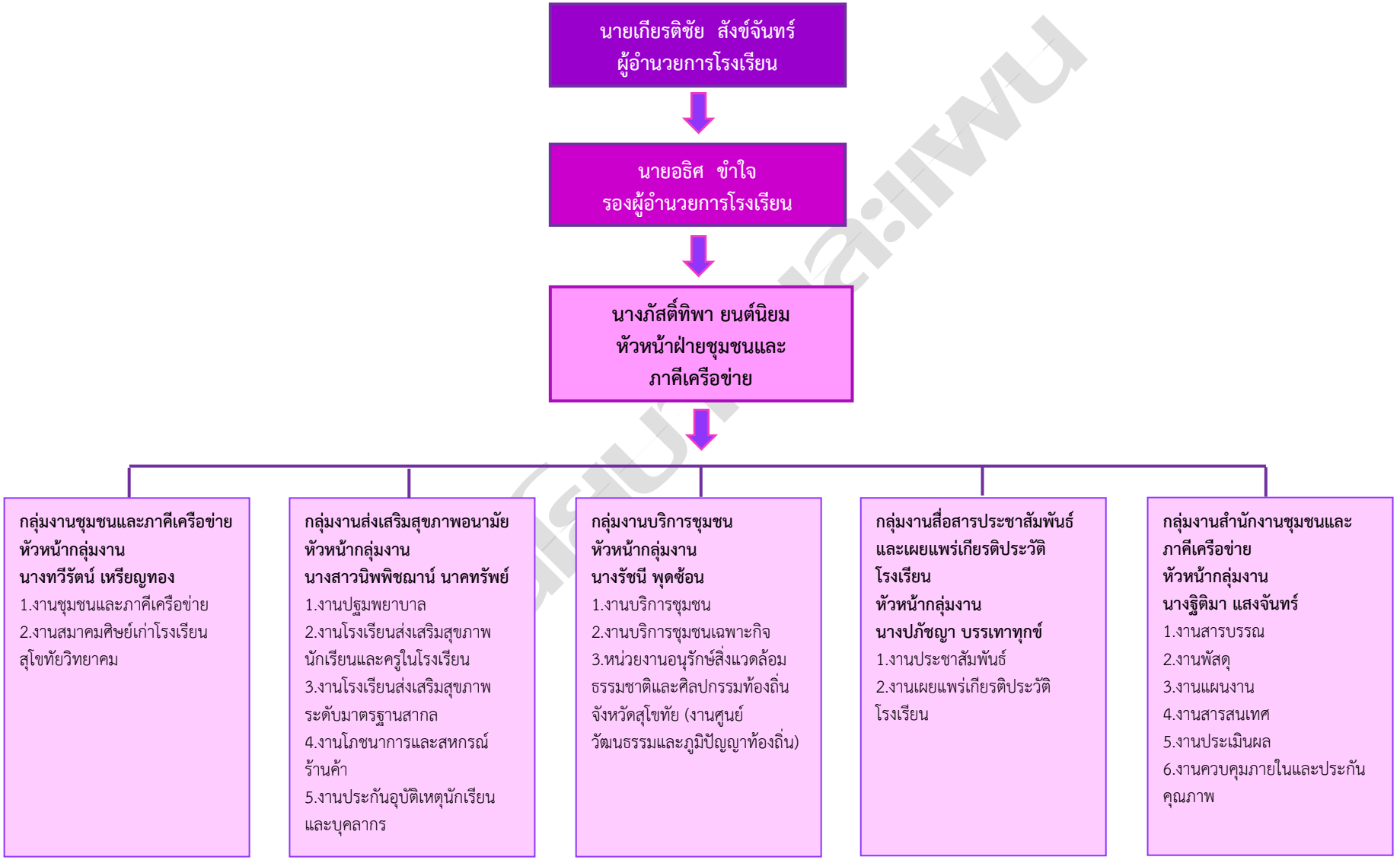
โครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายการเงิน บัญชี และพัสดุ



โครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายบริการอาคารสถานที่และเทคโนโลยีสารสนเทศ



โครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายชุมชนและภาคีเครือข่าย



3. ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,562 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2567)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
ม.1	12	428	35.67
ม.2	12	424	35.33
ม.3	12	425	35.42
ม.4	12	429	35.75
ม.5	12	429	35.75
ม.6	12	427	35.58
รวมทั้งหมด	72	2,562	

งานนโยบายและแผน

`

(ข้อ 2 – 19) เป็นข้อมูล ประจำปีการศึกษา 2567

2)	จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	1,870	คน	คิดเป็นร้อยละ	72.99
3)	จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	1,989	คน	คิดเป็นร้อยละ	77.63
4)	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	คน	คิดเป็นร้อยละ	-
5)	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	434	คน	คิดเป็นร้อยละ	16.94
6)	จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ	-	คน	คิดเป็นร้อยละ	-
7)	จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	10	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.39
8)	จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน)	-	คน	คิดเป็นร้อยละ	-
9)	สถิติการขาดเรียน	112	คน	คิดเป็นร้อยละ	4.37
10)	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	คน	คิดเป็นร้อยละ	-
11)	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	802	คน	คิดเป็นร้อยละ	94.13
	ม.3 425	397	คน	คิดเป็นร้อยละ	93.41
	ม.6 427	405	คน	คิดเป็นร้อยละ	94.85
12)	อัตราส่วนครู : นักเรียน	= 1	:	18	
13)	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ	2,562	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
14)	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	2,562	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
15)	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	2,562	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
16)	จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ	2,562	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
17)	จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	2,562	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
18)	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	2,562	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
19)	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	2,562	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
	อื่นๆ เช่น .....ย้ายออก ย้ายเข้า ฯลฯ เป็นต้น	-			-

งานนโยบายและแผน

`

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนครูและบุคลากรโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมแยกตามตำแหน่งและวิทยฐานะ
(ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)

ตำแหน่ง / วิทยฐานะ	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร/ชำนาญการพิเศษ	3	-	3
ผู้บริหาร/ชำนาญการ	1	-	1
ครู/เชี่ยวชาญ	-	-	0
ครู/ชำนาญการพิเศษ	19	58	77
ครู/ชำนาญการ	13	15	28
ครู	5	8	13
ครูผู้ช่วย	-	-	0
ครูพนักงานราชการ	1	3	4
ครูอัตราจ้าง	2	3	5
Foreign Teacher	3	4	7
เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ/เจ้าหน้าที่ฝ่ายงาน	2	9	11
บุคลากรโครงการห้องเรียนกีฬา	8	5	13
พนักงานขับรถและพนักงานบริการ	16	3	19
รวม	**73**	**108**	**181**

ครูประจำการ *(ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)*

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
1	นายเกียรติชัย สังข์จันทร์	53	30	ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	ปร.ด.	การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา	-
2	นายปราช เชื้อประดิษฐ์	60	34	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.ม. กศ.บ.	การบริหารการศึกษา หลักสูตรและการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษา	-
3	นายเชษฐา กันนา	49	11	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. วท.บ. ปวค.	การบริหารการศึกษา ภูมิศาสตร์	-

`

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
4	นายอธิศ ขำใจ	33	10	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการ	กศ.บ. ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ ศึกษาการบริหารการศึกษา	-
5	นางปภัชญา บรรเทาทุกข์	59	35	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. กศ.บ.	การบริหารการศึกษา เคมี	เคมี
6	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์	49	23	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. กศ.บ.	วิทยาศาสตร์"ฟิสิกส์" ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
7	นายณรรตธร คงเจริญ	42	18	ชำนาญการพิเศษ	วท.ม. วท.บ.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
8	นางสาวจริยา เฉยเม	57	34	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
9	นายสว่าง จันทร์เจาะ	55	30	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	เคมี
10	นางคำมี ชัยรักษา	51	27	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา เน้นฟิสิกส์ ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
11	นางวันเพ็ญ ยิ้มประดิษฐ์	37	13	ชำนาญการพิเศษ	วท.ม. วท.บ.	เคมีศึกษา เคมี	เคมี
12	นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว	38	10	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา จุลชีววิทยา	ชีววิทยา
13	นางสาวสุนันทา เมฆไตรรัตน์	40	12	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา ชีววิทยาประยุกต์	ชีววิทยา
14	นายเสกสรร เทียนทอง	51	29	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
15	นายปฏิพ นาคทอง	45	12	ชำนาญการ	วท.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์
16	นางสาวพรรณิพา เมฆพัฒน์	45	22	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม กศ.ม.	การบริหารการศึกษา เทคโนโลยีและการ	ชีววิทยา

`

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
					วท.บ.	สื่อสารการศึกษา ชีววิทยาประยุกต์	
17	นางสาวปาริชาต ผาสุข	34	7	ชำนาญการ	กศ.ม. วท.บ.	ชีววิทยา ชีววิทยา	ชีววิทยา
18	นางสาวเกื้อกูล เรืองฤทธิ์	38	7	ชำนาญการ	วท.บ. ศษ.ม.	เคมี การบริหารการศึกษา	โลกดาราศาสตร์วิทยาศาสตร์
19	นายจักกฤษณ์ สุขรอด	49	18	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
20	นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน	37	12	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม ศษ.บ.	หลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการเรียนรู้สาขาวิทยาศาสตร์เอกเคมี	เคมี
21	นางสาวสิรินุช เข็มคง	32	6	ครู	ศษ.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา ชีววิทยา	ชีววิทยา
22	นางณัฏฐชา อำพร	46	14	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
23	นางธัญณภัสร์ แช่มชื่น	33	5	ครู	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา เคมี	วิทยาศาสตร์
24	นายอำนวย บุญคุ้ม	45	14	ชำนาญการ	กศ.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา เอกฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์
25	นางสาวสุนันท์ รักทุ่ง	42	10	ชำนาญการ	ศษ.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา เคมี	วิทยาศาสตร์เคมี
26	นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์	30	6	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไปคู่คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
27	นายอนุชา แป้นจันทร์	42	18	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์

งานนโยบายและแผน

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
28	นางทวีรัตน์ เหรียญทอง	59	34	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
29	นางอุษา พุฒลา	57	33	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ คณิต-ชีววิทยา	คณิตศาสตร์
30	นางรัชดา ศิริศรีลดามาศ	53	30	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. กศ.บ.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
31	นางปกายดาว ปานอยู่	42	17	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา แขนงคณิตศาสตรศึกษา คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
32	นายยุทธ์สพร รักสิงห์	39	15	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
33	นางสาวณัฐวรรณ มั่นใจ	38	15	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	หลักสูตรและการสอน คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
34	นางสุมาลี หมากผิน	53	29	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	คณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์
35	นางวิไล นิลทวี	54	29	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	คณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์
36	นางปั้นหยา พูนสวัสดิ์	50	28	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การวัดผลการศึกษา คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
37	นางลาวัณย์ ถาพันธุ์	51	29	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ด. ค.บ. ศษ.บ.	การวิจัยพัฒนาหลักสูตรการประถมศึกษา/การวัดและประเมินผล	คณิตศาสตร์
38	นางอำพร รักสิงห์	39	15	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	วิจัยและประเมินผลฯ คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
39	นางดวงพร มากล้ำ	44	19	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์

งานนโยบายและแผน

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
40	นางสาวยุวลี นัยสงวนศรี	33	7	ครู	ศศ.ม. วท.บ.	คณิตศาสตร์ศึกษา สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์
41	นางสาวสุชิตา ไชยบัง	41	3	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
42	นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนน่วมน้อย	27	2	ครู	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
43	นางสาวบุญเรียม พร้อมมูล	42	13	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
44	นางสาวศริญญา นารถบุญ	33	9	ชำนาญการ	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
45	นายวัชระ รัตน์บ้านด่าน	31	8	ชำนาญการ	กศ.ม กศ.บ วท.บ.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
46	นายธีรพงษ์ เข็มคง	49	21	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาไทย	ภาษาไทย
47	นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร	42	18	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศศ.บ.	หลักสูตรและการสอน ภาษาไทย	ภาษาไทย
48	นางภัสติ์ทิพา ยนต์นิยม	58	34	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาไทย	ภาษาไทย
49	นางเสาวณีย์ อรุณแจ้ง	59	33	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
50	นางนภาพร โพธิ์เงิน	60	32	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
51	นางสาวธฤษวรรณ พันทะยัก	38	14	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาไทย	ภาษาไทย
52	นางสายรุ้ง อยู่คร	46	15	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาไทย	ภาษาไทย
53	นางฐิติมา แสงจันทร์	46	19	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
54	นายวิทยา อินอยู่	41	14	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย

งานนโยบายและแผน

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
55	นางชญานิศ อินอยู่	41	15	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
56	นางสาวขนิษฐา คำน้อย	37	12	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ศ.บ.	การบริหารการศึกษา ศึกษาภาษาไทย	ภาษาไทย
57	นางสาวนิฏฐิตา แจ่มกระจ่าง	30	7	ชำนาญการ	กศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
58	นางปทุมพร ชมชัย	54	26	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
59	นางสาวกนกพร ศรีอำพันธ์	47	15	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
60	นางสาวกิตติยา ต้นกลั่น	39	14	ชำนาญการพิเศษ	M.A. ศศ.บ.	MTCSOL ภาษาจีน	ภาษาจีน
61	นายลิขิต สอนเทียน	38	12	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ศศ.บ.	บริหารการศึกษา ภาษาจีน	ภาษาจีน
62	นางสาวอนงค์นาฏ ปานด้วง	51	29	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารฯ ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
63	นางสาวดาราพร ช้อนแดง	38	10	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ศศ.บ.	บริหารการศึกษา ภาษาฝรั่งเศส	ภาษาฝรั่งเศส
64	นางสาวพวงพลอย พรกระแส	37	11	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศษ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
65	นายกนกศักดิ์ สอนเพียร	41	13	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาจีน	ภาษาจีน
66	นางมัญชุสา ศรีวิเศษ	51	17	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศศ.บ.	บริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
67	นางสาวแพรวพรรณ ขันกสิกรรม	47	17	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
68	นางสาวสุมามาลย์ นวลพิจิตร	32	8	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
69	นางสาวจินตวีร์ กัดฟัก	45	13	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น

งานนโยบายและแผน

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
70	นางสาวกฤติมา สืบนาคสุข	42	12	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศษ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
71	นางสาวสุทธิณี โชติมน	40	14	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาจีนธุรกิจ	ภาษาจีน
72	นางสาวสิริธร ปรีชาธรรมรัตน์	49	16	ชำนาญการพิเศษ	M.A. ศศ.บ	MTCSOL ภาษาจีน	ภาษาจีน
73	นางสาวศิริวรรณ หลิมมงคลนาคทอง	42	12	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
74	นางสาวชนิดา อินผ่อง	42	11	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
75	นางสาวชนิกานต์ ศรีนรา	31	8	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
76	นายจีระศักดิ์ กรงไกรจักร์	29	6	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
77	นางสาวจุฑามาศ ฉิมมั่น	40	14	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ
78	นางสาวปณัฏฐา นรถี	33	8	ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
79	นายภาณุพงศ์ คงเชื้อสาย	54	29	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. ค.บ.	สังคมศึกษา ศิลปศึกษา	ประวัติศาสตร์
80	นายวีรพล ปานดำ	46	13	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
81	นายจักรพันธ์ ชีวะวัฒนา	36	12	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. กศ.บ.	การบริหารการศึกษา สังคมศึกษา	หน้าที่พลเมือง
82	นายอภิสิทธิ์ มิ่งกลิ่น	40	9	ชำนาญการ	ค.บ. กศ.ม.	สังคมศึกษา การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา
83	นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง	43	14	ครู	กศ.ม. ศษ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์

งานบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
84	นางสาวศุภรัตน์ ชำนาญผา	40	13	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา เศรษฐศาสตร์	สังคมศึกษา
85	นายชานนท์ ผ่องฉวี	36	8	ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
86	นางสาวนุศรา รอดสิน	40	13	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	พัฒนาสังคม	สังคมศึกษา
87	นางสาววรรณิศา เจิมนิ่ม	38	11	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา
88	นายปลวัชร พุ่มพวง	45	9	ชำนาญการ	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศึกษา
89	นายปิยวัจน์ พันธุ์วโรบล	28	4	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
90	นายพงศกร ป้อมแก้ว	33	7	ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
91	นางสาวณัฐิยา เอี่ยมสุดใจ	31	7	ชำนาญการ	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
92	นายฐาปกรณ์ รอดทัพ	33	8	ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
93	นายสัญชัย มีสมบูรณ์	45	16	ชำนาญการ	กศ.ม. กศ.บ. กศ.บ.	การบริหารการศึกษา สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา
94	นายวีระศักดิ์ หมอกมืด	60	37	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. กศ.บ.	พลศึกษา พลศึกษา	พลศึกษา
95	นางสาวนิพพิชฌาน์ นาคทรัพย์	51	12	ชำนาญการ	ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	สุขศึกษา
96	นายสมชาย จินะ	49	12	ชำนาญการ	ศศ.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา	พลศึกษา
97	นางสาวนริศรา สร้อยนาค	37	9 เดือน	ครู	ศษ.บ	พลศึกษา	พลศึกษา
98	นายดุลภัทร บาทบำรุง	31	4	ครู	ศษ.บ	พลศึกษา	พลศึกษา
99	นางสาวสุจิตรา ประศาสตร์ศิลป์	30	2	ครู	ศษ.บ	พลศึกษา	พลศึกษา
100	นางรัชนี พุดซ้อน	51	29	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. ค.บ.	ภาษาไทย นาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์
101	นายทวีพงศ์ รอดสิน	58	28	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ดนตรีศึกษา	ดนตรี
102	นายภัคพล หล่ำทุ่ง	42	13	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ศิลปะ

งานบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
					ศศ.บ.	วิจิตรศิลป์	
103	นายณัฐพงศ์ บุญจันทร์	56	28	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ
104	นางโชษิตา หล่ำทุ่ง	42	9	ชำนาญการ	ศศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ศิลปศึกษา	ศิลปะ
105	นายสายธาร ยอดเกลี้ยง	29	4	ครู	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี
106	นายศุภรัฐ จัตวา	32	2	ครู	ศษ.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์
107	นายวิษณุ อ้นบางเขน	52	29	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	วิทยาการคำนวณ/หุ่นยนต์
108	นางชนกานต์ กฤติธัญกช	59	38	ชำนาญการพิเศษ	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา วิทยาการคอมพิวเตอร์	วิทยาการคำนวณ/โปรแกรมเพื่อการปฏิบัติงาน
109	นางอำพร เขียวแก้ว	59	31	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	คอมพิวเตอร์
110	นางอารยา รักมหาคุณ	59	32	ชำนาญการ	กศ.ม. บธ.บ.	การบริหารการศึกษา การบริหารทั่วไป	คอมพิวเตอร์/วิทยาการคำนวณ
111	ส.ต.ต.หญิงภัทร์วดี มูลดี	50	16	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. บธ.บ. ศศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ ภาษาไทย	วิทยาการคำนวณ
112	นางสาวไพจิตร จันทร์โพยม	53	30	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์/วิทยาการคำนวณ
113	นางประเสริฐ อ้นบางเขน	47	22	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์/วิทยาการคำนวณ
114	นางธันยาภรณ์ เต็งดี	43	13	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	หลักสูตรและการสอนทั่วไป	การจัดการธุรกิจ/IS

งานบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
					บธ.บ.	บริหารธุรกิจ (การบัญชี)	
115	นายสมชาย ดวงเนตร	52	8	ชำนาญการ	กศ.ม. วท.บ.	หลักสูตรและการสอน เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การงานอาชีพ/ออกแบบและเทคโนโลยี
116	นางสาวยุพิน อยู่เปีย	40	9	ชำนาญการ	วท.บ. ค.ม.	เกษตรศาสตร์ หลักสูตรและการสอนทั่วไป	การงานอาชีพ
117	นายจิรกิตติ์ แสงจันทร์	51	28	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ/ออกแบบและเทคโนโลยี
118	นางสาวจุฑาทิพย์ คำสุด	42	3	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	การงานอาชีพ/การจัดการธุรกิจ
119	นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล	39	12	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	จิตวิทยา	แนะแนว
120	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่	57	29	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	บรรณารักษ์	IS
121	นางสุมาลี นักเรียน	47	7	ชำนาญการ	ศบ.บ.	แนะแนว	แนะแนว
122	นายประพนธ์ เพ็ญศรี	59	37	ชำนาญการพิเศษ	ศบ.บ.	แนะแนว	แนะแนว

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 122 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 122 คน คิดเป็นร้อยละ 100

งานนโยบายและแผน

พนักงานราชการ ***(ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)***

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ฝ่ายงาน	จ้างด้วยเงิน
1	นายเฉลิมพล อินทรสอาด	43	18	ค.บ.	คอมพิวเตอร์การศึกษา	ออกแบบและเทคโนโลยี/ฝ่ายบริการอาคารสถานที่และเทคโนโลยีสารสนเทศ	สพม.สุโขทัย
2	นางสาวสุภาพร สีนวล	43	19	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศึกษา/ฝ่ายกิจการนักเรียน	สพม.สุโขทัย
3	นางสาววิภาศิริ ทากะถา	46	14	บธ.บ.	บริการธุรกิจ (การจัดการ)	การงาน/ฝ่ายวิชาการ	ห้องเรียนกีฬา
4	นางสาวนริศรา ประเสริฐสิทธิ์	41	16	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์/ฝ่ายวิชาการ	สพม.สุโขทัย

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ครูอัตราจ้าง/ Foreign Teacher ***(ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)***

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ฝ่ายงาน	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวน้ำเพ็ชร มั่งคล้าย	37	10	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์/ครูอัตราจ้าง	งบโรงเรียน
2	นางสาววันทนีย์ ทัศนา	32	6	ศป.บ.	ออกแบบทัศนศิลป์	ทัศนศิลป์/ครูอัตราจ้าง	งบโรงเรียน
3	นางสาวน้ำฝน แดงอ่อง	27	2	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ครูอัตราจ้าง	สพม.สุโขทัย
4	นายขวัญชัย หมีคุ้ม	37	2	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	ห้องเรียนกีฬา/ครูรายเดือนฯ	สพม.สุโขทัย
5	นายกันตภณ ประวงค์	28	3	ศษ.บ.	พลศึกษา	ห้องเรียนกีฬา/ครูรายเดือนฯ/	สพม.สุโขทัย
6	Mr. Michael Ray Hinson	59	-	Bachelor of Arts-Criminal Justice	กระบวนการยุติธรรมทางอาสา	ภาษาอังกฤษ/Foreign Teacher	งบโรงเรียน

งานบุคลากร

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ฝ่ายงาน	จ้างด้วยเงิน
7	Mr.Solitaire Ray Patches Baja	39	-	Bachelor of Secondary Education, majoring in English	มัธยมศึกษา	ภาษาอังกฤษ/ Foreign Teacher	งบโรงเรียน
8	Miss Airish Daganio Flores	34	-	Bachelor of Arts-Political Sciences	มัธยมศึกษา	ภาษาอังกฤษ/ Foreign Teacher	งบโรงเรียน
9	Miss Merla Fay Dela Cruz Ordonez	30	-	Bachelor of Secondary Education	มัธยมศึกษา	คณิตศาสตร์/ ภาษาอังกฤษ/ Foreign Teacher	งบโรงเรียน
10	Mr.Mutlu Guven	29	-	Bachelor of Engineering (Mechanical Engineer)	วิศวกรรมเครื่องกล	คณิตศาสตร์/ ภาษาอังกฤษ/ Foreign Teacher	งบโรงเรียน
11	Miss Momina Fatima	26	5 เดือน	Bachelor of International Relations	Social Science - International Relations	วิทยาศาสตร์/ สุขศึกษา/ ภาษาอังกฤษ Foreign Teacher	งบโรงเรียน
12	Miss Kristel Mae Quinto Cacas	30	-	Bachelor of Secondary Education	มัธยมศึกษา	คณิตศาสตร์/ ภาษาอังกฤษ/ Foreign Teacher	งบโรงเรียน

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ/เจ้าหน้าที่ฝ่ายงาน ***(ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)***

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ฝ่ายงาน	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวกัณฐิกา เกตุดำ	27	1	กศ.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์/ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการห้องเรียนวิทยาศาสตร์	งบโรงเรียน

อนุโลมตาม

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ฝ่ายงาน	จ้างด้วยเงิน
2	นางสาวนพมาศ แววเพ็ชร์	24	2 เดือน	กศ.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์/เจ้าหน้าที่ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	สพม.สุโขทัย
3	นางสาวนุชนารถ ทองเงิน	43	14	บธ.บ.	คอมฯธุรกิจ	ฝ่ายชุมชนและภาคีเครือข่าย/ฝ่ายบริการอาคารสถานที่และเทคโนโลยีสารสนเทศ/เจ้าหน้าที่ธุรการ	สพม.สุโขทัย
4	นางสาวภิราณี โรจน์ธนพิพัฒน์	44	9	บธ.บ	การตลาด	ฝ่ายธุรการ/เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	งบโรงเรียน
5	นางสาวธนภรณ์ สมบุญ	25	8 เดือน	ค.บ.	สังคมศึกษา	ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ/เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	งบโรงเรียน
6	นางสาวสราวรรณ สร้อยเพ็ชร์	26	10 เดือน	ทล.บ.	-	ฝ่ายบุคคล/เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	งบโรงเรียน
7	นางสาวนิภาพร กาวีระ	25	1	ค.บ.	สังคมศึกษา	ฝ่ายการเงินบัญชีและพัสดุ/เจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชี และบริหารธุรกิจ	งบโรงเรียน
8	นางสาวณัฐรัตน์ หมอกมืด	23	7 เดือน	กศ.บ.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	ฝ่ายการเงินบัญชีและพัสดุ/เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	งบโรงเรียน

งานบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ฝ่ายงาน	จ้างด้วยเงิน
9	นายกิรติ จันตรี	23	10 เดือน	ปวส.	คอมพิวเตอร์กราฟิก	ฝ่ายบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม/เจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	งบโรงเรียน
10	นางสาวณิชากร คำปลื้ม	29	2 เดือน	ส.บ.	สาธารณสุข	เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล	งบโรงเรียน
11	นายอมรพันธ์ อุตสาหกิจ	67	6	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	งบโรงเรียน

บุคลากรโครงการห้องเรียนกีฬา ***(ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)***

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ(ปี)	ประสบการณ์การสอนการทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่ายงาน	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวสุนิษา เรืองอยู่	30	7	วท.บ.	โภชนาการ	กลุ่มงานโครงการห้องเรียนกีฬา/นักโภชนาการ	งบห้องเรียนกีฬา
2	นายสมชาย จรแจ่ม	43	8	กศ.บ.	เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	กลุ่มงานโครงการห้องเรียนกีฬา/ครูผู้ฝึกสอนฟุตบอล	งบห้องเรียนกีฬา
3	นายวิทยา ดวงเดือน	39	5	บธ.บ.	การจัดการอุตสาหกรรม	กลุ่มงานโครงการห้องเรียนกีฬา/ครูผู้ฝึกสอนฟุตบอล	งบห้องเรียนกีฬา
4	นายธวัชชัย ฉิมมาลี	28	4	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	กลุ่มงานโครงการห้องเรียนกีฬา/นักกายภาพบำบัด	งบห้องเรียนกีฬา
5	นายรัฐพงษ์ มั่นต่อ	30	3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	กลุ่มงานโครงการห้องเรียนกีฬา/นักวิทยาศาสตร์การกีฬา	งบห้องเรียนกีฬา
6	นายพิชัยยุทธ กนกวิไลกุล	28	3	ศษ.บ.	พลศึกษา	กลุ่มงานโครงการห้องเรียนกีฬา/	งบห้องเรียนกีฬา

`

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ(ปี)	ประสบการณ์การสอนการทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่ายงาน	จ้างด้วยเงิน
						บุคลากรประจำหอพัก	
7	นายภูวนนท์ ปิ่นแก้ว	38	4	ศษ.บ.	พลศึกษา	กลุ่มงานโครงการห้องเรียนกีฬา/บุคลากรประจำหอพัก	งบห้องเรียนกีฬา
8	นางสาวนภาพร กลิ่นนาค	30	7	ศษ.บ.	พลศึกษา	กลุ่มงานโครงการห้องเรียนกีฬา/บุคลากรประจำหอพัก	งบห้องเรียนกีฬา
9	นายอัครพล สุขประเสริฐ	29	3	ศษ.บ.	พลศึกษา	กลุ่มงานโครงการห้องเรียนกีฬา/ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนวอลเลย์บอล	งบห้องเรียนกีฬา
10	นางสาวณัฐกานต์ กรุมรัมย์	26	1	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กลุ่มงานโครงการห้องเรียนกีฬา/เจ้าหน้าที่ธุรการ	งบห้องเรียนกีฬา
11	นายอธิราช แสงดารา	23	1	ค.บ.	พลศึกษา	กลุ่มงานโครงการห้องเรียนกีฬา/พนักงานรักษาความปลอดภัยห้องเรียนกีฬา	งบห้องเรียนกีฬา
12	นางสาวอาภัสรา หล่ำเสน	23	1	ศษ.บ.	พลศึกษา	กลุ่มงานโครงการห้องเรียนกีฬา/พนักงานรักษาความปลอดภัยห้องเรียนกีฬา	งบห้องเรียนกีฬา
13	นางสาวสุชาดา เกลี้ยงน้อย	58	2	ม.6	-	กลุ่มงานโครงการห้องเรียนกีฬา/พนักงานทำความสะอาด	งบห้องเรียนกีฬา

พนักงานขับรถและพนักงานบริการ ***(ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)***

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ทำงาน	ประเภท
1	นายวีระศักดิ์ ปานทอง	56	14	พนักงานขับรถ
2	นายบรรจง จันทร์เมือง	55	2	พนักงานขับรถ
3	นายศักดิ์ดา มะลิ	41	1	พนักงานขับรถ
4	นายพงศกร อ้นเล่ห	38	10 เดือน	พนักงานขับรถ
5	นางสำอางค์ เรืองเที่ยง	58	14	พนักงานบริการ
6	นางโสน เอี่ยมอ่อน	56	14	พนักงานบริการ

`

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ทำงาน	ประเภท
7	นายสายชล บัวป้อม	59	14	พนักงานบริการ
8	นายสมชาย อินอยู่	55	14	พนักงานบริการ
9	นายมานพ จันทนจินดา	57	9	พนักงานบริการ
10	นายธีรวัฒน์ มีการ	53	14	พนักงานบริการ
11	นายชูชาติ บัวป้อม	56	14	พนักงานบริการ
12	นายประทุม บ้านกล้วย	53	13	พนักงานบริการ
13	นายประมวน บุญคง	53	13	พนักงานบริการ
14	นายณัฐพล ยิ้มสวัสดิ์	39	3	พนักงานบริการ
15	นางสาวทับทิม โพธิ์เขียว	39	2	พนักงานบริการ
16	นายชัชชัย บุนนาค	34	1	พนักงานบริการ
17	นายเจริญศักดิ์ ปทุมวรรธนะ	57	10 เดือน	นักการภารโรง (จ้างเหมา)
18	นายศุภปุณวัชร์ เพชรรัตน์	50	10 เดือน	เจ้าหน้าที่ รปภ.
19	นายอเนก จารุเสนีย์	53	2	เจ้าหน้าที่ รปภ.

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ...9..... หลัง อาคารประกอบจำนวน .....15.....หลัง ห้องสุขา ...13.....หลัง สระว่ายน้ำ.....-.....สระ สนามเด็กเล่น.....-.....สนาม สนามฟุตบอล.....2..... สนาม สนามบาสเก็ตบอล .....2.....สนาม สนามฟุตซอล.....1..... สนาม สนามเปตอง .....1..... สนามอื่นๆ (ระบุ) .....-..... รายละเอียดดังนี้

อาคารเรียนจำนวน 9 หลัง

1. อาคารพระร่วง (อาคาร 2) จำนวน 1 หลัง
2. อาคารศรีอินทราทิตย์ (อาคาร 3) จำนวน 1 หลัง
3. อาคารบาลเมือง (อาคาร 4) จำนวน 1 หลัง
4. อาคารรามคำแหง (อาคาร 5) จำนวน 1 หลัง
5. อาคารเลอไทย (อาคาร 6) จำนวน 1 หลัง
6. อาคารลิไท (อาคาร 7) จำนวน 1 หลัง
7. อาคารไสลือไท (อาคาร 8) จำนวน 1 หลัง
8. อาคารอุตสาหกรรม (โรงฝึกงาน) จำนวน 1 หลัง
9. อาคารเกษตร - คหกรรม (โรงฝึกงาน) จำนวน 1 หลัง
   (ปัจจุบันเป็นอาคารเรียนห้องเรียนพิเศษ ทางด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ม.ปลาย)

อาคารประกอบจำนวน 15 หลัง

1. อาคารหอประชุม 109 ปี จำนวน 1 หลัง
2. อาคารหอประชุมศรีจุฬาลักษณ์ จำนวน 1 หลัง
3. อาคารหอสมุดอนุสรณ์ลายสือไทย จำนวน 1 หลัง

`

4. อาคารสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสุโขทัย(เก่า) จำนวน 1 หลัง
5. อาคารสมาคมศิษย์เก่าสุโขทัย (อาคารพยาบาล) จำนวน 1 หลัง
6. หอนอนนักเรียนแบบมาตรฐาน 38 (ห้องเรียนกีฬา) จำนวน 3 หลัง
7. อาคารสหกรณ์ จำนวน 1 หลัง
8. โรงอาหารโรงเรียน จำนวน 1 หลัง
9. โรงอาหารแบบ 260 ที่นั่ง (ห้องเรียนกีฬา) จำนวน 1 หลัง
10. โดมเวทีศักยภาพ (ข้างเสาธง) จำนวน 1 หลัง
11. โดมกีฬา (ห้องเรียนกีฬา) จำนวน 1 หลัง
12. โดมเวทีศักยภาพ (หลังอาคาร 2) จำนวน 1 หลัง
13. ศาลากรีฑา จำนวน 1 หลัง

ห้องสุขา 13 หลัง

สนามฟุตบอล 2 สนาม

1. สนามหน้าเสาธงโรงเรียน จำนวน 1 สนาม
2. สนามหลังอาคารลิไท (อาคาร 7) จำนวน 1 สนาม

สนามบาสเก็ตบอล 2 สนาม

1. ภายในเวทีศักยภาพ (ข้างเสาธง) จำนวน 2 สนาม

สนามฟุตซอล 1 สนาม

สนามเปตอง 1 สนาม

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะสภาพทั่วไปรอบ ๆ บริเวณโรงเรียนเป็นที่ราบลุ่มโรงเรียนอยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดสุโขทัย 2.5 กิโลเมตรและอยู่ห่างจากอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยราว 8 กิโลเมตรจึงมีสภาพกึ่งเมือง กึ่งชนบท มีประชากรประมาณ 16,970 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ด้านทิศใต้ (หน้าโรงเรียน) ติดกับถนนจรดวิถีถ่อง , ด้านทิศตะวันตกติดกับวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย , ด้านทิศตะวันออกติดกับวิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย , ด้านทิศเหนือ (หลังโรงเรียน) เป็นที่ราบลุ่ม อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีลอยกระทง งานแม่ย่า

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 25,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3-5 คน

งานนโยบายและแผน

`

3) ปัจจัยภายนอกสถานศึกษาและปัจจัยภายในสถานศึกษา

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส(Opportuities)	**อุปสรรค(Threats)**
- โรงเรียนอยู่ในชุมชนที่เข้าถึงสาธารณูปโภคได้อย่างครบครัน - ความมีชื่อเสียงของโรงเรียนที่มีมาอย่างยาวนาน ผู้เรียนจึงมีความเชื่อมั่นในชื่อเสียงทำให้ผู้เรียนมาสมัครเรียนเป็นจำนวนมาก - โรงเรียนมีแผนการเรียนที่หลากหลายตรงความต้องการของผู้เรียน - ได้รับการสนับสนุนจากนักการเมืองท้องถิ่น - โรงเรียนได้รับเงินสนับสนุนจากงบประมาณรายหัวจำนวนมาก - โรงเรียนได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนโดยรอบในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเงินจากผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก - การมีสมาคมศิษย์เก่าเพื่อคอยสนับสนุนโรงเรียน - ได้รับการสนับสนุนและการบริการจากหน่วยงานภายนอก - โรงเรียนมีปราชญ์ชาวบ้านให้ความรู้เป็นวิทยากรในกิจกรรมต่าง ๆ - สภาพแวดล้อมของโรงเรียนโดยรอบเอื้ออำนวยกับการจัดการเรียนรู้ใกล้หน่วยงานราชการ - โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยีจำนวนมากและทันสมัย มีบริการอินเตอร์เน็ตมีครบทุกอาคาร - อุปกรณ์ ICT มีเพียงพอต่อผู้เรียน	- โรงเรียนสามารถรับผู้เรียนได้จำนวนจำกัด - มีโรงเรียนคู่แข่งอื่น ๆ บริเวณใกล้เคียง - วาระการทำงานของนักการเมืองท้องถิ่นทำให้นโยบายไม่ต่อเนื่อง - ภาระค่าใช้จ่ายของโรงเรียนค่อนข้างสูง - ขั้นตอนการของบประมาณต้องสอดคล้องกับหน่วยงานภายนอก - ผู้ปกครองส่วนใหญ่ผลักภาระการดูแลบุตรหลานให้กับโรงเรียน - ด้วยสภาพเศรษฐกิจของบางครอบครัวที่ไม่พร้อมทำให้ได้รับเงินสนับสนุนไม่เต็มที่ - ความแตกต่างของสถานภาพทางเศรษฐกิจครอบครัวของนักเรียน - ปัญหาครอบครัวพ่อแม่หย่าร้างอยู่กับตายาย - หลากหลายที่อยู่ อยู่ห่างไกลโรงเรียน มีนักเรียนต่างอำเภอเข้ามาเรียนเยอะ - สภาพแวดล้อมบางจุดของโรงเรียนเป็นจุดเสี่ยงพฤติกรรมนักเรียน เช่น มั่วสุมยาเสพติด ทะเลาะวิวาท ชู้สาว - การใช้งานสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีไม่เสถียร - ระบบสัญญาณอินเตอร์เน็ตไม่เสถียรต่อการใช้งาน - เครื่องมือช่วยสอนด้าน ICT เก่าล้าสมัย (บางเครื่อง) ไม่เพียงพอสำหรับใช้สอนนักเรียน

งานนโยบายและแผน

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดแข็ง(Strengths)	**จุดอ่อน(Weaknesses)**
- การกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน - มีแผนปฏิบัติงานรายปี - การกำหนดโครงการกิจกรรม - มีโครงสร้างบริหารโรงเรียน - มีการกระจายอำนาจ - การบริหารงานโปร่งใสตรวจสอบได้ - มีคุณธรรมจริยธรรมในการบริหาร - เป็นโรงเรียนที่ได้รับการยอมรับจากบุคคลภายนอก และมีความโดดเด่นทางด้านวิชาการ - มีบุคลากรจำนวนเพียงพอและมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านตรงสาขาที่สอน - บุคลากรมีความรับผิดชอบมุ่งมั่นในการทำงานเสียสละและมีความสามัคคี - บุคลากรสามารถปฏิบัติการได้ตามที่ได้รับมอบหมาย - บุคลากรมีโอกาสพัฒนาทักษะความรู้อย่างต่อเนื่อง - มุ่งพัฒนาทักษะของบุคลากรให้มีความเสมอภาค - วิถีปฏิบัติของบุคลากรและผู้บริหาร - มีวัฒนธรรมการเคารพผู้อาวุโสระหว่างบุคลากรในองค์กร - ค่านิยมที่ยึดถือร่วมกัน - มีการส่งเสริมค่านิยมรักความเป็นไทย	- นักเรียนไม่ได้รับโอกาสในการส่งเสริมด้านต่าง ๆ อย่างเสมอภาคกัน - บุคลากรปฏิบัติงานในหลายหน้าที่นอกเหนือจากการสอน - สื่อการเรียนการสอนบางอย่างมีไม่เพียงพอต่อความต้องการ - มีนโยบายเร่งด่วนบ่อยส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน

งานนโยบายและแผน

7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

การจัดแผนการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ปีการศึกษา 2567

ห้อง /ระดับ	ม.1	ม.2	ม.3	หมายเหตุ
ห้อง 1	พิเศษวิทย์-คณิตศาสตร์(SMTE)	พิเศษวิทย์-คณิตศาสตร์(SMTE)	พิเศษวิทย์-คณิตศาสตร์(SMTE)	
ห้อง 2	พิเศษวิทย์-คณิตศาสตร์(SMTE)	พิเศษวิทย์-คณิตศาสตร์(SMTE)	พิเศษวิทย์-คณิตศาสตร์(SMTE)	
ห้อง 3	ภาษาอังกฤษ (EP)	ภาษาอังกฤษ (EP)	ภาษาอังกฤษ (EP)	
ห้อง 4	พหุภาษา (MP)	พหุภาษา (MP)	พหุภาษา (MP)	
ห้อง 5	พิเศษกีฬา (SPP)	พิเศษกีฬา (SPP)	พิเศษกีฬา (SPP)	
ห้อง 6	วิทย์-คณิต (SMP) พลัง 10	วิทย์-คณิต (SMP) พลัง 10	วิทย์-คณิต (SMP)	
ห้อง 7	วิทย์-คณิต (SMP)	วิทย์-คณิต (SMP)	วิทย์-คณิต (SMP)	
ห้อง 8	วิทย์-คณิต (SMP)	วิทย์-คณิต (SMP)	วิทย์-คณิต (SMP)	
ห้อง 9	วิทย์-คณิต (SMP)	วิทย์-คณิต (SMP)	วิทย์-คณิต (SMP)	
ห้อง 10	วิทย์-คณิต (SMP)	วิทย์-คณิต (SMP)	วิทย์-คณิต (SMP)	
ห้อง 11	วิทย์-คณิต (SMP)	วิทย์-คณิต (SMP)	วิทย์-คณิต (SMP)	
ห้อง 12	วิทย์-คณิต (SMP)	วิทย์-คณิต (SMP)	วิทย์-คณิต (SMP)	
รวม	12	12	12	36

การจัดแผนเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ปีการศึกษา 2567

ห้อง /ระดับ	ม.4	ม.5	ม.6	หมายเหตุ
ห้อง 1	พิเศษวิทย์-คณิตศาสตร์(SMTE)	พิเศษวิทย์-คณิตศาสตร์(SMTE)	พิเศษวิทย์-คณิตศาสตร์(SMTE)	
ห้อง 2	พิเศษวิทย์-คณิตศาสตร์(SMTE)	พิเศษวิทย์-คณิตศาสตร์(SMTE)	พิเศษวิทย์-คณิตศาสตร์(SMTE)	
ห้อง 3	เศรษฐศาสตร์ บัญชี	ภาษา-คณิตศาสตร์ (EMP)	ภาษา-คณิตศาสตร์ (EMP)	
ห้อง 4	จีน (ECP) –ฝรั่งเศส (EFP)	จีน (ECP) –ฝรั่งเศส (EFP)	จีน (ECP) –ฝรั่งเศส (EFP)	
ห้อง 5	นิติรัฐ	ภาษา-สังคม (ESoP)	ภาษา-สังคม (ESoP)	
ห้อง 6	เทคโนโลยีและอาชีพ	ภาษา-สังคม (ESoP)	ภาษา-สังคม (ESoP)	
ห้อง 7	ธุรกิจสมัยใหม่	ภาษา-สังคม (ESoP) /ธุรกิจ	ภาษา-สังคม (ESoP) /ธุรกิจ	
ห้อง 8	วิทยาศาสตร์ พลัง 10	วิทยาศาสตร์ พลัง 10	วิทย์-คณิต (SMP)	
ห้อง 9	วิทย์สุขภาพ	วิทย์-คณิต (SMP)	วิทย์-คณิต (SMP)	
ห้อง 10	เตรียมวิศวะ	วิทย์-คณิต (SMP)	วิทย์-คณิต (SMP)	
ห้อง 11	เตรียมครูวิทย์/ ครูศิลป์	วิทย์-คณิต (SMP)	วิทย์-คณิต (SMP)	
ห้อง 12	กีฬา (SPP) (วิทย์,ศิลป์)	กีฬา (SPP) (วิทย์,ศิลป์)	กีฬา (SPP) (วิทย์,ศิลป์)	
รวม	12	12	12	36

หมายเหตุ

หลักสูตรฯปีการศึกษา 2567 ม.ต้น 6 แผนการเรียน ม.4 14 แผนการเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่ม 1 (SMTE) ปีการศึกษา 2567-2569

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย สพม. สุโขทัย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1	รม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	รม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	รม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	รม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	รม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	รม	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0
ท21101 ภาษาไทย	60	1.5	ท21102 ภาษาไทย	60	1.5	ท22101 ภาษาไทย	60	1.5	ท22102 ภาษาไทย	60	1.5	ท23101 ภาษาไทย	60	1.5	ท23102 ภาษาไทย	60	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค22101 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค23101 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	60	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว22101 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว23101 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส21101 สังคมศึกษา	40	1.0	ส21103 วิทยากรคำนวณ 1	40	1.0	ส22101 สังคมศึกษา	40	1.0	ส22103 สังคมศึกษา	40	1.0	ส23101 สังคมศึกษา	40	1.0	ส23103 วิทยากรคำนวณ 2	40	1
ส21105 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส21102 สังคมศึกษา	60	1.5	ส22105 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส22102 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส23105 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส23102 สังคมศึกษา	60	1.5
พ21101 สุขศึกษา	20	0.5	พ21103 ประวัติศาสตร์	20	0.5	พ22101 สุขศึกษา	20	0.5	พ22102 สุขศึกษา	20	0.5	พ23101 สุขศึกษา	20	0.5	พ23105 ประวัติศาสตร์	20	0.5
ท21105 วรศึกษา	20	0.5	ท21102 สุขศึกษา	20	0.5	ท22105 วรศึกษา	20	0.5	ท22104 วรศึกษา	20	0.5	ท23105 วรศึกษา	20	0.5	ท23102 สุขศึกษา	20	0.5
ศ21101 ทัศนศิลป์	20	0.5	ท21106 วรศึกษา	20	0.5	ศ22101 ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ22102 ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ23101 ทัศนศิลป์	20	0.5	ท23106 วรศึกษา	20	0.5
ศ21103 ดนตรี นาฏศิลป์ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ21102 ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ22103 ดนตรี นาฏศิลป์ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ22104 ดนตรี นาฏศิลป์ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ23105 ดนตรี นาฏศิลป์ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ21102 ทัศนศิลป์	20	0.5
ง20105 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0	ศ21102 ดนตรี นาฏศิลป์ทัศนศิลป์	20	0.5	ง20102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0	ง20102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0	ง20101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0	ศ23102 ดนตรี นาฏศิลป์ทัศนศิลป์	20	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ22101 ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ23101 ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ	60	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	220	6.0	รายวิชาเพิ่มเติม	180	5.5	รายวิชาเพิ่มเติม	220	6.5	รายวิชาเพิ่มเติม	200	6.0	รายวิชาเพิ่มเติม	220	6.5	รายวิชาเพิ่มเติม	220	6.5
ค21211 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0	ค21212 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0	ค22211 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0	ค22212 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0	ค23211 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0	ค23212 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0
ว21204 คณิตศาสตร์เพื่อวิทยาการ	20	0.5	ว21205 คณิตศาสตร์เพื่อวิทยาการ	20	0.5	ว22204 คณิตศาสตร์เพื่อวิทยาการ	20	0.5	ว23204 คณิตศาสตร์เพื่อวิทยาการ	20	0.5	ว23205 คณิตศาสตร์เพื่อวิทยาการ	20	0.5	ว22206 คณิตศาสตร์เพื่อวิทยาการ	20	0.5
ว20201 เรียนรู้เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์	20	0.5	ว20202 โครงงานวิทยาศาสตร์เบื้องต้น	20	0.5	ว20203 เคมี 1	40	1.0	ว20128 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	40	1.0	ว20071 ฟิสิกส์เบื้องต้น	40	1.0	ว20072 ชีวิตกับ	40	1.0
ว20051 กายวิทยาและเทคโนโลยี	40	1.0	ว20209 ชีววิทยา 1	40	1.0	ว22241 ธรณีและเทคโนโลยี 2	20	0.5	ว22212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนและแก้ไข	40	1.0	ว20244 ฟิสิกส์	40	1.0	ว20248 โปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐาน	40	1.0
อ21211 ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียนและแก้ไข	40	1.0	อ21212 ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียนและแก้ไข	40	1.0	อ22211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนและแก้ไข	40	1.0	ง20204ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	ว23241 ธรณีและเทคโนโลยี 2	20	0.5	อ23212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนและแก้ไข	40	1.0
ง21241 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	20	0.5	ง20201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	ง20204 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	ง20202 การสื่อสารและการนำเสนอ	40	1.0	อ23211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนและแก้ไข	40	1.0	ง20204 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5
ง20201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	ง21212 วิทยาศาสตร์สุขภาพ	40	1.0	ว20201 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	40	1.0	ว22241 บริการท้องถิ่นการออกแบบโครงง	40	1.0	ง20204 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5			
ง21211 ระบบเปิดอาชาสร้าง(STEM)	40	1.0				ศ22205 Math in real life	40	1.0									
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	
ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20	
ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20	
แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20	
กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10	
												ง20204ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20				
รวม	780	17.0	รวม	700	16.5	รวม	750	17.5	รวม	710	17.0	รวม	780	16.5	รวม	710	16.5
รวม 93.5 หน่วย						รวม 92.5 หน่วย						รวม 93.5 หน่วย					
พื้นฐาน 66.5 หน่วย						หน่วย	เพิ่มเติม 34.5					หน่วย	รวม 100.5 หน่วยกิต				

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่ม 2 (EP) ปีการศึกษา 2567-2569

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย สพม. สุโขทัย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1	หน่วย	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	หน่วย	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	หน่วย	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	หน่วย	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	หน่วย	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	หน่วย	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0
พ21101 ภาษาไทย	60	1.5	พ21102 ภาษาไทย	60	1.5	พ22101 ภาษาไทย	60	1.5	พ22102 ภาษาไทย	60	1.5	พ23101 ภาษาไทย	60	1.5	พ23102 ภาษาไทย	60	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค22101 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค23101 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	60	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว22101 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว23101 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส21101 สังคมศึกษา	60	1.5	ส21102 วิทยาการคำนวณ 1	60	1.0	ส22101 สังคมศึกษา	60	1.5	ส22102 สังคมศึกษา	60	1.5	ส23101 สังคมศึกษา	60	1.5	ว23102 วิทยาการคำนวณ 2	60	1
ส21103 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส21102 สังคมศึกษา	60	1.5	ส22103 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส22104 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส23103 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ว23104 สังคมศึกษา	60	1.5
พ21101 ดุริยศึกษา	20	0.5	ส21104 ประวัติศาสตร์	20	0.5	พ22101 ดุริยศึกษา	20	0.5	พ22102 ดุริยศึกษา	20	0.5	พ23101 ดุริยศึกษา	20	0.5	ว23104 ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ21103 ทัศนศึกษา	20	0.5	พ21102 ดุริยศึกษา	20	0.5	พ22103 ทัศนศึกษา	20	0.5	พ22104 ทัศนศึกษา	20	0.5	พ23103 ทัศนศึกษา	20	0.5	พ23102 ดุริยศึกษา	20	0.5
พ21101 พลศึกษา	20	0.5	พ21104 ทัศนศึกษา	20	0.5	พ22101 พลศึกษา	20	0.5	พ22102 พลศึกษา	20	0.5	พ23101 พลศึกษา	20	0.5	พ23104 ทัศนศึกษา	20	0.5
ง21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0	ง21102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0	ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0	ง22102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0	ง23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0	ง23102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0
อ21101 ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ22101 ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ23101 ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ	60	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	200	5.0	รายวิชาเพิ่มเติม	220	6.0	รายวิชาเพิ่มเติม	200	5.0	รายวิชาเพิ่มเติม	220	5.5	รายวิชาเพิ่มเติม	200	5.0	รายวิชาเพิ่มเติม	180	4.5
ค21211 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0	ค21212 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0	ค22211 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0	ค22212 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0	ค23211 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0	ค23212 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0
ว20201 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	20	0.5	ว20202 โครงงานวิทยาศาสตร์กับสมุนไพร	20	0.5	ว22241 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	20	0.5	ว22242 การทำงานของระบบย่อยอาหาร	40	1.0	ว20204 เทคโนโลยีสารสนเทศ	20	0.5	ว20206 เรื่องเบื้องต้นการออกแบบ	40	1.0
ว20240 ออกแบบและเทคโนโลยี	40	1.0	ว20242 หน้าที่ของอวัยวะ	40	1.0	ส22211 ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	40	1.0	ส20204 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	ว23241 ออกแบบและเทคโนโลยี 3	20	0.5	ส23212 การพัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสาร	40	1.0
ว21241 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	20	0.5	ส21211 การอ่านจับใจความเรื่องสั้น	40	1.0	ส20208 การเรียนรู้การสื่อสาร	20	0.5	ว20202 การใช้ความและการนำเสนอ	40	1.0	ส22211 ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	40	1.0	ส20209 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	20	0.5
ส21231 ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียนเบื้องต้น	40	1.0	ส21214 โครงการอังกฤษ 2	40	1.0	ว20201 การศึกษาค้นคว้าและ	40	1.0	ว20204 หาอนุกรมและความสามารถ	40	1.0	ส20208 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	ส23214 โครงการอังกฤษ 6	40	1.0
ส21213 โครงการอังกฤษ 1	40	1.0	ส21216 ดุริยศึกษา 2	40	1.0	ว20208 ออกแบบและสาร	40	1.0	ส20216 โครงการอังกฤษ 4	40	1.0	ส23213 โครงการอังกฤษ 5	20	1.0			
ส21215 ดุริยศึกษา 1	40	1.0	ส20202 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	ส22213 โครงการอังกฤษ 3	40	1.0									
ส20212 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	20	0.5															
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	40		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	
ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20	
ชมรม	20		ชมรม	20		ชมรม	20		ชมรม	20		ชมรม	20		ชมรม	20	
แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20	
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	
												ลดเวลาเรียนตามประกาศ	30				
รวม	710	17.5	รวม	750	17.5	รวม	710	17.5	รวม	750	18.5	รวม	730	16.0	รวม	690	15.5
รวม 52.5 หน่วย						รวม 53.5 หน่วย						รวม 51.5 หน่วย					
พื้นฐาน 44.0 หน่วย						หน่วย	เพิ่มเติม 33.5					หน่วย	รวม 99.5			หน่วยกิต	

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567 (MP) ปีการศึกษา 2567-2569

โรงเรียนอุโรทัยวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอุโรทัย สพม. อุโรทัย

ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1						ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2						ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1	หน่วย	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	หน่วย	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	หน่วย	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	หน่วย	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	หน่วย	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	หน่วย	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0
ท21101 ภาษาไทย	60	1.5	ท21102 ภาษาไทย	60	1.5	ท22101 ภาษาไทย	60	1.5	ท22102 ภาษาไทย	60	1.5	ท23101 ภาษาไทย	60	1.5	ท23102 ภาษาไทย	60	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค22101 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค23101 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	60	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว22101 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว23101 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส21101 สังคมศึกษา	60	1.5	ส21142 วิทยากรท้องถิ่น 1	40	1.0	ส22101 สังคมศึกษา	60	1.5	ส22102 สังคมศึกษา	60	1.5	ส23101 สังคมศึกษา	60	1.5	ส23142 วิทยากรท้องถิ่น 2	40	1
พ21108 ประวัติศาสตร์	20	0.5	พ21102 พัฒนสังคม	60	1.5	พ22108 ประวัติศาสตร์	20	0.5	พ22102 ประวัติศาสตร์	20	0.5	พ23108 ประวัติศาสตร์	20	0.5	พ23102 สังคมศึกษา	60	1.5
ท21101 ดุริยางค์	20	0.5	ส21104 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ท22102 ดุริยางค์	20	0.5	ท22102 ดุริยางค์	20	0.5	ท23108 นาฏศิลป์	20	0.5	ส23104 ประวัติศาสตร์	20	0.5
ท21108 นาฏศิลป์	20	0.5	ท23102 ดุริยางค์	20	0.5	ท23108 นาฏศิลป์	20	0.5	ท23104 นาฏศิลป์	20	0.5	ท23108 นาฏศิลป์	20	0.5	ท23102 ดุริยางค์	20	0.5
ศ21101 ทัศนศิลป์	20	0.5	ท23102 นาฏศิลป์	20	0.5	ศ21101 ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ22102 ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ23101 ทัศนศิลป์	20	0.5	ท23102 นาฏศิลป์	20	0.5
ศ21109 ดนตรี บนูลิงป์ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ21102 ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ22105 ดนตรี บนูลิงป์ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ22104 ดนตรี บนูลิงป์ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ23105 ดนตรี บนูลิงป์ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ21102 ทัศนศิลป์	20	0.5
ง21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0	ศ21101 ดนตรี บนูลิงป์ทัศนศิลป์	20	0.5	ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0	ง22102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0	ง23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0	ศ23106 ดนตรี บนูลิงป์ทัศนศิลป์	20	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ22101 ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ23101 ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ	60	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	220	5.5	รายวิชาเพิ่มเติม	240	6.0	รายวิชาเพิ่มเติม	240	6.0	รายวิชาเพิ่มเติม	220	5.5	รายวิชาเพิ่มเติม	220	5.5	รายวิชาเพิ่มเติม	220	5.5
ท21211 หนังสาราน่าอ่านเล่น	40	1.0	ท21212 หนังสาราน่าอ่านเล่น	40	1.0	ท22211 หนังสาราน่าอ่านเล่น	40	1.0	ท22212 หนังสาราน่าอ่านเล่น	40	1.0	ท23211 หนังสาราน่าอ่านเล่น	40	1.0	ท23212 หนังสาราน่าอ่านเล่น	40	1.0
ว20201 เรื่องลำไม้ใกล้ตัวกับวิทยาศาสตร์	20	0.5	ว20202 โครงงานวิทยาศาสตร์	20	0.5	ว22201 ผลของแสงและเทคโนโลยี 2	20	0.5	ส22202 การฝึกงานอาชีพและเทคโนโลยี	60	1.0	ว20205 แรงและการเคลื่อนที่	20	0.5	ว20206 เรื่องเคมีเกี่ยวกับการคมนาคม	20	0.5
ว20226 ผลกระทบสิ่งแวดล้อม	60	1.0	ว20225 ชาวไอซีที สื่อสารดิจิทัล	60	1.0	ง22221 การฝึงงานผลการบำบัดน้ำ	60	1.0	ง20220 การฝึงงานผลการบำบัดน้ำ	60	1.0	ว23201 ผลกระทบและเทคโนโลยี 3	20	0.5	ง23212 การฝึงงานอาชีพเรื่องแบบเดิม	60	1.0
ว21201 ผลกระทบและเทคโนโลยี 1	20	0.5	ส21212 ภาษาอังกฤษ อาชีพเรื่องแบบเดิม	60	1.0	ง20201 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	60	1.0	ส22212 ภาษาอังกฤษอาชีพ 2	20	0.5	ส23212 ภาษาอังกฤษอาชีพ-เรื่องแบบเดิม	60	1.0	ส23212 ภาษาอังกฤษอาชีพ 3	20	0.5
ส21231 ภาษาอังกฤษ อาชีพเรื่องแบบเดิม	60	1.0	ส21212 ภาษาอังกฤษอาชีพ 3	20	0.5	ส22211 ภาษาอังกฤษอาชีพ 3	20	0.5	ส22222 ภาษาจีน	60	1.0	ส23211 ภาษาอังกฤษอาชีพ 4	20	0.5	ส23222 ภาษาจีน	60	1.0
ส21211 ภาษาจีนอาชีพ 1	20	0.5	ส21222 ภาษาจีน	40	1.0	ส22221 ภาษาจีน	40	1.0	ญ22202 ภาษาญี่ปุ่น	40	1.0	ส23221 ภาษาจีน	40	1.0	ญ23202 ภาษาญี่ปุ่น	40	1.0
ส21221 ภาษาจีน	40	1.0	ญ21202 ภาษาญี่ปุ่น	40	1.0	ญ22201 ภาษาญี่ปุ่น	40	1.0				ญ23201 ภาษาญี่ปุ่น	40	1.0			
ญ21201 ภาษาญี่ปุ่น	40	1.0															
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	90		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	
ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20	
ชมรม	20		ชมรม	20		ชมรม	20		ชมรม	20		ชมรม	20		ชมรม	20	
แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20	
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	
												(ยกเว้นกลุ่มสาขาอุตสาหกรรม)	20				
รวม	750	17.5	รวม	750	17.0	รวม	750	17.0	รวม	750	16.5	รวม	750	16.5	รวม	710	16.0
รวม 34.5 หน่วย						รวม 33.5 หน่วย						รวม 32.5 หน่วย					
พื้นฐาน 44.0 หน่วย						เพิ่มเติม 54.0 หน่วย						รวม 100.0 หน่วยกิต					

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0
พ21101 ภาษาไทย	60	1.5	พ21102 ภาษาไทย	60	1.5	พ22101 ภาษาไทย	60	1.5	พ22102 ภาษาไทย	60	1.5	พ23101 ภาษาไทย	60	1.5	พ23102 ภาษาไทย	60	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค22101 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค23101 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	60	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	40	1.0	ว21102 วิทยาศาสตร์	40	1.0	ว22101 วิทยาศาสตร์	40	1.0	ว22102 วิทยาศาสตร์	40	1.0	ว23101 วิทยาศาสตร์	40	1.0	ว23102 วิทยาการคำนวณ 3	40	1
ส21101 สังคมศึกษา	60	1.5	ส21102 วิทยาการคำนวณ 1	40	1.0	ส22101 สังคมศึกษา	60	1.5	ส22102 สังคมศึกษา	60	1.5	ส23101 สังคมศึกษา	60	1.5	ว23102 วิทยาการคำนวณ 3	40	1
ส21103 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส21102 สังคมศึกษา	60	1.5	ส22103 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส22104 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส23103 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส23102 สังคมศึกษา	60	1.5
พ21103 ลูกเสือ	20	0.5	ส21104 ประวัติศาสตร์	20	0.5	พ22103 ลูกเสือ	20	0.5	พ22102 ลูกเสือ	20	0.5	พ23103 ลูกเสือ	20	0.5	ส23104 ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ21103 พลศึกษา	20	0.5	พ21102 ลูกเสือ	20	0.5	พ22103 พลศึกษา	20	0.5	พ22104 พลศึกษา	20	0.5	พ23103 พลศึกษา	20	0.5	พ23102 ลูกเสือ	20	0.5
ศ21101 ทัศนศิลป์	20	0.5	พ21104 พลศึกษา	20	0.5	ศ22101 ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ22102 ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ23101 ทัศนศิลป์	20	0.5	พ23104 พลศึกษา	20	0.5
ศ21105 ดนตรี นาฏศิลป์ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ21102 ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ22105 ดนตรี นาฏศิลป์ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ22104 ดนตรี นาฏศิลป์ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ23105 ดนตรี นาฏศิลป์ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ21102 ทัศนศิลป์	20	0.5
ง21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0	ศ21104 ดนตรี นาฏศิลป์ทัศนศิลป์	20	0.5	ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0	ง22102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0	ง23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0	ศ23104 ดนตรี นาฏศิลป์ทัศนศิลป์	20	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ21102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ22101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ22102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ23101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ23102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	140	4.0	รายวิชาเพิ่มเติม	140	3.5	รายวิชาเพิ่มเติม	160	4.0	รายวิชาเพิ่มเติม	140	3.5	รายวิชาเพิ่มเติม	140	3.5	รายวิชาเพิ่มเติม	120	3.0
ค21211 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	20	1.0	ค21212 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	20	1.0	ค22211 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	20	1.0	ค22212 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	20	1.0	ค23211 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	20	1.0	ค23212 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	20	1.0
ว20201 เพิ่มเติมไม่ครบหน่วยกิตวิทยาศาสตร์	20	0.5	ว20202 โครงงานวิทยาศาสตร์	20	0.5	ว22241 ฟิสิกส์และเคมีเทคโนโลยี 2	20	0.5	ง20204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	ว23209 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	20	0.5	ว23210 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	20	0.5
ง20201 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	ง20202 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	ง20203 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	ว22210 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	20	0.5	ว22241 ฟิสิกส์และเคมีเทคโนโลยี 2	20	0.5	ง20206 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	20	0.5
อ21209 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	20	0.5	อ21210 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	20	0.5	อ22209 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	20	0.5	00000 การฝึกงานและสหกิจนักเรียน	40	1.0	อ20206 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	พ23214 วิทยาการคำนวณ 4	20	0.5
ว21241 ฟิสิกส์และเคมีเทคโนโลยี 1	20	0.5	ง20212 วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2	20	0.5	ง22201 การศึกษาค้นคว้าและ	40	1.0	พ20218 พุทธบท ส/	20	0.5	พ20213 วิทยาการคำนวณ 3	20	0.5	พ23220 พุทธบท ธ/	20	0.5
พ20211 วิทยาการคำนวณ 1	20	0.5	พ20216 พุทธบท ว/	20	0.5	พ20217 พุทธบท ธ/	20	0.5	พ20224 วรรคคำบรร ป			พ20214 พุทธบท ธ/	20	0.5	พ23226 วรรคคำบรร ธ		
พ20216 พุทธบท ว/	20	0.5	พ20220 วรรคคำบรร ว			พ20219 วรรคคำบรร ธ						พ20220 วรรคคำบรร ธ					
พ20221 วรรคคำบรร ป																	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	90		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	
ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20	
ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20	
แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20	
กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10	
												ง30204ค่ายค่ายอาชีวศึกษา	20				
รวม	650	16.0	รวม	640	16.0	รวม	670	16.0	รวม	650	16.0	รวม	670	16.0	รวม	630	16.0
รวม 29.5 หน่วย						รวม 29.5 หน่วย						รวม 28.5 หน่วย					
พื้นฐาน 66.0						ทางเลือก 21.5						รวม 87.5				ทางเลือก	

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่ม 5 วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMP) ปีการศึกษา 2567-2569

โรงเรียนสุไหงทับวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุไหงปัตตานี สพม. สุไหงปัตตานี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0
ท21101 ภาษาไทย	60	1.5	ท21102 ภาษาไทย	60	1.5	ท22101 ภาษาไทย	60	1.5	ท22102 ภาษาไทย	60	1.5	ท23101 ภาษาไทย	60	1.5	ท23102 ภาษาไทย	60	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค22101 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค23101 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	60	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว22101 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว23101 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส21101 สังคมศึกษา	60	1.5	ส21102 วิทยาการคำนวณ 1	40	1.0	ส22101 สังคมศึกษา	60	1.5	ส22102 สังคมศึกษา	60	1.5	ส23101 สังคมศึกษา	60	1.5	ส23102 วิทยาการคำนวณ 3	40	1
ส21103 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส21103 สังคมศึกษา	60	1.5	ส22103 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส22104 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส23103 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส23102 สังคมศึกษา	60	1.5
พ21101 ลูกเสือ	20	0.5	ก21104 ประวัติศาสตร์	20	0.5	พ22101 ลูกเสือ	20	0.5	พ22102 ลูกเสือ	20	0.5	พ23101 ลูกเสือ	20	0.5	ก23104 ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ21102 นาฏศิลป์	20	0.5	พ21102 ลูกเสือ	20	0.5	พ22102 นาฏศิลป์	20	0.5	พ22103 นาฏศิลป์	20	0.5	พ23102 นาฏศิลป์	20	0.5	พ23102 ลูกเสือ	20	0.5
ศ21101 ทัศนศิลป์	20	0.5	พ21102 นาฏศิลป์	20	0.5	ศ22101 ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ22102 ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ23101 ทัศนศิลป์	20	0.5	พ23102 นาฏศิลป์	20	0.5
ศ21103 ดนตรี บาฬีสัปดาห์ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ21102 ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ22103 ดนตรี บาฬีสัปดาห์ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ22104 ดนตรี บาฬีสัปดาห์ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ23103 ดนตรี บาฬีสัปดาห์ทัศนศิลป์	20	0.5	ศ21102 ทัศนศิลป์	20	0.5
ง21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0	ศ21104 ดนตรี บาฬีสัปดาห์ทัศนศิลป์	20	0.5	ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0	ง22102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0	ง23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0	ศ23104 ดนตรี บาฬีสัปดาห์ทัศนศิลป์	20	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ21102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ22101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ22102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ23101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ23102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	140	3.5	รายวิชาเพิ่มเติม	120	3.0	รายวิชาเพิ่มเติม	140	3.5	รายวิชาเพิ่มเติม	120	3.0	รายวิชาเพิ่มเติม	120	3.0	รายวิชาเพิ่มเติม	100	2.5
ค21211 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0	ค21212 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0	ค22211 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0	ค22212 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0	ค23211 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0	ค23212 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0
ค21204 คณิตศาสตร์เพื่อวิทยาการ	20	0.5	ค21208 คณิตศาสตร์เพื่อวิทยาการ	20	0.5	ง22204 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	20	0.5	ง22210 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	20	0.5	ง23208 แอพและการเขียนชิ้น	20	0.5	ง23206 เรื่องจริงเกี่ยวการคณนาคม	20	0.5
ง20201 ชั้นเรียนกับโครงสร้างวิทยาศาสตร์	20	0.5	ง20201 โครงสร้างวิทยาศาสตร์กับคุณภาพ	20	0.5	ง22209 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	20	0.5	ง20204 ภาษาอังเกี่ยวการใช้งาน	20	0.5	ง23241 ออกแบบและเทคโนโลยี 3	20	0.5	ง23218 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	20	0.5
ว21201 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	20	0.5	อ21203 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	20	0.5	อ20208 ภาษาอังเกี่ยวการสื่อสาร	20	0.5	ง20202 การสื่อการและการนำเสนอ	40	1.0	อ23204 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	20	0.5	อ20206 ภาษาอังเกี่ยวการสื่อสาร	20	0.5
อ21204 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	20	0.5	อ20202 ภาษาอังเกี่ยวการสื่อสาร	20	0.5	ง20201 การศึกษาค้นคว้าและ	40	1.0				อ20205 ภาษาอังเกี่ยวการสื่อสาร	20	0.5			
ง20201 การงานอังเกี่ยวการใช้งาน	20	0.5															
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	
ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20	
ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20	
แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20	
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	
												ลูกเสือ-เนตรนารี	20				
รวม	650	16.5	รวม	630	16.0	รวม	650	16.5	รวม	630	16.0	รวม	653	16.0	รวม	610	15.5
รวม 28.5 หน่วย						รวม 28.5 หน่วย						รวม 27.5 หน่วย					
พื้นฐาน 66.0 หน่วย						เพิ่มเติม 15.5 หน่วย						รวม 84.5 หน่วยกิต					

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่ม 6 วิทยาศาสตร์พลังสิบ (SMP4) ปีการศึกษา 2567-2569

โรงเรียนสุไหงปาดีวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุไหงปาดี สพม. สุไหงปาดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1	รน	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	รน	น.ก	ภาคเรียนที่ 1	รน	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	รน	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	รน	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	รน	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	440	11.0
พ21101 ภาษาไทย	60	1.5	พ21102 ภาษาไทย	60	1.5	พ22101 ภาษาไทย	60	1.5	พ22102 ภาษาไทย	60	1.5	พ23101 ภาษาไทย	60	1.5	พ23102 ภาษาไทย	60	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค22101 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค23101 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	60	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว22101 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว23101 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส21101 สังคมศึกษา	60	1.5	ส21142 วิทยากรค่ายลูกเสือ	40	1.0	ส22101 สังคมศึกษา	60	1.5	ส22102 สังคมศึกษา	60	1.5	ส23101 สังคมศึกษา	60	1.5	ส23142 วิทยากรค่ายบก 3	40	1
ส21108 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส21103 สังคมศึกษา	60	1.5	ส22106 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส22103 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส23106 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส23103 สังคมศึกษา	60	1.5
พ21101 ลูกเสือ	20	0.5	พ21104 ประวัติศาสตร์	20	0.5	พ22101 ลูกเสือ	20	0.5	พ22102 ลูกเสือ	20	0.5	พ23101 ลูกเสือ	20	0.5	พ23104 ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ21105 จนศึกษา	20	0.5	พ21102 ลูกเสือ	20	0.5	พ22105 จนศึกษา	20	0.5	พ22104 จนศึกษา	20	0.5	พ23105 จนศึกษา	20	0.5	พ23102 ลูกเสือ	20	0.5
ศ21101 พัดนศิลป์	20	0.5	ศ21105 จนศึกษา	20	0.5	ศ22101 พัดนศิลป์	20	0.5	ศ22102 พัดนศิลป์	20	0.5	ศ23101 พัดนศิลป์	20	0.5	ศ23105 จนศึกษา	20	0.5
ศ21102 ดนตรี บาญศิลป์พัดนศิลป์	20	0.5	ศ21102 พัดนศิลป์	20	0.5	ศ22102 ดนตรี บาญศิลป์พัดนศิลป์	20	0.5	ศ22101 ดนตรี บาญศิลป์พัดนศิลป์	20	0.5	ศ23102 ดนตรี บาญศิลป์พัดนศิลป์	20	0.5	ศ21102 พัดนศิลป์	20	0.5
ง21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0	ศ21104 ดนตรี บาญศิลป์พัดนศิลป์	20	0.5	ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0	ง22102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0	ง23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1.0	ศ23104 ดนตรี บาญศิลป์พัดนศิลป์	20	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ22101 ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ23101 ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ	60	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	140	4.0	รายวิชาเพิ่มเติม	140	4.5	รายวิชาเพิ่มเติม	120	4.5	รายวิชาเพิ่มเติม	140	4.0	รายวิชาเพิ่มเติม	140	4.0	รายวิชาเพิ่มเติม	140	4.5
ค21211 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0	ค21212 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0	ค22211 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0	ค22212 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0	ค23211 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0	ค23212 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0
ว20201 เรื่องลับกับโครงสร้างวิทยาศาสตร์	20	0.5	ว20201 โครงสร้างวิทยาศาสตร์	20	0.5	ง22241 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	20	0.5	ว22210 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	20	0.5	ว20209 แรงและการเคลื่อนที่	20	0.5	ว20206 เรื่องลับเรื่องการพยากรณ์	20	0.5
ว21201 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	20	0.5	อ21103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	20	0.5	อ22109 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	20	0.5	อ20206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	ว23201 ออกแบบและเทคโนโลยี 3	20	0.5	อ23210 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	20	0.5
อ21209 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	20	0.5	อ20202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	อ20208 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	ง20202 การสื่อสารและการงานอาชีพ	40	1.0	อ23209 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	20	0.5	อ20206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20	0.5
อ20201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	ว21202 ของเล่นของใช้ 2	40	1.0	ว22201 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	40	1.0	ว22202 Robotic	40	1.0	ว20208 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	ว23202 ดูดาวเบื้องต้น	40	1.0
ว21201 ของเล่นของใช้ 1	40	1.0				ว22201 วิทยาศาสตร์กับครอบครัว	40	1.0				ว23181 Smart city and data science	40	1.0			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	90		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	
ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20		ลูกเสือ-เนตรนารี	20	
ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20	
แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20	
กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10	
												ISO20000เบื้องต้นสำหรับผู้ปฏิบัติ	20				
รวม	670	15.0	รวม	660	14.5	รวม	690	15.5	รวม	670	15.0	รวม	690	15.0	รวม	650	14.5
รวม 29.5 หน่วย						รวม 30.5 หน่วย						รวม 29.5 หน่วย					
พื้นฐาน 66.0 หน่วย						หน่วย			เพิ่มเติม 23.5			หน่วย			รวม 89.5 หน่วยกิต		

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่ม 1 (SMTE) ปีการศึกษา 2567-2569

โรงเรียนสุไหงปาดีวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุไหงปาดี สพม. สุไหงปาดี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1						ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2						ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	320	8.0	รายวิชาพื้นฐาน	280	8.0	รายวิชาพื้นฐาน	800	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	240	6.0	รายวิชาพื้นฐาน	240	6.0	รายวิชาพื้นฐาน	360	9.0
ท31101 ภาษาไทย	40	1.0	ท31102 ภาษาไทย	40	1.0	ท32101 ภาษาไทย	40	1.0	ท32102 ภาษาไทย	40	1.0	ท33101 ภาษาไทย	40	1.0	ท33102 ภาษาไทย	40	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	40	1.0
ว31142 วิทยาการคำนวณ 1	40	1.0	ว31102 วิทยาศาสตร์	40	1.0	ว32142 วิทยาการคำนวณ 2	40	1.0	ว32102 วิทยาศาสตร์	40	1.0	ว30101 วิทยาศาสตร์ในคนและสุขภาพ	40	1.0	ว30111 วิทยาศาสตร์กีฬาและการออกกำลังกาย	40	1.0
ส31101 สังคมศึกษา	40	1.0	ส31102 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส32106 สังคมศึกษา	40	1.0	ส32102 ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส33101สังคมศึกษา	40	1.0	ว30121 วิทยาศาสตร์ท้องถิ่นของเรา 1	40	1.0
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ว32109 ประวัติศาสตร์	40	1.0	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ว30122 วิทยาศาสตร์ท้องถิ่นของเรา 2	60	1.5
ศ31101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ง31102 การงานอาชีพ	40	1.0	ท32101 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ศ32102 ศิลปะ(ดนตรี)	20	0.5	ศ33101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ว30142 วิทยาการคำนวณ 3	40	1.0
ง31101 การงานอาชีพ	20	0.5				ศ32101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ง32102 การงานอาชีพ	40	1.0	ง33101 การงานอาชีพ	20	0.5	ส33102 สังคมศึกษา	40	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0				ง32101 การงานอาชีพ	20	0.5				อ33101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
						อ32101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0							ศ33102 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5
															อ33102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	440	10.0	รายวิชาเพิ่มเติม	480	12.0	รายวิชาเพิ่มเติม	400	10.0	รายวิชาเพิ่มเติม	560	9.5	รายวิชาเพิ่มเติม	520	8.0	รายวิชาเพิ่มเติม	80	2.0
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5
ว30271 ฟิสิกส์ 1	80	2.0	ว30272 ฟิสิกส์ 2	80	2.0	ว30273 ฟิสิกส์ 3	80	2.0	ว30274 ฟิสิกส์ 4	80	2.0	ท30209 หลักภาษาไทย	20	0.5	ส33206 ภาษาอังกฤษฟังและพูด 4	20	0.5
ว30261 เคมี 1	60	1.5	ว30262 เคมี 2	60	1.5	ว30263 เคมี 3	60	1.5	ว30264 เคมี 4	60	1.5	ท30227 ภาษาไทยการอ่านจับใจความ	20	0.5			
ว30281 ชีววิทยา 1	60	1.5	ว30282 ชีววิทยา 2	60	1.5	ว30283 ชีววิทยา 3	60	1.5	ว30284 ชีววิทยา 4	60	1.5	ว30275 ฟิสิกส์ 5	80	2.0			
อ31205 ภาษาอังกฤษฟังและพูด 1	20	0.5	ว30281 โลก ดาราศาสตร์ 1	40	1.0	อ32205 ภาษาอังกฤษฟังและพูด 3	20	0.5	ว30282 โลก ดาราศาสตร์ 2	40	1.0	ว30265 เคมี 5	60	1.5			
อ31207 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 1	60	1.5	อ31206 ภาษาอังกฤษฟังและพูด 2	20	0.5	อ32207 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 3	60	1.5	อ32206 ภาษาอังกฤษฟังและพูด 4	20	0.5	ว30285 ชีววิทยา 5	60	1.5			
ว31241 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	20	0.5	อ31208 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 2	40	1.0	ว30241 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	20	0.5	อ32208 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 4	40	1.0	ว30258 ภาษาอังกฤษฟังและพูด 6	20	0.5			
ว30291 เทคโนโลยีสิ่งมีชีวิต 1	60	1.5	ว30292 เทคโนโลยีสิ่งมีชีวิต 2	60	1.5	ค30291 คณิตศาสตร์ ขยาย	20	0.5	ค30292 คณิตศาสตร์ ขยาย	20	0.5						
ว30209 ชีวิตกับสุขภาพ	20	0.5	ว30242 ออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยี	40	1.0	ว30294 โครงการวิทยาศาสตร์	40	1.0									
ว30253 จรรโลงวิชชา	40	1.0	พ30258 โครงการคณิตศาสตร์	40	1.0												
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	
แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20	
ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20	
กิจกรรมพัฒนาสังคม	20		กิจกรรมพัฒนาสังคม	20		กิจกรรมพัฒนาสังคม	20		กิจกรรมพัฒนาสังคม	20		กิจกรรมพัฒนาสังคม	20		กิจกรรมพัฒนาสังคม	20	
กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10	
												ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20				
รวม	760	16.5	รวม	760	17.0	รวม	770	17.5	รวม	640	15.5	รวม	640	10.5	รวม	680	11.5
รวม 33.5 หน่วย						รวม 33.0 หน่วย						รวม 28.0 หน่วย					
พื้นฐาน 33.0 หน่วย						เพิ่มเติม 51.5 หน่วย						รวม 92.5 หน่วยกิต					

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่ม 2 เศรษฐศาสตร์ บัญชี ปีการศึกษา 2567-2569

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย สพม. สุโขทัย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม.	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	320	6.5	รายวิชาพื้นฐาน	240	6.0	รายวิชาพื้นฐาน	200	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	280	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	280	8.0	รายวิชาพื้นฐาน	240	6.0
พ31101 ภาษาไทย	40	1.0	พ31202 ภาษาไทย	40	1.0	พ32101 ภาษาไทย	40	1.0	พ32102 ภาษาไทย	40	1.0	พ33101 ภาษาไทย	40	1.0	พ33102 ภาษาไทย	40	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	40	1.0
ว30111 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	40	1.0	ว31142 วิทยาการคำนวณ 1	40	1.0	ว30121 วิทยาศาสตร์กายภาค 1	40	1.0	ว32142 วิทยาการคำนวณ 2	40	1.0	ว32142 วิทยาการคำนวณ 2	40	1.0	ว30131 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	40	1.0
ส31101 สังคมศึกษา	80	1.0	ส31102 สังคมศึกษา	80	1.0	ส32101 สังคมศึกษา	80	1.0	ส32102 สังคมศึกษา	80	1.0	ว30122 วิทยาศาสตร์กายภาค 2	60	1.5	ส33102 สังคมศึกษา	60	1.0
พ31101 ศุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ31102 ศุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ส32103 ประวัติศาสตร์	80	1.0	ส32104 ประวัติศาสตร์	80	1.0	ส33101 สังคมศึกษา	60	1.0	พ33102 ศุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ31101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ศ31102 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	20	0.5	พ32101 ศุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ32102 ศุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ33101 ศุขศึกษาและพลศึกษา	10	0.5	ศ33102 ศิลปะ(ดนตรีไทย)	20	0.5
อ31101 การอ่านและเขียน	20	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษ	80	1.0	ศ32101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ศ32102 ศิลปะ(ดนตรี)	20	0.5	ศ33101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0
ง31101 การงานอาชีพ	40	1.0				อ32101 การอ่านและเขียน	20	0.5	อ32102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ33101 การอ่านและเขียน	20	0.5			
						อ32101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0				อ33101 ภาษาอังกฤษ	20	1.0			
รายวิชาเพิ่มเติม	320	8.0	รายวิชาเพิ่มเติม	240	6.0	รายวิชาเพิ่มเติม	200	7.5	รายวิชาเพิ่มเติม	280	6.5	รายวิชาเพิ่มเติม	280	7.0	รายวิชาเพิ่มเติม	240	7.0
พ30211 กรีฑา	80	1.0	พ30201 กรรมการเต้นรำ	80	1.0	พ30213 การเต้นรำ	80	1.0	พ30215 ภาษาไทยธุรกิจ	80	1.0	พ30209 หลักภาษาไทย	20	0.5	พ30207 ประวัติวรรณคดี	80	1.0
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5
ง31205 การฝึกทุนพื้นฐาน-ชุด 1	20	0.5	ง31206 การฝึกทุนพื้นฐาน-ชุด 2	20	0.5	ง32205 การฝึกทุนพื้นฐาน-ชุด 3	20	0.5	ง32206 การฝึกทุนพื้นฐาน-ชุด 4	20	0.5	ง33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.5	ง33206 การฝึกทุนพื้นฐาน-ชุด 6	20	0.5
อ31207 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 1	80	1.0	อ31208 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 2	80	1.0	อ32207 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 3	80	1.0	อ32208 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 4	80	1.0	อ33205 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน-ชุด 5	20	0.5	อ33208 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 6	80	1.0
ง31203 English for Tourism	40	1.0	ง31204 English for Tourism	40	1.0	ง32203 English for Tourism	40	1.0	ง32204 English for Tourism	40	1.0	ง33207 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 5	40	1.0	อ33204 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	40	1.0
ค30221 คณิตศาสตร์เครื่องคูณศาสตร์ 1	40	1.0	ว31241 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	20	0.5	ว30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างสรรค์	40	1.0	ว30202 การเขียนแผนการดำเนินงาน	40	1.0	อ33205 ภาษาอังกฤษพื้นฐานเบื้องต้น	40	1.0	ค30284 เศรษฐศาสตร์	40	1.0
ง30231 สิ่งแวดล้อม	40	1.0	ค30222 คณิตศาสตร์เครื่องคูณศาสตร์ 2	40	1.0	พ30229 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	40	1.0	ว32241 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	20	0.5	พ30261 โลกาภิวัตน์	40	1.0	พ30249 เศรษฐกิจพอเพียง	40	1.0
ว30242 ออกแบบและพัฒนาโปรเจค	40	1.0	ว30249 โลกปัญหาและการพัฒนา	40	1.0	พ30208 ศิลปะป้องกันตัว	20	0.5				ส30244 โปรแกรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	40	1.0	พ30206 เทคนิคคอมพิวเตอร์	20	0.5
			ง30221 ช่างประดิษฐ์ชุดแต่งกาย	80	1.0										ง30226 โปรแกรมการเขียน	80	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	
แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20	
ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	
กิจกรรมเพื่อนักเรียน	10		กิจกรรมเพื่อนักเรียน	10		กิจกรรมเพื่อนักเรียน	10		กิจกรรมเพื่อนักเรียน	10		กิจกรรมเพื่อนักเรียน	10		กิจกรรมเพื่อนักเรียน	10	
												ลส30230 ลำดับความสำคัญในชีวิต	20				
รวม	610	16.5	รวม	650	16.5	รวม	670	15.0	รวม	610	13.5	รวม	650	15.0	รวม	650	13.5
รวม 28.0 หน่วย						รวม 28.5 หน่วย						รวม 28.5 หน่วย					
พื้นฐาน 31.0 หน่วย						เพิ่มเติม 65.0 หน่วย						รวม 96.0 หน่วยกิต					

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่ม 3 ภาษาจีน ปีการศึกษา 2567-2569

โรงเรียนสุไหงปาดีวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุไหงปาดี สพม. สุไหงปาดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม.	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	280	8.0	รายวิชาพื้นฐาน	240	6.0	รายวิชาพื้นฐาน	200	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	280	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	280	8.0	รายวิชาพื้นฐาน	240	6.0
พ31101 ภาษาไทย	40	1.0	พ31102 ภาษาไทย	40	1.0	พ32101 ภาษาไทย	40	1.0	พ32102 ภาษาไทย	40	1.0	พ33101 ภาษาไทย	40	1.0	พ33102 ภาษาไทย	40	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	40	1.0
ว30111 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	40	1.0	ว31142 วิทยาการคำนวณ 1	40	1.0	ว30121 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	40	1.0	ว32142 วิทยาการคำนวณ 2	40	1.0	ว33142 วิทยาการคำนวณ 3	40	1.0	ว30131 วิทยาศาสตร์ดาราศาสตร์	40	1.0
ส31101 สังคมศึกษา	40	1.0	ส31102 สังคมศึกษา	40	1.0	ส32101 สังคมศึกษา	40	1.0	ส32102 สังคมศึกษา	40	1.0	ว30122 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	60	1.5	ส33102 สังคมศึกษา	40	1.0
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ส32106 ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส32104 ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส33101 สังคมศึกษา	40	1.0	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ31101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ศ31102 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	20	0.5	พ32106 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ศ33102 ศิลปะ(ดนตรีไทย)	20	0.5
ง31101 การงานอาชีพ	20	0.5	ง31102 การงานอาชีพ	40	1.0	ศ32101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ศ32102 ศิลปะ(ดนตรี)	20	0.5	ศ33101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ง33102 การงานอาชีพ	40	1.0
จ31101 ภาษาอังกฤษ	80	1.0				ง32101 การงานอาชีพ	20	0.5	จ32102 ภาษาอังกฤษ	80	1.0	ง33101 การงานอาชีพ	20	0.5			
						จ32101 ภาษาอังกฤษ	80	1.0				จ33101 ภาษาอังกฤษ	80	1.0			
รายวิชาเพิ่มเติม	280	9.0	รายวิชาเพิ่มเติม	600	10.0	รายวิชาเพิ่มเติม	260	9.0	รายวิชาเพิ่มเติม	360	8.5	รายวิชาเพิ่มเติม	360	9.5	รายวิชาเพิ่มเติม	360	8.5
พ30211 การพูด	40	1.0	พ30201 วรรณกรรมท้องถิ่น	40	1.0	พ30213 การเขียน	40	1.0	จ30206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	20	0.5	พ30209 หลักภาษาไทย	20	0.5	พ30207 ประวัติวรรณคดี	40	1.0
จ31205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	20	0.5	จ31206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	20	0.5	จ32205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	20	0.5	จ32208 ภาษาอังกฤษอ่านบันเทิง 4	40	1.0	พ30207 ภาษาในสถานที่ต่างๆ	20	0.5	จ33205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	20	0.5
จ31207 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 1	40	1.0	จ31208 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 2	40	1.0	จ32207 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 3	40	1.0	ว30241 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 2	20	0.5	จ33205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	20	0.5	จ33208 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 6	40	1.0
ว31241 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 1	20	0.5	จ31202 ภาษาจีน	120	3.0	ง30204 การศึกษาค้นคว้าและการเขียนรายงาน	40	1.0	ง30202 การสื่อสารและการนำเสนองาน	40	1.0	จ33207 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 5	40	1.0	จ33203 ภาษาจีนอ่าน-เขียน 3	40	1.0
จ31201 ภาษาจีน	120	3.0	จ30212 ภาษาจีนฟัง-พูด 2	40	1.0	จ32201 ภาษาจีน	120	3.0	จ32202 ภาษาจีน	120	3.0	จ33201 ภาษาจีน	120	3.0	จ33206 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 4	120	3.0
จ30211 ภาษาจีนฟัง-พูด 1	40	1.0	จ31232 ภาษาจีนอุปกิจ 2	20	0.5	จ30213 ภาษาจีนฟัง-พูด 3	40	1.0	จ30221 ภาษาจีนอ่าน-เขียน 1	40	1.0	จ30222 ภาษาจีนอ่าน-เขียน 2	40	1.0	จ32232 ภาษาจีนอุปกิจ 4	20	0.5
จ31231 ภาษาจีนอุปกิจ 1	20	0.5	จ31242 Chinese Proficiency Test (HS	40	1.0	จ32231 ภาษาจีนอุปกิจ 3	20	0.5	จ32232 ภาษาจีนอุปกิจ 4	20	0.5	จ33231 ภาษาจีนอุปกิจ 5	20	0.5			
จ31241 Chinese Proficiency Test (H	40	1.0	จ30240 การสื่อสารในสถานที่	40	1.0	จ32241 Chinese Proficiency Test (HS	40	1.0	จ32242 Chinese Proficiency Test (H	40	1.0	จ33241 Chinese Proficiency Test (HS	40	1.0	จ33242 Chinese Proficiency Test (HS	40	1.0
จ30242 ฮอกเบนลองพัดยาเว็บไซต์	40	1.0	จ30201 จากประสิทธิ์สู่ระดับชาติ	40	1.0				พ30203 ปปกอ	20	0.5	พ30209 ศิลปะป้องกันตัว	20	0.5	พ30208 เพลิดเพลินใจ	20	0.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20	
ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20	
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20	
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	
												ง30209ค่ายค่ายผู้นำใหม่	20				
รวม	700	16.0	รวม	700	16.0	รวม	720	16.5	รวม	680	15.5	รวม	700	16.5	รวม	640	14.5
รวม 32.0 หน่วย						รวม 32.0 หน่วย						รวม 31.0 หน่วย					
พื้นฐาน 41.0						หน่วย			เพิ่มเติม 54.0			หน่วย			95.0		
																หน่วยกิต	

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่ม 4 ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2567-2569

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย สพม. สุโขทัย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	260	6.5	รายวิชาพื้นฐาน	260	6.5	รายวิชาพื้นฐาน	300	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	280	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	280	8.0	รายวิชาพื้นฐาน	260	6.5
พ31101 ภาษาไทย	80	1.0	พ31102 ภาษาไทย	80	1.0	พ32101 ภาษาไทย	80	1.0	พ32102 ภาษาไทย	80	1.0	พ33101 ภาษาไทย	80	1.0	พ33102 ภาษาไทย	80	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	80	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	80	1.0	ค32101 คณิตศาสตร์	80	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	80	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์	80	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	80	1.0
ว20131 วิทยาศาสตร์กับงาน	80	1.0	ว20132 วิทยาการคำนวณ 1	80	1.0	ว20121 วิทยาศาสตร์กับงาน 1	80	1.0	ว20142 วิทยาการคำนวณ 2	80	1.0	ว20162 วิทยาการคำนวณ 3	80	1.0	ว20131 วิทยาศาสตร์เพื่อแผนอาชีพ	80	1.0
ส31101 สังคมศึกษา	80	1.0	ส31102 สังคมศึกษา	80	1.0	ส32101 สังคมศึกษา	80	1.0	ส32102 สังคมศึกษา	80	1.0	ว20120 วิทยาศาสตร์กับงานอาชีพ 2	60	1.5	ส33102 สังคมศึกษา	40	1.0
พ31102 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	0.5	พ31102 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	0.5	ส32105 ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส32104 ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส33101 สังคมศึกษา	40	1.0	พ33102 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	0.5
ศ31101 ศิลปะ(ดนตรี/นาฏศิลป์)	20	0.5	ศ31102 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	พ32101 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	0.5	พ32102 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	0.5	พ33101 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	0.5	ศ33102 ศิลปะ(ดนตรีไทย)	20	0.5
ง31101 การงานอาชีพ	20	0.5	ง31102 การงานอาชีพ	40	1.0	ศ32101 ศิลปะ(ดนตรี)	20	0.5	ศ32102 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ศ33101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ง33102 การงานอาชีพ	40	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษ	80	1.0				ง32101 การงานอาชีพ	20	0.5	อ32102 ภาษาอังกฤษ	80	1.0	ง33101 การงานอาชีพ	20	0.5			
						อ32101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0				อ33101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0			
รายวิชาเพิ่มเติม	320	8.0	รายวิชาเพิ่มเติม	340	8.5	รายวิชาเพิ่มเติม	280	6.5	รายวิชาเพิ่มเติม	260	6.5	รายวิชาเพิ่มเติม	240	6.0	รายวิชาเพิ่มเติม	280	6.5
พ30211 การดูด	40	1.0	พ30201 ธรรมศาสตร์เบื้องต้น	40	1.0	พ30213 การสื่อสาร	40	1.0	อ32206 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	20	0.5	พ30209 หลักภาษาไทย	20	0.5	พ30227 ประวัติวรรณคดี	40	1.0
อ31205 ภาษาอังกฤษพื้น-ฐาน 1	20	0.5	อ31206 ภาษาอังกฤษพื้น-ฐาน 2	20	0.5	อ32205 ภาษาอังกฤษพื้น-ฐาน 3	20	0.5	อ32208 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 4	40	1.0	พ30227 ภาษาวิเคราะห์เชื่อมโลก	20	0.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5
อ31207 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 1	40	1.0	อ31208 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 2	40	1.0	อ32207 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 3	40	1.0	ว20241 ออกแบบและพัฒนาโปรแกรม 2	20	0.5	ค33205 คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5	อ33206 ภาษาอังกฤษพื้น-ฐาน 6	20	0.5
ว31241 ออกแบบและพัฒนาโปรแกรม 1	20	0.5	ค31202 ภาษาจีนกลาง	120	3.0	ส30201 การศึกษาค้นคว้าและสา	40	1.0	ส30202 การเมืองการปกครองไทย	40	1.0	อ33205 ภาษาอังกฤษพื้น-ฐาน 5	20	0.5	อ33208 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 8	40	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษ	120	3.0	พ30206 DELF 2	40	1.0	อ32201 ภาษาอังกฤษ	120	3.0	อ32202 ภาษาอังกฤษ	120	3.0	อ33207 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 7	40	1.0	อ33202 ภาษาอังกฤษ	120	3.0
พ30205 DELF 1	80	1.0	ว20213 การพัฒนาโครงงาน	80	1.0				พ30203 เปตอง	20	0.5	ค33201 ภาษาจีนกลาง	120	3.0	พ30205 ศิลปะป้องกันตัว	20	0.5
ว20142 ออกแบบและพัฒนาวิโอไอ	80	1.0	ส30201 ท่าประดิษฐ์ลูกเสือ	40	1.0												
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20	
ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20	
กิจกรรมเสริมหน้าที่พลเมือง	20		กิจกรรมเสริมหน้าที่พลเมือง	20		กิจกรรมเสริมหน้าที่พลเมือง	20		กิจกรรมเสริมหน้าที่พลเมือง	20		กิจกรรมเสริมหน้าที่พลเมือง	20		กิจกรรมเสริมหน้าที่พลเมือง	20	
กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10	
												ว30201 โครงงานผู้นำใหม่	20				
รวม	660	16.5	รวม	660	16.5	รวม	620	15.0	รวม	600	13.5	รวม	600	14.0	รวม	580	12.5
33 คาบ				33 คาบ		31 คาบ				30 คาบ		30 คาบ				34	
รวม 29.0 หน่วย						รวม 27.5 หน่วย						รวม 26.5 หน่วย					
พื้นฐาน 41.0 หน่วย						เพิ่มเติม 42.0 หน่วย						รวม 83.0 หน่วยกิต					

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่ม 5 นิติรัฐ ปีการศึกษา 2567-2569

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย สพม. สุโขทัย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	280	6.5	รายวิชาพื้นฐาน	240	6.0	รายวิชาพื้นฐาน	300	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	280	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	280	6.0	รายวิชาพื้นฐาน	240	6.0
พ31101 ภาษาไทย	40	1.0	พ31102 ภาษาไทย	40	1.0	พ32101 ภาษาไทย	40	1.0	พ32102 ภาษาไทย	40	1.0	พ33101 ภาษาไทย	40	1.0	พ33102 ภาษาไทย	40	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	40	1.0
ว30111 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	40	1.0	ว31142 วิทยาการคำนวณ 1	40	1.0	ว30121 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	40	1.0	ว31142 วิทยาการคำนวณ 2	40	1.0	ว31143 วิทยาการคำนวณ 3	40	1.0	ว30131 วิทยาศาสตร์ชีวภาพและสุขภาพ	40	1.0
ส31101 สังคมศึกษา	40	1.0	ส31102 สังคมศึกษา	40	1.0	ส32101 สังคมศึกษา	40	1.0	ส32102 สังคมศึกษา	40	1.0	ส33101 สังคมศึกษา	40	1.0	ส33102 สังคมศึกษา	40	1.0
พ31101 อุดมศึกษาและพหุศึกษา	20	0.5	พ31102 อุดมศึกษาและพหุศึกษา	20	0.5	ส32103 ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส32104 ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส33101 สังคมศึกษา	40	1.0	พ33102 อุดมศึกษาและพหุศึกษา	20	0.5
พ31101 พัฒนาตัวตนเพื่อชีวิต	20	0.5	พ31102 พัฒนาตนสู่ชีวิต	20	0.5	พ32101 อุดมศึกษาและพหุศึกษา	20	0.5	พ32102 อุดมศึกษาและพหุศึกษา	20	0.5	พ33101 อุดมศึกษาและพหุศึกษา	20	0.5	ค33102 พัฒนาตนสู่ชีวิต	20	0.5
ส31101 การงานอาชีพ	20	0.5	ส31102 ภาษาต่างประเทศ	40	1.0	ค32101 พัฒนาตนสู่ชีวิต	20	0.5	ค32102 พัฒนาตนสู่ชีวิต	20	0.5	ค33101 พัฒนาตนสู่ชีวิต	20	0.5	ส33102 ภาษาต่างประเทศ	40	1.0
ส31101 ภาษาต่างประเทศ	40	1.0				ส32101 การงานอาชีพ	20	0.5	ส32102 ภาษาต่างประเทศ	40	1.0	ส33101 การงานอาชีพ	20	0.5			
						ส32101 ภาษาต่างประเทศ	40	1.0				ส33101 ภาษาต่างประเทศ	40	1.0			
รายวิชาเพิ่มเติม	200	7.5	รายวิชาเพิ่มเติม	320	8.0	รายวิชาเพิ่มเติม	300	8.5	รายวิชาเพิ่มเติม	280	7.0	รายวิชาเพิ่มเติม	280	7.0	รายวิชาเพิ่มเติม	240	6.5
พ30211 การพูด	40	1.0	พ30201 การแสดงสิ่งเดิน	40	1.0	พ30213 การเขียน	40	1.0	พ30205 ภาษาไทยธุรกิจ	40	1.0	พ30209 หลักภาษาไทย	20	0.5	พ30207 ประวัติวรรณคดี	40	1.0
ค31203 คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5	ค31204 คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5	ค32203 คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5	ค32204 คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5	พ30227 ภาษาไทรอาศัยชั้นเมือง	20	0.5	ค33204 คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5
ส31205 ภาษาต่างประเทศเพื่อนบ้าน 1	20	0.5	ส31206 ภาษาต่างประเทศเพื่อนบ้าน 2	20	0.5	ส32205 ภาษาต่างประเทศเพื่อนบ้าน 3	20	0.5	ส32206 ภาษาต่างประเทศเพื่อนบ้าน 4	20	0.5	ค33203 คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5	ส33205 ภาษาต่างประเทศเพื่อนบ้าน 6	20	0.5
ส31207 ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร 1	40	1.0	ส31208 ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร 2	40	1.0	ส32207 ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร 3	40	1.0	ส32208 ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร 4	40	1.0	ส33205 ภาษาต่างประเทศเพื่อนบ้าน 5	20	0.5	ส33208 ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร 6	40	1.0
ส31203 English for Tourism	40	1.0	ส31204 English for Tourism	40	1.0	ง30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์	40	1.0	ง30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	40	1.0	ส33207 ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร 5	40	1.0	ส33005 กฎหมายกับชีวิตประจำวัน	40	1.0
ส30201 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	40	1.0	ว31241 การออกแบบและเทคโนโลยี	20	0.5	ว32241 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	20	0.5	ส30208 การบริหารปัญหา	40	1.0	ส33204 กฎหมายรัฐธรรมนูญกับการปกครอง	40	1.0	ส30211 สังคมการมีส่วนร่วมในการปฏิรูป	40	1.0
ส30206 รัฐศาสตร์เบื้องต้น	40	1.0	ส30202 กฎหมายอาญาเบื้องต้น	40	1.0	ส30203 กฎหมายอาญาเบื้องต้น	40	1.0	ส30209 พลวัตสากลศึกษา	40	1.0	ส33201 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	40	1.0	ส30213 เศรษฐกิจพอเพียง	40	1.0
ส30203 ชาติ ศาสนา พุทธศาสนา	40	1.0	ส30207 การเมืองและการปกครองไทย	40	1.0	ส30220 ผู้นำกับการ	40	1.0	ส33201 การเมืองการ	40	1.0	ส33203 โลกร่วมสมัย	40	1.0	พ33205 ทักษะชีวิตการแก้ปัญหา	20	0.5
พ30201 แนะนำตัน 1	20	0.5	ง30245 โปรแกรมและการสื่อพื้นฐาน	40	1.0	พ30251 ภาษาไทยเพื่อการสื่อ	40	1.0				ง30246 โปรแกรมและการ	40	1.0			
			พ30202 แนะนำตัน 2	20	0.5												
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20	
ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20	
กิจกรรมพัฒนาสังคม	20		กิจกรรมพัฒนาสังคม	20		กิจกรรมพัฒนาสังคม	20		กิจกรรมพัฒนาสังคม	20		กิจกรรมพัฒนาสังคม	20		กิจกรรมพัฒนาสังคม	20	
กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10	
												ง30202 ค่ายคุณธรรมจริยธรรม	20				
รวม	620	14.0	รวม	620	14.0	รวม	600	14.0	รวม	600	14.0	รวม	640	15.0	รวม	500	12.5
รวม 28.0 หน่วย						รวม 28.0 หน่วย						รวม 27.5 หน่วย					
พื้นฐาน 41.0 หน่วย						เพิ่มเติม 42.5 หน่วย						รวม 83.5 หน่วยกิต					

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่ม 6 เทคโนโลยีและอาชีพ ปีการศึกษา 2567-2569

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย สพม. สุโขทัย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	260	6.5	รายวิชาพื้นฐาน	240	6.0	รายวิชาพื้นฐาน	300	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	280	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	280	8.0	รายวิชาพื้นฐาน	240	6.0
ท31101 ภาษาไทย	40	1.0	ท31102 ภาษาไทย	40	1.0	ท32101 ภาษาไทย	40	1.0	ท32102 ภาษาไทย	40	1.0	ท33101 ภาษาไทย	40	1.0	ท33102 ภาษาไทย	40	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	40	1.0
ว30111 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	40	1.0	ว30112 วิทยาการคำนวณ 1	40	1.0	ว30121 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	40	1.0	ว30122 วิทยาการคำนวณ 2	60	1.0	ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	60	1.5	ว30131 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	60	1.0
ส31101 สังคมศึกษา	40	1.0	ส31102 สังคมศึกษา	40	1.0	ส32101 สังคมศึกษา	40	1.0	ส32102 สังคมศึกษา	40	1.0	ว30122 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	60	1.5	ส33102 สังคมศึกษา	40	1.0
พ31101 อุปกรณ์การและทักษะชีวิต	20	0.5	พ31102 อุปกรณ์การและทักษะชีวิต	20	0.5	ส32103 ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส32104 ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส33101 สังคมศึกษา	40	1.0	พ33102 อุปกรณ์การและทักษะชีวิต	20	0.5
ศ31101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ศ31102 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	20	0.5	พ32101 อุปกรณ์การและทักษะชีวิต	20	0.5	พ32102 อุปกรณ์การและทักษะชีวิต	20	0.5	ท33101 อุปกรณ์การและทักษะชีวิต	20	0.5	ศ33102 ศิลปะ(ดนตรีไทย)	20	0.5
ง21101 การงานอาชีพ	20	0.5	ง21102 การงานอาชีพ	40	1.0	ศ32101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ศ32102 ศิลปะ(ดนตรี)	20	0.5	ศ33101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ง33102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0
อ21101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0				ง32101 การงานอาชีพ	20	0.5	อ32102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	ง33101 การงานอาชีพ	20	0.5			
						อ32101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0				พ33101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0			
			รายวิชาเพิ่มเติม	320	8.0												
รายวิชาเพิ่มเติม	260	8.5	ท30201 วรรณกรรมท้องถิ่น	40	1.0	รายวิชาเพิ่มเติม	360	8.0	รายวิชาเพิ่มเติม	300	7.5	รายวิชาเพิ่มเติม	280	7.0	รายวิชาเพิ่มเติม	280	7.0
ท30211 การอ่าน	40	1.0	ค31204 คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5	ท30215 การเขียน	40	1.0	ท30225 ภาษาไทยธุรกิจ	40	1.0	ท30209 หลักภาษาไทย	20	0.5	ท30207 บทอาขยานและศิลปะการประพันธ์	40	1.0
ค31203 คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5	อ31206 ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	20	0.5	ท30202 ภาษากับวัฒนธรรม	40	1.0	ท30210 การแต่งคำประพันธ์	40	1.0	ท30227 ภาษาในสื่อสารมวลชนและโฆษณา	20	0.5	ค30204 คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5
อ21205 ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	20	0.5	อ21208 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 2	40	1.0	ค32203 คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5	ค32204 คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5	ค33203 คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5	อ31206 ภาษาอังกฤษฟังพูด 6	20	0.5
อ21207 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 1	40	1.0	อ21204 English for Tourism	40	1.0	อ32205 ภาษาอังกฤษฟังพูด 3	20	0.5	อ32206 ภาษาอังกฤษฟังพูด 4	20	0.5	อ33205 ภาษาอังกฤษฟังพูด 3	20	0.5	อ33208 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 4	40	1.0
อ21203 English for Tourism	40	1.0	ว30181การออกแบบและเทคโนโลยี	20	0.5	อ32207 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 3	40	1.0	อ32208 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 4	80	1.0	อ33207 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 3	80	1.0	อ33208 การอ่านภาษาอังกฤษแบบเร็ว	80	1.0
ง30242 ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	40	1.0	ว30245 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	40	1.0	อ32203 English for Tourism	40	1.0	อ32204 English for Tourism	40	1.0	อ33201 การอ่านภาษาอังกฤษแบบเร็ว	40	1.0	ศ30280 ดุริยศิลป์ดนตรีพื้นบ้าน(ภูไท)	40	1.0
ง30241 ช่างประดิษฐ์ร่องน้ำย่อย	40	1.0	ง30281 เพิ่มเติมการงานอาชีพ	40	1.0	ง30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างสรรค์	80	1.0	ง30202 การเลือกสรรและการบำรุงรักษา	40	1.0	ว30246 โปรแกรมภาษาจีน	40	1.0	ง30240 เทคนิคการเกษตร	40	1.0
ส30225 วัฒนธรรมท้องถิ่น	80	1.0	ส30101 อาเซียนศึกษา	80	1.0	ง30254 โปรแกรมการออกแบบสิ่งปลั๊กไฟ	40	1.0	ง32201 ออกแบบและสงครามไอที 2	20	0.5	ง30261 โลกทัศน์ใน	80	1.0	ง30206 Chinese For Communication	80	1.0
พ30201 นาฏศิลป์ 1	20	0.5	พ30202 นาฏศิลป์ 2	20	0.5	จ30200 Chinese For Communication	40	1.0	จ30204 Chinese For Communication	40	1.0	จ30205 Chinese For Communication	40	1.0			
จ30201 Chinese For Communicatio	40	1.0	จ30202 Chinese For Communication	40	1.0												
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20	
ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20	
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	20		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	20		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	20		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	20		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	20		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	20	
กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10	
												ออออออกิจกรรมผู้เรียน	20				
รวม	660	15.0	รวม	340	15.0	รวม	720	15.5	รวม	640	14.5	รวม	640	15.0	รวม	580	13.0
รวม 30.0 หน่วย						รวม 30.0 หน่วย						รวม 28.0 หน่วย					
พื้นฐาน 81.0 หน่วย						เพิ่มเติม 39.0 หน่วย						รวม 80.0 หน่วยกิต					

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม.	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	260	6.5	รายวิชาพื้นฐาน	260	6.0	รายวิชาพื้นฐาน	260	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	260	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	260	8.0	รายวิชาพื้นฐาน	260	6.0
ท32101 ภาษาไทย	40	1.0	ท32102 ภาษาไทย	40	1.0	ท32101 ภาษาไทย	40	1.0	ท32102 ภาษาไทย	40	1.0	ท32101 ภาษาไทย	40	1.0	ท32102 ภาษาไทย	40	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	60	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	60	1.0	ค32101 คณิตศาสตร์	60	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	60	1.0	ค32101 คณิตศาสตร์	60	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	60	1.0
ว30111 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	40	1.0	ว30142 วิทยาการคำนวณ 1	40	1.0	ว30121 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	40	1.0	ว30142 วิทยาการคำนวณ 2	40	1.0	ว30142 วิทยาการคำนวณ 3	40	1.0	ว30131 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	40	1.0
ส31101 สังคมศึกษา	40	1.0	ส31102 สังคมศึกษา	40	1.0	ส32101 สังคมศึกษา	40	1.0	ส32102 สังคมศึกษา	40	1.0	ว30132 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	60	1.5	ส33102 สังคมศึกษา	40	1.0
พ31101 อุปกรณ์และทักษะชีวิต	20	0.5	พ31102 อุปกรณ์และทักษะชีวิต	20	0.5	ส32103 ประวัติศาสตร์	20	1.0	ส32104 ประวัติศาสตร์	20	1.0	ส33101 สังคมศึกษา	60	1.0	พ33102 อุปกรณ์และทักษะชีวิต	20	0.5
ศ31101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ศ31102 ศิลปะ(ดนตรีศิลป์)	20	0.5	พ32101 อุปกรณ์และทักษะชีวิต	20	0.5	พ32102 อุปกรณ์และทักษะชีวิต	20	0.5	พ33101 อุปกรณ์และทักษะชีวิต	20	0.5	ศ33102 ศิลปะ(ดนตรีศิลป์)	20	0.5
ง31101 การงานอาชีพ	20	0.5	ง31102 การงานอาชีพ	40	1.0	ศ32102 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ศ32102 ศิลปะ(ดนตรีศิลป์)	20	0.5	ศ33101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ง33102 การงานอาชีพ	40	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษ	80	1.0				ง32101 การงานอาชีพ	20	0.5	อ32102 ภาษาอังกฤษ	80	1.0	ง33101 การงานอาชีพ	20	0.5			
						อ32106 ภาษาอังกฤษ	40	1.0				อ33101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0			
รายวิชาเพิ่มเติม	240	9.0	รายวิชาเพิ่มเติม	360	9.0	รายวิชาเพิ่มเติม	260	8.0	รายวิชาเพิ่มเติม	300	7.5	รายวิชาเพิ่มเติม	320	8.0	รายวิชาเพิ่มเติม	280	7.0
ท30211 การพูด	40	1.0	ท30201 วรรณกรรมท้องถิ่น	40	1.0	ท30213 การเขียน	40	1.0	ท30205 ภาษาไทยธุรกิจ	40	1.0	ท30209 หลักภาษาไทย	20	0.5	ท33206 หนังสือและวรรณกรรมเพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5
ค31203 หนังสือและวรรณกรรมเพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5	ค31204 หนังสือและวรรณกรรมเพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5	ค32203 หนังสือและวรรณกรรมเพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5	ค32204 หนังสือและวรรณกรรมเพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5	ท30227 ภาษาในสถานที่ต่างๆ	20	0.5	ค33203 หนังสือและวรรณกรรมเพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5
อ31205 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	20	1.0	อ31206 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	20	0.5	อ32205 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	20	0.5	อ32206 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	20	0.5	ค33203 หนังสือและวรรณกรรมเพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5	อ33208 ภาษาอังกฤษสนทนาในสถานที่ 6	40	1.0
อ31207 ภาษาอังกฤษสนทนาในสถานที่ 1	80	1.0	อ31208 ภาษาอังกฤษสนทนาในสถานที่ 2	80	1.0	อ32207 ภาษาอังกฤษสนทนาในสถานที่ 3	80	1.0	อ32208 ภาษาอังกฤษสนทนาในสถานที่ 4	80	1.0	อ33205 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	20	0.5	อ33206 การอ่านภาษาอังกฤษแบบเน้น	80	1.0
อ31209 English for Tourism	40	1.0	อ31204 English for Tourism	40	1.0	อ32209 English for Tourism	40	1.0	อ32204 English for Tourism	40	1.0	อ33207 ภาษาอังกฤษสนทนาในสถานที่ 5	40	1.0	ง30277 การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ 4	80	2.0
ง30272 การจัดการธุรกิจ 1	80	2.0	ง31241การออกแบบและพัฒนาโปรแกรม	20	0.5	ง30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างงานอาชีพ	80	1.0	ง30202 การเลือกสายและการนำเสนอ	40	1.0	ง33202 การอ่านภาษาอังกฤษแบบเน้น	40	1.0	ส30229 กลุ่มสาระที่น่าสนใจของสังคมปัจจุบัน	40	1.0
ง30281 อินเทอร์เน็ต	80	1.0	ง30273 การจัดการธุรกิจ 2	80	2.0	ง30274 การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	80	2.0	ง30231 ออกแบบและพัฒนาโปรแกรม 2	20	0.5	ง30276 การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ 3	80	2.0	ค30208 Chinese For Communication	80	1.0
ท30291 นาฏศิลป์ 1	20	0.5	ส30241 ชาติพันธุ์ศึกษา	40	1.0	จ30283 Chinese For Communication	40	1.0	ง30275 การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	80	2.0	ง30261 ไลท์รูมเบื้อ	40	1.0			
จ30201 Chinese For Communicatio	40	1.0	ท30202 นาฏศิลป์ 2	20	0.5				จ30284 Chinese For Communicatior	40	1.0	จ30205 Chinese For Communicatior	40	1.0			
			จ30282 Chinese For Communication	40	1.0												
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20	
ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20	
กิจกรรมเสริมกลุ่มความสนใ	20		กิจกรรมเสริมกลุ่มความสนใ	20		กิจกรรมเสริมกลุ่มความสนใ	20		กิจกรรมเสริมกลุ่มความสนใ	20		กิจกรรมเสริมกลุ่มความสนใ	20		กิจกรรมเสริมกลุ่มความสนใ	20	
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	
												ง30203ค่ายค่ายผู้ใฝ่ดี	20				
รวม	660	15.5	รวม	660	15.0	รวม	720	15.5	รวม	680	14.5	รวม	680	16.0	รวม	580	13.0
รวม 30.5 หน่วย						รวม 30.0 หน่วย						รวม 29.0 หน่วย					
พื้นฐาน 41.0 หน่วย						เพิ่มเติม 48.5 หน่วย						รวม 89.5 หน่วยกิต					

โรงเรียนอุโบพัธวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอุโบพัธ สพม. อุโบพัธ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม.	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	200	6.5	รายวิชาพื้นฐาน	200	5.0	รายวิชาพื้นฐาน	300	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	240	6.0	รายวิชาพื้นฐาน	160	6.5	รายวิชาพื้นฐาน	180	9.5
พ31101 ภาษาไทย	40	1.0	พ31102 ภาษาไทย	40	1.0	พ32101 ภาษาไทย	40	1.0	พ32102 ภาษาไทย	40	1.0	พ33101 ภาษาไทย	40	1.0	พ33102 ภาษาไทย	40	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	40	1.0
ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	40	1.0	ส31101 สังคมศึกษา	40	1.0	ว32102 วิทยาการคำนวณ 2	40	1.0	ส32101 สังคมศึกษา	40	1.0	ว30101 วิทยาศาสตร์ทั่วไปและอวกาศ	40	1.0	ว30111 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	40	1.0
ส31101 สังคมศึกษา	40	1.0	พ31102 ศูนย์วิทยาและคณิตศาสตร์	20	0.5	ว32101 สังคมศึกษา	40	1.0	ส32101 ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส33101สังคมศึกษา	40	1.0	ว30121 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	40	1.0
พ31102 ศูนย์วิทยาและคณิตศาสตร์	20	0.5	พ31102 ศิลปะ(ดนตรี)	20	0.5	ส32103 ประวัติศาสตร์	40	1.0	พ32102 ศูนย์วิทยาและคณิตศาสตร์	20	0.5	พ33101 ศูนย์วิทยาและคณิตศาสตร์	20	0.5	ว30122 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	60	1.5
พ31101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ง31102 การงานอาชีพ	40	1.0	พ32101 ศูนย์วิทยาและคณิตศาสตร์	20	0.5	ค32102 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ค33101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ว30142 วิทยาการคำนวณ 2	40	1.0
ง31101 การงานอาชีพ	20	0.5				ค32101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ง32102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	ง33101 การงานอาชีพ	20	0.5	ส33102 สังคมศึกษา	40	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0				ง32101 การงานอาชีพ	20	0.5				อ33101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	พ33102 ศูนย์วิทยาและคณิตศาสตร์	20	0.5
						อ32101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0							ค33102 ศิลปะ(ดนตรีโยธา)	20	0.5
															อ33102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	320	8.5	รายวิชาเพิ่มเติม	360	10.0	รายวิชาเพิ่มเติม	280	9.5	รายวิชาเพิ่มเติม	360	10.0	รายวิชาเพิ่มเติม	360	9.0	รายวิชาเพิ่มเติม	160	6.5
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5
ว30271 ชีวิตหน่วย 1	80	2.0	ว30272 ชีวิตหน่วย 2	80	2.0	ว30273 ชีวิตหน่วย 3	80	2.0	ว30274 ชีวิตหน่วย 4	80	2.0	พ30209 หลักภาษาไทย	20	0.5	ว30283 การคิดเชิงคำนวณ	80	1.0
ว30261 เคมี 1	60	1.5	ว30262 เคมี 2	60	1.5	ว30263 เคมี 3	60	1.5	ว30264 เคมี 4	60	1.5	พ30227 ภาษาไทยหลากหลายเพื่อนโลก	20	0.5	อ33206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	20	0.5
ว30251 ฟิสิกส์ 1	60	1.5	ว30252 ฟิสิกส์ 2	60	1.5	ว30253 ฟิสิกส์ 3	60	1.5	ว30254 ฟิสิกส์ 4	60	1.5	ว30275 ชีวิตหน่วย 5	80	2.0	อ33208 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 8	40	1.0
อ31205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	20	0.5	ว30281 โลก ดาราศาสตร์ 1	40	1.0	อ32205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	20	0.5	ว30282 โลก ดาราศาสตร์ 2	40	1.0	ว30265 เคมี 5	60	1.5			
อ31207 ภาษาอังกฤษสถานการณ์ปัจจุบัน 1	40	1.0	อ31206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	20	0.5	อ32207 ภาษาอังกฤษสถานการณ์ปัจจุบัน 3	40	1.0	อ32206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	20	0.5	ว30255 ฟิสิกส์ 5	60	1.5			
ว31241 ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 1	20	0.5	อ31208 ภาษาอังกฤษสถานการณ์ปัจจุบัน 2	40	1.0	ง30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์	40	1.0	อ32208 ภาษาอังกฤษสถานการณ์ปัจจุบัน 4	40	1.0	อ33205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	20	0.5			
			ว30242 ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	40	1.0	ว30241 ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 2	20	0.5	ง30202 การจัดการและการประกอบ	40	1.0	อ33207 ภาษาอังกฤษสถานการณ์ปัจจุบัน 5	40	1.0			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20	
ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20	
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	20		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	20		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	20		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	20		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	20		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	20	
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	
												ง30203 ค่ายค่ายผู้นำนักศึกษา	20				
รวม	660	15.0	รวม	620	15.0	รวม	740	17.0	รวม	660	16.0	รวม	700	15.5	รวม	600	15.0
รวม 30.0 หน่วย						รวม 33.0 หน่วย						รวม 29.0 หน่วย					
พื้นฐาน 41.0						หน่วย	เพิ่มเติม 31.0					หน่วย	รวม 92.0			หน่วยกิต	

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่ม 9 วิทย์สุขภาพ ปีการศึกษา 2567-2569

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย สพม. สุโขทัย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม.	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	200	8.5	รายวิชาพื้นฐาน	200	8.0	รายวิชาพื้นฐาน	300	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	240	6.0	รายวิชาพื้นฐาน	260	8.5	รายวิชาพื้นฐาน	380	9.5
พ31101 ภาษาไทย	80	1.0	พ31102 ภาษาไทย	40	1.0	พ32101 ภาษาไทย	80	1.0	พ32102 ภาษาไทย	80	1.0	พ33101 ภาษาไทย	80	1.0	พ33102 ภาษาไทย	80	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	80	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32101 คณิตศาสตร์	80	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์	80	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	80	1.0
ว31141 วิทยาการคำนวณ 1	80	1.0	ว31102 สังคมศึกษา	40	1.0	ว32102 วิทยาการคำนวณ 2	80	1.0	ส32102 สังคมศึกษา	80	1.0	ว30131 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	80	1.0	ว30111 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	80	1.0
ส31101 สังคมศึกษา	40	1.0	พ31102 จริยศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ส32101 สังคมศึกษา	40	1.0	ส32104 ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส33101สังคมศึกษา	40	1.0	ว30121 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	40	1.0
พ31101 จริยศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ศ31102 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	20	0.5	ส32103 ประวัติศาสตร์	40	1.0	พ32102 จริยศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ33101 จริยศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ว30122 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	80	1.5
ศ31101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	พ32101 จริยศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ศ32102 ศิลปะ(ดนตรี)	20	0.5	ศ33101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ว30142 วิทยาการคำนวณ 2	40	1.0
ว31101 การงานอาชีพ	20	0.5				ศ32101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	อ32102 ภาษาอังกฤษ	80	1.0	ง33101 การงานอาชีพ	20	0.5	ง33102 สังคมศึกษา	80	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0				ง32101 การงานอาชีพ	20	0.5				อ33101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	พ33102 จริยศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
						อ32101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0							ศ33102 ศิลปะ(ดนตรีไทย)	20	0.5
															อ33102 ภาษาอังกฤษ	80	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	280	9.5	รายวิชาเพิ่มเติม	400	11.0	รายวิชาเพิ่มเติม	180	4.5	รายวิชาเพิ่มเติม	360	10.0	รายวิชาเพิ่มเติม	360	9.0	รายวิชาเพิ่มเติม	160	4.0
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5
ว30271 ฟิสิกส์ 1	80	2.0	ว30272 ฟิสิกส์ 2	40	2.0	ว30273 ฟิสิกส์ 3	80	2.0	ว30274 ฟิสิกส์ 4	40	2.0	พ30208 หลักภาษาไทย	20	0.5	ว30240 การทดลองโปรแกรม	40	1.0
ว30261 เคมี 1	60	1.5	ว30262 เคมี 2	60	1.5	ว30263 เคมี 3	60	1.5	ว30264 เคมี 4	60	1.5	พ30227 การพัฒนาทักษะไทย	20	0.5	ส33206 การอังกฤษพื้นฐาน 6	20	0.5
ว30231 ชีววิทยา 1	60	1.5	ว30232 ชีววิทยา 2	60	1.5	ว30233 ชีววิทยา 3	60	1.5	ว30234 ชีววิทยา 4	60	1.5	ง33273 ฟิสิกส์ 3	80	2.0	ง33208 การอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 6	40	1.0
อ31205 การอังกฤษพื้นฐาน 1	20	0.5	ว30281 โลก การท่องเที่ยว 1	40	1.0	อ32205 การอังกฤษพื้นฐาน 3	20	0.5	ว30282 โลก การท่องเที่ยว 2	40	1.0	ง33205 เคมี 5	60	1.5			
อ31207 การอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 1	40	1.0	อ31206 การอังกฤษพื้นฐาน 2	20	0.5	อ32207 การอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 3	40	1.0	อ32206 การอังกฤษพื้นฐาน 4	20	0.5	ว30256 ชีววิทยา 5	60	1.5			
ว31241 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	20	0.5	อ31208 การอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 2	40	1.0	ง30231 การศึกษาค้นคว้าและสร้างเจตคติ	40	1.0	อ32208 การอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 4	40	1.0	อ33205 การอังกฤษพื้นฐาน 5	20	0.5			
ว30297 เรื่องเบ็ดเตล็ดการงานอาชีพ	80	1.0	ว30242 ออกแบบและพัฒนาโครงงาน	60	1.0	ว32201 ออกแบบและออกแบบไปใช้ 2	20	0.5	ว30202 การเขียนรายงานการทำงาน	60	1.0	อ33207 การอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 5	80	1.0			
			พ30203 สารานุกรมการพัฒนาการ	20	0.5												
			พ30230 การเขียนโปรแกรม การพ.	20	0.5												
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20	
ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20	
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20	
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	
												ง30203ป้องค้ำความรู้ไม่ได้	20				
รวม	700	18.0	รวม	660	16.0	รวม	700	17.0	รวม	660	16.0	รวม	700	15.5	รวม	600	13.5
รวม 32.0 หน่วย						รวม 33.0 หน่วย						รวม 29.0 หน่วย					
พื้นฐาน 31.0 หน่วย						เพิ่มเติม 33.0 หน่วย						รวม 94.0 หน่วยกิต					

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่ม 10 เตรียมวิศวะ ปีการศึกษา 2567-2569

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย สพม. สุโขทัย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	280	8.5	รายวิชาพื้นฐาน	200	5.0	รายวิชาพื้นฐาน	300	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	240	6.0	รายวิชาพื้นฐาน	200	8.5	รายวิชาพื้นฐาน	380	9.5
ท21101 ภาษาไทย	40	1.0	ท21102 ภาษาไทย	40	1.0	ท22101 ภาษาไทย	40	1.0	ท22102 ภาษาไทย	40	1.0	ท23101 ภาษาไทย	40	1.0	ท23102 ภาษาไทย	40	1.0
ค21101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค21102 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค22101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค22102 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค23101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค23102 คณิตศาสตร์	40	1.0
ว21142 วิทยาการคำนวณ 1	40	1.0	ว21102 อังคเศียร	40	1.0	ว22142 วิทยาการคำนวณ 2	40	1.0	ว22102 อังคเศียร	40	1.0	ว20121 วิทยาศาสตร์เรียนและออกกาย	40	1.0	ว20131 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	40	1.0
อ21101 อังคเศียร	20	1.0	ท21102 อุดรีทยานแลงคเศียร	20	0.5	อ22101 อังคเศียร	40	1.0	อ22102 ประวัติศาสตร์	40	1.0	อ23101อังคเศียร	20	1.0	ว20121 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	40	1.0
พ21101 อุดรีทยานแลงคเศียร	20	0.5	พ21102 พิศวง(ปาฏิหาริย์)	20	0.5	อ22103 ประวัติศาสตร์	40	1.0	พ22102 อุดรีทยานแลงคเศียร	20	0.5	พ23101 อุดรีทยานแลงคเศียร	20	0.5	ว20122 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	60	1.5
ศ21101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ง21102 การงานอาชีพ	40	1.0	พ22101 อุดรีทยานแลงคเศียร	20	0.5	ศ22102 ศิลปะ(ดนตรี)	20	0.5	ศ23101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ว20142 วิทยาการคำนวณ 3	40	1.0
ง20101 การงานอาชีพ	20	0.5				ศ22101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	ง20101 การงานอาชีพ	20	0.5	อ23102 อังคเศียร	40	1.0
อ21101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0				ง22101 การงานอาชีพ	20	0.5				อ23101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	พ23102 อุดรีทยานแลงคเศียร	20	0.5
						อ22101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0							ศ23102 ศิลปะ(ดนตรีไทย)	20	0.5
															อ23102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	380	9.5	รายวิชาเพิ่มเติม	380	10.5	รายวิชาเพิ่มเติม	380	9.5	รายวิชาเพิ่มเติม	360	10.0	รายวิชาเพิ่มเติม	360	9.0	รายวิชาเพิ่มเติม	120	3.0
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5
ว30271 ฟิสิกส์ 1	80	2.0	ว30272 ฟิสิกส์ 2	40	2.0	ว30273 ฟิสิกส์ 3	80	2.0	ว30274 ฟิสิกส์ 4	40	2.0	ง33209 หลักการภาษา	20	0.5	ง33226 ภาษาอังกฤษฟังพูด 6	20	0.5
ว30261 เคมี 1	60	1.5	ว30262 เคมี 2	60	1.5	ว30263 เคมี 3	60	1.5	ว30264 เคมี 4	60	1.5	ง33227 ภาษาวิเคราะห์เปรียบเทียบ	20	0.5	ง33208 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 6	40	1.0
ว30251 ชีววิทยา 1	60	1.5	ว30252 ชีววิทยา 2	60	1.5	ว30253 ชีววิทยา 3	60	1.5	ว30254 ชีววิทยา 4	60	1.5	ว30275 ฟิสิกส์ 5	80	2.0			
อ31205 ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	20	0.5	ว20281 โลก ดาราศาสตร์ 1	40	1.0	อ32205 ภาษาอังกฤษฟังพูด 3	20	0.5	ว20282 โลก ดาราศาสตร์ 2	40	1.0	ว20265 เคมี 5	60	1.5			
ว31241 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	20	0.5	อ31206 ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	20	0.5	ว30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างฯ	40	1.0	อ32206 ภาษาอังกฤษฟังพูด 4	20	0.5	ว30255 ชีววิทยา 5	60	1.5			
อ31207 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 1	40	1.0	อ31208 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 2	40	1.0	ว22241 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	20	0.5	ว20202 การเขียนรายและการนำเสนอ	40	1.0	อ33205 ภาษาอังกฤษฟังพูด 5	20	0.5			
ว31248 การสร้างชิ้นงาน 3D	40	1.0	ค30203 เตรียมพร้อมสู่การศึกษาต่อคณิตศาสตร์	20	0.5	อ32207 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 3	40	1.0	อ32208 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 4	40	1.0	อ33207 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 5	40	1.0			
			ว30277 ฟิสิกส์ปิรกส	40	1.0												
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
แนะแนว1	20		แนะแนว2	20		แนะแนว3	20		แนะแนว4	20		แนะแนว5	20		แนะแนว6	20	
ชมรม	20		ชมรม	20		ชมรม	20		ชมรม	20		ชมรม	20		ชมรม	20	
กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด	20		กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด	20		กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด	20		กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด	20		กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด	20		กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด	20	
กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10	
												ว30201การค้นคว้าอิสระ	20				
รวม	780	16.0	รวม	640	15.5	รวม	740	17.0	รวม	660	16.0	รวม	700	15.5	รวม	560	12.5
รวม 31.5 หน่วย						รวม 33.0 หน่วย						รวม 28.0 หน่วย					
พื้นฐาน 41.0 หน่วย						เพิ่มเติม 51.5 หน่วย						รวม 92.5 หน่วยกิต					

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่ม 11 ครูวิทย์ ปีการศึกษา 2567-2569

โรงเรียนสุไหงพัฒวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุไหงโก-ลก สพม. สุไหงโก-ลก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	260	6.5	รายวิชาพื้นฐาน	200	5.0	รายวิชาพื้นฐาน	300	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	240	6.0	รายวิชาพื้นฐาน	260	6.5	รายวิชาพื้นฐาน	380	9.5
ท21101 ภาษาไทย	80	1.0	ท21102 ภาษาไทย	80	1.0	ท22101 ภาษาไทย	80	1.0	ท22102 ภาษาไทย	80	1.0	ท23101 ภาษาไทย	80	1.0	ท23102 ภาษาไทย	80	1.0
ค21101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค21102 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค22101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค22102 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค23101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค23102 คณิตศาสตร์	40	1.0
ว21142 วิทยาการคำนวณ 1	40	1.0	ว21102 สังคมศึกษา	40	1.0	ว21142 วิทยาการคำนวณ 2	40	1.0	ส22102 สังคมศึกษา	40	1.0	ว20131 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	40	1.0	ว20111 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	40	1.0
ส21101 สังคมศึกษา	40	1.0	พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ส22101 สังคมศึกษา	40	1.0	ส22104 ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส23101สังคมศึกษา	40	1.0	ว20121 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	40	1.0
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ค21102 คิดวิเคราะห์	20	0.5	ส22102 ประวัติศาสตร์	40	1.0	พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ว20122 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	60	1.5
ค21101 คิดแบบนักคิดมืออาชีพ	20	0.5	ง21102 การงานอาชีพ	40	1.0	พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ค22102 คิดแบบนักคิดมืออาชีพ	20	0.5	ค23101 คิดแบบนักคิดมืออาชีพ	20	0.5	ว20142 วิทยาการคำนวณ 3	40	1.0
ง21101 การงานอาชีพ	20	0.5				ค22101 คิดแบบนักคิดมืออาชีพ	20	0.5	ง22102 ภาษาอังกฤษ	80	1.0	ง22101 การงานอาชีพ	20	0.5	ง22102 สังคมศึกษา	80	1.0
อ21101 ภาษาอังกฤษ	80	1.0				ง22101 การงานอาชีพ	20	0.5				อ23101 ภาษาอังกฤษ	80	1.0	พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
						อ22101 ภาษาอังกฤษ	80	1.0							ค23102 คิดแบบนักคิดมืออาชีพ	20	0.5
															ง23102 ภาษาอังกฤษ	80	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	280	9.5	**รายวิชาเพิ่มเติม**	400	11.0	**รายวิชาเพิ่มเติม**	380	9.5	**รายวิชาเพิ่มเติม**	260	10.0	**รายวิชาเพิ่มเติม**	280	9.0	**รายวิชาเพิ่มเติม**	120	3.0
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5
ว30271 ฟิสิกส์ 1	80	2.0	ว30272 ฟิสิกส์ 2	40	2.0	ว30273 ฟิสิกส์ 3	80	2.0	ว30274 ฟิสิกส์ 4	40	2.0	พ30208 หลักการพายโพย	20	0.5	อ33206 การอังกฤษสุขสิ่งบูด 6	20	0.5
ว30261 เคมี 1	60	1.5	ว30262 เคมี 2	60	1.5	ว30263 เคมี 3	60	1.5	ว30264 เคมี 4	60	1.5	พ30227 ภาษาวิเคราะห์ไร้ขอบเขต	20	0.5	อ33208 การอังกฤษธุรกิจการค้า 8	40	1.0
ว30251 ชีววิทยา 1	60	1.5	ว30252 ชีววิทยา 2	60	1.5	ว30253 ชีววิทยา 3	60	1.5	ว30254 ชีววิทยา 4	60	1.5	ว30273 ฟิสิกส์ 5	80	2.0			
อ31205 การอังกฤษสุขสิ่งบูด 1	20	0.5	ว30281 โลก ดาราศาสตร์ 1	40	1.0	อ32205 การอังกฤษสุขสิ่งบูด 3	20	0.5	ว30282 โลก ดาราศาสตร์ 2	40	1.0	ว30263 เคมี 5	60	1.5			
อ31207 การอังกฤษธุรกิจการค้า 1	40	1.0	อ31206 การอังกฤษสุขสิ่งบูด 2	20	0.5	อ32207 การอังกฤษธุรกิจการค้า 3	40	1.0	อ32206 การอังกฤษสุขสิ่งบูด 4	20	0.5	ว30253 ชีววิทยา 5	60	1.5			
ว31241 ออกแบบและพัฒนาโปรแกรม 1	20	0.5	อ31208 การอังกฤษธุรกิจการค้า 2	40	1.0	ง30201 การศึกษาค้นคว้าและนำเสนอข้อมูล	40	1.0	อ32208 การอังกฤษธุรกิจการค้า 4	40	1.0	อ33205 การอังกฤษสุขสิ่งบูด 5	20	0.5			
พ30224 การใช้ชีวิตในสังคม	40	1.0	ง30240 จิตอาสาพัฒนาชุมชน	40	1.0	ว31241 ออกแบบและพัฒนาโปรแกรม 2	20	0.5	ง30202 การเรียนการสอนการบินเบื้องต้น	40	1.0	อ33207 การอังกฤษธุรกิจการบินการค้า 5	40	1.0			
			ว31209 Internet of Things	40	1.0												
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	60		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	60		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	60		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	80		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	60	
แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20	
ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	
กิจกรรมเพื่อนักศึกษา	10		กิจกรรมเพื่อนักศึกษา	10		กิจกรรมเพื่อนักศึกษา	10		กิจกรรมเพื่อนักศึกษา	10		กิจกรรมเพื่อนักศึกษา	10		กิจกรรมเพื่อนักศึกษา	10	
												ง30202ค่ายอาสาพัฒนาชุมชน	20				
รวม	700	16.0	รวม	660	16.0	รวม	740	17.0	รวม	660	16.0	รวม	700	15.5	รวม	560	12.5
รวม 32.0 หน่วย						รวม 33.0 หน่วย						รวม 28.0 หน่วย					
พื้นฐาน 41.0 หน่วย						เพิ่มเติม 32.0 หน่วย						หน่วย	รวม 90.0 หน่วยกิต				

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่ม 12 ศิลป์ ปีการศึกษา 2567-2569

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย สพม. สุโขทัย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม.	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม.	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	240	8.5	รายวิชาพื้นฐาน	240	8.0	รายวิชาพื้นฐาน	280	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	280	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	220	8.0	รายวิชาพื้นฐาน	220	6.0
ท31101 ภาษาไทย	40	1.0	ท31102 ภาษาไทย	40	1.0	ท32101 ภาษาไทย	40	1.0	ท32102 ภาษาไทย	40	1.0	ท33101 ภาษาไทย	40	1.0	ท33102 ภาษาไทย	40	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	80	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	80	1.0	ค32101 คณิตศาสตร์	80	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	80	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์	80	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	80	1.0
ว30111 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	40	1.0	ว30142 วิทยาการคำนวณ 1	40	1.0	ว30121 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	40	1.0	ว30142 วิทยาการคำนวณ 2	40	1.0	ว30141 วิทยาการคำนวณ 3	40	1.0	ว30131 วิทยาศาสตร์ชีวภาพและอวกาศ	40	1.0
ส31101 สังคมศึกษา	80	1.0	ส31102 สังคมศึกษา	80	1.0	ส32101 สังคมศึกษา	80	1.0	ส32102 สังคมศึกษา	80	1.0	ส33102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	60	1.5	ส33102 สังคมศึกษา	80	1.0
พ31101 ลูกเสือ/เนตรนารี	20	0.5	พ31102 ลูกเสือ/เนตรนารี	20	0.5	ส32103 ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส32103 ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส33101 สังคมศึกษา	80	1.0	พ33102 ลูกเสือ/เนตรนารี	20	0.5
ศ31101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ศ31102 ศิลปะ(ดนตรี)	20	0.5	พ32102 ลูกเสือ/เนตรนารี	20	0.5	พ32102 ลูกเสือ/เนตรนารี	20	0.5	พ33101 ลูกเสือ/เนตรนารี	20	0.5	ศ33102 ศิลปะ(ดนตรีไทย)	20	0.5
ร31101 การงานอาชีพ	20	0.5	ค31102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	ศ32101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ศ32102 ศิลปะ(ดนตรี)	20	0.5	ศ33101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ค33102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0
ค31101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0				ร32101 การงานอาชีพ	20	0.5	ค32102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	ร33101 การงานอาชีพ	20	0.5			
						ค32101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0				ค33101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0			
รายวิชาเพิ่มเติม	200	7.0	รายวิชาเพิ่มเติม	200	7.5	รายวิชาเพิ่มเติม	200	6.5	รายวิชาเพิ่มเติม	240	6.0	รายวิชาเพิ่มเติม	220	6.0	รายวิชาเพิ่มเติม	220	6.0
ท30211 การพูด	20	1.0	ท30201 วรรณกรรมท้องถิ่น	20	1.0	ท30213 การเขียน	40	1.0	ท30229 ภาษาไทยธุรกิจ	40	1.0	ท30209 หลักภาษาไทย	20	0.5	ค33203 คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5
ค31208 คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5	ค31204 คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5	ค32208 คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5	ค32204 คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5	ท30227 ภาษาไทยสาหรับชีวิตประจำวัน	20	0.5	ง33206 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	20	0.5
อ31205 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	20	1.0	อ31206 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	20	0.5	อ32205 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	20	0.5	อ32206 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	20	0.5	ค33203 คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ	20	0.5	อ33208 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาต่	20	1.0
อ31207 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาต่ 1	40	0.5	อ31208 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาต่ 2	40	1.0	อ32207 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาต่ 3	40	1.0	อ32208 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาต่ 4	40	1.0	อ33209 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	20	0.5	อ30224 กฎหมายที่ควรรู้ในสถานที่	40	1.0
ว31201การออกแบบและเทคโนโลยี	20	0.5	ง30280 จัดการการเรียนรู้	20	1.0	อ32209 English for Tourism	40	1.0	อ32209 English for Tourism	40	1.0	อ33207 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาต่ 5	40	1.0	อ30203 เศรษฐกิจพอเพียง	20	1.0
ท30213 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	40	1.0	ว31249 Internet of Things	40	1.0	ง30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์	80	1.0	ง30292 การสื่อสารและการนำเสนอ	40	1.0	ท30281 โลกของหนัง	40	1.0	ท30283 ลูกเสือศาสตร์การเมืองศึกษา	40	1.0
อ30239 อยู่เพื่อศึกษา	20	1.0	ส30201 ยาเสพติดศึกษา	20	1.0	ท30255 Lines	20	0.5	ว30241 ออกแบบและพัฒนาโปรแกร 2	20	0.5	ศ30282 ศิลปะร้างสรรค์	20	1.0	ท30203 นันทนาการ	20	1.0
ท30201 แนะนำอาชีพ 1	20	0.5	ท30202 แนะนำอาชีพ 2	20	0.5	ท30292 ภาษากับวัฒนธรรม	40	1.0	ท30294 ชุดหอก	20	0.5	ท30240 พัฒนาการเรียนรู้	40	1.0			
ร30299 เพิ่มเติมภาษาอาชีพ	40	1.0	ร30299 เพิ่มเติมภาษาอาชีพ	40	1.0				ท30210 การแก้ปัญหาชีวิต	40	1.0						
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20	
ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20	
กิจกรรมพัฒนาสังคมฯ	20		กิจกรรมพัฒนาสังคมฯ	20		กิจกรรมพัฒนาสังคมฯ	20		กิจกรรมพัฒนาสังคมฯ	20		กิจกรรมพัฒนาสังคมฯ	20		กิจกรรมพัฒนาสังคมฯ	20	
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	
												ง30203กิจกรรมผู้นำนักศึกษา	20				
รวม	600	13.5	รวม	600	13.5	รวม	660	14.0	รวม	680	13.0	รวม	580	10.0	รวม	600	12.0
รวม 27.0 หน่วย						รวม 27.0 หน่วย						รวม 26.0 หน่วย					
พื้นฐาน 41.0 หน่วย						เพิ่มเติม 39.0 หน่วย						รวม 80.0 หน่วยกิต					

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่ม 13 วิทย์ศึกษา ปีการศึกษา 2567-2569

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย สพม. สุโขทัย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	260	6.5	รายวิชาพื้นฐาน	200	5.0	รายวิชาพื้นฐาน	200	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	240	6.0	รายวิชาพื้นฐาน	260	6.5	รายวิชาพื้นฐาน	280	9.5
ท31101 ภาษาไทย	80	1.0	ท31102 ภาษาไทย	40	1.0	ท32101 ภาษาไทย	80	1.0	ท32102 ภาษาไทย	80	1.0	ท33101 ภาษาไทย	60	1.0	ท33102 ภาษาไทย	60	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	40	1.0
ว31142 วิทยาการคำนวณ 1	40	1.0	ว31102 ชีววิทยา	40	1.0	ว32142 วิทยาการคำนวณ 2	40	1.0	ว32102 ชีววิทยา	40	1.0	ว30131 วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม	40	1.0	ว30111 วิทยาศาสตร์กายภาพ	40	1.0
ว31101 ฟิสิกส์	80	1.0	พ31102 จุดศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ว32101 ฟิสิกส์	80	1.0	ว32102 ปฏิวัติศาสตร์	80	1.0	ว30101 ฟิสิกส์	80	1.0	ว30121 วิทยาศาสตร์กายภาค 1	80	1.0
พ31101 จุดศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ส31102 ศิลปะ(ดนตรี)	20	0.5	ส32103 ปฏิวัติศาสตร์	40	1.0	พ32102 จุดศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ30101 จุดศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ว30122 วิทยาศาสตร์กายภาค 2	60	1.5
ศ31101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ส31102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	พ32101 จุดศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ศ32102 ศิลปะ(ดนตรี)	20	0.5	ศ30101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ว30142 วิทยาการคำนวณ 3	40	1.0
ง31101 การงานอาชีพ	20	0.5				ศ32101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ส32102 ภาษาอังกฤษ	80	1.0	ง31101 การงานอาชีพ	20	0.5	ว31102 ชีววิทยา	60	1.0
ส31101 ภาษาอังกฤษ	80	1.0				ง32101 การงานอาชีพ	20	0.5				ส33101 ภาษาอังกฤษ	80	1.0	พ33102 จุดศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
						ส32101 ภาษาอังกฤษ	80	1.0							ศ33102 ศิลปะ(ดนตรีไทย)	20	0.5
															ส33102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	480	11.0	รายวิชาเพิ่มเติม	300	12.5	รายวิชาเพิ่มเติม	420	10.5	รายวิชาเพิ่มเติม	400	11.0	รายวิชาเพิ่มเติม	280	9.5	รายวิชาเพิ่มเติม	280	8.0
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5
ว30271 ฟิสิกส์ 1	80	2.0	ว30272 ฟิสิกส์ 2	80	2.0	ว30273 ฟิสิกส์ 3	80	2.0	ว30274 ฟิสิกส์ 4	80	2.0	พ30209 หลักภาษาไทย	20	0.5	พ30222 จุดบอด/พ30228 วรรณคดีบอด	60	2.0
ว30261 เคมี 1	60	1.5	ว30262 เคมี 2	60	1.5	ว30263 เคมี 3	60	1.5	ว30264 เคมี 4	60	1.5	พ30227 ภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง	20	0.5	พ30238 การจัดการและพัฒนาตัวเอง	60	1.5
ว30251 ชีววิทยา 1	60	1.5	ว30252 ชีววิทยา 2	60	1.5	ว30253 ชีววิทยา 3	60	1.5	ว30254 ชีววิทยา 4	60	1.5	ว30273 ฟิสิกส์ 3	80	2.0	พ30239 การสร้างและการเป็นผู้นำตัน	40	1.0
ส31205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	20	0.5	ว30281 โลก ดาราศาสตร์ 1	40	1.0	ง30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้าง	20	1.0	ว30282 โลก ดาราศาสตร์ 2	40	1.0	ว30263 เคมี 3	60	1.5			
ส31207 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 1	40	1.0	ส31206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	20	0.5	อ่านความรู้			ง30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	40	1.0	ว30253 ชีววิทยา 3	60	1.5			
พ30211 วิทยาศาสตร์การกีฬา 1	80	1.0	ส31208 ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 2	40	1.0	พ30213 วิทยาศาสตร์การกีฬา 3	80	1.0	พ30220 พุทบอด/พ30226 วรรณคดีบอด	80	2.0	พ30221 พุทบอด/พ30227 วรรณคดีบอด	80	2.0			
พ30217 พุทบอด/พ30223 วรรณคดีบอด	80	2.0	ว30381 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	20	0.5	พ30219 พุทบอด/พ30225 วรรณคดีบอด	80	2.0	ว30281 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	20	0.5						
			พ30212 วิทยาศาสตร์การกีฬา 2	40	1.0												
			พ30218 พุทบอด/พ30224 วรรณคดีบอด	80	2.0												
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20	
ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20	
กิจกรรมลูกเสือ	20		กิจกรรมลูกเสือ	20		กิจกรรมลูกเสือ	20		กิจกรรมลูกเสือ	20		กิจกรรมลูกเสือ	20		กิจกรรมลูกเสือ	20	
กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	10	
												ง30203กิจกรรมผู้นำไม้	20				
รวม	760	17.5	รวม	760	17.5	รวม	780	18.0	รวม	740	17.0	รวม	720	16.0	รวม	680	15.5
รวม 35.0 หน่วย						รวม 35.0 หน่วย						รวม 31.5 หน่วย					
พื้นฐาน 41.0 หน่วย						เพิ่มเติม 60.5 หน่วย						101.5 หน่วยกิต					

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่ม 14 ศิลปกีฬา ปีการศึกษา 2567-2569

โรงเรียนสุไหงโก-ลกวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุไหงโก-ลก สพม. สุไหงโก-ลก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 1	ชม	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	ชม	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	260	6.5	รายวิชาพื้นฐาน	240	6.0	รายวิชาพื้นฐาน	300	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	280	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	280	8.0	รายวิชาพื้นฐาน	240	6.0
พ31101 ภาษาไทย	40	1.0	พ31102 ภาษาไทย	40	1.0	พ32101 ภาษาไทย	40	1.0	พ32102 ภาษาไทย	40	1.0	พ33101 ภาษาไทย	40	1.0	พ33102 ภาษาไทย	40	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	40	1.0
ว20114 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	40	1.0	ว21102 วิทยาการคำนวณ 1	40	1.0	ว20121 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	40	1.0	ว20122 วิทยาการคำนวณ 2	40	1.0	ว20111 วิทยาศาสตร์ชีวภาพและสุขภาพ	40	1.0	ว20112 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	40	1.0
ส21101 สังคมศึกษา	40	1.0	ส21102 สังคมศึกษา	40	1.0	ส32101 สังคมศึกษา	40	1.0	ส32102 สังคมศึกษา	40	1.0	ส33101 สังคมศึกษา	40	1.0	ส33102 สังคมศึกษา	40	1.0
พ31101 ลูกศึกษาและลดเศึกษา	20	0.5	พ31102 ลูกศึกษาและลดเศึกษา	20	0.5	ส32103 ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส32104 ประวัติศาสตร์	40	1.0	พ33101 ลูกศึกษาและลดเศึกษา	20	0.5	พ33102 ลูกศึกษาและลดเศึกษา	20	0.5
ศ31101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ศ31102 ศิลปะ(ดนตรี)	20	0.5	พ32101 ลูกศึกษาและลดเศึกษา	20	0.5	พ32102 ลูกศึกษาและลดเศึกษา	20	0.5	ศ33101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ศ33102 ศิลปะ(ดนตรี)	20	0.5
ง31101 การงานอาชีพ	20	0.5	ง31102 อาชีพอิสระ	40	1.0	ศ32101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	20	0.5	ศ32102 ศิลปะ(ดนตรี)	20	0.5	ง33101 การงานอาชีพ	20	0.5	ง33102 อาชีพอิสระ	40	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0				ง32101 การงานอาชีพ	20	0.5	อ32102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ33101 การงานอาชีพ	20	0.5			
						อ32101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0				อ33101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0			
รายวิชาเพิ่มเติม	300	10.0	รายวิชาเพิ่มเติม	180	9.5	รายวิชาเพิ่มเติม	260	9.0	รายวิชาเพิ่มเติม	340	8.5	รายวิชาเพิ่มเติม	280	8.0	รายวิชาเพิ่มเติม	280	8.5
พ30211 การพูด	40	1.0	พ30201 วรรณกรรมท้องถิ่น	40	1.0	พ30213 การเขียน	40	1.0	พ30205 การอ่านและจับจากบทความ	40	1.0	พ30209 หลักภาษาไทย	40	0.5	พ30207 ประวัติวรรณคดี	40	1.0
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	พ30207 ภาษาในงานอาชีพและธุรกิจ	40	0.5	พ33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5
อ31205 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	20	0.5	อ31206 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	20	0.5	อ32205 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3	20	0.5	อ32206 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 4	20	0.5	พ33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1.5	อ33206 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 6	20	0.5
อ31207 ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกร 1	40	1.0	อ31208 ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกร 2	40	1.0	อ32207 ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกร 3	40	1.0	อ32208 ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกร 4	40	1.0	อ33205 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 5	20	0.5	อ33208 ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกร 6	40	1.0
031205 English for Tourism	40	1.0	031204 English for Tourism	40	1.0	032205 English for Tourism	40	1.0	032204 English for Tourism	40	1.0	033207 ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกร 5	40	1.0	พ30222 พุดบอล/พ30223 วอลเล่ย์บอล	80	2.0
พ30211 วิทยาการคำการเรียน 1	40	1.0	301241 ออกแบบและพัฒนาโปรแกรม 1	20	0.5	030201 การศึกษาค้นคว้าและสร้าง	40	1.0	030202 การเขียนรายงานการค้นคว้า	40	1.0	พ30221 พุดบอล/พ30227 วอลเล่ย์บอล	80	2.0	พ30238 การจัดการแข่งขันกีฬา	60	1.5
พ30217 พุดบอล/พ30223 วอลเล่ย์บอล	80	2.0	พ30212 วิทยาการคำการเรียน 2	40	1.0	พ30213 วิทยาการคำการเรียน 3	40	1.0	พ30220 พุดบอล/พ30226 วอลเล่ย์บอล	80	2.0	พ30244 โปรแกรมพัฒนาผู้ใช้งาน	40	1.0	พ30239 การจัดงานและการมีน้ำใจนักกีฬา	40	1.0
พ30215 ศาสนาพื้นฐาน	40	1.0	พ30216 พุดบอล/พ30224 วอลเล่ย์บอล	80	2.0	พ30219 พุดบอล/พ30225 วอลเล่ย์บอล	80	2.0	302241 ออกแบบและพัฒนาโปรแกรม 2	20	0.5	พ30237 นาฏศิลป์	40	1.0			
พ30229 นาฏศิลป์	80	1.0	พ30234 ศาสนาพิธีและการปฏิบัติ	80	1.0	พ30230 แอโรบิกแดนซ์	80	1.0	พ30231 เซปักตะกร้อ	80	1.0						
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	
แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20		แนะแนว	20	
ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20		ชุมนุม	20	
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20	
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	
												002203ค่ายค่ายผู้นำดีดี	20				
รวม	720	16.5	รวม	680	15.5	รวม	720	16.5	รวม	680	15.5	รวม	720	16.0	รวม	640	14.5
รวม 32.0 หน่วย						รวม 32.0 หน่วย						รวม 30.5 หน่วย					
พื้นฐาน 41.0						หน่วย	เพิ่มเติม 32.5					หน่วย	รวม 84.5			หน่วยกิต	

จำนวนหน่วยกิต 14 แผนการเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ปีการศึกษา 2567-2569

ที่	แผนการเรียน	หน่วยกิต		รวม	หมายหตุ
		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		
1	พิเศษวิทย์-คณิตศาสต	41	60.5	101.5	
2	เศรษฐศาสตร์ บัญชี	41	45	86	
3	ภาษาจีน	41	54	95	
4	ภาษาฝรั่งเศส	41	42	83	
5	นิติรัฐ	41	42.5	83.5	
6	เทคโนโลยีและอาชีพ	41	39	80	
7	ธุรกิจสมัยใหม่	41	48.5	89.5	
8	วิทยาศาสตร์ พลัง 10	41	51	92	
9	วิทย์สุขภาพ	41	53	94	
10	เตรียมวิศวะ	41	51.5	92.5	
11	ครูวิทย์	41	52	93	
12	ครูศิลป์	41	39	80	
13	วิทย์กีฬา	41	60.5	101.5	
14	ศิลป์กีฬา	41	53.5	94.5	

8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุด มีขนาด 560 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 50,200 เล่ม E-book 70 ฉบับ การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบบาร์โค้ดและโปรแกรมห้องสมุด จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2566 เฉลี่ย 750 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 28.82 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 18 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 7 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 2 ห้อง
ห้องอื่นๆ จำนวน - ห้อง

3) คอมพิวเตอร์จำนวน 330 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 200 เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 60 เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตปีการศึกษา 2565 850 คนต่อวันคิดเป็นร้อยละ 31.91 ของนักเรียนทั้งหมด
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 70 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

(ข้อมูลจากการรายงานตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567)

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	หัวข้อที่ใช้แหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หนังสือ 350 เล่ม	- การเขียนรายงาน - การเขียนบรรณานุกรม - การเขียนบันทึกรักการอ่าน - สืบค้นความรู้ต่างๆ	80
2	ห้องศูนย์ปฏิบัติการภาษาไทย 1	ฝึกทักษะการทำข้อสอบ	80
3	ห้องศูนย์ปฏิบัติการภาษาไทย 2	ฝึกทักษะการทำข้อสอบ	80
4	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หนังสือ 1,923 เล่ม	- ใช้ในการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในรายวิชาต่าง ๆ - ติวเข้มเติมเต็มความรู้สำหรับนักเรียน ม.3 ห้องเรียนพิเศษ SMTE - ติวแนวข้อสอบ A-Level นักเรียน ม.5	40 16 20
5	หอประชุมศรีจุฬาลักษณ์ (อาคาร 32)	- ค่ายคณิตศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2567 FUN MATH CAMP 67 - การเรียนติวสอบ A-Level สังคมศึกษา	1 1
6	ห้องเกียรติยศ (หอประชุม 109 ปี)	- สัปดาห์คณิตศาสตร์	1

`

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	หัวข้อที่ใช้แหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
		- กิจกรรมตอบปัญหาสังคมศึกษา 2567 ระดับชั้น ม.ต้นและม.ปลาย	1
7	ห้องศูนย์ปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	ติวเพื่อสอบเข้าสอวน	80
8	โรงอาหารโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	10
9	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หนังสือ จำนวน 120 เล่ม	สืบค้นข้อมูล	80
10	ห้องปฏิบัติการเคมี จำนวน 2 ห้อง	ปฏิบัติการเคมี	80
11	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ จำนวน 2 ห้อง	ปฏิบัติการฟิสิกส์	80
12	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา จำนวน 2 ห้อง	ปฏิบัติการชีววิทยา	80
13	ห้องปฏิบัติการโลกและดาราศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง	ปฏิบัติการดาราศาสตร์	80
14	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 2 ห้อง	ปฏิบัติการฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาเบื้องต้น	80
15	ห้องปฏิบัติการเตรียมสารเคมี จำนวน 1 ห้อง	เตรียมสารเคมีสำหรับปฏิบัติการ	80
16	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ หนังสือ จำนวน 300 เล่ม	- กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning - กิจกรรมสืบค้นข้อมูลสุโขทัยศึกษา	80
17	ห้องศูนย์สังคมศึกษา จำนวน 1 ห้อง	- ศึกษาข้อมูลและใช้เทคโนโลยี - นำเสนอผลงาน - กิจกรรมพี่สอนน้องแนะแนวการศึกษาต่อ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นักเรียนแผนการเรียนนิติรัฐ	40
18	ห้องเรียนภูมิศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง	- สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านภูมิศาสตร์	40
19	ห้องจริยธรรม จำนวน 1 ห้อง	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ศาสนพิธี	40
20	สนามฟุตบอล จำนวน 2 สนาม	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา	40
21	สนามฟุตซอล จำนวน 1 สนาม	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา	40
22	สนามบาสเกตบอล จำนวน 2 สนาม	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา	40

งานนโยบายและแผน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	หัวข้อที่ใช้แหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
23	สนามตะกร้อ จำนวน 2 สนาม	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา	40
24	สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา	40
25	สนามเปตอง จำนวน 3 สนาม	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา	40
26	สนามแบดมินตัน จำนวน 2 สนาม	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา	40
27	ลานอเนกประสงค์ จำนวน 2 สนาม	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา	40
28	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ หนังสือ จำนวน 50 เล่ม	สืบค้นข้อมูล	40
29	ห้องศิลปะ 1	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาศิลปะ	40
30	ห้องศิลปะ 2	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาศิลปะ	40
31	ห้องดนตรี 1	กิจกรรมฝึกทักษะด้านดนตรีสากล	40
32	ห้องดนตรี 2	กิจกรรมฝึกทักษะด้านดนตรีสากล	40
33	ห้องดนตรี 3	กิจกรรมฝึกทักษะด้านดนตรีไทย	40
34	ห้องนาฏศิลป์ 1	กิจกรรมฝึกทักษะด้านนาฏศิลป์ไทย	40
35	ห้องนาฏศิลป์ 2	กิจกรรมฝึกทักษะด้านนาฏศิลป์ไทย	40
36	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หนังสือ 3,000 เล่ม	-กิจกรรมท่องคำศัพท์ GAT -กิจกรรมดูภาพยนต์ภาษาต่างประเทศ	80
37	ห้องสมุด Education Hub หนังสือ 2,500 เล่ม	กิจกรรมสืบค้นคำศัพท์ HSK	80
38	ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน	กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีน	40
39	ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	สืบค้นความรู้	40
40	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 7 ห้อง จำนวนคอมพิวเตอร์ 300 เครื่อง	-กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ -สืบค้นข้อมูล	80
41	ห้องปฏิบัติการงานอาชีพ จำนวน 4 ห้อง	กิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพ	40
42	ห้องศูนย์หุ่นยนต์	กิจกรรมการเรียนรู้เทคโนโลยีหุ่นยนต์	40
43	ห้องสมุดโรงเรียน	สืบค้นข้อมูลตามความสนใจ	200
44	ห้องศูนย์การเรียนหุ่นยนต์	กิจกรรมการเรียนการสอนหุ่นยนต์	40
45	ห้องศูนย์การเรียนรู้ ICT	สืบค้นความรู้	120
46	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	กิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	40
47	ห้องปฏิบัติการสอนการงานอาชีพ	กิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพ	40

สำเนาเอกสารของ มพบ

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

(ข้อมูลจากการรายงานตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567)

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	หัวข้อที่ใช้แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
1	อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นสุโขทัย	40
2	ตำบลหนองหญ้าปล้อง อำเภอบ้านด่านลานหอย	การพูดภาษาถิ่นของตำบลหนองหญ้าปล้อง	5
3	หมู่บ้านวังอ้อยช้าง หมู่ 4 ตำบลกงไกรลาศ อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	การสำรวจการใช้แอปพลิเคชันมือถือเพื่อช่วยเหลือผู้สูงอายุ	5
4	หมู่บ้านวังหาด อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย	การทำผ้าย้อมดินของหมู่บ้านวังหาด	5
5	ตำบลแม่สิน อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	การทำสวนส้มของชาวตำบลแม่สิน	5
6	หมู่บ้านเนินสะเดา อำเภอคีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย	การศึกษาการทำไร่อ้อยของชาวบ้านหมู่บ้านเนินสะเดา	5
7	ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ	60
8	สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา	เรียนรู้โลกใต้ทะเล	60
9	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	เปิดโลกวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	60
10	ทันตแพทย์สมชาย กิจสนาโยธิน ตุลาการศาลปกครองสูงสุด	บรรยายความรู้ด้านกฎหมาย-รัฐศาสตร์นักเรียนแผนการเรียนนิติรัฐ	40
11	พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สวรรควรนายก	เรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านโบราณวัตถุศิลปวัตถุที่จัดแสดงภายในพิพิธภัณฑ์	150
12	สถานีรถไฟสวรรคโลก	เรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา	150
13	Street Art สวรรคโลก	เรียนรู้ย่านการค้าเก่าสวรรคโลก	150

`

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	หัวข้อที่ใช้แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
14	โรงพักทรงปั้นหยา สถานีตำรวจภูธรอำเภอสวรรคโลก	เรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านสถาปัตยกรรมการก่อสร้างไทย	150
15	โรงนาบ้านไร่	กิจกรรมWorkshopผ่านการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สุโขทัยศึกษา	150
16	สัปปายะสภาสถาน อาคารรัฐสภา	กิจกรรมค่ายสังคมเยี่ยมชมรัฐสภา	60
17	นิทรรศน์รัตนโกสินทร์	กิจกรรมค่ายสังคม ศูนย์การเรียนรู้และแหล่งรวบรวมข้อมูลความรู้ทางประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมยุครัตนโกสินทร์	60
18	วัดอรุณราชวรารามราช-วรมหาวิหาร	กิจกรรมค่ายสังคม	60
19	คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	โครงการรัฐศาสตร์วิชาการครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2567	5
20	คณะอักษรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	การแข่งขันตอบปัญหาประวัติศาสตร์และสังคมศึกษา	10
21	โรงเรียนสุรนารีวิทยา	กิจกรรมศึกษาดูงาน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	15
1	สถาบันขงจื่อมหาสิทยาลัยขอนแก่น	กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีนนอกห้องเรียน	30
2	โรงแรมสุโขทัยพรเจริญรีสอร์ทแอนด์สปา	ค่ายภาวะผู้นำ Leadership ของนักเรียนห้องเรียน EP. ม.1-ม.3 โปรแกรมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ EP	90
3	ศูนย์สอบโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก	กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส DELF Scolaire A1-A2 2025	15
4	แหล่งเรียนรู้ทางทะเล จังหวัดระยอง	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษของนักเรียนห้องเรียน EP. ชั้น ม. 2 โปรแกรมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ EP	30
5	เมืองโอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น	กิจกรรมค่ายต่างประเทศ	10

`

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	หัวข้อที่ใช้แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
6	บ้านหมอรีสอร์ท จังหวัดสุโขทัย	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในโลกศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนห้องเรียน EP. ม.1 โปรแกรมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ EP	30
7	เมืองลอนดอน ประเทศอังกฤษ	กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม โครงการ Engenius International	1
8	วิทยาลัยโอเลเล่ ประทศนิวซีแลนด์	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ณ วิทยาลัยโอเลเล่ ประทศนิวซีแลนด์	1
9	อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	ค่ายอาสาและวัฒนธรรม	30
10	สุโขทัยเทรเชอร์ รีสอร์ท แอนด์สปา จังหวัดสุโขทัย	กิจกรรมเพาะกล้าภาษา (Born to be SMART) และค่ายภาษาและวัฒนธรรม จีน - ญี่ปุ่นสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ พหุภาษา	90
11	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	กิจกรรมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ห้องเรียนพันธมิตร PIM สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	40
12	ศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสานไร่เทียนสว่าง	อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ ศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสานไร่เทียนสว่าง	40
13	ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล จังหวัดระยอง และศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม กรุงเทพมหานคร	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.1	60
14	พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย จังหวัดชลบุรี	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.2	60
15	แหล่งเรียนรู้พฤษศาสตร์และสัตว์น้ำทางทะเล จังหวัดชลบุรี และแหล่งเรียนรู้ ประเทศสิงคโปร์	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.3	60
16	ศูนย์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ทางทะเล	ทัศนศึกษา SMTE ม.4	60
17	ศูนย์เรียนรู้วิทยาศาสตร์อวกาศ GISDA	ทัศนศึกษา SMTE ม.5	60

`

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	หัวข้อที่ใช้แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
	ศูนย์เรียนรู้วิทยาศาสตร์อวกาศ	ทัศนศึกษา SMTE ม.6	60

9. ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	**ยอดเยี่ยม**

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณาทั้ง 3 มาตรฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	72.00	79.90	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	72.00	84.36	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	72.00	75.39	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.3 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	72.00	78.55	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	77.00	94.86	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	77.00	96.58	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	87.00	97.51	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.1 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการค้นคว้าหาข้อมูล ระดับ ยอดเยี่ยม	87.00	98.18	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมอย่างสร้างสรรค์ ระดับ ยอดเยี่ยม	87.00	96.85	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	62.00	74.42	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	80.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	51.83	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	70.03	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	71.83	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	83.29	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	95.26	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	78.75	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	64.34	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	82.00	98.68	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	98.63	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	99.22	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	**76.17**	**90.33**	**สูงกว่าค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	82.00	97.19	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดีเยี่ยม	82.00	94.38	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีวินัย ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	100.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	82.00	100.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	100.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	100.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีภูมิปัญญาไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	100.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	92.00	98.77	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.1 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านเพศ วัย ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	98.71	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างเชื้อชาติ ศาสนา ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	98.46	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.3 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	99.06	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับ ยอดเยี่ยม	97.00	99.71	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**88.25**	**98.92**	**สูงกว่าค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	**82.21**	**94.62**	**สูงกว่าค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.1 จัดระบบประกันคุณภาพภายใน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.2 บริหารอัตรากำลัง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.3 บริหารทรัพยากรทางการศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.4 ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.5 มีระบบนิเทศภายในนำข้อมูลมาใช้พัฒนาครูและบุคลากร	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม วางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม และเพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางทางสังคม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**	**ยอดเยี่ยม**	**ตามเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	92.00	92.76	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.1.1 ระดับคุณภาพที่สื่อถึงจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	92.39	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active learning) ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	93.13	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	94.79	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	95.13	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	100.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	94.53	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**92.00**	**95.44**	**สูงกว่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	**87.11**	**95.03**	**สูงกว่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

จากตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในภาพรวม พบว่า มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีผลการประเมินร้อยละ 95.03 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 87.11 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้นในอนาคต ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : *ยอดเยี่ยม*

จุดเด่น

จุดเด่นในด้านคุณภาพผู้เรียน คือ นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้รับการพัฒนาและส่งเสริม อย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ เทคโนโลยี ทักษะอาชีพ และมีทักษะชีวิตพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการและกีฬา ในระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้รับรางวัลในระดับนานาชาติจากกีฬาคาราเต้โด ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์อย่างหลากหลาย ส่งผลให้มีคุณธรรม จริยธรรม

จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพต่อไป
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาให้สูงขึ้น
3. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมการเรียนรู้ การสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

`

แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น

แผนพัฒนางานที่ 1 การพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการวัดและการประเมินผล ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีความสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา ภายในโครงสร้างหลักสูตร กำหนดสัดส่วนเวลาระหว่างสาระการเรียนรู้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างเหมาะสมมีการกำหนดสัดส่วนเวลาระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มีหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการกับวิถีชีวิตของผู้เรียน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีแผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 5 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียน SMTE, EP, MP, ห้องเรียนกีฬา และวิทย์-คณิต ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตรวิทย์-คณิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และโครงสร้างหลักสูตร SMTE ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จะมีความแตกต่างกันในรายวิชาเพิ่มเติมที่หลักสูตร SMTE จะมีรายวิชาของเล่น STEM ที่มีการบูรณาการระหว่างรายวิชาวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 14 แผนการเรียน ดังนี้

แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 5 แผนการเรียน

`

แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย จำนวน 14 แผนการเรียน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่าง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนวางแผนออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชา และบูรณาการผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ลงมือปฏิบัติจริง และสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมผู้สอนให้จัดทำสื่อการเรียนการสอน ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมให้มีการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้มีความยืดหยุ่นสอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียนและสถานการณ์ต่างๆ ส่งเสริมให้มีการใช้ห้องคอมพิวเตอร์/โรงฝึกงาน/ห้องปฏิบัติการ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์

การจัดสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมตอบสนองต่อสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ครอบคลุมตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้รายปีและรายภาค สอดคล้องและครอบคลุมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรและที่โรงเรียนกำหนด นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องฯ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระมีความชัดเจน สะดวกต่อการนำไปปฏิบัติ มีการสอดแทรกวิถีชีวิตและสภาพความเป็นท้องถิ่นรวมทั้งเรื่องใกล้ตัวของผู้เรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีการบูรณาการการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันและบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการสอดแทรกและส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของ

`

การทำประโยชน์เพื่อสังคมในแต่ละระดับชั้นเรียนเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน เอื้อต่อการส่งเสริม การเรียนรู้ ตอบสนองต่อความต้องการ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ในแต่ละกิจกรรมได้กำหนดจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนแน่นอนส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะการเรียนรู้ ส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนแต่ละคนอย่างเหมาะสมผ่านกระบวนการวิเคราะห์และศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 มีการกำหนดระยะเวลาที่ใช้จัดกิจกรรมตามโครงสร้างหลักสูตรที่ชัดเจน แต่ละกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้กำหนดจุดประสงค์ สาระการเรียนรู้ กิจกรรม และการวัดผลประเมินผลไว้อย่างชัดเจน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมกำหนดรูปแบบการวัดผล เครื่องมือวัด วิธีวัดและเกณฑ์การวัดผลประเมินผลทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาที่มีสอดคล้องกับแนวการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีรูปแบบ วิธีการและเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลในระบบโรงเรียนเป็นแนวทางเดียวกัน มีระเบียบการวัดผลประเมินผลของโรงเรียนที่กำหนดรายละเอียดเกณฑ์การจบหลักสูตร การผ่านช่วงชั้นและเกณฑ์การจบระดับการศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สภาพชุมชนท้องถิ่น เน้นการประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน ใช้เครื่องมือวัด วิธีการวัด และเกณฑ์การวัดที่มีคุณภาพและมีความชัดเจน หลากหลาย ง่ายและสะดวกต่อการนำไปใช้

งานนโยบายและแผน

`

10. การได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564 -2568)

สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา 837683

ONESOA

`

ส่วนที่ 2
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2568
(ปีงบประมาณ 2568 -2569)

ส่วนที่ 2
แผนปฏิบัติราชการประจำปี

ปรัชญา

"ใช้ความรู้ คู่คุณธรรม นำปัญญา พัฒนาสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ก่อเกิดมาตรฐานสากล" หลักคำกล่าวนี้ โรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมประกอบกับสติปัญญา ไหวพริบที่ชาญฉลาดนำไปคิดค้นคว้าสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองและประเทศชาติให้รุ่งเรืองสถาพร มีมาตรฐานเทียบเท่าระดับสากล

วิสัยทัศน์โรงเรียน

เป็นเลิศแห่งการเรียนรู้

พันธกิจ

1. พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

2.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ยุคดิจิทัล)

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล

4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุค Hybrid Working

6. สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยกันพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน

7. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อความทันสมัยและต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากลตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

4. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน

6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล

7. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

8. ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ 1

2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์ สร้างสรรค์และใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นทำเป็น มีเหตุผล สามารถวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ และแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

4. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นการปกครองในระบบประชาธิปไตย รักความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านภาษา คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี กีฬาและศิลปะ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและต่างประเทศ

6. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

7. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จัดการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ

8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

9. การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาลมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

10. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์โรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้ มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัย และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากลเป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล

4. พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

ค่านิยม 12 ประการ

1. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่ายกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลสมีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของโรงเรียน เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. มีภาวะผู้นำ
10. มุ่งมั่นเพื่อความเป็นเลิศ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนมีวินัย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เรียนดี-กีฬาเด่น

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อย

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อย

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ย่อย

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ย่อย

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

งานวิจัยและนวัตกรรม

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

งานนโยบายและแผน

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

และงบประมาณประจำปีการศึกษา 2568

(ปีงบประมาณ 2568 – 2569)

โครงการ
ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ลำดับที่	โครงการ	รหัสโครงการ	กิจกรรม	รหัสกิจกรรม	บประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร	P01008	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร	P01008.1	10,500	นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน	งบอุดหนุน
	โรงเรียน		โรงเรียน				
รวม					**10,500**		
2	พัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน	P01005	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานธุรการ สารบรรณ	P01005.1	9,700	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์	งบอุดหนุน
			ฝ่ายแผนงานภายใน				
			กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ	P01005.2	14,500		งบอุดหนุน
			แผนปฏิบัติและงบประมาณ				
			กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบปฏิบัติการและ	P01005.3	10,800		งบอุดหนุน
			งบประมาณ				
รวม					**35,000**		
3	จัดทำข้อมูลนักเรียน	P01002	กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลนักเรียน	P01002.1	3,000	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น	งบอุดหนุน
	(โปรแกรม DMC)		(โปรแกรม DMC)				
รวม					**3,000**		
4	พัฒนางานคณะกรรมการการศึกษา	P01009	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	P01009.1	6,500	นางปาริชาต ผาสุก	งบอุดหนุน
	ขั้นพื้นฐาน		กิจกรรมที่ 2 รับรางวัลคณะกรรมการ	P01009.2	500		งบอุดหนุน
			สถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ				
รวม					**7,000**		
5	งานควบคุมภายใน	P01007	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานควบคุมภายใน	P01007.1	500	นายยุทธ์สพร รักสิงห์	งบอุดหนุน
รวม					**500**		
6	งานติดตามและประเมินผลโครงการ	P01006	กิจกรรมที่ 1 งานติดตามและประเมินผลโครงการ	P01006.1	500	นางอัญญารัตน์ คำก้อน	งบอุดหนุน
รวม					**500**		
7	กลุ่มงานนโยบายและแผน	P01004	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรี	P01004.1	10,000	นางสาวพรรณิพา เมฆพัฒน์	งบอุดหนุน
			กิจกรรมที่ 2 แผนงานภายนอก	P01004.2	-		-
รวม					**10,000**		
8	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	P01003	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานประกันคุณภาพการศึก	P01003.1	6,000	นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว	งบอุดหนุน
รวม					**6,000**		
9	พัฒนางานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ	P01001	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานธุรการ สารบรรณ	P01001.1	7,500	นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน	งบอุดหนุน
			ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ				
รวม					**7,500**		
รวมงบประมาณ					**80,000**		

โครงการ โครงการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ - **ฝ่าย** สำนักงานผู้อำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ 14 พฤษภาคม 2568 - 10 กุมภาพันธ์ 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองพันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีการดำเนินการทางการบริหารจัดการทางด้านการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ในการดำเนินการทางการศึกษาของสถานศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประชุมวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา โดยเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน มีการรับรู้ ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิผล จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อจัดวางแนวทางการบริหารการศึกษาให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2 เพื่อให้คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนทราบนโยบายและทิศทางการศึกษาของโรงเรียน

3 เพื่อให้คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และเป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนเข้าร่วมประชุม 40 ครั้ง/ปี

เชิงคุณภาพ

1.คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน มีความเข้าใจนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนเกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงาน ในทางที่ดีสร้างเสริมความสามัคคี

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน

เงินอุดหนุน	10,500.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**10,500.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) ค่าอาหารว่าง	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	10,500.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น และคณะ
3. ขั้นติดตามผล (Check) กำกับและติดตามประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปกิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมคณะบริหารเพื่อขอข้อเสนอแนะและเผยแพร่ผ่านเว็ปไซต์ของโรงเรียน				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน มีความเข้าใจนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนรับทราบนโยบายการดำเนินการของโรงเรียน และมีแนวทางการดำเนินงานให้สำเร็จ

2 โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าในด้านต่างๆ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน)
ครู

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นางณัฏฐชา อำพร)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายอธิศ ขำใจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน

กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว, นางสาวน้ำเพ็ชร มั่งคล้าย, นางสาวธนภรณ์ สมบุญ, นางณัฏฐชา อำพร, นางสาวกาญจนา มณีวัลย์., นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน

ระยะเวลาดำเนินการ 14/05/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 10,500.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีการดำเนินการทางการบริหารจัดการทางด้านการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ในการดำเนินการทางการศึกษาของสถานศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประชุมวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา โดยเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน มีการรับรู้ ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิผล จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อจัดวางแนวทางการบริหารการศึกษาให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2 เพื่อให้คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนทราบนโยบายและทิศทางการศึกษาของโรงเรียน

3 เพื่อให้คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และเป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

คณะคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนเข้าร่วมประชุม 40 ครั้ง/ปี

เชิงคุณภาพ :

1.คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน มีความเข้าใจนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนเกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงาน ในทางที่ดีสร้างเสริมความสามัคคี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น และคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ ค่าอาหารว่าง	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	10,500.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น และคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล กำกับและติดตามประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น และคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปกิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมคณะบริหารเพื่อขอข้อเสนอแนะและเผยแพร่ผ่านเว็ปไซต์ของโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนโครงการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนมีการประชุมเพื่อพัฒนางานของโรงเรียน

วิธีการประเมิน

สอบถาม

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนรับทราบนโยบายการดำเนินการของโรงเรียน และมีแนวทางการดำเนินงานให้สำเร็จ

2 โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าในด้านต่างๆ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหารว่างในการจัดการประชุม	420	ชุด	25.00	10,500.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**10,500.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 10,500.00 บาท

รวม 10,500.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว

ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้ากลุ่มงานสำนักงานผู้อำนวยการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางณัฏฐชา อำพร)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา มณีวัลย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ - **ฝ่าย** สำนักงานผู้อำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ 14 พฤษภาคม 2568 - 10 กุมภาพันธ์ 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองพันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การจัดทำแผนปฏิบัติงาน และการติดตาม ประเมินผล ของโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา นั้นเป็นไปตามเป้าหมาย ดำเนินการได้ 100% ทุกกลุ่มเป้าหมาย การจัดทำแผนปฏิบัติงาน และการติดตาม ประเมินผลเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการปฏิบัติงาน และการบริหารงบประมาณ

ทั้งนี้ เพื่อให้การปฏิบัติงานตามแผนงาน งาน/โครงการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อทราบถึงปัญหาอุปสรรค ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นแนวทางในการให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานแก่หน่วยงาน ตามแนวทางที่กำหนด ดังนั้นงานแผนงาน จึงจำเป็นต้องมีการนำเสนอข้อมูล จัดเก็บข้อมูลและสถิติต่างๆ ของโรงเรียน บุคลากรและนักเรียน ซึ่งต้องใช้วัสดุ-อุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว งานของฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ในส่วนของงานแผนงานมีภาระงานที่ต้องมีการนำเสนอข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และสถิติต่างๆ ของโรงเรียน บุคลากรและนักเรียนที่มาติดต่อเกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่างๆ และบุคคลภายใน/ภายนอกโรงเรียนจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน พร้อมที่จะให้บริการและเป็นหลักฐานการวางแผนการดำเนินงาน

ดังนั้น ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้จัดโครงการพัฒนางานแผนภายในด้วยเหตุผลดัง

กล่าวข้างต้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารเป็นไปตามระเบียบทางราชการ

2 เพื่อให้มีสำนักงานที่พร้อมด้วยวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารต่างๆ ในการจัดเก็บหลักฐาน และการให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3 เพื่อให้งานแผนงานสามารถรองรับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มีข้อมูลเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้ 100%

เชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานธุรการ สารบรรณ ฝ่ายแผนงานภายใน

เงินอุดหนุน	9,700.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**9,700.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางณัฏฐชา อำพรและคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานแผนงานเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณะครูและผู้มาติดต่อราชการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	9,700.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางณัฏฐชา อำพรและคณะ
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางณัฏฐชา อำพรและคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปจากกิจกรรมนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อขอคำแนะนำในการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

เงินอุดหนุน	14,500.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**14,500.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) วางแผนการทำกิจกรรม	1 กุมภาพันธ์ 2569 ถึง 30 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	1 กุมภาพันธ์ 2569 ถึง 30 มีนาคม 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์และคณะ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปี		7,500.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) เสนอต่อผู้บริหาร				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปจากกิจกรรมนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อขอคำแนะนำในการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป				

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาระบบแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

เงินอุดหนุน	10,800.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**10,800.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	1 เมษายน 2568 ถึง 30 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ	1 เมษายน 2568 ถึง 30 มีนาคม 2569	10,800.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์และคณะ
3. ขั้นติดตามผล (Check) กำกับและติดตามประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปจากกิจกรรมนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อขอคำแนะนำในการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานแผนงานสามารถรองรับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มีข้อมูลเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น และสามารถให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
ครู

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นางณัฏฐชา อำพร)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางณัฏฐชา อำพร)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายอธิศ ขำใจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน

กิจกรรม พัฒนางานธุรการ สารบรรณ ฝ่ายแผนงานภายใน

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวน้ำเพ็ชร มั่งคล้าย, นางสาวธนภรณ์ สมบุญ, นางณัฏฐชา อำพร, นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน, นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว

ระยะเวลาดำเนินการ 14/05/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 9,700.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การจัดทำแผนปฏิบัติงาน และการติดตาม ประเมินผลของโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา นั้นเป็นไปตามเป้าหมาย ดำเนินการได้ 100% ทุกกลุ่มเป้าหมาย การจัดทำแผนปฏิบัติงาน และการติดตาม ประเมินผลเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการปฏิบัติงานและการบริหารงบประมาณ

ทั้งนี้ เพื่อให้การปฏิบัติงานตามแผนงาน งาน/โครงการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อทราบถึงปัญหาอุปสรรค ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นแนวทางในการให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานแก่หน่วยงาน ตาม

แนวทางที่กำหนด ดังนั้นงานแผนงาน จึงจำเป็นต้องมีการนำเสนอข้อมูล จัดเก็บข้อมูลและสถิติต่างๆ ของโรงเรียน บุคลากรและนักเรียน ซึ่งต้องใช้วัสดุ-อุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว งานของฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ในส่วนของงานแผนงานมีภาระงานที่ต้องมีการนำเสนอข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และสถิติต่างๆ ของโรงเรียน บุคลากรและนักเรียนที่มาติดต่อเกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่างๆ และบุคคลภายใน/ภายนอก โรงเรียนจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน พร้อมที่จะให้บริการและเป็นหลักฐานการวางแผนการดำเนินงาน

ดังนั้น ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้จัดโครงการพัฒนางานแผนภายในด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารเป็นไปตามระเบียบทางราชการ

2 เพื่อให้มีสำนักงานที่พร้อมด้วยวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารต่างๆ ในการจัดเก็บหลักฐาน และการให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3 เพื่อให้งานแผนงานสามารถรองรับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มีข้อมูลเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้ 100%

เชิงคุณภาพ :

ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางณัฏฐชา อำพรและคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานแผนงานเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณะครูและผู้มาติดต่อราชการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	9,700.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางณัฏฐชา อำพรและคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางณัฏฐชา อำพรและคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปจากกิจกรรมนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อขอคำแนะนำในการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป				

การติดตามประเมินผล

โครงการพัฒนางานแผนงาน กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์แผนงานภายใน โดยใช้ แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

งานแผนงานสามารถรองรับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มีข้อมูลเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น และสามารถให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

วิธีการประเมิน

การประเมินผลการดำเนินงาน

เครื่องมือที่ใช้

แบบสรุปประเมินผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานแผนงานสามารถรองรับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มีข้อมูลเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น และสามารถให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	อุปกรณ์สำนักงาน	2	รายการ	4,850.00	9,700.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**9,700.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 9,700.00 บาท

รวม 9,700.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนางานธุรการ สารบรรณ ฝ่ายแผนงานภายใน

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว

ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางณัฏฐชา อำพร)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน

กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☐ กำลังดำเนินการ ☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว, นางสาวน้ำเพ็ชร มั่งคล้าย, นางสาวธนภรณ์ สมบุญ, นางณัฏฐชา อำพร, นางสาวกาญจนา มณีวัลย์.

ระยะเวลาดำเนินการ 01/02/2569 - 30/03/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 14,500.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การจัดทำแผนปฏิบัติงาน และการติดตาม ประเมินผลของโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา นั้นเป็นไปตามเป้าหมาย ดำเนินการได้ 100% ทุกกลุ่มเป้าหมาย การจัดทำแผนปฏิบัติงาน และการติดตาม ประเมินผลเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการปฏิบัติงานและการบริหารงบประมาณ

ทั้งนี้ เพื่อให้การปฏิบัติงานตามแผนงาน งาน/โครงการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อทราบถึงปัญหาอุปสรรค ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นแนวทางในการให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานแก่หน่วยงาน ตาม

แนวทางที่กำหนด ดังนั้นงานแผนงาน จึงจำเป็นต้องมีการนำเสนอข้อมูล จัดเก็บข้อมูลและสถิติต่างๆ ของโรงเรียน บุคลากรและนักเรียน ซึ่งต้องใช้วัสดุ-อุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว งานของฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ในส่วนของงานแผนงานมีภาระงานที่ต้องมีการนำเสนอข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และสถิติต่างๆ ของโรงเรียน บุคลากรและนักเรียนที่มาติดต่อเกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่างๆ และบุคคลภายใน/ภายนอก โรงเรียนจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน พร้อมที่จะให้บริการและเป็นหลักฐานการวางแผนการดำเนินงาน

ดังนั้น ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้จัดโครงการพัฒนางานแผนภายในด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารเป็นไปตามระเบียบทางราชการ

2 เพื่อให้มีสำนักงานที่พร้อมด้วยวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารต่างๆ ในการจัดเก็บหลักฐาน และการให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3 เพื่อให้งานแผนงานสามารถรองรับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มีข้อมูลเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้ 100%

เชิงคุณภาพ :

ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ วางแผนการทำกิจกรรม	1 กุมภาพันธ์ 2569 ถึง 30 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์และคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปี	1 กุมภาพันธ์ 2569 ถึง 30 มีนาคม 2569	7,500.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์และคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์และคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข เสนอต่อผู้บริหาร				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารและประชาสัมพันธ์ลงในเว็ปไซด์ของโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการและงบประมาณใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีแผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปีการศึกษาที่ถูกต้องและครบถ้วน

วิธีการประเมิน

การจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปีการศึกษาลงในระบบแผนปฏิบัติการและงบประมาณของโรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้

ระบบจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานแผนงานสามารถรองรับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มีข้อมูลเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น และสามารถให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหารและค่าอาหารว่าง	1	รายการ	13,500.00	13,500.00	งบอุดหนุน
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม	1	รายการ	1,000.00	1,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**14,500.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 14,500.00 บาท

รวม 14,500.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการแผนปฏิบัติการและงบประมาณ
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางณัฏฐชา อำพร
ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นางณัฏฐชา อำพร)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน

กิจกรรม พัฒนาระบบแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว, นางสาวน้ำเพ็ชร มั่งคล้าย, นางสาวธนภรณ์ สมบุญ, นางณัฏฐชา อำพร, นางสาวกาญจนา มณีวัลย์., นางสาวพรรณิพา เมฆพัฒน์

ระยะเวลาดำเนินการ 01/04/2568 - 30/03/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 10,800.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การจัดทำแผนปฏิบัติงาน และการติดตาม ประเมินผลของโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา นั้นเป็นไปตามเป้าหมาย ดำเนินการได้ 100% ทุกกลุ่มเป้าหมาย การจัดทำแผนปฏิบัติงาน และการติดตาม ประเมินผลเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการปฏิบัติงานและการบริหารงบประมาณ

ทั้งนี้ เพื่อให้การปฏิบัติงานตามแผนงาน งาน/โครงการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อทราบถึงปัญหาอุปสรรค ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นแนวทางในการให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานแก่หน่วยงาน ตาม

แนวทางที่กำหนด ดังนั้นงานแผนงาน จึงจำเป็นต้องมีการนำเสนอข้อมูล จัดเก็บข้อมูลและสถิติต่างๆ ของโรงเรียน บุคลากรและนักเรียน ซึ่งต้องใช้วัสดุ-อุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว งานของฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ในส่วนของงานแผนงานมีภาระงานที่ต้องมีการนำเสนอข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และสถิติต่างๆ ของโรงเรียน บุคลากรและนักเรียนที่มาติดต่อเกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่างๆ และบุคคลภายใน/ภายนอก โรงเรียนจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน พร้อมที่จะให้บริการและเป็นหลักฐานการวางแผนการดำเนินงาน

ดังนั้น ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้จัดโครงการพัฒนางานแผนภายในด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารเป็นไปตามระเบียบทางราชการ

2 เพื่อให้มีสำนักงานที่พร้อมด้วยวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารต่างๆ ในการจัดเก็บหลักฐาน และการให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3 เพื่อให้งานแผนงานสามารถรองรับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มีข้อมูลเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้ 100%

เชิงคุณภาพ :

ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	1 เมษายน 2568 ถึง 30 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์และคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ	1 เมษายน 2568 ถึง 30 มีนาคม 2569	10,800.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์และคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล กำกับและติดตามประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์และคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปกิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมคณะบริหารเพื่อขอข้อเสนอแนะและเผยแพร่ผ่านเว็ปไซต์ของโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

แบบสอบถามกิจกรรมพัฒนาระบบแผนปฏิบัติการและงบประมาณ โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

งานแผนงานสามารถรองรับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มีข้อมูลเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น และสามารถให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

วิธีการประเมิน

สอบถาม

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานแผนงานสามารถรองรับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มีข้อมูลเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น และสามารถให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าดูแลระบบ	12	เดือน	900.00	10,800.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**10,800.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 10,800.00 บาท

รวม 10,800.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนาระบบแผนปฏิบัติการและงบประมาณ
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางณัฏฐชา อำพร
ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นางณัฏฐชา อำพร)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการจัดทำข้อมูลนักเรียน(โปรแกรม DMC)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญนภัสร์ แช่มชื่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ - **ฝ่าย** สำนักงานผู้อำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองพันธกิจ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการโครงการจัดทำข้อมูลนักเรียน (โปรแกรม DMC) ของโรงเรียน การจัดทำกิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียน (โปรแกรม DMC)
ของโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยทำการจัดเก็บข้อมูลจำนวน 3 ครั้ง คือ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 1 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 2 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน) และข้อมูลสิ้นปีการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม) ทันตามกำหนด 100 เปอร์เซ็นต์

ในระบบการบริหารงาน สิ่งสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยฐานข้อมูลจำเป็นในแต่ละด้าน เพื่อให้การใช้งานเกิดความสะดวก รวดเร็วและง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลสำคัญต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน สามารถตรวจสอบ กำกับ ติดตามและพัฒนาข้อมูลให้ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน ให้มีความเหมาะสมกับสถานศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1.เพื่อรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ

2.เพื่อให้โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามกำหนดเวลาที่กำหนด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบทุกระดับชั้น 100%

2.โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัวนักเรียนตามกำหนดเวลาที่กำหนดครบ 100%

เชิงคุณภาพ

1.สถานศึกษามีฐานข้อมูลที่จัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบมีการพัฒนาข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

2.โรงเรียนบริหารการใช้งบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานการจัดทำนักเรียน (โปรแกรม DMC)

เงินอุดหนุน	3,000.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**3,000.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมเตรียมความพร้อมเตรียมแบบฟอร์มข้อมูลนักเรียน	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 20 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 มีนาคม 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น และคณะ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมในการจัดเก็บเอกสาร DMC		3,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1. ตรวจสอบความถูกต้องการกรอกข้อมูลนักเรียน (DMC) พร้อมยืนยันข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 2568 2 ยืนยันข้อมูล 10 พ.ย. 2568 3 ยืนยันข้อมูล 30 เม.ย. 2569	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) จัดทำแบบสรุปโครงการและสารสนเทศนักเรียน				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) สรุปการดำเนินงานเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบทุกระดับชั้น 100%	สรุปการจัดเก็บข้อมูล	แบบสรุปการจัดเก็บข้อมูล
สถานศึกษามีฐานข้อมูลที่จัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบมีการพัฒนาข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	สรุปการจัดเก็บข้อมูล	แบบสรุปการจัดเก็บข้อมูล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีฐานข้อมูลนักเรียนครบทุกด้าน ทุกระดับชั้น และเป็นระบบสามารถสืบค้นและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา สามารถตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงมาตรฐานด้านข้อมูลให้มีคุณภาพและเป็นปัจจุบัน มีความสะดวกในการรายงานด้านข้อมูล

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการจัดทำข้อมูลนักเรียน(โปรแกรม DMC)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวธัญนภัสร์ แช่มชื่น)
ครู

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นางณัฏฐชา อำพร)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวธัญนภัสร์ แช่มชื่น)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายอธิศ ขำใจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการจัดทำข้อมูลนักเรียน(โปรแกรม DMC)

กิจกรรม พัฒนางานการจัดทำนักเรียน (โปรแกรม DMC)

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น, นางสุมาลี หมากผิน, นางสาวน้ำเพ็ชร มั่งคล้าย, นางณัฏฐชา อำพร, นางสาวกาญจนา มณีวัลย์

ระยะเวลาดำเนินการ 14/05/2568 - 20/03/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 3,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการโครงการจัดทำข้อมูลนักเรียน (โปรแกรม DMC) ของโรงเรียน การจัดทำกิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียน (โปรแกรม DMC)
ของโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยทำการจัดเก็บข้อมูลจำนวน 3 ครั้ง คือ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 1 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 2 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน) และ

ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม) ทันตามกำหนด 100 เปอร์เซ็นต์

ในระบบการบริหารงาน สิ่งสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยฐานข้อมูลจำเป็นในแต่ละด้าน เพื่อให้การใช้งานเกิดความสะดวก รวดเร็วและง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลสำคัญต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน สามารถตรวจสอบ กำกับ ติดตามและพัฒนาข้อมูลให้ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน ให้มีความเหมาะสมกับสถานศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1.เพื่อรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ

2.เพื่อให้โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามกำหนดเวลาที่กำหนด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1.สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบทุกระดับชั้น 100%

2.โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัวนักเรียนตามกำหนดเวลาที่กำหนดครบ 100%

เชิงคุณภาพ :

1.สถานศึกษามีฐานข้อมูลที่จัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบมีการพัฒนาข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

2.โรงเรียนบริหารการใช้งบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างเป็นระบบ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมเตรียมความพร้อมเตรียมแบบฟอร์มข้อมูลนักเรียน	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 20 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น และคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมในการจัดเก็บเอกสาร DMC	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 มีนาคม 2569	3,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น และคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1. ตรวจสอบความถูกต้องการกรอกข้อมูลนักเรียน (DMC) พร้อมยืนยันข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 2568 2 ยืนยันข้อมูล 10 พ.ย. 2568 3 ยืนยันข้อมูล 30 เม.ย. 2569	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางธัญนภัสร์ แช่มชื่น
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข จัดทำแบบสรุปโครงการและสารสนเทศนักเรียน				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปการดำเนินงานเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่				

การติดตามประเมินผล

โครงการจัดทำข้อมูลนักเรียน(โปรแกรม DMC) กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียน(โปรแกรม DMC)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนครบและถูกต้องทุกคน

วิธีการประเมิน

การบันทึกข้อมูลนักเรียน

เครื่องมือที่ใช้

บันทึกข้อมูลนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีฐานข้อมูลนักเรียนครบทุกด้าน ทุกระดับชั้น และเป็นระบบสามารถสืบค้นและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา สามารถตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงมาตรฐานด้านข้อมูลให้มีคุณภาพและ

เป็นปัจจุบัน มีความสะดวกในการรายงานด้านข้อมูล

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	จัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรม	2	รายการ	1,500.00	3,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**3,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 3,000.00 บาท

รวม 3,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนางานการจัดทำนักเรียน (โปรแกรม DMC)

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการจัดทำข้อมูลนักเรียน(โปรแกรม DMC)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางธัญนภัสร์ แซ่มชื่น

ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางณัฏฐชา อำพร)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการพัฒนางานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริชาติ ผาสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้ - **ฝ่าย** สำนักงานผู้อำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ 14 พฤษภาคม 2568 - 10 กุมภาพันธ์ 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองพันธกิจ สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน

เป้าประสงค์ ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการทางการบริหารจัดการทางด้านการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ในการดำเนินการทางการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำในรูปแบบของคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามที่วางไว้ทไให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็น ดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช. ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เป็นไปตามแผน 80 เปอร์เซ็นต์

การดำเนินการทางการบริหารจัดการทางด้านการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประชุมวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา โดยเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน มีการรับรู้ ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิผลต่อไป จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อจัดวางแนวทางการบริหารการศึกษาให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบนโยบายและทิศทางการศึกษาของโรงเรียน

3 เพื่อให้คณะผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และเป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป

4.เพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม 4 ครั้ง/ปี

เชิงคุณภาพ

1.คณะผู้บริหารสถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษา มีความเข้าใจนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.คณะบริหารสถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษาเกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงาน ในทางที่ดีสร้างเสริมความสามัคคี

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

เงินอุดหนุน	6,500.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**6,500.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ 2. แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าประชุมทราบ 3. ประสานเรื่องสถานที่ อาหารว่างและเครื่องดื่ม 4. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-		
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569			
ค่าอาหารกลางวัน		4,000.00		
ค่าอาหารว่าง		2,500.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		-		
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะผู้บริหารสถานศึกษา				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปกิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและเผยแพร่ในเว็ปไซต์ของโรงเรียน				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรับรางวัลคณะกรรมการสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ

เงินอุดหนุน	500.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**500.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อเดินทางไปรับรางวัล จำนวน 5 คน 3. แจ้งกำหนดการแก่ผู้เดินทางไปรับรางวัล	24 มีนาคม 2568 ถึง 25 มีนาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวปาริชาติ ผาสุข และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) นำคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมการรับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นประจำปี	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	500.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวปาริชาติ ผาสุข และคณะ
3. ขั้นติดตามผล (Check) เดินทางไปรับรางวัลคณะกรรมการสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ สรุปผลการดำเนินการ	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวปาริชาติ ผาสุข
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะผู้บริหารสถานศึกษา				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปกิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและเผยแพร่ในเว็ปไซด์ของโรงเรียน				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะผู้บริหารสถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษา มีความเข้าใจนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 คณะผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษารับทราบนโยบายการดำเนินการของโรงเรียน และมีแนวทางการดำเนินงานให้สำเร็จ

2 โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าในด้านต่างๆ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการพัฒนางานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวปาริชาติ ผาสุข)

ครู

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นางณัฏฐชา อำพร)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวปาริชาติ ผาสุข)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายอธิศ ขำใจ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางณัฏฐชา อำพร, นางสาวกาญจนา มณีวัลย์., นางวันเพ็ญ ยิ้มประดิษฐ์, นางสาวปาริชาต ผาสุข, นางสาวน้ำเพ็ชร มั่งคล้าย

ระยะเวลาดำเนินการ 14/05/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 6,500.00 บาท

พันธกิจ สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน

เป้าประสงค์ ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการทางการบริหารจัดการทางด้านการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ในการดำเนินการทางการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำในรูปแบบของคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่วรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามที่วางไว้ทไให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็น ดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบ ช.ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เป็นไปตามแผน 80 เปอร์เซ็นต์

การดำเนินการทางการบริหารจัดการทางด้านการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประชุมวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา โดยเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน มีการรับรู้ ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมคณะ

กรรมการสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิผลต่อไป จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อจัดวางแนวทางการบริหารการศึกษาให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบนโยบายและทิศทางการศึกษาของโรงเรียน

3 เพื่อให้คณะผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และเป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป

4.เพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

คณะผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม 4 ครั้ง/ปี

เชิงคุณภาพ :

1.คณะผู้บริหารสถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษา มีความเข้าใจนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.คณะบริหารสถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษาเกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงาน ในทางที่ดีสร้างเสริมความสามัคคี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ 2. แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าประชุมทราบ 3. ประสานเรื่องสถานที่ อาหารว่างและเครื่องดื่ม 4. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-		
(D) ขั้นดำเนินการ ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	 4,000.00 (อุดหนุน) 2,500.00 (อุดหนุน)		
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		-		
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะผู้บริหารสถานศึกษา				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปกิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและเผยแพร่ในเว็ปไซด์ของโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

โครงการพัฒนางานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คณะผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม 4 ครั้ง/ปี

วิธีการประเมิน

ประเมินจากสภาพจริง

เครื่องมือที่ใช้

รายงานการประชุม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 คณะผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษารับทราบนโยบายการดำเนินการของโรงเรียน และมีแนวทางการดำเนินงานให้สำเร็จ

2 โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าในด้านต่างๆ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหารกลางวัน	100	ชุด	40.00	4,000.00	งบอุดหนุน
2	ค่าอาหารว่าง	100	ชุด	25.00	2,500.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**6,500.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 6,500.00 บาท

รวม 6,500.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางสาวปาริชาต ผาสุข

ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้ากลุ่มงานสำนักงานผู้อำนวยการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางณัฏฐชา อำพร)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรม รับรางวัลคณะกรรมการสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปาริชาต ผาสุข, นางสาวน้ำเพ็ชร มั่งคล้าย, นางสาวธนภรณ์ สมบุญ, นางณัฏฐชา อำพร, นางสาวกาญจนา มณีวัลย์., นางวันเพ็ญ ยิ้มประดิษฐ์

ระยะเวลาดำเนินการ 14/05/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 500.00 บาท

พันธกิจ สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน

เป้าประสงค์ ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการทางการบริหารจัดการทางด้านการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ในการดำเนินการทางการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำในรูปแบบของคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามที่วางไว้ทไให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็น ดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เป็นไปตามแผน 80 เปอร์เซ็นต์

การดำเนินการทางการบริหารจัดการทางด้านการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประชุมวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา โดยเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน มีการรับรู้ ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมคณะ

กรรมการสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิผลต่อไป จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อจัดวางแนวทางการบริหารการศึกษาให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบนโยบายและทิศทางการศึกษาของโรงเรียน

3 เพื่อให้คณะผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และเป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป

4.เพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

คณะผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม 4 ครั้ง/ปี

เชิงคุณภาพ :

1.คณะผู้บริหารสถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษา มีความเข้าใจนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.คณะบริหารสถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษาเกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงาน ในทางที่ดีสร้างเสริมความสามัคคี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อเดินทางไปรับรางวัล จำนวน 5 คน 3. แจ้งกำหนดการแก่ผู้เดินทางไปรับรางวัล	24 มีนาคม 2568 ถึง 25 มีนาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวปาริชาติ ผาสุขและคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ นำคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมการรับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นประจำปี	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	500.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวปาริชาติ ผาสุขและคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล เดินทางไปรับรางวัลคณะกรรมการสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ สรุปผลการดำเนินการ	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวปาริชาติ ผาสุข
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะผู้บริหารสถานศึกษา				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปกิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและเผยแพร่ในเว็ปไซต์ของโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

โครงการพัฒนางานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกิจกรรมรับรางวัลคณะกรรมการสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าในด้านต่างๆ

วิธีการประเมิน

ประเมินจากสภาพจริง

เครื่องมือที่ใช้

รางวัลและผลงานของโรงเรียนด้านต่างๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 คณะผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษารับทราบนโยบายการดำเนินการของโรงเรียน และมีแนวทางการดำเนินงานให้สำเร็จ

2 โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าในด้านต่างๆ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	1	ชุด	500.00	500.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**500.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 500.00 บาท

รวม 500.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม รับรางวัลคณะกรรมการสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางสาวปาริชาต ผาสุข

ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้ากลุ่มงานสำนักงานผู้อำนวยการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางณัฏฐชา อำพร)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการงานควบคุมภายใน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธ์สพร รักสิงห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ - **ฝ่าย** สำนักงานผู้อำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ 14 พฤษภาคม 2568 - 10 กุมภาพันธ์ 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองพันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า การงานควบคุมภายใน ของโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก การกำหนดมาตรฐานการตรวจสอบภายใน พ.ศ.2544 ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินได้กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐประเมินการตรวจสอบภายใน แล้วรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบอย่างน้อยปีละครั้ง

การประเมินแต่ละองค์ประกอบของการควบคุมภายใน ประกอบด้วย สภาพแวดล้อมของการควบคุม การประเมินความเสี่ยง กิจกรรมการควบคุม สารสนเทศและการสื่อสาร และการติดตามประเมินผล เพื่อปรับปรุงการตรวจสอบภายในให้เกิดประสิทธิภาพของระบบการควบคุมภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งข้อมูลสรุปผลให้มีประสิทธิผลและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่เสมอ

ดังนั้น งานควบคุมภายในของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้จัดระบบฐานข้อมูลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันพร้อมที่จะให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศ และเป็นหลักฐานการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนางานตรวจสอบภายในของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมให้เป็นปัจจุบัน พร้อมที่จะให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศ และเป็นหลักฐานการดำเนินงานของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

งานพัฒนางานตรวจสอบภายในของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบทางราชการ สามารถตรวจสอบได้ 100%

เชิงคุณภาพ

พัฒนางานตรวจสอบภายใน ให้มีการดำเนินการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมให้เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมงานควบคุมภายใน

เงินอุดหนุน	500.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**500.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์และคณะ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมควบคุมภายในประจำปี		500.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) กำกับและติดตามประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปกิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมคณะบริหารเพื่อขอข้อเสนอแนะ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
พัฒนางานตรวจสอบภายใน ให้มีการดำเนินการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมให้เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	สำรวจ	แบบสำรวจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีฐานข้อมูลสารสนเทศและหลักฐานการดำเนินการบริหารความเสี่ยงในการตรวจสอบภายในของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมที่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สามารถตรวจสอบได้ 100%

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการงานควบคุมภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
ครู

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นางณัฏฐชา อำพร)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายอธิศ ขำใจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการงานควบคุมภายใน

กิจกรรม งานควบคุมภายใน

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางณัฏฐชา อำพร, นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางอำพร รักสิงห์.

ระยะเวลาดำเนินการ 14/05/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 500.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า การงานควบคุมภายใน ของโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก การกำหนดมาตรฐานการตรวจสอบภายใน พ.ศ.2544 ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินได้กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐประเมินการตรวจสอบภายใน แล้วรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบอย่างน้อยปีละครั้ง

การประเมินแต่ละองค์ประกอบของการควบคุมภายใน ประกอบด้วย สภาพแวดล้อมของการควบคุม การประเมินความเสี่ยง กิจกรรมการควบคุม สารสนเทศและการสื่อสาร และการติดตามประเมินผล เพื่อปรับปรุงการตรวจสอบภายในให้เกิดประสิทธิภาพของระบบการควบคุมภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด

รวมทั้งข้อมูลสรุปผลให้มีประสิทธิผลและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่เสมอ

ดังนั้น งานควบคุมภายในของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้จัดระบบฐานข้อมูลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันพร้อมที่จะให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศ และเป็นหลักฐานการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนางานตรวจสอบภายในของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมให้เป็นปัจจุบัน พร้อมที่จะให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศ และเป็นหลักฐานการดำเนินงานของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

งานพัฒนางานตรวจสอบภายในของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบทางราชการ สามารถตรวจสอบได้ 100%

เชิงคุณภาพ :

พัฒนางานตรวจสอบภายใน ให้มีการดำเนินการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมให้เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์และคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมควบคุมภายในประจำปี	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	500.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์และคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล กำกับและติดตามประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์และคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปกิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมคณะบริหารเพื่อขอข้อเสนอแนะ				

การติดตามประเมินผล

โครงการงานควบคุมภายใน กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ระบบฐานข้อมูลของการดำเนินการบริหารความเสี่ยงในการตรวจสอบภายในของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมที่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและเป็นปัจจุบัน

วิธีการประเมิน

–การประเมินผลการดำเนินงาน

–การรายงานเขตพื้นที่

เครื่องมือที่ใช้

–แบบประเมินผลการดำเนินงาน

–แบบการรายงานเขตพื้นที่

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีฐานข้อมูลสารสนเทศและหลักฐานการดำเนินการบริหารความเสี่ยงในการตรวจสอบภายในของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมที่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สามารถตรวจสอบได้ 100%

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	จัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรม	1	รายการ	500.00	500.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**500.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 500.00 บาท

รวม 500.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม งานควบคุมภายใน

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการงานควบคุมภายใน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางอำพร รักสิงห์.

ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางสุมาลี หมากผิน)

หัวหน้ากลุ่มงานควบคุมภายใน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางณัฏฐชา อำพร)

ครู

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการงานติดตามและประเมินผลโครงการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ - **ฝ่าย** สำนักงานผู้อำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 30 มีนาคม 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองพันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าการติดตามและประเมินผลของโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย โดยในการทำงานนั้นมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเป็นคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็น ดังนี้มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ทันตามกำหนดเวลา

การติดตามประเมินผลโครงการเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ที่จะช่วยให้ทราบว่าโครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้มากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ ผลจากการติดตามและประเมินผลจะให้ข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานช่วยให้การบริหารโครงการมีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้น การติดตาม เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติงานตามแผนที่มีการกำหนดไว้แล้วเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจ แก้ไข ปรับปรุง วิธีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนหรือกำหนดวิธีการดำเนินงานให้เกิดผลดียิ่งขึ้น ดังนั้น จุดเน้นที่สำคัญของการติดตาม คือ การปฏิบัติการต่างๆ เพื่อการตรวจสอบ ควบคุม กำกับ การปฏิบัติงานของโครงตามแผนที่กำหนดไว้

การประเมินผล เป็นกระบวนการ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ และรายงานผลมาใช้ในการเพิ่มคุณภาพ และประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการให้ดียิ่งขึ้นในการจัดโครงการครั้งต่อไป

ดังนั้น ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้จัดโครงการงานติดตามและประเมินผลโครงการด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้ 100%

เชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมงานติดตามและประเมินผลโครงการ

เงินอุดหนุน	500.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**500.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	14 กุมภาพันธ์ 2569 ถึง 30 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อนและคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	1 มีนาคม 2569 ถึง 30 มีนาคม 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อนและคณะ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานติดตามกิจกรรม โครงการ		500.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) กำกับและติดตามประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อนและคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปกิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมคณะบริหารเพื่อขอข้อเสนอแนะและเผยแพร่ผ่านเว็ปไซต์ของโรงเรียน				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้มากน้อยเพียงใด สะท้อนผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการงานติดตามและประเมินผลโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน)
ครู

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นางณัฏฐชา อำพร)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายอธิศ ขำใจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการงานติดตามและประเมินผลโครงการ

กิจกรรม งานติดตามและประเมินผลโครงการ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☐ กำลังดำเนินการ ☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว, นางสาวน้ำเพ็ชร มั่งคล้าย, นางสาวธนภรณ์ สมบุญ, นางณัฏฐชา อำพร, นางสาวกาญจนา มณีวัลย์., นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน

ระยะเวลาดำเนินการ 14/02/2569 - 30/03/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 500.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าการติดตามและประเมินผลของโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย โดยในการทำงานนั้นมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเป็นคำสั้งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็น ดังนี้มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ทันตามกำหนดเวลา

การติดตามประเมินผลโครงการเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ที่จะช่วยให้ทราบว่าโครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้มากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ ผลจากการติดตามและประเมินผลจะให้ข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานช่วยให้การบริหารโครงการมีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้น การติดตาม เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติงานตามแผนที่มี

การกำหนดไว้แล้วเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจ แก้ไข ปรับปรุง วิธีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนหรือกำหนดวิธีการดำเนินงานให้เกิดผลดียิ่งขึ้น ดังนั้น จุดเน้นที่สำคัญของการติดตาม คือ การปฏิบัติการต่างๆ เพื่อการตรวจสอบ ควบคุม กำกับ การปฏิบัติงานของโครงตามแผนที่กำหนดไว้

การประเมินผล เป็นกระบวนการ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ และรายงานผลมาใช้ในการเพิ่มคุณภาพ และประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการให้ดียิ่งขึ้นในการจัดโครงการครั้งต่อไป
ดังนั้น ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้จัดโครงการงานติดตามและประเมินผลโครงการด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้ 100%

เชิงคุณภาพ :

ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ งานติดตามและประเมินผลโครงการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	14 กุมภาพันธ์ 2569 ถึง 30 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อนและคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานติดตามกิจกรรมโครงการ	1 มีนาคม 2569 ถึง 30 มีนาคม 2569	500.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อนและคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล กำกับและติดตามประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อนและคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปกิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมคณะบริหารเพื่อขอข้อเสนอแนะและเผยแพร่ผ่านเว็ปไซต์ของโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

แบบสอบถามกิจกรรมพัฒนาระบบแผนปฏิบัติการและงบประมาณ โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

งานแผนงานสามารถรองรับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว มีข้อมูลเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น และสามารถให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

วิธีการประเมิน

สอบถาม

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้มากน้อยเพียงใด สะท้อนผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	จัดซื้อวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	1	รายการ	500.00	500.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**500.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 500.00 บาท

รวม 500.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม งานติดตามและประเมินผลโครงการ

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการงานติดตามและประเมินผลโครงการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน

ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางณัฏฐชา อำพร)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการกลุ่มงานนโยบายและแผน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรรณิพา เมฆพัฒน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ - **ฝ่าย** สำนักงานผู้อำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ 14 พฤษภาคม 2568 - 10 กุมภาพันธ์ 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองพันธกิจ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.5.1 ไม่มีประเด็นย่อย

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.6.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษาได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช. ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการจัดทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆเพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่างๆ ได้เช่นการจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้ โรงเรียนจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการจัดเก็บ

เอกสารของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน พร้อมที่จะให้บริการและเป็นหลักฐานการวางแผนการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ
4. เพื่อจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้าน อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น ตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียน เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เพื่อจัดทำโครงการ แผนงบประมาณ ของบประมาณสนับสนุน ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นๆ ตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียน จากหน่วยงานอื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
ขึ้นร้อยละ 80

2 จัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียน เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3 จัดทำโครงการ แผนงบประมาณ ของบประมาณสนับสนุน ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้าง อื่น ๆ ตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียนจากหน่วยงานอื่นๆ

เชิงคุณภาพ

1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

2 โรงเรียนได้รับงบจัดสรรงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้าน อาคารเรียน
อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากหน่วยงานอื่นๆ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ

เงินอุดหนุน	10,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**10,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 จัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวพรรณิพา เมฆพัตน์และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวพรรณิพา เมฆพัตน์และคณะ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน		10,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวพรรณิพา เมฆพัตน์และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) ประชาสัมพันธ์ผ่านหน้าเว็ปไซด์ของโรงเรียน				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานแผนงานภายนอก

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**0.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมเตรียมความพร้อม ตรวจสอบและติดตามการจัดตั้งงบประมาณจากหนังสือราชการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ครูสุมาลี หมากผินและคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) เตรียมเอกสารในการจัดตั้งงบประมาณให้กับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	0.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ครูสุมาลี หมากผินและคณะ
3. ขั้นติดตามผล (Check) จัดทำแบบสรุปโครงการ	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ครูสุมาลี หมากผินและคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) นำผลสรุปจากการดำเนินกิจกรรม				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) ประชาสัมพันธ์ผ่านหน้าเว็ปไซต์ของโรงเรียน				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

2 โรงเรียนมีงบประมาณที่ได้รับงบจัดสรรงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากหน่วยงานอื่นๆ อย่างเพียงพอ ประชุมวางแผนการดำเนินงานคุณภาพภายในสถานศึกษา และการเตรียมความพร้อมรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการกลุ่มงานนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวพรรณิพา เมฆพัฒน์)
ครู

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นางณัฏฐชา อำพร)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวพรรณิพา เมฆพัฒน์)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายอธิศ ขำใจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการกลุ่มงานนโยบายและแผน

กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณิพา เมฆพัฒน์, นางสาวธนภรณ์ สมบุญ, นางณัฏฐชา อำพร, นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน

ระยะเวลาดำเนินการ 14/05/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 10,000.00 บาท

พันธกิจ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)
พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.6.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษาได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การ

ศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการจัดทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆเพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่างๆ ได้เช่นการจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้ โรงเรียนจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน พร้อมที่จะให้บริการและเป็นหลักฐานการวางแผนการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ
4. เพื่อจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้าน อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น ตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียน เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เพื่อจัดทำโครงการ แผนงบประมาณ ของบประมาณสนับสนุน ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นๆ ตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียน จากหน่วยงานอื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
ขึ้นร้อยละ 80

2 จัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียน เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3 จัดทำโครงการ แผนงบประมาณ ของบประมาณสนับสนุน ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียนจากหน่วยงานอื่นๆ

เชิงคุณภาพ :

1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

2 โรงเรียนได้รับงบจัดสรรงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้าน อาคารเรียน
อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากหน่วยงานอื่นๆ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 จัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวพรรณิพา เมฆพัตน์และคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	10,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวพรรณิพา เมฆพัตน์และคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวพรรณิพา เมฆพัตน์และคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชาสัมพันธ์ผ่านหน้าเว็ปไซด์ของโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ใช้แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีความพร้อมในการรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

วิธีการประเมิน

การประเมินความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพร้อมในการรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

2 โรงเรียนมีงบประมาณที่ได้รับงบจัดสรรงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากหน่วยงานอื่นๆ อย่างเพียงพอ

ประชุมวางแผนการดำเนินงานคุณภาพภายในสถานศึกษา และการเตรียมความพร้อมรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าเข้าเล่มเอกสาร	2	รายการ	5,000.00	10,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**10,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 10,000.00 บาท

รวม 10,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศ

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการกลุ่มงานนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางสาวพรรณิพา เมฆพัฒน์

ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้ากลุ่มงานสำนักงานผู้อำนวยการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางณัฏฐชา อำพร)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการกลุ่มงานนโยบายและแผน

กิจกรรม พัฒนาระบบงานแผนงานภายนอก

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางสุมาลี หมากผิน, นางสาวพรรณิพา เมฆพัฒน์, นางณัฏฐชา อำพร, นางสาวพรรณิพา เมฆพัฒน์

ระยะเวลาดำเนินการ 14/05/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 0.00 บาท

พันธกิจ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)
พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 จัดสถาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.5.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษาได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตบช.ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การ

ศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการจัดทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆเพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่างๆ ได้เช่นการจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้ โรงเรียนจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน พร้อมที่จะให้บริการและเป็นหลักฐานการวางแผนการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ
4. เพื่อจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้าน อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น ตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียน เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เพื่อจัดทำโครงการ แผนงบประมาณ ของบประมาณสนับสนุน ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นๆ ตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียน จากหน่วยงานอื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
ขึ้นร้อยละ 80

2 จัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียน เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3 จัดทำโครงการ แผนงบประมาณ ของบประมาณสนับสนุน ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ตามความจำเป็นและขาดแคลนของโรงเรียนจากหน่วยงานอื่นๆ

เชิงคุณภาพ :

1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

2 โรงเรียนได้รับงบจัดสรรงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้าน อาคารเรียน
อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากหน่วยงานอื่นๆ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมเตรียมความพร้อม ตรวจสอบและติดตามการจัดตั้งงบประมาณจากหนังสือราชการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ครูสุมาลี หมากผินและคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ เตรียมเอกสารในการจัดตั้งงบประมาณให้กับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	0.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ครูสุมาลี หมากผินและคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล จัดทำแบบสรุปโครงการ	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ครูสุมาลี หมากผินและคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำผลสรุปจากการดำเนินกิจกรรม				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

โครงการกลุ่มงานนโยบายและแผน กิจกรรมแผนงานภายนอก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนได้รับงบจัดสรรงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้าน อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากหน่วยงานอื่นๆ

วิธีการประเมิน

เอกสารทางราชการแจ้งการจัดสรรงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้าน อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น จาก สพฐ.

เครื่องมือที่ใช้

แบบฟอร์มการเก็บข้อมูลงบประมาณจาก สพฐ.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

2 โรงเรียนมีงบประมาณที่ได้รับงบจัดสรรงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากหน่วยงานอื่นๆ อย่างเพียงพอ ประชุมวางแผนการดำเนินงานคุณภาพภายในสถานศึกษา และการเตรียมความพร้อมรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1						
				รวมเงิน		

สรุปงบประมาณ

บาท

รวม **บาท**

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนาระบบงานแผนงานภายนอก
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการกลุ่มงานนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางสุมาลี หมากผิน
ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นางสาวพรรณิพา เมฆพัฒน์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ - **ฝ่าย** สำนักงานผู้อำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กุมภาพันธ์ 2569 - 31 มีนาคม 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองพันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย การดำเนินการ 7 ขั้นตอน ได้แก่ 1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปี และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกของโรงเรียน ผลการดำเนินงาน พบว่า ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี และผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้จึงทำให้การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมจึงดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2567 เพื่อให้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ประกอบกับการเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก
5. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบสมบูรณ์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด
2. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

เงินอุดหนุน	6,000.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**6,000.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมวางแผนการดำเนินงานคุณภาพภายในสถานศึกษา และการเตรียมความพร้อมรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก	1 กุมภาพันธ์ 2569 ถึง 30 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียวและคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดอบรมกิจกรรมงานประกันคุณภาพของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและพร้อมในการรับการประเมิน	1 กุมภาพันธ์ 2569 ถึง 30 มีนาคม 2569	6,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียวและคณะ
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1 จัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียวและคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาและประชาสัมพันธ์ผ่านหน้าเว็ปไซต์ของโรงเรียน				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	นิเทศ กำกับติดตาม/ประเมิน โครงการ	แบบประเมินโครงการ
2. ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดย คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	สถิติร้อยละของครูที่เข้าร่วมประชุม ตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐาน คุณภาพภายในสถานศึกษา	บันทึกการเข้าร่วมประชุม ตรวจสอบและทบทวน มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
4. โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว)
ครู

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นางณัฏฐชา อำพร)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายอธิศ ขำใจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☐ กำลังดำเนินการ ☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว, นางณัฏฐชา อำพร, นางสาวกาญจนา มณีวัลย์.

ระยะเวลาดำเนินการ 01/02/2569 - 30/03/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 6,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย การดำเนินการ 7 ขั้นตอน ได้แก่ 1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปี และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกของโรงเรียน ผลการดำเนินงาน พบว่า ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี และผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้จึงทำให้การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวน

การบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมจึงดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2567 เพื่อให้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ประกอบกับการเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก
5. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบสมบูรณ์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ :

1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด
2. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนการดำเนินงานคุณภาพภายในสถานศึกษา และการเตรียมความพร้อมรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก	1 กุมภาพันธ์ 2569 ถึง 30 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียวและคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ จัดอบรมกิจกรรมงานประกันคุณภาพของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและพร้อมในการรับการประเมิน	1 กุมภาพันธ์ 2569 ถึง 30 มีนาคม 2569	6,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียวและคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1 จัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียวและคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาและประชาสัมพันธ์ผ่านหน้าเว็ปไซต์ของโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ใช้แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีความพร้อมในการรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

วิธีการประเมิน

การประเมินความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพร้อมในการรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

4. โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหาร	75	คน	40.00	3,000.00	งบอุดหนุน
2	ค่าอาหารว่าง	120	คน/มื้อ	25.00	3,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**6,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 6,000.00 บาท

รวม 6,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว

ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว)

หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางณัฏฐชา อำพร)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการพัฒนางานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ - **ฝ่าย** สำนักงานผู้อำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน และ 1 พฤศจิกายน - 31 ธันวาคม พ.ศ. 2568

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองพันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินงานธุรการ สารบรรณ และงานสำนักงานภายในฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานได้กำหนดบุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ การดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารงานธุรการและสารบรรณมีความเรียบร้อย เหมาะสม เป็นไปตามระเบียบ และมีวัสดุอุปกรณ์ พร้อมใช้ในงานสำนักงานฝ่ายผู้อำนวยการและการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ บ่งชี้ย่อยที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ทันตามกำหนด 100 %

ในระบบการบริหารงาน สิ่งสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยความถูกต้องและชัดเจนในการจัดทำ และเก็บข้อมูลเพื่อให้การใช้งานเกิดความสะดวก รวดเร็วและง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลสำคัญต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน สามารถตรวจสอบ กำกับ ติดตามและพัฒนาข้อมูลให้ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมกับสถานศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารงานธุรการ เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ
2. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้ในงานสำนักงานฝ่ายผู้อำนวยการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานสำนักงานร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานสำนักงาน และมีการจัดเก็บเอกสารอย่างเรียบร้อย เหมาะสม เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

เงินอุดหนุน	7,500.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**7,500.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมวางแผนการดำเนินงานธุรการ สารบรรณ การจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อดำเนินงานธุรการ สารบรรณฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 16 ธันวาคม 2568	-	ห้องสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์ และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) ซื้อวัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานผู้อำนวยการเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณะครูและผู้มาติดต่อราชการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 ธันวาคม 2568	12,000.00	ห้องสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์ และคณะ
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1. จัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 2. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	1 มกราคม - 28 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำเสนอผลการดำเนินงานในที่ประชุมผู้บริหาร				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการมีวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานสำนักงาน และมีการจัดเก็บเอกสารอย่างเรียบร้อย เหมาะสม เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการ เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณและเป็นระบบ

2 ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการมีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้ในงานสำนักงานฝ่ายผู้อำนวยการ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการพัฒนางานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน)

ครู

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางณัฏฐชา อำพร)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

( )

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

กิจกรรม พัฒนางานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

หน่วยงานย่อย กลุ่มงานสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว, นางสาวน้ำเพ็ชร มั่งคล้าย, นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน, นางณัฏฐชา อำพร

ระยะเวลาดำเนินการ 01/05/2568 - 16/12/2568

สถานที่ดำเนินการ ห้องสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 7,500.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินงานธุรการ สารบรรณ และงานสำนักงานภายในฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานได้กำหนดบุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ การดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารงานธุรการและสารบรรณมีความเรียบร้อย เหมาะสม เป็นไปตามระเบียบ และมีวัสดุอุปกรณ์ พร้อมใช้ในงานสำนักงานฝ่ายผู้อำนวยการและการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ บ่งชี้ย่อยที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ทันตามกำหนด 100 %

ในระบบการบริหารงาน สิ่งสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยความถูกต้องและชัดเจน

ในการจัดทำ และเก็บข้อมูลเพื่อให้การใช้งานเกิดความสะดวก รวดเร็วและง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลสำคัญต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน สามารถตรวจสอบ กำกับ ติดตามและพัฒนาข้อมูลให้ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน ให้มีความเหมาะสมกับสถานศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารงานธุรการ เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ
2. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้ในงานสำนักงานฝ่ายผู้อำนวยการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานสำนักงานร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ :

ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานสำนักงาน และมีการจัดเก็บเอกสารอย่างเรียบร้อย เหมาะสม เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนการดำเนินงานธุรการ สารบรรณ การจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อดำเนินงานธุรการ สารบรรณ ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 16 ธันวาคม 2568	-	ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์ และคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ ซื้อวัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานผู้อำนวยการเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณะครูและผู้มาติดต่อราชการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 ธันวาคม 2568	12,000.00 (อุดหนุน)	ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์ และคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1. จัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 2. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	1 มกราคม - 28 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน และคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการดำเนินงานในที่ประชุมผู้บริหาร				

การติดตามประเมินผล

โครงการพัฒนางานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ กิจกรรมพัฒนางานธุการ สารบรรณ ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ ใช้แบบสอบถามในการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ระบบงานธุรการ สารบรรณฝ่ายสำนักงานเลขาเป็นไปอย่างเป็นระบบ สามารถอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรที่มาติดต่อประสานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการประเมิน

การประเมินระบบงานธุรการสารบรรณ

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินประสิทธิภาพระบบงานธุรการสารบรรณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการ เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณและเป็นระบบ

2 ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการมีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้ในงานสำนักงานฝ่ายผู้อำนวยการ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานผู้อำนวยการ ครั้งที่ 1	1	หน่วย	4,000.00	4,000.00	งบอุดหนุน
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานผู้อำนวยการ ครั้งที่ 2	1	หน่วย	3,500.00	3,500.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**7,500.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 7,500.00 บาท

รวม 7,500.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนางานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน

ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้ากลุ่มงานสำนักงานผู้อำนวยการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางณัฏฐชา อำพร)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้าฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ
ฝ่ายวิชาการ

ฝ่ายวิชาการ

ลำดับที่	โครงการ	รหัสโครงการ	กิจกรรม	รหัสกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	งานรับนักเรียน	P02001	กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	P02001.1	16,700	นางอำพร รักสิงห์	งบอุดหนุน
			กิจกรรมที่ 2 การรับนักเรียนห้องเรียนปกติ	P02001.2	33,300		งบอุดหนุน
รวม					**50,000**		
2	เพชรอินทนิล ปี 2568	P02002	กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดสอบ	P02002.1	0	นายณรรตธร คงเจริญ	-
			เพชรอินทนิล ปีการศึกษา 2568				
รวม					**0**		
3	หลักสูตรและการเรียนการสอน	P02003	กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอน	P02003.1	5,000	นางลาวัณย์ ถาพันธุ์	งบอุดหนุน
			กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนมาตรฐานสากล	P02003.2	8,000		
			กิจกรรมที่ 3 วิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา	P02003.3	4,000		
			กิจกรรมที่ 4 พัฒนาตารางเรียนตารางสอน	P02003.4	7,000		
รวม					**24,000**		
4	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	P02005	กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	P02005.1	156,600	นายปลวัชร พุ่มพวง	เรียนฟรี 15
	ม.ปลาย		นอกสถานที่ ม.ปลาย				
รวม					**156,600**		
5	นิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา	P02006	กิจกรรมที่ 1 การนิเทศครูและบุคลากรทางศึก	P02006.1	17,000	นางบุญเรียม พร้อมมูล	งบอุดหนุน
			ภายในโรงเรียน				
รวม					**17,000**		
6	เปิดโลกวิชาการ (Open House)	P02007	กิจกรรมที่ 1เปิดโลกวิชาการ (Open House)	P2027.1	85,000	นายยุทธ์สพร รักสิงห์	เรียนฟรี 15
			Suw 68				
รวม					**85,000**		
7	ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	P02008	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนความเป็นเลิศทางวิช	P02008.1	590,000	นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนน่วมน้อย	เรียนฟรี 15
	ทางวิชาการ		กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	P02008.2	100,875		เรียนฟรี 15
			ตามความถนัด (ตามหลักสูตร 5G)				
			กิจกรรมที่ 3 บ้านหลังเรียน	P02008.3	40,000		งบอุดหนุน
รวม					**730,875**		
8	ศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	P02009	กิจกรรมที่ 1 สำรวจแหล่งเรียนรู้	P02009.1	7,000	นายภาณุพงศ์ คงเชื้อสาย	เรียนฟรี 15
รวม					**7,000**		
9	ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	P02010	กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	P02010.1	10,625	นายปลวัชร พุ่มพวง	เรียนฟรี 15
รวม					**10,625**		
10	ส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม	P02011	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม	P02011.1	5,000	นางปกายดาว ปานอ	เรียนฟรี 15
รวม					**5,000**		
11	ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้	P02012	กิจกรรมที่ 1 การอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญ	P02012.1	9,000	นายวิทยา อินอยู่	เรียนฟรี 15
	ลูกเสือ เนตรนารี		รุ่นใหญ่				
			กิจกรรมที่ 2 การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	P02012.2	5,000		เรียนฟรี 15
			กิจกรรมที่ 3 การมอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ	P02012.4	2,000		เรียนฟรี 15
			สามัญรุ่นใหญ่				
			กิจกรรมที่ 4 พัฒนาอุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้	P2012.5	10,500		เรียนฟรี 15
			ลูกเสือ เนตรนารี				
			กิจกรรมที่ 5 การอยู่ค่ายพักแรมและ	P2012.3	200,000		เรียนฟรี 15
			สอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ				
			เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ม.1-3				
รวม					**226,500**		
12	วันสำคัญและบทบาทหน้าที่สำหรับ	P02013	กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่ง	P02013.1	1,000	นายวิทยา อินอยู่	เรียนฟรี 15

ลำดับที่	โครงการ	รหัสโครงการ	กิจกรรม	รหัสกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่		1 ก.ค. 2568				
			กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางสถาบันชาติ ศาสนา	P02013.2	1,000		เรียนฟรี 15
			และพระมหากษัตริย์				
			กิจกรรมที่ 3 วันวชิราวุธลำลึก 25 พ.ย. 2568	P02013.3	2,500		เรียนฟรี 15
รวม					**4,500**		
13	ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ -	P02014	กิจกรรมที่ 1 การประกวดแข่งขันระเบียบแถว	P02014.1	8,000	นายวิทยา อินอยู่	เรียนฟรี 15
	เนตรนารี		ลูกเสือ - เนตรนารี				
			กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะกระบวนการทางลูกเสือ	P02014.2	4,000		เรียนฟรี 15
			เนตรนารี				
			กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานสู่ความเป็นเลิศ	P02014.3	12,400		เรียนฟรี 15
รวม					**24,400**		
14	พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพ	P02015	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสี	P02015.1	100,000	นายสมชาย จินะ	เรียนฟรี 15
	และจิตดี						
รวม					**100,000**		
15	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณ	P02016	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเพื่อสังคมและ	P02016.1	3,000	นางนลินญา นักเรียน	งบอุดหนุน
	ประโยชน์		สาธารณประโยชน์				
รวม					**3,000**		
16	ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและ	P02017	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	P02017.1	8,000	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่	งบอุดหนุน
	เสริมสร้างการเรียนรู้		ห้องสมุด				
			กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด	P02017.2	16,000		งบอุดหนุน
รวม					**24,000**		
17	ส่งเสริมการอ่าน	P02018	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือ บอกรับหนังสือพิมพ์และ	P02018.1	33,500	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่	เรียนฟรี 15
			วารสาร				
รวม					**33,500**		
18	พัฒนางานทะเบียนและวัดผล	P02019	กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารทางการศึกษา	P02019.1	52,500	นางสาวณัฐวรรณ มั่นใจ	งบอุดหนุน
รวม					**52,500**		
19	พัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุอุปกรณ์/	P02020	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์	P02020.1	1,500	นางนลินญา นักเรียน	งบอุดหนุน
	ครุภัณฑ์						
รวม					**1,500**		
20	ให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน	P02021	กิจกรรมที่ 1 ให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรีย	P02021.1	5,000	นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุ	งบอุดหนุน
รวม					**5,000**		
21	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน	P02022	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน	P02022.1	500,000	นางปกายดาว ปานอยู่	เรียนฟรี 15
	การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ		การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ				
	(วัสดุสอบสอน)		(วัสดุสอบสอน)				
รวม					**500,000**		
22	พัฒนางานศูนย์วิชาการ	P02023	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศูนย์วิชาการ	P02023.2	61,000	นายยุทธ์สพร รักสิงห์	งบอุดหนุน
			กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	P02023.1	50,000		งบอุดหนุน
			และปรับปรุงศูนย์วิชาการ				
รวม					**111,000**		
23	พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	P02024	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์ทางด้าน	P02024.1	81,000	นางประเสริฐ อ้นบางเขน	เรียนฟรี 15
			เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และ				
			หุ่นยนต์สำหรับนักเรียน				
			กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน	P02024.2	18,000		เรียนฟรี 15
			เทคโนโลยีสำหรับนักเรียน				

ลำดับที่	โครงการ	รหัสโครงการ	กิจกรรม	รหัสกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ครั้งที่ 1				
			กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน	P02024.3	18,000		เรียนฟรี 15
			เทคโนโลยีสำหรับนักเรียน				
			ครั้งที่ 2				
			กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน	P02024.4	18,000		เรียนฟรี 15
			เทคโนโลยีสำหรับนักเรียน				
			ครั้งที่ 3				
รวม					**135,000**		
24	ดำเนินงานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากร	P02025	กิจกรรมที่ 1 ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทาง	P02026.1	50,000	นายยุทธ์สพร รักสิง	งบอุดหนุน
	ทางการศึกษาของ สสวท. ประจำ		การศึกษาของสสวท. ประจำ				
	จังหวัดสุโขทัย โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม		จังหวัดสุโขทัย โรงเรียน				
			สุโขทัยวิทยาคม				
รวม					**50,000**		
25	พัฒนาผู้เรียนด้วยหลักสูตร	P02026	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้วยหลักสูตร	P02026.1	870,250	นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์	งบอุดหนุน
	14 แผนการเรียน ขับเคลื่อนโดย		14 แผนการเรียน ขับเคลื่อน				
	นวัตกรรม S&P APDERP MODEL		โดย นวัตกรรม S&P				
			APDERP MODEL				
รวม					**870,250**		
รวมงบประมาณ					**3,227,250**		

โครงการ โครงการรับนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอำพร รักสิงห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานรับนักเรียน **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2568 - พฤษภาคม 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.3.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีโครงการรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในปีการศึกษา 2568 เพื่อให้เป็นไปตาม ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียน เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง การคัดเลือก นักเรียนที่มีความพร้อมย่อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและและใกล้เคียงกัน การสร้าง ความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียนจึงต้อง สอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน

จึงจะส่งผลให้ได้นักเรียนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง การรับสมัครนักเรียนใหม่ของโรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนา นักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานรับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียน สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
3. เพื่อให้การประกาศเกี่ยวกับข้อมูลการรับนักเรียนของโรงเรียน ในแต่ละประเภท ได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง
4. เพื่อให้มีการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 401 คน
2. มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 370 คน
3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ

เงินอุดหนุน	16,700.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**16,700.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4. เสนอขออนุมัติโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 11 เมษายน 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางอำพร รักสิงห์และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	2 มีนาคม 2569 ถึง 11 เมษายน 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางอำพร รักสิงห์และคณะ
ป้ายไวนิล ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน		3,000.00		
ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการรับนักเรียน		13,700.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	2 มีนาคม 2569 ถึง 11 เมษายน 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางอำพร รักสิงห์และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. รายงานผลการประเมินโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการรับนักเรียนห้องเรียนปกติ

เงินอุดหนุน	33,300.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**33,300.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2.กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3.จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4.เสนอขออนุมัติโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 11 เมษายน 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางอำพร รักสิงห์และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	2 มีนาคม 2569 ถึง 11 เมษายน 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางอำพร รักสิงห์และคณะ
ป้ายไวนิล (รับสมัคร, มอบตัวนักเรียน)		2,000.00		
ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการรับนักเรียนห้องเรียนปกติ		26,000.00		
ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงานรับนักเรียน		5,300.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้	2 มีนาคม 2569 ถึง 11 เมษายน 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางอำพร รักสิงห์และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 2. รายงานผลการประเมินกิจกรรม				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด	1. การตรวจสอบเอกสาร	1. แบบรายงาน
2. จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด	2. การตรวจสอบเอกสาร	2. แบบรายงาน
3. ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	3. สอบถามความพึงพอใจ	3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานรับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ
2. งานรับนักเรียน มีการพัฒนาสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
3. การประกาศเกี่ยวกับข้อมูลการรับนักเรียนของโรงเรียน ในแต่ละประเภท มีความเหมาะสมและทั่วถึง
4. การรายงานข้อมูลงานรับนักเรียนมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการรับนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางอำพร รักสิงห์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางประเสริฐ อ้นบางเขน)

หัวหน้างานแผนงานรับนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการรับนักเรียน

กิจกรรม การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางอำพร รักสิงห์.

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 11/04/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 16,700.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.3.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

การให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และตามนโยบายการส่งเสริมให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเปิดห้องเรียนพิเศษ ยึดหลักผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ส่งเสริมผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษที่แตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงได้จัดทำกิจกรรมการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ตามโครงการรับนักเรียน จึงได้ดำเนินการตามแผนการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียน ด้วยความถูกต้อง โปร่งใสและยุติธรรม

วัตถุประสงค์

เพื่อรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ประเภทห้องเรียนพิเศษ ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE และห้องห้องเรียนพิเศษ SMTE (ห้องคู่ขนาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 30 คน และ 36 คน ตามลำดับ
2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE และห้องห้องเรียนพิเศษ SMTE (ห้องคู่ขนาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 30 คน และ 36 คน ตามลำดับ
3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนทั้งหมด 30 คน
4. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนทั้งหมด 25 คน

เชิงคุณภาพ :

โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อและผ่านการคัดเลือกได้ตามจำนวนที่กำหนด

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4. เสนอขออนุมัติโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 11 เมษายน 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางอำพร รักสิงห์และคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ ป้ายไวนิล ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการรับนักเรียน	2 มีนาคม 2569 ถึง 11 เมษายน 2569	3,000.00 (อุดหนุน) 13,700.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางอำพร รักสิงห์และคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	2 มีนาคม 2569 ถึง 11 เมษายน 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางอำพร รักสิงห์และคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. รายงานผลการประเมินโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

การติดตามประเมินผล

ประเมินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ประเภทห้องเรียนพิเศษ
2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

วิธีการประเมิน

- บันทึกการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษตามแผนการรับนักเรียน

เครื่องมือที่ใช้

- แบบบันทึกการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษตามแผนการรับนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานรับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ
2. งานรับนักเรียน มีการพัฒนาสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
3. การประกาศเกี่ยวกับข้อมูลการรับนักเรียนของโรงเรียน ในแต่ละประเภท มีความเหมาะสมและทั่วถึง
4. การรายงานข้อมูลงานรับนักเรียนมีประสิทธิภาพ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการรับนักเรียน	1	รายการ	13,700.00	13,700.00	งบอุดหนุน
2	ป้ายไวนิล (ประกาศ ประชาสัมพันธ์)	2	แผ่น	1,500.00	3,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**16,700.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 16,700.00 บาท

รวม 16,700.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการรับนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางอำพร รักสิงห์.
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นางประเสริฐ อ้นบางเขน)
หัวหน้างานแผนงานรับนักเรียน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการรับนักเรียน

กิจกรรม การรับนักเรียนห้องเรียนปกติ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางอำพร รักสิงห์.

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 11/04/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 33,300.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.3.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ตระหนักถึงความ

สำคัญของการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีโครงการรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในปีการศึกษา 2568 เพื่อให้เป็นไปตาม ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียน เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง การคัดเลือก นักเรียนที่มีความพร้อมย่อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและและใกล้เคียงกัน การสร้าง ความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียนจึงต้อง สอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน จึงจะส่งผลให้ได้นักเรียนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง การรับสมัครนักเรียนใหม่ของโรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนา นักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานรับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียน สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
3. เพื่อให้การประกาศเกี่ยวกับข้อมูลการรับนักเรียนของโรงเรียน ในแต่ละประเภท ได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง
4. เพื่อให้มีการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 401 คน
2. มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 370 คน

เชิงคุณภาพ :

โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1.ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2.กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3.จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4.เสนอขออนุมัติโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 11 เมษายน 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางอำพร รักสิงห์และคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ ป้ายไวนิล (รับสมัคร, มอบตัวนักเรียน) ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการรับนักเรียนห้องเรียนปกติ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงานรับนักเรียน	2 มีนาคม 2569 ถึง 11 เมษายน 2569	 2,000.00 (อุดหนุน) 26,000.00 (อุดหนุน) 5,300.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางอำพร รักสิงห์และคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้	2 มีนาคม 2569 ถึง 11 เมษายน 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางอำพร รักสิงห์และคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 2. รายงานผลการประเมินกิจกรรม				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

การติดตามประเมินผล

ประเมินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนปกติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนร้อยละ 80 ของจำนวนตามแผนการรับนักเรียนห้องเรียนปกติ
2. นักเรียนห้องเรียนปกติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีจำนวนร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนตามแผนการรับนักเรียนห้องเรียนปกติ

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัคร และปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

วิธีการประเมิน

- บันทึกการรับนักเรียนห้องเรียนปกติตามแผนการรับนักเรียน
- การสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้

- แบบบันทึกการรับนักเรียนห้องเรียนปกติตามแผนการรับนักเรียน
- แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานรับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ
2. งานรับนักเรียน มีการพัฒนาสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
3. การประกาศเกี่ยวกับข้อมูลการรับนักเรียนของโรงเรียน ในแต่ละประเภท มีความเหมาะสมและทั่วถึง
4. การรายงานข้อมูลงานรับนักเรียนมีประสิทธิภาพ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ป้ายไวนิล (รับสมัคร, มอบตัวนักเรียน)	2	แผ่นใหญ่	1,000.00	2,000.00	งบอุดหนุน
2	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	1	รายการ	5,300.00	5,300.00	งบอุดหนุน
3	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการรับนักเรียนห้องเรียนปกติ	1	รายการ	26,000.00	26,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**33,300.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 33,300.00 บาท

รวม 33,300.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การรับนักเรียนห้องเรียนปกติ
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการรับนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางอำพร รักสิงห์.
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นางประเสริฐ อ้นบางเขน)
หัวหน้างานแผนงานรับนักเรียน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ เพชรอินทนิล 2568

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรรตธร คงเจริญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - พฤศจิกายน 2568

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.1.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพด้วยองค์ประกอบผู้เรียนที่ดี หลักสูตรที่ดี และครูที่ดี รวมถึงการบริหารจัดการที่ดี จะเห็นว่าการมีผู้เรียนที่ดีเป็นเรื่องที่สำคัญในการ ดังนั้นการจัดสอบเพชรอินทนิลเป็นการส่งเสริมให้ผุ้เรียนเกิดการพัฒนาผ่านแบบทดสอบที่มีคุณภาพ และเปิดโอกาสให้โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้คัดสรรผู้เรียนที่มีคุณภาพเข้าสู่โรงเรียน

วัตถุประสงค์

ได้ทำการจัดสอบเพชรอินทนิล ปี 2568

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1 ครูที่เป็นคณะทำงานเพชรอินทนิลได้รับการดูแล และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

2.นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดสอบเพชรอินทนิล

เชิงคุณภาพ

1 ครูที่เป็นคณะทำงานเพชรอินทนิลได้รับการดูแล และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

2.นักเรียนประมาณ 200 คน และผู้ปกครองได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดสอบเพชรอินทนิล

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมดำเนินการจัดสอบเพชรอินทนิล ปีการศึกษา 2568

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**0.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan)	11 มีนาคม 2568 ถึง 28 พฤศจิกายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายณรรตธร คงเจริญ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 28 พฤศจิกายน 2568		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายณรรตธร คงเจริญ
ค่าดำเนินการเพชรอินทนิล		0.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 28 พฤศจิกายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางทวีรัตน์ เหรียญทอง
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรม				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ครูที่เป็นคณะทำงานเพชรอินทนิลได้รับการดูแล และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

2.นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดสอบเพชรอินทนิล

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน เพชรอินทนิล 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายณรรตธร คงเจริญ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายณรรตธร คงเจริญ)

หัวหน้างานโครงการเพชรอินทนิล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน เพชรอินทนิล 2568

กิจกรรม ดำเนินการจัดสอบเพชรอินทนิล ปีการศึกษา 2568

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายณรรตธร คงเจริญ

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 28/11/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 0.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.1.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพด้วยองค์ประกอบผู้เรียนที่ดี หลักสูตรที่ดี และครูที่ดี รวมถึงการบริหารจัดการที่ดี จะเห็นว่าการมีผู้เรียนที่ดีเป็นเรื่องที่สำคัญในการ ดังนั้นการจัดสอบเพชรอินทนิลเป็นการส่งเสริมให้ผุ้เรียนเกิดการพัฒนาผ่านแบบทดสอบที่มีคุณภาพ และเปิดโอกาสให้โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้คัดสรรผู้เรียนที่มีคุณภาพเข้าสู่โรงเรียน

วัตถุประสงค์

ได้ทำการจัดสอบเพชรอินทนิล ปี 2568

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1 ครูที่เป็นคณะทำงานเพชรอินทนิลได้รับการดูแล และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

2.นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดสอบเพชรอินทนิล

เชิงคุณภาพ :

1 ครูที่เป็นคณะทำงานเพชรอินทนิลได้รับการดูแล และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

2.นักเรียนประมาณ 200 คน และผู้ปกครองได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดสอบเพชรอินทนิล

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 28 พฤศจิกายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายณรรตธร คงเจริญ
(D) ขั้นดำเนินการ ค่าดำเนินการเพชรอินทนิล	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 28 พฤศจิกายน 2568	0.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายณรรตธร คงเจริญ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 28 พฤศจิกายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางทวีรัตน์ เหรียญทอง
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรม				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ครูที่เป็นคณะทำงานเพชรอินทนิลได้รับการดูแล และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

2.นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดสอบเพชรอินทนิล

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1						
				รวมเงิน		

สรุปงบประมาณ

บาท

รวม **บาท**

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม ดำเนินการจัดสอบเพชรอินทนิล ปีการศึกษา 2568

ภายใต้โครงการ / งาน เพชรอินทนิล 2568

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายณรรตธร คงเจริญ

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายณรรตธร คงเจริญ)

หัวหน้างานโครงการเพชรอินทนิล

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการหลักสูตรและการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลาวัณย์ ถาพันธุ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากลเป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล
กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาที่ 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ประเด็นพิจารณาที่ 3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.3.1 ไม่มีประเด็นย่อย
ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.4.1 ไม่มีประเด็นย่อย
ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.1.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาถือเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามปหุปัญญา สอดคล้องกับ

ความต้องการ ความถนัด ความสามารถที่แตกต่างกัน ผู้เรียนแต่ละคน ผู้เรียนแต่ละคนมีอิสระในการเรียนรู้ เมื่อใดก็ตามที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สังคมโลกยุดิจิทัลทุกอย่างเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและเปลี่ยนแปลงได้คลอดเวลา ผู้เรียนที่สามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างสร้างสรรค์ นอกจากจะมีทักษะทางด้านนวัตกรรม ทักษะทางด้านอาชีพ ทักษะทางด้านเทคนโนโลยีและการสื่อสารแล้ว ยังต้องมีทักษะชีวิต ให้เป็นผู้เรียนทีมีทัศนคติและจิตใจที่มั่นคง พร้อมเผชิญกับทุกสถานการณ์รอบตัวที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นศถานศึกษาจึงให้คาวมสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องตามพหตุปัญญาของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทาง ร่วมสร้างสรรค์สังคมอย่างสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องตามพหุปัญญาของผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนาตารางเรียนและตารางสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานการเรียนรู้หรือผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์
4. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสภานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องตามพนุปัญญาทั้ง 8 กลุ่มสาระ
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีตารางเรียนตารางสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. นักเรียนทุกคนนำเสนอผลงานการเรียนรู้ ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองรู้
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องตามพหุปัญญาของผู้เรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ทุกด้าน
3. นักเรียนนำเสนอผลงานการเรียนรู้ ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอน

เงินอุดหนุน	5,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**5,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมชี้แจงโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันฐ์
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันฐ์
ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับการประชุมและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา		1,800.00		
ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำหลักสูตร		1,700.00		
หมึกพิมพ์		1,500.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ประชุมติดตามผลการจัดทำหลักสูตร	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันฐ์
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลโครงการ/รายงานผล				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล

เงินอุดหนุน	8,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**8,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันธุ์
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันธุ์
จัดกิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน		5,000.00		
ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร		3,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ประเมินผลจากสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันธุ์
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เงินอุดหนุน	4,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**4,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ดำเนินการประชุมคณะทำงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันธ์
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันธ์
จัดแสดงนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ		3,700.00		
วัสดุสำนักงาน		300.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันธ์
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) นำค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาตารางเรียนตารางสอน

เงินอุดหนุน	7,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**7,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันฐ์
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันฐ์
ค่าอาหารคณะทำงานจัดตารางเรียน 2 ภาคเรียน		6,000.00		
ค่าเข้าเล่มเอกสารตารางเรียนตารางสอน		1,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของรายวิชาในการจัดการเรียนการสอน	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันฐ์
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ตรวจสอบค่าใช้จ่ายเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด
3. ครูและนักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ และอยากเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการหลักสูตรและการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางลาวัณย์ ถาพันธุ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางลาวัณย์ ถาพันธุ์)

หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตร

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการหลักสูตรและการเรียนการสอน

กิจกรรม หลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอน

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางลาวัณย์ ถาพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 30/09/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 5,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากลเป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล
กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.3.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เมื่อผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามถนัดความสมารถ สอดคล้องตามศักยภาพแล้ว ผู้เรียนจะสามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทางได้อย่างแท้จริง การเรียนรู้ในโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องเป็นการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ เป้าหมายการเรียนรู้ คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมรอบด้าน ผู้เรียนจึงจะสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องตามพหุปัญญาของผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องตามพหุปัญญาของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ

เชิงคุณภาพ :

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามพหุปัญญาของผู้เรียน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันฐ์
(D) ขั้นดำเนินการ ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับการประชุมและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำหลักสูตร หมึกพิมพ์	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	1,800.00 (อุดหนุน) 1,700.00 (อุดหนุน) 1,500.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันฐ์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ประชุมติดตามผลการจัดทำหลักสูตร	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันฐ์
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลโครงการ/รายงานผล				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

โรงเรียนมีหลักสูตรสภานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องตามพหุปัญญาของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนมีหลักสูตรสภานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องตามพหุปัญญาของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระและสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

วิธีการประเมิน

ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนด
2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด
3. ครูและนักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ และอยากเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำหลักสูตร	1	รายการ	1,700.00	1,700.00	งบอุดหนุน
2	ประชุมและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	20	คน	90.00	1,800.00	งบอุดหนุน
3	หมึกพิมพ์	1	รายการ	1,500.00	1,500.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**5,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 5,000.00 บาท

รวม 5,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม หลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอน
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการหลักสูตรและการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางลาวัณย์ ถาพันธุ์
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นางลาวัณย์ ถาพันธุ์)
หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตร

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการหลักสูตรและการเรียนการสอน

กิจกรรม โรงเรียนมาตรฐานสากล

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางลาวัณย์ ถาพันธุ์, นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 8,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากลเป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล
กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.3.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนนั้น จำเป็นต้องเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่รู้คิด รู้ทำ รู้นำชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามมาตรฐานที่หลักสูตรสถานศึกษาได้วางเป้าหมายไว้ ให้ผู้เรียนพร้อมสำหรับการแข่งขันในเวทีโลก พัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทาง ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานการเรียนรู้ ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
2. พัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บันได 2 ขั้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. นักเรียนทุกได้นำเสนอผลงานการเรียนรู้ หรือผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
2. ครผู้สอนสาระการเรียนรู้ด้วยตนเองทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บันได 5 ขั้น

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนทุกคนสามารถสร้างสรรค์ผลงาน และนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์
2. ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บันได้ 5 ขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์ เ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันธุ์
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	5,000.00 (อุดหนุน) 3,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันธุ์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินผลจากสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันธุ์
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ประเมินผลงานที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ ในเรื่องที่ตนเองสนใจด้วยการศึกษาค้นคว้าแบบเดี่ยวหรือแบบกลุ่มได้
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถนำเสนอผลงานการศึกษาในรูปแบบของการรายงานปากเปล่า การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอด้วยรูปแบบอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม

วิธีการประเมิน

ประเมินผลงานนักเรียน

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินผลงานนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนด
2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด
3. ครูและนักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ และอยากเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ไวนิลนิทรรศการแสดงผลงาน	1	ชุด	2,000.00	2,000.00	งบอุดหนุน
2	รางวัลผลงานการศึกษาค้นคว้าฯ	6	ราย	500.00	3,000.00	งบอุดหนุน
3	ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร	30	เล่ม	100.00	3,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**8,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 8,000.00 บาท

รวม 8,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม โรงเรียนมาตรฐานสากล

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการหลักสูตรและการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางลาวัณย์ ถาพันธุ์

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางลาวัณย์ ถาพันธุ์)

หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตร

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการหลักสูตรและการเรียนการสอน

กิจกรรม วิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางลาวัณย์ ถาพันธุ์, นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 4,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากลเป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.4.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นกระบวนสืบค้นความรู้ สร้างองค์ความความรู้ใหม่จากสภาพการปฏิบัติจริงในห้อง

เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องตามความสามารถและความถนัดที่แตกต่างกันในการเรียนรู้ อีกทั้งครูผู้สอนยังสามารถใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนา ปรับปรุงด้านนวัตกรรม การวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อีกด้วย จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ สามารถนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ปฏิบัติได้จริง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน จึงมีการพัฒนาและส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนทุกปี

วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้กระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนรู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ :

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ดำเนินการประชุมคณะทำงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันธ์
(D) ขั้นดำเนินการ จัดแสดงนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ วัสดุสำนักงาน	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	3,700.00 (อุดหนุน) 300.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันธ์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันธ์
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำสรุปโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ประเมินผลจากงานวิจัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูทุกคนมีผลงานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษาคนละ 1 เรื่อง

วิธีการประเมิน

ประเมินผลงานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินผลงานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ทั้งด้านความรู้และคุณธรรม จริยธรรม สู่มาตรฐานสากล

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	เข้าเล่มสรุปรายงาน	50	เล่ม	40.00	2,000.00	งบอุดหนุน
2	ค่าอาหารว่างครู	40	ชุด	25.00	1,000.00	งบอุดหนุน
3	กระดาษเกียรติบัตร	2	รีม	350.00	700.00	งบอุดหนุน
4	วัสดุสำนักงาน	1	รายการ	300.00	300.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**4,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 4,000.00 บาท

รวม 4,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม วิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการหลักสูตรและการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางลาวัณย์ ถาพันธุ์

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางลาวัณย์ ถาพันธุ์)

หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตร

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการหลักสูตรและการเรียนการสอน

กิจกรรม พัฒนาตารางเรียนตารางสอน

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางลาวัณย์ ถาพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 31/03/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 7,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากลเป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล
กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 3.1.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามมศักยภาพที่แตกต่างกัน ย่อมทำให้ผู้เรียนกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความถนัดและความสามารถของตนเอง เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างครบถ้วนตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา งานวิชาการยึงได้พัฒนาตารางเรียนตารางสอนที่สอดคล้องและครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาตารางเรียนและตารางสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1.เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างครบถ้วนตามตัวชี้วัดในหลักสูตรสถานศึกษา

2.เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีตารางสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ครบถ้วนตามตัวชี้วัดในหลักสูตรสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ :

1.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างครบถ้วนตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันฐ์
(D) ขั้นดำเนินการ ค่าอาหารคณะทำงานจัดตารางเรียน 2 ภาคเรียน ค่าเข้าเล่มเอกสารตารางเรียนตารางสอน	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	6,000.00 (อุดหนุน) 1,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันฐ์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของรายวิชาในการจัดการเรียนการสอน	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางลาวัณย์ ถาพันฐ์
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ตรวจสอบค่าใช้จ่ายเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำสรุปโครงการนำเสนอฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ประเมินผลจากความพึงพอใจในการจัดทำข้อมูลตารางเรียน / ตารางสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ตารางจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2568

วิธีการประเมิน

- ตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร

เครื่องมือที่ใช้

- แบบประเมินความถูกต้องและครบถ้วยของรายวิชา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนและนักเรียนมีตารางเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตรงกัน

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหารคณะทำงานจัดตารางเรียน 2 ภาคเรียน	60	คน	100.00	6,000.00	งบอุดหนุน
2	ค่าเข้าเล่มเอกสารตารางเรียนตารางสอน	25	เล่ม	40.00	1,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**7,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 7,000.00 บาท

รวม 7,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนาตารางเรียนตารางสอน

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการหลักสูตรและการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางลาวัณย์ ถาพันธุ์

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางลาวัณย์ ถาพันธุ์)

หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตร

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ม.ปลาย

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปลวัชร พุ่มพวง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูลและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 1275 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียน ม.ปลาย

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	156,600.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**156,600.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมวางแผนการดำเนินการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปลวัชร พุ่มพวง นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปลวัชร พุ่มพวง นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง
ดำเนินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		156,600.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ม.ปลาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปลวัชร พุ่มพวง)

ครูชำนาญการ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ม.ปลาย

กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียน ม.ปลาย

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายปลวัชร พุ่มพวง, นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง, นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 156,600.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้าง

ประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูลและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 1275 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนการดำเนินการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปลวัชร พุ่มพวง นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง
(D) ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	156,600.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปลวัชร พุ่มพวง นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ				

การติดตามประเมินผล

นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้

วิธีการประเมิน

สำรวจความพึงพอใจ

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าจ้าง/ค่าอาหารนักเรียน/ค่าเบี้ยเลี้ยง	783	คน	200.00	156,600.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**156,600.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 156,600.00 บาท

รวม 156,600.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียน ม.ปลาย

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ม.ปลาย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายปลวัชร พุ่มพวง

ครูชำนาญการ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ นิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุญเรียม พร้อมมูล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัด การเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.4.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปตามยุคตามสมัย และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ตลอดจนการก้าวสู่การเป็นประชาคมของอาเซียน การจัดการศึกษาในสถานศึกษา จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับภาวะการณ์ปัจจุบัน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องได้รับความรู้เพิ่มเติม ให้มีความรู้ความสามารถเท่าทันเหตุการณ์อยู่ตลอดเวลา

สิ่งสำคัญประการหนึ่ง ที่จะช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ บรรลุเป้าหมายตามของหลักสูตร ในยุคของการปฏิรูปการศึกษาก็คือ การนิเทศการศึกษา ปัจจุบันการนิเทศการศึกษาโดยศึกษานิเทศก์ ไม่สามารถจะทำได้อย่างทั่วถึง เนื่องจากการขยายตัวในด้านจำนวนสถานศึกษา ขนาดของสถานศึกษา ตลอดจนสาขาวิชาในสถานศึกษานั้น ทำให้ครูอาจารย์ในสถานศึกษาเพิ่มจำนวนขึ้นมากกว่าเดิมมากมาย การนิเทศการศึกษาจากภายนอกหรือจากศึกษานิเทศก์ จึงไม่เพียงพอ เพราะการมีศึกษานิเทศก์น้อย กับความรู้ของศึกษานิเทศก์ไม่สามารถครอบคลุมไปทุกสาขาวิชา เมื่อเปรียบเทียบกับครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และจำนวนครูอาจารย์ นักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาในเรื่องนี้ จึงจำเป็นต้องมีการนิเทศภายในโรงเรียน

ด้วยความสำคัญดังกล่าวและประกอบกับโรงเรียนมีนโยบายบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพเพื่อนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา และรวบรวมความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ด้วยความเชื่อที่ว่า ระบบบริหารบุคคลที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีฐานข้อมูลเพื่อการบริหารอย่างเพียงพอ ตอบสนองต่อการตัดสินใจและกำหนดนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน อันจะก่อให้เกิดการร่วมมือ แก้ปัญหา ช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษาหารือ เพื่อปรับปรุงส่งเสริมประสิทธิภาพในด้านการเรียนการสอนภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ทำให้เกิดการเพิ่มพลังในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ครูเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ และก่อให้เกิดผลในขั้นสุดท้าย คือครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรได้ในที่สุด

วัตถุประสงค์

1 เพื่อสำรวจ วิเคราะห์ สภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาและการบริหารการศึกษาของโรงเรียน

2 เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษา และสื่อการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน และเอกสารทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียน

3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะครูให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อันจำเป็นที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

4 เพื่อประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาและการนิเทศ ตลอดจนการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปรับปรุงหรือพัฒนางานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามภาระหน้าที่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเข้ารับการนิเทศทุกคน

เชิงคุณภาพ

1.ได้สภาพปัญหา/ความต้องการ/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ เป็นฐานข้อมูลสำหรับนำไปบริหารทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.ได้พัฒนาแนวทางการจัดการศึกษา สื่อการเรียนการสอน และเอกสารทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนจนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรได้

4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจนสามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา

เงินอุดหนุน	17,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**17,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมวางแผนระดมรับรู้สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการร่วมกันของบุคลากรภายในสถานศึกษา เพื่อกำหนดสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาของ โรงเรียน 2. ประชุมคณะทำงานมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางบุญเรียม พร้อมมูล
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางบุญเรียม พร้อมมูล
อาหารว่างสำหรับการประชุมและนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา		15,625.00		
วัสดุประกอบการนิเทศ		1,375.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ติดตามผลการนิเทศ/แก้ปัญหา	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางบุญเรียม พร้อมมูล

4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)

1. ประเมินผลโครงการ โดยการสังเกตและใช้แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ส่งรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability)

นำผลสรุปโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเข้ารับการนิเทศทุกคน	ทำแบบประเมินการเข้ารับการนิเทศของครู	แบบประเมินการเข้ารับการนิเทศของครู

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้สภาพปัญหา/ความต้องการ/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ เป็นฐานข้อมูลสำหรับนำไปบริหารทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ได้พัฒนาแนวทางการจัดการศึกษา สื่อการเรียนการสอน และเอกสารทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนจนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรได้
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จนสามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน นิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางบุญเรียม พร้อมมูล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางบุญเรียม พร้อมมูล)

หัวหน้างานนิเทศการจัดการเรียนรู้

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน นิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม นิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางสาวบุญเรียม พร้อมมูล

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 17,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัด การเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.4.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปตามยุคตามสมัย และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ตลอดจนการก้าวสู่การเป็นประชาคมของอาเซียน การจัดการศึกษาในสถานศึกษา จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับภาวะการณ์ปัจจุบัน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องได้รับความรู้เพิ่มเติม ให้มีความรู้ความสามารถเท่าทันเหตุการณ์อยู่ตลอดเวลา

สิ่งสำคัญประการหนึ่ง ที่จะช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ บรรลุเป้า

หมายตามของหลักสูตร ในยุคของการปฏิรูปการศึกษาก็คือ การนิเทศการศึกษา ปัจจุบันการนิเทศการศึกษาโดยศึกษานิเทศก์ ไม่สามารถจะทำได้อย่างทั่วถึง เนื่องจากการขยายตัวในด้านจำนวนสถานศึกษา ขนาดของสถานศึกษา ตลอดจนสาขาวิชาในสถานศึกษานั้น ทำให้ครูอาจารย์ในสถานศึกษาเพิ่มจำนวนขึ้นมากกว่าเดิมมากมาย การนิเทศการศึกษาจากภายนอกหรือจากศึกษานิเทศก์ จึงไม่เพียงพอ เพราะการมีศึกษานิเทศก์น้อย กับความรู้ของศึกษานิเทศก์ไม่สามารถครอบคลุมไปทุกสาขาวิชา เมื่อเปรียบเทียบกับครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และจำนวนครูอาจารย์ นักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาในเรื่องนี้ จึงจำเป็นต้องมีการนิเทศภายในโรงเรียน

ด้วยความสำคัญดังกล่าวและประกอบกับโรงเรียนมีนโยบายบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพเพื่อนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา และรวบรวมความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ด้วยความเชื่อที่ว่า ระบบบริหารบุคคลที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีฐานข้อมูลเพื่อการบริหารอย่างเพียงพอ ตอบสนองต่อการตัดสินใจและกำหนดนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน อันจะก่อให้เกิดการร่วมมือ แก้ปัญหา ช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษาหารือ เพื่อปรับปรุงส่งเสริมประสิทธิภาพในด้านการเรียนการสอนภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ทำให้เกิดการเพิ่มพลังในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ครูเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ และก่อให้เกิดผลในขั้นสุดท้าย คือครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรได้ในที่สุด

วัตถุประสงค์

1 เพื่อสำรวจ วิเคราะห์ สภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาและการบริหารการศึกษาของโรงเรียน

2 เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษา และสื่อการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน และเอกสารทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียน

3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะครูให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อันจำเป็นที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

4 เพื่อประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาและการนิเทศ ตลอดจนการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปรับปรุงหรือพัฒนางานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามภาระหน้าที่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเข้ารับการนิเทศทุกคน

เชิงคุณภาพ :

1.ได้สภาพปัญหา/ความต้องการ/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ เป็นฐานข้อมูลสำหรับนำไปบริหารทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.ได้พัฒนาแนวทางการจัดการศึกษา สื่อการเรียนการสอน และเอกสารทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนจนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรได้

4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจนสามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนระดมรับรู้สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการร่วมกันของบุคลากรภายในสถานศึกษา เพื่อกำหนดสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาของโรงเรียน 2. ประชุมคณะทำงานมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางบุญเรียม พร้อมมูล
(D) ขั้นดำเนินการ อาหารว่างสำหรับการประชุมและนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา วัสดุประกอบการนิเทศ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	15,625.00 (อุดหนุน) 1,375.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางบุญเรียม พร้อมมูล
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ติดตามผลการนิเทศ/แก้ปัญหา	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางบุญเรียม พร้อมมูล
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. ประเมินผลโครงการ โดยการสังเกตและใช้แบบประเมินความพึงพอใจ 2. ส่งรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

การนำเสนองานการเรียนการสอนของแต่กลุ่มสาระฯ / ประเมินหลักสูตรฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ได้สภาพปัญหา/ความต้องการ/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ เป็นฐานข้อมูลสำหรับนำไปบริหารทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ได้พัฒนาแนวทางการจัดการศึกษา สื่อการเรียนการสอน และเอกสารทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนจนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรได้

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จนสามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการประเมิน

ประเมินนำเสนองานการเรียนการสอนของแต่กลุ่มสาระฯ

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. แบบประเมินหลักสูตร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้สภาพปัญหา/ความต้องการ/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ เป็นฐานข้อมูลสำหรับนำไปบริหารทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ได้พัฒนาแนวทางการจัดการศึกษา สื่อการเรียนการสอน และเอกสารทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนจนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรได้

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จนสามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	อาหารว่าง	25	ครั้ง	625.00	15,625.00	งบอุดหนุน
2	วัสดุประกอบการนิเทศ(แฟ้ม,ซอง, อื่นๆ)	1	ชุด	1,375.00	1,375.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**17,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 17,000.00 บาท

รวม 17,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม นิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภายใต้โครงการ / งาน นิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางสาวบุญเรียม พร้อมมูล

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางบุญเรียม พร้อมมูล)

หัวหน้างานนิเทศการจัดการเรียนรู้

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ เปิดโลกวิชาการ (Open House Suw)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธ์สพร รักสิงห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – ธันวาคม พ.ศ. 2568

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา

หลักการและเหตุผล

เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

วัตถุประสงค์

1.เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ โดยการนำเสนอผลงานจากกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

2.เพื่อแสดงความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1 ครั้ง ในปีการศึกษา 2568

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนได้นำเสอนผลงานทางวิชาการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ (Open House Suw'68)

เงินอุดหนุน	0.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	85,000.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**85,000.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายวิชาการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดกิจกรรมเปิดโลกวิชาการแห่งการเรียนรู้	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	85,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางทวีรัตน์ เหรียญทอง
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1 ครั้ง ในปีการศึกษา 2568	สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในปีการศึกษา 2568

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน เปิดโลกวิชาการ (Open House Suw)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน เปิดโลกวิชาการ (Open House Suw)

กิจกรรม เปิดโลกวิชาการ (Open House Suw'68)

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 27/12/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 85,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา

หลักการและเหตุผล

เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

วัตถุประสงค์

1.เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ โดยการนำเสนอผลงานจากกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

2.เพื่อแสดงความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1 ครั้ง ในปีการศึกษา 2568

เชิงคุณภาพ :

ครูและนักเรียนได้นำเสอนผลงานทางวิชาการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมเปิดโลกวิชาการแห่งการเรียนรู้	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	85,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางทวีรัตน์ เหรียญทอง
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1 ครั้ง ในปีการศึกษา 2568

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูและนักเรียนได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1 ครั้ง ในปีการศึกษา 2568

วิธีการประเมิน

สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้

แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในปีการศึกษา 2568

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	อาหารนักเรียนช่วยกิจกรรม	9	กลุ่มสาระการเรียนรู้	7,800.00	70,200.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	อาหารนักเรียนช่วยกิจกรรมฝ่ายวิชาการ	100	คน	65.00	6,500.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	จัดสถานที่กิจกรรม	1	รายการ	4,550.00	4,550.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
4	อาหารว่างสำหรับครู	150	คน	25.00	3,750.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**85,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 85,000.00 บาท

รวม 85,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม เปิดโลกวิชาการ (Open House Suw'68)

ภายใต้โครงการ / งาน เปิดโลกวิชาการ (Open House Suw)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนน่วมน้อย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 13 พฤษภาคม พ.ศ.2568 – 31 มีนาคม พ.ศ.2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา
ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

หลักการและเหตุผล

จากแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และส่งเสริมให้ผู้เรียนมุ่งสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียนตามหลักสูตรแล้ว กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนหรือในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวอาจไม่ตอบสนองต่อแนวทางการจัดการศึกษาที่วางไว้ การนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การสอนเสริม การติวเข้มสำหรับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงถือว่าเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้สมบูรณ์ขึ้นอีกทางหนึ่ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ

2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 30 ของผู้เรียนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ

2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียนในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้แสดงผลงาน/รางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบ

2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้นเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

เงินอุดหนุน	0.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	590,000.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**590,000.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายวิชาการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1.1 จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการประจำปี 2568 1.2 จัดประชุมคณะดำเนินงานตามโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนน่วมน้อย
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบ	13 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	590,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนน่วมน้อย
3. ขั้นติดตามผล (Check) รวบรวมข้อมูลผลงาน/รางวัล จากการเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบ	13 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนน่วมน้อย
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำเสนอผลการดำเนินงานต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความถนัด (5G)

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	100,875.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**100,875.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ออกคำสั่งแบ่งหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสุมาลี หมากผิน
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้นอกสถานที่	13 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	100,875.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสุมาลี หมากผิน
3. ขั้นติดตามผล (Check) กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	13 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสุมาลี หมากผิน
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) รวบรวมสรุปโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำเสนอผลการดำเนินงานต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบ้านหลังเรียน

เงินอุดหนุน	40,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**40,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศทางด้านกีฬาคาราเต้-โดและกำหนดผู้รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง นายอมรพันธ์ อุตสาหกิจ นางสาวนิพพิชฌาน์ นาคทรัพย์
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง นายอมรพันธ์ อุตสาหกิจ นางสาวนิพพิชฌาน์ นาคทรัพย์
นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันคาราเต้-โด		32,760.00		
นำเสนอผลงานนักเรียน		7,240.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ติดตามผลการดำเนินงานตามกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศทางด้านกีฬาคาราเต้-โด	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศทางด้านกีฬาคาราเต้-โด				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำเสนอผลการดำเนินงานต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 30 ของผู้เรียนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ	1. ใช้แบบบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบ	1. แบบบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบ
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียนในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้	2. ใช้แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	2. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนน่วมน้อย)
ครู

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนน่วมน้อย

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 31/03/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 590,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา

หลักการและเหตุผล

จากแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และส่งเสริมให้ผู้เรียนมุ่งสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียนตามหลักสูตรแล้ว กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนหรือใน

ห้องเรียนเพียงอย่างเดียวอาจไม่ตอบสนองต่อแนวทางการจัดการศึกษาที่วางไว้ การนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การสอนเสริม การติวเข้มสำหรับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงถือว่าเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้สมบูรณ์ขึ้นอีกทางหนึ่ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. ผู้เรียนร้อยละ 30 ของผู้เรียนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ :

1. ผู้เรียนได้แสดงผลงาน/รางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการประจำปี 2568 1.2 จัดประชุมคณะดำเนินงานตามโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนน่วมน้อย
(D) ขั้นดำเนินการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบ	13 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	590,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนน่วมน้อย
(C) ขั้นติดตามประเมินผล รวบรวมข้อมูลผลงาน/รางวัล จากการเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบ	13 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนน่วมน้อย
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการดำเนินงานต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ผู้เรียนร้อยละ 30 ของผู้เรียนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนร้อยละ 30 ของผู้เรียนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ

วิธีการประเมิน

ใช้แบบบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบ

เครื่องมือที่ใช้

แบบบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1	ปีการศึกษา	100,000.00	100,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	ภาษาไทย	1	ปีการศึกษา	60,000.00	60,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	คณิตศาสตร์	1	ปีการศึกษา	60,000.00	60,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	ปีการศึกษา	60,000.00	60,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
5	สังคมศึกษาฯ	1	ปีการศึกษา	60,000.00	60,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
6	สุขศึกษาฯ	1	ปีการศึกษา	60,000.00	60,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
7	ศิลปะ	1	ปีการศึกษา	60,000.00	60,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
8	การงานอาชีพ	1	ปีการศึกษา	60,000.00	60,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
9	ภาษาต่างประเทศ	1	ปีการศึกษา	60,000.00	60,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
10	วิชาการ	1	ปีการศึกษา	10,000.00	10,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**590,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 590,000.00 บาท

รวม 590,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ภายใต้โครงการ / งาน ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนน่วมน้อย
ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความถนัด (5G)

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางสุมาลี หมากผิน

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 100,875.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา

หลักการและเหตุผล

จากแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และส่งเสริมให้ผู้เรียนมุ่งสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียนตามหลักสูตรแล้ว กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนหรือใน

ห้องเรียนเพียงอย่างเดียวอาจไม่ตอบสนองต่อแนวทางการจัดการศึกษาที่วางไว้ การนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การสอนเสริม การติวเข้มสำหรับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงถือว่าเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้สมบูรณ์ขึ้นอีกทางหนึ่ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. ผู้เรียนร้อยละ 30 ของผู้เรียนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียนในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้

เชิงคุณภาพ :

1. ผู้เรียนได้แสดงผลงาน/รางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบ
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้นเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ออกคำสั่งแบ่งหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสุมาลี หมากผิน
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้นอกสถานที่	13 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	100,875.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสุมาลี หมากผิน
(C) ขั้นติดตามประเมินผล กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	13 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสุมาลี หมากผิน
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข รวบรวมสรุปโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการดำเนินงานต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ผู้เรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียนกิจกรรม 5G ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียนกิจกรรม 5G ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้

วิธีการประเมิน

ใช้แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

เครื่องมือที่ใช้

แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน/การทดสอบที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหาร/อาหารว่าง	425	คน	180.00	76,500.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	ค่าตอบแทนวิทยากร	1	รายการ	12,000.00	12,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	ค่าวัสดุดำเนินการกิจกรรม	1	รายการ	12,375.00	12,375.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**100,875.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 100,875.00 บาท

รวม 100,875.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความถนัด (5G)
ภายใต้โครงการ / งาน ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางสุมาลี หมากผิน
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กิจกรรม บ้านหลังเรียน

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง, นายอมรพันธ์ อุตสาหกิจ, นางสาวนิพิชฌาน์ นาคทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 31/03/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 40,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

หลักการและเหตุผล

บ้านหลังเรียนเกิดมาจากความต้องการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนให้เป็นเสมือน "บ้าน" เปลี่ยนตำราให้เป็นแบบฝึกที่ลงมือปฏิบัติได้อย่างเป็นจริง ปราศจากเงื่อนไขในเรื่องกรอบของเวลาที่เคยเป็นอุปสรรคและสร้างหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นสูง ด้วยการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาคาราเต้-โดที่ตอบโจทย์ได้ในทุกเรื่อง เน้นกระบวนการที่ผู้เรียนรัก มุ่งมั่น และสม่ำเสมอที่จะพัฒนาตนเอง เพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็น deal maker ทางการกีฬา คือ เป็นนักสร้างผลสำเร็จโดยไต่ระดับขึ้นไปจากระดับภาคสู่ระดับชาติและนานาชาติ ควบคู่ไปกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม และมีจิตสาธารณะ โดยทำงานร่วมกันกับผู้ปกครองทางบ้าน

วัตถุประสงค์

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาคาราเต้-โด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้เรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านกีฬาคาราเต้-โดได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีทักษะสมรรถภาพ และความเป็นเลิศทางการแข่งขันกีฬาคาราเต้-โด

เชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านกีฬาคาราเต้-โดได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาคาราเต้-โดในระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศทางด้านกีฬาคาราเต้-โดและกำหนดผู้รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง นายอมรพันธ์ อุตสาหกิจ นางสาวนิพพิชฌาน์ นาคทรัพย์
(D) ขั้นดำเนินการ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันคาราเต้ - โด นำเสนอผลงานนักเรียน	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	32,760.00 (อุดหนุน) 7,240.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง นายอมรพันธ์ อุตสาหกิจ นางสาวนิพพิชฌาน์ นาคทรัพย์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ติดตามผลการดำเนินงานตามกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศทางด้านกีฬาคาราเต้-โด	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศทางด้านกีฬาคาราเต้-โด				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการดำเนินงานต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ความสำเร็จของผู้เรียนจากกีฬาคาราเต้-โด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

รางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาคาราเต้-โดในระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

วิธีการประเมิน

การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาคาราเต้-โดในระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

เครื่องมือที่ใช้

รายงานการสรุปผลการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาคาราเต้-โดในระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศทางด้านกีฬาคาราเต้-โด

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	อาหารนักเรียนและเครื่องดื่ม	10	คน 13 วัน	2,340.00	23,400.00	งบอุดหนุน
2	เบี้ยเลี้ยงครู	3	คน 13 วัน	3,120.00	9,360.00	งบอุดหนุน
3	จ้างทำป้ายไวนิล	2	ป้าย	3,620.00	7,240.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**40,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 40,000.00 บาท

รวม 40,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม บ้านหลังเรียน

ภายใต้โครงการ / งาน ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง

ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุพงศ์ คงเชื้อสาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองพันธกิจ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อความทันสมัยและต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.5.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย โรงเรียนจำเป็นต้องมีแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งประสานความร่วมมือจากหลายฝ่าย ชุมชนก็เป็นอีกส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญ ในการให้ความร่วมมือสนับสนุนในการจัดกิจกรรม รวมถึงภูมิปัญญาชาวบ้านที่มีประสบการณ์ตรง เพราะประสบความสำเร็จจากการประกอบอาชีพมาแล้ว ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น โดยสำรวจแหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการ หรือ บุคคลที่เป็นภูมิปัญญาชาวบ้าน และประสบความสำเร็จจากการดำเนินกิจกรรมต่างๆ มีประสบการณ์ตรงและสามารถถ่ายทอดความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่มีอยู่ในชุมชน ทำให้ผู้เรียนที่ออกไปศึกษานอกสถานศึกษาไปยังแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อเก็บไว้เป็นต้นทุนในการดำรงชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษา สำรวจ และรวบรวมแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สำรวจแหล่งเรียนรู้ทุกอำเภอในจังหวัดสุโขทัย

เชิงคุณภาพ

มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนา สำรวจแหล่งเรียนรู้

เงินอุดหนุน	7,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**7,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมวางแผนการสำรวจแหล่งเรียนรู้ เพื่อจัดทำสารสนเทศของแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดสุโขทัย	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายภาณุพงศ์ คงเชื่อสายและคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		จังหวัดสุโขทัย	นายภาณุพงศ์ คงเชื่อสายและคณะ
วัสดุในการจัดทำสารสนเทศแหล่งเรียนรู้		4,000.00		
ค่าจ้าง/ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าชดเชยน้ำมัน ในการสำรวจแหล่งเรียนรู้		3,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) สำรวจ ติดตาม การใช้สารสนเทศด้านแหล่งเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายภาณุพงศ์ คงเชื่อสายและคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) นำผลมาวิเคราะห์				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำเสนอ และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียน การสอน	ข้อมูลสารสนเทศ	แบบเก็บข้อมูลสารสนเทศ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและความสนใจของนักเรียน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายภาณุพงศ์ คงเชื้อสาย)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายปราชญ์ เชื้อประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

กิจกรรม พัฒนา สำรวจแหล่งเรียนรู้

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายภาณุพงศ์ คงเชื้อสาย

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสุโขทัย

งบประมาณ 7,000.00 บาท

พันธกิจ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อความทันสมัยและต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 จัดสถาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.5.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย โรงเรียนจำเป็นต้องมีแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งประสานความร่วมมือจากหลายฝ่าย ชุมชนก็เป็นอีกส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญ ในการให้ความร่วมมือสนับสนุนในการจัดกิจกรรม รวมถึงภูมิปัญญาชาวบ้านที่มีประสบการณ์ตรง เพราะประสบความสำเร็จจากการประกอบอาชีพมาแล้ว ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น โดยสำรวจแหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการ หรือ บุคคลที่เป็นภูมิปัญญาชาวบ้าน และประสบความสำเร็จจากการดำเนินกิจกรรมต่างๆ มีประสบการณ์ตรงและสามารถถ่ายทอดความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่มีอยู่ในชุมชน ทำให้ผู้เรียนที่ออกไปศึกษานอกสถานศึกษาไปยังแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อเก็บไว้เป็นต้นทุนในการดำรงชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษา สำรวจ และรวบรวมแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

สำรวจแหล่งเรียนรู้ทุกอำเภอในจังหวัดสุโขทัย

เชิงคุณภาพ :

มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียน
การสอน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนการสำรวจแหล่งเรียนรู้ เพื่อจัดทำสารสนเทศของแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดสุโขทัย	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายภาณุพงศ์ คงเชื่อสายและคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ วัสดุในการจัดทำสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ค่าจ้าง/ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าชดเชยน้ำมัน ในการสำรวจแหล่งเรียนรู้	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	4,000.00 (อุดหนุน) 3,000.00 (อุดหนุน)	จังหวัดสุโขทัย	นายภาณุพงศ์ คงเชื่อสายและคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สำรวจ ติดตาม การใช้สารสนเทศด้านแหล่งเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายภาณุพงศ์ คงเชื่อสายและคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำผลมาวิเคราะห์				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้				

การติดตามประเมินผล

แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มีสารสนเทศเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดสุโขทัย

วิธีการประเมิน

สำรวจการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

เครื่องมือที่ใช้

แบบสำรวจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและความสนใจของนักเรียน

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	วัสดุในการจัดทำสารสนเทศแหล่งเรียนรู้	1	ชุด	4,000.00	4,000.00	งบอุดหนุน
2	ค่าจ้าง/ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าชดเชยน้ำมันในการสำรวจแหล่งเรียนรู้	2	ครั้ง	1,500.00	3,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**7,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 7,000.00 บาท

รวม 7,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนา สำรวจแหล่งเรียนรู้

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายภาณุพงศ์ คงเชื้อสาย

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปลวัชร พุ่มพวง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่าในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว(รัชกาลที่9) มาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนนั้นพบว่า การทำงานนั้นได้มีขั้นตอนและกระบวนการในการทำงานเป็นรูปแบบคณะกรรมการและมีการแต่งตั้งคำสั่งในการปฏิบัติงาน พบว่าพระราชดำรัสที่รัชกาลที่9ทรงชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 40 ปี และได้ทรงเน้นย้ำแนวทางพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤต และให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ นั้น

โดยที่ภาวการณ์ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง ประชาชนโดยทั่วไปมีการรับอารยะธรรมจากต่างประเทศ ค่านิยม เทคโนโลยีซึ่งบางอย่างที่ได้รับเข้ามาทำให้เกิดค่านิยมการใช้ชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยเกิดความเสื่อมของสังคม และทำให้เกิดปัญหาในสังคม ปัญหาครอบครัว อีกทั้งการประกอบอาชีพของประชาชนภายในเขตพื้นจังหวัดสุโขทัยที่อาชีพส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร มีการมุ่งเน้นเพื่อเพิ่มรายได้และการจำหน่ายโดยใช้ทรัพยากรจากภายนอกมากขึ้น ต้นทุนการผลิตจึงสูง

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ในฐานะเป็นสถาบันทางการศึกษาที่มีความใกล้ชิดกับนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาใช้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตาม และให้บังเกิดได้ในชีวิตประจำวันของทุกๆ คน ด้วยการรู้จักการใช้ทรัพยากรภายในชุมชน และเล็งเห็นความสำคัญในหลักการและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนภายในเขตพื้นที่ได้ตระหนัก และเกิดการเรียนรู้ในการพึ่งพาตนเอง มีการดำเนินชีวิตให้อยู่อย่างพอประมาณตน เดินทางสายกลาง มีความพอดีและพอเพียงกับตนเอง ครอบครัว และชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ศาสตร์พระราชา มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน ตามหลักการพอเพียง ความพอดี การใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ฟุ่มเฟือย. ใช้ชีวิตในความไม่ประมาทใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่าและเกิดรายได้
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง สังคมและประเทศชาติต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน และนักเรียนที่เรียนชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียงได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอพียงไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน และนักเรียนที่เรียนชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	10,625.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**10,625.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมวางแผน	11 มีนาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปลวัชร พุ่มพวง
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปลวัชร พุ่มพวง
จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเพื่อเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง		10,625.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ติดตามประเมินผล	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปลวัชร พุ่มพวง
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. ประเมินผลโครงการ 2. รายงานผล				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปโครงการนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน และนักเรียนที่เรียนชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตอบแบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน และนักเรียนที่เรียนชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปลวัชร พุ่มพวง)

ครูชำนาญการ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปลวัชร พุ่มพวง)

หัวหน้างานเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายปลวัชร พุ่มพวง

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 30/09/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 10,625.00 บาท

พันธกิจ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่าในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว(รัชกาลที่9) มาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนนั้นพบว่า การทำงานนั้นได้มีขั้นตอนและกระบวนการในการทำงานเป็นรูปแบบคณะกรรมการและมีการแต่งตั้งคำสั่งในการปฏิบัติงาน พบว่าพระราชดำรัสที่รัชกาลที่9ทรงชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 40 ปี และได้ทรงเน้นย้ำแนวทางพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤต และให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ นั้น

โดยที่ภาวการณ์ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง ประชาชนโดยทั่วไปมีการรับอารยะธรรมจากต่างประเทศ ค่านิยมเทคโนโลยีซึ่งบางอย่างที่ได้รับเข้ามาทำให้เกิดค่านิยมการใช้ชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยเกิดความเสื่อมของสังคม และทำให้เกิดปัญหาในสังคม ปัญหาครอบครัว อีกทั้งการประกอบอาชีพของประชาชนภายในเขตพื้นจังหวัดสุโขทัยที่อาชีพส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร มีการมุ่งเน้นเพื่อเพิ่มรายได้และการจำหน่ายโดยใช้ทรัพยากรจากภายนอกมากขึ้น ต้นทุนการผลิตจึงสูง

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ในฐานะเป็นสถาบันทางการศึกษาที่มีความใกล้ชิดกับนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาใช้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตาม และให้บังเกิดได้ในชีวิตประจำวันของทุกๆ คน ด้วยการรู้จักการใช้ทรัพยากรภายในชุมชน และเล็งเห็นความสำคัญในหลักการและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนภายในเขตพื้นที่ได้ตระหนัก และเกิดการเรียนรู้ในการพึ่งพาตนเอง มีการดำเนินชีวิตให้อยู่อย่างพอประมาณตน เดินทางสายกลาง มีความพอดีและพอเพียงกับตนเอง ครอบครัว และชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ศาสตร์พระราชา มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน ตามหลักการพอเพียง ความพอดี การใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ฟุ่มเฟือย. ใช้ชีวิตในความไม่ประมาทใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่าและเกิดรายได้
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง สังคมและประเทศชาติต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน และนักเรียนที่เรียนชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียงได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอพียงไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน และนักเรียนที่เรียนชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผน	11 มีนาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปลวัชร พุ่มพวง
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเพื่อเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	10,625.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปลวัชร พุ่มพวง
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ติดตามประเมินผล	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปลวัชร พุ่มพวง
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. ประเมินผลโครงการ 2. รายงานผล				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปโครงการนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

โครงการการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน และนักเรียนที่เรียนชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการประเมิน

ประเมินความพึงใจ

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน และนักเรียนที่เรียนชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน มีความรู้และ

เข้าใจเกี่ยวกับหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหารว่างนักเรียน	425	คน	25.00	10,625.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**10,625.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 10,625.00 บาท

รวม 10,625.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นายปลวัชร พุ่มพวง
ครูชำนาญการ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายปลวัชร พุ่มพวง)
หัวหน้างานงานกิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปกายดาว ปานอยู่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมชุมนุม ชมรม เป็นกิจกรรมนักเรียนที่สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชุมนุม หมายถึง การรวมกลุ่มของผู้เรียนที่มีความสนใจ ความถนัดในเรื่องเดียวกันและร่วมปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของตนเองให้เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคมชมรม หมายถึง การรวมกันของกลุ่มผู้เรียนที่มีความมุ่งหมายอย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกันการจัดตั้งมีการกำหนดวัตถุประสงค์ ข้อบังคับ สมาชิก โครงสร้างของชมรม และบทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน

2.เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จำนวน 2,500 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน 100 % เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	5,000.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**5,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมการดำเนินการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
วัสดุจัดทำป้ายนิเทศกิจกรรมชุมนุม		5,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางปกายดาว ปานอยู่)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม

กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางปกายดาว ปานอยู่

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 5,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมชุมนุม ชมรม เป็นกิจกรรมนักเรียนที่สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชุมนุม หมายถึง การรวมกลุ่มของผู้เรียนที่มีความสนใจ ความถนัดในเรื่องเดียวกันและร่วมปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของตนเองให้เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคมชมรม หมายถึง การรวมกันของกลุ่มผู้เรียนที่มีความ

มุ่งหมายอย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกันการจัดตั้งมีการกำหนดวัตถุประสงค์ ข้อบังคับ สมาชิก โครงสร้างของชมรม และบทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน

2.เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จำนวน 2,500 คน

เชิงคุณภาพ :

นักเรียน 100 % เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมการดำเนินการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
(D) ขั้นดำเนินการ วัสดุจัดทำป้ายนิเทศกิจกรรมชุมนุม	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	5,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้อยู่กิจกรรมชุมนุมครบทุกคน

วิธีการประเมิน

รายงานการจัดกิจกรรมชุมนุม

เครื่องมือที่ใช้

บันทึกรายงานการจัดกิจกรรมชุมนุม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	แม็คยิง	1	ตัว	1,800.00	1,800.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	ลูกแม็ค	1	ชุด	880.00	880.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	หมึกพิมพ์	2	ชุด	1,160.00	2,320.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**5,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 5,000.00 บาท

รวม 5,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางปกายดาว ปานอยู่
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา อินอยู่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับกอง นำลูกเสือฝึกเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมากโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร

2 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

3 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือหรือการอบรมหลักสูตรผู้นำอื่นๆ

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

เงินอุดหนุน	0.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	9,000.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**9,000.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายวิชาการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะปฏิบัติงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดกิจกรรมอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 28 กันยายน 2568	9,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 28 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายสมชาย ดวงเนตร
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	5,000.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**5,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะปฏิบัติงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายภัคพล หล่ำทุ่ง
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดกิจกรรมการอบรมลูกเสือหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	5,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายภัคพล หล่ำทุ่ง
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการมอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	2,000.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**2,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายสมชาย ดวงเนตร
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายสมชาย ดวงเนตร
กิจกรรมการมอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ (เครื่องหมายพิเศษและใบรับรองการจบหลักสูตร)		2,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	10,500.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**10,500.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
วัสดุอุปกรณ์สำนักงานลูกเสือ		4,500.00		
วัสดุฝึกวิชาสูทกรรมและการเรียนการสอนตามหลักสูตร		6,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา ดวงเนตร
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ม.1-3

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	200,000.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**200,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 30 มกราคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	1 ธันวาคม 2568 ถึง 30 มกราคม 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
กิจกรรมค่ายพักแรมม.1		50,100.00		
กิจกรรมค่ายพักแรม ม.3		89,880.00		
กิจกรรมค่ายพักแรม ม.2		60,020.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 20 มีนาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร ฝึกการอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายวิทยา อินอยู่)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายวิทยา อินอยู่)

หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรม การอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายวิทยา อินอยู่

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 30/09/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 9,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับกอง นำลูกเสือฝึกเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่ง

ให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมากโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร

2 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

3 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือหรือการอบรมหลักสูตรผู้นำอื่นๆ

เชิงคุณภาพ :

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะปฏิบัติงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 28 กันยายน 2568	9,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 28 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายสมชาย ดวงเนตร
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ประเมินผลจากความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลูกเสือ เนตรนารี ได้ฝึกการอยู่ร่วมกัน มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

วิธีการประเมิน

สอบถามความพึงพอใจในกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร ฝึกการอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วย

เหลือผู้อื่น

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหารนักเรียนและครู	75	คน	120.00	9,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**9,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 9,000.00 บาท

รวม 9,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
ภายใต้โครงการ / งาน ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นายวิทยา อินอยู่
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายวิทยา อินอยู่)
หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรม การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายภัคพล หล่ำทุ่ง

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 30/09/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 5,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับกอง นำลูกเสือฝึกเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่ง

ให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมากโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร

2 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

3 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือหรือการอบรมหลักสูตรผู้นำอื่นๆ

เชิงคุณภาพ :

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะปฏิบัติงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายภัคพล หล่ำทุ่ง
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมการอบรมลูกเสือหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	5,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายภัคพล หล่ำทุ่ง
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

โครงการส่งเสริมการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้ฝึกการอยู่ร่วมกัน มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

วิธีการประเมิน

สอบถามความพึงพอใจในกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร ฝึกการอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วย

เหลือผู้อื่น

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหาร	50	คน	90.00	4,500.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	ค่าวัสดุจัดกิจกรรม	1	หน่วย	500.00	500.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**5,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 5,000.00 บาท

รวม 5,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

ภายใต้โครงการ / งาน ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายภัคพล หล่ำทุ่ง

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายวิทยา อินอยู่)

หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรม การมอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายสมชาย ดวงเนตร, นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 2,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับกอง นำลูกเสือฝึกเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่ง

ให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมากโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร

2 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

3 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือหรือการอบรมหลักสูตรผู้นำอื่นๆ

เชิงคุณภาพ :

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายสมชาย ดวงเนตร
(D) ขั้นดำเนินการ กิจกรรมการมอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ (เครื่องหมายพิเศษและใบรับรองการจบหลักสูตร)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	2,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายสมชาย ดวงเนตร
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ประเมินจากความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนครบตามหลักสูตร ฝึกการอยู่ร่วมกัน มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

วิธีการประเมิน

สอบถามความพึงพอใจในกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร ฝึกการอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วย

เหลือผู้อื่น

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	เครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ	1	หน่วย	2,000.00	2,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**2,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 2,000.00 บาท

รวม 2,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การมอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
ภายใต้โครงการ / งาน ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นายสมชาย ดวงเนตร
ครูชำนาญการ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายวิทยา อินอยู่)
หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรม พัฒนาอุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 10,500.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับกอง นำลูกเสือฝึกเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่ง

ให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมากโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร

2 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

3 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือหรือการอบรมหลักสูตรผู้นำอื่นๆ

เชิงคุณภาพ :

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(D) ขั้นดำเนินการ วัสดุอุปกรณ์สำนักงานลูกเสือ วัสดุฝึกวิชาสูทกรรมและการเรียนการสอนตามหลักสูตร	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	4,500.00 (อุดหนุน) 6,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา ดวงเนตร
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ประเมินผลจากความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนครบตามหลักสูตร ฝึกการอยู่ร่วมกัน มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

วิธีการประเมิน

สอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร ฝึกการอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	กล่องใส่อุปกรณ์ลูกเสือ	10	กล่อง	150.00	1,500.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	หมึกพิมพ์	1	ชุด	1,160.00	1,160.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	วัสดุฝึกวิชาสูทกรรม ระดับชั้น ม.1 (น้ำสำหรับประกอบอาหาร,ถ่าน)	1	ชุด	2,000.00	2,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
4	วัสดุฝึกวิชาสูทกรรม ระดับชั้น ม.2 (น้ำสำหรับประกอบอาหาร,ถ่าน)	1	ชุด	2,000.00	2,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
5	วัสดุฝึกวิชาสูทกรรม ระดับชั้น ม.3 (น้ำสำหรับประกอบอาหาร,ถ่าน)	1	ชุด	2,000.00	2,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
6	อุปกรณ์ใช้ในสำนักงาน (กรรไกร. แม็ค.ลูกแม็ค.คัตเตอร์.แล็คซีน.กาว. อื่นๆ)	1	ชุด	1,840.00	1,840.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**10,500.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี	10,500.00	บาท
รวม	**10,500.00**	**บาท**

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนาอุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

ภายใต้โครงการ / งาน ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายวิทยา อินอยู่)

หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ม.1-3

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายวิทยา อินอยู่

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 30/01/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 200,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับกอง นำลูกเสือฝึกเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่ง

ให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมากโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร

2 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

3 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือหรือการอบรมหลักสูตรผู้นำอื่นๆ

เชิงคุณภาพ :

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 30 มกราคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(D) ขั้นดำเนินการ กิจกรรมค่ายพักแรมม.1 กิจกรรมค่ายพักแรม ม.3 กิจกรรมค่ายพักแรม ม.2	1 ธันวาคม 2568 ถึง 30 มกราคม 2569	 50,100.00 (อุดหนุน) 89,880.00 (อุดหนุน) 60,020.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 20 มีนาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ประเมินจากความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนครบตามหลักสูตร ฝึกการอยู่ร่วมกัน มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

วิธีการประเมิน

สอบถามความพึงพอใจในกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร ฝึกการอยู่ร่วมกัน บทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักช่วย

เหลือผู้อื่น

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่ารถจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่1	12	คัน	2,000.00	24,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่1	450	คน	50.00	22,500.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่1	30	คน	120.00	3,600.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
4	ค่าอาหารครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่2 จำนวน 3 มื้อ	490	คน	120.00	58,800.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
5	วัสดุฐานเดินทางไกลกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่2	1	ชุด	1,220.00	1,220.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
6	ค่ารถจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่3	12	คัน	2,300.00	27,600.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
7	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่3	450	คน	100.00	45,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
8	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่3	36	คน	480.00	17,280.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**200,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี	200,000.00	บาท
รวม	**200,000.00**	**บาท**

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ม.1-3

ภายใต้โครงการ / งาน ส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายวิทยา อินอยู่)

หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ วันสำคัญและบทบาทหน้าที่สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา อินอยู่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.68 - มี.ค.69

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขัน และรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

งานลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญในโอกาสต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี รู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ – เนตรนารี ตระหนักและเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 100 เปอร์เซ็นต์

เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ตระหนักเห็นความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 ก.ค. 2568

เงินอุดหนุน	0.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	1,000.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**1,000.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายวิชาการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 11 กรกฎาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายกนกศักดิ์ สอนเพียร
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) กองลูกเสือโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติของจังหวัดสุโขทัย	16 มิถุนายน 2568 ถึง 11 กรกฎาคม 2568	1,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายกนกศักดิ์ สอนเพียร
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	16 มิถุนายน 2568 ถึง 11 กรกฎาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) รวบรวมผลการดำเนินงานสรุปโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	1,000.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**1,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะปฏิบัติงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) กองลูกเสือโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	1,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายสมชาย ดวงเนตร
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันวชิราวุธลำลึก 25 พ.ย. 2568

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	2,500.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**2,500.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะปฏิบัติงาน 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การดำเนินงานกิจกรรม	11 มีนาคม 2568 ถึง 29 พฤศจิกายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายเสกสรร เทียนทอง
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดกิจกรรมวันวชิราวุธรำลึก	14 พฤศจิกายน 2568 ถึง 29 พฤศจิกายน 2568	2,500.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายเสกสรร เทียนทอง
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปผลการดำเนินงานสรุปโครงการ	14 พฤศจิกายน 2568 ถึง 29 พฤศจิกายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานสรุปโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ตระหนักเห็นความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	สังเกต	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน วันสำคัญและบทบาทหน้าที่สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายวิทยา อินอยู่)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายวิทยา อินอยู่)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน วันสำคัญและบทบาทหน้าที่สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

กิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 ก.ค. 2568

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายกนกศักดิ์ สอนเพียร

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 11/07/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 1,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขัน และรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

งานลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญในโอกาสต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือเนตรนารี รู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้

โดยให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ – เนตรนารี ตระหนักและเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 100 เปอร์เซ็นต์

เชิงคุณภาพ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ตระหนักเห็นความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 11 กรกฎาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายกนกศักดิ์ สอนเพียร
(D) ขั้นดำเนินการ กองลูกเสือโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติของจังหวัดสุโขทัย	16 มิถุนายน 2568 ถึง 11 กรกฎาคม 2568	1,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายกนกศักดิ์ สอนเพียร
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	16 มิถุนายน 2568 ถึง 11 กรกฎาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข รวบรวมผลการดำเนินงานสรุปโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

การเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

วิธีการประเมิน

สอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหารนักเรียน	40	คน	25.00	1,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**1,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 1,000.00 บาท

รวม 1,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 ก.ค. 2568

ภายใต้โครงการ / งาน วันสำคัญและบทบาทหน้าที่สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายกนกศักดิ์ สอนเพียร

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายวิทยา อินอยู่)

หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน วันสำคัญและบทบาทหน้าที่สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

กิจกรรม วันสำคัญทางสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายวิทยา อินอยู่

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 27/12/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 1,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขัน และรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

งานลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญในโอกาสต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือเนตรนารี รู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้

โดยให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ – เนตรนารี ตระหนักและเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 100 เปอร์เซ็นต์

เชิงคุณภาพ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ตระหนักเห็นความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะปฏิบัติงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
(D) ขั้นดำเนินการ กองลูกเสือโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	1,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายสมชาย ดวงเนตร
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ประเมินจากความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

วิธีการประเมิน

สอบถามความพึงพอใจในกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหารนักเรียน	40	คน	25.00	1,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**1,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 1,000.00 บาท

รวม 1,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม วันสำคัญทางสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์
ภายใต้โครงการ / งาน วันสำคัญและบทบาทหน้าที่สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นายวิทยา อินอยู่
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายวิทยา อินอยู่)
หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน วันสำคัญและบทบาทหน้าที่สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

กิจกรรม วันวชิราวุธลำลึก 25 พ.ย. 2568

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายเสกสรร เทียนทอง, นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 29/11/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 2,500.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขัน และรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

งานลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญในโอกาสต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือเนตรนารี รู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้

โดยให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ – เนตรนารี ตระหนักและเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 100 เปอร์เซ็นต์

เชิงคุณภาพ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ตระหนักเห็นความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะปฏิบัติงาน 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การดำเนินงานกิจกรรม	11 มีนาคม 2568 ถึง 29 พฤศจิกายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายเสกสรร เทียนทอง
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมวันวชิราวุธรำลึก	14 พฤศจิกายน 2568 ถึง 29 พฤศจิกายน 2568	2,500.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายเสกสรร เทียนทอง
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานสรุปโครงการ	14 พฤศจิกายน 2568 ถึง 29 พฤศจิกายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานสรุปโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 100 เปอร์เซ็นต์

วิธีการประเมิน

ประเมินจากแบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้

บันทึกข้อความ รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ

พระมหากษัตริย์

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	พวงมาลา	5	พวง	500.00	2,500.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**2,500.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี		2,500.00 บาท
	รวม	**2,500.00 บาท**

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม วันวชิราวุธลำลึก 25 พ.ย. 2568

ภายใต้โครงการ / งาน วันสำคัญและบทบาทหน้าที่สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายเสกสรร เทียนทอง

ครูชำนาญการ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายวิทยา อินอยู่)

หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ เนตรนารี

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา อินอยู่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า ทางโรงเรียนได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี อยู่ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติ และการทำงานระบบหมู่ เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้ผู้เรียนได้ศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ เนตรนารีขึ้น ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 กิจกรรมหลักคือ 1. การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ปีการศึกษา 2563 2. การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1 – 3 3.การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการระดับชั้น ม.4 – 6 และ 4.การศึกษาดูงานสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ – เนตรนารี นำทักษะเกี่ยวกับระเบียบแถวมาปฏิบัติและได้บำเพ็ญตนเพื่อ

สาธารณประโยชน์

2 เพื่อพัฒนาลูกเสือ – เนตรนารี ทั้งทางกายสติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และการทำงานระบบหมู่ ในการจัดกิจกรรมการสร้างค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)

3 เพื่อฝึกให้ลูกเสือทำงานระบบหมู่แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และนำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้

4 เพื่อให้นักเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันฯ ทักษะทางลูกเสือ มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น นำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้ และการทำงานระบบหมู่ เช่น การประกวดระเบียบแถว การจัดการค่ายพักแรมและการสร้าง

เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี นำทักษะเกี่ยวกับกระบวนการทางวิชาลูกเสือมาปฏิบัติจริงได้อย่างถูกต้องและได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันฯ สู่ความเป็นเลิศด้านลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประกวดแข่งขันระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

เงินอุดหนุน	0.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	8,000.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**8,000.00**	**บาท**

หน่วยงาน
ฝ่ายวิชาการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 3 ฝึกระเบียบแถว 4 ฝึกซ้อมการสวนสนาม 5 เตรียมอุปกรณ์สำหรับการประกวดแข่งขัน	11 มีนาคม 2568 ถึง 11 สิงหาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายเฉลิมพล อินทรสอาด
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) วัสดุสำหรับประกวดแข่งขันสวนสนามลูกเสือ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 11 สิงหาคม 2568	8,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายเฉลิมพล อินทรสอาด
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 11 สิงหาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะกระบวนการทางลูกเสือ เนตรนารี

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	4,000.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**4,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 3 เตรียมอุปกรณ์สำหรับการประกวดแข่งขัน	11 มีนาคม 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายสมชาย ดวงเนตร
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 16 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายสมชาย ดวงเนตร
วัสดุสำหรับการประกวดแข่งขันทักษะทางลูกเสือ		4,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 16 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศึกษาดูงานสู่ความเป็นเลิศ

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	12,400.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**12,400.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะปฏิบัติงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดกิจกรรมศึกษาดูงานสู่ความเป็นเลิศลูกเสือเนตรนารี	1 ตุลาคม 2568 ถึง 28 พฤศจิกายน 2568	12,400.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 28 พฤศจิกายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมในการศึกษาดูงานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพื่อนำมาปรับใช้และพัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	รายการการดำเนินงานกิจกรรม	บันทึกรายงานการดำเนินกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันฯ ทักษะทางลูกเสือ มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น นำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้ และการทำงานระบบหมู่ เช่น การประกวดระเบียบแถว การจัดการค่ายพักแรมและการสร้าง

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายวิทยา อินอยู่)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายวิทยา อินอยู่)

หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรม การประกวดแข่งขันระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายเฉลิมพล อินทรสอาด

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 11/08/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 8,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า ทางโรงเรียนได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี อยู่ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติ และการทำงานระบบหมู่ เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้ผู้เรียนได้ศึกษา ดัง

นั้นเพื่อเป็นการสนองเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ เนตรนารีขึ้น ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 กิจกรรมหลักคือ 1. การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ปีการศึกษา 2563 2. การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1 – 3 3.การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.4 – 6 และ 4.การศึกษาดูงานสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ – เนตรนารี นำทักษะเกี่ยวกับระเบียบแถวมาปฏิบัติและได้บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

2 เพื่อพัฒนาลูกเสือ – เนตรนารี ทั้งทางกายสติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และการทำงานระบบหมู่ ในการจัดกิจกรรมการสร้างค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)

3 เพื่อฝึกให้ลูกเสือทำงานระบบหมู่แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และนำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้

4 เพื่อให้นักเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันฯ ทักษะทางลูกเสือ มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น นำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้ และการทำงานระบบหมู่ เช่น การประกวดระเบียบแถว การจัดการค่ายพักแรมและการสร้าง

เชิงคุณภาพ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี นำทักษะเกี่ยวกับกระบวนการทางวิชาลูกเสือมาปฏิบัติจริงได้อย่างถูกต้อง และได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันฯ สู่ความเป็นเลิศด้านลูกเสือ เนตรนารี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 3 ฝึกระเบียบแถว 4 ฝึกซ้อมการสวนสนาม 5 เตรียมอุปกรณ์สำหรับการประกวดแข่งขัน	11 มีนาคม 2568 ถึง 11 สิงหาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายเฉลิมพล อินทรสอาด
(D) ขั้นดำเนินการ วัสดุสำหรับประกวดแข่งขันสวนสนามลูกเสือ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 11 สิงหาคม 2568	8,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายเฉลิมพล อินทรสอาด
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 11 สิงหาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมการประกวดแข่งขันระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี นำทักษะเกี่ยวกับระเบียบแถวมาปฏิบัติและได้บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

วิธีการประเมิน

รายงานผลการประกวดแข่งขันสวนสนามลูกเสือ

เครื่องมือที่ใช้

- แบบบันทึกสรุปผลการแข่งขัน
- ผลการตัดสินประกวดระเบียบแถวลูกเสือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันฯ ทักษะทางลูกเสือ มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น นำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้ และการทำงานระบบหมู่ เช่น การประกวดระเบียบแถว การจัดการค่ายพักแรมและการสร้าง

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	วัสดุสำหรับประกวดแข่งขันสวนสนามลูกเสือ	1	ชุด	8,000.00	8,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**8,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 8,000.00 บาท

รวม 8,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การประกวดแข่งขันระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี
ภายใต้โครงการ / งาน ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นายเฉลิมพล อินทรสอาด
พนักงานราชการ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายวิทยา อินอยู่)
หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรม การแข่งขันทักษะกระบวนการทางลูกเสือ เนตรนารี

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายสมชาย ดวงเนตร

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 27/12/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 4,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า ทางโรงเรียนได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี อยู่ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติ และการทำงานระบบหมู่ เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้ผู้เรียนได้ศึกษา ดัง

นั้นเพื่อเป็นการสนองเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ เนตรนารีขึ้น ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 กิจกรรมหลักคือ 1. การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ปีการศึกษา 2563 2. การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1 – 3 3.การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.4 – 6 และ 4.การศึกษาดูงานสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ – เนตรนารี นำทักษะเกี่ยวกับระเบียบแถวมาปฏิบัติและได้บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

2 เพื่อพัฒนาลูกเสือ – เนตรนารี ทั้งทางกายสติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และการทำงานระบบหมู่ ในการจัดกิจกรรมการสร้างค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)

3 เพื่อฝึกให้ลูกเสือทำงานระบบหมู่แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และนำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้

4 เพื่อให้นักเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันฯ ทักษะทางลูกเสือ มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น นำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้ และการทำงานระบบหมู่ เช่น การประกวดระเบียบแถว การจัดการค่ายพักแรมและการสร้าง

เชิงคุณภาพ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี นำทักษะเกี่ยวกับกระบวนการทางวิชาลูกเสือมาปฏิบัติจริงได้อย่างถูกต้อง และได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันฯ สู่ความเป็นเลิศด้านลูกเสือ เนตรนารี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 3 เตรียมอุปกรณ์สำหรับการประกวดแข่งขัน	11 มีนาคม 2568 ถึง 27 ธันวาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายสมชาย ดวงเนตร
(D) ขั้นดำเนินการ วัสดุสำหรับการประกวดแข่งขันทักษะทางลูกเสือ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 16 กุมภาพันธ์ 2569	4,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายสมชาย ดวงเนตร
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 16 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวิทยา อินอยู่
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ประเมินผลจากการเข้าร่วมแข่งขันรายการต่างๆ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวแทนลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาแสดงออกเป็นชิ้นงานในรายการการแข่งขันแระเภทต่างๆ ได้

วิธีการประเมิน

รายงานผลการแข่งขันทักษะทางลูกเสือ

เครื่องมือที่ใช้

ผลการตัดสินการแข่งขันทักษะทางลูกเสือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันฯ ทักษะทางลูกเสือ มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น นำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้ และการ

ทำงานระบบหมู่ เช่น การประกวดระเบียบแถว การจัดการค่ายพักแรมและการสร้าง

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	วัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับการแข่งขันทักษะทางลูกเสือ	1	ชุด	4,000.00	4,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**4,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี	4,000.00	บาท
รวม	**4,000.00**	**บาท**

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การแข่งขันทักษะกระบวนการทางลูกเสือ เนตรนารี
ภายใต้โครงการ / งาน ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นายสมชาย ดวงเนตร
ครูชำนาญการ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายวิทยา อินอยู่)
หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรม ศึกษาดูงานสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 12,400.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า ทางโรงเรียนได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี อยู่ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติ และการทำงานระบบหมู่ เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้ผู้เรียนได้ศึกษา ดัง

นั้นเพื่อเป็นการสนองเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ เนตรนารีขึ้น ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 กิจกรรมหลักคือ 1. การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ปีการศึกษา 2563 2. การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1 – 3 3.การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.4 – 6 และ 4.การศึกษาดูงานสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ – เนตรนารี นำทักษะเกี่ยวกับระเบียบแถวมาปฏิบัติและได้บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

2 เพื่อพัฒนาลูกเสือ – เนตรนารี ทั้งทางกายสติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และการทำงานระบบหมู่ ในการจัดกิจกรรมการสร้างค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)

3 เพื่อฝึกให้ลูกเสือทำงานระบบหมู่แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และนำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้

4 เพื่อให้นักเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันฯ ทักษะทางลูกเสือ มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น นำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้ และการทำงานระบบหมู่ เช่น การประกวดระเบียบแถว การจัดการค่ายพักแรมและการสร้าง

เชิงคุณภาพ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี นำทักษะเกี่ยวกับกระบวนการทางวิชาลูกเสือมาปฏิบัติจริงได้อย่างถูกต้อง และได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันฯ สู่ความเป็นเลิศด้านลูกเสือ เนตรนารี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะปฏิบัติงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมศึกษาดูงานสู่ความเป็นเลิศลูกเสือ เนตรนารี	1 ตุลาคม 2568 ถึง 28 พฤศจิกายน 2568	12,400.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 28 พฤศจิกายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

รายงานการเดินทางไปศึกษาดูงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ไปทัศนศึกษา มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

วิธีการประเมิน

รายงานการเดินทางไปศึกษาดูงาน

เครื่องมือที่ใช้

บันทึกข้อความรายงานไปราชการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันฯ ทักษะทางลูกเสือ มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น นำความรู้ที่ได้รับมาสร้างและประกอบชิ้นงานได้ และการ

ทำงานระบบหมู่ เช่น การประกวดระเบียบแถว การจัดการค่ายพักแรมและการสร้าง

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหารนักเรียน	40	คน	180.00	7,200.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	ค่าที่พัก	1	หน่วย	3,000.00	3,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	ค่าน้ำมัน	1	หน่วย	1,000.00	1,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
4	เบี้ยเลี้ยงครู	5	คน	240.00	1,200.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**12,400.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 12,400.00 บาท

รวม 12,400.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม ศึกษาดูงานสู่ความเป็นเลิศ
ภายใต้โครงการ / งาน ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายวิทยา อินอยู่)

หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกายและจิตดี

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมชาย จินะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1กรกฎาคม2568 - 31 สิงหาคม 2568

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรักการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย อันจะนำไปสู่ความสามัคคีในหมู่คณะและเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการจัดการศึกษาในปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมจึงได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสีขึ้นเป็นประจำทุก ๆ ปี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรักการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเป็นผู้นำ
3. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสำหรับเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายในระหว่างสี 100%

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ
2. นักเรียนทุกคนมีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเป็นผู้นำ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสี

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	100,000.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**100,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรม 2. ประชุมคณะทำงานวางแผนกำหนดผู้รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 31 สิงหาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวีระศักดิ์ หมอกมืด
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในสถานศึกษา	1 กรกฎาคม 2568 ถึง 31 สิงหาคม 2568	100,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวีระศักดิ์ หมอกมืด
3. ขั้นติดตามผล (Check) ติดตามสภาพปัญหาและผลการแข่งขัน	กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวีระศักดิ์ หมอกมืด
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลกิจกรรม				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) สรุปผลกิจกรรมนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายในระหว่างสี	สำรวจจำนวนและสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจจำนวนและสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเป็นผู้นำ
2. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสีเป็นไปตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกายและจิตดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายสมชาย จินะ)
ครูชำนาญการ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายวีระศักดิ์ หมอกมืด)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกายและจิตดี

กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสี

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายวีระศักดิ์ หมอกมืด, นายสมชาย จินะ, นางสาวนิพพิชฌาน์ นาคทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 31/08/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 100,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรักการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย อันจะนำไปสู่ความสามัคคีในหมู่คณะและเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการจัดการศึกษาในปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมจึงได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสีขึ้นเป็นประจำทุก ๆ ปี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรักการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเป็นผู้นำ
3. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสำหรับเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายในระหว่างสี 100%

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ
2. นักเรียนทุกคนมีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเป็นผู้นำ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรม 2. ประชุมคณะทำงานวางแผนกำหนดผู้รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 31 สิงหาคม 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวีระศักดิ์ หมอกมืด
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในสถานศึกษา	1 กรกฎาคม 2568 ถึง 31 สิงหาคม 2568	100,000.00 (อุดหนุน) 100,000.00 (อื่นๆ)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวีระศักดิ์ หมอกมืด
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ติดตามสภาพปัญหาและผลการแข่งขัน	กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายวีระศักดิ์ หมอกมืด
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลกิจกรรม				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปผลกิจกรรมนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

โครงการพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสี

วิธีการประเมิน

การเช็คจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้

แบบสำรวจจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเป็นผู้นำ
2. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสีเป็นไปตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ปูนขาว	200	ถุง	30.00	6,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	สีทาสนาม	2	ถัง	700.00	1,400.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	ป้ายไวนิล	4	แผ่น	1,000.00	4,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
4	กรอบเกียรติบัตร	20	อัน	150.00	3,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
5	กระดาษเกียรติบัตร	3	ริม	100.00	300.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
6	ผ้าเย็นสำหรับผู้ตัดสิน	8	แพ็ค	150.00	1,200.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
7	ค่าเช่าเต๊นท์	8	หลัง	300.00	2,400.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
8	ค่าทำกระถางคบเพลิง	1	ชุด	1,000.00	1,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
9	ค่าอาหารนักการเตรียมงาน	10	คน	80.00	800.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
10	ค่าอาหารสารวัตรนักเรียน	15	คน	200.00	3,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
11	ค่าอาหารว่างพิธีเปิดการแข่งขัน	100	ชุด	35.00	3,500.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
12	ค่าสนับสนุนหน่วยสี	6	สี	9,000.00	54,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
13	ค่าผ้าแพร พลุ ในพิธีเปิด	1	ชุด	10,000.00	10,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
14	ค่าอาหารนักเรียนช่วยทำสนามกีฬา	30	คน	80.00	2,400.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
15	ค่าเครื่องสังเวย	1	ชุด	3,000.00	3,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
16	ค่าอาหารเช้านักเรียนวงโยธวาธิต	50	คน	40.00	2,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
17	ค่าแต่งหน้านักเรียนถือป้ายเดินขบวน	4	คน	500.00	2,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**100,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 100,000.00 บาท

รวม 100,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสี

ภายใต้โครงการ / งาน พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกายและจิตดี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายวีระศักดิ์ หมอกมืด

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายวีระศักดิ์ หมอกมืด)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนลินญา นักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ต้องการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ความสนใจระหว่างบุคคล พัฒนาการทางร่างการ และสติปัญญา เน้นความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม จริยธรรม การจัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมในลักษณะจิตอาสา

วัตถุประสงค์

1) เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 15 ชั่วโมง/ปี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 20 ชั่วโมง/ปี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคนมีจิตใจเอื้ออาทร มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีค่านิยมที่ดีงามต่อการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เงินอุดหนุน	3,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**3,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางนลินญา นักเรียน
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	3,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางนลินญา นักเรียน
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 15 ชั่วโมง/ปี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 20 ชั่วโมง/ปี	ประเมินเวลาการมีส่วนร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	รายงานผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 15 ชั่วโมง/ปี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 20 ชั่วโมง/ปี

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางนลินญา นักเรียน)

ครูชำนาญการ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ลักษณะงาน / โครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางสุมาลี นักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 3,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ต้องการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ความสนใจระหว่างบุคคล พัฒนาการทางร่างการ และสติปัญญา เน้นความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม จริยธรรม การจัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมในลักษณะจิตอาสา

วัตถุประสงค์

1) เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 15 ชั่วโมง/ปี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 20 ชั่วโมง/ปี

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคนมีจิตใจเอื้ออาทร มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีค่านิยมที่ดีงามต่อการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางนลินญา นักเรียน
(D) ขั้นดำเนินการ จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	3,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางนลินญา นักเรียน
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ู้นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ู่นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 15 ชั่วโมง/ปี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 20 ชั่วโมง/ปี

วิธีการประเมิน

บันทึกรายการการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เครื่องมือที่ใช้

แบบบันทึกรายการการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ู่นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 15 ชั่วโมง/ปี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 20 ชั่วโมง/ปี

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	หมึกปริ้นสี	1	ชุด	1,000.00	1,000.00	งบอุดหนุน
2	กระดาษปกสี	25	ห่อ	80.00	2,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**3,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 3,000.00 บาท

รวม 3,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ภายใต้โครงการ / งาน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางสุมาลี นักเรียน
ครูชำนาญการ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและเสริมสร้างการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิชภัสร์ สมปู่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 13 พฤษภาคม 2568 - 10 กุมภาพันธ์ 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองพันธกิจ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานภายในห้องสมุด จำเป็นต้องจัดระบบงานเพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว เป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเข้ามาตรฐานการศึกษาของชาติ เป็นผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน เห็นคุณค่าของการศึกษาค้นคว้า โดยใช้แหล่งเรียนรู้ของห้องสมุด เป็นการเปิดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้ที่มีอย่างไม่มีสิ้นสุดได้

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.เพื่อให้การดำเนินงานห้องสมุดเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทันต่อวิวัฒนาการสมัยใหม่

3.เน้นปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่านใส่ใจในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.เพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.จัดนิทรรศการภายในห้องสมุดเดือนละ 1 ครั้ง

2.จัดป้ายนิเทศตอบคำถามชิงรางวัล เดือนละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1.ทรัพยากรห้องสมุดทุกประเภทมีสภาพน่าอ่าน เหมาะสมกับการให้บริการ

2.ครู บุคลากร นักเรียนและประชาชนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่องและมีคุณค่า รวมทั้งใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จากการอ่าน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด

เงินอุดหนุน	8,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**8,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมวางแผน 2.กำหนดผู้รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	8,000.00	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่ นางนลินญา นักเรียน นางสาววันทนีย์ ทัศนา
3. ขั้นติดตามผล (Check) ประชุมติดตามผล	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่ นางนลินญา นักเรียน นางสาววันทนีย์ ทัศนา
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลโครงการและรายงานผล				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปโครงการนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด

เงินอุดหนุน	16,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**16,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมวางแผนและกำหนดผู้รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่ นางนลินญา นักเรียน นางสาววันทนีย์ ทัศนา
ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด		16,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ประชุมติดตามผล	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่ นางนลินญา นักเรียน นางสาววันทนีย์ ทัศนา
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลโครงการและรายงานผล				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปโครงการนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการด้านการอ่านและการเรียนรู้ให้กับครู บุคลากร และนักเรียนได้อย่างเพียงพอ	แบบฟอร์มสำรวจวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด	1.แบบสอบถามความคิดเห็น 2.แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการด้านการอ่านและการเรียนรู้ให้กับครู บุคลากร และนักเรียนได้อย่างเพียงพอ

2.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างและรักการอ่านมากขึ้น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและเสริมสร้างการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชภัสร์ สมปู่)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชภัสร์ สมปู่)

หัวหน้างานห้องสมุด

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและเสริมสร้างการเรียนรู้

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางสาวณิชภัสร์ สมปู่, นางสาววันทนีย์ ทัศนา

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 30/09/2568

สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 8,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานภายในห้องสมุด จำเป็นต้องจัดระบบงานเพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว เป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเข้ามาตรฐานการศึกษาของชาติ เป็นผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน เห็นคุณค่าของการศึกษาค้นคว้า โดยใช้แหล่งเรียนรู้ของห้องสมุด เป็นการเปิดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้ที่มีอย่างไม่มีสิ้นสุดได้

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.เพื่อให้การดำเนินงานห้องสมุดเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทันต่อ

วิวัฒนาการสมัยใหม่

3.เน้นปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่านใส่ใจในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.เพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1.จัดนิทรรศการภายในห้องสมุดเดือนละ 1 ครั้ง

2.จัดป้ายนิเทศตอบคำถามชิงรางวัล เดือนละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ :

1.ทรัพยากรห้องสมุดทุกประเภทมีสภาพน่าอ่าน เหมาะสมกับการให้บริการ

2.ครู บุคลากร นักเรียนและประชาชนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่องและมีคุณค่า รวมทั้งใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จากการอ่าน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1.ประชุมวางแผน 2.กำหนดผู้รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่
(D) ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	8,000.00 (อุดหนุน)	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่ นางนลินญา นักเรียน นางสาววันทนีย์ ทัศนา
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ประชุมติดตามผล	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่ นางนลินญา นักเรียน นางสาววันทนีย์ ทัศนา
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลโครงการและรายงานผล				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปโครงการนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

สำรวจความต้องการวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานในห้องสมุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.ห้องสมุดมีวัสดุอปกรณ์ตามเกณฑ์ที่เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน และมีวัสดุอปกรณ์ที่พร้อมให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการประเมิน

แบบฟอร์มสำรวจวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด

เครื่องมือที่ใช้

แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการด้านการอ่านและการเรียนรู้ให้กับครู บุคลากร และนักเรียนได้อย่างเพียงพอ

2.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างและรักการอ่านมากขึ้น

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	จัดซื้อวัสดุอุปรณ์ห้องสมุด	25	ชิ้น	320.00	8,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**8,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 8,000.00 บาท

รวม 8,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและเสริมสร้างการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางสาวณิชภัสร์ สมปู่

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางสาวณิชภัสร์ สมปู่)

หัวหน้างานห้องสมุด

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและเสริมสร้างการเรียนรู้

กิจกรรม ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางสาวณิชภัสร์ สมปู่, นางสาววันทนีย์ ทัศนา

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 16,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานภายในห้องสมุด จำเป็นต้องจัดระบบงานเพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว เป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาเข้ามาตรฐานการศึกษาของชาติ เป็นผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน เห็นคุณค่าของการศึกษาค้นคว้า โดยใช้แหล่งเรียนรู้ของห้องสมุด เป็นการเปิดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้ที่มีอย่างไม่มีสิ้นสุดได้

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.เพื่อให้การดำเนินงานห้องสมุดเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทันต่อ

วิวัฒนาการสมัยใหม่

3.เน้นปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่านใส่ใจในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.เพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1.จัดนิทรรศการภายในห้องสมุดเดือนละ 1 ครั้ง

2.จัดป้ายนิเทศตอบคำถามชิงรางวัล เดือนละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ :

1.ทรัพยากรห้องสมุดทุกประเภทมีสภาพน่าอ่าน เหมาะสมกับการให้บริการ

2.ครู บุคลากร นักเรียนและประชาชนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่องและมีคุณค่า รวมทั้งใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จากการอ่าน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนและกำหนดผู้รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่
(D) ขั้นดำเนินการ ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	16,000.00 (อุดหนุน)	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่ นางนลินญา นักเรียน นางสาววันทนีย์ ทัศนา
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ประชุมติดตามผล	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่ นางนลินญา นักเรียน นางสาววันทนีย์ ทัศนา
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลโครงการและรายงานผล				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้				

การติดตามประเมินผล

สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดของนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดมากขึ้น

2.ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการด้านการอ่านและการเรียนรู้ให้กับครูและนักเรียนได้อย่างเพียงพอ

วิธีการประเมิน

1.แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้

1.แบบฟอร์มการเข้าร่วมกิจกรรม

2.รายงานประจำปี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการด้านการอ่านและการเรียนรู้ให้กับครู บุคลากร และนักเรียนได้อย่างเพียงพอ

2.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างและรักการอ่านมากขึ้น

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์	20		800.00	16,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**16,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 16,000.00 บาท

รวม 16,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและเสริมสร้างการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางสาวณิชภัสร์ สมปู่

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางสาวณิชภัสร์ สมปู่)

หัวหน้างานห้องสมุด

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการส่งเสริมการอ่าน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิชภัสร์ สมปู่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 13 พฤษภาคม 2568 - 10 กุมภาพันธ์ 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากลเป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล
กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อความทันสมัยและต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของโรงเรียนทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดถือเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในอันที่จะประเมินคุณภาพของสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดซื้อจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อโสตทัศน์วัสดุที่สามารถสนองความต้องการในการเรียนรู้ของสมาชิกภายในโรงเรียนเป็นผลให้กระบวนการเรียนการสอน บรรลุเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยและเพียงพอกับการให้บริการครู บุคลากร และนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างกว้างขวาง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บอกรับวารสาร 5 ชื่อเรื่อง/ปีการศึกษา และบอกรับหนังสือพิมพ์ จำนวน 3 ชื่อเรื่อง/ปีการศึกษา เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากร และนักเรียนมีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ มีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ บอกรับหนังสือพิมพ์และวารสาร

เงินอุดหนุน	0.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	33,500.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**33,500.00**	**บาท**

หน่วยงาน
ฝ่ายวิชาการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1.ประชุมวางแผน 2.กำหนดผู้รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่ นางนลินญา นักเรียน นางสาววันทนีย์ ทัศนา
หนังสือพิมพ์และวารสาร		33,500.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ประชุมติดตามผล	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่ นางนลินญา นักเรียน นางสาววันทนีย์ ทัศนา
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลโครงการและรายงานผล				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลสรุปโครงการต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูและนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมผู้ใช้บริการห้องสมุด 2.มีหนังสือประเภทต่าง ๆ ไว้ให้บริการ 3.ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการด้านการอ่านและการเรียนรู้ให้กับครู บุคลากร และนักเรียนได้อย่างเพียงพอ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจการใช้บริการห้องสมุด 2.สำรวจความต้องการหนังสือ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ 2.แบบสำรวจความต้องการหนังสือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการด้านการอ่านและการเรียนรู้ให้กับครู บุคลากร และนักเรียน
2.ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยและเพียงพอ
3.ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างกว้างขวางให้กับนักเรียน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการส่งเสริมการอ่าน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชภัสร์ สมปู่)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณิชภัสร์ สมปู่)

หัวหน้างานห้องสมุด

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการส่งเสริมการอ่าน

กิจกรรม จัดซื้อหนังสือ บอกรับหนังสือพิมพ์และวารสาร

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางสาวณิชภัสร์ สมปู่, นางสาววันทนีย์ ทัศนา

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 33,500.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อความทันสมัยและต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากลเป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล
กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของโรงเรียนทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดถือเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในอันที่จะประเมินคุณภาพของสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดซื้อจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อโสตทัศน์

วัสดุที่สามารถสนองความต้องการในการเรียนรู้ของสมาชิกภายในโรงเรียนเป็นผลให้กระบวนการเรียนการสอน บรรลุเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยและเพียงพอกับการให้บริการครู บุคลากร และนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างกว้างขวาง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

บอกรับวารสาร 5 ชื่อเรื่อง/ปีการศึกษา และบอกรับหนังสือพิมพ์ จำนวน 3 ชื่อเรื่อง/ปีการศึกษา เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

เชิงคุณภาพ :

ครู บุคลากร และนักเรียนมีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ มีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1.ประชุมวางแผน 2.กำหนดผู้รับผิดชอบ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่
(D) ขั้นดำเนินการ หนังสือพิมพ์และวารสาร	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	33,500.00 (อุดหนุน)	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่ นางนลินญา นักเรียน นางสาววันทนีย์ ทัศนา
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ประชุมติดตามผล	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวณิชภัสร์ สมปู่ นางนลินญา นักเรียน นางสาววันทนีย์ ทัศนา
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลโครงการและรายงานผล				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลสรุปโครงการต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจการใช้บริการห้องสมุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมผู้ใช้บริการห้องสมุด
2. มีหนังสือประเภทต่าง ๆ ไว้ให้บริการ
3. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการด้านการอ่านและการเรียนรู้ให้กับครู บุคลากร และนักเรียนได้อย่างเพียงพอ

วิธีการประเมิน

1. แบบสอบถามความพึงพอใจการใช้บริการห้องสมุด
2. สำรวจความต้องการหนังสือ

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. แบบสำรวจความต้องการหนังสือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการด้านการอ่านและการเรียนรู้ให้กับครู บุคลากร และนักเรียน

2.ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างกว้างขวางให้กับนักเรียน

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	บอกรับหนังสือพิมพ์	3	ฉบับ	2,000.00	6,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	วารสาร	4	เล่ม	1,250.00	5,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	20	เล่ม	250.00	5,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
4	หนังสือประกอบการค้นคว้า	70	เล่ม	250.00	17,500.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**33,500.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 33,500.00 บาท

รวม 33,500.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม จัดซื้อหนังสือ บอกรับหนังสือพิมพ์และวารสาร

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการส่งเสริมการอ่าน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางสาวณิชภัสร์ สมปู่

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางสาวณิชภัสร์ สมปู่)

หัวหน้างานห้องสมุด

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐวรรณ มั่นใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานทะเบียนและวัดผล **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 13 พฤษภาคม 2568 - 16 กุมภาพันธ์ 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองพันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มี คุณภาพ ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.3.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนและวัดผลถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน และอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร นักเรียน และบุคคลทั่วไป มีสภาพเป็นศูนย์กลางในการติดต่อประสานงาน ทั้งการติดตาม แก้ปัญหา และพัฒนาการวัดผลประเมินผล ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการพัฒนางานอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

1. จัดระบบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการออกหลักฐานทางการศึกษา ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 ปพ.5 และ ปพ.6 ที่ถูกต้อง ทันเวลา ทันสมัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
2. เพื่อพัฒนางานทะเบียนและวัดผลของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. จัดระบบการเทียบโอนของโรงเรียนให้มีความเหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับเอกสารทางการเรียนที่ถูกต้องและทันเวลา

2. ครูจัดส่งคะแนนและผลการเรียนที่ถูกต้อง

3. งานทะเบียนและวัดผลประเมินจัดทำเอกสารและข้อมูลที่รวดเร็วและถูกต้อง

4. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้านเอกสารทางการเรียนรวดเร็วและถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการเอกสารทางการเรียนที่มีคุณภาพ

2. งานทะเบียนและวัดผลเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการสอนและกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำเอกสารทางการศึกษา

เงินอุดหนุน	52,500.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**52,500.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4. เสนอขออนุมัติโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องทะเบียนและวัดผล	นางคำมี ชัยรักษา และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) อุปกรณ์สำนักงานการจัดทำงานทะเบียนและวัดผล	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	52,500.00	ห้องทะเบียนและวัดผล	นางคำมี ชัยรักษา และคณะ
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ 2. ประเมินผลหารดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องทะเบียนและวัดผล	นางคำมี ชัยรักษา และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. รายงานผลการประเมินโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการเอกสารทางการเรียนที่มีคุณภาพ 2. งานทะเบียนและวัดผลเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการสอนและกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	1. สอบถามความคิดเห็นของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องทะเบียนและวัดผล	1.แบบสอบถามความคิดเห็น 2.แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องทะเบียนและวัดผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานทะเบียนและวัดผลด้านการออกเอกสารทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
2. การดำเนินงานทะเบียนและวัดผลเป็นระบบและมีขั้นตอนที่ตรวจสอบได้

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณัฐวรรณ มั่นใจ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางคำมี ชัยรักษา)

หัวหน้ากลุ่มงานทะเบียนนักเรียนและวัดผลประเมิน

ผลการเรียน *

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล

กิจกรรม จัดทำเอกสารทางการศึกษา

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางสาวณัฐวรรณ มั่นใจ

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ ห้องทะเบียนและวัดผล โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 52,500.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มี คุณภาพ ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.3.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนและวัดผลถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน และอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร นักเรียน และบุคคลทั่วไป มีสภาพเป็นศูนย์กลางในการติดต่อประสานงาน ทั้งการติดตาม แก้ปัญหา และพัฒนาการวัดผลประเมินผล ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการพัฒนางานอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

1. จัดระบบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการออกหลักฐานทางการศึกษา ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 ปพ.5 และ ปพ.6 ที่ถูกต้อง

ทันเวลา ทันสมัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

2. เพื่อพัฒนางานทะเบียนและวัดผลของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. จัดระบบการเทียบโอนของโรงเรียนให้มีความเหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. นักเรียนได้รับเอกสารทางการเรียนที่ถูกต้องและทันเวลา
2. ครูจัดส่งคะแนนและผลการเรียนที่ถูกต้อง
3. งานทะเบียนและวัดผลประเมินจัดทำเอกสารและข้อมูลที่รวดเร็วและถูกต้อง
4. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้านเอกสารทางการเรียนรวดเร็วและถูกต้อง

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนได้รับการเอกสารทางการเรียนที่มีคุณภาพ
2. งานทะเบียนและวัดผลเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการสอนและกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4. เสนอขออนุมัติโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องทะเบียนและวัดผล	นางคำมี ชัยรักษา และคณะ
(D) ขั้นดำเนินการ อุปกรณ์สำนักงานการจัดทำงานทะเบียนและวัดผล	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	52,500.00 (อุดหนุน)	ห้องทะเบียนและวัดผล	นางคำมี ชัยรักษา และคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ 2. ประเมินผลหารดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	ห้องทะเบียนและวัดผล	นางคำมี ชัยรักษา และคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. รายงานผลการประเมินโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

การติดตามประเมินผล

โครงการงานทะเบียนและวัดผล กิจกรรมจัดทำเอกสารทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนได้รับเอกสารทางการศึกษาถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลา
2. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนถูกต้อง ครบถ้วน

วิธีการประเมิน

1. การตรวจสอบเอกสารทางการศึกษา
2. การตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบรายงานเอกสารทางการศึกษา

2. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานทะเบียนและวัดผลด้านการออกเอกสารทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
2. การดำเนินงานทะเบียนและวัดผลเป็นระบบและมีขั้นตอนที่ตรวจสอบได้

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	อุปกรณ์สำนักงาน	1	ชุด	50,100.00	50,100.00	งบอุดหนุน
2	ค่าตรายาง	1	ชุด	1,000.00	1,000.00	งบอุดหนุน
3	ค่าโปรแกรมแอนตี้ไวรัส	1	ชุด	1,400.00	1,400.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**52,500.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 52,500.00 บาท

รวม 52,500.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม จัดทำเอกสารทางการศึกษา
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางสาวณัฐวรรณ มั่นใจ
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นางคำมี ชัยรักษา)
หัวหน้ากลุ่มงานทะเบียนนักเรียนและวัดผลประเมินผลการเรียน *

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ พัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุอุปกรณ์

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนลินญา นักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานแนะแนว **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อความทันสมัยและต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า การดำเนินงานแนะแนวของโรงเรียน ถือว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการส่งเสริมการเรียนรู้และให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง ซึ่งในการจัดโตรงการพัฒนางานแนะแนวนั้นได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรปคณะกรรมการ มีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการทำงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากการประเมินความพึงพอใจ ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

ทั้งนี้งานแนะแนวของทางโรงเรียนจะต้องอาศัยองค์ประกอบหลายๆ ด้าน โดยเฉพาะการจัดการชั้นเรียน จิตวิทยาแนะแนว เพื่อให้นักเรียนมีความสุข มีความพร้อมในการเรียนรู้งานแนะแนวเป็นอีกงานที่มีหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวมีประสิทธิภาพจึงจำของทางโรเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นและพร้อมในการใช้งานพร้อมทั้งสื่อการเรียนการสอนแก่นักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็ว

2.เพื่อให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย

3.เพื่อให้นักเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวย มีสิ่งแวดล้อมที่ดี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีวัสดุ/อุปกรณ์ในห้องแนะแนวที่มีสภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพียงพอต่อนักเรียน
ที่ใช้บริการห้องแนะแนวทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพร้อมในด้านอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุ

เงินอุดหนุน	1,500.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**1,500.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมคณะดำเนินการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 28 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสุมาลี นักเรียน
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสุมาลี นักเรียน
จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ในการพัฒนางานแนะแนว		1,500.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) สำรวจเพื่อทำการสรุปผล	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปและประเมินผล				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลการดำเนินงานไปนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 80 % ขึ้นไป	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็ว

2 นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย

3 นักเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวย มีสิ่งแวดล้อมที่ดี

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุอุปกรณ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางนลินญา นักเรียน)

ครูชำนาญการ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล)

หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราชญ์ เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน พัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม พัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสุมาลี นักเรียน, นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 28/09/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 1,500.00 บาท

พันธกิจ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อความทันสมัยและต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า การดำเนินงานแนะแนวของโรงเรียน ถือว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการส่งเสริมการเรียนรู้และให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง ซึ่งในการจัดโตรงการพัฒนางานแนะแนวนั้นได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรปคณะกรรมการ มีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการทำงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากการประเมินความพึงพอใจ ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

ทั้งนี้งานแนะแนวของทางโรงเรียนจะต้องอาศัยองค์ประกอบหลายๆ ด้าน โดยเฉพาะการจัดการชั้นเรียน จิตวิทยาแนะแนว เพื่อให้นักเรียนมีความสุข มีความพร้อมในการเรียนรู้งานแนะแนวเป็นอีกงานที่มีหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวมีประสิทธิภาพจึงจำของทางโรเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นและพร้อมในการใช้งานพร้อมทั้งสื่อการเรียนการสอนแก่นักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็ว

2.เพื่อให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย

3.เพื่อให้นักเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวย มีสิ่งแวดล้อมที่ดี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

มีวัสดุ/อุปกรณ์ในห้องแนะแนวที่มีสภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพียงพอต่อนักเรียน
ที่ใช้บริการห้องแนะแนวทุกคน

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนมีความพร้อมในด้านอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะดำเนินการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 28 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสุมาลี นักเรียน
(D) ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ในการพัฒนางานแนะแนว	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	1,500.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสุมาลี นักเรียน
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สำรวจเพื่อทำการสรุปผล	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและประเมินผล				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลการดำเนินงานไปนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

โครงการพัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ กิจกรรมพัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการประเมิน

สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบดถามความพึงพอใจของนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็ว

2 นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย

3 นักเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวย มีสิ่งแวดล้อมที่ดี

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ซื้อวัสดุสำนักงาน	1	ชุด	1,500.00	1,500.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**1,500.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 1,500.00 บาท

รวม 1,500.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุ
ภายใต้โครงการ / งาน พัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุอุปกรณ์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางสุมาลี นักเรียน
ครูชำนาญการ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล)
หัวหน้างานแนะแนว

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ ให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ แนะแนว **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม พ.ศ. 2568 – มกราคม พ.ศ. 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

ากผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การแนะแนวนั้นมีประโยชน์อย่างยิ่งในการให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ซึ่งในการจัดทำโครงการให้โอกาสทางการศึกษานั้นได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปแบบคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ จะเห็นได้จากนักเรียนเข้ามาศึกษาในโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาอย่าเสมอภาคและเป็นธรรม

การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา องค์ประกอบที่สำคัญประการหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าว คือ การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา โดยการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ศึกษาเล่าเรียนอย่างมีความสุข เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

1 เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษา
2 เพื่อเป็นการกระจายโอกาสให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้ศึกษาเล่าเรียน
3 เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้นักเรียนที่เรียนดี หรือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง มีขวัญและกำลังใจ
ประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา

เงินอุดหนุน	5,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**5,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมคณะดำเนินงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 31 มกราคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิยาคม	นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรมมอบทุนและให้โอกาสทางการศึกษา	1 พฤศจิกายน 2568 ถึง 31 มกราคม 2569	5,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิยาคม	นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปกิจกรรมและประเมินผล	1 พฤศจิกายน 2568 ถึง 31 มกราคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิยาคม	นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปค่าใช้จ่ายของงบประมาณในการทำกิจกรรม				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำเสนอผลการดำเนินงานไปนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน

2 นักเรียนที่เรียนดี และขาดแคลนทุนทรัพย์มีกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน

3 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสทางการศึกษา

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล)

หัวหน้างานแนะแนวการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน

กิจกรรม มอบทุนการศึกษา

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 31/01/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 5,000.00 บาท

พันธกิจ สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล
ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

ากผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การแนะแนวนั้นมีประโยชน์อย่างยิ่งในการให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ซึ่งในการจัดทำโครงการให้โอกาสทางการศึกษานั้นได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปแบบคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ จะเห็นได้จากนักเรียนเข้ามาศึกษาในโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาอย่าเสมอภาคและเป็นธรรม

การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา องค์ประกอบที่สำคัญประการหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าว คือ การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา โดยการจัดสรรทุน

การศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ศึกษาเล่าเรียนอย่างมีความสุข เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

1 เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษา

2 เพื่อเป็นการกระจายโอกาสให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้ศึกษาเล่าเรียน

3 เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้นักเรียนที่เรียนดี หรือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง มีขวัญและกำลังใจ
ประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะดำเนินงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 31 มกราคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิยาคม	นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล
(D) ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมมอบทุนและให้โอกาสทางการศึกษา	1 พฤศจิกายน 2568 ถึง 31 มกราคม 2569	5,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิยาคม	นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปกิจกรรมและประเมินผล	1 พฤศจิกายน 2568 ถึง 31 มกราคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิยาคม	นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปค่าใช้จ่ายของงบประมาณในการทำกิจกรรม				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการดำเนินงานไปนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ประเมินจากความพึงพอใจการจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีขวัญกำลังใจ ประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน

วิธีการประเมิน

สอบถามความพึงพอใจของผู้มอบทุนและผู้รับทุนการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มอบทุนและผู้รับทุนการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน

2 นักเรียนที่เรียนดี และขาดแคลนทุนทรัพย์มีกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน

3 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสทางการศึกษา

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	อาหารว่าง	70		25.00	1,750.00	งบอุดหนุน
2	เข็มกลัดดอกไม้ติดหน้าอก	70		20.00	1,400.00	งบอุดหนุน
3	ของที่ระลึก	70		25.00	1,750.00	งบอุดหนุน
4	ซองเอกสาร	50		2.00	100.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**5,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 5,000.00 บาท

รวม 5,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม มอบทุนการศึกษา
ภายใต้โครงการ / งาน ให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นางสาวศิริกัลยา โสตถิวรกุล)
หัวหน้างานแนะแนว

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (วัสดุสอบสอน)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปกายดาว ปานอยู่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกแห่ง ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาผู้เรียนในทุกระดับการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ศิลปะ นาฏศิลป์ และงานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะพัฒนาความรู้ไปสู่สากลได้ในอนาคต ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองที่ส่งผลให้การจัดการศึกษาในสถานศึกษา มีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้มีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการการสอนอย่าง

เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนทุกคนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามกำหนดเป้าหมายที่วางไว้ โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้มีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนทุกคนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามกำหนดเป้าหมายที่วางไว้ โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (วัสดุสอบสอน)

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	500,000.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**500,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมเตรียมการของฝ่ายวิชาการ 2. สำรวจรายการวัสดุ อุปกรณ์ที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอน	11 มีนาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดซื้อวัสดุสอบสอน (กระดาษ, หมึกปริ้น, กระดาษไข, อื่นๆ)	13 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	500,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
3. ขั้นติดตามผล (Check) ดำเนินการสรุปโครงการประจำปี	13 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปและจัดเก็บเอกสารต่างๆ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำเสนอผลการดำเนินงานต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	ใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้มีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (วัสดุสอบสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางปกายดาว ปานอยู่)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (วัสดุสอบสอน)

กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (วัสดุสอบสอน)

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางปกายดาว ปานอยู่

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 31/03/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 500,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกแห่ง ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาผู้เรียนในทุกระดับการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ศิลปะ

นาฏศิลป์ และงานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะพัฒนาความรู้ไปสู่สากลได้ในอนาคต ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองที่ส่งผลให้การจัดการศึกษาในสถานศึกษา มีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้มีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนทุกคนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามกำหนดเป้าหมายที่วางไว้ โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้มีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ :

ครูและนักเรียนทุกคนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามกำหนดเป้าหมายที่วางไว้ โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมเตรียมการของฝ่ายวิชาการ 2. สำรวจรายการวัสดุ อุปกรณ์ที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอน	11 มีนาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
(D) ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุสอบสอน (กระดาษ, หมึกปริ้น, กระดาษไข, อื่นๆ)	13 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	500,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ดำเนินการสรุปโครงการประจำปี	13 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและจัดเก็บเอกสารต่างๆ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการดำเนินงานต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ติดตามครูและนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้มีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูและนักเรียนทุกคนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามกำหนดเป้าหมายที่วางไว้ โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิธีการประเมิน

สอบถามความพึงพอใจ/แบบทดสอบ

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบถามความพึงพอใจ/แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้มีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	กระดาษไข	60		2,140.00	128,400.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	หมึกก๊อปปี้ปริ้น	120		1,070.00	128,400.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	6		3,500.00	21,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
4	กระดาษ A4	2,525	รีม	88.00	222,200.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**500,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 500,000.00 บาท

รวม 500,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (วัสดุสอบสอน)
ภายใต้โครงการ / งาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (วัสดุสอบสอน)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางปกายดาว ปานอยู่
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการพัฒนางานศูนย์วิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธ์สพร รักสิงห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อความทันสมัยและต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.5.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า งานวิชาการถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน และอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร นักเรียนและบุคคลทั่วไป องค์กรบริหารภายในฝ่ายวิชาการจึงมีสภาพเป็นศูนย์ในการติดต่อประสานงาน ทั้งการติดตาม แก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนรู้ และกระบวนการสอน ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการพัฒนางานอย่างเป็นระบบ

การดำเนินการ การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการในสถานศึกษา ประกอบกับการจัดทำสื่อ รวบรวม และใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริม พัฒนา เพื่อให้ครูและนักเรียน รวมทั้งผู้บริหารสามารถนำนวัตกรรมที่มีอยู่ไปใช้พัฒนาให้เกิดประโยชน์ได้สูงสุด รวมทั้งสามารถเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. มีวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการปฏิบัติงานและส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

2. เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3. ปรับปรุงศูนย์วิชาการเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน และจัดซื้อวัสดุสอบสอน (กระดาษ หมึก วัสดุอุปกรณ์ฯ)
2. ปรับปรุงศูนย์วิชาการเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

เชิงคุณภาพ

การบริหารงานวิชาการดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการสอนและกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ

เงินอุดหนุน	61,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**61,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมคณะดำเนินงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
ดำเนินการจัดหาวัสดุ,ครุภัณฑ์ ในการพัฒนางานวิชาการ		61,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อฝ่ายวิชาการ				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และปรับปรุงศูนย์วิชาการ

เงินอุดหนุน	50,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**50,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. ประชุมคณะทำงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานศูนย์วิชาการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	50,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปผลการดำดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานวิชาการดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการสอนและกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการพัฒนางานศูนย์วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานศูนย์วิชาการ

กิจกรรม พัฒนางานวิชาการ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 61,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อความทันสมัยและต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 จัดสถาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.5.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า งานวิชาการถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน และอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร นักเรียนและบุคคลทั่วไป องค์กรบริหารภายในฝ่ายวิชาการจึงมีสภาพเป็นศูนย์ในการติดต่อประสานงาน ทั้งการติดตาม แก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนรู้ และกระบวนการสอน ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการพัฒนางานอย่างเป็นระบบ

การดำเนินการ การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการในสถานศึกษา ประกอบกับการจัดทำสื่อ รวบรวม และใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริม พัฒนา เพื่อให้ครูและนักเรียน รวมทั้งผู้บริหารสามารถนำนวัตกรรมที่มีอยู่ไปใช้พัฒนาให้เกิดประโยชน์ได้สูงสุด รวมทั้งสามารถเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. มีวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการปฏิบัติงานและส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
3. ปรับปรุงศูนย์วิชาการเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน และจัดซื้อวัสดุสอบสอน (กระดาษ หมึก วัสดุอุปกรณ์ฯ)
2. ปรับปรุงศูนย์วิชาการเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

เชิงคุณภาพ :

การบริหารงานวิชาการดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการสอนและกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะดำเนินงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(D) ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดหาวัสดุ,ครุภัณฑ์ ในการพัฒนางานวิชาการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	61,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

วัดความพึงพอใจจากผู้เข้ารับบริการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการประเมิน

วัดความพึงพอใจจากผู้เข้ารับบริการ

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานวิชาการดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการสอนและกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ครุภัณฑ์อำนวยความสะดวกในสำนักงาน เช่นเครื่องปริ้น,โต๊ะ,เก้าอี้,อื่นๆ	1	ชุด	23,500.00	23,500.00	งบอุดหนุน
2	วัสดุสำนักงาน/ค่าจ้าง/ซ่อมบำรุง	1	ชุด	37,500.00	37,500.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**61,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 61,000.00 บาท

รวม 61,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม พัฒนางานวิชาการ

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานศูนย์วิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานศูนย์วิชาการ

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และปรับปรุงศูนย์วิชาการ

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางปกายดาว ปานอยู่

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 50,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อความทันสมัยและต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 จัดสถาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.5.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า งานวิชาการถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน และอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร นักเรียนและบุคคลทั่วไป องค์กรบริหารภายในฝ่ายวิชาการจึงมีสภาพเป็นศูนย์ในการติดต่อประสานงาน ทั้งการติดตาม แก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนรู้ และกระบวนการสอน ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการพัฒนางานอย่างเป็นระบบ

การดำเนินการ การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการในสถานศึกษา ประกอบกับการจัดทำสื่อ รวบรวม และใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริม พัฒนา เพื่อให้ครูและนักเรียน รวมทั้งผู้บริหารสามารถนำนวัตกรรมที่มีอยู่ไปใช้พัฒนาให้เกิดประโยชน์ได้สูงสุด รวมทั้งสามารถเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. มีวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการปฏิบัติงานและส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
3. ปรับปรุงศูนย์วิชาการเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน และจัดซื้อวัสดุสอบสอน (กระดาษ หมึก วัสดุอุปกรณ์ฯ)
2. ปรับปรุงศูนย์วิชาการเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

เชิงคุณภาพ :

การบริหารงานวิชาการดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการสอนและกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. ประชุมคณะทำงาน	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
(D) ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานศูนย์วิชาการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	50,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปผลการดำดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางปกายดาว ปานอยู่
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำดำเนินงานตามโครงการ				

การติดตามประเมินผล

โครงการพัฒนาศูนย์วิชาการ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงาน วัสดุสอบสอนและปรับปรุงศูนย์วิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การบริหารงานวิชาการดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการสอนและกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

วิธีการประเมิน

สำรวจความพึงพอใจในการบริการงานวิชาการ

เครื่องมือที่ใช้

แบบสำรวจความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานวิชาการดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการสอนและกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน (แม็ค, กรรไกร,คัดเตอร์,ลวดเสียบ,หมุด, กระดาษการ์ด,หมึกปริ้น,ซ่อมบำรุง, ปากกาเคมี,ปอฟาง,ซองเอกสาร, อื่นๆ)	1	ชุด	50,000.00	50,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**50,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 50,000.00 บาท

รวม 50,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และปรับปรุงศูนย์วิชาการ
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนางานศูนย์วิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางปกายดาว ปานอยู่
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประเสริฐ อ้นบางเขน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีม **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 13 พฤษภาคม 2568 - 16 กุมภาพันธ์ 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและ นักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ 2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.6.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้แต่เนื่องจากการศึกษาในปัจจุบันเทคโนโบยีสารสนะทศเข้ามามีบทบาทอย่างมากและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาในด้านการเรียนการสอนหรือด้านอื่น ๆ นั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการก้าวเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน

2.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์สำหรับนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

เชิงคุณภาพ

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์สำหรับนักเรียน

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	81,000.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**81,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4. เสนอขออนุมัติโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
1.สำรวจอุปกรณ์หุ่นยนต์และคอมพิวเตอร์ที่ต้องการจัดซื้อ		0.00		
จัดซื้ออุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์สำหรับนักเรียน		81,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ 2. ประเมินผลหารดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. รายงานผลการประเมินโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ครั้งที่ 1

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	18,000.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**18,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4. เสนอขออนุมัติโครงการ	21 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้น ม.1	1 เมษายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	18,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ 2. ประเมินผลหารดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	1 เมษายน 2568 ถึง 27 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. รายงานผลการประเมินโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ครั้งที่ 2

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	18,000.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**18,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4. เสนอขออนุมัติโครงการ	21 มีนาคม 2568 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	1 เมษายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้น ม.2		18,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ 2. ประเมินผลหารดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	1 เมษายน 2568 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. รายงานผลการประเมินโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ครั้งที่ 3

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	18,000.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**18,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4. เสนอขออนุมัติโครงการ	21 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้น ม.3	1 เมษายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	18,000.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ 2. ประเมินผลหารดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	1 เมษายน 2568 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. รายงานผลการประเมินโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน
2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางประเสริฐ อ้นบางเขน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายวิษณุ อ้นบางเขน)
หัวหน้างานนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายปราช เขื้อประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์สำหรับนักเรียน

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางประเสริฐ อ้นบางเขน

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 81,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและ นักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.6.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้แต่เนื่องจากการศึกษาในปัจจุบันเทคโนโบยีสารสนะทศเข้ามามีบทบาทอย่างมากและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาในด้านการเรียนการสอนหรือด้านอื่น ๆ นั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการก้าวเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน

2.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์สำหรับนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

เชิงคุณภาพ :

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4. เสนอขออนุมัติโครงการ	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
(D) ขั้นดำเนินการ 1.สำรวจอุปกรณ์หุ่นยนต์และคอมพิวเตอร์ที่ต้องการจัดซื้อ จัดซื้ออุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์สำหรับนักเรียน	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	0.00 (อุดหนุน) 81,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ 2. ประเมินผลหารดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. รายงานผลการประเมินโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

การติดตามประเมินผล

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและรายงานผลการประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการประเมิน

ประเมินความพึงพอใจ

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอุปกรณ์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์	1	รายการ	81,000.00	81,000.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**81,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 81,000.00 บาท

รวม 81,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์สำหรับนักเรียน
ภายใต้โครงการ / งาน พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางประเสริฐ อ้นบางเขน
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายวิษณุ อ้นบางเขน)
หัวหน้างานนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ครั้งที่ 1

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางประเสริฐ อ้นบางเขน

ระยะเวลาดำเนินการ 21/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 18,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและ นักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้แต่เนื่องจากการศึกษาในปัจจุบันเทคโนโบยีสารสนะทศเข้ามามีบทบาทอย่างมากและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาในด้านการเรียนการสอนหรือด้านอื่น ๆ นั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการก้าวเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน

2.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์สำหรับนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

เชิงคุณภาพ :

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4. เสนอขออนุมัติโครงการ	21 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้น ม.1	1 เมษายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	18,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ 2. ประเมินผลหารดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	1 เมษายน 2568 ถึง 27 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. รายงานผลการประเมินโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

การติดตามประเมินผล

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและรายงานผลการประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการแข่งขันได้

วิธีการประเมิน

ประเมินความพึงพอใจ

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าวิทยากร	2	วัน	3,600.00	7,200.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	ค่าอาหารว่างและค่าอาหารนักเรียน จำนวน 2 วัน	40	คน	180.00	7,200.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	ค่าอาหารว่างและค่าอาหารครูจำนวน 2 วัน	20	คน	180.00	3,600.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**18,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 18,000.00 บาท

รวม 18,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ครั้งที่ 1
ภายใต้โครงการ / งาน พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางประเสริฐ อ้นบางเขน

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายวิษณุ อ้นบางเขน)

หัวหน้างานนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ครั้งที่ 2

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางประเสริฐ อ้นบางเขน

ระยะเวลาดำเนินการ 21/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 18,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและ นักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้แต่เนื่องจากการศึกษาในปัจจุบันเทคโนโบยีสารสนะทศเข้ามามีบทบาทอย่างมากและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาในด้านการเรียนการสอนหรือด้านอื่น ๆ นั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการก้าวเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน

2.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์สำหรับนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

เชิงคุณภาพ :

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4. เสนอขออนุมัติโครงการ	21 มีนาคม 2568 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้น ม.2	1 เมษายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	18,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ 2. ประเมินผลหารดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	1 เมษายน 2568 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. รายงานผลการประเมินโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

การติดตามประเมินผล

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและรายงานผลการประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการแข่งขันได้

วิธีการประเมิน

ประเมินความพึงพอใจ

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าวิทยากร	2	วัน	3,600.00	7,200.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	ค่าอาหารว่างและค่าอาหารนักเรียน จำนวน 2 วัน	40	คน	180.00	7,200.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	ค่าอาหารว่างและค่าอาหารครูจำนวน 2 วัน	20	คน	180.00	3,600.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**18,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 18,000.00 บาท

รวม 18,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ครั้งที่ 2
ภายใต้โครงการ / งาน พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางประเสริฐ อ้นบางเขน

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายวิษณุ อ้นบางเขน)

หัวหน้างานนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ครั้งที่ 3

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางประเสริฐ อ้นบางเขน

ระยะเวลาดำเนินการ 21/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 18,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและ นักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้แต่เนื่องจากการศึกษาในปัจจุบันเทคโนโบยีสารสนะทศเข้ามามีบทบาทอย่างมากและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาในด้านการเรียนการสอนหรือด้านอื่น ๆ นั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการก้าวเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน

2.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์สำหรับนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

เชิงคุณภาพ :

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมบุคลากรปรึกษาหารือเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ 2. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำปฏิทินและแผนการปฏิบัติงาน 4. เสนอขออนุมัติโครงการ	21 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้น ม.3	1 เมษายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	18,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ 2. ประเมินผลหารดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	1 เมษายน 2568 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางประเสริฐ อ้นบางเขน
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. รายงานผลการประเมินโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				

การติดตามประเมินผล

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและรายงานผลการประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการแข่งขันได้

วิธีการประเมิน

ประเมินความพึงพอใจ

เครื่องมือที่ใช้

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

2.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3.มีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพียงพอสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าวิทยากร	2	วัน	3,600.00	7,200.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2	ค่าอาหารว่างและค่าอาหารนักเรียน จำนวน 2 วัน	40	คน	180.00	7,200.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3	ค่าอาหารว่างและค่าอาหารครูจำนวน 2 วัน	20	คน	180.00	3,600.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**18,000.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 18,000.00 บาท

รวม 18,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ครั้งที่ 3
ภายใต้โครงการ / งาน พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางประเสริฐ อ้นบางเขน

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายวิษณุ อ้นบางเขน)

หัวหน้างานนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัดสุโขทัย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธ์สพร รักสิงห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

สนองพันธกิจ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัด การเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.4.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

ตามที่ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จัดตั้งเครือข่ายศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ประจำจังหวัด สำหรับจัดการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและการจัดกรรมทางวิชาการอื่น ๆ ในแต่ละภูมิภาค และมุ่งหวังที่จะพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ สอดรับกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของท้องถิ่นนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. เป็นไปตามจุดประสงค์ของโครงการฯ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ประจำจังหวัดสุโขทัย โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมปีงบประมาณ 2568 ขึ้น เพื่อรับการสนับสนุนงบประมาณจาก สสวท. ต่อไป

วัตถุประสงค์

1.เพื่อดำเนินงานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ประจำจังหวัด

2.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเข้าร่วมการพัฒนาของ สสวท.

3.เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระบวนการชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สมัครเข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมเป็นศูนย์ สสวท.ประจำจังหวัดสุโขทัย ที่มีบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัดสุโขทัย โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

เงินอุดหนุน	50,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**ฝ่ายวิชาการ**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**50,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	18 พฤศจิกายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปราช เชื้อประดิษฐ์
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	18 พฤศจิกายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2568		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์ นางบุญเรียม พร้อมมูล
อบรมบุคลากรทางการศึกษาตามหลักสูตร		22,776.00		
จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		27,224.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	18 พฤศจิกายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

1.1 ได้มีโอกาสได้พัฒนาหลักสูตรในวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับมาตรฐานสากล

1.2 ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนอื่นเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และพัฒนามาตรฐานผู้เรียนในท้องถิ่นร่วมกัน

1.3 ได้สื่ออุปกรณ์เพื่อนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพ

2 ผลที่เกิดขึ้นกับครู

2.1 ได้พัฒนาให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีศักยภาพเพิ่มขึ้นในการจัดการเรียนการสอนในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2.2 ได้วิธีการสอนใหม่ๆที่ทันสมัย เช่น STEM Education หรือ coding

2.3 ได้เพิ่มทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น คิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา

3. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

3.1 นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากครูที่มีความเชียวชาญใช้วิธีการสอนที่ทันสมัย

3.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ข้อมูล และแก้ปัญหาทางด้านวิทยาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3.3 นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่จัดโยสสวท. และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ จากโรงเรียนอื่นๆ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ดำเนินงานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัดสุโขทัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน ดำเนินงานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัดสุโขทัย

กิจกรรม ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัดสุโขทัย โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ลักษณะงาน / โครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางสาวบุญเรียม พร้อมมูล

ระยะเวลาดำเนินการ 18/11/2567 - 30/09/2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 50,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัด การเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.4.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

ตามที่ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จัดตั้งเครือข่ายศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ประจำจังหวัด สำหรับจัดการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและการจัดกรรมทางวิชาการอื่น ๆ ในแต่ละภูมิภาค และมุ่งหวังที่จะพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ สอดรับกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของท้องถิ่น นั้น เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. เป็นไปตามจุดประสงค์ของโครงการฯ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ประจำจังหวัดสุโขทัย โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมปีงบประมาณ 2568 ขึ้น เพื่อรับการสนับสนุนงบประมาณจาก สสวท. ต่อไป

วัตถุประสงค์

1.เพื่อดำเนินงานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ประจำจังหวัด

2.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเข้าร่วมการพัฒนาของ สสวท.

3.เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระบวนการชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สมัครเข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ :

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมเป็นศูนย์ สสวท.ประจำจังหวัดสุโขทัย ที่มีบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	18 พฤศจิกายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปราช เชื้อประดิษฐ์
(D) ขั้นดำเนินการ อบรมบุคลากรทางการศึกษาตามหลักสูตร จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	18 พฤศจิกายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	22,776.00 (อุดหนุน) 27,224.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์ นางบุญเรียม พร้อมมูล
(C) ขั้นติดตามประเมินผล 1 กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	18 พฤศจิกายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายยุทธ์สพร รักสิงห์
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

สอบถามความพึงพอใจบุคลากรที่ร่วมดำเนินการกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมเป็นศูนย์ สสวท.ประจำจังหวัดสุโขทัย ที่มีคุณภาพ

วิธีการประเมิน

สอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

1.1 ได้มีโอกาสได้พัฒนาหลักสูตรในวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับมาตรฐานสากล

1.2 ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนอื่นเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และพัฒนามาตรฐานผู้เรียนในท้องถิ่นร่วมกัน

1.3 ได้สื่ออุปกรณ์เพื่อนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพ

2 ผลที่เกิดขึ้นกับครู

2.1 ได้พัฒนาให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีศักยภาพเพิ่มขึ้นในการจัดการเรียนการสอนในด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2.2 ได้วิธีการสอนใหม่ๆที่ทันสมัย เช่น STEM Education หรือ coding

2.3 ได้เพิ่มทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น คิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา

3. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

3.1 นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากครูที่มีความเชียวชาญใช้วิธีการสอนที่ทันสมัย

3.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ข้อมูล และแก้ปัญหาทางด้านวิทยาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3.3 นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่จัดโยสสวท. และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ จากโรงเรียนอื่นๆ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหาร/ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าพาหนะ	1	รายการ	22,776.00	22,776.00	งบอุดหนุน
2	วัสดุ อุปกรณ์ สื่อจัดการเรียนการสอน	1	รายการ	27,224.00	27,224.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**50,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 50,000.00 บาท

รวม 50,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัดสุโขทัย โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ภายใต้โครงการ / งาน ดำเนินงานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัดสุโขทัย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นายยุทธ์สพร รักสิงห์

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ การพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักสูตร 14 แผนการเรียน ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม S&P APDERP MODEL

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ฝ่าย** วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากลเป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองพันธกิจ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 3.1.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่การศึกษากำลังเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายที่เกิดจากการพัฒนาของเทคโนโลยีและโลกาภิวัตน์ ระบบการศึกษาของประเทศไทยจำเป็นต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ และกาทำงานร่วมกัน การใช้พื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาแนวทางการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการดังกล่าว จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับ การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ พื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความสนใจและความสามารถของตนเอง โดยสามารถบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และการเรียนรู้แบบ Active Learning นักเรียนจะได้พัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์
การแก้ปัญหา และการปรับตัวต่อสถานการณ์ใหม่ๆ

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาหลักสูตร 14 แผนการเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น

2.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 แผนการเรียนที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและโลกในศตวรรษที่ 21

3.เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครูด้วยกระบวนการ PLC ในการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM

4.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนการสอน โดยการนำสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเข้ามาใช้ รวมทั้งการจัดประสบการณ์ในและนอกห้องเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีหลักสูตร 14 แผนการเรียน ที่สนองต่อพหุปัญญาและตรงตามความต้องการของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความเป็นนวัตกร มีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ครูในโรงเรียนมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักสูตร 14 แผนการเรียน ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม S&P APDERP MODEL

เงินอุดหนุน	870,250.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**870,250.00**	**บาท**

หน่วยงาน

ฝ่ายวิชาการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.2 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปราช เชื้อประดิษฐ์ นางทวีรัตน์ เหรียญทอง นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปราช เชื้อประดิษฐ์ นางทวีรัตน์ เหรียญทอง นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์ หัวหน้าหลักสูตร 14 วิชา
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา		5,250.00		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู		36,500.00		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนากระบวนการ PLC ในการนิเทศในโรงเรียน		36,500.00		
กิจกรรมที่ 4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ตามหลักสูตร 14 แผนการเรียน		392,000.00		
กิจกรรมที่ 5 การอบรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้กับครูโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม		36,500.00		
กิจกรรมที่ 6 อบรมการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลฐานสมรรถนะ		36,500.00		

กิจกรรมที่ 7 นิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการชุมชนแห่งการเรียนรู้ตามแนวทาง S&P APDERP Model กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ม.ต้นและจัดซื้อสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 9 กิจกรรม Open House จัดแสดงผลงานของนักเรียน		27,500.00 229,500.00 70,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปราช เชื้อประดิษฐ์ นางทวีรัตน์ เหรียญทอง นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์ หัวหน้าหลักสูตร 14 แผนการเรียน
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีหลักสูตร14 แผนการเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น	รายงานการจัดทำหลักสูตร	แบบบันทึกรายงานการจัดทำหลักสูตร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินผลของหลักสูตร 14 แผนการเรียน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน การพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักสูตร 14 แผนการเรียน ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม S&P APDERP MODEL

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์)
ครูชำนาญการ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)
เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์)
หัวหน้างานโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายปราช เชื้อประดิษฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน การพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักสูตร 14 แผนการเรียน ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม S&P APDERP MODEL

กิจกรรม การพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักสูตร 14 แผนการเรียน ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม S&P APDERP MODEL

ลักษณะงาน / โครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ์สพร รักสิงห์, นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 870,250.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากลเป็นสมรรถนะและสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การบริหารแบบ Hybrid Working

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 3.1.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่การศึกษากำลังเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายที่เกิดจากการพัฒนาของเทคโนโลยีและโลกาภิวัตน์ ระบบการศึกษาของประเทศไทยจำเป็นต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ และกาทำงานร่วมกัน การใช้พื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาแนวทางการเรียนการสอนที่ตอบ

สนองต่อความต้องการดังกล่าว จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับ การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ พื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความสนใจและความสามารถของตนเอง โดยสามารถบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และการเรียนรู้แบบ Active Learning นักเรียนจะได้พัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการปรับตัวต่อสถานการณ์ใหม่ๆ

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาหลักสูตร 14 แผนการเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น

2.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 แผนการเรียนที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและโลกในศตวรรษที่ 21

3.เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครูด้วยกระบวนการ PLC ในการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM

4.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนการสอน โดยการนำสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเข้ามาใช้ รวมทั้งการจัดประสบการณ์ในและนอกห้องเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

มีหลักสูตร 14 แผนการเรียน ที่สนองต่อพหุปัญญาและตรงตามความต้องการของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความเป็นนวัตกร มีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ครูในโรงเรียนมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.2 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	11 มีนาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปราช เชื้อประดิษฐ์ นางทวีรัตน์ เหรียญทอง นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์
(D) ขั้นดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปราช เชื้อประดิษฐ์ นางทวีรัตน์ เหรียญทอง นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์ หัวหน้าหลักสูตร 14 วิชา
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา		5,250.00 (อุดหนุน)		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู		36,500.00 (อุดหนุน)		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนากระบวนการ PLC ในการนิเทศในโรงเรียน		36,500.00 (อุดหนุน)		
กิจกรรมที่ 4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ตามหลักสูตร 14 แผนการเรียน		392,000.00 (อุดหนุน)		
กิจกรรมที่ 5 การอบรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้กับครูโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม		36,500.00 (อุดหนุน)		
กิจกรรมที่ 6 อบรมการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลฐานสมรรถนะ		36,500.00 (อุดหนุน)		
กิจกรรมที่ 7 นิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการชุมชนแห่งการเรียนรู้ตามแนวทาง S&P APDERP Model		27,500.00 (อุดหนุน)		
กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ม.ต้นและจัดซื้อสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการส		229,500.00 (อุดหนุน)		

อน กิจกรรมที่ 9 กิจกรรม Open House จัดแสดงผลงานของนักเรียน		70,000.00 (อุดหนุน)		
(C) ขั้นติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	14 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายปราช เชื้อประดิษฐ์ นางทวีรัตน์ เหรียญทอง นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์ หัวหน้าหลักสูตร 14 แผนการเรียน
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อฝ่ายวิชาการ				

การติดตามประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14 แผนการเรียนที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและโลกในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มีหลักสูตร14 แผนการเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น

วิธีการประเมิน

รายงานการจัดทำหลักสูตร

เครื่องมือที่ใช้

แบบบันทึกรายงานการจัดทำหลักสูตร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินผลของหลักสูตร 14 แผนการเรียน

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	50	คน 3 วัน	105.00	5,250.00	งบอุดหนุน
2	อบรมครูพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู	150	คน	150.00	22,500.00	งบอุดหนุน
3	อบรมพัฒนากระบวนการ PLC ในการนิเทศในโรงเรียน	150	คน	150.00	22,500.00	งบอุดหนุน
4	อบรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้กับครูโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	150	คน	150.00	22,500.00	งบอุดหนุน
5	อบรมการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลฐานสมรรถนะ	150	คน	150.00	22,500.00	งบอุดหนุน
6	นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการชุมชนแห่งการเรียนรู้ตามแนวทาง S&P APDERP Model	25	คน 20 วัน	700.00	17,500.00	งบอุดหนุน
7	จัดซื้อสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	8	กิจกรรม	80,437.50	643,500.00	งบอุดหนุน
8	ค่าวิทยากร	5	กิจกรรม	11,600.00	58,000.00	งบอุดหนุน
9	ผลิตสื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	14	แผนการเรียน	4,000.00	56,000.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**870,250.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน	870,250.00	บาท
รวม	**870,250.00**	**บาท**

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักสูตร 14 แผนการเรียน ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม S&P APDERP MODEL

ภายใต้โครงการ / งาน การพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักสูตร 14 แผนการเรียน ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม S&P APDERP MODEL

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์

ครูชำนาญการ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์)

หัวหน้างานโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นายยุทธ์สพร รักสิงห์)

เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย

ฝ่ายวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ลำดับที่	โครงการ	รหัสโครงการ	กิจกรรม	รหัสกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	การพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียน	P11001	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนจัดหาวัสดุ	P11001.1	15,000	นางภัสต์ทิพา ยนต์นิยม	งบอุดหนุน
			ครุภัณฑ์ (สำหรับการเรียนการสอน)				
			กิจกรรมที่ 2 การนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรีย	P11001.2	0		
			ภาษาไทย				
รวม					**15,000**		
2	ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	P11002	กิจกรรมที่ 1 แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	P11002	0	นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร	
	(ภาษาไทย)						
รวม					**0**		
3	พัฒนานักเรียน(ภาษาไทย)	P11003	กิจกรรมที่ 1 การสอนซ่อมเสริมนักเรียน	P11003.3	0	นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร	
			อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง				
			กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่ม	P11003.1	0		
			สาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
			A-Level THAI				
			กิจกรรมที่ 3 วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	P11003.2	15,000		งบอุดหนุน
			กิจกรรมที่ 4 เส้นทางแห่งภาษาภูมิปัญญา	P11003.4	60,000		งบอุดหนุน
			เมืองพระร่วง				
รวม					**75,000**		
รวมงบประมาณ					**90,000**		

โครงการ โครงการ การพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภัสติ์ทิพา ยนต์นิยม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย **ฝ่าย**

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม พ.ศ. 2568 – กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

สนองพันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัด การเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.4.1 ไม่มีประเด็นย่อย

หลักการและเหตุผล

นักเรียน เรียนวิชาภาษาไทยอย่างมีความสุขครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการประเมินตามมาตรฐานที่ดีมากครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล็งเห็นความสำคัญที่จะทำให้บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ การติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

2.เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคนรับการนิเทศภายในจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

2.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจำนวน 13 คน มีวัสดุเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

1.ครูนำผลการนิเทศมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

2.ครูนำวัสดุมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนจัดหาวัสดุ (สำหรับการเรียนการสอน)

เงินอุดหนุน	15,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**กลุ่มสาระฯภาษาไทย**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**15,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ขั้นเตรียม (Plan) 2. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 15 มิถุนายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 15 ธันวาคม 2568		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสายรุ้ง อยู่คร
ซื้อวัสดุ		15,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ประเมินผลโครงการ	ม.ค. 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสายรุ้ง อยู่คร
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุป รายงานผล				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) จัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการนิเทศภายในกลุ่มสาระฯภาษาไทย

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**กลุ่มสาระฯภาษาไทย**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**0.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ขั้นเตรียม (Plan) 2. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ	17 พฤษภาคม 2568 ถึง 17 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางภัสติ์ทิพา ยนต์นิยม
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	17 พฤษภาคม 2568 ถึง 17 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางภัสติ์ทิพา ยนต์นิยม
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคนรับการนิเทศภายในจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		0.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ประเมินผลโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางภัสติ์ทิพา ยนต์นิยม
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุป รายงานผล				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) จัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคนรับการนิเทศภายในจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 13 คน มีวัสดุเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	การสอบถาม	แบบประเมินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการประเมินตามมาตรฐานที่ดีมาก

2.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการ การพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางภัสติ์ทิพา ยนต์นิยม)

ครู

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายธีรพงษ์ เข็มคง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสายรุ้ง อยู่คร)

เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายธีรพงษ์ เข็มคง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการ การพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนจัดหาวัสดุ (สำหรับการเรียนการสอน)

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระฯภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสายรุ้ง อยู่คร

ระยะเวลาดำเนินการ 11/03/2568 - 21/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 15,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุคHybrid Working
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัด การเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

หลักการและเหตุผล

นักเรียน เรียนวิชาภาษาไทยอย่างมีความสุขครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการประเมินตามมาตรฐานที่ดีมากครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล็งเห็นความสำคัญที่จะทำให้บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ การติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

2.เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคนรับการนิเทศภายในจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

2.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจำนวน 13 คน มีวัสดุเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ :

1.ครูนำผลการนิเทศมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

2.ครูนำวัสดุมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ขั้นเตรียม (Plan) 2. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 15 มิถุนายน 2568	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง
(D) ขั้นดำเนินการ ซื้อวัสดุ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 15 ธันวาคม 2568	15,000.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสายรุ้ง อยู่คร
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินผลโครงการ	ม.ค. 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางสายรุ้ง อยู่คร
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุป รายงานผล				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

โครงการการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนจัดหาวัสดุ (สำหรับการเรียนการสอน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูมีวัสดุเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนครูมีการดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น

วิธีการประเมิน

- สอบถาม
- สังเกต

เครื่องมือที่ใช้

- แบบสอบถาม
- แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการประเมินตามมาตรฐานที่ดีมาก

2.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ปากกาไวท์บอร์ด	5	โหล	240.00	1,200.00	งบอุดหนุน
2	กระดาษเกียรติบัตรกรอบทอง A4	5	ห่อ	200.00	1,000.00	งบอุดหนุน
3	แล็คซีน 15 นิ้ว	15	ม้วน	30.00	450.00	งบอุดหนุน
4	ลวดเย็บ	10	กล่อง	144.00	1,440.00	งบอุดหนุน
5	กาวสองหน้าบาง	10	ม้วน	35.00	350.00	งบอุดหนุน
6	กาวTOA	10	ขวด	40.00	400.00	งบอุดหนุน
7	กระดาษสี 180แกรม	10	ห่อ	100.00	1,000.00	งบอุดหนุน
8	ปากกาลบคำผิด	14	ด้าม	65.00	910.00	งบอุดหนุน
9	กาวสองหน้าหนา	4	ม้วน	85.00	340.00	งบอุดหนุน
10	ลวดเสียบกระดาษ	15	กล่อง	10.00	150.00	งบอุดหนุน
11	ปากกาลูกลื่น สีแดง	50	้ด้าม	5.00	250.00	งบอุดหนุน
12	ปากกาลูกลื่น สีน้ำเงิน	50	ด้าม	5.00	250.00	งบอุดหนุน
13	หมึกเติม อิงค์เจ็ท (BROTHER) 100 มล.	20	ขวด	350.00	7,000.00	งบอุดหนุน
14	โพสต์-อิท	4	แพค	45.00	180.00	งบอุดหนุน
15	ครีมนับกระดาษ	2	ตลับ	40.00	80.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**15,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน	15,000.00	บาท
รวม	**15,000.00**	**บาท**

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนจัดหาวัสดุ (สำหรับการเรียนการสอน)
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการ การพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางสายรุ้ง อยู่คร
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายธีรพงษ์ เข็มคง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นางสายรุ้ง อยู่คร)
เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นายธีรพงษ์ เข็มคง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ(ภาษาไทย)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย **ฝ่าย**

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม พ.ศ. 25๖8 – กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและนักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนซึ่งตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยมีการเข้าค่ายฝึกทักษะให้กับนักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถในทักษะด้านต่างๆของกลุ่มสาระภาษาไทยให้มีความสามารถและพัฒนาได้ดี

ยิ่งขึ้นและส่งผู้เรียนเข้าประกวดในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านภาษาไทย

2.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกันมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 สูงขึ้น

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	
เงินรายได้	0.00	บาท	
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**0.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan)		-		
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)				
3. ขั้นติดตามผล (Check)		-		
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability)				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกันมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 สูงขึ้น	การสอบถาม	แบบประเมินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

2.นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ(ภาษาไทย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร)
ครู

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....
(นายธีรพงษ์ เข็มคง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสายรุ้ง อยู่คร)
จ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายธีรพงษ์ เข็มคง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระฯภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสายรุ้ง อยู่คร, นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร

ระยะเวลาดำเนินการ 17/03/2568 - 17/03/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 0.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการโครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนการจัดทำกิจกรรมต่างๆของโครงการนั้น ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยในการดำเนินงานจัดทำในรูปคณะกรรมการมีการแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบอย่างชัดเจน และการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้การประเมินตนเองรายมาตรฐานเป็นดังนี้

มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียนข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อย1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้ในระดับดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยต่างมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุขทั้งในด้านการเรียนและการดำรงชีวิต

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น พร้อมกับจัดกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และสนุกกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติและเจตคติที่ดีทางด้านวิทยาศาสตร์ นำประสบการณ์ตรงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทัศนคติและเจตคติที่ดีทางด้านวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	17 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 พฤษภาคม 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง
(D) ขั้นดำเนินการ - ส่งนักเรียนแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	17 มิถุนายน 2568 ถึง 17 กุมภาพันธ์ 2569	0.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินผลโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุป รายงานผล				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

ใช้วิธีการประเมินโดยการสอบถามใช้เครื่องมือแบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านภาษาไทย

2.นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน

วิธีการประเมิน

- สอบถาม

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะภาษาไทย มีทัศนคติและ เจตคติที่ดีทางด้านวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	ค่าอาหารนักเรียนและครูฝึกซ้อมแข่งขัน(งบวิชาการ)อมแข่งขัน(งบวิชาการ)	0		0.00	0.00	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
				รวมเงิน	**.00**	

สรุปงบประมาณ

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี 0.00 บาท

รวม 0.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ภายใต้โครงการ / งาน โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางสายรุ้ง อยู่คร

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายธีรพงษ์ เข็มคง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางสายรุ้ง อยู่คร)

เจ้าหน้า เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นางทวีรัตน์ เหรียญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ โครงการพัฒนานักเรียน(ภาษาไทย)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย **ฝ่าย**

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)

ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า อาคารเรียน มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมอ่าน เขียนหนังสือได้คล่องและมีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนได้รับความรู้ด้านวิชาการและการบันเทิง นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และการศึกษาต่อมากขึ้น มีผลการทดสอบสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยและสนใจเรียนวิชาภาษาไทยมากขึ้น

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนา ทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

3.เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

4.เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้และอ่านคล่อง เขียนคล่องของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

5.เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประวัติชีวิตและวรรณกรรมของสุนทรภู่และแสดงความกตัญญูต่อสุนทรภู่บรมครูกลอนของไทย

6.เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย

7.เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมทักษะทางภาษาไทย

8.กระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับความรู้ด้านวิชาการ ในด้านเตรียมความพร้อมการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

9.พัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่เรียนวิชาภาษาไทย

10.เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการก่อนสอบ GAT เชื่อมโยงภาษาไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านไม่คล่อง – เขียนไม่คล่องได้รับการพัฒนาทุกคน
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสอนเสริมวิชาภาษาไทย
5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องมีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีนิสัยรักการอ่าน
4. นักเรียนรู้จักประวัติชีวิตและวรรณกรรมของสุนทรภู่และนำข้อคิดที่ดีไปเป็นแนวทางปฏิบัติในชีวิต ประจำวัน
5. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทักษะภาษาไทยกล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร
6. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสนใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และการศึกษาต่อมากขึ้น
7. นักเรียนมีความมั่นใจมากขึ้น มีผลการทดสอบสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
8. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยและสนใจเรียนวิชาภาษาไทยมากขึ้น
9. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์จากสอบ GAT สูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีการศึกษาที่ผ่านมา

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**กลุ่มสาระฯภาษาไทย**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**0.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	17 มิถุนายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) จัดกิจกรรมโครงการการสอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง	17 มิถุนายน 2568 ถึง 17 กุมภาพันธ์ 2569	0.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางภัสตี์ทิพา ยนต์นิยม และคณ
3. ขั้นติดตามผล (Check) ประเมินผลโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางภัสตี์ทิพา ยนต์นิยม และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุป รายงานผล				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) จัดประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในโรงเรียน				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย A-Level THAI

เงินอุดหนุน	0.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**กลุ่มสาระฯภาษาไทย**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**0.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	26 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	26 พฤษภาคม 2568 ถึง 15 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง และคณะ
3. ขั้นติดตามผล (Check) ประเมินผลโครงการ	ก.พ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุป รายงานผล				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) จัดประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในโรงเรียน				

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย

เงินอุดหนุน	15,000.00	บาท	
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท	**หน่วยงาน**
เงินรายได้	0.00	บาท	**กลุ่มสาระฯภาษาไทย**
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท	
รวม	**15,000.00**	**บาท**	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	17 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง
2. ขั้นปฏิบัติ (Do) 1. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย 2) การจัดนิทรรศการและการประกวดแข่งขันทักษะต่างๆ	17 พฤษภาคม 2568 ถึง 27 กุมภาพันธ์ 2569	0.00	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง นางภัสติ์ทิพา ยนต์นิยม
3. ขั้นติดตามผล (Check) ประเมินผลโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง นางภัสติ์ทิพา ยนต์นิยม และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุป รายงานผล				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) จัดประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในโรงเรียน				

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเส้นทางแห่งภาษาภูมิปัญญาเมืองพระร่วง

เงินอุดหนุน	60,000.00	บาท
เรียนฟรี 15 ปี	0.00	บาท
เงินรายได้	0.00	บาท
เงินอื่น ๆ	0.00	บาท
รวม	**60,000.00**	**บาท**

หน่วยงาน

กลุ่มสาระฯภาษาไทย

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ	27 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง
2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	27 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร
จัดกิจกรรมเส้นทางแห่งภาษาภูมิปัญญาเมืองพระร่วง เป็นเวลา 1 วัน		60,000.00		
3. ขั้นติดตามผล (Check) ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุป รายงานผล				
5. ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Accountability) จัดประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในโรงเรียน				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านไม่คล่อง – เขียนไม่คล่องได้รับการพัฒนาทุกคน 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสอนเสริมวิชาภาษาไทย 5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 300 คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของตนเอง	การสอบถาม	แบบประเมินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สภาพอาคารเรียน มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมอ่าน - เขียนหนังสือได้คล่อง
5. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการพัฒนานักเรียน(ภาษาไทย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบของฝ่ายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายธีรพงษ์ เข็มคง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสายรุ้ง อยู่คร)

เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายธีรพงษ์ เข็มคง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้ตรวจสอบของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มณีวัลย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปราช เชื้อประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยฝ่ายวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนานักเรียน(ภาษาไทย)

กิจกรรม การสอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☐ กำลังดำเนินการ ☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระฯภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสายรุ้ง อยู่คร, นายธีรพงษ์ เข็มคง

ระยะเวลาดำเนินการ 17/06/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 0.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมอ่าน เขียนหนังสือได้คล่องและมีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนได้รับความรู้ด้านวิชาการและการบันเทิง นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และการศึกษาต่อมากขึ้น มีผลการทดสอบสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยและสนใจเรียนวิชาภาษาไทยมาก

ขึ้น

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนา ทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้และอ่านคล่อง เขียนคล่องของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านไม่คล่อง – เขียนไม่คล่องได้รับการพัฒนาทุกคน

เชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องมีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีนิสัยรักการอ่าน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	17 มิถุนายน 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง
(D) ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมโครงการการสอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง	17 มิถุนายน 2568 ถึง 17 กุมภาพันธ์ 2569	0.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางภัสต์ทิพา ยนต์นิยม และคณ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินผลโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นางภัสต์ทิพา ยนต์นิยม และคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุป รายงานผล				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

ใช้วิธนการประเมินโดยทดสอบและสอบถาม เครื่องมือที่ใช้ประเมินคือแบบทดสอบและแบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องมีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียนมากขึ้น
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

วิธีการประเมิน

- ทดสอบ
- สอบถาม

เครื่องมือที่ใช้

- แบบทดสอบ
- แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมอ่าน - เขียนหนังสือได้คล่อง
2. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีนิสัยรักการอ่าน

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1						
				รวมเงิน		

สรุปงบประมาณ

บาท

รวม **บาท**

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม การสอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนานักเรียน(ภาษาไทย)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางสายรุ้ง อยู่คร
ครู

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายธีรพงษ์ เข็มคง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นางสายรุ้ง อยู่คร)
เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นายธีรพงษ์ เข็มคง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนานักเรียน(ภาษาไทย)

กิจกรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย A-Level THAI

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระฯภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสายรุ้ง อยู่คร, นายธีรพงษ์ เข็มคง

ระยะเวลาดำเนินการ 26/05/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 0.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า อาคารเรียน มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมอ่าน เขียนหนังสือได้คล่องและมีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนได้รับความรู้ด้านวิชาการและการบันเทิง นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และการศึกษาต่อมากขึ้น มีผลการทดสอบสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยและสนใจเรียนวิชา

ภาษาไทยมากขึ้น

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนา ทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

วัตถุประสงค์

1.กระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับความรู้ด้านวิชาการ ในด้านเตรียมความพร้อมการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

2.พัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่เรียนวิชาภาษาไทย

3.เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการก่อนสอบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสอนเสริมวิชาภาษาไทย
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสนใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และการศึกษาต่อมากขึ้น
2. นักเรียนมีความมั่นใจมากขึ้น มีผลการทดสอบสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยและสนใจเรียนวิชาภาษาไทยมากขึ้น
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์จากสอบสูงขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	26 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง
(D) ขั้นดำเนินการ	26 พฤษภาคม 2568 ถึง 15 กุมภาพันธ์ 2569	(อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง และคณะ
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินผลโครงการ	ก.พ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง และคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุป รายงานผล				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

ช้วิธีการสังเกต สอบถาม โดยใช้เครื่องมือ แบบสังเกต แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยและสนใจเรียนวิชาภาษาไทยมากขึ้น
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์จากสอบสูงขึ้น

วิธีการประเมิน

- สอบถาม
- สังเกต

เครื่องมือที่ใช้

- แบบสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยและสนใจเรียนวิชาภาษาไทยมากขึ้น
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์จากสอบสูงขึ้น

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1						
				รวมเงิน		

สรุปงบประมาณ

บาท

รวม **บาท**

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย A-Level THAI
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนานักเรียน(ภาษาไทย)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....

นางสายรุ้ง อยู่คร

ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....

(นายธีรพงษ์ เข็มคง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....

(นางสายรุ้ง อยู่คร)

เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หัวหน้าฝ่าย

.....

(นายธีรพงษ์ เข็มคง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการ / งาน โครงการพัฒนานักเรียน(ภาษาไทย)

กิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย

ลักษณะงาน / โครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

การดำเนินโครงการ ☐ เสร็จสิ้นแล้ว ☑ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระฯภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสายรุ้ง อยู่คร, นายธีรพงษ์ เข็มคง

ระยะเวลาดำเนินการ 17/05/2568 - 10/02/2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

งบประมาณ 15,000.00 บาท

พันธกิจ พัฒนานักเรียนเป็นนวตกรสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(ยุคดิจิทัล)

เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ สร้างสรรค์นวตกรรม ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลสามารถในการสร้างนวตกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนให้ปลอดภัยและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า อาคารเรียน มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมอ่าน เขียนหนังสือได้คล่องและมีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนได้รับความรู้ด้านวิชาการและการบันเทิง นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และการศึกษาต่อมากขึ้น มีผลการทดสอบสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยและสนใจเรียนวิชาภาษาไทยมากขึ้น

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

จากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนา ทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประวัติชีวิตและวรรณกรรมของสุนทรภู่และแสดงความกตัญญูต่อสุนทรภู่บรมครูกลอนของไทย
2. เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย
3. เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมทักษะทางภาษาไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนรู้จักประวัติชีวิตและวรรณกรรมของสุนทรภู่และนำข้อคิดที่ดีไปเป็นแนวทางปฏิบัติในชีวิต ประจำวัน
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทักษะภาษาไทยกล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(P) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	17 พฤษภาคม 2568 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง
(D) ขั้นดำเนินการ 1. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย 2) การจัดนิทรรศการและการประกวดแข่งขันทักษะต่างๆ	17 พฤษภาคม 2568 ถึง 27 กุมภาพันธ์ 2569	0.00 (อุดหนุน)	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง นางภัสติ์ทิพา ยนต์นิยม
(C) ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินผลโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	-	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	นายธีรพงษ์ เข็มคง นางภัสติ์ทิพา ยนต์นิยม และคณะ
(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุป รายงานผล				
(A) ขั้นการนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในโรงเรียน				

การติดตามประเมินผล

โครงการพัฒนานักเรียน กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนได้รับความรู้และได้เชิดชูเกียรติประวัติกวีเอกของโลก
2. นักเรียนได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย

วิธีการประเมิน

- สอบถาม
- สังเกต

เครื่องมือที่ใช้

- แบบสอบถาม
- แบบสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ด้านวิชาการและการบันเทิง

2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ประมาณการ				ประเภทของเงิน
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	
1	เครื่องบวงสรวง	1	ชุด	3,000.00	3,000.00	งบอุดหนุน
2	ค่าเช่าชุดการแสดงรำถวายสดุดี	10	ชุด	500.00	5,000.00	งบอุดหนุน
3	ไวนิลวันสุนทรภู่วันภาษาไทย	1	ผืน	1,500.00	1,500.00	งบอุดหนุน
4	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม	11	รีม	100.00	1,100.00	งบอุดหนุน
5	กระดาษประกาศนียบัตรกรอบทอง	10	รีม	200.00	2,000.00	งบอุดหนุน
6	กระดาษ 100 ปอนด์ A3 (แผ่นใหญ่)	160	แผ่น	15.00	2,400.00	งบอุดหนุน
				รวมเงิน	**15,000.00**	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 15,000.00 บาท

รวม 15,000.00 บาท

ลงชื่อ อนุมัติกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย
ภายใต้โครงการ / งาน โครงการพัฒนานักเรียน(ภาษาไทย)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

.....
นางสายรุ้ง อยู่คร
ครูชำนาญการพิเศษ

หน.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มสาระการเรียนแ

.....
(นายธีรพงษ์ เข็มคง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แผนงานฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

.....
(นางสายรุ้ง อยู่คร)
เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หัวหน้าฝ่าย

.....
(นายธีรพงษ์ เข็มคง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม