

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จังหวัดสุโขทัย



คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและ ระดับสากล มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลการวิเคราะห์คะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้งบประมาณ (3) การใช้อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6) คุณภาพการดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเปิดเผยข้อมูล (10) การป้องกัน การทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (internal) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของ หน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และการกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติกำหนดผู้รับผิดชอบ การกำหนดขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ และระยะเวลาในการดำเนินงานให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้วิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้ทราบประเด็น ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีรายละเอียดตามเอกสารมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และผลการวิเคราะห์ฯ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้ มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

บทนำ

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริต ทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมาก ขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้างปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหาและ พลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงานรวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มี มาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรม ร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการ บรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรม สุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริม การสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึด ประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมือง ไทยใน อนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับ โครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการ สำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคมและระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง“คนไทยไม่โกง”และยุทธศาสตร์การ ป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้
ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน
แผนปฏิปัตรราชการ 4 ปี และแผนปฏิปัตรราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติ
การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็น
หน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็น
หน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity
and Transparency Assessment:ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้มีการ
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับ
คุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน
การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต มาอย่างต่อเนื่อง สำหรับการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งถือเป็น
การดำเนินการอย่างต่อเนื่องสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบ
การประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการ
ตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
การดำเนินงานจาก สำนักงาน ป.ป.ช. ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.
กำหนด และให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง ด้านคุณธรรมและ
ความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการ
รับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจาก
ผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้

สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้านซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรมความโปร่งใสและการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) การปฏิบัติหน้าที่ | 2) การใช้งบประมาณ |
| 3) การใช้อำนาจ | 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ |
| 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต | 6) คุณภาพการดำเนินงาน |
| 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร | 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน |
| 9) การเปิดเผยข้อมูล | 10) การป้องกันการทุจริต |

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน (Intergrity and Transparency Assessment : ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองในตัวชี้วัด การปฏิบัติ หน้าที่การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหา การทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินใน ตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถ เข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.71 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.91	IIT	99.54	30	29.86
2	การใช้งบประมาณ	99.39				
3	การใช้อำนาจ	99.97				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.36				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.05				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	99.29	15	14.89
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.88				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.17	EIT(2)	99.72	15	14.96
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	90.00	OIT	95.00	40	38.00
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
9.2	การบริหารงาน	100.00				
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	50.00				
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						97.71
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						AA

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564 – 2565) สรุปได้ดังนี้



ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564 – 2565)

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ในปี พ.ศ. 2566 เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การ ปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมเป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100) มีดังนี้

1) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.86 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานสามารถดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของ ผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 100 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน) อย่างไรก็ตามมีจุดอ่อน/ ข้อบกพร่อง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ 100) ไม่มี

จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 100) ที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 99.91

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 99.39

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 99.97

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ 99.36

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 99.05

2) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT1-2) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเฉลี่ย EIT 1-2 เท่ากับ 14.93 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็ง จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ 100) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 100

จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 100) ที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 99.59

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 98.94

3) ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and

Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 40 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน มีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ทำให้โดยรวมแล้วหน่วยงานสามารถเป็น “ต้นแบบ” ในการดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการอื่นๆ ได้ อย่างไรก็ดีมี

จุดแข็ง จุดอ่อน/ ข้อบกพร่อง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ 100) จำนวน 1 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 100) ที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น
จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบนเวป ไซด์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการ เผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

จุดที่ต้องพัฒนาเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมควรขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต ภายในหน่วยงาน ในตัวชี้วัดที่ 9-10 โดยให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน การเปิดเผยข้อมูล และดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมทั้งสร้าง การรับรู้และการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

ส่วนที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติและข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ซึ่งคณะกรรมการดำเนินสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินฯ ได้นำบทสรุปมากำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ และข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้สรุปมาตรการและแนวทางในการพัฒนา ตัวชี้วัด จำนวน 7 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นจากเดิม

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ 3 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ในการแก้ไขจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ที่จำเป็นต้องพัฒนาให้ดีขึ้นจากเดิม

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	1. สร้างการรับรู้ถึงช่องทางที่ใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในรูปแบบเชิงรุก มุ่งเน้นการนำเสนอข่าวสารที่เข้าถึงผู้รับบริการได้โดยตรง เน้นการเผยแพร่ข้อมูลให้รับทราบ	1. นำเสนอผลงาน/ผลการดำเนินงานของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมที่แสดงให้เห็นถึง การปรับปรุง พัฒนาขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงาน ผ่านช่องทางเว็บไซต์ www.suw.ac.th และ Facebook ของหน่วยงานให้ มากขึ้น 2. วางแผน วิเคราะห์การนำระบบ E- Service มาใช้ในการบริการ ให้เพิ่มขึ้น	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	ฝ่ายสำนักงาน ผู้อำนวยการ

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2. เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน/การให้บริการระบบ E-Service โดยนำมาใช้ในงานให้ หลากหลาย และสามารถใช้งานได้สะดวกมากยิ่งขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการใช้บริการให้ครอบคลุมมากที่สุด	3. พัฒนาระบบ E-Service ให้สอดคล้องกับภารกิจงานนั้นๆ 4. จัดทำคู่มือการใช้ระบบ E-Service ต่างๆ 5. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ระบบ E-Service และคู่มือการใช้งานระบบ		
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้ งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ ทรัพย์สินของ ราชการ	อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้ งบประมาณ และการใช้ ทรัพย์สินของราชการ	1. จัดทำโครงการจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้งบประมาณ การ เบิกจ่ายงบประมาณ และการใช้ ทรัพย์สินของราชการ ให้กับบุคลากร ในสังกัด 2. แจ้งให้ข้าราชการและบุคลากร ในสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทุกคน เข้าร่วม รับการอบรมตามช่วงเวลาที่กำหนด 3. ติดตามและประเมินผลการอบรม 4. สรุปผลการอบรม	มิถุนายน - กรกฎาคม 2567	ฝ่ายสำนักงาน ผู้อำนวยการ
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการ ดำเนินงาน	พัฒนาการปฏิบัติ หรือให้บริการ แก่ บุคคลภายนอก เน้น ขั้นตอนที่สะดวกใน การรับบริการ และ กระชับระยะเวลา เพื่อให้ เกิดความ รวดเร็วในการบริการ	1. วางแผน วิเคราะห์งานที่ให้บริการ โดยคำนึงถึงขั้นตอนที่สะดวกในการรับ บริการและกระชับระยะเวลา เพื่อให้เกิด ความรวดเร็วในการบริการ 2. ปรับปรุงคู่มือการให้บริการ 3. สร้างการรับรู้กับเจ้าหน้าที่ใน หน่วยงาน ให้ยึดถือปฏิบัติ ตาม คู่มือการ ให้บริการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	ฝ่ายสำนักงาน ผู้อำนวยการ

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		4. เผยแพร่คู่มือการให้บริการสู่สาธารณะ 5. สำรวจ/ประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ณ จุดบริการ และประเมินผ่านระบบ อีเล็กทรอนิกส์ 6. สรุปผลการให้บริการจัดทำสถิติและผลประเมินความพึงพอใจ		
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไข ปัญหาการ ทุจริต	สร้างการรับรู้ของบุคลากรภายใน หน่วยงานต่อการแก้ไข ปัญหาการทุจริต ของหน่วยงานใน ประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการให้ความสำคัญ ของผู้บริหารสูงสุดใน การต่อต้านการทุจริต อย่างจริงจัง โดย ผู้บริหารหน่วยงานได้มี นโยบายที่ชัดเจนใน การป้องกันการทุจริต	1. จัดทำโครงการจัดอบรมสร้างความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการป้องกันแก้ไข ปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตใน หน่วยงานอย่างเข้มข้นและต่อเนื่องให้กับบุคลากรใน สังกัด 2. แจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทุกคนเข้าร่วมรับการอบรมตามช่วงเวลาที่กำหนด 3. ติดตามและประเมินผลการอบรม 4. สรุปผลการอบรม	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	ฝ่ายสำนักงาน ผู้อำนวยการ

ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ได้มีการแก้ไขปรับปรุง พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ มีประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินฯ (ITA) ดังนี้

1. การชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของต้นสังกัด ดำเนินการชี้แจงให้กับโรงเรียนในสังกัด ภายในเดือนกรกฎาคม ของปีงบประมาณ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนแผนงานในการประเมินตามตัวชี้วัดบางตัว มีการดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ (ตุลาคม-พฤศจิกายน) และได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ ในเดือนมิถุนายนจึงมีข้อจำกัดของหน่วยงานในการขับเคลื่อนแผนตามตัวชี้วัดและการใช้งบประมาณในการบริหารงาน

2. ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มีหลากหลายและมีจำนวนมาก การสร้างการรับรู้ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนรับรู้ รับทราบข้อมูลต่างๆ เป็นเรื่องที่มีความท้าทายสูง ดังนั้น การตอบแบบวัด EIT ที่จำเป็นต้องตอบทุกข้อ ในตัวชี้วัด 6-8 จึงมีข้อจำกัดด้านการรับบริการของผู้ตอบ ที่อาจจะไม่ครอบคลุมข้อคำถามทั้งหมด อาจเป็นจุดอ่อนที่หน่วยงานต้องพัฒนาการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง

3. การตอบแบบวัด OIT มีการปรับเปลี่ยน/เพิ่มตัวชี้วัดใหม่ทุกปี ซึ่งมี ระยะเวลาไม่มากในการทำความเข้าใจ และนำเสนอข้อมูลเพื่อเผยแพร่และสื่อสารภายในองค์กรให้เป็นไปตามตัวชี้วัดนั้นๆ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) เพื่อมุ่งเน้นสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ
๑.	โรงเรียนดลิ่งชันวิทยานุสรณ์	๙๙.๙๒	AA
๒.	โรงเรียนลิไทพิทยาคม	๙๙.๕๐	AA
๓.	โรงเรียนชัยมงคลพิทยา	๙๙.๑๐	AA
๔.	โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา	๙๙.๐๐	AA
๕.	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	๙๘.๙๙	AA
๖.	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม	๙๘.๙๘	AA
๗.	โรงเรียนท่าชัยวิทยา	๙๘.๗๕	AA
๘.	โรงเรียนสวรรคค่อนันตวิทยา	๙๘.๑๕	AA
๙.	โรงเรียนวังทองวิทยา	๙๘.๐๐	AA
๑๐.	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	๙๗.๗๑	AA

ลำดับ...

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ
๑๑.	โรงเรียนเมืองเซียง	๙๗.๕๙	AA
๑๒.	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	๙๗.๔๐	AA
๑๓.	โรงเรียนศรีมาศพิทยาคม	๙๕.๙๓	AA
๑๔.	โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม	๙๕.๔๑	AA
๑๕.	โรงเรียนอุดมครุณี	๙๔.๘๐	A
๑๖.	โรงเรียนเมืองดงวิทยา	๙๔.๒๙	A
๑๗.	โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา ๒	๙๔.๒๑	A
๑๘.	โรงเรียนหนองตูมวิทยา	๙๔.๒๐	A
๑๙.	โรงเรียนศรีนคร	๙๔.๑๘	A
๒๐.	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	๙๓.๐๑	A
๒๑.	โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	๙๒.๘๙	A
๒๒.	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	๙๒.๖๔	A
๒๓.	โรงเรียนหนองปลาหมอกวิทยา	๙๒.๖๑	A
๒๔.	โรงเรียนไกรในวิทยาคมรัชมิ่งคลาภิเษก	๙๒.๒๓	A
๒๕.	โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	๙๑.๙๙	A
๒๖.	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	๙๑.๖๙	A
๒๗.	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	๘๕.๐๑	A
ผลคะแนนภาพรวม		๙๕.๕๙	AA

หมายเหตุ : ผลการประเมินพิจารณาจากคะแนนรวม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายสุเขต สายสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.91	IIT	99.54	30	29.86
2	การใช้งบประมาณ	99.39				
3	การใช้อำนาจ	99.97				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.36				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.05				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	99.29	15	14.89
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.88				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.17	EIT(2)	99.72	15	14.96
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	90.00	OIT	95.00	40	38.00
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	50.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						AA

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามตัวชี้วัด

การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ประจำปี 2567



นายไพบุลย์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จัดการประชุมเสริมสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy และเสริมความตระหนักรู้ในการปฏิเสธการรับของขวัญหรือของกำนัลทุกชนิดในการปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้แก่บุคลากรโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมทุกคน เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2566 ณ หอประชุมศรีจุฬาลักษณ์ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม