



แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนยางซ่ายพิทยาคม

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย สารสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาของการป้องกันการทุจริต ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และ คำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ ยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของ การจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จ เพื่อ เป็นกรอบทิศทางในการ ดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผล ให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริต เชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบ ในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตาม บทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยัง จำเป็นต้องได้รับ การพัฒนาอันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยใน ปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการ ทุจริตคอร์รัปชัน อยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริม การพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัต การทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการ และกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการ บริหาร จัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มี มาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการ บรรลุ วัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลางานสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มี วัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความ ละอาย ต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบรวมถึง การส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์ สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในทุก รูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริม วัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมือง ไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมือง เต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มี จิตสำนึกยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมี ระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนา ประเทศ และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับ โครงสร้าง ประเทศไทย ไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการ สำคัญที่ต้อง ดำเนินการให้เห็นผล เป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียม ความพร้อม ของคน สังคม และระบบ เศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงได้ อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์ การป้องกันด้วยการ เสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและ หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินิติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัตินิติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การ ทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัด กระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มี แนวทางและขั้นตอน ดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดย ใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และแผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตรวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับ ทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)

๕. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริต ของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ ประชาชนได้รับบริการที่สะดวกมีประสิทธิภาพ ที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดย อย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือ กระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทาง จริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มี ประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับ ตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดง ให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์

ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางการป้องกันและปราบปราม การทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุก หน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่ง ผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้าง ความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ โดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความ เชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความ มั่นคง ชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาตุลยภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อย ภายในประเทศสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของ ฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกร รายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพ แรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบ เมืองศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทิศทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

(๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ อุทกภัยอย่างบูรณาการ

(๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ

(๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

(๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้น ภายใต้อำนาจหน้าที่ในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัว และเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมาก ขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการ ของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อนปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและ ส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วม กระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและ ประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมี ความ ยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

การแก้ไข ปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ใน ทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าพันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการ ตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริต และ ประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ(๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เสียขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการ ทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความ ร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคง

๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคม ระหว่างประเทศ

๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็น ปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และประพฤติ มิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า ๗๓ คะแนน

๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่างๆในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็น ธรรม และตรวจสอบได้

๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบ บูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับโดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และ ประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวละอาย ต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความ ค้ำจุนจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจ ข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองศา สังคม ว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้วยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่าง

ผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริต เนื่องจากมีความละเอียดอ่อนต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหาย ต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการ กระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการ เลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะ ให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็น แรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถ เป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ชับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลก และพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตเพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละเอียดต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อ เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้ หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดย การ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็น ประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการ ทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและ ค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรม สุจริตผ่านหลักสูตร การศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับ ปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำ หน้าที่ความ

เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจน การสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการเฝ้าระวัง สอดส่องติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประทุมิชอบ ได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) พัฒนาค่านิยมของนักรการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชนและสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศ ต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักรการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประทุมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้น การสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงาน ภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างดำเนินการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการ ดำเนินโครงการ

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มี อำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูล สาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีด

ความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๐ (๙๐คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐คะแนนขึ้นไป)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๒. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐

๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้เกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในการกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริต ที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการรั่วรั้อย ถ่ายเททรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
การดำเนินคดี ทุจริตมีความ รวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใสไม่เลือก ปฏิบัติ	กระบวนการดำเนิน คดี ทุจริตที่จำเป็น ต้องขอขยาย ระยะเวลาเกินกว่า กรอบเวลาปกติที่ กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ ๒๕	ไม่เกินร้อยละ ๒๐	ไม่เกินร้อยละ ๑๕	ไม่เกินร้อยละ ๑๐
	จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานได้สวน คดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวน คดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (๒) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้นการปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมมีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวมนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

ด้านที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการ ติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้า ระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ ๓ โครงการของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
กลุ่มการบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๓ การพัฒนาการศึกษาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเด่นนคร พันพาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา

จากผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า นักเรียนได้เข้าร่วมเรียนรู้กิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมส่งเสริมความสุจริต การเป็นชาวพุทธ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จิตอาสา และกิจกรรมสภานักเรียน ซึ่งแต่ละกิจกรรมผ่านพ้นไปได้ด้วยดี

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในช่วงวัยรุ่นที่อยู่ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อ ต่อการกระทำผิดหลักคุณธรรมจริยธรรมและไม่ยึดถือค่านิยมอันพึงประสงค์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีการนำข้อจำกัดในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มาปรึกษาหารือเพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมที่เอื้อประโยชน์ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้สถาบันครอบครัว ปลูกฝังเด็กและเยาวชนมีวินัยมีความซื่อสัตย์สุจริตเสียสละเพื่อส่วนรวม ภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทยและรักษาเอกลักษณ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทยไว้ตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมที่ดีงาม นิยมไทย ภูมิใจความเป็นไทย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมความมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญู มีระเบียบวินัย
- ๒.๕ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมและเทคโนโลยี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมของโรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนโดยแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้สาระวิชา ทั้งในและนอกห้องเรียน

๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่พึงงามมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความกตัญญูและภูมิใจในความเป็นไทยผ่านกิจกรรม

๓) ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี

๔) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนพึงพอใจในความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในด้านการจัดการศึกษาและอำนวยความสะดวกในสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความรับผิดชอบปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์ กตัญญูทเวทิมเมตตาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละเพื่อส่วนรวมประหยัดภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทยนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๒) นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ที่มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมและเทคโนโลยี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

๓) ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคมเป็นแบบอย่างที่ดี

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล
๒	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล
๓	กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมวันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล
๔	กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐกฤตา มามี
๕	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล
๖	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี – กิจกรรม ม.ปลาย	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล
๗	กิจกรรมรรมสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	๒๕๖๘ - ๒๕๖๙			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. - ก.ค.	ส.ค. - พ.ย.	ธ.ค. - มี.ค.	
๑	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๒	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๓	ดำเนินงานกิจกรรม	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๕	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๕. งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมวันสำคัญทางศาสนา	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี – กิจกรรม ม.ปลาย	๓๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมสถานักเรียน	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๔๑,๕๐๐.๐๐	-	-	๔๑,๕๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑) กิจกรรมโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การรณรงค์ป้องกันปราบปรามการทุจริต	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล และคณะทำงาน
๒	การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตภายในและภายนอกโรงเรียน		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๕๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
๑	อุปกรณ์เครื่องเขียน	๑	๕๐๐	๕๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น				๕๐๐	-	

๒) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล และคณะทำงาน
๒	กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระประจำสัปดาห์		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
๑	ซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	๕๐๐	๕๐๐	-	
๒	หนังสือสวดมนต์	๒๕	๒๐	๕๐๐		
รวมทั้งสิ้น				๑,๐๐๐	-	

๓) กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมวันสำคัญ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมงานประเพณี วัฒนธรรม ศาสนาและวันสำคัญต่างๆ เช่น วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
๑	ซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น				๒,๐๐๐	-	

๔) กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐฤตา มามี และคณะทำงาน
๒	จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ การเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีในโรงเรียน ชุมชน สังคม		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๕๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
๑	ซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	๕๐๐	๕๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น				๕๐๐	-	

๕) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ๑๒ ประการ ในสถานศึกษา เช่น กิจกรรมจิตอาสา, กิจกรรมสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล และคณะทำงาน
๒	การอบรมบ่มเพาะนิสัยที่ดีแก่นักเรียนหน้าเสาธง ในและนอกห้องเรียน ผ่านเพลง สื่อต่างๆ		
๓	การเข้าร่วมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา เป็นต้น		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๕๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
๑	ซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	๕๐๐	๕๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น				๕๐๐	-	

๖) กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี และกิจกรรม ม.ปลาย

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตามหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล และคณะทำงาน
๒	เข้าค่ายกิจกรรม ม.ปลาย		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
๑	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	
๒	สื่อการสอนลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	
๓	วัสดุอุปกรณ์ทำกิจกรรมจิตอาสา	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น				๓๕,๐๐๐	-	

๗) กิจกรรมสภานักเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การเลือกตั้งประธานนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล และคณะทำงาน
๒	การจัดตั้งสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
๑	ซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น				๒,๐๐๐	-	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑) ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมของโรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนโดยแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้สาระวิชา ทั้งในและนอกห้องเรียน ๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความกตัญญูและภูมิใจในความเป็นไทยผ่านกิจกรรม ๓) ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี ๔) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนพึงพอใจในความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในด้านการจัดการศึกษาและอำนวยความสะดวกในสถานศึกษา	การสังเกต/ การทดสอบ/การ สรุปลงแบบ ประเมินความพึง พอใจ	แบบสังเกต/ แบบทดสอบ/แบบ ประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- ๘.๒ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ กตัญญูกตเวที เมตตาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละเพื่อส่วนรวมและประหยัด
- ๘.๓ นักเรียนประหยัดรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- ๘.๔ นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ๘.๕ นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมและเทคโนโลยี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
- ๘.๖ ผู้เรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

(ลงชื่อ).....เอ๋นเนตร.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเด่นนคร พันพาล)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฐกฤตา มามี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญา ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิงห์ จินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
กลุ่มการบริหารงาน	งบประมาณ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ การพัฒนากำลังคนและส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกตนัสรี สัมซ่า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหาร หมายถึง กิจกรรมต่างๆที่บุคคลตั้งแต่สองคนขึ้นไปร่วมมือกันดำเนินการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างหนึ่งอย่างใดหรือหลายๆ อย่างที่บุคคลร่วมกันกำหนดโดยใช้กระบวนการอย่างมีระบบและให้ทรัพยากรตลอดจนเทคนิคต่างๆอย่างเหมาะสม ส่วนโรงเรียน หมายถึงหน่วยงานตามกฎหมายที่มีหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นของภาครัฐหรือภาคเอกชน เช่น โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย หรือ หน่วยงานการศึกษาอื่นๆ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษารับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาและบริหารครูให้ทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน สถานศึกษาแต่ละแห่งมีสภาพแวดล้อมปัจจัยและวัฒนธรรมแตกต่างกัน การบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาทุกแห่ง ผู้บริหารจำเป็นต้องศึกษาหลักการ แนวคิด และทฤษฎีต่างๆ อย่างหลากหลาย เพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการพัฒนาสาระ และกระบวนการเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

เนื่องจากโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นองค์กรของส่วนราชการจึงต้องมีการจัดองค์กรตามโครงสร้างการบริหารที่สอดคล้องกับกฎระเบียบว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และต้องมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและมาตรฐานของหน่วยงานที่ชัดเจนมีคำสั่งมอบหมายงานการควบคุมกำกับนิเทศติดตามประเมินและทบทวนปรับเปลี่ยนโครงสร้างที่เหมาะสมกับทิศทางการบริหารสถานศึกษา บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์

๒.๒ เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒.๕ เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการบริหารงานอย่างถูกต้อง โปร่งใส และการพัฒนาผู้เรียน

๒.๖ เพื่อจัดกิจกรรมที่สามารถควบคุมความเสี่ยงของทุกฝ่ายงานในโรงเรียนให้เกิดผลเชิงประจักษ์ ทำให้การบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีความพึงพอใจในการรับบริการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับงานฝ่ายทั้ง ๕ ฝ่าย
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- ๓) โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- ๔) มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการครบถ้วนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของ ความต้องการตามความจำเป็น
- ๕) ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารงาน อย่างถูกต้อง โปร่งใส และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงาน ที่มีความคล่องตัวสูงและสามารถปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
- ๒) ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการบริหารงานอย่างถูกต้อง โปร่งใส และการพัฒนา ผู้เรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการอย่างเป็นระบบ	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐฤตา มามี
๒	กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานงบประมาณให้มีความ โปร่งใส		นางสาวณัฐธิดา พลมาก
๓	กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคลอย่างมีคุณธรรม		นายปริญญา ชมนก
๔	กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานทั่วไปอย่างเป็นระบบ		นายสมชาย บุญอินทร์
๕	กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียนอย่าง เป็นระบบ		นายเด่นนคร พันพาล
๖	กิจกรรมควบคุมภายใน		นางสาวเกตนันท์ สัมซ่า

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	๒๕๖๘ - ๒๕๖๙			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. - ก.ค.	ส.ค. - พ.ย.	ธ.ค. - มี.ค.	
๑	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๒	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๓	ดำเนินงานกิจกรรม	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๕	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๕. งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการอย่างเป็นระบบ	๗,๐๐๐.๐๐	-	-	๗,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานงบประมาณให้มีความโปร่งใส	๗,๐๐๐.๐๐	-	-	๗,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคลอย่างมีคุณธรรม	๗,๐๐๐.๐๐	-	-	๗,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานทั่วไปอย่างเป็นระบบ	๗,๐๐๐.๐๐	-	-	๗,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียนอย่างเป็นระบบ	๗,๐๐๐.๐๐	-	-	๗,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมควบคุมภายใน	๐.๐๐	-	-	๐.๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑) กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนากลุ่มงานหลักฐานและการสอน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางณัฐกฤตา มามี และคณะทำงาน
๒	พัฒนากลุ่มงานทะเบียนและวัดผล		
๓	พัฒนากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๔	พัฒนากลุ่มงานมาตรฐานการศึกษา		
๕	พัฒนากลุ่มงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายสำคัญ		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
๑	กระดาษ A๔	๔ กล่อง	๕๐๐	๒,๐๐๐	-	
๒	กระดาษปกสี	๕ ริ่ม	๑๐๐	๕๐๐	-	
๓	แฟ้มตราข้าง ๒ นิ้ว	๔ แฟ้ม	๑๕๐	๖๐๐	-	
๔	ปพ.๒	๓ ชุด	๒๐๐	๖๐๐	-	
๕	พลาสติกเคลือบบัตรขนาด ๖๐*๙๐ mm	๔ ชุด	๑๕๐	๖๐๐	-	
๖	เข้าเล่มรายงานกิจกรรม	๒ ชุด	๑๐๐	๒๐๐	-	
๗	วัสดุด้านวิชาการอื่นๆ	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น				๗,๐๐๐	-	

๒) กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานงบประมาณให้มีความโปร่งใส

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนางานแผนและนโยบาย	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวณัฐธิดา พลมาก และคณะทำงาน
๓	พัฒนางานการเงินและบัญชี		
๔	พัฒนางานพัสดุ		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
๑	พัฒนางานแผนและนโยบาย	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	
๒	พัฒนางานการเงินและบัญชี	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	
๓	พัฒนางานพัสดุ	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น				๗,๐๐๐	-	

๓) กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคลอย่างมีคุณธรรม

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนางานการเก็บหลักฐานพัฒนาบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายปริญญา ชมนก และคณะทำงาน
๒	พัฒนางานวิทยฐานะของบุคลากร ว.๙ (PA)		
๓	พัฒนางานสารสนเทศเกี่ยวกับบุคลากร		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
๑	พัฒนางานการเก็บหลักฐานพัฒนาบุคลากร	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	
๒	พัฒนางานวิทยฐานะของบุคลากร ว.๙ (PA)	-	๕๐๐	๕๐๐	-	
๓	พัฒนางานสารสนเทศเกี่ยวกับบุคลากร	-	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น				๗,๐๐๐	-	

๔) กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานทั่วไปอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาทีมงานบริหารทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสมชาย บุญอินทร์ และคณะทำงาน
๓	พัฒนาทีมงานอาคารและสถานที่		
๔	พัฒนาทีมงานสวัสดิการ		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
๑	ค่าพัฒนาอาคารสถานที่โดยรวม	-	-	๖,๐๐๐	-	
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสารต่างๆ ของกลุ่มงาน	-	-	๑,๐๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น				๗,๐๐๐	-	

๕) กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียนอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนากลุ่มงานส่งเสริมบุคลิกภาพนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายเด่นนคร พันพาล และคณะทำงาน
๒	พัฒนากลุ่มงานกิจการหรือกิจกรรมนักเรียน		
๓	พัฒนากลุ่มงานส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
๑	หมึกพิมพ์ปริ้นเตอร์	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	
๒	ค่าคู่มือนักเรียน/ เอกสารธุรการชั้นเรียน	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	
๓	สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียน	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น				๗,๐๐๐	-	

๖) กิจกรรมควบคุมภายใน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การสำรวจและรวบรวมข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเกตนันท์ลีร์ สัมซ่า และคณะทำงาน
๒	การประเมินผลข้อมูลและจัดกระทำข้อมูลตามรูปแบบ		
๓	การรายงานผล		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ - บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น				-	-	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑) ครูและบุคลากรโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีความพึงพอใจในการรับบริการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายบริหารงาน ๕ ฝ่าย ๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๓) โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๔) มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการครบถ้วนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของความต้องการตามความจำเป็น ๕) ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สรุปลงจาก แบบประเมิน, สรุปลงจาก แบบสำรวจข้อมูล	แบบประเมิน ความพึงพอใจ, แบบสำรวจข้อมูล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์

๘.๒ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๘.๓ มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานอย่างถูกต้อง โปร่งใส และการพัฒนาผู้เรียน

๘.๔ โรงเรียนดำเนินงานอย่างสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกตน์สิริย์ สัมซ่า)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา พลมาก)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญา ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิงห์ จินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ส่วนที่ ๔ รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต



รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา **2567**



หัวหน้าโครงการ
นายเด่นนคร พันพาล



www.yangsai.ac.th



055 - 615653



โรงเรียนยางชัยพิทยาคม จ.สุโขทัย

โรงเรียนยางชัยพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายเด่นนคร พันพาล

โรงเรียนยางซ่ายพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ที่

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง สรุปรายงานผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ได้มอบหมายให้ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้าพเจ้านายเด่นนคร พันพาล ในนามครูผู้รับผิดชอบโครงการ จึงได้จัดกิจกรรมย่อยในโครงการ ๗ กิจกรรม ได้แก่ ๑) กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๒) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๓) กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมงานประเพณี วัฒนธรรม ศาสนาและวันสำคัญต่าง ๆ ๔) กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล ๕) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๖) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรม ม.ปลาย และ ๗) กิจกรรมรรมสภานักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้ ๑) เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียน ๒) เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมที่ดีงาม นิยมไทย ภูมิใจความเป็นไทย และ ๓) เพื่อส่งเสริมความมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญู มีระเบียบวินัย

บัดนี้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังรายงานผลการดำเนินโครงการที่ได้แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

๖๑๓๓๓๓๓

(นายเด่นนคร พันพาล)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ลงชื่อ

กิตติภูมิ สุขเทศ

(นายกิตติภูมิ สุขเทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

☒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☒ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

☒ โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ โครงการที่รับงบประมาณอื่น (งบจาก.....ไม่ระบุ.....)

สนองยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

มาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย มีวินัยใฝ่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๓.๑ นายเด่นนคร พันพาล	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางณัฐกฤตา มามี	กรรมการ
๓.๓ นายสมชาย บุญอินทร์	กรรมการ
๓.๔ นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวณัฐธิดา พลมาก	กรรมการ
๓.๖ นายโสภณ สีสุกใส	กรรมการและเลขานุการ

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา

ในปัจจุบันเด็กและเยาวชนเป็นวัยรุ่นที่อยู่ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อการกระทำผิดหลักคุณธรรมจริยธรรม และไม่ยึดถือค่านิยมอันพึงประสงค์ หน่วยงานของรัฐโดยเฉพาะกระทรวงศึกษาธิการได้พยายามรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้สถาบันครอบครัว ปลูกฝังเด็กและเยาวชนมีวินัยมีความซื่อสัตย์สุจริตเสียสละเพื่อส่วนรวม ภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทยและรักษาเอกลักษณ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทยไว้ตลอดไป

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

- ๕.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียน
- ๕.๒ เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมที่ดีงาม นิยมไทย ภูมิใจความเป็นไทย
- ๕.๓ เพื่อส่งเสริมความมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญู มีระเบียบวินัย

๖. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรม

- ๖.๑ นักเรียนมีความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- ๖.๒ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ กตัญญู กตเวที เมตตาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละเพื่อส่วนรวมและประหยัด
- ๖.๓ นักเรียนประหยัดรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- ๖.๔ นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงความเป็นไทย

๗. เป้าหมาย/ผลผลิตของโครงการ/กิจกรรม

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนโดยแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้สาระวิชาทั้งในและนอกห้องเรียน

๗.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความกตัญญูและภูมิใจในความเป็นไทย

๗.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนมีความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู กตเวทีเมตตาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละเพื่อส่วนรวมประหยัดภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๘. ระยะเวลา และสถานที่ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๙. การดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ลำดับ ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม		หมายเหตุ
		ตามแผน	ปฏิบัติจริง	
๑	ประชุมคณะกรรมการ	๑๕-๒๐ พฤษภาคม ๖๗	๑๕-๒๐ พฤษภาคม ๖๗	
๒	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	๒๑-๒๕ พฤษภาคม ๖๗	๒๑-๒๕ พฤษภาคม ๖๗	
๓	ดำเนินงานกิจกรรม	๒๖ พฤษภาคม ๖๗ – ๑๐ มีนาคม ๖๘	๒๖ พฤษภาคม ๖๗ – ๑๐ มีนาคม ๖๘	
๔	ประเมินกิจกรรม	๑๑ - ๑๕ มีนาคม ๖๘	๑๑ - ๑๕ มีนาคม ๖๘	
๕	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๒๐ - ๓๐ มีนาคม ๖๘	๒๐ - ๓๑ มีนาคม ๖๘	

๑๐. งบประมาณของโครงการ/กิจกรรม

๑๐.๑ งบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน.....๓๒,๕๐๐...บาท

งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน.....๒๘,๙๐๐...บาท

๑๑. ปัญหาและอุปสรรคของโครงการ/กิจกรรม

-

๑๒. แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วางแผนปรับปรุงแก้ไข และยืดหยุ่นกิจกรรมตามสถานการณ์ปัจจุบัน

๑๓. สรุปผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามเครื่องชี้วัด

๑๓.๑ ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนโดยแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้สาระวิชาทั้งในและนอกห้องเรียน

จากการดำเนินกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลปรากฏว่าโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนโดยแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้สาระวิชาทั้งในและนอกห้องเรียน อยู่ที่ ร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๓.๒ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ที่มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์ มีความกตัญญูและภูมิใจในความเป็นไทย

จากการดำเนินกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลปรากฏว่าโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ที่มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์ มีความกตัญญูและภูมิใจในความเป็นไทย อยู่ที่ ร้อยละ ๙๐ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๓.๓ ร้อยละ ๙๐ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี

จากการดำเนินกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลปรากฏว่าโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี อยู่ที่ ร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

จากการสำรวจความพึงพอใจที่คณะครูและนักเรียนมีต่อผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจ ซึ่งวิเคราะห์โดยหา ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) แล้วนำไปแปลความหมายค่าระดับ ดังนี้

๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	ดีที่สุด
๓.๗๖ – ๔.๕๐	หมายถึง	ดีมาก
๒.๒๖ – ๓.๗๕	หมายถึง	ดี
๑.๕๑ – ๒.๒๕	หมายถึง	น้อย
๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายถึง	น้อยที่สุด

ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๐๘ คน เป็นนักเรียนโรงเรียนยางซ่ายพิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๙๔ คน เป็นครูและบุคลากรจำนวน ๑๔ คน เก็บแบบประเมินจากกลุ่มตัวอย่างได้ จำนวน ๑๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของประชากร มีผลประเมินดังนี้

ผลการประเมินความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียนที่มีต่อผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = ๔.๓๖$) เมื่อพิจารณารายละเอียดเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับ ดีมาก ทุกข้อ

จึงสามารถสรุปผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ดังกล่าวได้ว่า คณะครูและนักเรียนพึงพอใจอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

๑๔. เครื่องมือชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ☒ มี ☐ ไม่มี

๑๔.๑ ประมวลภาพกิจกรรม

๑๔.๒ แบบประเมินความพึงพอใจที่คณะครูและนักเรียนมีต่อโครงการ

ลงชื่อ.....ไต้หนคร.....ผู้ประเมินโครงการ
(นายไต้หนคร พันพาล)
ประธานกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ

เฉพาะฝ่ายแผนงาน

วันที่รับแบบประเมินงาน/โครงการ.....

ตรวจสอบแบบประเมินโครงการ

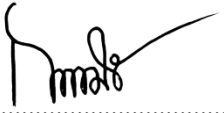
☒ สมบูรณ์ครบถ้วน ☐ ยังมีข้อบกพร่องคือ.....

.....
.....

ลงชื่อ.....ชมนก.....ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
(นายปริญญา ชมนก)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ 

(นายกิตติภูมิรัฐ สุขเทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประมวลภาพกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประมวลภาพกิจกรรมโรงเรียนสุจริต



ประมวลภาพกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ



ประมวลภาพกิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมงานประเพณี วัฒนธรรม ศาสนาและวันสำคัญต่าง ๆ



ประมวลภาพกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์



ประมวลภาพกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด - กิจกรรม ม.ปลาย



กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล



ประมวลภาพกิจกรรมสถานักเรียน



ภาคผนวก ข
แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด ๓ ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง ๓ ตอน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหน้าข้อความ

๑. เพศ

☐ หญิง

☐ ชาย

๒. ระดับชั้น

☐ ม.๑

☐ ม.๒

☐ ม.๓

☐ ม.๔

☐ ม.๕

☐ ม.๖

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย/ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
ด้านวิทยากรหรือครูพิธีกรหน้าเสาธง					
๑. การเตรียมตัวและความพร้อม					
๒. การถ่ายทอดของวิทยากร					
๓. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
๔. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย					
๕. การตอบคำถาม					
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร					
๑. สถานที่พร้อม					
๒. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์พร้อม					
๓. ระยะเวลามีความเหมาะสม					
ด้านความรู้ความเข้าใจ					
๑. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการฝึกปฏิบัติ					
๒. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการฝึกปฏิบัติ					
๓. สามารถบอกประโยชน์ได้					
๔. สามารถบอกข้อดีได้					
๕. สามารถอธิบายรายละเอียดได้					
๖. สามารถจัดระบบความคิด/ประมวลความคิดสู่การพัฒนาตน					
๗. บุรณาการทางความคิดสู่การทำงานเป็นทีมและการปรับตัว					

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
ด้านการนำความรู้ไปใช้					
๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
๒. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ ถ่ายทอดได้					
๓. สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนได้					
๔. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)



รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการส่งเสริมการบริหารงาน ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

ประจำปีการศึกษา

2567



หัวหน้าโครงการ
นางสาวเกตน์สิริ สัมซ่า



www.yangsai.ac.th



055 - 615653



โรงเรียนยางชัยพิทยาคม จ.สุโขทัย

โรงเรียนยางชัยพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นางสาวเกตนันท์ลีรี สัมซ่า

โรงเรียนยางซ่ายพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายอำนวยการ โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ที่

วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง สรุปรายงานผลโครงการส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ได้มอบหมายให้จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้าพเจ้านางสาวเกตน์สิริ สัมซ่า ในนามครูผู้รับผิดชอบโครงการ จึงได้จัดกิจกรรมย่อยในโครงการ ๖ กิจกรรม คือ ๑) กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการอย่างเป็นระบบ ๒) กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานงบประมาณให้มีความโปร่งใส ๓) กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคลอย่างมีคุณธรรม ๔) กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานทั่วไปอย่างเป็นระบบ ๕) กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียนอย่างเป็นระบบ และ ๖) กิจกรรมควบคุมภายใน โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ ได้แก่ ๑) เพื่อให้โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ๒) เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๓) เพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๔) เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๕) เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน ๖) เพื่อจัดกิจกรรมที่สามารถควบคุมความเสี่ยงของทุกฝ่ายงานในโรงเรียนให้เกิดผลเชิงประจักษ์ ทำให้การบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และ ๗) เพื่อส่งเสริมให้เป็นองค์กรสุจริต

บัดนี้ โครงการส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังรายงานผลการดำเนินโครงการที่ได้แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวเกตน์สิริ สัมซ่า)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

.....
.....

ลงชื่อ

(นายกิตติภูมิ สุขเทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

☒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☒ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

☒ โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ โครงการที่รับงบประมาณอื่น (งบจาก.....ไม่ระบุ.....)

สนองยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย มีวินัยใฝ่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๓.๑ นางสาวเกตนันท์ สัมซ่า	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายเด่นนคร พันพาล	กรรมการ
๓.๓ นางณัฐกฤตา มามี	กรรมการ
๓.๔ นายสมชาย บุญอินทร์	กรรมการ
๓.๕ นางสาวณัฐธิดา พลมาก	กรรมการ
๓.๖ นายปริญญ์ ชมนก	กรรมการและเลขานุการ

๔. หลักการและเหตุผล

การบริหาร หมายถึง กิจกรรมต่างๆที่บุคคลตั้งแต่สองคนขึ้นไปร่วมมือกันดำเนินการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างหนึ่งอย่างใดหรือหลายๆ อย่างที่บุคคลร่วมกันกำหนดโดยใช้กระบวนการอย่างมีระบบและให้ทรัพยากรตลอดจนเทคนิคต่างๆอย่างเหมาะสม ส่วนโรงเรียน หมายถึงหน่วยงานตามกฎหมายที่มีหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นของภาครัฐหรือภาคเอกชน เช่น โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย หรือ หน่วยงานการศึกษาอื่นๆ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษารับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาและบริหารครูให้ทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน สถานศึกษาแต่ละแห่งมีสภาพแวดล้อมปัจจัยและวัฒนธรรมแตกต่างกัน การบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาทุกแห่ง ผู้บริหารจำเป็นต้องศึกษาหลักการ แนวคิด และทฤษฎีต่างๆ อย่างหลากหลาย เพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการพัฒนาสาระ และกระบวนการเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

เนื่องจากโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นองค์กรของส่วนราชการจึงต้องมีการจัดองค์กรตามโครงสร้าง

การบริหารที่สอดคล้องกับกฎระเบียบว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และต้องมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและมาตรฐานของหน่วยงานที่ชัดเจนมีคำสั่งมอบหมายงานการควบคุมกำกับนิเทศติดตามประเมินและทบทวนปรับเปลี่ยนโครงสร้างที่เหมาะสมกับทิศทางการบริหารสถานศึกษา บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

- ๕.๑ เพื่อให้โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
 - ๕.๒ เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - ๕.๓ เพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
 - ๕.๔ เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
 - ๕.๕ เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน
 - ๕.๖ เพื่อจัดกิจกรรมที่สามารถควบคุมความเสี่ยงของทุกฝ่ายงานในโรงเรียนให้เกิดผลเชิงประจักษ์
- ทำให้การบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
- ๕.๗ เพื่อส่งเสริมให้เป็นองค์กรสุจริต

๖. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรม

- ๖.๑ โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
- ๖.๒ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- ๖.๓ มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน
- ๖.๔ โรงเรียนดำเนินงานอย่างสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

๗. เป้าหมาย/ ผลผลิตของโครงการ/ กิจกรรม

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๗.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีความพึงพอใจในการรับบริการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายทุกฝ่าย
- ๗.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- ๗.๑.๓ โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๑.๔ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการครบถ้วนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของความต้องการตามความจำเป็น
- ๗.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารงานอย่างถูกต้อง โปร่งใสและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและสามารถปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์

๗.๒.๒ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารงานอย่างถูกต้อง โปร่งใสและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘. ระยะเวลา และสถานที่ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๙. การดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ลำดับ ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม		หมายเหตุ
		ตามแผน	ปฏิบัติจริง	
๑	กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการอย่างเป็นระบบ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	
๒	กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานงบประมาณให้มีความโปร่งใส			
๓	กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคลอย่างมีคุณธรรม			
๔	กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานทั่วไปอย่างเป็นระบบ			
๕	กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียนอย่างเป็นระบบ			
๖	กิจกรรมควบคุมภายใน			

๑๐. งบประมาณของโครงการ/กิจกรรม

๑๐.๑ งบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท

งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน.....๕,๓๕๔.....บาท

๑๑. ปัญหาและอุปสรรคของโครงการ/กิจกรรม

๑๑.๑ การพัฒนางานในฝ่ายงานต้องใช้ระยะเวลาต่อเนื่องหลายปี เพื่อให้ทำงานของฝ่ายงานดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ระเบียบ ตรวจสอบได้

๑๑.๒ การประเมินความเสี่ยงของฝ่ายงานทั้ง ๕ ฝ่าย ในกิจกรรมควบคุมภายใน ยังไม่มีการเก็บหลักฐานอย่างเป็นระบบเท่าที่ควร

๑๒. แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑๒.๑ วางแผนพัฒนาร่วมกันทุกฝ่าย

๑๒.๒ จัดทำและเก็บหลักฐานการทำงานของแต่ละฝ่ายให้เป็นระบบ สามารถประเมินความเสี่ยงและหาวิธีควบคุมความเสี่ยงได้อย่างมีคุณภาพ และครอบคลุม

๑๓. สรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามเครื่องชี้วัด

๑๓.๑ โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์

จากการดำเนินกิจกรรมพัฒนาฝ่ายงานและกิจกรรมควบคุมภายใน ผลปรากฏว่าโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

จากการดำเนินกิจกรรมพัฒนาฝ่ายงานและกิจกรรมควบคุมภายใน ผลปรากฏว่าโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบอยู่ที่ ร้อยละ ๘๐ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๓.๓ โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

จากการดำเนินกิจกรรมพัฒนาฝ่ายงานและกิจกรรมควบคุมภายใน ผลปรากฏว่าโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๓.๔ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการครบถ้วนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของความต้องการตามความจำเป็น

จากการดำเนินกิจกรรมพัฒนาฝ่ายงานและกิจกรรมควบคุมภายใน ผลปรากฏว่าโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการครบถ้วน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๗.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารงานอย่างถูกต้อง โปร่งใสและการพัฒนาผู้เรียน

จากการสำรวจความพึงพอใจที่ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีต่อผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจ ตามโครงการส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งวิเคราะห์โดยหา ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) แล้วนำไปแปลความหมายค่าระดับ ดังนี้

๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	ดีที่สุด
๓.๗๖ – ๔.๕๐	หมายถึง	ดีมาก
๒.๒๖ – ๓.๗๕	หมายถึง	ดี
๑.๕๑ – ๒.๒๕	หมายถึง	น้อย
๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายถึง	น้อยที่สุด

ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๐๕ คน เป็นนักเรียนโรงเรียนยางซ่ายพิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖ จำนวน ๙๔ คน เป็นครูและบุคลากรจำนวน ๑๑ คน เก็บแบบประเมินจากกลุ่มตัวอย่างได้ จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔ ของประชากร มีผลประเมินดังนี้

ผลการประเมินความพึงพอใจที่ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีต่อผลการบริหารงานและการพัฒนา ผู้เรียน ตามโครงการส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = ๔.๖๕$) เมื่อพิจารณารายละเอียดเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับ ดีมาก ทุกข้อ

จึงสามารถสรุปผลการประเมินความพึงพอใจที่ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีต่อผลการบริหารงาน และการพัฒนาผู้เรียน ตามโครงการส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังกล่าวได้ว่า ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน ใน ระดับที่น่าพอใจ

๑๔. เครื่องมือชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ☒ มี ☐ ไม่มี

๑๔.๑ แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรมย่อยในโครงการ

๑๔.๒ แบบประเมินความพึงพอใจที่ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีต่อผลการบริหารงานและ การพัฒนาผู้เรียน ตามโครงการส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๔.๓ รายงานการควบคุมภายใน

๑๔.๔ รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ลงชื่อ.....*Kab*.....ผู้ประเมินโครงการ
(นางสาวเกตน์สิริ สัมชา)
ประธานกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ

เฉพาะฝ่ายแผนงาน

วันที่รับแบบประเมินงาน/โครงการ.....

ตรวจสอบแบบประเมินโครงการ

☒ สมบูรณ์ครบถ้วน ☐ ยังมีข้อบกพร่องคือ.....

.....
.....

ลงชื่อ.....*for*.....ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
(นายปริญญญา ชมนก)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นายกิตติภูมิรัฐ สุขเทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

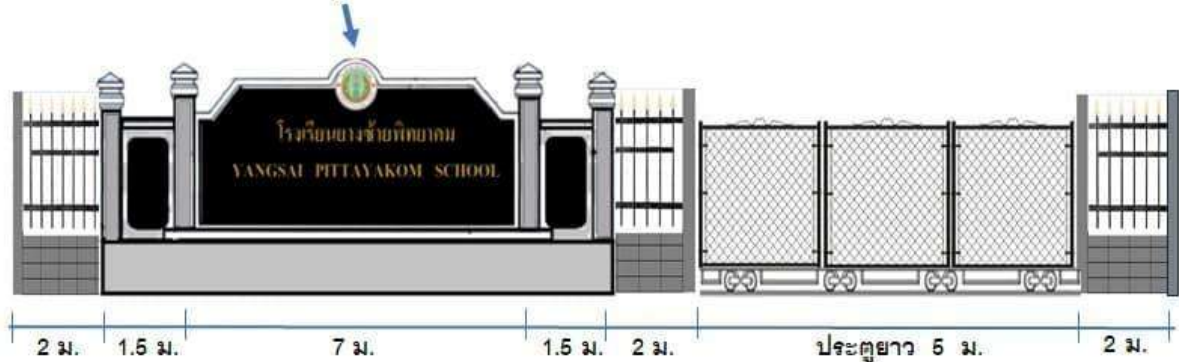
ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประมวลภาพโครงการส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

ป้ายยาว 10 เมตร สูง 2 เมตร

ตรา ร.ร. เส้นผ่าศูนย์กลาง 60 เซนติเมตร



- หมายเหตุ :
1. ตราโรงเรียน (พลาสุต) วงกลมเส้นผ่าศูนย์กลาง 60 เซนติเมตร (ทำโดยครูสมนึก)
 2. ตัวหนังสือสีทอง (พลาสุต) สูง 30-40 เซนติเมตร (ทำโดยครูสมนึก)
 3. ประตูตาข่ายแบบล้อเลื่อน / เปิดแล้วเลื่อนหลบหลังป้าย















 สรุปผลการแข่งขัน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายการกิจกรรมการประกวด แข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 วันที่แข่งขัน 5 กุมภาพันธ์ 2568				
ที่	โรงเรียน	คะแนน	เหรียญ	อันดับที่
1	โรงเรียนยางชัยพิทยาคม	97.5	ทอง	1
2	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	96	ทอง	2
3	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	93.5	ทอง	3
4	โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	92	ทอง	4
5	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	90.5	ทอง	5
6	โรงเรียนวังทองวิทยา	90	ทอง	6
7	โรงเรียนศรีนคร	89	ทอง	7
8	โรงเรียนเมืองเชลียง	88	ทอง	8
9	โรงเรียนสิริมาศพิทยาคม	85	ทอง	9
10	โรงเรียนสวรสคือนันตวิทยา	85	ทอง	9
11	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	83.5	ทอง	11
12	โรงเรียนไกรวิทยาคม จันทบุรี	83	ทอง	12
13	โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา	81.5	ทอง	13
14	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	80.5	ทอง	14
15	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	77.5	เงิน	15
16	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	75.5	เงิน	16
17	โรงเรียนท่าชัยวิทยา	73	เงิน	17
18	โรงเรียนเมืองตองวิทยาคม	70.5	เงิน	18



(นายพัฒนพงษ์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเชลียง

ประธานศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคผนวก ข
รายงานผลการควบคุมภายใน

หนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน (ระดับหน่วยงานของรัฐ)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ได้ประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงาน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ด้วยวิธีการที่หน่วยงานกำหนด ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติ การควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่า การกิจของหน่วยงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในด้านการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ด้านการรายงานที่เกี่ยวกับการเงิน และไม่ใช้การเงินที่เชื่อถือได้ทันเวลา และโปร่งใส รวมทั้งด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

จากผลการประเมินดังกล่าว โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม เห็นว่า การควบคุมภายในของหน่วยงานมีความเพียงพอ ปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ภายใต้การกำกับดูแลของผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

อย่างไรก็ดี มีความเสี่ยงและได้กำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน ในปีงบประมาณหรือปีปฏิทินถัดไป สรุปได้ดังนี้

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๑.๑ นักเรียนบางคนได้รับผลการเรียน ๐, ร, มส. ของรายวิชาประจำภาคเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๒.๑ การติดตามแก้ไขผลการเรียนด้วยการทำงานตามตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์ ซึ่งมีสถานนักเรียนร่วมกับครูประจำวิชาช่วยติดตาม

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

-
๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

-

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๑.๑ ถนนทางเข้าของโรงเรียนยังไม่มีงบประมาณเทศบาลนคร
 - ๑.๒ กำแพงโรงเรียนชำรุด
๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๒.๑ ปรับปรุงถนนโดยการเทหินเพื่อปรับสภาพถนนให้ใช้งานได้ในเบื้องต้น
 - ๒.๒ ร่วมกันหาแนวทางและงบประมาณเพื่อป้องกันการพังทลายของกำแพง

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

๑.๑ นักเรียนบางส่วนยังไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

๑.๒ นักเรียนบางส่วนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไม่ถึงระดับดีเยี่ยม

๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

๒.๑ โรงเรียน จัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ตลอดทั้งปีการศึกษา

๒.๒ โรงเรียนร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น อบต. ยางซ้าย
ร่วมกันพัฒนานักเรียน

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

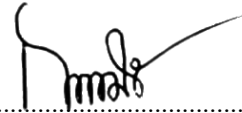
๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

-

๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

-

ลงชื่อ.....



(นายกิตติภูมิษฐ์ สุขเทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

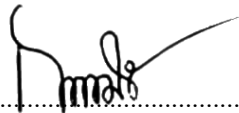
โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม
รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาการดำเนินงานสิ้นสุด วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

จุดที่ควรประเมิน	ความเห็น/คำอธิบาย
๑. สภาพแวดล้อมการควบคุม	
(๑) หน่วยงานแสดงให้เห็นถึงการยึดมั่นในคุณค่าของความจริงตรงและจริยธรรม	สภาพแวดล้อมการควบคุมของโรงเรียน มีความเหมาะสมและมีมีส่วนร่วมส่งผลทำให้ระบบการควบคุมภายในของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักกระบวนการบริหารความเสี่ยง ผู้บริหารวางตนอย่างเหมาะสมต่อเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง ชุมชนสังคม ยึดคติการครองตน ครองคนและครองงาน ทำให้บุคลากรให้ความร่วมมือในการร่วมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
(๒) ผู้กำกับดูแลของหน่วยงานแสดงให้เห็นถึงความเป็นอิสระจากฝ่ายบริหารและมีหน้าที่กำกับดูแลให้มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการควบคุม	
(๓) หัวหน้าหน่วยงานจัดให้มีโครงสร้างองค์กร สายการบังคับบัญชา อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบที่เหมาะสมในการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของผู้กำกับดูแล	
(๔) หน่วยงานแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการสร้างแรงจูงใจพัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน	
๒. การประเมินความเสี่ยง	
(๖) หน่วยงานระบุวัตถุประสงค์การควบคุมภายในของการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ขององค์กรไว้อย่างชัดเจนและเพียงพอที่จะสามารถระบุและประเมินความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์	โรงเรียนมีการติดตามและประเมินความเสี่ยง พร้อมทั้งระบุความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตจากปัจจัยต่างๆ เพื่อหาแนวทางป้องกัน และจัดการบริหารกับความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจเกิดจากการปฏิบัติงานทั้งภายในและภายนอกองค์กรอย่างเคร่งครัด
(๗) หน่วยงานระบุความเสี่ยงที่มีผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์การควบคุมภายในอย่างครอบคลุมทั้งหน่วยงานและวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อกำหนดวิธีการจัดการความเสี่ยงนั้น	
(๘) หน่วยงานพิจารณาโอกาสที่อาจเกิดการทุจริต เพื่อประกอบการประเมินความเสี่ยงที่ส่งผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์	
(๙) หน่วยงานระบุและประเมินการเปลี่ยนแปลงที่อาจมีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อระบบการควบคุมภายใน	

จุดที่ควรประเมิน	ความเห็น/คำอธิบาย
๓. กิจกรรมการควบคุม	
(๑๐) หน่วยงานระบุและพัฒนากิจกรรมการควบคุม เพื่อลดความเสี่ยงในการบรรลุวัตถุประสงค์ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	ในภาพรวมมีการจัดกิจกรรมควบคุมที่เหมาะสมเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยโรงเรียนกำหนดให้จัดกิจกรรมควบคุมเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามปกติ และมีการกำกับดูแลติดตามและประเมินผล
(๑๑) หน่วยงานระบุและพัฒนากิจกรรมการควบคุมทั่วไปด้านเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์	
(๑๒) หน่วยงานจัดให้มีกิจกรรมการควบคุม โดยกำหนดไว้ในนโยบายประกอบผลสำเร็จที่คาดหวังและขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติจริง	
๔. สารสนเทศและการสื่อสาร	
(๑๓) หน่วยงานจัดทำหรือจัดหาและใช้สารสนเทศที่เกี่ยวข้องและมีคุณภาพเพื่อสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบเครือข่าย เป็นระบบงานควบคุมภายในซึ่งรับผิดชอบโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานระบบควบคุมภายในพร้อมทั้งเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่สถานศึกษาอื่น ทำให้เกิดชิ้นงานที่ครอบคลุม มีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาด้วยกันและหน่วยงานอื่นเสมอ มีเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับระบบควบคุมภายในทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
(๑๔) หน่วยงานมีการสื่อสารภายในเกี่ยวกับสารสนเทศ รวมถึงวัตถุประสงค์และความรับผิดชอบที่มีต่อการควบคุมภายใน ซึ่งมีความจำเป็นในการสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด	
(๑๕) หน่วยงานมีการสื่อสารกับบุคคลภายนอกเกี่ยวกับเรื่องที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด	
๕.กิจกรรมการติดตามผล	
(๑๖) หน่วยงานระบุ พัฒนาและดำเนินการประเมินผลระหว่าง การปฏิบัติงานและหรือเป็นรายครั้งตามที่กำหนด เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าได้มีการปฏิบัติตามองค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ระบบการติดตามประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานด้วยระบบ PDCA โดยผู้บริหารสามารถติดตามผลการปฏิบัติงานของระบบการควบคุมภายในได้อย่างต่อเนื่องด้วย มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตามปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อทราบถึงความเสี่ยง เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการกำหนดแผนปฏิบัติงานการปรับปรุงพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป
(๑๗) หน่วยงานประเมินผลและสื่อสารข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนของการควบคุมภายในอย่างทันเวลาต่อฝ่ายบริหารและผู้กำกับดูแล เพื่อให้ผู้รับผิดชอบสามารถสั่งการแก้ไขได้อย่างเหมาะสม	

สรุป/วิธีการที่ควรปฏิบัติ

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ได้ประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายในครบ ๕ องค์ประกอบแล้ว
ปรากฏว่า เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน
สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ เพียงพอเหมาะสม แต่อย่างไรก็ตามยังมีบางประเด็นที่มีความเสี่ยงอยู่ จึง
จัดทำแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในตามแบบ ปค.๕ ด้วยแล้ว

ลงชื่อ.....

(นายกิตติภูมิษฐ์ สุขเทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม
 รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน
 สำหรับระยะเวลาการดำเนินงานสิ้นสุด วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการ หรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของ หน่วยงานของรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้การจัดการศึกษาชั้น พื้นฐาน มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน การศึกษาชาติ และผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองความต้องการของชุมชน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้น	นักเรียนบางคน ได้รับผลการเรียน ๐, ร, มส. ของรายวิชา ประจำภาคเรียนในปี การศึกษา ๒๕๖๗	การติดตามแก้ไขผลการเรียน ด้วยการทำงานตามตัวชี้วัดหรือ จุดประสงค์ ซึ่งมีสถานักเรียน ร่วมกับครูประจำวิชา ช่วยติดตาม	-	-	-	นางณัฐกฤตา มามี

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการ หรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของ หน่วยงานของรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหารงานบุคคล - วัตถุประสงค์ -	-	-	-	-	-	นายปริญญญา ชมนก

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการ หรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของ หน่วยงานของรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ - วัตถุประสงค์ -	-	-	-	-	-	นางสาวณัฐธิดา พลมาก

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการ หรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของ หน่วยงานของรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ถนนทางเข้าโรงเรียนและ กำแพง วัตถุประสงค์ เพื่อปรับปรุงถนนทางเข้า โรงเรียนและกำแพงโรงเรียนที่ชำรุด ให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย	๑. ถนนทางเข้า ของโรงเรียนยังไม่มี งบประมาณเท คอนกรีต ๒. กำแพง โรงเรียนชำรุด	๑. ปรับปรุงถนนโดยการเท หินเพื่อปรับสภาพถนนให้ใช้ งานได้ในเบื้องต้น ๒. ร่วมกันหาแนวทางและ งบประมาณเพื่อป้องกันการ พังทลายของกำแพง	-	-	-	นายสมชาย บุญอินทร์

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการ หรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของ หน่วยงานของรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
กลุ่มงานปกครองและกิจการ นักเรียน ระเบียบวินัยของนักเรียน วัตถุประสงค์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาด้าน ระเบียบวินัยของนักเรียนให้เป็นไป ตามกฎหมายของโรงเรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. นักเรียนบางส่วนยังไม่ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ โรงเรียน ๒. นักเรียนบางส่วนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่ถึงระดับดีเยี่ยม	สถานการณ์แพร่ระบาด ของโควิด ๑๙ ลดลง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ ตามปกติ ฝ่ายปกครองฯ ร่วมกับคณะครู จัดกิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ตลอดทั้ง ปีการศึกษา	จากการควบคุมที่มี อยู่สามารถลดความ เสี่ยงได้ในระดับหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอ เนื่องจากนักเรียน บางส่วนยังปรับปรุง พฤติกรรมไม่เป็นไป ตามเกณฑ์	๑. นักเรียน บางส่วนยังไม่ ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของ โรงเรียน ๒. นักเรียน บางส่วนมี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ไม่ถึง ระดับดีเยี่ยม	๑. โรงเรียน จัด กิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา ตลอดทั้งปีการศึกษา ๒. โรงเรียนร่วมมือ กับองค์กรปกครองส่ นท้องถิ่น เช่น อบต. ยางซ้าย ร่วมกันพัฒนา นักเรียน	นายเด่นนคร พัน พาล

ลงชื่อ.....

(นายกิตติภูมิรัฐ สุขเทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม
รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาการดำเนินงานสิ้นสุด วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงาน ของรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และ สรุปผลการประเมินผล/ ข้อคิดเห็น
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน การศึกษาชาติ และผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองความต้องการของชุมชน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้น	นักเรียนบางคน ได้รับผลการเรียน ๐, ร, ของรายวิชา ประจำภาคเรียนในปี การศึกษา ๒๕๖๗	การติดตามแก้ไขผลการ เรียนด้วยการทำงานตาม ตัวชี้วัดหรือ จุดประสงค์ ซึ่งมีสภา นักเรียนร่วมกับครูประจำ วิชา ช่วยติดตาม	จากการควบคุม ที่มีอยู่สามารถลด ความเสี่ยงได้ในระดับ หนึ่ง นักเรียนที่ได้รับ ผลการเรียน ๐, ร, มส ของรายวิชา ประจำภาคเรียนในปี การศึกษา ๒๕๖๕ แก้ผลการเรียนครบ แล้ว	-	-	นาง ณัฐกฤตา มามี	ผลการดำเนินงาน สามารถลดความเสี่ยงได้ น่าพึงพอใจ

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงาน ของรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และ สรุปผลการ ประเมินผล/ ข้อคิดเห็น
กลุ่มงานอำนวยการ - วัตถุประสงค์ -	-	-	-	-	-	นายปริญญา ชนนิก	-

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงาน ของรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และ สรุปผลการ ประเมินผล/ ข้อคิดเห็น
กลุ่มงานบริหารทั่วไป - วัตถุประสงค์ -	-	-	-	-	-	นายเด่นนคร พินพาล และ นายสมชาย บุญอินทร์	-

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงาน ของรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และ สรุปผลการ ประเมินผล/ ข้อคิดเห็น
กลุ่มงานปกครองและกิจการนักเรียน ระเบียบวินัยของนักเรียน วัตถุประสงค์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาด้าน ระเบียบวินัยของนักเรียนให้เป็นไป ตามกฎหมายของโรงเรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. นักเรียนบางส่วน ยังไม่ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของ โรงเรียน ๒. นักเรียนบางส่วน มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ไม่ถึงระดับดี เยี่ยม	โรงเรียนสามารถเปิด เรียนได้ตามปกติ ฝ่าย ปกครองฯ ร่วมกับคณะครู จัดกิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ตลอดทั้งปี การศึกษา	จากการควบคุมที่มีอยู่ สามารถลดความเสี่ยงได้ ในระดับหนึ่ง แต่ยังไม่ เพียงพอ เนื่องจาก นักเรียนบางส่วนยัง ปรับปรุงพฤติกรรมไม่ เป็นไปตามเกณฑ์	๑. นักเรียน บางส่วนยังไม่ ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของ โรงเรียน ๒. นักเรียน บางส่วนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ไม่ถึง ระดับดีเยี่ยม	โรงเรียน จัด กิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ตลอดทั้งปีการศึกษา โรงเรียนร่วมมือ กับองค์กรปกครองส่ นท้องถิ่น เช่น อบต. อย่างซ้าย ร่วมกัน พัฒนานักเรียน	นาย สมชาย บุญอินทร์ และ นาย เด่นนคร พัน พาล	จากการติดตาม ประเมินผล พบว่า นักเรียนบางส่วนยังคงไม่ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของโรงเรียน และมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ไม่ถึงระดับ ดีเยี่ยมเช่นเดิม ผลการดำเนินงาน สามารถลดความเสี่ยงลง ได้ในระดับหนึ่ง แต่ยังคง ดำเนินการแก้ไขต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายกิตติภูมิรัฐ สุขเทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม