



แผนกลยุทธ์ โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ปีการศึกษา 2568-2570



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนกลยุทธ์โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมประจำปีการศึกษา 2568 ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานและการพัฒนางานและการพัฒนางาน ด้านการเรียนการสอน ด้านการดำเนินงานทั่วไป การประสานสัมพันธ์กับชุมชนกับโรงเรียน เพื่อให้มองเห็นภาพของโรงเรียนในหลายๆ ด้าน ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นแนวทางในการปฏิบัติของการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้มีการจัดประชุมวางแผนของคณะครู - อาจารย์ทุกท่าน การจัดทำแผนพัฒนาได้ยึดหลักกลยุทธ์ที่เป็นยุทธศาสตร์ในการวางแผน นอกจากนั้นโรงเรียนยังมีแนวทางการพัฒนางานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่อเป็นกรอบในการวางแผนจัดทำแผนกลยุทธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการไปสู่จุดหมายการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนการพัฒนาดังกล่าว สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของคณะครู อาจารย์ทุกท่าน และความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า โรงเรียนจะนำแผนปฏิบัติการนี้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำ

ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้าพเจ้าในฐานะประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เห็นด้วยกับสาระและแนวทางในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะเวลา 3 ปีการศึกษา (2568 – 2570) ของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ที่จัดทำขึ้น เพื่อให้ทุกฝ่าย/งาน ในโรงเรียน ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเกิดประสิทธิภาพสูงสุด



นายปริญญา จันทโรไพยม

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลและสภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1-14
ส่วนที่ 2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	15-17
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	18-21
ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ	21-65
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	66-67

ส่วนที่ 1

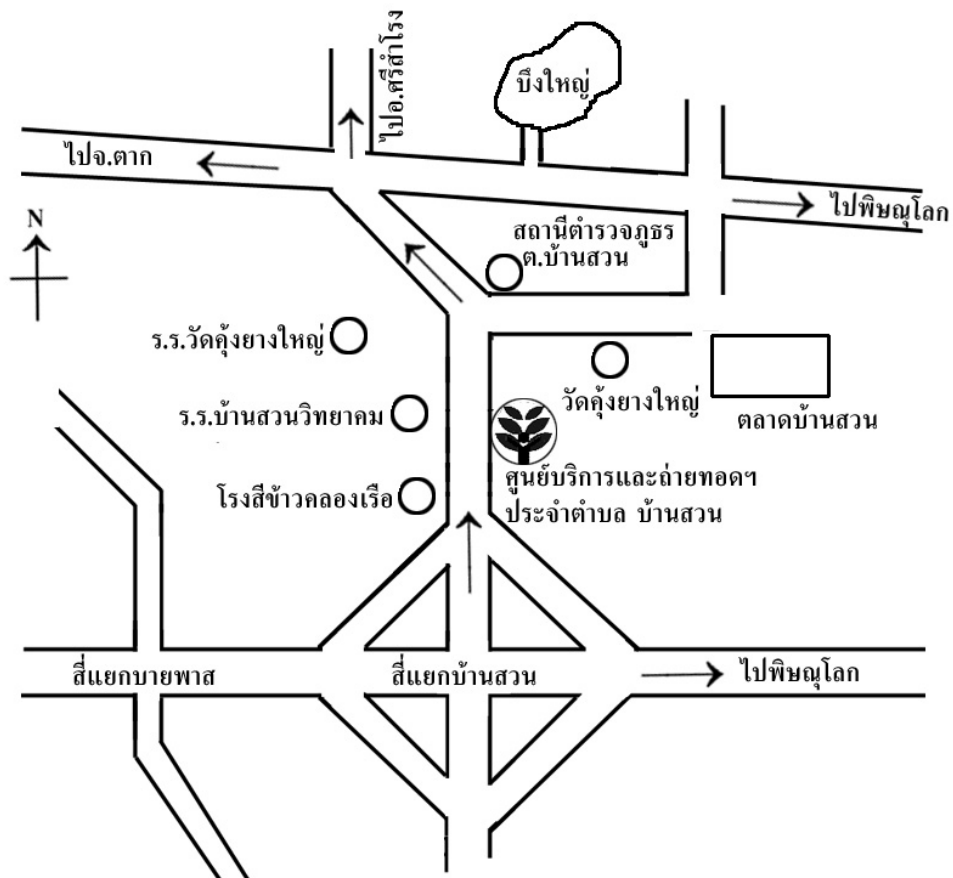
ข้อมูลและสภาพทั่วไปของสถานศึกษา

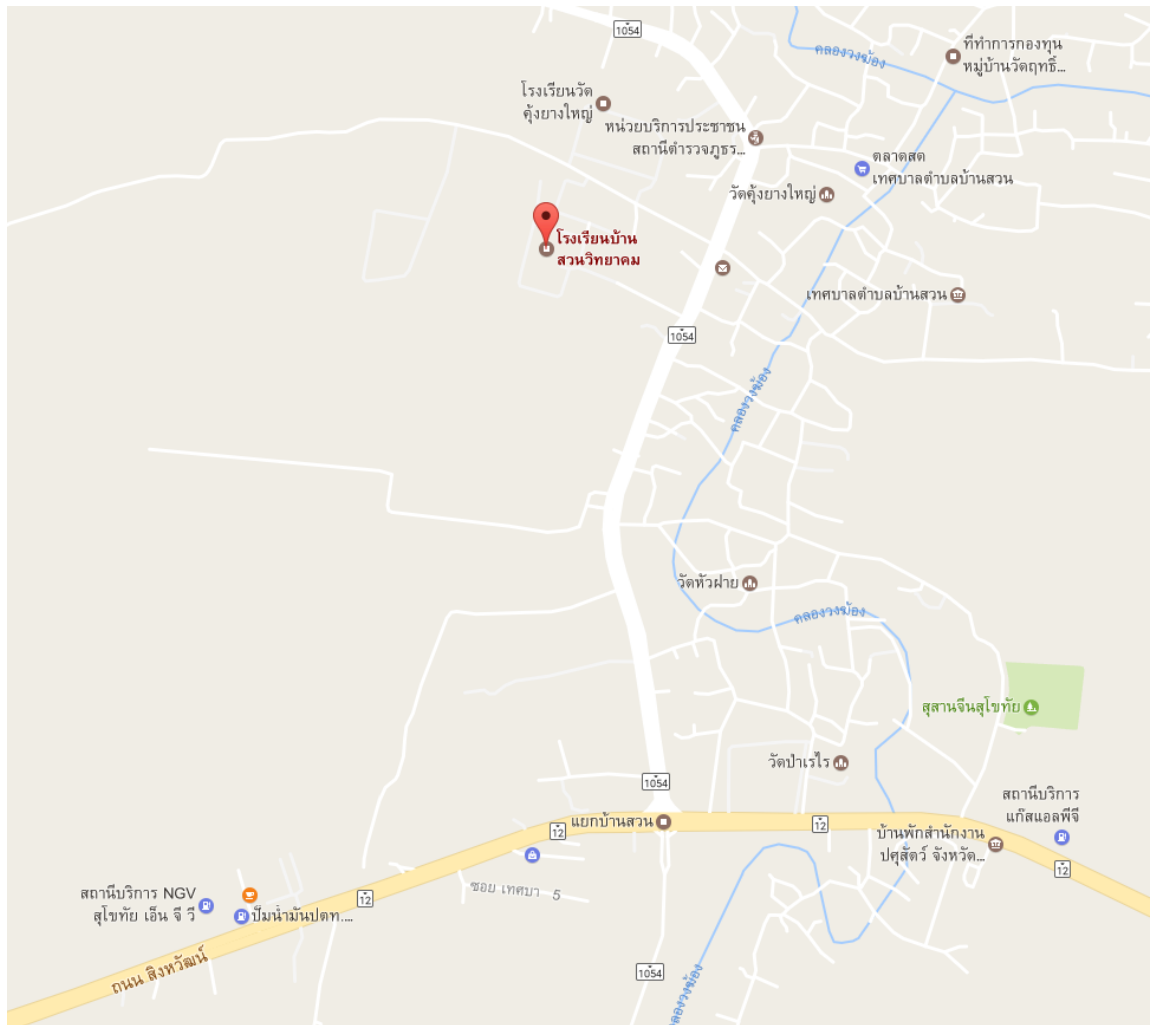
1.1 ข้อมูลทั่วไป

ที่ก่อตั้ง	:	22 มีนาคม 2520
สถานที่ตั้ง	:	85 หมู่ 2 ตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
พื้นที่	:	38ไร่ 1 งาน 89 ตารางวา
อาณาเขต	:	ทิศเหนือ ติดกับ อ.ศรีสำโรง ทิศใต้ ติดกับ ตำบลบ้านหลุม ทิศตะวันออกติดกับกับ ต.ไกรใน อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ทิศตะวันตก ติดกับ ต.ตาลเดี่ยว อ.เมือง จ.สุโขทัย
ขนาดโรงเรียน	:	โรงเรียนมัธยมประจำตำบลขนาดเล็ก
ชั้นที่เปิดสอน	:	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัด	:	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
โทรศัพท์	:	0-5569-9403 โทรสาร 0-5569-9403
website	:	www.bswst.ac.th

แผนที่แสดงที่ตั้งของโรงเรียน

บ้านสวนวิทยาคม





อาณาเขตตำบล :

ทิศเหนือ

ติดกับ อ.ศรีสำโรง จ.สุโขทัย

ทิศใต้

ติดกับ ต.บ้านหลุม อ.เมือง จ.สุโขทัย

ทิศตะวันออก

ติดกับ ต.ไกรโน อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย

ทิศตะวันตก

ติดกับ ต.ตาลเตี้ย อ.เมือง จ.สุโขทัย

1.2 ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนในปีการศึกษา 2568

ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
ม. 1/1	13	6	19
ม. 1/2	8	9	17
ม. 2/1	16	10	26
ม. 2/2	15	11	26
ม. 3/1	10	8	18
ม. 3/2	10	7	17
รวม ม.ต้น	72	51	123
ม. 4/1	14	13	27
ม. 4/2	8	8	16
ม. 5/1	4	4	8
ม. 5/2	16	9	25
ม. 6	9	20	29
รวม ม.ปลาย	51	54	105
รวมทั้งหมด	123	105	228

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

1.3 ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/อันดับ	วัน เดือน ปี รับราชการ	วัน เดือน ปี ที่มา ร.ร.นี้
1	ว่าที่พันตรีหัทธิม พาโคกหม	ผู้อำนวยการ	12 มิ.ย. 2534	1 ต.ค. 2567
2	นายประสิทธิ์ สารีนาค	รองผู้อำนวยการ	11 ธ.ค. 2559	30 พ.ย. 2566
3	นายพิษณุ สิงห์โสด	ครู ชำนาญการ	27 ส.ค. 2533	1 ก.ค. 2537
4	นางสาวบุญมา ไทยรี	ครู ชำนาญการพิเศษ	26 ก.ย. 2539	10 มิ.ย. 2553
5	นางสาวอุ้นเรือน ชูยิ้ม	ครู ชำนาญการพิเศษ	29 มิ.ย. 2541	2 ก.พ. 2552
6	นางเรณู บุญอินทร์	ครู ชำนาญการพิเศษ	24 พ.ค. 2554	24 พ.ค. 2554
7	นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์	ครู ชำนาญการ	7 มิ.ย. 2556	7 มิ.ย. 2556
8	นางสาวศุภร ทาต่อย	ครู ชำนาญการพิเศษ	1 ส.ค. 2557	11 เม.ย. 2562
9	นายกรกช อ่ำทิม	ครู ชำนาญการ	8 พ.ย. 2553	17 มี.ค. 2564
10	นางสาวชมพูนุท ครุฑหลวง	ครู ชำนาญการ	25 ต.ค. 2559	25 ต.ค. 2559
11	นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม	ครู ชำนาญการ	1 ต.ค. 2561	1 ต.ค. 2561
12	นายอธิราช จันแสนตอ	ครู ชำนาญการ	13 ธ.ค. 2561	13 ธ.ค. 2561
13	นาปิยะชาติ อ้นสาย	ครู ชำนาญการ	13 ธ.ค. 2561	13 ธ.ค. 2561
14	นายวัชรพล ฉุยฉาย	ครู ชำนาญการ	13 ธ.ค. 2561	13 ธ.ค. 2561
15	นางสาวศุภลักษณ์ มูลอุด	ครู	1 ต.ค. 2563	1 ต.ค. 2563
16	นางสาวภัทรสุดา โมทิม	ครู	1 ธ.ค. 2564	1 ธ.ค. 2564
17	นางสาวพัชรินทร์ โสภิน	พนักงานราชการ	24 พ.ย. 2559	4 ม.ค. 2560

1.4 สภาพชุมชนโดยรวม

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 85 หมู่ 2 ตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ประกาศตั้งเมื่อวันที่ 22 เดือนมีนาคม พุทธศักราช 2520 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการโดยมีนายสมศักดิ์ เลหาภักดี ซึ่งดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ก่อตั้งคณะกรรมการ โดยมีพระครูวิมลกิจโกศล เป็นประธาน นายโนรี เรืองโต เป็นเลขานุการ พร้อมด้วยคณะกรรมการอีกหลายท่าน จัดหาเงินได้จำนวน 250,000 บาท ซื้อที่ดินจำนวน 38 ไร่ 1 งาน 89 ตารางวาได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 3 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ทำพิธีเปิดอาคารเรียน เมื่อวันที่ 4 เดือนมิถุนายน พุทธศักราช 2520 โดยมีนายอัมพร จันทรวิจิตร รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน เปิดสอนปีแรก ในปีการศึกษา 2520 มีนักเรียน 2 ห้องเรียน จำนวน 76 คน เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีครูจำนวนทั้งสิ้น 4 คน มีนาย นริศ วงศ์โชติรัตน์ ตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม รักษาการตำแหน่งครูใหญ่ และครูบรรจุนใหม่ จำนวน 3 คน

ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ.	ระยะเวลา (ปี)
1	นาย นริศ วงศ์โชติรัตน์	2520 - 2528	8 ปี
2	นาย ละออง โชนงนุช	2528 - 2534	6 ปี
3	นาย เยี่ยม อ่ำทอง	2534 - 2543	9 ปี
4	นาย สมบัติ ต้นเจริญ	2543 - 2544	1 ปี
5	นาย อนุสนธิ์ ต้นประสงค์	2544 - 2548	4 ปี
6	นาย นรัตน์ พ่วงสุวรรณ	2548 - 2549	1 ปี
7	นาย มานพ บัวทอง	2549 - 2552	3 ปี
8	นาย ภาณุพงศ์ ธนุสาร	2553 - 2559	6 ปี
9	ดร.ศราวุธ คำแก้ว	2559 - 2563	4 ปี
10	ดร.เกียรติชัย สังข์จันทร์	2563 - 2465	2 ปี
11	นาย สังวาล พลอยดำ	2565 - 2467	2 ปี
12	ว่าที่พันตรี ทับทิม พาโคกทม	2567 - ปัจจุบัน	ปัจจุบัน

ตราประจำโรงเรียน



เป็นรูปวงกลมภายในประกอบด้วยอักษรย่อ บ.ส.ว. อยู่ใต้พระเกี้ยวมีรัศมี
ด้านบนของวงกลมมีคำว่า “สุวิชาโน ภวโหติ” แปลว่า “ผู้รู้ดี ย่อมเป็นผู้เจริญ”

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

สมเด็จพระพุทธรัตนสิทธินิอัครมิ่งมหามงคล

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน-ทอง

น้ำเงิน หมายถึงความแข็งแกร่งพร้อมที่จะออกสู่โลกภายนอกเป็นพลเมืองดีของบ้านเมือง
ทอง หมายถึงความเจริญรุ่งเรืองทางการศึกษา

อักษรย่อโรงเรียน

บ.ส.ว. (บ้านสวนวิทยาคม)

คำขวัญโรงเรียน

เรียนเด่น เล่นกีฬาดี มีวินัย รับผิดชอบต่อสังคม

ปรัชญาโรงเรียน

รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมานะบากบั่น ยึดมั่นในคุณธรรม

คติพจน์

“ สุวิชาโน ภวิโหติ ” แปลว่า “ ผู้รู้ดี ย่อมเป็นผู้เจริญ ”

วิสัยทัศน์ (Vision)

นักเรียนมีความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ดำรงตนบนพื้นฐานของความสุข

เอกลักษณ์โรงเรียน (Uniqueness)

วินัยเด่น เน้นคุณธรรม นำความรู้

อัตลักษณ์โรงเรียน (Identity)

รับผิดชอบต่อ ชี้อตรง

พันธกิจ(Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมครูให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม ที่เน้นความร่วมมือของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
2. ครูมีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ระบบ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตร
3. การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม

กลยุทธ์

1. พัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยอาศัย บ้านสวนโมเดล (BANSUAN MODEL)
2. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โดยนำ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาตามหลักสูตร
3. พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเน้นความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

นโยบายของโรงเรียน

1. นโยบายเร่งด่วน (ดำเนินการภายใน 1 ปีการศึกษา 2568)

1. พัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ Active Learning อย่างมีคุณภาพ (Smart Teacher) เชื่อมโยงกับ ว PA
2. ส่งเสริมการศึกษาการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับนักเรียนตามความถนัดและสนใจ 1 คน 1 อาชีพ
3. ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาในทุกด้าน
4. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพเชื่อมโยงกับผู้ปกครองและชุมชน
5. เสริมสร้างวินัยนักเรียนและพฤติกรรมที่เหมาะสม

2. นโยบายทั่วไป (ดำเนินการภายใน 3 ปีการศึกษา 2570) 3 ด้าน ดังนี้

2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

6. ขับเคลื่อนการพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3R8C
7. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET)
8. การเตรียมนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในการศึกษาต่ออุดมศึกษา
9. ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
10. การป้องกันและแก้ไขผลการเรียนของนักเรียน (0 ร มส. คุณลักษณะ)

2.2 ด้านครูและบุคลากร

11. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนารอบด้าน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และการศึกษาดูงาน
12. ยกระดับความเข้มแข็งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

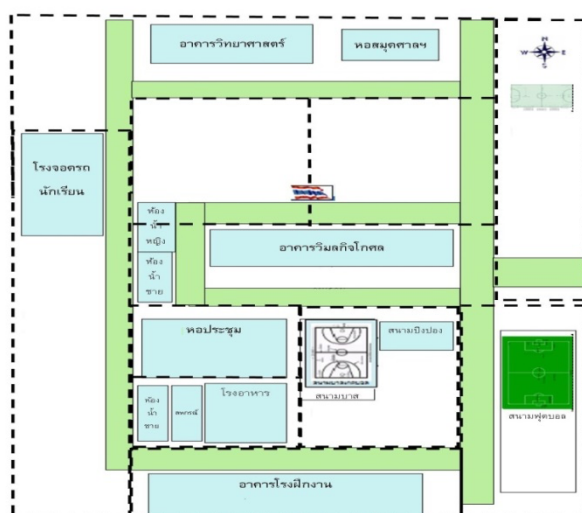
2.3 ด้านคุณภาพโรงเรียนและการบริหารจัดการ

13. พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
14. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มีประสิทธิภาพ
15. สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรคุณภาพที่เชื่อมโยง แผนปฏิบัติการ
16. สร้างความร่วมมือจากองค์กร ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
17. การจัดการขยะ โดยการปลูกจิตสำนึกแก่ผู้เรียน ให้ลดการทิ้งขยะ รู้จักการคัดแยกประเภทขยะ และการกำจัดขยะที่ถูกต้อง

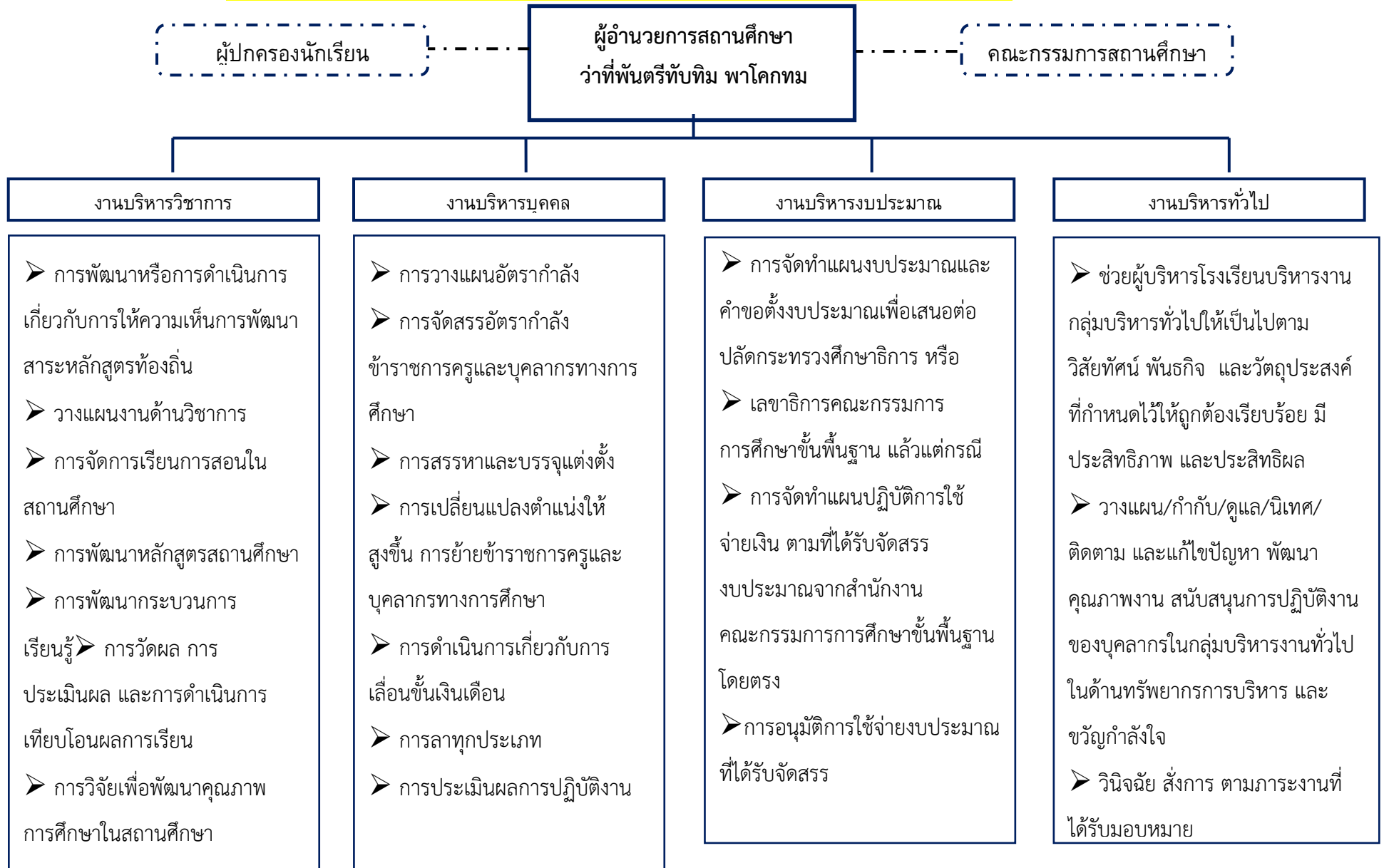
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ในปีการศึกษา 2568

มีพื้นที่ทั้งหมด 38 ไร่ 1 งาน 98 ตารางวา มีอาคารเรียนและอาคารประกอบดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ cs 213 B	จำนวน 1 หลัง
2. อาคารเรียน แบบ 216 ค	จำนวน 1 หลัง
3. อาคารโรงฝึกงาน	จำนวน 1 หลัง
4. อาคารหอประชุมแบบ 100/27	จำนวน 1 หลัง
5. บ้านพักครูแบบ 202 ก	จำนวน 2 หลัง
6. บ้านพักครูแบบ 202 ก (ปรับปรุงใหม่)	จำนวน 2 หลัง
7. บ้านพักครูแบบ 2 หน่วย	จำนวน 1 หลัง
8. บ้านพักครูแบบ 204	จำนวน 1 หลัง
9. ห้องน้ำ - ห้องส้วม แบบ 7 ที่นั่ง	จำนวน 1 หลัง
10. ห้องน้ำ - ห้องส้วม แบบ 6 ที่นั่ง	จำนวน 1 หลัง
11. ห้องน้ำ - ห้องส้วม แบบ 6 ที่นั่ง/27	จำนวน 1 หลัง
12. อาคารเอนกประสงค์ (โรงอาหาร)	จำนวน 1 หลัง
13. สนามฟุตบอล 11 คน	จำนวน 1 สนาม
14. ลานกีฬาเอนกประสงค์	จำนวน 1 ลาน
15. สนามบาสเกตบอล	จำนวน 1 สนาม
16. สนามวอลเลย์บอลชายหาด	จำนวน 1 สนาม
17. ถังเก็บน้ำฝน ป.33	จำนวน 2 ชุด
18. โรงจอดรถจักรยาน และจักรยานยนต์นักเรียน	จำนวน 1 หลัง
19. หอสมุดศาลยุติธรรม	จำนวน 1 หลัง



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม (Organization Chart)



- การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- การนิเทศการศึกษา
- การแนะแนว
- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ
- การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๆ
- การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการให้แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

- การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกราชการไว้ก่อนการรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- การออกจากราชการการจัตระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและ

- การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบ
- การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- การบริหาร และการจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- การวางแผนพัสดุ
- การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ

- ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา
- ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- การทัศนศึกษา
- การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิก

➤ การรับนักเรียน

- การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การดำเนินงานธุรการ
- งานสวัสดิการและขวัญกำลังใจ
- งานงานรักษาความปลอดภัย
- งานเวรประจำวัน

- การกำหนดรูปแบบการรายงานหรือลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
- การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- การเบิกเงินจากคลัง
- การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- การนำเงินส่งคลัง
- การจัดทำบัญชีการเงิน
- การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน
- การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

- การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- งานกิจการนักเรียน
- การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคลชุมชนองค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- งานป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานโสตทัศนูปกรณ์
- งานสาธารณูปโภค
- งานโภชนาการ
- งานอนามัย

ส่วนที่ 2

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
- บุคลากรจบการศึกษาระดับปริญญาตรี และสูงกว่า - ครูสอนตรงวิชาเอกและความถนัด - สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - ครูมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ - นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี - มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ - โรงเรียนมีการตรวจสอบและ พัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- นักเรียนขาดจิตสำนึกในการรักษาทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม - นักเรียนบางส่วนมีภาวะเสี่ยงเกี่ยวกับปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว - ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ดีพอ - งบประมาณไม่เพียงพอ - นักเรียนยังไม่สามารถใช้ประโยชน์จากเครื่องมือสื่อสาร เทคโนโลยี ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ - นักเรียนขาดวินัยในตนเอง - นักเรียนขาดแคลนทุนทรัพย์

ปัจจัยภายนอก

จุดแข็ง	จุดอ่อน
- องค์กรต่าง ๆ และชุมชน หน่วยงานอื่น ๆ ให้การสนับสนุนและร่วมมือดี - โรงเรียนอยู่ในชุมชนและสะดวกต่อการคมนาคม - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจการของโรงเรียนเป็นอย่างดี - ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเอาใจใส่ดูแลมีความเชื่อมั่นต่อการเรียนของบุตรหลานและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	- นักเรียนบางส่วนไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ ทำให้ขาดความอบอุ่น ไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป ทำให้มีรายได้น้อยไม่สามารถสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ - แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนไม่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - การเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนและชุมชนยังไม่เป็นระบบ

การวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

จุดแข็ง

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ตั้งอยู่ในทำเลที่สะดวกต่อการคมนาคม ทำให้นักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการสะดวกต่อการเดินทาง ท้องถิ่นและโรงเรียนมีความเจริญด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนตื่นตัวในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มากขึ้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างดี ผู้นำชุมชน ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนในกิจการของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีการปรับตัวในเรื่องการศึกษาอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง มีการจัดทำแผนการพัฒนาศึกษา ดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูปการศึกษารวดเร็วอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย และมีผลงานเชิงประจักษ์ มีการจัดหลักสูตรที่หลากหลาย มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ และสนองความต้องการของชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ประสบผลสำเร็จในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

จุดอ่อน

การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่เป็นไปตามผลที่คาดหวัง เนื่องจากผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกร รายได้น้อยไม่สามารถที่จะช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ แต่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ทำให้แบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้บ้าง จุดอ่อนที่เป็นประเด็นสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การพัฒนาจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่สามารถพัฒนาสู่เป้าหมายความเป็นเลิศในทุกด้าน ตามนโยบายยกระดับมาตรฐานการศึกษา เนื่องจากนโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ทำให้จำนวนนักเรียนต่อห้องมีมากเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้น้อย ทำให้ขาดทักษะและประสบการณ์การสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ

โอกาส

โรงเรียนได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของโรงเรียน หน่วยงานภายนอก เครือข่ายชุมชน รวมถึงศิษย์เก่าได้เข้ามาสนับสนุนทั้งบุคลากร และงบประมาณ ทั้งยังมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในโรงเรียน รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้นักเรียน มีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตาม ศักยภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่าง ให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้

อุปสรรค

อุปสรรคที่สำคัญคือ ประชากรในชุมชนบางส่วนเห็นว่ามียุทธศาสตร์อื่นที่มีคุณภาพดีกว่าโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนในตัวเมือง ส่งผลให้นักเรียนในชุมชนที่สมัครเข้าศึกษาต่อมีปริมาณไม่มากเท่าที่ควร ครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนการอบรม เลี้ยงดูบุตร พ่อแม่ไปทำงานต่างจังหวัด ทั้งบุตรอยู่กับญาติผู้ใหญ่ ส่งผลให้นักเรียนขาดความอบอุ่นขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รวมถึงนักเรียนบางส่วนไม่เห็นคุณค่าและความสำคัญในการศึกษาต่อ

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของ โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมแล้วนำ ข้อมูลมาประเมินสถานภาพและการวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ ปรากฏว่าโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมี สภาพภายนอกเป็นโอกาส เอื้อต่อการพัฒนาและจัดการศึกษา ส่วนปัจจัยภายในก็เป็นจุดแข็ง ที่เอื้อและ สนับสนุนต่อการบริหารจัดการศึกษา ที่มีการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคลากร จึงทำให้โรงเรียน บ้านสวนวิทยาคม สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์

นักเรียนมีความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ดำรงตนบนพื้นฐานของความสุข

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมครูให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม ที่เน้นความร่วมมือของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
2. ครูมีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ระบบ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตร
3. การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม

กลยุทธ์

1. พัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยอาศัย บ้านสวนโมเดล (BANSUAN MODEL)
2. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โดยนำ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาตามหลักสูตร
3. พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเน้นความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ			
1	โครงการสาระคณิตศาสตร์	14	โครงการพัฒนาห้องสมุด
2	โครงการสาระวิทยาศาสตร์	15	โครงการลูกเสือ เนตรนารี
3	โครงการสาระการงานอาชีพ	16	โครงการเปิดบ้านวิชาการ
4	โครงการสาระภาษาไทย	17	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5	โครงการสาระภาษาอังกฤษ	18	โครงการงานแนะแนว ปัจฉิม
6	โครงการสาระสังคมศึกษา	19	โครงการนิเทศภายใน
7	โครงการสาระสุขและพลศึกษา	20	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศลูกเสือ เนตรนารี
8	โครงการสาระศิลปะ	21	โครงการการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้
9	โครงการกีฬาภายใน	22	โครงการวัดประเมินผลคุณภาพผู้เรียนผู้สอน
10	โครงการกีฬามัธยมจังหวัดสุโขทัย	23	โครงการร่วยน้ำเพื่อชีวิต (LIVE SAVING)
11	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	24	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
12	โครงการทัศนศึกษา	25	โครงการ รด จิตอาสาและจราจร
13	โครงการค่ายวิชาการ	26	โครงการธุรการฝ่ายวิชาการ

โครงการกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป			
1	โครงการวันไหว้ครู	16	โครงการเลือกตั้งประธานนักเรียน
2	โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา	17	โครงการสภานักเรียน
3	โครงการวันเฉลิม ร.10	18	โครงการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด
4	โครงการวันแม่แห่งชาติ	19	โครงการประชาสัมพันธ์
5	โครงการวันคล้ายวันสวรรคต ร.9	20	โครงการจัดซื้อวัสดุทัศนูปกรณ์
6	โครงการวันปิยมหาราช	21	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
7	โครงการวันลอยกระทง	22	โครงการประชุมผู้ปกครอง
8	โครงการวันพ่อแห่งชาติ	23	โครงการปรับสภาพนักเรียน ม.1 ม.4
9	โครงการวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	24	โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
10	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	25	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
11	โครงการวันสถาปนาลูกเสือ(1 ก.ค.)	26	โครงการพัฒนาพื้นที่บริการ
12	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	27	โครงการสานสัมพันธ์(ภาคบ่ายวันครู)
13	โครงการวันมหาธีรราชเจ้า(25 พ.ย.)	28	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
14	โครงการวันประมุขลูกเสือ(28 ก.ค.)	29	ซ่อมบำรุงรถโรงเรียน
15	โครงการพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ – เนตรนารี	30	โครงการธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โครงการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ	
1	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
2	โครงการธุรการโรงเรียน
3	พัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ

โครงการบริหารงานบุคคล	
1	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากร
2	โครงการสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร
3	จ้างบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลนและลูกจ้างชั่วคราว
4	ประชุมกรรมการสถานศึกษา
5	โครงการธุรการฝ่ายบุคลากร

ส่วนที่ 4

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

1. พัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยอาศัย บ้านสวนโมเดล (BANSUAN MODEL)
2. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โดยนำ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาตามหลักสูตร
3. พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเน้นความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

นโยบายของโรงเรียน

1. นโยบายเร่งด่วน (ดำเนินการภายใน 1 ปีการศึกษา 2568)

1. พัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ Active Learning อย่างมีคุณภาพ (Smart Teacher) เชื่อมโยงกับ ว PA
2. ส่งเสริมการศึกษาการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับนักเรียนตามความถนัดและสนใจ 1 คน 1 อาชีพ
3. ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาในทุกด้าน
4. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพเชื่อมโยงกับผู้ปกครองและชุมชน
5. เสริมสร้างวินัยนักเรียนและพฤติกรรมที่เหมาะสม

2. นโยบายทั่วไป (ดำเนินการภายใน 3 ปีการศึกษา 2570) 3 ด้าน ดังนี้

2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

6. ขับเคลื่อนการพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3R8C
7. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET)
8. การเตรียมนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในการศึกษาต่ออุดมศึกษา
9. ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
10. การป้องกันและแก้ไขผลการเรียนของนักเรียน (0 ร มส. คุณลักษณะ)

2.2 ด้านครูและบุคลากร

11. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนารอบด้าน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และการศึกษาดูงาน
12. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีความสามารถ

และ

ทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.3 ด้านคุณภาพโรงเรียนและการบริหารจัดการ

13. พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
14. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มีประสิทธิภาพ
15. สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรคุณภาพที่เชื่อมโยง แผนปฏิบัติการ
16. สร้างความร่วมมือจากองค์กร ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่ม

ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

17. การจัดการขยะ โดยการปลูกจิตสำนึกแก่ผู้เรียน ให้ลดการทิ้งขยะ รู้จักการคัดแยกประเภทขยะ และการกำจัดขยะที่ถูกต้อง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

1. พัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยอาศัย บ้านสวนโมเดล (BANSUAN MODEL) (2,5,6,7,8,9,10)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

2. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โดยนำ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาตามหลักสูตร (1,11,12)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

3. พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเน้นความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (3,4 ,13,14,15,16,17)

แผนที่กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม (Strategy Map)

วิสัยทัศน์

นักเรียนมีความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ดำรงตนบนพื้นฐานของความสุข

กลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยอาศัย บ้านสวนโมเดล (BANSUAN MODEL)	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ โดยนำ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการ พัฒนาตามหลักสูตร	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเน้นความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา
ประสิทธิภาพตาม ยุทธศาสตร์	2) ส่งเสริมการศึกษาก่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับนักเรียนตามความถนัดและสนใจ 1 คน 1 อาชีพ		4) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพเชื่อมโยงกับผู้ปกครองและชุมชน
	5) เสริมสร้างวินัยนักเรียนและพฤติกรรมที่เหมาะสม		
	6) ขับเคลื่อนการพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3R8C		
	7) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET)		
	8) การเตรียมนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในการศึกษาต่ออุดมศึกษา		
	9) ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ		
	10) การป้องกันและแก้ไขผลการเรียนของนักเรียน (0 ร มส. คุณลักษณะ)		
คุณภาพการ ให้บริการ			3) ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาในทุกด้าน
			13) พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
			17) การจัดการขยะ โดยการปลูกจิตสำนึกแก่ผู้เรียน ให้ลดการทิ้งขยะ รู้จักการคัดแยกประเภทขยะ และการกำจัดขยะที่ถูกต้อง
ประสิทธิภาพของ การปฏิบัติราชการ		1) พัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ Active Learning อย่างมี คุณภาพ (Smart Teacher) เชื่อมโยงกับ ๖ PA	14) โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มีประสิทธิภาพ
		12) ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้ที่มี ความสามารถ และ ทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	
การพัฒนาองค์กร		11) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนารอบด้าน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และการศึกษาดูงาน	15) สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรคุณภาพที่เชื่อมโยง แผนปฏิบัติการ
			16) สร้างความร่วมมือจากองค์กร ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ข้อที่1

พัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

โดยอาศัย บ้านสวนโมเดล (BANSUAN MODEL)

1) กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี2570		
1.พัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 60 มีผลการเรียนในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐานใน ระดับปานกลาง (มีคะแนน 60-64) ขึ้นไป ทั้งสองภาค เรียน	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 60 มีผลการเรียนในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐานใน ระดับปานกลาง (มีคะแนน 60-64) ขึ้นไป ทั้งสองภาค เรียน	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 60 มีผลการเรียนในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐานใน ระดับปานกลาง (มีคะแนน 60-64) ขึ้นไป ทั้งสองภาค เรียน	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 65 มีผลการเรียนในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐานใน ระดับปานกลาง (มีคะแนน 60-64) ขึ้นไป ทั้งสองภาค เรียน	15,000	นางสาวศุภร ทาต่อ
	2.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์	2.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์	2.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์	2.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์		
2.โครงการกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับ การพัฒนาทักษะในการ เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับ การพัฒนาทักษะในการ เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับ การพัฒนาทักษะในการ เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับ การพัฒนาทักษะในการ เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15,000	นางสาวภัทรสุดา โมทิม

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	2.นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	2.นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		
	3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน		
3.พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระ การงานอาชีพ	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีในการฝึกทักษะการทำงาน และเกิดการพัฒนา เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีในการฝึกทักษะการทำงาน และเกิดการพัฒนา เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีในการฝึกทักษะการทำงาน และเกิดการพัฒนา เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีในการฝึกทักษะการทำงาน และเกิดการพัฒนา เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	15,000	นายณรงค์ศักดิ์ สวนใต้
	2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถฝึกทักษะการทำงาน	2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถฝึกทักษะการทำงาน	2.ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถฝึกทักษะการทำงาน	2.ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถฝึกทักษะการทำงาน		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	3.กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน	3.กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน	3.กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน	3.กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน		
	4.พัฒนาปรับเปลี่ยนบทบาทกระบวนการเรียนการสอนให้ไปในแนวทางส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา	4.พัฒนาปรับเปลี่ยนบทบาทกระบวนการเรียนการสอนให้ไปในแนวทางส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา	4.พัฒนาปรับเปลี่ยนบทบาทกระบวนการเรียนการสอนให้ไปในแนวทางส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา	4.พัฒนาปรับเปลี่ยนบทบาทกระบวนการเรียนการสอนให้ไปในแนวทางส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา		
4.สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม 10 – 20 % ของนักเรียนทั้งหมดที่มีความรู้และความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม 10 – 20 % ของนักเรียนทั้งหมดที่มีความรู้และความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม 10 – 20 % ของนักเรียนทั้งหมดที่มีความรู้และความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม 10 – 20 % ของนักเรียนทั้งหมดที่มีความรู้และความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่	15,000	นางสาวปิยะชาติ ปันหุ่น

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	2.นักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ร้อยละ 80	2.นักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ร้อยละ 80	2.นักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ร้อยละ 80	2.นักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ร้อยละ 85		
	3.ครูเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3.ครูเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3.ครูเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3.ครูเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
	4.นักเรียนสืบสานวัฒนธรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	4.นักเรียนสืบสานวัฒนธรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	4.นักเรียนสืบสานวัฒนธรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	4.นักเรียนสืบสานวัฒนธรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย		
	5.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	5.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	5.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	5.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน		
	5.พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	15,000	นายพิษณุ สิงห์โสด

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้นักเรียนมีศักยภาพ	2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้นักเรียนมีศักยภาพ	2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้นักเรียนมีศักยภาพ	2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้นักเรียนมีศักยภาพ		
6.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.ผู้เรียนร้อยละ 80% ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้	1.ผู้เรียนร้อยละ 80% ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้	1.ผู้เรียนร้อยละ 80% ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้	1.ผู้เรียนร้อยละ 85% ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้	15,000	นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม
	2.นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	2.นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	2.นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	2.นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน		
7.พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1. มีอุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนพละนาฏศิลป์เพิ่มขึ้น	1. มีอุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนพละนาฏศิลป์เพิ่มขึ้น	1. มีอุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนพละนาฏศิลป์เพิ่มขึ้น	1. มีอุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนพละนาฏศิลป์เพิ่มขึ้น	15,000	นายอิทธิราช จันแสนต่อ
	2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะทางด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้น	2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะทางด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้น	2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะทางด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้น	2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะทางด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้น		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	3.มีอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	3.มีอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	3.มีอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	3.มีอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ		
	4.นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้นอย่างมีคุณภาพ	4.นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้นอย่างมีคุณภาพ	4.นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้นอย่างมีคุณภาพ	4.นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้นอย่างมีคุณภาพ		
8.พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระศิลปะ	1.นักเรียนร้อยละ 85 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง	1.นักเรียนร้อยละ 85 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง	1.นักเรียนร้อยละ 90 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง	1.นักเรียนร้อยละ 95 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง	15,000	นายกรกช อ่ำทิม
	2.นักเรียนร้อยละ 85 คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	2.นักเรียนร้อยละ 85 คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	2.นักเรียนร้อยละ 90 คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	2.นักเรียนร้อยละ 95 คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล		
	3.นักเรียนร้อยละ 85 ทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการวาด เขียน บรรเลงดนตรีทั้งไทยและสากล	3.นักเรียนร้อยละ 85 ทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการวาด เขียน บรรเลงดนตรีทั้งไทยและสากล	3.นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการวาด เขียน บรรเลงดนตรีทั้งไทยและสากล	3.นักเรียนร้อยละ 95 ทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการวาด เขียน บรรเลงดนตรีทั้งไทยและสากล		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
9.กีฬาภายในโรงเรียน บ้านสวนวิทยาคม	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ แสดงออกซึ่งความสามารถ ด้านกีฬา	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ แสดงออกซึ่งความสามารถ ด้านกีฬา	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ แสดงออกซึ่งความสามารถ ด้านกีฬา	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ แสดงออกซึ่งความสามารถ ด้านกีฬา	30,000	นางสาวพัชรินทร์ โสภิน
	2.นักเรียน ได้แสดงออกซึ่ง ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ รู้จักการ ทำงานเป็นหมู่คณะและเป็น ตัวแทนของโรงเรียน เข้า ร่วมการแข่งขันในระดับสูง ต่อไป	2.นักเรียน ได้แสดงออกซึ่ง ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ รู้จักการ ทำงานเป็นหมู่คณะและเป็น ตัวแทนของโรงเรียน เข้า ร่วมการแข่งขันในระดับสูง ต่อไป	2.นักเรียน ได้แสดงออกซึ่ง ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ รู้จักการ ทำงานเป็นหมู่คณะและเป็น ตัวแทนของโรงเรียน เข้า ร่วมการแข่งขันในระดับสูง ต่อไป	2.นักเรียน ได้แสดงออกซึ่ง ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ รู้จักการ ทำงานเป็นหมู่คณะและเป็น ตัวแทนของโรงเรียน เข้า ร่วมการแข่งขันในระดับสูง ต่อไป		
10.กีฬามัธยมศึกษาและ กีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดสุโขทัย	1.นักกีฬาจำนวน 100 คน เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้ แสดงออกทักษะด้านกีฬา	1.นักกีฬาจำนวน 100 คน เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้ แสดงออกทักษะด้านกีฬา	1.นักกีฬาจำนวน 100 คน เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้ แสดงออกทักษะด้านกีฬา	1.นักกีฬาจำนวน 100 คน เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้ แสดงออกทักษะด้านกีฬา	20,000	นายอิทธิราช จันแสนต่อ
	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม เป็นตัวแทนของ โรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาตาม	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม เป็นตัวแทนของ โรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาตาม	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม เป็นตัวแทนของ โรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาตาม	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม เป็นตัวแทนของ โรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาตาม		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	หน่วยงานต่างๆที่จัดการแข่งขันขึ้น ได้แสดงออกซึ่งความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะอย่างมีคุณภาพ	หน่วยงานต่างๆที่จัดการแข่งขันขึ้น ได้แสดงออกซึ่งความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะอย่างมีคุณภาพ	หน่วยงานต่างๆที่จัดการแข่งขันขึ้น ได้แสดงออกซึ่งความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะอย่างมีคุณภาพ	หน่วยงานต่างๆที่จัดการแข่งขันขึ้น ได้แสดงออกซึ่งความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะอย่างมีคุณภาพ		
11.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.นักเรียนที่มีความรู้และความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่	1.นักเรียนที่มีความรู้และความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่	1.นักเรียนที่มีความรู้และความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่	1.นักเรียนที่มีความรู้และความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่	40,000	นางเรณู บุญอินทร์
	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ ร้อยละ 50	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ ร้อยละ 50	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ ร้อยละ 50	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ ร้อยละ 50		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
12.ทัศนศึกษา	1.นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 100	1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 100 %	1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 100 %	1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 100	45,000	นางสาวอุ๋นเรือน ชูยิ้ม และนางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม
	2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม		
	3.เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้เรียนมาเรียนรู้ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	3.เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้เรียนมาเรียนรู้ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	3.เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้เรียนมาเรียนรู้ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	3.เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้เรียนมาเรียนรู้ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน		
	4.เพื่อให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.เพื่อให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.เพื่อให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.เพื่อให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		
13.ค่ายวิชาการ	1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ 100 %	1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ 100 %	1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ 100 %	1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ 100 %	20,000	นางสาวชมพูนุท เรือนเครือ
	2.นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	2.นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	2.นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	2.นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการทำกิจกรรม		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
14.พัฒนาห้องสมุด	1.มีแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้นร้อยละ50	1.มีแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้นร้อยละ50	1.มีแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้นร้อยละ50	1.มีแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้นร้อยละ50	7,000	นางเรณู บุญอินทร์
	2.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 50	2.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 50	2.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 50	2.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 50		
	3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัย	3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัย	3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัย	3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัย		
	4.โรงเรียนมีห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้นักเรียนและบุคลากร	4.โรงเรียนมีห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้นักเรียนและบุคลากร	4.โรงเรียนมีห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้นักเรียนและบุคลากร	4.โรงเรียนมีห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้นักเรียนและบุคลากร		
15.อยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือ-เนตรนารี	1.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี 30 คน ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการการอยู่	1.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี 30 คน ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการการอยู่	1.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี 30 คน ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการการอยู่	1.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี 30 คน ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการการอยู่	50,000	นายอิทธิราช จันแสนตอ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	ค่ายพักแรมและเดินทางไกล ของลูกเสือ-เนตรนารี	ค่ายพักแรมและเดินทางไกล ของลูกเสือ-เนตรนารี	ค่ายพักแรมและเดินทางไกล ของลูกเสือ-เนตรนารี	ค่ายพักแรมและเดินทางไกล ของลูกเสือ-เนตรนารี		
	2.ลูกเสือ-เนตรนารี มีร่างกายแข็งแรง มีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักการอยู่ร่วมกันกับ ผู้อื่น มีความรู้ ความสามารถด้านลูกเสือตาม กระบวนการลูกเสือ มากยิ่งขึ้นอย่างมีคุณภาพ	2.ลูกเสือ-เนตรนารี มีร่างกายแข็งแรง มีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักการอยู่ร่วมกันกับ ผู้อื่น มีความรู้ ความสามารถด้านลูกเสือตาม กระบวนการลูกเสือ มากยิ่งขึ้นอย่างมีคุณภาพ	2.ลูกเสือ-เนตรนารี มีร่างกายแข็งแรง มีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักการอยู่ร่วมกันกับ ผู้อื่น มีความรู้ ความสามารถด้านลูกเสือตาม กระบวนการลูกเสือ มากยิ่งขึ้นอย่างมีคุณภาพ	2.ลูกเสือ-เนตรนารี มีร่างกายแข็งแรง มีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักการอยู่ร่วมกันกับ ผู้อื่น มีความรู้ ความสามารถด้านลูกเสือตาม กระบวนการลูกเสือ มากยิ่งขึ้นอย่างมีคุณภาพ		
16. Open House เปิดบ้านวิชาการโรงเรียน บ้านสวนวิทยาคม	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม ร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรม	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม ร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรม	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม ร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรม	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม ร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรม	5,000	นางสาวศุภลักษณ์ มูลอุด
	2.คณะครูและนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนและ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน ในเขตบริการและพื้นที่	2.คณะครูและนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนและ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน ในเขตบริการและพื้นที่	2.คณะครูและนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนและ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน ในเขตบริการและพื้นที่	2.คณะครูและนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนและ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน ในเขตบริการและพื้นที่		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	ใกล้เคียง จำนวน 7 โรงเรียน	ใกล้เคียง จำนวน 7 โรงเรียน	ใกล้เคียง จำนวน 7 โรงเรียน	ใกล้เคียง จำนวน 7 โรงเรียน		
	3.ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม	3.ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม	3.ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม	3.ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม		
	4.นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดย ผ่านการนำเสนอด้วยโครงการ การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	4.นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดย ผ่านการนำเสนอด้วยโครงการ การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	4.นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดย ผ่านการนำเสนอด้วยโครงการ การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	4.นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดย ผ่านการนำเสนอด้วยโครงการ การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”		
	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ	ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ	ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ	ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ		
	6.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และพื้นที่ใกล้เคียง สามารถ ตัดสินใจเลือก สถานที่เรียนต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่1และชั้น มัธยมศึกษาปีที่4 ปี การศึกษา 2568 ได้	6.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และพื้นที่ใกล้เคียง สามารถ ตัดสินใจเลือก สถานที่เรียนต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่1และชั้น มัธยมศึกษาปีที่4 ปี การศึกษา 2568 ได้	6.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และพื้นที่ใกล้เคียง สามารถ ตัดสินใจเลือก สถานที่เรียนต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่1และชั้น มัธยมศึกษาปีที่4 ปี การศึกษา 2568 ได้	6.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และพื้นที่ใกล้เคียง สามารถ ตัดสินใจเลือก สถานที่เรียนต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่1และชั้น มัธยมศึกษาปีที่4 ปี การศึกษา 2568 ได้		
17.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามสถานศึกษา กำหนดร้อยละ 80	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามสถานศึกษา กำหนดร้อยละ 80	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามสถานศึกษา กำหนดร้อยละ 80	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามสถานศึกษา กำหนดร้อยละ 80	15,000	นางปิยะชาติ อ้นสาย
	2.เพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนผ่าน เกณฑ์การประเมินตาม สถานศึกษากำหนด	2.เพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนผ่าน เกณฑ์การประเมินตาม สถานศึกษากำหนด	2.เพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนผ่าน เกณฑ์การประเมินตาม สถานศึกษากำหนด	2.เพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนผ่าน เกณฑ์การประเมินตาม สถานศึกษากำหนด		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
18.แนะแนวและ ปัจฉิมนิเทศ	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 100	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 100	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 100	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 100	25,000	นางสาวอุ๋นเรือน ชูยิ้ม นางสาวศุภลักษณ์ มุลอตุ
	2.ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมครบร้อยละ 100	2.ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมครบร้อยละ 100	2.ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมครบร้อยละ 100	2.ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมครบร้อยละ 100		
	3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เกิดความ ภาคภูมิใจและเห็นคุณค่า ของการสำเร็จการศึกษา	3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เกิดความ ภาคภูมิใจและเห็นคุณค่า ของการสำเร็จการศึกษา	3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เกิดความ ภาคภูมิใจและเห็นคุณค่า ของการสำเร็จการศึกษา	3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เกิดความ ภาคภูมิใจและเห็นคุณค่า ของการสำเร็จการศึกษา		
19.นิเทศภายใน สถานศึกษา	1.มีการประชุมก่อนเปิดและ ปิดเรียนภาคเรียน ทุกภาคเรียน	1.มีการประชุมก่อนเปิดและ ปิดเรียนภาคเรียน ทุกภาคเรียน	1.มีการประชุมก่อนเปิดและ ปิดเรียนภาคเรียน ทุกภาคเรียน	1.มีการประชุมก่อนเปิดและ ปิดเรียนภาคเรียน ทุกภาคเรียน	16,000	นางเรณู บุญอินทร์
	2. สังเกตการสอนครูผู้สอน 1 ครั้ง /คน /ภาคเรียน	2. สังเกตการสอนครูผู้สอน 1 ครั้ง /คน /ภาคเรียน	2. สังเกตการสอนครูผู้สอน 1 ครั้ง /คน /ภาคเรียน	2. สังเกตการสอนครูผู้สอน 1 ครั้ง /คน /ภาคเรียน		
	3.ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการ	3.ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการ	3.ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการ	3.ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการ		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้แลกเปลี่ยนรู้ผ่านกระบวนการ PLC คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้แลกเปลี่ยนรู้ผ่านกระบวนการ PLC คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้แลกเปลี่ยนรู้ผ่านกระบวนการ PLC คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้แลกเปลี่ยนรู้ผ่านกระบวนการ PLC คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา		
20.เศรษฐกิจพอเพียง	1.ผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100	1.ผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100	1.ผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100	1.ผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100	40,058	นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม
	2.ผู้นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับนักเรียนได้	2.ผู้นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับนักเรียนได้	2.ผู้นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับนักเรียนได้	2.ผู้นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับนักเรียนได้		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
21.การจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้	1.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น รวมไปถึงครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา	1.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น รวมไปถึงครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา	1.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น รวมไปถึงครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา	1.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น รวมไปถึงครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา	2,000	นางสาวศุภลักษณ์ มุลอด
	2.ครูโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา	2.ครูโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา	2.ครูโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา	2.ครูโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา		
22.พัฒนาความเป็นเลิศลูกเสือ เนตรนารี	1.ร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถมีทักษะการลูกเสือ เนตรนารี	1.ร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถมีทักษะการลูกเสือ เนตรนารี	1.ร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถมีทักษะการลูกเสือ เนตรนารี	1.ร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถมีทักษะการลูกเสือ เนตรนารี	22,844	นายอริราช จันแสนตอ
	2.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถมีทักษะการลูกเสือ เนตรนารี และมีความรู้สามารถ	2.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถมีทักษะการออกกำลังกาย โดยการว่ายน้ำได้อย่าง รู้จัก	2.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถมีทักษะการออกกำลังกาย โดยการว่ายน้ำได้อย่าง รู้จัก	2.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถมีทักษะการออกกำลังกาย โดยการว่ายน้ำได้อย่าง รู้จัก		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด		
25.รด จิตอาสา และอาสาจราจร โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	1.นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมทำหน้าที่อาสาจราจรได้ครบทุกวันตามตารางการปฏิบัติ	1.นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมทำหน้าที่อาสาจราจรได้ครบทุกวันตามตารางการปฏิบัติ	1.นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมทำหน้าที่อาสาจราจรได้ครบทุกวันตามตารางการปฏิบัติ	1.นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมทำหน้าที่อาสาจราจรได้ครบทุกวันตามตารางการปฏิบัติ	5,000	นางสาวอุ๋นเรือน ชูยิ้ม
	2.นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมที่ครูผู้รับผิดชอบชุมนุมนักศึกษาวิชาทหารจัดขึ้นครบทุกกิจกรรม	2.นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมที่ครูผู้รับผิดชอบชุมนุมนักศึกษาวิชาทหารจัดขึ้นครบทุกกิจกรรม	2.นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมที่ครูผู้รับผิดชอบชุมนุมนักศึกษาวิชาทหารจัดขึ้นครบทุกกิจกรรม	2.นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมที่ครูผู้รับผิดชอบชุมนุมนักศึกษาวิชาทหารจัดขึ้นครบทุกกิจกรรม		
	3.นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีจิตสาธารณะ มีน้ำใจช่วยเหลืองานส่วนรวมทั้งในโรงเรียนและชุมชน	3.นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีจิตสาธารณะ มีน้ำใจช่วยเหลืองานส่วนรวมทั้งในโรงเรียนและชุมชน	3.นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีจิตสาธารณะ มีน้ำใจช่วยเหลืองานส่วนรวมทั้งในโรงเรียนและชุมชน	3.นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีจิตสาธารณะ มีน้ำใจช่วยเหลืองานส่วนรวมทั้งในโรงเรียนและชุมชน		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี2570		
	4.นักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมที่ครู ผู้รับผิดชอบชุมนุมนักศึกษา วิชาทหารหรือที่ทาง โรงเรียนจัดขึ้นด้วยความเต็ม ใจและภาคภูมิใจ	4.นักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมที่ครู ผู้รับผิดชอบชุมนุมนักศึกษา วิชาทหารหรือที่ทาง โรงเรียนจัดขึ้นด้วยความเต็ม ใจและภาคภูมิใจ	4.นักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมที่ครู ผู้รับผิดชอบชุมนุมนักศึกษา วิชาทหารหรือที่ทาง โรงเรียนจัดขึ้นด้วยความเต็ม ใจและภาคภูมิใจ	4.นักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมที่ครู ผู้รับผิดชอบชุมนุมนักศึกษา วิชาทหารหรือที่ทาง โรงเรียนจัดขึ้นด้วยความเต็ม ใจและภาคภูมิใจ		

2) กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี2570		
1.วันไหว้ครู	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	2,000	นางสาวชมพูนุท เรือนเครือ
	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมได้รำลึกถึงครูอาจารย์ รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีของคนไทย และทำงานเป็นหมู่คณะ	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมได้รำลึกถึงครูอาจารย์ รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีของคนไทย และทำงานเป็นหมู่คณะ	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมได้รำลึกถึงครูอาจารย์ รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีของคนไทย และทำงานเป็นหมู่คณะ	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมได้รำลึกถึงครูอาจารย์ รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีของคนไทย และทำงานเป็นหมู่คณะ		
2.แห่เทียนจำนำพรรษา	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมของคนไทยสมัยโบราณ	1.นักเรียนร้อยละ 100ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมของคนไทยสมัยโบราณ	1.นักเรียนร้อยละ 100ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมของคนไทยสมัยโบราณ	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมของคนไทยสมัยโบราณ	2,500	นางสาวศุภร ทาต่อ
	2.นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีของคนไทยและหวงแหนวัฒนธรรมประเพณีของไทย	2.นักเรียนร้อยละ 100รู้จักขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีของคนไทยและหวงแหนวัฒนธรรมประเพณีของไทย	2.นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีของคนไทยและหวงแหนวัฒนธรรมประเพณีของไทย	2.นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีของคนไทยและหวงแหนวัฒนธรรมประเพณีของไทย		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
3.วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	0	นางปิยะชาติ อ้นสาย
	2.ประดับตกแต่งธงตราสัญลักษณ์ (สีเหลือง) ธงชาติไทย ผ้าสีเหลือง สีขาว บริเวณรั้วด้านหน้าโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	2.ประดับตกแต่งธงตราสัญลักษณ์ (สีเหลือง) ธงชาติไทย ผ้าสีเหลือง สีขาว บริเวณรั้วด้านหน้าโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	2.ประดับตกแต่งธงตราสัญลักษณ์ (สีเหลือง) ธงชาติไทย ผ้าสีเหลือง สีขาว บริเวณรั้วด้านหน้าโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	2.ประดับตกแต่งธงตราสัญลักษณ์ (สีเหลือง) ธงชาติไทย ผ้าสีเหลือง สีขาว บริเวณรั้วด้านหน้าโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม		
	ติดตั้งพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 บริเวณหน้าโรงเรียน	ติดตั้งพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 บริเวณหน้าโรงเรียน	ติดตั้งพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 บริเวณหน้าโรงเรียน	ติดตั้งพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 บริเวณหน้าโรงเรียน		
4.วันแม่แห่งชาติ	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์	0	นางสาวชมพูนุท เรือนเครือ
	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้เข้าร่วม	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้เข้าร่วม	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้เข้าร่วม	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้เข้าร่วม		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	กิจกรรมกับชุมชนและฝึกการทำงานกันเป็นหมู่คณะ	กิจกรรมกับชุมชนและฝึกการทำงานกันเป็นหมู่คณะ	กิจกรรมกับชุมชนและฝึกการทำงานกันเป็นหมู่คณะ	กิจกรรมกับชุมชนและฝึกการทำงานกันเป็นหมู่คณะ		
5.วันคล้ายวันสวรรคต ร.9	1.คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมทุกคนได้ทำพิธีเทิดพระเกียรติรัชกาลที่ 9	1.คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมทุกคนได้ทำพิธีเทิดพระเกียรติรัชกาลที่ 9	1.คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมทุกคนได้ทำพิธีเทิดพระเกียรติรัชกาลที่ 9	1.คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมทุกคนได้ทำพิธีเทิดพระเกียรติรัชกาลที่ 9	0	นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม
	2.คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 และกระทำพิธีเทิดพระเกียรติพระองค์	2.คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 และกระทำพิธีเทิดพระเกียรติพระองค์	2.คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 และกระทำพิธีเทิดพระเกียรติพระองค์	2.คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 และกระทำพิธีเทิดพระเกียรติพระองค์		
7.วันลอยกระทง	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมของคนไทยสมัยเก่า	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมของคนไทยสมัยเก่า	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมของคนไทยสมัยเก่า	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมของคนไทยสมัยเก่า	1,500	นางสาวบุญมา ไทยรี

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	2.นักเรียนรู้จัก ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม ประเพณีของคนไทย รู้จัก หวงแหนวัฒนธรรมประเพณี ของไทย	2.นักเรียนรู้จัก ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม ประเพณีของคนไทย รู้จัก หวงแหนวัฒนธรรมประเพณี ของไทย	2.นักเรียนรู้จัก ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม ประเพณีของคนไทย รู้จัก หวงแหนวัฒนธรรมประเพณี ของไทย	2.นักเรียนรู้จัก ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม ประเพณีของคนไทย รู้จัก หวงแหนวัฒนธรรมประเพณี ของไทย		
8.วันพ่อแห่งชาติ	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อพระองค์	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อพระองค์	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อพระองค์	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อพระองค์	0	นางปิยะชาติ อ้นสาย
	2. นักเรียนแสดงออกถึง ความจงรักภักดีต่อพระองค์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ	2. นักเรียนแสดงออกถึง ความจงรักภักดีต่อพระองค์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ	2. นักเรียนแสดงออกถึง ความจงรักภักดีต่อพระองค์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ	2. นักเรียนแสดงออกถึง ความจงรักภักดีต่อพระองค์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ		
9.วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปี ใหม่	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม 100 % เข้าร่วม กิจกรรม	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม 100 % เข้าร่วม กิจกรรม	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม 100 % เข้าร่วม กิจกรรม	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม 100 % เข้าร่วม กิจกรรม	4,000	นางสาวชมพูนุท ครุฑหลวง
	2.นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม มี ความรู้ความเข้าใจใน	2.นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม มี ความรู้ความเข้าใจใน	2.นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม มี ความรู้ความเข้าใจใน	2.นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม มี ความรู้ความเข้าใจใน		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	การปฏิบัติตนตาม ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม ประเพณีไทยและเกิดความ สนุกสนาน	การปฏิบัติตนตาม ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม ประเพณีไทยและเกิดความ สนุกสนาน	การปฏิบัติตนตาม ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม ประเพณีไทยและเกิดความ สนุกสนาน	การปฏิบัติตนตาม ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม ประเพณีไทยและเกิดความ สนุกสนาน		
11. วันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	1.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ- เนตรนารี โรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม จำนวน 10 คน ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 80 คน	1.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ- เนตรนารี โรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม จำนวน 10 คน ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 80 คน	1.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ- เนตรนารี โรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม จำนวน 10 คน ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 80 คน	1.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ- เนตรนารี โรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม จำนวน 10 คน ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 80 คน	2,500	นายณรงค์ศักดิ์ สวนไต้
	2.ลูกเสือได้น้อมรำลึกถึง พระมหากษัตริย์คุณของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทบทวนคำ ปฏิญาณและเดินสวนสนาม	2.ลูกเสือได้น้อมรำลึกถึง พระมหากษัตริย์คุณของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทบทวนคำ ปฏิญาณและเดินสวนสนาม	2.ลูกเสือได้น้อมรำลึกถึง พระมหากษัตริย์คุณของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทบทวนคำ ปฏิญาณและเดินสวนสนาม	2.ลูกเสือได้น้อมรำลึกถึง พระมหากษัตริย์คุณของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทบทวนคำ ปฏิญาณและเดินสวนสนาม		
12.วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้า พระบรมราชินี	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความ จงรักภักดีสมเด็จพระนาง นางเจ้า พระบรมราชินี	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความ จงรักภักดีสมเด็จพระนาง นางเจ้า พระบรมราชินี	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความ จงรักภักดีสมเด็จพระนาง นางเจ้า พระบรมราชินี	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความ จงรักภักดีสมเด็จพระนาง นางเจ้า พระบรมราชินี	0	นางสาวมยุรฉัตร ขวัญเยี่ยม

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	2.นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางนางเจ้าพระบรมราชินี โดยการเข้าร่วมกิจกรรมลงนามถวายพระพรเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี	2.นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางนางเจ้าพระบรมราชินี โดยการเข้าร่วมกิจกรรมลงนามถวายพระพรเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี	2.นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางนางเจ้าพระบรมราชินี โดยการเข้าร่วมกิจกรรมลงนามถวายพระพรเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี	2.นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางนางเจ้าพระบรมราชินี โดยการเข้าร่วมกิจกรรมลงนามถวายพระพรเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี		
13.เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	1.ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 1 กอง ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	1.ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 1 กอง ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	1.ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 1 กอง ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	1.ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 1 กอง ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	0	นางสาวพัชรินทร์ โสภิน
	2.ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี	2.ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี	2.ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี	2.ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลและทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ และทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลและทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ และทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลและทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ และทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลและทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ และทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		
14.พิธีเข้าประจำกองลูกเสือเนตรนารี	1.ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมพิธีเข้าประจำกอง	1.ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมพิธีเข้าประจำกอง	1.ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมพิธีเข้าประจำกอง	1.ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมพิธีเข้าประจำกอง	500	นางเรณู บุญอินทร์
	2.ลูกเสือ – เนตรนารีได้รู้จักถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองที่มีต่อกองลูกเสือใน	2.ลูกเสือ – เนตรนารีได้รู้จักถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองที่มีต่อกองลูกเสือใน	2.ลูกเสือ – เนตรนารีได้รู้จักถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองที่มีต่อกองลูกเสือใน	2.ลูกเสือ – เนตรนารีได้รู้จักถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองที่มีต่อกองลูกเสือใน		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	ประเภทนั้น ๆ อย่างมีคุณภาพ	ประเภทนั้น ๆ อย่างมีคุณภาพ	ประเภทนั้น ๆ อย่างมีคุณภาพ	ประเภทนั้น ๆ อย่างมีคุณภาพ		
16.เลือกตั้งประธานนักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติตามกระบวนการเลือกตั้งจริง	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติตามกระบวนการเลือกตั้งจริง	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติตามกระบวนการเลือกตั้งจริง	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติตามกระบวนการเลือกตั้งจริง	1,000	นายวัชรพล ฉุยฉาย
	2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในอนาคตอย่างถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย	2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในอนาคตอย่างถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย	2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในอนาคตอย่างถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย	2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในอนาคตอย่างถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย		
17.สถานนักเรียน	1.ทีมงานสถานนักเรียน 100 % มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวม	1.ทีมงานสถานนักเรียน 100 % มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวม	1.ทีมงานสถานนักเรียน 100 % มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวม	1.ทีมงานสถานนักเรียน 100 % มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวม	6,000	นายวัชรพล ฉุยฉาย
	2.ส่งผลให้การปฏิบัติงานของสถานนักเรียนมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนนักเรียนมีการพัฒนามากยิ่งขึ้น นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียน	2.ส่งผลให้การปฏิบัติงานของสถานนักเรียนมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนนักเรียนมีการพัฒนามากยิ่งขึ้น นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียน	2.ส่งผลให้การปฏิบัติงานของสถานนักเรียนมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนนักเรียนมีการพัฒนามากยิ่งขึ้น นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียน	2.ส่งผลให้การปฏิบัติงานของสถานนักเรียนมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนนักเรียนมีการพัฒนามากยิ่งขึ้น นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียน		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	ไปใช้ในอนาคตอย่างถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย	ไปใช้ในอนาคตอย่างถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย	ไปใช้ในอนาคตอย่างถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย	ไปใช้ในอนาคตอย่างถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย		
18.ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดใน โรงเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลยาเสพติด	1.นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลยาเสพติด	1.นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลยาเสพติด	1.นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลยาเสพติด	20,000	นางศุภร ทาต้อย นางสาวภัทรสุดา โมทิม
	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม มีพฤติกรรมที่ เหมาะสม ห่างไกล และ ปลอดจากยาเสพติด	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม มีพฤติกรรมที่ เหมาะสม ห่างไกล และ ปลอดจากยาเสพติด	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม มีพฤติกรรมที่ เหมาะสม ห่างไกล และ ปลอดจากยาเสพติด	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม มีพฤติกรรมที่ เหมาะสม ห่างไกล และ ปลอดจากยาเสพติด		
19.โครงการปรับสภาพ นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจและปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียนที่ กำหนดไว้ เพื่อการพัฒนา ศักยภาพของตัวนักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจและปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียนที่ กำหนดไว้ เพื่อการพัฒนา ศักยภาพของตัวนักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจและปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียนที่ กำหนดไว้ เพื่อการพัฒนา ศักยภาพของตัวนักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจและปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียนที่ กำหนดไว้ เพื่อการพัฒนา ศักยภาพของตัวนักเรียน	1,500	นายวัชรพล ฉุยฉาย
	2.นักเรียนทุกคนรับทราบ กติกการบริหารงานของ โรงเรียน	2.นักเรียนทุกคนรับทราบ กติกการบริหารงานของ โรงเรียน	2.นักเรียนทุกคนรับทราบ กติกการบริหารงานของ โรงเรียน	2.นักเรียนทุกคนรับทราบ กติกการบริหารงานของ โรงเรียน		
	3.นักเรียนและครูมี สัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	3.นักเรียนและครูมี สัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	3.นักเรียนและครูมี สัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	3.นักเรียนและครูมี สัมพันธภาพที่ดีต่อกัน		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
20.ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน	1.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเกินร้อยละ 80	1.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเกินร้อยละ 80	1.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเกินร้อยละ 80	1.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเกินร้อยละ 80	10,000	นายวัชรพล ฉุยฉาย
	2.นักเรียนทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมเกินร้อยละ 80	2.นักเรียนทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมเกินร้อยละ 80	2.นักเรียนทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมเกินร้อยละ 80	2.นักเรียนทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมเกินร้อยละ 80		
	3.นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์	3.นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์	3.นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์	3.นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์		
	4.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น	4.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น	4.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น	4.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น		
21.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเยี่ยมบ้านนักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	0	นางสาวบุญมา ไทยรี

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	2.การมีส่วนร่วมดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากทุกภาคส่วน	2.การมีส่วนร่วมดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากทุกภาคส่วน	2.การมีส่วนร่วมดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากทุกภาคส่วน	2.การมีส่วนร่วมดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากทุกภาคส่วน		
	3.สถานศึกษามีคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามมาตรฐาน	3.สถานศึกษามีคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามมาตรฐาน	3.สถานศึกษามีคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามมาตรฐาน	3.สถานศึกษามีคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามมาตรฐาน		
22.ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 ตระหนักถึงการรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 ตระหนักถึงการรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 ตระหนักถึงการรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 ตระหนักถึงการรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน	30,000	นายพิษณุ สิงห์โส
	2.มีการจัดการ การตรวจสภาพ ดูแล รักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	2.มีการจัดการ การตรวจสภาพ ดูแล รักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	2.มีการจัดการ การตรวจสภาพ ดูแล รักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	2.มีการจัดการ การตรวจสภาพ ดูแล รักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง		
23.ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักสมัครสมานสามัคคีกันในทุกหมู่คณะ	1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักสมัครสมานสามัคคีกันในทุกหมู่คณะ	1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักสมัครสมานสามัคคีกันในทุกหมู่คณะ	1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักสมัครสมานสามัคคีกันในทุกหมู่คณะ	5,000	นายวัชรพล ฉุยฉาย

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี2570		
	2.สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับดี	2.สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับดี	2.สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับดี	2.สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับดี		
	3.สถานศึกษาให้การช่วยเหลือทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	3.สถานศึกษาให้การช่วยเหลือทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	3.สถานศึกษาให้การช่วยเหลือทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	3.สถานศึกษาให้การช่วยเหลือทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน		

กลยุทธ์ข้อที่2

พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โดยนำ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาตามหลักสูตร

1) กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี2570		
1.พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากร	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	61,330	นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์
	2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2.ระดมทรัพยากรเก็บเงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	1.ผู้เรียนทุกคนได้เรียนภาษาต่างประเทศกับครูต่างประเทศภายในหนึ่งปีการศึกษา	1.ผู้เรียนทุกคนได้เรียนภาษาต่างประเทศกับครูต่างประเทศภายในหนึ่งปีการศึกษา	1.ผู้เรียนทุกคนได้เรียนภาษาต่างประเทศกับครูต่างประเทศภายในหนึ่งปีการศึกษา	1.ผู้เรียนทุกคนได้เรียนภาษาต่างประเทศกับครูต่างประเทศภายในหนึ่งปีการศึกษา	249,900	นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์
	2.จำนวนครูและบุคลากรเพียงพอเหมาะสม ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	2.จำนวนครูและบุคลากรเพียงพอเหมาะสม ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	2.จำนวนครูและบุคลากรเพียงพอเหมาะสม ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	2.จำนวนครูและบุคลากรเพียงพอเหมาะสม ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี2570		
	3.ผู้เรียนร้อยละ 80 กล้าแสดงออกและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น	3.ผู้เรียนร้อยละ 80 กล้าแสดงออกและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น	3.ผู้เรียนร้อยละ 80 กล้าแสดงออกและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น	3.ผู้เรียนร้อยละ 80 กล้าแสดงออกและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น		
	4.ผู้เรียนมีความพึงพอใจจากการสอนของครูและและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป	4.ผู้เรียนมีความพึงพอใจจากการสอนของครูและและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป	4.ผู้เรียนมีความพึงพอใจจากการสอนของครูและและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป	4.ผู้เรียนมีความพึงพอใจจากการสอนของครูและและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป		

กลยุทธ์ข้อที่ 3

พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเน้นความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

1)กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี2570		
1.ธุรการวิชาการ	เพื่อจัดทำเอกสารหลักฐาน ระเบียนแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1) ประกาศนียบัตร (ปพ.2) และแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) สำหรับผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาภาคบังคับและ หลักสูตรแกนกลาง ชั้น พื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ครบถ้วน ร้อยละ 100	เพื่อจัดทำเอกสารหลักฐาน ระเบียนแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1) ประกาศนียบัตร (ปพ.2) และแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) สำหรับผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาภาคบังคับและ หลักสูตรแกนกลาง ชั้น พื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ครบถ้วน ร้อยละ 100	เพื่อจัดทำเอกสารหลักฐาน ระเบียนแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1) ประกาศนียบัตร (ปพ.2) และแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) สำหรับผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาภาคบังคับและ หลักสูตรแกนกลาง ชั้น พื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ครบถ้วน ร้อยละ 100	เพื่อจัดทำเอกสารหลักฐาน ระเบียนแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1) ประกาศนียบัตร (ปพ.2) และแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) สำหรับผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาภาคบังคับและ หลักสูตรแกนกลาง ชั้น พื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ครบถ้วน ร้อยละ 100	121,800	นางสาวศุภลักษณ์ มูลอุด

2)กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี2570		
1.ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1.โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี	1.โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี	1.โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี	1.โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี	3,000	นางสาวชมพูนุท เรือนเครือ
	2.โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	2.โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	2.โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	2.โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
2.จัดซื้ออุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์	1.ครูและบุคลากร นักเรียน 100% ได้ใช้โสตทัศนูปกรณ์	1.ครูและบุคลากร นักเรียน 100% ได้ใช้โสตทัศนูปกรณ์	1.ครูและบุคลากร นักเรียน 100% ได้ใช้โสตทัศนูปกรณ์	1.ครูและบุคลากร นักเรียน 100% ได้ใช้โสตทัศนูปกรณ์	20,000	นายกรกช อ่ำทิม
	2.โรงเรียนสามารถพัฒนา ระบบเสียง สำหรับการจั กิจกรรมเสริมหลักสูตรใน รูปแบบต่างๆให้มี ประสิทธิภาพ	2.โรงเรียนสามารถพัฒนา ระบบเสียง สำหรับการจั กิจกรรมเสริมหลักสูตรใน รูปแบบต่างๆให้มี ประสิทธิภาพ	2.โรงเรียนสามารถพัฒนา ระบบเสียง สำหรับการจั กิจกรรมเสริมหลักสูตรใน รูปแบบต่างๆให้มี ประสิทธิภาพ	2.โรงเรียนสามารถพัฒนา ระบบเสียง สำหรับการจั กิจกรรมเสริมหลักสูตรใน รูปแบบต่างๆให้มี ประสิทธิภาพ		
	3.โรงเรียนสามารถเพิ่ม ศักยภาพในการให้บริการ ด้านโสตทัศนูปกรณ์	3.โรงเรียนสามารถเพิ่ม ศักยภาพในการให้บริการ ด้านโสตทัศนูปกรณ์	3.โรงเรียนสามารถเพิ่ม ศักยภาพในการให้บริการ ด้านโสตทัศนูปกรณ์	3.โรงเรียนสามารถเพิ่ม ศักยภาพในการให้บริการ ด้านโสตทัศนูปกรณ์		
3.ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	1.มีการประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งในปีการศึกษา 2564	1.มีการประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งในปีการศึกษา 2567	1.มีการประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งในปีการศึกษา 2567	1.มีการประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งในปีการศึกษา 2567	2,000	นางสาวพัชรินทร์ โสภิน
	2.ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคมเข้าร่วมประชุม	2.ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคมเข้าร่วมประชุม	2.ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคมเข้าร่วมประชุม	2.ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคมเข้าร่วมประชุม		
	3.เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียนและ	3.เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียนและ	3.เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียนและ	3.เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียนและ		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	ผู้ปกครอง แลกเปลี่ยน มุมมองความคิดเกี่ยวกับ เด็กร่วมกัน	ผู้ปกครอง แลกเปลี่ยน มุมมองความคิดเกี่ยวกับ เด็กร่วมกัน	ผู้ปกครอง แลกเปลี่ยน มุมมองความคิดเกี่ยวกับ เด็กร่วมกัน	ผู้ปกครอง แลกเปลี่ยน มุมมองความคิดเกี่ยวกับ เด็กร่วมกัน		
4.ปรับปรุงภูมิทัศน์และ สภาพแวดล้อม	1.ร้อยละ 100 อาคาร สถานที่และสถานที่ใน โรงเรียนได้ให้บริการแก่ นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	1.ร้อยละ 100 อาคาร สถานที่และสถานที่ใน โรงเรียนได้ให้บริการแก่ นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	1.ร้อยละ 100 อาคาร สถานที่และสถานที่ใน โรงเรียนได้ให้บริการแก่ นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	1.ร้อยละ 100 อาคาร สถานที่และสถานที่ใน โรงเรียนได้ให้บริการแก่ นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	30,000	นายพิษณุ สิงห์โสด
	2.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่สวยงาม น่าอยู่เอื้อต่อการ เรียนรู้ สะอาดและปลอดภัย	2.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่สวยงาม น่าอยู่เอื้อต่อการ เรียนรู้ สะอาดและปลอดภัย	2.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่สวยงาม น่าอยู่เอื้อต่อการ เรียนรู้ สะอาดและปลอดภัย	2.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่สวยงาม น่าอยู่เอื้อต่อการ เรียนรู้ สะอาดและปลอดภัย		
5.โครงการซ่อมบำรุงรถ โรงเรียน	1.รถโรงเรียนสามารถใช้งาน ได้ดีมีความปลอดภัย 95%	1.รถโรงเรียนสามารถใช้งาน ได้ดีมีความปลอดภัย 95%	1.รถโรงเรียนสามารถใช้งาน ได้ดีมีความปลอดภัย 95%	1.รถโรงเรียนสามารถใช้งาน ได้ดีมีความปลอดภัย 95%	35,000	นายกรกช อ่ำทิม
	2.โรงเรียนมีเชื้อเพลิงและ ยานพาหนะที่สามารถใช้งาน ได้อยู่ในระดับดีเยี่ยม	2.โรงเรียนมีเชื้อเพลิงและ ยานพาหนะที่สามารถใช้งาน ได้อยู่ในระดับดีเยี่ยม	2.โรงเรียนมีเชื้อเพลิงและ ยานพาหนะที่สามารถใช้งาน ได้อยู่ในระดับดีเยี่ยม	2.โรงเรียนมีเชื้อเพลิงและ ยานพาหนะที่สามารถใช้งาน ได้อยู่ในระดับดีเยี่ยม		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี2570		
	3.โรงเรียนมีการบริหารจัดการยานพาหนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	3.โรงเรียนมีการบริหารจัดการยานพาหนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	3.โรงเรียนมีการบริหารจัดการยานพาหนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	3.โรงเรียนมีการบริหารจัดการยานพาหนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม		

3)กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี2570		
1.ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา	1.จัดทำเล่มรายงานสรุป โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา	1.จัดทำเล่มรายงานสรุป โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 เล่ม	1.จัดทำเล่มรายงานสรุป โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 จำนวน 1 เล่ม	1.จัดทำเล่มรายงานสรุป โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2570 จำนวน 1 เล่ม	4,500	นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม
	2.จัดทำเล่มแผนกลยุทธ์ โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมปี การศึกษา 2568-2570 จำนวน 2 เล่ม	2.จัดทำเล่มแผนกลยุทธ์ โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมปี การศึกษา 2568-2570 จำนวน 2 เล่ม	-	-		
	3.จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 เล่ม	3.จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 5 เล่ม	3.จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา 2569 จำนวน 5 เล่ม	3.จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา 2570 จำนวน 5 เล่ม		
	4.จัดทำเล่มรายงานสรุป โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 เล่ม	4.จัดทำเล่มรายงานสรุป โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 เล่ม	4.จัดทำเล่มรายงานสรุป โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 เล่ม	4.จัดทำเล่มรายงานสรุป โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 เล่ม		
	5.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566	5.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	5.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569	5.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2570		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	โดยมีครูและบุคลากรร่วมประชุมครบ 100%	โดยมีครูและบุคลากรร่วมประชุมครบ 100%	โดยมีครูและบุคลากรร่วมประชุมครบ 100%	โดยมีครูและบุคลากรร่วมประชุมครบ 100%		
	6.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีการสรุปการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับ ปีงบประมาณและมี แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา เป็นเครื่องมือในการบริหาร จัดการศึกษา ได้สอดคล้อง กับความต้องการของพื้นที่ และนโยบายของหน่วยงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	6.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีการสรุปการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ที่สอดคล้องกับ ปีงบประมาณและมี แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ. 2568 เป็น เครื่องมือในการบริหาร จัดการศึกษา ได้สอดคล้อง กับความต้องการของพื้นที่ และนโยบายของหน่วยงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	6.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีการสรุปการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ที่สอดคล้องกับ ปีงบประมาณและมี แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ. 2569 เป็น เครื่องมือในการบริหาร จัดการศึกษา ได้สอดคล้อง กับความต้องการของพื้นที่ และนโยบายของหน่วยงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	6.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีการสรุปการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2570 ที่สอดคล้องกับ ปีงบประมาณและมี แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ. 2570 เป็น เครื่องมือในการบริหาร จัดการศึกษา ได้สอดคล้อง กับความต้องการของพื้นที่ และนโยบายของหน่วยงาน อย่างมีประสิทธิภาพ		

4) กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
1.สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	1.ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจ	1.ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจ	1.ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจ	1.ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจ	2,500	นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์ และนางสาวภัทรสุดา โมทิม
	2.ครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีและมีความตั้งใจในการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2.ครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีและมีความตั้งใจในการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2.ครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีและมีความตั้งใจในการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2.ครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีและมีความตั้งใจในการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
2.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	1.มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	1.มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	1.มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	0	นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์ และนางสาวภัทรสุดา โมทิม
	2.การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบการประชุมและมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	2.การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบการประชุมและมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	2.การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบการประชุมและมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	2.การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบการประชุมและมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง		
	2.การบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลเกิดความ	2.การบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลเกิดความ	2.การบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลเกิดความ	2.การบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลเกิดความ		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 95	สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 95	สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 95	สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 95		
	3.บุคลากรของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.บุคลากรของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.บุคลากรของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.บุคลากรของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	4.มีระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลที่สมบูรณ์	4.มีระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลที่สมบูรณ์	4.มีระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลที่สมบูรณ์	4.มีระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลที่สมบูรณ์		
	5.วัสดุพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	5.วัสดุพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	5.วัสดุพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	5.วัสดุพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		

ส่วนที่ 5

แนวทางการติดตาม วัดและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด ควรมีการสร้างเครื่องมือ กลไกบุคคล/คณะบุคคลติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่างและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
2. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่าง ๆ ภายในแผน มีการกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์
3. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผน การดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบให้คณะครู
4. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างของแผน ตลอดจนภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
5. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง
6. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
7. มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุย และแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน
8. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
9. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบ การคิดริเริ่มตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ
10. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่กำหนดไว้ในแผน
11. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน

12. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน

13. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้
ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

(1) การวัดและประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง 1 ปีการศึกษาแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2568 เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

(2) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3 ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2567 เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 3 ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ในครั้งต่อไป

2. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา