



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

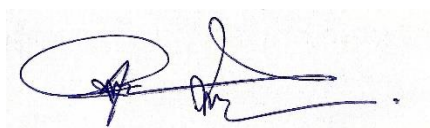
อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ข้าพเจ้านายปริญญา จันทรโพยม ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมแล้ว มีความเห็นดังนี้ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เห็นว่ากิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดทำขึ้นล้วนเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม จึงขอขอบคุณคณะทำงานผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมทุกท่าน

ลงชื่อ



(นายปริญญา จันทรโพยม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

คำนำ

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดกลางที่มีภารกิจในการพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีความสามารถ และคุณลักษณะที่สังคมต้องการ ในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้บรรลุผล จำเป็นต้องนำระบบการบริหารจัดการเข้ามาใช้ในการบริหารงานด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการ ทำงานและกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการ ภารกิจของโรงเรียน โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบอกถึง ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนา รายละเอียดการใช้งบประมาณ การกำกับติดตามประเมินผล และรายงาน

เอกสารแผนปฏิบัติการฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงานของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ไปบรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลทางสภาพภูมิศาสตร์	1
ข้อมูลโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	2
แผนที่แสดงที่ตั้งของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	3
ประวัติโรงเรียน	5
ทำเนียบผู้บริหาร	5
ตราประจำโรงเรียน	6
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	6
สีประจำโรงเรียน	6
อักษรย่อโรงเรียน	7
คำขวัญโรงเรียน	7
ปรัชญาโรงเรียน	7
คติพจน์	7
ข้อมูลโครงสร้างขององค์กร	8
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	9
ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา	10
ข้อมูลข้าราชการครู ในปีการศึกษา 2568	11
ข้อมูลนักเรียน ในปีการศึกษา 2568	12
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ในปีการศึกษา 2568	13
แผนผังภายในโรงเรียน	14
ทิศทางการจัดการศึกษา	15
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	16
Swot Analysis	47
วิสัยทัศน์ (Vision)	48
พันธกิจ (Mission)	48
เป้าประสงค์	48
กลยุทธ์	48
ตารางวิเคราะห์กลยุทธ์โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	49
นโยบายของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2568	50
ตารางวิเคราะห์การเชื่อมโยงข้อมูล	51
การวิเคราะห์แผนการงาน /โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาคุณภาพตาม	52
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน	54
ค่าจัดการเรียนการสอน – งบประมาณรายหัว 2568	56
งบประมาณคุณภาพการศึกษา แผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ	57
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568	
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	63
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	64
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	70

สารบัญ(ต่อ)

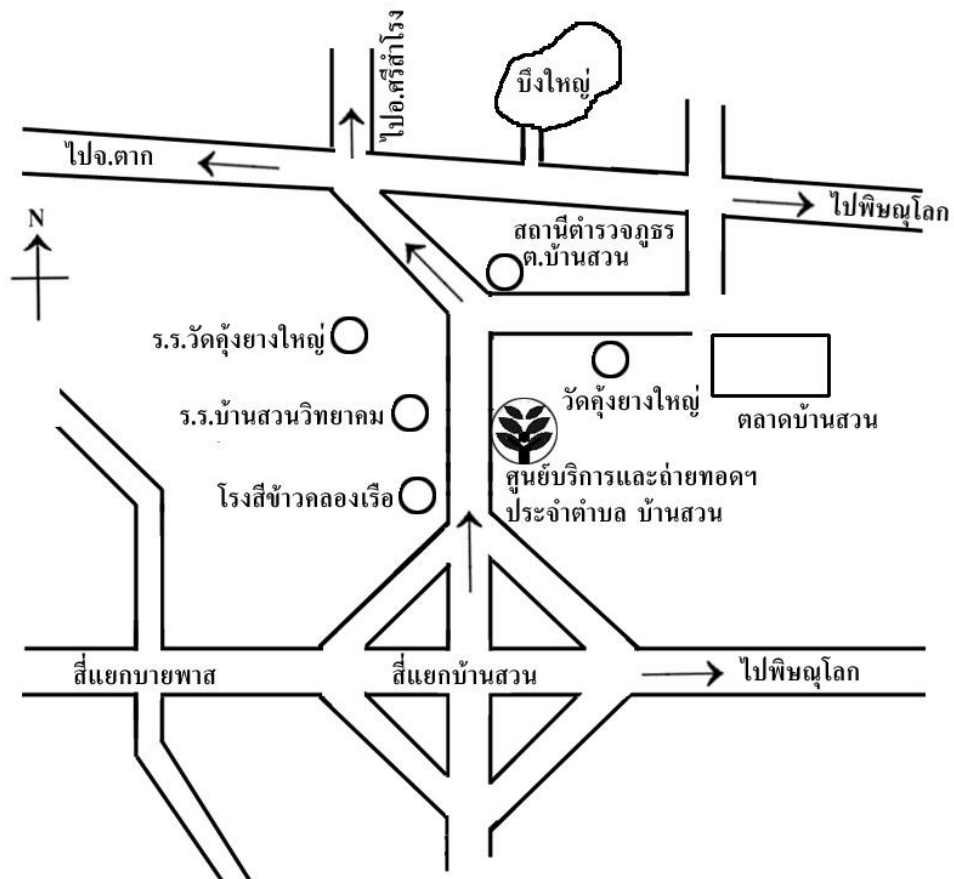
เรื่อง	หน้า
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	73
โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	74
โครงการนิเทศภายในสู่ห้องเรียนคุณภาพ	77
โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้	80
โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	86
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	90
โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	93
โครงการปลูกฝังความรักสถาบันหลักของชาติ	97
โครงการปลูกฝังการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี	104
โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม	108
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	111
โครงการการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้	112
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	115
โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	119
โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่และสัมพันธ์ชุมชน	122
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ	126
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	131
โครงการธุรการวิชาการ	135
โครงการซ่อมบำรุงรถโรงเรียน	139
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	142
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	143

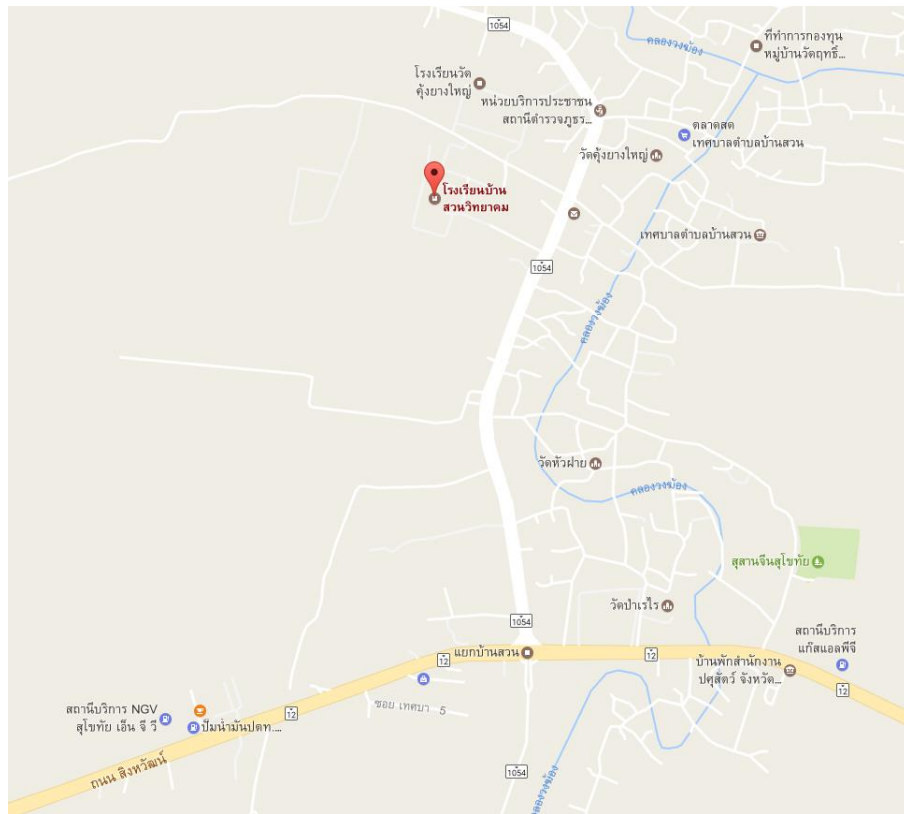
ข้อมูลทางสภาพภูมิศาสตร์

ข้อมูลโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ปีที่ก่อตั้ง	:	22 มีนาคม 2520
สถานที่ตั้ง	:	85 หมู่ 2 ตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
พื้นที่	:	38 ไร่ 1 งาน 89 ตารางวา
อาณาเขต	:	ทิศเหนือ ติดกับ อ.ศรีสำโรง ทิศใต้ ติดกับ ตำบลบ้านหลุม ทิศตะวันออก ติดกับ ต.ไกรโน อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ทิศตะวันตก ติดกับ ต.ตาลเตี้ย อ.เมือง จ.สุโขทัย
ขนาดโรงเรียน	:	โรงเรียนมัธยมประจำตำบลขนาดเล็ก
ชั้นที่เปิดสอน	:	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัด	:	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
โทรศัพท์	:	0-5569-9403 โทรสาร 0-5569-9403
website	:	www.bswst.ac.th

แผนที่แสดงที่ตั้งของโรงเรียน
บ้านสวนวิทยาคม





อาณาเขตตำบล :	ทิศเหนือ	ติดกับ	อ.ศรีสำโรง จ.สุโขทัย
	ทิศใต้	ติดกับ	ต.บ้านหลุม อ.เมือง จ.สุโขทัย
	ทิศตะวันออก	ติดกับ	ต.ไกรโน อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย
	ทิศตะวันตก	ติดกับ	ต.ตาลเตี้ย อ.เมือง จ.สุโขทัย

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 85 หมู่ 2 ตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ประกาศตั้งเมื่อวันที่ 22 เดือนมีนาคม พุทธศักราช 2520 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการโดยมีนายสมศักดิ์ เลหาภักดี ซึ่งดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ก่อตั้งคณะกรรมการ โดยมีพระครูวิมลกิจโกศล เป็นประธาน นายโนรี เรืองโต เป็นเลขานุการ พร้อมด้วยคณะกรรมการอีกหลายท่าน จัดหาเงินได้จำนวน 250,000 บาท ซื้อที่ดินจำนวน 38 ไร่ 1 งาน 89 ตารางวาได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 3 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ทำพิธีเปิดอาคารเรียน เมื่อวันที่ 4 เดือนมิถุนายน พุทธศักราช 2520 โดยมีนายอัมพร จันทรวิจิตร รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน เปิดสอนปีแรก ในปีการศึกษา 2520 มีนักเรียน 2 ห้องเรียน จำนวน 76 คน เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีครูจำนวนทั้งสิ้น 4 คน มีนายนิรติ วงศ์โชติรัตน์ ตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม รักษาการตำแหน่งครูใหญ่ และครูบรรจุใหม่จำนวน 3 คน

ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ.	ระยะเวลา (ปี)
1	นายนิรติ วงศ์โชติรัตน์	2520 - 2528	8 ปี
2	นายละออง โชนงนุช	2528 - 2534	6 ปี
3	นายเยี่ยม อำทอง	2534 - 2543	9 ปี
4	นายสมบัติ ตันเจริญ	2543 - 2544	1 ปี
5	นายอนุสนธิ์ ตันประสงค์	2544 - 2548	4 ปี
6	นายณรัตน์ พ่วงสุวรรณ	2548 - 2549	1 ปี
7	นายมานพ บัวทอง	2549 - 2552	3 ปี
8	นายภาณุพงศ์ ธนุสาร	2553 - 2559	6 ปี
9	ดร.ศราวุธ คำแก้ว	2559 - 2563	5 ปี
10	ดร.เกียรติชัย สังข์จันทร์	2563 - 2565	2 ปี
11	นายสังวาลย์ พลอยดำ	2565 - 2567	2 ปี
12	ว่าที่พันตรีทับทิม พาโคกทม	2567 - ปัจจุบัน	

ตราประจำโรงเรียน



ประกอบด้วยอักษรย่อ บ.ส.ว. อยู่ใต้พระเกี้ยวมีรัศมี
ด้านล่างมีคำว่า โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

สมเด็จพระพุทธรัตนสิทธิมนีอัศรมิ่งมหามงคล

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน-ทอง

น้ำเงิน หมายถึงความแข็งแกร่งพร้อมที่จะออกสู่โลกภายนอกเป็นพลเมืองดีของบ้านเมือง
ทอง หมายถึงความเจริญรุ่งเรืองทางการศึกษา

อักษรย่อโรงเรียน

บ.ส.ว. (บ้านสวนวิทยาคม)

คำขวัญโรงเรียน

เรียนเด่น เล่นกีฬาดี มีวินัย รับผิดชอบต่อสังคม

ปรัชญาโรงเรียน

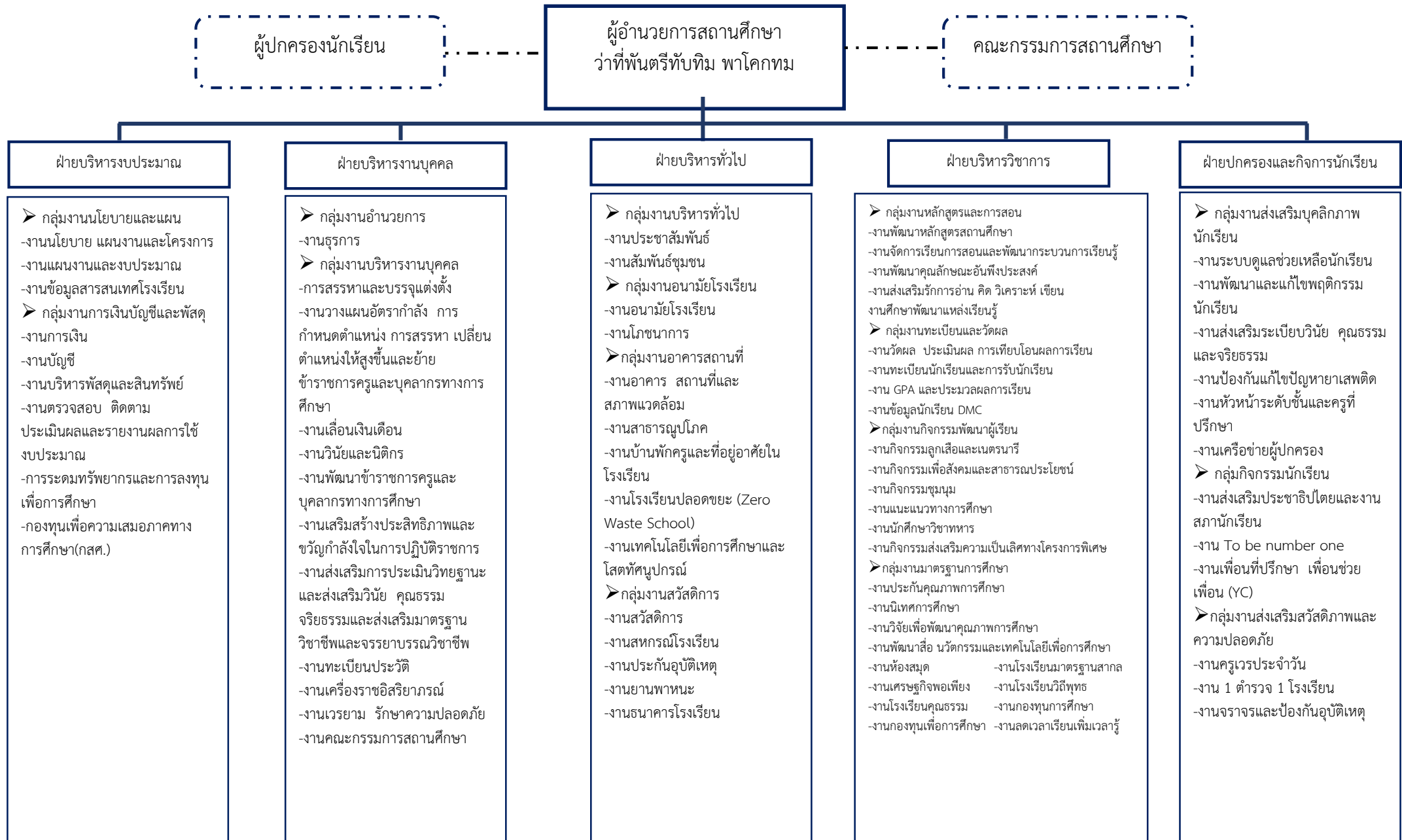
รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมานะบากบั่น ยึดมั่นในคุณธรรม

คติพจน์

“ สุวิชาโน ภวโหติ ” แปลว่า “ ผู้รู้ดี ย่อมเป็นผู้เจริญ ”

ข้อมูลโครงสร้างองค์กร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม (Organization Chart)



ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การศึกษา

ข้อมูลข้าราชการครู ในปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/อันดับ	วัน เดือน ปี รับราชการ	วัน เดือน ปี ที่มา ร.ร.นี้
1	ว่าที่พันตรีทับทิม พาโคกหม	ผู้อำนวยการ	12 มิ.ย. 2534	1 ต.ค. 2567
2	นายประสิทธิ์ สารีนาค	รองผู้อำนวยการ	30 ก.ย. 2559	12 ธ.ค. 2566
3	นายณรงค์ศักดิ์ สอนใต้	ครูชำนาญการพิเศษ	30 ก.ค. 2555	5 ม.ค. 2567
4	นางสาวบุญมา ไทยรี	ครูชำนาญการพิเศษ	26 ก.ย. 2539	10 มิ.ย. 2553
5	นางสาวอุ้นเรือน ชูยิ้ม	ครูชำนาญการพิเศษ	29 มิ.ย. 2541	2 ก.พ. 2552
6	นายพิษณุ สิงห์โสด	ครูชำนาญการ	27 ส.ค. 2533	1 ก.ค. 2537
7	นางเรณู บุญอินทร์	ครูชำนาญการ	24 พ.ค. 2554	24 พ.ค. 2554
8	นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์	ครูชำนาญการ	7 มิ.ย. 2556	7 มิ.ย. 2556
9	นางสาวศุภร ทาต่อย	ครูชำนาญการ	1 ส.ค. 2557	11 เม.ย. 2562
10	นายกรกช อ่ำทิม	ครูชำนาญการ	8 พ.ย. 2553	17 มี.ค. 2564
11	นางสาวชมพูนุท เรือนเครือ	ครู	25 ต.ค. 2559	25 ต.ค. 2559
12	นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม	ครู	1 ต.ค. 2561	1 ต.ค. 2561
13	นายอธิราช จันแสนต่อ	ครู	13 ธ.ค. 2561	13 ธ.ค. 2561
14	นางสาวปิยะชาติ ปั่นหุ่น	ครู	13 ธ.ค. 2561	13 ธ.ค. 2561
15	นายวัชรพล ฉุยฉาย	ครู	13 ธ.ค. 2561	13 ธ.ค. 2561
16	นางสาวศุภลักษณ์ มุลอูด	ครู	1 ต.ค. 2563	1 ต.ค. 2563
17	นางสาวภัทรสุดา โมทิม	ครู	1 ธ.ค. 2564	1 ธ.ค. 2564
18	นางสาวพัชรินทร์ โสภิน	พนักงานราชการ	24 พ.ย. 2559	4 ม.ค. 2560

ข้อมูลนักเรียน ในปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	50
มัธยมศึกษาปีที่ 2	50
มัธยมศึกษาปีที่ 3	34
รวม ม.ต้น	134
มัธยมศึกษาปีที่ 4	40
มัธยมศึกษาปีที่ 5	32
มัธยมศึกษาปีที่ 6	30
รวม ม.ปลาย	102
รวมทั้งหมด	238

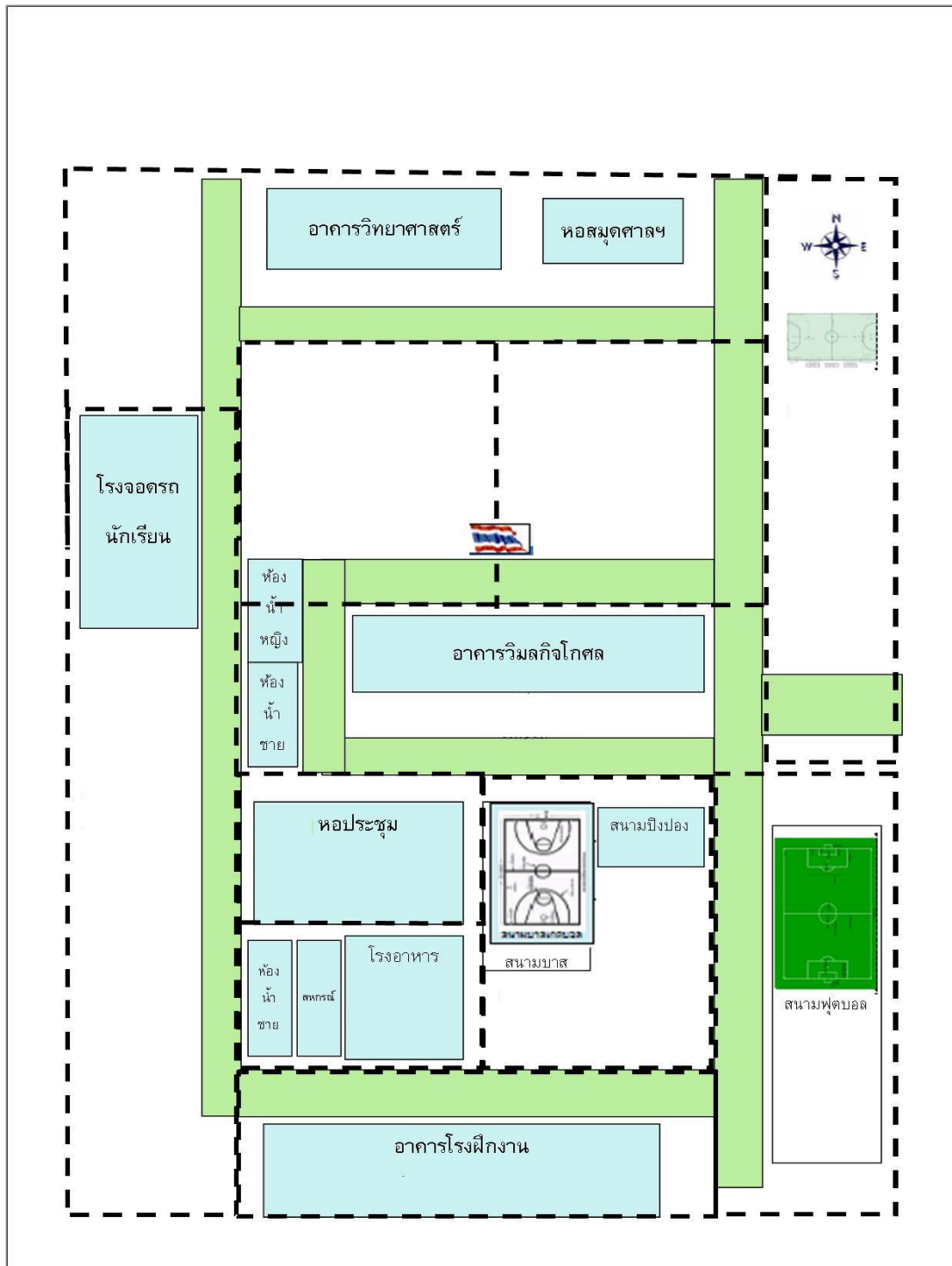
(ข้อมูล ณ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568)

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ในปีการศึกษา 2568

มีพื้นที่ทั้งหมด 38 ไร่ 1 งาน 98 ตารางวา มีอาคารเรียนและอาคารประกอบดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ cs 213 B	จำนวน 1 หลัง
2. อาคารเรียน แบบ 216 ค	จำนวน 1 หลัง
3. อาคารโรงฝึกงาน	จำนวน 1 หลัง
4. อาคารหอประชุมแบบ 100/27	จำนวน 1 หลัง
5. บ้านพักครูแบบ 202 ก	จำนวน 2 หลัง
6. บ้านพักครูแบบ 202 ก (ปรับปรุงใหม่)	จำนวน 2 หลัง
7. บ้านพักครูแบบ 2 หน่วย	จำนวน 1 หลัง
8. บ้านพักครูแบบ 204	จำนวน 1 หลัง
9. ห้องน้ำ - ห้องส้วม แบบ 7 ที่นั่ง	จำนวน 1 หลัง
10. ห้องน้ำ - ห้องส้วม แบบ 6 ที่นั่ง	จำนวน 1 หลัง
11. ห้องน้ำ - ห้องส้วม แบบ 6 ที่นั่ง/27	จำนวน 1 หลัง
12. อาคารเอนกประสงค์ (โรงอาหาร)	จำนวน 1 หลัง
13. สนามฟุตบอล 11 คน	จำนวน 1 สนาม
14. ลานกีฬาเอนกประสงค์	จำนวน 1 ลาน
15. สนามบาสเกตบอล	จำนวน 1 สนาม
16. สนามวอลเลย์บอลชายหาด	จำนวน 1 สนาม
17. ถังเก็บน้ำฝน ป.33	จำนวน 2 ชุด
18. โรงจอดรถจักรยาน และจักรยานยนต์นักเรียน	จำนวน 1 หลัง
19. หอสมุดศาลยุติธรรม	จำนวน 1 หลัง

แผนผังภายในโรงเรียน



ทิศทางการจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยง ของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 กับแผนทั้ง 3 ระดับ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
(2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
(3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนาและเสริมศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและเสริมสร้างศักยภาพครู ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 41 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโดยแจ้งการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งระดับมัธยมศึกษา ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา รวมถึงเป็นการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตลอดจนสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ติดตามนักเรียนยากจนให้ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพที่เหมาะสม นักเรียนทุกคนที่ประสบปัญหาต่างๆ ได้รับการคุ้มครอง ดูแลและช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยอย่างทั่วถึงทันเวลานักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนเผชิญเหตุขบข้ายความปลอดภัยสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย และส่งเสริมให้การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีอาชีพ มีงานทำ รู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นักเรียนทุกคน ได้รับการคุ้มครองดูแลและช่วยเหลือให้เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

4.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับ นักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาลซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

5.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

5.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้กับบุคลากร ในสำนักงาน รวมทั้ง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มี คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและ ชุมชน

2. แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด

1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายรวมถึง วางแผนพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ลดภาระอื่นๆ ของครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษาทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียนเพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

(2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่

เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้บรรลุเป้าหมายรวมถึง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียนกีฬาและกิจกรรมต่าง ๆ เช่นการประกวดความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพด้านโอลิมปิกวิชาการ

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์

2.2) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษา และสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
- (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยี

สารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมสนับสนุนและติดตามการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขด้วยกระบวนการที่หลากหลายเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

- (1) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- (2) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายของแผนย่อย

(1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมการจัดกิจกรรมโครงการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำขับเคลื่อนค่านิยมคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผืนดินผืนน้ำ ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำขับเคลื่อนค่านิยมคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผืนดินผืนน้ำ ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมการจัดการศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย
- (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม
- (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ
- (4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย 180501)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน

7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (3) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร

และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

8) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

8.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

(1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

(2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุคหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุด

แผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมิน
โปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่ม
โรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้
ทำงานหรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มี
พัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดี โดย

(1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความ
ร่วมมือ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนัก
รู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

(1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การ
ปฏิบัติ

(2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและ
คุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

(1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้
และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

(2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
(3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็น

รูปธรรม
(4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับ
ผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มี
ความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความ
คุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้าม
รุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่าง
ยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจาก
ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอน
ปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้าม
รุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนา
ทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจน
ข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่ง
เรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและ
ติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความ
เหมาะสม

1.3) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
(รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ
ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการ
ภาครัฐออนไลน์ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์
สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้
ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่
กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของ
ภาครัฐให้ยืดหยุ่นเชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการ
พัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจ
การบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการ
บริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและ
พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ
มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อ
ดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนา
กฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1** การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของ
ชาติ

(1) **เป้าหมายที่ 1** การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) **ผลสัมฤทธิ์** การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง
และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) **ตัวชี้วัด** การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และ
เผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) **กลยุทธ์หลักที่ 1** การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตร
การศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้าง
ความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจ
ของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับ
สถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่
เด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลาย
ช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาค
ประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

2) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(2) ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ำมนุษย์ร่วมกัน

(3) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ำมนุษย์

3) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(1) เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(2) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

(3) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

3. แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ

กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัตินโยบายการระยะ 5 ปี โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาดخلตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการมาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัตินโยบายการประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็นได้แก่

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ

เสมอภาค

- 5) การจัดการศึกษาเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก

ธรรมาภิบาล

3.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.4 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

4. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทย โดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่าย สอดคล้องกับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกกระตือรือร้นการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้าง การตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และ อาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพ สังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- 2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{2.5} และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
- 3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 3.4) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-Learning)

4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
 - 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
 - 1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
 - 1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน และจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสาร

ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทาน สัญญาอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียน ในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษ หรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับ เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษา หรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับ ภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อ สร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อ ความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐาน วิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่ อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะ ใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและ ประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความ เป็น ธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาบุคลากรโรงเพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4.4 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้สถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) สนับสนุนสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาท และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่องเพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

DLTV

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของ

สถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2 สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่ายและประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง AP ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคาร
หน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1 จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความ
ต้องการเพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์
ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 -2570) นโยบาย
ของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของกระทรวงศึกษาธิการจุดเน้นการ
ขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 1) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม
มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)
- 2) ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปรับตัวต่อการเป็น
พลเมืองและพลโลกที่ดี
- 3) ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล
- 4) ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นผู้จัดการเรียนรู้
ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
- 5) บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นไป
ตามมาตรฐานของสมรรถนะหลัก (Core competency) และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional
Competency)

6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและบริหารเชิงบูรณาการด้วยนวัตกรรม ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

2. วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

3. พันธกิจ (Mission)

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ค่านิยมองค์กร (Core Value)

“ทีมดี มีใจบริการ ทำงานสู่เป้าหมาย”

5. วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

“We are family”

6. นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

- 1) ด้านความปลอดภัย
- 2) ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ด้านคุณภาพ
- 4) ด้านประสิทธิภาพ

7. กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

SWOT Analysis

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมทักษะอาชีพ
ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมครูให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม ที่เน้นความร่วมมือของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
2. ครูมีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ระบบ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตร
3. การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

ตารางวิเคราะห์กลยุทธ์โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

กลยุทธ์	โครงการ
1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	- โครงการพัฒนา ส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการนิเทศภายในสู่ห้องเรียนคุณภาพ - โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการปลูกฝังความรักสถาบันหลักของชาติ - โครงการปลูกฝังการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย - โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	- โครงการจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปี - โครงการหลักสูตรโรงเรียน - โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการระดมทรัพยากรบำรุงการศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่และสัมพันธ์ชุมชน - โครงการประชุมปฏิบัติการ - โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม - โครงการธุรการวิชาการ - โครงการซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน - โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางลูกเสือ
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

นโยบายของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1.1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET)
- 1.2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3R8C
- 1.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ "หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ"
- 1.4 มุ่งสร้างพื้นฐานการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน
- 1.5 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
- 1.6 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในทุกด้านของผู้เรียน
- 1.7 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนา Soft Power
- 1.8 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้พหุปัญญา โดยเน้น Active Learning, STEM และ Coding

2) ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning อย่างมีคุณภาพ
- 2.2 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และการศึกษาดูงาน
- 2.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล
- 2.4 พัฒนาความพร้อมด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์
- 2.5 พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต

3) ด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2 สร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งองค์กร ชุมชน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันพัฒนา คุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- 3.3 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 3.4 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบอย่างเข้มข้น
- 3.5 ขับเคลื่อนสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ตารางวิเคราะห์การเชื่อมโยงข้อมูล

การวิเคราะห์แผนการงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนี้ มีแนวคิดว่าเป็นมาตรฐานที่สถานศึกษาปฏิบัติได้ ประเมินได้จริง กระชับ และจำนวนน้อย แต่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้จริง ข้อมูลที่เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ดังนั้น การกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา และให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. คำอธิบายของมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

หมายถึง ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

หมายถึง การดำเนินการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านข้อมูลสารสนเทศ และด้านสภาพแวดล้อม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- 1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - 2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 3) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - 4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ตามความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบ และประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการพัฒนา

สถานศึกษาโดยฝ่ายงาน กลุ่มสาระต่าง ๆ และคณะครู ควรได้จัดทำโครงการพัฒนา และแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา ที่ตอบสนองต่อแผนกลยุทธ์ ตอบสนองต่อมาตรฐาน ตัวชี้วัดหลักสูตร และตอบสนองต่อ มาตรฐาน ตัวชี้วัดตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา จึงจะถือได้ว่าปฏิบัติหน้าที่ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีแบบแผน ระหว่างการดำเนินงานควรได้ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ทุก ๆ ปี

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐาน ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 4. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผล การสอบวัดระดับชาติ 6. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการ ทำงาน	- โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ - โครงการจัดทำหลักสูตรโรงเรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการปลูกฝังความรักสถาบันหลักของชาติ - โครงการปลูกฝังการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย - โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม- - โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข - โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา 2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุก กลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	- โครงการพัฒนา ส่งเสริมประสิทธิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา - โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร ทางการศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่และสัมพันธ์ ชุมชน - โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่และสัมพันธ์ ชุมชน - โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ
2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน 4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	- โครงการซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการนิเทศภายในสู่ห้องเรียนคุณภาพ - โครงการธุรการวิชาการ

ค่าจัดการเรียนการสอน-งบสนับสนุนรายหัว 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ปีการศึกษาละ	เงินเพิ่ม 1/2567	เงินเพิ่ม 2/2567	รวมคนละ	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	50	3,780	500	500	4,780	239,000
มัธยมศึกษาปีที่ 2	52	3,780	500	500	4,780	248,560
มัธยมศึกษาปีที่ 3	34	3,780	500	500	4,780	162,520
มัธยมศึกษาปีที่ 4	40	4,104	500	500	5,104	204,160
มัธยมศึกษาปีที่ 5	32	4,104	500	500	5,104	163,328
มัธยมศึกษาปีที่ 6	30	4,104	500	500	5,104	153,120
รวม	238					1,170,688

งบค่าจัดการเรียนการสอน

งบค่าจัดการเรียนการสอน	1,170,688	บาท
งบที่ 1 งบลงทุน (ซ่อมแซม ครุภัณฑ์)	220,000	บาท
งบที่ 2 งบดำเนินงาน		
ค่าสาธารณูปโภค	350,000	บาท
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	25,000	บาท
คงเหลือจัดทำแผนปฏิบัติงาน	575,688	บาท

งบประมาณคุณภาพการศึกษา																
แผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568																
ลำดับ	โครงการ	นโยบายสพฐ.	นโยบายสพฐ. Quick win	กิจกรรมทั้งหมด	กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายใน	ไตรมาส				งบประมาณที่ได้รับ			รวม	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย
							ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2							
							ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2568							
							ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 68- ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 69 - มี.ค.69)	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา			
											575,688.00	233,852.00	238,000.00			
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน																
1	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ข้อ 9	ข้อ 2 นักเรียน	1	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน						0.00			0.00	บุญมา	ปกครอง
		ข้อ 9	ข้อ 2 นักเรียน	2	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE						1,000.00			1,000.00	อุ้นเรือน	ปกครอง
		ข้อ 9	ข้อ 2 นักเรียน	3	กิจกรรม เพื่อนที่ปรึกษา YC						3,000.00			3,000.00	บุญมา	ปกครอง
		ข้อ 9	ข้อ 2 นักเรียน	4	กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์						2,000.00			2,000.00	พัชรินทร์	บริหารทั่วไป
		ข้อ 9	ข้อ 2 นักเรียน	5	กิจกรรมร่วมน้ำเพื่อชีวิต								28,720.00	28,720.00	อริราช	วิชาการ
2	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ข้อ2		6	กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน							1,000.00		1,000.00	วัชรพล	ปกครอง
		ข้อ9		7	กิจกรรมสภานักเรียน						6,000.00			6,000.00	วัชรพล	ปกครอง
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21																
3	โครงการพัฒนา ส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้อ10	ข้อ 1 ครู	0							61,330.00			61,330.00	ปรางทิพย์	บุคคล
4	โครงการนิเทศภายในสู่ห้องเรียนคุณภาพ	ข้อ3		0							16,000.00			16,000.00	เรณู	วิชาการ
5	โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้	ข้อ4,ข้อ5		8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						15,000.00			15,000.00	ปิยะชาติ	วิชาการ
		ข้อ5		9	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						15,000.00			15,000.00	ศุภร	วิชาการ
		ข้อ5		10	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						15,000.00			15,000.00	ภัทรสุดา	วิชาการ
		ข้อ5		11	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ						15,000.00			15,000.00	พิชญ บุญมา	วิชาการ

ลำดับ	โครงการ	นโยบายสพฐ.	นโยบายสพฐ. Quick win	กิจกรรมทั้งหมด	กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน	ไตรมาส				งบประมาณที่ได้รับ			รวม	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย
							ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2							
							ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568							
							ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 67 - มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 67 - ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ค.ค. 67-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค.68)	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา			
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21 (ต่อ)																
5	โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ข้อ2,ข้อ5		12	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						15,000.00			15,000.00	นยุรัตน์	วิชาการ
		ข้อ 5		13	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ						15,000.00			15,000.00	กรรช	วิชาการ
		ข้อ 5		14	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ						15,000.00			15,000.00	ณรงค์ศักดิ์	วิชาการ
		ข้อ 5		15	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา						15,000.00			15,000.00	อิริราช	วิชาการ
6	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อ 9		16							40,058.00			40,058.00	นยุรัตน์ สุภลักษณ์	วิชาการ
7	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ข้อ 10		17							15,000.00			15,000.00	ปิยะชาติ	วิชาการ
8	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางลูกเสือ	ข้อ 11		18							0.00	22,844.00		22,844.00	อิริราช	วิชาการ
9	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	ข้อ 5		19	กิจกรรมแข่งขันกีฬภายในระหว่างสี							20,000.00	10,000.00	30,000.00	พัชรินทร์	วิชาการ
		ข้อ 5		20	กิจกรรมการแข่งขันกีฬานานอก							20,000.00		20,000.00	อิริราช	วิชาการ

ลำดับ	โครงการ	นโยบายสพฐ.	นโยบายสพฐ. Quick win	กิจกรรม ทั้งหมด	กิจกรรม	มาตรฐาน การศึกษาการ ประกันคุณภาพ ภายใน	ไตรมาส				งบประมาณที่ได้รับ			รวม	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย
							ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2							
							ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568							
							ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 67 - มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 67 - ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ค.ค. 67- ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค.68)	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา			
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21 (ต่อ)																
10	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ข้อ 7		21	กิจกรรมค่ายวิชาการ							20,000.00		20,000.00	ชมพูนุท	วิชาการ
		ข้อ 4,ข้อ 7		22	กิจกรรมห้องสมุด							7,000.00		7,000.00	เรณู	วิชาการ
		250		23	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ					5,000.00			5,000.00	ร็อน ศุภลักษณ์	วิชาการ	
		ข้อ 7		24	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ					10,000.00	30,000.00		40,000.00	เรณู	วิชาการ	
				25	แนะแนวสู่ยูเจอร์					8,000.00				ศุภลักษณ์	วิชาการ	
		ข้อ 5	ข้อ 5 นักเรียน	26	โครงการชุมนุม							10,000.00		10,000.00	ศุภลักษณ์	วิชาการ
11	โครงการปลูกฝังความรักสถาบัน หลักของชาติ	ข้อ 1		27	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10					0.00			0.00	ปิยะชาติ	ปกครอง	
		ข้อ 1		28	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ					0.00			0.00	มยุรฉัตร	ปกครอง	
		ข้อ 1		29	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ					0.00			0.00	ชมพูนุท	ปกครอง	
		ข้อ 1		30	กิจกรรมวันสวรรคตร.9 (13 ค.ค.)					0.00			0.00	มยุรฉัตร	ปกครอง	
		ข้อ 1		31	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5ธ.ค.					0.00			0.00	ปิยะชาติ	ปกครอง	
		ข้อ 1		32	วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ (1 ก.ค.)					2,500.00			2,500.00	ณรงค์ศักดิ์	ปกครอง	
		ข้อ 1		33	วันประมุขลูกเสือ (28 ก.ค.)					0.00			0.00	พัชรินทร์	ปกครอง	

ลำดับ	โครงการ	นโยบายสพฐ.	นโยบายสพฐ. Quick win	กิจกรรม ทั้งหมด	กิจกรรม	มาตรฐาน การศึกษาการ ประกันคุณภาพ ภายใน	ไตรมาส				งบประมาณที่ได้รับ			รวม	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย
							ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2							
							ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568							
							ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 67 - มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 67 - ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ค.ค. 67- ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค.68)						
								ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา						
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21 (ต่อ)																
11	โครงการปลูกฝังความรักสถาบันหลักของชาติ	ข้อ 1		34	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาจักรีธีรราชเจ้า "วันวชิราวุธ" (25 พ.ย.)						2,500.00			2,500.00	พัชรินทร์	ปกครอง
		ข้อ 1		35	พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ เนตรนารี						500.00			500.00	เรณู	ปกครอง
		ข้อ 1		36	กิจกรรม รด จิตอาสา ลูกเสือพระราชทาน ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ							5,000.00		5,000.00	สุนเรือน	วิชาการ
		ข้อ 1		37	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี							40,000.00	10,000.00	50,000.00	อิริราช	วิชาการ
12	โครงการพัฒนาศึกษา	ข้อ 2		38								45,000.00		45,000.00	มยุรฉัตร	วิชาการ
13	โครงการปลูกฝังการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	ข้อ 5		39	กิจกรรมพิธีไหว้ครู						2,000.00			2,000.00	ชมพูนุท	ปกครอง
		ข้อ 5		40	กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา						2,500.00			2,500.00	ศุภร	ปกครอง

ลำดับ	โครงการ	นโยบายสพฐ.	นโยบายสพฐ. Quick win	กิจกรรม ทั้งหมด	กิจกรรม	มาตรฐาน การศึกษาการ ประกันคุณภาพ ภายใน	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		งบประมาณที่ได้รับ			รวม	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย
							ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568							
							ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 67 - มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 67 - ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67- ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)						
										ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา				
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21 (ต่อ)																
14	โครงการปลูกฝังการอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	ข้อ 5		41	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง เสาเทียน เล่นไฟ จังหวัดสุโขทัย						1,500.00			1,500.00	บุญมา	ปกครอง
		ข้อ 5		42	กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่						4,000.00			4,000.00	ชมพูนุช	ปกครอง
		ข้อ 5		43	กิจกรรมกลองยาวรุ่นเยาว์อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น							5,000.00		5,000.00	บุญมา	ปกครอง
15	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	ข้อ 5	ข้อ 5 ครู	44	กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม							5,000.00		5,000.00	วิชรพล	ปกครอง
		ข้อ 5		45	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4						1,500.00			1,500.00	วิชรพล	ปกครอง
		ข้อ 5		46	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6						20,000.00			20,000.00	อุ้นเรือน	วิชาการ
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา																
16	จัดทำหลักสูตรโรงเรียน			47							2,000.00			2,000.00	ศุภลักษณ์	วิชาการ
17	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	ข้อ 7		48							4,500.00			4,500.00	มยุรฉัตร	งบประมาณ
18	โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ข้อ 10	ข้อ 1 ครู	49							2,500.00			2,500.00	ปรางทิพย์	บุคคล
		ข้อ 10	ข้อ 1 ครู	50	ปฐกัม /ต้อนรับ						10,000.00				ปรางทิพย์	บุคคล

ลำดับ	โครงการ	นโยบายสพฐ.	นโยบายสพฐ. Quick win	กิจกรรม ทั้งหมด	กิจกรรม	มาตรฐาน การศึกษาการ ประกันคุณภาพ ภายใน	ไตรมาส				งบประมาณที่ได้รับ			รวม	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่าย
							ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2							
							ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568							
							ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 67 - มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 67 - ก.ย. 67)	ไตรมาสที่ 1 (ค.ค. 67- ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค.68)	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา			
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา(ต่อ)																
19	โครงการระดมทรัพยากรบำรุง การศึกษา	ข้อ 8	ข้อ 1 ครู	51									249,900.00	249,900.00	ปรากฏพิทย์	บุคคล
20	โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ และสัมพันธชุมชน	ข้อ 8	ข้อ 6 ครู	52	กิจกรรมประชาสัมพันธ์						3,000.00			3,000.00	ชมพูบุษ	บริหารทั่วไป
		ข้อ 8		53	กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์สื่อทัศนูปกรณ์						20,000.00			20,000.00	กรกช	บริหารทั่วไป
21	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ	ข้อ 10	ข้อ 6 ครู	54	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						0.00			0.00	ภัทรสุดา	บุคคล
			ข้อ 6 ครู	55	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน						2,000.00			2,000.00	พัชรินทร์	ปกครอง
		ข้อ 10		56	กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน						0.00			0.00	ปรากฏพิทย์	บุคคล
22	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม	ข้อ 8		57							30,000.00			30,000.00	พิษณุ	บริหารทั่วไป
23	โครงการบูรณาการวิชาการ	ข้อ 7	ข้อ 1 ครู	58							121,800.00			121,800.00	ศุภลักษณ์,ปิ ยะชาติ	วิชาการ
24	โครงการซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน	ข้อ 8		59							35,000.00			35,000.00	กรกช	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ																
25	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ข้อ 8		60							20,000.00			20,000.00	ศุภร, ภัทร สุดา	ปกครอง

กลยุทธ์ที่ 1
เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
นโยบายและจุดเน้น	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สพฐ.	
ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. 2568 – 2569	
นโยบายระยะเร่งด่วน	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
(Quick Win) สพฐ.	ข้อ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)
ประจำปีงบประมาณ	และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
พ.ศ. 2568	
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านโอกาส
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย	ปกครองและกิจการนักเรียน/บริหารงานทั่วไป/บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญมา ไทยรี นางสาวอุ้นเรือน ชูยิ้ม นางสาวพัชรินทร์ โสภิน นายอิทธิราช จันทร์แสนต่อ
ระยะเวลาในการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
ดำเนินการ	

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เน้นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกายจิตใจสติปัญญาความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เน้นสุขภาพที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้วการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ซึ่งเกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทักษะชีวิต โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายในศักยภาพของผู้เรียน ทั้งสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้วในเชิงลบก็มีปรากฏ

ดังนั้นโรงเรียนจำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมตาม 5 องค์ประกอบของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครูที่ปรึกษาจึงเน้นหลักในการดำเนินการต่างๆเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและสามารถที่มีต่อศิษย์และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีสอนสำคัญต่อการพัฒนาทักษะคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตงอกงาม

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีกฎระเบียบ วินัย ของโรงเรียน เพื่อนำมาใช้กับนักเรียนให้มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ดี และมีความเข้าใจในกติกาที่โรงเรียนกำหนด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ทุกคนต้องปฏิบัติเหมือนกัน เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย และดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

- 1) เพื่อจะได้รู้ข้อมูลส่วนตัวโดยเห็นสภาพที่แท้จริงและถูกต้องของนักเรียน
- 2) เพื่อเยี่ยมเยือนสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 3) เพื่อเก็บข้อมูลตามระบบการดูแลช่วยเหลือของครูที่ปรึกษา
- 4) เพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

2.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

- 1) เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2) เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 3) เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา:YC

- 1) เพื่อจัดตั้งกลุ่มนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor :YC)
- 2) เพื่อลดปัญหานักเรียนออกกลางคันของโรงเรียน
- 3) เพื่อช่วยส่งเสริมป้องกัน แก้ไข พฤติกรรมของนักเรียนตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 4) เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 5) เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
- 6) เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

- 1) เพื่อให้สถานศึกษามียาสามัญประจำบ้านและวัสดุครุภัณฑ์ด้านการปฐมพยาบาลไว้บริการผู้เรียน และบุคลากร ด้านสุขภาพอนามัย
- 2) เพื่อให้สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานสากลเป็นแหล่งให้บริการด้านสุขภาพ

อนามัย

2.5 กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต

- 1) เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการออกกำลังกายโดยการว่ายน้ำป้องกันโรคภัยมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และนักเรียนสามารถว่ายน้ำเป็นจนเอาชีวิตรอดจากการประสบเหตุทางน้ำได้
- 2) เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรักการออกกำลังกายและเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา
- 3) เพื่อให้ให้นักเรียนและกลุ่มเป้าหมาย รู้จักและสามารถช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้อง
- 4) เพื่อให้ให้นักเรียนได้ออกกำลังกายทางน้ำได้อย่างปลอดภัย
- 5) เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะและคุณภาพชีวิตที่ดีและมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569	
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		(เม.ย. – มิ.ย.68)	(ก.ค. – ก.ย.68)	(ต.ค.-31 ธ.ค.68)	(ม.ค.- มิ.ค. 69)
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	←→	←→		
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	←→			
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา:YC		←→	←→	
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	←→		←→	
5	กิจกรรมที่ 5 ว่ายนํ้าเพื่อชีวิต		←→		

5. งบประมาณ

5.1 งบค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 6,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	จำนวน	-	บาท
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	จำนวน	1,000	บาท
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา:YC	จำนวน	3,000	บาท
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	จำนวน	2,000	บาท

งบจากรายได้สถานศึกษา (สนับสนุนโดยเทศบาลตำบลบ้านสวน) จำนวน 28,720 บาท
 กิจกรรมที่ 5 ว่ายน้ำเพื่อชีวิต จำนวน 28,720 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-			
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	1,000			
	ค่าวัสดุ				1,000
3.	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC	3,000			
	ค่าตอบแทนวิทยากร		1,000		
	จ้างเหมาทำอาหาร และอาหารว่าง			1,000	
	ค่าวัสดุ				1,000
4.	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	2,000			
	จ้างเหมาซักผ้าที่นอน			500	
	ค่ายาและเวชภัณฑ์				1,500
5.	กิจกรรมที่ 5 ว่ายน้ำเพื่อชีวิต	28,720			
	1. ค่าป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ				345
	2. ค่าสถานที่			10,000	
	3. ค่าวิทยากร จำนวน 2 คน วันละ 2 ชม. ชม.ละ 600 บาท จำนวน 7 วัน		16,800		
	4.ค่าน้ำดื่ม นักเรียน 45 คน ขวดละ 5 บาท จำนวน 7 วัน				1,575
	รวมเงินงบประมาณ	34,720	17,800	11,500	5,420

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

6.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง งบประมาณ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง บริหารงบประมาณให้เหมาะสมกับกิจกรรม

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสรุปกะแนนพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและคุณภาพชีวิตที่ดีและมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	รายงานผลการสรุปการดำเนินโครงการ	แบบสรุปประเมินโครงการ

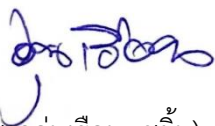
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงตามศักยภาพ มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขภาพกายที่แข็งแรง และมีทักษะชีวิต

ลงชื่อ 
(นางสาวบุญมา ไทยรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวัชรพล นุญฉาย)
หัวหน้าฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ 
(นางสาวอุนเรือน ชูยิ้ม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวัชรพล นุญฉาย)
หัวหน้าฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ 
(นางสาวพัชรินทร์ ไสภิน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายพิษณุ สิงห์โสด)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ 
(นายอริราช จันแสนตอ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางเรณู บุญอินทร์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม)

หัวหน้างานการจัดทำแผนงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ สารีนาค)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ว่าที่พันตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ทัฬหิม พาคอกหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
นโยบายและจุดเน้น	ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
สพฐ.	
ประจำปีงบประมาณ	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อม
พ.ศ. 2568 – 2569	สร้างความตระหนักในการป้องกันทุจริต
นโยบายระยะเร่งด่วน	สร้างความตระหนักในการป้องกันทุจริต
(Quick Win) สพฐ.	ข้อ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. 2568	
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านโอกาส/ด้านคุณภาพ/ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย	ปกครองและกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรพล ฉุยฉาย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม รู้หลักการของประชาธิปไตยเบื้องต้น หลังจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนแล้วนำมาปฏิบัติจริงและรู้จักนำเอาหลักธรรมของพระพุทธศาสนามาใช้ตามหลักการของประชาธิปไตย เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันข้างหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งประธานสภานักเรียน

- 1) นักเรียนฝึกความเป็นประชาธิปไตย มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเอง
- 2) นักเรียนฝึกการคัดเลือกคนในการเป็นผู้นำ

2.2 กิจกรรมที่ 2 สภานักเรียน

- 1) นักเรียนสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนตามแนวทางประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนนำความรู้จากการศึกษาในหลักสูตรเรื่องประชาธิปไตย เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ที่ควรปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย ไปสู่การปฏิบัติจริงตามขั้นตอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมร้อยละ 90 ได้ปฏิบัติตามกระบวนการประชาธิปไตย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากเรียนไปใช้ในอนาคตอย่างถูกต้องตามหลัก
ประชาธิปไตย

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569	
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		(เม.ย. – มิ.ย.68)	(ก.ค. – ก.ย.68)	(ต.ค.-31 ธ.ค.68)	(ม.ค.- มี.ค. 69)
1	กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งประธานสภานักเรียน	←→			
2	กิจกรรมที่ 2 สภานักเรียน	←			→

5.งบประมาณ

5.1 งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งประธานสภานักเรียน จำนวน 1,000 บาท

งบค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 6,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 สภานักเรียน จำนวน 6,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งประธานสภานักเรียน	1,000		1,000	
2	กิจกรรมที่ 2 สภานักเรียน	6,000		6,000	
	รวมเงินงบประมาณ	7,000		7,000	

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง นักเรียนบางส่วนไม่เข้าร่วม

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง กำกับให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคมร้อยละ 90 ได้ปฏิบัติตาม	ร้อยละ 90	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตการสอน
เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับจากเรียนไปใช้ในภาคต่ออย่าง ถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย	ร้อยละ 100	ประเมินผล	แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ 
(นายวัชรพล นุญฉาย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายวัชรพล นุญฉาย)

ผู้ควบคุมโครงการ

หัวหน้าฝ่ายหัวหน้าฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้ควบคุมโครงการ

(นางสาวยุรฉัตร ขวัญแย้ม)

หัวหน้างานการจัดทำแผนงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ สารินาค)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ว่าที่พันตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ท๊อบทิม พาโคกหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 2

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ	พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. 2568 – 2569	
นโยบายระยะเร่งด่วน	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
(Quick Win) สพฐ.	ข้อ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. 2568	
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านคุณภาพ/ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	ในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569	
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		(เม.ย. – มิ.ย.68)	(ก.ค. – ก.ย.68)	(ต.ค.-31 ธ.ค.68)	(ม.ค.- มี.ค. 69)
1	- ส่งเสริมพัฒนาครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เกี่ยวกับงานใน หน้าที่ - ศึกษาดูงาน	←			→

5. งบประมาณ

5.1 งบค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 61,330 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ส่งเสริมพัฒนาครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เกี่ยวกับงานใน หน้าที่				
	ค่าใช้สอย ค่าลงทะเบียนอบรม , ค่าเบี้ยเลี้ยง , ค่าเช่าที่พัก , ค่าพาหนะ , ค่าใช้จ่าย อื่น	20,000		20,000	
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดู งาน				
	ค่าใช้สอย ค่าอาหาร ค่าที่พัก ค่าจ้างเหมารถตู้ ค่าจัดจ้างทำไวนิล ค่าจัดซื้อของที่ ระลึก	41,330		41,330	
	รวมเงินงบประมาณ	61,330		61,330	

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

ความร่วมมือของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชาสัมพันธ์งานและออกคำสั่งให้ชัดเจน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	ร้อยละ 95	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ประเมินผล	แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากรภายในโรงเรียน

ลงชื่อ 
(นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ 
(นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม)
หัวหน้างานการจัดทำแผนงบประมาณ

ผู้ควบคุมโครงการ

ลงชื่อ 
(นายประสิทธิ์ สารินาค)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่พันตรี 
(ทับทิม พาโคกหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	นิเทศภายในสู่ห้องเรียนคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการ บริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพม.สุโขทัย กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษา ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเรณู บุญอินทร์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงาน ในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 นั้น

ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในสู่ห้องเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในสู่ห้องเรียนคุณภาพ ขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- 2.2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันและกันและกัลยาณมิตรที่ดี
- 2.3 เพื่อสร้างห้องเรียนคุณภาพเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ เช่น ครูมีการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมมีห้องเรียนที่เหมาะสมเป็นแหล่งการเรียนรู้ ร้อยละ 80

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569	
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		(เม.ย. – มิ.ย.68)	(ก.ค. – ก.ย.68)	(ต.ค.-31 ธ.ค.68)	(ม.ค.- มี.ค. 69)
1	กิจกรรมที่ 1 การนิเทศภายในสู่ห้องเรียนคุณภาพ		←	→	

5. งบประมาณ

5.1 งบค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 16,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 การนิเทศภายในสู่ห้องเรียนคุณภาพ				
	ค่าวัสดุการจัดห้องเรียนคุณภาพ	16,000			16,000
	รวมเงินงบประมาณ	16,000			16,000

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

6.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม รับการนิเทศภายในไม่ถึงร้อยละ 80

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดตารางนิเทศภายในสู่ห้องเรียนคุณภาพ

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ครูมีการนิเทศการสอนภายใน	ร้อยละ 80	จำนวนผู้รับการนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
เชิงคุณภาพ ครูมีการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมมีห้องเรียนที่เหมาะสมเป็นแหล่งการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ประเมินผล	แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. บุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนเองได้
- 8.2 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันและกัลยาณมิตรที่ดี
- 8.3 โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้ควบคุมโครงการ
(นางเรณู บุญอินทร์) (นางเรณู บุญอินทร์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม)
หัวหน้างานการจัดทำแผนงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ สารีนาค)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ว่าที่พันตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ท้าวพิม พาคอกหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
นโยบายและจุดเน้น	ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด
สพฐ.	องค์ความรู้ที่สูงขึ้น
ประจำปีงบประมาณ	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
พ.ศ. 2568 – 2569	
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยะชาติ อ้นสาย นางสาวภัทรสุดา โมทิม นางสาวศุภร ทาต่อ นายพิษณุ สิงห์โสด นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม นายกรกช อ่ำทิม นายณรงค์ศักดิ์ สนวนใต้ นายอิทธิราช จันแสนต่อ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในสภาพปัจจุบัน จำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบันเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ทำให้มีโอกาสใช้สื่อและนวัตกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบองค์รวมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนสืบไป

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ วงเล็บ (4) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเป้าหมายของโรงเรียนที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และวิจารณ์อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลุ่มสาระคณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้ได้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้ได้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้น ย่อมเกิดจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดี ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการพัฒนาผลสมฤทธิ์ทางการเรียนนี้ขึ้นพร้อมจัดกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือสื่อสาร เป็นการสื่อสารภาษาทำให้คนมีความเข้าใจซึ่งกันและกันและเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ทั้งในชาติและต่างชาติ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษถือว่าเป็นภาษาสากล โรงเรียนจึงได้จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

การศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ในฐานะที่เป็นกระบวนการหนึ่งที่มีบทบาทโดยตรงต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพเหมาะสมและมีคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการในการใช้กำลังของประเทศ เพราะการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาบุคคลให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน คือ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ถ้าประเทศใดประชากรมีการศึกษาสูง ประเทศนั้นก็จะมีความรู้คนที่มีประสิทธิภาพ สามารถเพิ่มรายได้ต่อบุคคลให้สูงขึ้น

การจัดทำโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ขึ้นมาเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความเจริญงอกงามในทุกด้าน

การจัดการเรียนการสอนในสภาพปัจจุบัน จำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ทำให้มีโอกาสนำสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายส่งเสริมผู้เรียนมีสมรรถภาพทางความรู้ ทักษะการทำงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีจึงจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบองค์รวมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนสืบไป

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ส่งเสริมพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้านต่างๆ และแผนพัฒนาทางการศึกษา นโยบายสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่งมีความสุข ในวิถีชีวิตจารีตประเพณี สิ่งแวดล้อมปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งมีผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสุขภาพของคนเป็นอย่างมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีมาตรฐานการเรียนรู้และวิสัยทัศน์ มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและจิตวิญญาณ อันจะทำให้คนมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสนอง ตามมาตราการ 10 ประการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย

- 1) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2) เพื่อให้นักเรียนสืบสานวัฒนธรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย
- 3) เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

2.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อเพิ่มทักษะการแข่งขันวิชาการในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

2.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น และมีความสามารถในการแข่งขันในระดับต่างๆได้
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
- 3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

- 1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

2.5 กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- 1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 2) เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

2.6 กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ศิลปะ

- 1) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้สูงขึ้น
- 2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญของงานศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์)

2.7 กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การงานอาชีพ

- 1) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้เกิดประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการเทคโนโลยีและการทำงานเพื่อเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพในการดำรงชีวิตประจำวัน

2.8 กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- 1) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนสนองนโยบายหลักสูตร
- 2) เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้และทักษะทางด้านกีฬามากขึ้น
- 3) เพื่อให้นักเรียนรักการออกกำลังกายและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาพลานามัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 80% ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569	
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		(เม.ย. – มิ.ย.68)	(ก.ค. – ก.ย.68)	(ต.ค.-31 ธ.ค.68)	(ม.ค.- มี.ค. 69)
1	กิจกรรมที่ 1 ภาษาไทย	←			→
2	กิจกรรมที่ 2 คณิตศาสตร์	←			→
3	กิจกรรมที่ 3 วิทยาศาสตร์ฯ	←			→
4	กิจกรรมที่ 4 ภาษาอังกฤษ	←			→
5	กิจกรรมที่ 5 สังคมศึกษา ฯ	←			→
6	กิจกรรมที่ 6 ศิลปะ	←			→
7	กิจกรรมที่ 7 การงานอาชีพ	←			→
8	กิจกรรมที่ 8 สุขศึกษา และพลศึกษา	←			→

5. งบประมาณ

5.1 งบค่าจัดการเรียนการสอน

จำนวน 120,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 ภาษาไทย	15,000	-	10,000	5,000
2	กิจกรรมที่ 2 คณิตศาสตร์	15,000	-	5000	10,000
3	กิจกรรมที่ 3 วิทยาศาสตร์ ฯ	15,000	-	10,000	5,000
4	กิจกรรมที่ 4 ภาษาอังกฤษ	15,000	-	10,000	5,000
5	กิจกรรมที่ 5 สังคมศึกษา ฯ	15,000	-	5000	10,000
6	กิจกรรมที่ 6 ศิลปะ	15,000	-	7,500	7,500
7	กิจกรรมที่ 7 การงานอาชีพ	15,000	-	5000	10,000
8	กิจกรรมที่ 8 สุขศึกษา และพลศึกษา	15,000	-	5000	10,000
	รวมเงินงบประมาณ	120,000	-	57,500	62,500

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สำรวจผู้เข้าร่วมโครงการก่อนจัดกิจกรรม

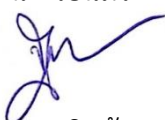
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80% ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้	ร้อยละ 80	สังเกตการสอน	แบบสังเกตการสอน
เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	ประเมินผล	แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ดี ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางปิยะชาติ อันสาย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภร ทาต่อ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรสุดา โมทิม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชญ์ สิงห์โสด)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุรฉัตร ขวัญแย้ม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ

ลงชื่อ

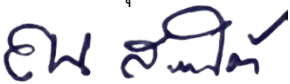


ผู้เสนอโครงการ

(นายกรกษ อ่าทิม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ สวนใต้)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

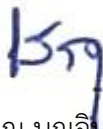
ลงชื่อ



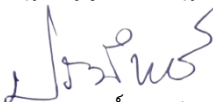
ผู้เสนอโครงการ

(นายอิริราช จันแสน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ  ผู้ควบคุมโครงการ
(นางเรณู บุญอินทร์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม)
หัวหน้างานการจัดทำแผนงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ สารีนาค)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ว่าที่พันตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ทัพบิม พาโคกหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
นโยบายและจุดเน้น	ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. 2568 – 2569	
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบ การวางแผนตัดสินใจและการกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การวางรากฐานดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งจากการปฏิรูปการศึกษามีการมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนและหลักการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และให้ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
2. เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักการในการดำเนินชีวิต
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ และใช้ในชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามฐานการเรียนรู้ครบทุกฐาน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน และบูรณาการตามฐานการเรียนรู้ 5 ฐานการเรียนรู้

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568		ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		(เม.ย. – มิ.ย.68)	(ก.ค. – ก.ย.68)	(ต.ค.-31 ธ.ค.68)	(ม.ค.- มี.ค. 69)
1	แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	←→			
2	คณะกรรมการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแกนหลักในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	←→			
3	ฝ่ายบริหารนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นองค์ความรู้หลักในการเสริมสร้างแนวคิดการทำงาน	←			→
4	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการการสอนในกลุ่มสาระของตนเอง	←			→
5	จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียนรู้จัดนิเทศติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	←			→
6	จัดกิจกรรมนำเสนอฐานทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			←→	→
7	จัดทำสรุปรายงานและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				←→

5. งบประมาณ จำนวน 40,058 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ฐานการเรียนรู้ ห้องของพ่อ	10,058			10,058
ฐานรีไซเคิล	6,000			6,000
ฐานการเลี้ยงปลาตุ๊ก	6,000			6,000
ฐานดินปลูกต้นไม้	6,000			6,000
ฐานการออม	6,000			6,000
ฐานเห็ดฟาง	6,000			6,000
รวม	40,058			

*หมายเหตุ ขออภัยเหลือทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

งบประมาณ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน

7. ตัวชี้ความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output)	1. นักเรียนมีความรู้ในหลักการเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำเกษตรแบบผสมผสาน 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ	1. ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองและครู 2. แบบสอบถามความคิดเห็น 3. การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองและชุมชน	1. แบบรายงานการจัดกิจกรรม 2. แบบสอบถามความคิดเห็น 3. ตรวจสอบผลงาน 4. การสังเกตจากการปฏิบัติจริง
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	1. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหารและครู ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

8.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100

8.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามฐานการเรียนรู้ครบทุกฐาน

9.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

9.1 ผู้บริหารและครู ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

9.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.3 นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามฐาน

9.4 ผู้ปกครอง ชุมชนได้เข้ามาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ควบคุมโครงการ

(นางเรณู บุญอินทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ สารีนาค)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ว่าที่พันตรี



ผู้เห็นชอบ/ควบคุมโครงการ

(ทَابทม พาคอกทม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
นโยบายและจุดเน้น	ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สพฐ.	
ประจำปีงบประมาณ	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
พ.ศ. 2568 – 2569	
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยะชาติ อ้นสาย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2551 หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาคโดยสังคมร่วมกัน จัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน พัฒนาปรับปรุงระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษากับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

ทางโรงเรียนบ้านสวนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ตามี่สถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนดร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนด

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2568	คณะครูโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม
จัดทำโครงการเสนอโครงการ	มีนาคม 2568	นางปิยะชาติ อ้นสาย
เตรียมดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	คณะครูโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม
นิเทศติดตาม	มิถุนายน 2568	นางปิยะชาติ อ้นสาย
รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2569	นางปิยะชาติ อ้นสาย
สรุปรายงานผลปฏิบัติโครงการ	มีนาคม 2569	นางปิยะชาติ อ้นสาย
ประเมินโครงการ	ช่วงสิ้นภาคเรียน	นางปิยะชาติ อ้นสาย

5. งบประมาณ 15,000 บาท

6. รายละเอียดการขอใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ
1.ตอบแทน	-
2.ใช้สอย	10,000
3.วัสดุ	5,000
รวม	15,000

*ขอเฉลี่ยทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1/2568				ภาคเรียนที่ 2/2568			
ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2568 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2568 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2569 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค 69)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
	-	-	-	5,000	-	10,000	-

8. การวัดผลประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนดร้อยละ 80	สังเกตผลสัมฤทธิ์ในการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ในการเรียน
ด้านคุณภาพ 1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนด	สังเกตผลสัมฤทธิ์ในการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนด

9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยรวมมีค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

ลงชื่อ


(นางปิยะชาติ อ้นสาย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

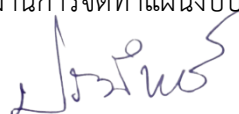


ผู้รับโครงการ

(นางสาวยุรฉัตร ขวัญแย้ม)

หัวหน้างานการจัดทำแผนงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้รับโครงการ

(นายประสิทธิ์ สารีนาค)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ว่าที่พันตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ท๊อบทิม พาโคกหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
ประจำปีงบประมาณ	ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
พ.ศ. 2568 – 2569	ด้านคุณภาพ
นโยบาย สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	บริหารวิชาการ
ฝ่าย	นางเรณู บุญอินทร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชมพูนุท ครุฑหลวง นางสาวศุภลักษณ์ มูลอุด
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น การเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญ ที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ ความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อไม่ให้เกิดการเรียนการสอนหยุดนิ่ง เราทุกคนจึงต้องเรียนรู้และการปรับตัว ให้เข้ากับ new normal

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และพัฒนาผู้เรียนใน new normal ได้อย่างสมบูรณ์แบบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการ

1) เพื่อเพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ทางด้านวิชาการแบบบูรณาการไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

2) เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

2.2 กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุด

1) เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้น

2) เพื่ออำนวยความสะดวกต่อนักเรียน-ครู-บุคลากร ใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้

2.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเปิดบ้านและแนะแนวสู่ผู้

1) เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานจากการเรียนรู้

2) เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนไปยังชุมชนและเขตพื้นที่บริการ

2.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ จากกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนได้ฝึกทักษะ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเอง

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569	
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		(เม.ย. – มิ.ย.68)	(ก.ค. – ก.ย.68)	(ต.ค.-31 ธ.ค.68)	(ม.ค.- มี.ค. 69)
1	กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการ			←→	
2	กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุด	←			→
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเปิดบ้านและแนะแนวสู่ผู้จรร			←→	
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ				
5	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้จรร			←→	
6	โครงการชุมนุม	←			→

5. งบประมาณ

5.1 งบค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 31,000 บาท

5.2 งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 67,000 บาท

5.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการ				
	ค่าตอบแทนวิทยากร	2,000	2,000		
	จ้างเหมาทำอาหารและอาหารว่าง	15,000		15,000	
	วัสดุจัดกิจกรรม	3,000			3,000
2	กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุด	7,000			7,000
	วัสดุจัดกิจกรรม				
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเปิดบ้านและแนะแนวสู่ผู้จรร	8,000			8,000
	วัสดุจัดกิจกรรม				
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	30,000		30,000	

	เบี้ยเลี้ยง / ค่ารถ/ค่าสมัคร/ที่พัก/ เดินทาง				
	วัสดุจัดกิจกรรม	10,000			10,000
5	แนะแนวสัญจร	8,000		8,000	
6	โครงการชุมนุม	10,000		10,000	
	รวมเงินงบประมาณ	83,000	2,000	63,000	28,000

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบทุกคน

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมทุกคน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	ร้อยละ 100	การเข้าร่วมกิจกรรม 2 กิจกรรม	รายชื่อนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม
เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ฝึกทักษะ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 95	ประเมินผล	แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนได้รับ การเรียนรู้ จากกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

8.2 นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

8.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ



(นางสาวศุภลักษณ์ มุลอูด)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวชมพูนุท ครุฑหลวง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางเรณู บุญอินทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวศุภลักษณ์ มุลอูด)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางเรณู บุญอินทร์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ควบคุมโครงการ

ลงชื่อ

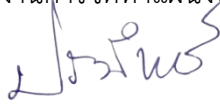


ผู้ควบคุมโครงการ

(นางสาวยุรฉัตร ขวัญแย้ม)

หัวหน้างานการจัดทำแผนงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ สารีนาค)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ว่าที่พันตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ทัพบิม พาโคกหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

โครงการ	ปลูกฝังความรักสถาบันหลักของชาติ	
นโยบายและจุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม	
ประจำปีงบประมาณ	ราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
พ.ศ. 2568-2569		
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านประสิทธิภาพ	
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ	
	เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ	
	ผู้เรียน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ฝ่าย	บริหารงานวิชาการ/ปกครองและกิจการนักเรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุรฉัตร ขวัญแย้ม	นางสาวปิยะชาติ ปั่นหุ่น
	นางสาวชมพูนุท เรือนเครือ	นายณรงค์ศักดิ์ สอนใต้
	นางสาวพัชรินทร์ โสภิน	นางเรณู บุญอินทร์
	นางสาวอุณเรณ ชูยิ้ม	นายอิทธิราช จันแสนตอ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันหลักของชาติ ประกอบไปด้วย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันที่อยู่คู่สังคมไทยมาช้านาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “สถาบันพระมหากษัตริย์” ซึ่งเป็นสถาบันหลักในการสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่น เป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชน เป็นบ่อเกิดความรักความสามัคคี รวมทั้งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในทั่วทุกภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานศึกษา ส่งผลให้มีการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกมิติ ทุกด้านและเป็นรากฐานของความมั่นคงสืบจนถึงปัจจุบัน

การรักษาความมั่นคงสถาบันหลักของชาติ ถือเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนและทุกภาคส่วนในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่วนราชการที่มีบทบาทในการพิทักษ์และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ อันเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทั้งชาติให้คงอยู่คู่ชาติไทยสืบไป เพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และร่วมกันปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างความรัก ความสามัคคี ของประชาชน อันจะส่งผลให้ประชาชนมีความรักชาติ เกิดความรัก ความสามัคคี เป็นรากฐานที่เหนียวแน่นในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญมั่นคงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10

- 1) เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
- 2) เพื่อเทิดทูนพระเกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10
- 3) เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10
- 4) เพื่อสร้างความสมัครสมานสามัคคีให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

2.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี
- 2) เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี
- 3) เพื่อให้คณะครู บุคลากร และนักเรียน ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมและร่วมลงนามถวายพระพร

พร 2.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน
- 3) เพื่อฝึกให้นักเรียนทำงานกันเป็นหมู่คณะ

2.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสวรรคต ร.9 (13 ต.ค.)

- 1) เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้กระทำพิธีเทิดพระเกียรติพระองค์

2.5 กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (5 ธ.ค.)

- 1) เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระ พระบาทสมเด็จพระบรม - ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- 2) เพื่อให้ครูและนักเรียนได้กระทำพิธีถวายราชสดุดีและบำเพ็ญประโยชน์

2.6 กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ (1 ก.ค.)

- 1) เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
- 2) เพื่อให้ลูกเสือได้ทบทวนคำปฏิญาณและเดินสวนสนาม

2.7 กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันประมุขลูกเสือ (28 ก.ค.)

- 1) เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ
- 2) เพื่อเป็นการถวายพระพรชัยมงคล และทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
- 3) เพื่อให้คณะครูบุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมและร่วมลงนามถวายพระพร

2.8 กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาจักรีธีรราชเจ้า “วันวชิราวุธ” (25 พ.ย.)

- 1) เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
- 2) เพื่อให้ลูกเสือได้กระทำพิธีถวายราชสดุดีและบำเพ็ญประโยชน์

2.9 กิจกรรมที่ 8 พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ เนตรนารี

- 1) เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ได้สำรวจตนเอง และได้เป็นลูกเสือในกองลูกเสืออย่างสมบูรณ์
- 2) เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับทำพิธีเข้าประจำกอง และประดับอินทราวุธ

2.10 กิจกรรมที่ 10 กิจกรรม รด จิตอาสา ลูกเสือพระราชทาน ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ

เพื่อให้แก่นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกด้านจราจรโดยความอนุเคราะห์จากตำรวจจราจรสถานีตำรวจภูธรตำบลบ้านสวน

2.11 กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี

- 1) เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตร
- 2) เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำนึกถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองดี
- 3) เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีความอดทนต่อความยากลำบากและรู้จักการแก้ปัญหา
- 4) เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารียุติการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นและรู้จักการใช้ชีวิตกลางแจ้ง
- 5) เพื่อส่งเสริมกิจการของลูกเสือ-เนตรนารีให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการปลูกฝังความรักสถาบันชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจริง

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569	
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		(เม.ย. – มิ.ย.68)	(ก.ค. – ก.ย.68)	(ต.ค.–31 ธ.ค.68)	(ม.ค.– มี.ค. 69)
1	กิจกรรมที่ 1 วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	←→			
2	กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	←→			
3	กิจกรรมที่ 3 วันแม่แห่งชาติ	←→			
4	กิจกรรมที่ 4 วันสวรรคต ร.9 (13 ต.ค.)			←→	
5	กิจกรรมที่ 5 วันพ่อแห่งชาติ (5 ธ.ค.)			←→	
6	กิจกรรมที่ 6 วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ (1 ก.ค.)	←→			
7	กิจกรรมที่ 7 วันประมุขลูกเสือ (28 ก.ค.)	←→			
8	กิจกรรมที่ 8 วันสมเด็จพระมหาจักรีธีรราชเจ้า “วันวชิราวุธ” (25 พ.ย.)			←→	
9	กิจกรรมที่ 9 พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ เนตรนารี			←→	
10	กิจกรรมที่ 10 รด จิตอาสา ลูกเสือพระราชทาน ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ			←→	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569	
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		(เม.ย. – มิ.ย.68)	(ก.ค. – ก.ย.68)	(ต.ค.–31 ธ.ค.68)	(ม.ค.– มี.ค. 69)
11	กิจกรรมที่ 11 เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี			←	→

5.งบประมาณ

5.1 งบค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 5,500 บาท

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันเฉลิม พระชนม์พรรษา รัชกาลที่ 10	จำนวน - บาท
กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนม์พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	จำนวน - บาท
กิจกรรมที่ 3 วันแม่แห่งชาติ	จำนวน - บาท
กิจกรรมที่ 4 วันสวรรคต ร.9 (13 ต.ค.)	จำนวน - บาท
กิจกรรมที่ 5 วันพ่อแห่งชาติ (5 ธ.ค.)	จำนวน - บาท
กิจกรรมที่ 6 วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ (1 ก.ค.)	จำนวน 2,500 บาท
กิจกรรมที่ 7 วันประมุขลูกเสือ (28 ก.ค.)	จำนวน - บาท
กิจกรรมที่ 8 วันสมเด็จพระมหาจักรีบรมราชเจ้า “วันวิษณุ”	จำนวน 2,500 บาท
กิจกรรมที่ 9 พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ เนตรนารี	จำนวน 500 บาท

งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 45,000 บาท

กิจกรรมที่ 10 รด จิตอาสา ลูกเสือพระราชทาน ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ	จำนวน 5,000 บาท
กิจกรรมที่ 11 เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	จำนวน 40,000 บาท

งบรายได้สถานศึกษา จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรมที่ 11 เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	จำนวน 10,000 บาท
--	------------------

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมวันเฉลิม พระชนม์พรรษา รัชกาลที่ 10	-			
	ค่าวัสดุ				-
2	วันเฉลิมพระชนม์พรรษา สมเด็จพระ นางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	-			
	ค่าวัสดุ				-
3	วันแม่แห่งชาติ	-			
	ค่าวัสดุ				-
4	วันสวรรคต ร.9 (13 ต.ค.)	-			
	ค่าวัสดุ				-
5	วันพ่อแห่งชาติ (5 ธ.ค.)	-			
	ค่าวัสดุ				-
6	วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ (1 ก.ค.)	2,500			
	ค่าวัสดุ				500
	ค่าใช้สอย			2,000	
7	วันประมุขลูกเสือ (28 ก.ค.)	-			
	ค่าตอบแทน		-		
	ค่าใช้สอย				-
8	วันสมเด็จพระมหาจักรีธีรราชเจ้า “วันวิชิราวุธ”	2,500			
	ค่าวัสดุ				2,500
9	พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ เนตรนารี	500			
	ค่าวัสดุ				500
10	รด จิตอาสา ลูกเสือพระราชทาน ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ	5,000			
	ค่าวัสดุ				1,000
	ค่าตอบแทน		1,000		
	ค่าใช้สอย			3,000	
11	เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	50,000			
	ค่าตอบแทน			5,000	
	ค่าใช้สอย		15,000		
	ค่าวัสดุ				30,000
	รวมเงินงบประมาณ	58,000	16,000	10,000	34,500

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมในโครงการเพราะปัจจัยด้านเศรษฐกิจในปัจจุบัน

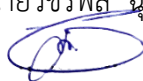
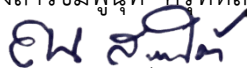
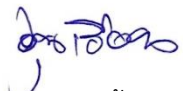
6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าแก่นักเรียนมากที่สุด

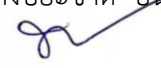
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการปลูกฝังความรักสถาบันชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 100	สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ครูได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านศึกษามาสู่การปฏิบัติจริง	ร้อยละ 100	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ทำให้เกิดการปกป้องและเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความสมัครสมานสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และการการนำหลักการทรงงานมาเป็นแนวทางการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรพล อู๋ฉาย)
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชมพูนุท ครูทหลวง)
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ สวนไธ)
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเรณู บุญอินทร์)
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุ้นเรือน ชูยิ้ม)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุรฉัตร ขวัญยิ้ม)
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางปิยะชาติ อ้นสาย)
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ไสริณ)
ลงชื่อ  ผู้ควบคุมโครงการ
(นายวัชรพล อู๋ฉาย)
หัวหน้าฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอธิราช จันแสนต่อ)

ลงชื่อ

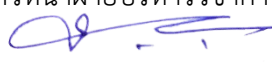


ผู้ควบคุมโครงการ

(นางเรณู บุญอินทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

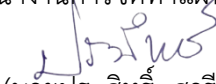


ผู้ควบคุมโครงการ

(นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม)

หัวหน้างานการจัดทำแผนงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ สารีนาค)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ว่าที่พันตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ท๊บทิม พาโคกหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

โครงการ	ปลูกฝังการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย	ปกครองและกิจการนักเรียน/บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชมพูนุท เรือนเครือ นางสาวศุภร ทาต่อ นางสาวบุญมา ไทยรี
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อครู-อาจารย์และให้รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีของคนไทยในสมัยโบราณ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมของคนไทยและให้รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีของคนไทยและฝึกให้นักเรียนรู้จักหวงแหนวัฒนธรรมประเพณีของไทย

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมจึงได้มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนต้องได้รับการศึกษาอบรมให้มีความรู้ ด้านวิชาการต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีไทย ร่วมกันทำบุญตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง จัดกิจกรรมการแสดงแลกเปลี่ยนของขวัญเพื่อเป็นการผ่อนคลายอารมณ์ได้รับความสนุกสนาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมไหว้ครู

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อครู-อาจารย์

2.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหล่อเทียนจำนำพรรษา/แห่เทียนพรรษา

1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีของคนไทยในสมัยโบราณ

2.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประเพณีลอยกระทง เผาเทียน เล่นไฟ สุโขทัย

1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมของคนไทย

2.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่

1. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม ประเพณีไทย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก
3. เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้จักการทำงาน และเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

2.5 กิจกรรมที่ 5 กลองยาว รุ่งเยาว์ อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

1. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม ประเพณีไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมได้รำลึกถึงครูอาจารย์ รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีของคนไทย และทำงานเป็นหมู่คณะ

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569	
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		(เม.ย. – มิ.ย.68)	(ก.ค. – ก.ย.68)	(ต.ค.–31 ธ.ค.68)	(ม.ค.– มี.ค. 69)
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมไหว้ครู	←→			
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหล่อเทียน จำนนำพรรษา แห่เทียนพรรษา		←→		
3	กิจกรรมที่ 3 ลอยกระทง เผาเทียน เล่นไฟ สุโขทัย			←→	
4	กิจกรรมที่ 4 ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่			←→	
5	กิจกรรมที่ 5 กลองยาวรุ่นเยาว์ อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น		←→		→

5. รายละเอียดการขอใช้งบประมาณ

5.1 งบค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมไหว้ครู - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	2,000	1,000	500	500
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหล่อเทียน จำนนำพรรษา แห่เทียนพรรษา - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	2,500	1,000	500	1,000

3	กิจกรรมที่ 3 ลอยกระทง เผาเทียน เล่นไฟ สุโขทัย - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	1,500	500		1,000
4	กิจกรรมที่ 4 ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	4,000	1,000	500	2,500
5	กิจกรรมที่ 5 กลองยาวรุ่นเยาว์ อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	5,000	2,000	500	2,500
	รวมเงินงบประมาณ	15,000	5,500	2,000	7,500

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง การดำเนินงานต้องอาศัยความร่วมมือจากชุมชนในการขับเคลื่อนโครงการ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง การสร้างความเข้าใจ และสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมได้รำลึกถึงครูอาจารย์ รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีของคนไทย และทำงานเป็นหมู่คณะ	ประเมินผล	แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมได้รำลึกถึงครูอาจารย์ รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและทำงานเป็นหมู่คณะ

8.2 มีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก

ลงชื่อ



(นางสาวชมพูนุท ครุฑหลวง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวศุกร ทาต้อย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวบุญมา ไทยรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายวัชรพล ดุยฉาย)

ผู้ควบคุมโครงการ

หัวหน้าฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

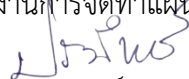


(นางสาวยุรฉัตร ขวัญแย้ม)

ผู้ควบคุมโครงการ

หัวหน้างานการจัดทำแผนงบประมาณ

ลงชื่อ



(นายประสิทธิ์ สารีนาค)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ว่าที่พันตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ทัพบิม พาโคกหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

โครงการ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
นโยบาย สพม.สุโขทัย กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียน ลักษณะโครงการ ฝ่าย ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาในการดำเนินการ	ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ โครงการต่อเนื่อง ปกครองและกิจการนักเรียน/บริหารวิชาการ นายวัชรพล ฉุยฉาย นางสาวอ่อนเรือน ชูยิ้ม ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักนำเอาหลักธรรมของพระพุทธศาสนามาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เพื่อฝึกความอดทน ฝึกความกตัญญู เพื่อนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันข้างหน้าต่อไป และเพื่อให้นักเรียนรู้จักระเบียบต่างๆ ในโรงเรียนเพื่อจะได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้อง อยู่ร่วมกับผู้อื่นในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรม

- 1) นักเรียนฝึกความความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเอง และนำหลักธรรมไปปฏิบัติได้จริง
- 2) นักเรียนฝึกความอดทน ฝึกความกตัญญู

2.2 กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศนักเรียน

- 1) นักเรียนรู้จักระเบียบต่างๆ ในโรงเรียนเพื่อจะได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้อง อยู่ร่วมกับผู้อื่นในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมร้อยละ 90 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569	
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		(เม.ย. – มิ.ย.68)	(ก.ค. – ก.ย.68)	(ต.ค.-31 ธ.ค.68)	(ม.ค.- มี.ค. 69)
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	←			→
2	กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ชั้น ม.1 และ ม.4	←→			
3	กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6				←→

5. งบประมาณ

5.1 งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม จำนวน 5,000 บาท

งบค่าจัดการเรียนการสอน 21,500 บาท

กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ชั้น ม.1 และ ม.4 จำนวน 1,500 บาท

กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 จำนวน 20,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	5,000		5,000	
2	กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	1,500		1,500	
3	กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6	20,000		15,000	5,000
	รวมเงินงบประมาณ	26,500		21,500	5,000

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง นักเรียนบางส่วนไม่เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง กำกับให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

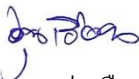
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคมร้อยละ 90 ได้ปฏิบัติตาม	ร้อยละ 90	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตการสอน
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ 100	ประเมินผล	แบบประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักนำเอาหลักธรรมของพระพุทธศาสนาไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เพื่อฝึกความอดทน ฝึกความกตัญญู เพื่อนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันข้างหน้าต่อไป และเพื่อให้นักเรียนรู้กฎระเบียบต่างๆ ในโรงเรียนเพื่อจะได้ปฏิบัติตามให้ถูกต้อง อยู่ร่วมกับผู้อื่นในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้ควบคุมโครงการ
(นายวัชรพล ดุยฉาย)		(นายวัชรพล ดุยฉาย)	
ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวอُنเรือน ชูยิม)		(นางเรณู บุญอินทร์)	
ลงชื่อ 	ผู้ควบคุมโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม)		(นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม)	
หัวหน้างานการจัดทำแผนงบประมาณ			
ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ สารีนาค)		(นายประสิทธิ์ สารีนาค)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม			
ว่าที่พันตรี 	ผู้อนุมัติโครงการ	ว่าที่พันตรี 	ผู้อนุมัติโครงการ
(ทับทิม พาโคกหม)		(ทับทิม พาโคกหม)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม			

กลยุทธ์ที่ 3

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ	การจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้
นโยบายและจุดเน้น	ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สพฐ.	
ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. 2568 – 2569	
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภลักษณ์ มูลอุด
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร

การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ฯลฯ

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมจึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับครอบครัวและชุมชน ท้องถิ่น วัด หน่วยงานและสถานศึกษาขึ้นใช้ในสถานศึกษา โดยมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเองใช้ได้ดียิ่งเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ให้คณะครู นักเรียน ชุมชน วัด ร่วมจัดทำ ร่วมใช้ ร่วมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาจนเกิดผลดีต่อสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพอย่างแท้จริง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น
รวมไปถึงครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569	
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		(เม.ย. – มิ.ย.68)	(ก.ค. – ก.ย.68)	(ต.ค.-31 ธ.ค.68)	(ม.ค.- มี.ค. 69)
1	วางแผน (plan) เสนออนุมัติดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติ โครงการ	←→			
2	ดำเนินการ(Do) 1. ประชุมฯ คณะทำงาน เพื่อ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรับปรุงโครงสร้างรายวิชา ส่งฝ่าย วิชาการ 3. ครูผู้สอนทุกคน ส่งแผนการ จัดการเรียนรู้ ให้ฝ่ายวิชาการ	←→			
3	ตรวจสอบ(Check) วิชาการตรวจสอบโครงสร้างและ ทำเล่มหลักสูตรสถานศึกษา เสนอ กรรมการสถานศึกษา อนุมัติ	←→			
4	ประเมินผลและรายงาน(Action) ประเมินผลการใช้หลักสูตร				←→
5	สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน				←→

5. งบประมาณ

5.1 งบค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การจัดทำหลักสูตร	2,000		2,000	
	รวมเงินงบประมาณ	2,000		2,000	

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง ระบุ เช่น ไม่มี

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง ระบุ ไม่มี

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีถูกต้องสมบูรณ์ครบทุก ช่วงชั้น	ร้อยละ 100	ประเมินผล	แบบประเมินผล
เชิงคุณภาพ 2. ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อผู้เรียนและ สถานศึกษา	ร้อยละ 100	ประเมินผล	แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีถูกต้องสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น

8.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของ
ชุมชน และสังคม

ลงชื่อ



(นางสาวศุภลักษณ์ มุลอด)

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ



(นางเรณู บุญอินทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้ควบคุมโครงการ

ลงชื่อ

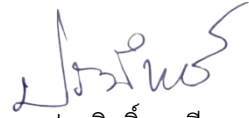


(นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม)

หัวหน้างานการจัดทำแผนงบประมาณ

ผู้ควบคุมโครงการ

ลงชื่อ



(นายประสิทธิ์ สารินาค)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม
ว่าที่พันตรี

ผู้อนุมัติโครงการ



(ทบทิม พาโคกหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม
นโยบายและจุดเน้น	ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สพฐ.	
ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. 2568 – 2569	
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการ และการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมจึงได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาทุกปีการศึกษาเพื่อวางแผนการใช้งบประมาณให้มีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์กับผู้เรียนมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำเล่มรายงานสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 ตามปีงบประมาณ 2568 จำนวน 1 เล่ม

3.1.2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 3 เล่ม

(สำเนาแจกครูผู้รับผิดชอบครูแต่ละโครงการ)

3.1.3 จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน(Quick Win) ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 3 เล่ม

3.1.4 จัดทำเล่มรายงานสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1 ตามปีงบประมาณ 2568 จำนวน 1 เล่ม

3.1.5 จัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในปีงบประมาณ 2568 จำนวน 2 เล่ม

3.1.6 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โดยมีครูและบุคลากรร่วมประชุมครบ 100%

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีการสรุปการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่สอดคล้องกับปีงบประมาณ มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน(Quick Win) ประจำปีการศึกษา 2568 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569	
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		(เม.ย. – มิ.ย.68)	(ก.ค. – ก.ย.68)	(ต.ค.-31 ธ.ค.68)	(ม.ค.- มี.ค. 69)
1	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	←→			
2	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	←→			
3	จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน(Quick Win) ประจำปีการศึกษา 2568	←→			
4	จัดทำเล่มรายงานสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1 ตามปีงบประมาณ 2568			←→	
5	จัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในปีงบประมาณ 2568				←→

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569	
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		(เม.ย. – มิ.ย.68)	(ก.ค. – ก.ย.68)	(ต.ค.–31 ธ.ค.68)	(ม.ค.– มี.ค. 69)
6	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569				

5. งบประมาณ

5.1 งบค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 4,500 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดทำเอกสารและค่าอาหารว่าง			4,500	
	รวมเงินงบประมาณ			4,500	

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง -

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

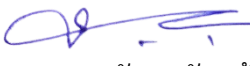
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. จัดทำเล่มรายงานสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 ตามปีงบประมาณ 2568 จำนวน 1 เล่ม 2. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 3 เล่ม 3. จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน(Quick Win) ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 3 เล่ม 4. จัดทำเล่มรายงานสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1 ตามปีงบประมาณ 2568 จำนวน 1 เล่ม	ร้อยละ 100	การจัดทำ การจัดทำ การจัดทำ การจัดทำ	เล่มรายงาน เล่มแผนปฏิบัติการ เล่มแผนปฏิบัติการ เล่มรายงาน เล่มรายงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
5. จัดทำรายงานการติดตามประเมินผล การควบคุมภายในปีงบประมาณ 2568 จำนวน 2 เล่ม 6. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา		การจัดประชุม	แบบลงชื่อเข้าประชุม
เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีการสรุป การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ที่สอดคล้อง กับปีงบประมาณ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และ นโยบายเร่งด่วน(Quick Win) ประจำปี การศึกษา 2568 เป็นเครื่องมือในการ บริหาร จัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความ ต้องการของพื้นที่และนโยบายของ หน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การรับรองจากที่ ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	ความเห็นของ คณะกรรมการ สถานศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีการใช้งบประมาณตรงตามที่ได้วางแผนไว้

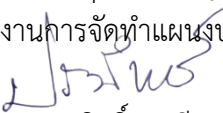
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม)

ลงชื่อ  ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวศุกร ทาต้อย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม)

หัวหน้างานการจัดทำแผนงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ สารีนาค)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ว่าที่พันตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ทับทิม พาโคกหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

โครงการ	สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. 2568 – 2569	
นโยบายระยะเร่งด่วน	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
(Quick Win) สพฐ.	ข้อ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. 2568	
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านคุณภาพ/ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญของความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนการสอน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน อีกทั้งเสริมแรงให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข และมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรด้วยความเต็มใจ เต็มกำลังความรู้ ความสามารถ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อจัดสวัสดิการให้ครูและบุคลากรเกิดความมั่นคงในการปฏิบัติงาน
- 2.3 เพื่อแสดงออกซึ่งความรัก ความห่วงใย ที่องค์กรมีต่อครูและบุคลากรการทำงาน และการสร้างทีมงานที่เข้มแข็ง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ทำงานอย่างมีความสุข เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีและมีความตั้งใจในการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีทั้งต่อเพื่อนร่วมงานและผู้มาติดต่อราชการ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569	
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		(เม.ย. – มิ.ย.68)	(ก.ค. – ก.ย.68)	(ต.ค.–31 ธ.ค.68)	(ม.ค.– มี.ค. 69)
1	- ทำเนียบบุคลากรครู - กิจกรรมงานมุขิตาจิต - จัดเตรียมของขวัญ/ช่อดอกไม้/ การ์ดอวยพร ฯลฯ - กิจกรรมแสดงความยินดีและ แสดงความเสียใจ	←			→
2	ปฐกัม /ต้อนรับ	←			→

5. งบประมาณ

5.1 งบค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 12,500 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าใช้สอย ค่าจัดจ้างทำไวนิล ค่าจัดซื้อของที่ ระลึก	1,500		1,500	
	ค่าวัสดุ ค่ากระดาษการ์ดอวยพร ค่าริบบิ้นห่อของขวัญ เทปใส	1,000			1,000
2	ปฐกัม /ต้อนรับ	10,000		10,000	
	รวมเงินงบประมาณ	12,500		11,500	1,000

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

งบประมาณ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำงานอย่างมีความสุข เกิดความสามัคคีในหมู่	ร้อยละ 100	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีและมีความตั้งใจในการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีทั้งต่อเพื่อนร่วมงานและผู้มาติดต่อราชการ	ร้อยละ 100	ประเมินผล	แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีความรัก ความผูกพัน มีความสามัคคีกันในทุกหมู่คณะ

8.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

8.4 โรงเรียนได้มาตรฐานคุณภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้ควบคุมโครงการ
(นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์) (นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม)
หัวหน้างานการจัดทำแผนงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ สารินาค)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ว่าที่พันตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ทับทิม พาโคกหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

โครงการ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่และสัมพันธ์ชุมชน ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้าน ข้อ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล
นโยบาย สพม.สุโขทัย กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย มาตรฐานการศึกษา ลักษณะโครงการ ฝ่าย ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาในการดำเนินการ	ด้านโอกาส/ด้านคุณภาพ/ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา โครงการต่อเนื่อง บริหารงานทั่วไป นางสาวชมพูนุท เรือนเครือ , นายกรกช อำทิม พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสาร และเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนา แก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน นอกจากนี้หรือด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรประเภทต่าง ๆ นั้นปัจจัยหนึ่งที่เป็นต่อการจัดกิจกรรมนั้น ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ก็คืออุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งถึงแม้ในช่วงปีการศึกษา ที่ผ่านมา โรงเรียนได้มีการพัฒนาสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ไปแล้วหลายจุดก็ตาม แต่ยังมีส่วนที่จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขและจัดซื้ออุปกรณ์ เพิ่มเติมเพื่อให้การดำเนินด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้น จึงจัดทำโครงการจัดซื้อ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ภายในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 กิจกรรมที่ 1 .ประชาสัมพันธ์

1) เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

2) เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

2.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์

1) เพื่อพัฒนาระบบเสียง สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ

2) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี

2. ครูและบุคลากร นักเรียน 100% ได้ใช้โสตทัศนูปกรณ์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพด้าน

1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

2. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบเสียง สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่างๆให้มี

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569	
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		(เม.ย. – มิ.ย.68)	(ก.ค. – ก.ย.68)	(ต.ค.-31 ธ.ค.68)	(ม.ค.- มี.ค. 69)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์	←	→		
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	←		→	

5. งบประมาณ

5.1 งบค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 23,000.00 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1. ประชาสัมพันธ์ - ค่าเบตสำรองกล้องถ่ายรูป - ค่าจ้างตัดต่อ วิดิทัศน์	3,000	1,000		2,000
2	กิจกรรมที่ 2. พัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	20,000			

	- จ้างเหมาซ่อมเครื่องเสียง		10,000		
	- ไมค์โครโฟน				5,000
	- ลำโพง				5,000
	รวมเงินงบประมาณ	23,000	11,000		12,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง การขึ้นราคาของสินค้าตามเศรษฐกิจของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง วางแผนการใช้จ่ายเงินก่อนขอใ้งบประมาณผ่านแผน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี 2. ครูและบุคลากร นักเรียน 100% ได้ใช้สื่อทัศนูปกรณ์	ร้อยละ 100	รวบรวมเอกสาร	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ 2. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบเสียงสำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่างๆให้มี	ร้อยละ 100	รวบรวมเอกสาร	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ร้อยละ 100
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ร้อยละ 100
3. โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีการพัฒนาระบบเสียง สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีศักยภาพในการให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์

ลงชื่อ

(นางสาวชมพูนุท ครุฑหลวง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายพิษณุ สิงห์ไสด)

ผู้ควบคุมโครงการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

(นายกรกช อ่ำทิม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวยุรฉัตร ขวัญแย้ม)

ผู้ควบคุมโครงการ

หัวหน้างานการจัดทำแผนงบประมาณ

ลงชื่อ

(นายประสิทธิ์ สารีนาค)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ว่าที่พันตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(ทัพบิม พาโคกหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการ
นโยบายและจุดเน้น	ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สพฐ.	
ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. 2568 – 2569	
นโยบายระยะเร่งด่วน	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
(Quick Win) สพฐ.	ข้อ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. 2568	
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย	บริหารบุคคล/ปกครองและกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรสุดา โมทิม นายพัชรินทร์ โสภิน นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนจึงต้องมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเพื่อวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีการดำเนินการทางการบริหารจัดการทางการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ในการดำเนินการทางการศึกษาของสถานศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประชุม วางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม โดยเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน มีการรับรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง การจัดการประชุมบุคลากรจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดให้มีกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1) เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
- 2.2 กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
 - 1) นักเรียนผู้ปกครองและกตีกาต่าง ๆ ในโรงเรียน
 - 2) ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีเครือข่ายร่วมกัน
- 2.3 กิจกรรมที่ 3 ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเดือน
 - 1) เพื่อให้การวางแผนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2) เพื่อจัดบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับงาน
 - 3) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 ของการจัดประชุมปีละ 2 ครั้ง
- 2) ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมร้อยละ 90 ผ่านการเข้าร่วมประชุม
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการประชุมประจำเดือนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบการประชุมและมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง
- 2) ผู้ปกครองและนักเรียนทราบแนวทางปฏิบัติตนในโรงเรียนอย่างมีความสุข
- 3) ครูได้รับข่าวสารหรือเรื่องราวต่าง ๆ จากผู้บริหาร เพื่อมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569	
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		(เม.ย. – มิ.ย.68)	(ก.ค. – ก.ย.68)	(ต.ค.-31 ธ.ค.68)	(ม.ค.- มี.ค. 69)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	←→		←→	
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	←→		←→	
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเดือน	←			→

5. งบประมาณ

5.1 งบค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-			
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	2,000			
	ค่าวัสดุ				2,000
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเดือน	-			
	รวมเงินงบประมาณ	2,000			2,000

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

ความร่วมมือในการเข้าร่วมการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการประชุมต่าง ๆ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แจ้งให้ผู้เข้าร่วมประชุมทราบล่วงหน้า และกำกับติดตามให้เข้าร่วมประชุม

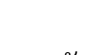
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 ของการจัดประชุมปีละ 2 ครั้ง 2) ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมร้อยละ 90 ผ่านการเข้าร่วมประชุม 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการประชุมประจำเดือนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ 100 ร้อยละ 90 ร้อยละ 100	ประเมินผล การเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครอง ประเมินผล	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมประชุม แบบลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม
เชิงคุณภาพ 1) การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบการประชุม และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง 2) ผู้ปกครองและนักเรียนทราบแนวทางปฏิบัติตนในโรงเรียนอย่างมีความสุข 3) ครูได้รับข่าวสารหรือเรื่องราวต่าง ๆ จากผู้บริหาร เพื่อมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม สอบถาม/สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์ แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 8.2 นักเรียนและผู้ปกครอง รับทราบถึงแนวปฏิบัติต่าง ๆ ร่วมกัน
- 8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.4 บุคลากรมีความเหมาะสมกับงาน
- 8.5 ผลการทำงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวภัทรสุดา โมทิม) (นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ โสภิน) (นายวัชรพล นุ้ยฉาย)
หัวหน้าฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้ควบคุมโครงการ
(นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์) (นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวศุกร ทาต้อย)
หัวหน้างานการจัดทำแผนงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ สารีนาค)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ว่าที่พันตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ทับทิม พาโคกหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

โครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
นโยบายและจุดเน้น	ข้อ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
สพฐ.	
ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. 2568 – 2569	
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านความปลอดภัย
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิษณุ สิงห์โสด
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีพื้นที่บริเวณใช้สอยมานานมากพอสมควร ทำให้อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนชำรุดทรุดโทรม อีกทั้งมีการก่อสร้างที่ไม่ได้มาตรฐานเหมาะสม เป็นเหตุให้อาคารเรียน อาคารประกอบ ถนนภายใน พื้นผิวไม่เรียบ ระบบระบายน้ำ เกิดการเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งานที่ยาวนาน ไม่เหมาะสมกับการดำเนินการ เพื่อเป็นการรองรับสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น การสัญจรของนักเรียน ผู้ปกครองบนพื้นผิวถนนทางเดินภายในโรงเรียน เป็นต้น ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน ดังนั้นการสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีภายในสถาบัน ถือเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาอย่างหนึ่ง งานอาคารสถานที่จึงได้จัดโครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การรักษาสาธารณสุขสมบัติส่วนรวม ในด้านสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า อาคารเรียน อาคารประกอบให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องที่มีคุณภาพได้มาตรฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.1.2 เพื่อดูแลรักษาปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
- 2.1.3 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า อาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า
- 2.1.4 เพื่อดูแลความสะอาดความปลอดภัยด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้ได้ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

2.2.2 รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 อาคารสถานที่และสถานที่ในโรงเรียนได้ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาดและปลอดภัย

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569	
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		(เม.ย. – มิ.ย.68)	(ก.ค. – ก.ย.68)	(ต.ค.–31 ธ.ค.68)	(ม.ค.– มี.ค. 69)
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	←			→

5. งบประมาณ

5.1 งบค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 30,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	30,000			
	ค่าตอบแทน				
	ค่าใช้สอย			20,000	
	ค่าวัสดุ				10,000
	รวมเงินงบประมาณ	30,000		20,000	10,000

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

6.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง งบประมาณไม่เพียงพอ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง ประหยัดเท่าที่ทำได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ผลผลิต (Outputs) - เพื่อปรับสภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ - เพื่อดูแลรักษาปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า อาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า - เพื่อดูแลความสะอาดความปลอดภัยด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100	ประเมินการทำงาน การสอบถาม	แบบประเมินการทำงาน แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcomes) - โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน - รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า	ร้อยละ 100	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

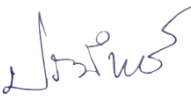
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาดและปลอดภัย
- 8.2 โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ลงชื่อ 
(นายพิษณุ สิงห์โสด)

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้ควบคุมโครงการ
(นายพิษณุ สิงห์โสด)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม)
หัวหน้างานการจัดทำแผนงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ สารีนาค)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ว่าที่พันตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ท๊อบทิม พาโคกหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

โครงการ	ธุรการวิชาการ
นโยบายและจุดเน้น	ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สพฐ.	
ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. 2568 – 2569	
นโยบายระยะเร่งด่วน	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
(Quick Win) สพฐ.	ข้อ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. 2568	
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภลักษณ์ มุลออด นางปิยะชาติ ปั่นหุ่น
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2551 หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาคโดยสังคมร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน พัฒนาปรับปรุงระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษากับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และในการจัดการเรียนการสอนในสภาพปัจจุบัน จำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ทำให้มีโอกาสนำสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบองค์รวมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และทำเอกสารหลักฐาน ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ประกาศนียบัตร (ปพ.2) และ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ และหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนสืบไป

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 กิจกรรมที่ 1 ชูการวิชาการ

- 1) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

2.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษา

กำหนด

2.3 กิจกรรมที่ 3 วัดผลและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน

- 1) เพื่อจัดทำเอกสารหลักฐาน ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ประกาศนียบัตร (ปพ.

- 2) และ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

และหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 80 มีอุปกรณ์การเรียนและจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 และมีระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ประกาศนียบัตร (ปพ. 2) และแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) สำหรับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ครบถ้วน ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ประกาศนียบัตร (ปพ.2) และแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) สำหรับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ครบถ้วนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569	
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		(เม.ย. – มิ.ย.68)	(ก.ค. – ก.ย.68)	(ต.ค.-31 ธ.ค.68)	(ม.ค.- มี.ค. 69)
1	กิจกรรมที่ 1 ชูการวิชาการ	←			→
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	←			→
3	กิจกรรมที่ 3 วัดผลและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน	←			→

5. งบประมาณ

5.1 งบค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 121,800 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 ธุรการวิชาการ	96,800		-	96,800
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	20,000		10,000	10,000
3	กิจกรรมที่ 3 วัดผลและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน	5,000		1,000	4,000
	รวมเงินงบประมาณ	121,800		11,000	110,800

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง ไม่มี

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง ไม่มี

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม และนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมร้อยละ 80 มีอุปกรณ์การเรียนและจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษา กำหนดร้อยละ 80 และมีระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ประกาศนียบัตร (ปพ.2) และแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) สำหรับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ครบถ้วน ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ประเมินผล	แบบประเมินผล
เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อ	ร้อยละ 100	ประเมินผล	แบบประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
การจัดการเรียนการสอน มีระเบียบ แสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1)ประกาศนียบัตร (ปพ.2) และ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) สำหรับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ครบถ้วนและ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนผ่าน เกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษา กำหนด			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

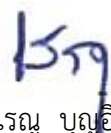
- 1) การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2) นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนด
- 3) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีเอกสารหลักฐาน ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1) ประกาศนียบัตร (ปพ.2) และ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนต้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ครบถ้วน

ลงชื่อ 
(นางสาวศุภลักษณ์ มูลอุด)

ผู้เสนอโครงการ

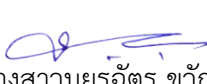
ลงชื่อ 
(นางปิยะชาติ อ้นสาย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางเรณู บุญอินทร์)

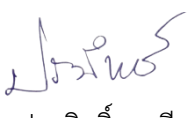
ผู้ควบคุมโครงการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นางสาวยุรฉัตร ขวัญแย้ม)

ผู้ควบคุมโครงการ

หัวหน้างานการจัดทำแผนงบประมาณ

ลงชื่อ 
(นายประสิทธิ์ สารีนาค)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม
ว่าที่พันตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(ทบทิม พาโคกหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

โครงการ	โครงการซ่อมบำรุงรถโรงเรียน
นโยบายและจุดเน้น	ข้อ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
สพฐ.	
ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. 2568 – 2569	
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านความปลอดภัย
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรกช อ่ำทิม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานยานพาหนะโรงเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป ได้กำหนดแผนการใช้อยานพาหนะด้านงบประมาณ การใช้อยานพาหนะตามแผนงานเป็นงานให้การบริหารอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน โดย มีการตรวจสอบประสิทธิภาพความพร้อมและผลการให้บริการในการใช้อยานพาหนะ พร้อมทั้งนำข้อบกพร่องต่างๆมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้พลังงานเชื้อเพลิง ความปลอดภัยของยานพาหนะ การซ่อมบำรุงเพื่อรองรับความต้องการ จึงจัดให้มีกิจกรรมตามโครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการดำเนินการซ่อมบำรุงพาหนะโรงเรียนที่ชำรุดเสียหาย
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหารมีการบริหารงานยานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ รถยนต์ โรงเรียนสามารถใช้งานได้ดีมีความปลอดภัย 100%
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนมียานพาหนะที่พร้อมใช้งาน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569	
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		(เม.ย. – มิ.ย.68)	(ก.ค. – ก.ย.68)	(ต.ค.–31 ธ.ค.68)	(ม.ค.– มี.ค. 69)
1	ซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน	←			→

5. งบประมาณ

5.1 งบค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 35,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 ซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน	35,000		35,000	
	รวมเงินงบประมาณ	35,000		35,000	

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง งบประมาณอาจไม่เพียงพอหากมีอุปสรรคในรถเสียหายมาก

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง ขอใช้งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ รถยนต์โรงเรียนสามารถใช้งานได้ดีมีความปลอดภัย	ร้อยละ 100	สังเกตการใช้งาน	แบบบันทึกการใช้งานรถโรงเรียน
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมียานพาหนะที่พร้อมใช้งาน	ร้อยละ 80	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

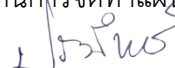
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู นักเรียน ได้ใช้งานรถยนต์โรงเรียนด้วยความปลอดภัย

ลงชื่อ 
(นายกรกช อ่ำทิม)

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้ควบคุมโครงการ
(นายพิชญ์ สิงห์โสด)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวยุรฉัตร ขวัญแย้ม)

หัวหน้างานการจัดทำแผนงบประมาณ
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ สารินาค)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ว่าที่พันตร

ผู้อนุมัติโครงการ

(ทัพบทิม พาโคกทม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 4
ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี
ความปลอดภัยทุกรูปแบบ

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
นโยบายและจุดเน้น	ข้อ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
สพฐ.	
ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. 2568 – 2569	
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านความปลอดภัย
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ฝ่าย	ปกครองและกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภร ทาต่อย นางสาวภัทรสุดา โมทิม
ระยะเวลาในการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
ดำเนินการ	

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมปัจจุบันปัญหาที่เกิดขึ้นในกลุ่มเยาวชน โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ปัญหายาเสพติด ยังคงเป็นปัญหาต้น ๆ โดยเฉพาะในสถานศึกษา อีกทั้งจังหวัดสุโขทัยเป็นแหล่งท่องเที่ยว ได้รับอารยธรรมตะวันตก มีสถานบันเทิงรวมทั้งสถานประกอบการต่าง ๆ ที่มีผลกระทบกับเยาวชนซึ่งอาจลงผิดประพฤติดัวไม่เหมาะสมกับสภาพและวัยโดยเฉพาะการอยากรู้ อยากลองในเรื่องยาเสพติด จึงมีความจำเป็นจะต้องจัดกิจกรรม ที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคม เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข และโรคเอดส์ที่ต้องติดตาม เฝ้าระวัง ดูแลร่วม ผนึก สร้างเสริมจิตสำนึก ให้ความรู้ ความเข้าใจ ให้ นักเรียนทุกคนห่างไกลจากยาเสพติดให้โทษ โดยใช้วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด/บุหรื/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การทำกิจกรรมสร้างเสริมเครือข่ายนักเรียนแกนนำในแต่ละระดับชั้น ม.1 – ม.6 อันเป็นกำลังในการเฝ้า ระวังดูแล การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา การคัดกรองนักเรียน กลุ่มเสี่ยง การช่วยเหลือ การบำบัดฟื้นฟู อย่างต่อเนื่อง การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติด อบายมุข ทุก ประเภท จัดมุมห้องเพื่อนเตือนเพื่อน วัยใสมีสุขภาพปรึกษาได้ จัดตั้งคณะกรรมการดูแลห้องเรียนสีขาว เพื่อช่วย กำกับดูแล เฝ้าระวัง ด้านพฤติกรรมเพื่อน กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาในห้องได้รับการประสานงานช่วยเหลือ ส่งเสริมกิจกรรม To Be Number One สร้างภาวะผู้นำ เป็นหนึ่งไม่พึ่งยา กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งได้ออกกำลังกาย ทำให้เกิดสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีพร้อมเป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ กิจกรรมเหล่านี้เป็นสิ่งที่จะช่วยส่งเสริม กิจกรรมต่อต้านการแพร่ระบาดของ ยาเสพติด อบายมุขทุกประเภท จะเป็นการประสานความเข้าใจในการปฏิบัติของตนของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม และการอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างถูกต้องต่อไปปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียนนั้นเป็นปัญหาใหญ่ที่จะต้องเร่งปรับปรุงแก้ไข ไม่ว่าจะเป็นปัญหาด้านยาเสพติด สื่อลามกต่าง ๆ โดยเฉพาะปัญหาการทะเลาะวิวาท การพนัน ยาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาที่รัฐบาลได้ให้ความสำคัญและจะต้องให้ปัญหานี้หมดไปให้ได้ งานกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมจึงมีนโยบายที่จะเร่งรัดการดำเนินงานป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนโดยเฉพาะปัญหายาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อรณรงค์ สร้างความตระหนักในปัญหาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้ปัญหาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ หดไปจากโรงเรียน
- 2.4 เพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ในโรงเรียน
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำป้องกัน ฝั่รระวัง ดูแล การแพร่ระบาดของยาเสพติด
อบายมุข ในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมร้อยละ 75 สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ให้กับตนเอง ในโรงเรียน ที่บ้าน และชุมชนได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมทุกคนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ห่างไกล และปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569	
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
		(เม.ย. – มิ.ย.68)	(ก.ค. – ก.ย.68)	(ต.ค.–31 ธ.ค.68)	(ม.ค.– มี.ค. 69)
1	ประชุมชี้แจง วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ	←→			
2	จัดทำโครงการเสนอโครงการ	←→			
3	เตรียมดำเนินงาน	←→			
4	นิเทศติดตาม	←			→
5	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม				←→
6	สรุปรายงานผลปฏิบัติโครงการ				←→
7	ประเมินโครงการ				←→

5. งบประมาณ

5.1 งบค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 20,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	20,000			
	ค่าตอบแทน				
	ค่าตอบแทนวิทยากร		5,000		
	ค่าใช้สอย			5,000	
	ค่าวัสดุ				

	อุปกรณ์นิตยสาร				10,000
	รวมเงินงบประมาณ	20,000	5,000	5,000	10,000

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

ความร่วมมือจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อบรรลุเป้าหมายโครงการ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การจัดการประชุม วางแผน และชี้แจงรายละเอียดโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมร้อยละ 75 สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ให้กับตนเอง ในโรงเรียน ที่บ้าน และชุมชนได้	ร้อยละ 75	สังเกตการ	แบบสังเกตการ
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ห่างไกล และปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ 75	ประเมินผล	แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมรู้เท่าทันภัยยาเสพติด ปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและห่างไกลยาเสพติดและเสริมสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำป้องกัน เฝ้าระวัง ดูแลการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นางสาวศุภร ทาต่อย)

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ



(นายวัชรพล ญวนาย)

ผู้ควบคุมโครงการ

หัวหน้าฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



(นางสาวภัทรสุดา โมทิม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

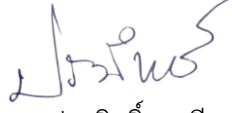


ผู้ควบคุมโครงการ

(นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม)

หัวหน้างานการจัดทำแผนงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ สารีนาค)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ว่าที่พันตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ทัพบิม พาโคกหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม



