



แผนกลยุทธ์

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ปีการศึกษา 2565 – 2567



ตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนกลยุทธ์โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมประจำปีการศึกษา 2565 ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานและการพัฒนางานและการพัฒนางาน ด้านการเรียนการสอน ด้านการดำเนินงานทั่วไป การประสานสัมพันธ์กับชุมชนกับโรงเรียน เพื่อให้มองเห็นภาพของโรงเรียนในหลายๆ ด้าน ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นแนวทางในการปฏิบัติของการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้มีการจัดประชุมวางแผนของคณะครู - อาจารย์ทุกท่าน การจัดทำแผนพัฒนาได้ยึดหลักกลยุทธ์ที่เป็นยุทธศาสตร์ในการวางแผน นอกจากนั้นโรงเรียนยังมีแนวทางการพัฒนางานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่อเป็นกรอบในการวางแผนจัดทำแผนกลยุทธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการไปสู่จุดหมายการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนการพัฒนาดังกล่าว สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของคณะครู อาจารย์ทุกท่าน และความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า โรงเรียนจะนำแผนปฏิบัติการนี้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำ

ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้าพเจ้าในฐานะประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เห็นด้วยกับสาระและแนวทางในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะเวลา 3 ปีการศึกษา(2565 – 2567) ของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ที่จัดทำขึ้น เพื่อให้ทุกฝ่าย/งาน ในโรงเรียน ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเกิดประสิทธิภาพสูงสุด



นายปริญญา จันทร์โพยม
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลและสภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1-14
ส่วนที่ 2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	15-17
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	18-21
ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ	22-68
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	69-70

ส่วนที่ 1

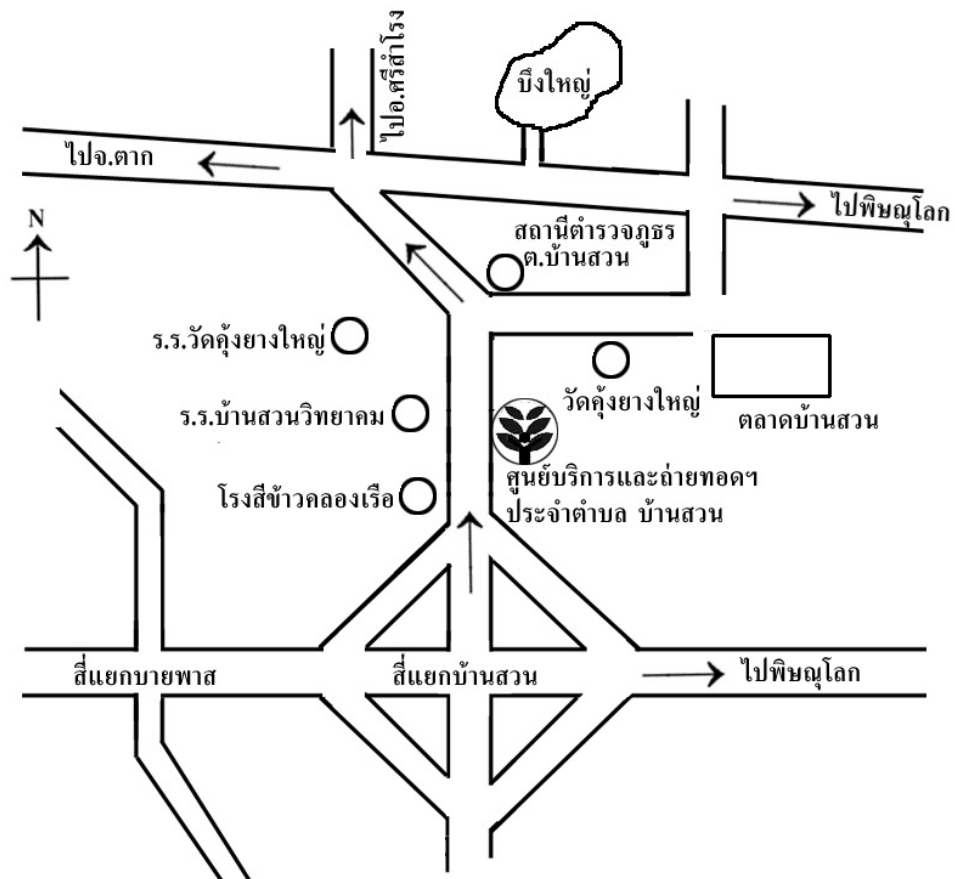
ข้อมูลและสภาพทั่วไปของสถานศึกษา

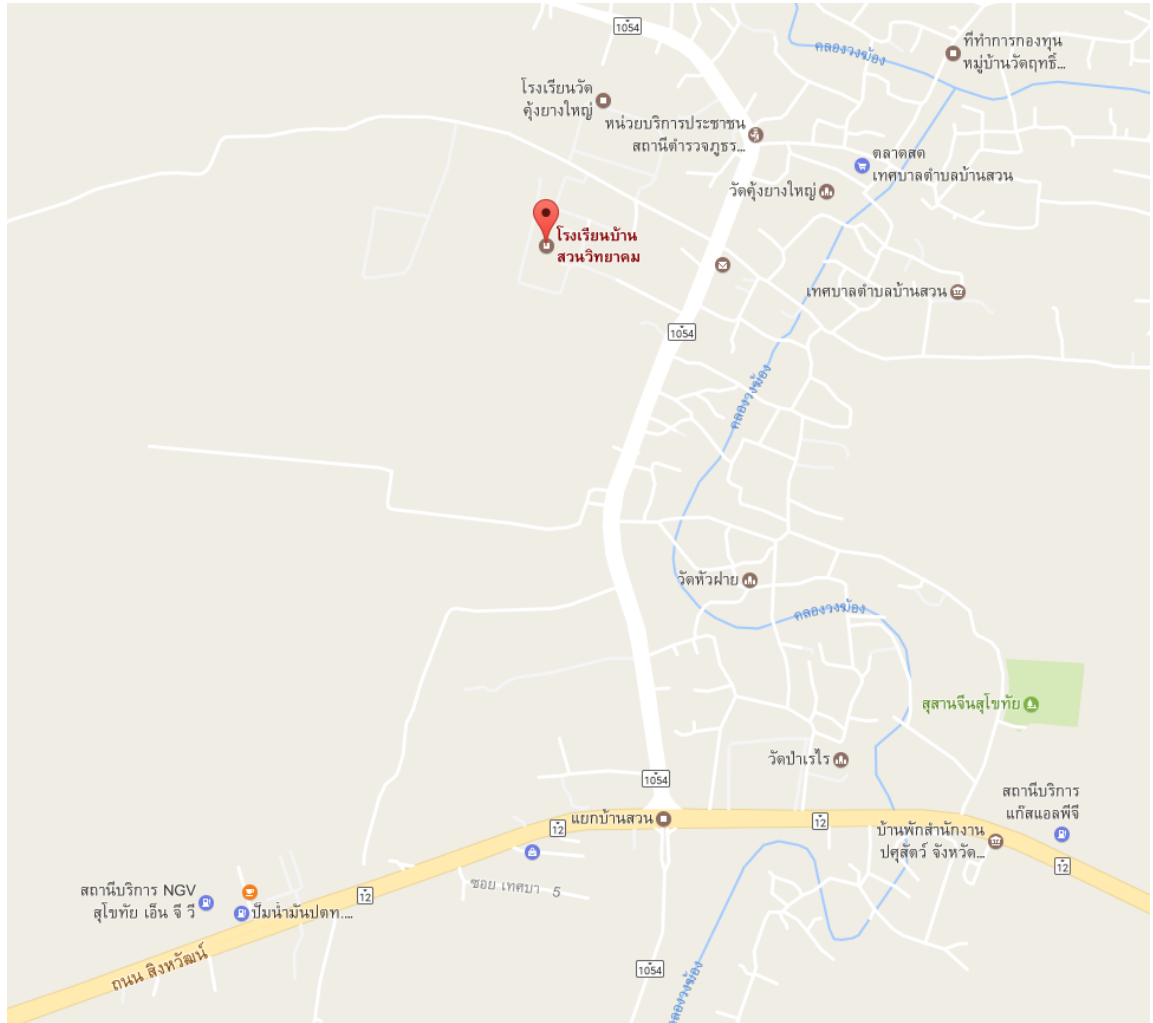
1.1 ข้อมูลทั่วไป

ที่ก่อตั้ง	:	22 มีนาคม 2520
สถานที่ตั้ง	:	85 หมู่ 2 ตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
พื้นที่	:	38ไร่ 1 งาน 89 ตารางวา
อาณาเขต	:	ทิศเหนือ ติดกับ อ.ศรีสำโรง ทิศใต้ ติดกับ ตำบลบ้านหลุม ทิศตะวันออกติดกับกับ ต.โกรโน อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ทิศตะวันตก ติดกับ ต.ตาลเตี้ย อ.เมือง จ.สุโขทัย
ขนาดโรงเรียน	:	โรงเรียนมัธยมประจำตำบลขนาดเล็ก
ชั้นที่เปิดสอน	:	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัด	:	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
โทรศัพท์	:	0-5569-9403 โทรสาร 0-5569-9403
website	:	www.bswst.ac.th

แผนที่แสดงที่ตั้งของโรงเรียน

บ้านสวนวิทยาคม





อาณาเขตตำบล :

ทิศเหนือ

ติดกับ อ.ศรีสำโรง จ.สุโขทัย

ทิศใต้

ติดกับ ต.บ้านหลุม อ.เมือง จ.สุโขทัย

ทิศตะวันออก

ติดกับ ต.ไกรใน อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย

ทิศตะวันตก

ติดกับ ต.ตาลเตี้ย อ.เมือง จ.สุโขทัย

1.2 ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนในปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
ม. 1/1	17	16	33
ม. 1/2	16	18	34
ม. 2/1	11	14	25
ม. 2/2	14	7	21
ม. 3/1	13	12	25
ม. 3/2	13	9	22
รวม ม.ต้น	84	76	160
ม. 4/1	5	12	17
ม. 4/2	6	8	14
ม. 5/1	4	13	17
ม. 5/2	10	6	16
ม. 6/1	8	11	19
ม. 6/2	14	8	22
รวม ม.ปลาย	47	58	105
รวมทั้งหมด	131	134	265

(ข้อมูล ณ วันที่ 12 พฤษภาคม 2565)

1.3 ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/อันดับ	วัน เดือน ปี รับราชการ	วัน เดือน ปี ที่มา ร.ร.นี้
1	นายเกียรติชัย สังข์จันทร์	ผู้อำนวยการ	29 มิ.ย. 2541	29 ธ.ค. 2558
2	นางสาวปนัดดา ปานบุตร	รองผู้อำนวยการ	17 เม.ย. 2556	28 มี.ค. 2565
3	นายจิรภัทร ณีชนะนันท์	ครูชำนาญการพิเศษ	15 ส.ค. 2529	6 มิ.ย. 2538
4	นายชยาพล แป้นจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	23 มิ.ย. 2530	30 ก.ย. 2538
5	นายพิษณุ สิงห์โสด	ครูชำนาญการ	27 ส.ค. 2533	1 ก.ค. 2537
6	นายประสพ กระพันเขียว	ครูชำนาญการพิเศษ	14 ม.ค. 2534	15 พ.ย. 2537
7	นางสาวบุญมา ไทยรี	ครูชำนาญการพิเศษ	26 ก.ย. 2539	10 มิ.ย. 2553
8	นางสาวอุ้นเรือน ชูยิ้ม	ครูชำนาญการพิเศษ	29 มิ.ย. 2541	2 ก.พ. 2552
9	นางเรณู บุญอินทร์	ครูชำนาญการ	24 พ.ค. 2554	24 พ.ค. 2554
10	นางปรารถทิพย์ เต็มสวัสดิ์	ครูชำนาญการ	7 มิ.ย. 2556	7 มิ.ย. 2556
11	นางสาวศุภร ทาต่อ	ครูชำนาญการ	1 ส.ค. 2557	11 เม.ย. 2562
12	นายกรกช อ่ำทิม	ครูชำนาญการ	8 พ.ย. 2553	17 มี.ค. 2564
13	นางสาวชมพูนุท เรือนเครือ	ครู	25 ต.ค. 2559	25 ต.ค. 2559
14	นางสาวสุรีย์พรรณ นาคกุล	ครู	1 ต.ค. 2561	1 ต.ค. 2561
15	นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม	ครู	1 ต.ค. 2561	1 ต.ค. 2561
16	นายอิทธิราช จันแสนต่อ	ครู	13 ธ.ค. 2561	13 ธ.ค. 2561
17	นางสาวปิยะชาติ ปั่นหุ่น	ครู	13 ธ.ค. 2561	13 ธ.ค. 2561
18	นายวัชรพล ฉุยฉาย	ครู	13 ธ.ค. 2561	13 ธ.ค. 2561
19	นางสาวศุภลักษณ์ มุลออด	ครูผู้ช่วย	1 ต.ค. 2563	1 ต.ค. 2563
20	นางสาวภัทรสุดา โมทิม	ครูผู้ช่วย	1 ธ.ค. 2564	1 ธ.ค. 2564
21	นางสาวพัชรินทร์ โสภิน	พนักงานราชการ	24 พ.ย. 2559	4 ม.ค. 2560
22	นางสาวปิยวรรณ ตติยก้องเกียรติ	พนักงานราชการ	10 มี.ค. 2564	10 มี.ค. 2564
23	นายปาน ไครยะ	พนักงานบริการ	18 มี.ค. 2529	18 มี.ค. 2529

1.4 สภาพชุมชนโดยรวม

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 85 หมู่ 2 ตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ประกาศตั้งเมื่อวันที่ 22 เดือนมีนาคม พุทธศักราช 2520 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการโดยมีนายสมศักดิ์ เลหาภักดี ซึ่งดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ก่อตั้งคณะกรรมการ โดยมีพระครูวิมลกิจโกศล เป็นประธาน นายโนรี เรืองโต เป็นเลขานุการ พร้อมด้วยคณะกรรมการอีกหลายท่าน จัดหาเงินได้จำนวน 250,000 บาท ซื้อที่ดินจำนวน 38 ไร่ 1 งาน 89 ตารางวาได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 3 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ทำพิธีเปิดอาคารเรียน เมื่อวันที่ 4 เดือนมิถุนายน พุทธศักราช 2520 โดยมีนายอัมพร จันทรวิจิตร รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน เปิดสอนปีแรก ในปีการศึกษา 2520 มีนักเรียน 2 ห้องเรียน จำนวน 76 คน เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีครูจำนวนทั้งสิ้น 4 คน มีนาย นริศ วงศ์โชติรัตน์ ตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม รักษาการตำแหน่งครูใหญ่ และครูบรรจุใหม่จำนวน 3 คน

ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ.	ระยะเวลา (ปี)
1	นาย นริศ วงศ์โชติรัตน์	2520 - 2528	8 ปี
2	นาย ละออง โชนงนุช	2528 - 2534	6 ปี
3	นาย เขียม อ่ำทอง	2534 - 2543	9 ปี
4	นาย สมบัติ ต้นเจริญ	2543 - 2544	1 ปี
5	นาย อนุสนธิ์ ต้นประสงค์	2544 - 2548	4 ปี
6	นาย นรัตน์ พ่วงสุวรรณ	2548 - 2549	1 ปี
7	นาย มานพ บัวทอง	2549 - 2552	3 ปี
8	นาย ภาณุพงศ์ ธนุสาร	2553 - 2559	6 ปี
9	ดร.ศราวุธ คำแก้ว	2559 - 2563	4 ปี
10	ดร.เกียรติชัย สังข์จันทร์	2563 - ปัจจุบัน	ปัจจุบัน

ตราประจำโรงเรียน



เป็นรูปวงกลมภายในประกอบด้วยอักษรย่อ บ.ส.ว. อยู่ใต้พระเกี้ยวมีรัศมี
ด้านบนของวงกลมมีคำว่า “สุวิชาโน ภวโหติ” แปลว่า “ผู้รู้ดี ย่อมเป็นผู้เจริญ”

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

สมเด็จพระพุทธิรัตนสิทธิมนี้อัครมิ่งมหามงคล

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน-ทอง

น้ำเงิน หมายถึงความแข็งแกร่งพร้อมที่จะออกสู่โลกภายนอกเป็นพลเมืองดีของบ้านเมือง
ทอง หมายถึงความเจริญรุ่งเรืองทางการศึกษา

อักษรย่อโรงเรียน

บ.ส.ว. (บ้านสวนวิทยาคม)

คำขวัญโรงเรียน

เรียนเด่น เล่นกีฬาดี มีวินัย รับผิดชอบต่อสังคม

ปรัชญาโรงเรียน

รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมานะบากบั่น ยึดมั่นในคุณธรรม

คติพจน์

“ สุวิชาโน ภวไโหติ ” แปลว่า “ ผู้รู้ดี ย่อมเป็นผู้เจริญ ”

วิสัยทัศน์ (Vision)

นักเรียนมีความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ดำรงตนบนพื้นฐานของความสุข

เอกลักษณ์โรงเรียน (Uniqueness)

วินัยเด่น เน้นคุณธรรม นำความรู้

อัตลักษณ์โรงเรียน (Identity)

รับผิดชอบต่อ ชี้อตรง

พันธกิจ(Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมครูให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม ที่เน้นความร่วมมือของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
2. ครูมีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ระบบ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตร
3. การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม

กลยุทธ์

1. พัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยอาศัย บ้านสวนโมเดล (BANSUAN MODEL)
2. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โดยนำ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาตามหลักสูตร
3. พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเน้นความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

นโยบายของโรงเรียน

1. นโยบายเร่งด่วน (ดำเนินการภายใน 1 ปีการศึกษา 2565)

1. พัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ Active Learning อย่างมีคุณภาพ (Smart Teacher) เชื่อมโยงกับ ว PA
2. ส่งเสริมการศึกษาการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับนักเรียนตามความถนัดและสนใจ 1 คน 1 อาชีพ
3. ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาในทุกด้าน
4. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพเชื่อมโยงกับผู้ปกครองและชุมชน
5. เสริมสร้างวินัยนักเรียนและพฤติกรรมที่เหมาะสม

2. นโยบายทั่วไป (ดำเนินการภายใน 3 ปีการศึกษา 2567) 3 ด้าน ดังนี้

2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

6. ขับเคลื่อนการพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3R8C
7. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET)
8. การเตรียมนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในการศึกษาต่ออุดมศึกษา
9. ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
10. การป้องกันและแก้ไขผลการเรียนของนักเรียน (0 ร มส. คุณลักษณะ)

2.2 ด้านครูและบุคลากร

11. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนารอบด้าน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และการศึกษาดูงาน
12. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

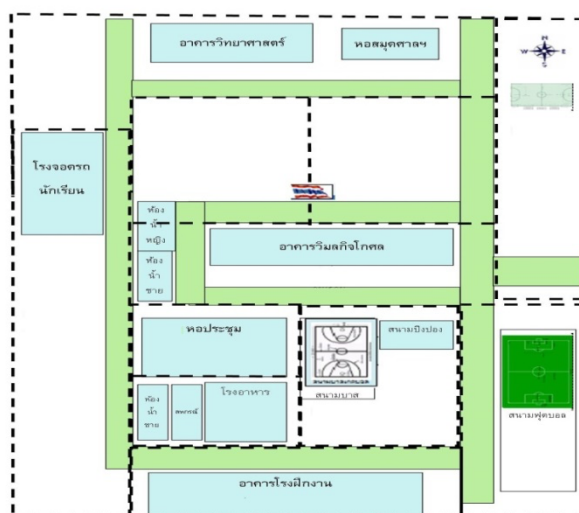
2.3 ด้านคุณภาพโรงเรียนและการบริหารจัดการ

13. พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
14. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มีประสิทธิภาพ
15. สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรคุณภาพที่เชื่อมโยง แผนปฏิบัติการ
16. สร้างความร่วมมือจากองค์กร ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
17. การจัดการขยะ โดยการปลูกจิตสำนึกแก่ผู้เรียน ให้ลดการทิ้งขยะ รู้จักการคัดแยกประเภทขยะ และการกำจัดขยะที่ถูกต้อง

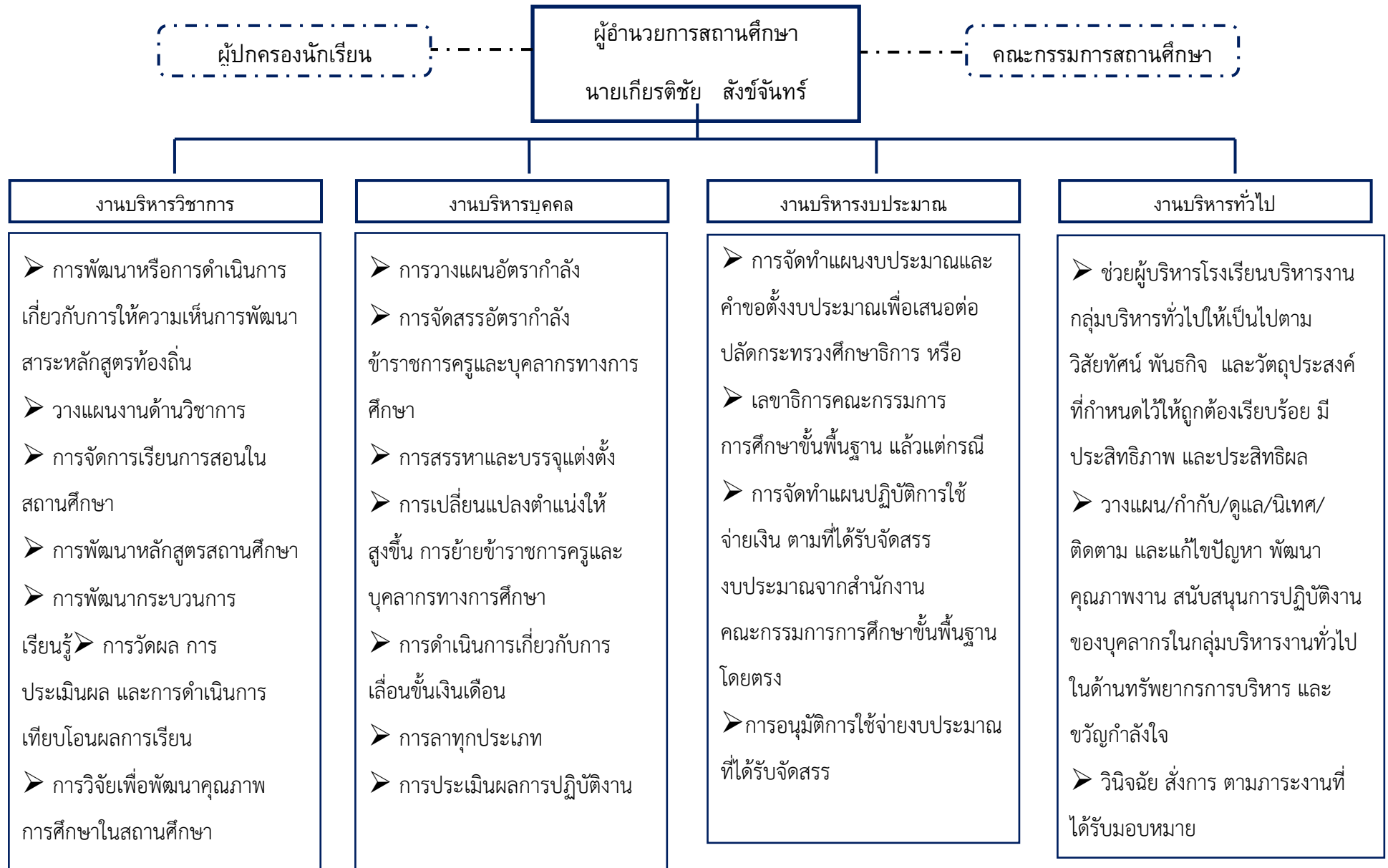
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ในปีการศึกษา 2565

มีพื้นที่ทั้งหมด 38 ไร่ 1 งาน 98 ตารางวา มีอาคารเรียนและอาคารประกอบดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ cs 213 B	จำนวน 1 หลัง
2. อาคารเรียน แบบ 216 ค	จำนวน 1 หลัง
3. อาคารโรงฝึกงาน	จำนวน 1 หลัง
4. อาคารหอประชุมแบบ 100/27	จำนวน 1 หลัง
5. บ้านพักครูแบบ 202 ก	จำนวน 2 หลัง
6. บ้านพักครูแบบ 202 ก (ปรับปรุงใหม่)	จำนวน 2 หลัง
7. บ้านพักครูแบบ 2 หน่วย	จำนวน 1 หลัง
8. บ้านพักครูแบบ 204	จำนวน 1 หลัง
9. ห้องน้ำ - ห้องส้วม แบบ 7 ที่นั่ง	จำนวน 1 หลัง
10. ห้องน้ำ - ห้องส้วม แบบ 6 ที่นั่ง	จำนวน 1 หลัง
11. ห้องน้ำ - ห้องส้วม แบบ 6 ที่นั่ง/27	จำนวน 1 หลัง
12. อาคารเอนกประสงค์ (โรงอาหาร)	จำนวน 1 หลัง
13. สนามฟุตบอล 11 คน	จำนวน 1 สนาม
14. ลานกีฬาเอนกประสงค์	จำนวน 1 ลาน
15. สนามบาสเกตบอล	จำนวน 1 สนาม
16. สนามวอลเลย์บอลชายหาด	จำนวน 1 สนาม
17. ถังเก็บน้ำฝน ป.33	จำนวน 2 ชุด
18. โรงจอดรถจักรยาน และจักรยานยนต์นักเรียน	จำนวน 1 หลัง
19. หอสมุดศาลยุติธรรม	จำนวน 1 หลัง



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม (Organization Chart)



- การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- การนิเทศการศึกษา
- การแนะแนว
- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ
- การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๆ
- การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการให้แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

- การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกราชการไว้ก่อนการรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- การออกจากราชการการจัตระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและ

- การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบ
- การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- การบริหาร และการจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- การวางแผนพัสดุ
- การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ

- ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา
- ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- การทัศนศึกษา
- การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิก

➤ การรับนักเรียน

- การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การดำเนินงานธุรการ
- งานสวัสดิการและขวัญกำลังใจ
- งานงานรักษาความปลอดภัย
- งานเวรประจำวัน

- การกำหนดรูปแบบการรายงานหรือลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
- การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- การเบิกเงินจากคลัง
- การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- การนำเงินส่งคลัง
- การจัดทำบัญชีการเงิน
- การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน
- การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

- การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- งานกิจการนักเรียน
- การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคลชุมชนองค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- งานป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานโสตทัศนูปกรณ์
- งานสาธารณสุขโรค
- งานโภชนาการ
- งานอนามัย

ส่วนที่ 2

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
- บุคลากรจบการศึกษาระดับปริญญาตรี และสูงกว่า - ครูสอนตรงวิชาเอกและความถนัด - สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - ครูมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ - นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี - มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนมีการตรวจสอบและ พัฒนาการศึกษอย่างต่อเนื่อง	- นักเรียนขาดจิตสำนึกในการรักษาทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม - นักเรียนบางส่วนมีภาวะเสี่ยงเกี่ยวกับปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว - ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ดีพอ - งบประมาณไม่เพียงพอ - นักเรียนยังไม่สามารถใช้ประโยชน์จากเครื่องมือสื่อสาร เทคโนโลยี ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ - นักเรียนขาดวินัยในตนเอง - นักเรียนขาดแคลนทุนทรัพย์

ปัจจัยภายนอก

จุดแข็ง	จุดอ่อน
- องค์กรต่าง ๆ และชุมชน หน่วยงานอื่น ๆ ให้การสนับสนุนและร่วมมือดี - โรงเรียนอยู่ในชุมชนและสะดวกต่อการคมนาคม - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจการของโรงเรียนเป็นอย่างดี - ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเอาใจใส่ดูแลมีความเชื่อมั่นต่อการเรียนของบุตรหลานและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	- นักเรียนบางส่วนไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ ทำให้ขาดความอบอุ่น ไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป ทำให้มีรายได้น้อยไม่สามารถสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ - แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนไม่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - การเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนและชุมชนยังไม่เป็นระบบ

การวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

จุดแข็ง

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ตั้งอยู่ในทำเลที่สะดวกต่อการคมนาคม ทำให้นักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการสะดวกต่อการเดินทาง ท้องถิ่นและโรงเรียนมีความเจริญด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนตื่นตัวในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มากขึ้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างดี ผู้นำชุมชน ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนในกิจการของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีการปรับตัวในเรื่องการศึกษาอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง มีการจัดทำแผนการพัฒนาศึกษาดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูปการศึกษารวดเร็วและต่อเนื่อง ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย และมีผลงานเชิงประจักษ์ มีการจัดหลักสูตรที่หลากหลาย มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ และสนองความต้องการของชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้การพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ประสบผลสำเร็จในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

จุดอ่อน

การพัฒนากิจการศึกษาศึกษาของโรงเรียนไม่เป็นไปตามผลที่คาดหวัง เนื่องจากผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกร รายได้น้อยไม่สามารถที่จะช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ แต่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ทำให้แบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้บ้าง จุดอ่อนที่เป็นประเด็นสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การพัฒนาจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่สามารถพัฒนาสู่เป้าหมายความเป็นเลิศในทุกด้าน ตามนโยบายยกระดับมาตรฐานการศึกษา เนื่องจากนโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ทำให้จำนวนนักเรียนต่อห้องมีมากเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้น้อย ทำให้ขาดทักษะและประสบการณ์การสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ

โอกาส

โรงเรียนได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของโรงเรียน หน่วยงานภายนอก เครือข่ายชุมชน รวมถึงศิษย์เก่าได้เข้ามาสนับสนุนทั้งบุคลากร และงบประมาณ ทั้งยังมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในโรงเรียน รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้นักเรียน มีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตาม ศักยภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่าง ให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้

อุปสรรค

อุปสรรคที่สำคัญคือ ประชากรในชุมชนบางส่วนเห็นว่าโรงเรียนอื่นที่มีคุณภาพดีกว่าโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนในตัวเมือง ส่งผลให้นักเรียนในชุมชนที่สมัครเข้าศึกษาต่อมีปริมาณไม่มากเท่าที่ควร ครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนการอบรมเลี้ยงดูบุตร พ่อแม่ไปทำงานต่างจังหวัด ทั้งบุตรอยู่กับญาติผู้ใหญ่ ส่งผลให้นักเรียนขาดความอบอุ่นขาดความรักผิดชอบต่อหน้าที่ รวมถึงนักเรียนบางส่วนไม่เห็นคุณค่าและความสำคัญในการศึกษาต่อ

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของ โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมแล้วนำข้อมูลมาประเมินสถานภาพและการวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ ปรากฏว่าโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีสภาพภายนอกเป็นโอกาส เอื้อต่อการพัฒนาและจัดการศึกษา ส่วนปัจจัยภายในก็เป็นจุดแข็ง ที่เอื้อและสนับสนุนต่อการบริหารจัดการศึกษา ที่มีการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคลากร จึงทำให้โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์

นักเรียนมีความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ดำรงตนบนพื้นฐานของความสุข

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมครูให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม ที่เน้นความร่วมมือของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
2. ครูมีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ระบบ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตร
3. การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม

กลยุทธ์

1. พัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยอาศัย บ้านสวนโมเดล (BANSUAN MODEL)
2. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โดยนำ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาตามหลักสูตร
3. พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเน้นความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ			
1	โครงการสาระคณิตศาสตร์	15	โครงการลูกเสือ เนตรนารี
2	โครงการสาระวิทยาศาสตร์	16	โครงการเปิดบ้านวิชาการ/แนะแนวสัณจร
3	โครงการสาระการงานอาชีพ	17	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4	โครงการสาระภาษาไทย	18	โครงการงานแนะแนว ปังฉิม
5	โครงการสาระภาษาอังกฤษ	19	โครงการนิเทศภายใน
6	โครงการสาระสังคมศึกษา	20	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ 12 ฐาน
7	โครงการสาระสุขและพลศึกษา	21	โครงการการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้
8	โครงการสาระศิลปะ	22	โครงการวัดประเมินผลคุณภาพผู้เรียนผู้สอน
9	โครงการกีฬาภายใน	23	โครงการว่ายนน้ำเพื่อชีวิต (LIVE SAVING)
10	โครงการกีฬามัธยมจังหวัดสุโขทัย	24	โครงการแอโรบิกห่างไกลยาเสพติด
11	โครงการทางวิชาการ(ศิลปหัตถกรรม)	24	โครงการปั้นดินสู่ดาวนาฏศิลป์ ดนตรีศิลปะ
12	โครงการทัศนศึกษา	26	โครงการ รด จิตอาสาและจรรยาจร
13	โครงการค่ายวิชาการ	27	โครงการรุกรการฝ่ายวิชาการ
14	โครงการพัฒนาห้องสมุด		

โครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป			
1	โครงการวันไหว้ครู	17	โครงการเลือกตั้งประธานนักเรียน
2	โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา	18	โครงการสภานักเรียน
3	โครงการวันเฉลิม ร.10	19	โครงการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด
4	โครงการวันแม่แห่งชาติ	20	โครงการประชาสัมพันธ์
5	โครงการวันคล้ายวันสวรรคต ร.9	21	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
6	โครงการวันปิยมหาราช	22	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
7	โครงการวันลอยกระทง	23	โครงการประชุมผู้ปกครอง
8	โครงการวันพ่อแห่งชาติ	24	โครงการปรับสภาพนักเรียน ม.1 ม.4
9	โครงการวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	25	โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
10	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	26	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
11	โครงการวันสถาปนาลูกเสือ(1 ก.ค.)	27	โครงการพัฒนาพื้นที่บริการ
12	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	28	โครงการสานสัมพันธ์(ภาคบ่ายวันครู)
13	โครงการวันมหาธีรราชเจ้า(25 พ.ย.)	29	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
14	โครงการวันประมุขลูกเสือ(28 ก.ค.)	30	ซ่อมบำรุงรถโรงเรียน
15	โครงการพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ – เนตรนารี	31	โครงการธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
16	โครงการ To be number one		

โครงการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ	
1	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
2	โครงการธุรการโรงเรียน
3	พัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ

โครงการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	
1	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากร
2	โครงการสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร
3	จ้างบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลนและลูกจ้างชั่วคราว
4	ประชุมกรรมการสถานศึกษา
5	โครงการธุรการฝ่ายบุคลากร

ส่วนที่ 4

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

1. พัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยอาศัย บ้านสวนโมเดล (BANSUAN MODEL)
2. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โดยนำ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาตามหลักสูตร
3. พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเน้นความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

นโยบายของโรงเรียน

1. นโยบายเร่งด่วน (ดำเนินการภายใน 1 ปีการศึกษา 2565)

1. พัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ Active Learning อย่างมีคุณภาพ (Smart Teacher) เชื่อมโยงกับ ว PA
2. ส่งเสริมการศึกษาการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับนักเรียนตามความถนัดและสนใจ 1 คน 1 อาชีพ
3. ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาในทุกด้าน
4. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพเชื่อมโยงกับผู้ปกครองและชุมชน
5. เสริมสร้างวินัยนักเรียนและพฤติกรรมที่เหมาะสม

2. นโยบายทั่วไป (ดำเนินการภายใน 3 ปีการศึกษา 2567) 3 ด้าน ดังนี้

2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

6. ขับเคลื่อนการพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3R8C
7. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET)
8. การเตรียมนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในการศึกษาต่ออุดมศึกษา
9. ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
10. การป้องกันและแก้ไขผลการเรียนของนักเรียน (0 ร มส. คุณลักษณะ)

2.2 ด้านครูและบุคลากร

11. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนารอบด้าน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และการศึกษาดูงาน
12. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีความสามารถ

และ

ทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.3 ด้านคุณภาพโรงเรียนและการบริหารจัดการ

13. พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
14. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มีประสิทธิภาพ
15. สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรคุณภาพที่เชื่อมโยง แผนปฏิบัติการ
16. สร้างความร่วมมือจากองค์กร ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่ม

ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

17. การจัดการขยะ โดยการปลูกจิตสำนึกแก่ผู้เรียน ให้ลดการทิ้งขยะ รู้จักการคัดแยกประเภทขยะ และการกำจัดขยะที่ถูกต้อง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

1. พัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยอาศัย บ้านสวนโมเดล (BANSUAN MODEL) (2,5,6,7,8,9,10)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

2. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โดยนำ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาตามหลักสูตร (1,11,12)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

3. พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเน้นความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (3,4 ,13,14,15,16,17)

แผนที่กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม (Strategy Map)

วิสัยทัศน์

นักเรียนมีความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ดำรงตนบนพื้นฐานของความสุข

กลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต พลุกผิง คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยอาศัย บ้านสวนโมเดล (BANSUAN MODEL)	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ โดยนำ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการ พัฒนาตามหลักสูตร	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเน้นความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา
ประสิทธิภาพตาม ยุทธศาสตร์	2) ส่งเสริมการศึกษาการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับนักเรียนตามความถนัดและสนใจ 1 คน 1 อาชีพ		4) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพเชื่อมโยงกับผู้ปกครองและชุมชน
	5) เสริมสร้างวินัยนักเรียนและพฤติกรรมที่เหมาะสม		
	6) ขับเคลื่อนการพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3R8C		
	7) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET)		
	8) การเตรียมนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในการศึกษาต่ออุดมศึกษา		
	9) ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ		
	10) การป้องกันและแก้ไขผลการเรียนของนักเรียน (0 ร มส. คุณลักษณะ)		
คุณภาพการ ให้บริการ			3) ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาในทุกด้าน
			13) พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
			17) การจัดการขยะ โดยการปลูกจิตสำนึกแก่ผู้เรียน ให้ลดการทิ้งขยะ รู้จักการคัดแยกประเภทขยะ และการกำจัดขยะที่ถูกต้อง
ประสิทธิภาพของ การปฏิบัติราชการ		1) พัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ Active Learning อย่างมี คุณภาพ (Smart Teacher) เชื่อมโยงกับ ๖ PA	14) โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มีประสิทธิภาพ
		12) ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้ที่มี ความสามารถ และ ทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	
การพัฒนาองค์กร		11) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนารอบด้าน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และการศึกษาดูงาน	15) สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรคุณภาพที่เชื่อมโยง แผนปฏิบัติการ
			16) สร้างความร่วมมือจากองค์กร ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ข้อที่1

พัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

โดยอาศัย บ้านสวนโมเดล (BANSUAN MODEL)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ : 1. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

2. ครูมีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ระบบ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตร

3. การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม

1) กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี2567		
1.พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 60 มีผลการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานในระดับปานกลาง (มีคะแนน 60-64) ขึ้นไป ทั้งสองภาคเรียน	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 60 มีผลการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานในระดับปานกลาง (มีคะแนน 60-64) ขึ้นไป ทั้งสองภาคเรียน	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 60 มีผลการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานในระดับปานกลาง (มีคะแนน 60-64) ขึ้นไป ทั้งสองภาคเรียน	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 65 มีผลการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานในระดับปานกลาง (มีคะแนน 60-64) ขึ้นไป ทั้งสองภาคเรียน	4,700	นางสาวสุรีย์พรรณนาคกุล
	2.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	2.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	2.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	2.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์		
2.โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ	1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะในการ	1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะในการ	1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะในการ	1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะในการ	20,000	นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
เทคโนโลยี	เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	2.นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	2.นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์		
	3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนตาม ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนตาม ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนตาม ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนตาม ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน		
3.พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระ การงานอาชีพ	1.นักเรียนจำนวน ร้อยละ 100 ได้รับ การส่งเสริมด้านการศึกษา อย่างมีคุณภาพ โดยใช้ กระบวนการเทคโนโลยีใน การฝึกทักษะการทำงาน และเกิดการพัฒนา เพื่อเป็น พื้นฐานในการประกอบ	1.นักเรียนจำนวน ร้อยละ 100 ได้รับ การส่งเสริมด้านการศึกษา อย่างมีคุณภาพ โดยใช้ กระบวนการเทคโนโลยีใน การฝึกทักษะการทำงาน และเกิดการพัฒนา เพื่อเป็น พื้นฐานในการประกอบ	1.นักเรียนจำนวน ร้อยละ 100 ได้รับ การส่งเสริมด้านการศึกษา อย่างมีคุณภาพ โดยใช้ กระบวนการเทคโนโลยีใน การฝึกทักษะการทำงาน และเกิดการพัฒนา เพื่อเป็น พื้นฐานในการประกอบ	1.นักเรียนจำนวน ร้อยละ 100 ได้รับ การส่งเสริมด้านการศึกษา อย่างมีคุณภาพ โดยใช้ กระบวนการเทคโนโลยีใน การฝึกทักษะการทำงาน และเกิดการพัฒนา เพื่อเป็น พื้นฐานในการประกอบ	18,100	นายประสพ กระพันเขียว

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	อาชีพ	อาชีพ	อาชีพ	อาชีพ		
	2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถฝึกทักษะการทำงาน	2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถฝึกทักษะการทำงาน	2.ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถฝึกทักษะการทำงาน	2.ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถฝึกทักษะการทำงาน		
	3.กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน	3.กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน	3.กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน	3.กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน		
	4.พัฒนาปรับเปลี่ยนบทบาทกระบวนการเรียนการสอนให้ไปในแนวทางส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา	4.พัฒนาปรับเปลี่ยนบทบาทกระบวนการเรียนการสอนให้ไปในแนวทางส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา	4.พัฒนาปรับเปลี่ยนบทบาทกระบวนการเรียนการสอนให้ไปในแนวทางส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา	4.พัฒนาปรับเปลี่ยนบทบาทกระบวนการเรียนการสอนให้ไปในแนวทางส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา		
4.สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม 10 – 20 % ของนักเรียนทั้งหมดที่มีความรู้และความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม 10 – 20 % ของนักเรียนทั้งหมดที่มีความรู้และความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม 10 – 20 % ของนักเรียนทั้งหมดที่มีความรู้และความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม 10 – 20 % ของนักเรียนทั้งหมดที่มีความรู้และความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	20,400	นางสาวปิยะชาติ ปั่นหุ่น

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	ให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่	ให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่	ให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่	ให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่		
	2.นักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ร้อยละ 80	2.นักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ร้อยละ 80	2.นักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ร้อยละ 80	2.นักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ร้อยละ 85		
	3.ครูเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3.ครูเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3.ครูเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3.ครูเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
	4.นักเรียนสืบสานวัฒนธรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	4.นักเรียนสืบสานวัฒนธรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	4.นักเรียนสืบสานวัฒนธรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	4.นักเรียนสืบสานวัฒนธรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย		
	5.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	5.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	5.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	5.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
5.พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	15,000	นายพิษณุ สิงห์โสด
	2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้นักเรียนมีศักยภาพ	2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้นักเรียนมีศักยภาพ	2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้นักเรียนมีศักยภาพ	2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้นักเรียนมีศักยภาพ		
6.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.ผู้เรียนร้อยละ 80% ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้	1.ผู้เรียนร้อยละ 80% ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้	1.ผู้เรียนร้อยละ 80% ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้	1.ผู้เรียนร้อยละ 85% ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้	7,000	นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม
	2.นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	2.นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	2.นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	2.นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน		
7.พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข	1. มีอุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนพลานามัย	1. มีอุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนพลานามัย	1. มีอุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนพลานามัย	1. มีอุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนพลานามัย	27,505	นายอธิราช จันแสนต่อ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
ศึกษาและพลศึกษา	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น		
	2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะทางด้าน กีฬาเพิ่มมากขึ้น	2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะทางด้าน กีฬาเพิ่มมากขึ้น	2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะทางด้าน กีฬาเพิ่มมากขึ้น	2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะทางด้าน กีฬาเพิ่มมากขึ้น		
	3.มีอุปกรณ์/สื่อการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ	3.มีอุปกรณ์/สื่อการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ	3.มีอุปกรณ์/สื่อการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ	3.มีอุปกรณ์/สื่อการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ		
	4.นักเรียนมีความรู้และ ทักษะทางด้านกีฬาเพิ่มมา กขึ้นอย่างมีคุณภาพ	4.นักเรียนมีความรู้และ ทักษะทางด้านกีฬาเพิ่มมา กขึ้นอย่างมีคุณภาพ	4.นักเรียนมีความรู้และ ทักษะทางด้านกีฬาเพิ่มมา กขึ้นอย่างมีคุณภาพ	4.นักเรียนมีความรู้และ ทักษะทางด้านกีฬาเพิ่มมา กขึ้นอย่างมีคุณภาพ		
8.พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระ ศิลปะ	1.นักเรียนร้อยละ 85 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองต่อเนื่อง	1.นักเรียนร้อยละ 85 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองต่อเนื่อง	1.นักเรียนร้อยละ 90 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองต่อเนื่อง	1.นักเรียนร้อยละ 95 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองต่อเนื่อง	24,000	นายกรกช อ่ำทิม
	2.นักเรียนร้อยละ 85 คิด อย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่าง มีเหตุผล	2.นักเรียนร้อยละ 85 คิด อย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่าง มีเหตุผล	2.นักเรียนร้อยละ 90 คิด อย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่าง มีเหตุผล	2.นักเรียนร้อยละ 95 คิด อย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่าง มีเหตุผล		
	3.นักเรียนร้อยละ 85 ทำงานร่วมกันอย่างเป็น	3.นักเรียนร้อยละ 85 ทำงานร่วมกันอย่างเป็น	3.นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานร่วมกันอย่างเป็น	3.นักเรียนร้อยละ 95 ทำงานร่วมกันอย่างเป็น		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	ระบบเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการวาด เขียน บรรเลงดนตรีทั้งไทยและสากล	ระบบเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการวาด เขียน บรรเลงดนตรีทั้งไทยและสากล	ระบบเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการวาด เขียน บรรเลงดนตรีทั้งไทยและสากล	ระบบเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการวาด เขียน บรรเลงดนตรีทั้งไทยและสากล		
9.กีฬาภายในโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านกีฬา	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านกีฬา	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านกีฬา	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านกีฬา	50,000	นางสาวพัชรินทร์ โสภิน
	2.นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะและเป็นตัวแทนของโรงเรียน เข้าร่วมการแข่งขันในระดับสูงต่อไป	2.นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะและเป็นตัวแทนของโรงเรียน เข้าร่วมการแข่งขันในระดับสูงต่อไป	2.นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะและเป็นตัวแทนของโรงเรียน เข้าร่วมการแข่งขันในระดับสูงต่อไป	2.นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะและเป็นตัวแทนของโรงเรียน เข้าร่วมการแข่งขันในระดับสูงต่อไป		
10.กีฬามัธยมศึกษาและกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดสุโขทัย	1.นักกีฬาจำนวน 100 คน เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้แสดงออกทักษะด้านกีฬา	1.นักกีฬาจำนวน 100 คน เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้แสดงออกทักษะด้านกีฬา	1.นักกีฬาจำนวน 100 คน เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้แสดงออกทักษะด้านกีฬา	1.นักกีฬาจำนวน 100 คน เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้แสดงออกทักษะด้านกีฬา	30,000	นายอธิราช จันแสนต่อ
	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	วิทยาคม เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาตามหน่วยงานต่างๆที่จัดการแข่งขันขึ้น ได้แสดงออกซึ่งความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะอย่างมีคุณภาพ	วิทยาคม เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาตามหน่วยงานต่างๆที่จัดการแข่งขันขึ้น ได้แสดงออกซึ่งความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะอย่างมีคุณภาพ	วิทยาคม เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาตามหน่วยงานต่างๆที่จัดการแข่งขันขึ้น ได้แสดงออกซึ่งความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะอย่างมีคุณภาพ	วิทยาคม เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาตามหน่วยงานต่างๆที่จัดการแข่งขันขึ้น ได้แสดงออกซึ่งความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะอย่างมีคุณภาพ		
11.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.นักเรียนที่มีความรู้และความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่	1.นักเรียนที่มีความรู้และความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่	1.นักเรียนที่มีความรู้และความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่	1.นักเรียนที่มีความรู้และความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่	50,000	นางเรณู บุญอินทร์
	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตาม	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตาม	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตาม	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตาม		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	ความสามารถของตนเอง อย่างเต็มที่ ร้อยละ 50	ความสามารถของตนเอง อย่างเต็มที่ ร้อยละ 50	ความสามารถของตนเอง อย่างเต็มที่ ร้อยละ 50	ความสามารถของตนเอง อย่างเต็มที่ ร้อยละ 50		
12.ทัศนศึกษา	1.นักเรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา 100	1.นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา 100 %	1.นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา 100 %	1.นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา 100	74,550	นางสาวอุณเรือน ชูยิ้ม และ นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม
	2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม		
	3.เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ที่ได้เรียนมาเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ได้ ในชีวิตประจำวัน	3.เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ที่ได้เรียนมาเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ได้ ในชีวิตประจำวัน	3.เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ที่ได้เรียนมาเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ได้ ในชีวิตประจำวัน	3.เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ที่ได้เรียนมาเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ได้ ในชีวิตประจำวัน		
	4.เพื่อให้นักเรียนเกิดความ กระตือรือร้นในการเข้าร่วม กิจกรรม	4.เพื่อให้นักเรียนเกิดความ กระตือรือร้นในการเข้าร่วม กิจกรรม	4.เพื่อให้นักเรียนเกิดความ กระตือรือร้นในการเข้าร่วม กิจกรรม	4.เพื่อให้นักเรียนเกิดความ กระตือรือร้นในการเข้าร่วม กิจกรรม		
13.ค่ายวิชาการ	1.นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายได้เข้า ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	1.นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายได้เข้า ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	1.นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายได้เข้า ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	1.นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายได้เข้า ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	45,000	นางสาวชมพูนุท เรือนเครือ นางสาวสุรีย์พรรณ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	100 %	100 %	100 %	100 %		นาคกุล
	2.นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	2.นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	2.นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	2.นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการทำกิจกรรม		
14.พัฒนาห้องสมุด	1.มีแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้นร้อยละ50	1.มีแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้นร้อยละ50	1.มีแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้นร้อยละ50	1.มีแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้นร้อยละ50	50,000	นางเรณู บุญอินทร์
	2.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 50	2.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 50	2.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 50	2.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 50		
	3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัย	3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัย	3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัย	3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัย		
	4.โรงเรียนมีห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนและบุคลากร	4.โรงเรียนมีห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนและบุคลากร	4.โรงเรียนมีห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนและบุคลากร	4.โรงเรียนมีห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนและบุคลากร		
15.อยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือ-	1.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี 30 คน ลูกเสือ-	1.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี 30 คน ลูกเสือ-	1.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี 30 คน ลูกเสือ-	1.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี 30 คน ลูกเสือ-	60,000	นายอิทธิราช จันแสนตอ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
เนตรนารี	เนตรนารี ร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมโครงการการอยู่ ค่ายพักแรมและเดินทางไกล ของลูกเสือ-เนตรนารี	เนตรนารี ร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมโครงการการอยู่ ค่ายพักแรมและเดินทางไกล ของลูกเสือ-เนตรนารี	เนตรนารี ร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมโครงการการอยู่ ค่ายพักแรมและเดินทางไกล ของลูกเสือ-เนตรนารี	เนตรนารี ร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมโครงการการอยู่ ค่ายพักแรมและเดินทางไกล ของลูกเสือ-เนตรนารี		
	2.ลูกเสือ-เนตรนารี มีร่างกายแข็งแรง มีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักการอยู่ร่วมกันกับ ผู้อื่น มีความรู้ ความสามารถด้านลูกเสือตาม กระบวนการลูกเสือ มากยิ่งขึ้นอย่างมีคุณภาพ	2.ลูกเสือ-เนตรนารี มีร่างกายแข็งแรง มีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักการอยู่ร่วมกันกับ ผู้อื่น มีความรู้ ความสามารถด้านลูกเสือตาม กระบวนการลูกเสือ มากยิ่งขึ้นอย่างมีคุณภาพ	2.ลูกเสือ-เนตรนารี มีร่างกายแข็งแรง มีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักการอยู่ร่วมกันกับ ผู้อื่น มีความรู้ ความสามารถด้านลูกเสือตาม กระบวนการลูกเสือ มากยิ่งขึ้นอย่างมีคุณภาพ	2.ลูกเสือ-เนตรนารี มีร่างกายแข็งแรง มีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักการอยู่ร่วมกันกับ ผู้อื่น มีความรู้ ความสามารถด้านลูกเสือตาม กระบวนการลูกเสือ มากยิ่งขึ้นอย่างมีคุณภาพ		
16. Open House เปิดบ้านวิชาการโรงเรียน บ้านสวนวิทยาคม	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม ร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรม	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม ร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรม	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม ร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรม	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม ร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรม	30,000	นางสาวอุ้นเรือน ชูยิ้ม
	2.คณะครูและนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนและ ระดับชั้น	2.คณะครูและนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนและ ระดับชั้น	2.คณะครูและนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนและ ระดับชั้น	2.คณะครูและนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนและ ระดับชั้น		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน ในเขตบริการและพื้นที่ ใกล้เคียง จำนวน 7 โรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน ในเขตบริการและพื้นที่ ใกล้เคียง จำนวน 7 โรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน ในเขตบริการและพื้นที่ ใกล้เคียง จำนวน 7 โรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน ในเขตบริการและพื้นที่ ใกล้เคียง จำนวน 7 โรงเรียน		
	3.ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม	3.ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม	3.ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม	3.ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม		
	4.นักเรียนได้แสดง ความสามารถ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์การทำงานเป็น หมู่คณะ โดย ผ่านการ นำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ตาม นโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	4.นักเรียนได้แสดง ความสามารถ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์การทำงานเป็น หมู่คณะ โดย ผ่านการ นำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ตาม นโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	4.นักเรียนได้แสดง ความสามารถ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์การทำงานเป็น หมู่คณะ โดย ผ่านการ นำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ตาม นโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	4.นักเรียนได้แสดง ความสามารถ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์การทำงานเป็น หมู่คณะ โดย ผ่านการ นำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ตาม นโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”		
	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา และระหว่าง	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา และระหว่าง	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา และระหว่าง	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา และระหว่าง		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่ เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่ เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่ เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่ เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ		
	6.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และพื้นที่ใกล้เคียง สามารถ ตัดสินใจเลือก สถานที่เรียนต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่1และชั้น มัธยมศึกษาปีที่4 ปี การศึกษา 2565 ได้	6.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และพื้นที่ใกล้เคียง สามารถ ตัดสินใจเลือก สถานที่เรียนต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่1และชั้น มัธยมศึกษาปีที่4 ปี การศึกษา 2565 ได้	6.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และพื้นที่ใกล้เคียง สามารถ ตัดสินใจเลือก สถานที่เรียนต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่1และชั้น มัธยมศึกษาปีที่4 ปี การศึกษา 2565 ได้	6.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และพื้นที่ใกล้เคียง สามารถ ตัดสินใจเลือก สถานที่เรียนต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่1และชั้น มัธยมศึกษาปีที่4 ปี การศึกษา 2565 ได้		
17.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามสถานศึกษา กำหนดร้อยละ 80	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามสถานศึกษา กำหนดร้อยละ 80	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามสถานศึกษา กำหนดร้อยละ 80	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามสถานศึกษา กำหนดร้อยละ 80	22,000	นางสาวปิยะชาติ ปิ่นหุ่น และ นายธนภัทร ชัยชนะ
	2.เพื่อให้ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนผ่าน เกณฑ์การประเมินตาม	2.เพื่อให้ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนผ่าน เกณฑ์การประเมินตาม	2.เพื่อให้ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนผ่าน เกณฑ์การประเมินตาม	2.เพื่อให้ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนผ่าน เกณฑ์การประเมินตาม		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	สถานศึกษากำหนด	สถานศึกษากำหนด	สถานศึกษากำหนด	สถานศึกษากำหนด		
18.แผนงานปัจจัยนิเทศ	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 100	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 100	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 100	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 100	25,000	นางสาวอุ๋นเรือน ชูยิ้ม
	2.ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมครบร้อยละ 100	2.ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมครบร้อยละ 100	2.ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมครบร้อยละ 100	2.ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมครบร้อยละ 100		
	3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของการสำเร็จการศึกษา	3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของการสำเร็จการศึกษา	3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของการสำเร็จการศึกษา	3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของการสำเร็จการศึกษา		
19.นิเทศภายในสถานศึกษา	1.มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียน ทุกภาคเรียน	1.มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียน ทุกภาคเรียน	1.มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียน ทุกภาคเรียน	1.มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียน ทุกภาคเรียน	5,000	นางเรณู บุญอินทร์
	2. สังเกตการสอนครูผู้สอน 1 ครั้ง /คน /ภาคเรียน	2. สังเกตการสอนครูผู้สอน 1 ครั้ง /คน /ภาคเรียน	2. สังเกตการสอนครูผู้สอน 1 ครั้ง /คน /ภาคเรียน	2. สังเกตการสอนครูผู้สอน 1 ครั้ง /คน /ภาคเรียน		
	3.ครูมีความรู้ □ ความเข้าใจ	3.ครูมีความรู้ □ ความเข้าใจ	3.ครูมีความรู้ □ ความเข้าใจ	3.ครูมีความรู้ □ ความเข้าใจ		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้□ที่เน้นผู้□เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้□ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ได้ แลกเปลี่ยนรู้รู้ผ่านกระบวนการ PLC คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้□ที่เน้นผู้□เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้□ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ได้ แลกเปลี่ยนรู้รู้ผ่านกระบวนการ PLC คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้□ที่เน้นผู้□เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้□ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ได้ แลกเปลี่ยนรู้รู้ผ่านกระบวนการ PLC คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้□ที่เน้นผู้□เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้□ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ได้ แลกเปลี่ยนรู้รู้ผ่านกระบวนการ PLC คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา		
20.พัฒนาทักษะอาชีพ	1.ผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100	1.ผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100	1.ผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100	1.ผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100	61,000	นางสาวศุภลักษณ์ มุลอูด
	2.ผู้นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นสามารถสร้างงาน สร้าง	2.ผู้นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นสามารถสร้างงาน สร้าง	2.ผู้นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นสามารถสร้างงาน สร้าง	2.ผู้นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นสามารถสร้างงาน สร้าง		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	อาชีพให้กับนักเรียนได้	อาชีพให้กับนักเรียนได้	อาชีพให้กับนักเรียนได้	อาชีพให้กับนักเรียนได้		
21.การจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้	1.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น รวมไปถึงครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา	1.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น รวมไปถึงครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา	1.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น รวมไปถึงครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา	1.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น รวมไปถึงครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา	5,000	นางสาวศุภลักษณ์ มุลอูด
	2.ครูโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา	2.ครูโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา	2.ครูโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา	2.ครูโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา		
22.โครงการรณรงค์เพื่อชีวิต (LIFE SAVING)	1.ร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถมีทักษะการออกกกำลังกายโดยการว่ายน้ำได้อย่างปลอดภัย	1.ร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถมีทักษะการออกกกำลังกายโดยการว่ายน้ำได้อย่างปลอดภัย	1.ร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถมีทักษะการออกกกำลังกายโดยการว่ายน้ำได้อย่างปลอดภัย	1.ร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถมีทักษะการออกกกำลังกายโดยการว่ายน้ำได้อย่างปลอดภัย	34,550	นายอิทธิราช จันแสนตอ
	2.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ	2.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ	2.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ	2.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	มีทักษะการออกกำลังกายโดยการว่ายน้ำได้อย่างปลอดภัย และมีความรู้สามารถเอาชีวิตรอดจากการประสบอุบัติเหตุทางน้ำสามารถช่วยชีวิตผู้ประสบอุบัติเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้อง มีนิสัยรักการออกกำลังกายและเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด	มีทักษะการออกกำลังกายโดยการว่ายน้ำได้อย่างปลอดภัย และมีความรู้สามารถเอาชีวิตรอดจากการประสบอุบัติเหตุทางน้ำสามารถช่วยชีวิตผู้ประสบอุบัติเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้อง มีนิสัยรักการออกกำลังกายและเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด	มีทักษะการออกกำลังกายโดยการว่ายน้ำได้อย่างปลอดภัย และมีความรู้สามารถเอาชีวิตรอดจากการประสบอุบัติเหตุทางน้ำสามารถช่วยชีวิตผู้ประสบอุบัติเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้อง มีนิสัยรักการออกกำลังกายและเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด	มีทักษะการออกกำลังกายโดยการว่ายน้ำได้อย่างปลอดภัย และมีความรู้สามารถเอาชีวิตรอดจากการประสบอุบัติเหตุทางน้ำสามารถช่วยชีวิตผู้ประสบอุบัติเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้อง มีนิสัยรักการออกกำลังกายและเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด		
23.แอโรบิกเพื่อสุขภาพ	1.นักเรียนร้อยละ 100 และครูโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	1.นักเรียนร้อยละ 100 และครูโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	1.นักเรียนร้อยละ 100 และครูโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	1.นักเรียนร้อยละ 100 และครูโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	5,145	นางสาวพัชรินทร์ โสภิน
	2.ครู นักเรียน ชุมชน มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ลด ละ เลิก อบายมุขและห่างไกล	2.ครู นักเรียน ชุมชน มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ลด ละ เลิก อบายมุขและห่างไกล	2.ครู นักเรียน ชุมชน มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ลด ละ เลิก อบายมุขและห่างไกล	2.ครู นักเรียน ชุมชน มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ลด ละ เลิก อบายมุขและห่างไกล		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	ยาเสพติด	ยาเสพติด	ยาเสพติด	ยาเสพติด		
24.ป็นดินสู่ดาว คนตรี ศิลปะ	1.นักเรียนร้อยละ 85 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองต่อเนื่อง	1.นักเรียนร้อยละ 85 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองต่อเนื่อง	1.นักเรียนร้อยละ 85 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองต่อเนื่อง	1.นักเรียนร้อยละ 85 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองต่อเนื่อง	10,000	นายกรกช อ่ำทิม
	2.นักเรียนร้อยละ 85 คิด อย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่าง มีเหตุผล	2.นักเรียนร้อยละ 85 คิด อย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่าง มีเหตุผล	2.นักเรียนร้อยละ 85 คิด อย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่าง มีเหตุผล	2.นักเรียนร้อยละ 85 คิด อย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่าง มีเหตุผล		
	3.นักเรียนร้อยละ 85 ทำงานร่วมกันอย่างเป็น ระบบเกิดทักษะการเรียนรู้ ด้านการวาด เขียน บรรเลง ดนตรีทั้งไทยและสากล	3.นักเรียนร้อยละ 85 ทำงานร่วมกันอย่างเป็น ระบบเกิดทักษะการเรียนรู้ ด้านการวาด เขียน บรรเลง ดนตรีทั้งไทยและสากล	3.นักเรียนร้อยละ 85 ทำงานร่วมกันอย่างเป็น ระบบเกิดทักษะการเรียนรู้ ด้านการวาด เขียน บรรเลง ดนตรีทั้งไทยและสากล	3.นักเรียนร้อยละ 85 ทำงานร่วมกันอย่างเป็น ระบบเกิดทักษะการเรียนรู้ ด้านการวาด เขียน บรรเลง ดนตรีทั้งไทยและสากล		
25.รด จิตอาสา และอาสา จรรยา โรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม	1.นักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ทำหน้าที่อาสาจรรยาได้ครบ ทุกวันตามตารางการปฏิบัติ	1.นักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ทำหน้าที่อาสาจรรยาได้ครบ ทุกวันตามตารางการปฏิบัติ	1.นักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ทำหน้าที่อาสาจรรยาได้ครบ ทุกวันตามตารางการปฏิบัติ	1.นักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ทำหน้าที่อาสาจรรยาได้ครบ ทุกวันตามตารางการปฏิบัติ	9,700	นางสาวอุ๋นเรือน ชูยิ้ม
	2.นักศึกษาวิชาทหาร	2.นักศึกษาวิชาทหาร	2.นักศึกษาวิชาทหาร	2.นักศึกษาวิชาทหาร		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมที่ครู ผู้รับผิดชอบชุมนุมนักศึกษา วิชาทหารจัดขึ้นครบทุก กิจกรรม	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมที่ครู ผู้รับผิดชอบชุมนุมนักศึกษา วิชาทหารจัดขึ้นครบทุก กิจกรรม	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมที่ครู ผู้รับผิดชอบชุมนุมนักศึกษา วิชาทหารจัดขึ้นครบทุก กิจกรรม	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมที่ครู ผู้รับผิดชอบชุมนุมนักศึกษา วิชาทหารจัดขึ้นครบทุก กิจกรรม		
	3. นักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมี จิตสาธารณะ มีน้ำใจ ช่วยเหลืองานส่วนรวมทั้งใน โรงเรียนและชุมชน	3. นักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมี จิตสาธารณะ มีน้ำใจ ช่วยเหลืองานส่วนรวมทั้งใน โรงเรียนและชุมชน	3. นักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมี จิตสาธารณะ มีน้ำใจ ช่วยเหลืองานส่วนรวมทั้งใน โรงเรียนและชุมชน	3. นักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมี จิตสาธารณะ มีน้ำใจ ช่วยเหลืองานส่วนรวมทั้งใน โรงเรียนและชุมชน		
	4. นักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมที่ครู ผู้รับผิดชอบชุมนุมนักศึกษา วิชาทหารหรือที่ทาง โรงเรียนจัดขึ้นด้วยความเต็ม ใจและภาคภูมิใจ	4. นักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมที่ครู ผู้รับผิดชอบชุมนุมนักศึกษา วิชาทหารหรือที่ทาง โรงเรียนจัดขึ้นด้วยความเต็ม ใจและภาคภูมิใจ	4. นักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมที่ครู ผู้รับผิดชอบชุมนุมนักศึกษา วิชาทหารหรือที่ทาง โรงเรียนจัดขึ้นด้วยความเต็ม ใจและภาคภูมิใจ	4. นักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมที่ครู ผู้รับผิดชอบชุมนุมนักศึกษา วิชาทหารหรือที่ทาง โรงเรียนจัดขึ้นด้วยความเต็ม ใจและภาคภูมิใจ		

2) กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
1.วันไหว้ครู	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	4,500	นางสาวสุรีย์พรรณ นาคกุล และ นางสาวชมพูนุท เรือนเครือ
	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมได้รำลึกถึงครูอาจารย์ รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีของคนไทย และทำงานเป็นหมู่คณะ	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมได้รำลึกถึงครูอาจารย์ รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีของคนไทย และทำงานเป็นหมู่คณะ	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมได้รำลึกถึงครูอาจารย์ รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีของคนไทย และทำงานเป็นหมู่คณะ	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมได้รำลึกถึงครูอาจารย์ รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีของคนไทย และทำงานเป็นหมู่คณะ		
2.แห่เทียนจำนำพรรษา	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมของคนไทยสมัยโบราณ	1.นักเรียนร้อยละ 100ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมของคนไทยสมัยโบราณ	1.นักเรียนร้อยละ 100ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมของคนไทยสมัยโบราณ	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมของคนไทยสมัยโบราณ	2,000	นายวัชรพล ฉุยฉาย
	2.นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีของคนไทยและหวงแหนวัฒนธรรมประเพณีของไทย	2.นักเรียนร้อยละ 100รู้จักขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีของคนไทยและหวงแหนวัฒนธรรมประเพณีของไทย	2.นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีของคนไทยและหวงแหนวัฒนธรรมประเพณีของไทย	2.นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีของคนไทยและหวงแหนวัฒนธรรมประเพณีของไทย		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
3.วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	1,000	นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม
	2.ประดับตกแต่งธงตราสัญลักษณ์ (สีเหลือง) ธงชาติไทย ผ้าสีเหลือง สีขาว บริเวณรั้วด้านหน้าโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	2.ประดับตกแต่งธงตราสัญลักษณ์ (สีเหลือง) ธงชาติไทย ผ้าสีเหลือง สีขาว บริเวณรั้วด้านหน้าโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	2.ประดับตกแต่งธงตราสัญลักษณ์ (สีเหลือง) ธงชาติไทย ผ้าสีเหลือง สีขาว บริเวณรั้วด้านหน้าโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	2.ประดับตกแต่งธงตราสัญลักษณ์ (สีเหลือง) ธงชาติไทย ผ้าสีเหลือง สีขาว บริเวณรั้วด้านหน้าโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม		
	ติดตั้งพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 บริเวณหน้าโรงเรียน	ติดตั้งพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 บริเวณหน้าโรงเรียน	ติดตั้งพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 บริเวณหน้าโรงเรียน	ติดตั้งพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 บริเวณหน้าโรงเรียน		
4.วันแม่แห่งชาติ	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์	1,000	นางสาวชมพูนุท เรือนเครือ
	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้เข้าร่วม	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้เข้าร่วม	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้เข้าร่วม	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้เข้าร่วม		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	กิจกรรมกับชุมชนและฝึกการทำงานกันเป็นหมู่คณะ	กิจกรรมกับชุมชนและฝึกการทำงานกันเป็นหมู่คณะ	กิจกรรมกับชุมชนและฝึกการทำงานกันเป็นหมู่คณะ	กิจกรรมกับชุมชนและฝึกการทำงานกันเป็นหมู่คณะ		
5.วันคล้ายวันสวรรคต ร.9	1.คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมทุกคนได้ทำพิธีเทิดพระเกียรติรัชกาลที่ 9	1.คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมทุกคนได้ทำพิธีเทิดพระเกียรติรัชกาลที่ 9	1.คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมทุกคนได้ทำพิธีเทิดพระเกียรติรัชกาลที่ 9	1.คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมทุกคนได้ทำพิธีเทิดพระเกียรติรัชกาลที่ 9	500	นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม
	2.คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 และกระทำพิธีเทิดพระเกียรติพระองค์	2.คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 และกระทำพิธีเทิดพระเกียรติพระองค์	2.คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 และกระทำพิธีเทิดพระเกียรติพระองค์	2.คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 และกระทำพิธีเทิดพระเกียรติพระองค์		
6.วันปียมหาราช	1.นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1.นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1.นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1.นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	500	นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม
	2.นักเรียนรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ	2.นักเรียนรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ	2.นักเรียนรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ	2.นักเรียนรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว		
7.วันลอยกระทง	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมของคนไทยสมัยเก่า	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมของคนไทยสมัยเก่า	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมของคนไทยสมัยเก่า	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมของคนไทยสมัยเก่า	1,000	นายกรกช อ่ำทิม
	2.นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีของคนไทย รู้จักวางแผนวัฒนธรรมประเพณีของไทย	2.นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีของคนไทย รู้จักวางแผนวัฒนธรรมประเพณีของไทย	2.นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีของคนไทย รู้จักวางแผนวัฒนธรรมประเพณีของไทย	2.นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีของคนไทย รู้จักวางแผนวัฒนธรรมประเพณีของไทย		
8.วันพ่อแห่งชาติ	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์	1,500	นางเรณู บุญอินทร์
	2. นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ	2. นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ	2. นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ	2. นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ		
9.วันสงฆ์ไทยปีเก่าต้อนรับปีใหม่	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม 100 % เข้าร่วม	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม 100 % เข้าร่วม	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม 100 % เข้าร่วม	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม 100 % เข้าร่วม	5,000	นางสาวสุรีย์พรรณ นาคกุล

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	กิจกรรม 2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีไทยและเกิดความสุขสนาน	กิจกรรม 2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีไทยและเกิดความสุขสนาน	กิจกรรม 2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีไทยและเกิดความสุขสนาน	กิจกรรม 2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีไทยและเกิดความสุขสนาน		นางสาวชมพูนุท เรือนเครือ
10. วันเด็กแห่งชาติ	1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความตระหนักรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กที่โรงเรียนจัดขึ้น	1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความตระหนักรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กที่โรงเรียนจัดขึ้น	1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความตระหนักรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กที่โรงเรียนจัดขึ้น	1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความตระหนักรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กที่โรงเรียนจัดขึ้น	1,000	นายกรกช อ่ำทิม
11. วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	1.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม จำนวน 10 คน ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน	1.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม จำนวน 10 คน ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน	1.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม จำนวน 10 คน ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน	1.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม จำนวน 10 คน ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน	3,000	นายอิทธิราช จันแสนต่อ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	80 คน	80 คน	80 คน	80 คน		
	2.ลูกเสือได้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทบทวนคำปฏิญาณและเดินสวนสนาม	2.ลูกเสือได้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทบทวนคำปฏิญาณและเดินสวนสนาม	2.ลูกเสือได้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทบทวนคำปฏิญาณและเดินสวนสนาม	2.ลูกเสือได้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทบทวนคำปฏิญาณและเดินสวนสนาม		
12.วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี	500	นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม
	2.นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางนางเจ้าพระบรมราชินี โดยการเข้าร่วมกิจกรรมลงนามถวายพระพร เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี	2.นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางนางเจ้าพระบรมราชินี โดยการเข้าร่วมกิจกรรมลงนามถวายพระพร เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี	2.นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางนางเจ้าพระบรมราชินี โดยการเข้าร่วมกิจกรรมลงนามถวายพระพร เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี	2.นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางนางเจ้าพระบรมราชินี โดยการเข้าร่วมกิจกรรมลงนามถวายพระพร เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
13.เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	1.ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 1 กอง ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	1.ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 1 กอง ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	1.ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 1 กอง ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	1.ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 1 กอง ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	3,000	นางสาวพัชรินทร์ โสภิน
	2.ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลและทบทวนคำ	2.ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลและทบทวนคำ	2.ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลและทบทวนคำ	2.ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลและทบทวนคำ		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	ปฏิญาณและสวนสนามของ ลูกเสือ และทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์	ปฏิญาณและสวนสนามของ ลูกเสือ และทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์	ปฏิญาณและสวนสนามของ ลูกเสือ และทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์	ปฏิญาณและสวนสนามของ ลูกเสือ และทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์		
14. พิธีเข้าประจำกอง ลูกเสือเนตรนารี	1. ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรม พิธีเข้าประจำกอง	1. ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรม พิธีเข้าประจำกอง	1. ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรม พิธีเข้าประจำกอง	1. ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรม พิธีเข้าประจำกอง	3,000	นายอธิราช จันแสนตอ
	2. ลูกเสือ – เนตรนารีได้รู้จัก ถึงบทบาทและหน้าที่ของ ตนเองที่มีต่อกองลูกเสือใน ประเภทนั้น ๆ อย่างมี คุณภาพ	2. ลูกเสือ – เนตรนารีได้รู้จัก ถึงบทบาทและหน้าที่ของ ตนเองที่มีต่อกองลูกเสือใน ประเภทนั้น ๆ อย่างมี คุณภาพ	2. ลูกเสือ – เนตรนารีได้รู้จัก ถึงบทบาทและหน้าที่ของ ตนเองที่มีต่อกองลูกเสือใน ประเภทนั้น ๆ อย่างมี คุณภาพ	2. ลูกเสือ – เนตรนารีได้รู้จัก ถึงบทบาทและหน้าที่ของ ตนเองที่มีต่อกองลูกเสือใน ประเภทนั้น ๆ อย่างมี คุณภาพ		
15. To Be Number One โรงเรียนบ้านสวน วิทยาคม	1. นักเรียน 100 % ปลอด จากสารเสพติด ทุกชนิด	1. นักเรียน 100 % ปลอด จากสารเสพติดทุกชนิด	1. นักเรียน 100 % ปลอด จากสารเสพติด ทุกชนิด	1. นักเรียน 100 % ปลอด จากสารเสพติด ทุกชนิด	1,000	นางสาวอุ้นเรือน ชูยิ้ม
	2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี	2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี	2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี	2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	3.นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	3.นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	3.นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	3.นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		
	4.นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	4.นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	4.นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	4.นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
16.เลือกตั้งประธานนักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติตามกระบวนการเลือกตั้งจริง	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติตามกระบวนการเลือกตั้งจริง	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติตามกระบวนการเลือกตั้งจริง	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติตามกระบวนการเลือกตั้งจริง	1,000	นายวัชรพล ฉุยฉาย
	2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในอนาคตอย่างถูกต้องตาม	2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในอนาคตอย่างถูกต้องตาม	2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในอนาคตอย่างถูกต้องตาม	2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในอนาคตอย่างถูกต้องตาม		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	หลักประชาธิปไตย	หลักประชาธิปไตย	หลักประชาธิปไตย	หลักประชาธิปไตย		
17.สถานักเรียน	1.ทีมงานสถานักเรียน 100 % มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวม	1.ทีมงานสถานักเรียน 100 % มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวม	1.ทีมงานสถานักเรียน 100 % มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวม	1.ทีมงานสถานักเรียน 100 % มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวม	6,000	นายวัชรพล ฉุยฉาย
	2.ส่งผลให้การปฏิบัติงานของสถานักเรียนมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนนักเรียนมีการพัฒนามากยิ่งขึ้น นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในอนาคตอย่างถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย	2.ส่งผลให้การปฏิบัติงานของสถานักเรียนมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนนักเรียนมีการพัฒนามากยิ่งขึ้น นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในอนาคตอย่างถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย	2.ส่งผลให้การปฏิบัติงานของสถานักเรียนมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนนักเรียนมีการพัฒนามากยิ่งขึ้น นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในอนาคตอย่างถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย	2.ส่งผลให้การปฏิบัติงานของสถานักเรียนมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนนักเรียนมีการพัฒนามากยิ่งขึ้น นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในอนาคตอย่างถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย		
18.ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดใน โรงเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลยาเสพติด	1.นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลยาเสพติด	1.นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลยาเสพติด	1.นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลยาเสพติด	23,600	นายอิทธิราช จันแสนตอ และ นางสาวอุณเรณ ชูยิ้ม
	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม ห่างไกล และปลอดภัยจากยาเสพติด	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม ห่างไกล และปลอดภัยจากยาเสพติด	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม ห่างไกล และปลอดภัยจากยาเสพติด	2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม ห่างไกล และปลอดภัยจากยาเสพติด		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
19.โครงการปรับสภาพนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนที่กำหนดไว้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของตัวนักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนที่กำหนดไว้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของตัวนักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนที่กำหนดไว้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของตัวนักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนที่กำหนดไว้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของตัวนักเรียน	2,000	นายวัชรพล ฉุยฉาย
	2.นักเรียนทุกคนรับทราบกติกาการบริหารงานของโรงเรียน	2.นักเรียนทุกคนรับทราบกติกาการบริหารงานของโรงเรียน	2.นักเรียนทุกคนรับทราบกติกาการบริหารงานของโรงเรียน	2.นักเรียนทุกคนรับทราบกติกาการบริหารงานของโรงเรียน		
	3.นักเรียนและครูมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	3.นักเรียนและครูมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	3.นักเรียนและครูมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	3.นักเรียนและครูมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน		
20.ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน	1.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเกินร้อยละ 80	1.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเกินร้อยละ 80	1.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเกินร้อยละ 80	1.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเกินร้อยละ 80	10,000	นายวัชรพล ฉุยฉาย
	2.นักเรียนทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมเกินร้อยละ 80	2.นักเรียนทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมเกินร้อยละ 80	2.นักเรียนทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมเกินร้อยละ 80	2.นักเรียนทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมเกินร้อยละ 80		
	3.นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรม	3.นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรม	3.นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรม	3.นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรม		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	อันพึงประสงค์	อันพึงประสงค์	อันพึงประสงค์	อันพึงประสงค์		
	4.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น	4.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น	4.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น	4.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น		
21.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการการดูแลตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการการดูแลตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการการดูแลตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการการดูแลตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	นางสาวบุญมา ไทยรี นางสาวมยุรฉัตร ขวัญไ้ม
	2.การมีส่วนร่วมดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจากทุกภาคส่วน	2.การมีส่วนร่วมดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจากทุกภาคส่วน	2.การมีส่วนร่วมดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจากทุกภาคส่วน	2.การมีส่วนร่วมดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจากทุกภาคส่วน		
	3.สถานศึกษามีคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนตามมาตรฐาน	3.สถานศึกษามีคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนตามมาตรฐาน	3.สถานศึกษามีคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนตามมาตรฐาน	3.สถานศึกษามีคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนตามมาตรฐาน		
22.พัฒนาเขตพื้นที่บริการ	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 ตระหนักถึงการรักษา สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชน	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 ตระหนักถึงการรักษา สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชน	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 ตระหนักถึงการรักษา สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชน	1.นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 ตระหนักถึงการรักษา สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชน	17,650	นางสาวศุภร ทาต่อย และ นางสาวชมพูนุท เรือนเครือ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	2.มีการจัดการ การตรวจ สภาพ ดูแล รักษา สภาพแวดล้อมในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง	2.มีการจัดการ การตรวจ สภาพ ดูแล รักษา สภาพแวดล้อมในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง	2.มีการจัดการ การตรวจ สภาพ ดูแล รักษา สภาพแวดล้อมในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง	2.มีการจัดการ การตรวจ สภาพ ดูแล รักษา สภาพแวดล้อมในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง		
23.สานสัมพันธ์	1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักสมัครสมาน สามัคคีกันในกลุ่มคณะ	1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักสมัครสมาน สามัคคีกันในกลุ่มคณะ	1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักสมัครสมาน สามัคคีกันในกลุ่มคณะ	1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักสมัครสมาน สามัคคีกันในกลุ่มคณะ	3,000	นายกรกช อ่ำทิม
	2.สถานศึกษามี ความสัมพันธ์ที่ดีกับ หน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชน อยู่ในระดับดี	2.สถานศึกษามี ความสัมพันธ์ที่ดีกับ หน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชน อยู่ในระดับดี	2.สถานศึกษามี ความสัมพันธ์ที่ดีกับ หน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชน อยู่ในระดับดี	2.สถานศึกษามี ความสัมพันธ์ที่ดีกับ หน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชน อยู่ในระดับดี		
	3.สถานศึกษาให้การ ช่วยเหลือทั้งหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน	3.สถานศึกษาให้การ ช่วยเหลือทั้งหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน	3.สถานศึกษาให้การ ช่วยเหลือทั้งหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน	3.สถานศึกษาให้การ ช่วยเหลือทั้งหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน		

กลยุทธ์ข้อที่2

พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โดยนำ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาตามหลักสูตร

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ : 1. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

2. ครูมีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ระบบ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตร

3. การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม

1) กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี2567		
1.พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากร	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	65,330	นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์ และนางสาวภัทรสุดา โมทิม
	2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2.ระดมทรัพยากรเก็บเงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	1.ผู้เรียนทุกคนได้เรียนภาษาต่างประเทศกับครูต่างประเทศภายในหนึ่งปี	1.ผู้เรียนทุกคนได้เรียนภาษาต่างประเทศกับครูต่างประเทศภายในหนึ่งปี	1.ผู้เรียนทุกคนได้เรียนภาษาต่างประเทศกับครูต่างประเทศภายในหนึ่งปี	1.ผู้เรียนทุกคนได้เรียนภาษาต่างประเทศกับครูต่างประเทศภายในหนึ่งปี	339,000	นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์ และนางสาวมยุรฉัตร

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	การศึกษา	การศึกษา	การศึกษา	การศึกษา		ขวัญแยม
	2.จำนวนครูและบุคลากร เพียงพอเหมาะสม ปฏิบัติ หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	2.จำนวนครูและบุคลากร เพียงพอเหมาะสม ปฏิบัติ หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	2.จำนวนครูและบุคลากร เพียงพอเหมาะสม ปฏิบัติ หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	2.จำนวนครูและบุคลากร เพียงพอเหมาะสม ปฏิบัติ หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ		
	3.ผู้เรียนร้อยละ 80 กล้า แสดงออกและสามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น	3.ผู้เรียนร้อยละ 80 กล้า แสดงออกและสามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น	3.ผู้เรียนร้อยละ 80 กล้า แสดงออกและสามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น	3.ผู้เรียนร้อยละ 80 กล้า แสดงออกและสามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น		
	4.ผู้เรียนมีความพึงพอใจ จากการสอนของครูและ และการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ในระดับดีขึ้น	4.ผู้เรียนมีความพึงพอใจ จากการสอนของครูและ และการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ในระดับดีขึ้น	4.ผู้เรียนมีความพึงพอใจ จากการสอนของครูและ และการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ในระดับดีขึ้น	4.ผู้เรียนมีความพึงพอใจ จากการสอนของครูและ และการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ในระดับดีขึ้น		

กลยุทธ์ข้อที่ 3

พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเน้นความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ : 1. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

2. ครูมีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ระบบ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตร

3. การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม

1)กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี2567		
1.วัดผลและประเมินผล คุณภาพผู้เรียน	เพื่อจัดทำเอกสารหลักฐาน ระเบียนแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1) ประกาศนียบัตร (ปพ.2) และแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) สำหรับผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา หลักสูตรแกนกลาง ชั้น พื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ครบถ้วน ร้อยละ 100	เพื่อจัดทำเอกสารหลักฐาน ระเบียนแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1) ประกาศนียบัตร (ปพ.2) และแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) สำหรับผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา หลักสูตรแกนกลาง ชั้น พื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ครบถ้วน ร้อยละ 100	เพื่อจัดทำเอกสารหลักฐาน ระเบียนแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1) ประกาศนียบัตร (ปพ.2) และแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) สำหรับผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา หลักสูตรแกนกลาง ชั้น พื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ครบถ้วน ร้อยละ 100	เพื่อจัดทำเอกสารหลักฐาน ระเบียนแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1) ประกาศนียบัตร (ปพ.2) และแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) สำหรับผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา หลักสูตรแกนกลาง ชั้น พื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ครบถ้วน ร้อยละ 100	10,000	นางสาวปิยะชาติ ปิ่นหุ่น

2)กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี2567		
1.ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1.โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี	1.โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี	1.โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี	1.โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี	5,000	นางสาวชมพูนุท เรือนเครือ
	2.โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	2.โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	2.โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	2.โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
2.จัดซื้ออุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์	1.ครูและบุคลากร นักเรียน 100% ได้ใช้โสตทัศนูปกรณ์	1.ครูและบุคลากร นักเรียน 100% ได้ใช้โสตทัศนูปกรณ์	1.ครูและบุคลากร นักเรียน 100% ได้ใช้โสตทัศนูปกรณ์	1.ครูและบุคลากร นักเรียน 100% ได้ใช้โสตทัศนูปกรณ์	10,000	นายกรกช อ่ำทิม
	2.โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบ เสียง สำหรับการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรในรูปแบบต่างๆให้ มีประสิทธิภาพ	2.โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบ เสียง สำหรับการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรในรูปแบบต่างๆให้ มีประสิทธิภาพ	2.โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบ เสียง สำหรับการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรในรูปแบบต่างๆให้ มีประสิทธิภาพ	2.โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบ เสียง สำหรับการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรในรูปแบบต่างๆให้ มีประสิทธิภาพ		
	3.โรงเรียนสามารถเพิ่มศักยภาพ ในการให้บริการด้าน โสตทัศนูปกรณ์	3.โรงเรียนสามารถเพิ่มศักยภาพ ในการให้บริการด้าน โสตทัศนูปกรณ์	3.โรงเรียนสามารถเพิ่มศักยภาพ ในการให้บริการด้าน โสตทัศนูปกรณ์	3.โรงเรียนสามารถเพิ่มศักยภาพ ในการให้บริการด้าน โสตทัศนูปกรณ์		
3.ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	1.มีการประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งในปีการศึกษา 2564	1.มีการประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งในปีการศึกษา 2564	1.มีการประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งในปีการศึกษา 2564	1.มีการประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งในปีการศึกษา 2564	3,000	นายชยาพล แป้นจันทร์
	2.ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคมเข้าร่วมประชุม	2.ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคมเข้าร่วมประชุม	2.ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคมเข้าร่วมประชุม	2.ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน วิทยาคมเข้าร่วมประชุม		
	3.เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียนและ ผู้ปกครอง แลกเปลี่ยน มุมมองความคิดเกี่ยวกับ เด็กร่วมกัน	3.เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียนและ ผู้ปกครอง แลกเปลี่ยน มุมมองความคิดเกี่ยวกับ เด็กร่วมกัน	3.เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียนและ ผู้ปกครอง แลกเปลี่ยน มุมมองความคิดเกี่ยวกับ เด็กร่วมกัน	3.เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียนและ ผู้ปกครอง แลกเปลี่ยน มุมมองความคิดเกี่ยวกับ เด็กร่วมกัน		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
4.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	1.ร้อยละ 100 อาคารสถานที่และสถานที่ในโรงเรียนได้ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1.ร้อยละ 100 อาคารสถานที่และสถานที่ในโรงเรียนได้ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1.ร้อยละ 100 อาคารสถานที่และสถานที่ในโรงเรียนได้ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1.ร้อยละ 100 อาคารสถานที่และสถานที่ในโรงเรียนได้ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	90,575	นายวัชรพล อู๋ฉาย และ นายประสพ กระพันเขียว
	2.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาดและปลอดภัย	2.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาดและปลอดภัย	2.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาดและปลอดภัย	2.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาดและปลอดภัย		
5.โครงการซ่อมบำรุงรถโรงเรียน	1.รถโรงเรียนสามารถใช้งานได้ดีมีความปลอดภัย 95%	1.รถโรงเรียนสามารถใช้งานได้ดีมีความปลอดภัย 95%	1.รถโรงเรียนสามารถใช้งานได้ดีมีความปลอดภัย 95%	1.รถโรงเรียนสามารถใช้งานได้ดีมีความปลอดภัย 95%	40,000	นายชยาพล แป้นจันทร์
	2.โรงเรียนมีเชื้อเพลิงและยานพาหนะที่สามารถใช้งานได้อยู่ในระดับดีเยี่ยม	2.โรงเรียนมีเชื้อเพลิงและยานพาหนะที่สามารถใช้งานได้อยู่ในระดับดีเยี่ยม	2.โรงเรียนมีเชื้อเพลิงและยานพาหนะที่สามารถใช้งานได้อยู่ในระดับดีเยี่ยม	2.โรงเรียนมีเชื้อเพลิงและยานพาหนะที่สามารถใช้งานได้อยู่ในระดับดีเยี่ยม		
	3.โรงเรียนมีการบริหารจัดการยานพาหนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	3.โรงเรียนมีการบริหารจัดการยานพาหนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	3.โรงเรียนมีการบริหารจัดการยานพาหนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	3.โรงเรียนมีการบริหารจัดการยานพาหนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
6.จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในกลุ่มงานบริหารทั่วไป	1.บุคลากรในกลุ่มงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ 100%	1.บุคลากรในกลุ่มงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ 100%	1.บุคลากรในกลุ่มงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ 100%	1.บุคลากรในกลุ่มงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ 100%	2,000	นายจิรภัทร ณีชนะนันท์
	2.สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ	2.สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ	2.สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ	2.สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ		

3)กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี2567		
1.ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา	1.จัดทำเล่มรายงานสรุป โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 2 ตาม ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 1 เล่ม	1.จัดทำเล่มรายงานสรุป โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 2 ตาม ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 1 เล่ม	1.จัดทำเล่มรายงานสรุป โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2 ตาม ปีงบประมาณ 2566 จำนวน 1 เล่ม	1.จัดทำเล่มรายงานสรุป โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 ตาม ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1 เล่ม	3,200	นางสาวสุรีย์พรรณ นาคกุล และ นางสาวศุภร ทาต้อย
	2.จัดทำเล่มแผนกลยุทธ์ โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมปี การศึกษา 2565-2567 จำนวน 2 เล่ม	2.จัดทำเล่มแผนกลยุทธ์ โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมปี การศึกษา 2565-2567 จำนวน 2 เล่ม	-	-		
	3.จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 เล่ม	3.จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 เล่ม	3.จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 5 เล่ม	3.จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 5 เล่ม		
	4.จัดทำเล่มรายงานสรุป โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1 ตาม ปีงบประมาณ 2565	4.จัดทำเล่มรายงานสรุป โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1 ตาม ปีงบประมาณ 2565	4.จัดทำเล่มรายงานสรุป โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1 ตาม ปีงบประมาณ 2566	4.จัดทำเล่มรายงานสรุป โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 ตาม ปีงบประมาณ 2567		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	จำนวน 1 เล่ม	จำนวน 1 เล่ม	จำนวน 1 เล่ม	จำนวน 1 เล่ม		
	5.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีครูและบุคลากรร่วมประชุมครบ 100%	5.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีครูและบุคลากรร่วมประชุมครบ 100%	5.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีครูและบุคลากรร่วมประชุมครบ 100%	5.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีครูและบุคลากรร่วมประชุมครบ 100%		
	6.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีการสรุปการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ที่สอดคล้องกับปีงบประมาณและมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ	6.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีการสรุปการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ที่สอดคล้องกับปีงบประมาณและมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ	6.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีการสรุปการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ที่สอดคล้องกับปีงบประมาณและมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ	6.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีการสรุปการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ที่สอดคล้องกับปีงบประมาณและมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ		

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
2.ธุรการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	1.งานธุรการมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ 100%	1.งานธุรการมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ 100%	1.งานธุรการมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ 100%	1.งานธุรการมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ 100%	144,360	นางสาวภัทรสุดา โมทิม
	2.งานธุรการดำเนินไปอย่างเรียบร้อยทันกำหนดการและมีประสิทธิภาพ	2.งานธุรการดำเนินไปอย่างเรียบร้อยทันกำหนดการและมีประสิทธิภาพ	2.งานธุรการดำเนินไปอย่างเรียบร้อยทันกำหนดการและมีประสิทธิภาพ	2.งานธุรการดำเนินไปอย่างเรียบร้อยทันกำหนดการและมีประสิทธิภาพ		
3.พัฒนาระบบงานการเงินบัญชี และพัสดุ	1.บุคลากรในระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวก 100%	1.บุคลากรในระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวก 100%	1.บุคลากรในระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวก 100%	1.บุคลากรในระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวก 100%	3,100	นางสาวสุรีย์พรรณ นาคกุล
	2.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	2.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	2.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	2.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้		

4) กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
1.สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	1.ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจ	1.ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจ	1.ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจ	1.ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจ	5,000	นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์ และนางสาวภัทรสุดา โมทิม
	2.ครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีและมีความตั้งใจในการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2.ครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีและมีความตั้งใจในการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2.ครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีและมีความตั้งใจในการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2.ครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีและมีความตั้งใจในการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
2.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	1.มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	1.มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	1.มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	-	นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์ และนางสาวภัทรสุดา โมทิม
	2.การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบการประชุมและมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	2.การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบการประชุมและมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	2.การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบการประชุมและมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	2.การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบการประชุมและมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง		
3.พัฒนาระบบงานบุคลากร	1.บุคลากรของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้รับความ	1.บุคลากรของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้รับความ	1.บุคลากรของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้รับความ	1.บุคลากรของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้รับความ	5,000	นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	สะดวกในการรับบริการจากงานบุคลากร ร้อยละ 95	สะดวกในการรับบริการจากงานบุคลากร ร้อยละ 95	สะดวกในการรับบริการจากงานบุคลากร ร้อยละ 95	สะดวกในการรับบริการจากงานบุคลากร ร้อยละ 95		
	2.การบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลเกิดความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 95	2.การบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลเกิดความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 95	2.การบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลเกิดความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 95	2.การบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลเกิดความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 95		
	3.บุคลากรของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.บุคลากรของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.บุคลากรของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.บุคลากรของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	4.มีระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลที่สมบูรณ์	4.มีระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลที่สมบูรณ์	4.มีระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลที่สมบูรณ์	4.มีระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลที่สมบูรณ์		
	5.วัสดุพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	5.วัสดุพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	5.วัสดุพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	5.วัสดุพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		

ส่วนที่ 5

แนวทางการติดตาม วัดและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด ควรมีการสร้างเครื่องมือ กลไกบุคคล/คณะบุคคลติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่างและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
2. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่าง ๆ ภายในแผน มีการกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์
3. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผน การดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบให้คณะครู
4. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างของแผน ตลอดจนภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
5. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง
6. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
7. มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุย และแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน
8. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
9. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบ การคิดริเริ่มตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ
10. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่กำหนดไว้ในแผน
11. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน

12. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน

13. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้
ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

(1) การวัดและประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง 1 ปีการศึกษาแรกของแผน คือเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2565 เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดเป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

(2) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3 ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2567 เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 3 ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ในครั้งต่อไป

2. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา