



รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

ค่ายคุณธรรมจริยธรรมวัยใส ร้อยดวงใจ ใฝ่ธรรมะ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมวัยใส ร้อยดวงใจ ใฝ่ธรรมะ เล่มนี้จัดทำขึ้นมาเพื่อสรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของโรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามแก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีอุดมการณ์รักชาติ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตามรอยพระบาทพ่อแห่งแผ่นดิน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน พี่น้อง และคณะครู

เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว และเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามเรียนรู้และพร้อมน้อมนำหลักคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ในอนาคตข้างหน้าได้อย่างถูกต้องและดั่งาม

(นางฐิติญา ทอดธิวงษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
ที่มาและความสำคัญ.....	๑
วัตถุประสงค์.....	๑
ขอบเขตของการศึกษา.....	๑
ผลที่คาดว่าจะได้รับในการจัดกิจกรรม.....	๒
บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	๓
บทที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินการ.....	๔
บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน.....	๕
บทที่ ๕ สรุปผลและข้อเสนอแนะ.....	๘
เอกสารอ้างอิง	๙
ภาคผนวก.....	๑๐

บทที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน อยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทวดเทวี มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ จึงได้จัดค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อตอบสนองนโยบายอย่างมีคุณภาพขึ้น เนื่องจากกิจกรรมดังกล่าว เป็นกิจกรรม ที่ตอบสนองและสอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน เทิดทูนสถาบัน ร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ
- ๒.๒ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งใจแก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีอุดมการณ์รักชาติ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตามรอยพระบาทพ่อ แห่งแผ่นดิน
- ๒.๔ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน พี่น้อง และคณะครู

๓. ขอบเขต

๓.๑ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕๐ คน
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทวดเทวี มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด ใช้

ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญา ไทย และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ สถานที่ในการจัดกิจกรรม ดังนี้

๓.๒.๑ หอประชุมเอนกประสงค์โรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ

๓.๓ ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

วันที่ ๒๗ – ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับในการจัดกิจกรรม

๔.๑ นักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน เทิดทูน สถาบัน ร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ

๔.๒ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้แก่นักเรียน

๔.๓ นักเรียนมีอุดมการณ์รักชาติ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตามรอยพระบาทพ่อแห่งแผ่นดิน

๔.๔ เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน พี่น้อง และคณะครู

บทที่ ๒

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม

ช่วยสร้างควมมีระเบียบวินัยให้แก่บุคคลในชาติ ช่วยควบคุมไม่ให้คนชั่วมีจำนวนมากขึ้น ช่วยให้มนุษย์นำความรู้และประสบการณ์มาสร้างสรรค์แต่สิ่งที่มีคุณค่า ช่วยควบคุมความเจริญทางด้านวัตถุและจิตใจของคนให้เจริญไปพร้อมๆกัน

คุณธรรม (Virtue) มีรากศัพท์มาจากภาษากรีก ที่หมายถึง “คุณความดี” เป็นเรื่องของจิตใจ เช่นเดียวกับจริยธรรม คุณธรรมกับจริยธรรมเป็นคำที่ใกล้เคียงกัน แต่ไม่ใช่เรื่องเดียวกัน จริยธรรมมีความหมายเกี่ยวกับความประพฤติ การปฏิบัติ ตลอดจนการดำเนินชีวิตที่ดีงาม หรือถูกต้องกับเกณฑ์ของสังคม ส่วนคุณธรรมเป็นเรื่องภายในจิตใจของคน คุณธรรม เป็นปัจจัยสำคัญที่จะสร้างความเป็นระเบียบ ความสงบสุข ความเจริญให้แก่ปัจเจกบุคคล สังคม และประเทศชาติโดยส่วนรวม และได้อธิบายความสำคัญของคุณธรรม ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะเสริมสร้างความสงบสุขและความเจริญให้แก่บุคคลและเป็นฐานแห่งความสุขแก่ส่วนรวม จริยธรรม (Ethics) มีที่มาจากคำว่า “จริยะ” หรือ “จริยา” หมายถึง ความประพฤติ การปฏิบัติ พฤติกรรมการแสดงออก ส่วนคำว่า “ธรรม” หมายถึง หน้าที่ที่คนในสังคมต้องปฏิบัติ อันเกี่ยวข้องกับความถูกต้องดีงามที่คนในสังคมประพฤติ จะเห็นได้ว่า ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศชาติขึ้นอยู่กับการกระทำของคนภายในชาติเป็นสำคัญ และการกระทำที่เป็นการส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยของชาติก็ย่อมจะเป็นการกระทำที่ประกอบด้วยคุณธรรม ฉะนั้น ผู้หวังความสงบสุข ความเจริญและความมั่นคงปลอดภัยแก่ตัวเองและประเทศชาติ จึงต้องหมั่นฝึกฝนตนเองให้ตั้งมั่นอยู่ในคุณธรรมทุกเมื่อ

สรุปได้ว่า ทั้งความหมายและความสำคัญของจริยธรรมเป็นแบบอย่างของความประพฤติปฏิบัติของบุคคลที่สังคมยอมรับว่ามีประโยชน์ และเมื่อบุคคลได้ประพฤติปฏิบัติแล้วย่อมยังประโยชน์สุขให้แก่ตนเองและสังคมโดยรวม จะเห็นได้ว่า จริยธรรมมีความสำคัญทั้งในระดับชีวิตส่วนตน ซึ่งหมายถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นผู้มีจิตใจที่ดีงาม เกิดความสงบความระลึกได้ และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องต่อตนเองและผู้อื่น ส่งผลให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และระดับส่วนรวมซึ่งหมายถึงความสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ ลดเงื่อนไขความขัดแย้งในสังคม การปฏิบัติตามหลักจริยธรรมจะนำมาซึ่งสันติภาพในองค์กร ชุมชน สังคม รวมทั้งสร้างสันติภาพในโลก

บทที่ ๓

ขั้นตอนการดำเนินการ

แนวทางการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมวัยใส ร้อยดวงใจ ใฝ่ธรรมะ วันที่ ๒๗ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ หอประชุมเอนกประสงค์โรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้

๑. ประชุมเพื่อวางแผนงาน กรอบแนวทางการดำเนินงานและกำหนดการจัดกิจกรรม
๒. บันทึกเสนอข้อความขออนุมัติงบประมาณในการทำกิจกรรมตามแผนงบประมาณปี ๒๕๖๖
๓. เอกสารแนบบันทึกเสนอ ประกอบด้วย
 - ๓.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - ๓.๒ กำหนดการ
๔. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรม
๕. จัดเตรียมสถานที่
๖. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการที่กำหนดไว้
๗. สำนวณความพึงพอใจ
๘. จัดทำรายงานสรุป ๕ บทตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด

บทที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ และความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ในกิจกรรมพิธีแนวทางการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมวัยใส ร้อยดวงใจ ไฟธรรมะ วันที่ ๒๗ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ หอประชุมเอนกประสงค์โรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ที่ผ่านมาแล้วนั้น จากการสำรวจโดยใช้แบบสอบถามสรุปได้ดังนี้

๑. ผลการประเมินโครงการจากการสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม

การแปลความหมายของข้อมูลพิจารณาจากค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ดังนี้

๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๑๐๐ คน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ	๑.๑ ชาย ร้อยละ ๕๐	๑.๒ หญิง ร้อยละ ๕๐
๒. สถานภาพ	๒.๑ ครู ร้อยละ ๒๐	๒.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่างๆ

ระดับความพึงพอใจ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย และ ๑ = น้อยที่สุด

การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่างๆ	จำนวนนักเรียน (คน)					ค่าเฉลี่ย	การแปลผล
	๕	๔	๓	๒	๑		
๑. วันและเวลาในการจัดกิจกรรม	๘๐	๒๐	๐	๐	๐	๔.๘๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๒. สถานที่ในการจัดกิจกรรม	๗๐	๒๒	๘	๐	๐	๔.๖๒	มีความพึงพอใจมาก
๓. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	๖๓	๒๗	๐	๐	๐	๔.๒๓	มีความพึงพอใจมาก
๔. ความร่วมมือจากนักเรียน	๘๙	๑๑	๐	๐	๐	๔.๘๙	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๕. นักเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรม	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
รวมเฉลี่ย						๔.๗๑	มีความพึงพอใจมากที่สุด

ตอนที่ ๓ ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์	จำนวนนักเรียน (คน)					ค่าเฉลี่ย	การแปลผล
	๕	๔	๓	๒	๑		
๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน เทิดทูนสถาบัน ร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิต สาธารณะ	๙๘	๒	๐	๐	๐	๔.๘๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๒.๒ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามแก่นักเรียน	๙๒	๘	๐	๐	๐	๔.๒๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีอุดมการณ์รักชาติจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตามรอยพระบาทพ่อ แห่งแผ่นดิน	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๒.๔ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน พี่น้อง และคณะครู	๙๕	๕	๐	๐	๐	๔.๕๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
รวมเฉลี่ย						๔.๖๓	มีความพึงพอใจมากที่สุด

หมายเหตุ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคนตอบแบบสอบถาม}}{\text{จำนวนคนทั้งหมด}}$$

$$\text{ค่าเฉลี่ย} = \frac{(\text{จน.นร.เลือกข้อ๕*๕})+(\text{จน.นร.เลือกข้อ๔*๔})+(\text{จน.นร.เลือกข้อ๓*๓})+(\text{จน.นร.เลือกข้อ๒*๒})+(\text{จน.นร.เลือกข้อ๑*๑})}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

สรุปผลการประเมินการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่างๆ

จากตารางการสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๐๐ คนในกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมวัยใส ร้อยดวงใจ ใฝ่ธรรมะ วันที่ ๒๗ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ พบว่า

ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๑ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด รายการที่มีความพึงพอใจอันดับหนึ่ง คือ นักเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรม ส่วนรายการที่มีความพึงพอใจอันดับน้อยสุด คือ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๓ มีระดับค่าเฉลี่ยมากที่สุด วัตถุประสงค์ที่ประสบความสำเร็จอันดับหนึ่ง คือนักเรียนมีอุดมการณ์รักชาติ จงรักภักดี ต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตามรอยพระบาทพ่อ แห่งแผ่นดิน

ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด คือ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งใจแก่นักเรียน โดยภาพรวมจึงสรุปได้ว่า การจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมวัยใส ร้อยดวงใจ ใฝ่ธรรมะ วันที่ ๒๗ - ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ พบว่ามีความพึงพอใจมากที่สุด และบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๓.๑ ควรจัดให้มีกิจกรรมระลึกถึงพระคุณพ่อแม่ และครูอาจารย์

๓.๒ ควรจัดให้มีงบประมาณสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมให้มากกว่าเดิม

บทที่ ๕

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมวัยใส ร้อยดวงใจ ใฝ่ธรรมะ วันที่ ๒๗ - ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ หอประชุมเอนกประสงค์โรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ที่ได้ดำเนินกิจกรรมผ่านไปเรียบร้อยแล้วนั้น พบว่า

สรุปผล

๓.๑ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕๐ คน
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญูตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญา ไทย มีอุดมการณ์รักชาติ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตามรอยพระบาทพ่อ แห่งแผ่นดิน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นายเอกณริน ไชยพล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ

เอกสารอ้างอิง

- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒ (ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๔๖)
- ปรีชา เศรษฐีวัชร (๒๕๒๓)
- กীরติ บุญเจือ (๒๕๓๘)
- พระเมธีธรรมาภรณ์ (๒๕๓๘)
- พระธรรมปิฎก (๒๕๔๐)

ภาคผนวก



ประมวล ภาพกิจกรรม



ประธานในพิธีกล่าวเปิดกิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมวัยใส ร้อยดวงใจ ฝั่ธรรมะ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ผู้รับผิดชอบกิจกรรมกล่าวรายงานวัตถุประสงค์ การจัดกิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม
วัยใส ร้อยดวงใจ ฝั่ธรรมะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ทีมพระวิทยากรอบรมให้ความรู้และฝึกสอนคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนและคณะครู
ที่เข้าร่วมอบรม



การทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง รับพรจากพระสงฆ์ก่อนเริ่มกิจกรรมการอบรม



การทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง รับพรจากพระสงฆ์ก่อนเริ่มกิจกรรมการอบรม



การทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง รับพรจากพระสงฆ์ก่อนเริ่มกิจกรรมการอบรม



การทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง รับพรจากพระสงฆ์ก่อนเริ่มกิจกรรมการอบรม



การทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง รับพรจากพระสงฆ์ก่อนเริ่มกิจกรรมการอบรม



การทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง รับพรจากพระสงฆ์ก่อนเริ่มกิจกรรมการอบรม



การทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง รับพรจากพระสงฆ์ก่อนเริ่มกิจกรรมการอบรม



เริ่มกิจกรรมการอบรมโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมวัยใส ร้อยดวงใจ ฝั่ธรรมะ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



กิจกรรมการอบรมโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมวัยใส ร้อยดวงใจ ฝั่ธรรมะ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ผู้เข้าอบรมฝึกการนั่งสมาธิ กำหนดลมหายใจเข้าออก



ผู้เข้าอบรมฝึกการนั่งสมาธิ กำหนดลมหายใจเข้าออก



ผู้เข้าอบรมฝึกการนั่งสมาธิ กำหนดลมหายใจเข้าออก



ผู้เข้าอบรมฝึกการนั่งสมาธิ กำหนดลมหายใจเข้าออก



ผู้เข้าอบรมฝึกการไหว้ในแต่ละระดับ



ผู้เข้าอบรมฝึกการไหว้และการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์



พระวิทยากรให้ความรู้เรื่องหลักธรรมคำสอนและแนวปฏิบัติต่างๆให้กับผู้เข้าร่วมอบรม
เพื่อที่จะได้นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง



การสนทนาตอบปัญหาเกี่ยวกับหลักธรรม สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม



การสนทนาตอบปัญหาเกี่ยวกับหลักธรรม สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม



การสนทนาตอบปัญหาเกี่ยวกับหลักธรรม สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม



การสนทนาตอบปัญหาเกี่ยวกับหลักธรรม สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม



การสนทนาตอบปัญหาเกี่ยวกับหลักธรรม สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม



ทีมนักเรียนที่นับถือศาสนาคริสต์รับทำหน้าที่จิตอาสารับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมอบรมทุกคน



ทีมคณะครูผู้เข้าร่วมอบรมโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมวัยใส ร้อยดวงใจ ใฝ่ธรรมะ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ นายเอกณริน ไชยพล ได้กล่าวให้โอวาทแก่นักเรียน และคณะครูผู้เข้าร่วมรับการอบรม และกล่าวปิดกิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมวัยใส ร้อยดวงใจ ฝั่ธรรมะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ นายเอกณริน ไชยพล และคณะครูผู้เข้ารับการอบรม ร่วมปิดกิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมวัยใส ร้อยดวงใจ ฝั่ธรรมะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
กระทรวงศึกษาธิการ