

แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต

ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

**แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต
ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ความเป็นมา

การทุจริตเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและสังคมไทย รัฐบาลจึงได้กำหนดนโยบายการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นวาระแห่งชาติ โดยเฉพาะในภาคการศึกษาซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรมให้กับเยาวชน

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดทำแผนการป้องกันการทุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใส สร้างจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมจึงได้จัดทำแนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อสร้างความโปร่งใสในการบริหารจัดการสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันและลดการทุจริตในสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในนักเรียนและบุคลากร
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกและค่านิยมต่อต้านการทุจริตในชุมชนสถานศึกษา
๔. เพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการบริหารจัดการสถานศึกษา
๕. เพื่อพัฒนาระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา
๖. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันการทุจริตกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	หมายเหตุ
๑	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม	๒๐,๐๐๐	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พ.ย. ๒๕๖๗ - ส.ค. ๒๕๖๘	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต
๒. สถานศึกษามีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ
๓. การบริหารจัดการสถานศึกษามีความโปร่งใสและตรวจสอบได้
๔. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชนในด้านความน่าเชื่อถือและความซื่อสัตย์สุจริต
๕. เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันการทุจริตกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การติดตามและประเมินผล

๑. จัดทำรายงานความก้าวหน้าทุก ๓ เดือน
๒. ประเมินผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ
๓. สัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลวรรณ แจ็กสืบแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ระดับต่างๆ

นโยบาย ศธ.

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere/Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

กลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.

นโยบายข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้น ๑.๑ ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบายข้อที่ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

จุดเน้น ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒. พัฒนานวัตกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของสถานศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ข้อที่ ๑ ให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพในปัจจุบันเยาวชนของชาติมีปัญหา ที่สมควรได้รับการเอาใจใส่เป็นพิเศษอยู่หลายประการ โดยเฉพาะในด้านการสร้างเจตคติและค่านิยมที่ถูกต้องเหมาะสมต่อการดำรงความเป็นไทย ความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย พฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมาการสร้างภูมิคุ้มกันต่อสภาพแวดล้อมและสังคมที่ไม่พึงประสงค์ ตลอดจนปรับตัวให้เข้ากับสถานะที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดนของสังคม โดยยึดหลักความพอเพียง พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ได้พัฒนาให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งได้กำหนดให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย ประเพณี วัฒนธรรม ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ และพลเมืองของโลก ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธและส่งเสริมคุณธรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านศีลธรรมหน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตย

๓) เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธและมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่โรงเรียนดำเนินการทุกกิจกรรม

๔) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเลิศ

(๒) เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่โรงเรียนดำเนินการทุกกิจกรรม

๕). ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้รับการพัฒนา มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญวัฒนธรรมชาวพุทธ และปฏิบัติตนได้อย่างอย่างเต็มความสามารถและพัฒนาทักษะชีวิตที่ดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๖) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๓๘๔ คน

๗) สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก

๘) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๓.๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท

๓.๒) แหล่งเงินงบประมาณ

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

แผนดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม												

๓.๓) แผนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ (P : Plan)
๒. จัดทำโครงการ (D : Do)
๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๕. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๖. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
๗. ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้
 - ๗.๑ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๘. ประเมินผลการดำเนินงาน (C : Check)
๙. สรุปและรายงานผล (A : Action)

๓.๔) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.๖๗. - ธ.ค.๖๗.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.๖๘ - มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘)	รวม
๒๕๖๘	-	๒,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาส ๑ (ต.ค.๖๗.- ธ.ค. ๖๗.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.๖๘ - มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘)	รวม
๑. ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
๒. ค่าใช้สอย	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓. ค่าวัสดุ	-	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐

๓.๕) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนดำเนินงาน	รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย (บาท)			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	๑. ค่าวิทยากร	-	-	-	-
	๒. ค่าอาหารและน้ำดื่ม	-	-	-	-
	๒. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๑	-	๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

ส่วนที่ ๔ การติดตาม วัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเลิศ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ/ ด้านผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญวัฒนธรรมชาวพุทธ และปฏิบัติตนได้อย่างอย่างเต็มความสามารถและพัฒนาทักษะชีวิตที่ดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	สรุปผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน การศึกษา	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ เจ็กสืบแก้ว)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....  ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายณัฐ-นิกานต์ ไหมวรรณกา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรภาพ จันทร์ชุม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม