แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

http://umphangwit.ac.th/

ความเห็นชอบของคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม เมื่อวันที่ 15 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณอุดหนุน งบประมาณทั้งสิ้น 5,588,084 บาท (ห้าล้านหน้าแสนแปดหมื่นแปดพันแปดสิบสี่บาทถ้วน) ดังนี้

<u>ค่าใช้จ่ายที่จำเป็น</u> 2,869,084.- บาท	
บริหารจัดการองค์กร	519,084 บาท
ค่าน้ำมัน	120,000 บาท
ค่าไฟฟ้า/ค่าสาธารณูปโภค	1,200,000 บาท
ค่าบำรุงอาคารสถานที่/สาธารณูปโภคและครุภัณฑ์	200,000 บาท
ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ	180,000.- บาท
พัฒนาบุคลากร	650,000.- บาท
<u>งบบริหารทั่วไป</u> (1,559,000 บาท)	
ฝ่ายบริหารทั่วไป	885,000 บาท
ฝ่ายบริหารบุคคล	240,000 บาท
ฝ่ายงบประมาณ	155,000 บาท
ฝ่ายอำนวยการ	110,000 บาท
ฝ่ายกิจการนักเรียน	169,000 บาท
<u>งบบริหารวิชาการ</u> (1,160,000 บาท)	
ฝ่ายบริหารวิชาการ	470,000 บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	40,000 บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	100,000 บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	200,000 บาท
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60,000 บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	30,000 บาท

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	80,000	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	110,000	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	70,000	บาท

(2) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณทั้งสิ้น 2,578,000 บาท (สองล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ไตรมาส 1 – 4 ดังนี้

<u>งบบริหารฝ่ายต่าง ๆ</u> (2,578,000 บาท)

ฝ่ายบริหารวิชาการ	1,065,000	บาท
ฝ่ายบริหารทั่วไป	30,000	บาท
ฝ่ายกิจการนักเรียน	378,000	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	80,000	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	150,000	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160,000	บาท
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160,000	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	197,000	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	90,000	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	158,000	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	110,000	บาท

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้

(ด.ต.วิโรจน์ เรือนเหมย)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภท โรงเรียน ขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รหัสโรงเรียน 0763020801 (โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเดิม) เปิดทำการสอนในระดับ ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6) ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 4 หมู่ 1 ตำบลอุ้มผาง อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก 63170 มีพื้นที่ 115 ไร่ โทรศัพท์ติดต่อหมายเลข 084-356-1005 Website: http://umphangwit.ac.th/mainpage E-mail: umphangwittayakhom@gmail.com วิทยุสื่อสาร ความถี่ 147.300 MHz. นามเรียกขาน อุ้มผางวิทย์ ในปีการศึกษา 2564 มีนักเรียน 1,376 คน ผู้บริหารโรงเรียนคือ นายจิระพงษ์ สุริยา ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

1.1 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมเดิมมีชื่อว่าโรงเรียนบ้านอุ้มผางเปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5– ป.7) เมื่อปี พ.ศ. 2499 สังกัดกองการศึกษาพิเศษกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการโดยมีนายภุชงค์สุขุมวัฒนะเป็นครูใหญ่และที่ตั้งอยู่ในที่ดินแปลงแรก (ติดกับโรงเรียนชุมชนบ้านอุ้มผาง) มีเนื้อที่ 9 ไร่3 งาน 31 ตารางวา

ต่อมาเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2519 โดยคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอและเปลี่ยนชื่อเป็น “ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ” สังกัดกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการและในเวลาต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายพิษณุ สราญรมย์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมเป็นท่านแรก

ปีการศึกษา 2521 โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมได้ย้ายจากที่ดินแปลงเดิม มาตั้งอยู่ติดที่ริมถนนสายแม่สอด – อุ้มผาง ทางทิศตะวันออกระหว่างหลักกิโลเมตรที่ 163 – 164 (ที่ปัจจุบัน) มีเนื้อที่ทั้งหมด 115 ไร่โดยมีอาจารย์ใหญ่ท่านเดิมได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นมา1หลังจำนวน 3 ห้องเรียนมีครูปฏิบัติการสอนจำนวน7คนนักการภารโรงจำนวน1คน

ปีงบประมาณ 2521 กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณหมดที่ดินและสิ่งก่อสร้างได้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 108ต จำนวน1หลังและอาคารโรงฝึกงานจำนวน1หลัง ในวันที่14พฤศจิกายน2529นายพิษณุ สราญรมย์ได้มีคำสั่งย้ายให้ไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนพบพระวิทยาคมอำเภอพบพระจังหวัดตากและกรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายปรีชา เชษฐ์ตระกูล มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทนเมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2529 ด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมได้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจนในปีการศึกษา 2538 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมเปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2542 นายปรีชา เชษฐ์ตระกูล ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสามเงาวิทยาคม อ.สามเงา จ.ตาก และต่อจากนั้นกรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้นายมังกรลี่ วัฒนายิ่งยงมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม แทนในวันที่ 8 มกราคม 2542 จนถึงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2542

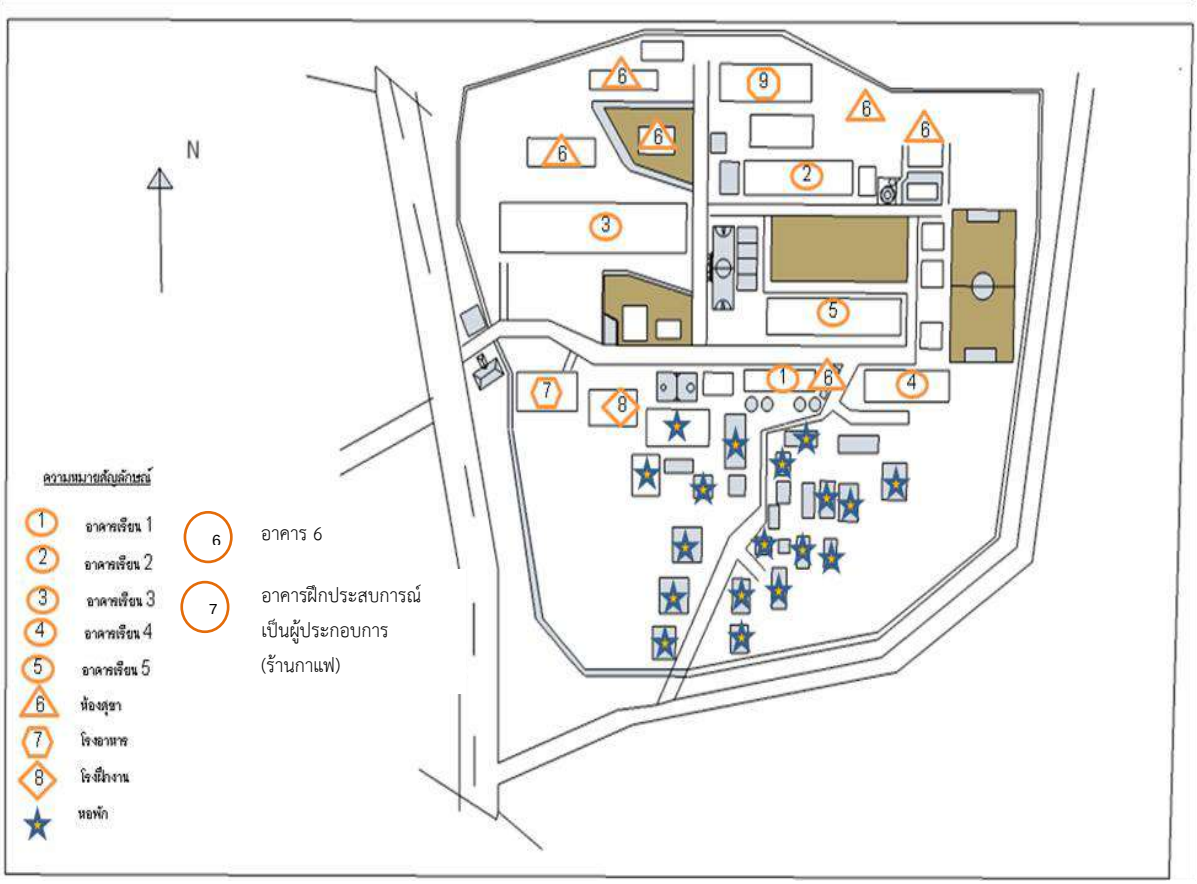
ในช่วงขณะที่นายมังกรลี่วัฒนายิ่งยงดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ได้ทำการพัฒนาโรงเรียนหลายๆด้าน เช่น พัฒนาห้องสมุดกาญจนาภิเษก ปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนกระบวนการเรียนการสอนจนทำให้ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานประจำปีการศึกษา 2542 และทำให้นางสาวอัจจิมาเมืองชื่น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้รับนักเรียนรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา 2543 ตามลำดับ

นายสมประสงค์ มั่งอะนะ เริ่มเข้ามาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2544 ในช่วงที่ดำรงตำแหน่ง นายสมประสงค์ มั่งอะนะ ได้พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การสร้างโอกาสทางการศึกษา ได้ทำโครงการเด่น เช่น โครงการพ่อแม่อุปถัมภ์ โครงการหารายได้ระหว่างเรียน โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ทำให้โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม เป็นที่รู้จักในฐานะที่เป็นโรงเรียนที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงในระดับประเทศ อีกทั้งยังมีส่วนช่วยส่งเสริมให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทั้งชุมชน เอกชน และหน่วยงานอื่นในการสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ในโรงเรียน เช่น ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการสร้างโรงอาหาร ขนาด 300 ที่นั่ง โรงยิมเนเซียม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี มอบอาคารเรียน ขนาด 3 ชั้น และทรงพระราชดำเนินมาเป็นผู้เปิดอาคารด้วยพระองค์เอง และให้ความช่วยเหลือเด็กที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และหลังจากที่นายสมประสงค์ มั่งอะนะ ได้ปลดเกษียณอายุราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ได้แต่งตั้งให้ นายภูธนภัส พุ่มไม้ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมแทนในวันที่ 15 ธันวาคม 2557 จนถึงวันที่ 28 ตุลาคม 2561

ในระหว่างที่นายภูธนภัส พุ่มไม้ ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุ้มผางวิทยาคมนั้น ได้พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น โครงการจัดการศึกษาทวิศึกษา โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ในปี พ.ศ. 2561

ปัจจุบันในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีนักเรียนจำนวน 1,259 คน ข้าราชการครู จำนวน 65 คน พนักงานราชการ/อัตราจ้างจำนวน 4 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 2 คน โดยมี นายจิระพงษ์ สุริยา เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

1.2 แผนผังโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม



อักษรย่อ อผว.

คติพจน์ อยู่เมืองอยู่ป่า ได้รับการศึกษาเหมือนกัน

สัญลักษณ์ของโรงเรียน รูปคบเพลิง หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่างนำทางชีวิต

สีประจำโรงเรียน ม่วง – ขาว

ปรัชญาโรงเรียน เรียนเก่ง เคร่งวินัย ใจสะอาด มารยาทเลิศ เทอดพลา

อัตลักษณ์โรงเรียน พัฒนาตนตามศักยภาพ มีรายได้ระหว่างเรียน

เอกลักษณ์โรงเรียน สร้างโอกาสนักเรียนในถิ่นทุรกันดาร

ต้นไม้ประจำโรงเรียน คือ ต้นเสี้ยว

1.3 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2519 ถึง ปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1	นายพิษณุ สราญรมย์	อาจารย์ใหญ่	2519 - 2529
2	นายปรีชา เชษฐ์ตระกูล	อาจารย์ใหญ่	2529 -2538
3	นายมังกร ลี่วัฒนายิ่งยง	อาจารย์ใหญ่	2539 - 2543
4	นายสมประสงค์ มั่งอะนะ	ผู้อำนวยการ	2544 - 2557
5	นายภูธนภัส พุ่มไม้	ผู้อำนวยการ	2557 – 2561
6	นายสาโรช เกตุสาคร	ผู้อำนวยการ	2561 – 2564
7	นายจิระพงษ์ สุริยา	ผู้อำนวยการ	ปัจจุบัน

1.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม (2564 – 2568)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ด.ต.วิโรจน์ เรือนเหมย	ประธานกรรมการ
2	นายสมานมิตร ล่าลี้	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นายศักดิ์ศรี สวนศรี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	พ.ต.ท.มนตรี กาญจนสตางค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นางละคร รินคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายกัลย์ชัย ดารินทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายธีรพงษ์ โอสถทิพย์เนตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นายณัฐพงศ์ สุภัทรานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นางกฤษณา ลิ้มประสพ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายฐิติ ชอบสุข	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
11	นายจุฬา จันตา	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12	พระครูสุเมธ หิรัญวิมล	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
13	นายเอกลักษณ์ แซ่บือ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
14	นายเสนีย์ เวียงดาว	กรรมการผู้แทนครู
15	นายจิระพงษ์ สุริยา	กรรมการและเลขานุการ

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

1) นายจิระพงษ์ สุริยา วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. โทรศัพท์ 098-7497722 e-mail : Math3000@hotmail.com รับผิดชอบแผนงานและการประกันคุณภาพการศึกษา

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คน

1) น.ส.อารีรัตน์ อยู่รัมย์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 091-8439485 e-mail : Areerat123x@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารทั่วไป

2) นายปิยะณัฐ จารุเศรณี วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. โทรศัพท์ 089-8579502 e-mail : piyanat.ja@umphangwit.ac.th รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานวิชาการและงานบุคลากร

2.2 จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้างประจำ	อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2565	3	62	2	2	2	5

หมวดงานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ				วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครู ผู้ช่วย	ค.ศ.1	คศ.2	คศ.3	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
บริหาร	2	1	3	-	-	2	1	-	-	3
ภาษาไทย	3	3	6	3	1	2	-	-	6	-
คณิตศาสตร์	7	4	11	2	3	2	4	-	6	5
วิทยาศาสตร์	4	6	10	3	5	1	1	-	7	3
เทคโนโลยี	2	4	6	-	1	1	4	-	2	4
ภาษาต่างประเทศ	4	7	11	-	3	4	4	-	7	4
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	4	1	5	5	-	-	-	-	5	-
ศิลปะ	2	1	3	1	2	-	-	-	3	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	3	-	2	1	-	-	3	-
การงานอาชีพ	4	2	6	-	1	2	3	-	3	3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1
รวมครูประจำการ	**29**	**40**	**69**	**16**	**28**	**17**	**9**	**-**	**42**	**23**
พนักงานราชการ	1	1	2					-	2	-
อัตราจ้าง	2	-	2					-	2	-
ลูกจ้างประจำ	1	1	2					1	-	1
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	1	1					-	1	-
อื่น ๆ	-	5	5					5	-	-
รวม	**4**	**7**	**11**					**6**	**5**	**1**
รวมทั้งหมด	**34**	**47**	**81**	**16**	**28**	**17**	**9**	**6**	**47**	**25**

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567 (กลุ่มงานบุคคล)

ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1	นายจิระพงษ์ สุริยา	43	17	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	75
2	นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์	39	9	ชำนาญการ	คศ.ม.	การบริหารการศึกษา	73
3	นายปิยะณัฐ จารุเศรณี	32	6	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	73
เฉลี่ย		**38**	**10**				**73.66**

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1	นายเสนีย์ เวียงดาว	53	29	ครู คศ. 3	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.4	40
2	นายสงกรานต์ ธนะการ	52	28	ครู คศ. 3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.4,ม.2	60
3	นางยุพา ธาราดรุณีกุล	48	25	ครู คศ. 3	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.5,ม.6	70
4	นางโสภา พุ่มนวล	48	24	ครู คศ. 3	กศ.ม.	จิตวิทยาและการแนะแนว	กิจกรรมแนะแนว ม. 3,5,6	50
5	นางวราภรณ์ ยะสุคำ	39	14	ครู คศ. 3	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์ ม.1,6	42
6	นายบุญทาน สารเพ็ชร	47	14	ครู คศ. 3	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ม.5	48
7	นางหรรษา ทริชาติ	54	15	ครู คศ. 3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	การงาน ม.1,3 เกษตร ม.4-6	40
8	นางสาวิตรี ยาคำลือ	45	20	ครู คศ. 3	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	วิทยาการคำนวณ ม.4-6	70
9	นายพนาดร แสนใจ	43	17	ครู คศ.3	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.6	40
10	นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ	42	13	ครู คศ. 3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	การงานอาชีพ ม.4,5,6	40
11	นางวรารัตน์ ปานจีน	42	14	ครู คศ. 3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	เคมี ม.4 ธรณีฯ ม.4 สารเคมีฯ ม.4 โลกดาราศาสตร์ฯม.6	40
12	นางสาวอินธิรา จันทา	41	13	ครู คศ. 3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ออกแบบสิ่งพิมพ์ ม.2 การสร้างเว็บไซต์ฯ ม.4 ระบบปฏิบัติการฯ ม.4	70
13	นายอาทิตย์ วจีวงษ์	39	12	ครู คศ. 3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.2,3	40
14	นางสาววรัฐยา อันถามนต์	45	12	ครู คศ. 3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาการคำนวณ ม. 2,3,4 ออกแบบฯ ม.2,3,4 ออกแบบผลิตภัณฑ์ ม.3	50

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
15	นางสาวศิริมา วจีวงษ์	37	12	ครู คศ.3	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.1,2	40
16	นายคมสัน จินา	39	10	ครู คศ.3	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.3,4	40
17	นางพชรกมล จินา	37	9	ครู คศ.3	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.2	40
18	น.ส.ภัทรพร อันถามนต์	37	9	ครู คศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.2	80
19	นายจักรกฤษณ์ มงคงเจริญเชาว์	38	9	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1,2	40
20	นางสาวอรทัย ใจคำฟู	36	8	ครู คศ.2	ศษ.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ ม.4	40
21	นางสาวธันยกานต์ ตาขัน	40	7	ครู คศ.2	ศษ.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา ม.1,3 สุขศึกษาและพลศึกษา ม.4	67
22	นางสาวผรัณชิยา สงแทน	37	7	ครู คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	วิชาภาษาอังกฤษ ม.4	60
23	นายชนาวุธ จีนตู่	35	7	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.6	28
24	นางสาวสิริรัตน์ คีรีพิสุทธิ์	32	7	ครู ค.ศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.4	40
25	นายจักรกริช แต่งสุวรรณ	35	7	ครู คศ.2	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.4,6	40
26	นายปรัชญา มณีรัตน์	33	7	ครู คศ.2	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.2,3	40
27	นางสาวกัลยรัตน์ ใจนิ่ม	29	6	ครู คศ.2	ศศ.บ.	พม่าศึกษา	ภาษาพม่า ม.3,5	70
28	นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้	38	9	ครู คศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ชีววิทยา ม.5,6	70

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
29	นายจักรพันธ์ ขันคำ	40	7	ครู คศ. 2	ค.อ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	การขับรถยนต์ ม. 5,6 เขียนแบบเทคนิค ม.4 องค์การเกษตร ฯ ม.4 งานไฟฟ้า, ช่าง อักษรศิลป์ ม.5	40
30	นางสาวปาริษา กาเหมือยวงศ์	33	6	ครู คศ. 2	ศษ.บ.	พม่าศึกษา	ภาษาพม่า ม.2	40
31	นางสาวอัจฉรา พรมใจ	36	6	ครู คศ. 1	ศศ.บ.	พม่าศึกษา	ภาษาพม่า ม.1,2,3	40
32	นายนิธิพัชญ์ พึ่งสกุล	27	3	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.3	40
33	ปาลีวรรณ เคหะลูน	31	3	ครู	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์5-6 ม.6 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ม.6 วิทยาศาสตร์กายภาพ ม.5	40
34	นายสถาพร แถมครบุรี	34	3	ครู	วท.ม.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.5 , วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 ม.5	40
35	นางสาวดิษาลักษณ์ รายะ	27	3	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1	40
36	นางสาววลัยพร ช่างเจรจา	28	3	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2 ม.1, ภาษอังกฤษเพิ่มเติม 6 ม.4	40
37	นางสาวกมลวรรณ ตะบุตร	29	3	ครู	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ ม.1,3,4 ดนตรี ม.2,5	40
38	นายปรีชาพล แก้วดวงน้อย	29	3	ครู	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ม.1-6 ดนตรี ม.3,5	40
39	นางสาวดวงฤทัย ดีเจริญ	27	3	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.3	50

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
40	พชร ตัญตระกูล	32	3	ครู	วท.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.5 และ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.3/5	40
41	อัครภูมิ ปัญญาทา	32	3	ครู	กศ.บ./วท.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา	พลศึกษา ม.2 (กรีฑา) / พลศึกษา ม.4 (แบดมินตัน) / พลศึกษา เลือกเสรี (วอลเลย์บอล) ม. 4/5-7 , ม.4/8	40
42	นายกฤษฎา ตองอ่อน	28	3	ครู	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	การงานอาชีพ ม.4 พืชไร่ ม.6/8 โครงการพืชไร่ ม. 6/8	40
43	นางสาวเบญจวรรณ นฤภัย	29	3	ครู	กศ.บ	คอมพิวเตอร์	วิทยาการคำนวณ ม.1 , วิทยาการคำนวณ ม.6	40
44	นางสาวอริสา โนชัย	26	3	ครู	กศ.บ.	ชีววิทยา	1. ชีววิทยา2 ม.4 2. เลือกเสรี ม.5 3. เลือกเสรี ม.6	40
45	นายชุณรัตน์ ชูศรี	28	3	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ม.2 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ม.6	30
46	นางสาวรัตนาวลี เพียงโนนดา	29	3	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.2	30
47	นายศุภโชค แย้มสุทธิ์	31	3	ครู	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา ม.5 , พลศึกษา ม.5 , พลศึกษา ม.3	40
48	ต้นตระการ ไทยดำรงค์	27	3	ครู	ศษ.บ.	เคมี	เคมี2 ม.4 เคมี6 ม.6	40

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
49	นายฉัตรมลคล โชติสุวรรณรัศมิ์	28	1ปี11 เดือน	ครูผู้ช่วย	พธ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.4	40
50	นายนภัสกร อ้นคง	29	1 ปี 10 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	เคมี	เคมี ม.5	40
51	นายภานุวัฒน์ กรอนกลาง	24	1 ปี 8 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม5	40
52	นายไพโรจน์ ลีรานนท์	26	1 ปี 8 เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.5	40
53	นายกฤษณะ โรจนรัตน์	26	1 ปี 7 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.6	40
54	นางสาวธันยชนก สุขเกษม	27	1 ปี 2 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.2	60
55	นายสุริยน ทวีทรัพยากร	33	1	ครูผู้ช่วย	รป.บ	รัฐประศานศาสตร์	สังคมศึกษา ม.5	30
56	นายสืบสันต์ พิมพ์สี	42	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	สังคมศึกษา ม.1	30
57	นางสาวกุ๊กไก่ สมคิด	26	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.2	30
58	นายชลธี โมมีเพชร	26	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1	40
59	นายสัทพงศ์ คำอ่อน	23	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.5	30
60	นางสาวใบเงิน พรมลี	29	4 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1	30
61	นายศุภเศรษฐ์ ไพกุมภัณฑ์	28	2 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.4	30
62	นายศุภชัย อินต๊ะ	24	14 วัน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี ม.5	30

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1	ว่าที่ร้อยตรีชูศักดิ์ หทัยสุทธิ	56	22	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ประวัติศาสตร์กฎหมาย	30
2	นางสาววชิราภรณ์ มัคนา	38	12	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์พื้นฐานและปฏิบัติ	30
เฉลี่ย		47					30

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1	นายนาวิน ฉัตรชัยลือนาม	36	8	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ทั่วไป ม.1,3	40
2	นายชนะชัย นาคนำทอง	36	8	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ทั่วไป ม.3,5	40
เฉลี่ย		33	5				17.67

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง
1	นายศักดิ์ แสนหลวง	54	ช่างไฟฟ้า ช 3
2	นางกาญจนา บุญถนอม	52	ครูผู้สอนงานประดิษฐ์และผลิตภัณฑ์ผ้า
เฉลี่ย		53	

บุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง
1	นางจินตนา รัตนาคม	38	เจ้าหน้าที่ธุรการ
2	นางโอ -	58	แม่บ้าน
3	นางสาวจารุณี -	33	แม่บ้าน
4	นางสาวชมพู่ -	20	แม่บ้าน
5	นางเสาวนี มั่นคง	22	แม่บ้าน
เฉลี่ย		34	

หมายเหตุ : - รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก

- อายุเฉลี่ยของบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม 39 ปี
- ข้อมูล ณ วันที่ 10 มีนาคม 2568

3. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	6	93	150	243	40
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	6	98	100	198	33
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	6	74	108	182	30
รวมชั้นมัธยมศึกษาต้น	**18**	**265**	**358**	**623**	**103**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	7	90	145	235	33
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	7	96	154	250	35
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	8	80	152	235	29
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	**24**	**266**	**451**	**717**	**98**
รวมทั้งสิ้น	**40**	**531**	**809**	**๑,๓40**	

หมายเหตุ : ยอดรับคงเหลือ 1,264 คน เนื่องจากต้องตัดยอดนักเรียนอายุ เกินเกณฑ์ 6 คน และติดตาม 70 คน ไม่สามารถรับงบได้

- ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 (งาน DMC)

4. บทบาทหน้าที่ของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 เพื่อให้บรรลุตามความมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผน ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. จัดตั้งงบประมาณและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียนชุมชนและท้องถิ่น

4. จัดการเรียนการสอนสภาพแวดล้อมบรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. ออกระเบียบข้อบังคับประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

6. กำกับติดตามประเมินผลงานตามแผนงานโครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบการพัฒนาและการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษารวมทั้งปกครองดูแลบำรุงรักษาใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษารวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชนและท้องถิ่น

10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายกำหนด

5. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชมรมศิษย์เก่า

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

ชมรมครูและบุคลากรทางการศึกษา อุ้มผางวิทยาคม

สภานักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

ฝ่ายบริหารทั่วไปและบุคลากร

๑. งานแผนงาน บริหารทั่วไป และบุคลากร
๒. งานธุรการและสารบรรณ
๓. งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
๔. งานส่งเสริมสุขภาพ อนามัย
๕. งานชุมชน ภาคี และเครือข่าย
๖. งานสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์
๗. งานยานพาหนะ
๘. ศูนย์ฝึกประสบการณ์ อุ้มผางค๊อฟพี่ช๊อป
๙. งานสหกรณ์โรงเรียน

ฝ่ายวิชาการ

๑. งานแผนงานและบริหารวิชาการ
๒. งานวิชาการ
๓. งานการจัดการเรียนรู้
๔. งานหลักสูตรสถานศึกษา
๕. งานวัดและประเมินผลการเรียน
๖. งานทะเบียนนักเรียน
๗. งานแนะแนวการศึกษา
๘. โครงการห้องเรียนพิเศษ
๙. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

๑. สำนักเลขานุการผู้อำนวยการ
๒. งานวางแผนและพัฒนาองค์กร
๓. งานสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๔. งานระบบประกันคุณภาพภายใน
๕. งานต้นทุนและผลผลิต
๖. งานควบคุมภายใน

ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน

๑. งานแผนงานและบริหารกิจการนักเรียน
๒. งานพัฒนาบุคลิกภาพและปกครอง
๓. งานนักเรียนพักนอน
๔. งานส่งเสริมประชาธิปไตย
๕. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๖. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา

๑. งานแผนงานและบริหารโครงการพิเศษ
๒. โครงการพ่อแม่อุปถัมภ์
๓. โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โครงการสวนพฤกษศาสตร์
๕. โครงการโรงเรียนคุณภาพตำบล/อำเภอ
๖. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๗. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
๘. โครงการทวิศึกษา
๙. โครงการยุวเกษตร
๑๐. โครงการโรงเรียนสีขาว
๑๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
๑๒. โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
๑๓.โครงการโรงเรียนสุจริต
๑๔. โครงการโรงเรียน สพฐ. ใสสะอาด ปราศจากคอรัปชั่น
๑๕. โครงการนักเรียนเรียนรวม
๑๖. โครงการร้านการแฟอุ้มผางค๊อฟพี่ช๊อป
๑๗. โครงการโรงเรียนธนาคาร
๑๘. โครงการโรงเรียนในพื้นที่สูง
๑๙. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ
๒๐. โครงการหลักสูตรระยะสั้น

ฝ่ายการเงินและสินทรัพย์

๑. งานแผนงานและบริหารการเงินและสินทรัพย์
๒. งานการเงินและบัญชี
๓. งานพัสดุและสินทรัพย์

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนโดยรวมของอำเภออุ้มผาง

ลักษณะของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่โดยอำเภออุ้มผาง มีการแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 6 ตำบล 35 หมู่บ้าน มีประชากรประมาณ 21,976 คน และ 4.994 ครอบครัวมีองค์การบริหารส่วนตำบล 5 แห่งคือ อบต.อุ้มผาง, อบต.โมโกร, อบต.แม่กลอง, อบต.แม่จัน และ อบต.แม่ละมุ้ง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีชาวไทยภูเขาบางส่วนที่นับถือผี อำเภออุ้มผางมีวัดอยู่ 5 แห่ง สำนักสงฆ์ 1 แห่ง ส่วนงานวัฒนธรรมและประเพณี เนื่องจากอำเภออุ้มผางมีประชากรที่อพยพมาจากหลายท้องที่ จึงมีวัฒนธรรม ประเพณีหลายอย่างผสมผสานกัน นอกจากนั้นยังได้รับอิทธิพลวัฒนธรรมจากพม่า ชาวอำเภออุ้มผางพูดภาษาพื้นเมืองทางภาคเหนือ แต่สำเนียงแตกต่างไปจากแถบล้านนา คนอุ้มผางโดยส่วนใหญ่รับประทานข้าวจ้าวเป็นอาหารหลัก อาณาเขตอำเภออุ้มผาง

ทิศเหนือ ติดกับอำเภอพบพระ จังหวัดตาก

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอสังขละบุรี อำเภอศรีสวัสดิ์ จังหวัดกาญจนบุรี

ทิศตะวันออก อำเภอคลองลาน อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร
อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ และอำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับประเทศสหภาพเมียนม่าร์

อำเภออุ้มผางมีเนื้อที่ทั้งหมด 4325.383 ตารางกิโลเมตรหรือ 2,730,362.5 ไร่ นับเป็นอำเภอที่มีเนื้อที่มากที่สุดในประเทศไทย มีพรมแดนติดกับประเทศเมียนมาร์ยาว 180 กิโลเมตร อำเภออุ้มผางมีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูง มีป่าไม้หนาแน่น ซึ่งเป็นต้นกำเนิดแม่น้ำแม่กลอง และแนวเทือกเขาเหล่านี้คือแนวเทือกเขาถนนธงชัย ซึ่งเป็นแนวชายแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศเมียรมาร์ มีพื้นที่เป็นภูเขาถึงร้อยละ 97 และเป็นที่ราบบนภูเขาและที่ราบลุ่มแม่น้ำเพียงร้อยละ 3 เท่านั้น

ภูมิอากาศของอำเภออุ้มผางมี 3 ฤดูเช่นเดียวกับสภาพอากาศทั่วไปของภาคเหนือ แต่มีอากาศแตกต่างกันมากขึ้นในแต่ละฤดู

ฤดูร้อนเริ่มจากเดือนมีนาคม – พฤษภาคม อุณหภูมิสูงสุดตั้งแต่ปี 2535 วัดได้ 39.2 องศาเซลเซียส

ฤดูฝนเริ่มจากเดือนมิถุนายน – ตุลาคม อำเภออุ้มผางจัดว่าเป็นอำเภอที่มีฝนตกชุกอำเภอหนึ่ง เพราะมีป่าไม้หนาแน่น ปริมาณน้ำฝนวัดได้สูงสุด 299.2 มิลลิเมตร

ฤดูหนาวเริ่มจากเดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์ อุณหภูมิต่ำสุดตั้งแต่ปี 2536 ถึงปัจจุบันวัดได้ 2.5 องศาเซลเซียส

6.2 ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 90

นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 95

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว 15,000 บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

6.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จากลักษณะของชุมชนดังกล่าว ทำให้ประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย ให้ความร่วมมือกับการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาค่อนข้างมาก จากความร่วมมือของชุมชนดังกล่าวส่งผลให้โรงเรียนมีรางวัล และประกาศเกียรติคุณยกย่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

7. รางวัลเกียรติยศที่โรงเรียนได้รับ

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมได้รับรางวัลประเภทต่าง ๆ ดังนี้

รางวัลเกียรติยศที่โรงเรียนได้รับของสถานศึกษา

1. ได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2567

2. โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564 – 2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

3. ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี องค์ประธานโครงการ TO BE NUMBER ONE พระราชทาน ถ้วยรางวัล ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดีเด่นระดับประเทศ ให้กับชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ปีการศึกษา 2567

4. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโรงเรียนต้นแบบด้านการประกันภัยดีเด่น ระดับภาค จากสำนักงาน คปภ. ภาค 1 (เชียงใหม่) ตามโครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี พ.ศ.2567

5. ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ

6. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No To Drugs Contest) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัด จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ปีการศึกษา 2567

7. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No To Drugs Contest) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

8. โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม โรงเรียนที่ดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ระดับดีเยี่ยม โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best practice) ในการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

9. โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (Obec special)” ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566 ด้านการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ สาขา/ประเภท/เรื่อง คหกรรม

10. โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (Obec special)” ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566 ด้านการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สาขา/ประเภท/เรื่อง พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10

11. ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีผลงานด้านการประชาสัมพันธ์ ประจำปี 2567 ระดับ ดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

รางวัลเกียรติยศที่โรงเรียนได้รับของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. นายจิระพงษ์ สุริยา ได้รับรางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ
2. นางสาววรัฐยา อันถามนต์ได้รับรางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ
3. นางวรารัตน์ ปานจีน ได้รับรางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ
   - ได้รับรางวัลผู้ปฏิบัติหน้าที่งานด้านการประชาสัมพันธ์ ประจำปี 2567 ระดับ ดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
4. นายพนาดร แสนใจ ได้รับรางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ
5. นางสาวเบญจวรรณ นฤภัย - ได้รับรางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
   - ได้รับรางวัลผู้ปฏิบัติหน้าที่งานด้านการประชาสัมพันธ์ ประจำปี 2567 ระดับ ดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
6. นางสาวปาลีวรรณ เคหะลูน ได้รับรางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บูรณาการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ
7. นางสาวดารารัตน์ มูลแก้วได้รับรางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ
8. นางสาววราภรณ์ ยะสุคำ ได้รับรางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมนักเรียน ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-ระดับภาคเหนือ
9. นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ ได้รับรางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ
10. นางสาวอรทัย ใจคำฟู - ได้รับรางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านบริหารจัดการ รางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม

	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ - ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม ประเภท “ครูดีในดวงใจ“ ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 22 ประจำปี พ.ศ.2568 ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 จากกลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ 17 - ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 22 ประจำปี พ.ศ.2568 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. นางสาวกัลยรัตน์ ใจนิ่ม	- ได้รับรางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมนักเรียน ด้านบริหารจัดการรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ - ได้รับรางวัลผู้ปฏิบัติหน้าที่งานด้านการประชาสัมพันธ์ ประจำปี 2567 ระดับ ดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
12. นางสาวิตรี ยาคำลือ	- ได้รับรางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาเทคโนโลยีด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ - ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง “ผลงานหรือนวัตกรรมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
13. นางวรารัตน์ ปานจีน	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง “ผลงานหรือนวัตกรรมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก
14. นางสาวอินธิรา จันทา	ได้รับรางวัลผู้ปฏิบัติหน้าที่งานด้านการประชาสัมพันธ์ ประจำปี 2567 ระดับ ดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
15. นายชนะชัย นาคนำทอง	ได้รับรางวัลผู้ปฏิบัติหน้าที่งานด้านการประชาสัมพันธ์ ประจำปี 2567 ระดับ ดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

รางวัลเกียรติยศที่โรงเรียนได้รับของผู้เรียน

1. เด็กชายรพีภัทร ธงชัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
2. เด็กชายน้ำภูผา ธงชัยการกิจ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
3. นายชยธร สารเพ็ชร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
4. นายวรเมธ กันยะมาสา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
5. นางสาวพลอยไพลิน เสมอพิทักษ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
6. นางสาวสโรชา - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
7. เด็กชายธนกฤต ยอดเมือง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (2D Animation) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
8. เด็กหญิงธารารัตน์ เรียนศักดิ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (2D Animation) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
9. นายธนเสฐฐ์ ต้นโรจนไพศาล ได้รับรางวัล อันดับ 9 การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
10. นางสาวฉัตรพร อัครนันต์กุล ได้รับรางวัล อันดับ 9 การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 งาน

ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

11. นายพีรพัฒน์ ยอดบุรุษ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

12. นางสาวนิภาพร ตอเฟย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

13. เด็กชายวิษณุสรรค์ แสนอินภิบาล ได้รับรางวัล อันดับ 4 การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

14. เด็กชายทวีสิน วงษ์อินทอง ได้รับรางวัล อันดับ 4 การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

15. นายณัฐวุฒิ เรืองธนสิริกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

16. นางสาวจิรภิญญา ยางดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ด้านการเรียนการสอน

ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร และเป้าหมายการจัดการศึกษา สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวัดผลประเมินผล ครูส่วนใหญ่มีความเชี่ยวชาญในการสอน

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้มีความก้าวหน้า และทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม จัดโครงสร้างการบริหารชัดเจน มีการบริหารงานที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

ผู้เรียนได้รับโอกาสการพัฒนาให้มีทักษะ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามแหล่งวิชาต่าง ๆ ได้แก่ ศูนย์วัฒนธรรมแหล่งเรียนรู้ในชุมชนของตนเอง และแหล่งเรียนรู้ใกล้เคียง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ข้อจำกัดของโรงเรียน

1. อยู่ห่างไกลตัวจังหวัดมาก ทุรกันดาร การเดินทางมีความยากลำบาก ต้องใช้เวลานาน และเสี่ยงอันตรายทั้งสามฤดู กล่าวคือฤดูหนาวมีหมอกลงจัด ฤดูฝนมีดินถล่ม และฤดูร้อนมีหมอกควันจาก ไฟป่า ต้นไม้ล้มทับเส้นทาง
2. อยู่ติดชายแดนประเทศพม่า มีปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่ห่างไกลได้ศึกษาเล่าเรียน จำเป็นต้องเดินทางลัดเลาะตามชายแดนที่บางจุดยังไม่ชัดเจน และนักเรียนจำนวนไม่น้อยยังไม่มีหลักฐานแสดงตนเป็นคนไทยรวมทั้งปัญหาสถานการณ์ชายแดน
3. ประชากรโดยรวมเป็นชนกลุ่มน้อยเผ่ากะเหรี่ยง มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพทำไร่มีรายได้น้อย ไม่สามารถนำผลผลิตออกสู่ตลาดได้ เป็นภาระของโรงเรียนต้องให้การดูแลช่วยเหลือให้พักนอนประจำ
4. เนื่องจากความห่างไกลและทุรกันดาร โดยเฉพาะปัญหาการไม่มีกระแสไฟฟ้าใช้ พื้นที่ในหุบเขาไม่สามารถรับสัญญาณโทรทัศน์และคลื่นวิทยุกระจายเสียงได้ เป็นเหตุให้นักเรียนยังด้อยโอกาสในการรับความรู้ข่าวสารจากภายนอก
5. นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดแล้ว มีโอกาสออกไปศึกษาต่อได้น้อย เนื่องจากความห่างไกลกับปัญหาความยากจน และส่วนหนึ่งยังไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร์

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (ครั้งล่าสุด)

สำหรับโรงเรียนที่ประเมินรอบสามแล้วใช้ผลรอบสาม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๘๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๔๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๓๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๕.๔๙	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่7ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.58	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
สรุป	**100**	**80.97**	**ดี**

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ .....ดีมาก..... โดยมีค่าเฉลี่ย.....**80.97**.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☐รับรอง ☑ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก .....ต้องปรับปรุงในรายมาตรฐานที่ 5.....

9. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

1. ควรมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่ยั่งยืนผ่านกระบวนการเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสหลายทางต่อเนื่อง โดย เฉพาะการเรียนที่เป็นรูปธรรมและการปฏิบัติจริง ในสาระการเรียนรู้ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เช่น สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย เป็นต้น

2. ควรพัฒนาครูในด้านกระบวนการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ มีการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน มีการเก็บข้อมูลผลการประเมินทุกขั้นตอนเพื่อนำผลมาใช้ตัดสินผลการเรียน นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการสอนผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน จัดให้มีระเบียบการวัดผลประเมินผลที่ครูทุกคนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดและนำสู่การปฏิบัติได้

3. ควรพัฒนาหลักสูตร และการประเมินผลการใช้หลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ปกครองมีความหลากหลายทั้ง กะเหรี่ยง ม้ง ชาวไทยภูเขา และอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน ควรมุ่งกลุ่มผู้ปกครองที่สามารถสื่อสารกันได้

ส่วนที่ 2
ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ปรัชญา/วัตถุประสงค์/นโยบายการจัดการศึกษา

การศึกษาของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความเจริญงอกงาม มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

วิสัยทัศน์ (Vision)

จัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม น้อมนางานพระราชดาริ รองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนทุกคนอย่างเสมอภาค
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะการทางาน และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
3. ดาเนินการตามโครงการพระราชดาริอย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้อย่างยั่งยืน
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้รอบรู้วิชาการและเชี่ยวชาญวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
6. สร้างภาคีเครือข่าย สนับสนุนผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
7. จัดการศึกษารองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานของความเป็นไทย
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา และมาตรฐานสากล
4. ผู้เรียนดารงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข อยู่อย่างพอเพียง อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
6. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐาน
7. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เอื้อต่อการจัดการศึกษา
8. โรงเรียน ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
9. โรงเรียนจัดการศึกษารองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

กลยุทธ์แผนงาน

แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ

1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษาและมีพัฒนาการในการสอบวัดระดับชาติ

1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม อย่างมีประสิทธิผล

1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสร้างสรรค์แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และกล้าตัดสินใจ

1.4 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน

1.5 ปลูกฝังผู้เรียนให้ใฝ่รู่คู่คุณธรรม มีจิตอาสา รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก

1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

แผนงานที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๒.3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

3.1 กาหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน

3.2 ปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ วางแผนและดาเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดาเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

3.3 วางแผน พัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึง คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

3.4 วางแผนการบริหารและจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย และเป็นระบบ

3.5 นิเทศ กากับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

3.6 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้า เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

3.7 วางแผนการบริหารและการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

แผนงานที่ 4 พัฒนาและสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

4.1 ส่งเสริมให้มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในระดับท้องถิ่นระดับประเทศและระหว่างประเทศ

4.2 ส่งเสริมการใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีสถาบันทางการศึกษา และองค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วน เป็นเครือข่ายร่วมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4.3 ระดมทุนการศึกษาและผู้สนับสนุนทางการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

4.4 ส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ด้วยวิทยาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อมัคคุเทศก์

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ประกาศ ณ วันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 โดยมุ่งมั่นการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความปลอดภัย 2) ด้านโอกาส 3)ด้านคุณภาพ และ 4) ด้านประสิทธิภาพ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2564 ซึ่งเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” โดยยังคงกำหนดนโยบายใน 4 ด้าน พร้อมกับการกำหนดจุดเน้นที่สำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 ข้อ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำไปสู่การปฏิบัติทั้งหน่วยงานในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง สอดคล้องตามประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการทุกฉบับ และแผนฉบับต่าง ๆ ของประเทศ จึงกำหนดจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (**Active Learning**) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (**Assessment for Learning**) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งโดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (**Block Grant**) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสภาพความพร้อมของโรงเรียน

ผลการประเมินสภาพของสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็นขั้นตอนที่สำคัญของกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่จะนำไปสู่การกำหนดทิศทางและพัฒนากลยุทธ์การดำเนินงานของโรงเรียนให้เหมาะสม มีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาจากปัจจัยที่มีผลกระทบต่อภารกิจของโรงเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อมว่ามีปัจจัยภายนอกอะไรบ้างที่เป็นโอกาสหรืออุปสรรค และปัจจัยภายในอะไรบ้างที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อนที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือล้มเหลวในการดำเนินงานของโรงเรียน รวมถึงการคาดการณ์แนวโน้มความเปลี่ยนแปลงในอนาคต ซึ่งผลการวิเคราะห์ที่จะนำไปใช้ควรสะท้อนสภาพจริงของโรงเรียน สามารถตรวจสอบหรือมีข้อมูลรองรับ เพราะหากนำผลการวิเคราะห์ที่ไม่ถูกต้องไปใช้ อาจทำให้การกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียนไม่ตอบสนองทิศทางที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนใช้เทคนิค SWOT Analysis มีข้อมูลดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรากฏว่ามี “จุดอ่อน” มากกว่า “จุดแข็ง” โดยสรุปดังนี้

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ 2. สถานศึกษากำหนดหลักสูตรที่ชัดเจน เพื่อส่งเสริมทักษะและความสามารถด้านวิชาการและอาชีพ 3. สถานศึกษามีการแบ่งอำนาจและกระจายงานที่ชัดเจน 4. สถานศึกษามีระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 5. บุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพครู มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. บุคลากรมีความรักและผูกพันในวิชาชีพและองค์กร 7. สถานศึกษามีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอ มีความรับผิดชอบและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 8. สถานศึกษามีอุปกรณ์ที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน 9. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความเชื่อมั่น มีความต้องการที่จะนำนักเรียนมาศึกษาต่อในโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม 10. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล 11. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และหน่วยงานอื่น 12. สถานศึกษาอยู่ในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของประเทศ	1. การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ 2. การทำยุทธศาสตร์ ไม่มีการทบทวน SWOT ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน 3. รูปแบบการจัดตารางเรียนไม่มีความหลากหลาย ไม่มีแผนตารางเรียนสำรองไว้สำหรับวันที่มีการจัดกิจกรรม 4. บุคลากรบางส่วนขาดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหลัก 5 วิชา ต่ำลง 6. อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน 7. บุคลากรบางคนได้รับมอบหมายหน้าที่และภาระงานหลากหลายทำให้ไม่สามารถทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้ 9. บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังขาดสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย 12. ขาดแคลนห้องสมุดที่ทันสมัยและหนังสือไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 13. ขาดการส่งเสริมให้นักเรียนมีแหล่งพัฒนาการเรียนรู้เปิดโลกทัศน์

จุดแข็ง	จุดอ่อน
13. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และให้ความร่วมมือ 14. หน่วยงานราชการและผู้นำชุมชนให้ความสำคัญกับการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเยาวชน 15. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนสนับสนุนให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยรองรับการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาและชุมชนได้ 16. ความเป็นอยู่ทางสังคมอยู่อย่างเรียบง่าย ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน 17. บุคลากรมีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย 18. โรงเรียนมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม 19. นักเรียนมีมารยาท มีจิตสาธารณะ และมีความซื่อสัตย์ 20. บุคลากรยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง 21. โรงเรียนมีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนหารายได้ระหว่างเรียน	

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปรากฏว่ามี “โอกาส” มากกว่า “อุปสรรค” โดยสรุป ดังนี้

ปัจจัยภายนอก

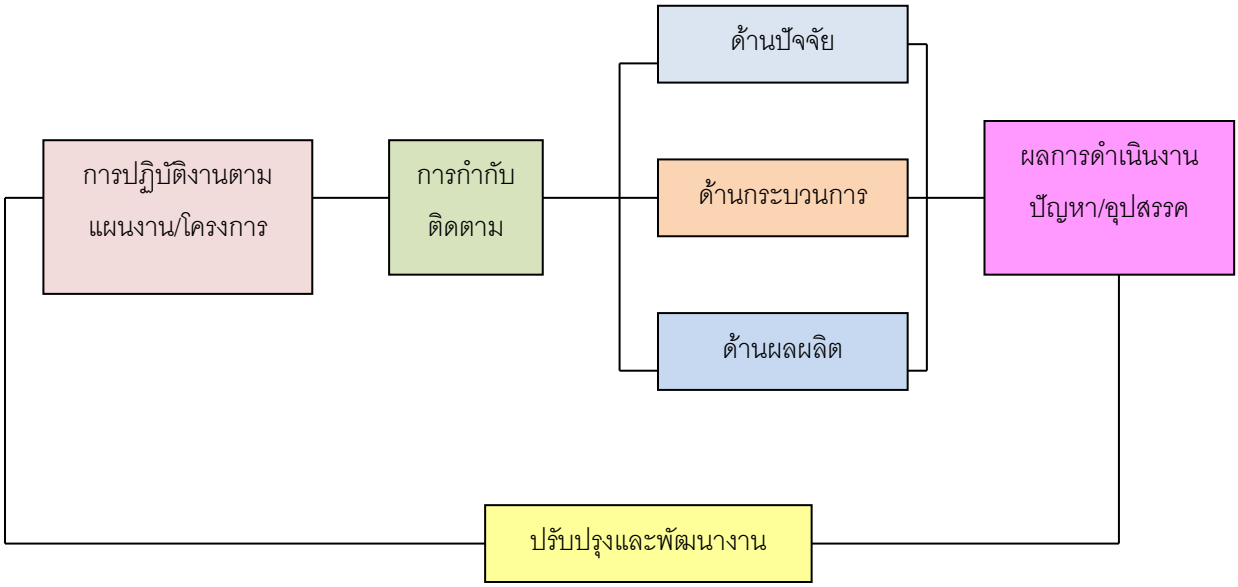
โอกาส	อุปสรรค
1. ผู้ปกครองและนักเรียนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร มีความต้องการที่จะศึกษาในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ 2. คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในฐานะปราชญ์ชาวบ้าน 3. เครือข่ายผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนการรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนและทรัพย์สินของโรงเรียน 4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น 5. หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียน 6. มีแหล่งท่องเที่ยวที่ให้นักเรียนสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้ 7. มีความเป็นอัตลักษณ์ด้านวัฒนธรรม มีความหลากหลายด้านวัฒนธรรม 8. สังคมมีลักษณะช่วยเหลือเกื้อกูล 9. ได้รับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์ และอินเตอร์เน็ตจากหน่วยงานภายนอก 10. หน่วยงานและบุคลากรภายนอกเข้ามาให้ความรู้เรื่องกฎหมาย	1. ความห่างไกลของโรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด 2. ความห่างไกลของถิ่นที่อยู่อาศัยของนักเรียนทำให้การติดต่อระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองค่อนข้างลำบาก 2. การสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน และครูกับผู้ปกครอง 3. นโยบายบางข้อเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาของนักเรียนตามสภาพจริง 4. เทคโนโลยีและระบบสาธารณูปโภคไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 5. ความรู้พื้นฐานของนักเรียนไม่เท่ากัน 6. พิธีกรรม ความเชื่อ และประเพณีของท้องถิ่นทำให้เกิดการขาดเรียนของนักเรียนในบางช่วงเวลา 7. ปัญหาเศรษฐกิจของครอบครัวที่เป็นปัญหาต่อการเรียน 8. ความแตกต่างทางด้านภาษา

ส่วนที่ 4
การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดการตรวจสอบ จึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

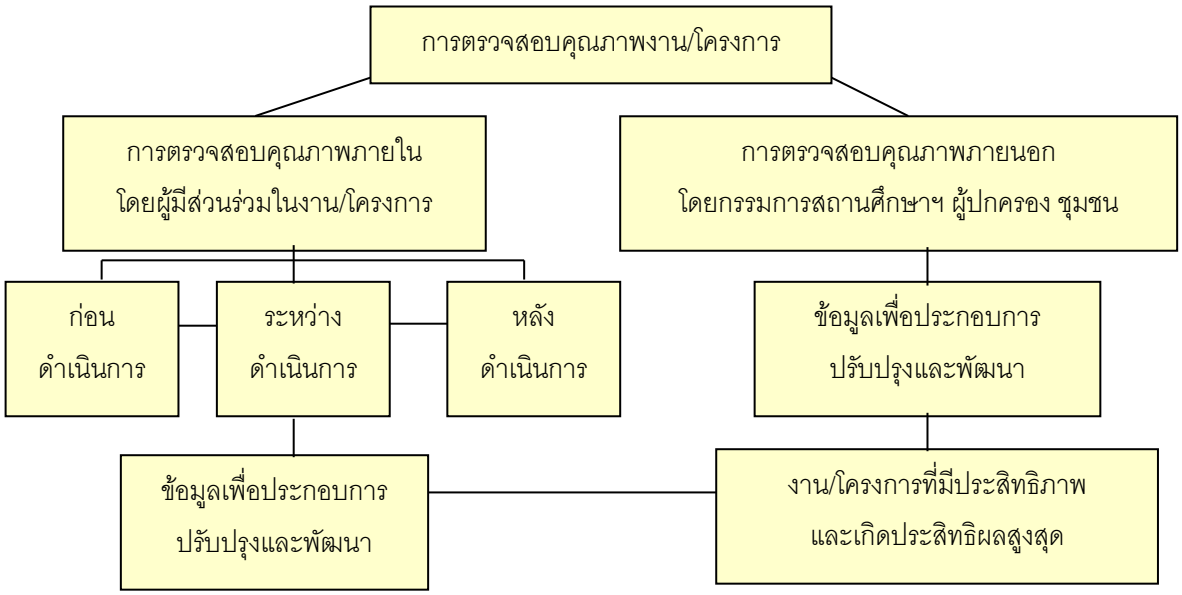
3.1 การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

3.2 การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1.รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 เดือน ตุลาคม

ระยะที่ 2 เดือน มีนาคม

3. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	241	228,950	114,475	114,475	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	201	190,950	95,475	95,475	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	184	174,800	87,400	87,400	
รวม (คนละ 950 บาท)	**626**	**594,700**	**297,350**	**297,350**	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	238	244,188	122,094	122,094	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	250	256,500	128,250	128,250	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	233	239,058	119,529	119,529	
รวม (คนละ 1,026 บาท)	**721**	**739,746**	**369,873**	**369,873**	
รวมทั้งสิ้น	**1,347**	**1,334,446**	**667,223**	**667,223**	

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ไตรมาส 1 - 4) 1,334,446.00 บาท

รายการโครงการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและงบอื่น ๆ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ			
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	500,000	นางสาวภัทรพร อันถามนต์
2	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	10,000	นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ
3	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	85,000	นางสาววลัยพร ช่างเจรจา
4	นิทรรศการวิชาการ (เปิดบ้านวิชาการ)	150,000	นายพนาดร แสนใจ
5	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	90,000	นายจักรกริช แต่งสุวรรณ
6	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ และ ม.๖	60,000	นางโสภา พุ่มนวล
7	อบรมการฝึกทักษะจัดตกแต่งดอกไม้	50,000	นางกาญจนา บุญถนอม
8	พัฒนาและเสริมสร้างวินัย นศท.	20,000	นางหรรษา ทริชาติ
9	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	40,000	นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้
10	เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม	60,000	นางสาวดวงฤทัย ดีเจริญ
รวม		**1,065,000**	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายกิจการนักเรียน			
1	เชิดชูเกียรติยศสภานักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม	30,000	นายชนาวุธ จีนตู่
2	ส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัย	5,000	นายอัครภูมิ ปัญญาทา
3	การเลือกตั้งสภานักเรียน	3,000	นายชนาวุธ จีนตู่
4	ป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน	45,000	นางสาวผรัณชิยา สงแทน
5	เพื่อนที่ปรึกษา	10,000	ครูโสภา พุ่มนวล
6	ส่งเสริมกิจกรรมไหว้ครู	15,000	ครูชุณรัตน์ ชูศรี
7	ทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	108,500	ครูจักรพันธ์ ขันคำ
8	ทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	81,500	ครูสิริรัตน์ คีรีพิสุทธิ์
9	TO BE NUMBER ONE	70,000	นางสาวกัลยารัตน์ ใจนิ่ม
รวม		**378,010**	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหารทั่วไป			
1	โรงเรียนปลอดขยะ	50,000	นายชนาวุธ จีนตู่
รวม		**50,000**	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย			
1	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระภาษาไทย	30,000	นายภานุวัฒน์ กรอนกลาง
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ค่ายคำคม)	15,000	นายกฤษณะ โรจนรัตน์
3	เตรียมความพร้อมสู่อุดมศึกษา	10,000	นางสาวสิริรัตน์ คีรีพิสุทธิ์
4	โครงการวันสุนทรภู่และเชิดชูภาษาไทยแห่งชาติ	25,000	นางสาวดวงฤทัย ดีเจริญ
รวม		**80,000**	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์			
1	ส่งเสริมทักษะวิชาการด้านคณิตศาสตร์	100,000	นายชลธี โมมีเพชร
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับคุณภาพการศึกษา	50,000	นายไพโรจน์ ลีลานนท์
รวม		**150,000**	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์			
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50,000	นางสาวปาลีวรรณ เคหะลูน
2	ค่ายวิทยาศาสตร์	40,000	นางสาวอริสา โนชัย
3	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	30,000	นางสาวรัตนาวลี เพียงโนนตา
4	กิจกรรมอบรม การทำเครื่องบินพลังยาง เครื่องบิน 3D และจรวดขวดน้ำ	10,000	นายสถาพร แถมครบุรี
5	อบรมเชิงปฏิบัติการ การทดลองเคมีสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	20,000	นางวรารัตน์ ปานจีน
6	อบรมพัฒนาทักษะความสามารถทางคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน	10,000	นางสาวอินธิรา จันทา
รวม		**160,000**	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ			
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนกลุ่มวิชาสังคมศึกษา	11,000	นายสุริยน ทวีทรัพยากร
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	20,000	นายฉัตรมงคล โชติสุวรรณรัศมิ์
3	โครงงานน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระมหากษัตริย์แห่งพระบรมมมหาราชวงษ์จักกรีวงศ์	10,000	นายสืบสันต์ พิมพ์สี
4	โรงเรียนคุณธรรม	28,000	นางสาวกุ๊กไก่ สมคิด
5	โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น	15,000	นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น
6	ส่งเสริมวันสำคัญของชาติและศาสนา	35,000	นางกาญจนา บุญถนอม
7	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ตามวัฒนธรรมวิถีพุทธ	41,000	นายฉัตรมงคล โชติสุวรรณรัศมิ์
รวม		**160,000**	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา			
1	ศิลปหัตถกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000	นายศุภโชค แย้มสุทธิ์
2	พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาในการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน	50,000	นายศุภโชค แย้มสุทธิ์
3	พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	137,000	นายอัครภูมิ ปัญญาทา
รวม		**197,000**	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มสาระฯ ศิลปะ			
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	50,000	นายปรีชาพล แก้วดวงน้อย
2	โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศ ด้านทัศนศิลป์ โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์	10,000	นางสาวกมลวรรณ ตระบุตร
3	อบรมพัฒนาทักษะทางด้านนาฏยอาภรณ์และการแต่งหน้าเพื่อการแสดงนาฏศิลป์	30,000	นายปรีชาพล แก้วดวงน้อย
รวม		**90,000**	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ			
1	โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	123,000	นางสาววลัยพร ช่างเจรจา
2	โครงการ Foreign Culture	35,000	นายชุณรัตน์ ชูศรี
รวม		**158,000**	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ			
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	80,000	นางสาวอรทัย ใจคำฟู
2	ฝึกทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	30,000	นายจักรพันธ์ ขันคำ
รวม		**110,000**	

สารบัญโครงการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการโครงการ	หน้า
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	53
2	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	59
3	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	64
4	นิทรรศการวิชาการ (เปิดบ้านวิชาการ)	70
5	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	74
6	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ และ ม.๖	78
7	อบรมการฝึกทักษะจัดตกแต่งดอกไม้	82
8	พัฒนาและเสริมสร้างวินัย นศท.	86
9	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	93
10	เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม	100
11	เชิดชูเกียรติยศสภานักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม	104
12	ส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัย	108
13	การเลือกตั้งสภานักเรียน	112
14	ป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน	116
15	เพื่อนที่ปรึกษา	120
16	ส่งเสริมกิจกรรมไหว้ครู	125
17	ทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	130
18	ทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	135
19	TO BE NUMBER ONE	141
20	โรงเรียนปลอดขยะ	145
21	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระภาษาไทย	149
22	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ค่ายคำคม)	153
23	เตรียมความพร้อมสู่อุดมศึกษา	157
24	โครงการวันสุนทรภู่และเชิดชูภาษาไทยแห่งชาติ	161
25	ส่งเสริมทักษะวิชาการด้านคณิตศาสตร์	166
26	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับคุณภาพการศึกษา	171
27	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	177
28	ค่ายวิทยาศาสตร์	182
29	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	188
30	กิจกรรมอบรม การทำเครื่องบินพลังยาง เครื่องบิน 3D และจรวดขวดน้ำ	192
31	อบรมเชิงปฏิบัติการ การทดลองเคมีสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	197
32	อบรมพัฒนาทักษะความสามารถทางคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน	201
33	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนกลุ่มวิชาสังคมศึกษา	206
34	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระสังคม ศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	212

ที่	รายการโครงการ	หน้า
35	โครงงานน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระมหากษัตริย์แห่งพระบรมมมหาราชวงษ์จักกรีวงศ์	218
36	โรงเรียนคุณธรรม	223
37	โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น	228
38	ส่งเสริมวันสำคัญของชาติและศาสนา	233
39	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ตามวัฒนธรรมวิถีพุทธ	238
40	ศิลปหัตถกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	242
41	พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาในการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน	246
42	พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	250
43	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	255
44	โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศ ด้านทัศนศิลป์ โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์	261
45	อบรมพัฒนาทักษะทางด้านนาฏยอาภรณ์และการแต่งหน้าเพื่อการแสดงนาฏศิลป์	268
46	โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	274
47	โครงการ Foreign Culture	279
48	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	283
49	ฝึกทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	287

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

กิจกรรม การแข่งขันศิลปหัตถกรรมและทักษะวิชาการของนักเรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ

1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม อย่างมีประสิทธิผล

1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสร้างสรรค์แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และกล้าตัดสินใจ

1.4 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน

1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทรพร อันถามนต์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

---

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศโดยมีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญามีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนได้มีโอกาสหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ไกลจากท้องถิ่นของตนเอง ส่วนผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้าน มีโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันและได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในทุก ๆ ระดับ เช่น ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจึงตระหนักเห็นความสำคัญของการสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้นักเรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่เป็นคนดีมีปัญญามีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับเขต ระดับภาค และระดับชาติ อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิชาการต่าง ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพของตน

2.2 เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการต่าง ๆ เป็นตัวแทนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กับนักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนที่มีความสามารถประมาณ 210 คน เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมและทักษะงานวิชาการ

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิชาการต่าง ๆ ร้อยละ 70 เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมและทักษะวิชาการ

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมครู ในโครงการเพื่อเตรียมดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย. 67	-	นางสาวภัทรพร อันถามนต์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อเตรียมคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและทักษะวิชาการของนักเรียน 2. ครูฝึกซ้อมนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและทักษะวิชาการของนักเรียน 3. นำนักเรียนแข่งขันศิลปหัตถกรรมและทักษะวิชาการ	พ.ย.67 - ก.ย. 68	500,000	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. 68	-	นางสาวภัทรพร อันถามนต์
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 68	-	นางสาวภัทรพร อันถามนต์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท

☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 500,000 บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี - บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม				
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน 210 คน * 4 วัน	196,800	196,800		
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 328 กม. รถ 10 คัน	13,200			13,200
3. ค่าจ้างเหมารถ 8 คัน	40,000		40,000	
รวม	**250,000**	**196,800**	**40,000**	**13,200**
กิจกรรมทักษะวิชาการ				
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน 210 คน * 4 วัน	196,800	196,800		
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 328 กม. รถ 10 คัน	13,200			13,200
3. ค่าจ้างเหมารถ 8 คัน	40,000		40,000	
รวม	**250,000**	**196,800**	**40,000**	**13,200**
รวมทั้งหมด	**500,000**	**393,600**	**80,000**	**26,400**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
500,000			

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิชาการต่าง ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพของตน 2. นักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการต่าง ๆ เป็นตัวแทนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน	สำรวจ สอบถาม	ผลการแข่งขัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิชาการต่าง ๆ ร้อยละ 70 เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรพร อันถามนต์)
ครู คศ. 2

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสนีย์ เวียงดาว)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

กิจกรรม อบรมนักเรียนแกนนำศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 1.5 ปลูกฝังผู้เรียนให้ใฝ่รู่คู่คุณธรรม มีจิตอาสา รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ผู้รับผิดชอบ นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 2.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้ , คุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนไปของสังคมและหลักสูตร โดยมีโครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บุคลากรที่ความเป็นครูมืออาชีพ และมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ความเป็นสากล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทย ทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงทรงมีพระราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี

การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา หมายถึง การดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในภาคการศึกษาทุกระดับ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติภารกิจ เช่น การบริหารการศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณการศึกษา การจัดสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรมนักเรียน เป็นต้น เพื่อที่ท้ายที่สุดแล้วเกิดกระบวนการปรับเปลี่ยนวิธีคิดและวิถีปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต เพื่อผลให้เกิดการปลูกฝังและบ่มเพาะผู้เรียน เด็ก และเยาวชน ให้มีจิตสำนึกและ อุปนิสัย “พอเพียง” (Sufficiency Mindset and Behavior) เพื่อจะได้สามารถดำรงตน และดำเนินชีวิตให้เจริญก้าวหน้าไปได้อย่างสมดุลและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ จุดเริ่มต้นของการขับเคลื่อน เนื่องมาจากกระแสพระราชดำรัส “เศรษฐกิจพอเพียง” ที่

ปวงชนชาวไทยได้เริ่มรับรู้และเรียนรู้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 และโดยเฉพาะอย่างยิ่งพระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 เมื่อวันศุกร์ที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2541ความตอนหนึ่งว่า "...คนเราถ้าพอในความต้องการ ก็มีความโลภน้อย เมื่อมีความโลภน้อย ก็เบียดเบียนคนอื่นน้อยถ้าทุกประเทศมีความคิด 'อันนี้ไม่ใช่เศรษฐกิจ' มีความคิดว่าทำอะไรต้องพอเพียง หมายความว่า พอประมาณ ไม่สุดโต่ง ไม่โลภอย่างมาก คนเราก็อยู่เป็นสุข พอเพียงนี้อาจจะมีมาก อาจจะมีของหรูหราก็ได้ แต่ว่าต้องไม่ไปเบียดเบียนคนอื่น ต้องให้พอประมาณตามอัตภาพ พูดจาก็พอเพียง ทำอะไรก็พอเพียง ปฏิบัติตนก็พอเพียง ฉะนั้น ความพอเพียงนี้ ก็แปลว่า ความพอประมาณ และความมีเหตุผล..." จึงเป็นที่มาของความเข้าใจว่า "เศรษฐกิจพอเพียง" เป็นหลักคิดหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่ทุกคน ทุกประเทศสามารถนำไปใช้ในทุกกิจกรรม ทุกสาขาอาชีพ และทุกระดับ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมดุล มั่นคง และยั่งยืน

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปี พ.ศ. 2560 ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร มาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาจัดการเรียนการสอน จัดการศึกษาแบบกึ่งสงเคราะห์ (มีนักเรียนพักนอนในโรงเรียน) และมีนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เข้ามาศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จนจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการเสด็จพระราชดำเนินในพื้นที่ทรงงานที่อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2556 ทรงมีพระราชดำรัสให้โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ชาวไทยและ ชนเผ่าในพื้นที่ห่างไกลได้รับการเรียนรู้และแนวทางในการประกอบอาชีพ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจึงจัดการเรียนการสอนทวิศึกษาตามพระราชดำริ 3 สาขา กล่าวคือ 1) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2) สาขาช่างยนต์ 3) สาขาเกษตรกรรม และหลักสูตรระยะสั้น จึงได้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนจึงจัดทำโครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพให้สูงขึ้นมุ่งสู่ความเป็นสากล

2.2 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีอุปนิสัย "อยู่อย่างพอเพียง"พัฒนานักเรียนแกนนำให้เป็นวิทยากรและสามารถบริการความรู้ แก่นักเรียนสถานศึกษาเครือข่าย และชุมชน แก่ผู้สนใจทั่วไปได้

2.4 เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

2.5 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาพอเพียงให้สามารถเป็นแบบอย่างได้อย่างยั่งยืน

2.6 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริหลักการทรงงานและการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.7 สนับสนุนภาคีเครือข่ายในการพัฒนาโรงเรียนให้ประเมินผ่านเป็นสถานศึกษาพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนแกนนำโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 120 คน และคณะครูและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 30 คน ได้เข้าร่วมอบรมนักเรียนแกนนำศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาพอเพียงให้สามารถเป็นแบบอย่างได้อย่างยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริหลักการทรงงานและการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสนับสนุนภาคีเครือข่ายในการพัฒนาโรงเรียนให้ประเมินผ่านเป็นสถานศึกษาพอเพียง นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะด้านวิชาชีพ มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี และได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต สามารถแสดงความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพในเวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะทำงาน 2. เขียนโครงการ 3. เสนออนุมัติโครงการ	ก.ย. 67	-	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน และดำเนินกิจกรรม 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 อบรมนักเรียนแกนนำศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	ต.ค. – มี.ค. 67	10,000	นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. กำกับและติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	มี.ค. 68	-	นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	15–30 มี.ค. 68	-	นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) .....-..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....10,000..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท
ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. อบรมนักเรียนแกนนำศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	10,000	6,700	-	3,300
- วัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม 6 ฐาน	-	-	-	3,300
- ค่าวิทยากรภายนอก อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	-	1,200	-	-
- ค่าจ้างเหมาน้ำดื่มและอาหารว่างสำหรับนักเรียน นักเรียนและครู จำนวน 180 คน คนละ 30 บาท	-	4,500		-
- ค่าป้ายไวนิลอบรม 1 ป้าย	-	1,000	-	-
รวม	10,000	6,700	-	3,300

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
-	10,000	-	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 85 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม คุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาพอเพียงให้สามารถเป็นแบบอย่างได้อย่างยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริหลักการทรงงานและการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสนับสนุนภาคีเครือข่ายในการพัฒนาโรงเรียนให้ประเมินผ่านเป็นสถานศึกษาพอเพียง นักเรียนมีความรู้ความสามารถมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะด้านวิชาชีพมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี และได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต สามารถแสดงความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพในเวที	-สอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ 85 ของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม คุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาพอเพียงให้สามารถเป็นแบบอย่างได้อย่างยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนา ตามแนวพระราชดำริหลักการทรงงานและการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสนับสนุนภาคีเครือข่ายในการพัฒนาโรงเรียนให้ประเมินผ่านเป็นสถานศึกษาพอเพียง นักเรียนมีความรู้ความสามารถมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะด้านวิชาชีพ มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี และได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต สามารถแสดงความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพในเวที การแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)

ครู คศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสนีย์ เวียงดาว)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพงษ์ สุริยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 1** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 1** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ นางสาววลัยพร ช่างเจรจา
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

---

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ และเป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การรับสมัครนักเรียนใหม่เข้าศึกษาต่อใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมเป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์ อย่างทั่วถึง การคัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อมย่อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและใกล้เคียงกัน การสร้างความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียนจึงต้องสอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน จึงจะส่งผลให้ได้นักเรียนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง และเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ที่เกี่ยวกับด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กล่าวคือ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมนั้น และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้นนอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้น ความรู้ก็คือสิ่งที่

สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา ฉะนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม การเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเห็นภาพในภาวะผู้นำ การสื่อสาร การใช้ข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อช่วยดึงและสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพ ศักยภาพตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดขึ้นจงได้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนใหม่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ประจำปีการศึกษา 2568

2.2 เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามความต้องการของสถานศึกษา

2.3 เพื่อปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ประจำปีการศึกษา 2568

2.4 เพื่อปรับพื้นฐานความรู้นักเรียนใหม่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ประจำปีการศึกษา 2568

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 240 คน

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 320 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านการคัดเลือกมีคุณภาพและมาตรฐานตามความต้องการ เป็นนักเรียนที่มีความสามารถ คุณภาพและมาตรฐานตามความต้องการของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมรับนักเรียนใหม่

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมฝ่ายวิชาการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 67		คณะครูฝ่ายวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ศึกษาประกาศฯ สพฐ. 3. ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการดำเนินงาน 4. จัดทำ (ร่าง) ระเบียบการรับนักเรียน 5. ประชุมคณะกรรมการการรับนักเรียน 6. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 7. จัดพิมพ์ระเบียบการรับนักเรียนใหม่ 8. ดำเนินการรับนักเรียน	ก.ย. 67 - พ.ค. 68	20,000	นางสาววลัยพร ช่างเจรจา และคณะครูฝ่ายวิชาการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนใหม่ - รับสมัครนักเรียนใหม่ - ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือก - สอบคัดเลือกนักเรียนใหม่ - ประกาศผลการสอบ - รายงานตัว มอบตัวนักเรียนใหม่ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนใหม่			
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินผลการจัดโครงการ	มิ.ย. 68		นางสาววลัยพร ช่างเจรจา
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปผลการรับนักเรียน 2. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	มิ.ย. 68		นางสาววลัยพร ช่างเจรจา

4.2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. จัดทำโครงการ 2. ศึกษาประกาศฯสพฐ.ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการดำเนินงาน จัดทำ (ร่าง) ระเบียบการรับนักเรียน 3. ประชุมคณะกรรมการการรับนักเรียน 4. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ก.ย. 67		นางสาวอริสา โนชัย และฝ่ายวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติโครงการ ดำเนินการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	ก.ย. 67 - พ.ค. 68	5,000	นางสาวอริสา โนชัย และฝ่ายวิชาการ
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	มิ.ย. 68		นางสาวอริสา โนชัย
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มิ.ย. 2568		นางสาวอริสา โนชัย

4.3 กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมครู ในโครงการเพื่อเตรียมดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ก.ย. 67	-	นายนิธิพัชญ์ พึ่งสกุล
2. ดำเนินการ (Do)	1. จำทำเอกสารที่ใช้สำหรับจัดการเรียนปรับพื้นฐาน 2.จัดการเรียนการสอนปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียน ม.1 และ ม.4	พ.ค. 68	60,000	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	มิ.ย. 68	-	นายนิธิพัชญ์ พึ่งสกุล
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มิ.ย. 68	-	นายนิธิพัชญ์ พึ่งสกุล

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท

☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 85,000 บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี - บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมรับนักเรียนใหม่	**เงินกิจกรรมฯ**			
1.กระดาษการ์ดสี ทำปก ขนาดA4 180 แกรม/50แผ่น ราคา 85 บาท จำนวน 5 ห่อ	425			425
2.เครื่องเจาะกระดาษ ตราช้าง DP-480(สูงสุด 1.25 mm.) ราคา บาท จำนวน 1 อัน	80			80
3.แฟ้มห่วงสันกว้าง 3 นิ้ว ตราช้าง สีต่างๆ NO.2100F ราคา 85 บาท จำนวน 14 แฟ้ม	1,190			1,190
4.กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม 500 แผ่น(ไอเดียแม็กซ์) ราคา 620 บาท จำนวน 5 กล่อง	3,100			3,100

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5.กาวลาเท็กซ์ TOA 16 ออนซ์ ราคา 40 บาท จำนวน 2 ขวด	80			80
6.เทปกาว 2 หน้าบาง ½ นิ้ว ราคา 25 บาท จำนวน 12 ม้วน	300			300
7.ปลั๊กคอมพิวเตอร์ 5 ม.(อย่างดี) ราคา 450 บาท จำนวน 1 อัน	450			450
8.หมึกเติม Brother 100 mi (ดำ) ราคา 150 บาท จำนวน 2 ขวด	300			300
9.เทปใสหลุย ม้วนใหญ่ 3/4 นิ้ว ราคา 35 บาท จำนวน 2 ม้วน	70			70
10.น้ำยาลบคำผิด ลิควิดเปเปอร์ 3.5 มล. ราคา 55 บาท จำนวน 12 ด้าม	660			660
11.ซองน้ำตาลขยายข้าง A4 มีครุฑ ราคา 240 บาท จำนวน 1 มัด	240			240
12.แฟ้มกระดุมใส่เอกสารขนาด F4 ราคา 12 บาท จำนวน 5 ชิ้น	60			60
13.กรรไกรตราม้า H-505 ขนาด 8 นิ้ว ด้ามส้ม ราคา 80 บาท จำนวน 3 อัน	240			240
14. MAX no.HS - 10A/Y2 ตราช้าง ราคา 80 บาท จำนวน 9 อัน	720			720
15. MAX HD-50R พร้อมที่ถอนลวด (No.3 , No.35) ราคา 365 บาท จำนวน 2 อัน	730			730
16.ไส้แม็ก No.35-1M 2โหล/กล่อง ราคา 220 บาท จำนวน 1 กล่อง	220			220
17.ลวดเสียบกระดาษ NO.1 แบบถูก แพ็ค 10 กล่อง ราคา 70 บาท จำนวน 5 แพ็ค	350			350
18.คลิปหนีบดำ เบอร์109 ราคา 50 บาท จำนวน 5 กล่อง	250			250
19.ปากกาควอนตั้ม600คลีน_ดำ ราคา 5 บาท จำนวน 50 ด้าม	250			250
20.ตะกร้าใส่เอกสาร (อย่างดี) ราคา 25 บาท จำนวน 5 ใบ	125			125
21.เชือกฟางม้วนใหญ่ ราคา 25 บาท จำนวน 2 ม้วน	50			50
22.แท่นตัดเทปใหญ่ ตราม้า ราคา 110 บาท จำนวน 1 อัน	110			110
23.ป้ายไวนิล ราคา 1,500 บาท จำนวน 2 ผืน	3,000		3,000	
24.ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 4 มื้อ 70 คน	7,000		7,000	
รวม	**20,000**		**10,000**	**10,000**
2. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่				
1. ป้ายไวนิล ราคา 800 บาท จำนวน 3 ผืน	2,400		2,400	
2. กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม 500 แผ่น A4 (ดับเบิ้ลเอ) ราคา 720 บาท/กล่อง จำนวน 3 กล่อง	2,160			2,160
3. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double A 80 แกรม/500 แผ่น จำนวน 1 ห่อ	130			130
4. ตลับชาด NO.3 ราคาอันละ 35 บาท จำนวน 6 อัน	210			210
5. ลวดเย็บกระดาษ No.10 MAX กล่องละ 9 บาท จำนวน 10 กล่อง	90			90

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวม	**5,000**		**2,400**	**2,600**
3. กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่				
1. กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม 500 แผ่น A4 (ดับเบิ้ลเอ) ราคา 720 บาท/กล่อง จำนวน 70 กล่อง				50,400
2. กระดาษการ์ดสี ทำปก ขนาด A4 180 แกรม/50 แผ่น จำนวน 12 รีม รีมละ 85 บาท				1,020
3. เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10 MAX (HD-10D) อันละ 155 บาท จำนวน 3 อัน				465
4. ลวดเย็บกระดาษ No.10 MAX กล่องละ 9 บาท จำนวน 10 กล่อง				90
5. ปากกาเขียนไวท์บอร์ด (12 ด้าม) กล่องละ 230 บาท จำนวน 6 กล่อง				1,380
6. หมึกEZ หลอดละ 1,100 บาท จำนวน 2 หลอด				2,200
7. กระดาษไข EZ ม้วนละ 2,200 บาท จำนวน 2 ม้วน				4,400
8. กระดาษโน้ตกาว 12*50 มม. ห่อละ 45 บาท จำนวน 1 ห่อ				45
รวม	**60,000**			**60,000**
รวมทั้งหมด	**85,000**		**8,400**	**76,600**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68 - มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	-	-	85,000	-	-	-	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2568 เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามความต้องการของสถานศึกษา และมีความพึงพอใจในการเข้ารับการสอบคัดเลือกเพื่อแยกห้องเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความรู้ความเข้าใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ในเกณฑ์ดีและดีมาก	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทราบข่าวการรับสมัครนักเรียนใหม่อย่างทั่วถึง
2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ได้ตามที่สถานศึกษาต้องการ
3. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน
4. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสังคมใหม่ได้
5. นักเรียนสามารถปรับความรู้พื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการเรียนในปีการศึกษาใหม่
6. นักเรียนสร้างสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววลัยพร ช่างเจรจา)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสนีย์ เวียงดาว)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ นิทรรศการวิชาการ (open house)
กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสารถและมีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ นายพนาดร แสนใจ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

---

1. หลักการและเหตุผล

ฝ่ายวิชาการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพสุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมเป็นโรงเรียนที่เน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ให้นักเรียนรู้จักวิธีเรียนรู้ด้วยตนเอง ค้นคว้าแสวงหาความรู้เพื่อนำไปสู่การคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ซึ่งเป็นการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย ตามความสนใจ

ด้วยความร่วมมือของโรงเรียนต่าง ๆ ภายในอำเภออุ้มผาง โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีการศึกษาและเป็นการนำเสนอผลงานของนักเรียนในปีการศึกษา รวมทั้งเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถทางด้านวิชาการ เป็นการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและสถานศึกษาต่าง ๆ ร่วมกัน จึงได้จัดโครงการ “เปิดบ้านวิชาการ” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. เพื่อเป็นเวทีแสดงศักยภาพของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ (open house)
2. โรงเรียนต่าง ๆ และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ 70 ขึ้นไป

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถแสดงทักษะทางวิชาการ
2. โรงเรียนต่าง ๆ และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ (open house)

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมครู ในโครงการเพื่อเตรียมดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. 67		นายพนาดร แสนใจ และคณะครูฝ่ายวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	1 ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – มี.ค. 68	150,000	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	มี.ค. 68		นายพนาดร แสนใจ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 68		นายพนาดร แสนใจ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 150,000 บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ (open house)				
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดตกแต่งเวที	40,000		✓	✓
ทำแผ่นป้ายไวนิลนิทรรศการวิชาการ (open house)	6,000		✓	✓
วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	6,200			✓
ค่าอาหารว่าง 1 วัน 2 มื้อ	3,900		✓	
ค่าอาหาร 1 วัน 1 มื้อ	3,900		✓	
รายการอื่น ๆ ในการจัดนิทรรศการวิชาการ (open house)	90,000		✓	✓
รวม	**150,000**			
รวมทั้งหมด	**150,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ (open house)

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67–31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68–30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68–30 ก.ย.68)
	✓		

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ (open house) 2. โรงเรียนต่าง ๆ และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ 70 ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการ
2. โรงเรียนมีเวทีสำหรับแสดงศักยภาพของนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพนาดร แสนใจ)
ครู คศ. 3

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสนีย์ เวียงดาว)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ**

แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ**

1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษาและมีพัฒนาการในการสอบวัดระดับชาติ

1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สามอย่างมีประสิทธิผล

1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสร้างสรรค์แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และกล้าตัดสินใจ

1.4 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน

1.5 ปลูกฝังผู้เรียนให้ใฝ่รู้คู่คุณธรรม มีจิตอาสา รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ผู้รับผิดชอบ นายจักรกริช แต่งสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่** 1 **คุณภาพของผู้เรียน**

ข้อที่ **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีนโยบายเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและภาษาอังกฤษ จากนโยบายดังกล่าว ทางโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ เพื่อนำผลไปวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบระดับชาติ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ดังนั้นโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรมเตรียมความพร้อม สู่อุดมศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้นโดยเน้นกลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ และเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบระดับชาติ (O-NET),ข้อสอบวัดความถนัดทั่วไป(TGAT) และข้อสอบ วัดความถนัดในสายอาชีพ (TPAT) คือ ข้อสอบวัดความรู้ ทางวิชาการ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่มีแนวคำถามที ให้นักเรี ยนได้ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์รวมถึงวิธีการตอบข้อสอบในรูปแบบต่าง ๆ ก่อนลงสนามทดสอบจริงต่อไปรวมถึงการจัดการเรียนการ สอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนไปของสังคมและหลักสูตร โดยมีโครงการจัดตั้งกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้บุคลากรเป็นครูมืออาชีพและมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ความเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.3 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการทดสอบให้กับนักเรียนและนักเรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของการทดสอบมากขึ้น

2.4 เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ

2.5 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2.6 เพื่อปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการเกษตร และยอมรับว่าเป็นอาชีพที่มีเกียรติ และมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

2.7 เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ทักษะด้านเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เคหกิจเกษตร ธุรกิจเกษตร และด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับครอบครัวและท้องถิ่น ด้วยการปฏิบัติจริงและปรับประยุกต์ใช้ทันตามสถานการณ์โลกปัจจุบัน 21

2.8 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำ การอยู่ร่วมกันในสังคมการบริหารจัดการกลุ่ม และการปกครอง ตามหลักตามหลักประชาธิปไตยโดยใช้กระบวนการกลุ่มยุวเกษตรกร

2.9 เพื่อฝึกทักษะอาชีพทางด้านเกษตรกรรม เคหกิจเกษตรและธุรกิจเกษตรให้กับกลุ่มยุวเกษตรกร

2.10 เพื่อให้นักเรียนกลุ่มยุวเกษตรกรสามารถนำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือหา รายได้ระหว่างเรียนได้

2.11 เพื่อมีทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรระยะสั้นที่เข้าร่วมอบรมตามความถนัดและความสนใจและ ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน

2.12 เพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ

2.13 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในโครงการร้อยละ 90 ได้รับทักษะ ความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ

3.1.3 นักเรียนกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 มีความรู้ ความสามารถด้าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะด้านวิชาชีพ มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี และได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต สามารถแสดงความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพในเวที การแข่งขันระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพทางการเกษตร เป็นผู้นำที่ดี ให้มี ทัศนคติที่ดี มีใจรักอาชีพการเกษตร ตลอดจนการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นหมู่คณะและทักษะอาชีพ การเกษตร เพื่อให้มีความพร้อมที่เป็นเกษตรกรที่ดี ในอนาคต

3.1.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นได้รับการพัฒนาตามความถนัดและความสนใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับทักษะ ความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ

3.2.3 นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะด้านวิชาชีพ มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี และได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความ คิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต สามารถแสดงความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพในเวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพทางการเกษตร เป็นผู้นำที่ดี ให้มีทัศนคติที่ดี มีใจรักอาชีพการเกษตร ตลอดจนการทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็น หมู่คณะและทักษะอาชีพการเกษตร เพื่อให้มีความพร้อมที่เป็นเกษตรกรที่ดีในอนาคต

3.2.4 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติตามหลักสูตรที่ได้เรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับคุณภาพการศึกษา

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมครูในโครงการเพื่อเตรียมดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. 67	-	นายจักรกริช แต่งสุวรรณ
2. ดำเนินการ (Do)	จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่ม ความรู้และทักษะวิชาการ	ต.ค.-เม.ย. 67	40,000	นายจักรกริช แต่งสุวรรณ
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินตาม โครงการ	เม.ย. 68	-	นายจักรกริช แต่งสุวรรณ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	เม.ย. 68	-	นายจักรกริช แต่งสุวรรณ

4.2 กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	-	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียน อุ้มผางวิทยาคม 2. ดำเนินตามโครงการ - จัดฝึกทักษะการผลิตก้อนเชื้อเห็ดจากฟางข้าว และขี้เลื่อยยางพารา - การผลิตผัก - การเลี้ยงสัตว์ เช่น สุกร ไก่พันธุ์ไข่	ม.ค. – มี.ค. 68	10,000	นายกฤษฎา ตองอ่อน และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกตการร่วมกิจกรรมและแบบประเมินโครงการ 2. ประเมินการจัดกิจกรรม	ม.ค. – มี.ค. 68	-	นายกฤษฎา ตองอ่อน
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ	15 – 30 มี.ค. 68	-	นายกฤษฎา ตองอ่อน

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา			

4.3 กิจกรรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมฝ่ายวิชาการ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ก.ย. 67	-	ฝ่ายวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ	ก.ค. 68	40,000	น.ส.ปาลีวรรณ เคหะลูน
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. 68	-	น.ส.ปาลีวรรณ เคหะลูน
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 68	-	น.ส.ปาลีวรรณ เคหะลูน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 90,000 บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ระดับคุณภาพการศึกษา				
จัดติวิชา TGAT 92 TGAT 93 และA-level ภาษาไทย	20,000	20,000		
จัดติวิชา TGAT 91	20,000	20,000		
รวม	**40,000**	**40,000**		
2. ฝึกทักษะอาชีพกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนอุ้ม ผาง วิทยาคม				
วัสดุอุปกรณ์ในการปลูกผัก,เมล็ดผัก 250 ชุด	250	250		
ขี้เลื่อยยางพารา 500 กิโลกรัม	2,500	2,500		
ฟางข้าว 10 มัด	500	500		

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รำละเอียด 400 กระสอบ	800	800		
โดโลไมท์ 200 กระสอบ	400	400		
ฝาขวด 70 ถุง	350	350		
จุกฝาขวด 70 ถุง	350	350		
ถุงใส่ก้อนเห็ด 100 กิโลกรัม	1,000	1,000		
อาหารหมู 1,000 กระสอบ	3,000	3,000		
กากน้ำตาล 400 แกลอน	400	400		
ปูนขาว 50 กิโลกรัม	200	200		
ดีเกลือ 50 กิโลกรัม	250	250		
รวม	**10,000**	**10,000**		
3. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อส่งเสริมทักษะ อาชีพ				
วัสดุฝึกอุปกรณ์อาชีพนวดแผนไทย	3,750	3,750		
วัสดุฝึกอุปกรณ์อาชีพสานตะกร้า	3,750	3,750		
วัสดุอุปกรณ์ฝึกอาชีพทำพวงกุญแจ	3,750	3,750		
วัสดุฝึกอุปกรณ์อาชีพขนมไทย	3,750	3,750		
วัสดุฝึกอุปกรณ์เสริมสวย	5,000	5,000		
ค่าวิทยากร	20,000	20,000		
รวม	**40,000**	**40,000**		
รวมทั้งหมด	**90,000**	**90,000**		

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับคุณภาพการศึกษา

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67–31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68–30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68–30 ก.ย.68)
40,000	-	-	-

6.2 กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67–31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68–30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68–30 ก.ย.68)
-	10,000	-	-

6.3 กิจกรรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67–31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68–30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68–30 ก.ย.68)
-	-	-	40,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนในโครงการร้อยละ 90 ได้รับทักษะ ความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ	1. ตรวจสอบผลการเรียน 2. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 3.แบบสำรวจการศึกษา ต่อในระดับอุดมศึกษา	1. แบบสรุป 2. แบบสอบถามความพึง พอใจ 3. แบบสอบถามการศึกษา ต่อในระดับอุดมศึกษา
3. นักเรียนกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 มีความรู้ ความสามารถด้าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะด้านวิชาชีพ มีคุณภาพตามมาตรฐาน มี ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี และได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิด เป็น ทำเป็น สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ในอนาคต สามารถแสดงความรู้ความสามารถ และ ทักษะทางวิชาชีพในเวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพทางการเกษตร เป็นผู้นำที่ดี ให้มี ทัศนคติที่ดี มีใจรักอาชีพการเกษตรตลอดจนการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นหมู่คณะ และทักษะอาชีพ การเกษตร เพื่อให้มีความพร้อมที่เป็นเกษตรกรที่ดี ในอนาคต	- สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน	- สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน
4. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นได้รับการพัฒนาตามความ ถนัดและความสนใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบรายงานการ ดำเนินงาน	1. แบบสอบถาม 2. แบบรายงานการ ดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนได้รับการช่วยเหลือ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น สามารถสอบเข้าในระดับอุดมศึกษาได้

8.2 นักเรียนกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถ ด้าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะด้านวิชาชีพ มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี และได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น สามารถนำไปใช้ในการประกอบ อาชีพในอนาคต สามารถแสดงความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพในเวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพทางการเกษตร เป็นผู้นำที่ดี ให้มีทัศนคติที่ดี มี ใจรักอาชีพการเกษตร ตลอดจนการทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นหมู่คณะและทักษะอาชีพการเกษตร เพื่อให้มีความ พร้อมที่เป็นเกษตรกรที่ดีในอนาคต

8.3 นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมีทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรระยะสั้น ที่เข้าร่วมอบรม สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายจักกริช แต่งสุวรรณ)
ครู คศ. 2

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสนีย์ เวียงดาว)
ผู้ช่วยอำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นาปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 และ ม.6

กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศนักเรียนและมอบใบประกาศนียบัตร ม.3 และ ม.6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียนที่ 1.5 ปลูกฝังผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรม และมีความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน มีจิตสาธารณะ และจิตใจบริการมีความเป็นพลเมือง ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลกเป็นสมาชิกที่เข้มแข็งของประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก

ผู้รับผิดชอบ นางโสภา พุ่มนวล

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้ , คุณธรรม)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม

ดังนั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษา จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเกิดแรงจูงใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต รับรู้ข้อมูล ข่าวสารทางการเรียน มีความรักและผูกพันกับสถาบัน ครู เพื่อน และน้องนักเรียน ในปีการศึกษา 2567 ทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต (มาตรฐาน 1 ข้อ 1.2.1)

2.2 เพื่อเพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (มาตรฐาน 1 ข้อ 1.2.1)

2.3 เพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง เพื่อน ครู และ โรงเรียน (มาตรฐาน 1 ข้อ 1.2.3)

2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ (มาตรฐาน 1 ข้อ 1.2.2)

2.5 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป (มาตรฐาน 1 ข้อ 1.1.5)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 375 คน คณะครู 80 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ และ มีความสัมพันธ์ระหว่างอันดี รุ่นพี่ รุ่นน้อง เพื่อ ครู และโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการประชุมวางแผนการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน	ก.พ. 68	-	นางโสภา พุ่มนวล
2. ดำเนินการ (Do)	2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 สำรวจกิจกรรมเพื่อจัดเตรียมการจัดกิจกรรม 2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 จัดกิจกรรม	ก.พ.68 ก.พ.68 ก.พ.68	50,000	ครูทีมงานแนะแนว
3. ตรวจสอบ (Check)	3. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.68	-	นางโสภา พุ่มนวล
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.68	-	นางโสภา พุ่มนวล

4.2 กิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน ม.3 และ ม.6

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมครู อาจารย์ในโครงการเพื่อเตรียมดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ม.ค.68		นายต้นตระการ ไทยดำรงค์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการตามโครงการ	ก.พ.68	10,000	

3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกตการร่วมกิจกรรม และแบบประเมินโครงการ 2. ประเมินการจัดกิจกรรม	มี.ค.68		
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปรายงานผลการดำเนิน งานเสนอผู้อำนวยการทราบ	มี.ค.68		

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....60,000..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**
1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 ม.6				
1. ดอกไม้ติดเสื้อ ม.3 ม.6	8,000		8,000	
2. ช่อดอกไม้แสดงความยินดี ม.6 ที่มีที่เรียน	5,000		5,000	
3. ซุ้มแสดงความยินดี 4 สี	4,000			4,000
ซุ้มสภานักเรียน	2,000			2,000
4. ค่าตกแต่งสถานที่ เวทีใหญ่	6,750			6,750
5. ค่าอาหารว่าง ม.3 ม.6	18,750		18,750	
ค่าอาหารคณะครู สภานักเรียน	5,500		5,500	
รวม	**50,000**		**37,250**	**12,750**
2. กิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน ม.3 และ ม.6				
1. โฟมบอร์ดป้ายกิจกรรม	1,000		1,000	
2. กระดาษเกียรติบัตร 120 แกรม	2,500			2,500
3. ค่าตกแต่งสถานที่	6,500			6,500
รวม	**10,000**		**1,000**	**9,000**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 ม.6

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
			50,000				

2. กิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน ม.3 และ ม.6

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
			10,000				

7. วิธีการประเมิน

1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 ม.6

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ และ มีความสัมพันธ์ระหว่างอันดี รุ่นพี่ รุ่นน้อง เพื่อ ครู และโรงเรียน	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

2. กิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน ม.3 และ ม.6

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน 2. นักเรียนมีขวัญและกาลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 375 คน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และ มีความสัมพันธ์ระหว่างอันดี รุ่นพี่ รุ่นน้อง เพื่อ ครู และโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภา พุ่มนวล)
ครู คศ. 3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสนีย์ เวียงดาว)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ อบรมการฝึกทักษะร้อยตาข่ายหน้าช้างและพุ่มโฟมมุกเพื่อเสริมทักษะอาชีพในอนาคต

กิจกรรม อบรมการฝึกทักษะ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียนที่ แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ

1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และกล้าตัดสินใจ

1.4 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้ เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน

1.5 ปลูกฝังผู้เรียนให้ใฝ่รู่คู่คุณธรรม มีจิตอาสา รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เป็น พลเมืองที่ดี ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก

1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

ผู้รับผิดชอบ นางกาญจนา บุญถนอม

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุม 72 พรรษา

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนักในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำเป็นต้องจัดตั้งโครงการอบรมการฝึกทักษะร้อยตาข่ายหน้าช้างและพุ่มโฟมมุกเพื่อเสริมทักษะอาชีพในอนาคต เพื่อเสริมทักษะอาชีพด้านการให้บริการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมารถคิดค้นออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการวางแผนจัดการทำงานเป็นทีม จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2.วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพด้านการจัดสถานที่ให้กับนักเรียนพักนอน
2. เพื่อฝึกการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนพักนอนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 200 คน ที่เข้าร่วมในอบรมการฝึกทักษะร้อยตาข่ายหน้าช้างและพุ่มโฟมมุกเพื่อเสริมทักษะอาชีพในอนาคตได้ในระดับดี ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนพักนอนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ที่เข้าร่วมโครงการอบรมการฝึกทักษะร้อยตาข่ายหน้าช้างและพุ่มโฟมมุกเพื่อเสริมทักษะอาชีพในอนาคตได้ในระดับดี ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1.ขออนุมัติโครงการ 2.ประชุมครู อาจารย์ในโครงการเพื่อเตรียมดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค.2567		นางกาญจนา บุญถนอม
2.ดำเนินการ (Do)	1.สำรวจนักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรม 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 3.จัดกิจกรรม	พ.ย. - ธ.ค. 2567	50,000	นางกาญจนา บุญถนอม นางสาวดารารัตน์ มูลแก้ว นายชนาวุธ จีนตู่ นายปรีชาพล แก้วดวงน้อย
3.ตรวจสอบ (Check)	1.ติดตามผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม	พ.ย. - ธ.ค. 2567		นางกาญจนา บุญถนอม
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการทราบ	พ.ย. - ธ.ค. 2567		นางกาญจนา บุญถนอม

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☐เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน) .....บาท

☑เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....50,000..... บาท

☐เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการให้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. พัฒนาผู้เรียน				
1.1 ค่าอาหารกลางวัน	200x50	10,000		
1.2 ค่าอาหารว่าง	200x25x2	10,000		
1.3 โฟมพุ่มยอด ขนาดกว้าง 12 นิ้ว	250x6			1,500
1.4 โฟมพุ่มยอด ขนาดกว้าง 10 นิ้ว	230x4			920
1.4 ลูกปัดมุกกลใหญ่สีขาว ขนาด 16 มม./500 กรัม No.08	220x30			6,600
1.5 ดอกรักพลาสติกสีขาวอมเขียว	250x35			8,750
1.6 หัวดอกกุหลาบ ร้อยอุบะ	2x3,000			6,000
1.8 ริบบิ้นผ้าซาติน หน้ากว้าง 2.5 cm/ยาว 22 เมตร	250x6			1,500
1.9 ลวดเส้นเล็ก	60x2			120
1.10 ผ้าดิบสีขาว	80x5			400
1.11 เข็มเย็บผ้า	20x8			160
1.12 ด้ายเย็บผ้า	25x6			150
1.13 เชือกไนล่อนสีขาว	60x10			600
1.14 ปืนยิงกาว	240x5			1,200
1.15 แท่งกาวร้อน	250x4			1,000
1.16 เหล็กแบนเส้น ขนาด 6 มม.	550x2			1,100
รวมทั้งหมด	**50,000**			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6.ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67–31 ธ.ค. 67)	**ไตรมาสที่ 2** (1 ม.ค. 68–31 มี.ค. 68)	**ไตรมาสที่ 3** (1 เม.ย. 68–30 มิ.ย. 68)	**ไตรมาสที่ 4** (1 ก.ค. 68–30 ก.ย. 68)
50,000			

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพด้านการจัดดอกไม้ให้กับนักเรียนพักนอนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 200 คน ที่เข้าร่วมในอบรมการฝึกทักษะร้อยตาข่ายหน้าช้างและพุ่มโฟมมุกเพื่อสเสริมทักษะอาชีพในอนาคตได้ในระดับดี ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด 2.นักเรียนพักนอนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ที่เข้าร่วมในอบรมการฝึกทักษะร้อยตาข่ายหน้าช้างและพุ่มโฟมมุกเพื่อสเสริมทักษะอาชีพในอนาคตได้ในระดับดี ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด	ใช้แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะวิชาชีพด้านการร้อยตาข่ายหน้าช้างและพุ่มโฟมมุกเพื่อเสริมทักษะอาชีพในอนาคต
2. นักเรียนมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา บุญถนอม)
ผู้สอนงานประดิษฐ์ดอกไม้และผลิตภัณฑ์ผ้า

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสนีย์ เวียงดาว)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
กิจกรรม ฝึกภาคสนามของนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1-3
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 1.5 ปลูกฝังผู้เรียนให้ใฝ่รู้คู่คุณธรรม มีจิตอาสา รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก
ผู้รับผิดชอบ นางหรรษา ทริชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ 1.2 (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จะสามารถพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายได้ จะต้องมีการวางแผนการทำงานที่เป็นระบบ ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินการได้ ในการดำเนินงานของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการวางแผนการดำเนินงานที่ค่อนข้างเป็นระบบ

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อวางแผนในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด เป็นผู้ที่มีทักษะทั้งด้านการคิดและการทำงาน สามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดได้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- นักศึกษาทหารและผู้กำกับ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 169 คน เข้าร่วมกิจกรรม

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ตระหนักและตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร 100 %

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	เขียนโครงการ	ก.ย. 67		ครูหรรษา ทริชาติ

2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ -ดำเนินงานตามกิจกรรมการฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2-3 ณ.มณฑลที่310 ตาก	พ.ย. 67 ม.ค.68-ก.พ.68		ครูผู้กำกับทุกคน
	ฝึกภาคสนามโรงเรียน	ต.ค-ธ.ค. 68	2,625	ครูผู้กำกับทุกคน
	ฝึกภาคสนามตาก	ม.ค.-ก.พ. 68	16,000	ครูผู้กำกับทุกคน
	รับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร	พ.ค-มิ.ย. 68	1,375	ครูผู้กำกับทุกคน
3. ตรวจสอบ (Check)	-สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย.68		ครูหรรษา ทริชาติ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	-สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย.68		ครูหรรษา ทริชาติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....20,000..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**
1. รับสมัคร นศท.	1,375		1,375	
2. ฝึกภาคสาม				
- ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มสำหรับการฝึกภาคสนาม สนามโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม	2,625		2,625	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง การเดินทางไปฝึกภาคสนาม ของ นศท. ชั้นปีที่ 2-3 สถานที่ค่ายทหารมนฑลที่ 310 จ.ตาก	16,000			16,000
รวมทั้งหมด	**20,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67–31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68–30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68–30 ก.ย.68)
-	16,000	4,000	

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	การประเมินความพึงพอใจการฝึกภาคสนาม	แบบสอบถามความพึงพอใจบันทึกการฝึกของ นศท.

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 169 คน มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางหรรษา ทริชาติ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสนีย์ เวียงดาว)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ด้วยโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแนวทางของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) สอดคล้องกับแผนนโยบายของจังหวัดตากในการสร้างแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ในการนี้ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจึงได้จัดทำแผนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) สำหรับแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประกอบด้วยการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ องค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้ องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา และการดำเนินงานพืชศึกษาในกระบวนการทำงานมีความจำเป็นที่ต้องรวบรวมพรรณไม้ เก็บตัวอย่างพรรณไม้ มีสื่อชุดจำลองแผนผังเขตพื้นที่ศึกษางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และรวบรวมข้อมูลด้านภาพวาดเพื่อใช้ประกอบเอกสาร ก.7-003 โดยบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้กระบวนการดำเนินงานเป็นระบบและเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และเผยแพร่สู่ภายนอก

2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา

2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเป็นโครงการตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.4 เพื่อให้นักเรียนตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนรักและภาคภูมิใจในกิจกรรมในท้องถิ่นของตน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- ด้านคุณภาพ

♦ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- ♦ มีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่สมบูรณ์ตามแนวพระราชดำริฯ
- ♦ มีฐานข้อมูลในการเรียนรู้และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- ♦ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	จัดทำโครงการ	ก.ย. 67		นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติโครงการ - ประชุมการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ - จัดอบรมให้กับนักเรียนแกนนำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ต.ค. 67 – ธ.ค.68	40,000	กลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ม.ค. 68		นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ม.ค. 68		นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....40,000..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68 - มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68)	
		จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน								
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึกอบรม		10,000						10,000
2	ค่าอาหารว่าง (25*2) 200 คน 2 ครั้ง		10,000						10,000
รวม		**20,000**						**20,000**	
รวมทั้งสิ้น		**40,000**							

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอน

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
	20,000						20,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 95 มีจิตสำนึกเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเป็นโครงการตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	- การจัดการเรียนรู้ - ชิ้นงาน - ความพึงพอใจ - รายงานการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสรุปชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีจิตสำนึกเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเป็นโครงการตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้)
ครู คศ. 2

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสนีย์ เวียงดาว)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ งานลูกเสือ-เนตรนารี

กิจกรรม 1. เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 3 วัน 2 คืน

2. จัดหาสื่อการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสารถและมีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสารถและมีคุณภาพ

1.5 ปลูกฝังผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรม และมีความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน มีจิตสาธารณะ และจิตใจบริการมีความเป็นพลเมือง ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลกเป็นสมาชิกที่เข้มแข็งของประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวดวงฤทัย ดีเจริญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนา ที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวมทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีพื้นฐานทางจริยศาสตร์ ความเป็นคนดีทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ด้วยเหตุผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดี

ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือ-เนตรนารี ก็ถือว่าเป็นกิจกรรมภาคบังคับหนึ่งที่สำคัญ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และทุกโรงเรียนจะต้องจัดให้กับผู้เรียน โดยจะจัดในช่วงภาคเรียนที่ 2 ทั้งนี้ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ ใน ข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ ที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 626 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรู้ความสามารถด้านกิจกรรมต่าง ๆ เหมาะสมตามระดับชั้น มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการร่วมกิจกรรม และได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น คิดเป็นร้อยละ 90

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรม จัดหาสื่อการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.เขียนโครงการ 3. เสนอโครงการ	กันยายน 2567	-	นางสาวดวงฤทัย ดีเจริญ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ	กรกฎาคม – สิงหาคม 2568	4,000	นางสาวดวงฤทัย ดีเจริญ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามกิจกรรม	สิงหาคม 2568	-	นางสาวดวงฤทัย ดีเจริญ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2568	-	นางสาวดวงฤทัย ดีเจริญ

4.2 กิจกรรม เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.เขียนโครงการ 3. เสนอโครงการ	กันยายน 2567		นางสาวดวงฤทัย ดีเจริญ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	มกราคม 2568	56,000	นางสาวดวงฤทัย ดีเจริญ

	3. ดำเนินการตามโครงการ			
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568		นางสาวดวงฤทัย ดีเจริญ
๔.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2568		นางสาวดวงฤทัย ดีเจริญ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 60,000 บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**
1. จัดหาสื่อการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี	4,000	**-**	-	**-**
1.1 กระดาษบรู๊ฟ ขาว สร้างแบบ	-	**-**	-	1,000
1.2 ปากกาเคมี 2 หัว ตราม้า (ชุด12สี)	-	**-**	-	2,160
1.3 กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม500แผ่นA4 (ดับเบิ้ลเอ)	-	**-**	-	840
รวม	**-**	**-**	**-**	**4,000**
2. เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	56,000	**-**	-	**-**
2.1 วัสดุอุปกรณ์ฐานการเรียนรู้	-	-	-	3,200
2.2 ค่าจ้างเหมาทำอาหาร และเครื่องดื่ม	-	**-**	52,800	1,700
รวม	**60,000**		**52,800**	**3,200**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67–31 ธ.ค.67)	**ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–31 มี.ค.68)**	**ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68–30 มิ.ย.68)**	**ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68–30 ก.ย.68)**
-	-	-	4,000

6.2 กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67–31 ธ.ค.67)	**ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–31 มี.ค.68)**	**ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68–30 มิ.ย.68)**	**ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68–30 ก.ย.68)**
-	56,000	**-**	**-**

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ ที่เหมาะสม	สอบถามความพึงพอใจของลูกเสือ-เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรู้ความสามารถด้านกิจกรรมต่าง ๆ เหมาะสมตามระดับชั้น มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการร่วมกิจกรรม และได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็นคิดเป็น ร้อยละ 90

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงฤทัย ดีเจริญ)
ครู คศ. ๑

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสนีย์ เวียงดาว)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ **โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)**

กิจกรรม การส่งเสริมงานโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่** 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียนที่ ๑.๕ ปลูกฝังผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรม และมีความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน มีจิตสาธารณะ และจิตใจบริการมีความเป็นพลเมือง ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิตและมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลกเป็นสมาชิกที่เข้มแข็งของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

ผู้รับผิดชอบ นายชนาวุธ จีนตู่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการสร้างวินัยในการจัดการขยะ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือและการมือส่วนร่วมของประชาชนและโรงเรียนในการดำเนินงานด้านการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร โดยนำแนวคิด "(Zero Waste)" หรือ การจัดการขยะเป็นศูนย์ ตามหลัก 3Rs

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมเห็นถึงความสำคัญของแนวคิดดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภายใต้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ การดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการลด คัดแยกและนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้

ประโยชน์ และต่อยอดกิจกรรมที่มีอยู่เดิมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน รวมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรให้น้อยที่สุดและเห็นคุณค่าของ ทรัพยากรที่มีอยู่ ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพด้วย

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการลด คัดแยกและนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์ ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ปีการศึกษา 2567-2568 จำนวน 1,269 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการลด คัดแยกและนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์

2. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 ทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะครูชี้แจงแนวทางในการดำเนินงาน 2. เขียนโครงการ 3. เสนอโครงการ	กันยายน 2567	-	นายชนาวุธ จีนตู่ และคณะทำงาน
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่องการคัดแยกและนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์	ตุลาคม 2567 – สิงหาคม 2568	30,000	นายชนาวุธ จีนตู่ และคณะทำงาน นายชนาวุธ จีนตู่ และคณะทำงาน
3. ตรวจสอบ (Check)	-ตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	สิงหาคม 2568	-	นายชนาวุธ จีนตู่ และคณะทำงาน
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	กันยายน 2568	-	นายชนาวุธ จีนตู่ และคณะทำงาน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....30,000..... บาท
☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท
☐ อื่นๆ ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–41 มี.ค.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ป้ายไวนิล				1,000
2.	ค่าอาหารว่างวันละ 2 ครั้ง (นักเรียน 200 คน)	25	ครั้ง	2	10,000
3.	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ (นักเรียน 200 คน)	50	มื้อ	1	10,000
4.	วัสดุและอุปกรณ์				9,000
รวม				30,000	
รวมทั้งสิ้น				30,000	

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67–31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68–30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68–30 ก.ย.68)	
-	-	-	30,000	-	-	-	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการลด คัดแยกและนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 ทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการลด คัดแยกและนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายชนาวุธ จีนตู่)

ครู คศ.2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพงษ์ สุริยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ เชิดชูเกียรติยศสภานักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
กิจกรรม การอบรมส่งเสริมทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีของคณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสารถและมีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 1.5** ปลูกฝังผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรม และมีความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน มีจิตสาธารณะ และจิตใจบริการมีความเป็นพลเมือง ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลกเป็นสมาชิกที่เข้มแข็งของประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
ผู้รับผิดชอบ นายชนาวุธ จีนตู่
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้ , คุณธรรม)

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าหากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย ธำรงค์ไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสามารถพัฒนาประเทศชาติให้ทัดเทียมอารยประเทศ เด็กและเยาวชนทุกคนจึงเป็นอนาคตที่ดีของสังคมและประเทศชาติ สำนักงานคณะกรรมกาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สภานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมมาอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสูงความเป็นสากล โดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคี เครือข่าย เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรตินักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน ที่ทุ่มเท

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมเห็นถึงความสำคัญของการมีบทบาทของสภานักเรียน จึงได้จัดทำโครงการเชิดชูเกียรติยศสภานักเรียน ผ่านการอบรมส่งเสริมทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีของคณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม เพื่อส่งเสริมทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีอัตลักษณ์ จิตสำนึกรักและเคารพสถาบัน และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของสภานักเรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีของคณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

2.2 เพื่อสร้างอัตลักษณ์ให้แก่คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกรักและเคารพสถาบันให้กับคณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

คณะกรรมการสภานักเรียนของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมปีการศึกษา 2567 จำนวน 31 คน และคณะกรรมการนักเรียนจากแต่ละระดับชั้น จำนวน 119 คน ได้รับการส่งเสริมทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีเยี่ยมและมีจิตสำนึกรักและเคารพสถาบัน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	กันยายน 2567	-	นายชนาวุธ จีนตู่และคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567
2. ดำเนินการ (Do)	-ดำเนินการทำงานตามแผนที่วางไว้ตามลำดับ	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2567	30,000	นายชนาวุธ จีนตู่และคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน	มกราคม 2568	-	นายชนาวุธ จีนตู่และคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม 2568	-	นายชนาวุธ จีนตู่และคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จำนวน.....-.....บาท

☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 30,000 บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน.....-.....บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67–31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–41 มี.ค.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวัน	50	2 มื้อ	150 คน	15,000 บาท		
2	ค่าอาหารว่าง (4 มื้อ)	25	4 มื้อ	150 คน	15,000 บาท		
รวม				30,000			
รวมทั้งสิ้น				30,000			

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมการอบรมส่งเสริมทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีของคณะกรรมการนักเรียน โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67–31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68–30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68–30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน
-	30,000	-	-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ของคณะกรรมการนักเรียนที่สามาถปฏิบัติหน้าที่สภานักเรียนได้อย่างดีเยี่ยม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ของคณะกรรมการนักเรียนมีความภูมิใจในสถาบัน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สภานักเรียนของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมร้อยละ 100 สามาถปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนักเรียนได้อย่างดีเยี่ยมและเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกรักและเคารพสถาบัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายชนาวุธ จีนตู่)

ครู คศ.2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

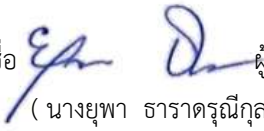
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ

(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพงษ์ สุริยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัย
กิจกรรม จัดซื้อหมวกกันน็อกเพื่อส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัย
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่** 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสารถและมีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่** 1.6 ปลูกฝังผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรม และมีความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน มีจิตสาธารณะ และจิตใจบริการมีความเป็นพลเมือง ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลกเป็นสมาชิกที่เข้มแข็งของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
ผู้รับผิดชอบ นายอัครภูมิ ปัญญาทา
ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน 2567 – ธันวาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุจราจร จัดเป็นปัญหาสำคัญอันดันต้น ๆ ของประเทศ ในแต่ละปีมีผู้บาดเจ็บ และเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุ แล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อย ๆ จากข้อมูลศูนย์รับ แจ้งเหตุบริษัทกลางคุ้มครองผู้ประสบภัย จากรถจำกัดและเครือข่ายรับแจ้งเหตุ มีผู้เสียชีวิตจำนวนมาก โดยในจำนวน ผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตดังกล่าว ส่วนใหญ่ เกิดจากผู้ใช้รถจักรยานยนต์เป็นยานพาหนะ

จากปัญหาดังกล่าวมีผลมาจากปัจจัยทางด้านพฤติกรรมของบุคคล ซึ่งได้แก่ การไม่สวมหมวกนิรภัย ขณะขับขี่ การขาดความระมัดระวังในการขับขี่ การไม่มีมารยาทในการ ขับขี่ และการไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร จากผลการสำรวจข้อมูลการสวมหมวกนิรภัยของประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชนอายุต่ำกว่า 18 ปี เยาวชนกลุ่มนี้ซึ่งถือว่าเป็นอนาคตของชาติ ยังขาดความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ ดังนั้นจึงมีโอกาส เสี่ยงสูงที่เกิดการบาดเจ็บรุนแรงอาจถึงขั้นพิการหรือเสียชีวิตได้

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริม การขับขี่ปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่ เยาวชนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตัวเองขณะขับขี่ ยานพาหนะและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือ เยาวชนคนอื่น ๆ ในเรื่องของการป้องกันอุบติเหตุจราจรต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียน ได้มีความรู้ด้านการขับขี่อย่างปลอดภัย

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 25 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 มีความรู้ด้านการขับขี่อย่างปลอดภัยและตระหนักถึงความสำคัญของการสวมหมวกกันน็อก

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. จัดทำโครงการ 2. สำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	กันยายน 2567	5,000	นายอัครภูมิ ปัญญาทา
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติโครงการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ - จัดกิจกรรมอบรมกฎหมายจราจร	1 ตุลาคม– 31 ธันวาคม 2567		นายอัครภูมิ ปัญญาทา
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตามโดยสังเกตการร่วมกิจกรรมและแบบประเมินโครงการ - ประเมินการจัดกิจกรรม	ธันวาคม 2567		นายอัครภูมิ ปัญญาทา
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ธันวาคม 2567		นายอัครภูมิ ปัญญาทา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... 5,000..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.68 - ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	**ค่าหมวกกันน็อก**	200	ใบ	25	200		
รวม				5,000			
รวมทั้งสิ้น				5,000			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67–31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68–30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68–30 ก.ย.68)
5,000			

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และตระหนักถึงการสวมหมวกกันน็อก	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียน มีความรู้ด้านการขับขี่อย่างปลอดภัยและตระหนักถึงความสำคัญของการสวมหมวกกันน็อก

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายอัครภูมิ ปัญญาทา)
ครู คศ. 1

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ การเลือกตั้งสภานักเรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสารถและมีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 1.5** ปลูกฝังผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรม และมีความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน มีจิตสาธารณะ และจิตใจบริการมีความเป็นพลเมือง ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลกเป็นสมาชิกที่เข้มแข็งของประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก

ผู้รับผิดชอบ นายปรีชาพล แก้วดวงน้อย

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้ , คุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทย เพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ ซึ่งสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน จึงเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ดังนั้นโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน เพื่อเป็นการคัดเลือกคณะกรรมการสภานักเรียน และปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,347 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมทุกคนมีจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ คิดเป็นร้อยละ 80

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	จัดทำโครงการ	กันยายน 2567	-	นายปรีชาพล แก้วดวงน้อย
2.ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ ดำเนินตามโครงการ	ตุลาคม 2567 - มกราคม 2568	3,000	นายปรีชาพล แก้วดวงน้อย แคณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2567
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	-	นายปรีชาพล แก้วดวงน้อย คณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2567
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	-	นายปรีชาพล แก้วดวงน้อย คณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2567

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จำนวน.....-.....บาท

☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน.....-.....บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวนิลหาเสียง	500	ผืน	-	-	1	500
2	แผ่นโฟม ขนาด 1 นิ้ว	50	แผ่น	-	-	5	250
3	แผ่นโฟม ขนาด 1/2 นิ้ว	30	แผ่น	-	-	10	300
4	สีน้ำอะครีลิคพิเศษ 0.236 ลิตร	50	ขวด	-	-	3	150
5	สีโปสเตอร์ ขนาด 60 มล.	45	ขวด	-	-	4	180
6	พู่กันแบน เบอร์ 18	55	ชิ้น	-	-	2	110
7	พู่กันแบน เบอร์ 10	30	ชิ้น	-	-	4	120
8	ใบมีคคัดเตอร์ เล็ก บรรจุ 6 ใบ	20	กล่อง	-	-	1	20
9	ใบมีคคัดเตอร์ ใหญ่ บรรจุ 6 ใบ	30	กล่อง	-	-	1	30
10	กาวลาเท็กซ์ TOA ขนาด 16 ออนซ์	40	ขวด	-	-	2	80
11	ผ้าดิบเขียนป้าย	35	เมตร	-	-	4	140
12	ปากกาเคมี 2 หัว ตราม้า	15	ด้าม	-	-	8	120
13	ป้ายไวนิลเลือกตั้ง	1,000	ผืน	-	-	1	1,000
รวม				-		3,000	
รวมทั้งสิ้น				3,000			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67–31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68–30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68–30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน
-	-	-	3,000	-	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน สังคม และประเทศชาติและนักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีชาพล แก้วดวงน้อย)
ครู คศ. 1

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน

กิจกรรม ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่** 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่** 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวผรัณชิยา สงแทน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 31 ธันวาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ กรมทหารราบที่ 14 *ค่ายวชิรปราการ*

สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่** 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตนคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 8 ข้อ

งานสร้างเสริมระเบียบวินัย กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ซึ่งมีหน้าที่ ให้การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย และกรณี ที่มีนักเรียนไม่ผ่าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มงานระเบียบวินัย จึงได้ดำเนินการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียน ดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตนให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่สอดรับกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ที่มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม นำไปสู่ทักษะการทำงาน สืบสานพระราชดำริ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน

2.2 เพื่อนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจำนวน 30 คน
2. ครูฝ่ายกิจการนักเรียนจำนวน 3 คน

ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

2. ร้อยละ 90 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมฝ่ายงานกิจการนักเรียน 2. ครูสำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	กันยายน 2567		นางสาวผรัณชิยา สงแทน
2. ดำเนินการ (Do)	1.ดำเนินงานตามโครงการ 2.จัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	พฤศจิกายน 2567 -ธันวาคม 2567	45,000	- นายจักรพันธ์ ขันคำ -นางสาวผรัณชิยา สงแทน -นางสาวสิริรัตน์ คีรีพิสุทธิ์ -นายอัครภูมิปัญญาทา -นายภาณุวัฒน์ กรอนกลาง
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินโครงการ	ธันวาคม 2567		-นางสาวผรัณชิยา สงแทน -นางสาวสิริรัตน์ คีรีพิสุทธิ์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.เขียนรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ 2.เสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ	ธันวาคม 2567		-นางสาวผรัณชิยา สงแทน -นายภาณุวัฒน์ กรอนกลาง

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....45,000..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
	ค่าใช้สอย (รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ การรับรอง พิธีการ เบี้ยเลี้ยง ฯลฯ)						
1.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถ 6 ล้อ	5	บาท	490	2,450		
2.	เบี้ยเลี้ยง (นักเรียน 30 คน+ครู 3 คน พนักงานขับรถ 1 คน / 3 วัน)	800	บาท	30	24,000		
3	ค่าวิทยากร (16 ชม./ 3 คน)	350	ชั่วโมง	48	14,550		
4.	ค่าบำรุงสถานที่	4,000	ครั้ง	1	4,000		
รวม				45,000			
รวมทั้งสิ้น				45,000			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
	45,000						

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 2. ร้อยละ 90 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

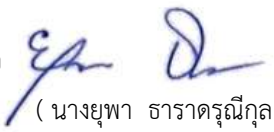
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมและการแสดงออกที่เหมาะสมถูกต้องตามวัยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวผรัณชิยา สงแทน)
ครู คศ. 2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ประจำปีงบประมาณ 2568

กิจกรรม พัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ให้บริการการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ให้โอกาสในการศึกษาพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียนที่ แผนงานที่ 2 ให้บริการการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ให้โอกาสในการศึกษาพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

2.3 พัฒนาระบบแนะแนว ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้ได้พัฒนาตนเต็มตามศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางโสภา พุ่มนวล

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้ , คุณธรรม)

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกโรงเรียน จัดให้มีภาคีเครือข่ายภาคนักเรียนที่จะเสริมสร้างความเข้มแข็งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นการสร้างให้ตัวเด็กและเยาวชนเป็นบุคลากรแนะแนวให้กับเด็กด้วยกันเอง เนื่องจากเด็กจะมีความเข้าใจและไว้วางใจกันจากกลุ่มเป้าหมายในฐานะ “พวกเดียวกัน” ได้มากกว่าบุคลากรหรือครูแนะแนว อีกทั้งกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจและสังคม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โรงเรียนจำเป็นต้องเอาใจใส่ ช่วยเหลือ ร่วมถึงส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล นอกจากนี้ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ที่ได้รับความรู้ในการแนะแนวอย่างถูกต้องและสามารถนำทักษะการแนะแนวไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตครอบครัว การทำงานและสังคมในอนาคตได้

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จึงได้จัดโครงการพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ขึ้นเพื่อสร้างแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทัศนคติ และความสามารถในการดำรงชีวิต และมีบทบาทในการแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกัน จากผลการดำเนินงานโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ในปีที่ผ่านมา ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมาก และเกิดทักษะในการแนะแนวทั้งต่อตนเองและเพื่อนนักเรียนด้วยกัน จึงควรจัดโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC อย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อสร้างนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทัศนคติ (Attitude) และความสามารถ (Ability) ในการดำรงชีวิต การให้คำปรึกษาและแนะแนวผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.2 เพื่อให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC มีบทบาทในการแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกัน

2.3 เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีแก่เด็กและเยาวชนในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,274 คน ได้รับบริการให้คำปรึกษาจากนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาได้อย่างเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมที่ประสบปัญหา ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างทั่วถึง และตรงต่อสภาพปัญหาที่ประสบ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมอบรมแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	2. ขออนุมัติโครงการประชุมวางแผนการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน	พ.ค. 68	-	นางโสภา พุ่มนวล
2. ดำเนินการ (Do)	2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 สำรวจกิจกรรมเพื่อจัดเตรียมการจัดกิจกรรม 2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 จัดกิจกรรม	พ.ค.68 - มิ.ย.68	7,000	ครูทีมงานแนะแนว
3. ตรวจสอบ (Check)	3. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ค.68	-	นางโสภา พุ่มนวล
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.68	-	นางโสภา พุ่มนวล

4.2 กิจกรรมเครือข่าย YC

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการประชุมวางแผนการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน	พ.ค. 68	-	
2. ดำเนินการ	2. ดำเนินงานตามโครงการ			ครูทีมงานแนะแนว

(Do)	2.1 สำรวจกิจกรรมเพื่อจัดเตรียมการจัดกิจกรรม 2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 จัดกิจกรรม	มิ.ย.68 ก.ค.68	3,000	
3. ตรวจสอบ (Check)	3. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ส.ค.68	-	
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.68	-	

4.3 กิจกรรมคลินิคกำลังใจ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการประชุมวางแผนการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน	พ.ย. 67	-	นางโสภา พุ่มนวล
2. ดำเนินการ (Do)	2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 สำรวจกิจกรรมเพื่อจัดเตรียมการจัดกิจกรรม 2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 จัดกิจกรรม	พ.ย.67 ธ.ค.67-ก.ย.68	-	ครูทีมงานแนะแนว
3. ตรวจสอบ (Check)	3. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ก.ย.68	-	นางโสภา พุ่มนวล
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.68	-	นางโสภา พุ่มนวล

4.4 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ออนไลน์ (คลินิกออนไลน์)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการประชุมวางแผนการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน	พ.ย. 67	-	

2. ดำเนินการ (Do)	2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 สำรวจกิจกรรมเพื่อจัดเตรียมการจัดกิจกรรม 2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 จัดกิจกรรม	ธ.ค.67 ธ.ค.67-ก.ย.68	-	ครูทีมงานแนะแนว
3. ตรวจสอบ (Check)	3. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ก.ย.68	-	
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.68	-	

4.5 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน	พ.ย. 67	-	นางสาวปาริษา กาเหมือยวงษ์
2. ดำเนินการ (Do)	2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 สำรวจกิจกรรมเพื่อจัดเตรียมการจัดกิจกรรม 2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 จัดกิจกรรม	ธ.ค.67 ธ.ค.67-ก.ย.68	-	ครูทีมงานแนะแนว
3. ตรวจสอบ (Check)	3. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ก.ย.67	-	นางสาวปาริษา กาเหมือยวงษ์
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.67	-	นางสาวปาริษา กาเหมือยวงษ์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) .....-..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....10,000..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมอบรมแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา				
6. ค่าอาหารว่างนักเรียน (100คน)*50	5,,000		5,000	
7. ค่าอุปกรณ์อบรม	2,000		2,000	
รวม	**7,000**		**7,000**	
2.กิจกรรมเครือข่าย YC				
1. ค่าอาหารว่างนักเรียน (500คน)*50	2,500		2,500	
2. อุปกรณ์อบรม	500		500	
รวม	**3,000**		**3,000**	
3.กิจกรรมคลินิคกำลังใจ				
รวม	**-**		**-**	
4.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ออนไลน์ (คลินิกออนไลน์)				
รวม	**-**		**-**	
5.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน				
	-		-	
รวม	**-**		**-**	
รวมทั้งสิ้น	**10,000**		**10,000**	

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

1. กิจกรรมอบรมแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		**ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)**		**ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)**		**ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)**	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
				7,000			

2.กิจกรรมเครือข่าย YC

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		**ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)**		**ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)**		**ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)**	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
				3,000			

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมที่ประสบปัญหา ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างทั่วถึง และตรงต่อสภาพปัญหาที่ประสบ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ให้นักเรียนทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทัศนคติ (Attitude) และความสามารถ (Ability) ในการดำรงชีวิต การให้คำปรึกษาและแนะแนวผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC มีบทบาทในการแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกัน
3. เด็กและเยาวชนในโรงเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภา พุ่มนวล)
ครู คศ. 3

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ วันไหว้ครูและแข่งขันจัดพานไหว้ครู

กิจกรรม กิจกรรมวันไหว้ครูและแข่งขันจัดพานไหว้ครู

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่** 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่** 1.5 ปลูกฝังผู้เรียนให้ใฝ่รู่คู่คุณธรรม มีจิตอาสา รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ผู้รับผิดชอบ นายชุณรัตน์ ชูศรี

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 – มิถุนายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่** 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพนั้น โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจึงต้องดำรงประเพณีการไหว้ครูอันเป็นเอกลักษณ์ทางประเพณีอันดีงามของชาวไทย ที่ศิษย์ให้ความเคารพเทิดทูนคุณครู ศิษย์ในฐานะผู้สืบทอดมรดกทางวิชาการพร้อมใจกันปวารณาตนรับการถ่ายทอดวิชาความรู้ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มานะ อดทน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งใจไว้ การไหว้ครู จึงเป็นการแสดงความกตัญญูกตเวทิตาคุณ ต่อครูผู้มีพระคุณ ผู้ที่รู้จักการตอบแทนบุญคุณนั้นจะเป็นผู้ที่เจริญรุ่งเรืองในชีวิต สิ่งที่ต้องเตรียมในการไหว้ครู คือ พานดอกไม้สาหรับไหว้ครู

การทำพานดอกไม้สำหรับไหว้ครูนั้น นักเรียนควรทำด้วยความสามารถของนักเรียนเอง ซึ่งเป็นทักษะด้านงานฝีมือ นักเรียนได้ฝึกการทางานเป็นทีม ความสามัคคี ความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออก และมีความรู้สึกภูมิใจกับผลงานของตนเอง

ทางงานกิจการนักเรียนเล็งเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูกตเวทิตาคุณ ต่อครูผู้มีพระคุณ รวมถึงนำความรู้และทักษะด้านงานฝีมือ มาจัดพานไหว้ครู และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจำนวน 1,269 คน ได้แสดงความกตัญญูกตเวทิตาคุณต่อคุณครู
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจำนวน 1,269 คนได้ตระหนักถึงประเพณีอันดีงามของไทย
3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจำนวน 1,269 คน มีความรู้และทักษะในการจัดทาพานดอกไม้สาหรับไหว้ครู

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ได้พานดอกไม้สาหรับไหว้ครู จำนวน 84 พาน
2. นักเรียนร้อยละ80 เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

- ด้านคุณภาพ

1. พานสำหรับไหว้ครูมีความสวยงาม สร้างสรรค์ เหมาะสมกับรางวัล

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมวันไหว้ครูและแข่งขันจัดพานไหว้ครู

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน 1.2 แต่งตั้งคณะทางาน 1.3 วางแผนการทางาน	เม.ย.68 - มิ.ย.68	-	นายชุณรัตน์ ชูศรีและคณะครูกิจการนักเรียน
2. ดำเนินการ (Do)	2.1 จัดการแข่งขันภายในโรงเรียน 2.2 ซักซ่อมพิธีการวันไหว้ครู	มิ.ย. 68	-	นายชุณรัตน์ ชูศรีและคณะครูกิจการนักเรียน
3. ตรวจสอบ (Check)	3.1 ตัดสินการประกวดและแข่งขัน 3.2 จัดงานพิธีไหว้ครู	มิ.ย. 68	15,000	นายชุณรัตน์ ชูศรีและคณะครูกิจการนักเรียน
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	4.1 ทำแบบสอบถาม 4.2 ประเมินผล 4.3 รายงานการดำเนินโครงการ	มิ.ย. 68	-	นายชุณรัตน์ ชูศรีและคณะครูกิจการนักเรียน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....15,000..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมวันไหว้ครูและแข่งขันจัดพานไหว้ครู	**เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			
1. กระดาษการ์ดขาว-สี 180 แกรม A4	500			500
2. เงินรางวัลการแข่งขันจัดพานไหว้ครู	13,000		13,000	
3. ป้ายไวนิล	1,500	1,500		
รวม	**15,000**			
รวมทั้งสิ้น	**15,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมวันไหว้ครูและแข่งขันจัดพานไหว้ครู

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	-	-	-	-	15,000	-	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ได้พานดอกไม้สาหรับไหว้ครู 2. นักเรียนร้อยละ80 เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	- แบบประเมินให้คะแนนพานที่ส่งเข้าร่วมประกวด - จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมพิธีวันไหว้ครู	- แบบประเมินการให้คะแนนการประกวดพานไหว้ครู - แบบลงทะเบียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้แสดงความกตัญญูกตเวทิตาคุณต่อคุณครู
2. นักเรียนได้ตระหนักถึงประเพณีอันดีงามของไทย
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการจัดทาพานดอกไม้สำหรับไหว้ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายชุณรัตน์ ชูศรี)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ทัศนศึกษานักเรียน

กิจกรรม ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ให้บริการการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ให้โอกาสในการศึกษาพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน 2.2 พัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทั่วถึงและคุ้มค่า

ผู้รับผิดชอบ นายจักรพันธ์ ขันคำ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก

สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มพูลและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและเกิดองค์ความรู้อย่างรอบด้าน

2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนในท้องถิ่น อำเภออุ้มผาง

2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และครูที่ประจำชั้น รวมจำนวน 190 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และครูที่ประจำชั้น รวมจำนวน 240 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในอำเภออุ้มผาง และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิต ประจำวัน รวมถึงเห็นความสำคัญต่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้น้ำตกทีลอซู ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะทำงาน 2. เขียนโครงการ 3. เสนออนุมัติโครงการ	ต.ค. 67	-	นายศุภโชค แย้มสุทธิ์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน และดำเนินกิจกรรม 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 พานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ไปทัศนศึกษาน้ำตกทีลอซู	ม.ค. - มี.ค.68	81,500	ครูประจำชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
3. ตรวจสอบ (Check)	1. กำกับและติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	1 – 15 มี.ค. 68	-	ครูประจำชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	15 – 30 มี.ค. 68	-	นายศุภโชค แย้มสุทธิ์

4.2 กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้น้ำตกทีลอซู ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะทำงาน 2. เขียนโครงการ	ต.ค. 67	-	นายจักรพันธ์ ขันคำ นางสาวสิริรัตน์ คีรีพิสุทธิ์

	3. เสนออนุมัติโครงการ			
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน และดำเนินกิจกรรม 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 พานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไปทัศนศึกษาน้ำตกทีลอซู	ม.ค. - มี.ค.68	108,500	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ตรวจสอบ (Check)	1. กำกับและติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	1 – 15 มี.ค. 68	-	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	15 – 30 มี.ค. 68	-	นายจักรพันธ์ ขันคำ นางสาวสิริรัตน์ คีรีพิสุทธิ์

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... 190,000..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68 - มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	**กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้น้ำตกทีลอซู ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**						
	ค่าเหมารถสองแถวเข้าน้ำตกทีลอซู ไป-กลับ	4,500	บาท			15	67,500
	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร 1 มื้อ	65	บาท			190	12,350
	ค่าเวชภัณฑ์ยา	250				1	150
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถโรงเรียนเข้าน้ำตกทีลอซู ไป-กลับ	1,500				1	1,500
รวม						81,500	
รวมทั้งสิ้น				**81,500**			

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68 - มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
2	**กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้น้ำตกทีลอซู ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**						
	ค่าเหมารถสองแถวเข้าน้ำตกทีลอซู ไป-กลับ	4,500	บาท			20	90,000
	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร 1 มื้อ	65	บาท			240	15,600
	ค่าป้ายทัศนศึกษา	1,400				1	1,400
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถโรงเรียนเข้าน้ำตกทีลอซู ไป-กลับ	1,500				1	1,500
รวม						108,500	
รวมทั้งสิ้น				108,500			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้น้ำตกทีลอซู ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปี 6

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
			190,00				

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ90 ได้เรียนรู้จากระสบการณ์ตรงและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในอำเภออุ้มผางและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน รวมถึงเห็นความสำคัญต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	1. สมุดบันทึกทัศนศึกษา 2. การสังเกต 3. สอบถาม 4. การประเมินผลงาน	1. แบบบันทึกทัศนศึกษา 2. แบบสังเกต 3. แบบสอบถาม 4. แบบรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 และ 6 ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและเกิดองค์ความรู้อย่างรอบด้าน ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ในอำเภออุ้มผางและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน รวมถึงเห็นความสำคัญต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรพันธ์ ขันคำ)
ครู คศ. 2

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ TO BE NUMBER ONE
กิจกรรม การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ**
1.5 ปลูกฝังผู้เรียนให้ใฝ่รู่คู่คุณธรรม มีจิตอาสา รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก
1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัลยรัตน์ ใจนิ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพการยาเสพติดที่มีความรุนแรงขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบันของสังคมไทย ซึ่งกลุ่มที่ใช้สารเสพติดส่วนใหญ่ คือ วัยรุ่น เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจให้แก่เยาวชน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกฝ่ายต้องร่วมมือกันแก้ไขและป้องกัน

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ ที่โรงเรียนจะต้องจัดกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีศักยภาพ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด ทั้งผู้เสพ ผู้จาหน่าย และผู้ผลิตในปัจจุบัน ได้เพิ่มทวีความรุ่นแรงขึ้น โดยรัฐบาลได้มีมาตรการในการปราบปราม โดยประกาศสงคราม กับยาเสพติด ซึ่งการปราบปรามก็ได้ผลในระดับหนึ่ง แต่ยาเสพติดก็ยังได้แพร่ระบาดต่อไปอีก อย่างรวดเร็ว ตามสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชนต่าง ๆ

ดังนั้น โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จึงได้จัดโครงการ TO BE NUMBER ONE ขึ้น โดยความร่วมมือกับ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในอำเภออุ้มผาง โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รู้ถึงพิษภัย และรู้แนวทางในการที่จะป้องกันหลีกเลี่ยง ห่างไกลจากยาเสพติด แหล่งอบายมุข เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่าง ๆ ให้เป็นคนที่มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสามารถอยู่ร่วมกันคนในสังคมได้อย่างดีและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน ได้รู้เท่าทันและป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่าง ๆ

2. เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับ เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ให้หันมาร่วมรณรงค์ต่อต้านการระบาดของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด แจ้งเบาะแส ผู้เสพ ผู้จำหน่ายผู้ผลิต รวมทั้งอาชญากรรมต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมคิดเป็นร้อยละ 100 มีภูมิคุมกัน และร่วมมือในการป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดจากยาเสพติดทุกชนิด

- ด้านคุณภาพ

ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม สามารถเป็นต้นแบบชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรม การประกวด UPW IDOL (TO BE IDOL)

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูฝ่ายกิจการพัฒนาผู้เรียน 2.เขียนโครงการ 3. เสนอโครงการ	ตุลาคม 2567		นางสาว กัลยรัตน์ ใจนิ่ม
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการจัดประกวด UPW IDOL ซึ่งผู้ชนะจะเป็นตัวแทนของชมรมฯ ไปเข้าแข่งขัน TO BE IDOL ต่อในระดับอำเภอ / จังหวัด / ภาค และประเทศ ต่อไป	ตุลาคม 2567 – มิถุนายน 2568	22,088 บาท	นางสาว กัลยรัตน์ ใจนิ่ม
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามกิจกรรม	ตุลาคม 2567 – มิถุนายน 2568		นางสาว กัลยรัตน์ ใจนิ่ม
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2567 – มิถุนายน 2568		นางสาว กัลยรัตน์ ใจนิ่ม

4.2 กิจกรรม ประกวดการนำเสนอผลการปฏิบัติงานชมรม TO BE NUMBER ONE (ระดับภาค และระดับประเทศ)

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูฝ่ายกิจการพัฒนาผู้เรียน 2.เขียนโครงการ	ตุลาคม 2567		นางสาว กัลยรัตน์ ใจนิ่ม

	3. เสนอโครงการ			
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2567 – มิถุนายน 2568	37,912 บาท	นางสาว กัลยรัตน์ ใจนิ่ม
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินตามกิจกรรม	ตุลาคม 2567 – มิถุนายน 2568		นางสาว กัลยรัตน์ ใจนิ่ม
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2567 – มิถุนายน 2568		นางสาว กัลยรัตน์ ใจนิ่ม

4.3 กิจกรรม TO BE SPORT (แข่งขันกีฬา)

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูฝ่ายกิจการพัฒนาผู้เรียน 2.เขียนโครงการ 3. เสนอโครงการ	ตุลาคม 2567		นายอัครภูมิ ปัญญาทา
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ	เมษายน – มิถุนายน 2568	5,000 บาท	นายอัครภูมิ ปัญญาทา
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินตามกิจกรรม	เมษายน – มิถุนายน 2568		นายอัครภูมิ ปัญญาทา
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เมษายน – มิถุนายน 2568		นายอัครภูมิ ปัญญาทา

4.4 กิจกรรม TO BE MUSIC (การประกวดวงดนตรี)

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูฝ่ายกิจการพัฒนาผู้เรียน 2.เขียนโครงการ 3. เสนอโครงการ	ตุลาคม 2567		นายเดชา ไพโรจน์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวดวงดนตรี TO BE Music lover	เมษายน – มิถุนายน 2568	5,000 บาท	นายเดชา ไพโรจน์
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินตามกิจกรรม	เมษายน		นายเดชา ไพโรจน์

		– มิถุนายน 2568		
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เมษายน – มิถุนายน 2568		นายเดชา ไพโรจน์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....70,000..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

1. กิจกรรมการประกวด UPW IDOL (TO BE IDOL)

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 – ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 –มี.ค.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	เงินรางวัลในการประกวดระดับโรงเรียน	1,000	บาท	3	3,000	-	-
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง ระดับจังหวัด	240	บาท	6	1,440	-	-
3	ค่าที่พัก ระดับจังหวัด	600	บาท	4	4,800	-	-
4	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ระดับจังหวัด	2,072	บาท	1	2,072	-	-
5	ค่าเบี้ยเลี้ยง ระดับภาค	240	บาท	-	-	6	1,440
6	ค่าที่พัก ระดับภาค	600	บาท	-	-	4	4,800
7	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ระดับภาค	4,536	บาท	-	-	1	4,536
รวม				11,312		10,776	
รวมทั้งสิ้น				22,088			

2. กิจกรรม ประกวดการนำเสนอผลการปฏิบัติงานชมรม TO BE NUMBER ONE (ระดับภาค และระดับประเทศ)

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 –มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง ระดับจังหวัด	240	บาท	10	2,400	-	-
2	ค่าที่พัก ระดับจังหวัด	600	บาท	5	3,000	-	-
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ระดับจังหวัด	2,072	บาท	1	2,072	-	-
4	ค่าเบี้ยเลี้ยง ระดับภาค	240	บาท	10	2,400	-	-
5	ค่าที่พัก ระดับภาค	600	บาท	6	3,600	-	-
6	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ระดับภาค	4,536	บาท	1	4,536	-	-
7	ค่าเบี้ยเลี้ยง ระดับประเทศ	240	บาท	-	-	20	4,800
8	ค่าที่พัก ระดับประเทศ	1,000	บาท	-	-	6	6,000

9	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ระดับประเทศ	5,056	บาท	-	-	1	5,056
10	บูธแสดงนิทรรศการ ระดับประเทศ	3,000	บาท	-	-	1	3,000
11	เล่มเอกสาร Fact sheet	1,048	บาท	-	-	1	1,048
รวม				18,008		19,904	
รวมทั้งสิ้น				37,912			

3. กิจกรรม TO BE SPORT (แข่งขันกีฬา)

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68 - มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	เงินรางวัลการแข่งขัน	5,000	บาท	1	5,000	-	-
รวม				5,000		-	
รวมทั้งสิ้น				5,000			

4. กิจกรรม TO BE MUSIC (การประกวดวงดนตรี)

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68 - มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	เงินรางวัลการแข่งขัน	5,000	บาท	1	5,000	-	-
รวม				5,000		-	
รวมทั้งสิ้น				5,000			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมการประกวด UPW IDOL (TO BE IDOL)

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	11,312	-	10,776	-	-	-	-

6.2 กิจกรรมประกวดการนำเสนอผลการปฏิบัติงานชมรม TO BE NUMBER ONE (ระดับภาค และ ระดับประเทศ)

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	-	-	18,008	-	-	-	19,904

6.3 กิจกรรม TO BE SPORT (แข่งขันกีฬา)

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)

อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	-	-	-	-	5,000	-	-

6.4 กิจกรรม TO BE MUSIC (การประกวดวงดนตรี)

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		**ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)**		**ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)**		**ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)**	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	-	-	-	-	5,000	-	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม ทราบถึงโทษภัย ผลเสียของยาเสพติด รู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่าง ๆ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

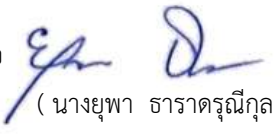
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ทราบถึงโทษภัย ผลเสียของยาเสพติด รู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 และได้รับรางวัลชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ ระดับเงิน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยรัตน์ ใจนิ่ม)
ครู คศ. 1

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
กิจกรรม จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ให้บริการการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ให้โอกาสในการศึกษาพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน **2.3** พัฒนาระบบแนะแนว ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้ได้พัฒนาตนเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวปาริษา กาเหมือยวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย อีกทั้งเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งการประชุมผู้ปกครองนักเรียนก็เป็นส่วนหนึ่งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอีกด้วย

ดังนั้น โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพื่อสร้างความสัมพันธ์ให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่าง พ่อ แม่ ผู้ปกครองและครู และยังเป็นการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งหวังให้นักเรียนทุกคนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
2. เพื่อแจ้งข่าวสาร ผลการเรียนของนักเรียน ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน และประสานความร่วมมือในการดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความเข้าใจและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. เพื่อคัดเลือกคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,269 คน เข้าร่วมการประชุม

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 80 มีความเข้มแข็งและมีระบบ สามารถร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน	กันยายน 2567		นางสาวปาริษา กาเหมือยวงศ์
2. ดำเนินการ (Do)	2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดทำหนังสือเชิญประชุมผู้ปกครอง 2.2 จัดประชุมผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/2567 2.3 จัดทำหนังสือเชิญประชุมผู้ปกครอง 2.4 จัดประชุมผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียน ที่ 1/2568	ตุลาคม 2567-กุมภาพันธ์ 2568 และ มิถุนายน 2568-กันยายน 2568	10,000	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
3. ตรวจสอบ (Check)	3. ประเมินผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567 และ กรกฎาคม 2568		กลุ่มงานกิจการนักเรียน
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2568 และ กันยายน 2568		นางสาวปาริษา กาเหมือยวงศ์

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี - บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 – ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68 – มิ.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม500แผ่นA4 (ดับเบิ้ลเอ)	720	กล่อง	1	720	1	720
2	แฟ้มใส	15	อัน	50	750	50	750
3	อาหารว่าง (น้ำดื่ม)	10	ขวด	353	3,530	353	3,530
รวม				5,000		5,000	
รวมทั้งสิ้น							

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (4 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	5,000	-	-	-	5,000	-	-

7. วิธีการประเมิน

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. พัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง	1. การประเมินผลงาน	1. แบบประเมินผลงาน
2. แจ้งข่าวสาร ผลการเรียนของนักเรียน ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน และประสานความร่วมมือในการดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความเข้าใจและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	1. สังเกตการณ์	1. แบบสังเกตการณ์ 2. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์
3. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม
4. คัดเลือกคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	1. คัดเลือก	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 1,269 คน ร้อยละ 80 มีความเข้มแข็งและมีระบบสามารถร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ ปาริษา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริษา กาเหมือยวงศ์)
ครู คศ. 2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันทักษะภาษาไทย
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่** 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่** 1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษาและมีพัฒนาการในการสอบวัดระดับชาติ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวดารารัตน์ มูลแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ **1.1** ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จึงต้องการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีอุปกรณ์สำนักงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจำนวน 1,347 คน

2.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 6 คน และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจำนวน 1,347 คน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 6 คน และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจำนวน 1,347 คน

- ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจำนวน 6 คน และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 80 มีอุปกรณ์สำนักงานเพื่อใช้สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันทักษะภาษาไทย

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระฯ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ต.ค. 67	-	นายกฤษณะ โรจนรัตน์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	30,000	นายกฤษณะ โรจนรัตน์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกต และประเมินโครงการ	ก.ย. 68	-	นายกฤษณะ โรจนรัตน์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบประเมินโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการทราบ	ก.ย. 68	-	นายกฤษณะ โรจนรัตน์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....30,000..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันทักษะภาษาไทย				
- นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันนอกหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เช่น - วันภาษาไทย - การบรรยายธรรม			30,000	
รวม	30,000		30,000	
รวมทั้งหมด	30,000 บาท			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันทักษะภาษาไทย

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
30,000			

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวนร้อยละ 80 มีอุปกรณ์สำนักงานที่มีคุณภาพใช้สำหรับการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2. คณะครูกลุ่มสาระภาษาไทย และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีอุปกรณ์สำนักงานในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดารารัตน์ มูลแก้ว)
ครู คศ. 2

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดารารัตน์ มูลแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม ค่ายคำคม (เกมต่อคำภาษาไทย)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ
1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ภาษาที่สามอย่างมีประสิทธิผล
1.4 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมโดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการวางแผน จัดการทำงานเป็นทีม
ผู้รับผิดชอบ นายจักรกฤษณ์ มงคลเจริญเชาว์
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน **ฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้ , คุณธรรม)

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพ ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่เป็นเครื่องมือของคนในชาติเพื่อการสื่อสารทำความเข้าใจกันและใช้ภาษาในการประกอบกิจการงานทั้งส่วนตัว ครอบครัว กิจกรรมทางสังคมและประเทศชาติ ดังนั้นการเรียนภาษาไทย จึงต้องเรียนรู้เพื่อให้เกิดทักษะอย่างถูกต้องเหมาะสมในการสื่อสาร นักเรียนจะต้องได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยมีกระบวนการในการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนในด้านการพัฒนาทักษะภาษาไทย และการสร้างองค์ความรู้ให้ใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้เห็นถึงความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย จึงมีการจัดโครงการค่ายคำคม (เกมต่อคำภาษาไทย) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับเกมคำคม (เกมต่อคำภาษาไทย) และมีความมั่นใจในการเล่นต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์(หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับเกมคำคม (เกมต่อคำภาษาไทย)
2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ**

-นักเรียนที่เข้าค่ายเกมคำคม (เกมต่อคำภาษาไทย) จำนวน 100 คน

3.2 **เชิงคุณภาพ**

- นักเรียน ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมมีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับเกมคำคม (เกมต่อคำภาษาไทย)

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	**งบประมาณ/ทรัพยากร**	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมฝ่ายงานส่งเสริมการศึกษา 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการจัดทำ	ต.ค. 67		นายจักรกฤษณ์ มงคลเจริญเชาว์ และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมค่ายคำคม	เม.ย.68 - มิ.ย.68	15,000	นายจักรกฤษณ์ มงคลเจริญเชาว์ และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตามตรวจสอบและประเมินผล	ก.ย.68		นายจักรกฤษณ์ มงคลเจริญเชาว์ และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ก.ย.68		นายจักรกฤษณ์ มงคลเจริญเชาว์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ..... - ..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... 15,000.....บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-.....บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	**งบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและและ กิจกรรม**		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ป้ายไวนิลโครงงาน	1,100			1,100
2. ค่าตอบแทนวิทยากร	3,600	3,600		
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	7,500		7,500	
4. น้ำดื่มปริมาณ 600 มล.	1,500		1,500	
5. ปากกาเคมี 2 หัวตราม้า แพค 12 สี	180		180	
5. กระดาษโปสเตอร์ สีหน้าเดียวหนา (แผ่นใหญ่) คละ 5 สี อย่างละ ๓ แผ่น	135		135	
7. เชือกขาว	40		40	

8. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double A 80 แกรม/500 แผ่น	480		480	
9. กระดาษการ์ดขาว ขนาด A4 240G/50 แผ่น	465		465	
รวมทั้งสิ้น		**3,600**	**10,300**	**1,100**
		15,000		

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	**ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)**	**ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)**	**ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)**
		15,000	

7. วิธีประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
-นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับเกมคำคม (เกมต่อคำภาษาไทย) - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยในอนาคต	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับเกมคำคม (เกมต่อคำภาษาไทย) และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยในอนาคต

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรกฤษณ์ มงคลเจริญเชาว์) (นางสาวดารารัตน์ มูลแก้ว)
ครู คศ.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์) (นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
ครูคศ.2 หัวหน้างานแผนงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ เตรียมความพร้อมสู้รั้วอุดมศึกษา
กิจกรรม ค่ายอบรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ลักษณะโครงการ ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 1** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 1.1** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสิริรัตน์ คีรีพิสุทธ์
ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2568– มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6 ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

---

1. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ที่เกี่ยวกับด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กล่าวคือ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมนั้น และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้นนอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้น ความรู้ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา ฉะนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม การเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเห็นภาพในภาวะผู้นำ การสื่อสาร การใช้ข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อช่วยดึงและสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพ ศักยภาพตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดขึ้นจงได้

ภาษาไทยเป็นวิชาที่มีลักษณะเป็นนามธรรมเนื้อหาบางเรื่องยากเกินไป บางเรื่องน่าเบื่อสำหรับการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ

ในการเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพดังนั้น กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ จึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหาอย่างมีระบบกฎเกณฑ์ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ได้รู้จักปรับพฤติกรรมตนเองเข้ากับหมู่คณะได้รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ภาษาไทยในรูปแบบที่เหมาะสมกับการเข้าสู่มหาวิทยาลัย

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนี้ฝึกคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาเฉพาะหน้า ได้แก่ รู้จัก นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สนใจ จำนวน 100 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีโอกาสเรียนรู้ภาษาไทยในรูปแบบที่เหมาะสม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ฝึกการคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผล รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและรู้จักการทำงานร่วมกัน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ม.ค. 68	-	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ 3. สำรวจค่ายเพื่อเตรียมกิจกรรม 4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 5. เข้าค่ายทำกิจกรรม โดยร่วมกับวิทยากร	ม.ค. - มี.ค. 68	10,000	นางสาวสิริรัตน์ คีรีพิสุทธิ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกตการร่วมกิจกรรมและแบบประเมินโครงการ 2. ประเมินการจัดกิจกรรม	ก.ค. - ก.ย. 66	-	นางสาวสิริรัตน์ คีรีพิสุทธิ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) . ..... บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000 ..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าตอบแทนวิทยากร	4,000	4,000	-	-
2. ค่าอาหารว่าง 1 วัน 2 มื้อ (25บาท/มื้อ/คน)	5,000	-	5,000	-
3. กระดาษ A4 80 แกรม (720/กล่อง*1)	720			720
4. ปากกาลูกลื่น 0.5 มม. (220/กล่อง*1)	220			220
5. ปากกาลบคำผิด (60/ด้าม*1)	60			60
รวม	10,000	4,000	5,000	1,000
รวมทั้งสิ้น	**1,000 บาท**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68– 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
	10,000		

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ภาษาไทยในรูปแบบที่เหมาะสม 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้ ร้อยละ 85 ได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ฝึกคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	1. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

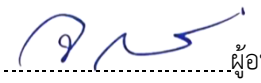
นักเรียน ร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสเตรียมความพร้อมสู่อุดมศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ฝึกการคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผล รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและรู้จักการทำงานร่วมกัน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ เสนอโครงการ
(นางสาวสิริรัตน์ คีรีพิสุทธิ์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดารารัตน์ มูลแล้ว)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ โครงการวันสุนทรภู่และเชิดชูภาษาไทยแห่งชาติ

กิจกรรม อนุรักษ์เชิดชูภาษาไทยแห่งชาติ วันสุนทรภู่และแสดงทักษะทางภาษาไทย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 1** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียนที่ 1.5 ปลูกฝังผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรม และมีความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน มีจิตสาธารณะ และจิตใจบริการมีความเป็นพลเมือง ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิตและมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลกเป็นสมาชิกที่เข้มแข็งของประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวดวงฤทัย ดีเจริญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- **ข้อที่ 1.1** ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- **ข้อที่ 1** มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
- **ข้อที่ 1.2** คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- **ข้อที่ 1** การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- **ข้อที่ 2** ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- **ข้อที่ 3.1** จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- **ข้อที่ 3.2** มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่งในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันส่งเสริมวัฒนธรรมไทยเป็นกิจกรรมหนึ่ง ในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งจัดขึ้นเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก “สุนทรภู่” เป็นรัตนกวี ๔ แผ่นดินในสมัยรัตนโกสินทร์ ได้สร้างผลงานด้านวรรณคดีไทยเป็นจำนวนมาก ซึ่งเป็นสมบัติอันล้ำค่าของแผ่นดิน ชาวไทยเรายกย่องสุนทรภู่ว่าเป็นเลิศแห่งการแต่งกลอนสุภาพ นอกจากนี้แล้วท่านยังได้สร้างสรรค์ผลงาน อันมีค่าไว้อย่างมากมายหลายประเภทล้วนแล้วแต่นำความภาคภูมิใจมาให้คนไทยทั้งชาติ ผลงานของท่านทันสมัยมีความคิดที่แปลกใหม่มีความไพเราะและนำความสนุกสนานเพลิดเพลิน จนได้รับความยกย่องจากองค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งชาติหรือองค์การยูเนสโก ว่าเป็นบุคคลที่มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรมของโลก ผลงานของท่านเป็นวรรณคดีมรดกอันล้ำค่าของชาติไทย ควรแก่การส่งเสริมและรักษาไว้ให้อนุชนรุ่นหลังได้ระลึกถึงในคุณความดีที่ท่านได้สร้างไว้ นี้เป็นแบบอย่างให้กวีรุ่นต่อ ๆ มาดำเนินรอยตามจนท่านได้รับสมญานามว่า “บิดาแห่งนักกลอน”

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดให้มีจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันส่งเสริมวัฒนธรรมไทยเป็นประจำทุกปี โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น ในเดือนมิถุนายนของทุกปีเพื่อร่วมสดุดีและให้ความรู้ส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน นักเรียนจะได้รับความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ในกิจกรรม ตลอดจนมีโอกาสได้แสดงความสามารถที่ตนเองมีอยู่ อีกทั้งยังตอบสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่ได้จัดการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ อันจะส่งผลให้กับนักเรียนเป็นสำคัญมีพัฒนาการทางการเรียนได้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกทางทักษะภาษาไทย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยที่กวีเอกของโลกได้สร้างสรรค์ไว้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 78 คน นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,347 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูบุคลากรและนักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสุนทรภู่และแสดงทักษะทางภาษาไทย

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระฯ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ก.ย. 67	-	นางสาวดวงฤทัย ดีเจริญ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการเพื่อจัดกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ จัดประกวดแข่งขันทักษะทางภาษาไทยประเภทต่างๆระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ก.ค. - ก.ย. 68	25,000	นางสาวดวงฤทัย ดีเจริญ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	ใบตรวจรับพัสดุ จำนวนโครงการที่จัดทำ	ก.ค. - ก.ย. 68		นางสาวดวงฤทัย ดีเจริญ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ก.ค. - ก.ย. 68		นางสาวดวงฤทัย ดีเจริญ

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... 25,000.....บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมวันสุนทรภู่และเชิดชูภาษาไทย	**25,000**			
1. ค่าเช่าชุดตัวละครในวรรณคดี	8,000	8,000	-	-
2. เงินรางวัลการประกวดประเภทต่างๆ	10,000	-	10,000	-
3. ค่าจ้างเหมาทำเครื่องบวงสรวงสุนทรภู่	7,000	7,000	-	-
รวม		**15,000**	**10,000**	-
รวมทั้งสิ้น	**25,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
			25,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนกล้าแสดงออกทางทักษะภาษาไทย 2.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบรายงานความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูบุคลากรและนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานสุนทรภู่ เกิดความซาบซึ้งความ ภาคภูมิใจหวงแหนและอนุรักษ์ไว้ซึ่งวัฒนธรรมทางวรรณคดีมรดกอันเป็นผลงานของชาติพร้อมที่จะสืบทอดให้เห็นมรดกทางวัฒนธรรมเผยแพร่ประวัติผลงานของกวีให้เป็นที่ประจักษ์และนักเรียนได้แสดงออกทักษะทุกด้านอ่าน ฟัง พูด เขียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงฤทัย ดีเจริญ)

ครู คศ.1

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดารารัตน์ มูลแก้ว)

ครู คศ.2

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพงษ์ สุริยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมทักษะวิชาการด้านคณิตศาสตร์

กิจกรรม การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการภายนอกสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน

1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษาและมีพัฒนาการในการสอบวัดระดับชาติ

1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สามอย่างมีประสิทธิผล

1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสร้างสรรค์แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และกล้าตัดสินใจ

1.4 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน

1.5 ปลูกฝังผู้เรียนให้ใฝ่รู่คู่คุณธรรม มีจิตอาสา รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก

1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

ผู้รับผิดชอบ นายชลธี โมมีเพชร

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อที่ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศโดยมีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญามีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนได้มีโอกาสหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ไกลจากท้องถิ่นของตนเอง ส่วนผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้าน มีโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันและได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในทุก ๆ ระดับ เช่น ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

ด้วยบริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกมแอนด์ทอย จำกัด และบริษัท แม็กซ์พลอยส์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด ผู้ผลิต ผู้พัฒนาและผู้ถือลิขสิทธิ์ เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ได้จัดการแข่งขันประจำปี 2568 ซึ่งการแข่งขันครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมเยาวชนนักเรียนไทยให้เกิดความสนใจในการเรียนรู้ อันเป็นประโยชน์ในด้านการพัฒนาการศึกษา การเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ได้จัดกิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 10 ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจึงตระหนักเห็นความสำคัญของการสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้นักเรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่เป็นคนดีมีปัญญามีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับเขต ระดับภาค และระดับชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการต่างๆ เป็นตัวแทนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กับนักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีความสามารถประมาณ 50 คน เข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์กับหน่วยงานภายนอก

3.1.2 นักเรียนที่มีความสามารถประมาณ 25 คน ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขันคณิตศาสตร์กับหน่วยงานภายนอก

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันที่สามารถนำไปใช้ในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและสร้างแรงบันดาลใจ สนใจและรักในการเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 10 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมครู ในโครงการเพื่อเตรียมดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. 67	-	นายชลธี โมมีเพชร
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อเตรียมคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามรายการต่อไปนี้ - การแข่งขันคิดเลขเร็ว - การแข่งขัน A-math - การแข่งขันซูโดกุ - การแข่งขันอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์ - การแข่งขันโครงงานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	ต.ค. 67 - ก.ย.68	30,400	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. 68		นายชลธี โมมีเพชร
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 68		นายชลธี โมมีเพชร

4.2 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมครู ในโครงการเพื่อเตรียมดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. 67	-	นายชลธี โมมีเพชร
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อเตรียมคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามรายการต่อไปนี้ - การแข่งขันคิดเลขเร็ว - การแข่งขัน A-math - การแข่งขันซูโดกุ - การแข่งขันอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์ - การแข่งขันโครงงานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	ต.ค. 67 - ก.ย.68	17,228	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. 68		นายชลธี โมมีเพชร
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 68		นายชลธี โมมีเพชร

4.3 กิจกรรมการแข่งขันรายการ Eduploys ทริปเปิ้ลเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมครู ในโครงการเพื่อเตรียมดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. 67	-	นายชลธี โมมีเพชร

2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อเตรียมคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามรายการต่อไปนี้ - การแข่งขัน A-math - การแข่งขันซูโดกุ	ต.ค. 67 - ก.ย.68	24,472	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. 68		นายชลธี โมมีเพชร
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 68		นายชลธี โมมีเพชร

4.4 กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมครู ในโครงการเพื่อเตรียมดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. 67	-	น.ส.ดิษาลักษณ์ รายะ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อเตรียมคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามรายการต่อไปนี้ - การแข่งขัน A-math - การแข่งขันซูโดกุ - การแข่งขันคิดเลขเร็ว - การแข่งขันเวทคณิต - การแข่งขัน GSP - การแข่งขันโครงงานประเภททฤษฎี - การแข่งขันโครงงานประเภทบูรณาการ	ต.ค. 67 - ก.ย.68	14,210	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. 68		น.ส.ดิษาลักษณ์ รายะ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 68		น.ส.ดิษาลักษณ์ รายะ

4.5 กิจกรรมการแข่งขันรายการอื่น ๆ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมครู ในโครงการเพื่อเตรียมดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. 67	-	นายชลธี โมมีเพชร
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อเตรียมคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามรายการต่อไปนี้ - การแข่งขันคิดเลขเร็ว - การแข่งขัน A-math - การแข่งขันซูโดกุ - การแข่งขันอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์ - การแข่งขันโครงงานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	ต.ค. 67 - ก.ย.68	13,690	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. 68		นายชลธี โมมีเพชร
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 68		นายชลธี โมมีเพชร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....100,000..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1-4 (เม.ย.67 - ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
5.1 กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 10 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์					
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	960	คน	10	9,600
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	960	คน	3	2,880
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	4	กิโลเมตร	830	3,320
4	ค่าที่พัก	600	ห้อง	21	12,600
5	ค่าอาหารว่างช่วงฝึกซ้อม	50	วัน	4x10	2,000
รวม				30,400	
5.2 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร					
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	720	คน	8	5,760
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	720	คน	2	1,440
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	4	กิโลเมตร	607	2,428
4	ค่าที่พัก	600	ห้อง	10	6,000
5	ค่าอาหารว่างช่วงฝึกซ้อม	50	วัน	4x8	1,600
รวม				17,228	
5.3 กิจกรรมการแข่งขันรายการ Eduploys ทริปเปิ้ลเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก					
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	960	คน	8	7,680
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	960	คน	2	1,920
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	4	กิโลเมตร	768	3,072
4	ค่าที่พัก	600	ห้อง	15	9,000
5	ค่าอาหารว่างช่วงฝึกซ้อม	50	วัน	4x8	1,600
6	ค่าสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน	240	ทีม	5	1,200
รวม				24,472	
5.4 กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา					
1	กระดาษ A4 ดับเบิ้ลเอ	720	กล่อง	1	720
2	กาวสองหน้าขาว 1 นิ้ว	40	ม้วน	2	80
3	ปากกา ควอนตั้ม 007 (แดง,น้ำเงิน)	200	กล่อง	2	400
4	ยางลบดินสอ สเตทเลอร์ ดำ	7	ก้อน	30	210
5	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม (50 แผ่น)	220	แพค	1	220

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1-4 (เม.ย.67 - ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
6	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม A4 (50แผ่น)	80	แพค	1	80
7	ค่าอาหารว่างช่วงฝึกซ้อม	250	คน/10วัน	26	6500
8	ค่าโฟมบอร์ด	2,000	บอร์ด	3	6,000
รวม				14,210	
5.5 กิจกรรมการแข่งขันรายการอื่น ๆ					
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	720	คน	5	3,600
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	720	คน	2	1,440
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	4	กิโลเมตร	525	2,100
4	ค่าที่พัก	600	ห้อง	6	3,600
5	ค่าอาหารว่างช่วงฝึกซ้อม	250	วัน	7	1,750
6	ค่าสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน	240	ทีม	5	1,200
รวม				13,690	
รวมทั้งหมด				100,000	

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.๖8 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
100,000			

7. วิธีการประเมิน

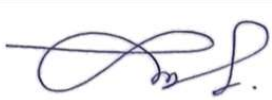
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการต่างๆ เป็นตัวแทนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กับนักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน	ให้นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทำแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 50 ได้รับรางวัลและเกียรติบัตร

2. นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันที่สามารถนำไปใช้ในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและสร้างแรงบันดาลใจ สนใจและรักในการเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายชลธี โมมีเพชร)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคมสัน จินา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน 1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา และมีพัฒนาการในการสอบวัดระดับชาติ

1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และกล้าตัดสินใจ

ผู้รับผิดชอบ นายไพโรจน์ ลีรานนท์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญาความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีนโยบายเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและภาษาอังกฤษ จากนโยบายดังกล่าว ทางโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ เพื่อนำผลไปวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบระดับชาติ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ดังนั้นโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่อุดมศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้นโดยเน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ และเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบระดับชาติ (O-NET) และ Applied Knowledge Level หรือ A-Level คือ ข้อสอบวัดความรู้ทางวิชาการ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่มีแนวคำถามที่ให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์รวมถึงวิธีการตอบข้อสอบในรูปแบบต่าง ๆ ก่อนลงสนามทดสอบจริงต่อไปรวมถึงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนไปของสังคม เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้บุคลากรเป็นครูมืออาชีพ และมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ความเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในรายวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.3 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการทดสอบให้กับนักเรียนและนักเรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของการทดสอบมากขึ้น

2.4 เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ

2.5 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการเล่น เข้าใจกฎ กติกาการเล่น A-math

2.6 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแข่งขัน A-math

2.7 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการคิดเลขเร็ว

2.8 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการบวก การลบ การคูณ และการหาร ด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็ว

2.9 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำเทคนิคการคิดเลขเร็ว ไปใช้เพื่อคิดคำนวณการบวก การลบ การคูณ และการหาร ได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมที่สนใจ จำนวน 20 คน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่สนใจอบรมคิดเลขเร็ว จำนวน 60 คน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 จำนวน 40 คน

ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับ คุณภาพทางการศึกษามีคะแนนทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยที่สูงขึ้น
- นักเรียนได้รับทักษะ ความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์
- นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น
- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะและความสามารถในการคิดคำนวณดียิ่งขึ้น และสามารถนำเทคนิคการเล่น A-math ไปใช้เพื่อคิดคำนวณการบวก การลบ การคูณ และการหาร ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง
- นักเรียน ร้อยละ 70 มีทักษะในการบวก การลบ การคูณ และการหาร ด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็ว และสามารถนำเทคนิคการคิดเลขเร็ว ไปใช้เพื่อคิดคำนวณการบวก การลบ การคูณ และการหาร ได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับคุณภาพการศึกษา (O – NET คณิตศาสตร์)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมครู ในโครงการเพื่อเตรียมดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. - พ.ย. 67	-	นายไพโรจน์ ลีรานนท์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะวิชาการ	ธ.ค. 67 – ม.ค. 68	8,700	นายไพโรจน์ ลีรานนท์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ม.ค. – มี.ค. 68	-	นายไพโรจน์ ลีรานนท์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการทราบ	มี.ค. 68	-	นายไพโรจน์ ลีรานนท์

4.2 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับคุณภาพการศึกษา (A–Level คณิตศาสตร์)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมครู ในโครงการเพื่อเตรียมดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. - พ.ย. 67	-	นายไพโรจน์ ลีรานนท์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะวิชาการ	ธ.ค. 67 – ม.ค. 68	15,800	นายไพโรจน์ ลีรานนท์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ม.ค. – มี.ค. 68	-	นายไพโรจน์ ลีรานนท์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการทราบ	มี.ค. 68	-	นายไพโรจน์ ลีรานนท์

4.3 กิจกรรมอบรมส่งเสริมทักษะการเล่น A-Math

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมครูในโครงการ เพื่อเตรียมดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค.67	-	นางพชรกมล จินา นายชลธี โมมีเพชรและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประกาศและรับสมัครการแข่งขัน A-Math 3. จัดการแข่งขัน A-Math	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	7,500	นางพชรกมล จินา นายชลธี โมมีเพชรและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกตการร่วมกิจกรรม และแบบประเมินโครงการ 2. ประเมินการจัดกิจกรรม	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	-	นางพชรกมล จินา นายชลธี โมมีเพชร
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการทราบ	ก.ย. 68	-	นางพชรกมล จินา นายชลธี โมมีเพชร

4.4 กิจกรรมอบรมเทคนิคการคิดเลขเร็ว

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมครู อาจารย์ในโครงการ เพื่อเตรียมดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ	เม.ย. – ก.ย. 68	-	นายพชร ตัญตระกูล และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 2. รับสมัครนักเรียนที่มีต้องการเข้ารับการอบรมเทคนิคการคิดเลขเร็ว 3. จัดกิจดรรมอบรมเทคนิคการคิดเลขเร็ว	เม.ย. – ก.ย. 68	18,500	นายพชร ตัญตระกูล และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกตการร่วมกิจกรรม และแบบประเมินโครงการ 2. ประเมินการจัดกิจกรรม	เม.ย. – ก.ย. 68	-	นายพชร ตัญตระกูล

4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการทราบ	ก.ย. 68	-	นายพชร ตัญตระกูล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 50,000 บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 -2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 - 4 (เม.ย.68 - ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
5.1 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับคุณภาพการศึกษา (O – NET คณิตศาสตร์)							
1	จ้างเหมาทำเอกสาร	40	เล่ม	40	1,600	-	-
2	อาหารว่าง	25	ชิ้น	200	5,000	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร	70	ชั่วโมง	30	2,100	-	-
รวม				**8,700**		-	
5.2 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับคุณภาพการศึกษา (A – Level คณิตศาสตร์)							
1	จ้างเหมาทำเอกสาร	40	เล่ม	40	1,600	-	-
2	อาหารว่าง	25	ชิ้น	400	10,000	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร	70	ชั่วโมง	60	4,200	-	-
รวม				**15,800**		-	
5.3 กิจกรรมอบรมส่งเสริมทักษะการเล่น A-Math							
1	เงินรางวัลการแข่งขัน A-math	1,000	รายการ	-	-	2	2,000
2	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม (100 แผ่น)	400	แพ็ค	-	-	2	800
3	ชุดตัวเบี้ย A-math	400	ชุด	-	-	10	4,000
4	คลิบบอร์ด ปกพลาสติก ขนาด A5	50	แฟ้ม	-	-	4	200
รวม				-		**7,000**	
5.4 กิจกรรมอบรมเทคนิคการคิดเลขเร็ว							
1	ค่าวิทยากร	200	ชั่วโมง	-	-	7	1,400
2	ค่าอาหารกลางวัน	50	คน	-	-	60	3,000
3	อาหารว่าง	25	ชิ้น	-	-	180	4,500
4	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม 500 แผ่น	135	กล่อง/รีม	-	-	50	6,750
5	กระดาษการ์ดสี 180แกรม A4 (50แผ่น)	80	แพ็ค	-	-	10	800

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 -2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 - 4 (เม.ย.68 - ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
6	เทปผ้า ขนาด 2 นิ้ว	45	ม้วน	-	-	10	450
7	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม A4 (50แผ่น)	85	แพ็ค	-	-	4	340
8	ปากกาลูกลื่นYOYO ขนาด0.5มม.(น้ำเงิน)	4	ด้าม	-	-	195	780
9	ดินสอ HB ตราม้า	3	แท่ง	-	-	60	180
10	ยางลบดินสอ สเตทเลอร์ ขาว	5	ก้อน	-	-	60	300
รวม				-		**18,500**	
รวมทั้งสิ้น				**50,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับคุณภาพการศึกษา (O – NET คณิตศาสตร์)

ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68 - มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	8,700	-	-	-	-	-	-

6.2 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับคุณภาพการศึกษา (A–Level คณิตศาสตร์)

ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68 - มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	-	-	15,800	-	-	-	-

6.3 กิจกรรมอบรมส่งเสริมทักษะการเล่น A-Math

ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68 - มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	-	-	-	-	-	-	7,000

6.4 กิจกรรมอบรมเทคนิคการคิดเลขเร็ว

ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68 - มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	-	-	-	-	-	-	18,500

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับคุณภาพทางการศึกษามีคะแนนทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยที่สูงขึ้น 2. นักเรียนในโครงการร้อยละ 90 ได้รับทักษะ ความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น 4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ	1. ตรวจสอบผลการเรียน 2. ตรวจสอบผลการทดสอบระดับชาติ 3. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	1. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ 2. แบบสรุปการทดสอบระดับชาติ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ
5. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและกติกาการเล่น A-Math 6. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแข่งขัน A-math	4. สอบถามความพึงพอใจ	4. แบบสอบถามความพึงพอใจ
7. นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการคิดเลขเร็ว 8. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะในการบวก การลบ การคูณ และการหารด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็ว 9. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำเทคนิคการคิดเลขเร็วไปใช้เพื่อคิดคำนวณการบวก การลบ การคูณ และการหาร ได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง	5. การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 6. ประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมคณิตศาสตร์ต่าง ๆ 7. ทดสอบก่อนและหลังทำกิจกรรมท่องสูตรคูณ	5. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 6. แบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมคณิตศาสตร์ต่าง ๆ 7. แบบทดสอบก่อนและหลังทำกิจกรรมท่องสูตรคูณ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดของตนเอง นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนได้รับการช่วยเหลือ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นสามารถสอบเข้าในระดับอุดมศึกษาได้

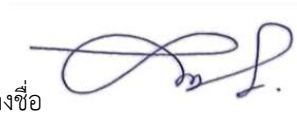
8.2 ร้อยละ 80 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและกติกาการเล่น A – Math สามารถนำเทคนิคการเล่น A – math ไปใช้การแข่งขัน A – math และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ ได้อย่างถูกต้อง

8.3 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมร้อยละ 70 มีทักษะในการบวก การลบ การคูณ และการหาร ด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็ว และสามารถนำเทคนิคการคิดเลขเร็ว ไปใช้เพื่อคิดคำนวณการบวก การลบ การคูณ และการหาร ได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายไพโรจน์ ลีรานนท์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสัน จินา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อผู้ รับรองโครงการ

(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพงษ์ สุริยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม ศิลปหัตถกรรมระดับเขตและการแข่งขันอื่น ๆ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ**

แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ**

1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสร้างสรรค์แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และกล้าตัดสินใจ

1.4 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน

1.5 ปลูกฝังผู้เรียนให้ใฝ่รู้คู่คุณธรรม มีจิตอาสา รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปาลีวรรณ เคหะลูน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรีย**

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้ , คุณธรรม)

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษายึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ดี และยึดว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านวิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัดและความสนใจในด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพสามารถสร้างแรงบันดาลใจ และจิตวิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียนได้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้แสดงออกความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสร้างแรงบันดาลใจและจิตวิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ

- เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมศิลปหัตถกรรมระดับเขตและการแข่งขันอื่นๆ

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมและจัดทำโครงการ	ต.ค. 2567	-	นางสาวปาลีวรรณ เคหะลูน
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ - ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. 2567 พ.ย. 2567-ก.ย. 2568	50,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ(Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. 2568	-	นางสาวปาลีวรรณ เคหะลูน
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2568	-	นางสาวปาลีวรรณ เคหะลูน

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 50,000 บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (ม.ต้น และ ม.ปลาย)	1,000			1,000
รวม	**1,000**			**1,000**
2. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง (ม.ต้น และ ม.ปลาย)	5,000			5,000

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวม	**5,000**			**5,000**
3. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ (ม.ต้น และ ม.ปลาย)	5,000			5,000
รวม	**5,000**			**5,000**
4. การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) (ม.ต้น และ ม.ปลาย)	5,000			5,000
รวม	**5,000**			**5,000**
5. การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ (ม.ต้น และ ม.ปลาย)	5,000			5,000
รวม	**5,000**			**5,000**
6. การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยต่าง ๆ / ภาคเอกชน	24,000			24,000
รวม	**24,000**			**24,000**
7. การแข่งขันคอมพิวเตอร์	5,000			5,000
รวม	**5,000**			**5,000**
รวมทั้งสิ้น	**50,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมศิลปหัตถกรรมระดับเขตและการแข่งขันต่าง ๆ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	**ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)**	**ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)**	**ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)**
50,000			

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ	ผลงาน/ชิ้นงาน	- รางวัลหรือเกียรติบัตร - โครงงานวิทยาศาสตร์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการผลิตผลงานทางวิทยาศาสตร์ การเรียนในชั้นเรียนโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพและตระหนักถึงความสำคัญ มีเจคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ทั้งในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และชีวิตประจำวัน รวมถึงนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาลีวรรณ เคหะลูน)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวิตรี ยาคำลือ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 1.3** พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิด มีวิจารณญาณ สามารถไตร่ตรอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์แก้ปัญหา และกล้าตัดสินใจ
แผนงานที่ 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการวางแผน จัดการทำงานเป็นทีม
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอริสา โนชัย
ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2568 - มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ระบุไว้ชัดเจนว่า การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษต้องจัดรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น เนื่องจากวิชาวิทยาศาสตร์เป็นสาระการเรียนรู้ที่มีความสำคัญต่อการฝึกทักษะด้านต่าง ๆ ที่เป็นความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต รวมถึงการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้น แนวทางการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ควรสอดคล้องกับหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การจัดกระบวนการเรียนการสอนในปัจจุบันต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบและเป็นคนมีเหตุผลในการคิด สามารถนำความรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ไปบูรณการใช้ในการดำเนินชีวิตได้ และสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิธีแก้ปัญหา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักเสียสละและทำประโยชน์ให้แก่สังคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจึงจัดค่ายวิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน เพื่อเป็นการประยุกต์ใช้ความรู้จากในห้องเรียนเข้ากับประสบการณ์นอกห้องเรียน จนเกิดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงที่เป็นสถานการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ในที่อยู่ในสภาพแวดล้อมจริง และที่สำคัญทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการทำกิจกรรมที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการคิดแก้ปัญหา มีความริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ (มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1.2, มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1,2)
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ (มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2.4)
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนากระบวนการสืบเสาะความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1.2, มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1,2)
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข (มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2.3)

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ระดับชั้น ม.4 ถึง ม.6 โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 50 คน ได้รับประสบการณ์ตรงที่เป็นสถานการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ในที่อยู่ในสภาพแวดล้อมจริง และมีโอกาสในการทำกิจกรรมที่หลากหลาย

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีกระบวนการคิดแก้ปัญหา มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถในการตัดสินใจได้พัฒนากระบวนการคิดระดับสูง พัฒนากระบวนการสืบเสาะความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ พัฒนาทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	จัดทำโครงการ	ก.ย. 2567	นางสาวอริสา โนชัย
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ - ดำเนินการตามโครงการ	ม.ค. 2568	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ก.พ. 2568	นางสาวอริสา โนชัย
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 2568	นางสาวอริสา โนชัย

5. งบประมาณที่ใช้

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 40,000 บาท
☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์				
1. เอกสารประกอบการเข้าค่าย (สมุดค่าย) นักเรียน 50 คน คนละ 20 บาท	1,000			1,000
2. กระดาษ เทา - ขาว บาง ราคาแผ่นละ 7 บาท จำนวน 10 แผ่น	70			70
3. ปากกาเคมี 2 หัว 1 ชุด (12 สี) ราคาชุดละ 185 บาท จำนวน 5 ชุด	925			925
4. กรรไกรตัดกระดาษ ขนาด 6 นิ้ว ราคาอันละ 55 บาท จำนวน 7 อัน	385			385
6. กระดาษการ์ดสีทำปก A4 ขนาด 180 แกรม (50 แผ่น) รีมละ 85 บาท จำนวน 3 รีม	255			255
7. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double A 80 แกรม/500 แผ่น จำนวน 3 ห่อ ห่อละ 130 บาท	360			360
8. เครื่องเจาะกระดาษ ตราม้า H-500 (สูงสุด 2.2 mm.)อันละ 145 บาท	145			145
9. คัตเตอร์ตราม้า H-111 (เหล็กอันเล็ก) 4 อัน อันละ 35 บาท	140			140
10. เชือกขาว-แดง ม้วนใหญ่ 2 ม้วน ม้วนละ 75 บาท	150			150
11. ปากกาแลนเซอร์สไปรัล 0.5 mm. สีน้ำเงิน จำนวน 55 ด้าม ด้ามละ 6 บาท	330			330
12. กระดาษแข็งคละสี (หนา) 5 แผ่น แผ่นละ 20 บาท	100			100
13. ป้ายไวนิล ขนาด 2 x 3 เมตร 1 ผืน ราคา 1,000 บาท	1,000			1,000
14. ค่าจ้างเหมารถยนต์ จำนวน 5 คัน คันละ 2,300 บาท	11,500		11,500	
15. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 5 คัน (ระยะทางไป-กลับ 82 กิโลเมตร*4 บาท คิดเป็นเงิน 328 บาท)	1,640			1,640
16. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 600 บาท/ชั่วโมง จำนวน 10 ชั่วโมง	6,000	6,000		
17. ค่าอาหารนักเรียน ครูและบุคลากร 80 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท/คน	8,000		8,000	
18. อาหารว่างนักเรียน ครูและบุคลากร จำนวน 80 คนจำนวน 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท/คน	8,000		8,000	
รวมทั้งหมด	**40,000**	**6,000**	**27,500**	**6,500**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	-	-	40,000	-	-	-	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนากระบวนการคิดแก้ปัญหา มีความริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ มีทักษะการสื่อสาร	ทำกิจกรรม	- สมุดกิจกรรม - ผลงานนำเสนอ - แบบสอบถาม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ได้พัฒนากระบวนการคิดระดับสูงได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ	ทำกิจกรรม	- สมุดกิจกรรม - ผลงานนำเสนอ - แบบสอบถาม
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะกระบวนการสืบเสาะความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ทำกิจกรรม	- สมุดกิจกรรม - ผลงานนำเสนอ - แบบสอบถาม
4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้น ม.4 ถึง ม.6 ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนากระบวนการคิดแก้ปัญหามีความริเริ่มสร้างสรรค์และความสามารถในการตัดสินใจ ได้พัฒนากระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความสามารถในการตัดสินใจ ได้ฝึกทักษะกระ บวนการสืบเสาะความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

ชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอริสา โนชัย) (นางสาวิตรี ยาคำลือ)
ครู หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์) (นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
หัวหน้างานแผนงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์
กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่** 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่** 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตนาวลี เพียงโนนดา
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นการจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคม เศรษฐกิจและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นข้อกำหนดคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมและมีสาระการเรียนรู้เป็นตัวกำหนดองค์ความรู้ที่เป็นเนื้อหาสาระและเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการเรียนรู้ สพฐ. และนโยบายของโรงเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล การเรียนรู้ของนักเรียนในปัจจุบัน ไม่ควรจำกัดอยู่เฉพาะในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวเท่านั้น นักเรียนควรแสวงหาความรู้และประสบการณ์จริงภายนอกห้องเรียนควบคู่ไปด้วย กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จัดขึ้นเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” ซึ่งตรงกับวันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปี เป็นวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 9 “พระบิดาแห่งเทคโนโลยี” ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในการแสวงหาความรู้จากประสบการณ์จริง มีความสามารถในการแข่งขัน รู้จักวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการนำเสนอผลงานของตนเองกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์ที่แปลกใหม่ซึ่งเป็นผลที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงประจักษ์ แล้วนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และรู้จักพัฒนาตนเองเพื่อใช้ชีวิต และรู้จักพัฒนาตนเองเพื่อใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ (มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2)

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

จำนวน 1,269 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ เกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม ได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมี เหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการ	กันยายน 2567	-	นางสาวรัตนาวลี เพียงโนนดา
2. ดำเนินการ (Do)	- ขออนุมัติโครงการเดือนตุลาคม - แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ - ดำเนินการตามโครงการ	สิงหาคม 2568	30,000	นางสาวรัตนาวลี เพียงโนนดาและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	กันยายน 2568	-	นางสาวรัตนาวลี เพียงโนนดาและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2568	-	นางสาวรัตนาวลี เพียงโนนดา

๕. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 30,000 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท
อื่น ๆ

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 61*122 ซ.ม./3 มิล	50	อัน	15	750
2	ฟิวเจอร์บอร์ดเล็ก ขนาด 61*65 ซ.ม./3 มิล	35	อัน	10	350
3	กระดาษการ์ดสี ทำปก ขนาดA4 180 แกรม/50แผ่น	85	แพ็ค	2	170
4	กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม A4 (100แผ่น)	100	แพ็ค	1	100
5	กระดาษโฟโต้ A4 ขนาด 180 แกรม (100 แผ่น)	350	แพ็ค	6	2,100
6	เทปกาว 2 หน้าบาง 1 นิ้ว	40	อัน	10	400

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
7	เทปกาว 2 หน้าบาง ½ นิ้ว	25	อัน	10	250
8	เทปโฟมกาว 2 หน้า 3 M 5 เมตร	200	อัน	1	200
9	แผ่นเคลือบ A4	380	แพ็ค	2	760
10	สีโปสเตอร์ สีสะท้อนแสง ขนาด 60 มล.	70	ขวด	10	700
11	ปากกาเน้นข้อความสะท้อนแสง	40	แท่ง	10	400
12	พู่กันกลม เบอร์ 6	18	อัน	10	180
13	พู่กันกลม เบอร์ 11	30	อัน	10	300
14	ปากกาเคมี 2 หัว ตราม้า (ชุด12สี)	185	ชุด	1	185
15	ถุงดำ	80	แพ็ค	5	400
16	เชือกฟาง	10	แพ็ค	2	20
17	แก้วน้ำพลาสติก	24	ใบ	20	480
18	แล็คซีน 2 นิ้ว	45	อัน	5	225
19	แล็คซีน 1 นิ้ว	25	อัน	4	100
20	กากเพชร	25	ขวด	4	100
21	ริบบิ้นฟาง เบอร์2 ทุกสี	20	แพ็ค	5	100
22	ปืนยิงกาวเล็ก	165	อัน	3	495
23	กาวแท่งเล็ก	5	แท่ง	20	100
24	สติ๊กเกอร์ A4 ขาว-ด้าน	165	แพ็ค	2	330
25	สติ๊กเกอร์ใส A4	220	แพ็ค	1	220
26	กาวลาเท็กซ์ TOA ขนาด 16 ออนซ์	40	ขวด	6	240
27	เชือกขาว –แดง ม้วนกลาง	25	แพ็ค	5	100
28	ลวดเส้นใหญ่	85	ขด	3	255
29	ลวดเส้นเล็ก	25	ขด	1	25
30	ดินน้ำมันก้อนใหญ่	15	ก้อน	10	150
31	ไม้บรรทัดเหล็กยาว 12 นิ้ว	25	อัน	5	125
32	เทปตีเส้น PVC สะท้อนแสง/ลายเลเซอร์9ม.ม.	30	อัน	4	120
33	สีไม้ยาว 12 สี MASTER ART	45	กล่อง	10	450
34	สีไม้ยาว 24 สี MASTER ART	100	กล่อง	10	1,000
35	หมึกเติม CANNON 100 mi(ดำ)	350	ขวด	2	700
36	หมึกเติม CANNON 100 mi(สีชมพู เหลือง ฟ้า)	350	ขวด	6	2,100
37	คัตเตอร์ อลูมิเนียม ปลายแหลม เล็ก	35	อัน	10	350
38	ใบมีดคัดเตอร์ เล็ก บรรจุ 6 ใบ	25	อัน	2	50
39	โฟมหนา 1 นิ้ว ขนาด 61*122 ซ.ม.	50	อัน	4	200
40	สีโปสเตอร์ ขนาด 20 มล.	20	ขวด	11	220

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
41	ค่าของรางวัล	240	ชุด	50	12,000
42	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ จำนวน 50 คน	25	ชุด	100	2,500
รวม				**30,000**	
รวมทั้งสิ้น				**30,000**	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
							30,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ (ร้อยละ 80) 2. เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 80) 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน ได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 80) 4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 80)	1.ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 2. การทดสอบ 3. การเข้าร่วมการแข่งขัน	1. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบทดสอบ 3. แบบลงทะเบียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้สำนึกถึงพระปรีชาสามารถของพระบาท สมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 4 “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย" และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 9 “พระบิดาแห่งเทคโนโลยี” และนักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ตลอดจนสามารถไปใช้ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน ได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์เกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนาวลี เพียงโนนดา)

ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวิตรี ยาคำลือ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพงษ์ สุริยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ อบรมเครื่องบินพลังยางและจรวจขวดน้ำ

กิจกรรม จัดอบรมเครื่องบินพลังยางและจรวจขวดน้ำ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่** 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่** 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน

ผู้รับผิดชอบ นายสถาพร แถมครบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่** 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยผู้จัดทำโครงการได้เล็งเห็นประโยชน์ของการนำเครื่องบินมาเป็นสื่อและเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนการสอน และให้ความสำคัญกับการพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ และการออกแบบเทคโนโลยี การนำความรู้เกี่ยวกับหลักอากาศพลศาสตร์ขั้นพื้นฐาน มาบูรณาการกับสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ และสาระวิชาอื่น ๆ อีกมากมายในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะและศักยภาพของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์อากาศยานให้ก้าวสู่สากลต่อไป การอบรมอากาศยานเครื่องบินพลังยางและจรวจขวดน้ำจะช่วยกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน เกิดแรงบันดาลใจที่จะประดิษฐ์ คิดค้นเครื่องบินและอากาศยานจำลอง ในลักษณะต่าง ๆ ที่จะนำไปแข่งขันและแสดงศักยภาพเด็กไทยในเวทีระดับประเทศต่อไปได้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียน แสดงศักยภาพขีดความสามารถ การนำความรู้ด้าน STEAM มาสร้าง พัฒนาชิ้นผลงานผ่านกิจกรรมอบรมเครื่องบินพลังยางและจรวจขวดน้ำ

2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญทจำเป็นต่อการพัฒนาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนรู้ผ่านสื่อและกิจกรรมของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากกลายได้อย่างมีคุณค่า

3. เพื่อพัฒนาทักษะ ความสามารถของนักเรียน ด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นด้วยความรู้ทางด้านอากาศยาน

4. เพื่อพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียน ให้นักเรียนมีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านวทยาศาสตร์อากาศยาน

5. เพื่อค้นหานักเรียนที่มีความสามารถด้านอากาศยาน เพื่อพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของสาขาอาชีพด้านอากาสยานของประเทศต่อไป

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนที่สนใจด้านอากาศยานเครื่องบินพลังยางและจรวดขวดน้ำในโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 50 คน

- ด้านคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ เทคนิค ทักษะ ในการสร้าง การออกแบบ ประกอบเครื่องบินพลังยางและจรวจขวดน้ำ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มกราคม 2568	-	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ	มกราคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2568	10,000	นายสถาพร แถมครบุรี และนายนาวิน ฉัตรชัยลือนาม
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนอนงาน	มีนาคม 2568	-	นายสถาพร แถมครบุรี
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	มีนาคม 2568	-	นายสถาพร แถมครบุรี และนายนาวิน ฉัตรชัยลือนาม

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....10,000..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1	อาหารว่าง จำนวน 50 คน 2 มื้อ	25	ชุด	100	2,500
2	โฟมสำหรับทำตัวเครื่องบิน	50	แผ่น	20	1,000
3	เทปกาวใยสับปะรด	100	ม้วน	2	200
4	กาว UHU POR	100	หลอด	10	1,000
5	กระดาษการ์ดขาว –สี 150แกรม A4 (50แผ่น)	100	รีม	2	200
6	คัตเตอร์ พลาสติก ใหญ่	50	อัน	10	500
7	เทปผ้า ขนาด 1.5 นิ้ว	50	ม้วน	10	500
8	ไม้บรรทัดเหล็กยาว 8 นิ้ว	20	อัน	10	200
9	แผ่นรองตัด ขนาด 30*45 ซม.	300	แผ่น	5	1,500
10	สูบลม	300	อัน	2	600
11	ยางวงเส้นใหญ่ ขนาด 1 กิโลกรัม	50	ถุง	2	100
12	ดินน้ำมัน	10	ก้อน	10	100
13	ใบพัดเครื่องบินพลังยาง	50	อัน	20	1,000
14	กรรไกร	60	อัน	10	600
รวม				**10,000**	
รวมทั้งสิ้น				**10,000**	

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	-	-	10,000	-	-	-	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องหลักการบินของเครื่องบินพลังยางและจรวจขวดน้ำ 2. นักเรียนสามารถออกแบบ สร้างเครื่องบินพลังยางและจรวจขวดน้ำได้	- ทดสอบปฏิบัติจริง - สังเกตพัฒนาการ - ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	- แบบประเมินการทดสอบ - แบบสังเกตพัฒนาการ - แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนประสบการณ์ แบบ Active Learning เสริมสร้างทักษะ ความรู้ ความชำนาญ และได้รับประสบการณ์ตรง ได้ออกแบบและสร้างเครื่องบินพลังยางแบบต่างๆ และได้ออกแบบสร้างจรวดขวดน้ำ นำความรู้ที่ได้มาแข่งขันในกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสถาพร แถมครบุรี)
ครู คศ. 1

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวิตรี ยาคำลือ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการทดลองทางเคมีสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการทดลองทางเคมีสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่** 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่** 1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางวรารัตน์ ปานจีน
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - ธันวาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 3.1 **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**
ข้อที่ 3.4 **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโปรแกรมวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ร่วมกับโรงเรียน อุ้มผางวิทยาคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม กับอาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาของโปรแกรมวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. การทำโครงการวิชาการด้านเคมีร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม และโปรแกรมวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2. โปรแกรมวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จะเป็นที่ปรึกษาหรือเป็นพี่เลี้ยง เป็นสถานที่ศึกษาทดลองทางเคมี การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ การทำวิจัย การทำผลงานวิชาการ การติวข้อสอบต่างๆ ให้แก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม โดยไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ

3. โปรแกรมวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จะให้โควต้านักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม เข้าศึกษาต่อชั้นปีที่ 1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี และ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

4. ทั้งสองหน่วยงานจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ที่เข้าศึกษาต่อชั้นปีที่ 1 หลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร อย่างน้อยปีละ 5 ทุน

5. ร่วมมือกันจัดกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ ตามที่โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม และโปรแกรมวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เห็นสมควร

ดังนั้นเพื่อการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการทดลองทางเคมีสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทางด้านการทดลองทางเคมี อีกทั้งยังเป็นการปรับพื้นฐานเพื่อให้เตรียมความพร้อมในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการนี้ ร้อยละ 100 ได้พัฒนาทักษะการทดลองทางเคมี

2.2 เพื่อให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการนี้ ร้อยละ 100 ได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการนี้ ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาเคมี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกปีที่ 6 สายวิทยาศาสตร์ จำนวน 112 คน
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 19 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกปีที่ 6 สายวิทยาศาสตร์ร้อยละ 100 มีทักษะการทดลองเพิ่มขึ้น และครูผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์ได้ทบทวนความรู้กับอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ในการจัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 2567	-	- นางวรารัตน์ ปานจีน - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ - ทำกิจกรรมการอบรมฯ โดยร่วมกับคณะอาจารย์โปรแกรมวิชาเคมี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ต.ค. - พ.ย. 2567	20,000	- นางวรารัตน์ ปานจีน - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบ 2. ประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ธ.ค. 2567	-	นางวรารัตน์ ปานจีน
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบประเมินโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ธ.ค. 2567	-	นางวรารัตน์ ปานจีน

๕. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..-.. บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..20,000.. บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..-.. บาท
งบอื่นๆ (.....) ..-.. บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าจ้างเหมาทำอาหาร 2 วัน 2 มื้อ (50x2x131)	13,100	-	13,100	-
2. ค่าอาหารว่าง 2 วัน 2 มื้อ (25x2x131)	6,550	-	6,550	-
3. กระดาษโฟโต้ 150 แกรม (1 แพ็ค)	350	-	350	-
รวม	**20,000**		**20,000**	
รวมทั้งหมด	**20,000**			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	20,000	-	-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการนี้ ร้อยละ 100 ได้พัฒนาทักษะการทดลองทางเคมี	1. ทำกิจกรรม 2. ผลงาน / ชิ้นงาน	1. ผลงานนำเสนอ 2. รางวัลหรือเกียรติบัตร

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการนี้ ร้อยละ 100 ได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการนี้ ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาเคมี	3. การประเมินความพึงพอใจ	3. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาทักษะการทดลองทางเคมี และได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาเคมี และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวรารัตน์ ปานจีน)
ครู คศ.3

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวิตรี ยาคำลือ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะความสามารถทางคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 1.4** พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอินธิรา จันทา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - ธันวาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่น ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐาน ความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว ฝ่ายคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามที่หลักสูตรได้กำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน จึงจัดทำโครงการอบรมพัฒนาทักษะความสามารถทางคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนขึ้น เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 100 คน

3.2 **เชิงคุณภาพ**

ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. เขียนโครงการ	ก.ย. 2567	-	นางสาวอินธิรา จันทา
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ - ประชุมร่วมกันเพื่อหาแนวทาง ในการจัดอบรมพัฒนาทักษะความสามารถทางคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดอบรม	พ.ย.-ธ.ค. 2567	10,000	นางสาวอินธิรา จันทา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ธ.ค. 2567	-	นางสาวอินธิรา จันทา
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอผู้อำนวยการทราบ	ธ.ค. 2567	-	นางสาวอินธิรา จันทา

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี - บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าอาหารว่าง (25x2)	10,000	-	10,000	-
รวม	**10,000**		**10,000**	
รวมทั้งหมด	**10,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		**ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)**		**ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)**		**ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)**	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	10,000	-	-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้	ทำกิจกรรม	ผลงานนำเสนอ
2. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน	ให้นักเรียนทำแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอินธิรา จันทา)
ครู คศ.3

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวิตรี ยาคำลือ)
หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนกลุ่มวิชาสังคมศึกษา

กิจกรรม ประกวดแข่งขันความสามารถของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียนที่ **แผนงานที่ 1** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ

1.1ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา และมี พัฒนาการในการสอบวัดระดับชาติ

1.2พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม อย่างมีประสิทธิผล

1.3พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และกล้าตัดสินใจ

1.4พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้ เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน

1.5ปลูกฝังผู้เรียนให้ใฝ่รู้คู่คุณธรรม มีจิตอาสา รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก

1.6ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

ผู้รับผิดชอบ นายฉัตรมงคล โชติสุวรรณรัศมิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567- กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้ , คุณธรรม)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีนโยบายเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จากนโยบายดังกล่าว ทางโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ เพื่อนำผลไปวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบระดับชาติ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้นโดยเน้นกลุ่มสาระการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบระดับชาติ (O-NET) และ **Applied Knowledge Level** หรือ **A-Level คือ** ข้อสอบวัดความรู้ทางวิชาการ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่มีแนวคำถามที่ให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์รวมถึงวิธีการตอบข้อสอบในรูปแบบต่าง ๆ ก่อนลงสนามทดสอบจริงต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.3 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการทดสอบให้กับนักเรียนและนักเรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของการทดสอบมากขึ้น

2.4 เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ

2.5 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จำนวนครู 6 คน นักเรียนจำนวน 40 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในโครงการร้อยละ 50 มีคะแนนทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยที่สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนได้รับทักษะ ความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรม แข่งขันตอบปัญหาด้านกฎหมาย (เนื่องในวันรพี)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	-ประชุมครู -กำหนดเป้าหมายที่ต้องการ -ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	กรกฎาคม 2568	-	นายสุริยน ทวีทรัพยากร
2. ดำเนินการ (Do)	-เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม-สิงหาคม	6,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรม	2568		
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการโดยการสำรวจความพึงพอใจ /การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม/ การสอบถาม	กรกฎาคม-สิงหาคม 2568		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	-สรุปผลการดำเนินงาน -รายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม	สิงหาคม-กันยายน 2568	-	นายสุริยน ทวีทรัพยากร

2.2 กิจกรรมแข่งขันปัญหาวิชาเศรษฐศาสตร์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	-จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ -ประชุมคณะทำงาน	กรกฎาคม 2568		นายฉัตรมงคล โชติสุวรรณรัศมิ์
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์	สิงหาคม 2568	5,000	นายฉัตรมงคล โชติสุวรรณรัศมิ์
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศ กำกับ ติดตาม	สิงหาคม 2568		นายฉัตรมงคล โชติสุวรรณรัศมิ์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	ประเมินผล	กันยายน 2568		นายฉัตรมงคล โชติสุวรรณรัศมิ์

5. รายระเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ..... บาท

☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....11,000..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

1. แข่งขันตอบปัญหาด้านกฎหมาย (เนื่องในวันรพี)	6,000			
-ค่ารางวัล จำนวน 4 ชิ้น ชิ้นละ 150 บาท		-	-	600
-กระดาษการ์ดขาว-สี 180 แกรม A4 (50แผ่น) จำนวน 4 รีม รีมละ 107 บาท		-	-	428
-กระดาษ A4 จำนวน 4 รีม ริมละ 140 บาท		-	-	560
-ค่าห้องพัก จำนวน 3 ห้อง ห้องละ 500 บาท		-	1,500	-
-ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 4 คน		1,600	-	-

-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			1,312	-
รวม	6,000			
3. แข่งขันตอบปัญหาวิชาเศรษฐศาสตร์	5,000			
-ค่ารางวัล จำนวน 12 ชิ้น ชิ้นละ 300 บาท		-	-	3,600
-กระดาษ A4 จำนวน 5 รีม ริมละ 140 บาท		-	-	700
-กระดาษการ์ดขาว จำนวน 6 ห่อ ห่อละ 80		-	-	480
- เทปผ้าขนาด 2 นิ้ว จำนวน 4 ม้วน ม้วนละ55 บาท		-	-	220
รวม	5,000			
รวมทั้งหมด	**11,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 แข่งขันตอบปัญหาด้านกฎหมาย (เนื่องในวันรพี)

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
-	-	-	6,000

6.2 แข่งขันตอบปัญหาวิชาเศรษฐศาสตร์

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
-	-	-	5,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนในโครงการร้อยละ 50 มีคะแนนทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยที่สูงขึ้น 2. นักเรียนในโครงการร้อยละ 100ทักษะความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ	1. ตรวจสอบผลการเรียน 2. ตรวจสอบผลการทดสอบระดับชาติ 3. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	1. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ 2. แบบสรุปการทดสอบระดับชาติ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนได้รับการช่วยเหลือ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่สูงขึ้น สามารถสอบเข้าในระดับอุดมศึกษาได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรมงคล โชติสุวรรณรัศมิ์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนา บุญถนอม)
หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กิจกรรม การแสดงผลงานความสามารถของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียนที่ **แผนงานที่ 1** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ

1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา และมี พัฒนาการในการสอบวัดระดับชาติ

1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม อย่างมีประสิทธิผล

1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และกล้าตัดสินใจ

1.4 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้ เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน

1.5 ปลูกฝังผู้เรียนให้ใฝ่รู้คู่คุณธรรม มีจิตอาสา รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก

1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

ผู้รับผิดชอบ นายฉัตรมงคล โชติสุวรรณรัศมิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – ธันวาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้ , คุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนไปของสังคมและหลักสูตร โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บุคลากรที่ความเป็นครูมืออาชีพ และมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ความเป็นสากล

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและทักษะในการประกอบอาชีพเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชนเพิ่มศักยภาพสู่มาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.6 เพื่อเป็นการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูจำนวน 6 คน นักเรียนจำนวน 40 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านทักษะสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีผลการแข่งขันได้รับรางวัลระดับภูมิภาค/ประเทศ

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระฯ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ต.ค. 67	-	นายฉัตรมงคล โชติสุวรรณรัศมิ์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. - ธ.ค. 67	20,000	นายฉัตรมงคล โชติสุวรรณรัศมิ์

	เพื่อจัดทำกิจกรรมสำหรับทำการแข่งขันในระดับเขต/ระดับภาค			
3. ตรวจสอบ (Check)	ใบตรวจรับพัสดุ จำนวนโครงงานที่จัดทำ	พ.ย. - ธ.ค. 67	-	นายฉัตรมงคล โชติสุวรรณรัศมิ์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ธ.ค. 67	-	นายฉัตรมงคล โชติสุวรรณรัศมิ์

๕. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ..... บาท

☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....20,000..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมแข่งขันโครงงานคุณธรรมระดับ ม.ต้น	6,000	**-**	-	6,000
2. กิจกรรมแข่งขันโครงงานคุณธรรมระดับ ม.ปลาย	6,000	**-**	-	6,000
3. กิจกรรมประกวดแข่งขันภาพยนตร์สั้น	2,000	**-**	-	2,000
4. กิจกรรมประกวดแข่งขันนิทานคุณธรรม	6,000	**-**	-	6,000
5. กิจกรรมประกวดแข่งขันสวดมนต์เปล	-	**-**	-	-
6. กิจกรรมประกวดแข่งขันมารยาทไทย ม.ต้น , ม.ปลาย	-	**-**	-	-
7. กิจกรรมประกวดแข่งขันเพลงคุณธรรม ม.ต้น, ม.ปลาย	-	**-**	-	-
รวมทั้งหมด	**20,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 การแสดงผลงานความสามารถของผู้เรียน

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
20,000	-	-	

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนิทรรศการ/การร่วมกิจกรรม	1. รางวัลที่ได้รับ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. รางวัลการแข่งขัน 2. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. รางวัลในการแข่งขัน	3. การประเมินผลงาน	3. แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงขึ้นและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ และสามารถแสดงความรู้ความสามารถ ทักษะวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรมงคล โชติสุวรรณรัศมิ์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนา บุญถนอม)
หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระมหากษัตริย์แห่งพระบรมมหาราชจักรีวงศ์

กิจกรรม การจัดนิทรรศการ และแข่งขันการตอบคำถามความรอบรู้เรื่องราชวงศ์จักรี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่ **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 1** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ

1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษาและมี พัฒนาการในการสอบวัดระดับชาติ

1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม อย่างมีประสิทธิผล

1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และกล้าตัดสินใจ

1.4 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้ เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน

1.5 ปลูกฝังผู้เรียนให้ใฝ่รู่คู่คุณธรรม มีจิตอาสา รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เป็น พลเมืองที่ดี ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก

1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

ผู้รับผิดชอบ นายสืบสันต์ พิมพ์สี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันพระมหากษัตริย์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาชาติไทยมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ทรงอยู่ในฐานะจอมทัพ เป็นผู้นำในการทำสงครามเพื่อป้องกันบ้านเมืองและขยายอำนาจ รวมถึงบทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยจัดว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาชาติไทยด้วยเช่นกัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ระลึกถึงมหาจักรีบรมราชวงศ์ ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้แสดงออกถึงความรอบรู้ที่มีต่อราชวงศ์จักรี ส่งเสริมให้ได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของชาติไทย พระราชกรณียกิจต่าง ๆ ของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรี จากกิจกรรมการตอบคำถามและนิทรรศการ ที่โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจัดขึ้น แล้วสามารถนำไปผสมผสานกับการเรียนรู้ใหม่ ๆ ต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระมหากษัตริย์แห่งพระบรมมหาราชจักรีวงศ์

2.2 เพื่อส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย

2.3 เพื่อให้นักเรียน และผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงได้แสดงออกถึงความรอบรู้ที่มีต่อราชวงศ์จักรี ส่งเสริมให้ได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของชาติไทย และพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรี

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ** : นักเรียนจำนวน 1,278 คน ครู และบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 78 คน
- **ด้านคุณภาพ** : นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระมหากษัตริย์แห่งพระบรมมหาราชจักรีวงศ์ และแสดงออกถึงความรอบรู้ที่มีต่อราชวงศ์จักรี ส่งเสริมให้ได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของชาติไทย พระราชกรณียกิจต่าง ๆ ของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักกรี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 การจัดนิทรรศการ และแข่งขันการตอบคำถามความรอบรู้เรื่องราชวงศ์จักรี

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	-ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ -กำหนดเป้าหมายที่ต้องการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	ตุลาคม 2567	-	นายสืบสันต์ พิมพ์สี
2. ดำเนินการ (Do)	-เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2567	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและ	พฤศจิกายน 2567	10,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการโดยการสำรวจความพึงพอใจ /การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม/ การสอบถาม			
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	-สรุปผลการดำเนินงาน -รายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม	มีนาคม 2568	-	นายสืบสันต์ พิมพ์สี

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

☐เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ..... บาท

☑เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....10,000..... บาท

☐เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การจัดนิทรรศการ และแข่งขันการตอบคำถามความรอบรู้เรื่องราชวงศ์จักรี	10,000			
-บอร์ดนิทรรศการ จำนวน 10 บอร์ด บอร์ดละ 1,000 บาท		-	-	10,000
รวม	10,000			
รวมทั้งหมด	**10,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 **(1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)**	**ไตรมาสที่ 2** **(1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)**	**ไตรมาสที่ 3** **(1เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)**	**ไตรมาสที่ 4** **(1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)**
10,000			

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระมหากษัตริย์แห่งพระบรมมหาราชจักรีวงศ์ รักความเป็นไทย ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงได้แสดงออกถึงความรอบรู้ที่มีต่อราชวงศ์จักรี ส่งเสริมให้ได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของชาติไทย และพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรี ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระมหากษัตริย์แห่งพระบรมมหาราชจักรีวงศ์

2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย

2.3 นักเรียน และผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงได้แสดงออกถึงความรอบรู้ที่มีต่อราชวงศ์จักรี ส่งเสริมให้ได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของชาติไทย และพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรี

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสืบสันต์ พิมพ์สี)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนา บุญถนอม)
หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

กิจกรรม โครงงานคุณธรรมจิตอาสา พัฒนาสังคมไทย ครูพระสอนศีลธรรม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ

1.1ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา และมี พัฒนาการในการสอบวัดระดับชาติ

1.2พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม อย่างมีประสิทธิผล

1.3พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และกล้าตัดสินใจ

1.4พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้ เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน

1.5ปลูกฝังผู้เรียนให้ใฝ่รู้คู่คุณธรรม มีจิตอาสา รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เป็น พลเมืองที่ดี ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก

1.6ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกุ๊กไก่ สมคิด

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีนโยบายที่จะขับเคลื่อนงาน การปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด มีเป้าหมายความสำเร็จเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และให้ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงงานคุณธรรมจิตอาสา พัฒนาสังคมไทย ครูพระสอนศีลธรรมนักเรียนขึ้นเพื่อให้ตรงกับทฤษฎีการทำซ้ำซ้ำจะเกิดเป็นการสร้างนิสัย ให้กับตนเองในการดำเนินวิถีชีวิตแบบชาวพุทธอย่างถาวร

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย

2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคมตามที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ** : นักเรียนจำนวน 1,278 คน ครู และบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 78 คน
- **ด้านคุณภาพ** : นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา(วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	-ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ -กำหนดเป้าหมายที่ต้องการ -ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	ต.ค. – ธ.ค. 67		นางสาวกุ๊กไก่ สมคิด
2. ดำเนินการ (Do)	-เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรม	ม.ค. – มี.ค. 68		นางสาวกุ๊กไก่ สมคิด
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการโดยการสำรวจความพึงพอใจ /การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม/ การสอบถาม	เม.ย. – มิ.ย. 68	15,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	-สรุปผลการดำเนินงาน -รายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม	ก.ค. – ก.ย. 68		นางสาวกุ๊กไก่ สมคิด

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

☐เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ..... บาท

☑เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... 28,000..... บาท

☐เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมโครงงานคุณธรรมจิตอาสา พัฒนาสังคมไทย	15,00			
กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม	13,00			
รวมทั้งหมด	**28,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมโครงงานคุณธรรมจิตอาสา พัฒนาสังคมไทย

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
15,000			

6.2 กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
13,000			

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

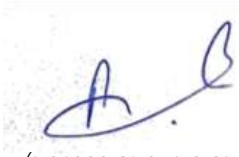
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษย์สัมพันธ์ดีผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจโครงการโรงเรียนคุณธรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุ๊กไก่ สมคิด)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนา บุญถนอม)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาววรัฐยา อันถานมต์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพงษ์ สุริยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น

กิจกรรม ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียนที่ แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ

1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสร้างสรรค์แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และกล้าตัดสินใจ

1.4 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้ เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน

1.5 ปลูกฝังผู้เรียนให้ใฝ่รู่คู่คุณธรรม มีจิตอาสา รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เป็น พลเมืองที่ดี ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก

1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

ผู้รับผิดชอบ นางกาญจนา บุญถนอม

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - ธันวาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิตขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมและความเป็นไทย ในปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่นถูกละเลยและมีการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่น้อย เช่น การแต่งกาย ภาษาพูด รวมทั้งประเพณีและวิถีชีวิตที่ดีงาม ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้

กระแสโลกาภิวัฒน์ วัฒนธรรม ได้มีการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา หากมรดกทางวัฒนธรรม ที่มีความแตกต่างหลากหลายกันในพื้นที่ ไม่ได้รับการสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟูรวมถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่าทางสังคมและจิตใจ ทำให้คุณค่าทางมรดกวัฒนธรรมลดน้อยไปจนแทบจะสูญหาย วัฒนธรรมวิถีชีวิตที่เกิดขึ้นจากการสั่งสมองค์ความรู้ในแต่ละท้องถิ่นมีลักษณะโดดเด่นที่แตกต่างกันไปตามสภาพพื้นที่ ในแต่ละพื้นที่มีภูมิปัญญาหลากหลาย ควรที่จะได้รับการถ่ายทอดเยาวชนรุ่นหลังสืบไป การอนุรักษ์เป็นหนทางหนึ่งที่ยั่งยืน ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชนให้ดำรงอยู่ในท้องถิ่นการเรียนรู้ภูมิปัญญา ให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอด ภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชน เพื่อให้เยาวชนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประมวลผล ตลอดจนสนับสนุนให้เยาวชนและชุมชนโดยตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม แบ่งปัน เกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิต ชุมชนภูมิปัญญาพื้นบ้าน ที่มีมาช้านาน บนพื้นฐานของธรรมชาติที่เกี่ยวพันสอดคล้องกันกับวิถีชีวิตชุมชน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้เล็งเห็นคุณค่าทางวัฒนธรรมท้องถิ่นที่กำลังจะสูญหาย จึงจัดโครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ รักษาศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา สนับสนุนและชี้แนะให้กลุ่มเด็กเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น และเพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ความเป็นท้องถิ่นของตน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อสืบสานประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอันดีงาม
5. เพื่อเป็นการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,278 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 80 ที่ร่วมกิจกรรม เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะครู	ตุลาคม 2567		นางกาญจนา บุญถนอม

2. ดำเนินการ (Do)	1. สำรวจพื้นที่เพื่อเตรียมกิจกรรม 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 3. ทำกิจกรรม -กิจกรรมลอยกระทง -กิจกรรมแผ่นดินดอยลอยฟ้า -	ตุลาคม 2567-พฤศจิกายน 2567	15,000	คณะครู
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกตการร่วมกิจกรรมและแบบประเมินโครงการ 2. ประเมินการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567		นางกาญจนา บุญถนอม
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการทราบ	ธันวาคม 2567		นางกาญจนา บุญถนอม

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☐เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ..... บาท

☑เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....15,000..... บาท

☐เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	15,000			
-กิจกรรมร่วมงานลอยกระทง	15,000	-	**-**	15,000
รวม	15,000			
รวมทั้งสิ้น	**15,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	**ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.67 – 31 มี.ค.67)**	**ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67 – 30 มิ.ย.67)**	**ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67 – 30 ก.ย.67)**
15,000		-	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 80 ที่ร่วมกิจกรรม เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้ ๒.ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ให้นักเรียนทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้สืบสานประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

8.2 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

8.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

8.4 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอันดีงาม

8.5 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา บุญถนอม)
ผู้สอนงานประดิษฐ์ดอกไม้และผลิตภัณฑ์ผ้า

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนา บุญถนอม)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมวันสำคัญของชาติและศาสนา

กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา และวันแม่แห่งชาติ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ

1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา และมี พัฒนาการในการสอบวัดระดับชาติ

1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม อย่างมีประสิทธิผล

1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และกล้าตัดสินใจ

1.4 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้ เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน

1.5 ปลูกฝังผู้เรียนให้ใฝ่รู่คู่คุณธรรม มีจิตอาสา รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก

1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

ผู้รับผิดชอบ นางกาญจนา บุญถนอม

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้ , คุณธรรม)

วันที่ 12 เดือนสิงหาคม เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พระองค์ทรงเป็นพระบรมราชชนนี ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ รัชกาลที่ 10 พระมหากษัตริย์ แห่งพระบรมมหาราชจักรีวงศ์ แห่งราชอาณาจักรไทย ดังนั้นในวันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปี ทางหน่วยงานราชการ เอกชน ประชาชนทุกหมู่เหล่า จึงร่วมใจกันในวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ให้เป็นวันระลึกถึงพระคุณแม่ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจึงขอร่วมถวายพระพรฯ เนื่องในวโรกาส เฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง โดยดำเนินการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหามหาราชินี ขึ้นเพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ที่ทรงมีต่ออาณาประชาราษฎร์การ และเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา พุทธศาสนิกชน จะมีการจัดทำเทียนเพื่อถวายแด่พระภิกษุสงฆ์ที่จำพรรษาในวัดที่ใกล้บ้านมาแต่โบราณ เพื่อให้แสงสว่างในการปฏิบัติกิจวัตร เนื่องจากสมัยก่อนไม่มีไฟฟ้าใช้ ดังเช่น ในปัจจุบัน การตกแต่งต้นเทียนพรรษาและการแห่เทียนพรรษาเพื่อนำไปถวายวัด จึงจัดเป็นการอนุรักษ์และเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม และการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในเรื่องการทำบุญตักบาตรนั้น ถือเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าและความสำคัญของการทำบุญ การปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

ด้วยความสำคัญดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จึงได้ดำเนินการส่งเสริมความสำคัญของชาติและศาสนาขึ้น เพื่อให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมทุกคน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด พร้อมทั้งมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง เกิดความตระหนักและศรัทธาใน และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เกี่ยวกับประเพณีวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติเป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ให้คงอยู่สืบไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

6. เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่ทรงมีต่ออาณาประชาราษฎร์
7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูกตเวที และระลึกถึงพระคุณของแม่ ชีวิตประจำวัน
8. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
9. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
10. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และ อนุรักษณ์ความเป็นไทย
11. เพื่อเป็นการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูจำนวน 75 คน นักเรียนจำนวน 1,278 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

. คณะครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ และผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ90

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระฯ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ก.ค 67	-	นางกาญจนา บุญถนอม
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ	ก.ค 67	25,000	นางกาญจนา บุญถนอม
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานโดยการสำรวจ/การสังเกต/การสอบถาม	ส.ค. 67	-	นางกาญจนา บุญถนอม
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ส.ค. 67	-	นางกาญจนา บุญถนอม

4.1 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (12 สิงหาคม)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	-ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ -กำหนดเป้าหมายที่ต้องการ -ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	กรกฎาคม 2567	-	นางกาญจนา บุญถนอม
2. ดำเนินการ (Do)	-เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรม	สิงหาคม 25677	10,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการโดยการสำรวจความพึงพอใจ /การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม/ การสอบถาม	สิงหาคม 2567	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	-สรุปผลการดำเนินงาน -รายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม	สิงหาคม 2567	-	นางกาญจนา บุญถนอม

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ..... บาท

☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....35,000..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	25,000			
-จ้างเหมาจัดทำชุดถวายเทียน จำนวน 9 ชุด ชุดละ 22,000 บาท		-	22,000	-
-ค่าป้ายไวนิล จำนวน 1 ป้าย		-	1,000	-
-อุปกรณ์ตกแต่งขบวนรถแห่เทียนพรรษา				2,000
รวม	25,000			
2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (12 สิงหาคม)	10,000			
- บอร์ดนิทรรศการ จำนวน 5 อัน อันละ 1,000 บาท		-	-	2,500
- กรอบรูป จำนวน 50 อัน อันละ 100 บาท		-	-	5,000
- กระดาษการ์ด A4 จำนวน 2 รีม ริมละ 130 บาท		-	-	260
- กระดาษโฟโต้ 150 แกรม (100 แผ่น) จำนวน 3 แพ็ค แพ็คละ 295 บาท				885
- อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่				1,355
รวม	10,000			
รวมทั้งหมด	**35,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
-	-	-	25,000

6.2 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (12 สิงหาคม)

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
-	-	-	10,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ประเพณีตามหลักพุทธศาสนาได้เรียนรู้ เข้าใจในพิธีกรรม สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเกี่ยวกับประเพณีวันสำคัญทางศาสนาและวันแม่แห่งชาติ	1. สอบถาม 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. การประเมินผลงาน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ 3. แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
3. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย มีความกตัญญูกตเวที ระลึกถึงพระคุณของแม่ และผู้มีพระคุณ
4. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา บุญถนอม)
ผู้สอนงานประดิษฐ์ดอกไม้และผลิตภัณฑ์ผ้า

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนา บุญถนอม)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม ตามวัฒนธรรมวิถีพุทธ

กิจกรรม ค่ายคุณธรรม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียนที่ **แผนงานที่ 1** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ

1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา และมี พัฒนาการในการสอบวัดระดับชาติ

1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม อย่างมีประสิทธิผล

1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และกล้าตัดสินใจ

1.4 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้ เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน

1.5 ปลูกฝังผู้เรียนให้ใฝ่รู้คู่คุณธรรม มีจิตอาสา รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก

1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

ผู้รับผิดชอบ นายฉัตรมงคล โชติสุวรรณรัศมิ์

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2568

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้ , คุณธรรม)

เนื่องจากกระแสสังคมโลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาในด้านต่างๆ ที่ได้เกิดขึ้นมากมายในยุคโลกาภิวัฒน์ ส่งผลต่อสภาพสังคมไทยในปัจจุบันที่เน้นความสำคัญ ไปในด้านวัตถุและด้านเศรษฐกิจ ค่านิยมเปลี่ยนไป จากความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ กลายเป็นต่างพึ่งตนเอง เห็นแก่ตัว และมีลักษณะตัวใครตัวมัน เน้นบริโภคนิยม โดยเฉพาะนักเรียนและเยาวชน ที่มิได้สนใจต่อการศึกษาเล่าเรียนตามบทบาทหน้าที่ของตนเองเท่าที่ควร พร้อมเปิดรับวัฒนธรรมตะวันตกเต็มที่ ติดเกมคอมพิวเตอร์ มั่วสุมอบายมุข ทะเลาะวิวาทกัน ประพฤติปฏิบัติตนไปในทางเสื่อมเสีย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว และมีความเชื่อว่าหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา สามารถสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนและเยาวชนได้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ตามวัฒนธรรมวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อฟื้นฟูจิตใจเยาวชน ผู้เข้ารับการอบรมให้กล้าแข็งรู้เท่าทันต่อสิ่งที่เกิดขึ้น โดยนำเอาหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ให้รู้จัก การลด ละ เลิกสิ่งชั่วร้าย จนเกิดความปลอดภัย นำความสงบเย็นมาสู่ชีวิต รวมทั้งเป็นการร่วมกันธำรงรักษา ความเป็นชาติไทยให้เข้มแข็ง และส่งเสริมให้มีความเจริญมั่นคงต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาจิตและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมตามหลักพุทธศาสนา และมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนาเท่าที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องและเพียงพอ

2.2 เพื่อฝึกจิตให้มีสติรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองและแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ทำให้สามารถปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้

2.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม เรียนรู้และเข้าใจหน้าที่พุทธบริษัทอย่างถูกต้อง และดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่าง ที่ดีงามแก่ผู้อื่น ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 250 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการอบรมร้อยละ 100 เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยในตนเองและสังคม มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำวิธีการปฏิบัติธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระฯ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	พ.ค. 68	-	นายฉัตรมงคล โชติสุวรรณรัศมิ์

2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ - สำรวจค่ายเพื่อเตรียมกิจกรรม - เข้าค่ายทำกิจกรรม	มิ.ย. 68	41,000	นางกาญจนา บุญถนอม นายฉัตรมงคล โชติสุวรรณรัศมิ์
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	มิ.ย. 68	-	นายฉัตรมงคล โชติสุวรรณรัศมิ์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	มิ.ย. 68	-	นายฉัตรมงคล โชติสุวรรณรัศมิ์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☐เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ..... บาท

☑เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....41,000..... บาท

☐เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	41,000			
- ค่าตอบแทนพระวิทยากร จำนวน 3 รูป รูปละ 1,200 บาท		3,600	-	-
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ และอาหารว่าง 2 มื้อ สำ จำนวน 250 คน คนละ 75 บาท		-	25,000	-
- ป้าย				1,500
- วัสดุประกอบการอบรม				10,900
รวม	41,000			
รวมทั้งหมด	**41,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (๑ ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
-	-	41,000	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้หลักธรรมเพื่อนำไปดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำวิธีการปฏิบัติธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข 3.ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในกิจกรรม	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ประเมินผล	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมมีความกตัญญูกตเวทีต่อพ่อ แม่ ครูบาอาจารย์ เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำหลักธรรมและวิธีการฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้

3. นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมมีจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรมงคล โชติสุวรรณรัศมิ์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนา บุญถนอม)
หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ศิลปหัตถกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
กิจกรรม คีตะมวยไทย
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสารถและมีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียนที่ 1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ
ผู้รับผิดชอบ นายศุภโชค แย้มสุทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 1** ด้านคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2 ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

---

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) มีวัตถุประสงค์เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์มีคุณธรรมจริยธรรมมีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดีมีจิตสาธารณะและมีความสุขโดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดีครอบครัวอบอุ่นตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมมีมาตรฐานการเรียนรู้และวิสัยทัศน์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีจิตใจแจ่มใสการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นส่วนที่สำคัญ และมุ่งให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญาและจิตวิญญาณ อันจะทำให้คนมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืนและมีส่วนร่วมกิจกรรมทางวิชาการศิลปหัตถกรรม ทั้งนี้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ดังกล่าว จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและได้พัฒนาการ เรียนรู้กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาและร่วมการแข่งขัน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน
2.2 เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบันรู้จักการทำงานเป็นทีม
2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยในการอยู่รวมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี
2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬาให้มีมาตรฐานเพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,269 คน

- **ด้านคุณภาพ**

- นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะและสุขภาพดี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- นักเรียนร้อยละ 90 ได้นักกีฬา เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมคีตะมวยไทย

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมครู วางแผน สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรมจัดทำโครงการ	ก.ย. 67		คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ - ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค.67 - พ.ย. 67	1,0000	นายศุภโชค แย้มสุทธิ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ธ.ค. 67		นายศุภโชค แย้มสุทธิ์
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ม.ค. 68		นายศุภโชค แย้มสุทธิ์

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....10,000..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1	ชุดคีตะมวยไทย	1,000	ชุด	10	10,000
รวม				**10,000**	
รวมทั้งสิ้น				**10,000**	

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.66 – 31 ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.67 – 31 มี.ค.67)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67 – 30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67 – 30 ก.ย.67)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	10,000	-	-	-	-		-

7. วิธีการประเมิน

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีการพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ 2.นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านกีฬา มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี และได้ฝึกทักษะ แสดงออก น่าเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น	1. การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีวินัยในตนเองมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นักเรียนได้ออกกำลังกายรู้จักการใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติดและพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา และเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าแข่งขันในรายการต่าง ๆ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภโชค แย้มสุทธิ์) (นางสาวธันยกานต์ ตาขัน)
ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์) (นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
หัวหน้างานแผนงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาในการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน

กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียนที่ **แผนงานที่ 1.6** ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

ผู้รับผิดชอบ นายศุภโชค แย้มสุทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดตาก

สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนรักการออกกำลังกายดูแลตนเองให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและบุคลิกภาพที่ดี เพื่อพัฒนาคนไทยให้มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม

กิจกรรมกีฬาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยให้ส่งเสริมให้นักเรียนและเยาวชนมีสุขภาพพลนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงอีกทั้งในสภาวะปัจจุบันมีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มนักเรียนและเยาวชนอย่างกว้างขวางและเพื่อเป็นการเสริมสร้างนิสัยในการรักการออกกำลังกายและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาในการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียนขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ จากการแข่งขันกีฬาภายนอกและเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนในระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาได้มีโอกาสเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม

2.3 เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านความเป็นเลิศทางด้านกีฬาในระดับจังหวัดและระดับประเทศ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมทุกระดับชั้นจำนวน 1,269 คน

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด นักเรียนได้สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านความเป็นเลิศทางด้าน กีฬา ในระดับจังหวัดและระดับประเทศ

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ 3. จัดแผนปฏิบัติการประจำปี	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	-	นายศุภโชค แย้มสุทธิ์
2. ดำเนินการ (Do)	1. เข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	50,000	นายศุภโชค แย้มสุทธิ์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามและสรุปผลการแข่งขัน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	-	นายศุภโชค แย้มสุทธิ์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบประเมินโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อโรงเรียน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	-	นายศุภโชค แย้มสุทธิ์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....50,000..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68 - มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา			23,200							
2	ค่าน้ำมันรถเดินทางไปรับ-ส่ง			6,800							
รวม				50,000							
รวมทั้งสิ้น				50,000							

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
50,000							

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม
2. นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด	2. สอบถาม	2. แบบสอบถาม
3.นักเรียนได้สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านความเป็นเลิศทางด้านกีฬาในระดับจังหวัดและระดับประเทศ	3. ประมาณค่า	3. ผลการแข่งขัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด นักเรียนได้สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านความเป็นเลิศทางด้านกีฬาในระดับจังหวัดและระดับประเทศ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภโชค แย้มสุทธิ์)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธันยกานต์ ตาขัน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่** 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่** 1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ
แผนงานที่ 2.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
ผู้รับผิดชอบ นายอัครภูมิ ปัญญาทา
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้ , คุณธรรม)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศชาติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคน เยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ว่า
โรงเรียนสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ ตลอดจนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรและความคาดหวังของสังคม
ตลอดจนแสดงความมั่นใจได้ว่า ปัจจัยและกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกันกับสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีมาตรฐานการเรียนรู้และวิสัยทัศน์ มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและจิตวิญญาณ อันจะทำให้คนมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ใน
การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและได้พัฒนาการ เรียนรู้กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน และรู้จักการทำงานเป็นทีม

2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่รวมกันใน สังคมได้เป็นอย่างดี

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านการกีฬา และพัฒนาคุณภาพของการกีฬาในระดับโรงเรียน เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมทุกระดับชั้น จำนวน 1,269 คน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 79 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา ในรูปแบบที่เหมาะสมมีเจตคติที่ดีต่อการกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา ฝึกการคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผล รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและรู้จักการทำงานร่วมกัน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมครู ในกลุ่มสาระ ฯ เพื่อเตรียมดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	กันยายน 2567	-	นายอัครภูมิ ปัญญาทา
2. ดำเนินการ (Do)	1. สำรวจวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อเตรียมกิจกรรม 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	112,000	นายอัครภูมิ ปัญญาทา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกตการร่วมกิจกรรมและแบบประเมินโครงการ 2. ประเมินการจัดกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	-	นายอัครภูมิ ปัญญาทา
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการทราบ	1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	-	นายอัครภูมิ ปัญญาทา

4.2 กิจกรรมกีฬากลุ่มระหว่างโรงเรียนภายในอำเภออุ้มผาง

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมครู ในกลุ่มสาระ ฯ เพื่อเตรียมดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	กันยายน 2567	-	นายอัครภูมิ ปัญญาทา

2. ดำเนินการ (Do)	1. สำรวจวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อเตรียมกิจกรรม 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	25,000	นายอัครภูมิ ปัญญาทา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกตการร่วมกิจกรรมและแบบประเมินโครงการ 2. ประเมินการจัดกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	-	นายอัครภูมิ ปัญญาทา
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการทราบ	1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	-	นายอัครภูมิ ปัญญาทา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... 137,000..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	**กิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม**						
	1.1 ค่าอาหารว่าง (25*3 วัน)						
	นักเรียน 1,269 คน	75	คน	1,269	95,175		
	ครูและบุคลากร 79 คน	75	คน	79	5,925		
	1.2 ปรับปรุงสนามกีฬา	10,900			10,900		
2	**กิจกรรมกีฬากลุ่มระหว่างโรงเรียนภายในอำเภออุ้มผาง**						
	ค่าอาหารว่าง (100*5 วัน)						
	นักเรียน 50 คน	50	คน	50	25,000		
รวม				137,000			
รวมทั้งสิ้น				**137,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67–31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68–30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68–30 ก.ย.68)
137,000		-	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	1.การสอบถาม	1.แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา ในรูปแบบที่เหมาะสมมีเจตคติที่ดีต่อการกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา ฝึกการคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผล รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและรู้จักการทำงานร่วมกัน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายอัครภูมิ ปัญญาทา)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธันยกานต์ ตาขัน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสารถและมีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียนที่ 1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นายปรีชพล แก้วดวงน้อย

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัดและความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้มีคุณภาพสามารถสร้างแรงบันดาลใจ และสุนทรียศาสตร์ให้กับนักเรียนได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้แสดงออกความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้มีคุณภาพ สร้างแรงบันดาลใจ และสุนทรียศาสตร์ ให้กับนักเรียน

2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมระดับชั้น ม.1 – ม. 6 จำนวน 100 คน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	-ประชุมและจัดทำโครงการ	ก.ย. 2567	-	นายปรีชาพล แก้วดวงน้อย คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ -ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	50,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
3. ตรวจสอบ (Check)	-ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ต.ค. 2568	-	นายปรีชาพล แก้วดวงน้อย
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	-สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ต.ค. 2568	-	นายปรีชาพล แก้วดวงน้อย

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จำนวน.....-.....บาท

☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 50,000 บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน.....-.....บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค.67 - ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1	พู่กันกลม (สีน้ำ) มาสเตอร์อาร์ต เบอร์ 00	10	ชิ้น	50	500
2	พู่กันกลม (สีน้ำ) มาสเตอร์อาร์ต เบอร์ 0	10	ชิ้น	34	340
3	พู่กันกลม (สีน้ำ) มาสเตอร์อาร์ต เบอร์ 2	14	ชิ้น	20	280
4	พู่กันกลม (สีน้ำ) มาสเตอร์อาร์ต เบอร์ 4	15	ชิ้น	20	300
5	พู่กันกลม (สีน้ำ) มาสเตอร์อาร์ต เบอร์ 5	20	ชิ้น	15	300
6	พู่กันกลม (สีน้ำ) มาสเตอร์อาร์ต เบอร์ 8	25	ชิ้น	20	500
7	พู่กันกลม (สีน้ำ) มาสเตอร์อาร์ต เบอร์ 10	35	ชิ้น	16	560
8	พู่กันกลม (สีน้ำ) มาสเตอร์อาร์ต เบอร์ 12	50	ชิ้น	14	700
9	จานสีน้ำ พลาสติกสีขาว แบบพับ 33 หลุม	100	ชิ้น	7	700
10	จานสีฝายางSeikai สำหรับสีโปสเตอร์ 36 หลุม	100	ชิ้น	10	1,000
11	สีอะคริลิคซากุระ (75ml)	100	หลอด	50	5,000
12	พู่กันแบน มาสเตอร์อาร์ต เบอร์ 8	25	ชิ้น	20	500

13	พู่กันแบน มาสเตอร์อาร์ต เบอร์ 14	40	ชิ้น	16	640
14	พู่กันแบน มาสเตอร์อาร์ต เบอร์ 20	80	ชิ้น	18	1,440
15	กระดานวาดรูป A2	300	เล่ม	6	1,800
16	สีโปสเตอร์ขนาดใหญ่ รุ่นจิตรกรน้อย ขนาด 400 ml (ขาว,ดำ,แดง ,เหลือง,น้ำเงิน,เขียว)	120	กล่อง	32	3,840
17	ผ้านุ่งนาง	500	ผืน	6	3,000
18	สไบจีบผ้าต่วนเงา สไบพลีท กว้าง 14 นิ้ว ยาว 3 เมตร	240	ผืน	6	1,440
19	หัวเข็มขัด ทรงรี ประดับเพชร พลอยแดงใหญ่	250	ชิ้น	10	2,500
20	ทับทรวงนาง สีทอง พร้อมสร้อย	200	ชิ้น	10	2,000
21	เสื้อเกาะอกผ้ามันตานี เสื้อในนางชุดไทย	170	ชิ้น	10	1,700
22	ชุดแปรงแต่งหน้า 24 ชิ้น	625	ชุด	2	1,250
23	ครีมรองพื้นสูตรบางเบา กิฟฟารีน เอ็มเอฟ 1 ปริมาณ 50 กรัม	440	ชิ้น	5	2,200
24	Butae powder / บูเต้ แป้งแข็ง No. 01	120	ตลับ	10	1,200
25	อายแชโดว์	500	ตลับ	2	1,000
26	เขียนคิ้วแบบเชือกดึง Cosmetic Art	40	แท่ง	10	400
27	พัฟทาแป้งฝุ่น	40	ชิ้น	12	480
28	พัฟเกลี่ยรองพื้น	38	ชิ้น	10	380
29	บรัชออนปัดแก้มเนื้อคุกกี้	250	ชิ้น	1	250
30	PND BSC SOFT MATTE LIPSTICK ลิปสติกเนื้อแมตท์	250	แท่ง	4	1,000
31	โลแลน แฮร์ สเปรย์ 350 มล.	180	ขวด	10	1,800
32	กิ๊บดำสำหรับติดผม ถุงละ 1 กิโลกรัม	600	ถุง	2	1,200
33	กระดาษปะเก็นเนื้อละเอียดอทำหัวประดับเครื่องศิราภรณ์ โดยเฉพาะ กว้างยาว 0.9*1.5ม.	200	แผ่น	10	2,000
34	แผ่นทองวิทย์ สำหรับงานปิดทองเครื่องประดับขนาด 8 x 8 เซนติเมตร จำนวน 500 แผ่น	1,400	มัด	2	2,800
35	สีเฟล็ก(Flek)สำหรับงานปิดทอง	1,000	กระป๋อง	3	3,000
36	เพชรชวารอฟกี้ ขนาดของคริสตัลSS4=1.7-1.8mm (1440 เม็ด)	1,000	ถุง	2	2,000
รวม				50,000	
รวมทั้งสิ้น				50,000	

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		**ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)**		**ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)**		**ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)**	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 50,000							

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อย 100 ได้แสดงออกความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 ได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีคุณภาพ สร้างแรงบันดาลใจ และสุนทรียศาสตร์ ให้กับนักเรียน 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	สอบถามความพึงพอใจ สังเกต สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการผลิตผลงานทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ การเรียนในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพและตระหนักถึงความสำคัญ มีเจคติที่ดีต่องานศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ทั้งในการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีชาพล แก้วดวงน้อย)
ครู คศ.1

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ตะบุตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

ลักษณะโครงการ ใหม่

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 1** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสามรถและมีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 1.6** ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกมลวรรณ ตะบุตร

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้

---

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ มีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างมาก เป็นวิชาที่สร้างพื้นฐานในการใช้ ชีวิตประจำวันและยังใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้นด้วย และในปัจจุบันจะเห็นได้ว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ให้ ความสำคัญความสนใจในรายวิชานี้เป็นอย่างมาก เพราะผู้เรียนชอบการแสดงออกและมีความสามารถพิเศษด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ซึ่งผู้เรียนต้องการที่จะหาเวทีในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ขึ้น เพื่อ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและมุ่งเน้นการใช้เทคนิควิธีการสอนหรือกิจกรรมเสริมหลายๆ รูปแบบ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมให้มากหรือยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและรู้จัก การทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์และได้เรียนรู้กิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนใน บทเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 85 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

2.3 เพื่อส่งเสริมและตอบสนองต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมความสามารถความถนัด ตามความสนใจใน ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัด ตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์เต็มตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระฯ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ก.ย. 66	-	นางสาวกมลวรรณ ตะบุตรและคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. - ธ.ค. 67	30,000	นางสาวกมลวรรณ ตะบุตร
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ	ม.ค. - ก.ย. 68	-	นางสาวกมลวรรณ ตะบุตร
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ม.ค. - ก.ย. 68	-	นางสาวกมลวรรณ ตะบุตร

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จำนวน..... -.....บาท

☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....10,000..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน.....-.....บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม A4 (50 แผ่น)	80	บาท	5	400	-	-
2	กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม 500 แผ่น(ไอเดียแม็กซ์)	620	บาท	4	2,480	-	-
3	หมึกเติม CANNON 100 mi(ดำ)	150	บาท	5	750	-	-
4	หมึกเติม CANNON 100 mi(สี)	150	บาท	15	2,250	-	-
5	ป้ายไวนิล	1,500	บาท	1	1,500	-	-
6	ของรางวัล	200	เส้น	10	2,620	-	-
รวม				10,000		-	
รวมทั้งสิ้น				10,000			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถั่วจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	10,000	-	-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้าน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัด ตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป 4. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัด ตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์เต็มตามศักยภาพ	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2.การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2.แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัด ตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ตะบุตร)
ครู คศ.1

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ตะบุตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ อบรมพัฒนาทักษะทางด้านนาฏยอาภรณ์และการแต่งหน้าเพื่อการแสดงนาฏศิลป์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 1** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสามรถและมีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 1.6** ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

ผู้รับผิดชอบ นายปรีชาพล แก้วดวงน้อย

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

การแต่งหน้าในการแสดงนาฏศิลป์ไทยเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยให้นักแสดงเกิดความมั่นใจในตนเองเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้มีความสวยงาม เหมาะสม อันช่วยส่งเสริมบุคลิกของผู้แสดงให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

การแต่งกายในการแสดงนาฏศิลป์ไทยเป็นการแต่งกายที่มีจารีตและแบบแผนทรงคุณค่า และมีวิธีการแต่งกายที่มีความเฉพาะในแต่ละประเภทของการแสดง เช่นการแสดงละคร โขน ละครพันทาง และระบำเป็นต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเล็งเห็นความสำคัญเรื่องของการแต่งกายและการแต่งหน้าดังกล่าว จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนาฏยอาภรณ์และการแต่งหน้าเพื่อการแสดงนาฏศิลป์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในด้านการแต่งกายและแต่งหน้าได้มากขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เข้าใจถึงวิธีการและขั้นตอนการแต่งกายและการแต่งหน้าได้ถูกต้อง

2.3 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงชีวิตประจำวันและนำไปประกอบอาชีพได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมที่มีความสนใจ จำนวน 50 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมโครงการเกิดพัฒนาทักษะการแต่งกายและการแต่งหน้าในการแสดงนาฏศิลป์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงชีวิตประจำวันและนำไปประกอบอาชีพได้

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระฯ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ก.ย. 66	-	นายปรีชาพล แก้วดวงน้อย และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. - ธ.ค. 67	30,000	นายปรีชาพล แก้วดวงน้อย
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ	ม.ค. - ก.ย. 68	-	นายปรีชาพล แก้วดวงน้อย
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ม.ค. - ก.ย. 68	-	นายปรีชาพล แก้วดวงน้อย

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จำนวน..... -.....ใ.....บาท

☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....30,000..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน.....-.....บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน	1,600	คน	1	1,600	-	-
2	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ (50x50)	50	คน	50	2,500	-	-
3	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ (2x25x50)	50	คน	50	2,500	-	-
4	ผ้าพิมพ์ลาย 1 ม้วน	5,000	ม้วน	1	5,000	-	-
5	ผ้าโจงกระเบน 1 ม้วน	4,490	ม้วน	1	4,490	-	-
6	สร้อยเงินอีสาน	200	เส้น	10	2,000	-	-
7	ครีมรองพื้นสูตรบางเบา กิฟฟารีน เอ็มเอฟ 1 ปริมาณ 50 กรัม (220*10)	220	กล่อง	10	2,200	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
8	Butae powder / บูเต้ แป้งแข็ง No. 01	120	ตลับ	10	1,200	-	-
9	อายแชโดว์ (5x200)	200	ตลับ	5	1,000	-	-
10	เขียนคิ้วแบบเชือกดึง Cosmetic Art (20x20)	20	แท่ง	20	400	-	-
11	พัฟทาแป้งฝุ่น	48	ชิ้น	10	480	-	-
12	พัฟเกลี่ยรองพื้น (19x20)	38	ชิ้น	10	380	-	-
13	บรัชออนปัดแก้มเนื้อคุกกี้(5x50)	50	ชิ้น	5	250	-	-
14	PND BSC SOFT MATTE LIPSTICK ลิปสติกเนื้อแมตท์ (4x250)	250	แท่ง	4	1,000	-	-
15	โลแลน แฮร์ สเปรย์ 350 มล.	180	ขวด	10	1,800	-	-
16	กิ๊บดำสำหรับติดผม ถุงละ 1 กิโลกรัม	600	ถุง	2	1,200	-	-
17	เข็มกลัด เบอร์ 0 (12 พวง)	50	โหล	6	300	-	-
18	เข็มกลัด เบอร์ 2 (12 พวง)	70	โหล	10	700	-	-
19	เข็มกลัด เบอร์ 4 (12 พวง)	100	โหล	10	1,000	-	-
รวม				30,000		-	
รวมทั้งสิ้น				30,000			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถั่วจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	30,000	-	-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

1.นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในด้านการแต่งกายและแต่งหน้ามากขึ้น **2.นักเรียนร้อยละ 85 เข้าใจถึงวิธีการและขั้นตอนการแต่งกายและการแต่งหน้าที่ถูกต้อง** 3.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงชีวิตประจำวันและนำไปประกอบอาชีพได้	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2.การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2.แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 85 เกิดพัฒนาทักษะการแต่งกายและการแต่งหน้าในการแสดงนาฏศิลป์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงชีวิตประจำวัน ในการแสดงต่างๆ และนำไปประกอบอาชีพได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีชาพล แก้วดวงน้อย)
ครู คศ.1

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ตะบุตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาต่างประเทศ

2. กิจกรรมค่ายภาษา (Languages Camp 2024) (ภาษาอังกฤษและภาษาพม่า)

3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่อุดมศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียนที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววลัยพร ช่างเจรจา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้ , คุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนไปของสังคมและหลักสูตร โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บุคลากรที่ความเป็นครูมืออาชีพ และมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ความเป็นสากล

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเน้นการบูรณาการณ์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชนเพิ่มศักยภาพสู่มาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถในด้านวิชาการภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 จำนวน 1,263 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นไปตามค่าเป้าหมายด้านผลสมฤทธิ์ทางการเรียนที่สถานศึกษากำหนด และสามารถนำความรู้ความสามารถ และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศไปใช้ในเวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาต่างประเทศ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระฯ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ก.ย. 67	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ - ดำเนินการตามกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการภาษาต่างประเทศ	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	18,000	นางสาววลัยพร ช่างเจรจา และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค. 68	-	นางสาววลัยพร ช่างเจรจา
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 68	-	นางสาววลัยพร ช่างเจรจา

4.2 กิจกรรมค่ายภาษา (Languages Camp 2024) (ภาษาอังกฤษและภาษาพม่า)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระฯ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ก.ย 67	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 67 – ธ.ค 67	80,000	นายชนาวุธ จีนตู่

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุม คณะกรรมการ 3. ดำเนินการตามกิจกรรมค่ายภาษา			
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ธ.ค 67	-	นายชนาวุธ จีนตู่
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ธ.ค 67	-	นายชนาวุธ จีนตู่

4.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่อุดมศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระฯ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ก.ย. 67	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษา ต่างประเทศ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุม คณะกรรมการ 3. ดำเนินการตามกิจกรรมเตรียมความ พร้อมสู่อุดมศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ	ต.ค. 67 – ธ.ค. 67	25,000	นางสาวศิริมา วจีวงษ์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ธ.ค. 67	-	นางสาวศิริมา วจีวงษ์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	ธ.ค. 67	-	นางสาวศิริมา วจีวงษ์

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ..... -..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... 123,000..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67–31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาต่างประเทศ											
1.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาเมียนมา)											
1.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	2,400	คน	จำนวน 20 จำนวนเงิน 4,800							
2.	ค่าที่พัก	450	ห้อง	จำนวน 10 จำนวนเงิน 4,500							
3.	ค่าสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน	250	รายการ	จำนวน 5 จำนวนเงิน 1,250							
4.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลง	4	ลิตร	จำนวน 323 จำนวนเงิน 2,584							
	รวม			13,134							
1.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ/ศิลปหัตกรรมนักเรียน (ภาษาอังกฤษและภาษาเมียนมา)											
1.	วัสดุและอุปกรณ์สำหรับการแสดงละครสั้น (ต้น-ปลาย)	2,433	ชุด	จำนวน 1 จำนวนเงิน 2,433							
2.	ค่าชุดตัวละคร (ต้น-ปลาย)	2,433	ชุด	จำนวน 1 จำนวนเงิน 2,433							
	รวม			4,866							
	รวมทั้งสิ้น	**18,000**									
2. กิจกรรมค่ายภาษา (Languages Camp 2024) (ภาษาอังกฤษและภาษาพม่า)											
1	เอกสารประกอบการเข้าค่าย	20	ชุด	238	4,760						
2	วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเข้าค่าย	7,800	ชุด	1	5,940						
3	กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม A4	100	ริม	2	200						
4	ป้ายไวนิล (1 *1600 บ./ป้าย)	1,000	ป้าย	1	1,000						
5	ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน	600	คน	3x18	32,400						

	18 ชั่วโมง 600 บ.)										
6	ค่าอาหารว่างวันละ 2 ครั้ง (3 วัน*238 คน *25 บ.)	25x2	ครั้ง	3x238	35,700						
	รวม			80,000							
	รวมทั้งสิ้น			**80,000**							
3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่อุดมศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ											
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน *18 ชั่วโมง*600 บ.)	600	บาท	18	10,800						
2.	ค่าอาหารว่างวันละ 1 ครั้ง(3 วัน*175 คน *25 บ.)	25	บาท	175	13,125						
3.	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม 500 แผ่น	165	บาท	5	825						
4.	ปากกาลูกลื่น ขนาด 0.5มม.(แดง,น้ำเงิน,ดำ)	250	บาท	1	250						
	รวม			25,000							
	รวมทั้งสิ้น			**25,000**							
รวมทั้งสิ้น				123,000							

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาต่างประเทศ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		**ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)**		**ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)**		**ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)**	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
18,000							

6.2 กิจกรรมค่ายภาษา (Languages Camp 2024) (ภาษาอังกฤษและภาษาพม่า)

ไตรมาสที่ 1	**ไตรมาสที่ 2**	**ไตรมาสที่ 3**	**ไตรมาสที่ 4**

(1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		(1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		(1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		(1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
	80,000						

6.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่อุดมศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
	25,000						

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นไปตามค่าเป้าหมายด้านผลสมฤทธิ์ทางการเรียนที่สถานศึกษากำหนด และสามารถนำความรู้ความสามารถ และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศไปใช้ในเวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ	- ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน - การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ - การทดสอบ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นไปตามค่าเป้าหมายด้านผลสมฤทธิ์ทางการเรียนที่สถานศึกษากำหนด และสามารถนำความรู้ความสามารถ และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศไปใช้ในเวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววลัยพร ช่างเจรจา)

ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริมา วจีวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพงษ์ สุริยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ Foreign Culture
กิจกรรม พัฒนาทักษะการแข่งขันภาษาต่างประเทศ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่** 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่** 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ อย่างมีประสิทธิผล
แผนงานที่ 1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ
ผู้รับผิดชอบ นายชุณรัตน์ ชูศรี
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่** 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตร ในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย โดยเฉพาะกิจกรรมทางภาษา วัฒนธรรม วันสำคัญต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เปิดโลกทัศน์ ได้เรียนรู้ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา ซึ่งปรากฏในหลักสูตรตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อีกทั้งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ดังนั้น กิจกรรมค่ายภาษา (Languages Camp 2023) (ภาษาอังกฤษและภาษาพม่า) ,Christmas Day ,Valentine Day ,Halloween Day ,กิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่อุดมศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ และกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open Foreign House ตามโครงการ Foreign Culture จึงเป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนในทุกระดับชั้นของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม และควรดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพ และความสามารถทางด้านภาษา อีกทั้งยังได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างกับวัฒนธรรมไทย แล้วนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษและภาษาพม่าได้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้น

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มขึ้น

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ Foreign Culture ประกอบด้วย นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,269 คน ครูและบุคลากร จำนวน 69 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ Foreign Culture เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย เข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรมเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่าง วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย

2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ Foreign Culture เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรม พัฒนาทักษะการแข่งขันภาษาต่างประเทศ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะครูในโครงการเพื่อเตรียมดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. 67	-	นายชุณรัตน์ ชูศรี
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2. จัดเตรียมสถานที่และกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ เพื่อเชิญชวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - English display - Myanmar display	ต.ค.–ธ.ค. 67	35,000	นายชุณรัตน์ ชูศรี และคณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกตการร่วมกิจกรรม และแบบประเมินโครงการ 2. ประเมินการจัดกิจกรรม	ต.ค.–ธ.ค. 67	-	นายชุณรัตน์ ชูศรี
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปผลโครงการที่ดำเนินการแล้ว 2. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการทราบ	ม.ค. 68	-	นายชุณรัตน์ ชูศรี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 35,000 บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - มิ.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม A4 (50 แผ่น)	80	บาท	5	400
2	กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม 500 แผ่น(ไอเดียแม็กซ์)	620	บาท	2	1,240
3	กระดาษห่อของขวัญแบบ ฟรอยด์	20	บาท	20	400
4	กระดาษห่อของขวัญ ผิวมันวาว (กระดาษพับนก)	20	บาท	20	400
5	หมึกเติม CANNON 100 mi(ดำ)	150	บาท	3	450
6	หมึกเติม CANNON 100 mi(สี)	150	บาท	6	900
7	เครื่องยิงกระดาษ MAX TGC	590	บาท	1	590
8	กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว หนา	10	บาท	30	300
9	กระดาษ เงิน,ทอง,แดง,เขียว,น้ำเงิน,ชมพู	10	บาท	30	300
10	คลิบบอร์ด ปกพลาสติก ขนาด A4	30	บาท	6	180
11	แฟ้มกระดุม ขนาด A4 (12บาท/แฟ้ม*50)	12	บาท	50	600
12	ปลั๊กคอมพิวเตอร์ 5 ม.(อย่างดี)	450	บาท	1	450
13	สีไม้ยาว 12 สี MASTER ART	45	บาท	15	675
14	สีไม้ยาว 24 สี MASTER ART	100	บาท	15	1,500
15	ป้ายไวนิล	1500	บาท	1	1,500
16	ของรางวัล	100	บาท	150	15,000
17	วัสดุอุปกรณ์ตกแต่ง	100	บาท	100	10,000
รวม				35,000	
รวมทั้งสิ้น				35,000	

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 Foreign Culture 2024

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	35,000	-	-	-	-	-	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ Foreign Culture เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย เข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ Foreign Culture เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ	ทำแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย เข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรมเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย สามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายชุณรัตน์ ชูศรี)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริมา วจีวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กิจกรรม การแสดงผลงานความสามารถของผู้เรียน กิจกรรมการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรทัย ใจคำฟู

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักการข้างต้น โดยจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บุคลากรที่ความเป็นครูมืออาชีพ และมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ความเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพให้สูงขึ้นมุ่งสู่ความเป็นสากล

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้แสดงความสามารถในด้านวิชาการและทักษะด้านอาชีพ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันและทดสอบความรู้ทางวิชาการในทุกระดับ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก จำนวน 60 คน ครู 6 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านการงานอาชีพ ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพ มีคุณภาพ มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต สามารถแสดงความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพในเวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นแบบอย่างในการเผยแพร่ความเป็นเลิศด้านวิชาการสู่สังคม

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ก.ย. 67	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ 2. ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ - สมัครเข้าร่วมการแข่งขัน - ประสานงานฝ่ายพัสดุ - ดำเนินการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ - ดำเนินการฝึกซ้อม เพื่อฟแข่งขันตามกำหนดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ดำเนินการแข่งขันตามกำหนดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ดำเนินการแข่งขันตามกำหนดการแข่งขันระดับภาค/ระดับชาติ	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	80,000	นางสาวอรทัย ใจคำฟู และครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3. ตรวจสอบ (Check)	- รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อแข่งขัน	ก.ย. 67	-	นางสาวอรทัย ใจคำฟู
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 68	-	นางสาวอรทัย ใจคำฟู

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนรายหัว) .....-..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... 80,000..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

เงินงบอื่นๆ .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการฝึกซ้อมและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา				
1.1 การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น				
- วัสดุฝึกซ้อมการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-3	5,000			5,000
- วัสดุฝึกซ้อมการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-6	5,000			5,000
1.2 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่				
- วัสดุฝึกซ้อมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-3	6,500			6,500
- วัสดุฝึกซ้อมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-6	6,500			6,500
1.3 การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง				
- วัสดุฝึกซ้อมการแข่งขันกระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-3	6,000			6,000
- วัสดุฝึกซ้อมการแข่งขันบายศรีสู่ขวัญ ม.4-6	6,000			6,000
1.4 การประกวดโครงงานอาชีพ				
- วัสดุฝึกซ้อมการประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-3	6,000			6,000
- วัสดุฝึกซ้อมการประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-6	6,000			6,000
1.5 การแข่งขันจัดสวนถาด				
- วัสดุฝึกซ้อมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-3	6,000			6,000
- วัสดุฝึกซ้อมการแข่งขันจัดสวนแก้ว ม.4-6	6,000			6,000
1.6 การประกวดแปรรูปอาหาร				
- วัสดุสำหรับการฝึกซ้อมการประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-6	7,500			7,500
- วัสดุสำหรับการฝึกซ้อมการประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-6	7,500			7,500
รวม	**80,000**			**80,000**
รวมทั้งหมด				**80,000**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)		**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)**		**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68 - มิ.ย.68)**		**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68)**	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
80,000				-		-	

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนการร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนมีทักษะด้านวิชาชีพ วิชาการ มีคุณภาพ มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ มีประสบการณ์ และสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต สามารถแสดงความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพในเวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา และเผยแพร่ความรู้สู่สังคม	1. บันทึกรายการ 2. บันทึกการนำไปใช้ 3. รางวัลที่ได้รับ 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. การประเมินผลงาน 6. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการใช้สื่อ 3. ทะเบียนคุมสื่อ 4. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ 5. แบบประเมินโครงการ 7. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพ มีคุณภาพ มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการและสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต สามารถแสดงความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพในเวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา และเผยแพร่ความรู้สู่สังคม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรทัย ใจคำฟู)
ครู คศ. 2

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ฝึกทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กิจกรรม ฝึกทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน
ผู้รับผิดชอบ นายจักรพันธ์ ขันคำ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

---

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ประสิทธิภาพของการทำงานและการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด เมื่อผู้เรียนได้มีความรู้ มีความสามรถด้านอาชีพ จะทำให้ผู้เรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ค้นพบความชอบ ความต้องการ และความถนัดด้านอาชีพ

ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การบริหารจัดการภาระงานและการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายและแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงมองเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียนในด้านงานคหกรรม เกษตรกรรม ช่างอุตสาหกรรม ให้กับกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจ โดยการจัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ โดยมีวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ มีความชำนาญด้านอาชีพในการให้ ความรู้ แนวคิด การฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นแนวทางในการศึกษาเรียนรู้หรือประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสเรียนรู้งานทักษะอาชีพจากวิทยาการที่มีความรู้ความสามารถ เฉพาะด้าน
2.2 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนี้ได้พัฒนาทักษะด้านอาชีพคหกรรม เกษตรกรรม ช่างอุตสาหกรรม
2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หารายได้ระหว่างเรียนได้
2.4 เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
2.5 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมที่สนใจเข้าร่วมโครงการฝึกทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ จำนวน 100 คน ประกอบด้วย

- งานฝึกทักษะอาชีพคหกรรม จำนวน 40 คน
- งานฝึกทักษะอาชีพเกษตรกรรม จำนวน 40 คน
- งานฝึกทักษะอาชีพช่างอุตสาหกรรม จำนวน 20 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสเรียนรู้ทักษะงานอาชีพที่เหมาะสม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ รู้จักการทำงาน มีประสบการณ์ด้านงานอาชีพคหกรรม เกษตรกรรม ช่างอุตสาหกรรม สามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ก.ย.67	-	นายจักรพันธ์ ขันคำ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ 2. ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ - ประสานงานฝ่ายพัสดุ - ดำเนินการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ - ดำเนินการจัดกิจกรรม	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	30,000	นายจักรพันธ์ ขันคำและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกตการร่วมกิจกรรมและแบบประเมินโครงการ 2. ประเมินการจัดกิจกรรม	ต.ย.67 – ก.ย 68		นายจักรพันธ์ ขันคำและครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย.68	-	นายจักรพันธ์ ขันคำ

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... 30,000..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68 - มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	**กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ**						
	เกียรติบัตร ขนาด A4	250				5	500
	อาหารว่าง จำนวน 50*60 คน	50				62	3,100
	1.1 วัสดุฝึกทักษะอาชีพงานช่างอุตสาหกรรม คาร์แคร์						
	- เครื่องฉีดน้ำแรงดันสูง	3,500				1	3,500
	- เครื่องดูดฝุ่นอุตสาหกรรม	2,500				1	2,500
	- ชุดเครื่องขัดสี 5นิ้ว	1,000				20	1,000
	- SuperWash น้ำยาล้างรถ แชมพูล้างรถและฟองล้างรถ	600				1	600
	1.2วัสดุฝึกทักษะอาชีพงานเกษตร						
	- กุ้งแห้ง	500				2	1000
	- พริกแห้ง	250				2	500
	- กระเทียม	120				5	600
	- หอมแดง	25				20	500
	- น้ำมันพืช	50				10	500
	- ซุรส	120				1	120
	- รสดี	120				1	120
	- กระปุกบรรจุนาพริก	5				60	300
	- ครกหิน	900				1	900
	- มีดทำครัว	50				10	500
	- เขียงไม้	160				4	640
	- ตะหลิว	400				1	400
	- ช้อน	50				4	200
	- กระชอน	150				2	300
	- กะละมังมีรู	135				5	675
	- กะละมัง4040	69				5	345
	1.3 วัสดุฝึกทักษะอาชีพงานคหกรรม						
	แป้งเค้ก	49				10	490
	แป้งขนมปัง	47				10	470
	แป้งอเนกประสงค์	43				10	430
	กลิ่นเคราะห์ขนาด 30 ml.	30				10	300

	แป้งมัน ขนาด 500 กรัม	35				20	700
	น้ำมันถั่วเหลือง 1 ลิตร	590				1	590
	ไข่ไก่ 1 มัด	750				1	554
	น้ำมันพืช 1 ลิตร	554				1	1,080
	กะทิ ขนาด 1 ลิตร	1,080				1	960
	นมข้นหวาน ขนาด 380 กรัม	40				24	700
	น้ำตาลทรายขาว	700				1	750
	นมข้นจืด	24				24	576
	ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ 200 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง	1,200				3	3,600
รวม						**30,000**	
รวมทั้งสิ้น				**30,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		**ไตรมาสที่ 2 1 ม.ค.68 – ๓๑ มี.ค.68)**		**ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – ๓๐ มิ.ย.68)**		**ไตรมาสที่ 4 (๑ ก.ค.68 – ๓๐ ก.ย.68)**	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
						30,000	

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีโอกาสเรียนรู้ทักษะอาชีพจากวิทยากรที่มีความรู้ความสารถเฉพาะด้าน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนี้ได้พัฒนาทักษะด้านอาชีพ 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือหารายได้ระหว่างเรียนได้ 4. นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต 5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ให้นักเรียนทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสเรียนรู้ทักษะงานอาชีพที่เหมาะสม มีเจตคติที่ดีต่ออวิชาการงานอาชีพ รู้จักการทำงาน มีประสบการณ์ด้านงานอาชีพคหกรรม เกษตรกรรม ช่างอุตสาหกรรม และงานธุรกิจ สามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรพันธ์ ขันคำ)
ครู คศ. 2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สารบัญโครงการ (งบอุดหนุน)

ที่	รายการโครงการ	หน้า
1	การบริหารจัดการองค์กร	53
2	พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค (น้ำมันเชื้อเพลิง)	59
3	พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค (ชำระค่าไฟ/ค่าสาธารณูปโภค)	64
4	จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้า แสงสว่างภายในโรงเรียนและปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน	70
5	พัฒนางานยานพาหนะ ซ่อมแซมบำรุงดูแลรักษารถยนต์	74
6	พัฒนาบุคลากร	78
7	นวัตกรรมทางการศึกษา โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม	82
8	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	86
9	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม	93
10	ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร	100
11	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานอำนวยการ	104
12	พัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงานของข้าราชการครูฯ)	108
13	อบรมคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครูฯ	112
14	สัมพันธ์ชุมชน	116
15	พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบุคลากร	120
16	บริหารงานธุรการ	125
17	พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีฝ่ายบริหารนโยบายแผนงานและงบประมาณ	130
18	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลงาน	135
19	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสหน่วยงานภาครัฐ(ITA Online)	141
20	การจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(DMC)	145
21	พัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการองค์กรเพื่อการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	149
22	พัฒนาการจัดการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ (นิเทศการจัดการเรียนรู้)	153
23	พัฒนาการจัดการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ (PLC)	157
	พัฒนาการจัดการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ (อบรมการวิจัยในชั้นเรียน)	
24	การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศึกษา	161
25	พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	166
26	พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	171
27	ห้องเรียนร่วม	177
28	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	182
29	พ่อแม่อุปถัมภ์โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม	188
30	บำรุงอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและครุภัณฑ์	192
31	พัฒนาอาคารสถานที่โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม	197
32	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน(ตัดกิ่งไม้ เพาะกล้าไม้ ป้ายอาคารเรียน)	201
33	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	206

ที่	รายการโครงการ	หน้า
34	น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแห่งพระบรมมหาราชจักรีวงศ์(วันสำคัญ)	212
35	จัดซื้อและปรับปรุงห้องน้ำและห้องสุขาโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม	218
36	บริหารจัดการโรงอาหารโรงเรียน	223
37	พัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ ร้านจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์นักเรียนฯ	228
38	เยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2568	233
39	พาน้องกลับมาเรียน (ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน)	238
40	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์(อุ้มผางแคร์)	242
41	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียนพักนอน	246
42	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพงานกิจการนักเรียน	250
43	ป้องกันและเฝ้าระวังการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา	255
44	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	261
45	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	268
46	เชิดชูเกียรติยศสภานักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม	274
47	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	279
49	พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	287
50	ห้องส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
51	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
52	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
53	จัดซื้อครุภัณฑ์ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	
54	จัดซื้อครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
55	จัดซื้อสื่อการสอนและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	
56	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
57	ส่งเสริมการสร้างสื่อและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
58	พัฒนาสื่ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา	
59	ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
60	พัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนรายวิชาดนตรี	
61	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน ทัศนศิลป์ สู่การสร้างอาชีพ	
62	พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านกิจกรรม ACTIVE LEARNING	
63	พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
64	สร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
65	บูรณาการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อชุมชน	
66	ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	

โครงการ การบริหารจัดการองค์กร

กิจกรรม การจัดเตรียมงานรับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ 2 ให้บริการการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ให้โอกาสใน
การศึกษาพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 2 ให้บริการการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ให้โอกาสในการศึกษา
พัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางกาญจนา บุญถนอม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่ หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลก อนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ จากหลักการ ดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” และกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้าน ประสิทธิภาพ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่การปฏิบัติ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจึงได้พัฒนางานด้านต่างๆ มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางโรงเรียนได้มี การจัดหาพื้นที่เพิ่ม มีการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบการและสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการ เรียนการสอนต่างๆ อีกทั้งยังมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและต่อเติมห้องเรียน ห้องกิจกรรมต่างๆ อย่างไม่ หยุดยั้ง เพื่อความเหมาะสม เข้ากับยุคสมัย และที่สำคัญเอื้อต่อการเรียนรู้ของครูนักเรียนและประชาชนทั่วไป ที่เข้ามาขอใช้บริการ ในขณะที่โรงเรียน
อุ้มผางวิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนางานของโรงเรียนในทุกๆด้านไปนั้น งานที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปกับการพัฒนาซึ่งทางหัวหน้างานและผู้บริหารตระหนักและให้ความสำคัญอีก งานหนึ่งก็คือ ปรับปรุงแก้ไขโครงสร้างอาคาร ที่ไม่สมบูรณ์ให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้การได้ มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยเป็นที่ไว้วางใจแก่ครู นักเรียน ที่เป็นผู้ใช้โดยตรง

ฝ่ายแผนงานและการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้ตระหนักและให้ ความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดทำแผนงานสำหรับค่าใช้จ่ายสำรองของโรงเรียนไว้เพื่อแก้ปัญหางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนที่ไม่เหมาะสมและไม่เอื้อต่อการเรียนการสอนของครูนักเรียน ให้สมบูรณ์และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อเพิ่มความมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีมีความคล่องตัว สามารถให้บริการการศึกษาได้อย่างมีประเสิทธิภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน อาคารสถานที่และบริเวณทั่วไปในโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมร้อยละ 100 ได้รับจัดสภาพแวดล้อม ปรับปรุง ซ่อมแซมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

2.3 เพื่อจัดระเบียบบริเวณทั่วไปของโรงเรียน ให้สวยงาม ความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,269 คน ครู จำนวน 78 คน

- ด้านคุณภาพ

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีการบริหารจัดการอย่างคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว สามารถให้บริการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - สำรวจข้อมูล - เขียนโครงการ เสนอโครงการ	กันยายน 67	-	นางกาญจนา บุญถนอม และคณะครูที่รับผิดชอบโครงการ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ 5. จัดจ้างเหมาบริการ	ต.ค.67–ธ.ค. 67	14,500	นางกาญจนา บุญถนอม และคณะครูที่รับผิดชอบโครงการ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ใบตรวจรับพัสดุ	ธ.ค. 67	-	นางกาญจนา บุญถนอม และคณะครูที่รับผิดชอบโครงการ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ธ.ค. 67	-	นางกาญจนา บุญถนอม และคณะครูที่รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... 14,500..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดเตรียมงานรับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ค่าเบี้ยเลี้ยงครู อาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 50 บาท ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 25 บาท รวมค่าเบี้ยเลี้ยงครู 100 บาท (จำนวนครูไปราชการ วันที่ 14 - 23 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2567 จำนวน 10 วันเป็นจำนวนเงิน 14x100x10 = 14,000 บาท และค่าเบี้ยเลี้ยง วันที่ 25 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2567 เป็นจำนวนเงิน 5x100x1 = 500 บาท รวมเป็นจำนวนเงินทั้งหมด 14,500 บาท)	14,500	-	-	14,500
รวม	**14,500**	**-**	**-**	**14,500**
รวมทั้งหมด	**14,500**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 การจัดเตรียมงานรับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

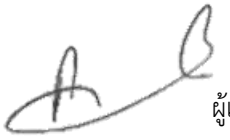
ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
14,500	-	-	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว สามารถให้บริการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วัดความพึงพอใจของผู้รับบริการ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว สามารถให้บริการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา บุญถนอม)
ครูผู้สอนงานประดิษฐ์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ บริหารจัดการองค์กร
กิจกรรม ปรับปรุงคลินิกเสมารักษ์ เพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่** 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสารถและมีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่** 1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ
ผู้รับผิดชอบ นายภาณุวัฒน์ กรอนกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 –กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 และพ.ศ. 2553 ใน มาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการ เรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและ สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา มา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจังนับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุ่นแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชนการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มี ความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาสารเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
2. เพื่อบำบัดและรักษานักเรียนที่เสพหรือให้สารเสพติด
3. เพื่อจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อเฝ้าระวัง สอดส่อดดูแลและรับเรื่องปัญหาสารเสพติดและอบายมุข

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,376 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 100 ของเรียนอุ้มผางวิทยาคมมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ปลอดจากสารเสพติดและอบายมุข

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรม ปรับปรุงคลินิกเสมารักษ์ เพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. จัดทำโครงการ 2. สำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	กันยายน 2567	23,290	นายภาณุวัฒน์ กรอนกลาง
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ - ดำเนินการตามโครงการโดยจัดบอร์ดความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขในคลินิกเสมารักษ์ - รณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา - รับการประเมินสถานศึกษาสีขาว	1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568		งานกิจการนักเรียน
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	กรกฎาคม 2568		นายภาณุวัฒน์ กรอนกลาง
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม 2568		นายภาณุวัฒน์ กรอนกลาง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....23,295..... บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ป้ายโฟมบอร์ด 240*120 เมตร	1,800	ป้าย	6	10,800
2.	ป้ายพลาสวูด 184*120 เมตร	2,500	ป้าย	1	2,500
3.	ป้ายพลาสวูด 110*110 เมตร	1,000	ป้าย	1	1,000
4.	ป้ายพลาสวูด 80*80 เมตร	600	ป้าย	2	1,200
5.	ป้ายไวนิลพร้อมโครง 385*120 เมตร	1,200	ป้าย	1	1,200
6.	ป้ายไวนิลพร้อมโครง 235*89 เมตร	1,000	ป้าย	1	1,000
7.	ป้ายฟิวเจอร์บอร์ด 240*70 เมตร	1,200	ป้าย	1	1,200
8.	ป้ายไวนิลพร้อมโครงไม้ 180*90 เมตร	800	ป้าย	1	800
9.	ป้ายฟิวเจอร์บอร์ด 183*45 เมตร	500	ป้าย	1	500
10.	สติ๊กเกอร์ตัด คลินิกเสมารักษ์ 34*53	150	แผ่น	2	300
11.	เทปผ้า 2 นิ้ว	55	ม้วน	12	660
12.	เข็มหมุด	30	กล่อง	40	1,200
13.	กล่องเอนกประสงค์	65	กล่อง	1	65
14.	กาวสองหน้าบาง	30	ม้วน	3	90
15.	สติ๊กเกอร์	50	แผ่น	3	150
16.	โอเอซิส	630	กล่อง	1	630
รวม				23,295	
รวมทั้งสิ้น				23,295	

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
23,295			

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

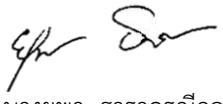
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมเป็นสถานศึกษาปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุวัฒน์ กรอนกลาง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ การบริหารจัดการองค์กร

กิจกรรม บริหารจัดการทั่วไปเพื่อให้เกิดสภาพคล่องในการบริหารสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ 2 ให้บริการการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ให้โอกาสใน
การศึกษาพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 2 ให้บริการการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ให้โอกาสในการศึกษา
พัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่ หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลก อนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ จากหลักการ ดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” และกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้าน ประสิทธิภาพ เพื่อให้ การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่การปฏิบัติ โรงเรียน อุ้มผางวิทยาคม จึงได้พัฒนางานด้านต่างๆ มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางโรงเรียนได้มี การจัดหาพื้นที่เพิ่ม มีการก่อสร้างอาคารเรี ยน อาคารประกอบการและสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการ เรียนการสอนต่างๆ อีกทั้งยังมี การปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและต่อเติมห้องเรียน ห้องกิจกรรมต่างๆ อย่างไม่ หยุดยั้ง เพื่อความเหมาะสม เข้ากับ ยุคสมัย และที่สำคัญเอื้อต่อการเรียนรู้ของครูนักเรียนและประชาชนทั่วไป ที่เข้ามาขอใช้บริการ ในขณะที่โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนางานของโรงเรียนในทุกๆด้านไปนั้น งานที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปกับการพัฒนาซึ่งทางหัวหน้างานและผู้บริหารตระหนักและให้ความสำคัญอีก งานหนึ่งก็คือ ปรับปรุงแก้ไขโครงสร้างอาคาร ที่ไม่สมบูรณ์ให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้การได้ มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยเป็นที่ไว้วางใจแก่ครู นักเรียน ที่เป็นผู้ใช้โดยตรง

ฝ่ายแผนงานและการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้ตระหนักและให้ ความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดทำแผนงานสำหรับค่าใช้จ่ายสำรองของโรงเรียนไว้เพื่อแก้ปัญหางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนที่ ไม่เหมาะสมและไม่เอื้อต่อการเรียนการสอนของครูนักเรียน ให้สมบูรณ์และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อเพิ่มความ มีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีมีความคล่องตัว สามารถให้บริการการศึกษาได้อย่างมีประเสิทธิภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน อาคารสถานที่และบริเวณทั่วไปในโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมร้อยละ 100 ได้รับจัดสภาพแวดล้อม ปรับปรุง ซ่อมแซมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

2.3 เพื่อจัดระเบียบบริเวณทั่วไปของโรงเรียน ให้สวยงาม ความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,269 คน ครู จำนวน 78 คน

- ด้านคุณภาพ

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีการบริหารจัดการอย่างคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว สามารถให้บริการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - สำรวจข้อมูล - เขียนโครงการ เสนอโครงการ	ก.ย. 67	-	ฝ่ายบริหารทั่วไป
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ 5. จัดจ้างเหมาบริการ	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	519,084	ครูผู้รับผิดชอบ ตามคำสั่งผู้บริหารสถานศึกษา
3. ตรวจสอบ (Check)	- ใบตรวจรับพัสดุ	ก.ย. 67	-	ครูผู้รับผิดชอบ ตามคำสั่งผู้บริหารสถานศึกษา
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ก.ย. 67	-	นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... 519,084..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าใช้จ่ายสำรองปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบการต่างๆ เช่น ซ่อมผนัง หลังคา ฝ้าเพดานอาคารเรียนอาคารประกอบการต่างๆ ซ่อมประตู หน้าต่าง บานเกร็ด -ซ่อมห้องน้ำ ห้องส้วม (เปลี่ยนกระเบื้อง) ซ่อมแซมบริเวณต่างๆ เช่น ซ่อมกำแพงรอบโรงเรียนส่วนที่ชำรุด-ซ่อมแซมถนน ขอบถนนพื้นคอนกรีตและกระถางต้นไม้ ฯลฯ ปรับปรุง ซ่อมแซมรางระบบน้ำปรับปรุงซ่อมแซมงานเหล็กต่างๆ ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต	400,000	100,000	50,000	250,000
2. ค่าใช้จ่ายในโครงการเร่งด่วนตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด กรณีไม่มีในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	40,000	10,000	10,000	20,000
3. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดเตรียมงานรับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	14,500	-	14,500	-
4. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	20,000	-	10,000	10,000
5. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ กรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น	44,584	10,000	10,000	24,584
รวม	**519,084**	**120,000**	**94,500**	**304,584**
รวมทั้งหมด	**519,084**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		**ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)**		**ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)**		**ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)**	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
งบอุดหนุน 519,084 บาท							

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ - อาคารสถานที่และบริเวณทั่วไปในโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมร้อยละ 100 ได้รับจัดสภาพแวดล้อม ปรับปรุง ซ่อมแซมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน	ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว สามารถให้บริการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)
ครู คศ.3

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค
กิจกรรม ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 4** พัฒนาระบบการบริหารจัดการและสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 4** พัฒนาและสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายชลธี โมมีเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารจัดการ
ข้อที่ 2.2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้ , คุณธรรม)

ด้วยงานยานพาหนะ เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญมากต่อการพัฒนาของโรงเรียน ในด้านการเป็นยานพาหนะนำคณะครู-อาจารย์นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนไปราชการเกี่ยวกับ การอบรมสัมมนา การศึกษาดูงานและการแข่งขันโครงงาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นประจำทุกปี เพื่อที่จะนำความรู้ และผลงานจากการได้ศึกษาหรือพบเห็นมาเป็นแนวทางในการเพิ่มศักยภาพ ประสิทธิภาพในการพัฒนาด้านวิชการ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนต่อไป ทั้งนี้เพื่อสนองกลยุทธ์แผนงานของสถานศึกษา และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้ยานพาหนะหรือรถยนต์ของโรงเรียนมีสภาพเตรียมพร้อมใช้ อยู่ตลอดเวลา สามารถนำคณะครู-อาจารย์นักเรียน ไปราชการงานต่างๆด้วยความปลอดภัยและประสิทธิภาพ

2. เพื่อเป็นการจัดหาวัสดุที่ใช้ในยานพาหนะ เช่น น้ำมันเชื้อเพลิง ยางรถยนต์และวัสดุอื่นๆอย่างเพียงพอกับความต้องการของผู้ขอใช้

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 77 คน
2. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,274 คน

- ด้านคุณภาพ

1. งานยานพาหนะหรือรถยนต์สามารถให้บริการคณะครู-อาจารย์ นักเรียน ได้อย่างทั่วถึง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

กิจกรรม ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.จัดทำโครงการและสำรวจการใช้	ก.ย. 67		นายชลธี โมมีเพชร
2. ดำเนินการ (Do)	1.พนักงานขับรถจัดทำบัญชีคุมการใช้ค่าน้ำมัน 2.พนักงานขับรถให้บริการครู นักเรียน ในการรับส่งในต่างจังหวัดและภายในจังหวัด 3.สรุปค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน	ต.ค.67 -ก.ย.68	120,000	
3. ตรวจสอบ (Check)	1.สำรวจปริมาณการใช้ 2.จัดทำแบบบันทึกการขอใช้ยานพาหนะ	ต.ค.67 -ก.ย.68		
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.ประเมินผลโครงการ 2.รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	ต.ค.67 -ก.ย.68		

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 120,000 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	120,000		120,000	
รวม	120,000		120,000	
รวมทั้งหมด	120,000			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖7 – ๓๑ ธ.ค.๖7)	ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖8 – ๓๑ มี.ค.๖8)	ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖8 – ๓๐ มิ.ย.๖8)	ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖8 – ๓๐ ก.ย.๖8)
120,000			

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.สามารถนำพาคณะครูและนักเรียนไปราชการและได้รับการสนับสนุนค่าเชื้อเพลิงจากโรงเรียน 2.ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการบริการของงานยานพาหนะ	1. บันทึกการขอใช้ยานพาหนะ 2. การไปราชการของคณะครู-นักเรียน 3. บันทึกขออนุญาตใช้รถโรงเรียน 4. สำรวจความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกการขอใช้รถยนต์ 2. คำสั่งการไปราชการ 3. แบบบันทึกการใช้รถยนต์ประจำวัน 4. แบบสำรวจความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมียานพาหนะที่มีสภาพสมบูรณ์มีเชื้อเพลิงเพื่อจะไปราชการอย่างปลอดภัย

๒. คณะครูและนักเรียนได้รางวัลจากผลการแข่งขันและอบรมมาสู่โรงเรียนอย่างเต็มความภาคภูมิใจ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายชลธี โมมีเพชร)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาทิตย์ วจีวงษ์)
หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค
กิจกรรม ชำระค่าไฟ/ค่าสาธารณูปโภค
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
แผนงานโรงเรียนที่ 3.3 วางแผน พัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึง คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวดิษาลักษณ์ รายะ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้ , คุณธรรม)

ด้วยโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ประจำอำเภอ มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบโทรศัพท์ ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบการสื่อสารอย่างต่อเนื่องตลอดเวลาทำให้ค่าใช้สอยด้านสาธารณูปโภคเพิ่มขึ้นทุกปี ดังนั้นเพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคเพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อทำการสนับสนุนระบบ สาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า โทรศัพท์ ให้มีใช้และเพียงพอต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง

2.2 เพื่อเป็นการสนับสนุนการเรียนการสอนของคณะครู – อาจารย์ และนักเรียนให้มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์และเพียงพอต่อความต้องกา

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ**

โรงเรียนสามารถสนับสนุนงบประมาณการจัดระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษาโดยคณะครูนักเรียนได้ประโยชน์ 1,347 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสนับสนุนงบประมาณค่าระบบสาธารณูปโภคและมีประสิทธิภาพการใช้งานได้ดี สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียง

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. จัดทำโครงการและสำรวจการใช้งาน 2. ขออนุมัติโครงการ 3. ประชุม ชี้แจง บทบาทและหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 67	-	น.ส.ดิษาลักษณ์ รายะ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการตามโครงการค่าสาธารณูปโภครายเดือนจากใบแจ้งหนี้	ต.ค.67- ก.ย.68	1,200,000	น.ส.ดิษาลักษณ์ รายะ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สำรวจค่าใช้จ่าย	ต.ค.67- ก.ย.68	-	น.ส.ดิษาลักษณ์ รายะ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. ประเมินผลโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	ต.ค.67- ก.ย.68	-	น.ส.ดิษาลักษณ์ รายะ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) .....1,200,000..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 – 4 (ต.ค.67 - ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่ากระแสไฟฟ้ารายเดือน	93,000	เดือน	12	1,116,000
2	ค่าสัญญาณโทรศัพท์รายเดือน	4,000	เดือน	12	48,000
3	ค่าไปรษณีย์	3,000	เดือน	12	36,000
รวม				1,200,000	
รวมทั้งสิ้น				1,200,000	

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
1,200,000			

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคใช้งานได้ดีขึ้น	1. บัญชีค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	1. บัญชีรับ – จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่มีสภาพสมบูรณ์เพื่อจะใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน
2. คณะครูและนักเรียนได้ประโยชน์จากการใช้ระบบสาธารณูปโภคอย่างเต็มที่และต่อเนื่อง

ลงชื่อ ดิษาลักษณ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดิษาลักษณ์ รายะ)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคมสัน จินา)
หัวหน้างานการเงิน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้า แสงสว่างภายในโรงเรียนและปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน
กิจกรรม จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้า แสงสว่างภายในโรงเรียนและปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน
ลักษณะโครงการ โครการใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่** 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่** 3.3 วางแผน พัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึง คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายสถาพร แถมครบุรี
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ **2.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

---

1. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ที่เกี่ยวกับด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กล่าวคือ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมนั้น และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัด การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้นนอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้น ความรู้ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา ฉะนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม การเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเห็นภาพในภาวะผู้นำ การสื่อสาร การใช้ข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อ ช่วยดึงและสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพ ศักยภาพตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดขึ้นจงได้

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงาน โครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดซื้อ ซ่อมแซมและปรับปรุงอุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้าและแสงสว่างภายในโรงเรียน ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง มีความปลอดภัยและทั่วถึงทั้งโรงเรียน

2.2 เพื่อจัดซื้อ ซ่อมแซมและปรับปรุงอาคาร สถานที่ภายในโรงเรียน ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง มีความปลอดภัยและทั่วถึงทั้งโรงเรียน

2.3 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 78 คน และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,269 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมร้อยละ 90 สามารถใช้งานอาคารเรียนได้อย่างต่อเนื่อง มีความปลอดภัยและทั่วถึงทั้งโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะทำงาน 2. เขียนโครงการ 3. เสนออนุมัติโครงการ	กันยายน 2567	-	นายสถาพร แถมครบุรี และคณะครูฝ่ายงานบริหารทั่วไป
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้า แสงสว่างภายในโรงเรียนและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	200,000	นายสถาพร แถมครบุรี และคณะครูฝ่ายงานบริหารทั่วไป
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกตการร่วมกิจกรรมและแบบประเมินโครงการ 2. ประเมินการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-	นายสถาพร แถมครบุรี และคณะครูฝ่ายงานบริหารทั่วไป
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	กันยายน 2568	-	นายสถาพร แถมครบุรี และคณะครูฝ่ายงานบริหารทั่วไป

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....200,000..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 - 4 (ต.ค.67 - ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1	จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้า แสงสว่างภายในโรงเรียนและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	-	-	-	200,000
รวม				200,000	
รวมทั้งสิ้น				200,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖7 – ๓๑ ธ.ค.๖7)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖8 – ๓๑ มี.ค.๖8)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖8 – ๓๐ มิ.ย.๖8)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖8 – ๓๐ ก.ย.๖8)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
งบอุดหนุน 200,000 บาท							

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครูและบุคคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมร้อยละ 90 สามารถใช้งานอาคารเรียนได้อย่างต่อเนื่อง มีความปลอดภัยและทั่วถึงทั้งโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมร้อยละ 90 สามารถใช้งานอาคารเรียนได้อย่างต่อเนื่อง มีความปลอดภัยและทั่วถึงทั้งโรงเรียน เหมาะกับการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสถาพร แถมครบุรี)
ครู คศ. 1

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนางานยานพาหนะ ซ่อมแซมบำรุงดูแลรักษารถยนต์
กิจกรรม ตรวจเช็คสภาพต่อ พ.ร.บ. ยานพาหนะและซ่อมบำรุงยานพาหนะของโรงเรียน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 2** ให้บริการการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ให้โอกาสในการศึกษาพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 2.2** พัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั่วถึงและคุ้มค่า

ผู้รับผิดชอบ นายกฤษฎา ตองอ่อน
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยยานพาหนะเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีระสิทธิภาพ ซึ่งในแต่ละปีมีนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้มีการใช้งานด้านยานพาหนะในการเดินทางไปราชการและติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นเป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสภาพ ซ่อมบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพตลอดเวลา มีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้ยานพาหนะ อยู่ในสภาพที่ดี ใช้งานได้ตลอดเวลา
2.2 ลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ
2.3 เพื่อบำรุงส่วนที่สึกหรอให้กลับสู่สภาพเดิม พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 78 คน
2. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1376 คน
3. รถโรงเรียนจำนวน 15 คัน

3.2 ด้านคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการบริการด้านยานพาหนะอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรม ตรวจเช็คสภาพต่อ พ.ร.บ. ยานพาหนะและซ่อมบำรุงยานพาหนะของโรงเรียน

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ	กันยายน 2567	นายกฤษฎา ตองอ่อน
2.ดำเนินการ (Do)	1. กำหนดงานหัวหน้าที่รับผิดชอบให้พนักงานขับรถดูแลและให้บริการ 2. ดำเนินงานซ่อมแซ่มบำรุงยานพาหนะ ดำเนินงานซ่อมแซ่มบำรุงยานพาหนะ 3. ตรวจเช็คสภาพรถก่อนการบริการและหลังบริการให้อยู่ในสภาพที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมปลอดภัยในการให้บริการ	ตุลาคม 67 -กันยายน 68	นายกฤษฎา ตองอ่อน
3. ตรวจสอบ (Check)	- ความต้องการรับการบริการของนักเรียนและบุคคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม 67 -กันยายน 68	นายกฤษฎา ตองอ่อน
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 68	นายกฤษฎา ตองอ่อน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....180,000..... บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ตรวจเช็คสภาพต่อ พ.ร.บ. ยานพาหนะและซ่อมบำรุงยานพาหนะของโรงเรียน	**180,000**			
1.1. ค่าจ้างตรวจสอบภาพรถยนต์ รถ ๖ ล้อ และต่อ พ.ร.บ. จำนวน 5 คัน	**8,800**		**8,800**	
1.2. ค่าจ้างตรวจสอบภาพรถยนต์ และจักรยานยนต์และต่อ พ.ร.บ. จำนวน 10 คัน	**6,530**		**6,530**	
1.3. ปรับปรุงลานจอดรถโรงเรียน	**20,000**		**20,000**	
1.4. ค่าประกันภัยภาคสมัครใจ จำนวน 4 คัน	**36,000**		**36,000**	
1.5. ค่าซ่อมแซม ยานพาหนะโรงเรียน	**148,670**		**108,670**	
รวม	**180,000**		**180,000**	

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมทั้งหมด	**180,000**		**180,000**	

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรม ตรวจเช็คสภาพต่อ พ.ร.บ. ยานพาหนะและซ่อมบำรุงยานพาหนะของโรงเรียน

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	**ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)**	**ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)**	**ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)**
44,800	26,530	-	-
ค่าซ่อมแซม ยานพาหนะโรงเรียน 108,607			
180,000			

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการบริการของงานยานพาหนะ	สอบถาม/สัมภาษณ์	1. แบบสอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บริการ 2.เอกสารสรุปการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมียานพาหนะที่มีสภาพสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้งานได้อย่างเพียงพอต่อการความต้องการใช้งานของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

2. คณะครูและนักเรียนได้รับประโยชน์จากการใช้ระบบยานพาหนะอย่างเต็มที่และต่อเนื่อง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษฎา ตองอ่อน) (นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)

ครู คศ.1 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ

(นางสาววรัฐยา อันถามนต์) (นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)

หัวหน้างานแผนงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพงษ์ สุริยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาบุคลากร
กิจกรรม พัฒนาบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นายปรัชญา มณีรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจึงจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น เพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพตามกลยุทธ์ แผนงานของโรงเรียนและสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ

2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 80 คน

- ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพตามกลยุทธ์ แผนงานของโรงเรียนและสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะทำงาน 2. เขียนโครงการ 3. เสนออนุมัติโครงการ	ก.ย. 67		นายปรัชญา มณีรัตน์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ 2. ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ สนับสนุนงบประมาณให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการตามความถนัด และตามคำสั่งของต้นสังกัดตลอดภาคเรียน	ต.ค 67 - ก.ย. 68	650,000	งานบุคลากร
3. ตรวจสอบ (Check)	รายงานการเดินทางไปราชการ - รายงานการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ	ก.ย. 68		นายปรัชญา มณีรัตน์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 68		นายปรัชญา มณีรัตน์

๕. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

☑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... 650,000 ..... บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (ตามกำหนดการเดินทาง)	288,000	288,000		
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (ตามระยะทาง)	280,000		280,000	
- ค่าที่พัก	82,000		82,000	
รวม	650,000	288,000	362,000	
รวมทั้งหมด	**650,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
650,000							

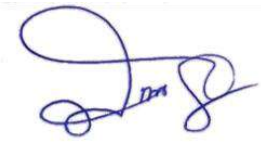
7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ	- การตรวจสอบ	- รายงานการเดินทางไปราชการ - รายงานการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพตามกลยุทธ์ แผนงานของโรงเรียน และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายปรัชญา มณีรัตน์)
ครู คศ. 1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสงรานต์ ธนะการ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ นวัตกรรมทางการศึกษา โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
กิจกรรม สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียนที่ 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน
ผู้รับผิดชอบ นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ที่เกี่ยวกับด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กล่าวคือ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมนั้น และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัด การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้นนอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้น ความรู้ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา ฉะนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้รับทักษะ ที่จำเป็นทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม การเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเห็นภาพในภาวะผู้นำ การสื่อสาร การใช้ข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อ ช่วยดึงและสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพ ศักยภาพตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดขึ้นจงได้

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการ จัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากนวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดทำนวัตกรรมในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการงาน และนำผลงานทางด้านการจัดทำนวัตกรรมไปแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการงาน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูนำผลงานทางด้านการจัดทำนวัตกรรมไปแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 78 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมใน การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการงาน และนำผลงานทางด้านการจัดทำนวัตกรรมไปแข่งขันใน ระดับภาคและระดับประเทศ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะทำงาน 2. เขียนโครงการ 3. เสนออนุมัติโครงการ	ก.ย. 67	-	นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน และดำเนินกิจกรรม 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 สร้างและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการงาน และนำผลงานทางด้านการจัดทำนวัตกรรมไปแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	5,000	นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ

3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกตการร่วมกิจกรรม และแบบประเมินโครงการ 2. ประเมินการจัดกิจกรรม	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	-	นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	15 – 30 ก.ย. 68	-	นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) .....5,000..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท

เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. นวัตกรรมทางการศึกษา โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม	5,000	-	-	5,000
- การจัดทำนวัตกรรมการศึกษาของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม	-	-	-	5,000
รวม	5,000	-	-	5,000

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรม สร้างและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการงาน และนำผลงานทางด้านการจัดทำนวัตกรรมไปแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
5,000			

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการงาน และนำผลงานทางด้านการจัดทำนวัตกรรมไปแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ	วัดความพึงพอใจในการจัดทำโครงการรางวัลการแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ	แบบประเมินความพึงพอใจ รางวัลระดับภาคและระดับประเทศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการงาน และนำผลงานทางด้านการจัดทำนวัตกรรมไปแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)
ครู คศ.3

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
กิจกรรม รับการประเมิน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
3.5 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรทัย ใจคำฟู
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

จากหลักการดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” และกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย การยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำไปสู่การปฏิบัติ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจึงได้พัฒนางานด้านต่างๆ มาอย่างต่อเนื่อง

ฝ่ายสำนักอำนวยการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดทำกิจกรรมต่างเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการสถานศึกษา รองรับการประเมิน เพื่อให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ เกิดสภาพคล่องในการรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด และเพิ่มประสิทธิภาพต่อการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดกิจกรรมรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัดตามนโยบายต่าง ๆ
- เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษากับหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 76 คน

นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,269 คน

ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย ให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง และยั่งยืน

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะและศักยภาพในการบริหารจัดการตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอน

- นักเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ทั้งด้านความรู้ ทักษะอาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - สำรวจข้อมูล - เขียนโครงการ - เสนอโครงการ	ก.ย. 67	-	นางสาวอรทัย ใจคำฟู นายกฤษฎา ตองอ่อน
2. ดำเนินการ (Do)	- ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการตามโครงการ 1. จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ 2. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	ต.ค.– ธ.ค. 67	15,000	นางสาวอรทัย ใจคำฟู นายกฤษฎา ตองอ่อน
3. ตรวจสอบ (Check)	ใบตรวจรับพัสดุ	ก.ย. 68	-	นางสาวอรทัย ใจคำฟู นายกฤษฎา ตองอ่อน
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 68	-	นางสาวอรทัย ใจคำฟู นายกฤษฎา ตองอ่อน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... 15,000..... บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเตรียมการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด				
ค่าวัสดุอุปกรณ์รับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด	6,000	6,000	-	-
ค่าจ้างเหมาอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	9,000	-	-	9,000
รวม	**15,000**	6,000	**-**	9,000
รวมทั้งหมด	**15,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68- มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
15,000							

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมร้อยละ 90 สามารถดำเนินงานรับการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดได้ระดับดีเยี่ยม	การรับการประเมินสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	ผลการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว สามารถให้บริการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรทัย ใจคำฟู)
ครู คศ. 2

(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

ชื่อโครงการ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 3** พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 3.4** วางแผนการบริหารและจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย และเป็นระบบ
ผู้ที่รับผิดชอบ นางสาวอริสา โนชัย
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ **2.5** จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

---

5. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้ , คุณธรรม)

ตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสาร งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนจึงมีความสำคัญ ในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารประกาศ กิจกรรม โครงการและผลงานดีเด่นของสถานศึกษาของบุคลากรและนักเรียน ร่วมถึงเกร็ดความรู้ต่าง ๆ เผยแพร่แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ตลอดจนสาธารณชน เพื่อเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (เงื่อนไข : ความมีเหตุผล)

5. เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้เผยแพร่แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ตลอดจนสาธารณชน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ
6. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
7. เพื่อซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

- ด้านคุณภาพ

งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีการเผยแพร่แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรตลอดจนสาธารณชน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	- วางแผน/ประชุม - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ	ต.ค. 2567	-	นางสาวอริสา โนชัย นางสาวเบญจวรรณ นฤภัย
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อใช้งานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์/กิจกรรมของโรงเรียน	พ.ย. 2568		นางสาวอริสา โนชัย นางสาวเบญจวรรณ นฤภัย
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับงานประชาสัมพันธ์	พ.ย. 2567	-	นางสาวอริสา โนชัย นางสาวเบญจวรรณ นฤภัย
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินการดำเนินจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับงานประชาสัมพันธ์	ธ.ค. 2567	-	นางสาวอริสา โนชัย นางสาวเบญจวรรณ นฤภัย

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 60,000 บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท
☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จอคอมพิวเตอร์ 23.8 นิ้ว LED Monitor จำนวน 1 จอ	4,190			4,190
2. ไมค์ไวเลสกล้อง DJI Mic Elevate Your Audio Wireless Microphone Kit (2TX-1RX) จำนวน 1 ตัว	9,990			9,990
3. แผ่นรีเฟล็กซ์ Photography Light Multi Reflector 5 in 1 ขนาด 110 cm จำนวน 1 อัน	650			650
4. ขาตั้งกล้อง QZSD Q999H Pro Diamond Edition Tripod จำนวน 1 อัน	2,500			2,500
5. ไฟสปอร์ตไลท์ NiceFoto LV-1500 LED Video Light จำนวน 1 อัน	9,500			9,500
6. ไมค์อัดเสียง Franken SM-USB Pr จำนวน 1 อัน	4,690			4,690
7. MicroSD Card SanDisk Extreme 128 GB V30 จำนวน 1 อัน	590			590
8. เลนส์ถ่ายภาพ Canon 70-200 f2.8 จำนวน 1 ตัว	27,890			27,890
รวม	**60,000**			**60,000**
รวมทั้งหมด	**60,000**			

<u>หมายเหตุ</u> **ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	**กิจกรรมฯ**	**อุดหนุน**	**กิจกรรมฯ**	**อุดหนุน**	**กิจกรรมฯ**	**อุดหนุน**	**กิจกรรมฯ**
60,000	-	-	-	-	-	-	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรตลอดจนสาธารณชน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ พึงพอใจในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน	ประเมินผลจากการเข้าชมและเข้าถึงเว็บไซต์และโซเชียลเน็ตเวิร์กของโรงเรียน	แบบประเมินผลจากการเข้าชมและเข้าถึงเว็บไซต์และโซเชียลเน็ตเวิร์กของโรงเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ตลอดจนสาธารณชน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

ชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอริสา โนชัย)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

กิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 2** พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตนาวลี เพียงโนนดา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นการจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคม เศรษฐกิจและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นข้อกำหนดคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมและมีสาระการเรียนรู้เป็นตัวกำหนดองค์ความรู้ที่เป็นเนื้อหาสาระและเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการเรียนรู้ สพฐ. และนโยบายของโรงเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่าง มีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล ดังที่กล่าวมาข้างต้นเป็นหน้าที่ของผู้บริหารที่ต้องบริหารจัดการในระบบโครงสร้างของโรงเรียน และครูผู้สอน เป็นผู้จัดการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน นอกจากนี้ครูยังต้องมีหน้าที่ในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอทั้งในด้านทักษะความรู้ ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จนมีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับทั้งในระดับโรงเรียน ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับกระทรวงฯรวมไปจนถึงระดับประเทศ ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโล่รางวัลและมอบประกาศนียบัตรให้แก่ ผู้ที่สร้างผลงานและคุณงามความดีให้แก่สถานศึกษาเพื่อเป็นขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติราชการ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อมอบให้รางวัลให้บุคลากรที่สร้างผลงานและคุณงามความดีให้แก่สถานศึกษา (มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4)

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 70 คน

- ด้านคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมมีการออกแบบ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม การพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 60 ขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการ	กันยายน 2567	-	นางสาวรัตนาวลี เพียงโนนดา
2. ดำเนินการ (Do)	- ขออนุมัติโครงการเดือนตุลาคม - แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ - ดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	10,000	นางสาวรัตนาวลี เพียงโนนดาและคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	กันยายน 2568	-	นางสาวรัตนาวลี เพียงโนนดาและคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2568	-	นางสาวรัตนาวลี เพียงโนนดาและนายสถาพร แถมครบุรี

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 10,000 บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท
อื่น ๆ ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าโล่รางวัล	600	อัน	10	6,000
2	ค่ากรอบประกาศนียบัตรขนาด A4	100	ชิ้น	40	4,000
รวม					10,000
รวมทั้งสิ้น					10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
		10,000					

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย(ร้อยละ 60 ขึ้นไป) - เพื่อมอบให้รางวัลให้บุคลากรที่สร้างผลงานและคุณงามความดีให้แก่สถานศึกษา(ร้อยละ 60 ขึ้นไป)	1. รางวัลที่ได้รับเป็นรางวัลระดับประเทศ ได้รับโล่รางวัล 2. รางวัลที่ได้รับเป็นรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับภาคได้รับกรอบประกาศนียบัตร	1. รางวัลที่ผู้บริหารได้รับ 2. รางวัลที่ครูได้รับ 3. รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายและมอบให้รางวัลให้บุคลากรที่สร้างผลงานและคุณงามความดีให้แก่สถานศึกษาซึ่งมีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับทั้งในระดับโรงเรียน ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับกระทรวงฯ รวมไปจนถึงระดับประเทศ ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนาวลี เพียงโนนดา)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานอำนวยการ

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานอำนวยการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่** 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่** 2.2 พัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั่วถึงและคุ้มค่า

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปาริษา กาเหมือยวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 256๗ ถึง 30 กันยายน 256๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ**
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานอำนวยการ เป็นกลุ่มงานที่บทบาทหน้าที่งานอำนวยการ การบริหารงานด้านสายงานอำนวยการ เป็นด้านที่มีความสำคัญอย่างมากและถือเป็นหัวใจหลักภายในหน่วยงาน เพราะเป็นลักษณะงานที่เกิดขึ้นเมื่อได้รับข้อมูลที่เป็นข้อมูลประจำ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาและจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในการบริหารจัดการ

2.2 เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานอำนวยการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

-มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและวัสดุอุปกรณ์จำเป็นอื่น ๆ เพียงพอสำหรับสนับสนุน ให้บริการกับคณะครูบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 78 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

-ร้อยละ 80 ของวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและวัสดุอุปกรณ์จำเป็นอื่น ๆ มีคุณภาพที่ดีและมีปริมาณที่ครบถ้วน ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ร้อยละ 80 ของคณะครู บุคลากร และผู้รับบริการ มีความพึงพอใจกับการให้การสนับสนุน ให้บริการให้คำปรึกษาแนะนำ ด้านการจัดหาและให้บริการวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและวัสดุอุปกรณ์จำเป็นอื่น ๆ อยู่ในระดับ ดีมาก

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.จัดทำโครงการและสำรวจการใช้ 2.ขออนุมัติโครงการ 3.ประชุม ชี้แจง บทบาทและหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2567	-	นางสาวปาริษา กาเหมือยวงศ์ นางสาวดวงฤทัย ดีเจริญ
2. ดำเนินการ (Do)	1.ขออนุมัติดำเนินการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3.ดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี	ตุลาคม 2567 - ธันวาคม 2567	-	งานอำนวยการ
3. ตรวจสอบ (Check)	1.สำรวจค่าใช้จ่าย	ตุลาคม 2567 - ธันวาคม 2567	-	นางสาวปาริษา กาเหมือยวงศ์ นางสาวดวงฤทัย ดีเจริญ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.ประเมินผลโครงการ 2.รายงานผลการดำเนินการกิจกรรม	ธันวาคม 2567	-	นางสาวปาริษา กาเหมือยวงศ์ นางสาวดวงฤทัย ดีเจริญ

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 20,000 บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี - บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 – ธ.ค.67)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม 500 แผ่น A4 (ดับเบิ้ลเอ) กล่องละ 720บาท x 8 กล่อง	720	กล่อง	8	5,760
2	กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม A4 (100แผ่น) ริมละ 100 บาท x 2 ริม	100	ริม	2	200
3	ป้ายสามเหลี่ยม	50	อัน	8	400

4	พลาสติกใส 2 ม้วย	1,800	ม้วน	2	3,600
5	ปลั๊กไฟสามตา 150 x 4 อัน	150	อัน	4	600
6	**ไส้**แม็คเย็บกระดาษขนาดใหญ่ ไว้สำหรับเข้าเล่ม	50	กล่อง	2	100
7	แม็คเย็บกระดาษขนาดใหญ่ ไว้สำหรับเข้าเล่ม	500	อัน	1	500
8	ปกใส A4 แพคละ 195 บาท x 1 แพค	195	แพค	1	195
9	หมึกเติม CANNON 100 mi(ดำ) ขวดละ 150 บาท 7 ขวด	150	ขวด	7	1,050
10	หมึกเติม CANNON 100 m (สีละ 4 ขวด) ขวดละ 150 บาท 9 ขวด	150	ขวด	12	1,800
11	คัตเตอร์ อลูมิเนียม ใหญ่ อันละ 55 บาท x 2 อัน	55	อัน	2	110
12	ปากกาลูกลื่น Deli Extream สีน้ำเงิน 2 กระปุก	150	กระปุก	2	300
13	แท่นตัดสก๊อตเทป ขนาดใหญ่ อันละ 95 บาท x 1 อัน	95	อัน	1	95
14	เทปใส ขนาด 1 นิ้ว ม้วนละ 35 บาท x 4 ม้วน	35	ม้วน	4	140
15	กรรไกรตัดกระดาษ 7 ½ นิ้ว อันละ 75 บาท x 2 อัน	75	อัน	2	150
16	เครื่องปริ้นเตอร์ Cannon G2010	5,000	เครื่อง	1	5,000
รวม				20,000	
รวมทั้งสิ้น				20,000	

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		**ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)**		**ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)**		**ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)**	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
20,000							

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
1. ร้อยละ 90 มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้บริการแก่สำนักงานอำนวยการอย่างทั่วถึงและพอเพียง 2. ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองด้านงานอำนวยการ	1. การสังเกตจากวัสดุสำนักงานที่ใช้ในการทำงานของงานในสำนักงานอำนวยการ 2. สอบถามความพึงพอใจผู้บริการ	-แบบบันทึกขอเบิกพัสดุ แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานสำนักงานอำนวยการโรงเรียน มีวัสดุสำนักงานและครุภัณฑ์ ใช้ในการสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างพอเพียงและสามารถให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 100

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริษา กาเหมือยวงศ์)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาบุคลากร
กิจกรรม ศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นายสงกรานต์ ธนะการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพ
และมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียน เป็นโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและบุคคลจึงจัดทำโครงการศึกษาดูงานคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมได้ศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกเพื่อที่จะได้นำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

2.2 เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 80 คน

- ด้านคุณภาพ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้มีการศึกษาดูงานหน่วยงานภายนอกเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะทำงาน 2. เขียนโครงการ 3. เสนออนุมัติโครงการ	ก.ย. 67		นายปรัชญา มณีรัตน์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ 2. ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดทำกำหนดการ 3.2 ติดต่อสถานที่/หน่วยงาน ติดต่อที่พัก 3.3 ทำคำสั่ง/ขออนุมัติ งบประมาณ 3.4 เข้าศึกษาดูงาน	ต.ค 67 - ก.ย. 68	150,000	นายสงกรานต์ ธนะการ น.ส.วรัฐยา อันถามนต์ นายปรัชญา มณีรัตน์
3. ตรวจสอบ (Check)	รายงานการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ	ก.ย. 68		นายสงกรานต์ ธนะการ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 68		นายปรัชญา มณีรัตน์

๕. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

☑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... 150,000 ..... บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 วัน (160+240=400 บาท x 80 คน)	32,000		32,000	
- ค่าที่พัก(เหมาจ่าย) 1,200 บาท/คืน/ห้อง x 40 ห้อง	48,000		48,000	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (เหมาจ่าย)2,000 บาท/คัน x 6 คัน	12,000		12,000	
- ค่าจ้างเหมารถบัส 29,000 บาท/คัน x 2 คัน	58,000		58,000	
รวม	150,000		150,000	
รวมทั้งหมด	**150,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
150,000							

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน	- การตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	- รายงานผลการดำเนินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้มีการศึกษาดูงานหน่วยงานภายนอก เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสงกรานต์ ธนะการ)
ครู คศ. 3

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสงกรานต์ ธนะการ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จำรุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางสาววรัฐยา อันถามนต์
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – ธันวาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันจะเห็นว่า รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ได้บัญญัติเกี่ยวกับจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐไว้ประกอบกับเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่กำหนดให้มีการเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้แก่ข้าราชการตลอดจนจากการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบของข้าราชการในสังกัด พบว่า ข้าราชการยังขาดจิตสำนึก ประพฤติไม่เหมาะสม ขาดคุณธรรมและจริยธรรม ในการปฏิบัติงานและประพฤติตนด้วยเหตุผลดังกล่าวทางฝ่ายบุคลากรโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการประพฤติชอบ ให้ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ซื่อตรง เที่ยงธรรม เป็นกลางไม่เลือกปฏิบัติรวมทั้งการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ถูกต้อง ตอบสนองความต้องการของประชาชนและมีความรับผิดชอบต่อสังคม จึงต้องจัดให้มีการอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครูและเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลต่องานในหน้าที่

2.2 เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูมีความรู้ความเข้าใจต่อการนำหลักคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการปฏิบัติงานในอยู่ในระเบียบวินัย ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี และถูกต้องต่อสังคม

๓. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 80 คน

- ด้านคุณภาพ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจต่อการนำหลักคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการปฏิบัติงานในอยู่ในระเบียบวินัย ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี และถูกต้อง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	เสนอโครงการ ต่อผู้อำนวยการร่วมกันวางแผนการดำเนินโครงการ	ก.ย. 67		น.ส.วรัฐยา อันถามนต์
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ - ประชุมร่วมกันเพื่อหาแนวทาง ในการจัดอบรมฯ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดอบรม	ต.ค 67 - ก.ย. 68	20,000	นายสงกรานต์ ธนะการ น.ส.วรัฐยา อันถามนต์ นายปรัชญา มณีรัตน์
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. 68		น.ส.วรัฐยา อันถามนต์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 68		น.ส.วรัฐยา อันถามนต์

๕. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

☑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... 20,000 ..... บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าอาหารกลางวัน	10,000		10,000	
- ค่าอาหารว่าง	10,000		10,000	
รวม	20,000		20,000	
รวมทั้งหมด	**20,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
20,000							

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจต่อการนำหลักคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการปฏิบัติงานในอยู่ในระเบียบวินัย ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี และถูกต้องต่อสังคม	- สอบถามความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินการร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจต่อการนำหลักคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการปฏิบัติงานในอยู่ในระเบียบวินัย ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี และถูกต้องต่อสังคม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์) (นายสงรานต์ ธนะการ)
ครู คศ. 3 ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์) (นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
หัวหน้างานแผนงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ สัมพันธ์ชุมชน

กิจกรรม ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมขน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 1.5 ปลูกฝังผู้เรียนให้ใฝ่รู่คู่คุณธรรม มีจิตอาสา รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ผู้รับผิดชอบ นายปรัชญา มณีรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การบริหารจัดการตามโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายและแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ถือเป็นกิจกรรมสำคัญที่จะปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง รู้จักศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่จะยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

จากหลักการดังกล่าว ทางฝ่ายบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนขึ้น เพื่อให้บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ชุมชนได้จัดขึ้น ประสานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงาน กิจกรรมในท้องถิ่น ทั้งนี้เพื่อสนองกลยุทธ์ แผนงานของสถานศึกษา และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการเสียสละ แบ่งปันและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

2.3 เพื่อให้บุคลากร และนักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คน
- นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,336 คน

- ด้านคุณภาพ

- บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 80 ขึ้นไปได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะทำงาน 2. เขียนโครงการ 3. เสนออนุมัติโครงการ	ก.ย. 67		นายปรัชญา มณีรัตน์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ 2. ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค 67 - ก.ย. 68	10,000	งานบุคลากร
3. ตรวจสอบ (Check)	รายงานการเดินทางไปราชการ - รายงานการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ	ก.ย. 68		นายปรัชญา มณีรัตน์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 68		นายปรัชญา มณีรัตน์

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

☑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... 10,000 ..... บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วัสดุ/อุปกรณ์กิจกรรมบวงสรวงเจ้าพ่อพะวอ	5,000			5,000
- วัสดุ/อุปกรณ์กิจกรรมแผ่นดินดอย	5,000			5,000
รวม	10,000			10,000
รวมทั้งหมด	**10,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

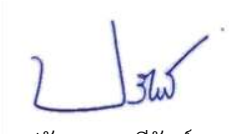
ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
10,000							

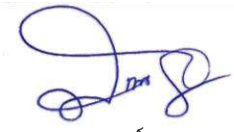
7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 80 ของบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	- การตรวจสอบผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- รายงานผลการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรและนักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในโรงเรียนและชุมชน รู้จักการเสียสละ แบ่งปันและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โรงเรียนและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปรัชญา มณีรัตน์)
ครู คศ. 1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสงรานต์ ธนะการ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบุคลากร
กิจกรรม บริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มงานบุคลากร
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นายปรัชญา มณีรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การบริหารจัดการตามโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายและแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ทั้งนี้ฝ่ายงานบุคลากรจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อกระบวนการจัดการข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรได้เกิดพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษาของบุคลากร เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพตามกลยุทธ์และมาตรฐานของสถานศึกษา

จากหลักการดังกล่าว ทางกลุ่มงานบุคลากร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบุคลากร ขึ้นเพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ไว้สนับสนุนในการดำเนินงาน รวมถึงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ภายในกลุ่มงานให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ทั้งนี้เพื่อสนองกลยุทธ์ แผนงานของสถานศึกษา และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการงานบุคลากร

2.2 เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คน

- ด้านคุณภาพ

- กลุ่มงานบุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและมีสภาพพร้อมใช้งานชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะทำงาน 2. เขียนโครงการ 3. เสนออนุมัติโครงการ	ก.ย. 67		นายปรัชญา มณีรัตน์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ 2. ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจความต้องการ - ประสานงานฝ่ายพัสดุเพื่อดำเนินการจัดหา - ลงทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - กรณีเกิดการชำรุดต้องมีการแจ้งซ่อมแซม	ต.ค 67 - ก.ย. 68	20,000	ฝ่ายงานบุคลากร
3. ตรวจสอบ (Check)	- รายงานการดำเนินงานกิจกรรม - รายงานการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ - รายการงานซ่อมแซมครุภัณฑ	ก.ย. 68		นายปรัชญา มณีรัตน์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 68		นายปรัชญา มณีรัตน์

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

☑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..20,000.. บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- หมึกเติม Canon G2010 790 BK (400บาท/ขวด x4)	1,600			1,600
- หมึกเติม Canon G2010 790 M(390บาท/ขวด x2)	780			780
- หมึกเติม Canon G2010 790 C(390บาท/ขวด x2)	780			780
- หมึกเติม Canon G2010 790 Y(390บาท/ขวด x2)	780			780
- กระดาษ A4 80 แกรม Double A(720 บาท/กล่อง x 5)	3,600			3,600
- กระดาษโฟโต้ 180 แกรม(350บาท/รีม x 2)	700			700
- กระดาษโน้ตกาว 2.3 มม. (40บาท/ห่อ x 2 ห่อ)	80			80
- สติ๊กเกอร์ A4 ขาว-ด้าน (165 บาท/รีม x 2 รีม)	330			330
- เทปกาว 2 หน้า บาง ½ นิ้ว(25 บาท/ม้วน x 4)	100			100

- เทปกาว 2 หน้า บาง ¾ นิ้ว(30 บาท/ม้วน x 6)	180			180
- เทปกาว 2 หน้า บาง 1 นิ้ว(40บาท/ม้วนx4)	160			160
- แฟ้มเสนอเซ็นต์ (170บาท/แฟ้ม)	170			170
- เทปใส ¾ นิ้ว(28บาท/ม้วน x 5)	140			140
- เทปผ้าขนาด 1 นิ้ว (25บาท/ม้วน x 4)	100			100
- ใบมีดคัตเตอร์ เล็ก (6ใบ/ห่อ/25 บาท x 2)	50			50
- ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่ (6ใบ/ห่อ/25 บาท x 2)	50			50
- ลวดเย็บกระดาษ No.10 Max(24/กล่อง/200บาทx2)	400			400
- ซ่อมบำรุง	10,000		10,000	
รวม	20,000		10,000	10,000
รวมทั้งหมด	**20,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		**ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)**		**ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)**		**ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)**	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	-	10,000	-	-	-	-	-
10,000 (ซ่อมบำรุง)							

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการได้รับการบริการด้านงานบุคลากรที่ทั่วถึง	- การตรวจสอบผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- รายงานผลการดำเนินงาน

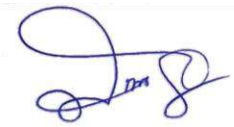
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ฝ่ายงานบริหารงานบุคคลมี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและมีสภาพพร้อมใช้งาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายปรัชญา มณีรัตน์)

ครู คศ. 1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสงรานต์ ธนะการ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพงษ์ สุริยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ บริหารงานธุรการ

กิจกรรม พัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนงานโรงเรียนที่ แผนงานที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

3.1 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน

3.2 ปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ วางแผนและดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

3.3 วางแผน พัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึง คุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ

3.4 วางแผนการบริหารและจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย และเป็นระบบ

3.5 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

3.6 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติ ซ้ำ เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

3.7 วางแผนการบริหารและการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางกาญจนา บุญถนอม

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ ห้องธุรการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่** 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2567 ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ กำหนดให้โรงเรียนได้ดำเนินงาน การบริหารการศึกษาโดยขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นต่างๆ สู่การปฏิบัติ การบริหารงานธุรการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ เป็นงานที่นำนโยบายต่างๆ ลงสู่ปฏิบัติและมีหน้าที่ในการรับ – ส่งเอกสารทางราชการ พิมพ์คำสั่งต่างๆ เช่น คำสั่งไปราชการ คำสั่งโรงเรียน เป็นต้น ในปัจจุบันมีความต้องการเครื่องใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องใช้สำนักงาน ที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการใช้งานตลอดปีการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน ดังนั้นงานธุรการจึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อเครื่องใช้ วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องใช้สำนักงานเพื่อตอบสนองการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน อย่างเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานของบุคลากร

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 80 คน
- นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,347 คน

- ด้านคุณภาพ

- มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
- บุคลากรฝ่ายธุรการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.สำรวจความต้องการ 2.เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 67		นางกาญจนา บุญถนอม
2. ดำเนินการ (Do)	1.ขออนุมัติดำเนินการ 2.ดำเนินการพัฒนางานธุรการ 3.ให้บริการงานธุรการแก่ครูและนักเรียน	ต.ค 67 - ก.ย. 68	40,000	นางกาญจนา บุญถนอม
3. ตรวจสอบ (Check)	ตรวจรับวัสดุตามรายการที่ขอซื้อทำบัญชีควบคุมวัสดุ ครุภัณฑ์	ก.ย. 68		นางกาญจนา บุญถนอม
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการทราบ	ก.ย. 68		นางกาญจนา บุญถนอม

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

☑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... 40,000 ..... บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการให้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ซอง A4 (ไม่ขยายข้าง)	160x6			960
2.ซอง A4 (ขยายข้าง)	220x4			880
3.เครื่องเย็บกระดาษ No 10 (แบบ 2 ไส้)	80x2			160

4.เครื่องเย็บกระดาษ No 50	365x2			730
5.กระดาษอัดสำเนา	230x1			30
กิจกรรม/และคำชี้แจงการให้งบประมาณ	**งบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**
6.ลวดเสียบ	90x10			900
7.ลวดเย็บ No 10	165x3			495
8.ลวดเย็บ T3-10 AB	55x10			550
9.กรรไกร	115x10			1,150
10.หมึกเติมตลับชาติ				
-น้ำเงิน	12x3			36
-แดง	12x2			24
-ดำ	12x2			24
11.น้ำยาลบคำผิด (แบบแห้ง)	35x10			350
12.ทะเบียนรับ	85x5			425
13.ทะเบียนส่ง	85x3			255
14.แลคซีน 2 นิ้ว	50x10			500
15.เทปใส ขนาด ½ นิ้ว	216x5			1,080
16.หมึกเติมปากกาไวบอร์ด	80x2			160
17.ปากกาเคมี	12x10			120
18.ปากกาไวบอร์ด	25x12			300
19.กระดาษโฟโต้	320x1			320
20.กระดาษ A4 คละสี	85x3			255
21.ซองจดหมายพับ 4 ตราครุฑ (สีขาว)	300x2			600
22.กาว 2 หน้าหนา (ม้วนเล็ก)	30x12			360
23.ตัวหนีบดำใหญ่	60x2			120
24.ตัวหนีบดำเล็ก	15x3			45
25.มีดคัดเตอร์ (ใหญ่)	95x5			475
26.มีดคัดเตอร์ (เล็ก)	35x10			350
27.ใบมีด (ใหญ่)	30x5			150
28.ใบมีด (เล็ก)	15x5			75
29.ปากกาลูกลื่น (สีน้ำเงิน)	250x4			1,000
30.ปากกาลูกลื่น (สีน้ำดำ)	250x1			250
31.ปากกาลูกลื่น (สีน้ำแดง)	250x1			250
32.สันรูด (ใหญ่)	165x2			330
33.สันรูด (เล็ก)	115x1			115
34.ตรายาง วัน เดือน ปี	25x1			25
35.แม็กยิง	1,250x1			1,250

36.กระดาษสติกเกอร์ (ขาว)	160x1			160
37.กระดาษปกแข็ง (สีขาว)	85x2			170
กิจกรรม/และคำชี้แจงการให้งบประมาณ	**งบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**
38.เครื่องเจาะกระดาษ	145x1			145
39.แทนเทปใส	280x1			280
40.กาวลาเท็ก	65x3			195
41.หมึกเครื่องปริ้น แดง ดำ น้ำเงิน เหลือง	600x5			3,000
42.เชือกฟาง	23x2			46
43.กระดาษ A4 AAA	130x120			15,600
44.ไม้บรรทัด	60x1			60
45.ดินสอ	245x1			245
รวมทั้งหมด				**35,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		**ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)**		**ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)**		**ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)**	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
40,000							

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
1.บุคลากรร้อยละ 85 ฝ่ายธุรการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2.การบริหารจัดการของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมมีความคล่องตัวร้อยละ 90 3.ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง (มาติดต่อราชการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานธุรการ)	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. การสังเกต 2. การสอบถาม

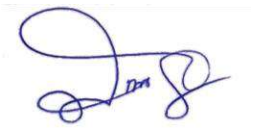
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานธุรการมีวัสดุเพียงพอในการปฏิบัติงานส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา บุญถนอม)

ผู้สอนงานประดิษฐ์ และผลิต

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสงรานต์ ธนะการ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพงษ์ สุริยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีฝ่ายบริหารนโยบายแผนและงบประมาณ
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 3.3 วางแผน พัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึง คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัจฉรา พรมใจ
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ**
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยฝ่ายบริหารนโยบายแผนและงบประมาณ เป็นกลุ่มงานที่ให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ในด้านของการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนแก่ครู บุคลากร และนักเรียน การจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม และการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนการจัดหาหนังสือเรียนให้แก่นักเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี การเบิก-จ่ายเงินอุดหนุน เป็นค่าเครื่องแต่งกายนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ดังนั้นเพื่อรองรับการบริหารจัดงานที่ดีในฝ่ายงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาและจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและเหมาะสม มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ทั้งในฝ่ายงานและในสถานศึกษา และสำหรับให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง

2.2 เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองด้านงานบริหารนโยบายแผนและงบประมาณ

2.3 เพื่อจ้างซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ใช้งานต่าง ๆ ของกลุ่มงานนโยบายแผนและงบประมาณ รวมถึงฝ่ายงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา ให้พร้อมสำหรับใช้งาน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

-มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและวัสดุอุปกรณ์จำเป็นอื่น ๆ เพียงพอสำหรับสนับสนุนให้กับบุคลากรฝ่ายบริหารนโยบายแผนและงบประมาณ และให้บริการกับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คน

-มีการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ใช้งานต่าง ๆ ในกลุ่มฝ่ายบริหารนโยบายแผนและงบประมาณเพื่อพร้อมสำหรับการบริหารจัดการงานในกลุ่ม และให้บริการกับผู้มาใช้บริการ

- ด้านคุณภาพ

-ร้อยละ 100 ของวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและวัสดุอุปกรณ์จำเป็นอื่น ๆ มีคุณภาพที่ดีและมีปริมาณที่ครบถ้วน ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อความต้องการในการใช้งาน

- ร้อยละ 90 ของคณะครู บุคลากรในฝ่ายบริหารนโยบายแผนและงบประมาณ และผู้รับบริการ มีความพึงพอใจกับการให้การสนับสนุน ให้บริการ ให้คำปรึกษาแนะนำ ด้านการจัดหาและให้บริการวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและวัสดุอุปกรณ์จำเป็นอื่น ๆ อยู่ในระดับ ดีมาก

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.จัดทำโครงการและสำรวจการใช้ 2.ขออนุมัติโครงการ 3.ประชุม ชี้แจง บทบาทและหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 67	-	นางสาวอัจฉรา พรมใจ
2. ดำเนินการ (Do)	1.ขออนุมัติดำเนินการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3.ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย.67- ธ.ค.67 พ.ย.67-ก.ย.68	 100,000	นางสาวอัจฉรา พรมใจ
3. ตรวจสอบ (Check)	1.สำรวจค่าใช้จ่าย	พ.ย.67- ธ.ค.67 พ.ค.68- มิ.ย.68	-	นางสาวอัจฉรา พรมใจ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.ประเมินผลโครงการ 2.รายงานผลการดำเนินการกิจกรรม	ก.ย. 68		นางสาวอัจฉรา พรมใจ

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 100,000 บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค.67 - ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม	675	ลัง	30	20,250
2	กระดาษการ์ดขาว 180แกรม A4	85	รีม	3	255
3	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม (100 แผ่น)	350	รีม	3	1,050
4	กระดาษการ์ดขาว 150แกรม A4 (50แผ่น)	80	รีม	2	160
5	กระดาษบรู๊ฟ ขาว สร้างแบบ	5	แผ่น	50	250
6	แผ่นใส (สำหรับทำปกรายงาน)	195	รีม	2	390
7	แฟ้มห่วงสันกว้าง 3 นิ้ว ตราช้าง NO.125F	85	แฟ้ม	15	1,275
8	ลังพลาสติกใส่เอกสาร	800	ลัง	4	3,200
9	เทปโฟมกาว 2 หน้า 3 M 5 ม	200	อัน	3	600
10	เทปกาว 2 หน้าบาง 1 นิ้ว	25	ม้วน	36	900
11	กาว UHU Stick ขนาด 21 กรัม	75	แท่ง	12	900
12	ถ่านอันคไลน์ AA	45	แพ็ค	3	135
13	ปากกาเขียนไวท์บอร์ดน้ำเงิน	230	โหล	2	460
14	ปากกาเขียนไวท์บอร์ดแดง	230	โหล	1	230
15	ปากกาเขียนไวท์บอร์ดดำ	230	โหล	2	460
16	แฟ้มเสนอเซนต์	155	อัน	5	775
17	ขี้ผึ้งนับกระดาษ	40	ตลับ	3	120
18	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์10 MAX	85	อัน	6	510
19	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์50 MAX	390	อัน	2	780
20	ลวดเย็บกระดาษ เข้าเล่มNO.1213 FA-H	125	กล่อง	1	125
21	ลวดเย็บกระดาษ เข้าเล่มNO.1217 FA-H	155	กล่อง	1	155
22	ลวดเย็บกระดาษ เข้าเล่มNO.1224 FA-H	190	กล่อง	1	190
23	ที่ถอนลวดเย็บกระดาษ MESA SR-400	95	อัน	3	285
24	ลวดเสียบกระดาษ (1*10)	70	แพ็ค	2	140
25	คลิปหนีบดำ เบอร์112	30	กล่อง	48	1,440
26	คลิปหนีบดำ เบอร์110	35	กล่อง	10	350
27	คลิปหนีบดำ เบอร์109	50	กล่อง	20	1,000
28	ธงชาติ 200*300 ซม.	350	ผืน	3	1,050
29	ธงชาติ 60*90 ซม.	50	ผืน	10	500
30	ธง ภ.ป.ร. 60*90 ซม.	50	ผืน	5	250
31	ธง ส.ก. 60*90 ซม.	50	ผืน	5	250
32	ธงฟ้าพระพันปีหลวง 60*90 ซม.	50	ผืน	5	250

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค.67 - ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
33	ตรายางสำเนาถูกต้อง	35	อัน	3	105
34	ยางลบดินสอ สเตทเลอร์ ขาว	5	ก้อน	10	50
35	ซองน้ำตาลขยายข้าง A4	7	ซอง	50	350
36	สันรูด 5 มิล	60	แพ็ค	2	120
37	สันรูด 7 มิล	80	แพ็ค	2	160
38	มีดคัตเตอร์ใหญ่	55	อัน	5	275
39	กรรไกรใหญ่	65	อัน	5	325
40	เทปใสขนาด 1 นิ้ว	35	ม้วน	6	210
41	เทปกาวหนังไก่ (คละสี)	55	ม้วน	24	1,320
42	ค้อนทุบกระดาษ	200	อัน	2	400
43	หมึก Epson 003 สีดำ	400	ขวด	5	2,000
44	เครื่องพิมพ์เอกสาร Cannon	5,000	เครื่อง	2	10,000
45	หมึกถ่ายเอกสาร XEROX รุ่น 5335	2,500	หลอด	6	15,000
46	ซ่อมเครื่องถ่ายเอกสาร	25,000	รายการ	1	25,000
47	ซ่อมเครื่องพิมพ์	3,000	รายการ	1	3,000
48	ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์	3,000	รายการ	1	3,000

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
-	34,000	33,000	33,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ทั้งในฝ่ายงานและผู้รับบริการต่าง ๆ จำนวน 80 คน มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและวัสดุอุปกรณ์จำเป็นอื่น ๆ ใช้เพียงพอกับความต้องการ 2. มีการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ใช้งานต่าง ๆ ในกลุ่มฝ่ายบริหารนโยบายแผนและงบประมาณเพื่อ	1.การสังเกตจากวัสดุสำนักงานที่จัดซื้อจัดจ้าง 2.สังเกตจากการมาขอใช้บริการ 3.ดูรายงานการจัดจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์ 4. สอบถามความพึงพอใจผู้บริการ	-แบบบันทึกขอเบิกพัสดุ -แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ -รายงานการจัดจ้าง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
พร้อมสำหรับการบริหารจัดการงานในกลุ่ม และให้บริการกับผู้มาใช้บริการ 3. ร้อยละ 100 ของวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและวัสดุอุปกรณ์จำเป็นอื่น ๆ มีคุณภาพที่ดีและมีปริมาณที่ครบถ้วน ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อความต้องการในการใช้งาน 4. ร้อยละ 90 ของคณะครู บุคลากรในฝ่ายบริหารนโยบายแผนและงบประมาณ และผู้รับบริการ มีความพึงพอใจกับการให้การสนับสนุน ให้บริการ ให้คำปรึกษาแนะนำ ด้านการจัดหาและให้บริการวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและวัสดุอุปกรณ์จำเป็นอื่น ๆ อยู่ในระดับ ดีมาก		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ฝ่ายบริหารนโยบายแผนและงบประมาณ มีวัสดุสำนักงานและครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการสนับสนุนการเบิก-จ่าย งานจัดซื้อ-จัดจ้าง และงานบริหารจัดการต่าง ๆ ในฝ่ายงาน รวมไปถึงการให้บริการกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และฝ่ายงานต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างพอเพียง และมีคุณภาพที่ดี คิดเป็น ร้อยละ 100

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา พรมใจ)
ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลงาน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางยุพา ธาราดรุณีกุล
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กำหนดให้โรงเรียนได้ดำเนินงาน การบริหารการศึกษาโดยขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นต่าง ๆ สู่การปฏิบัติงานแผนงาน เป็นงานที่นำนโยบายต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติและจะต้องควบคุมงานด้านต่าง ๆให้ครอบคลุมถึงงานด้านการวางแผน การกำหนดยุทธศาสตร์ ซึ่งจำเป็นจะต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติและต้องเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นปัจจุบัน นอกจากนั้นยังเป็นงานที่สนับสนุนงานอื่นให้สามารถดำเนินต่อไปได้ตามวัตถุประสงค์ของ แต่ละงาน การจัดการวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนแก่ครูและบุคลากร สำนักงานต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาและจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและเหมาะสม รวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ในหมวดที่ 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา 47 – 51) โดยมาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ส่วนระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ในส่วนที่เกี่ยวกับสถานศึกษาโดยตรงกำหนดไว้ในมาตรา 48 ว่า ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรา 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษามีฐานะเป็นองค์กรมหาชน ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอกและทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก 5 ปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้ายและเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จึงมีความจำเป็นต้องวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ และดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง งานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้

2.2 โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของเกณฑ์รางวัลคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 80 คน

- ด้านคุณภาพ

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีดำเนินงานด้านแผนงานตามระเบียบของทางราชการ วางแผนพัฒนาการศึกษาตามกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ และมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. เขียนโครงการ 3. เสนอโครงการ	ก.ย. 67	-	นางอาภาพร จันเผือก
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมคณะกรรมการ 3. ดำเนินการจัดประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เพื่อพัฒนาบริหารงาน 4. ให้บริการวางแผนงานในการขออนุมัติดำเนินการ	ก.ค. - ก.ย. 68	7,500	นางสาววรัฐยา อันถามนต์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ 2. จัดทำทะเบียนควบคุมการใช้วัสดุ	1 - 15 ก.ย. 68	-	นางสาววรัฐยา อันถามนต์
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้บังคับบัญชาทราบ	15 - 30 ก.ย. 68	-	นางสาววรัฐยา อันถามนต์

4.2 กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. เขียนโครงการ 3. เสนอโครงการ	ก.ย. 67		นางยุพา ธาราดรุณีกุล
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมคณะกรรมการ 3. ดำเนินการจัดประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินโรงเรียนตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA) 4. ให้บริการวางแผนงานในการขออนุมัติดำเนินการ	พ.ค. 68		นางยุพา ธาราดรุณีกุล
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ 2. จัดทำทะเบียนควบคุมการใช้วัสดุ	1 - 15 เม.ย. 69		นางยุพา ธาราดรุณีกุล
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้บังคับบัญชาทราบ	เม.ย. 69		

4.3 กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. เขียนโครงการ 3. เสนอโครงการ	ก.ย. 67		นางยุพา ธาราดรุณีกุล
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมคณะกรรมการ	ก.พ. - มี.ค. 68		นางยุพา ธาราดรุณีกุล

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3. ดำเนินการจัดประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อพัฒนาบริหารงาน 4. ให้บริการวางแผนงานในการขออนุมัติดำเนินการ			
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ 2. จัดทำทะเบียนควบคุมการใช้วัสดุ	1 - 15 เม.ย. 69		นางยุพา ธาราดรุณีกุล
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้บังคับบัญชาทราบ	เม.ย. 69		นางยุพา ธาราดรุณีกุล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 50,000 บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569				
1.1 ค่าอาหาร 1 มื้อ จำนวน 80 คน (มื้อละ 50 บาท)	4,000		4,000	
1.2 ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ (มื้อละ 25 บาท)	2,000		2,000	
1.3 ค่าจ้างเย็บเอกสาร	500	500		
1.4 ค่าวัสดุในการดำเนินการ	1,000			1,000
รวม	**7,500**	**500**	**6,000**	**1,000**
2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA				
2.1 ค่าอาหาร 1 มื้อ จำนวน 80 คน (มื้อละ 50 บาท)	4,000		4,000	
2.2 ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ (มื้อละ 25 บาท)	2,000		2,000	
2.3 ค่าจ้างเย็บเอกสาร OBECQA	500	500		
2.4 ค่าป้ายไวนิลรับการประเมิน	2,500			2,500
2.5 ค่าวัสดุในการดำเนินการ	1,500			1,500
2.6 ค่าวัสดุในการนำเสนอนิทรรศการเพื่อรับการประเมิน	20,000			20,000

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2.7 ค่าของที่ระลึกคณะกรรมการประเมิน	4,500		4,500	
รวม	**35,000**	**500**	**10,500**	**24,000**
3. กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา				
3.1 ค่าอาหาร 1 มื้อ จำนวน 80 คน (มื้อละ 50 บาท)	4,000		4,000	
3.2 ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ (มื้อละ 25 บาท)	2,000		2,000	
3.3 ค่าจ้างเย็บเอกสาร	500	500		
3.4 ค่าวัสดุในการดำเนินการ	1,000			1,000
รวม	**7,500**	**500**	**6,000**	**1,000**
รวมทั้งหมด	**50,000**	**1,500**	**22,500**	**26,000**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
-	-	-	7,500

6.2 กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
-	-	35,000	

6.3 กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
-	7,500	-	

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้	ประเมินจากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของแต่ละฝ่าย	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.2 โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้รับการรับรองการเป็นโรงเรียนตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)	ประเมินจากการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)	เกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)
7.3 โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	คณะกรรมการตามคำสั่งประกันคุณภาพภายในดำเนินการประเมินผลในแต่ละประเด็นตัวชี้วัดด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย	แบบประเมินของแต่ละประเด็นตัวชี้วัด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีดำเนินงานด้านแผนงานตามระเบียบของทางราชการ วางแผนพัฒนาการศึกษาตามกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ และมีการประเมิณคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีผลการประมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ครู คศ. 3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันฐามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสหน่วยงานภาครัฐ(ITA Online)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา
แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 4 พัฒนาและสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นายปรัชญา มณีรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

การคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปราม และรณรงค์ เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทย ส่งผลให้หลายภาคส่วนชุมนุมรวมกลุ่มต่อต้าน เรียกร้องและกดดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลหลายครั้งขณะเดียวกันเมื่อมีการสำรวจทัศนคติของประชาชนไทยต่อปัญหาการทุจริตพบว่าประชาชนบางกลุ่มยอมรับได้กับการทุจริตคอร์รัปชันหากทำให้ประเทศชาติรุ่งเรืองประชาชนกินดีอยู่ดี จึงเป็นประเด็นที่น่าเป็นห่วง และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศตามวิถีประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ และประสานการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตในหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เพื่อยกระดับให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชันทุกรูปแบบและมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ระยะที่ 3 กำหนดวิสัยทัศน์ “ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลัก เพื่อสรางวัฒนธรรมการตอตานการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคสวน และปฏิรูปกระบวนการปองกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเทาสากล จึงจำเป็นต้องปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหารการศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทาง การศึกษาทุกคน โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุด

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อสร้างความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกป้องกันการทุจริตให้เยาวชนในสถานศึกษา ให้มีคุณลักษณะ๕ ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ และดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมายปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร ครูและนักเรียน ให้เห็นความสำคัญของความ

ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม และยั่งยืน โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จึงได้จัดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ภายใต้ชื่อ “โครงการ สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน” ขึ้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และนโยบายดังกล่าวข้างต้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความตระหนัก มีจิตสำนึกป้องกันการทุจริต และมีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง อย่างชัดเจน

2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมและรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม (Integrity & Transparency Assessment : ITA) อยู่ในระดับที่สูงมาก(AA)

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คน
- นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,347 คน

- ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน(Integrity & Transparency Assessment : ITA) อยู่ในระดับที่สูงมาก (AA)

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะทำงาน 2. เขียนโครงการ 3. เสนออนุมัติโครงการ	ก.ย. 67		นายปรัชญา มณีรัตน์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ 2. ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดทำข้อมูลแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT 3.2 จัดทำข้อมูลแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT 3.3 จัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด การเปิดเผยข้อมูล OIT	ต.ค 67 - ก.ย. 68	2,500	คณะกรรมการดำเนินงาน ITA Online
3. ตรวจสอบ (Check)	- ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในระบบและรายงานผล	ก.ย. 68		นายปรัชญา มณีรัตน์

4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 68		นายปรัชญา มณีรัตน์

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

☑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... 2,500 ..... บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- หมึกเติม Canon G2010 (1,570บาท/ชุด x1)	1,570			1,570
- แฟ้มใส่เอกสาร ตราช้าง (105บาท/ชิ้น x2)	210			210
- กระดาษ A4 80 แกรม Double A (720บาท/กล่อง x1)	720			720
รวม	2,500			2,500
รวมทั้งหมด	**2,500**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	-	-	-	2,500	-	-	-

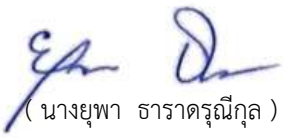
7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	- ผลการประเมิน ITA Online	- เอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ITA Online อยู่ในระดับที่สูงมาก (AA)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายปรัชญา มณีรัตน์)
ครู คศ. 1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
หัวหน้างานแผนงานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา
กิจกรรม การจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา
แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 4 พัฒนาและสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นายปรัชญา มณีรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกลุ่มสารสนเทศ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ออกแบบ จัดทำระบบ และพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบันทึก ประมวลผลและรายงานผลข้อมูลด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบต่าง ๆ เป็นระบบที่ติดตั้งบน Web Application Server ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบบดังกล่าวจะสามารถช่วยให้การทำงานของบุคลากรด้านข้อมูลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง

งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมดำเนินการตามนโยบายข้างต้น ตามกำหนดปฏิทินการจัดทำข้อมูลผ่านระบบ DMC ดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิการเรียนร่วม ฯลฯ และการดำเนินการสารสนเทศเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามแผนพัฒนาการศึกษาจึงต้องพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน ให้เป็นปัจจุบันและสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงจำเป็นต้องมีอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อเอาไว้ดำเนินงานในงานสารสนเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ให้มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน
2.2 เพื่อสนองกลยุทธ์ แผนงานของโรงเรียน และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลในระบบที่ถูกต้อง ครบถ้วน

- ด้านคุณภาพ

ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) มีข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะทำงาน 2. เขียนโครงการ 3. เสนออนุมัติโครงการ	ก.ย. 67		นายปรัชญา มณีรัตน์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ 2. ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดทำข้อมูลนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 (รอบที่ 2 10 พ.ย. 67) และ จัดทำข้อมูลประจำปีการศึกษา 2568 (รอบที่ 1 10 มิ.ย. 68) 3.2 ยืนยันข้อมูลในระบบ ตามปฏิทินดำเนินงานของ สพม./สพฐ	ต.ค 67 - ก.ย. 68	2,500	คณะกรรมการดำเนินงาน DMC
3. ตรวจสอบ (Check)	- ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในระบบและรายงานผล	ก.ย. 68		นายปรัชญา มณีรัตน์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 68		นายปรัชญา มณีรัตน์

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

☑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... 2,500 ..... บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- หมึกเติม Canon G2010 (1,570บาท/ชุด x1)	1,570			1,570
- แฟ้มใส่เอกสาร ตราช้าง (105บาท/ชิ้น x2)	210			210
- กระดาษ A4 80 แกรม Double A (720บาท/กล่อง x1)	720			720
รวม	2,500			2,500
รวมทั้งหมด	**2,500**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	-	-	-	2,500	-	-	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมมีข้อมูลในระบบถูกต้อง ครบถ้วน 2. ยืนยันข้อมูลตามปฏิทินของ สพม./สพฐ. ถูกต้องครบถ้วน ทันตามเวลาและมีประสิทธิภาพ 100%	- รายงานข้อมูลในระบบ DMC 67 (รอบที่2) - รายงานข้อมูลในระบบ DMC 68 (รอบที่ 1)	- เอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ITA Online อยู่ในระดับที่สูงมาก (AA)

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายปรัชญา มณีรัตน์)
ครู คศ. 1

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
หัวหน้างานแผนงานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการองค์กรเพื่อการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
กิจกรรม พัฒนาระบบงานวิชาการ งานทะเบียน วัดผลและประเมินผล และงานสารสนเทศ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางสาววชิราภรณ์ มัคนา
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : คุณธรรม,ความรู้)

ในการบริหารจัดการจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในงานบริหารจัดการเพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการองค์กร ฝ่ายวิชาการมีความจำเป็นที่ต้องใช้วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน รวมถึงการดำเนินงานโครงการ ต่างๆ การพิมพ์รายงาน การเก็บรวบรวมข้อมูล รูปภาพและเอกสารต่างๆ ซึ่งเป็นวัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่อการจัดเก็บข้อมูล และการดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้การดำเนินการจัดเก็บข้อมูลต่างๆ มีระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น **(มาตรฐานที่ 2ข้อ 5)**

2. เพื่อจัดซื้อ สื่ออุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน **(มาตรฐานที่ 3 ข้อ 4)**

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ฝ่ายวิชาการ มีวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ในการบริหารการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม นักเรียนทั้งหมดจำนวน 1,343 คน ครูและบุคลากร จำนวน 70 คน

- ด้านคุณภาพ

ฝ่ายวิชาการ มีวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ สำหรับการบริหารการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)

1. วางแผน (Plan)	- ประชุมฝ่ายวิชาการ	ก.ย. 67		คณะครูกลุ่มงานวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	- เขียนโครงการ - ดำเนินการตามโครงการ - จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ต.ค.-พ.ย. 67	60,000	นางสาววชิราภรณ์ มัคนา
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการ	พ.ย.-ธ.ค. 67		นางสาววชิราภรณ์ มัคนา
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ - เสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ	ธ.ค. 67		นางสาววชิราภรณ์ มัคนา

4.2 กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสารฝ่ายงานวิชาการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมฝ่ายวิชาการ	ก.ย.67		คณะครูกลุ่มงานวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	- เขียนโครงการ - ดำเนินการตามโครงการ - จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร - จัดจ้างซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร	ต.ค.67 - ก.ย.68	20,000	นายต้นตระการ ไทยดำรงค์
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.68		นายต้นตระการ ไทยดำรงค์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ - เสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.68		นายต้นตระการ ไทยดำรงค์

4.3 กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงานทะเบียน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมครู	ก.ย. 67	-	นายนิธิพัชญ์ พึ่งสกุล - งานทะเบียน
2. ดำเนินการ (Do)	- เขียนโครงการ	ก.ย. 67	25,000	นายนิธิพัชญ์ พึ่งสกุล - งานทะเบียน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	- จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับพัฒนาสำนักงานทะเบียน			
2. ตรวจสอบ (Check)	- มีวัสดุเพียงพอต่อการใช้งาน	ม.ค. 68	-	นายนิธิพัชญ์ พึ่งสกุล - งานทะเบียน
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 68	-	นายนิธิพัชญ์ พึ่งสกุล - งานทะเบียน

4.4 กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มฝ่ายงานวิชาการ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ต.ค. – ธ.ค. 67		นางสาวกุ๊กไก่ สมคิด
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ	ม.ค. – มี.ค. 68	20,000	นางสาวกุ๊กไก่ สมคิด
3. ตรวจสอบ(Check)	ตรวจรับพัสดุ	เม.ย – มิ.ย. 68		นางสาวกุ๊กไก่ สมคิด
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ก.ค. – ก.ย 68		นางสาวกุ๊กไก่ สมคิด

4.5 กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศวิชาการ

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมคณะกรรมการ	ต.ค. 67		นายพนาดร แสนใจ
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ - ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม	ต.ค. 67- พ.ย. 67	30,000	นายพนาดร แสนใจ

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม	ก.ค. 68- ก.ย. 68		นายพนาดร แสนใจ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ก.ค.68 - ก.ย. 68		นายพนาดร แสนใจ

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 155,000 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ				
1. เครื่องปริ้น	20,000			20,000
2. ตู้เอกสารบานเลื่อนใส	20,000			20,000
3. พัฒนา/ปรับปรุงห้องวิชาการ	20,000	10,000		10,000
รวม	**60,000**			
2. กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสารฝ่ายงานวิชาการ				
1. ซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร	12,000	12,000		
2. หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	8,000			8,000
รวม	**20,000**			
3. กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงานทะเบียน				
1. เครื่องปริ้น Canon G2010	5,000			5,000
2. โน๊ตบุ๊ค	20,000			20,000
รวม	**25,000**			
4. กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล				
1. เชือกขาว-แดง ม้วนใหญ่	900			900
2. เชือกฝาง	100			100
3. แผ่นเคลือบA4	1,050			1,050
4. กระดาษ A4	1,500			1,500
5. MAX no. 10 ตราม้า	375			375
6. ไส้แม็ก	230			230
7. กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม/50 แผ่น	1,750			1,750

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
8. ซองใส่เอกสารขนาด A4	500			500
9. ปากกาเซ็นเอกสารน้ำเงิน	100			100
10. ปลั๊ก 3 ตรา	310			310
11. กาว2หน้า หนา	165			165
12. ตะกร้า	700			700
13. เครื่องสำรองไฟ	3000			3000
14. หมึกเติม CANON PIXMA 790Bk 135mi	1,600			1,600
15. หมึกเติม CANON PIXMA790C135mi	1,560			1,560
16. หมึกเติม CANON PIXMA790Y135mi	1,560			1,560
17. หมึกเติม CANON PIXMA 790M135mi	1,560			1,560
18. แฟ้ม A4	350			350
19. กระดาษโน้ตกาว2.3 ม.ม.	120			120
20. เทปใส ขนาด 1 นิ้ว	160			160
21. แท่นตัดเทปเล็ก	140			140
22. กาว UHU Stick ขนาด 21 กรัม	150			150
23. ปากกาลูกลื่นสีน้ำเงิน	120			120
24. น้ำยาลบคำผิด ลิควิดเปเปอร์ 7 มล.	150			150
25. เทปกาว 2 หน้าบาง 1 นิ้ว	175			175
26. ที่เจาะข้อสอบ	525			525
27. ปากกาเขียนครุภัณฑ์ เส้นเล็ก	300			300
28. คลิปหนีบดำ เบอร์111	125			125
29. แผ่นใส่ (สำหรับทำรายงาน)	195			195
30. คัตเตอร์ ปลายแหลม เล็ก	210			210
31. กระดาษโฟโต้ 180 G A4/100 แผ่น	320			320
รวมทั้งหมด	**20,000**			
5. กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศวิชาการ				
1. จัดพิมพ์บัตรนักเรียน	22,000			22,000
2. จัดทำสารสนเทศวิชาการ	8,000			8,000
รวมทั้งหมด	**30,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67–31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68–30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68–30 ก.ย.68)
60,000			

6.2 กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสารฝ่ายงานวิชาการ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67–31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68–30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68–30 ก.ย.68)
20,000			

6.3 กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงานทะเบียน

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67–31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68–30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68–30 ก.ย.68)
25,000			

6.4 กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67–31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68–30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68–30 ก.ย.68)
20,000			

6.5 กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศวิชาการ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67–31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68–30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68–30 ก.ย.68)
30,000		-	-

7. วิธีการประเมิน

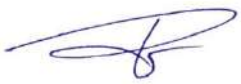
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อให้การดำเนินการจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ มีระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. เพื่อจัดซื้อ สื่ออุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ฝ่ายวิชาการ มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวก ในการจัดทำโครงการต่าง ๆ และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววชิราภรณ์ มัคนา)
ครู พนักงานราชการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสนีย์ เวียงดาว)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้
กิจกรรม นิเทศการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายพนาดร แสนใจ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม เป็นสถานที่ที่ใช้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสภาพปัญหาของอาคารเรียน อาคารประกอบสภาพแวดล้อม ความขาดแคลนบุคลากรของโรงเรียนจะส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาแล้วการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนก็เช่นกัน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการนิเทศ การจัดการศึกษาขึ้น เพื่อที่จะได้ทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอน
3. เพื่อติดตามการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ครูโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจำนวน 78 คน ได้รับการนิเทศในชั้นเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง

- ด้านคุณภาพ

ครูโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมมีการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 67	-	นายพนาดร แสนใจ
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ - ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม	ต.ค. 67 – พ.ย. 67	5,000	นายพนาดร แสนใจ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม	ก.ย. 68	-	นายพนาดร แสนใจ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ก.ย. 68	-	นายพนาดร แสนใจ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 5,000 บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. นิเทศการจัดการเรียนรู้				
โล่รางวัลอะคริลิค	3,500			✓
อุปกรณ์เข้าเล่มเอกสาร	500			✓
แฟ้มห่วงสันกว้าง 2 นิ้ว ตราช้าง	500			✓
กระดาษการ์ดสี	500			✓
รวม	**5,000**			
รวมทั้งหมด	**5,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
		5,000	

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศในชั้นเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าในและมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและประสิทธิภาพ	การนิเทศในชั้นเรียน	แบบบันทึกนิเทศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 100 ครูโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้รับการนิเทศในชั้นเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง

2. ร้อยละ 100 ครูโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีความรู้ความเข้าในและมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพนาดร แสนใจ)
ครู คศ. 3

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสนีย์ เวียงดาว)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้
กิจกรรม พัฒนากระบวนการเรียนรู้รูปแบบ PLC
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายพนาดร แสนใจ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง ไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอด ชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็ม ตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมการเรียน การสอนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มี ความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ ใช้ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ จึงจัดทำโครงการพัฒนา งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

2.2. เพื่อยกระดับคุณภาพให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความสามารถในการ แข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้

2.3. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในด้าน ๆ เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดีมีสุข

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการประชุมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

- ด้านคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 พัฒนากระบวนการเรียนรู้รูปแบบ PLC

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมครู ในโครงการเพื่อเตรียมดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. 67	-	นางวราภรณ์ ยะสุคำ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมครู ในโครงการเพื่อเตรียมดำเนินการแต่งตั้งกลุ่ม PLC 2. ครูมีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ต.ค. 67 – พ.ย. 67	-	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. 68	-	นางวราภรณ์ ยะสุคำ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 68	-	นางวราภรณ์ ยะสุคำ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. พัฒนากระบวนการเรียนรู้รูปแบบ PLC	-			
รวม				
รวมทั้งหมด				

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 พัฒนากระบวนการเรียนรู้รูปแบบ PLC

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.66 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
-			

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการประชุมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีการประชุมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพนาดร แสนใจ)
ครู คศ. 3

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสนีย์ เวียงดาว)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้
กิจกรรม อบรมการวิจัยในชั้นเรียน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายพนาดร แสนใจ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ปัจจุบันในการจัดการเรียนการสอนนั้นมักพบปัญหาในการจัดการเรียนการสอนหลายด้าน ทั้งปัญหาที่เกิดจากตัวเนื้อหาวิชาที่เข้าใจยาก ปัญหาที่เกิดจากความพร้อมของผู้เรียน ปัญหาสื่อการสอนที่ไม่เหมาะสม หรือเพียงพอ ดังนั้น กลุ่มงานวิชาการจึงเห็นความสำคัญของการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนครูในการหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดในชั้นเรียนได้อย่างตรงจุดและมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
2. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วยคณะครูโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 78 คน ที่ได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมอบรมการวิจัยในชั้นเรียน

- ด้านคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมตามกิจกรรมอบรมการวิจัยในชั้นเรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและสามารถการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรม อบรมการวิจัยในชั้นเรียน

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย.67	-	นายพนาดร แสนใจ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. สำรวจวัสดุและอุปกรณ์เพื่อเตรียมกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ม.ค.68 - มี.ค.68	40,000	นายพนาดร แสนใจ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินการจัดกิจกรรม	ม.ค.68 - มี.ค.68	-	นายพนาดร แสนใจ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินงานเสนอฝ่ายบริหารต่อไป	17 – 31 มี.ค.68	-	นายพนาดร แสนใจ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 40,000 บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมอบรมการวิจัยในชั้นเรียน				
- ค่าตอบแทนวิทยากร 3 วัน	24,000	✓		
- ค่าอาหาร 2 มื้อ	8,000		✓	
- ค่าอาหารว่าง 3 มื้อ	6,000		✓	
- เอกสารประกอบการอบรม	2,000		✓	
รวม	**40,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมอบรมการวิจัยในชั้นเรียน

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.66 – 31 ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.67 – 31 มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67 – 30 มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67 – 30 ก.ย.67)
	40,000		

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานในเรื่องของการทำวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมตามกิจกรรมอบรมการวิจัยในชั้นเรียนแล้วสามารถ

1. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
3. มีผลงานการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพนาดร แสนใจ)
ครู คศ. 3

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสนีย์ เวียงดาว)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศึกษา
กิจกรรม การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศึกษา
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
แผนงานโรงเรียนที่ แผนงานที่ 3.2 ปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ วางแผน และดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
ผู้รับผิดชอบ นางวราภรณ์ ยะสุคำ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่ กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผน ต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นมา ใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และ นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนา หลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการ พัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่าง ดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การ งานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 90
3.1.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดี

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วน ที่เกี่ยวข้อง 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567	-	วิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	2.1 ขออนุมัติโครงการ 2.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.3 ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.3.1 กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา 2.3.2 กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่น 2.3.3 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม 2.3.4 กิจกรรมพัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ 2.3.5 กิจกรรมศึกษาดู งานหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ	มกราคม - มีนาคม 2568	30,000	วิชาการ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ตุลาคม 2568	-	วิชาการ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2568	-	วิชาการ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 30,000 บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร				
ค่าอาหาร (1 วัน 1 มื้อ ครู 73 คน)	3,650		3,650	
ค่าอาหารว่าง (1 วัน 2 มื้อ ครู 73 คน)	3,650		3,650	
กระดาษ 80 แรม 500 แผ่น	1,200			1,200
ค่าจ้างเหมาเย็บเล่ม	1,200	1,200		
รวม	**10,000**	**1,200**	**7,300**	**1,200**
2. ศึกษาดูงานห้องเรียนพิเศษ				
ค่าที่พัก	5,500		5,500	

ค่าเบี้ยเลี้ยง	7,920		7,920	
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5,288			5,288
ค่าของที่ระลึก	1,408		1,408	
รวม	**20,000**		**14,828**	**5,288**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67–31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68–30มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1ก.ค.68–30ก.ย.68)
30,000			

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม
7.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม
7.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในหลักสูตรสถานศึกษาระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การ เรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการ สอนที่นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอและนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการ สอน ร้อยละ 100

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวราภรณ์ ยะสุคำ)
ครู คศ.3

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสนีย์ เวียงดาว)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และสร้างนิสัยรักการอ่าน

กิจกรรม พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษาและมีพัฒนาการในการสอบวัดระดับชาติ

แผนงานที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม อย่างมีประสิทธิผล

แผนงานที่ 1.5 ปลูกฝังผู้เรียนให้ใฝ่รู่คู่คุณธรรม มีจิตอาสา รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

ผู้รับผิดชอบ นายกฤษณะ โรจนรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – ธันวาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน ซึ่งการอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต อีกทั้งการสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จะเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น ๆ และเนื่องจากการเรียนการสอนในยุคสมัยปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นอย่างมาก ทำให้ผู้เรียนมีความต้องการศึกษาและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยมีความสะดวก และรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมได้ตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาโดยพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เข้าถึงผู้เรียนได้มากขึ้น และส่งเสริมจิตสำนึกรักการอ่าน อันนำไปสู่การยกระดับเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจำนวน 1,347 คน

2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจำนวน 1,347 คน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

จำนวน 1,347 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมร้อยละ 80 มีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียนเพื่อใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรม พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระฯ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ต.ค. 67	-	นายกฤษณะ โรจนรัตน์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	พ.ย. 67	50,000	นายกฤษณะ โรจนรัตน์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกต และประเมินโครงการ	ธ.ค. 67	-	นายกฤษณะ โรจนรัตน์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบประเมินโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการทราบ	ธ.ค. 67	-	นายกฤษณะ โรจนรัตน์

4.2 กิจกรรม พัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ต.ค. 67	-	นางสาวดารารัตน์ มูลแก้ว
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. 67	10,000	นางสาวดารารัตน์ มูลแก้ว

	พัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม			
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกต และประเมินโครงการ	ธ.ค. 67	-	นางสาวดารารัตน์ มูลแก้ว
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบประเมินโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการทราบ	ธ.ค. 67	-	นางสาวดารารัตน์ มูลแก้ว

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... - ..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... 60,000 ..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... - ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรม พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้				
ปรับปรุงและซ่อมแซมไฟส่องสว่าง	5,000			5,000
หนังสือทั่วไป (รางวัลซีไรท์, วรรณกรรมเยาวชน ฯลฯ) (250/เล่ม*10)	2,500			2,500
ชุดโต๊ะและเก้าอี้หรับอ่านหนังสือ (4000/ชุด*6)	24,000			24,000
บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ (Board Games) (400/ชุด*5)	2,000			2,000
โฟมบอร์ดความรู้	3,000			3,000
โฟมปูพื้น (910/ชุด*1)	910			910
ต้นไม้ตกแต่ง (2000/ต้น*1)	2,000			2,000
เครื่องเคลือบกระดาษ (750/เครื่อง*1)	750			750
ชุดโซฟา พร้อมโต๊ะ (4,000/ชุด*1)	4,000			4,000
อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องสมุด - ไม้ถูพื้น,ไม้กวาด,ถุงขยะ	1,000			1,000
จัดซื้อเครื่องพิมพ์ Brotherรุ่น DCP-T220 (4000/เครื่อง*1)	4,000			4,000
หมึกเติม Brother 100 mi (สีน้ำเงิน) (150/ขวด*1)	150			150
หมึกเติม Brother รุ่น DCP-T220 100 mi (สีเหลือง) (150/ขวด*1)	150			150

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
หมึกเติม Brother รุ่น DCP-T220 100 mi (สีแดง) (150/ขวด* 1)	150			150
หมึกเติม Brother รุ่น DCP-T220 100 mi (ดำ) (150/ขวด*1)	150			150
-เทปโฟมกาว 2 หน้า 3 M 3 เมตร (140/ม้วน*1)	140			140
-กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว บาง คละสี (5/แผ่น*20)	100			100
รวม	**50,000**			
2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม				
1. โฟมบอร์ดพระราชกรณียกิจสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (1000/อัน*1)	1,000	-	1,000	-
2. หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (200/เล่ม*5)	1,000	-	-	1,000
3. จ้างเหมาปรับภูมิทัศน์ และตกแต่งภายในห้องเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชฯ - ป้ายพระราชกรณียกิจ - สติ๊กเกอร์ติดกระจกซีทรู - ไฟส่องสว่าง	5,000	-	5,000	-
4. พานพุ่มสีม่วง	1,000			1,000
5. เทียนแพขมาสีม่วง	650			650
6. พระฉายาลักษณ์พร้อมขาตั้ง	1,350			1,350
รวม	**10,000**			
รวมทั้งหมด	**60,000**			

<u>หมายเหตุ</u> (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
50,000	-	-	-

6.2 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
10,000	-	-	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และมีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียนที่มีคุณภาพ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และมีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีห้องสมุดโรงเรียนที่มีคุณภาพ และเหมาะสมกับการเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษณะ โรจนรัตน์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดารารัตน์ มูลแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรม พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ให้บริการการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ให้โอกาสในการศึกษาพัฒนา เต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียนที่ แผนงานที่ 2 ให้บริการการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ให้โอกาสในการศึกษาพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
2.3 พัฒนาระบบแนะแนว ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้ได้พัฒนาตนเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ นางโสภา พุ่มนวล
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้ , คุณธรรม)

ปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากมาย และเป็นสาเหตุให้เกิดปัญหาหลากหลายปัญหา ซึ่งมีทั้งปัญหาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และปัญหาครอบครัว ปัญหาดังกล่าวมีผลกระทบกับนักเรียนโดยตรง อาจทำให้นักเรียนเกิดความล้มเหลวทางการเรียน มีปัญหาทางการปรับตัว และปัญหาด้านอื่น ๆ ตามมา ดังนั้นกระบวนการแนะแนวจะช่วยให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักปัญหา รู้จักการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และรู้จักคิดและตัดสินใจอย่างฉลาดและมีเหตุผล เพื่อดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นกระบวนการแนะแนวเพื่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนจึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องดำเนินการ

จากผลการดำเนินโครงการ งานแนะแนว ของปีการศึกษา 2567 งานแนะแนวสามารถให้บริการกับนักเรียน ตามขอบข่ายงานแนะแนวของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยขอบข่ายสาระสำคัญ 3 ด้าน ดังนี้ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการแนะแนวเพื่อพัฒนา งานแนะแนวจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้
กิจกรรมแนะแนวการศึกษา แนะแนวอาชีพ กิจกรรมแสดงความยินดี แจ้งข้อมูลข่าวสารการศึกษา การให้คำปรึกษา การจัดหาทุนการศึกษา การทดสอบบุคลิกภาพเพื่อการประกอบอาชีพ แฟ้มสะสมงาน และสมัครเรียนเพื่อศึกษาต่อ

สำหรับปีการศึกษา 2567 งานแนะแนวจึงมีการพัฒนา ปรับปรุง สื่ออุปกรณ์ บรรยากาศ และการให้บริการ ต่าง ๆ แก่นักเรียน ให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน เพื่อการดำเนินงานให้ประสบผลที่ดีต่อนักเรียน จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมและเอื้ออำนวยและให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้สามารถจัดบริการแนะแนวให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนได้ครอบคลุมทั้ง 5 บริการ

2.2 เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและบริเวณใกล้เคียงมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียน

2.4 เพื่อสานสัมพันธ์ศิษย์เก่ารุ่นพี่กับรุ่นน้องและสถาบันการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,269 คน ได้รับบริการแนะแนวได้อย่างเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการ

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 500 คน ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและบริเวณใกล้เคียง

3. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (open house)

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับบริการแนะแนวครบทั้ง 5 บริการ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและบริเวณใกล้เคียง มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการสมัครเข้าศึกษาต่อและ มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา และโรงเรียน

3. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมและพึงพอใจในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะแนว

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน	พ.ย. 67	-	นางโสภา พุ่มนวล
2. ดำเนินการ (Do)	2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 สำรวจกิจกรรมเพื่อจัดเตรียมการจัดกิจกรรม 2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 จัดกิจกรรม	 ธ.ค.67 - ธ.ค.67-ก.ย.68	 20,000	ครูทีมงานแนะแนว
3. ตรวจสอบ (Check)	3. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย.68	-	นางโสภา พุ่มนวล
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.68	-	นางโสภา พุ่มนวล

4.2 กิจกรรมชวนน้องมาเรียน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน	ธ.ค. 67	-	นางสาวกัลยารัตน์ ใจนิ่ม
2. ดำเนินการ (Do)	2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 สำรวจกิจกรรมเพื่อจัดเตรียมการจัดกิจกรรม 2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 จัดกิจกรรม	ธ.ค.67 ม.ค..68 ม.ค.68	7,000	ครูทีมงานแนะแนว
3. ตรวจสอบ (Check)	3. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ก.พ.68	-	นางสาวกัลยารัตน์ ใจนิ่ม
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ.68	-	นางสาวกัลยารัตน์ ใจนิ่ม

4.3 กิจกรรมพี่พบน้องชาวม่วง – ขาว

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	2. ขออนุมัติโครงการ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน	พ.ย. 67	-	นางโสภา พุ่มนวล
2. ดำเนินการ (Do)	2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 สำรวจกิจกรรมเพื่อจัดเตรียมการจัดกิจกรรม 2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 จัดกิจกรรม	ธ.ค.67 ธ.ค.67 ธ.ค.67	3,000	ครูทีมงานแนะแนว
3. ตรวจสอบ (Check)	3. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ม.ค.68	-	นางโสภา พุ่มนวล

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค.68	-	นางโสภา พุ่มนวล

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) .....30,000..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1.	**กิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะแนว**				
	ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	1000	เครื่อง	3	3,000
	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องปริ๊นเตอร์	1,000	เครื่อง	2	2,000
	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม (100 แผ่น)	350	แพ็ค	5	1,750
	กรรไกรตัดกระดาษ 6 นิ้ว 03A	60	อัน	3	180
	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์50 MAX	390	อัน	1	390
	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม500แผ่นA4(ดับเบิ้ลเอ)	720	กล่อง	10	7,200
	หมึกเติม Epson 003 65 mi (ดำ)	440	กล่อง	4	1,790
	หมึกเติม Epson 003 65 mi (สีแดง)	290	กล่อง	4	1,160
	หมึกเติม Epson 003 65 mi (สีเหลือง)	290	กล่อง	4	1,160
	หมึกเติม Epson 003 65 mi (สีน้ำเงิน)	290	กล่อง	4	1,160
	ลวดเสียบกระดาษ	14	กล่อง	8	112
รวม				20,000	
รวมทั้งสิ้น				**20,000**	

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–31 มี.ค.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1.	**กิจกรรมกิจกรรมชวนน้องมาเรียน**				
	แผ่นพับแนะนำโรงเรียน	5	แผ่น	1000	3,000
	เบี้ยเลี้ยงทีมงานแนะแนว	80	คน	24	1,920

	ของรางวัล	15	ชิ้น	138	2.080
รวม				7,000	
รวมทั้งสิ้น				**7,000**	

ที่	**ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน**	**ราคาต่อหน่วย**	**หน่วยนับ**	**ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67–31 ธ.ค.67)**	
				จำนวน	**จำนวนเงิน**
1.	**กิจกรรมพี่พบน้องชาวม่วง – ขาว**				
	ป้ายโครงการ	1000	1	1000	
	ของที่ระลึก	500	4	2000	
รวม				3,000	
รวมทั้งสิ้น				**3,000**	

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะแนว

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67– 31 ธ.ค.67)		**ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–31 มี.ค.68)**		**ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68–30 มิ.ย.68)**		**ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68–30 ก.ย.68)**	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
	20,000						

2.กิจกรรมชวนน้องมาเรียน

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67– 31 ธ.ค.67)		**ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–31 มี.ค.68)**		**ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68–30 มิ.ย.68)**		**ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68–30 ก.ย.68)**	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
		7,000					

3. กิจกรรมพี่พบน้องชาวม่วง – ขาว

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67– 31 ธ.ค.67)		**ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–31 มี.ค.68)**		**ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68–30 มิ.ย.68)**		**ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68–30 ก.ย.68)**	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
	3,000						

7. วิธีการประเมิน

1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะแนว

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับบริการแนะแนวครบทั้ง 5 บริการ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ให้นักเรียนทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

2. กิจกรรมชวนน้องมาเรียน

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและบริเวณใกล้เคียง มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการสมัครเข้าศึกษาต่อ และ มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา และโรงเรียน	ให้นักเรียนทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

3. กิจกรรมพี่พบน้องชาวม่วง – ขาว

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายกับศิษย์เก่ารุ่นพี่ ร้อยละ 75 ได้พบปะแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษาและประสบการณ์การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการประกอบอาชีพ สานสัมพันธ์ศิษย์เก่ารุ่นพี่กับรุ่นน้องและสถาบันการศึกษา	ให้นักเรียนทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

4. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (พัฒนาผู้เรียน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 2. นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ 70 ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับบริการแนะแนวครบทั้ง 5 บริการ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและบริเวณใกล้เคียง มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการสมัครเข้าศึกษาต่อและ มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา และโรงเรียน

3. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายกับศิษย์เก่ารุ่นพี่ ร้อยละ 95 ได้พบปะ แลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษาและประสบการณ์การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการประกอบอาชีพ สานสัมพันธ์ศิษย์เก่ารุ่นพี่กับรุ่นน้องและสถาบันการศึกษา

4. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภา พุ่มนวล)
ครู คศ. 3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางโสภา พุ่มนวล)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ห้องเรียนร่วม
กิจกรรม เพื่อพัฒนาการดูแลนักเรียนพิเศษเรียนร่วมรายบุคคล
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียนที่ 1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษาและมีการพัฒนาในการสอบวัดระดับชาติ
ผู้รับผิดชอบ นายสืบสันต์ พิมพ์สี
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ.2567 - กันยายน พ.ศ.2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้ , คุณธรรม)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามมาตรา 10 หมวด 2 กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา การเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับเด็กปกติตามความสามารถที่จะพัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ

จากสภาพปัจจุบันพบว่าเด็กกลุ่มพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสเป็นปัญหาสำคัญต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งร่างกายและจิตใจ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาและทักษะด้านสังคมของตน เพื่อสร้างความเท่าเทียม การอยู่ร่วมกันในสังคม โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ต่อเนื่องจากปีการศึกษา2565 โดยการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานในโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนร่วม เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลนักเรียนเรียนร่วมรายบุคคลและกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนรายบุคคลสำหรับนักเรียนเรียนร่วม

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้บุคลากรมีการช่วยเหลือ จัดทำสื่อการเรียนการสอน พัฒนาการเรียนการสอนให้กับเด็กกลุ่มพิเศษได้
2. เพื่อจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์โครงการ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ให้กับเด็กพิเศษเรียนร่วม

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ**

นักเรียนพิเศษเรียนร่วม จำนวน 9 คน

- **ด้านคุณภาพ**

1. ครูได้จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้และพัฒนาการเรียนการสอนให้กับเด็กกลุ่มพิเศษได้
2. ครูได้จัดทำสื่อการเรียนต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียน การสอน ให้กับนักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา(วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมครูฝ่ายส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. เขียนโครงการ 3. เสนอโครงการ	ก.ย. 67	-	นายสืบสันต์ พิมพ์สี
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์โครงการนักเรียนพิเศษเรียนร่วม 4. จัดทำสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	พ.ย. – มิ.ย. 68	5,000	นายสืบสันต์ พิมพ์สี
3. ตรวจสอบ (Check)	1.ประเมินผลการปฏิบัติงาน	เม.ย. – มิ.ย. 68	-	นายสืบสันต์ พิมพ์สี
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบประเมินโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	เม.ย. – มิ.ย. 68	-	นายสืบสันต์ พิมพ์สี

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) .....5,000..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท
ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68-มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68-ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	กระดาษการ์สีแผ่นใหญ่	10	แผ่น	40	400	-	-
2	กระดาษสีโปสเตอร์แบบหนา	10	แผ่น	40	400	-	-
3	กระดาษสีโปสเตอร์ 2 หน้า	6	แผ่น	50	300	-	-
4	กระดาษA4 ดับเบิ้ลเอ	150	รีม	7	1,050	-	-
5	กระดาษโฟโต้(50แผ่น)	220	แพค	3	660	-	-
6	ฟิวเจอร์บอร์ดพร้อมกรอบ	150	แผ่น	4	600	-	-
7	กระดาษฟรอยด์	20	แผ่น	20	400		
8	กระดาษวาดเขียน A4 100 ปอนด์	5	แผ่น	50	250		
9	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์	65	กระปุก	3	195		
10	ภาพประกอบการศึกษา	20	แผ่น	20	400		
11	สีเทียนตราม้า	15	กล่อง	10	150		
12	กรรไกรตราม้า 8 นิ้ว	85	อัน	2	170		
รวมทั้งหมด					4,975	-	-

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	-	-	-	5,000	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูสามรถจัดทำสื่อการเรียนการสอน ในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนร่วมได้ 2. ครูจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสารให้ความรู้นักเรียนเรียนร่วมได้	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนร่วม	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการช่วยเหลือ พัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักเรียนเรียนร่วมได้

8.2 บุคลากรในโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีเจตคติที่ดีต่อนักเรียนเรียนร่วม

8.3 ครูเข้าใจและสารมารถจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์จัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนร่วมได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสืบสันต์ พิมพ์สี)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสนีย์ เวียงดาว)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ด้วยโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแนวทางของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) สอดคล้องกับแผนนโยบายของจังหวัดตากในการสร้างแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ในการนี้ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจึงได้จัดทำแผนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) สำหรับแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประกอบด้วยการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ องค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้ องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา และการดำเนินงานพืชศึกษาในกระบวนการทำงานมีความจำเป็นที่ต้องรวบรวมพรรณไม้ เก็บตัวอย่างพรรณไม้ มีสื่อชุดจำลองแผนผังเขตพื้นที่ศึกษางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และรวบรวมข้อมูลด้านภาพวาดเพื่อใช้ประกอบเอกสาร ก.7-003 โดยบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้กระบวนการดำเนินงานเป็นระบบและเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และเผยแพร่สู่ภายนอก

2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา

2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเป็นโครงการตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.4 เพื่อให้นักเรียนตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนรักและภาคภูมิใจในกิจกรรมในท้องถิ่นของตน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- ด้านคุณภาพ

♦ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

♦ มีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่สมบูรณ์ตามแนวพระราชดำริฯ

♦ มีฐานข้อมูลในการเรียนรู้และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

♦ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมบูรณาการเรียนการสอน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการ	ก.ย. 67		นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้
2. ดำเนินการ (Do)	- ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ - จัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จัดทำแผนผังพันธุกรรมพืช - จัดทำตัวอย่างพรรณไม้ - จัดทำทะเบียนและป้ายชื่อพรรณไม้ - จัดทำเอกสารเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์เพื่อรองรับการประเมิน - การเรียนการสอนบูรณาการเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชา	ต.ค. 67 – ส.ค. 68	10,000	กลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค. 68		กลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 68		กลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

4.2 กิจกรรมการจัดนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)

1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการ	ก.ย. 67		นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้
2. ดำเนินการ (Do)	- ขออนุมัติโครงการ - ประชุมการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ - จัดนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ต.ค. 67 – ธ.ค. 68	100,000	กลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ม.ค. 68		นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ม.ค. 68		นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้

4.3 กิจกรรมอบรม สัมนา และศึกษาดูงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการ	ก.ย. 67		นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้
2. ดำเนินการ (Do)	- ขออนุมัติโครงการ - เข้าร่วมอบรม สัมมนา ประชุมกลุ่มฯ - ศึกษาดูงาน	ต.ค. 67 – ส.ค. 68	10,000	กลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค. 68		นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 68		นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้

4.4 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	จัดทำโครงการ	ก.ย. 67		นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติโครงการ - ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ศึกษา - ทำป้ายรหัสและข้อมูลพรรณไม้	ต.ค. 67 – ส.ค. 68	10,000	นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค. 68		นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 68		นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....130,000..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค. 68)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68 - มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
	กิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอน										
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	150	รีม	20	3000						
2	กระดาษการ์ดขาว A4	85	ห่อ	2	170						
3	กระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์	20	แผ่น	20	400						
4	กระดาษโฟโต้ A4	350	ห่อ	4	1400						
5	กระดาษเทา-ขาว	20	แผ่น	10	200						
6	เข็ม-ด้าย	20	ชุด	10	160						
7	พลาสติกใส	200	แพค	4	800						
8	แผ่นเคลือบ	380	แพค	4	1140						
9	หมึก Canon G2010 ดำ/สี	150	กล่อง	8	1500						
10	เทปกาวสองหน้า	35	อัน	10	280						
11	ลวดเย็บกระดาษ	20	กล่อง	10	200						
12	สีไม้	50	กล่อง	10	500						
13	สีเมจิก	50	กล่อง	5	250						
รวม					**10,000**						

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค. 68)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68 - มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
	กิจกรรมการจัดนิทรรศการฯ										
1	ค่าที่พัก				30,000						
2	ค่าน้ำมันเชื้อเพลง/ค่าจ้างเหมารถ				32,000						
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง				25,000						
4	ค่าวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการจัดนิทรรศการ				13,000						
รวม					**100,000**						
	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้										
1	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ศึกษา			5,000							
2	ทำป้ายรหัสประจำต้นและข้อมูลพรรณไม้			5,000							
รวม				**10,000**							
	กิจกรรมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน										
1	อบรม สัมมนา ประชุมกลุ่ม และศึกษาดูงาน			10,000							
รวม				**10,000**							
รวมทั้งสิ้น				**130,000**							

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอน

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	อื่นๆ	อุดหนุน	อื่นๆ	อุดหนุน	อื่นๆ	อุดหนุน	อื่นๆ
10,000							

6.2 กิจกรรมการจัดนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	อื่นๆ	อุดหนุน	อื่นๆ	อุดหนุน	อื่นๆ	อุดหนุน	อื่นๆ
100,000							

6.3 กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงาน

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	อื่นๆ	อุดหนุน	อื่นๆ	อุดหนุน	อื่นๆ	อุดหนุน	อื่นๆ
10,000							

6.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	อื่นๆ	อุดหนุน	อื่นๆ	อุดหนุน	อื่นๆ	อุดหนุน	อื่นๆ
10,000							

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 95 มีจิตสำนึกเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเป็นโครงการตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	- การจัดการเรียนรู้ - ชิ้นงาน - ความพึงพอใจ - รายงานการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสรุปชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีจิตสำนึกเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเป็นโครงการตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้)
ครู คศ. 2

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสนีย์ เวียงดาว)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พ่อแม่อุปถัมภ์โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
กิจกรรม จัดหาทุนการศึกษาในโครงการพ่อแม่อุปถัมภ์โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา
แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 4 พัฒนาและสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางสาวิตรี ยาคำลือ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ สำนักงานโครงการพ่อแม่อุปถัมภ์โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ทำการสอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก ตั้งอยู่ติดกับชายแดนประเทศพม่า ห่างไกลจากตัวจังหวัดตากถึง 248 กิโลเมตร ได้ให้โอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนไทยและเยาวชนที่เป็นบุตรหลานของชนกลุ่มน้อยทุกชนเผ่า ที่อาศัยอยู่ในอำเภออุ้มผางทุกคน โดยมิได้เลือกปฏิบัติแต่อย่างใด โรงเรียนจึงมีภารดูแลนักเรียนทั้งที่เดินทางไปกลับ และพักอยู่ประจำหอพักที่จัดให้ ซึ่งสภาพของความยากจน ของนักเรียนจำนวนมากที่ปรากฏนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน บิดามารดามีรายได้จากการทำไร่ทำนาน้อย มีความด้อยทั้งโอกาสทางการศึกษาและโภชนาการ ทำให้โรงเรียนไม่อาจดูดาย นิ่งเฉยอยู่ได้ จำต้องหาวิธีการเพื่อให้ความช่วยเหลือ อย่างน้อยให้นักเรียนเหล่านี้ดำรงชีวิตอยู่ได้ตามอัตภาพ และป้องกันมิให้ปัญหาอุปสรรคในเรื่องความยากจน แร้นแค้น เป็นปัจจัยให้ต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน เช่นที่ผ่านมาทุกปี ซึ่งในส่วนภาครัฐแม้จะสนับสนุนงบประมาณให้ตามระเบียบและกฎเกณฑ์แล้ว ก็ยังไม่เป็นการเพียงพอซึ่งสภาพของความยากจนดังกล่าวทำให้โรงเรียนไม่อาจนิ่งดูดายได้ จำต้องหาวิธีการเพื่อให้ความช่วยเหลือ

เพื่อป้องกันมิให้ปัญหาอุปสรรคในเรื่องความยากจน แร้นแค้น เป็นปัจจัยให้ต้องออกจากระบบการศึกษาในระหว่างเรียน โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจึงได้ดำเนินการจัดโครงการพ่อแม่อุปถัมภ์ขึ้น โดยร่วมกับผู้มีจิตเป็นบุญกุศลได้ให้ความสำคัญในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ที่เลือกเกิดไม่ได้ รวมทั้งผู้ที่มีสถานะเป็นชาวเขาชนกลุ่มน้อยบ้านอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนมากจนไม่อาจเดินทางไปกลับได้ทุกวัน โดยให้การช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จนมีภาพแห่งความสำเร็จเกิดขึ้นจริงมากมายภายใต้การสนับสนุนช่วยเหลือและมีส่วนร่วมสำคัญจากคนไทยใจบุญ รวมทั้งชาวไทยในต่างประเทศ, ชาวต่างประเทศ, องค์กรเอกชน, องค์กรธุรกิจและอื่นๆที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 65 ได้รับการจัดหาทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน เครื่องอุปโภคบริโภค และโอกาสในการศึกษา
2. เพื่อจัดหาผู้มีจิตศรัทธาให้ความช่วยเหลือสนับสนุนเป็นทรัพย์สินและหรือสิ่งของยังชีพให้แก่นักเรียนที่มีฐานะยากจน ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

3. แสวงหาเงินเป็นค่าใช้จ่ายทางการศึกษาให้แก่นักเรียนยากไร้ ซึ่งบิดามารดามีฐานยากจนเกินกว่าจะให้การสนับสนุนส่งเสริมได้ จนถึงระดับอุดมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,269 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 65 ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน เครื่องอุปโภคบริโภคจากภาคเอกชนเพื่อให้การช่วยเหลือเป็นทุนการศึกษา

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	เสนอโครงการ ต่อผู้อำนวยการ ร่วมกันวางแผนการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2567	-	นางสาวิตรี ยาคำลือ
2. ดำเนินการ (Do)	- ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ - ดำเนินการตามโครงการ 1. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ทางเว็บไซต์, สื่อออนไลน์รายการโทรทัศน์ที่นำเสนอเรื่องราวของ ผอ.หรือโรงเรียน, นักท่องเที่ยว, ผู้มาเยี่ยมโรงเรียน ฯลฯ 2. ผู้อุปถัมภ์แจ้งความจำนงค์, โรงเรียนเสนอชื่อ ประวัติ รูปถ่ายนักเรียน 3. ผู้อุปถัมภ์โอนเงินผ่านธนาคาร 4. ทำหนังสือขอบคุณผู้ให้การอุปถัมภ์และ เสนอนักเรียนเพื่อรับการอุปถัมภ์ต่อเนื่อง 5. บันทึกข้อความเบิกเงิน เพื่อมาเข้าบัญชีของนักเรียน 6. นักเรียนเบิกเงินในโครงการพ่อแม่อุปถัมภ์ 7. นักเรียนเขียนไปรษณียบัตร จดหมาย หรือ E-mail รายงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	15,000	นางสาวิตรี ยาคำลือ นางวรารัตน์ ปานจีน นางสาวอินธิรา จันทา นางสาวธันยชนก สุขเกษม

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	การใช้เงินต่อผู้อุปถัมภ์เป็นประจำทุกเดือน 8. โรงเรียนรายงานผลการเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง			
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ก.พ. 2568	-	นางสาวิตรี ยาคำลือ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2568	-	นางสาวิตรี ยาคำลือ

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 15,000 บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี - บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67–31 ธ.ค.67)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1	เครื่องพิมพ์ CANON PIXMA G3010 + INK TANK - สำหรับโครงการพ่อแม่อุปถัมภ์ รายปี และ รายเดือน	4,500	เครื่อง	2	9,000
2	หมึกเติม CANON PIXMA 790Bk 135mi สีดำ	400	ขวด	2	800
3	หมึกเติม CANON PIXMA 790 135mi สีฟ้า	390	ขวด	1	390
4	หมึกเติม CANON PIXMA 790 135mi สีเหลือง	390	ขวด	1	390
5	หมึกเติม CANON PIXMA 790 135mi สีชมพู	390	ขวด	1	390
6	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม 500 แผ่นA4 (ดับเบิ้ลเอ) - สำหรับทำหนังสือขอบคุณ - สำหรับทำหนังสือเสนอนักเรียน - สำหรับทำรายงานผลการเรียน - สำหรับทำเล่มสรุปโครงการ - สำหรับทำเอกสารอื่น ๆ เพิ่มเติมของโครงการ	150	รีม	10	1,500
7	กระดาษการ์ดสี ทำปก ขนาดA4 180 แกรม/50แผ่น - สำหรับทำเกียรติบัตรขอบคุณ	85	รีม	10	850

8	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม A4 (100แผ่น) - สำหรับทำปกสมุดบัญชีรายเดือน	100	รีม	1	100
9	ซองเอกสาร สีน้ำตาล พับ2 (1มัด/50ซอง)	130	มัด	10	1,300
10	ซองเอกสาร A4 ขยายข้าง (สีน้ำตาล 1 มัด/50ซอง)	280	แพค	1	280
รวม					**15,000**
รวมทั้งสิ้น					**15,000**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		**ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)**		**ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)**		**ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)**	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
15,000	-		-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
นักเรียนโรงเรียนอุ้มผาง ร้อยละ 65ได้รับทุนการศึกษาในโครงการพ่อแม่อุปถัมภ์ อุปกรณ์การเรียน เครื่องอุปโภคบริโภคและโอกาสในการศึกษาลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพ่อแม่อุปถัมภ์	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 65 ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน เครื่องอุปโภคบริโภคจากภาคเอกชนเพื่อให้การช่วยเหลือเป็นทุนการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวิตรี ยาคำลือ)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสนีย์ เวียงดาว)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ ศารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ บำรุงอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและครุภัณฑ์

กิจกรรม
1. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด
2. ปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ตโรงเรียน
3. ซ่อมแซมระบบประปาภายในโรงเรียนและประปาภูเขา
4. จัดซื้อไส้กรองระบบน้ำดื่มภายในโรงเรียน
5. ปรับปรุงซ่อมแซมหอพักนักเรียน
6. ห้องเรียนสีขาว
7. จัดซื้อเก้าอี้ โต๊ะขนาด 180 ซม.
8. จัดซื้อเต็นท์ผ้าใบทรงโค้ง ขนาด 4x8 เมตร
9. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือช่าง

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนงานโรงเรียนที่ 3.3 วางแผน พัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึง คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ที่เกี่ยวกับด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กล่าวคือ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมนั้น และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัด การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้นนอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้น ความรู้ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา ฉะนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม การเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเห็นภาพในภาวะผู้นำ การสื่อสาร การใช้ข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อ ช่วยดึงและสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพ ศักยภาพตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดขึ้นจงได้

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงาน โครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด สำหรับห้องเรียน สำนักงานและห้องปฏิบัติการต่างๆ

2.2 เพื่อปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ตในโรงเรียนให้มีคุณภาพ ใชงานได้อย่างทั่วถึง

2.3 เพื่อซ่อมแซมระบบประปาภายในโรงเรียนและประปาภูเขาให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

2.4 เพื่อจัดซื้อใส้กรองระบบน้ำดื่มภายในโรงเรียนให้นักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดบริโภค

2.5 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมหอพักนักเรียน

2.6 เพื่อจัดห้องเรียนพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

2.7 เพื่อจัดซื้อเก้าอี้พลาสติก โต๊ะขนาด 180 เซนติเมตร

2.8 เพื่อจัดซื้อเต็นท์ผ้าใบทรงโค้ง ขนาด 4x8 เมตร ใช้ในการทำกิจกรรมของโรงเรียน

2.9 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือช่างไว้ใช้ในการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 78 คน และ และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,269 คน ได้รับการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาดสำหรับห้องเรียน สำนักงานและห้องปฏิบัติการต่างๆ มีระบบอินเตอร์เน็ตในโรงเรียนให้มีคุณภาพ ใชงานได้อย่างทั่วถึง มีระบบประปาภายในโรงเรียนและประปาภูเขาให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง มีโรงน้ำดื่มที่สะอาดบริโภค มีหอพักนักเรียน นักเรียนพักนอนและมีห้องเรียนคุณภาพทุกระดับชั้น มีโต๊ะเก้าอี้และเต็นท์ผ้าใบในการจัดกิจกรรมต่างๆ และมีอุปกรณ์งานช่างในการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะทำงาน 2. เขียนโครงการ 3. เสนออนุมัติโครงการ	ก.ย. 67	-	นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ และคณะครูกลุ่มงานบริหารทั่วไป

2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน และดำเนินกิจกรรม 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด 3.2 ปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ตโรงเรียน 3.3 ซ่อมแซมระบบประปาภายในโรงเรียนและประปาภูเขา 3.4 จัดซื้อใส้กรองระบบน้ำดื่มภายในโรงเรียน 3.5 ปรับปรุงซ่อมแซมหอพักนักเรียน 3.6 ห้องเรียนสีขาว 3.7 จัดซื้อเก้าอี้ โต๊ะขนาด 180 ซม. 3.8 จัดซื้อเต็นท์ผ้าใบทรงโค้ง ขนาด 4x8 เมตร 3.9 จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือช่าง	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	70,000 50,000 30,000 20,000 50,000 45,000 60,000 35,000 30,000	นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ และคณะครูกลุ่มงานบริหารทั่วไป
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกตการร่วมกิจกรรมและแบบประเมินโครงการ 2. ประเมินการจัดกิจกรรม	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	-	นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ และคณะครูกลุ่มงานบริหารทั่วไป
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	16 – 31 ก.ย. 67	-	นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ และคณะครูกลุ่มงานบริหารทั่วไป

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) .....390,000..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด	70,000	-	-	70,000
- ไม้กวาดดอกหญ้า อันละ 40 บาท จำนวน 100 อัน	-	-	-	4,000
- ถุงดำ 30x40 นิ้ว แพ็คละ 50 บาท จำนวน 80 แพ็ค	-	-	-	4,000
- ถังขยะใหญ่ ถังละ 1,600 บาท จำนวน 12 ถัง	-	-	-	19,200
- แปรงขัดส้วม อันละ 40 บาท จำนวน 100 อัน	-	-	-	4,000
- แปลงขัดพื้น อันละ 150 บาท จำนวน 50 อัน	-	-	-	7,500
- น้ำยาล้างห้องน้ำ ขวดละ 150 บาท จำนวน 80 ขวด	-	-	-	12,000
- น้ำยาถูพื้น 5000 ml ถังละ 230 บาท จำนวน 10 ถัง	-	-	-	2,300
- ไม้ถูพื้น หน้ากว้าง 10 นิ้ว อันละ 100 บาท จำนวน 50 อัน				5,000
- ทิชชู่กลม ม้วนละ 75 บาท จำนวน 34 ม้วน	-	-	-	2,550
- น้ำยาล้างจาน แกลอนละ 200 บาท จำนวน 15แกลอน	-	-	-	3,000
- ฟองน้ำล้างจาน อันละ 10 บาท จำนวน 45 อัน	-	-	-	450
- ไม้กวาดทางมะพร้าว อันละ 45 บาท จำนวน 80 อัน	-	-	-	3,600
- ที่ตักผง อันละ 30 บาท จำนวน 80 อัน	-	-	-	2,400
รวม	70,000	-	-	70,000
2. ปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ตโรงเรียน	50,000	9,100	-	40,900
- จัดซื้อ SFP fiber optic 24 port+ 8 gigabit Ethernet 1 เครื่อง ราคา 10,000 บาท	-	-	-	10,000
- จัดซื้อ Gigabit switch L2 manageed POE 16 port+ 4 port SFP 1 เครื่อง ราคา 14,000 บาท	-	-	-	14,000
- จัดซื้อ Switch hub 16 port 1 เครื่อง ราคา 2,400บาท	-	-	-	2,400
- จัดซื้อสายแลนด์ cat5e สำหรับภายในอาคาร 1 ม้วน ราคา 4,100 บาท	-	-	-	4,100
- สายไฟเบอร์ออฟติก 4 core แบบมีสลิง 150 เมตร ราคาเมตรละ 4 บาท	-	-	-	600
- จัดซื้อ ตู้ RACK ขนาด 9U พร้อมปลั๊กและพัดลมระบายอากาศ 2 ตัว 1 ตัว ราคา 5,300 บาท	-	-	-	5,300
- จัดซื้อ SFP module 1,000 ชิ้น ราคาชิ้นละ 4 บาท	-	-	-	4,000
- จัดซื้ออุปกรณ์ยึดสายแลนด์และสายไฟเบอร์ออฟติก 1 งาน ราคา 500 บาท	-	-	-	500
- ค่าแรงซ่อมแซมและติดตั้งอุปกรณ์	-	9,100	-	-
รวม	50,000	9,100	-	40,900
. ซ่อมแซมระบบประปาภายในโรงเรียนและประปาภูเขา	30,000	-	-	30,000

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วัสดุอุปกรณ์ในการบำรุงซ่อมแซมระบบประปาภายในโรงเรียนและประปาภูเขา	-	-	-	30,000
รวม	30,000	-	-	30,000
4. จัดซื้อใส้กรองระบบน้ำดื่มภายในโรงเรียน	20,000	-	-	20,000
- ไส้กรองน้ำดื่มและสารกรองน้ำดื่ม	-	-	-	20,000
รวม	20,000	-	-	20,000
5. ปรับปรุงซ่อมแซมหอพักนักเรียน	50,000	50,000	-	-
- ค่าจ้างต่อเติมโรงตากผ้าหอพักนักเรียนชายจำนวน 2 หลัง	-	50,000	-	-
รวม	50,000	50,000	-	-
6. ห้องเรียนสีขาว	45,000	-	-	45,000
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดตกแต่งห้องเรียนสีขาว จำนวน 41 ห้อง ห้องละ 1,000 บาท	-	-	-	41,000
- กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม 500 แผ่น (ไอเดีย เวิร์ค) รีมละ 140 บาท จำนวน 5 รีม	-	-	-	700
- กระดาษการ์ดสี ขนาด A4 180G/50 แผ่น รีมละ 85 บาท จำนวน 4 รีม	-	-	-	340
- กระดาษการ์ดขาว ขนาด A4 180G/50 แผ่น รีมละ 85 บาท จำนวน 4 รีม	-	-	-	340
- กระดาษโฟโต้ 180G A4/100 แผ่น รีมละ 350 บาท จำนวน 3 รีม	-	-	-	1,050
- หมึกเติม CANON PIXMA 790Bk 135mi ขวดละ 400 บาท จำนวน 1 ขวด	-	-	-	400
- หมึกเติม CANON PIXMA 790C,Y,M 135mi ขวดละ 390 บาท จำนวน 3 ขวด	-	-	-	1170
รวม	45,000	-	-	45,000
7. จัดซื้อเก้าอี้ โต๊ะขนาด 180 ซม.	60,000	-	-	60,000
- จัดซื้อเก้าอี้พลาสติก จำนวน 200 ตัว ตัวละ 250 บาท	-	-	-	50,000
- จัดซื้อโต๊ะขาวแบบพับ ขนากว้าง 180 ซ.ม. 5 ตัว ราคาตัวละ 2,000 บาท	-	-	-	10,000
รวม	60,000	-	-	60,000

8. จัดซื้อเต็นท์ผ้าใบทรงโค้ง ขนาด 4x8 เมตร	35,000	-	-	35,000
- จัดซื้อเต็นท์ผ้าใบทรงโค้ง ขนาด 4x8 เมตร	-	-	-	35,000
รวม	35,000	-	-	35,000
9. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือช่าง	30,000	-	-	30,000
- จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือช่าง	-	-	-	30,000
รวม	30,000	-	-	30,000
รวมทั้งหมด	390,000			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
70,000	-	-	-

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ตโรงเรียน

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
50,000			

กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมระบบประปาภายในโรงเรียนและประปาภูเขา

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
30,000			

กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อใส้กรองระบบน้ำดื่มภายในโรงเรียน

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
20,000			

กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงซ่อมแซมหอพักนักเรียน

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
50,000	-	-	-

กิจกรรมที่ 6 ห้องเรียนสีขาว

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
45,000	-	-	-

กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อเก้าอี้ โต๊ะขนาด 180 ซม.

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
60,000	-	-	-

กิจกรรมที่ 8 จัดซื้อเต็นท์ผ้าใบทรงโค้ง ขนาด 4x8 เมตร

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
35,000	-	-	-

กิจกรรมที่ 9 จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือช่าง

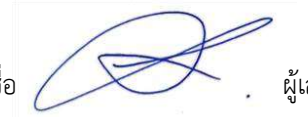
ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
30,000	-	-	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 100 มีวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด สำหรับห้องเรียน สำนักงานและห้องปฏิบัติการต่างๆ มีระบบอินเตอร์เน็ตในโรงเรียนให้มีคุณภาพ ใชงานได้อย่างทั่วถึง มี ระบบประปาภายในโรงเรียนและประปาภูเขาให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง มีโรงน้ำดื่มที่สะอาดบริโภค มีหอพักนักเรียนนักเรียนพักนอนและมีห้องเรียนคุณภาพทุกระดับชั้น มีโต๊ะเก้าอี้และเต็นท์ผ้าใบในการจัดกิจกรรมต่างๆ และมีอุปกรณ์งานช่างในการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	วัดความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ การประเมินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินโครงการ

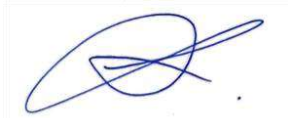
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 100 วิทยาคม มีวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด สำหรับห้องเรียน สำนักงานและห้องปฏิบัติการต่างๆ มีระบบอินเตอร์เน็ตในโรงเรียนให้มีคุณภาพ ใชงานได้อย่างทั่วถึง มี ระบบประปาภายในโรงเรียนและประปาภูเขาให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง มีโรงน้ำดื่มที่สะอาดบริโภค มีหอพักนักเรียนนักเรียนพักนอนและมีห้องเรียนคุณภาพทุกระดับชั้น มีโต๊ะเก้าอี้และเต็นท์ผ้าใบในการจัดกิจกรรมต่างๆ และมีอุปกรณ์งานช่างในการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)

ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพงษ์ สุริยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

กิจกรรม
1. จัดซื้อ ซ่อมแซมอุปกรณ์ตัดหญ้าและเครื่องตัดหญ้า
2. ปรับปรุงบ้านพักครู (เปลี่ยนหลังคาที่ชำรุด)
3. ปรับปรุงประตูโรงเรียน ทางเข้าโรงเรียนและโรงจอดรถนักเรียน
4. ปรับปรุงหอประชุม 80 พรรษา
5. จัดทำโรงทิ้งขยะบริเวณอาคาร 6
6. จัดซื้อและปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์
7. ซ่อมแซมสื่อ ครุภัณฑ์และจัดซื้อสื่อ ครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่** 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่** 3.3 วางแผน พัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

ผู้รับผิดชอบ นายสถาพร แถมครบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ข้อที่ **2.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

---

1. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ที่เกี่ยวกับด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กล่าวคือ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมนั้น และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัด การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้นนอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้น ความรู้ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา ฉะนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม การเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเห็นภาพในภาวะผู้นำ การสื่อสาร การใช้ข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อ ช่วยดึงและสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพ ศักยภาพตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดขึ้นจงได้

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงาน โครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดซื้อ ซ่อมแซมอุปกรณ์ตัดหญ้าและเครื่องตัดหญ้า
2. เพื่อปรับปรุงบ้านพักครู (เปลี่ยนหลังคาที่ชำรุด)
3. เพื่อปรับปรุงประตูโรงเรียน ทางเข้าโรงเรียนและโรงจอดรถนักเรียน
4. เพื่อปรับปรุงหอประชุม 80 พรรษา
5. เพื่อจัดทำโรงทิ้งขยะบริเวณอาคาร 6
6. เพื่อจัดซื้อและปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์
7. ซ่อมแซมสื่อ ครุภัณฑ์และจัดซื้อสื่อ ครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 78 คน และ และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,269 คน ได้รับการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมร้อยละ 90 สามารถใช้งานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมได้อย่างต่อเนื่อง มีความปลอดภัยและทั่วถึงทั้งโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะทำงาน 2. เขียนโครงการ 3. เสนออนุมัติโครงการ	กันยายน 2567	-	นายสถาพร แถมครบุรี และคณะครูฝ่ายงานบริหารทั่วไป
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดซื้อ ซ่อมแซมอุปกรณ์ตัดหญ้าและเครื่องตัดหญ้า 2. ปรับปรุงบ้านพักครู (เปลี่ยนหลังคาที่ชำรุด) 3. ปรับปรุงประตูโรงเรียน ทางเข้าโรงเรียนและโรงจอดรถนักเรียน 4. ปรับปรุงหอประชุม 80 พรรษา 5. จัดทำโรงทิ้งขยะบริเวณอาคาร 6 6. จัดซื้อและปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์ 7.ซ่อมแซมสื่อ ครุภัณฑ์และจัดซื้อสื่อครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	10,000 20,000 35,000 35,000 15,000 20,000 90,000	แบ่งผู้รับผิดชอบตามกิจกรรมดังนี้ 1.นายอัครภูมิ ปัญญาทา 2.นายกฤษฎา ตองอ่อน 3.นายจักรพันธ์ ขันคำ 4.นายบุญทาน สารเพ็ชร 5.นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ 6.นายเดชา ไพโรจน์ 7.นายบุญทาน สารเพ็ชร
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกตการร่วมกิจกรรมและแบบประเมินโครงการ 2. ประเมินการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-	นายสถาพร แถมครบุรี และคณะครูฝ่ายงานบริหารทั่วไป
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	กันยายน 2568	-	นายสถาพร แถมครบุรี และคณะครูฝ่ายงานบริหารทั่วไป

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....225,000..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 - 4 (ต.ค.67 - ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1	จัดซื้อ ซ่อมแซมอุปกรณ์ตัดหญ้าและเครื่องตัดหญ้า	-	-	-	10,000
2	ปรับปรุงบ้านพักครู (เปลี่ยนหลังคาที่ชำรุด)				20,000
3	ปรับปรุงประตูโรงเรียน ทางเข้าโรงเรียนและโรงจอดรถนักเรียน				35,000
4	ปรับปรุงหอประชุม 80 พรรษา				35,000
5	จัดทำโรงทิ้งขยะบริเวณอาคาร 6				15,000
6	จัดซื้อและปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์				20,000
7	ซ่อมแซมสื่อ ครุภัณฑ์และจัดซื้อสื่อ ครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน				90,000
รวม				225,000	
รวมทั้งสิ้น				225,000	

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ ซ่อมแซมอุปกรณ์ตัดหญ้าและเครื่องตัดหญ้า ผู้รับผิดชอบ นายอัครภูมิ ปัญญาทา

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
งบอุดหนุน 10,000 บาท							

6.2 กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงบ้านพักครู (เปลี่ยนหลังคาที่ชำรุด) ผู้รับผิดชอบ นายกฤษฎา ตองอ่อน

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
งบอุดหนุน 20,000 บาท							

6.3 กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงประตูโรงเรียน ทางเข้าโรงเรียนและโรงจอดรถนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นายจักรพันธ์ ขันคำ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
งบอุดหนุน 35,000 บาท							

6.4 กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงหอประชุม 80 พรรษา ผู้รับผิดชอบ นายบุญทาน สารเพ็ชร

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		**ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)**		**ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)**		**ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)**	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
งบอุดหนุน 35,000 บาท							

6.5 กิจกรรมที่ 5 จัดทำโรงทิ้งขยะบริเวณอาคาร 6 ผู้รับผิดชอบ นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		**ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)**		**ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)**		**ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)**	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
งบอุดหนุน 15,000 บาท							

6.6 กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อและปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์ ผู้รับผิดชอบ นายเดชา ไพโรจน์

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		**ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)**		**ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)**		**ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)**	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
งบอุดหนุน 20,000 บาท							

6.7 กิจกรรมที่ 7 ซ่อมแซมสื่อ ครุภัณฑ์และจัดซื้อสื่อ ครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

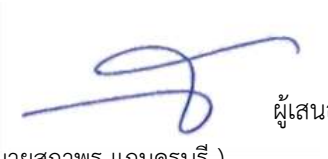
ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		**ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)**		**ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)**		**ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)**	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
งบอุดหนุน 90,000 บาท							

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
1. นักเรียน ครูและบุคคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมร้อยละ 90 สามารถใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมได้อย่างต่อเนื่อง มีความปลอดภัยและทั่วถึงทั้งโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมมากกว่าร้อยละ 90 สามารถใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมได้อย่างต่อเนื่อง มีความปลอดภัยและทั่วถึงทั้งโรงเรียน เหมาะกับการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสถาพร แถมครบุรี)
ครู คศ. 1

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

กิจกรรม 1. ตัดแต่งกิ่งไม้

2. เพาะพันธ์กล้าไม้จัดสวน

3. ปรับปรุงป้ายและสัญลักษณ์ตามจุดต่างๆ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนงานโรงเรียนที่ 3.3 วางแผน พัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึง คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ที่เกี่ยวกับด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กล่าวคือ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมนั้น และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัด การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้นนอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้น ความรู้ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา ฉะนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม การเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเห็นภาพในภาวะผู้นำ การสื่อสาร การใช้ข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อ ช่วยดึงและสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพ ศักยภาพตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดขึ้นจงได้

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้มี

บรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ มีระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา มีการพัฒนาปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้ โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 78 คน และ และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,269 คน ได้รับการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3.1 ด้านคุณภาพ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะทำงาน 2. เขียนโครงการ 3. เสนออนุมัติโครงการ	ก.ย. 67	-	นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน และดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 67 – ก.ย. 68		นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ

	3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ตัดแต่งกิ่งไม้ 3.2 เพาะพันธ์กล้าไม้จัดสวน 3.3 ปรับปรุงป้ายและสัญลักษณ์ตามจุดต่างๆ		 20,000 10,000 20,000	และคณะครูกลุ่มงานบริหารทั่วไป
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกตการร่วมกิจกรรมและแบบประเมินโครงการ 2. ประเมินการจัดกิจกรรม	15 – 30 ก.ย. 68	-	นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ และคณะครูกลุ่มงานบริหารทั่วไป
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	15 – 30 ก.ย. 67	-	นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ และคณะครูกลุ่มงานบริหารทั่วไป

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) .....50,000..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**
1. ตัดแต่งกิ่งไม้	20,000	20,000	-	-
- จ้างเหมา ตัดแต่งกิ่งไม้บริเวณอาคารเรียน	-	20,000	-	-
รวม	20,000	20,000	-	-
2. เพาะพันธ์กล้าไม้จัดสวน	10,000	-	-	10,000
- เพาะพันธ์กล้าไม้จัดสวนและจัดทำจุดเช็คอินโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม	-	-	-	10,000
รวม	10,000	-	-	10,000
3. ปรับปรุงป้ายและสัญลักษณ์ตามจุดต่างๆ	20,000	20,000	-	-
- ปรับปรุงป้ายอาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และสัญลักษณ์ตามจุดต่างๆ ภายในโรงเรียน	-	20,000	-	-
รวม	20,000	20,000	-	-
รวมทั้งหมด	50,000	40,000	-	10,000

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 ตัดแต่งกิ่งไม้

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
20,000	-	-	-

กิจกรรมที่ 2 เพาะพันธ์กล้าไม้จัดสวน

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
10,000			

กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงป้ายและสัญลักษณ์ตามจุดต่างๆ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
20,000			

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 100 มีอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน	วัดความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ การประเมินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)
ครู คศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
กิจกรรม การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ ๑.๖** ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริมา วจีวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ ๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งด้านความปลอดภัยนั้น ได้พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

ตามที่โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ปีที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้นต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่ายๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยขาดความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพเพื่อป้องกันโรคติดต่อรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการ โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป คาดว่าเมื่อได้ดำเนินงานตามโครงการนี้แล้ว โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จะได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคณิตศาสตร์โดยเพิ่มผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ โรคติดต่อ โรคอ้วน อุบัติเหตุ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,269 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด โรคติดต่อ อุบัติเหตุและโรคอ้วน

2. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมทุกคนรู้จักบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย

3. ปรับปรุงห้องพยาบาลให้มีมาตรฐานถูกสุขลักษณะ มีเวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพียงพอ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูฝ่ายกิจการพัฒนาผู้เรียน 2.เขียนโครงการ 3. เสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	-	นางสาวศิริมา วจีวงษ์ และคณะทำงาน
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ -จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล -กิจกรรมตรวจวัดสายตานักเรียน -กิจกรรมฟันสะอาด นร.ชั้น ม.1 -กิจกรรมการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่น -กิจกรรมรณรงค์ไข้เลือดออก -กิจกรรมชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง -กิจกรรมสุขาน่าใช้ -งานรับบริจาคโลหิต -งานประกันอุบัติเหตุ -งานโภชนาการสมวัย	เมษายน 2568 – มิถุนายน 2568	40,000 บาท	นางสาวศิริมา วจีวงษ์ น.ส.ธันยกานต์ ตาขัน น.ส.ธันยกานต์ ตาขัน น.ส.ธันยกานต์ ตาขัน น.ส.ธันยกานต์ ตาขัน นางสาวศิริมา วจีวงษ์ นางสาวศิริมา วจีวงษ์ นางสาวศิริมา วจีวงษ์ นายชูศักดิ์ สุทธิศักดิ์ นายอาทิตย์ วจีวงษ์ นางสาวอรทัย ใจคำฟู
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามกิจกรรม	กรกฎาคม 2568 – กันยายน 2568	-	นางสาวศิริมา วจีวงษ์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม 2568 – กันยายน 2568	-	นางสาวศิริมา วจีวงษ์

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....40,000..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ซื้อยาสามัญประจำบ้าน 30 รายการ รายการละ 881 บาท	26,430	-	-	26,430
2. ซื้อเครื่องยิงกระดาษ MAX TGC 1 ตัว ราคา 605 บาท	605	-	-	605
3. จ้างติดฟิล์มกรองแสงห้องพยาบาล	12,000	12,000	-	-
4. ซื้อเทปกาว 2 หน้าบาง 1/2 นิ้ว 10 อัน ราคาอันละ 40 บาท	400	-	-	400
5. ซื้อเทปกาว 2 หน้าบาง 3/4 นิ้ว 5 อัน ราคาอันละ 45 บาท	225	-	-	225
6. ซื้อ MAX no.10 ตราม้า จำนวน 4 อัน ราคาอันละ 85 บาท	340	-	-	340
รวมทั้งหมด	28,000	12,000	-	28,000

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
		40,000	

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง	สอบถาม ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึกการทดสอบ
2.ร้อยละ 90 ของนักเรียน รู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ โรคติดต่อ โรคอ้วน อุบัติเหตุ		สมรรถภาพ
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนรู้จักเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย	สอบถาม	แบบสอบถาม
	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริมา วจีวงษ์) (นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)

ครู คศ. 3 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ

(นางสาววรัฐยา อันถามนต์) (นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)

หัวหน้างานแผนงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพงษ์ สุริยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแห่งพระบรมมหาราชจักรีวงศ์

ลักษณะโครงการ ใหม่

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่** 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่** 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

2.3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายชนาวุธ จีนตู่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันพระมหากษัตริย์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาชาติไทยมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ทรงอยู่ในฐานะจอมทัพ เป็นผู้นำในการทำสงครามเพื่อป้องกันบ้านเมืองและขยายอำนาจ รวมถึงบทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยจัดว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาชาติไทยด้วยเช่นกัน

ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมน้อมรำลึกถึงมหาจักรีบรมราชวงศ์ ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้แสดงออกถึงความรอบรู้ที่มีต่อราชวงศ์จักรี ส่งเสริมให้ได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของชาติไทย พระราชกรณียกิจต่าง ๆ ของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรี จากกิจกรรมการตอบคำถามและนิทรรศการ ที่โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจัดขึ้น แล้วสามารถนำไปผสมผสานกับการเรียนรู้ใหม่ ๆ ต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระมหากษัตริย์แห่งพระบรมมหาราชจักรีวงศ์

2.2 เพื่อจัดซื้อเครื่องราชสักการะและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆเพื่อใช้เนื่องในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.3 เพื่อดำเนินการจัดซุ้มเฉลิมพระเกียรติบริเวณหน้าสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 78 คน และนักเรียนจำนวน 1,269 คน

3.2 ด้านคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แสดงความถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	-ประชุมคณะดำเนินงาน -กำหนดเป้าหมายที่ต้องการ -ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	ตุลาคม 2567	-	นายชนาวุธ จีนตู่
2. ดำเนินการ (Do)	-เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2567	50,000	นายชนาวุธ จีนตู่
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการโดยการสำรวจความพึงพอใจ /การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม/ การสอบถาม	กันยายน 2568	-	นายชนาวุธ จีนตู่
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	-สรุปผลการดำเนินงาน -รายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม	กันยายน 2568	-	นายชนาวุธ จีนตู่

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....50,000..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 3 (ต.ค.67 -ธ.ค.67)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1	ไฟแถบนีออน neon flex LED ดัดงอได้ยาว10เมตร กันน้ำแรงดัน 220V รวมปลั๊กต่อใช้งาน สีวอมแสงที่อบอุ่น	500		5	2,500
2	ไฟแถบนีออน neon flex LED ดัดงอได้ยาว10เมตร กันน้ำแรงดัน 220V รวมปลั๊กต่อใช้งาน สีขาว	500		4	2,000
3	ไฟแถบนีออน neon flex LED ดัดงอได้ยาว10เมตร กันน้ำแรงดัน 220V รวมปลั๊กต่อใช้งาน สีม่วง	500		2	1,000
4	ไฟสปอตไลท์ 10W RGB AC85-265V	300		2	600
5	ไฟสปอตไลท์ 10W RGB AC85-265v สีขาวนวล	200		2	400
6	Gata สปอร์ตไลท์ LED 10w. แสงขาว/แสงวอร์ม อย่างละ4 ตัว	150		7	1,050
7	Small ไฟพาร์ กระพริบตามจังหวะ Disco light ไฟพาร์LED PAR LED 18 RGB	300		4	1200
8	กล่องพลาสติกมีล้อ 100ลิตร	200		2	400
9	ปลั๊กบล็อคยาง ยาว 10 เมตร มาตราฐาน มอก. 4 ช่อง	350		2	700
10.	ธูปเทียนแพ	1,000	ชุด	3	3,000
11.	เครื่องทองน้อย	1,000	ชุด	1	1,000
12.	พานรัฐธรรมนูญ	1,000	คู่	3	3,000
13.	พระบรมฉายาลักษณ์	1500	ภาพ	5	7,500
14.	ชุดตัดโฟม	13,000	ชุด	1	13,000
15.	แลคซีน	55	ชิ้น	24	1,320
16.	เข็มหมุด	355	กล่อง	1	355
17.	โอเอซีส	500	กล่อง	3	1,500
18.	ปืนยิงกาวใหญ่	380	อัน	3	1,140
19.	ไส้กาว	350	ห่อ	1	350
20	ไม้เสียบลูกชิ้น	60	ห่อ	2	120
21.	โฟมหนา 3 นิ้ว ขนาด 61*122 ซ.ม.	135	แผ่น	6	810
22.	สีอะคริลิค ขวด 20 cc. เรนาซองซ์	55	ขวด	7	385
23.	กาวลาเท็กซ์ TOA 32 ออนซ์	65	ขวด	2	130
24.	คัตเตอร์ตราม้า H-33 (เหล็กอันใหญ่)	65	อัน	4	260
25.	ใบมีดคัตเตอร์ SHARP ขนาด 18 mm. (6 ใบ)	30	กล่อง	5	150
26.	กรรไกรตราคนป่า ขนาด 9 นิ้ว ด้ามส้ม	65	ด้าม	4	260
27.	คัตเตอร์ตราม้า H-111 (เหล็กอันเล็ก)	35	อัน	10	350
28.	ใบมีดคัตเตอร์ SHARP ขนาด 9 mm. (6 ใบ)	15	กล่อง	10	150
29.	คีมตัดลวด	150	อัน	5	750
30.	ลวดเส้นเล็ก	150	โล	5	750

31.	สีน้ำเบเยอร์ (สีทอง)	850	ถัง	2	1,700
32	MAX ยิง TGA	1,690	ตัว	1	1,690
33.	พู่กันแบบ เบอร์ 24	120	อัน	4	480
รวมทั้งสิ้น					50,000

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
50,000	-	-	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แสดงความถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม แสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระมหากษัตริย์แห่งพระบรมมหาราชจักรีวงศ์

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แสดงความถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชนาวุธ จีนตู่) (นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)

ครู คศ.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ

(นางสาววรัฐยา อันถามนต์) (นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)

หัวหน้างานแผนงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพงษ์ สุริยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ จัดซื้อและปรับปรุงห้องน้ำและห้องสุขาโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
กิจกรรม จัดซื้อและปรับปรุงห้องน้ำและห้องสุขาโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่** 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่** 3.3 วางแผน พัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ
ผู้รับผิดชอบ นายสถาพร แถมครบุรี
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ **2.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

---

1. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ที่เกี่ยวกับด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กล่าวคือ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมนั้น และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัด การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้นนอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้น ความรู้ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา ฉะนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม การเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเห็นภาพในภาวะผู้นำ การสื่อสาร การใช้ข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อ ช่วยดึงและสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพ ศักยภาพตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดขึ้นจงได้

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงาน โครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดซื้อ ซ่อมแซมและปรับปรุงห้องน้ำและห้องสุขาภายในโรงเรียน ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง มีความปลอดภัยและทั่วถึงทั้งโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาห้องน้ำและห้องสุขาให้เป็น สุขาดี มีความสุข ตามนโยบาย สพฐ.

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 78 คน และ และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,269 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมร้อยละ 90 สามารถใช้งานอาคารเรียนได้อย่างต่อเนื่อง มีความปลอดภัยและทั่วถึงทั้งโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะทำงาน 2. เขียนโครงการ 3. เสนออนุมัติโครงการ	กันยายน 2567	-	นายสถาพร แถมครบุรี และคณะครูฝ่ายงานบริหารทั่วไป
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดซื้อและปรับปรุงห้องน้ำและห้องสุขาโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	50,000	นายสถาพร แถมครบุรี และคณะครูฝ่ายงานบริหารทั่วไป
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกตการร่วมกิจกรรมและแบบประเมินโครงการ 2. ประเมินการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-	นายสถาพร แถมครบุรี และคณะครูฝ่ายงานบริหารทั่วไป
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	กันยายน 2568	-	นายสถาพร แถมครบุรี และคณะครูฝ่ายงานบริหารทั่วไป

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....50,000..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 - 4 (ต.ค.67 - ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1	จัดซื้อและปรับปรุงห้องส้วมโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม	-	-	-	50,000
รวม				50,000	
รวมทั้งสิ้น				50,000	

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖7 – ๓๑ ธ.ค.๖7)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖8 – ๓๑ มี.ค.๖8)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖8 – ๓๐ มิ.ย.๖8)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖8 – ๓๐ ก.ย.๖8)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
งบอุดหนุน 50,000 บาท							

7. วิธีการประเมิน

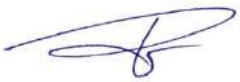
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครูและบุคคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมร้อยละ 90 สามารถใช้งานห้องน้ำและห้องสุขาได้อย่างต่อเนื่อง มีความปลอดภัยและทั่วถึงทั้งโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

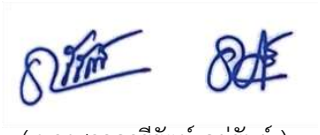
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคคลากรโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมร้อยละ 90 สามารถใช้งานห้องน้ำห้องสุขาได้อย่างต่อเนื่อง มีความปลอดภัยและทั่วถึงทั้งโรงเรียน เหมาะกับการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสถาพร แถมครบุรี)
ครู คศ. 1

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ บริหารจัดการโรงอาหารโรงเรียน
กิจกรรม จัดซื้อพัดลม ซ่อมแซม โต๊ะ เก้าอี้
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 3** ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและ

พื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่ สามารถจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายจักรกฤษณ์ มงคลเจริญเชาว์
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงอาหาร โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภา

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้ , คุณธรรม)

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสถานที่หลากหลายจุดใน การให้บริการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม หนึ่งในนั้นคือโรงอาหารโรงเรียน ซึ่งเป็นสถานที่ประกอบอาหารไว้สำหรับบริโภค เป็นสิ่งสำคัญต่อการดำเนินชีวิต การบริโภคอาหารเพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโต และสามาถดำรงชีวิตอยู่โดยปกติสุข ทั้งนี้จะต้องพิจารณาความพร้อมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม และความสะอาด ความปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรค สารเคมีต่าง ๆ ให้ถูกหลักสุขาภิบาล การจัดการและการควบคุมอาหารให้สะอาด ทำได้โดยจัดการควบคุมปัจจัยที่เป็นสาเหตุทำให้อาหารสกปรก รวมถึงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงอาหาต้องสะอาด และถูกต้องสุขลักษณะ เช่น พัดลม โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ต่างๆ เป็นต้น ต้องอยู่ในสภาพดี สะอาด ปลอดภัย และใช้งานได้

จากสภาพปัจจุบันโรงอาหารเป็นสถานที่มีตัวอาคารมาตรฐานอยู่แล้ว สร้างด้วยโครงเหล็กก่อด้วยปูน โดยรอบๆ ตัวอาคารเป็นลานกว้างเป็นจุดรองรับให้นักเรียนเพียงพอต่อความต้องการ ทั้งนี้ทางโรงเรียนก็ได้มีการจัดให้ผู้ประกอบการมาตั้งร้านค้า เพื่อให้บริการ ครู บุคลากรการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มาใช้บริการ จึงอยากขอความอนุเคราะห์จัดซื้อพัดลม และซ่อมแซม โต๊ะ เก้าอี้ ในโรงอาหาร เพื่อให้ ครู บุคลากรการศึกษาและนักเรียนดังกล่าว

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดทำโครงการ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวกฝนการใช้งาน และมีความปลอดภัยเมื่อใช้บริการในโรงอาหาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1. เพื่อให้โรงเรียนมีโรงอาหารที่ได้มาตรฐานของสาธารณสุข
2.2. เพื่อบริการให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
2.3 เพื่อความสะดวก ปลอดภัย ให้กับผู้ประกอบการ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 78 คน และนักเรียนของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,269 คน

- ด้านคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมทุกคนได้รับบริการจากโรงอาหารที่ได้รับตามมาตรฐานตามกระทรวงสาธารณสุข

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา(วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมครูกลุ่มงานฝ่ายอาคารสถานที่ 2. สำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ต.ค.67	-	นายจักรกฤษณ์ มงคลเจริญเชาว์
2.ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการบริหารจัดการโรงอาหารโรงเรียน	พ.ย. 67 – ก.ย.68	30,000	นายจักรกฤษณ์ มงคลเจริญเชาว์
3. ตรวจสอบ (Check)	1.ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. 68	-	นายจักรกฤษณ์ มงคลเจริญเชาว์
4.ประเมินผลและรายงาน(Action)	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	มิ.ย.68	-	นายจักรกฤษณ์ มงคลเจริญเชาว์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☑เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....30,000.... บาท

☐เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท

☐เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

☐เงินอื่น ๆ .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	งบประ มาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ค่าจ้างเหมาซ่อมแซม โต๊ะ เก้าอี้	17,100	17,100	-	
2	ซื้อพัดลมติดเพดาน	12,900	-	-	12,900
รวมทั้งหมด			**30,000**		

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
30,000			

7. วิธีประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้รับบริการจากโรงอาหารที่ได้รับตามมาตรฐานตามกระทรวงสาธารณสุข	การใช้บริการ	แบบบันทึกการใช้บริการ
2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมพึงพอใจร้อยละ80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมมีโรงอาหารที่ได้ตามมาตรฐานตามกระทรวงสาธารณสุข

8.2. โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมมีโรงอาหารไว้บริการให้กับครู บุคลากรการศึกษา และนักเรียนทุกคน

8.3 โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมมีโรงอาหารใช้ประกอบการและรับประทานอาหารตามมาตรฐานสาธารณสุขให้ครู บุคลากรการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนทุกคน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรกฤษณ์ มงคลเจริญเชาว์)
ครู คศ.2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ ร้านจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์นักเรียน โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม “ร้านกาแฟอุ้มผางคอฟฟี่ช็อป”

กิจกรรม ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 1.4** พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรทัย ใจคำฟู

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ศึกษาธิการจังหวัดตาก ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเสริมสร้างเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (ภาคเหนือ) เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินโครงการ ศึกษาธิการจังหวัดตากมอบหมายให้ทางโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีการประชุมหารือเพื่อดำเนินการวางแผนจัดทำหลักสูตรบูรณาการทวิศึกษาในวิชาการเป็นผู้ประกอบการ นำเสนอในการประชุมต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้มอบหมายให้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นกลุ่มงานหลัก ในการดำเนินการร้านจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์นักเรียน โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เพื่อการมีงานทำ “อุ้มผางคอฟฟี่ช็อป” ขึ้น

โดยในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การบริหารจัดการภาระงานและการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายและแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ทั้งนี้

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงมองเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียนในด้านการเป็นผู้ประกอบการ ให้กับกลุ่มนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ที่มีความสนใจ โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ต่อยอดพัฒนาการศึกษาเพื่อนำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคต ตลอดจนสามารถสร้างรายได้ให้แก่นักเรียนโดยการจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่มีการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยมีวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมีความชำนาญด้านอาชีพในการให้ ความรู้ แนวคิด การฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ในการเป็นผู้ประกอบการที่ดี มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นแนวทางในการศึกษาเรียนรู้หรือประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสเรียนรู้งานทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนี้ได้พัฒนาทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือหารายได้ระหว่างเรียนได้

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,269 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสเรียนรู้ทักษะงานอาชีพที่เหมาะสม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ รู้จักการทำงาน มีประสบการณ์ด้านการเป็นผู้ประกอบการจริงและนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ก.ย. 67	นางสาวอรทัย ใจคำฟู
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ 2. ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ - ประสานงานฝ่ายพัสดุ - ดำเนินการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ - ดำเนินการจัดกิจกรรม	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางสาวอรทัย ใจคำฟู และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกตการร่วมกิจกรรมและแบบประเมินโครงการ 2. ประเมินการจัดกิจกรรม	ก.ย. 68	นางสาวอรทัย ใจคำฟู และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
4. ประเมินผลและรายงาน(Action)	1. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 68	นางสาวอรทัย ใจคำฟู

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) .....50,000..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ร้านกาแฟอุ้มผางคอฟฟี่ช็อป				
ค่าจ้างเหมาปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้	50,000	50,000		
รวม	**50,000**	50,000		
รวมทั้งหมด	**50,000**			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
50,000	-	-	-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ทักษะอาชีพการเป็นผู้ประกอบการ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนี้ได้พัฒนาทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือหารายได้ระหว่างเรียนได้ 4. นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต 5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ให้นักเรียนทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

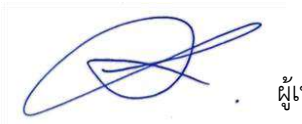
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสเรียนรู้ทักษะงานอาชีพ มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ รู้จักการทำงาน มีประสบการณ์ด้านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ ร้านจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์นักเรียนโรงเรียนสามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

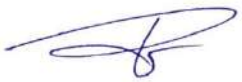
(นางสาวอรทัย ใจคำฟู)

ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

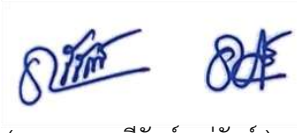
(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพงษ์ สุริยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2568
กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ให้บริการการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ให้โอกาสในการศึกษาพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน 2.3 พัฒนาระบบแนะแนว ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้ได้พัฒนาตนเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวปาริษา กาเหมือยวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุกคน โดยมุ่งหวังจะได้เติบโตอย่างมีคุณภาพรอบด้าน ทั้งด้านสติปัญญา ทั้งด้านสติปัญญา ความสามารถและสุขภาพจิต ที่ดี ซึ่งความมุ่งหวังนั้นจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือ และความพร้อมของบุคลากรทุกคนใน โรงเรียน อีกทั้งมีการประสานงานกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด รวมถึงหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ประสิทธิภาพใน การดำเนินงาน และด้วยสภาพที่สังคมปัจจุบันที่ประสบกับปัญหาต่าง ๆ การมีเทคโนโลยีการ สื่อสารที่ทันสมัยรวดเร็ว ได้ส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิต และจิตใจของผู้คนอย่างมาก ก่อเกิดปัญหา มากมาย โรงเรียนอุ้มผาง-วิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนขึ้น ทั้งนี้เพื่อสำรวจข้อมูลพื้นฐาน ของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจัดทำระบบข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง โดยมุ่งหวังในครูทุกคนสามารถให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งด้านการส่งเสริมในส่วนที่ดีของนักเรียน ด้านการป้องกันมิให้ ปัญหา เกิดขึ้นหรือลุกลามขึ้น และจะได้นำข้อมูลต่าง ๆ มาสรุปและดำเนินการแก้ไขต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของครอบครัวนักเรียนแต่ละคน
2. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์สรุป เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา
4. เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับผู้ปกครองนักเรียน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,296 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

สำรวจสภาพปัญหาของบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 80 ขึ้นไป และสร้างความคุ้นเคยกับผู้ปกครองนักเรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ร้อยละ 80

5. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	-ร่างและเสนอแนะโครงการ -ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน	กันยายน 2567		นางสาวปาริษา กาเหมือยวงศ์
2. ดำเนินการ (Do)	-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน -ส่งรายงานผลการออกเยี่ยมบ้าน	กรกฎาคม 2568–กันยายน 2568	30,000	ครูที่ปรึกษา
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	กรกฎาคม 2568–กันยายน 2568		นางสาวปาริษา กาเหมือยวงศ์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2568		นางสาวปาริษา กาเหมือยวงศ์

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 30,000 บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี - บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 – ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับออกติดตามนักเรียน	50	ลิตร	600	30,000
รวม					30,000
รวมทั้งสิ้น					

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (4 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	-	-	-	-	-	30,000	-

7. วิธีการประเมิน

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของครอบครัวนักเรียนแต่ละคน	1. สำรวจสภาพปัญหาของบ้านนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา	1. แบบประเมิน
2. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์สรุป เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. สร้างความคุ้นเคยกับผู้ปกครองนักเรียน และเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน 2. สังเกตการณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตการณ์
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา	1. สอบถาม	3. แบบสอบถาม
4. เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับผู้ปกครองนักเรียน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของครอบครัวนักเรียน ร้อยละ 100 แต่ละคนแล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์สรุปแล้วหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาและสร้างความคุ้นเคยกับผู้ปกครอง นักเรียน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ร้อยละ 100

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริษา กาเหมือยวงศ์)
ครู คศ. 2

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พาน้องกลับมาเรียน (ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน)
กิจกรรม ค้นหาและติดตามเด็กที่ออกโรงเรียนกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ให้บริการการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ให้โอกาสในการศึกษาพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน 2.3 พัฒนาระบบแนะแนว ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้ได้พัฒนาตนเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวปาริษา กาเหมือยวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญและการดำเนินงานเพื่อตอบสนองนโยบายของนายกรัฐมนตรีและกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้สถานการณ์การแร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019(COVID-19) นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีความเป็นห่วงเด็กที่ออกกลางคันจากระบบการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของนายกรัฐมนตรี ที่เน้นย้ำว่าจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังต้องตามเด็กให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้ โดยกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ออกนอกระบบการศึกษา ได้รับการค้นหาและติดตามนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในระบบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งต่อไปยังระดับการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อค้นหาและติดตามนักเรียนที่ออกกลางคันสู่ระบบการศึกษา
2. เพื่อรักษาและพัฒนานักเรียนออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. เพื่อสร้างระบบเครือข่ายการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและนำไปใช้บริการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,269 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

สำรวจนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมที่ออกกลางคันไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 และนักเรียนเหล่านั้นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาไม่ตำกว่าร้อยละ 60

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	-ร่างและเสนอแนะโครงการ -ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน	กันยายน 2567		นางสาวปาริษา กาเหมือยวงศ์
2. ดำเนินการ (Do)	-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -สำรวจและออกติดตามนักเรียน -ส่งรายงานผลการติดตามนักเรียน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	10,000	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568		นางสาวปาริษา กาเหมือยวงศ์
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2568		นางสาวปาริษา กาเหมือยวงศ์

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 10,000 บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี - บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค.68 – ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับออกติดตามนักเรียน	50	ลิตร	152	7,600
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง	240	วัน	10	2,400
รวม				10,000	
รวมทั้งสิ้น					

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (4 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
อุดหนุน			
10,000			

7. วิธีการประเมิน

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อค้นหาและติดตามนักเรียนที่ออกกลางคัน สู่ระบบการศึกษา	1. ผลสำรวจนักเรียนที่ออกกลางคัน 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา	แบบสำรวจนักเรียนที่ออกกลางคัน
2. เพื่อรักษาและพัฒนานักเรียนออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ผลสำรวจนักเรียนกลับเข่าสู้ระบบการศึกษา	แบบสำรวจนักเรียนกลับเข่าสู้ระบบการศึกษา
3. เพื่อสร้างระบบเครือข่ายการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและนำไปใช้บริการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	สรุปการออกติดตามนักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	แบบสรุปการออกติดตามนักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

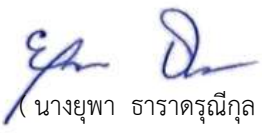
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมที่ออกกลางคันไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 และนักเรียนเหล่านั้นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาไม่ตำกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริษา กาเหมือยวงศ์)
ครู คศ. 2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์
กิจกรรม จัดซื้อโปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสารถและมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 2 ให้บริการการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ให้โอกาสในการศึกษาพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 1** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสารถและมีคุณภาพ

แผนงานที่ 2 ให้บริการการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ให้โอกาสในการศึกษาพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายจักรพันธ์ ขันคำ
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถร่วมอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดซื้อโปรแกรมเช็คชื่อนักเรียนออนไลน์ และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดซื้อโปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์

2.2 เพื่อกำกับติดตามพฤติกรรมการเข้าเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนโรงเรียนอุ้มผาง วิทยาคมทั้งหมด

2.3เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีพฤติกรรมหนีเรียนและไม่เข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 74 คน
2. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,400 คน

- ด้านคุณภาพ

1. สามารถจัดการข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
2. สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาดูและช่วยเหลือผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	--จัดทำโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ กันยายน 67 ฝ่ายธุรการ นโยบายแผนและงบประมาณ	จัดทำโครงการ		ฝ่ายธุรการ นโยบายแผนและงบประมาณ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ติดต่อผู้จัดทำระบบโปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ 2. จัดซื้อระบบโปรแกรมเระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ 3. จัดซื้อเกียรติบัตร กรอบรูปและโล่	ต.ย.67 – ก.ย 68	14,000	นายจักรพันธ์ ขันคำ นางสาวสิริรัตน์ คีรีพิสุทธิ์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามการใช้ระบบโปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์วิทยาคมในแต่ละสัปดาห์ 2. ประเมินผลและรายงานจำนวนนักเรียนที่ขาดเรียนและไม่เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนแต่ละสัปดาห์	ต.ย.67 – ก.ย 68	-	นายจักรพันธ์ ขันคำ นางสาวสิริรัตน์ คีรีพิสุทธิ์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการทราบ	ก.ย.68	-	นายจักรพันธ์ ขันคำ นางสาวสิริรัตน์ คีรีพิสุทธิ์

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .... 14,000..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68 - มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จัดซื้อระบบโปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์	10	บาท	1,280	12,800		
2	- จัดซื้อโล่	200	บาท	6	1,200		
รวม				14,000			
รวมทั้งสิ้น				**14,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
				14,000			

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 สามารถตรวจสอบนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ไม่เข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมได้เป็นปัจจุบัน	รายงานการไม่เข้าเรียนและไม่ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในแต่ละสัปดาห์จาก ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์	โปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สามารถกำกับติดตามพฤติกรรมแก้ไขปัญหานักเรียนที่ไม่เข้าเรียนและไม่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงของนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมให้เป็นปัจจุบัน และลดปัญหานักเรียนหนีเรียนขาดเรียนรวมถึงมีผลการเรียน 0 ร มส.ได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรพันธ์ ขันคำ)
ครู คศ. 2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียนพักนอน
กิจกรรม จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียนพักนอน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่** 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่** 1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

ผู้รับผิดชอบ นายสถาพร แถมครบุรี
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ งานกิจการนักเรียน โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่นักเรียนพักนอนในโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมได้ประสบปัญหาในเรื่องการเจ็บป่วยและการได้รับอุบัติเหตุเป็นจำนวนมากในระยะเวลาเข้ารับการศึกษา ตลอดจนการพักนอนในโรงเรียน ซึ่งมีความจำเป็นต้องจัดหายาและเวชภัณฑ์ให้เพียงพอแก่ความต้องการของนักเรียนพักนอน เพื่อทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเป็นการปฐมพยาบาลอาการผู้ป่วยเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาล (มาตรฐานที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ1 ข้อ 1.2.4)

2. เพื่อส่งเสริม ป้องกันและลดการเจ็บป่วยที่เป็นปัจจัยสำคัญ และเป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียนพักนอน (มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2.4)

3. เพื่อจัดหายาและเวชภัณฑ์ให้เพียงพอแก่ความต้องการของนักเรียนพักนอน (มาตรฐานที่ 1 ข้อ1.2.4)

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนพักนอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจำนวน 350 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนพักนอนร้อยละ 90 มีอัตราการเจ็บป่วยลดลง และได้รับยาและเวชภัณฑ์จำนวนที่เพียงพอแก่ความต้องการของนักเรียนพักนอนทุกคน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - เช็คสต็อกยาชุ้มพยาบาลนักเรียนพักนอน	กันยายน 2567	นายสถาพร แถมครบุรี	- เสนอโครงการ - เช็คสต็อกยาชุ้มพยาบาลนักเรียนพักนอน

2. ดำเนินการ (Do)	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	พฤศจิกายน 67 และ พฤษภาคม 68	นายสถาพร แถมครบุรี	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
3. ตรวจสอบ(Check)	- ได้รับยาและเวชภัณฑ์ - จัดเก็บยาให้เรียบร้อย	ธันวาคม 67 และ มิถุนายน 68	นายสถาพร แถมครบุรี	- ได้รับยาและเวชภัณฑ์ - จัดเก็บยาให้เรียบร้อย
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปโครงการ	กันยายน 68	นายสถาพร แถมครบุรี	สรุปโครงการ

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....10,000..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1	ชุดยาและเวชภัณฑ์	10,000	1 ชุด	1 ชุด	10,000
รวม					10,000
รวมทั้งสิ้น					10,000

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
10,000	-	-	-	-	-	-	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนพักนอนร้อยละ 90 มีอัตราการเจ็บป่วยลดลง และได้รับยาและเวชภัณฑ์จำนวนที่เพียงพอแก่ความต้องการของนักเรียนพักนอนทุกคน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

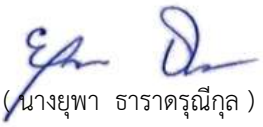
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ 90 ของนักเรียนพักนอนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนนำส่งโรงพยาบาลอย่างทันท่วงที ได้รับการส่งเสริม ป้องกันการเจ็บป่วยและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน ได้รับยาและเวชภัณฑ์จำนวนที่เพียงพอแก่ความต้องการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสถาพร แถมครบุรี)
ครู คศ. 1

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบบุคคลและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพงานกิจการนักเรียน

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 2** ให้บริการการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ให้โอกาสในการศึกษาพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียนที่ **2.2** พัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั่วถึงและคุ้มค่า

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสิริรัตน์ คีรีพิสุทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ ห้องกิจการนักเรียน และห้องสภานักเรียน

สนองมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้ , คุณธรรม)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด 5 หน้าที่ ของรัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

การพัฒนาประเทศยุคโลกาภิวัฒน์ คุณภาพของคนมีความสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะ “เด็ก” มีความสำคัญที่สุด เพราะการสร้างคนให้มีคุณภาพ ต้องดำเนินอย่างเป็นไปตามลักษณะของการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ฝ่ายกิจการนักเรียนมีบทบาทสำคัญยิ่งในการดูแล แนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน กล่อมเกลา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นมนุษย์เต็มตัวทั้งด้านความคิด ความสามารถ และมีความสุข สามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติและปัจจัยสำคัญคือการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อบริหารงานตามโครงสร้างของฝ่ายกิจการนักเรียน

2.2 เพื่อให้มีอุปกรณ์ใช้ในหน่วยงานได้ครบถ้วน

2.3 เพื่อจัดอุปกรณ์ในการทำเอกสารต่าง ๆ ของงานในฝ่ายกิจการนักเรียน

2.4 เพื่อวางแผนการดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา

2.5 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักเรียนให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

2.6 เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- มีวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานตามรายการที่จัดทำโครงการ 100%

- ด้านคุณภาพ

- บุคลากรฝ่ายกิจการนักเรียนได้ใช้วัสดุสำนักงานที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประชุมวางแผน การดำเนินงาน	กันยายน 2567	-	นางสาวสิริรัตน์ คีรีพิสุทธิ์
2. ดำเนินการ(Do)	1. ดำเนินตามโครงการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	35,000	นางสาวสิริรัตน์ คีรีพิสุทธิ์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	กันยายน 2568	-	นางสาวสิริรัตน์ คีรีพิสุทธิ์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบประเมินโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	กันยายน 2568	-	นางสาวสิริรัตน์ คีรีพิสุทธิ์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) .....35,000..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1	หมึกเติม CANNON 100mi ดำ	150	ขวด	4	300
2	หมึกเติม CANNON 100mi สี	150	ขวด	12	1,800
3	หมึกเติม BROTHER 100mi ดำ	150	ขวด	4	300
4	หมึกเติม BROTHER 100mi สี	150	ขวด	6	900
5	เมาส์ ไร้สาย	320	อัน	2	640
6	กระดาษ เทา ขาว หนา	20	แผ่น	20	400
7	กระดาษ เอ4 ดับเบิ้ลเอ	720	กล่อง	5	3,600
8	กระดาษโฟโต้ เอ4 180แกรม	350	แพค	10	3,500
9	คลิปบอร์ดปกหนังขนาดเอ4	100	แฟ้ม	2	200
10	กาวตราช้าง	25	หลอด	10	250
11	กาวลาเท็กซ์ TOA ขนาด 4 ออนซ์	15	ขวด	20	300
12	ปืนยิงกาวเล็ก	165	อัน	1	165
13	ปากกาเคมี 2 หัว ตราม้า ชุด12 สี	185	ชุด	10	1,850
14	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด 12 ด้าม	230	กล่อง	2	460
15	ปากกาเน้นข้อความ	35	ด้าม	2	70
16	น้ำยาลบคำผิด	75	ด้าม	10	750
17	กรรไกร	75	อัน	5	375
18	ปากกาลูกลื่นขนาด 0.5มม.แดง น้ำเงิน	220	กล่อง	2	440
19	เครื่องยิงกระดาษ	590	อัน	1	590
20	ลวดเสียบกระดาษ กระป๋องใหญ่	110	กป	1	110
21	คอมพิวเตอร์พกพา (โน๊ตบุ๊ค)	16,000	เครื่อง	1	18,000
รวม				35,000	
รวมทั้งสิ้น				35,000	

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
35,000	-	-	-	-	-	-	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สำนักงานกิจการนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับจัดกิจกรรม	1. การรายงานผล	1. แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การทำงานในฝ่ายกิจการนักเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และสามารถเก็บข้อมูลเพื่อการพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริรัตน์ คีรีพิสุทธิ์)
ครู คศ. 2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ป้องกันและเฝ้าระวังการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์ชุดตรวจสารเสพติดและจัดค่ายแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ให้บริการการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ให้โอกาสในการศึกษาพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

แผนงานที่ 2.3 พัฒนาระบบแนะแนว ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้ได้พัฒนาตน เต็มตามศักยภาพ

แผนงานที่ 4.1 ส่งเสริมให้มีภาคีร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบ นายกฤษฎา ตองอ่อน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตนคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 8 ข้อ

งานสร้างเสริมระเบียบวินัย กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ซึ่งมีหน้าที่ ให้การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย และกรณี ที่มีนักเรียนไม่ผ่าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มงานระเบียบวินัย จึงได้ดำเนินการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียน ดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตนให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่สอดรับกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ที่มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม นำไปสู่ทักษะการทำงาน สืบสานพระราชดำริ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

2.3 เพื่อลดปัญหาหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดน้อยลง

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจำนวน 1487 คน

- ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมมีพฤติกรรม และการแสดงออกที่เหมาะสมถูกต้องตามวัยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ	ต.ค. 67	-	ฝ่ายธุรการ นโยบายแผนและงบประมาณ
2. ดำเนินการ (Do)	- กำหนดงานหัวหน้าที่รับผิดชอบให้ครูและ คณะดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามกำหนดระยะเวลา - ค่ายแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	พ.ย.67 – ธ.ค. 67	20,000	นายกฤษฎา ตองอ่อน
3. ตรวจสอบ (Check)	- หลักฐานการเบิก-จ่าย - ตรวจสอบความเรียบร้อยของวัสดุ-อุปกรณ์ต่างๆ - สำรวจการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน	ธ.ค. 67 - ม.ค. 68	-	นายกฤษฎา ตองอ่อน
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ม.ค.68	-	นายกฤษฎา ตองอ่อน

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... 20,000..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าจัดซื้อชุดตรวจสารเสพติด	20,000			
- จัดซื้อชุดตรวจสารเสพติดปัจสาวะประเภทแอมฟามิน 12 กล่อง			1,0000	
- จัดซื้อชุดตรวจสารเสพติดปัจสาวะประเภทกัญชา 12 กล่อง			1,0000	
รวม			20,000	
รวมทั้งหมด			**20,000**	

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
20,000			

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมมีพฤติกรรม และการแสดงออกที่เหมาะสมถูกต้องตามวัยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าอบรม	1. แบบทดสอบความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าอบรม 3. เอกสารสรุปการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจำนวนร้อยละ 85 มีพฤติกรรมและการแสดงออกที่เหมาะสมถูกต้องตามวัยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฎา ตองอ่อน)
ครู คศ. 1

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม รับการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่** 2 ให้บริการการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ให้โอกาสในการศึกษาพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่** 2.3 พัฒนาระบบแนะแนวช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้ได้พัฒนาตนเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ นายชุณรัตน์ ชูศรี
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ **2.1** มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและ ผู้ปกครอง นักเรียนโดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมให้นักเรียน เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงเป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิผล และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน
โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมตระหนักและเห็นความสำคัญ

ฝ่ายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนอุ้มผางอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 78 คน เข้ารับการประเมิน
2. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,296 คน เข้ารับการประเมิน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนผ่านการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรม จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลและคัดกรองนักเรียน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมฝ่ายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ต.ค. 67	-	นายชุณรัตน์ ชูศรีและฝ่ายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน SDQ EQ และแบบประเมินสภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น	พ.ย. 67	10,000	นายชุณรัตน์ ชูศรีและฝ่ายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกต และประเมินโครงการ	ธ.ค. 67	-	นายชุณรัตน์ ชูศรีและฝ่ายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบประเมินโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการทราบ	ธ.ค. 67	-	นายชุณรัตน์ ชูศรีและฝ่ายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....10,000..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 – ธ.ค.67)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 100คน*50บาท	25*2	บาท	100	5,000
2	ค่าของที่ระลึก	300	ชุด	3	900

3	น้ำเปล่า	60	แพค	10	600
4	อาหารกลางวันคณะกรรมการประเมินและครูผู้เข้ารับการประเมิน	50	บาท	70	3,500
รวม				10,000	
รวมทั้งสิ้น					

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
10,000			

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนผ่านการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนระดับดีศักยภาพนักเรียนการป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ	1. สอบถาม สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนผ่านการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนระดับดี

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายชุณรัตน์ ชูศรี)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
กิจกรรม ซื้อวัสดุจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว เพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่** 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสารถและมีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่** 1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ
ผู้รับผิดชอบ นายภาณุวัฒน์ กรอนกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2568 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 และพ.ศ. 2553 ใน มาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการ เรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและ สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา มา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจังนับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุ่นแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชนการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
2. เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
3. เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหายาเสพติด
4. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาวปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข”

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,376 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 85 ของเรียนอุ้มผางวิทยาคมมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ปลอดจากสารเสพติด และอบายมุขและการทะเลาะวิวาท

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมซื้อวัสดุจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว เพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. จัดทำโครงการ 2. สำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	กันยายน 2567	20,000	นายภาณุวัฒน์ กรอนกลาง
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ - ดำเนินการตามโครงการ โดยจัดให้นักเรียนแข่งขันจัดบอร์ดในห้องเรียน - รณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา - รับการประเมินสถานศึกษาสีขาว	1 มกราคม – 31 มีนาคม 2568		งานกิจการนักเรียน
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	กรกฎาคม 2568		นายภาณุวัฒน์ กรอนกลาง
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม 2568		นายภาณุวัฒน์ กรอนกลาง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....20,000..... บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
ค่าวัสดุจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว เพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว					
1	กระดาษการ์ดสี แผ่นใหญ่ คละสี	10	แผ่น	24	240
2	กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว บาง	5	แผ่น	68	340
3	สติ๊กเกอร์PVC สี A4 (10*10 แผ่น)	10	แผ่น	11	110
4	แผ่นเคลือบ A4 (380*5 แพ็ค)	350	แพ็ค	5	1,750
5	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม (100 แผ่น)	350	แพ็ค	5	1,750
6	กาวแท่งใหญ่	15	แท่ง	30	450
7	ปืนยิงกาวใหญ่	380	อัน	1	380
8	กรรไกรตัดกระดาษ 9 นิ้ว 05A	120	อัน	1	120
9	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์50 MAX	390	อัน	1	390
10	กรรไกรตัดกระดาษ 6 นิ้ว 03A	60	อัน	1	60
11	เทปโฟมกาว 2 หน้า 3 M 3 เมตร	140	ม้วน	4	560
12	เทปกาว 2 หน้าบาง ½ นิ้ว 3M	75	ม้วน	4	300
13	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม500แผ่นA4(ดับเบิ้ลเอ)	720	กล่อง	2	1,440
14	สันรูด 3 มิล คละสี	60	อัน	5	300
15	เครื่องยิงกระดาษ MAX TGC	590	อัน	1	590
16	ลวดเสียบกระดาษ (กระป๋องใหญ่)	110	อัน	2	220
17	ป้ายชุมนุมเสมารักษ์	1,000	ป้าย	1	1,000
18	ค่าอาหารว่าง	50	คน	80	4,000
19	ค่าอาหารกลางวัน กรรมการและคณะครู	50	คน	100	5,000
20	น้ำเปล่าและน้ำแข็ง	100	ถุง/แพ็ค	10	1,000
รวม				20,000	
รวมทั้งสิ้น				20,000	

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.66 – 31 ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.67 – 31 มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67 – 30 มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67 – 30 ก.ย.67)
	20,000		

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 85 มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดในของสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมเป็นสถานศึกษาปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุวัฒน์ กรอนกลาง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ เชิดชูเกียรติยิศสภานักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
กิจกรรม การส่งเสริมงานสภานักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
ลักษณะโครงการ ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสารถและมีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 1.5** ปลูกฝังผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรม และมีความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน มีจิตสาธารณะ และจิตใจบริการมีความเป็นพลเมือง ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลกเป็นสมาชิกที่เข้มแข็งของประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
ผู้รับผิดชอบ นายชนาวุธ จีนตู่
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้ , คุณธรรม)

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าหากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ยอมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย ธำรงค์ไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสามารถพัฒนาประเทศชาติให้ทัดเทียมอารยประเทศ เด็กและเยาวชนทุกคนจึงเป็นอนาคตที่ดีของสังคมและประเทศชาติ สำนักงานคณะกรรมกาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สภานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมมาอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อยางเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล โดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคี เครือข่าย เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติให้กับคณะกรรมการสภานักเรียน

โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมเห็นถึงความสำคัญของการมีบทบาทของสภานักเรียน จึงได้จัดทำโครงการเชิดชูเกียรติยิศสภานักเรียน ผ่านกิจกรรมการส่งเสริมงานสภานักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม เพื่อส่งเสริมทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีอัตลักษณ์ จิตสำนึกรักและเคารพสถาบัน และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของสภานักเรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีของคณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
2.2 เพื่อสร้างอัตลักษณ์ให้แก่คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกรักและเคารพสถาบันให้กับคณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

คณะกรรมการสภานักเรียนของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมปีการศึกษา 2567 จำนวน 31 คน และคณะกรรมการสภานักเรียนของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมปีการศึกษา 2568 จำนวน 25 คน ได้รับมอบปลอกแขนสภาเรียน ได้รับการประดับเข็มเชิดชูเกียรติสภานักเรียน และได้รับโล่เชิดชูเกียรติสภานักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติหน้าที่ของสภานักเรียนให้สำเร็จด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ มีจิตสำนึกรักและเคารพสถาบัน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนคนอื่นๆ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	กันยายน 2567	-	นายชนาวุธ จีนตู่และคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567
2. ดำเนินการ (Do)	-ดำเนินการทำงานตามแผนที่วางไว้ตามลำดับ	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2567	20,000	นายชนาวุธ จีนตู่และคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน	มกราคม 2568	-	นายชนาวุธ จีนตู่และคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม 2568	-	นายชนาวุธ จีนตู่และคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

☑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จำนวน 20,000 บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....-.....บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน.....-.....บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67–31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–41 มี.ค.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ปลอกแขนคณะกรรมการสภานักเรียน	130	ผืน	24	3,120		
2	เข็มเชิดชูเกียรติสภานักเรียน	80	ชิ้น	56	4,480		
3	โล่เกียรติยศสภานักเรียน	400	ชิ้น	31	12,400		
รวม				20,000			
รวมทั้งสิ้น				20,000			

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67–31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68–31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68–30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68–30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน
20,000	-	-	-	-	-	-	-

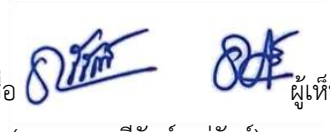
7. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สภานักเรียนร้อยละ 100 ได้รับมอบปลอกแขนสภาเรียน ได้รับการประดับเข็มเชิดชูเกียรติสภานักเรียน และได้รับโล่เชิดชูเกียรติสภานักเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. สภานักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติหน้าที่ของสภานักเรียนให้สำเร็จด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ มีจิตสำนึกรักและเคารพสถาบัน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนคนอื่นๆ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สภานักเรียนของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ของสภานักเรียนให้สำเร็จด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ มีจิตสำนึกรักและเคารพสถาบัน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนคนอื่นๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายชนาวุธ จีนตู่)
ครู คศ.2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อยู่รัมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไปและบุคลากร

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม .

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน
กิจกรรม ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่** 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่** 1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษาและมีพัฒนาการในการสอบวัดระดับชาติ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวดารารัตน์ มูลแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จึงต้องการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีอุปกรณ์สำนักงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจำนวน 1,347 คน

2.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 6 คน และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจำนวน 1,347 คน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 6 คน และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,347 คน

- ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจำนวน 6 คน และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 80 มีอุปกรณ์สำนักงานเพื่อใช้สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระฯ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ต.ค. 67	-	นางสาวดารารัตน์ มูลแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	พ.ย. 67	35,000	นางสาวดารารัตน์ มูลแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกต และประเมินโครงการ	ธ.ค. 67	-	นางสาวดารารัตน์ มูลแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบประเมินโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการทราบ	ธ.ค. 67	-	นางสาวดารารัตน์ มูลแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.2 กิจกรรม ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระฯ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ต.ค. 67	-	นางสาวสิริรัตน์ คีรีพิสุทธ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	พ.ย 67	5,000	นางสาวสิริรัตน์ คีรีพิสุทธ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกต และประเมินโครงการ	ธ.ค. 67	-	นางสาวสิริรัตน์ คีรีพิสุทธ์ และคณะ

				ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบประเมินโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการทราบ	ธ.ค. 67	-	นางสาวสิริรัตน์ คีรีพิสุทธ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 40,000 บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน				
กระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์ A4 (50/แผ่น*10)	500			500
กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม500แผ่นA4 (ดับเบิ้ลเอ) (720/กล่อง*2)	7,220			7,220
แผ่นเคลือบ A4 (380/แพ็ค*6)	1,900			1,900
กระดาษโฟโต้ 180 แกรม (100 แผ่น)(350/แพ็ค*5)	1,570			1,570
คลิปหนีบดำ เบอร์109 (50/กล่อง*6)	300			300
ใบมีคคัดเตอร์ ใหญ่ บรรจุ 6 ใบ (25/ห่อ*6)	150			150
กระดาษโน้ตกาว12*50 ม.ม. (45/ห่อ*5)	225			225
คลิปหนีบดำ เบอร์109 (27/กล่อง*5)	135			135
จัดซื้อเครื่องพิมพ์ Brotherรุ่น DCP-T220 (4000/เครื่อง*4)	20,000			20,000
หมึกเติม Brother 100 mi (สีน้ำเงิน) (150/ขวด*5)	750			750
หมึกเติม Brother รุ่น DCP-T220 100 mi (สีเหลือง) (150/ขวด*5)	750			750
หมึกเติม Brother รุ่น DCP-T220 100 mi (สีแดง) (150/ขวด*5)	750			750
หมึกเติม Brother รุ่น DCP-T220 100 mi (ดำ) (150/ขวด*5)	750			750
รวม	**35,000**			**35,000**

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. กิจกรรม ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์				
ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์เอกสาร		5,000		
รวม	**5,000**	**5,000**		
รวมทั้งหมด	**40,000 บาท**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
30,770			

6.2 กิจกรรม ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
5,000			

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวนร้อยละ 80 มีอุปกรณ์สำนักงานที่มีคุณภาพใช้สำหรับการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2. คณะครูกลุ่มสาระภาษาไทย และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีอุปกรณ์สำนักงานในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดารารัตน์ มูลแก้ว)
ครู คศ. 2

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดารารัตน์ มูลแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม 1.จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.ซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ 2 ให้บริการการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ให้โอกาสในการศึกษาพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 2.2 พัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั่วถึงและคุ้มค่า

ผู้รับผิดชอบ 1. นางวราภรณ์ ยะสุคำ

2. นางพชรกมล จินา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดลอมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรูอย่างมีคุณภาพ

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามมาตรา 22 ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความสามารถของตนเองตามธรรมชาติและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์เป็นการนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิตและการศึกษาต่อ มีเหตุผล และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ จึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคนิควิธีการต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ในการบริหารจัดการของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาคณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น โครงการนี้จึงประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และการจัดซื้อ จัดทำ จัดซ่อม บำรุงสื่อการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.3 เพื่อซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งาน ตลอดเวลา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,347 คน ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพียงพอ และสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ด้านคุณภาพ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่เพียงพอและมีสภาพพร้อมใช้งาน

ครู บุคลากร และ นักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพียงพอ และสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ใน ระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบ 2. เขียนโครงการ 3. เสนอโครงการ	ก.ย. 67	–	นางพชกมล จินา
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินตามโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามรายการ	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	60,000	นางพชกมล จินา
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. 2568	–	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2568	–	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

4.2 กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1.สำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์	พ.ย. 2567		นางวราภรณ์ ยะสุคำ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการซ่อมบำรุง	พ.ย. 2567-ก.ย. 2568	10,000	นางวราภรณ์ ยะสุคำ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. 2568		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2568		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 70,000 บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี - บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
1.1 กระดาษ A4 Double A 80 แกรม (3 รีม/กล่อง)	13,760			13,760
1.2 กระดาษ A4 I dea 80 แกรม (5 รีม/กล่อง)	14,010			14,010
1.3 ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน (หัวกลม)	2,530			2,530
1.4 ปากกาไวท์บอร์ดสีดำ (หัวกลม)	2,530			2,530
1.5 ปากกาไวท์บอร์ดสีแดง (หัวกลม)	2,530			2,530
1.6 หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน	880			880
1.7 หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ดสีดำ	880			880
1.8 หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ดสีแดง	880			880
1.9 กระดาน A-math ขนาดใหญ่	12,000			12,000
1.10 ซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนอื่นๆ	10,000			10,000
1.11	10,000			10,000
รวม	**60,000**			**60,000**
2. กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
2.1 ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	7,000		7,000	
2.2 ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์	3,000		3,000	
รวม	**10,000**		**10,000**	
รวมทั้งหมด	**70,000**		**60,000**	**10,000**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67 – 30 มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67 – 30 ก.ย.67)
60,000			

6.2 กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.67 – 30 มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.67 – 30 ก.ย.67)
10,000			

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอและมีสภาพพร้อมใช้งาน	แบบรายงานการดำเนินงาน	แบบรายงานการดำเนินงาน
2. ร้อยละ 100 ของวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งาน ตลอดเวลา	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอและมีสภาพพร้อมใช้งาน สามารถจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

2. ครู บุคลากร และ นักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพียงพอ และสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ใน ระดับดี

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพชรกมล จินา)
ครู คศ.2

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคมสัน จินา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ห้องส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรม ปรับปรุงห้องส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน 1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษาและมีพัฒนาการในการสอบวัดระดับชาติ
1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และกล้าตัดสินใจ
ผู้รับผิดชอบ นายคมสัน จินา
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง2560) ได้ให้ความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์ว่าคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ สามารถคาดการณ์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้งคณิตศาสตร์ยังเป็น พื้นฐานในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดจนศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังช่วยพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์ สามารถคิดเป็น ปฏิบัติได้ แก้ปัญหาอย่างถูกวิธี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น การเรียนคณิตศาสตร์จะเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียนอย่างเดียวคงไม่เพียงพอ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดโครงการห้องส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนมีสถานที่สืบค้นข้อมูล สถานที่ฝึกซ้อมการแข่งขัน สถานที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และห้องที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาคณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อเป็นสถานที่สืบค้นหาความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์
2.2 เพื่อเป็นสถานที่ฝึกซ้อมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์
2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์และพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- จำนวนครู 66 คน นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมที่สนใจ จำนวน 1,496 คน

ด้านคุณภาพ

- ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีสถานที่เพื่อจัดกิจกรรมทางคณิตศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 ปรับปรุงห้องส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมครู ในโครงการเพื่อเตรียมดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. - พ.ย. 67	-	นายคมสัน จินา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะวิชาการ	ธ.ค. 67 – ม.ค. 68	30,000	นายคมสัน จินา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ม.ค. – มี.ค. 68	-	นายคมสัน จินา
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการทราบ	มี.ค. 68	-	นายคมสัน จินา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 30,000 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 -2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
5.1 ปรับปรุงห้องส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
1	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ค	20,000	เครื่อง	1	20,000
2	ตู้เก็บของ	2	ชิ้น	2	10,000
รวม				**30,000**	

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาใช้งบประมาณ

6.1 ปรับปรุงห้องส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68 - มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68)

อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	-	30,000	-	-	-	-	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีห้องห้องส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีสถานที่เพื่อจัดกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น	1. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการจัดซื้อ 2. ประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้อง	1. แบบบันทึกความพึงพอใจในการใช้ห้องห้องส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีสถานที่สืบค้นข้อมูล และสถานที่ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อแข่งขัน สถานที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้และห้องที่ส่งเสริมเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายคมสัน จินา)
ครู คศ.3

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคมสัน จินา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อผู้ ..... รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรม จัดซื้อสื่อการสอนและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ให้บริการการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ให้โอกาสในการศึกษาพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 2.2 พัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทั่วถึงและคุ้มค่า
ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐธิดา พึ่งพานิช
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - ธันวาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐานสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 มาตรา 24 และ 25 ซึ่งระบุเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ว่า ควรจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ปลูกฝังคุณธรรมลักษณะอันพึงประสงค์ จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และเกิดการเรียนรู้ได้ทุกสถานที่ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน มุ่งมั่น ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน มีลักษณะอันพึงประสงค์ได้รับความเท่าเทียบกันด้านการจัดการเรียนรู้ และจัดกาเรียนรู้ให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติการศึกษา นโยบาย และมาตรฐานการศึกษาของชาติ สื่อการเรียนรู้ถือเป็นปัจจัยหลักที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสิ่งที่เรียนมากขึ้น โดยเฉพาะรายวิชาวิทยาศาสตร์ทุกช่วงชั้นเป็นวิชาที่เน้นการปฏิบัติ จึงมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้ในทุกช่วงชั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีวัสดุอุปกรณ์ สารเคมี ครุภัณฑ์ประกอบห้อง สื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการเสาะแสวงหาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อปลูกฝังความเป็นนักวิจัยให้กับนักเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนที่เน้นการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้การเรียนการสอนที่ครูออกแบบไว้ ทำให้เข้าใจหลักการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 90 มีสื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องปฏิบัติการอยู่ในระดับมาก

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประสานงานกับครูอาจารย์ในกลุ่มสาระเรียนรู้ถึงความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ 2. เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร 3. ประสานงานกับร้านค้าเพื่อทำการจัดซื้อ/จัดจ้างตามระเบียบพัสดุ 4. จัดทำแบบประเมิน / แบบสำรวจความคิดเห็น	ต.ค. 67		นางสาวณัฐธิดา พึ่งพานิช
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการที่ขออนุมัติ 2. จัดซื้อวัสดุตามรายการ 3. ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามรายละเอียดในแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อนำวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	พ.ย. 67	30,000	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สำรวจความคิดเห็นประเมินผลการดำเนินงาน 2. สรุปและประเมินผล	ธ.ค. 67		
4. ประเมินผลและรายงาน	- นำจุดด้อยจากผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข	ธ.ค. 67		

๕. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 30,000 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1	น้ำกลั่นบริสุทธิ์ 1,000 cc	25	ขวด	8	200
2	เอททิลแอลกอฮอล์ 70% 450 cc	70	ขวด	5	350
3	แมกนีเซียมซัลเฟต 450 g	65	ขวด	1	65
4	เมททิลแอลกอฮอล์ 70 %	80	ขวด	5	400
5	โซเดียมไฮโดรเจนคาร์บอเนต	65	ขวด	1	65
6	ถุงมือยางขาว size m	250	กล่อง	3	750
7	ถุงมือยางขาว size L	250	กล่อง	3	750
8	สารละลายซาฟรานิน	70	ขวด	1	70
9	กระจกปิดสไลด์ 22x22 มน.	40	กล่อง	1	40
10	กระจกปิดสไลด์	118	กล่อง	1	118
11	กลีเซอรีน(กลีเซอรอล)	105	ขวด	1	105
12	ใบมีดผ่าตัด เบอร์ 20	85	กล่อง	2	170
13	กระดาษ พี.เอส. 1-14 ยูนิเวอร์แซล	150	กล่อง	5	750
14	กระดาษกรองขนาด 11 ซม.	140	กล่อง	5	700
15	สารส้ม(โปแตสเซียมอลัม)	95	ขวด	1	95
16	เลเซอร์สีเขียว ขนาด 300 mW	800	อัน	1	800
17	เลเซอร์สีเขียว ขนาด 100 mW	600	อัน	1	600
18	ชุดออปติคอลเลนส์	2,100	ชุด	1	2,100
19	กล้องดูดาวรุ่น F900x114EQlll (แบบสะท้อนแสง)	9,500	กล้อง	1	9,500
20	ที่จับหลอดทดลองแบบไม้หนีบ	290	ชุด	2	580
21	แท่งแก้วคนสาร 8 นิ้ว	200	อัน	2	400
22	บีคเกอร์แก้ว 250 ml	70	ใบ	20	1400
23	แอลกอฮอลจุดไฟ (เมททิวสปิริต)	270	ขวด	5	1350
24	สารละลายไบยูเรต	65	ขวด	4	260
25	กรดเบนโซอิคแอซิค	230	ขวด	1	230
26	อะซิโตนออร์ซีน	340	ขวด	2	680

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
27	อะซิโตนคาร์มีน	320	ขวด	2	640
28	ซาลิไซลิคแอซิค	150	ขวด	1	150
29	บีคเกอร์ 250 cc 2110636	145	ใบ	10	1450
30	กระบอกตวง 10 ml	125	ใบ	5	625
31	แคลเซียมคาร์บอเนต(เม็ด)	77	ขวด	1	70
32	ไฮโดรมิเตอร์	430	อัน	1	430
33	ไฮโดรมิเตอร์	400	อัน	1	400
34	ฟิลเตอร์ดูดวงอาทิตย์	2,000	อัน	1	2,000
35	แว่นตาดูดวงอาทิตย์	100	อัน	17	1,700
รวม					30,000
รวมทั้งสิ้น					30,000

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
30,000	-	-	-	-	-	-	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ร้อยละ90 มีวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มากขึ้น	สอบถามความพึงพอใจครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา พึ่งพานิช)
ครู คศ. 2

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวิตรี ยาคำลือ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรม ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 2** ให้บริการการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ให้โอกาสในการศึกษาพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 2** ให้บริการการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ให้โอกาสในการศึกษาพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
ข้อที่ 2.2 พัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั่วถึงและคุ้มค่า
ผู้รับผิดชอบ นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะ คุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (active learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถทำงานเป็นทีมและมีความร่วมมือระหว่างผู้เรียนด้วยกันภายใต้การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทท้องถิ่น

ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาและครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่มีคุณภาพ ตลอดจน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จึงจำเป็นต้องมีการดูแลรักษา ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ และปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีสภาพดีและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้อยู่ในสภาพดีและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดีและมีคุณภาพ เพื่อรองรับการใช้งานของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

- ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ได้ใช้งานครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ และมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องปฏิบัติการอยู่ในระดับมาก

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการ	กันยายน 2567	-	นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้
2. ดำเนินการ (Do)	- ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการตามโครงการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	20,000	นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2568	-	นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2568	-	นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 20,000 บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี - บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68 - มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68	
		จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิ
	กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการฯ								
1	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,000							
รวม		20,000							
รวมทั้งหมด		**20,000**							

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
20,000							

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการใช้บริการครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดีและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

8.3 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับมาก

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดาลิลาร์ สืบสายทองดีแท้)
ครู คศ. 2

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวิตรี ยาคำลือ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรม จัดซื้อครุภัณฑ์ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ลักษณะโครงการ ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 1** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ
ผู้ที่รับผิดชอบ นายพนาดร แสนใจ
ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

ตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นอกจากนี้ การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพนั้นนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ และเพื่อให้การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีนั้นจะต้องมีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ดี และมีประสิทธิภาพในการใช้งาน เพื่อการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว พร้อมทั้งสภาพแวดล้อมที่ดีในห้องคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการใช้งานและจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์ (เงื่อนไข : ความมีเหตุผล)

8. เพื่อให้นักเรียนมีครุภัณฑ์ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้
9. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. มีครุภัณฑ์ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ จำนวน 4 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

- ด้านคุณภาพ

1. สภาพแวดล้อมภายในปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- วางแผน/ประชุม - เขียนโครงการ - เสนอโครงการ เพื่อรับการอนุมัติ	ต.ค. 2567	-	นายพนาดร แสนใจ
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ธ.ค. 2567	40,000	นายพนาดร แสนใจ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. 2568	-	นายพนาดร แสนใจ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2568	-	นายพนาดร แสนใจ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 40,000 บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อครุภัณฑ์ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์				
โต๊ะคอมพิวเตอร์	22,000			22,000
แบตเตอร์รี่เครื่องสำรองไฟฟ้า	8,000			8,000
อะไหล่สำหรับซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์	10,000			10,000
รวม	**40,000**			**40,000**
รวมทั้งหมด	**40,000**			**40,000**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
	✓		

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ของนักเรียน ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีครุภัณฑ์ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้
2. มีสภาพแวดล้อมภายในปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพนาดร แสนใจ)
ครู คศ. 3

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวิตรี ยาคำลือ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม จัดซื้อครุภัณฑ์ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ใหม่

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 2** ให้บริการการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ให้โอกาสในการศึกษาพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 2.2** พัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั่วถึงและคุ้มค่า

ผู้ที่รับผิดชอบ นายนภัสกร อ้นคง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

ตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นอกจากนี้ การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพนั้นนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและความปลอดภัยในสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอนในวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีการใช้สารเคมี อุปกรณ์ และเครื่องมือที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้

เนื่องจากปัจจุบันโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมยังไม่มีตู้เก็บสารเคมีที่มีมาตรฐานในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ทั้ง 3 ห้อง ได้แก่ห้องปฏิบัติการทางฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการทางเคมี และห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา การจัดซื้อตู้เก็บสารเคมีและอุปกรณ์การทดลองที่ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนและภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชนดำเนินไปด้วยดี สะดวกรวดเร็ว และบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์ (เงื่อนไข : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนมีตู้เก็บสารเคมีและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้เหมาะสมกับการเรียนการสอน
3. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติการเกี่ยวกับทักษะทางวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 90 มีตู้เหล็กบานเลื่อน ใช้สำหรับใส่อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอน นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สะดวก และรวดเร็วต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ใช้ตู้เหล็กบานเลื่อนสำหรับใส่อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ และมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีมาก

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- วางแผน/ประชุม - เขียนโครงการ - เสนอโครงการ เพื่อรับการอนุมัติ	ต.ค. 2567	-	นายนภัสกร อ้นคง
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานตู้เหล็กบานเลื่อนและเครื่องพิมพ์สำหรับนักเรียน โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม	พ.ย. 2567	30,000	นายนภัสกร อ้นคง
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	พ.ย. 2567	-	นายนภัสกร อ้นคง
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 2567	-	นายนภัสกร อ้นคง

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 30,000 บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท
☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1	ตู้เหล็กบานเลื่อน ขนาด กว้าง 91 ซม. ลึก 45 ซม. สูง 183 ซม.	7,000	ตู้	3	21,000
2	เครื่องพิมพ์ CANON PIXMA G3010 + INK TANK	4,500	เครื่อง	2	9,000
รวม				**30,000**	
รวมทั้งหมด				**30,000**	

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
30,000	-	-	-	-	-	-	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ของนักเรียน ณ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มีครุภัณฑ์ตู้เก็บสารเคมี และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และเครื่องเครื่องพิมพ์สำหรับนักเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ของครู	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีตู้เก็บสารเคมีและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และเครื่องเครื่องพิมพ์ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของงนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนภัสกร อ้นคง) (นางสาวิตรี ยาคำลือ)

ครูผู้ช่วย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นางสาววรัฐยา อันถามนต์) (นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)

หัวหน้างานแผนงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพงษ์ สุริยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรม จัดซื้อสื่อการสอนและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
ลักษณะโครงการ ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 1** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ
ผู้ที่รับผิดชอบ นายพนาดร แสนใจ
ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในทุกภาคส่วนของสังคม การศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยโดยใช้สื่อการสอนและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาทักษะของผู้เรียน ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์นวัตกรรม

การดำเนินโครงการนี้จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในโลกยุคดิจิทัล นอกจากนี้ ยังเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของครูผู้สอน ช่วยให้สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าสนใจ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนแต่ละคนได้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (เงื่อนไข : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนมีสื่อและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้
2. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. มีสื่อและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 4 ห้องปฏิบัติการ

- ด้านคุณภาพ

1. การจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ มีสภาพแวดล้อมภายในปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมจัดซื้อสื่อการสอนและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- วางแผน/ประชุม - เขียนโครงการ - เสนอโครงการ เพื่อรับการอนุมัติ	ต.ค. 2567	-	นายพนาดร แสนใจ
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดซื้อสื่อการสอนและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	ธ.ค. 2567	30,000	นายพนาดร แสนใจ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. 2568	-	นายพนาดร แสนใจ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2568	-	นายพนาดร แสนใจ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 30,000 บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อสื่อการสอนและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์				
อุปกรณ์ประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์	20,000			20,000
วัสดุประกอบสื่อการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์	10,000			10,000
รวม	**30,000**			**30,000**
รวมทั้งหมด	**30,000**			**30,000**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
	✓		

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ของนักเรียน ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีสื่อการสอนและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการมีของสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้
2. สามารถยกระดับการจัดการเรียนการสอนของครูในรายวิชาคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพนาดร แสนใจ)
ครู คศ. 3

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวิตรี ยาคำลือ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นายปรัชญา มณีรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะ คุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันผ่านการลงมือปฏิบัติจริง(active learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถทำงานเป็นทีมและมีความร่วมมือระหว่างผู้เรียนด้วยกันภายใต้การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทท้องถิ่น

โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นงานบริการที่มุ่งหวังให้ครูและบุคลากรทางกลุ่มสาระได้รับความสะดวกสบายในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือภารกิจที่รับผิดชอบอย่างราบรื่นและเรียบร้อยมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ยังส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่มงานให้สำเร็จตามนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานที่เพียงพอ
2.2 เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,336 คน และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 19 คน

- ด้านคุณภาพ

- คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 90 มีวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สื่อการเรียนรู้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้งานครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เข้าใจหลักการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประสานงานกับครูอาจารย์ในกลุ่มสาระเรียนรู้ถึงความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ 2. เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร 3. ประสานงานกับร้านค้าเพื่อทำการจัดซื้อ/จัดจ้างตามระเบียบพัสดุ 4. จัดทำแบบประเมิน / แบบสำรวจความคิดเห็น	ก.ย. 67		นายปรัชญา มณีรัตน์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการที่ขออนุมัติ 2. จัดซื้อวัสดุตามรายการ 3. ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามรายละเอียดในแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อนำวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ต.ค 67 - ก.ย. 68	50,000	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สำรวจความคิดเห็นประเมินผลการดำเนินงาน 2. สรุปและประเมินผล	ก.ย. 68		นายปรัชญา มณีรัตน์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- นำจุดด้อยจากผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข	ก.ย. 68		นายปรัชญา มณีรัตน์

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

☑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... 50,000 ..... บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กระดาษ A4 Double A 80 แกรม (720/กล่อง x 20)	14,400			14,400
- หมึกเติม Cannon สี BK,M,C,Y (1,570/ชุด x 10)	15,700			15,700
- กระดาษ Photo 180 แกรม (350/แพค x 3)	1,050			1,050
- กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม (85/ริม x 20)	1,700			1,700
- ปากกาไวท์บอร์ด Pilot (230/กล่อง x 13)	2,990			2,990
- แผ่นรองตัด ขนาด 45x60 ซม. (365/แผ่น x 2)	730			730

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- เครื่องเย็บกระดาษขนาดใหญ่ ตราช้าง DP800 (1,200/อัน x 1)	1,200			1,200
- .ลวดเย็บกระดาษเข้าเล่ม (125/กล่อง x 5)	625			625
- คัตเตอร์อลูมีเนียมพลาสติกใหญ่ (50/อัน x 6)	300			300
- ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่ (25/ห่อ x 4)	100			100
- กรรไกรตัดกระดาษ 8 นิ้ว (65/อัน x 5)	325			325
- ไม้บรรทัดเหล็ก ยาว 24 นิ้ว (235/อัน x2)	470			470
- ไม้บรรทัดเหล็ก ยาว 12 นิ้ว (25/อัน x4)	100			100
- แผ่นปกใส A4 (195/แพค x3)	585			585
- เทปกาว2หน้าบาง ขนาดครึ่งนิ้ว (25/ม้วน x 20)	500			500
- เทปกาว2หน้าบาง ขนาด 1 นิ้ว (40/ม้วน x 15)	600			600
- ปลั๊กพ่วง ความยาว 5 เมตร อย่างดี (450/อัน x 3)	1,350			1,350
- ปลั๊กพ่วง ความยาว 10 เมตร อย่างดี (990/อัน x 3)	2,970			2,970
- หมึกเติมปากกาเคมี Pilot (30/ขวด x 15)	450			450+
- เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 50 MAX (390/อัน x 5)	3,450			3,450
- ลวดเย็บกระดาษ NO 3 MAX (400/กล่องx24 x 1)	400			400
- ปากกาน้ำเงิน (5/อัน x 1)	5			5
รวม	50,000			50,000
รวมทั้งหมด	**50,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
50,000							

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ร้อยละ 90 มีวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้งานครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	- สอบถามความพึงพอใจของคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เข้าใจหลักการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

8.2 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดีและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายปรัชญา มณีรัตน์)
ครู คศ. 1

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวิตรี ยาคำลือ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมการสร้างสื่อและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมบำรุงดูแลรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ

1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา และมี พัฒนาการในการสอบวัดระดับชาติ

1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม อย่างมีประสิทธิผล

1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และกล้าตัดสินใจ

1.4 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้ เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน

1.5 ปลูกฝังผู้เรียนให้ใฝ่รู้คู่คุณธรรม มีจิตอาสา รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก

1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

ผู้รับผิดชอบ นายสุริยน ทวีทรัพยากร

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567- กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้ , คุณธรรม)

การจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ช่วยพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ให้กับนักเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมและซ่อมบำรุงเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และเนื่องจากกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นมากที่จะต้องซ่อมแซม บำรุงดูแลรักษาครุภัณฑ์ในสำนักงานของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อบริการจัดซ่อมแซม บำรุงดูแลรักษาครุภัณฑ์ในสำนักงานของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4. เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 6 คน
2. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,278 คน

- ด้านคุณภาพ

1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมครูกลุ่มสาระฯ 2.ครูสำรวจข้อมูล 3.เขียนโครงการ 4.เสนอโครงการ	ต.ค.67-ก.ย.67	_	นายสุริยน ทวีทรัพยากร
2. ดำเนินการ (Do)	1.ขออนุมัติโครงการ 2.ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค.67-ก.ย.68	54,000	นายสุริยน ทวีทรัพยากร

3. ตรวจสอบ (Check)	1.ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ต.ค.67-ก.ย.68		นายสุริยน ทวีทรัพยากร
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้บังคับบัญชา	ต.ค.67-ก.ย.68		นายสุริยน ทวีทรัพยากร

4.2 กิจกรรมซ่อมบำรุงดูแลรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมครูกลุ่มสาระฯ 2.ครูสำรวจข้อมูล 3.เขียนโครงการ 4.เสนอโครงการ	ต.ค.67-ก.ย.68		นายสุริยน ทวีทรัพยากร
2. ดำเนินการ (Do)	1.ขออนุมัติโครงการ 2.ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค.67-ก.ย.68	6,000	นายสุริยน ทวีทรัพยากร
3. ตรวจสอบ (Check)	1.ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ต.ค.67-ก.ย.68		นายสุริยน ทวีทรัพยากร
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้บังคับบัญชา	ต.ค.67-ก.ย.68		นายสุริยน ทวีทรัพยากร

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 60,000 บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	53,000			
-กระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์ A4 จำนวน 120 ชิ้น ชิ้นละ 5 บาท		-	-	600
-กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม500แผ่นA4(ดับเบิ้ลเอ) จำนวน 12 กล่อง กล่องละ 675 บาท		-	-	8,100
-กระดาษโฟโต้ 180 แกรม (100 แผ่น) จำนวน 6 แพ็ค แพ็คละ 350 บาท		-	-	2,100

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-ปากกาเขียนไวท์บอร์ด จำนวน 100 ด้าม ด้ามละ 25 บาท		-	-	2,500
-กระดาษการ์ดสี ทำปก ขนาด A4 180 แกรม/50 แผ่น จำนวน 8 รีม รีมละ 85 บาท		-	-	680
-น้ำหมึก Canon G2010 สีดำ 790 BK จำนวน 6 ขวด ขวดละ 360 บาท		-	-	2,160
-หมึก Epson สีดำ รุ่น L360 จำนวน 6 ขวดละ 355 บาท		-	-	2,130
-หมึก Epson คละสี รุ่น L360 จำนวน 6 ขวดละ 355 บาท		-	-	2,130
-คอมพิวเตอร์ all in one จำนวน 1 เครื่อง		-	-	20,000
-เครื่องปริ้นส์ จำนวน 1 เครื่อง		-	-	4,500
-เม้าส์ จำนวน 2 ตัว ตัวเละ 150 บาท		-	-	300
-เครื่องสำรองไฟ จำนวน 1 เครื่อง เครื่องละ 2,500 บาท		-	-	2,500
-คีย์บอร์ด จำนวน 1 อัน อันละ 400 บาท		-	-	400
-MAX HD-10D ตราม้า จำนวน 6 เครื่อง เครื่องละ 175 บาท		-	-	1,050
-ไส้แม็ก No.10-M 2โหล/กล่อง จำนวน 6 กล่อง กล่องละ 165 บาท		-	-	990
-MAX ยิง TGA จำนวน 1 อัน อันละ 1,690 บาท		-	-	1,690
-ไส้แม็ก No.3-1M 2โหล/กล่อง จำนวน 2 กล่อง กล่องละ 360 บาท		-	-	720
-กรรไกรตราม้า H-505 ขนาด 8 นิ้ว ด้ามส้ม จำนวน 5 อัน อันละ 80 บาท		-	-	400
-เทปกาวย่น สี 2 นิ้ว จำนวน 10 ม้วน ม้วนละ 60 บาท		-	-	600
-เทปผ้า 2 นิ้ว จำนวน 10 ม้วน ม้วนละ 45 บาท		-	-	450
รวม	54,000			
2. กิจกรรมซ่อมบำรุงดูแลรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	6,000			
-ซ่อมบำรุงดูแลรักษาครุภัณฑ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 3,000บาท		-	6,000	-
รวม	6,000			
รวมทั้งหมด	**60,000**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
54,000			

6.2. กิจกรรมซ่อมบำรุงดูแลรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
6,000			

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 100 มีวัสดุเพื่อการบริการครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในการจัดการเรียนการสอน อย่างทั่วถึงและพอเพียง	1.สังเกตจากวัสดุสำนักงานที่ใช้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2.สอบถามความพึงพอใจผู้รับบริการ	แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

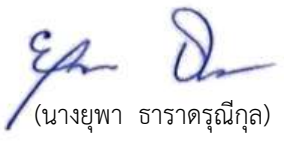
1. เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

2. มีวัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆ อย่างเพียงพอและสามารถให้บริการแก่ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริยน ทวีทรัพยากร)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนา บุญถนอม)
หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางยุพา ธาราดรุณีกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาสื่ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา
กิจกรรม การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและอุปกรณ์การเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่** 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสามารถและมี คุณภาพ
แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่** 1.4 พัฒนาผู้เรียน ให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เครื่องมือ โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการวางแผนจัดการทำงานเป็นทีม
ผู้รับผิดชอบ นางสาวธันยกานต์ ตาขัน
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่** 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้น พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติกิจกรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

สื่อการเรียนการสอนนับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่ง ในกระบวนการเรียนการสอนนอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่างๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดีสื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่างๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียนถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมได้ตระหนักถึงความ สำคัญของการใช้สื่อการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คาดว่าเมื่อได้ดำเนินงานตามโครงการนี้แล้ว โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมจะได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านสุขศึกษาและพลศึกษาโดยเพิ่มผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้การสนับสนุนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์

2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะและกระบวนการจัดกิจกรรมในการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับสื่อ อุปกรณ์และการบริการด้านการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

3.1 นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,269 คน

3.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 3 คน

- ด้านคุณภาพ

3.1 บุคลากรกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษามีความพร้อมในการจัดกิจกรรรมการเรียนการสอน

3.2 นักเรียน ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการมีความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอน ในรูปแบบที่เหมาะสม มีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ฝึกการคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผล รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและรู้จักการทำงานร่วมกัน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและอุปกรณ์การเรียนการสอน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมครูในกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อเตรียมดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2.เขียนโครงการ 3.เสนอโครงการ	กันยายน 2567	-	น.ส.ธันยกานต์ ตาขัน
2. ดำเนินการ (Do)	1.ขออนุมัติโครงการ 2.ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินการตามโครงการ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอน	ตุลาคม - ธันวาคม 2567	30,000	น.ส.ธันยกานต์ ตาขัน
3. ตรวจสอบ (Check)	ใบตรวจรับพัสดุ	ตุลาคม - ธันวาคม 2567	-	น.ส.ธันยกานต์ ตาขัน
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.บันทึกการใช้สื่อ 3.ทะเบียนคุมสื่อ 4.แบบประเมินโครงการ 5.รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ธันวาคม 2567	-	น.ส.ธันยกานต์ ตาขัน

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....30,000..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1	แชร์บอล	350	ลูก	4	1,400
2	ฟุตซอล	400	ลูก	5	2,000
3	บาสเกตบอล Molten Size 6	420	ลูก	4	1,680
4	บาสเกตบอล Molten Size 7	420	ลูก	4	1,680
5	วอลเลย์บอล	350	ลูก	15	5,250
6	วอลเลย์บอล Molten	680	ลูก	4	2,720
7	เปตอง	1,500	ชุด	2	3,000
8	ขนไก่	400	กล่อง	4	1,600
9	ตะกร้อ	120	ลูก	20	2,400
10	ตะกร้อ มาราธอน MT201	480	ลูก	4	1,920
11	ตาข่ายฟุตบอล 11 คน	1,600	คู่	1	1,600
12	ตาข่ายวอลเลย์บอล	380	อัน	2	760
13	ตาข่ายห่วงบาสเกตบอล	240	อัน	2	480
14	สูบลม	500	อัน	1	500
15	แผ่นเคลือบ A4	380	แพค	2	760
16	แฟ้มห่วงสันกว้าง 3 นิ้ว ตราช้าง สีม่วง NO 2100F	85	แฟ้ม	3	255
17	แฟ้มห่วงสันกว้าง 2 นิ้ว ตราช้าง สีม่วง NO 2100F	85	แฟ้ม	3	255
18	กระดาษโน้ตกาว 2.3 มม.	40	ห่อ	6	240
19	ปากกาเคมี 2 หัว ตราม้า (12 สี)	185	ชุด	6	1,110
20	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด (12 ด้าม) สีน้ำเงิน	230	กล่อง	1	230
21	ใส้แฟ้ม 20 ใส้ A4	25	ห่อ	6	150
22	แฟ้มเจาะ A4	10	แฟ้ม	1	10
รวม				30,000	
รวมทั้งสิ้น				**30,000**	

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
30,000	-	-	-	-	-	-	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 90 ที่เรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีอุปกรณ์การเรียนอย่างเพียงพอและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1.บันทึกรายการ 2.บันทึกการนำไปใช้ 3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4.การประเมินผลงาน	1.แบบสังเกต 2.แบบบันทึกการใช้สื่อ 3.ทะเบียนคุมสื่อ 4.แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ 5.แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

8.2 นักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ดี มีคุณภาพในการเรียนของกลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธันยกานต์ ตาขัน)
ครู คศ.2

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธันยกานต์ ตาขัน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 1.4** พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน
ผู้รับผิดชอบ นายปรีชพล แก้วดวงน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จึงต้องการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีอุปกรณ์สำนักงาน สื่อนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อบริหารจัดการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และสร้างสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมาก

2.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 3 คน และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,347 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจำนวน 3 คน และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 80 มีอุปกรณ์สำนักงาน สื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	-ประชุมและจัดทำโครงการ -ครูสำรวจข้อมูล -เขียนโครงการ -เสนอโครงการ	ก.ย. 2567	-	นายปรีชาพล แก้วดวงน้อย และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ -ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	30,000	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
3. ตรวจสอบ (Check)	-ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ต.ค. 2568	-	นายปรีชาพล แก้วดวงน้อย
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	-สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ต.ค. 2568	-	นายปรีชาพล แก้วดวงน้อย

๕. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

☑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จำนวน..... 30,000.....บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน.....-.....บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค.67 - ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1	เครื่องปริ้น Canon รุ่น PIXMA G2010	4,580	เครื่อง	1	4,580
2	หมึกเติม CANNON 100 mi (ดำ)	150	ขวด	10	1,500
3	หมึกเติม CANNON 100 mi (สี)	150	ขวด	10	1,500
4	MAX ยิง TGA	1,690	อัน	1	1,690
5	กระดาษปะเก็นเนื้อละเอียดอทำหัวประดับเครื่องศิราภรณ์โดยเฉพาะ กว้างยาว 0.9*1.5 ม.	200	แผ่น	10	2,000
6	แผ่นทองวิทย์ สำหรับงานปิดทองเครื่องประดับขนาด 8x8 เซนติเมตร 1 มัด จำนวน 500 แผ่น	700	มัด	4	2,800
7	สีเฟล็ก(Flek)สำหรับงานปิดทอง	500	กระป๋อง	6	3,000
8	เพชรชวารอฟกี้ ขนาดของคริสตัลSS4=1.7-1.8mm (1ถุง 1440 เม็ด) (2x1,000)	1,000	ถุง	2	2,000
9	เลื้อยฉลุ	100	อัน	20	2,000
10	ปิ่นปักผมล้านนาดอกไม้ไหว	250	ช่อ	10	2,500
11	ปิ่นช่อเอื้องล้านนา	450	ช่อ	10	4,500
12	กาวลาเท็กซ์ TOA 32 ออนซ์	65	ขวด	10	650
13	กล่องเอนกประสงค์ ใหญ่	600	อัน	2	1,200
14	พู่กันกลม (สีน้ำ) มาสเตอร์อาร์ต เบอร์ 0	10	ชิ้น	8	80
รวม				30,000	
รวมทั้งสิ้น				30,000	

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
งบอุดหนุน 30,000							

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 80 มีอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมที่มีคุณภาพใช้สำหรับการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์ และนักเรียนที่ ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	สอบถามความพึงพอใจ สังเกต สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการผลิตผลงานทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ การเรียนในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ และตระหนักถึงความสำคัญ มีเจคติที่ดีต่องานศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ทั้ง ในการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีชาพล แก้วดวงน้อย)
ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ตะบุตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนรายวิชาดนตรี

กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องดนตรีเพื่อจัดการเรียนการสอนเรื่องการซ่อมแซมเครื่องดนตรี

ลักษณะโครงการ ใหม่

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 1.4** พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน

ผู้รับผิดชอบ นายเดชา ไพโรจน์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 **ด้านคุณภาพผู้เรียน**

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้ , คุณธรรม)

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกร รมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย 3 สาระ ได้แก่ วิชาศิลปะ วิชาดนตรี และวิชานาฏศิลป์ ซึ่งวิชาดนตรีนั้นมีความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและเป็นการพัฒนาในด้านอารมณ์ และความรู้สึกนึกคิด โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีวงดุริยางค์ในการบรรเลงเพลงชาติในตอนทำกิจกรรมภาคเช้าหน้าเสาธงทุกวันและใช้ในการนำขบวนกีฬาสีเข้าสู่สนามในการแข่งขันกีฬาสีโรงเรียน จนถึงกีฬากลุ่มนักเรียนและงานที่ส่วนราชการอื่นๆต้องการให้วงดุริยางค์โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมเข้าร่วม แต่ขณะนี้เครื่องดนตรีของโรงเรียนมีการชำรุดเสียหายไปหลายอย่างและเครื่องดนตรีก็มีสภาพที่เก่าก่อนอยู่แล้ว

จึงมีความจำเป็นที่ต้องซ่อมแซมปรับปรุงวงดุริยางค์โดยฝึกทักษะการซ่อมแซมเครื่องดนตรีสากลให้กับนักเรียน ให้เครื่องดนตรีมีสภาพที่พร้อมใช้และให้นักเรียนได้ฝึกฝนปฏิบัติในการเข้าร่วมทำกิจกรรมให้กับโรงเรียนในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์เครื่องดนตรีและสื่อการเรียนการสอนที่พร้อมใช้งาน

2.2 ให้นักเรียนเกิดทักษะในการซ่อมแซมเครื่องดนตรีและการดูแลรักษาเครื่องดนตรีอย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมใน ร้อยละ 90 สามารถซ่อมแซมเครื่องดนตรีที่ชำรุดได้อย่างถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีอุปกรณ์เครื่องดนตรีคุณภาพดีและมีสภาพพร้อมใช้งาน

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระฯ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ก.ย. 67	-	นายเดชา ไพโรจน์ และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรีที่ชำรุด	ม.ค. - มี.ค. 68	30,000	นายเดชา ไพโรจน์
3. ตรวจสอบ (Check)	ใบตรวจรับพัสดุ จำนวนโครงงานที่จัดทำ	ม.ค. - มี.ค. 68	-	นายเดชา ไพโรจน์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 68	-	นายเดชา ไพโรจน์

๕. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จำนวน.....30,000..... บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน.....-.....บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 – มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68 – มิ.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	กลองชุดไฟฟ้า	16,000	ชุด	1	16,000	-	-
2	ยางทรัมเป็ท	100	ชุด	1	100	-	-
3	น้ำมันหล่อลื่นทรัมเป็ท	250	ขวด	4	1,000	-	-
4	ลิ้นเครื่องเป่าลมไม้	150	ชิ้น	10	1,500	-	-
5	น้ำยาขัดเครื่องดนตรีทองเหลือง	100	หลอด	5	500	-	-
6	แผ่นหนังแซ็กโซโฟน	400	ชุด	4	1,600	-	-
7	สายรัดปากเป่าเครื่องเป่าลมไม้	150	ชิ้น	10	1,500	-	-
8	สายกีตาร์	250	ชุด	10	2,500	-	-
9	สายเบส	200	ชุด	5	1,000	-	-
10	สายสัญญาณกีตาร์	350	เส้น	4	1,400	-	-
11	ไม้ตีกลอง	250	คู่	10	2,500	-	-
12	ไม้ตีกลองใหญ่	200	คู่	2	400	-	-
รวม				30,000			
รวมทั้งสิ้น				30,000			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	-	30,000	-	-	-	-	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมใน ร้อยละ 90 สามารถซ่อมแซมเครื่องดนตรีที่ชำรุดได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีอุปกรณ์เครื่องดนตรีคุณภาพดีและมีสภาพพร้อมใช้งาน	ทดสอบ สอบถาม/สัมภาษณ์	1. แบบสอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บริการ 2.เอกสารสรุปการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดทักษะในการซ่อมแซมเครื่องดนตรีและการดูแลรักษาเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและนักเรียนมีอุปกรณ์เครื่องดนตรีและสื่อการเรียนการสอนที่พร้อมใช้งาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเดชา ไพโรจน์)
ครู คศ. 1

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ตะบุตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน ทัศนศิลป์ สู่การสร้างอาชีพ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ข้อที่ 1** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสามรถและมีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 1.6** ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกมลวรรณ ตะบุตร

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้ , คุณธรรม)

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ขบวนการการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณสังคม และสติปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจะทำให้เกิดทักษะและความสามารถในด้านต่าง ๆ นั้น ทักษะทางด้านทัศนศิลป์ของโรงเรียนก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งทักษะและความสามารถทางด้านนี้ นอกจากจะทำให้เกิดความภูมิใจ ยังสามารถนำผลงานที่เกิดจากทักษะทางด้านทัศนศิลป์นี้สร้างเป็นรายได้ให้แก่ตนเอง รวมไปถึงทำให้นักเรียนเกิดความเพลิดเพลิน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชนอันจะส่งเสริมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนอุ้มผางวิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์สู่การสร้างอาชีพนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านทัศนศิลป์ที่ดีขึ้น ร่วมไปถึงให้นักเรียนได้มีพื้นที่ในการแสดงผลงานและช่องเป็นทางในการนำงานทัศนศิลป์มาสร้างเป็นอาชีพให้นักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีพื้นที่ในการแสดงผลงานทางทัศนศิลป์

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้จากการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 4 ที่เรียนรายวิชาทัศนศิลป์ และนักเรียนที่มีทักษะความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 200 คน มีผลงานแสดงในห้องนิทรรศการผลงานนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยา ร้อยละ 80 ที่เรียนรายวิชาทัศนศิลป์และมีความสนใจ ทางด้านทัศนศิลป์ มีทักษะทางด้านทัศนศิลป์อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยา ร้อยละ 80 มีรายได้จากการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระฯ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ก.ย. 66	-	น.ส.กมลวรรณ ตะบุตรและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. - ธ.ค. 67	20,000	น.ส.กมลวรรณ ตะบุตร
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ	ม.ค. - ก.ย. 68	-	น.ส.กมลวรรณ ตะบุตร
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ม.ค. - ก.ย. 68	-	น.ส.กมลวรรณ ตะบุตร

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

☑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จำนวน.....20,000..... บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน.....-.....บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	สีน้ำซากุระ 18 สี	200	กล่อง	5	1,000	-	-
2	สีโปสเตอร์	200	ขวด	15	3,000	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3	สมุดวาดเขียนเรนาซองซ์ R101-A2 ชนิดผิวหยาบ หนา 200 แกรม	250	เล่ม	4	1,000	-	-
4	สมุดวาดเขียนเรนาซองซ์ R201-A2 ชนิดผิวเรียบ หนา 200 แกรม	250	เล่ม	4	1,000	-	-
5	ดินสอ EE แพ็ค 12 แท่ง	300	แพ็ค	2	600	-	-
6	พู่กันสีน้ำเบอร์ 0	8	ด้าม	12	96	-	-
7	พู่กันสีน้ำเบอร์ 02	10	ด้าม	12	120	-	-
8	พู่กันสีน้ำเบอร์ 06	18	ด้าม	12	216	-	-
9	พู่กันสีน้ำเบอร์ 12	39	ด้าม	12	468	-	-
10	เฟรมผ้าใบสำหรับวาดภาพ ขนาด A3	250	อัน	10	2,500	-	-
11	กรอบรูป	500	ชิ้น	12	7,000	-	-
12	ขาตั้งวาดรูป	300	ชิ้น	10	3,000	-	-
รวม				20,000		-	
รวมทั้งสิ้น				20,000			

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
20,000	-	-	-	-	-	-	-

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยา ร้อยละ80 ที่เรียนรายวิชาทัศนศิลป์และมีความสนใจทางด้านทัศนศิลป์ ได้มีทักษะทางด้านทัศนศิลป์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยา ร้อยละ80 มีรายได้จากการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2.การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2.แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยา ร้อยละ 80 ที่เรียนรายวิชาทัศนศิลป์และมีความสนใจทางด้านทัศนศิลป์ ได้มีทักษะทางด้านทัศนศิลป์อย่างมีประสิทธิภาพมีพื้นที่ในการแสดงผลงานทางทัศนศิลป์ และสามารถสร้างรายได้ จากการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ตะบุตร)
ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ตะบุตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมActive Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม 1.กิจกรรมจัดซื้อสื่อและเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
2.กิจกรรมจัดซื้อสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาเมียนมา
3.กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ ICT)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสารถและมีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการวางแผน จัดการทำงานเป็นทีม

ผู้รับผิดชอบ นายอาทิตย์ วจีวงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

---

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆ เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

ทักษะทางภาษา จึงเป็นประตูไปสู่อาชีพการงานที่ก้าวหน้ากว้างไกลในอนาคต ความสามารถในการสื่อสารจะทำให้ชีวิตมีคุณค่า สนุกสนาน มีสีสัน มีวัฒนธรรมที่แตกต่างร่วมกันได้เป็นอย่างดี และประชาชนชาวไทยจะต้องเข้าร่วมประชาคมอาเซียนอย่างไม่มีข้อยกเว้น ทักษะทางภาษาจึงเป็นกุญแจดอกสำคัญที่จะเปิดประตูสู่ประชาคมอาเซียนให้ชาวไทยไปมาหาสู่คบค้าสมาคมกับเพื่อนอาเซียนทั้งหลายได้อย่างสมภาคภูมิ

จากที่มาและความสำคัญของภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอและเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนการสอนเพื่อประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในการเรียนวิชาภาอังกฤษ และวิชาภาษาพม่า โดยวิธีการที่หลากหลาย ซึ่งเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้

แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เป็นการเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ขึ้นไป มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ และสามารถสื่อสารได้

2.2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 1,269 คน ได้พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน 1,269 คน มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ และมีความรู้วิชาภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

4.1 กิจกรรมจัดซื้อสื่อและเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระฯ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	1 ต.ค.67-31 ธ.ค.67	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2.ดำเนินการตามโครงการ	1 ต.ค.67-31 ธ.ค.67	35,000	นายอาทิตย์ วจีวงษ์
3. ตรวจสอบ (Check)	ตรวจรับพัสดุ	1 ต.ค.67-31 ธ.ค.67	-	นายอาทิตย์ วจีวงษ์
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบสอบถาม 2. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ม.ค.68	-	นายอาทิตย์ วจีวงษ์

4.2 กิจกรรมจัดซื้อสื่อและเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนภาษาเมียนม่า

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระฯ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ต.ค.67 - ธ.ค.68	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค.67 - ธ.ค.68	10,000	นางสาวปาริษา กาเหมือยวงศ์
3. ตรวจสอบ (Check)	ตรวจรับพัสดุ	ต.ค.67 - ธ.ค.68	-	นางสาวปาริษา กาเหมือยวงศ์

4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบสอบถาม 2. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ต.ค.67 - ธ.ค.68	-	นางสาวปาริษา กาเหมือยวงศ์

4.3 กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ ICT)

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระฯ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค.67 - ก.ย.68	5,000	นายอาทิตย์ วจีวงษ์
3. ตรวจสอบ (Check)	ตรวจรับพัสดุ	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	นายอาทิตย์ วจีวงษ์
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบสอบถาม 2. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	นายอาทิตย์ วจีวงษ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

☑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 50,000 บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

5.1 กิจกรรมจัดซื้อพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1	-อุปกรณ์ช่วยสอน พร้อมไมค์	2,000	บาท	6	12,000
2	-ลำโพงเคลื่อนที่+ไมค์ แบบลาก	8,000	บาท	1	8,000
3	-อุปกรณ์ สื่อการจัดการเรียนการสอน	6,000	บาท	1	6,000
4	-เครื่องปริ้น	4,500	บาท	2	9,000
รวม					35,000
รวมทั้งสิ้น					35,000

5.2 กิจกรรมจัดซื้อสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาเมียนมา

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ดิกชันนารี พม่า-ไทย	250	บาท	6	1,500
2.	ดิกชันนารี ไทย-พม่า	250	บาท	6	1,500
3.	ชุดประจำชาติพม่า ชาย	500	บาท	5	2,500
4.	ชุดประจำชาติพม่า หญิง	400	บาท	5	2,000
5.	ธงชาติพม่า,สัญญาลักษณ์ประจำประเทศพม่า	100	บาท	10	1,000
6.	หนังสือแบบเรียนภาษาพม่า	250	บาท	6	1,500
รวม				10,000	
รวมทั้งสิ้น				10,000	

5.3 กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ ICT)

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1-4 (1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ICT ภาษาอังกฤษ	5,000	บาท		5,000
รวม				5,000	
รวมทั้งสิ้น				5,000	

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมจัดซื้อสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
35,000	-	-	-

6.2 กิจกรรมจัดซื้อสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาเมียนมา

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
10,000	**-**	**-**	**-**

6.3 กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ ICT)

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
ตลอดปีงบประมาณ (5,000)			

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนร้อยละ 100 ขึ้นไป มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ และสามารถสื่อสารได้ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	-สัมภาษณ์ -ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะภาษาต่างประเทศดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกาเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาทิตย์ วจีวงษ์) (นางสาวศิริมา วจีวงษ์)
ครู คศ. 3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์) (นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
หัวหน้างานแผนงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรม การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงานโรงเรียน **แผนงานที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**
พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพครูยุคใหม่
ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัลยรัตน์ ใจนิ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่2.4 ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27(3) กล่าวไว้ว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมา ประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน

ดังนั้นจึงจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม และเป็นการเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล อีกทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาต่อยอดกับการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม และเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานทำให้มีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 11 คน โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม เข้าร่วมการอบรมพัฒนาศักยภาพ

- ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน เข้าร่วมการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม สามารถนำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง และหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูฝ่ายกิจการพัฒนาผู้เรียน 2.เขียนโครงการ ๓. เสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	-	นางสาวกัลยรัตน์ ใจนิ่ม
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	20,000 บาท	นางสาวกัลยรัตน์ ใจนิ่ม
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามกิจกรรม	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	-	นางสาวกัลยรัตน์ ใจนิ่ม
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	-	นางสาวกัลยรัตน์ ใจนิ่ม

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....20,000..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค.67 - มิ.ย.68)	
				จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง	240	บาท	15	3,600
2	ค่าที่พัก	600	บาท	10	6,000
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	7,400	บาท	1	7,400
4	ค่าลงทะเบียนอบรม	3,000	บาท	1	3,000
รวม					20,000
รวมทั้งสิ้น					20,000

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
20,000							

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยรัตน์ ใจนิ่ม)
ครู คศ. 1

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริมา วจีวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ สร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กิจกรรม จัดซื้อครุภัณฑ์ อุปกรณ์ วัสดุฝึก สื่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียนที่ 1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษาและมีพัฒนาการในการสอบวัดระดับชาติ

แผนงานโรงเรียนที่ 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน

ผู้รับผิดชอบ นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 2.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

---

๑. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ที่เกี่ยวกับด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กล่าวคือ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมนั้น และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัด การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้นนอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้น ความรู้ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา ฉะนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม การเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเห็นภาพในภาวะผู้นำ การ

สื่อสาร การใช้ข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อ ช่วยดึงและสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพ ศักยภาพตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดขึ้นจงได้

เนื่องจากวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการสอนเป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องสนับสนุนและส่งเสริม ในการจัดการเรียนการสอนและบริหารงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้การอาชีพ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม เพื่อช่วยเอื้ออำนวยให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียนและการทำงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและองค์กรให้เกิดผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ สำหรับใช้งานกับผู้เรียนรายบุคคล เพื่อให้เกิดการทำงานทั้งระบบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการสอน ตามความจำเป็นและสร้างขวัญกำลังใจให้ครูและนักเรียน

ฉะนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพที่ดีให้กับผู้เรียน จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน สำหรับการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน และการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2.2 เพื่อจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 6 คน และนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม จำนวน 1,269 คน มีวัสดุ ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ อย่างเพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพอย่างเพียงพอและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- บรรยากาศของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะทำงาน 2. เขียนโครงการ	ต.ค. 67	-	นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ

	3. เสนออนุมัติโครงการ			
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน และดำเนินกิจกรรม 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดซื้อครุภัณฑ์ อุปกรณ์ วัสดุฝึก สื่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ต.ค. - ธ.ค. 67	50,000	นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกตการร่วมกิจกรรมและแบบประเมินโครงการ 2. ประเมินการจัดกิจกรรม	ต.ค. - ธ.ค. 67	-	นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	16 – 31 ธ.ค. 67	-	นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ

5. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) .....50,000..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อครุภัณฑ์ อุปกรณ์ วัสดุฝึก สื่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	50,000	**-**	-	**50,000**
กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม/500 แผ่น ราคา 130 บาท จำนวน 20 รีม	-	-	-	2,600
กระดาษการ์ดสี ขนาด A4 150G/50 แผ่น ราคา 70 บาท จำนวน 5 รีม	-	-	-	350
กระดาษการ์ดขาว ขนาด A4 180G/50 แผ่น ราคา 80 บาท จำนวน 5 รีม	-	-	-	400
กระดาษโฟโต้ 180G A4/100 แผ่น ราคา 320 บาท จำนวน 5 รีม	-	-	-	1,600
สติ๊กเกอร์กระดาษ A4/50 สีขาวด้าน ราคา 160 บาท จำนวน 2 รีม	-	-	-	320
ปกพลาสติกใส A4/100 แผ่น ราคา 230 บาท จำนวน 4 รีม	-	-	-	920
ฟิล์มเคลือบบัตร A4/100 แผ่น ราคา 350 บาท จำนวน 2 แพ็ค	-	-	-	700
สันรูด 3 มิล ราคา 60 บาท จำนวน 4 แพ็ค	-	-	-	240
สันรูด 5 มิล ราคา 60 บาท จำนวน 4 แพ็ค	-	-	-	240
เทปกาว 2 หน้าบาง 1/2 นิ้ว ราคา 20 บาท จำนวน 10 ม้วน	-	-	-	200
เทปกาว 2 หน้าบาง 3/4 นิ้ว ราคา 25 บาท จำนวน 10 ม้วน	-	-	-	250
สันรูด 10 มิล ราคา 115 บาท จำนวน 4 แพ็ค	-	-	-	460
สันรูด 15 มิล ราคา 165 บาท จำนวน 4 แพ็ค	-	-	-	660
หมึกเติม Brother 100 mi (ดำ) ราคา 150 บาท จำนวน 2 หลอด	-	-	-	300
หมึกเติม Brother 100 mi (สี) ราคา 150 บาท จำนวน 8 หลอด	-	-	-	1,200
หมึกเติม CANON PIXMA 790C,Y,M 135mi ราคา 390 บาท จำนวน 4 หลอด	-	-	-	1,560
หมึกเติม CANON PIXMA 790Bk 135mi ราคา 400 บาท จำนวน 12 หลอด	-	-	-	4,800
ไส้แม็ก No.10-M 2โหล/กล่อง ราคา 166 บาท จำนวน 1 กล่อง	-	-	-	166

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ไส้แม็ก No.35-1M 2โหล/กล่อง ราคา 220 บาท จำนวน 1 กล่อง	-	-	-	220
กรรไกรตราม้า H-505 ขนาด 8 นิ้ว ด้ามส้ม ราคา 80 บาท จำนวน 6 อัน	-	-	-	480
คัตเตอร์ตราม้า H-33 (เหล็กอันใหญ่) ราคา 95 บาท จำนวน 6 อัน	-	-	-	570
MAX no.10 ตราม้า ราคา 75 บาท จำนวน 6 อัน	-	-	-	450
MAX HD-545 ตราม้า (No.3 , No.35) ราคา 142 บาท จำนวน 2 อัน	-	-	-	284
เครื่องเจาะกระดาษ ตราม้า H-500 (สูงสุด 2.2 mm.) ราคา 145บาท จำนวน 3 อัน	-	-	-	435
แผ่นรองตัด ขนาด A3 ราคา 155บาท จำนวน 2 อัน	-	-	-	310
ใบมีดคัตเตอร์ SHARP ขนาด 18 mm. (6 ใบ) ราคา 30 บาท จำนวน 2 กล่อง	-	-	-	60
เทปผ้า 2 นิ้ว ราคา 45 บาท จำนวน 5 ม้วน	-	-	-	225
จอบเหล็ก ราคา 300 บาท จำนวน 10 อัน	-	-	-	3,000
ปุ๋ย AB ราคา 300 บาท จำนวน 10 ถุง	-	-	-	1,500
เสียมเหล็ก ราคา 250 บาท จำนวน 8 อัน	-	-	-	200
เมล็ดพันธุ์พืช ราคา 30 บาท จำนวน 30 ถุง	-	-	-	900
ทรายสี ราคา 70 บาท จำนวน 20 ถุง	-	-	-	1,400
หลุมปลูก ราคา 25 บาท จำนวน 20 ถุง	-	-	-	500
มีด ราคา 500 บาท จำนวน 2 อัน	-	-	-	1,000
แท่นวางถาด ราคา 1500 บาท จำนวน 1 แท่น	-	-	-	1,500
เหล็กกล่อง 1นิ้ว ราคา 180 บาท จำนวน 5 กล่อง	-	-	-	900
เหล็กฉาก 1 นิ้ว ราคา 370 บาท จำนวน 2 อัน	-	-	-	740
ลวดเชื่อมไฟฟ้าขนาด 2.6 mm ราคา 165 บาท จำนวน 4 กล่อง	-	-	-	660
ใบไฟเบอร์ตัดเหล็ก 14 “ราคา 45 บาท จำนวน 4 อัน	-	-	-	380
ใบหินเจียรไน 4” ราคา 35 บาท จำนวน 6 อัน	-	-	-	210
ใบตัดเหล็กใบบาง 4” ราคา 35 บาท จำนวน 5 อัน	-	-	-	175
ตะกั่วแท่ง ราคา 170 บาท จำนวน 7 อัน	-	-	-	1190
หัวแร้งบัดกรี ราคา 165 บาท จำนวน 3 หัว	-	-	-	495

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
น้ำยาประสานบัดกรี ราคา 50 บาท จำนวน 5ขวด	-	-	-	250
หัวแร้งบัดกรี ราคา 200 บาท จำนวน 3 หัว	-	-	-	600
ตะกั่วบัดกรี ราคา 250 บาท จำนวน 1 กล่อง	-	-	-	250
น้ำยาประสานบัดกรี ราคา 50 บาท จำนวน 3 ขวด	-	-	-	150
ตัวต้านทาน ราคา 50 บาท จำนวน 2 อัน	-	-	-	100
ทรานซิสเตอร์ ราคา 60 บาท จำนวน 2 อัน	-	-	-	120
ตัวเก็บประจุ ราคา 60 บาท จำนวน 2 อัน	-	-	-	120
เต้าเสียบตัวผู้ ราคา 45 บาท จำนวน 3 อัน	-	-	-	135
เต้ารับ ราคา 65 บาท จำนวน 3 อัน	-	-	-	195
เบรกเกอร์ ราคา 150 บาท จำนวน 2 อัน	-	-	-	300
หลอด LED เล็ก ราคา 60 บาท จำนวน 2 หลอด	-	-	-	120
ไขควงเช็คไฟ ราคา 565บาท จำนวน 6 อัน	-	-	-	390
สายไฟ 2x 1.5 ยาว 10 เมตร ราคา 30 บาท จำนวน 10 เส้น	-	-	-	300
สายไฟจั๊มเปอร์ตัวผู้-ตัวผู้ ราคา 50 บาท จำนวน 1 สาย	-	-	-	50
สายไฟจั๊มเปอร์ ตัวผู้ – ตัวเมีย ราคา 50 บาท จำนวน 1 สาย	-	-	-	50
แผงโฟโต้บอร์ด ราคา 50 บาท จำนวน 2 แผง	-	-	-	100
โต๊ะเลื่อยวงเดือน ราคา 1930 บาท จำนวน 1 โต๊ะ	-	-	-	1930
หม้อแปลงไฟฟ้าAC – DC ราคา 90 บาท จำนวน 1 หม้อ	-	-	-	90
เตาแก๊สขาตั้งหัวเดี่ยว ราคา 2,250 บาท จำนวน 2 ตัว				4,500
หม้อหุงข้าว 1.8 ลิตร ราคา 1,280 บาท จำนวน 1 ใบ				1,280
กระทะไฟฟ้า ราคา 990 บาท จำนวน 1 ใบ				990
มีดด้ามดำ ราคา 480 บาท ขนาด จำนวน 1 กล่อง				480
หม้อโจ๊ก ราคา 135 จำนวน 6 ใบ				810
ถาดสแตนเลส ราคา 185 จำนวน 10 ใบ				1,850
มีดปอกผลไม้ ราคา 30 บาท จำนวน 3 อัน				90
รวมทั้งหมด	**50,000**	**-**	**-**	**50,000**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
50,000	-	-	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน สำหรับการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และมีวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน	วัดความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ การประเมินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและนักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม ร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพอย่างเพียงพอและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)
ครู คศ.3

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ บูรณาการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อชุมชน
กิจกรรม นำเสนอผลงานวิชาการ นวัตกรรม และงานอาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา
แผนงานโรงเรียน แผนงานที่ 4.2 ส่งเสริมการใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีสถาบันทางการศึกษา และองค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วน เป็นเครือข่ายร่วมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรทัย ใจคำฟู
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

---

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ประสิทธิภาพของการทำงานและการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด เมื่อผู้เรียนได้มีความรู้ มีความสามรถด้านอาชีพ จะทำให้ผู้เรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ค้นพบความชอบ ความต้องการ ความถนัดด้านอาชีพ

ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม การบริหารจัดการ ภาระงานและการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายและแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ด้านวิชาการ ทักษะด้านงานอาชีพ จึงได้มีการนำเสนอผลงาน กิจกรรมนักเรียน นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อชุมชน เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมและสนใจได้เรียนรู้ ทดลอง ฝึกทักษะ ถ่ายทอดความรู้ การแนะแนวการศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่าย ชุมชน โรงเรียนในเขตพื้นที่ เพื่อจะพัฒนาเป็นแนวทางในการเรียนรู้ ทักษะความถนัดด้านอาชีพ หรือเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนแกนนำที่เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสเรียนรู้งานทักษะงานวิชาการและงานอาชีพ
2.2 เพื่อให้นักเรียนแกนนำที่เข้าร่วมโครงการนี้ได้นำเสนอผลงาน นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อชุมชน
2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2.4 เพื่อให้นักเรียน ชุมชน สังคม มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคมและภาคีเครือข่าย ชุมชนหน่วยงานที่สนใจเข้าร่วมโครงการบูรณาการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้งานอาชีพเพื่อชุมชน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 100 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสเรียนรู้ทักษะงานอาชีพที่เหมาะสม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ สามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการศึกษาต่อ และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ก.ย. 67	-	นางสาวอรทัย ใจคำฟู
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ 2. ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ - ประสานงานฝ่ายพัสดุ - ดำเนินการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ - ดำเนินการจัดกิจกรรม	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	10,000	นางสาวอรทัย ใจคำฟู และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามโดยสังเกตการร่วมกิจกรรม และแบบประเมินโครงการ 2. ประเมินการจัดกิจกรรม	ก.ย. 68	-	นางสาวอรทัย ใจคำฟู และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 68	-	นางสาวอรทัย ใจคำฟู

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ..... 10,000..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมนำเสนอผลงานวิชาการและงานอาชีพ				
ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม นักเรียนแกนนำ 50*20 คน	1,000	1,000		
วัสดุนำเสนอผลงานเกษตร (เห็ดนางฟ้าทำมือ)				3,000
วัสดุนำเสนอผลงานคหกรรม (คัพเค้กเพื่ออาชีพ)				3,000
วัสดุนำเสนอผลงานช่างอุตสาหกรรม (กระถางรักษ์โลก)				3,000
รวม	**10,000**			**10,000**
รวมทั้งหมด				**10,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจกรรมฯ
-	-	-	-	-	-	**10,000**	-

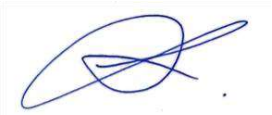
7. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีโอกาสเรียนรู้ทักษะอาชีพจากการนำเสนอผลงานวิชาและงานอาชีพ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนี้ได้พัฒนาทักษะด้านอาชีพ 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือหารายได้ระหว่างเรียนได้ 4. นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต 5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ให้นักเรียนทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสศึกษาเรียนรู้ทักษะงานอาชีพที่เหมาะสม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ รู้จักการทำงาน มีประสบการณ์ด้านงานอาชีพคหกรรม เกษตรกรรม ช่างอุตสาหกรรม สามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรทัย ใจคำฟู)
ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องปฏิบัติการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

แผนงานโรงเรียนที่ 1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษาและมีพัฒนาการในการสอบวัดระดับชาติ

แผนงานโรงเรียนที่ 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการทำงาน

ผู้รับผิดชอบ นายกฤษฎา ตองอ่อน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อ ๑1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 2.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

---

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้ , คุณธรรม)

ตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ข้อที่ 3 เรื่องการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ การจัดการเรียนการสอนของครูนั้นเป็นไปด้วยความราบรื่น และสามารถใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยี ในการผลิตสื่อและเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนได้ตลอดเวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพขึ้น เพื่อให้ซ่อมแซมครุภัณฑ์ทางการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพอยู่ในสภาพพร้อมใช้ เพื่อรองรับการใช้บริการของนักเรียน 1,269 คน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจำนวน 6 คน รองรับการจัดการเรียนการสอนของครู และเพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้นจากการใช้งานจนทำให้ชำรุดไม่สามารถซ่อมแซมได้ ทั้งนี้จะส่งผลให้เกิดการใช้งานที่คุ้มค่าและเกิดผลดีกับผู้เรียน ครูสามารถใช้สื่อในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างครบถ้วน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

เพื่อซ่อมแซมห้องปฏิบัติการงานเกษตร งานช่างและงานคหกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานสำหรับพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพอยู่ในสภาพพร้อมใช้ เพื่อรองรับการใช้บริการของนักเรียน 1,269 คน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจำนวน 6 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพอยู่ในสภาพพร้อมใช้ เพื่อรองรับการใช้บริการของนักเรียน 1,279 คน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจำนวน 6 คน

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. เขียนโครงการ ๓. เสนออนุมัติโครงการ	ก.ย. 67	-	นายกฤษฎา ตองอ่อน
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน และดำเนินกิจกรรม 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ต.ค. 67– ธ.ค. 67	50,000	นายกฤษฎา ตองอ่อน
3. ตรวจสอบ (Check)	1. กำกับและติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	ธ.ค. 67	-	นายกฤษฎา ตองอ่อน
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ม.ค. 68	-	นายกฤษฎา ตองอ่อน

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) .....50,000..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เกษตร				
ค่าจ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ	10,000	-	10,000	-
รวม	**10,000**	**-**	**10,000**	**-**

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. คหกรรม				
ค่าจ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซมห้องคหกรรม	20,000	-	20,000	-
รวม	**20,000**	**-**	**20,000**	**-**
3. ช่างยนต์				
ค่าจ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซมห้องช่างยนต์	20,000	-	20,000	-
รวม	**20,000**	**-**	**20,000**	**-**
รวมทั้งหมด	**50,000**			

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

6.1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการเกษตร

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
10,000	-	-	-

6.2 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องคหกรรม

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
20,000	-	-	-

6.3 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องช่าง

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)
20,000	-	-	-

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - การปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการในกลุ่มสาระการงานอาชีพให้พร้อมใช้งาน สามารถรองรับการใช้บริการของนักเรียน จำนวน 1,269 คน และครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน	ครูและนักเรียนทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - กลุ่มสาระการงานอาชีพมี ห้องปฏิบัติการที่พร้อมใช้งานได้ ตลอดเวลา ร้อยละ 100	ครูและนักเรียนทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการงานอาชีพ อยู่ในระดับ มาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฎา ตองอ่อน)
ครู คศ.1

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภัทรชัย สุขุมวัฒนะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาทักษะตามความถนัดนอกเวลาเรียนห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒)
กิจกรรม	สอนเสริมนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน	แผนงานที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางวราภรณ์ ยะสุคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ข้อที่	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

---

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรงใน แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากคณะวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ตลอดจนจากภูมิปัญญา ท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดริเริ่มสร้างสรรค์คิดวิเคราะห์เรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ โดยผ่านกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

- ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน

๔. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. เขียนโครงการ ๓. เสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	งานวิชาการ
๒. ดำเนินการ (Do)	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ๒. ประสานงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๓. ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๓.๑ ส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (สอนเสริม) ๓.๒ ส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษสำหรับคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (สอนเสริม)	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	งานวิชาการ
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการ ๒. PLC	กันยายน ๒๕๖๘	-	งานวิชาการ
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	-	งานวิชาการ

๕. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท
☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี ..... บาท
☑ อื่น ๆ (เงินบำรุงการศึกษา) ๕๐,๐๐๐ บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักเรียน ๕๐ คน * ๓๒ มื้อ * ๒๕ บาท)	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	
๒. ค่าอาหาร (นักเรียน ๕๐ คน * ๔ วัน * ๕๐ บาท)	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวม	**๕๐,๐๐๐**		**๕๐,๐๐๐**	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ – ๓๑ ธ.ค.๖๗)	**ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค.๖๘)**	**ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๘ – ๓๐ มิ.ย.๖๘)**	**ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๘)**
-	-	๑๓,๐๐๐	๓๗,๐๐๐

๗. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
นักเรียนห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	- การสังเกต สอบถาม - วัดความรู้/ทักษะคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสังเกต แบบประเมิน - แบบทดสอบ แบบวัดทักษะ แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางวราภรณ์ ยะสุคำ)

ครู คศ. ๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางวรัฐยา อันถามนต์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระพงษ์ สุริยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาทักษะตามความถนัดนอกเวลาเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ - เตรียมวิศวกรรม (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕)
กิจกรรม	สอนเสริมนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
แผนงานโรงเรียน	แผนงานที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางวราภรณ์ ยะสุคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ข้อที่	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

---

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ - เตรียมวิศวกรรม โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรงใน แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากคณะวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ตลอดจนจากภูมิปัญญา ท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดริเริ่มสร้างสรรค์คิดวิเคราะห์เรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ โดยผ่านกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ - เตรียมวิศวกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

- ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน

๔. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. เขียนโครงการ ๓. เสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	งานวิชาการ
๒. ดำเนินการ (Do)	๔. แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ - เตรียมวิศวกรรม ๕. ประสานงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖. ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๓.๑ ส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (สอนเสริม) ๓.๒ ส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษสำหรับคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (สอนเสริม)	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	งานวิชาการ
๓. ตรวจสอบ (Check)	๓. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการ ๔. PLC	กันยายน ๒๕๖๘	-	งานวิชาการ
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	-	งานวิชาการ

๕. งบประมาณที่ใช้ (หลักการ : พอประมาณ)

☐ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท
☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี ..... บาท
☑ อื่น ๆ (เงินบำรุงการศึกษา) ๕๐,๐๐๐ บาท

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักเรียน ๕๐ คน * ๓๒ มื้อ * ๒๕ บาท)	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	
๒. ค่าอาหาร (นักเรียน ๕๐ คน * ๔ วัน * ๕๐ บาท)	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวม	**๕๐,๐๐๐**		**๕๐,๐๐๐**	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ – ๓๑ ธ.ค.๖๗)	**ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค.๖๘)**	**ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย.๖๘ – ๓๐ มิ.ย.๖๘)**	**ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๘)**
-	-	๑๓,๐๐๐	๓๗,๐๐๐

๗. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ - เตรียมวิศวกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	- การสังเกต สอบถาม - วัดความรู้/ทักษะคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสังเกต แบบประเมิน - แบบทดสอบ แบบวัดทักษะ แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวราภรณ์ ยะสุคำ)
ครู คศ. ๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางวรัฐยา อันถามนต์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายปิยะณัฐ จารุเศรณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม