



รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
โรงเรียนพบพระวิทยาคม 2566

คำนำ

ตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนพพระวิทยาคม ได้ดำเนินการร่วมกันพิจารณาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียน พพระวิทยาคมออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนาเพื่อยกระดับค่าคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สูงขึ้น โดยได้ร่วมกันกำหนดกิจกรรม และมาตรการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากขึ้น โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้

ขอขอบคุณคณะกรรมการฯ ที่ได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริต ให้สำเร็จ ลุล่วงบรรลุตามวัตถุประสงค์ ซึ่งการจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนพพระวิทยาคม จะใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง กำหนดกิจกรรมและมาตรการต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน และพัฒนาบุคลากรให้เห็นถึงความสำคัญในการให้บริการ แก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ดียิ่งขึ้น ในโอกาสต่อไป

โรงเรียนพพระวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนพพระวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ2565	1
การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ในปี พ.ศ. 2565 เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566	3
แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงานให้ดีขึ้น	5
ผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ของโรงเรียนพพระวิทยาคมประจำปีงบประมาณ 2566	6
ภาคผนวก	10

บทที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาตินโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพบพระวิทยาคม

1. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพบพระวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.16 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B (Good)

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

AA Excellence 95.00 – 100 ผ่าน

A Very Good 85.00 – 94.99 ผ่าน

B Good 75.00 – 84.99 ไม่ผ่าน

C Fair 65.00 – 74.99 ไม่ผ่าน

D Poor 55.00 – 64.99 ไม่ผ่าน

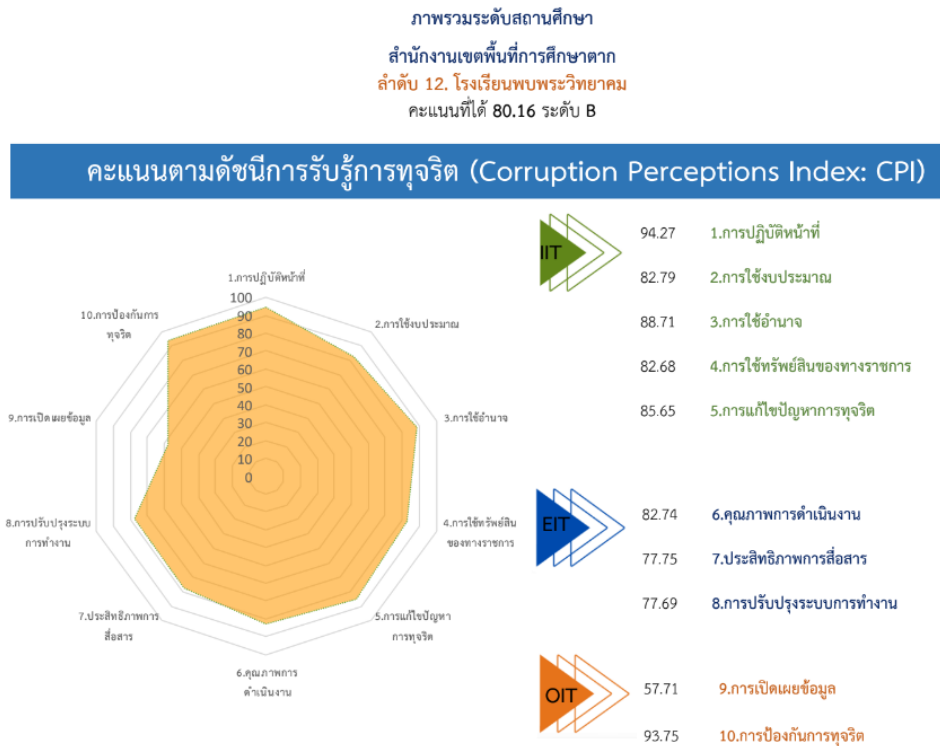
E Extremely Poor 50.00 – 54.99 ไม่ผ่าน

F Fail 0 – 49.99 ไม่ผ่าน

2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพพระวิทยาคมเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่ง
 ได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนพพระวิทยาคม
 ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนพพระวิทยาคม และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผย
 ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนพพระวิทยาคม ได้คะแนนดังรูป

ที่	โรงเรียนในสังกัด	1.การปฏิบัติหน้าที่	2.การใช้งบประมาณ	3.การใช้อำนาจ	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	6.คุณภาพการดำเนินงาน	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8.การปรับปรุงการทำงาน	9.การเปิดเผยข้อมูล	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	9.2 การบริหารงาน	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	10 การป้องกันการทุจริต	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	IT	EIT	OIT	รวม	ระดับ	สรุปผล
15		88.89	100	100	95.06	99.07	91.26	99.93	99.92	55.26	66.67	87.5	57.14	25	40	93.75	87.5	100	28.98	29.11	29.8	87.9	A	
16		99.01	98.83	98.76	95.84	98.34	97.59	95.81	97.01	77.79	100	62.5	71.43	75	80	31.25	62.5	0	29.45	29.04	21.81	80.29	B	
17		99.67	98.85	99.17	100	98.33	87.5	100	100	74.56	88.89	87.5	71.43	25	100	87.5	75	100	29.76	28.75	32.41	90.92	A	
18		89.79	77.47	82.59	76.79	78.51	87.07	81.47	83.45	74.84	77.78	75	71.43	50	100	43.75	87.5	0	24.31	25.2	23.72	73.23	C	
19	โรงเรียนพพระวิทยาคม	94.27	82.79	88.71	82.68	85.65	82.74	77.75	77.69	57.71	88.89	37.5	57.14	25	80	93.75	87.5	100	26.05	23.82	30.29	80.16	B	

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ในปี พ.ศ. 2565 เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566



จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพพระวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นรายตัวชี้วัด มีการแสดงข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง (STRENGTH) และจุดอ่อน (WEAKNESS) ที่ต้องพัฒนา โดยโรงเรียนพพระวิทยาคมทำการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่อ่อนที่สุดเพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงานต่อไป ซึ่งได้แก่ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 57.71 อยู่ในระดับ D (Poor) และ ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งได้แก่ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ 7-8 ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 77.75 และ 77.69 ตามลำดับ

ประเด็นที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน: ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ

- (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

(4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ

(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น: ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนพพระวิทยาคมได้รับคะแนนในตัวชี้วัดที่ 7 เป็น 77.75 คะแนน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น: ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนพพระวิทยาคมได้รับคะแนนในตัวชี้วัดที่ 8 เป็น 77.69 คะแนน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มี ความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

จากข้อมูลผลการประเมิน ITA ในปี พ.ศ. 2565 โรงเรียนพพระวิทยาคมเห็นสมควรว่าประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ควรได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วนได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยกำหนดขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ดังตาราง

บทที่ ๒

ผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ของโรงเรียนพพระวิทยาคมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พบว่ามีจุดบกพร่อง/จุดอ่อน ที่ต้องกำหนดแนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้นเพื่อให้ สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน และยกระดับผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้น โดยโรงเรียนพพระวิทยาคมได้ ดำเนินการขับเคลื่อนและยกระดับการทำงานตามที่ได้วิเคราะห์จุดอ่อนเพื่อจัดทำแนวทาง/มาตรการแก้ไข ได้ผลดัง ตาราง

ตารางรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานของโรงเรียนพ พระวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตัวชี้วัด	ประเด็นการ ประเมิน	มาตรการ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ
9 (แก้ไขเร่งด่วน) การเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบน เว็บไซต์ของ หน่วยงาน เพื่อ เปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชน ได้รับทราบ	-โรงเรียนมีการ เผยแพร่ข้อมูลทาง เว็บไซต์ที่ ครบถ้วน ตรง ประเด็น มีความถูกต้อง ตามตัวชี้วัด	-จัดประชุมฝ่ายงานที่ เกี่ยวข้อง -แสดงข้อมูลและ จุดบกพร่องของการ เผยแพร่ข้อมูลที่ผ่านมา -อธิบายลักษณะงานที่ ต้องเผยแพร่ว่าต้อง ประกอบด้วยข้อมูล ใดบ้าง (แจ้งเกณฑ์การ ประเมิน) -แต่ละฝ่ายงานร่วมกัน วิเคราะห์ว่าควรปรับ เสริมสิ่งใดเพิ่ม	เมษายน – กันยายน ๒๕๖๖	ทุกฝ่ายงาน เช่น ฝ่าย งบประมาณ ฝ่ายกิจการ นักเรียน ฝ่ายบุคคล ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหาร ทั่วไป งาน ITA Online งานพัสดุ	โรงเรียนพพระวิทยาคมได้ ดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมที่ตั้งไว้แล้ว อย่างไรก็ตาม ตามคะแนนการเผยแพร่ ข้อมูลปี 2566 ในตัวชี้วัดนี้ยัง ไม่มีการพัฒนา เนื่องจากการ เผยแพร่ข้อมูลมีหลายตัวชี้วัด และข้อมูลค่อนข้างเยอะ จึง ทำให้เกิดข้อผิดพลาดหรือ เผยแพร่ข้อมูลได้ไม่ครบถ้วน

		-แต่ละฝ่ายงานจัดตั้งทีมตรวจสอบข้อมูลก่อนส่งให้เผยแพร่			
7 (ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น) ประสิทธิภาพการสื่อสาร	-การเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนมีลักษณะเข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน มีช่องทางหลากหลาย -โรงเรียนมีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน -โรงเรียนมีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ -โรงเรียนมีการชี้แจงและตอบคำถาม เมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน	-ปรับปรุงข้อมูลให้เข้าใจง่ายขึ้น เพิ่มช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล/ รับฟังคำติชม คำร้องเรียน ข้อสงสัยให้มีหลายช่องทาง -ทำการประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับบริการทราบเกี่ยวกับช่องทางการเข้าถึงข้อมูล ช่องทางการรับฟังคำติชม คำร้องเรียน ข้อสงสัย	เมษายน – กันยายน ๒๕๖๖	-งานประชาสัมพันธ์ -งานคณะกรรมการสถานศึกษา -ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น	โรงเรียนพบพระวิทยาคมได้ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมที่ตั้งไว้แล้ว ส่งผลให้คะแนนการเผยแพร่ข้อมูลปี 2566 ในตัวชี้วัดนี้ มีการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น ได้คะแนน 87.8

	-โรงเรียนมีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน				
8 (ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น) การปรับปรุงระบบการทำงาน	-เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนมีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น -โรงเรียนมีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น -โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น -โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การ	-ทำ plc แต่ละกลุ่มงานเพื่อให้ทราบแนวทางการให้บริการที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน -นำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการโดยไม่ต้องเดินทางมาที่โรงเรียน -รับฟังข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการเพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน -เผยแพร่ข้อมูลการดำเนินการอย่างตรงไปตรงมาในช่องทางที่หลากหลาย -ทำการประชาสัมพันธ์สื่อสารให้ผู้รับบริการทราบเกี่ยวกับขั้นตอนการให้บริการ วิธีการเข้าถึงบริการ	เมษายน – กันยายน ๒๕๖๖	-งานประชาสัมพันธ์ -ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น	โรงเรียนพบพระวิทยาคมได้ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมที่ตั้งไว้แล้ว ส่งผลให้คะแนนการเผยแพร่ข้อมูลปี 2566 ในตัวชี้วัดนี้ มีการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น ได้คะแนน 88.35

	ให้บริการของ โรงเรียน -โรงเรียนมีการ ปรับปรุงการ ดำเนินงาน/การ ให้บริการ ให้มี ความโปร่งใส				
--	--	--	--	--	--

ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพพระวิทยาคมเป็นรายตัวชี้วัด
ปี ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๖.๖๗	AA	Excellence
๓	การใช้อำนาจ	๘๘.๙๗	A	Very Good
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๘.๗๕	A	Very Good
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๘.๓๕	A	Very Good
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๗.๘	A	Very Good
๒	การใช้งบประมาณ	๘๖.๗๕	A	Very Good
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๘๖.๒๗	A	Very Good
๔	การใช้ทรัพยากรสินทางราชการ	๘๕.๙๔	A	Very Good
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๘๑.๒๕	B	Good
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๒.๕	C	Fair

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพพระวิทยาคมเป็นรายตัวชี้วัดและ
คะแนนรวม ปี ๒๕๖๖

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	96.67	IIT	88.92	30	26.68
2	การใช้งบประมาณ	86.75				
3	การใช้อำนาจ	88.97				
4	การใช้ทรัพยากรสินของทางราชการ	85.94				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	86.27				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	82.78	EIT(1)	82.77	15	12.42
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	82.22				
8	การปรับปรุงการทำงาน	83.31				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.72	EIT(2)	93.83	15	14.08
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.38				
8	การปรับปรุงการทำงาน	93.40				
9	การเปิดเผยข้อมูล	72.50	OIT	76.88	40	30.75
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	50.00				
9.2	การบริหารงาน	87.50				
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	75.00				
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	50.00				
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	81.25				
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	62.50				
	10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00			
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						83.92
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						B