การรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม
ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนพบพระวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2566

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 26 กรกฎาคม 2566

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ http://www.phobphra.ac.th

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม .....-.....

URL ที่เผยแพร่ .....-.....

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานค่ายวัยใสหัวใจคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รายงานการประเมินจริยธรรมด้านความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม)

1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

- แต่งตั้งคำสั่งการปฏิบัติงาน ค่ายวัยใสหัวใจคุณธรรม เพื่อมอบหมายงานแก่ครูและบุคลากร
- ดำเนินงานตามกำหนดการการจัดค่ายวัยใส หัวใจคุณธรรม
- สังเกตการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินการปฏิบัติงาน และนำผลที่ได้สะท้อนในการประชุมประจำเดือน

2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

ควรทำ (Do's)	ไม่ควรทำ (Don'ts)
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลน ด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกเปลี่ยนกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล

การประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts) จากกิจกรรมค่ายวัยใสหัวใจคุณธรรม มีดังนี้

1. เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวัยใสหัวใจคุณธรรมอย่างเป็นกลาง ไม่ลบหลู่ดูแคลนศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
2. มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งอย่างเคร่งครัด
3. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
4. กิจกรรมค่ายวัยใสหัวใจคุณธรรมบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จากความร่วมมือของทุกฝ่ายงาน

3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

- บุคลากรทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ มีความรู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ทำให้กิจกรรมบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

- ประเมินการปฏิบัติงาน และนำผลที่ได้สะท้อนในการประชุมประจำเดือน
- หากมีข้อปรับปรุงแก้ไข หรือประเด็นที่เข้าใจคลาดเคลื่อน ให้ทำการชี้แจง
- แจ้งแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และทุกคนคนต้องปฏิบัติตาม

- มีการกำหนดแนวปฏิบัติในกรณีที่มีบุคคลตั้งใจละเลยการปฏิบัติหน้าที่ และแจ้งแนวทางปฏิบัติให้บุคลากรทุกคนรับทราบ

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....-.....

.....

หมายเหตุ กรณีหน่วยงานมีการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลมากกว่า 1 การดำเนินการ/กิจกรรม สามารถเพิ่มเติมข้อมูลได้ตามความเหมาะสม

6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

.....-.....

.....

ผู้รายงาน .....

(นายเฉลิม ระบบ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้บังคับบัญชา .....

(นายวิเชษ เย็นฉ่ำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพบพระวิทยาคม